18 DE JUNIO, 2015

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	DICTA LA CNTE NÓMINA A SEP
EL UNIVERSAL	PRI GANÓ MAYORÍA POR LOGROS ECONÓMICOS: EPN
La Jornada	EL CONSEJERO RUIZ SALDAÑA DESCOBIJA PUGNAS EN EL INE
EXCELSIOR	LA CNTE ES LA QUE PASA LISTA
MILENIO	ACHACAN ESTADOS A LA SEP EL PAGO A FALTISTAS
CRÓNICA	SATANIZAN TRANSGÉNICOS POR IGNORANCIA: BOLÍVAR ZAPATA
El Sol de México	CUENTAS, PIDE EL SENADO A 4 GOBERNADORES
El Financiero	SUELDOS MILLONARIOS A 'MAESTROS EN VANDALISMO'
EL ECONOMISTA	FED *METE HIELO* EN ALZA A TASAS
La Razón	DABAN BECAS DEL GDF... Y PEDÍAN VOTO POR MORENA
24 HORAS	PAPÁS LOGRAN AMPARO CONTRA PAROS ESCOLARES
IMPACTO EL DIARIO	SE CREARON 1 MILLÓN 300 MIL EMPLEOS EN 30 MESES: PEÑA
LA PRENSA	¡QUERÍAN EL VARO!
ovaciones	GANÓ EL PRI POR REFORMAS: PEÑA
EL PAÍS	EL PAPA VINCULA EL CAMBIO CLIMÁTICO CON LA POBREZA Y LA EXPLOTACIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Marcharon a la SEP jóvenes excluidos de universidades

Jóvenes que no fueron aceptados en diversas universidades marcharon ayer hasta la sede de la SEP para demandar la ampliación de la matrícula en la educación superior de calidad y mayores presupuestos para ese sector. Agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), unos 100 no aceptados en las universidades públicas del área metropolitana de la ciudad de México exigieron a las autoridades correspondientes un espacio en instituciones como la UNAM, UAM, **UPN** y el IPN. **(La Jornada, p. 36; Milenio, p. 8; El Sol de México, p. 3-A; El Gráfico, p. 9; El Financiero. 51)**

México necesita de innovación: Narro

El rector de la UNAM, José Narro Robles, resaltó la necesidad de que en el país se multipliquen las alianzas entre instituciones de educación superior, empresas y estructuras de gobierno para insertar a los jóvenes al medio laboral y contribuir a beneficios para el país. En la décima entrega del Premio Santander a la Innovación Empresarial, en la que estuvieron, entre otros, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, así como el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, el rector resaltó que México tiene enorme capacidad y gran necesidad en materia de innovación y la parte social no debe escaparse de este marco. **(El Universal, p. 11; La Jornada, p. 35)**

Para continuar proyectos, el IPN necesita “apoyo urgente”

Este año el número de especialistas del IPN que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) llegó a mil 100 y el de alumnos inscritos en posgrado a 8 mil. Estos académicos producen unas mil 500 publicaciones en revistas indexadas por año, además de desarrollos tecnológicos y patentes. En 2015 les han sido aprobados mil 700 proyectos de investigación que se realizan en 20 centros especializados, así como en las 45 escuelas de la casa de estudios. **(La Jornada, p. 36)**

Científico de la UNAM descifra jeroglífico maya (Milenio, p. 2-Campus)

Toman trabajadores y estudiantes la UABJO

En la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), trabajadores y alumnos de la Facultad de Enfermería, tomaron Ciudad Universitaria para exigir una solución al conflicto en esta institución, que ha cumplido un año y ocho meses sin resolverse. María Elena Torres Valdés, representante de los inconformes dijo que desde esa fecha la rectoría que encabeza Eduardo Martínez Helmes, no ha querido reconocer a la base trabajadora y desde entonces tienen la retención de salarios. **(El Sol de México, p. 8-República)**

SEP

Se han creado un millón 300 mil empleos, aseguró Peña Nieto

Durante el encuentro con la comunidad libanesa radicada en México, el presidente Enrique Peña Nieto dijo que durante los primeros 30 meses de su administración, se crearon un millón 300 mil nuevos empleos, y destacó que de mantenerse este rumbo, se tendrá una cifra récord en los niveles de generación de fuentes de trabajo. Acompañado por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el mandatario destacó que la Reforma Educativa permitirá dar más y mejores herramientas a la juventud para enfrentar los retos del mañana. **(El Sol de México, p. 11; La Crónica de Hoy, PP y 7; 24 Horas, p. 7; Milenio, p. 12; Excélsior, PP y 2; El Universal, PP y 7/fotografía; La Razón, PP y 10/fotografía; Ovaciones, p. PP y 3/fotografía; Impacto el diario, PP 4 y 5/fotografía)**

Confirman que Chuayffet comparecerá

El presidente de la Comisión Permanente, Miguel Barbosa, afirmó que el primer acuerdo entre grupos parlamentarios fue respaldar que comparezcan el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y los consejeros del INEE; sin embargo, se negocia que se invite a una comparecencia a los gobernadores de Oaxaca, Gabino Cué; de Michoacán, Salvador Jara; de Guerrero, Rogelio Ortega, y de Chiapas, Manuel Velasco, por no aplicar al pie de la letra la Reforma Educativa. **(El Economista, p. 37; Reforma, p. 6; El Financiero, p. 45; El Universal, p. 10; El Sol de México, PP y 3; Milenio, PP y 7; Milenio, p. 4-Suplemento Campus; Ovaciones, p. 5; Excélsior, p. 17; La Crónica de Hoy, p. 4; La Jornada, p. 6)**

Cesará la SEP a profesores que no asistan a los exámenes de evaluación

El próximo fin de semana comienza la evaluación de docentes de todo el país. Directores y maestros deberán presentarse a las evaluaciones que los acreditarán como titulares de sus plazas. Por lo que la SEP, precisó que se prevé una participación de más de 48 mil 674 candidatos, que acudirán a 277 sedes para responder un examen, previamente cargado en equipos de cómputo que no estarán conectados a internet. **(La Jornada, PP y 7)**

Por ley, los salarios los entrega las entidades

La SEP precisó que son las autoridades educativas locales las que tienen el carácter de patrones, por lo que son responsables de la nómina educativa que remiten de manera quincenal, en lo correspondiente a deducciones y retenciones a sus trabajadores. La dependencia advirtió que por mandato de la Ley de coordinación Fiscal, aplica las retenciones, pero únicamente como lo instruyan las autoridades educativas locales. **(Milenio, PP y 6)**

Abren SEP y Gobierno capitalino "cruzada" contra comida chatarra

El jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, señaló ayer en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento que se trabajará conjuntamente con la SEP para sacar la comida chatarra de todas las escuelas, con la finalidad de revertir la obesidad e impulsar hábitos saludables entre los estudiantes. **(El Sol de México, PP, 1 y 5-Ciudad; La Crónica, p. 17; Ovaciones, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

Condenan discriminación en secundaria (Reforma, p. 10)

Arranca examen a maestros; no ofrecen plazas en Oaxaca

Este fin de semana 48 mil 674 maestros se presentarán a los exámenes para obtener una promoción de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica, y concursarán por 21 mil 868 espacios, por lo que 26 mil 806 quedarán sin un ascenso. Ninguna de esas promociones se realizará en Oaxaca, debido a que en las convocatorias no se ofertó esa entidad. ONG observarán el proceso. La SEP y el INEE dispusieron que habrá277sedes de aplicación y 79 organizaciones no gubernamentales como observadoras del proceso. Hasta ahora la SEP ha advertido que llueva o truene la evaluación se rea fizará; en tanto que la CNTE amagó con realizar un boicot a las pruebas. **(El Universal, p. 10; 24 Horas, p. 4)**

Alfabetizará SEDU a mil 500

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDU) anunció un programa de alfabetización para mil 500 habitantes de la delegación Iztapalapa. De acuerdo con el aviso publicado en la Gaceta Oficial del Distrito Federal, para este proyecto se destinaron 2 millones 305 mil pesos. Precisa que el objetivo es establecer estrategias para ampliar la cobertura de alfabetización que ya realiza la SEDU en conjunto con el INEA. **(El Universal, p. 3-Metrópoli)**

Maestros piden bono exento de impuestos

Unos 150 maestros de prescolar, primaria y normal se manifestaron ayer fueras de la sede de la Sección uno del SNTE para exigir que les entreguen completos los bonos de productividad, a los cuales se les aplica un descuento de 30 por ciento por impuestos desde enero de 2014. **(La Jornada, p. 30)**

Mentores mexiquenses exigen equidad en cambio de dirigencia

Integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, (SMSEM), que agrupa a más de 100 mil mentores, exigieron reglas equitativas y transparentes en el cambio de dirigencia, ya que acusaron se intenta imponer una planilla oficial y violentar así un proceso que debe ser democrático. En conferencia de prensa, los representantes magisteriales, exigieron que se definan las reglas de la sucesión al frente del sindicato y llamaron a que exista por parte de los aspirantes, un verdadero interés por defender los intereses de los maestros y no privilegiar una agenda impuesta desde la estructura gubernamental. **(La Crónica de Hoy, p. 4)**

Evalúan dominio de inglés mil alumnos de primaria

A una muestra de mil alumnos de escuelas públicas de primaria del Estado, evaluó el Sistema Educativo Estatal (SEE) y la Universidad Autónoma de Baja California (ABC), para conocer el nivel de dominio del idioma inglés en los educandos. Los resultados de la evaluación serán entregados por UABC de manera gradual, a partir de julio y hasta septiembre de 2015. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Jóvenes harán prácticas en embajadas

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) presentó a los primeros nueve beneficiarios de la beca Programa México Global Rumbo Joven, a quienes les permitirán realizar prácticas en alguna embajada o consulado mexicano en el extranjero. En una ceremonia encabezada por el canciller José Antonio Meade Kuribreña, se explicó que la convocatoria dirigida a estudiantes universitarios y egresados menores de 30 años sigue abierta. **(Excélsior, p. 11)**

En marcha, plan contra adicciones en escuelas: IAPA

El director del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA), Rafael Camacho Solís, informó que debido a que el comienzo del consumo de drogas en la ciudad de México es en promedio a los 12.6 años de edad, esta organización junto con las 16 jurisdicciones sanitarias de la Secretaría de Seguridad Pública, pusieron en marcha un programa de prevención en escuelas primarias. El objetivo, dijo, es fortalecer a los equipos de salud escolar con que cuentan dichas jurisdicciones, mediante talleres de habilidades y destrezas que refuercen el trabajo que ya realizan en los planteles escolares para fortalecer habilidades sicoemocionales y prevenir el consumo d sustancias sicoactivas. **(La Jornada, p. 33)**

Nueva marcha contra la Reforma Educativa en Chile

Decenas de miles de profesores de escuelas públicas, que se encuentran en huelga desde hace 17 días, apoyados por estudiantes, marcharon este miércoles en rechazo al proyecto de ley que regirá sus carreras y por reivindicaciones en sus derechos laborales en relación con las evaluaciones, mejores sueldos y más horas para preparar las clases. En esta segunda marcha del gremio en una semana, a la que acudieron miles de maestros que viajaron en autobuses desde el interior del país para concentrarse en la capital, se observó un ataúd negro portado por un grupo en señal de entierro del proyecto oficial del gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, que no satisface a maestros ni alumnos. **(La Jornada, PP, 26-Mundo)**

SNTE /CNTE

Dicta la CNTE nómina de la SEP (Reforma, p. PP)

Maestros de cada entidad decidirán acciones para boicotear el proceso

Integrantes de la CNTE anunciaron que los profesores de cada estado determinarán, a partir de este fin de semana, las protestas que realizarán para boicotear las evaluaciones magisteriales, que comienzan en el país los días 20. 21 y 22 de junio con el Concurso de Oposición para Cargos de Promoción en Educación Básica. Señalaron que en Michoacán, Guerrero y Chiapas -donde aún no se decide el levantamiento del paro indefinido de labores el llamado es a sumarse a una jornada de protestas. Dirigentes magisteriales destacaron que están convocadas asambleas plenarias y estatales para definir el menú de acciones, en el que no se descarta la toma de sedes de aplicación de los exámenes. **(La Jornada, p. 7)**

Sin incidentes, regresa a clases sección 22

La sección 22 del SNTE regresó este miércoles a clases en Oaxaca después de 13 días hábiles de estar en paro por demandas de carácter político y sindical. La sección 22 del SNTE, adherida a la CNTE, mantendrá su plantón representativo en Oaxaca y en el Distrito Federal para continuar su petición de liberación de presos políticos y la aprobación de la Ley Estatal de Educación bajo sus condiciones. **(El Universal, p. 10; Reforma, p. 6; Excélsior, PP y 16; El Financiero, PP y 45; Excélsior, p. 17; La Crónica, p. 3)**

Repliegue temporal (Reforma, p. 6)

Decidirá CNTE si reponen clases (Reforma, p. 6)

Los padres de familia dudan de la CNTE

Al exigir al Gobierno federal que haga valer la Reforma Educativa, la Asociación de Padres de Familia aseguró que “no le cree” a la sección 22 de la CNTE que vaya a recuperar las clases perdidas por sus marchas y plantones. **(Milenio, p. 7)**

Profes, a examen por un ascenso

Este fin de semana 48 mil 674 maestros se presentarán a los exámenes para obtener una promoción de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica, y concursarán por 21 mil 868 espacios, por lo que 26 mil 806 quedarán sin un ascenso. Ninguna de esas promociones se realizará en Oaxaca, debido a que en las convocatorias no se ofertó ninguna promoción en esa entidad. El calendario del INEE señala que este 20,21 y 22 de junio se aplicarán exclusivamente los concursos para la promoción a cargo defunciones de dirección y de supervisión en educación básica, así como promoción a funciones de Asesoría Técnica Pedagógica. **(El Gráfico, p. 8)**

Ofrece el SNTE cursos de capacitación a profesores

En alianza con la Universidad de Oviedo y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el SNTE abrió cursos gratuitos para maestros que participen en los procesos de evaluación este año. Señaló que en la plataforma digital creada en abril pasado por el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional se ofrecen cursos de habilidades digitales para la el aboración de portafolios de evidencias, fortalecimiento docente y de acompañamiento para la evaluación diagnóstica. Todas las acciones de capacitación se realizan en alianza con diversas instituciones y con recursos de las cuotas sindicales. **(La Jornada, p. 8; 24 Horas, p. 4; La Razón, p. 8; El Sol de México, p. 7-A; El Universal, p. 10; La Crónica de Hoy, p. 4)**

La policía evita con gases lacrimógenos toma de oficinas en Chiapas

Policías municipales, estatales y federales lanzaron gases la crimógenos contra integrantes de la sección 7 del SNTE, con sede en Chiapas, que pretendían apoderarse de las oficinas de la Subsecretaría de Educación Federalizada en Tuxtla Gutiérrez. Fuentes oficiales reportaron que en respuesta los profesores, apoyados por

estudiantes normalistas, arrojaron piedras a los uniformados y prendieron fuego a un camión propiedad de la dependencia federal. Señalaron que en un segundo intento los mentores derribaron una de las puertas principales del edificio, por lo que otra vez fueron contenidos por los policías con gases lacrimógenos. **(La Jornada, p. 8; Reforma, PP; El Universal, p. 10; Excélsior, p. 16)**

Acusan saqueo

El regidor Andrei Marmolejo acusó que maestros de la CETEG sustrajeron papelería, computadoras, muebles y hasta un cajero automático del ayuntamiento local durante la toma que realizaron del inmueble de octubre al 7 de junio pasado. En mi cubículo ya no estaban dos computadoras, refirió. Jesús Guerrero. **(Reforma, p. 6)**

Amenazan con más paros (Excelsior, p. 16)

Padres ganan un amparo contra maestros faltistas (24 Horas, p. PP y 4)

Exigen retomar investigación de la desaparición de normalistas en Iguala (La Jornada, p. 9)

Condena CRSJPCP la represión contra el movimiento social de Tlapa

En un comunicado, la Coordinadora Regional de Seguridad y Justicia-Policía Ciudadana y Popular (CRSJPCP), condenaron la brutal represión orquestada por los gobiernos federal, estatal, regional y los caciques políticos y económicos de Tlapa, quienes con lujo de violencia arremetieron contra los profesores de la CETEG y ciudadanos de la colonia Tepeyac, y los trabajos que no llevan a encontrar a los normalistas desaparecidos. El próximo 26 de junio van a instalar un plantón de 43 horas (en la explanada del Palacio de Bellas Artes), una por cada uno de los jóvenes normalistas. **(La Jornada, p. 10)**

El PRD descarta pedir juicio político contra Gabino Cué (La Crónica, p. 4)

Aplazan audiencia de Elba; peritos están de vacaciones

La diligencia programada hoy para el desahogo de los peritajes médicos en los que se estudia la salud de la maestra Elba Esther Gordillo se difirió para el próximo 2 de julio, debido a que los peritos que citó la defensa están de vacaciones, informaron fuentes judiciales. **(El Universal, p. 12)**

Acusan fraude de gobierno zacatecano (Excelsior, p. 15)

INFORMACIÓN GENERAL

Peña: obtuvo el PRI mayoría por los logros en la economía

El presidente Enrique Peña Nieto, sostuvo que mantener la mayoría en la Cámara de Diputados, con el PRI, Partido Verde y Nueva Alianza, obedeció a los avances en la economía, el incremento histórico en el nivel de empleos y el mayor consumo entre la población. Reunido con la comunidad libanesa, el mandatario abundó

sobre el resultado favorable para el tricolor en los pasados comicios el 7 de junio, y reconoció la utilidad que los votantes dieron a su participación en las urnas. **(La Jornada, PP-11)**

Piden seguridad al mandatario

La comunidad libanesa en México exigió al presidente Enrique Peña Nieto aplicar el estado de derecho en todo el país. Ante unos 600 integrantes de la comunidad asistentes al encuentro, pidió también al mandatario mantenerse firme en la aplicación, de las reformas estructurales, particularmente la Energética y la Educativa. **(Excélsior, p. 2)**

EL consejero Ruiz Saldaña descobija pugnas en el INE

El priísta Enrique Doger pidió que la ropa sucia se lavara en casa, pero nadie le hizo caso en el INE. El consejero José Roberto Ruiz Saldaña exhibió los pleitos que hay entre sus homólogos electorales, al acusar a marco Antonio Baños de ejercer funciones “metalegales” al encabezar a un grupo que determina la vida institucional del organismo. En tanto, los representantes partidistas aprovecharon para echar en cara el G-5 –como bautizó Ruiz Saldaña al grupo integrado por Baños, Adriana Favela, Beatriz Galindo, enrique Andrade y Javier Santiago- de favorecer al PRI, y ello provocó deslindes del tricolor. **(La Jornada, PP-3)**

INTERNACIONAL

UBS ayudaba a clientes de Al a evadir impuestos

La Unión de Bancos Suizos (UBS) tenía una red de intermediarios en países de América Latina que ayudaban a evadir impuestos a través de una operación similar a la utilizada por el británico HSBC, denunció una ex directora de la entidad reunida el miércoles con diputados argentinos. La revelación fue hecha en París por la ex directora de UBS Stéphanie Gibaud a integrantes de la Comisión Bicameral del Congreso argentino que investiga la apertura en la rama suiza del HSBC de unas 4.040 cuentas de argentinos sin declarar al fisco. **(La Jornada, p. 23)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Marcharon a la SEP jóvenes excluidos de universidades

EMIR OLIVARES ALONSO

Jóvenes que no fueron aceptados en diversas universidades marcharon ayer hasta la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para demandar la ampliación de la matrícula en la educación superior de calidad y mayores presupuestos para ese sector.

Agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), unos 100 no aceptados en las universidades públicas del área metropolitana de la ciudad de México exigieron a las autoridades correspondientes un espacio en instituciones como las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana y Pedagógica Nacional, así como en el Instituto Politécnico Nacional.

Por ello, demandaron la instalación de una mesa de diálogo para analizar nuevas formas de ingreso, más allá del examen de selección, el cual –reclamaron– debe suspenderse como único método.

Lamentaron que cada año "unos 200 mil jóvenes" no puedan ingresar en las universidades públicas de la zona conurbada de la ciudad de México. Al respecto, pusieron de ejemplo que tan sólo en el primer examen de selección de este año a la UNAM, cuyos resultados se dieron a conocer en marzo pasado, de los más de 128 mil aspirantes, sólo obtuvieron un lugar 11 mil 490, equivalente a 8.9 por ciento.

Los jóvenes calcularon que al sumar a todas las instituciones públicas de educación superior de la zona, alrededor de 90 por ciento de los aspirantes no obtendrán un espacio para seguir su preparación. Recordaron que este fin de semana la UNAM publicará los resultados de la segunda prueba y se calcula que un porcentaje similar quede fuera.

Respaldo a profesores

Los jóvenes iniciaron una marcha desde el Hemiciclo a Juárez hacia la SEP, pero primero se dirigieron al plantón que los profesores disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación mantienen en el Monumento a la Revolución para expresar su apoyo a la "lucha magisterial".

Al llegar a la SEP, señalaron que por décimo año consecutivo acuden hasta esta dependencia para "demandar a los gobernantes soluciones adecuadas al tamaño del problema. No sobran estudiantes, sino faltan escuelas".

Los jóvenes rechazaron las universidades técnicas o politécnicas, así como el sistema de universidad abierta emprendidas por la SEP como opciones para solucionar el problema de la baja matrícula en las universidades públicas.

Aun cuando se manifestaron frente a la SEP, no fueron recibidos por ningún representante de esa dependencia. Propusieron que la mesa de negociación se instale el próximo primero de julio.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	11

México necesita de innovación: Narro

- Urge a multiplicar alianzas a favor de los jóvenes
- Insta **ANUIES** a reducir la brecha universidad-IP

JULIÁN SÁNCHEZ
—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, resaltó la necesidad de que en el país se multipliquen las alianzas entre instituciones de educación superior, empresas y estructuras de gobierno para insertar a los jóvenes al medio laboral y contribuir a beneficios para el país.

En la décima entrega del Premio Santander a la Innovación Empresarial, en la que estuvieron, entre otros, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, así como el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, el rector resaltó que México tiene enorme capacidad y gran necesidad en materia de innovación y la parte social no debe escaparse de este marco.

En este caso el Premio Santander, dijo, "va dirigido a un sector de la población que a muchos de nosotros llega muy de cerca: los jóvenes, un sector que ha tenido la fortuna, la posibilidad que con el esfuerzo de su familia, de instituciones y sociedad, puede cursar una licenciatura, estudios de educación superior".

En compañía del presidente ejecutivo del Banco Santander México, Marcos Martínez Gavica, y del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, el rector de la UNAM dijo ante estudiantes ganadores que pertenecen a diversas instituciones de educación superior de la República: "Estamos frente a un ejemplo de los que uno quisiera tener muchos en el país", en alusión al esfuerzo para apoyar a los innovadores.

El secretario de Hacienda, Luis Videgaray, destacó que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto le apuesta a la innovación, a la transformación y a cambiar la realidad económica del país.

Subrayó que en esa premisa es fundamental la participación de los jóvenes innovadores como los que fueron premiados y mencionó que la administración federal ha puesto énfasis en el otorgamiento de créditos para este sector.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, destacó la importancia de la cultura emprendedora entre los estudiantes de instituciones de educación superior y que esto sirva para apoyar la inserción laboral, así como proyectos de investigación o incubadoras de desarrollo tecnológico, entre otras cosas.

Enfatizó en la necesidad de reducir la brecha entre la universidad y las empresas, por lo que consideró positivo que a través del Premio Santander a la Innovación Empresarial se coloque a los jóvenes en una situación competitiva, con habilidades que redunden en impactos positivos para la comunidad. ●

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Para continuar proyectos, el IPN necesita "apoyo urgente"

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este año el número de especialistas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) llegó a mil 100 y el de alumnos inscritos en posgrado a 8 mil.

Estos académicos producen unas mil 500 publicaciones en revistas indexadas por año, además de desarrollos tecnológicos y patentes. En 2015 les han sido aprobados mil 700 proyectos de investigación que se realizan en 20 centros especializados, así como en las 45 escuelas de la casa de estudios.

Para generar investigación en ciencia básica, ciencia aplicada y contribuir a la solución de problemas específicos de los sectores productivos y de la sociedad mediante la innovación tecnológica, el instituto dispone de 100 millones de pesos en 2015, por lo que el secretario de Investigación y Posgrado del Politécnico, José Guadalupe Trujillo Ferrara, considera que para continuar con su desarrollo se necesita apoyo urgente.

El presupuesto total con que el IPN cuenta este año es de 14 mil 952 millones de pesos, de los cuales casi 11 mil 500 se destinan al rubro de servicios personales.

Incremento de propuestas

El año pasado hubo mil 975 propuestas de proyectos de investigación, de las cuales fueron aprobadas mil 563, lo cual representó un incremento de 7.57 por ciento respecto de 2013. Los proyectos aceptados recibieron del IPN 99.5 millones de pesos para financiamiento.

De acuerdo con el informe de actividades del Politécnico, la mayoría de dichos proyectos (41.9 por ciento) se relacionaron con el área de ingeniería y tecnología, 18.55 por ciento con ciencias naturales, 12.99 con ciencias médicas, 9.28 con educación, 8 por ciento con ciencias agrícolas, 7.49 con ciencias sociales y 1.79 con humanidades.

Los recursos de los que el Politécnico dispone para la investigación tuvieron un aumento significativo a principios de la década, pero en los años recientes han crecido poco: en 2010 se contó con 45 millones de pesos, en 2011 se destinaron 79 millones 80 mil pesos, en 2012 fueron 96 millones 160 mil 354 pesos; en 2013, 96 millones 114 mil 350 pesos; en 2014, 99 millones 513 mil 637 pesos, y en 2015 casi lo mismo.

El financiamiento externo ha experimentado altibajos: en 2010 se recibieron 405 millones 262 mil pesos; en 2011, 294 millones 11 mil; en 2012, 345 millones 671 mil; en 2013, 188 millones 468 mil pesos; en 2014, 380 millones 495 mil pesos y actualmente ronda los 400 millones.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	CAMPUS	2

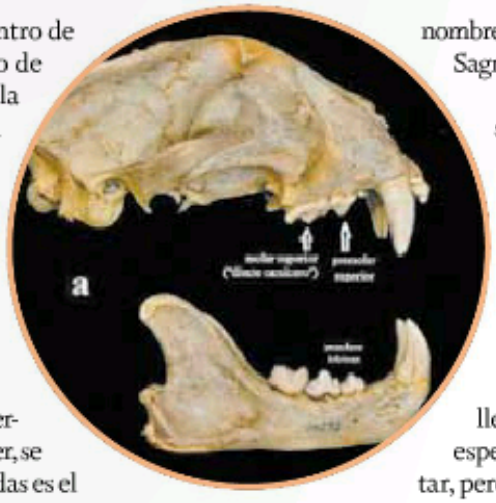
Instituto de Investigaciones Filológicas

Científico de la UNAM descifra jeroglífico maya

Guillermo Bernal Romero, del Centro de Estudios Mayas (CEM) del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) de la UNAM, descifró el glifo maya T514, que significa yej: "filo", y que ha permitido leer, por primera vez, el nombre de la tumba del rey Pakal.

Esto, a 63 años de haber sido descubierta la cámara funeraria más imponente y espectacular de la América precolombina (el 15 de junio de 1952).

En el Templo de las Inscripciones, donde está la cámara funeraria descubierta por el arqueólogo Alberto Ruz Lhuillier, se lee "La Casa de las Nueve Lanzas Afiladas es el nombre de la tumba de K'inich Janaahb' Pakal, Sagrado Gobernante de Palenque".



El anunció de este hallazgo se hace no sólo en el aniversario del descubrimiento de la tumba del famoso gobernante —quien reconstruyó el poder dinástico de Palenque después de una época de guerras—, sino de la fundación del CEM, el 15 de junio de 1970, a cargo de Alberto Ruz, arqueólogo francés nacionalizado mexicano.

Antes del logro epigráfico de Guillermo Bernal, T514 no tenía lectura. Los especialistas no lo habían podido interpretar, pero conocían su contexto bélico.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	REPÚBLICA	8

Toman trabajadores y estudiantes la UABJO

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- En la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), trabajadores y alumnos de la Facultad de Enfermería, tomaron Ciudad Universitaria para exigir una solución al conflicto en esta institución, que ha cumplido un año y ocho meses sin resolverse.

María Elena Torres Valdés, representante de los inconformes dijo que desde esa fecha la rectoría que encabeza Eduardo Martínez Helmes, no ha querido reconocer a la base trabajadora y desde entonces tienen la retención de salarios.

El conflicto afectó a los estudiantes pues a modo de presión a los profesores les impiden subir las calificaciones al sistema de la universidad para que queden registrados y reconocidos sus estudios, lo cual provoca que se corra el riesgo de perder ciclos escolares para los alumnos.

Manifestaron que han llevado el caso ante instancias como la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca, para que se emita una recomendación y se den garantías tanto para alumnos como trabajadores, pues están violentando las leyes.

En el marco del informe del rector, exigen que este problema que se ha tornado político tenga una solución y se eviten más daños.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	11

Se han creado un millón 300 mil empleos, aseguró Peña Nieto

Destacó que de mantenerse este rumbo, para cuando se cumpla el tercer año de Gobierno se tendrá una cifra récord

POR CARLOS LARA

El presidente Enrique Peña Nieto presumió que durante los primeros 30 meses de su administración, se crearon un millón 300 mil nuevos empleos, y destacó que de mantenerse este rumbo, para cuando se cumpla el tercer año de Gobierno se tendrá una cifra récord en los niveles de generación de fuentes de trabajo.

Al sostener un primer encuentro con la comunidad libanesa radicada en México, el presidente apuntó que pese a no ser afecto a hacer comparaciones, se debe de poner en contexto diversas cifras, por lo que resaltó que en los primeros 30 meses de los sexenios encabezados por los expresidentes Felipe Calderón y Vicente Fox, lejos de haber generación de empleos lo que se registraba era un déficit.

Acompañado por su esposa, Angélica Rivera de Peña; Jorge Serio Canaan, presidente del Consejo Directivo del Centro Libanes; así como por el empresario Carlos Slim y algunos integrantes de su gabinete ligados a esta comunidad; Peña Nieto también dijo que la inversión extranjera directa que captó México es histórica, ya que se invirtieron siete mil millones de dólares, lo que permite acreditar una inversión acumulada, en esta Administración, de más de 75 mil millones de dólares.

"La generación de empleo, sin duda, resulta también muy alentadora. En estos primeros 30 meses de esta administración, se han generado un millón 300 mil empleos para los mexicanos. Miren que no soy partidario de hacer comparaciones, pero para poner la cifra en contexto, vale la pena tenerla en referente también, con los escenarios que tuvimos en el pasado.

"Si hiciéramos esta medición exacta a 30 meses del inicio de cada administración, en los 30 primeros meses de la administración pasada, no solo no se habían incrementado empleos, sino se habían reducido y se habían perdido, ya con los efectos de la crisis global, seguramente, de 2008, 113 mil puestos de trabajo", expresó en el Centro Libanés de la Ciudad de México.

Aun más, abundó que "si nos fuéramos más atrás todavía, con la administración del año 2000 se habían perdido en los primeros 30 meses, medio millón de empleos; lo cual resulta alentador que a 30 meses de distancia, las medidas y políticas que hemos implementado, hoy nos permitan tener más de un millón 300 mil empleos".

Al hacer un breve balance de lo que han sido las reformas estructurales, el Primer Mandatario manifestó que "este Gobierno hoy tiene por visión, por tarea y obligación, asegurarse que estas reformas se apliquen y sean o estén vigentes en la realidad de nuestra sociedad mexicana".

Sobre la Reforma Fiscal, refirió que se impulsó para tener una menor dependencia de los ingresos del petróleo, lo que permitió ampliar el patrón de contribuyentes en 25 por ciento, siendo 9.6 millones de mexicanos quienes aportan al desarrollo nacional dentro de la formalidad como contribuyentes.

Además de que la Reforma Educativa permitirá dar más y mejores herramientas a la juventud para enfrentar los retos del mañana, pero para enfrentar las exigencias de un mundo global, cada vez más competido y más demandante; mientras que la energética, permitirá la participación del sector privado, fortalecer la capacidad de explotar de los recursos naturales, generar más energía, asegurar nuestra

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	11

soberanía energética y, sobre todo, de incursionar en la generación de energías limpias y renovables.

En su mensaje, Enrique Peña Nieto agradeció el trabajo y apoyo que brinda la comunidad libanesa en el país para seguir brindando crecimiento económico, y resaltó los nombres de algunos libaneses destacados, pero con quien más se centró fue con el empresario en materia de telecomunicaciones, Carlos Slim.

"Ya sin mencionar, pero aquí, entre ellos destaca el ingeniero Carlos Slim que, sin duda, a través de sus empresas, sirve a México y proyecta a nuestra nación", expresó.

A la comida con la comunidad libanesa radicada en México asistieron con el presidente Peña Nieto su esposa Angélica Rivera, el empresario Carlos Slim, el canciller José Antonio Meade, los secretarios de Educación Pública, Emilio Chuayfett; Desarrollo Agrario, Jesús Murillo Karam; Medio Ambiente, Juan José Guerra; y Salud, Mercedes Juan López.

Hay 500 mil personas de origen libanés en el país. En 1892, llegaron a México los primeros libaneses, procedentes de Beirut. Se instalaron en puertos como Puerto Progreso, Veracruz y Tampico.

Las entidades con presencia libanesa en México son el Distrito Federal, Jalisco, Puebla, Nuevo León, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Los personajes de ascendencia libanesa en México: Joaquín Pardavé, Jaime Sabines, Salma Hayek, Mauricio Garcés, Gaspar Henaine "Capulina" y los hermanos Bichir.

Así como Antonio Chedraui; el futbolista Miguel Layún, el boxeador y político Jorge Kahwagi Macari y José Sulaimán, presidente del Consejo Mundial de Boxeo durante más de tres décadas.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	37

Confirman que Chuayffet comparecerá

Tania Rosas
EL ECONOMISTA

La presencia del titular de la SEP se debe a la suspensión de la evaluación docente, anunciada antes de las elecciones del 7 de junio. FOTO EE: HUGO SALAZAR

EL PLENO de la Comisión Permanente aceptó la comparecencia del secretario de Educación Pública y de los consejeros del INEE para explicar el proceso de evaluación de los docentes, luego de que la CNTE amenazó con boicotearlo; mientras tanto el senador Miguel Barbosa afirmó que hay una propuesta para que comparezcan también funcionarios de la Secretaría de Gobernación y los gobernadores de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.

El presidente de la Comisión Permanente, Miguel Barbosa, afirmó que el primer acuerdo entre grupos parlamentarios fue respaldar que comparezcan el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y los consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); sin embargo, se negocia que se invite a una comparecencia a los gobernadores de Oaxaca, Gabino Cué; de Michoacán, Salvador Jara; de Guerrero, Rogelio Ortega, y de Chiapas, Manuel Velasco, por no aplicar al pie de la letra la reforma educativa.

Destacó que los mandatarios pueden rechazar la invitación pero la presión política de la Comisión Permanente es muy fuerte, por lo que "ya basta de que los gobernadores estén estirando la relación (con el Legislativo), incumpliendo la ley a partir de sus consideraciones y cálculos políticos".

Retó a Gabino Cué a una reunión para ver si ante diputados y senadores "sigue diciendo que la realidad en su estado es una y el requerimiento nacional es otro".

"El peso político de la Permanente es muy fuerte. Razones legales pueden esgrimirse y hasta ganarse, hasta generarse para no comparecer, pero el peso político que tiene un órgano como la Comisión Permanente es muy alto y vamos a ver qué servidor público dice que no comparece", expresó en entrevista.

Mientras tanto, en el debate sobre la comparecencia de Chuayffet, el diputado del Partido Acción Nacional, Fernando Rodríguez Doval, destacó que también es necesario que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el subsecretario de Gobierno de la Segob, Luis Miranda, expliquen por qué de manera ilegal se han pagado 380 millones de pesos a maestros disidentes que no asisten a clases.

Criticó que el gobierno federal acepte que los maestros no sólo no acudan a las aulas, sino que además se les paguen los días que faltaron. Legisladores del PRI no emitieron ni una palabra sobre el tema.

tania.rosas@eleconomista.mx

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	7

Cesará la SEP a profesores que no asistan a los exámenes de evaluación

LAURA POY SOLANO

El próximo fin de semana comienza la evaluación de docentes en todo el país. Directores y maestros denunciaron que a la par de la reactivación del proceso, la Secretaría de Educación Pública (SEP) "lanzó una lluvia de amenazas" mediante notificaciones electrónicas.

Indicaron que en el documento distribuido por correo electrónico a los profesores del Distrito Federal se advierte que "al personal que incumpla con la obligación de presentarse a este proceso de evaluación (diagnóstica), se les darán por terminados los efectos del nombramiento, sin responsabilidad para la autoridad educativa".

En tanto, la SEP prepara para los días 20, 21 y 22 de junio la aplicación de exámenes para el Concurso de oposición para cargos de promoción en prescolar, primaria, secundaria, educación física y especial.

Se prevé una participación de más de 48 mil 674 candidatos, que acudirán a 277 sedes para responder un examen, previamente cargado en equipos de cómputo que no estarán conectados a Internet.

De acuerdo con el calendario de evaluaciones 2015, aprobado por la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se aplicarán cuatro tipos de evaluación: promoción (junio), ingreso (julio), diagnóstica (agosto) y permanencia (septiembre-noviembre) para un primer grupo de docentes.

Al respecto, profesores de primaria afirmaron que la SEP "lanzó una nueva amenaza. Ahora es para aquellos compañeros que participaron en los concursos de ingreso al Servicio Profesional Docente, y quienes deben refrendar el derecho a su plaza tras cumplir un año frente a grupo".

Señalaron que compañeros con plaza definitiva también recibieron una circular en la que les informan que "entrarán en el proceso de evaluación de desempeño docente y que, de obtener buenos resultados, podrán sumarse al Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica, el cual sustituye la carrera magisterial".

En el texto, donde se reitera que su participación es obligatoria, se explica el proceso de evaluación, que constará de "dos informes, así como la aplicación de exámenes estandarizados los días 14, 15, 21, 22 y 29 de noviembre próximo".

En entrevista, destacaron que la evaluación diagnóstica para profesores de nuevo ingreso –que se aplicará los días 15 y 16 de agosto– es otro de los mecanismos de "control que intentan aplicar a través de la reforma educativa. Todos aquellos profesores y técnicos docentes que quieran conservar su empleo deberán alinearse a las evaluaciones estandarizadas".

El documento –cuya copia tiene *La Jornada*–, que se distribuyó desde el pasado lunes a maestros en servicio del Distrito Federal, especifica que de acuerdo con el artículo 22 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, quienes ocupen cargos de nuevo ingreso, al término de su primer año escolar en educación básica y media superior deberá presentarse a una evaluación obligatoria.

Agrega que participarán todos aquellos que ingresaron a la labor educativa entre el 16 de agosto de 2014 y el 16 de enero de 2015, que ocupan plazas permanentes o de nueva creación.

Detalla que la evaluación constará de tres instrumentos: reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales, que deberá elaborar el director o supervisor del plantel y cuya fecha de entrega se estableció del 15 junio al 3 de julio. Además, deberán presentar un examen de conocimientos y habilidades docentes, así como responder un cuestionario de características y necesidades formativas de docentes y técnicos docentes.

En la circular, suscrita por Luis Gerardo Arredondo, director general adjunto de personal en el Distrito Federal, se subraya que la autoridad

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	7

educativa reconoce la importancia de la participación de los docentes en la evaluación para la "mejora" de la calidad educativa.

Sin embargo, reitera que "al personal que incumpla con la obligación de presentarse a este proceso de evaluación se les darán por terminados los efectos del nombramiento, sin responsabilidad para la autoridad educativa".

Agrega que el documento "constituye una notificación oficial formal y legal en términos de la normatividad vigente que prevé la notificación por medios electrónicos".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Autoridades locales

Sí hubo descuentos, dicen en Michoacán; en Chiapas, para la segunda quincena

Respuesta del gobierno federal

Por ley, los salarios los entregan las entidades

Redacción/**México**

La Secretaría de Educación Pública precisó que son las autoridades educativas locales las que tienen el carácter de patrones, por lo que son responsables de la nómina educativa que remiten de manera quincenal, en lo correspondiente a deducciones y retenciones a sus trabajadores.

En una nota informativa, la SEP advirtió que por mandato de la Ley de Coordinación Fiscal, esta dependencia aplica las retenciones, pero únicamente como lo instruyan las autoridades educativas locales.

"Todo patrón se encuentra facultado para implementar las medidas necesarias respecto a sus trabajadores, entre las que destacan el control de personal, el seguimiento y sanción a incidencias, así como girar las órdenes de descuento por faltas injustificadas que correspondan de acuerdo con el contexto normativo aplicable".

Indicó que son las entidades federativas a las que corresponden los recursos requeridos para el pago de las plazas magisteriales registradas por la propia dependencia como cumplimento a los artículos 26 y 26-A de la Ley de Coordinación Fiscal a través del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.

La SEP precisó que en su artículo 26, la LCF establece que la Federación apoyará a los estados con los recursos necesarios para cubrir el pago de servicios personales correspondientes al personal que ocupa las plazas que se encuentran registradas a la SEP, previa validación de la Secretaría de Hacienda, en el sistema de Información de Gestión Educativa.

La LCF en su artículo 26-A, fracción IV, considera que los recursos correspondientes a la nómina serán pagados, por cuenta y orden de las entidades federativas en su calidad de patrones, a sus empleados del servicio educativo, a través de transferencias electrónicas a sus respectivas cuentas bancarias, informó la dependencia.

De acuerdo con la SEP, en la fracción VI del propio artículo 26 se especifica que la dependencia retendrá y enterará las cantidades que por ley deban pagarse por concepto de impuestos y seguridad social, de conformidad con la normatividad aplicable, así como otras cantidades que, en su caso, deban retenerse con base en la instrucción correspondiente de la autoridad educativa del estado. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	CIUDAD	1 Y 5

» PONIENDO EL "ejemplo".

Juntos, SEP y GDF combatirán la obesidad y sacarán *chatarra* de escuelas

- Anuncia Miguel Ángel Mancera el programa SaludArte
- Dice que actuará con firmeza para una alimentación sana

POR ANA MARÍA LOZADA

Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno del Distrito Federal, anunció medidas para tratar de impulsar hábitos saludables entre los estudiantes.

Abren SEP y Gobierno capitalino "cruzada" contra comida chatarra

La quieren fuera de las escuelas

POR ANA MARÍA LOZADA

El jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, señaló ayer que se trabajará conjuntamente con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para sacar la comida "chatarra" de todas las escuelas, con la finalidad de revertir la obesidad e impulsar hábitos saludables entre los estudiantes.

Al informar que el programa "SaludArte" ha tenido una participación de más de 20 mil niños en 110 escuelas públicas de la capital, a quienes se les han entregado un millón 700 mil comidas sanas, nutritivas y calientes, el mandatario instruyó a la secretaria de Educación, Mara Robles Villaseñor, para que se labore con la dependencia federal en este tema.

> *Se llamará a padres de familia para que tomen talleres de cocina y nutrición*
>
> **Miguel Ángel Mancera**
> Jefe de Gobierno del DF

"Vamos a trabajar conjuntamente con la SEP, del Gobierno federal, para evitar que haya comida chatarra en las escuelas, para actuar con firmeza y que los niños tengan una alimentación sana", destacó en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento.

Insistió que esta tarea corresponderá a la titular de Educación capitalina, para que tanto en las escuelas como en los alrededores de éstas, "evitemos este tipo de comida chatarra".

Al presidir el evento "Cocinando contra la obesidad infantil", acompañado de "chefs", niños y niñas que participaron en la preparación de comida nutritiva, Mancera Espinosa informó también que en esta continuación del programa SaludArte se contará con huertos urbanos en cada uno de los 110 planteles y se llamará a padres de familia para que tomen talleres de cocina y nutrición.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	10

Condenan discriminación en secundaria

El Conapred investiga hostigamiento de la directora de una secundaria pública contra una alumna por su preferencia sexual

DULCE SOTO

Besar a su novia en la secundaria le costó a Yaolli quedar aislada en el receso, que le limitaran el acceso al baño y asistir a un curso de cosmetología para peinarse "como niña".

El caso de esta adolescente lesbiana de 14 años es investigado por el Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (Conapred) que citó a una reunión el próximo viernes, en donde participarán Yaolli, sus padres y autoridades de la Secundaria federal No. 2 Ana María Berlanga.

Todo comenzó cuando María del Carmen Suárez Ochoa, directora del plantel escolar, le prohibió acercarse a sus compañeras dentro y fuera de la escuela, con el argumento de que "sus actos" desprestigiaban a la institución.

Emprendió una estricta vigilancia contra la menor que incluía hacer comentarios por micrófono durante las ceremonias de honores sobre lo que considera son las "correctas" preferencias sexuales de las mujeres y le dio instrucciones de cómo interactuar con sus amigas, incluyendo un limitado contacto físico.

Además, afirma Yoalli, algunos maestros amenazaron con expulsar del colegio a las niñas que eran cercanas a ella.

Ante esta situación, la menor decidió no ir a clases desde abril pasado y sus padres pusieron una queja ante el Conapred, por la situación que vivió su hija y otros alumnos.

Este organismo concluyó que Yoalli recibió un trato diferenciado y excluyente a causa de su preferencia sexual, por lo que emitió una serie de medidas precautorias.

Del expediente CONAPRED/DGAQR/95/15/DQ/I/DF/Q95 se desprende que las autoridades escolares deben cesar la discriminación, hostilidad y maltrato para que Yoalli pueda seguir estudiando, así como llevar a cabo acciones de educación en esa escuela, de tal manera que, quienes ahí laboran, garanticen e inculquen respeto a las diversas preferencias sexuales.

En respuesta a las recomendaciones de la Conapred, la directora justificó que varios padres de familia estaban en desacuerdo con las conductas de Yoalli.

Israel Lora, padre de Yoalli, señaló que aún después de la recomendación, las autoridades escolares no aceptaron que la ONG "Cuenta Conmigo" impartiera un taller de diversidad sexual.

Acusó que en esa escuela, en la que sólo acuden niñas en el turno matutino y por la tarde es mixto, las autoridades escolares han cometido acosos similares con al menos otras cinco adolescentes.

Los padres de la menor recibieron orientación de Musas de Metal, asociación que apoya a mujeres lesbianas y bisexuales, quienes organizaron ayer un "besotón" gay afuera de la secundaria.

Ante la protesta, las autoridades escolares y profesores retrasaron la salida de las alumnas del turno matutino, alegando que los activistas espantaron a las niñas, y un grupo de maestros montó una cadena humana para separar a las estudiantes de los manifestantes que pacíficamente gritaban: "Un beso no es un delito".

Molestos, padres de familia reclamaron por el retraso y la actitud de los maestros y, cuando finalmente las alumnas salieron, algunas se sumaron a la protesta.

"Estoy de acuerdo con lo que están haciendo porque después de tanta gente que aquí en la escuela sufrió homofobia por parte de los maestros, por fin, alguien se atrevió a hacer algo", señaló Montse, alumna de segundo año.

Karla Velázquez, madre de Yoalli, señaló que apoya a su hija y no permitirá que la discriminen.

Para Paulina Martínez, directora de Musas de Metal este caso es atípico, no por la discriminación, que es frecuente, sino por el apoyo incondicional de los padres.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	10

Arranca examen a maestros; no ofrecen plazas en Oaxaca

- En la primera fase de evaluación la SEP no autorizó ascensos en esa entid....
- Más de 48 mil profesores buscarán puestos de dirección en escuelas

NATALIA GÓMEZ
—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Este fin de semana 48 mil 674 maestros se presentarán a los exámenes para obtener una promoción de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica, y concursarán por 21 mil 868 espacios, por lo que 26 mil 806 quedarán sin un ascenso. Ninguna de esas promociones se realizará en Oaxaca, debido a que en las convocatorias no se ofertó esa entidad.

Los maestros que en la evaluación obtengan una calificación de "idóneos" obtendrán el derecho a un "nombramiento definitivo".

El calendario del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala que este 20, 21 y 22 de junio se aplicarán exclusivamente los concursos para la promoción a cargos de funciones de dirección y de supervisión en educación básica, así como promoción a funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP).

En Oaxaca, en donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene mayor presencia de afiliados, las tres convocatorias que lanzaron conjuntamente la Secretaría de Educación Pública y el gobierno estatal no ofrecen plazas.

Lo mismo ocurre en el caso de Michoacán para las convocatorias de directores y supervisores, donde no se ofrecieron plazas; mientras que en la de asesores técnico pedagógicos tampoco hay oferta de promoción en Hidalgo, Sonora y Tabasco.

Aun así se realizará la evaluación y los que acrediten la prueba formarán parte de una lista que le han llamado de prelación, a la que la autoridad recurrirá en el momento en el que exista una vacante a lo largo del ciclo escolar.

Los resultados serán vigentes a partir del 16 de agosto y hasta el 31 de mayo de 2016.

Según la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) se registraron en total 48 mil 674 sustentantes, por lo que comparado con el total de prerregistros, que llegó a 59 mil 554 profesores, 20% no concluyó el trámite para lograr la promoción de empleo en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

La evaluación que se realizará el próximo fin de semana forma parte de las tres etapas de exámenes que en principio serán aplicados conforme lo establece la reforma educativa.

El primer periodo de evaluación que prevé el calendario del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) corresponde a los interesados en lograr una promoción en su empleo a cargos de dirección.

En total se concursarán 5 mil 724 posiciones para director; mil tres plazas de supervisor; y 15 mil 141 puestos de asesores técnicos pedagógicos.

ONG observarán el proceso. La SEP y el INEE dispusieron que habrá 277 sedes de aplicación y 79 organizaciones no gubernamentales como observadoras del proceso.

La entrega y resguardo de los exámenes se encuentra a cargo de las autoridades estatales, quienes en ocasiones contratan seguridad privada para que los documentos se trasladen de los centros de acopio a las sedes.

El sábado, domingo y lunes, el INEE enviará observadores, que de manera conjunta con los representantes de las organizaciones verificarán el proceso, pero sin realizar ninguna injerencia o interrupción. Serán responsables únicamente de levantar nota de incidentes que pudieran presentarse.

Hasta ahora la SEP ha advertido que "llueva o truene" la evaluación se realizará; en tanto que la CNTE amagó con realizar un boicot a las pruebas.

Por categoría, es en el Estado de México donde se ofrecerá el mayor número de plazas de directores, con 697; seguido de Puebla, con 691; Jalisco, con 579; Distrito Federal, con 427, y Nuevo León, con 422, en escuelas de educación básica.

Para supervisores la lista la encabeza el Estado de México, con 111; mientras que en la promoción para asesores es Jalisco el que se coloca a la cabeza, con mil 743; seguido de Michoacán (mil 622), Veracruz (mil 431) y el Estado de México (mil 348).

El conjunto de evaluaciones de la reforma se complementará entre el 4 y 19 de julio, cuando se realice el concurso de promoción de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, pero para el nivel de bachillerato.

Otra de las fases será el concurso de ingreso a la educación básica, en la que hasta ahora se contabilizan 190 mil 234 prerregistros, 81 mil 659 de los cuales son egresados de escuelas normales; y 108 mil 575, egresados de otras instituciones de educación superior. ●

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	METRÓPOLI	3

Alfabetizará Sedu a mil 500

PHENÉLOPE ALDAZ
—metropoli@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (Sedu) anunció un programa de alfabetización para mil 500 habitantes de la delegación Iztapalapa.

De acuerdo con el aviso publicado en la *Gaceta Oficial del Distrito Federal*, para este proyecto se destinaron 2 millones 305 mil pesos.

Precisa que el objetivo es establecer estrategias para ampliar la cobertura de alfabetización que ya realiza la Sedu en conjunto con el Instituto Nacional para Educación de los Adultos (INEA).

"La población (objetivo) es de 15 años o más de edad que no sabe leer ni escribir y que radique en la demarcación de Iztapalapa, haya sido parte del INEA previamente o que nunca se haya incorporado a las actividades de alfabetización en la demarcación en cuestión", detalla.

El documento destaca que según el Censo de Población y Vivienda de 2010, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 140 mil 199 habitantes de la ciudad, mayores de 15 años, no saben leer ni escribir; lo que significa que el nivel de analfabetismo es de 2.1% en ese sector.

"Dicho porcentaje es el más bajo a nivel nacional; sin embargo, el gobierno de la ciudad de México se ha comprometido a desarrollar acciones para avanzar en materia de equidad e inclusión social, atendiendo a los grupos en situación de vulnerabilidad", señala.

El total de la población analfabeta en la ciudad es de 26.6%. También se emitió una convocatoria para pasantes o egresados, a fin de que laboren como alfabetizadores. ●

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	ESTADOS	30

Maestros piden bono exento de impuestos

Aguascalientes, Ags. Unos 150 maestros de prescolar, primaria y normal se manifestaron ayer fueras de la sede de la sección uno del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para exigir que les entreguen completos los bonos de productividad, a los cuales se les aplica un descuento de 30 por ciento por impuestos desde enero de 2014. También señalaron que en octubre pasado su jornada laboral aumentó una hora.

CLAUDIO BAÑUELOS, CORRESPONSAL

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	4

DENUNCIAN IMPOSICIÓN DE PLANILLA OFICIAL

Mentores mexiquenses exigen equidad en cambio de dirigencia

[CONCEPCIÓN GONZÁLEZ TENORIO EN TOLUCA]

■ Integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, SMSEM, que agrupa a más de 100 mil mentores, exigieron reglas equitativas y transparentes en el cambio de dirigencia, ya que acusaron se intenta imponer a una planilla oficial y violentar así un proceso que debe ser democrático.

Norberto López Ponce, secretario general de la delegación del Instituto Superior de Ciencias de la Educación en el Estado de México y Eliseo Gómez Maldonado, integrante de la corriente Crítica y Democrática del magisterio, acusaron además la intromisión de la ex dirigente del SMSEM y actual directora general de Desarrollo Político del gobierno estatal, Trinidad Franco Argaez, quien se ha dado a la tarea de visitar las coordinaciones regionales, para intentar imponer a una planilla oficial, encabezada por Carmen García Zárate.

En conferencia de prensa, los representantes magisteriales, exigieron que se definan las reglas de la sucesión al frente del sindicato y llamaron a que exista por parte de los aspirantes, un verdadero interés por defender los intereses de los maestros y no privilegiar una agenda impuesta desde la estructura gubernamental.

Señalaron que los cerca de 104 mil docentes tienen derecho a conocer la forma en que se realizará el relevo de dirigencia, por lo que demandaron que se establezcan reglas electorales equitativas y transparentes, para evitar que nuevamente sea un reducido grupo el que tome decisiones que afectan al sindicato más numeroso a nivel magisterial.

Demandaron la designación de un órgano electoral independiente, que garantice la publicación de una convocatoria pública y permita la participación de todos los interesados, así como el conocimiento de la lista nominal y la convocatoria a debates. También pidieron que la elección cuente con medidas de seguridad para las boletas y se use tinta indeleble.

Señalaron que quienes aspiren a dirigir a los maestros deben estar comprometidos con causas como aumentos salariales, pensiones, mejora del servicio médico e inclusión en el servicio profesional docente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	REPÚBLICA	2

MEXICALI

EVALÚAN DOMINIO DE INGLÉS MIL ALUMNOS DE PRIMARIA

la voz de la frontera

MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- A una muestra de mil alumnos de escuelas públicas de primaria del Estado, evaluó el Sistema Educativo Estatal (SEE) y la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), para conocer el nivel de dominio del idioma inglés en los educandos.

Los resultados de la evaluación serán entregados por UABC de manera gradual, a partir de julio y hasta septiembre de 2015.

Este proceso fue dirigido a alumnos de tercero a sexto grado de primaria, de 25 planteles, con 40 participantes cada uno para sumar un total de mil alumnos para la muestra estatal.

Lo que se evaluó fueron las competencias de comprensión lectora y auditiva, con reactivos orientados a conocer el nivel de dominio del inglés en los alumnos según su edad y los bloques de contenido curricular en el grado que cursan.

La evaluación fue construida mediante trabajo conjunto entre las delegaciones municipales del SEE y sus coordinaciones municipales de inglés.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	11

Jóvenes harán prácticas en embajadas

POR IVÁN E. SALDAÑA
ivan.saldana@gimm.com.mx

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) presentó a los primeros nueve beneficiarios de la beca Programa México Global Rumbo Joven, a quienes les permitirán realizar prácticas en alguna embajada o consulado mexicano en el extranjero.

En una ceremonia encabezada por el canciller José Antonio Meade Kuribreña, se explicó que la convocatoria dirigida a estudiantes universitarios y egresados menores de 30 años sigue abierta.

"No se concibe ya en consecuencia la diplomacia sin los jóvenes, no se concibe el diálogo entre países si no pasa por el diseño de una política específica y un encuentro con los jóvenes, y no se concibe un gobierno incluyente si no forman parte de él los jóvenes", dijo el titular de la SRE.

Los jóvenes que fueron seleccionados para la beca serán enviados a representaciones diplomáticas de Chile, Japón, España, China, Estados Unidos, Reino Unido, Colombia, Canadá y Alemania.

> "No se concibe ya la diplomacia sin los jóvenes; no concibe un gobierno incluyente si no forman parte de él los jóvenes."
>
> **JOSÉ A. MEADE**
> TITULAR DE LA SRE

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	CAPITAL	33

En marcha, plan contra adicciones en escuelas: IAPA

MIRNA SERVÍN VEGA

Debido a que el comienzo del consumo de drogas en la ciudad de México es en promedio a los 12.6 años de edad, el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) de la ciudad de México, junto con las 16 jurisdicciones sanitarias de la Secretaría de Seguridad Pública, pusieron en marcha un programa de prevención en escuelas primarias, informó el director de este organismo, Rafael Camacho Solís.

El objetivo, dijo, es fortalecer a los equipos de salud escolar con que cuentan dichas jurisdicciones, mediante talleres de habilidades y destrezas que refuercen el trabajo que ya realizan en los planteles escolares para fortalecer habilidades sicoemocionales y prevenir el consumo de sustancias sicoactivas.

De acuerdo con Camacho Solís, la edad de inicio del consumo de drogas coincide con el tránsito de la primaria a la secundaria. Sin embargo, precisó, el trabajo de prevención debe iniciarse desde antes, es decir, cuando los niños cursan cuarto o quinto grados.

Detalló que nueve jurisdicciones sanitarias ya reciben la capacitación en habilidades y destrezas, cuyas técnicas se basan en el juego, pues se ha demostrado que éste facilita a los niños la expresión de sus emociones.

En una segunda fase de la estrategia, el instituto fortalecerá el trabajo con madres y padres de familia, con la intención de promover estilos de crianza positiva, tendentes a mejorar la comunicación con sus hijos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	MUNDO	26

Marchan maestros en Chile contra la reforma educativa

AP, AFP Y PL

Santiago.

Decenas de miles de profesores de escuelas públicas, que se encuentran en huelga desde hace 17 días, apoyados por estudiantes, marcharon este miércoles en rechazo al proyecto de ley que regirá sus carreras y por reivindicaciones en sus derechos laborales en relación con las evaluaciones, mejores sueldos y más horas para preparar las clases.

La multitudinaria caminata, que se se desarrolló en forma pacífica por las calles de Santiago, reunió a unos 100 mil manifestantes, de acuerdo con los organizadores. El acto mantuvo un ánimo festivo al son de cornetas y cánticos, a la par que exhibían pancartas en que se leía: "Hasta que la dignidad docente se haga costumbre" y "Sin los profesores no hay reforma".

En esta segunda marcha del gremio en una semana, a la que acudieron miles de maestros que viajaron en autobuses desde el interior del país para concentrarse en la capital, se observó un ataúd negro portado por un grupo en señal de entierro del proyecto oficial del gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, que no satisface a maestros ni alumnos.

El Colegio de Profesores pide el retiro del Parlamento del proyecto de ley de nueva carrera docente presentado por el Ejecutivo y que se le hagan los cambios que exige. La iniciativa, como está, propone un aumento salarial de 28 por ciento para los docentes que se acojan al nuevo sistema y establece reajustes con base en evaluaciones periódicas de desempeño, que rechazan los maestros.

"Hoy se escucha fuerte: ni municipal ni subvencionado, que todas las escuelas vuelvan al Estado", era otra de las consignas de los profesores, que son principalmente de enseñanza secundaria pública. La huelga estalló el 1° de junio y afecta a poco más de 2 mil colegios y a un millón 300 mil alumnos.

Con su medida de fuerza los profesores han logrado al menos que el gobierno paralizara la discusión del proyecto en la comisión de educación de la cámara baja e instalara una mesa de negociaciones en la que participan dirigentes docentes, diputados y representantes del Ministerio de Educación, incluido el titular de la cartera.

Entre las exigencias más fuertes están que no se les evalúe para determinar sus incrementos salariales, que se aumente el número de horas para preparar las clases y un alza en el monto del sueldo base con el que inician su carrera docente.

Si bien la marcha transcurrió en forma pacífica, como ya es costumbre en este tipo de protestas, al final un grupo de manifestantes encapuchados desató desmanes y se enfrentó con la policía.

Mientras tanto, la presidenta Michelle Bachelet firmó dos proyectos de ley de una agenda de probidad y transparencia impulsada por su gobierno, a fin de enfrentar la corrupción y restablecer la confianza ciudadana en las instituciones. Los proyectos, dirigidos al ámbito de negocios y política, incluyen agravantes para los delitos de tráfico de influencias, cohecho y soborno, entre otras medidas.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PP	1

Manda Coordinadora en IEEPO

Dicta la CNTE nómina a SEP

Nombra sindicato a quienes deben avisar a la Secretaría de maestros faltistas

VIRGILIO SÁNCHEZ
Y SONIA DEL VALLE

Ni el Gobierno de Oaxaca n
la SEP ni la Secretaría de Ha
cienda controlan el pago de l
nómina magisterial. El dominio
absoluto lo tiene la CNTE.

Luego de dos semanas d
ausentarse de las aulas para
marchar, vandalizar y boicotea
las elecciones, los maestros d
la Coordinadora recibieron e
día 15 su sueldo completo y sin
descuentos.

Al respecto, Moisés Robles,
director del Instituto Estatal de
Educación Pública de Oaxaca
(IEEPO), reconoció ayer que
el Gobierno no tiene capaci-
dad para confirmar la asisten-
cia a clases de los docentes y
que, además, los supervisores
escolares son nombrados por
la propia CNTE.

"(Ni) nosotros ni la SEP ten-
dríamos la capacidad operativa
para estar verificando en los 13
mil centros de trabajo.

"Y la composición funcional
y orgánica del IEEPO está a car-
go de la sección 22. Entonces, es
inoperante que, a través de los
supervisores, que son a los que
les corresponde registrar y re-
portar las faltas, ellos mismos se
encuentran en ausencia por las
manifestaciones", explicó.

Sin embargo, Robles consi-
deró que la SEP es corresponsable y fue omisa por no descontar el día a los maestros ante los paros y protestas, que fueron del dominio público.

"La SEP, en este esquema de corresponsabilidad, tenía conocimiento porque era del dominio público que había un paro masivo en toda la entidad; ergo, sabía que no había profesores, y la instancia que a partir de enero tiene el control de la nómina es la SEP", expresó.

Expertos educativos dijeron a REFORMA que evitar el descuento a los maestros faltistas demuestra que el Gobierno está administrando el conflicto y no quiere resolverlo.

"Si el Gobierno de Oaxaca no quiere cumplir con la ley, la SEP debe retenerles los fondos y aplicar la ley, pero lo que quieren es evitar que el conflicto escale", expresó Jorge Javier Romero, vocero de la Coalición Ciudadana por la Educación.

"Si no, es una tomadura de pelo la centralización de la nómina. Es un Estado débil incapaz de aplicar su propia normatividad y, entonces, negocia la desobediencia de la ley".

Piden para Cué juicio político

Investigadores y expertos propusieron iniciar un juicio político contra Gabino Cué.

"El Gobernador (de Oaxaca) está violando la Constitución y se debe hacer la acusación respectiva", indicó el investigador Marco Fernández.

"Hay un Gobierno estatal omiso que no toma decisiones", dijo Lorenzo Gómez Morín, ex subsecretario de la SEP.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	7

Exigen frente a la PGR la liberación de 13 mentores

Maestros de cada entidad decidirán acciones para boicotear el proceso

LAURA POY SOLANO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que los profesores de cada estado determinarán, a partir de este fin de semana, las protestas que realizarán para boicotear las evaluaciones magisteriales, que comienzan en todo el país los días 20, 21 y 22 de junio con el Concurso de oposición para cargos de promoción en educación básica.

Señalaron que en Michoacán, Guerrero y Chiapas –donde aún no se decide el levantamiento del paro indefinido de labores– el llamado es a sumarse a una jornada de protestas. Dirigentes magisteriales destacaron que "están convocadas asambleas plenarias y estatales para definir el menú de acciones", en el que no se descarta la *toma* de sedes de aplicación de los exámenes.

Por la mañana, más de mil profesores que permanecen en el Monumento a la Revolución realizaron un mitin frente a las oficinas de la Procuraduría General de la República (PGR) para exigir la libertad de 25 integrantes del Frente Popular Revolucionario (FPR).

Florentino López Martínez, presidente nacional del FPR, indicó que el juez tercero de distrito, con sede en la ciudad de Oaxaca, debe resolver la situación jurídica de sus compañeros detenidos el pasado 7 de junio luego de participar en el boicot electoral convocado por la sección 22 del sindicato magisterial, de Oaxaca.

Agregó que los integrantes del FPR fueron detenidos en el municipio de San Jacinto Amilpas y acusados de delitos electorales, los cuales, aseguró, "no pudo comprobar la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, pero la PGR los acusó de terrorismo y portación de bombas molotov".

López Martínez indicó que 13 de sus compañeros fueron traslados al penal de El Rincón, en Tepic, Nayarit, y otros 12 a la prisión de Villa de Aldama, en Perote, Veracruz, pese a que "nuestro equipo jurídico tenía un amparo para evitar su traslado fuera del estado de Oaxaca".

Destacó que hasta el momento han aportado videos, fotografías y documentos para "demostrar la inocencia de nuestros compañeros, pero la administración federal se niega a dejarlos en libertad".

En tanto, más de mil 500 profesores, de acuerdo con los organizadores, marcharon desde las inmediaciones de la glorieta del Ángel de la Independencia a su campamento en el Monumento a la Revolución, que fue reforzado desde la mañana de ayer por contingentes de Michoacán y Veracruz.

Profesores de la coordinación de la sección 22 informaron que la reorganización y compactación del plantón iniciaría ayer, aunque advirtieron que "todo depende de cuántos compañeros continúen arribando, pues el compromiso aprobado en la asamblea estatal es mantener un plantón representativo".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIÓN	10

Sin incidentes, regresa a clases Sección 22

JULIÁN SÁNCHEZ
—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

●●● **Oaxaca.**— El retorno de los profesores paristas a las aulas se reportó en Oaxaca sin incidentes.

El secretario de seguridad pública, Jorge Alberto Ruiz Martínez, mencionó que en las ocho regiones de la entidad la información que llega es de completa calma.

La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) regresó este miércoles a clases en Oaxaca después de 13 días hábiles de estar en paro por demandas de carácter político y sindical.

El funcionario estatal informó que en la región de la Costa, donde las lluvias de los últimos días han sido torrenciales, tampoco se suspenderán actividades este miércoles.

La Sección 22 del SNTE, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), mantendrá su plantón representativo en Oaxaca y en el Distrito Federal para continuar su petición de liberación de presos políticos y la aprobación de la ley estatal de educación bajo sus condiciones.

En el plantón representativo participará personal administrativo y de apoyo a la educación, es decir, aquellos que no están frente a grupo.

Este martes les fue cubierto el pago a los más de 81 mil maestros sin que se aplicara ningún descuento por los días no laborados y realizaron una marcha para anunciar el regreso a clases donde señalaron que es un retorno "táctico" para concluir los 20 días que faltan en el calendario escolar.

Protesta en PGR. La CNTE insistió en su postura de que no permitirá que se lleve a cabo la evaluación docente el próximo fin de semana y el lunes.

Esa agrupación continuó además con el relevo de maestros en el campamento instalado en los alrededores del Monumento a la Revolución, donde llegaron unos 600 profesores de Michoacán, mientras que la mayoría de los de Oaxaca regresaron a su estado en el que ayer reiniciaron las clases después de dos semanas de protestar en la ciudad de México.

Los que están en el plantón, que se ve disminuido en comparación con el pasado fin de semana, marcharon y realizaron un mitin frente a instalaciones de la Procuraduría General de la República (PGR) para exigir la liberación de 25 miembros del Frente Popular Revolucionario (FPR) detenidos en Oaxaca el pasado 7 de junio en el marco del proceso electoral.

Estos fueron acusados inicialmente por cometer delitos electorales y luego les imputaron uso de armas *molotov* y terrorismo, señaló Hilda Coca Gómez, maestra de la Sección 22 de Oaxaca, y hermana de Roque Coca Gómez.

"Mi hermano fue detenido arbitrariamente junto con otras 100 personas el pasado 7 de junio. Liberaron a 75, pero quedaron 25 presos, unos en un penal de Nayarit y otros en Perote, Veracruz.

"Esperábamos que el juez les dictara libertad absolutoria, pero nos informaron que a 17 compañeros se les iba a llevar su proceso y les retiraron el cargo de terrorismo y les dejaron el de uso de bombas *molotov*.

Maestros, en su mayoría de Michoacán, marcharon ayer por Paseo de la Reforma desde la PGR hacia su plantón y anunciaron que continuarán con sus protestas. ● **Con información de Quadratín**

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	6

Repliegue temporal

Con el regreso a clases en Oaxaca, el plantón de la CNTE se redujo ayer a menos de la mitad en el Monumento a la Revolución. Según estimaciones, hay unos 750 maestros en el lugar, cuando la semana pasada se contabilizaron más de mil 500. Siete de cada 10 casas de campaña son de la sección 22.

Antonio Baranda

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	6

Regresan a aulas docentes de Oaxaca

Decidirá CNTE si repone clases

Dejan a valoración de disidentes si recuperan o no tiempo perdido

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Aunque ayer regresaron a las aulas los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la reposición de los días perdidos quedará a voluntad de ellos.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, explicó que, en cada escuela, los maestros acordaron con los padres de familia, y la comunidad en general, regresar a reponer los contenidos perdidos.

Sin embargo, indicó que la dependencia a su cargo no tiene facultades para obligar a que se cumpla la medida, ni una estructura para supervisarla.

La red de supervisores escolares, dijo el funcionario, son maestros nombrados por la misma sección 22.

"Nosotros no tendríamos la capacidad operativa para estar verificando en los 13 mil centros de trabajo (que se repongan las clases), ni la Secretaría de Educación la tendría", aseguró.

Del 1 al 16 de junio que duró el paro de labores, alrededor de 950 mil niños oaxaqueños perdieron 54 horas efectivas de clase.

"Nosotros vemos con buenos ojos que, atendiendo a esta figura que funciona muy bien en Oaxaca, que es el común acuerdo, puedan comprometerse (los maestros) a reponer las horas", confió Robles.

En Oaxaca, los nombramientos de supervisores escolares son otorgados directamente por la sección 22 a maestros que, en un concurso interno, demuestran, entre otras cosas, haber participado en el 80 por ciento de las protestas.

Alumnos de una primaria de Oaxaca que ayer regresaron a la escuela. Se calcula que, durante el paro, cerca de 950 mil niños del estado perdieron 54 horas efectivas de clase.

Por esta razón, justificó Robles, la administración del Gobernador Gabino Cué tampoco pudo levantar un reporte de los maestros que faltaron a sus labores, tal y como lo exigió el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet.

"La Secretaría, en este esquema de corresponsabilidad, tenía conocimiento, porque era del dominio público que había un paro masivo en toda la entidad, ergo, sabía que no había profesores, y la instancia que a partir de enero tiene el control de la nómina es la SEP", expresó el directivo.

"Desde hace 23 años, la composición funcional y orgánica del IEEPO está a cargo de la sección 22", señaló.

A pesar del paro de labores, los maestros de la CNTE prevén concluir el ciclo escolar el 14 de julio, como en el resto del país.

Para recuperar las 54 horas perdidas, los docentes tendrían que laborar diariamente, hasta terminar el periodo, de 8:00 a 14:30 horas, así como tres horas y media en los próximos cuatro sábados.

Sin embargo, ayer las labores se desarrollaron en el horario habitual, de 8:00 a 12:30 horas, sin incrementar tiempo.

Para el titular del IEEPO, hay todavía tiempo suficiente para reponer las clases.

"Hicimos el cálculo como autoridad educativa y sí se reponen, porque esos 12 días están todavía dentro del esquema. Se nos hubiera complicado muchísimo que continuara (el paro) una semana", opinó.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	6

Capacitan para examen

El SNTE abrió cursos de acompañamiento pedagógico para los maestros que serán evaluados.

85,000
docentes se han inscrito.

13
cursos distintos hay por nivel, modalidad y función.

11
días quedan para el cierre de inscripciones (28 de junio).

Esquema alterno

SNTE / *Convocatoria*

"Para los maestros que ingresaron al servicio docente de educación básica y media superior, el SNTE creó otro curso de formación, pues a estos maestros se les aplicará la evaluación diagnóstica el 15 y 16 de agosto, al término de su primer año de servicio".

Eficacia

Según el SNTE:

3 de cada 10 maestros que resultaron idóneos el año pasado fueron capacitados por el gremio.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	7

Clases perdidas

Los padres de familia dudan de la CNTE

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Al exigir al gobierno federal que haga valer la reforma educativa, la Asociación Estatal de Padres de Familia aseguró que "no le cree" a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que vaya a recuperar las clases perdidas por sus marchas y plantones.

El líder de la asociación, Efraín Morales, cuestionó que los docentes recibieran su pago íntegro, a pesar de la suspensión de clases por las protestas contra la reforma educativa.

"Se ven mal los gobiernos del presidente Enrique Peña Nieto y los del estado permitiendo que los maestros regresen a sus clases sin que haya una sanción, cuando lo que corresponde por ley es un descuento por no asistir a laborar".

Ayer, el Instituto Estatal de Educación Pública del estado informó que los 950 mil alumnos de las 12 mil escuelas controladas por la coordinadora reanudaron sus labores este jueves "sin incidentes".M

El Gráfico
elgrafico.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	8

ESTE FIN DE SEMANA

Profes, a examen por un ascenso

Casi 50 mil maestros competirán para obtener una promoción de dirección y supervisión; castigan a docentes de Oaxaca y Michoacán

Natalia Gómez

ESTE FIN de semana 48 mil 674 maestros se presentarán a los exámenes para obtener una promoción de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica, y concursarán por 21 mil 868 espacios, por lo que 26 mil 806 quedarán sin un ascenso. Ninguna de esas promociones se realizará en Oaxaca, debido a que en las convocatorias no se ofertó ninguna promoción en esa entidad.

El calendario del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala que este 20, 21 y 22 de junio se aplicarán exclusivamente los concursos para la promoción a cargo de funciones de dirección y de supervisión en educación básica, así como promoción a funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP).

En estados en los que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene mayor presencia de afiliados, las convocatorias estatales señalan espacios a concursar, excepto en el caso de Oaxaca.

En Michoacán se lanzó la convocatoria para la evaluación, pero no se ofrecen plazas de dirección y supervisores, lo que significa que aquellos que se presenten formarán parte de una lista de prelación que se ocupará en el momento en el que exista una vacante a lo largo del ciclo escolar.

No obstante, en esa entidad donde actúa la sección 18 de la CNTE, al tener mil 622 lugares a concursar, es el cuarto estado con mayor número de espacios. Jalisco es donde mayormente se concursarán promociones de dirección, supervisión y ATP (2 mil 384) seguido por Estado de México (2 mil 192) y Veracruz (mil 664). En tanto que en Guerrero se concursarían en esas tres categorías 987 espacios.

Según la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) se registraron finalmente 48 mil 674 sustentantes, por lo que comparado con el total de pre registros, que llegó a 59 mil 554, 20% no concluyó su trámite.

Habrá 277 sedes de aplicación y 79 organizaciones no gubernamentales como observadoras. La entrega y resguardo de los exámenes estará a cargo de las autoridades estatales.

En esta oportunidad, que se considera el primer eslabón de la evaluación de los docentes, el lugar en el que mayor puestos de dirección se ofertaron fue en el Estado de México con 697, seguido de Puebla con 691, Jalisco con 579 y el DF con 427.

Los datos

48

MIL 674 docentes de toda la República concursarán por una plaza.

21

MIL 868 son los espacios disponibles que ofrece la SEP.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	8

Inscripciones, hasta el 28 de junio

Ofrece el SNTE cursos de capacitación a profesores

LAURA POY

En alianza con la Universidad de Oviedo y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) abrió cursos gratuitos para maestros que participen en los procesos de evaluación este año.

Señaló que en la plataforma digital creada en abril pasado por el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional se ofrecen cursos de habilidades digitales para la elaboración de portafolios de evidencias, fortalecimiento docente y de acompañamiento para la evaluación diagnóstica. Todas las acciones de capacitación se realizan en alianza con diversas instituciones y con recursos de las cuotas sindicales.

En un comunicado, reiteró que el propósito de los cursos es que los aspirantes que participen en los procesos de evaluación previstos en la reforma educativa "estén mejor preparados al momento de presentarse a la valoración".

Indicó que las inscripciones para los cursos de habilidades digitales para la evaluación y elaboración de portafolios de evidencias están abiertas hasta el 28 de junio.

Los cursos fueron diseñados para "respaldar a maestros en la evaluación de desempeño y en la correspondiente al Programa de promoción en la función por incentivos en educación básica, que sustituye la carrera magisterial". Hasta el momento, señaló el SNTE, se han inscrito más de 85 mil aspirantes.

En cuanto a la evaluación de promoción a funciones directivas y de apoyo técnico pedagógico, el sindicato ofrece 13 cursos distintos elaborados de acuerdo con el nivel, la modalidad y la función en que se desempeñan los interesados.

Indicó que por segundo año consecutivo imparte el curso virtual de fortalecimiento para el concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior. Destacó que del total de aspirantes idóneos reportados por la autoridad (51 mil 507) en el concurso 2014, 34.72 por ciento fue capacitado por el SNTE.

El sindicato que encabeza Juan Díaz de la Torre agregó que actualmente 2 mil 25 maestros y directivos en servicio, capacitados por la OEI y certificados por la Universidad de Oviedo, fungen como tutores en los cursos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	8

Maestros de la sección 7 mantienen el paro de labores y el plantón en Tuxtla

La policía evita con gases lacrimógenos *toma* de oficinas educativas en Chiapas

En el estado de Oaxaca regresan a clases más de 900 mil alumnos y unos 40 mil docentes

ELIO HENRÍQUEZ Y JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsales

Periódico La Jornada
Jueves 18 de junio de 2015, p. 8

Policías municipales, estatales y federales lanzaron gases lacrimógenos contra integrantes de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con sede en Chiapas, que pretendían apoderarse de las oficinas de la Subsecretaréa de Educación Federalizada en Tuxtla Gutiérrez.

Fuentes oficiales reportaron que en respuesta los profesores, apoyados por estudiantes normalistas, arrojaron piedras a los uniformados y prendieron fuego a un camión propiedad de la dependencia federal.

Señalaron que en un segundo intento los mentores derribaron una de las puertas principales del edificio, por lo que otra vez fueron contenidos por los policías con gases lacrimógenos.

Minutos después, los manifestantes se dirigieron a una tienda de autoservicio, donde rompieron cristales y sacaron productos.

La sección 7 del SNTE acordó continuar con el paro de labores iniciado el primero de junio y con el plantón instalado en el centro de Tuxtla Gutiérrez, en rechazo a la reforma educativa, anunció el secretario general suplente, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez.

Explicó que esas acciones se acordaron en la asamblea estatal permanente realizada la noche del martes en la capital del estado, en la cual se convino *tomar* este miércoles las oficinas de la Secretaría de Educación de Chiapas, de la Subsecretaría de Educación Federalizada y del Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.

Mendoza Vázquez sostuvo que el propósito de *tomar* esos edificios "es golpear las partes que tienen que ver con la evaluación (magisterial) programada para los días 20, 21 y 22" de este mes.

"Vamos hacia adelante hasta tronar la evaluación punitiva en la vía de los hechos, y en la próxima sesión se valorará el repliegue para pasar a la siguiente fase de la resistencia", aseveró.

Manifestó que "el paro y el plantón continúan por decisión de las bases y porque los objetivos tratados en esta jornada tienen que ver con la evaluación punitiva que se realizará del 20 al 22 (de junio) y por eso se prolonga la jornada para esas fechas".

Mendoza Vázquez reiteró que después del periodo de evaluación "la asamblea permanente definirá cómo y cuándo levantarnos, una vez cubierto el objetivo".

Dijo que el tema de un posible boicot a las elecciones locales del 19 de julio (en las que se elegirán alcaldes y diputados locales) "todavía no entra en la agenda de discusiones de la asamblea permanente, pero seguramente hoy o mañana estará en la agenda y ya se verá qué resuelve la asamblea".

En Oaxaca, más de 900 mil alumnos de educación básica retornaron ayer a las aulas luego que concluyó el paro de labores que profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación mantuvieron durante 12 días en protesta contra el proceso electoral, por lo cual deben reponer clases.

De los 80 mil maestros que integran la sección 22, menos de la mitad regresó a clases debido a que 30 por ciento se mantiene en el plantón del Monumento a la Revolución, en la ciudad de México.

En tanto, en el zócalo de Oaxaca se mantiene un plantón rotativo por regiones en el que participan 30 por ciento de integrantes de la sección 22.

Moises Robles, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, indicó que se acordó impartir dos horas de clases extras para reponer el tiempo perdido.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	6

En corto

ACUSAN SAQUEO

CHILPANCINGO.- El regidor Andrei Marmolejo acusó que maestros de la Ceteg sustrajeron papelería, computadoras, muebles y hasta un cajero automático del ayuntamiento local durante la toma que realizaron del inmueble de octubre al 7 de junio pasado. "En mi cubículo ya no estaban dos computadoras", refirió.

Jesús Guerrero

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	16

Amenazan con más paros

AGUASCALIENTES, Ags.— Cerca de 250 maestros se reunieron a las afueras del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para planear las acciones a realizar en los próximos días en caso de que el Instituto de Educación de Aguascalientes no atienda sus demandas.

Maestros jubilados y activos señalaron una serie de irregularidades en las que el Instituto de Educación ha incurrido desde 2012 hasta la fecha.

"El Instituto de Educación de Aguascalientes desde 2012 no hace aportaciones del Sistema de Ahorro para el Retiro ni del Fondo de Vivienda".

Otro de los inconformes manifestó que en Aguascalientes no existe la calidad en la educación ya que se trabaja con grupos saturados y los turnos vespertinos han sido cerrados

"Hablan de educación de calidad, nos atiborran los grupos con 45 alumnos, pregúntenle a los padres si quieren a sus hijos así, ya ni las bancas caben y además cierran turnos vespertinos, no buscamos nada más que nos dejen trabajar."

— Karla Méndez, corresponal

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	TITULAR	PP

Papás logran amparo contra paros escolares

PADRES DE BAJA CALIFORNIA SUR CONSIGUEN QUE EL ESTADO GARANTICE UN MAESTRO FRENTE AL GRUPO EN CASO DE SUSPENSIÓN DE CLASES, PARA EVITAR QUE SUCEDA LO QUE EN OAXACA CON LA CNTE; UN TRIBUNAL PIDE GARANTIZAR LA EDUCACIÓN **PÁG.4**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIÓN	4

Padres ganan un amparo contra maestros faltistas

PRECEDENTE. UN TRIBUNAL DE BAJA CALIFORNIA ORDENÓ QUE SE GARANTICE LA EDUCACIÓN CUANDO HAYA MARCHAS O HUELGAS

ALEJANDRO SUÁREZ

Padres de familia de la escuela primaria "Profesor Arturo Guerrero González" de Cabo San Lucas, Baja California Sur, ganaron un amparo para que las autoridades educativas estatales y de la Federación garanticen a un maestro al frente de cada grupo, esto mediante medidas que van desde los exhortos a los maestros que estén en paro, hasta sustituirlos cuando se resistan a regresar a clases.

El amparo lo otorgó el Tribunal Colegiado del Vigésimo Sexto Circuito, con sede en Baja California Sur, bajo el folio 410/2015, el cual reconoce el interés superior de la infancia a recibir una educación continua como lo marca el artículo 3 de la Constitución y la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Adriana López Monje, presidenta regional de la Asociación de Padres del municipio de Los Cabos, aseguró a **24 HORAS** que este amparo es un logro para todos los padres y alumnos del país, pues se reconoce el derecho constitucional a recibir educación.

En el caso de Baja California Sur, del 27 de abril al 20 de mayo pasado, integrantes de la sección 3 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se fueron a paro, lo que hizo perder clases a 120 mil alumnos de educación básica.

Derivado de este último paro en Los Cabos, los padres se organizaron e interpusieron el amparo indirecto pues fue en representación de una de las alumnas pues se viola su derecho a recibir educación de forma continua como lo marca el artículo 3 de la Constitución.

> ***"La autoridad está obligada a regresar a los maestros a cumplir con su labor en menos de 24 horas. Si ellos no lo hicieran así, la autoridad está obligada a sustituirlos"***
>
> **Adriana López Monje**
> Presidenta de la Asociación de Padres de Los Cabos

El encargado de armar el expediente de este amparo fue el abogado Adrián Real, quien además de usar la Constitución en sus alegatos, tomó la recién aprobada Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para demostrar que la educación es un derecho superior.

A pesar de que la demanda de amparo está a nombre de sólo una alumna, fue respaldada por 235 alumnos de la escuela primaria "Profesor Arturo Guerrero González", quienes hace un mes perdieron tres semanas.

López Monje dijo que este amparo marca jurisprudencia para que en los demás estados de la República cualquier alumno o padre de familia interpongan uno similar.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	9

No los retuvo la policía municipal, como afirma la PGR: vocero

Exigen retomar la investigación de la desaparición de normalistas en Iguala

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Felipe de la Cruz, vocero de los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde septiembre pasado, exigió al gobierno federal retomar la investigación del caso, pues diversas pruebas indican que los jóvenes no estuvieron en la barandilla municipal de Iguala, como lo afirmó en su momento la Procuraduría General de la República.

Entrevistado vía telefónica, indicó que ayer se publicó en diarios locales que el presidente de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos de Guerrero, Ramón Magdaleno Navarrete, confirmó la información divulgada por la revista *Proceso* en el sentido de que "los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa nunca estuvieron en las instalaciones de la policía municipal de Iguala".

Por ello, exigió al gobierno federal que reabra las investigaciones "y llegar hasta los militares (del 27 batallón de infantería de Iguala), como lo hemos propuesto en reiteradas ocasiones, principalmente a un capitán y a un coronel".

Recordó que los padres de familia no han podido hacer una solicitud formal al gobierno federal para que se reabra el caso, e incluso "al momento están cerradas las pláticas con representantes del gobierno, en las semanas recientes no hemos tenido ningún acercamiento".

Indicó que "ahora estamos exigiendo públicamente al presidente Enrique Peña Nieto que cumpla con uno de los 10 puntos que planteó para el caso, que es facilitar la investigación y los trabajos que nos lleven a encontrar a los normalistas desaparecidos".

Felipe de la Cruz agregó que una comisión de padres de familia se trasladó a la ciudad de México para preparar la jornada global de protesta del próximo 26 de junio, durante la cual "ahora vamos a instalar un plantón de 43 horas (en la explanada del Palacio de Bellas Artes), una por cada uno de los jóvenes normalistas".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	9

Responsabiliza al gobierno federal de la muerte de dirigente

Condena la CRSJ-PCP la represión contra el movimiento social de Tlapa

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

La Coordinadora Regional de Seguridad y Justicia-Policía Ciudadana y Popular (CRSJ-PCP), con sede en la comunidad indígena nahua en Temalacatzingo, municipio de Olinalá, condenó la represión que el gobierno federal ejerció contra el movimiento social de Tlapa, en donde el dirigente Antonio Vivar murió el pasado 7 de junio.

En un comunicado, la CRSJ-PCP se refirió a los hechos ocurridos entre los pasados días 5 y 7 de junio: "Primero, condenamos la brutal represión orquestada por los gobiernos federal, estatal, regional y los caciques políticos y económicos de Tlapa, quienes con lujo de violencia arremetieron contra los profesores de la Ceteg (Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero) y ciudadanos de la colonia Tepeyac, municipio de Tlapa, además del asesinato del activista Antonio Vivar".

Agregó que "por la ignorancia y falta de preparación de ciudadanos sin criterio propio, pobres, ignorantes y con una gran necesidad, permitieron ser manipulados y organizados por los caciques, la Policía Federal y el Ejército, y los azuzaron repartiéndoles machetes, palos y varillas en contra de los manifestantes miembros de la Ceteg y ciudadanos de distintas, colonias y comunidades.

"Este acto lo calificamos como demencial por quienes lo dirigieron y quienes actuaron. Es una muestra de la enorme carencia cultural y su enfermedad mental típica del otro cacicazgo político en Guerrero, al igual que muchos cabecillas de grupos de narcotraficantes y asesinos", agregó.

De igual manera, planteó que a desde su punto de vista las recientes elecciones federales fueron "pobres, no confiables, porque miles no votamos y los resultados que supuestamente dan el triunfo a ciertos candidatos son, como siempre, una falsedad, una tranza, una forma que usa la clase en el poder para imponerse y seguir él mismo, oprimiendo, explotando al pueblo y reprimiéndolo salvajemente, para ejercer el control".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	4

El PRD descarta pedir juicio político contra Gabino Cué

La dirigencia nacional del PRD rechazó la posibilidad de establecer un juicio político contra el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, por una presunta inacción en la crisis educativa que ha generado la CNTE y exigió al gobierno federal y calificó como absurdos los argumentos del secretario de Educación, Emilio Chuayffet al justificar el pago de la Federación a los maestros de la Coordinadora a pesar de que no dan clases y se mantienen en las movilizaciones en varias entidades del país, incluido el DF.

Carlos Navarrete pidió al gobierno federal "no escurrir el bulto" y asumir la responsabilidad que le toca en este conflicto pues el pago de los maestros está centralizado, por lo cual exigió no responsabilizar solo al gobierno de Gabino Cué. *(Alejandro Páez)*

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	POLÍTICA	8

La PGR argumentó que los peritos están de vacaciones

Posponen audiencia para analizar si Gordillo sigue su condena en casa

GUSTAVO CASTILLO GARCÍA

El juzgado sexto de distrito en materia penal pospuso para el próximo 2 de julio la audiencia en la que se analizará si se concede el beneficio de la prisión domiciliaria a la ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo Morales.

De acuerdo con fuentes judiciales, la audiencia programada para este jueves se difirió debido a que, no obstante que la Procuraduría General de la República (PGR) ya concluyó sus peritajes, argumentó que los especialistas que realizaron los estudios se encuentran de vacaciones.

Las fuentes consultadas señalaron que puede tratarse de una estrategia dilatoria para no permitir que Gordillo Morales esté pronto en prisión domiciliaria luego de más de dos meses que solicitó ese beneficio con base en que supera los 70 años de edad y tiene padecimientos que requieren tratamientos médicos especializados.

Elba Esther Gordillo fue detenida en febrero de 2012 y enfrenta dos procesos penales.

En uno la PGR la acusa de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita. Este caso se desahoga en el juzgado sexto de distrito en materia penal.

El segundo juicio se lleva a cabo en el juzgado 14 de distrito en materia penal.

Ambos juzgados se encuentran en la ciudad de México.

En el juzgado sexto de distrito, a cargo de Alejandro Caballero Vértiz, donde se desahogaría la audiencia de ayer y se analizarían los resultados de los peritajes realizados, se anunció la posposición de la diligencia ante el anuncio de la PGR.

En tanto, Gordillo Morales seguirá internada en la Torre Médica de Tepepan, en Xochimilco, donde ha estado recluida y recibe atención médica de las autoridades penitenciarias del Distrito Federal.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	15

SNTE PROTESTAS

Acusan fraude de gobierno zacatecano

Denuncian líderes del SNTE descuentos ilegales y desfalcos

POR OMAR HERNÁNDEZ Y KARLA MÉNDEZ
Corresponsales
nacional@gimm.com.mx

ZACATECAS, Zac.— El gobierno de Zacatecas realiza retenciones ilegales al Fideicomiso de Pensiones de los Maestros, acusaron docentes de la Sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quienes paralizaron las actividades de la Secretaría de Finanzas estatal.

"No reporta al fideicomiso que manejamos tal recurso; en lo que va de 2015 no ha entregado el recurso retenido por la Secretaría de Finanzas, hablamos de 14 millones de pesos", señaló Ramón García, secretario general de la Sección 58 del SNTE.

Denunció también que el gobierno estatal tampoco ha cubierto adeudos y seguros convenidos, provocando un golpe directo a los bolsillos de los maestros. Miles de pesos al año por docente son retenidos sin explicaciones.

"Me están aplicando un descuento de 350 pesos quincenales", explicó el líder de la gremial.

En tanto, Jesús Lozano, maestro de la Sección 58 del SNTE, señaló que los docentes han tenido otros problemas ante la falta de pago del gobierno del estado.

"Hemos tenido unos problemas enormes, porque hay varias compañías, por ejemplo, que prestan, se les compran artículos domésticos, etcétera; mediante el cheque, el gobierno les retiene (el recurso), pero no lo aporta a las compañías", y crece la deuda.

Tras meses de espera, la Sección 58 del SNTE decidió tomar las instalaciones gubernamentales y paralizar el motor financiero del estado.

"El problema es que no tenemos respuesta en ningún sentido, por eso nos estamos manifestando. Queremos respuestas, y las queremos ya", sostuvo el líder gremial.

A pesar de su inconformidad los maestros se muestran partidarios del diálogo, no paralizarán vialidades ni suspenderán clases para ser atendidos.

OPINIÓN

SEP

Templo Mayor (Reforma, p. 12)

En privado

El presidente Peña Nieto comió ayer con la comunidad libanesa. En su gabinete hay seis integrantes con esa ascendencia: Emilio Chuayffet, José Antonio Meade, Juan José Guerra, Pedro Joaquín Coldwell, Mercedes Juan y Jesús Murillo. **(Milenio, p. 3-Columna/Joaquín López-Dóriga)**

SEP: la solución final

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, imagina una solución para enfrentar y resolver el clima de inestabilidad educativa que prevalece en las entidades en que la CNTE mantiene fuerza de presión para obstaculizar o impedir las medidas asociadas a la Reforma Educativa, en particular los procesos de evaluación previstos. **(Milenio, p. 5-Suplemento Campus)**

Evaluaciones: ¿vuelta a la normalidad?

...Independientemente de precisar cuál sería el instrumento específico, Chuayffet fue enfático respecto a esa posibilidad de intervenir en una entidad federativa: "lo haré cuando me faculte (la) ley, norma, lineamiento o un nuevo acuerdo". **(Milenio, p. 6-Suplemento Campus)**

Razones

Por lo pronto, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, salió a decir que "llueva o truene" sí se aplicará la reforma y la evaluación educativa. También dijo que él no podía cancelar ese pago de salarios, porque si bien la SEP tiene concentrado el pago, es el gobierno estatal el que informa sobre ausencias o descuentos en la nómina magisterial local. **(Excélsior, p. 10-Columna/Jorge Fernández Menéndez)**

Aquí en el Congreso

Si bien Emilio Chuayffet, como titular de la SEP, dejó más que claro que "llueva o truene" habrá examen a los maestros, entonces por qué no agregar también que habrá despidos para aquellos que no trabajen. **(La Prensa, p. 16-Columna/José Antonio Chávez)**

El asalto a la razón

El secretario Emilio Chuayffet responsabilizó a las autoridades estatales (Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán) de no repostar a los faltitas, y los aludidos le devuelven a la SEP esa ominosa pelota. **(Milenio, PP)**

Regla de tres. Carlos Reyes (Milenio, p. 4-Campus)

Café político

Los senadores convocaron a comparecer al secretario de Educación Pública para que explique la suspensión de la evaluación magisterial. **(El Economista, p. 37-Columna/José Fonseca)**

Quebradero

Emilio Chuayffet de manera directa dirigió sus críticas a los gobiernos de Guerrero, Michoacán y Oaxaca, ante el beneplácito de efusivos empresarios. **(La Razón, p. 2-Columna/Javier Solórzano Zinser)**

Binoculares

Malos tratos Pilotos aviadores que acreditaron su licenciatura a través del Reconocimiento de Saberes Adquiridos (RSA) se quejan por el mal trato al que los sometió Brido Nava Aguilar, director de Acreditación y Certificación de la SEP, porque tuvieron que pasar 12 horas en la oficina de Nava Aguilar, para que les firmara sus títulos; ante los reclamos, el funcionario dijo, según ellos, que le tenían sin cuidado las quejas que pudieran presentar con sus superiores. **(El Gráfico, p. 19-Columna)**

Bajo reserva. Adiós al Puma (El Universal, p. 2)

Evaluación, evaluación, evaluación. Humberto Muñoz García (Milenio, p. 11-Campus)

SNTE/CNTE

Jaque mate. Escuela privatizada. Sergio Sarmiento (Reforma, p. 12)

Uno hasta el fondo. Tenía que ser. Gil Gamés (El Financiero, p. 55)

Pulso político. Halló CNTE mina de oro. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 6)

Palabra de lector. Lamentable, la polémica sobre el pago a la CNTE, pero más el hecho (Milenio, p. 15)

El semáforo. Elba Esther Gordillo, exdirigente del SNTE (El Financiero, p. 2)

Bajo reserva. En el SNTE "somos austeros" (El Universal, p. 2)

Juegos de poder. Un gobierno a veces pusilánime, a veces machito. Leo Zuckermann (Excelsior, p. 11)

Yo lector. Segunda parte del sexenio (Excelsior, p. 10)

Cartas a reforma. Saco enorme (Reforma, p. 4)

Nudo gordiano. Suspiros independientes. Yuriria Sierra (Excelsior, p. 19)

Expediente político. Cara y caprichosa, la mascota del PRI. José Contreras (La Crónica, p. Dos)

Gregorio. Control de faltas. Cartón (Excelsior, p. 13)

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	12

• • •

A LO MEJOR, y sólo por hoy, el secretario de **Educación Pública** podría dejar de lado la enseñanza y ser él quien tome nota y aprenda una lección.

RESULTA QUE **Emilio Chuayffet** será el invitado de honor en la reunión de la **Comunidad Coparmex**, para hablar sobre la vinculación escuela-empresa.

SIN EMBARGO, se antoja más interesante que los empresarios le den una buena orientada al funcionario federal sobre cómo se resuelve, del lado productivo, cuando un empleado decide no presentarse a trabajar por andar en marchas y manifestaciones.

TAL VEZ Chuayffet no lo sepa pero en el mundo real, el del pago contra el trabajo, las evaluaciones no son al gusto del evaluado, no se premia el vandalismo ni, mucho menos, la improductividad. ¡Escríbalo cien veces!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga • Web: lopezdoriga.com

Los *destapes* llegaron ya

Los buenos tienen que ser como él, según él, claro. **Florestán**

Hoy, cuando faltan tres años para las elecciones presidenciales de 2018, hay, por primera vez, al menos cuatro precandidatos abiertos: Andrés Manuel López Obrador, que lleva 12 años de campaña y dos candidaturas; Margarita Zavala y Rafael Moreno Valle, ambos por el PAN, aunque la primera podría ir por la libre, y Miguel Ángel Mancera, apartidista, pero la mejor carta del PRD. A esta cuarteta se agregará, en su momento, Jaime Rodríguez, *El Bronco*, y algún otro opositor.

Esta es la primera vez en una sucesión presidencial que los tiempos se adelantan casi tres años y varios precandidatos salen a decirlo, sano ejercicio que, al mismo tiempo que los proyecta, deja en un plano de indefensión a quienes priistas, son, sí, precandidatos públicos, pero por su cargo en el gabinete o en el gobierno del Estado de México, tienen que ajustarse a los tiempos y estrategias de su jefe, el Presidente de la República.

La última vez que un presidente priista operó una sucesión presidencial fue en el lejano noviembre de 1999, cuando Ernesto Zedillo dio su apoyo en un proceso interno a Francisco Labastida Ochoa que el 2 de julio de 2000 se convertiría en el primer tricolor en ser derrotado por un *adelantado*, Vicente Fox, que se había autoproclamado candidato tres años antes, en julio de 1997, tras votar en la intermedia.

Ahora, con Peña Nieto es otro el escenario. Siendo cierto que él tomará la decisión del candidato de su partido, pragmático que es, lo vimos con Eruviel Ávila en la sucesión del Estado de México en 2011, considerará tiempo y circunstancia, manteniendo el control de aquel y aprovechando el desarrollo de ésta.

Mientras tanto, y para no dejar corriendo solos dos años y medio a los destapados, tendrá que dar más espacio y juego público a los que la calle señala como precandidatos: Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray, José Antonio Meade, Eruviel Ávila y, si ascienden al gabinete, Aurelio Nuño Mayer y Manlio Fabio Beltrones.

No hacerlo sería ponerse él mismo en desventaja: el corto tramo, que para su candidato sería muy difícil de remontar en los tiempos legales de la campaña presidencial.

Pero, en fin, ya lo resolverá, y operará, él.

RETALES

1. NOVIA. El PAN investigará a su diputada por Cosalá, Sinaloa, Lucero Guadalupe Sánchez López, por sus relaciones con Joaquín Guzmán Loera. Ingresaba al penal de máxima seguridad de El Altiplano con una credencial del INE y un acta de nacimiento apócrifas;

2. REGRESO. Luisa María Calderón retomó ayer la beca del Senado, tras la derrota michoacana; y

3. COLONIA. El presidente Peña Nieto comió ayer con la comunidad libanesa. En su gabinete hay seis integrantes con esa ascendencia: José Antonio Meade Kuribreña, Juan José Guerra Abud, Pedro Joaquín Coldwell, Mercedes Juan, Emilio Chuayffet Chemor y Jesús Murillo Karam.

Nos vemos mañana, pero en privado

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	5

SEP: la solución final

¿Se podrá articular el consenso?

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.
roberto@unam.mx

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, imagina una solución para enfrentar y resolver el clima de inestabilidad educativa que prevalece en las entidades en que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, mantiene fuerza de presión para obstaculizar o impedir las medidas asociadas a la reforma educativa, en particular los procesos de evaluación previstos. ¿Cuál es esa solución? Reformular el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) publicado en el Diario Oficial el 19 de mayo de 1992.

El ANMEB fue suscrito por el presidente Carlos Salinas de Gortari, en calidad de testigo de honor, el secretario del ramo, Ernesto Zedillo Ponce de León, la secretaria general del SNTE, Elba Esther Gordillo, y por cada uno de los gobernadores. El Acuerdo establecía el marco de referencia en torno al cual se firmaron convenios entre la SEP y los gobiernos estatales para distribuir responsabilidades de conducción y operación del sistema de educación básica y educación normal. Señalaba el ANMEB: "de conformidad con dichos convenios y a partir de ahora, corresponderá a los gobiernos estatales encargarse de la dirección de los establecimientos educativos con los que la Secretaría de Educación Pública ha venido prestando, en cada estado y bajo todas sus modalidades y tipos, los servicios de educación preescolar, primaria, secundaria y para la formación de maestros, incluyendo la educación normal, la educación indígena y la educación especial."

Así, el ANMEB decretaba el traspaso a los gobiernos estatales de los establecimientos escolares "con todos los elementos de carácter técnico y administrativo, derechos y obligaciones", así como los bienes muebles e inmuebles que previamente la SEP administraba, incluso la nómina del magisterio y su distribución. No obstante el carácter federalista del Acuerdo la SEP retenía atribuciones centrales en materia de estructura, organización y orientación de los contenidos educativos del sistema. En particular, la formulación de planes y programas para la educación básica y normal, los materiales educativos y libros de texto gratuitos, así como los programas de actualización del magisterio en servicio.

El ANMEB también contemplaba mantener una relación de orden bilateral con el SNTE. Según la formulación del Acuerdo, "los gobiernos de los estados reconocen al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación como el titular de las relaciones laborales colectivas de los trabajadores de base que prestan sus servicios en los establecimientos y unidades administrativas que se incorporan al sistema educativo estatal."

A partir del Acuerdo de 1992 se fueron desarrollando diversas tendencias y pautas de carácter federalista: la aprobación de leyes educativas en los estados, el diseño de programas estatales para el fortalecimiento de las actividades estructuras federalizadas en los niveles de educación media superior y educación superior tecnológica. En el ambiente federalista se integraron, incluso, organismos de evaluación educativas de jurisdicción estatal.

Pero en el federalismo educativo se gestaron también prácticas políticas que minaron la autoridad central de la SEP. Por ejemplo la llamada "doble negociación" de las secciones estatales del SNTE con la Federación y los gobiernos de las entidades. Asimismo el manejo clientelar de los gobernadores y otros poderes estatales de la base magisterial.

En octubre de 2013, en concordancia con el espíritu de la reforma educativa iniciada en 2012, el Senado de la República decretó el reemplazo del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), creado en 1992, por el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), bajo control centralizado de las secretarías de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y de Educación Pública (SEP). Con la medida la SEP recuperó la función de distribuir el salario magisterial, pero los gobiernos estatales conservaron la de remitir a las instancias federales la nómina a cubrir.

A raíz de la movilización del magisterio contra la implementación de la reforma y de las nuevas reglas de evaluación docente, el secretario Chuayffet ha manifestado, en varias ocasiones, la necesidad de revisar el marco federalista. En enero de 2015 comunicó en entrevista con Carlos Puig: "hemos elevado al presidente de la República la petición para que en algunas de las reuniones de la CONAGO se pueda ventilar un nuevo acuerdo de federalización o modernización de la organización federal de la educación en México." (Milenio, 27 de enero 2015). El 26 de marzo, en entrevista con Adela Micha, reiteró: "No tengo esperanza de que las cosas se resuelvan simplemente [illegible] social o la presión de la autoridad. Yo creo que debemos cambiar reglas del juego y debemos cambiar algunas reglas clave" Más recientemente, el 10 de junio, el titular de la SEP, entrevistado por Carlos Marín, apuntó un plazo: "No pasará más de un semestre en que empiecen a darse medidas" (*Milenio*, 11 de junio).

Para modificar las reglas de juego instauradas por el ANMEB se requiere el consenso de los gobernadores. La duda para transitar ese camino radica en si el Ejecutivo Federal tiene hoy capacidad política suficiente para articular tal consenso. O no.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	6

EVALUACIONES: ¿VUELTA A LA NORMALIDAD?

Una de las posiciones del gobierno más cuestionadas de los últimos tiempos ha quedado atrás. ¿Qué sigue?

Carlos Pallán Figueroa
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

Antecedente Inmediato y Problema. Dos semanas atrás, ante el anuncio por parte de la SEP de la "suspensión indefinida" de las evaluaciones ya programadas para el profesorado nacional, en este mismo espacio se deploró la medida y se esbozaba una esperanza: "ojalá sea tiempo aún de revertirla". Pocas veces una posición gubernamental ha sido tan cuestionada por los medios, organizaciones civiles y la opinión pública de prácticamente todos los signos ideológicos.

Once días después del comunicado, en un ambiente de optimismo por el resultado de las elecciones del día anterior, el gobierno federal instrumentó un rápido e intenso proceso de control de daños, mismos que, sin duda, habían sido ya considerables. Los secretarios de Educación Pública y Gobernación, así como el Presidente de la República, se enfocaron a explicar la importancia de la Reforma Educativa y la necesidad de seguir adelante. ¿Se habrá logrado ya ese objetivo en la semana ya transcurrida desde el anuncio de reanudación?. Esperemos las encuestas y opiniones calificadas.

Por lo pronto (hasta el lunes 15), la institución agraviada por haber sido invadida en sus funciones (ya que se trata de un organismo autónomo), el INEE, ha mostrado comprensión o, por lo menos, entendimiento respecto a lo sucedido. ¿Qué sigue? Saber si la CNTE acata lo indicado por la Secretaría de Gobernación (volver a clases) y aguardar a que no persista en su demanda de abrogar la reforma constitucional y las leyes secundarias que la desarrollan. Seguramente poco de optimismo, ya que más bien todo pareciera tratarse sólo de un "round" ganado en la disputa que sostienen el gobierno federal y la CNTE desde el anuncio mismo de la Reforma, al inicio del sexenio.

Situación Actual. El lunes 8, el Secretario Chuayffet se reunió con los representantes de los medios de comunicación. Ahí anunció la reactivación del proceso suspendido, confirmó los términos y fechas del calendario de evaluaciones y expresó los compromisos que (por ley) es necesario solventar para cumplir con la Reforma Educativa, especialmente aquellos que están a cargo del Servicio Profesional Docente. Su argumentación principal estuvo dirigida a demostrar la legalidad de la medida, deteniéndose en dos preceptos fundamentales de la norma que regula aquél Servicio. En el séptimo, por medio del cual el INEE debe "definir, en coordinación con las autoridades educativas competentes, la programación anual y de mediano plazo, conforme a las cuales se llevan a cabo los procesos de evaluación . . . ". En el décimo, cuando señala como una atribución específica de la SEP: "participar con el Instituto (INEE) en la elaboración del programa anual conforme a cual se llevarán a cabo los procesos de evaluación que para la Educación Básica refiere esta Ley".

En función de lo anterior, pareciera desprenderse que la autonomía del INEE no es absoluta, y que tendría sus limitaciones: a) en esa obligación de coordinarse con las autoridades educativas (federales y estatales) por parte del Instituto; b) en aquella atribución de la SEP en materia de programación anual. Tal explicación era absolutamente indispensable en el comunicado del 29 de mayo.

Aparte del mensaje a los medios, el Secretario respondió algunas preguntas. A propósito de una sobre la situación de Oaxaca, en medio del paro de labores del profesorado, hizo el anuncio, a título individual, de una posible modificación del acuerdo suscrito en 1992 con el SNTE y los gobernadores de los estados, por el cual se transfirieron los servicios educativos de la SEP a las entidades federativas, asumiendo éstas el papel de patronos sustitutos. Ahora, el Secretario estaría a favor de un instrumento que le permitiera a la SEP intervenir directamente cuando existan acciones (huelgas y paros) "que sean contrarias a la educación mexicana y a la niñez".

> "Aún faltan componentes esenciales para que la reforma esté completa, la formulación del modelo educativo, entre otros"

Independientemente de precisar cuál sería el instrumento específico, Chuayffet fue enfático respecto a esa posibilidad de intervenir en una entidad federativa: "lo haré cuando me faculte (la) ley, norma, lineamiento o un nuevo acuerdo". A lo largo de la semana reiteró esa posición en varios medios, especialmente en las dos entrevistas sostenidas con Carlos Marín en "El asalto a la razón", programa televisivo de Milenio, luego reflejado sucintamente en las páginas del Diario.

El Secretario de Gobernación se sumó a la causa de esclarecer la situación. Del conjunto de declaraciones formuladas en ese mismo lunes 8 sobresalen tres: a) la suspensión nunca transgredió el Estado de derecho; b) obedeció a un asunto interno de la SEP y no a un acuerdo político con la CNTE; c) los trabajos para mejorar la educación continúan.

El Presidente de la República tuvo dos intervenciones memorables sobre el tema. La primera, en la reunión con directivos de BBVA-Bancomer, donde expresó que: "los procesos de evaluación ni se posponen, ni se difieren, y

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	6

por ninguna razón se cancelan". Luego, en Milán, el viernes pasado, afirmó que "la reforma educativa es más importante, la de mayor calado y de largo plazo".

El INEE, como ya se dijo, mostró comprensión por la medida de reactivar la evaluación e inclusive "se congratuló por el anuncio del retorno a la normalidad del proceso previsto por la Reforma Educativa... ". Pero también señaló, congruente con su inicial comunicado de protesta, que: "los actos de autoridad que pongan en riesgo la legalidad y dañen la certeza de los procesos de evaluación que mandata la Constitución y las leyes no deben repetirse" (J. A. Román, A Nuñez y V. Ballinas, *La Jornada*, 9 de junio)

Con todas estas declaraciones pareció volverse a los tiempos en que se lanzó la Reforma, de entusiasmo y expectativas por ella en muchos grupos sociales. Situación que, paradójicamente, pareció convalidarse con las protestas y críticas hechas a partir del anuncio de la suspensión indefinida de las evaluaciones. El apoyo implícito que sobre la Reforma escondían dichas críticas debiera ser un poderoso estímulo para que, ahora sí, el gobierno retome el rumbo en esa materia.

El Futuro Inmediato. La gran incógnita que persiste ahora es si, por un lado, la CNTE se aferra a los 11 puntos del pliego presentado a Gobernación el primero de mayo, mismo que contiene algunas demandas imposibles de satisfacer (la abrogación Constitucional o la presentación con vida de los normalistas desaparecidos, entre otras), continuando con movilizaciones que trastocan la convivencia urbana en la Ciudad de México y cancelando o dañando la prestación del servicio docente en ciertas entidades federativas.

Por otra parte, y una vez resuelto el tema electoral, la duda radica en si el gobierno actuará unitariamente, ofreciendo un frente común a las eventuales acciones de la CNTE que se salgan del marco de la legalidad. Cuando digo gobierno me refiero al federal (especialmente las Secretarías de Gobernación y Educación), al de los estados involucrados en la protesta y, desde luego, al del D.F.. La propuesta del Secretario Chuayffet, si se convirtiera en instrumento legal, sería un saldo muy positivo de los acontecimientos acaecidos y una medida preventiva ante la eventual repetición de nuevas acciones como las desarrolladas por la CNTE a lo largo de los dos últimos años.

Si la educativa es efectivamente la Reforma más importante, hay que cuidarla. Aún faltan componentes esenciales para que esté completa, la formulación del modelo educativo, entre otros. Siempre será importante enfatizar que se trata de un proceso minucioso, complejo y ordenado en sí mismo que requiere de la vuelta a la normalidad para que llegue a buen puerto. El impulso que le dé el actual gobierno será clave para las etapas que, necesariamente, deberán desarrollarse en el siguiente sexenio.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	10

La comedia de la Coordinadora

Los maestros regresaron a Oaxaca para cobrar sus quincenas e irse de vacaciones adelantadas (y pagadas).

Dicen que "el amor en Francia es una comedia; en Inglaterra, una tragedia; en Italia, una ópera y en Alemania, un melodrama". Probablemente en México sea una canción de **José Alfredo Jiménez**, pero de lo que no cabe duda es que la política y un tema como el de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que en cualquier parte del mundo sería interpretado como una tragedia, en nuestro caso se termina convirtiendo, por lo menos con la actuación de algunos actores centrales en ese drama, en una comedia negra, uno de esos dramas en los que tanta maldad y tantas desgracias no pueden más que hacernos sonreír.

En Oaxaca, ayer regresó a clases la Sección 22 de la Coordinadora, que había estado en paro 12 días hábiles con el objetivo, a todas luces ilegal, de boicotear las elecciones del 7 de junio, mismo que, por cierto, no lograron. Pero en el camino quemaron y destruyeron oficinas del INE, de los partidos políticos y papelería electoral; bloquearon avenidas, autopistas y casetas de cobro; se robaron camiones de pasajeros y secuestraron y saquearon camiones de reparto; bloquearon centrales de Pemex y gasolinerías y dejaron sin combustible durante varios días a la ciudad de Oaxaca.

En el DF estrangularon la ciudad durante varios días. Y luego de un jaloneo con el subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, la semana pasada decidieron regresar a Oaxaca para, dijeron, repensar su estrategia. Eso sí, dejaron un campamento en el Monumento a la Revolución que ya les ha ocasionado pérdidas a los comerciantes de la zona por unos 600 millones de pesos, además de que hicieron inútil la remodelación que había hecho el GDF y que había costado otros 300 millones. Como los que están en ese campamento no tienen nada que hacer, bloquean la circulación en el primer cuadro de la ciudad algunas horas al día.

El hecho es que regresaron y aquí dijimos que lo hacían para, simplemente, cobrar sus quincenas, entregar papeles de fin de curso e irse de vacaciones adelantadas (y pagadas). Para algunos eso será un logro: el ciclo lectivo 2005-06 no pudo concluir porque en aquel entonces la Sección 22, integrada a la APPO, tenía tomada la ciudad de Oaxaca y, simplemente, decidieron que ni siquiera permitirían al millón y medio de niños, que desgraciadamente están bajo su tutela, terminar ese curso escolar. Ahora, parece que sí les entregarán los certificados de fin de curso a los alumnos. No a todos: los niños que estén en escuelas manejadas por maestros de la minoritaria Sección 59, que son del SNTE y que son los que sí dieron clases todos estos días, no los recibirán.

El control de las asistencias (y de toda la Secretaría de Educación local) lo lleva la Sección 22, con lo cual se convierte en su propio pagador.

Lo cierto es que la mayoría de los integrantes de la Sección 22 regresaron a Oaxaca y las autoridades, obedientes, les pagaron sus quincenas, las que no habían trabajado, pero sí vandalizado, y lo hicieron, incluso, dos días antes de que volvieran a las aulas. ¿Por qué, se preguntará usted, se les paga si no trabajaron, si en la Reforma Educativa se dice que ante más de tres faltas consecutivas e injustificadas pueden perder la plaza? ¿por qué no se hace, como también ordena la ley, una quita en los salarios en las jornadas no devengadas? Nadie se quiere hacer responsable de responder esas preguntas.

Por lo pronto, el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet**, salió a decir que "llueve o truene" sí se aplicará la reforma y la evaluación educativa. También dijo que él no podía cancelar ese pago de salarios, porque si bien la SEP tiene concentrado el pago, es el gobierno estatal el que informa sobre ausencias o descuentos en la nómina magisterial local. Rápidamente, el gobierno estatal reconoció que ellos tampoco tienen control de la nómina o de las asistencias de los maestros. Resulta que desde hace 23 años, cuando era gobernador **Heladio Ramírez**, se firmó una "minuta" en la cual se acordó que el control de las asistencias (y de toda la Secretaría de Educación local) lo lleva la Sección 22, con lo cual ella se convierte en su propio pagador y contralor. Han pasado 23 años desde que se firmó aquella "minuta" y desde entonces nadie ha tenido la decisión de aceptar que una minuta no tiene fuerza de ley y no puede colocarse por encima de ella.

Al mismo tiempo, una investigación de *Milenio*, confirmó los salarios de los agremiados a la Sección 22. Tienen altas prestaciones, en varios casos los sueldos se dividen entre dos o tres personas (en la mayoría de los casos se trata de aviadores), pero los salarios de los líderes sí valen la pena: doce de sus principales dirigentes cobran 170 mil pesos mensuales. Su secretario general, **Rubén Núñez**, se conforma con unos buenos 130 mil pesos mensuales... más todos sus gastos pagados porque, por ejemplo, cuando sus bases están acampadas en el Monumento a la Revolución, él y otros dirigentes duermen cómodamente en un hotel de lujo en el centro de la ciudad.

Socialismo estilo Coordinadora: todos somos iguales, pero algunos son más iguales que otros.

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	16

• Arranca efervescencia por 12 gubernaturas

REGRESAN A CLASES MAESTROS. Ayer se llenaron de júbilo los padres de familia en Oaxaca por el regreso a clases de los maestros para atender el ciclo escolar de 1.300,000 alumnos. Regresaron a clases y dejaron atrás el fantasma de perder el año escolar.

Bueno, en el país ha sido aplaudido ese regreso, pero más podría aplaudirse si las autoridades ponen un freno para evitar que sigan estos chantajistas cobrando sin trabajar, vaya que se les descuente y se les despida de su empleo por faltistas como estipula la ley en la reforma educativa.

Si bien **Emilio Chuayffet,** como titular de la SEP, dejó más que claro que llueva o truene habrá examen a los maestros, entonces por qué no agregar también que habrá despidos para aquellos que no trabajen.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín ◉ cmarin@milenio.com

TAN SIMPLE COMO CHECAR TARJETA

El viernes aquí, el texto sobre la depredadora y reaccionaria disidencia magisterial se remató así:

"¿Cuánta concurrencia tendrán las marchas de la CNTE cuando el erario deje de financiarlas...?"

Y otra vez, a esos cuestionables "docentes" (jurídicamente "servidores públicos", como los demás empleados de gobierno a quienes suelen agredir: trabajadores de alcaldías, institutos electorales y policías a los que prenden fuego), el Estado mexicano los financia.

Los amamanta, pues, pero no solo porque les paga sin importar que trabajen o no, sino porque a costa del erario les dan todas las demás prebendas que les permiten "andar en la lucha" para conservar sus privilegios, abandonando a niñas y niños a quienes, si bien les va, les dan la cara solo tres días a la semana.

El secretario Emilio Chuayffet responsabilizó a las autoridades estatales (Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán) de no reportar a los faltistas, y los aludidos le devuelven a la SEP esa ominosa pelota.

Solución cibernética probable: registro electrónico de asistencias y dejar de pagar a quienes no trabajen.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

COMPARECENCIA EN PUERTA

La Segunda Comisión de la Permanente del Congreso de la Unión acordó citar a comparecer al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, el martes 23 de junio. Dicen ellos que, para explicar los avances en la instrumentación de la reforma educativa y la evaluación docente. Pero desde ahora le aseguro que la visita del mexiquense a territorios legislativos va a ser aprovechada por varios integrantes de la Permanente para el golpeteo y los reclamos insulsos. Porque lo que importa es el ruido mediático en el tema y nada más. Porque a final de cuentas, eso es lo que les garantiza aparecer en los medios.

No es para menos. Y es que si bien hay dudas, muchas de las cuales ya han sido aclaradas por el propio funcionario hace unos días, pocos o casi nadie de los legisladores que integran la Permanente conoce el sector educativo y sabe a ciencia cierta de qué se trata el asunto. Y los pocos, como el panista Juan Carlos Romero Hicks, exdirector del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se van a limitar a una postura partidista. Reducen el asunto de las evaluaciones a una afrenta política y una disputa con el magisterio.

Datos precisos. Y tener a Chuayffet Chemor en una comparecencia, como a cualquier otro integrante del gabinete, es una oportunidad inmejorable para saber cómo marcha el sistema educativo, y tener cifras de primera mano en educación básica, media superior, tecnológica, a distancia, deserción, cobertura. No lo han entendido así y esa información que les sería de gran utilidad en análisis e iniciativas posteriores, no les es tan útil como una declaración contundente. Por eso se "congratulan" de la comparecencia, aunque desperdicien siempre la oportunidad de un debate de altura.

Tema central. Lo dicho por el rector de la Universidad Iberoamericana (UIA) campus Ciudad de México debe tomarse en cuenta muy en serio. En México, es necesario pensar en una nueva legislación de la educación superior, con una reforma de fondo que permita una mayor cobertura, financiamientos multianuales y fortalezca a las escuelas técnicas. Así lo puso sobre la mesa David Fernández Dávalos. En ese contexto, destacó que hubo un intento de sacar una nueva Ley de Educación Superior elaborada por algún equipo consultivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), pero fue rechazado, aunque no precisó de dónde vino la negativa.

Acercar la opción. Dijo que se inició un diálogo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para analizar este asunto, y sobre todo las medidas de política pública convenientes para poder establecerlas con fuerza de ley. En eso van las mesas de trabajo. Y aunque estas discusiones no han iniciado, todas las universidades ya tienen representantes y las mesas ya están conformadas. Sólo es cuestión de afinar la coordinación para que arranque la discusión de estos temas. Generar los consensos y delimitar muy bien los alcances de estas reformas y legislaciones en proceso.

Otra vez los jóvenes. El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, volvió a poner a los jóvenes en el centro de la discusión. Son ellos, dijo, quienes pueden construir el futuro mediante su inteligencia para dirigir a la sociedad en el futuro próximo. Por ello demandan educación, servicios de salud y empleo. Un potencial que no ha sido aquilatado lo suficientes y termina solamente por ser tema de campaña electoral o de promesa política. El problema es que generaciones van y generaciones se fueron, y no han medidas contundentes para resolver estas aristas.

Cambios en la UAEM. En días pasados, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, tomó protesta a los nuevos titulares de las secretarías de Rectoría, Hiram Raúl Piña Libien, y Extensión y Vinculación, María de los Ángeles Bernal García, así como de la Oficina del Abogado General, José Benjamín Bernal Suárez. Los ajustes en el equipo de trabajo del rector Olvera García ocurren dos años después de iniciar su gestión 2013-2017, con el único objetivo de to apuntalar la consecución de los objetivos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional.

Reconocer la labor. Olvera García reconoció la labor realizada por el titular saliente de la Secretaría de Extensión y Vinculación, Ricardo Joya Cepeda, a quien calificó como un universitario distinguido, que se ha desempeñado con profesionalismo en las diferentes responsabilidades que se le han encomendado a lo largo de su trayectoria como servidor público y en la institución, y quien a partir de ahora se incorpora al equipo de trabajo del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México. La nueva titular de la Secretaría de Extensión y Vinculación es la tercera mujer en el equipo de trabajo más cercano al rector, quien reitera su convicción por la equidad de género y la inclusión.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	57

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca jose.fonseca@eleconomista.com.mx

El juego de las "listas de presidenciables"

Bueno que cualquiera aspire a ser candidato presidencial. Nosotros no podemos elegir a cualquiera

Agotado el ejercicio de "autopsias" a las elecciones, la atención empieza a centrarse en las posibilidades de presuntos y declarados aspirantes a candidaturas presidenciales.

La lista es interminable, cada quien incluye e incluirá a su personalidad política preferida, con el argumento de que es derecho constitucional de todo ciudadano. Ya sabe usted, el derecho a ser votado.

Tienen razón, pero no nos dejemos llevar por arrebatos. México tiene 120 millones de habitantes, enfrenta serios retos económicos y políticos. Entonces, bien que cualquiera aspire a ser candidato presidencial. Nosotros no podemos, no debemos, elegir a cualquiera.

Inminente revisión de convenios estatales

Congelados en el tiempo, los senadores convocaron a comparecer al secretario de Educación Pública para que explique la suspensión de la evaluación magisterial, como si no hubiera sido restituida.

Es un *show* político, pero no hacen su tarea. Ningún senador ha revisado los detalles de los convenios estatales con la Federación que norman la administración de la educación pública en cada entidad.

Si lo hubieran hecho, sabrían que sólo la rectificación de esos convenios permitirá que la SEP tenga control directo de la educación en cada entidad y de asistencias y faltas de los profesores. Les da flojera.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/215	MÉXICO	2

El examen

El gobierno está tratando de mandar al olvido su desconcertante suspensión de los exámenes a los maestros, estábuscando hacerle ver a quien tenga enfrente que a la reforma educativa nada ni nadie la detiene.

solorzano52mx@yahoo.com.mx
»QUEBRADERO
Javier Solórzano Zinser

Ayer desde la SEP y Segob trataron de dejar las cosas en claro. La reacción ante la suspensión efectivamente provocó importantes y significativas reacciones que pudieron haber obligado al gobierno a recular, con una explicación insustancial de por medio.

Eso de la prudencia y el que no se tenían todos los elementos para la instrumentación de la evaluación se resolvieron por arte de magia con las elecciones y su resultado. No es casual que con base en una solicitud ciudadana el INAI le haya ordenado a la Segob que haga públicas las negociaciones con la CNTE.

Pareciera que el gobierno ha logrado cambiar los términos de la negociación con la CNTE. Lo que sigue siendo un galimatías es la relación entre los estados y la Federación. Ayer se estaban echando la pelotita el muy descompuesto y ausente gobierno de Oaxaca y la SEP. Emilio Chuayffet de manera directa dirigió sus críticas a los gobiernos de Guerrero, Michoacán y Oaxaca, ante el beneplácito de efusivos empresarios.

Si bien el gobierno federal reaccionó ante la crítica por la suspensión del examen. No queda claro si lo hizo porque ya pasó la elección y no le fue mal, si fue porque ya tiene buena parte del control de la negociación con la CNTE o porque organizaciones como Mexicanos Primero ya lo tienen como rehén y hay que responderle cada vez que enfila sus críticas.

La semana que viene las cosas se pueden complicar. La CNTE ha anunciado que no va a permitir que se realicen los exámenes lo que puede producir enfrentamientos entre el gremio magisterial. Muchos profesores se han preparado para el examen porque lo ven, con razón, como la posibilidad de mejorar sus condiciones de trabajo y también en lo económico.

El gobierno se ha metido en líos para evitar conflictos con la CNTE. El problema sólo se resuelve para la CNTE si la reforma es como ellos quieren. Aceptarlo es terminar el sexenio tres años antes de que concluya. No se trata de no negociar, sino de mantener firmeza, sobre todo cuando se dice que no se va a pagar a quien no da clase.

Muchos profesores se han preparado para el examen porque lo ven, con razón, como la posibilidad de mejorar sus condiciones de trabajo y también en lo económico

RESQUICIOS.

Así nos lo dijeron hace varios meses:

* Nosotros íbamos a vender el equipo a un grupo de empresarios queretanos cuando nos cambiaron la orden desde el gobierno: Vocero de Oceanografía.

El Gráfico
elgrafico.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	19

BINOCULARES

Desechan versiones

El consejero presidente del Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF), **Mario Velázquez,** aseguró que si bien hubo inconvenientes en la jornada electoral, como la confusión entre boletas federales y locales, en la ciudad de México no hubo fraude electoral, como acusa Morena. Señaló que el hecho de que la recepción y el conteo de votos esté a cargo de ciudadanos, blinda el proceso, esto ante los señalamientos del dirigente nacional de Morena, **Martí Batres,** quien asegura que hubo un fraude electoral.

Tras la tormenta

Quien ayer optó por tender la mano a los diputados electos de Morena en la Asamblea Legilativa, fue el perredista **Víctor Romo,** quien ganó el distrito local por el que contendió en la delegación Miguel Hidalgo. Romo dijo que debe haber coincidencias entre las izquierdas, por lo que ofreció trabajar en una agenda conjunta.

Revive el New's

La diputada local **Olivia Garza** pidió a la PGJDF iniciar nuevas líneas de investigación sobre el caso New's Divine, a siete años de la tragedia donde murieron 12 personas. En un punto de acuerdo, la vicepresidenta de la Comisión de Procuración y Administración de Justicia de la ALDF pidió investigar el presunto ejercicio indebido de los servidores públicos que eran funcionarios en la GAM.

Malos tratos

Pilotos aviadores que acreditaron su licenciatura a través del Reconocimiento de Saberes Adquiridos (RSA) se quejan por el mal trato al que los sometió **Bricio Nava Aguilar,** director de Acreditación y Certificación de la SEP, porque tuvieron que pasar 12 horas en la oficina de Nava Aguilar, para que les firmara sus títulos; ante los reclamos, el funcionario dijo, según ellos, que le tenían sin cuidado las quejas que pudieran presentar con sus superiores.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Adiós al *Puma*

El *Puma* mayor anda de despedida en despedida. El rector de la UNAM, **José Narro**, comenzó la gira del adiós a medida que se acerca noviembre, cuando termina su segundo periodo al frente de la máxima casa de estudios. Nos dicen que el doctor anunció su salida ante directivos del Banco Santander de México, a cargo del presidente ejecutivo en México, **Marcos Martínez Gavica**, quien dijo que él seguirá frecuentando a Narro para darle chamba como consultor. Presente en la décima entrega del Premio Santander a la Innovación Empresarial, el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, comentó al rector: "es una gran noticia". ¿El *Puma* dará el zarpazo?

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	11

Humberto Muñoz García
UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, IISE.
PROFESOR DE LA FCPS.
RECILLAS@UNAM.MX

¡Evaluación, Evaluación y Evaluación!

Existen aspectos académicos más importantes

Desde hace unos veinte años, un nutrido grupo de investigadores ha escrito sendas críticas sobre el esquema de evaluación académica aplicado en las instituciones de educación superior. Pero quien impulsa la evaluación ni nos lee, ni nos ve y tampoco nos oye. Y después del desfiguro de la suspensión y la suspensión de la suspensión, de la subordinación de la educación a la política, hay motivo para retomar algunos hilos que han hilvanado el discurso de la evaluación desde la academia.

1. La evaluación ha sido la política educativa fundamental del gobierno desde que dejo de representar al Estado educador. Es una política con la cual pudo tener injerencia en la vida de las instituciones y en las carreras de los académicos para orientar el rumbo hacia los objetivos y metas oficiales, con lo cual limitó la autonomía, que consideró un factor importante de resistencia a sus acciones. El gobierno evaluador se volvió juez y parte.

2. Un primer acercamiento al esquema de sobrevaluación (todo se evalúa) permite sostener que la forma de evaluar ha acarreado efectos nocivos a la academia. Ha tenido un efecto desinstitucionalizador (el debilitamiento de las normas que rigen a las universidades por las reglas que imponen las evaluaciones) que provocó un efecto de desocialización, traducido en individualismo, que se ha reflejado en despolitización de los sujetos y actores universitarios (ver Touraine, 2000).Tal esquema rompió el ethos académico del trabajo colectivo. No ha conseguido eliminar las distancias en las capacidades científicas de las instituciones, porque la república de los indicadores no tiene en cuenta tales diferencias. Parafraseando a Rueda (2011) la evaluación ha servido para controlar, pero no para mejorar.

3. Otras consecuencias de la sobrevaluación son: los rectorados han tenido que diversificar esfuerzos para tratar con múltiples agencias del gobierno y del poder público federal y estatal para lograr mejores presupuestos y apoyos económicos. El resultado ha sido un mayor énfasis en la gestión que en la conducción. También, ha significado un cambio en la correlación de fuerzas entre el gobierno y las universidades, así como al interior de las instituciones a favor de las burocracias.

4. A los académicos nos han jerarquizado a unos y excluido a otros. Ha habido pérdida del sentido de pertenencia y de identidad institucional. Además, el pago por méritos implantó la becarización como forma de reconocimiento y remuneración del trabajo académico, sistema en el cual se funda la deshomologación salarial y una competencia insana.

5. La competencia por puntos para ganar más dinero ha significado ansiedad, tensión, angustia, mayor tiempo de trabajo y culpabilidad por no satisfacer la diversidad de tareas que se exige. Los informes de los académicos demandan prueba de todo lo hecho, una infinidad de papeles probatorios que nadie en su sano juicio puede revisar.

6. La evaluación es una enorme telaraña, un laberinto, que encubre deficiencias. Ésta ha sido impuesta a la cultura académica para que nadie se niegue a someterse a ella, para que se le vea como posibilidad de oportunidades de vida. Penetró al imaginario, se volvió un fetiche y se desalineo dejando ver su cara autoritaria

7. Todas las evaluaciones que se practican, de resultados, revistas, programas, etc., no pueden ser articuladas en algo coherente de lo cual se pueda aprender para corregir errores o desviaciones.

En otras palabras, hay que evaluar pero de otra forma, que nos permita ir adelante académicamente, fuera de la inmediatez política y la competencia ficticia. En unas cuantas palabras, necesitamos:

- Que la evaluación se realice a las instituciones. Ellas deben ser la unidad de análisis que, con base en criterios e indicadores generales, conduzca a la superación de sus académicos en el logro del prestigio y el mejoramiento de la docencia, la investigación, la vinculación con el entorno y la innovación.
- La evaluación debe estar desligada de cualquier incentivo financiero o de remuneración.
- La evaluación de las instituciones debe permitir que se coordine el conjunto de la educación superior mediante un sistema de información que sirva para elaborar y actualizar nuevas políticas educativas.
- La información para evaluar debe ser simple, concentrada para ser analizada y abierta al público. El EXECUM (estudio exploratorio de las universidades mexicanas) hecho en la UNAM es la mejor muestra de que se puede tener un sistema de información funcional y claro para evaluar a la academia en sus grandes líneas.

¿Cuál es el balance de la evaluación en los últimos 30 años? ¿Nos ha permitido avanzar? Lo cierto es que no podemos seguir como estamos. Es indispensable aprovechar mejor los recursos intelectuales que tenemos y eso requiere que exista un régimen de confianza en los académicos que permita establecer redes y alianzas, recuperar el trabajo colectivo. También, dedicarle más tiempo a la docencia, hacer de lado la simulación, y producir conocimiento original vinculado a reconstruir el tejido social con fines de crecimiento y bienestar económico.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	12

La educación pública no puede privatizarse; las plazas magisteriales deben salir del control sindical.

Escuela privatizada

"Los ladrones creen en la propiedad; lo malo es que les inspira un excesivo amor".

G.K. Chesterton

En la cabecera de la página de internet de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se despliega un recuadro con la figura de "La Patria" de Jorge González Camarena, la obra pictórica que de 1962 a 1972 ilustró las portadas de los libros de texto gratuito. A su lado se encuentra uno de los lemas que dan sustento a la lucha ideológica de la sección: "¡Por la defensa de la educación pública!". Sorprende, por lo tanto, que la sección 22 sea la beneficiaria de una de las privatizaciones más escandalosas de la historia: la del sistema de educación pública de Oaxaca.

La privatización de la educación pública en el estado se fue gestando de manera gradual a lo largo de varias décadas y en un ambiente de complicidad entre autoridades federales y estatales con líderes de la sección 22. Quizá el punto culminante fue el acuerdo de 1992 entre el gobernador priista Heladio Ramírez y Erangelio Mendoza González, entonces secretario general de la sección. El documento, que fue impulsado desde Los Pinos por Carlos Salinas de Gortari para obtener la aprobación de su programa de modernización educativa, le entregó oficialmente al grupo sindical el control sobre las plazas magisteriales, sobre los cargos de supervisión y sobre muchas posiciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

El secretario Emilio Chuayffet se lamentaba esta semana de la situación educativa en Oaxaca y le echaba la culpa de su incapacidad para aplicar la Ley General del Servicio Profesional Docente a ese convenio: "Yo no tengo supervisores" que reporten las faltas de los maestros. "¿Qué debemos hacer? Cambiar el acuerdo de 1992".

Los supervisores en Oaxaca son, efectivamente, miembros de la sección 22, como lo ha señalado el propio director del IEEPO, Moisés Robles Cruz. Deben esa posición de privilegio no a un concurso de oposición, a su capacidad u honestidad, sino a haber participado en movilizaciones de la sección 22 y a haber mostrado lealtad a los principios del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación de Oaxaca en su lucha contra "la contrarreforma neoliberal educativa".

El acuerdo de 1992 le dio formalmente a la sección 22 el control de las plazas magisteriales, las subdirecciones y las direcciones de las escuelas, los puestos de supervisión y muchas de las posiciones burocráticas y ejecutivas del IEEPO. El director y su gente deben pedir permiso a los líderes para sentarse en sus oficinas y se dedican a cobrar sus quincenas hasta entregar el cargo a una nueva generación de funcionarios sin funciones.

El secretario Chuayffet dice que no se puede hacer nada. Si nadie le dice qué maestros faltaron la última quincena, ¿cómo puede ordenar descuentos a la nómina o la destitución de los faltistas? Pero ésta es una posición muy cómoda para un funcionario que juró obedecer y hacer respetar las leyes del país.

Ante una situación en la que virtualmente todos los maestros de la sección 22 faltaron durante una quincena a sus puestos, lo cual ha sido ampliamente difundido en medios y reconocido por los propios líderes del movimiento, los funcionarios que se nieguen a cumplir con sus responsabilidades y notificar de las faltas pueden y deben ser destituidos de inmediato. Si el secretario de Educación y el gobierno de Oaxaca no lo hacen, entonces ellos están cometiendo una falta grave y deben ser sometidos a juicio político y destituidos.

Es inaceptable que el gobierno de Oaxaca y el de la Federación sigan aceptando la aplicación de un acuerdo, el de 1992, que privatizó lo que no se puede privatizar, la educación pública. Ésta no se puede entregar a ningún dueño individual... aunque el beneficiario afirme que busca defender la educación pública.

• SIN PRUEBAS

Dice Carlos Navarrete del PRD que la campaña del PRI en Guerrero fue financiada por la delincuencia organizada. Menuda acusación para presentar sin pruebas, sobre todo por el partido que postuló a José Luis Abarca en Iguala hace apenas tres años.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	55

Uno hasta el fondo

GIL GAMÉS

Tenía que ser

Tenia que ser. Ya decía Gilga que era mucho jamón para tan poco huevo. Muchos grandes desmanes de los maestros para ir tan solos por el mundo.

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil recordó a su extinta madre. Cada vez que descubría algo que sospechaba desde tiempo atrás decía en voz alta: ¡tenía que ser! Éstas fueron las palabras que Gamés profirió cuando leyó la primera plana de su periódico *El Financiero*. Resulta que los exgobernadores de Oaxaca, José Murat y Ulises Ruiz, están detrás de los grupos del magisterio de la Sección 22 de la CNTE: Los Pelones y Los Pozoleros. Los hombres clave, afirma la nota de Gabriela Rivera, de *Eje Central*, con el que se vinculan ambos políticos son Francisco Villalobos, secretario de organización de la Sección 22, y Rubén Núñez, secretario general. El grupo de Villalobos fue el responsable de la toma del aeropuerto de Oaxaca y de la quema de urnas y casillas el día de la elección. ¿Cómo la ven? Sin albur.

Dos cadeneros

Tenia que ser. Ya decía Gilga que era mucho jamón para tan poco huevo. Muchos grandes desmanes de los maestros para ir tan solos por el mundo. Si Gil entendió bien, cosa improbable, José Murat es la sombra que acompaña a Villalobos, jefe del grupo de Los Pelones, gana 53 mil pesos y es egresado de una escuela cuya sede está en el sindicato, a este grupo se le vincula con la guerrilla; Ulises Ruiz, por su parte es el fantasma que guía a Los Pozoleros, encabezados por el esclarecido prócer Rubén Núñez, cuyo salario asciende a 295 mil pesos. Si todo esto fuera verdad, podría afirmarse sin lugar a certidumbres, o como se diga, que entre 1998 y 2010, estos dos elegantes priistas colaboraron activamente a la destrucción de la educación de su estado y en el 2012 se opusieron a fuego y pedradas a la reforma educativa del gobierno de Peña Nieto. ¿Alguien investigará a estos detritus del ya no tan viejo priismo? ¿Nadie?

Los gobernadores de marras (gran palabra) no se caracterizaron por su aseo político, ni por su honestidad, ni por sus gobernaciones; más bien, sus gobiernos fueron auténticas ferias de la corrupción. Las históricas fiestas de Murat costaron una vida en un episodio sin castigo para nadie ante un cadáver. ¿Alguien recuerda a las chicas de La hora pico? Pobre Sabrina.

Así las casas (muletilla patrocinada por Grupo Higa), no le extraña para nada a Gilga que estos dos rufianes sean en alguna medida sin medida, los instigadores, provocadores del desastre educativo. Tenía que ser. Es que de veras.

Algo no tan importante

En otro orden de cosas. Cuentan los que han vivido para contarlo que durante los días álgidos de la precampaña presidencial del año 2005, rumbo a 2006, un correligionario de Liópez con nivel para proponerle temas y causas, se acercó a su templo y le propuso que la Coalición por el Bien de Todos hiciera una alianza con el Partido Alternativa Socialdemócrata y Campesina de Patricia Mercado. Unos días después, Liópez le dijo a su amigo y subalterno: yo con maricones y lesbianas no quiero tener nada que ver. Dañarían la imagen de la coalición.

¿Cómo ven a Gil en el papel de columnista misterioso que oye detrás de las puertas? Por cierto, Patricia Mercado obtuvo 1 millón 128 mil 850 votos, sufragios suficientes para que Liópez hubiera sido presidente. Eso es lo que se cuenta y, ya se sabe, se cuentan muchas cosas aunque a veces algo de lo que se cuenta también es verdad. En fon, lo que se llama una prosa confusa.

El asunto es que en una entrevista del programa El Hueso, de W Radio, le preguntaron a Liópez si los legisladores de su partido impulsarían en San Lázaro el debate de temas como la interrupción del embarazo y las bodas gay. Adivinen lo que contestó Liópez. Exacto: "Eso, con todo respeto y con autenticidad, lo considero para nuestro país como algo no tan importante. Lo importante es que se acabe la corrupción. Nada ha dañado más a México que la deshonestidad". Muy auténtico Liópez. Gil lo repite: Liópez es un conservador de izquierda, con todo respeto.

Liópez afirma que Morena es de izquierda porque lo integran "personas honestas y con buenos sentimientos". Gamés no había oído una definición más profunda de izquierda, mju: honestidad y buenos sentimientos. Gilga le tiene a Liópez una mala noticia: con buenos sentimientos no se hace buena literatura, dijo Gide, y Gilga añade, tampoco buenos políticos, en el remoto caso de que los miembros de Morena tuvieran buenos sentimientos. Aigoeei.

La máxima de Valéry espetó dentro del ático de las frases célebres: *"Nuestros pensamientos más importantes son los que contradicen nuestros sentimientos"*.

Gil s'en va

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	MÉXICO	6

» PULSO POLÍTICO

Halló CNTE mina de oro

Por **Francisco Cárdenas Cruz**
fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Más que difícil, será imposible que el conflicto magisterial que dirigentes e integrantes de la CNTE mantienen con paros, abandono de aulas, marchas, bloqueos, plantones, irrupciones e incendios en sedes gubernamentales, estatales y municipales y de congresos locales, para exigir la cancelación definitiva de la evaluación docente y de la Reforma Educativa misma, pueda ser resuelto mientras a quienes participan en esas acciones se les pague puntualmente su sueldo sin trabajar.

Han transcurrido dos años y medio del sexenio y las cosas están igual, o peor, que a partir del 26 de febrero de 2013, cuando entró en vigor, un día después de que el Presidente Enrique Peña Nieto promulgara en Palacio Nacional la primera de las reformas estructurales aprobadas por el Congreso de la Unión y la mayoría de los estatales, que desde entonces y hasta hoy sacó a las calles a la disidencia magisterial que se opone a la educativa.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Con esa declaración de que "falta mucho tiempo" para pensar en el 2018, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, pareció enfriar a algunos miembros del gabinete y a gobernadores priistas que ante los "autodestapes" de algunos opositores, contemplaban la posibilidad de hacer lo mismo.

Y es que a dos años y medio, cuando menos, de que se inicie el proceso electoral de 2018 para elegir al próximo Presidente de la República, es prematuro que quienes tienen alguna alta responsabilidad en el gobierno tricolor, se anticipen a pronunciar el "sí quiero" de Andrés Manuel López Obrador, Margarita Zavala o Miguel Ángel Mancera.

El titular de la Segob sostuvo que las y los mexicanos merecen que se vea por su bienestar y su desarrollo, por lo que los funcionarios públicos deben servirles de la mejor manera hoy, en lugar de andar pensando en la próxima sucesión presidencial.

Si los integrantes del Consejo General del INE se hubieran fajado los pantalones y en vez de ser tan blandos y temerosos para meter en cintura al PVEM, el PRI no estaría festejando hoy la mayoría simple que tendrá en la Cámara de Diputados a partir del 1 de septiembre.

Ciertamente la logrará pero con las curules ganadas con su aliado electoral, el Verde Ecologista, con el que contendió en 250 de los 300 distritos de mayoría, a las que sumará las de Nueva Alianza, lo que no parece motivar tanto triunfalismo tricolor.

En una comida con la comunidad libanesa, en la que tuvo sentado a su lado a Carlos Slim, el Presidente Enrique Peña Nieto presumió que los resultados que ha dado su gobierno explican la mayoría que su partido tendrá en San Lázaro la próxima legislatura, aunque no por eso será "autocomplaciente".

Twitter: @MXPulsoPolitico

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	ACENTOS	15

Palabra de lector

Lamentable, la polémica sobre el pago a la CNTE, pero más el hecho

Según el titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles, hubo acuerdo entre la CNTE y padres de familia para que se recuperen clases, pero qué fastidio para los alumnos tener que ir los sábados y ampliar dos horas su jornada escolar por culpa de los faltistas. El colmo es que a los disidentes les pagaron íntegramente los días que anduvieron manifestándose en el DF y que se haga polémica sobre quién es el responsable de esto, pero la realidad es que siguen propiciando la impunidad y el chantaje las mismas autoridades del nivel que sea.

Los acuerdos siempre son lo deseable, pero el caso de la CNTE es la excepción ante su falta de compromiso, además de que en lo particular dudo mucho de que se logre reparar el daño en pocos días.

Más que pagarles, debe procederse contra esos maestros que se niegan a mejorar laboralmente preparándose para un examen y les importa poco el derecho de los niños a recibir educación de calidad.

Luisa Jiménez, **Estado de México**

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	1	2

ES
EL SEMÁFORO

Elba Esther Gordillo
Exdirigente Nacional del SNTE

La maestra Gordillo podría obtener la prisión domiciliaria si la PGR cede a la solicitud de su defensa, que apeló el recurso por cuestiones de edad y salud. Autoridades judiciales confirmaron que el juez que sigue su caso, citó a una serie de audiencias en las que se valorarán los dictámenes médicos para julio.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

En el SNTE "somos austeros"

En días pasados le comentamos que la líder del SNTE en Morelos, **María Eugenia Ocampo Bedolla**, organizó tremendo ágape amenizado con el plato fuerte de la actuación del cantante **José Manuel Figueroa**. Doña María Eugenia asegura que la fiesta, a la que asistieron unos 2 mil 500 trabajadores de la educación, la dirigencia sindical y funcionarios morelenses, no fue para celebrar su cumpleaños, sino para "reconocer la labor de los y las educadoras del estado". Y que la pachanga fue organizada por la Sección 19 del sindicato magisterial, con la "coperacha" del gobierno del estado de Morelos, a cargo del perredista **Graco Ramírez**. Claro, el sindicato aclara que es una "organización austera". ¡Azúcar!

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	11

Juegos de poder
LEO ZUCKERMANN
leo@opinar.com.mx

Un gobierno a veces pusilánime, a veces machito

El secretario Chuayffet anunció que la evaluación de los docentes se hará "llueva o truene". La CNTE dijo que ésta no se celebrará. Estamos en un ridículo peregrinar entre pusilanimidad y valentía de las dos partes.

Por fortuna, los enemigos de la democracia fracasaron el 7 de junio. Fuera de algunos incidentes aislados, la elección se llevó a cabo con normalidad. Ese día, cientos de miles de mexicanos voluntariamente armaron las casillas, recibieron los votos, los contaron y llenaron las actas. De las 148 mil 836 casillas programadas, sólo 185 no se instalaron. Es el mayor número en los últimos 25 años, pero representa un éxito en el contexto de la amenaza de diversos grupos que prometieron boicotear la elección.

Qué bueno que fracasaron. No obstante, el desarrollo de esta historia fue una de las vergüenzas más grandes del sexenio actual. Como era de esperarse, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) utilizaron la elección como arma de presión para oponerse a la Reforma Educativa. Trataron de secuestrar los comicios pidiendo como rescate que el gobierno diera marcha atrás a una reforma que amenaza sus privilegios y prebendas. La administración de **Peña**, fiel al estilo de operación política priista, trató, en primer lugar, de arreglar el problema a *billetazos*.

La CNTE, al parecer, recibió los portafolios de dinero del subsecretario **Miranda**, pero siguieron presionando. Fue entonces que el gobierno protagonizó uno de los actos más lamentables del sexenio: canceló la ley, nada menos que la Constitución, para apaciguar los ánimos de los docentes. A través de un comunicado de la Secretaría de Educación Pública suspendió de manera indefinida las evaluaciones a los maestros, pieza fundamental de la Reforma Educativa.

Esta administración demostró debilidad frente al chantaje de los maestros disidentes. Lo peor es que la negociación de la ley no sirvió de nada. No satisfizo a la CNTE. Como buenos maximalistas que son, nunca ceden.

El gobierno demostró debilidad frente al chantaje de los maestros disidentes. Lo peor es que la negociación de la ley no sirvió de nada. No satisfizo a la CNTE. Como buenos maximalistas que son, nunca ceden. Siempre van por más. Ante la cancelación de la evaluación en un boletín de prensa, los maestros presentaron un nuevo pliego petitorio, que incluía demandas imposibles de atender, como la aparición, con vida, de los 43 normalistas de Ayotzinapa. Ni los *billetazos* ni la suspensión de la ley los complació.

Al gobierno no le quedó otra que enviar a las fuerzas del orden a Oaxaca y Guerrero para que las elecciones pudieran llevarse a cabo. Los maestros se replegaron, tal y como lo hicieron en 2006 cuando habían secuestrado a la ciudad de Oaxaca por un año entero. De acuerdo a un reporte de Integralia, en Guerrero se dieron 38 incidentes de quema de urnas y/o material electoral. En Oaxaca fueron diez más el robo de ocho urnas. En otros estados, donde también opera la CNTE, ocurrieron otros incidentes: en Michoacán se robaron diez urnas y en Chiapas quemaron 22 urnas y/o material electoral. Gracias a la utilización de la fuerza pública se llevaron a cabo las elecciones con normalidad, salvo estos hechos aislados.

Pasadas las elecciones, la pusilanimidad del gobierno frente a la CNTE se convirtió en valentía. El titular de la SEP reculó: anunció que sí habría evaluación. Argumentó que nosotros habíamos entendido mal: que suspensión no era cancelación. Después de haber guardado silencio a piedra y lodo antes de las elecciones, explicó que la suspensión (que no cancelación) había ocurrido por cuestiones técnicas (se carecía de ciertos materiales), pero también por un asunto político. Así trató **Emilio Chuayffet** de justificar lo injustificable.

Y así comenzó una nueva retórica del gobierno con respecto a la CNTE. Muy machitos, reinstalaron la evaluación y, cuando los señores de la 22 reaccionaron yéndose a una huelga que dejó a los niños de Oaxaca otra vez sin clases, la Secretaría de Gobernación anunció que no negociaría con ellos hasta que regresaran a las aulas. Luego nos enteramos que tampoco les pagarían la quincena. Funcionó. Esta semana los maestros regresaron a dar clases. ¿Y qué hizo el gobierno? Pagarles los sueldos aunque no habían laborado ni un solo día de la quincena. ¿No que muy machitos?

El secretario **Chuayffet**, por su parte, anunció, en uno de esos discursos rimbombantes que tanto le gustan (cuando por fin se decide a hablar), que la evaluación de los docentes se hará "llueva o truene". La CNTE ya reviró diciendo que no habrá evaluación "llueva o truene". Así estamos. En un ridículo peregrinar entre pusilanimidad y valentía de las dos partes. Y, mientras tanto, la educación en el país sigue siendo una porquería, politizada y sin poder reformarse.

Twitter: @leozuckermann

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	10

YO LECTOR

SEGUNDA PARTE DEL SEXENIO

Señor director:

Hasta ahora, la administración del presidente Peña ha sido exitosa. Al asumir el poder puso en marcha una serie de reformas de largo aliento que modificaron el pulso del país; ahora necesita aplicarlas pese a cualquier adversidad.

Por ejemplo, el gobierno no puede ser rehén de un grupo de maestros flojos, como los integrantes de la CNTE y la CETEG, que no conciben que el país, por medio de sus respresentantes, aprobó la Reforma Educativa. Por tanto, quieran o no, se les debe evaluar. Hay que llevar a la práctica todo lo aprobado, que es mucho, pues sólo así se apreciarán resultados tangibles en beneficio de la población. Cerrar con broche de oro, finalmente, debería ser su meta principal.

MARIO CARRILLO
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Saco enorme

Hay un denominador común que en estos tiempos puede agrupar, salvo algunas honrosas excepciones, a la mayoría de los políticos de cualquier nivel. En casi todos los casos, les queda grande el saco. Son muy pocos los políticos que están a la altura de la compleja situación que vive nuestro País.

Hay uno que sobresale del resto, Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública. Es innegable la importancia que tiene esa Secretaría para enfrentar los retos del siglo 21 y para planear a largo plazo el futuro de nuestro País y me parece que en tres años no ha dado una.

Urge un verdadero operador político que siente a la mesa a la CNTE y los alinee. Es de risa loca que sigamos siendo rehenes de ellos, que vengan a nuestra Ciudad una y otra vez a hacer desmanes, que tengan tomado el Monumento a la Revolución y que para colmo se les paguen sus "horas trabajadas" con tal de no hacerlos enojar.

No entiendo cómo el Presidente Peña Nieto sigue manteniendo sin cambios el gabinete. Es urgente un cambio en la SEP, ya sea por despido de Chuayffet o por la renuncia de éste, pues el saco le queda enorme.

Roberto Diener C. • Álvaro Obregón, DF

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	19

Suspiros independientes

Todavía falta por ver el trabajo que desempeñarán los candidatos independientes ganadores.

Hace unas semanas lo prometimos: pasadas las elecciones escribiríamos de quienes ya se vieron como candidatos(as) a la Presidencia por esa vía. Ahora, con los resultados de la pasada elección, tenemos sustento para decir que más de un corazón late vigorosamente ante la posibilidad de no depender de los partidos para aparecer en la boleta. Todavía falta ver el trabajo que desempeñarán los candidatos independientes ganadores. Seguramente, varios de los nombres que a continuación enlistaré, terminarán de "medirle el agua a los camotes", ver con qué apoyos cuentan y cuáles serían sus posibilidades reales de competir. Por lo pronto, las candidaturas independientes también se presentan como "plan B" para aquellos que no obtengan el favor de sus partidos. Bajo esa lógica lo hizo **Margarita Zavala** y **Miguel Ángel Mancera**: ambos guiñaron con la posibilidad de buscar esa vía de ser necesario.

Pero a ellos se suman otros nombres que, si bien no son figuras políticas emergentes, ya se encuentran evaluando sus posibilidades de presentarse como opción "ciudadana", sin compromiso con los partidos que tan desprestigiados se miran (todos) desde su desempeño en ésta, todavía, jovencísima democracia.

Empezamos con el padre de las candidaturas independientes, **Jorge G. Castañeda**, exsecretario de SRE (y a quien, justamente, se le debe la llegada de esta opción electoral gracias al recurso que interpuso ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en 2004). Quienes saben, dicen que más de uno le anda haciendo la corte al excanciller para que relance sus intenciones. Después de la experiencia de 2006, seguramente sólo lo intentará si tiene posibilidades reales de competir, y de ganar.

Se dice que **Jaime Rodríguez** *El Bronco* quiere repetir su hazaña en 2018. Que su llegada a la gubernatura, que arrasó en las votaciones, sería sólo la plataforma de lanzamiento. De hecho, parece que se anda aguantando las ganas de anunciarlo. Eso, al menos, lo compromete a una gestión impecable en sus dos primeros años y a que castigue los excesos de su antecesor, **Rodrigo Medina**.

Se dice que Jaime Rodríguez *El Bronco* quiere volver a repetir su hazaña en 2018.

Otro candidato del que se habla en los pasillos es de **Claudio X. González**, quien dirige Mexicanos Primero y que contaría con el apoyo de varios de los más importantes empresarios mexicanos. Mucho le ayudaría el lío que parece no tener para cuándo resolverse: el de la evaluación magisterial, y que ha sido su tema desde hace años. Y de paso, la CNTE y la CETEG que, sin proponérselo, le están poniendo en charola de plata la campaña...

También la comunidad de la UNAM: por ahí se anda moviendo el actual rector **José Narro**, y el exrector **Juan Ramón de la Fuente**, a quien muchos —desde hace tiempo— lanzan y lanzan. En su caso, me aseguran, lo único que lo detiene es la certeza de que tal candidatura le representaría un enfrentamiento frontal con un personaje que parece muy cercano a él: **Andrés Manuel López Obrador**.

Entre las mujeres que evalúan presentar su candidatura están **María Elena Morera**, que tiene tema y trayectoria para hacerlo pero sólo lo haría con el respaldo de todas las ONG's en materia de seguridad.

Entre los personajes cercanos a los medios, se insiste en el nombre de **Esteban Moctezuma**, exsecretario de Gobernación y, desde hace tiempo, muy activo en la Fundación Azteca. Tiene la ventaja de conocer, desde adentro, al sistema y al PRI, tema que, paradójicamente, podría convertirse en su gran obstáculo. También desde la escena de los medios: **Denisse Dresser** y, claro, **Carmen Aristegui**. Ambas estarían considerando la opción de incorporarse al escenario político no como figuras que cuestionen el poder, sino figuras que lo ejercen. La primera lo tiene más claro; la segunda dependerá del resultado de todas sus querellas para regresar al aire.

Y para cerrar, en los círculos cercanos al poder, dejan entrever que el propio **Enrique Peña Nieto** andaría evaluando la opción de tener dos candidatos: uno que vaya por el PRI y otro (u otra) que corra en la pista de los independientes. Sería el primer Presidente que podría competir con dos caballos...

En fin, que las candidaturas independientes llegaron para quedarse, aunque repito: falta evaluar a los funcionarios que emanaron de ellas. Y que los hoy *suspirantes* evalúen qué tantas posibilidades reales tienen para competir en la que hoy —podemos intuir— podría ser la elección con la mayor dispersión del voto en comicios presidenciales.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO

Cara y caprichosa, la mascota del PRI

OFF THE RECORD

****GANA LA CNTE**

La CNTE siempre gana.

El gobierno federal y el de Oaxaca se echan la bolita de quién les pagó a los maestros que no han trabajado.

La verdad es que uno mató a la vaca y otro le agarró la pata.

Y a ambos, la CNTE les tiene bien tomada la medida.

José Contreras
expedientepolitico@yahoo.com.mx
www.puntoporpunto.com
twitter:@pepecontreras_m

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/06/15	PRIMERA	13