

11 DE MARZO, 2015



PRIMERAS PLANAS



EXHIBEN TRUEQUE EN SUPREMA CORTE



PIDEN OBISPOS A EPN NO CESAR COMBATE A CRIMEN



MEDINA MORA YA ESTÁ EN LA CORTE, PESE A DURAS CRÍTICAS



VÍAS, EN 4 MESES; DESPUÉS, LOS TRENES



LA CETEG PONE EN JAQUE ELECCIONES EN CHILPANCINGO



MEDINA MORA, NUEVO MINISTRO DE LA CORTE



ALCANZA UN VOLUMEN HISTÓRICO EL COMERCIO EXTERIOR DE MÉXICO



ESTADOS "AHORCAN" A LAS CONSTRUCTORAS



PESO, EN ZONA DE TURBULENCIA



MEDINA MORA LLEGA A SCJN CON MISMO RESPALDO QUE LUNA Y COSSÍO



SE COMPLICA EL CLIMA ELECTORAL EN GUERRERO



CONTRA VIENTO Y MAREA, MEDINA MORA, MINISTRO



¿Y LOS MUERTOS?



BAJAN TARIFAS DE TELEFONÍA Y LLEGA INVERSIÓN



LA RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS, PUNTO DÉBIL EN AMÉRICA LATINA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP, UPN; Convocatorias para Ingresar a Licenciatura. **(El Universal)**

Y en la **UPN** suspenden clases

A un mes de iniciada su jornada de protestas, mismo tiempo de haber decidido emplazar el inicio del semestre enero-julio 2015, y ante la apatía por parte de la dirigencia sindical de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de brindarle su respaldo, integrantes de la Unidad 201 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, "tomaron" ayer las instalaciones del edificio magisterial localizado en la calle de Armenta y López. **(Noticiasnet.mx)**

Instalan simulador de examen de ingreso a Bachillerato

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), por conducto de la Dirección de Educación Media Superior, instaló en la unidad Zacatenco un simulador para examen de ingreso a Bachillerato, a fin de conocer las tendencias y el nivel educativo de los alumnos que egresan de la Secundaria. **(La Jornada, p. 36)**

Alumnos crean sistema de votación electrónica para asambleas del IPN

Alumnos del IPN, realizaron la primera versión del Polivoto Electrónico el cual ha comenzado a utilizarse en las jornadas de votación que se llevan a cabo como parte de los procesos de designación de directores. Es una herramienta sencilla que garantiza la inviolabilidad de la urna. **(La Jornada, p. 36)**

SEP

SEP reforzará los programas reprobados por auditorías

Al acompañar la presentación de Edgar Ruiz Esparza, sobre los Avances de la Reforma de Telecomunicaciones y Radiodifusión, Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, precisó que la Secretaría de Educación Pública incrementará la cobertura de programas que han sido reprobados tanto por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) como por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Además anunció la ampliación del programa de entrega de laptops a niños de quinto año de primaria para 15 estados del país, y dio a conocer que el programa Escuela Segura se ampliará a 60 mil planteles. Destacó que se espera que para el final del sexenio se llegue a una cobertura de 5.8 millones de niños con computadoras portátiles. **(El Universal, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

En escuelas de tiempo completo, padres deben pagar por la comida

Luego de que el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoció que de las 29 mil Escuelas de Tiempo Completo que hay en el país, sólo 41.3 % (12 mil) cuentan con comedor, por lo que existen un rezago en la atención de los alumnos, indicó Francisco Bravo, ex dirigente de los profesores disidentes de la capital del país y director de una Escuela de Tiempo Completo. **(La Jornada, p. 38)**

Resaltan expertos importancia de la utilización de las TIC en la educación

Luis Lach Herrera, Presidente de la Sociedad Mexicana de Computación en Educación (SOMECE), enfatizó la necesidad de que la administración Federal mejore su estrategia digital para este fin. Dijo que si bien hoy la Secretaría de Educación Pública dota de tabletas a los estudiantes de nivel básico, esto es insuficiente, pues más allá de eso se debe enseñar a los menores a comprender y aplicar los contenidos. **(La Jornada, p. 39)**

Lanzarán nuevo plan educativo en normales

Con el propósito de atender las insuficiencias que afronta la formación inicial de los profesores en el país, la Secretaría de Educación Pública pondrá en marcha el Nuevo Modelo Educativo en las Escuelas Normales del país en agosto de 2016, anunció ayer la dependencia a la Cámara de Diputados. **(Excélsior, PP y 16)**

Reanudan el diálogo maestros de la CETEG con Gobernación

Profesores de Guerrero volvieron ayer a la Secretaría de Gobernación para analizar las irregularidades existentes en su situación laboral y en el pago de salarios. Una comisión de 60 integrantes de la CETEG se reunió con el Subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, y acordaron reanudar las pláticas con la participación de un representante de la Secretaría de Educación Pública. **(La Jornada, p. 8)**

Destinará Chiapas \$400 millones a alfabetización este año

El Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, entregó certificados y constancias de estudio a adultos que concluyeron la primaria, acto en el cual informó que en este año la entidad sureña contará con cerca de 400 millones de pesos para combatir el rezago educativo. Dicho monto es superior en 50 millones al invertido el año pasado, y se prevé que sea suficiente para que más de 40 mil adultos puedan terminar el Nivel Básico en 2015. **(Milenio, p. 11; La Jornada, p. 19)**

Presentan en Mérida guía para evitar el *bullying*

Como resultado de una nueva alianza entre el ayuntamiento de Mérida y la sociedad meridana, fue presentada la Guía de Buenas Prácticas para la Convivencia Escolar, cuyo fin es el de evitar el *bullying* que en muchas ocasiones es causante de la deserción escolar, entre otras consecuencias. La guía es resultado de más de seis meses de trabajo del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, integrado por expertos en el tema, representantes de la sociedad, y personal municipal. **(La Crónica, p. 15)**

SNTE /CNTE

La CETEG pone en jaque elecciones en Chilpancingo

En Chilpancingo y Tixtla no hay condiciones para realizar la elección federal ante el elevado nivel de encono y riesgo de violencia social que prevalece en todas sus secciones electorales, reconoció la Presidenta del Consejo Distrital 07 del Instituto Nacional Electoral (INE) en Guerrero, Leonor Vélez. Denunció que desde hace meses se mantiene una campaña permanente de hostigamiento contra el personal del Instituto en la zona, donde esta semana el Consejo Distrital se vio obligado a aprobar medidas de carácter extraordinario para tratar de reducir los riesgos a sus capacitadores en Chilpancingo. **(Milenio, Nota Relevante y 6)**

Plantón magisterial

Maestros de la sección 59 de Oaxaca instalaron un plantón en la Cámara de Diputados para exigir el pago de sus salarios trabajados. **(Excélsior, p. 16)**

Padres de los normalistas piden “derecho de réplica”

Tras marchar del Monumento a la Revolución a las instalaciones de Televisa Chapultepec, padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa demandaron a la televisora un espacio para exponer sus argumentaciones sobre el caso. Un contingente de aproximadamente 600 personas, partió al filo de las 16 horas para avanzar por las avenidas Juárez y Balderas, y concluir en avenida Chapultepec. En tanto, Felipe de la Cruz, Vocero de los familiares, exigió que el Gobierno Federal les informe cuáles son las últimas indagatorias sobre lo ocurrido los días 26 y 27 de septiembre del año pasado en Iguala, Guerrero. **(Milenio, p. 12; La Jornada, p. 9)**

Gordillo sí lavó dinero, ratifican peritos del SAT

Dos peritos del Sistema de Administración Tributaria (SAT) fueron interrogados este martes por los abogados de Elba Esther Gordillo sobre los motivos por los que dictaminaron que la maestra incurrió en lavado de dinero, pero en la mayoría de sus respuestas sólo se remitieron al contenido de sus informes que constan en los expedientes judiciales, informaron fuentes del Poder Judicial Federal. **(La Jornada, p. 15)**

INFORMACIÓN GENERAL

Resalta Peña Nieto estabilidad

El día ayer el Presidente Enrique Peña Nieto habló sobre las bondades que atraen a los extranjeros para invertir en el país. El Presidente encabezó en Los Pinos el anuncio de la empresa Heineken sobre la inversión de 7 mil 350 millones de pesos en su séptima empresa en el país, que se construirá en Meoqui, Chihuahua, y entrará en operaciones en el 2017. El Presidente insistió en que todos los días se está demostrando el interés de empresas globales por invertir en territorio mexicano, lo que ayudará a acelerar la creación de empleos. **(Reforma, p. 7)**

Piden obispos a EPN no cesar combate al crimen

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) y su Consejo Permanente solicitaron al Presidente Enrique Peña Nieto continuar con los esfuerzos en seguridad que realiza su Gobierno. En una reunión privada en la residencia oficial de Los Pinos, los representantes de la Iglesia católica manifestaron su respaldo al Ejecutivo en torno a las acciones que se llevan a cabo en los estados de la república en los que persisten problemas de violencia. En el encuentro, al que acudió el nuncio apostólico, Christophe Pierre, el Mandatario dijo a los representantes de la CEM que no va a claudicar en la lucha contra el crimen y a la vez los exhortó a sembrar confianza y buen ánimo entre las familias mexicanas. **(El Universal, Nota Relevante y 8)**

Medina Mora, nuevo ministro de la Corte

Eduardo Medina Mora Icaza, elegido como Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), sostuvo que su único compromiso es con la justicia y la legalidad. Al rendir protesta en el Senado de la República que lo eligió por mayoría con 83 votos de los 119 legisladores asistentes, se comprometió a actuar con una visión de Estado, con imparcialidad, autonomía, objetividad e impulsar la transparencia de las decisiones de la SCJN, donde estará los siguientes 15 años. **(El Universal, PP y 9)**

Iguala no es México

El Secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong en entrevista defiende los avances en el combate a la inseguridad y descarta que el próximo proceso electoral esté en riesgo. Hizo un llamado a todos para que puedan ver la realidad del país más allá de lo que lo que quieren hacer parecer. Pues, dijo, que en efecto hay dificultades de gobernabilidad, pero tampoco es como nos hacen creer. Enumeró los logros que ha tenido el Gobierno al capturar a distintos capos, y dijo que el caso Iguala fue lamentable pero que esto los llevó a la captura de otros capos y a la descomposición de la delincuencia dentro del Gobierno de Guerrero. Habló también del nuevo nombramiento de Arely Gómez como Procuradora General. **(Reforma, PP y 4)**

Multan y cancelan tarjeta al Verde

La Comisión de Quejas y Denuncias del Instituto Nacional Electoral (INE) ordenó al Partido Verde suspender la entrega de miles de tarjetas Premio Platino mediante las cuales ofreció beneficios en más de ocho mil comercios e instruyó a éstos a no hacer válido ningún descuento ni bonificación. La comisión emplazó al PVEM a acatar esta medida cautelar en no más de 24 horas y ordenó a la empresa Proyectos Juveniles a cesar la distribución. Los consejeros de la comisión resolvieron esas medidas por unanimidad, al analizar anoche la queja presentada por el PRD el pasado 7 de marzo. **(El Universal, PP y 14)**

Continuará SCT con entrega de televisores

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) informó al Instituto Nacional Electoral (INE) que no tiene contemplado suspender la entrega de televisiones digitales que realiza en el marco del programa de Transición a la Televisión Digital (TDT). A raíz de denuncias del PRD y de Movimiento Regeneración Nacional (Morena) sobre el posible impacto electoral de ese programa. El Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la

SCT, Fernando José Bueno Montalvo, afirmó que el cronograma no considera suspender la entrega de equipos. **(El Universal, p. 5)**

SCT: Reforma Telecom atrae inversiones

A dos años de haberse puesto en marcha la Reforma en Telecomunicaciones y Radiodifusión, los ojos de los inversionistas del mundo están puestos en México, aseguró ayer el Secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza. Al presentar los avances de las reformas estructurales, el funcionario indicó que las nuevas leyes en esta materia ampliaron las posibilidades a la inversión extranjera hasta 100% en telecomunicaciones y 49% en radiodifusión. **(El Universal, p. 7-Cartera)**

INTERNACIONAL

Maduro ordena ejercicio militar defensivo

El Presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, informó este martes que ha ordenado a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) que realice, el sábado 14 de marzo, "un ejercicio militar defensivo" para identificar los puntos de defensa y que al país suramericano "no lo toque nadie". El Presidente que acudió al Parlamento para solicitar poderes especiales que le permitan legislar sin control parlamentario y con ello poder "enfrentar" las "amenazas" de Estados Unidos, invitó al país "a incorporarse y a apoyar a la FANB y a la milicia nacional". **(El Universal, p. 22-Mundo)**

"No hice nada ilegal", dice Hillary

La favorita en las encuestas para contender a la Presidencia de Estados Unidos, Hillary Clinton, dijo ayer que la decisión de utilizar una cuenta personal para gestionar sus correos electrónicos privados y oficiales durante el tiempo que fungió como Secretaria de Estado "no fue muy inteligente", pero "tampoco fue ilegal". "Cumplí con lo que dicta la ley y nunca utilicé esa cuenta para transmitir correos clasificados", enfatizó Clinton a periodistas en una rueda de prensa en Nueva York tras una sesión de Naciones Unidas (ONU). **(El Universal, p. 20-Mundo)**

Puerto Rico alojará el séptimo Congreso Internacional de la Lengua Española

Puerto Rico será la sede del séptimo Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE), programado para marzo de 2016, anunció oficialmente ayer el Secretario de Estado, David Bernier, luego de firmar, junto con el representante del Instituto Cervantes, José María Martínez, un convenio que dispone las normas de la organización del encuentro. Es una celebración del idioma español que tiene lugar cada tres años en países hispanohablantes y es organizada de manera conjunta por el Instituto Cervantes y la Real Academia Española (RAE), junto con el gobierno anfitrión. **(La Jornada, p. 4A-Cultura)**

El gasto público en cultura tiene efecto positivo en la economía en Alemania

El gasto público en cultura, lejos de ser un peso para el presupuesto, tiene un efecto positivo en la economía de Alemania, en particular la ópera, según un estudio del instituto IFO publicado ayer. Las instituciones

culturales, como los teatros de ópera, "atraen más trabajadores altamente calificados y sus ingresos más altos repercuten en el conjunto de la economía regional", estima el IFO en su investigación sobre el retorno social de la cultura. **(La Jornada, p. 6A-Cultura)**

NOTICIASNET.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	1	14

Y en la UPN, suspenden clases

PIDEN CONCURSO DE OPOSICIÓN, ELABORACIÓN DEL PLANTILLO DE LA UNIDAD 201 Y LA APROBACIÓN DE SU ANTEPROYECTO DE LEY PARA QUE PUEDAN SER UN ORGANISMO DESCENTRALIZADO
LIZETTE MENDOZA ALAVEZ/IVÁN FLORES NORIEGA/Foto: CARLOS ROMAN VELASCO



A un mes de iniciada su jornada de protestas, mismo tiempo de haber decidido emplazar el inicio del semestre enero-julio 2015, y ante la apatía por parte de la dirigencia sindical de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de brindarle su respaldo, integrantes de la Unidad 201 de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), "tomaron" ayer las instalaciones del edificio magisterial localizado en la calle de Armenta y López.

Con su manifestación, demandaron el acompañamiento formal y serio de la Comisión Política de la Sección 22, para que en su carácter de representantes sindicales busquen la instalación de una mesa resolutive con las autoridades del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), en la que se traten las problemáticas que enfrentan, entre ellas; transparencia del presupuesto para el sostenimiento de la unidad académica, la cobertura del millón 300 mil pesos por concepto de adeudos que persisten del 2014 y la liberación de 130 mil pesos de los gastos de operación de este año. El director de la Unidad 201 de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), Luis Rodríguez Velázquez, precisó que sus exigencias también contemplan un concurso de oposición, un ejercicio de reclasificación y contratación del personal académico y administrativo, así como la elaboración del plantillero de la Unidad 201.

Los profesores también solicitan a la dirigencia de la Sección 22 -sindicato al que pertenecen- que presenten y respalden ante la LXII Legislatura Local, su anteproyecto de ley, en el que se decrete la Constitución de la [Universidad Pedagógica](#) del Estado de Oaxaca, bajo la figura de organismo público descentralizado, contando así con personalidad jurídica y patrimonio propio.

NOTICIASNET.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	1	14

Con la presentación y aprobación de este anteproyecto de ley, la unidad 201 de la [UPN](#) y sus seis subsedes podrán garantizar el correcto cumplimiento de sus funciones.

Además de que debido a la centralización de la nómina magisterial 115 maestros de horas frente a grupo y 31 trabajadores por contrato no han recibido el pago de las dos quincenas de enero y en algunos casos, tampoco han obtenido la segunda parte del aguinaldo.

Dijo que en su paro de labores del mes de agosto del 2014 se les prometió solucionar sus demandas pero a la fecha esto no ha ocurrido, por lo que ya llevan 15 días de paro de labores.

Ante esta situación, el director de la Unidad 201 de Santa Cruz Xoxocotlán, recordó que los profesores afectados acordaron no iniciar el semestre febrero-junio 2015, en las seis subsedes de la [UPN](#); Cacahuatpec, Jamiltepec, Pochutla, Huajuapán, Tlaxiaco y Huatla de Jiménez, afectando a mil 800 alumnos que no han podido regresar a las aulas.

También toman sede la Sección 22

Decenas de maestros de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) tomaron el edificio central de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ubicado en la calle Armenta y López.

Los catedráticos de las siete sedes que tiene la universidad denunciaron que con la centralización de la nómina, 120 de sus compañeros quedaron sin posibilidad de cobrar sus horas frente a grupo debido a que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) les daba sus honorarios como "gastos de operación", rubro que desapareció con el reordenamiento administrativo ordenado por la federación.

La secretaria general de la delegación D-II-113, Petrona Matus López, detalló que de 170 catedráticos en total, sólo 50 tienen contrato y fueron los únicos que registró la federación por lo tanto solamente a ellos les expedirá sus cheques.

Además dijo que si la comisión política de la Sección 22 no les resuelve su problemática interna, no iniciarán el actual ciclo escolar, el cual lleva 2 semanas de atraso.

También advirtieron que si sus compañeros quedan fuera de la nómina sólo podrán dar clases a 800 alumnos dejando a más de mil sin docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Instalan simulador de examen de ingreso a bachillerato

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), por conducto de la Dirección de Educación Media Superior, instaló en la unidad Zacatenco un simulador para examen de ingreso a bachillerato, a fin de conocer las tendencias y el nivel educativo de los alumnos que egresan de la secundaria.

Se trata de un sistema inteligente que cuenta con un banco de 200 reactivos por área, de donde se seleccionan las preguntas con diferentes niveles de dificultad, de tal manera que ningún examen se repita tanto en interrogantes como en respuestas. Con ello se obtendrán estadísticas en tiempo real de las diversas habilidades de los alumnos en las materias de matemáticas, física y química, entre otras.

La plataforma del simulador, que tiene 70 computadoras, fue instalada con la supervisión de Iliana Fuentes Cruz, Gerardo Emmanuel Ponce Ortega y Sergio Ramírez Espinosa, responsables de la Unidad de Informática del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 9:

Participarán alumnos de 36 secundarias ubicadas en las zonas aledañas a las instalaciones de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, donde está el simulador.

Se espera que más de 2 mil alumnos tengan la oportunidad de medir sus conocimientos, lo cual permitirá al Politécnico tener un panorama del nivel académico de los aspirantes, así como las tendencias sobre las áreas del conocimiento de su interés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Alumnos crean sistema de votación electrónica para asambleas del IPN

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada
Miércoles 11 de marzo de 2015, p. 36

Como otros alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), David Azaraf Vargas Baza ha participado en las asambleas que tienen lugar en su escuela para tomar decisiones vinculadas con el movimiento estudiantil. Pero a él, que estudia en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), le parecía que esas votaciones a mano alzada o con boletas tenían sus inconvenientes. Así que con su computadora personal y sus conocimientos de programación, apenas se inició el paro en octubre pasado, comenzó a desarrollar un sistema de votación electrónica.

Dos semanas de desvelos después, David y Juan Capiz Castro tenían lista la primera versión de Polivoto Electrónico, el cual comenzó a utilizarse en su escuela y de ahí ha pasado a otras, donde es empleado para realizar consultas entre la comunidad y para las jornadas de votación que se llevan a cabo como parte de los procesos de designación de directores.

Ahora, con el Congreso Nacional Politécnico y sus preparativos en mente, la Asamblea General Politécnica (AGP) podría proponer el uso de esta herramienta a las autoridades del instituto.

Crear herramientas para ejercer la democracia

“El paro de labores fue para demandar mayor democracia en las decisiones que

se toman en el Politécnico. Pero no sólo la exigimos con el movimiento estudiantil, sino que creamos las herramientas para ejercerla”, dijeron en entrevista realizada en la UPIITA los creadores del Polivoto, quienes estudian ingeniería telemática.

Y como es la innovación de jóvenes imaginativos y preparados, pero un tanto cortos de dinero para invertir en ella, a primera vista el sistema parece muy sencillo: una computadora, un par de celulares y una red local bastan para que funcione.

Los estudiantes —a quienes más tarde se unió José Alfonso de la Rosa Aguirre— crearon aplicaciones para sistemas Android y de escritorio que permiten emitir boletas electrónicas, registrar y contar votos con precisión y rapidez, guardarlos, hacer recuentos y garantizar el secreto del sufragio. Además, dicen, no se gasta papel.

Como ellos mismos afirman, no crearon un nuevo sistema de votación, “sino que mejoramos el que ya existe”.

Un aspecto que concentra sus esfuerzos es garantizar la inviolabilidad de la urna. Para ello, Polivoto encripta los datos que maneja y cuenta con un algoritmo desarrollado por los jóvenes, que garantiza que los sufragios estarán a salvo. “Para romper nuestra seguridad se necesitaría de una supercomputadora”, comenta Capiz.

En estas votaciones electrónicas aún queda algo “en manos del factor humano”, explican los estudiantes, pues quienes administran en cada escuela los comicios se encargan de registrar y verificar la identidad de los votantes. Con esos datos, Polivoto emite una boleta electrónica y garantiza su seguridad, pues impide que alguien vote dos veces.

Si bien calculan que si fueran una empresa habrían cobrado unos 100 mil pesos por desarrollar el sistema, todo el trabajo lo han hecho como aportación al movimiento estudiantil y al IPN. “Nos ha dado la oportunidad de retribuir algo al *Poli*, y la idea es dejar la herramienta a la comunidad, para que futuras generaciones continúen mejorándola”, comentó Vargas.

En su página de Internet (votacionesipn.com) pueden conocerse los datos de algunas de las ocasiones en las que se ha empleado. Por ejemplo, hace unas semanas, cuando la AGP tomó la dirección general del IPN, se realizó una consulta en la UPIITA por medio de Polivoto. Participaron 295 personas (docentes, no docentes y alumnos) que se identificaron con su credencial. La urna digital permaneció abierta seis horas, y los resultados indicaron que 75 personas apoyaron la acción de la AGP, 202 no y a 18 les fue indiferente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIÓN	15

SEP reforzará los programas reprobados por auditorías

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) incrementará la cobertura de programas que han sido "reprobados" tanto por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) como por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

La dependencia federal anunciará la ampliación del programa de entrega de laptops a niños de quinto año de primaria para 15 estados del país y ayer dio a conocer que el programa Escuela Segura se ampliará a 60 mil planteles.

Según el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet, se espera que para el final del sexenio se llegue a una cobertura de 5.8 millones de niños con computadoras portátiles.

"Con el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, en 2013 se entregaron 240 mil laptops, a las que se sumaron 709 mil el año pasado en Colima, Sonora, Tabasco, Estado de México, Puebla y el Distrito Federal", detalló Chuayffet Chemor al acompañar la presentación de Avances de la Reforma de Telecomunicaciones y Radiodifusión.

Niños no usan computadoras en aulas. Sin embargo, la ASF señaló que los apoyos han fallado en los estados que hasta

ahora habían recibido las computadoras. Según la Auditoría, la mayoría de los niños no llevan sus computadoras a las aulas y las usan sólo una vez por semana, además las utilizan para jugar videojuegos o hacer descargas de música.

La SEP, indicó la ASF, no acreditó tampoco haber exigido una base de datos certificada de los beneficiarios de los equipos a entregar, con evidencias documentales que acreditaran la distribución y entrega de los 240 mil equipos. También se identificaron irregularidades con un

probable daño a la Hacienda Pública Federal por deficiencias en los proveedores por tres millones 89 mil pesos, generados por la entrega extemporánea de los equipos en los estados.

Amplían Escuela Segura. La dependencia federal también dio a conocer la ampliación del Programa Escuela Segura a 60 mil planteles, sin embargo, tanto la ASF como el Coneval han señalado deficiencias en el programa, porque las escuelas han visto reducido su presupuesto en los últimos años.

El Coneval explicó que una de las debilidades del programa es que se pasó de un presupuesto por escuela de 25 mil 531 pesos a cuatro mil 631 pesos y añadió que las poblaciones objetivo deben ser más consistentes y definidas.

La Auditoría determinó que "en términos generales, se considera que la SEP no determinó las características mínimas que las escuelas beneficiadas por el Programa de Escuela Segura debían cumplir para definidas como seguras, y tampoco contó con información para evaluar el cumplimiento del objetivo de contribuir a generar en las escuelas de educación básica condiciones que propicien ambientes de seguridad y sana convivencia, por lo que no fue posible comprobar la contribución de los apoyos otorgados en la mejora de la seguridad escolar de las 53 mil 787 escuelas participantes". ●

60

MIL planteles más entrarán al programa Escuela Segura, de acuerdo con el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

240

MIL laptops entregó la SEP en 2013. Esperan que para el final del sexenio 5.8 millones de niños cuenten con una computadora portátil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

En escuelas de tiempo completo, padres deben pagar por la comida

■ LAURA POY SOLANO

Directores y profesores de educación básica afirmaron que el programa de escuelas de tiempo completo —en las cuales se amplió la jornada escolar a seis y ocho horas— enfrenta un “severo déficit” de financiamiento, pues son los padres de familia y docentes “quienes ponemos los recursos para que se cumpla con un eje central, que es la distribución de comida caliente para los alumnos”.

En entrevista señalaron que en algunas entidades, como el Distrito Federal, el menú diario para alumnos de primaria tiene un costo de 17 a 27 pesos, cuota que deben cubrir los padres de familia.

Agregaron que el gobierno federal entregó un “apoyo” de mil 275 pesos por estudiante para el pago de comidas, es decir, “le tocan a cada estudiante seis pesos al día, pero ¿qué calidad se le puede dar con ese costo?”

En algunos casos, dijeron, hay padres que deben aportar hasta 400 pesos de alimentación y para adquirir los semanales para pagar la comida de tres o cuatro hijos que cursan su primaria, lo que es un gasto “demasiado oneroso para muchas familias”.

Luego de que el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, reconoció que de las 29 mil escuelas de tiempo completo que hay en el país, sólo 41.3 por ciento (12 mil) cuentan con comedor, por lo que existe un rezago en la atención de los alumnos en este rubro, Francisco Bravo, ex dirigente de los profesores disidentes de la capital del país y director de una escuela de tiempo completo, destacó que el gobierno federal “prácticamente dejó a los padres de familia la responsabilidad de costear el alimento de sus hijos en la escuela”.

Destacó que la administración federal “se viste con sombrero ajeno, pues son miles las escuelas que no cuentan con comedor, y en muchas otras tenemos sólo espacios adaptados para dar este servicio”.

Al respecto, docentes frente a grupo que laboran en escuelas de tiempo completo de Zacatecas, Guanajuato, estado de México y Veracruz destacaron que pese a que las reglas de operación establecen que parte de los recursos que proporciona la SEP se destinarán a dar un “apoyo económico” para el servicio de enseres e insumos que se requieran, los hechos “muchas veces no llegan esos fondos y tenemos que solicitar a los padres de familia que apoyen nuevamente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Resaltan expertos importancia de la utilización de las TIC en la educación

EMIR OLIVARES ALONSO

Periódico La Jornada
Miércoles 11 de marzo de 2015, p. 39

Los países que han apostado por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas fundamentales en sus procesos educativos son los que están a la cabeza y los que mejor forman a sus estudiantes.

Por ello, Luis Lach Herrera, presidente de la Sociedad Mexicana de Computación en Educación (Somece), enfatizó la necesidad de que la administración federal mejore su estrategia digital para este fin.

Al anunciar el 30 simposio internacional TIC en educación, organizado por Somece y la UNAM, que se realizará en la casa de estudios del 11 al 13 de marzo, el académico dijo que si bien hoy la Secretaría de Educación Pública dota de tabletas a los estudiantes de nivel básico, esto es insuficiente, pues más allá de eso se debe enseñar a los menores a comprender y aplicar los contenidos.

“En México requerimos políticas educativas de largo plazo, transexenales. Al cambiar el gobierno no tienen que cambiar las estrategias. Y las TIC deben estar en uno de los centros de estas políticas, y es donde todos, no sólo el gobierno, debemos colaborar para generar, a través de las tecnologías, contenidos pertinentes”, planteó.

Para que las TIC funcionen en la formación académica —subrayó— no sólo es necesario dotar a los estudiantes de computadoras o tabletas, sino que se tiene que contrarrestar el rezago en la infraestructura, actualizar las instalaciones, dotar de servicios a la escuela, modernizar el sistema educativo y establecer nuevos modelos extracurriculares.

Lach Herrera aseveró que la realidad de la educación mexicana se ve reflejada en la prueba PISA, donde los estudiantes de formación básica en el país son calificados en los niveles cero y uno, los más bajos. “Un chico mexicano de 15 años sabe hacer operaciones matemáticas básicas, pero desconoce álgebra o trigonometría; sabe leer, pero no entiende; conoce qué es la ciencia, pero no es capaz de pensar en un proyecto científico. Estamos muy rezagados y las TIC pueden ser una herramienta para contrarrestarlo”.

Al hablar de los objetivos del simposio, indicó que la idea es propiciar un espacio académico para la reflexión, el análisis, la colaboración y el intercambio de experiencias en el uso y aplicaciones de las TIC en la educación. Y se pondrá énfasis en las políticas públicas en el uso de estas tecnologías para la instrucción, ética de la educación, recursos educativos abiertos, certificaciones y acreditaciones, entre otros.

Las actividades se iniciarán este miércoles a las 9 de la mañana en la Torre de Ingeniería de Ciudad Universitaria, de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIONAL	16

Lanzarán nuevo plan educativo en normales

Se busca afrontar la insuficiencia de formación de profesores, de acuerdo con la Cámara de Diputados

POR IVONNE MELGAR
ivonne.melgar@ginm.com.mx

Con el propósito de atender las insuficiencias que afronta la formación inicial de los profesores en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá en marcha el nuevo modelo educativo en las escuelas normales del país en agosto de 2016, anunció ayer la dependencia a la Cámara de Diputados.

Después de que en 2014 se registró un 60% de reprobación en los exámenes para plazas docentes, el Congreso solicitó al gobierno federal información sobre las medidas correctivas que emprendería para revertir dicha situación.

La respuesta de la SEP se entregó ayer al pleno de San Lázaro y en ésta se informa que dentro de un año y medio, además de poner en marcha la reforma, se establecerá un sistema de seguimiento y evaluación del nuevo modelo.

A iniciativa de la bancada de Nueva Alianza, en enero pasado se aprobó en la Comisión Permanente del Congreso un exhorto en el que se enfatizaba que es responsabilidad de la autoridad educativa atender las deficiencias que reportó el proceso de asignación de plazas.

Entonces, diputados y senadores cuestionaron en el punto de acuerdo enviado al gobierno federal y la SEP que no se había hecho lo necesario para preparar de manera adecuada a los estudiantes de las escuelas normales a fin de alcanzar el nivel de idoneidad que exige el artículo tercero constitucional y la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Al responder a dicha solicitud, las autoridades educativas notificaron a los diputados que a finales de febrero anterior

tendrían lista la propuesta de cambio.

Se detalla que el proyecto de reforma se someterá a consulta entre especialistas, maestros y actores vinculados al sector durante el mes en curso, abril y mayo.

En el calendario de la SEP se prevé que, con las aportaciones obtenidas en esa consulta, "se reorientará la propuesta de modelo educativo durante los meses de junio a diciembre de 2015".

Consecuentemente, de enero a julio de 2016 se hará la instrumentación correspondiente.

En enero anterior, con el aval de todos los grupos parlamentarios, el Congreso exhortó a la SEP a dar a conocer con

claridad los plazos y las fechas para la presentación del nuevo modelo de educación normal que permitirá asegurar la calidad en la educación que se im-

parta en las escuelas normales y la competencia académica de sus egresados, así como su congruencia con las necesidades del sistema educativo nacional.

En dicho documento se planteaba que los egresados de las normales públicas que presentaron el examen no cuentan con la formación inicial para insertarse con éxito en el sistema educativo.

"Esto debido a que aún no se cuenta con un modelo integral de las normales que permita articular el perfil de egreso de este nivel educativo con los conocimientos

que deben acreditar para su ingreso a la docencia en la educación básica", se argumentó en enero.

"Más allá de las interpretaciones simplistas y mal intencionadas que se ocupan de destacar el número de maestros reprobados, los deplorables resultados son muestra inequívoca del grave abandono en que se encuentran las escuelas normales y la urgencia de atender la base fundamental de la calidad educativa: la formación inicial de los docentes", se describió en el exhorto legislativo.

El diagnóstico que en enero presentó la bancada de Nueva Alianza —ligada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)— y que fue respaldado por el resto de los grupos parlamentarios, alerta que los resultados de los exámenes de oposición para el ingreso a la Educación Básica "son muestra de que los avances logrados hasta la fecha en materia de formación inicial de los maestros son a todas luces insuficientes".

Dichos señalamientos se sustentaron en datos de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, difundidos en el inicio de este año, cuando de los 16 mil 283 aspirantes a ocupar una plaza, sólo seis mil 564 resultaron idóneos para incorporarse al servicio educativo.

CAMBIO

De enero a julio de 2016 se hará la instrumentación del nuevo modelo educativo, según el calendario de la SEP.

60
POR CIENTO

de reprobación ocurrió en 2012 durante los exámenes para plazas magisteriales.

16
MIL

283 aspirantes buscaron una plaza magisterial y sólo 6 mil la obtuvieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	POLÍTICA	08

Reanudan el diálogo maestros de la Ceteg con Gobernación

FABIOLA MARTÍNEZ

Profesores de Guerrero volvieron ayer a la Secretaría de Gobernación para analizar —como en días pasados hicieron sus compañeros de Oaxaca— las irregularidades existentes en su situación laboral y en el pago de salarios.

El líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), Ramos Reyes, señaló que las irregularidades afectan a unos 28 mil integrantes de esa organización; sin embargo, Gobernación no ha proporcionado informes sobre la situación de los asalariados.

Ayer, una comisión de 60 integrantes de la Ceteg se reunió a puerta cerrada con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, y acordaron, de acuerdo con el dirigente sindical, continuar las pláticas este miércoles, con la participación de un representante de la Secretaría de Educación Pública, la cual desde enero pasado administra la nómina magisterial de todo el país.

El pliego petitorio de la Ceteg tiene ocho puntos e incluye eliminar cargos contra lo que los profesores denominan presos políticos y la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa. Ayer la prioridad fue “el reconocimiento de las plazas federales en Guerrero y del personal administrativo, además del pago inmediato de salarios”, dijo Ramos Reyes.

Las pláticas con Gobernación se suspendieron antes del enfrentamiento entre organizaciones sociales y policías federales en Acapulco; hechos en los que murió un profesor jubilado. Las autoridades afirmaron que el maestro falleció por “aplastamiento” y la Ceteg insiste en que el deceso fue provocado por la golpiza que le propinaron los uniformados.

Ramos Reyes explicó que exigen el reconocimiento de unas 28 mil plazas, aunque dijo que los datos exactos los tiene la Secretaría de Educación de Guerrero.

“Si no nos defendemos, nuestros compañeros pueden perder su trabajo. Por eso estamos aquí, para exigir el reconocimiento de cada uno de ellos”, dijo Reyes en entrevista.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIÓN	11

Gobierno de Chiapas busca sumar 100 mil chiapanecos alfabetizados al finalizar el 2015

•La meta de este año es lograr 40 mil adultos alfabetizados, lo cual, sumado a los que ya han concluido su educación en los dos años que van de esta gestión, dará un total de 100 mil



Pichucalco, Chiapas.- El gobernador Manuel Velasco informó que este año aumentó el presupuesto para las acciones que su gobierno realiza en materia de alfabetización; el monto asciende a los casi 400 millones de pesos, es decir, contiene 50 millones de pesos más en comparación con el año anterior.

Al entregar constancias de estudio a adultos de la región Norte, el mandatario informó que la inversión contribuirá a que más de 40 mil adultos logren concluir su educación básica, lo cual, sumado a los más de 60 mil que ya han concluido su educación en los dos años que van de esta gestión, dará un total de 100 mil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIONAL	15

CONVIVENCIA ESCOLAR

Presentan en Mérida guía para evitar el *bullying*

[NÉSTOR CAMPOS EN YUCATÁN]

■ Como resultado de una nueva alianza entre el ayuntamiento de Mérida y la sociedad meridana, fue presentada la Guía de Buenas Prácticas para la Convivencia Escolar, cuyo fin es el de evitar el *bullying* que en muchas ocasiones es causante de la deserción escolar, entre otras consecuencias.

La guía es resultado de más de seis meses de trabajo del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, integrado por expertos en el tema, representantes de la sociedad, y personal municipal.

Diana Castillo Laviada, presidenta del DIF municipal, recordó que el ayuntamiento de Mérida, por medio de la participación de la sociedad, ha dado un gran paso al intervenir de manera preventiva y oportuna para evitar que el problema del *bullying* adquiera mayores dimensiones y afecte a los jóvenes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	POLÍTICA	6

“No hay condiciones” por acoso de la Ceteg: titular de Junta Distrital

En jaque, comicios en Chilpancingo

Entre otras medidas, los capacitadores no usan uniformes ni distintivos del Instituto Nacional Electoral y evitan recorrer ciertas rutas peligrosas

Víctor Hugo Michel y Rogelio Agustín,
corresponsal/Chilpancingo

En Chilpancingo y Tixtla “no hay condiciones para realizar la elección federal” ante el elevado nivel de encono y riesgo de violencia social que prevalece en todas sus secciones electorales, reconoció la presidenta del Consejo Distrital 07 del Instituto Nacional Electoral (INE) en Guerrero, Leonor Vélez.

“En este momento mi opinión personal es que no hay condiciones”, dijo a MILENIO.

Vélez está encargada de una tarea nada sencilla: la organización de la elección federal en los municipios de Chilpancingo, Coyuca de Benítez, Quechultenango, Mochitlán y Tixtla, sede de la escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos. En su conjunto, la zona es el epicentro de las protestas derivadas de la desaparición de estudiantes y uno de los bastiones más recalcitrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg).

La funcionaria electoral denunció que desde hace meses se mantiene una campaña permanente de hostigamiento contra el personal del instituto en la zona, donde esta semana el Consejo Distrital se vio obligado a aprobar “medidas de carácter extraordinario” para

tratar de reducir los riesgos a sus capacitadores en Chilpancingo.

Entre otras recomendaciones, se les pidió no usar uniformes ni distintivos del INE y no recorrer ciertas rutas peligrosas. El ciento por ciento de las secciones electorales del distrito fueron ya catalogadas como de “atención especial”, lo que apunta a una potencial alta tasa de rechazo entre los ciudadanos para ejercer funciones en casilla.

“Desde el 8 de diciembre que no estamos en nuestra oficina y esto nos está dificultando el trabajo tanto de gabinete como de campo”, dijo. “Estamos haciendo lo que podemos para mantener viva la llama del proceso electoral (...) y acordamos hacer uso de medidas extraordinarias para mitigar algunas acciones del movimiento social. En este momento portar el uniforme es motivo de riesgo”.

Junto con el resto de sus compañeros del séptimo distrito federal en Guerrero, Vélez se ha transformado en una funcionaria nómada; ni ella ni el resto de los integrantes del INE en la capital guerrerense tienen oficina fija desde el 8 de diciembre, cuando la Ceteg clausuró la Junta Local Electoral, donde hoy hay una pinta amenazadora en una de sus puertas: “Si abren, volvemos”.

Ahí, bajo candado, permanece el equipo de cómputo necesario

para echar a andar el Programa de Resultados Preliminares (PREP), además de papelería electoral diversa y bases de datos. Pero la dificultad de no tener una sede para trabajar no se limita solo a la infraestructura. Vélez sentenció que en unas semanas se recibirán los manuales de capacitación de los funcionarios de casilla y, en este momento, no hay ni siquiera donde almacenarlos.

“Necesitamos nuestra sede”, dijo. “Nos urge”.

El peregrinar de las autoridades electorales del séptimo distrito ha sido permanente desde que perdieron su sede. Por un tiempo, como caravana beduina, se trasladaron a Mochitlán con computadoras y actas a cuestas. A un municipio de distancia estaban lo suficientemente alejados del plantón de la Ceteg en Chilpancingo como para operar con tranquilidad. Pero a finales de febrero, con la llegada de cientos de hombres armados del Frente Unido para la Seguridad y el Desarrollo del Estado de Guerrero (Fusdeg) a la zona, la situación se tornó insostenible de nueva cuenta. Tuvieron que mudarse otra vez.

“Hay muchas balaceras, bloqueos y enfrentamientos por allá y por eso nos regresamos a Chilpancingo”, lamentó Vélez. Esta semana, para poder sesionar con el consejo local, pidieron prestada por unos días la sede

alterna del Instituto Estatal de Participación Ciudadana (IEPC) de Guerrero, la autoridad electoral local que, a su vez, pasa por algo similar: también tiene sus oficinas centrales clausuradas.

La sede de la Junta Local Ejecutiva del séptimo distrito no es la única que ha sido vandalizada o que se encuentra cerrada. Las juntas distritales 04 y 09 de Acapulco también han sido ocupadas, lo mismo que la 05 de Tlapa, 08 de Ayutla, la 05 de Chilpancingo y la 03 de Zihuatanejo.

En lo que toca al séptimo distrito, que se encuentra justo en la zona donde la Ceteg mantiene su plantón base —el zócalo de Chilpancingo—, el 6 de enero una de sus oficinas de credencialización fue atacada por normalistas y maestros y sus computadoras terminaron destruidas. De nueva cuenta, a manera de advertencia se dejaron pintas en el módulo. La más repetida: “No habrá elecciones”.

Como resultado de las amenazas, el personal del INE se trasladó a principios de este mes a una casa rentada en un punto secreto de Chilpancingo. Una veintena de funcionarios se encuentran hoy laborando en estas oficinas hechas, entre cajas de cartón, paredes descascarilladas y me-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	POLÍTICA	6

sas improvisadas. Se trata de una vivienda con las ventanas tapiadas y cubiertas por cobijas para que los maestros de la Ceteg no descubran las instalaciones.

Fermín Vargas, vocal secretario del séptimo distrito, admitió que los maestros rondan la zona y ya se han acercado a preguntar si ahí trabajan funcionarios del INE. "Nos están buscando", deploró. "Hacemos un llamado a las autoridades para que nos ayuden a recuperar la normalidad democrática".

Las dificultades se han filtrado hasta el nivel básico de la preparación de la elección: los capacitadores. Estos trabajadores del INE, encargados de informar y entrenar a los ciudadanos insaculados que han sido seleccionados para fungir como funcionarios de casilla, experimentan de primera mano las complicaciones de trabajar en territorio de la Ceteg.

"Hay maestros que hacen patrullajes en camioneta buscándonos", dijo Zulvia van Brito, una capacitadora que hace funciones en la sección 1225, una de las más cercanas al plantón en Chilpancingo y en donde el nivel de rechazo a participar en la elección federal es más elevado.

"Me ha tocado que me han cerrado como 15 puertas. Algunos me han gritado y otros dicen que tienen miedo de participar por lo que pueda pasar en la elección", dijo. En total, se requiere 18 ciudadanos para que sirvan de funcionarios en cada casilla.

"Hemos tenido como unos 350 rechazos", detalló Moisés Acosta, encargado de capacitación. Como fuere, estimó que hay un avance del 40 por ciento en los trabajos para integrar las mesas de casilla. "Nosotros seguimos trabajando para preparar la elección", insistió. M

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIONAL	16

DISTRITO FEDERAL



PLANTÓN MAGISTERIAL
Maestros de la sección 59 de Oaxaca instalaron un plantón en la Cámara de Diputados para exigir el pago de sus salarios trabajados.

Foto: Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	POLÍTICA	12

Protestan frente a Televisa

Padres de los normalistas piden "derecho de réplica"

Alma Paola Wong/México

Tras marchar del Monumento a la Revolución a las instalaciones de Televisa Chapultepec, padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa demandaron a la televisora un espacio para exponer sus argumentaciones sobre el caso.

Un contingente de aproximadamente 600 personas, de acuerdo con la Secretaría de Seguridad

Pública capitalina, partió al filo de las 16 horas para avanzar por las avenidas Juárez y Balderas, y concluir en avenida Chapultepec.

Entre gritos de "¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!", los inconformes bloquearon más de dos horas avenida Chapultepec, frente a la televisora, para exigir se les permitiera ingresar y ejercer su "derecho de réplica".

Insistieron que existen 10 puntos que ilustran las "inconsistencias"

en la investigación realizada por la Procuraduría General de la República sobre el caso de los jóvenes desaparecidos

"Queremos que los medios de comunicación recojan la argumentación de los padres de familia, ya que solo ocupan la información que brinda la PGR. No concebimos que por ser pobres, nuestra argumentación, nuestras demandas no sean visibles ni escuchadas", dijo Vidulfo Rosales, abogado de los padres de los normalistas.

En tanto, Felipe de la Cruz, vocero de los familiares, exigió que el gobierno federal les informe cuáles son las últimas indagatorias sobre lo ocurrido los días 26 y 27 de septiembre del año pasado en Iguala, Guerrero. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	POLÍTICA	15

Gordillo sí lavó dinero, ratifican peritos del SAT

ALFREDO MÉNDEZ

Dos peritos del Sistema de Administración Tributaria (SAT) fueron interrogados este martes por los abogados de Elba Esther Gordillo sobre los motivos por los que dictaminaron que la maestra incurrió en lavado de dinero, pero en la mayoría de sus respuestas sólo se remitieron al contenido de sus informes que constan en los expedientes judiciales, informaron fuentes del Poder Judicial federal. A puerta cerrada, los especialistas en derecho económico cuestionados ayer ratificaron el contenido de sus dictámenes que hablan de la presunción de que Gordillo sí incurrió en lavado de dinero. Aunque se tenía previsto que ayer se desahogaran ocho testimonios de peritos que han participado en el expediente de averiguación previa integrado para demostrar lavado de dinero y delincuencia organizada contra Gordillo, sólo se desahogaron dos. Quedó pendiente para hoy el desahogo de otras testimoniales, indicaron las fuentes consultadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	POLÍTICA	10

Se violó el principio de presunción de inocencia, afirman

Abogados de *El Chapo* y Gordillo toman como arma sentencia de un caso diferente

ALFREDO MÉNDEZ

Un antecedente de septiembre pasado, cuando un juez federal ordenó la libertad inmediata de un presunto miembro del crimen organizado porque fue detenido en su domicilio sin orden de cateo y se le mantuvo en prisión debido a los dichos de testigos protegidos que mintieron en sus testimonios, provocó que abogados penalistas saturaran varios juzgados y tribunales con argumentos de defensa similares.

Tal es el caso de los defensores de Joaquín *El Chapo* Guzmán, del empresario Gastón Azcárraga y de la maestra Elba Esther Gordillo (acusados de delincuencia organizada y lavado de dinero), quienes presentaron argumentos parecidos (violación al principio de presunción de inocencia) ante los jueces que procesan a sus defendidos.

El pilar fundamental de ese principio establece que el órgano acusador, sea fiscal o agente del Ministerio Público, tiene la obligación constitucional de demostrar con pruebas firmes, contundentes y legalmente obtenidas, la culpabilidad de una persona, y que mientras eso no se demuestre, todo acusado de un delito debe ser tratado como inocente.

El 25 de septiembre pasado, el juzgado segundo de distrito de procesos penales federales con sede en Guadalajara, Jalisco, absolvió y ordenó la inmediata libertad de Martín Alejandro Beltrán Coronel, *El Águila*, presunto heredero de la organización criminal de Ignacio *Nacho* Coronel, así como de cuatro coacusados, por estimar que no tuvieron un debido proceso en los juicios que se les siguió por lavado de dinero y delincuencia organizada.

Esa instancia judicial consideró que la Procuraduría General de la República (PGR) violó el principios de presunción de inocencia y los detuvo en un allanamiento sin orden de cateo.

A decir de fuentes del Poder Judicial Federal, en los ocho juicios que se iniciaron contra *El Chapo* Guzmán por diversos delitos, sus abogados han hecho valer argumentos de defensa relacionados con la supuesta detención ilegal del capo, ya que, según los litigantes, se realizó sin orden de cateo.

Dinero "lícito"

De su lado, los abogados de la maestra Gordillo y del empresario Gastón Azcárraga, ex presidente del consejo de administración de Mexicana de Aviación, han argumentado que la PGR violó el principio de presunción de inocencia de los imputados, debido a que el tipo penal de lavado de dinero obliga a los acusados de ese delito a demostrar que el dinero que se les imputa de origen ilícito, en realidad lo obtuvieron de forma legal y debida.

"El tipo penal de lavado de dinero revierte la carga de la prueba que le corresponde al Ministerio Público en contra del imputado, y con ello viola el principio de presunción de inocencia que le concede la Constitución y los tratados internacionales a cualquier persona.

"Si la Constitución dice que quien acusa está obligado a probar, en el caso del tipo penal de lavado de dinero se obliga a un imputado a presentar pruebas que demuestren que el dinero que se le reclama en realidad es lícito, y con ello se le toma por presunto culpable a quien la Carta Magna dice que debe considerársele inocente, por eso estamos ante un delito inconstitucional", dijo a *La Jornada* el penalista Felipe Rosales.

OPINIÓN

SEP

Rebecca Arenas Martínez. Agenda ciudadana, La Reforma Educativa ¿el tejido de Penélope?

Sobre la incipiente Reforma Educativa, los resultados ya son evidentes. La primera prueba fue el examen del concurso por plazas docentes en la SEP, en donde se renovaron más de 20 mil plazas, lo que significa que los que estaban no estaban suficientemente preparados, como las personas que entraron por el examen. **(El Sol de México, p. 14)**

SNTE/CNTE

Carlos Ornelas, Reforma Educativa: del discurso a la práctica

El Gobierno trabaja en una Reforma de miras cortas: mejorar en PISA. Por ello, pienso, el gobierno no pone toda la fuerza del Estado en conseguir la Reforma en la Educación. Al contrario, muestra tibieza. En las negociaciones de la Secretaría de Gobernación con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se trueca la ley y se diluye la Reforma. **(Excélsior, p. 15)**

Palabra del lector, Ve difícil superar crimen con educación con profes de la CNTE

La idea del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, de superar el crimen con educación es muy buena, lógica y perfecta en teoría; sin embargo, en nuestra realidad no aplica al contar con maestros como los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. **(Milenio, p. 13)**

Yo lector, Carta del SNTE

José Luis Pérez Márquez, Colegiado Nacional de Comunicación, aclara respecto a la nota publicada el 9 de marzo "Al estilo Elba: tres mil celulares a maestros", que la entrega de celulares a los maestros se hizo con la aprobación de la Comisión Nacional de Presupuesto y los Órganos de Gobierno del SNTE. **(Excélsior, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	1	14

AGENDA CIUDADANA

REBECCA ARENAS MARTÍNEZ

La Reforma Educativa ¿el tejido de Penélope?

Uno de los aspectos que más reprueba la opinión pública nacional respecto a la actuación del Gobierno en todos sus niveles, es la falta de congruencia entre lo que dice y lo que hace; peor aún, cuando el gobierno empieza a actuar de forma contraria a lo que ha conseguido alcanzar con enormes esfuerzos.

Es el caso de los acuerdos entre el Gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, que más allá de lo que pueda contemplar una negociación política, lo que están evidenciando es que ni los maestros, ni la autoridad, están cumpliendo con la reforma educativa.

Un crítico muy severo de esta situación, es Claudio X González, presidente de Mexicanos Primero, A.C. y comprometido luchador por la calidad de la educación desde hace años, quien declara con molestia: "Los recientes acuerdos para regularizar las plazas de 945 jóvenes que están saliendo de las normales en Oaxaca y 988 plazas en Michoacán envían la señal equivocada" y agrega "El funcionario público al tomar posesión del cargo, jura cumplir y hacer cumplir la ley, pero en los hechos la contraviene" Muchos mexicanos coincidimos con esta opinión.

Los acuerdos establecidos entre la Secretaría de Gobernación y la CNTE, que empezaron a darse desde que se aprobó la reforma educativa, han continuado de entonces a la fecha, constituyendo una constante de supuestas reivindicaciones, todas ellas atendidas, que rompen con la reforma educativa, con la anuencia del propio Gobierno.

La crisis que se avisa, a juicio de Claudio X, es la previsible reacción de los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) renuentes a seguir cumpliendo con la reforma educativa, ya que mientras el SNTE representa a 29 de las 32 entidades del país y han venido cumpliendo con la ley, la CNTE que representa solo 3 estados, no la cumple.

Viendo el problema desde su perspectiva más amplia, tenemos que reconocer que sigue habiendo una gran simulación de la educación en el país que las autoridades no están dispuestas a reconocer. Pero cada vez que hay un estudio de la OCDE, sea este de deserción o por falta de calidad, cuando nos dicen que entre el 75 y el 90 por ciento de cada generación de jóvenes de 15 años, está reprobada para el mundo del siglo XXI, lo que nos es-

tán diciendo es que las autoridades educativas están fallando de manera grave. De ahí que no nos deba de sorprender que el desempleo golpee más a los universitarios, ya que en nuestro país, un enorme segmento de esta población no esta bien preparada.

El origen de este problema se remonta a los niveles básico y medio superior, en donde los jóvenes son aprobados sin contar con los conocimientos indispensables para su nivel. Después llegan a las universidades, y necesitan dos o tres años de propedéutico, lo que significa que no están haciendo la carrera, están haciendo una preparatoria para grandes, lo que les resta tiempo de verdadera preparación profesional.

Sobre la incipiente reforma educativa, los resultados ya son evidentes. La primera prueba fue el examen del concurso por plazas de docentes en la SEP, en donde se renovaron más de 20 mil plazas, lo que significa que los que estaban no estaban suficientemente preparados, como las personas que entraron por el examen. Si la dinámica que conlleva la reforma educativa ha empezado a dar resultados positivos, el Gobierno tiene que ser firme en aplicar la ley en todo el territorio, aun cuando conlleve decisiones difíciles y a veces dolorosas, porque los maestros que no están bien capacitados van a tener que irse, para no engañar a los niños, y no prolongar la añeja y pernicioso simulación educativa a mas generaciones.

El Gobierno federal tiene que poner orden en sus actuaciones, y tratar a los maestros con equidad sean de la CNTE o del SNTE. La prioridad tienen que ser los niños, más allá de los chantajes y amenazas de los gremios magisteriales, de realizar plantones y dejar sin clase a los infantes, el mayor de los daños cometidos por la CNTE.

Se requiere de muchas acciones concertadas del Gobierno, de los grupos económicos, medios de comunicación con vocación democrática, y de manera sustantiva de la sociedad organizada, para que haga contrapeso como opinión pública a la miopía gubernamental de pretender resolver un problema político desde el inmediatismo. El Gobierno federal ya cuenta con una sustantiva reforma educativa para elevar la calidad de los educandos en sus primeros años, no respetarla será igual al mítico tejido de Penélope, que tejía por las noches, y destejía al día siguiente. Los niños mexicanos merecen un compromiso mayor.

rayarenas@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	LA DOS	2

EL BUZÓN

Denuncia carencias en los Centros de Desarrollo Infantil



Señor director:

Uno, como trabajador de la Secretaría de Educación Pública siento tristeza porque los Centros de Desarrollo Infantil (Cendis), siendo apoyados por la delegación Iztacalco, no tengan ni siquiera un pizarrón para que los pequeños trabajen.

Tengo una pequeña en el Cendi Agrícola Oriental y con el tiempo he notado que realmente hay demasiadas carencias en cuanto a material y suministros se refiere.

Sin embargo, no había querido decir nada pues no tengo conocimiento de los motivos por los cuales no poseen el material necesario. Pero la falta de un pizarrón se me hizo demasiado y por esta razón me decidí a enviar mi queja a su periódico junto con una petición directa a la Li-

cenciada Mateos para que ayude al Cendi.

Es más, la invitamos como padres de familia a un recorrido por el Cendi para que verifique las condiciones en las que nuestros niños tienen que trabajar por "falta de recursos en la delegación", como según me han dicho las personas que nos atienden en él, para que ella misma se cerciore de que no es mentira y si una necesidad de que el Cendi sea abastecido con lo que necesita para que los niños puedan disfrutar de él.

Atentamente
Anaís Herrera,
delegación Iztacalco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIONAL	15

CARLOS ORNELAS*

Reforma Educativa: del discurso a la práctica

Existe un rezo popular que expresa que con las intenciones no basta. Pero si no hay un propósito deliberado para alcanzar algo —agrego— menos bastará. No obstante que no hay una relación mecánica entre los fines expresos de una Reforma Educativa, el proceso y sus resultados finales, conocer el fin último es útil; es la brújula que guía la acción política. La exposición de los propósitos es el cemento ideológico que permite a los actores políticos articular discursos y elaborar representaciones ideales sobre lo que los ciudadanos pueden esperar. Grandes ideales demandan grandes acciones. La expresión de un propósito es una vara para medir su ejecución práctica.

Si las palabras cuentan, entonces los fines que el grupo gobernante planteó para la Reforma Educativa son pobres y extravagantes, por más que el discurso ataque un problema innegable: México padece de una mala educación. En el Pacto por México, el gobierno y sus aliados plantearon sus propósitos. Tras diagnosticar la baja calidad de la educación asentaron: “Para ello se impulsará una reforma legal y administrativa en materia educativa con tres objetivos iniciales y complementarios entre sí. Primero, aumentar la calidad de la educación básica”.

Hasta aquí no hay nada que objetar, es el norte que —en teoría— debe atraer a la aguja del compás. Pero de inmediato viene la ridiculez: “que se refleje en mejores resultados en las evaluaciones internacionales como PISA”.

De un plumazo, el Pacto reduce la noción de calidad al desempeño de los alumnos en una prueba estandarizada. No se me malinterprete. No me opongo a que los jóvenes mexicanos obtengan buenos puntajes en esa y otras pruebas. Pero esos resultados son —o deberían ser— consecuencia de una educación de calidad, no el fin al que se debe llegar.

Claro, el Pacto por México propuso otros fines, como el cambio administrativo y recuperar la rectoría del sistema educativo, pero la malformación ya estaba engendrada. En el propósito principal, los firmantes del Pacto cayeron en la trampa de la ideología de reducir la noción de calidad a desempeño. Quienes redactaron el punto cayeron en los brazos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos sin mucha reflexión.

En la literatura internacional sobre reformas educativas abundan ideas que bien pudieran ofrecer sustancia a las propuestas. El repertorio sobre la noción de calidad cubre territorios tan amplios como la creatividad, la innovación, el pensamiento reflexivo y la resolución de problemas. Y, por encima de todo, hay que señalar que una educación es de calidad cuando persigue que los egresados de un sistema aprendan a ser ciudadanos cultos y trabajadores responsables.

Pero tal y como lo expresa el Pacto, en la parte pedagógica —el corazón de una reforma que en verdad llegue al salón de clases— el gobierno trabaja en el diseño de una reforma de miras cortas: mejorar en PISA. Eso es transformar al instrumento en el fin. No hay grandes ideales.

Por ello, pienso, el gobierno no pone toda la fuerza del Estado en conseguir la Reforma en la Educación. Al contrario, muestra tibieza. En las negociaciones de la Secretaría de Gobernación con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se trueca la ley y se diluye la reforma.

Con todo y que el gobierno tiene logros que proclamar, está limitado en su acción porque su ideología es pobre, no tiene interés en conseguir el raquítico fin que proclamó. El mejor vocero de esa indigencia es el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Educación Futura publicó el 4 de marzo declaraciones del secretario Osorio: “Nosotros ni declinamos ante una reforma, ni estamos logrando ningún acuerdo que lesione la reforma tan importante en materia educativa que se dio en el año pasado por el Constituyente”. Además, advirtió: “No es una opción si se aplica o no, es un mandato constitucional”.

Veo dos posibilidad en lo dicho por el secretario. O nos quiere dar atole con el dedo negando lo inocultable; o en verdad se lo cree. El primer caso es un fraude que no tendrá que esperar el juicio de la historia, es patente. El segundo es triste: explica la miseria de los planteamientos programáticos.

Aquí sí encontré congruencia entre el discurso y la práctica: los dos son chafas.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Grandes ideales demandan grandes acciones.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	ACENTOS	13



Palabra de lector

Ve difícil superar crimen con educación con profes de la CNTE

La idea del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, de superar el crimen con educación es muy buena, lógica y perfecta en teoría; sin embargo, en nuestra realidad no aplica al contar con maestros como los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Ustedes mismos publicaron

que en Oaxaca se daban casos de instrucción a menores de cómo tomar una alcaldía, aunque en contraste no sabían ni leer.

De acuerdo con el funcionario, el gobierno debe enfocarse en proveer buena educación, pero en la misma Segob se apapachó recientemente a los maestros disidentes que se niegan a ser censados y que ya gozan de privilegios a base de chantajes.

Es decir, ¿se aplican los viejos vicios en el nuevo gobierno priista? Con acciones contradictorias como esa veo muy difícil, si no es que imposible, que se gane terreno por ese flanco a los criminales.

.....
Christian López, Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIONAL	11

YO LECTOR

CARTA DEL SNTE

Señor director:

Con relación a la nota titulada: “Al estilo Elba: tres mil celulares a maestros”, publicada en su prestigiado medio el pasado 9 de marzo, preciso lo siguiente:

La entrega de celulares a 100 mil integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, entre Representantes de Escuela, Centros de Trabajo y secretarios Generales Delegacionales, tiene el propósito de facilitar, a través de nuevas tecnologías, una comunicación directa, permanente y en tiempo real con los agremiados, para atender sus necesidades en material sindical, profesional y educativa. La entrega inició el 7 de febrero y concluirá el 31 de mayo de 2015.

Las llamadas que se hagan entre los más de 100 mil usuarios serán sin costo.

Los recursos utilizados en este programa, provenientes de las cuotas de los agremiados, fueron aprobados por la Comisión Nacional de Presupuesto y los Órganos de Gobierno del SNTE.

Se enmarca en los Ejes Estratégicos de Comunicación, Cercanía con los Agremiados y Sindicalismo de Servicios implementados bajo la dirigencia del maestro Juan Díaz de la Torre, presidente Nacional del SNTE, con el fin de impulsar un proceso de transformación que permita responder a las demandas de la sociedad.

Finalmente, nos reiteramos a sus órdenes para responder a ésta y otras solicitudes de información.

JOSÉ LUIS PÉREZ MÁRQUEZ

COLEGIADO NACIONAL DE COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Lo que viene

Las elecciones, en particular, y la democracia, en general, no resolverán el problema de ingobernabilidad y violencia en Guerrero. Más vale que todos lo tengan claro para evitar desencantos.

Lo que sí pueden hacer los electores el primer domingo de junio es formar un gobierno legítimo que, con el respaldo de la gente, revitalice la vida institucional en el estado.

Suena modesto, pero sería un logro colosal.

A decir de Héctor Astudillo, candidato del PRI al gobierno estatal, los episodios de violencia alrededor de los comicios son inevitables.

Hay mucha gente interesada en descarrilar el proceso. Guerrilleros, activistas de la CETEG, normalistas de Ayotzinapa, integrantes de grupos delictivos y sus cómplices en el gobierno están a favor del caos.

Es que pescan mejor a río revuelto.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/15	NACIONAL	14

DE LA TORRE

