

23 DE MARZO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



VIVEN MUNICIPIOS RESACA PETROLERA



A 9 DE CADA 10 LE HAN ROBADO EN GASOLINERAS



CAYÓ LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA 54 MIL 129 MDD



DEUDAS COSTARÁN A ESTADOS 65 MIL MDP



BOICOT ELECTORAL EN OAXACA... EN GUERRERO, DIÁLOGO



SE MULTIPLICAN FRAUDES CON CRÉDITOS EN EFECTI



INE SERÁ ESCRUPULOSO EN PARIDAD DE GÉNERO



PREPARA YA GOBIERNO LOS AJUSTES AL GASTO DE 2016



RONDA UNO ATRAE A MÁS PETROLERAS



HIPÓLITO MORA, FICHADO EN EU Y CON IFE FALSIFICADA



LOS EXTRANJEROS PIERDEN INTERÉS EN BONOS DE DEUDA



MORENA ACUSA A CÓRDOVA EN REGISTR



¿ACCIDENTE?



ANUNCIAN CNTE Y CETEG BOICOT



FELIPE GONZÁLEZ DEFENDERÁ A LOS PRESOS POLÍTICOS DE VENEZUELA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP, UPN, Convocatoria de nuevo ingreso a la UPN, 21/03/15 (**Reforma, p. 16**)

SEP, UPN, Convocatoria de nuevo ingreso a la UPN, 21/03/15 (**La Jornada, p. 15**)

**UPN: Necesario formar maestros actualizados (El diario de Ciudad Victoria)**

### Darán agilidad a titulación en **UPN**

Para dar seguimiento al proceso de titulación a varios de los egresados de la Carrera de Licenciatura en Educación que en su momento fue impartida en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, hace falta integrar varios expedientes para que cumpla con este proceso. (**Nuevodía Nogales**)

### Egresan de universidades sin saber

La mitad de los egresados de las universidades públicas y privadas del país no dominan lo que aprendieron durante su carrera. Esto, según los últimos resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). El CENEVAL indica que los EGEL son pruebas que proporcionan evidencias al público en general, adicionales a las implicadas en los títulos profesionales, de que el sustentante posee los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables para iniciarse en el ejercicio de la profesión. (**Reforma, PP**)

### Reconoce Gabino Cué aporte de la Universidad Tecnológica de la Mixteca al Sistema Educativo Nacional

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo encabezó los actos conmemorativos del 25 aniversario de la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM), en Huajuapán de León, en compañía de los ex gobernadores Heladio Ramírez y Dióforo Carrasco, el mandatario oaxaqueño, donde afirmó que por su calidad y profesionalismo, esta institución contribuye de manera significativa en el desarrollo del Sistema Educativo Nacional. (**Milenio, p. 20**)

### Hoy reinician clases en Universidad de Chapingo

Luego de 25 días de suspensión de actividades en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), estudiantes levantaron el paro la noche del sábado y entregaron las instalaciones. De acuerdo con los alumnos, el conflicto fue provocado por el director general académico, Ramón Valdivia Alcalá, a quien acusan de violar el artículo 43 del estatuto universitario, pues ocupó indebidamente el cargo de rector. (**El Universal, p. 5-Metrópoli; La Jornada, p.41**)

## Normalizarían hoy actividades en la UAZ

Se espera que hoy se normalicen las actividades educativas en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), ya que durante el regreso a clases, tras concluir la huelga, se registró menos del 50% de alumnos en las aulas. Justificación de dicha situación, podría ser que el 70% de los alumnos que estudian en las diferentes Unidades Académicas, provienen de municipios y comunidades que conforman el territorio zacatecano. **(El Sol de México, p. 4-República)**

## SEP

### México necesita que cada uno de ustedes desarrolle su inteligencia, sus talentos y sus habilidades”

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que el Ciclo Escolar 2014-2015, tiene una importancia fundamental por ser el primero bajo nuevas leyes y nuevas condiciones. El funcionario reiteró a los jóvenes que “aprendan todo lo que puedan y luchen por alcanzar la meta que ya dentro de ustedes comienza a germinar”. **(El Financiero, p. 6-Guía Escolar 2015 fotografía)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Dará SEP mayor impulso al programa Construye T

El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, recordó que a través del programa Construye T, se ha brindado atención a estudiantes de 2 mil 500 bachilleratos en todo el país, por lo que este año se pretende alcanzar los cuatro mil planteles donde se capacitarán a 13 mil docentes. La iniciativa busca reducir las conductas de riesgo entre los jóvenes, y con ello, incidir en la educación integral de los estudiantes de nivel medio superior en la prevención de conductas como violencia y/o bullying, adicciones, embarazos no deseados, entre otros factores que provocan la deserción escolar. **(El Sol de México, p. 6; El Universal, p. 16; La Crónica de Hoy, p. 10)**

### “Este es un cambio de fondo que permitirá liberar el potencial de cada escuela”

Por primera vez en la historia educativa en México cada comunidad escolar, es decir, sus maestros, directivos y padres de familia, podrán decidir cómo mejorar la organización e instalaciones de su plantel. El objetivo de estos programas es mejorar las condiciones de 20 mil escuelas de primaria y secundaria. **(El Financiero, p. 6-Guía Escolar-2015)**

### México con educación de calidad

A través de 5 ejes de acción que se dividen en un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México de Responsabilidad Global, el Plan Nacional de Acción (PND) 2013-2018, traza las líneas de acción para promover el desarrollo de México hacia la igualdad de oportunidades. **(El Financiero, p. 8-Guía Escolar 2015)**

## **Camino lento evaluación**

La evaluación de la Educación Superior en México es voluntaria y avanza a paso lento. En contraste, por ley, escuelas, maestros y programas de Educación Básica y Media Superior deben ser evaluados. En los últimos 20 años. Únicamente 13% de los programas de licenciatura y posgrado han sido examinados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). **(Reforma, PP)**

## **SNTE /CNTE**

### **Gobierno convoca a la CETEG a un diálogo público**

El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, convocó a la Comisión Política de la CETEG, al Movimiento Popular Guerrerense (MPG) y a todas las organizaciones sociales a un diálogo público, para abordar sus demandas sociales y de aplicación de la justicia, entre ellas, la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa. Mediante un comunicado dirigido a la CETEG, al MPG y otras organizaciones sociales no gubernamentales, el gobernador guerrerense propone para la realización del diálogo, mesas temáticas, en las que se trabaje de manera conjunta en la construcción de las rutas que conduzcan a la reconstrucción del tejido social, la búsqueda de la armonía, la paz, la democracia y la solución de las exigencias sociales. **(El Universal, p. 20-Estados; Milenio, p. 7)**

### **Promete CNTE liberar Zócalo de Oaxaca**

Previo al inicio de las vacaciones, los maestros prometieron levantar el plantón del Zócalo de Oaxaca, que mantienen desde hace ocho meses, y llevarlo a sus comunidades. En una asamblea estatal realizada el fin de semana, la sección 22 de la CNTE acordó trasladar el campamento a las oficinas del INE en el interior del estado, pero no dieron la fecha exacta. **(Reforma, p. 12; Milenio, Nota Relevante y 6; La Crónica, p. 2 y 14)**

### **Acapara el SNTE “pluris” de PANAL**

Las diputaciones plurinominales del Partido Nueva Alianza (PANAL) pertenecen aún al SNTE. En los primeros lugares de las listas que entregó ayer al INE predominan secretarios generales seccionales y otras figuras del gremio. Las listas no son definitivas, puesto que tras recibir la información de los candidatos el INE deberá analizar y verificar que se cumplan todos los requisitos de ley, como paridad de género. **(Reforma, p. 6)**

### **La sección 59 debe entregar escuelas y cerrar módulos, sostiene el IEEPO**

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, negó que se persiga a los profesores de la sección 59 del SNTE. De igual manera, consideró que los 300 módulos irregulares de la esta organización deben desaparecer, pues, más que educar, con ellos se pretende restar fuerza a la sección 22 de la CNTE. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

## **Normalistas de Tiripetío retienen 35 vehículos**

Por lo menos 5 unidades de transporte, de dependencias federales y estatales, así como de alimentos no perecederos, fueron retenidas ayer por parte de estudiantes de la Normal Rural de Tiripetío, en Morelia, Michoacán. Los manifestantes exigieron que la convocatoria de nuevo ingreso contemple aumento en la matrícula. También exigen la exoneración de cargos a sus compañeros que enfrentan proceso penal por actos delictivos en movilización de meses atrás. **(La Jornada, p. 34-Estados, La Crónica, p. 12)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **“Peña es nuestro Presidente; Manlio, un político excepcional”**

En entrevista el nuevo presidente de la cámara de Diputados, califica como un error pensar que por ser del PRD se debe estar peleado con el Titular del Ejecutivo federal. Quien sólo una vez ha saludado al presidente Enrique Peña Nieto, cuando promulgó la reforma educativa, adelanta que tendrá una relación de cordialidad y respeto con él porque es nuestro presidente. Del coordinador de los diputados del PRI Manlio Fabio Beltrones asegura que es un político excepcional con mucha experiencia y oficio para llegar a acuerdos y consensos. **(El Universal, PP y 4)**

### **“Hay que prepararnos para escenarios desfavorables”**

El secretario de Hacienda, Luis Videgaray, en entrevista aseguró que en la coyuntura actual “debemos actuar con seriedad, responsabilidad y prepararnos para escenarios desfavorables”. Detalló que en este entorno económico es difícil predecir qué va a pasar con los precios de los activos, con las tasas de interés, con el tipo de cambio con el precio del petróleo para 2016. **(El Universal, PP, 1 y 6 Capeta)**

### **A 9 de cada 10 le han robado en gasolineras**

La mayoría de los mexicanos han experimentado que las gasolineras les venden litros incompletos y que los medidores de las bombas despachadoras están alterados. Según la encuesta nacional telefónica aplicada entre el jueves 19 y viernes 20 de marzo, casi 90% de los entrevistados que son responsables de cargar el depósito de gasolina de algún vehículo afirman que su experiencia es que los expendios venden litros incompletos. **(El Universal, Nota Relevante-10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	LOCAL	ON LINE

## → UPN: Necesario formar maestros actualizados

José del Carmen Perales Rodríguez

Al margen de los conflictos que prevalecen en escuelas normales de algunos estados del sur del país, la currícula que se imparte requiere de una urgente reforma para que los nuevos educadores lleguen a las aulas con los conocimientos sobre los temas de actualidad, principalmente en tecnología y lengua extranjera.

Así lo señaló Pedro Vargas García, director de la Unidad Victoria de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), quien agregó que contrario a lo que pasa en otras naciones de primer mundo donde los pedagogos se forman en las universidades, en México son las normales el mejor semillero.

“Creo que en el caso de Guerrero y Oaxaca la problemática obedece a cuestiones locales, internas del estado, pero creo que las reformas a la currícula de lo que se enseña al maestro son sumamente necesarias para que pueda haber docentes de calidad”, sostuvo.

Vargas García reconoció que los egresados de las normales y los contenidos, tienen que responder a las necesidades de la sociedad actual.

“No se puede permanecer estático, se necesita modificar para que respondan a lo que se necesita en la sociedad, si actualmente en este mundo globalizado se requiere del manejo por ejemplo de un segundo idioma, entonces en los diseños curriculares tiene que implementarse”, explicó.

→ El Director de UPN Victoria añadió que si ahora las tendencias educativas mundiales, indican que ya no sólo es la aportación local de los pedagogos mexicanos, entonces se tienen que hacer los ajustes.

“Es decir, tenemos que incorporar a los que hacen estos diseños a nivel internacional como por ejemplo los planteamientos de la Unesco, lo que se necesita es que lo que se imparte en las normales se adapte a las nuevas circunstancias sociales”, precisó.

Finalmente, Vargas García se refirió a la posibilidad de que desaparezcan las normales, lo cual dijo traería más perjuicios que beneficios, “por supuesto que sí sería un error que desaparecieran las escuelas pues ha sido el semillero de docentes, hay países en donde la formación docente se da en las universidades, sin embargo los mejores cuadros académicos han sido los egresados de las normales”.

<http://eldiariodevictoria.com.mx/2015/03/23/upn-necesario-formar-maestros-actualizados/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/15	LOCAL	ON LINE

## Darán agilidad a titulación en UPN ←

Agustín Valle  
Nogales, Sonora - Nuevo Día

Para dar seguimiento al proceso de titulación a varios de los egresados de la Carrera de Licenciatura en Educación que en su momento fue impartida en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), hace falta integrar varios expedientes para que cumpla con este proceso. Eliden Suárez Fontes, directora de la institución, dijo que se trata de algunos requisitos que aún no se han cubierto en los expedientes o bien que no es la documentación adecuada, por eso es importante que los que terminaron la carrera y que piensan que avanza su titulación constante que no son ellos los que están en este caso.



Eliden Suárez Fontes, directora de la UPN. ←

Mencionó que la carrera de licenciados en educación su última generación salió en el 2011, por ello se tiene que cerrar este ciclo y son alrededor de quince expedientes los que están en esta situación. Por eso puso el disposición el teléfono 3124554 para quien no pueda hacerlo personalmente haga una llamada y constante que todo esta en regla ya que muchos de ellos no saben que les falta algún requisito para que su proceso de titulación siga su curso.

<http://nuevodia.com.mx/2015/03/daran-agilidad-a-titulacion-en-upn/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/15	CULTURA	16



La Universidad Pedagógica Nacional  
Unidad Ajusco de la Ciudad de México  
**informa**  
a los aspirantes interesados en cursar alguna de las licenciaturas en

- Administración Educativa
- Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)
- Educación Indígena
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Sociología de la Educación

que pueden consultar las convocatorias en

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/15	POLÍTICA	15



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL

La Universidad Pedagógica Nacional  
Unidad Ajusco de la Ciudad de México  
**informa**  
a los aspirantes interesados en cursar alguna de las licenciaturas en

- Administración Educativa
- Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)
- Educación Indígena
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Sociología de la Educación

que pueden consultar las convocatorias en

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	PORTADA	01

# Egresan de universidades sin saber

SONIA DEL VALLE

La mitad de los egresados de las universidades públicas y privadas del País no dominan lo que aprendieron durante su carrera.

Esto, según los últimos resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

En el año 2013, fueron examinados 137 mil 133 egresados de 37 licenciaturas, de los cuales 67 mil 156 no lograron pasar la prueba, es decir, 48.9 por ciento.

Solamente 9 por ciento obtuvo un resultado sobresaliente y 41.8 por ciento logró un desempeño satisfactorio.

El Ceneval indica que los EGEL son pruebas que proporcionan evidencias al público en general, adicionales a las implicadas en los títulos profesionales, de que el sustentante posee los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables para iniciarse en el ejercicio de la profesión.

El examen, que se mide en una escala que va de 700 a mil 300 puntos, es una evaluación voluntaria que se aplica en las universidades que lo solicitan

al Ceneval. Los resultados son confidenciales.

De acuerdo con los datos de los exámenes, los egresados de la licenciatura en Economía fueron los que salieron más bajos.

De 849 estudiantes que presentaron la prueba, 62 por ciento no alcanzó un resultado satisfactorio.

Rafael López Castañares, director del Ceneval, sostuvo que los EGEL ayudan a que las instituciones educativas vean dónde están fallando y, a partir de los resultados de los alumnos, puedan mejorar sus programas de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	CIUDAD Y ESTADOS	20

## Reconoce Gabino Cué aporte de la Universidad Tecnológica de la Mixteca al Sistema Educativo Nacional



**E**l Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo encabezó los actos conmemorativos del 25 aniversario de la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM), en Huajuapán de León, donde afirmó que por su calidad y profesionalismo, esta institución contribuye de manera significativa en el desarrollo del Sistema Educativo Nacional.

En compañía de los ex gobernadores Heladio Ramírez y Diódoro Carrasco, el mandatario oaxaqueño reconoció el alto nivel y competitividad académica de la UTM, que a lo largo de 25 años ha cosechado innumerables galardones en el plano nacional e internacional, derivados del esfuerzo y disciplina de su comunidad estudiantil, con el respaldo del Rector Modesto Seara.

Gabino Cué expresó que durante los últimos cuatro años de su administración, se han invertido 424 millones de pesos

al nivel de Educación Superior en la entidad, lo que ha hecho posible la construcción y equipamiento de nuevos campus, laboratorios y bibliotecas del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO).

Actualmente, el SUNEO ofrece a los jóvenes un total de 76 ingenierías o licenciaturas; 31 maestrías y 9 doctorados.

Como parte de la visita a las instalaciones de esta Universidad, el Gobernador también inauguró el Auditorio Deportivo Segunda y Tercer Etapa, a través de una inversión de 11.6 millones de pesos.

En cuatro años, el Gobierno de Oaxaca ha triplicado el número de becas económicas a estudiantes de nivel superior de diversas instituciones en el estado, otorgando 68 mil 223 becas a universitarios de condición humilde, con una inversión de 705 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	METRÓPOLI	05

# Hoy reinician clases en Universidad de Chapingo

- Con 35 votos a favor se acordó reanudar las clases hoy
- Esta huelga afectó a más de 12 mil alumnos y maestros

## EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

**Texcoco, Méx.** — Después de 25 días de paro, este lunes se reinician las actividades escolares, de investigación y administrativas en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), luego de que los miembros del Consejo General de Representantes (CGR) y del Consejo Ejecutivo Estudiantil (CEE) acordaron entregar las instalaciones a las autoridades educativas.

El sábado, los miembros del CGR y CEE efectuaron una reunión en la que sometieron a votación si continuaban con la suspensión de actividades en la institución agrícola más importante de América Latina, que inició el 25 de febrero pasado.

Con 35 votos a favor, 19 en contra

y 18 abstenciones se determinó ponerle fin al paro que afectó a más de 12 mil alumnos, profesores y empleados administrativos.

Casi al filo de las 21:00 horas, los alumnos que mantenían cerrados los accesos de la sede principal de la UACH en Texcoco los liberaron, con lo que se puso fin a la inactividad en el centro de enseñanza superior.

Por la suspensión de actividades los estudiantes regresaron a sus lugares de origen, en el interior de la República, pero regresarán en los próximas horas para que reanuden sus clases.

La inactividad en Chapingo inició el 25 de febrero luego de que el CGR y el CEE así lo determinaron para exigir que se respeten los acuerdos de la Asamblea General Universitaria (AGU) del 10 de febrero.

En ese encuentro se decidió "des-

tituir" tanto al rector Carlos Alberto Villaseñor, como a Ramón Valdivia, rector interino, así como a los consejeros universitarios y se nombró rectora interina a Luz María Hermoso.

Las autoridades educativas desconocieron los acuerdos porque aseguraron que la AGU fue ilegal.

El miércoles pasado se efectuó un plebiscito en el que la comunidad universitaria determinaría si continuaba el paro o no, pero sólo se registró una participación de 24.6%, por lo que fue declarada inválida la consulta.

Cinco días después de que se reanuden las clases se realizará un nuevo plebiscito para que alumnos y profesores elijan al rector interino.

El próximo 28 de abril se llevará a cabo la elección del nuevo rector para el periodo 2015-2019 y el 8 de mayo asumirá el cargo. ●

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	REPÚBLICA	04

■ ZACATECAS  
**NORMALIZARÍAN HOY  
ACTIVIDADES EN LA UAZ**

**El Sol de Zacatecas**

ZACATECAS, Zac. (OEM-Informex).- Se espera que hoy se normalicen las actividades educativas en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), ya que durante el regreso a clases, tras concluir la huelga, se registró menos del 50 por ciento de alumnos en las aulas.

Justificación de dicha situación, podría ser que el 70 por ciento de los alumnos que estudian en las diferentes Unidades Académicas, provienen de municipios y comunidades que conforman el territorio zacatecano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	GUÍA ESCOLAR	06



Secretario de Educación Pública,  
Emilio Chuayffet Chemor

## “México necesita que cada uno de ustedes desarrolle su inteligencia, sus talentos y sus habilidades”

**E**l Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que el Ciclo Escolar 2014-2015 que inició, tiene una importancia fundamental por ser el primero bajo nuevas leyes y nuevas condiciones, y detalló las cinco orientaciones sobre las que avanza la educación básica del país:

**Primera:** un programa de mínimos comunes que pueda ser situado y enriquecido en cada localidad y en cada región para que los niños adquieran al mismo tiempo una identidad universal y una identidad propia de su localidad.

**Segunda:** materiales educativos que permitan el estudio diversificado a través de retos intelectuales y que promuevan la capacidad de aprender de los educandos.

**Tercera:** una escuela eje, centrado en el estudiante que dispone de las condiciones óptimas para llevar a cabo, con ese propósito, el soporte completo de la educación.

**Cuarta:** apoyo a los maestros, supervisores y directores “para que sigan teniendo el aprecio y el reconocimiento social que todos les tenemos en México”.

**Quinta:** una escuela donde la convivencia sana y pacífica se cultiva y practica con esmero, dispuesta a formar en los valores de la democracia a las niñas y a los niños. Asimismo, destacó que

se han dado pasos para hacer que las escuelas se conviertan en espacios seguros, armónicos y respetuosos.

A los alumnos de todo el país, Chuayffet Chemor les expresó que el Gobierno del Presidente Peña Nieto, “trabaja incansablemente para que tengan la mejor educación a fin de que puedan salir adelante y logren lo que se propongan en la vida”.

Para concluir su discurso, el Secretario reiteró a los jóvenes “aprendan todo lo que puedan y luchen por alcanzar la meta que ya dentro de ustedes comienza a germinar”.

“México necesita que cada uno de ustedes desarrolle su inteligencia, sus talentos y sus habilidades”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	1	06

## Dará SEP mayor impulso al programa Construye T

POR JOSÉ LUNA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que dará mayor impulso al programa Construye T, con objeto de incidir en la educación integral de los estudiantes del nivel medio superior en la prevención de conductas de riesgo como violencia y/o bullying, adicciones, embarazo no deseado, entre otros factores que provocan la deserción escolar o truncan su trayectoria académica.

Fortalecer las capacidades en las escuelas, desarrollar habilidades socio-emocionales en los estudiantes de nivel medio superior y mejorar el ambiente escolar, figuran entre los objetivos del proyecto donde participan 43 organizaciones de la sociedad civil.

El aprendizaje socio-emocional es la capacidad del joven para enfrentar de manera positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se enfrenta por su edad, su contexto familiar, su condición socioeconómica y las vicisitudes de la vida en general.

Al mismo tiempo el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Huirán, precisó que para mejorar las habilidades socioemocionales en los jóvenes y a fin de que sean asertivos en diferentes contextos se plantea un nuevo diseño a través del autoconocimiento, relación con los demás y toma responsable de decisiones.

“Un ambiente escolar positivo es necesario para el aprendizaje y desarrollo integral de los alumnos. Toda escuela cuenta con una ambiente escolar, el objetivo es que sea positivo. Debido a las sinergias positivas que existen entre el ambiente escolar es imprescindible emprender acciones para fortalecer ambos componentes educativos”, puntualizó.

Implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior en colaboración con el

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), va dirigido a directores, docentes y estudiantes –de entre 15 y 18 años que cursan la modalidad escolarizada- de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior de todo el país.

Lo imparten personas especializadas en temáticas relacionadas con jóvenes y en los retos que enfrentan, quienes operan el programa en la escuela a fin de entender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía hacia los demás, construir y mantener relaciones positivas, tomar decisiones responsablemente.

Se divide en tres aspectos para los jóvenes de bachillerato: Conoce T: Es la capacidad para identificar, entender y manejar tanto las emociones propias como las de los demás.

Relaciona T: Se refiere a la capacidad para apreciar y potenciar el valor de relacionarse con los demás, desarrollar y mantener relaciones positivas y sentir empatía.

Elige T: Es la capacidad para tomar decisiones responsables y asertivas en el ámbito personal, laboral, académico o social, y de esta manera, hacer frente a los retos de la vida.

Construye T se ha aplicado a nivel federal en el Bachillerato Tecnológico Industrial (DGETI), Bachillerato Tecnológico Agropecuario: (DGETA), Bachillerato en Ciencias y Tecnologías del Mar (DGE CYTM), Bachillerato General (DGB), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Colegio de Bachilleres (COBACH).

Los planteles estatales del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTE), Colegio de Bachilleres (COBACH), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Telebachilleratos y Bachilleratos de universidades autónomas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	GUÍA ESCOLAR 2015	06

El objetivo es mejorar las condiciones de 20 mil escuelas

## “Éste es un cambio de fondo que permitirá liberar el potencial de cada escuela”

**P**or primera vez en la historia educativa de México cada comunidad escolar, es decir, sus maestros, directivos y padres de familia, podrán decidir cómo mejorar la organización e instalaciones de su plantel, en vez de esperar largos trámites burocráticos que impedían cambiar desde un cristal que se rompía, una ventana que había que colocar, una puerta o un pizarrón que había que restituir.

*El objetivo de estos programas es mejorar las condiciones de 20 mil escuelas de nivel primaria y secundaria; para ello, este año se invertirán más de 7 mil 500 millones de pesos.*

Asimismo, destacó tres programas que ya están en marcha y derivan también de la Reforma Educativa:

### **Programa de Escuelas de Tiempo Completo**

Bajo este modelo educativo “la jornada escolar se amplía de cuatro a seis y puede llegar a ser, incluso, hasta de ocho horas.

### **El Programa de Inclusión y Alfabetización Digital**

Con el propósito de mejorar las

condiciones de estudio y reducir la brecha digital.

### **Escuelas Dignas**

Para brindar una educación de calidad, es fundamental modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos, especialmente en donde mayor marginación tenemos y en los lugares más apartados y recónditos de la geografía nacional.

El Presidente informó que a la fecha se han rehabilitado más de 2 mil 600 escuelas, y en este Ciclo Escolar se rehabilitarán más de más de 4 mil 400, superando los siete mil planteles remodelados. Por lo que, al final de esta administración, con el Programa Escuelas Dignas, se habrán mejorado las condiciones de más de 37 mil planteles, más de la mitad de ellos en comunidades indígenas.

“Éste es un cambio de fondo que permitirá liberar el potencial de cada escuela, para que todos sus integrantes contribuyan a mejorar la educación que reciben nuestros niños y jóvenes”, comentó. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	GUÍA ESCOLAR 2015	08

## México con educación de calidad

A través de 5 ejes de acción que se dividen en un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México con Responsabilidad Global, el Plan Nacional de Acción (PND) 2013-2018, traza las líneas de acción para promover el desarrollo de México hacia la democratización, la igualdad de género, la inclusión y la igualdad de oportunidades.

En el eje México con Educación de Calidad, el PND tiene como objetivo implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, que se fortalezcan la articulación entre niveles educativos y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional.

Las reformas educativas han generado importantes avances a nivel primaria y secundaria, con una cobertura universal entre la población de 5 a 14 años, y un incremento en las tasas de matriculación entre jóvenes de 15 a 19 años aumentó de 42% en 2000 a 53% en 2012. 

### ¿Cuáles son los 5 ejes de acción?

- Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad
- Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo.
- Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.
- Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.
- Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación; pilares para el progreso económico y social sostenible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	PORTADA	01

## Camina lento evaluación

SONIA DEL VALLE

La evaluación de la educación superior en México es voluntaria y avanza a paso lento.

En contraste, por ley, escuelas, maestros y programas de educación básica y media superior deben ser evaluados.

En los últimos 20 años, únicamente el 13 por ciento de los programas de licenciatura y posgrado han sido examinados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	ESTADOS	20

GUERRERO

## Gobierno convoca a la CETEG a un diálogo público

- Se abordarían temas laborales, de seguridad y aplicación de la justicia
- **Rogelio Ortega** se pronuncia a favor de la reconstrucción del tejido social

**JUAN CERVANTES** Corresponsal  
—estados@eluniversal.com.mx

**Chilpancingo.**—El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, convocó a la Comisión Política de la CETEG, al Movimiento Popular Guerrerense (MPG) y a todas las organizaciones sociales a un diálogo público, para abordar sus demandas sociales y de aplicación de la justicia, entre ellas, la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa, la estabilidad laboral y el desarrollo económico.

Mediante un comunicado dirigido a la CETEG, al MPG y otras organizaciones sociales no gubernamentales, el gobernador guerrerense propone para la realización del diálogo, mesas temáticas, “en las que se trabaje de manera conjunta en la construcción de las rutas que conduzcan a la reconstrucción del tejido social, la búsqueda de la armonía, la paz, la democracia y la solución de las exigencias sociales”.

El gobernador de Guerrero lanzó la convocatoria al diálogo directo, en momentos en que el magisterio disidente y los padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos han insistido en que no habrá elecciones el próximo 7 de junio, tema que aun cuando no lo menciona, saldrá a re-

lucir si los convocados aceptan reunirse a dialogar la situación por la que atraviesa esta entidad, en materia de seguridad, la problemática laboral, el rezago social, corrupción y aplicación de la justicia.

En su convocatoria a entablar el diálogo, sin precisar todavía fecha y lugar, el gobernador de esta entidad se compromete ante las organizaciones sociales a que su gobierno “coadyuvará para que las demandas que compete resolver al gobierno federal, sean atendidas por las instancias gubernamentales correspondientes”.

La convocatoria al diálogo público, se da un día después que el gobernador aceptó que la entidad vive una de sus etapas más violentas.

“Esa es una verdad que no se puede ocultar, es una terrible realidad, y es sobre la que tenemos que reflexionar para transformarla, como una responsabilidad del gobernante y otra más de los gobernados”.

Walter Emanuel Añorve Rodríguez, vocero de la CETEG, anunció en días pasados la realización de una marcha el próximo 26 de marzo, al cumplirse un mes del enfrentamiento con agentes federales en el bulevar de Las Naciones, en Acapulco, y seis meses de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa. ●

**“Propongo mesas temáticas en las que se trabaje conjuntamente en la construcción de rutas que lleven a la democracia y a resolver las exigencias sociales”**

**ROGELIO ORTEGA**  
Gobernador de Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	NACIONAL	12

# Promete CNTE liberar Zócalo de Oaxaca

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Previo al inicio de las vacaciones, los maestros prometieron levantar el plantón del Zócalo, que mantienen desde hace ocho meses, y llevarlo a sus comunidades.

En una asamblea estatal realizada el fin de semana, la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó

trasladar el campamento a las oficinas del Instituto Nacional Electoral (INE) en el interior del estado, pero no dieron la fecha exacta.

Hasta ayer, las lonas y tiendas de campaña permanecían en el Zócalo, y los profesores de las regiones de la Sierra y Mixteca expresaron que no tenían instrucciones de retirarse.

“Acuerda iniciar con el boicot a las elecciones federales trasla-

dando el plan on estatal para la toma indefinida de las oficinas de los doce distritos electorales del INE y anuncia que no se permitirá la instalación de casillas en las escuelas del estado hasta lograr la solución a todas las demandas del MDTEO (Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación de Oaxaca) por parte del Gobierno Federal y Estatal”, expone el acta de acuerdos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	NACIONAL	6

Predominan en lista líderes magisteriales

# Acapara el SNTE 'pluris' de Panal

**Entregan a INE las candidaturas; revisarán si cumplen requisitos legales**

EMILY CORONA

Las diputaciones plurinominales del partido Nueva Alianza (Panal) pertenecen aún al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En los primeros lugares de las listas que entregó ayer al Instituto Nacional Electoral (INE) predominan secretarios generales seccionales y otras figuras del gremio.

"No hay sorpresas, estamos basados en los liderazgos regionales, es paritaria y con un equilibrio de regiones, incluso al interior de la circunscripción, y el equilibrio de las regiones tiene en cuenta cruzar variables como listado nominal, listado de afiliados y votación histórica", dijo Luis Castro Obregón, presidente del Panal.

En el primer lugar de la circunscripción I anotó a Luis Alfredo Valles, secretario general del partido y miembro del Colegio Nacional de Organización del SNTE. Antes fue secretario general de la Sección 12 en Durango.

En la circunscripción II registró a Soraya Bañuelos de la Torre, coordinadora del Colegio de Asuntos Jurídicos del SNTE, y luego a Rafael Méndez Salas, Secretario General de la

Sección 30 en Tamaulipas.

Para la circunscripción IV, en la que se ubica el DF, el Panal puso en primer lugar a Bernardo Quezada, secretario general de la Sección 60, creada para los docentes del Politécnico. En segundo lugar va María Eugenia Ocampo, de Morelos, secretaria general de la Sección 19.

Para la circunscripción V registró a la secretaria general de la Sección 18 en Michoacán, Angélica Reyes, y en segundo lugar a Jorge Gaviño, presidente de Nueva Alianza en el DF y diputado local en la Asamblea Legislativa del DF.

Nueva Alianza fue el primer partido en registrar sus 200 candidatos a diputados federa-

les por la vía plurinominal, en un plazo que se abrió ayer y se cierra el 29 de marzo.

Las listas no son definitivas, puesto que tras recibir la información de los candidatos el INE deberá analizar y verificar que se cumplan todos los requisitos de ley, como la paridad de género.

De acuerdo con Patricio Ballados, director ejecutivo de Prerrogativas y Partidos Políticos, el próximo sábado 4 de abril sesionará el Consejo General del instituto para aprobar las candidaturas.

"Las campañas empiezan el 5, es decir, al día siguiente de esta sesión", indicó el funcionario del INE.

## Privilegios

El SNTE acaparó los primeros lugares de las listas de candidatos a diputados plurinominales del Panal:

### Circunscripción

#### I. Luis Alfredo Valles

Secretario general del Panal. Miembro del Colegio Nacional de Organización del SNTE.

II. Soraya Bañuelos de la Torre  
Coordinadora del Colegio de Asuntos Jurídicos del SNTE.

■ Rafael Méndez Salas, secretario general de la Sección 30.

IV. Bernardo Quezada, secretario general de la Sección 60.

■ María Eugenia Ocampo, secretaria general de la Sección 19.

V. Angélica Reyes, secretaria general de la Sección 18.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	ESTADOS	34

③ Su propósito, más que educar, es restar fuerza a la CNTE, asegura

## La sección 59 debe entregar escuelas y cerrar módulos, sostiene el IEEPO

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, negó que se persiga a los profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE). De igual manera, consideró que los 300 módulos irregulares de la esta organización deben desaparecer, pues, más que educar, con ellos se pretende restar fuerza a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE).

La situación ya está causando problemas a miles de niños que estudian en escuelas y módulos de la sección 59, ya que carecen del aval del IEEPO. “Se han creado para contrarrestar la fuerza de la otra parte (sección 22); deben cerrar, porque cuando termine el ciclo no habrá documentos que validen los estudios de los alumnos”.

El funcionario señaló que, a fin de evitar enfrentamientos como los ocurridos en escuelas de San Jacinto Amilpas, San Pedro Mártir y Santa Cruz Xoxocotlán, entre otros, se buscan alternativas jurídicas para la entrega de escuelas y la desaparición de módulos “en los mejores términos”.

Agregó que muchos módulos han entregado las escuelas que tenían en su poder en las regiones de los Valles Centrales y la cuenca, principalmente en San Juan Bautista Tuxtepec. “Tenemos conocimiento de varias escuelas en la región de Tuxtepec que han cerrado y se han incorporado al servicio regular”, lo que ha evitado conflictos, indicó.

De acuerdo con Robles Cruz, más de la mitad de los 300 módulos tienen 15 o menos estudiantes, “lo que demuestra que no deberían existir”; además, se han clonado claves de escuelas y hay planteles donde dos secciones comparten claves.

En cuanto a los amparos interpuestos por la sección 59 para obligar al instituto a que les pague salarios, Robles Cruz refirió que ese proceso continúa y el juez que se encarga del caso aún no ha emitido un fallo.

En caso de que la sección 59 gane, dijo, el IEEPO cumplirá la orden, pero hasta ahora los integrantes del SNTE no tienen relación laboral con el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	ESTADOS	34

♦ Exigen aumento de matrícula, propedéutico y becas; podría intervenir la fuerza pública

## Normalistas de Tiripetío toman 30 vehículos

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**  
Corresponsal

Morelia, Mich.

Alumnos de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, en Tiripetío, retuvieron ayer más de 30 vehículos oficiales, autobuses y repartidores de mercancías para exigir aumento en la matrícula, curso propedéutico y becas.

En un documento, la dirigencia estudiantil exigió que se respete el número de espacios, luego que las autoridades educativas amenazaron con desaparecer la institución poco a poco. Destacó que el plantel de Tiripetío debe seguir siendo albergue, porque es la única opción para jóvenes pobres.

Los estudiantes advirtieron que entregarán los camiones cuando el gobierno del estado se comprometa a mantener las normales sin cambios ni segregación para los estudiantes rurales. También exigen que se retiren cargos a compañeros que enfrentan procesos penales por presuntos actos delictivos cometidos durante las movilizaciones celebradas meses atrás. También expresaron su apoyo a los normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

Los estudiantes de Tiripetío realizaron boteo en la carretera Morelia-Pátzcuaro, cerca de la escuela normal, ubicada a 25 kilómetros de la capital michoacana. Desde hace dos semanas los estudiantes han bloqueado la salida de Morelia hacia Pátzcuaro; además, han marchado y ocupado casetas de peaje, en demanda de que sus propuestas se incluyan en la convocatoria de nuevo ingreso para las ocho normales de la entidad.

El secretario de Educación estatal, Armando Sepúlveda López, informó que se dialoga con los normalistas, pero de ser necesario las secretarías de Gobierno y de Seguridad Pública usarán la fuerza.

De acuerdo con Sepúlveda López, el gobierno federal publicará la convocatoria en los primeros días de abril. En cuanto al examen de admisión, aseguró que será por escrito y no vía Internet, con criterios del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

## OPINIÓN

SEP

### De Política y Cosas Peores. Catón

...Muy puestas en razón estuvieron las palabras de Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación, cuando señaló las omisiones del gobierno local de Oaxaca para llevar adelante la necesarísima Reforma Educativa, y la debilidad que muestra el gobernador Gabino Cué. Claramente Chuayffet manifestó que con arreglo a la ley y a los compromisos laborales asumidos por la secretaría a su cargo, su único interlocutor legal y válido es el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, motivo por el cual no le corresponde atender los conflictos causados por los cenecistas, cuya organización no tiene, ante la SEP, ninguna personalidad jurídica. **(Reforma, p. 11-Columna)**

### Trabajadores de la OUM piden apoyo frente a la SEP (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

### Frentes políticos

Palabra cumplida. Tal como lo ofreció, hoy, después de tres años vuelve el Tianguis Turístico a Acapulco, Guerrero. El presidente Enrique Peña Nieto y Claudia Ruiz Massieu, titular del ramo, son los principales impulsores. Esta vez el invitado de lujo será Tony Blair, ex primer ministro del Reino Unido. Ojalá que, por fin, Rogelio Ortega, gobernador de ese estado, entienda la importancia que tiene el turismo para esa entidad y ponga a raya a sus camaradas de la CETEG, quienes han hecho de todo por acabar con esta fuente de ingresos para los guerrerenses **(Excélsior, p. 11)**

### Termómetro

A la baja. Los maestros de la CNTE de Oaxaca y de la CETEG de Guerrero que ayer acordaron, por separado, boicotear las elecciones del 7 de junio en ambas entidades. Apuestan al desorden y, no se descarta al vandalismo para impedir la realización de un acto cívico que legitima a las autoridades, Otra vez la protesta sin razón. **(Ovaciones, p. 2)**

### Ventana

Maestros... del cobro sin trabajar y el caos. **(Ovaciones, PP)**

### El correo ilustrado

Se llevará a cabo el foro El INEE y la evaluación docente, este lunes 23 de marzo a las 19 horas. Participan: Hugo Aboites, Tatiana Coll Lebedeff, César Navarro Gallegos, Guadalupe Luquin Montaña (sección 18 CNTE Michoacán) y Pedro Hernández Morales (sección 9 CNTE). La cita es en Casa Lamm, Álvaro Obregón 99, colonia Roma. **(La Jornada, p. 3)**

## **Alberto Begné Guerra. La defensa de la democracia**

Los sindicatos magisteriales en Guerrero y Oaxaca nos han hecho saber que impedirán la celebración de elecciones en esas dos entidades. La amenaza es clara y directa: por encima del orden constitucional y de la voluntad de la ciudadanía, nos anuncian que no permitirán la instalación de casillas y, por lo tanto, el ejercicio del derecho al voto. **(Excélsior, p. 11)**



DE POLÍTICA  
Y COSAS PEORES  
**CATÓN**

afacaton@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	NACIONAL	11

*En la madrugada un policía detuvo a Empédocles Etílez. "¿Por qué anda en la calle a estas horas?" Respondió el otro: "Si tuviera una explicación me iría a mi casa".*

## Sin personalidad jurídica

Por primera vez la reina Victoria hizo el amor con el príncipe Alberto. Al terminar el acto dijo preocupada: "Espero que lo que acabamos de hacer sea exclusivo de la nobleza. Las masas podrían enviciarse con esto"... El cazador creyó notar que su guía había extraviado el rumbo. Le preguntó, inquieto: "Hubertino: ¿alguna vez se ha perdido usted en el bosque?" Nunca, jefe -respondió el sujeto-. Sin embargo debo reconocer que alguna vez vagué por él durante varios días bastante apendejado"... La linda vendedora atendió al cliente: "¿Qué le puedo ofrecer, señor?" "Muchas cosas, linda -contestó él-. Pero ahora estoy buscando solamente una corbata"... El marido contrató a un detective para que siguiera a su mujer. El investigador quiso saber: "¿Sospecha usted que su señora está cometiendo adulterio?" "No -replicó el tipo-. Sólo quiero que me diga dónde se encuentra cuando yo lo vaya a cometer"... Muy puestas en razón estuvieron las palabras de Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación, cuando señaló las omisiones del gobierno local de Oaxaca para llevar adelante la necesarísima Reforma Educativa, y la debilidad que muestra el gobernador Gabino Cué ante las belicosas mesnadas de la CNTE. Claramente Chuayffet manifestó que con arreglo a la ley y a los compromisos laborales asumidos por la Secretaría

a su cargo, su único interlocutor legal y válido es el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, motivo por el cual no le corresponde atender los conflictos causados por los cenevistas, cuya organización no tiene, ante la SEP, ninguna personalidad jurídica. Es penoso decirlo, pero la CNTE es una de las mayores lacras entre las muchas que sufre este país. Su capacidad para extorsionar no es igualada ni siquiera por las más poderosas organizaciones criminales. Con violentas acciones de presión que dañan a cientos de miles de personas -sobre todo a los niños y jóvenes a quienes deberían educar-, los miembros de esa voraz agrupación obtienen de la lenidad de los gobiernos toda suerte de indebidas ventajas y prebendas, e incurrir en actos de corrupción ante los cuales paldescen las corrupciones oficiales. Cosa muy buena es que la Suprema Corte haya reconocido el derecho de los ciudadanos a indagar los manejos que se hacen para favorecer a los sedicentes profesores y a sus pugnaces líderes, para defenderse de esos agravios por la vía del amparo. Aunque sujeto ese recurso a los vericuetos y tardanzas de la justicia mexicana, es bueno contar con él en medio de la indefensión de la sociedad civil ante los constantes abusos de esos malos mexicanos que usan a la niñez y a la juventud como instrumentos para tratar de concretar sus

obsoletos dogmas y sus anacrónicas ideas. Permítanme un momentito, por favor. Voy a apuntar eso de "obsoletos dogmas y anacrónicas ideas" para usarlo en algún discurso. Gracias... El navío de pasajeros escoraba peligrosamente. El capitán del barco le dice a la estupenda rubia: "Su marido ya saltó al agua, señora Tetonina, lo mismo que los demás pasajeros y la tripulación. Voy ahora a enderezar el barco, y usted y yo seguiremos solitos la travesía"... El gerente le pidió a su secretaria que hiciera su renuncia. Ella empezó a escribirla, pero de pronto se detuvo. "Perdone, señor -le preguntó al ejecutivo-. ¿Cómo se escribe 'acoso sexual'?"... Después de algunos días de que su hijo faltaba en la casa el señor y la señora recibieron una llamada de la policía: su hijo adolescente había sido encontrado durmiendo bajo un puente en compañía de un perro callejero. "¿Qué barbaridad! -se consternó la señora-. ¿Y la suciedad? ¿Y la pestilencia?" Replicó el que llamaba: "Parece que el perro ya se acostumbró"... Uglia, mujer más fea que el pecado -que un pecado feo, digo, porque los hay retebonitos-, acertó a quedar entre dos hombres que bebían en la barra de la cantina. Uno de ellos sacó un revólver y se lo dio al otro: "Perdone, amigo -le dijo-. Tome mi pistola. Si ve que empiezo a ponerme romántico con esta mujer, por favor, pégueme un tiro"... FIN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Trabajadores de la UOM piden apoyo frente a la SEP**

La Universidad Obrera de México (UOM), fundada por Vicente Lombardo Toledano en 1936, bajo el gobierno del general Lázaro Cárdenas, está en riesgo de desaparecer, debido a la actitud dilatoria de las autoridades de la SEP, específicamente de Salvador Malo, para firmar el convenio respectivo y liberar los recursos económicos correspondientes a 2015.

A tres meses de no recibir los salarios de trabajadores y docentes, el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Obrera de México exige la solución a este problema, que pone en riesgo la sobrevivencia de una institución con casi 80 años de historia y el bienestar de más de 100 familias.

Llamamos a organizaciones sindicales, sociales y al pueblo en general a que nos acompañen a la marcha que se realizará este martes 24 de marzo, a las 11 horas, de las instalaciones de la UOM, en San Ildefonso 72, a las oficinas de la SEP, en Brasil, frente a la Plaza de Santo Domingo, para exigir nuevamente que se firme el convenio entre esta dependencia y la UOM y se liberen los recursos a la brevedad.

Nos acompañarán representantes de organizaciones sindicales y sociales, así como las familias de los trabajadores de la Universidad Obrera de México.

*José Luis Salazar Orozco,  
secretario general del sindicato*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	NACIONAL	11

# FRENTE POLÍTICOS

**P**alabra cumplida. Tal como lo ofreció, hoy, después de tres años vuelve el Tianguis Turístico a Acaapulco, Guerrero. El presidente **Enrique Peña Nieto** y **Claudia Ruiz Massieu**, titular del ramo, son los principales impulsores. Esta vez el invitado de lujo será **Tony Blair**, ex primer ministro del Reino Unido. Ojalá que, por fin, **Rogelio Ortega**, gobernador de ese estado, entienda la importancia que tiene el turismo para esa entidad y ponga a raya a sus camaradas de la CETEG, quienes han hecho de todo por acabar con esta fuente de ingresos para los guerrerenses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	1	2



**A LA ALZA**

La medida anunciada por el Instituto Nacional Electoral que pide a candidatos de todos los partidos políticos entregar su currículum para que la ciudadanía conozca la historia de quienes quieren un sitio en el Congreso de la Unión.

Será un aspecto importante que podría definir la intención del voto por la vía de la experiencia y no por colores.



**ALA BAJA**

Los maestros de la CNTE de Oaxaca y de la Ceteg de Guerrero que ayer acordaron, por separado, boicotear las elecciones del 7 de junio en ambas entidades.

Apuestan al desorden y, no se descarta, al vandalismo para impedir la realización de un acto cívico que legitima a las autoridades. Otra vez la protesta sin razón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	EL CORREO ILUSTRADO	3

### **El INEE y la evaluación docente**

Se llevará a cabo el foro El INEE y la evaluación docente, este lunes 23 de marzo a las 19 horas. Participan: Hugo Aboites, Tatiana Coll Lebedeff, César Navarro Gallegos, Guadalupe Luquin Montaña (Sección 18 CNTE Michoacán) y Pedro Hernández Morales (Sección 9 CNTE). La cita es en Casa Lamm, Álvaro Obregón 99, colonia Roma.

Pedro Hernández

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	PP	PP

**VENTANA**

*Maestros... del cobro sin trabajar y el caos.*

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/15	NACIONAL	11

**ALBERTO BEGNÉ GUERRA\***

# La defensa de la democracia

*La democracia es* la única vía razonable para enfrentar los grandes desafíos de la pobreza, el crimen organizado y la corrupción.

**L**os sindicatos magisteriales en Guerrero y Oaxaca nos han hecho saber que impedirán la celebración de elecciones en esas dos entidades. La amenaza es clara y directa: por encima del orden constitucional y de la voluntad de la ciudadanía, nos anunciarán la instalación de casillas y, por lo tanto, el ejercicio del derecho al voto. Estas mismas organizaciones se han dedicado a sabotear la Reforma en materia de Educación aprobada con el consenso de todos los partidos políticos y el más amplio respaldo ciudadano, precisamente en los dos estados de la República donde el desempeño en educación muestra los más bajos niveles del país. Esta amenaza contra las elecciones exige una respuesta firme e inequívoca de la sociedad mexicana.

La construcción democrática, a pesar de sus evidentes deficiencias y debilidades, es el resultado de las convicciones, demandas y esfuerzos de muy diversos actores de distintas generaciones y, por lo tanto, su defensa nos atañe a todos. La democracia es la única vía razonable y pacífica para enfrentar

los grandes desafíos de la pobreza, el crimen organizado y la corrupción, cuyas manifestaciones no son consecuencia de nuestra breve experiencia democrática, sino de la persistencia de las estructuras y prácticas del viejo régimen autoritario. El reto, pues, consiste en fortalecer a la primera y combatir a las segundas. Lo contrario es un despropósito inadmisibles.

Es una obviedad, pero en momentos de crisis y encono conviene recordarlo: el hartazgo de las sociedades ante las deformaciones, incapacidades y abusos del poder público en democracias frágiles o incipientes ha conducido en distintos países y momentos históricos a graves confusiones y falsas salidas, casi siempre asociadas a fórmulas autoritarias. De allí la importancia radical, en esta circunstancia crítica, de refrendar el compromiso a favor de los principios, las reglas

y los procesos de la democracia, por encima de cualquier filia o fobia partidista.

Es evidente que la apuesta de los grupos que tratan de impedir la celebración de elecciones se inscribe en una estrategia de desestabilización y ruptura del orden constitucional. Es evidente, también, que el brutal crimen de los normalistas de Ayotzinapa y los reiterados escándalos de corrupción, como muchas otras aberraciones del poder público en los diferentes órdenes de gobier-

no, han generado desencanto y dudas en torno a la capacidad de las instituciones democráticas para garantizar dicho orden constitucional. Pero la ruta para superar estas deformaciones pasa por el fortalecimiento de la democracia,

no por su destrucción. Por ello es indispensable que las organizaciones de la sociedad refrenden activamente su compromiso democrático e impidan que la irresponsabilidad de los grupos más radicales imponga sus intereses.

**Esta amenaza contra las elecciones exige una respuesta firme e inequívoca de la sociedad mexicana.**

\*Socio Consultor de Consultiva  
abegne.guerra@gmail.com