

15 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



ASIGNA ASAMBLEA MILLONES A CIEGAS



ZAVALA SE LANZA POR LOS PINOS Y ANAYA POR EL PAN



LLUEVEN CRÍTICAS AL INE POR SU FRÁGIL SISTEMA DE CÓMPUTO



ANAYA, PARA EL PAN Y MARGARITA, A LOS PINOS



MARGARITA: VOY POR LA PRESIDENCIA



DECOMISAN 500 KILOS DE MEDICINA MALA EN CEDA



CHOCAN HACIENDA E IP POR LOS ÍNDICES DE CRECIMIENTO



2015, ELECCIÓN INTERMEDIA MÁS REÑIDA



IP PLANEA CONSTRUIR 6 NUEVAS REFINERÍAS



AL LÍDER DE LA CNTE, CAMA KING; A PROFES DE A PIE, SUELO



FICTICIO, TRIUNFO DE MORENA: BARBOSA



ELECCIÓN GANA BATALLA CONTRA VOTO NULO: INE



¡SALVAN A 3!



VOTO POR VOTO DA COLIMA AL PRI



EMPRESARIOS DE CATALUÑA PIDEN A RAJOY EL ADELANTO DE LAS ELECCIONES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Convocatoria para la Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad en línea) de la **Universidad Pedagógica Nacional** (Reforma, p. 14-Cultura –13/06/15–; La Jornada, p. 12 –14/06/15–; El Universal, p. 11 –14/06/15–)

UG fortalecerá infraestructura

La Universidad de Guanajuato (UG) destinó este año más de 900 millones de pesos en el fortalecimiento de su infraestructura. Los recursos comprometidos, que van de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, responden a la estrategia para impulsar la investigación y mejorar la calidad educativa. (**El Economista, p. 31**)

SEP

En 2014, SEP aplicó plan de contingencia

En julio de 2014, la SEP tuvo que aplicar un plan de contingencia para traer a profesores de Oaxaca y Michoacán al DF para presentar la evaluación que les permitiera conseguir una plaza en el servicio docente. El 13 de julio de ese año, la SEP dio a conocer que no había condiciones suficientes para poder aplicar el examen en Michoacán y Oaxaca, por lo que los exámenes debieron aplazarse. De acuerdo con el coordinador del Servicio Profesional Docente, resultaron afectados tres mil 500 profesores. (**24 Horas, p. 4**)

Inicia evaluación pese a amenazas de maestros

A partir de hoy inicia el proceso de evaluación del Servicio Profesional Docente a los profesores según el calendario, por lo que la CNTE advirtió que lo boicoteará. Cabe señalar que el pasado lunes, la SEP anunció la reactivación de los exámenes para evaluar a los maestros, misma que habían suspendido “indefinidamente” del 29 de mayo debido al proceso electoral. (**24 Horas, p. 4**)

SECTOR EDUCATIVO

Reforma Educativa es la de mayor profundidad social: Emilio Gamboa

De todas las reformas avaladas por la presente legislatura, la educativa es la de mayor profundidad social, por lo que los senadores del PRI nos mantendremos atentos para que siga adelante y se cumplan cada uno de sus objetivos. Así lo declaró el senador Emilio Gamboa Patrón al señalar que con el mensaje del Presidente Peña Nieto que: los procesos de evaluación docente siguen adelante, ni se posponen ni se difieren, y por ninguna razón se cancelan, se superan las inquietudes que se generaron al respecto. (**El Universal, p. 9; La Crónica de Hoy, p. 11; La Prensa, p. 12; El Financiero, p. 61; La Razón, p. 9**)

MORENA dará a la educación la mitad de sus prerrogativas

El líder nacional de MORENA, Martí Batres Guadarrama, anunció que el próximo año, en 2016, su partido de reciente creación, luego de haber logrado mantener el registro, entregará la mitad de sus prerrogativas a la causa de la Educación Media Superior y Superior. Aseguró que el objetivo es que se amplíe la matrícula y no haya rechazados de las universidades públicas. **(El Universal, p. 12)**

Doctora promueve en México un modelo educativo de carácter ético y sicosocial

Gilda Darlas, maestra en inteligencia artificial con doctorado por la Universidad de Londres, visitó esta capital para promover su modelo denominado Educación Universal para el Desarrollo del Carácter Ético en Niños y Jóvenes (EUDE), galardonado en 2010 con el “Premio Visionaris”, que la iniciativa privada mexicana entrega cada año a emprendedores sociales. El programa EUDE cuenta con el respaldo académico de las universidades de Lancaster, en Inglaterra, y de Hong Kong, en China, además de que la UNESCO la patrocina para su implementación piloto en Francia, Reino Unido, India, Guatemala, Brasil y México. **(La Jornada, p. 45)**

SNTE /CNTE

Condena la CNTE “intolerancia y mano dura” de la SG para romper negociación

Con un mitin en el Hemiciclo a Juárez, integrantes de la CNTE conmemoraron este domingo el noveno aniversario de la represión al movimiento de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) en 2006, durante el gobierno de Ulises Ruiz. El mitin incluyó la lectura del más reciente posicionamiento político de la Coordinadora. Diversos oradores insistieron en que realizarán un boicot al proceso de evaluación docente anunciado por la SEP del 20 al 22 de junio, para lo cual -dijeron- se espera una oleada de protestas durante esos días e insistieron en que se echará abajo la Reforma Educativa. **(La Jornada, p. 13)**

Relevo de la CNTE en plantón; no negociarán con la SEGOB

La CNTE aseguró que el movimiento magisterial se mantendrá en resistencia contra la Reforma Educativa. Entre las propuestas que se discutían en la asamblea, estaban hacer una concentración frente a las sedes de la SEP y del INEE o en alguna de las embajadas. **(El Universal, p. 18)**

Negociación con SEGOB no es una prioridad: CNTE

Los maestros de la CNTE poco a poco comienzan a retirarse de la Ciudad de México. Con una menor participación que en las movilizaciones anteriores, el magisterio disidente tuvo un mitin ayer en el Hemiciclo a Juárez para conmemorar los nueve años del intento de desalojo de un plantón en el zócalo de la capital oaxaqueña. Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22 de Oaxaca, advirtió que insistirán en la abrogación de la Reforma Educativa; no obstante, dejaron claro que la prioridad ya no será la mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación. En la asamblea realizada la madrugada del sábado los profesores acordaron replegar su plantón y reanudar clases el 17 de junio, aunque amagaron con parar y

movilizarse en el inicio del próximo ciclo escolar de no obtener respuesta favorable a sus demandas, después de gozar de su periodo vacacional. (**Milenio, p. 14; Excélsior, p. 27**)

Busca CNTE sumar a padres en boicot

El líder de la sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez aseguró que van regresar a las escuelas para organizar a los padres de familia contra la evaluación educativa. Vamos a hacer un llamado a los estudiantes y padres de familia para organizar esta oleada de acciones para los días 20,21 y 22 de este mes; y seguir en contra de la evaluación que impulsa el INEE, dijo. Afirmó que el magisterio oaxaqueño continuará con sus estrategias de lucha tanto a nivel nacional como estatal. (**Reforma, p. 12; La Crónica de Hoy, p. 14; El Financiero, p. 61**)

Confirman 26 ejecuciones y 500 torturados durante movimiento magisterial en Oaxaca

Ayer se cumplieron nueve años del fallido desalojo ordenado por el entonces gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz Ortiz, contra miembros de la sección 22 de la CNTE, situación que dio origen a un movimiento político social opositor al gobierno estatal priísta. Esto a su vez derivó en poco más de cinco meses de enfrentamientos constantes, más de 500 personas torturadas y 26 ejecuciones extrajudiciales, se informó en la sesión pública que la Comisión de la Verdad de Oaxaca realizó ayer en el teatro Macedonio Alcalá. (**La Jornada, p. 15; Excélsior, p. 27**)

Emprenden docentes regreso a sus estados

Luego de cuatro días de permanecer en el plantón del Monumento a la Revolución, un alto porcentaje de profesores de la CNTE retiraron sus carpas para regresar a Oaxaca. Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22 de Oaxaca, afirmó que pese a la represión, la CNTE jamás claudicará en su táctica y estrategia de movilización. En el mitin de tres horas, participaron más de 10 oradores de Chiapas, Michoacán, Distrito Federal, Chihuahua y Oaxaca. (**Reforma, p. 12**)

Llevan 15 días sin dar clases, pero cobran puntual 500 mdp

Desde el 1 de junio más de 90 mil maestros de Oaxaca dejaron sin clases a un millón 300 mil alumnos sin que se les haya descontado un solo día en sus quincenas; diariamente les pagan 32.2 millones de pesos. (**La Razón, PP y 5**)

Dejan sin consulta a Chiapas y Oaxaca

El boicot electoral de la CNTE pegó directamente en los niños de Oaxaca y Chiapas, quienes no pudieron participar en la Consulta Infantil y Juvenil del 2015. El INE informó que en Oaxaca y Chiapas se suspendió la Consulta, por lo que sólo se instaló el 98% de las casillas que se tenían previstas a nivel nacional. De acuerdo con los primeros datos se instalaron 13 mil 113 casillas de las 15 mil que se tenían previstas, en 265 distritos de 30 entidades. (**Reforma, p. 12**)

Al líder de la CNTE, cama king; a profes de a pie, suelo (La Razón, p. PP y 4)

INFORMACIÓN GENERAL

Preparan firma de acuerdos entre México e Italia

El presidente Enrique Peña Nieto será recibido este lunes en el Palacio de Chigui por el primer ministro de Italia, Matteo Renzi, con el fin de atestiguar la firma de acuerdos bilaterales que potencien la relación económica, política y social entre ambas naciones. Ayer, las delegaciones de México e Italia afinaban los acuerdos que serán analizados en privado por las dos delegaciones y que, de acuerdo con funcionarios de la Presidencia de la República, abordarán temas de cooperación política, comercial, turística, económica, social, ciencia y tecnología e innovación. **(El Universal, p. 6)**

Margarita Zavala anuncia que buscará la Presidencia

Margarita Zavala, esposa del ex presidente Felipe Calderón, anunció que buscará la Presidencia de la República en 2018, con un proyecto nacional que aglutine a panistas, a quienes votaron por otras fuerzas políticas y a quienes dejaron de creer en los partidos con lo cual no descarta ser candidata independiente. En el mensaje, Zavala consideró que en el PAN, donde próximamente se renovará la dirigencia nacional, “dadas las graves circunstancias actuales” se debe buscar un dirigente de consenso. Recordó que hace unos días hizo comentarios sobre los resultados de las elecciones del domingo 7 de junio, las cuales dejaron varias lecciones. **(La Jornada, Contraportada-5)**

Llueven críticas al INE por su frágil sistema de cómputo

No hubo partido que pasara por alto la falla. En la sesión del INE para reportar los cómputos por circunscripción de los comicios federales, las críticas al sistema informático provinieron de tirios y troyanos. Errores “escandalosos”, fustigó el PRD; golpe a la credibilidad, lanzó Morena; inadmisible falla, reclamó el PRI, mientras el PAN cuestionó los millonarios recursos invertidos en un sistema errático. **(La Jornada, PP-3)**

Presenta el PRI una iniciativa para abrogar la Ley para Conservar la Neutralidad del País

El PRI presentó una iniciativa para abrogar la Ley para Conservar la Neutralidad del País, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 10 de noviembre de 1939. Argumenta el tricolor que ese ordenamiento quedó derogado cuando México le declaró la guerra a Alemania, Japón e Italia, en mayo de 1942, en respuesta a que dos buques mercantes con bandera mexicana fueron agredidos y hundidos por las potencias del eje. **(La Jornada, p. 9)**

Julián Andrade, vocero de Mancera

Julián Andrade Jardí fue nombrado ayer por el jefe del Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, como nuevo coordinador general de Comunicación Social de su administración. Esta es la segunda ocasión en que la administración de Mancera hace un cambio de su vocero, al sustituir a Fernando Macías por Kaufmann. **(Milenio, p. 21)**

El engaño a Hitler

En la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos se valió de un “ejército fantasma” formado por artistas y diseñadores que, usando artimañas con tanques hinchables y efectos de sonido, logró engañar en varias ocasiones a las tropas de la Alemania de Hitler y facilitar la victoria de los aliados. Desde ayer y hasta el 26 de junio, el arte de esos inesperados héroes e guerra puede verse en la galería Salmagundi de Nueva York. En la muestra hay retaros, caricaturas y numerosos paisajes y escenas de las áreas de Francia en las que los soldados estuvieron destacados, elaboradas en acuarela, tinta o carboncillo. **(Excélsior, p. 7-Expresiones)**

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/15	CULTURA	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/15	POLÍTICA	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/15	NACIÓN	11





La Universidad Pedagógica Nacional
Unidad Ajusco de la Ciudad de México

informa

que a partir del 15 de junio estará disponible la convocatoria 2015-2016 de la
Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad en línea)

www.upn.mx
www.lefm.upn.mx

Solicita información en: lef@g.upn.mx o al teléfono (0155) 5630 9724

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	1	22-25

NO MÁS CHANTAJES

El Gobierno federal sentenció que no negociará la Constitución con la CNTE a la que advirtió que cualquier mesa de diálogo sólo se llevará a cabo hasta que regresen a las aulas.

POR MAGALI MARLENE JUÁREZ



La estrategia de marchas, manifestaciones, plantones y toma de espacios públicos ha sido llevada a su máxima expresión por la llamada disidencia magisterial, que a nivel nacional se conduce bajo el criterio del “secuestro”.

A cambio de que se cumplan sus exigencias, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) recurren a todo tipo de tácticas para desquiciar el funcionamiento de ciudades como la de México, Oaxaca y Michoacán, entre muchas otras.

Estos mecanismos que han sido su principal arma desde que surgieron como organización disidente al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), los pusieron en marcha para enfrentar la reforma educativa, que fue uno de los principales cambios constitucionales que se han realizado en la presente administración.

Si bien el Gobierno federal ha sido cuidadoso para no provocar mayores conflictos con este grupo magisterial—incluso llegó a la suspensión de las pruebas de evaluación previo a la pasada jornada electoral del 7 de junio—, también decidió aplicar mano dura.

Por ello, ante las más recientes marchas de la Coordinadora en la capital del país, el Ejecutivo federal sentenció: “La Secretaría de Gobernación no se sentará a la mesa con ellos hasta en tanto todos los contingente movilizados estén en sus escuelas”.

EVALUACIÓN FORZOSA

La semana pasada, la Coordinadora Nacional de Trabajadores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	1	22-25

de la Educación reforzó sus actividades de protesta en diversas entidades de la República mexicana y, por supuesto, en la ciudad de México, tras el anuncio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de que la evaluación para el ingreso, permanencia y promoción docente de educación básica y media superior, se mantiene en los términos y calendarios fijados con anterioridad.

Fue el titular de la SEP, Emilio Chuayffét Chemor, quien incluso advirtió que quienes no sean examinados no obtendrán una plaza o no recibirán estímulos económicos.

El más reciente choque entre la dependencia y el magisterio disidente se dio tras la comunicación oficial del pasado 29 de mayo, en la que se informaba que se suspendían indefinidamente las fechas de aplicación de la evaluación, lo que no significó la cancelación del proceso, sino sólo su aplazamiento.

Esta decisión se tomó previo a la jornada electoral del 7 de junio, porque el Secretario de Educación argumentó que se trataba de un aspecto político, pues era necesario mantener extrema prudencia para no vulnerar el desarrollo de un proceso electoral que en ese momento estaba en curso y era trascendente para el país.

Chuayffét Chemor también reconoció que esta determinación se basó en la imposibilidad técnica para realizar las pruebas, pues no contaban aún con las sedes, equipo de cómputo y conectividad necesaria para practicar los exámenes, y debían informar antes del 31 de mayo a los aspirantes que estaban registrados para realizarlos.

El encargado de la política educativa del país subrayó que los procesos de evaluación seguirán durante el resto del sexenio como herramienta fundamental para la reforma educativa.

Prueba de ello, insistió, es que las fechas previstas para los exámenes no tienen ninguna modificación respecto de las aprobadas y difundidas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), por lo que empezarán los días 20, 21 y 22 de junio, además de que se cumplirá con el resto del calendario acordado.

Ante la ola de críticas y señalamientos por la decisión de diferir las fechas de las pruebas –las cúpulas empresariales condenaron la suspensión del proceso de evaluación de los docentes, y llamaron a crear un frente común, a fin de que no se postergue más la puesta en marcha de la reforma en la materia–, la SEP tuvo que hacer la precisión.

Chuayffét Chemor puntualizó que la SEP nunca rompió el orden jurídico, ni invalidó algún precepto legal, tampoco sustituyó la competencia, facultades y atribuciones del INEE; y remarcó que no existe ni suplantación de facultades ni detención de la reforma educativa, mucho menos el deseo de cancelar la evaluación, porque sin ella no habría reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	1	22-25

El titular de la SEP expresó que coincide con el INEE en la convicción de que se debe continuar y redoblar esfuerzos en la ejecución de los procesos de examinación al servicio profesional docente y en el cumplimiento de todos los aspectos que implica la reforma educativa para alcanzar educación con calidad y equidad.

Explicó que los docentes que obtengan resultados destacados en la evaluación podrán participar de los beneficios del nuevo programa por incentivos; mientras que quienes se mantengan al margen de él o se hayan separado de la carrera magisterial no serán acreedores a tales estímulos.

Y ante el evidente rechazo de los integrantes de la Coordinadora, el secretario de Educación Pública sentenció: "A la CNTE le digo lo que a los demás: el que no vaya a la evaluación no tendrá plaza o estímulos".

HISTORIA DE CHANTAJES

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación surgió a finales de los 70 como una alternativa de afiliación al SNTE, manejándose siempre por un activismo de protesta que también contribuyó a la salida de Carlos Jonguitud Barrios como titular de la organización magisterial. Este movimiento permitió la llegada de Elba Esther Gordillo Morales a la dirigencia del SNTE, quien se presume que tenía un mayor control sobre el llamado magisterio disidente, aunque oficialmente la CNTE se oponía a su gestión y exigía la democratización del Sindicato.

Aunque Gordillo Morales se encuentra presa, la Coordinadora mantiene la ruptura con el sindicato y particularmente a partir de la actual administración federal también reforzó sus protestas para tratar de detener la reforma educativa y sus consecuencias para los docentes disidentes.

Y es que precisamente la evaluación de los profesores fue uno de los principales ejes de los cambios constitucionales en la materia, lo que ha generado una mayor confrontación con el Gobierno federal para tratar de detenerla y revertirla.

Pero la CNTE es hábil para retomar cualquier causa que le pueda ser redituable, como sucedió con la trágica desaparición de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa, en Guerrero, donde junto con otras organizaciones se involucraron en el movimiento de los padres de los 43 jóvenes desaparecidos, generando importantes conflictos sociales en la entidad.

NO NEGOCIABLE

El Gobierno federal no negociará la Constitución con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que existe la suspensión definitiva de las evaluaciones de los docentes.

El vocero de la Presidencia de la República, Eduardo Sán-

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	1	22-25

chez, puntualizó que sin importar las amenazas del magisterio disidente por radicalizar su movimiento en las calles, la convicción del Poder Ejecutivo federal seguirá siendo de diálogo y de preservación del Estado de Derecho.

“Es muy importante señalarlo y hacerlo de manera enfática: la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes mexicanas no son sujetas de negociación. En este sentido, el Gobierno de la República ha expresado de manera muy clara su apertura al diálogo, desde luego su vocación para llevar a acuerdos y sobre todo la enorme convicción de preservar el Estado de Derecho y de hacer cumplir la ley”, enfatizó.

Remarcó que el Poder Ejecutivo federal tiene el mandato constitucional de cumplir con la ley, de hacer que estas reformas, particularmente la educativa, se conviertan en una realidad.

En el mismo sentido se expresó la Secretaría de Gobernación, que encabeza Miguel Ángel Osorio Chong, que dejó claro que para continuar el diálogo con la CNTE, los maestros movilizados deben regresar a las aulas a impartir clases.

El subsecretario de Gobierno de la Segob, Luis Enrique Miranda Nava, se reunió con una comisión de representantes de los maestros disidentes que se manifestaron la semana pasada en Paseo de la Reforma, a quienes precisó que esa era la decisión definitiva.

“Hubo una reunión con la Comisión Nacional Política de la Coordinadora y establecimos una condicionante: la Secretaría de Gobernación no se sentará a la mesa con ellos hasta en tanto todos los contingentes movilizados estén en sus escuelas trabajando. Mientras tanto, no hay diálogo con la Coordinadora”, enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	1	31

GUANAJUATO UG fortalecerá infraestructura

La Universidad de Guanajuato (UG) destinó este año más de 900 millones de pesos en el fortalecimiento de su infraestructura.

Los recursos comprometidos, que van de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2010 -2020, responden a la estrategia para impulsar la investigación y mejorar la calidad educativa. El capital se destinará a sus campus: León, Guanajuato, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, además del Colegio de Nivel Medio Superior. *(Xóchitl Larios)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIÓN	4

En 2014, SEP aplicó “plan de contingencia”

En julio de 2014, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tuvo que aplicar un “plan de contingencia” para traer a profesores de Oaxaca y Michoacán al Distrito Federal para presentar la evaluación que les permitiera conseguir una plaza en el servicio docente.

El 13 de julio de ese año, la SEP dio a conocer que no había condiciones suficientes para poder aplicar el examen en Michoacán y Oaxaca, por lo que los exámenes debieron aplazarse. De acuerdo con el coordinador del Servicio Profesional Docente, resultaron afectados tres mil 500 profesores.

En julio de 2014 se aplicaron por primera vez los concursos de oposición del Servicio Profesional Docente para que -de acuerdo a lo mandado por la Ley General del Servicio Profesional Docente, aprobada en septiembre de 2013- los

maestros pudieran acceder a una plaza magisterial. Este concurso es la base y ha sido llamado “el corazón” de la reforma, porque determina la forma en que son entregadas las plazas.

En ese momento, profesores agremiados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y estudiantes normalistas de Oaxaca y Michoacán se apostaron en los lugares donde se llevaría a cabo la aplicación del examen y acordonaron las sedes para impedir el acceso de los aspirantes; de esta manera lograron evitar que los exámenes se aplicaran.

En respuesta la SEP planeó un “operativo especial” para trasladar a los más de tres mil 500 profesores a la Ciudad de México para que pudieran presentar sus exámenes (la primera ocasión que se aplicaron desde la aprobación de la reforma educativa en 2013). **TERESAMORENO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIÓN	4

Inicia evaluación pese a amenazas de maestros

AVANCE. EL CALENDARIO ACTUALIZADO DEL INEE INDICA QUE HOY COMIENZAN LOS EXÁMENES PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO EN LOS NIVELES BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR

TERESA MORENO

A partir de hoy comenzarán las evaluaciones del Servicio Profesional Docente, de acuerdo con los calendarios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), esto en el marco de amenazas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de impedir que se lleven a cabo los exámenes para profesores en las entidades que controla.

De acuerdo con el INEE, a partir de hoy iniciará la aplicación de las evaluaciones para los maestros que este 2015 cumplen un año de haber ingresado al servicio público de Educación Básica y Media Superior.

Además, también iniciará la aplicación de las evaluaciones del desempeño docente de profesores frente a grupo y directores escolares.

Lo que sigue es la aplicación de los concursos de oposición (del 20 al 22 de junio) para obtener ascensos o la promoción a cargos con funciones de Dirección y de Supervisión en la Educación Básica, sobre los cuales la CNTE ya advirtió que no los permitirá.

Sobre el concurso de oposición, aunque todo el proceso está bajo amenaza, el secretario de organización de la sección 22 de la CNTE, Francisco Villalobos Ricardez, señaló que lo van a boicotear el próximo fin de semana. Sin dar detalles, ya que quieren que la táctica sea sorpresa, el docente aseguró que el domingo tendrán presencia en gran parte del país, en especial donde la Coordinadora tiene mayor representación: Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

Además, del 4 al 19 de julio se llevarán a cabo los concursos para el ingreso al Servicio Profesional

Docente para profesores de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato con resultados que se entregarán en agosto.

ANTECEDENTES

El pasado jueves, el INEE dio a conocer mediante un comunicado de prensa que tuvo que suspender la aplicación de la prueba Planea (dedicada a conocer el logro académico de los estudiantes) en Michoacán, debido a que sus aplicadores recibieron amenazas por parte de los integrantes de la disidencia magisterial. Los maestros de la CNTE apostados en esa entidad retiraron y quemaron los exámenes, de acuerdo con los reportes de la prensa local.

El lunes pasado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la reactivación de los exámenes para evaluar a los maestros, misma que había suspendido "indefinidamente" el 29 de mayo debido al proceso electoral y a la falta de equipo para aplicarlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	1	8

Reforma educativa es la de mayor profundidad social: Emilio Gamboa

Genoveva Ortiz

De todas las reformas avaladas por la presente legislatura, la educativa es la de mayor profundidad social, por lo que los senadores del PRI “nos mantendremos atentos para que siga adelante y se cumplan cada uno de sus objetivos”.

Así lo declaró el senador Emilio Gamboa Patrón al señalar que con el mensaje del Presidente Peña Nieto que: “los procesos de evaluación docente siguen adelante, ni se posponen ni se difieren, y por ninguna razón se can-

celan”, se superan las inquietudes que se generaron al respecto.

El coordinador de la bancada priísta en el Senado enfatizó que si bien la instrumentación de las reformas es un proceso complejo, también es una obligación y un mandato de ley.

Expresó la congratulación de su grupo parlamentario por la gran responsabilidad con la que prácticamente todos los maestros del país han asumido la parte que les corresponde en la reforma educativa, así como a quienes, poco a poco, se han percatado de

que es el futuro de México es el que obliga a dialogar con razones y no mediante el chantaje.

A ellos, dijo, el grupo parlamentario del PRI en el Senado les reconoce su esfuerzo, para sembrar en los niños y jóvenes las herramientas y valores que les serán útiles en su vida.

Destacó que al priorizar el diálogo y el acuerdo se han dado muestras claras de que el gobierno no impone, por lo que refrendó el respaldo de la bancada priísta a las autoridades, para que miles de alumnos no se queden sin clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIONAL	12

Morena dará a la educación la mitad de sus prerrogativas

● Martí Batres prevé que el partido reciba 200 mdp por este concepto

CARINA GARCÍA

—carina.garcia@eluniversal.com.mx

El líder nacional de Morena, Martí Batres Guadarrama, anunció que el próximo año, en 2016, su partido de reciente creación, luego de haber logrado mantener el registro, entregará la mitad de sus prerrogativas “a la causa de la educación media superior y superior”.

Batres dijo ayer que aproximadamente tocarán a Morena

200 millones de pesos por concepto de prerrogativas para 2016, la mitad de los cuales se destinarían al presupuesto dedicado a educación superior.

Aseguró que el objetivo es que se amplíe la matrícula y no haya rechazados de las universidades públicas.

El dirigente señaló que la decisión se tomó durante los trabajos del Consejo Nacional de Morena realizado ayer domingo, en el que se aprobó la agenda legislativa de ese partido.

Asimismo, como resultado de las elecciones federales del pasado domingo, en la LXIII Legislatura le tocarán al partido, fundado por el tabasqueño y ex candidato presidencial, Andrés

Manuel López Obrador, 35 diputados federales.

Salvo que existan algunas modificaciones al resolver las diversas impugnaciones electorales que resuelva el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF). ●

35

DIPUTADOS FEDERALES. En la LXIII Legislatura Morena contará con esta cantidad de curules, como resultado de los comicios del 7 de junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Doctora promueve en México un modelo educativo de carácter ético y sicosocial

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal.

Gilda Darlas, maestra en inteligencia artificial con doctorado por la Universidad de Londres, visitó esta capital para promover su modelo denominado Educación Universal para el Desarrollo del Carácter Ético en Niños y Jóvenes (EUDE), galardonado en 2010 con el Premio Visionaris, que la iniciativa privada mexicana entrega cada año a emprendedores sociales.

El programa EUDE cuenta con el respaldo académico de las universidades de Lancaster, en Inglaterra, y de Hong Kong, en China, además de que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Ciencia y la Cultura (Unesco) la patrocina para su implementación piloto en Francia, Reino Unido, India, Guatemala, Brasil y México.

La EUDE logra que los niños, sin importar sus condiciones sociales, reduzcan y anulen apegos y enojos, tengan mayor disciplina mental, desarrollo de habilidades para la concentración, atención consciente y capacidad para construir relaciones constructivas, explicó Darlas.

Indicó que el modelo se abre paso con pruebas piloto en escuelas de México y otros cinco países, en busca de convertirse en un paradigma “para construir a la humanidad 2.0”.

El modelo, replicado en escuelas particulares de siete estados mexicanos, probado en unos 6 mil niños, busca

lograr individuos ecuanímenes, asertivos, empáticos, compasivos, tolerantes y con capacidad para sobreponerse al dolor emocional y situaciones adversas, insertado como una materia curricular de dos o tres horas semanales que no tendría costo al sistema educativo público ni a los padres de familia, agregó la experta.

Indicó que desarrolló la EUDE tras sus intentos para lograr un software, con el cual comprobó que el cerebro es capaz de realizar naturalmente, con procesos como la sinapsis, un pensamiento graduado por la ética y la moral.

“El cerebro humano tiene la capacidad de aprender nuevas habilidades para reducir el egocentrismo. El objetivo es enseñar a niños de cuatro a siete años, y de 12 a 15 años, habilidades sicosociales que los acompañen a lo largo de su vida”, abundó la especialista.

Darlas afirmó que este modelo educativo no implica contenidos o posturas religiosas, políticas o de literatura de autoayuda, sino que es resultado de una investigación científica multidisciplinaria que combina estudios avanzados en sicología, pedagogía, inteligencia artificial y neurociencias.

“Hasta hoy los síntomas del egocentrismo en la sociedad global —corrupción, apatía ciudadana, desigualdad económica, depresión, *bullying*, deterioro ambiental y fanatismo

religioso— han sido combatidos con soluciones que vienen de afuera hacia adentro de la persona.

EUDE es un nuevo paradigma, con individuos que probadamente se ven como parte de un entorno donde la tolerancia y la solidaridad son necesarios para el avance común”, agregó.

Dijo que además de las universidades de Lancaster y Hong Kong, la investigación ha tenido la participación y el aval del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, así como del Instituto de Mente y Vida de la Universidad de Harvard.

Para más información, Gilda Darlas ofreció la [dirección electrónica](#).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/16	POLÍTICA	13

- Conmemoran noveno aniversario de la represión a la APPO oaxaqueña en 2006

Condena la CNTE “intolerancia y mano dura” de la SG para romper negociación

- Comenzó el retiro de docentes del Monumento a la Revolución; queda un “grupo representativo”

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con un mitin en el Hemiciclo a Juárez, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) conmemoraron este domingo el noveno aniversario de la represión al movimiento de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) en 2006, durante el gobierno estatal del priista Ulises Ruiz.

En el mitin, que se llevó a cabo sin la presencia de los principales dirigentes de la coordinadora, una larga lista de oradores de diversas secciones sindicales del magisterio disidente condenó la represión gubernamental de hace nueve años en el intento de desalojo del plantón que mantenían en el zócalo oaxaqueño. Pero también, ahora, la “mano dura” y la “intolerancia” mostrada por la Secretaría de Gobernación al romper las negociaciones que sostenía con la representación de la CNTE.

En tanto, el campamento que la coordinadora mantiene en el Monumento a la Revolución se redujo significativamente comenzada la noche de ayer, después de que los maestros aceleraron el proceso de retorno a sus lugares y comunidades de origen en el estado de Oaxaca. De hecho, el retiro de profesores se había iniciado desde el sábado.

Sin embargo, dirigentes de la sección 22 de informaron que en el plantón permanente que desde hace meses tiene la coordinadora en unos de los extremos del Monumento se quedará un “grupo representativo” que se irá relevando paulatinamente para mantener la lucha y la resistencia magisterial.

Así, anoche decenas de carpas y tiendas de campaña que durante los pasados cuatro días coparon la extensión del Monumento a la Revolución y su explanada fueron retiradas y cientos de maestros de la región mixteca, costa y sierra de Oaxaca iniciaron el retorno. Y aunque el plantón se redujo, la presencia de los elementos policiacos que resguardan el sitio permaneció igual en número de efectivos.

A lo largo de más de dos horas de mitin en el Hemiciclo a Juárez, que incluyó la lectura de su reciente posicionamiento político, la entonación de su himno de lucha *Venceremos*, y la participación de Enrique Cisneros, *El Llanero Solitario*, diversos oradores insistieron en que realizarán un boicot al proceso de evaluación docente anunciado por la Secretaría de Educación Pública del 20 al 22 de junio, para lo cual —dijeron— se espera una “oleada” de protestas durante esos días e insistieron en que se echará abajo la reforma educativa.

Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22 de Oaxaca, aseguró que en este proceso de resistencia y reorganización, a la coordinadora “ya no le interesa” ningún acercamiento o negociación con el gobierno federal e insistió en que será boicoteada la “evaluación punitiva” que la autoridad pretende aplicar a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIÓN	18

Relevo de la CNTE en plantón; no negociarán con la Segob

● Amagan con marchas sorpresivas a la SEP, al INEE y a embajadas

PIERRE-MARC RENÉ

—pierre.rene@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que el movimiento magisterial disidente se mantendrá en resistencia contra la reforma educativa, los cambios estructurales en varios sectores económicos, “boicotear la evaluación a profesores” y lo que llamó “represión”, aunque todavía no definen las acciones del plantón instalado en el Monumento a la Revolución, en el Distrito Federal.

En un mitin frente al Hemiciclo a Juárez, en el que los maestros afiliados a la CNTE conmemoraron el noveno aniversario de la represión a los pueblos de Oaxaca en 2006—durante el gobierno estatal del priísta Ulises Ruiz—, Francisco Villalobos, secreta-

rio general de la Sección 22, afirmó que el posicionamiento político de la Coordinadora es mantener la lucha en todo el país.

“Vamos a seguir de forma permanente, la continuidad de la jornada se mantiene y desde luego que vamos a ir algunos contingentes a hacer una revaloración, sobre todo hoy porque tenemos en puerta el anuncio de la evaluación punitiva y ya es un acuerdo de la Coordinadora boicotear esta evaluación”, dijo Villalobos.

Comentó que las acciones están enfocadas a mantener actividades de concentración en la capital del país y en movilizaciones sincronizadas en las entidades donde la CNTE tiene presencia, especialmente en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas.

Sin embargo, no quiso dar detalles sobre las actividades que la CNTE realizará ni tampoco el plan de acción para continuar con el plantón en el Distrito Federal, bajo el argumento de que son “cuestiones de tácticas”.

Afirmó que el movimiento disidente “echará a bajo la evaluación” de los maestros. Por lo pron-

to se “mantendrán las acciones sorpresivas”, dijo.

Entre las propuestas que se discutían hasta anoche en la asamblea de la dirigencia nacional, estaban hacer una concentración frente a las sedes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) o en alguna de las embajadas.

Agustín Vargas, vocero de la CNTE y miembro de la sección 7 de Chiapas, aseguró que por ahora los líderes de la Coordinadora no quieren acercarse a la Secretaría de Gobernación ni retomar la mesa de negociación con el gobierno federal.

Por la tarde se pudo constatar que los maestros afiliados a la CNTE empezaron a empacar sus cosas para regresar a sus casas debido a la amenaza de que no serán pagados por los días que se manifestaron en el DF.

“Hasta ahora no nos han pagado y nos dijeron que no nos van a pagar la quincena porque no la trabajamos”, dijo un grupo de docentes acostados bajo una carpa de plástico. “Está bien difícil”, agregó uno de ellos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	POLÍTICA	14

Comienza regreso a Oaxaca

Negociación con Segob no es una prioridad: CNTE

El magisterio disidente no considera quitar el campamento de la Plaza de la República

Alma Paola Wong/México

Los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) poco a poco comienzan a retirarse de la Ciudad de México.

Con una menor participación que en las movilizaciones anteriores, el magisterio disidente tuvo un mitin ayer en el Hemiciclo a Juárez para conmemorar los nueve años del intento de desalojo de un plantón en el zócalo de la capital oaxaqueña.

Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22 de Oaxaca, advirtió que insistirán en la abrogación de la reforma educativa; no obstante, dejaron claro que la prioridad ya no será la mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación.

Reiteró que serán las instancias del magisterio disidente las que establezcan una fecha de diálogo con las autoridades, y agregó que

la estrategia de movilización se basará en la reorganización de los contingentes.

“La CNTE no claudicará en su estrategia de movilización. Nuestras demandas siguen siendo legítimas. Este movimiento nunca va a aceptar un condicionamiento. Ante las declaraciones y la posición nefasta de las autoridades federales y locales, este movimiento reitera su personalidad de unidad, disciplina y carácter de reorganización”, dijo.

Los profesores demandaron juicio político contra el ex gobernador priista Ulises Ruiz, debido a que en su gestión fue cuando la fuerza pública intentó retirarlos del Zócalo de Oaxaca.

Sobre las manifestaciones que se prevén para los próximos días en la Ciudad de México, recaló que aunque ya han retornado profesores a Oaxaca, no descuidarán el campamento que mantienen en la Plaza de la República.

Rechazó asegurar que regresarán a clases a partir del 17 de junio, tal como lo plantearon en su asamblea, pues dijo que “son acciones que están en permanente valoración y solo las bases y los órganos de dirección deciden”.

En la asamblea realizada la madrugada del sábado los profesores acordaron replegar su plantón y reanudar clases el 17 de junio, aunque amagaron con parar y movilizarse en el inicio del próximo ciclo escolar de no obtener respuesta favorable a sus demandas, después de gozar de su periodo vacacional.

Hasta el cierre de esta edición, la cúpula de la CNTE continuaba reunida en el edificio de la sección 9 del DF.

En un recorrido se observó que aunque las casas de acampar se extienden desde el camellón de Valentín Gómez Farfás, decenas ya comienzan a estar vacías. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIONAL	12

Preven maestros reorganizarse contra evaluación

Busca CNTE sumar a padres en boicot

Regresarán a clases este miércoles; amagan mantener movilizaciones

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- El líder de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez aseguró que van regresar a las escuelas para organizar a los padres de familia contra la evaluación educativa.

“Vamos a hacer un llamado a los estudiantes y padres de familia para organizar esta oleada de acciones para los días 20, 21 y 22 de este mes; y seguir en contra de la evaluación punitiva que impulsa el INEE”, dijo.

El dirigente magisterial reiteró que van a continuar con las acciones masivas para impedir que se realice la evaluación docente.

A partir del miércoles, los maestros de Oaxaca reanudarán clases en todo el estado, luego de 13 días de paro de labores que afectó a más de un millón 200 mil niños.

El dirigente magisterial comentó que no hay aún acercamiento con la Secretaría de Gobernación, y adelantó que ahora la CNTE va a diseñar su plan de acciones a ejecutar contra la evaluación educativa, antes de buscar una nueva mesa de diálogo con el Gobierno federal.

“No estamos en contra de la evaluación, sino en contra del tipo de evaluación que está impulsan el INEE”, expresó Núñez.

Ayer, los maestros de la sección 22 marcharon en esta ciudad para conmemorar el intento de desalojo a su plantón hace 9 años; y que originó un conflicto social contra el entonces Gobernador Ulises Ruíz.

La movilización partió del Crucero de Viguera, que es el acceso poniente de esta ciudad, y concluyó en el zócalo local.

Al frente del contingente estuvieron los familiares de los 25 activistas presos del Frente Popular Revolucionario (FPR), acusados del incendio de casillas electorales en las pasadas elecciones, por quienes exigieron su libertad e inmediata presentación.

La madrugada del 14 de junio del 2006, durante la Administración de Ruíz Ortiz, policías intentaron retirar la protesta, pero el conflicto se prolongó por más de cinco meses.

En ese tiempo, los maestros permanecieron en paro de



■ Familiares de los 25 presos del Frente Popular Revolucionario participaron en el contingente para exigir su liberación.

labores, tomaron el control de oficinas gubernamentales, Palacios Municipales, radiodifusoras, quemaron inmuebles y conformaron la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO).

El conflicto perdió fuerza en noviembre del 2006, luego

de las constantes detenciones de líderes de la APPO, maestros y activistas.

En ese mismo mes, elementos de la entonces Policía Federal Preventiva (PFP) ingresaron a Oaxaca, donde se enfrentaron con manifestantes y vecinos de municipios conurbados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	POLÍTICA	26

- La Comisión de la Verdad presenta informe a 9 años de las protestas docentes

Confirman 26 ejecuciones y 500 torturados durante movimiento magisterial en Oaxaca

- La investigación no tiene carácter vinculante y ofrece un modesto alcance, acepta Solalinde

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Ayer se cumplieron nueve años del fallido desalojo ordenado por el entonces gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz Ortiz, contra miembros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), situación que dio origen a un movimiento político social opositor al gobierno estatal priista. Esto a su vez derivó en poco más de cinco meses de enfrentamientos constantes, más de 500 personas torturadas y 26 ejecuciones extrajudiciales, se informó en la sesión pública que la Comisión de la Verdad de Oaxaca (CVO) realizó ayer en el teatro Macedonio Alcalá. Al acto acudieron 14 víctimas y estuvieron presentes Javier Hernández, representante de la oficina del Alto Comisionado de la Organización de las Naciones Unidas en México, así como la periodista Carmen Aristegui.

El consejero presidente de la CVO, el sacerdote y activista Alejandro Solalinde Guerra, señaló que “la Comisión de la Verdad no es el mesías; quisiéramos hacer más, pero lo que nos está mandado es lo mínimo y lo repetimos: verdad, justicia, reparación y no repetición”. Precisó que los resultados de la investigación realizada por la comisión no tendrán carácter vinculante, por lo que tiene “un modesto alcance”.

Consideró que en Oaxaca “se ha roto el silencio y se ha perdido el miedo”; por ello, nueve años después, quienes sufrieron diversas vejaciones hablan de lo ocurrido, lo cual ayuda a que los hechos se entiendan con los testimonios de cientos de personas, que han descubierto al menos 500 casos de tortura y 26 ejecuciones extrajudiciales.

El también director del albergue para migrantes Hermanos en el Camino indicó que los agraviados durante el conflicto son miles; por eso los 14 casos presentados este domingo no son más que “una probadita”.

Uno de los principales casos descritos fue el que implica a Edmundo Reyes Amaya y Gabriel Cruz Sánchez, cuyos familiares relataron que fueron detenidos; posteriormente, sus parientes fueron víctimas de abusos. Además, dieron a conocer la lucha que mantienen desde 2007 para que se les presente con vida.

Carmen Aristegui destacó que la actividad que realiza la Comisión de la Verdad implica “una experiencia *sui generis*”, y sugirió que los resultados que se obtengan del informe que se presente el año próximo sirvan para hacer justicia, “tener repercusión directa en los procesos de justicia que la sociedad oaxaqueña exige ya desde hace casi una década”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIONAL	12

Emprenden docentes regreso a sus estados

ARCELIA MAYA

Luego de cuatro días de permanecer en el plantón del Monumento a la Revolución, un alto porcentaje de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retiraron sus carpas para regresar a Oaxaca.

Algunos maestros de la Costa, Sierra y Mixteca hicieron desde temprano sus maletas para viajar rumbo a sus centros de trabajo.

Por la noche, parte de la explanada del Monumento lucía ya vacía, mientras elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) realizaban un operativo de vigilancia en la zona, que incluyó tres camionetas blindadas, con tecnología para transportar explosivos.

Personal del Gobierno del DF realizó recorridos en la Plaza de la República para valorar el número de profesores que permanecerán en el campamento, pues según los maestros, sólo un grupo reducido perma-

necerá hasta el martes.

Los funcionarios solicitaron a los líderes de la CNTE compactar su campamento por su seguridad y así dejar libre la fuente y algunas áreas del Monumento a la Revolución.

La última actividad que los maestros tienen programada para esta semana es el próximo martes, cuando pretenden marchar y de ahí partir de manera masiva a Oaxaca.

La mañana de este domingo, los integrantes de la CNTE realizaron un mitin en el Hemiciclo a Juárez, donde exigieron justicia para los muertos, desaparecidos y heridos durante el conflicto político del 2006 en Oaxaca.

Francisco Villalobos, secretario de Organización de la sección 22 de Oaxaca, afirmó que pese a la represión, la CNTE jamás claudicará en su táctica y estrategia de movilización.

En el mitin de tres horas, participaron más de 10 oradores de Chiapas, Michoacán, Distrito Federal, Chihuahua y Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	PP	PP

Llevan 15 días sin dar clases, pero cobran puntual 500 mdp

Desde el 1 de junio más de 90 mil maestros de Oaxaca dejaron sin clases a un millón 300 mil alumnos sin que se les haya descontado un solo día en sus quincenas; diariamente les pagan 32.2 millones de pesos. **pág. 5**

Siguen cobrando en 15 días de paro

DIARIAMENTE se destinan más de 32 millones de pesos a la nómina de Oaxaca; la Sección 22 llevan 15 días en paro; afirman que no les descontarán

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

LOS MAESTROS afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca cumplen 15 días en paro de labores, pero siguen cobrando: del 1 de junio, cuando suspendieron el año lectivo hasta el día de hoy, los más de 90 mil integrantes de la Sección 22 han recibido 484 millones 453 mil 230 pesos por concepto de sus salarios íntegros.

De acuerdo con el secretario general de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, Rubén Núñez, la Secretaría de Gobernación (Segob) les garantizó que no se les aplicarían descuentos por los días que llevan sin dar clases a un millón 300 mil alumnos de la entidad.

Cifras del Fondo de Aportaciones para

Recursos para Oaxaca

Pese a estar de paro, los docentes siguen cobrando su sueldo.



la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), proporcionadas por la organización Mexicanos Primero, indican que la nómina de Oaxaca es de 32 millones 269 mil 882.03 al día.

En el transcurso de estos 15 días de mo-

vilizaciones, la disidencia magisterial no sólo ha exigido echar atrás la evaluación de los docentes —a efectuarse este 20, 21 y 22 de junio—, sino que dentro de su plego petitorio, integrado por 11 demandas, destaca también un aumento salarial de 100 por ciento, mejoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores de la educación activos, personal de apoyo y asistencia a la educación y jubilados.

Los más de 90 mil maestros de la disidencia magisterial provocaron el cierre de 13 mil 300 centros escolares de Oaxaca, para realizar sus acciones de boicot a las pasadas elecciones y exigir la cancelación de la Reforma Educativa.

A partir de hoy, y siguiendo el ultimátum de la Secretaría de Gobernación, muchos maestros provenientes de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, regresarán a las aulas para concluir, el próximo 14 de julio, con el ciclo escolar.

Pero advirtieron que el próximo 20, 21 y 22 de junio sabotearán la aplicación de la evaluación magisterial en todos los estados donde la CNTE tiene presencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIONAL	12

Dejan sin consulta a Chiapas y Oaxaca

SONIA DEL VALLE

El boicot electoral de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pegó directamente en los niños de Oaxaca y Chiapas, quienes no pudieron participar en la Consulta Infantil y Juvenil del 2015.

El Instituto Nacional Electoral (INE) informó que en Oaxaca y Chiapas se suspendió la Consulta, por lo que sólo se instaló el 98 por ciento de las casillas que se tenían previstas a nivel nacional.

De acuerdo con los primeros datos sobre la Consulta Infantil y Juvenil, se instalaron 13 mil 113 casillas de las 15 mil que se tenían previstas, en 265 distritos de 30 entidades.

El número de participantes en la Consulta se dará a conocer una vez que concluya el cómputo de los votos por distrito, señaló el INE, y se prevé que un mes después se den a conocer los resultados preliminares.

La Consulta tenía como objetivo recoger las opiniones de los menores de edad sobre los problemas del País.

Durante la jornada electoral, decenas de participantes coincidieron en que son dos los principales problemas de México, la corrupción y la inseguridad.

A los jóvenes de 14 a 17 años, se les preguntó si les han ofrecido drogas y si han sufrido violencia, física, emocional o sexual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	TITULAR	PP

RUBÉN NÚÑEZ DESCANSA EN HOTEL

Al líder de la CNTE, cama *king*; a profes de a pie, suelo

Por María Cabadas

DIRIGENTE de la Sección 22 tiene a 4 mil maestros acampando y él duerme en la habitación 204 del Hotel Antillas, en el Centro Histórico

INTERNET, TV por cable, y aire acondicionado, entre las comodidades de las que goza; lleva ocho días hospedado ahí **pág. 4**

EL PRIVILEGIO DE MANDAR

El dirigente se hospeda en un edificio colonial ubicado en el primer cuadro de la capital, a menos de dos kilómetros de donde sus agremiados acampan hacinados y sin baños.

Líder magisterial
Duerme en una cama similar a ésta y como huésped, dispone, además, de desayuno continental.

Sus agremiados
En el concreto de la Plaza de la República se recuestan para tratar de dormir entre marcha y marcha.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	MÉXICO	4

Se hospeda en el Hotel Antillas

Maestros duermen en piso y su líder en *king*

SUS COMPAÑEROS TIENEN que soportar el frío del suelo en la explanada del Monumento a la Revolución; él disfruta de conexión de Internet, baño, restaurante, regaderas...

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

A diferencia de cientos de sus compañeros que duermen a ras de suelo en el Monumento a la Revolución, donde mantienen un plantón para frenar la Reforma Educativa, el secretario de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, ocupa la habitación 204 del Hotel Antillas, ubicado en la calle de Belisario Domínguez 34, en el Centro Histórico de la capital del país.

Ahí cuenta con servicios de Internet, televisión por cable, aire acondicionado, restaurante, estacionamiento y, por su puesto, una cómoda cama *King Size*.

El hotel se ubica a unos pasos de la Sección 9 de la Coordinadora, a donde Núñez acude diariamente con José Juan Ortega Madrigal, dirigente de la Sección 18 de Michoacán; con Adelfo Alejandro Guzmán, de la Sección 7 de Chia-

+cifras

13

Mil 300 centros educativos en la entidad permanecen cerrados

11

Demandas exigen los maestros, entre ellas, aumento salarial de 100 por ciento

pas, y con Ramos Reyes Guerrero, líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), para definir las movilizaciones a realizar en el DF y en las entidades donde la CNTE tiene presencia.

Diariamente, Núñez desembolsa 250 pesos por la habitación. De acuerdo con la recepcionista, el dirigente magisterial se instaló en ese hotel el 20 de mayo pasado, por lo que hasta hoy habría pagado 6 mil 750 pesos.

Después de varios intentos, a través de una llamada telefónica, se pudo conocer el número de habitación de quien es uno de los dirigentes más aguerridos de la Coordinadora.

Cobra sin trabajar pero no predica con el ejemplo de los maestros en plantón, que se asean, comen y duermen prácticamente a la intemperie.

El hotel donde se hospeda el líder magisterial oaxaqueño cuenta con todos los servicios.

Desde que inició el paro laboral —el 1 de junio pasado—, Núñez se ha parado en pocas ocasiones en el Monumento a la Revolución. Israel Castro, maestro de segundo año de primaria e integrante activo de la Sección 22, dijo que por cuestiones de seguridad, ninguno de los maestros que encabezan las movilizaciones duermen en el plantón que sostienen desde el 13 de octubre de 2013.

“Uno nunca sabe. Todas las noches se apersonan policías en los alrededores del monumento. Así es que desde que iniciaron las movilizaciones, se acordó que nadie de la dirigencia duerma en el plantón”, comentó.

Si no está en las movilizaciones, Rubén Núñez se encuentra en la Sección 9 oquestando más manifestaciones o bien en la habitación de su hotel, donde pernocta entre sábanas limpias y un baño privado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	MÉXICO	4

EL HOTEL ANTILLAS, LUGAR DONDE SE HOSPEDA RUBÉN NÚÑEZ:

- 1 Baño
- 2 Regadera y
- 3 Camas
- 4 Sábanas limpias
- 5 Internet
- 6 Televisión por cable
- 7 Aire acondicionado
- 8 Restaurante
- 9 Estacionamiento

LOS MAESTROS DEL PLANTÓN:

- 1 Durmiendo en tiendas de campaña
- 2 Sin baños
- 3 Sin regaderas
- 4 Sin aire acondicionado
- 5 Comen en la calle
- 6 Sin Internet

CUANTO HA GASTADO EL LÍDER DE LA SECCIÓN 22

$$\$250 \text{ por noche} \times \begin{cases} 26 \\ \text{días} \end{cases} = \$6,500 \text{ pesos y contando}$$

CUANTO GANA NÚÑEZ

La Razón publicó el 11 de octubre de 2013 que Núñez tiene cuatro plazas y gana:

Plaza 1	Plaza 2	Plaza 3	Plaza 4
\$18,994.94	\$1,928.92	\$18,708.94	\$482.23
x 2 quincenas =			
\$37,889.88	\$3,857.84	\$34,417.88	\$964.46



Presupuesto designado

La organización Mexicanos Primero dio a conocer qué cantidad de recursos reciben Oaxaca del FONE.

	Alumnos	Docentes	Razon alumnos por docente	Costo de nómina mensual	Costo de nómina semanal	Costo de nómina diario	Escuelas
Chiapas	1,316,927	50,363	26	\$ 803,145,548.00	\$ 200,786,386.50	\$ 25,907,820.84	17,814
Guerrero	869,318	53,608	16	\$ 870,877,849.00	\$ 217,719,462.25	\$ 28,092,153.84	10,218
México*	3,070,005	68,089	45	\$ 1,085,837,438.00	\$ 423,884,358.50	\$ 54,707,658.29	15,376
Michoacán	912,852	47,478	19	\$ 1,247,000,801.00	\$ 311,750,200.25	\$ 40,225,832.26	10,445
Oaxaca	910,536	83,112	11	\$ 1,000,366,343.00	\$ 250,091,585.75	\$ 32,269,882.03	12,042
Total	4,009,439	294,659	73	\$ 3,921,890,539.00	\$ 980,347,834.75	\$ 126,498,460.00	50,819

1 Millón 300 niños están sin clases en Oaxaca desde hace 15 días

Oaxaca	910,536	83,112	11	\$ 1,000,366,343.00
--------	---------	--------	----	---------------------

* El documento desglosa el presupuesto para el pago de salarios de los maestros.

\$ 250,091,585.75	\$ 32,269,882.03	12,042
-------------------	------------------	--------

OPINIÓN

SEP

Estrategia de negocios

...En la medida en que las sociedades están evolucionando y se van haciendo más modernas van alcanzando más niveles de desarrollo, por lo que van requiriendo carreras cada vez más especializadas o los avances tecnológicos hacen que se requieran profesiones más específicas y novedosas que las que había antes. Así que ¿los procesos de evaluación de los maestros deberían ir más allá de un simple examen de las SEP, al mando de Emilio Chuayffet. O no? **(Excélsior, p. 9-Dinero/Columna/Marielena Vega)**

London eye. Cumbre de rectores México-Reino Unido. Duncan Taylor (Excelsior, p. 2)

Adolecente considera una burla el examen de Enlace (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Política Zoom

¡Funcionó! Los maestros de la sección 20 del SNTE se regresan a casa porque les detuvieron la paga. En Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero urge una propuesta alternativa de educación que, más allá de las evaluaciones, se haga cargo del enorme atraso y la gran precariedad que domina en las escuelas. Esa no puede ser responsabilidad sólo de los maestros. Trascender la crisis significaría un proyecto educativo de emergencia para esa región, donde todas las partes responsables fueran capaces de participar con honestidad. **(El Universal, p. 13-Columna /Ricardo Raphael)**

Jaque mate. Sequía y precios. Sergio Sarmiento (Reforma, p. 14)

Pulso político. Segob-CNTE: vuelta a lo mismo. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	DINERO	9



Estrategia de negocios
MARIELENA VEGA
dinero@gimm.com.mx

Alimentos no esperan a la FDA

Es una realidad que las mayores exportaciones mexicanas se van a EU. Hablando de alimentos la tendencia es igual e incluso ésta podría elevarse considerablemente, todo es cuestión de que la FDA defina las leyes secundarias a las que está obligada después de la aprobación de la ley de alimentos establecida por el Congreso, en 2012.

Y aunque no afecta el actual flujo que se tiene en materia de importación y exportación, tampoco permite generar mayor comercio. El reto para las autoridades es avanzar en materia de calidad y estándares de exportación, aunque hay nuevas reglas, por ello es necesario que al darse a conocer estén más que listos. El ente regulador mexicano en este sentido es Cofepris, bajo la tutela de **Mikel Arriola**, quien trabaja para ordenar a la industria alimentaria mexicana unificando reglas y estableciendo codificaciones que faciliten su proceso. Es decir, buscando decirle adiós a la burocracia. Pues a decir del comisionado, "hay que administrar y ejecutar no esperar a que las cosas sucedan". De ahí que en 2013 se obtuvo como país la certificación necesaria para poder exportar a China músculo. Paso importante, al considerar que México pasó de exportar a dicho país de 200 toneladas a 11 mil toneladas de forma anual. Paso que se espera ampliar hacia Rusia.

No obstante, las supervisiones no sólo van encaminadas a la apertura de mercados alternos al de EU, sino a certificar esquemas y procesos de la cadena alimenticia, que van desde el agua hasta el esquema de energía.

Habrà que seguir de cerca este tema. Lo cierto es que en 35 años, el crecimiento de las exportaciones alimentarias bimestrales, por fin, representan tasas anuales de 30 por ciento.

Ahora el reto es mantenerlo e incluso seguir al alza. ¿Será ello posible?, ojalá que sí.

NO ES SUFICIENTE EL EXAMEN

Era anticonstitucional que se decidiera no hacer evaluación a los maestros de México y ni las formas ni las personas que lo decían tenían sentido. Sin embargo, hay quien dice que antes de unas elecciones legislativas y gubernamentales eran más que coherentes.

La realidad es que este paso es por demás prioritario en territorio nacional, también es cierto que los modelos educativos en el mundo se transforman, con la finalidad de que las personas ya no estudien una carrera profesional, sino construyan un conjunto de conocimientos para solucionar problemas específicos que enfrenta la sociedad.

El reto para las autoridades es avanzar en materia de calidad.

Por ejemplo en universidades de Estados Unidos y Europa, las personas ya no buscan estudiar una carrera, sino que pretenden construir un conjunto de conocimientos que les permitan enfrentar el futuro.

Hay modelos en donde en lugar de ir a la escuela, las personas estudian para realizar proyectos prácticos que se realizan en la industria, en donde la universidad se responsabiliza de transmitir conocimiento teórico para que esa persona pueda armar sus proyectos en el espacio de trabajo.

En la medida en que las sociedades están evolucionando y se van haciendo más modernas van alcanzando más niveles de desarrollo, por lo que van requiriendo carreras cada vez más especializadas o los avances tecnológicos hacen que se requieran profesiones más específicas y novedosas que lo que había antes. Así que ¿los procesos de evaluación de los maestros deberían ir más allá de un simple examen de la SEP, al mando de **Emilio Chuayffet**. O no?

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	GLOBAL	2



London eye
DUNCAN TAYLOR
global@gimm.com.mx



Cumbre de rectores México-Reino Unido

Creemos que tienen el capital humano necesario para crear proyectos transformadores que beneficien a la sociedad y que marquen nuevas tendencias en nuestra cooperación bilateral.

Uno de los objetivos clave del Año Dual de Reino Unido y México 2015 es intensificar la vinculación académica y el diálogo entre las instituciones educativas de nuestros países, meta que hemos perseguido con empeño.

Durante la visita de Estado a Reino Unido, el pasado marzo, nuestros gobiernos firmaron el Acuerdo de Reconocimientos Mutuos de Estudios, lo que beneficiará a alrededor de 170 mil personas altamente calificadas. Otro gran esfuerzo se aprecia en el Fondo Newton, un catalizador de nuevos proyectos binacionales de investigación y desarrollo que ha estrechado los vínculos entre las instituciones de ambos países. Este fondo británico ha contado con el apoyo de instituciones mexicanas tan importantes como el Conacyt, el Inadem, la Academia Mexicana de Ciencias y la Secretaría de Economía, entre otros. Y no podemos olvidar a los más de dos mil estudiantes mexicanos que actualmente están en Reino Unido haciendo investigación o cursando algún posgrado, quienes se han convertido en embajadores de México en las instituciones británicas.

A principios de este mes una delegación de representantes de universidades mexicanas viajó a Londres con el fin de representar a México en la conferencia internacional de educación Going Global, así como en una cumbre binacional de rectores. El objetivo principal fue intercambiar ideas y experiencias para acelerar la construcción de un legado de cooperación futura entre ambos países. Como parte de esta estrategia de colaboración, ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), la Unidad Internacional de Universities UK y el British Council organizaron una agenda en la que universidades mexicanas y británicas compartieron mejores prácticas y dialogaron sobre posibles proyectos en áreas prioritarias para nuestros países como salud, agricultura, energía, desarrollo sustentable, ciencias ambientales y sociales y, por supuesto, ideas para optimizar la vinculación academia-industria, así como la movilidad académica. En este

espíritu, el maestro **Jaime Valls Esponda**, secretario general ejecutivo de ANUIES, y **Carolyn Olga Milosevic**, directora general de British Council México, firmaron un Memorandum de Entendimiento entre sus instituciones, lo que, sin duda, impulsará nuestros objetivos.

La visita sentó un precedente extraordinario, pues hubo una delegación de más de 30 comisionados de 26 instituciones mexicanas, la representación más grande de académicos mexicanos que haya visitado Reino Unido en tiempos recientes. Ellos participaron en visitas de estudio a universidades de Inglaterra y Escocia, entre ellas Oxford, Cranfield, Birmingham, Reading, Southampton, Kent, Northumbria, Durham

El encuentro cumplió con nuestro objetivo de potenciar nuestro entendimiento.

y Edimburgo, todas ellas sobresalientes en sus ramas y extraordinarios paradigmas de la educación superior de mi país.

El encuentro genuinamente cumplió con nuestro objetivo de potenciar nuestro entendimiento de forma dual. En noviembre, las universidades británicas realizarán una visita de seguimiento a México para participar en la Asamblea General de la ANUIES, así como para firmar el acuerdo de cátedras itinerantes México-Reino Unido.

Con estas acciones reafirmamos nuestro interés en fomentar la colaboración académica entre nuestras universidades y apoyar la implementación de nuevos proyectos conjuntos de investigación y desarrollo a través del Fondo Newton. Creemos que México y Reino Unido tienen el capital humano necesario para crear proyectos transformadores que beneficien a la sociedad y que marquen nuevas tendencias en nuestra cooperación bilateral.

Espero sus comentarios en londoneye@fco.gov.uk y síganos en Twitter: [@ukin-mexico](https://twitter.com/ukin-mexico) y [@DuncanJRTaylor](https://twitter.com/DuncanJRTaylor).

— Embajador de Reino Unido en México • UKMX2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Adolescente considera una burla el examen de Enlace

La semana anterior (los días 10 y 11) se aplicó el examen de Enlace (en mi escuela), que fue el más “tonto” de mi vida; las cosas que preguntaban en la parte de sana convivencia fueron una “tontería”.

Preguntaban que si el maestro nos grita cuando nos equivocamos (aunque eso sí tiene que ver un poco con la sana convivencia), y que si en casa teníamos luz, computadora, televisión, lavadora, refrigerador, etcétera; no entiendo qué tiene que ver eso con la sana convivencia; otra pregunta fue que si teníamos madre y/o padre y por último la pregunta más “tonta” del mundo: “¿asistes a la escuela?” Sé que quiere decir que si asistes regularmente, pero las únicas respuestas eran sí o no. La burla es total, porque si no asisto cómo contesto el examen o ¿qué creen ustedes?

*Ernesto Tlamatini García Ángeles
(12 años)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	NACIÓN	13

POLÍTICA ZOOM

Ricardo Raphael Fin al derecho de piso que cobra la Sección 22

● **Funcionó!** Los maestros de la sección 22 del SNTE se regresan a casa porque les detuvieron la paga. Tan sencillo que fue y tan difícil que parecía.

El magisterio oaxaqueño no es como otros. Hace tiempo que estos líderes usan al sistema educativo de su entidad para extorsionar. Cobran crecientes cantidades de dinero como derecho de piso para que, de vez en vez, sus aulas funcionen.

Los salones oaxaqueños permanecen cerrados 73 días al año, de los 200 que integran el calendario escolar; en otras palabras, abren sus puertas a los alumnos solo seis de cada diez días originalmente previstos.

Pocas cosas oprimen tanto el corazón como mirar un aula de la costa oaxaqueña. Diera la impresión que por ahí pasó un tsunami y nadie volvió a visitar la escuela: pupitres rotos, pizarrones sin utilizar, basura en los pasillos, el techo quebrado, polvo en todas partes.

Oaxaca es uno de los estados más pobres del país y también es uno donde el nivel educativo está en el sótano.

Junto con los niños chiapanecos, guerrerenses y michoacanos, su población escolarizada obtiene notas muy bajas.

Es cada día más difícil evaluar a los estudiantes en esa entidad. En 2012 no se pudo practicar el examen PISA porque los maestros de la sección 22 se opusieron. Argumentaron que el virus neoliberal de la OCDE no debía infectar la educación mexicana.

Tampoco permitieron esos mismos sujetos, en al menos una de cada tres escuelas oaxaqueñas, que el INEGI levantara el censo educativo que ordenó el Congreso. Por esta razón se desconoce el estado preciso en el que se encuentran las instalaciones educativas de primaria y secundaria.

¿Henen agua? ¿Drenaje? ¿Luz? ¿Internet? ¿Qué inversión hace falta? ¿Cómo mejorar las condiciones materiales? Todas son preguntas imposibles de responder en un tercio de las escuelas porque a los profesores de la Sección 22 les incomodan las evaluaciones; cualquier

tipo de evaluación, las que se aplican a los niños, a los maestros o a los inmuebles.

Hace poco Rubén Núñez, secretario general de esa sección y quien pareciera ostentar el monopolio de la voz en la CNTE, aseguró que su corriente magisterial cuenta con una propuesta alternativa de educación.

Sería justo que los niños de Oaxaca la conocieran, lo mismo que sus padres. También quienes sufren sus plantones en la capital de ese estado y en el Distrito Federal.

Las escuelas que cierran sus aulas deberían saber a qué se refiere Núñez; igual que los profesores obligados a marchar y aquellos pocos que lo hacen por su propia voluntad.

El secretario general de la Sección 22 del SNTE debería elaborar esa propuesta alternativa antes de presumir que la tiene.

Mientras tal visión no sea pública, cabrá suponer que los plantones y marchas, la negativa a la evaluación de estudiantes, escuelas y maestros, el ausentismo injustificado y, sobre todo, el daño mayúsculo que se está infligiendo contra la vida futura de los estudiantes, son todas tácticas para poder cobrar el derecho de piso que alimenta su miserable negocio.

Rubén Núñez regresó con los suyos a casa porque el gobierno federal por fin decidió dejar de negociar con esos secuestradores de aula.

ZOOM: En Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero urge una propuesta alternativa de educación que, más allá de las evaluaciones, se haga cargo del enorme atraso y la gran precariedad que domina en las escuelas. Esa no puede ser responsabilidad sólo de los maestros. Trascender la crisis significaría un proyecto educativo de emergencia para esa región, donde todas las partes responsables fueran capaces de participar con honestidad.

Rubén Núñez regresó con los suyos a casa porque el gobierno federal por fin decidió dejar de negociar con esos secuestradores de aula

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	OPINIÓN	14

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



La escasez del agua no es un problema que se resuelva con racionamientos o subsidios, como se pretende en Estados Unidos.

Sequía y precios

"El simple mecanismo de los precios hace el mismo trabajo de manera más rápida, barata y eficiente".

Thomas Sowell

SAN DIEGO, California.- Este 12 de junio el gobernador demócrata de California, Jerry Brown, anunció restricciones al uso de agua de agricultores con derechos que se remontan a 1903. El también demócrata Barack Obama, presidente de Estados Unidos, lanzó un subsidio de 110 millones de dólares a estados que sufren de sequía. Son respuestas típicas de políticos que no entienden cómo funciona la economía o que buscan beneficiarse del sufrimiento de los demás.

La primera tentación de un político ante una crisis económica o natural (y la actual tiene de ambas) es microadministrar el bien escaso. El gobernador Brown lo hizo en abril cuando anunció restricciones al uso de agua por consumidores y ahora que incluye también a agricultores. Lo hace también el presidente Obama al anunciar un subsidio. Ninguno entiende que sin un sistema de precios realistas el problema no se resolverá.

Ésta no es la primera vez que California sufre sequía. El sur del estado pertenece a una región semiárida con zonas desérticas. La actual sequía es muy intensa, pero la escasez de agua es endémica. Las políticas gubernamentales han agravado el problema durante décadas.

Los políticos buscan por instinto soluciones que no solucionan, pero que los hacen aparecer preocupados. El gobierno californiano ha establecido restricciones superficiales sin tomar medidas esenciales. Ha prohibido, por ejemplo, poner un vaso de agua en la mesa de un restaurante si el cliente no lo solicita, lo cual tiene una incidencia cero en la escasez. Por el contrario, ha mantenido enormes subsidios al agua de agricultores que representan el 80 por ciento del consumo.

El racionamiento original anunciado por el gobernador Brown el 1o. de abril estaba destinado al fracaso. Así lo señalé en mi artículo del 3 de abril "Racionar el agua". No había posibilidad de éxito porque el riego de jardines o el consumo en restaurantes son una parte muy pequeña del problema. Además, el racionamiento es un sistema muy ineficiente de reducir el consumo de cualquier producto. La razón por la cual los restaurantes no colocan una copa de vino o un plato de abulón como cortesía en la mesa de todos los comensales es el precio. El agua, a pesar de su valor intrínseco y escasez, sigue siendo muy barata. Por eso se desperdicia.

Hay dos formas de establecer un precio realista del agua. La primera es tener derechos claros de propiedad. Esto ocurriría si el agua se considerara siempre propiedad del dueño del terreno en que se encuentra. El problema es que los depósitos o cursos de agua no coinciden con la propiedad de la tierra. Un pozo en mi terreno puede

extraer agua de un manto que se extiende a otros predios. Si yo desvío el agua del río, dejo sin líquido a mis vecinos. Por eso muchos defienden el agua como bien público. En principio no debería ser malo, pero lo es cuando el gobierno la regala a algunos y la cobra de manera insuficiente a otros.

Con un sistema de precios realistas la escasez tiende a desaparecer. Esto ha pasado con el petróleo, cuyo incremento de precios produjo avances tecnológicos, mayor extracción y mayor eficiencia en el consumo. Lo peor que puede hacer un gobierno en caso de escasez es establecer un régimen de racionamiento como Brown o subsidiar el problema como Obama.

La enorme producción agrícola de la árida California sólo es posible por un sistema de precios irreales que desperdicia el agua. Hay quien dice que no es posible tocar la producción agrícola del estado. Quizá, pero así se condena a los californianos a la escasez permanente. Y cuidado porque en México también tenemos producción agrícola en regiones áridas que sólo es posible con un precio irreal del agua.

• QUINCENA

Hoy es lunes de quincena y nos daremos cuenta del futuro de la CNTE. Si se paga la quincena de manera normal, a pesar de que los maestros no han trabajado, el gobierno seguirá subsidiando el movimiento y asegurando que se mantenga de manera indefinida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/15	MÉXICO	10

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

SEGOB- CNTE: vuelta a lo mismo



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

Con el regreso a clases este miércoles del 70 por ciento de los integrantes de la disidencia magisterial que han estado en paro y la permanencia del 30 por ciento restante en el plantón en el Monumento a la Revolución, el conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación vuelve a quedar en lo mismo.

Los profesores inconformes cumplen a medias la condición impuesta por la Secretaría de Gobernación para que ésta acepte reanudar el diálogo que han sostenido desde hace varios meses sin llegar a acuerdos concretos y deciden mantener a un importante número de ellos para continuar sus movilizaciones y presiones a esa dependencia.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Finalizados los cómputos oficiales de las elecciones, se confirmaron en general las cifras que se empezaron a conocer desde la noche misma del domingo 7 a través del Programa de Resultados Electorales Preliminares, por lo que no hay mayores sorpresas, salvo contados casos, uno de ellos la reñida contienda por la gubernatura de Colima.

Después del recuento voto por voto de la elección de gobernador en ese estado, se confirmó el triunfo del candidato del PRI, José Ignacio Peralta por 506 sufragios y la derrota de su opositor del PAN, Jorge Luis Preciado, que junto con su partido reclama haber ganado.

También quedó claro lo que se supo desde un principio: que más de la mitad de los ciudadanos empadronados no acudió a las urnas, hayan sido las que hayan sido las causas: la afluencia fue de 47.5 por ciento. Y que dos partidos políticos, uno antiguo, el del Trabajo, y otro nuevo, el Humanista, perdieron el registro.

Arely Gómez, procuradora general de la República, viajará a Washington para reunirse mañana con su homóloga Loretta Lynch, secretaria de Justicia de Estados Unidos, con la que abordará temas bilaterales de seguridad, migración, intercambio de información, capacitación, tráfico de armas y combate al narcotráfico fronterizo.

La derrota del priista Fernando Maldonado, que fuera candidato a presidente municipal de Huixquilucan, Estado de México, es un sonoro revés para Carlos Iriarte, que solicitó licencia para dejar ese cargo y asumir la presidencia estatal del PRI, en donde tampoco le fue nada bien por esa proclividad que tiene de engañar a los que se le acercan.

Esa derrota se suma a la que el PRI sufrió en Nautcalpan, en donde David Parra contendió por ese partido y también sucumbió ante su adversario panista, Edgar Olvera Higuera, que logró recuperarlo para el blanquiazul, con lo que junto con el triunfo panista de Ana Balderas Trejo, en Atizapán, rearma el llamado corredor azul en esa zona del Estado de México.

Twitter: @MXPulsoPolitico