

26 DE MARZO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



VA POR DESPENSAS AHORA IZTAPALAPA



SHCP DEFINE PARA 2016 ACHIQUE DE GOBIERNO



NIEGAN A COCA-COLA AMPARO PARA COMIDA CHATARRA EN COLEGIOS



FOCOS ROJOS EN 2 MIL SECCIONES ELECTORALES: INE



IP, CON CANDIDATOS EN 9 DE 10 PARTIDOS



MORENA PIDE BLOQUEAR LA TV PARA EL MÉXICO-BRASIL



DEBILITA AL ESTADO DE DERECHO NO CUMPLIR RECOMENDACIONES



RECORTARÍA PLAZAS EL GOBIERNO EN 2016



PORTABILIDAD CAE 50% EN TELEFONÍA MÓVIL



“EL EJÉRCITO NOS AYUDÓ TRAS EL ATAQUE EN IGUALA”:  
NORMALISTAS



EMPRESARIOS DE TABASCO, HARTOS DE LA VIOLENCIA



RECORTE DE BURÓCRATAS EN EL 2016: HACIENDA



NO DESCARTAN... ¡ATENTADO!



IGUALA NO ESTÁ CERRADO: CNDH



FRANCIA DESCARTA QUE EL AVIÓN SUFRIERA UNA EXPLOSIÓN EN VUELO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### La UNAM se suma

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el rector de la UNAM, José Narro, firmaron un convenio de colaboración, para impulsar la docencia e investigación jurídica, con el propósito de mantener vivo el legado de Jesús Reyes Heróles. **(Milenio, p. 16-Campus)**

#### Explica Narro por qué no pide abrir Radio UNAM a Carmen Aristegui

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, explicó las razones por las que se dificulta el ingreso de la periodista Carmen Aristegui a Radio UNAM, tras ser despedida de MVS Radio. Una de ellas es que su gestión al frente de la máxima casa de estudios está por concluir, por lo cual “ahorita no podríamos hacer una propuesta de esa naturaleza”. **(La Jornada, p. 12)**

#### Ignora el CECYTEO laudo de reinstalación

Julio Martín Díaz Sánchez, ex trabajador del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Oaxaca (CECYTEO), demandó al director general de esta institución, Víctor Raúl Martínez Vásquez, que acate la orden de reinstalación de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje y de un tribunal colegiado y el pago de salarios caídos. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

### SEP

#### Se ejercerá autoridad para aplicar ley: SEP

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, aseguró que el gobierno Federal está dispuesto a “ejercer su autoridad” y aplicar la Reforma educativa aun en estados donde los maestros se oponen, como ocurre en Oaxaca y Guerrero. Precisó que “cuando termine este sexenio las 32 entidades deben tener en vigencia la Reforma Educativa. El gobierno está empeñado totalmente en que la reforma cambie el sistema educativo”. **(El Universal, p. 8)**

### SECTOR EDUCATIVO

#### Sólo 38% de maestros aprobó la evaluación

El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, dijo ayer que de 183 mil docentes de educación primaria y secundaria que fueron evaluados el año pasado, solamente 70 mil pasaron el examen sin que todavía se haya implementado un plan para elevar su calidad. En rueda de prensa con corresponsales extranjeros, el

funcionario señaló que es una de las áreas donde más atraso tenemos, la tutoría y el acompañamiento que está previsto brindar a los maestros que reprueban. **(Milenio, p. 10 fotografía; La Jornada, p. 40)**

### **Prueba PISA ahora será electrónica**

A finales de abril se aplicará en México la prueba PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes) por computadora, que incluirá, por primera vez, aspectos sobre socio-habilidades globales de los estudiantes, informó Andreas Schleicher, director del programa. Destacó que existirán algunas complicaciones en algunas localidades que no tengan acceso a energía eléctrica, por lo que, la SEP deberá lidiar con dichas circunstancias. **(24 Horas, p. 11)**

### **No dan clases, pero exigen aumento**

Juan Díaz de la Torre, entregó a la SEP el documento que contiene sus demandas laborales, entre las que destaca el aumento salarial que exige año con año. **(El Financiero, p. 47)**

### **Temen recorte a escuelas**

Las escuelas de la Ciudad de México, podrían contar este año con menos recursos para su mantenimiento. De los 450 millones invertidos el año pasado por la Federación y el Gobierno del DF, este año sólo podrían recibirse 200 millones, adelantó la secretaria local, Mara Robles. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

### **Nuevo titular para el IEMS**

El Gobierno del Distrito Federal designará este jueves de forma oficial al director general del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), a más de tres meses de la renuncia de Freyja Doridé Puebla, quien dejó en pausa el manejo de las preparatorias capitalinas, que aglutinan a 25 mil 723 alumnos. Así lo dio a conocer la titular de la secretaria de Educación local, Mara Robles, durante la reinauguración de la Biblioteca “José Revueltas”, en la delegación Álvaro Obregón. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

### **Lanzan nueva plataforma de educación en Chihuahua**

La nueva plataforma de educación pública para el Estado de Chihuahua con base en el deporte, la música y la inteligencia emocional, fue lanzada a partir de ayer mediante el “Plan Villa”, en el que no sólo se involucra el Gobierno del Estado, sino también al magisterio con las secciones 8ª y 42ª, así mismo a las 325 mil sociedades de padres de familia, así como empresas con vocación filantrópica, dado que el objetivo es beneficiar a 900 mil niños y jóvenes en una primera etapa, el 25% de los habitantes de Chihuahua. **(El Sol de México, p. 3-República)**

### **Fortalecen lucha contra el acoso escolar**

La Dirección General de Educación de León, Guanajuato, comenzó con la entrega de 69 mil 697 ejemplares del segundo libro con temática de prevención de acoso escolar bajo el título “Hasta aquí” en escuelas públicas y privadas. El director de Educación municipal, Rubén Andrade Bravo, mencionó que con la entrega de libros

se generarán acciones de prevención que surgieron como repuesta ante las agresiones hacia alumnos en 2013. **(El Sol de México, p. 7-República)**

## SNTE /CNTE

### **CETEG y taxistas marchan en Chilpancingo**

Unos 250 maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) y taxistas de la organización Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes (CETIEG) marcharon este miércoles en Chilpancingo para exigir la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa. **(La Jornada, p. 9)**

### **Elecciones se realizarán con normalidad: Ortega**

En entrevista, el gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, afirmó que a pesar de la exigencia del magisterio disidente de que no haya elecciones, aseguró que estas se llevarán a cabo con normalidad. Reveló que se ha reunido con los líderes magisteriales disidentes, con los cuales ha acordado siete mesas de trabajo. Dijo que con estas instancias se busca dar seguimiento a los planteamientos que han venido realizando los liderazgos del magisterio disidente, a los que calificó como “actores sociales”. **(Milenio, p. 8)**

### **Quiere MORENA que la CETEG apoye a su candidato**

El Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA) busca que el Movimiento Popular Guerrerense, integrado por la CETEG, las escuelas normales y otras organizaciones en Guerrero, apoye a su candidato a la gubernatura, Pablo Amílcar Sandoval, en los comicios de junio próximo. Martí Batres, presidente del CEN de MORENA, dio a conocer que ya plantearon abiertamente el concretar una alianza para estas elecciones. **(Milenio, p. 8)**

- En sus listas de candidatos rumbo a las elecciones del 7 de junio, MORENA no sólo tiene políticos experimentados, intelectuales o dirigentes sociales; también cuenta con perfiles que saben bien lo que es “tomar” a la fuerza la tribuna de la Cámara de Diputados, o que pertenecen a organizaciones como CETEG, que hoy tiene en vilo las elecciones en Guerrero, además de los bloqueos en carreteras y toma de casetas. **(La Crónica, PP y 4)**

### **Sección 22 amplía plantón en Oaxaca.**

Los maestros de la sección 22 de al CNTE ampliaron a calles aledañas el plantón que mantienen en el Zócalo de Oaxaca, a pesar de que el fin de semana acordaron trasladar el campamento a oficinas del INE. Los docentes esperan la reinstalación de la mesa de diálogo que mantienen con la Secretaría de Gobernación, donde están pendientes de concretarse diversos puntos de autorización de las 920 plazas automáticas a estudiantes normalistas, la liberación del pago a profesores homologados y la liberación de detenidos. **(Milenio, p. 10)**

### **Bloquearán oficinas electorales**

Profesores de la sección 22 de la CNTE tienen planeado bloquear los 11 consejos distritales del INE durante la décima Acción Global por Ayotzinapa, en de manda por la aparición de los 43 normalistas extraviados en septiembre del año pasado. En la ciudad de Oaxaca, la protesta y el plantón está a cargo de la delegación de los Valles Centrales que ayer arribó al campamento permanente que la sección 22 tiene en el Centro Histórico desde hace ocho meses, un plantón que conlleva marchas, bloqueos y protestas. En el resto de la entidad, la protestas afuera del órgano electoral federal estará a cargo del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) y directores de las escuelas tuteladas por docentes de la CNTE, informó el portavoz de la gremial, Benito Vásquez Henestrosa. **(Excélsior, p. 9)**

### **La CNTE marchó y presionó mientras negoció prebendas**

En dos años de negociaciones, Gobernación firmó 18 acuerdos con la CNTE, que consiguió modificar parte de las leyes reglamentarias de la Reforma Educativa. Pese a los acuerdos firmados por los funcionarios, el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, aseguró que la Reforma Educativa no se negoció con la Coordinadora. **(El Financiero, p. 47)**

### **CNTE ganó que maestros reprobados sigan cobrando**

Recién aprobada la Reforma Educativa en diciembre de 2012 y sus leyes secundarias en agosto de 2013, la CNTE logró un acuerdo con el Gobierno federal para evitar que sean despedidos o separados de su función, en caso de no aprobar la evaluación y tampoco se impondrán castigos o sanciones a quienes no obtengan resultados satisfactorios. **(La Razón, p. 3)**

### **Grave, llegar a acuerdos con la CNTE**

Las organizaciones de Mexicanos Primero y Suma por la Educación calificaron como graves los acuerdos entre la Secretaría de Gobernación, la CNTE y la CETEG, que incluyen los pagos completos de sus quincenas “sin haber dado clase”, o que no emprenderán acciones legales contra los manifestantes pro la Reforma Educativa. **(El Financiero, p. 49)**

### **Wallace: gobierno por respetar la ley**

El primero en respetar la ley debe ser el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto y no pagarles a los maestros de la CNTE y la CETEG, exigió la presidenta de Alto Secuestro, Isabel Miranda de Wallace. Cuestionó como pretende que funcione la Reforma Educativa, si el propio gobierno no hace lo conducente y los mecanismos para que se ponga en marcha. **(El Financiero, p. 47)**

### **Quieren asambleas en lugar de comicios**

En entrevista para Grupo imagen Multimedia, Melitón Ortega, padre de Mauricio, uno de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre pasado, propuso que en Guerrero no se lleven a cabo las elecciones y en su lugar las autoridades estatales se escojan mediante asambleas. Insistió en que los padres de los estudiantes impedirán que haya elecciones en guerrero el próximo 7 de junio. **(Excélsior, PP y 9)**

## Normalistas devuelven 30 vehículos

Alumnos de la Normal Rural Vasco de Quiroga, ubicada en la tenencia de Tiripetío, municipio de Morelia, el martes pasado a las 22:30 horas, tras negociar con el gobierno del estado, comenzaron a liberar autobuses y camiones repartidores. No se dieron a conocer detalles del acuerdo y el procurador estatal, José Martínez Godoy Castro, aseguró que los procesos judiciales contra normalistas seguirán su curso y llamó a los empresarios afectados a presentar denuncias; de lo contrario, sólo se actuará con las que se han integrado. Los normalistas aseguran que con la reforma educativa se pretende cambiar las reglas y, a mediano plazo, desaparecer las normales de Michoacán y otras entidades rezagadas. **(La Jornada, p. 33)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Derechos humanos, imperativo moral: EPN

Al recibir el informe de labores de la comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), el presidente Enrique Peña Nieto advirtió que toda autoridad está obligada a respetar y hacer respetar la ley y quien quebrante este precepto fundamental, “tiene que asumir las consecuencias”. Tras aceptar que como Estado mexicano falta mucho por hacer en favor del respeto y goce de los derechos humanos, dijo que en cada caso documentado por la CNDH su administración seguirá actuando en el marco de la ley. **(El Universal, PP y 6)**

### Debe INE dar certeza a comicios, dice EPN

El Instituto Nacional Electoral y los organismos públicos locales electorales deberán asegurar que en estos comicios prevalezcan los principios de independencia, certeza, legalidad e imparcialidad, advirtió el presidente Enrique Peña Nieto. En un mensaje de apenas 2 minutos 20 segundos, transmitido vía Internet. **(Reforma, PP y 4)**

### Persiste baja calificación

El apoyo ciudadano al presidente Enrique Peña Nieto no repunta. Su nivel de aprobación es de 39% y una desaprobación del 57%, proporciones que prácticamente se repiten respecto al cuatrimestre anterior. Al evaluar el desempeño presidencial, los ciudadanos probablemente tomen en cuenta el crimen y la economía, a los cuales ven como los dos principales problemas del país actualmente. Por su parte, los líderes de opinión mencionan al tema de la corrupción como la principal problemática, y con una tendencia al alza. **(Reforma, PP y 4)**

### Prevé Gobierno recortar plazas

El subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda, Fernando Galindo Favela, anunció que habrá recortes y ajustes de plazas en el 2016, para que el Gobierno llegue a un mínimo indispensable. Dentro de las medidas de austeridad que ejercerá el Ejecutivo, por la caída de los ingresos petroleros, se revisan los más de 889 programas federales, a fin de precisar su eliminación, modificación o fusión. **(Reforma, p. 6)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	CAMPUS	16

## Campus MILENIO



José Narro Robles, rector de la UNAM, la cual colaborará con la SEP.

### La UNAM se suma

» La Secretaría de Educación Pública y la Universidad Nacional Autónoma de México firmaron un convenio de colaboración, para impulsar docencia e investigación jurídica, con el propósito de mantener vivo el legado de Jesús Reyes Heróles.

En la Facultad de Derecho de la casa de estudios, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y el rector de la Universidad, José Narro Robles, suscribieron el documento, en el que se establece que la SEP contribuirá al financiamiento de la cátedra especial Jesús Reyes Heróles.

Además, por otra parte, se destinará un presupuesto, para acondicionar y equipar la Unidad para la enseñanza

de la mediación y métodos alternos de solución pacífica de conflictos

En el acto efectuado en el Aula Magna Jacinto Pallares, el rector reconoció el apoyo por parte de la SEP a la Universidad Nacional.

Ahí, Chuayffet Chemor y Narro Robles reflexionaron sobre el pensamiento, obra y acción de Jesús Reyes Heróles.

El rector se refirió a éste como un gran personaje, uno de los ilustres del México de finales de los años 40, y hasta el momento de su muerte, en 1985, "referirme a él y recordar algunas cosas que guardamos en esta Universidad, como parte de lo que nos ha hecho una gran institución, su paso como estudiante primero, y su paso como académico, después".

Sin duda, un intelectual; sin discusión, un político, y también, sin ninguna duda, un hombre de acción, pero junto a eso, un administrador, un ideólogo, un estadista, comentó el rector de la Universidad Nacional.

Un paso por la administración pública federal exitoso en todas las oportunidades y en muy distintas facetas de la vida pública del país; por supuesto, en la Universidad, que registra casi 25 años de actividad académica dentro de los espacios, como profesor de asignatura y como investigador en la Coordinación de Humanidades; un hombre que fue un político; un hombre ético, audaz, congruente; un laico valiente, decidido, claridoso, abundó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	POLÍTICA	12

## Explica Narro por qué no pide abrir Radio UNAM a Carmen Aristegui

EMIR OLIVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, explicó las razones por las que se dificulta el ingreso de la periodista Carmen Aristegui a Radio UNAM, tras ser despedida de MVS Radio. Una de ellas es que su gestión al frente de la máxima casa de estudios está por concluir, por lo cual “ahorita no podríamos hacer una propuesta de esa naturaleza”.

Hace casi siete años hubo un acercamiento entre Aristegui y autoridades de la UNAM para analizar la posibilidad de incorporar a la periodista al equipo de informadores de la radio universitaria. Eso ocurrió meses después de que Grupo Prisa decidió no renovar el contrato a la comunicadora en W Radio (enero de 2008). El proyecto no se concretó porque las necesidades financieras de la producción eran superiores a lo que podía ofrecer la UNAM.

Así recordó el hecho Narro Robles durante la discusión de asuntos generales en la sesión ordinaria del Consejo Universitario (CU) celebrada el martes.

El rector señaló lo anterior después de que un consejero estudiantil por el Colegio de Ciencias y Humanidades solicitó un posicionamiento del CU contra el despido de Aristegui de MVS Radio y que le abrieran las puertas de Radio UNAM para que continuara con su labor informativa.

En breve respuesta, Narro aseguró que en su momento, cuando la relación entre W Radio y la periodista se rompió, “estuvimos en comunicación con ella, intentábamos incorporarla a Radio UNAM, pero tengo que decir que las necesidades financieras de la producción eran muy superiores a lo que nosotros podríamos hacer, y Carmen optó por otra salida, que fue incorporarse a MVS”.

Además dio otras dos razones que dificultan la incorporación de Aristegui a Radio UNAM y realizar un pronunciamiento. Dijo que su administración al frente de la casa de estudios está por concluir en noviembre próximo, y habría que esperar a que termine el diferendo legal entre MVS y Aristegui ante los tribunales. “Hacer un pronunciamiento anticipado sería eso, anticipar las cosas y no adoptar una determinación con base en la información completa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	ESTADOS	34

## Ignora el Cecyteo laudo de reinstalación

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Julio Martín Díaz Sánchez, ex trabajador del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Oaxaca (Cecyteo), demandó al director general de esa institución, Víctor Raúl Martínez Vásquez, que acate la orden de reinstalación de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje y de un tribunal colegiado y el pago de salarios caídos. Pese a estas resoluciones, que datan de octubre pasado, el funcionario se ha negado a reinstalar al quejoso, quien aseguró que fue despedido en 2011 sin justificación para dar su puesto a una persona allegada a la dirección, que en esas fechas encabezaba Sergio Aguilar Ruiz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIÓN	08

## Se ejercerá autoridad para aplicar ley: SEP

● Pese a oposición, el sistema educativo cambiará, advierte

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, aseguró que el gobierno federal está dispuesto a "ejercer su autoridad" y aplicar la reforma educativa aun en estados donde los maestros se oponen, como ocurre en Oaxaca y Guerrero.

Durante un encuentro con corresponsales extranjeros, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que "cuando termine este sexenio las 32 entidades deben tener en vigencia la reforma educativa. El gobierno está empeñado totalmente en que la reforma cambie el sistema educativo", ratificó.

Ante la resistencia de algunos gobiernos locales a aplicar la reforma, Chuayffet Chemor aseguró que podría ser necesario impulsar nuevas leyes para "recuperar la operación" del sistema.

"El problema de nosotros es que

hay poderes fácticos que se niegan a aceptar las resoluciones de la reforma, además de gobiernos locales que no están cumpliendo con sus obligaciones", indicó.

Detalló que 34 mil 344 docentes en servicio que buscaban mejorar su condición laboral fueron considerados "no idóneos" y tendrán que ser regularizados.

La reforma establece que los 1.5 millones de trabajadores de educación básica deben ser evaluados para poder permanecer frente a la clase o si quieren mejorar sus condiciones laborales. ● Redacción

**"Cuando termine este sexenio las 32 entidades deben tener en vigencia la reforma educativa. El gobierno está empeñado en que ésta cambie el sistema educativo"**

**EMILIO CHUAYFFET CHEMOR**  
Secretario de Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	10

# Solo 38% de maestros aprobó la evaluación

“Hay poderes fácticos que rechazan la reforma educativa”, dice

<http://>

OCTAVIO HOYOS

DPA/México

**E**n México solo 38 por ciento de los 183 mil maestros evaluados hasta ahora, como parte de la reforma educativa aprobada hace dos años, han pasado los exámenes, dijo el secretario de Educación, Emilio Chuayffet.

La reforma establece que los 1.5 millones de profesores de educación básica deben ser examinados para permanecer y ascender, pero las evaluaciones han evidenciado las grandes carencias del sistema educativo.

De acuerdo con datos proporcionados por Chuayffet en un encuentro con corresponsales extranjeros, de los 183 mil maestros evaluados, entre aspirantes a una plaza y docentes en busca de un ascenso, solo unos 70 mil aprobaron. Este año se espera evaluar a otros 380 mil y el próximo a unos 600 mil.

Además, la reforma enfrenta grandes resistencias en algunos estados, en particular Oaxaca, Guerrero y Michoacán, los más pobres del país, y donde hay organizaciones sindicales del magisterio muy combativas que han amenazado con impedir las elecciones regionales y legislativas del 7 de junio.

Para Chuayffet, ante la resistencia de algunos gobiernos locales a aplicar la reforma, puede ser necesario impulsar nuevas leyes para “recuperar la operación” en materia educativa en esos sitios.



El secretario de Educación Pública.

“El problema de nosotros es que hay poderes fácticos que se niegan a aceptar las resoluciones de la reforma educativa”, además de gobiernos locales que no están cumpliendo con sus obligaciones, indicó.

Los puntos más complicados son la obligatoriedad de los maestros de someterse a evaluaciones para su permanencia y ascenso, y la decisión de centralizar el pago de salarios para tener un control del destino del dinero.

De esa forma se busca evitar que haya maestros cobrando sin trabajar o que la plantilla docente se infle artificialmente en respuesta a presiones sindicales sobre los gobiernos locales.

El titular de la SEP estimó que debería reformarse el Acuerdo Nacional para la Modernización

de la Educación Básica, que estableció en 1992 la descentralización, para que el gobierno federal pueda asumir esas funciones cuando no se cumpla la ley.

“Hemos hecho una propuesta a título personal. Yo no he hablado todavía con los legisladores ni con los grupos magisteriales”, señaló.

“Nosotros creemos que debe cambiarse el acuerdo de modernización. Debe desaparecer y debe incorporarse a una nueva Ley General de Educación en la cual se establezcan no solo responsabilidades a descentralizar, sino controles que permitan verificar que la descentralización está siendo adecuadamente usada”.

En total esto implicará cambios legales, entre ellos una nueva reforma constitucional. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIÓN	11

## Prueba PISA ahora será electrónica

Entre el 27 de abril y el 14 de mayo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) aplicará a 10 mil 317 estudiantes la prueba PISA para medir su desempeño y aprovechamiento académico. Por primera vez, la aplicación en el país será en computadora en lugar de hacerla a lápiz y papel.

Este año, PISA evaluará las habilidades y competencias sociales de los estudiantes que han concluido la educación básica, además de las referentes a matemáticas, lectura y ciencias.

Aunque esto representará complicaciones en algunas localidades que no tengan acceso a energía eléctrica por ejemplo, deberá ser la Secretaría de Educación Pública la que se encargue de lidiar con estas circunstancias, señaló en conferencia de prensa Andreas Scheiler, director de Educación de la OCDE durante la presentación de la prueba.

Respecto a los resultados obtenidos en años anteriores por los estudiantes mexicanos (quienes demostraron no comprender lo que leen, por ejemplo, y tener un bajo aprovechamiento en las matemáticas), señaló que la prueba debe ser tomada como una herramienta para que el propio gobierno de México determine sus estrategias a futuro.

Es necesario que el nuevo modelo educativo que planteó México considere poner a la escuela en el centro de la política y los esfuerzos educativos, lo cual debe incluir invertir mejor y más recursos en la profesionalización de los profesores, dijo.

En entrevista, Scheiler dijo a **24 HORAS** que si bien los niños mexicanos han demostrado ser muy hábiles en memorizar y repetir contenidos e información, la apuesta del gobierno mexicano debe ser diseñar un modelo educativo que les permita aprender a utilizar los conocimientos como herramientas para resolver problemas de su vida cotidiana. / TERESA MORENO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	47

SNTE

## No dan clases, pero exigen aumento

Juan Díaz de la Torre, a nombre del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, entregó a la SEP el documento que contiene sus demandas laborales, entre las que destaca el aumento salarial que exigen año con año. Habrá una sola negociación para todo el país, como sucedió el año pasado, para beneficiarán por igual a todos los trabajadores. —Agencias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	CIUDAD	01

## Temen recorte a escuelas

MIRTHA HERNÁNDEZ

Las escuelas de la Ciudad podrían contar este año con menos recursos para su mantenimiento.

De los 450 millones que la Federación y el Gobierno del DF invirtieron el año pasado, este 2015 podrían sólo recibirse 200 millones de pesos, adelantó la secretaria de Educación local, Mara Robles.

“Lo que quisiéramos es que, al menos, el Gobierno federal aporte 100 millones de pesos y nosotros otro tanto. Sabemos que no podemos hacer una inversión tan significativa como el año pasado”, indicó.

En los próximos días, dijo, sostendrá una reunión con autoridades de los institutos Nacional y Local de la Infraestructura Física Educativa y con la Secretaría de Finanzas para analizar la inversión en los planteles públicos, que tienen, en promedio, más de 40 años de antigüedad.

REFORMA publicó que en la ciudad hay 205 planteles con algún riesgo estructural y algunos de ellos recibieron mantenimiento el año pasado, a partir de la inversión con la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	COMUNIDAD	02

◀ TENÍA MÁS DE TRES MESES ACÉFALO ▶

# Nuevo titular para el IEMS

*Trabajadores sindicalizados aseguran que Ulises Lara López asumirá el cargo este jueves*

**POR FERNANDA NAVARRO**  
fernanda.navarro@gimn.com.mx

El Gobierno del Distrito Federal designará este jueves de forma oficial al director general del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), a más de tres meses de la renuncia de Freyja Doridé Puebla, quien dejó en pausa el manejo de las preparatorias capitalinas, que aglutinan a 29 mil 723 alumnos.

Así lo dio a conocer la titular de la Secretaría de Educación local, Mara Robles, durante la inauguración de la Biblioteca José Revueltas, en la delegación Álvaro Obregón.

Aunque la funcionaria no quiso revelar el nombre del próximo dirigente de las preparatorias del Distrito Federal, el Sindicato

Unido de Trabajadores del IEMS anunció en su página oficial que se trata de Ulises Lara López, quien se ha desempeñado en el gobierno capitalino como representante de la Comisión Nacional de Gobernadores y asesor de la Secretaría de Gobierno.

Robles afirmó que el elegido por el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, cumple con el perfil indicado para desempeñarse en el puesto.

“Cumple con los tres requisitos que esperé que tuviera: una formación académica, experiencia política, es decir que sepa combinar la labor académica con la sindical y lograr que salgan adelante las preparatorias y que tenga estupenda relación con autoridades educativas, tanto locales como federales”, expresó.

Doridé Puebla dejó su cargo el pasado 12 de diciembre argumentando motivos de índole personal, pero en medio de acusaciones por el mal manejo administrativo del IEMS.

Cumple con los requisitos que esperé: formación académica y experiencia política, es decir que sepa combinar la labor académica con la sindical.”

**MARA ROBLES**  
TITULAR DE LA SEDU

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	REPÚBLICA	03

# Lanzan nueva plataforma de educación en Chihuahua

**EL HERALDO**  
DE CHIHUAHUA

POR JESÚS MANUEL RUIZ

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- La nueva plataforma de educación pública para el Estado de Chihuahua con base en el deporte, la música y la inteligencia emocional, fue lanzada a partir de ayer mediante el Plan Villa, en el que no solo se involucra el Gobierno del Estado, sino también al magisterio con las secciones 8ª y 42ª, también a las 325 mil sociedades de padres de familia, así como empresas con vocación filantrópica, dado que el objetivo es el más grande en la historia, beneficiar a 900 mil niños y jóvenes en una primera

etapa, el 25 por ciento de los habitantes de Chihuahua.

El arranque oficial lo anunció el gobernador César Duarte, quien señaló, "Este Plan forma parte de la nueva agenda y el nuevo tiempo de Chihuahua, porque la educación debe llegar a todos, con igualdad de oportunidades", señaló el mandatario al precisar que el programa involucrará a 254 mil 71 familias, 11 mil 66 maestros y 312 mil niñas y niños de educación básica.

"El Plan Villa no es simple y sencillamente utilizar el nombre de un revolucionario chihuahuense por adopción, sino que en su corto periodo como gobernador de Chihuahua, Francisco Villa abrió 50 escuelas, porque su visión era que los niños no deberían estar en la calle, sino en la escuela", declaró el mandatario.

Enfaticó que esa agenda sigue vigente, porque Villa no solo planteó la educación de los niños, sino la vinculación al proceso económico, y si traducimos a nuestros tiempos, es preciso apoyar ese nexo entre la cátedra y la capacitación con el campo laboral. Comentó que en todos los pueblos existen canchas de básquetbol, en muchas ocasiones sub-utilizadas o destinadas a otros eventos como fiestas populares, sin aprovechar el potencial que tienen en la formación deportiva de los chihuahuenses.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	REPÚBLICA	07

## FORTALECEN LUCHA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### 20) **El Sol de León**

LEÓN, Gto. (OEM-Infomex).- La Dirección General de Educación comenzó con la entrega de 69 mil 697 ejemplares del segundo libro con temática de prevención del acoso escolar bajo el título 'Hasta aquí' en escuelas públicas y privadas.

El director de Educación municipal, Rubén Andrade Bravo, mencionó que con la entrega de los libros se generarán acciones de prevención que surgieron como respuesta ante las agresiones hacia alumnos en 2013.

"Es muy gratificante el estar rodeado de estudiantes y docentes con el compromiso de realizar prácticas docentes exitosas en la reforma educativa que pide una mayor exigencia", dijo Rubén Andrade Bravo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	47

SNTE

## No dan clases, pero exigen aumento

Juan Díaz de la Torre, a nombre del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, entregó a la SEP el documento que contiene sus demandas laborales, entre las que destaca el aumento salarial que exigen año con año. Habrá una sola negociación para todo el país, como sucedió el año pasado, para beneficiarán por igual a todos los trabajadores. —Agencias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	POLÍTICA	9

❶ Bloquean Autopista del Sol; hoy habrá más manifestaciones

## Ceteg y taxistas marchan en Chilpancingo

**SERGIO OCAMPO Y HÉCTOR  
BRISEÑO**

Corresponsales

Unos 250 maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y taxistas de la organización Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes (Cetieg) marcharon este miércoles en Chilpancingo para exigir la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa.

Los inconformes partieron del poblado Petaquillas y un grupo de manifestantes encapuchados se introdujo al corralón vehicular de la delegación de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), de donde sustrajeron dos camionetas oficiales.

Cuando los manifestantes arribaron a la Autopista del Sol bloquearon durante más de 30 minutos el carril sur-norte de la vía. Entonces concluyó la movilización. En tanto, dirigentes de la Ceteg anunciaron que organizaciones sociales y estudiantiles se movilizarán este jueves en diversas partes de Guerrero, para recordar que se cumplen seis meses de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Indicaron que por mandato de la Asamblea Nacional Popular se llevarán a cabo protestas en las instalaciones de los órganos electorales federales y estatales. “Y es que, aunado a la presentación con vida de los normalistas, la demanda del movimiento y de los padres de familia es que en Guerrero no haya elecciones el próximo 7 de junio”.

Mientras, el gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, afirmó ayer en Acapulco que su administración mantendrá la postura de diálogo y apertura con las organizaciones sociales.

Entrevistado durante el Tianguis Turístico, el mandatario estatal insistió en que su gobierno se mantendrá en la ruta del diálogo y del acuerdo institucional, así como de acompañamiento a los familiares de los estudiantes no localizados. “A los padres y madres de los jóvenes normalistas no se les puede negar su derecho de reclamo de justicia”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	POLÍTICA	8

El gobernador desestima advertencias de los docentes

## Elecciones se “realizarán con normalidad”: Ortega

Se han acordado siete mesas de trabajo con los activistas para desahogar sus demandas, destaca el mandatario guerrerense

Javier Trujillo y Rogelio Agustín/  
Acapulco y Chilpancingo

El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, afirmó que a pesar de la exigencia del magisterio disidente de que no haya elecciones, aseguró que éstas se llevarán a cabo con “normalidad”.

“Hay un planteamiento de quienes dicen no a las elecciones para cerrarle el paso a los Abarca, a los (candidatos) delincuentes que se metieron a la política.

“Pero si los partidos, sensibles a esta reclamo justo de la ciudadanía, postulan candidaturas limpias, todas y todos habremos de ir a una fiesta cívica a votar para la renovación de los poderes públicos del estado para premiar y castigar”, dijo el mandatario estatal.

En entrevista, el gobernador afirmó que sin duda alguna habrá comicios y estimó que éstos habrán de llevarse a cabo de manera pacífica, pues, dijo, “habrá elecciones con normalidad (para los guerrerenses)”.

Reveló que se ha reunido con los líderes magisteriales disidentes tanto el que encabeza el cetegista Ramos Reyes Guerrero, así como el grupo de Manuel Salvador Rosas, Walter Emanuel Añorve y la maestra Antonia Morales, además de otras organizaciones sociales, con los cuales se acordaron siete mesas de trabajo.

Dijo que con estas instancias se busca dar seguimiento a los planteamientos que han venido realizando los liderazgos del

magisterio disidente, a los que calificó de “actores sociales”.

Incluso mencionó que los recientes actos realizados en la entidad, como el Mundial de Tiro, el Abierto Mexicano de Tenis, la Convención Bancaria, el Tlanguis Turístico, se han llevado a cabo con normalidad y dijo que ahora se esperan las vacaciones de Semana Santa.

“Es un diálogo abierto con los actores sociales, decirles que tienen el derecho de libre tránsito, pero no a realizar bloqueos que dañen a terceros.

“Hay acuerdos con Ramos Reyes Guerrero, y líderes emblemáticos de otros grupos del magisterio, acordamos siete mesas de diálogo para ver sus demandas y sus peticiones”, dijo Ortega Martínez.

Incluso, señaló que una de las acciones que se llevó a cabo fue la entrega del ayuntamiento de Acapulco “sin costo alguno”, por lo que reconoció al dirigente del Frente de Organizaciones del Estado de Guerrero, Bertoldo Martínez Cruz.

**Dice que tienen derecho al libre tránsito, pero no a hacer bloqueos que dañen a terceros**

Frente de Organizaciones del Estado de Guerrero, Bertoldo Martínez Cruz.

### LOS EXPULSADOS

Integrantes del ala radical de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) dialogaron la mañana del miércoles con el secretario de

Educación, Salvador Martínez Della Rocca, y más tarde con el gobernador Rogelio Ortega Martínez; hasta el momento se desconoce si alcanzaron acuerdos.

Alrededor de las 11:00 horas del miércoles 25 de marzo, la fracción del magisterio que representa Antonia Morales se encontró en privado con el titular de la SEG, en atención al llamado a dialogar hecho por el jefe del Ejecutivo local.

La profesora Morales pidió al equipo de prensa de la SEG manejar con sigilo la reunión, por lo que demandó la no presencia de personal con cámaras ni que se diera el aviso a los reporteros que han dado seguimiento al conflicto.

Antes de las 14:00 horas, la comisión disidente del secretario general, Ramos Reyes Guerrero, se trasladó hacia el palacio de gobierno, donde tenían pactado el encuentro con el gobernador.

Después de los mentores entró el fiscal general, Miguel Ángel Godínez Muñoz, aunque no se confirmó si el estuvo en la reunión con los maestros.

René Puentes, representante de la región Montaña, tomó parte de un contingente de la Ceteg que se apostó frente al palacio de gobierno pasado el mediodía.

Fuentes señaló que Morales y el grupo que representa ya están expulsados de la Ceteg, por lo que las reuniones que sostuvieron con los funcionarios de la administración estatal no tenían reconocimiento oficial para la organización.

“Nosotros somos la Ceteg, la coordinadora está consolidada y los que expulsamos ya no son parte de nuestra organización”, refirió. M.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	POLÍTICA	8

## Es la opción para tener un gobierno de izquierda: Batres Quiere Morena que la Ceteg apoye a su candidato

José Antonio Belmont/México

**M**orena busca que el Movimiento Popular Guerrerense, integrado por la Ceteg, las escuelas normales y otras organizaciones en la entidad, apoye a su candidato a la gubernatura, Pablo Amílcar Sandoval, en los comicios de junio próximo.

Martí Batres, presidente del CEN del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), dio a conocer que ya le plantearon 'abiertamente' el concretar una alianza para estas elecciones.

"Le planteamos al Movimiento Popular de Guerrero una alian-

za para cambiar Guerrero (...) lo invitamos a apoyar a Pablo Amílcar Sandoval para que, por primera vez, tengamos un gobierno izquierda", explicó en conferencia.

En particular sobre la participación de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, disidencia magisterial que ha realizado diversas manifestaciones en la entidad y ha protagonizado enfrentamientos con diversos cuerpos de seguridad, el dirigente partidista dijo: "Todo el movimiento que esté de acuerdo con la transformación por la vía pacífica y electoral, creo que podemos confluir".

Batres aseguró que el hecho de que no haya elecciones "no cambia nada y simplemente profundiza los problemas porque las autoridades que están actualmente se quedarían. "En cambio las elecciones permiten renovar el gobierno", puntualizó.

El dirigente de Morena reconoció que este planteamiento no ha sido respondido, pero aclaró que continuarán insistiendo, porque además, dijo, es una responsabilidad para poder cambiar el país.

"Cómo vamos a cambiar un país: hay dos vías, la de la revolución armada y la pacífica y nosotros escogemos la segunda, es mejor para la gente, porque evitamos sufrimiento y derramamiento de sangre", consideró.

El ex perredista reiteró su llamado para que las diversas autoridades privilegien el diálogo para que se puedan llevar a cabo los comicios del próximo 7 de junio en la entidad, cuando se elegirá al nuevo gobernador y se renovará el Congreso local.

De igual forma, el dirigente de Morena resaltó que "primero es lo primero" en referencia a la investigación de la PGR sobre los 43 normalistas de Ayotzinapa, la cual, dijo, debe continuar a la par de los comicios. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	4

## Busca alianzas con normalistas y la CETEG

El Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), partido de Andrés Manuel López Obrador, quiere concretar una alianza con los normalistas de Guerrero y con los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del estado (CETEG). En conferencia, Martí Batres, presidente del Comité Ejecutivo Nacional de Morena, hizo este planteamiento al Movimiento Popular de Guerrero, integrado por los normalistas y la CETEG. El objetivo de la alianza, según dijo, es para que apoyen al candidato de Morena a la gubernatura de Guerrero, Pablo Amíl-

car Sandoval, con vistas a los comicios de junio próximo. Según Batres, el hecho de que no haya elecciones en Guerrero “no cambia nada y simplemente” profundiza los problemas porque las autoridades que están actualmente se quedarían.

“Hemos planteado que hagamos una alianza para cambiar el estado. Invitamos al movimiento popular de Guerrero a apoyar a Pablo Amílcar Sandoval para cambiar Guerrero y que por primera vez tengamos un gobierno de izquierda”, puntualizó el dirigente de Morena. *(Redacción)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	POLÍTICA	10

## Toman casetas en la autopista

# Sección 22 amplía plantón en Oaxaca

Óscar Rodríguez/Oaxaca

**E**n su tercer día de protestas luego de anunciar su estrategia de boicot electoral, profesores de la sección 22 de la CNTE tomaron casetas en la autopista Oaxaca-México y ampliaron su plantón en el centro de la capital del estado.

Los docentes han amagado con trasladar la protesta que mantienen desde hace ocho meses en el zócalo y alameda a la sede de las 11 juntas distritales.

Ayer, optaron por ampliar el campamento a las bocacalles aledañas impidiendo el paso vehicular en las calles Hidalgo, Valdivieso, Armenta y López, Independencia, y Guerrero, así como la esquina de Bustamante, y limitaron al acceso a los negocios ubicados en la zona.

Al menos 33 comercios, incluidos tres hoteles, quedaron dentro del perímetro ocupado por el magisterio disidente.

Los profesores acostumbran cada mes ampliar el campamento, aunque esté vacío.

Otro contingente de docentes se trasladó a bordo de autobuses del transporte público hasta la autopista Oaxaca-México, donde en el tramo San Pablo Huitzo se apoderaron de la caseta cobro.

En el lugar levantaron la pluma e impidieron el cobro de peaje y llevaron a cabo labores de boteo entre los automovilistas.

La presencia de los maestros replegó el operativo montado por la Policía Federal para evitar la toma de la carretera.

Los docentes esperan la reinstalación de la mesa de diálogo que mantienen con la Secretaría de Gobernación, donde están pendientes de concretarse diversos puntos de la autorización de las 920 plazas automáticas a estudiantes normalistas, la liberación de pago a profesores homologados y la liberación de detenidos.

También exigen que la Cámara de Diputados local rechace armonizar la reforma educativa federal y validen su propia ley.

En las protestas también se hace mención a la demanda de justicia por el caso de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa desaparecidos. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	9

## Bloquearán oficinas electorales

➤ OAXACA.— Profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tienen planeado bloquear los 11 consejos distritales del Instituto Nacional Electoral (INE) durante la décima Acción Global por Ayotzinapa, en demanda por la aparición de los 43 normalistas extraviados en septiembre del año pasado.

En la ciudad de Oaxaca, la protesta y el plantón está a cargo de la delegación de los Valles Centrales que ayer arribó al campamento permanente que la Sección 22 tiene en el Centro Histórico desde hace ocho meses, un plantón que conlleva marchas, bloqueos y protestas.

En el resto de la entidad, la protesta afuera del órgano electoral federal estará a cargo del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) y directores de las escuelas tuteladas por docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), informó el portavoz de la gremial, Benito Vásquez Henestrosa.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación descartó que la movilización, convocada por la Asamblea Nacional Representativa (ANR), conformada por 22 estados integrantes de la CNTE, conlleve la suspensión de clases en las escuelas públicas.

—PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	47

# La CNTE marchó y presionó mientras negoció prebendas

GABRIELA RIVERA  
Colaboración especial de Eje Central

En dos años de negociaciones, Gobernación firmó 18 acuerdos con la CNTE, que consiguió modificar partes sustanciales de las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

La capacidad de movilización mostrada por la disidencia magisterial consiguió alterar el rumbo de las reformas que presumía el gobierno federal como un cambio radical en el sistema educativo mexicano, pero que tras ejercer presión la CNTE consiguió:

- Crear nuevas plazas
- Participar en los recursos económicos destinados a infraestructura y servicios educativos
- Obtener prestaciones adicionales a los docentes de, al menos, cuatro entidades.

Pese a los documentos firmados por los funcionarios, el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, aseguró que la reforma educativa no se negoció con la Coordinadora.

Las mesas con Segob iniciaron en mayo de 2013. A la par de los acuerdos en el Palacio de Cobián, los dirigentes de la CNTE y la cúpula del SNTE se reunieron con legisladores, con Miranda y Osorio para modificar la parte punitiva de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En los encuentros también participó el ex gobernador de Oaxaca, José Murat, y Jesús Ortega, ex presidente del PRD, quien sirvió de vínculo con la disidencia. De estos acuerdos no hay minutas.

El Presidente de la República

promulgó las tres leyes educativas el 10 de septiembre de 2013, con el adendum y las modificaciones pactadas con el magisterio.

Días después, la disidencia anunció que el diálogo se había roto con Gobernación, debido a la publicación de la legislación en el Diario Oficial de la Federación.

No obstante, el magisterio oaxaqueño ya había firmado tres minutas con Segob y el gobierno estatal el 19 de septiembre de ese año.

Ese mismo día, la Sección 22 firmó un documento con el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, en la que el CEN acepta entregarle mayores recursos a la disidencia.

"El CEN incrementará en un cien por ciento la ministración de recursos económicos para la Sección XXI del SNTE, con el compromiso de revisar la contrapropuesta presentada por la sección, para que se incrementen en un 300%".

## PRESIÓN PARA REUNIRSE

Después de la toma del Aeropuerto de la Ciudad de México el 1 de octubre, la Segob volvió a sentarse con la CNTE, que demandó una revisión de las nuevas leyes educativas.

Así, la CNTE mantuvo las mesas de negociación con el gobierno durante todo el 2014 y se extendieron hasta 2015, con nuevas demandas de la Coordinadora.

De acuerdo con Luis Enrique Miranda Nava, en estos acuerdos no se negoció nada fuera de la ley, ni se entregaron plazas o recursos económicos a la disidencia magisterial. Durante su participación en el Senado, el martes en la tarde, señaló que hay un estigma de estas reuniones.

**En los encuentros Gobernación-CNTE participó el exgobernador de Oaxaca, José Murat, y Jesús Ortega, ex presidente del PRD, quien sirvió de vínculo con la disidencia magisterial.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	MÉXICO	3

## El acuerdo, desde 2013

# CNTE ganó que maestros reprobados sigan cobrando

**EL DOCUMENTO** tampoco considera castigos o sanciones para los maestros que repueben evaluaciones; este convenio forma parte de 17 más que han firmado

Por Susana Guzmán  
y Felipe Rodea >

**R**ecién aprobada la reforma educativa en diciembre de 2012 y sus leyes secundarias en agosto de 2013, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) logró un acuerdo con el gobierno federal para evitar que sean despedidos o separados de su función, en caso de no aprobar la evaluación y tampoco se impondrán castigos o sanciones a quienes no obtengan resultados satisfactorios.

De acuerdo con el documento, signado por el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, el 5 de noviembre de 2013, este pacto forma parte de un total de 17 que la Federación ha firmado desde 2013 a la fecha, tanto con ese grupo magisterial como con la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación (CETEG) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Este acuerdo con la CNTE contradice lo que establece el artículo Noveno Transitorio de la Ley del Servicio Profesional Docente, donde se indica: "Será separado del servicio público sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado, según sea el caso, el personal que: I. Se niegue a participar en los procesos de evaluación; II. No se incorpore al programa de regularización correspondiente cuando obtenga resultados insuficientes en el primer o segundo proceso de evaluación, a que se refiere el artículo 53 de la Ley, o III. Obtenga resultados insuficientes en el tercer proceso de evaluación previsto en el artículo 53".

El acuerdo que el gobierno federal firmó con el objeto de abordar diversas cuestiones relacionadas con la Reforma Educativa, precisa que "aún y cuando en la tercera evaluación que se practique a los maestros reprobados en el primer o segundo proceso de evaluación, ello no será motivo de despido o separación".

de aprobación satisfactorios, ello no será motivo de despido o separación".

Agrega que "las evaluaciones que se practiquen a los maestros no tendrán como objetivo imponer castigos o sanciones a quienes no obtengan resultados satisfactorios, sino por el contrario, ayudará a éstos a conocer sus fortalezas y debilidades". Asimismo, "los maestros no perderán sus plazas y sus derechos, por el contrario, en términos de la Ley del Servicio Profesional Docente, tendrán más apoyos y reconocimientos en base a resultados".

Y además "en las evaluaciones que se practiquen a los maestros se tomará en cuenta la diversidad cultural así como las circunstancias sociales y económicas de cada región". Adicionalmente, "se entregarán premios económicos a escuelas que destaquen por sus méritos docentes".

Dicho acuerdo con la CNTE forma parte de una serie de compromisos que la Federación ha signado desde 2013 con diversos grupos del magisterio, y que el miércoles pasado fueron entregados a los integrantes de la Comisión de Educación del Senado de la República.

Dichos convenios fueron firmados con el propósito de dar respuesta a las demandas magisteriales, sobre todo para garantizar su estabilidad laboral, pago en tiempo y forma de sus quincenas, agudado de 90 días y demás derechos sindicales, así como la regularización de pagos y trámites administrativos para el personal que se encuentra rezagado.

**Años de protestas**  
Los integrantes del magisterio han causado caos.

**2012**  
**21 DE DICIEMBRE.**  
La reforma educativa fue aprobada en los primeros minutos.

**2013**  
**29 DE MARZO.**  
Maestros de Oaxaca realizan volanteo en contra de la legislación.

**3 DE ABRIL.**  
Magisterio de Oaxaca y Guerrero protestaron en contra de la reforma

**15 DE FEBRERO.**  
Integrantes del magisterio de Guerrero y Oaxaca protestan contra la legislación.

**11 DE SEPTIEMBRE.**  
Maestros protestan en 22 estados en contra de la reforma.



### Puntos pactados

El documento presenta ventajas para los integrantes del magisterio.

#### LO QUE DICE LA LEY

**Será separado** quien obtenga resultados insuficientes en el tercer proceso de evaluación previsto en el artículo 53.

**Se niegue** a participar en los procesos de evaluación.

**No se incorpore** al programa de regularización correspondiente cuando obtenga resultados insuficientes en el primer o segundo proceso de evaluación a que se refiere el artículo 53 de la Ley.

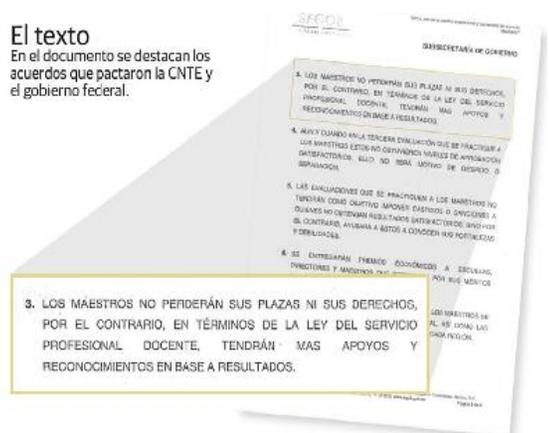
#### LO QUE DICE EL ACUERDO

**Aún y cuando** en la tercera evaluación que se practique a los maestros éstos no obtuvieren niveles de aprobación satisfactorios, ello no será motivo de despido o separación.

**Las evaluaciones** que se practiquen a los maestros no tendrán como objetivo imponer castigos o sanciones a quienes no obtengan resultados satisfactorios, sino por el contrario, ayudará a éstos a conocer sus fortalezas y debilidades.

### El texto

En el documento se destacan los acuerdos que pactaron la CNTE y el gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	49

## Afirma Mexicanos Primero

# Grave, llegar a acuerdos con la CNTE

MIRIAM DE REGIL  
[mderegil@elfinanciero.com](mailto:mderegil@elfinanciero.com)

Las organizaciones Mexicanos Primero y Suma por la Educación calificaron como graves los acuerdos entre la Secretaría de Gobernación (Segob), la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), que incluyen los pagos completos de sus quincenas "sin haber dado clase", o que no emprenderán acciones legales contra los manifestantes por la reforma educativa.

Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, señaló que Segob rompe la ley para mantener "supuestamente" el orden y estabilidad en el país; por su parte, Teresa Ortuño, presidenta de Suma por la Educación, señaló que la respuesta de Segob es muy desconcertante, pues fue en esta administración que se llevaron a cabo las reformas y no las cumplen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	9

PADRES DE NORMALISTAS PROPONEN QUE ASÍ SE ESCOJA A FUNCIONARIOS EN GUERRERO

# Quieren asambleas en lugar de comicios

**Presentarán un pliego petitorio al INE; insisten en suspender elecciones**

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

Melitón Ortega, padre de Mauricio, uno de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre pasado, propuso que en Guerrero no se lleven a cabo elecciones y en su lugar las autoridades estatales se escoja mediante asambleas.

“Estamos planteando que (las designaciones) deben ser a través de una asamblea, en colonias, en localidades, en municipios, a nivel estatal; es la propuesta que nosotros planteamos”, manifestó.

A medio año de la desaparición y muerte de normalistas de Ayotzinapa, insistió en que los padres de los estudiantes impedirán que haya elecciones en Guerrero el próximo 7 de junio.

En entrevista con Adela Michá para **Grupo Imagen Multimedia**, afirmó que están dispuestos a todo para evitar que se realicen los comicios en esa entidad, donde asegura que no hay condiciones para realizar elecciones.

“Nosotros decimos que en el estado de Guerrero no hay condiciones, que hay una inconformidad total de los padres de familia y de la gente, solamente los políticos que se han dedicado

a ocupar puestos de generación en generación, cada tres años o cada seis años, ellos sí se han dedicado a difundir que a fuerza se van a llevar a cabo elecciones en Guerrero porque hay intereses, porque representa para ellos un negocio de llegar a los puestos políticos”.

Dijo que este jueves 26 de marzo realizarán un mitin a las 12 del día afuera de las instalaciones del Instituto Nacional Electoral (INE) para entregar un documento con los planteamientos de los padres de familia.

“Nosotros planteamos en concreto que en Guerrero no pueden llevarse a cabo las elecciones debido a que no se ha resuelto el problema de los 43 estudiantes desaparecidos. Estamos diciendo que mientras no haya una limpieza de la clase política, no podemos hablar de elecciones, votar ese día sería la muerte, votar en estas elecciones sería también como votar a favor de un narcopolítico”.

Por la tarde, los padres de familia realizarán una marcha en la Ciudad de México del Ángel de la Independencia al Monumento a la Revolución a la que han convocado a todas las organizaciones del país.

Melitón Ortega dijo que esperarán la respuesta del consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova; por lo pronto seguirán trabajando para evitar boicotear las elecciones a través de exhortos y llamados a la ciudadanía para que no acuda a votar.

“No nos vamos a quedar con

los brazos cruzados, al contrario vamos a hablar a la sociedad que entienda, que sea sensible (...) es claro, los sentimientos de las familias no sólo de los 43, sino que hay muchas familias que están con el dolor de la desaparición de sus familiares.

“Nuestra postura es que nosotros decimos que no habrá elecciones y lo vamos a seguir trabajando en su momento”, comentó Ortega.

Manifestó que en el caso de que no se cumpla la exigencia de suspender las elecciones en el estado de Guerrero, en los próximos días darán a conocer las movilizaciones y bloqueos que realizarán en dicho estado, el Distrito Federal y otras entidades para evitar que se lleve a cabo el proceso electoral.

Hizo una invitación a la sociedad para unirse a la marcha que recorrerá el Paseo de la Reforma desde el Ángel de la Independencia al Monumento a la Revolución en punto de las 16:00 horas.

“Se invita a ciudadanos, amas de casa y otros ciudadanos sensibles, que para el día 26 a las cuatro de la tarde se hará la marcha que partirá del Ángel de la Independencia al Monumento de la Revolución, ahí se hará otra actividad”, externó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	47

TRAS PAGO A MAESTROS FALTISTAS

## Wallace: gobierno por respetar la ley

El primero en respetar la ley deber ser el gobierno del presidente Peña Nieto y no pagarle a los maestros de la CNTE y la CETEG, exigió la presidenta de Alto al Secuestro, Isabel Miranda de Wallace. Cuestionó cómo se pretende que funcione la reforma educativa, si el propio gobierno no hace lo conducente y los mecanismos para que se ponga en marcha. — *Eduardo Ortega*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	24

# Se accidentan normalistas en Michoacán

*De acuerdo con autoridades, sólo hubo una persona herida, la cual fue atendida en el momento por paramédicos*

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

CORRESPONSAL  
nacional@gimn.com.mx

**MORELIA.** — Estudiantes normalistas de Michoacán se accidentaron cuando viajaban en convoy hacia la Ciudad de México, a bordo de varios autobuses y una camioneta tipo pick up, dejando un normalista lesionado.

El incidente ocurrió sobre la carretera que conduce al Aeropuerto Internacional de Morelia, en la salida a Salamanca; según la Policía Federal que atendió el percance, el chofer de un tráiler cambió de carril, cerrando la circulación al autobús en el que viajaban los normalistas, lo que provocó que el camión invadiera el tercer carril, donde la camioneta color rojo en la que se transportaban cuatro jóvenes más perdiera el control y se subiera al camellón, derribando dos árboles y en el tercero se impactó de frente.

Daniela Chávez Mora, de 19 años, fue atendida en el lugar por paramédicos, ya que sólo presentó algunas escoraciones. La estudiante viajaba junto con tres de sus compañeros en la camioneta doble cabina, propiedad de la normal a la que pertenecen.

Los aspirantes a profesores, previamente al accidente carretero, habían bloqueado

momentáneamente en el libramiento poniente a la altura de la Terminal de Autobuses de Morelia.

De acuerdo con información oficial, tomaron al menos un camión de pasajeros de la línea Flecha Amarilla para poder realizar su viaje hacia la Ciudad de México, donde participarían hoy en las manifestaciones programadas por los seis meses de la desaparición de normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

Otras de sus exigencias son saber qué pasaría con la emisión de la convocatoria de ingreso a las escuelas normales de la entidad, por lo cual serían atendidos por autoridades de la Secretaría de Educación en el Estado, de acuerdo con Armando Sepúlveda López, titular de esta dependencia.

## OPINIÓN

SEP

### **Política Irremediable. Román Revueltas Retes, Me tiene sin cuidado lo que digas, Tony**

... se ha implementado una Reforma Educativa que el propio secretario Chuayffet —un hombre que parece muy sensato y que tiene la muy desacostumbrada cualidad de decir las cosas claramente en un país donde el discurso público se caracteriza por estar plagado de circunloquios, ambigüedades, evasivas y superfluas retóricas— reconoce que tardará en dar frutos. **(Milenio, p. 2)**

### **Alhajero. Martha Anaya, Chuayffet se mueve**

Emilio Chuayffet, ha comenzado ya a aplicarse con mayor confianza. Entre sus actividades a últimas fechas está una reunión con los corresponsales extranjeros acreditados en México en la que les habló sobre la Reforma Educativa. **(24 Horas, p. 4)**

### **¿Federalismo cooperativo o recentralización?. Pedro Flores-Crespo**

El pasado 17 de marzo, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, encabezó el informe sobre los avances de la Reforma Educativa, que fue la primera que propuso y echó a andar el gobierno de Enrique Peña Nieto. **(Milenio, p. 7-Campus)**

### **Armando cabezas. Se extrañan los tiempos de Chuayffet y Woldenberg**

Qué lejos están los tiempos de esplendor y gloria del IFE bajo el mando de su fundador, Emilio Chuayffet, quien ejercía una verdadera cátedra jurídico-política por los debates de altura que se daban. **(Ovaciones, p. 5)**

### **Regla de tres. Carlos Reyes**

En días pasados, en la secretaría de Educación Pública se realizó la entrega de reconocimientos a los 87 becarios de estancias de investigación proyecta 100MIL-Comexus, jóvenes provenientes de 24 estados. Con ello, explicó el subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas, se trabaja en torno a la movilidad académica. **(Milenio, p. 16-Campus)**

### **José Cárdenas. Ventana. Oaxaca, el otro riesgo electoral (Excelsior, p. 14)**

### **Trabajadores despedidos sobre presupuestos de la UOM(La Jornada, p. 02)**

### **Rozones. EPN regresa a las universidades (La Razón, p. 02)**

### **Una mirada a sus premios. 65 aniversario de la ANUIES (Milenio, p. 12)**

## Jorge Fernández Meléndez

La ley no siempre se transforma en realidad y de cómo la política opera sobre ésta y no sobre los propósitos legales los encontramos hoy en la Reforma Educativa. El subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, en su comparecencia ante los senadores, que no fue precisamente tersa, sobre los acuerdos que su oficina ha establecido con la CNTE, en Guerrero y Oaxaca, (que muchos opinan que terminan dinamitando, me incluyo, en esos estados la Reforma Educativa) sostuvo que la reforma era administrativa, que la ley aprobada tenía repercusiones en la estabilidad institucional y que su responsabilidad es garantizar esa estabilidad y que las leyes no fueron aprobadas por él. Es un contrapunto, diremos nosotros, entre la ley y la realpolitik. **(Excélsior, p. 10)**

## Frentes Políticos

Como si nada. Rogelio Ortega Martínez, gobernador de Guerrero, dijo que trabaja todos los días para que las elecciones del 7 de junio se realicen en esa entidad, pues, aseguró, nadie puede quitar el derecho al voto a los demás. Se reunió con líderes de la CETEG y del Movimiento Popular Guerrerense para tratar de convencerlos. Sus camaradas siempre afectan los derechos de terceros.

Su ceguera es profunda. Se cumplen seis meses de la atrocidad que cometieron el exalcalde perredista de Iguala, José Luis Abarca, y su esposa, María de los Ángeles Pineda, en colaboración con policías locales de Cocula y sicarios de Guerreros Unidos; Guerrero sigue igual, o peor. ¿Pues qué hace? **(Excélsior, p. 13)**

## Ricardo Alemán. Itinerario político

Los dizque maestros de la CNTE y CETEG se han propuesto no sólo defraudar a millones de niños a los que no educan; se han propuesto y robar el dinero destinado para ese fin en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, y se han propuesto destruir la economía de esas entidades y reventar la Reforma Educativa. **(El Universal, p. 7)**

## Carlos Marín. El asalto a la razón

Andrés Manuel López Obrador quiere que haya elecciones en todo el país, incluido por supuesto Guerrero, y Martí Batres llamó ayer al Movimiento Popular de esa entidad a respaldar al candidato de Morena a la gubernatura, Pablo Amílcar Sandoval. Es, por desgracia, poco probable que los destinatarios del exhorto les hagan caso: una de las principales organizaciones de ese colectivo de asociaciones gremiales, políticas y sociales, la rijosa facción local de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, está empeñada en que no se realicen los comicios en aquel estado, usando como pretexto la masacre de normalistas rurales de Ayotzinapa y la mentira de que todos los políticos están ligados a la narcodelincuencia. **(Milenio, PP)**

## Pepe Grillo

Se veía venir: MORENA quiere ir junto a la CETEG por el gobierno de Guerrero. Son tal para cual. Están enfrascados en la lucha poder con un pie en la institucionalidad y otro pie en la insurrección. Su especializada es la extorción política. Calientan las plazas para después vender caro su amor para pacificarlas. Venden día de tranquilidad a precio de oro. **(La Crónica, p. Tres)**

- Más columnas sobre el tema: Palabra de lector (**Milenio, p. 15**); José Fonseca. Café político (**El Economista, p. 39**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	AL FRENTE	2

## Me tiene sin cuidado lo que digas, Tony

**A**nteayer, habló Tony Blair en el Tianguis Turístico 2015, organizado nuevamente en Acapulco. Entre otras cuestiones, destacó que el tema de la educación es absolutamente fundamental para el desarrollo y el bienestar de cualquier país. Pero, ¿no habíamos oído ya eso antes? Y, ¿qué está ocurriendo, justamente ahora, en México? Pues, se ha implementado una reforma educativa que el propio secretario Chuayffet —un hombre que parece muy sensato y que tiene la muy desacostumbrada cualidad de decir las cosas claramente en un país donde el discurso público se caracteriza por estar plagado de circunloquios, ambigüedades, evasivas y superfluas retóricas— reconoce que tardará en dar frutos. Esa

tal reforma, sin embargo, es imposible aplicarla en algunos territorios de la nación mexicana. Luego entonces, el antiguo primer ministro del Reino Unido no estaba dirigiendo sus palabras a todo México sino a una parte nada más. Lo cual nos habla, justamente, de que nuestro país se encuentra dividido en dos espacios diferentísimos: uno donde lo evidente se reconoce, con todas las dificultades que pueda entrañar la aplicación de transformaciones y cambios, y otro donde lo que ha sido consensuado y aceptado y convenido en el resto del planeta —salvo en algunas naciones bárbaras y atrasadas— no se puede aplicar por alguna extrañísima razón. Dicho en otras palabras, hay regiones enteras, dentro del Estado mexicano, en las que

el simple propósito de saber cuántos profesores dan clases (obviando el hecho escandaloso-asombroso-increíble de que las mismísimas autoridades educativas ignoren el número de empleados públicos que trabajan en el sector de la enseñanza) es rechazado por los maestros; donde no se aceptan los más mínimos controles para garantizar la calidad de la enseñanza; donde se admite con total naturalidad que los chicos no reciban clases durante 40, 50, 60 o 70 jornadas al año (teniendo 200 días el calendario escolar); y, finalmente, donde no hay manera de cambiar esta realidad porque a los gobernantes locales les importa un pito lo que diga Blair o lo que opine cualquier otra persona. Bueno... M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIÓN	4

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

## Qué pasó con Nueva Alianza

A golpe de vista, algo no está funcionando bien en el Partido Nueva Alianza (Panal).

Y es que hoy no se ve nada de aquella imagen juvenil que proyectaron en las elecciones pasadas, con un toque de sabor ecológico –personalizado sobre todo en su candidato presidencial **Gabriel Quadri**– y cierto desenfado juguetón en sus campañas.

Las candidaturas fueron acaparadas por líderes magisteriales que nada dicen a la ciudadanía.

Si antes –cuando **Elba Esther Gordillo** era el factótum en el Panal– los maestros se quedaban con 10 de 12 posiciones y las dos restantes se ofrecían a la sociedad civil o a algún político que deseaban impulsar, ahora tomaron todas para ellos.

Esto, además de burdo agandalle –por parte del líder del SNTE, **Juan Díaz** y por presión del gobierno federal–, implica varias cosas:

–Uno: Que **Luis Castro**, presidente nacional del Panal, no tiene la fuerza suficiente para negociar y alcanzar espacios que den un poco de oxígeno al partido turquesa.

El mejor ejemplo de lo anterior es el caso de **Gabriel Quadri**, a quien **Castro** quería en la Cámara de Diputados y se quedó fuera de las listas plurinominales.

–Dos: Que al dejar las decisiones de las candidaturas en la organización sindical magisterial, lo que están buscando es obligar a las bases a moverse en torno a sus secretarios generales; es decir a través de los sindicatos.

Tenemos pues, una vuelta al viejo corporativismo.

•••

**CHUAYFFET SE MUEVE.** –**Emilio Chuayffet** ha comenzado ya a placearse con mayor confianza. Entre sus actividades a últimas fechas está una reunión con los corresponsales extranjeros acreditados en México en la que les habló –inevitable– sobre la reforma educativa.

Según la agencia de noticias DPA, el secretario de Educación les comentó que sólo el 17% de maestros de nuevo ingreso evaluados hasta ahora ha pasado los exámenes.

Dicho de otra manera: de los 193 mil docentes evaluados, sólo 33 mil aprobaron.

•••

**GEMAS:** Obsequio del periodista **José Gutiérrez Vivó** en entrevista con el diario español *El País* sobre el despido de **Carmen Aristegui** de *MVS Radio*: “No tengo ninguna duda. Nadie se atreve a hacer semejante cosa si no tiene luz verde de Los Pinos”.

•••

## Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	OPINIÓN	7

## Sobre el Informe de los avances de la reforma educativa

## ¿Federalismo cooperativo o recentralización?

Pedro Flores-Crespo  
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPVS)  
Twitter: @FLORES\_CRESPO

El pasado 17 de marzo, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, encabezó el Informe sobre los avances de la reforma educativa, que fue la primera que propuso y echó a andar el gobierno de Enrique Peña Nieto. Del discurso del titular de la SEP, sobresalieron al menos tres puntos que son dignos de comentar.

Primero, fue notable que Chuayffet empezara y concluyera su intervención haciendo mención a la crítica, algo que cualquier régimen—o personaje—autoritario y vertical rechaza y subestima. Al inicio de su discurso expresó que la reforma es tarea de “perseverancia y apertura”; de “crítica dura y propositiva; de debate y de antagonismos, pero no de aniquilamiento”. Habrá que trabajar—así lo dijo—por abolir el “paternalismo y las viejas prácticas autoritarias”. Al final de su mensaje en la Biblioteca de México volvió al tema. La crítica, dijo, será bienvenida pero “cuidémonos de la ingenua aspiración a la inmediatez”. En lo particular, considero alentador que el titular de la SEP reconozca el valor de la crítica pública y esperaría que ésta adquiriera mayor fuerza en los actuales procesos de política educativa. Finalmente, la SEP podría convertirse en el “ministerio del pensamiento” (Latapi) y no solo en el “paquidermo reumático” que describió Jesús Reyes Heróles.

Segundo, pero sí se pide

medida para exigir los cambios, también se pudo haber ofrecido una base de comparación más amplia para poder valorarlos. Era, en última instancia, un *informe de avances*. No obstante, Chuayffet lanzó datos sin mayor referencia que el tiempo. Por ejemplo, por un lado dijo que se habían entregado 6 millones de paquetes de útiles a estudiantes con “severas carencias” y, por otro, enfatizó que se asignaron 3 mil “dispositivos electrónicos periféricos” para alumnos con capacidades diferentes. Esto que parece mucho, ¿realmente lo es? Quizás para un gobierno que lleva dos años en el poder, sí, pero para las necesidades del país, no. ¿Cuántos estudiantes enfrentan carencias severas? ¿Cuántos capacidades diferentes? Según el Censo Nacional de Población y Vivienda, en el grupo de edad de 0 a 14 años, hay un poco más de medio millón de personas con discapacidad, es decir, la SEP no atiende ni al 1 por ciento de esa población.

Sin subestimar el alcance e implicaciones de la reforma, sí creo que habría que interpelar a la SEP para saber: (1) cuántas plazas de las que se han concursado y ganado por la vía del mérito, ya fueron asignadas formalmente; (2) qué va a pasar con las escuelas normales—tema ausente en el discurso de Chuayffet, (3) qué programas educativos han demostrado ser efectivos para ampliar las capacidades cognitivas de los estudiantes;

y (4) si hay evidencia de que los telebachilleratos comunitarios aseguran la calidad—ahora incluida en la ley—como para seguir apostándole a esta opción con el propósito de ampliar la matrícula en el nivel de educación media superior.

Pero, ¿hacia dónde va la reforma? ¿Qué falta? Este, el tercero y último punto, que deseo comentar. Antes de cerrar su discurso, Chuayffet lo dejó claro: lo que falta es modificar el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) para poder “establecer medidas que garanticen en todos los estados del país la regularidad del servicio”. Ya no basta con distribuir recursos y facultades, sino que ahora habrá que distribuir “controles y responsabilidades” de tal manera que la “autoridad federal debe tener la posibilidad de asumir la función educativa; ahí donde la normalidad y continuidad del servicio estén en riesgo o la hagan imposible”.

Es claro que hay algunos estados de la República que son un fracaso. Ni sus gobiernos ni sus respectivas sociedades han sabido crear las competencias institucionales para manejar eficientemente sus sistemas educativos; por eso ahora se propone que la “autoridad federal” adquiera mayores atribuciones para intervenir en esos casos. Esto huele a

recentralización como lo han hecho notar legisladores, como Javier Corral, y especialistas educativos, como Alberto Arnaut (*Campus* 600).

Al no haber alcanzado la madurez y poder ser responsables, ¿algunos estados van a tener que recurrir “a la mano del papá”? ¿No se acerca esto al paternalismo que, por otro lado, cuestionó Chuayffet? ¿A qué grado son compatibles el “federalismo cooperativo” y la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado? ¿El control que se propone ejercer será sólo para hacer cumplir responsabilidades políticas y administrativas o también curriculares? Sobre este último punto, seguramente los asesores de la SEP conocen y han analizado otras propuestas que señalaban que había que sustituir el actual currículo educativo a nivel básico para permitir que los estados, regiones, zonas y escuelas puedan decidir sobre sus contenidos y métodos en función de las necesidades y condiciones particulares de los estudiantes. Es decir, se requiere mayor descentralización en el tema curricular (Tamez, R. y Martínez-Rizo, F. *Las reformas que necesita la educación mexicana*, 2012). El Consejo de Especialistas para la Educación de la SEP, por su parte, también propuso que así como a las entidades federativas les toca participar más activamente en la planeación

y diseño de las políticas, a la SEP le corresponde cumplir “más eficazmente funciones normativas, de planeación estratégica, de evaluación y de carácter compensatorio” sin tener que aumentar su estructura burocrática (CEE, *Los retos de México en el futuro de la educación*, 2006). ¿Entonces? Ya veremos qué apertura muestra la SEP en este debate público. 

**EN EL INFORME**  
se mencionó la intención de modificar el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	5



- Pobreza intelectual en los debates del INE
- Se extrañan los tiempos de Chuayffet y Woldenberg
- Respeto a los derechos humanos en México

#### Se extrañan los tiempos de Chuayffet y Woldenberg

Después de ver la pobreza argumentativa de los consejeros electorales del INE, se corrobora, con tristeza, que desafortunadamente para el país, se acabaron los tiempos en que asistir a las sesiones del anterior IFE eran una verdadera cátedra jurídico-política por los debates de altura que se daban.

Qué lejos están los tiempos de esplendor y gloria del IFE bajo el mando de su director fundador, **Emilio Chuayffet Chemor**, o de **José Woldenberg**, por ejemplo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	OPINIÓN	4

# REGLA DE TRES

CARLOS REYES\*

## CLIMA ENRARECIDO.

No es la primera vez que ocurre, ni tampoco es la primera señal de que las universidades e instituciones de educación superior del país están expuestas al clima de inseguridad, incertidumbre, violencia y desazón que afecta al país desde hace ya buen rato. Y más cuando se trata de la zona fronteriza, donde incluso se han tomado medidas mucho más radicales, de parte de los rectores y directores, para hacer frente al asunto. Si no, basta recordar el cierre de algunos planteles en varias ciudades de la región. Ahora es la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) la que alza la voz en torno al problema

■ **La búsqueda.** Esto, luego de que dos estudiantes de esta universidad han desaparecido en los últimos meses. Una situación muy lamentable en la que se encuentra colaborando la institución para dar con el paradero de los alumnos. Para el rector de la UACH, Enrique Seáñez Sáenz, no se trata de ningún estado de alerta. Ciertamente es que hay que guardar la medida, como lo plantea el encargado de la institución. Habló de fortalecer ciertas medidas y protocolos de seguridad al interior de la UACH y de acelerar las investigaciones. Las autoridades tienen la última palabra, sostuvo el rector de la UACH.

■ **Ejercicio puntual.** En otra sintonía, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Consejo Universitario aprobó la Cuenta Anual 2014, en donde se informó de un ejercicio de 36 mil 41 millones de pesos para dicho periodo. En ella se muestra la situación financiera de la institución y su estado de ingresos, gastos e inversiones. Informe detallado que fue puesto en la mesa por el contralor, Pablo Salvador Reyes Pruneda, y dictaminado por el contador público independiente, Héctor Pérez Aguilar, del despacho Salles Sainz-Grant Thrrnton. Cuentas claras desde la óptica externa. Para que no queden dudas.

■ **Reconocen labor.** A inicios de esta semana, se celebró la primera Asamblea General Extraordinaria del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, A.C., en la sede del Consejo Ciudadano. Como principal punto de agenda, se eligió a Jesús Ancer Rodríguez, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), como nuevo Presidente para ocupar el cargo durante el periodo 2015-2016. Durante el desarrollo de la sesión se reconocieron las gestiones realizadas por José Manuel Piña Gutiérrez, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UAJT), quien a su vez agradeció el apoyo recibido por parte de los asociados para el fortalecimiento de la libertad de expresión y para la profesionalización de los jóvenes entusiastas que

## Impulso a la movilidad.

En días pasados, en la Secretaría de Educación Pública se realizó la entrega de reconocimientos a los 87 becarios de estancias de investigación Proyecto 100MIL-Comexus, jóvenes provenientes de 24 estados. Con ello, explicó el Subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas Dávila, se trabaja en torno a la movilidad académica, para lo cual se han invertido 100 millones de pesos para becar estudiantes en Estados Unidos, y se prevé que en 2018 sean 100 mil los alumnos que tengan esa posibilidad. Un proyecto al que se le ha puesto mucho énfasis y que en los próximos años debe brindar sus primeros resultados.

## CETYS impulsa vocaciones.

Con el propósito de que alumnos de secundaria y preparatorias de la región conozcan las carreras y bachilleratos que ofrece la institución, se inauguró la Expo CETYS 2015 con 21 módulos de exhibición donde los asistentes conocen de propia voz de estudiantes y maestros los programas de bachillerato general y bilingüe y 11 carreras profesionales. Carlos H. García, Director de CETYS Universidad campus Ensenada, explicó que entre los módulos de exhibición se encuentran expositores con información sobre apoyos financieros, actividades internacionales, deportivas y culturales, además de exposiciones y proyectos realizados por los alumnos de la institución. Una ventana de interacción que CETYS ha impulsado con solidez en los últimos años.

■ **Sin dudar.** En el evento, el subsecretario estuvo acompañado por el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Javier Treviño Cantú; el subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Sergio Alcocer Martínez de Castro, y la encargada de negocios de la embajada de Estados Unidos en México, Laura Dogu, Rojas Dávila. Un espacio idóneo para enfatizar que la educación superior es un elemento para impulsar la competitividad y prosperidad del Estado mexicano. Al menos así lo estableció Rojas Dávila durante su intervención. Por eso la movilidad académica es una de las exigencias más importantes en el ámbito internacional y una prioridad para el gobierno federal, por lo que se ha trabajado en la firma de convenios de cooperación.

■ **Orgullo para el FCE.** En otras cosas, el Fondo de Cultura Económica (FCE), casa editorial con 80 años de existencia, ha sido nominada por la Feria del Libro de Londres al Premio Internacional a la Excelencia en la categoría de "Editor y distribuidor internacional de libros para niños y jóvenes". Dicha nominación, que se enmarca en el Año Dual México-Reino Unido, para su director, José Carreño Carlón, es un honor y un estímulo para continuar trabajando a favor de los nuevos lectores. Una distinción que compromete aún más la labor que se realiza en esta casa editorial a cargo de Carreño Carlón. 

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	14



josecardenas@mac.com

## Oaxaca, el otro riesgo electoral

**A** los focos rojos en Guerrero y Michoacán, sume los de la tierra de **Benito Juárez** y **Porfirio Díaz**. El gobernador **Gabino Cué** —engallado— garantiza los comicios del 7 de junio; lo ratifica su aliado y cómplice federal, el subsecretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda**... sin embargo, ignoramos el costo.

—¿Cómo le harán uno y otro para desactivar la bomba de tiempo activada por la CNTE?

**Cué** descarta aplicar la fuerza pública para contrarrestar el boicot. No quiere ni puede enfrentar al ejército de maestros con pocos policías mal armados, mal preparados... y mal alimentados. El mandatario oaxaqueño apuesta por el diálogo para resolver todas las demandas magisteriales... algunas redactadas como verdaderas amenazas. La CNTE rechaza la armonización de la ley educativa local —por aprobarse la semana que viene— con la reforma federal; la presentación con vida de los activistas **Carlos René Román Salazar** y **Guadalupe Pérez Sánchez**; el esclarecimiento de asesinatos resultado de la lucha... y la libertad de todos los presos políticos del país.

Para salir del paso, el *góber* **Cué** se apoya en el subsecretario **Miranda**, hombre de todas las confianzas del Presidente de la Repú-

blica, señalado en columnas periodísticas como el único bombero del mundo capaz de combatir incendios a *billetazos*; identificado como uno de los principales obstáculos de la Reforma Educativa por su método dizque conciliador, el cual termina por ceder a las peticiones del magisterio rebelde... incluso por encima de la ley.

Ante senadores, **Miranda** ha sido contundente; según él la Reforma Educativa se ha convertido en una problemática generalizada por la incertidumbre que genera en el magisterio nacional. El avance prometido por el cambio constitucional es para el funcionario un dolor de cabeza permanente por el riesgo de ingobernabilidad detrás de la beligerancia de los profesores inconformes. Él y sólo él puede lidiar con el problema por instrucciones de Los Pinos. Por cuestiones de contrato, la SEP no puede negociar con la CNTE en pie de lucha, sólo con el SNTE *agachón*... el problema con los maestros de Oaxaca es político, no precisamente laboral.

Hasta ahora el número dos de Gobernación ha podido lidiar con la res brava del magisterio, pero no ha logrado resolver el problema de fondo; la crisis secuestra al gobernador... y el tiempo electoral apremia.

**EL MONJELOCO:** México es un cementerio. No lo dice la ONU, sino los datos revelados por la PGR. En los últimos nueve años han sido encontradas 174 fosas clandestinas en 16 estados del país; 601 cuerpos han sido localizados por las autoridades; sólo 20% ha sido identificado... aunque se enojen en Gobernación.

**La SEP no puede negociar con la CNTE en pie de lucha, sólo con el SNTE *agachón*...**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Trabajadores despedidos sobre presupuesto de la UOM

La Universidad Obrera de México (UOM), creada en 1936 con la finalidad de ayudar a la formación política, cultural y profesional de los trabajadores, se convirtió desde hace un buen número de años en un negocio familiar. Los señores Federico Silvia, viudo de Adriana Lombardo, quien preside el consejo consultivo, además de su hijo Vicente Silva Lombardo, presidente de la asociación civil que la administra, y su sobrino Emiliano Silva Prudkovsky, ex secretario general de la misma, son los principales beneficiarios del presupuesto, más de 17 millones de pesos, que la SEP entrega anualmente.

En la actualidad, la UOM es un centro que imparte cursos para aprobar el examen de preparatoria. Los trabajadores brillan por su ausencia. Nos parece un contrasentido que estén convocando a la solidaridad de organizaciones sociales y civiles que luchan por los derechos de trabajadores para que la SEP les entregue el presupuesto, cuando pesan en su contra demandas laborales y de auditorías interpuestas por trabajadores que fueron despedidos por exigir sus derechos laborales y la rendición de cuentas.

Hacemos un llamado a sindicatos y organizaciones sociales a no ser comparsas de la simulación.

*Por el Comité de Despedidas y Despedidas de la UOM, Ariel López Fuentes*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	LA DOS	2

# Rozones

## EPN regresa a las universidades

Así que en la nueva estrategia de comunicación de Los Pinos se incluyeron visitas del Presidente Enrique Peña a algunas universidades para explicar a los jóvenes estudiantes, de viva voz, los beneficios de las reformas aprobadas el año pasado. Mañana asiste por la noche a la Universidad Anáhuac de la Ciudad de México y están confiados en que no ocurrirá algo como lo de la Universidad Iberoamericana el 10 de mayo de 2012.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	OPINIÓN	12

65 Aniversario de la ANUIES:

## Una mirada desde sus Premios

A través de los años, la asociación ha reconocido la excelencia en el mundo de la educación superior

PEDRO HERNÁNDEZ SANTIAGO\*

Una de las grandes contribuciones de la ANUIES a lo largo de sesenta y cinco años, cumplidos el día de ayer 25 de marzo, ha sido el impulso a la investigación y al reconocimiento de trabajos y trayectorias directamente vinculadas al campo de la educación superior.

Con la implementación de los Premios ANUTES en 1995, se puso en marcha un mecanismo que al día de hoy ha resultado fundamental para comprender el desarrollo de la educación superior, así como los límites y alcances de políticas y programas que se han instrumentado en las últimas décadas. Por un lado, los ensayos, artículos y tesis de maestría y de doctorado que a lo largo de estos veinte años han sido galardonados resultan, en conjunto, un muy buen resumen y una excelente reflexión sobre este nivel de estudios.

En este trayecto han participado estudiosos como Adrián Acosta Silva con su artículo "Bajo el cielo protector de la globalización. Poder y políticas de educación superior" y como Ángel Díaz Barriga con su análisis de "Impacto de la evaluación superior mexicana", investigadores que han estudiado la relación de la universidades públicas con el Estado, misma que en los últimos años se ha sustentado en el binomio evaluación-financiamiento.

A este grupo deben agregarse Germán Álvarez Mendiola que con su trabajo "Las tensiones del cambio: modelos académicos de ciencias sociales y legitimización científica en México" identificó las fuentes de los cambios académicos y organizacionales en el marco de los programas e instancias impulsados en la década de 1990 para

evaluar la calidad de la educación superior; así como Gloria del Castillo y su investigación "Dos modelos diferenciados de configuración institucional bajo el impacto de la evaluación externa: la UAM-A y la UIA" mediante la que explica cómo han respondido las universidades públicas y privadas ante la evaluación externa.

El aporte de Romualdo López Zarate al conocimiento de las "Formas de gobierno y gobernabilidad institucional" es innegable. Gracias a su trabajo, se sabe que las tradiciones, la existencia de órganos colegiados, una normatividad integral y la manera en que se interiorizan la autonomía y la democracia institucional, así como los valores inherentes a la constitución de cada institución son variables que influyen en la gobernabilidad institucional.

Asimismo, a partir de la experiencia del programa Superación del Personal Académico (SUPERA) y una vez que entró en operación el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP) en 1996, la reflexión en torno a la reconfiguración de las comunidades académicas, se manifestó en diversos títulos. Destacan los trabajos "Origen no es destino. Otra vuelta de tuerca a la diversidad del oficio académico" y "Profesión académica. Disciplinas y organizaciones" realizados por Manuel Gil Antón y Rocío Grediaga Kuri, respectivamente.

Por otra parte, los requerimientos de información de las evaluaciones externas llevaron a muchas instituciones a modificar sus sistemas de información y evidenciaron la ausencia de estudios sobre trayectorias escolares. En este

sentido, Adriana González propuso el "Seguimiento y trayectoria escolar en la licenciatura de lenguas modernas de la BUAP" como un medio para identificar a los estudiantes en situación de riesgo. Cabe señalar que esta tesis ganadora coincidió con la publicación de la propuesta metodológica de la ANUIES para el estudio de la "Deserción, rezago y eficiencia terminal" en 2001.

La ANUIES ha sido objeto de análisis en la investigación "Actores y políticas para la educación superior, 1950-1980" elaborado por María Lorena Hernández Yáñez, quien analiza el papel de esta institución en planteamientos de políticas educativas en el nivel de educación superior y su desempeño como instancia mediadora entre el Estado y las IES.

Más recientemente, María Araceli Montiel Oviedo desarrolló el trabajo "Vínculos, transferencias y deseo de saber. Reconstrucción de trayectorias académicas de prestigio: tres casos de la UNAM" en el que busca aportar elementos teóricos y empíricos a los estudios de trayectorias académicas de científicos en ciencias exactas y naturales.

Evidentemente, escapan a este esfuerzo de síntesis muchas otras contribuciones en temáticas como los costos de cursar la educación superior, la elección de una carrera desde una perspectiva de género, los procesos de formación de disciplinas específicas, la educación superior como promotora de los derechos humanos, la incorporación de nuevas tecnologías en las funciones sustantivas y adjetivas de las IES, la internacionalización, la movilidad académica, el servicio social, la vinculación y

las tutorías académicas.

Por otro lado, los premios ANUTES también han reconocido a académicos, directivos y gestores de la educación superior. Indudablemente, su labor y obra han favorecido en gran medida el desarrollo y fortalecimiento del quehacer institucional, así como el impulso de programas que al paso de los años se han convertido en referencias fundamentales de este nivel educativo. En este sentido, se consideran categorías como "Aportaciones académicas", "Trayectoria profesional" y más recientemente, en 2014, se inauguró el premio para reconocer el "ejercicio docente", con lo cual se cubrió un vacío directamente vinculado al proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

En resumen, además de la calidad de los trabajos premiados, la aceptación y credibilidad lograda por los premios ANUTES a lo largo de 20 años se ha nutrido de otras fuentes. En primer lugar, la consulta permanente con los órganos colegiados de la Asociación, quienes en cada edición aprueban los términos de las convocatorias y el resultado de los comités evaluadores. En segundo lugar, los jurados que se encargan de dictaminar sobre el ganador en cada categoría siempre se han conformado por académicos de reconocido prestigio de todo el país. Finalmente, en relación con los trabajos ganadores de las categorías de tesis de maestría y doctorado, el Consejo Editorial de la ANUIES, a propuesta de los jurados correspondientes, evalúa la calidad de los materiales con el propósito de publicar aquellos que cumplan con los criterios de calidad exigidos por la Asociación. **C**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	10



JORGE  
FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ

Razones

www.excelsior.com.mx/jfernandez

www.mexicoconfidencial.com

## La política de la economía

**D**icen que un presupuesto es política concentrada. Es verdad, el ejercicio presupuestal tiene, sin duda, normas, reglas estrictas que se deben respetar, pero la decisión de saber cómo gastará o invertirá sus recursos un país, o una familia, depende de las aspiraciones, los objetivos, la visión. Por supuesto que nadie puede gastar, fuera de un límite programado temporalmente, mucho más de lo que ingresa, pero cuando hablamos de planificar a largo plazo la economía de un país no debemos, como dice Peter Drucker, "pensar en decisiones futuras, sino en el futuro de las decisiones presentes".

Ya ayer en **Excelsior**, **Pascal Beltrán del Río** hizo una precisa descripción de qué significa un presupuesto de base cero que las autoridades, tanto el presidente **Peña** como el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, han dicho que se aplicará para el ejercicio del 2016. El presupuesto base cero implica una revisión completa, absoluta del mismo y una reconfiguración de los egresos del país para ponerlo en equilibrio, liberar partidas y recursos y disponer de un gasto administrado, más allá de la inercia y los compromisos que se van adquiriendo con el tiempo y terminan siendo derechos adquiridos por muchos grupos.

Como escribía **Pascal**, hoy

el presupuesto tiene ataduras terribles: el 23.4% del mismo se va a gastos de salarios y servicios cuando en Estados Unidos ese porcentaje es de apenas el 7.2 por ciento. Y además están los gastos en participaciones federales y los intereses del endeudamiento que difícilmente pueden ser modificados. En los hechos, se puede operar sólo sobre una quinta parte del presupuesto si se decide no afectar esas enormes partidas.

Pero el presupuesto, reiteremos, es política concentrada. Todo se puede transformar en la ley y en el escritorio, pero la pregunta clave es si el gobierno está en condiciones de, efectivamente, construir un presupuesto de base cero y de imponerlo políticamente, sobreponiéndose a la enorme cantidad de intereses afectados. Ejemplos de cómo la ley no siempre se transforma en realidad y de cómo la política opera sobre ésta y no sobre los propósitos legales los encontramos hoy en la Reforma Educativa. El subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, en su comparecencia ante los senadores, que no fue precisamente tersa, sobre los acuerdos que su oficina ha establecido con la CNTE, en Guerrero y Oaxaca, (que muchos opinan que terminan dinamitando, me incluyo, en esos estados la Reforma Educativa) sostuvo que la reforma era administrativa, que la ley aprobada

tenía repercusiones en la estabilidad institucional y que su responsabilidad es garantizar esa estabilidad y que las leyes no fueron aprobadas por él. Es un contrapunto, diremos nosotros, entre la ley y la *realpolitik*.

Si ello ha generado convulsiones en esos estados que afectan, como dijo el subsecretario, la estabilidad del país, imaginemos por un momento, las repercusiones que tendrá un presupuesto base cero que reduzca plazas laborales, destine una partida importante para liquidaciones de trabajadores estatales, revise las partici-

redundante con la CFE, que ocasionaba pérdidas de miles de millones de pesos al año, con recursos que se quedaban a veces en manos de sus administradores y siempre en su sindicato. Han pasado casi seis años desde entonces y el tema sigue un largo proceso político, impuesto por su sindicato inexistente de una empresa disuelta, negociado precisamente en las mismas oficinas del subsecretario **Miranda**. Imagínese ahora un proceso similar multiplicado por decenas, pueden ser cientos o miles, de grupos afectados en sus intereses.

El tema no es si es justo o no revisar el presupuesto 2016 desde una base cero, lo que sería una medida necesaria ante un instrumento que ha sido ya demasiado manoseado a lo largo de los años. La pregunta es si el gobierno federal puede imponer políticamente medidas de esa envergadura. Si lo puede hacer dentro del propio gobierno federal, en los estados y en el Congreso, donde en junio estará en disputa su propia mayoría en la Cámara de

**Cuando hablamos de planificar a largo plazo la economía de un país no debemos, como dice Peter Drucker, "pensar en decisiones futuras, sino en el futuro de las decisiones presentes".**

paciones a los estados y los obligue a cobrar sus propios impuestos, que revise y acabe con partidas de supuesto apoyo al campo o a ciertas industrias o servicios que, en realidad, son un gran negocio para líderes campesinos, sociales o selectos empresarios.

Un ejemplo: lo más importante que se ha hecho en la última década en este sentido ha sido la liquidación de Luz y Fuerza del Centro, una empresa paraestatal ineficiente,

Diputados. Porque los intereses afectados trascenderán partidos y fronteras. No vaya a ser que nos encontremos con cientos de pequeños CNTE o SME a lo largo y ancho del país. Porque ese camino ya son muchos los que han aprendido a recorrerlo.

Habrà que recordar con **Adam Smith** que "el único presupuesto bueno es el presupuesto equilibrado". Y entre la política y la economía hay que encontrar un punto de equilibrio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIONAL	13

# FRENTE POLÍTICOS



**IV** Como si nada. Rogelio Ortega Martínez, gobernador de Guerrero, dijo que trabaja todos los días para que las elecciones del 7 de junio se realicen en esa entidad, pues, aseguró, nadie puede quitar el derecho al voto a los demás. Se reunió con líderes de la CETEG y del Movimiento Popular Guerrerense para tratar de convencerlos. Sus camaradas siempre afectan los derechos de terceros. Su ceguera es profunda. Se cumplen seis meses de la atrocidad que cometieron el exalcalde perredista de Iguala, José Luis Abarca, y su esposa, María de los Ángeles Pineda, en colaboración con policías locales de Cocula y sicarios de Guerreros Unidos; Guerrero sigue igual, o peor. ¿Pues qué hace?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	NACIÓN	7

## ITINERARIO POLÍTICO



## Ricardo Alemán Se roban la educación; se quieren robar la elección

**S**i analizamos en detalle cada uno de los partidos políticos, sin duda la conclusión es que se trata de un puñado de vividores y corruptos a los que poco o nada importan los electores.

Si el ejercicio se extiende a diputados, senadores y congresos locales de todos los partidos, la conclusión sería similar; los cargos de elección popular son un jugoso botín de pillos de la política.

Si avanzamos a los tres órdenes de gobierno —municipal, estatal y federal—, y a los tres Poderes —Ejecutivo, Legislativo y Judicial—, sin duda la resultante sería igual. Y es que buena parte de las instituciones del Estado y los cargos de elección popular son un cochinerito digno de cientos de años de cárcel para miles de servidores públicos.

Sin embargo, ni la más atroz corrupción, ni la más dramática ineficacia de las instituciones del Estado y menos el valemadrismo más cuestionable de los partidos y de sus dueños, ameritan que los procesos electorales sean boicoteados, cancelados y que, con ello, se abra paso a la ingobernabilidad.

Y es que, guste o no, las elecciones son el único instrumento legítimo y democrático para garantizar la representación ciudadana en las instituciones del Estado.

Y viene a cuento el tema porque, sin razón aparente —más allá de sus mezquindades mafiosas—, los dizque maestros de la CNTE y la CETEG se han propuesto no sólo defraudar a millones de niños a los que no educan; se han propuesto secuestrar la educación y robar el dinero destinado para ese fin en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, y se han propuesto destruir la economía de esas entidades y reventar la reforma educativa.

No conformes con eso, la mafia CNTE-CETEG ahora llama a sus feligreses y a grupos de poder interesados en destruir las instituciones, a boicotear las elecciones

en Guerrero y Oaxaca, al tiempo que lanzan un intolerable reto a las instituciones del Estado; matar las elecciones.

Por eso las preguntas iniciales. ¿Qué tiene que ver la lucha de la CNTE y la CETEG con las elecciones? ¿Qué vínculo existe entre la reforma educativa que combaten y las elecciones? ¿Y qué pitos toca la elección en Guerrero y Oaxaca, con los desaparecidos de Iguala?

Lo cierto es que el boicot a las elecciones es un pretexto, la crisis de los normalistas una herramienta política y la reforma educativa es la coartada perfecta. ¿Y por qué un pretexto, una herramienta y una coartada?

Porque a los radicales y locuaces de la CNTE-CETEG poco les importa la educación, la reforma educativa, los normalistas a seis meses del ataque y las elecciones. Lo que importa a la CNTE es avanzar en su proyecto desestabilizador del Estado mexicano, para imponer un gobierno populista y dictatorial, el estilo de Chávez y Maduro, en Venezuela; Evo Morales, en Bolivia, y Rafael Correa, en Ecuador.

Es decir, para la CNTE el pretexto es lo de menos. Puede ser el cambio climático, la gonorrea en aves de corral, la epidemia de piojos en escuelas del DF, el 007 y su "espectro" o la crisis de San Quintín. Lo cierto es que la mafia que se robó la educación en Oaxaca y Guerrero hoy pretende robarse la elección porque con ello tendrá materia para seguir debilitando al Estado, para hacer ver a sus instituciones como incapaces, timoratas y nada eficaces.

Y es que la CNTE-CETEG siguen "calando" al gobierno de Peña Nieto, al que quieren ver de rodillas para luego pregonar que es un gobierno inútil y que sólo hay futuro para un mesías. Y casi lo logran. Al tiempo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	PP	PP

## El asalto a la razón

Carlos Marín » [cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

### NI MORENA NI CUALQUIER OTRO

Andrés Manuel López Obrador quiere que haya elecciones en todo el país, incluido por supuesto Guerrero, y Martí Batres llamó ayer al Movimiento Popular de esa entidad a respaldar al candidato de Morena a la gubernatura, Pablo Amílcar Sandoval.

Es, por desgracia, poco probable que los destinatarios del exhorto les hagan caso: una de las principales organizaciones de ese colectivo de asociaciones gremiales, políticas y sociales, la rijosa facción local de la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación, está empeñada en que no se realicen los comicios en aquel estado, usando como pretexto la masacre de normalistas rurales de Ayotzinapa y la mentira de que todos los políticos están ligados a la *narcodelincuencia*.

Al igual que Morena, los partidos de la deslavada "izquierda" (PRD, PT y MC), sobre todo en Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas, viven hoy la paradoja de no servirles de nada el haber alcahueteado por años y años a la panchera y regresiva Coordinadora.

Pagan, pues, los excesos de su demagógica búsqueda del "voto popular"...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Tal para cual

Se veía venir: Morena quiere ir junto a la CETEG por el gobierno de Guerrero. Son tal para cual. Están enfrascados en la lucha poder con un pie en la institucionalidad y otro pie en la insurrección.

Su especialidad es la extorsión política. Calientan plazas para después vender caro su amor para pacificarlas. Venden días de tranquilidad a precio de oro.

**Se ha visto en el pasado, se ve en presente, se verá en el futuro.**

Lo raro en el caso de Guerrero es que para que el candidato de Morena, Pablo Sandoval, pueda ganar, es necesario primero que haya elecciones, precisamente la CETEG no quiere comicios. ¿Se podrán de acuerdo?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	ACENTOS	15



**Señala a Morena como ejemplo de oportunismo al recurrir a la Ceteg**  
El partido creado por Andrés Manuel López Obrador, Morena, demuestra su oportunismo al invitar a la Ceteg a apoyar a su candidato a gobernador, Pablo Sandoval.

Su ambivalencia aflora en el argumento expuesto al Movimiento Popular de Guerrero, que entre otros aglutina a los maestros vándalos, de que cancelar las elecciones no cambia nada. Basta recordar a López Obrador mandando al diablo las instituciones para darnos cuenta de que solo le interesa seguir viviendo del presupuesto vía el INE, al cual el Movimiento de Regeneración Nacional no le rechaza los recursos.

Invitan a cambiar el estado de Guerrero, pero basta recordar que los últimos problemas como el de Iguala son propiciados por autoridades del PRD, partido al cual pertenecían Martí Batres y López Obrador no hace mucho tiempo; sin embargo, quieren dar otra imagen cuando son los mismos.

.....  
José Huerta, Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/15	1	39

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca [jose.fonseca@eleconomista.com](mailto:jose.fonseca@eleconomista.com)

## Jornaleros: ¿serán carne de cañón?

### Nada ilegal en pláticas con la CNTE

Algunos consideran ilegal la negociación de la Secretaría de Gobernación con la disidencia magisterial, pero no pudieron demostrar que los acuerdos firmados por el subsecretario Luis Miranda violen la reforma educativa.

Alegaban que el acuerdo de no despedir a ningún maestro con plaza viola la ley. Mentira. La ley dice que cuando un maestro con plaza repruebe tres evaluaciones se le reasignará a tareas administrativas.

Bien escribió hoy el maestro José Carreño Carlón: “... en tiempos electorales, como en tiempos de guerra, la primera víctima es la verdad...”