

19 DE MAYO, 2015



PRIMERAS PLANAS



DESNIVELAN CANCHA A INDEPENDIENTES



GUERRERO PREMIA A MOVIMIENTO SOCIAL Y LA CETEG



SE INVESTIGARÁ POR VARIOS FRENTES A OHL EN EDOMEX



¿CUÁNTO GANA UN SENADOR? DEPENDE...



EBRARD NIEGA TODO; GACETA LO DESMIENTE



DESCARTA EL INE CASILLAS EN ESCUELAS DE OAXACA



CITARÁN SENADORES A RUIZ ESPARZA POR FALLAS DE LA SCT



CONAGUA NUNCA MULTÓ A PADRÉS POR SU PRESA



DEVOLUCIONES DEL SAT CRECEN 40%



LA CNTE RECORTA 44 DÍAS DE CLASES PARA QUE LIBEREN A
PLAGIARIOS



LLUEVEN CRÍTICAS AL INE POR ALTO COSTO DE ASESORES



EL INE CANCELA AL PRD 140 CANDIDATURAS EN EDOMEX



¡LE SACAN LOS OJOS!



DESAPARECEN 30 EN CHILAPA, GUERRERO



MÉXICO REACTIVA LAS EXTRADICIONES DE LOS GRANDES CAPOS DEL
NARCO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Maestros argentinos participarán en foro

Las ponencias y talleres serán impartidos por investigadores, docentes, alumnos y padres de familia de instituciones como la UNAM, **UPN**, Cobaeh y los maestros argentinos. (**Criterio.com**)

Educación sustentable es cuestión de voluntad: Biólogo de la UNAM

Luis Conrado Ramírez Ramírez impartió una magna charla a estudiantes de la **UPN**. (**El Diario de Sonora.com**)

Alumnos y autoridades del Poli se traban en discusión sobre referendo

A prácticamente seis meses de que se firmaron los acuerdos entre la Asamblea General Politécnica (AGP) y el gobierno federal, que consideran la realización del Congreso Nacional Politécnico (CNP), autoridades del IPN y el organismo estudiantil tienen dificultades para avanzar en el diálogo que permitirá llegar a la celebración del encuentro en el que se decidirá el futuro del instituto. Ayer en Zacatenco, representantes de la AGP y el director de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, se reunieron una vez más, como han hecho desde el 9 de marzo pasado, para avanzar en la conformación de la comisión organizadora del CNP, o más exactamente, para iniciar la discusión de cómo se efectuará el referendo que permitirá decidir su integración. (**La Jornada**, p. 33; **El Sol de México**, p. 11-A)

El rector José Narro Robles realiza una gira de trabajo a España

El rector de la UNAM, José Narro Robles, realiza una visita de trabajo a España, donde participará como jurado en el Premio Princesa de Asturias de Comunicación y Humanidades, y ofrecerá, el jueves próximo, una conferencia en la Law School de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas, en la ciudad de Barcelona. En un comunicado se informó que el rector visitó el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) de la UNAM, ubicado en el Instituto Cervantes, en Madrid, España, donde se reunió con Eduardo González Mazo, rector de la Universidad de Cádiz. (**La Jornada**, p. 14)

Exigen atacar la venta de drogas en la UNAM

El abogado general de la UNAM, César Iván Astudillo, insistió en su solicitud a la PGR para que se atienda el problema del narcomenudeo, que particularmente se presenta en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Informó que apenas la semana pasada la UNAM aportó nuevos elementos de este tipo de prácticas delictivas que se presentan en Ciudad Universitaria. Tan sólo el año pasado se detectó a 46 personas vinculadas con la posesión, venta y distribución de drogas, por la cual hay seis averiguaciones previas que están en curso. (**La Jornada**, p. 9)

Inauguran instalaciones de la Facultad de Medicina de la UAEM

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Joel Olvera, inauguraron las instalaciones de la Facultad de Medicina en la Unidad Académica Profesional de la UAEM Chimalhuacán. **(Revista Líderes Mexicanos, p. 72 fotografía)**

SEP

La liquidación del rezago

En su balance, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet precisó que “elevar la calidad de la educación y volverla más inclusiva, abrirla a todo aquel que demande el servicio de la educación” son los ejes sobre los que se mueve la reforma, ya que, “la educación es un proceso para hacer que uno se conozca así mismo y resuelva los problemas que la vida le va planteando, dentro de la cuales, seguramente está el empleo”. Por ello, el titular de la SEP, destacó que “un nuevo modelo es necesario y que emane de la Reforma Educativa es fundamental para el desarrollo del país”. **(Revista Líderes Mexicanos, Fotografía/Portada p. 12)**

La Reforma Educativa en marcha

Después de dos años de implementar la Reforma educativa era necesario hacer una evaluación. En el acto oficial el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, presentó los avances de la que ha sido la Reforma Educativa más substancial de las últimas tres décadas en México. Su materialización es tangible, la transformación educativa es posible, serán necesarias nuevas estructuras y la evolución del modelo educativo. **(Revista Líderes Mexicanos, Fotografía/Portada, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

Amenazan con retener salarios a profesores de BCS en paro

El gobernador de Baja California Sur, Marcos Covarrubias, lanzó una amenaza, al decir que la secretaría Estatal de la SEP valorará el pago de sus salarios para aquellos maestros que continúen en paro de labores, que desde hace más de 20 días sostienen. **(La Crónica de Hoy, p. 14)**

El 60% de niños en el país son víctima de violencia

Verónica Juárez Piña, diputada federal, destacó que el 60% de los niños en el país son víctimas de violencia en cualquiera de sus formas, y en la mayoría de los casos son los propios padres, maestros y tutores quienes vulneran su integridad física y emocional con actos de abusos y maltrato. **(El Sol de México, p. 7)**

Se prorroga emplazamiento a huelga en CONALEP del DF

Trabajadores docentes del CONALEP acordaron una prórroga solicitada para el emplazamiento a huelga que estallaría este lunes en 27 planteles del Distrito Federal. El nuevo emplazamiento a huelga se fijó para las siete horas del miércoles 27 de mayo, luego de que las autoridades educativas solicitaron más tiempo para “armar una propuesta” ante la demanda de aumento salarial de 15 por ciento, la basificación de 2 mil 400 docentes y mejora en varias de las prestaciones de productividad y capacitación. **(La Jornada, p. 33)**

Alumnos acusan fraude

Luego de ser detenido, el Ministerio Público de la Fiscalía Desconcentrada en Miguel Hidalgo fijó una caución de 37 mil pesos a Óscar Irving Galindo Méndez, acusado por alumnos del IPN de defraudarlos. El pasado sábado el hombre fue detenido luego de que siete alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura aseguraran que no respetó un convenio en el que se comprometía a realizar varios eventos como parte de su graduación. Sólo siete alumnos han acudido ante la representación social y han acreditado un presunto adeudo de poco más de 85 mil pesos. **(Excélsior, p. 6-Comunidad)**

Relegadas, las escuelas primarias rurales: Ibero

Aunque de las 100 mil primarias públicas que hay en el país 40 por ciento son escuelas rurales multigrados, estas últimas se encuentran relegadas, discriminadas y marginalizadas del sistema educativo desde hace cuatro décadas. **(La jornada, p. 8)**

Reforma Educativa, sólo un eslabón para transformación

Frente a los bajos niveles de competitividad laboral que registra el país, la firma de Consultores Internacionales afirmó que la Reforma Educativa promulgada en febrero de 2013 debe ser vista como un “eslabón” dentro de un proceso transformador de la educación en el país y avanzar en materia pedagógica y administración de recursos. Y lo anterior, argumentó la Consultora encabezada por Julio A. Millán, sobre todo cuando el Foro Económico Mundial coloca a México en el lugar 102 de 124 países evaluados en materia de calidad en escuelas primarias, pero resulta que el gasto público en educación es de alrededor de 5.2% del PIB, en línea con el promedio de la OCDE. **(El Sol de México, p. 6-Finanzas)**

Reconoce Herrera Caldera trabajo de docentes

Al iniciar oficialmente con el torneo deportivo y eventos culturales en el marco de los festejos del 55 Aniversario de la Escuela Secundaria Ignacio Manuel Altamirano (ESIMA), el gobernador Jorge Herrera Caldera reconoció el trabajo de los docentes en la formación de alumnos de esta institución educativa, que hoy trabajan en el ámbito profesional. **(El Sol de México, p. 1-5-República)**

Aún sin clases, más de 4 mil estudiantes en Chilapa

A pesar del anuncio gubernamental del regreso a cursos en Chilapa, luego de 11 días sin actividades escolares por la inseguridad y violencia, aún hay cuatro mil 629 estudiantes sin recibir clases; la mayoría, en

comunidades indígenas. El delegado de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) en la región de la Montaña Baja, que incluye Chilapa, Ahuacoutzingo y Zitlala, Félix de Jesús Jiménez, informó que del total de 62 mil 185 alumnos que hay en la zona, regresó la mayoría, por lo que “confiamos en que mañana retomen las actividades normales”. **(El Universal, 14-Estados)**

Regreso a clases en Chilapa

Militares y policías estatales recorren las calles de la ciudad de Chilapa de Álvarez, Guerrero, para vigilar instituciones educativas principalmente, ya que los niños regresaron a clases, luego de que el pasado 9 de mayo, al menos 300 civiles armados tomaron la cabecera municipal para exigir acciones contra la delincuencia organizada. **(La Crónica, p. 14-Fotografía)**

Maestros Jubilados bloquean accesos a Cuernavaca por pagos adeudados

En demanda del pago de aguinaldo que les adeudan desde el año 2005, los profesores jubilados bloquearon los accesos a Cuernavaca, ante el silencio del gobierno de Morelos en finiquitar la prestación social. Según el director general del Instituto de Educación Básica (IEBEM), Fernando Pacheco Godínez, desde el pasado 29 de abril depositaron ante el Tribunal de los Contencioso Administrativo (TECA) los pagos para 792 maestros en retiro, incluyéndose algunos que fallecieron. **(La Crónica, p. 14)**

Guanajuato rechaza viabilidad en pago de indemnización

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) desacataría cualquier orden de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en caso de que instruyera indemnizar a estudiantes que sean víctimas de abuso escolar por parte de sus maestros. El titular de la SEG, Eusebio Vega Pérez, explicó que la dependencia carece de recursos económicos para este tipo de compromisos, y que los casos de abuso escolar que se han detectado “no son tan trascendentes”. **(Excélsior, p. 21)**

Víctimas de violencia, 60% de niños en el país: diputada

La presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez de la Cámara de Diputados, Verónica Juárez Piña (PRD), lamentó que no exista una estrategia de protección física y mental de menores, sobre todo porque se ha recrudecido peligrosamente el maltrato infantil. Consideró que el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y la Secretaría de Educación de Sonora deben iniciar una investigación sobre esos hechos y sancionar a los responsables. **(La Jornada, p. 15)**

En Puebla reportan 20 casos de Bullying

Al menos 20 casos hay en esta entidad, similares al analizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) la semana pasada, cuando tomó la decisión de conceder un amparo a un niño cuyos padres exigen a su colegio una indemnización de medio millón de pesos por haber sido víctima de Bullying. Lo anterior fue informado por el presidente de la asociación Cumpliendo Sueños, Miguel Aiyón Villegas. **(Excélsior, p. 21)**

Exigen terreno para escuela en Franciso I. Madero, Hidalgo

Alrededor de cien habitantes de la comunidad de San Juan Tepa, en su mayoría padres de familia del CECyTEH, se manifestaron frente a las instalaciones de la presidencia municipal, como medida de presión a las autoridades locales para la adquisición del terreno donde se pueda construir la nueva sede para ese plantel educativo. **(El Sol de México, p. 1-5-República)**

Papás exigen seguridad

Poco más de 50 padres de familia protestaron el lunes frente a la Escuela Secundaria Diurna 187, Joaquín García Icazbalceta. Exigieron la renuncia de la directora argumentando que ella es la responsable que se vendan drogas sin control en el plantel. **(El Universal, p. 3-Metrópoli)**

SNTE /CNTE

Guerrero premia a movimiento social y la CETEG

El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, acordó con el Movimiento Popular Guerrerense (MPG) gestionar plazas magisteriales, promover una ley de amnistía, traer de otras entidades a cárceles locales a activistas presos y dar recursos para un edificio. En el caso de los egresados de las normales públicas en la entidad, el estado se compromete a gestionar ante el Gobierno federal los mecanismos que permitan su incorporación al sistema educativo, señala uno de los 41 puntos del acuerdo que beneficia a la CETEG. **(El Universal, PP y 6; El Financiero, p. 47)**

La CETEG amaga al gobierno... con plantones vacíos

El panorama en los dos plantones que mantiene la CETEG en la capital de Guerrero es de completo abandono. Tanto en la explanada del Zócalo de Chilpancingo, como en la Secretaría de Educación Pública del Estado, y otras oficinas de gobierno, decenas de casas de campaña individuales sólo se mantienen armadas, pero dentro no hay algún maestro disidente de esta organización. Unos se fueron a sus comunidades, pero van y vienen, y otros se fueron a la marcha en la Ciudad de México desde el jueves (14 de mayo), justifica uno de los maestros lo vacío del campamento. **(El Financiero, PP, 46 y 47)**

La CNTE recorta 44 días de clases para que liberen a plagiarios

La sección 22 de la CNTE acordó recortar 44 días al calendario escolar de este periodo para presionar a las autoridades de Oaxaca a que cumplan con su pliego petitorio que incluye la liberación de cuatro secuestradores. En asamblea general, los maestros votaron a favor de que el ciclo escolar termine el 1 de junio próximo y no el 14 de julio como marca el calendario escolar. Con esta decisión, un millón 300 mil alumnos de 13 mil escuelas de la entidad, quedarán sin sus cursos completos, además iniciarán un boicot para impedir las elecciones del 7 de junio. También el magisterio determinó que 30% de profesores de cada región continuará en el plantón que mantienen desde el año pasado en la Ciudad de México, así como en la capital del estado. **(La Razón, PP y 4; La Jornada, p. 27-Estados; La Crónica, p. 2-14; El Financiero, p. 47; Excélsior, p. 14)**

Descarta el INE que la delincuencia organizada ponga en riesgo los comicios

El secretario ejecutivo del INE, Edmundo Jacobo Molina, sostuvo que la organización del proceso avanza en la integración de funcionarios de casilla –con 84% de avance– y subrayó que, “sin pretender minimizar” ni hacer “amarillismo”, no se ha resentido la presencia de la delincuencia organizada en la capacitación de funcionarios de casilla. El funcionario dio a conocer, por otro lado, que también se da seguimiento a problemáticas específicas en entidades como Oaxaca y Guerrero. Indicó que si bien en el promedio nacional 60% de las casillas se coloca en escuelas, para esta elección en el caso de Oaxaca, donde se anunció una nueva movilización magisterial, se optó por no instalar ninguna casilla en los planteles, a diferencia de 2012, cuando 22 por ciento de las casillas se ubicaron en centros escolares. **(La Jornada, p. 12; La Crónica, PP y 3; 24 Horas, p. 6)**

INFORMACIÓN GENERAL

Se investigará por varios frentes a OHL en Edomex

El gobernador Eruviel Ávila Villegas, gobernador del Estado de México, confirmó que su gobierno apoyará en dos consultoras financieras de reconocimiento internacional, como Price Waterhouse Cooper y Ernst & Young, además del Órgano Técnico de Fiscalización del congreso local, para realizar la investigación sobre el manejo, operación y administración que viene haciendo el consorcio OHL del Viaducto Elevado Bicentenario, luego de aceptar la renuncia de su secretario de Comunicaciones, Apolinar Mena Vargas, quien fue exhibido en audios difundidos a través de la red social YouTube, pidiendo favores a directivos de OHL México para pasar unas vacaciones en un hotel de lujo del Caribe mexicano. **(La Jornada, PP-21)**

Conagua nuca multó a Padrés por su presa

La multa por cuatro millones 37 mil pesos que determinó imponer la Conagua en febrero pasado al gobernador de Sonora, Guillermo Padrés, por haber violado la Ley de Aguas Nacionales al construir una presa en un rancho de su propiedad, nunca existió ni siquiera en el papel. La dependencia reconoció que no cuenta con ningún documento que demuestre que se le aplicó una sanción al gobernador, de acuerdo con datos solicitados vía el Ifai. La información “no fue localizada en sus archivos” y por lo tanto es inexistente, respondió el Comité de Información de la Conagua. **(El Financiero, PP)**

¿Cuánto gana un senador? Depende...

Sólo en la declaración patrimonial que ocho senadores han reportado hasta el momento en el portal candidatotransparente.mx se da cuenta de seis cifras distintas bore sus dietas, en donde la menor es de 33 mil 166.66 pesos mensuales y la mayor es de 171 mil 444 pesos. En el Manual de Percepciones de los Senadores y Servidores Públicos de Mando, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), el pasado 26 de febrero, se informa que la dieta mensual es de 236 mil 67 pesos. **(Excélsior, PP-4)**

INTERNACIONAL

Alud en Colombia causa más de 60 muertos

Al menos 61 personas murieron este lunes cuando un alud provocado por fuertes lluvias arrasó con las viviendas de una localidad colombiana en medio de la noche, tras lo cual varios niños quedaron huérfanos. El desastre ocurrió alrededor de las 3 de la mañana (hora local) en Salgar, departamento de Antioquia, ubicado 265 kilómetros al noroeste de Bogotá. **(La Jornada, PP-20)**

Sudcorea se acerca a América Latina

Un viaje reciente de la presidenta sudcoreana Park Geun-hye a Brasil, Chile, Colombia y Perú pone de manifiesto el interés de la nación asiática por expandir vínculos comerciales y políticos con América latina y el Caribe. Esto está motivado sobre todo por la notable dinámica del comercio bilateral y los flujos de inversión en años recientes. Sin embargo, también parece reflejar motivaciones geopolíticas, en particular la necesidad de ensanchar el apoyo internacional para presionar a Corea del Norte a abandonar su programa de armas nucleares y detener los abusos contra los derechos humanos, así como contrarrestar la diplomacia intensiva de China y fortalecer relaciones con algunos países latinoamericanos. **(La Jornada, p. 22)**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------|---------|
| 19/05/15 | REGIONES/TULA | ON LINE |

Maestros argentinos participarán en foro

Docentes argentinos de educación primaria se encuentran en este municipio, donde participarán en el Foro Intercambio Educativo México-Argentina, Lazos Fraternos, que tendrá una duración de dos semanas.

martes, 19 de mayo de 2015
Por: Jesús González Atotonilco de Tula

Docentes argentinos de educación primaria se encuentran en este municipio, donde participarán en el Foro Intercambio Educativo México-Argentina, Lazos Fraternos, que tendrá una duración de dos semanas.

La primaria Revolución, ubicada en la cabecera municipal de Atotonilco, y la escuela 20 de Noviembre, de Tecozautla, son las sedes donde se desarrollarán actividades educativas y culturales.

Los docentes sudamericanos arribaron a la entidad en respuesta a la visita que meses atrás realizaron profesores mexicanos a su país.

En esta edición se impartirán ponencias sobre Planes y Programas educativos en España, Cuba, Argentina y México; Aprender a partir de las artes; Robótica; Investigación y Divulgación Científica; Control de Emociones en el Aula, y Educando Líderes. Además tendrán lugar actividades artísticas, culturales y gastronómicas.

Las ponencias y talleres serán impartidos por investigadores, docentes, alumnos y padres de familia de instituciones como la UNAM, UPN, Cobaeh y los maestros argentinos.

<http://www.criteriohidalgo.com/notas.asp?id=308691>

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------------|---------|
| 19/05/15 | LOCAL / NOGALES | ON LINE |

Educación sustentable es cuestión de voluntad: Biólogo de la UNAM

Detalles Publicado el Martes 19 de Mayo de 2015, Escrito por Diana Gastélum / El Diario

Nogales.

Luis Conrado Ramírez Ramírez impartió una magna charla a estudiantes de la UPN.

Es posible tener una educación sustentable y amigable con el medio ambiente, y Nogales es un punto clave para comenzar con este ambicioso programa que solo requiere voluntad, indicó el biólogo de la UNAM, Luis Conrado Ramírez Ramírez.

El académico estuvo en una charla con alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) con quienes trató el tema de "Modelo Educativo Basado en el Desarrollo Sustentable", que busca a través de la educación llegar a la formación en el tema ambiental.

Indicó que existe una gran crisis ambiental, en el que México tiene un papel muy importante por su posición dentro de la geopolítica del mundo, por lo que se está a la respuesta de nuestro país en este tema.

En ese sentido Ramírez Ramírez comentó que a pesar de que se habla mucho del tema en México, aún no se ha trabajado de forma trascendental, fue ahí donde puntualizó que la única manera de influenciar en el desarrollo sustentable es impactando el sistema educativo.

Agregó que para llegar al sistema educativo solo se requiere de la voluntad de los gobiernos y los políticos, para que trabajen en más acciones que impulsen en todos los niveles educativos la enseñanza del tema así como en su infraestructura sean más nobles con el medio ambiente.

El biólogo agregó que se encuentran promocionando este modelo con el fin de poder llegar a los políticos y quienes ocupan los puestos más importantes del país para concientizarlos de la importancia que tiene la administración de los recursos naturales así como el desarrollo social integral.



<http://www.eldiariodesonora.com.mx/nota.php?nota=51396>

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 19/05/15 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 33 |

Alumnos y autoridades del *Poli* se traban en discusión sobre referendo

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

A prácticamente seis meses de que se firmaron los acuerdos entre la Asamblea General Politécnica (AGP) y el gobierno federal, que consideran la realización del Congreso Nacional Politécnico (CNP), autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el organismo estudiantil tienen dificultades para avanzar en el diálogo que permitirá llegar a la celebración del encuentro en el que se decidirá el futuro del instituto.

Ayer en Zacatenco, representantes de la AGP y el director de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, se reunieron una vez más, como han hecho desde el 9 de marzo pasado, para avanzar en la conformación de la comisión organizadora del CNP, o más exactamente, para iniciar la discusión de cómo se efectuará el referendo que permitirá decidir su integración.

Fernández y la AGP se han visto en la necesidad de recurrir a la consulta —considerada en los acuerdos firmados en diciembre— dado que no consiguieron consenso sobre la constitución del organismo encargado de organizar el congreso.

Esta vez ambas partes expresaron su disposición y deseos de que el referendo se lleve a cabo en el menor tiempo posible, pero el trabajo para su realización no será sencillo ni rápido, o, como dijo ayer el director general del

IPN, “no es un proceso fácil. Hay cosas que toman el tiempo que toman, independientemente de que uno las quiera hacer más rápido”.

Fernández Fassnacht se refería a que para organizar la consulta, la AGP y él deberán acordar desde quiénes participarán, pasando por el mecanismo para recabar la opinión de casi 200 mil alumnos o la instalación de las casillas, hasta si la decisión será de observación obligatoria. Ayer la discusión se trabó un largo rato en lo fundamental: quién organizará el referendo.

Primero, estudiantes y funcionarios acordaron que delegarían dicha tarea en una comisión conformada por alumnos, académicos, trabajadores no docentes y autoridades del IPN. Sin embargo, tuvieron que desistir de esta idea, pues tras discutirlo y discutirlo, nuevamente no lograron un acuerdo. El motivo fue cómo se elegiría a los miembros de la comisión, algo parecido a lo que pasó en sesiones anteriores, en las que no se pudo consensuar el número de integrantes.

Además de aquel punto, ayer formalmente se abordaron otros dos: quiénes participarán en el referendo y cuándo se llevará a cabo. Para la primera cuestión, la AGP insistió en que los funcionarios no podrán tomar parte de la

consulta, pues si bien la ley orgánica del instituto los cuenta como parte de la comunidad, los acuerdos firmados en diciembre entre alumnos y el gobierno federal no refieren que las autoridades tengan derecho a participar.

Fernández Fassnacht defendió “el derecho de todo politécnico” a participar en la vida del instituto. El asunto quedó pendiente de resolución. La fecha tampoco fue definida. La AGP proponía el 2 de junio, pero el director general cree que con todos los detalles que hay que ultimar, quizá los resultados estén listos en noviembre. En una semana, las partes se volverán a reunir.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/05/15 | POLÍTICA | 14 |

El rector José Narro Robles realiza una gira de trabajo a España

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, realiza una visita de trabajo a España, donde participará como jurado en el Premio Princesa de Asturias de Comunicación y Humanidades, y ofrecerá, el jueves próximo, una conferencia en la Law School de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas, en la ciudad de Barcelona.

En un comunicado se informó que el rector visitó el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) de la UNAM, ubicado en el Instituto Cervantes, en Madrid, España, donde se reunió con Eduardo González Mazo, rector de la Universidad de Cádiz.

Dijo que con la creación del CEM –inaugurado en noviembre de 2013–, se amplía y fortalece la presencia internacional de la Universidad Nacional, de la mano con el instituto, que comparte con el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM los objetivos de promover ampliamente la lengua española y su enseñanza, difundir la cultura y fomentar la cooperación en el ámbito hispanoamericano.

Como parte de la visita de trabajo, Narro Robles también se reunió con Joaquín Poch Broto, director de la Real Academia Nacional de Medicina, en la sede de esa agrupación; con Fernando Galván Reula, rector de la Universidad de Alcalá, y con Ángel Gabilondo Pujol, catedrático y ex ministro de Educación de España.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/05/15 | POLÍTICA | 9 |

Exigen atacar la venta de drogas en la UNAM

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), César Iván Astudillo, insistió en su solicitud a la Procuraduría General de la República (PGR) para que se atienda el problema del *narcomenudeo*, que particularmente se presenta en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Informó que apenas la semana pasada la UNAM aportó nuevos elementos de este tipo de prácticas delictivas que se presentan en Ciudad Universitaria. Tan sólo el año pasado se detectó a 46 personas vinculadas con la posesión, venta y distribución de drogas, por la cual hay seis averiguaciones previas que están en curso.

Entrevistado luego de participar en la inauguración del primer módulo de mediación escolar a nivel universitario, César Iván Astudillo destacó que en las reuniones con personal de la PGR han solicitado que las averiguaciones que están activadas sigan su curso y esas personas puedan ser presentadas ante la autoridad competente.

“Hemos pedido que le ponga toda la atención, porque está en el mejor interés de la universidad”, dijo el abogado general, quien destacó que todos los elementos y situaciones identificadas por la UNAM en este tipo de prácticas delictivas son notificados a la autoridad ministerial competente.

Explicó que en este tipo de casos la universidad siempre necesita del respaldo de las autoridades, ya sea de la Procuraduría de Justicia capitalina o de la PGR, pues en la UNAM no hay policías ni capacidad para atender este tipo de fenómenos.

Insistió en que de acuerdo con los elementos con que cuenta la UNAM y que ya fueron entregados a la PGR, las personas involucradas en el *narcomenudeo* son ajenas a la casa de estudios, práctica que se facilita debido a que se trata de un recinto abierto, donde incluso vecinos circulan por el campus para llegar más rápido a sus casas.

LIDERES

SER RELEVANTE

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 72 |

Facultad de Medicina, garantía de calidad profesional

El pasado 4 de abril, la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México -una de las 10 más importantes a nivel nacional por la calidad de los programas que oferta y los alumnos que matricula- cumplió seis décadas de haber iniciado actividades.

El rector de esta casa de estudios, Jorge Olvera García, afirmó que la solidez académica de la Facultad de Medicina es claro ejemplo del compromiso permanente que tiene la institución con la formación de sus estudiantes, pero también con la sociedad, al aportar el talento de sus profesionistas a la investigación y desarrollo del estado y del país en general.

México, sostuvo, requiere de médicos con genuina vocación, como los que egresan de esta emblemática Facultad de Medicina. Refirió que a sesenta años de su creación, este espacio académico atiende en la actualidad una matrícula superior a los tres mil 500 alumnos, a través de cinco programas de licenciatura, 27 especialidades y tres posgrados.

Jorge Olvera García aseveró que por su ejercicio cotidiano, en consonancia con el desarrollo del Estado de México, y como resultado de su dinamismo, vigencia y pertinencia, la Facultad de Medicina abunda al prestigio de esta casa de estudios.

Egresar de la Facultad de Medicina de la Autónoma mexicana, dijo, es garantía de calidad profesional, como lo confirman los más de siete mil 400 médicos formados por esta casa de estudios, primer lugar entre las universidades públicas estatales, por el número de programas académicos de licenciatura reconocidos por su calidad.



El secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemet, el gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector Jorge Olvera García inauguraron las instalaciones de la Facultad de Medicina en la Unidad Académica Profesional UAEM Chimilhuacán.

En este contexto, Jorge Olvera García manifestó que para fortalecer la formación de profesionales del área de la salud, el presidente electo de la Universidad Autónoma del Estado de México puso en marcha la Facultad de Medicina en la Unidad Académica Profesional UAEM Chimilhuacán, donde por primera vez fuera de la capital mexicana, la institución oferta la carrera de Médico Cirujano, seis décadas después de creada la Facultad de Medicina en Toluca.

Detalló que con una inversión superior a los 138 millones de pesos, estas instalaciones ocupan más de 112 mil metros cuadrados, donde se construyeron dos edificios que albergan laboratorios y quirófanos, biblioteca, once aulas preparadas para ser digitales, así como equipamiento científico y tecnológico de primer nivel.



Instalaciones de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la UAEM.

La Facultad de Medicina en Chimilhuacán, puntualizó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, es una realidad gracias al apoyo del gobierno federal y a la inversión realizada por el Gobierno de Estado de México.

Destacó "el compromiso del presidente de la República, Enrique Peña Nieto, con la educación" y agradeció al gobernador mexicano por "cumplir cabalmente su compromiso con la educación".

Jorge Olvera García reconoció el compromiso de Eruviel Ávila con la educación, "Apostarle a la formación de los jóvenes habla de un gobierno con visión en el futuro".

Leonardo Da Vinci (Vinci, 1452-Asolo, 1519):
Dibujo sobre Anatomía, 1507.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 19/05/15 | 1 | 12 Y 13 |

La liquidación del rezago

Se están generando cambios importantes en el sistema educativo, por lo tanto reunirse con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet era una cita obligada. A lo largo de varias semanas nos dimos a la tarea de recorrer parte de la República Mexicana para recopilar la voz de quienes son los receptores de la nueva reforma educativa; profesores quienes tienen que ponerla en práctica y a la vez ser el termómetro de sus alcances. Para el Secretario, un nuevo modelo es necesario y que emane de la reforma educativa es fundamental.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 19/05/15 | 1 | 12 Y 13 |

En su balance, el secretario Chuayffet es sistemático y recuerda el encargo del Presidente Enrique Peña Nieto al inicio de su administración: "Elevar la calidad de la educación y volverla más inclusiva, abrirla a todo aquel que demande el servicio de educación". Evidentemente son los dos ejes sobre los que se mueve la reforma educativa.

A pesar de que hay algunos que la consideran una reforma administrativa, él aclara que es una reforma de calidad. "Hemos logrado, por primera vez en la historia, aplicar exámenes de nuevo ingreso, para que quienes sean declarados aptos puedan ingresar al servicio y quienes no, tengan que tomar un curso de tutoría y acompañamiento y volver al año siguiente a repetir el examen" hasta en tanto alcancen el nivel de competencias requeridas.

En el caso de quienes llevan varios años de servicio, "para no violentar sus derechos laborales-constitucionales, se les hace un examen, uno cada cuatro años". Lo que se busca es ver el grado de actualización y el trayecto de su vida docente. Si por alguna razón no aprueba, seguirá dando clase pero en compañía de un tutor. Ahora que si a la tercera vez vuelve a reprobado, dejará el curso, no se le quitará el nombramiento, ni el dinero, pero pasará a la dirección de registro de títulos profesionales como administrativo.

Ante la crítica de la reforma, aprovecha para aclarar "que no se hizo para ver cómo se paga mejor, ésta es una reforma de calidad porque lo que queremos es tener maestros más preparados, que sean mejores docentes y transmitan a sus alumnos los conocimientos, las habilidades y las destrezas que estos deben tener".

Ahora entre la equidad y la calidad, está como colfón dotar a las escuelas de infraestructura adecuada. "Hay muchas escuelas en México que carecen de lo elemental. Yo viví esto hace 30 años, como Secretario de Educación en el Estado de México". Por lo que en el actual gobierno contempla la puesta en marcha de programas como Escuela Digna, que en un lapso de dos años llevan 10 mil escuelas, con un costo de 8 mil millones de pesos. Otro es el Programa de la

Reforma Educativa que tiene "7 mil 500 millones anuales y se aplica a las 20 mil escuelas menos equipadas del país, de acuerdo al censo". En este punto confía en la autogestión, es decir, "que la escuela determine qué hay que hacer con ella misma, e incluso llegue a sugerir cambios en los programas de estudios".

Aunque para un sector esto no es mucho, el Secretario es objetivo. "No, con esto no vamos a acabar con las 240 mil escuelas, no lo ha hecho ningún país en un lapso tan corto, pero sí podemos ayudar a que el mayor número de escuelas deterioradas, puedan ser reparadas y sirvan para la educación. Yo creo que eso también es calidad educativa y no solo es equidad".

"LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO PARA HACER QUE UNO SE CONOZCA A SÍ MISMO Y RESUELVA LOS PROBLEMAS QUE LA VIDA LE VA PLANTEANDO, DENTRO DE LOS CUALES, SEGURAMENTE ESTÁ EL EMPLEO".

El encuentro con los distintos frentes

La educación y todo el sistema que la cobija no es fácil de manejar y mucho menos de cambiar, porque de alguna manera es ir contra 35 años de una Secretaría de Educación Pública que ha acumulado problemas de operación y programas sexenales, que no dejan libre el paso a todos los frentes involucrados.

No, la reforma aún no está consumada aclara, "hay muchas cosas que faltan; una, porque el tiempo del que hemos dispuesto no es absolutamente holgado y otra porque nosotros mismos y afuera hemos tenido que reconstruir bajo el método del ensayo y error, que es el único método en la vida que hay para aprender de la experiencia". Momento oportuno para Emilio Chuayffet de rescatar la frase de Jesús Reyes Heróles y explicar que la SEP es "un elefante reumático inmenso, que camina con dolor y con lentitud".

Quizá no hay rapidez, pero sí eficacia, afirma. Sin embargo, es necesario considerar la continuidad más allá de las administraciones y para ello

Entrevista realizada por Rocío Escobar el 30 de marzo en Ciudad de México.

hay que asegurar la inercia con otras fuerzas como es el magisterio, al que Chuayffet califica de "espléndido movimiento social

que tiene por objeto elevar los niveles de la convivencia en México. Sin los maestros no hubiera sido posible que la reforma tomara rápidamente uso en todos los estados del país".

Aún con todo lo que hay que hacer, en el futuro desea un modelo que "emane de la reforma educativa", donde la educación no solo se trate de resultados o estadísticas, sino también de un sentido humano. "No se puede educar a un niño solo para un área específica, tiene que ser educado para que sea un buen ciudadano, ejerza sus derechos y respete la ley. Para que trabaje en equipo, sea tolerante y solidario con los demás". Desde su concepción esa es la verdadera meta de la educación, un modelo donde confluyan equidad y calidad. ▀

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 7-9 |

La reforma educativa en marcha

Después de dos años de implementar la reforma educativa era necesario hacer una evaluación. En un acto oficial, el secretario de educación pública, Emilio Chuayffet Chemor presentó los avances de la que ha sido la reforma educativa más substancial de las últimas tres décadas en México. Su materialización es tangible, la transformación educativa es posible, serán necesarias nuevas estructuras y la evolución del modelo educativo.

México es el quinto sistema educativo más grande del mundo, razón por la que la reforma educativa, de acuerdo con el secretario Chuayffet no debe ser vista como "un acontecimiento que se consume en la fecha de la promulgación de sus leyes; es un proceso permanente". Tampoco como motivo de aislamiento, intolerancia, "espectacularidad" o de aniquilamientos. Con ella se busca "la abolición del paternalismo y las viejas prácticas autoritarias para dar surgimiento a un cambio en el que aprendamos a aprender y aprendamos a convivir".

Fue en diciembre de 2012 cuando se expidieron las reformas constitucionales, para septiembre del año siguiente, las leyes secundarias y, finalmente en 2013, la armonización de las leyes locales y el decreto que reformó la Constitución publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 26 de febrero del 2013. Esta ley se definió a partir de un censo realizado con el INEGI a lo largo de escuelas, maestros, alumnos de educación básica y especial, "a través de los cuales identificamos las carencias, los retos y los problemas de casi 240 mil escuelas, 24 millones de alumnos y 1.8 millones de trabajadores de la educación".

La reforma busca mejorar las condiciones en cada uno de esos sectores. Uno de los pilares son los padres de familia, ahora legalmente reconocidos como agentes educativos, a través del Consejo Nacional de Participación Social y los respectivos estados y planteles.

En sinergia se ha diseñado la Política Educativa Nacional para "contar con el establecimiento de planteles libres de violencia y acoso, con acciones tales como la consolidación de la formación cívica y ética".

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 7-9 |

Educación sin barreras

"Parte de los esfuerzos de la reforma es proporcionar el derecho a la educación a todos, no importando credo, condición mental o física. Una de las soluciones es la puesta en marcha del bachillerato no escolarizado para estudiantes con discapacidad en la modalidad abierta".

En este rubro entra la educación indígena, prioridad para el gobierno federal, de acuerdo con el secretario Chuayffet, razón para reforzar el Consejo Nacional de Fomento Educativo, que se creó el 11 de septiembre de 1971, con el que se busca "reducir el rezago de la educación en los ámbitos rural e indígena, posibilitando así que todos los mexicanos, sin importar su contexto, sean capaces de cumplir sus metas".

Una de las principales preocupaciones de los jóvenes es la desvinculación que existe, en muchas ocasiones, entre los conocimientos que adquieren en sus escuelas y el mundo laboral. Para aliviar esta situación, se desarrolló el Modelo Mexicano de Formación Dual, en el cual los alumnos adquieren habilidades profesionales en prácticas laborales.

Por otro lado, afirmó que la reforma "ha tomado en cuenta las prácticas internacionales más exitosas, busca en la educación la posición de actuar como un factor de responsabilidad global. De ahí que se hayan firmado acuerdos y convenios de cooperación y certificación recíproca con diversos países".

Durante el evento dejó claro que la reforma "es una conquista de los maestros, pues los protege al mismo tiempo que reconoce su papel esencial y su contribución fundamental al crecimiento personal y colectivo de todos los mexicanos". Reconoció que fue importante "el establecimiento de la negociación única entre SEP y el SNTE".

Emilio Chuayffet señaló que la reforma "intensifica el ritmo del cambio. Empezamos a dejar atrás un modelo, para acceder a otro, en consonancia con los nuevos tiempos". No es a corto plazo cuando los resultados se verán, de hecho dijo que es "un proyecto de largo aliento". Claro que es perfectible, flexible, así que aseguró que la crítica siempre será bienvenida pero, eso sí, "cuidémonos de la ingenua aspiración a la inmediatez, de la falsa hipótesis de que todo cambio se consume en un solo momento, y de la nada objetiva asunción de que todos los problemas educativos son atribuibles a la misma causa" 

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 7-9 |



PROGRAMAS EN ACTIVO

- Sistema Nacional de Evaluación
- Servicio Profesional Docente
- Sistema de Información y Gestión Educativa

LA REFORMA EDUCATIVA EN NÚMEROS

- Concursaron más de 160 mil personas para el ingreso a la docencia, así como para ejercer cargos de director en planteles de tipo Medio Superior
- Se realizaron 18 foros regionales y 3 nacionales, recibiendo 15 mil propuestas para la reforma del modelo
- El programa Escuela Digna ha beneficiado a casi 11 mil centros de enseñanza, con un presupuesto de 8 mil millones de pesos
- Programa de la Reforma Educativa inició operaciones en este ciclo escolar, con un presupuesto de más de 7 mil 500 millones de pesos
- Se entregaron más de 6 millones de paquetes de útiles gratuitos a estudiantes de bajos recursos
- En 2013 se entregaron 240 mil equipos de cómputo portátiles para alumnos de quinto y sexto de primaria en Colima, Sonora y Tabasco y, en el ciclo actual, 709 mil tabletas para alumnos del mismo grado en dichas entidades, más Estado de México, Puebla y el Distrito Federal
- Se han asignado 3 mil dispositivos electrónicos periféricos para alumnos con capacidades diferentes
- Al inicio del nuevo periodo escolar se entregaron 8 y medio millones de libros de texto gratuitos y materiales de nueva generación
- El catálogo de libros se integra por 400 títulos en 68 variantes lingüísticas

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | ESTADOS | 14 |

EL GOBERNADOR PIDIÓ A PADRES DE FAMILIA DELATAR A FALTISTAS

Amenazan con retener salarios a profesores de BCS en paro

[Por José Juárez Méndez en La Paz]

■ El gobernador de Baja California Sur, Marcos Covarrubias Villaseñor, lanzó una amenaza velada, al decir que la Secretaría Estatal de Educación Pública (SEEP) valorará el pago de sus salarios para aquellos maestros que continúen en paro de labores, que desde hace más de 20 días sostienen, afectando a poco más de 1.20 mil alumnos de educación básica.

A los padres de familia pido su apoyo para llevar personal-

mente a sus hijos a la escuela y pedirles de favor, por ser imposible en un solo momento, revisar cuál escuela o maestro faltó, para que la SEP proceda administrativamente. Es menester informar que algunos maestros no pudieron cobrar esta quincena pues la semana pasada se intentó la toma de oficinas y se tomó la decisión de cambiar al personal por lo que fue imposible la impresión de nómina. Este pago pendiente estará sujeto a valoración de SEP en los

próximos días. Que no triunfe el envejecimiento de la política. Que triunfe el bien común que son nuestros hijos", expresó el primer mandatario estatal.

En conferencia de prensa, el gobernador insistió que el paro de labores en las escuelas de la entidad tiene tintes políticos.

Al respecto el dirigente del Comité Seccional Democrático 03 Baja California Sur, Octavio Osuna, anunció que continuarán con el paro de labores.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 7 |

El 60 por ciento de niños en el país son víctimas de violencia

POR PATRICIA TORRES

El 60 por ciento de niñas, niños y adolescentes del país son víctimas de violencia en cualquiera de sus formas y en la mayoría de casos son los propios padres, maestros, tutores y autoridades quienes vulneran su integridad física y emocional con actos de abuso y maltrato, afirmó la diputada federal Verónica Juárez Piña.

La también presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados convocó a no permanecer pasivos ante esta situación y a actuar con estrategias que protejan la integridad física y mental de los infantes y adolescentes, a fin de garantizar sus Derechos Humanos y su desarrollo.

Lamentó que, por el contrario, en nuestro país crezca y se recrudezca peligrosamente el maltrato hacia este sector, en particular para quienes nacen y viven en pobreza extrema, sin alimentos adecuados y sin acceso a salud ni a una vivienda digna, ejemplo de lo cual sucedió recientemente en la escuela primaria "Miguel Crespo Mariscal", del municipio de Hermosillo, Sonora.

Ahí, con motivo de la celebración del Día del Niño el pasado 30 de abril, dos hermanitos fueron excluidos del festejo porque la precaria condición económica de la madre le hizo imposible el pago de 200 pesos de cuota por cada uno de ellos, más 70 pesos adicionales por una camiseta alusiva a la fecha.

Su marginación de la celebración con amigos y compañeros dejó no sólo tristes a los hermanitos, sino también sorprendidos porque no alcanzaban a comprender la causa de su exclusión. Entre la sociedad, en cambio, generó profundo pesar, molestia y enojo al conocerse el hecho a través de los medios de comunicación.

En la consideración de la diputada Juárez Piña, es necesario que el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y la Secretaría de Educación Pública de la entidad investiguen y sancionen a los responsables de estos hechos.

Propuso, incluso, un acuerdo a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión para realizar el exhorto correspondiente a las mencionadas autoridades.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 19/05/15 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 33 |

Se prorroga emplazamiento a huelga en Conalep del DF

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Trabajadores docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) acordaron una prórroga solicitada para el emplazamiento a huelga que estallaría este lunes en 27 planteles del Distrito Federal.

El nuevo emplazamiento a huelga se fijó para las siete horas del miércoles 27 de mayo, luego de que las autoridades educativas solicitaron más tiempo para “armar una propuesta” ante la demanda de aumento salarial de 15 por ciento, la basificación de 2 mil 400 docentes y mejora en varias de las prestaciones de productividad y capacitación.

Gustavo Salazar, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Conalep, informó que la prórroga fue votada en asamblea, en espera de que las autoridades respondan de manera satisfactoria y cumplan los acuerdos suscritos hace un año.

Citó que aunque en la pasada revisión se fijó un plazo de dos semestres para otorgar la base a 2 mil 400 trabajadores docentes y definir metas para un programa de productividad y capacitación, sólo se han dado avances “muy mínimos” durante el año anterior.

El dirigente sindical informó que fueron las autoridades del Conalep, que encabeza Candita Gil Jiménez, quienes desde la semana pasada solicitaron una prórroga para el emplazamiento a huelga, a fin “poder armar” su propuesta. Las negociaciones continúan en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

Los 27 planteles del Conalep en la capital del país, que forman parte del subsistema de educación media superior, atienden a más de 44 mil estudiantes.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 19/05/15 | COMUNIDAD | 6 |

Alumnos acusan fraude

POR FILIBERTO CRUZ M.

fcruz@gimm.com.mx

Luego de ser detenido, el Ministerio Público de la Fiscalía Desconcentrada en Miguel Hidalgo fijó una caución de 37 mil pesos a Óscar Irving Galindo Méndez, acusado por alumnos del Instituto Politécnico Nacional de defraudarlos.

El pasado sábado el hombre fue detenido luego de que siete alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura aseguraran que no respetó un convenio en el que se comprometía a realizar varios eventos como parte de su graduación.

No obstante, el inculgado exhibió un contrato el cual firmaron ambas

partes y no se respetó debido a la huelga en el IPN. También mostró un convenio firmado por alumnos quienes le pidieron una prórroga, la cual tampoco pudieron cumplir ya que el conflicto estudiantil se prolongó.

Autoridades precisaron que tras varios meses, Galindo Méndez les dijo a los alumnos que ya no podía cumplir con los precios y las condiciones que se habían establecido.

Así comenzaron las discrepancias, pues los alumnos exigieron el pago completo del dinero que dieron, pero el hombre les dijo que sólo les podría devolver la mitad. Según los afectados, la cantidad era de aproximadamente 400 mil pesos entre 70 estudiantes y él sólo les quería devolver 200 mil pesos.

Cada boleto tuvo un costo de 920 pesos y algunos alumnos compraron hasta diez. Incluía una prefiesta en Cuernavaca,

un viaje a Puerto Vallarta, Jalisco, y la graduación. La Profeco intervino en el asunto, pero al no dar solución, los alumnos acudieron ante el MP.

AFECTADOS

Sólo siete alumnos han acudido ante la representación social y han acreditado un presunto adeudo de poco más de 85 mil pesos.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/05/15 | POLÍTICA | 8 |

Relegadas, las escuelas primarias rurales: *Ibero*

■ DE LA REDACCIÓN

Aunque de las 100 mil primarias públicas que hay en el país 40 por ciento son escuelas rurales multigrados, estas últimas se encuentran relegadas, discriminadas y marginalizadas del sistema educativo desde hace cuatro décadas. Por ello, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Centroamericana de El Salvador realizan un estudio binacional con el fin de detectar las prácticas que puedan fortalecer la calidad de este tipo de enseñanza en ambos países. Así lo señaló el doctor Diego Juárez Bolaños, investigador del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, perteneciente a la *Ibero*.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/05/15 | FINANZAS | 6 |

Reforma Educativa, solo un eslabón para transformación

■ Se enfocó en lo laboral, por lo que aún hay que evaluar contenidos y programas: Julio A. Millán

POR ALEJANDRO DURÁN

Frente a los bajos niveles de competitividad laboral que registra el país, la firma de Consultores Internacionales afirmó que la Reforma Educativa promulgada en febrero de 2013 debe ser vista solo como un "eslabón" dentro un proceso transformador de la educación en el país y avanzar en materia pedagógica y administración de recursos.

Y lo anterior, argumentó la consultora encabezada por Julio A. Millán, sobre todo cuando el Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés) coloca a México en el lugar 102 de 124 países evaluados en materia de calidad en escuelas primaria, pero resulta que el gasto público en educación es de alrededor de 5.2 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), en línea con el promedio de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

Por ello, la firma insistió en que la Reforma Educativa aprobada hace dos años no debe ser vista como el único y gran paso en esa materia, pues lo cierto es que se trató de una reforma al magisterio en el rubro laboral, por lo que resta mucho camino por delante para alcanzar una educación de calidad en el país.

"Es necesario entender que la Reforma actual es un eslabón dentro del proceso transformador de la educación; es entendible que se le califique de Reforma Laboral, empero la selección, formación y evaluación

de la planta docente es solo el primer paso, será necesario mejorar y elevar los contenidos, programas y métodos, pero también la infraestructura", afirmó.

En ese sentido, consideró necesario contar con instalaciones dignas no solo en ámbito urbano, también en el rural.

"No parece ser cuestión de dinero, si consideramos que el gasto público en educación es de alrededor del 5.2 por ciento del PIB, es más bien asunto de eficiencia", destacó.

Al respecto, refirió que el atraso y rezago educativo, ha sido evidenciado y cuantificado en un número de estudios, informes e índices y muestra de ello es que uno de los más recientes es el Reporte de Capital Humano del Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), que ubicó a la educación primaria en México, como una de las de menos calidad en el mundo.

"Según el informe, las carencias en la educación dirigida a la población de menos de 15 años, y que impacta profundamente al crecimiento económico de México, lo sitúa en el lugar 102 de 124 países evaluados en términos de la calidad educativa de escuelas primarias, "ranking" en el que Finlandia ocupa el primer lugar; para el grupo de entre 15 y 24 años de edad, la calidad del sistema de educación se ubica en el sitio 107, lo que deriva en que el país se ubique en el sitio 63 en las oportunidades para ese sector poblacional", comentó.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 19/05/15 | REPÚBLICA | 1 Y 5 |

Reconoce Herrera Caldera trabajo de docentes

El Sol de Durango

POR LUIS CÁRDENAS

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- Al iniciar oficialmente con el torneo deportivo y eventos culturales en el marco de los festejos del 55 aniversario de la Escuela Secundaria Ignacio Manuel Altamirano (ESIMA), el gobernador Jorge Herrera Caldera reconoció el trabajo de los docentes en la formación de alumnos de esta institución educativa, que hoy trabajan en el ámbito profesional.

FOTO: EL SOL DE DURANGO / OEM-INFORMEX



» JORGE HERRERA Caldera fue invitado a los eventos del festejo del 55 aniversario de la secundaria ESIMA.

Los egresados forman parte de la construcción del Estado

Dijo que ahora los egresados han formado parte de la construcción del Estado, "gente comprometida con Durango que han llevado en alto el nombre de la institución", expresó.

Herrera Caldera ante alumnos y maestros, reafirmó su apoyo para seguir trabajando de la mano del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, con más programas, becas y más infraestructura a favor de la educación de los niños y jóvenes.

Explicó que gracias a la nueva Reforma Educativa los estudiantes se siguen preparando de forma integral para los nuevos retos y aprovechar las oportunidades de crecimiento del Estado en el ámbito, cultural, turístico, económico, de infraestructura y empresarial.

El mandatario felicitó a los estudiantes y plantel docente por la unidad y nivel académico que ha prevalecido durante

estas cinco décadas.

Acompañado de ex alumnos como Patricia Herrera Gutiérrez, delegada estatal del ISSSTE, Ricardo López Pescador, director de Energía y Minas de la Sedatu y Ernesto Alanís Herrera, secretario del ayuntamiento, se comprometieron a seguir apoyando la institución para conservación y mejoras del plantel.

Como parte de los festejos se realizarán torneos deportivos y con las diferentes secundarias y actividades culturales, callejoneada, desfile y baile de aniversario. Los festejos iniciaron el día dieciséis y durarán una semana.

Ayer se realizó la inauguración oficial de los festejos y teniendo como invitado de honor como exalumno, al gobernador Jorge Herrera Caldera, quien hizo la declaratoria y acompañó a autoridades aca-

démicas, alumnos y exalumnos al encendido de pebetero para dar arranque al torneo del 55 aniversario.

Cabe mencionar que se entregó reconocimiento a la alumna Elena Marlene de la Peña Llamas por haber ganado el concurso de la elaboración del logo del 55 Aniversario de la Institución.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | ESTADOS | 14 |

Aún sin clases, más de 4 mil estudiantes en Chilapa

● Habitantes reportan presunta desaparición de 30 tras incursión de "policías comunitarios"

VANIA PIGEONUTT Corresponsal

Chilpancingo.— A pesar del anuncio gubernamental del regreso a cursos en Chilapa, luego de 11 días sin actividades escolares por la inseguridad y violencia, aún hay cuatro mil 629 estudiantes sin recibir clases; la mayoría, en comunidades indígenas.

El delegado de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) en la región de la Montaña Baja, que incluye Chilapa, Ahuacoutzingo y Zidala, Félix de Jesús Jiménez, informó que del total de 62 mil 185 alumnos que hay en la zona, regresó la mayoría, por lo que "confiamos en que mañana retomem las actividades normales".

Un total de 297 docentes, de los tres mil 67 que hay tampoco pudieron asistir a las comunidades, sobre todo de preescolar indígena, donde 67 escuelas no pudieron abrir en localidades del sur de Chilapa, de donde son originarios los civiles armados que atemorizaron al municipio al irrumpir violentamente el 9 de mayo.

Además, las familias de 12 personas de Chilapa denunciaron ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos, cuyo personal de acuerdo con su titular, Ramón Navarete, está ahí desde el 9 de mayo, la presunta desaparición de algunos familiares durante los cinco días que estuvieron presentes los supuestos comunitarios. Dijo que valorarán emitir una recomendación a los tres niveles de gobierno.

La gente denunció ante personal de la comisión, que mientras los hombres del sur de ese municipio mantenían "sitiado Chilapa", desaparecieron sus familiares, lo que podría desprenderse de una queja por la omisión en la que incurrieron los tres niveles de gobierno, por esa situación.

Los civiles provenientes de 16 comunidades del sur de Chilapa, donde han ocurrido diversos hechos de violencia —el último el 11 de mayo, en Atzacoyalta, cuando fue asesinado el candidato del PRI a la alcaldía, Ulises Fabián Quiroz—, viven en cohabitancia con Quechultenango, un municipio bastión del grupo delictivo *Los Ardillos*, que mantiene pugna con *Los Rojos*, encumbrados en Chilapa, según las autoridades.

Habitantes dijeron al personal de esa comisión que podría haber otras 18 personas desaparecidas, en el período que estuvieron los civiles armados; es decir, al menos 30 personas no localizadas durante este lapso. Sin embargo, la gente, por temor, dijo que no daría más detalles a la prensa.

Los familiares se retiraron en la comandancia municipal, con el alcalde de Chilapa, Francisco Javier García, quien regresó este fin de semana al municipio junto con mandos de la Gendarmería y la Fuerza Estatal, que tomaron el control de la seguridad de Chilapa desde el pasado viernes.

El alcalde pidió apoyo de los gobiernos del estado y de la República, porque "nosotros hemos dicho, la inseguridad en este municipio nos ha rebasado". Expresó a la gente, que se mostró desesperada por su situación, que se solidarizaba, no obstante, había pedido "hasta el cansancio" que los dos niveles de gobierno mencionados lo apoyen.

"Se habla de un aproximado de 16 desaparecidos, cuyos familiares atendí para decirles que vamos a seguir pidiéndole muy atentamente al señor gobernador que pueda atender esta demanda que tanto esta aquejando a la ciudadanía. No he tenido comunicación con el gobernador Rogelio Ortega, pero está tomando este asunto como personal".

Dijo a El UNIVERSAL que están "en total indefensión, por lo que pido al gobernador que nos ayude, no es por contradecirlo, pero que haya co-

mentado que se solucionó el problema en Chilapa es una situación mediática. Hay desaparecidos, hay amenazas de que van a volver —los civiles armados el próximo jueves— y en estos momentos no se encuentra firmada la seguridad en el municipio".

"La estrategia que han tomado los candidatos es "hacer campaña de casa en casa. Vienen las elecciones y hay amenazas con que no se podrán llevar a cabo en el municipio. Nueve unidades de la policía estatal con 100 elementos no pueden hacerse cargo de las 600 escuelas, las 80 colonias y 147 comunidades, en Chilapa hay 32 mil personas", mencionó.

El edil, quien ha sido señalado por sus adversarios políticos de pertenecer al grupo delictivo *Los Rojos*, aseguró que si la ciudadanía quiere que se vaya lo hará, pero "la situación no se soluciona así".

Pidió que sesione en Chilapa el Grupo Coordinación Guerrero (CGG), "para sentirnos respaldados". ■

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | ESTADOS | 14 |



MILITARES Y POLICÍAS ESTATALES VIGILAN LAS ESCUELAS

REGRESO A CLASES EN CHILAPA

Militares y policías estatales recorren las calles de la ciudad de Chilapa de Álvarez, Guerrero, para vigilar instituciones educativas principalmente, ya que los niños regresaron a clases, luego de que el pasado 9 de

mayo, al menos 300 civiles armados tomaron la cabecera municipal para exigir acciones contra la delincuencia organizada.

José I. Hernández / Cuartoscero

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | ESTADOS | 14 |

Maestros jubilados bloquean accesos a Cuernavaca por pagos adeudados

[Rosal Viera Guzmán en Morelos]

■ En demanda del pago de aguinaldo que les adeudan desde el año 2005, los profesores jubilados bloquearon los accesos a Cuernavaca, ante el silencio del gobierno de Morelos en liquidar la prestación social.

Según el director general del Instituto de la Educación Básica (IEBEM), Fernando Pacheco Godínez, desde el pasado 29 de abril depositaron ante el Tribunal de los Contencioso Administrativo (TECA) los pagos para 792 maestros en retiro, incluyéndose algunos que fallecieron.

Empero, los educadores pensionados destacaron que hay incumplimiento del gobierno de Morelos hacia sus prestaciones sociales, porque no fueron las cantidades que corresponden a las que les adeudan.

De ahí que es el tercer bloqueo que realizaron en las entradas del oriente y sur de la capital morelense, así como en el norte del centro de la ciudad y que provocó tráfico vehicular.

Laura Gallegos Martínez, una de las dirigentes de los profesores jubilados, mencionó que desde el TECA el gobierno del estado pretendió engañarlos con pagos que no corresponden a las cantidades reclamadas.

La única salida que nos quedó, subrayó, fue bloquear nuevamente los accesos a Cuernavaca, hasta que haya una pronta solución y las autoridades dejen de simular con presuntos pagos.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | PRIMERA | 21 |

Guanajuato rechaza viabilidad en pago de indemnización

LEÓN.— La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) desacataría cualquier orden de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en caso de que instruyera indemnizar a estudiantes que sean víctimas de abuso escolar por parte de sus maestros.

El titular de la SEG, Eusebio Vega Pérez, explicó que la dependencia carece de recursos económicos para ese tipo de compromisos, y que los casos de abuso escolar que se han detectado “no son tan trascendentes”.

Esto, luego de que la Corte ordenó a una escuela privada del Estado de México indemnizar con más de 500 mil pesos a un menor que fue víctima de *bullying*.

Eusebio Vega detalló que en todo caso, tendría que darse una reprogramación del presupuesto estatal para poder contar con el dinero para indemnizar a estudiantes víctimas de la violencia escolar en escuelas públicas, por parte de sus profesores o cualquier empleado estatal.

“Evidentemente que no, en el presupuesto tratándose de recursos públicos,



Foto: Especial

Eusebio Vega Pérez, secretario de Educación de Guanajuato, dijo que se enfocarán en prevenir el acoso escolar.

PRIMER FALLO

El 15 de mayo la Corte falló a favor de una víctima de *bullying*, con una indemnización de más de 500 mil pesos. El ministro Arturo Zaldívar llamó atender el acoso.

el presupuesto sale etiquetado. Yo espero en Dios que no se dé un caso de esa naturaleza en Guanajuato.”

El funcionario dijo que si la Corte le ordena resarcir daños, la SEG tendría que buscar los recursos en la Tesorería pero, subrayó, en un “caso extremo”.

Recalcó que la Secretaría de Educación pretende ante todo prevenir cualquier situación que comprometa una demanda que llegue hasta la SCJN.

“Para evitar llegar a ello hay que fortalecer y comprometernos fuertemente con la prevención.”

Indicó que afortunadamente se ha atendido a tiempo y adecuadamente los casos de abuso escolar que han sido denunciados en la SEG, “hemos tenido casos que no son tan trascendentes en León, Irapuato, Salamanca y Valle.

— Andrés Guardiola

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/05/15 | POLÍTICA | 15 |

Víctimas de violencia, 60% de niños en el país: diputada

■ ENRIQUE MÉNDEZ

La Comisión de Derechos de la Niñez de la Cámara de Diputados alertó que 60 por ciento de niñas, niños y adolescentes en el país son víctimas de violencia en cualquiera de sus formas y en la mayoría de casos son los propios padres, maestros, tutores y autoridades quienes vulneran su integridad física y emocional con actos de abuso y maltrato.

La presidenta de la comisión, Verónica Juárez Piña (PRD), lamentó que no exista una estrategia de protección física y mental de menores, sobre todo porque se ha recrudecido peligrosamente el maltrato infantil.

En particular, dijo, la violencia se agudiza contra niños que nacen y viven en pobreza extrema, sin alimentos adecuados ni acceso a salud o a vivienda digna.

Refirió que el caso de dos menores de la escuela primaria Miguel Crespo Mariscal, de Hermosillo, Sonora, a quienes se les excluyó de la celebración del Día del Niño por no poder pagar 280 pesos de "cuota" cada uno y 70 pesos más por una camiseta, es ejemplo evidente.

Consideró que el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y la Secretaría de Educación de Sonora deben iniciar una investigación sobre esos hechos y sancionar a los responsables.

Además, expuso, los padres de familia y cualquier adulto responsable de la atención y cuidado de menores está obligado a que se respeten y hagan valer los derechos de niños y adolescentes.

"Nadie debe permanecer pasivo ante el maltrato infantil en el ámbito familiar y escolar. Se requieren estrategias que protejan a los menores y garanticen sus derechos humanos, pero en México existe una brecha entre el discurso y la realidad, pues con frecuencia se atenta contra la dignidad de niñas y niños", indicó.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | PRIMERA | 21 |

En Puebla reportan 20 casos de *bullying*

Docentes y directivos ignoran alertas de abuso escolar, acusa la asociación Cumpliendo Sueños

POR FERNANDO PÉREZ

Corresponsal
nacionmi@gmm.com.mx

PUEBLA, Pue.— Al menos 20 casos hay en esta entidad, similares al analizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nacional (SCJN) la semana pasada, cuando tomó la decisión de conceder un amparo a un niño cuyos padres exigen a su colegio una indemnización de medio millón de pesos por haber sido víctima de *bullying*.

Lo anterior fue informado por el presidente de la asociación Cumpliendo Sueños, Miguel Aiyón Villegas, quien consideró que el fallo de la SCJN servirá para que haya más denuncias de estudiantes poblanos que hayan sufrido acoso y violencia escolar por

omisiones de maestros y directivos; "ahora el *bullying* se puede denunciar", subrayó.

Indicó que en todos los asuntos locales detectados por la organización, están relacionadas escuelas públicas, donde docentes y directivos ignoraron alertas de *bullying*, lo que ha dejado resultados desastrosos para los alumnos.

"Con esta resolución las cosas van a cambiar radicalmente, con esta resolución se abren las puertas para que empiecen a caer denuncias y que éstas tengan responsabilidad, sobre todo en escuelas públicas", dijo Aiyón Villegas.

El activista mencionó que en Puebla urgen políticas públicas para impedir que la violencia escolar afecte a los estudiantes; además, opinó que el problema crece por la indiferencia de los profesores y las escuelas.

En este sentido, Aiyón Villegas explicó que hay muchos casos ocultos por las familias y los colegios, lo que ha retrasado la erradicación del problema.

El pasado día 15, el máximo tribunal del país amparó a un niño que sufrió *bullying* en la escuela particular Instituto

Universitario Verdad y Ciencia, en Metepec, Estado de México, por lo que el colegio deberá pagar más de 500 mil pesos a la víctima. El caso fue presentado por Angélica M. mamá del niño, quien exigió la indemnización por secuelas físicas y psicológicas.



Con esta resolución se abren las puertas para que empiecen a caer denuncias y que éstas tengan responsabilidad, sobre todo en escuelas públicas."

MIGUEL AIYÓN VILLEGAS

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN CUMPLIENDO SUEÑOS

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 19/05/15 | REPÚBLICA | 1 Y 5 |

Exigen terreno para escuela en Francisco I. Madero, Hidalgo

■ Toman padres de familia instalaciones de la presidencia municipal

El Sol de Hidalgo

POR JOSÉ LUIS RICO

FRANCISCO I. MADERO, Hgo. (OEM-Infomex).- Alrededor de cien habitantes de la comunidad de San Juan Tepa, en su mayoría padres de familia del CECyTEH, se manifestaron frente a las instala-

ciones de la presidencia municipal, como medida de presión a las autoridades locales para la adquisición del terreno donde se pueda construir la nueva sede para ese plantel educativo.

De acuerdo con la versión de vecinos inconformes, fue durante una visita del gobernador del Estado a ese municipio, cuando se

hizo el anuncio oficial de la construcción de este centro de estudios de nivel medio superior, y cuyo terreno correría a cargo de los habitantes de dicha comunidad, que en ese momento no imaginaron lo complicado que sería conseguirlo.

Dialogaron para encontrar una solución viable

Luego de varios meses de que se diera a conocer este proyecto de infraestructura educativa, y ante la imposibilidad de los padres de familia y residentes de esa población para poder adquirir la superficie de por lo menos una hectárea para la edificación del nuevo edificio, se vieron en la necesidad de plantarse frente a la sede de la alcaldía en cuestión, donde luego de un par de horas de protestar pacíficamente, fueron recibidos por el alcalde Joel González Gómez, con quien dialogaron para encontrar una solución viable.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 19/05/15 | METRÓPOLI | 3 |

📷 | PAPÁS EXIGEN SEGURIDAD



Poco más de 50 padres de familia protestaron el lunes frente a la Escuela Secundaria Diurna 187, *Joaquín García Icazbalceta*, lo que provocó que el tráfico se complicara en la zona. Exigieron la renuncia de la directora argumentando que ella es la responsable que se vendan drogas sin control en el plantel.





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | TITULAR | PP |

Guerrero premia a movimiento social y la CETEG

- Gobernador abre 41 acuerdos con agrupaciones
- Plazas, concesiones y un edificio, entre lo pactado

ALBERTO MORALES

—alberto.morales@eluniversal.com.mx

El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, acordó con el Movimiento Popular Guerrerense (MPG) gestionar plazas magisteriales, promover una ley de amnistía, traer de otras entidades a cárceles locales a activistas presos y dar recursos para un edificio.

"En el caso de los egresados de las normales públicas en la entidad, el estado se compromete a gestionar ante el gobierno federal los mecanismos que permitan su incorporación al sistema educativo", señala uno de los 41 puntos del acuerdo que beneficia a la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero.

Ningún maestro podrá ser removido de su centro de trabajo donde laboró al 15 de marzo de 2014 y garantizó el pago de plazas federales.

Ofreció el "recurso económico suficiente" al Frente de Defensa Popular para que construya su edificio de gestión. La Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes de Guerrero obtuvo el acuerdo de entrega de concesiones.

Ortega dijo que los acuerdos buscan contribuir a construir las condiciones necesarias para llevar a cabo un proceso electoral "de manera sólida".

Los compromisos

- **CETEG:** ningún maestro podrá ser removido sin su aval. Egresados de normales serán incorporados al sistema estatal.

- **Frente de Defensa Popular:** se le darán los recursos económicos suficientes para construir su edificio de gestión.

- **Coordinadora Estatal de Transportistas:** resolver satisfactoriamente sus demandas de entrega de concesiones en todo el estado.

- **Amnistía:** promoción de una ley.

Acuerdo Gobierno de Guerrero-Movimiento

Popular Guerrerense

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | TITULAR | PP |

Da Guerrero a CETEG y organizaciones hasta un edificio

- Gobierno acuerda beneficios para plazas del magisterio
- Administración estatal "abre" los convenios con el MPG

ALBERTO MORALES

alberto.morales@eluniversal.com.mx

El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, acordó con el movimiento social del estado una ley de amnistía, traer presos guerrerenses de otras entidades a su lugar natal, beneficios para plazas del magisterio y hasta los recursos económicos necesarios para construir un edificio de gestión para el Frente de Defensa Popular.

El gobierno estatal "abrió" los 41 acuerdos firmados por su administración con el Movimiento Popular Guerrerense (MPG), que agrupa a diversas organizaciones sociales que exigen la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa, víctimas de desaparición forzada desde el 26 de septiembre de 2014.

De acuerdo con la minuta, a la cual EL UNIVERSAL tuvo acceso, entre los acuerdos alcanzados destaca que el gobierno estatal se compromete a gestionar plazas para docentes de todo el estado, así como el pago de todas las plazas de naturaleza federal, así como regularizar la situación laboral de los maestros de Guerrero que así lo requieran.

Sobre los normalistas. "En el caso de los egresados de las normales públicas en la entidad, el estado se compromete a gestionar ante el gobierno federal los mecanismos que permitan su incorporación al sistema educativo", de acuerdo con uno de los convenios.

Tras más de siete meses de movilizaciones en la entidad y en la ciudad de México, el MPG, que está formado por maestros disidentes de la Coordinado-

ra Estatal Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), organizaciones sociales, transportistas y normalistas, llegaron a 41 acuerdos.

"En atención a las solicitudes específicas de la Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes de Guerrero y a petición de sus agremiados, el gobierno del estado se compromete a resolver satisfactoriamente las demandas referentes a la entrega de concesiones en todo el estado", dice el punto 39.

Con las organizaciones sociales, el gobierno de Ortega acordó presentar ante el Congreso de la entidad una ley de amnistía en favor de los luchadores sociales, empujo, mientras esto ocurre, se gestionarán "mecanismos" para que se permita el traslado de los presos políticos de penales federales a centros de readaptación social de Guerrero.

En los acuerdos con el magisterio disidente guerrerense se establece que ningún maestro con plaza federal o estatal podrá ser removido o cambiado —sin su consentimiento— de su centro de trabajo donde haya laborado hasta el 15 de marzo de 2014, garantizando su sueldo, sus derechos y prestaciones ya adquiridas.

En el caso de los egresados de las normales públicas en la entidad, el estado se compromete a gestionar ante el gobierno federal los mecanismos que permitan su incorporación al sistema educativo local.

"Reconociendo la marginación y el abandono en el que vive la entidad", la Secretaría de Educación de Guerrero se compromete a incluir en la convocatoria de ingreso para las normales públicas, para los ciclos escolares de 2011 a 2015, que no haya límite de edad para

el ingreso.

Así como establecer un promedio de 6.0 como mínimo para ingreso; que se respete la matrícula asignada a cada normal, crear comités de estudiantes de cada plantel quienes participaran como observadores durante el proceso de selección de ingreso. Los resultados serán públicos.

También el gobierno se responsabiliza a atender las demandas particulares de cada una de nueve las normales públicas del estado.

"La Secretaría de Educación de Guerrero se compromete a basificar las plazas administrativas que fueron otorgadas en septiembre de 2014 a los integrantes de la Unión de Normalistas Egresados del Estado de Guerrero (UNEEG)", dice la minuta.

No hay fórmula mágica: Ortega. Por separado, el gobernador interino Rogelio Ortega dijo a EL UNIVERSAL que no hay "fórmula mágica, hay diálogo" con las organizaciones populares para buscar una solución a los problemas de la entidad.

El mandatario mencionó que ha sido sensible con todos los guerrerenses, "este como otros acuerdos signados con liderazgos nos permiten contribuir a construir las condiciones necesarias para llevar a cabo el proceso electoral del próximo 7 de junio, de una manera sólida y con paso firme".

Rogelio Ortega dejó claro "que ninguno de los acuerdos signados representa compromisos oscuros o fuera de legalidad, como lo han sugerido", todo "lo hemos hecho de manera transparente y el documento ha estado y está disponible para todo aquel que lo solicite", dijo Rogelio Ortega.

En una comunicación oficial precisó que, a través del documento acordado con las organizaciones, el gobierno estatal se compromete a garantizar el pago de todas las plazas existentes de naturaleza federal, por lo que la administración de la entidad se ofrece para gestionar ante el Congreso de la Unión los recursos para cubrir el pago de dichas plazas, así como no cortar el pago de las plazas de carácter estatal.

"La firma de estos acuerdos representa un gran avance para el estado, pues da fe y testimonio que el diálogo, como estrategia interpuesta por el gobernador, es la mejor ruta para pactar con todos los actores y liderazgos políticos y sociales de Guerrero", precisó Rogelio Ortega. ●

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 46 |

La CETEG amaga al gobierno... con plantones vacíos

Cientos de casas de campaña sin gente 'adornan' la SEP de Guerrero y el Zócalo

ENVIADO ESPECIAL
CHILPANCINGO, Guerrero

RIVELINO RUKDA
rrukda@elfinanciero.com.mx

Transcurren las horas y nada se mueve. Pasan dos y tres días, y el panorama en los dos plantones que mantiene la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) en la capital del estado es de completo abandono.

Tanto en la explanada del Zócalo de Chilpancingo, como en la Secretaría de Educación Pública del Estado, y otras oficinas de gobier-

no, decenas de casas de campaña individuales sólo se mantienen armadas, pero dentro no hay ni cobijas ni almohadas ni mochilas ni mucho menos algún maestro disidente de esta organización.

La "guardia" en el plantón, que se ubica en las calles que rodean la Secretaría de Educación es de sólo cinco maestros, cuatro hombres y una mujer. Es la hora de la comida y huele bien en ese espacio. Los profesores acaban de recalentar pozole blanco que quedó tras el festejo del Día del Maestro.

7 Regiones

de Guerrero en las que tiene representación la CETEG, conforman los plantones en la entidad.

"Unos se fueron a sus comunidades, pero van y vienen, y otros se fueron a la marcha en la Ciudad de México desde el jueves (14 de mayo)", justifica uno de los maestros lo vacío del campamento.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 46 |

La maestra explica que el plantón lo conforman miembros de la CETEG de las 7 regiones del estado: "De aquí para acá" ella carpa, pertenecemos a Tierra Caliente. De la carpa a la esquina, son de la Costa Chica. Costa Grande está a la vuelta. Montaña está enseguida, luego siguen región Norte y Acapulco y la región Centro tierra el cerco".

Pero lo que se alcanza a observar desde la mesa, donde se prepara un pozole de muy buen ver, a la esquina, son sólo tiendas vacías, postes para apuntalar las casas de campaña, cuerdas, lazos, mantas con consignas y sillitas... también vacías. Al dar vuelta a la esquina lo mismo, aunque en ese corredor el panorama luce desértico.

A unos metros, miembros del Ejército con sus rifles de alto poder al hombro suben a un camión militar algunas bolsas de supermercado, luego de una compra relámpago que acaban de realizar en una tienda departamental ubicada en la esquina contraria al campamento de la CETEG.

Sin prestarles atención, un maestro disidente advierte que la CETEG no moverá los plantones en Chilpancingo hasta que se cumplan sus

"Hay una gran inconformidad social en el estado por el manejo y operación política que se ha hecho del conflicto magisterial"

principales demandas, que son la no implementación de la reforma educativa en Guerrero, la herencia de plazas, las conquistas laborales de la organización, la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa y el pago de 90 días de aguinaldo. Narra que a unas calles de ahí, en la Casa Guerrero, es donde están laborando los trabajadores de la Secretaría de Educación, así como el gobernador interino, Rogelio Ortega.

Se defienden.

Los maestros dicen que los plantones están vacíos van a otros movimientos.

CARPAS DE ADORNO

Nada es distinto en el Zócalo de la capital guerrerense. La mitad de la plaza del Primer Congreso de Anáhuac mantiene un campamento

de maestros de la CETEG desde el pasado 8 de octubre, el cual luce prácticamente abandonado.

En dos carpas construidas con lonas de propaganda electoral, los escasos profesores disidentes que vigilan el campamento buscan matar las horas con amenas pláticas, lectura de periódicos, escuchando

"No estamos de acuerdo con las formas que utiliza el magisterio disidente; deben cambiar sus métodos"

Carol Antonio Altamirano
Presidente del PRD en Guerrero

la radio o, de plano, con prolongadas siestas. A la vez se apilan las casas de campaña individuales, llenas de polvo en los toldos por la falta de uso. Bloquean el acceso a la presidencia municipal de Chilpancingo y a la Casa de Cultura. Los maestros de la CETEG ahora sólo esperan indicaciones sobre la estrategia a seguir el día del proceso electoral del 7 de junio, donde tienen como objetivo el boicot a los comicios, la quema de boletas y el intento de anulación del v

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | TITULAR | PP |

CASTIGA A 1.3 MILLONES DE NIÑOS OAXAQUEÑOS

La CNTE recorta 44 días de clases para que liberen a plagiarios

Por Daniela Wachauf

UNILATERALMENTE ajusta calendario escolar como medida de presión para que se excarcele a cuatro maestros que secuestraron y torturaron a dos pequeños

CRIMINALES DE LA 22

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| MARIO OLIVERA OSORIO 46 AÑOS | LAURO ATILANO GRIJALVA 44 AÑOS | DAMIÁN GALLARDO MARTÍNEZ 43 AÑOS | SARA ALTAMIRANO RAMOS 44 AÑOS |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|

LOS PROFESORES delincuentes fueron detenidos *in fraganti* en 2013; la sección 22, que los defiende, tomó ayer dos casetas y bloqueó una carretera **pág. 4**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | MÉXICO | 4 |

Quita 44 días a un millón 300 mil alumnos

CNTE recorta clases en defensa de 4 plagiarios

LA COORDINADORA amaga con una huelga general si autoridades no complacen su pliego petitorio; anuncia movilización para boicotear los comicios

Por Daniela Wachauf >
daniela.wachauf@razon.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó recortar 44 días al calendario escolar de este periodo para presionar a las autoridades de Oaxaca a que cumplan con su pliego petitorio que incluye la liberación de cuatro secuestradores.

En asamblea general, los maestros votaron a favor de que el ciclo escolar termine el 1 de junio próximo y no el 14 de julio como marca el calendario escolar. Con esta decisión, un millón 300 mil alumnos de 13 mil escuelas de la entidad, quedarán sin sus cursos completos, además iniciarán un boicot para impedir las elecciones del 7 de junio.

>eldato

El 14 de julio culmina el periodo de clases, según el Calendario Escolar 2014-2015, por lo que más de un millón de alumnos del nivel básico no tendrán clases en Oaxaca.

Su "plan" de acción

De acuerdo con la asamblea de la CNTE, los siguientes tres puntos son parte de las movilizaciones de protesta que llevarán a cabo.

- 20 AL 26 DE MAYO.** Harán asambleas en centros escolares con los padres de familia, para informarles de las determinaciones que tomaron.
- 26 DE MAYO.** En el marco de la 12 Acción Global por Ayotzinapa, el 30 por ciento de los maestros participará en las movilizaciones en la ciudad de México.
- 27 DE MAYO.** Entregará a los delegados del plan de acción a emprender en el boicot a las elecciones de diputados federales, que se realizarán el 7 de junio.

También el magisterio determinó que 30 por ciento de profesoras de cada región continuará en el plantón que mantienen desde el año pasado en la Ciudad de México, así como en la capital del estado.

Además decidieron iniciar acciones directas contra la jornada electoral de junio, por lo que los maestros que se encontraban instalados en el plantón del Zócalo se trasladaron a las oficinas de la Junta Local Ejecutiva del INE.

Dieron a conocer que del 20 al 26 de mayo efectuarán una serie de asambleas en los centros escolares con los padres de familia, con el fin de informarles de las determinaciones que tomaron.

El 26 de mayo, en el marco de la 12 Acción Global por Ayotzinapa, el 30 por ciento de los maestros participará en las movilizaciones en la ciudad de México, mientras que el 27 de este mes se hará entrega a los delegados del plan de acción a emprender en el boicot a las elecciones de diputados federales.

De acuerdo con el Calendario Escolar 2014-2015 vigente, el 14 de julio culmina el periodo de clases. Según la Ley General de Educación, los maestros que se ausenten de sus aulas por tres días consecutivos deberán ser removidos de sus cargos.

El pasado 15 de mayo el gobernador Gabino Cué pidió a la CNTE cumplir con el calendario escolar ya que los niños no deben pagar las consecuencias por reyertas políticas.

"En los nuevos tiempos de la educación, las niñas y los niños de Oaxaca, no pueden ni deben pagar las conse-

Los cuatro secuestradores



**SARA
ALTAMIRANO
RAMOS**

EDAD: 44 años
DELITO: Cómplice en la distribución del dinero de rescates



**MARIO
OLIVERA
OSORIO**

EDAD: 46 años
DELITO: Cómplice en la distribución del dinero de rescates



**LAURO
ATILANO
GRIJALVA**

EDAD: 44 años
DELITO: Cómplice en la distribución del dinero de rescates



**DAMIÁN
GALLARDO
MARTÍNEZ**

EDAD: 43 años
MAESTRO de la CNTE. Líder del grupo

La Sección 22 inicia marchas y bloqueos

LA SECCIÓN 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación inició bloqueos y marchas exigiendo al gobierno de Oaxaca liberar a cuatro secuestradores de los sobrinos del presidente del CCE, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Los maestros realizaron una movilización

de las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca al Zócalo de la capital oaxaqueña, mientras otro grupo tomó la caseta de peaje de Coixtlahuaca, en la autopista Oaxaca-Puebla y un contingente más bloquea la carretera federal 190, que comunica al Puerto

de Salina Cruz, a la altura del Municipio de Juchitán.

Con las imágenes de los secuestradores Mario Olivera Osorio, Lauro Atilano Grijalva, Sara Altamirano Ramos y Damián Gallardo Martínez, quienes actualmente están reclusos en penales de alta seguridad.

Daniela Wachauf

cuencias de indefiniciones, errores o insuficiencias gubernamentales o gremiales; así como tampoco pueden conculcarse los derechos educativos de las niñas, niños y jóvenes de Oaxaca",

consideró el mandatario estatal.

Reconoció que la entidad está en los últimos lugares nacionales en los indicadores educativos y les pidió redoblar el esfuerzo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/05/15 | POLÍTICA | 12 |

• Afirma que ya se encuentran preparados 84% de los funcionarios de casilla

Descarta el INE que la delincuencia organizada ponga en riesgo los comicios

ALONSO URRUTIA

El secretario ejecutivo del Instituto Nacional Electoral (INE), Edmundo Jacobo Molina, sostuvo que la organización del proceso avanza en la integración de funcionarios de casilla —con 84 por ciento de avance— y subrayó que, “sin pretender minimizar” ni hacer “amarillismo”, no se ha resentido la presencia de la delincuencia organizada en la capacitación de funcionarios de casilla. Incluso señaló que en algunas partes, donde hay pandillerismo, hay mayores dificultades que por violencia derivada del crimen organizado

“A la delincuencia organizada no le gustan los reflectores, las elecciones traen muchos reflectores, entonces más bien no se meten y menos con una elección federal. Lo que ha pasado son incidentes propios de las situaciones de conflictividad que hay en algunos lugares del país, enfrentamiento entre las fuerzas del orden y grupos delictivos, pero en general no han entrado directamente a la organización de las elecciones”, indicó.

Destacó que el INE no pretendía minimizar el hecho, por lo que se le ha dado un seguimiento a los incidentes de violencia que se han registrado. “Si nos preocupa, si nos ocupa, si estamos atentos, pero si tenemos también los protocolos de seguridad como para poder atender esta contingencia”.

El secretario ejecutivo sostuvo que “estamos coordinados con quienes les corresponde atender, que es la policía, en su caso, federal, local o municipal”, aseguró el secretario ejecutivo, quien subrayó la existencia de los protocolos de seguridad para los 40 mil capacitadores electorales que tienen distribuidos en todo el país.

Jacobo Molina destacó que han tenido mayores complicaciones para integrar a los funcionarios de casilla en zonas metropolitanas de Guadalajara, Monterrey y el Distrito Federal, particularmente en donde hay colonias residenciales, pues han encontrado reticencia de sus habitantes a participar.

Destacó que a pesar de la coyuntura que prevalece en Guerrero, particularmente en la zona de Iguala, los reportes de participación de la sociedad en la organización electoral dan cuenta de que está por arriba de la media nacional.

El funcionario dio a conocer, por otro lado, que también se da seguimiento a problemáticas específicas en entidades como Oaxaca y Guerrero. Indicó que si bien en el promedio nacional 60 por ciento de las casillas se coloca en escuelas, para esta elección en el caso de Oaxaca, donde se anunció una nueva movilización magisterial, se optó por no instalar ninguna casilla en los planteles, a diferencia de 2012, cuando 22 por ciento de las casillas se ubicaron en centros escolares.

Jacobo Molina destacó que para este año el número de funcionarios a integrar en las casillas será de 1.2 millones, pues, recordó que en esta ocasión pasó a nueve el número de ciudadanos que deben integrar las mesas de casilla, derivado de la reforma electoral que consolidó la casilla única.

Precisó que en esta ocasión, de las cerca de 149 mil casillas electorales que se colocarán en todo el país, 55 por ciento serán únicas de elecciones concurrentes (de gobernador, alcaldes y congresos locales), mientras que 45 por ciento serán casillas exclusivamente para la elección federal.

OPINIÓN

SEP

Rozones (La Razón, p. 2)

Confidencial

Una nueva crisis se avecina en el IPN. Ayer, administrativos cerraron las puertas del CECYT 4, en Constituyentes, y no permitieron que se impartieran clases. Su exigencia: la destitución de los directores de recursos materiales. Las autoridades administrativas tuvieron que ir a negociar con los trabajadores para garantizar que hoy haya clases. **(El Financiero, p. 44)**

Profesores de CCH rechazan imposiciones de dirección (La Jornada, p. 2)

Una tras otra. Jaime Alcántara Silva (El Sol de México, p. 14)

Día de la educación (El Universal, p. 2)

Los Mikos. No se pasen (Excelsior)

SNTE/CNTE

Atando cabos

El subsecretario Luis Miranda ha recurrido a la estrategia de repartir dinero con los maestros de la Coordinadora (CNTE) cada que se presenta la ocasión, con los resultados que todos conocemos. Pero quizá nunca había sido tan transparente el miope pragmatismo que se esconde detrás de esta estrategia, que lo ocurrido en Ensenada. **(El Universal, p. 7/Denise Maerker-Columna)**

Pepe Grillo

Escuelas públicas o privadas ¿Las escuelas públicas son propiedad de los maestros o pertenecen a la comunidad? Los activistas de la Sección 22 de Oaxaca se conducen como si los planteles fueran suyos. Son territorios donde impera su voluntad. Por eso, porque vetaron la realización de la elección del 7 junio, las casillas que de manera tradicional se instalaban en escuelas se montarán en otros lados. Los activistas ya emprendieron su propia cruzada en contra de los comicios. La pregunta que se hace la gente aquí, allá y en todos partes es por qué nadie se atreve a meterlos en cintura. **(La Crónica, p. Tres-Columna)**

La esquina

La escuela ha sido desde muchas décadas el lugar público por excelencia. Por eso, tradicionalmente ha sido común, en México y en el mundo, que ahí instalen casillas electorales. Que la CNTE impida esa función básica

de la democracia habla de que sus intereses están precisamente del lado contrario. Y también habla de cierta precariedad democrática. **(La Crónica, PP-Columna)**

Uno hasta el fondo

Gamés lo leyó en su periódico El Financiero. Si no se suspende la evaluación de maestros, la CNTE acordó iniciar un boicot electoral en todos los estados en los cuales ha logrado presencia y actividad volcánica. Entre los planes de los maestros de la CNTE y los padres de los normalistas de Ayotzinapa: impedir que se instalen las casillas, llamar a anular el voto y quemar boletas electorales. El fuego se les da bien a los maestros. **(El Financiero, p. 55/ Gil Gamés-Columna)**

Palabra de lector

Tal parece que la actual administración federal perfecciona uno de los tantos Frankenstein gremiales, la CNTE, al que la SEGOB cumple sus caprichos propiciando la impunidad. Ahora, para colmo, la CNTE amaga con un boicot a las elecciones del 7 de julio si sigue la evaluación de profesores y, por si fuera poco, advirtió sobre una huelga nacional, como si no se cansaran de descansar, pero dicen que “la culpa no la tiene el indio...”. **(Milenio, p. 13/Federico González-Opinión)**

Jaque Mate. Sergio Sarmiento. Otro paro en Oaxaca (Reforma, p. 10)

Cartón (Reforma, p. 11)

Definiciones: México o la CNTE (Excelsior, p. 10)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | LA DOS | 2 |

Rozones

Que no es licenciado

A sí que el candidato del PAN a alcalde de Naucalpan, **Édgar Armando Olvera**, no es licenciado en administración de empresas, como lo pregona. Diputados del PRI consultaron a la Dirección General de Profesiones de la SEP y ésta les notificó que no se encontraron antecedentes profesionales del abarderado panista. Ahora ya tiene una denuncia ante la PGR por usurpación de profesión.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 55 |





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 19/05/15 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Profesores de CCH rechazan imposiciones de la dirección

Los abajo firmantes, profesores del CCH, nos oponemos al procedimiento que la actual dirección pretende imponer en la actualización de los programas de estudio, mediante una simple consulta sobre las propuestas presentadas por varios grupos de trabajo, nombrados discrecionalmente por el Consejo Técnico, haciendo a un lado el trabajo realizado previamente.

Demandamos, en cambio, que las anteriores comisiones, elegidas democráticamente en cada asignatura, continúen con su trabajo y sus resultados sean efectivamente consensuados por los profesores. No sólo queremos que se nos pida nuestra opinión vía Internet, exigimos participar activa y colegiadamente en la modificación de nuestros programas de estudio.

Finalmente, nos sumamos a las diferentes manifestaciones que se han expresado contra este proceso autoritario y carente de sensibilidad que pretende seguir la actual dirección.

*Francisco Ramírez Estrada,
Gregorio Campos Huichán, Hilda
Rodríguez Chávez, Marcela Rocha
Barrera, Jorge Acosta Huerta,
Herlinda Medrán Castañeda*

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 14 |

UNA TRAS OTRA

JAIME ALCANTARA SILVA

Desarrollo y educación

*Amargas son las raíces del estudio,
pero los frutos son dulces:*

CATÓN, EL VIEJO.

Dos de los cimientos en que debió haber corrido la sociedad mexicana, en el TLC, fueron educación y desarrollo social. Estos dos, pilares fundamentales para el crecimiento de toda nación, se abandonaron a la fuerza de las presiones e irresponsabilidades de las administraciones siguientes.

No sería sino hasta esta, cuando se ha puesto el dedo en la llaga. Dado que a veces, los mexicanos somos un tanto malinchistas, y hacemos más caso de algún tema, si se publica en un periódico extranjero o lo dice alguien que habita en otras áreas del mundo, veamos una referencia.

En una nota, del nueve de mayo pasado en el **EL SOL DE MÉXICO**, el reportero refiere que, durante el Décimo Foro Económico Mundial sobre América Latina (WEF LATAM), Joseph E. Stiglitz, premio Nobel de Economía 2001, hizo una alusión específica para este tópico que tiene que ver con las reformas, aprobadas el año pasado. En específico, el norteamericano expuso: (...) uno paga un alto precio por la desigualdad que proviene de falta de oportunidades educativas para todo mundo. Esto es algo obviamente que ustedes conocen bien aquí en México.

No sabemos si fue por la falta de previsión de aquellos Gobiernos, la arrogancia de algunos líderes sindicales o, ambos. Lo cierto es que México se quedó mirando, mientras países como India, España y Brasil, esencialmente, despejaban rumbo a mejores formas de vida. Y me refiero a ellos, porque sendos estaban por debajo del nuestro, en cuanto a su nivel de economía.

Y el efecto del TLC tenía que dejar de tener influencia en la vida económica del país y, desafortunadamente, no se aprovechó la gran oportunidad de un crecimiento de cerca del 400 por ciento (de 82 mdd, en intercambio comercial en el 1994, a 320 mil, en el 2001). A dónde fue a parar ese caudal de dinero, por impuestos, que pudo ser palanca para mejorar los estándares de vida de los mexicanos.

Pero ello, deplorable para nosotros, es tiempo pasado. Hay que mirar para adelante, sin dejar de ver el pretérito, que tanto influye en los planes y proyectos.

Para este año, el Gobierno mexicano tendrá poco más de 305 mil millones de pesos, para la administración central y más de 46 mil, dedicados a Previsiones y Aportaciones para los Siste-

mas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos.

Peró hay escollos para que esto fructifique.

La organización Mexicanos Primero dice que: (...) a nivel nacional ha disminuido el número de menores de 15 años que no asisten a una escuela, [pero] en Chiapas, Oaxaca y Michoacán tres de cada diez no acude a un centro educativo o no ha terminado la secundaria en tiempo y forma [lugares de más influencia de la CNTE].

El diario *Excelsior*, el 30 de abril pasado, dio cuenta de que: En solo tres meses, la Federación recuperó un total de 90 mil millones de pesos gracias a la centralización de la nómina magisterial, porque se depuró dicho rubro y dejaron de pagarse conceptos de éste creados en los estados y que no estaban sustentados.

Por ello las resistencias, como el control de los dineros y presiones con marchas y plantones, de determinados líderes, que los usan para control sindical. Tanto la falta de clases, como la nómina inflada, son dos de los subproductos educativos que deben ser eliminados si queremos seguir avanzando.

No la tiene fácil la Administración del presidente Peña. De aquí sus mil y un enemigos que quieren que las cosas sigan igual, para seguir usufructuando la educación en beneficio personal.

jaimedcantara2005@hotmail.com

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | CARTERA | 2 |

Día de la Educación

En la celebración por el Día del Maestro, el primer mandatario señaló que "educar es transformar y modelar el futuro. Educar es inculcar en niños y jóvenes los conocimientos y valores que los harán mujeres y hombres de bien; mexicanos libres, responsables y comprometidos". Palabras nobles que se acumulan a las que tradicionalmente se pronuncian destacando la labor del educador abnegado y entregado a formar, pese a las condiciones, muchas veces complicadas, en las que realiza su trabajo. Sin embargo, en los últimos años ese día también es ocasión de la manifestación de la más primitiva actitud de creyentes grupos de los mal llamados trabajadores de la educación, que no merecen el título de maestro; tal pareciera que lo último que les preocupa es la enseñanza, más bien deberían llamarse "vidvidores de la educación".

ANÁLISIS

Por **Julio A. Millán B.**

Ahora bien, el Presidente también señaló que toda vez que se ha avanzado en el reto de superar el analfabetismo, y lograr que la educación básica llegue a toda la geografía nacional, el nuevo reto es elevar sustancialmente la calidad de la enseñanza, meta a la que con objetividad no hemos avanzado ni al ritmo ni a la profundidad que se requiere.

El atraso y rezago educativos han sido evidenciados y cuantificados en un número de estudios, informes e índices. Uno de los más recientes es el *Reporte de capital humano* del Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), que ubicó a la educación primaria en México como una de las de menor calidad en el mundo. En efecto, según el informe, las carencias en la educación obligada a la población de menos de 15 años, y que impacta profundamente al crecimiento económico de Mé-

xico, lo sitúa en el lugar 102 de 124 países evaluados en términos de la calidad educativa de escuelas primarias, ranking en el que Finlandia ocupa el primer lugar. Para el grupo de entre 15 y 24 años de edad, la calidad del sistema de educación se ubica en el sitio 107, lo que deriva en que el país se ubique en el sitio 63 en las oportunidades para ese sector poblacional.

La reforma educativa promulgada constitucionalmente en febrero de 2013 tiene el objetivo de buscar el mejoramiento constante y el máximo logro educativo de los estudiantes, y plantea que es el Estado quien garantizará los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de docentes y directivos para el cumplimiento de tales objetivos. Así, y como planteó el Presidente en su discurso: "hoy en México la educación de calidad ya es reconocida como un derecho humano", lo importante ahora es construir esa educación de calidad.

En este contexto, los principales aportes de la reforma son la creación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, encargado de evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Además, mediante la Ley General del Servicio Profesional Docente, se modificaron las reglas de ingreso y la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior, estableciendo

que estas sean mediante concursos de oposición.

La reforma actual es un establon dentro del proceso transformador de la educación. Es entendible que es le califique de reforma laboral; empero, la selección, formación y evaluación de la planta docente es sólo el primer paso; será necesario mejorar y elevar los contenidos, programas y métodos, pero también la infraestructura. Asimismo, es necesario contar con instalaciones dignas no sólo en ámbito urbano, también en el rural. No parece ser cuestión de dinero, si consideramos que el gasto público en educación es de alrededor de 5.2 % del PIB; es más bien asunto de eficiencia.

El conocimiento que se manifiesta en talento, inventiva, creatividad y capacidades, y que solo se adquiere a través de un sistema educativo bien integrado y de calidad, es el elemento que dará cohesión e integridad a la cadena educación-innovación-competitividad-progreso. En este sentido, la educación básica es la semilla del proceso de formación de conocimiento que debe transitar hacia la generación de innovación productiva con aplicaciones en el mercado y que permiten reducir la necesidad de importar tecnología, y crear las opciones viables para canalizar el potencial innovador de muchos mexicanos, labor que en México encabeza el Conacyt a través de los distintos programas y fondos de estímulos a la innovación. Tengamos visión de futuro y celebremos el Día de la Educación, una conmemoración que tiene el potencial para unificarnos como nación. ■

Presidente de Universidad Pedagógica Nacional, S.C.

La reforma educativa promulgada en febrero de 2013 tiene el objetivo de buscar el

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | FUNCIÓN | |



No se pasen...

Humanos! Esperamos que estén muy bien, muy ávidos de sacar adelante la semana. Nosotros nos encontramos contentos y estamos por recobrar la fe en la humanidad, qué digo en la humanidad, en las instituciones de este país bicicletero, y es que no sé si recuerden que *Mikorte Informativo* realizó todo un programa especial sobre *bullying*, bueno, pues en él ahondamos sobre este fenómeno, acudimos con los expertos a nivel nacional en temas de *bullying* para que nos dijeran qué es, cómo identificarlo y qué hacer en caso de ser víctimas.

En fin, tratamos de hacer conciencia en ustedes, porque a fin de cuentas todos tenemos que convivir en sociedad y qué mejor que hacerlo de una manera pacífica y armónica, para andar a gusto por las calles, para ir a la escuela sin preocupación de que te agandallen tu *lunch*, o de que te agarren a moquetazos en el lugar donde se supone que vas para que te enseñen a ser menos bestia, y es donde están pasando las bestialidades.

Bueno, todo el mundo se avienta la bolita para no hacerse responsable de lo que está sucediendo en las escuelas, ya sean públicas o privadas, porque nadie se escapa, ¡eh!, a menos que seas de una raza superior como nosotros, no estás exento de que te molesten por algún defecto físico o por alguna característica diferente a la de las personas con las que convives.

El tema es que muchos dicen que el *bullying* es culpa de los niños que no respetan; otros dicen que son los maestros, que no hacen nada; los demás, que son los padres que consecuentan a sus hijos. Pero en realidad la responsabilidad es de todos, no podemos seguir diciendo que no pasa nada, y por lo menos

alguien pensó como nosotros y quiso poner un ejemplo, dejar en claro que las instituciones educativas no pueden seguir haciéndose de la vista gorda y es que la Suprema Corte de Justicia de la Nación amparó a un niño que sufrió acoso en una escuela particular del Estado de México, esto implicó una indemnización de poco más de 500 mil pesos que tendrán que desembolsar estos humanos que nunca tomaron acciones para detener el acoso que sufrió el menor.

Según el fallo, deberán pagar la indemnización a la madre del niño afectado, además, el ministro **Arturo Zaldívar** afirmó que la sentencia, que fue avalada por unanimidad, es una invitación a las escuelas particulares y públicas del país para que presten atención al acoso escolar y aseguró que este fenómeno no puede seguir siendo tolerado y que las escuelas deben saber que puede haber consecuencias si no se toman cartas en el asunto. Y no se trata de negarles el derecho a la educación o de violentar los derechos humanos de los niños privándolos de tener un lugar en una institución educativa, sino simplemente garantizar su integridad dentro de las mismas. **Zaldívar** explicó que si este caso de acoso escolar hubiera pasado en una institución pública, el responsable sería el Estado, entonces sí hay a quién adjudicarle una responsabilidad.

Así es, señores, los mal portados podrán ser los niños, pero nosotros somos los responsables de hacer lo necesario para corregir este mal comportamiento asesorándonos y preparándonos para saber intervenir, no se trata de separar a los buenos de los malos ni de castigar a los que no se portan bien, sino, de verdad, identificar qué es lo que pasa y apoyar en las necesidades generales de cada niño humano, para eso existen diferentes dependencias, las instituciones no están organizadas al aventón nada más para que digan que existen, tienen una función. Y, en este caso, una palomita para la Suprema Corte de Justicia, que está poniendo a trabajar a las instituciones públicas y privadas, y en claro lo que es responsabilidad de cada quien.

Los esperamos el próximo domingo en su noticiero consentido *Mikorte Informativo*, por Canal 28.

Tratamos de hacer conciencia en ustedes, porque a fin de cuentas todos tenemos que convivir en sociedad.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/95/15 | NACIÓN | 7 |

ATANDO CABOS

Denise
MaerkerGobernación
resuelve a
'billetazos'

No importa que se esté hablando en el gobierno de recortes presupuestales, no importa si se pone en juego la aplicación de una reforma constitucional que llevó años consensuar entre partidos, no importa que sea legal o que vaya en contra de los tratados internacionales firmados por el país, lo primero que se les ocurre a los negociadores de Gobernación para solucionar un conflicto es desconfundar la cartera de los recursos públicos.

Volvieron a hacerlo el pasado miércoles en Ensenada en la mesa de negociación entre empresarios agrícolas y jornaleros inconformes cuando ofrecieron que el gobierno federal pondría la diferencia entre la propuesta de salario que hagan los patronos y la petición de los jornaleros de que se les paguen 200 pesos diarios.

No es la primera vez. El subsecretario Luis Miranda ha recurrido a la estrategia de repartir dinero con los maestros de la Coordinadora (CNTE) cada que se presenta la ocasión, con los resultados que todos conocemos. Pero quizá nunca había sido tan transparente el mope pragmatismo que se escondió detrás de esta "estrategia", que lo ocurrido en Ensenada.

En San Quintín, Baja California, los jornaleros pujan desde el 17 de marzo por mejores condiciones de trabajo y porque se les pague más por jornada de trabajo o por cesta de frutas recogidas. Los empresarios se resisten a pagarles lo que ellos piden. Los jornaleros tienen el recurso de la huelga. Y las autoridades, cabría imaginar, sólo pue-

den intervenir para facilitar las negociaciones, para reconocerlos como sindicato (lo cual han hecho) y para garantizar que la ley se cumpla en los campos agrícolas.

Sin embargo David Garay, jefe de la Unidad de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, sorprendió a todos, empresarios y otras autoridades involucradas, proponiendo que el gobierno federal "podrá aportar el diferencial para alcanzar la propuesta" de los jornaleros. En entrevista un día después me confirmó que efectivamente el gobierno propone a través de un fideicomiso completarles el sueldo a los jornaleros. Y pensando que la objeción que se le podía hacer era una cuestión de cantidad y no de principio, aclaró que no son muchos los jornaleros a los que en esa zona se les paga por jornada trabajada y que además tratarán de que no sea tanto el diferencial entre lo que ofrecen los empresarios y lo que piden los jornaleros. Nunca pudo, sin embargo, explicar qué objetivo persigue el gobierno al hacerlo. ¿Se trata de impedir a toda costa la huelga de los jornaleros? ¿O de evitar que se conforme una verdadera organización sindical, nacional y fuerte, que represente a los jornaleros? ¿Son conscientes de que a quienes benefician con este subsidio es a unos cuantos productores y no a los jornaleros? ¿Lo va a hacer cada vez que los factores de la producción no se pongan de acuerdo? ¿Se podrán seguir exportando dentro del TLC productos con este tipo de subsidio?

Lo único que quedó claro en la entrevista es que se hizo "para destrabar el conflicto". Y el señor Garay nos confirma así que la única brújula con que cuenta esta escuela de negociadores es la de apagar fuegos al costo que sea. No hay una concepción de cómo deben ser las relaciones laborales, ni de cuáles son las obligaciones y derechos de cada parte, que es lo descabido, nada. El reflejo es recurrir a la cartera y cosegar los ánimos.

El costo para el país es alto y no es sólo económico. ■

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | OPINIÓN | TRES |

PEPE GRILLO



Escuelas públicas o privadas

¿Las escuelas públicas son propiedad de los maestros o pertenecen a la comunidad?

Los activistas de la Sección 22 de Oaxaca se conducen como si los planteles fueran suyos. Son territorios donde impera su voluntad.

Por eso, porque vetaron la realización de la elección del 7 junio, las casillas que de manera tradicional se instalaban en escuelas se montarán en otros lados.

Los activistas ya emprendieron su propia cruzada en contra de los comicios.

La pregunta que se hace la gente aquí, allá y en todos partes es por qué nadie se atreve a meterlos en cintura.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | PP | PP |

LA ESQUINA

La escuela ha sido desde hace muchas décadas el lugar público por excelencia. Por eso, tradicionalmente ha sido común, en México y en el mundo, que ahí se instalen casillas electorales. Que la CNTE impida esa función básica de la democracia habla de que sus intereses están precisamente del lado contrario. Y también habla de cierta precariedad democrática.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | 1 | 55 |

Uno hasta el fondo | GIL GAMÉS

Sorpresas

Si te vienen a contar cositas malas de mí, manda a todos a volar y diles que yo no fui. Mis enemigos en Los Pinos no cesan de fustigar mis férreos principios. La casa costaba tres y un fantasma la compró en dos, ¿qué hay de malo en ello?

E Gil va de sorpresa en sorpresa. Cuando pensó que había leído prácticamente todo en materia de contratos y conflictos de interés, su periódico *Milenio* le ha propinado una bofetada en el rostro. Heliodoro Cárdenas ha contado la petite histoire: durante la administración de Marcelo Ebrard, el gobierno del Distrito Federal vendió en un millón 64 mil pesos un predio valorado en casi 33 millones y en el cual la empresa Enalser construyó el edificio en el que actualmente vive Marcelo. Pequeño detalle: con los socios de Enalser, Enrique Ebrard creó una inmobiliaria. Elafortunado lugar se encuentra en la Plaza Río de Janeiro, en la colonia Roma.

Gamés recordó a su extinta madre: en todos lados se cuecen habas y en mi casa a calderadas. Sigue la mata dando. Una mata frondosa, exuberante. Gilga se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: ¿qué mosca codiciosa les ha picado a nuestros

políticos? ¿La misma que le picaba a Echeverría y López Portillo? Arriba y adelante y vénganos tu reino; la colina del perro, la solución somos todos y yo tomo todo. Dicen que decía el Negro Durazo, siniestro jefe de la policía, con un costal de billetes frente a sus ojos: lo que saque la mano. ¿La misma mosca que le picó a los hermanos Salinas? ¿La misma que ofuscó a propios y extraños a la hora de comprar la casa blanca? Esa mosca le ha picado a Ebrard. La mosca, la araña, la araña, la mosca.

Si te vienen a contar Cositas malas de mí, manda a todos a volar y diles que yo no fui. Mis enemigos en Los Pinos no cesan de fustigar mis férreos principios. La casa costaba tres y un fantasma la compró en dos, ¿qué hay de malo en ello?, se sabe que los fantasmas compran bienes raíces en barata, verdaderas gangas. Enrique Camilo Ebrard Casañón se asoció en 2006 a la empresa inmobiliaria Residencial Mexicali en la cual participaban dos alegres compadres: Sergio Fuentes Calderón y Ernesto Castro García y tres personas más, según la escritura tantos de tantos. El señor Fuentes es socio de la constructora Enalser, empresa propietaria de la casa que renta Marcelo Ebrard y por la cual paga 80 mil pesos.

La nota de su periódico *Milenio* cuenta que las relaciones de Ebrard y Ernesto Castro son añejas pues la empresa Círculo Promocional Gráfico a la cual pertenece Castro, aparece como proveedor del Partido Centro Democrático, proyecto político de Ebrard y Gamacho Solís. Si la lectora y el lector no han entendido cabalmente esta red de negocios no tienen por qué preocuparse, Gilga tampoco entiende ni

jón, salvo una cosa: demasiados negocios en triángulo, demasiadas compras, demasiados hermanos, demasiadas pequeñas empresas, en fon. No habíamos terminado con Johnny Ebrard cuando aparece Ebrard el portafoliero (así se llamaba a quienes hacían negocios de bienes raíces en la Ciudad de México).

Fuego

Gamés lo leyó en su periódico *El Financiero*. Si no se suspende la evaluación de maestros, la CNTE acordó montar un boicot electoral en todos los estados en los cuales ha logrado presencia y actividad volcánica. Entre los planes de los maestros de la CNTE y los padres de los normalistas de Avoztinapa:

impedir que se instalen las casillas, llamar a anular el voto y quemar boletas electorales. El fuego se les da bien a estos maestros.

Las organizaciones sociales que se oponen a la realización de los comicios intentarán que las autoridades de distintos municipios sean electas por usos y costumbres. ¿Cómo la ven? Sin albur. Severiano debe ser municipio, se lo merece, desde hace años golpea a su mujer, se emborracha hasta perder el sentido y ha matado a dos enemigos.

Sigan negociando con ellos, proponiendo mesas de diálogo, dándoles dinero, regalándoles la Ciudad de México para sus desfiles (qué falta le hacían a Gamés una buena cantidad de gerundios). En fon.

La máxima de Montaigne espotó dentro del árido de las frases célebres: "Yo no me encuentro a mí mismo cuando más me busco. Me encuentro por sorpresa cuando menos lo espero".

Gil s'en va

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | ACENTOS | 13 |



Exige al gobierno federal no alimentar la voracidad de la CNTE
Tal parece que la actual administración federal perfecciona uno de los tantos Frankenstein gremiales, la CNTE, al que la Segob cumple sus caprichos propiciando la impunidad. En lugar de aplicar la ley en el caso de los profesores disidentes se les premia al pagarles meses sin trabajar, además de que abandonan a los niños a su

suerte, sin tener mínima vocación a su carrera.
Una muestra de que la Segob cede ante exigencias de la coordinadora es que recientemente el subsecretario Luis Enrique Miranda les retribuyó a sus integrantes su pago sin devengar e incluso los premió con un aumento. Ahora, para colmo, la CNTE amaga con un boicó a las elecciones del 7 de junio si sigue la evaluación de profesores y, por si fuera poco, advirtió sobre una huelga nacional, como si no se cansaran de descansar, pero dicen que "la culpa no la tiene el indio...".

Federico González, **Distrito Federal**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | OPINIÓN | 10 |

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



El paro de actividades de los maestros en Oaxaca mantiene al estado entre los últimos lugares de desempeño en educación.

Otro paro en Oaxaca

"Los padres se preguntan por qué los arroyos son amargos, cuando ellos mismos envenenaron el manantial".

John Locke

No es una huelga legal. La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación no está emplazando a la Secretaría de Educación Pública a huelga por una negociación contractual o por alguna violación del contrato colectivo. La sección 22 ni siquiera es titular del contrato colectivo por lo que no puede negociarlo, responsabilidad que corresponde a la dirección nacional del sindicato. Por eso la sección no se molesta con emplazar a huelga: sabe que se declararía ilegal.

Sin embargo, eso no ha afectado nunca los paros de la sección 22, que han tenido lugar anualmente desde 1980. Son ya 35 años en que los niños de Oaxaca no han podido terminar un solo año lectivo. En seis de esos años no se ha cubierto ni siquiera el 50 por ciento del programa de estudios. No sorprende que Oaxaca se encuentre siempre en los últimos lugares de desempeño educativo.

Con la complicidad de las autoridades educativas de Oaxaca y de la Federación, los líderes de la sección 22 se han dado cuenta de que las suspensiones de actividades, plantones y movilizaciones políticas son un arma eficaz para obtener dinero y privilegios. Durante décadas las autoridades

oaxaqueñas fueron responsables de la nómina educativa y no solamente pagaban puntualmente las quincenas no trabajadas, lo cual es una forma de subsidiar los paros, sino que además daban premios y privilegios a la sección. Esto generaba incentivos para la realización de nuevos paros.

Ahora la responsabilidad de la nómina educativa le toca a la SEP. Habrá que ver si las autoridades federales tienen el valor de aplicar la ley que obliga a descontar los días en que no se presenten los maestros a trabajar y a despedirlos después de tres faltas injustificadas. Ya hemos visto algunas suspensiones de actividades en Oaxaca en que la SEP no se ha atrevido a hacer los descuentos de ley.

Los objetivos del paro son políticos. La sección 22 exige la derogación de la reforma educativa, la promulgación de una ley estatal educativa a modo, la renuncia del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, la presentación con vida de los normalistas de Ayotzinapa, la entrega a la sección 22 de las escuelas de la sección 59, la cancelación de las elecciones en Oaxaca, el cumplimiento de las demandas de los jornaleros de San Quintín, Baja California, y la indemnización de los maestros que sufrieron un accidente en un autobús el 10. de mayo, entre decenas de otras demandas.

La sección 22 aprobó mover su plantón itinerante de Oaxaca a la sede del Instituto Nacional Electoral. El propósito es entorpecer los procesos electorales. Si bien el paro formal

está programado para el 10. de junio, el lunes previo a las elecciones, los líderes han ordenado a los maestros que se dediquen del 20 al 26 de mayo a realizar trabajo político para conseguir apoyo para su causa con los padres de familia. El mismo 26 se movilizará a una tercera parte de los maestros a la Ciudad de México para participar en una manifestación por Ayotzinapa. Esto significa que desde el 20 de mayo no habrá ya realmente actividades docentes en las escuelas de Oaxaca.

El daño mayor, como siempre, recaerá en los 1.3 millones de estudiantes de Oaxaca en escuelas controladas por la sección 22. Pero la culpa no es sólo de los líderes sino también de los gobernantes que han seguido pagando las quincenas de los faltistas y han dado beneficios especiales a los maestros de la sección para recompensar sus movilizaciones. Los gobernadores de Oaxaca han sido los cómplices hasta ahora. Pero si se mantiene esta política, la responsabilidad será ahora del gobierno de la República, empezando por el presidente Enrique Peña Nieto. De nada servirá haber promulgado la reforma educativa si no hay valor para aplicarla.

• LA BRECHA

La CNDH ha demandado a la Suprema Corte que invalide una ley de Jalisco que limita el matrimonio a un hombre y una mujer. Excluir a las parejas homosexuales viola su derecho a la igualdad, dice... y tiene razón.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | OPINIÓN | 11 |



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/05/15 | PRIMERA | 10 |

Definiciones: México o la CNTE

Foros van y vienen. Estamos habituados al desfile de gurús. Pero, pasados los días, la mayor parte de la riqueza de esos encuentros cae en el olvido. Regresamos a la misma rutina informativa.

En la Riviera Maya se dio otro encuentro convocado por el Foro Económico Mundial.

Destacó la presencia de Joseph Stiglitz, premio Nobel de Economía (2001), conocido por sus posicionamientos críticos de la globalización y de los "fundamentalistas de libre mercado".

Stiglitz fue a la boca del lobo; en el panel estuvo acompañado por Alejandro Ramírez, brioso empresario (Cinépolis). Alejandro es un mexicano muy comprometido con su país, en particular con su estado, Michoacán. Pocos saben que Alejandro tiene, además, una sólida formación académica. Fue alumno de Amartya Sen, el también premio Nobel de Economía (2008), quien considera a Alejandro uno de sus alumnos más destacados. Se lo escuché al propio Sen.

Sen es el creador del Índice de Desarrollo Humano (IDH), un instrumento de medición del bienestar que llegó a romper los paradigmas existentes. La tesis central de Sen puede sintetizarse en el hecho de que conocer el ingreso *per cápita* no basta para medir el verdadero bienestar. Hay países petroleros, con un altísimo ingreso *per cápita*, habitados por miserables. Por eso es necesario medir otros factores, salud y educación los principales. El IDH, adoptado por la ONU, es un referente obligado.

Stiglitz fue amable con las reformas mexicanas. Lo he tratado y puede ser ácido puro. Estuvo abiertamente en contra del Tratado Transpacífico. Pero, en lo general, fue optimista sobre México. Destacó una reforma en particular, la educativa. Esa, dijo, sí puede traer prosperidad y mayor igualdad. Mostró entusiasmo por ella. Lanzó el término "sociedades del aprendizaje". Alejandro Ramírez, apasionado del tema educativo, fue su mejor mancuerna. Unas "Sociedades del aprendizaje" en las cuales la información fluye a todos, todos es todos. Por eso la conectividad y la era digital deben llegar a todos los rincones de México. Sólo así no surgirán nuevos privilegios de origen. ¡En esas andábamos y que se estrella el nuevo satélite!

La información cambia los paradigmas. Pero no sólo se trata de ofrecer información, sino de que los educandos

aprendan a hacerse de información por sí mismos para formar sus propios juicios. De allí la discusión se fue a las herramientas, a las tecnologías de la información y la necesidad de invertir en ese sector. Las aseveraciones de Stiglitz y Ramírez eran de esperarse, y se suman a la ola de textos sobre las sociedades del conocimiento que deben ser capaces de generar riqueza como nunca antes lo ha visto la humanidad. Pero hay sorpresas.

"Aquellas políticas y programas que mejoren el aprendizaje estudiantil generarán puestos de trabajo y acelerarán los aumentos en el ingreso, especialmente entre pobres y vulnerables". "Enfatizar la calidad educativa, conservando las con-

quistas en asistencia, es crucial para el crecimiento económico...". Y continúa "...las personas podrán salir de la pobreza extrema por sus propios medios y muchos podrán compartir la riqueza creada...". La sorpresa proviene de la autoría de esas expresiones: Jim Yong Kim, presidente del Banco Mundial. (*Milenio*, 9/V/2015). Disminución de la pobreza extrema, mayor crecimiento, generación de riqueza, mayor igualdad, las coincidencias son muchas. Apostar en serio a la educación pagará muy bien. Ellos lo ven con claridad.

A todo esto es a lo que se opone la CNTE chantajeando ahora al Estado mexicano con impedir las elecciones. A eso han llegado después de meses de complacencias y divisiones gubernamentales. ¿Puede haber algo más grave? En México las marchas, los plantones, los actos violentos de la CNTE, las terribles calificaciones reiteradas del propio Foro que nos envían al sótano, nos han hecho perder de vista el calado de la Reforma Educativa en curso. Esas resistencias desnudan los muchos intereses que afectó, desde a los maestros con cheques mensuales millonarios mostrados por *Excelsior*, pasando por el cinico ausentismo, hasta los corruptos controles gremiales o el rechazo a la evaluación. La reforma dolió. Y habrá más dolor: nueva forma de evaluación a alumnos y censo en escuelas de educación media superior, son los más recientes anuncios.

Que las trifulcas no nos cieguen, la reforma va en la gran mayoría de las entidades de la República, SNTE incluido, pero tardará en fructificar. Por ello se necesita su relanzamiento emocional, para borrar así las sombras y creer en el México que está en ciernes. Llegó la hora de las definiciones: ¿aceptar el chantaje y cancelar un mejor futuro para millones de mexicanos o, de una vez por todas, enfrentar a la corrupta minoría retrógrada de la CNTE y derivados?