

29 DE MAYO, 2015



PRIMERAS PLANAS



SUMA 70 ATAQUES LA ELECCIÓN



INVERTIRÁ SEDENA EN FLOTA AÉREA 400 MDD



OHL, EN PICADA BURSÁTIL; PERDIÓ 31.16% EN MAYO



CNTE AFINA EL SABOTAJE... Y LE PAGARÁN



EN MICHOACÁN, “LA SEGURIDAD HA MEJORADO”: PEÑA



CASO FIFA REABRE EL PLEITO RUSIA-EU



PRESENTA EL INE MAPA DE RIESGOS PARA EL 7 DE JUNIO



DEJARÍA LA CNTE SIN CLASES A 4.5 MILLONES DE NIÑOS



REGULARÁN CONTACTOS IP-FUNCIONARIOS



JEFE DE TAXISTAS QUE BLOQUEAN LLAMAN A ATACAR A LOS DE URBER



MENCHÚ PONE EN APRIETOS AL INE



MÁS RIESGO POR CONFLICTO SOCIAL QUE POR CRIMEN: INE



¡BESTIAS!



MUESTRA INE MAPA DE ZONAS EN RIESGO



EL ESCÁNDALO DE LA FIFA DESATA UNA TORMENTA POLÍTICA Y ECONÓMICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Entre analfabetas te veas

(...) Entre las universidades evaluadas están: la UNAM, el ITAM, el CIDE, la Anáhuac, la Ibero, la ENAH (Antropología e Historia), el INBA (Bellas Artes), la **UPN** (sí, la de maestros), y la misma UAM. Como se puede apreciar, son algunas de las universidades más prestigiadas de México... ¿Y el resto? Y se trata de alumnos que están iniciando los estudios para obtener un grado universitario y ejercer una profesión. Es decir, los futuros médicos, abogados, arquitectos, ingenieros, antropólogos, historiadores, artistas, contadores, administradores, etc. (**El Mundo de Córdoba.com, Internet**)

Insta José Narro Robles a brindar a la sociedad oportunidades reales (La Jornada, p. 11)

Rinde protesta Consejo Directivo de la Fundación Politécnico (La Jornada, p. 35)

Hubo errores en pruebas profesionales del IPN (La Jornada, p. 35)

Estudiantes liberan facultad de la Unach (La Jornada, p. 28-Estados)

Bloqueo de normalistas en Aguascalientes (La Jornada, p. 28-Estados)

Normalistas secuestran 30 autobuses (Excelsior, p. 12)

SEP

Dejaría la CNTE sin clases a 4.5 millones de niños (El Financiero, 44 y 45)

“Los docentes tendrán que reponer las clases” (Milenio, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Instruyen a profesores para transmitir la vivencia del arte en la Educación Básica (La Jornada, 6a)

Comando causa terror entre alumnos de kínder y primaria en Cd Juárez (La Jornada, p. 13)

Fortalecen planificación didáctica en Hidalgo (El Sol de México, p. 6-República)

Eruviel Ávila inaugura Unidad de Estudios Superiores Ecatepec (La Jornada, p. 15)

A Acuña, 10 aulas móviles (La Prensa, p. 3)

SNTE /CNTE

Maestros marchan y hacen mitin en el Senado de la República (El Financiero, p. 45)

CNTE se va a paro; el lunes marchan (24 Horas, p. 9)

CNTE afina el sabotaje... y le pagarán (Excelsior, p. PP)

CNTE llama a paro a 81 mil agremiados (Excelsior, p. 13)

Si marchas, hay ascenso (Excelsior, p. 13)

En plan de boicot, ahora exigen liberar a maestros presos (El Financiero, 50)

En Oaxaca, ningún foco rojo, ratifica Cué (Milenio, p. 10)

Chilapa tensa comicios (Excelsior, p. PP)

INE: hay riesgos en Oaxaca y Guerrero (Excelsior, p. 4)

Ponen fecha para debate con CNTE (Excelsior, 12)

Juez solicita al SNTE sus declaraciones de impuestos (La Jornada, p. 9)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	LOCAL	ON LINE

Entre analfabetas te veas

Gino Raúl De Gasperín Gasperín

Cada vez que una institución nacional o internacional hace estudios sobre asuntos relacionados con la educación de los mexicanos, nos ponemos a temblar y, casi sin leer los resultados, ya estamos preparados psicológicamente para más de lo mismo: andamos mal, siempre rondando los últimos lugares en calidad y los primeros lugares en fallas. Ahora, con vergüenza, conocemos los índices sobre el nivel lingüístico de estudiantes universitarios, derivados del estudio que hizo la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aplicando un examen a 4 351 alumnos, con un promedio de edad de 20 años, de 11 diferentes universidades, 7 instituciones públicas y 4 privadas. Todos ellos alumnos de primer ingreso en el área metropolitana de la ciudad de México, que, se supone, es de las ciudades con menor rezago educativo.

Sintetizando: los alumnos obtuvieron 5.9 en comprensión lectora, 65 % de los alumnos no han desarrollado una capacidad de abstracción adecuada (que, según la psicología, se logra en la secundaria), 91 % no muestra dominio de la ortografía y de la acentuación; 43 % no tuvo dominio para cohesionar un texto; sobre conocimiento de la gramática, la media de porcentaje de aciertos fue 49.54, la más baja de todas las habilidades medidas. El 90 % de estos alumnos mostró haber obtenido calificaciones superiores a 7.5 en español y literatura en bachillerato, materias que el 80 % consideró fáciles. En total, 28.3% de los alumnos dijeron que habían leído hasta 3 libros; 28.8%, de 4 a 6, y 42.9%, más de 6. (Véase: <http://asambleaanui.es.iber.mx/wp-content/uploads/2013/11/Estudio-EXHALING-6-nov.pdf>).

Entre las universidades evaluadas están: la UNAM, el ITAM, el CIDE, la Anáhuac, la Ibero, la ENAH (Antropología e Historia), el INBA (Bellas Artes), la UPN (sí, la de maestros), y la misma UAM. Como se puede apreciar, son algunas de las universidades más prestigiadas de México... ¿Y el resto? Y se trata de alumnos que están iniciando los estudios para obtener un grado universitario y ejercer una profesión. Es decir, los futuros médicos, abogados, arquitectos, ingenieros, antropólogos, historiadores, artistas, contadores, administradores, etc.

Durante la presentación del libro *Habilidades Lingüísticas de los Estudiantes de Primer Ingreso a las Instituciones de Educación Superior del Área Metropolitana de la Ciudad de México*, Irma Munguía Zatarain, profesora investigadora del área de lingüística, explicó que «el conocimiento lingüístico está mínimamente presente y aparece de una manera dispersa, discontinua, no orientada en los planes y programas de

estudio. No hay contenidos disciplinarios gramaticales en los planes y programas. Quizá por eso los alumnos no saben, y por eso fracasaron. Es lo que muestra el sistema educativo. Así están los alumnos», concluyó lacónicamente.

Sumándose a este deplorable panorama, después de realizar el estudio «Medición Independiente de Aprendizaje (MIA)» a 3 143 estudiantes de Veracruz de entre 5 y 16 años, ubicados en 187 localidades de 70 municipios, investigadores de la Universidad Veracruzana y del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Golfo concluyen: «En México los estudiantes menores de 16 años tienen una comprensión de lectura similar a la de países como Uganda, donde solamente uno de cada diez niños de tercero de primaria puede leer y comprender correctamente un texto de segundo grado» y «sólo el 14.1 % de los alumnos de quinto de primaria pueden resolver un problema de matemáticas simple: el 85.9 % no cuenta con la destreza para hacerlo».

El doctor en antropología, Felipe Hevia, director del proyecto, explicó que el objetivo de este estudio es que «padres, maestros y la sociedad en general conozcan el nivel educativo de los niños, se involucren más en la educación de los pequeños, se deje de responsabilizar únicamente a la escuela del rezago educativo y se reconozca que existen otros factores a los que también hay que combatir» (<http://www.sinembargo.mx/16-05-2015/1344550>).

Es cierto: no podemos simplemente culpar a un componente del sistema educativo: educa toda la sociedad, aunque es verdad que existe una increíble desidia en muchos maestros por capacitarse, actualizarse, ir más allá de los paupérrimos programas oficiales y esforzarse por revisar los libros oficiales de español para corregir, por ética profesional, este derramadero de tiempo que es la jornada escolar. En ocasión de un examen escolar de ortografía se «recomendó» a quienes lo elaboraban que suprimieran aquellas reformas que la Academia de la Lengua incorporó desde hace por lo menos cinco años, pues los maestros no las conocían... Vamos, ni las que se hicieron hace veinte años. Pocos hacen algo y muchos, nada; entre estos, la SEP.

grdgg@live.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	11

Insta José Narro Robles a brindar a la sociedad oportunidades reales

GUSTAVO CASTILLO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, dijo que México tiene la necesidad “de avanzar en la construcción de una sociedad más justa, más equilibrada, menos desigual, que nos brinde oportunidades reales, no nada más aspiracionales”.

Al recibir un reconocimiento por parte de una publicación jurídica, en su caso el Premio al mérito, contribución a la excelencia de la educación superior en México, señaló que el compromiso de los universitarios es buscar la instrucción óptima, luego de que el galardón se le otorgara por “sus valiosas acciones como rector de la máxima casa de estudios, orientadas al mejoramiento de la educación en el país, particularmente en el nivel superior”.

Narro Robles señaló que México aspira a equilibrios que combatan muchos de los problemas de ayer y de siempre que nos han acompañado: la pobreza, la desigualdad, la ignorancia y la enfermedad que puede ser evitada, que puede ser prevenida.

“Y uno de los mecanismos para avanzar en esta dirección, efectivamente, es el de la educación.”

También fueron distinguidos la titular de la Procuraduría General de la República, Arely Gómez González, por sus acciones y trayectoria como legisladora en el Senado.

Asimismo, se otorgó el premio a la carrera judicial al ministro de la Suprema Corte de la Justicia de la Nación Jorge Mario Pardo Rebolledo, por su carrera de más de 30 años en el Poder Judicial de la Federación.

Pardo Rebolledo dijo que el reconocimiento lo dedicó al programa de carrera judicial en el que participan miles de integrantes del Poder Judicial de la Federación que se esfuerzan cada día por profesionalizarse y llevar justicia a los mexicanos, y aseguró que “la gran mayoría de los juzgadores y juzgadoras son honestos”, aunque reconoció que la sociedad no está satisfecha con el trabajo de los impartidores de justicia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Rinde protesta Consejo Directivo de la Fundación Politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), tomó protesta al Consejo Directivo 2015-2018 de la Fundación Politécnico. Dijo que ese organismo es el brazo fuerte de la casa de estudios, pues permite realizar diversas obras y acciones para mejorar las actividades sustantivas de la institución.

Ejemplo de lo anterior es la creación de ocho aulas en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Ticomán, las cuales permitieron incrementar 25 por ciento la matrícula de la institución.

Humberto Soto Rodríguez, quien tendrá un segundo periodo como presidente del Consejo Directivo de la fundación, informó que en los primeros tres años de su anterior gestión también se entregó equipo de alta capacidad para diseño asistido por computadora, cuya inversión total fue de 3 millones 47 mil pesos, además de máquinas de cómputo, impresión y audio para fortalecer 20 centros de Educación Continua.

Explicó que recientemente fueron entregadas cinco unidades móviles, tres médicas y dos de aprendizaje, mediante un copatrocinio con la Fundación Alfredo Harp Helú, con una inversión de 4.3 millones de pesos.

Durante el acto, el titular del IPN agradeció a la fundación la labor que desarrolla en beneficio de su *alma máter* y su disposición para alinear su trabajo al Nuevo Plan de Desarrollo del Politécnico, el cual es resultado de un amplio ejercicio de planeación estratégica.

En las instalaciones de la fundación se develó una placa conmemorativa por la inauguración de dos aulas de capacitación y un centro de negocios, así como una tienda de artículos deportivos oficiales del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Hubo errores en pruebas profesionales del IPN

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En la elaboración de los reactivos de los exámenes profesionales que presentaron los alumnos de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) hubo errores, lo que contribuyó a que 86 por ciento de alrededor de 500 participantes reprobara, informó la Dirección de Educación Superior del instituto a representantes estudiantiles.

Según jóvenes que presentaron la prueba que les permitiría obtener los títulos de médico cirujano y homeópata o médico cirujano y partero, las autoridades políticas reconocieron que hubo inconsistencias en los exámenes, lo que arrojó índices altos de reprobación. Con la corrección de los errores, 80 por ciento de los postulantes aprobará.

Al revisar las pruebas, la Escuela Superior de Medicina encontró 41 errores en la de la carrera de médico cirujano y partero y 43 en la de médico cirujano y homeópata.

Luego de una sesión de diálogo, celebrada en Zacatenco, las autoridades del IPN, encabezadas por Miguel Ángel Álvarez, secretario académico del instituto, y Jaime Ventura Sanchis, director de Educación Superior, llegaron a tres acuerdos con los representantes estudiantiles.

El primero señala que se revisarán los resultados del examen de los alumnos que lo soliciten. Estudiantes consultados aseguraron que la revisión cambió drásticamente el alto índice de reprobación, pues con ella alrededor de 80 por ciento de los que presentaron el examen obtuvieron calificaciones aprobatorias.

Los que a pesar de la revisión hayan reprobado, podrán acogerse a los dos acuerdos siguientes: presentar en junio un nuevo examen, para el cual se entregarán guías de estudio específicas o cursar los seminarios de titulación que se ofrecerán.

La página no fue *hackeada*, aclaran

En la reunión, efectuada luego de que los inconformes cerraron simbólicamente la ENMH, las autoridades políticas informaron que la página de la escuela no fue *hackeada*. Los anterior está relacionado con la inquietud manifestada por los estudiantes respecto de cambios en el sitio web ocurridos el día en que se dieron a conocer las calificaciones. Según comentaron, primero aparecían resultados aprobatorios para muchos de los que luego estuvieron reprobados. Las inconsistencias se debieron a errores del operador del sistema.

Según los estudiantes, los errores están relacionados con la redacción de las preguntas y con que los casos clínicos planteados no estaban correctamente fundamentados. Las otras fallas consistieron en que las opciones que se presentaban como posibles respuestas a algunas preguntas eran equivocadas.

Así, unos 400 alumnos podrán continuar los trámites para graduarse como médicos del Politécnico Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	ESTADOS	28

Estudiantes liberan facultad en la Unach

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Maestros y alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach) devolvieron ayer las instalaciones que mantenían *tomadas* desde el 11 de mayo para exigir la destitución del director, Pascual Escobar Solar, a quien acusan de haber ganado la elección mediante la compra de voto y otras "irregularidades". El edificio se entregó a una comisión integrada por Radamed Vidal Alegría, secretario académico; Beimar Palacios Arreola, abogado general, y Rafael Alvarado Brindis, director de desarrollo académico de la casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	ESTADOS	28

Bloqueo de normalistas en Aguascalientes

■ **CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsal

Aguascalientes, Ags., Cerca de 30 alumnas de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez realizaron bloqueos intermitentes en la avenida López Mateos, esquina con la calle Cristóbal Colón, en la zona centro, para exigir que se les otorguen fichas para realizar el examen de admisión a estudiantes que provienen de Durango y Guerrero –aspirantes que al parecer reprobaron la evaluación en esas entidades. Francisco Chávez Rangel, titular del Instituto de Educación estatal, respondió que no puede hacerse la evaluación, porque ya aplicaron los exámenes en la entidad y fueron aceptados 120 alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PRIMERA	12

Normalistas secuestran 30 autobuses

Exigen el cumplimiento de su pliego petitorio, la no transformación de la normal y alto al hostigamiento a los alumnos

POR DALILA RAMÍREZ

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

TOLUCA.— Alrededor de unos 150 estudiantes de la Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río, de Tenería, se movilizaron para volatear en las casetas de El Dorado, sobre la carretera Toluca-Atlaconulco, y en la México-Toluca; los alumnos se trasladaron en camiones que secuestraron horas antes de la terminal de Tenancingo.

El presidente de la Cámara Nacional de Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat) del Valle de Toluca, Odilón López Nava, confirmó los hechos y mostró su preocupación por la cantidad de camiones que los estudiantes se llevaron a sus instalaciones, ubicadas en Tenancingo, debido a que dejan sin servicio a cientos de usuarios.

“Es una pena que esta situación continúe y sobre todo que la ciudadanía sufra las consecuencias de estos



Foto: Dalila Ramirez

Al menos 150 normalistas volatearon en las casetas Toluca-Atlaconulco, y en la México-Toluca.



Es una pena que esta situación continúe y, sobre todo, que la ciudadanía sufra las consecuencias de estos delitos que cada vez son más comunes.”

ODILÓN LÓPEZ
PRESIDENTE DE LA CANAPAT

delitos que cada vez son más comunes, y que desgraciadamente nunca han sido resarcidos los daños ni económicos ni materiales por estos secuestros y robos de unidades, ni siquiera ha habido detenidos”, expresó.

Cuatro de los camiones secuestrados con alumnos llegaron cerca del mediodía a los puntos de peaje de las carreteras Toluca-Atlaconulco y México-Toluca y repartieron volantes a los automovilistas, en donde exigen el cumplimiento de un pliego petitorio entregado a las autoridades, la no transformación de la

normal y alto al hostigamiento a alumnos.

Pese a que los normalistas indicaron que la toma de camiones fue pacífica, que los tienen prestados y que los conductores los acompañaron por voluntad, uno de los choferes, quien omitió su nombre por temor a represalias, dijo que estaban secuestrados y que la toma no fue nada tranquila.

“No sé qué acuerdos tenga la empresa con los señores de Tenería, lo desconozco, pero la verdad sí me gustaría que tomaran cartas en el asunto, porque mi sueldo a mí, en

lo personal, no me alcanza lo que me paga la empresa por estar cuidando, ahí y ahorita no sabemos, desgraciadamente estamos como unos 30 autobuses y no sabemos cuándo nos vayan a liberar”.

De acuerdo con el dirigente de la Canapat y con el propio conductor, por la noche, los normalistas arribaron a la terminal de Tenancingo y tomaron dichos camiones; cuando volateaban en la caseta de El Dorado sustrajeron otro camión de lujo que se dirigía a Guadalajara, Jalisco, mientras otros cinco autobuses más fueron tomados en otros puntos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	MUNDO	15

Autoridades prohíben protestas en Caracas

Policía de Maduro reprime en campus marcha estudiantil

LAS UNIFORMADAS se trasladaron al plantel de la Universidad Central de Venezuela; contingentes querían marchar a la plaza principal para realizar un mitin

NICOLÁS MADURO
CRISIS DE GESTIÓN

Por Martha Rojas >
martha.rojas@razon.com.mx

Profesores, estudiantes y personal administrativo del sector educativo convocaron ayer a una manifestación en las calles de Caracas, para exigir mejores salarios y una mejora en el presupuesto destinado a la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Los manifestantes pretendían llegar hasta el Ministerio de Educación. Sin embargo, fuerzas de la Guardia Nacional Bolivariana se desplegaron en las avenidas principales que rodean a la Plaza de Venezuela e impidieron el avance de los contingentes.

De acuerdo con miembros del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela, la instrucción de limitar su avance, ya que las "movilizaciones están prohibidas" proviene del general Fabio Zavarec, comandante del Comando Regional 5 (Core 5).

Asimismo, un grupo de mujeres de la Policía Nacional Bolivariana bloqueó la salida de planteles universitarios.

Imágenes difundidas vía redes sociales mostraron a decenas de uniformadas con chalecos amarillos y bloqueando la salida de los jóvenes de los respectivos campus.

Además, se impidió el acceso a los medios de comunicación que buscaron documentar la movilización.

Esto ocurrió en el marco de la marcha del próximo sábado que está convocada a las 11:00 horas para manifestar el apoyo a los presos políticos, a la cual asistirán el ex presidente de Colombia, Andrés Pastrana y el líder opositor Henrique Capriles, gobernador de Miranda.

El descontento en la comunidad estudiantil se enardeció luego de que el gobierno de Nicolás Maduro determinó que se haría cargo del cupo de las universidades autónomas, incluida la UCV.

Líderes opositores llaman a salir a las calles
Lilian Tintori utilizó las redes sociales para lanzar la invitación.



Piden solidaridad con presos políticos

LOS LÍDERES de oposición Leopoldo López y Daniel Ceballos convocaron a una marcha nacional en Venezuela, el próximo sábado 30 de mayo en repudio a las políticas de Nicolás Maduro y el sistema legal que los mantiene presos desde hace más de un año.

Lilian Tintori, esposa de Leopoldo López, aseguró en conferencia de prensa que el mitin se llevará a cabo de manera

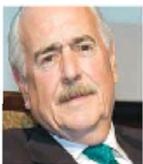
pacífica. "A la manifestación vamos todos vestidos de blanco, claros de los petitorios, primero a exigir las fechas de las elecciones parlamentarias, segundo, la liberación de los presos políticos y tercero, el cese a la represión", dijo.

Al llamado se sumaron asociaciones civiles, que con el hashtag #30M instaron a través de redes sociales a exteriorizar su descontento.

Las diputadas Deyalíza Aray, de la Asamblea Nacional, y Neidy Rosal, del Consejo Legislativo de Carabobo exigieron al Gobierno Nacional que cese su hostigamiento en contra de los presos políticos del país.

"Acompañaremos a la ciudadanía en su justo reclamo por la liberación de los presos políticos, por eso exigimos que cese el acoso", agregaron.

Se suman
Ex presidentes llegaron ayer al país chavista para apoyar a la oposición.



ANDRÉS PASTRANA
61 AÑOS
EX PRESIDENTE de Colombia (1998-2002)



JORGE QUIROGA
55 AÑOS
EX PRESIDENTE de Bolivia (2001-2002)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	1	44 Y 45

Dejaría la CNTE sin clases a 4.5 millones de niños

Amenazas. Anuncia paro indefinido, boicot a los comicios y megamarcha en la capital del país

El paro indefinido de labores convocado por la CNTE a partir del próximo lunes, en 4 entidades (Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas), dejaría sin clases a más de 4.5 millones de alumnos. Bajo la amenaza de boicotear las elecciones, los docentes efectuarán

el 1 de junio un paro de 24 horas en 16 estados y una marcha en el DF, en rechazo a la evaluación prevista en la reforma educativa. En Oaxaca, el INE analiza cambiar la ubicación del 20 por ciento de casillas, que están en escuelas.

—M. León/N. Cortés

La CNTE deja sin clases por tiempo indefinido a 4.5 millones de niños

Guerrero, Chiapas, Oaxaca
y Michoacán, en paro total

• Maestros rechazan aplicación de examen y afirman que ellos se autoevalúan

• Líderes anunciaron marcha de 20 mil en el DF y que intentarán llegar al Zócalo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	1	44 Y 45

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que a partir del próximo lunes comenzará el paro indefinido de labores, de manera total, en cuatro estados del país, lo que dejará sin clases a cuatro millones 597 mil alumnos.

Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas son las entidades donde los alumnos ya no podrán asistir a clases hasta que los docentes y autoridades lleguen a un acuerdo para suspender el calendario de evaluación, propuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En conferencia de prensa Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán dijo que los docentes de la Coordinadora "no necesitan este tipo de evaluación" y calificó a estas nuevas acciones como una "etapa más intensa" de oposición a la reforma educativa.

Detalló: "los compañeros han decidido no asistir a ninguna evaluación. Los que ya somos docentes insistimos en que no necesitamos una evaluación de ese tipo".

Rubén Núñez, líder de la Sección 22 en Oaxaca, afirmó que "no aceptaremos nada que tenga que ver con la evaluación. Que quede claro, nosotros no nos negamos a ser evaluados, pero sí a cómo se quiere realizar ahora con fines punitivos, porque desde la CNTE nos evaluamos de manera cotidiana".

El primer día de junio, otros 16 estados realizarán un paro de 24 horas para apoyar a la jornada de lucha y se prevén cierres de casetas, toma de radiodifusoras y bloqueos en todas las entidades donde el magisterio tiene presencia.

Los lugares donde habrá "mayores acciones" de la CNTE son Baja California Sur, Jalisco, Tamau-

Abandonan las aulas

Desde el 1 de junio, la CNTE hará paro total en cuatro entidades.

Estado	Alumnos afectados
GUERRERO	897 MIL
OAXACA	1.2 MILLONES
MICHOACÁN	1.2 MILLONES
CHIAPAS	1.3 MILLONES

Estados con paro de 24 horas

CHIHUAHUA
ESTADO DE MÉXICO
DISTRITO FEDERAL
JALISCO
VERACRUZ
ZACATECAS
SONORA
BAJA CALIFORNIA
BAJA CALIFORNIA SUR
TAMAULIPAS

pas, Veracruz, Zacatecas, Sonora y Chihuahua. También realizarán una manifestación masiva en la Ciudad de México, donde prevén reunir 20 mil profesores que marcharán del Ángel de la Independencia a Gobernación.

Los maestros prevén tener ahí una reunión con el titular de la Segob, Miguel Ángel Osorio Chong, pero hasta ahora el gobierno federal no ha propuesto ninguna fecha.

Se espera que después de la movilización masiva se pueda reforzar el plantón que se encuentra en el

monumento a la Revolución, una vez que los maestros estén en paro.

Anunciaron que intentarán llegar al Zócalo de la ciudad porque se considera una plaza pública, donde "todos los mexicanos tienen derecho a manifestarse", pero aseguraron que no afectarán a terceros.

Ortega Madrigal dijo "lo que pasa es que no hay ningún acuerdo para la mesa de negociación con las autoridades federales; creemos que con la participación de la gente se puede dar... por eso aprovechamos desde aquí para invitarlo".

Rubén Núñez informó que seguirán las acciones para el boicot electoral; la principal, no permitir la instalación de casillas en las escuelas que formen parte de la CNTE. El Instituto Electoral de Oaxaca pidió a los docentes permitir este mecanismo, porque resulta el "más fácil" para ubicar las casillas, pero los directores y responsables de escuelas de la CNTE tienen la consigna de no firmar permisos. Ramos Reyes, líder de la CETEG, explicó que en Guerrero no permitirán que se instalen las casillas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	10

Afirma el Ieepo que tiene un plan B “Los docentes tendrán que reponer las clases”

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El gobierno de Oaxaca ya tiene un plan B y propondrá a la Secretaría de Educación Pública (SEP) ampliar, lo que sea necesario, el ciclo escolar para recuperar el tiempo que se pierda con el paro indefinido que prevé estallar el lunes la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE), en perjuicio de un millón y medio de alumnos que acuden a 13 mil 500 escuelas.

El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), Moisés Robles, reconoció que ya se tiene contemplado enviar una solicitud a la SEP para poder ampliar el calendario escolar, a fin de que se puedan tener los 200 días de clases, en caso de que los docentes de la CNTE determinen irse al paro laboral.

Indicó que tal medida ya se ha

aplicado en otros años, cuando también los docentes han recurrido a la suspensión de actividades escolares.

—¿Qué estrategia tiene planteada el gobierno para enfrentar el paro de labores?

—Una vez confirmado que se van a paro, estamos planteado varios escenarios, entre ellos la ampliación del ciclo escolar, sin descartar que tenemos como referencia el contexto de la ley, por el otro lado, la vía del diálogo.

“De entrada, junto con los padres de familia, el gobierno está apelando a la responsabilidad de los maestros para que no se dañe la educación de los niños y niñas, porque se tiene que cumplir el calendario escolar,

independiente de su movilización.

En ejercicios anteriores, porque no es el primer paro que se realiza, han existido compromisos con la autoridad y los padres de familia para recuperar el tiempo y las horas perdidas impartiendo clases.

—¿Entonces la CNTE, después de sus protestas, tendrá que cumplir con recuperar el tiempo perdido?

—Desde luego, ellos, terminado su movilización el tiempo que dure, tienen la obligación de cumplir con el calendario escolar, con los 200 días que marca el calendario de la SEP, tienen que volver de su movilización, a sus comunidades, a sus escuelas, para recuperar las horas y el tiempo perdido. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	CULTURA	6A

Instruyen a profesores para transmitir la vivencia del arte en la educación básica

MÓNICA MATEOS-VEGA

La creatividad no está refrendada con la disciplina o la atención en clase a la hora de impartir materias que nada tienen que ver con el arte; al contrario, se puede convertir en afortunada e innovadora herramienta de aprendizaje.

Así lo consideran Margarita Vera Tovar y Francisco González Hernández, dos de los autores del libro *La aportación del Centro Nacional de las Artes (Cenart) a la educación básica: una experiencia interdisciplinaria de formación docente*.

La obra recoge varias experiencias del diplomado interdisciplinario para la enseñanza de las artes en la educación básica, que desde 2011 se imparte en el Cenart, en el cual han participado, sobre todo, profesores de escuelas públicas que buscan optimizar sus métodos de enseñanza.

En entrevista con *La Jornada*, González Hernández explica que hay prácticas en la cultura escolar nacional “arraigadas desde hace décadas, que tienen que ver con la disciplina y el orden, así como con una estructura vertical de enseñanza que opera ideológicamente, muy difíciles de transformar.

“El diplomado, al estar sustentado en la experiencia vivida hace que el docente logre moverse de esas prácticas para conocer otras posibilidades de aprendizaje que hacen factible que el alumno gane cuerpo, voz, autonomía, para establecer un diálogo horizontal donde el docente no es el que detenta el conocimiento, sino el que posibilita una organización del espacio y del aprendizaje.”

Pedagogía innovadora y lúdica

Otro beneficio que los alumnos reciben de los docentes en el diplomado (a la fecha suman más de 400), añade Mayra Ibarra, subdirectora de planeación académica del Cenart, es que “se deja de pensar al salón como un lugar estático y cuadrado donde hay que estar sentado durante horas. Los maestros pueden ahora imaginar que se vale estar tumbado en el piso para aprender figuras geométricas con el cuerpo, dibujándolas en el salón con los niños acostados y acomodados en forma de círculo o pentágono, y que aún con todo eso el alumno aprende.

“El que los maestros sepan que los estudiantes no necesitan estar sentados para aprender es un beneficio para los niños. Esta sensibilización que logramos apunta también a que se den cuenta de que sus alumnos son personas con historia propia, que sienten y les pasan cosas, no objetos ni recipientes vacíos.”

El reto del Cenart ahora consiste en llevar esta experiencia a las escuelas normales, continúa, “para que los maestros, desde su formación inicial, tengan la posibilidad de conocer una práctica educativa más innovadora, lúdica, menos tradicional, que tiene que ver, sobre todo, con la vivencia del arte”.

El diplomado interdisciplinario para la enseñanza de las artes en la educación básica abre tres convocatorias al año: en abril, mayo y agosto. Tiene una duración de tres meses y medio, reciben a más de cien docentes por generación (profesores desde preescolar hasta secundaria), y también a psicólogos, pedagogos o artistas involucrados en la enseñanza.

El proyecto se ha dado a conocer también en Michoacán, Veracruz, Querétaro, Sinaloa, Campeche, estado de México e Hidalgo.

La presentación del libro *La aportación del Centro Nacional de las Artes... se efectuará el 5 de junio a las 18 horas en el aula magna del Cenart (Río Churubusco 79, esquina calzada de Tlalpan, colonia Country Club, estación General Anaya del Metro).*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	13

Comando causa terror entre alumnos de kínder y primaria en Cd. Juárez

DE LA REDACCIÓN

Alumnos de un jardín de niños y de una escuela primaria, ubicados en la colonia Esperanza, en Ciudad Juárez, Chihuahua, vivieron ayer momentos de terror cuando un comando irrumpió en las calles del poblado, encapuchados, con uniformes tácticos, efectuaron disparos y fueron casa por casa buscando a miembros de bandas contrarias. A unos 70 kilómetros de distancia de la urbe fronteriza se escucharon disparos y explosiones de granadas. Los alumnos del kínder Pablo Picasso, y de la primaria Daniel Delgadillo, buscaron refugio e interrumpieron las clases por la balacera que dicen se prolongó durante 15 minutos. Los reportes indicaron que los peritos de la fiscalía general del estado localizaron más de 200 cartuchos percutidos de armas largas, en un radio de dos manzanas, donde presuntamente se desplazaron los hombres armados en busca de sus rivales. En esa entidad ocurrieron, en distintos lugares, siete asesinatos. Se informó que murió Bernardo Portillo Torres, líder de un grupo criminal en la sierra de Chihuahua. En el municipio de Uruachi fue asesinada una pareja y en el atentado resultó lesionada una menor. Los otros decesos ocurrieron en el municipio de Balleza y la ciudad de Chihuahua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	REPÚBLICA	6

Fortalecen planificación didáctica en Hidalgo

El Sol de Tulancingo

POR CLAUDIA GONZÁLEZ-RUBIO

TULANCINGO, Hgo. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo diseñó y editó material de apoyo para escuelas multigrado.

Lo referido, a través de la Dirección de Programas Co-Curriculares Transversales, a propósito de fortalecer la planificación didáctica y la práctica docente en escuelas multigrado de Educación Básica.

La elaboración de estos materiales se dio en el marco del proyecto "Fortalecimiento de la Práctica Docente en la Escuela Multigrado de Educación Básica", informó el director de Programas Co-Curriculares Transversales.

El proyecto se aplica en 403

centros educativos de preescolar general, preescolar indígena, primaria general, primaria indígena y telesecundaria de todas las regiones de la entidad, mismos a los que se le dotará de estos impresos.

El material didáctico busca reafirmar el trabajo colaborativo de la escuela con las madres y padres de familia y está dirigido, tanto a docentes como a estudiantes.

El equipo técnico de Educación Básica estuvo a cargo del desarrollo y diseño de estos apoyos impresos, con características propias y temáticas diversas.

Los profesores contarán con este material próximamente y tendrán la oportunidad de explorarlos y poder implementarlos al inicio del próximo ciclo escolar 2015-2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	15

ERUVIEL ÁVILA INAUGURA UNIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC



Para atender una matrícula de más de 500 alumnos, con carreras como Ingenierías en Gestión Empresarial y en Logística y Distribución, así como las licenciaturas en Criminología y en Informática Administrativa y Financiera, el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, puso en marcha la Unidad de Estudios Superiores de Ecatepec, de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, donde informó que se encuentra abierta la convocatoria para que los alumnos con mejor promedio de nivel superior se inscriban para concursar por mil becas a fin de estudiar en universidades de Estados Unidos y aquellos estudiantes de preparatoria con promedio de 9.5 o superior podrán acceder al pase automático a las instituciones de educación superior de control estatal.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	1	3

A Acuña, 10 aulas móviles

No se perderán clases en 3 escuelas afectadas por el tornado

Miguel Angel Campos,
"El Sol de La Laguna"

TORREON, Coahuila, 28 de mayo (OEM).- Los daños que en materia de infraestructura educativa dejó el tornado que se abatió el pasado lunes sobre Ciudad Acuña, afectaron solamente tres centros escolares que, sin embargo, podrán continuar con sus actividades académicas en aulas móviles durante lo que resta del actual ciclo lectivo, mientras se realizan las correspondientes labores de rehabilitación.

Jesús Ochoa Galindo, secretario de Educación en Coahuila, dio a conocer que son dos jardines de niños y una escuela primaria los planteles afectados con daños materiales que tendrán que subsanarse con trabajos que deberán sustentarse con una inversión relativamente mínima, de alrededor de los cinco millones de pesos.

Dijo que en el caso de la escuela primaria, que resultó ser la más estropeada, se consideró demoler un total de seis salones a fin de reconstruirlos de manera integral.

Por lo demás, las consecuencias materiales a subsanar tienen que ver con estropecios en bardas perimetrales, cristales de las ventanas, mobiliario e instalaciones con juegos infantiles en patios de recreo.

Según el funcionario, la intención es que los tres planteles queden rehabilitados antes del arranque de las actividades correspondientes al próximo ciclo escolar.

Mientras tanto, para que las actividades educativas puedan seguir, el gobierno estatal envió ya a Ciudad Acuña un total de 10 aulas móviles debidamente acondicionadas, y entregó también dotaciones de cuadernos, libros y material didáctico.

En relación con la intensa granizada que se precipitó sobre Saltillo el martes pasado para provocar el desplome del techo de una escuela secundaria, donde falleció un estudiante y varios más resultaron lesionados, Ochoa Galindo indicó que la dependencia a su cargo se prepara para realizar una revisión general de la infraestructura educativa de la entidad a fin de verificar sus condiciones y actualizar el censo correspondiente.

El gobierno de la República y las autoridades estatales y municipales de Coahuila continúan en coordinación con labores de apoyo a la población, dijo Luis Felipe Puente, titular de Protección Civil. Continuamos con Reuniones de Evaluación para dar avances a los trabajos en zonas afectadas tras el tornado en #Acuña, señaló Puente en su cuenta de Twitter.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	1	45

Maestros marchan y hacen mitin en el Senado de la República

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Michoacán realizaron un mitin ayer afuera del Senado de la República para protestar por la evaluación educativa de la SEP. “¡Si hay evaluación tampoco habrá elección!”, gritaban los docentes de la Sección 18, quienes afirmaron que en su entidad no se permitirá la instalación de casillas. Después se movilizaron hacia la Plaza de la República, donde mantienen un plantón.

— Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	NACIÓN	9

CNTE se va a paro; el lunes marchan

CONTRA EVACUACIÓN. A PARTIR DEL LUNES LOS DISIDENTES REALIZARÁN EL PARO EN EL QUE PODRÍAN PARTICIPAR UNOS 7 MIL

ALEJANDRO SUÁREZ

A 44 días de que concluya el ciclo escolar, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizará un paro nacional indefinido a partir del 1 de junio, donde participarán 70 mil docentes que laboran 15 mil escuelas y que dan clases a 2.5 millones de alumnos de educación básica, principalmente en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, esto en demanda de la derogación del calendario de evaluaciones docentes programado para el ciclo escolar 2015-2016.

El líder de la sección 9 de la CNTE, Enrique Enríquez, adelantó que la primera acción de este paro nacional será una marcha del Ángel de la Independencia hacia la Secretaría de Gobernación y de ahí al Zócalo, donde pedirán la instalación de una mesa de negociación para la cancelación del examen a maestros que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene planeado realizar del 9 de septiembre al 30 de noviembre de 2015 en su primer periodo y del 1 de febrero al 31 de marzo de 2016 en segunda instancia.

"No nos negamos a la evaluación, pero que no sea punitiva ni viole los derechos de los trabajadores como es el caso de ésta", dijo.

Para el paro ya tienen segura la participación de Michoacán, que espera aportar unos 30 mil docentes, de Oaxaca se sumarán otros 30 mil profesores, otros 10 mil de diferentes entidades como Estado de México, Chihuahua y Distrito Federal, mientras que Guerrero definirá su aportación en asamblea estatal este fin de semana.

En cuanto a las afectaciones de alumnos, la CNTE calcula que pierdan clase 2.5 millones de estudiantes a partir del lunes.

Sobre la manifestación, el líder de la sec-

ción 18 de la Coordinadora, Juan José Ortega, mencionó que ya hablaron con compañeros de al menos 10 estados quienes se comprometieron en mandar contingentes para apoyarla.

Mientras se daba el anuncio de la marcha del próximo lunes, un grupo de docentes michoacanos se manifestó contra la evaluación magisterial a las afueras del Senado.

Con consignas como "Primero que evalúen a Enrique Peña Nieto" o "Si hay evaluación, no habrá elección" los maestros se instalaron afuera del Senado en espera de que algún senador los atendiera, cosa que no sucedió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	TITULAR	PP

SEP NO HA PEDIDO CANCELAR CHEQUES: OAXACA

CNTE afina el sabotaje... y le pagarán

Evitar elecciones, tomar refinería y gasolineras, plantón y marcha en el DF, las acciones de maestros

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal

OAXACA, Oax.— La disidencia magisterial ya se moviliza para ejecutar su “plan” contra las próximas elecciones; entre las acciones destacan protestas en la Ciudad de México.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que controla la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de Oaxaca, convocó a sus 81 mil agremiados al paro general de labores del 1 al 8 de junio.

El llamado es para que realicen plantones en los consejos distritales del INE, eviten la instalación de casillas, tomen la refinería de Salina Cruz, gasolineras y casetas de cobro en autopistas: el 1 de junio reforzarán su campamento en el Monumento a la Revolución y marcharán a la Secretaría de Gobernación.

Moisés Robles Cruz, director del Instituto Estatal de Educación Pública de

Oaxaca, dijo que el gobierno federal, a través de la SEP, es el responsable de las sanciones.

“A la fecha no he recibido ninguna comunicación del gobierno federal que me ordene no imprimir los cheques (...) que deben entregarse del 12 al 15 de junio”, afirmó.

PRIMERA | PÁGINA 13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PRIMERA	13

BOICOT ELECTORAL EN OAXACA

CNTE llama a paro a 81 mil agremiados

Se prevé que integrantes de la Sección 22 se instalen en plantón del 1 al 8 de junio en la sede del Consejo local y once Consejos Distritales

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gtm.com.mx

OAXACA, Oax. — La dirigencia de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) convocó a sus 81 mil agremiados a participar en el paro general de labores a partir del 1 de junio, como parte de sus manifestaciones de boicot de los comicios federales.

Según el plan de acción avalado la madrugada de ayer durante la asamblea estatal magisterial, la base sindical docente deberá de instalarse en plantón permanente del 1 al 8 de junio en la sede del Consejo local y 11 consejos distritales del Instituto Nacional Electoral (INE).

Asimismo, se prevé que contingentes de profesores recorran las escuelas, delegaciones, sectores y regiones para impedir la instalación de las casillas en las ocho regiones.

“Que se realicen caravanas de reconocimiento donde

esté ubicada la papelería electoral para accionar de manera contundente”, indica una tarea.

También anuncian la toma de los accesos de la refinería Antonio Dovalí Jaime, de Pemex, en el puerto de Salina Cruz, en el Istmo de Tehuantepec. Tampoco se descarta la toma de gasolineras ni el bloqueo intermitente de casetas de peaje.

A la vez, para reforzar el plantón en el Monumento a la Revolución, una delegación de profesores se desplazará en caravana el domingo 31 de mayo a la Ciudad de México. Un día después instalarán su campamento, luego de marchar del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación.

El órgano de dirección política del magisterio disidente, adherido a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), fortalecerá sus acciones sindicales con organizaciones sociales afines.

Advierte que el magisterio de la Sección 22 se coordinará con el resto de los profesores adheridos a la CNTE “para cumplir con el boicot de la farsa electoral y realizar acciones de protesta de manera sincronizada”.

El paro de actividades de los 81 mil profesores oaxaqueños adheridos a Sección 22 del SNTE mantendrá cerradas 13 mil 500 escuelas, donde acuden un millón 500 mil alumnos inscritos en el sistema de educación básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PRIMERA	13

SI MARCHAS, HAY ASCENSO

CONDICIÓN. El Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MTDEO), integrado en la Sección 22 del SNTE, establece sus movimientos escalafonarios a partir de la participación de la membresía en las acciones político-sindicales, conocido popularmente entre los docentes como "marchómetro".

La dirigencia sindical magisterial sustenta sus decisiones en el Reglamento de Escalafón de los Trabajadores al Servicio de la Secretaría de Educación Pública.

Los profesores que quieran cambiarse de escuela, de turno, de región o ascender dentro de las categorías magisteriales tienen que cubrir diferentes factores de ascenso,

entre los que se incluye la participación sindical con 10% del puntaje total.

Si bien, la profesionalización (en su momento la carrera magisterial) representa ventajas dentro del escalafón, la obtención de puntos por participar en movilizaciones, plantones y marchas es innegable.

Antes, durante y al final de las movilizaciones, los marchistas deben de pasar lista.

Por ejemplo, para conseguir una permuta o alguna prestación como el servicio de guardería debe de comprobarse como mínimo 80 por ciento de asistencia en actividades a "político-sindicales". Se obtienen más puntos si la participación ocurre fuera de la sección sindical adscrita.

Sin embargo, para la disidencia magisterial el tema no es quién participa en las marchas, sino "quién cumple o no con las responsabilidades que tienen con la Sección".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	1	50

Ponen ultimátum al gobernador de Guerrero

En plan de boicot, ahora exigen liberar a maestros presos

ENVIADO ESPECIAL
CHILPANCINGO, Guerrero

RIVELINO RUEDA
rrueda@elfinanciero.com.mx

Los movimientos sociales en Guerrero endurecieron su discurso para boicotear los comicios el 7 de junio, al exigir la liberación de todos los presos políticos en el estado.

La CETEG, los padres de los 43 normalistas desaparecidos, policías comunitarios de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC) y los estudiantes de la Normal de Ayotznapa, advirtieron además que no reconocerán a ninguna autoridad surgida de ese proceso.

“La posición es la misma: no permitir que haya elecciones porque nos queda claro que si permitimos las elecciones estamos eligiendo al mismo gobierno que ha asesinado, que ha desaparecido a los estudiantes y gente de la sociedad. Hoy ya no se miden y también está el caso Chilapa”, subrayó el vocero de los padres de los 43, Felipe de la Cruz.

A nueve días de los comicios, donde se renovará el gobierno estatal, 81 municipios y 46 diputados del congreso local, la policía comunitaria dio un ultimátum al gobernador Rogelio Ortega para liberar a los presos políticos, entre ellos, Nestora Salgado a más tardar el 1 de junio.

Al respecto, la CETEG acordó apoyar la huelga nacional convocada por la CNTE, el 1 de junio, así como el plan de acción de cara a los comicios.

81 municipios

Son los que se renovarán en las próximas elecciones el 7 de junio en Guerrero. Restan nueve días para realizar los comicios.

Sin embargo, esa organización mantuvo en reserva las medidas que implementarán el 7 de junio, para impedir la instalación de casillas y el desarrollo de los comicios.

Los voceros de la Normal de Ayotznapa cuestionaron que los candidatos “actuaran en las campañas como si no pasara nada y siguen engañando a la gente”.

“Las mismas promesas, despensas, láminas y 500 pesos a cambio de tres años de explotación y traición”, señaló Felipe de la Cruz.

El vocero de los padres de los 43 subrayó que no van a reconocer a ninguna autoridad que surja de los comicios, porque “no lo vamos a nombrar nosotros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	10

Garantiza el voto En Oaxaca, ningún *foco rojo*, ratifica Cué

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, ratificó que no hay ningún *foco rojo* de cara a la elección federal del próximo 7 de junio.

Dijo que independiente al amague político que mantienen los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para sabotear los comicios, no hay ningún factor que ponga en riesgo la celebración de los comicios, garantizando que los ciudadanos podrán acudir a las urnas a emitir su sufragio.

Respecto a las determinación que asumieron los docentes para llevar a cabo, a partir del 1 de junio, el boicot electoral, dijo que las protestas ni se justifican y los exhortó a retomar la vía del diálogo para encauzar sus exigencias.

—¿Gobernador, independiente del amague que han realizado la CNTE para sabotear los comicios, cuáles son las condiciones generales en Oaxaca de cara al proceso electoral del próximo 7 de junio?

—Independiente del tema de los maestros, que es una posición política que ellos manifiestan, que respetamos y que no pone en riesgo la elección, en Oaxaca va haber elecciones como en todo el país, y que otros escenarios de riesgo no hay, no tenemos, nuestro panorama es de tranquilidad, de paz, no tenemos un *foco rojo* o un municipio donde no haya disposición para permitir la instalación de casillas.

“No hay que olvidar que son elecciones de tipo federal y que si bien es cierto que tenemos de orden municipal, que se están atendiendo, y que no tienen que ver con la elección que viene.

“Yo diría, por la información que tenemos y que hemos compartido con el grupo de coordinación y con las autoridades del INE, que Oaxaca está en paz y tranquilidad para las elecciones.

“Y en lo que compete a la CNTE, iremos viendo cómo se desarrollan sus acciones, pero obviamente que las casillas se van a instalar y la gente va a votar”, aseguró. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PP	PP

Chilapa tensa comicios

Para el Instituto Nacional Electoral (INE), el municipio de Chilapa, Guerrero, es una zona donde existe riesgo para las elecciones.

Así lo dieron a conocer Jorge Carlos Ramírez Marín y Francisco Gárate, representantes del PRI y del PAN, respectivamente, ante el INE.

De acuerdo con ambos, además de Chilapa, el INE reconoce que en Chilpancingo, Tixtla y Tlapa, en Guerrero, así como en las zonas donde la CNTE opera en Oaxaca, existe cierto riesgo para la instalación de casillas.

Sin embargo, la atención se centra en Chilapa, donde ayer los contingentes de Gendarmería abandonaron la zona que hace dos semanas fue tomada por civiles armados, encabezados por comisarios ejidales.

Desde la toma del municipio se dio a conocer la desaparición de habitantes; ayer, autoridades ejidales reconocieron que detuvieron a ciudadanos en su incursión, pero que los entregaron a la Gendarmería. Fuentes federales aseguran que estas personas fueron liberadas.

— De la Redacción

PRIMERA | PÁGINAS 4, 16 Y 17

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PRIMERA	4

TIENE EL INSTITUTO PLAN ALTERNO

INE: hay riesgos en Guerrero y Oaxaca

POR AURORA ZEPEDA
ROJAS

azepeda@gtmm.com.mx

Durante una mesa con partidos políticos, Lorenzo Córdova Vianello, consejero presidente del Instituto Nacional Electoral, dijo que ven cierto riesgo en cuatro lugares de Guerrero para la instalación de casillas, así como las zonas donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene influencia en Oaxaca, explicaron Jorge Carlos Ramírez Marín y Francisco Gárate, representantes del PRI y PAN ante el INE.

El priísta subrayó que no hay ningún foco rojo en Michoacán, Jalisco o Tamaulipas.

Francisco Gárate explicó que el Instituto hizo bien en no planear instalaciones de casillas en las escuelas de Oaxaca, mientras Jorge Carlos Ramírez Marín apuntó que existen 20% de las casillas en la entidad con conflicto magisterial. Sin embargo, apuntó que se les explicó que ya se tiene un plan alterno.

Se le preguntó sobre esa estrategia y explicó que el INE "tendría que plantear nuevos espacios para realizar las votaciones, tomar medidas muy rápidas para dar a conocer los lugares donde funcionarían estas casillas. Hoy nos dio a conocer el presidente que hay una total determinación del INE de garantizar las

"El Instituto (INE) ha ido construyendo esta garantía de tener una elección pacífica."

JORGE CARLOS RAMÍREZ MARÍN
REPRESENTANTE DEL
PRI ANTE EL INE

ANÁLISIS CONTINUO

Los partidos se reunirán con Lorenzo Córdova la próxima semana y no se descartan juntas extraordinarias, según se acerque la elección.

"El Instituto (INE) hizo bien en no planear instalaciones de casillas en las escuelas de Oaxaca."

FRANCISCO GÁRATE
REPRESENTANTE DEL
PAN ANTE EL INE

70
MESAS

directivas de casilla en todo el país no tienen los siete funcionarios necesarios para la instalación el día de la jornada electoral.

elecciones en Oaxaca".

En tanto, sobre Guerrero, el panista mencionó que hay preocupación de la autoridad electoral en Chilapa, Chilpancingo, Tixtla y Tlapa, puesto que "hay problemas" en esos lugares y "complicaciones."

en Guerrero cómo las zonas de conflicto se concentran prácticamente a dos regiones, así se informó, y cómo se ha ido normalizando todo lo demás. Hablamos de Tixtla y Tlapa."

En cuanto a su percepción de la situación, el priísta apuntó que "vamos construyendo, el Instituto ha ido construyendo esta garantía de tener una elección pacífica... no tenemos estados que nos preocupen, creemos que como siempre la ciudadanía es la que se va a imponer, va a salir a votar y el voto es la principal defensa contra cualquier intento de vulnerar la elección. Si la gente sale a votar, tendremos una gran elección".

Gárate agregó que "en el tema de la seguridad y en el tema de las entidades donde hay presencia de la Coordinadora, me quedo tranquilo. Me parece que de repente hay una actitud un poco displicente, por supuesto yo espero que las cosas estén saliendo bien, pero me da la impresión que todo se busca minimizar; no deben maximizarse, pero tampoco esconderse".

Gárate explicó que Córdova les precisó que "en las entidades que han mostrado problemas de violencia (...) que pudieran ser Michoacán, Jalisco, Tamaulipas, Guerrero, con temas de narcotráfico, no se ve que haya un involucramiento en el proceso."

Sobre el mismo tema Carlos Ramírez Marín apuntó que son dos regiones en Guerrero las que representan preocupación para el instituto.

"Afortunadamente vemos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PRIMERA	12

MEXICANOS PRIMERO SUGIERE EL 15 DE JUNIO

Ponen fecha para debate con CNTE

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Mexicanos Primero le propuso a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sentarse a dialogar el próximo 15 de junio en torno a los temas relevantes de la educación en los estados de Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

La organización encabezada por Claudio X. González planteó la importancia de que la agenda incorpore los aspectos de máximo impacto sobre la vida de niños y jóvenes, de la dinámica de las escuelas y de la problemática a la que se enfrentan los maestros frente a grupo, con el fin de que el debate tenga el máximo provecho para todos.

Sin referirse a un lugar específico, señaló que hay instituciones de gran seriedad que ofrecen el marco físico para el debate, lo mismo que alternativas para una moderación imparcial y una distribución equitativa de los tiempos para los respectivos voceros.

Esbozó una agenda en la que se destacan nueve puntos para el debate, que van desde la evaluación de los alumnos, los resultados de desempeño educativo en los estados de Guerrero, Michoacán y Oaxaca, la existencia de comisionados sindicales y aviadores pagados con recursos públicos destinados a la educación, la incorporación al servicio

Recomiendan que la agenda incorpore la dinámica de las escuelas y la problemática a la que se enfrentan los maestros frente a grupo



Claudio X. González, quien encabeza la organización Mexicanos Primero, busca que el próximo 15 de junio se aborden temas relevantes de la educación en los estados de Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

En la mira

200

Días del calendario escolar se deben de cumplir.

educativo por concurso, en lugar de herencia, renta o venta de plazas, o en automático tras egresar de las normales, hasta la necesidad de cumplir el calendario escolar de 200 días.

Asimismo, la aplicación de las normas establecidas en la Constitución y las leyes generales de la República en las tres entidades antes mencionadas, la presión que se ejerce sobre los maestros

“

Estamos proponiendo que se prepare en forma adecuada este espacio de comunicación. Planteamos que el debate se realice el día 15 de junio.”

PROPUESTA DE MEXICANOS PRIMERO A LA COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

para participar en marchas y protestas y la distinción entre la estructura de las secretarías estatales y los cuadros sindicales.

“Para ello, estamos proponiendo que se prepare en forma adecuada este espacio de comunicación. Planteamos que el debate se realice el día 15 de junio del año en curso”, invitó la organización a la CNTE, a través de un

comunicado en el que reiteró su disposición y su deseo de debatir sobre todos estos temas con los representantes de la CNTE.

En el texto, la organización indicó que esperarán la respuesta de los integrantes de la Coordinadora, y seguirá informando cómo avanzan las conversaciones para hacer posible un intercambio fructífero e integral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	9

Juez solicita al SNTE sus declaraciones de impuestos

■ ALFREDO MÉNDEZ

El juez federal Alejandro Caballero Vértiz, quien procesa a la maestra Elba Esther Gordillo por lavado de dinero y delincuencia organizada, solicitó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que remita al juzgado sexto de distrito de procesos penales federales copia de las declaraciones de impuestos y de las facturas de sus informes financieros, información que el gremio ha mantenido en total hermetismo.

Según fuentes del Poder Judicial Federal, la orden del juez implica que el SNTE otorgue copias de las declaraciones mensuales y anuales del impuesto sobre la renta, el impuesto al valor agregado y la declaración informativa de operaciones con terceros, que ha rendido ese sindicato de 2008 a 2012, aunque los abogados del gremio aún tienen la posibilidad de presentar un recurso de inconformidad o de tramitar un amparo para suspender el ordenamiento judicial.

La exigencia beneficia a Gordillo, dice su abogado

El abogado penalista Marco Antonio del Toro, defensor de Gordillo, dijo que lejos de perjudicar a la maestra, la documentación fiscal que envíe el SNTE al juzgado sexto de distrito servirá como prueba documental para podrá desacreditar la acusación de lavado de dinero.

“Nosotros, mucho antes que lo hiciera la PGR, pedimos esa información al SNTE, en el proceso de defraudación fiscal que se le sigue a la maestra Gordillo”, precisó Del Toro.

Agregó que “se le requirió la información a Juan Díaz, como secretario general (del SNTE). De hecho van ya cuatro ocasiones que responde con evasivas para no remitir la información del SNTE al juez e igual número de veces en las que se le requiere de nueva cuenta”.

La PGR presentó el mes pasado un escrito al juez Caballero, para que éste, a su vez, requiriera todas las facturas que amparan los egresos o gastos realizados por el SNTE de 2008 a 2012, las cuales sirvieron de soporte a la información financiera que fue reportada en los congresos nacionales ordinarios.

En respuesta, el abogado Del Toro dijo que celebra que la PGR haya solicitado la información fiscal del SNTE en el proceso de lavado de dinero contra la maestra. “Es una prueba más de que el dinero es lícito y que no existe delito previo o subyacente”, puntualizó.

El juez Caballero, titular del juzgado sexto de distrito en Procesos Penales Federales de la ciudad de México, procesa a Gordillo por delincuencia organizada y lavado de mil 978 millones de pesos.

OPINIÓN

SEP

Yo lector. Violencia en la UNAM (Excelsior, p. 8)

SNTE/CNTE

Con pies y cabeza. Juntan firmas para evitar pago a maestros (Milenio, p. 12)

La voz del lector ¿Y la CNTE cuándo se interesará en los niños? (24 Horas, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	PRIMERA	8

YO LECTOR

VIOLENCIA EN LA UNAM

Señor director:

Qué pena que nadie se preocupe por la situación de la UNAM, descrita por Pascal Beltrán del Río el martes pasado.

En este sentido, nuestra época ha quedado marcada con el sello de la violencia por la cantidad impresionante de hechos de este corte, y no sólo porque representen el desbordamiento espontáneo de las pasiones, sino porque en el fondo de ésta subyace una verdadera cultura de la violencia y del sexo desenfadado.

Julián Benda (1927) hablaba de la tendencia de los intelectuales —que en cierta medida son los “formuladores” de la cultura— a renunciar a la búsqueda desinteresada de la verdad por fines pragmáticos.

La traición de los intelectuales se puso de manifiesto en la línea de la tradición marxista cuando el pensador Antonio Gramsci establece la primacía de la praxis en su concepto del “intelectual colectivo orgánicamente vinculado al proletariado”.

La exaltación de la praxis llega a sus últimas consecuencias en la reducción de la inteligencia, de la razón, a la muerte de la cultura entendida como el cultivo del pensamiento, de la belleza.

Una consecuencia de esta “cultura” de la violencia es la angustia que suscita la falta de sentido de la existencia. El hombre de hoy se mueve en un mundo desacralizado, sin fe ni esperanza.

La intrascendencia de la vida cotidiana originó en Unamuno “el sentimiento trágico de la vida” y Heidegger, al verse a sí mismo como un ser para la muerte, abre la puerta a una desolación desesperada.

Platón en *La República* dice: “se califica el pudor de verdadera simpleza y llegan a desecharlo del alma como si fuera algo indigno, destierran la templanza dándole el nombre de cobardía, al desenfreno magnificencia y a la desvergüenza virilidad”.

Qué pena que nadie quiera enfrentar el problema, que el rector no dé la cara, que nuestros políticos (senadores, diputados, magistrados) estén más preocupados por “generar garantías a la prostitución” — propuesta hecha por el diputado Alejandro Ramírez del PRD— que por promover una cultura y una educación fundamentada en lo auténticamente humano.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	POLÍTICA	12

Con pies y cabeza

■ Padres de familia critican paro de la CNTE

Juntan firmas para evitar pago a maestros

La Unión Nacional de Padres de Familia ha reunido más de 6 mil 500 firmas para exigir que no se pague a los maestros que no trabajen y en caso de una reincidencia se les separe del cargo. Consuelo Mendoza, presidenta de la asociación, alertó la intención de CNTE para realizar una huelga a partir del 1 de junio en Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Zacatecas. Indicó que organismos como Mexicanos Primero y Suma por la Educación apoyan la petición de que se cumpla con la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/15	LA DOS	2

LA VOZ DEL LECTOR

DESDE FACEBOOK

¿Y la CNTE cuándo se interesará en los niños?

(La CNTE anunció marcha el lunes próximo del Ángel de la Independencia hacia Segob y amagó con plantón en el Zócalo.)

¿Y las clases? ¿Cuándo se van a interesar por los niños? Claro cuando los quieren poner a trabajar y evaluar sus "conocimientos" si es un abuso, y como cada año en mayo vienen, hacen sus marchas, exigen su sueldo aunque no están

en las aulas, su aumento y toda la cosa, y ya se regresan como si nada, pero mientras ya afectaron el derecho de los demás al libre tránsito, ¿qué no saben que su derecho a manifestarse termina cuando afectan mis derechos? Sin contar las pérdidas que tienen muchos pequeños comercios que cierran por ellos.

/CARLOSMARTÍNEZ