

17 DE MARZO, 2015



PRIMERAS PLANAS



ESCONDEN CONTRATO MILLONARIO DE HIGA



MÉXICO LIDERA COMPRA DE EQUIPO MILITAR A EU



VA LA PGR POR 35 AGENTES ADUANALES VINCULADOS A LAVADO



EL INE ORGANIZA PLAN B EN OAXACA



PROTECCIÓN FEDERAL A 7 CANDIDATOS: PRD



PEDIRÁ INE QUE PF CUIDE A CANDIDATOS EN GUERRERO



RESCATAN EN BCS A 200 TARAHUMARAS; ERAN VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN LABORAL



RECORTE AL GASTO DE PEMEX IMPACTA A SUS PROVEEDORES



CRÉDITO CRECERÁ A DOS DÍGITOS ESTE AÑO



CANDIDATO DE AMLO TRIPULA A VECINOS CONTRA OBRA DEL GDF



LA CAÍDA DEL CRUDO, OPORTUNIDAD PARA IP



TOMARÁN EMBAJADAS PADRES DE NORMALISTAS



¡ESCLAVIZADOS!



RESCATAN A 200 ESCLAVOS TARAHUMARAS



LAS ELECCIONES EN ISRAEL SE VUELVEN UN REFERÉNDUM SOBRE NETANYAHU

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

[Universidad Pedagógica Nacional](#), informa en fin de semana de las Convocatorias a Licenciaturas UPN 2015 (La Prensa, La Jornada)

Ofrecerá México y EU programa de prácticas profesionales a universitarios

Estados Unidos y México firmaron un memorándum de entendimiento para crear un programa de prácticas profesionales para jóvenes universitarios. La secretaria asistente de Estado para Asuntos Educativos y Culturales, Evan Ryan, y el Subsecretario de Relaciones Exteriores para Asuntos de América del Norte, Sergio Alcocer, firmaron el documento que acuerda el programa de becarios Estados Unidos-México, informó el Departamento de Estado. **(El Sol de México, p. 6A)**

CONACYT reconoce calidad y excelencia editorial de UAEM

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, indicó que la máxima casa de estudios es una de las cinco instituciones educativas del país con el mayor número de publicaciones adscritas al índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, mediante el cual el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) reconoce la calidad y excelencia editorial de esta casa de estudios. **(La Crónica, p. 22)**

Abre IPN preregistro para educación a distancia

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrió el preregistro para los interesados en ingresar a las carreras que ofrece en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta del Ciclo Escolar 2015-2016. El IPN informó además que continúa el registro para los aspirantes a ingresar en la modalidad escolarizada. **(La Jornada, p. 35)**

Con la finalidad de proporcionar asistencia móvil a visitantes de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, del IPN, el egresado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas UPIITA, Marco Antonio Galicia Cobaxin, desarrolló una aplicación que genera rutas cortas a partir de la posición del usuario hasta su destino, sin necesidad de utilizar Internet. **(La Jornada, p. 2a-Ciencias)**

Rectores exigen al Congreso un debate amplio sobre la iniciativa de ley de aguas

En un pronunciamiento dirigido a diputados, senadores, comunidad universitaria y opinión pública en general, los rectores de las universidades Nacional Autónoma de México, José Narro Robles; de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla, y Autónoma Metropolitana, Salvador Vega y León, exigieron al Congreso de la Unión abrir un debate “amplio, plural e incluyente”, en el que intervengan todos los sectores del país, para discutir la iniciativa de ley general de aguas, con el fin de que las resoluciones de ese ejercicio garanticen el derecho humano a ese recurso, la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable de México. **(La Jornada, p. 15)**

Ven universitarios mala seguridad

El 45% de los estudiantes universitarios califica la seguridad de los ciudadanos del país como mala, el 22% como muy mala y el 30% dice que es regular, según la encuesta *Las Mejores Universidades 2015* de *Grupo Reforma*. **(Reforma, p.**

4)

La Educación Superior dejó de ser opción para la movilidad social: especialista

Debido a las “asimetrías” que existen en el sistema universitario del país, la Educación Superior en su conjunto ya no representa una opción para la movilidad social, aseveró Lorenza Villa Lever, especialista del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En entrevista detalló que hay universidades de élite, entre las que se encuentran las casas de estudio federales, algunas estatales y muy pocas particulares, pero en contraparte abundan instituciones, públicas y privadas, en las que sólo se realiza formación de profesionistas, dejando de lado la investigación, la producción de conocimiento y la difusión de la cultura. **(La Jornada, p. 35)**

150 MDP, a nuevos planteles

Hugo Aboites, Rector de la UACM, indicó que luego de que el GDF se comprometió a reintegrarles los 150 millones de pesos que la Federación les asignó para este año, esos recursos se utilizarán para construir dos nuevos planteles, uno en Milpa Alta y otro en Magdalena Contreras. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

Gana premio alumno de la UAM con proyecto para detectar plagios

Aarón Ramírez de la Cruz, alumno de la licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), ganó el primer lugar en el concurso *Source Code Reuse*, en Bangalore, India, con un programa para detectar plagios en el código fuente. La UAM detalló que el trabajo del estudiante consistió en analizar diferentes aspectos, como las similitudes estructural, léxica y de estilo. Dijo que esta labor la efectuó en colaboración con la maestra Gabriela Ramírez de la Rosa y el doctor Esaú Villatoro Tello. **(La Jornada, p. 2A-Ciencias)**

Se registran 8 para rectoría de UACH

No obstante que se cumplieron 20 días de paro en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), ocho aspirantes se registraron para la elección de rector que se realizará en unos días, con lo que se busca ponerle fin al conflicto en la institución agrícola más importante de América Latina originada por la falta de dirección en el plantel desde diciembre pasado. Los que buscarán contender por la rectoría son Raúl Ángel Nieto, Rafael Sánchez Bravo, J. Reyes Altamirano Cárdenas, Sergio Barrales Domínguez, J. Solís Ramírez, Jorge Bribiesca Torres, José Antonio Anaya Roa y Melitón Córdoba Álvarez. **(El Universal, p. 1-Metrópoli)**

SEP

Piden alianza con SNTE para que avance Reforma Educativa

Para cumplir los propósitos de la Reforma Educativa, a dos años de su arranque, falta una alianza con los maestros para que se entusiasmen con los cambios y atiendan las modificaciones a la ley, coinciden investigadores del Colegio de México, de la UAM, del CIDE y la organización México Evalúa. Cabe señalar que hoy, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, presentará en la Biblioteca de México un informe sobre los avances de esta ley, donde se espera estén presentes políticos, académicos y miembros de la sociedad civil. **(El Universal, PP y 17)**

Premio a docentes cumplidos

El presidente Enrique Peña Nieto tiene previsto crear dos medallas para reconocer el trabajo comprometido de las y los

maestros que trabajan en los niveles de preescolar, primaria, secundaria, media superior y normal a fin de que todo el país reconozca a quienes forman a los niños. Dichos reconocimientos se tramitarán en la SEP, quien presidirá el Consejo de Premiación, en el cual estará el Oficial Mayor de la SEP, cuatro representantes de las secretarías de Educación estatales; integrantes de las comisiones de Educación del Senado y de la Cámara de Diputados; así como el titular de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente. **(Excélsior, p. 8)**

Al final de sexenio se alcanzará 80% de cobertura de bachillerato

El subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, aseguró que el país se encuentra en rumbo de cumplir al final de la presente administración la meta intermedia del 80% de cobertura de bachillerato, la cual deberá ser universal en 2021, por mandato constitucional. **(La Jornada, p. 36)**

Apuesta SEP a modelo alemán

Con una inversión de dos mil millones de pesos para este 2015, la SEP amplía la cobertura de la educación media superior, cuya matrícula creció medio millón en dos años, como parte de una reforma que, entre una decena de estrategias de cambio, pondrá en marcha una versión adaptada del modelo alemán dual, que ofrece una formación laboral directa en las empresas, señaló en entrevista el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez. Destacó que en las próximas semanas se publicará el acuerdo secretarial que habrá de reconocer esta nueva modalidad del bachillerato de formación dual como una opción educativa legítima en este nivel de estudios. **(Excélsior, p. 8 fotografía)**

Compra Gobierno 3,400 tabletas

Las clases de Español no serán lo mismo para los alumnos que reciban una de las 3 mil 400 tabletas adquiridas para el programa *EduTablets*. Estos materiales, para los que la Secretaría de Educación del DF destinó 15 millones 281 mil pesos, serán distribuidos entre estudiantes y profesores de primer grado de secundaria. En el caso de la SEP, los 709 mil equipos serán entregados a alumnos de quinto año de primaria de seis entidades, incluido el DF. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Sólo tres controversias educativas en la Corte

Dichas controversias interpuestas por el Ejecutivo Federal por el incumplimiento de la aplicación de las reformas en materia educativa han llegado al Pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, encabezadas por Oaxaca, Baja California y Michoacán. **(24 Horas, p. 10)**

Iniciará en septiembre evaluación a docentes

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se alista para aplicar por primera vez, luego de la aprobación de la Reforma Educativa, las pruebas al desempeño de maestros, directores, supervisores y técnicos docentes de la educación básica y media superior. **(Ovaciones, PP y 6)**

Hallan en el gobierno de Padrés faltante de 816 mdp

El gobernador de Sonora, Guillermo Padrés, suma irregularidades por al menos 816 mdp en la aplicación de programas estatales de acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación. En la revisión hecha por la auditoría destaca los 700 millones de pesos para el Programa de Subsidios para Centros de Educación, lo que generó un probable daño a la hacienda pública por 376 mdp. En el Programa de Escuelas de Tiempo Completo se revisó 178 mdp y se encontró un

posible daño al erario por 97 millones de pesos. **(La Razón, p. 3)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública. Se adiciona la fracción VIII al Artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor. **(DOF, p. 22-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública. Acuerdo número 02/03/15 por el que se instruye el premio Jesús Reyes Heróles. **(DOF, p. 22-Primera Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

A dos años de la Cruzada Nacional contra el Hambre, más niños acaban la Primaria

La Jefa del Departamento de Vigilancia de la Nutrición del Instituto Nacional de Salud Pública, Teresa Shamah Levy, resaltó que a dos años de haberse implementado la Cruzada Nacional contra el Hambre, aumentó la población con Primaria terminada, mejoraron los indicadores de lactancia materna exclusiva, predominante en menores de seis meses, y hubo un incremento en el indicador de alimentación correcta para menores de cero a 23 meses. **(La Crónica, p. 7)**

Cuatro de cada 10 niños admite ser *buleador*

De acuerdo con cifras de la Organización Educadores sin Fronteras, 43% de los niños entrevistados en una encuesta aplicada a 6 mil 180 alumnos, reconocieron agredir a sus compañeros en la escuela. A su vez, 38% de esos menores dijeron vivir una situación de violencia en sus familias o ser golpeados con objetos por sus padres. La estadística es el resultado de un estudio realizado en diversos estados del país. **(El Universal, PP y 18)**

Apuesta Hidalgo a la ciencia y tecnología para atraer capitales

La innovación es una estrategia transversal para la actual administración del Estado de Hidalgo, por lo que el Parque Científico y Tecnológico de la entidad, así como la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, son las dos principales apuestas para promover la denominada *mentefactura* como una de las ventajas competitivas para la atracción de capitales. Así lo expresó en entrevista el titular de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), José Pablo Maaud Pontón. El funcionario estatal determinó que la prioridad es transitar a una economía del conocimiento a través de la formación de capital humano, generación de infraestructura tecnológica, así como difusión y divulgación. **(La Crónica, p. 13)**

Exponen menores de edad casos sobre abuso escolar en el Estado de México

Niños y adolescentes Difusores Infantiles de 27 municipios realizaron un ejercicio democrático, coordinado por el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), en el que 31 infantes eligieron de entre ellos a los tres promotores que participarán el próximo 24 de marzo en la Ciudad de Toluca, Estado de México, para designar al *DIFusor* Infantil de los Derechos de los Niños, que representará a la entidad. Con el tema Acoso Escolar los 31 participantes expusieron en la sala de los 9 Pueblos de Ecatepec, sede de esta eliminatoria, su visión sobre esta problemática que muchos niños padecen. **(El Sol de México, p. 2-Ciudad)**

SNTE /CNTE

Anuncia CNTE movilizaciones por el aniversario de la expropiación petrolera

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) prepara una serie de movilizaciones, entre ellas un paro de labores de 24 horas para el 18 de marzo, rumbo a la realización de una huelga nacional en defensa de la soberanía, además de bloqueos a refinerías e instalaciones de Petróleos Mexicanos (PEMEX), en el aniversario de la expropiación petrolera. La disidencia magisterial prepara para el 20 de marzo una toma de embajadas, con el propósito de “internacionalizar la demanda” de aparición con vida de los 43 estudiantes normalistas. Asimismo, la CNTE convocó para el próximo 26 de marzo, a seis meses de esta desaparición, a la décima Acción Global por Ayotzinapa y por México, con mítines frente al Instituto Nacional Electoral (INE), en la Ciudad de México, y movilizaciones simultáneas ante las instalaciones de este organismo en todas las entidades del país. **(La Jornada, p. 35)**

El INE organiza plan B en Oaxaca

De cara a las elecciones federales, el Instituto Nacional Electoral (INE) se prepara para aplicar un plan B en Oaxaca: la reubicación de casillas en caso de que la sección 22 del SNTE cumpla sus amenazas y cierre escuelas para boicotear los comicios. Roberto Cardiel Soto, Presidente del Consejo local del órgano electoral, dijo que el INE está listo para resolver cualquier eventualidad en el estado y que, de ser necesario, cuenta con tres direcciones alternas para la reubicación. **(Excélsior, Nota Relevante y 5)**

Candidatos rechazan protección

Beatriz Mojica y Jorge Camacho, candidatos del PRD y del PAN a la gubernatura de Guerrero, afirmaron que no van a solicitar vigilancia policiaca ni protección especial durante las campañas. Entrevistados por Martín Espinosa para Grupo Imagen Multimedia, aseguraron que hay condiciones para realizar la elección de gobernador el 7 de junio próximo. Sobre el riesgo de que se lleguen a boicotear las elecciones del 7 de junio, como han amenazado padres de los estudiantes normalistas, maestros de la CETEG y organizaciones civiles, el candidato del Partido Acción Nacional por la gubernatura afirmó que esos grupos son los menos. **(Excélsior, p. 5)**

MORENA también quiere comicios en la entidad

Martí Batres, Presidente del Comité Ejecutivo Nacional de MORENA, se pronunció porque se realicen los comicios en Guerrero en junio próximo, y al mismo tiempo se esclarezca el caso de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde septiembre pasado. Respecto a un posible vínculo entre MORENA y la CETEG, el dirigente solo respondió: “Nosotros respetamos la autonomía de los movimientos”. **(Milenio, p. 7)**

La CETEG no es una amenaza

Tras asegurar que la CETEG y el Movimiento Popular Guerrerense no son una amenaza para las elecciones en el estado, el candidato de Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA) a la gubernatura, Pablo Amílcar Sandoval Ballesteros, afirmó que es tiempo de que una verdadera izquierda gobierne a esa entidad del sur del país. En entrevista, el también hijo del luchador social Pablo Sandoval Ramírez, aseguró que en los 10 años de gobiernos emanados del PRD no se han logrado avances para los guerrerenses, quienes siguen viviendo en un estado donde hay mucha zozobra, inseguridad, corrupción e impunidad. **(El Economista, p. 10-Suplemento Los Políticos)**

Alonso raya exige al estado “no dejarse arrinconar”

El Coordinador del PRD en la Cámara de Diputados. Miguel Alonso Raya, advirtió que el Estado mexicano no debe dejarse arrinconar por nadie, ni por el crimen organizado ni por ninguna organización de carácter social que amenace con impedir la instalación de las casillas para las elecciones del 7 de junio próximo. “Bajo ninguna circunstancia se puede poner en riesgo, en algunas zonas del país, la realización de las elecciones”, advirtió en clara referencia al estado de Guerrero, donde los maestros de la CETEG y los padres de Ayotzinapa han advertido que no dejarán que se desarrolle el proceso electoral. **(La Crónica, p. 3)**

Padres de los normalistas piden apoyo al extranjero

Familiares y compañeros de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos desde septiembre pasado comenzaron ayer en Estados Unidos una gira para impulsar su causa y lograr la implicación de organismos internacionales en la búsqueda de los jóvenes. Con la llamada *Caravana 43*, gira que recorrerá durante un mes 43 ciudades en todo el país, los padres buscan el apoyo de organizaciones como Amnistía Internacional (AI) e instituciones como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), con la esperanza de conocer finalmente qué pasó con los normalistas. **(Milenio, p. 8)**

INFORMACIÓN GENERAL

México lidera compra de equipo militar a EU

México se ubica en el primer lugar de 39 países de América Latina y el Caribe en la compra de vehículos militares y aeronaves a Estados Unidos, de acuerdo con información de la Agencia de Cooperación en Defensa de Seguridad del Pentágono y la *Security Assistance Monitor*. Los reportes señalan que el plan de renovación de la Secretaría de la Defensa Nacional incluye la adquisición de 3 mil 335 vehículos, 23 helicópteros y aviones, entre otros, lo que implica una inversión de mil 441 millones de dólares, la quinta parte de su presupuesto anual. **(El Universal, Nota Relevante y 19)**

Esconden contrato millonario de Higa

Además de los contratos, millonarios conocidos que recibió, Grupo Higa obtuvo uno más, el cual fue considerado “reservado”. En junio de 2013, BANOBRAS, entonces dirigido por Alfredo del Mazo Maza, benefició a una filial de la empresa con un contrato por mil 332 millones de pesos, el cual fue clasificado como reservado hasta 2025. La compañía de Juan Armando Hinojosa se hizo famosa por la Casa Blanca de la Primera Dama Angélica Rivera y por grandes contratos que ganó en 2014, como el del tren México-Querétaro, el acueducto Monterrey VI y el Museo del Barroco en Puebla. **(Reforma, Nota Relevante)**

Protección federal a 7 candidatos: PRD

El Instituto Nacional Electoral (INE) solicitará al Gobierno que proporcione seguridad especial de la Policía Federal a los siete candidatos a la gubernatura de Guerrero. Así lo dio a conocer el dirigente nacional del PRD, Carlos Navarrete, quien reveló también que fue un acuerdo tomado durante una reunión con el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, realizada el jueves pasado, a solicitud del líder partidista, tras el asesinato de Aidé Nava, aspirante perredista a la alcaldía de Ahuacutzingo. **(Milenio, Nota Relevante y 6)**

Es un atropello a libertad de expresión: Aristegui

Luego de que la empresa MVS dio por terminada la relación laboral con Carmen Aristegui, la periodista aseguró ayer que su equipo dará la batalla ante lo que calificó como un atropello a la libertad de expresión. Indicó que se reunirá con su equipo de trabajo y no dirán más de este asunto, que, señaló, tiene visos de haberse planeado con mucha anticipación, muchos recursos y mucho poder. **(Reforma, PP)**

INTERNACIONAL

EU y Cuba retoman diálogo para restablecer relación diplomática

Estados Unidos y Cuba reanudan este lunes su histórica negociación para retomar sus vínculos diplomáticos, en medio de las tensiones que han causado en la región las nuevas sanciones de Washington a Venezuela. La máxima representante del Gobierno de Barack Obama para América Latina, la Secretaria adjunta del Departamento de Estado Roberta Jacobson, tenía previsto llegar a La Habana en la noche del domingo. Las reuniones con la alta delegación cubana presidida por la Diplomática Josefina Vidal deben extenderse uno o dos días más, según previsiones del Departamento de Estado. **(El Universal, p. 27-Mundo)**

No habrá estado palestino si me reelijo: Netanyahu

A unas horas de las elecciones parlamentarias en Israel, el Primer Ministro del país, Benjamín Netanyahu, advirtió que no habrá ningún Estado palestino si él es reelegido. En declaraciones a la edición online del diario *Maariv*, Netanyahu se desdijo de su apoyo a un Estado palestino en la situación actual, en la que no hay interlocutor para la paz, mientras que el Jefe de la Unión Sionista, el laborista Isaac Herzog, reiteró ayer que intentara reanudar las conversaciones de paz con los palestinos. **(El Universal, PP y 26)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/03715	1	-



La Universidad Pedagógica Nacional
Unidad Ajusco de la Ciudad de México
informa
a los aspirantes interesados en cursar alguna de las licenciaturas en

- **Administración Educativa**
- **Educación e Innovación Pedagógica** (modalidad a distancia)
- **Educación Indígena**
- **Pedagogía**
- **Psicología Educativa**
- **Sociología de la Educación**

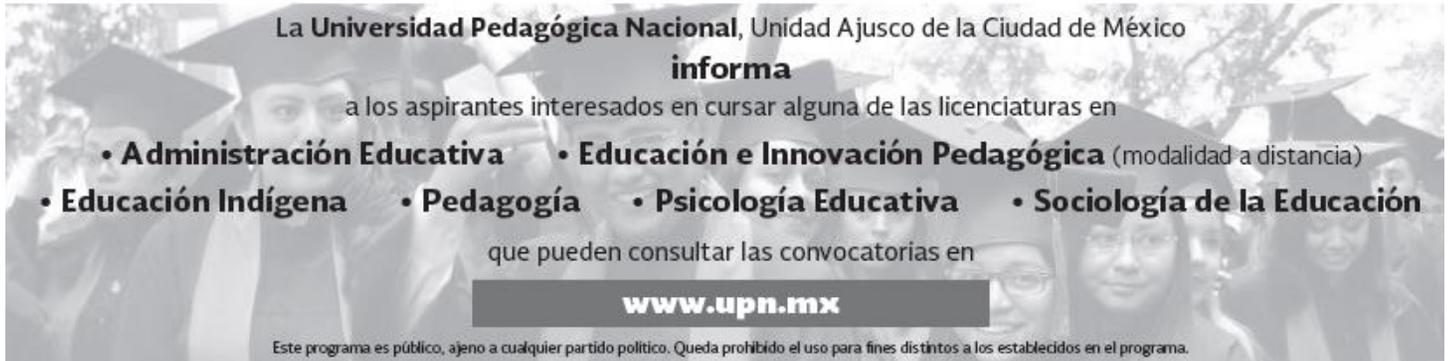
que pueden consultar las convocatorias en

www.upn.mx

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/15	POLÍTICA	17



La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco de la Ciudad de México
informa
a los aspirantes interesados en cursar alguna de las licenciaturas en

- **Administración Educativa**
- **Educación e Innovación Pedagógica** (modalidad a distancia)
- **Educación Indígena**
- **Pedagogía**
- **Psicología Educativa**
- **Sociología de la Educación**

que pueden consultar las convocatorias en

www.upn.mx

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	REPÚBLICA	6

Ofrecerán México y EU programa de prácticas profesionales a universitarios

POR DOLORES ACOSTA

Estados Unidos y México firmaron un memorándum de entendimiento para crear un programa de prácticas profesionales para jóvenes universitarios.

La secretaria asistente de Estado para Asuntos Educativos y Culturales, Evan Ryan, y el subsecretario de Relaciones Exteriores para Asuntos de América del Norte, Sergio Alcocer, firmaron el documento que acuerda el programa de beca-

rios Estados Unidos-México, informó el Departamento de Estado. "Aumentar las oportunidades de intercambio educativo entre Estados Unidos y México es esencial para el desarrollo de la fuerza de trabajo regional", señaló la dependencia estadounidense en un comunicado.

Añadió la necesidad de posicionar a América del Norte como la región más competitiva y dinámica en el mundo.

Destacó que la iniciativa cumple con los objetivos del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innova-

ción e Investigación (FOBESII) que fuera anunciado por los presidentes Barack Obama y Enrique Peña Nieto en mayo de 2013, bajo los auspicios del Diálogo Económico de Alto Nivel puesto en marcha en mayo de 2014.

Recordó que a través del foro bilateral se trabaja con instituciones educativas, sector privado y otros para "identificar retos y oportunidades en el desarrollo de una visión compartida en áreas de educación superior, innovación e investigación para promover el desarrollo económico de los dos países".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	ACADEMIA	22

CUENTA CON CINCO PUBLICACIONES EN SU ÍNDICE DE REVISTAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Conacyt reconoce calidad y excelencia editorial de UAEM

■ La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) es una de las cinco instituciones de educación superior del país con el mayor número de publicaciones adscritas al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, mediante el cual el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) reconoce la calidad y excelencia editorial de esta casa de estudios, aseveró el rector Jorge Olvera García.

Al dar a conocer que recientemente el Consejo informó sobre la integración a dicho índice de la re-

vista *El Periplo Sustentable*, editada por la Facultad de Turismo y Gastronomía —especializada en investigación relacionada con el turismo y la sustentabilidad—, el rector puntualizó que ya son cinco las publicaciones reconocidas por esta instancia; *El Periplo Sustentable* se suma a *Convergencia* y *Papeles de Población*, reconocidas por el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, y *Ciencia Ergo Sum* y *La Colmena*, por el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica.

Subrayó que desde hace 14 años,

la Máxima Casa de Estudios mexiquense no había logrado incorporar ninguna publicación a dicho índice y ahora, con *El Periplo Sustentable* —primera revista de esta casa de estudios que editó por completo en formato electrónico y primera del país en abocarse especialmente a temas relacionados con los estudios de turismo desde una perspectiva sustentable— “nos colocamos a la vanguardia nacional en el ámbito de la edición de publicaciones académicas”.

Luego de resaltar que la UAEM se coloca entre las instituciones de

educación superior públicas que generan materiales editoriales sumamente novedosos, como *La Maga*, colección de siete novelas policíacas de autores argentinos, publicada recientemente, destacó que las revistas reconocidas por el Conacyt se ocupan de publicar el resultado de investigaciones de gran pertinencia social.

Jorge Olvera consideró que la consolidación de los procesos editoriales especializados implica un arduo y paciente trabajo; “en ello, el compromiso de la UAEM ha sido patente y en menos de un año la

Administración 2013-2017 alcanzó el reconocimiento para dos nuevas revistas -*La Colmena* y *El Periplo Sustentable*-, además de conservar el registro de las que ya estaban acreditadas.

Reiteró su compromiso para que la Autónoma mexiquense continúe posicionándose entre las mejores universidades del país; en este sentido, advirtió que aunado a este logro, la UAEM se ubica en el cuarto lugar nacional por el número de posgrados adscritos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Abre IPN prerregistro para educación a distancia

EMIR OLIVARES ALONSO

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrió el prerregistro para los interesados en ingresar a las carreras que ofrece en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta del ciclo escolar 2015-2016.

Se trata de una opción para jóvenes y adultos interesados en continuar sus estudios, por lo que el instituto ofrece seis carreras de nivel superior y 15 de nivel medio superior en esta modalidad, informó el IPN.

Las carreras profesionales que se imparten en la modalidad no escolarizada a distancia son administración y desarrollo empresarial, contaduría pública, comercio internacional, negocios internacionales y relaciones comerciales, además de turismo en la modalidad mixta.

Mientras en nivel medio superior, la casa de estudios ofrece en la modalidad no escolarizada a distancia las carreras técnicas en administración de recursos humanos, mercadotecnia, desarrollo de software, administración, informática, diseño gráfico digital, comercio internacional, construcción, diagnóstico y mejoramiento ambiental, nutrición humana y sistemas computacionales. En la modalidad mixta están química farmacéutica, computación, telecomunicaciones y soldadura industrial.

Los aspirantes a nivel superior deberán realizar su prerregistro en la página del IPN (<http://www.ipn.mx>) y tienen como fecha límite el 14 de abril, mientras para media superior el prerregistro concluye el 13 de abril de 2015.

El examen de admisión para ambos niveles educativos se llevará a cabo el sábado 6 de junio de 2015, y los resultados se darán a conocer en el portal oficial de la casa de estudios el 17 de junio, para nivel superior, y el 16 de junio para media superior.

El IPN informó además que continúa el registro para los aspirantes a ingresar en la modalidad escolarizada. La semana pasada se difundió en la página <http://www.ipn.mx> la convocatoria para el proceso de admisión escolar 2015-2016 al nivel superior, donde se especifica que el prerregistro en línea se llevará a cabo hasta el 30 de marzo próximo.

El examen de admisión se aplicará el sábado 30 y el domingo 31 de mayo de 2015, y los resultados se publicarán también en la página web del instituto el 9 de agosto de 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	CIENCIAS	2

Crea el IPN aplicación de asistencia móvil sin utilizar Internet

DE LA REDACCIÓN

Con la finalidad de proporcionar asistencia móvil a visitantes de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el egresado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas UPIITA, Marco Antonio Galicia Cobaxin, desarrolló una aplicación que genera rutas cortas a partir de la posición del usuario hasta su destino, sin necesidad de utilizar Internet. El ingeniero en telemática comentó: “la cartografía que desarrollé es peatonal”. Indicó que el proyecto lo llevó a cabo con la asesoría de catedráticos e integrante del Centro de Investigación en Computación (CIC), Carlos Vladimir Luna Soto, y de la UPIITA, Carlos de la Cruz Sosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	POLÍTICA	15

- Subrayan inquietud de especialistas por el contenido de la propuesta

Rectores exigen al Congreso un debate amplio sobre la iniciativa de ley de aguas

EMIR OLIVARES ALONSO

Los rectores de tres de las principales universidades públicas del país exigieron al Congreso de la Unión abrir un debate “amplio, plural e incluyente”, en el que intervengan todos los sectores del país, para discutir la iniciativa de ley general de aguas, con el fin de que las resoluciones de ese ejercicio garanticen el derecho humano a ese recurso, la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable de México.

En un pronunciamiento dirigido a diputados, senadores, comunidad universitaria y opinión pública en general, los rectores de las universidades Nacional Autónoma de México, José Narro Robles; de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla, y Autónoma Metropolitana, Salvador Vega y León, alertan que científicos y estudiantes de esas casas de estudios han manifestado su preocupación por el contenido de dicha iniciativa.

Hace casi dos semanas dicha propuesta fue avalada por las comisiones unidas de Agua Potable y Recursos Hidráulicos de la Cámara de Diputados, pero el día que se esperaba su aprobación en el pleno el debate fue pospuesto para abrir un espacio de discusión.

Académicos y alumnos de diferentes universidades, así como integrantes de organizaciones de la sociedad civil, han dicho que la iniciativa atenta contra el derecho humano al agua, promueve su privatización, criminaliza la investigación científica en torno al recurso y convierte a la Comisión Nacional del Agua en juez y parte en varias de sus funciones.

En el documento conjunto, los rectores reconocieron la “sensibilidad” mostrada por la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados al diferir la discusión de dicha propuesta.

“Integrantes de nuestras comunidades han expresado su preocupación por algunos contenidos de la iniciativa, que limitan el desarrollo de la investigación en la materia, los cuales, potencialmente, penalizan la realización de proyectos de investigación, que favorecen la concentración innecesaria de información y dificultan la transparencia en la toma de decisiones y rendición de cuentas.”

Por ello, dada la “trascendencia y complejidad” de la temática del agua, Narro Robles, Bravo Padilla y Vega y León se pronunciaron por “la organización de un debate amplio, plural e incluyente, en el que puedan intervenir todos los sectores del país, con el objetivo de que las resoluciones a que se lleguen garanticen el cabal cumplimiento del derecho humano al agua, la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable de nuestro país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	4

Desconfían jóvenes de las autoridades

Ven universitarios mala seguridad

Atribuyen violencia a la corrupción y a falta de control gubernamental

ANA BELÉN NEGRETE

El 45 por ciento de los estudiantes universitarios califica la seguridad de los ciudadanos del País como mala, el 22 por ciento como muy mala y el 30 por ciento dice que es regular, según la encuesta Las Mejores Universidades 2015 de Grupo REFORMA.

Esta percepción se agudiza entre este sector de la sociedad, pues, según datos del Latino-barómetro 2013, que encuesta a adultos, el porcentaje más alto (37 por ciento) opina que la seguridad ciudadana es regular y sólo un 31 por ciento la considera mala.

Jóvenes entrevistados, pertenecientes a universidades públicas y privadas, coinciden en señalar que aunque la Ciudad de México es segura, la violencia sigue latente en otros estados del País debido a la falta de control por parte del Gobierno y a la corrupción que hay entre las autoridades.

“Poco a poco nos hemos dado cuenta de que la inseguridad y el problema de violencia en muchos estados sigue

presente”, señala Miguel Peñaflores, estudiante de Derecho de la UNAM.

Algunos, como Nicole Proal, alumna de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Panamericana, se dicen escépticos sobre el rol de las Policías.

“Siempre traigo el número del 060 para marcar por si me paran, porque a un amigo lo pararon y, no sé si eran policías o no, y le robaron la camioneta y las tarjetas y lo golpearon, y como mujer está peor”.

Alumnos señalan distintas medidas que adoptan fuera de la universidad como poner alarmas en sus casas, esconder los objetos de valor en la guantera cuando van en el auto, o verificar las placas de vehículos que consideren sospechosos.

“Tomo medidas, por ejemplo, en la noche ya no puedes salir como antes porque sabes que, probablemente, alguien te va a asaltar o te va a pasar algo”, indica Ana Paula Álvarez, alumna de Comunicación y Medios Digitales del Tec de Monterrey Campus Estado de México.

“Yo me acompaño con un amigo, pues ambos vamos para el mismo lado. Siempre nos vamos siguiendo en nuestros carros”, afirma Alejandro Vadillo, alumno de Medicina de la Anáhuac Norte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	4

ENCUESTA REFORMA Las mejores Universidades

**¿Cómo calificarías la seguridad ciudadana en el país?
Dirías que es...**

	ESTUDIANTES	LATINOBARÓMETRO 2013/MÉXICO
Muy buena	0	1%
Buena	3%	11
Regular	30	37
Mala	45	31
Muy mala	22	20

AFECTADOS
El 34 por ciento de los universitarios asegura haber sido víctima de un delito. ¿De qué delito fueron víctimas?

83% DE ASALTO A SU PERSONA

- 3% asalto a casa habitación
- 3% extorsión
- 2% secuestro exprés
- 3% robo de auto o partes del auto
- 4% otros

Metodología: Se entrevistaron a 2 mil 331 estudiantes de educación superior inscritos en 17 de los programas de mayor matrícula en la Ciudad de México del 6 de octubre al 10 de noviembre de 2014. Patrocinio y realización: REFORMA. Comentarios: lasmejoresuniversidades@reforma.com.
Para los resultados de Latinobarómetro se entrevistó a mil 200 mexicanos adultos entre el 9 y el 19 de junio de 2013. Con un nivel de confianza de 95% el margen de error de 2.8 por ciento. Para mayor información, consulte en www.latinobarometro.org

**MÁS RESULTADOS EL DOMINGO 22 EN EL SUPLEMENTO
UNIVERSITARIOS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

- Egresados de universidades pequeñas y poco rigurosas, con menos oportunidades

La educación superior dejó de ser opción para la movilidad social: especialista

- El sistema, dividido en instituciones de élite y las dedicadas sólo a la docencia, crea desigualdad

EMIR OLIVARES ALONSO

Debido a las “asimetrías” que existen en el sistema universitario del país, la educación superior en su conjunto ya no representa una opción para la movilidad social, aseveró Lorenza Villa Lever, especialista del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En entrevista detalló que hay universidades de élite, entre las que se encuentran las casas de estudio federales, algunas estatales y muy pocas particulares, pero en contraparte abundan instituciones, públicas y privadas, en las que sólo se realiza formación de profesionistas, dejando de lado la investigación, la producción de conocimiento y la difusión de la cultura.

Y son justo los jóvenes que acuden a ese tipo de escuelas quienes más complicaciones enfrentan para la movilidad social y para hallar opciones de desarrollo profesional.

Al anunciar el quinto coloquio de verano Movilidad social y desigualdades interdependientes –que iniciará este martes a las 10 de la mañana en el IIS y concluirá el próximo viernes–, la investigadora detalló que se abordarán temas como el de la desigualdad en la educación superior.

“Con la masificación de la universidad, en los años 60, comenzó a darse una nueva configuración del sistema, que se divide en dos bloques: uno con instituciones volcadas hacia el mundo, la exportación de cerebros, la investigación, el posgrado y la innovación de desarrollos tecnológicos, mientras otras, generalmente instituciones pequeñas, se abocan sólo a la docencia, no hay generación de conocimiento ni investigación”.

Fragmentación del sistema de educación superior

Para la académica, es justo esto lo que diferencia la calidad de los jóvenes que acceden y egresan de las distintas instituciones de educación superior. “A las (escuelas) públicas de élite mayoritariamente ingresan aquellos estudiantes que tienen una buena formación, y desgraciadamente en el país esto está muy ligado al nivel socioeconómico; a las privadas de élite entra un sector muy limitado de jóvenes cuyas familias tienen la posibilidad de pagar altos costos.

“Y es a otro tipo de universidades, las menos rigurosas y pequeñas, a las que ingresan miles de estudiantes. Son instituciones orientadas exclusivamente a la docencia, con profesores de tiempo parcial y casi ninguno de tiempo completo, donde no hay investigación ni difusión. Es ahí donde se da la fragmentación del sistema de educación superior y se orienta a distintos grupos sociales, generalmente los menos favorecidos, crea desigualdades e impide la movilidad social.”

Villa Lever informó que durante el coloquio se discutirán, además de la educación, temas como migración, las asimetrías del conocimiento y espacios urbanos y segregación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	COMUNIDAD	2

◀ REGISTRA UN BAJO ÍNDICE DE EGRESADOS ▶

Señalan trabas para universidad del DF

La casa de estudios, creada en 2001, cumplió en febrero 10 años de autonomía

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO
fernanda.navarro@gtam.com.mx

Desde su creación, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), que el pasado 9 de febrero cumplió una década como organismo público autónomo del Distrito Federal, ha sido objeto de diversas críticas entre las que destaca el bajo número de egresados y titulados.

De acuerdo con cifras oficiales otorgadas por la casa de estudios a través de una solicitud de transparencia, el número de alumnos que se licenciaron de 2007 a 2014 ascendió a dos mil 339.

La información pública detalló que “a la fecha existen 879 estudiantes egresados, además de 824 estudiantes a los que se les entregó su certificado de terminación de estudios, para un total de mil 703 estudiantes”.

A ellos se suman los estudiantes que egresaron y obtuvieron un título de licenciatura: un total de 636 en las 12 carreras que se imparten en la UACM.

Imanol Ordorika Sacristán, doctor en Ciencias Sociales y Educación e investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, consideró que la universidad capitalina tardó en generar sus primeros egresados debido a que las carreras no surgieron al mismo tiempo, la mayoría de sus estudiantes no le dedica tiempo completo a su instrucción, y fallas de la institución.

“Es una institución muy valiosa que ha tenido que desarrollar sus actividades en condiciones muy adversas. La UACM fue creada en un periodo en el que el gobierno federal había decidido no crear nuevas universidades públicas.

“La atacaron porque no hace examen de selección para el ingreso, sino que planteó un mecanismo poco ortodoxo de ingreso

a la universidad, que fue el sorteo. Esto porque está claramente estudiado que los exámenes de selección son sesgados y favorecen a los alumnos de más alto nivel socioeconómico”, afirmó.

Creada en abril de 2001 por el entonces jefe de Gobierno, Andrés Manuel López Obrador, a la

UACM también se le señala por destinar la mayor parte de sus recursos al pago de sus trabajadores.

Incluso, su Consejo Universitario admitió que el incremento salarial negociado en febrero pasado por los agremiados y las autoridades rebasó el otorgado a sindicatos de otras universidades.

No obstante, aseguran que durante los últimos siete años los académicos no han recibido incrementos mayores a la inflación.

El jueves pasado, la comunidad universitaria exigió al gobierno capitalino que los recursos federales otorgados a la casa de estudios

—que ascendían a 150 millones de pesos y serían destinados a obras— no fueran integrados a los erogados por la Asamblea Legislativa, porque de lo contrario, de mil 209 millones de pesos que le corresponden sólo recibirían mil 59 millones.

Es una institución muy valiosa que ha tenido que desarrollar sus actividades en condiciones muy adversas.”

IMANOL ORDORIKA
INVESTIGADOR DE LA UNAM Y DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES

2,339
ALUMNOS
han egresado de la UACM entre 2007 y 2014

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	COMUNIDAD	2

150 mdp, a nuevos planteles

➤ Hugo Aboites, rector de la UACM, indicó que luego de que el GDF se comprometió a reintegrarles los 150 millones de pesos que la Federación les asignó para este año, esos recursos se utilizarán para construir dos nuevos planteles, uno en Milpa Alta y otro en Magdalena Contreras.

“Este subsidio de 150 millones de pesos estaba retenido porque se había considerado como parte del presupuesto que nos daba la ALDF, lo que nos parecía que era indebido”, afirmó en entrevista con Martín Espinosa para **Grupo Imagen Multimedia**.

Sedes

La UACM tiene los planteles Centro, San Lorenzo, De Valle, Libertad y Cuauhtepac.

Señaló que se busca resarcir el atraso de siete años que se registra en la ampliación de matrícula

“La UACM tuvo un periodo de construcción intensa que luego se suspendió por razones de la disminución del presupuesto que ahora queremos reanudar, porque edificios a medio hacer no son una buena inversión y además es contraproducente porque se están deteriorando”, dijo.

“Con estos recursos que nos ofrecen entregar tenemos suficiente para hacer lo que no se ha hecho en siete años”, remarcó.

—DE LA REDACCIÓN



El rector de la UACM, Hugo Aboites (centro), el jueves pasado durante una marcha en el Zócalo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	CIENCIAS	2

Gana premio alumno de la UAM con proyecto para detectar plagios

NOTIMEX

Aarón Ramírez de la Cruz, alumno de la licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información de la UAM, ganó el primer lugar en el concurso Source Code Reuse, en Bangalore, India, con un programa para detectar plagios en el código fuente. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) detalló que el trabajo del estudiante consistió en analizar diferentes aspectos, como las similitudes estructural, léxica y de estilo. Dijo que esta labor la efectuó en colaboración con la maestra Gabriela Ramírez de la Rosa y el doctor Esaú Villatoro Tello. Indicó que se realiza una tarea similar a la que desarrollan especialistas para determinar si hay plagio en una novela de un escritor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	METRÓPOLI	1

Se registran 8 para rectoría de la UACH

● Con designación de nuevo titular buscan reanudar actividades en las sedes en paro de la institución

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

Texcoco, Méx. — No obstante que se cumplieron 20 días de paro en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), ocho aspirantes se registraron para la elección de rector que se realizará en unos días, con lo que se busca ponerle fin al conflicto en la institución agrícola más importante de América Latina originada por la falta de dirección en el plantel desde diciembre pasado.

Por la suspensión de actividades, los alumnos regresaron a sus lugares de origen en espera de que se reanuden las clases, investigaciones y labores administrativas.

Los que buscarán contender por la rectoría son Raúl Ángel Nieto, Rafael Sánchez Bravo, J. Reyes Altamirano Cárdenas, Sergio Barrales Domínguez, J. Solís Ramírez, Jorge Bribiesca Torres, José Antonio Anaya Roa y Melitón Córdoba Álvarez.

De los aspirantes, Sergio Barrales Domínguez ya fue rector de la institución en el periodo 2003-2007.

Según la convocatoria, hasta el 27 de abril será el lapso en el que se lleve a cabo la campaña y los debates entre los que participarán en el proceso de selección.

La UACH aclaró que sólo tres de sus instalaciones están cerradas por el paro de actividades que inició el 25 de febrero: su sede central ubicada en Texcoco y las unidades regionales de Tabasco y Oaxaca.

En los otros centros regionales de Yucatán, Sonora, Michoacán, Zacatecas, Durango, Veracruz y Chiapas, los aspirantes deberán efectuar su campaña para buscar el voto de la comunidad universitaria.

El 29 de abril próximo se llevará a cabo el plebiscito de 8 a 18 horas, en el que participarán los alumnos y profesores para la designación del nuevo encargado de la rectoría.

El ganador deberá obtener 50% + 1 de los votos que se emitan. El 8 de mayo, quien resulte ganador, tomará posesión del cargo para los próximos cuatro años.

Este miércoles se efectuará un plebiscito para que la comunidad universitaria determine si continúa o no el paro. ●

50%

de los votos más uno deberá obtener el próximo rector. El 8 de mayo tomará posesión del cargo para los próximos cuatro años en la institución académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	ESTADOS	28

Hoy podrían levantar la huelga en la UAZ

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac., Por falta de quórum en la asamblea del comité de huelga, el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Spauaz) decidirá hoy en plebiscito si levanta la suspensión de labores en la máxima casa de estudios. José Crescenciano Sánchez, líder del Spauaz, lamentó que sólo acudieran 900 docentes a la junta del comité de huelga, por lo cual no se pudo votar la más reciente propuesta del rector Armando Silva Cháirez. Sánchez explicó que, por estatutos, para que la votación sea válida, deben sufragar más de 60 por ciento de los 3 mil docentes universitarios, y ayer sólo se presentaron 33 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	PP	PP

Piden alianza con SNTE para que avance reforma educativa

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

Para cumplir los propósitos de la reforma educativa, a dos años de su arranque, falta una alianza con los maestros para que se "entusiasmen" con los cambios y atiendan las modificaciones a la ley, coinciden investigadores.

Hasta ahora, advierten académicos de El Colegio de México, de la UAM, del CIDE y la organización México Evalúa, todavía existen pendientes e irregularidades en la aplicación de la reforma, como ocurre en Oaxaca y Chiapas, en los concursos de plazas.

Señalaron que el gobierno federal no

ha encontrado alianzas con los maestros pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y ha intentado "forzar" la reforma en el magisterio disidente.

Para Manuel Gil Antón, del Colmex, "esta reforma, que se quiere llamar educativa, no tiene socios entre el magisterio. No hay profesores realmente entusiasmados por el cambio, porque no se sabe hacia dónde va, en términos educativos y pedagógicos".

"Tiene que haber un cambio de actitud para entender que la reforma necesita una alianza con los maestros", dijo Juan Carlos Romero, presidente de la Comisión de Educación del Senado.

Para Blanca Heredia, especialista en Educación del CIDE, "ha faltado, con el SNTE y la CNTE, mayor explicación de estas reformas y sobre todo la parte de carrera profesional, porque tenemos un conjunto de exámenes, que está muy bien, pero no se especifica una trayectoria de desarrollo profesional".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIÓN	17

No entusiasma a maestros la ley: expertos

● Académicos ven cambios a nivel jurídico; faltan lo pedagógico, dicen

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

A dos años del arranque de la reforma educativa han faltado alianzas con los maestros para que se "entusiasmen" con los cambios y se cumplan los propósitos de las modificaciones a la ley, coinciden investigadores del sistema educativo; además de que aseguran que todavía se ven "intenciones políticas" en el pago de la nómina de los docentes.

Académicos señalan que el gobierno no ha hecho alianzas con maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) e intenta "forzar" la reforma en el magisterio disidente.

Hoy, el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, presentará en la Biblioteca de México un informe sobre los avances de esta ley, donde se espera estén presentes políticos, académicos y miembros de la sociedad civil.

Manuel Gil Antón, investigador del Colegio de México (Colmex), aseguró que no ha habido contacto del gobierno con algún sector magisterial que esté "entusiasmado" por hacer la reforma.

"Esta reforma, que se quiere llamar educativa, no tiene socios entre el magisterio. No hay profesores realmente entusiasmados por el cambio, porque no se sabe hacia dónde va, en términos educativos y pedagógicos", explicó.

Añadió que "el secretario de Educación va a dar cuenta de los avances, cuando en realidad, la reforma no inicia, por-

que no hay una propuesta de un nuevo horizonte educativo. Lo que hay es una propuesta en marcha para controlar al magisterio", explicó.

Hay un sector que se está resistiendo a los cambios institucionales, como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y su filial en Guerrero, la CETEG, comentó Gil Antón.

"El resto de los sectores del magisterio, no han expresado su desacuerdo porque han podido, sin hacer ruido, acomodar sus intereses para que no pase nada".

Juan Carlos Romero, presidente de la Comisión de Educación del Senado, dijo que ha faltado una alianza con los profesores y reconocimiento a quienes han cumplido con el arranque de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

"Existen todavía irregularidades no atendidas, como en Oaxaca y Chiapas, sobre todo en los primeros ingresos y las promociones, los comisionados no han acabado de regularizarse, aún hay un gran número de personas que no están frente al grupo, pero hay otros aspectos donde se tiene que hacer un cambio de actitud, para entender que la reforma necesita una alianza", señaló.

Blanca Heredia, especialista en Educación del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), aseguró que la reforma ha fallado en "entusiasmar" a los docentes, donde los cambios sólo han provocado una incertidumbre laboral.

"Ha faltado, con el SNTE y la CNTE, mayor explicación de estas reformas y sobre todo la parte de carrera profesio-

nal, porque tenemos un conjunto de exámenes, que está muy bien, pero no se especifica una trayectoria de desarrollo profesional. Muchos maestros ven que los cambios alteran los usos y costumbres a los que estaban habituados y crea perspectivas de incertidumbre", dijo.

La ex representante de la OCDE en México apuntó que falta también discusión sobre los contenidos educativos que se discutieron el año pasado.

Carlos Ornelas, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), señaló que en la parte de ejecución y la aplicación de la legislación "hay mucho que desear, hay fallas muy fuertes y a lo mejor el secretario Chuayffet menciona algunas de ellas, primero la oposición irreductible de la CNTE y ahí, sin mencionar para nada a Gobernación, los va a criticar por no aplicar la ley, sólo va a decir que no proceden los nombramientos en automático, que la reforma es clara", detalló.

Marco Fernández, investigador de México Evalúa, comentó que la SEP sigue apostando por programas que han sido "ampliamente" cuestionados, como la entrega de tablets y laptops, sin tomar en cuenta la inversión que requieren y si estos cumplen con mejorar el aprendizaje de los alumnos. Sobre la nómina de maestros opinó que "no nos han podido dar un informe detallado de cómo se hizo la conciliación de la nómina".

Marisol Vázquez, del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE, aseguró que "en la parte de infraestructura nos falta mucho, los recursos que se necesitan son cuantiosos y no hay un plan real de cómo se van a otorgar, creo que todavía nos falta mucho y debe de haber una mayor organización del gobierno federal". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	8

Premio a docentes cumplidos

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimm.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto tiene previsto crear dos medallas para reconocer el trabajo comprometido de las y los maestros mexicanos y que trabajan en los niveles preescolar, primaria, secundaria, media superior y normal, a fin de que todo el país conozca a quienes forman a los niños.

El mandatario federal enviará al Congreso de la Unión una iniciativa de reforma para modificar la ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles para

crear las medallas Laura Méndez de Cuenca al Mérito Docente y la Maestra María Rosaura Zapata Cano, a la Trayectoria Educativa.

Estos reconocimientos se tramitarán en la SEP, quien presidirá el Consejo de Premiación, en el cual estarán el oficial mayor de la SEP, cuatro representantes de las secretarías de Educación estatales; integrantes de las comisiones de educación del Senado y de la Cámara de Diputados, así como el titular de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

El Premio Nacional al Mérito

RELEVANCIA

Los nombres de los premios se dan a mujeres comprometidas con la educación, según el plan.

Docente Maestra Laura Méndez de Cuenca se otorgará a docentes, directivos y supervisores mexicanos en activo, con al menos cinco años de servicio en la educación pública, inicial, especial, básica, media superior o superior, al servicio de la Federación, los gobiernos de las entidades federativas o los municipios,

y que se distinga por su práctica docente, por aportar a la mejora de la educación o para crear o emplear métodos pedagógicos innovadores y creativos que favorezcan la calidad y equidad en la educación.

A su vez, el Premio Nacional a la Trayectoria Educativa Maestra María Rosaura Zapata Cano, se otorgará los docentes, directivos y supervisores que se distingan por su vocación, entrega para el servicio educativo o por su desempeño docente destacado, y cuyos méritos sean ampliamente reconocidos por la sociedad.

Laura Méndez

La nacida en el Estado de México fue poeta, profesora, congresista, pedagoga, periodista, narradora, editora, traductora y empresaria.

- Hija de Ramón Méndez y Clara Lefort, nació el 18 de agosto de 1853.
- Como parte de su labor docente en el Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, de Justo Sierra, éste le encomendó la tarea de visitar Estados Unidos entre 1902 y 1903, para observar la organización de los jardines de niños de aquel país.
- Gracias a esa experiencia buscó mejorar las escuelas para niños en México.

Rosaura Zapata

Nació el 23 de noviembre de 1876 en La Paz, Baja California Sur.

- Estudió en la ciudad de México, en 1898 obtuvo el título de profesora. También estudió psicología y pedagogía en la Universidad Nacional.
- Después de ejercer el magisterio por algún tiempo, en 1902 fue becada para estudiar pedagogía en escuelas de Estado Unidos.
- Junto a Laura Méndez, se convirtió en la pionera de la creación de los llamados Jardines de Niños en 1904. Ella eligió a las primeras educadoras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

- La meta es llegar a 100% en 2021: subsecretario Tuirán

A final de sexenio se alcanzará 80% de cobertura en bachillerato

- La matrícula aumentó en más de medio millón de alumnos en dos años

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, aseguró que el país se encuentra en rumbo de cumplir al final de la presente administración la meta intermedia de 80 por ciento de cobertura en bachillerato, la cual deberá ser universal en 2021, por mandato constitucional.

La matrícula de este nivel educativo aumentó en los últimos dos años más de medio millón de estudiantes, lo que significa un "hecho inédito", lo cual permitió pasar de 65.9 por ciento de cobertura escolarizada en 2012 a 71.5 en 2014.

De acuerdo con las conclusiones de la reunión en la Dirección General de Bachillerato realizada este fin de semana para revisar las prioridades para 2015, se informó que los programas de este nivel educativo, especialmente el de becas, ha ocasionado que la tasa de abandono escolar en los últimos dos años disminuya de 15 a 13.4 por ciento, hecho equiparable a lo logrado en los 10 años previos, es decir, casi un punto porcentual por año desde 2013. Se prevé que esta tendencia continúe en 2015, según se informó en la reunión. En 2012, 650 mil jóvenes dejaron su formación en el nivel medio superior, cifra que empieza a disminuir.

Además, para el ciclo escolar 2015-2016 se prevé la instauración del nuevo modelo educativo en el bachillerato, que derivó de las aportaciones de los foros de consulta, ya con la puesta en práctica de la reforma en la materia.

Se pondrá especial énfasis en una serie de debilidades del actual modelo, entre las cuales están la poca profesionalización de docentes y directivos y las diferencias marcadas en la calidad de los servicios.

Al señalar algunos rasgos de este nuevo modelo, la Subsecretaría de Educación Media Superior adelantó que se fomentará el trabajo colegiado docente, pues los planteles que lo practican cotidianamente tienen una probabilidad ocho veces mayor que el resto de adoptar buenas prácticas pedagógicas.

Respecto del segundo punto, se informó que con la incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato se han dado pasos importantes para garantizar un mínimo de calidad a este nivel educativo. Actualmente 30 por ciento de la matrícula de bachillerato está inscrito en los mil 662 planteles integrantes de dicho sistema.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	8

BUSCA UNA MAYOR VINCULACIÓN ENTRE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y EMPRESAS

Apuesta SEP a modelo alemán

Quiere reducir la deserción escolar con un programa de becas para los alumnos con mayor riesgo

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@gimn.com.mx

Con una inversión de dos mil millones de pesos para este 2015, la SEP amplía la cobertura de la educación media superior, cuya matrícula creció medio millón en dos años, como parte de una reforma que, entre una decena de estrategias de cambio, pondrá en marcha una versión adaptada del modelo alemán dual, que ofrece una formación laboral directa en las empresas.

De la mano con la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), se aplicó ya un proyecto piloto en el que participaron mil alumnos de 50 planteles del Conalep en su mayoría, con el apoyo de 150 empresas.

En entrevista con **Excelsior**, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, adelanta que en las próximas semanas se publicará el acuerdo secretarial que habrá de reconocer esta nueva modalidad del bachillerato de formación dual “como una opción educativa legítima” en este nivel de estudios.

Centrada en frenar la deserción escolar que ahora afecta a 650 mil jóvenes y adolescentes cada año, la reforma busca reducir el problema de 15 por ciento a 9 por ciento mediante lo que el funcionario llama “un movimiento contra el abandono de la escuela” y que incluye un programa de becas para los alum-

nos con mayor riesgo, quienes son definidos como tales por la propia comunidad.

Exsubsecretario de Desarrollo Social y de Educación Superior, Tuirán Gutiérrez asegura que gracias a las modalidades de la prepa en línea y del telebachillerato, centradas en incorporar a los sectores sociales más desfavorecidos, la cobertura creció entre 2012 y 2014 en 7.5 puntos. “Es una cifra inédita en la historia de la educación”, señala.

Para el demógrafo, la reforma está configurando un nuevo orden en este subsistema obligado a concretar a más tardar en el año 2021 su universalidad, es decir, que todos los jóvenes en edad de cursar este nivel de estudios lo hagan.

Confía en que las políticas públicas destinadas a elevar la calidad de la enseñanza y de los maestros, así como la pertinencia de la formación, tendrán resultados a corto plazo, mismos que podrán medirse este año tanto con la prueba Planea —que sustituirá a ENLACE— como con la evaluación de PISA de la OCDE, a aplicarse en abril próximo.

Cobertura y calidad

El decálogo de problemas que la reforma busca atender se encuentra encabezado por la baja cobertura. Porque ahora, en promedio, dos de cada tres jóvenes entre 15 y 17 años acceden a este nivel educativo.

“En 2013 pasamos de una cobertura de 65.9 a otra de 71.5 en cobertura escolarizada y a más de 74 por ciento en cobertura total cuando ya incorpora la matrícula de prepa en línea y prepa abierta. En dos años se logró 40 por ciento de la meta para 2018. Y entre 2014 y febrero de 2015 ya tiene la prepa en línea 50 mil estudiantes. Y vamos a llegar al menos de 160 mil en el 2018”, enumera.

“Hemos creado telebachille-

ratos en el ámbito rural, dándole prioridad a localidades con menos de dos mil 500 habitantes, creando mil 500 telebachilleratos por año hasta llegar a siete mil 600 al cierre de sexenio. Eso permitirá otorgar educación a cerca de 360 mil jóvenes”, detalla.

Señala que para alcanzar la cobertura de 80 por ciento propuesta para 2018, se tendrán que crear 877 mil nuevos espacios. “Ya creamos 40 por ciento. Y una de las estrategias es el telebachillerato en zonas rurales”.

Enfatiza el subsecretario que simultáneamente se atienden las comunidades urbanas de rápido crecimiento: “Es lo que hemos estado haciendo a través de un fondo de infraestructura de dos mil millones de pesos por año, que tiene recursos de contrapartida estatal para multiplicar las opciones”.

De rezago, plantea que es urgente resolverlo, “porque conspira en contra de la meta de la universalización. De nada sirve que entren si no somos capaces de que permanezcan en la escuela”.

En los últimos dos años bajó de 15 a 13.4 por ciento, “equivalente a lo logrado en los últimos diez años”.

Lo describe como un problema de causas sociales y en el que la escuela debe asumir su responsabilidad. Y ejemplifica: 80 por ciento de los padres de familia no habían mantenido comunicación con el plantel en el momento en que sus hijos lo abandonaron. Y en el mismo porcentaje los jóvenes no habían recibido ninguna comunicación de los profesores alrededor del tema.

El plan para contrarrestarlo incluye la capacitación a todos

los directores e incorpora a muchos docentes en la concientización de que tienen una tarea al respecto. “Le dejamos a la escuela la decisión de elegir a los jóvenes en riesgos que son beneficiarios de las becas”, comenta al explicar que éstas se asignan en instancias donde participan tres docentes, tres padres de familia, el director y el subdirector.

En cuanto a las brechas de inequidad que se reflejan en este nivel educativo, alerta: “Si no logramos romperlas, vamos a ser un país en los segmentos medios y altos de media superior y superior, y vamos a continuar siendo un país de primaria y secundaria en los segmentos de menores ingresos”.

Maestros en un sistema disperso

Al explicar que otra de las acciones es mejorar los sistemas de formación continua y desarrollo profesional, comenta que las investigaciones marcan que el maestro es el actor más importante en la formación de los jóvenes.

“Hay una investigación del Banco Mundial que muestra que si usted expone a dos niños con un buen maestro y un mal maestro, partiendo de un desempeño idéntico en un examen estructurado, lo que se logra tres años después, partiendo del percentil 50 del logro educativo, es que el buen maestro lleva hasta 93 por ciento el desempeño y el mal maestro lo baja a cerca de 33 por ciento.

Malos resultados y desorientación

Revertir los deficientes resultados es otra meta de la reforma. “En la prueba PISA, 55 por ciento de los estudiantes obtienen los

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	8

REZAGO

La Secretaría de Educación Pública admite los rezagos que hay en la educación media superior en México y cómo pretende reducirlos.

650 MIL

jóvenes dejan la educación media cada año, según datos oficiales.

80

POR CIENTO

de los padres no tuvieron un acercamiento con la escuela cuando sus hijos desertaron.

877 MIL

nuevos espacios en bachillerato se pretenden crear.

36

POR CIENTO

del decil con menos ingresos entra a la prepa, contra 100% del decil más alto.

tres niveles más limitados y 4.5% los mejores. En Corea es al revés, sólo 9 por ciento obtiene resultados en los tres niveles menores y el 55 por ciento los mejores resultados. Esto revela un problema sistémico que se reproduce en resultados de pruebas nacionales”, destaca.

Otro problema que se busca disminuir es que 40 por ciento de los egresados no continúan su trayectoria educativa.

“Necesitamos fortalecer la orientación vocacional desde muy temprano y fortalecerla en la media superior. Empezamos muy tarde”, asume.

Explica que en 2015 se ha creado una nueva figura docentes, el de la tutoría y orientación para estimular a los estudiantes a que identifiquen sus preferencias e intereses.

También se busca homologar las diversas modalidades que conforman el subsistema.

Respecto de la infraestructura, cuyo rezago se manifiesta en el hecho de que 40 por ciento de los planteles carece de laboratorios de cómputo, expone que se crearon fondos de apoyo que administran los directivos, con el visto bueno de las comunidades escolares, mismas que participan en la definición de prioridades. Ejemplo: que el plantel tenga conectividad.

En cuanto a la desvinculación, señala que “cerca de la mitad de los chavos reconocen, cuando se insertan en el primer empleo, que las competencias que obtuvieron en la educación media superior no les sirvieron de mucho. Y eso es terrible”.

De manera que la SEP, en el propósito de elevar la pertinencia, se diseñaron diversas intervenciones para desarrollar competencias relacionadas con el emprendimiento.

El modelo alemán

“Otro asunto central es impulsar un modelo de vinculación con las empresas que nos permitan acercar más esta idea de conciliar la formación en el aula con el mercado de trabajo.

“Y lo hicimos a través del modelo de formación dual alemán: construimos una versión adaptable para las condiciones del país, que parte de su formación, se da en el aula y parte en el espacio del trabajo. Ya salimos de la primera prueba piloto y entramos ya al proceso de escalamiento de la intervención

“En Alemania lo que hacen es que forman a los técnicos durante tres o cuatro años. De éstos, uno o dos años, dependiendo de la carrera, la pasa con énfasis en la formación del trabajo y el resto con la formación en el aula.

“Es tan exitoso el modelo en Alemania que 80 por ciento de los jóvenes que estudian bajo el modelo dual se quedan en la empresa donde se entrenaron. Y la duración en ese empleo en promedio se extiende a los 11 años.

“Es un modelo muy exigente que reclama una cultura y una actitud empresarial diferente a la tradicional. Y sabemos que no vamos a lograr la expansión acelerada del modelo de la noche a la mañana. Seguramente primero lo llevaremos a las empresas de capital alemán. Y gradualmente se incorporarán empresas mexicanas”, detalla.

Conductas de riesgo

La reforma también se hace cargo de lo poco que estaba haciendo la escuela para prevenir conductas de riesgo: embarazo adolescente, adicciones y violencia —verbal, física y psicológica— que en los planteles afecta a siete de cada diez alumnos.

Una primera respuesta de Educación Pública es el programa Constrúyete, sustentado en el desarrollo de habilidades socioemocionales como tomar decisiones más asertivas y fortalecer la persistencia. Este llega a dos mil 500 planteles con dos millones de estudiantes. Se extenderá a cuatro mil planteles con tres millones de alumnos.

40
POR CIENTO

de los jóvenes discapacitados van al bachillerato y 45% de adolescentes indígenas.

4

POR CIENTO

de los jóvenes ve al bachillerato como una solución a su vida.

55

POR CIENTO

de los bachilleres obtienen resultados deficientes en la prueba PISA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	CIUDAD	2

Invierte Educación 15 mdp

Compra Gobierno 3,400 tabletas

**Busca reforzar
clases de Español
con el programa
de Edutables**

MIRTHA HERNÁNDEZ

Las clases de Español no serán lo mismo para los alumnos que reciban una de las 3 mil 400 tabletas adquiridas para el programa Edutables.

Estos materiales, para los que la Secretaría de Educación del DF destinó 15 millones 281 mil pesos, serán distribuidos entre estudiantes y profesores de primer grado de secundaria.

La Secretaría compró tabletas de 1.2 GHz, Memoria RAM de 2 GB, Disco Duro de 32 GB, pantalla fuera de 10 pulgadas y con sistema operativo Android 4.3.

Además, cuentan con soporte técnico vía telefónica, garantía de un año y son re-

sistentes a caídas, al agua y al polvo.

En agosto pasado, el Jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera anunció la entrega de tabletas a 2 mil alumnos de este grado escolar, así como a 30 maestros de 10 escuelas de Iztacalco.

Además, Mancera prometió que dotarían de red inalámbrica para el uso de los dispositivos, incluso en las casas de los alumnos beneficiados.

Las tabletas serían repartidas en noviembre de 2014, pero esto aún no ocurre y, antes, la Secretaría de Educación local debe capacitar a los maestros para incorporar el dispositivo a las clases como una herramienta pedagógica.

La dependencia capitalina se ha apoyado en especialistas de la UNAM, el IPN y el ITAM para desarrollar el modelo de capacitación a los profesores que se integren al programa

Edutables.

La compra de 3 mil 400 tabletas se realizó por adjudicación directa a IUSA Medición, la misma empresa que ganó el concurso de adquisición que lanzó el año pasado la Secretaría de Educación Pública federal.

En el caso de la SEP, los 709 mil equipos serán entregados a alumnos de quinto año de primaria de seis entidades, incluido el DF.

Inicialmente, el Gobierno capitalino emitió la convocatoria de una licitación pública internacional y siete empresas adquirieron las bases del concurso.

Estas empresas fueron Teléfonos de México, Alef Soluciones Integrales, Bdnetsite, Soluciones Abiertas en Telecomunicaciones, LB Sistemas, IUSA Medición y Videonet.

Sin embargo, sólo Alef Soluciones Integrales presentó una propuesta económica, en

la que ofreció cada tableta en 7 mil 992 pesos por lo que el costo total de la compra se incrementaba hasta 31.5 millones de pesos.

“Dado que la propuesta económica presentada estaba por arriba del sondeo de mercado y en la puja no se llegó al precio del sondeo de mercado, se declaró desierta la licitación”, informó la Secretaría de Educación del DF.

Entonces, la compra se adjudicó a la empresa IUSA Medición, que ofreció cada tableta en 3 mil 874 pesos más IVA, dando como precio final 4 mil 494 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	10

Sólo tres controversias educativas en la Corte

LENTO AVANCE. LAS DE OAXACA, BAJA CALIFORNIA Y MICHOACÁN YA ESTÁN BAJO ESTUDIO, LAS OTRAS CINCO PRESENTAN ATRASOS EN SUS PROCESOS

ISRAELYÁÑEZ

Sólo tres de las ocho controversias constitucionales que interpuso el ejecutivo federal por el incumplimiento de la aplicación de las reformas en materia educativas han llegado ante el Pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Ellas son la 38/2014 de Oaxaca, 47/2014 de Baja California y 39/2014 Michoacán, las cuales fueron turnados desde el 25 de noviembre, 14 de noviembre y 27 de febrero, respectivamente, aunque en las dos primeras no han tenido avance hasta el momento desde esa fecha.

Se espera que el Pleno de la Corte comience su discusión en los próximos meses, y se les dé respuesta con base a las quejas de la Presidencia de la República y los informes justificados de cada uno de las autoridades estatales.

En el caso de Baja California Sur el asunto fue turnado al ministro

Juan Silva Meza luego que Luis María Morales, quien tenía el estudio, tomara la presidencia de la Corte. El de Zacatecas fue enviado el 8 de enero a la ponencia de la ministra, Margarita Luna Ramos, luego de la muerte de Sergio Valls Hernández.

El expediente 37/2014, de Chiapas, fue enviado a la ponencia del ministro instructor desde el 18 de agosto pasado y no ha tenido avance significativo, aunque el que presenta mayor retraso es Morelos, bajo el expediente 63/2014, para el que se fijó una audiencia para el 23 de abril próximo.

En Sonora, el archivo 40/2014 se entregó al ministro instructor el 24 de febrero pasado.

Se espera que el expediente de Oaxaca sea la primera controversia que discuta en el Pleno, pues fue una de las primeras entidades en responder a los requerimientos judiciales.

En los tres casos en los que ya se

entregó el expediente, el ministro ponente realizó el estudio correspondiente con base en los alegatos de la Presidencia y los gobiernos estatales emplazados, y realizó un proyecto de sentencia que entregó al Pleno, el cual será discutido en las próximas fechas.

Con ello se procederá darle la razón al Poder Ejecutivo por parte de los gobiernos locales que fueron acusados de no aplicar las reformas, así como se definirán estándares e indicadores educativos para la supervisión, evaluación y acreditación en el grado medio superior, facultades de la Secretaría de Educación Estatal para la evaluación docente y leyes educativas que se oponen a la reforma constitucional, según se argumentó.

En todas ellas se encontraron, omisiones, desacatos a los preceptos constitucionales, violaciones a las garantías laborales, educativas y de la docencia, invasión de competencias, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	1	6

Iniciará en septiembre evaluación a docentes

Con el respaldo de la mayoría de los estados del país, la evaluación a maestros está en marcha y más de 193 mil docentes han participado en el primer Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente en las 32 entidades del país.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se alista para aplicar por primera vez, luego de la aprobación de la Reforma Educativa, las pruebas al desempeño de maestros, directores, supervisores y técnicos docentes de educación básica y media superior.

La evaluación al desempeño de maestros se aplicará del 9 septiembre al 30 de noviembre para un primer grupo de alrededor de 400 mil trabajadores de la educación básica y bachillerato, mientras otro sector será examinado entre el 1 de febrero y el 31 de mayo de 2016.

Eduardo Backhoff, comisionado del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), dijo en entrevista con Notimex, que "cada año se evaluarán otros 400 mil u otro poco más, para que en los tres siguientes años podamos haber evaluado a la totalidad o casi la totalidad de docentes que hoy forman parte de la educación obligatoria pública".

Sostuvo que para contar con un sistema en que todos los docentes hayan sido afectados a través de concursos, tomará algunos años, porque el país no se puede dar el lujo de desechar la cantidad de docentes con que cuenta, un millón y medio aproximadamente, y hacer una renovación de la noche a la mañana.

Dejó claro que para mejorar un sistema, cualquiera que sea, no sola-

mente el educativo, se precisa contar con información útil y confiable, además de pertinente, con el objeto de identificar fortalezas y debilidades.

"Para tener esa información se necesita tener un sistema robusto de evaluación que la genere. Con ella, podemos aspirar a que el sistema mejore identificando los aspectos débiles y fuertes", resaltó Backhoff.

En su opinión, a los profesores les conviene un sistema de evaluación como el que propone el INEE, porque se va a hacer realidad una justicia social que es que aquellos que más se lo merezcan sean los que ingresen o asciendan a puestos de directores.

Puntualizó que el sistema que antes se tenía era uno de amiguismos y en el cual el mérito no era el tema más importante. "Ahora sí lo va a hacer".

El INEE asevera que la reforma educativa respeta los derechos laborales de los maestros, por lo que ninguno de ellos que hoy esté en servicio podrá ser despedido, independientemente de sus resultados en las evaluaciones del desempeño.

El docente tiene tres oportunidades para demostrar su desempeño, por lo que contará con un período amplio para prepararse y mejorar sus resultados.

Además lo acompañarán procesos de formación, capacitación y actualización que le permitirán mejorar su práctica educativa de tal manera que a través de la mejora pueda permanecer en el sistema educativo.

Los maestros actualmente en funciones conservarán su plaza, toda vez que la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) establece en su artículo octavo transitorio

que si en tres procesos de evaluación, con sus respectivas oportunidades de regularización, no obtienen niveles satisfactorio, dejarán de dar clases y serán asignados a otras tareas.

Además los maestros no estarán solos en su formación, porque conforme a la Reforma Educativa, esta previsto que reciban acompañamiento de tutores, asesores técnicos pedagógicos y supervisores.

La LGSPD además establece que la evaluación se llevarán a cabo con pleno respeto a los derechos laborales de los maestros. Se detectarán fortalezas y debilidades para mejorar el desempeño de los docentes mediante cursos de regularización.

Desde su toma de posesión, el 1 de septiembre del 2012, el Presidente

“

... cada año se evaluarán otros 400 mil u otro poco más, para que en los tres siguientes años podamos haber evaluado a la totalidad o casi la totalidad de docentes que hoy forman parte de la educación obligatoria pública...”.

Eduardo Backhoff
Comisionado del INEE

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	1	6

Enrique Peña Nieto impulsó reglas claras y precisas "para que todo aquel que aspira a ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor, lo haga con base en su trabajo y sus méritos, garantizándoseles plena estabilidad laboral".

Con ello se acabará con las plazas vitalicias y hereditarias en el Sistema Educativo Nacional y se asegurará que los maestros que estén en las aulas, tenga la idoneidad de conocimientos.

La evaluación, y hay que decirlo con toda precisión, no busca perjudicar a nadie. No pretende exhibir ni culpar a los maestros por las deficiencias educativas, aclaró el jefe del Ejecutivo en su discurso del 15 de mayo del 2013, frente a la resistencia en algunos estados.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el más grande de América Latina, respaldó el proceso de evaluación y está en marcha su plataforma virtual para dar acompañamiento pedagógico a maestros para que puedan presentar con mayores elementos las evaluaciones para la promoción, la permanencia e incluso el ingreso.

Para ello, formó a un ejército de más de tres mil formadores tutores virtuales provenientes de 56 secciones sindicales del país, que a través del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (SINADEP) brinda apoyo pedagógico a los maestros.

Estos formadores virtuales del SINADEP, que entró en funcionamiento el año pasado para responder a las necesidades de formación continua de los agremiados apoya por línea a los maestros con cursos gratuitos.

El líder del sindicato del magisterio, Juan Díaz de la Torre, advirtió que ante la primera evaluación que se aplicará este año al magisterio, "no se dejará a nadie en el camino" y defenderá sus derechos laborales.

Refrendó la confianza en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de que la evaluación cumplirá con los principios de independencia, transparencia, objetividad, pertinencia, diversidad e inclusión.

La Secretaría de Educación Pública subraya que la evaluación de los maestros no deberá ser de manera simétrica, igual, porque los mentores de una región son distintos a otra.

La dependencia federal también informó que se realizó el Primer Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente (con más de 183 mil personas), que es uno de los elementos más importantes de la Reforma, lograr que la calidad educativa signifique un crecimiento de todos los actores que intervienen en el proceso.

En la mayoría de estados del país se recibió con beneplácito la reforma educativa y reportan avances en la misma.

El secretario de Educación de Campeche, José Parias Maldonado aseguró que a consecuencia de la implementación de las nuevas leyes educativas, en la entidad, todo aquel que tiene un nombramiento de profes-

goreta en el aula.

Además, el que desempeña una tarea académica, se encuentra en el aula y sin roce de sueldo.

En tanto, el secretario de Educación de Nuevo León, Jesús Alberto Almaguer, aseguró que el proceso de evaluación docente se lleva sin sobresaltos en la entidad.

"Hay una buena disposición por parte de los planteles escolares, por parte de nuestros docentes e incluso someternos a evaluaciones que van allá de lo que es el mandato de Ley, como es el caso de PISA, Tercer y demás".

Advirtió que todos los cambios sin duda representan resistencias naturales, "obviamente que existen situaciones que tenemos que atender e incluso dialogar, pero sin negociar en ningún punto la cuestión de carácter de mandato legal".

A su vez, el secretario de Educación de Yucatán, Raúl Humberto Godoy, saludó el ingreso al Servicio Profesional Docente con exámenes abiertos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	MÉXICO	3

Irregularidades en 7 programas

Hallan en el gobierno de Padrés faltante de 816 mdp

Por Susana Guzmán y Daniela Wachauf >

LA ASF ANALIZA el ejercicio fiscal 2013; presumen que la administración local causó daños al erario; revisan Escuela de Tiempo Completo y Servicios de Salud, entre otros

El gobernador de Sonora, Guillermo Padrés, suma irregularidades por al menos 816 millones 646 mil pesos, en la aplicación de recursos para diversos programas estatales, de acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), que presume daños a la administración pública durante el ejercicio 2013.

Para el organismo, el gobierno estatal ocasionó presuntos daños al erario por diversas irregularidades en los recursos federales transferidos a siete programas.

En la revisión de 700 millones de pesos para el Programa Subsidios para Centros de Educación, se detectó que al 31 de diciembre de 2013 "se registraron inobservancias a la normativa, principalmente en materia de transferencia, registros contables y transparencia de los recursos, lo que generó un probable daño a la hacienda pública por 376 millones 792 mil pesos".

En el Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas las irregularidades en el ejercicio de los recursos alcanzaron 230 millones 954 mil pesos. Dicho presupuesto incluye 202 millones 139 mil pesos que fueron transferidos a otras cuentas bancarias en las que se manejan otros tipos de recursos.

En el Programa de Escuelas de Tiempo Completo se revisó 178 millones 689 mil pesos y se encontró un posible daño al erario por 97 millones 513 mil pesos. El estado no había ejercido 22.1 por ciento de los recursos transferidos; es decir, 39 millones 528 mil pesos. Adicionalmente se tiene un monto por aclarar de 57 millones 984 mil pesos.

En los Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, se auditaron 239 millones 837 mil pesos y "a la fecha del cierre de la auditoría se registraron inobservancias a la normativa, que generaron un probable daño por 34 millones 907 mil pesos.

En el rubro de Infraestructura Social, se transfirieron 50 millones 31 mil pesos



Auditorías

El organismo fiscalizador presentó los análisis de las cuentas públicas de la entidad.

En el ejercicio de los recursos, la entidad federativa registró inobservancias a la normativa, principalmente en materia de transferencia, registros contables y transparencia de los recursos, así como de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental que generaron un probable daño a la Hacienda Pública Federal por un importe de 376,792.1 miles de pesos, el cual representa el 53.8% de la muestra auditada; asimismo, se determinaron 323,207.9 miles de pesos por aclarar principalmente en diversos conceptos de nómina; las observaciones determinadas derivaron en la promoción de las acciones correspondientes.

En el ejercicio de los recursos el gobierno del estado registró inobservancias a la Ley de Coordinación Fiscal y a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, principalmente en materia de transferencia de recursos y rendimientos financieros, y obra pública, que ocasionaron un probable daño a la Hacienda Pública Federal por 230,954.6 miles de pesos, que representa el 31.9% de la muestra auditada; las observaciones determinadas derivaron en la promoción de las acciones correspondientes.

En el ejercicio de los recursos el estado registró inobservancias a la normativa, principalmente a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y al Acuerdo número 664 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Escuelas de Tiempo Completo, que generaron un probable daño a la Hacienda Pública Federal por un importe de 97,513.4 miles de pesos, que representa el 22.1% de la muestra auditada; adicionalmente se tiene un monto por aclarar de 57,984.9 miles de pesos referente a que no se tuvo evidencia documental y normativa por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública para ejercer recursos del Programa Escuelas de Tiempo Completo del ejercicio fiscal 2013 a 2014, las observaciones determinadas derivaron en la promoción de las acciones correspondientes.



y durante su administración se generaron 705 mil pesos de intereses, por lo que el total disponible para el ejercicio fiscal 2013 fue de 50 millones 737 mil pesos. De estos recursos, se determinó un subejercicio por 21 millones 109 mil pesos.

En su dictamen final la ASF consideró un daño a la hacienda pública por 30 millones 340 mil pesos, 60.6 por ciento de los recursos auditados.

En las Aportaciones para la Seguridad Pública, se detectó un daño por 30 millones 201 pesos de un total de 297 millones 712 mil pesos que se auditaron y "se registraron incumplimientos en las obligaciones de transparencia sobre la gestión del fondo ya que la información no se presentó con la calidad".

En el Fondo para los Servicios de Salud se registraron inobservancias principalmente en materia de servicios personales, así como a la Ley de Coordinación Fiscal por 15 millones 939 mil pesos.

Anomalías detectadas

Diversos programas del gobierno de Sonora presenta diferencias financieras.



> el dato
THE WALL STREET JOURNAL reveló una investigación por sobornos por 3.3 mdd en contra de Guillermo Padrés y su hermano Miguel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	7

AFIRMA FUNCIONARIA

A dos años de la Cruzada contra el Hambre, más niños acaban la primaria

[CECILIA HIGUERA]

■ La jefa del Departamento de Vigilancia de la Nutrición del Instituto Nacional de Salud Pública, Teresa Shamah Levy, resaltó que a dos años de haberse implementado la Cruzada Nacional contra el Hambre (CNCH), aumentó la población con primaria terminada, mejoraron los indicadores de lactancia materna exclusiva, predominante en menores de seis meses, y hubo un incremento en el indicador de alimentación correcta para menores de cero a 23 meses.

Además, abundó, en nutrición hay un efecto protector en bajo peso a menores de dos años, así como una disminución en la prevalencia de baja talla en niños de cinco años.

Así lo destacó al presentar los resultados del estudio "Evaluación alimentaria y nutricional en niños y mujeres beneficiarios de la Cruzada Nacional contra el Hambre", indicó la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIÓN	18

Bully:

el círculo del terror

En México, cuatro de cada 10 niños reconocen agredir a sus compañeros y esto es el reflejo de la violencia que se vive en el país, opinan expertos

Texto: **ABIGAIL GÓMEZ**

Ilustración: **EKO**

periodismo.investigacion@eluniversal.com.mx

Mientras amarraba a su compañero de un poste sólo pensaba en lo divertido que todo aquello parecía. Pensaba en lo mucho que eso le iba a gustar a sus amigos y en que lo ayudaría a mantener su popularidad.

A los 10 años, el joven que habla y quien prefiere no dar su nombre, no pensaba en las consecuencias que sus actos tenían sobre sus débiles víctimas, ni en lo mucho que eso marcaría sus vidas para siempre; en realidad, confiesa, "a esa edad no tienes conciencia de tus actos, es hasta después cuando te das cuenta de todo el daño que has causado, aunque ya sea muy tarde para repararlo".

Sin importar cuánto suplicaran, cuántas lágrimas derramaran, ni lo mucho que dijeran que se querían suicidar, nada parecía detener a *Martín* (nombre ficticio) en sus momentos de fechorías. A los 10 años era un niño que lo tenía todo. No enfrentaba problemas familiares ni económicos, ni de algún otro tipo, incluso era buen estudiante. Nunca, mientras acudía a un compañero, se detuvo a pensar en

el dolor que éste podía estar sintiendo.

Cuando *Martín* era estudiante no había un nombre para definir el acoso que ejercía sobre otros; ahora sabemos que él cumple con las características de lo que el argot especializado llama *Bully*, palabra que se traduce al español como "matón". Se trata del niño o adolescente que elige como objetivo a alguien vulnerable y dedica todas sus fuerzas y energía a hacerle la vida imposible.

El es el responsable de que los niños no quieran ir al colegio, finjan enfermedades para evitar lo que les espera en la escuela o, en el peor de los escenarios, opten por privarse de la vida.

Pero al igual que un niño que es burlado sufre, puede ser que el *Bully* también esté sufriendo y no sea capaz de expresarlo.

PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con cifras de la organización Educadores sin Fronteras, 43% de los niños entrevistados en una encuesta aplicada a 6 mil 180 alumnos, reconocieron agredir a sus compañeros en la escuela. A su vez, 38% de esos menores dijeron vivir una situación de violencia en sus familias o ser golpeados con objetos por sus padres. La estadística es el resultado de un estudio realizado en diversos estados del país.

Para Joaquín Quintana, presidente de la asociación Convivencia sin Violencia, la marcada presencia de este fenómeno en nuestro país tiene que ver con la normalización de la

violencia que vivimos.

En México, más de 18 millones de alumnos de nivel básico son víctimas *bullying*, es decir, 60% de los niños en primaria y secundaria, según cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). De esta manera, el país se coloca en el primer lugar en casos de *bullying* con respecto a los demás miembros de la organización.

"La violencia se ha vuelto un estilo de vida, está tan presente en todos los ámbitos que los salones son simplemente un reflejo de nuestro contexto, uno donde la violencia es cosa de todos los días. En México estamos tan acostumbrados a ella que realmente ya no lo vemos como algo malo o nos desensibilizamos ante su presencia", señala.

Para Joaquín Quintana, quien busca combatir la violencia en todos los ámbitos sociales, el aumento del *bullying* es consecuencia directa del aumento de la violencia en el país.

"Los niños están expuestos repetidamente a la violencia y este es un fenómeno social que tiene muchas repercusiones. Tristemente la violencia se aprende muy fácil y cuando ves que con ella logras cosas se vuelve una forma de poder", explica el especialista.

El verdadero Bully

En la actualidad, pareciera que *bullying* se ha vuelto la palabra de moda. Se le usa indiscriminadamente para calificar cualquier tipo de agresión o expresión violenta que ocurra en una escuela, pero el *bullying* posee características propias que lo convierten en un tipo muy específico de violencia, una que, según los especialistas, es mucho más trágica que otras formas que ocurren en los colegios.

Juan Pablo Martínez es psicólogo de la Facultad de Psicología de la UNAM y explica que se debe ser muy cuidadoso al momento de definir cuando se trata de un caso de *bullying* y cuando no lo es.

"El acto generalizado de molestar no debe ser llamado *bullying*, hay una gran diferencia entre atacar a muchas personas y escoger a alguien vulnerable para ejercer tu poder sobre esa persona; para que sea *bullying* el acoso debe darse de manera reiterada sobre un objetivo específico, de tal forma que la situación se convierte en una pesadilla para las víctimas. La verdadera tragedia de este fenómeno es que existe una relación sumamente dispar entre los involucrados, es decir, que alguien con exceso de poder aplica toda su saña contra el más desvalido", explica el académico de la UNAM.

Existen muchos estudios que informan sobre los efectos que sufren los niños que son víctimas de este fenómeno: miedo, ansiedad, dolores de cabeza, insomnio; sin embargo,



gran parte de los estudios y programas que pretenden combatirlo ignoran una parte fundamental: al chico acosador.

El perfil del "matón"

El estudio *Violencia entre pares en las escuelas de nivel básico en México*, realizado por el Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres, describe el perfil de los acosadores como personas que gozan de mayor popularidad, la cual puede ser por admiración, pero también como resultado del miedo, que carecen de sentimiento de culpabilidad, tienen temperamentos agresivos, son impulsivos, pueden ser malos estudiantes y en general proceden de familias con altos niveles de violencia, falta de normas claras y distanciamiento entre los integrantes.

Es así que, mientras los padres piensan que sus hijos están en un ambiente seguro, pueden estar sufriendo de violencia, la cual puede evolucionar, al pasar de la psicológica a la verbal, y de la física a la sexual.

Pero, ¿qué motiva a un menor de edad a agredir así a sus compañeros?

Reyna Monjaraz es parte del equipo de psicólogos de Fundación en Movimiento, asociación especializada en *bullying*, y opina que es muy importante identificar que la raíz del problema se encuentra en el hogar, pues muchos de los niños que ejercen violencia en las aulas lo hacen como respuesta a una conducta previamente aprendida: "Así como el niño que es buleado sufre, puede ser que el *Bully* esté sufriendo y no sea capaz de expresarlo. El niño que es agresor no es alguien que un día se levantó y decidió ser malo. Es algo que aprendió desde chico, con conductas que vio en casa, pero también en la televisión o en internet. Esto no significa que el niño o adolescente no tiene responsabilidad en sus actos, pero los padres y los mensajes violentos que consumen influyen mucho en ese aspecto", dice.

Si bien muchos de los llamados *Bully* tienen esa actitud violenta como resultado de vivir en un contexto similar, no todos responden a este perfil. También existen *bullys* que actúan sin motivo aparente, tal como lo explica Adelina Trejo, gerente de Administración de Fundación en Movimiento. "La violencia intrafamiliar no es la única causa de la existencia del *bullying*. Hemos encontrado que a muchos de los niños les gusta hacerlo simplemente porque es divertido. No es porque tengan problemas en su casa ni porque sus papás los golpean. Hay niños con mucha sobreprotección que están haciendo *bullying* porque no tiene límites. Forman parte de lo que se conoce como la generación del mundo light".

Según explica la especialista, la generación del "mundo light" vive una increíble falta de

empatía hacia el dolor del otro. Se trata de generaciones que pueden tener una sopa en tres minutos, viven en el mundo de la inmediatez, por lo que tiene poca tolerancia a la frustración y, a pesar de las enormes consecuencias que pueden tener sus actos, son muy poco conscientes del daño que provocan", explica.

Por su parte, Juan Pablo Martínez, psicólogo que se dedica a dar conferencias y talleres en escuelas, con el objetivo de brindar herramientas a padres y maestros para combatir este problema, explica el fenómeno de la siguiente manera: "En el caso de *bullys* que no sufren violencia en el hogar, ellos son así porque no conocen sus propias emociones y, por lo tanto, no son capaces de reconocerlas en los demás. Se trata de niños y adolescentes que están detenidos en un estadio del desarrollo muy egocéntrico, ese donde sólo te concentras en ti y no te importa lo que le ocurra al otro. En un inicio es muy probable que estas conductas se manifiesten de forma inconsciente; sin embargo, el verdadero peligro del *bullying* radica en que el *Bully* llegue a un punto en el que se haga consciente del daño sin sentir empatía y además disfrute con el dolor que provoca", explica.

El más popular

Con el tiempo, *Martín* se encontró con quienes fueron sus víctimas en la escuela, muchos de ellos le confesaron que "les había arruinado la vida". *Martín* reconoce ahora que sus actos tuvieron graves consecuencias, aunque en aquel entonces sólo pensaba en que muchos de sus amigos disfrutaban con sus bromas pesadas. "En el momento en que hacía las cosas no sentía ningún tipo de culpa, lo haces porque crees que así mantienes tu popularidad y buscas a alguien débil porque sabes que es quien no se va a defender, quien no te va a voltear las cosas", cuenta con arrepentimiento.

Al igual que le ocurrió a *Martín*, muchos actúan así para agrandar a los demás. La popularidad también es un rasgo clave para identificar a los niños agresores. Se necesitan tres actores para la existencia del *bullying*: el acosador, la víctima y los observadores. Aunque se les da poca importancia, estos últimos juegan un papel vital en la existencia del problema.

A pesar de que no son quienes ejercen directamente la violencia, si son los que la promueven, la incitan y la aprueban, ya sea con su apoyo o con su silencio. Los observadores son quienes dan luz verde a las conductas del acosador, quien se siente incitado a continuar sus agresiones cuando sabe que tiene un público que lo mira. En este punto los especialistas coinciden en que los acosadores buscan, ya sea por medio del carisma o de la intimidación, la aprobación de sus conductas.

En el fondo, afirman, son chicos con poca autoestima disfrazados de sujetos poderosos.

¿Cómo tratarlo?

A pesar de que de acuerdo con cifras de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en México el *bullying* pasó de 40% a 60% en sólo tres años, de 2011 a 2014 los profesores, quienes deben lidiar con el día tras día, continúan poco capacitados para actuar ante estos casos.

Cifras del estudio *Acoso escolar en la ciudad de México*, elaborado por el Consejo Ciudadano de Participación Social en 2014, revelaron que 88% de los docentes en el Distrito Federal no están capacitados para identificar a un verdadero niño acosador y mucho menos para saber cómo reaccionar ante él.

El estudio también reportó que 68.3% de los maestros minimizan el problema. Es decir, que tanto maestros como directivos justifican las acciones de los agresores calificándolas de "accidentes" o como "cosas de niños".

Por su parte, para quienes buscan el apoyo de los padres del niño acosador, se enfrentan a negativas sobre la conducta del menor o, simplemente, a un gran desinterés por parte de los tutores.

En general, los programas contra el *bullying* están enfocados en tratar los efectos sobre las víctimas y descuidan el tratamiento de los buleadores. A pesar de que padres de víctimas de *bullying* ven a estos niños como un peligro e incluso muchos los acusan de criminales, Reyna Monjaraz, psicóloga especialista en violencia y adolescentes, considera necesario que existan sanciones claras para estos niños, pero está en contra de su criminalización, ya que esto sólo los etiqueta como "violentos" o "malos para la sociedad", lo que tampoco ayuda a resolver.

"Esas etiquetas no les permiten salir de esa espiral, si no se les trata adecuadamente, estos chicos, que pueden estar actuando sin verdadera maldad, pueden convertirse en un problema social mayor al creer que realmente son malos o delincuentes. La línea que separa al *Bully* de quien actúa con intención delictiva es muy delgada pero existe, detectar y atender el problema antes de que los jóvenes le crucen es vital para detener la bola de nieve de la violencia", señala la especialista. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIÓN	18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	13

Apuesta Hidalgo a la ciencia y tecnología para atraer capitales

COMPETITIVIDAD

► José Pablo Maauad, titular de la Secretaría de Desarrollo Económico, señala que la prioridad es transitar a una economía del conocimiento a través de la formación de capital humano, difusión y divulgación

[SARA ELIZONDO / CRÓNICA HIDALGO]

CRÓNICA HIDALGO

La innovación es una estrategia transversal para la actual administración del estado de Hidalgo, por lo que el Parque Científico y Tecnológico de la entidad, así como la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, son las dos principales apuestas para promover la denominada mentefactura como una de las ventajas competitivas para la atracción de capitales.

Así lo expresó en entrevista exclusiva para *La Crónica de Hoy* en Hidalgo el titular de la Secretaría de Desarrollo Económico (Sedeco), José Pablo Maauad Pontón.

El funcionario estatal determinó que la prioridad es transitar a una economía del conocimiento a través de la formación de capital humano, generación de infraestructura tecnológica, así como difusión y divulgación.

En el rubro de generación de mano de obra calificada para la industria, los factores favorables son que el 46 por ciento de la población está en edad productiva y el estado cuenta con una red de instituciones de Educación Superior con un modelo dual y una matrícula de 21 mil alumnos en carreras afines a los sectores estratégicos.

Además la llamada Agenda Estatal de Innovación implica la detección de los cinco sectores estratégicos de la entidad. Uno de los proyectos involucrados es la creación del Centro de Innovación Textil Vestido, el cual representa un compromiso presidencial con una inversión de 180 millones de pesos, sector estratégico que representa el 4 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) y el 12 por ciento del empleo estatal.

Subrayó Maauad Pontón que el megaproyecto que está en marcha para el territorio hidalguense implica un polígono de alto nivel de investigación que involucra diversos centros de innovación, agrobiotecnología, negocios y convenciones, así como la construcción del campus más grande del Instituto Politécnico Nacional (IPN) fuera de la ciudad de México.

La construcción del Parque Científico y Tecnológico Hidalgo destina una inversión de 110 millones de pesos, lo que implica una incubadora de Centro de Vinculación Academia-Empresa, Laboratorio de Diseño y Desarrollo de Producto; avances en la instalación de un Centro de Investigación en Logística; y un Centro Público de Investigación en Agrobiotecnología.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	CIUDAD	2

Exponen menores de edad casos sobre abuso escolar en el Edomex

POR GERARDO CAMPOS

Niños, niñas y adolescentes Difusores Infantiles de 27 municipios realizaron un ejercicio democrático, coordinado por el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), en el que 31 infantes eligieron de entre ellos a los tres promotores que participarán el próximo 24 de marzo en la ciudad de Toluca, Estado de México, para designar al DIFusor Infantil de los Derechos de los Niños, que representará a la entidad.

Con el tema "Acoso Escolar", los 31 participantes expusieron en la sala de los 9 Pueblos de Ecatepec, sede de esta eliminatoria, su visión sobre esta problemática que muchos niños padecen.

Ecatepec forma parte de la Red de Ciudades Amigas de los Niños y las Niñas para que sean tratados con dignidad, "tomar conciencia de los deberes que los padres y maestros tiene con los niños de ser tratados con amor", agregó el edil.

Según datos del Estudio Internacional Sobre Enseñanza y Aprendizaje de los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) el 24 por ciento de los estudiantes de primaria sufre burlas mientras que el 17 por ciento son agredidos físicamente por sus compañeros.

Finalmente, los municipios representados fueron: Acolman, Atizapán de Zaragoza, Apaxco, Coacalco, Coyotepec, Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán México, Ecatepec, Huehuetoca, Huixquilucan, Isidro Fabela, Jaltenco, Ilotzingo, Melchor Ocampo, Naucalpan, Nextlalpan, Nicolás Romero, Tecámac, Temascalapa, Teoloyucan, Tepotzotlán, Tequixquiac, Tlalnepantla, Tonanitla, Tultepec, Tultitlán y Zumpango.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Anuncia CNTE movilizaciones por el aniversario de la expropiación petrolera

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) prepara una serie de movilizaciones, entre ellas un paro de labores de 24 horas para el 18 de marzo, rumbo a la realización de una huelga nacional en defensa de la soberanía, además de bloqueos a refinerías e instalaciones de Petróleos Mexicanos (Pemex), en el aniversario de la expropiación petrolera.

Conforme a los acuerdos tomados por la Asamblea Nacional Representativa (ANR), dados a conocer en la ciudad de México, la disidencia magisterial prepara para el 20 de marzo una *toma* de embajadas, con el propósito de “internacionalizar la demanda” de aparición con vida de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa desaparecidos a finales de septiembre pasado en Iguala, Guerrero.

Asimismo, la CNTE convocó para el próximo 26 de marzo, a seis meses de esta desaparición, a la décima Acción Global por Ayotzinapa y por México, con mítines frente al Instituto Nacional Electoral (INE), en la ciudad de México, y movilizaciones simultáneas ante las instalaciones de este organismo en todas las entidades del país.

Para el 21 de marzo se ha convocado al Encuentro Nacional de Resistencias, en la ciudad de México, donde ya han confirmado su participación representantes de diversas organizaciones estudiantiles, de trabajadores, campesinos y de la sociedad civil.

Otra de las acciones acordadas será realizar un encuentro internacional por Ayotzinapa, previsto para el 27 de marzo en Chilpancingo, Guerrero, y el 28 de marzo en las instalaciones de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos.

El plan de acción de la CNTE incluye para el 28 y 29 de marzo la realización del Congreso de la Coordinadora Nacional de Madres, Padres y Tutores en Defensa de la Nación.

Pedro Hernández, de la sección 9 del magisterio, informó que con este plan de acción se insistirá ante la Secretaría de Gobernación en la realización de una mesa negociación y seguimiento de los acuerdos con la comisión negociadora ampliada de organizaciones de Guerrero.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL Y PORTADA	01 Y 05

El INE organiza plan B en Oaxaca

En el Instituto Nacional Electoral cuentan con tres direcciones alternas en caso de bloqueos



POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. — De cara a las elecciones federales, el Instituto Nacional Electoral (INE) se prepara para aplicar un plan B en el estado: la reubicación de casillas en caso de que la Sección 22 del SNTe cumpla sus amenazas y cierre escuelas para boicotear los comicios.

Roberto Cardiel Soto,

presidente del Consejo Local del órgano electoral, dijo que el INE está listo para resolver cualquier eventualidad en el estado y que, de ser necesario, cuenta con tres direcciones alternas para la reubicación.

De cinco mil 228 casillas a instalar, mil 183 se ubicarán en escuelas públicas y privadas.

Aseguró que 80% de los dueños o responsables de los espacios donde se instalarán las casillas ratifíe ó su compromiso para la realización de los comicios.

Primera/Página 5

INE tiene alternativas ante amagos de la 22



La reubicación de casillas es un proceso común, que se lleva a cabo por cambios de última hora y como una medida preventiva."



Si las casillas no se pueden poner en las escuelas, se moverán a un domicilio alternativo."

ROBERTO CARDIEL SOTO, PRESIDENTE
DEL CONSEJO LOCAL DEL INE

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Hay tres direcciones alternas para instalarlas, detalló el titular del Consejo Local de ese instituto

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

OAXACA, Oax. — El Instituto Nacional Electoral (INE) considera la posibilidad de cambiar la ubicación de las casillas que tradicionalmente son colocadas en escuelas públicas, en caso de que la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se pronuncie por bloquear las elecciones federales en el estado.

El presidente del Consejo Local de ese instituto, Roberto Cardiel Soto, afirmó que el INE está listo para resolver una situación como ésta, pues para las cinco mil 228 casillas que se instalarán en Oaxaca se cuenta con tres direcciones alternas en caso de un cambio.

“La reubicación de casillas es un proceso común, por cambios de última hora como medida preventiva”, mencionó.

Apenas el fin de semana pasado, el vocero de la Sección 22, Mohamed Otaqui Toledo, dijo que la gremial decidirá en breve si boicotea los comicios del 7 de junio, con acciones como impedir la instalación de casillas en escuelas controladas por esa sección del magisterio estatal.

De acuerdo con la lista de ubicación de casillas, aprobada por las Juntas Distritales Ejecutivas para que sea propuesta a los 11 Consejos Distritales el próximo 2 de abril, de un total de cinco mil 228 casillas, mil 183 se instalarán en planteles escolares (escuelas públicas y privadas de nivel básico, medio y superior), 164 en oficinas públicas, tres mil 445 en lugares públicos y 436 en domicilios particulares.

Así, Roberto Cardiel precisó que en el rubro de escuelas públicas en las que se prevé instalar casillas, particularmente las tuteladas por la Sección 22 —adscrita a la Coordinadora Nacional

de Trabajadores de la Educación (CNTE)—, aún es prematuro establecer cuáles serán, pues falta pasar por la revisión de los Consejos Distritales donde convergen consejeros ciudadanos y representantes de partidos, quienes conocen “y tienen el pulso de la región”.

Resaltó que en 80% de los sitios donde se espera la instalación de urnas para las votaciones del próximo 7 de junio, los propietarios o responsables de los espacios ratificaron su compromiso con el INE para ceder sus inmuebles, al igual que en el caso de autoridades municipales, rectores de universidades públicas y privadas, directores de escuelas privadas, e incluso en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca para el tema de planteles públicos.

Adelantó que los 11 Consejos Distritales sesionarán el próximo 2 de abril para avalar la ubicación de las casillas y revisar cualquier situación que pueda afectar los comicios.

Sin embargo, dijo, conforme a la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales han sido seleccionados hasta

tres domicilios distintos para su instalación, ante cualquier contingencia.

Es decir, “que si no se pueden poner en las escuelas, se moverán a un domicilio alternativo”, insistió Cardiel.

Explicó que la selección de domicilios alternos para la instalación de casillas es un procedimiento ordinario del INE y no responde a los amagos de las organizaciones sociales, entre ellas a la Sección 22.

Recordó cuando en 2012, en el distrito electoral II, con sede en Pinotepa Nacional, el órgano electoral (entonces IFE) reubicó 27 casillas en otros lugares por las afectaciones causadas por un terremoto y un huracán en los domicilios previstos inicialmente.

El funcionario electoral manifestó su respeto a quienes enarbolan las luchas por los derechos ciudadanos y sindicales.

Sin embargo, confió que el magisterio oaxaqueño no lleve a cabo esas acciones.

“La democracia misma es uno de los objetivos de la educación”, subrayó.

LAS AMENAZAS

La Sección 22, adscrita a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, aún no fija su postura definitiva respecto de las elecciones federales del próximo 7 de junio.

- Sin embargo, el pasado viernes, Mohamed Otaqui Toledo, vocero de esa sección, comentó: “Lo tendrá que decidir la próxima asamblea estatal. Ahí se discutirán las rutas de las movilizaciones a seguir durante el proceso electoral; se podrá acordar desde el retiro y quema de la propaganda electoral, emitir un voto de castigo contra los partidos que aprobaron y promovieron la Reforma Educativa federal, hasta impedir la instalación de casillas en las escuelas”.
- El pasado 20 de febrero, los profesores de la Sección 22 pintaron consignas en las fachadas de la Justa Distrital 08 y en un módulo del Registro Federal de Electores, en la ciudad de Oaxaca.
- En su pasada asamblea pusieron como punto prioritario “que se definan los tiempos para el



Foto: Reuters/Archivo

Durante manifestaciones, edificios del INE en Guerrero han sido blanco de agresiones por parte del magisterio estatal.

boicot de las elecciones en el estado de Oaxaca para la toma de las oficinas del INE”.

También en Guerrero hay riesgo

- Ese caso es similar al de Guerrero, donde el magisterio estatal y

familiares de los 43 normalistas desaparecidos ha amenazado con impedir la celebración de los comicios.

- Incluso, ceteqistas han dañado sedes del INE en Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL Y PORTADA	01 Y 05

5

MIL 228

casillas serán instaladas en Oaxaca para los comicios del 7 de junio próximo

1,183

CASILLAS

de ese total serán instaladas en planteles escolares

3

MIL 445

estarán en lugares públicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	05

Candidatos rechazan protección

Durante las campañas en Guerrero, Beatriz Mojica y Jorge Camacho no pedirán vigilancia

DE LA REDACCIÓN

nacional@gmm.com.mx

Beatriz Mojica y Jorge Camacho, candidatos del PRD y del PAN a la gubernatura de Guerrero, afirmaron que no van a solicitar vigilancia policiaca ni protección especial durante las campañas.

Entrevistados por Martín Espinosa para **Grupo Imagen Multimedia**, aseguraron que hay condiciones para realizar la elección de gobernador el 7 de junio próximo.

Beatriz Mojica Morga afirmó incluso que están dadas las condiciones para “desarrollar la campaña sin ningún riesgo”, por lo que no ha solicitado ni solicitará apoyo en seguridad personal, además de que ni el gobierno estatal ni el federal se la han ofrecido.

“Yo no he tenido ningún incidente. He transitado todos estos años sin seguridad y en

campaña lo estamos haciendo con nuestro equipo cercano, no hemos tenido ningún ofrecimiento del gobierno federal o el estatal en torno a la seguridad personal, y no lo hemos pedido de manera formal, yo considero que no hay riesgo”, puntualizó la candidata.

Afirmó que lo ocurrido en Iguala, Guerrero, con la desaparición en septiembre pasado de 43 normalistas de Ayotzinapa, debe ser la punta de lanza para la “transformación real del estado; no podemos quedarnos estancados. Sí al combate a la impunidad y corrupción, pero debemos reactivar la economía del estado y caminar con el pueblo”.

Asimismo, Jorge Camacho afirmó que en materia de seguridad “no debe haber estados de excepción”, por lo que dijo también que “no solicitará seguridad especial para su persona para poder realizar la campaña”.

La seguridad, agregó, “es el planteamiento de mayor dolencia para los guerrerenses y debe atenderse a todos por igual. La decisión que hemos tomado es no solicitar protección para nuestros candidatos”.

“Sabemos de la violencia que se vive, sabemos que hay lugares que es extremo el cuidado que se debe tener, pero no vamos a solicitar seguridad, sabemos que la misma población nos cuida.

“Ayer estuvimos en Iguala, hemos ido a Tierra Caliente, a la Costa Chica, a La Montaña y hemos transitado libremente, no hemos tenido ningún percance”, refirió.

Sobre el riesgo de que se lleguen a boicotear las elecciones del 7 de junio, como han amenazado padres de los estudiantes normalistas, maestros de la CETEG y organizaciones civiles, el candidato del Partido Acción Nacional por la

gubernatura afirmó que “esos grupos son los menos”.

“El grueso de la población, más del 80 por ciento, de acuerdo a una encuesta del PAN, está pidiendo, exigiendo, que haya elecciones para que éstas nos den un aliento, una nueva esperanza en otro Guerrero”, enfatizó.

Dijo que la única solución que se tiene para salir de la crisis es que el proceso electoral se concrete.

EN PLANES

Desde el PRD se habló la semana pasada de pedir protección especial para Beatriz Mojica.

- Ello luego del asesinato de la precandidata perredista a la presidencia municipal de Ahuacutzingo, Guerrero, Aldé Nava González.
- Incluso, el presidente nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Carlos Navarrete, dijo que planeaba pedir a la Secretaría de Gobernación protección para la candidata perredista a la gubernatura de Guerrero.
- También habló de un acuerdo para tomar medidas preventivas y de protección para todos los candidatos que participan en el proceso electoral en Guerrero.



No hemos tenido ningún ofrecimiento del gobierno federal o el estatal en torno a la seguridad personal, y no lo hemos pedido de manera formal, yo considero que no hay riesgo.”

BEATRIZ MOJICA
CANDIDATA DEL PRD



Sabemos de la violencia que se vive, sabemos que hay lugares que es extremo el cuidado que se debe tener, pero no vamos a solicitar seguridad, sabemos que la misma población nos cuida.”

JORGE CAMACHO
CANDIDATO DEL PAN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	POLÍTICA	07

Morena también quiere comicios en la entidad

Martí Batres, presidente del partido, pide que a la par del proceso se esclarezca la situación de los 43 normalistas de Ayotzinapa

José Antonio Belmont/México

Martí Batres, presidente del Comité Ejecutivo Nacional de Morena, se pronunció porque se realicen los comicios en Guerrero en junio próximo, y al mismo tiempo se esclarezca el caso de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde septiembre pasado.

Luego de encabezar el registro de candidatos del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) a las jefaturas delegacionales, el ex perredista consideró que la situación que se vive actualmente en dicha entidad es responsabilidad del gobierno federal.

"Es simultáneo. Al mismo tiempo que, por la vía del diálogo, se organicen los comicios, se debe aclarar el paradero de los 43 normalistas desaparecidos y hacer justicia a las familias", sugirió Batres.

El líder nacional de Morena criticó la actuación de la Procuraduría General de la República (PGR) en este caso; mientras que sobre el Instituto Nacional Electoral y el anuncio de que solicitará resguardo de seguridad para los comicios en la entidad de ser necesario, Batres enfatizó que "toda la autoridad debe actuar por la vía del diálogo y de la razón."

"Es muy importante que se aclare el tema de los 43 desaparecidos, que la PGR no ha querido aclarar. Es responsabilidad del propio gobierno federal la situación que se vive en Guerrero."

"En lugar de contribuir y realizar las investigaciones sobre la des-

claves

Piden debates

El candidato del PAN al gobierno de Guerrero, Jorge Camacho Peña-loza, solicitó al Instituto Electoral de Participación Ciudadana que ya organice los debates entre quienes se disputan la gubernatura. Su oponente del PRI, Héctor Astudillo Flores, manifestó su disposición para tomar parte en ellos.

En Chilpancingo, Camacho acudió a las instalaciones alternas del IEPC para solicitar a los consejeros la publicación de un calendario para la organización de los debates entre candidatos al gobierno guerrerense.

aparición de los 43 normalistas lo que ha hecho la PGR es ocultar la verdad; entonces lo primero es el tema de justicia para las familias", resaltó.

Respecto a una posible vínculo entre Morena y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), el dirigente solo respondió: "Nosotros respetamos la autonomía de los movimientos".

En diversos mítines, los padres de familia de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos han enfatizado que no permitirán que se lleven a cabo las elecciones de junio próximo en la entidad, cuando se elegirá al gobernador, así como a diputados locales.

La semana pasada, el vocero

Felipe de la Cruz insistió en el tema e incluso retó al consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova, quien dijo que en caso de ser necesario, se recurrirá a las fuerzas de seguridad para la instalación de las casillas, al aseverar que en Guerrero lo estarán esperando.

AMLO ACUDIRÁ EL VIERNES

Andrés Manuel López Obrador, líder de Morena y aspirante a la Presidencia de la República, realizará una gira de un solo día por Guerrero, donde respaldará las candidaturas del partido para las elecciones del 7 de junio.

El ex candidato presidencial en dos ocasiones por el PRD visitará el próximo viernes 27 por la mañana la plaza pública del municipio de Iguala; a medio día estará en la capital, Chilpancingo, y por la tarde estará en el Zócalo de Acapulco.

De acuerdo con autoridades de Morena, se prevé que en abril López Obrador realice otra gira en las regiones de Tierra Caliente y Costa Grande, con el fin de apoyar a sus abanderados, en particular a Pablo Sandoval Ballesteros, candidato a la gubernatura guerrerense.

Sandoval Ballesteros es nieto del luchador social Pablo Sandoval Cruz y en 2003, cuando López Obrador fue Jefe de Gobierno del Distrito Federal, fue director de Control y Evaluación en la administración capitalina y formó parte del Consejo de Asesores. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	LOS POLÍTICOS	10

La CETEG no es una amenaza

El clima en el que se están desarrollando las campañas es complicado, refiere el candidato de Morena

Por Lidia Arista
lidia.arista@eleconomista.mx

Tras asegurar que la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) y el Movimiento Popular Guerrerense no son una amenaza para las elecciones en el estado, el candidato de Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) a la gubernatura, Pablo Amílcar Sandoval Ballesteros, afirmó que es tiempo de que una verdadera izquierda gobierne a esa entidad del sur del país.

En entrevista, el también hijo del luchador social Pablo Sandoval Ramírez, aseguró que en los 10 años de gobiernos emanados del PRD no se han logrado avances para los guerrerenses, quienes siguen viviendo en un estado donde "hay mucha zozobra, inseguridad, corrupción e impunidad".

"No ha gobernado la izquierda en el estado de Guerrero. Con los 10 años de supuesta izquierda no ha mejorado en nada la educación, tampoco la pobreza, a pesar de que éstas son banderas de la izquierda internacional. Por eso hay que dejar en claro, la izquierda va a gobernar con Morena, para que haya justicia en el estado", sostuvo.

En ese sentido, planteó que hoy

los guerrerenses no sólo están cansados de los gobiernos priistas y perredistas, sino que están tomando conciencia del poder que tiene su voto y su organización.

Explicó que el clima en que se están llevando a cabo las campañas es complicado por la inconformidad, movilizaciones sociales, coraje y encono que tienen los ciudadanos con las autoridades; sin embargo, rechazó que las movilizaciones de la CETEG puedan evitar que se desarrollen los comicios. Hizo un llamado al gobierno federal para que no provoque a los maestros. "Está habiendo una provocación para generar inestabilidad y esa provocación viene del gobierno federal, por ello hacemos un llamado al gobierno federal a que no desestabilice el estado de Guerrero, que no genere más violencia, más represión. La violencia no está viniendo de las organizaciones, está viniendo de afuera".

TENEMOS REALES OPORTUNIDADES DE GANAR

Sandoval Ballesteros enfatizó que a pesar de que son nueve los candidatos que buscan gobernar Guerrero durante los próximos años, Morena tiene reales posibilidades de ganar su primera gubernatura, pues manifestó que en esa entidad, Andrés Manuel López Obrador, dirigente

 **EL ECONOMISTA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	LOS POLÍTICOS	10

nacional del partido y ex candidato presidencial, tiene gran simpatía, lo cual generará votos para los candidatos del Movimiento.

Sin embargo, acusó a políticos de Movimiento Ciudadano e incluso del PRD de “colgarse” de la simpatía que los ciudadanos tienen hacia el también ex jefe de Gobierno del Distrito Federal.

“Hay mucha confusión en el electorado porque, por ejemplo, mítines del PRD y MC inician echándole vivas a Andrés Manuel López Obrador, eso confunde a la gente, debe quedar claro que Andrés Manuel López Obrador está en Morena”, destacó.

GUERRERO NECESITA UN CAMBIO DE RÉGIMEN
El candidato a la gubernatura planteó que lo requiere Guerrero pa-

ra salir de la crisis de seguridad y debilidad institucional por la que atraviesa es algo más que cambiar a las personas que están en el poder, se necesita una transformación de régimen. “Vemos un estado en una situación límite, donde hay mucha inseguridad; nosotros creemos que hay que cambiar las condiciones en las que está el estado y eso requiere un cambio de régimen, no de personas, por eso apostamos a un cambio completo, no cosmético”, explicó.

Indicó que hoy Guerrero es un estado donde predomina la impunidad, por lo que en caso de llegar a ser gobernador no pactará con absolutamente nadie con el fin de poder evadir la ley.

“No habrá pacto de ninguna especie ni con delincuentes ni con gobernantes actuales, ni del pasado para garantizar su impunidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIÓN	03

Alonso Raya exige al Estado “no dejarse arrinconar”

El coordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Miguel Alonso Raya, advirtió que el Estado mexicano “no debe dejarse arrinconar por nadie, ni por el crimen organizado ni por ninguna organización de carácter social que amenace con impedir la instalación de las casillas” para las elecciones del 7 de junio próximo.

“Bajo ninguna circunstancia se puede poner en riesgo, en algunas zonas del país, la realización de las elecciones”, advirtió en clara referencia al estado de Guerrero, donde los maestros de la CETEG y los padres de Ayotzínapa han advertido que no dejarán que se desarrolle el proceso electoral.

En alusión al crimen de Aidé Nava González, precandidata perredista a la alcaldía de Ahuacotzingo, Guerrero, dijo que “el Estado mexicano está obligado a garantizar las condiciones para que los candidatos puedan re-

alizar sus campañas y no permitir chantajes de ninguna naturaleza respecto a la instalación de las casillas”.

Alonso Raya señaló que “las amenazas no son más que chantajes, y el Estado mexicano debe tomar las medidas pertinentes para garantizar la seguridad en aquellas zonas donde se prevén riesgos para los candidatos y las propias elecciones”.

Añadió que “el asesinato de la precandidata del PRD es un mensaje en general para todos los políticos y los partidos y en particular para el gobierno, de tal manera que el crimen organizado pretende determinar quién sí y quién no puede ser candidato”.

El jefe de la diputación del PRD en San Lázaro consideró como grave que la inseguridad no haya cambiado en algunos estados de la República, pese a las acciones que el gobierno federal dice haber implementado.

“Todos deberíamos cerrar filas para combatir la delincuencia organizada e impedir que le estén diciendo a los candidatos: plata o plomo”, concluyó el legislador guatemalteco.

LÍDER CAMERAL. En otro orden, se espera que mañana miércoles el coordinador perredista Alonso Raya presente a la Junta de Coordinación Política de la Cámara baja el nombre del diputado que propondrá para presidir el órgano legislativo en lo que resta de la Legislatura.

Existe una amplia posibilidad de que el próximo presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados sea Julio César Moreno, quien actualmente encabeza la Comisión de Puntos Constitucionales, y goza de la confianza del PRI, PAN y PVEM para encabezar los trabajos en San Lázaro hasta el 31 de agosto entrante. *(Luzmila Franco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	08

Padres de los normalistas piden apoyo del extranjero

Buscarán la ayuda de Amnistía Internacional y la CIDH "para que puedan revisar el expediente y participar en las investigaciones"

EFE/San Antonio, Texas

Familiares y compañeros de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos desde septiembre pasado comenzaron ayer en Estados Unidos una gira para impulsar su causa y lograr la implicación de organismos internacionales en la búsqueda de los jóvenes.

Con la llamada Caravana 43, gira que recorrerá durante un mes 43 ciudades en todo el país, los padres buscan el apoyo de organizaciones como Amnistía Internacional (AI) e instituciones como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), con la esperanza de conocer finalmente qué pasó con los normalistas.

"Vamos a buscar la intervención de organismos internacionales que puedan revisar el expediente, dar recomendaciones, participar en la investigación, porque a nuestras autoridades no les creemos", explicó en entrevista Omar García, quien la noche del 26 de septiembre logró escapar de los policías que detuvieron a sus compañeros.

Las autoridades mexicanas dan por hecho que miembros de *Guerreros Unidos*, en una alianza con policías corruptos, asesinaron e incineraron a los estudiantes en un vertedero de Cocula, Guerrero, pero los allegados de las víctimas rechazan esta versión.

Consideran que esa teoría tiene como objetivo "darle un

LOS RECORRIDOS

► Tras dejar San Antonio, la ruta central de la Caravana 43 recorrerá Austin y Dallas, también en Texas; Kansas City (Kansas), San Luis (Misuri), Saint Paul (Minnesota), Milwaukee (Wisconsin), Chicago (Illinois), Grand Rapids, Lansing y Detroit (Michigan) y finalizará en Columbus (Ohio).

Los familiares que parten de El Paso visitarán Las Cruces (Nuevo México), las ciudades californianas de San Diego, Santa Ana, Los Ángeles, Oxnard, Fresno, Berkeley, San Francisco, Sacramento y Santa Rosa, Portland (Oregón), Olympia, Seattle y Yakima (Washington), Las Vegas (Nevada) y Denver (Colorado).

Finalmente, desde McAllen irán a Houston (Texas), Nueva Orleans (Luisiana), Birmingham (Alabama), Atlanta (Georgia), Blacksburg y Richmond (Virginia), Durham (Carolina del Norte), Washington (capital federal), Baltimore (Maryland), Filadelfia (Pensilvania), Nueva York, Hartford (Connecticut) y terminarán en Boston (Massachusetts).

las autoridades mexicanas y sin resignarse al hecho de que su país "ya se olvidó del tema", una representación de los familiares, compañeros y abogados de los estudiantes desaparecidos iniciaron hoy en San Antonio, McAllen y El Paso (Texas) tres rutas para difundir el caso ante la sociedad estadounidense y la comunidad latina.

"En México se le apuesta al olvido. La prensa, el gobierno y los demás espacios públicos y privados han cerrado la voz al movimiento de los padres de familia. Pareciera que el problema ha dejado de existir, cuando en realidad no se ha resuelto nada", advirtió García.

Julio César Guerrero, coordinador de la Caravana 43, explicó que además de las ya conocidas

En Los Ángeles, los recibirán miembros de la Federación de Maestros de California, uno de los sindicatos más influyentes del país.

Más allá de los principales objetivos de la caravana, difundir el caso y forzar a las autoridades a abrir nuevas líneas de investigación, Guerrero destacó que la organización ya ha servido "para unir a la comunidad mexicana (en Estados Unidos) en torno a una causa común".

Los familiares de los 43 estudiantes esperan que sus esfuerzos sirvan para esclarecer lo que realmente pasó con sus seres queridos, ya sea para abrazarlos o para enterrarlos, y puedan dejar atrás la angustia de saberlos desaparecidos.

"Todos los días esperan ver a

OPINIÓN

SEP

Emilio Chuayffet Chemor. Construyendo destinos, *La Reforma Educativa: la educación constructora de destinos*

La primera de las reformas impulsadas por el Ejecutivo Federal fue la educativa. Conciente de que la educación es un pilar para lograr un México próspero, el presidente Enrique Peña Nieto incorporó la educación de calidad para todos como un propósito esencial del Plan Nacional de Desarrollo, y asumió el compromiso de impulsar modificaciones a la Constitución y leyes secundarias para atender la legítima demanda de poner al día el derecho a la educación. Gracias a la Reforma Educativa, la ciudadanía tiene la garantía constitucional de exigir servicios educativos de calidad para sus hijas e hijos, a la vez que, con su participación, es corresponsable de situar a la escuela como el centro del Sistema Educativo Nacional. **(El Universal, PP y 17)**

Batalla por la educación

Hoy, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, presentará un informe sobre los avances de la reforma educativa. Parte de ese balance lo plasma en un artículo de opinión publicado en este diario. Entre otras cosas, el funcionario destaca que el Estado ha ordenado el pago de la nómina magisterial, el proceso de selección de nuevos profesores se ha transparentado, y se ha realizado un censo nacional que por primera vez permitió a los mexicanos conocer cuántos maestros, planteles y alumnos hay en el país. **(El Universal, p. 24)**

Trascendió

Que este martes, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, presentará en la Biblioteca México el informe de avances de la Reforma Educativa. **(Milenio, p. 2)**

SNTE/CNTE

Federico Reyes Heróles. De títeres e ingenuos

Ahora resulta que lo democrático es impedir las elecciones. Ocupamos el lugar número once en el mundo en lo que a población se refiere. El asunto es muy serio, pues, como lo ha afirmado Francisco Guerrero en estas páginas, la entidad del mismo nombre está secuestrada con la pretensión de crear un “gobierno alterno”. Para agravar la situación, alrededor de 60% de las casillas en ese estado serían instaladas en escuelas controladas por la CETEG. En esas estamos cuando la precandidata al gobierno municipal de Ahuacutzingo en Guerrero aparece decapitada y con huellas de tortura. **(Excélsior, p. 12)**

Roberta Garza. Artículo Mortis. *Al diablo las instituciones*

Faltan tres meses para que haya elecciones, entre otros estados en Guerrero, donde 60 por ciento de las casillas se instalará en escuelas bajo control de la CETEG. El sindicato, a pesar de haber negociado ya el pago completo de las quincenas y 90 días de aguinaldo para sus cerca de mil 500 aviadores, ha amenazado una y otra vez con que no permitirá el voto a menos que el gobierno presente con vida a los 43: inserte aquí las risas grabadas. **(Milenio, p. 4)**

José Contreras. Expediente Político

La Ley General de Transparencia, cuyo dictamen será discutido este miércoles en el Senado, impone a los sindicatos que tienen como patrón alguna dependencia de gobierno u organismo del Estado ciertas obligaciones. En teoría, de aprobarse esta ley, los ciudadanos podríamos saber con exactitud cuánto dinero reciben del gobierno sindicatos como el de PEMEX, encabezado por el Senador del PRI, Carlos Romero Deschamps, el SNTE, encabezado por Juan Díaz de la Torre, o los afiliados a la FSTSE, coto de poder del senador priista Joel Ayala Almeida. **(La Crónica, p. Dos-Opinión)**

Raymundo Riva Palacio. Estrictamente Personal

La afirmación de que Miranda aprobó la entrega de plazas por fuera de la ley y que la asignación de ellas dejó de ser por evaluación y se regresó al método de escalafón, tampoco resultó ser cierta, de acuerdo con las minutas de las reuniones de la mesa de negociación con la sección 22 del 13 de enero y el 10 de febrero pasados, en las cuales no figura el compromiso que expresaban sus dirigentes. Al contrario, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, que está bajo el control de la sección 22, se comprometió a realizar los trámites administrativos necesarios para actualizar al personal. El manejo de la información por parte de la dirigencia de la Sección 22 les ha hecho crisis interna. **(El Financiero, p. 48)**

Más columnas sobre el tema: Juan Manuel Asai. *Códice, ¿Está listo Acapulco? Cuenta regresiva para el Tianguis* (La Crónica, p. Cuatro); Luis Carlos Ugalde, *Democracia Eficaz, Una buena noticia para romper la impunidad* (El Financiero, p. 42); Javier Macías. *Elecciones en Guerrero* (La Prensa, p. 7)



CONSTRUYENDO DESTINOS

● Artículo de Emilio Chuayffet.

ARTICULISTA INVITADO



Emilio Chuayffet Chemor

La reforma educativa: la educación, constructora de destinos

La primera de las reformas impulsadas por el Ejecutivo Federal fue la educativa. Conciente de que la educación es un pilar para lograr un México próspero, el presidente Enrique Peña Nieto incorporó la "educación de calidad para todos" como un propósito esencial del Plan Nacional de Desarrollo, y asumió el compromiso de impulsar modificaciones a la Constitución y leyes secundarias para atender la legítima demanda de poner al día el derecho a la educación.

Gracias a la Reforma Educativa, la ciudadanía tiene la garantía constitucional de exigir servicios educativos de calidad para sus hijas e hijos, a la vez que, con su participación, es corresponsable de situar a la escuela como el centro del Sistema Educativo Nacional. Además, el núcleo de la Reforma ha sido la atención que ahora se brinda al magisterio como actor fundamental del proceso educativo. La razón, evocando a Jesús Reyes Heróles, es que: "los maestros han sido agentes de cambio y transformación y tienen todo para seguir siéndolo en el futuro".

El sistema para la profesionalización del docente derivado de la Reforma instaura procesos justos y transparentes para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros. Digámoslo sin rodeos: han quedado proscritas del sistema educativo prácticas arbitrarias que tanto perjudicaron a la educación de calidad que merecen los mexicanos. Aún y cuando se mantienen todavía inercias inadmisibles contra el derecho, éstas han sido reprobadas contundentemente por la sociedad y el gobierno.

A la fecha, han participado en los concursos de oposición, dotados de reglas claras, más de 160 mil aspirantes para ocupar los cargos tanto de docentes como de directores en Educación Básica y Media Superior. Al evaluar periódicamente sus habilidades y ofrecerles los medios para mejorar prácticas didácticas, se ha dado un paso histórico para alcanzar mayores niveles de aprendizaje. Asegurar una educación de calidad para todos es un proceso de largo aliento que involucra una formidable tenacidad para vencer incredulidad y resistencia, pero los beneficios tangibles ya se están registrando en cuanto a su eficiencia, eficacia, pertinencia y equidad.

El Estado ha recuperado la rectoría en la educación, entre otras acciones, al organizar el pago ordenado de la nómina magisterial, conducir la negociación única entre el SNTE y la SEP, así como al observar la transparencia en los procesos de selección de los maestros.

Gracias a la colaboración del Inegi, se realizó el censo nacional de escuelas, maestros y alumnos de educación básica y especial, el cual permitió, por primera vez en la historia, conocer la realidad de 236,973 planteles, 23.6 millones de estudiantes y 1.8 millones de personas que laboran en este sector. Para octubre próximo se iniciará el censo en educación media superior.

Cumplimos con la obligación de crear el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED), una sola plataforma tecnológica que representa la columna vertebral para desarrollar una planeación y evaluación eficaces, así como para rendir cuentas y apoyar las labores de gestión escolar. Adicionalmente, las autoridades del sector, directores y docentes, padres de familia, especialistas y la sociedad en general, cuentan ya con acceso transparente a información confiable del Sistema Educativo Nacional.

De los datos obtenidos inicialmente, se derivó el Programa de la Reforma Educativa en los 20, 154 centros de enseñanza identificados por sus mayores carencias y donde ya se mejora su infraestructura y equipamiento. Destaca que 97% de los recursos del programa, que ascienden a 7 mil 500 millones de pesos, son transferidos de manera directa a las escuelas que, gracias a la autonomía de gestión derivada de la Reforma, deciden con los padres de familia en qué y cómo invertir los recursos en función de las necesidades del plantel.

En el mismo sentido, el Programa de Escuelas Dignas ha permitido la rehabilitación de 10,329 escuelas, con una inversión de 8 mil 064 millones de pesos.

Al día de hoy operan 23, 182 escuelas de tiempo completo, casi cuatro veces más de las que había al inicio de esta administración, que atienden a más de 3.4 millones de alumnos de Educación Básica. De ellas, 16 mil 764 se localizan en los mil 012 municipios del Sistema Nacional para la Cruzada contra el Hambre y los polígonos del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

Para fortalecer los procesos de estudio de los educandos se ha puesto en marcha un amplio abanico de estrategias que mejoran los materiales educativos. Para el nivel de preescolar, el catálogo de libros de texto incorpora nuevos materiales para el trabajo colectivo en las aulas que facilitan el desarrollo motriz y la asimilación de conceptos numéricos y alfabéticos. En primaria se han sustituido los libros de matemáticas por los de Desafíos Matemáticos en los seis grados; y en secundaria los libros de texto gratuito pueden ser seleccionados por los propios maestros, incluyendo títulos en código braille y formato macrotipo. A través del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, en 2013 se entregaron 240 mil laptops, a las que en este ciclo se sumaron 709 mil 824 dispositivos electrónicos, con contenidos precargados para programas de quinto grado, en Colima, Sonora, Tabasco, Estado de México, Puebla y el Distrito Federal. Con la ampliación del programa el próximo ciclo escolar, se logrará beneficiar a niños de 15 entidades federativas.

Una estrategia de enorme importancia para garantizar la calidad es la revisión del modelo educativo. Para ello, en 2014 se llevaron a cabo 21 foros de consulta a nivel regional y nacional, en los que alumnos, madres y padres de familia, maestros y especialistas pudieron expresar sus propuestas. El modelo educativo nacional que se presentará contempla los principios, valores y directrices que deben regir el proceso para lograr su propósito fundamental: una educación de calidad con equidad.

La reforma también fortalece la educación media superior. Con nuevos programas presenciales y a distancia, como los telebachilleratos comunitarios y la Prepa En Línea, se alcanzó en los últimos años un crecimiento inédito de la matrícula y de la cobertura, con más de medio millón de estudiantes y 7.5 puntos porcentuales adicionales. Para vincular los conocimientos que adquieren los jóvenes en el aula con el mundo laboral, desarrollamos el modelo mexicano de formación dual y el de emprendedores.

En el nivel superior, se amplió la oferta para alcanzar actualmente, una matrícula de 3.7 millones de alumnos, destacando el fortalecimiento de la Universidad Abierta y a Distancia, la creación de 21 nuevas instituciones y el proceso de transformación para constituir el Tecnológico Nacional de México.

Nadie debe abandonar sus estudios por falta de recursos. Tan sólo el año pasado, tres de cada diez alumnos de escuelas públicas recibieron una beca, lo que representó 7.7 millones de educandos en todo el país.

Un sistema educativo de la magnitud del mexicano —en cuyas aulas cabría siete veces la población total de Finlandia— presenta desafíos permanentes que no pueden circunscribirse a mejorar los puntajes de pruebas estandarizadas. El Gobierno de la República tiene claro que la educación debe mejorarse porque el designio de este derecho fundamental es construir mejores destinos para las personas y la nación.

Una transformación tan profunda de la enseñanza no puede ser inmediata. La reforma mues-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIÓN	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIÓN	17

tra avances claros, sólidos e indiscutibles. Es un proceso que exige al gobierno y a la sociedad trabajar unidos.

Los mexicanos hemos hecho frente a obstáculos y resistencias. Los seguiremos venciendo, porque no hay ni debe haber privilegio alguno que se anteponga al poder renovador de la educación. ●

Secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	EDITORIAL	24

Batalla por la educación

La primera reforma del presente sexenio fue la educativa. Con ella se inauguró en 2013 el Pacto por México y contó con el respaldo casi unánime de las fuerzas políticas representadas en el Congreso. Pero el cambio en la Constitución fue sólo el principio, el gran obstáculo desde entonces y hasta ahora es la oposición de un grupo de profesores en los estados donde, precisamente, es más necesaria una reforma.

Hoy, el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuay-

ffet, presentará un informe sobre los avances de la reforma educativa. Parte de ese balance lo plasma en un artículo de opinión publicado en este diario. Entre otras cosas, el funcionario destaca que el Estado ha ordenado el pago

EDITORIAL

de la nómina magisterial, el proceso de selección de nuevos profesores se ha transparentado, y se ha realizado un censo nacional que por primera vez permitió a los mexicanos conocer cuántos maestros, planteles y alumnos hay en el país.

Falta todavía un gran trecho. En lo que va de este 2015 los maestros de la sección 22 del sindicato magisterial de Oaxaca han suspendido labores en tres ocasiones, con lo cual dejaron de dar clase por varios días a un millón 300 mil alumnos. En esencia exigen el pago a miles de profesores a quienes la autoridad no ha reconocido como empleados de la SEP. Tendrían

algo de credibilidad las demandas si no fuera porque los propios inconformes se negaron a ser contados cuando la reforma educativa es lo primero que requería: un censo para saber quiénes realmente están dando clase.

Similares contingencias han ocurrido en Michoacán y Guerrero. La reforma educativa, que se supone obligaría a los maestros a ser evaluados y a conservar, o crecer su plaza según sus capacidades, sigue inaplicada en esa parte del territorio en perjuicio de millones de niños que siguen recibiendo clase, cuando tienen, de parte de sujetos cuyas aptitudes son desconocidas.

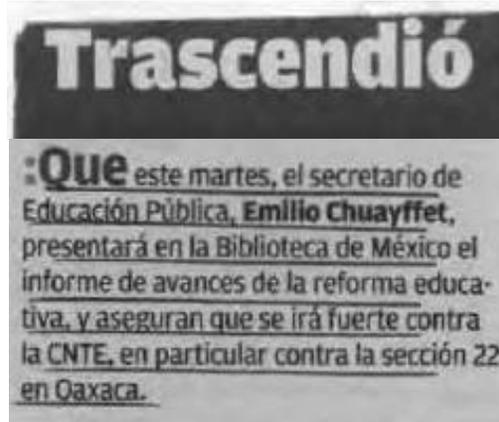
Curiosamente, el mismo argumento que los disidentes esgrimen para oponerse a la reforma (la particularidad de las necesidades educativas en regiones pobres como Oaxaca o Guerrero), es la razón por la que es tan urgente resolver el problema en dichos estados.

Ya lo dijo el estudio más reciente del Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas en México, elaborado por la ONU: algunos estados del país, como Michoacán, Oaxaca y Guerrero, precisamente, tienen décadas de atraso respecto de lugares con un nivel de enseñanza más avanzado como el Distrito Federal y Nuevo León.

Los estados del sur de México no saldrán de su atraso sin educación de calidad. Ese es el reto prioritario y ninguna causa privada puede colocarse por encima de esa necesidad. ●

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	12

De títeres e ingenuos

Ahora resulta que las autoridades encargadas de cumplir con la ley ¡amenazan!

Lorenzo Córdova encabeza a la autoridad electoral y fue muy claro: si es necesario se llamará a la fuerza pública. El INE es parte del Estado mexicano y Córdova actúa con esa visión, de Estado.

Toda democracia es una edificación. Necesita cimientos sólidos y un diseño acorde con las necesidades. No hay una acción súbita que entregue la democracia imaginada, deseada, diseñada de un golpe, como en un acto de magia. Como se trata de acciones de tracto sucesivo, la democracia también es un viaje. A la democracia mexicana se le asignan muchas fechas de nacimiento, hay varias determinantes. Los diputados de partido, la reforma constitucional de 1977, y las sucesivas modificaciones de leyes secundarias, alrededor de seis o un poco más si tomamos en cuenta reformas que indirectamente tocan la organización de nuestra vida política. Llevamos casi cuatro décadas en la construcción de ese andamiaje.

Pero no sólo se han modificado normas, también ha habido una profunda transformación de la forma en que los mexicanos leen a su país, el papel de la participación, de la necesaria pluralidad y, por qué no decirlo, las formas de hacer las cosas. De aprender a contar en público voto a voto a acatar los resultados. El gran objetivo de toda democracia es dirimir diferencias por la vía pacífica. Eso está en el fondo: la paz. Construir una cultura democrática se dice fácil, pero ha sido una labor que ha involucrado a decenas de millones de mexicanos. Cada tres años un millón de ciudadanos organiza las elecciones y entregan su tiempo, y el tiempo es vida. Hoy, con un promedio nacional de edad de 26 años, la gran mayoría de los mexicanos ha vivido procesos electorales competidos, disputados y, en general, pacíficos en el último cuarto de siglo. La competencia se ha ido extendiendo por todo el territorio nacional. Eso que hoy parece tan obvio no era viable hace un par de décadas. Como la oposición al PRI no tenía presencia en buena parte de las casillas, los observadores electorales eran imprescindibles.

Obstáculos ha habido muchos: normativos, culturales, de enfrentamiento con poderes fácticos, cacicazgos y una larga lista. Financiamientos ocultos, malolientes, candidatos amenazados por el narco o asesinados. Cuestiones muy duras. Sin embargo, no recuerdo una coyuntura, incluida la elección de 2006, en la cual el reto a las instituciones haya sido tan frontal. Estamos acostumbrados a que el Estado mexicano viva bajo extorsión. Los bloqueos, marchas y paros son moneda corriente para negociar. Hoy pagamos las consecuencias. Ahora resulta que las autoridades encargadas de cumplir con la ley ¡amenazan! Lorenzo Córdova encabeza a la autoridad electoral y fue muy claro: si es necesario se llamará a la fuerza

pública. El INE es parte del Estado mexicano y Córdova actúa con esa visión, de Estado.

“Nos queda claro que el INE es un órgano de Estado y tiene que cumplir con las instrucciones de EPN ¿?? Pero a pesar de las amenazas, en Guerrero no habrá elecciones por la evidente vinculación entre el crimen organizado y los políticos”, declara Felipe de la Cruz Sandoval, vocero de los padres de los normalistas desaparecidos. Realizar comicios “es no entender lo que está pasando en el país”, por ello hay que anular el voto, romperlo, abstenerse para exhibir la simulación democrática”. Las elecciones en Guerrero son “una gran ilusión democrática” porque “no existe un mínimo suelo democrático”. Hay que “hacer un boicot electoral en toda la nación”, afirma Javier Sicilia atrapado por la peligrosa ingenuidad. Ahora resulta que garantizar un derecho ciudadano es amenazar, resulta que no existe el “suelo democrático” que llevamos construyendo medio siglo y que nos ha permitido dirimir en pluralidad y sin violencia, salvo casos excepcionales, elecciones en los tres órdenes de gobierno.

Ahora resulta que lo democrático es impedir las elecciones. Ocupamos el lugar número once en el mundo en lo que a población se refiere. Hay alrededor de 120 millones de mexicanos

que, con todos sus vicios y deformaciones, han forjado un acuerdo para elegir gobiernos. Los partidos sufren un enorme desprestigio, es cierto, no así la institución electoral. Tres de cada cuatro guerrerenses quieren tener elecciones (GCE). Y ahora lo democrático es impedir el voto. El asunto es muy serio, pues, como lo ha afirmado Francisco Guerrero en estas páginas, la entidad del mismo nombre está secuestrada con la pretensión de crear un “gobierno alterno”. Para agravar la situación, alrededor de 60% de las casillas en ese estado serían instaladas en escuelas controladas por la CETEG. En esas estamos cuando la precandidata al gobierno municipal de Ahuacotzingo en Guerrero aparece decapitada y con huellas de tortura.

Todo pareciera muy confuso: ciudadanos que no quieren elecciones, una institución que “amenaza” al cumplir el mandato de ley y garantizar a los electores sus derechos, maestros “democráticos” que se suman a la interrupción de la vida institucional. O quizá todo es muy claro: estamos enfrentando al narco en uno de los bastiones que más dinero le dejan. Allí no quieren elecciones, ni Estado de derecho ni autoridades legítimas. Quieren gobernar ellos y encuentran muchos títeres.

*Escritor

Todo pareciera muy confuso: ciudadanos que no quieren elecciones, una institución que “amenaza” al cumplir el mandato de ley y garantizar a los electores sus derechos, maestros “democráticos” que se suman a la interrupción de la vida institucional. O quizá todo es muy claro: estamos enfrentando al narco en uno de los bastiones que más dinero le dejan...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	NACIONAL	04

ARTÍCULO MORTIS

ROBERTA
GARZA

Twitter: @robertayque

Al diablo las instituciones

Faltan tres meses para que haya elecciones, entre otros estados en Guerrero, donde 60 por ciento de las casillas se instalará en escuelas bajo control de la Ceteg. El sindicato, a pesar de haber negociado va el pago completo de las quincenas y 90 días de aguinaldo para sus cerca de mil 500 aviadores, ha amenazado una y otra vez con que no permitirá el voto a menos que el gobierno presente con vida a los 43: inserte aquí las risas grabadas.

Las elecciones, afirman, son inútiles porque todos los políticos están vinculados al crimen organizado. Obviemos que, aunque la queja tiene mucho de cierta —¡ay!—, el impedir el proceso en modo alguno subsana el problema. Ignoremos que lo más verosímil es que el asunto de fondo sea seguir presionando para evitar los cambios contemplados en la reforma educativa. Lo terrible aquí es que un grupo minoritario —luchadores sociales ejemplares para algunos, porros chantajistas reclamando prebendas otorgadas por la vieja dictadura para otros— pretenda, y parece que con probabilidades de éxito, negarle a los habitantes de Guerrero la

pedra angular de cualquier democracia: el derecho de elegir a sus gobernantes.

No es asunto de exhortar, como hacen otros despistados, a anular el voto a modo de protesta. Protesta que, aunque de nada sirve, los ciudadanos tienen todo su derecho de ejercer y de llamar a ejercer, igual que hacerse enemas de cloro o dispararse en el pie. Pero la Ceteg no exhorta, sino que acosa a los capacitadores del INE, impidiendo sus sesiones, sitiando sus instalaciones, dañando su equipo de cómputo y obligando al personal en ciudades como Chilpancingo a ejercer sus labores disfrazados y en oficinas clandestinas.

El presidente del INE ha dicho que en caso de ser necesario se recurrirá a la fuerza pública para la instalación y operación de las casillas. Felipe de la Cruz, vocero de los 43 y miembro de la Ceteg, le contestó que los estarán esperando. Falta ver si todo queda en fanfarronada. Si no, además de no poder garantizar nuestra seguridad, las autoridades mexicanas se exhibirán como incapaces de garantizar nuestro sufragio. Y si eso no es un estado fallido, no sé qué lo será. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO

Transparencia
de sindicatos

La Ley General de Transparencia, cuyo dictamen será discutido este miércoles en el Senado, impone a los sindicatos que tienen como patrón alguna dependencia de gobierno u organismo del Estado ciertas obligaciones.

En teoría, de aprobarse esta ley, los ciudadanos podríamos saber con exactitud cuánto dinero reciben del gobierno sindicatos como el de Pemex, encabezado por el senador del PRI, **Carlos Romero Deschamps**, el SNTE, encabezado por **Juan Díaz de la Torre**, o los afiliados a la FSTSE, coto de poder del senador priista **Joel Ayala Almeida**.

El artículo 79 de la Ley General de Transparencia señala que las organizaciones gremiales que reciban y ejerzan recursos públicos deberán mantener actualizada y accesible, de forma impresa para consulta directa y en los sitios de internet, los siguientes cuatro tipos de información:

I.- Contratos y convenios entre sindicatos y autoridades. II.- El directorio del Comité Ejecutivo. III.- El padrón de socios. IV.- La relación detallada "de los recursos públicos económicos, en especie, bienes o donativos que reciban y el informe detallado del ejercicio y destino final de los recursos públicos que ejerzan".

El mismo artículo señala que los sujetos obligados que asignen recursos públicos a los sindicatos deberán habilitar un espacio en sus páginas de internet para que éstos (los sindicatos) cumplan con sus obligaciones de transparencia.

Y precisa: "En todo momento el sindicato será el responsable de la publicación, actualización y accesibilidad de la información".

A final de cuentas, los sindicatos publicarán la informa-

ción que deseen y como lo deseen, lo que abre la puerta a la posibilidad de que los reportes del ejercicio de los recursos públicos que reciben estén manipulados.

La ley no especifica si los sindicatos están obligados a precisar los conceptos por los cuales recibieron recursos públicos, la mayoría de los cuales es absurda e injustificada.

Por ejemplo, en junio del año pasado, el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana recibió de Pemex cerca de 121 millones de pesos, por concepto de "gastos derivados de la revisión del contrato colectivo".

Obligar a los sindicatos a la transparencia es un avance, pero debe ser complementada con otro tipo de refor-

mas que permitan una adecuada fiscalización de los cuantiosos recursos públicos que ejercen.

OFF THE RECORD
**NO REVUELTOS

El ex presidente **Felipe Calderón** y el ex dirigente nacional del PAN, **Gustavo Madero**, estuvieron juntos el pasado domingo en Querétaro. Pero no revueltos. Ambos acudieron a un mitin de campaña del candidato del PAN al gobierno de Querétaro, **Francisco Domínguez**.

Calderón tenía un especial interés en apoyar a **Pancho Domínguez**, pues como diputado federal fue clave en la defensa de la tribuna de San Lázaro en el 2006, para que Calderón pudiera rendir protesta como presidente de la República.

**ANDABA DE PASO

El pasado domingo fue detenido en la ciudad de México **Mario Álvarez Espinoza**, alias *El Metro*, uno de los aspirantes a tomar el liderazgo de *Los Caballeros Templarios*.

El Metro se refugiaba en la colonia Roma. Mantenía un bajo perfil.

Ah... y seguramente andaba de paso.



José Contreras

expedientepolitico@yahoo.com.mx
www.puntoporpuntito.com
twitter: @pepecontreras_m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	1	48



La revolución herida

Los líderes de la disidencia magisterial regresarán esta semana a la mesa de negociaciones en la Secretaría de Gobernación, aunque las cosas serán muy diferentes a como habían sido hasta ahora. Su credibilidad y legitimidad está en entredicho, y la fuerza acumulada desde hace casi dos años para la insurrección en el sur del país —la cuenca del descontento— en contra de la reforma educativa y últimamente contra las elecciones en junio, está fracturada. Hay una creciente inconformidad entre las bases de los maestros disidentes porque sienten que sus líderes les están mintiendo, ocultando información y desviando recursos que le ha dado al movimiento el gobierno federal. Es decir, la revolución social está herida.

Los rompimientos se empezaron a ver hace unos 10 días, cuando comenzaron a circular dos panfletos anónimos en contra de Francisco Villalobos, secretario de Organización de la Sección 22 —la más numerosa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, con asiento en Oaxaca—, donde lo acusaban de corrupción y usar su cargo para enriquecerse. Villalobos es el hombre radical de la Sec-

ción 22, que proviene de la región de los Valles Centrales, que por su alta membresía es la que aporta el músculo y la permanencia a las movilizaciones y los plantones, y cuenta con el respaldo de las regiones de la Cañada y la Costa, que son las más beligerantes y violentas.

Las acusaciones contra Villalobos no fueron respondidas directamente. Pero coincidieron, sin embargo, con dos informaciones que difundió la CNTE, controlada por la Sección 22. La primera era que el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, había aceptado el 26 de febrero pasado la liberación de 102 maestros y activistas sociales a quienes calificaron como “presos políticos”, entre los que se encontraban tres educadores que participaron en el secuestro de los sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, en enero de 2013; la segunda era que el gobierno federal había aceptado pagar los salarios de los maestros en Guerrero que no habían sido censados o evaluados, lo que iba en contra de lo estipulado en la ley.

Funcionarios federales confirmaron las sospechas en las bases del magisterio disidente. Ninguna

de las dos cosas forman parte de las negociaciones en la Secretaría de Gobernación, ni existen minutas que las respalden. La demanda sobre los “presos políticos” fue planteada, en efecto, pero no el mes pasado, sino en el primer trimestre de 2014. Cuando lo dijeron, recordó un funcionario federal, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, lo rechazó. Según detallaron los funcionarios, Osorio Chong dijo que no era un tema para la mesa de negociación ni parte de la agenda, por lo que nunca más lo volvieron a plantear.

La afirmación de que Miranda aprobó la entrega de plazas por fuera de la ley y que la asignación de ellas dejó de ser por evaluación y se regresó al método de escalafón —que era el instrumento de control magisterial al depender el avance o retroceso de los educadores al libre arbitrio de los líderes—, tampoco resultó ser cierta, de acuerdo con las minutas de las reuniones de la mesa de negociación con la Sección 22 del 13 de enero y el 10 de febrero pasados, en las cuales no figura el compromiso que expresaban sus dirigentes. Al contrario, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, que está bajo el control de la Sección 22, se comprometió a realizar los trámites administrativos necesarios para actualizar al personal. Sin decirlo, se refiere a cerca de siete mil plazas de maestros que, o no existen, o no pasaron por el censo obligado por la reforma educativa.

El manejo de la información por parte de la dirigencia de la Sección 22 les ha hecho crisis interna. Varias corrientes de las bases han ido documentando las medias verdades de sus dirigentes y comenza-

do a presionar porque les abran la información. Las razones tácticas por las que manejan los líderes un doble discurso —demandas inexistentes en la mesa para consumo público, y conciliación con la reforma educativa en lo privado—, obedece a mantener una dirección homogénea que les facilite las movilizaciones en las calles y los bloqueos en carreteras y aeropuertos, que son parte de sus estrategias de negociación.

Desde finales de año incorporaron el tema del boicot a las elecciones federales y para gobernador en Guerrero, que en las últimas semanas ha buscado la dirigencia magisterial ampliar al menos a otros seis estados del sur del país. Esta agenda no es natural del magisterio, pero sí de los movimientos armados, que tienen vasos comunicantes con los líderes de la CNTE. Las fracturas en las bases, en este sentido, llegan en un momento crítico para la dirigencia de la Sección 22, al estar perdiendo apoyo de sus bases en las negociaciones en la Secretaría de Gobernación.

No habían estado en una situación vulnerable desde que comenzaron sus negociaciones con el gobierno federal, ni habían experimentado fisuras o fracturas en todo este tiempo. La dirigencia mantenía un control férreo sobre su militancia, que está ahora erosionada. Esto no la hace menos capaz, pero abre una rendija para que el gobierno pueda meterse al corazón de la disidencia magisterial y cambiar los términos de sus negociaciones, que le permitan consolidar la reforma educativa, que viene arrastrando, como inconclusa, en el sur del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/15	POLÍTICA	15



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria
Institución Benemérita de Jalisco




 Casa abierta al tiempo
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 METROPOLITANA

A las Cámaras de Diputados y Senadores del H. Congreso de la Unión
A la Comunidad Universitaria de México
A la Opinión Pública

Los rectores de las universidades Nacional Autónoma de México, de Guadalajara y Autónoma Metropolitana, reconocemos la sensibilidad mostrada por la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, al diferir la discusión de la Iniciativa de Ley General de Aguas.

Integrantes de nuestras comunidades han expresado su preocupación sobre algunos contenidos de la iniciativa que limitan el desarrollo de la investigación en la materia, que potencialmente penalizan la realización de proyectos de investigación, que favorecen la concentración innecesaria de información y que dificultan la transparencia en la toma de decisiones y en el proceso de rendición de cuentas.

Dada la trascendencia y complejidad de la temática del agua, nos pronunciamos por la organización de un debate amplio, plural e incluyente en el que puedan intervenir todos los sectores del país, a fin de que las resoluciones a las que se llegue garanticen el cabal cumplimiento del derecho humano al agua, la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable de nuestro país.

Atentamente

Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General de la
Universidad de Guadalajara

Dr. José Narro Robles
Rector de la Universidad Nacional
Autónoma de México

Dr. Salvador Vega y León
Rector General de la Universidad
Autónoma Metropolitana

17 de marzo de 2015