

14 DE ABRIL, 2015



PRIMERAS PLANAS



PARCHAN L12



JEFES POLICÍACOS REPRUEBAN, PERO SIGUEN OPERANDO



ADIÓS, CRONISTA DE LO INVISIBLE



“CONGRESOS NO NOS REPRESENTAN”



WI-FI, BICIS... Y MOTA, OFERTA DEL PRD A JÓVENES



300 MIL AFILIADOS MÁS EN EL PRIMER TRIMESTRE: IMSS



ESTÁ GARANTIZADA EN 2016 LA INVERSIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA



SE ACELERA CREACIÓN DE EMPLEO FORMAL



RADIO CENTRO SE DESPLOMA EN BMV



SÓLO SIN "FRAUDE", AMLO ACEPTARÁ RESULTADOS



EL POSIBLE USO DE ROBOTS ASESINOS PREOCUPA A ONU



ES MUY PRONTO PARA PENSAR EN LA PRESIDENCIA: MANCERA



¡AMARGA FIESTA!



NUEVA CADENA O TV REGIONAL: IFETEL



43 EMPRESAS ESPAÑOLAS BUSCAN NEGOCIO EN CUBA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Instalan SNTE y SEP la Comisión de Negociación de Homologados

En el marco de la instalación de la Comisión Negociadora, integrantes del SNTE y funcionarios de la SEP se reunieron para colocar la mesa negociadora de personal Homologado, en la que se incluye personal Docente, No Docente, y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de los Subsistemas de Educación Media Superior y Superior. Entre los que forman parte de la Comisión por la SEP está Romel Cervantes Ángeles, Secretario Administrativo de la [Universidad Pedagógica Nacional](#). **(Sexenio, ONLINE)**

Otro corrido/ Trujyper/ Verba

Opinión donde se refiere a un boletín informativo emitido por la la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno de Javier Duarte en donde se informa que se suprime formalmente la Dirección General de Educación Superior de la SEV el viernes 10 de abril. En él se cita que “con el fin de evitar la duplicidad y optimizar las labores sustantivas ..determinaron que las actividades de esta Dirección son ejercidas y desarrolladas por otros departamentos como Educación Universitaria, Educación Tecnológica, Educación Normal y delegación de la [Universidad Pedagógica Nacional](#).” **(Plumas Libres, ONLINE)**

Detectan a la UAM desvíos por 78 mdp

La Auditoría Superior de la Federación, pidió a la UAM iniciar un procedimiento contra funcionarios relacionados con irregularidades detectadas en su presupuesto 2012 que ascienden a 78 millones de pesos. Los recursos están relacionados con la compra de 10 vehículos, equipo de cómputo y otros bienes. Dichas adquisiciones incumplieron la instrucción de la Oficialía Mayor de la SEP de no comprar vehículos, salvo para prestar directamente servicios públicos a la población. **(Reforma, p. 3-Ciudad)**

Alumnos del IPN insisten, quieren elegir directores

La comunidad politécnica exige a sus autoridades hacer valer su derecho a elegir democráticamente a sus directivos. Estudiantes aseguran que ello fue una de las demandas centrales del movimiento que surgió en septiembre de 2014, y por eso advierten, que no claudicarán hasta conseguir su objetivo. **(El Financiero, p. 52)**

Estamos orgullosos de la máxima casa de estudios: Eruviel Ávila

El gobernador del Estado de México Eruviel Ávila presidió la conmemoración del 60° aniversario de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México, de donde egresaron más de 7 mil 400 médicos, más de 187 especialistas en terapia ocupacional, casi mil licenciados en Nutrición y otros profesionistas de la salud que están sanando a muchos mexicanos. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

En su crónica, Miguel Reyes Razo, da cuenta de la participación del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en la entrega del Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias. **(El Sol de México, p. 5)**

Robos y actos vandálicos en escuelas de Sonora y Oaxaca durante vacaciones de Semana Santa

Tras concluir el periodo vacacional de Semana Santa, el regreso a clases en Oaxaca Y sonora no estuvo exento de actos vandálicos, que obligaron a la suspensión de clases en algunos planteles. Asimismo en Baja California, cerca de 2 mil escuelas de nivel básico de Mexicali y otros municipios se registraron inactividad por un paro escalonado de maestros en protesta por la falta de pago de al SEP, incluyendo el de las jubilaciones. **(La Jornada, p. 37)**

SECTOR EDUCATIVO

En la Ciudad de México, la policía del DF tiene identificadas 390 escuelas que enfrentan problemas de inseguridad y acoso escolar

En la Ciudad de México, la policía del Distrito Federal tiene identificadas 390 escuelas que enfrentan problemas de inseguridad y acoso escolar. Adalberto Narcisa Peláez, directora de Unidades de Seguridad Escolar de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, agregó que la “mochila seguirá” se lleva a cabo con todo respeto a los derechos de los niños en el interior del salón. **(Excélsior, PP, 1 y 15)**

Regresaron a clases 63 mil alumnos en Tampico

Al redoblar el esfuerzo en lo que resta del ciclo lectivo 2014-2015, exhortó el alcalde Gustavo Torres Salinas a los estudiantes de la escuela primaria “Ford 13”, al encabezar la reanudación de las actividades escolares. Ayer reanudaron actividades en Tampico, más de 63 mil estudiantes del nivel básico, primaria, secundaria y preescolar, concluyendo así el periodo vacacional de primavera. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Piden reforzar vigilancia en escuelas de Acapulco

Tras reportar que no hubo incidente alguno en el reinicio de las clases luego de la culminación de la temporada vacacional de Semana Santa, el delegado de los servicios educativos en Acapulco-Coyuca, Alfredo Miranda Vergara, indicó que iniciarán las reuniones con mandos militares, para el reforzamiento de la vigilancia en escuelas con altos índices de inseguridad. **(La Crónica, p. 11)**

Vandalismo contra escuela impide el regreso a clases

En el reinicio de las actividades escolares en Oaxaca, luego de concluir el periodo vacacional, la irrupción de un grupo de desconocidos en la primaria “25 de Agosto”, en las inmediaciones del fraccionamiento Esmeralda, municipio de San Pablo Etla, para cometer actos de vandalismo y pillaje, provocó que ayer se quedaran sin clases 250 alumnos. **(Milenio, p. 17)**

SNTE /CNTE

Concursa Oaxaca ascensos ilegales a maestros

Ayer, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) recibió las últimas inscripciones al concurso de ascensos a maestros del nivel de preescolar, que se realiza sin aval del Instituto Nacional de Evaluación Educativa

(INEE). Para participar en este proceso, coordinado por la sección 22 de la CNTE, los maestros presentaron una constancia de participación sindical con un 80% de asistencia a marchas, plantones y bloqueos. De acuerdo con la convocatoria, la CNTE y el IEEPO están concursando 32 ascensos al cargo de director de plantel del nivel de preescolar, con clave E0121. **(Reforma, p. 11-Estados)**

Reclamo en Oaxaca

Padres de familia, estudiantes y profesores de la sección 59 perteneciente al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron este lunes en las instalaciones de la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca (DDHPO) donde exigieron la entrega de la documentación como boletas de calificaciones y certificados de estudios correspondientes al Ciclo Escolar 2012-2013 a cerca de 2 mil estudiantes que toman clases con ellos. **(Reforma, p. 11-Estados; Excélsior, p. 12)**

Regresan a clases... y la CNTE anuncia paro

Este lunes 13 de abril, poco más de un millón 200 mil alumnos de los niveles Básico, Medio Superior, y Superior de Michoacán, regresaron a las aulas, luego del periodo vacacional de Semana Santa. Sin embargo, la CNTE, dirigida por Juan José Ortega, anunció paralización de clases durante 48 horas para el 23 y 24 de abril entrantes. Posteriormente alistarán un paro de tres días durante el mes de mayo venidero, previo a uno de tipo indefinido ese mismo mes o a principios de junio, en su protesta por la política educativa neoliberal impuesta en el país, y en específico ahora contra la evaluación contemplada a los docentes. **(La Crónica, p. 11)**

Retoman maestros de la CETEG su protesta

Maestros de la CETEG no regresaron ayer a las aulas, luego de la temporada de vacaciones, debido a que instalaron nuevamente su campamento en las instalaciones de la delegación Acapulco-Coyuca. Los dirigentes de la CETEG en Acapulco, indicaron que la protesta para exigir la presentación con vida de los estudiantes desaparecidos de la normal de Ayotzinapa, así como el reconocimiento total de las bases del magisterio de Guerrero se mantiene. Indicaron que la CETEG anunció que se retomaría una nueva estrategia en todo el estado de Guerrero luego de que terminara el periodo de asueto. **(El Sol de México, p. 5-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

Mancera agradece a Navarrete, “no es tiempo para pensar en 2018”

El Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera agradeció el destape presidencial que le hizo el líder nacional del PRD, Carlos Navarrete, pero aseguró que en este momento está muy concentrado en sus actividades al frente de la Ciudad de México y por más que se le cuestionó si esto significa descartarse para 2018, Mancera Espinosa se limitó a señalar que está concentrado en su trabajo en este 2015 sin hacer futurismos. **(El Financiero, PP, 46 y 47)**

Exigen inhabilitar a papá incómodo

Representantes de los partidos políticos ante el Instituto Nacional Electoral (INE) exigieron juicio político en contra del Magistrado Leonel Sandoval, padre del Gobernador de Jalisco. Francisco Gárate, representante del PAN, dijo que el impartidor de justicia pone en duda su actuación como Magistrado. La vicecoordinadora del PRD en el Senado, Dolores Padierna, se sumó a la petición. Horacio Duarte, representante de Morena, señaló que hay elementos para que se inicie

un juicio político y anunció que interpondrá quejas ante las autoridades electorales federales y jaliscienses. (**Reforma, PP**)

Sexenio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	INTERNET	WEB

Instalan SNTE y SEP la Comisión de Negociación de Homologados

En el marco de la instalación de la Comisión Negociadora, integrantes del SNTE y funcionarios de la SEP se reunieron para colocar la mesa negociadora de personal Homologado, en la que se incluye personal Docente, No Docente, y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de los Subsistemas de Educación Media Superior y Superior.

Forman parte de la Comisión Negociadora por parte del SNTE, Soralla Bañuelos de la Torre, Coordinadora del Colegiado Nacional de Asuntos Jurídicos; Alonso Cepeda Salas, Coordinador del Colegiado Nacional de Administración y Finanzas; Juan Campechano Covarrubias, integrante del Colegiado Nacional del Desarrollo Educativo, Cultura y Superación Profesional; Carlos Arturo Méndez Chaparro, Integrante del Colegiado Nacional de Asuntos Laborales y Negociación; Arturo Ibarra Villegas, Integrante del Colegiado Nacional de Asuntos Laborales y Negociación; Oscar Martín Ramos Salinas, Integrante del Colegiado Nacional de Asuntos Jurídicos.

Por la SEP; Carlos Santos Ancira, Director General de Bachillerato; César Turrent Fernández, Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria; Carlos Alfonso Morán Moguel, Director General de Educación Tecnológica Industrial; Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México; Romel Cervantes Ángeles, Secretario Administrativo de la [Universidad Pedagógica Nacional](#); Claudia Paz González, Directora de Seguimiento a las Negociaciones Sindicales, entre otros.

<http://www.sexenio.com.mx/articulo.php?id=60905>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	INTERNET	WEB

Otro corrido Trujyper/ Verba

Desde la primera quincena de febrero de 2015, se presumía el incierto futuro laboral del entonces Director General de Educación Superior (DGES) de la SEV, Daniel Lugo Carrasco, a quien el viernes pasado ni las gracias le dieron y lo corrió del puesto el Secretario de Educación de Veracruz, Flavino Rios Alvarado.

Cuando en aquellas fechas estuvieron de visita en la Universidad Veracruzana Autónoma, el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila y el Director General de Educación Superior Universitaria, Salvador Malo Álvarez, a Lugo nadie lo peló, fue ignorado olímpicamente, tanto como la Subsecretaria de Educación Media y Superior de SEV, Denisse Uscanga.

El Gobierno de Javier Duarte suprimió formalmente la Dirección General de Educación Superior de la SEV el viernes 10 de abril, lo dio a conocer por medio de boletín informativo número 2573 de la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado.

Entre los argumentos citó; la “reingeniería” en la administración estatal para fortalecer los ingresos propios (¿?) y reducir el gasto.

“Y con el fin de evitar la duplicidad y optimizar las labores sustantivas ..determinaron que las actividades de esta Dirección son ejercidas y desarrolladas por otros departamentos como Educación Universitaria, Educación Tecnológica, Educación Normal y delegación de la [Universidad Pedagógica Nacional](#). ←

Daniel Lugo Carrasco fue conocido ampliamente porque en febrero de 2012 se viruló la información (era entonces Director General de Bachillerato –DGB- de la SEV) de que era dudosa su formación profesional cursada supuestamente en una denominada Universidad del Atlántico en Coatzacoalcos.

La duda razonable se estaba ventilando mediante oficio número 393111 dirigido a Infomex, para saber si efectivamente era abogado con carrera terminada y cédula profesional, ya que la versión difundida era que apenas y había cursado el bachillerato en un Conalep.

Además se le conoció también porque hubo la queja de las cooperativas y tiendas escolares de los Bachilleratos de la entidad porque debían entregar a Lugo el 50 por ciento de lo recaudado, cantidad que ascendía a medio millón de pesos mensualmente.

A finales de ese mes lo corrieron de la DGB.

Sin embargo el agradecido gobierno duartista –como es costumbre- reconsideró su situación laboral y lo reinstaló en 2013 en la Dirección General de Educación Superior, ¡cayó para arriba!, esa misma Dirección es la que el viernes fue desaparecida y dado conocer en 13 líneas de un boletín de la CGCS.

Daniel también brilló el 17 de septiembre de 2013, fungía como servidor público de la educación veracruzana el sedicente “maestro” del Derecho – ahora siendo titular en la DGES- cuando por medio de redes sociales a las 12.20 h



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	INTERNET	WEB

oras envió a sus seguidores el siguiente mensaje: “ Delincuentes llegando a la calle Enríquez, a la altura de Carrillo

Puerto, en la zona centro de Xalapa”. Los “delincuentes “ a los que se refería el entonces director de Educación Superior era una de tantas manifestaciones de maestros inconformes en marcha a la Plaza Lerdo.

Lo que no deja de ser cierto es que el piso 11 de la Torre Ánimas, en la calle Cristóbal Colón 5 en el exclusivo barrio Las Ánimas de Xalapa, se localizan la oficina de la DGES donde despachaba Lugo, se sabe ese piso es propiedad del ex Oficial Mayor de la SEV, y ahora candidato a diputado federal por Martínez de la Torre, Edgar Espinosa y que quizá ante la falta de pago por renta éste decidió no darles más crédito ni prórrogas a la SEV y ordenó el desalojo de las mismas.

Si así fuera, el titular de la SEV Flavino Rios Alvarado mató dos pajarotes con una pedrada; se deshizo de Daniel Lugo Carrasco, un fidelista 100 % que entrega reporte cada semana en las oficinas de Río Pánuco piso 11 despacho 1102, y también eliminó “el dolor de pagar la renta” cada mes o tener que pedirle favores a Espinosa.

Coincidentemente Lugo acaba de concluir un asunto peliagudo en el que lo involucró la Contraloría General del Estado y se determinó dudosamente Inexistencia de Responsabilidad Administrativa, sí, el asunto era de dinero otra vez.

Para regocijo de los fidelistas, duartistas, priistas y verde ecologistas, el defenestrado valor juvenil Daniel Lugo ya fue rescatado por la Cofradía Fidelidad y forma parte del equipo roji-verde de campaña de la señora Carolina Gudiño Corro, candidata a diputada federal por Veracruz Rural.

¿Cuántos votos jarochos logrará acercarle Lugo a la Gudiño y al Verde Ecologista?

¿Todavía van bien y el esfuerzo continúa en el clan de los “niños de la fidelidad”?

¡Merrecagoenlahostia! ¡Urge que alguien cuerdo ponga orden en Veracruz!..

<http://plumaslibres.com.mx/2015/04/13/otro-corrido/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	CIUDAD	3

Detectan a la UAM desvíos por 78 mdp

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) pidió a la UAM iniciar procedimientos administrativos contra funcionarios relacionados con irregularidades detectadas en su presupuesto del 2012 que ascienden a 78 millones de pesos.

Estos recursos están relacionados con la compra de 10 vehículos, equipos de cómputo y otros bienes de los que no se reporta cuál fue su destino final.

De acuerdo con los expedientes técnicos de las auditorías, de los que REFORMA tiene copia, los procedimientos eran contra Jorge Nava Díaz, director de Planeación.

El directivo fue señalado como presunto responsable de avalar la compra de mil 83 equipos de cómputo, por un monto de 28 millones 536 mil pesos, que no estaban autorizados en el Oficio de Liberación de Inversión del 2012. También por autorizar la adquisición de 10 vehículos, por 2.8 millones de pesos.

La adquisición de camionetas Mercedes Benz, Toyota y Peugeot fue reportada como compra de mobiliario.

Además, con esta adquisición se incumplió la instrucción del Oficial Mayor de la SEP de no comprar vehículos, salvo para prestar directamente servicios públicos a la población.

Sin embargo, el 24 de septiembre pasado, el Colegio Académico de la UAM -máximo órgano de Gobierno de la institución- aprobó el Acuerdo 374.2 por el que se declaró sin atribución para atender e iniciar procedimientos administrativos que la ASF solicitó promover, relacionados con 4 expedientes sobre estas irregularidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	SOCIEDAD	52

Regresan a clases en calma

Alumnos del IPN insisten, quieren elegir directores

MIRIAM DE REGIL
mderegil@elfinanciero.com.mx

La comunidad politécnica exige a sus autoridades hacer valer su derecho a elegir democráticamente a sus directivos.

Estudiantes aseguran que ello fue una de las demandas centrales del movimiento que surgió en septiembre de 2014, y por eso advierten, que no claudicarán hasta conseguir su objetivo.

Luego de que el pasado 8 de abril, el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, informó que aceptó la renuncia que presentaron seis directivos a sus respectivos cargos, alumnos indicaron que no permitirán más imposiciones, y confirmaron que la lucha que durante tres meses mantuvo en paro a las 44 escuelas del IPN continuará hasta que "se consiga la democratización del Politécnico".

Juan Carlos, quien es del cuarto semestre de administración en UPIGSA, apuntó: "inicia un nuevo semestre, y ya no podemos retrasarnos más, pero eso no quiere decir que dejamos de estar atentos a lo que sucede y la que será la designación de nuestro nuevo director y el de otros planteles que están en las mismas condiciones".

176 mil 513

Estudiantes regresaron a clases en completa calma, en los planteles donde los directivos presentaron su renuncia el 8 de abril.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	REPÚBLICA	1 Y 5

Celebran 60 años de la Facultad de Medicina de la UAEM

■ Estamos orgullosos de la máxima casa de estudios: Eruviel Ávila

El Sol de Toluca

POR SOFÍA SANDRA SAN JUAN D.

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas presidió la conmemoración del 60° aniversario de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado

de México, de donde egresaron más de 7 mil 400 médicos, más de 187 especialistas en terapia ocupacional, casi mil licenciados en Nutrición y otros profesionistas de la salud que están sanando a muchos mexiquenses.

“En el Estado de México, nos sentimos muy orgullosos de contar con una máxima casa de estudios con el prestigio y renombre de la UAEM, la cual ocupa el segundo lugar nacional en programas de licenciatura con nivel UNE”.

Ratificó Eruviel apoyo a estudiantes de medicina

“También ocupa el segundo lugar entre las universidades públicas estatales con programas acreditados y está entre las 10 primeras universidades del país en el ámbito deportivo”, agregó.

Acompañado por la secretaria federal de Salud, Mercedes Juan López y el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, el mandatario mexiquense resaltó que la vocación médica es de servicio y amor, pues los médicos toman la decisión de dedicar su vida para salvar la de los demás.

Ratificó su compromiso de apoyar a los estudiantes de Medicina y en general de la UAEM, para beneficiarlos con becas de especialización al extranjero y que su administración ha otorgado más de mil 300 de ellas y la permitido a alumnos de Medicina conocer la medicina alternativa en China, además, a Estados Unidos, Malasia, Gran Bretaña y España, entre otros.

Anunció que se está por firmar un convenio para que el Estado de México pueda financiar a quienes tengan promedio superior a 9.0 puntos para que los alumnos

de esta y todas las universidades mexiquenses puedan estudiar su curso de inglés y tener oportunidad de irse a estudiar a Estados Unidos.

Mercedes Juan López, secretaria de Salud federal, destacó que la Facultad de Medicina es un organismo emblemático que, desde su fundación en 1955, ha formado hombres y mujeres de gran capacidad y preparación, cuyos resultados se ven en Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, en donde los egresados de la UAEM siempre tienen lugares preponderantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

- En la Esime Culhuacán reciclaron el chasis de un *vocho* modelo 1975

Alumnos del IPN desarrollan automóvil ecológico; carga baterías con luz doméstica

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Con la plataforma, flechas, transmisión y suspensión de un Volkswagen modelo 1975, estudiantes de la unidad Culhuacán de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), construyeron un vehículo ecológico que funciona con energía eléctrica.

Los alumnos de ingeniería mecánica Arlin Acosta Larios, Emilio de la Torre Soto, Ivette Luviano Piedra, Daniel Ordaz Estrella y Kelmi Torres Domínguez lograron abatir costos en la construcción de su vehículo eléctrico utilizando dichos componentes.

Emilio De la Torre destacó que se trata de un prototipo de vehículo eléctrico sencillo, útil y viable, porque se recicló el chasis del *vocho* y se ahorraron gastos de diseño y manufactura.

Precisó que la carrocería del automóvil eléctrico fue completamente diseñada por los alumnos de la Esime; el vehículo es moderno e innovador, “y si a eso le sumamos que no consume gasolina, se vuelve un producto muy atractivo para el cliente”.

Indicó que cuenta con un banco de baterías para un circuito de 48 voltios; el sistema tiene seis baterías de ocho voltios de ácido plomo de ciclo profundo cada una, lo que permite un desgaste muy lento, a diferencia de las de uso regular.

“Otra ventaja que ofrece este carro eléctrico es que, a diferencia de los que se venden en México, no requiere de ninguna instalación especial en casa para su recarga”, dijo a su vez Kelmi Torres Domínguez.

Los vehículos eléctricos importados no están diseñados especialmente para México; utilizan sistemas de recarga de 220 voltios, y se deben invertir aproximadamente 50 mil pesos en la adaptación de un banco eléctrico.

“El carro creado en el IPN puede conectarse a un contacto multifuncional común y corriente de 120 voltios; su recarga completa se hace en un tiempo aproximado de ocho horas para poder recorrer una distancia de 45 kilómetros a una velocidad máxima de 70 kilómetros por hora”, detalló Torres Domínguez.

En tanto, Arlin Acosta Larios dijo que el prototipo desarrollado en la Esime no está pensado para fabricarse en serie, porque “la idea no es competir con las grandes empresas automotrices, sino poner este tipo de tecnología al alcance de más mexicanos interesados en la preservación del medio ambiente”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	1	5

SE REUNIÓ CON CIENTÍFICOS DISTINGUIDOS Y TALENTOSOS
QUE SIRVEN LEAL, GENEROSAMENTE A MÉXICO

Peña Nieto "paladeó" su viaje a Cuba: viví la historia, expresó

CRÓNICA



POR MIGUEL REYES RAZO

Élite de talentosos mexicanos "que sirven leal, generosamente a México" a juicio del Presidente de la República, Enrique Peña Nieto se reunió ayer en Palacio Nacional. Desde Eméritos de la UNAM como la Maestra McGregor, a quien el rector-doctor José Narro elogia, abraza, contenta al darle rango de "consen, suprema consen" y la gozosa presencia de María Teresa Uriarte quien esparcía -compartía- su felicidad por el reconocimiento al estudioso universitario Erik Velásquez García. "Tuve el privilegio de acompañarle en la preparación de su tesis. Erik es experto en Escritura Mesoamericana: Maya, Nahuatl. Se halla en el umbral del Doctorado en Historia del Arte", a la profunda seriedad del Director General del Politécnico Nacional en cuya mente se privilegian tenacidad, paciencia y "aporte de los jóvenes que en verdad ansían el resurgimiento del Politécnico" y el ojo avizor -calculador del Doctor "en Matemáticas, por favor"- Elías Micha a quien el Presidente Peña Nieto disparó: "¿Cómo va el matrimonio, Elías?, a la genuina admiración de la Doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez por "Don Pablo González Casanova. ¡Cuanto aporta! Vino a dar una Conferencia a Ciencias -dijo al Doctor Micha- Tiene 91 años. Expuso. Y respondió con frescura. Y ¡ay! No admite ayuda

alguna para caminar". Todavía conserva ese asombro la Doctora Ruiz. "La única mujer que ha alcanzado la Dirección de Ciencias de la UNAM", indicó el educador-sanador José Narro Robles.

Corrillos de mujeres y hombres dedicados a estudiar. Personas insaciables, curio-

sas, dubitativas, escépticas. Tal Ruy Pérez Tamayo: "Era yo muy niño. Estudiaba en la escuela República de Bolivia. En la calle Tres Guerras". Ahí mi maestra, la señorita Mijangos me aconsejó: "No creas todo lo que yo te digo, Ruy. Pregunta más". Según cuenta el infatigable anatomopatólogo cuya madre lo bautizó Ruy "en la imagen vencedora del Cid Campeador". Un Diputado. Un Senador. Que ambos llegaron ayer a esa reunión por presidir la Comisión de Ciencia y Tecnología. Uno en San Lázaro. Otro en el llano que ocupó el Teatro El Roble en Paseo de la Reforma. En otro grupo el sabio Bolívar Zapata. Abrazos, felicitaciones, risas. Bromas: "Oye, pareces mesera de Sanborn's". ¿Qué? ¿Por qué me dices eso?" Y el primero -que luce una cabellera completamente encanecida que le baña los hombros como en deliberado "permanente" exclama: "¡Pues te agito las manos, te hago mil señas para que me des tu atención. Y te haces... No más te haces".

Ayer, el presidente de México, Enrique Peña Nieto vivió magníficos momentos. Con el ánimo enriquecido por lo vívido -atestiguado, presenciado, sabido- en horas inolvidables en Panamá. Paladeó, disfrutó su participación en la Historia. Apenas llegó a México convocó a una breve conferencia de prensa. El Coordinador de Comunicación Social Eduardo Sánchez hizo la presentación. Y la aclaración: "... No habrá espacio a preguntas..." Y el Presidente resumió: "Vigor de la Historia.

Talento de hombres. México que se congratula. México que celebra que dos países tan en su amistad- hermandad, e intereses estén en la ruta del entendimiento". Ayer en Palacio Nacional recordó sus primeros encuentros con Raúl Castro. En Chile. A principios de 2013. Y mantiene frescos los diálogos de La Habana. Con el Doctor Fidel Castro Ruz. Con Raúl, su hermano. El Presidente Peña Nieto consiguió sus aspiraciones: "Relanzar la relación entre México y Cuba".

Enrique Cabrero -director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- disertó sobre la influencia del pensamiento científico en la

Humanidad. "Es poderosa herramienta. Sirve al progreso de los seres humanos. Les incrementa la esperanza de vida. De los 31 años en el Siglo XX a los 70 de esta hora. Pensamiento de avances vertiginosos. Ya no hacen asombro Internet. Ni Genética. Ni Robótica. El Saber transforma. El Saber guía hacia la Sociedad del Conocimiento. Saber lo forma todo.

Cabrero pone ante el auditorio reunido en el Patio de Honor de Palacio Nacional - entre ellos varios Secretarios de Estado- los severos desafíos que este país encara: "Debe generar conocimiento. Y vincular ese saber, impulsar la innovación. Mejorar la competitividad. Saber -sostiene Cabrero para "Ir a la Economía salida del Conocimiento". Coordinador de expertos, Enrique Cabrero atribuye a "La Innovación la integración de una sociedad más equitativa. Vía hacia el bienestar. El Saber Científico -diagnostica- es democratizador. Permite sociedades más justas. México debe ir a la Sociedad de Conocimiento.

"Tal como lo planteó el primer día de su Gobierno el presidente Enrique Peña Nieto. Ya entonces comprometió apoyo a la Ciencia, la Tecnología y la Innovación." **Mientras Cabrero expone el Presidente da tema a Luis Videgaray Caso. A Emilio Chuayffet Chemor. En medio de ambos rota su cuello. Dedicar un oído a cada uno.** Y Enrique Cabrero que ya dice la necesidad de que "Sector Público, Iniciativa Privada, Sociedad y Académicos y Estudiosos aporten más. Se requieren académicos refinados. Y que la Sociedad comprenda el precioso peso de el Saber". A ojos de Cabrero "es importante que los estudiosos, los productores de Saber apliquen" "la cultades a resolver problemas muy" "reales- de los mexicanos".

...Y los hombres de ciencia se hacen muy buenos amigos del doctor Luis Videgaray Caso.

"Superaremos lo coyuntural, ya trabajamos por corto, mediano y largo plazo en saber", les dice

El Sol de México

El doctor Elías Micha Zaga -director adjunto de Desarrollo Regional de Conacyt- conjetura sobre peso y poder de los que integran el presidium. Quiere captar gestos. Concluir a partir de una sonrisa o un ademán hosco. Años atrás, cuando Don Enrique Peña Nieto era gobernador y organizó foros de diagnóstico: "¿A donde vamos?" el Doctor Micha Zaga se presentaba a ellos con notable puntualidad. Ayer recordó aquellos días. Con el reportero evocó al entonces responsable de Sedagro, Arturo Osornio. "Ahora está en Desarrollo Social. Tan bueno en el campo mexiquense".

Luis Videgaray es seguido por muchos ojos. Secretario de Hacienda y Crédito Público. El Graduado en ITAM y MIT -ex estudiante de Derecho en la UNAM- atrae a la Comunidad Científica. Ya Jaime Urrutia Facugauchi -Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias- estableció que el desarrollo del Saber "en tiempos cortos y ritmos acelerados obliga a modernizarlo todo. Crear y retener cerebros. Consume tiempo y dinero". "La Ciencia -sentencia Urrutia- deber ayudar al Buen Gobierno. La Ciencia puede apoyar. Resolver, orientar Políticas Públicas. Para que la Administración sirva mejor al ciudadano. Esto ha ocurrido en el Siglo XVII. Las Academias y sus discusiones aportaban Saber Científico de Excelencia y asesoraban al Gobierno. El del presidente Enrique Peña Nieto apoya el Saber. De los 59 mil 300 millones que se ejercieron en esta área en 2012, hoy nos hallamos en posición de disponer de 85 mil 500.

Por lo que el Doctor Luis Videgaray aseguró: "En México se hace Ciencia rigurosa.

México apuesta por el conocimiento. ¿Prueba? Cada año este país forma a 90 mil ingenieros. 65 mil abrazan la especialidad de Ingeniería Industrial. O la de Electricidad. O la de... Cifra esta, muy superior a la que se da en Europa. Superior a la que tiene Brasil. Y en materia de exportaciones -con el agregado de Ciencia, Tecnología e Innovación, aclara Videgaray Caso- el 16.3 de las nuestras tienen un Alto Contenido Tecnológico. ¡Lo dice el Banco Mundial!, reconoce. "Nuestra cifra es muy elevada: Chile anda en el 4 por ciento. Brasil el 10. Canadá apenas el 12. Y Alemania anda en el 15.8.

Videgaray Caso luce brillante prestidigitador. Hace desfilar ante los ojos de esta élite del saber pilas de dinero. Esfuerzo del Gobierno del presidente Peña Nieto por alcanzar el 1 por ciento del PIB el año 2018.

"México invertirá más en estos apartados del Saber. Como Política de Estado. Por encima de lo coyuntural".

Con frases de Louis Pasteur y citas de los hombres que fueron a la Luna el presidente Peña Nieto elogió a científicos mexicanos

Estos distinguidos investigadores llegaron a Palacio Nacional para dar vida a la ceremonia de "Entrega de Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias". Se exhibió un cortometraje. Se entregó reconocimiento y pergamino a 11 muy dedicados -antes les llamaban "matados"- estudiosos. 3 de ellos formados en la UNAM. 2 en la de San Luis Potosí. 1 en la Universidad de Colima. 1 en el Politécnico Nacional. Otro en el Instituto de Cancerología...

"Ustedes son las luces que iluminan la ruta de un México mejor" -les elogia el Presidente Enrique Peña Nieto, quien se las ingenia para lamentar la desaparición-la muerte de Don Antonio López Silanes. El reportero recordó que algún miembro de esa familia -enriquecida por sus Laboratorios Farmacéuticos- fungió como responsable del Fondo Nacional de Fomento Educativo. Y luego precisa: "La Historia nos indica que las naciones que fomentan y desarrollan Innovación, consiguen dar mejor calidad de vida a sus pueblos. Este Gobierno apoya firmemente al Saber. Alrededor del 30 por ciento de los rubros que contiene el Plan nacional de Desarrollo se fincan en 3 programas claves. Y en Julio del 2014 se creó el Programa Especial de Ciencia e Innovación que establece prioridades a corto, mediano y largo plazo. Destinamos fondos a ese fin.

Durante décadas -alertó el presidente Peña Nieto- no creció la inversión pública. En estos años se creció efectivamente un 36 por ciento. En términos nominales un 47. Y el gasto -porcentaje del PIB- pasó de 0.43 en el 2012. A 0.54 en el 2014.

"Se invierte más. Se invierte mejor. La Ciencia de México atiende a problemas nacionales. Los estudiosos nuestros buscan solución a desafíos de esta hora.

Como el clima. El agua. El Conacyt entrega becas a 58 mil estudiantes. Se procura el bienestar de 23 mil investigadores. Cinco mil se han sumado recientemente. Se les respalda. Y se estimula a los jóvenes. Programa de Cátedras da muy buenos resultados. Jóvenes que se distinguen en aula y laboratorio y biblioteca y campo son convidados a enseñar.

Recordemos una frase del sabio Louis Pasteur: La Ciencia es el Alma de la Prosperidad de las Naciones. Y de su Progreso.

"Sepan que su trabajo es orgullo de México. Ustedes dan un paso adelante. Para México. Para la Humanidad.

"Y yo estoy plena, totalmente comprometido con los fines de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación".

Eran las 15:10 cuando el Presidente concluyó su discurso. Emilio Chuayffet, el serio universitario Pedro Joaquín Coldwell, Gerardo Ruz Esparza, Ildefonso Villarreal, la Doctora Mercedes Juan López, Luis Videgaray, Juan José Guerra Abud... Se iban.

El profesor Gerardo Zepeda, y sus intencos colaboradores Ignacio Bobadilla y Sergio Martínez respiraron aliviados.

El Presidente Enrique Peña Nieto -artrición fino- se despedía de sus invitados. Y el Doctor José Narro lucía la amistad y talento del Doctor Lee. Director del Instituto de Astronomía.

Siempre atento a sus gestos, el informador Renato Dávalos se mantenía a prudente distancia. Reportero experimentado, Renato Dávalos sabe que el Rector Narro es su mejor comunicador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	1	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	ESTADOS	37

- Inactividad en 2 mil planteles de BC, por paro escalonado de maestros

Robos y actos vandálicos en escuelas de Sonora y Oaxaca durante vacaciones de Semana Santa

JORGE A. PÉREZ, ULISES G.
RUELAS Y ANTONIO HERAS

Corresponsales

Tras concluir las vacaciones de Semana Santa, el regreso a clases en Oaxaca y Sonora no estuvo exento de actos vandálicos, que obligaron a la suspensión de clases en algunos planteles. En la primera entidad, un millón 200 mil alumnos del nivel básico regresaron a las aulas, pero en la primaria 25 de Agosto, de San Pablo Etla, se suspendieron las clases porque 8 de 12 aulas fueron dañadas y el material didáctico quedó destruido, informó el director de la escuela, Jesús Guandique.

En Hermosillo, Sonora, las autoridades escolares se percataron de hechos similares durante el retorno a clases de más de 630 mil estudiantes de educación básica, tras darse a conocer unos 14 reportes de daños y robos en escuelas del estado.

Los robos provocaron protestas en las instalaciones del plantel Club de Leones, donde los padres de familia exigieron a las autoridades mejorar la vigilancia, porque los robos se han vuelto constantes. Las autoridades de la Secretaría de Educación y Cultura aceptaron este lunes que ocho de los 14 robos y daños en escuelas ocurrieron en Hermosillo.

En Baja California cerca de 2 mil escuelas de nivel básico de Mexicali y otros municipios de la entidad registraron inactividad por un paro escalonado de maestros en protesta por la falta de pago de la Secretaría de Educación Pública, incluyendo el de las jubilaciones.

El líder del Movimiento de Resistencia de la sección 2 del SNTE, Marco Antonio Pacheco, informó que a partir de que la SEP determinó concentrar las nóminas de los maestros federalizados, en enero de 2015, hubo retrasos y omisión en los pagos, lo que ha derivado en protestas, marchas y plantones en esta entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	COMUNIDAD	1

VIGILANCIA
La SSP y el GDF realizan diversos programas para cuidar de los alumnos:

- MOCHILA SEGURA.** Evita que alumnos introduzcan armas y drogas a las aulas
- SENDERO SEGURO.** En 650 planteles policías y padres vigilan la ruta escolar
- SIN DROGAS.** A través de actividades lúdicas se impulsa un ambiente sano

ÁLVARO OBREGÓN

VENUSTIANO CARRANZA

IZTAPALAPA

COYOACÁN

390
planteles son lo que concentran casos de violencia o inseguridad

ESCUELAS DEL DF

UBICAN A LAS CONFLICTIVAS

La Secretaría de Seguridad Pública atiende desde acoso hasta inseguridad con las Unidades de Seguridad Escolar >5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	COMUNIDAD	15

UNIDADES DE SEGURIDAD ESCOLAR

Con más conflictos, 390 escuelas del DF

Se concentran denuncias en VC, Álvaro Obregón, Iztapalapa y Coyoacán

POR GERARDO JIMÉNEZ
gerardo.jimenez@gim.com.mx

En la Ciudad de México, la policía del DF tiene identificadas 390 escuelas que enfrentan problemas de inseguridad y acoso escolar.

Adalberto Narcisa Peláez, directora de las Unidades de Seguridad Escolar de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (USE, instancia que debe atender los nueve mil 800 planteles de nivel básico: preescolar, primaria y secundaria, tanto particulares como públicos) sostuvo que el agrupamiento a su cargo está desplegado en 390 escuelas, que se ubican en Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Iztapalapa y Coyoacán, principalmente.

“Trabajamos todo el Distrito Federal; trabajamos mucho la prevención dentro de las escuelas. Son 390 planteles en los que aseguro que están cubiertos hoy por las USE. Son considerados conflictivos en Álvaro Obregón, Venustiano Carranza, Iztapalapa y Coyoacán, pero también en el resto de las delegaciones.

“Vamos a la mayoría de las escuelas, sobre todo donde reportan *bullying*, donde hay violencia”, expuso Peláez en el arranque del operativo Regreso a Clases que aplicó ayer la SSPDF.

¿Dónde residen más estas denuncias por *bullying*?, se le inquirió a la directora de Unidades de Seguridad Escolar.

“En todas las escuelas (hay

casos), puede ser en Coyoacán, Iztapalapa, Álvaro Obregón... tenemos una agenda bastante saturada”, dijo la mando policial.

Acoso con perros

Aunque dentro de las demarcaciones con escuelas que enfrentan problemas de *bullying* y violencia no destaca Magdalena Contreras, este diario publicó en marzo pasado que autoridades delegacionales tienen detectados a grupos delictivos que operan con perros de pelea para asaltar e intimidar a alumnos de secundarias.

Arturo Medina, encargado de despacho de esa demarcación, señaló que los ilícitos se cometen afueras de secundarias y hasta ese mes habían recibido 50 denuncias ciudadanas.

“El fenómeno nos lo hicieron saber las mesas directivas de padres de familia de diversas escuelas... personalmente me reuní con autoridades de dos secundarias que nos narraron la situación que se estaba presentando.

“Son grupos de jóvenes que se juntan a la salida de las escuelas, principalmente en los turnos vespertinos, y llevan perros de distintas razas, amaestrados muchos de ellos para peleas y de razas agresivas, como pitbull”, explicó Medina.

El *modus operandi* que utilizan esos asaltantes, dijo el encargado del despacho, es amedrentar a sus víctimas, en su mayoría estudiantes.

Discusiones entre padres

En tanto ayer, durante el reinicio de clases, la directora de las USE dijo, además, que los incidentes más frecuentes reportados en las escuelas son pleitos con los mismos papás porque no encuentran donde estacionarse para bajar a sus niños.

La funcionaria de la SSPDF agregó que para evitar incidentes dentro de escuelas también se mantienen operativos como Mochila Segura. Se inspeccionan los útiles escolares con la supervisión de padres de familia, con el fin de que los estudiantes no ingresen drogas ni tampoco armas.

“La Mochila Segura se lleva a cabo con todo respeto a los derechos de los niños en el interior del salón, ahí cada quien sentaditos, los niños sacan sus pertenencias de la mochila, nosotros no tocamos nada, con la presencia de los padres de familia, maestros y policía”, expuso.

En el rubro de orientación, la Unidad de Seguridad Escolar impartió de febrero de 2014 a marzo de 2015, conforme al informe anual de la SSPDF, seis mil 325 pláticas -en diversos temas- en 594 planteles, beneficiando a 45 mil 782 alumnos, profesores y padres de familia.

“En todas las escuelas (hay casos); en Coyoacán, Iztapalapa, Álvaro Obregón...”

ADALBERTA N. PELÁEZ
DIRECTORA DE LAS USE

302
PLANTELES
beneficiados en un año
con Mochila Segura

2
MIL
escuelas beneficiadas
con actividades lúdicas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	NACIONAL	2

< PARTIDO VERDE >

Piden prevenir *ciberbullying*

La diputada Martha Vital, del Partido Verde, pidió no confiar-se ni bajar la guardia frente al *ciberbullying* y el *sexting* (envío de fotografías eróticas), derivados del uso del internet y teléfonos celulares, a fin de que se impulse la enseñanza y respeto de los derechos humanos, en especial la no discriminación y la convivencia sin violencia.

“Los niños están en constante peligro al navegar por internet y se convierten en blancos

perfectos para redes de trata de personas, lenocinio, turismo sexual, *sexting* y pedofilia”, precisó.

Por ello, consideró necesario abrir espacios de comunicación, difusión y capacitación entre padres de familia, maestros y alumnos, con el objeto de instruirlos para que detecten a tiempo este tipo de acciones, las cuales tienen relación directa con la pornografía infantil.

— REYNA CHÁVEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	1	36

PROMOVERÁN LA EDUCACIÓN Y LOS DERECHOS HUMANOS

UNICEF y Privalia se unen en beneficio de la niñez

Con el pacto se fortalecerá en México la mejora en el acceso a la enseñanza de la lengua indígena

Redacción
EL ECONOMISTA

UNA VEZ más, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Privalia, plataforma de venta online, se aliaron al firmar un acuerdo de colaboración para los próximos dos años para apoyar proyectos de educación y de promoción de los derechos de la niñez que UNICEF desarrolla en España, Italia, Brasil y México.

Para ello, Privalia se comprometió a donar a Unicef 1% de todas las ventas que se hagan en esos cuatro países de su categoría infantil. Por su parte, UNICEF lo destina-

1%

DE SUS VENTAS registradas en España, Italia, Brasil y México donará Privalia a UNICEF.

rá al trabajo para mejorar el acceso a la enseñanza en lengua indígena a través de más de 18,000 escuelas de preescolar y primaria de cuatro estados de la República Mexicana, y también con 1.5 millones de adolescentes de Brasil que no asisten a la escuela, para que puedan recuperar el derecho fundamental a la educación.

Asimismo, el organismo y la compañía de e-commerce unieron sus esfuerzos a favor de la infancia en España e Italia. En estos países, se reforzará el trabajo de UNICEF en la promoción de los derechos del niño en el entorno escolar y educativo, para que más de 50,000 niños y niñas conozcan sus derechos.

Javier Martos Mota, director ejecutivo de UNICEF Comité Español; Anna Folch Filella, presidenta de UNICEF Comité Catalunya y José Manuel Villanueva, cofundador de Privalia, fueron los representantes que pactaron el acuerdo.

“Para UNICEF es muy importante contar con el apoyo de Privalia para desarrollar nuestra misión: que se cumplan los derechos de la infancia en todo el mundo. Saber que contamos con una empresa tan comprometida para que los derechos de los niños se oigan y se cum-

plan es hoy más importante que nunca”, manifestó Javier Martos.

Esta alianza es el resultado de varios años de colaboración entre las entidades. Privalia ha colaborado con UNICEF Comité Español desde diciembre del 2012 y con UNICEF Italia desde el 2013, a través de varias iniciativas que han permitido movillar más de 250,000 euros a favor de distintos programas de Unicef.

“Privalia se sustenta en cinco valores y uno de los principales es el de ser buena gente. De ellos nació nuestra implicación en acciones solidarias. Éste es un paso más allá, con mayor compromiso y traspasando fronteras para contribuir en la educación infantil”, indicó José Manuel Villanueva.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	REPÚBLICA	2

Regresaron a clases 63 mil alumnos en Tampico

El Sol de Tampico

POR VÍCTOR ALVA

TAMPICO, Tamps. (OEM-Infomex).- Al redoblar el esfuerzo en lo que resta del ciclo lectivo 2014-2015, exhortó el alcalde Gustavo Torres Salinas a los estudiantes de la escuela primaria Ford 13, al encabezar la reanudación de las actividades escolares.

Torres Salinas señaló que el aprendizaje es la mejor herramienta que tienen los menores

para destacar en su vida estudiantil y productiva.

Manifestó que su gestión ha impulsado mejores condiciones en las escuelas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que pidió al estudiantado y docentes a aprovecharlos.

Ayer reanudaron actividades en Tampico, más de 63 mil estudiantes del nivel básico, primaria, secundaria y preescolar, concluyendo así el periodo vacacional de primavera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	NACIONAL	11

REUNIONES CON MILITARES

Piden reforzar vigilancia en escuelas de Acapulco

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ Tras reportar que no hubo incidente alguno en el reinicio de las clases luego de la culminación de la temporada vacacional de Semana Santa, el delegado de los servicios educativos en Acapulco-Coyuca, Alfredo Miranda Vergara, indicó que iniciarán las reuniones con mandos militares, para el reforzamiento de la vigilancia en escuelas con altos índices de inseguridad.

Entrevistado vía telefónica, el funcionario estatal, indicó que en las reuniones, se acordará con los mandos del Ejército Mexicano, el reinicio de los recorridos y vigilancia fija en los más de 110 centros educativos de la zona sub urbana de Acapulco, que en los meses de Noviembre y Diciembre de 2014 reportaron un incremento en los índices delictivos.

“Yo no podría decir que se relajó la vigilancia, trataremos de

entablar una reunión con las autoridades militares para que ellos nos den la información oficial en el sentido de que temporalmente se hayan retirado y pedirles ahí el apoyo para reforzar y reactivar los recorridos, lo que vamos a solicitar es el reforzamiento y redoblar los esfuerzos” agregó.

Miranda Vergara dijo que el operativo de vigilancia en escuelas inseguras, se reforzará en los próximos días, en las escuelas ubicadas en Ciudad Renacimiento, la Unidad Habitacional El Coloso, algunas zonas de la Coloso, la comunidad de La Zanja, y la colonia popular Emiliano Zapata, todas ubicadas en el área del Acapulco sub urbano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	POLÍTICA	17

Destrozos en ocho aulas de Oaxaca

Vandalismo contra escuela impide el regreso a clases

Óscar Rodríguez/Oaxaca

En el reinicio de las actividades escolares en Oaxaca, luego de concluir el periodo vacacional, la irrupción de un grupo de desconocidos en la primaria 25 de Agosto, en las inmediaciones del fraccionamiento Esmeralda, municipio de San Pablo Etla, para cometer actos de vandalismo y pillaje,

provocó que ayer se quedaran sin clases 250 alumnos.

El director de la escuela, Jesús Carlos González, afirmó que los desconocidos entraron la noche del pasado domingo al plantel, y cometieron destrozos en los salones de primero, segundo, cuarto y quinto grados, además de saquear documentación oficial.

Precisó que de 12 salones que tiene la escuela, los agresores

ingresaron a ocho. No lograron ingresar a la dirección y al auditorio de aula de medios, porque ambos sitios tienen protecciones metálicas en puertas y ventanas.

González detalló que además dañaron el material didáctico, y los pizarrones con pintura acrílica y aerosol.

Afirmó que se integró una comisión especial para revisar las condiciones del plantel a fin

de identificar y cuantificar los daños y las pérdidas.

Negó tener conocimiento respecto a los presuntos responsables, ya que no había quejas ni amenazas previas de algún grupo u organización.

Señaló que se determinó suspender las clases ayer, y se espera que a la brevedad se puedan reanudar las actividades escolares con normalidad.

“Los salones no están en condiciones para reanudar las clases, además de que tenemos que esperar a que acudan a certificar los daños, y se haga limpieza en las áreas afectadas antes de retomar el trabajo en las aulas”, dijo el director del plantel. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	COMUNIDAD	5

Regreso a clases dejó a 49 padres multados

➤ En el primer día de la puesta en marcha del operativo Regreso a Clases, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) infraccionó a 49 padres de familia que infringieron el Reglamento Metropolitano de Tránsito; además 20 vehículos fueron trasladados al *corralón*.

Conforme a reportes de la dependencia capitalina, 268 elementos de la Subsecretaría de Control de Tránsito fueron desplegados en 261 planteles escolares, donde los agentes fueron apoyados con 170 vehículos.

Por la mañana, al arrancar este dispositivo, Adalberto Narcisa Peláez Juárez, directora de las Unidades de Seguridad Escolar (USE), sostuvo que un total de 12 mil 500 elementos fueron desplazados en nueve mil 800 planteles escolares de la Ciudad de México.

En representación del titular de la dependencia, Hiram Almeida Estrada, la funcionaria capitalina

20
VEHÍCULOS
fueron llevados al *corralón* por diversas irregularidades

12
MIL 500
policías fueron desplegados en nueve mil 800 escuelas

aseguró que en el dispositivo participa personal de la Subsecretaría de Tránsito, policía preventiva, así como dos helicópteros del agrupamiento Cóndores, el Escuadrón de Rescate y Urgencias

Médicas (ERUM) y personal de la USE.

La jefa policiaca advirtió que no habrá tolerancia para reportar los vehículos mal estacionados y además habrá mayor atención en los colegios donde se tengan reportes de *bullying*, *vandalismo* o posibles actos de *narcomenudeo*.

Sin embargo, Peláez Juárez dijo que la presencia policiaca comenzó a partir de ayer en todos los planteles de la capital, específicamente en las delegaciones Venustiano Carranza, Iztapalapa y Gustavo A. Madero.

La vigilancia policial será de manera escalonada en los planteles escolares. En la primera etapa se cubrirán las escuelas de educación secundaria de 6:30 a 8:00 horas.

En la segunda etapa se atenderá a las escuelas de educación primaria, de 8:00 a 9:00 horas, y en la tercera fase, centros de educación preescolar, de 8:30 a 9:00 horas.

— GERARDO JIMÉNEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	NACIONAL	23

ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Las pantallas, en las manos más pequeñas

POR ALINNA LEAL H.

ESPECIAL

adrenalina@ginn.com.mx

En términos generales, los menores de 18 años pertenecen a una generación que conoce desde su infancia un mundo tecnológico diversificado y repleto de pantallas: de las televisiones y los celulares a las computadoras y tabletas.

Roxana Morduchowicz, doctora en comunicación por la Universidad de París, especialista en las conductas de niños y adolescentes frente a la tecnología y las redes sociales, habla de esta revolución tecnológica en *Los chicos y las pantallas*, libro en el cual resuelve muchas dudas que frecuentemente se hacen los padres ante aparatos supuestamente diseñados para gente grande.

Morduchowicz explica que “para los jóvenes no tiene sentido la distinción entre los medios tradicionales y los medios nuevos; les da igual leer en una pantalla o en un libro siempre y cuando exista algún interés personal. Pero los adultos sienten las rupturas tecnológicas y este fenómeno genera cierto desconcierto que hoy provoca más preguntas que respuestas”.

Sobre estas dudas, *Excelsior* platicó con Morduchowicz para aclarar algunas que tienen los adultos. Para incorporar la tecnología en las escuelas, “es necesario entender que vivimos en una sociedad multicultural donde existen diferentes lenguajes y formas de comunicarse; a la escuela le compete adaptarse y entender las tecnologías. Los

Una especialista en conductas de niños y adolescentes frente a la tecnología habla del uso que los chicos le dan a dispositivos supuestamente diseñados para gente grande

docentes deben tratar de acercarse lo más posible a ellas para transmitir conocimiento, llegar a los chicos y de esta manera construir nuevas formas de aprendizaje y de educar”.

En ese sentido, Morduchowicz recomienda a los adultos la creación de unos códigos, tanto en la escuela como en la familia, para tratar de mejorar el uso de las tecnologías y crear un entorno en el que chicos y grandes aprenden.

“Se debe inculcar a los chicos que no siempre sabes quién está detrás de las pantallas y que así como en la vida real no andan contando su vida a todo el mundo, en Internet, que es un espacio totalmente público, tampoco lo deben de hacer. Hay que armar

códigos en la escuela y en la familia que reúnan normas que todos deban respetar. Por ejemplo, no está autorizado encontrarse con desconocidos, no ver páginas racistas ni discriminatorias o pornográficas”, refiere.

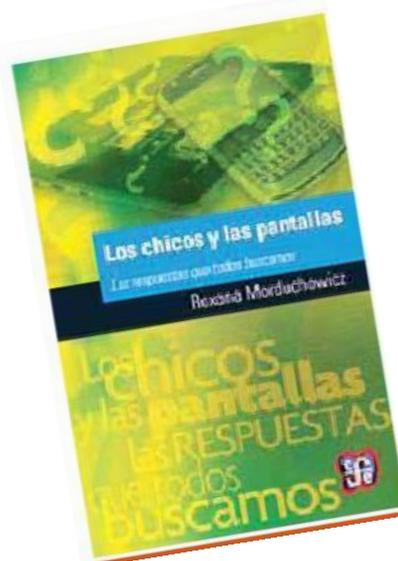
La aparición de los dispositivos táctiles ha adelantado la edad de relación de los chicos con la tecnología, pues prácticamente nacieron con ello y la entienden fácilmente. Casi cualquier adulto se sorprende de que los más pequeños manejan los dispositivos sin que necesariamente alguien les haya enseñado.

Frente a ello, la escritora argentina recomienda “combinar papeles y pantallas”, porque Internet han revalorizado la escritura, la lectura y la forma de buscar

información a través de los medios tecnológicos, pero bien se pueden consultar libros y enciclopedias en bibliotecas públicas o escolares.

Morduchowicz manda un mensaje a los más jóvenes: “Que sigan utilizando la tecnología, pero que tomen una actitud responsable, que tengan una conexión con los adultos, que aprendan a utilizar la información y a investigar a fondo con las herramientas que tienen”.

En conclusión, los avances tecnológicos son inevitables, por lo que es mejor aprenderlos a utilizar para facilitar la convivencia en un mundo cada vez más lleno de pantallas y mantener una buena comunicación entre chicos y grandes.



Título:
Los chicos y las pantallas
Autora:
Roxana Morduchowicz
Editorial:
Fondo de Cultura Económica,
Argentina, 2014, 134 pp.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	ESTADOS	11

Concurso Oaxaca ascensos ilegales a maestros

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- El Gobierno del estado otorgará otra vez ascensos a maestros sin realizarles ningún tipo de evaluación.

Ayer, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) recibió las últimas inscripciones al concurso de ascensos a maestros del nivel de preescolar, que se realiza sin aval del Instituto Nacional de

Evaluación Educativa (INEE).

Para participar en este proceso, que es coordinado por la sección 22 de la CNTE, los maestros presentaron una constancia de participación sindical con un 80 por ciento de asistencia a marchas, plantones y bloqueos.

De acuerdo con la convocatoria, la CNTE y el IEEPO están concursando 32 ascensos al cargo de director de plantel del nivel de preescolar, con clave E0121.

La convocatoria refiere que este concurso de ascensos se llevará a cabo el jueves 16 de abril en el edificio de la sección 22 de la CNTE ubicado en el municipio conurbado de Santa Lucía del Camino.

Ese día, la sección 22 y la jefa del Departamento de Preescolar del IEEPO, Xóchitl Jazmín Ávila Morales, analizarán el historial de participación sindical de los maestros inscritos,

y el que obtenga mayor puntaje será acreedor al ascenso. No se aplicará ninguna evaluación a los interesados.

En febrero pasado los maestros de la CNTE también se repartieron ocho ascensos de director, subdirector y supervisores en el nivel de secundarias generales, sin que mediara una evaluación o interviniera la autoridad federal, con lo que desacataron las leyes educativas federales.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	NACIONAL	12

Vandalizan escuela cerca de Oaxaca

Desconocidos destruyeron el mobiliario del plantel y robaron artículos utilitarios

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

OAXACA, Oax. — Alumnos y docentes de la escuela primaria pública 25 de Agosto, en San Pablo Etla, pospusieron el regreso a clases ayer debido a que desconocidos destruyeron en la víspera el mobiliario del plantel, localizado al poniente Oaxaca, informó el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO).

De acuerdo con el primer reporte, el director del centro escolar de los Valles Centrales impidió el ingreso a unos 300 alumnos, al revisar que la puerta del acceso principal estaba abierta y en ocho de las 12 aulas el material didáctico estaba disperso, había pintas en las paredes y daños en los muebles.

Sin embargo, el robo a la dirección y aulas de medios no se consumó a pesar de los intentos de forzar las chapas, según las evidencias del presunto acto vandálico.

El síndico Alfonso Hernández Franco dio parte al Ministerio Público para el inicio de la investigación correspondiente, confirmó la dirección de Comunicación Social del IEEPO.

El director la escuela



COCHINERO

Así dejaron los salones los vándalos que realizaron pintas y robaron artículos del plantel.

Foto: Patricia Briseño

primaria, Jesús Carlos Huandique González, mencionó que el pasado fin de semana personal de intendencia acudió al colegio para cumplir con el aseo previo al reinicio de clases, pero no se detectó ninguna avería.

La institución se ubica a unos 25 minutos de la capital del estado.

El profesor dio parte a la Dirección de Servicios Jurídicos del IEEPO, así como a la estructura oficial del Nivel de Primarias.

En declaraciones a la prensa, el director descartó que este

hecho delictuoso pudiera estar vinculado con la añeja confrontación que mantienen las secciones 22 y 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), “aunque serán las autoridades ministeriales quienes se encargarán de la investigación y deslindar responsabilidades”.

La Secretaría de Seguridad Pública, a través de la Policía Estatal y el Ayuntamiento de San Pablo Etla acordaron realizar patrullajes en colaboración con la Policía Municipal.

A pesar de la resistencia, la

HURTOS

En el estado ya se había reportado robos en escuelas.

- El IEEPO reportó 28 robos en escuelas entre 2014 y 2015, en los que se consumó el atraco de equipo de cómputo y artículos utilitarios.
- En la entidad, se reportó el regreso de más de un millón 500 mil alumnos en 13 mil planteles.

Oaxaca



San Pablo Etla

Oaxaca

autoridad local aceptó la participación de la SSP, pues, según el coordinador de Comunicación Social de la SSP, Guillermo Ramírez Pérez, San Pablo Etla —regido por el sistema de Usos y Costumbres— rechaza la presencia de los policías.

Según el vocero, el municipio mantiene el control de la seguridad de la población, a pesar del incremento de la delincuencia del fuero común.

Esta localidad tiene una reserva natural de más de tres mil hectáreas de bosque.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	NACIONAL	11

Regresan a clase... y la CNTE anuncia paro

En Michoacán un millón 200 mil alumnos vuelven a las aulas luego del periodo vacacional

[MiMORELIA.COM]

■ Este lunes 13 de abril, poco más de un millón 200 mil alumnos de los niveles básico, medio superior, y superior de Michoacán, regresaron a las aulas, luego del periodo vacacional de Semana Santa.

Desde el 13 de abril y hasta próximo 14 de julio, cuando finaliza oficialmente el presente ciclo escolar 2015-2016, hay 62 días efectivos de labores educativas, con sólo cinco suspensiones: 1, 5, 15 y 29 de mayo, así como el 26 de junio.

Sin embargo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dirigida por Juan José Ortega, anunció paralización de clases durante 48 horas para el 23 y 24 de abril entrantes.

Posteriormente alistarán un paro de tres días durante el mes de mayo venidero, previo a uno de tipo indefinido ese mismo mes o a principios de junio, en su protesta por la política educativa "neoliberal" impuesta en el país, y en específico ahora contra la evaluación

contemplada a los docentes.

Asimismo, en el caso de Morelia existen al menos tres conflictos en igual número de planteles: En las primarias "José Vasconcelos", "Juan Ortiz Murillo" e "Isaac Arriaga", debido a problemas entre diferentes grupos magisteriales y padres de familia, que propiciaron la cancelación de clases por varios días y podrían continuar tras la reanudación de actividades. Incluso en la última ("Isaac Arriaga"), antes de las vacaciones de Primavera,

granaderos se apostaron afuera de la institución, con el propósito de evitar agresiones entre los distintos bandos.

En el presente ciclo escolar para Michoacán se tienen registrados en el nivel Básico, en poco más de 12 mil escuelas, un millón 009 mil 160 estudiantes, de los cuales 199 mil 680 son de Preescolar; 567 mil 274 de Primaria y 242 mil 206 de Secundaria. También hay 182 mil 850 del nivel Media Superior, lo cual da el total de un millón 192 mil 010.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	REPÚBLICA	05

Retoman maestros de la CETEG su protesta

■ No regresaron a las aulas, debido a que reiniciaron su manifestación para exigir reconocimiento de las bases

El Sol de Acapulco

POR ENRIQUE HERNÁNDEZ

ACAPULCO, Gro. (OEM-Infomex).- Como lo habían anunciado, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) no regresaron ayer a las aulas luego de la temporada de vacaciones, debido a que reinstalaron nuevamente su campamento en las instalaciones de la delegación Acapulco-Coyuca.

Los dirigentes de la CETEG en Acapulco, indicaron que la protesta para exigir la presentación con vida de los estudiantes desaparecidos de la normal de Ayotzinapa el pasado 26 de septiembre, así como el reconocimiento total de las bases del magisterio de Guerrero se mantiene en las afueras del exIneban.

Indicaron que la CETEG anunció desde hace algunos días que no retiraría las movilizaciones que se iniciaron desde el pasado mes de septiembre, sino todo lo contrario se retomaría con una nueva estrategia en todo el estado de

Guerrero luego de que terminara el periodo de asueto que marca el calendario escolar.

Dijeron que son más de dos mil 500 los maestros de la coordinadora los que retomaron la lucha reinstalando el plantón de manera definitiva en la entrada principal de la delegación regional Acapulco-Coyuca, así como en otras regiones del estado.

Manifestaron las exigencias que tienen los maestros de la CETEG son las mismas que desde septiembre están denunciando, la presentación con vida de los estudiantes normalistas, la aplicación de la ley para quienes fueron los responsables directos de los hechos ocurridos en la ciudad de Iguala, así como el pago puntual de las quincenas de los maestros y

el reconocimiento de todas las bases del magisterio del estado.

Expresaron que el reinicio de las acciones de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, luego de haber concluido el periodo vacacional, son acuerdos tomados durante asambleas generales en las que participan representantes de las ocho regiones de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	NACIONAL	12

Paran maestros de Tijuana; piden pago

POR JUAN ARTURO SALINAS

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

TIJUANA. — El regreso a clases en Tijuana se vio empañado por el paro generalizado de clases, determinado por maestros afiliados al Movimiento de Resistencia Magisterial y al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quienes reclaman el cumplimiento en el pago de sus salarios.

El dirigente de la Sección 2 del SNTE, Rogelio Gudiño, precisó que se trata de paros escalonados que irán subiendo de horario conforme avanza la semana, pero que podrían llegar incluso a paralizar todo el sistema educativo en la ciudad.

Los maestros mantendrán los paros escalonados a lo largo de toda la semana hasta tener

una respuesta del gobierno federal, que ahora es el encargado de la nómina de los profesores, mismo que se ha retrasado.

Gudiño Valenzuela precisó que el adeudo reclamado asciende a 800 millones de pesos, pero si se suman otros conceptos, como los diferenciales de retiro y los fondos de pensión, suman tres mil 487 millones de pesos.

Para los maestros, el panorama se complicó cuando el gobierno federal se encargó de cubrir la nómina de los maestros federalizados. En Baja California, más de 360 mil alumnos de primaria, secundaria y preescolar son afectados.

Las autoridades educativas advierten que la solución al paro no está en sus manos, sino en la capacidad de negociación y respuesta del sector magisterial ante el gobierno federal.

OPINIÓN

SEP

¿Sorri?

Hoy por hoy, no hay nada que dé más inseguridad que no hablar inglés. Basta con leer las estadísticas para percatarse de lo mal que está México respecto al aprendizaje del inglés. El 86% de las escuelas públicas en Educación Básica no cuenta siquiera con un maestro de inglés. El 97% de los estudiantes de nivel secundaria están por debajo de los niveles establecidos por la SEP en el idioma inglés. **(Reforma, p. 9-Opinión/Guadalupe Loeza)**

El principio de la educación

La educación es el principal motor del desarrollo social. El papel que ésta desempeña en la estructuración de una sociedad capacitada para enfrentar los retos impuestos por la globalidad es vital. La pobreza, la violencia, la corrupción y el desempleo pueden ser contrarrestados utilizando el poder de la educación. Sólo una instrucción adecuada en cada nivel escolar, apoyada por la adecuada formación en el hogar, es capaz de transformar al mundo. **(La Crónica de Hoy, p. 4-Opinión/Mónica Arreola)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	OPINIÓN	09



Es indispensable saber inglés. Para que los niños y jóvenes mexicanos lo aprendan es necesario capacitar mejor a los maestros.

¿Sorri?

Hoy por hoy, se sea joven o adulto, con o sin profesión, de derecha o de izquierda, no hay nada que dé más inseguridad que no hablar inglés. Hay muchos políticos mexicanos que no saben inglés. Los que más o menos se defienden lo hablan muy mal y con un pésimo acento (Vicente Fox, Felipe Calderón y Enrique Peña Nieto, entre muchos). Igualmente, existen muchos conductores de noticias; periodistas y escritores; deportistas y artistas que no lo hablan en absoluto, que tampoco lo leen y menos lo entienden. ¿Qué decir de las aeromozas mexicanas de importantes líneas de aviación que al dar las instrucciones a los pasajeros para viajar, *fasen yu zipen-bel*, se diría que no hablan inglés, sino que lo hacen en chino? No podemos olvidar a los guías de turistas, los maestros de inglés de las escuelas "patito" y a muchos mexicanos que viven en Estados Unidos que destrozan la lengua de Shakespeare. Por extraño que parezca, también en la recepción de muchos hoteles de 5 estrellas hablan muy mal inglés.

Basta con leer las estadísticas para percatarse de lo mal que está México respecto al aprendizaje del inglés. El 86% de las escuelas públicas en educación básica no cuenta siquiera con un maestro de inglés. El 97% de los estudiantes de nivel secundaria están por debajo de los niveles establecidos por la SEP en el idioma inglés. Cuatro de cada cinco estudiantes mostraron un desconocimiento total del idioma inglés. Uno de cada diez jóvenes de secundaria tiene conocimiento del inglés como si fuera estudiante de cuarto año de primaria. Los jóvenes de México sa-

len de la secundaria con un alto grado de deficiencia para comunicarse en inglés. Esto no hace más que desvirtuar la historia confundiendo al espectador.

Todo lo anterior, ¿se deberá a que solamente 3 de cada 10 maestros de inglés reportan haber participado en algún curso? ¿Cómo es posible que 1 de cada 2 maestros que reporta haber participado en cursos de capacitación no alcanzó el nivel esperado por sus alumnos? ¿Cómo explicarse esas estadísticas con la vecindad que tenemos con Estados Unidos? Conclusión: el Estado no garantiza el acceso a un maestro idóneo de inglés.

¿Por qué será que el Estado mexicano no entiende que el inglés es la principal *lingua franca* de nuestro tiempo? ¿A poco no sabe que dos mil millones de personas hablan inglés en 138 países? Tampoco ha de saber que el 56% de Internet está en inglés, contra 5% en español. Recordémosle (al Estado) que entre el 87% y el 97% de las publicaciones científicas están en inglés y que 1 de cada 4 libros que se publican, es en este idioma. (Hace unos días intenté comprar la novela de Charlotte Brontë *Jane Eyre*, en español en la versión digital y no existe).

"Solo la educación de calidad cambia a México", dice absolutamente convencido Claudio X. González Guajardo, presidente de Mexicanos Primero. Esta "iniciativa ciudadana, independiente y plural tiene como objetivo impulsar el derecho a la educación de calidad en el país", tiene muchos desafíos, entre ellos el programa "Sorri(y)", cuyos educadores e investigadores, como Miguel Székely, se han dado a la tarea de

medir objetivamente el dominio de inglés con los parámetros nacionales y su equivalencia en los sistemas del Marco Común Europeo. Su objetivo es que el aprendizaje del inglés se convierta como segunda lengua. Las especialistas en educación Blanca Heredia y Daniela Rubio sostienen que el inglés no es un idioma más, para ellas, es como la electricidad o como el Internet; "es una plataforma que amplía y potencia las posibilidades de comunicación e información tanto individuales como colectivas". La Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, afirma que el inglés es fundamental e imprescindible para todo aquel que se dedique al quehacer científico, "pues no es solo es la lengua franca empleada por toda la comunidad científica y académica del mundo, sino que además las principales revistas y medios de divulgación científica emplean este idioma como base".

Que quede bien claro, si no apoyamos mejor a nuestros maestros, no aprenderán inglés nuestras niñas, niños y jóvenes. Para ello debemos exigir, desde el concurso de plazas, el nivel mínimo del idioma establecido por la SEP, revisar la estrategia de capacitación, aumentar la carga horaria de inglés en las escuelas Normales: todos los maestros de educación básica deben ser bilingües e implementar un sistema de "aprender juntos". Todo este programa lo tiene "Mexicanos Primero".

No hablar inglés es estar *out*, es no entender el mundo del siglo XXI en que vivimos y es aislarse de muchas cosas buenas.

Okey?



El principio de la educación

“Educación es formar al ser humano para el cambio permanente y aún para la eventual crisis producto de la transición.”

Miguel Ángel Escote

¿Qué es México sin una educación de calidad? ¿Qué aspiraciones sostenibles de progreso podemos tener como país si la formación de alumnos y profesores no cumple con los estándares que vuel-

ven posible el sueño de acceder al primer mundo. La educación es el principal motor del desarrollo social. El papel que ésta desempeña en la estructuración de una sociedad capacitada para enfrentar los retos impuestos por la globalidad es vital.

La pobreza, la violencia, la corrupción y el desempleo pueden ser contrarrestados utilizando el poder de la educación. Sólo una instrucción adecuada en cada nivel escolar, apoyada por la adecuada formación en el hogar, es capaz de transformar el mundo.

Para mejorar la educación significativamente, se necesitan atender muchas aristas del que, sin duda, es un problema complejo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/04/15	OPINIÓN	CUATRO

No sólo se trata de generar beneficios para los grandes poseedores de este derecho universal, es decir, nuestros niños, adolescentes y jóvenes; se deben reconducir los proyectos y la designación recursos del Estado para que halla profesores mejor preparados y motivados a ser protagonistas de una verdadera revolución en el sistema educativo de México.

Forjar planes responsables y efectivos para propiciar una docencia mejor calificada es competencia exclusiva de las autoridades educativas federales.

Por esta razón, se necesita que el estado mexicano asuma su responsabilidad en el estancamiento y marginación que sufren las escuelas normales tanto públicas como privadas. Se requiere que la gran reforma educativa sea impulsada no por un simple mecanismo de evaluación, sino por una modificación ostensible a las bases del sistema educativo imperante.

Las normales del país merecen tener mejor infraestructura y planes de estudio actualizados; merecen mayores recursos para potenciar la formación de los futuros maestros. Nuestro país, en la totalidad, necesita una mejor regulación de todas las instituciones educativas encargadas de preparar a hombres y mujeres que, por vocación propia, enfrentan la gran tarea de moldear el futuro de millones de personas.

Los maestros de México no merecen seguir siendo estigmatizados por la existencia de movimientos consecuentes a un persistente fracaso gubernamental. No son ellos un lastre para nuestro desarrollo: son víctimas del rezago y del olvido; de la falta de una visión estadística que actúe para modificar las condiciones en las cuales realizan sus estudios y ejercen una de las profesiones peor remuneradas a pesar de su importancia para el avance holístico de nuestra sociedad.

Digámoslo con honestidad: Para reformar la educación de México no basta haber aprobado un nuevo examen para evaluar a los profesores, ni la condena sistemática de los medios hacia los movimientos sindicales que agitan el sureste del territorio nacional, ni la aparición de un nuevo organismo regulatorio.

Para que la educación del país salga adelante, se debe lograr un trabajo legislativo que faculte nuevos y valientes cambios constitucionales que obliguen a las autoridades educativas del gobierno federal a solucionar un problema del cual forman parte.

Se necesita que exista un nuevo compromiso por parte de todas las fuerzas políticas apostadas en ambas Cámaras para reformar la realidad que aqueja a los actuales y próximos formadores de México.

Ordenemos prioridades y trabajemos por lo que más importa.

Gracias, padre.



Mónica Arriola*

*Senadora del Partido Nueva Alianza
arriolamonica@hotmail.com