

22 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



PONE SCT TRABAS A UBER EN EL AICM



SECTOR ENERGÉTICO GASTA 560 MDD CONTRA HACKEO



MUESTRA EL INE TORPEZA EN CONSULTA A NIÑOS Y JÓVENES



CNTE ABRE OTRA TERMINAL PIRATA



HA MALVERSADO LA 22 AL MENOS 147 MDP



PEMEX REVIERTE CAÍDA DE SU PRODUCCIÓN PETROLERA



IGLESIA CALIFICA DE MIOPE Y REDUCCIONISTA A LA SCJN



LICITARÁ CFE PROYECTOS POR 150 MIL MDP



SHCP ABRE PUERTA A INCENTIVOS FISCALES



AMLO SIGUE A “MIAU”, “AGENTE F”, “NI DE AQUÍ NI DE ALLÁ”, “BOWUJ”...



HABRÁ CASTIGO A LOS CORRUPTOS: AUREOLES



MANCERA RECHAZA IR POR EL PRD AL 2018



¡CORTE MIOPE!



QUEDA SIN EXAMEN 17.3% DE MAESTROS



PEDRO SÁNCHEZ APUESTA POR BUSCAR EL PODER DESDE EL CENTRO Y LA MODERACIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ayotzinapa La crisis de la normal rural

(...) Humberto Santos Bautista, académico de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), especialista en formación docente, fue invitado durante la crisis de 2011 por la comisión de interlocución que encabeza para Servicios para la Paz (Serapaz), autoridades y estudiantes en febrero de 2012 para ser director de Ayotzinapa. **(El Universal, p. 22)**

Será la UNAM la primera en América Latina que certifique la lengua española

El español es uno de los idiomas más importantes a escala mundial. Se trata de la tercera lengua más hablada en el orbe –aunque muchos reportes la colocan como la segunda. Lo hablan más de 520 millones de personas y es el idioma oficial en 21 países que se extienden por un área geográfica de 12 millones de kilómetros cuadrados. Debido a la relevancia de esta lengua, las universidades Nacional Autónoma de México y de Salamanca (USAL) y el Instituto Cervantes (IC) firmaron en marzo de 2015 un acuerdo de colaboración para certificar en línea y de manera conjunta a escala global el conocimiento del idioma. Con este convenio tripartito se creará el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) –algo similar a la certificación Cambridge para el inglés. **(La Jornada, p. 37)**

Educación y la posibilidad de otros mundos

El pasado miércoles 17 de junio el Consejo Universitario (CU), máximo órgano de gobierno de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), aprobó por unanimidad incorporar los programas de estudio de la Universidad de los Pueblos del Sur (Unisur), que posee distintas sedes académicas en la Costa Chica del estado de Guerrero. **(La Jornada, p. 17)**

SECTOR EDUCATIVO

Manlio advierte que el proceso es “un deber impostergable”

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, afirmó que no está en duda la decisión del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto de aplicar la evaluación a los maestros como está previsto en la Constitución, y advirtió que instrumentar la Reforma Educativa “es un deber impostergable de nuestra generación”. Lo anterior, en relación a la comparecencia que sostendrá el secretario de Educación, Emilio Chuayffet y los consejeros del INEE, ante legisladores de la Comisión Permanente. **(La Crónica de Hoy, p. 4, El Sol de México, p. 10; 24 Horas, p. 3; Ovaciones, p. 3; El Financiero, p. 47; La Prensa, p. 4, La Razón p. 8)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Acuden 82.7% de maestros a evaluación

La SEP informó que más de 17% de los docentes registrados para participar en el examen no se presentaron y anunció que en “la oportunidad más próxima” los profesores de Chiapas, Michoacán y Oaxaca serán notificados de la fecha y el lugar donde les aplicarán la prueba. La dependencia informó a través de un comunicado que durante los días 20 y 21 de junio se llevaron a cabo en 30 entidades federativas los exámenes, en 249 sedes de aplicación establecidas en el país, en las que se contó con la participación de 82.7% de los maestros registrados para estas pruebas. **(El Universal, PP y 6; Milenio, p. 8; La Jornada, p. PP y 14; La Crónica de Hoy, PP y 4; El Sol de México, PP y 10; Excélsior, PP y 19; 24 Horas, p. 3; Reforma, p. 6; El Economista, PP y 39; El Financiero, PP y 51; La Prensa, p. 7; Ovaciones, PP y 3; Impacto el diario, PP y 8; La Prensa, PP y 4; La Razón, PP y 8)**

En Chiapas sí hubo evaluación

La Secretaría de Educación de Chiapas reiteró, como afirma la SEP en su comunicado 161 de este domingo 21 de junio, que en Chiapas sí se realizaron las evaluaciones con vistas a promoción, a pesar de, boicot que tuvieron las tres sedes que para tal efecto se habilitaron. Se habían previsto por parte del Servicio Profesional Docente mil 20 sustentantes para el primer día, el sábado 20 de junio. En esa fecha 850 confirmaron su asistencia, por medio del sistema de registro al que cada uno de ellos tuvo acceso. De ese número, 511 presentaron puntualmente su evaluación y al resto los manifestantes no les permitieron el acceso. **(La Jornada, p. 38, Excélsior, p. 19, El Sol de México, p. 8; La Prensa, p. 4; La Razón, p. 3)**

La SCJN debe declarar ilegal la Reforma Educativa: maestros

Ante la probable resolución adversa de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) a los amparos contra la reforma educativa, el magisterio disidente recurrirá a instancias internacionales de derechos humanos, pues se estarían violando varios tratados y convenios de la comunidad internacional, los cuales han sido ratificados por el Estado mexicano. La maestra Silvia Elizabeth Arévalo, de las secciones 16 y 47 de Jalisco, criticó que la Corte tarde año y medio en resolver miles de amparos, mientras otros jueces los otorgan en cuestión de horas, en referencia al obtenido por Mexicanos Primero contra la decisión de la SEP de posponer el proceso de evaluación. **(La Jornada, p. 15; La Razón, p. 2)**

Solicitan informes de gasto educativo

Diputados y senadores de todos los partidos pidieron a los Gobernadores entregar reportes de la administración y ejecución de recursos federales asignados para el Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo. **(Reforma, p. 7)**

Pide diputada del PT más becas para incentivar a jóvenes

La diputada local petista Miriam Saldaña Cháirez instó a las autoridades federales y capitalinas a incentivar a los jóvenes con mayor número de becas escolares, con la finalidad de revertir las condiciones en que se encuentran los jóvenes. Y es que, dijo, de acuerdo con el estudio Panorama de la Educación 2014, elaborado

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

por la OCDE, “México es el único país donde los jóvenes de entre 15 y 29 años pasan más tiempo en el trabajo que en las aulas”. **(La Jornada, p. 33)**

Hubo 90% de docentes evaluados en Guerrero

A pesar del bloqueo de 100 integrantes de la CETEG, más de 90 por ciento de maestros de Guerrero participaron en la primera evaluación docente. Salvador della Rocca, secretario de Educación estatal, calificó de exitosa la asistencia y explicó que 56 docentes faltaron porque bien “en zonas muy retiradas”. **(El Financiero, p. 50)**

Reconoce Eruviel Ávila participación de maestros mexiquenses en evaluación

El gobernador Eruviel Ávila Villegas reconoció la participación de los maestros mexiquenses en el primer día de aplicación de exámenes a docentes de educación básica, para la promoción a cargos de dirección, supervisión y asesorías técnico pedagógicas. Informó que el proceso se desarrolló en un ambiente de tranquilidad y sin incidentes, con la asistencia este día de más de mil 400 docentes a las 25 sedes en instituciones educativas de control estatal. **(El Sol de México, p. 1-República)**

Entregan uniformes

Todos los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de Durango reciben su uniforme escolar gratuito que por cinco años ha entregado el gobernador Jorge Herrera y su esposa Teresa Álvarez. **(Excélsior, p. 20)**

SNTE /CNTE

Suspensiones y rechazo en Chiapas y Oaxaca

Las autoridades educativas suspendieron este domingo las evaluaciones programadas para maestros de Chiapas, sin que se informaran las razones. Originalmente se programó aplicar las pruebas en Chiapas los días 20, 21 y 22 de junio, pero ahora será hasta nuevo aviso. El sábado, durante el primer día de las evaluaciones, policías de los tres niveles de gobierno se enfrentaron con profesores de la sección 7 en las sedes ubicadas en Tuxtla Gutiérrez y en el municipio de Suchiapa, lo que dejó de saldo varias personas golpeadas. Mientras, este domingo, maestros de la sección 22 de la CNTE de los seis sectores educativos realizaron mítines en plazas públicas para informar las razones de su rechazo a la evaluación. En tanto, un total de mil 27 profesores se inscribieron en Yucatán para participar durante sábado y domingo en el concurso. **(La Jornada, PP y 16)**

Volantean en Oaxaca contra la reforma educativa

Profesores de la sección 22 del SNTE, pertenecientes a la región de Valles Centrales de Oaxaca se movilizaron ayer para manifestar su rechazo en contra de la Reforma Educativa, incluida la evaluación docente. La gremial entregó volantes afuera de plazas comerciales, supermercados y calles, de la ciudad y municipios conurbados, en una jornada que se reportó sin incidentes. Los trabajadores de la educación

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

continuaron ayer con la denominada jornada de lucha en repudio y rechazo total a la evaluación punitiva. **(Excélsior, p. 18)**

CNTE planea acudir a órganos internacionales pro reforma

Integrantes del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del sindicato de maestros acudirán ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), la Convención Americana de Derechos Humanos (CADH) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), si la Suprema Corte de Justicia de la Nación niega los amparos que los maestros han promovido contra la reforma educativa y la evaluación. Continuaremos nuestra ruta promoviendo un nuevo amparo contra el acto de aplicación de la ley, es decir contra las evaluaciones, afirmó Manuel Fuentes Muñiz, asesor jurídico del CEND, que es una escisión de la CNTE. **(El universal, p. 17)**

CNTE abre otra terminal pirata

La CNTE opera una terminal ilegal de autobuses en Calzada de Tlalpan, a la altura de la estación General Anaya del Metro, la cual ofrece viajes a la capital oaxaqueña. Se trata de una réplica del mismo modelo que lleva a cabo la disidencia magisterial en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, donde mantienen un plantón permanente. **(Excélsior, Titular y 18)**

Manifiestan apoyo a padres de normalistas

Con un llamado a continuar la demanda de justicia para los normalistas de Ayotzinapa, unos 100 integrantes del Congreso Popular, Social y Ciudadano (CPSC) se manifestaron ayer en el Ángel de la Independencia para mostrar su apoyo a los padres de los 43 estudiantes desaparecidos. Víctor Manzanares, integrante de la comisión política de esta organización, lamentó que a casi nueve meses de los hechos, el crimen siga en la impunidad y las autoridades federales quieran seguirnos engañando con la hipótesis de que fueron calcinados en un basurero. Hay elementos para considerar una probable participación del Ejército. **(La Jornada, p. 8)**

Mantienen tomas (Excelsior, p. 19)

En Oaxaca no llovió y la evaluación no pasó, reta la Sección 22 (La Crónica, p. 4)

INFORMACIÓN GENERAL

Sector energético gasta 560 mdd contra hackeo

Petróleos Mexicanos, y el Centro Nacional de Energía (CENACE) invertirán 560 millones de dólares para evitar la intrusión de criminales cibernéticos y ataques a sus sistemas informativos, además de actualizar y modernizar sus equipos de cómputo. Ambas entidades reconocen la necesidad de modernizar sus sistemas informáticos, "debido al continuo avance tecnológico de los equipos de redes de datos y la problemática de ataques a sistemas". Los proyectos de inversión que se llevarán a cabo desde este año son necesarios para no poner en riesgo el servicio de energía eléctrica. **(El Universal, PP 1 y 6-Cartera)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Muestra INE torpeza en consulta a niños y jóvenes

Planeada para que 3.6 millones de niños y jóvenes acudieran, la reciente consulta se quedó corta por más de un millón de participantes y registraría los números más bajos de su historia. Ante ello, el INE hizo en sigilo una pos consulta y llevó urnas a escuelas, casas hogar y asociaciones civiles. Transcurridas dos semanas, ni los consejeros electorales, responsables de su organización, saben con certeza que se amplió el periodo de aplicación y tampoco dicen estar informados sobre las cifras. **(La Jornada, Titular y 4)**

INTERNACIONAL

Van tesoros a EU

La Casa de Alba exhibirá en septiembre próximo en Dallas (Texas), y en noviembre de 2016 en Miami (Florida), una muestra de su colección privada, con más de 130 tesoros que abarcan cinco siglos de historia y que hasta ahora no habían sido expuestos fuera de España. Entre las joyas que integran la muestra de Los tesoros de la Casa de Alba se encuentran obras emblemáticas como La Virgen de la Granada, de Fra Angélico, y La duquesa de Alba en blanco, de Goya, según explicó el director general de Art Museum for Private Collections, Eugenio Maslowski, responsable de la exhibición en Miami. **(Excélsior, p. 6-Expresiones)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	ESTADOS	22

Ayotzinapa

La crisis de la normal rural

De 500 postulantes que buscaron unos de los 140 lugares en 2011, para este ciclo sólo acudieron 168; problema en escuela data de años atrás, asegura experto

Texto: **VANIA PIGEONUTT**
Fotografías: **DASSAEV TÉLLEZ**

Ayotzinapa

Ulises salió de su casa a las 6 de la mañana el 5 de junio pasado. Tres días antes, sacó ficha como aspirante a la Normal Rural de Ayotzinapa *Raúl Isidro Burgos*. Cabello crespo, flaco hasta los huesos, ojos almendrados y 18 años de edad. El joven es egresado de la preparatoria 26 de Chilapa, viene a Tixtla, al internado, como otros 168 aspirantes a hacer su examen. Busca una oportunidad para ser profesionista.

Sin embargo, aunque Ayotzinapa se convirtió —en los últimos nueve meses— casi en un sítio de culto, no muchos se interesaron en formar parte de la matrícula. Competirán por uno de los 140 espacios disponibles —100 para la licenciatura en Educación Primaria y 40 para Educación Primaria con Enfoque Intercultural Bilingüe— con posibilidades de que no todos aprueben el examen de ingreso.

Uno de ellos es Ulises, quien sabe lo que pasó el 26 de septiembre de 2014 en Iguala, pero no le da miedo. No piensa que un suceso similar

podría acabar con su vida. No. Para Ulises lo más importante es terminar una carrera. Su familia no tiene dinero para pagarle una universidad, menos para rentarle un cuarto. Ayotzinapa se convirtió en su única opción académica.

Sus 18 años los ha pasado en Chilapa; soñando, en últimas fechas, con escapar de aquel lugar que se ha convertido en uno de los más inseguros del estado, por la pugna entre dos cárteles de la delincuencia organizada. Así que, confiesa, es esa salida, aunque desconoce qué encontrará. Repite: "No me asusta".

Supo de la escuela por amigos, y vino "nomás a ver". Veía noticias sobre los desaparecidos del 26, pero poco sabe de los dos estudiantes asesinados por la golpiza que policías del estado dieron a normalistas en 2007, y que desde hace nueve meses en Ayotzinapa, de lo que menos hay tiempo, es de estudiar. Desconoce casi todo de la escuela, pero está emocionado.

No tiene claro que si aprueba el examen que aplicó la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a los aspirantes de la normal, no sólo será maestro, la meta de la ideología socialista que se promueve en ésta, una de las 16 normales rurales del país, es también formar luchadores sociales; espera quedarse.

El 17 de agosto inician las clases, pero le han contado "cuates", que además de la academia, tiene que participar en mítines, marchas, formar parte de comités, cuyas comisiones en ocasiones consisten en sustraer gasolina de pipas, "pedir prestados" camiones para realizar actividades y formarse rumbo al activismo.

¿Activista? Ulises no entiende por ahora bien el término, apenas escuchó hablar a Omar García, un estudiante de segundo año que si bien no es el secretario general de la normal, es uno de los líderes más importantes del movimiento que ha exigido justicia por la presentación con vida de 43 estudiantes desaparecidos por policías municipales y narcotraficantes.

La plática de Omar fue inspiradora, cuenta el

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	ESTADOS	22

muchacho a quien —luego de cuatro horas de examen— le pareció más difícil la parte de matemáticas. Dice saber que en Ayotzinapa además de estudiar “hay que apoyar la causa y participar en todo”. Algo así entendió de Omar, quien le pareció un tipo muy listo. Ulises se prepara. Sabe que después del 5 de julio, los días no serán fáciles.

Desde su semana de inducción, días en los que —según denuncias de familiares de aspirantes de otros años— los miembros del Comité de Organización Política e Ideológica (Copolis) obligan a los postulantes a comer cebollas crudas y correr descalzos en la carretera de noche para que adquieran conciencia.

Omar García va saliendo de la sala de audiovisual con una playera que tiene un árbol pintado con los rostros en pequeño de los 43 desaparecidos. Son casi las 14:00 horas. El joven, que ha ido a Estados Unidos y a varias entidades del país donde ha ido a hablar de los hechos del 26 de septiembre, cuando él estuvo presente, sabe que su escuela tiene que renovarse.

Cuenta que luego de hablar con muchachos, a quienes les brillaban los ojos y platicaban en bola, les preguntó: “¿A cuántos de ellos sus padres les habían hecho la reflexión de no venir a la escuela. Todos levantaron la mano. El problema entonces es que a pesar del miedo que hay en la población, a pesar de la repercusión psicológica, siguen teniendo necesidad”.

Dice que desde 2011 disminuyó el número de aspirantes. “Ya veremos el proceso de ingreso, los resultados socioeconómicos, la última semana de junio. Luego viene la semana de inducción”. En su experiencia en Estados Unidos y en otros países que ha visitado por el movimiento, entendió que su escuela “tiene que empezar a autogestionar; por la falta de recursos se ha venido abajo”.

—¿Por la situación de la lucha, se han olvidado de la academia?

—Por la situación de lucha todo se ha venido abajo, así como se truncó la vida de padres, madres. A duras penas logramos salvar el semestre y esta vez estamos haciendo lo mismo. Ponerlos de acuerdo con los maestros para evaluarlos, hacer ensayos finales; realmente lo que más hace al maestro es la práctica.

El perfil de los estudiantes

EL UNIVERSAL siguió el proceso de nuevo ingreso desde que salió la convocatoria, el 27 de abril pasado y obtuvo copia de los perfiles de 157 de los 168 aspirantes; de dónde son, dónde estudiaron la preparatoria, sus promedios y cuántos años tienen.

De la cabecera municipal de Tixtla, donde está la normal rural, son 56 interesados; sólo tres de dos comunidades indígenas de ese munici-

pío, uno de Atliaca y dos de Acatepeque; de regiones marginadas, como la Morita son 25, tan sólo 21 de Acatepeque, donde hay etnias tlapanecas; de Tlaxi, un interesado, y de Malinaltepec (región mixteca-Nu Savi) otro, y uno más de Huamuxtitlán.

El resto pertenecen a municipios como Chilpancingo, Acapulco, Tecoman, Ayutla, Chilapa, Mártir de Cullapan y 16 vienen de otras entidades como Morelos, Estado de México, Puebla, Oaxaca, Distrito Federal y Chiapas.

La idea del ex presidente Lázaro Cárdenas sobre las normales rurales, creadas formalmente en 1920, era empoderar a los habitantes de comunidades alejadas y marginadas; en la actualidad la mayoría de los interesados al internado son de Tixtla, que se ubica a sólo 20 minutos de la capital del estado y cuyo Índice de Desarrollo Humano es “alto”, de acuerdo con los Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), publicados en 2005.

De la lista obtenida por este diario, se promedió al total de los estudiantes que habían hecho su proceso de ingreso hasta el 20 de mayo, con un resultado de 79, de promedio.

Los jóvenes estudiaron en preparatorias abiertas o adheridas a alguna universidad pública; ninguno salió de una escuela privada.

En mayo, luego de siete meses de lucha por los 43 desaparecidos y que la escuela se convirtió en un gran hostal donde lo que se observa es a activistas y familiares de los desaparecidos, se publicó el documento de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) para el ingreso.

El proceso de integración de la generación 2015-2019 no ha sido nada sencillo. Pocos quieren ingresar a Ayotzinapa. Ante los Copis estaba el reto más grande, que se mantuvo con mucha discreción: que la matrícula se completara. Las fichas rebasaron la expectativa.

En 2012, luego de que en diciembre de 2011 fueron asesinados extrajudicialmente Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino, hubo 500 interesados.

Esta vez menos de 200 se animaron. Además de que la opción de convertirse en profesores de comunidades apartadas, rurales y muchas indígenas de la entidad, cada vez es un sueño que se desdibuja. La SEG admitió que ya no les quieren aprobar más plazas. Aunque faltan muchos maestros en las comunidades, para la federación sobran presupuestalmente, pues hay al menos 11 mil que cobran como comisionados; es decir, maestros que no dan clases, hacen funciones administrativas.

Un aspirante a Ayotzinapa no paga absolu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	ESTADOS	22

tamente nada, dice Carlos Pérez, uno de los encargados de recibir kárdex y certificados de bachillerato, incluso, hasta de quinto semestre de bachillerato, como requisito. El, quien va en segundo año de normal, apoya con la tarea de entregar las fichas. Hasta mayo 17 iban 114.

En la convocatoria se estipuló que la recepción de documentos concluiría el 20 de mayo, pero para ese día no se completaban ni los 140 espacios disponibles, así que la SEG dio hasta el 24 de mayo. Los resultados serán publicados el 13 de julio.

Problema añejo

Humberto Santos Bautista, académico de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), especialista en formación docente, fue invitado durante la crisis de 2011 por la comisión de interlocución que encabezaba Servicios para la Paz (Serapaz), autoridades y estudiantes, en febrero de 2012 para ser director de Ayotzinapa. No estaba convencido porque sabía que gobernaban los "chavos".

Pero la idea de proponer algo para mejorar la normal lo impulsó. Ese ánimo le duró siete meses: nunca recibió aprobación para su propuesta y ahora está seguro que la SEG ni la leyó.

En su diagnóstico, del cual tiene una copia EL UNIVERSAL, dice que la normal desde 2011 "vive una crisis derivada de años y por haber transitado fuera de los cauces institucionales, al grado de que ha sido esa misma inercia la que ha llevado a la escuela de haber perdido la mayor parte de su patrimonio territorial: de 250 hectáreas de terreno que le pertenecía, escasamente le queda poco más del 10%. Actualmente se conserva un área productiva, que consiste en mantenimiento de ganado vacuno, porcino y aviar, con espacios amplos y potencialmente productivos; y la producción de maíz, frijol y sorgo. "De las 64 colmenas en la década de los 80, hoy no queda ninguna".

El principal problema con esta área es lo que ocurre con la mayoría de los espacios de la escuela, que es un vacío institucional, donde no es el personal administrativo que dirige estos espacios, indica.

Señala que la formación académica de los maestros ha sido un espacio descuidado, lo cual incide en el ejercicio de la docencia. De los 60 profesores, sólo dos cuentan con grado de doctor, siete con grado de maestría, 10 con licenciatura y otros que están en proceso de estudios. Es decir, menos de 30% de los profesores cuentan con título en algún posgrado.

Hay una subutilización de las plazas que formalmente están adscritas a la institución: de las 2 mil 255 horas, 23% no son utilizadas en beneficio de la escuela normal, ya que 13 docentes no tienen grupo porque están comisionados en

otras actividades dentro de la escuela o fuera de ella, espacios que por supuesto no corresponden al ámbito docente.

Regresamos con Carlos Pérez, el estudiante que como parte de las comisiones y desplazando las funciones directivas, se encarga junto con otros compañeros, porque la SEG lo permite por un acuerdo político, de anotar a los postulantes. Él dice que aun con la crisis ponderarán lo político, porque además de ser maestros deben formar a gente no alineada, a gente consciente.

Y asegura que el futuro académico de Ayotzinapa estará acompañado de consignas, y actividades, porque todo lo que tienen es con base en esfuerzo y lucha. Los cinco ejes seguirán: los módulos de producción, el académico, el político, el deportivo, el cultural y el social. ●

11,000

MAESTROS cobran como comisionados; es decir, no imparten clases, sino desempeñan funciones administrativas, según la SEG.

"Por la situación de lucha en la normal todo se ha venido abajo, así como se truncó la vida de padres, madres. A duras penas logramos salvar el semestre"

OMAR GARCÍA Estudiante normalista

"Desde 2011 la normal vive una crisis derivada de años y por haber transitado fuera de los cauces institucionales; esa misma inercia ha llevado a la escuela a perder la mayor parte de su patrimonio territorial"

HUMBERTO SANTOS Académico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Será la UNAM la primera en América Latina que certifique la lengua española

EMIR OLIVARES ALONSO

Periódico La Jornada
Lunes 22 de junio de 2015, p. 37

El español es uno de los idiomas más importantes a escala mundial. Se trata de la tercera lengua más hablada en el orbe —aunque muchos reportes la colocan como la segunda. Lo hablan más de 520 millones de personas y es el idioma oficial en 21 países que se extienden por un área geográfica de 12 millones de kilómetros cuadrados.

Debido a la relevancia de esta lengua, las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y de Salamanca (USAL) y el Instituto Cervantes (IC) firmaron en marzo de 2015 un acuerdo de colaboración para certificar en línea y de manera conjunta a escala global el conocimiento del idioma.

Con este convenio tripartito se creará el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (Siele) —algo similar a la certificación Cambridge para el inglés.

“La finalidad es contar con un examen de referencia a nivel internacional. Se trata de un servicio electrónico de cuatro pruebas: comprensión de lectura y auditiva, así como de expresión e interacción escrita y oral (se podrá realizar las cuatro o sólo una). Con ello se dará certeza que quienes lo apliquen y acrediten tienen un adecuado dominio del idioma”, señaló Alicia Mayer, directora

del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en España.

En entrevista telefónica desde Madrid, indicó que con ello la UNAM se convertirá en la primera casa de estudios latinoamericana en certificar la lengua. El proyecto arrancará con Brasil, China y Estados Unidos.

Este servicio se anunciará de manera oficial el martes 30 de junio, en una ceremonia en el Colegio de San Ildefonso de la UNAM, donde estarán presentes autoridades de las tres instituciones participantes, académicos destacados, los reyes de España, Felipe VI y Letizia Ortiz —quienes realizarán una visita de Estado al país del 29 de junio al primero de julio—, entre diversas personalidades.

Los tres socios académicos tendrán un asociado comercial: una empresa especializada en la enseñanza en línea que creará la plataforma tecnológica para el proyecto. También se tendrá colaboración de otras universidades de Iberoamérica para crear una red internacional que acredite las variantes del español.

“En cada región se habla de manera distinta: México, Colombia, Argentina, España, por citar algunos, tienen su propio español. Entonces, si una persona viene de China y quiere trabajar en Colombia o México, podrá hacer el examen con las características de la variante correspondiente”, refirió Mayer.

La académica dio cifras que destacaron la relevancia y potencial del español como lengua internacional: existen más de 520 millones de hispanohablantes, la mayoría en México; la segunda nación con mayor número de personas que hablan esta lengua es Estados Unidos: 52 millones.

Ocupa el segundo lugar como lengua de comunicación internacional y el tercero como lengua de trabajo, y es estudiado como idioma extranjero por más de 14 millones de personas en el mundo.

Los hispanohablantes representan la decimocuarta población con mayor poder de compra en el mundo, y es la tercera que se usa en Internet (España y México son los dos países de Iberoamérica que aparecen entre los primeros 20 sitios del *ranking* con mayor número de usuarios en la red).

“Esos datos nos hablan de la importancia que tiene la industria del español, porque además de lo académico y cultural hay actividades mercantiles asociadas a nuestro idioma, que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

representan ingresos para nuestros países”.

La máxima casa de estudios no podía estar al margen de este proyecto, pues además de ser la institución universitaria más importante y antigua del país, también tiene un Centro de Enseñanza para Extranjeros que recibe a 4 mil alumnos en sus aulas (en diferentes naciones) para la preparación en nuestro idioma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	POLÍTICA	17

UACM
Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno



Educación y la posibilidad de otros mundos

El pasado miércoles 17 de junio el Consejo Universitario (cu), máximo órgano de gobierno de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (uacm), aprobó por unanimidad incorporar los programas de estudio de la Universidad de los Pueblos del Sur (unisur), que posee distintas sedes académicas en la Costa Chica del estado de Guerrero. La unisur fue creada por iniciativa de los pueblos originarios y afroamericanos de Guerrero para impartir educación superior a sus jóvenes acorde a las necesidades y demandas establecidas por las propias comunidades. Con base en estudios de factibilidad, realizados por especialistas de las ciencias sociales y aprobados por los "principales" de los pueblos Naoa (naoa), Me'phaa (tlapaneca), Nu Savi (mixteca), Na'mncue No'mndaa (amuzga) y pueblo afroamericano, la unisur inició actividades en 1987. Desde entonces, ha buscado el reconocimiento de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (sep) del país y de las autoridades estatales, quienes hasta la fecha se lo han negado.

A partir de la incorporación de sus programas de estudios, la legislación vigente posibilita a la uacm el otorgar validez y reconocimiento a los saberes, dominios y habilidades adquiridas por los estudiantes de la unisur, para así expedir los títulos profesionales a que éstos tienen derecho.

Nuestra universidad se congratula por dar este respaldo institucional al proyecto educativo y social que la unisur, con el apoyo de las comunidades de la Costa Chica, estudiantes y académicos solidarios, ha construido en sus 10 años de existencia.

Entendemos que la unisur es un proyecto hermanado en un doble sentido. Por un lado, al igual que la uacm, apuesta por trabajar con los sectores sociales más golpeados por el sistema neoliberal que rige las decisiones políticas y económicas de nuestras autoridades y del propio sistema educativo a nivel superior. Contrario a la lógica del capitalismo académico, y a una formación tecnificada y acrítica, acorde a las exigencias del mercado, ambas instituciones priorizan formar sujetos de excelencia profesional y académica, con énfasis en las necesidades de los sectores sociales más marginados y, a la vez, conscientes de los factores estructurales y socio-históricos que han generado los grados de desigualdad e injusticia social que afecta a gran parte de la población mexicana.

Ambas instituciones configuramos (junto a otras experiencias de educación superior en el país y en Nuestramérica) espacios de formación e investigación, desde los cuales disputamos a los grupos dominantes y al sistema de educación superior, el sentido de la idea de país y la finalidad de la educación que requiere nuestra sociedad. Al igual que la unisur, la uacm surgió para contribuir a una sociedad distinta, en la que quepamos todos y donde todas las historias, visiones y culturas aporten con libertad y en un plano de igualdad.

Los crecientes grados de corrupción y deterioro del sistema social, económico y político, exigen mirar hacia otras experiencias y realidades que ofrezcan alternativas al resquebrajamiento generalizado de la vida humana, que afecta principalmente a las nuevas generaciones. Las recientes experiencias de la interculturalidad crítica (es decir, no la propuesta por el Estado, que sólo procura integrar las cosmovisiones y saberes originarios a la racionalidad moderna capitalista neocolonial), muestran caminos variados y que, en función de las realidades locales que han generado condiciones de justicia, economía y gobiernos del buen vivir, abren esperanzas para que otros mundos sean posibles.

La unisur condensa en sus aulas y trayectoria parte de los 500 años de resistencia; nos llena de vitalidad la posibilidad de caminar juntos y hermanados en la idea de construir una vida mejor para nuestras comunidades estudiantiles y para la sociedad mexicana.

NADA HUMANO ME ES AJENO / RAÍCES DE IDENTIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	NACIONAL	4

Manlio advierte que el proceso es “un deber impostergable”

[LUCIANO FRANCO]

■ El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, afirmó que no está en duda la decisión del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto de aplicar la evaluación a los maestros como está previsto en la Constitución, y advirtió que instrumentar la reforma educativa “es un deber impostergable de nuestra generación”.

Ello, en relación a la comparecencia que sostendrán el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y los consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), ante legisladores de la Comisión Permanente, para explicar todo lo relativo a la evaluación magisterial particularmente, y el avance de la reforma educativa en forma general.

Ante los diputados de su bancada que participan en la Permanente, el jefe político del PRI en San Lázaro aseguró que dicha comparecencia, que tendrá verificativo mañana martes, es una muestra fehaciente del compromiso que comparten los Poderes Legislativo y Ejecutivo de llevar adelante y sin demora la reforma educativa con la más alta prioridad para el Estado.

“Existe una coincidencia fundamental entre la sociedad y los poderes públicos en torno al tema educativo: es la relevancia de la evaluación magisterial como elemento estratégico para elevar la calidad de

la educación que reciben los niños y los jóvenes y que les da mayores capacidades académicas, una mejor preparación técnica y una formación humanística para enfrentar los retos de la competencia y el empleo en la era global”, explicó.

Dijo que la sociedad debe estar segura de que el PRI comparte plenamente esa visión y por tanto respalda la comparecencia del secretario Chuayffet y los consejeros del INEE a reunirse con diputados y senadores de la Comisión Permanente.

Instrumentar la reforma educativa es un deber impostergable de nuestra generación y es la de mayor trascendencia para asegurar prosperidad y bienestar social y, sobre todo, crecimiento económico y empleo de calidad, agregó el también presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	NACIONAL	4

Participa 82.7% en examen docente, informa la SEP

REFORMA EDUCATIVA

► Señala que hay 48 mil 674 sustentantes registrados ► Hoy concluye el periodo de pruebas en 8 entidades ► Beligerancia en Chiapas no impidió la aplicación, reporta

[COCILLIA HIGUERA]

El proceso de evaluación de maestros en 30 entidades federativas—todas excepto Michoacán y Oaxaca—continuó ayer en el segundo de tres días programados para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica.

En un comunicado la Secretaría de Educación Pública (SEP) precisó que los exámenes se realizaron de conformidad con el Concurso de Promoción en el Servicio Docente de Educación Básica y con el Calendario establecido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En este proceso se contó, hasta ayer, con la participación de 82.7 por ciento de los 48 mil 674 sustentantes registrados, quienes presentaron sus exámenes en las 249 sedes establecidas el sábado y las 230 sedes instaladas ayer domingo.

La dependencia precisó que para el proceso de evaluación de los maestros de educación básica, el INEE consideró los días 20 y 21, así como este lunes 22 de junio. Por lo mismo hoy concluirá el periodo de evaluación con la aplicación de exámenes en 8 entidades federativas—no se precisó cuáles—con 13 sedes.

La SEO señaló que, en la totalidad de sedes, los instrumentos de evaluación se aplicaron por medio de computadora.

BELIGERANTES. En Chiapas—informó la SEP—“se presentó la actitud beligerante de miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para impedir la aplicación de los exámenes”, pero a pe-



PROMOCIÓN. La evaluación se aplica mediante computadora en todas las sedes.

sar de ello, con apoyo de la fuerza de seguridad pública, el proceso de evaluación se llevó a cabo el sábado.

Luego reiteró su compromiso con quienes no hayan tenido posibilidad de aplicar su evaluación en el sentido de que “en la oportunidad más próxima, serán notificados de la fecha, hora y lugar donde ejercerán su derecho a participar en el proceso de evaluación, como se realizó el año pasado”.

La dependencia informó que el número de cargos sujetos a concurso al 16 de agosto de 2015 a nivel nacional son: 5 mil 721 a Dirección; 1,003 para Supervisión y 15 mil 141 corresponden a Asesoría Técnica Pedagógica.

La ocupación de las plazas vacantes que se generen desde esa fecha y hasta el 31 de mayo de 2016 se realizará de acuerdo con

los resultados de estos Concursos de Oposición.

Recordó además que en el marco de las acciones implementadas dentro de la reforma educativa, los próximos 4 al 6 de julio se realizarán los concursos para Ingreso y Promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica para Educación Media Superior, para lo cual se cuenta con un registro de 46 mil 433 aspirantes, y del 11 al 19 de julio se llevará a cabo la evaluación de ingreso a la Educación Básica que reporta 151 mil 581 participantes.

ESTADO DE EXCEPCIÓN. Como parte del proceso de evaluación el presidente de la asociación civil Mexicanos Primero, Claudio X. González, acudió con carácter de observador acreditado por el Instituto Nacional para la Evalua-

ción de la Educación al plantel del Conalep en la colonia Las Águilas, de la capital del país.

En declaraciones a medios de información calificó como un hecho muy desafortunado el que se haya tenido que suspender el proceso de evaluación en Oaxaca y Michoacán.

Dijo que no se deben crear “estados de excepción a la aplicación de la reforma educativa y menos en entidades donde se requieren más”.

En las instalaciones del Conalep, de 63 maestros registrados para la evaluación de ayer sólo faltaron siete.

En la jornada de evaluación se contó también con la presencia de representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, a fin de constatar que la prueba se desarrollase en orden, bajo la seguridad necesaria para los docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

En Chiapas sí hubo evaluación

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación de Chiapas reiteró, como afirma la Secretaría de Educación Pública (SEP) en su comunicado 161 de este domingo 21 de junio, que en Chiapas sí se realizaron las evaluaciones con vistas a promoción, a pesar del fuerte boicot que tuvieron las tres sedes que para tal efecto se habilitaron.

Se habían previsto por parte del Servicio Profesional Docente mil 20 sustentantes para el primer día, el sábado 20 de junio. En esa fecha 850 confirmaron su asistencia, por medio del sistema de registro al que cada uno de ellos tuvo acceso. De ese número, 511 presentaron puntualmente su evaluación y al resto los manifestantes no les permitieron el acceso.

Para estos y los otros que estaban previstos para el siguiente día de evaluación, el Servicio Profesional Docente ha confirmado que en los próximos días les definirán fecha para ejercer de nueva cuenta su derecho a evaluarse para un puesto directivo.

El gobierno de Chiapas, por medio de la Secretaría de Educación, se congratula de que en el estado avanza las preocupaciones nacionales por mejorar la educación en México y en las entidades, pues estamos comprometidos con mejorar calidad, cobertura y pertinencia en la educación de las niñas, niños y jóvenes chiapanecos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	POLÍTICA	15

La SCJN debe declarar ilegal la reforma educativa: maestros

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Ante la probable resolución adversa de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) a los amparos contra la reforma educativa, el magisterio disidente recurrirá a instancias internacionales de derechos humanos, pues se estarían violando varios tratados y convenios de la comunidad internacional, los cuales han sido ratificados por el Estado mexicano.

En conferencia de prensa, Antonio Castro López, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (CEND-SNTE), y el abogado Manuel Fuentes Muñiz, de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD), exigieron a los ministros de la Corte que hagan valer los derechos de los docentes y otorguen el amparo resolviendo que la reforma educativa viola derechos humanos.

El abogado Fuentes explicó que en las solicitudes de juicio de amparo —se estima que fueron más de cien mil los quejosos que recurrieron a esta acción legal— se reclaman una serie de violaciones a los derechos humanos y laborales, entre los cuales destacan el principio de retroactividad, la garantía de audiencia y la bilateralidad en la relación de trabajo, además de anular todo derecho de la organización sindical.

En todo caso, las disposiciones contenidas en dicha reforma serían aplicables a los trabajadores de nuevo ingreso y no a los que ya cuentan con una base y fueron contratados con otras características y condiciones. Pero la

legislación reformada no hace distinciones.

Se tiene previsto que esta misma semana la SCJN discuta sobre la legalidad de la reforma educativa. Además, ha trascendido que el ministro Fernando Franco González Salas propondrá en su proyecto negar 26 amparos promovidos por maestros, que suman miles de expedientes más.

Antonio Castro López, secretario general del CEND el SNTE, informó que las instancias internacionales a las que recurrirán son la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, en Washington, y la Convención Americana de Derechos Humanos, en San José, Costa Rica.

A las 13 horas de este lunes, una representación de la disidencia magisterial y de la ANAD acudirá a la sede de la Corte para entregar una carta a los ministros, donde se les exige respetar la Constitución y con ello los derechos de los trabajadores de la educación.

A la conferencia asistieron también una decena de dirigentes de diversas secciones sindicales en el país, quienes, junto con el abogado Manuel Fuentes, cuestionaron la actuación de los ministros

de la Corte y de los jueces, que han puesto obstáculos “absurdos” para impedir la defensa de los derechos de los maestros.

Criticaron que la Corte tenga en sus manos desde hace 18 meses las solicitudes de amparo, y apenas hoy, cuando están imponiendo la evaluación, los ministros deciden resolver el caso.

La maestra Silvia Elizabeth Arévalo, de las secciones 16 y 47 de Jalisco, criticó que la Corte tarde año y medio en resolver miles de amparos, mientras otros jueces los otorgan en cuestión de horas, en referencia al obtenido por Mexicanos Primero contra la decisión de la Secretaría de Educación Pública de posponer el proceso de evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	NACIONAL	7

Solicitan informes de gasto educativo

CLAUDIA GUERRERO

Diputados y senadores de todos los partidos pidieron a los Gobernadores entregar reportes de la administración y ejecución de recursos federales asignados para el Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo.

También solicitaron a las secretarías de Hacienda y Educación Pública hacer llegar la información relacionada con esa partida presupuestal, que debió realizarse con base en las reglas de operación emitidas para ese Programa.

De acuerdo con los lineamientos del Programa, las escuelas podrán recibir desde 350 mil hasta 829 mil 282 pesos, mientras que los Centros Comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo y las Escuelas de Educación Preescolar hasta 50 mil pesos.

Los legisladores aseguraron que, de acuerdo con la ley, las autoridades educativas deben informar trimestralmente sobre la administración y la ejecución de recursos federales que

les son entregados, así como sobre el cumplimiento de objetivos del programa.

"No obstante lo anterior, sólo una tercera parte de las autoridades educativas locales han cumplido con este mandato", señalaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	CAPITAL	33

Pide diputada del PT más becas para incentivar a jóvenes

BERTHA TERESA RAMÍREZ

La diputada local petista Miriam Saldaña Cháirez instó a las autoridades federales y capitalinas a incentivar a los jóvenes con mayor número de becas escolares, con la finalidad de revertir las condiciones en que se encuentran los jóvenes.

Y es que, dijo, de acuerdo con el estudio Panorama de la Educación 2014, elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), "México es el único país donde los jóvenes de entre 15 y 29 años pasan más tiempo en el trabajo que en las aulas".

De acuerdo con el documento, en el que se da cuenta del estado de la educación en todo el mundo, en México las tasas de matriculación en el rango de jóvenes de entre 15 y 19 años de edad siguen siendo muy bajas, incluso los estudiantes en México tienden a abandonar la escuela prematuramente, apuntó la también presidenta de la Comisión de Vivienda de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

El estudio añade que en promedio los jóvenes mexicanos dedican 6.4 años a actividades laborales y sólo 5.3 años a educación y formación, es decir, señaló la diputada, dedican un año más al trabajo que el promedio de la OCDE (5.4 años) y dos años menos en educación que la media en los países miembros de la organización, que es de 7.3 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	1	50

A PESAR DE AMENAZAS DE LA CETEG

Hubo 90% de docentes evaluados en Guerrero

ACAPULCO, Gro.—Apesar del bloqueo de 100 integrantes de la CETEG, más de 90 por ciento de maestros de Guerrero participaron en la primera evaluación docente. Salvador della Rocca, secretario de Educación estatal, calificó de exitosa la asistencia y explicó que 56 docentes faltaron porque viven “en zonas muy retiradas”.

—E. Villagómez/corresponsal

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	REPÚBLICA	1

Reconoce Eruviel Ávila participación de maestros mexiquenses en evaluación

El Sol de Toluca

POR GERARDO CAMPOS

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas reconoció la participación de los maestros mexiquenses en el primer día de aplicación de exámenes a docentes de educación básica, para la promoción a cargos de dirección, supervisión y asesorías técnico pedagógicas.

Informó que el proceso se desarrolló en un ambiente de tranquilidad y sin incidentes, con la asistencia este día de más de mil 400 docentes a las 25 sedes en instituciones educativas de control estatal.

Destacó el compromiso del magisterio estatal, que representan las Secciones 17 y 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), con la educación, lo que permitirá contar con mexiquenses mejor preparados.

Detalló que la evaluación se aplicó en dos escuelas normales, nueve tecnológicos de Estudios Superiores, 10 universidades, tres planteles del Colegio de Bachilleres (COBAEM) y uno en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTEM).

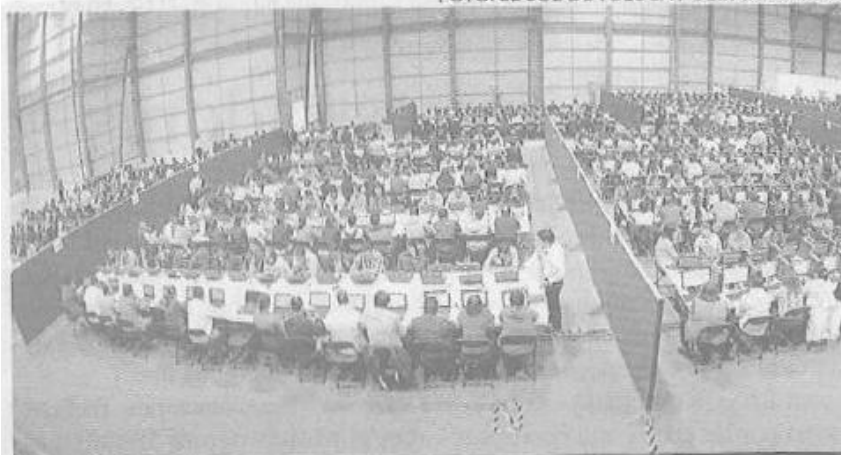
Precisó que dio instrucciones

FOTO: EL SOL DE TOLUCA / OEM-INFORMEX

al secretario de Educación del gobierno estatal, Simón Iván Villar Martínez, para que supervisara la aplicación de los exámenes y además se mantuvo comunicación con el delegado federal de la Secretaría de Educación Pública, Guillermo Legorreta Martínez, con el personal de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, instancias encargadas del proceso.

Cabe destacar, que este sábado se registró la evaluación para aspirantes a cargos de supervisión y asesorías técnico pedagógicas y mañana domingo se efectuará la correspondiente a puestos de dirección escolar para el ciclo educativo 2015-2016.

En total se espera la participación de más de tres mil 800 sustentantes, que presentan su examen por medios electrónicos.



1,400

docentes asistieron
a la evaluación

25

sedes en instituciones
del Estado de México

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	20



Foto: Especial

DURANGO

ENTREGAN UNIFORMES

Todos los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de Durango reciben su uniforme escolar gratuito que por cinco años ha entregado el gobernador Jorge Herrera y su esposa Tere Álvarez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	POLÍTICA	16

Suspensiones y rechazo en Chiapas y Oaxaca

ELIO HENRÍQUEZ, DIANA MANZO Y
LUIS BOFFIL

Corresponsales

Las autoridades educativas suspendieron este domingo las evaluaciones programadas para maestros de Chiapas, sin que se informaran las razones.

Originalmente se programó aplicar las pruebas en Chiapas los días 20, 21 y 22 de junio, pero ahora será hasta nuevo aviso. Un dirigente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación dijo: "Hemos estado rastreando en las posibles sedes, pero no hemos encontrado que se estén aplicando las evaluaciones".

El sábado, durante el primer día de las evaluaciones, policías de los tres niveles de gobierno se enfrentaron con profesores de la sección 7 en las sedes ubicadas en Tuxtla Gutiérrez y en el municipio de Suchiapa, lo que dejó de saldo varias personas golpeadas.

Mientras, este domingo, por segundo día consecutivo, maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de los seis sectores educativos ubicados en la región del Istmo de Tehuantepec realizaron mítines en plazas públicas para informar las razones de su rechazo a la evaluación.

En tanto, un total de mil 27 profesores se inscribieron en Yucatán para participar durante sábado y domingo en el concurso de oposición a categorías con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica en Educación Básica, correspondientes al ciclo escolar 2015-2016.

La Secretaría de Educación de Yucatán informó que de los docentes inscritos, 520 serán evaluados el sábado y el resto, 507, concursaron este domingo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	18

Volantean en Oaxaca contra la Reforma Educativa

OAXACA, Oax.— Profesores de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pertenecientes a la región de Valles Centrales se movilizaron ayer para manifestar su rechazo en contra de la Reforma Educativa, incluida la evaluación docente.

La gremial entregó volantes afuera de plazas comerciales, supermercados y calles, de la ciudad y municipios conurbados, en una jornada que se reportó sin incidentes. La presencia del contingente magisterial no ameritó el cierre de los negocios.

Los trabajadores de la educación continuaron ayer con la denominada "jornada de lucha en repudio y rechazo total a la evaluación punitiva".

"No llovió, no tronó y la evaluación no pasó", respondió con ironía el representante de ese sector de la gremial, Efraín Picasso Pérez, quien ayer estuvo al frente de la "brigada" de información.

Dijo que hoy acudirán a las radiodifusoras y televisoras locales para exponer su postura en contra de la Reforma Educativa.

— Patricia Briseño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	NACIÓN	17

CNTE planea acudir a órganos internacionales por reforma

● Si Suprema Corte les niega amparos irán a la Corte Interamericana

PIERRE-MARC RENÉ

—pierre.rene@eluniversal.com.mx

Integrantes del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del sindicato de maestros acudirán ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), la Convención Americana de Derechos Humanos (CADH) y la Organización Inter-

nacional del Trabajo (OIT), si la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) niega los amparos que los maestros han promovido contra la reforma educativa y la evaluación.

“Continuaremos nuestra ruta promoviendo un nuevo amparo contra el acto de aplicación de la ley, es decir contra las evaluaciones”, afirmó Manuel Fuentes Muñiz, asesor jurídico del CEND, que es una escisión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En entrevista con EL UNIVERSAL, Fuentes Muñiz, quien es miembro de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD), aseguró que

las leyes de la reforma atentan contra los derechos humanos de los profesores porque “desconocen totalmente todos sus derechos laborales y los deja en una situación a merced de la autoridad sin que se puedan defender”. Señaló que los maestros reclaman en los amparos que la reforma viola el principio de retroactividad, anulando los derechos de los profesores contratados con anterioridad; desconoce la garantía de audiencia en el que se anula la intervención del trabajador y el sindicato; y anula todo derecho de la organización sindical a representar a sus asociados en temas como la separación en el empleo. ●

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	TITULAR	PP

AHORA OFRECE VIAJES EN TLALPAN

CNTE abre otra terminal *pirata*

La disidencia magisterial replica cerca del Metro General Anaya el servicio de autobuses que opera en el Monumento a la Revolución

POR JUAN PABLO REYES

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) opera una terminal ilegal de autobuses en Calzada de Tlalpan, a la altura de la estación General Anaya del Metro, la cual ofrece viajes a la capital oaxaqueña.

Se trata de una réplica del mismo modelo que lleva a cabo la disidencia magisterial en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, donde mantienen un plantón permanente.

La "terminal" de General Anaya tiene al menos dos meses de existencia. Para adquirir un boleto, se debe contactar con los integrantes de la CNTE, quienes arriban al lugar poco después de las 17:00 horas y anotan los nombres de los interesados en una lista.

Las agrupaciones de la CNTE que se dedican a la venta de boletos con destino a Oaxaca ofrecen los boletos de autobús hasta 50% más baratos que las centrales camioneras, donde los precios oscilan entre 500 y 850 pesos, dependiendo de la empresa que ofrezca el servicio.

PRIMERA | PÁGINA 18

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	18

OFRECEN PRECIOS BAJOS

CNTE opera otra terminal en Tlalpan

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ofrecen a sindicalizados y personas en general viajes redondos con destino a la capital de Oaxaca y suben a los pasajeros en calzada de Tlalpan, a la altura de la estación General Anaya del Metro capitalino

POR JUAN PABLO REYES

juan.reyes@gmm.com.mx

La CNTE incursiona cada vez más en el servicio de transporte de pasajeros.

Así como lo mantienen en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, los trabajadores de la CNTE también convirtieron Calzada de Tlalpan, a la altura del Metro General Anaya de la Línea 2, en una terminal ilegal de autobuses.

Pasadas las siete de la noche, al menos tres camiones llegan provenientes de Oaxaca, esperan a que las personas que adquirieron sus boletos —cuyo costo no rebasa 500 pesos— guarden su equipaje, el cual debe ser ligero, para que aborden con rumbo hacia la capital del estado de Oaxaca.

Esa "central camionera" tiene al menos dos meses de existencia y para poder adquirir el boleto, se debe contactar con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes arriban al lugar poco después de las 17:00 horas y anotan los nombres en una lista.

Excelsior documentó en abril pasado que al menos cuatro agrupaciones de sindicalistas, pertenecientes a la CNTE se pelean el transporte hacia la capital oaxaqueña, servicio que ya no es exclusivo para los profesores disidentes, sino que ahora también es abierto a todo público.

Incluso estudiantes o turistas que frecuentan la zona de Coyoacán se acercan a los

profesores para conocer el costo del viaje redondo a Oaxaca, el cual resulta mucho más económico que si se adquiere en empresas dedicadas al servicio de transporte de pasajeros y que se localizan en cualquiera de las cuatro centrales de autobuses del Distrito Federal.

Los grupos de profesores llegan a ofrecer los boletos entre 300 y 500 pesos el viaje redondo a la capital de Oaxaca, aunque si se es profesor afín a su agrupación aplican un "descuento especial".

Las agrupaciones de la CNTE que se dedican a la venta de boletos con destino a Oaxaca ofrecen los boletos de autobús hasta 50% más baratos que las centrales camioneras, donde los precios varían entre 500 y 850 pesos, dependiendo la empresa que ofrezca el servicio.

En este caso, a diferencia de las taquillas instaladas en mesas en la Plaza de la República por los sindicalistas para la venta de boletos de autobús, en Tlalpan hay que hacer una fila y registrarse en un listado antes de pagar el viaje, así como llevar poco equipaje "para evitar levantar sospechas".

Las acciones de los integrantes del magisterio que venden los boletos a unos cuantos metros de la estación General Anaya del Sistema de Transporte Colectivo Metro y que usan calzada de Tlalpan como terminal camionera están violando los artículos ocho y 53 de la Ley de Caminos Puentes y Autotransporte Federal, al carecer de un

300

PESOS

cuesta un viaje del DF a Oaxaca en esta "terminal".

850

PESOS

es el precio que tiene en una central autorizada.

permiso de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) para manejar una central de autobuses.

Los maestros que manejan los viajes a Oaxaca en plena vía pública también infringen los artículos 10-A y 42-B del Reglamento de Autotransporte Federal y Servicios Auxiliares, la cual establece los requisitos para poder manejar las terminales de autobuses.

Durante la estancia de una gran cantidad de miembros disidentes de la CNTE en la Ciudad de México para protestar en contra de la evaluación al magisterio, el número de autobuses y de pasajeros que se trasladó a Oaxaca o llegaban a la capital del país se incrementó, principalmente de viernes a domingo aunque la improvisada "terminal camionera" que tuvo mayor afluencia fue la que se mantiene en alrededores del Monumento a la Revolución.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	2

EL RADAR EXCELSIOR

excelsior@gimm.com.mx @Excelsior

EL SONDEO

Se prevé que la Corte niegue amparo a maestros disidentes, ¿cree usted que esto ponga punto final a la discusión sobre legalidad de la evaluación docente?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	POLÍTICA	8

Manifiestan apoyo a padres de normalistas

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Con un llamado a continuar la demanda de justicia para los normalistas de Ayotzinapa, unos 100 integrantes del Congreso Popular, Social y Ciudadano (CPSC) se manifestaron ayer en el Ángel de la Independencia para mostrar su apoyo a los padres de los 43 estudiantes desaparecidos.

Los activistas quisieron aprovechar el Día del Padre, que se celebró ayer en el país, para dar un mensaje de solidaridad a los familiares de los estudiantes: "Su dolor es nuestro dolor y su exigencia es nuestra exigencia; los acompañaremos hasta alcanzar justicia".

Víctor Manzanares, integrante de la comisión política de esta organización, indicó que el objetivo del mitin al pie del Ángel de la Independencia fue "dar un abrazo y aplauso a los padres de Ayotzinapa. Hoy, Día del Padre, entendemos el dolor que tienen, sabemos que es difícil celebrar una fecha como ésta sin saber dónde están sus hijos y en qué situación".

Lamentó que a casi nueve meses de los hechos, el crimen siga en la impunidad y las autoridades federales "quieran seguirnos engañando con la hipótesis de que fueron calcinados en un basurero. Hay elementos para considerar una probable participación del Ejército".

Sin embargo, dijo, éste y los otros miles de casos de desaparición forzada en el país se resolverán gracias a la movilización y presión de la ciudadanía.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	19



Foto: Miraval García Tienzo

MICHOACÁN

MANTIENEN TOMAS

Trabajadores de la Sección 18 de la CNTE continúan con la toma de las sedes donde se desarrollaría la evaluación educativa, a pesar de que la Secretaría de Educación Pública anunciara en un comunicado la suspensión de la prueba en la entidad. El secretario de Gobierno, Jaime Esparza, dijo que los manifestantes se comprometieron a reponer las clases en el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	NACIONAL	4

En Oaxaca no llovió y la evaluación no pasó, reta la Sección 22

[QUADRATÍN EN OAXACA]

■ La Sección 22 del SNTE reiteró su postura de no permitir en Oaxaca la evaluación docente. “En Oaxaca le decimos a Emilio Chuayffet que no llovió ni tronó y la evaluación no pasó”, indicó el representante del Sector estatal de la gremial, Efraín Picazo Pérez.

En el marco de las actividades de perifoneo y volanteo que este domingo realizó el magisterio en centros comerciales de la ciudad de Oaxaca y simultáneamente en las plazas principales de diferentes municipios de esta entidad, confirmó que sus acciones de protesta continuarán, por lo que seguirán

realizando movilizaciones en el país.

Anunció que este lunes tienen programado acudir a las radiodifusoras y televisoras para informar sobre el rechazo al examen que los maestros consideran viola sus derechos laborales.

La posición de la Sección 22 es clara, que en Oaxaca la evaluación no va a pasar, insistió. Consideró que las declaraciones del secretario de Educación Pública respecto a que las fechas del examen se recorren, es parte de una estrategia política.

En días pasados, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet afirmó que “llueva o truene” habría evaluación docente. Quien piense lo contrario

ofende al presidente Enrique Peña Nieto”, dijo en relación a la postura de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de boicotear la aplicación de los exámenes que no se realizaron este fin de semana ni en Michoacán ni en Oaxaca.

El sábado pasado, la CNTE informó que en al menos 20 estados se llevaron a cabo actos de protesta en contra de la evaluación magisterial y aclaró que los docentes no se oponían a la evaluación, sino a los esquemas que buscan imponer pruebas estandarizadas como mecanismos para determinar sus habilidades pedagógicas.

OPINIÓN

SEP

Aquí en el Congreso

Les adelanto que mañana el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comparecerá ante los diputados y senadores en la Cámara Alta que preside el perredista Miguel Barbosa. **(La Prensa, p. 12-Columna/José Antonio Chávez)**

Pulso político

Manlio Fabio Beltrones, presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y coordinador del grupo parlamentario del PRI, declaró que la presencia del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, servirá para “aclarar el rumbo de la Reforma Educativa”. **(La Razón, p. 6-Columna/Francisco Cárdenas Cruz)**

Vitral político. Mancera y Barbosa, el 2018. Juan Arvizu Arrioja (El Gráfico, p. 18)

Trascendió

Que después de la controversia generada por los pagos a los maestros faltistas, en la SEP tuvieron que apretar mucho más los tornillos para averiguar qué exactamente había pedido el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Se afirma que a funcionarios tales como el Oficial Mayor se les pidió un reporte pormenorizado de su agenda, para saber qué tan sólidos son sus argumentos y cronología de actos, y así conocer en quiénes recae la responsabilidad del pago. **(Milenio, p. 2)**

Rozones. Corte ratifica Reforma Educativa (La Razón, p. 2)

Escuela México, compromiso con la educación en América Latina

Hoy, como sucede desde hace casi dos décadas, la secretaría de Relaciones Exteriores da la bienvenida a 34 niños provenientes de 17 países de América Latina que visitarán la Ciudad de México como reconocimiento a su destacado rendimiento académico o por ser los ganadores del Concurso de Pintura en las Escuelas México. Los alumnos y maestros se benefician con el apoyo económico que anualmente brinda para equipamiento y mejoras en la infraestructura de las escuelas, de la capacitación que la SEP ofrece a sus profesores y de la donación de libros por parte de esta dependencia a la que se suma el Fondo de Cultura Económica. **(Excélsior, p. 15-Opinión/Juan Manuel Valle Pereña)**

Periscopio. Quien ofendió fue Chuayffet. Raymundo Sánchez (La Razón, p. 8)

Política y violencia. Carlos Fazio (La Jornada, p. 21)

Ventana. Chuayffet, con orejas de burro. José Cárdenas (Excelsior, p. 15)

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México SA. Las rebanadas del pastel. Carlos Fernández-Vega (La Jornada, p. 26)

Astillero. Falla el clima de Chuayffet (La Jornada, p. 8)

Frentes políticos

Expediente político. Off the record-Gana la CNTE. José Contreras (La Crónica, p. Dos)

Templo Mayor (Reforma, p. 14)

Duelo de hamacas. Falcón. Cartón (Crónica, p. Tres)

Lastre. Gregorio. Cartón (Excelsior, p. 13)

SNTE/CNTE

El asalto a la razón/Atraco de la CNTE al erario

Para comprender mejor lo corrosivo del activismo de la renuente -sección 22 del SNTE a ser evaluada, de mucho sirve la información que publica hoy Víctor Hugo Michel. Los datos no provienen de alguna fuente que pretenda privatizar la enseñanza; de los diputados y senadores que aprobaron la reforma constitucional, o algún proyecto neoliberal del Banco Mundial y/o el Fondo Monetario Internacional. **(Milenio, PP/Carlos Marín-Columna)**

El Correo ilustrado

Silvia Elizabeth Arévalo Gutiérrez, Movimiento magisterial jalisciense comenta: Varios medios de comunicación han difundido que la Corte iniciará una discusión este lunes de 26 amparos interpuestos por la CNTE. Aclaremos que estos 26 amparos que revisará fueron interpuestos por el Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE (CEND-SNTE) y el doctor en derecho Manuel Fuentes Muñiz, nuestro asesor jurídico y miembro de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos. **(La Jornada, p. 2)**

Para elevar nivel académico de la ESEF (La Jornada, p. 2)

Bitácora del director. Los inconformes y la justicia. Pascal Beltrán del Río (Excelsior, p. 2)

Crónica confidencial. Evaluación: Respuestas logradas por Crónica. Leopoldo Mendivil (La Crónica, p. 6)

Jaque mate. Lluve o truene. Sergio Sarmiento (Reforma, p. 14)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	1	12



• “Tragedia educativa” en Oaxaca, Guerrero y Michoacán

El escenario para el examen de evaluación a los maestros no sufrió modificaciones. Se suspendió como se adelantaba en Oaxaca y Michoacán, mientras que los pronósticos fallaron al integrarse de forma positiva el Estado de Guerrero.

Qué les pasa a las autoridades de Oaxaca que no mueven un dedo para neutralizar a estos delincuentes disfrazados de maestros, les dejan a sus anchas decidir y, sin duda, hasta gobernar. Ayer frenaron el examen para maestros que verdaderamente quieren participar, son profesores que desean superarse, pero los rijosos del poderosísimo sindicato les frena el paso.

En Michoacán, también lograron detener el examen, los aspirantes registrados se quedaron con las ganas. Sin embargo, en 30 entidades, incluyendo el Distrito Federal, se realizó sin mayores incidentes.

Le adelanto que mañana el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comparecerá ante diputados y senadores en la Cámara Alta que preside el perredista Miguel Barbosa. Lleva las respuestas sobre la reforma educativa, un instrumento que impulsó el Presidente Enrique Peña Nieto.

Ayer Manlio Fabio Beltrones aseguró que no está en duda la decisión del gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto de aplicar el examen de evaluación y que el encuentro con los legisladores será muy útil para esclarecer las políticas públicas de la SEP y desde luego conocer las acciones a realizar para la evaluación.

No pierda de vista al propio Emilio Gamboa, quien es el mandamás de los tricolores en el Senado, que sin duda buscará llevar una sesión de altura, con un encuentro positivo, de ideas y que deje buen sabor de boca a los mexicanos. Es la oportunidad para mandar el mensaje, pues incluso se retomó el paso tras el proceso electoral del 7 de junio. Es una muestra clara de que México es un país con estabilidad, confiable y en paz.

Pero no crea que Chuayffet en el Senado tendrá un día de campo, ya lo esperan los coordinadores de las fracciones parlamentarias del PAN, Ricardo Anaya y Fernando Herrera. Para ellos, la exigencia es que el titular de la SEP debe tener la obligación ética, política e incluso moral de responder a los millones de niños estudiantes que son víctimas del magisterio, principalmente en los estados más pobres del país, como son Oaxaca, Michoacán y Guerrero.

Herrera, quien se ha caracterizado apostar con sus pares al diálogo en la Cámara Alta para avanzar en los acuerdos, calificó que esas tres entidades viven una verdadera tragedia educativa producto de la incapacidad, falta de firmeza y el disimulo de los gobiernos federal y estatal, es decir, de esos gobernadores que se han puesto de rodillas ante los delincuentes disfrazados de maestros.

El senador Armando Ríos Piter, integrante del PRD y representante del Estado de Guerrero (uno de los tres más pobres y margina-

dos) tiene la intención de invitar a los gobernadores de Chiapas, Manuel Velasco; de Oaxaca, Gabino Cué, y los interinos de Guerrero y Michoacán para dialogar sobre la situación que se mantiene en esta reforma, pues la idea es conocer cómo se les está pagando a los maestros, pues hay un reclamo de los mexicanos que piden a gritos se les descuente su salario y de ser necesario se les despidan, es decir, que los corran por faltistas, rijosos y prepotentes, algo así como frenar esa impunidad magisterial.

Entonces, la comparecencia de Chuayffet no será nada sencilla, sin embargo será una gran oportunidad para mandar el mensaje al hartazgo de los mexicanos que esperan anuncie mano dura contra las movilizaciones que con toda impunidad se han convertido en una falta de respeto al país y al propio gobierno.

El IMSS DE JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ está de manteles largos por el reconocimiento que lograron cinco destacados doctores que ingresaron a la Academia Mexicana de Cirugía, como académicos de número, por su trayectoria profesional y su liderazgo en el campo de la medicina y cirugía. Anote a los galardonados, Luz Arcelia Campos, Rafael Vázquez, Ana Olivia Cortés, José María Jiménez y Javier Dávila Torres.

SE ACUERDA DEL EQUIPO DE emprendedores de la Universidad Tecnológica de la Mixteca que fue elegido campeón de la competencia nacional Enactus México 2015, luego de exponer el impacto de los negocios sociales que ellos crearon, bueno, Jesús Esparza adelantó que ahora representarán al país en la competencia de Enactus World Cup a celebrarse en octubre en Johannesburgo, Sudáfrica.

jachavez.77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Chuayffet, al banquillo cameral



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, deberá comparecer mañana ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión para explicar las razones de la "suspensión indefinida" de la evaluación al ceder a las presiones de la disidencia magisterial de boicotear las pasadas elecciones, la que finalmente se llevó a cabo este fin de semana sin mayores tropiezos.

Manlio Fabio Beltrones, presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y coordinador del grupo parlamentario del PRI, declaró que la presencia del funcionario en San Lázaro servirá para "aclarar el rumbo de la reforma educativa", en tanto que su colega del PAN, Ricardo Anaya, exigirá que aclare por qué reiteradamente se doblega ante las presiones y amenazas de la CNTE.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Admitanlo o no los dirigentes seccionales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, su anunciado "boicot" a la evaluación docente de este fin de semana, volvió a ser otro fracaso, igual que el electoral con el que amenazó el primer domingo de este mes, por lo que ahora "su lucha" se concretará a marchas, bloqueos y plantones.

A excepción de Oaxaca, principal bastión de la disidencia magisterial, y de Michoacán, ese obligatorio proceso de la reforma educativa se llevó a cabo en la casi totalidad de los estados y en el Distrito Federal, sin que se registraran incidentes mayores.

Después de que no logró impedir la evaluación del profesorado nacional, la CNTE anunció que reanudará sus movilizaciones en la capital de la república y en otras entidades para insistir en que el gobierno federal atienda sus inaceptables demandas.

No parece una mera casualidad que esa masacre en una agencia cervecera de Nuevo León haya ocurrido en el municipio de García, en el que del 2009 al 2012 fuera alcalde el hoy gobernador independiente electo de esa entidad, Jaime Rodríguez Calderón, *El Bronco*.

Una vez pasadas las elecciones, ni los partidos políticos, ni algunos grupos empresariales, ni tampoco la delincuencia organizada, digieren aún su triunfo y éste ha vuelto a desatar violencia en varios municipios de esa entidad, lo que genera alarma entre los nuevoleonenses.

Otro que tampoco admite su apretada derrota como candidato a la gubernatura de Colima es el panista Jorge Luis Preciado, arguyendo que en esa elección "votaron hasta los muertos", por lo que su partido presentó una impugnación para que se anule el triunfo del priista José Ignacio Peralta, el ex subsecretario de Comunicaciones.

Con todo y el antecedente de haber ocupado ese cargo en el gobierno federal, de poco le sirvió para obtener una mayor y clara ventaja ante su adversario panista, lo que obligó al recuento voto por voto para definir el resultado.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	1	18

Mancera y Barbosa, el 2018

EL PRESIDENTE DEL Senado, **Miguel Barbosa Huerta**, ha dejado en claro que su candidato para Presidente de la República, en 2018, es el jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Miguel Ángel Mancera**, a quien considera abanderado natural para la izquierda y de un PRD renovado, pues el de ahora, insiste, a nadie le sirve.

Barbosa, acompañado por **Armando Ríos Piter**, senador de Guerrero, acudió a una charla con el jefe de Gobierno, una vez que Mancera había declarado que sí se apunta para el 2018 y que, incluso, podría ir como independiente.

Una de las propuestas que formula el legislador perredista es que Mancera le dé las gracias a su secretario general de Gobierno, **Héctor Serrano Cortés**; la secretaria de Desarrollo Social, **Rosa Icela Rodríguez**, y al director del Metro, **Joel Ortega**.

Toca a Mancera tomar la decisión, que implica realizar un rediseño de los programas de esas tres áreas de contacto político y social, como plantea Barbosa. Un posible reemplazo de titulares, sin duda, llevará a otros cambios, una sacudida de mandos en la conducción del Distrito Federal.

El momento es propicio para que Mancera se presente firme ante la fuerza de Morena y muestre renovada capacidad de gobierno, ya sin la comodidad de contar con mayoría en la Asamblea Legislativa.

Para esta tarea de transformación, Barbosa ofrece su apoyo autónomo al jefe de Gobierno, quien podría actuar sin ser más rehén de figuras menores en su

VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU ARRIJOJA



equipo actual.

El 2018 coloca en la misma dirección a Mancera y Barbosa...

EMPLOMADO.— En lo que fue una comida fuera de serie, el presidente **Enrique Peña Nieto**, se reunió con los representantes de la comunidad libanesa, a la cual acudió acompañado por seis libaneses de su gabinete: **Emilio Chuayffet** (SEP), **Pedro Joaquín Coldwell** (Energía), **Jesús Murillo Karam** (Reforma Agraria), **José Antonio Meade Kuribreña** (SRE), **Juan José Guerra Abud** (Medio Ambiente) y **Mercedes Juan López** (SSA).

En el encuentro del que fue anfitrión el dirigente de esta comunidad, **Jorge Antonio Serio Canaan**, sobresalió, desde luego, la presencia de **Carlos Slim**, uno de los más destacados empresarios de origen libanés, y quien por su relevancia

puede detonar impulsos a las reformas de corte económico del sexenio...

VENTANAL.— Un gobierno con reformas estancadas está marcado por el fracaso, sin duda. Así que la evaluación educativa viene a ser un jaque a **Enrique Peña Nieto**, por su aplicación detenida en Oaxaca y Michoacán. Mañana, **Emilio Chuayffet**, puede y debe aclarar al Congreso el plan de acción para imponer la ley, donde hace décadas es ignorada...

VIDRIOS OPACOS.— El CEN priista denunció "desaseo", en la elección de alcalde de Cuernavaca, Morelos, y demandó la nulidad del resultado que favorece al afamado **Cuahtémoc Blanco**, quien fue postulado por el Partido Social Demócrata (PSD). Oficialmente ganó a la priista **Marisela Velázquez**, por una diferencia arriba de los ocho mil votos. El secretario Jurídico de PRI, **Sadot Sánchez Carreño**, informó que su partido va también por la destitución de las autoridades del Instituto Electoral de Morelos, por la comisión de actos ilegales, y pedirá al Senado la destitución del presidente del Tribunal Electoral de Morelos, **Hertino Avilés**. En su denuncia, Sánchez Carreño describió una operación para que el ex futbolista ganara a toda costa la alcaldía de la capital de Morelos. Parece que en ese juego habría 'metido la mano' el gobernador **Graco Ramírez** (PRD)...

VITRAL SOCIAL.— Urgencias de la Cruz Roja Mexicana del DF, 065...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	LA DOS	2

Rozones

Corte ratifica Reforma Educativa

Como ya se anunció, este lunes la Suprema Corte de Justicia de la Nación sesiona para dar su veredicto sobre los amparos que interpuso la CNTE contra la Reforma Educativa y en nada gustará a ese gremio que ve amenazado su negocio de venta y herencia de plazas. Los ministros, se espera, validarán la reforma y los centistas ya adelantaron que buscarán a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	15

#MÉXICOGLOBAL

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Escuelas México, compromiso con la educación en América Latina

Los estudiantes de mejor rendimiento de sexto de primaria y los ganadores del concurso de pintura tienen la oportunidad de pasar una semana en México para realizar distintas actividades culturales y de esparcimiento que profundizan los lazos ya existentes.

Por Juan Manuel Valle Pereña*

Hoy, como sucede desde hace casi dos décadas, la Secretaría de Relaciones Exteriores da la bienvenida a 34 niños provenientes de 17 países de América Latina que visitan la Ciudad de México como reconocimiento a su destacado rendimiento académico o por ser los ganadores del Concurso de Pintura en las Escuelas México.

Ubicadas en 17 países de América Latina y el Caribe, desde Guatemala hasta Uruguay, las Escuelas México son planteles escolares situados en zonas marginadas que llevan el nombre de nuestro país, sus héroes o ciudades. En la actualidad asisten a estos planteles más de 56 mil alumnos que, por el solo hecho de acudir a sus aulas, han creado ya un vínculo con la patria mexicana.

Escuelas México es un programa emblemático de cooperación coordinado por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID). Estamos convencidos de que la cooperación es una manera de trascender fronteras para apoyar el desarrollo de la niñez y ampliar sus oportunidades de crecimiento, lo que a diario sucede en estos planteles.

Los alumnos y maestros se benefician del apoyo económico que anualmente se brinda para equipamiento y mejoras en la infraestructura de las escuelas, de la capacitación que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ofrece a sus profesores y de la donación de libros por parte de esta dependencia, a la que se suma el Fondo de Cultura Económica.

Los alumnos de mejor rendimiento de sexto de primaria y los ganadores

del concurso de pintura tienen la oportunidad de pasar una semana en México para realizar distintas actividades culturales y de esparcimiento que profundizan los lazos ya existentes.

El programa es ejemplo del potencial de la asociación en materia de cooperación entre el sector público y el sector privado. Las Escuelas México y sus alumnos no sólo se ven beneficiados por el apoyo del gobierno mexicano, sino también por el patrocinio de empresas mexicanas que reconocen

Ubicadas en 17 países de América Latina y el Caribe, las Escuelas México son planteles situados en zonas marginadas que llevan el nombre de nuestro país, sus héroes o ciudades. En la actualidad asisten a estos centros más de 56 mil alumnos.

a la educación como una herramienta imprescindible para el desarrollo humano y de los países.

Empresas de todos tamaños y de distintos sectores han adoptado a estos planteles y a sus alumnos. Como ejemplos se encuentran Bimbo, Cemex, Claro, ICA, Banco Azteca, Aeroméxico, Softtek, Tecnológico de Monterrey y Colegios La Salle, que de distintas maneras se han involucrado con las Escuelas México, al donar útiles escolares, equipo de cómputo y material

deportivo. Empresas como Kidzania, Acuario Inbursa, Cinépolis y Six Flags abren las puertas de sus centros de entretenimiento para acoger a los niños que visitan México y ofrecerles experiencias inolvidables que se integran a su formación como alumnos de este proyecto.

A través de este tipo de programas, México confirma su compromiso con la niñez y la educación, y construye fuertes lazos regionales. A lo largo de sus diecinueve años, este proyecto ha acumulado historias de éxito dignas de mencionarse, como es el caso de la Escuela Michoacán, ubicada en la Ciudad de Osorno, Chile, reconocida por la Universidad de ese país y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) como una de las 10 escuelas con mejor desempeño, por el alto nivel académico de sus alumnos y el compromiso de los profesores con la enseñanza.

Pertenecer al programa Escuelas México es una oportunidad de participar en el desarrollo de la región, al transformar la vida de las personas desde su formación, con una educación de calidad en un espacio digno para la enseñanza.

Hasta ahora, hay 151 escuelas apadrinadas por México. Sin embargo, queremos llegar más lejos e involucrar a otros actores para que el impacto de nuestras acciones sea cada vez más contundente y se vea reflejado en la calidad de vida de la región. Para la Secretaría de Relaciones Exteriores es un orgullo ser parte, a través de la AMEXCID, del Programa Escuelas México y compartir lo mejor de esta nación para enfrentar retos globales y crecer juntos.

**Director Ejecutivo de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



Quien
ofendió fue
Chuayffet



Por Raymundo
Sánchez

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Acostumbrado a comerse sus palabras, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, complació de nueva cuenta a la violenta Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con la suspensión de la evaluación a docentes en Oaxaca y Michoacán. **Le dio lo que pedía a cambio de nada** porque ni siquiera pudo detener las movilizaciones de maestros.

Pero a quien deja mal parado el secretario es al Presidente Enrique Peña, quien durante su reciente gira por Europa destacó que la Reforma Educativa es la de mayor y más importante calado en su gobierno y todavía Chauyffet, hace una semana, aseguró que "seguirá habiendo evaluación en México, porque quienes piensen lo contrario ofenden al Presidente Peña", en referencia a la promesa del mandatario.

Al final el que pensó lo contrario fue él. Se amedrentó ante las bravuconadas de la CNTE y el sábado canceló la evaluación "al no existir las condiciones que garantizaran su realización" en las dos entidades en las que más presencia tiene ese gremio. **Ofende, como él dice, al Presidente, que presume siempre en foros internacionales esa reforma;** a la Suprema Corte, que validó la reforma y, aún más..., a la inteligencia de los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	OPINIÓN	21

Política y violencia

CARLOS FAZIO //

El 19 de junio, durante un acto a puerta cerrada con empresarios de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), al reafirmar la “inquebrantable” voluntad del gobierno federal de llevar a cabo la (contra)reforma educativa, el secretario del ramo, Emilio Chuayffet, develó la verdadera finalidad de la misma: fortalecer el nexo industria-educación superior. Tal objetivo confeso responde a las preguntas acerca de cómo educa y para qué educa el régimen, esto es, para inculcar un conocimiento capitalista en los jóvenes.

Los aparatos ideológicos del Estado de los que hablaba Althusser tienen que cumplir en la órbita de la educación el necesario papel de instrumentos de control social y promotores del consenso y el conformismo, como corresponde a la “ingeniería social” en los momentos en que cruje toda la estructura económica, social y política del país. La violencia económica tiene su correlato en la violencia pedagógica. En momentos de gran confusión y mayor desinformación como el actual, es necesario desmitificar la contrarreforma educativa de Enrique Peña Nieto y sus patrocinadores del gran capital trasnacional, y poner de relieve la violencia ideológica que se ejerce a través del sistema educativo.

Hace más de 40 años, Iván Illich advirtió que el “sistema de conocimiento capitalista” servía a la minoría dominante como justificación de los privilegios que disfruta y reclama. Según el gran pensador austriaco, entonces vecindado en Cuernavaca, el “conocimiento capitalista” es el reflejo de una de las tantas formas de domesticación practicadas en la sociedad por el camino de la penetración ideológica. El actual sistema socioeconómico mexicano hace de la pedagogía “oficial” un instrumento más de la

violencia, para que los llamados educandos ingresen al mundo de los mayores en las mejores condiciones para ajustarse a sus estructuras de dominación.

Con sus rituales y sus dogmas, la escuela contribuye a hacer aceptable para el niño y el adolescente las contradicciones de una sociedad dividida en clases (opresores/oprimidos), y prepararlo, a través de un proceso lento y persistente de socialización de su personalidad, para que tenga “éxito” en la sociedad de consumo o, en el peor de los casos, para que sepa resignarse “democráticamente” a la misma. Desde la escuela se implanta el mito de una sociedad igualitaria y al mismo tiempo, como sucede en la coyuntura, el sistema pedagógico de calificaciones, puntajes, evaluaciones y de selección de los “mejores”; lo va desmintiendo todos los días en la práctica.

Esa forma cotidiana e imperceptible de la violencia pedagógica arroja sus resultados cuando el joven ingresa a una sociedad colmada de desigualdades e injusticias. Entonces, poco a poco va perdiendo la capacidad de reflexión y de crítica política. Es decir, la violencia pedagógica cumple su función de alienación política. La violencia implícita en el actual modelo de enseñanza de la Secretaría de Educación Pública (SEP) está representada en la negación que hay en sus métodos pedagógicos de todo intento de concientización, y por la finalidad, en cambio, de internalizar la conciencia del opresor en la conciencia de los oprimidos. Por eso, la contrarreforma educativa de la SEP y el gran capital se impone de manera vertical desde el poder político del Estado, sin consultar a quienes están naturalmente habilitados para elaborar las bases de una reforma en la enseñanza: los maestros.

Una educación concientizadora, como preconizaban Paulo Freire y el propio Illich, terminaría por ser una “educación para la libertad”. Desalienante. Es decir, desde las propias aulas se estarían creando las condiciones para cuestionar las estructuras en que está asentada la dominación de unos pocos sobre las grandes mayorías. Dominación que intenta profundizar Peña Nieto como mandadero del capital trasnacional.

Decía Julio Barreiro que la conciencia alienada del pueblo se debe a que existe toda una estructura de poder económico y político, traducida en términos de opresión y en forma de ejercicio permanente de la violencia. Un sistema socioeconómico opresor, como el que impera en México, condiciona directamente la existencia de una cultura reflexiva al nivel de la población oprimida. Esa cultura es, al mismo tiempo, impuesta por la clase dominante, y refleja la forma en que ellos, los que mandan, “interpretan” la realidad social vigente. Y ahí está la violencia del sistema educativo actual. “El resultado personal de ‘vivir en una cultura refleja’ —decía Barreiro— es el hecho de que los oprimidos permanecen en un nivel de conciencia donde les resulta imposible descubrir y comprender el significado de la dimensión de la persona humana, y tampoco pueden interpretar críticamente las contradicciones de aquellas estructuras de opresión.”

Las tensiones provocadas por el conflicto pedagógico en México hacen que la clase dominante siga propiciando leyes de educación donde enmascara su sentido totalitario, mismo que responde al tipo de dominación autocrática de Peña Nieto, como administrador de los intereses del gran capital.

En la hora actual junto a la violencia pedagógica hay otras formas de violencia altamente racionalizadas,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	POLÍTICA	

que buscan el encubrimiento y cultivan el disimulo, por ejemplo, la tortura y la propaganda. Tanto el verdugo como el agente de la manipulación propagandística han eliminado todo correlato emocional y vivencial que acompaña normalmente el ejercicio de la violencia. Esta última se convierte en una operación abstracta, en un trabajo sobre un adversario neutro y paralizado que ha perdido toda figura humana. Sólo cuando los congéneres asumen el viejo derecho a la resistencia, y responden a la violencia estructural e institucionalizada con la contraviolencia de la razón desesperada –como ocurre ahora–, se les tilda de violentos y subversivos, y asoma el rostro de la represión cruda y bruta del “orden constituido”, ese que representan Chuayffet y su jefe superior, Peña Nieto.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	15



Chuayffet, con orejas de burro

El secretario de Educación ha cambiado de chamba: supera la comicidad de **Eugenio Derbez**, Jojo Jorge Falcón y Polo Polo, juntos. Cada declaración del funcionario suma sonoras carcajadas burlonas del magisterio rebelde en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas. Cuando **Emilio Chuayffet** dijo que la evaluación docente se aplicaría “llueva o truene”, nadie le creyó; ahora, menos. En Oaxaca y Michoacán sí llovió, sí tronó, y la evaluación no pasó. Bastó con que los fieros profesores disidentes pelaran los dientes para que la Coordinación Nacional del Servicio Docente huyera despavorida. El gobierno federal ha claudicado — otra vez — ante la fuerza de un gremio invencible que asume el doble papel de sindicato y autoridad; que impone su propia ley en afán de dinero y privilegios; que ofende al Presidente de la República, según **Chuayffet**, quien ha logrado convertir la oficina de **José Vasconcelos** en auténtico mausoleo. Negligencia, corrupción, complicidad e intereses políticos entre autoridades y maestros protestantes, se acumulan para atropellar los Derechos Humanos de los alumnos, y dejan a los padres un solo camino. Hace unos días, el Tribunal Colegiado del XXVI Circuito de Baja California Sur otorgó un amparo a padres de familia de la primaria Profr. Arturo Guerrero González de Cabo San Lucas, para que las autoridades educativas — estatales y federales — garanticen la presencia de los maestros en las escuelas. Allí, un paro loco de maestros hizo perder 23 días de clases a 120 mil alumnos de educación básica. El amparo otorgado por el tribunal reconoce el interés superior de la infancia a recibir una educación continua como lo marca el artículo tercero de la Constitución y el respeto a la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. La educación es un derecho superior, reconoce el laudo que sienta precedente. En Oaxaca ya se organizan movimientos de familiares de un millón 300 mil niños — afectados por las protestas magisteriales — para desaparecer al Instituto Estatal de Educación, y obligar al gobierno federal a rescatar a los alumnos secuestrados por el demonio de la CNTE.

EL MONJE LOCO: ¿...y ahora quién podrá defender al secretario de Educación quien volvió a negociar la ley en un acto de simulación política frente al boicot de los maestros de pesadilla? Mañana, **Chuayffet** — y los consejeros de la Junta de Gobierno del INEE — pasarán al pizarrón legislativo sin haber hecho bien la tarea; los reprobados merecen orejas de burro.

www.josecardenas.com

Twitter: @JoseCardenas1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	ECONOMÍA	26

México SA

- Productividad a la baja
- Asignatura pendiente
- SEP: que siempre no

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las rebanadas del pastel

Para dejar en claro que “llueva o truene” se aplicará la evaluación docente, y que ésta “no admite excepciones” ni es negociable (Emilio, *El Certero*, *dixit*), la SEP decidió *suspender* los exámenes respectivos en Michoacán y Oaxaca por “no haber condiciones para su realización”. Tal vez sucedió lo mismo con la “democratización de la productividad”.

Twitter: @cafevega

D.R. cfmexico_sa@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	POLÍTICA	8

Astillero

La Iglesia llama a la “resistencia”

- No a uniones homosexuales
- EPN y el *Son de la negra*
- Falla el clima de Chuayffet

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Otros que profesan (es decir, los profesores inconformes con la falsamente titulada “reforma educativa”) vieron el milagro de que sin lluvias ni truenos el meteorólogo Chuayffet resultase fallido. Abiertamente en dos entidades, Michoacán y Oaxaca, se “ofendió” al ocupante de Los Pinos (según la lacayuna tesis expresada antes por el mencionado Emilio Ch.) al no realizarse la evaluación educativa programada. En otros estados hubo variantes de un boicot que según la CNTE fue exitoso. La división mostró sus primeros frutos, pues hubo maestros que sí participaron en el examen oficial, y es evidente que la maquinaria seguirá apretando y amagando en busca de doblegar al movimiento de resistencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	13



FRENTES POLÍTICOS

II. **Inaplazable.** José Narro Robles, rector de la UNAM, aseguró que su institución realiza evaluaciones periódicas entre los docentes. Y que deben de ser una premisa continua y constante en la labor magisterial, por lo que "debemos desechar todo tipo de acusaciones que pongan en peligro el esquema de educación del país. Los paros no resuelven nada", afirmó, y un profesor que no está en el aula no está cumpliendo con su labor. Urge mayor diálogo y acercamiento, sin protestas ni violencia; de lo contrario, el futuro de México está en riesgo, aseveró quien de la Universidad Autónoma de Campeche recibió la condecoración "Doctor Honoris Causa". ¿Lo escucharon?

III. **Conflicto interminable.** Fernando Herrera Ávila, coordinador de senadores panistas, manifestó que el gobierno federal utiliza la Reforma Educativa como instrumento de negociación y simulación política; y que Emilio Chuayffet, titular de la SEP, tiene la obligación ética, política y moral de responder a los millones de niños que son víctimas del magisterio en los estados más pobres del país. Se trata de una reforma de avanzada que se construyó entre todos los actores políticos para mejorar la calidad de la educación, pero está siendo utilizada como instrumento de negociación y simulación, precisó. Ese círculo vicioso Chuayffet-gobernadores-disidencia nomás no acaba. ¿Quién les marca el alto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO

Contra la cargada azul

OFF THE RECORD

**GANA LA CNTE

La CNTE se impuso nuevamente y logró impedir que se llevara a cabo la evaluación educativa en Oaxaca y Michoacán.

La advertencia del titular de la SEP, **Emilio Chuayf-fet**, en el sentido de que “llueva o truene habrá evaluación” quedó reducida a un simple comentario jocoso.



José Contreras

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter: @pepecontreras_m

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	OPINIÓN	14



...

LA COMPARECENCIA de mañana de **Emilio Chuayffet** ante los legisladores de la **Comisión Permanente** ha levantado enormes expectativas meteorológicas.

Y ES QUE el titular de la **SEP** dijo que "llueve o truene" se aplicaría la evaluación a los maestros en todo el país. Pero con eso de que, oootra vez, **Guerrero** y **Oaxaca** fueron los prietitos en el arroz, a los integrantes de la Comisión Permanente les urge saber si es que en esos estados... ¡cayó una nevada!

...

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	OPINIÓN	TRES



RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PRIMERA	13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín » cmarin@milenio.com

EL ATRACO DE LA CNTE AL ERARIO

Para comprender mejor lo corrosivo del activismo de la renuente sección 22 del SNTE a ser evaluada, de mucho sirve la información que publica hoy Víctor Hugo Michel.

Los datos no provienen de alguna fuente que pretenda "privatizar la enseñanza"; de los diputados y senadores que aprobaron la reforma constitucional, o algún proyecto "neoliberal" del Banco Mundial y/o el Fondo Monetario Internacional.

Surgen de los informes de la Auditoría Superior de la Federación, el

organismo (con autonomía técnica y de gestión) que revisa la Cuenta Pública: el manejo de cada peso del erario a manos de cualquier ente (incluyendo a los particulares) que ejerza o se beneficie de recursos federales a través de cualquiera de los poderes de la Unión y los tres niveles de gobierno.

Basta saber que centenar y medio de cuadros utiliza una supuesta "escuela" como fachada "laboral" para alzarse con ingresos abismalmente superiores a los de más de 80 mil agremiados, para entender las patadas de ahogado que dan contra la evaluación de sus verdaderas capacidades docentes...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aclaración sobre amparos

Varios medios de comunicación han difundido que la Corte iniciará una discusión este lunes de 26 amparos interpuestos por la CNTE.

Aclaremos que estos 26 amparos que revisará fueron interpuestos por el Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE (CEND-SNTE) y el doctor en derecho Manuel Fuentes Muñiz, nuestro asesor jurídico y miembro de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD). Además de esos amparos existen varias decenas más, levantados en más de 20 estados de la República, contra las modificaciones a los artículos 3o y 73 constitucionales, las leyes reglamentarias, las leyes estatales de la educación "armonizadas" y contra los recién aprobados lineamientos del INEE. Mediante estos instrumentos legales que son parte de importante de nuestra lucha jurídica, cientos de miles de docentes demandamos la

abrogación de la reforma laboral y administrativa aplicada a la educación.

El CEND, electo en un congreso nacional de bases, realizado en diciembre de 2014, en la ciudad de México, fue participe y promotor este sábado 20 de junio del Encuentro Nacional de las Resistencias Magisteriales, con la participación de representante del movimiento democrático de 20 estados del país. Cualquier información sobre los amparos y nuestra lucha en general, con todo gusto la proporcionaremos.

Lamentamos que reiteradamente, por motivos que desconocemos, los medios de comunicación cometen estos errores al referirse a la lucha magisterial. No es la primera vez que lo aclaramos. Pedimos mayor atención.

*Silvia Elizabeth Arévalo Gutiérrez,
Movimiento magisterial jalisciense*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden elevar nivel académico de la ESEF

Los abajo firmantes, docentes de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), al igual que hace un año insistimos en la perspectiva de elevar el nivel académico de las normales y de manera particular nuestra escuela. Vemos con preocupación las decisiones que se implementan desde la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) por su titular, Luis Ignacio Sánchez Gómez, de adscribir a las normales de esta entidad a docentes sin comprobada calidad académica, que estuvieron comisionados por años en el SNTE, entre ellos los de la desaparecida Dirección General de Educación Física (DGEF), con el fin de protegerlos y evitar su incorporación a clase directa de educación básica y a las nuevas reglas que establece la Ley del Servicio Profesional Docente, como las que se

aplicarán a la generalidad de docentes de este nivel. Le reiteramos que nos preocupa profundamente que se pretenda adscribir a estos profesores, sin que para ello medie la aplicación de los procedimientos del personal docente, como instituciones de educación superior. Lo anterior adquiere mayor gravedad, ya que es la autoridad, insistimos la AFSEDF, quien soslaya y con ello viola las disposiciones legales y académicas que rigen la vida del normalismo del DF y de manera particular de la ESEF.

Por lo anterior, solicitamos acatar el marco jurídico y que sea sólo a partir de procedimientos académicos establecidos los que determinen el ingreso a nuestra institución, con el fin de garantizarle su estatus y futuro de institución de educación superior.

Daniel Dueñas Balderas, Mario Gómez Cabrera, Arturo Espinoza, Silvia A. García Morales, Natalia Flores Stevens, Ma. Esther Gutiérrez Rico, Lourdes Eusebio Hernández, Carlos Escalante, Lucrecia Torres López, Miguel D. Sosa, Gisela San Juan Ramírez. Responsables de la carta: Ricardo Chávez López y 28 firmas más.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Bitácora del director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Los inconformes y la justicia

El Poder Judicial ha comenzado a hacer su función con respecto al conflicto desatado por quienes se oponen a la Reforma Educativa y creen que el magisterio es un gremio que no tiene por qué sujetarse a las leyes como el resto de los trabajadores.

Esta semana la Suprema Corte analizará un proyecto del ministro **Fernando Franco González Salas**, quien propone negar 26 amparos a igual número de profesores que alegan la inconstitucionalidad de la reforma y su piedra angular, la evaluación de los docentes.

En un país con plena vigencia del Estado de derecho, una votación como la que se dará en la Corte debería dar por terminada la disputa entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y el gobierno federal.

Sabemos que aquí no será así porque la CNTE no cree que tenga por qué sujetarse a la Constitución y a las leyes que de ella emanan... salvo en los casos en los que éstas le den la razón.

También porque el gobierno federal sigue pensando que puede encontrar una salida negociada al conflicto, pese a que la CNTE ha mostrado una y otra vez que las marchas, los plantones y los paros son un modo de vida al que no piensa renunciar.

La Reforma Educativa siguió todos los pasos contemplados en esta democracia representativa para ser válida. Evidentemente no ha dado gusto a todos, pero tampoco es exigible que una ley lo haga para ser de aplicación general.

La mayor oposición organizada contra la reforma —por no decir la única— es la de la CNTE, cuyos agremiados tienen el peor desempeño en las aulas, de acuerdo con muchas mediciones sobre conocimientos aplicadas a sus alumnos.

Es difícil negar que las condiciones objetivas de atraso económico en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas in-

ciden en el rezago educativo de esos estados, pero sería absurdo decir que es lo único que explica esa situación.

¿Cómo hace Hidalgo, otro estado pobre y con una numerosa población indígena, para aparecer en los primeros lugares de aprovechamiento escolar, pese a que ha recibido proporcionalmente menos recursos de la Federación para ese propósito que Oaxaca?

Entre otras cosas, Hidalgo no ha sido afectado por constantes paros por parte de sus profesores, como ocurre en Oaxaca, donde hace al menos un cuarto de siglo no se completa un ciclo escolar.

La oaxaqueña Sección 22, y las otras que nutren las filas de la CNTE, cargan con una parte importante de la responsabilidad por dicho rezago, pues han hecho de la presión callejera un estilo de vida que les ha permitido crecer su membresía y asegurar la asignación de plazas y el control de la nómina.

Más allá de sus méritos o limitaciones, la Reforma Educativa ha puesto en peligro ese estilo de vida y los jugosos salarios de los dirigentes de la CNTE, como **Rubén Núñez**, líder de la 22, quien percibe del erario un ingreso mayor al del gobernador de Oaxaca.

Tengámoslo claro: para defender esos intereses se moviliza la CNTE contra la Reforma Educativa.

Lo paradójico es que, a pesar de no creer en las leyes del "Estado burgués", varios miembros de la CNTE tramitaron un amparo cuya resolución ahora depende de la Suprema Corte.

Pero tan no creen en la legalidad que el vocero de la Sección 22, **Benito Vázquez**, declaró a los medios el viernes pasado que sus compañeros ignorarán la decisión del máximo tribunal.

"La Suprema Corte de Justicia de la Nación nunca va a fallar en contra del gobierno", alegó.

Habría que explicarle que la Reforma Educativa fue producto de un proceso de reforma constitucional y no fue un simple capricho del "gobierno".

La reforma ha sido una exigencia de la sociedad, preocupada por el desplome de los niveles educativos.

De hecho, el Poder Judicial acaba de darle palo al Ejecutivo en Baja California Sur, donde ordenó a la SEP poner un maestro sustituto frente al aula cuando los profesores decidan irse unilateralmente a paro.

Es ahí, en tribunales, donde deben resolverse las disputas cuando la gente sienta afectados sus derechos. No en las calles, afectando derechos de otros, como el que tienen los niños a recibir educación.

**La CNTE no cree
que tenga por
qué sujetarse a la
Constitución y a
las leyes que de
ella emanan...**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	NACIONAL	6



CRÓNICA CONFIDENCIAL

{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

Evaluación: Respuestas logradas por *Crónica*

LEOPOLDO MENDÍVIL

LIC. ALFONSO NAVARRETE PRIDA,
SECRETARIO DEL TRABAJO
Y PREVISIÓN SOCIAL:**"La libertad supone responsabilidad.
Por eso los hombres la temen tanto"***George Bernard Shaw*

¿Por qué esa secretaría a su cargo ha sido mantenida fuera del conflicto magisterial si se trata de violaciones inveteradas a la Ley Federal del Trabajo? La misma pregunta puede hacerse respecto del Código Penal por la serie de delitos que la mafia-sección 22 de la CNTE, una sección perteneciente al SNTE, comete como rutina diaria. ¿Por qué, pues, el Poder Ejecutivo tiene años desentendiéndose de resolver ese conflicto si siempre ha tenido los instrumentos legales para hacerlo? ¿Qué no hemos crecido lo suficiente para

haber superado con creces el miedo que sigue provocando el *síndrome del '68* en todos los niveles de gobierno? Es usted, solamente, uno más de los secretarios del Trabajo que se ha pasado la vida en funciones muy divertido mirando los toros desde la barrera. Claro que no ha sido su decisión y tampoco lo pidió ¿y a quién le dan pan que llore? El sábado último se armó otra vez mitote contra la Secretaría de Educación Pública porque se realizaron finalmente los exámenes para la promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica en 30 entidades del país y sólo se difirieron en dos. ¿Por qué? ¡Ahhh, porque lo amarillo vende más..!: "Frenan evaluación en dos entidades", "Difieren la evaluación en dos entidades; fue un éxito el boicot: CNTE"; "Frenan examen docente en Oaxaca y Michoacán"; "Y sí llovió... Suspenden prueba en zona CNTE"... Este diario tuvo el cabezal

principal más objetivo: "Evaluación, en todo el país, menos en Oaxaca y Michoacán".

Anteayer, este diario también cubrió una parte de la información sobre el conflicto magisterial que nadie, me parece, había tocado: la voz de los maestros de la CNTE. Mi colega y compañera **Cecilia Higuera** fue a la Plaza de la República y entrevistó a algunos maestros en plantón que se atrevieron a confesar lo que no se había dicho en torno a su propia preparación, a las presiones de sus dirigentes para salir a las calles o perder sus empleos, el reconocimiento de los incumplimientos en la enseñanza a sus alumnos y su propia imprevención como maestros... Confesiones periodísticas que de haber sido investigaciones de la autoridad expresamente facultada, habrían armado desde quién sabe cuánto tiempo atrás las averiguaciones suficientes para fincar las responsabilidades laborales y penales procedentes.

¿Por qué no?

¿Y por qué los medios siguen dando enfoques a la información que sirven para hinchar como globos a los supuestos dirigentes *magisteriales* que rompen la paz social aun cuando ellos mismos hinchan sus bolsillos con dinero de los mexicanos que sí trabajamos?

En síntesis, secretario **Navarrete**, ¿por qué el Estado no saca las manzanas podridas que siguen contaminando al resto de las que están en las rejvas? El sábado, igual en Chiapas que en Guerrero hubo acciones policiales para evitar atentados contra el proceso de evaluación y ésta se efectuó. El gobierno ganó esas dos entidades para la causa de la mejor educación, pero eso no fue noticia.

Por eso estamos como estamos...

lmendivil@delfos.com.mx
m760531@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/15	OPINIÓN	14

JAUQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



La CNTE volvió a retar al Estado. Sin evaluaciones, la duda es cómo se cubrirán en Oaxaca y Michoacán las plazas de dirección y supervisión.

Llueve o truene

"Seguirá habiendo evaluación en México porque quien piense lo contrario ofende al presidente Peña".

Emilio Chuayffet

Una vez más la CNTE demostró ser más fuerte que el Estado mexicano, por lo menos en dos entidades del país. Si ya en la primera quincena de junio la organización sindical demostró que puede suspender clases durante dos semanas sin sufrir ni los descuentos ni la destitución que ordena la Ley del Servicio Profesional Docente, este pasado fin de semana dejó en claro también que puede lograr la suspensión de una evaluación docente.

De nada sirvieron las declaraciones del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, de que, "llueve o truene, habrá evaluaciones". Tampoco la advertencia de que "seguirá habiendo evaluación en México porque quien piense lo contrario ofende al presidente Peña".

Supongo que los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no tuvieron miedo de ofender a Enrique Peña Nieto. El hecho es que la Secretaría de Educación Pública se vio obligada a suspender la aplicación de la evaluación en los estados de Oaxaca y Michoacán programada para este pasado 20 de junio. No deja de sorprender, sin embargo, que en Guerrero, otro estado en que la Coordinadora tiene fuerte presencia, la evaluación sí se llevó a cabo con la participación de

91.4 por ciento de los aspirantes.

Hay el riesgo de pensar que la SEP logró un triunfo al aplicar la evaluación en 30 de las 32 entidades del país. Pero esto es no entender el problema. Estamos viendo un nuevo reto de la CNTE al Estado mexicano y una vez más el Estado se retira para dejarle el campo libre. Pero un Estado que no puede aplicar la ley en una parte significativa del país ve su misma existencia cuestionada.

Las evaluaciones de este 20 de junio tenían como propósito calificar a aspirantes a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica. Estos ascensos deben hoy por ley ser otorgados sobre la base de estas evaluaciones. El proceso es una amenaza a la estructura de poder de la Coordinadora y en particular de la sección 22 en Oaxaca. Actualmente la sección 22 decide quiénes ocuparán los cargos de dirección y supervisión en Oaxaca, pero no sobre la base del desempeño académico sino de la participación en movilizaciones y actividades sindicales de los aspirantes. Ésta es una de las armas más eficaces de la CNTE para mantener el control de las estructuras educativas de Oaxaca.

Supongo que el gobierno de Enrique Peña Nieto decidió suspender la evaluación en Oaxaca y Michoacán por la misma razón por la que optó por pagar la quincena de la sección 22 en la primera quincena de junio. Consideró que no cuenta con la posibilidad real de enfrentarse a la CNTE en esos lugares. Quiso evitar un agravamiento del conflicto.

Buscó escapar a acciones de violencia que pudieran tener un costo político para el presidente Peña Nieto.

El problema es que un Estado que cede espacios a grupos de poder difícilmente puede recuperarlos. Una vez que la sección 22 ha demostrado que puede seguir faltando a clases sin sufrir descuentos, y que puede impedir la realización de evaluaciones ordenadas por la ley, podrá repetir estas acciones las veces que considere necesarias.

Una pregunta importante es cómo se llenarán las plazas de dirección y supervisión en Oaxaca y Michoacán ahora que no se pudo llevar a cabo la evaluación. Si la SEP permite que la CNTE siga nombrando a quienes ocuparán esos cargos la batalla estará perdida. Será como el momento en que la SEP decidió entregar los 380 millones de pesos al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca para pagar la primera quincena de junio en que los maestros no se presentaron en las aulas. La sección 22 habrá demostrado ser la verdadera autoridad educativa en esos estados.

• EL PAPA VERDE

La encíclica *Laudato si* del papa Francisco tiene mucho de positivo al cuestionar los procesos de contaminación en el planeta Tierra y al advertir de la situación de los pobres, pero se equivoca al identificar al mercado como el enemigo. El mercado es, de hecho, la solución.