

16 DE ABRIL, 2015



PRIMERAS PLANAS



ACUSAN EN LA CFE FRAUDE MILLONARIO



6 ESTADOS, FOCOS ROJOS EN “ESCLAVITUD INFANTIL”



PENSIÓN RAQUÍTICA SI NO HAY AHORRO VOLUNTARIO: CONSAR



MÉXICO ATRAE 66 MIL MDD EN DOS AÑOS



TAMBIÉN EL PRD PIDE *ESPIAR* A SUS CANDIDATOS



ALUMNOS MEXICANOS GANAN TORNEO EUROPEO DE ROBÓTICA



IRREGULARIDADES Y OMISIONES EN POLÍTICA SOCIAL DE 2013: ASF



CRISIS EN EL IPN: CAEN 30 DIRECTORES EN SÓLO 7 MESES



CRECIMIENTO, SÓLIDO PERO INSUFICIENTE: BM



EBRARD ACEPTÓ MENOS CALIDAD Y PAGÓ 8.6 MMDP DE MÁS POR L-12



CASTIGARÁ EL INE A 400 PRECANDIDATOS DE OCHO ESTADOS



INVERSIÓN EXTRANJERA RECORD EN 2 AÑOS: PEÑA



¡YIHADISTAS POSEÍDOS!



EN PLENO, AUGE AUTOMOTRIZ: TRAE TOYOTA MIL MDD



LA MUERTE DE 10 MILITARES POR LAS FARC AMENZA LA PAZ EN COLOMBIA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

México gana concurso de robótica en Europa

Por segunda ocasión estudiantes del IPN colocaron a México en el primer lugar del medallero del concurso de robótica más importante de Europa, Robotchallenge 2015, celebrado en Viena Austria. La representación mexicana estuvo encabezada por jóvenes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) y de Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Zacatenco, quienes consiguieron en total 9 medallas, entre ellas, 4 de oro. **(El Universal, p. 2; La Jornada, p. 2-Ciencias)**

Abrirán página web para tratar sobre la creación de defensoría politécnica

En las próximas semanas la Asamblea General Politécnica (AGP) y las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrirán un portal de Internet a través del cual darán a conocer todo lo relacionado con la creación de la Defensoría Politécnica de los Derechos Individuales y Colectivos (DPDIC). En tanto, los trabajos formales para acordar la estructura de la defensoría se reanudarán el 3 de junio. Se aplazarán hasta esa fecha porque los representantes de la AGP indicaron que en las semanas siguientes habrá muchas actividades relacionadas con la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico. **(La Jornada, p. 38)**

Inquietud en posgrados de la UNAM por el cobro de cuotas

Estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) convocaron a los coordinadores de los 40 programas de este nivel académico que se ofrecen en la casa de estudios al diálogo público que tendrán el próximo lunes con el coordinador del área, Juan Pedro Laclette. **(La Jornada, p. 38)**

ASF: SEDESOL deja sin resolver observaciones por contratos onerosos

La Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) no ha corregido hasta el día de hoy las observaciones que presentó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) al ejercicio de su presupuesto de 2013 por los contratos que otorgó a universidades, como la del estado de México (UAEM), y la falta de comprobación de la compra de 31 millones de artículos conocidos como utilitarios. **(La Jornada, p. 17)**

Reacreditan Ciencias de la Educación

Por cumplir con los más altos estándares de calidad solicitados a nivel nacional para el aseguramiento de una correcta formación profesional, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco recibió del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) la constancia de reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, la cual estará vigente por cinco años. Al encabezar la ceremonia de entrega de este documento, el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, indicó que la reacreditación

representa un hecho muy satisfactorio, pues permite atestiguar los logros que en este renglón se han podido alcanzar en la División Académica de Educación y Artes (DAEA). **(Milenio, p. 16-Campus)**

Mejoran especialistas de la Unach producción de café en Chiapas (El Sol de México-República, p. 08)

SEP

Se reconoce la vigencia y actualidad de la Carta Magna, aseguró la SEP

Como parte del seminario rumbo a los 100 años de la Constitución de 1917, realizado en Palacio Nacional, en representación del presidente Enrique Peña Nieto, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, recordó que la Constitución estableció las bases para una nueva etapa en el país. Destacó que actualmente, en el Congreso se alcanzaron los acuerdos políticos necesarios para impulsar reformas de gran calado. **(El Sol de México, p. 11 fotografía; Milenio, p. 10; Impacto, p. 2 y 9; El Economista, p. 32 y 33)**

Las reformas educativas no son letra muerta: Chuayffet

Entrevistado en Palacio Nacional, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, pidió a quienes dicen que la reforma educativa es letra muerta que revisen su aritmética. El funcionario afirmó que la dependencia federal establecerá una "vigilancia absoluta" a la aplicación de los recursos que se destinaron a las normales rurales como parte del Presupuesto de egresos de la Federación 2015. **(La Crónica de Hoy, p. 3; El Economista, p. 38; Excélsior, PP Aviso y 7 fotografía; 24 Horas, p. 7)**

SEP comprará más de 900 mil tableta

Tras concluida la licitación, la SEP otorgó ayer un contrato al consorcio JP-IUSA, por un costo superior a los 120 millones de dólares, para la adquisición de 969 mil tabletas que se entregarán a estudiantes de quinto de primaria. **(El Universal, p. 12 fotografía; Milenio, p. 4-Columna/Adriana Malvido y 12; La Jornada, p. 37; Excélsior, PP Aviso y 6; Reforma, p. 2; Ovaciones, p. 5; 24 Horas, p. 7; La Crónica de Hoy, p. 4)**

Crean Canal de Televisión Iberoamericano

En un acto realizado en la secretaría General Iberoamericana, se transmitió un video mensaje del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, quien señaló que con la creación del canal se abre un espacio que, en sintonía con la Agencia Digital Cultural Iberoamericana, difundirá la riqueza de los pueblos y, a partir de la educación, ayudará a construir ciudadanías participativas. **(Milenio, p. 12-Suplemento Campus fotografía)**

Reciben iniciativa sobre oratoria

La tarde de ayer llegó a la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados la iniciativa que busca institucionalizar el primer viernes de marzo de cada año como Día Nacional de la Oratoria, propuesta ciudadana que presentó Juan Francisco Ealy Ortiz. El pasado 7 de marzo, Ealy Ortiz entregó al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y a los presidentes de la Cámara de Diputados y del Senado, en ese momento Tomás Torres y

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Miguel Barbosa, respectivamente, la iniciativa ciudadana y del periódico decano de la capital del país. (**El Universal, p. 4**)

En el CONAFE, gran parte de anomalías de la cuenta 2013

El Consejo Nacional de Fomento Educativo se encuentra entre las instituciones públicas que presentaron el mayor número de irregularidades en la revisión de la cuenta pública 2013. Por su parte la SEP generó 96 observaciones y 156 acciones. (**La Jornada, p. 37**)

Presta el BM a México 350 mdd para mejorar destreza de directores escolares

La SEP y el Banco Mundial diseñan un “paquete de intervención” para mejorar las habilidades de gestión escolar en primarias, luego de que un estudiante del organismo multinacional reveló que México se ubica entre las naciones con los más bajos desempeños en esta materia por parte de los directores. (**La Jornada, p. 37; Excélsior, PP Aviso y 6; Reporte Índigo, p. 17**)

Mexicanos Primero se ampara

La organización Mexicanos Primero presentó una demanda de amparo contra funcionarios de la SEGOB, la SEP, el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y el Instituto Estatal de la Educación Pública de Oaxaca, por avalar los acuerdos con la CNTE que contravienen las leyes educativas. (**Milenio, p. 12; El Economista, p. 38; La Crónica de Hoy, p. 13; Reforma, p. 9**)

SECTOR EDUCATIVO

Con carencias, casi la mitad de escuelas: ASF

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) da cuenta de que 48.5% de las escuelas de Educación Básica afronta una carencia de sonidos básicos. En un análisis sobre los elementos que ponen en riesgo la efectividad de los programas sociales, el órgano fiscalizador destacó el descuido en el mantenimiento de los planteles. También dio a conocer que 33% de las escuelas no dispone de equipo de cómputo. En la Cámara de Diputados, durante la revisión de la Cuenta Pública 2013, el titular de la ASF, Juan Manuel Portal Martínez, también destacó la falta de un programadle trabajo para la actualización magisterial. Por su parte, el Banco Mundial presentó un informe en el que detectó un retroceso en los estándares de calidad en la enseñanza en el país, a causa-asegura del incipiente esquema de descentralización. (**Excélsior, PP y 6**)

Sin clases en escuela por robo de cableado de luz

Las clases están suspendidas en la escuela primaria “Club de Leones” número 5, luego de que en las pasadas vacaciones de Semana Santa se robaran el cableado de electricidad y ocasionaran daños materiales que ascienden a los 200 mil pesos. Fue el lunes cuando padres de familia decidieron suspender las labores por considerar que trabajar sin luz no es digno para los 349 alumnos y después de manifestarse por fuera del plantel autoridades educativas quedaron en resolverles el problema. (**El Sol de México, p. 3-República**)

SNTE /CNTE

Encuentro de políticos

El dirigente nacional del SNTE, Juan Díaz; el líder de Nueva Alianza, Luis Castro y David López, ex vocero presidencial y candidato a diputado del PRI, charlaron sobre el curso del proceso electoral. **(El Universal, p. 6)**

CETEG levanta plantón

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Guerrero quitaron su plantón que mantenían desde hace seis meses y desocuparon las instalaciones del ayuntamiento de Chilpancingo, Guerrero. **(Excélsior, p. 6)**

Avanza el Viacrucis del Migrante, pese a retén de INM

El Viacrucis del Migrante Fronteras Aliadas, que encabeza el sacerdote Alejandro Solalinde Guerra, superó la tarde de ayer el retén establecido por el Instituto Nacional de Migración (INM), con apoyo de las policías Federal y estatal, en el tramo carretero que comunica al municipio de El Espinal con Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, sitio en el que pernoctaron los migrantes. Los centroamericanos recibieron el apoyo de la sección 22 del SNTE, así como de la Asamblea Popular de los Pueblos de Juchitán en Defensa del Territorio (APPJ), quienes formaron una cadena humana y rodearon a los migrantes. **(La Jornada, PP y 3; 24 Horas, p. 7)**

Refrendan compromiso Aguascalientes y el SNTE

En el marco de los preparativos para los festejos con motivo del "Día del Maestro", sostuvieron una reunión el Gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, el secretario general de la sección uno del SNTE, Mario Armando Valdez Herrera y el representante del Comité Ejecutivo Nacional, José Ángel Alvarado Hernández, en la cual se refrendó el compromiso de ambas partes de seguir trabajando de la mano. **(El Sol de México, p. 1 y 5)**

Padres de normalistas exigen facilitar el trabajo de la CIDH

Padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos se reunieron ayer con el representante especial para derechos humanos de la Unión Europea, Stavros Lambrindis, a quien solicitaron que pida a las autoridades mexicanas que dé facilidades a los expertos independientes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) para que realicen su trabajo. **(La Jornada, p. 6)**

Bloqueos de normalistas en Chiapas y Michoacán

Alrededor de 300 jóvenes de diversas normales de Chiapas secuestraron 11 camiones de transporte público y de la Comisión Federal de Electricidad, con los que bloquearon el primer cuadro de Tuxtla Gutiérrez, donde protestaron por el rezago educativo en México. El estudiantado está preocupado porque conoce, a través del INEGI, que de cada 100 personas mayores de 15 años, solo 59% concluye la Educación Básica y 9% la

Educación Superior, argumentaron. (**Milenio, p. 12; La Jornada, p. 29; El Sol de México, p. 6-República**)

Cocoa llama a limitar poder de la CNTE

Se deben recortar los cotos de poder de la CNTE, a fin de recuperar la rectoría de la educación en Michoacán y erradicar las manifestaciones que realizan, señaló la candidata panista al gobierno de Michoacán, Luisa María Calderón. También comentó que se deberá convencer a los jóvenes que ingresen a las normales a ganarse, a través de su preparación, una plaza docente. (**Excélsior, p. 10**)

Frentes Políticos

¿Cómo si nada? El tema de la inseguridad en los candidatos es un falso debate, aseguró Beatriz Mojica Morga, candidata del PRD al gobierno de Guerrero, quien aseguró que si hay condiciones para realizar los comicios en esa entidad y que está dispuesta a entablar un dialogo con los integrantes de la CETEG, a fin de que se realice en calma la jornada electoral el próximo 7 de julio. (**Excélsior, p. 13**)

INFORMACIÓN GENERAL

“México, seguro para invertir”

El presidente Enrique Peña Nieto afirmó que las inversiones de las grandes empresas nacionales y globales en México “no se dan por casualidad ni porque tengamos buena suerte” sino porque hay condiciones positivas para la recepción de capitales. Al iniciar una gira de trabajo de dos días por el norte del país, sostuvo que la relación que México construye con Estados Unidos ha roto el paradigma de una relación monotemática, centrada especialmente en el ámbito de la cooperación para la seguridad de ambas naciones y de sus fronteras. (**El Universal, PP y 9**)

Acusan en la CFE fraude millonario

Senadores del PAN pedirán hoy a la PGR investigar el megacontrato que otorgó la Comisión Federal de Electricidad (CFE) a la compañía Casanova Rent por más de 3 mil 600 millones de pesos para renta de vehículos. “A la empresa Casanova se le adjudicó de forma directa esa suma sin que hubiera un testigo social”, argumentan los legisladores en su denuncia. Añaden que dentro del proceso de la adjudicación no se hizo público el desarrollo económico de los precios y únicamente se publicaron los de los ganadores. (**Reforma, Nota Relevante**)

Apoya a empresarios... ahora vuela en su avión

La senadora Claudia Pavlovich, actual candidata del PRI al Gobierno de Sonora, intercedió ante la Secretaría de Comunicaciones (SCT) para que empresarios amigos ganaran contratos de obras carreteras con valor de 442 millones de pesos. Ahora, los constructores que ella benefició le prestan al menos un avión para uso personal y para viajar a sus actos de campaña electoral. (**Reforma, PP**)

INTERNACIONAL

Más de 12 millones de niños no van a la escuela en Medio Oriente, reporta UNICEF

Más de 12 millones de niños en Medio Oriente no van a la escuela, pese al progreso en los esfuerzos por extender la escolarización, informó este miércoles el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). La cifra no incluye a los niños que han abandonado la escuela forzados por los conflictos de Siria e Irak, que elevarían el número a 15 millones, precisó el UNICEF en un informe presentado en Beirut. **(La Jornada, p. 23)**

Activista de Femen interrumpe conferencia del presidente del Banco Central Europeo

La policía alemana detuvo a una mujer que interrumpió la conferencia de prensa del presidente del Banco Central Europeo (BCE), Mario Draghi, para protestar por las políticas del organismo subiéndose a la mesa. La joven de 21 años, originaria de Hamburgo, está siendo interrogada, comunicó un vocero policial, mientras que el grupo de derechos de las mujeres Femen se atribuyó la responsabilidad de la protesta en Twitter. "Abajo la dictadura del BCE", gritó la manifestante, lanzando lo que parecían ser confeti. **(La Jornada, p. 26-Contraportada)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	02

México gana concurso de robótica en Europa

- Alumnos del IPN encabezan al equipo nacional
- En total consiguen 9 medallas, entre ellas, 4 de oro

NUBIA MAYA

—nubia.garcia@eluniversal.com.mx

Por segunda ocasión estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) mostraron su supremacía al colocar a México en el primer lugar del medallero del concurso de robótica más importante de Europa, Robotchallenge 2015, celebrado en Viena, Austria.

Quetzalito, *Krieger* y *Xibalba*, fueron los nombres de los mini robots que se impusieron a los desarrollos que presentaron jóvenes de más de 40 países que también participaron en la contienda internacional. Con ellos, los alumnos del Politécnico, del Club de Mini Robótica (CMR) de UPIITA, lograron el 1-2-3 en la categoría de Micro Sumo. Mientras que con el robot denominado *El Bueno* obtuvieron el primer lugar en Nano Sumo.

La presentación de los estudiantes mexicanos logró cautivar y ser la sensación del certamen internacional, luego de que *Rohmus*, el robot pianista desarrollado por Miguel Adad Martínez Genis, de la UPIITA, atrajo a los presentes en el certamen de robótica.

En total fueron nueve las medallas que obtuvieron los jóvenes mexicanos en esa competencia: cuatro de oro, cuatro plata y una bronce, superando así a los competidores de 150 equipos de más de 40 países, como Alemania, Italia, Polonia, Rumania, Turquía, Austria, Rusia, Suiza y China.

La representación mexicana estuvo encabezada por jóvenes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) y de Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Zacatenco, quienes se llevaron a casa seis de las preseas del concurso.

Entre ellas, obtuvieron la primera y segunda posición en la categoría de Mini Sumo con los robots *Daka*, desarrollado en el Club de Robótica de la ESIME, Zacatenco, y *Robusto*, creado por integrantes de la UPIITA.

Otras tres preseas más para México las obtuvieron estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Veracruz, quienes consiguieron el segundo lugar en Mega Sumo y lograron la primera y segunda posición en la categoría Carrera de Humanoides, dio a conocer el Politécnico.

Con esa colección de medallas de oro, plata y bronce los participantes mexicanos posicionaron al país sobre naciones que son punteras en el desarrollo del área de la robótica. En la clasificación de naciones, el desempeño de México quedó por arriba del de Italia, que obtuvo dos preseas de oro, dos de plata y una de bronce, mientras que en el tercer sitio se colocaron, en un triple empate, Rusia, Rumania y Letonia al obtener dos preseas de oro, una de plata y una de bronce.

Los presidentes de los clubes de robótica mexicanos, Salvador Guzmán Martínez y Aldo Daniel Montiel, reconocieron el trabajo de los alumnos politécnicos y comentaron que los logros no sólo son para México, sino para América Latina.

En 2014, los universitarios politécnicos hicieron historia al obtener un resultado destacado con el primero, segundo y tercer lugar en las categorías Micro Sumo, Nano Sumo y Estilo libre, en el Robotchallenge.

Con los prototipos *Bettlejuice* y *MicroAZTK*, los estudiantes Diego Daniel Navarro Hernández, Daniel Rubén Rojas Rodríguez, Óscar Alberto Trejo Espinosa y Adrián Sánchez Reyes, de ESIME Zacatenco, llegaron a la final de Micro Sumo, con los que ganaron para México el primero y segundo lugar.

La final en esa categoría fue meramente mexicana, los dos robots de manufactura politécnica se enfrentaron en el cierre, tras vencer en el camino a sus rivales de Rumania, Lituania, Alemania y Polonia, entre otros.

Por su parte, Francisco Román Barajas García y Rafael Hernández Tovar también destacaron en la categoría de Micro Sumo con el robot *Excelso*, que ganó el tercer lugar.

Barajas García y Hernández Tovar también se adjudicaron otro tercer sitio en la categoría de Nano Sumo con el prototipo *Nano BSG*, que se convirtió en el primer robot mexicano e incluso latinoamericano en ocupar esta posición.

En la categoría Estilo Libre, el robot pianista *Rohmus*, de Miguel Adad Martínez Genis, de la UPIITA, fue la sensación de la competencia, en la que también logró el tercer lugar en su presentación.

Robotchallenge es la competencia de robots de fabricación propia, entre los estudiantes, y que es la más importante a nivel mundial que se lleva a cabo cada año en Viena, Austria.

Desde 2004 este concurso pretende desafiar a los jóvenes expertos en diversas áreas, como la robótica, informática, electrónica, mecánica e inteligencia artificial de todo el mundo.

Los jóvenes Erick Daniel Durán Sandoval, Dusthon Llorente Vidrio, Pedro Pérez Nicolás, Jonathan Esquivel Hernández, Ángel Fuentes Rivera y Rafael Hernández Tovar, integraron la delegación de alumnos de la UPIITA, acompañados y asesorados por el profesor Adrián Castañeda Galván.

Por la ESIME Zacatenco asistieron a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	02

150

EQUIPOS de más de 40 países participaron en el Robotchallenge, el concurso más importante de Europa, que se realizó en Viena, Austria.

“Otras tres preseas más para México las obtuvieron estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Veracruz”

“Los estudiantes de Puebla y de Veracruz consiguieron el segundo lugar en Mega Sumo y lograron la primera y segunda posición en la categoría Carrera de Humanoides”

IPN

la justa robótica de Viena los estudiantes Diego Daniel Navarro Hernández, Daniel Rubén Rojas Paríquez, Óscar Alberto Trejo Espinoza, Humberto Rodríguez Huerta, Carlos Hernán Hernández Arévalo, Juan Carlos Hernández Soria, Lizbeth Berzunza, Edgar Arriola Silva, Javier Huerta, Aurelio Isaac Torres Marín, Arnolody Abiasaf Aguilar Medrano y Sergio Guerrero.

Desde la ciudad de Méxco los estudiantes Salvador Guzmán Martínez, Jorge Fernando Delgado Contreras, Missael Reyes Martínez y Rubén Bravo Delgado apoyaron la construcción de los prototipos ganadores. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Abrirán página web para tratar sobre la creación de defensoría politécnica

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada
Jueves 16 de abril de 2015, p. 38

En las próximas semanas la Asamblea General Politécnica (AGP) y las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrirán un portal de Internet a través del cual darán a conocer todo lo relacionado con la creación de la Defensoría Politécnica de los Derechos Individuales y Colectivos (DPDIC).

Como parte de los trabajos encaminados a dar cumplimiento al primer acuerdo firmado en diciembre por el gobierno federal y los estudiantes del IPN, el cual contempla la creación de la defensoría, representantes de la asamblea y funcionarios de la casa de estudios se reunieron ayer en Zacatenco.

Ahí, los jóvenes presentaron una propuesta para la estructura de la instancia. En líneas generales, están pensando en que el organismo tenga un consejo con miembros honorarios con prestigio. Además, la defensoría la integrarían instancias que se encargarían de recibir quejas de los distintos sectores de la comunidad politécnica.

La propuesta es sólo preliminar y deberá afinarse y enriquecerse, y esa será una de las funciones del portal que pronto estará a disposición de los politécnicos, pues a través de él podrán enviar observaciones al grupo de funcionarios.

Ya existe un esquema para la página, pero será el 6 de mayo cuando en una reunión de trabajo se presente un prototipo y quizá se defina la fecha para su apertura.

En tanto, los trabajos formales para acordar la estructura de la defensoría se reanudarán el 3 de junio. Se aplazarán hasta esa fecha porque los representantes de la AGP indicaron que en las semanas siguientes habrá muchas actividades relacionadas con la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Inquietud en posgrados de la UNAM por el cobro de cuotas

EMIR OLIVARES ALONSO

Periódico La Jornada
Jueves 16 de abril de 2015, p. 38

Estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) convocaron a los coordinadores de los 40 programas de este nivel académico que se ofrecen en la casa de estudios al diálogo público que tendrán el próximo lunes con el coordinador del área, Juan Pedro Laclette.

Lo anterior, a fin de que estos funcionarios expliquen los motivos por los cuales en diversos programas hay cuotas “irregulares”, que desde la perspectiva de los jóvenes atentan contra el proyecto “en pro de la educación pública que el rector José Narro Robles manifestó en su toma de posesión”.

El 23 de marzo pasado, los estudiantes universitarios, agrupados en la Asamblea General de Posgrado, denunciaron que en al menos ocho de los programas de ese nivel en la UNAM hay cobros obligatorios por cuota semestral, “ilegales y discrecionales” que alcanzan hasta 7 mil 500 pesos.

Frente a esa denuncia, Laclette, coordinador de posgrado de la casa de estudios, aceptó la solicitud de diálogo de los alumnos para atender sus demandas y aclaró que el comité académico de cada programa –formado por representantes de alumnos y

profesores, así como por directivos de las escuelas– decide cuánto cobrar y en qué se utiliza el dinero.

A unos días de la cita, los jóvenes enviaron sendas misivas a los coordinadores de los 40 programas de ese nivel, donde proponen que el diálogo se base en cuatro puntos: los criterios para establecer conceptos y montos de dichos cobros y el estudio socioeconómico en el que se basó tal decisión; los criterios de la normatividad universitaria donde se asiente el consentimiento para el cobro de cuotas a estudiantes de posgrado; las referencias de los espacios en que la coordinación de cada programa hace pública la existencia de los cobros y los montos de los mismos, y las evidencias documentales que garanticen la transparencia en el manejo de los recursos.

Los jóvenes confiaron en que como “resultado inmediato” de este ejercicio “se puedan obtener los elementos sociales, legales, políticos, éticos y económicos suficientes para determinar la suspensión definitiva de esos cobros”.

Esperan que Laclette, los 40 coordinadores de programas y otros funcionarios de la casa de estudios, entre ellos el abogado general, César Astudillo, acudan a la mesa de negociación a fin de dar solución a las demandas estudiantiles. “El reciente conflicto en el Instituto Politécnico Nacional mostró las ventajas de la comunicación efectiva, por lo cual esperamos su presencia en este momento crucial para todo el posgrado de la UNAM”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	POLÍTICA	17

ASF: Sedesol deja sin resolver observaciones por contratos onerosos

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO
GARDUÑO

Periódico La Jornada
Jueves 16 de abril de 2015, p. 17

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) no ha corregido hasta el día de hoy las observaciones que presentó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) al ejercicio de su presupuesto de 2013 por los contratos que otorgó a universidades, como la del estado de México (UAEM), y la falta de comprobación de la compra de 31 millones de artículos conocidos como utilitarios.

Así lo informó ayer el auditor superior de la Federación, Juan Manuel Portal Martínez, durante la revisión del informe de resultados de la auditoría aplicada a ese año. Explicó a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados que “las observaciones no han sido solventadas por la Sedesol. El caso de los padrones (de beneficiarios) se lo presentamos en la revisión y no han hecho la corrección. De las otras observaciones, relacionadas con los contratos con universidades, no están solventadas todavía. Son por montos bastante grandes”.

De acuerdo con el informe de resultados de la Cuenta Pública de 2013, la UAEM y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Uaemor) habrían simulado operaciones por más de 440 millones de pesos en

contratos otorgados por la dependencia a cargo de Rosario Robles.

En respuesta al señalamiento que la ASF hizo a los diputados en el sentido de que la Sedesol no había solventado recomendaciones, por la noche la dependencia emitió un comunicado en el que informó que atendió en su totalidad las 274 observaciones que le hizo, aunque precisó que los programas a que se refería el auditor “no son de la Sedesol, sino de otras secretarías”.

El auditor resaltó que la revisión de la Cuenta Pública se llevó a cabo en un clima difícil porque algunos sectores de la sociedad muestran impaciencia, que desafortunadamente es muy comprensible, respecto a la sensación de que los funcionarios públicos manejan de modo irresponsable o culposo los recursos que pertenecen a todos

Detalló que en la revisión de la política social se detectaron “elementos que ponen en riesgo la efectividad de los programas sociales, subsidios y apoyos proporcionados por el gobierno federal”.

Entre éstos resaltó seis: no se tienen datos completos de los conceptos, importes de apoyo o la identificación misma de los beneficiarios; el número de éstos que se incluyen en los sistemas es diferente al del reportado en la Cuenta Pública; en las dependencias no existen mecanismo óptimos para emitir información confiable y oportuna; los padrones son alimentados por distintos organismos auxiliares; se recurre a base de datos alternas que hacen inconsistente y poco confiable lo reportado; y se ha invertido en padrones por sexenio, cuando esta información debería ser concebida para utilidad de largo plazo

Explicó que en el caso de la Cruzada Nacional contra el Hambre, el programa de pensión de adultos mayores y la operación del fondo de fomento y desarrollo de la investigación científica y tecnológico se subcontrataron servicios sin observar las disposiciones en materia de licitaciones públicas; contrataciones que no acreditan las mejores condiciones para el Estado; sobrepagos en la adquisición de bienes y servicios; y empleo de proveedores y prestadores de servicios que no existen o bien que con presencia tienen una situación fiscal irregular u omisa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	CAMPUS	16

Campus MILENIO

Reacreditan Ciencias de la Educación

» Por cumplir con los más altos estándares de calidad solicitados a nivel nacional para el aseguramiento de una correcta formación profesional, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco recibió del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) la constancia de reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, la cual estará vigente por cinco años.

Al encabezar la ceremonia de entrega de este documento, el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, indicó que la reacreditación representa un hecho muy satisfactorio, pues permite atestiguar los logros que

en este renglón se han podido alcanzar en la División Académica de Educación y Artes (DAEA), a través de un sólido trabajo en equipo encabezado por el director del campus, Roberto Carrera Ruiz.

“Se trata de un logro que nos compromete todavía más a seguir trabajando en favor de la calidad y la mejora continua. Con mayor razón, cuando se trata de formar profesionales de la educación capaces de generar alternativas para atender problemas y necesidades que atañen el quehacer educativo”, reflexionó.

Al respecto, el presidente del CEPPE, Benito Guillén Niemeyer, sostuvo que los estudiantes de la UJAT pueden tener la garantía de que la Licenciatura en

Ciencias de la Educación reúne los más altos estándares de calidad a nivel nacional; “la reacreditación es sin duda para esta institución de educación superior, un logro importante del cual nos enorgullece dar testimonio público”.

En presencia de la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez, y del presidente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la DAEA, Pablo Gómez Jiménez, mencionó que hay más de mil 500 programas de Educación y Pedagogía en México, de los cuales sólo 44 están acreditados, y 6 han alcanzado la reacreditación, lo que significa que los jóvenes de la UJAT cursan un programa de excelencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	REPÚBLICA	08

Mejoran especialistas de la Unach producción de café en Chiapas

EL HERALDO
DE CHIAPAS

POR ISAÍ LÓPEZ

COPAINALÁ, Chis. (OEM-Infomex).- Chiapas es considerado como la entidad más importante en la producción de café, al destinar para tal efecto 243 mil 667 hectáreas, cifra que representa el 19.3 por ciento del total de las tierras cultivables en el Estado.

De acuerdo con el último censo efectuado por las autoridades en la materia, las tierras que Chiapas posee para la producción del café, representan el 35 por ciento del total en el país, de ahí su relevancia en la economía de la entidad y de México.

En el cultivo del café chiapaneco participan más de 175 mil productores de 88 municipios, entre los que están Francisco León, Coapilla, Ocotepec y Copainalá, ubicados en la región Mezcalapa.

Con base en lo anterior, los docentes y alumnos de la Escuela Mezcalapa de Estudios Agrope-

cuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas sembraron, tratan y cultivan 100 mil plántulas de café de la variedad sarchimor, cuyas principales características son su alta resistencia a la roya y una alta productividad.

Al respecto, y durante una visita que el rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández efectuó al plantel, el académico de este centro de estudios, Donato Chang Gutiérrez explicó que para este proyecto, se ha habilitado un espacio que cumple las condiciones de invernadero.

Explicó que de las 100 mil plantas que hay en el lugar, 50 mil se sembrarán en 300 hectáreas de la región Mezcalapa, para beneficio de los campesinos, mientras que las 50 mil restantes serán utilizadas en las investigaciones de profesores y educandos de la máxima casa de estudios.

En este plan, que se efectúa desde hace tres semanas, participan más de 130 alumnos de las licenciaturas en Agronomía y Medicina Veterinaria, así como 20 maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	1	11

Se reconoce la vigencia y actualidad de la Carta Magna, aseguró la SEP

POR BERTHA BECERRA

Conmemorar la Carta Magna es un acto que reconoce su vigencia y su actualidad. Nuestra Ley Suprema es una escuela que forma ciudadanos y en la cual, a través de sus páginas se refuerzan y defienden las potestades esenciales que son inherentes a nuestra propia vida, afirmó el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor.

Con la representación del Ejecutivo federal, en la sesión solemne del Senado de la República, en el marco del seminario "La Constitución, análisis rumbo a su Centenario", que tuvo lugar en el Recinto Parlamentario de Palacio Nacional, el titular de la SEP, dijo que la defensa de la ley es una lucha por la conservación de lo que valoramos como fundamental, pero también es una vía para delinear el futuro que habrá de consolidar nuestra democracia.

En el mismo recinto donde rindieron protesta como presidentes de la República, Vicente Guerrero, Ignacio Comonfort, Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada, don- de los representantes del pueblo

juraron la Constitución de 1857, que permitió que México entrara de lleno en la modernidad y estableciera las bases para que todos pudieran alcanzar la libertad pero en la igualdad, ayer, el secretario de Educación, dijo además:

"Sigamos transitando el camino que la obra máxima de los mexi-

canos ha trazado a lo largo de cien años. Este será el mejor reconocimiento al espíritu de una nación que día a día lucha por hacer de México un país donde la Constitución siga siendo guía y meta."

Pero enseguida corrigió y puntualizó: "el mejor de los reconocimientos será que la Constitución sea cumplida por todos".

Recordó que en este recinto parlamentario liberales y conservadores debatieron, en 1856, sobre cuáles serían nuestras instituciones y nuestra forma de gobierno.

De ahí que el liberalismo mexicano se decantó hacia la democracia igualitaria, propuesta por Valentín Gómez Farías y abandonó el esquema de la democracia ilustrada, sostenida por el doctor José María Luis Mora, apuntó.

El titular de Educación consideró "un absoluto privilegio" ocu-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	1	11

par la misma tribuna desde la cual Francisco Zarco, dio lectura al Manifiesto del Congreso Constituyente. Y aquel entrañable 5 de febrero de 1857, este recinto recibió su voz gallarda para registrar el día que la voluntad de un pueblo se consumó en texto patrio.

Este texto, dijo el secretario Chuayffet afirma la identidad de un pueblo que decidió oponerse a la dictadura y que se recuperó con firmeza y convicción de los vendavales de su tiempo. Sesenta años después, los constituyentes de Querétaro entendieron que la memoria no está hecha para el pasado, sino para el futuro, al perfeccionar nuestro ideal democrático.

Luego, subrayó que síntesis dialéctica del pensamiento liberal de la Reforma y de las corrientes sociales de la Revolución, el texto de 1917 consagra a un tiempo las garantías y las hace compatibles con los derechos sociales.

Es decir, no solo se reconoció la existencia de grupos desprotegidos sino también se asentaron sus derechos tutelares, buscando generar una sociedad igualitaria a través de la garantía real de que cada individuo gozara de las mismas prerrogativas.

Recordó que don Jesús Reyes Heróles, en su obra cumbre, explicó que la principal característica de los constituyentes fue apartarse de sistemas abstractos, de principios dogmáticos y de normas o directivas absolutas.

En palabras del maestro "...empezaron a construirse una ideología que protegía a los más desfavorecidos, al tiempo que privilegiaba las libertades espirituales y políticas del hombre..."

Señaló que de esta forma, la Constitución de 1917 pasó de un

Estado de derecho clásico e individualista a una organización política y jurídica que reconoció la estructura heterogénea de la sociedad y la necesidad de armonizar todos sus intereses.

De los constituyentes, dijo que su hazaña se reflejó en hacer de la educación pública una potestad laica, gratuita y obligatoria; pero también protegieron la propiedad originaria de la nación sobre los recursos naturales; fijaron límites a la jornada laboral; determinaron el salario mínimo y resguardaron la seguridad social de los trabajadores.

En definitiva, aquel Congreso definió un proyecto político de avanzada y elevar derechos derivados de las demandas más sentidas del pueblo y asignar al Estado la responsabilidad de vigilar su cumplimiento, dijo el titular de Educación.

Sigamos transitando el camino que la obra máxima de los mexicanos ha trazado a lo largo de cien años. Este será el mejor reconocimiento al espíritu de una nación, que día a día lucha por hacer de México un país donde la Constitución siga siendo guía y meta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	03

Las reformas educativas no son letra muerta: Chuayffet

Emilio Chuayffet, secretario de Educación, dijo que las reformas educativas no son letra muerta, pues se aplican en 29 estados y en sólo tres no.

Entrevistado, tras la sesión solemne realizada en Palacio Nacional, en el marco del Seminario sobre el próximo centenario de la Constitución, Chuayffet dijo que "se aplica en 29 estados y en tres no, y entonces cuando se pregunta si es letra muerta, se establece un binomio aritmético, que no vale nadie: 29 es igual a cero. Eso es lo que se trata de decir, es letra muerta porque no se aplica en tres. No es letra muerta. Hay que repasar la aritmética, si es letra muerta o si es una norma que va en proceso de aplicación",

dijo el funcionario federal.

Respecto al funcionamiento de las escuelas normales, Chuayffet refirió que las escuelas normales del país deben fortalecerse. "Nosotros queremos que sigan siendo formadoras de maestros y a muchas les faltan desde elementos físicos elementales, para los cuales ya destinó el presidente de la República este año 450 millones de pesos y ya estamos comenzando a distribuirlos", indicó.

Refirió que se establecerá una vigilancia absoluta en la aplicación de esos recursos y añadió que las normales necesitan ser mejores escuelas. (Blanca Estela Botello)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	02

SEP comprará más de 900 mil tabletas

- Los equipos costarán 124 dólares por unidad
- Se entregarán a niños de quinto año en 15 estados



La nueva adquisición es parte del programa de Inclusión y Alfabetización Digital, que en 2013 distribuyó 240 mil computadoras portátiles entre estudiantes de primaria.

**NURIT MARTÍNEZ
Y MARIANA LEÓN**

—nuritmartinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el consorcio JP-IUSA —integrado por una empresa portuguesa en asociación con la compañía del empresario Carlos Peralta— fue la ganadora del concurso de licitación para adquirir más de 900 mil tabletas que se distribuirán el próximo ciclo escolar a niños de quinto grado de primaria en 15 estados de la República.

Las 960 mil 40 tabletas se suman a las 710 mil tabletas entregadas el año pasado y las 240 mil laptops o computadoras portátiles compradas también

del programa de Inclusión y Alfabetización Digital en 2013.

Al concluir el proceso de licitación, la secretaria determinó comprar las tabletas a 124 dólares por unidad, lo que significa 11 dólares menos que los 135 que se pagaron el año pasado por cada equipo. Significa que el costo promedio es de mil 860 pesos.

Para la compra la SEP tenía un presupuesto autorizado de 2 mil 500 millones de pesos, de los cuales, dijo, se obtuvo un ahorro de 232 millones de pesos. Se estima que la dependencia destinará 10% del presupuesto total para gastos de operación y para la capacitación de los docentes, informaron autoridades de la dependencia.

Entre las 15 entidades beneficiadas este año se dotarán equipos por tercera vez a niños de Tabasco, Colima y Sonora. En una segunda ronda a los del Estado de México, DF y Puebla.

Y por primera vez llegarán los equipos a los estados de Chihuahua, Durango, Hidalgo, Sinaloa, Nayarit, Tlaxcala, Quintana Roo, Yucatán y Zacatecas.

Desde ahora la SEP tomó previsiones para que en caso de que el consorcio JP-IUSA no pueda garantizar la dotación de equipos ni depositar la garantía requerida en los términos de ley —como ocurrió el año pasado— se asignó el orden en el que se procedería a entregar la licitación al segundo ganador, que sería la empresa TET Global de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	02

México a un costo promedio por tableta de 125 dólares.

La diferencia entre la tercera y la cuarta empresa consideradas para la compra de equipos es de hasta 10 dólares más caros que lo que se asignó a la empresa ganadora. En el caso de CEPRA, ubicada en la tercera posición con la mejor oferta "reversa", el costo sería de 127 dólares; y si se compran en SYN-NEX —empresa en la que se adquirieron los equipos en 2014— el precio subiría a 134 dólares.

Para la adquisición se establecieron dos partidas, una de 464 mil 599 equipos y otra de 495 mil 441 tabletas, en función de la capacidad de producción de las empresas que participaron en el estudio de mercado.

Datos de la licitación, consultada por EL UNIVERSAL, señalan que JP IUSA había ofrecido originalmente un costo por tableta de 200 dólares.

"La subasta se realizó de forma simultánea para ambas partidas. Duró 38 minutos y el precio de salida fue de 139 dólares por unidad. Con el costo final de 124 dólares, el procedimiento permitió ahorros de alrededor de 232

millones de pesos". En septiembre de 2014 la SEP inició un proceso para verificar la entrega de las 40 mil laptops en Colima, Sonora y Tabasco, y hasta ese momento las entidades sólo pudieron validar la entrega de 54.1% de los equipos a los estudiantes de quinto y sexto de primaria. La SEP dijo que en la verificación sólo se había respaldado la entrega de 130 mil 43 equipos.

Los documentos acreditaron la "efectiva entrega física" de esas computadoras en los estados de Colima, Sonora y Tabasco, en el año 2013.

Para esa compra el gobierno federal invirtió 765 millones de pesos, a través del Programa micompu.mx, por lo que la dependencia decía que a "la fecha se han verificado y validado 130 mil 43 Cartas de Recepción Individual, las cuales contienen el nombre, CURP, domicilio de los beneficiarios, la escuela donde estudian y van firmados por los padres de familia o tutores". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	CAMPUS	12

Campus MILENIO

Colaboración con la SEP

CREAN CANAL DE TELEVISIÓN IBEROAMERICANO



El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, con Rebeca Grynspan, secretaria general Iberoamericana.

■ El canal de Televisión Satelital Iberoamericano: Señal que nos une, será una realidad con la firma del convenio entre el Programa de Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana (TEIB), Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública de México (SEP) y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

En un acto, realizado en la Secretaría General Iberoamericana, se transmitió un video-mensaje del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, quien señaló que con la creación del citado canal se abre un espacio que, en sintonía con la Agenda Digital Cultural Iberoamericana, difundirá la riqueza de los pueblos y, a partir de la educación, ayudará a construir ciudadanías participativas.

Así, se cumple el compromiso asumido en la XXIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, precisó el funcionario, quien anunció que México

contribuirá con los contenidos de Edusat, y que actualmente es operada por la SEP, en coordinación con el ILCE.

Ante embajadores de los países participantes en la cumbre iberoamericana, Rebeca Grynspan, secretaria general Iberoamericana, destacó que "hoy, más que nunca, sabemos que Iberoamérica es plural y que tiene muchas realidades que contar. Estoy convencida que este nuevo medio nos dará la oportunidad de poner voz a muchas de las regiones y comunidades que nos conforman".

Por su parte, el director general de Televisión Educativa de México y presidente pro-tempore del Comité Intergubernamental del Programa de Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana (CTEIB), Gustavo Lomelín, destacó que se promoverán alianzas estratégicas entre gobiernos y universidades de la región, para que el Canal Iberoamericano sea una alternativa multiplataforma para la difusión de nuevos contenidos

relacionados con el conocimiento, la educación, la cultura, la ciencia y la tecnología.

Resaltó que las reformas estructurales implementadas por el gobierno mexicano y la creación del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano permiten incrementar el potencial de difusión de los medios públicos, en su importante labor de educar, informar y promover la cultura para contribuir a crear ciudadanía y fortalecer la cohesión social.

MÉXICO
aportará los
contenidos
de Edusat,
la red más
importante en
Latinoamérica
por su cobertura
geográfica

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	CAMPUS	12



En la firma del convenio se destacó la importancia de que la región refleje su realidad en los medios.

Más sobre la emisora

» El director general del ILCE, René Aso-moza y Palacio, agradeció el invaluable apoyo de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) y del Programa de Cooperación Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana (TEIb) para la consolidación del proyecto del Canal Iberoamericano, propuesto por el ILCE en septiembre pasado, en el Encuentro de Televisión Iberoamericanas Televisión

Digital y Participación Ciudadana.

A su vez, el secretario general de TEIb, Alberto García Ferrer, dijo que la señal del Canal Iberoamericano se pondrá en marcha en otoño de este año, acercará a las audiencias de la región nuevos contenidos educativos, culturales y científicos; promoverá la cooperación y la participación ciudadana, y contribuirá al fortalecimiento de la televisiones de servicio público de ámbito iberoamericano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	04

Reciben iniciativa sobre oratoria

● Será presentada hoy en el pleno en San Lázaro para ser turnada a comisiones

SUZETE ALCÁNTARA
Y HORACIO JIMÉNEZ

—politico@eluniversal.com.mx

La tarde de ayer llegó a la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados la iniciativa que busca institucionalizar el primer viernes de marzo de cada año como Día Nacional de la Oratoria, propuesta ciudadana que presentó el Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL, Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz.

La iniciativa fue aprobada por unanimidad en el Senado y promueve el arte de la expresión verbal de las ideas, como base de la democracia, será presentada este jueves en el pleno a los diputados para posteriormente remitirla a la Comisión de Gobernación para que sea analizada.

El dictamen que cuenta con el aval de todos los coordinadores parlamentarios en San Lázaro, los cuales manifestaron su apoyo cuando se presentó la iniciativa, tiene como propósito impulsar la práctica de la oratoria; además de fomentar entre los jóvenes la inquietud por encontrar en la palabra, la reflexión, la búsqueda de soluciones y la esperanza para México.

Desde 1926 se lleva a cabo el concurso de oratoria más representativo del país organizado por este diario, siendo en su última edición, el pasado 7 de marzo, cuando el Licenciado Ealy Ortiz entregó al secretario de Educación Pública, Emilio Chusyffut, y a los presi-

dentos de la Cámara de Diputados y del Senado, en ese momento Tomás Torres y Miguel Barbosa, respectivamente, la iniciativa ciudadana y del periódico decano de la capital del país.

Este martes, al ser aprobado el dictamen en la Cámara Alta, la legisladora Cristina Díaz (PRI) señaló que la iniciativa llevará a mucha gente a reflexionar sobre temas de la agenda nacional, así como abonar a la construcción de una

cultura que lleve al diálogo, a la paz y al orden. Toda vez que a través de la oratoria quedan plasmados valores esenciales de la humanidad como la igualdad y el respeto a los derechos humanos, los cuales fortalecen el Estado de derecho, la unidad de la sociedad y construyen instituciones sólidas, dijo.

En tanto, el senador Alejandro Encinas comentó que las comisiones dictaminadoras valoraron el argumento expuesto en la iniciativa relativa a que "nuestra sociedad tiene la necesidad de descubrir y poner en práctica nuevos modelos de liderazgo".

En este sentido, y al fijar su posición en favor del proyecto de dictamen, los legisladores destacaron la propuesta de regresar el valor de la oratoria como una herramienta para estimular el diálogo, además del pensamiento crítico y la discusión.

Una vez aprobada con 94 votos a favor, ninguno en contra y cero ausencias, el Día Nacional de la Oratoria se colocó entre los temas más populares de Twitter al ubicarse en los 10 primeros lugares de los "trending topics" para la ciudad de México.

En la popular red social, los usuarios aprovecharon para expresarse sobre el tema. "Estoy entusiasmado por la propuesta de establecer un Día Nacional

de la Oratoria. Un avance para convertir la disciplina en materia escolar", escribió @origuascalp13. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

En el Conafe, gran parte de anomalías de la cuenta 2013

LAURA POY SOLANO

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) se encuentra entre las instituciones públicas que presentaron el mayor número de irregularidades en la revisión de la Cuenta Pública 2013, con un promedio de 12.5 observaciones por inspección practicada, reveló la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

La Secretaría de Educación Pública (SEP) está entre las entidades con mayor número de observaciones, mientras en el sector de desarrollo social la ASF determinó recuperaciones por 12 mil 937.5 millones de pesos, de los cuales sólo se ha actuado en 66.2 millones, lo que representa 0.5 por ciento de los recursos.

El reporte destaca que a los 43 entes vinculados a tareas de desarrollo social se aplicaron 107 auditorías y se emitieron 880 observaciones, que generaron mil 679 acciones promovidas.

Hizo la ASF 96 observaciones a la Secretaría de Educación

La SEP generó 96 observaciones y 156 acciones. De estas últimas, 76 corresponden a recomendaciones al desempeño, 37 por promoción de responsabilidad administrativa sancionatoria, lo que representa la cifra más elevada de las entidades evaluadas,

incluso superior a la presentada por la Secretaría de Salud (33), a esto se suman 34 recomendaciones, cinco pliegos de observaciones y una promoción de ejercicio de la facultad de comprobación fiscal.

La Unidad de Evaluación y Control destaca que en 2013 el gasto destinado a la función de desarrollo social fue de un billón 896 mil 875 millones de pesos, lo que equivale a 56.7 por ciento del gasto programable para ese año.

Señala que 20.5 por ciento del gasto neto total del país se destina a educación, lo que coloca a México por encima del promedio de las naciones miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que incluye a Estados Unidos, Canadá, Noruega y Corea, entre otros.

En contraste, el estudio destaca que el promedio de gasto por estudiante mexicano es de 3 mil 286 dólares, lejos de la inversión promedio de la OCDE, de 9 mil 252, por lo que nuestro país sólo supera a Turquía y Brasil, mientras Suiza alcanza los 16 mil 90 dólares, Estados Unidos 15 mil 342, Noruega 14 mil 298, Austria 13 mil 116 y Suecia 12 mil 426.

En cuanto al salario docente, se establece que en promedio un profesor recibe 20 mil 296 dólares anuales, mientras el promedio de la OCDE es de 39 mil 642.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Presta el BM a México 350 mdd para mejorar destreza de directores escolares

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada
Jueves 16 de abril de 2015, p. 37

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Banco Mundial (BM) diseñan un “paquete de intervención” para mejorar las habilidades de gestión escolar en primarias, luego de que un estudio del organismo multinacional reveló que México se ubica entre las naciones con los más bajos desempeños en esta materia por parte de los directores.

Rafael Hoyos, investigador del BM, indicó que en una escala de uno (baja habilidad) a cinco (alta habilidad), nuestro país alcanzó 2.3 de puntuación, cercana a los resultados obtenidos por Italia (2.1) y Brasil (2.0), aunque aún distante de Reino Unido (2.9), Suecia, Canadá y Estados Unidos (2.8).

Por ello, informó que el BM otorgó a México un préstamo por 350 millones de dólares, que se aplicarán a partir del próximo ciclo escolar y durante cuatro años para estudiar la gestión escolar y mejorarla, a fin de que programas como Escuelas de Calidad obtengan más resultados. Lo anterior, a pesar de que la Auditoría Superior de la Federación alertó que este tipo de medidas no generan mejora en el aprendizaje de los alumnos ni en la calidad del servicio educativo.

Hoyos agregó que la Encuesta Mundial de Gestión (WMS, por sus siglas en inglés), que busca la medición de habilidades de los directores en su

labor al frente de las escuelas, fue desarrollada para el BM por el London School of Economics, aunque originalmente se creó para el sector de manufacturas, y “con adecuaciones se ha aplicado a las áreas de salud y educación”.

Entre las medidas que buscan aplicar la SEP y el BM se incluye la creación de “tableros de información” para el diagnóstico y monitoreo de cada escuela, los cuales incluirán datos como: días con servicio educativo, grupos con docente titular, inicio puntual de actividades, asistencia de alumnos, existencia y uso de materiales, alumnos involucrados y dominio de lectura, escritura y matemáticas.

Además, se propone la capacitación de supervisores y directores sobre técnicas para llevar a cabo observaciones en el aula, así como la realización de cursos de capacitación en gestión y liderazgo.

Explicó que el instrumento consiste en 23 preguntas abiertas, que incluyen cuatro áreas de gestión: operación, focalización de recursos (a través de metas), recursos humanos y monitoreo.

Hoyos, quien acudió a la Global Educational Supplies and Solutions (GESS) México, detalló que por tipo de competencia, nuestro país alcanzó un puntaje de 2.3 en gestión escolar y operaciones, 3 puntos en monitoreo, 2.2 en focalización y 1.8 en recursos humanos, por lo que destacó que si se quiere mejorar la calidad educativa, es “prioritario” elevar las habilidades de gestión de los directores.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	POLÍTICA	12

Con pies y cabeza

■ Acuerdos de secretarías de Estado con la CNTE

Mexicanos Primero se ampara

La organización Mexicanos Primero presentó una demanda de amparo contra funcionarios de la Segob, la SEP, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), por avalar acuerdos con la CNTE que contravienen las leyes educativas. A través de un comunicado, dio a conocer que mediante la agrupación Aprender Primero demandan al Poder Judicial de la Federación que intervenga para salvaguardar el derecho a la educación de los niños de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	PORTADA Y NACIONAL	01 Y 06

Con carencias, casi la mitad de escuelas: ASF

POR IVONNE MELGAR
Y HÉCTOR FIGUEROA

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) da cuenta de que 48.5% de las escuelas de educación básica afronta una carencia de servicios básicos.

En un análisis sobre los elementos que ponen en riesgo la efectividad de los programas sociales, el órgano fiscalizador destacó el descuido en el mantenimiento de los planteles.

También dio a conocer que 33% de las escuelas no dispone de equipo de cómputo.

En la Cámara de Diputados,

>JP-IUSA dará 960 mil tablets

La empresa de Carlos Peralta ganó una licitación de la SEP por 120 mdd.

Primera/Página 6

>Vigilarán gasto de las normales

La SEP anunció que revisará, de manera escrupulosa, el uso de 450 mdp.

Primera/Página 7

durante la revisión de la Cuenta Pública 2013, el titular de la ASF, Juan Manuel Portal Martínez, también destacó la falta de un programa de trabajo para la actualización magisterial.

Por su parte, el Banco

Mundial presentó un informe en el que detectó un retroceso en los estándares de calidad en la enseñanza en el país, a causa — asegura — del incipiente esquema de descentralización.

Primera/Página 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	PORTADA Y NACIONAL	01 Y 06

Detectan carencias en escuelas

Casi la mitad de los planteles de formación básica no cumplen con los servicios básicos, según la Auditoría

POR IVONNE MELGAR
ivonne.melgar@gimn.com.mx

En el análisis de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de los elementos que ponen en riesgo la efectividad de los programas sociales, destaca el descuido en el mantenimiento de las escuelas de educación básica del país: 48.5% de éstas afronta

alguna carencia en los servicios básicos, mientras 33 por ciento no dispone de equipos de cómputo.

Al continuar ayer en la Cámara de Diputados la revisión de la Cuenta Pública del año 2013 en la Comisión de Vigilancia, el titular de la ASF, Juan Manuel Portal Martínez, se refirió a la falta entonces de un programa de trabajo para la actualización magisterial, al tiempo que no se había cumplido la puesta en marcha de los consejos escolares en 38 por ciento de los planteles.

Expuso que resulta irónico que en México lo que impide mejorar la calidad de vida de las personas en condición vulnerable no es la falta de recursos, sino las deficiencias en la administración de éstos.

Comentó el fiscalizador que las políticas públicas en materia de desarrollo social se ven afectadas por la ausencia de datos sistematizados y confiables sobre sus potenciales y presuntos destinatarios. Esta falla generalizada en los padrones, señaló, debilita el impacto de los subsidios y apoyos.

"No puedo dejar de indicar que esta revisión, si bien se refiere a hechos pasados, tiene lugar en un clima difícil, en el que algunos sectores de la

sociedad muestran una impaciencia desafortunadamente muy comprensible, respecto de la sensación de que los funcionarios públicos, en su conjunto manejan de modo irresponsable o culposo, los recursos que pertenecen a todos", expuso.

Sugirió a los diputados que la Comisión de Vigilancia cite a los responsables del uso de los recursos. "Hay que traerlos a que rindan cuentas" planteó.

Se refirió a los programas de salud, superación de la pobreza, vivienda, entre otros destacando el rezago que aún persiste en materia de infraestructura educativa y, las fallas que se observaron en la aplicación de medidas que se diseñaron para revertir el problema.

"En 2013 persistieron las deficiencias en la prestación de los servicios de educación básica que repercutieron en la calidad de la enseñanza, debido a la falta de actualización y adaptación de los programas de estudio; las debilidades en la profesionalización docente relacionadas con el insuficiente nivel de aprendizaje de normalistas", enumeró.

Diagnóstico

En cuanto a la infraestructura

física de las escuelas, explicó que en ese año en el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) careció de un diagnóstico del estado físico y funcional de las 199 mil 678 escuelas públicas de educación básica, el cual es necesario para priorizar las acciones de mejora en la infraestructura física educativa.

Al respecto, la ASF verificó que el Inifed realizó acciones de mejora en la infraestructura física de dos mil 675 escuelas beneficiadas. Sin embargo, en 88.7% de éstas, es decir en dos mil 373 planteles, las acciones de mejora realizadas no fueron consistentes con las necesidades diagnosticadas.

Dijo que persiste el riesgo de que la infraestructura escolar no tenga las características esenciales para la docencia.

REZAGOS

La Auditoría Superior de la Federación detectó fallas en planteles escolares.

33
POR CIENTO

de escuelas de educación básica no tiene equipos de cómputo.

38
POR CIENTO

de los planteles no pusieron en marcha los consejos escolares.

88
POR CIENTO

de los planteles no hicieron las mejoras esperadas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	REPÚBLICA	03

■ HERMOSILLO

SIN CLASES EN ESCUELA POR ROBO DE CABLEADO DE LUZ

El Sol de Hermosillo

HERMOSILLO, Son. (OEM-Infomex).- Las clases están suspendidas en la escuela primaria Club de Leones número 5, luego de que en las pasadas vacaciones de Semana Santa se robaran el cableado de electricidad y ocasionaran daños materiales que ascienden a los 200 mil pesos.

Fue el lunes cuando padres de familia decidieron suspender las labores por considerar que trabajar sin luz no es digno para los 349 alumnos y después de manifestarse por fuera del plantel autoridades educativas quedaron en resolverles el problema.

Según Manuel González González, director de la institución, en los 46 años que tiene al frente del plantel nunca habían tenido una situación similar, por lo que pensaron que les darían una solución al problema.

"Estuvo presente una persona de la Secretaría de Educación y Cultura, de asuntos regionales, el supervisor de zona y quedaron para las 12:30 del lunes nos tendrían una respuesta, esperamos hasta las tres y nada", comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIÓN	6



El dirigente nacional del SNTE, Juan Díaz; el líder de Nueva Alianza, Luis Castro y David López, ex vocero presidencial y candidato a diputado por el PRI, charlaron sobre el curso del proceso electoral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	6



CETEG LEVANTA PLANTÓN

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero quitaron su plantón que mantenían desde hace seis meses y desocuparon las instalaciones del ayuntamiento de Chilpancingo, Guerrero.

Foto: Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	POLÍTICA	3

• Fue instalado por el INM, con apoyo de Policía Federal y estatal en El Espinal, Oaxaca

A golpes y empujones el Viacrucis del Migrante rompe cerco policiaco

• El gobierno federal ordenó a transportistas no darnos el servicio contratado, señala Solalinde

JORGE A. PÉREZ ALFONSO;
FABIOLA MARTÍNEZ Y FERNANDO
CAMACHO

Corresponsal y Reporteros

El Espinal, Oax.

El Viacrucis del Migrante Fronteras Aliadas, que encabeza el sacerdote Alejandro Solalinde Guerra, superó la tarde de ayer el retén establecido por el Instituto Nacional de Migración (INM), con apoyo de las policías Federal y estatal, en el tramo carretero que comunica al municipio de El Espinal con Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, sitio en el que permotaron los migrantes.

Durante la mañana, Solalinde denunció que el gobierno federal ordenó a los empresarios transportistas no enviar sus unidades para trasladar a los migrantes, tal como hicieron el pasado jueves, ya que de hacerlo los acusarían de "tráfico de personas", por lo que los autobuses contratados no llegaron al albergue.

Lo anterior motivó que el viacrucis —en el que participan 293 centroamericanos— partiera a pie alrededor de las 7:30 de la mañana, para llegar a El Espinal a las 17 horas. "Tuvimos que caminar, porque esta es la segunda vez que el gobierno nos boicotea. Le había dicho a los dueños de camiones que si nos los rentaban iban a tener problemas, a menos que tuviéramos un permiso de la Secretaría de Gobernación. Se ve que los empresarios transportistas estaban aleccionados y tuvimos que tomar la decisión de salir a pie llueva, trueno o relampaguee", dijo el sacerdote Solalinde en entrevista.

Reciben apoyo de maestros de la CNTE y pobladores de la zona

El religioso, junto con el también sacerdote católico Heyman Vásquez, del albergue de Huixtla, llevó a cabo una reunión con los migrantes para informales sobre la situación, pues los agentes policiacos que se ubicaban en la estación migratoria de La Ventosa fueron movidos y trasladados a la carretera estatal entre Juchitán y El Espinal, donde montaron un operativo especial para detener a los indocumentados, quienes se negaron a parar y en una votación unánime decidieron avanzar pese a la posibilidad de ser detenidos y deportados a sus países de origen.

Los centroamericanos recibieron el apoyo de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como de la Asamblea Popular de los Pueblos de Juchitán en Defensa del Territorio (APPJ), quienes formaron una cadena humana y rodearon a los migrantes.

Unos 250 uniformados formaron una valla intentando encapsular a los participantes en el viacrucis. Hubo gritos, empujones, golpes, y un agente de la Policía Federal intentó accionar varios extintores, pero finalmente recibió la orden de no hacerlo.

Los manifestantes lograron romper el cerco gracias a la presión ejercida. Aunque la policía intentó formarlo nuevamente metros adelante, recibió la orden de dejarlos pasar. Los migrantes y activistas celebraron el logro y continuaron avanzando hasta llegar al Foro Ecológico de Juchitán, donde permotaron y decidieron permanecer ahí hasta el próximo viernes.

Con respecto a este incidente, el Instituto Nacional de Migración (INM) informó que en el tramo de El Espinal, en Juchitán, Oaxaca, sobre la carretera libre, realizó un operativo de control y verificación "con el propósito de revisar la condición migratoria de aproximadamente 100 extranjeros que participan en el llamado Viacrucis del Migrante".

Asimismo, el instituto agregó que, "para evitar cualquier confrontación", dio paso libre a los integrantes de la movilización y destacó que "es importante llevar a cabo de manera pacífica las acciones marcadas por la ley".

De igual forma, dijo que el libre tránsito de extranjeros en el país es sólo para aquellos que cuenten con los documentos necesarios para acreditar una estancia regular.

Ante el avance del viacrucis, el organismo —dependiente de la Secretaría de Gobernación— sugirió a los extranjeros comunicarse con sus representaciones consulares a fin de facilitar su repatriación (o retorno asistido).

Al mismo tiempo, ofreció tramitar la regularización de aquellas personas que así lo soliciten, siempre y cuando cumplan con los requisitos dispuestos en la ley de migración.

"El Instituto Nacional de Migración exhorta a quienes participan en esta marcha a cumplir con lo que disponen la Constitución

Política de los Estados Unidos Mexicanos y la ley de migración, a fin de que los extranjeros sigan los procedimientos legales correspondientes", se indica en un comunicado.

Dijo que su compromiso es proteger y salvaguardar los derechos humanos de todos los extranjeros que transitan por territorio nacional, independientemente de su nacionalidad.

"Como parte de las obligaciones que mandata la ley ofreció a todos aquellos extranjeros que administrativamente no cuenten con estancia regular, facilitar la comunicación con sus representaciones consulares para otorgarles el retorno asistido", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	1	5

PREPARAN FESTEJOS DEL DÍA DEL MAESTRO

Refrendan compromiso Aguascalientes y el SNTE

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- En el marco de los preparativos para los festejos con motivo del Día del Maestro, sostuvieron una reunión el gobernador Carlos Lozano de la Torre, el secretario general de la Sección Uno del SNTE, Mario Armando Valdez Herrera, y el representante del Comité Ejecutivo Nacional, Jo-

sé Ángel Alvarado Hernández, en la cual se refrendó el compromiso de ambas partes de seguir trabajando de la mano.

El gobernador del Estado manifestó el interés de su gobierno de seguir apoyando las causas de los maestros de Aguascalientes, reconociendo en ellos el compromiso que tienen con la educación de nuestros niños y la importante labor que realizan día a día en el desempeño de sus funciones.

Por su parte, el líder del SNTE en la entidad, Mario Armando Valdez Herrera, comunicó al gobernador que la preocupación actual del magisterio gira en torno al cumplimiento en el pago de sus prestaciones por parte de la federación, en este sentido, dijo que aún no se ha recibido el pago correspondiente a carrera magisterial, ante lo cual solicitó atentamente su intervención.

Ofrece respaldo para festejo digno de los maestros

Tras lo anterior, el gobernador Carlos Lozano giró instrucciones al director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Francisco Chávez Rangel, quien también estuvo presente en esta reunión, para que el Gobierno del Estado emita el pago del concepto de carrera magisterial a los dos mil 400 docentes pertenecientes a este programa, en tanto lleguen los recursos por parte de la Federación, con lo que una vez más, el Gobierno aportará una cantidad de 30 millones 668 mil pesos, respondiendo así a las necesidades del magisterio local.

En lo que respecta a la celebra-

ción por el "Día del Maestro", Lozano de la Torre ofreció todo su respaldo para realizar unos festejos dignos de los docentes con que cuenta el estado.

En tanto el representante del Comité Ejecutivo Nacional, José Ángel Alvarado Hernández, reconoció la buena relación que existe entre el Gobierno del Estado de Aguascalientes y el magisterio de la entidad, la cual es ejemplo a nivel nacional, por lo que aseveró que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación seguirá coordinando todo el apoyo al Gobierno del Estado para trabajar juntos en la construcción de un mejor Aguascalientes para nuestras niñas y nuestros niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	POLÍTICA	6

- Piden a grupo de la UE que visite la Normal de Ayotzinapa

Padres de normalistas exigen facilitar el trabajo de la CIDH

■ FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos se reunieron ayer con el representante especial para derechos humanos de la Unión Europea, Stavros Lambrindis, a quien solicitaron que pida a las autoridades mexicanas que dé facilidades a los expertos independientes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) para que realicen su trabajo.

María Luisa Aguilar, abogada del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, dijo que en el encuentro también solicitaron que la delegación del bloque comunitario que está en México visite la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero, para que observe las condiciones en que se encuentra y analice las preocupaciones que existen en temas de seguridad.

El encuentro se efectuó en el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, como parte del tercer seminario sobre derechos humanos Unión Europea-México, en el que se abordaron temas críticos acerca del fortalecimiento del estado de derecho, empresas y derechos humanos, derechos de las personas migrantes, refugiadas y desplazadas, así como de la infancia.

La cita precedió al quinto diálogo de alto nivel sobre derechos humanos Unión Europea-México que tendrá lugar este jueves en el ex colegio de la Santa Cruz de Tlatelolco.

En años anteriores se advirtió en los diálogos que el diagnóstico sobre derechos humanos “no es alentador”, ya que a pesar de los avances normativos y algunas decisiones progresistas de ciertos jueces, los elementos sustantivos de la agenda siguen sin cumplirse.

“La situación de los derechos humanos en México siempre ha sido de claroscuros. En años recientes la brecha entre la armonización legislativa y la implementación práctica de los estándares internacionales se ha acrecentado, particularmente en las entidades federativas.

“Hoy las reformas constitucionales en materia de derechos humanos, amparo y justicia penal se dan a la par que un aumento exponencial de las más graves violaciones a derechos humanos, asociado a una política en materia de seguridad que ha hecho de la militarización y del uso de la fuerza pública sus componentes centrales”, se destacó en 2012.

En otros encuentros se señaló que en “los últimos años México ha realizado acciones de fortalecimiento institucional respecto de la garantía de los derechos humanos. No obstante, esto no implica, *per se*, que las reformas legislativas y los avances en el seno del Poder Judicial de la Federación sean materialmente efectivas y atiendan al principio de universalidad, según el cual todos los ciudadanos deben tener una protección adecuada de sus derechos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	ESTADOS	29

Exigen liberar a activista y cancelar 56 órdenes de captura contra alumnos y comuneros

Normalistas bloquean 5 horas salidas de Morelia y Pátzcuaro

La detención de Nicolás Cervantes tiene móviles políticos, aseveran
Protestas en Chiapas

ERNESTO MARTÍNEZ Y ELIO
HENRÍQUEZ

Corresponsales

Durante cinco horas, normalistas y comuneros de Michoacán bloquearon las salidas de Morelia a Pátzcuaro, de Uruapan a Morelia y la carretera libre de Tingambato a Pátzcuaro; además, tomaron la caseta de peaje de Panindicuaro de la autopista México-Guadalajara para demandar la liberación del líder social Nicolás Cervantes Rangel, detenido el pasado 9 de abril, y la cancelación de 40 órdenes de aprehensión en contra de estudiantes y de 16 comuneros, acusados de delitos derivados de su presunta participación en los disturbios ocurridos en octubre de 2012.

Unos 300 alumnos de las ocho escuelas normales del estado arribaron a la capital por la mañana, a las 9 horas; cruzaron vehículos sobre la calzada La Huerta, cerca de la gasolinera, lo que impidió la salida y entrada de vehículos de la parte surponiente de la ciudad, es decir de la carretera a Pátzcuaro que comunica con Uruapan, la región de Tierra Caliente como Apatzingán, Buenavista, Tepalcatepec, y la zona costera, incluido Lázaro Cárdenas.

Representantes de la Organización de Normales Oficiales de Michoacán, entrevistados en la salida a Pátzcuaro, demandaron al gobierno del estado liberar a Nicolás Cervantes porque su detención "tuvo móvil político", por haber apoyado a los normalistas desde años atrás, no obstante que es un jornalero agrícola.

Asimismo, que se retiren las órdenes de aprehensión contra 40 alumnos que participaron en los hechos de octubre de 2012, cuando retuvieron decenas de vehículos e incendiaron al menos tres unidades

dentro de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, de Tiripetío, de donde la policía los desalojó violentamente y detuvo a decenas.

"La consigna es no movernos hasta que no nos presenten al compañero Nicolás Cervantes", ya que los estudiantes respaldan los movimientos sociales de los pueblos indígenas y en ocasiones reciben la misma respuesta, indicó uno de los normalistas. La protesta concluyó a las 14 horas.

Otros 200 estudiantes se apostaron sobre la carretera libre Uruapan-Pátzcuaro, cerca de la cabecera municipal de Tingambato, aunque cada 15 minutos permitieron el paso a los automovilistas.

En Uruapan, unos 200 habitantes de la comunidad indígena Caltzontzin colocaron obstáculos en las carreteras que comunican a la población de Taretan y a la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas.

Este jueves vence el plazo para definir la situación legal de Cervantes Rangel; por ello los comuneros han pedido ayuda a los pueblos de Cherán, Pichátaro, Carapan, Angahuan, entre otros, para que este mismo día ejerzan mayor presión hacia las autoridades.

Dijeron que han apoyado a los normalistas y luchan por los intereses de Caltzontzin, ya que han sido víctimas de despojo y abusos por las autoridades de Uruapan, ya que a pesar de que forman parte de la cabecera municipal, no tienen los servicios más elementales, como pavimentación y drenaje.

Plazas automáticas

En Chiapas, normalistas protestaron frente a las instalaciones de la Secretaría de Educación en Tuxtla Gutiérrez y retuvieron varios autobuses y camiones de empresas refresqueras, cerveceras y de agua purificada para exigir plazas automáticas una vez que egresen de la carrera magisterial.

Fuentes del gobierno detallaron que los inconformes realizaron "actos vandálicos" en las oficinas de la dependencia y después se dirigieron al centro, donde bloquearon la avenida central con autobuses en los que llegaron a la capital del estado y los que retuvieron.

Agregaron que los estudiantes,

provenientes de normales del estado, varios de ellos cubiertos del rostro y armados con palos, subieron dos vehículos a la plancha del parque central, frente al palacio de gobierno, donde realizaron pintas y gritaron consignas en contra de autoridades estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	10

Cocoa llama a limitar poder de la CNTE

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

CORRESPONSAL
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— Se deben recortar los cotos de poder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, a fin de recuperar la rectoría de la educación en Michoacán y erradicar las manifestaciones que realizan, señaló la candidata panista al gobierno de Michoacán, Luisa María Calderón.

Cocoa Calderón expresó que “este grupo ha sido, por otro lado, fortalecido por varios intereses y que lo fueron acunando y fortaleciendo en una cultura del chantaje, ellos toman la calle, el gobierno cede en dar recursos y ha ido dándoles cada vez más

recursos desde distintas fuentes, de tal forma que nosotros, como gobierno, iremos quitándole sus fuentes de poder”.

Señaló que la CNTE no tiene facultades para otorgar plazas laborales en la Secretaría de Educación del Estado, aunque reconoció que esta irregularidad prevalece en Michoacán.

Consideró que aún no hay necesidad de cerrar las escuelas normales, de las cuales, surgen los próximos agremiados de la CNTE, y comentó en que se deberá convencerá a los jóvenes que ingresen a estos planteles, sólo en caso de que tengan vocación de fungir como docentes y no para obtener una plaza automática.

OPINIÓN

SEP

Tiempos de Negocios. Darío Celis-Columna

Con estos dispositivos será la tercera entrega que haga la dependencia encabezada por Emilio Chuayffet, esto como parte de la Estrategia Digital que planteó el gobierno de Enrique Peña Nieto. **(Excélsior, p. 3-Dinero)**

Regla de Tres

El subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, encabezó un diplomado para actualización y profesionalización de directivos de bachillerato. Un foro que aprovechó para ratificar que deben asumir un papel más activo para acelerar los cambios que incluye la Reforma Educativa para ese nivel escolar. Ante directores de planteles de Educación Media Superior, el funcionario comentó que es momento de enfrentar de manera decidida aquellos lastres que no han permitido que este nivel se desarrolle a modo y de mejor manera. **(Milenio, p. 4-Suplemento Campus/Carlos Reyes)**

Universidad crítica. Querétaro y su educación

Al revisar los resultados históricos de ENLACE (2006-2013) publicados por la SEP uno puede ver que los resultados para Matemáticas en 2013 para Querétaro lo siguen ubicando como uno de los estados por debajo del porcentaje nacional. Esto cambia para Español mientras que la Formación Cívica y Ética no se puede saber en qué lugar quedó Querétaro ¿Nos explicará el gobierno de Pepe Calzada que pasó? **(Milenio, p. 2-Suplemento Campus/Pedro Flores Crespo)**

Desde el Congreso de la Unión. Jesús Héctor Muñoz Escobar (Impacto, p. 02)

Arsenal. Francisco Garfias (Excelsior, p. 04)

Cambio y fuera. Adriana Malvido (Excelsior, p. 04)

SNTE/CNTE

Frentes políticos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	DINERO	3

Tiempo
de negocios

Twitter: @darocelise

Encarece y retrasa la MIS implementación de nuevos proyectos energéticos

La Reforma Energética y su Ley de Hidrocarburos están siendo arma de doble filo para los industriales del sector, una vez que la Secretaría de Energía, a cargo de **Pedro Joaquín Coldwell**, ha puesto en la mesa la propuesta de que todos los proyectos presenten una Manifestación de Impacto Social (MIS) para poder operar.

Y es que actualmente, la Dirección General de Petrolíferos, dependiente de la Subsecretaría de Hidrocarburos, a cargo de **Lourdes Melgar**, tiene al menos 60 solicitudes de diversos permisos, mismos que representan igual número de proyectos de la industria de gas LP, que se encuentran detenidos por la falta de un dictamen aprobatorio sobre el impacto social.

Lo anterior representa 21 millones de pesos, tan sólo del mes de enero a la fecha, en costo regulatorio adicional. Esto, a pesar de los comentarios que ya han expuesto en la consulta pública que realiza la Cofemer, de **Mario Emilio Gutiérrez Caballero**, organismos como Pemex, de **Emilio Lozoya Austin**, y CFE, de **Enrique Ochoa**.

Pero también industriales del gas LP, gas natural, de la electricidad y de la energía solar, sobre que deben contemplarse apartados diferentes según el tipo y tamaño de la actividad que se realiza, para no tratar a todas por igual, pues no se puede

dar el mismo tratamiento a un nuevo megaproyecto energético que a una estación de carburación local que está operando en zonas ya impactadas social y ambientalmente.

Tomando en cuenta que el costo de una MIS es superior a 350 mil pesos, y que el costo, por ejemplo de una estación de carburación de gas LP, es de 650 mil, cumplir la nueva regulación arroja un costo desproporcionado que estarían obligadas a asumir las pymes del sector, más el tiempo que tarde la subsecretaría en permitir la apertura del comercio.

Es por eso que la propuesta de los industriales del sector es que se incorpore un umbral mínimo para que los proyectos que lo rebasen sean únicamente los que queden sujetos a la elaboración de la MIS, como acertadamente lo hace la regulación en materia ambiental.

Para darnos una idea del universo involucrado, en México se consumen 800 mil toneladas al mes de gas LP; de esas, cerca de 65% se utiliza en la presentación de cilindro portátil que reparten empresas grandes, medianas y pequeñas.

Habrà que esperar que el dictamen de la Cofemer facilite la operación de todos los proyectos de hidrocarburos desde un marco de regulación que incentive la inversión y deje atrás los fantasmas de la burocracia.

Microsoft gana

El contrato de la licitación de la Secretaría de Educación Pública para la adquisición de más de 960 mil tabletas electrónicas que se entregarán a los alumnos de quinto y sexto

grado de primaria, fue asignado ayer a Grupo IUSA, del empresario **Carlos Peralta**.

El gran ganador atrás de este consorcio es Microsoft, que encabeza **Juan Alberto González**. El sistema operativo Windows, su producto estrella, se posiciona como el número uno con el mayor número de equipos distribuidos por este canal, seguido de Android, con 700 mil, y Linux con 200 mil.

Con estos dispositivos móviles será la tercera entrega que haga la dependencia encabezada por **Emilio Chuayffet** a estudiantes de quinto grado de primaria de escuelas públicas, esto como parte de la Estrategia Digital que planteó el gobierno de **Enrique Peña Nieto**, la cual pretende lograr equidad social y educativa al incorporar a la cultura digital a alumnos de los últimos grados de primarias públicas y a sus familias.

IUSA ganó con una oferta de 124 dólares por máquina. Otros contendientes fueron Cepra y Lanix, también con Windows, y UST con la plataforma Android.

Juan Alberto
González.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	OPINIÓN	3

REGLA DE TRES

— LOS REYES*

■ **Interés ajeno.** Y es que en un video que ya circula en las redes y cuenta con miles de visitas, se observa cómo la UATx utilizó vehículos de la institución en favor de la candidata a diputada federal por el II Distrito, del Partido del Trabajo, Alejandra Ramírez Ortiz Ortiz, hija de Sarahí Ortiz Ortiz, hermana del ex gobernador de Tlaxcala, Héctor Ortiz Ortiz, y del exrector de la institución y actual legislador, Serafín Ortiz Ortiz. Las evidencias ponen al descubierto que, en ocasiones, las universidades del país no pueden cortar, al menos de tajo, con la herencia que en el terreno político les han endilgado durante años. La familia Ortiz Ortiz sigue, entonces, muy firme al interior de la Autónoma de Tlaxcala.

■ **Acelerar transformaciones.** En otras cosas, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, encabezó un diplomado para actualización y profesionalización de directivos de bachillerato. Un foro que aprovechó para ratificar que deben asumir un papel más activo para acelerar los cambios que incluye la reforma educativa para ese nivel escolar. Ante mil directores de planteles de educación media superior, el funcionario comentó que es momento de enfrentar de manera decidida aquellos lastres que no han permitido que este nivel se desarrolle a modo y de mejor manera. Uno de ellos, y quizá el que preocupa más a las autoridades educativas, tiene que ver con la deserción, un problema que se agudiza en los primeros años del bachillerato.

■ **Llamado pertinente.** Tuirán Gutiérrez puntualizó que ellos son los responsables de aprovechar al máximo la capacidad instalada de las escuelas, así como de generar mayores oportunidades de acceso para los jóvenes. Por ello, planteó el subsecretario, hasta la fecha se ha capacitado a 6 mil 162 directores de planteles federales y estatales de todo

el país. Una capacitación para que la educación media superior se vincule cada vez más al sector productivo y a las competencias laborales que demanda el campo laboral. En suma, dijo, es una labor que los directivos deben liderar a fondo y de manera muy puntual. Sobre todo porque la deserción apremia, y mucho.

■ **Duro golpe.** Mientras se determina a ciencia cierta hasta dónde va a impactar el ajuste presupuestal, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ya enfrenta un entorno complicado. La disminución de 900 millones de pesos a su presupuesto, va directo a la cancelación de 10 centros Conacyt que se había planeado construir para este año. Una cifra inicial de mil 411 millones de pesos que se vino abajo y apenas alcanza para sustentar, con pinzas, otros programas como las becas nacionales, para estudiar en el extranjero, y las cátedras que ha sostenido Conacyt en los últimos años. Ahora el panorama luce distinto.

■ **Lamentable retroceso.** De acuerdo con Enrique Cabrero Mendoza, director general del Conacyt, los 10 centros que se tuvieron que cancelar eran proyectos estratégicos para las regiones en las que se iban a edificar y eran parte de la estrategia programática y de las metas fundamentales que tenía el Consejo. En ese contexto, Cabrero Mendoza busca todavía alternativas para que los recursos que no podrá ejercer el Conacyt tengan un efecto moderado y, de alguna manera, mucho menos riesgoso para el interés que ha mostrado la actual administración en materia de ciencia, tecnología, innovación e investigación.

■ **Afectaciones colaterales.** Donde también se reflejó el ajuste al gasto anunciado hace unos meses por el gobierno federal, es en el gobierno de Veracruz, donde la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) infor-

■ LAS DISTORSIONES

Mientras la mayoría de las universidades públicas del país se han blindado en estos tiempos electorales y alzado la voz para que los espacios universitarios no sean utilizados por las ideologías y los fines políticos, en algunos casos parecen no tener remedio y prefieren inmiscuir a las instituciones en la contienda electoral y dejar su prestigio amenazado por intereses ajenos al acontecer académico. Tal es el caso de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), donde desde hace años han mezclado lo electoral y lo partidista con el desarrollo educativo al que debería estar dedicada al 100 por ciento. A menos que la familia Ortiz Ortiz diga lo contrario.

mó que fue suprimida la Dirección General de Educación Superior, adscrita a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, como parte de la reingeniería implementada por la administración estatal para fortalecer los ingresos propios y reducir el gasto. De acuerdo con la propia secretaria, la decisión se tomó luego de revisar y observar el funcionamiento de las estructuras administrativas, con el fin de evitar la duplicidad y optimizar las labores sustantivas y operativas de todas las áreas que la conforman.

■ **Sustento y argumento.** Además, explicó la SEV, a final de cuentas la Dirección General de Educación Superior realizaba las mismas actividades que otros departamentos. Lo curioso del caso es que se hayan dado cuenta de esto mucho tiempo después. La molestia de muchos en la entidad es que, de nueva cuenta, cuando se trata de recortes, o ajustes, dicho de una manera más suave, el sector educativo siempre sale afectado, a pesar de la importancia que reviste, y la que se le quiere dar en el discurso.

■ Preocupación justificada.

En Jalisco, debido a los hechos violentos registrados en el estado en el último mes, los directivos de las principales universidades del Estado se reunieron con el gobernador Aristóteles Sandoval para manifestarle su preocupación. El rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Tonatiuh Bravo Padilla, apuntó que se trata de acontecimientos graves que se tienen que enfrentar de manera colectiva y unitaria como sociedad porque es muy importante convivir en paz.

■ Medidas pertinentes.

Por ello, el rector anunció que la UdeG convocará a los consejos de rectores y directores del nivel medio superior con el objetivo de escuchar comentarios, proveer información y tener un pulso muy puntual de cada región en la que tiene presencia la universidad. Una preocupación que para la UdeG es una prioridad. La participación de Bravo Padilla en estos acercamientos es fundamental para darle un mayor peso a las inquietudes de las instituciones de educación superior del estado. **G**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	OPINIÓN	2

UNIVERSIDAD CRÍTICA

Querétaro y su educación

Primera parte

Pedro Flores-Crespo

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPYS)
Twitter: @FLORES_CRESPO

Querétaro es un “estado-ciudad” que en los últimos años y en términos económicos ha crecido por arriba de la media nacional (Jiménez). Además, registra altas tasas de migración interestatal, es decir, recibe más personas de las que expulsa. Pero lo más interesante de estos movimientos migratorios es que una de cada dos personas que llegan a Querétaro posee un nivel de escolaridad relativamente alto (Conapo). Esto probablemente repercute en la vida cultural, política y económica de la entidad; pero, ¿realmente es Querétaro un estado moderno? ¿se ha podido conjugar el impulso económico con la ampliación de oportunidades de vida? ¿Es el sistema educativo de Querétaro tan innovador como se esperaría de una entidad económicamente rica? Respondamos a esta última pregunta y saque Usted su propio juicio.

Para el ciclo escolar 2012-2013, Querétaro registró 516 mil 989 estudiantes en el nivel de educación obligatoria (básica y media superior), los cuales se distribuyeron en 3 mil 837 escuelas y fueron atendidos por 22 mil 680 maestros (INEE). Pero veamos más a detalle esta estructura. Los tipos de educación que vieron reducir su matrícula de estudiantes del año 2006 al 2012 fueron: el preescolar y la primaria indígena, el preescolar comunitario y el profesional técnico en el nivel de educación media superior (-6.5, -3.2, -3.7 y -13.4 por ciento, respectivamente). ¿Se correspondió esta reducción con el número de profesores y de escuelas? Sólo en el caso del bachillerato profesional técnico se redujo el número de docentes (-19.1 por

ciento) mientras que en la preescolar indígena y comunitaria así como en la primaria indígena el número de maestros aumentó en 13.8, 9.7 y 4.6 por ciento, respectivamente. El número de escuelas para estos tipos de educación tampoco se redujo; no así en el caso del bachillerato profesional técnico cuyo número de escuelas bajó de 22 en 2006 a 11 en 2010 (INEE).

Hay al menos dos lecciones que pueden extraerse de estos datos. Primero, pareciera que Querétaro *no le va a apostar* al profesional técnico, pues redujo en 50 por ciento el número de escuelas en este tipo de bachillerato. Ahora, según el *Quinto Informe de Gobierno* del actual gobernador, José Calzada, contamos con una “nueva modalidad” de educación media superior denominada “telebachillerato comunitario”. Esta “innovadora” opción fue originalmente propuesta por el Gobierno Federal y atenderá, en esta entidad, sólo a 178 jóvenes distribuidos en 10 planteles de siete municipios. ¿Cómo asegurará el gobierno del Estado *la calidad* de los telebachilleratos comunitarios? ¿Cuál será el costo-efectividad de estas opciones académicas que recientemente adoptó Querétaro? Estas podrían ser algunas preguntas

del ciudadano a los principales aspirantes a la gubernatura del estado.

Segunda lección, si hay un menor número de estudiantes en las primarias y preescolares indígenas y comunitarias, ¿será que se redujo la población en estos sectores o el sistema educativo de Querétaro empieza a excluir a estos segmentos? ¿Tenía el actual gobierno priista (2009-2015) alguna meta clara sobre equidad y justicia educativa? El *Plan Querétaro 2010-2015* es de una simpleza, indefinición y vaguedad increíbles. Las “estrategias” y “líneas de acción” no presentan ninguna cuantificación. Tampoco aparecen metas claramente definidas o umbrales con base en indicadores. Se dice, por ejemplo, que se ampliará la cobertura de los servicios educativos, “reduciendo la desigualdad entre las regiones del estado y los diferentes grupos”. Perfecto, pero ¿en cuánto? ¿Cómo verificaremos los ciudadanos el nivel de avance de un gobierno cuya “prioridad”, se dijo, era la educación?

Se señala, por otro lado, que se le dará un impulso “al abatimiento de la tasa de analfabetismo”, pero en el *Quinto Informe de Gobierno* sólo se reporta que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos “alfabetizó a mil 810 personas y otorgó 17 mil 289 certificados de primaria y secundaria”, lo cual es muy loable pero, ¿con esto se “abatirá” el analfabetismo? Éste es otro cuestionamiento que los opositores y ciudadanos le pueden hacer al secretario de educación de la entidad y al gobernador en turno.

Sin especificar tiempos, el *Plan* del gobernador saliente también afirma que el “gran reto” es mejorar la calidad

educativa” y planteó — como si fueran carreras de caballos — que había que superar el cuarto lugar nacional en Matemáticas, Español y Formación Cívica y Ética que logró Querétaro en la prueba Enlace para secundaria de 2009. ¿qué resultados hay al respecto? En primer lugar, es importante decir que el *Quinto Informe de Gobierno* no menciona ya a la prueba Enlace como referente para pedirle cuentas al gobierno en turno. Pero muy al estilo del viejo régimen se anuncia: “En la prueba PISA 2012 obtuvimos el primer lugar a escala nacional en lectura con 26 por ciento de los alumnos en el nivel 3 y cuarto lugar en matemáticas y ciencias”.

Al revisar los resultados históricos de Enlace (2006-2013) publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), uno puede ver que los resultados para Matemáticas en 2013 para Querétaro lo siguen ubicando como uno de los estados por debajo del porcentaje nacional. Esto cambia para Español mientras que para Formación Cívica y Ética no se puede saber en qué lugar quedó Querétaro. ¿Nos explicará el gobierno de Pepé Calzada qué pasó? Esperemos el Sexto Informe de Gobierno con el mismo interés que las elecciones. En esto último, la ciudadanía decidirá si respalda o no al PRI. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	1	2

Ley anticorrupción saldrá antes del 30 de abril

SESIONA EL SENADO EN PALACIO NACIONAL

En el marco del seminario “La Constitución, análisis rumbo a su centenario”, el Senado de la República llevó a cabo una sesión solemne en el recinto parlamentario de Palacio Nacional, que fue la sede del Congreso de la Unión del 1 de enero de 1829 al 22 de agosto de 1872. En representación del Presidente Enrique Peña Nieto asistió el secretario de Educación, Emilio Chuayffet. En el evento, el presidente de la mesa directiva de la Cámara Alta, Miguel Barbosa, hizo un llamado a la ciudadanía a ejercer su derecho de votar, sin presiones, por el partido que mejor convenga a sus intereses y exhortó a los partidos a realizar campañas con propuestas, y a los candidatos a conducirse con respeto.

A esta sesión solemne me invitó el senador sinaloense Aarón Irizar López y saludé a los senadores sinaloenses Daniel Amador Gaxiola y Francisco López Brito, así como a Juan Fernández Sánchez Navarro, del estado de Baja California, a Arquímedes Oramas, del estado de Tabasco, y al experto comunicador (mi paisano) Héctor Lie Verduzco.

jesushectormunoz@gmail.com

WWW.hectormunoz.com.mx

@jhectormunoz

Facebook: dr jesus hector muñoz escobar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	4



panchogarfas@yahoo.com.mx

“¡Decisión tomada, aeropuerto a la chingada!”

■ Un discurso muy *light* pronunció ayer el perredista **Miguel Barbosa** durante la sesión solemne convocada para analizar la Constitución a dos años de que cumpla 100 años. Fue celebrada, eso sí, en un recinto excepcional: Palacio Nacional.

Su mensaje no podía ser de otra manera. Es el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara alta. Representa a todos los senadores, incluidos, los del partido en el gobierno.

Frente al titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, quien acudió en representación del Presidente de la República, y del presidente de la SCJN, **Luis María Aguilar**, el opositor reconoció que el país atraviesa por un momento complejo, pero evitó repartir culpas.

“No es producto de los errores o la parálisis de uno solo de los Poderes. Se trata de una combinación de situaciones coyunturales y estructurales que deben corregirse de fondo.

“El dolor, la desconfianza y la inconformidad que se expresan en algunos sectores de nuestra sociedad tienen su origen en esas conductas antirrepublicanas que quebrantan la letra, el sentido y la finalidad del texto constitucional”, concluyó.

O sea que la culpa es de todos y de nadie.

En la singular sesión solemne, por cierto, le pusieron falta a 62 de los 128 senadores. El desaire fue notorio.

■ En el acto en Palacio Nacional habló otro perredista, **Julio César Moreno**, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. Lo hizo poco después de que la legisladora, la candidata del MC a la delegación Venustiano Carranza, **Esthela Damián**, lo acusara, en entrevista radiofónica, de librar una “guerra sucia” contra ella en la citada demarcación.

El hermano de **Moreno**, **Israel**, es el adversario de **Damián** en la contienda electoral.

En el programa de Radio Fórmula que conduce **Ciro Gómez Leyva**, la diputada **Damián** narró cómo un “equipo de saboteadores” enviados, según ella, por los **Moreno**, alrededor de 40 personas, hicieron trizas el mobiliario de una obra de teatro guiñol, que había organizado en la ruta de la celebración del Día del Niño. Si las cosas no pasaron a mayores fue por la intervención de elementos de la SSP capitalina, reconoció **Damián**.

“Él (**Julio César**) tiene un interés político y consanguíneo. Quien contiene hoy por la delegación Venustiano Carranza es su hermano **Israel Moreno Rivera**”, recalcó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	AL FRENTE	4

CAMBIO Y FUERA

ADRIANA
MALVIDO

adriana.neneka@gmail.com

Tabletas IUSA-SEP,
licitación anunciada

El 5 de junio de 2014, en Lisboa, Enrique Peña Nieto y Aníbal Cavaco, presidente de Portugal, daban un mensaje a los medios acerca de los mecanismos para fortalecer la relación bilateral. Fue entonces que el mandatario mexicano adelantó el resultado de la "licitación" dada a conocer ayer a favor del grupo IUSA, de Carlos Peralta, en alianza con la empresa portuguesa JP Inspiring Knowledge.

Peña Nieto informó entonces, en Lisboa, que "empresas portuguesas que fabrican tabletas educativas se instalarán en México" y que "la llegada de los fabricantes ayudará en el programa que tiene la administración federal de dotar de estos equipos a niños de quinto y sexto de primaria de algunos estados del país" (nota de Érika Hernández en *Reforma*, 5/06/14). Los empresarios portugueses, socios de la familia Peralta en este negocio, son de los principales distribuidores de productos educativos Intel en el mundo.

Como se adelantó aquí hace una semana, las exigencias técnicas del gobierno mexicano a los interesados en concursar por la licitación de un millón de tabletas para el curso escolar 2015-2016, correspondían con exactitud a las características de un producto de Intel: Education Flag Hill Value. El resultado, pues, estaba cantado: ayer la SEP declaró ganadora a la alianza JP-IUSA con el producto de Intel. Igual que en 2014 cuando Peralta ganó la partida mayoritaria para la distribución de tabletas del año escolar en curso.

Según información publicada ayer por Sonia del Valle en *Reforma*, apenas en diciembre pasado, tres meses antes de que se diera a conocer la convocatoria para la licitación actual, Peralta armó la alianza estratégica con los portugueses y formalizó ante notario la nueva empresa JP-IUSA. Ayer ofertó 124 dólares por pieza y ganó las dos partidas en las que se dividió la licitación para la compra de 960 mil tabletas que la SEP dará a niños de quinto de primaria en 15 estados del país.

El verdadero negocio de las tabletas, dicen los expertos, está en el *software*. IUSA promueve ya el suyo, se llama RECREO (Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno) y entre todos los especialistas en cómputo educativo consultados resulta desconocido. Pero está en YouTube (<http://youtu.be/AtIRQJaYONc>). Y uno se pregunta: ¿ese es el nivel que merecen los niños y maestros mexicanos?

Más aún: ¿será posible en nuestro país una visión de Estado por encima del lucro? ¿Hay un lugar para la ética en la forma de hacer negocios y licitaciones en México? M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/15	NACIONAL	10

FRENTES POLÍTICOS

IV ¿Como si nada? El tema de la inseguridad en los candidatos es un falso debate, aseguró **Beatriz Mojica Morga**, candidata del PRD al gobierno de Guerrero, quien aseguró que sí hay condiciones para realizar los comicios en esa entidad y que está dispuesta a entablar un diálogo con los integrantes de la CETEG, a fin de que se realice en calma la jornada electoral del próximo 7 de junio. Está clarísimo. Lo que el PRD no quiere perder es la plaza. Que se haga justicia no le preocupa nada. Ahí sigue tan pancho, dando órdenes, **Ángel Aguirre Rivero**, quien entregó al narco al menos 12 municipios y permitió que sus familiares saquearan las arcas de uno de los estados más pobres del país.