

18 DE MAYO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



EMPAREJAN EL PISO A INDEPENDIENTES



SE DISPARA ORDEÑA DE GASOLINA EN EL PAÍS



CAE SECRETARIO DEL EDOMEX POR EL ESCÁNDALO DE OHL



POLÍTICOS *POBRES*... CON ESPOSAS RICAS



DOMICILIO DE EBRARD, *AFFAIRE* INMOBILIARIO



LA RELACIÓN CON EU YA NO ES MONOTEMÁTICA: MEADE



NO HAY UNA EFICIENTE FISCALIZACIÓN DE LAS CAMPAÑAS: SENADO



MAQUINA CNTE BOICOT ELECTORAL Y PARO NACIONAL



INGRESOS TRIBUTARIOS LLEGAN A 11% DEL PIB



EL CANDIDATO ASESINADO, CON AVERIGUACIÓN POR 6 CRÍMENES



DESDE 2013 DETECTARON FALLAS CON EL CENTENARIO



EL PRI GANARÁ TODO: BELTRONES



¡CHIVAS, SI!



RENUNCIA SECRETARIO DE EDOMEX POR OHL



SAO PAULO SUFRE GRANDES CORTES DE AGUA POR LA SEQUÍA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Egresados de normales públicas, los más idóneos para ser maestros, señala estudio

(...) Señaló que los egresados de las escuelas normales públicas obtuvieron 48.9 por ciento de resultados como idóneos, en comparación con las normales privadas, con 34.9 por ciento, según los parámetros establecidos por la SEP y el INEE. Los egresados de instituciones de educación superior privadas y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** obtuvieron los peores resultados, con 73.2 y 73.1 por ciento de no idóneos, respectivamente. **(La Jornada, p. 17)**

### Tlaxcala celebra U.Autónoma coloquio sobre política y democracia

Con el propósito de reflexionar acerca de movimientos estudiantiles, democracia y juventud, entre otros temas, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (CIISDER) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), llevó a cabo el “Primer Coloquio Nacional: Política, Procesos Electorales y Democracia” organizado por el Cuerpo Académico (CA) Análisis Regional Sociopolítico, con la participación de la Universidad de Barcelona, **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). **(AlianzaTex.com)**

### El buen prestigio de la UNAM, por sus generosos maestros: Narro Robles

En un mensaje a los ancestros, el rector de la UNAM, José Narro Robles, agradeció a los maestros universitarios que hayan mantenido el compromiso con la verdad, la justicia y el apego a los valores laicos esenciales. A diario, añadió, contribuyen con su esfuerzo cotidiano a la grandeza de la máxima casa de estudios. **(La Jornada, p. 16)**

### Paristas insisten “incluir a todos” en Congreso IPN

Ante la falta de acuerdo entre autoridades del IPN e integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) para decidir el perfil y número de integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), hoy se reunirán a las cinco de la tarde para definir cómo realizar el referéndum. **(El Financiero, p. 52)**

## SEP

### La SEGOB y la SEP encabezarán grupo de trabajo para tener escuelas libres de bullying

La SEGOB y la SEP encabezarán en recién creado Grupo de Trabajo para el Fortalecimiento de la Convivencia Escolar, cuyo objetivo es lograr la mejora en la convivencia en las escuelas y crear ambientes seguros en ese entorno. La creación de dicho grupo de trabajo se da en atención al compromiso presidencial

46 que contempla instrumentar una “política nacional para una escuela libre de acoso escolar o bullying”. (**La Jornada, Contraportada y 35; La Crónica de Hoy, p. 11; Reforma, p. 2; El Sol de México, PP y 10; Ovaciones, PP 2 y 5; La Prensa, p. 18**)

## SECTOR EDUCATIVO

### **PAN exige aplicar la ley a maestros disidentes**

El coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya Cortés, dijo que es urgente que se aplique la ley y obligar a los maestros a acatar los términos de la Reforma Educativa. Evitemos que la complacencia y debilidad mostrada por las autoridades del país continúe afectando a la niñez, y que se siga entorpeciendo la evaluación a los profesores y la realización de concursos de oposición, declaró. (**El Financiero, PP y 45; Excélsior, p. 10; La Crónica, p. 9**)

### **Indemnizan en México a víctima de acosos escolar**

La Suprema Corte de Justicia ordenó por primera vez en México que una escuela indemnice a un menor que fue víctima de abusos por parte de sus compañeros de clase incitados por una maestra. El Instituto Universitario Verdad y Ciencia (IUVC) y una de sus profesoras tendrán que indemnizar a la familia del menor, de siete años, con 550 mil pesos por los gastos del juicio, las colegiaturas del año escolar 2009-2010 y el tratamiento médico y psicológico necesario para el niño, que sufre trastorno de déficit de atención con hiperactividad debido a los abusos a los que fue sometido. (**El Economista, p. 43**)

### **Sordos exigen intérpretes calificados en los sectores médico y educativo**

Que la sociedad en general reconozca el lenguaje de señas mexicano (LSM) como parte de su acervo cultural para garantizar la inclusión de las personas silentes, es una de las peticiones que tiene este sector de la población, que debido a su tipo de discapacidad, se siente excluido y sin puentes de comunicación efectivos, reveló una integrante de la Asociación de Intérpretes de Jalisco a nombre de la comunidad de sordos, Cristina Salazar Romero. (**La Crónica, p. 12**)

### **Chilapa regresa a clases bajo una fuerte vigilancia**

Escuelas que desde hace ocho días suspendieron clases por el incremento de la violencia en Chilapa regresarán a las aulas después de que la Secretaría de Seguridad Pública de Guerrero informó que a partir de hoy se reforzará la vigilancia en las escuelas de los diferentes niveles educativos de Chilapa. (**La Crónica, p. 15; La Razón, p. 9**)

### **Captación de agua pluvial en escuelas capitalinas debe ser ley: diputada del PRD**

La diputada local del PRD Lucila Estela Hernández dijo que el gobierno capitalino debe interesarse por convertir en ley la iniciativa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para captar agua pluvial en escuelas capitalinas, a fin de garantizar que los alumnos cuenten con el servicio de agua durante el ciclo escolar. (**La Jornada, p. 34; El Sol de México, p. 1 y 4-Ciudad**)

## SNTE /CNTE

### **CETEG y normalistas van por autogobierno**

Las organizaciones sociales que exigen la no realización de elecciones en Guerrero, empujarán una propuesta para que las autoridades en distintos municipios sean electas por usos y costumbres. En los plantones de la CETEG en la capital del estado, en los resolutiveos de la Asamblea Nacional de los padres de los 43 normalistas, así como entre las policías comunitarias, la consigna es impedir los comicios y avanzar hacia mecanismos de autogobierno. **(El Financiero, p. 45)**

### **Acuerdan gran marcha por Ayotzinapa en el DF**

Ayer concluyó la reunión de la Asamblea Nacional Popular (ANP), que se llevó a cabo en la Normal Rural de Ayotzinapa. Entre otras conclusiones, se llamó a no votar en las elecciones del próximo 7 de junio, e impulsar la decimosegunda Acción Global por Ayotzinapa en la ciudad de México, el próximo 26 de mayo, cuando se cumplirán ocho meses de la desaparición de los 43 estudiantes. Se adelantó que habrá una gran movilización que partirá desde cuatro puntos del Distrito Federal. **(La Jornada, p. 8)**

### **Prepara la CNTE un paro indefinido**

Nuevamente, los maestros oaxaqueños no van a cumplir con el calendario escolar. La sección 22 de la CNTE decidió iniciar un paro indefinido de labores a partir del 1 de junio. Un millón 200 mil niños oaxaqueños se perderán, al menos, 44 días de clases en el cierre de este año lectivo. La dirigencia presentó los resultados de la consulta aplicada a los profesores, y, de acuerdo con éstos, el 50% de los encuestados votó a favor de suspender las clases. **(Reforma, p. 2; Milenio, PP, 10 y 12; 24 Horas, p. 6; Excélsior, p. 29; Ovaciones, p. 5)**

### **Se deslinda SNTE-BCS de bloqueo magisterial**

En medio de la amenaza de la base sindical, de radicalizar movilizaciones por el ultimátum del Gobierno de Baja California Sur para que regresen a clases este lunes, la dirigencia de la sección 3 del SNTE se deslindó de la toma de aeropuertos, edificios o carreteras. El delegado especial del CEN del SNTE en la sección 3, Eric Lara, dirigió ayer una circular a los padres de familia, población y a los maestros, en la que llama a estos últimos a no causar daños que impidan la actividad normal de los sudcalifornianos. La base sindical del SNTE prevé realizar hoy marchas en los cinco municipios de Baja California Sur. **(Reforma, p. 11)**

### **Trabajan conjuntamente Guanajuato y SNTE por la Reforma Educativa**

La Secretaría de Educación de Guanajuato reiteró que mantiene el diálogo y coordinación permanente con el SNTE, secciones 13 y 45, con quienes se han establecido compromisos y acuerdos orientados a la implementación de la Reforma Educativa, cuyo propósito central es elevar la calidad de la educación que se imparte en la entidad. **(El Sol de México, p. 7-República)**

## “Nexo izquierda-CNTE lastima la educación”

La organización Mexicanos Primero afirmó que los partidos PRD, MORENA, PT, Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza, que se negaron a firmar 10 compromisos para aplicar la Reforma Educativa tienen nexos con la CNTE y se preocupan más por los votos que les puede representar ese gremio que por los ciudadanos. **(La Razón, p. 4)**

## Apelan con orgullo de ser maestros

Al mostrar el promocional en el que se afirma que “ser turquesa es defender la educación pública”, Luis Castro Obregón, dirigente nacional del PANAL, subraya que esa tesis es una de las fundamentales de la campaña para el reconocimiento a los educadores. **(Excélsior, p. 8)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### EPN llama a construir un México sin homofobia

En el marco del Día Nacional de la Lucha Contra la Homofobia, el presidente Enrique Peña Nieto reiteró su compromiso de continuar trabajando por un México de respeto a la diversidad y a las preferencias sexuales. En sus redes sociales, el mandatario hizo un llamado a construir un país sin homofobia; al tiempo que garantizó que su gobierno colaborará con este segmento de la sociedad. **(El Universal, p. 4)**

### La relación con EU ya no es monotemática: Meade

México ha evadido “el riesgo de una relación monotemática con Estados Unidos”, dice a Crónica el secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña; se dialoga sobre muchos temas y cada uno “va por su propio carril”. También afirma que la imagen internacional de la nación “no es un ejercicio de relaciones públicas. Se construye con lo que México hace y con lo que México es. Y somos un país apreciado”. **(La Crónica, PP-4)**

### Cae secretario del Edomex por el escándalo de OHL

El secretario de Comunicaciones del gobierno mexiquense, Apolinar Mena Vargas, presentó su renuncia al cargo, la cual le fue aceptada por el gobernador Eruviel Ávila Villegas, luego de que la Contraloría estatal determinó que violó la Ley de Responsabilidades de Servidores Públicos al haber pedido favores a la empresa española OHL. **(La Jornada, PP-24)**

### Gasta el INE 100 millones de pesos en asesores

El INE tiene un ejército de 134 asesores para resolver los asuntos de los consejeros electorales y que cuestan al año más de 100 millones de pesos, a los que se suman recursos millonarios para consultorías y asesorías externas. Con la creación del INE en sustitución del IFE, creció en automático la nómina de asesorías de consejeros, porque aumentó de 9 a 11 el número de integrantes del Consejo General. Hoy, cada una de las

oficinas de los 11 consejeros destina desde 500 mil y hasta 960 mil pesos al mes exclusivamente para el pago de asesores, de entre 9 y 15 por cada consejero. **(El Universal, PP-4)**

### **Políticos pobres... con esposas ricas**

De acuerdo con las declaraciones patrimoniales de 230 políticos en el sitio de internet [candidatotransparente.mx](http://candidatotransparente.mx), los aspirantes a un puesto de elección popular son las dueñas de las fortunas familiares. El caso que más destaca, pese a que no subió su declaración a ese portal, es el de la esposa de Javier Gándara, aspirante panista al gobierno de Sonora, pues ella no percibe ingreso alguno: se dedica al altruismo. Sin embargo, es dueña de un avión y de casas en Eu, como declaró el propio candidato. **(Excélsior, PP-4)**

### **Pactan Haití y México tratado de inversión**

En su visita a México, durante el Foro Económico Mundial para América Latina, el presidente haitiano Michel Martelly, aseguró que la relación entre México y Haití dejó de estar basada en actos humanitarios y ahora se abre con la finalidad e impulsar las inversiones para seguir brindando ayuda a la nación caribeña, sólo que desde el relanzamiento de su mercado interno, gravemente afectado por el terremoto de 2010; firmó un acuerdo con el presidente Enrique Peña Nieto para la promoción y protección recíproca de inversiones entre ambas naciones. **(El Universal, p. 2)**

## **INTERNACIONAL**

### **Obama reconoce a joven mexicano**

El mexicano Felipe Gómez del Campo inició a los 16 años un proyecto de escuela que cinco años después lo trajo a la Casa Blanca donde, junto a otros jóvenes emprendedores, fue reconocido por el presidente de Estados Unidos, Barack Obama. **(Excélsior, p. 27)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	POLÍTICA	17

## Egresados de normales públicas, los más idóneos para ser maestros, señala estudio

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Pese al acoso y desprestigio que han enfrentado las escuelas normales públicas, los egresados de esas instituciones son los mejor preparados para desarrollar la labor docente, aseguró la profesora e investigadora Martha de Jesús López Aguilar, al analizar en detalle los resultados del primer concurso de ingreso al servicio profesional docente en educación básica 2014-2015.

“La escuela normal sigue siendo vigente como formadora de maestros; debilitarla o aun peor desaparecerla agravaría más la crisis educativa que vive el país”, precisó la especialista.

Señaló que los egresados de las escuelas normales públicas obtuvieron 48.9 por ciento de resultados como idóneos, en comparación con las normales privadas, con 34.9 por ciento, según los parámetros establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE). Los egresados de instituciones de educación superior privadas y de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) obtuvieron los peores resultados, con 73.2 y 73.1 por ciento de no idóneos, respectivamente.

Otra conclusión es que las mujeres en general (en especial las egresadas normalistas) obtuvieron un porcentaje mayor de resultados idóneos que los

hombres, de acuerdo con la distribución por institución y sexo. Donde es más notoria la diferencia es en los egresados normalistas, con siete puntos de diferencia, porque las mujeres obtuvieron 46.5 por ciento y los hombres 38.9.

La maestra en investigación educativa y licenciada en sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana, dijo que las entidades con mejores desempeños fueron Querétaro (57.8 por ciento de idóneos), Colima (57) y DF (52), mientras Chiapas, Tabasco, Guerrero, Campeche, Michoacán, Quintana Roo, Sinaloa, Tlaxcala, Morelos y Nayarit tuvieron los más desfavorables al registrar niveles superiores al 60 por ciento de maestros no idóneos para estar frente a grupo.

En esta primera evaluación participaron 130 mil 512 sustentantes a docentes de educación básica, entre egresados de escuelas normales y aspirantes de otras instituciones de educación superior, incluyendo la UPN.

Los resultados más desfavorables obtenidos por los egresados de la UPN se deben esencialmente a que su currículum y formación están diseñados para ser profesionales de la educación, no para desempeñarse como docentes frente a grupo, explicó López Aguilar, en su ponencia *El INEE y los maestros no idóneos*, presentada en un foro en la Casa Lamm.

Denunció una serie de inconsistencias

en el concurso de oposición para el ingreso de educación básica, entre las cuales destaca que casi 35 mil maestros aspirantes a una plaza docente que aprobaron el examen se quedaron sin plaza a pesar de haber sido seleccionados, de cumplir con todos los requisitos y tener el perfil establecido por la SEP.

Para este concurso, 51 mil 471 aspirantes fueron seleccionados como idóneos, pero sólo había 11 mil 773 plazas disponibles en todo el país, y 56 mil 828 “horas clase”, que representan como 4 mil 735 lugares adicionales. Es decir, en total había 16 mil 508 plazas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/15	EDUCACIÓN	ON LINE

## Tlaxcala celebra U. Autónoma coloquio sobre política y democracia

MTI/ Texcoco Mass Media/ Esther Mendieta V.

TLAXCALA.- (Texcoco Press).- Con el propósito de reflexionar acerca de movimientos estudiantiles, democracia y juventud, entre otros temas, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (CIISDER) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), llevó a cabo el “Primer Coloquio Nacional: Política, Procesos Electorales y Democracia” organizado por el Cuerpo Académico (CA) Análisis Regional Sociopolítico, con la participación de la Universidad de Barcelona, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Este evento, que se realizó bajo el auspicio del Programa Institucional Cuerpos Académicos, Calidad y Productividad para su Internacionalización (CACyPI), fue inaugurado por el Mtro. Jaime Rocha Rodríguez, Coordinador General del CIISDER y la Mtra. Samantha Viñas Landa, Secretaria de Investigación Científica y Posgrado de la UAT.

Al hacer uso de la palabra, la Mtra. Viñas Landa, resaltó la importancia de generar espacios de discusión y reflexión social desde el ámbito académico, y ratificó el compromiso de la máxima Casa de Estudios con el trabajo científico.

A su vez, el Mtro. Rocha Rodríguez, mencionó que este Coloquio fortalece la presencia de la institución con el trabajo generado por los Cuerpos Académicos.

Durante las actividades de este “Primer Coloquio Nacional: Política, Procesos Electorales y Democracia” se realizaron reflexiones e intercambios de ideas, que retroalimentaron los conocimientos de los asistentes, quienes contaron con la participación de especialistas como la Dra. Ana María Fernández Poncela, quien impartió la conferencia magistral “Los movimientos estudiantiles hoy”.

De igual forma, el Mtro. Claudio Escobar Cruz, abordó el tema “Democracia y expectativas de futuro: Los jóvenes en México”. En este mismo contexto se presentaron los libros “La ciencia política en México hoy”, del Dr. Francisco Reveles Vázquez, y “Alternancia y pluralidad política en Tlaxcala” editado por el CIISDER-UAT.

<http://www.alianzatex.com/nota.php?nota=N0036033>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	POLÍTICA	16

## El buen prestigio de la UNAM, por sus generosos maestros: Narro Robles

### DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, agradeció a los maestros universitarios que hayan mantenido el compromiso con la verdad, la justicia y el apego a los valores laicos esenciales. A diario, añadió, contribuyen con su esfuerzo cotidiano a la grandeza de la máxima casa de estudios.

En un mensaje a los maestros, el rector consideró que el prestigio bien ganado de esta institución proviene en buena parte de académicos generosos que comparten sus conocimientos y se esfuerzan por estar actualizados; de los que enseñan y educan como parte de un estilo de vida; de quienes lo hacen en el aula y fuera de ella, en los auditorios y los corredores, en los cubículos y en los laboratorios o talleres.

El rector les externó el reconocimiento de la UNAM por la labor que realizan. Además, dijo que tienen un papel insustituible en la educación. De su tarea depende, en parte, el desarrollo de la inteligencia y la creatividad de sus alumnos, y que con su trabajo contribuyen a mejorar el bienestar y la dignidad de estudiantes y familias. "Ustedes son escultores de ciudadanos informados y con principios".

Por ello, abundó, la Universidad los festeja y reconoce, porque "ustedes y sus maestros, los maestros de ellos y los de toda la historia, con su trabajo han hecho posible todo lo que hoy tenemos: nuestro orgullo y la confianza que nos dispensa la sociedad, la grandeza de la institución con un pasado prodigioso y un porvenir brillante, y la certidumbre de que México será tan grande como el tamaño de la determinación de nuestra colectividad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	52

# Paristas insisten “incluso a todos” en Congreso IPN

⊕ Dicen que directivos piden menos integrantes “para manipular fácil”

JAFKY TIRADO  
jtirado@elfinanciero.com.mx

Ante la falta de acuerdo entre autoridades del IPN e integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) para decidir el perfil y número de integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), hoy se reunirán a las cinco de la tarde para definir cómo realizar el referéndum.

Esta forma de consulta, de acuerdo con los puntos firmados, podía llevarse a cabo si no se llegaba a un consenso respecto al acuerdo tres, punto dos, justo como ocurrió en la reunión del pasado 11 de mayo, y tomará en cuenta el voto de cada uno de los estudiantes y trabajadores.

La propuesta que presentó la AGP para conformar la COCNP fue de 184 integrantes, provenientes de todos los planteles (dos estudiantes, un profesor y un trabajador por escuela), misma que se planteó reducir a 132 ante la negativa de las autoridades del IPN.

Por su parte, la comitiva encabezada por Enrique Fernández Fassnacht, director del Politécnico, sugirió integrarla con un máxi-

mo de 51 personas (15 alumnos, 15 docentes, 15 autoridades y seis administrativos de los distintos planteles) pero tras muchas horas de discusión, no se eligió ninguna.

“No se llegó a un acuerdo porque planteábamos que se debía de tener una comisión con representación de todos los sectores de cada plantel, y la de Fernández planteaba un grupo menor; yo creo que quiere un grupo reducido porque así es más fácil manipular y comprar votos”, señaló Donovan Garrido, integrante de la AGP.

El estudiante adelantó a El Financiero propondrán que cada uno vote en su centro de estudio el próximo 2 de junio. Además, escucharán la propuesta de la Dirección General

Stephanie Arriaga, también integrante de la AGP, explicó que la modalidad a la que recurrieron, más que representar un retroceso, es una opción democrática para el sector estudiantil.

“Creemos que el referéndum es una oportunidad para volver a hacer participar a la comunidad”

Stephanie Arriaga  
Integrantes de la AGP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	CONTRA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	40 Y 35

## El programa contra el *bullying* se sustentará en trabajo de docentes

FABIOLA MARTÍNEZ

El gobierno federal sustentará el plan nacional contra el *bullying* en el trabajo y habilidad de los profesores, con el eje de la prevención y no del castigo. Los docentes deberán conocer y aplicar protocolos específicos ante situaciones de violencia.

El próximo ciclo lectivo se trabajará en los colegios con el programa A Favor de la Convivencia Escolar, el cual determina “marcos locales de convivencia”, con base en los cuales cada plantel formalizará un “acuerdo de convivencia” propio.

De acuerdo con información del grupo de trabajo Fortalecimiento de la Convivencia Escolar, del Programa Nacional para la Prevención de la Violencia, coordinado por la Subsecretaría de Prevención de la Secretaría de Gobernación (SG), los acuerdos reglamentarán protocolos de cada plantel.

El objetivo, indicaron funcionarios de las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, es que la convivencia escolar se convierta en una nueva cultura entre niños y jóvenes.

Ese cambio en la manera de abordar la problemática se basa en la premisa de que al colegio le compete la prevención de la violencia con un enfoque de derechos y convivencia. El cambio en la estrategia del programa Escuela Segura se enfoca en el lema “Tu escuela te lleva a convivir”.

De acuerdo con el más reciente encuentro del grupo de trabajo mencionado, en el cual participan funcionarios de una veintena de dependencias, el objetivo es retirar el componente punitivo para poner énfasis en un enfoque de convivencia y derechos de los alumnos.

Entre las acciones propuestas desde el nivel federal se incluye “enriquecer las currículas en la enseñanza básica, media superior y de formación de maestros para que aprendan a atender los casos que se registren”.

En el punto ocho (de 15) se lee: “Fortalecer los consejos técnicos escolares para que durante junio analicen alternativas para mejorar el ambiente escolar”.

En el 10 se indica: “Capacitar a maestros y directivos para comprender la cultura infantil y juvenil a través de la inclusión, la paz y la tolerancia”.

En los otros puntos se detallan también acciones para padres y alumnos.

### Diagnóstico

Las autoridades reconocen las carencias en la materia. Una encuesta de la Secretaría de Educación Pública (2013) indica que 71.9 por ciento de alumnos consideran que sus profesores “trabajan poco para prevenir problemas entre los compañeros”.

Una tercera parte de los estudiantes afirman que sus escuelas “son lugares peligrosos”.

Según el tercer sondeo nacional sobre

exclusión, intolerancia y violencia en escuelas de educación media superior (SEP, 2013), 71.3 por ciento de estudiantes dicen que “a menudo intentan detener conflictos que involucran a algún amigo”.

El acoso escolar se relaciona en parte con un entorno de violencia en las aulas y en los hogares, así como con situaciones de deserción escolar y embarazo a edad temprana, por mencionar algunas causas y consecuencias del *bullying*.

Hasta el momento hay planes pilotos, con acciones adicionales a los programas de la Secretaría de Educación Pública, derivados de casos recientes de violencia extrema, en los cuales la agresión, incluso en las aulas, ha provocado lesiones graves y muertes.

En Colima, la SG promovió los programas Escuelas de Paz para disminuir los conflictos violentos mediante actividades lúdicas; también talleres para padres, atención directa a niños de entre seis y 15 años en situación de riesgo, debido a violencia o maltrato al interior de sus familias, así como planes para detectar violencia en el noviazgo y cursos en los centros de readaptación social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	2	1 Y 45

## Exige el PAN aplicar la ley a los maestros

Ricardo Anaya, líder del PAN en San Lázaro, urgió a aplicar la ley para obligar a los maestros a que acaten la reforma educativa y evitar que la "complacencia y debilidad" de las autoridades siga afectando a la niñez mexicana. Lamentó que no haya información del 15.77 por ciento de la nómina docente y administrativa del nivel básico.

—Victor Chávez—

## PAN exige aplicar ley a maestros disidentes

VICTOR CHÁVEZ  
vchavez@elcomercio.com.mx

El coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya Cortés, dijo que es urgente que se aplique la ley y obligar a los maestros a acatar los términos de la reforma educativa.

"Evitemos que la complacencia y debilidad mostrada por las autoridades del país continúe afectando a la niñez, y que se siga entorpeciendo la evaluación a los profesores y la realización de concursos de oposición", declaró.

"Resulta preocupante que sigamos sin tener información de aproximadamente 332 mil 409 plazas, es decir, del 15.77 por ciento de la de la nómina docente de la educación básica nacional", lamentó.

Recordó que la falta de maestros en los salones, "quedó evidenciada en el último Censo realizado por el Centro de Análisis de Políticas Públicas México Evalúa, en el cual se identificó a 39 mil 222 docentes que supuestamente están asignados a un centro de trabajo, pero a los que nadie conoce".

El diputado Ricardo Anaya destacó la necesidad de que se aplique la ley, a fin de que los maestros comprometidos con la educación, se incorporen a los centros educativos a realizar la principal labor que el pueblo de México espera de ellos, que es dar clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	43

### Indemnizan en México a víctima de acoso escolar

Emilio Irujo/AP

**LA SUPREMA** Corte de Justicia ordenó por primera vez en México que una escuela indemnice a un menor que fue víctima de abusos por parte de sus compañeros de clase incitados por una maestra.

El Instituto Universitario Verdad y Ciencia (IUV) y una de sus profesoras tendrán que indemnizar a la familia del menor, de siete años, con 550,000 pesos por los gastos del juicio, las colegiaturas del año escolar 2009-2010 y el tratamiento médico y psicológico necesario para el niño, que sufre trastorno de déficit de atención con hiperactividad debido a los abusos a los que fue sometido.

La resolución ordena que el IUV, de propiedad privada y con sede en Metepec, Estado de México, se haga responsable de la indemnización por su comportamiento negligente al no evitar el maltrato físico y psicológico con el que la profesora incitaba a los compañeros de la víctima a que discriminaran y maltrataran al menor.

Según la sentencia, la maestra, identificada como María Popoca Vázquez, incitaba a sus alumnos a la discriminación y maltrato con frases como "no le hablen" o "ven que es un retrasado". La maestra, afirma la sentencia, "llegó a participar en agresiones físicas y psicológicas hacia el menor".

Según el Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 2013, 30% de los maestros mexicanos fue testigo al menos una vez a la semana de intimidaciones o agresiones verbales entre sus alumnos y 25% de los estudiantes ha sido insultado o amenazado en centros educativos, mientras que 16% ha sido golpeado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	NACIONAL	12

## Sordos exigen intérpretes calificados en los sectores médico y educativo

**INCLUSIÓN**

► Piden garantizar el acceso a las mismas oportunidades que los oyentes y que la sociedad reconozca el lenguaje de señas mexicano como parte del acervo cultural

[ NAYELI JUAREZ AGUIRRE/CRÓNICA JALISCO ]

CRÓNICA

Que la sociedad en general reconozca el lenguaje de señas mexicano (LSM) como parte de su acervo cultural para garantizar la inclusión de las personas sordas, es una de las peticiones que tiene este sector de la población, que debido a su tipo de discapacidad, se siente excluido y sin puentes de comunicación efectivos, revivió una integrante de la Asociación de Intérpretes de Jalisco a nombre de la comunidad de sordos, Cristina Salazar Romero.

"La primera es vencer las barreras de comunicación, lo que ellos viven es que la comunidad en general acepta y reconozca la lengua de señas como un puente para la comunicación. A veces se tiene que buscar a personas calificadas para que esta comunicación realmente sea lo más veraz posible", dijo Romero.

Comentó que lo que los sordos también piden que haya intérpretes calificados en ámbitos especializados como en el educativo, sector médico y en el laboral principalmente, a fin poder tener acceso a las mismas oportunidades que los oyentes. Y es que explicó que debido a la barrera de comunicación, viven permanentemente muchas frustraciones, lo que les afecta su salud emocional y física.



LIMITANTES. La mayoría de los sordos no cuenta con estudios superiores.

Por tanto, destacó que los sordos están pidiendo que en el sector educativo haya más maestros que dominen el lenguaje de señas para que la educación se ofrezca en su lengua natural, mismos que actualmente son insuficientes por lo que se refiere a la educación especial que les brinda la Secretaría de Educación Jalisco y nulos en el nivel de educación media y superior.

Señaló que se vuelve un círculo vicioso el hecho de que la mayoría de los sordos no cuentan con estudios superiores, lo que los lleva a colocarse en los

puestos de línea en el terreno laboral y a percibir los sueldos más bajos.

"Por eso, ellos están pidiendo una mayor oportunidad en la educación para que su nivel de estudio no sólo sea a nivel primaria. Algunos ni siquiera han concluido sus estudios de educación básica, esto es lo que los pone en desventaja, por eso es que para ellos el tema de educación lo ponen en el número uno, como una prioridad, para que lleguemos a tener sordos profesionistas" aclaró.

Al respecto dijo, que cada vez más las empresas se están abren-

do a la inclusión de personas con discapacidad a las que se les premia y se les eleva a la categoría de Empresas Socialmente Responsables, además de que vio con buenos ojos que para ello exista una agencia laboral para personas con discapacidad que impulse el DIF Jalisco.

Por último, la especialista indicó que al ocupar los puestos de línea en las empresas, los sordos tienen dificultades para el acceso a créditos hipotecarios como el de Infonavit, por lo que también, algunos carecen de vivienda propia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	ESTADOS	15

# Chilapa regresa a clases bajo una fuerte vigilancia

## VIOLENCIA EN GUERRERO

► Se tienen asignados más de 100 policías, militares y la Gendarmería para brindar seguridad en la Montaña Baja

### [ Reacción ]

Escuelas que desde hace ocho días suspendieron clases por el incremento de la violencia en Chilapa regresarán a las aulas después de que la Secretaría de Seguridad Pública del Estado informó que a partir de hoy se reforzará la vigilancia en las escuelas de los diferentes niveles educativos de Chilapa.

La anterior medida es en respuesta al acuerdo de regresar a clases por parte de maestros y padres de familia, que ante el temor de un posible enfrentamiento entre los grupos armados que se mueven en Chilapa, decidieron la suspensión de clases en 666 escuelas existentes en el municipio, para no exponer ni física ni psicológicamente a los niños y niñas.

La SSPE dio a conocer que ac-

tualmente tiene asignados poco más de 100 policías estatales, que se coordinan con militares y la Gendarmería para brindar seguridad en las colonias y comunidades de ese municipio de la Montaña Baja de Guerrero, mismos que ahora también vigilarán las escuelas en las horas de entrada y salida de los alumnos, para tranquilidad de la población chilapense.

De esta manera, se espera que este lunes reinicien clases aproximadamente seis mil alumnos.

A pesar de la masiva presencia de policías federales de gendarmería, del Ejército y de policías estatales, Chilapa ha sido escenario de reiterados actos de violencia en las últimas semanas y de enfrentamientos de los grupos rivales *Los Ardillos* y *Los Rojos*, que se disputan el trasego de drogas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	CAPITAL	34

## Captación de agua pluvial en escuelas capitalinas debe ser ley: diputada del PRD

**BERTHA TERESA RAMÍREZ**

La diputada local del Partido de la Revolución Democrática (PRD) Lucila Estela Hernández dijo que el gobierno capitalino debe interesarse por convertir en ley la iniciativa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para captar agua pluvial en escuelas capitalinas, a fin de garantizar que los alumnos cuenten con el servicio de agua durante el ciclo escolar.

La también presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana señaló que con la colaboración del Sistema de Aguas de la Ciudad de México e investigadores de la UAM, unidad Iztapalapa, se logró instalar una red de captación de lluvia en varias escuelas capitalinas, que ha permitido comprobar que es un sistema que sí funciona para resolver la problemática de abastecimiento del líquido.

“Actualmente existe una secundaria en Iztapalapa que ya cuenta con esta red, que resuelve los servicios básicos del plantel y suministra agua a la comunidad aledaña porque su cisterna rebasa la capacidad aproximada de 40 mil litros; además, es viable porque ya opera en distintas demarcaciones como Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Xochimilco” indicó.

En 2014 la comisión impulsó la iniciativa de captación de agua pluvial para escuelas del Distrito Federal, lo que

permitió etiquetar recursos por tres millones 200 mil pesos para este fin, agregó.

En junio de este año en la delegación Cuauhtémoc se concluirá un proyecto en las escuelas primarias Revolución y Anexo Central Escolar Revolución, Quetzalcóatl, Guadalupe Ceniceros, Bolívar y Guelatao, así como un huerto y el Centro de Atención y Cuidado Infantil, de Iztapalapa que actualmente cuenta con este sistema hídrico y beneficia a cerca de 250 niños, agregó.

### “Presupuesto participativo, al alcalde de 1,793 comités vecinales”

La legisladora enfatizó que el presupuesto participativo lo pueden utilizar los mil 793 comités vecinales como sustentabilidad para la captación de este vital líquido; asimismo, instó a los legisladores locales de la 7 Legislatura a dar seguimiento al tema y convertir la captación en política pública y obligatoria para departamentos gubernamentales, hospitales, escuelas, unidades habitacionales entre otras.

Finalmente, refirió que antes de privatizar el gobierno federal tiene la obligación de aportar recursos y solucionar dicho problema con

mecanismos hídricos.

“Si partimos de que el agua es un derecho humano y el gobierno federal no tiene una propuesta clara al querer privatizarla, ¿cómo vamos a atender la reforma educativa si no contamos con algo tan vital como es el agua? Creo que como gobierno de vanguardia debemos transitar a la sustentabilidad a través de captar agua pluvial durante la temporada de lluvias”, puntualizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	55

## CETEG y normalistas van por autogobierno

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero pretenden que los próximos comicios sean por usos y costumbres.

Rivelino Rueda/ Enviado Especial

CHILPANCINGO.- Las organizaciones sociales que exigen la no realización de elecciones en Guerrero, empujarán una propuesta para que las autoridades en distintos municipios sean electas por usos y costumbres.

En los plantones de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) en la capital del estado, en los resolutivos de la Asamblea Nacional de los padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, así como entre las policías comunitarias, la consigna es impedir los comicios y avanzar hacia mecanismos de autogobierno.

La estrategia más acabada para este propósito es la del municipio de Tixtla, alcaldía que se ubica a diez minutos de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, donde una parte de la comunidad de casi 30 mil habitantes, planea impedir la instalación de casillas.

Policías comunitarios, normalistas de Ayotzinapa, maestros disidentes de la CETEG y activistas sociales –que no son de la entidad– explicaron a El Financiero que la idea es crear las condiciones para que el pueblo elija a sus autoridades, pero que éstas no pertenezcan a algún partido político, así como concretar gobiernos de autogestión.

En la misma lógica se encuentra la Normal de Ayotzinapa. El Comité de padres de los 43 normalistas desaparecidos determinaron, en la Asamblea Nacional y Popular, que se realizó este sábado en las instalaciones de la institución educativa, que “es impostergable abrir el proceso electoral al pueblo para que éste elija a los candidatos en una verdadera democracia sin simulación”.

Ante unos cien delegados, entre los que destacaban representantes de la CNTE de Oaxaca y Michoacán; del Sindicato Mexicano de Electricistas; de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria, y de la oaxaqueña Coalición Obrero, Campesina y Estudiantil del Istmo, los asambleístas aprobaron el plan de acción que establece la “elección de sus representantes populares bajo el régimen de usos y costumbres”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	POLÍTICA	8

## Acuerdan gran marcha por Ayotzinapa en el DF

■ SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Ayer concluyó la reunión de la Asamblea Nacional Popular (ANP), que se llevó a cabo en la Normal Rural de Ayotzinapa. Entre otras conclusiones, se llamó a no votar en las elecciones del próximo 7 de junio, e impulsar la decimosegunda Acción Global por Ayotzinapa en la ciudad de México, el próximo 26 de mayo, cuando se cumplirán ocho meses de la desaparición de los 43 estudiantes. Se adelantó que ese día habrá una gran movilización que partirá desde cuatro puntos del Distrito Federal. Finalmente se acordó que la próxima reunión de la ANP se realizará el 23 de mayo, también en las instalaciones de la normal.



# Prepara la CNTE un paro indefinido

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Nuevamente, los maestros oaxaqueños no van a cumplir con el calendario escolar.

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) decidió iniciar un paro indefinido de labores a partir del 1 de junio.

Un millón 200 mil niños

oaxaqueños se perderán, al menos, 44 días de clases en el cierre de este año lectivo.

En la asamblea estatal de la sección 22 celebrada ayer, la dirigencia presentó los resultados de la consulta aplicada a los profesores, y, de acuerdo con éstos, el 50 por ciento de los encuestados votó a favor de suspender las clases.

Menos de la mitad de los educadores que laboran en la entidad participaron en esta consulta.

La CNTE convocó a este paro nacional para exigir que el Gobierno federal dé respuestas favorables a sus demandas, entre las que se encuentran: la anulación de las evaluaciones y la abrogación de la reforma educativa federal.

De acuerdo con la Ley General de Educación, los maestros que se ausenten de sus aulas por tres días consecutivos deberán ser removidos de sus cargos.

La sección 22 decidió, también, iniciar acciones directas contra la jornada electoral de junio. A partir de este lunes, los maestros que participan en el plantón del zócalo de Oaxaca deberán trasladar el campamento a las oficinas de la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral (INE).

Una vez que inicie el paro, del 1 al 7 de junio, los maestros de la Coordinadora van a tomar todas las juntas distritales del INE en el estado.

Este año, la sección 22 presentó 17 demandas, de las cuales calificó como prioritarias la abrogación de la reforma educativa y el respeto a los logros laborales y económicos que han conseguido en los últimos 30 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	NACIONAL	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	NACIONAL	11

## Se deslinda SNTE-BCS de bloqueo magisterial

REYNA HAYDEE RAMÍREZ

LA PAZ.- En medio de la amenaza de la base sindical, de radicalizar movilizaciones por el ultimátum del Gobierno de Baja California Sur para que regresen a clases este lunes, la dirigencia de la sección 3 del SNTE se deslindó de la toma de aeropuertos, edificios o carreteras.

El delegado especial del CEN del SNTE en la sección 3, Eric Lara, dirigió ayer una circular a los padres de familia, población y a los maestros, en la que llama a estos últimos a no causar daños que impidan la actividad normal de los sudcalifornianos.

“Priorizamos la negociación y el diálogo para hacer cumplir nuestras demandas, es por ello que el Comité Ejecutivo de la sección 3 del SNTE, no convoca a cualquier acto que afecte a terceros.

“Este órgano de gobierno (SNTE) se deslinda del cierre o bloqueo total de carreteras, aeropuertos, puertos marítimos, oficinas gubernamentales, centro SEP, ni las oficinas regionales de la Secretaría de Educación Pública”, precisa el oficio firmado por Lara.

Este fin de semana y a 18 días de paro, el Gobierno estatal propuso al SNTE un calendario de pago de adeudos a partir del 30 de junio, pero fue rechazado y se respondió con una contrapropuesta de tres puntos:

La salida inmediata del titular de SEP, Héctor Jiménez, el pago total e inmediato de los 74 millones de pesos de deuda, y la base a 5 mil compensados, y deberán cumplirse los tres para regresar a las aulas.

El Gobierno estatal dijo que era una contrapropuesta muy radical y advirtió a los maestros que si no regresan a clases este lunes 18, les retendrán el salario, lo que tensó la relación.

La base sindical, que es apoyada por los disidentes del Movimiento Magisterial de Los Cabos y el Comité Democrático del SNTE, prevé llevar a cabo una megamarcha y podrían tomar aeropuertos, la carretera Transpeninsular o los edificio de SEP en los cinco municipios.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	REPÚBLICA	7

# Trabajan conjuntamente Guanajuato y la SNTE por la Reforma Educativa

**El Sol del Bajío**

POR ÓSCAR ARENAS

**G**UANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación de Guanajuato reiteró que mantiene el diálogo y coordinación permanente con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), secciones 13 y 45, con quienes se han establecido compromisos y acuerdos orientados a la implementación de la Reforma Educativa, cuyo propósito central es elevar la

calidad de la educación que se imparte en la entidad.

Coincidimos en que la prioridad es garantizar la prestación del servicio educativo a la niñez y juventud guanajuatense, con pleno respeto a los derechos laborales de todos los trabajadores de la educación, indica la dependencia en un comunicado.

Señala que, en el marco de la aplicación de las leyes secundarias derivadas de la Reforma Educativa, se realizará el Programa de Cambios y Permutas de Adscripción 2015-2016, en los términos de las convocatorias emitidas y publi-

cadas por parte de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Dichas convocatorias fueron aprobadas por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, mismas que pueden ser consultadas en la página electrónica de la SEG y de las Secciones 13 y 45 del SNTE.

La Secretaría de Educación y la organización sindical reiteró su compromiso para que el programa se desarrolle en los términos de las convocatorias emitidas y en congruencia con la colaboración bilateral SEG-SNTE Secciones 13 y 45.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	MÉXICO	4

## Entrevista

CLAUDIO X.  
GONZÁLEZ  
PROFESIÓN: Abogado  
EDAD: 52 años

**DESTACADO** Ha creado conciencia sobre la importancia de la educación de calidad.

Partidos rechazan firmar 10 compromisos

# “Nexo izquierda-CNTE lastima la educación”

Por Yared de la Rosa >  
mexico@razon.com.mx

La organización Mexicanos Primero afirmó que los partidos PRD, Morena, PT, Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza, que se negaron a firmar 10 compromisos para aplicar la Reforma Educativa tienen nexos con la CNTE y se preocupan más por los votos que les puede representar ese gremio que por los ciudadanos.

En entrevista con *La Razón* el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, dijo que no firmaron esta iniciativa conformada por 10 peticiones, como equidad en la educación, descuento a profesores faltistas y transparencia en los recursos otorgados a las escuelas públicas, “porque hicieron cálculo electoral y tiene, en particular el PRD y Nueva Alianza, (tienen) un vínculo con las cúpulas sindicales, y como en México todavía las cúpulas sindicales juegan a la política y movilización y los partidos juegan a quedar bien con ellas en estados tan complicados educativamente como Michoacán y Guerrero”.

**Claudio X. González**  
Presidente de Mexicanos Primero

“No acaban de romper con un pasado que lastima y caen en las garras del corporativismo que ellos crearon. No se puedan sacudir estos grupos que lastiman la educación”.

¿Es extraño que partidos de izquierda no firmen los compromi-

**MEXICANOS PRIMERO** critica el cálculo electoral en perjuicio de la ciudadanía; Claudio X. González afirma que los vínculos surgen desde las escuelas normales

¿Pri-  
sios? Muchas veces tienen vínculos muy cercanos con la CNTE. Sus liderazgos (de los partidos) en Michoacán y Guerrero vienen de esas cúpulas o han sido egresados de las escuelas normales de esas entidades. No acaban de romper con un pasado que lastima mucho a Guerrero, Michoacán y Oaxaca y caen en las garras del corporativismo que ellos crearon. Lastima ver que los partidos de izquierda no se puedan sacudir estos grupos que tanto lastiman la educación. No se han podido distanciar de las cúpulas sindicales, particularmente en lo que a PRD se refiere, es la CNTE; Nueva Alianza, pues el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y Morena también vinculado a la CNTE.

¿Quiénes sí firmaron estos 10 compromisos respaldados por 125 organizaciones? Pensamos fundamental esta nueva camada política que vamos a elegir se comprometiera con la reforma más importante. La respuesta fue que cinco partidos firmaron y nos dieron las firmas de sus candidatos: PAN, PRI, PVEM, Encuentro Social y Partido Humanista, y cinco partidos no firmaron, entre ellos PRD, Nueva Alianza, Movimiento Ciudadano, Morena y PT. Los tres primeros hicieron públicas sus razones en desplegados y el resto no nos dieron ninguna explicación, simplemente no se presentaron a firmar.

En otro tema ¿Cuál es su opinión sobre que la CNTE pidió la liberación de cuatro profesores relacionados con el secuestro de dos ni-

ños? Oaxaca, Guerrero y Michoacán ha caído en un círculo vicioso de chantaje y extorsión por parte de la Sección 22 en Oaxaca; la Sección 18 en Michoacán, y de la CETEG en Guerrero. Es evidente que las cúpulas de esas organizaciones dedican a delinquir, a romper la ley y a pedirle a la autoridad que rompa la ley, y en muchas ocasiones la autoridad cede. Lo que quieren estas cúpulas sindicales es que la Reforma Educativa no vaya a las entidades donde más se necesita, que ahí no haya rendición de cuentas, transparencia, y que siga habiendo comisionados, aviadores, recursos entregados de manera indiscriminada a las cúpulas. Mientras que los niños vayan a escuelas que no tienen baños, tecnología, no tienen agua ni los elementos básicos para enseñarles. A Michoacán y Oaxaca les sobran aviadores, grillos que viven de la educación y les faltan más maestros capacitados e infraestructura.

¿Hay una doble negociación de la CNTE con el gobierno de Oaxaca? Ya se ha ordenado que sólo haya una negociación a nivel federal. La doble negociación a la que nos tenían acostumbrados sindicatos y burocracia por varias décadas no hizo sólo que encarecer la educación sin darnos mejores resultados educativos. Uno de los avances que le reconocemos al Gobierno Federal es centralizar la nómina para parar el despilfarro y desorden, y segundo, dejar en una sola negociación federal anual sobre las modificaciones a las condiciones de trabajo de los maestros.

Si ya quedó atrás la doble negociación en los estados. ¿Qué es lo que pasa? Esto que están haciendo en doble negociación es algo que ya quedó en el paso en el resto de las entidades y no sé por qué en Oaxaca se tendría que mantener (la negociación). Responde a la debilidad del gobierno local frente a este grupo chantajista y delinencial que es la Sección 22.

¿El gobierno del estado ya se dobló ante la CNTE? Hace muchos años. Ya no gobierna Gabino Cué. Gobierna los intereses creados, entre ellos la Sección 22 de la CNTE. Manda en educación y por eso 9 de cada 10 niños en Oaxaca no aprenden matemáticas, comprensión de lectura y ciencias. Ese es el resultado de haber cedido ante ese interés que tanto lastima la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	PRIMERA	8

# Apelan al orgullo de ser maestros

**Una de las tesis fundamentales de la campaña partidaria fue el reconocimiento a los educadores**

**POR IVONNE MELGAR**  
ivonne.melgar@gtmm.com.mx

Con la medición de que sus posibilidades electorales aumentan entre jóvenes ilustrados urbanos, mujeres jefas de hogar y los maestros, las primeras fases de la campaña de Nueva Alianza se centraron en esos sectores.

Al mostrar el promocional en el que se afirma que "ser turquesa es defender la educación pública", Luis Castro Obregón, dirigente nacional del instituto político, subraya que ésa es la tesis fundamental.

"Ésta es nuestra primera elección post Reforma Educativa, y, de manera fina, teníamos que señalar que los maestros defienden en cada salón el tesoro más preciado, y hablar del vínculo que ellos tienen con la sociedad", señala.

Considera que este *spot* logró el objetivo de exaltar el orgullo de ser maestro, "en un momento en el que la derecha mexicana está atacando a los maestros y



Teníamos que señalar que los maestros defienden en cada salón el tesoro más preciado y hablar del vínculo que ellos tienen con la sociedad."

**LUIS CASTRO**  
LÍDER DEL PANAL

a la escuela pública: necesitábamos un *spot* que te llevara a tomar posición. Y nos fue muy bien, porque conmueve a los maestros".

De los mensajes destinados a jóvenes, cuando se pregunta "¿Amarillo o azul? ¿Fresa o pandrosa? ¿Dark o punketo? ¿Hipster o emo?" y los protagonistas contestan siempre turquesa, comenta que se buscó que no fuera actores para transmitir autenticidad y el respeto del partido a quienes ya tienen una identidad.

En el mismo sentido, el dirigido a mujeres incluyó el reconocimiento a las madres trabajadoras y a las solteras, así como la diversidad étnica, al incorporar el término turquesa en náhuatl, con *chipalli*, el cual ha tenido éxito en regiones con población indígena.

## OPINIÓN

### SEP

#### Sólo para iniciados

El columnista hace referencia de la amistad que lleva con el secretario de Educación, Emilio Chuayffet. **(Impacto, p. 3-Columna)**

**Termómetro. A la alza (Ovaciones, p. 2)**

**Formalizan ya grupo de trabajo pro convivencia escolar (La Prensa, p. 18)**

**Inspirar: la vocación de los maestros. Daniel Ávila Ruiz (El Sol de México, p. 14)**

**¿Embajadores en México y Washington? Después de junio... quizás (Excelsior, p. Global-2)**

**Exigen recursos de la SEP para atender escuelas (La Jornada, p. 2)**

#### El correo ilustrado

Por este medio expresamos nuestra protesta por la instalación de una gasolinera en la avenida Cien Metros - esquina con Venus, colonia Lindavista, delegación Gustavo A. Madero- que colinda con tres planteles del IPN y un Centro de Desarrollo Infantil (guardería). Debido a que se está poniendo en riesgo la integridad de por lo menos 4 mil personas. **(La Jornada, p. 2)**

### SNTE/CNTE

#### Confidencial

La CNTE quitará de la mesa de negociación el asunto de las plazas para los docentes que no se incluyeron en el listado final de las secretarías de Educación y de Hacienda. Ahorita no habrá negociación laboral, hasta que se resuelva lo del examen, advirtieron. La Coordinadora presionará al gobierno federal para que no se les aplique la prueba que determinará su permanencia. El próximo miércoles le presentarán al INEE su propio examen que han elaborado con el apoyo de sus bases... **(El Financiero, p. 44-Columna)**

#### Día con Día

Si hubiera un ranking de enemigos de la Ciudad de México, los líderes de la CNTE competirían por el primer lugar. Cada año ocupan por días o semanas las calles de la capital, obstruyen el tránsito, pintarrajean edificios, toman plazas y vías públicas para plantones cuya norma de vida cotidiana es el atropello, la demagogia y la acumulación de basura. Los activistas de la CNTE cuentan con poderosos aliados en su tarea de agraviar cada año a la capital. **(Milenio, p. 3/Héctor Aguilar Camín-Columna)**

## De naturaleza política

A nadie, en absoluto, debiera extrañar que la oaxaqueña sección 22 de la impresentable CNTE, que agrupa más vándalos que maestros, sin lugar a dudas anuncie que, desde el primer minuto del 1 de junio próximo, iniciará un paro indefinido de labores, en detrimento de poco más de un millón de niños y adolescentes de la entidad que (des)gobierna Gabino Cué Monteagudo. Veamos qué le sacan ahora... **(Excélsior, p. 29/Enrique Aranda-Columna)**

## Alhajero

Boicot en Oaxaca. Y por si fuera poco, parió la abuela. En Oaxaca, la sección 22 del SNTE acordó una serie de acciones encauzadas a boicotear las elecciones del próximo 7 de junio. Hoy mismo, el plantón que tienen instalado en el zócalo de aquella ciudad desde hace 10 meses, se trasladará a la sede del INE en la capital oaxaqueña. Y por supuesto, descartaron el retiro de su plantón en la Ciudad de México. **(24 Horas, p. 4/Martha Anaya-Columna)**

## Uso de razón

El reinicio de las movilizaciones de un sector del magisterio muestran el fracaso de la política seguida con la CNTE en los últimos años: darles todo ha conducido a que pidan lo imposible. Ahora piden lo imposible y que les entreguen el poder en Guerrero, Oaxaca y Chiapas. De ese tamaño es el problema a resolver. **(El Financiero, p. 46)**

## Marcaje personal

Hace algunos años conversé con quien tenía los atributos y posibilidades para gobernar Guerrero. “No lo intentaría, podría ganar y mi suerte estaría echada”. Sus argumentos: riesgos muy altos frente a recompensas ambiguas o bajas; probabilidad de no concluir el mandato; ingobernabilidad; guerrillas, cárteles de las drogas y negociaciones eternas y absurdas con poderes fácticos (CETEG). A ello hay que sumar el desafío de cambiar las condiciones de marginación y pobreza en la que viven la mayoría de los guerrerenses. Quien triunfe en las elecciones de junio -Héctor Astudillo (PRI) o Beatriz Mojica (PRD)- tendrá un reto enorme. **(La Razón, p. 2/Julián Andrade-Columna)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	OPINIÓN	3

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *Manlio, no hay mensaje ni mensajero*

Ayer, una voz amiga me transmitió un mensaje de Manlio Fabio Beltrones. Intento ser fiel en la síntesis: Me supone mensajero de no sé quién para crear las condiciones de un rompimiento suyo con el Presidente Peña Nieto. Según el portador, lo esperaba el diputado, pero estaba lejos de imaginar que el conducto fuera yo.

Esto, porque a partir de su declaración en el sentido de que sin ambición, pero ilusión sí, aspira a suceder a César Camacho dije en mi colaboración de la edición dominical de IMPACTO La Revista que Manlio quiere ser presidente del PRI y que "...está listo para el 2018".

En esa columna dominical, hermana de ésta, cotidiana, enlisté los varios "telones de fondo" que darán marco a la reunión que necesariamente ocurrirá (o ya ocurrió) entre el Presidente Peña Nieto y el coordinador de los diputados priístas para decidir su futuro, dado que su encargo en la Cámara de Diputados está por concluir.

Resulta ocioso repetir lo publicado el domingo, pero, conforme a su mensaje, entiendo que le molestó sobremanera que, en los "telones" de fondo de la reunión, Peña Nieto registrara varias especulaciones en circulación, una en especial, que una vez al frente del PRI crearía la "sana distancia" de que habló Ernesto Zedillo "para, llegado el momento, despojar al Presidente de su facultad histórica de designar al candidato..." presidencial.

Este supuesto ignora, me hizo ver mi interlocutor, la institucionalidad "espartana, casi militar", de Manlio.

Debo empezar por decir lo sabido y publicado aquí en más de una ocasión: Por décadas me ha unido a Manlio algo más que la amistad; por culpa suya, y de otros 2, estoy en IMPACTO; nada hay, de parte mía, y estoy seguro que de parte suya tampoco, que pudiese destruir el vínculo. Ni siquiera este episodio absurdo.

Repito mi respuesta a quien me transmitió su recado: Nunca he sido, no lo soy ahora, mensajero de nadie. Lo que escribo, acierte o yerre, tiene origen en mi información y en mi capacidad de análisis.

No es novedad: Así lo dije en Los Pinos, en septiembre de 1994, al Presidente Salinas cuando me preguntaba quién me "dictaba" las columnas que publicaba sobre Manuel Camacho en aquella disputa con Luis Donald Colosio por la candidatura presidencial del PRI.

Concédanme, dije entonces, la capacidad de pensar y escribir mis propias cosas.

Agrego hoy: Mal podría ser mensajero de alguno de los personajes del gobierno federal (y eventuales competidores de Manlio por el liderazgo nacional del PRI o por la candidatura presidencial en 2018) si, con excepción de Emilio Chuayffet, Alfonso Navarrete, Gerardo Ruiz Esparza y Jesús Murillo Karam, no soy amigo de ninguno de los colaboradores de Peña Nieto.

Me mantengo, o me mantienen, al margen; en agosto de 2013 me reuní, por 20 minutos, con Miguel Osorio Chong, y nunca más, hasta hoy; recientemente desayuné con Gerardo Ruiz Esparza, del que soy amigo desde que servía a Alfredo del Mazo en el gobierno del Estado de México. Con Luis Videgaray no he cruzado una palabra desde que era presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados.

A Chuayffet lo he visitado en 2 ocasiones en la Secretaría de Educación Pública y ni por accidente me he topado con Navarrete. Antes de Semana Santa desayuné con Ruiz Esparza y he entablado amistad con Emilio Lozoya. Murillo Karam me habló en una ocasión para aclararme que un ex oficial mayor de Marisela Morales no es su primo.

Mi amigo David López ya no está en Los Pinos (recorre el noroeste del país como candidato a diputado plurinominal) y su sucesor, Eduardo Sánchez, me ha recibido, en dos ocasiones, por meras razones profesionales.

A Aurelio Nuño lo he visto en una ocasión y las pocas palabras que cruzamos las escuchó su comensal, el diputado Beltrones.

Y, ya se sabe, el Presidente Peña Nieto está rodeado por murallas casi infranqueables; lo he visto en 2 ocasiones, el 15 de septiembre pasado, en Palacio Nacional, y el martes anterior rodeado de enfermeras en Los Pinos.

Dicho de otra manera, éste gobierno y yo nos hemos puesto distancia; ¿cómo podría ser

mensajero de alguien si la vorágine reformista ha impedido, inclusive, un encuentro con el senador Emilio Gamboa?

Por si el mensaje no llegó a mi compadrito, lo repito: No sé escribir, no sabe leer o le leyeron mal.

Me cito: "Estas suposiciones (los telones) no contemplan las virtudes, por excelencia, de Beltrones, la institucionalidad y lealtad con que se comportó cuando el PRI estaba instalado en Los Pinos, hasta que lo echó el panismo, y demostrada en la conducción a la fracción legislativa priísta en la aprobación de las reformas estructurales contenidas en el Pacto por México.

"Si se les toma en cuenta se descarta cualquier estrategia suya para obligar al Presidente a entregarle la conducción del partido.

"En fin, la cuestión es dilucidar si Manlio se fue por la libre o si habló de sus aspiraciones ("para qué les digo que no, sí sí") contando con la venia del jefe del priísmo.

"Impensable en el coordinador de los diputados una estrategia para construir una situación de hecho al Presidente. Es decir, provocar un alud mediático y partidista que impida a Peña Nieto designar con libertad a quien suceda a Camacho.

"Al lado de Roberto Madrazo, y por su propia cuenta, actuó, en los sexenios panistas, con entera libertad porque los inquilinos de Los Pinos no eran priístas y, en consecuencia, los tricolores se encontraban en la orfandad. Esa misma circunstancia permitió a Peña Nieto construir su candidatura sin necesidad de contar con anuencia de alguien.

"Pero, hoy, el priísmo tiene jefe, y éste no abdica ni está dispuesto a abdicar de sus facultades históricas. Es cierto, muchos se sienten con atributos (y, sin duda, los tienen) para aspirar al liderazgo del PRI, pero antes deben convencer al Presidente de que su lealtad es a prueba de todo, que están a la altura de las circunstancias y de que merecen la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	OPINIÓN	3

oportunidad".

Permitaseme insistir, exceptuando al Presidente: Beltrones comparte con Gamboa la condición de ser los políticos más completos del PRI; ninguno pertenece al círculo compacto de Peña Nieto; si están dentro es por lo que hicieron para aterrizar en el Congreso los acuerdos del Pacto por México.

Ambos merecen, por méritos propios, la oportunidad del presente y del futuro; para concluir mi paso por el periodismo capitalino sería sensacional, por amistad y porque crecimos juntos, ver a cualquiera de los dos protestando como Presidente, pero comparten la desconfianza del círculo íntimo presidencial y tendrán que bregar contra esa muralla. La Corte, lo saben, suele ser letal.

El domingo, Manlio confundió la revisión de lo que se dice en la calle con un mensaje que nadie le ha enviado, no al menos por mi conducto, porque no hay quien pudiera atreverse a faltarme al respeto proponiéndome esta tarea indigna.

Es probable que me equivoque en el análisis y todo se reduzca a cuestiones seniles e imaginación excesiva, pero haría bien mi compadrito en escuchar más allá de su propia Corte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	2



### A LA ALZA

Las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, que ayer anunciaron la creación de un grupo especial que se encargará de combatir la práctica del bullying en escuelas.

La estrategia apunta a mejorar la convivencia escolar y la creación de ambientes seguros en los que se puedan desenvolver con confianza los niños. Las expectativas son amplias.

### A LA BAJA

Los maestros de Oaxaca agrupados en la Sección 22 del SNTE, por la ofensiva anunciada ayer que paralizará, por enésima ocasión, el desarrollo educativo en la entidad y que boicoteará las elecciones del 7 de junio.

El plan, aprobado en asamblea, augura un clima político tenso y un riesgoso cierre de campañas. Es hora de que el gobierno estatal tome cartas en el asunto y evite un golpe a la democracia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	18

## Formalizan ya Grupo de Trabajo pro convivencia escolar

Arturo R. Pansza

Los principales factores de riesgo que propician el deterioro del ambiente escolar, son los embarazos adolescentes o la necesidad que tienen los niños de trabajar para apoyar económicamente en sus hogares, además que en la escuela se reproducen dinámicas negativas que se encuentran presentes en los hogares o en la propia comunidad, alertó la encargada de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación (Segob), Eunice Rendón Cárdenas.

Mientras tanto, el coordinador de asesores de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Política Educativas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Héctor Ramírez del Razo, externó que esa dependencia trabaja para mejorar los ambientes escolares, a fin de lograr que éstos favorezcan la formación integral de las niñas y jóvenes.

Lo anterior, al formalizarse el Grupo de Trabajo para el "Fortalecimiento de la Convivencia Escolar", el cual será encabezado por la Segob y la SEP, en atención al compromiso presidencial 46 que contempla instrumentar una "política nacional para una escuela libre de acoso escolar o bullying".

El grupo actuará en el marco del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, con base en un esquema de actuación coordinada, cuyo objetivo es lograr la mejora en la convivencia escolar y la creación de ambientes seguros en ese entorno.

Dicho grupo, además de atender el compromiso presidencial, fue creado ante los resultados de la Tercera Encuesta Nacional sobre Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas de Educación Media Superior (2013), realizada por la SEP, en la que se establece que 40.8 por ciento de los estudiantes reportó haber vivido, en el último año, al menos un evento de violencia psicológica en el hogar y un 27.9 por ciento un evento de violencia física.

Asimismo, más de 50 por ciento de los jóvenes entrevistados reportó haber experimentado algún tipo de agresión por parte de sus compañeros de escuela en los últimos 12 meses.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	14

## Inspirar: la vocación de los maestros

DANIEL ÁVILA RUIZ \*

*Enseñar es aprender dos veces.  
Joseph Joubert*

Desde 1918 cada 15 de mayo celebramos a los maestros gracias a la iniciativa de Venustiano Carranza, aprobada por el Congreso federal en 1917. El día, destinado a reconocer y honrar las contribuciones y entrega de los maestros en México, recuerda los avances que nuestro país ha hecho en materia educativa. También, debe ser espacio para hacer un recuento de los retos educativos y los desafíos que enfrentan los docentes.

De acuerdo con Inegi, en 1895 82% de la población mexicana era analfabeta; en 1930 el porcentaje disminuyó a 61; en 1970 fue 27%; en 2005 disminuyó a 8% y en 2013 a 6%. La misma fuente indica que en 1950 existían 3.5 maestros por cada mil habitantes; en 1970, 7; en 1990, 13.5 y en 2005, 16 por cada mil habitantes.

La educación en nuestro país y la situación de los maestros son hoy en día un panorama con claroscuros. Por un lado, los maestros están cada vez más escolarizados, trabajan más horas en aulas y asisten a cursos de capacitación. Por otro lado, solo 40% de los docentes a nivel nacional obtuvo resultados de idoneidad en la evaluación del concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente, de julio de 2014.

Un documento recientemente elaborado por el Instituto Belisario Domínguez del Senado presenta una diversidad de datos que abundan en la situación de la educación y los maestros mexicanos. Respecto de la inversión en educación, resalta que en 2011 6.2% del PIB de nuestro país se destinó a instituciones educativas; cifra que supera al promedio de los países de la OCDE, de 6.1%. También, el gasto de nuestro país en educación primaria, secundaria y media superior es mayor al promedio de la OCDE: 4% frente a 3.8%.

A pesar de estos avances, en materia de recursos para la educación tenemos pendientes. En nuestro país el gasto anual por estudiante desde la educación primaria hasta la superior es 19% del PIB per cápita; el segundo promedio más bajo dentro de la OCDE. Además, México gasta un promedio de 15% del PIB per cápita por estudiante de primaria, frente a 23% de la OCDE; y 17% por estudiante de secundaria, frente a 26% de la OCDE. Y en 2011 el gasto total en instituciones de educación superior fue de 1.3%, mientras que el promedio de la OCDE llegó a 1.6%.

¿Cuántos y cómo son los maestros mexicanos? Según la Secretaría de Educación Pública en el ciclo escolar 2013-2014, 1 millón 975 mil 731 docentes enseñaron en 258 mil 401 escuelas y atendieron a 35 millones 745 mil 371 alum-

nos. La amplia mayoría de maestros trabaja en la educación pública: son 81% de los docentes en planteles de educación preescolar, 90% en primaria y 86% en secundaria.

Con excepción de la enseñanza primaria indígena y la media superior, hay más mujeres que hombres en la docencia: en preescolar las mujeres son 93% del total; en primaria 67% y en secundaria 53%. Además, nuestros maestros son jóvenes. La edad mediana de los profesores de preescolar, primaria y secundaria es 37, 39 y 42 años, respectivamente.

Los profesores más jóvenes tienen mayor escolarización que los que están cercanos al retiro. En preescolar y primaria la mitad de las maestras tiene licenciatura terminada; en secundaria la tiene 40%, así como dos terceras partes de los docentes en educación superior.

Entre los países de la OCDE son los maestros mexicanos quienes destinan más tiempo a las aulas: en secundaria los maestros mexicanos enseñan 1,047 horas por año, frente a 694, en promedio, en los países de la OCDE; en la media superior nuestros maestros pasan en aulas 838 horas y el promedio para los docentes en países de la OCDE es de 655.

Toda una generación de maestros está próxima a jubilarse. Al 31 de diciembre de 2013, cerca de 84 mil 768 de escuelas públicas y 3 mil 371 de planteles privados cumplían los requisitos de edad y años de servicio para pensionarse. En 2023 la cifra llegará a 160 mil 166 docentes más. Con ellos se van años de experiencia, enseñanza, alegrías y anécdotas. Estoy seguro que, todos llevamos inscritos en la memoria y el corazón a varios maestros, ya sea porque aprendimos, porque nos empujaron a pensar y porque nos abrieron puertas al mundo. Hay algo de ellos en nuestra forma de vivir.

Rindo honor a los maestros mexicanos y envío un cariñoso agradecimiento a los míos, pues, como Horace Mann señaló, el mejor maestro es el que inspira. ¡A mí, como a muchos otros mexicanos me inspiraron! También porque, como dijo Vasconcelos, pintaron y grabaron una permanente actitud de conocer, averiguar y reflexionar.

Va un mensaje, que tomo de Nikos Kazantzakis, que describe a muchos maestros mexicanos: "Los mejores maestros son aquellos que saben transformarse en puentes, y que invitan a sus discípulos a franquearlos".

\* Senador por Yucatán. Secretario de las comisiones de Juventud y Deporte, de Relaciones Exteriores Asia-Pacífico y del Instituto Belisario Domínguez; integrante de las comisiones de Turismo, Reforma Agraria y Bicameral del Canal del Congreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	GLOBAL	2



A lo largo y ancho  
**JOSÉ CARREÑO FIGUERAS**  
global@gimm.com.mx

## ¿Embajadores en México y en Washington? Después de junio... quizás

*La inminencia de las campañas presidenciales y la súbita emergencia del tema cubano son prioridades para el gobierno de Barack Obama.*

La designación del próximo embajador de México en Estados Unidos depende en cierta forma del perfil del representante que el gobierno de **Barack Obama** envíe a México para sustituir al embajador **Earl Anthony Wayne**.

La atención actual del gobierno estadounidense está en el proceso de normalización de relaciones con Cuba, que bien podría coronarse a fines de mayo cuando vence el plazo para que haya objeciones a eliminar a Cuba de la lista de países patrocinadores del terrorismo.

Eso permitirá la designación de embajadores en Washington y La Habana, y probablemente destrabar el proceso de nombrar a un embajador en México.

De cualquier manera, **Wayne** cumplirá el 12 de septiembre cuatro años en un cargo que normalmente es de tres, amén de llegar a la edad reglamentaria de retiro de 65 años en las próximas semanas. Y no hay un sucesor a la vista.

Pero la característica del sucesor bien podría definir a su vez el perfil de la persona que tome el lugar que dejó vacante **Eduardo Medina Mora** cuando fue designado ministro de la Suprema Corte de Justicia el 17 de marzo pasado. Desde entonces, el despacho de embajador de México en Washington es ocupado por un encargado de negocios.

Una fuente enterada consideró que la designación mexicana no ocurrirá antes de junio próximo y que dependerá en buena medida de qué tipo de embajador se desee enviar para los últimos meses del gobierno de **Obama** y del cambio de gobierno en Estados Unidos.

El tema es complicado.

En Estados Unidos la situación política no ayuda. La inminencia de las campañas presidenciales y la súbita emergencia del tema cubano en la relación política son prioridades para el gobierno **Obama**.

Pero al mismo tiempo es un problema. El senador a cargo del subcomité de Relaciones Exteriores para el Hemisferio Occidental es **Marco Rubio**, un cubano-estadunidense anticomunista que aspira a la candidatura presidencial republicana.

En septiembre del año pasado se anunció la nominación de **Maria Echaveste**, una abogada

méxico-estadunidense que entre otras cosas colaboró con **Hillary Rodham Clinton** durante su periodo como secretaria de Estado.

Pero al llegar el fin de año y agotarse el plazo legal para que la designación fuera aprobada por el Congreso estadounidense, **Echaveste** no había sido aprobada.

**Echaveste** retiró su candidatura a fines de enero, ante los probablemente serios problemas que habría encontrado en un Senado controlado por el opositor Partido Republicano.

La situación no ha mejorado. Hasta septiembre del año pasado una de las candidatas importantes era **Roberta Jacobson**, subsecretaria de Estado para América Latina, pero ahora encabeza las negociaciones para la normalización de relaciones con Cuba y tiene las manos llenas.

### El despacho de embajador de México en EU es ocupado por un encargado de negocios.

Otro nombre mencionado, entonces, fue el de **Alan Bersin**, exzar de la frontera y familiar con los problemas de México. Pero se ignora si la decisión irá por ese lado.

El embajador **Wayne** cumple o cumplió ya 65 años, la edad de retiro en el Servicio Exterior estadounidense, y cumplirá cuatro años al frente de la misión el 12 de septiembre de 2015.

En el caso de México hay varias versiones respecto a quién será el próximo embajador y se manejan diversos nombres.

Entre los nombres en la presunta lista, se encuentran los subsecretarios **Juan Manuel Gómez Robledo** y **Sergio Alcocer**. La especialidad del primero son organismos multilaterales y derechos humanos. El segundo está a cargo de la subsecretaría para América del Norte.

Un personaje que ha sido repetidamente mencionado es **Gerónimo Gutiérrez**, actual director del Banco Norteamericano de Desarrollo (NADBANK).

Igualmente, se han mencionado, aunque aparentemente ya están fuera de competencia, al secretario de Economía, **Ildelfonso Guajardo**, y a **Javier Treviño**, subsecretario de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exigen recursos de la SEP para atender escuelas

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha denunciado permanentemente que, entre otros muchos aspectos, la mal llamada reforma educativa pretende delegar en los padres de familia los gastos de mantenimiento y funcionamiento de las escuelas.

Esta situación es ya una realidad en los centros escolares públicos de educación básica del Distrito Federal, dado que este es el segundo año consecutivo en que la SEP no otorga los recursos del mecanismo anual de necesidades a planteles (Mane), con los cuales se cubrían las necesidades básicas de limpieza y papelería de los centros escolares. ¿A qué le apuesta la SEP cuando deja de dar los recursos para comprar jabón, cloro, escobas, jergas, etcétera? ¿Dónde queda la gratuidad plena de la educación?

Los representantes de escuelas de la sección 9 democrática exigimos la entrega inmediata de los recursos del Mane y anunciamos que seguiremos en la lucha para transformar la educación en nuestro país y que ésta sea pública y gratuita.

*Pleno de representantes de escuelas, Sofía Endogui Maldonado*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Comunidad politécnica rechaza gasolinera

Por este medio expresamos nuestra protesta por la instalación de una gasolinera en la avenida Cien Metros –esquina con Venus, colonia Lindavista, delegación Gustavo A. Madero– que colinda con tres planteles del Instituto Politécnico Nacional y un Centro de Desarrollo Infantil (guardería).

A la fecha los estudiantes y el director general del IPN han enviado oficios a las instancias gubernamentales, tanto de la delegación política como al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel A. Mancera, haciendo notar el peligro en el que se pone a la comunidad del Politécnico con la autorización y colocación de esa gasolinera; sin embargo, dicha construcción continúa, a pesar de que viola flagrantemente el reglamento de impacto ambiental y riesgo.

Debido a que se está poniendo en riesgo la integridad de por lo menos 4 mil personas, entre estudiantes, profesores y trabajadores de apoyo, que habitualmente realizan sus actividades en las escuelas mencionadas, hacemos pública nuestra preocupación e inconformidad.

*Gerardo Galicia Vargas, alumno de la Escuela Superior de Cómputo, del IPN*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/151	1	44



La que le espera...

**Todo quieren los de la CNTE**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quitará de la mesa de negociación el asunto de las plazas para los docentes que no se incluyeron en el listado final de las secretarías de Educación y de Hacienda. "Ahorita no habrá negociación laboral, hasta que se resuelva lo del examen", advirtieron. La Coordinadora presionará al gobierno federal para que no se les aplique la prueba que determinará su permanencia. El próximo miércoles le presentarán al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) su "propio examen" que han elaborado con el apoyo de sus bases...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	AL FRENTE	3



**HÉCTOR AGUILAR CAMÍN**

DÍA CON DÍA

## Enemigos de la ciudad

Si hubiera un *ranking* de enemigos de la Ciudad de México, los líderes de la CNTE competirían por el primer lugar.

Cada año ocupan por días o semanas las calles de la capital, obstruyen el tránsito, pintarrajean edificios, toman plazas y vías públicas para plantones cuya norma de vida cotidiana es el atropello, la demagogia y la acumulación de basura.

Los activistas de la CNTE cuentan con poderosos aliados en su tarea de agraviar cada año a la capital.

Los ayudan las autoridades locales mostrándoles una tolerancia que vuelve a los habitantes de la ciudad ciudadanos de segunda. Son ellos, nosotros, quienes reciben avisos de las vías alternas que pueden utilizar para evitar marchas, no los marchantes.

Un segundo aliado de los activistas es el gobierno federal, que siempre negocia con ellos y les da algo a cambio de sus desmanes. Los espera con una mesa de negociación abierta, en vez de con una sostenida negativa a que obtengan algo mediante la arbitrariedad y la violencia.

Ni el gobierno capitalino ni el federal quieren usar la fuerza pública porque temen la respuesta violenta de los agraviados. Y su propia violencia durante la contención. Al no actuar, actúan de hecho a favor de los provocadores y contra sus ciudadanos.

El tercer aliado de los activistas somos los medios, que al hablar de ellos multiplicamos el efecto de marchas y plantones. El silencio de los medios disminuiría el impacto de sus trapacerías, pero los medios les ayudamos a hacer el ruido que necesitan.

El cuarto aliado de los activistas somos los habitantes de la ciudad, pues tenemos en esto una doble cara: nos irritan los abusos, pero si contenerlos implica la fuerza pública, al primer descalabrado o aprehendido, nuestra queja se vuelve contra las autoridades.

Los activistas de la CNTE y otros que siguen su ejemplo de abusar de nuestras calles para hacerse oír, como Antorcha Campesina, son enemigos voluntarios, intencionales, de la ciudad. Vienen a abusar de ella para hacerse oír.

La ciudad debería tratarlos con reciprocidad. Declararlos al menos visitantes indeseables y aplicarles en los medios la ley del hielo, el ciudadano castigo de la invisibilidad.

[hector.aguilarcamin@milenio.com](mailto:hector.aguilarcamin@milenio.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	PRIMERA	29



## Sonora: la madre de todas...

*La corrupción no es privativa de una o de otra de las fracciones en competencia, pues, presumiblemente, involucra a todos y que ahí, finalmente, la corrupción es sólo cuestión de grado...*

### ASTERISCOS

\* En el último tramo de las campañas en la capital del país, y por razones estrictamente "estratégicas" diría alguno, el discurso de quienes aspiran a desmontar el hasta ahora casi intocado poderío perredista a nivel de jefaturas delegacionales y/o posiciones en la Asamblea, particularmente el *lopezobradorista* de Morena, estará centrado en la persona del cuestionado jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Miguel Ángel Mancera Espinosa**, que, para más de uno, "es el jefe real de directivos y candidatos del *sol azteca*. Al tiempo...

\* A nadie, en absoluto, debiera extrañar que la oaxaqueña Sección 22 de la impresentable Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que agrupa más *vándalos* que maestros, sin lugar a dudas anuncie que, desde el primer minuto del 1 de junio próximo, iniciará un paro indefinido de labores, en detrimento de poco más de un millón de niños y adolescentes de la entidad que (des)gobierna **Gabino Cué Monteagudo**. Veamos qué le sacan ahora... Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	NACIÓN	4

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

## Descomposición en el DF

La voz de la Arquidiócesis Primada de México, presidida por el cardenal **Norberto Rivera Carrera**, vuelve a la carga contra la clase política y el ambiente que se vive previo a la jornada electoral.

•••

**BOICOT EN OAXACA.** - Y por si fuera poco, parió la abuela. En Oaxaca, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó una serie de acciones encauzadas a boicotear las elecciones del próximo 7 de junio.

Hoy mismo, el plantón que tienen instalado en el zócalo de aquella ciudad desde hace 10 meses, se trasladará a la sede del INE en la capital oaxaqueña. Y por supuesto, descartaron el retiro de su plantón en el DF.

•••

**GEMAS:** Regalo de Andrés Manuel López Obrador: “Como (Enrique) Peña Nieto está por los suelos, (Felipe) Calderón se siente estadista.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	46



**Uso de Razón**

PABLO HIRIART

**La CNTE, un monstruo  
insaciable**

El reinicio de las movilizaciones de un sector del magisterio muestran el fracaso de la política seguida con la CNTE en los últimos años: darles todo ha conducido a que pidan lo imposible.

De tanto que les han dado, ahora quieren el poder político. Que no haya elecciones en sus estados y mandar ellos a través de consejos populares.

A sus líderes se les ha dado dinero e impunidad: tienen ingresos que suman hasta quince o 20 veces lo que gana un maestro (nueve mil 500 pesos al mes en promedio), dan clases en escuelas inexistentes y gozan de un séquito de decenas de miles de comisionados a su servicio.

Hasta hace un año los números oficiales eran: 39 mil 222 maestros que son aviadores, y 30 mil 695 que están en "comisión sindical" para la CNTE o para el SNTE.

En total hablamos de 70 mil profesores que cobran sin trabajar.

Los líderes de la Coordinadora en Oaxaca y Guerrero tienen órdenes de aprehensión vigentes y no se les han cumplido por acuerdos políticos o por evitar el mal mayor: que se enojen más.

Mientras más daño causan los maestros de la CNTE o la CETEG, más canonjías reciben del gobierno federal y de los gobiernos estatales.

En Chiapas, Oaxaca y Guerrero no se realizan las evaluaciones a maestros, como marcan las disposiciones de la reforma educativa, porque no hay condiciones de seguridad para realizarlas de parte del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa.

Los ascensos en esos estados se otorgan por méritos sindicales en un 80 por ciento. Es decir, la participación en bloqueos a carreteras y tomas de casetas cuentan muchísimo más que su solvencia pedagógica.

De los estados reciben el control de los institutos de educación (las SEP locales), como ocurre en Michoacán y en Oaxaca, y de la Federación reciben, por debajo del agua, plazas y más plazas para llenar con sus incondicionales sin pasar por examen alguno.

Esa política de darles todo a cambio de que pidan y pidan más, ya tocó fondo en este periodo. Al terminar el proceso electoral debe venir un ajuste en la relación con la Coordinadora magisterial porque el país no aguanta más.

Ahora vinieron al DF los miembros de la Coordinadora con un planteamiento de once puntos imposibles de cumplir. Empezando por el primero: la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Piden la anulación de la reforma educativa, que es constitucional, fue votada en el Congreso y en las legislaturas estatales. No se puede.

Quieren un incremento salarial del 100 por ciento, y que los normalistas tengan pase automático a una plaza de maestro, que no haya evaluaciones y un etcétera de imposibles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	1	46

Es el producto de haberles cumplido todos sus caprichos. Ahora piden lo imposible y que les entreguen el poder en Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

De ese tamaño es el problema a resolver.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/15	LA DOS	2



julian.andrade@razon.com.mx

**MARCAJE  
PERSONAL**

**Julián  
Andrade**

## Guerrero, "cita" con el crimen

Sus argumentos: riesgos muy altos frente a recompensas ambiguas o bajas; probabilidad de no concluir el mandato; ingobernabilidad; guerrillas, cárteles de las drogas y negociaciones eternas y absurdas con poderes fácticos (CETEG).

A ello hay que sumar el desafío de cambiar las condiciones de marginación y pobreza en la que viven la mayoría de los guerrerenses.

Quien triunfe en las elecciones de junio—Héctor Astudillo (PRI) o Beatriz Mojica (PRD)— tendrá un reto enorme. Los conflictos sociales, potenciados por el caso Ayotzinapa, tienen todas las posibilidades de profundizarse y crecer.

Pero hay otra variable igual de delicada: la presencia del crimen organizado y su apuesta por influir sobre todo en la administraciones municipales.

Es ahí donde requieren de redes de protección para sus actividades.

Hay señales al respecto. La retención del candidato de Convergencia Ciudadana, Luis Walton, por un grupo armado. Los secuestros, por horas o días, de aspirantes a legisladores o a otras posiciones y por supuesto los homicidios (Ulises Fabián Quiroz, candidato del PRI a Chilapa).

El modus operandi ya lo conocemos. Los candidatos son "invitados a conversar" y ahí se les instruye sobre lo que pueden o no pueden hacer, sobre todo en materia de seguridad.

Es difícil medir el alcance de esta situación, pero es grave y se le tiene que enfrentar.

Dejar crecer al monstruo, que está anidando, sería un error terrible. Las cosas, ya deberíamos saberlo, siempre de pueden empeorar.

En primer lugar hay que avanzar en el Mando Policial Único, solo así se garantizará que los criminales no capten la operación de las corporaciones de seguridad pública.

Desde noviembre del año pasado, el presidente Enrique Peña Nieto propuso la creación de 31 cuerpos policiales (uno por cada entidad federativa) que sustituyeran a las fuerzas municipales, que suelen ser las más expuestas a la corrupción y que en no pocas ocasiones terminan trabajando para el crimen organizado, como en Iguala y Cocula.

En las cámaras legislativas no hay acuerdo al respecto, pero los gobernadores y sus congresos, cuando enfrentan crisis, pueden caminar en esa dirección.

En Guerrero ya existen convenios al respecto y lo que se requiere es voluntad para ponerlos en marcha.

Hay que apoyar a los municipios más modestos. Los alcaldes deben saber que no están solos y que cuentan con el respaldo de fuerzas bien adiestradas, locales o federales. Más nos vale.