

13 DE ABRIL, 2015



PRIMERAS PLANAS



MANDA EN CAMPAÑA PAPÁ... INCÓMODO



REINA LA INJUSTICIA EN PROCESOS A INDÍGENAS



ORDENA EL IFAI A LA PGR DECIR CÓMO VA EL CASO MONEX



MEXICANOS SIGUEN EN LISTA NEGRA POR CUBA



LAS CAMPAÑAS OPACAN CONTIENDA EQUITATIVA: IGLESIA



AL ALZA, LA VENTA DE MEDICINAS FALSAS



EL PRESUPUESTO BASE CERO NO SUBSANARÁ CAÍDA DEL CRUDO: IP



REVERSIÓN DE FLUJOS DE DEUDA DE FORÁNEOS



SIN RENDIR CUENTAS, 29 PROGRAMAS



SE REPARTEN SENADORES 1,209 MDP SIN JUSTIFICAR



REGISTRA PRD ANTE EL INE 858 BAJAS EN SU LISTA DE AFILIADOS



AMLO ATACA A MANCERA: IRÁ POR PARTIDO CORRUPTO



¡LÍDER!



PRD Y VERDE, ABUSIVOS Y CÍNICOS: IGLESIA



HILLARY CLINTON ASPIRA DE NUEVO A SER LA PRIMERA PRESIDENTA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Violencias escolares, expresión de la crisis del modelo educativo, advierten especialistas

Las violencias escolares son uno de los factores que expresan la crisis sistémica que enfrenta el modelo educativo en México, lo que generó un cambio en la concepción que se tenía de esta institución. “Enfrentamos un modelo de escuela que ha entrado en crisis frente a una situación de múltiples violencias que se gesta dentro y fuera de sus muros”, afirmaron especialistas de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (La Jornada, p. 36)

Maestros, ¿de dónde los vamos a sacar? Javier Solórzano Zinser

(...) El caso de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, como centro de investigación, de estudio y formación escolar, es preocupante, para decirlo suave, en lo que corresponde a los resultados de los exámenes de admisión para obtener una plaza magisterial de sus egresados. (La Razón, p. 04)

SEP mejorará esquema de formación de normalistas

(...) Sobre los problemas que existen y señala el INEE para la Unidad **Pedagógica Nacional (UPN)** “habría que recordar ésta se crea como un ejercicio de nivelación, no como uno independiente, es decir, cuando se transita de la educación normal al esquema de licenciatura. (El Universal online)

IPN reanuda actividades

A partir de hoy regresan a clases en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) 176 mil 513 alumnos de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado en las modalidades escolarizada y no escolarizada, después de disfrutar un periodo vacacional que inició el pasado 2 de abril. (La Crónica de Hoy, p. 18)

Avanza la UNAM en sistema de sustentabilidad ambiental interna

Mediante el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) generó un sistema para llegar a convertirse en una institución sustentable. El proyecto —que se ha patentado y ya se aplica en escuelas del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), 10 secretarías de Estado y la Cámara de Diputados— se basa en atender y corregir fallas en cuatro rubros: energía, agua, separación de residuos y consumo responsable. (La Jornada, p. 37)

SEP

SEP arranca piloto contra el bullying

Con el fin de combatir el fenómeno del bullying en la educación básica, la SEP aplica en el tercer grado de 18 mil escuelas primarias de tiempo completo el Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar (PACE). La iniciativa, de carácter preventivo y formativo, pretende promover la inclusión e igualdad de las personas, el pleno ejercicio de los derechos humanos y principalmente la convivencia pacífica, justa y equitativa entre la comunidad escolar. **(El Universal, p. 2; La Jornada, p. 36; Milenio, p. 11; Ovaciones, p. 5)**

Regresan 35 millones a clases

Luego del periodo vacacional de primavera, hoy regresan a las aulas los casi 35 millones de alumnos de educación básica, media y superior de escuelas públicas y privadas, para continuar con el calendario escolar 2014-2015. De acuerdo con cifras de la SEP, en preescolar reanudarán clases más de 4 millones 803 mil alumnos; en primaria, más de 14 millones 344 mil y en secundaria, más de 6 millones 821 mil. **(El Universal, p. 2; La Jornada, p. 33; El Sol de México, p. 12ª; La Crónica de Hoy, p. 3 y 15; El Universal, p. 6-Metrópolis; La Prensa, p. 2)**

Dudan que haya presupuesto cero

Establecer el mecanismo de presupuesto base cero a partir de 2016 sería casi una revolución en materia de uso de recursos públicos, pero parece una tarea imposible, aseguraron especialistas. Entre los programas presupuestarios con más recursos destacan: Subsidios a organismos estatales y Prestaciones de servicios de Educación Superior y Posgrado de la SEP. **(Reforma, p. 7-Negocios)**

SECTOR EDUCATIVO

Recomiendan tomar precauciones ante el regreso a clases de 748 mil alumnos en Chihuahua

El día de hoy regresan a las aulas 748 mil 069 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, con ello el tráfico vehicular aumentará, por lo que la Dirección de Vialidad recomendó a los padres salir por lo menos con 40 minutos de anticipación para evitar accidentes y congestionamientos. La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte informó que en el Estado de Chihuahua se cuenta con una matrícula total de 748 mil 069 estudiantes en el nivel básico, de los cuales 379 mil 638 son hombres y 368 mil 431 son mujeres. **(El Sol de México, p. 3-República)**

Demandan agua potable para escuelas de Hermosillo

Como parte de las demandas que solicitan los ejidatarios afectados por el derrame de la mina del Grupo México en Hermosillo, Sonora, se encuentra la de abastecer las escuelas con agua de garrafón, ya que los padres tienen que cooperar cada tres días para el abasto del vital líquido. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Faltan a clases 26 mil en NL

Más de un millón de niños reinician hoy las clases en Nuevo León tras dos semanas de vacaciones. Pero la escuela es algo que simplemente no existe para más de 26 mil niños en el estado, revelan cifras oficiales y estimaciones de organizaciones civiles. Entre las causas se encuentran, desde la pobreza, que hace que los padres empleen a sus hijos en actividades domésticas y laborales, hasta la falta de un acta de nacimiento y el hecho de que la familia no le dé a la educación un valor. **(Reforma, p. 14)**

SNTE /CNTE

Lanzan SNTE e ISSSTE programa para pensionados y jubilados en Guanajuato

El SNTE en coordinación con el ISSSTE, lanzarán un programa nacional “envejecimiento activo, con dignidad”, tendrá como sede el estado de Guanajuato que tiene como objetivo atender a los trabajadores de la educación pensionados y jubilados con pláticas de orientación, atención física y emocional, a fin de que vivan un envejecimiento con dignidad, informó el coordinador del Colegiado Nacional de Seguridad y Derechos Sociales del SNTE, profesor Luis Manuel Hernández León. **(El Sol de México, p. 1-República)**

Buscan retomar clases alumnos y maestros de escuela en conflicto

La escuela primaria “Juan Ortiz Murillo” cumplió tres meses en conflicto entre padres de familia, respaldados por Antorcha Campesina y los profesores de la CNTE, en demanda de la instrumentación del Programa Escuelas de Tiempo Completo, así que los estudiantes de dicho centro escolar retomarán sus actividades en el primer cuadro de la capital michoacana. **(El Sol de México, p. 6-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

Alista INE multas al PRD por 12.6 mdp por precampañas

El Consejo General del INE alista nuevas sanciones para los partidos por irregularidades en sus reportes de gastos de precampañas de diputados federales y locales, y de gubernaturas, razón por la que el PRD acumularía multas por 12.6 millones de pesos. Al revisar las precampañas a diputados locales y jefes delegacionales del DF detectó que el sol azteca omitió entregar informes de 366 precandidatos a la Asamblea Legislativa y 22 a jefes delegacionales. **(El Universal, PP y 4)**

Manda en campaña papá... incómodo

El padre del Gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval, y Magistrado del Tribunal Superior de Justicia estatal lleva la voz de mando en las campañas del PRI en ese Estado. No se anda con rodeos en las reuniones del tricolor que encabeza: El Gobernador está poniendo todo de su parte, todo el apoyo que se le puede brindar a Ricardo Villanueva (candidato a Alcalde por el PRI en Guadalajara). **(Reforma, Nota Relevante)**

INTERNACIONAL

Hillary se destapa; va por la presidencia de EU

En un video de dos minutos difundido en Internet, Hillary Clinton hizo ayer el muy esperado anuncio de que contendrá por la nominación demócrata a la presidencia de Estados Unidos. La ex secretaria de Estado entró en la carrera para 2016 con la promesa de ayudar a equilibrar una balanza que aún se inclina en favor de quienes tienen los mayores ingresos. Hillary, quien perdió la batalla por la nominación ante Barack Obama en 2008, es la favorita de su partido para ganar la postulación. **(El Universal, PP y 22)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Violencias escolares, expresión de la crisis del modelo educativo, advierten especialistas

- El Estado reconoce el fenómeno, pero la reforma y sus programas profundizan el problema

Laura Poy Solano

Las violencias escolares son uno de los factores que expresan la crisis sistémica que enfrenta el modelo educativo en México, lo que generó un cambio en la concepción que se tenía de esta institución. “Enfrentamos un modelo de escuela que ha entrado en crisis frente a una situación de múltiples violencias que se gesta dentro y fuera de sus muros”, afirmaron especialistas de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

La escuela, dijeron, ha dejado de tener fronteras. “Se ha vuelto porosa y lo que sucede más allá de sus puertas, como la venta de drogas, los acosos y la violencia, también está adentro, lo que impone nuevas realidades.”

En entrevista, Lucía Rivera Ferreira y Roberto González Villareal, coordinadores de la obra *La gestión de la violencia escolar*, señalaron que dadas las condiciones que vive el país, el sistema formativo que se forjó en el siglo XX “es un modelo que no alcanza a dar respuesta”.

Sin embargo, advirtieron, el Estado “sí reconoce esta crisis, de ahí la reforma educativa y los programas que intentan paliar algunas expresiones de la

violencia escolar, pero que se han convertido más que en una solución, en un mecanismo de profundización de esta misma crisis, es decir, en un factor de riesgo adicional”.

Destacaron que con estudiantes de licenciatura, posgrado e investigadores de la UPN exploraron la forma en que se gestiona esta nueva realidad escolar en México, que enfrenta “múltiples violencias, muy heterogéneas y que están interpelando los esquemas autoritarios de gestión en los planteles educativos, pero también el propio significado de para qué y cómo educar”.

Agregaron que para atender las violencias escolares se requiere de “problematizar este fenómeno y buscar qué lo origina, pero desde la propia realidad de quienes lo padecen, es decir, de directores, docentes, alumnos y padres de familia. No hay recetas para enfrentar el acoso escolar, la venta de drogas, robo, violaciones, acoso sexual, porque todos son distintos y deben tratarse de forma diferente”.

González Villareal, autor del libro *La violencia escolar: una historia del presente*, y profesor-investigador de la UPN-Ajusco, señaló que “hemos

acuñado el término de regímenes de prácticas violentas, porque no podemos estandarizar soluciones. Se trata de múltiples fenómenos que inciden sobre el centro escolar.

“La escuela cambió fundamentalmente a causa de la violencia que se enfrenta, y por ello hay que hablar de un espacio escolar en riesgo que no se limite al plantel, sino a su entorno.”

Rivera Ferreira, investigadora de la UPN-Ajusco, destacó que es necesario “tener cuidado de no caer en la trampa de creer que la violencia que existe en la escuela es reflejo del entorno. Adentro están pasando cosas y la escuela sí puede hacer una diferencia cuando se asume como una tarea colectiva, se hace una lectura correcta del problema y se interviene de acuerdo con las necesidades del plantel”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIONAL	04



solorzano52mx@yahoo.com.mx

Maestros, ¿de dónde los vamos a sacar?



Por **Javier
Solórzano Zinser**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) presentó a los legisladores un informe sobre la formación magisterial. Se están juntando en el tiempo dos escenarios de alto riesgo.

Por un lado, para el año 2023 cerca de 160 mil maestros estarán en posibilidad de jubilarse, a los que hay que sumar a quienes lo harán desde ahora a esa fecha. ¿Cómo le vamos a hacer para mantenerlos, de dónde va a salir el dinero y cómo los vamos a sustituir?

Del otro lado, a los jóvenes mexicanos les está resultando poco atractivo dedicarse a la docencia. Las normales cada vez tienen menos solicitudes, a lo que se suma que la formación está siendo deficiente.

El caso de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), como centro de investigación, de estudio y formación escolar, es preocupante, para decirlo suave, en lo que corresponde a los resultados en los exámenes de admisión para obtener una plaza magisterial de sus egresados. La UPN no está respondiendo, lo que pone de manifiesto por qué la formación de los estudiantes es desigual.

Es necesario saber en el corto plazo qué está pasando en la UPN, la cual en su fundación se pensó como una institución para la formación de maestros y la investigación sobre el proceso educativo; se diseñó y planeó de forma integral.

Lo mismo habrá que hacer con las normales. Si bien algunas de ellas pasan por evidentes problemas políticos y sociales, a los que se suman los de presupuesto, algo debe estar pasando para que los jóvenes no la consideren como opción en sus vidas. En algunos casos se puede deber a los tiempos complejos, como la Normal de Ayotzinapa, pero en otros no está claro el porqué.

En los últimos años se ha dado un avance significativo en la organización y la evaluación de los maestros. Muchos profesores ya tienen su plaza tras haber pasado el examen, se puede decir que son aptos para desarrollar su trabajo.

Pero la incertidumbre va está en el futuro. Si no se

resuelve el tema de la jubilación, para lo cual se requiere de dinero; si no se cambian las bases del proceso de enseñanza-aprendizaje en las normales y la UPN y si no se imparten cursos en las universidades a quienes quieran ser maestros o quieran dar una clase el futuro va a ser similar al presente y al pasado.

Aunque todavía falta mucho por hacer la primera parte de la reforma educativa va dando resultados. El gran reto ahora es atender la dinámica en las aulas; discutir y diseñar lo que deben enseñar los maestros; revisar los contenidos y la dinámica en el salón de clase; proponer nuevas metodologías de trabajo; concentrarse en el nuevo rol de los estudiantes, tanto en las aulas como en sus casas. Este es el muy urgente siguiente paso.

RESQUICIOS. Así lo dijeron el fin de semana:
* Lo que Lula y Dilma han hecho no debe llevar sólo a que les prohíban hacer política. ¡Debe llevarlos a la cárcel!; Kim Kataguiri, 19 años, cabeza pública Movimiento Brasil Livre.

Twitter: @JavierSolorzano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/15	NACIÓN	ON LINE

SEP mejorará esquema de formación de normalistas

Mariana León | El Universal

Dependencia explica que identificará áreas de oportunidad y retos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tendrá un nuevo modelo para 2016 que "ya se estará aplicando" en todas las normales del país para profesionalizar a los docentes y hacer más atractiva la labor de los maestros.

Efrén Rojas Dávila, subsecretario de Educación Superior de la SEP, dijo que "la educación normal cumplió los términos en las que fue creada, pero ahora nos debemos dar la oportunidad de identificar áreas de oportunidad y retos. Tenemos que aprovechar las nuevas condiciones de exigencia, una parte determinante es poder entrarle a los nuevos planes y programas de estudio, habrá que especializarlos y precisar cuántos siguen siendo necesarios".

El Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) informó esta semana que de un total de 132 mil 205 estudiantes de normales, de institutos públicos y privados, egresan 29 mil 460, es decir, sólo 22%.

Las cifras del INEE indican que de éstos únicamente 27 mil 767 se titulan, es decir, 21%.

En estados como Oaxaca, de seis mil 41 estudiantes que se inscriben a las normales, sólo mil 242 egresan. Lo mismo ocurre en estados como Michoacán, que recibe seis mil 803 alumnos, pero sólo egresan mil 745 y se titulan mil 831.

El INEE, en el informe Los Docentes en México, señala que en los próximos 10 años existirá mayor presión para todo el sistema de formación normalista, ya que no podrá cubrir las demandas promedio de cada año para las vacantes docentes, pues en su mayoría, los sustentantes de normales resultan no idóneos.

Los resultados de los Concursos de Oposición llevados a cabo el año pasado indican que 69.7% de los normalistas que participaron en la prueba obtuvieron calificación de no idóneos, y la mayor dificultad que enfrentaron fue el Examen de Habilidades Intelectuales y Responsabilidades Ético-Profesionales.

En el corto plazo, el número de pensionados potenciales en preescolar, de 6 mil 321, es cercano al número de egresados de normales observado recientemente, "pero el número de vacantes en educación primaria (48 mil 212) y secundaria (33 mil 606) será muy superior al de egresados normalistas de los últimos años (de aproximadamente 9 mil y 8 mil, respectivamente)", indica el documento.

Apunta que "estas cifras, que deben reducirse en virtud de que no todos los egresados normalistas cumplirán con los criterios de idoneidad, que impone el examen de oposición, revelan que con ellos no se alcanzarán a cubrir las vacantes".



En Oaxaca de seis mil 41 estudiantes que se inscriben a las normales, sólo mil 242 egresan, de acuerdo con un informe del INEE. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/15	NACIÓN	ON LINE

Apunta que "estas cifras, que deben reducirse en virtud de que no todos los egresados normalistas cumplirán con los criterios de idoneidad, que impone el examen de oposición, revelan que con ellos no se alcanzarán a cubrir las vacantes".

La meta fijada es 2016. "Para atenuar esta posible escasez, el Sistema Educativo Nacional (SEN) debería promover estándares altos para el ingreso y egreso de todas las carreras que forman profesionales que se están incorporando a la docencia", expresa el documento del instituto.

Rojas Dávila aseguró que "el secretario Emilio Chuayffet ya lo señaló y confirmó el diagnóstico del INEE. Para 2016 ya estaremos operando el nuevo modelo que integrará todos los esfuerzos".

Sobre los problemas que existen y señala el INEE para la Unidad Pedagógica Nacional (UPN) "habría que recordar que ésta se crea como un ejercicio de nivelación, no como uno independiente, es decir, cuando se transita de la educación normal al esquema de licenciatura. Yo diría que cumplió sus términos, pero ahora nos da la oportunidad de identificar áreas y retos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	ACADEMIA	18

IPN reanuda actividades

[Redacción]

■ A partir de hoy regresan a clases en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) 176 mil 513 alumnos de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado en las modalidades escolarizada y no escolarizada, después de disfrutar un periodo vacacional que inició el pasado 2 de abril.

También reanudarán sus actividades en esta casa de estudios 17 mil 534 docentes, 10 mil 383 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, así como 349 de mando y dirección. Con ello se reactivarán todas las actividades académicas, de investigación y administrativas que se realizan en el IPN.

La oferta educativa del Instituto Politécnico Nacional es de al menos 332 programas académicos para las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en los niveles Medio Superior y Superior, así como en Posgrado.

Las áreas del conocimiento que se imparten en el Instituto Politécnico Nacional corresponden a Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas.

Además, la infraestructura del IPN está constituida por 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, 26 de Nivel Superior, 20 Centros de Investigación Científica y Tecnológica, y 17 Centros de Educación Continua.

También incluye cuatro Unidades de Apoyo Educativo, tres Unidades de Apoyo a la Innovación Educativa, ocho unidades de Apoyo a la Investigación, al Desarrollo y Fomento Tecnológico y Empresarial, y dos clúster educativos vinculados a la Ciencia, Tecnología, Investigación y Desarrollo Empresarial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Avanza la UNAM en sistema de sustentabilidad ambiental interna

EMIR OLIVARES ALONSO

Mediante el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) generó un sistema para llegar a convertirse en una institución sustentable.

El proyecto —que se ha patentado y ya se aplica en escuelas del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), 10 secretarías de Estado y la Cámara de Diputados— se basa en atender y corregir fallas en cuatro rubros: energía, agua, separación de residuos y consumo responsable (las llamadas *compras verdes*).

Mireya Imaz y Luis Gutiérrez, coordinadora e integrante del PUMA, respectivamente, señalaron que las características que hacen sustentable a una casa de estudios son: el cuidado del agua, la energía y las áreas verdes; la recuperación de residuos, las compras verdes, la implementación de construcciones sustentables, la administración electrónica y la movilidad.

Primeros resultados

El sistema que se aplica en la UNAM se basa en cuatro de esos ejes. Ha sido un “esfuerzo titánico” del PUMA mediante el convencimiento de la comunidad universitaria, pero sobre todo “contra

muchas inercias”. El proyecto tiene tres niveles de medición: básico, azul (medio) y oro (alto). Hasta ahora han sido evaluadas 73 entidades de la casa de estudios, nueve escuelas del INBA, dependencias gubernamentales y el recinto legislativo de San Lázaro.

Las brigadas de este programa han recorrido el equivalente a 1.4 millones de metros cuadrados, tanto en Ciudad Universitaria como en otras entidades.

Al hacer el balance de energía, los brigadistas identifican el número de luminarias y contactos, qué tipo de focos hay, qué tipo de aparatos electrónicos existen en las oficinas, cubículos, pasillos, aulas, etcétera, con el fin de sustituir los de alto consumo energético. Han logrado que 80 por ciento del equipo con que cuenta la UNAM sea compatible con el ambiente.

También se han sustituido sanitarios para lograr que 90 por ciento sean ahorradores, con descargas menores de seis litros en excusados y de tres en mingitorios.

Asimismo, el PUMA inició en 2013 un proyecto piloto para remplazar los

botes de desechos comunes para ayudar a la recuperación y reciclado de la basura en dos facultades, la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia y en la zona de posgrado. Se sustituyen los depósitos tradicionales y se eliminan los de salones y oficinas; se colocan cuatro tipos de botes de basura en espacios exteriores para desechos orgánicos; PET y PEAD; Tetra Pack, aluminio y vidrio, y de otros residuos. En sitios interiores se agrega el de papel y cartón, para evitar que se moje con la lluvia.

Se pretende recuperar la tercera parte de los residuos no orgánicos que se generan en la UNAM y la cuarta de los orgánicos (que se llevan a la planta de composta), además de evitar que lleguen al basurero las dos terceras partes de los residuos en general.

Entre los lineamientos de compras verdes destacan: evitar la compra de productos de unicel y fomentar el reciclaje de papel, que puede cambiarse por otro de nuevo uso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIÓN	02

SEP arranca piloto contra el *bullying*

- Buscan mejorar convivencia escolar; inician con tercer grado
- En 18 mil planteles de la República se trabaja en el proyecto

NUBIA MAYA

—nubia.garcia@eluniversal.com.mx

Con el fin de combatir el fenómeno del *bullying* en la educación básica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplica en el tercer grado de 18 mil escuelas primarias de tiempo completo el Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar (PACE).

La iniciativa, de carácter preventivo y formativo, pretende promover la inclusión e igualdad de las personas, el pleno ejercicio de los derechos humanos y principalmente la convivencia pacífica, justa y equitativa entre la comunidad escolar.

El PACE está diseñado para que profesores y padres participen en el trabajo académico dentro del salón de clases, para poder contribuir al fortalecimiento de una convivencia inclusiva, democrática y pacífica a través del diálogo y la búsqueda de acuerdos que mejoren la relación docente-estudiante.

En esta primera fase se han distribuido 491 mil 627 cuadernos de trabajo; 473 mil 414 a alumnos y 18 mil 213 a

docentes, informó la dependencia en un comunicado.

A los docentes se les proporciona una guía didáctica y a los menores textos acerca de los valores, autoestima y reglas para entender su entorno y convivencia escolar.

“Los maestros son dotados de una guía para que tengan conocimiento y manejo del material didáctico del alumno; por su parte, los menores reciben textos que les permiten valorar las condiciones necesarias para mejorar su convivencia escolar, enfocados, principalmente, en la autoestima, manejo de las emociones, convivencia, re-

glas, manejo de conflictos y participación integral de la familia”.

La calidad educativa también se determina por el tipo de relación entre estudiantes y docentes, además del sentido de pertenencia hacia la escuela, por lo que, otro instrumento es el marco de referencia sobre la gestión de la convivencia escolar.

En este sentido se realiza una revisión minuciosa a la normatividad en la materia, que va desde el artículo 3º constitucional a la Ley General de Educación, la cual establece la construcción de ambientes de convivencia como uno de los fines de la educación.

La subsecretaría de Educación Básica busca garantizar el derecho a la educación de calidad en ambientes propicios, por ello, en esta primera etapa se implementó en el tercer grado de escuelas primarias de tiempo completo durante el ciclo escolar 2014-2015. En primaria indígena, el PACE se aplica en 639 escuelas; indígena multigrado, en dos mil 393; primaria general, en siete mil 641 y en general multigrado, en siete mil 827, un total de 18 mil 500 planteles. ●

491,627

CUADERNOS DE TRABAJO se repartieron entre los alumnos de tercer grado de primaria para promover los valores y el respeto a los demás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIÓN	02

Regresan 35 millones a clases

● Alumnos de educación básica, media y superior reanudan actividades

NUBIA MAYA

—nubia.garcia@eluniversal.com.mx

Luego del periodo vacacional de primavera, hoy regresan a las aulas los casi 35 millones de alumnos de educación básica, media y superior de escuelas públicas y privadas, para continuar con el calendario escolar 2014-2015.

De igual manera retomarán actividades los 1.2 millones de maestros de educación básica que iniciaron vacaciones el pasado 30 de marzo y concluyeron el viernes 10 de abril, así como los nueve millones de estudiantes de las escuelas de bachillerato.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en preescolar reanudarán clases más de 4 millones 803 mil alumnos; en primaria, más de 14 millones 344 mil y en secundaria, más de 6 millones 821 mil.



Más de 14 millones de estudiantes se reincorporan a las escuelas primarias.

El calendario escolar 2014-2015 para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional señala que el fin de este ciclo escolar será el 14 de julio.

Por su parte, 176 mil 513 estudian-

tes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado retomarán a clases después de disfrutar su periodo de receso, que para ellos, comenzó desde el pasado 2 de abril. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NEGOCIOS	07

Dudan que haya presupuesto cero

Lograr el cambio revolucionaría el proceso, pero no hay tiempo

LAURA CARRILLO

Establecer el mecanismo de presupuesto base cero a partir de 2016 sería casi una revolución en materia de uso de recursos públicos, pero parece una tarea imposible, aseguraron especialistas.

Diego de la Mora, director del área de Presupuesto de Fundar, explicó que se tienen algunos antecedentes de esta metodología y lleva tiempo su implementación.

“Si lo hacen bien, sería revolución lo de presupuesto base cero, pero parece una tarea imposible”, explicó.

La primera vez que se hizo en un gobierno, fue cuando Carter fue gobernador de Georgia, recordó.

“Con esta metodología lo que se hacen son paquetes de decisión que se tienen que ir discutiendo y priorizando para asignar gasto. Nada más en Georgia había 11 mil paquetes de decisión en 1970. Imagine mos la cantidad de paquetes que tendría el Gobierno federal aquí”.

Adelantó que probablemente lo que se haga sea una reingeniería de gasto, pero no un presupuesto base cero, porque sencillamente no les dará tiempo.

En junio, la Secretaría de Hacienda deberá entregar la estructura programática propues-

ta y el 8 de septiembre tendría que presentar en el Paquete Económico 2016, —que se entrega a diputados—, el presupuesto ya modificado.

Para Haydeé Moreyra, profesora del Departamento de Economía y Finanzas del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, la tarea de lograr un presupuesto base cero es compleja, pero será un gran avance.

Requiere utilizar todos los instrumentos que se tengan para evaluar los programas presupuestarios y de ninguna manera recortar por recortar.

“Yo creo que lo que resulte será mucho mejor que lo que se tiene ahora, donde cada año se incrementa un porcentaje el gasto a los programas presupuestarios”, agregó Moreyra.

Según información de Hacienda, desde enero de 2015 se comenzó a trabajar en la reingeniería del gasto público con un enfoque de presupuesto base cero.

Con esto, se busca contener el crecimiento inercial del gasto.

Estadísticas de la dependencia señalan que entre 2000 y 2013 el gasto corriente —que contiene nómina pública, subsidios y transferencias— creció 5.2 por ciento a tasa anual en términos reales.

Con ello, durante este periodo el gasto corriente pasó de 10.9 a 15.2 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB).

A revisión

Estos son los programas presupuestarios con más recursos.

(Recursos asignados en 2015, millones de pesos)

Seguro popular (Ssa)	74,789.2
Subsidios a organismos estatales (SEP)	74,745.8
Prestación de serv. de educación superior y posgrado (SEP)	42,556.9
Pensión para adultos mayores (Sedesol)	40,265.6
Defensa de la Integridad y la soberanía de territorio nacional (Sedena)	34,227.7
Prospera, inclusión social (Sedesol)	39,862.6
Proyectos de infraestructura carretera (SCT)	20,748.6
Operativos para la prevención del delito (Segob)	20,378.7
Programa de fomento a la agricultura (Sagarpa)	20,208.2

Fuente: SHCP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	REPÚBLICA	03

Recomiendan tomar precauciones ante el regreso a clases de 748 mil alumnos en Chihuahua

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR VENESSA RIVAS

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- El día de hoy regresan a las aulas 748 mil 069 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, con ello el tráfico vehicular aumentará, por lo que la Dirección de Vialidad recomendó a los padres salir por lo menos con 40 minutos de anticipación para evitar accidentes y congestiones.

La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte informó que en el Estado de Chihuahua se cuenta con una matrícula total de 748 mil 069 estudian-

tes en el nivel básico, de los cuales 379 mil 638 son hombres y 368 mil 431 son mujeres.

En el nivel de primaria se concentra la mayor cantidad de estudiantes, con 431 mil 026 niños y niñas, mientras que en secundaria se cuenta con 193 mil 235, y en preescolar son 123 mil 808 alumnos y alumnas.

En el nivel medio superior son 165 mil 092 y en el superior 126 mil 656, mientras que en otras modalidades son 124 mil 897, todo ello da un total de un millón 164 mil 714 alumnos en todo el estado.

Por su parte, la Dirección de Vialidad informó que en algunas instituciones escolares como en las principales arterias de la ciudad se contará con presencia de los elementos a fin de agilizar el tráfico.

Se estima que en vacaciones el flujo disminuye un 30 por ciento, pero este lunes el tráfico volverá a la normalidad por lo que se recomienda salgan con anticipación, utilizar el cinturón de seguridad y los menores de 12 años deben viajar en el asiento trasero de la unidad.

A los peatones se les pide que no crucen la calle corriendo y lo hagan por las esquinas. A ambos, que respeten los señalamientos y a los padres, que no se estacionen en doble fila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	REPÚBLICA	02

Demandan agua potable para escuelas de Hermosillo

■ Señalan que los padres tienen que subsidiar garrafones en las primarias

El Sol de Hermosillo

POR DIANA SALAZAR

HERMOSILLO, Son (OEM-Infomex).- Como parte de las demandas que solicitan los ejidatarios afectados por el derrame de la mina del Grupo México, se encuentra la de abastecer las escuelas con agua de garrafón, ya que los padres tienen que cooperar cada tres días para el abasto del vital líquido.

Jael Escalante Corrales, habitante del ejido El Molino de Camou, dijo que desde que empezó el desastre (hace 8 meses), los padres de familia deben comprar agua de su bolsillo ya que las autoridades han dejado de enviar las pipas con agua potable.

“En diciembre fue la última vez

que vinieron las pipas y aprovechábamos para que cada padre llenara un garrafón que era llevado a la escuela, ahora tenemos que comprar dos garrafones cada semana”, manifestó.

El derrame, agregó, afectó a todos los ejidos aledaños, donde no hay movimiento de economía y cada persona debe sobrevivir como puede, pidió ayuda a las autoridades para que den prioridad a los alumnos.

“Le pedimos al alcalde de Hermosillo, Alejandro López Caballero, que atienda este llamado, no nos ha dado la cara y está afectando, todavía más nuestra economía, vamos a manifestarnos hasta que tome en cuenta nuestras demandas de salud y educación”, advirtió Escalante Corrales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIONAL	14

Faltan a clases 26 mil en NL

Atribuyen fenómeno a niveles de pobreza, la falta de actas y padres jóvenes

DANIEL SANTIAGO

MONTERREY.- Más de un millón de niños reinician hoy las clases en Nuevo León tras dos semanas de vacaciones.

Pero la escuela es algo que simplemente no existe para más de 26 mil niños en el estado, revelan cifras oficiales y estimaciones de organizaciones civiles.

Entre las causas se encuentran, desde la pobreza, que hace que los padres empleen a sus hijos en actividades domésticas y laborales, hasta la falta de un acta de nacimiento y el hecho de que la familia no le dé a la educación un valor.

De acuerdo con el censo del Inegi 2010, el más reciente que consideró la variable "Población que no asiste a la escuela", en la entidad hay 26 mil 444 niños de entre 5 y 14 años que no reciben educación. Para ellos, el derecho y la obligación de una educación pública gratuita no existe.

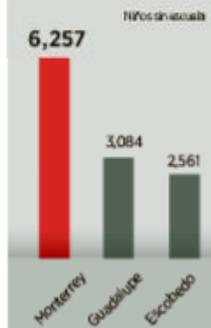
Monterrey es el municipio con más población en esta condición, con 6 mil 257 niños; después, Guadalupe, con 3 mil 84; y luego Escobedo, con 2 mil 561 menores de edad. Les siguen Apodaca, Juárez, San Nicolás, Santa Catarina, García, Caderreyta y Linares.

Asociaciones civiles consultadas que trabajan en zonas vulnerables de la ciudad coinciden en que las cifras del Inegi son reales. Lo que varía son las



Sin educación

Revelan cifras del Inegi casos de menores de entre 5 y 14 años que no reciben educación en NL.



causas.

Una de ellas es la falta de un documento sencillo y básico, pero necesario para la inscripción escolar: el acta de nacimiento.

Tras sólo el año pasado, en la Colonia Ampliación Colinas del Topo Chico, en Escobedo, la organización Zihuame Mochilla detectó a más de 20 niños entre los 5 y 14 años que no están registrados, y que, por lo tanto, no van a la escuela.

"Posiblemente hay más", dice Yarezi González, coordinadora de derechos humanos de la asociación que trabaja con población migrante e indígena en colonias como Fernando Amilpa, en Escobedo, o Lomas Modelo, en Monterrey.

Otro de los factores que impide que los niños vayan a la escuela se presenta por la juventud de los padres.

En la mayoría de los casos, explica Aleyda Jasso, psicóloga encargada de una biblioteca comunitaria de Zihuame Mochilla, en Arboledas de los Naranjos, se trata de papás muy jóvenes, incluso adolescentes, quienes no dan importancia a la educación.

"Igual se hicieron papás o mamás a los 14 años y, cuando el niño está en edad escolar, el papá o la mamá apenas tienen 21 ó 22 años, y dicen 'si no van a la escuela, pues no'".

Por su parte, David Huerta, director de Villas, A.B.P., quien trabaja con niños y adolescentes en zonas vulnerables, señala que ante la situación de que muchos padres deben trabajar, hay menores de edad, algunos de 8 años, que muchas veces deben hacerse cargo de sus hermanos más pequeños.

"Alguien tiene que cuidarlos. El sistema de guarderías del País es muy limitado", comenta Huerta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	ACADEMIA	18

IPN reanuda actividades

[Redacción]

■ A partir de hoy regresan a clases en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) 176 mil 513 alumnos de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado en las modalidades escolarizada y no escolarizada, después de disfrutar un periodo vacacional que inició el pasado 2 de abril.

También reanudarán sus actividades en esta casa de estudios 17 mil 534 docentes, 10 mil 383 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, así como 349 de mando y dirección. Con ello se reactivarán todas las actividades académicas, de investigación y administrativas que se realizan en el IPN.

La oferta educativa del Instituto Politécnico Nacional es de al menos 332 programas académicos para las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en los niveles Medio Superior y Superior, así como en Posgrado.

Las áreas del conocimiento que se imparten en el Instituto Politécnico Nacional corresponden a Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas.

Además, la infraestructura del IPN está constituida por 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, 26 de Nivel Superior, 20 Centros de Investigación Científica y Tecnológica, y 17 Centros de Educación Continua.

También incluye cuatro Unidades de Apoyo Educativo, tres Unidades de Apoyo a la Innovación Educativa, ocho unidades de Apoyo a la Investigación, al Desarrollo y Fomento Tecnológico y Empresarial, y dos clúster educativos vinculados a la Ciencia, Tecnología, Investigación y Desarrollo Empresarial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	REPÚBLICA	6

Buscan retomar clases alumnos y maestros de escuela en conflicto

El Sol de Morelia
POR ERANDI TORRES

■ Estudiantes de la primaria Juan Ortiz Murillo regresarán al primer cuadro de Morelia

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- La escuela primaria Juan Ortiz Murillo cumplió tres meses en conflicto entre padres de familia, respaldados por Antorcha Campesina y los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en demanda de la instrumentación del programa de escuela de Tiempo Completo, así que los estudiantes de dicho centro escolar retomarán sus actividades en el primer cuadro de la capital michoacana.

De acuerdo con el líder del Movimiento Antorchista en Michoacán, Omar Carreón Abud, desde hace más de dos semanas no han vuelto a ser contactados por las autoridades estatales, luego que sostuvieran una reunión con el secretario de Gobierno, Jaime Esparza Cortina, con quien no lograron concretar acuerdo alguno.

Ante esto decidieron continuar con el plantón que sostienen desde el 3 de febrero en la plancha de la plaza Melchor Ocampo, con la posible opción de regresar de nueva cuenta a ocupar la avenida Madero, como lo hicieron al inicio de su protesta. De igual forma la-

mentó que no exista voluntad por parte de las autoridades encabezadas por Salvador Jara Guerrero para hacer cumplir un mandato federal, como la instrumentación del programa Escuelas de Tiempo Completo, la cual está sustentada dentro de las reformas aplicadas a la Ley de Educación.

Ante este panorama, este lunes los menores que se han visto afectados por la problemática retomarán sus actividades escolares en el Centro Histórico de Morelia, así lo anunció el líder antorchista, quien agregó además que el acoso hacia los padres de familia, así como a los profesores que fueron expulsados de la institución educativa, no ha parado.

En este sentido refirió que en diversas ocasiones la misma Secretaría de Educación (SEE) ha detenido los pagos, e incluso amenaza con quitarles su fuente de trabajo "si no aceptan que la CNTE haga su voluntad, y a los padres de familia los han amenazado con que les van a detener sus documentos, para la promoción de su hijos al final del ciclo escolar", lo cual denunciarán en su momento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	REPÚBLICA	2

Lanzan SNTE e ISSSTE programa para pensionados y jubilados en Guanajuato

El Sol del Bajío

POR ÓSCAR ARENAS

CELAYA, Gto. (OEM-Informex).- El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en coordinación con el ISSSTE, lanzarán un programa nacional que tiene como objetivo atender a los trabajadores de la educación pensionados y jubilados con pláticas de orientación, atención física y emocional, a fin de que vivan un envejecimiento con dignidad.

El arranque nacional de este programa, que lleva por nombre "envejecimiento activo, con dignidad", tendrá como sede el estado de Guanajuato y se realizará en la segunda quincena de abril, informó el coordinador del Colegiado Nacional de Seguridad y Derechos Sociales del SNTE, profesor Luis Manuel Hernández León.

Explicó que este programa ya está construido y listo para arrancar en los próximos días, probablemente en el municipio de Celaya.

El profesor Luis Manuel Hernández explicó que este programa consiste en jornadas programadas que se estarán llevando a diferentes lugares donde lo soliciten las Secciones Sindicales del SNTE, en las que participarán especia-

listas como geriatras, psicólogos, nutriólogos, trabajadores sociales, quienes realizarán charlas motivacionales, actividades lúdicas y en general, una atención integral para que los jubilados lleven un envejecimiento digno.

Informó que este programa ya fue planteado al Instituto de Seguridad Social y Servicios para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), que lo recibió con simpatía y lo consideró viable, por lo que ya está aprobado por el Consejo para su implementación en los próximos días.

Aun cuando apenas va a comenzar, el programa "envejecimiento activo, con dignidad", podría brindar atención a cerca de 600 mil personas, que es el número de jubilados del SNTE a nivel nacional.

Hernández León añadió que adicional a estas actividades existe un servicio complementario que se pretende implementar para los maestros que están próximos a alcanzar la edad o tiempo de servicio para jubilarse, el cual les permitirá formular un proyecto de vida a futuro, para que puedan tomar la decisión del momento en que quieran retirarse, pero ya con un plan definido, para que también lo hagan con dignidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIÓN	4

Maestros de Oaxaca logran 10 candidaturas

ELECCIONES. PARTIDOS COMO PRD, MORENAY PAN HAN ABANDERADO A INTEGRANTES DEL MAGISTERIO PARA COMPETIR POR DIPUTACIONES

ALEJANDRO SUÁREZ

En Oaxaca, una decena de profesores consiguieron que algún partido político los postulara como candidato por mayoría relativa a la Cámara de Diputados. Si se compara la lista del Instituto Nacional Electoral (INE) con el Sistema de Información y Gestión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, hay 10 coincidencias en los nombres de candidatos y profesores en ese estado.

Donde más profesores candidatos hay es en el distrito 2, con cabecera en Teotitlán de Flores Magón. Ahí, el Partido Acción Nacional abanderó a Joel Isidro Inocente; la coalición entre el Partido de la Revolución Democrática y Partido del Trabajo hizo lo propio con Antonio Álvarez Martínez; el Partido Verde lanzó a Enmi Adali Juárez Francisco, y Movimiento Ciuda-

dano puso como su abanderada a Inés Domínguez Pavón.

En el distrito 4, con cabecera en Tlacocula de Matamoros, Azael Santiago Chepi compite por Morena para una curul en San Lázaro.

Otro distrito donde competirán profesores es en el 5, con cabecera en Santo Domingo Tehuantepec. Ahí hay dos docentes registrados como candidatos: Gaspar Días Reyes, que va por Movimiento Ciudadano, y Pastor Girón Alonso, por Encuentro Social.

En el distrito 6, con cabeza en Heroica ciudad de Tlaxiaco, saldrán a buscar el voto ciudadano Sergio López Sánchez, por la coalición PRD-PT, y Germán López Ramírez, por Nueva Alianza.

En el distrito 10, con cabecera en Miahuatlán Porfirio Díaz, Encuentro Social puso como su candidata a Catalina Rojas Cruz. Para el distrito 11, el de Santiago Pinotepa

Nacional, saldrán dos maestros a buscar el voto; Ysabel Martina Herrera, por la alianza PRD-PT, y Adela Regina Melo Rojas, por Morena.

Al respecto, el vocero de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Mohamed Toledo, dijo que "los más de 81 mil compañeros que forman parte de la membresía de la sección 22 tiene toda la libertad de formar parte, de encabezar el proselitismo electoral o de ser candidato, siempre y cuando no utilicen la bandera de este movimiento para fines personales y más ahora que viene el proceso electoral del 7 de junio".

El tema de cuántos integrantes de la CNTE son candidatos a diputaciones federales será analizado en la próxima asamblea estatal, a celebrarse el sábado 18 de abril en Oaxaca, donde también definirán las acciones para el boicot electoral.

OPINIÓN

SEP

La educación en las campañas. Crispín Bello

Si apostamos por la educación pidamos que la SEP cumpla con las tutorías que obliga la Ley para docentes contratados mediante los exámenes de oposición y que próximamente serán evaluados, que Carrera Magisterial se transforme en un verdadero ascenso horizontal para los docentes y que las escuelas sean dotadas de infraestructura que hasta hoy solo se tienen detectadas. **(El Sol de México, p. 14-Columna)**

Cuentas Claras. Ajuste en programas prioritarios

Sufrirán recortes algunos programas prioritarios de la SEP como el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, el Programa Nacional de Becas y Escuelas Dignas. **(El Sol de México, p. 2-Finanzas/Columna)**

El Correo Ilustrado. En defensa de la Educación Inicial y Prescolar

Las autoridades de la Coordinación Sectorial de Educación Inicial y Prescolar de la SEP, encabezadas por Rocío Jaramillo Flores, en el marco de la (contra) Reforma Educativa, han tomado medidas que vulneran la educación pública y los derechos de los trabajadores. Han realizado cambios administrativos y de operación de manera improvisada. Con el pretexto de la reducción presupuestal, se ha suspendido la inscripción a Centros de Desarrollo Infantil, siendo que ésta es una prestación de los trabajadores de la educación, pero además afectando a sus hijos a su derecho a la educación, pretende desaparecer Centros Comunitarios Infantiles. **(La Jornada, p. 2)**

No te lo pierdas. (Excelsior, p. 02)

Regreso a clases. Jorge Penné. (Excelsior, p. 12)

SNTE/CNTE

Ricardo Alemán. Itinerario político, Los pecados de Miguel Osorio

El titular de Gobernación es responsable de empoderar a grupos mafiosos como la CNTE y la CETEG, a los que el subsecretario Luis Miranda mantiene activos a cambio de dádivas y promesas de que seguirán depredando el dinero público y manteniendo privilegios, sin importar el crimen de dejar sin educación amillones de niños y el fracaso de la Reforma Educativa. **(El Universal, p. 10)**

El Sol de México

CRISPÍN BELLO

La educación en las campañas

Iniciadas las campañas intermedias electorales, el bombardeo de spots no tiene tregua, descalificaciones de unos a otros, apropiándose de beneficios sociales populares para campaña, como si estos fueran obra de un solo partido o una acción de gobierno; ofreciendo cambiar el rumbo del país, ante la corrupción y la desigualdad social, en fin promesas para ganar votos.

La Ley electoral prohíbe al gobierno federal que promueva durante las campañas acciones populares que generen votos a favor del partido en el poder, por lo que se suspenden los programas que induzcan o favorezcan la votación; de esta forma solo algunos programas quedan en la excepción y en el caso, los de educación, los programas de becas, comedores, evaluaciones, etc., seguirán vigentes, dada su naturaleza no se pueden interrumpir, aunque se dio un recorte en el presupuesto en educación superior.

La mayoría de partidos pretende "raja política" en torno al tema educativo, baste ver los siguientes ejemplos: el PRI, promueve como propios los programas de escuelas de tiempo completo, la entrega de tabletas para alumnos de 5° de primaria entre otros, en el caso de escuelas de tiempo completo, en el Distrito Federal es un programa que tiene alrededor de veinte años en función con sus variantes al que hoy se aplica, pero nuevo no es, la tabletas dado el avance tecnológico es un programa nuevo que no fue propuesta de este partido, el Verde Ecologista pretende hacer creer que las cuotas en las escuelas se dejan de cobrar gracias a su intervención, nada más falso, estas siempre han sido voluntarias y ahora con la reforma educativa el control de apoyo de padres será a través de los órganos de participación social, también señalan que por no darse clases de computación e inglés los jóvenes no encuentran trabajo, en la actualidad, la mayoría de escuelas urbanas tiene clases de inglés y computación obligatorio en el nivel básico, lo que les debiera preocupar es el respeto a la Ley que están obligados y que con tanto desprecio violentan, por algo miles piden al INE les sea retirado el registro. El partido Nueva Alianza cuyo surgimiento se da a través del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación como un partido del magisterio, para que los maestros con liderazgos políticos en sus comunidades, puedan acceder a cargos de representación, anteponiendo a la educación como bandera, hoy tiene un gran compromiso, los promocionales hechos con maestros de banquillo han causado buen impacto en la sociedad, ojalá y no pierdan el rumbo y sean los verdaderos maestros quienes lleguen a esos cargos y no la cuota de favores a políticos arribistas o a familiares de una cúpula en decadencia.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretende impedir se lleven a cabo elecciones en Guerrero y Oaxaca mediante acciones violentas que solo desacreditan al magisterio nacional, ojalá y ejerzan su derecho al voto y decidan libremente el gobierno que desean los represente, el cobro de facturas por este medio es su oportunidad, no a la violencia o al abstencionismo.

Si apostamos por la educación pidamos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) cumpla con las tutorías que obliga la Ley para docentes contratados mediante los exámenes de oposición y que próximamente serán evaluados, que Carrera Magisterial se transforme en un verdadero ascenso horizontal para los docentes y que las escuelas sean dotadas de infraestructura que hasta hoy solo se tienen detectadas. En la sección 9 del SNTE el profesor Julio Peralta Esteva promueve una jornada cultural, deportiva y artística con maestros de nivel básico con mucho éxito, que está siendo ejemplo para alumnos y padres de familia como una nueva forma de educar a través del ejemplo con sus profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	1	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	FINANZAS	2

CUENTAS CLARAS

CAROLINA NAVARRETE GARCÍA

Ajuste en programas prioritarios

El próximo año será de ajustes y recortes en el gasto público de la Administración Pública Federal, consecuencia de los menores ingresos petroleros y del incremento en las tasas de interés internacionales por la modificación en la política monetaria de Estados Unidos, que se prevé ocurra después del mes de junio.

La Secretaría de Hacienda trabaja a marchas forzadas en la reingeniería integral que se realizará a las dependencias y entidades gubernamentales y la aplicación del enfoque de Presupuesto Base Cero con que se integrará el Proyecto de Presupuesto de la Federación del próximo año.

Y aunque todavía no se conocen los resultados de dichos trabajos, la Secretaría de Hacienda ya dio a conocer los ajustes deseables en los programas prioritarios del gobierno federal, que no consideran todavía los efectos de la reingeniería y el Presupuesto Base Cero.

La dependencia considera como programas prioritarios un total de 114; de ellos, 49 sufrirán ajustes el próximo año, en comparación con los recursos que ejercerán en 2015.

Son pocas las dependencias cuyos programas prioritarios no tendrán reducción, entre ellas tres son claves en materia de seguridad, me refiero a las Secretarías de la Defensa Nacional y de Marina, así como a la Procuraduría General de la República.

Tampoco tendrán ajustes los programas prioritarios de Salud, de Turismo (por sus extraordinarios resultados que han permitido un importante flujo de recursos) de Hacienda y de la Comisión Nacional de Hidrocarburos, esta última por las funciones estratégicas que desempeña en el marco de la Reforma Energética.

Sufrirán recortes algunos programas prioritarios de las Secretarías de Gobernación, Agricultura, Comunicaciones y Transportes, Economía, Educación Pública, Trabajo, Desarrollo Agrario, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Social, así como en Conacyt y la Comisión Reguladora de Energía.

Entre los programas que serán ajustados están el

de adquisición y abasto de leche de Liconsa, Pensión para Adultos Mayores, Comedores Comunitarios, 3 x 1 para Migrantes, el Programa Escuelas de Tiempo Completo, el Programa Nacional de Becas, Escuelas Dignas, Servicios de Inteligencia para la Seguridad Nacional, Programa Nacional de Prevención del Delito y de infraestructura económica de carreteras, ferroviaria y de puertos, por mencionar solo algunos.

La reducción en el gasto de programas prioritarios puede generar críticas en algunos sectores, porque se trata en ciertos casos de temas sociales, pero el objetivo es gastar menos y mejor, es decir, hacer más con menos y tratar de no afectar a la población que requiere del apoyo gubernamental.

Además, esto forma parte de toda una estrategia, por lo que veremos ajustes importantes en el gasto de servicios personales, en donde seguramente se hará énfasis, así como en la reducción del aparato gubernamental para evitar que dos o tres dependencias realicen la misma función.

Lo malo sería que se actuara sin considerar que el 2016 será un año difícil por la baja en los precios del petróleo y la volatilidad en los mercados financieros internacionales. Debe haber responsabilidad en el manejo de la política económica, porque de lo contrario el país entraría en problemas que a todos afectarían.

México ha podido sortear el difícil entorno económico internacional y se debe seguir actuando de la misma manera en el futuro para reforzar el crecimiento de la economía, que se espera continúe mejorando en los próximos meses, pero las autoridades deben estar atentas para reaccionar a los cambios que se registren en el exterior.

En la VII Cumbre de las Américas, que se realizó en Panamá, el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, elogió el trabajo sobresaliente del presidente Enrique Peña Nieto para lograr las reformas estructurales, que muestran cómo se deben vencer las resistencias para adecuarse a un mundo de mayor competitividad.

Expresó que la Reforma Energética representa un ejemplo porque en los países del Sistema de Integración Centroamericana los energéticos son tres veces más caros que en Estados Unidos y propuso crear el Sistema Único Regional de Energía que reconozca las economías de escala e impulse proyectos regionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

En defensa de la educación inicial y prescolar

Las autoridades de la Coordinación Sectorial de Educación Inicial y Prescolar de la SEP, encabezadas por Rocío Jaramillo Flores, en el marco de la (contra) reforma educativa, han tomado medidas que vulneran la educación pública y los derechos de los trabajadores. Han realizado cambios administrativos y de operación de manera improvisada, que demuestran la falta de un plan integral que realmente beneficie a las y los niños que se atienden. Con el pretexto de la reducción presupuestal, se ha suspendido la inscripción a Centros de Desarrollo Infantil, siendo que ésta es una prestación de los trabajadores de la educación, pero además afectando a sus hijos a su derecho a la educación, pretende desaparecer Centros Comunitarios Infantiles y ha mermado la alimentación que se proporciona a las y los niños; en área central no proporciona los insumos: papel, copias, ni agua para el desempeño de las labores y ha generado un ambiente represivo, amenazando a la representación sindical y a las y los trabajadores que se inconformen por esta situación que vive este nivel.

Es por ello, que el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de la Sección 11 del SNTE, que pertenecemos a esta coordinación, denunciamos estos abusos y nos manifestamos por la destitución de la coordinadora, pues se ha negado a escuchar al sindicato y a la base trabajadora.

Unidos y Organizados,
venceremos.

*Aurelio Hernández Lovera, Carlos
Carballeda Fortis, Evelyn Pamela
Carranza Jiménez, Leda Silva
Victoria, Cecilia Robledo Parra.*

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 13

SESIÓN. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación sesionará para elegir a su nuevo presidente, que sustituirá a Alejandro Luna Ramos.

LUNES 13

ALAS AULAS. Reinician las clases luego del periodo vacacional por la Semana Santa.

MARTES 14

FERIA DEL LIBRO. Comienza la Feria del Libro de Londres, Inglaterra, en la que este año México es el país invitado.

MIÉRCOLES 15

DIÁLOGO EN EL POLI. Estudiantes que integran la Asamblea General Politécnica y autoridades del IPN revisarán propuesta de crear la Defensoría Politécnica de los Derechos Individuales y Colectivos.

VIERNES 17

ANIVERSARIO LUCTUOSO. Se cumple el primer aniversario de la muerte del escritor de Gabriel García Márquez. Se prevé la realización de varios homenajes.

VIERNES 17

ENCUENTRO. En Washington, Estados Unidos, sesionará el Comité Monetario y Financiero Internacional del FMI, presidido por Agustín Carstens.

SÁBADO 18

IGUALDAD DE DERECHOS. Se realizará la primera boda entre personas del mismo sexo en Toluca, Estado de México; la SCJN otorgó un amparo a la pareja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIONAL	12

JORGE PENNÉ

Regreso a clases



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/15	NACIÓN	10

ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo Alemán
Los pecados de Miguel Osorio

Es probable que en la Secretaría de Gobernación hayan brindado la mañana de ayer domingo. Es posible, incluso, que Miguel Ángel Osorio se haya comunicado con directivos del semanario *Proceso*, para agradecer la portada y el "reportaje" central del semanario.

Y es que la revista confirma a los mexicanos y al mundo que en México la libertad de expresión goza de cabal salud; que la libertad de prensa es una realidad contundente y que —como señalamos ayer—, en México la opinión pública es una sólida institución de la democracia.

En efecto, el "reportaje" ratifica que en el extremo de las libertades democráticas, el periodismo militante, de consigna y al servicio de causas chabacanas pueden criticar, difamar y hasta imaginar "sospechosistas" historias no sólo sobre el Presidente y su familia, sino del secretario de Gobernación y de todo aquel que se les antoje o caiga gorda.

En muchas partes del mundo —Venezuela, Cuba, Nicaragua, Bolivia, Ecuador, Argentina, entre muchos otros—, por menos que eso la represión se habría hecho presente. En México, sin embargo —y a pesar del PRI, del gobierno de Peña Nieto y de todos los males—, el respeto a las libertades básicas es una realidad que muchos se niegan a reconocer.

Por eso y porque le hacen el favor de victimizarlo, el secretario de Gobernación vivirá agradecido por el buen tino de un semanario que asume el papel de Poder Legislativo y Poder Judicial para decretar como delito comprar una casa con un crédito bancario; que es delito rentar otra casa y que el mayor de los delitos es vivir en una de las zonas más exclusivas de la capital del país, en donde para Osorio Chong vivir es "pecaminoso y criminal", en tanto para la señora Xóchitl Gálvez es razón de privilegio para alcanzar la candidatura a delegada por Miguel Hidalgo.

Y seguramente muchos aplauden "el

profundo reportaje" que —*peccata minor*— por pura casualidad no prueba, documenta o exhibe delito alguno. El "de-

lito" o el "pecado" de Osorio Chong y de su familia es querer vivir donde habría vivido Enrique Peña Nieto, en donde también por casualidad viven millones de mexicanos que tienen dinero para pagar esa zona de la capital.

¡Pero no es posible que vivan bien, como viven Marcelo Ebrard, Andrés Manuel López Obrador, como viven Manuel Bartlett, Dante Delgado, Alberto Anaya y otros prohombres de la verdad, la razón y la justicia del pueblo bueno! Claro, "¿quieren vivir bien, mientras millones de mexicanos pobres viven en barracas!", dirá ese pueblo bueno, muchos de cuyos voceros viven —otra casualidad—, en la misma zona de privilegio en la que para Osorio Chong es pecado vivir.

Lo curioso es que ese periodismo "del espectáculo político" no quiere ver los verdaderos pecados de Osorio Chong. ¿Cuáles pecados?

El titular de Gobernación es responsable de empoderar a grupos mafiosos como la CNTE y la CETEG, a los que el subsecretario Luis Miranda mantiene activos a cambio de dádivas y promesas de que seguirán depre-
dando el dinero público y manteniendo privilegios, sin importar el crimen de dejar sin educación a millones de niños y el frac-
so de la reforma educativa.

Pecados como el fracaso de la justicia en Michoacán, en donde están libres Hipólito Mora y *El Americano* —culpables de la muerte de una decena de personas cuyo deceso se acredita a la mano divina—, y está libre Rodrigo Vallejo —operador de *La Teta*—, e hijo de del ex gobernador Fausto Vallejo. ¡Apiauso a los "reportajes" de la farándula política! Al tiempo. ●