

23 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



VOTO DE BRONCO: \$0.4 Y EL DE PRI-NL: \$23.6



SE AGUDIZA LA TRAGEDIA DE LOS NIÑOS MIGRANTES



PRÁCTICAMENTE SE FUSILÓ A 11 DE LOS 22 EN TLATLAYA: PERITOS



PRIMERO LOS NIÑOS: CORTE A LA CNTE



PERFILAN DERROTA DE LA CNTE EN LA SUPREMA CORTE



EPN: HAREMOS CUMPLIR LA EVALUACIÓN DOCENTE



EL CCE PIDE EQUILIBRAR EL CRECIMIENTO



ENTREGA SEP 3 MIL 449 MDP Y NO LOS CONTROLA



TERMINA LA ERA DE SINDICATOS BLANCOS



CORTE TUMBA A LA CNTE AMPAROS CONTRA EDUCATIVA



EPN: NO HABRÁ MARCHA ATRÁS EN EVALUACIÓN



MINORÍA SE RESISTE A EVALUACIÓN: PEÑA



¡NO LAS MATÉ!



SE OPONE MINORÍA A LA EVALUACIÓN: EPN



VENEZUELA IRÁ A LAS URNAS EL 6 DE DICIEMBRE PARA ELEGIR
DIPUTADOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ganan estudiantes politécnicos siete preseas en Robo-Core Winter en Brasil (La Jornada, p. 33)

Condicionan en la UES inscripción a pago y venta de boletos (El Sol de México, p. 3-República)

SEP

Chuayffet prepondera repercusión de la Reforma Educativa para el futuro del país (La Crónica, p. PP y 3)

Comparece Chuayffet ante legisladores (Reforma, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

En prueba participaron 39 mil 367 docentes, equivalentes a 83.4% (El Financiero, p. 47)

En breve, fechas para seguir con las evaluaciones de promoción en Chiapas (La Jornada, p. 16)

Chiapas alista fechas para evaluaciones (Excélsior, p. 7)

Falta de condiciones (24 Horas, p. 4)

Lamentan padres suspensión de la prueba en tres estados (El Sol de México, p. 10)

Realizan encuentro sobre evaluación docente (La Jornada, p. 12)

INALI: lenguas indígenas pueden desaparecer por falta de transmisión generacional (La Jornada, p. 35)

SRE reconoce a niños de primaria de 17 naciones de Latinoamérica (El Economista, p. 37)

Santander da \$10 millones para becas (La Jornada, p. 23)

Piden recortar ciclo escolar (Reforma, p. 3)

Alista Puebla congreso de educación inicial (El Universal, p. 14)

Estudiantes de Guanajuato piden inseguridad (La Jornada, p. 27-Estados)

SNTE /CNTE

Impide la CNTE examen de mil 479 maestros (Reforma, p. 4)

Sección 22 rechaza “imposición” (Excélsior, p. 13)

Mensaje de la CNTE en radiodifusoras (La Crónica, p. 4)

Revisa la corte amparos contra reforma (Reforma, p. 4)

“Demandas no violan derecho a la educación” (Milenio, p. 7)

Busca CNTE reanudar diálogo con Segob (El Universal, p. 8)

En Michoacán continúan sin clases y en Oaxaca protestan (Excélsior, p. 12)

Exhiben a cumplidos (Excélsior, p. 12)

Cué: se investiga a dos ex titulares de la leepo (Milenio, p. 7)

La Sección 22 manda en Oaxaca, reconoce leepo (El Financiero, p. 47)

“Burla a la educación debe parar” (El Universal, p. 9)

Acusan tratos de AN con Gordillo y CNTE (Reforma, p. 3)

“Mandatarios de Oaxaca, Chiapas y Michoacán no cumplen con la educación” (La Crónica, p. 5)

En corto. Convocan a gobernadores. Van contra gobierno (Reforma, p. 3)

Oreja (Milenio, p. 7)

Maestros vienen al DF en camión... su líder, en avión (El Financiero, p. 45)

Anuncian varias organizaciones una jornada de 43 horas por Ayotzinapa (La Jornada, p. 5)

“No somos vándalos” (La Jornada, p. 5)

Maestros de Morelos se suman a protestas contra la evaluación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Ganan estudiantes politécnicos siete preseas en Robo-Core Winter de Brasil

DE LA REDACCIÓN

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvieron siete preseas durante el RoboCore Winter Challenge 2015, la competencia de robótica más importante de América Latina.

Gracias a los desarrollos tecnológicos que presentaron en la justa, los jóvenes politécnicos ganaron dos medallas de oro, dos de plata y tres de bronce en diversas categorías.

El certamen se realizó del 4 al 7 de junio en el Instituto Mauá de Tecnología, en Sao Paulo, Brasil. Ahí, 12 alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), unidad Zacatenco, fueron los triunfadores.

La prueba en que arrasaron fue la de seguidor en línea pro, donde hicieron el uno, dos y tres, y vencieron al anfitrión Brasil, uno de los favoritos. Para esta prueba los politécnicos lograron la victoria con los robots *Adamantium*, en primer lugar, *Tlaloc*, en segundo, e *Izanagui*, en tercero.

En la categoría sumo de 3 kilogramos de radio control, obtuvieron el primer sitio con el prototipo *Luxor*. En esta misma categoría, pero en la versión autónomo, los estudiantes de Esime lograron segundo y tercer sitios con *Luxor* y *EsumoZ 2.0*. Con estas medallas los tres prototipos consiguieron las certificaciones para participar en diciembre próximo en el Robot-Sumo Tournament 2015, que se realizará en Japón.

En la rama de hockey, la escuadra robótica *EsimeZ-Hock* consiguió la medalla de bronce al vencer en un partido de nueve minutos al equipo de Brasil.

La casa de estudios informó que los alumnos de control y automatización, así como los de comunicaciones y electrónica de la Esime Zacatenco "han dejado en diversos concursos alrededor del mundo el nombre del IPN y de México muy en alto, demostrando sus conocimientos y habilidades en los campos de la física, programación, electrónica, mecánica y mecatrónica".

El equipo que compitió en Brasil fue asesorado por el profesor Juan José Muñoz César y estuvo integrado por Édgar Arriola Silva, Javier Huerta Barrera, Isaac Torres Marín, Diego Navarro Hernández, Daniel Rojas Rodríguez, Óscar Trejo Espinosa, Carlos Hernández Arévalo, Sergio Guerrero Trejo, Juan García Rejón, Adrián Sánchez Reyes, Héctor Torres Suárez y Óscar Alberto Castañeda Macías.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	REPÚBLICA	3

PADRES DE FAMILIA, INCONFORMES Condicionan en la UES inscripción a pago y venta de boletos

POR ALICIA FÉLIX

HERMOSILLO, Son. (OEM-Infomex).- Al estar condicionando la entrada a la Universidad Estatal de Sonora (UES) con el pago de inscripción y ante la venta de boletos para un sorteo en noviembre próximo, padres de familia mostraron desacuerdo ante dicha situación.

Al dar inicio el proceso de inscripción para los alumnos de nuevo ingreso, los tutores y comunidad estudiantil se percataron de que la institución les incorpora dos boletos a la cuenta equivalentes a 300 pesos, además de una comisión bancaria de 9 pesos con 28 centavos.

La madre de familia, Evangelina Carranza Aguilar, señaló que por medio del personal del UES no se notificó que se agregaría dicho monto además de condicio-

nar la entrada si no se rembolsa antes del tiempo establecido en la papeleta de pago.

"En total vine pagando como 4 mil 500 pesos, pero yo no me di cuenta que me cobraron unos boletos sin autorización que cuestan 150 pesos cada uno, me enteré por la papeleta que el sorteo será en noviembre pero "nomás" y no pude regresarlos, también me cobraron en el banco y eso es ilógico", manifestó.

El seleccionado para estudiar en UES, Diego Rivera Félix, mencionó que no tuvo opción más que liquidar la cuenta ya establecida a fin de apartar su lugar dentro de la universidad.

"Pues yo pague todo, andaba el rumor que si no lo hacías pues daban a otro tu lugar, no tuve más remedio y espero sacarme algo en la rifa esa que ni se para que es", declaró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	3

Chuayffet prepondera repercusión de la reforma educativa para el futuro del país

[COCILIA TELLEZ EN GUADALAJARA]

■ El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, reiteró que la reforma educativa es la primera y más trascendente de las transformaciones de gran calado y que mayores consecuencias tendrán sobre el destino de la nación.

No obstante, admitió que modificar prácticas y estructuras "no es tarea fácil ni inmediata" pero se comprometió a seguir traba-

jando de manera decidida y coordinada entre todos los sectores involucrados para cumplir con una de las altas responsabilidades del gobierno.

Prente al presidente Enrique Peña Nieto, autoridades de la Organización de Estados Americanos (OEA), así como organizadores del XVI Encuentro Virtual Educa México 2015, el funcionario consideró necesario "convocar a todas las fuerzas, teniendo co-

mo centro la enseñanza como vía privilegiada para forjar sociedades".

Desde la Expo Guadalajara, al señalar que la educación para ser de calidad tiene que ser integral, mencionó que el gobierno Federal ha puesto en marcha sinergias en las que confluyen todas las reformas estructurales.

Hizo hincapié en que "educar es una tarea más allá del aula: es social y es cultural y cualesquiera que sean las transformaciones que

experimente, seguirá dependiendo, ante todo, de sus principales componentes: los maestros de México".

En su intervención, el gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval, sostuvo que en la educación las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) deben cumplir la función de ser herramientas para la inclusión social en sociedades como las nuestras, donde subsisten las desigualdades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	3

Sientan a Chuayffet en banca legislativa

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, comparecerá hoy ante la Comisión de Educación del Senado con muchos cuestionamientos, los principales relacionados con la evaluación docente y el pago a los maestros faltistas, coincidieron especialistas.

“El Secretario de Educación Pública llega a la comparecencia el martes al Senado muy cuestionado, con una gran falta de credibilidad, con muchos vaivenes en sus declaraciones y con pocos resultados”, expresó Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero.

“Creo que hay que exigir cuentas por estos Concursos de Promoción, por la suspensión indefinida de las evaluaciones que tras una muy fuerte presión social y la intervención del poder judicial, se reactivaron”.

Confió en que la SEP aplique la evaluación de desempeño docente prevista para el

otoño en Oaxaca y Michoacán, pues son los estados donde más se necesitan las pruebas.

“Hay que pedirle cuentas sobre los apoyos que le están brindando al magisterio para prepararse para estos procesos de evaluación, pues en nuestra opinión la SEP está haciendo muy poco para apoyar a los maestros”, indicó.

José Ángel Pescador, ex titular de SEP, afirmó que no sólo Chuayffet llega cuestionado sino también los miembros de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

“Llega cuestionado porque pareciera que la reforma educativa consiste sólo en los exámenes, y no; hay muchas más cosas, la gestión escolar, la autonomía, la participación, las nuevas formas de financiamiento, pero no se ve nada de eso”, dijo.

Agregó que el funcionario se presentará ante senadores tras cambiar a la mayoría de los subsecretarios y el Oficial Mayor sin explicaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	3

“La evaluación docente no tendrá marcha atrás”: Peña

ACTIVIDADES PRESIDENCIALES

► Remarca que es una obligación constitucional y quienes se oponen son “minorías” ► Destaca inversión en ciencia, tecnología e innovación

[CECILIA TELLEZ EN GUADALAJARA]

El presidente Enrique Peña Nieto advirtió que la evaluación docente “no tendrá marcha atrás, ya que es una obligación constitucional y estamos para cumplirla”.

De igual forma, calificó como “minorías” a quienes se oponen a dicha evaluación que es un distintivo de la reforma educativa y la cual conforma un nuevo modelo que beneficia a todos, a maestros y alumnos por igual.

Tras destacar que la reforma educativa es la de mayor impacto para el desarrollo del país, el Jefe del Ejecutivo recordó que el pasado fin de semana inició el proceso mediante el cual están siendo evaluados más de 39 mil maestros de educación básica que aspiran a una promoción.

En su mensaje, el presidente Peña Nieto sostuvo que este proceso es de gran relevancia, ya que por primera vez los ascensos serán obtenidos con base a los méritos de cada maestra y maestro: “Es un verdadero cambio de paradigma”.

Acompañado del gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval, del titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet (quien recibió rechiflas de los asistentes), el primer mandatario inauguró el XVI Encuentro Virtual Educa México 2015.

En su intervención, Albert R. Ramdín, secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), felicitó al gobierno de México por su estrategia nacional digital con plan para construir un México digital.

Desde un salón de eventos de la



DIGITAL. El presidente Enrique Peña Nieto inauguró el XVI Encuentro Virtual Educa México 2015, al que asistieron al gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval, y los titulares de la SEP y SRE, Emilio Chuayffet y José Antonio Meade, respectivamente.

Expo Guadalajara, en la cual se realizará en los próximos días el encuentro que conjunta a jóvenes, académicos, organizaciones de la sociedad civil, empresas y autoridades educativas para compartir experiencias y buenas prácticas en materias de la carretera de la información, el mandatario presuntó que su gobierno impulsa diversas acciones para romper la brecha digital.

El objetivo, dijo, es que con “esfuerzos como los de Virtual Educa seremos capaces de impulsar el desarrollo y evitar rezagarnos frente a otras economías del mundo”.

Enlistó cuatro acciones: impulsar y concretar una reforma educativa de gran calado que tiene como prioridad que los jóvenes y niños reciban educación de calidad.

En segundo lugar, se realizó una reforma al sector telecomunicaciones para abaratar y volver accesible la conexión a internet fijándose una meta de 2 50 mil sitios públicos gratuitos al final del sexenio. Tan sólo en 2015 se alcanzarán los 100 mil sitios que a la fecha suman 65 mil.

En presencia de la titular de la Estrategia Digital Nacional, Alejandra Lagunes, el mandatario expresó que a través de esta instancia se pretende hacer mejor uso de la tecnología y uno de los objetivos es crear una Red Nacional Puntos México Conectado en las 32 entidades del país.

Destacó la entrega de dispositivos electrónicos bajo el Programa Aprende MX para que los estudiantes de quinto de primaria en escue-

las públicas desarrollen capacidades digitales. El próximo ciclo escolar se incorporará a nueve entidades más para lograr 960 mil estudiantes beneficiados.

Destacó que como nunca, el gobierno federal invierte mayores recursos a las áreas de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En opinión del presidente Peña Nieto, las nuevas plataformas tecnológicas facilitan la colaboración y el intercambio de información.

Consideró que “América Latina y el Caribe deben estar preparadas para aprovechar este cambio paradigmático en la historia de la humanidad” ya que “hacer uso de estos instrumentos nos permitirá generar soluciones innovadoras para nuestros problemas nacionales y regionales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	47

En prueba participaron 39 mil 367 docentes, equivalente al 83.4%

El coordinador nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP, Ramiro Álvarez Retana, destacó que en la jornada de evaluación, efectuada entre el 20 y 22 de junio, se logró 83.4% de participación contra sólo 16.6% de ausencia.

A partir de la publicación de las convocatorias, se registraron 48 mil 671 participantes, de los cuales 28 mil 398 fueron para el cargo de director, 11 mil 373 para supervisor y ocho mil 900 para asesor técnico pedagógico, quienes concursarán por las plazas vacantes hasta el momento y las que se generen hasta el 31 de mayo de 2016.

“Estamos hablando de un 83.4 por ciento de participación, en este sentido, podemos considerar esta jornada como un éxito”, destacó el funcionario de la SEP, quien adelantó que los resultados de esta evaluación estarán el 26 de julio.

En conferencia de prensa, detalló que el día 20 de junio participaron 19 mil 447 sustentantes, el día 21 fueron 19 mil 581, mientras que el día 22 de junio se registraron 339, es decir, 39 mil 367 participantes, que representaron 83.4 por ciento de quienes obtuvieron su registro.

“Estamos hablando de un 83.4% de participación (...) consideramos esta jornada como un éxito”

Ramiro Álvarez Retana
Coordinador nacional del Servicio Profesional Docente



Hubo una ausencia de siete mil 825 participantes, equivalentes a 16.6 por ciento del total, detalló.

Para esa evaluación se aplicaron dos tipos de examen, uno de conocimientos y habilidades y otro de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales.

— Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	16

En breve, fechas para seguir con las evaluaciones de promoción en Chiapas

DE LA REDACCIÓN

Tuxtla Gutiérrez, Chis.

De acuerdo con información del Servicio Profesional Docente, será en los próximos días cuando se definan las fechas para que se realicen las evaluaciones de promoción a puestos directivos que no pudieron efectuarse el pasado sábado 20 de junio.

En cifras, se tenía mil 20 sustentantes para el primer día, en esa fecha confirmaron su asistencia 850 por conducto del sistema de registro; de esa cantidad se presentaron puntualmente a la evaluación 511, y al resto no se le permitió el acceso por parte de los manifestantes.

Para ellos y para quienes estaban programados para el siguiente día de evaluación se anunciarán las nuevas fechas, a fin de que concluyan su proceso.

Como dio a conocer oportunamente la Secretaría de Educación Pública y como confirmó su homóloga de Chiapas, en la entidad sí se efectuaron las evaluaciones a promoción, no obstante el boicot a las tres sedes habilitadas.

El gobierno de Chiapas destacó la importancia de que en el estado haya avance en las acciones destinadas a mejorar la educación en todo el país, ya que existe el compromiso de mejorar su calidad, cobertura y pertinencia.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Chiapas alista fechas para las evaluaciones

POR REYNA CHÁVEZ

reynac@ginm.com.mx

Un grupo de manifestantes impidió que 350 maestros que habían confirmado su asistencia al proceso de evaluación no pudieran entrar a presentar su examen el pasado sábado 20 de junio.

Ante ello, el gobierno del estado de Chiapas informó que el Servicio Profesional Docente anunciará en los próximos días las fechas para que se realicen las evaluaciones de promoción a puestos directivos magisteriales, que no pudieron efectuarse el sábado 20 de junio.

En cifras, había mil 20 sustentantes para el primer día; en esa fecha confirmaron su asistencia 850, a través del sistema de registro;

de esa cantidad se presentaron puntualmente a la evaluación 511 y al resto, un grupo de manifestantes no les permitió el acceso para que pudieran hacer la prueba.

Para ellos y para quienes estaban programados para el siguiente día de evaluación, se anunciarán las nuevas fechas a fin de que concluyan su proceso para la promoción.

Como lo dio a conocer la Secretaría de Educación Pública y como lo confirmó la Secretaría de Educación de Chiapas, en la entidad sí se realizaron las evaluaciones a promoción, a pesar del boicot a las tres sedes habilitadas.

A través de un comunicado, el gobierno de Chiapas destacó la importancia de que en el estado haya avance en las acciones destinadas a mejorar la educación en todo el país, ya que existe el compromiso de mejorar su calidad, cobertura y pertinencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	7

350

DOCENTES

que habían confirmado asistencia no pudieron hacer el examen.

511

MAESTROS

lograron presentarse puntualmente a la evaluación.

PENDIENTE

Chiapas anunciará las nuevas fechas a fin de que concluyan su proceso de promoción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	4

Falta de condiciones

El sábado pasado, el gobierno federal informó la suspensión de los exámenes de evaluación a los maestros en Oaxaca y Michoacán, durante una jornada de protestas contra esta medida prevista en la reforma educativa aprobada por el Congreso de la Unión de 2013.

La SEP indicó, en un comunicado, que los aspirantes a promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de

Oaxaca y Michoacán fueron notificados ayer de forma individual acerca de “la suspensión del examen, al no existir todas las condiciones que garantizaran su realización”.

“La SEP y las autoridades educativas de esos estados precisaron que informarían en los próximos días el horario y lugar para que ejerzan su derecho a participar en el proceso de evaluación”, señaló la institución. / **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	10

LAMENTAN PADRES SUSPENSIÓN DE LA PRUEBA EN 3 ESTADOS

POR JOSÉ LUNA

La Unión Nacional de Padres de Familia lamentó que a consecuencia de las acciones violentas de la disidencia magisterial la SEP haya suspendido la evaluación en Oaxaca, Michoacán y Chiapas, por lo que demandó acciones inmediatas y voluntad política de la autoridad para encontrar una

solución al conflicto. Consideró necesario que la autoridad educativa, de una vez por todas, tome cartas en el asunto y haga valer la ley de educación, además de sentenciar que no puede seguirse a capricho de un sector que lejos de aportar y sumar por la mejora de la educación en México, amenaza e incluso se burla de la autoridad educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	12

Realizan encuentro sobre evaluación docente

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal.

El programa del 16 Encuentro Internacional Virtual Educa México 2015, promovido por la Organización de Estados Americanos (OEA), bajo los auspicios del gobierno federal y el estatal de Jalisco, y al cual acuden ministros de educación, especialistas y académicos de todo el continente, incluye seminarios y mesas de trabajo sobre la evaluación como método permanente.

El itinerario de la reunión –que se llevará a cabo hasta el 26 de junio– se divide en cuatro secciones estructuradas en seminarios y talleres. Aunque gran parte de los cientos de actividades programadas girarán en torno a la innovación educativa, sobre todo en ambientes virtuales, se realizarán también por lo menos cuatro talleres de formación, evaluación y certificación docente.

En dos de ellos participa Marcela Santillán Nieto, directora de desarrollo curricular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y en otro el director general de Tecnologías de la Información de la Presidencia de la República, Víctor Lagunes Soto Ruiz.

En un taller más, con el tema Innovar para formar, formar para innovar, participarán Yareli Serrato y Agustín Sánchez, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Inali: lenguas indígenas pueden desaparecer por falta de transmisión generacional

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunque en el país hay casi 16 millones de personas que se declaran miembros de un pueblo originario, solamente 7 millones hablan su idioma materno, señaló el director general del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), Javier López Sánchez.

Además, precisó que de las 364 variantes lingüísticas que hay en México —reconocidas todas como “lenguas nacionales”, con la misma validez que el español, de acuerdo con la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas—, 64 de ellas están en “muy alto riesgo” de desaparición, pues cuentan con menos de 100 hablantes.

En este caso, son tres las variantes que están en una situación de extremo peligro de extinción, que son la olteca, en el estado de Veracruz, con 31 personas, aunque sólo la hablan 15; la ayapaneca, de Tabasco, con 21 personas, de las cuales ocho la hablan; y la kiliwa, en Baja California, con apenas cuatro personas que la hablan.

Entrevistado luego de suscribir un convenio de colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el titular del Inali señaló que aunque la pérdida y debilitamiento de las lenguas indígenas se debe a causas multifactoriales, la principal es porque se ha dejado de hacer la transmisión

generacional en los núcleos familiares.

Esta falta de transmisión, agregó, es también porque durante mucho tiempo hubo políticas públicas homogeneizantes, donde se valorizaba más el español que las lenguas indígenas. López Sánchez consideró que esta negativa de las familias a retransmitir su lengua se debió a que intentaron evitar prácticas racistas y discriminatorias, las cuales ahora empiezan a revertirse con políticas públicas que les dan el mismo valor a todas.

Citó, por ejemplo, que por primera vez, en el Plan Nacional de Desarrollo se incluye el objetivo de revitalizar las lenguas en alto riesgo de desaparición; formar intérpretes y traductores para el ámbito de justicia; la enseñanza de lenguas indígenas en el Sistema Educativo Nacional; presencia de estas lenguas en medios de comunicación, y revalorar la riqueza lingüística del país.

El convenio firmado tiene el objetivo de desarrollar actividades de cooperación en diversas materias para fortalecer la identidad y riqueza lingüística y cultural de los pueblos indígenas de México, junto con los demás Estados Iberoamericanos.

En su oportunidad, el secretario general de la OEI, Paulo Speller, indicó que países de gran diversidad cultural y lingüística, como México, deben tomar en cuenta una importante dimensión de la educación: la interculturalidad. Añadió: “la firma de este convenio de cooperación con el Inali es un reconocimiento a la labor de más de 60 años de la Organización de Estados Iberoamericanos, experiencia que queremos compartir con México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	37

EN PROGRAMA ESCUELAS MÉXICO

SRE reconoce a niños de primaria de 17 naciones de Latinoamérica

EL SECRETARIO de Relaciones Exteriores (SRE), José Antonio Meade Kuribreña, reconoció a 34 alumnos de nivel primaria de 17 naciones de Latinoamérica, quienes se encuentran en el país en el marco del Programa Escuelas México, como reconocimiento a su desempeño académico.

Coordinado por la Cancillería, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, el programa tiene por objetivo contribuir al mejoramiento de las escuelas que llevan el nombre de México, sus héroes y ciudades.

El programa incluye incentivos entre sus estudiantes y docentes para mejorar su rendimiento académico. Actualmente, el gobierno de México, a través de este programa, brinda apoyo a 151 escuelas que llevan el nombre de México, en la región de América Latina y el Caribe.

El secretario informó que los niños visitarán diversos lugares y empresas del país. "Van a poder también visitar algunos programas de algunas empresas que nos ayudan a que México se vea bien en el mundo", precisó.

(Ana Langner)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	ECONOMÍA	23

Santander da \$10 millones para becas

JULIO REYNA QUIROZ

Grupo Financiero Santander aportará 10 millones de pesos a un programa de becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) dirigido a 500 profesores y estudiantes de Iberoamérica que busquen estudiar un posgrado en México.

La institución financiera pagará los boletos de avión para los arribos a México y aportará para la manutención de los becarios, afirmó el presidente ejecutivo de Grupo Financiero Santander, Marcos Martínez Gavica.

El directivo firmó ayer un convenio con el director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, y Paulo Speller, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), para formalizar ese nuevo programa de becas, el cual es resultado de la Junta de Rectores de Universia, que se efectuó en Río de Janeiro, Brasil, el año pasado.

Martínez Gavica recordó que Grupo Financiero Santander logró reunir en dicha junta a más de mil 100 rectores y líderes educativos de Iberoamérica, de la cual surgieron propuestas y compromisos que fueron plasmados en la llamada Carta de Río.

El documento, explicó el directivo, fue entregado al presidente Enrique Peña Nieto y en ese contexto se hizo el diseño del programa que pondrán en marcha el Conacyt, Grupo Financiero Santander y la OEI.

Cabrero Mendoza afirmó que las 500 becas que ofrecerá el gobierno mexicano forman parte del programa de posgrados de calidad del Conacyt y abren la posibilidad de que “muchos de esos jóvenes talentosos de otros países busquen quedarse y arraigarse en actividades de investigación, desarrollo tecnológico y empresarial en México”. La convocatoria estará abierta a partir de este lunes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	3

PIDEN RECORTAR CICLO ESCOLAR

CULIACÁN.- Debido a que en Sinaloa la infraestructura educativa no es la adecuada para contrarrestar las altas temperaturas, se requiere de una reducción en el ciclo escolar, dijo el secretario de la Sección 53 del SNTE. **Édgar Sánchez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	14

Alista Puebla congreso de educación inicial

Puebla.— En Puebla se realizará el Quinto Congreso Mundial de Educación Inicial: Avances y Perspectivas, acordaron el gobernador Rafael Moreno Valle, y el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría.

Los expertos y académicos analizarán y compartirán, mediante conferencias magistrales y talleres prácticos, las experiencias mundiales exitosas en la materia.

En el encuentro que tuvieron el mandatario estatal poblano y el secretario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, se determinó que será en noviembre del presente año, cuando se realice este congreso.

Además, se puso de relieve que en el estado de Puebla se encuentra a la cabeza del país en impulso y apoyo a la educación inicial, lo

cual proyecta a México en un plano internacional.

También se abordó el tema de la "Ciudad Modelo" que se construye en San José Chiapa, por la llegada de la armadora de autos Audi.

Al respecto, el mandatario Rafael Moreno Valle solicitó el apoyo de la OCDE para que expertos en materia de urbanización contribuyan al mejoramiento del proyecto, en el cual se busca lograr importantes beneficios de los recursos naturales, áreas verdes y el uso de la bicicleta, así como las construcciones verticales, entre otros rubros.

El representante permanente de México ante la OCDE, Dionisio Pérez-Jácome, también estuvo presente a lo largo de la reunión con el gobernador poblano Rafael Moreno Valle y el secretario general de dicho organismo, José Ángel Gurría. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	ESTADOS	27

Estudiantes de Guanajuato piden seguridad

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Periódico La Jornada
Martes 23 de junio de 2015, p. 27

Guanajuato, Gto.

Decenas de pasantes de medicina se manifestaron, en el contexto de la presentación del Festival Internacional Cervantino (FIC), para exigir mayor seguridad para los médicos en Guanajuato.

Bajo la lluvia, los egresados protestaron fuera del Teatro Juárez, donde fue presentado el programa de la "fiesta del espíritu". Antes de que llegara el gobernador Miguel Márquez, el coordinador de asesores de la Secretaría de Gobierno, Héctor García, trató de persuadir a los inconformes de que se marcharan.

Por la puerta principal del teatro ingresaron el director general del FIC, Jorge Volpi, y la mayoría de los funcionarios. El mandatario panista evadió a los jóvenes y entró por otro acceso.

Los médicos de servicio social solicitaron audiencia con el secretario de Salud, Ignacio Ortiz, para exponerle "las condiciones de inseguridad y violencia a los que estamos expuestos en las áreas rurales".

En una carta entregada a personal del gobierno estatal, exponen que la relación médico-paciente se ha devaluado y están expuestos a daños físicos, psicológicos, emocionales, sexuales, y en ocasiones sus vidas corren peligro.

"A los pasantes en plaza C se nos obliga a pernoctar dentro de las unidades, en algunas de las cuales no hay guardia de seguridad las 24 horas. Se nos obliga a ir en días festivos, cuando el resto del personal no acude y el pasante permanece sin compañía en la unidad", relataron.

Agregaron que en algunas comunidades no hay señal de teléfono ni acceso a Internet, lo cual les impide pedir ayuda en caso de una emergencia médica o de seguridad. Los pasantes exigieron que no los obliguen a pernoctar en las unidades de salud rural y que los guardias los acompañen los días festivos.

"Los insumos en las unidades de primer nivel son muy limitados para la buena atención de una urgencia que ponga en riesgo la vida del paciente", advirtieron. Asimismo pidieron que no haya represalias por expresarse.

"Estamos para ayudarnos, y sobre todo esperamos puedan darnos soluciones para asegurar nuestra integridad. La omisión es una forma de violencia", concluye la carta dirigida al secretario de Salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	4

Concentran Oaxaca, Michoacán y Chiapas a afectados

Impide CNTE examen de mil 479 maestros

Las autoridades de los tres estados sin pruebas deberán replantear fechas

SONIA DEL VALLE

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidió que mil 479 maestros pudieran participar en el concurso de promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, informó el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana.

En Oaxaca, donde se suspendió el proceso de evaluación el fin de semana pasado por las protestas de la Sección 22 de la CNTE, se inscribieron al concurso 61 maestros, a pesar de la orden de la Coordinadora de no participar. En Michoacán se inscribieron 316 maestros.

Además, también por la presión de la CNTE, en Chiapas se suspendió la evaluación

para salvaguardar la integridad de los participantes, señaló el funcionario, por lo que quedaron pendientes de concluir su evaluación mil 102 maestros.

Álvarez Retana calificó el proceso como exitoso y aclaró que las autoridades educativas de Oaxaca, Chiapas y Michoacán, junto con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente están evaluando la fecha de aplicación de las pruebas a los maestros a quienes se les impidió ejercer su derecho a participar.

“La SEP y las autoridades educativas de esas entidades federativas tenemos que garantizar el respeto absoluto de los derechos que asisten a quienes participan de las convocatorias para la promoción en estos concursos”, expresó el funcionario en una conferencia de prensa en la que hizo un balance de los primeros procesos de evaluación que se realizaron luego que el 29 de mayo se habían suspendido.

“Estamos construyendo es-

Participación

La SEP dio datos sobre participantes en la evaluación.



quemas para determinar lugar, fecha y horarios en que se realizarán estos procesos”.

Agregó que todos los maestros que se inscribieron en el concurso de promoción serán evaluados antes de que inicie el ciclo escolar 2015-2016.

“Los procesos de promoción se tienen que concretar con efectos necesariamente al 16 de agosto del 2015, porque es obligación de las autoridades educativas tener completas las estructuras educativas que les permitan la prestación

de los servicios que tienen a su cargo”, explicó.

“Nosotros tenemos la obligación de ofrecer las condiciones óptimas para el desarrollo de los procesos de evaluación, y en ningún momento poner en riesgo la integridad de todos los participantes en este proceso”.

Los participantes en el concurso que resulten idóneos podrán ocupar uno de los 5 mil 721 cargos de director, mil tres cargos de supervisor y 15 mil 141 de asesor técnico pedagógico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	13

Sección 22 rechaza “imposición”

Benito Vázquez, vocero de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que controla la CNTE, afirmó que no le tienen miedo a la evaluación, sino al proceso que les quiere imponer la Secretaría de Educación Pública para otorgar ascensos.

“No es que estemos en contra de la evaluación; nosotros, en todo momento, nos estamos evaluando, estamos asistiendo a cursos, sino al proceso estandarizado de cómo se quiere dar esa evaluación; eso es a lo que estamos en contra”.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, el vocero magisterial reiteró que seguirán al pendiente de las fechas y etapas del examen en Oaxaca, porque no van a permitir que

los ascensos los quieran otorgar a través de una evaluación y no por escalafón, como ellos exigen.

Dijo que en ningún momento se amenazó a los profesores con quitarles la plaza a quienes presenten el examen, sólo se exhortó a que no se presentarán a la evaluación.

AMAGAN CON PARO

Afirmó que continuarán con el plantón en la Ciudad de México e insistirán en que se instale una mesa de negociación, y, de no llegar a un acuerdo, se irán a paro indefinido una vez que concluya el ciclo escolar.

“Estamos esperando al gobierno, y existe un acuerdo, el cual dice que si no tenemos respuesta, terminando el ciclo nos vamos a paro indefinido.”

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	4

Mensajes de la CNTE en radiodifusoras

En Oaxaca, un grupo de profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores (CNTE), tuvo acceso por voluntad de los concesionarios de radio a sus instalaciones para hacer uso de los micrófonos y emitir al aire mensajes respecto a la rechazo a la evaluación que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Evaluación.

Luego de dialogar con los responsables de las radiodifusoras, y concesionarios, los docentes obtuvieron los permisos y la anuencia para emitir sus mensajes de 15 y 20 minutos al aire, interrumpiendo la programación regular de las estaciones.

Roberto de la Cruz Jiménez, integrante del magisterio, explicó durante su presencia en una de las radiodifusoras locales, que en Oaxaca están solicitando el reconocimiento de sus mecanismos como parte del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) que demandan se apruebe como ley estatal de educación.

Explicó que la solicitud de espacios en medios de información fue de manera pacífica y no se hicieron tomas, solo acudió una representación para solicitar los espacios con el objetivo de explicar a la sociedad la razón de su rechazo a la reforma. *(Cuadratín en Oaxaca)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	4

Revisa la Corte amparos contra reforma

VÍCTOR FUENTES

La Suprema Corte de Justicia inició ayer la discusión sobre los amparos promovidos por miles de maestros sindicalizados para impugnar la Ley General del Servicio Profesional Docente, en particular el tema de la evaluación obligatoria y sus consecuencias.

Los proyectos de sentencia niegan los amparos y declaran constitucionales los artículos 52, 53, octavo y noveno transitorios de la ley, que detallan las reglas de evaluación para la permanencia en el servicio docente, tanto de maestros que ya tenían nombramientos antes de la reforma de septiembre de 2013, como para los de nuevo ingreso.



■ Miembros del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE, que impulsan amparos educativos, protestaron afuera de la Corte.

En una sesión de poco más de una hora, el pleno de la Corte se limitó a revisar cuestiones técnicas y preliminares del primero de los 26 amparos en su lista de asuntos, por lo que no

se debatió ni votó alguno de los temas de fondo, que serán resueltos hoy.

Los ministros confirmaron que los 76 maestros que firmaron el amparo en cuestión si te-

nían interés jurídico para impugnar la ley, ya que implicó un cambio sustancial de las condiciones en las que laboraban, con independencia de si se trataba de docentes con nombramiento provisional o definitivo.

El Ministro Fernando Franco, quien coordinó a la comisión de secretarios que durante más de un año preparó los proyectos de sentencia, dio lectura a los argumentos con los que se responde al primer alegato de los maestros, quienes afirman que sujetar su permanencia en el empleo a una evaluación es contrario a la ley.

Los maestros sostienen que deben ser regulados exclusivamente por normas laborales, idea rechazada por Franco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	7

Maestros disidentes del SNTE

“Demandas no violan derecho a educación”

Acudirán a organismos internacionales si el máximo tribunal rechaza sus exigencias

Alma Paola Wong/México

Maestros disidentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) amagaron con acudir ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) si la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) rechaza los amparos que promovieron contra la reforma educativa y la evaluación docente.

Antonio Castro López, secretario general del Comité Ejecutivo Democrático Nacional del SNTE, rechazó que sus demandas laborales contravengan el derecho a la educación de la infancia en el país.

Tras realizar una pequeña protesta ayer al exterior de la sede de la SCJN, los maestros demandaron al máximo tribunal que respete y garantice los derechos de los docentes mediante el otorgamiento del amparo y protección de la justicia federal, en virtud de que la reforma educativa viola sus derechos humanos.

“Lo que hemos visto es que no nos han escuchado aquí en

la Suprema Corte de Justicia, igualmente no nos han escuchado como maestros en todo el proceso que ha habido de la reforma educativa.

“Prácticamente quieren desechar nuestros amparos. Nosotros ante esto hemos mencionado que tenemos una ruta internacional: vamos a ir ante la CIDH a denunciar que en México se están construyendo leyes que violan los tratados internacionales a los que se comprometió el gobierno federal, respecto al respeto de los derechos humanos en el país”, indicó.

Ayer, mientras comenzaba la discusión en el pleno de la Corte, un grupo de cinco profesores entregó a la Oficialía de Partes de la Corte un documento con una lista de siete aspectos contra las modificaciones constitucionales a los derechos de los trabajadores de la educación.

El texto explica que se viola el principio de retroactividad, al imponer el servicio profesional docente, anulando los derechos del maestro contratado con anterioridad. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	8

Busca CNTE reanudar el diálogo con Segob

PIERRE-MARC RENÉ

—pierre.rene@eluniversal.com.mx

●●● Los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca buscar reintegrar la mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación (Segob) esta semana y de no darse esta posibilidad, los maestros oaxaqueños regresarían al plantón en el Distrito Federal cuando termine el ciclo escolar.

En entrevista con EL UNIVERSAL, Benito Vázquez, vocero de los maestros de la Sección 22 en Oaxaca, informó que se tiene prevista una reunión con la Secretaría de Gobernación este miércoles, lo que marcaría la reintegración de la mesa de negociación entre el gremio magisterial y el gobierno federal.

“En el plantón, en México, está el 30% del magisterio oaxaqueño y estamos esperando que se dé la me-

sa de negociación con el gobierno federal. En dado caso de que no haya respuesta, nosotros al termino del ciclo escolar estaríamos regresando de manera masiva (al plantón del Distrito Federal)”, advirtió el vocero de la Sección 22.

Indicó que los maestros que están instalados alrededor del Monumento a la Revolución son compañeros administrativos y directores que no están frente a grupo.

Asimismo señaló que 70% de los miembros de la CNTE en Oaxaca está trabajando normalmente y en todas las escuelas hay clases.

Vázquez comentó que si bien los líderes de la CNTE habían afirmado que no iban a regresar a la mesa de negociación con la Segob, los maestros ya están listos para relanzar las discusiones con el gobierno federal, por lo que esperan una respuesta positiva para el miércoles.

El vocero señaló que debido a que se negaron los amparos interpuestos por los maestros oaxaqueños contra la reforma educativa y la evaluación obligatoria de los docentes, los abogados de la Sección 22 siguen trabajando con la finalidad de continuar con el juicio. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	12

En Michoacán continúan sin clase y en Oaxaca protestan

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO Y PATRICIA
BRISEÑO**

Corresponsales
nacional@gimn.com.mx

Profesores de la CNTE en Michoacán no han regresado a clases a pesar del acuerdo que hicieron con el gobierno estatal, aseguran que en próximas horas se normalizarán las actividades educativas en la entidad para iniciar con los preparativos de las clausuras de fin de ciclo, aunque garantizan extender una semana más las clases en reposición de los días perdidos por el paro que iniciaron el día 1 de junio.

Los docentes de la Sección 18 como parte de su movilización en rechazo de la Reforma Educativa se

manifestaron a las puertas del Poder del Judicial de la Federación en Morelia, para exigir celeridad en la respuesta a los miles de amparos interpuestos contra la ley de educación.

Por su parte, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Oaxaca, que controla la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, continuó por tercer día consecutivo con su jornada de lucha, en rechazo a la Reforma Educativa, y leyes secundarias, incluida la evaluación docente.

La mañana de ayer, un grupo representativo del magisterio recorrió las radiodifusoras concesionadas, en la ciudad e interior del estado, para exponer su oposición al examen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	12

CHIAPAS

Exhiben a cumplidos

TUXTLA GUTIÉRREZ.— En Chiapas la CNTE exhibió en redes sociales una docena de fotografías de profesores que acudieron a realizar el examen el fin de semana pasado para concursar a plazas de directores, supervisores y auxiliares técnicos y los acusa de *charros*.

De acuerdo con la cuenta de Facebook de *Pavelguevara José Luis Escobar Pérez*, líder de la CNTE, se muestran las fotos de maestros que el sábado acudieron a la evaluación.

— Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	7

Se deslinda de la malversación

Cué: se investiga a dos ex titulares del Ieepo

Dice el gobernador de Oaxaca que cuando asumió el cargo aplicó una auditoría al instituto local, la cual arrojó diversas irregularidades

Oscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, defendió su administración y rechazó que durante ésta se hayan cometido irregularidades con respecto a la dotación de salarios a docentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); afirmó que si antes las hubo, las denunció y sancionó en su momento.

El mandatario local aceptó que cuando arribó al gobierno en 2010 se aplicó una auditoría a fondo al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), en la que se evidenció ante los órganos de control una serie de irregularidades cometidas por los funcionarios responsables, contra quienes existe un proceso de investigación penal.

MILENIO Diario publicó ayer informes de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en los que se evidencia la existencia de una operación de triangulación de fondos federales entre el Ieepo y la cúpula de la sección 22 en 2007, 2012, 2013 y los primeros meses de 2015.

El gobernador expuso que la indagatoria que ordenó se dirigió a funcionarios de la administración del gobernador priista Ulises Ruiz, en la que fungieron como directores del Ieepo Emilio Mendoza Kaplan y Abel Trejo, contra quienes existen procesos de investigación penal y administrativos.

En lo que se refiere a las cuentas públicas más recientes —2013 y 2014—, se reportó por

parte de la Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental del gobierno de Oaxaca que tales observaciones aún se encuentran en proceso de solventación.

—Gobernador: ¿qué opinión le merece lo difundido por MILENIO Diario, donde se evidencia que hubo manejo indebido de recursos públicos del Ieepo para favorecer el pago de docentes de la CNTE?.

—Como ustedes saben, el tema del Ieepo, el educativo, como en todo el país, no es de ahora. En el caso de Oaxaca es un asunto que data de hace más de 30 años y que tiene que ver con una serie de canonjías, acuerdos que se han plasmado en minutas a través de los años y que ha implicado dar una serie de apoyos en favor de la economía de los trabajadores.

“Y en este caso, como se reporta, el Ieepo ha sido sujeto de auditorías y han existido

“El asunto data de hace más de 30 años y tiene que ver con una serie de canonjías”

resolutivos y sanciones contra quienes han cometido irregularidades.

—¿Cuándo usted llegó a gobernar Oaxaca en 2010, encontró que su antecesor Ulises Ruiz había cometido una serie de irregularidades en el Ieepo, donde incluso aplicó una auditoría?

—Efectivamente. Nosotros hicimos una auditoría y señalamientos para ir a la caza de los responsables, que incluso fueron sancionados, y de ahí para adelante ha existido la obligación de ejercer los recursos con transparencia y honradez —respondió el mandatario estatal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	47

La Sección 22 manda en Oaxaca, reconoce IEEPO

CORRESPONSAL
OAXACA, Oaxaca

EVLIN ARAGÓN
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Carlos Guzmán Morales, director de Educación Primaria General del IEEPO e integrante de la CNTE, fue quien por decisión propia giró la circular en la que instruyó a jefes de sector y supervisores que no participarán en la evaluación, y lo hizo sin el consentimiento del director Moisés Robles Cruz, quien señaló que ésta es una muestra de la dificultad que tiene en la toma de decisiones al interior del instituto.

“La Sección 22 tiene el poder desde que se lo entregó, en 1992, el entonces gobernador Heladio Ramírez y esta situación refleja que 99.2 por ciento de los trabajadores son sindicalizados y pertenecen a la CNTE. En términos estructurales quien tiene el control de la educación en Oaxaca es la Sección 22, derivado de la minuta firmada en el 92, dijo Robles Cruz.

Agregó: “en otras palabras la gremial se ha vuelto juez y parte del actuar al interior de IEEPO, desde que se le cedió jurídica y administrativamente la composición orgánica y funcional de la dependencia, que se vuelve inoperante ante una reforma rechazada por el grueso de la base sindical. El poder de la Sección 22 es un derecho adquirido debido a la minuta firmada en 1992, dejando a la dirección con muy pocas posibilidades de actuación”.

En lo que va de la administración de Gabino Cué, cuatro personas han pasado por la dirección del IEEPO, cuya permanecía y renuncia ha respondido a los intereses de la Sección 22.

El primero de ellos fue Bernardo Vásquez Guzmán, quien a tres meses de asumir el cargo tuvo que enfrentar el primer conflicto con la Sección 22: el 15 de febrero de 2011, sus integrantes protestaron ante la visita del entonces presi-

dente Felipe Calderón. Durante la gira la Policía Federal y los docentes se enfrentaron. Esta acción fue calificada como represión por la base magisterial y exigió la renuncia del funcionario

Dicha renuncia no se dio hasta junio de 2012, cuando se confirmó la separación de Vásquez, por lo que designó en su lugar a Manuel Antonio Iturrubarría Bolaños Cacho, quien fue director del organismo público por un año y diez meses.

El 26 de abril de 2014 fue designado Gilberto Sánchez Ortiz, quien sólo duró en el cargo 22 horas, seis meses después tomó protesta Moisés Robles Cruz.

4 directores

Ha tenido el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca durante el gobierno de Cué. El que menos duró estuvo 22 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	9

“Burla a la educación debe parar”

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

●●● Consuelo Mendoza García, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), sostuvo que los mexicanos “no podemos seguir a capricho de un sector que lejos de aportar y sumar por la mejora de la educación, amenaza e incluso se burla de la autoridad educativa”, por lo consideró que las autoridades federales deben “tomar cartas en el asunto”.

En alusión a las protestas e inconformidades de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Mendoza García subrayó: “Es indignante ver que este sector de profesores afecta a millones de niños que no pueden recibir instrucción, dañan la movilidad de varias ciudades, afectan a los comerciantes de éstas, muchas veces generan violencia y vandalismo a su paso.

“Además, retan a la autoridad y aún así, se les premia pagando íntegro su sueldo, en ocasiones con ‘comisiones extras’, por asistir a sus marchas y plantones, dinero que sale del bolsillo de los mexicanos que nos esforzamos por construir un mejor país”. Mendoza García lamentó que 17.3% de los profesores mexicanos no hayan accedido a la promoción de dirección. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	3

Abdicó blanquiazul rectoría educativa, dice PRI

Acusan tratos de AN con Gordillo y CNTE

Califica Camacho de política fantástica el plan Enciclomedia, creado por panistas

REFORMA / STAFF

El líder nacional del PRI, César Camacho, acusó a los gobiernos del PAN de abdicar la rectoría de la educación en favor de Elba Esther Gordillo, formular una fantástica política de Enciclomedia que fracasó en medio de escándalos de corrupción, y de hacer acuerdos "inconfesables" con la CNTE.

Camacho Quiroz acusó a los gobiernos panistas de actuar en complicidad con la ex lideresa magisterial para entregarle el control de la política educativa.

Así respondió el líder del tricolor a las críticas lanzadas por legisladores de Acción Nacional en contra del Gobierno federal priista, al que han acusado de mantener una actitud omisa frente a los abusos de la CNTE.

"Lamentamos las expresiones de senadores y diputados del PAN, cuyos gobiernos federales abdicaron a la rectoría

del Estado en materia educativa, entregándola a Elba Esther Gordillo (...)", afirmó.

"Se coludieron políticamente con ella, incorporando a su yerno Fernando González Sánchez al frente de la delicada tarea de la educación básica".

Camacho Quiroz acusó a los panistas de no impulsar la reforma educativa que requería el sector.

Además, recordó los escándalos desatados por malos manejos en el programa denominado Enciclomedia.

"No tienen autoridad de ningún tipo quienes no intentaron reforma alguna, ni aportaron una idea inteligente (...)", acusó.

"A lo más que llegaron fue a formular una fantástica política de Enciclomedia que fracasó en medio de escándalos de corrupción".

El dirigente del PRI exigió a los panistas que, antes de reclamar, aclaren los términos de los acuerdos "inconfesables" que establecieron con la CNTE.

En una declaración hecha pública mediante un comunicado, el líder del tricolor aseguró que la reforma al sistema educativo mexicano y la evalua-



■ César Camacho, dirigente nacional del PRI.

ción para el ascenso de docentes continuará.

"La reforma educativa en su conjunto y la evaluación docente en particular seguirán adelante, para beneficio de los mexicanos", agregó.

Luego de las pruebas del pasado fin de semana, Camacho felicitó a los profesores que se ajustaron al nuevo método para obtener un mejor puesto en educación.

"Felicitamos a todos los docentes que decidieron participar en la evaluación ya que ésta, independientemente del resultado que cada quien alcance, los beneficiará a ellos, a nuestros hijos y a todos nosotros. Y hacemos votos porque cada día más mexicanos respaldemos el esfuerzo de las autoridades", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	5

SENADOR DEL PRI

“Mandatarios de Oaxaca, Chiapas y Michoacán no cumplen con la educación”

[CECILIA HIGUERA]

■ El presidente de la primera comisión de la Comisión Permanente, senador por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), Arturo Zamora Jiménez, calificó de un importante avance, la evaluación al magisterio nacional, este fin de semana, cuya participación superó el 82 por ciento.

De las 32 entidades federativas, resaltó el hecho de que esto se haya realizado en 30, “por supuesto que es un avance, sin duda alguna, del esfuerzo que el gobierno está realizando para cumplir las metas de la evaluación educativa.

“Debo decir claramente que en las entidades donde no se ha logrado llevar a cabo el proceso de evaluación, son entidades donde los gobernadores “no están cumpliendo con el rol que les correspon-

de. No están tutelando de manera efectiva el derecho a la educación que tienen y deben tener los niños de todas esas comunidades”.

Puntualizó, que la omisión de los deberes por parte de los gobernadores, y que ha sido permanente el no querer entrarle al tema de la reforma educativa, “el tratar de ser consecuentes y muchas veces de permitir que haya una resistencia sistemática, y en algunas ocasiones incluso esa permisividad de los gobernadores”, ha comenzado a tener un resultado.

Arturo Zamora Jiménez, recordó que el Senado de la República no tiene facultades para llamar a comparecer a los gobernadores, aunque podrían ser llamados a una reunión de trabajo, en el caso de que sea interés de grupos parlamentarios; pero, repito, no estarían ellos obligados por una disposición constitucional.

Para ello están los congresos locales “para llamarlos a cuentas y establecer con ellos, por qué han sido sistemáticamente omisos, por qué han buscado de alguna manera evadir la responsabilidad en el sentido de que se lleve a cabo la evaluación”, dijo.

Otro de los objetivos de la evaluación, sostuvo, es para tener claridad de quiénes son los maestros que están frente a grupo y tener claridad sobre el listado de los profesores avalado por el magisterio y las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	3

En corto

CONVOCAN A GOBERNADORES

La Segunda Comisión de la Permanente invitará a los gobernadores de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, a una reunión para que informen la situación en la que se encuentra el conflicto magisterial y qué han hecho para implementar la reforma educativa. **Claudia Guerrero**

VAN CONTRA GOBIERNO

El panista Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, acusó al Gobierno federal de permitir anarquía en la aplicación de la evaluación magisterial, como consecuencia de esquizofrenia política y falta de oficio. **Claudia Guerrero**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	7

MIGUEL ALONSO RAYA, LÍDER DE LOS
DIPUTADOS DEL PRD, EXIGIÓ A LAS
AUTORIDADES RENDIR CUENTAS SOBRE LOS 147
MILLONES DE PESOS DESTINADOS A LA CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	45

Maestros vienen al DF en camión... su líder, en avión

Gran sueldo. Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de la CNTE gana 300 mil 494 pesos al mes.

➤ Cada viaje cuesta entre \$4 mil y \$7 mil; ha venido al menos 7 veces al DF en 2015

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Mientras las bases de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se trasladan en caravanas motorizadas y en pequeñas camionetas para movilizarse en la Ciudad de México, Rubén Núñez, su líder, lo hace en avión.

A través de correos electrónicos y de manera anónima, los docentes denunciaron que el secretario general de la Sección 22 se trasladó en avión y difundieron fotografías del líder en un vuelo México-Oaxaca de la empresa Interjet.

En la fotografía se

puede ver a Rubén Núñez sentado en la última fila del vuelo comercial, con una gorra y chamarra de cuero.

De acuerdo con datos de esta misma empresa, el costo del boleto de avión va de los cuatro mil pesos a los siete mil, dependiendo de la disponibilidad de vuelos y de qué tan cerca esté la fecha en la que el pasajero desea volar.

El líder de la CNTE ha estado presente este año en diversas reuniones en el Distrito Federal para negociar con la Secretaría de Gobernación el pliego de demandas —que incluye el 100 por ciento de aumento salarial la abrogación de la reforma educativa y la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa— y a encabezar las marchas de la Sección 22 en la capital del país.

Los maestros usualmente llegan en camiones que estacionan a un costado del Monumento a la Revolución. Algunos docentes viajan en

pequeñas camionetas que indican la región de donde se trasladan y

también se estacionan en el plantón.

Según información de los mismos maestros del magisterio disidente, Núñez Ginez siempre lo hace en avión. Datos del Fondo de Aportaciones para la Nómina

Educativa (FONE) señalan que el líder de la CNTE tiene un salario trimestral de 300 mil 494 pesos.

Rubén Núñez estuvo en la Ciudad de México para negociar la nómina de 81 mil maestros de la CNTE el 13 de enero pasado; después, para otra negociación, el 21 de enero; encabezó las protestas del 10 de febrero, 15 de mayo, 1 de junio, 3 de junio y 11 de junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	5

- Rechazan paterfamilias versión de un “militar infiltrado”

Anuncian varias organizaciones una jornada de 43 horas por Ayotzinapa

■ VICTOR BALLINAS

Organizaciones civiles, padres y madres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos y estudiantes de diversas instituciones de educación superior anunciaron una jornada político-cultural de “43 horas por los 43 jóvenes ausentes” desde el 26 de septiembre de 2014.

En conferencia de prensa, informaron sobre la jornada 43x43, que se iniciará el próximo viernes 26 a las 19 horas, frente al Palacio de Bellas Artes, y concluirá el domingo 28 a las 14 horas. Con esa actividad, aseveraron, conmemorarán los nueve meses de la desaparición de los estudiantes de Ayotzinapa.

Citlali Hernández, integrante de la comisión organizadora de la jornada 43x43, acompañada por Felipe de la Cruz, vocero de los padres y madres de los estudiantes desaparecidos; Carlos Martínez, alumno de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, y Omar Rábago Vital, director ejecutivo del Centro Nacional de Comunicación Social (Cencos), destacaron que con este acto “pretendemos revertir el olvido que el actual gobierno quiere imponer; nunca podrán callar el grito de indignación frente a su llamada verdad histórica” del caso.

Enfatizaron que no cesarán en su exigencia de presentación con vida de los 43 normalistas, “la investigación amplia y efectiva de los casos de tortura y ejecución extrajudicial, así como el esclarecimiento de cómo se han llevado a cabo las investigaciones correspondientes. Toda información que haya sido usada para sostener ‘su verdad’ debe ser puesta al escrutinio de la sociedad, en especial de la comunidad científica, para examinar los detalles relevantes del caso”.

Por su parte, Felipe de la Cruz rechazó la información de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) de que entre los estudiantes desaparecidos “hay un soldado en activo infiltrado. Al saber esto, todos nos preguntamos: ¿quién es el papá?; nos reunimos y platicamos todos. Y es mentira, son infundios. Trataron de sembrar la duda y la desconfianza entre los padres de familia, pero no lo lograron; a pesar de su comunicado no pudieron separarnos, nos mantenemos firmes con la convicción, hoy más que nunca que nosotros tenemos la razón”.

De la Cruz insistió: “Desde el principio les dijimos que el Ejército Mexicano era el responsable del ataque a los jóvenes, y hoy solitos se están quitando la máscara con la participación que mencionan de un soldado infiltrado. ¿Por qué a nueve meses de la desaparición lo dicen, si ellos sabían desde el principio lo que estaban haciendo? Cada error que comete el gobierno nos fortalece”.

Informaron que en la jornada de 43 horas por Ayotzinapa participarán estudiantes de la UNAM, de la UAM, de la Iberoamericana, entre otras, así como artistas, sindicalistas y la hija de la fallecida cantante Amparo Ochoa, además de organizaciones civiles y colectivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	5

“No somos vándalos”

■ **LUIS A. BOFFIL GÓMEZ**

Corresponsal

Mérida, Yuc., Padres y madres de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre, demandaron a las autoridades federales establecer garantías para frenar las desapariciones forzadas en México que, según organismos internacionales, suman más de 30 mil en la última década.

Pidieron asimismo que no se les califique de “vándalos” por exigir justicia por la desaparición de los normalistas. “Nuestro movimiento es legal, honesto; sólo queremos que la sociedad no olvide este caso como pretenden las autoridades para deslindarse de su participación en un crimen de Estado”, destacaron.

En su segundo día de visita a Yucatán, Cristina Bautista, Bertha Nava y Tomás Ramírez afirmaron que sus hijos “fueron desaparecidos por policías municipales, estatales, federales y elementos del Ejército”, y negaron que alguno de los 43 haya sido un militar infiltrado.

“Al principio nos dijeron narcotraficantes; ahora dicen que uno de nuestros compañeros era un soldado en activo, lo cual es falso”, afirmó Omar García, normalista que estuvo con los 43 desaparecidos antes de la detención de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	6

Maestros de Morelos se suman a protestas contra la evaluación

AMAGO. ADHERIDOS A LA CNTE ANUNCIAN UN PARO DE LABORES A PARTIR DE MAÑANA EN LAS CASI DOS MILES ESCUELAS DEL ESTADO

ALEJANDRO SUÁREZ

A tres semanas de que concluya el ciclo escolar, unos tres mil profesores pertenecientes a la CNTE en las mil 900 escuelas de nivel básico de Morelos amagan con parar labores a partir de este miércoles en protesta contra la evaluación magisterial.

Josefina Ramírez Romero, integrante de la Coordinadora en Morelos, dijo que con el paro se unen a la resistencia nacional contra las evaluaciones que encabezan los profesores de Oaxaca y Guerrero, y que el fin de semana impidieron la aplicación del examen.

Según Martínez Romero, el rechazo en Morelos hacia la prueba es tal que de los mil 500 profesores convocados al examen más de 15% no asistió, siguiendo el ejemplo de sus colegas del sur del país.

Estas declaraciones las realizó Ramírez luego de un mitin afueras del Palacio de Gobierno en Cuernavaca, donde los profesores repartieron información en el sentido de que la evaluación viola sus derechos laborales.

Además, anunciaron que el mismo miércoles realizarán una marcha por las calles del centro de Cuernavaca contra la reforma educativa y donde esperan dos mil participantes.

A la convocatoria de la marcha se unirá el Movimiento Magisterial de Bases (MMB), una organización de maestros disidentes, que manifestó que seguirá en las calles hasta que se derogue la reforma educativa.

Alejandro Trujillo, vocero del MMB, dijo que el movimiento está en contra de la reforma educativa pues sólo busca el despido masivo de profesores como primer paso de la privatización de la educación en el país.

Para el MMB, el paro de labores es una que en los últimos meses les funcionó en diversos objetivos, como la reinstalación de 70 profesores, la recuperación del edificio donde tienen sus oficinas y hasta la derrota electoral del ex gobernador Marco Antonio Adame.

BOICOT, UN ÉXITO: CNTE

Pese a que el gobierno federal reportó que 82% de los profesores realizó la evaluación magisterial el fin de semana, para la CNTE el boicot al examen fue un éxito.

Mohamed Otaqui Toledo, integrante de la comisión de prensa de la sección 22 de la CNTE, dijo que el éxito consiste en que todos los profesores de la Coordinadora boicotearon el examen, lo que demostró unidad en su movimiento magisterial que no parará hasta la derogación de la reforma educativa.

“Esa información (de 82% de exámenes aplicados) hace pensar que para nosotros es un fracaso no detener la evaluación punitiva, nosotros sabemos perfectamente cuál es el juego político, pero nosotros como Coordinadora Nacional no permitimos que se realizaran los exámenes”.

OPINIÓN

SEP

Armando cabezas. Faruna (Ovaciones, p. 5)

Café político. ¡Un Tafil para el secretario Chuayffet!. José Fonseca (El Economista, p. 42)

Aquí en el Congreso. En Oaxaca y Michoacán, no; en el resto del país, sí. José Antonio Chávez (La Prensa, p. 17)

Evaluación educativa, una realidad en nuestro país. Manuel Añorbe Baños (La Crónica, p. 8)

Quebradero. El examen. Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)

Alhajero. Es una infamia: Cremoux. Martha Anaya (24 Horas, p. 6)

Teléfono rojo. Reducirán a los estados participaciones en 2016. José Ureña (24 Horas, p. 8)

Caleidoscopio. Dilemas y retos del PAN. Guillermina Gómora Ordóñez (La Crónica, p. Dos)

En cantera y plata. La crisis educativa. Claudia S. Corichi García (El Sol de México, p. 14)

Nudo gordiano. De Einstein a Morena, PAN y CNTE. Yuriria Sierra (Excélsior, p. 18)

Serpientes y escaleras. ¿Frenará la corte a la CNTE? Salvador García Soto (El Universal, p. 14)

Vanguardia política. Presidente Peña contesta a la CNTE. Adriana Moreno Cordero (El Sol de México, p. 6)

Desde cabina. Deficiencia educativa, rezago social. Martín Espinoza (Excélsior, p. 20)

Canela fina. Chuayffet: secretario del 90 por ciento. Rubén Cortés (La Razón, p. 5)

Pulso político. Evaluación, va: es obligatoria. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 6)

La doble comparecencia de Emilio Chuayffet (La Jornada, p. 17)

Astillero (La Jornada, p. 8)

Frentes políticos (Excélsior, p. 11)

Sobre la marcha. Ser felices con la SEP-CNTE, el "Piojo", AMLO y la ciencia. Carlos Urdiales (La Razón, p. 9)

Cartas a Reforma (Reforma, p. 4)

Crítica métodos de la evaluación a docentes (La Jornada, p. 2)

Piden fortalecer recursos de la enseñanza media superior (La Jornada, p. 2)

Discriminan a niños con discapacidad, denuncia (La Jornada, p. 2)

Invitaciones. Conferencia sobre la disputa por la educación (La Jornada, p. 2)

Llueva o truene. E. Rocha. Cartón (La Crónica, p. 4)

Le llueve. Rictus. Cartón (Reforma, p. 10)

SNTE/CNTE

Ventana. Cantineros, borrachos... y crudos. José Cárdenas (Excélsior, p. 14)

Bajo reserva. La Corte noquea a la CNTE (El Universal, p. 2)

Uso de la razón. Oaxaca, la gran decisión, o que se pudra. Pablo Hiriart (El Financiero, p. 46)

Con pies y cabeza. Líder de la CNTE, viajero frecuente (Milenio, p. 10)

Parsimonia. De la Torre. Cartón (Excélsior, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	5



- Peña y Chuayffet hicieron el uno-dos
- Reconocen organizaciones civiles avances en el combate al secuestro en el Estado de México

La reforma educativa en México va y no tiene marcha atrás. Así quedó de claro este fin de semana, cuando en todo el país se llevó a cabo la evaluación magisterial para ascensos, salvo en Oaxaca y algunas parte de Chiapas, donde las dirigencias locales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación la impidieron.

Este tipo de evaluación constituye un gran paso de la reforma, porque antes los sindicatos magisteriales eran quienes otorgaban los ascensos a los maestros, prestándose a todo tipo de componendas. Ahora solamente quien demuestre, a través de los exámenes, ser un buen maestro, que se prepara y avanza, podrá ser ascendido.

Y ayer en el 16 Encuentro Internacional Virtual Educa 2015, el presidente **Enrique Peña Nieto** y el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor**, hicieron el uno-dos en materia de discursos, y advirtieron que la reforma educativa es una realidad en México.

El presidente dijo que esta será la reforma de mayor impacto para el desarrollo del país y de los mexicanos.

Y sobre la evaluación de más de 39 mil maestros que se dio el fin de semana, dijo que "se trata de un verdadero cambio de paradigma que enfrenta resistencia de algunas minorías. Lo cierto es que este nuevo modelo beneficia a todos, a maestros y a alumnos por igual; y, por eso, su implementación no tendrá marcha atrás. Es una obligación constitucional y estamos para cumplirla".

Por su parte, **Emilio Chuayffet** reconoció que modificar las prácticas y estructuras no es tarea sencilla ni inmediata y que mover a México implica convocar a todas las fuerzas y a todos los actores.

"La reforma educativa es la primera y más trascendente de las transformaciones emprendidas bajo su liderazgo; la de más calado y la que tendrá mayores consecuencias sobre el desarrollo de la nación", resaltó.

Quien también habló de la evaluación magisterial fue el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas**, quien refirió que en su estado más de 3,500 maestros fueron evaluados sin incidente alguno.

Con ello, dijo, estamos demostrando que la reforma educativa del presidente **Peña Nieto** es una realidad aquí en el Estado de México y en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	42

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

josé.fonseca@eleconomista.com

¡Un Tafil para el secretario Chuayffet!

Deberá recurrir **Emilio Chuayffet** a toda su experiencia para no impacientarse con el bombardeo de razones y sin razones a que lo someterán hoy los diputados y senadores de la Comisión Permanente del Congreso.

Habrán algunos argumentos sensatos, pero la mayoría de las "preguntas" responderán a las sinrazones de los ayatlas de la educación, de los adversarios políticos del gobierno y no pocos simpatizantes de la CNTE.

Nada nuevo. Así son las comparecencias. Concursos para increpar más al funcionario compareciente. Para algunos sus "cinco minutos de gloria". Ni modo, al que no le guste el calor, que se salga de la cocina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	1	17



• En Oaxaca y Michoacán, no; en el resto del país, sí

Qué lástima que en Oaxaca los responsables de la educación dejen vulnerables a los más de 1.300,000 alumnos que no sólo están sin clases y en un nivel "trágico" de educación, sino hundidos en la entidad con mayor pobreza.

El comportamiento del domingo para evitar se celebrara el examen de evaluación a maestros que quieren superarse y promoverse a otros cargos, simplemente los dejó sin opciones, con impotencia y las manos atadas.

Ocurrió igual en Michoacán, donde se carece de gobierno, existe un interino que ni fu ni fa, al igual que en Guerrero, donde hay focos rojos. Los rijosos también querían hacerlo en otros estados, sin embargo se toparon con gobiernos que se fajaron los pantalones para evitar que boicotearan el examen.

Sin duda son focos rojos que necesitan de urgente atención, no se puede permitir que grupúsculos menores decidan en una entidad frenar esta reforma porque les afecta a sus intereses particulares.

Ayer el Presidente Enrique Peña Nieto aplaudió que miles de maestros hayan hecho su examen de evaluación para poder escalar en el programa por méritos propios y no por los comúnmente llamados padrinzgos.

Pero también afirmó que no cederá ni habrá marcha atrás en la reforma, que es una obligación constitucional y que ellos, como autoridad, están para cumplirla. Naturalmente que esas frases siguen oxigenando a los miles de maestros que buscan crecer.

Es claro que están de acuerdo en la evaluación y más porque saben que en el mundo globalizado, como dijo el Presidente, se requiere que los jóvenes estén más informados y con mejores herramientas, es decir, con educación de calidad. Peña Nieto insiste que es una reforma que beneficia a todos, maestros y alumnos y no perjudica a nadie como intentan hacer creer.

Por eso ayer si había dudas, refrendó que no habrá marcha atrás, que va la evaluación, pues es de gran relevancia que por primera vez en la historia los ascensos serán obtenidos con base en eso, en el mérito de cada maestra y maestro que aspiran a su promoción.

Claro que no es nada fácil que lo acepten los mafiosos en el poder educativo, pues saben que se desgranará su ilegalidad por el tráfico de influencias y venta de plazas.

Hoy se presenta una oportunidad para los coordinadores de las fracciones parlamentarias, Ricardo Anaya y Fernando Herrera del PAN; Miguel Alonso Raya y Miguel Barbosa del PRD; Manuel Bartlett del PT; Carlos Puente y Arturo Escobar del Verde, así como los de mayoría en el Congreso, Emilio Gamboa y Manlio Fabio Beltrones del PRI, para que pidan cuentas al titular de la SEP, Emilio Chuayffet, en su visita a la Cámara Alta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	8

DR. MANUEL AÑORVE BAÑOS*

Evaluación educativa, una realidad en nuestro país

La reforma educativa que el presidente Enrique Peña Nieto presentó en el marco del Pacto por México, misma que fue aprobada por prácticamente todas las fuerzas políticas representadas en el Congreso de la Unión, tuvo dos propósitos fundamentales. En primer lugar, recuperar la rectoría del Estado mexicano en materia educativa, pues ésta se había opacado a consecuencia de algunos vicios magisteriales. En segundo, elevar la calidad de la educación a partir de la profesionalización y capacitación de los poco más de un millón doscientos mil maestros que integran el Sistema Educativo Nacional.

Con la finalidad de cumplir con lo anterior, se crearon los Sistemas de Información y Gestión Educativa, el Servicio Profesional Docente y, desde luego el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), como un organismo constitucional autónomo encargado de coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Con la promulgación de la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y sus respectivas leyes reglamentarias, la evaluación y la calidad educativa *per se* alcanzaron el grado de auténticas políticas de Estado. Esto significa que la decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del INEE, de aplicar a cabalidad la evaluación a los maestros como parte del Servicio Profesional Docente, que más allá de ser una

decisión de gobierno, es un mandato de orden constitucional que jamás existió la posibilidad de soslayarse.

El día de hoy, para ahondar en el tema de la evaluación educativa, legisladores integrantes de la Segunda Comisión de trabajo de la Comisión Permanente sostendrán una reunión de trabajo con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, así como a los cinco consejeros de la Junta de Gobierno del INEE. Con este encuentro se busca tener un diálogo franco y directo con quienes se encargan de la evaluación magisterial, a fin de aclarar todos aquellos cuestionamientos en torno al ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior.

Hoy sabemos que la evaluación magisterial en México es una realidad y que pese a quienes apuestan por detenerla, los mexicanos contamos con instituciones sólidas que permitieron que los exámenes para la promoción a cargos

con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica se llevaran a cabo con plena normalidad en 30 entidades de la República. Como muestra de lo anterior, en Guerrero, se tiene en cuenta que al menos el 91.4% de la plantilla acreditada en la entidad fue evaluada.

Asimismo, de acuerdo con datos oficiales de la SEP y del INEE, alrededor del 82.7% de los maestros que forman parte del Sistema Educativo Nacional participaron en los concursos de oposición, lo que significa que en esta primera etapa de evaluación magisterial cerca de 22 mil profesores —gracias a su profesionalización— podrán acceder a un cargo mejor remunerado. Por todo lo anterior, no cabe duda que la reforma educativa avanza firmemente y contribuirá en el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país.

* Diputado Federal
@manuelanorve

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	LA DOS	2

El examen

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

Lo ideal hubiera sido que todos los maestros hubieran sido evaluados. Según la SEP participó 82.7% de los profesores registrados. El número no es malo si nos atenemos a la belicosidad y las amenazas que antecedieron al fin de semana, lo que particularmente llevó a que en Oaxaca se tuviera que suspender la aplicación del examen.

La evaluación tiene la gran virtud de permitir a los maestros conocer cómo andan de conocimientos, en qué andan atrasados y en qué andan bien. Es un método, sin duda con su dosis de subjetividad, que los coloca en posibilidad de que vía un factor externo saber cómo están y van.

No es lo mismo la evaluación que regularmente se hace al final de cada semestre al interior de las escuelas, las cuales pueden estar cargadas de vicios de origen propios del desgaste que pueda presentarse en la relación entre los maestros, que a través de un examen externo medido bajo otros parámetros se evalúe a los profesores.

La diferencia además está en que ayuda a tener no sólo un diagnóstico de cómo están los maestros, sino que también se conoce el rumbo que tiene actualmente la educación en el país. Si bien la evaluación es un método que inevitablemente genera preguntas y dudas, es también el mejor instrumento para saber qué hacer en materia de diseño de programas de estudio y dónde se debe apuntalar la formación de los maestros.

La evaluación, con todo y la polémica y el rechazo que provoca entre grupos de maestros claramente identificados, ha sido uno de los instrumentos más importantes y estratégicos de la reforma educativa. Hasta ahora la reforma está situada en el ámbito laboral, según la SEP falta una segunda generación de reformas. Las evaluaciones le van dando otra cara al proceso.

La CNTE y la CETEG pasan por alto la Constitución al no aplicar el examen. Están en el camino del autoritarismo y la antidemocracia al impedir que otros lo hagan. Insistimos, a fin de contar con instrumentos para conocer y saber qué hacer con la educación es indispensable, entre otros elementos, el examen.

Este día debiéramos conocer más sobre la reforma y sus intrínquilis en la comparecencia de Emilio Chuayffet. Sin embargo, no todas las preguntas son para la SEP, buena parte de ellas tiene otra dirección: Gobernación.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

* *El desahogo de pruebas del miércoles ratificará que el Dr. Mireles no estaba armado, los que tenían las armas eran sus guardaespaldas con un permiso que les dio Castillo: Virginia Mireles, hermana del dr. J. M. Mireles.*

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	6

MARTHA ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

Es una infamia: Cremoux

Raúl Cremoux, director general de Canal 22, rechaza vehementemente las acusaciones de censura –publicadas ayer en este espacio bajo el título “Los 22 de Canal 22”– que le imputan algunos de sus colaboradores:

•••

GEMAS: Hoy, “llueve, truene o relampaguee”, Emilio Chuayffet comparece en el Senado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	8

JOSÉ
UREÑA



TELÉFONO ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

Reducirán a los estados participaciones en 2016

Deben ser confiables las fuentes de los gobernadores. Porque entre ellos corre con mucha certidumbre el siguiente rumor con la consecuente alarma:

CHUAYFFET: EVALUACIÓN IRREDUCTIBLE

1.- Emilio Chuayffet no dejará dudas hoy entre diputados y senadores de la Comisión Permanente: habrá evaluación de maestros en Oaxaca, Michoacán y Chiapas.

Dará números: en Oaxaca hay 39 directores y 21 supervisores pendientes; en Michoacán 110 y 141 respectivamente, y en Chiapas 810.

Por primera vez, subrayará el secretario de Educación Pública, esos puestos se ocupan con personal calificado, por méritos propios, y la evaluación llegó para quedarse y es un derecho irrenunciable e irreductible.

Este encuentro, dijo a su vez el coordinador de los diputados priistas, **Manlio Fabio Beltrones**, será muy útil para conocer los detalles técnicos de la evaluación, el avance de la reforma y el calendario planteado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Y 3.- Durango vive un escándalo.

Javier Mier Mier, presidente del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana, aspira a reelegirse entre reclamos de su esposa **Maribel Aguilera** porque no cubre la pensión de su hija **Diana Mier Aguilera**, de siete años.

¿Aun así lo respaldará el Instituto Nacional Electoral (INE) de **Lorenzo Córdova**?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	OPINIÓN	DOS

CALEIDOSCOPIO

Dilemas y retos del PAN

VERICUENTOS

Chuayffet a examen

No hay plazo que no se cumpla y, hoy, el secretario de **Educación, Emilio Chuayffet**, deberá pasar la aduana legislativa y explicar por qué en Guerrero, Michoacán y Oaxaca, donde se concentra el 13.6 por ciento del total de los docentes, el 11.5 de los alumnos y el 16.4 por ciento de las escuelas públicas del país en el nivel básico, no se ha aplicado la reforma educativa. ¿Aprobará?

**Guillermina Gómora
Ordóñez**

guillegomora@hotmail.com
@guillegomora


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	OPINIÓN	14

EN CANTERA Y PLATA

CLAUDIA S. CORICHI GARCÍA

La crisis educativa

Después de la tensa calma electoral, parece haberse agotado la paciencia del Gobierno federal para negociar con la CNTE. El contexto ha agravado este nuevo silencio: la imposterable evaluación a docentes de educación básica y media superior de todo el país a reserva de Oaxaca y Michoacán, donde no sólo se han intensificado las protestas sino que se ha generado un impasse entre maestros y autoridades.

Por si fuera poco, el Congreso decidió citar a comparecer al secretario de Educación, Emilio Chuayffet, con la finalidad de saber los detalles de la suspensión que más allá de su inconstitucionalidad, merma el espíritu auditor de la Reforma Educativa de 2013.

Derivado de ese proceso legislativo, INEGI ha entregado con base a nueva investigación datos reveladores sobre las condiciones educativas en nuestro país. Destaca por ejemplo, que 1 de cada 4 escuelas del país no estén construidas con esa finalidad, sino que se trate de adaptaciones a otro tipo de inmuebles, evidentes sobre todo en comunidades rurales y/o marginadas. Revelador es también, el hecho de que el 40% de las escuelas carezca de computadoras, y que más del 60% no cuenten con internet, aún cuando en campañas fue común escuchar al Verde y al PRI sobre la entrega de tabletas a los jóvenes estudiantes, o al PANAL -aliado del PRI- enmudecer ante estas condiciones.

La corrupción del sistema educativo público debe mencionarse. Investigaciones estatales y privadas señalan que en las aulas públicas mexicanas hay registrados 39.222 aviadores, 114.998 personas con plaza docente que están jubilados, han renunciado o han fallecido, o incluso 426 escuelas que sencillamente no existen.

La educación es el tercer gasto más importante en los hogares mexicanos al que en promedio se destina el 14% de los ingresos, sólo detrás del gasto en alimentos (33%) y transporte (17%). De acuerdo con la evaluación del gasto en educación del Centro de Análisis de Políticas Públicas, las familias en México gastan el 0.83% del PIB en educación pública y 0.98% en educación privada. Es decir, la educación no es gratuita, tiene un costo y afecta a las más pobres, por lo que incluso es urgente que la evaluación sea rigurosa con la oferta privada para evitar sea de "escuelas patito".

A pesar del aumento del 4.7% al presupuesto para educación en 2015 (699 mil 13 millones de pesos) a voz de Chuayffet, los resultados de la Reforma Educativa serán visibles hasta 2028, mientras tanto el promedio escolar de México apenas logra los 8 años, siendo de los más bajos de la OCDE en comparación con Finlandia o Alemania que superan los 12 años, y mientras la inversión en ciencia y tecnología sea apenas del 0.4% del PIB, cuando la de los países señalados ronda en el 3.5% de sus ingresos brutos anuales. Ante esto, es gravísimo que apenas en abril se hayan recortado más de 9 mil millones a gasto en educación (superior sobre todo) debido al recorte presupuestal obligado ante el desatinó de la reforma energética.

La crisis educativa no se superará con el cambio de leyes, sino con la aplicación de estas y con la consecución de sus objetivos. La evaluación no solo debe distinguir de los malos o bueno maestros, sino que debe -como indica la ley- incidir en el diseño de las políticas educativas, es parte de un diagnóstico que no debe postergarse.

Sin embargo, no solo urge la radiografía sino el tratamiento, y para ello es necesario que el recién creado INEE ponga atención al funcionamiento del Sistema Nacional de Formación Continua, pues la evaluación debe tener como fin último la mejora de la educación, y no ser una herramienta política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	18



Nudo gordiano

YURIRIA SIERRA

yuriria_sierra@yahoo.com

De Einstein a Morena, PAN y CNTE

Ya chole, otra vez. Si gano, hubo democracia pura; si pierdo, hubo puro fraude. Ya saben de quién(es) hablo. Increíble que tras una elección en la que ganaron cinco delegaciones, vuelvan a su fastidiosa costumbre de gritar fraude donde el voto no los favorece. Ya no estoy segura si es *modus operandi* o si el hábito raya en los terrenos de la locura. Bien decía **Albert Einstein** (y hoy se utiliza como mantra en Alcohólicos Anónimos): "Locura es hacer lo mismo una vez tras otra, esperando resultados diferentes". A macro o a micro escala, en elecciones presidenciales o, ahora, delegacionales, **López Obrador** y su gente sólo saben relacionarse con los resultados electorales desde una postura de esquizofrenia. Ya saben que eso, en lugar de ganarles simpatías, les reduce las que tienen. Un balazo en el pie, pues. No entienden: es la tercera vez que van a sus marchas para "denunciar" que, si la voluntad ciudadana no los favorece, entonces, seguramente ésta fue esclava de oscuros intereses. Si gana Morena, el pueblo saltó a expresar su voluntad; si pierde, alguien succionó la voluntad ciudadana, la pasó por un proceso de alquimia de mapache y la transformó en purrítica maldad electoral. Esto es, no entender la democracia, pero, aun así, ser parte de ella e intentar acomodarla a los propios berrinches. Eso es lo que está haciendo Morena con sus movilizaciones en contra de los resultados de Iztapalapa y Gustavo A. Madero. Porque fue una democracia pura la que les dio la victoria en cinco delegaciones y en la ALDF, pero, al mismo tiempo, una democracia vendida la que los declaró perdedores en once. O, al menos, en tres que ya sentían suyas. Ayer se manifestaron en el Zócalo del DF. Frente a las oficinas del GDF argumentaron que el PRD hizo trampa. ¿Quién pensaría que un partido de "izquierda" vería como único enemigo a otro también de izquierda, que fue su antiguo hogar? Ya le había pasado antes a **AMLO** con el PRI. Y lo mismo pasa con la derecha: ¿caso estaban lejanos de la izquierda radical? El PAN

impugnó la elección a gobernador de Colima, donde la diferencia entre **Jorge Luis Preciado** y **José Ignacio Peralta** fue de apenas 503 votos, una diferencia mínima que cabe en cualquier democracia. Pero ésta se ve así cuando da victorias. Esos que tanto criticaron a **AMLO**, hoy le copian la consigna: "voto por voto, casilla por casilla". Para el PAN, otra de **Einstein**: "La memoria es la inteligencia de los tontos". **Llueva o truene**. Al gobierno federal le habrá salido bien la jugada de suspender y luego anunciar que seguía en marcha la evaluación magisterial. Y va "llueva o truene", según lo que declararon la semana pasada el secretario **Chuayffet** y el presidente **Peña**. Sin embargo, en Michoacán y Oaxaca no resultó nada sencillo. La evaluación, que se realizó en más de 249 sedes de todo el país, se suspendió en ambos estados. No hubo garantías, porque de eso se encargó la CNTE realizando manifestaciones. ¿Quién dijo miedo? La Coordinadora no aceptó esta evaluación, que no era para definir plazas ni permanencia en la nómina.

Quienes criticaban a AMLO, hoy le copian la consigna: "voto por voto..."

sino para efectos de promoción de la educación básica. ¿Cómo se pondrán cuando se realice la otra? A los "maestros" de la Sección 22, también, una frase de **Einstein**: "Dar el ejemplo no es la principal manera de influir en los demás: es la única". A los niños, los de la CNTE les deben todos los ejemplos. Y a la sociedad nos ha saturado de malos ejemplos. Hace unos días, **Ciro Gómez Leyva** le preguntaba en la radio al líder de la Sección 22 por qué cometían delitos para hacerse escuchar y el seudomaestro le respondía: "porque hay delitos peores". Si con ese razonamiento se paran frente a un salón de clases, es comprensible la situación de nuestro país en el sector. **Einstein**, de nuevo: "Hay dos cosas infinitas: el Universo y la estupidez humana. Y del Universo no estoy seguro".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	14

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto
¿Frenará la Corte a la CNTE?

El fallo que hoy podría emitir la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre los 26 amparos seleccionados —de un total de 7 mil interpuestos— contra las reformas constitucionales y la obligatoriedad de los maestros para acatar la evaluación de la SEP, será fundamental para definir el futuro de la reforma educativa. Con su decisión, los ministros podrían cerrarle el último recurso legal a la lucha de la CNTE y otros disidentes que se oponen a las nuevas normas y obligaciones para el magisterio y al mismo tiempo le darían al gobierno federal el fundamento constitucional definitivo para aplicar la ley a la Coordinadora y actuar contra actos de sabotaje o violencia.

En la discusión del primer amparo que comenzó ayer en la Sala Superior, se delineó lo que podría ser el criterio de un revés para la CNTE: los derechos laborales del magisterio, si bien importantes y protegidos por la ley y la Constitución, no están por encima del derecho humano fundamental de todos los mexicanos a recibir una "educación de calidad" impartida por el Estado. De ese razonamiento, hecho por el ministro Fernando Franco González, que propone en su causa negar los 26 amparos, se desprendería un revés para el argumento central de la disidencia magisterial que señala que se vulneran sus derechos laborales con la reforma educativa.

"Los trabajadores del Servicio Profesional Docente, tienen obligación de someterse a evaluaciones para determinar no sólo su ingreso, promoción o reconocimiento, sino también su permanencia... El hecho de que por virtud del resultado de esas evaluaciones puedan ser separados del cargo o bien ser reasignados a otras áreas, por no reunir un requisito de permanencia como es aprobar la evaluación, tampoco contraviene el artículo constitucional (123) en comento", señala la ponencia que se discute desde ayer en la Corte.

En Los Pinos y Gobernación esperan con atención el fallo pues lo ven como "la última aduana" para la reforma educativa y aseguran que, si la Corte rechaza los amparos de la CNTE, la política del gobierno federal, que hasta ahora ha sido de tolerancia y paciencia ante el grupo disidente, cambiará y "ya no habrá contemplaciones" en contra de protestas o acciones que violenten la Constitución".

El propio presidente ayer anticipó lo que po-

dría ser una línea de endurecimiento de su administración hacia la CNTE al defender la evaluación docente realizada el fin de semana y calificarla como "una obligación constitucional y estamos para cumplirla" y advirtió que "no habrá marcha atrás" a pesar de la resistencia de "unas minorías", como calificó a los maestros agrupados en la Coordinadora que el fin de semana impidieron la realización de la prueba en Michoacán, Oaxaca y parte de Chiapas.

Junto al amago presidencial, a unas horas del fallo de la Corte, Peña Nieto también dio un "espaldarazo" político al cuestionado secretario de Educación, Emilio Chuayffet, justo un día antes de su comparecencia de hoy en el Congreso, donde se anticipan duros ataques de la oposición. Es decir, que con su discurso de ayer, en espera de lo que hoy podrían anunciar los ministros, Peña manda dos mensajes: el polémico Chuayffet se queda en la SEP y se acabó la tolerancia para la disidencia violenta a la reforma educativa. ¿Será el freno de la Corte el pretexto para que el gobierno aplique la ley a los violentos de la CNTE?

NOTAS INDISCRETAS...En el Senado la pugna para crear la nueva fracción de Morena se pondrá de lo más interesante. Cinco senadores ex perredistas insisten en su derecho a constituir una nueva fracción del partido lopezobradorista porque dicen que la ley permite que a cada inicio de Legislatura se constituyan las fracciones y el Senado está por iniciar, en septiembre, la segunda legislatura de las dos para las que fueron electos. Con ese argumento, se oponen a la interpretación del PRD, posiblemente apoyada por el PRI, para evitar la presencia de Morena en el recinto senatorial. Como sea, esos cinco senadores, si no los dejan ser fracción se declararán "independientes" y abrirán un boquete que dejará al PRD con sólo 17 de 22 senadores... Los dados repiten Serpiente. Falla el tiro. ●

sgarciasoto@hotmail.com

El Sol de México

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

■ Presidente Peña contesta a CNTE; ¿de quién fue "fracaso" de evaluación?; Martínez y Martínez, ¿acaso austeridad?

Sin duda, hizo muy bien el presidente Enrique Peña Nieto en contestarles a los "maestros" de la CNTE, que han venido "cacareando" que la evaluación docente que se lleva a cabo en el país fue -según los "profesores"-, un rotundo fracaso. Nada más falso, tan solo si tomamos en consideración que ésta se aplicó en todos los estados, salvo, desde luego, Michoacán y Oaxaca por obvias razones.

Así las cosas, los "docentes" de la Coordinadora tendrían que preguntarse, en realidad, ¿de quién es ese tan llevado y traído "fracaso"? También tendrían que recordar que participó el 83.4 por ciento de los mentores que se registraron y que de acuerdo al coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente, **Ramiro Álvarez Retana**, los resultados de dicho proceso, se darán a conocer el 26 de julio.

O sea, la frase que pronunciara el Jefe del Ejecutivo durante la inauguración del Encuentro Internacional VirtualEduca México 2015, respecto a que la Evaluación va y no tiene marcha atrás, simple y sencillamente porque es una obligación constitucional, nunca tuvo mayor sustento.

Concretamente, el presidente Peña señaló: "este fin de semana y hasta el día de hoy están siendo evaluados más de 39 mil maestros de educación básica que aspiran a una promoción. Es de gran relevancia, ya que por primera vez los ascensos serán obtenidos en base en el mérito de cada maestro. Se trata de un verdadero cambio..."

Entonces, a los "maestros" de la CNTE no les quedó más remedio que echar mano del único recurso que tienen siempre a la mano: amenazar con que habrá movilizaciones y que el plantón en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, será permanente, pero es un hecho que la realidad los rebasa.

Y hablando de conflictos, el que no sorprendió tanto llamando a la rebelión, fue uno de los aspirantes a dirigir al PAN: el belicoso senador **Javier Corral**, quien "fusilándose" el estilo de **Margarita Zavala** cuando anunció que competirá por el 2018, -o sea, en un video-, anunció que peleará por suceder a **Gustavo Madero** en la dirigencia albiceleste.

Como se confirmó en anterior entrega, el problema para Corral es que no lo quieren ni en el PAN. Su arraigo y poder de convocatoria no tienen nada que hacer junto al de, por ejemplo, **Ricardo Anaya**, que es el "alfil" de Madero, o bien, la rancia tradición albiazul que tiene el exsecretario de Gobernación y "des-

tapador" de Felipe Calderón, **Francisco Ramírez Acuña**.

▶ Notas cortas

*** El presidente del PRD en el DF, **Raúl Flores**, anunció que el próximo sábado se llevará a cabo de un encuentro estatal entre liderazgos partidistas, luego de los desastrosos resultados de las elecciones del 7 de junio, en el que nadie está excluido y mediante el cual, los perredistas defensores pretenden construir los acuerdos necesarios que se reflejen en mejores gobiernos delegacionales y mejores leyes, basados en las propuestas que se va a trabajar durante el próximo trienio a nivel partidista y legislativo.

*** Pues para sorpresa de muchos el pasado jueves 18 de junio, alrededor de las cuatro de la madrugada, la titular del Juzgado Décimo Noveno Penal con sede en el Reclusorio Oriente, **Beatriz Corona Valdez**, dictó auto de libertad a **George Antonio NehmeName**, dueño de la extinta aerolínea "Avolar" y quien fue detenido por cometer un fraude por más de 96 millones de pesos en perjuicio de Grupo Ofem SA de CV, "ni tardos ni perezosos", el equipo legal de Grupo Ofem ya alista la apelación de la resolución, así como el ministerio público encargado del caso, por lo que la decisión estaría nuevamente en los magistrados de la Séptima Sala Penal del Tribunal Superior de Justicia del DF quienes analizaron a fondo el expediente y consideraron que era procedente librar la orden de aprehensión en contra de **NehmeName**. Asimismo, se sabe que el susodicho no sólo defraudó a Grupo Ofem, sino a empresarios de la talla de **Roberto y Arturo Alcántara** de Grupo Toluca, la familia **Chedraul**, **Roberto González**, **José Luis Fernández Prieto** y **Benjamín Nassar**, entre otros.

*** Pues resulta que el pasado fin de semana, en un vuelo comercial viajó con destino a Cancún, ni más ni menos que el titular de la Sagarpa, **Enrique Martínez y Martínez**, quien iba con solo un asistente, por lo que más de uno se preguntó: ¿acaso, austeridad?, ¿o más bien "de pinta". Por cierto, se dice que su cercanía con el Presidente Peña, ya no es la de antes. ¿Será?

*** La empresa fabricante de Tequila y distribuidora de bebidas Grupo Cuervo, que preside **Juan Beckmann Vidal**, acaba de materializar su iniciativa denominada Imagina Cuervo para apoyar a jóvenes emprendedores mexicanos. **David Sánchez Olgún** y **Juan Carlos Romero González**, se hicieron acreedores a un incentivo de 300 mil pesos en capital semilla y a un programa en una de las incubadoras de empresas más importantes del país. Los ganadores, de entre más de 350 proyectos, desarrollaron después de 48 horas de encierro en el así llamado Hackathon, realizado en Tequila, Jalisco, una tecnología prototipo, nombrada "Smart Bottle", para combatir el mercado informal de bebidas alcohólicas en México, que representa alrededor del 40 por ciento de las ventas.

marcora@gmail.com

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	20



Deficiencia educativa, rezago social

Hace apenas unas horas, las autoridades educativas del país determinaron suspender en Michoacán y Oaxaca el concurso de oposición para ocupar cargos de promoción en educación básica, al no existir las condiciones para garantizar la realización de la evaluación magisterial. Maestros de la CNTE realizaron el fin de semana acciones de protesta en varios estados, incluida la capital del país.

La SEP reportó en un comunicado que los exámenes para la promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica se aplicaron el sábado con normalidad en 249 sedes de 30 entidades. Para no variar, en las zonas de influencia de la llamada disidencia magisterial no se pudo realizar la evaluación debido a las amenazas de quienes se han opuesto a ser calificados y a "soltar" las prebendas de que gozan. Oaxaca, uno de los dos estados en que las autoridades de Educación Pública decidieron suspender la evaluación del personal docente, posee un nivel de 6.9 años como grado promedio de escolaridad de la población, entre personas con una edad de 15 años y más, cifra inferior al promedio nacional, que es de 8.6 años; mientras que el porcentaje de la población alfabetizada —que sabe leer y escribir— es de 83.73%, también menor a la media nacional de 93.12%, según lo revela el más reciente Diagnóstico Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, elaborado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, AC, (FCCyT).

Dicho diagnóstico muestra una radiografía de Oaxaca en cuanto a sus capacidades científicas, tecnológicas e innovadoras, con el propósito

de exponer integralmente al estado conforme a sus condiciones y entorno particular.

Los indicadores sociales dejan ver que Oaxaca ocupa el lugar 31 con un valor de 0.67 en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), inferior al promedio nacional que es de 0.74 —este índice es una medida compuesta con datos sobre salud, educación e ingresos—; un valor más cercano a la unidad representa un mejor IDH. El estado tiene el lugar 32 en el Índice de Competitividad Estatal, el cual analiza la capacidad de una entidad para atraer y retener talento e inversión. En cuanto a capital humano para la ciencia, tecnología e innovación se refiere, la región cuenta con 59.6 investigadores del SNI por cada millón de habitantes, lo que representa un total de 236 investigadores que constituyen 1.2% del total nacional hasta 2013. En este mismo rubro, Oaxaca registró tasas de 172.9 estudiantes —en licenciatura— y 3.1 —en posgrado— en áreas afines a ciencia y tecnología (CyT) por cada diez mil integrantes de la PEA estatal, estas cifras ponen al estado por debajo de los indicadores nacionales (260.2 en licenciatura y 13.9 en posgrado de la PEA).

Michoacán no se queda atrás. Cifras del censo de 2010 del INEGI dan cuenta de que el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 7.4, lo que equivale a poco más de primer año de secundaria. De cada 100 personas de 15 años y más 10.7 no tienen ningún grado de escolaridad, 61.8 tienen la educación básica terminada, 0.4 cuentan con una carrera técnica o comercial con primaria terminada, 14.8 finalizaron la educación media superior y apenas 11.8 concluyeron la educación superior. Las cifras no mienten. A mayor falta de preparación académica, menor progreso y menores oportunidades para la población.

Oaxaca ocupa el lugar 31 en el IDH.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	MÉXICO	5

» CANELAFINA

Chuayffet: secretario del 90 por ciento



Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



Es autocomplaciente el discurso oficial de que la SEP evaluó a ocho de cada diez maestros y "sólo" faltó el 16.6 por ciento, porque Oaxaca y Michoacán se negaron al examen, lo cual significa que en esos estados es imposible recuperar la rectoría del Estado en la educación.

Mientras no sean evaluados todos los profesores y todas las entidades se estará incumpliendo un mandato constitucional del Ejecutivo federal, que promulgó las leyes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la General del Servicio Profesional Docente.

Y un secretario de Educación, en este caso Emilio Chuayffet, no lo puede ser nada más para el 90 por ciento del país. En los hechos, Oaxaca y Michoacán son estados de excepción para la educación en México, siendo que, según el Presidente, la educativa es la principal de las reformas de gobierno.

La semana pasada en Milán, ante el presidente del Consejo de Ministros de Italia, y empresarios mexicanos e italianos, Enrique Peña dijo que "la reforma de mayor calado es la educativa, porque tiene que ver con la formación de nuestro capital humano y la que mayor competencia demanda".

Sin embargo, a Oaxaca, donde los maestros no fueron evaluados, le tomará 33 años alcanzar un nivel educativo similar al del Distrito Federal (donde se sometió al examen el 93 por ciento de los maestros), de acuerdo con el Informe de Progreso Educativo, elaborado por el Tecnológico de Monterrey.

El estudio que evaluó los rubros de "calidad", "cobertura" y "logro", ubica a los alumnos de Oaxaca de nivel básico y media superior con promedio de 6.1, en una escala del cero al 10, con una tasa de crecimiento anual apenas del 0.55 por ciento en cinco años, mientras que el Distrito Federal está en 7.3.

De manera que, por un lado, resulta criminal que la CNTE impida la evaluación a los maestros en Oaxaca, pero, por el otro, es lamentable que el gobierno no aplique la ley para rescatar del embrutecimiento a un millón 300 mil alumnos de educación básica de ese estado.

En esa situación, el secretario Chuayffet está siendo rebasado por las frases a las que es dado recurrir en sus discursos, como la fallida de que "se aplicará la evaluación educativa en el país llueva o truene", a lo que la CNTE en Oaxaca le respondió: "No llovió ni tronó y la evaluación no pasó".

No es la única frase vacua del secretario. También están las de "No hay soluciones fuera de la ley", "No podemos aceptar políticas contra el derecho", "Es inquebrantable la voluntad con la reforma educativa", "Es prioridad indiscutible la garantía de una educación de calidad"...

Así que, de momento, le está lloviendo.

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Evaluación,
va: es
obligatoria



Por Francisco
Cárdenas Cruz

Tras su fracaso de "boicotear en todo el país" la evaluación docente y lograrlo solamente en Oaxaca, su principal bastión, y en Michoacán, la CNTE recibió ayer otro doble revés: al tiempo que el Presidente Enrique Peña Nieto reiteró que ese proceso es una obligación constitucional que deberá cumplir, el pleno de la Suprema Corte de Justicia inició la discusión de los amparos presentados por miles de profesores que la impugnan que seguramente serán rechazados porque, según se plantea en el proyecto, la reforma educativa no transgrede los derechos del magisterio.

En el acto inaugural del XVI Encuentro Internacional Virtual Educa México 2015, en Guadalajara, el Ejecutivo Federal sostuvo que la evaluación es un elemento distintivo de la reforma educativa que deberá cumplirse como se hizo el fin de semana en la casi totalidad de las entidades federativas.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Demostrada la debilidad de la CNTE para boicotear lo mismo las elecciones federales y estatales el primer domingo de este mes que la evaluación docente, los dirigentes de la Sección 22 de Oaxaca se dedicaron ayer a irrumpir en estaciones de radio en ese estado para difundir mensajes y explicar los motivos de su oposición. **Como lo han hecho** desde que la reforma educativa fue promulgada en febrero de 2013, insistieron en que con esa evaluación, la Secretaría de Educación Pública pretende despedirlos y después se dedicaron a demandar la aparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y la liberación de los activistas que quemaron casillas en las elecciones del domingo 7 en Oaxaca.

Tal parece que en su obsesión por recuperar a toda costa la jefatura delegacional de Iztapalapa, que como perredista tuvo hace años Clara Brugada, vía Rafael Acosta Ángeles, "Juanito", el dueño de Morena, Andrés Manuel López Obrador y el encargado de ese partido, Martí Batres, exigen la remoción del secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano.

Acusan al funcionario de lo mismo que el tabasqueño después de cada elección que pierde él o lo suyos: haber orquestado un "fraude electoral" a favor de Dione Anguiano, que contendió, y ganó, por el sol azteca, esa delegación.

En vez de insistir ante el Tribunal Electoral capitalino y aportarle pruebas de su denuncia, prefirieron convertir el Zócalo en centro de sus protestas la semana pasada con una supuesta caminata de 24 horas alrededor de la plancha de concreto y, ayer, con un plantón frente a la sede del GDF para exigir que Serrano "sea destituido".

En su intento de involucrar y responsabilizar al titular del gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, a través de su segundo de a bordo, AMLO y su grupo parecen decididos a anticipar la que podría ser la contienda presidencial de 2018.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	OPINIÓN	17

La doble comparecencia de Emilio Chuayffet

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

La rechifla se escuchó fuerte. Cuando la maestra de ceremonias del Encuentro Internacional Virtual Educa México 2015 anunció que Emilio Chuayffet tomaría la palabra, el auditorio estalló en abucheos y pitidos. Por más que los miembros del estrado aplaudieron, las expresiones de enojo se escucharon más fuerte. Nada más tomar la palabra el secretario de Educación, los silbidos recomenzaron. El funcionario volteó a ver al presidente Enrique Peña Nieto y le sonrió.

Apenas cinco días antes, el 16 de junio, en el Club de Industriales, empresarios y la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) lo ovacionaron. Afanosito con los señores del dinero, el licenciado Chuayffet se puso bravucón con los maestros democráticos. En un supuesto Diálogo sobre la reforma educativa en el que nada se dialogó, amenazó: "Llueve o truene, habrá evaluación. Seguirá habiendo evaluación en México. Quien piense lo contrario ofende al presidente Peña".

Injurioso y ultrajante, dijo en alusión a la CNTE: "No más plazas espurias, no más plazas vendidas, no más plazas heredadas". Y, haciéndose el chistoso, añadió: "Cuando se acercan por aquí y dicen 'queremos un plan de estudio revolucionario', yo le cambiaría dos letritas para decir: 'queremos un plan de estudio *robolucionario*'".

Las amenazas, mentiras e insultos de Chuayffet no surtieron efecto. Y eso que lo suyo no fueron sólo palabras. Varias sedes del examen fueron "resguardadas" por la policía. En Chiapas y en Durango, por ejemplo, los opositores a esta evaluación fueron reprimidos.

Su intimidación fracasó, a pesar de las características de esta primera examinación. En ella participó una cantidad reducida de mentores: los que aspiran a ocupar puestos directivos de educación básica. El número de cargos sujetos a concurso fueron mil 721 a dirección, mil 3 para supervisión, y 15 mil 141 a asesoría pedagógica. El trabajo de quienes participaron no está en peligro. Presentaron el examen quienes aspiran a un nuevo puesto, sin el riesgo de perder el que ya tienen. Por ello, el rechazo a estas pruebas es mucho menor que el que habrá en la tercera etapa de "evaluaciones" (en septiembre), en la que estará presente la amenaza de seguir o no frente a grupo.

Pero, a pesar de ello, las expresiones de rechazo a esta "evaluación" no consensuada con el magisterio no fueron despreciables. La prueba no se efectuó en Oaxaca y Michoacán, y en buena parte de Chiapas y Guerrero. En total, en 17 entidades hubo manifestaciones de protesta, y éstas se han reproducido en otros estados. El triunfalismo de la SEP no tiene sustento.

Por si esto fuera poco, más allá de las protestas de quienes han objetado la "evaluación", es de destacarse el gran número de quejas de quienes participaron en ella. El diseño y la aplicación del examen fueron lamentables. Son múltiples los testimonios de quienes lo respondieron y critican su pobre calidad. La prueba fue confusa y tediosa. No dispuso de las características básicas que un ejercicio de esta naturaleza debe tener: confiabilidad, validez, equidad, pertinencia y objetividad. Además, el sistema de cómputo para responderlo fue lento, los maestros debieron esperar mucho tiempo para acceder al examen y el servicio de Internet falló en varias ocasiones. De hecho, a multitud de docentes no se le permitió concluir la prueba porque el tiempo

destinado en el sistema para resolverla se había agotado.

Una de las examinadas, la maestra Teresa Rivera, resumió las fallas que encontró en la prueba: faltas de ortografía, errores de redacción, fallas de sintaxis y palabras mal escritas. Su contenido era de una pobreza espectral, carente de fundamento. Las repuestas solicitadas rayaban en la estupidez y, con frecuencia, se formularon varias preguntas con la misma contestación. "Es una 'evaluación' —señala la profesora Rivera— que ofende mi inteligencia y la de mis compañeros maestros."

Sin duda, en la pasada evaluación los evaluadores fueron reprobados, al diseñar y aplicar exámenes que no consideraron lo que los maestros verdaderamente saben y pueden hacer. Su verdadero objetivo consistió en cumplir, mal y de prisa, con un requisito formal, y dejar fuera del camino profesional a miles de maestros.

En el fondo, el fracaso de este examen tiene su origen en un hecho muy grave: la llamada "reforma educativa" ¡no tiene contenidos educativos! La nueva legislación aborda los asuntos de ingreso, permanencia y promoción en el servicio educativo, y el papel de la examinación en ellas, pero no el proyecto pedagógico que el país requiere. La norma legal puso la carreta delante de los bueyes. ¿Cómo evaluar a un maestro sin saber previamente cuál es el tipo de profesor que hace falta?

Formalmente, la SEP aparentó resolver este problema organizando en 2014 unos Foros para la Revisión del Modelo en Educación Básica. Y hasta nombró un Comité Técnico Asesor para ello. Sin embargo, no fueron más que fuegos de artificio. La consulta fue ignorada. Según Manuel Gil Antón, cuando, después de seis foros regionales, el comité informó del carácter inicial de los foros y de la necesidad de establecer espacios más cercanos a los profesores para expresar sus ideas y propuestas, Chuayffet declaró que ya había seis ejes para la transformación de la educación en

México (<http://goo.gl/kQh9Td>). Esos ejes (en parte sesgados y poco pertinentes) fueron instaurados de manera arbitraria, por sus pistolas.

Es muy poco probable que hoy en la comparecencia de Emilio Chuayffet los legisladores le pidan cuentas por el fracaso de la evaluación y de una reforma educativa que no es tal.

En cambio, como demuestran los chiflidos y los abucheos que Chuayffet recibió ayer, ante la sociedad, los maestros y los ciudadanos, el secretario está reprobado.

Más aún, como declaró Porfirio Arias Hernández, presidente de Las Abejas: Emilio Chuayffet debería estar en la cárcel, porque es uno de los autores intelectuales de la masacre de 45 indígenas ocurrida en Acteal el 22 de diciembre de 1997. (<http://goo.gl/kQh9Td>).

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	8

Astillero

- Acoso y censura en Canal 22
- Control y oficialismo en medios
 - “Omitir” el caso Aristegui
 - Le llueve a Chuayffet

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Un grupo de periodistas y trabajadores del Canal 22 de televisión pública (que justamente hoy cumple 22 años de vida) se han referido en una carta abierta a la censura y el acoso que sufren en cuanto al ejercicio de información y análisis, como parte de una política ejercida específicamente por el actual director Raúl Cremoux, pero, más en general, por la actual administración federal encabezada por Enrique Peña Nieto.

Así lo plantean los propios denunciantes: “nuestra intención específica es visibilizar lo que ocurre en Canal 22, pero no como un fenómeno aislado ni coyuntural, sino como parte de una atmósfera generalizada en México de limitación de derechos civiles, incluida la libertad de expresión. El asunto nos parece particularmente grave tratándose de un medio público, cuyo mandato, objetivos, visión y metas lo comprometen con el derecho a la información de la sociedad mexicana”.

Preocupa a los periodistas y trabajadores de Canal 22 la “inminente salida del aire” de los programas semanales *El observador* y *Global 22*, en una decisión que a su entender no corresponde a “una política de renovación programática o a la supuesta falta de recursos económicos, sino que es el corolario del sistemático acoso editorial y laboral contra la Dirección de Noticias (ejercida durante tres lustros por Juan Jacinto Silva Ibarra) y quienes la conformamos” (los firmantes del texto son Ariadna Ambríz, Ollín Buendía Salazar, Iliá Casarín, Alejandra Flores, María Idalia Gómez, Marco Lara Klahr, Alizabeth Mercado Becerril, Magaly Quintero, Yazmin Quiroz, Graciela Pérez Nuñez, Fernando Troncoso y Perla E. Velázquez).

Dicho acoso se ha recrudecido en los tres meses recientes, detonado “específicamente después de que la Dirección de Noticias resolvió informar en *Noticias 22*, con veracidad y concisión, sobre la salida del aire de la Primera Emisión de Noticias MVS de Carmen Aristegui, el 15 de marzo de pasado –tema que por órdenes expresas de la Dirección General debía omitirse absolutamente. Esto, a la vez, provocó una práctica censora sistemática de revisión, mutilación y no emisión de programas, enfáticamente referidos a violencia criminal, social y de Estado, seguridad y violación de derechos humanos. En particular, la Dirección General solicitó a la Dirección de Noticias un programa especial en vivo sobre la jornada electoral del 7 de junio de los corrientes”.

El botón de muestra de Canal 22 (cuyo director fundador fue José María Pérez Gay, a quien sucedieron, entre otros, Enrique Strauss y Jorge Volpi) confirma la tendencia de control informativo y analítico que desde las alturas del poder federal se ha marcado desde diciembre de 2012, con fórmulas diversas como el presunto “conflicto entre particulares” que dejó fuera del aire a Carmen Aristegui y su equipo, para beneplácito de la clase política más criticable, sobre todo en vísperas de nuevos episodios de corrupción y del accidentado proceso electoral que desembocó el pasado 7 en las urnas.

La supresión de la pluralidad informativa y analítica es un rasgo de autoritarismo que no solamente pretende ocultar o diluir hechos pasados, sino que busca escamotear a los ciudadanos la posibilidad de enterarse adecuadamente de lo mucho que viene en el segundo tramo del peñismo, que después de los comicios

ha quedado sin verdaderos contrapesos partidistas, legislativos o políticos, porcentualmente dueño de una amplia mayoría en la cámara federal de diputados a través de los partidos que signaron el Pacto por México y ahora están dispuestos a emprender un segundo esfuerzo para apoyar la aplicación de las medidas reformistas e incluso emprender otras igualmente lesivas para la población.

Los medios, públicos y privados, con sede en el Distrito Federal o en otras ciudades del país, con circulación nacional o regional, enfrentan actualmente una política implacable que establece una autocensura a través de la asignación o retiro de contratos publicitarios y de la perversión de la función periodística mediante “negocios” o abiertas retribuciones directas. En ese sentido es necesario seguir con atención lo que sucede en el canal público 22 y defender el derecho de los ciudadanos a estar bien informados.

En tanto, Emilio Chuayffet recibía ayer en Guadalajara un peculiar abucheo a la hora de pronunciar otro de sus discursos museísticos, esta vez en presencia de Peña Nieto y frente a una audiencia de proclividad oficialista que debería suponerse aliada del secretario de educación pública, en un recinto bajo control y con la asistencia de cuadros directivos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que a la caída de Elba Esther Gordillo fue concesionado al tapatío Juan Díaz. Es evidente que le llueve y le truena al mexiquense Chuayffet, aunque los discursos de éste, y de su jefe Peña Nieto, insisten en que todo el proceso reformista va viento en popa, con la oposición de alguna “minoría”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

L Punto. Es hora de que alguien ponga, de una vez por todas, un alto a las atrocidades magisteriales. A las marchas se suma el deficiente, y ahora abandonado, sistema educativo, que expulsa de las aulas a estudiantes a medio formar. Así ningún país avanza. Al respecto, el presidente **Enrique Peña Nieto** aseguró que la evaluación docente "no tendrá marcha atrás, es una obligación constitucional y estamos para cumplirla", dijo. México ha emprendido grandes transformaciones en su sistema educativo y en su economía, destacó el jefe del Ejecutivo. No es justo que por **Emilio Chuayffet**, titular de la Secretaría de Educación Pública, y los maestros disidentes, los proyectos estén a la espera de un poco de paz. No lo merece México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	MÉXICO	9

Ser felices con la SEP-CNTE, el *Piojo*, AMLO y la ciencia

» Sobre la Marcha | Por Carlos Urdiales

urdiales@prodigy.net.mx

“Llueve o truene, habrá evaluación docente en todo el país”, sentenció grave el secretario de Educación, Emilio Chuayffet. No llovió ni hubo tormenta, pero en Oaxaca y Michoacán la evaluación para el proceso de promoción magisterial no se realizó.

Hoy comparece el titular de la SEP ante legisladores, un capítulo más en esa historia sin fin; magisterio disidente, sindicato, gobernadores rehenes, doble ventanilla federal, liderazgos sempiternos que van y vienen a lo largo de décadas, nuevos protagonistas, misma trama y resultados.

La levedad de las redes sociales y su “influencia ciberrevolucionaria” quedaron al desnudo en la radiografía que *La Razón* publicó ayer sobre el TL de Andrés Manuel López Obrador en Twitter. Presencia ficticia en el universo paralelo. Números y citas que, aun en la entelequia tuitera, marcan diferencias sustantivas con

otros, con los demás. Contundencia demostrativa que contrasta con la descalificación genérica al medio, al mensaje y así.

La Federación Mexicana de Fútbol quiere poner al *Piojo* Herrera en el diván por iracundo y agresivo (llamó “pendejito” al comentarista deportivo Christian Octavio Martinoli, de Televisión Azteca). Resulta que ahora a la Femexfut le preocupan los rasgos de personalidad que fueron precisamente los que llevaron a Miguel Herrera a la posición, la popularidad y rentabilidad de las que goza estando al frente del Tri. ¡Pelea, pelea, pelea!... circo mediático, fin de la luna de miel entre el técnico-promotor-político y la afición.

Rodolfo Neri Vela (gloria nacional) explicó en entrevista con Ciro Gómez Leyva que su candidatura presidencial es una idea que surgió casi como broma, que ahora la piensa en serio por “todos los apoyos que he recibido”. La ciencia puesta al servicio del humor. Dice el astronauta que todo está mal, que el INE sólo cuenta votos, que estamos cansados de tanta co-

rrupción e impunidad, que el fútbol el día de las elecciones fue una perversidad. Un diagnóstico para el cual no hace falta haber ido en la misión STS-61-B del Transbordador Espacial Atlantis en 1985. Una puntada, la precandidatura de Neri Vela a la presidencia en 2018.

A pesar de todo somos felices, razonablemente felices. La levedad de nuestras frustraciones y corajes cotidianos, deportivos o políticos, se comprueba. Somos una nación alegre, optimista. El Informe Mundial sobre la Felicidad 2015, que cuantifica y explica el bienestar social en 158 países, ubica a México en el lugar catorce.

No somos Suiza, Islandia, Dinamarca, Noruega o Canadá, que acaparan el top-five de la alegría mundial, pero demuestra que tampoco estamos inmersos en tragedias e indignación. Explica por qué la SEP no puede con la CNTE y nada ocurre, cómo un entrenador de fútbol estalla, triunfa, comercializa hasta sus tuits, fracasa y luego pendejea a sus críticos, y que un astronauta quiera vendernos la Luna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Épica declaración

Que rápido se le acabó el lustre a la épica declaración del titular de la SEP hace una semana: “La reforma educativa, llueve, truene o relampaguee, va porque va”. No confundamos la cifra de participación del 82.7 por ciento de los sustentantes registrados al examen docente como una victoria, lejos estamos de ella.

Que la CNTE boicoteara la aplicación de una evaluación establecida en la reforma educativa en los estados de Michoacán, Oaxaca y Chiapas nos muestra el débil estado de nuestro Gobierno federal. Pero que salga a la luz que la SEP les pagó la primera quincena de junio a los maestros de Oaxaca que andaban marchando en el DF por órdenes de la CNTE (y por ende abandonando su responsabilidad de dar clases), ni a débil estado del Gobierno llega, sino a una total falta de Estado de derecho en Oaxaca. ¿Quién gobierna a quién? Con eso de que ya hasta hay equipos de hackers de la CNTE para boicotear la próxima aplicación de la evaluación en estos tres estados pendientes sólo nos hace preguntarnos ¿vale la imagen pública de la Administración federal actual más que la educación de los niños mexicanos?

Deneb Treviño • Monterrey, NL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Critica métodos de la evaluación a docentes

Tres aspectos se distinguen de la jornada de evaluación de los maestros.

En primer lugar aparece el ciudadano Claudio X. González. Le pregunto a la SEP y al INEE: ¿cuál es la razón por la que, en pleno momento de evaluación, esté el ciudadano González? Si de evaluación se trata, ¿también habría que evaluar a X. González? De no haber razones convincentes, yo, como maestro, invalidaría la evaluación, por la presencia de sujetos externos al mismo proceso.

Segundo: hubo evaluación en algunas unidades del IPN. Que yo sepa, la comunidad politécnica como tal no ha tenido un pronunciamiento sobre la reforma educativa y la evaluación en especial. Así, ¿por qué ella ocurre en nuestras aulas politécnicas?

Tercero: Emilio Chuayffet, parece que, como con los chinchones, le falló el "llueva o truene". No hubo evaluación en algunos estados y el lenguaje del titular de la SEP, no obstante que es cierto que tiene un dominio del mismo, más refuerza que la mentada evaluación, en el sentido de Heidegger, más es represiva que constructiva para una educación mejor.

Dr. Rubén Mares Gallardo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden fortalecer recursos de la enseñanza media superior

Aplaudimos la asignación de prerrogativas del partido Morena para rechazados e instituciones de educación media superior. No queremos dejar de señalar que los presupuestos educativos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) deben fortalecerse. Algunos datos: el presupuesto del IEMS es la mitad del asignado a la Asamblea Legislativa o al Instituto Electoral del DF, y el asignado a la UACM por el gobierno capitalino es un poco menor al que recibe la Consejería Jurídica, lo que habla de la necesidad de que la nueva legislatura reasigne mayores recursos a los proyectos educativos de la ciudad.

Carlos Moncada Gil, secretario de Asuntos Académicos del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sutiems)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Discriminan a niños con discapacidad, denuncia

Acudo a este espacio para denunciar la discriminación y maltrato del que son víctimas niños y jóvenes con discapacidad, me consta cómo esto sucede en el IMSS y en los Centros de Atención Múltiple adscritos a la SEP. Pedro, mi hijo, va a cumplir seis meses que causó baja en su clínica; la razón: cumplió 16 años. Después de 10 meses de trámites, la gestión para darlo de alta de nuevo no concluye, y el trato discriminatorio que ha recibido me llevó a denunciar la situación en Conapred, que nos acompañó y orientó en una fase y ahora esperamos que sea la CNDH la que nos apoye. Pregunto: ¿habrá justicia para estos niños, así como para el caso de la Guardería ABC o para el de los 43 normalistas desaparecidos?

Susana Vidal Ochoa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Conferencia sobre la disputa por la educación

La Asamblea General del Instituto de Investigaciones Económicas invita a la conferencia *Las disputas por la educación*, con la presencia de Manuel Pérez Rocha y Juan Melchor Román, que se realizará en el Auditorio Torres Gaitán, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, el miércoles 24 de junio a las 11 horas.
Ana María Aragonés

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIONAL	4



RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	OPINIÓN	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
		14

A dos semanas de las elecciones nada se mueve salvo la CNTE disidente...

Los destapes anticipados de **Margarita Zavala** y **Miguel Ángel Mancera** le pusieron picante a la resaca electoral... pero nada más; ni uno ni otro se ven —por el momento— como contendientes serios a la candidatura presidencial. El lance de **Margarita** parece más una estrategia mañosa ante la segura derrota del calderonismo en el relevo de la dirigencia blanquiazul. **Mancera** tampoco está en condiciones de aspirar demasado; devaluado, el jefe del GDF está más ocupado en deslindarse de la derrota perredista que en alimentar anhelos.

Columnistas, politólogos y *opinócratas* están muy entretenidos analizando el fenómeno de los candidatos huérfanos de partido. Hay quienes hablan de un urgente cambio de régimen, o quien simplemente demanda a los partidos ponerse las pilas para responder al reclamo de los nuevos tiempos.

El gobierno no se salva del rumor. El proceso electoral intermedio marcó el final del primer tiempo de un sexenio empeñado en las reformas, cuya dinámica ha de cambiar en la segunda mitad; se habla de ajustes impostergables, nuevas tácticas y cambios inminentes en el equipo presidencial. Los análisis tienen lógica, pero el régimen se empeña en demostrar que sus tiempos y la forma de operarlos nada tiene que ver con el punto de vista de los sesudos taxidermistas de la *grilla*. Si la lógica fuera lógica,

Lo que sí cambia para quedar igual es el conflicto con la CNTE... Los profesores rebeldes se salen con la suya.



Cantineros, borrachos... y crudos

Chuayffet, Ruiz Esparza

—y varios más— ya estarían buscando chamba.

En los partidos políticos recuentan los daños y se lanzan a la caza de traidores. Las tribus perredistas exigen cabezas; en el PAN, **Gustavo Madero** escribe el libreto para encumbrar a **Ricardo Anaya**, y en el PRI, ni hablar, todo es coser y cantar.

Lo que sí cambia para quedar igual es el conflicto con la CNTE. Antes y después de la elección los profesores rebeldes se salen con la suya. Hoy, el secretario de Educación será llamado a cuentas por la Comisión Permanente para explicar las razones del fracaso de la Reforma Educativa en los domínios de la disidencia magisterial. **Chuayffet** aguantará mentadas y saldrá apestado —como ayer en Jalisco—... ¿con todo y orejas de burro?

EL MONJE LOCO: La Femexfut debería mandar al *Plojo* al diván del siquiatra, por iracundo y agresivo; llamó *pendefito* —en diminutivo— al comentarista **Christian Martinoli**, de TV Azteca. ¿A la cúpula de la "liga de la patada" ahora sí le preocupan los desenfrenos esperpénticos que hicieron del *Plojo* alguien tan popular y —sobre todo— tan rentable?

Twitter: @JoseCardenasI
www.josecardenas.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La Corte noquea a la CNTE

Nos hacen notar que la Coordinadora nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) o tiene la pólvora mojada o de plano los palos que está recibiendo de la Suprema Corte los tienen noqueados. No pasará de esta semana para que los ministros de la Suprema Corte de la Justicia de la Nación den por terminado los 26 amparos presentados por los maestros en contra de la evaluación, nos comentan. Aunque hay más de 7 mil amparos de forma individual y colectiva que presentaron 100 mil docentes, con los 26 que están en la Corte, bajo la ponencia del ministro **Fernando Franco González Salas**, se podría sentar jurisprudencia para echar abajo el resto. Pero lo que llamó la atención fue que en el primer día de discusión en la Corte, no fue necesario reforzar la seguridad, ya que no hubo protestas de docentes como se temía. ¿Será que en el fondo los maestros saben que jurídicamente tienen todo perdido?

BAJO RESERVA es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	OPINIÓN	46

USO DE
RAZÓN
PABLO
HIRIART



Opíne usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
@PabloHiriart
phid@enal.com.mx

Oaxaca, la gran decisión, o que se pudra

La evaluación educativa es una realidad en casi todo el país.

Ninguna duda cabe que la voluntad es que ésta se realice en el 100 por ciento del territorio. El problema es qué hacer con entidades como Oaxaca.

Gabino Cué no puede con la gubernatura. Pero el problema no se va a resolver quitándolo y poniendo a otro.

El gobernador que llegue, del partido que sea, se va a encontrar con el mismo problema: Oaxaca es una entidad secuestrada por la Sección 22 de la CNTE.

La decisión a tomar es quitarle o no el poder a la CNTE. Revocar o no los acuerdos firmados en 1986 que le entregaron la secretaría de Educación del Estado (IEEPO) a la Sección 22. Encarcelar o no a sus líderes que cuentan con orden de aprehensión.

A la CNTE hay que quitarle la educación de Oaxaca como al SME se le quitó el control de Luz y Fuerza del Centro. ¿Se puede?

Parece una respuesta fácil, pero no lo es. La CNTE tiene 80 mil afiliados en Oaxaca, muchos de ellos dispuestos a todo.

Si la Federación hace cumplir la ley, probablemente se enfrente a una revuelta con sangre y muertos antes de ser sofocada.

Por eso los gobiernos de Fox y Calderón no tocaron el tema de las evaluaciones magisteriales.

El presidente Peña Nieto sí lo hizo, y se ha topado con la resistencia de la Coordinadora, que simplemente no permite que la reforma entre en Oaxaca, estado que controlan.

¿Qué va a hacer el gobierno federal?

¿Intervenir en Oaxaca para someter a la legalidad a los caciques magisteriales y a sus maestros entrelazados con la guerrilla?

¿Olvidar la reforma educativa en esa entidad y dejar que se pudra Oaxaca?

Decir someter a la legalidad a la Sección 22 significa enfrentamiento físico, con heridos y probablemente muertos.

Decir que se pudra Oaxaca es condenar a la miseria a un millón y medio de niños de esa entidad, que padecen la tutela de un magisterio inservible.

Lo que vaya a suceder en Oaxaca es una decisión de Estado, que rebasa con mucho las capacidades del gobierno local.

Gabino Cué no ha tenido la voluntad política de pedir auxilio a la Federación para gobernar. No la ha tenido ni la tendrá.

Los que hoy condenan al gobierno por no dar una salida "enérgica" a la crisis oaxaqueña, serán los primeros en acusar de represor al Presidente y a su secretario de Gobernación si ésta se da.

En este contexto la federación tendrá que decidir sola: actuar o que se pudra Oaxaca.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	POLÍTICA	10

Con pies y cabeza

■ En tres meses lleva al menos 20 vuelos, algunos en clase ejecutiva

Lider de la CNTE, viajero frecuente

Rubén Núñez, líder de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ha realizado en los últimos tres meses al menos 20 viajes en avión comercial, la mayoría de éstos en clase ejecutiva y otros más en clase turista, en las aerolíneas Interjet y Aeroméxico. Los vuelos han sido pagados a través de una agencia de viajes, ninguno ha sido saldado en pago en efectivo. Pese al uso constante del aeropuerto de Oaxaca por parte del líder del magisterio, esta coordinadora ha realizado al menos siete bloqueos a los accesos de la terminal, los que generan suspensión de vuelos comerciales, afectando a usuarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/15	PRIMERA	10

DE LA TORRE

PARSIMONIA

