

29 DE ABRIL, 2015



## PRIMERAS PLANAS



TENDRÁ EL DF... 300 CONCEJALES



ABREN BIENES SÓLO 9 DE 66 ASPIRANTES A GOBERNADORES



AVALA EL SENADO QUE EL DF SEA ENTIDAD AUTÓNOMA



ADIÓS DF, HOLA CIUDAD DE MÉXICO



ADIÓS AL DF; CIUDAD DE MÉXICO, *AUTÓNOMA*



EL DF PASA A SER CIUDAD DE MÉXICO, CON AUTONOMÍA



LA CIUDAD DE MÉXICO SERÁ EL ESTADO 32



ALZA DE 182% EN ROBO DE COMBUSTIBLE EN UN AÑO



PETRÓLEO SUBIÓ 19% EN LOQUE VA DEL 2015



ABARCA CONVIRTIÓ A IGUALA EN LA FÁBRICA DE OPIO #1 DEL PAÍS



APRUEBA SENADO REFORMA POLÍTICA PARA EL DF



ADIÓS AL DF; VA REFORMA



¡URGE COMIDA!



MUERE EL DF Y NACE LA CIUDAD DE MÉXICO



EL EJÉRCITO TRATA DE CONTENER EL CONFLICTO RACIAL EN BALTIMORE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Votan en IPN el perfil para integrar comisión organizadora del congreso

Tras efectuar foros informativos, representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) en las unidades del IPN organizan votaciones en las que alumnos, docentes y trabajadores se manifiestan sobre las dos propuestas de perfil que deberán cumplir quienes integren la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP). El sábado, la AGP se reunirá nuevamente con el director de esa casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, a fin de presentarle un proyecto detallado para conformar la COCNP. **(La Jornada, p. 39)**

### Comisión conforma terna de aspirantes a la dirección del CUEC

La comunidad del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la UNAM definió ayer la terna que se presentará ante las instancias correspondientes para el proceso de elección de director de esta escuela. Docentes y estudiantes de este centro dieron el visto bueno a la terna que será presentada al rector de la UNAM, José Narro Robles, y a la titular de la Coordinación de Difusión Cultural, María Teresa Uriarte, a quienes corresponde hacer el nombramiento. **(La Jornada, p. 17)**

### Retiene INAH salarios de maestros

Profesores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) denunciaron ayer que les han retenido sus salarios desde el 9 de febrero, cuando inició el ciclo escolar. El adeudo es de seis quincenas, pero, según la secretaria del Exterior de la Coalición de Profesores de Asignatura y Asistentes de Investigación, Paola Martínez, se les ha informado que el pago sólo se podrá hacer retroactivo a tres semanas. Los profesores prevén realizar hoy un mitin frente a las oficinas del instituto. **(Reforma, p. 20-Cultura)**

### Busca Oaxaca validar la licenciatura “patito”

Antes de concluir el ciclo escolar quedará validada la licenciatura “patito” que el Gobierno del estado ofrece desde hace 4 años a jóvenes indígenas, aseguró el director del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca. Además precisó “Nos encontramos con que el título de la licenciatura, básicamente es de formación de docentes. La SEP ya no autoriza a nadie más la formación de docentes porque es una exclusividad de las escuelas normales”. **(Reforma, p. 16-Estados)**

## SEP

### Recibe SEP prerregistros a Educación Básica

La SEP informó que se han recibido 120 mil 63 prerregistros para concursar por una de las 33 mil 617 plazas en la educación básica, 59 mil 528 de los cuales son egresados de escuelas normales y 60 mil 535 provienen de instituciones universitarias. **(El Universal, p. 11; Reforma, p. 2; La Crónica de Hoy, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Se suman CECYTES y COLBACH a paro de 12 horas en 17 estados

En 17 estados del país, docentes y trabajadores administrativos del Colegio de Bachilleres (COLBACH) y de los colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTES) realizaron un paro nacional de labores de 12 horas para demandar el respeto a su contrato colectivo de trabajo y rechazar la aplicación de la Ley del Servicio Profesional Docente. **(La Jornada, p. 39)**

### PISA, esquema estandarizado de evaluación

Directores y profesores de Educación Básica aseguraron que la aplicación del Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) que realiza la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos cada tres años, significa participar nuevamente en esquemas de evaluación estandarizadas que no han aportado nada a la mejora de la calidad educativa. Este año, PISA será aplicada por primera vez sólo en formato digital, lo que representa un doble reto, pues no todas las comunidades escolares cuentan con servicios de Internet y equipo de cómputo. **(La Jornada, p. 39)**

### “Víctima de *Bullying* necesita al agresor”

Un estudio elaborado por la UNAM en cinco escuelas del Distrito Federal y otras cinco en el Estado de México revela que las agresiones continuas de *Bullying* pueden ocasionar una dependencia entre el maltratador y la víctima. El estudio Acoso Escolar *Bullying*, Diagnóstico Médico-Legal, establece que en los casos en que se presenta este fenómeno existen tres actores que son el agresor, la víctima y el espectador, que además contribuyen a que esa conducta permanezca. **(El Universal, p. 2)**

### Sugieren a México mejorar en educación

Mejorar las políticas educativas y de innovación será la clave para aumentar el impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la economía, sostuvo Attilio Batista, economista del Foro Económico Mundial. “El Sistema Educativo podría mejorarse para proveer una mejor formación en matemáticas y ciencias. Esto deberá cambiar en el futuro si México quiere que las TIC tengan un impacto grande en su economía y sociedad”. **(El Economista, p. 57)**

### Estalla paro en Baja California Sur

En el estado estalló un paro en escuelas primarias, en donde la plantilla de maestros están reclamando la regularización de plazas y pago de prestaciones con adeudos millonarios a FOVISSSTE, entre otras instituciones en el estado, según los inconformes. **(Excélsior, p. 20)**

### Paro en Oaxaca deja sin clases a 50 mil estudiantes

Más de 50 mil estudiantes de educación media superior pertenecientes a los subsistemas Colegio de Bachilleres de Oaxaca (COBAO) y del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Oaxaca (CECYTE),

se encuentran en paro de labores tras la decisión del dirigente del sindicato de trabajadores del COBAO, que esta vez, agrupó a ambas instituciones. **(La Crónica, p. 13)**

### **Paran maestros**

En protesta por la reforma educativa, maestros del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE) de planteles ubicados en Irapuato, Salamanca y León suspendieron ayer clases. **(Reforma, p. 16-Estados)**

### **Paran maestros del COBACH y CECYTE**

Maestros del Cobach y Cecyte de San Luis Potosí, realizan un paro laboral, el cual informaron forma parte del que es a nivel nacional, en demanda que se respeten sus prestaciones laborales. **(El Sol de México, p. 6-República)**

### **Les cortan el puente; sí habrá clases el lunes**

La Secretaría de Educación (SE) del Gobierno del Estado de Jalisco informó que de acuerdo con lo establecido en el calendario escolar 2014-2015, solo se suspenderán las labores docentes el 1 de mayo (Día del Trabajo) y 5 de mayo, que se celebra el aniversario de la Batalla de Puebla. Aclara que el lunes 4 de mayo sí habrá clases, apegándose a las disposiciones oficiales de la autoridad educativa federal, con lo que la SE garantiza los 200 días de labores docentes del ciclo escolar. **(El Sol de México, p. 4-República)**

### **Participarán en la prueba PISA 562 guanajuatenses**

Para la evaluación PISA 2015, que mide las aptitudes para la lectura, las ciencias y las matemáticas en jóvenes estudiantes regulares de entre 15 años tres meses a 16 años dos meses, Guanajuato participa con 562 estudiantes de 18 escuelas. **(El Sol de México, p. 7-República)**

## **SNTE /CNTE**

### **Vandalizan normalistas oficinas de educación**

Integrantes de Resistencia Normalista Guerrerense (RNG), expresión que aglutina a profesores de nueve normales públicas de Guerrero, llegaron a las oficinas de la SEG para tomarlas bajo su control, desalojaron a los trabajadores y, una vez instalados en el lugar, lanzaron bombas molotov, lo que generó un incendio parcial en varias oficinas. La irrupción se debió al incumplimiento de compromisos que ya estaban afianzados con el titular de la SEG, Salvador Martínez Della Rocca. **(Milenio, PP y 6; Reforma, p. 13; El Universal, p. 16; Excélsior, PP y 20; La Jornada, p. 39; El Financiero, p. 60; Ovaciones, PP y 7; La Razón, p. 7)**

### **Marcha en Chiapas**

Normalistas chiapanecos realizaron ayer una marcha que culminó pacíficamente frente a palacio de gobierno en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, donde exigieron nuevamente plazas automáticas y la aparición con vida de los estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos. **(Milenio, PP y 6; Excélsior, p. 20)**

## **Presentan denuncia**

El IEEPO interpuso una demanda ante la Procuraduría de Justicia por el robo de documentos con los que la institución presuntamente justificaría 60 millones de pesos ante la federación. Un grupo de profesores de la sección 22 del SNTE irrumpió en las oficinas de la Unidad de Proyectos Estratégicos del IEEPO, llevándose documentación y causando destrozos. De acuerdo con autoridades educativas, la denuncia fue interpuesta ante el Ministerio Público por los delitos de daños, robo y los que se configuren contra quien o quienes resulten responsables. **(El Universal, p. 16; Excélsior, PP)**

## **Normalistas de Michoacán se apoderan de 40 vehículos**

Estudiantes de la Escuela Normal Rural “Vasco de Quiroga” de Tiripetío, Michoacán, se llevaron a ese plantel 40 vehículos, entre autobuses, camiones repartidores y automóviles oficiales, en demanda de que se cancelen 40 órdenes de aprehensión contra sus compañeros y 16 comuneros de Caltzontzín, municipio de Uruapan, por participar en los disturbios de octubre de 2012. Los manifestantes también exigen la entrega de plazas automáticas antes de junio próximo **(La Jornada, p. 30-Estados)**

## **Burocracia y vicios de juristas causan lentitud extrema en los juzgados del país**

Los juzgados del país, fundamentalmente los del fuero común, están saturados de demandas interpuestas por personas que, en el mejor de los casos, llevan meses padeciendo la burocracia judicial y aún no reciben sentencia de primera instancia. Desde hace por lo menos 15 años, el sindicato de maestros disidentes en Michoacán consiguió que aquellos profesores que obtuvieran una incapacidad médica (total o permanente) pudieran cobrar al gobierno estatal un seguro de vida y/o de incapacidad médica. **(La Jornada, p. 11)**

## **Fundación Colosio: PRD aumentó escandalosamente la deuda**

Rosa María de la Torre Torres, quien preside la Fundación Colosio, culpó a las administraciones perredistas de haber elevado la deuda de Michoacán 17 mil 100% de acuerdo con un estudio presentado, en el que se revela que durante cuatro años se duplicó la nómina de la Secretaría de Educación del Estado, y ello causó dicho saldo así como la firma de minutas con sindicatos y gremios como la CNTE. Insistió en que los aumentos de la nómina de la Secretaría de Educación y en la del gobierno han sido dos de los principales factores del quebranto financiero. **(Excélsior, p. 9)**

## **Respuesta insatisfactoria en Ayotzinapa: HRW**

El organismo internacional Human Rights Watch (HRW) consideró que en los casos de la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa y las ejecuciones de al menos 12 personas en Tlatlaya no se ha obtenido una respuesta satisfactoria, por lo que, dijo, el gobierno de México debe intensificar sus esfuerzos para asegurar que se investiguen y sancionen adecuadamente las graves violaciones de derechos humanos que ocurren en el país, como las desapariciones forzadas, las ejecuciones extrajudiciales y la tortura. **(Milenio, p. 6)**

## **Lanzan bombas de molotov a Secretaría de Educación de Guerrero (La Jornada, p. 39)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Cambios atraen inversión: EPN**

El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que más allá del origen partidario de cada gobierno, la tarea de los titulares debe ser generar condiciones de bienestar para la población a la que le sirve y que le ha dado su confianza. Acompañado por los gobernadores de Jalisco, Aristóteles Sandoval, y de Guanajuato, Miguel Márquez, entregó la ampliación de la carretera Lagos de Moreno-León, que costó 580 millones de pesos, y, de manera remota, la ampliación, de seis a 10 carriles, de la entrada de la autopista México-Guadalajara a la capital del estado, con una inversión de 600 millones de pesos. **(El Universal, PP y 10;)**

### **Aprueba Senado reforma para DF; pasa a San Lázaro**

El Senado aprobó la reforma política del Distrito Federal, con lo que formará parte de la Federación y será denominada Ciudad de México; además, se mantendrá como sede de los Poderes de la Unión y capital del país y contará con un Congreso local y Constitución política propia. La reforma constitucional, pendiente desde diciembre pasado, fue enviada a la Cámara de Diputados para su discusión y eventual aval. **(El Universal, PP y 4)**

### **PRI advierte tráfico y desvíos de Padrés**

La fracción del partido Revolucionario institucional (PRI) en la Cámara de Diputados exige investigar la condonación que presuntamente hizo el gobierno del panista Guillermo Padrés, en Sonora, al candidato de este mismo partido, Javier Gándara, por más de 14 millones de pesos. En un punto de acuerdo, los priístas Lourdes Quiñones, Elsa Patricia Araujo y Francisca Corrales, indicaron que se estaría incurriendo en un caso de defraudación fiscal y tráfico de influencias ante las denuncias de una condonación de impuestos irregular a familiares del mismo gobernador y al abanderado blanquiazul a su cederlo. **(Reforma, PP)**

## **INTERNACIONAL**

### **Desafían toque de queda en Baltimore**

Esta ciudad fue escenario de choques entre policías y manifestantes que desafiaron anoche el toque de queda. Policías con escudos antidisturbios lanzaron cartuchos de humo y bolas de pimienta contra unos 200 manifestantes al entrar en vigor el toque de queda impuesto después de que la ciudad fuera escenario del peor brote de disturbios desde 1968. **(Excélsior, p. 23)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Votan en IPN el perfil para integrar comisión organizadora del congreso

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Tras efectuar foros informativos, representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) en las unidades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) organizan votaciones en las que alumnos, docentes y trabajadores se manifiestan sobre las dos propuestas de perfil que deberán cumplir quienes integren la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP).

El sábado, la AGP se reunirá nuevamente con el director de esa casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, a fin de presentarle un proyecto detallado para conformar la COCNP. El 18 de abril la asamblea sostuvo un encuentro con el funcionario, pero en esa ocasión no le dio a conocer su propuesta, porque no hubo consenso entre sus integrantes para definirla.

Son dos los modelos de perfil que se consultan en estos días entre la comunidad politécnica, creados por diferentes escuelas. En el primero se propone que en la COCNP participen los politécnicos que cumplan, entre otras cosas, con los siguientes requisitos: no recibir remuneración de ningún partido político y, en el caso de los docentes y trabajadores, tener como mínimo cinco años en el instituto; no pertenecer al comité ejecutivo delegacional del sindicato ni ser funcionarios del Politécnico. Tampoco deberán haber sido parte del consejo general consultivo que aprobó el reglamento interno contra el que se movilizaron los estudiantes el año pasado.

En la otra propuesta se plantea que alumnos y maestros estén en activo y no hayan sido parte del consejo general consultivo que votó en favor del mencionado reglamento. Los maestros y trabajadores que sean funcionarios tampoco podrían participar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	POLÍTICA	17

## Comisión conforma terna de aspirantes a la dirección del CUEC

EMIR OLIVARES ALONSO

La comunidad del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) definió ayer la terna que se presentará ante las instancias correspondientes para el proceso de elección de director de esta escuela.

Ayer se cerró el registro de aspirantes, esto después de que José Felipe Coria se viera orillado a renunciar al cargo hace más de una semana. Académicos y estudiantes informaron que los tres profesores que se registraron ante la comisión que lleva el proceso son: María del Carmen de Lara, Juan Antonio de la Riva y Carlos Hugo Gómez.

Docentes y estudiantes de este centro dieron el “visto bueno” a la terna que será presentada al rector de la UNAM, José Narro Robles, y a la titular de la Coordinación de Difusión Cultural, María Teresa Uriarte, a quienes corresponde hacer el nombramiento.

El 17 de abril, un grupo de jóvenes de la asamblea estudiantil tomó la dirección del plantel en solidaridad con una compañera de origen español, quien responsabilizó a Coria de supuesta “violencia de género y abuso de poder”. El funcionario se vio orillado a presentar su dimisión —como él mismo dijo a *La Jornada*— sin que se le diera oportunidad de defensa.

La mañana de ayer creció la versión de que la actual directora de la Filmoteca de la UNAM, Guadalupe Ferrer, podría ser una de los candidatos a dirigir el CUEC. Sin embargo, la académica se apersonó ante los miembros de la comisión encargada del proceso de conformación de la terna para infomar que no estaba interesada en contender por el cargo.

Integrantes de la comunidad no descartaron que la negativa de Ferrer se diera para “evitar impugnaciones” en su contra debido a que horas antes de exigir la dimisión de Coria, la asamblea estudiantil sesionó en instalaciones de la propia Filmoteca, reunión de la que la funcionaria —a quien los cuequeros ubicaron como “cercana” a Uriarte— tenía conocimiento.

La realizadora y guionista María del Carmen de Lara es egresada del CUEC. Ha dirigido y producido más de 30 documentales y películas. Es profesora en este centro y en la Universidad Autónoma Metropolitana. En 1987 ganó el Ariel al Mejor Mediometrage Documental o Testimonial por *No les pedimos un viaje a la Luna*. Algunos de sus largometrajes son: *Alaide Foppa Falla*, *la sin ventura* y *El país de no pasa nada*.

Juan Antonio de la Riva es director, guionista y productor egresado del Centro de Capacitación Cinematográfica, donde presentó como tesis el cortometraje *Polvo vencedor del Sol*, que obtuvo el Gran Premio del Jurado

por Cortometraje de Ficción en el Festival de Lille, Francia, y el Ariel en la misma categoría. En 1984 realizó su ópera prima *Vidas errantes*, galardonada por la Tv Española y con el premio Fipresci en el Festival de San Sebastián, España. Dirigió la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas en 2013.

Carlos Hugo Gómez es egresado del CUEC y se especializó en guión y dirección. Desde 1993 es académico de esa escuela y en 2005 formó parte del Consejo Asesor. Ha sido realizador y guionista en series y programas transmitidos por Canal 22 y TvUNAM. Dirigió y produjo el documental *No estás solo* y fue director y guionista del rodaje *El ombligo del cielo*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	CULTURA	20

# Retiene INAH salarios de maestros

JORGE RICARDO

Profesores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) denunciaron ayer que les han retenido sus salarios desde el 9 de febrero, cuando inició el ciclo escolar.

El adeudo es de seis quinenas, pero, según la secretaria del Exterior de la Coalición de Profesores de Asignatura y Asistentes de Investigación, Paola Martínez, se les ha informado que el pago sólo se podrá hacer retroactivo a tres semanas.

Según la profesora, el 25 de marzo, el INAH, instituto del cual depende la ENAH, reconoció que había 214 profesionales sin pagos, y ofreció liquidarlos antes del 25 de abril, lo cual no sucedió.

“El INAH nos ha dado varias explicaciones: desde que el Gobierno no les ha liberado el recurso hasta que los contratos no fueron llenados correctamente, o que la administradora se fue y antes borró todo”, contó Martínez.

Debido a lo anterior, los

profesores prevén realizar hoy un mitin frente a las oficinas del instituto.

Los maestros buscan, además, mejoras de las condiciones laborales, pues por sus clases reciben apenas 70 pesos por hora.

En tanto, el INAH aseguró ayer a REFORMA, a través de su oficina de comunicación social, que “los pagos ya están en trámite”, aunque no fijó una fecha para saldar los adeudos, ni el monto ni el porqué del incumplimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	ESTADOS	16

## Busca Oaxaca validar la licenciatura ‘patito’

VIRILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Antes de concluir el ciclo escolar quedará validada la licenciatura “patito” que el Gobierno del estado ofrece desde hace 4 años a jóvenes indígenas, aseguró el director del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca.

“En julio ya tenemos todo listo, más del 80 por ciento del trabajo ya lo hicimos, que es el decreto y el plan de estudios. Lo demás es trámite”, dijo el directivo.

Un grupo de estudiantes indígenas acusó al Gobierno de Oaxaca de defraudarlos a través de una licenciatura que no tiene validez oficial. Expusieron que ya cursaron 4 años, y, a 2 meses de concluir, no tienen certeza de que sus estudios sean reconocidos.

El funcionario estatal recono-

ció que la Licenciatura en Educación Media Superior Comunitaria tenía graves irregularidades.

Explicó que contaba con un plan de estudios fuera de la normatividad federal, carecía de reglamento; incluso, comentó, la institución no tenía facultad legal para ofrecer una licenciatura.

“Nos encontramos con que el título de la licenciatura, básicamente es de formación de docentes. La SEP ya no autoriza a nadie más la formación de docentes porque es una exclusividad de las escuelas normales. No estábamos acorde con la reforma educativa”, expuso.

Sin embargo, comentó que hace un mes el Gobernador Gabino Cué firmó el decreto por el que se faculta a la institución a ofrecer estudios de nivel superior, y dijo que, tanto el reglamento como el programa de estudios, serán aprobados el día de hoy.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	NACIÓN	11

## Recibe SEP prerregistros a Educación Básica

● Tiene más de 120 mil solicitudes de ingreso; 86 mil 446 se quedarían sin empleo porque sólo existen 33 mil 617 plazas, informa la dependencia

**JULIÁN SÁNCHEZ**

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que se han recibido 120 mil 63 prerregistros para concursar por una de las 33 mil 617 plazas en la educación básica. 59 mil 528 de los cuales son egresados de escuelas normales y 60 mil 535 provienen de instituciones universitarias.

Detalló que se han presentado ante la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, 26 mil 875 prerregistros para los concursos de promoción en las categorías con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el mismo nivel.

En un comunicado indicó que el prerregistro para el ingreso a la Educación Básica continuará hasta el 8 de mayo y el registro al 15 de mayo.

Subrayó que para los exámenes de oposición para promoción, el prerregistro concluye el 2 de mayo, y el registro se realizará hasta el 13 de mayo.

El Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, 2015-2016 es para egresados de las instituciones de enseñanza pública y particulares con reconocimiento de validez oficial, formadoras de los profesionales que se requieren para los diferentes tipos de evaluación.

De acuerdo con lo establecido por la SEP, el personal con funciones de dirección "realiza la planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas de conformidad con el marco jurídico y administrativo aplicable, y tiene la responsabilidad de generar un ambiente escolar conducente al aprendizaje".

El personal con funciones de supervisión "es la autoridad que en el ámbito de las escuelas bajo su responsabilidad vigila el cumplimiento de las disposiciones normativas y técnicas aplicables".

En tanto que el docente con funciones de asesoría técnica pedagógica "es un agente de mejora de la calidad de la educación para las escuelas". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Se suman Cecytes y Colbach a paro de 12 horas en 17 estados

**LAURA POY, VICENTE JUÁREZ Y SAÚL MALDONADO**

Reportera y corresponsales

En 17 estados del país, docentes y trabajadores administrativos del Colegio de Bachilleres (Colbach) y de los colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecytes) realizaron un paro nacional de labores de 12 horas para demandar el respeto a su contrato colectivo de trabajo y rechazar la aplicación de la Ley del Servicio Profesional Docente (LSPD).

Integrantes del Frente Nacional de Sindicatos de Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior (FNSOPDEMS) destacaron que en los diferentes estados “se sumaron cerca de 100 mil profesores y empleados administrativos que atienden a cerca de 1.2 millones de estudiantes”.

En una reunión en el Distrito Federal, representantes sindicales acordaron acudir ante la Secretaría de Gobernación y solicitar a su titular, Miguel Ángel Osorio Chong, una audiencia para “explicar las condiciones en que laboramos y por qué manifestamos nuestro rechazo, no a la evaluación de los trabajadores, sino a que ésta se aplique de forma punitiva y sin respetar los derechos conquistados, como la promoción en el servicio”.

Rufino Olea González, integrante de la dirigencia del FNSOPDEMS, indicó que la respuesta de las autoridades

educativas es “insatisfactoria”. Informó que solicitan la intervención de Osorio Chong ante la “pobre respuesta” de las autoridades y por la “aplicación unilateral” de la LSPD. Señaló que también exigen respeto a los derechos de preferencia y escalafón, participar en las comisiones mixtas que se creen para el ingreso, promoción y permanencia de los trabajadores en los subsistemas; reconocimiento a la relación bilateral; concluir el proceso de homologación del personal, y la basificación para quienes ya laboraban en los planteles hasta el 12 de septiembre pasado.

En tanto, dirigentes sindicales de San Luis Potosí y Durango informaron que en ambas entidades se suspendieron las actividades académicas en la totalidad de los planteles de los Colbach y Cecytes. Alfredo Moreno Manzanares, líder en San Luis Potosí, afirmó que, “después de las modificaciones a la Ley General de Educación, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Servicio Profesional Docente, se violentaron los derechos de antigüedad, la permanencia, las homologaciones y la capacitación a los mentores”.

En Durango, mil 550 maestros y sindicalizados de los 33 planteles del Colbach se sumaron al paro nacional, tras exigir el pago de un bono que se les adeuda desde hace 14 meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## PISA, esquema estandarizado de evaluación

**Laura Poy Solano**

Directores y profesores de educación básica aseguraron que la aplicación del Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) que realiza la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos cada tres años, significa “participar nuevamente en esquemas de evaluación estandarizadas que no han aportado nada a la mejora de la calidad educativa”.

“Obedece a criterios poco factibles de realizar en nuestras escuelas, pues no toma en cuenta nuestras diferencias culturales y socioeconómicas”, señalaron.

Indicaron que al no reflejar las diferencias de aprendizaje de los alumnos “no puede revelar con fidelidad si existen avances o retrocesos” en su desarrollo académico.

Este año, PISA será aplicada por primera vez sólo en formato digital, lo que “representa un doble reto, pues no todas las comunidades escolares cuentan con servicios de Internet y equipo de cómputo. Cabe preguntarse si no fueron excluidos aquellos sectores de mayor marginación, como las comunidades indígenas, pues algunos no cuentan ni con energía eléctrica”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	NACIÓN	02

# “Víctima de *bullying* necesita al agresor”

- Análisis de la UNAM revela que se crea codependencia
- Establece que espectador fomenta continuidad del problema

Un estudio elaborado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en cinco escuelas del Distrito Federal y otras cinco en el Estado de México revela que las agresiones continuas de *bullying* pueden ocasionar una dependencia entre el maltratador y la víctima.

El estudio *Acoso Escolar Bullying, Diagnóstico Médico-Legal*, establece que en los casos en que se presenta este fenómeno existen tres actores que son el agresor, la víctima y el espectador, que además contribuyen a que esa conducta permanezca.

Los expertos aseguran que ambos terminan necesiéndose, pues la víctima siente que sola no es nadie y el maltratador que es alguien a través de la dominación que ejerce. La situación de dependencia es tal que el agredido disculpa al que lo hiere.

Por ello, el investigador de la UNAM Pedro Pablo Carmona Sánchez recomienda detectar de forma temprana el fenómeno, para implementar una reeducación y rehabilitación en cada uno de los actores implicados en el acoso escolar o *bullying*.

Carmona Sánchez explica que los agresores establecen las reglas del juego y en el caso de las víctimas pueden ser activas o pasivas. La primera se considera aquella persona cuya

actitud o comportamiento provoca a los que la rodean.

El experto agrega que las víctimas activas suelen ser fuertes, firmes y seguras de sí mismos. Tienden a provocar o molestar hasta que sufran las represalias.

En general ellos se defienden, pero con poca eficacia, valor o fuerza, asimismo pueden tener alguna discapacidad intelectual o en habilidades sociales o escolares, se distinguen por ser extrovertidos y brillantes académicamente.

En cambio, la víctima pasiva es el tipo más común en el acoso escolar o *bullying*, ya que son niños tranquilos que rechazan el uso de la violencia y la imposición, muestran timidez e introversión y en general no se meten con nadie.

El investigador refiere que es común que este tipo de víctimas sean sensibles, lloren con facilidad, tengan pocos o ningún amigo y se vean débiles físicamente, lo que los convierte en presas fáciles para cualquier compañero que trate de imponer su ley.

Y los espectadores son las amistades del acosador y de la víctima, los profesores, directivos y sociedad en general cuando funge como público en el llamado *cyberbullying*, detalla el experto en un comunicado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Cabe señalar que los familiares o pa-

dres, tanto de los agresores como de las víctimas, se convierten en observadores pasivos, ya que por desconocimiento de los hechos también son partícipes, añade.

**Síntomas.** Agrega que los principales indicios clínicos en las víctimas pueden ser desde dolores de espalda, articulaciones y cabeza, insomnio, irritabilidad, tristeza, ánimo deprimido y ganas de llorar sin motivo aparente, hasta ansiedad y angustia.

Las pupilas se dilatan, se produce una movilización de los ácidos grasos e incremento de lípidos en la sangre, aumenta la coagulación y se incrementa el rendimiento cardíaco con hipertensión arterial, entre otros efectos.

Los acosadores se identifican fácil, porque toman decisiones sin consultar a los otros, utilizan el argumento de su lógica y su razón para imponer ideas y en ocasiones gritan sin control para conseguir obediencia.

Además manipulan a través de las emociones para generar dudas en el otro sobre sí mismo; descalifican y desprestigian; intentan generar lástima mediante su comportamiento; se arrepienten y, luego de la agresión, intentan justificarse.

Carmona Sánchez llama a autoridades, familia y sociedad en general a asumir una responsabilidad compartida con el fin de atender y erradicar esta problemática. ● Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	1	57

# Sugieren a México mejorar educación

Mejor formación en matemáticas y ciencia generaría mayor impacto del TIC en la economía, asegura Attilio Batista

Julio Sánchez Onofre  
EL ECONOMISTA

MEJORAR LAS políticas educativas y de innovación será clave para aumentar el impacto de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la economía, sostuvo Attilio Batista, economista en el Foro Económico Mundial (WEF), por su sigla en inglés).

“El sistema educativo podría mejorarse para proveer una mejor formación en matemáticas y ciencias. Esto deberá cambiar en el futuro si México quiere que las TIC tengan un impacto grande en su economía y sociedad”, advirtió el experto en una entrevista con *El Economista* vía correo electrónico.

El 28 de abril, el WEF dio a conocer su *ranking* mundial de TIC

2015 en el que posicionó a México en el lugar 69 de 143 economías. México se situó 10 lugares arriba del 2014, aunque todavía no recuperó la posición 63 del 2013.

El ajuste a la baja en los precios de los servicios de telecomunicaciones móviles fue el principal motor para que el país elevara su posición en el *ranking*, aunque contrasta con un descenso en tres de los cuatro subíndices que el WEF mide en su reporte anual.

“México tiene uno de los niveles más altos de asequibilidad de las TIC a nivel mundial (el cuarto), pero su adopción todavía es baja y crece a menor velocidad que el resto del mundo. Sólo 30% de los hogares tiene acceso a Internet y las suscripciones de banda ancha móvil son todavía muy pocas”.

Dijo que en otras áreas, “como el impacto social (de las TIC), el país ha perdido terreno en los últimos años como resultado de que el gobierno y la sociedad en general no están fortaleciendo las TIC lo suficiente como para mejorar significativamente el acceso a servicios básicos y la participación ciudadana”, explicó Batista.

julio.sanchez@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	PRIMERA	20

## ESTALLA PARO EN BAJA CALIFORNIA SUR

LOS CABOS, BCS.— En el estado estalló un paro en escuelas primarias, en donde la plantilla de maestros están reclamando la regularización de plazas y pago de prestaciones con adeudos millonarios a Fovissste, entre otras instituciones en el

estado, según los inconformes.

Se estima que son 11 mil 500 trabajadores en paro, y 120 de 140 mil alumnos los que no están asistiendo a clases entre nivel secundaria, primaria y preescolar en la entidad, y aún no tienen fecha para retomar el ciclo escolar.

— Germán Medrano, corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	NACIONAL	13

## Paro en Oaxaca deja sin clases a 50 mil estudiantes

Más de 50 mil estudiantes de educación media superior pertenecientes a los subsistemas Colegio de Bachilleres de Oaxaca y del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Oaxaca, se encuentran en paro de labores tras la decisión del dirigente del sindicato de trabajadores del Cobao, que esta vez, agrupó a ambas instituciones.

Se trata de Rufino Olea Martínez, que mantiene sin labores a más de cinco mil docentes de ambos sistemas, en la demanda de mejoras laborales, económi-

cas y prestaciones sociales. Este martes, las más de 80 instituciones educativas que aglutinan estos dos sistemas se declararon en paro de labores hasta que las autoridades educativas en Oaxaca, atendieran sus peticiones en una mesa de negociación.

De acuerdo al líder sindical, primeramente se trata de un paro de 12 horas, pero será de 24 enseguida y posteriormente de forma indefinida, si es que sus demandas no son atendidas esta misma semana. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	ESTADOS	16

## Paran maestros

### ■ GUANAJUATO.

En protesta por la reforma educativa, maestros del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE) de planteles ubicados en Irapuato, Salamanca y León suspendieron ayer clases.

Jorge Escalante



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	REPÚBLICA	06

■ SAN LUIS POTOSÍ  
**PARAN MAESTROS DEL  
COBACH Y CECYTE**

### *El Sol de San Luis*

SAN LUIS POTOSÍ, SLP. (OEM-Infomex).- Maestros del Cobach y Cecyte realizan un paro laboral, el cual informaron forma parte del que es a nivel nacional, en demanda que se respeten sus prestaciones laborales.

En rueda de prensa, el secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores del Cobach, Alfredo Moreno Manzanares dio a conocer que en este paro participan los integrantes del Frente Nacional de Sindicatos de Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior (FNSOPDEMS), ya que se atenta contra los derechos de los trabajadores, con la firme intención de mermar sus prestaciones que hoy gozan, luego de las modificaciones a la Ley de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	REPÚBLICA	04

■ JALISCO  
**LES CORTAN EL PUENTE; SÍ  
HABRÁ CLASES EL LUNES**  
**El Sol**  
DE GUADALAJARA  
GUADALAJARA, Jal. (OEM-  
Informex).- La Secretaría de  
Educación (SE) del Gobierno  
del Estado de Jalisco informó  
que de acuerdo con lo estable-  
cido en el calendario escolar  
2014-2015, solo se suspenderán  
las labores docentes el 1 de  
mayo (Día del Trabajo) y 5 de  
mayo, que se celebra el aniversa-  
rio de la Batalla de Puebla.  
Aclara que el lunes 4 de ma-  
yo sí habrá clases, apegándose  
a las disposiciones oficiales de  
la autoridad educativa federal,  
con lo que la SE garantiza los  
200 días de labores docentes  
del ciclo escolar.  
Cabe recordar, que el 15 de  
mayo, también es día inhábil en  
las escuelas con motivo de la ce-  
lebración del Día del Maestro; los  
viernes 29 de mayo y 26 de junio  
se celebrarán las últimas sesio-  
nes de Consejo Técnico Escolar  
(asambleas que se realizan en los  
planteles y a las que solamente  
acuden docentes y directivos pa-  
ra autoevaluar el centro de traba-  
jo e identificar áreas de mejora).  
Asimismo se ratifica que el mar-  
tes 14 de julio es el fin de cursos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	REPÚBLICA	07

# Participarán en la prueba PISA 562 guanajuatenses

**LA PRENSA**  
DEL BAJO

POR ANA BARRÓN

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Para la evaluación PISA 2015, que mide las aptitudes para la lectura, las ciencias y las matemáticas en jóvenes estudiantes regulares de entre 15 años tres meses a 16 años dos meses, Guanajuato participa con 562 estudiantes de 18 escuelas.

La prueba PISA, en su edición 2015, se realiza por primera vez por medio de computadora, del 27 de abril al 14 de mayo.

Programme for International Student Assessment (PISA, por sus siglas en inglés), se le ha traducido como Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes. Es un estudio comparativo de evaluación de los resultados de los sistemas educativos, coordinado por la OCDE (Orga-

nización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos).

La Secretaría de Educación de Guanajuato ha solicitado el apoyo a toda la comunidad educativa (sobre todo a directivos y maestros en las escuelas) para facilitar las tareas de levantamiento de las evaluaciones de los aprendizajes.

La duración total para responder el cuadernillo y el cuestionario del estudiante es de dos horas y media (dos horas para la prueba y de veinte a treinta minutos para contestar el cuestionario), incluyendo descansos. Los directores escolares contestan en aproximadamente 20 minutos el cuestionario diseñado para ellos.

El propósito central de PISA es conocer el nivel de habilidades necesarias que han adquirido los estudiantes para participar plenamente en la sociedad, centrándose en dominios claves como lectura, ciencias y matemáticas.

Mide si los estudiantes tienen la capacidad de reproducir lo que han aprendido, de transferir sus conocimientos y aplicarlos en nuevos contextos académicos y no académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	POLÍTICA	6

Los desalojan policías antimotines en Chilpancingo

# Vandalizan normalistas oficinas de Educación

Destruyen mobiliario y equipo de cómputo; dicen que su protesta es por el incumplimiento de acuerdos firmados con el titular de la dependencia, Salvador Martínez della Rocca

Rogelio Agustín  
y Notimex/México

**P**olicías antimotines utilizaron gas lacrimógeno para desalojar de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) a egresados de diferentes normales públicas, quienes protestaban por el incumplimiento de acuerdos firmados por el titular de la dependencia estatal, Salvador Martínez della Rocca.

Alrededor de las 12 horas, integrantes de Resistencia Normalista Guerrerense (RNG), expresión que aglutina a profesores de nueve normales públicas de la entidad, llegaron a las oficinas de la SEG para tomarlas bajo su control, desalojaron a los trabajadores y, una vez instalados en el lugar, lanzaron bombas molotov contra las paredes e interiores del lugar, lo que generó un incendio parcial en varias oficinas.

Los manifestantes quebraron cristales, arremetieron contra el mobiliario y el equipo de cómputo y realizaron pintas contra el actual secretario de Educación.

Dijeron que la irrupción se debió al incumplimiento de compromisos que ya estaban afianzados con Della Rocca.

Alrededor de las 13 horas, arribó al lugar casi un centenar de policías estatales habilitados con equipo antimotín, quienes formaron una hilera frente al inmueble y lanzaron al menos dos granadas de gas lacrimógeno.

Del interior, pese a lo caliente del artefacto, un egresado la recogió y devolvió a los uniformados, que también debieron retroceder para evitar la irritación en los ojos y el ardor en la piel.

Los dirigentes de RNG buscaron a los mandos para establecer un acuerdo de retirada, pero no había quien negociara con ellos.

Los policías tenían la consigna de desalojar a los rijosos; sin embargo, padres de familia de un Cendi que se encuentra en el lugar llegaron corriendo para solicitar que detuvieran la intervención, pues el gas podría afectar directamente a los niños.

Eso fue lo que propició la retirada de ambos bandos. Primero se fueron los uniformados, marchando sobre la Avenida de la Juventud, y posteriormente los egresados de las normales.

Aunque ambos grupos se encontraron casi al llegar a la avenida Lázaro Cárdenas, no hubo jalones ni intercambio de palabras.

## REANUDAN LABORES

Luego de seis meses en paro en demanda de la presentación con vida de sus compañeros desaparecidos, alumnos del Centro Regional de Educación Normal (CREN), entregaron las instalaciones a las autoridades educativas y se reiniciaron las clases.

El secretario de Educación en el estado, Salvador Martínez de la Roca, dijo durante un acto realizado en la Ciudad de Iguala, que a través del diálogo y ante el riesgo de que los estudiantes perdieran el ciclo escolar acordaron levantar el paro laboral que mantenían y regresar a clases.

Comentó que a los alumnos se les hizo entrega de material

didáctico y equipo de computo, que durante el paro laboral en las instalaciones se los habían robado.

Indicó que a partir de ayer, más de 500 alumnos de la Escuela Normal Rural Pública de Iguala, la más grande de las nueve que existen el estado, reiniciaron las clases y estuvieron trabajando.

“Los alumnos que estaban en paro nos entregaron la escuela; no quieren perder clases ni el semestre y les llevaremos más material educativo porque desaparecieron algunas computadoras de laboratorio”, dijo el funcionario. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	POLÍTICA	6

**claves**

### Marcha en Chiapas

- ▶ Normalistas chiapanecos realizaron ayer una marcha que culminó pacíficamente frente a Palacio de Gobierno en Tuxtla Gutiérrez, donde exigieron nuevamente plazas automáticas y la aparición con vida de los estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos.
- ▶ En la movilización participaron todas las escuelas que integran la Coordinadora de Estudiantes Normalistas del Estado de Chiapas, acompañados por un grupo de la escuela normal Bertha Von Glumer y Leyva, y la Escuela Normal del Estado turno matutino.
- ▶ El objetivo fue una marcha para conmemorar a los niños, que son el futuro de México", dijeron los organizadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	PRIMERA	1 Y 20

## CNTE roba documentos en Oaxaca

**POR PATRICIA BRISEÑO**

Corresponsal

OAXACA.— Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpieron en una de las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para robar documentación oficial de programas federales adscritos a la Reforma Educativa.

La oficina recibe documentación relacionada con la mejora de escuelas interesadas en cumplir con la Reforma Educativa.

### Sección 22 roba documentación oficial

OAXACA, Oax.— Profesores de la Sección 22 del SNTE irrumpieron en una de las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) en esta ciudad para sustraer documentación oficial de los programas federales, inscritos dentro de la Reforma Educativa.

El bloque de sindicalistas, adherido a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ingresó ayer violentamente a la Unidad de Proyectos Estratégicos (UPE) del IEEPO, donde saquearon escritorios y archiveros, además de pintar consignas en las paredes.

Los profesores disidentes, identificados con el sec-



Foto: Patricia Briseño

El bloque de sindicalistas, adherido la CNTE ingresó ayer violentamente a la Unidad de Proyectos Estratégicos (UPE) del IEEPO.

tor de la Cañada y Cuenca, cargaron los documentos en camionetas particulares ante la mirada de empleados administrativos y de la Policía Auxiliar, Bancaria, Industrial y Comercial (PABIC) de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP).

Luego del sismo de 5.5

grados en la escala de Richter, ocurrido a las 13:56 horas de ayer, los afines a la CNTE burlaron la vigilancia de la Policía Estatal para ingresar a la oficina que atiende a presidentes municipales comprometidos con la Reforma Educativa.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	ESTADOS	30

## Normalistas de Michoacán se apoderan de 40 vehículos

### • Manifestación pacífica de estudiantes en Tuxtla Gutiérrez

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA Y  
ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsales

Estudiantes de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga de Tiripetío, Michoacán, se llevaron a ese plantel 40 vehículos, entre autobuses, camiones repartidores y automóviles oficiales, en demanda de que se cancelen 40 órdenes de aprehensión contra sus compañeros y 16 comuneros de Caltzontzín, municipio de Uruapan, por participar en los disturbios de octubre de 2012.

Los manifestantes también exigen la entrega de plazas automáticas antes de junio próximo.

Las centrales de autobuses suspendieron las corridas hacia las regiones de Tierra Caliente, costa, sierra y parte de la zona central.

Alrededor de 500 integrantes de la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL) marcharon de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo al palacio de gobierno, donde realizaron un mitin.

En Chiapas, más de mil estudiantes normalistas se manifestaron ayer por la tarde en Tuxtla Gutiérrez para demandar la asignación automática de plazas a egresados.

A diferencia del pasado jueves, cuando se enfrentaron con policías estatales al tratar de impedir que otros normalistas se registraran para obtener ficha y presentar el examen de oposición con la finalidad de obtener plazas de maestros, los estudiantes se manifestaron ayer de manera pacífica.

La marcha comenzó en el oriente de la capital del estado a las 16 horas y, luego de un recorrido de más de una hora, llegó al centro de la ciudad, donde se realizó un mitin.

A lo largo del recorrido gritaron: "Gobierno abusivo, que reprimes estudiantes"; "salimos a las calles a defender nuestros derechos"; "no al examen: plazas automáticas", y "nos golpearon, pero no nos doblegaron".

Los comercios ubicados en la avenida Central, por donde pasó la marcha, cerraron por temor a ataques. La policía antimotines se desplegó en los dos accesos posteriores del palacio de gobierno y colocó vallas compactas.

El contingente de estudiantes de normal preescolar marchó y bailó al ritmo de música infantil, y regaló paletas de dulce. Los inconformes se retiraron del parque central de la capital después de las 19 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	POLÍTICA	11

- Cada año las instancias del fuero común reciben más de 2 millones de demandas

## Burocracia y vicios de juristas causan lentitud extrema en los juzgados del país

■ ALFREDO MÉNDEZ

Los juzgados del país, fundamentalmente los del fuero común, están saturados de demandas interpuestas por personas que, en el mejor de los casos, llevan meses padeciendo la burocracia judicial y aún no reciben sentencia de primera instancia.

La sobrecarga de trabajo en los juzgados civiles, familiares, mercantiles, administrativos y penales, o en las juntas locales de conciliación y arbitraje, en los tribunales de justicia fiscal y administrativa, o en las agencias del Ministerio Público, ha provocado que los juicios, procedimientos legales o averiguaciones previas ahí radicados sean lentos, costosos e intrincados para quienes deben someterse a la acción de los tribunales de justicia.

Prácticamente no existen cifras oficiales que desnuden esta problemática, pero un estudio reciente denominado *Censo nacional de impartición de justicia estatal 2014*, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (sobre las demandas de diversas materias del derecho presentadas durante los 12 meses de 2014 en las 31 entidades del país y el Distrito Federal), demuestra que tan sólo en ese año se iniciaron en los juzgados, juntas de conciliación y arbitraje locales o en tribunales fiscales y administrativos de las entidades, 2 millones 142 mil 872 demandas.

A decir de los doctores en derecho Alberto del Castillo del Valle y Jesús Alberto Guerrero Rojas, la justicia en México es compleja por los vicios de excesivo formalismo en que incurren jueces, autoridades administrativas y asesores jurídicos, derivado de la trayectoria cultural y académica de los abogados.

Quién mejor para contar una historia de burocracia en oficinas gubernamentales y en juzgados que la profesora Rosa María Ortiz Huante. Durante 15 años consecutivos dio clases en una primaria pública de Uruapan, Michoacán, hasta que en agosto de 2013 un médico del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado diagnosticó que la maestra padece una enfermedad pulmonar degenerativa que la obligó a retirarse anticipadamente.

Desde hace por lo menos 15 años, el sindicato de maestros disidentes en Michoacán consiguió que aquellos profesores que obtuvieran una incapacidad médica (total o permanente) pudieran cobrar al gobierno estatal un seguro de vida y/o de incapacidad médica.

La maestra Ortiz recibió el pasado 6 de enero un reconocimiento de adeudo por escrito, firmado por Arturo Ismael Ibarra Dávalos, enlace jurídico de la Secretaría de Educación de Michoacán.

“El derecho que usted tiene (a cobrar un seguro) ha sido suspendido (...) por cuestiones de problemas financieros a los que se enfrenta el gobierno del estado de Michoacán”, refiere el texto firmado por Ibarra.

En entrevista con este diario, la profesora Ortiz dijo que Guillermo Ramírez Bañuelos, director de Recursos Humanos de Michoacán, se han negado a pagarle bajo el supuesto de que el actual gobernador, Salvador Jara Guerrero, dio la orden directa a la Secretaría de Finanzas de no realizar ningún tipo de pago por concepto de seguros.

Ante la reticencia de las

autoridades michoacanas, Ortiz Huante tuvo que contratar abogados especializados que litigan su caso en los tribunales.

No menos indignante es el caso de Elisa Mizrahi Ambe, quien hasta hace tres años vivía cómodamente en un penthouse en la exclusiva zona de Interlomas, hasta que su esposo, el empresario Mayer Zaga Romano, dedicado a la industria textil, la acusó de abuso de confianza por haber chocado un automóvil Mercedes Benz.

Después de pagar abogados y presionar a agentes del Ministerio Público, Zaga consiguió llevar a prisión a su esposa, por unas horas. La mujer tuvo que pagar una cuantiosa fianza para recuperar su libertad.

Tras varios años, Mizrahi ha intentado divorciarse de su marido y obtener una pensión alimenticia decorosa para sus cuatro hijos, pero Zaga ha hecho hasta lo imposible por retrasar las sentencias, mediante argucias legales y acusaciones penales infundadas contra la mujer.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	PRIMERA	9

**CUENTAS****Fundación Colosio: PRD aumentó escandalosamente la deuda****POR MIGUEL GARCÍA  
TINOCO**Corresponsal  
nacional@gimrn.com.mx

MORELIA.— Rosa María de la Torre Torres, quien preside la Fundación Colosio, culpó a las administraciones perredistas de haber elevado la deuda de Michoacán "17 mil 400 por ciento", de acuerdo con un estudio presentado, en el que se revela que durante cuatro años se duplicó la nómina de la Secretaría de Educación del Estado (SEE), y ello causó dicho saldo, así como la firma de minutas con sindicatos y gremios como la Coordinadora

**17**

MIL

400 por ciento se elevó la deuda en Michoacán durante las gestiones del PRD, según el PRI.

**10.7**

POR CIENTO

de las personas de 15 años o mayores en Michoacán no tiene ningún grado escolar.

Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Hubo un crecimiento de la deuda en un 17 mil 400 por ciento en las administraciones de Lázaro Cárdenas Batel y Leonel Godoy Rangel. En rubros, por ejemplo, como educación se nota un incremento

exponencial de lo que es el costo de la nómina, además de las deudas contratadas con altísimos costos de manejo financiero, con el tema de la bursatilización de la deuda, y eso nos ha ido generando un paulatino quebranto financiero en el gobierno estatal".

Insistió en que los aumentos de la nómina de la Secretaría de Educación y en la del gobierno han sido dos de los principales factores del quebranto financiero, pues "las principales fuentes de este quebranto financiero están en el aumento indiscriminado, el ingreso sin ningún sustento financiero de personal docente en la Secretaría de Educación y de personal en la administración pública, el engrosamiento de la nómina de la administración pública; qué van a hacer ahí, se va a seguir pactando con las fuerzas de presión, con la CNTE, con los normalistas o se va a poner un límite".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	POLÍTICA	6

## Pide a la PGR "intensificar esfuerzos" en investigar desapariciones forzadas Respuesta insatisfactoria en Ayotzínzapa: HRW

Eugenia Jiménez/México

**E**l organismo internacional Human Rights Watch (HRW) consideró que en los casos de la desaparición de los normalistas de Ayotzínzapa y las ejecuciones de al menos 12 personas en Tlatlaya no se ha obtenido una "respuesta satisfactoria", por lo que, dijo, el gobierno de México debe intensificar sus esfuerzos para asegurar que se investiguen y sancionen adecuadamente las

"graves violaciones de derechos humanos" que ocurren en el país, como las desapariciones forzadas, las ejecuciones extrajudiciales y la tortura.

En una carta enviada a la procuradora general de la República, Arely Gómez, el organismo no gubernamental le recomienda cuatro medidas para cumplir con su compromiso de defender los derechos humanos.

Las recomendaciones de HRW son: asegurar que la unidad especial de la PGR y otros agen-

tes relevantes del Ministerio Público tengan los recursos y el personal que necesitan, y que los investigadores reciban cooperación plena y activa de todas las instituciones federales y de los estados.

Acelerar la implementación en todo el país de la base de datos Ante-Mortem/Post-Mortem, que pudiera aportar información clave para que los agentes del Ministerio Público impulsen investigaciones penales.

Permitir que expertos independientes involucrados en la investigación de las desapariciones en Iguala y cualquier otro caso en el que se requiera su intervención realicen su labor sin interferencias indebidas.

Y dar a conocer los nombres de las 30 mil personas cuyo paradero se desconocía y han sido halladas, así como de las 22 mil que continúan extraviadas, según cifras gubernamentales basadas en información recogida por las procuradurías de justicia.

En la carta de nueve cuartillas, firmada por José Miguel Vivanco, director de Human Rights Watch para las Américas, considera que una de las máximas prioridades de la PGR debería ser impulsar investigaciones oportunas, exhaustivas e imparciales de todos los casos de presuntas desapariciones, ejecuciones extrajudiciales y torturas.

Además asegurar que las víctimas, sus familiares y el público en general tengan el mayor acceso que permita la ley a los avances en estas investigaciones, y garantizar que los perpetradores de abusos sean llevados ante la justicia". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Lanzan bombas molotov a Secretaría de Educación de Guerrero

**SERGIO OCAMPO**

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Unos 150 integrantes del Movimiento de Resistencia de Normales Guerrerenses arrojaron bombas molotov contra la sede de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), a la que prendieron fuego después de desalojar al personal y sacar papelería, equipo de oficina y mobiliario.

Los egresados llegaron a las oficinas de Salvador Martínez della Rocca, titular de la SEG, alrededor de las 13 horas para demandar plazas automáticas de maestros. Debido a que el funcionario no se encontraba, ingresaron al inmueble y exigieron la instalación de una mesa de diálogo.

Al lugar arribaron aproximadamente 100 policías de la Secretaría de Seguridad Pública estatal, quienes dispersaron a los manifestantes con gases lacrimógenos, sin importarles que a un costado del edificio se encontraban decenas de niños y maestras de una guardería.

A unos metros de allí están la unidad deportiva Chilpancingo y la clínica del Issste y había estudiantes de la Escuela Normal para Educadoras Adolfo Viguri Viguri. Mujeres y niños quedaron atrapados entre el humo tóxico, del cual buscaban huir.

Los normalistas, la mayoría muchachas, se atrincheraron en las instalaciones por más de media hora. Afuera, los policías los mantenían a raya con los gases. Hasta los periodistas resultaron con los ojos irritados.

Finalmente, un funcionario estatal ordenó retirarse a los policías, en tanto que los egresados se trasladaron al plantón de la fracción de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero, encabezada por Ramos Reyes Guerrero.

# OPINIÓN

## SEP

**Editorial (Revista de Educación y Cultura, p. 1)**

### **México en PISA-2015**

Hoy en día la evaluación del aprendizaje con pruebas estandarizadas es un mecanismo obligado para que los gobiernos rindan cuentas y tomen decisiones de política educativa. Para muchos países, PISA puso el dedo en la llaga y tumbó mitos y creencias sobre la supuesta calidad de la educación de algunas naciones. A partir del pasado lunes 27 de abril se inició la aplicación nuevamente de la prueba PISA en México, que por primera ocasión es por computadora. Estaremos atentos a los resultados, a las tendencias de los aprendizajes a través del tiempo y a las decisiones de política educativa orientadas a mejorar la calidad de la educación que se ofrece en el país. **(El Universal, p. 19/ Eduardo Backhoff Escudero, Consejero del INEE-Artículo)**

**Pepe Grillo (La Crónica, p. tres)**

## SNTE/CNTE

**Pulso político. Francisco Cárdenas Cruz. Vandalismo en Guerrero (La Razón, p. 6)**

**La anarquía contra la democracia. Carlos Ornelas (Excelsior, p. 13)**

**El asalto a la razón. Carlos Marín. De: Baltimore, Para: Ayotzinapa (Milenio, p. Portada)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	1	9

## EDITORIAL

Los embarazos adolescentes en México —además de ser un asunto de salud pública, pues implica un alto riesgo para la salud de la madre y de su bebé— representan un problema con secuelas sociales graves: en la gran mayoría de los casos, las jóvenes cambian radicalmente su proyecto de vida, enfrentan un entorno desfavorable en el núcleo familiar, padecen la pérdida de sus amistades y comprometen sus posibilidades de continuar con su formación escolar, todo esto con consecuencias de orden psicológico.

Desde la perspectiva internacional y local, las cifras de organismos multilaterales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (ocde) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (unicef); dependencias nacionales como el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (inegi) y de instrumentos como la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, sitúan a México como una nación con una de las tasas más altas de adolescentes embarazadas.

La condición de ser madre a temprana edad suele ampliar la brecha social y de género, sobre todo en las adolescentes en contextos de vulnerabilidad. En el país, una de las primeras secuelas para una joven que asume la maternidad es la deserción escolar. Por ejemplo, en el caso de las estudiantes que no concluyen la educación media superior, 11% lo hacen como resultado de un embarazo no planeado.

La Encuesta de Exclusión, Intolerancia y Violencia 2013, hecha por la Secretaría de Educación Pública (sep) reporta que sólo 4% de las y los estudiantes recibieron

información de la escuela en materia de sexualidad. 29% de las jóvenes iniciaron su vida sexual mientras estudiaban el bachillerato; 19% de ellas mencionaron que no utilizaron algún método anticonceptivo, en tanto que 18% —con vida sexual activa— declaró que estuvo embarazada.

Instancias como el Consejo Nacional de Población (Conapo), la sep y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (unfpa) trabajan de manera conjunta en lo que va de este sexenio para promover información oportuna sobre derechos sexuales y reproductivos que les permitan a los jóvenes tomar decisiones responsables.

Recientemente el gobierno federal anunció la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes (enpea), en un esfuerzo intersectorial y transectorial para abatir este problema de la agenda nacional. Se trata de una estrategia del Estado mexicano que tiene como objetivo "reducir en 50% la tasa de fecundidad de las adolescentes entre 15 a 19 años, para el año 2030" y llegar en ese mismo año a una "tasa cero" en el embarazo en niñas de 14 años o menos.

Bajo esta amplia perspectiva, los especialistas y autoridades de la sep que atendieron nuestra convocatoria, analizan en esta edición de **az** —desde diversos ángulos— el embarazo adolescente en nuestro país, con hincapié en la importancia que reviste la enpea para frenar la incidencia de este fenómeno social, a través de ocho ejes rectores y 90 acciones que deberán emprender las dependencias federales en el corto, mediano y largo plazo. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	NACIÓN	19

# México en PISA-2015

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**  
*Colaboración especial*

La idea de realizar estudios internacionales para comparar los resultados educativos de los países inició en 1958 con la conformación de la Asociación Internacional de Evaluación del Logro Educativo (IEA). El objetivo de esta iniciativa fue conocer y contrastar la adquisición de aprendizajes en los distintos sistemas educativos, así como identificar y compartir las mejores prácticas educativas de los países participantes.

Ha pasado más de medio siglo desde esta primera iniciativa y cada vez un mayor número de naciones desean conocer lo que sus estudiantes logran aprender en diversas asignaturas al término de un grado escolar

**México sigue con modelos pedagógicos arcaicos, centrados en la instrucción, la memorización, y la práctica rutinaria**

cuando alcanzan cierta edad. Hoy en día la evaluación del aprendizaje con pruebas estandarizadas es un mecanismo obligado para que los gobiernos rindan cuentas y tomen decisiones de política educativa.

Sin embargo, tuvieron que pasar casi cuatro décadas para que los gobiernos tomaran en serio los resultados de estos estudios comparativos, lo que ocurrió en el año 2000 con el proyecto PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes) coordinado por la OCDE. Para muchos países, PISA puso el dedo en la llaga y tumbó

mitos y creencias sobre la supuesta calidad de la educación de algunas naciones. Este fue el caso de Alemania, que sufrió un verdadero *shock* social cuando PISA reportó que una proporción considerable de sus estudiantes tenía serias limitaciones para comprender el lenguaje escrito. A raíz de esta experiencia traumática, el sistema educativo alemán empezó a trabajar en una profunda reforma educativa para revertir los magros resultados obtenidos en PISA a principios de siglo.

PISA evalúa de manera cíclica los aprendizajes de los estudiantes de 15 años de edad en Matemáticas, Comprensión lectora y Ciencias. Sin embargo, los contenidos que evalúa no están ligados a un currículo en particular, sino a un conjunto de "competencias para la vida" que les permite a los jóvenes desarrollarse como personas productivas en una sociedad democrática.

Las competencias se definen como el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes en un campo del conocimiento. Se relacionan con la capacidad de las personas para resolver problemas de la vida real, aplicando los aprendizajes adquiridos. Así, las evaluaciones de PISA no intentan medir conceptos específicos, la memorización de conocimientos puntuales o la aplicación de procedimientos rutinarios, sino trascender al conocimiento adquirido en la escuela y poner a prueba las habilidades de aplicarlo, de reflexionar sobre su uso y de arribar a conclusiones complejas.

Como se podrá deducir, las evaluaciones de PISA suponen que a los alumnos se les ha enseñado a la adquisición de este tipo de competencias y que, en consecuencia, el alumno ha tenido la oportunidad de aprenderlas y practicarlas. Sin embargo, esto no sucede en todos los sistemas educativos, como es el caso de México, que continúan con modelos

pedagógicos arcaicos, centrados en la instrucción, la memorización, la práctica rutinaria y el "aprendizaje-para-la-prueba".

Por lo anterior, México obtiene resultados muy por debajo del promedio de los países de la OCDE. Y esto no es sólo el resultado de las condiciones socioeconómicas de los estudiantes mexicanos, ya que en lugares como Japón, Corea y Shangai los estudiantes más pobres obtienen mejores resultados en PISA que los alumnos más ricos de nuestro país.

A partir del pasado lunes 27 de abril se inició la aplicación nuevamente de la prueba PISA en México, que por primera ocasión es por computadora. Estaremos atentos a los resultados, a las tendencias de los aprendizajes a través del tiempo y a las decisiones de política educativa orientadas a mejorar la calidad de la educación que se ofrece en el país. Las evaluaciones, si no se utilizan inteligentemente, se convierten en ejercicios estériles y onerosos que sólo le sirven al país para flagelarse y arrepentirse de lo que no se ha hecho en el pasado. ●

*Consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Molotov en Chilpancingo

Una imagen dice más que mil palabras.

Un sujeto embozado está a punto de lanzar una bomba molotov al edificio de la Secretaría de Educación Pública de Guerrero, que fue presa de las llamas.

Al parecer se trata de un estudiante normalista que pide una plaza laboral.

Es su forma de solicitar a las autoridades que lo pongan delante de un grupo de niños para enseñarles... civismo, historia y aritmética.

Otros de sus compañeros secuestran y prenden fuego a camiones.

**Como muchos atacan con los rostros cubiertos es imposible identificar a los activistas desaforados.**

Lo cierto es que Guerrero se extravió; y las bombas molotov, arma bolchevique, no contienen brújulas para retomar el camino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	MÉXICO	6

## » PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Vandalismo  
en GuerreroPor Francisco  
Cárdenas Cruz

Con todo y la ratificación de Rogelio Ortega como gobernador interino de Guerrero, aprobada por los integrantes del congreso local tras la reticencia que hubo de parte de varios de ellos a que así fuera, el vandalismo de grupos de inconformes sigue sin freno y no se cree que la permanencia de aquel en el cargo vaya a impedirla.

Digase lo que se diga, en ese estado es la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, la CETEG, la que manda e impone su ley, con apoyo del Movimiento Popular Guerrerense y de padres y familiares de los 43 normalistas de Ayotzinaapa desaparecidos y no se ve cómo, quien ya gobernó interinamente seis meses y fue incapaz de hacer algo para impedirlo, pueda hacerlo en los meses que estará en ese cargo.

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

**Seguramente** convencidos de que si baja el peso frente al dólar y la mezcla mexicana de exportación, los hechos delictivos que a diario ocurren en la república deben también ir en descenso, funcionarios de las áreas de seguridad se dan vuelo dando a conocer estadísticas sobre ellos y presentan cántos en los que muy pocos creen.

**Entre** ese optimista manejo de cifras y la realidad que siguen viviendo muchas familias, atemorizadas por extorsiones, "levantones" y desapariciones, media un abismo, más allá de reportes, declaraciones y discursos como los que a menudo muestran quienes están encargados de combatir la violencia en el país.

**Ejemplo** reciente, eso de que en Tamaulipas bajaron los índices de violencia y los secuestros, y la declaración del fiscal encargado de hacer frente a éstos, de que en ese estado siguen encendidos los focos rojos ante lo que en ese renglón ocurre en esa entidad.

**Miguel Ángel Mancera**, jefe de Gobierno del Distrito Federal instó a los integrantes de la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México, a denunciar los actos de corrupción de parte de funcionarios y jefes delegacionales, pero que lo hagan con la presentación de pruebas de esos ilícitos.

**Al** mismo tiempo, al tomarle la protesta a Humberto Lozano como nuevo presidente de la Canaco capitalina, el funcionario les recordó que la lucha contra la corrupción requiere de su participación y querellas ante las autoridades correspondientes.

**Lo** que ocurre es que a pesar de las denuncias públicas contra varios de los señalados —algunos de los cuales fueron sus cercanos colaboradores que dejaron de serlo por esa y otras razones—, no sólo no se actuó sino que pronto, un buen número de ellos contará con fuero constitucional, desde donde el viento les hará lo que dicen que le hizo a Juárez.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	PRIMERA	13

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

## La anarquía contra la democracia

**E**n los Discursos sobre los primeros diez libros de Tito Livio, *Maquiavelo advierte que mantener formas estables y seguras de gobierno depende de las buenas leyes y del actuar virtuoso de los gobernantes. Si las cosas no funcionan, entonces: "El principado deviene en una tiranía con facilidad; una aristocracia deriva en una oligarquía con naturalidad; y una democracia se convierte en anarquía sin dificultad".*

El 25 de abril, **Excélsior** reportó acciones de grupos donde tal vez no todos sean docentes o estudiantes normalistas, pero actúan cubiertos bajo el manto de organizaciones de maestros disidentes. En Guerrero, Michoacán y Chiapas, esos grupos desplegaron violencia contra instituciones y ciudadanos, saquearon edificios y sembraron miedo en la población. En los dos primeros estados quieren evitar las elecciones de junio; en los tres se manifiestan contra la Reforma Educativa. Quieren echar abajo los concursos para ingresar a la profesión docente, mantener la herencia de plazas y la asignación automática de puestos de trabajo a los egresados de escuelas normales. En los tres estados, los disidentes decretaron paros de 48 horas.

En Tuxtla Gutiérrez, las fuerzas del orden público intervinieron para desalojar a los normalistas de la oficina de la Subsecretaría de Educación Federalizada; dos granaderas resultaron heridas. Luego, los manifestantes se trasladaron, en seis autobuses que habían secuestrado, a causar destrozos en la caseta de una autopista.

Los actos vandálicos fueron mayores en Guerrero y Michoacán. En Chilpancingo los huelguistas saquearon la sede del PAN y quemaron propaganda de partidos políticos; en Acapulco tomaron oficinas gubernamentales y ratificaron que van contra las elecciones. Lo mismo sucedió en Morelia. Las oficinas del Instituto Nacional Electoral fueron las más afectadas. En estos dos estados no hubo intervención policiaca. Los manifestantes disfrutaron de libertad de movimiento. Hasta parecería que gozan de protección del gobierno o, al menos, de ciertos funcionarios.

Maquiavelo es claro. Las permutas de las formas de gobierno legítimas en sus contrarios se deben a que los gobernantes no se conducen de acuerdo con las leyes que establecen, sino que truecan el bien público para su beneficio.

No digo que la nación viva en la anarquía, por lo que sucede en esos tres estados —más Oaxaca— con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Pero hay otros signos ominosos, como la violencia criminal. A ésta el Estado —bien que mal— le hace frente. No obstante, tolera y hasta premia a los grupos disidentes. No extrañaría que los

representantes de Guerrero y Michoacán logren mesas de diálogo con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda. Algo conseguirán allí.

En la misma fecha, **Excélsior** informó que, de acuerdo con el "Reporte Mundial de Felicidad", México ocupa el lugar 14 entre 158 países donde la gente declara ser feliz. Tal vez eso anime a los altos funcionarios de la Segob a consentir a la CNTE, acaso piensan que sus movilizaciones no influyen en la percepción de que México sea uno de los países más dichosos del planeta.

A la CNTE le reditúan los movimientos de masas. Por más de 30 años ha logrado ganancias políticas y económicas de gran magnitud. Han doblegado a gobiernos locales y se han apoderado del control de la educación en varios estados. El gobierno de Peña Nieto contuvo al ala institucional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación —aunque no tanto como pareciera—, pero a la CNTE le da prebendas. Los gobernantes no cumplen con las leyes que impulsaron al comienzo del sexenio.

**No extrañaría que los representantes de Guerrero y Michoacán logren mesas de diálogo con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda. Algo conseguirán allí.**

La impunidad con que actúan los grupos radicales les ofrece incentivos para seguir con sus estrategias de movilización y acciones cada vez más agresivas. Si el Estado no las frena, sus dirigentes regentearán la vida política local con arrogancia. De allí a la anarquía no habrá más que unos pasos.

Las reformas legales, que promovieron el gobierno, el Partido de la Revolución Democrática y el Partido Acción Nacional en el Pacto por México, están lejos de la perfección, pero contienen avances. Sin embargo, a los gobernantes les falla la acción virtuosa. El tiempo se le comienza a agotar al gobierno de Enrique Peña Nieto. Él se comprometió a que el Estado sea el rector de la educación. Asunto que está en duda, no sólo en esos estados. En el resto del país los fieles del SNTE controlan la administración de la educación básica.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/15	PP	PP

## El asalto a la razón

Carlos Marín [cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

DE: BALTIMORE  
PARA: AYOTZINAPA

*"Quiero justicia para mi hijo, pero no quiero que se haga de esta manera..."*

El llamado no es de alguno de los deudos de los jóvenes de Ayotzinapa frente a los crímenes con que los vividores de "la causa" vienen manifestándose desde hace siete meses.

Esas palabras, dichas ayer, son de Gloria Darden, madre de Freddie, cuya muerte (fractura de vértebras cervicales) a manos de la policía desató los violentos disturbios en Baltimore.

La hermana melliza del occiso, Federicka Gray, llamó también a la calma:

*"Mi familia quiere decirles: por favor, por favor, detengan la violencia. Freddie no quería esto..."*

Y un cercano a la familia expresó: "Esto debe detenerse de verdad, porque pudo haber sido cualquiera de nosotros..."

Lecciones remotas pero universales de dignidad ante la muerte.

Impensables, caray, en el programa de estudios de la normal rural de Ayotzinapa, y evidentemente ajenas a las turbas carroñeras que atizan la barbarie, acaudilladas por un *magisterio* impresentable y alcahueteadas por omisas organizaciones e instituciones civiles, políticas y gubernamentales.