

30 DE MARZO, 2015



PRIMERAS PLANAS



OCULTA EL TRIFE HASTA COMIDAS



EU: HEZBOLÁ TIENE NEXOS CON CÁRTELES MEXICANOS



UNAM: SIN CUPO EN LICENCIATURAS, 117 MIL ASPIRANTES



REPUNTA EL SECUESTRO DE MIGRANTES



BOICOTEADORES, "EN LA MAFIA DEL PODER": AMLO



REPARTEN EN CUAUHTÉMOC *COCHINITO* DEL EX DELEGADO



EN EL PAÍS SOLO VIAJA 9% DE MEXICANOS: TURISSSTE



CASI LA MITAD DEL PAÍS ES APARTIDISTA



REORGANIZAN PEMEX PARA NUEVOS NEGOCIOS



CUESTAN 272 MDP 56 COMISIONES DE LA CÁMARA; INÚTILES, 45



NO CUBRE LA CANASTA BÁSICA EL 42.4% DE LOS INDÍGENAS



PRD POR ELIMINAR FUERO



¡RECHAZAN A 91%!



RECHAZA LA UNAM 117 MIL 29 JÓVENES



DIRIGENTES DEL PP CRITICAN LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN ELEGIDA POR RAJOY

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Quiero ser parte del cambio: Virginia Mena Aguayo

Virginia Mena Aguayo es Licenciada en Intervención Educativa egresada de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), fue maestra y actualmente es ama de casa, responsable de cuidar a tres niñas de 11, 13 y 16 años. El pasado jueves 26, se registró para contender como candidata a diputada por el V Distrito por Movimiento Ciudadano. Virginia, quien ha participado en la política como militante de la izquierda desde el 2005, no era, hasta días pasados, una figura pública ni ha ocupado ningún cargo en el gobierno. (**Libertad de expresión Yucatán, ON LINE**)

Por primera vez se logran entregar becas "Manutención" en la Unidad Extensiva de la UPD

Con la entrega de 20 apoyos económicos del programa nacional de becas llamadas "Manutención", la Unidad Extensiva de la [Universidad Pedagógica](#) de Durango logró por primera vez su inclusión en este programa federal, a lo que el director estatal de esta institución, Germán Lozano Reyes, señaló que a nivel estatal se pudo obtener un total de 150 alumnos beneficiados con este recurso bimestral con una derrama de cerca de 400 mil pesos en ello. (**El Sol de la laguna, ON LINE**)

Ingresarán 11 mil 490 estudiantes a la UNAM

En el primer examen de ingreso a las más de cien opciones de licenciatura que se ofrecen en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), poco más de 117 mil jóvenes no encontraron un lugar, en tanto que el 8.9% de los aspirantes fueron aceptados y podrán continuar con sus estudios de Nivel Superior. (**La Jornada, Nota Relevante y 33**)

En los dos periodos de Narro se crearon 28 carreras

Con la creación de la licenciatura en ecología, aprobada en la primera sesión de este año del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), suman 28 carreras creadas durante los dos periodos de rectorado de José Narro Robles al frente de la institución, quien concluirá su encargo en noviembre próximo. La mayoría de estas 28 carreras se imparten en sedes foráneas, particularmente en las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores unidad Morelia y León. (**La Jornada, p. 33**)

Ampliará la UNAM su oferta académica a 113 carreras en el próximo ciclo escolar

A partir del próximo ciclo escolar, la UNAM ampliará su oferta académica, pues tendrá 113 carreras. Se trata de la licenciatura en Ecología, cuya creación fue aprobada el martes pasado en la sesión del Consejo Universitario de la casa de estudios. (**La Jornada, p. 34**)

Tribunal niega amparo a aspirantes rechazados

Un tribunal federal canceló la vía del amparo a quienes exijan un lugar en las instituciones de Educación Superior de acuerdo con la sentencia es improcedente otorgar esa protección del derecho mexicano para que el alumnos asista a una universidad cuando éste previamente no acreditó el examen de admisión ni el "pago de las cuotas escolares". (**El Universal, p. 2**)

Evitan universidades evaluar sus servicios

En promedio sólo 2 de cada 10 instituciones de Educación Superior participa en algún proceso para evaluar la calidad de los servicios que ofrecen. En las últimas dos décadas las universidades han creado al menos 6 procesos para evaluar la calidad de sus programas de estudio o mecanismos de acreditación y de rendición de cuentas, todos voluntarios, lo que ha impedido su generalización, señaló Roberto Rodríguez, el investigador de la UNAM. **(Reforma, p. 8)**

Pedro Ponce, rector interino de la UACH

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) designó a Pedro Ponce Hernández rector interino. El 28 de abril próximo se realizará la elección para quien ocupe el puesto en el periodo 2015-2019, cuyo ganador rendirá protesta el 8 de mayo entrante. **(La Jornada, p. 15)**

SEP

La SEP trabaja para ofrecer mayores alternativas a los *dreamers*: Efrén Rojas

Durante la inauguración del Seminario Internacional sobre *dreamers* y menores ciudadanos de Estados Unidos en México, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila, afirmó que la dependencia trabaja para ofrecer mayores alternativas a los *dreamers* —jóvenes estudiantes llevados de pequeños a Estados Unidos por sus padres de manera ilegal—, ya que se camina en la misma dirección de proteger los derechos de niños y jóvenes, sin importar el lugar donde se encuentren, pues, dijo, los derechos humanos son universales. En representación de Emilio Chuayffet, titular de la SEP, Rojas Dávila, solicitó a los organizadores que compartan con la dependencia las reflexiones del encuentro. **(La Crónica de Hoy, p. 6)**

Blindar al sector educativo ante recorte del presupuesto: Alejandro Ojeda

Alejandro Ojeda, diputado perredista del Distrito Federal, precisó que es necesario “blindar el sector educativo”, ante los inminentes recortes presupuestario previstos por la caída del precio del barril del petróleo y el señalamiento de la Secretaría de Educación local, de que podría reducirse el gasto de mantenimiento y reparación de los planteles escolares del Distrito Federal hasta en un 50 por ciento. **(El Sol de México, p. 1 y 3-Ciudad)**

Firman con CNTE un acuerdo más

Los acuerdos entre la SEGOB y la CNTE no terminan. A finales de la semana pasada la sección 22 de la CNTE, el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y el Subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, volvieron a firmar una minuta de acuerdos. Por su parte, el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, aseguró que la nómina en Oaxaca era de 114 mil 878 maestros; mientras que la cifra de la Federación no llegaba a 80 mil. Aunque la minuta no refiere cuál es el número de trabajadores que serán reconocidos por la SEP, sí señala que se resolverán todas las incidencias de pagos que estaban en proceso de conciliación entre la Federación y el Estado. **(Reforma, p. 8)**

Inician vacaciones más de 25 millones de alumnos y 1.2 millones de maestros

La Secretaría de Educación Pública (SEP) recordó que a partir de este lunes 30 de marzo y hasta el próximo viernes 10 de abril, más de 25 millones 900 mil alumnos y 1.2 millones de maestros de Educación Básica, de escuelas públicas y

privadas, estarán de vacaciones con motivo de la Semana Santa, con lo que se reanudarán clases el próximo lunes 13 de abril. **(La Crónica de Hoy, p. 6)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública anuncia el Acuerdo número 03/03/15 por el que se abrogan las disposiciones que se indican: Acuerdo número 364 por el que se establece el Comité de Libros y Material Bibliográfico de la SEP. y el Acuerdo número 636 por el que se delegan facultades al titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva y se establece el Sistema de Corresponsabilidad Social Educativa. **(DOF, p. 18-Primera Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Consolidará INEA “ejército de voluntarios” para disminuir en 23% el rezago educativo

Frente a un panorama de 32 millones de mexicanos en rezago educativo, el objetivo de la presente administración es reducirlo en 7.5 millones al final del sexenio, mediante una estrategia del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) para “consolidar un ejército” de más de un millón de voluntarios, entre alfabetizadores, asesores educativos, enlaces docentes, promotores y aplicadores de exámenes. **(La Jornada, p. 15)**

Los ponen a pedalear

Con el objetivo de reducir su tiempo de traslado a la escuela, el programa “Pon a Rodar mis Sueños” entregó 60 bicicletas a alumnos de la localidad de Huichihuayán, San Luis Potosí. **(Reforma, p. 8)**

Cierran Cien escuelas en Zacatecas en dos años por falta de alumnos

Más de cien escuelas de preescolar, primaria y secundaria ubicadas en zonas rurales del estado han sido cerradas por falta de alumnos durante los últimos dos años, y la tendencia a clausurar centros educativos es creciente debido a los elevados índices de migración que persisten en la entidad, informó Marco Vinicio Flores Chávez, titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEDUZAC). **(La Jornada, p. 27)**

SNTE /CNTE

Boicoteadores, “en la mafia del poder”: AMLO

Andrés Manuel López Obrador, dirigente de MORENA, reviró a quienes se oponen a que se realicen los comicios intermedios de junio próximo y afirmó: “Si los que se dicen de izquierda radical están llamando a no votar, vale la pena preguntar: ¿son lo mismo?, o ¿los extremos se tocan y se dan la mano?, o ¿es simple ingenuidad?”, en referencia a PRI, PAN, Partido Verde Ecologista o “cualquier otra franquicia que tiene la mafia del poder”. **(Milenio, Nota Relevante y 4)**

Pedirán nuevo dictamen médico de *La Maestra*

Elba Esther Gordillo continuará en prisión durante Semana Santa y unos meses más, pues el juez federal que lleva su proceso solicitará en estos días un nuevo dictamen médico sobre su estado de salud, el cual es independiente al que el pasado jueves entregó la Procuraduría General de la República (PGR). La ex líder del SNTE pretende continuar con su

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

proceso penal desde su domicilio, pues ha argumentado que su estado de salud es delicado debido a los padecimientos que enfrenta. **(Milenio, p. 10)**

Fallece testigo protegido del caso Gordillo

La PGR perdió este domingo a Erick Salvador Rodríguez García, único testigo protegido que tenía en su acusación contra Elba Esther Gordillo en el juicio penal más importante que enfrenta la maestra por presunto lavado de dinero de mil 978 millones de pesos, ya que el ex auxiliar de la tesorería del sindicato magisterial falleció ayer en el hospital Dalinde de la Ciudad de México, por complicaciones derivadas de insuficiencia cardiaca, informaron fuentes de la procuraduría y médicos de la clínica privada. **(La Jornada, PP y 9)**

INFORMACIÓN GENERAL

El Presidente que gusta de las redes sociales

El presidente Enrique Peña Nieto ha decidido compartir de manera pública escenas y mensajes de su vida privada en redes sociales: felicitaciones para sus seis hijos por sus cumpleaños, recuerdos de su boda, imágenes y recuerdos de su padre, él de niño con sus hermanos o celebrando un gol de México. Los expertos advierten que en algunos casos los políticos difunden imágenes personales para transmitir mensajes de fuerza, solidez, salud y unión en momentos de crisis. **(El Universal, p. 6)**

Casi la mitad del país es apartidista

En México se presenta una tendencia a la baja del “voto duro” y avanza el apartidismo. Cada vez hay más votantes que dejan de ser leales a su partido, lo que hace que las elecciones sean más volátiles y menos predecibles. La más reciente entrega de la encuesta nacional de Parametría señala que el PRI en primer lugar y el PRD, segundo, son los que más han perdido identidad partidista. **(El Financiero, PP)**

INTERNACIONAL

EU: Hezbolá tiene nexos con cárteles mexicanos

El vínculo entre el grupo terrorista Hezbolá, que se ha asentado en diversos puntos de América Latina, y las agrupaciones del narcotráfico mexicano debe ser considerado una prioridad de seguridad nacional, señaló el general Kenneth Tovo, subcomandante del Comando Sur de Estados Unidos. Luego de entregar un documento clasificado al senador Tom Carper, presidente del Comité de Seguridad Interna y Asuntos Gubernamentales del Senado, sobre las relaciones entre grupos del narcotráfico y las organizaciones terroristas. **(El Universal, PP y 10)**

Libertad de Expresión Yucatán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	INTERNET	WEB

Quiero ser parte del cambio: Virginia Mena Aguayo

MÉRIDA, Yucatán.- Virginia Mena Aguayo es Licenciada en Intervención Educativa egresada de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), fue maestra y actualmente es ama de casa, responsable de cuidar a tres niñas de 11, 13 y 16 años. El pasado jueves 26, se registró para contender como candidata a diputada por el V Distrito por Movimiento Ciudadano.

Virginia, quien ha participado en la política como militante de la izquierda desde el 2005, no era, hasta días pasados, una figura pública ni ha ocupado ningún cargo en el gobierno.

En entrevista concedida a este portal en días pasados, la aspirante recordó que la anterior candidata al V Distrito, Diané Carrillo Vega, se inscribió por el PRI cuando ya estaba registrada con Movimiento Ciudadano, poniendo en riesgo la participación del instituto político en la contienda electoral de este 7 de junio.

Cabe recordar que en días pasados, la Coordinadora Estatal de MC Silvia López Escoffí denunció penalmente a Carrillo Vega por abuso de confianza, ya que tuvo acceso a las estrategias del partido para la contienda electoral y otra información privilegiada.

A raíz de esta situación, la dirigencia de MC invitó a Virginia Mena en días pasados a ser candidata a diputada.

"Ya estoy cansada de ver cómo está el país y de verlo detrás de la ventana, o verlo en la televisión o escucharlo en la radio. Igual el Estado. Aquí no hay un domo, aquí están pasando cosas", expresó.

Cuestionada respecto a las mayores problemáticas que enfrenta Yucatán, Mena Aguayo destacó la creciente inseguridad y violencia que se vive día a día:

"Decían que aquí no pasaba nada, pero hay robos y asaltos. Aquí ya están asaltando en la calle, ya están matando por asaltar, ya se meten a tu casa, ya rompen tu puerta. Ya no estamos en el Estado donde no pasa nada"

También hizo mención de la situación que enfrentan las mujeres que trabajan y no tienen dónde dejar a sus hijos:

"Con un sueldo no alcanza, los sueldos en Yucatán están terribles, de pena y de vergüenza. Aquí las cosas no son baratas. Yo he comparado en otros estados de la República y se puede comer pero aquí, sin dinero, no comes".

"Hemos mujeres que nuestros maridos se tienen que ir a trabajar a otros estados y prácticamente estamos solas. Tenemos trabajo, tenemos que atender a los niños, ver que nos alcance el presupuesto, ¿por qué las cosas tan caras y los salarios tan ridículos?", expresó la candidata.

Ante esta situación, Mena Aguayo considera necesario fomentar más empleos mejor pagados:

"Mi esposo es ingeniero y para él es más difícil encontrar un trabajo, a pesar de ser profesionista. Yo a mi esposo lo veo tres veces a la semana ¿y es justo para mis hijas, para mí?", dijo.

Libertad de Expresión Yucatán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	INTERNET	WEB

"Yo hablo de cosas que vivo día a día. Yo tengo que ver que me alcance el dinero, que el pollo que compre el lunes me alcance para tres días, y a veces hasta más".

Virginia Mena considera necesario que la ciudadanía no sólo critique y exija sino que también participe activamente y aprenda a gestionar para tomar parte activa en los procesos que afectan a su comunidad:

"Es muy fácil quejarse del bache, de la situación de seguridad. Quiero que la gente aprenda a gestionar, a saber a dónde se puede dirigir, qué es lo que puede hacer. Eso se puede lograr porque se ha hecho. La gente quiere participar pero a veces no sabe cómo. Es muy fácil criticar, pero aprendamos a trabajar".

Indicó que, a pesar de contar con menos tiempo que sus adversarios para la preparación de su campaña, entra a la contienda decidida a ganar:

"Todavía estamos empezando a trabajar, pero con muchas ganas. Mi objetivo es ganar. Mi pensamiento es ganar".

Cuestionada respecto a por qué aceptó la invitación de Movimiento Ciudadano, remarcó:

"Yo confío porque tengo gente que quiero mucho en el partido, que la he visto trabajar, y por eso confío. Quiero un cambio, quiero hacer algo, no quiero ver detrás de mi ventana lo que ocurre, quiero ser parte de ese cambio". (JMRM)

www.informaciondelonuevo.com/2015/03/quiero-ser-parte-del-cambio-virginia.html#sthash.RvCU1KH8.dpuf



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	INTERNET	WEB

Por primera vez se logran entregar becas "Manutención" en la Unidad Extensiva de la UPD

Gómez Palacio, Durango.- Con la entrega de 20 apoyos económicos del programa nacional de becas llamadas "Manutención", la Unidad Extensiva de la [Universidad Pedagógica](#) de Durango logró por primera vez su inclusión en este programa federal, a lo que el director estatal de esta institución, Germán Lozano Reyes, señaló que a nivel estatal se pudo obtener un total de 150 alumnos beneficiados con este recurso bimestral con una derrama de cerca de 400 mil pesos en ello.

"Por primera vez podemos traer este beneficio para nuestras alumnas de la Unidad Académica Extensiva las becas "Manutención", del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), como anteriormente se les conocía; les ofrece un importante apoyo económico para que no abandonen sus estudios en esta institución", destacó en este sentido el entrevistado.

Ahondó que para la Unidad Central se logró este beneficio desde el 2014 en donde se tuvo en aquella ocasión la oportunidad de concretarlo para 100 alumnas de los planes de estudios que en ésta se ofrecen.

"Desde el año pasado logramos gracias a las gestiones emprendidas desde el inicio de esta administración que se nos considerara como una institución de educación superior apta para este tipo becas y dimos el pago con el número de apoyos mencionados anteriormente", dijo.

Resaltó que en esta ocasión, para el 2015, se tuvo la aprobación de 150, lo que significa un importante avance, así como que se destinaron 20 para la Unidad Gómez Palacio, y el restante para la Unidad Central.

Dentro de la información que se le solicitó a Lozano Reyes, comentó que la Unidad Pedagógica tiene un total de dos mil 124 estudiantes entre las licenciaturas y posgrado que ofrece la institución, donde específicamente en el primer concepto se tiene tan sólo a mil 900, pero considerando que una gran parte de los alumnos son maestros en función, sólo quedan cerca de 530 de ellos que son de formación inicial, es decir, provienen de preparatoria, por lo que el porcentaje de las becas otorgadas sería del orden del treinta por ciento a esta población específica.

"Este porcentaje esperamos poderlo incrementar cada año, gracias al apoyo de nuestro gobernador, Jorge Herrera Caldera quien nos ofreció estar al pendiente de este dato al participar en la entrega de las becas en la Unidad Central, por lo que estamos seguros que seguiremos con este buen paso", finalizó.

<http://www.oem.com.mx/noticiasdelsoldelalaguna/notas/n3755529.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

- En mayo y junio habrá un segundo examen a licenciatura para seleccionar 9 mil más

Quedan 117 mil 29 aspirantes sin lugar para estudiar en la UNAM

- De 128 mil 519 jóvenes que presentaron el primer concurso de ingreso pasaron 11 mil 490, tanto en el sistema escolarizado como en modalidad abierta y a distancia, equivalente a 8.9%

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer ayer los resultados de su primer concurso de ingreso a la licenciatura para el ciclo 2015-2016. Los datos indican que de los 128 mil 519 estudiantes que se presentaron al examen —aplicado en febrero pasado— fueron seleccionados 11 mil 490, equivalente a 8.9 por ciento.

En esta edición, 117 mil 29 aspirantes no obtuvieron un espacio en alguna de las más de 100 carreras que se imparten en la casa de estudios, tanto en el sistema escolarizado como en las modalidades abierta y a distancia, donde la UNAM ofreció 11 mil 600 espacios. En unos meses se realizará un segundo proceso de selección.

Las cifras de la casa de estudios muestran que de 2010 a 2015 el porcentaje de estudiantes que alcanzó un lugar en alguna de las licenciaturas en el primer concurso de ingreso oscila entre 8.6 y 9.1 por ciento.

Para 2010, poco más de 115 mil jóvenes presentaron el primer examen de ingreso, de los cuales fueron aceptados 10 mil 350 (8.9 por ciento); un año después, el número de aspirantes fue de poco menos de 117 mil y poco más de 11 mil fueron seleccionados (8.8); en 2012 fueron casi 122 mil quienes acudieron al examen, de ellos 11 mil 116 (9.1 por ciento) se quedaron en alguna licenciatura; en 2013 la cifra de aspirantes llegó a 126 mil 753 y fueron aceptados 10 mil 916 (8.6 por ciento); el año pasado, 126 mil 683 alumnos acudieron a la primera prueba y fueron seleccionados 11 mil 348 (8.9 por ciento).

Este proceso de selección está dirigido a los jóvenes procedentes de escuelas de nivel medio superior —públicas o privadas— que no pertenecen a la máxima casa de estudios.

Los resultados se publicaron ayer en la página escolar.unam.mx. De acuerdo con información de la casa de estudios, entre mayo y junio próximos se realizará un segundo examen de ingreso a las licenciaturas universitarias, mediante el cual podrían ser seleccionados 9 mil aspirantes más.

El examen de nivel superior es una de las dos opciones que brinda esta casa de estudios para ingresar a sus más de 100 licenciaturas. La otra es el pase reglamentado, dirigida a los alumnos egresados de los 14 planteles del bachillerato de la UNAM (nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades). Por esta vía se estima que más de 25 mil estudiantes ingresarán a las carreras universitarias. Por lo que para el siguiente ciclo lectivo la institución podría recibir a más de 45 mil estudiantes de primer ingreso a licenciatura.

Los resultados de esta edición, dados a conocer ayer, muestran que en el área uno, ciencias físico-matemáticas e ingenierías, la UNAM ofreció mil 924 lugares entre 25 mil 451 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados 2 mil 23; para el área dos, ciencias biológicas, químicas y de la salud había mil 951 espacios disponibles para 46 mil 230 estudiantes que presentaron el examen, de éstos, 2 mil 58 obtuvieron un lugar.

En el área tres, ciencias sociales, el número de aspirantes alcanzó 33 mil 365 y se quedaron 2 mil 962; en principio la UNAM había abierto espacio para 2 mil 816; en el área cuatro, humanidades y artes, la casa de estudios ofreció 929 lugares y fueron aceptados 966 jóvenes de 12 mil 426 que realizaron la prueba.

En las modalidades abierta y a distancia el número de espacios disponibles fue de mil 38 y 2 mil 942, respectivamente, y fueron seleccionados mil 70 y 2 mil 411 en ese orden.

Dos de las carreras con mayor demanda fueron médico cirujano y derecho, donde 16 mil 339 y 8 mil 807 jóvenes aplicaron el examen, respectivamente, y fueron seleccionados 287 y 549.

El examen de selección constó de 120 preguntas, y varios jóvenes obtuvieron hasta 119 aciertos: cinco que concursaron para ingresar a la licenciatura de médico cirujano en la Facultad de Medicina, el mismo puntaje obtuvieron aspirantes a enfermería y obstetricia, sicología y a medicina en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

En los dos periodos de Narro se crearon 28 carreras

EMIR OLIVARES ALONSO

Con la creación de la licenciatura en ecología, aprobada en la primera sesión de este año del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), suman 28 carreras creadas durante los dos periodos de rectorado de José Narro Robles al frente de la institución, quien concluirá su encargo en noviembre próximo.

En 2008 surgieron las licenciaturas de bioquímica diagnóstica y farmacia; un año después, lengua y literatura moderna en letras portuguesas, y en 2010 ciencias de la Tierra.

Para 2011 la UNAM creó seis licenciaturas más: fisioterapia, odontología, ingeniería en energías renovables, nanotecnología, economía industrial e ingeniería en telecomunicaciones, sistemas y electrónica.

Un año después, el Consejo Universitario aprobó crear siete carreras más: administración agropecuaria, geociencias, geohistoria, ciencias ambientales, literatura intercultural, historia del arte y ciencia forense.

En 2013 fueron seis las carreras creadas: ciencias agrogenómicas, tecnologías para la información en ciencias, arte y diseño, ciencia de materiales sustentables, física biomédica y cinematografía.

Cuatro fueron las licenciaturas de nueva creación en 2014: estudios sociales y gestión local, administración de archivos y gestión documental, desarrollo comunitario para el envejecimiento y arte.

La mayoría de estas 28 carreras se imparten en sedes foráneas, particularmente en las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores unidad Morelia y León, entidades académicas creadas también durante el rectorado de Narro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

- La nueva licenciatura en ecología será impartida en la ENES unidad Morelia

Ampliará la UNAM su oferta académica a 113 carreras en el próximo ciclo escolar

- El Consejo Universitario también aprobó el posgrado en ciencias de la sostenibilidad

EMIR OLIVARES ALONSO

A partir del próximo ciclo escolar, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ampliará su oferta académica, pues tendrá 113 carreras. Se trata de la licenciatura en ecología, cuya creación fue aprobada el martes pasado en la sesión del Consejo Universitario de la casa de estudios.

Esta nueva licenciatura se impartirá en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad Morelia y tiene como entidades participantes a los institutos de Biología, Ciencias del Mar y Limnología, de Ecología y de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad.

El objetivo, explicó en entrevista Alberto Ken Oyama, director de la ENES Morelia, será formar profesionales con los conocimientos que les permitan realizar estudios y contribuir a la solución en el área ecológica.

El programa académico tendrá una duración de ocho semestres, con 64 asignaturas (58 obligatorias y seis optativas) para completar 429 créditos.

Se espera que la primera generación tenga entre 20 y 25 alumnos.

En principio se trata de una carrera de acceso indirecto: los interesados deberán ser aceptados en alguna de las carreras de las áreas de las ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías o en la de las ciencias biológicas, químicas y de la salud.

Posteriormente deberán acudir a una entrevista a la ENES Morelia con la finalidad de que conozcan el programa de estudios y el compromiso que implicará ingresar a esta licenciatura.

“Requerirá la inversión de mucho tiempo, pues habrá muchas prácticas en campo y laboratorio. Los jóvenes pasarán semanas completas, unas dos o tres cada semestre, en un sistema natural, terrestre o marino.

“Necesitamos que los alumnos estén seguros de que tienen el tiempo y los recursos para poderla cursar”, dijo.

Oyama aseveró que se trata de una licenciatura “novedosa”, pues sólo se imparte en tres universidades del país: Tabasco, Durango y Guerrero. En el caso de la UNAM, acotó, se abordará netamente la teoría ecológica, sus aplicaciones y cuáles son las perspectivas de trabajo en este campo.

Destacó la importancia de esta nueva carrera –que se enfocará en en análisis de los temas de biodiversidad y de los ecosistemas, tanto nacionales como a escala global–, particularmente porque quienes hoy en día han dirigido su labor profesional al campo de la ecología lo hicieron a través del posgrado, tras haber estudiado alguna otra licenciatura relacionada, como la biología.

“Una de las innovaciones de nuestra carrera es que serán ecólogos los que impartan las clases, además que el programa de estudios tiene muy detallados los diferentes campos de la ecología: la fisiológica, la funcional, de las poblaciones, de las comunidades, del comportamiento, la molecular, por citar algunas. Pero también se abordarán temas de biología, sustentabilidad o diversidad”.

Los egresados de ésta podrán continuar con sus estudios de posgrado para desarrollarse en la academia y la investigación, o dirigirse a los sectores

público y privado.

En la sesión del Consejo Universitario también se aprobó la creación del posgrado en ciencias de la sostenibilidad, muy ligado a la nueva carrera.

El posgrado tiene como objetivo central la formación de expertos con los conocimientos necesarios para proponer e implementar mecanismos colaborativos que brinden soluciones a los problemas que obstruyen el tránsito hacia un desarrollo sostenible. Serán capaces de planear, proponer, analizar e implementar políticas y proyectos con ese fin.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIÓN	2

Tribunal niega amparo a aspirantes rechazados

Elena Michel | El Universal

De acuerdo con la sentencia es "improcedente" otorgar esa protección del derecho mexicano para que un alumno asista a una universidad cuando éste previamente no acreditó el examen de admisión ni el "pago de las cuotas escolares"

elena.michel@eluniversal.com.mx

Un tribunal federal canceló la vía del amparo para proteger a quienes exijan un lugar en las instituciones de educación superior, sólo invocando el principio pro personal —lo que más convenga en el derecho al hombre—, aun cuando no hayan acreditado un examen de admisión ni el pago de cuotas correspondientes.

De acuerdo con la sentencia es "improcedente" otorgar esa protección del derecho mexicano para que un alumno asista a una universidad cuando éste previamente no acreditó el examen de admisión ni el "pago de las cuotas escolares".

La autoridad jurisdiccional determinó que sólo se puede otorgar el amparo cuando quien lo solicita comprueba fehacientemente que es "titular" o poseedor de ese lugar en la institución —el acto reclamado—.

El tribunal examinó conjuntamente los artículos 107, fracción I, de la Constitución Política; 128, fracción I y 131, segundo párrafo, de la Ley de Amparo y detectó que entre los requisitos para el otorgamiento del amparo es necesario que quien lo solicite acredite, así sea "presuntivamente", ser titular del derecho que pretende salvaguardar y "sin que pueda constituir a su favor un derecho que no le corresponda".

A partir de un caso ubicado en la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la dirección de esa institución señaló que el quejoso no aparece inscrito como alumno en dicha institución y por consecuencia no acredita tal carácter.

Como son: el pase de ingreso al Concurso de Ingreso a Estudios de Educación Superior para la licenciatura aludida y fichas de depósito de cuotas escolares correspondientes a los meses de agosto a diciembre de 2013. Se "consideró que el quejoso no acreditaba contar con interés jurídico o legítimo para obtener la suspensión, pues no quedó demostrado que haya aprobado el examen de admisión, como aducía, o que haya efectuado pagos correspondientes al periodo escolar en curso".

La suspensión del acto reclamado sólo se otorgará cuando exista constancia que acredite que aprobó la evaluación correspondiente y el pago de cuotas escolares relativas al periodo al que pretende ingresar.

gram



IMPROCEDENTE. La autoridad jurisdiccional determinó que sólo se puede otorgar el amparo cuando quien lo solicita comprueba fehacientemente que es "titular" o poseedor de ese lugar en la institución —el acto reclamado—. (Foto: ARCHIVO. EL UNIVERSAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIONAL	8

Evitan universidades evaluar sus servicios

SONIA DEL VALLE

En promedio sólo 2 de cada 10 instituciones de educación superior participa en algún proceso para evaluar la calidad de los servicios que ofrecen.

En las últimas dos décadas las universidades han creado al menos 6 procesos para evaluar la calidad de sus programas de estudio o mecanismos de acreditación y de rendición de cuentas, todos voluntarios, lo que ha impedido su generalización, señaló Roberto Rodríguez, investigador de la UNAM.

Los Comités de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han evaluado sólo el 13 por ciento de los programas de licenciatura y posgrado que ofrecen las universidades.

De los 38 mil 151 programas de licenciatura, técnico superior universitario y posgrado, sólo 4 mil 975 han pasado por una evaluación de calidad.

Otro mecanismo de evaluación ha sido la acreditación de programas de estudio de buena calidad, a través de los Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

A la fecha sólo 9 por ciento de los programas de estudio de las universidades cuentan con una acreditación de calidad.

En el Padrón de Calidad del Conacyt sólo hay 463 programas de calidad, de un total de 1 mil 827; es decir el 25 por ciento de los programas.

Por su parte, las instituciones de educación superior particulares tienen su propio mecanismo para evaluar la calidad de los servicios que ofrecen, pero sólo el 4 por ciento participa de este proceso.

La Federación Instituciones Mexicanas de Educación Superior estableció su mecanismo de evaluación, y de las 113 instituciones que la integran, 88 están acreditadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	POLÍTICA	15

• Designación del Consejo Universitario

Pedro Ponce, rector interino de la UACH

JAVIER SALINAS CESÁREO
Corresponsal

Texcoco, Méx.

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) designó a Pedro Ponce Hernández rector interino. El 28 de abril próximo se realizará la elección para quien ocupe el puesto en el periodo 2015-2019, cuyo ganador rendirá protesta el 8 de mayo entrante.

La determinación se llevó a cabo luego de que el viernes pasado se realizó un plebiscito para elegir a un rector interino, pero como sólo participó 28 por ciento de la comunidad universitaria, el consejo nombró a Pedro Ponce.

Cinco días después de que se reiniciaron las clases en la UACH, tras 25 días de paro, se efectuó una consulta para que más de 10 mil estudiantes y maestros eligieran a un rector interino en sustitución de Ramón Valdivia Alcalá.

Para el plebiscito del viernes anterior se instalaron urnas en los 12 departamentos de la universidad, pero la participación sólo fue de 28 por ciento, menor al 50 por ciento más uno, cifra que daría validez al procedimiento según los estatutos.

Así, el Consejo Universitario determinó nombrar a Pedro Ponce Hernández, quien fue el único que se registró para la consulta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIONAL	6

SEMINARIO

La SEP trabaja para ofrecer mayores alternativas a los *dreamers*: Efrén Rojas

[CECILIA HIGUERA]

■ El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Efrén Rojas Dávila, afirmó que la dependencia trabaja para ofrecer mayores alternativas a los *dreamers* -jóvenes estudiantes llevados de pequeños a Estados Unidos por sus padres de manera ilegal-, ya que se camina en la misma dirección de proteger los derechos de niños y jóvenes, sin importar el lugar donde se encuentren, pues, dijo, “los derechos humanos son universales”.

Al asistir en representación del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, a la ceremonia inaugural del Seminario Internacional sobre *dreamers* y menores ciudadanos de Estados Unidos en México, solicitó a los organizadores que compartan con la dependencia las reflexiones del encuentro, y se comprometió a

darles continuidad en lo que respecta al ámbito educativo.

El subsecretario de Educación Superior platicó con jóvenes nacidos en México y que por diferentes circunstancias fueron llevados a EU, de quienes tuvo oportunidad de conocer sus experiencias de vida y la problemática que enfrentan en su lucha por la educación, la separación familiar, la dificultad de adaptación y la identificación cultural.

“Tienen ustedes muchas ganas, son capaces de enfrentar retos, de superar retos, alguien decía que ustedes podían hacer historia, y yo les digo ya están en la historia”, dijo el funcionario.

La dependencia dio a conocer que durante el encuentro en el que estuvieron 14 jóvenes soñadores, padres de familia, representantes de asociaciones civiles y funcionarios del sector cultural nacional, Efrén Rojas señaló que los temas del seminario son de gran trascendencia para el gobierno de Enrique Peña Nieto.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	METRÓPOLI	3

Blindar al sector educativo ante recorte del presupuesto: Alejandro Ojeda

Fernando Ríos

Ciudad de México.- Blindar el sector educativo, planteó ayer el asambleísta Alejandro Ojeda ante los inminentes recortes presupuestario previstos por la caída del precio del barril del petróleo y el señalamiento de la Secretaría de Educación local, de que podría reducirse el gasto de mantenimiento y reparación de los planteles escolares del Distrito Federal hasta en un 50 por ciento.

El diputado local perredista destacó que alrededor del 45 por ciento de los inmuebles escolares de la capital del país, tienen 40 o más años de antigüedad, además de que sólo uno de cada diez, fue construido bajo una normativa posterior al sismo de 1985.

Dichos datos, advierten de un panorama de alto riesgo en materia de seguridad para los escolares que acuden a los planteles escolares del Distrito Federal, dijo.

Agregó que además, existen alrededor de 400 escuelas de nivel básico que están ubicados en zonas de riesgo sísmico en las delegaciones políticas de la Ciudad de México, aunque más del 50 por ciento se concentran en la Cuauhtémoc, con 78; en Miguel Hidalgo, se tienen 64; Iztapalapa, 48; Álvaro Obregón, 45, y Coyoacán, con 41; en la Magdalena Contreras no se registran centros educativos en esas condiciones.

Destacó que además de lo anterior, en el Distrito Federal existe desequilibrio en materia educativa, donde a nivel delegacional, entre la matrícula que requiere ser atendida y la infraestructura con que se cuenta para brindar el servicio, se detectan escuelas para atender un mayor número de estudiantes.

Advirtió que el ya de por sí bajo presupuesto asignado a la educación, ha generado un enorme rezago en infraestructura, equipo y mobiliario que afecta a la mayoría de las escuelas de educación básica de la Ciudad de México, que a su vez constituye la causa principal de la insuficiencia y desigualdad en la cantidad y calidad de la oferta escolar pública, tanto entre delegaciones como entre colonias y barrios.

Dijo que estudios recientes, revelaron que para edificar nuevas escuelas que atiendan los desequilibrios, y además cubrir las necesidades de mantenimiento en la totalidad de los planteles, se requiere por lo menos 6 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIONAL	8

Pactan resolver pagos en Oaxaca

Firman con CNTE un acuerdo más

**Se compromete
Segob a cubrir
nómina magisterial
para el 1 de abril**

SONIA DEL VALLE

Los acuerdos entre la Secretaría de Gobernación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no terminan.

A finales de la semana pasada la sección 22 de la CNTE, el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y el Subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, volvieron a firmar una minuta de acuerdos.

En el documento se establece que el miércoles 1 de abril, todos los trabajadores de la educación de Oaxaca recibirán su pago quincenal, pues se les dará trámite y se van a regularizar todos los movimientos de personal de los ejercicios fiscales anteriores al 2015.

En la reunión entre los integrantes de la Comisión de Educación del Senado y el Subsecretario de Gobernación, Luis

Enrique Miranda, el funcionario aseguró que la nómina en Oaxaca era de 114 mil 878 maestros; mientras que la cifra de la Federación no llegaba a 80 mil.

Aunque la minuta no refiere cuál es el número de trabajadores que serán reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), sí señala que se resolverán todas las incidencias de pagos que estaban en proceso de conciliación entre la Federación y el Estado.

“El Gobierno federal, a través de la SEP emitirá el pago en una nómina complementaria el día miércoles 1 de abril con la información que proporcione el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) el sábado 28 de marzo del año en curso para la regularización de los trabajadores de la educación que aún no han cobrado, o en su caso se les hayan suspendido sus pagos indebidamente, por error o por deficiencia técnica en las quincenas correspondientes al ejercicio fiscal 2015”, señala la minuta.

El 15 de enero pasado, la SEP dio a conocer que en Oaxa-

ca se logró conciliar la nómina de 77 mil 264 trabajadores de la educación.

Dijo, a través de un comunicado de prensa, que estaban pendientes de conciliar, 6 mil 904 trabajadores.

Dos días antes, Gobernación firmó la primera minuta relacionada con el pago de los trabajadores, tras la entrada en vigor de la reforma a la Ley de Coordinación Fiscal que establece el pago centralizado de la nómina.

En la minuta del 13 de enero se indica que se realizarán mesas de gestión para analizar las incidencias de personal.

Tras la movilización de tres días que realizó la CNTE en la ciudad de México, se firmó el 10 de febrero otra minuta donde se acuerda que se seguirán realizando las gestiones para el pago de los maestros.

En la más reciente minuta firmada el 26 de marzo, el acuerdo es reconocer a todos los trabajadores, para lo cual el IEEPO, en poder de la sección 22 de la CNTE, entregó a la SEP la nómina a pagar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIONAL	6

SE PRESENTARÁN EL 13 DE ABRIL

Inician vacaciones más de 25 millones de alumnos y 1.2 millones de maestros

[CECILIA HIGUERA]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) recordó que a partir de este lunes 30 de marzo y hasta el próximo viernes 10 de abril, más de 25 millones 900 mil alumnos y 1.2 millones de maestros de Educación Básica, de escuelas públicas y privadas, estarán de vacaciones con motivo de la Semana Santa, con lo que se reanudarán clases el próximo lunes 13 de abril.

La dependencia recordó que con base en el

Calendario Escolar 2014-2015, vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional, el fin de este ciclo escolar será el próximo martes 14 de julio.

De acuerdo con cifras estimadas, en preescolar hay más de 4 millones 803 mil alumnos; en primaria, más de 14 millones 344 mil, y en secundaria, más de 6 millones 821 mil educandos.

Asimismo, se refirió que en el Art. 51 de la Ley General de Educación, el calendario escolar pre-

vé 200 días efectivos de clases para los educandos.

Cabe recordar que para los estudiantes de escuelas públicas, el último día de clases, fue el pasado jueves 26 de marzo, ya que el viernes 27, por ser el último día del mes, los directivos y profesores de cada plantel, llevaron a cabo su sexta junta del Consejo Técnico Escolar, que los viernes últimos de mes se reúne para revisar los avances establecidos al principio de mes, y establecer los objetivos del siguiente mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	POLÍTICA	15

- Analfabetos, sin primaria o secundaria, 32 millones de mexicanos de más de 15 años

Consolidará INEA “ejército de voluntarios” para disminuir en 23% el rezago educativo

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Frente a un panorama de 32 millones de mexicanos en rezago educativo, el objetivo de la presente administración es reducirlo en 7.5 millones al final del sexenio, mediante una estrategia del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) para “consolidar un ejército” de más de un millón de voluntarios, entre alfabetizadores, asesores educativos, enlaces docentes, promotores y aplicadores de exámenes.

La directora de Concertación y Alianzas del instituto, Susana Magaña Barajas, señaló que las cifras de jóvenes y adultos en condición de rezago educativo y de los alumnos del sistema escolarizado formal prácticamente tienen la misma magnitud. Son 32 y 34 millones, respectivamente, de acuerdo con información del más reciente censo de población del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (Inegi).

El rezago educativo —condición de atraso en que se encuentran los mayores de 15 años que no han culminado el nivel educativo básico, que en México son los estudios de secundaria— abarca 32 millones de personas, que incluyen 5.4 millones de analfabetos, 10 millones que no han acabado la primaria y 14 millones sin secundaria terminada.

De acuerdo con las estimaciones oficiales más recientes, 7 de cada 10 analfabetos residen en nueve entidades: Veracruz, Chiapas, estado de México, Oaxaca, Puebla, Guerrero, Guanajuato, Michoacán y Jalisco. Esta situación afecta sobre todo a indígenas y mujeres.

El análisis de cifras señala que en los pasados 40 años, el analfabetismo y la población sin primaria redujeron su peso relativo, aunque el número de personas siguen siendo similares.

Sin embargo, el componente que más ha contribuido al aumento del rezago en términos absolutos es la población sin secundaria terminada, pues en 40 años pasó de 4.8 a 14.9 millones de personas, lo que implica incluso un aumento en términos relativos de 18 a 21.1 por ciento de la población de 15 años y más.

La funcionaria del INEA señaló que la meta es alfabetizar a 2.2 millones de personas y lograr que 2.2 millones concluyan la primaria, así como que 3.1 millones alcancen la secundaria concluida. En total, son 7.5 millones de personas, que representan 23 por ciento del rezago actual.

Al participar en la Convención Anal Educativa de la Universidad Cristiana de las Américas 2015, Magaña Barajas ratificó la alianza que desde hace 10 años mantiene con las organizaciones afiliadas a esta casa de estudios y mediante la cual se trabaja para reducir el rezago educativo. Dijo que la participación de la sociedad es fundamental para alcanzar la meta.

Subrayó que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo del INEA impulsa temas que son de interés inmediato, los cuales promueve la Universidad Cristiana de las Américas con los integrantes de las organizaciones afiliadas que operan en las entidades federativas.

Por su parte, el director general de esa universidad, Jesús Zárate Guerra, encabezó la ceremonia de entrega simbólica de certificados de primaria y secundaria a través del modelo educativo del Inea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIONAL	8

Los ponen a pedalear

SAN LUIS POTOSÍ.

Con el objetivo de reducir su tiempo de traslado a la escuela, el programa “Pon a Rodar mis Sueños” entregó 60 bicicletas a alumnos de la localidad de Huichihuayán.

STAFF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	ESTADOS	27

- En Fresnillo, Sombrerete y Valparaíso, la mayoría; persisten elevados índices de migración: Seduzac

Cierran cien escuelas en Zacatecas en dos años por falta de alumnos

- Gobiernos locales y federales no han atendido con eficacia pobreza y marginación: académico de la UAZ

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ
Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Más de cien escuelas de preescolar, primaria y secundaria ubicadas en zonas rurales del estado han sido cerradas por falta de alumnos durante los últimos dos años, y la tendencia a clausurar centros educativos es creciente debido a los elevados índices de migración que persisten en la entidad, informó Marco Vinicio Flores Chávez, titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac).

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 65 por ciento de los 58 municipios de Zacatecas sufren “despoblamiento”: en lugar de crecer, su población se redujo en los últimos 25 años, indicó Flores Chávez. Destacó que los cien planteles no fueron cerrados “porque sí; desaparece la comunidad, y al no haber alumnos, automáticamente la escuela desaparece”.

—¿Por qué desaparecieron?

—Pues es la migración de la habitantes; ya se está haciendo un Zacatecas más urbano, y se acaba esa dispersión poblacional tan exagerada que teníamos. Según el Inegi había más de 3 mil comunidades de menos de cien habitantes; es posible que algunas poblaciones hayan desaparecido, es un proceso de migración que sucede en todo el mundo.

En entrevista colectiva, Marco Vinicio Flores, ex diputado local y ex dirigente de la sección 34 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, habló del esfuerzo financiero que hace el gobierno para atender a más de mil escuelas —de las 5 mil existentes—, de nivel básico, preescolar, primaria y secundaria, con

recursos de los programas Escuela Digna y Escuela de Excelencia.

Se busca rescatar 300 planteles

De esas escuelas, expuso Flores Chávez, se busca “rescatar a aquellas (alrededor de 300) con resultados deficientes tanto en materia de infraestructura como en los servicios educativos propios”. Pero la misma Seduzac solicitó al gobierno federal un “cambio de metas”, dijo, porque algunas de esas escuelas tenderán “a desaparecer muy pronto, en uno o dos años”.

Por ejemplo, cuando los alumnos de una primaria en una apartada comunidad rural de Zacatecas se reducen a sólo 16 de todos los grados escolares, entonces la Seduzac retira a los maestros de ese centro escolar y deja la tarea educativa en manos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe). Esta instancia envía entonces a un asesor educativo, quien atiende a los niños de todos los grados escolares, 16 o menos.

La paradoja en Zacatecas es que ya ni siquiera el Conafe puede atender a esos poblados, pues literalmente se han quedado sin niños, aseguró el secretario de educación estatal. “De esas mil escuelas algunas son de Conafe, donde la tendencia nos dice que en un año o dos van a estar solas, porque la población está desapareciendo ahí”.

Sin embargo, aseguró Marco Vinicio Flores, “así como se están cerrando, también se están aperturando (sic) grupos en escuelas ubicadas en las manchas urbanas”, como las ciudades de Guadalupe, Fresnillo y Zacatecas. “Por eso nuestros porcentajes de deserción en la educación básica son sumamente bajos, porque los chicos no están perdiendo el servicio educativo, se están yendo a otros lugares y se están inscribiendo” señaló

Migración y violencia

El Departamento de Planeación y Apoyos a la Educación de la Seduzac indica que los municipios donde se agravó el cierre de escuelas rurales son Fresnillo, Sombrerete y Valparaíso, en los que no ha cesado la violencia entre grupos del crimen organizado durante el actual sexenio.

En los primeros tres meses de 2015 se han cerrado 14 escuelas que eran atendidas por la Seduzac, cuatro en Fresnillo. Dos escuelas más cerraron en el municipio de Sombrerete, dos en Valparaíso, tres en Jerez y un centro escolar en localidades rurales de Pinos, Mazapil y Villanueva.

La Seduzac informó el pasado 5 de marzo del cierre más reciente de una escuela, la primaria Ramón López Velarde de la comunidad Colonia González Ortega, en el municipio de Sombrerete.

En el documento *Conafe clausuras 2014-2015*, se informa del cierre de 83 planteles: seis eran centros de educación comunitaria, 50 de educación preescolar, 17 de nivel primaria y 10 secundarias de 30 distintos municipios. El mayor número de cancelaciones ocurrió en Valparaíso, Sombrerete, Pinos, Fresnillo y Jerez.

Sobre el cierre de escuelas durante en el presente sexenio, Rodolfo García Zamora, director de la Unidad de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), señaló que es resultado “de la incapacidad crónica de las políticas gubernamentales, locales y federales, para contener esta enorme emigración; son 40 años de fracaso en las políticas de desarrollo”, advirtió en entrevista.

El académico indicó que de 2005 a 2010, la población de Zacatecas creció un poco, pues la migración se redujo, sobre todo por la crisis en Estados Unidos. En este periodo regresaron 12

mil niños migrantes del país vecino.

“Pero dado que hay síntomas de recuperación en la economía estadounidense, y no ha cambiado la incapacidad para generar empleos en Zacatecas y el país, el dato impactante del secretario de Educación ratifica precisamente los profundos mecanismos de atraso, pobreza y marginación, que no han sido atendidos eficientemente por el gobierno”, dijo.

Estos datos pueden cruzarse, añadió, con los presentados la semana pasada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de México, donde “Zacatecas sigue ocupando el lugar 25 en términos de indicadores de bienestar”, detrás de algunos de los estados más pobres del país, como Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

Consideró que esto ocurre por las malas prácticas administrativas del gobierno de Zacatecas, que encabeza el priista Miguel Alejandro Alonso Reyes, para combatir la marginación y la pobreza, contraviniendo incluso políticas federales en la materia.

“Desviaron fondo para educación”

“El gobierno de Zacatecas recibió 300 millones de pesos en 2013 del gobierno federal, para aplicarlos a programas que incidieran en el nivel de bienestar. Lo que hizo el gobierno local fue desviar 60 por ciento de esos recursos, canalizándolos hacia la construcción de vialidades en zonas urbanas. Ese es un delito federal, pues eran recursos etiquetados para educación, salud y alimentación, que inciden directamente en los niveles de bienestar de la población”.

Algo similar pasó durante 2014, cuando la administración de Alonso Reyes gastó más de 450 millones en los festejos por el centenario de los batallas de Zacatecas, en la que Francisco Villa en 1914 derrotó al ejército de Victoriano Huerta durante la Revolución Mexicana. Asimismo, lamentó Rodolfo García, “hay una política de discriminación, pues 75 por ciento de toda la inversión pública del gobierno del estado se concentra en las ciudades de Guadalupe, Zacatecas y Fresnillo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	AL FRENTE	04

Los boicoteadores, “en la mafia del poder”: AMLO

JOSÉ ANTONIO BELMONT
30/03/2015 04:05 AM

México • Andrés Manuel López Obrador, dirigente de Morena, reviró a quienes se oponen a que se realicen los comicios intermedios de junio próximo y afirmó: "Si los que se dicen de izquierda radical están llamando a no votar, vale la pena preguntar: ¿son lo mismo?, o ¿los extremos se tocan y se dan la mano?, o ¿es simple ingenuidad?", en referencia a PRI, PAN, Partido Verde Ecologista o "cualquier otra franquicia que tiene la mafia del poder".

Organizaciones como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en particular las secciones de Guerrero y Oaxaca; así como los padres de los normalistas de Ayotzinapa y el activista Javier Sicilia se han pronunciado por boicotear las elecciones.

Al visitar este fin de semana Chiapas, el ex candidato presidencial por el PRD aseguró que si no se vota o se anula el sufragio en estas elecciones, "se le hace el juego a la mafia del poder", pues, dijo, con los votos que compra le alcanza para mantenerse.

"Ellos están defendiendo sus intereses, pero como la iglesia progresista u organizaciones gubernamentales o el movimiento social están planteando que no se vote, ¿qué acaso no es lo mismo, o se tocan y se dan la mano los extremos?", cuestionó este domingo.

En los municipios de Tapachula, San Cristóbal de las Casas y Ocosingo, entre otras zonas de la entidad, López Obrador argumentó que es necesario que la gente vote, porque hacerlo es la posibilidad de que las cosas cambien.

El viernes pasado en Guerrero, el presidente nacional de Morena pidió a los padres de familia de los normalistas desaparecidos apoyar a su candidato a la gubernatura de la entidad, Pablo Amílcar Sandoval, para los comicios del 7 de junio.

A cambio de esto, el ex jefe de Gobierno del Distrito Federal les ofreció que ellos nombrarían a los titulares de la Fiscalía General y de la Secretaría de Seguridad Pública.

AMLO también ofreció a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) asumir la titularidad de la Secretaría de Educación en la entidad.

Ambos planteamientos fueron rechazados e incluso sostuvieron su postura contra las elecciones. Los padres de familia aseguraron que no están en el movimiento para obtener cargos, mientras que la disidencia magisterial criticó que hasta este momento se haya acercado, cuando en septiembre ocurrió la desaparición de los normalistas.

"Para nosotros eso no es novedoso, no vamos a creer en las palabras de ningún político; si Andrés Manuel López Obrador defiende las elecciones es porque él cree que esa es la vía para resolver los problemas, pero nosotros tenemos situaciones muy serias y seguimos en la lucha.

"Esa declaración ni nos va ni nos viene; no vamos a caer en el juego de ningún político", explicó Melitón Ortega, padre de uno de los estudiantes de la Normal Rural desaparecidos.

Llama a no vender el voto

López Obrador pidió que en Chiapas y en todo el país se oriente a la gente para que no venda su voto, "porque ese truco ya lo tienen bien ensayado: empobrecen al pueblo y luego reparten migajas".

El líder de Morena afirmó que quienes compran los votos engañan a los ciudadanos diciendo que con la copia de la credencial se comprometen a dar el sufragio a favor de un candidato, "pero no, porque la que vale es la credencial electoral como tal".

En particular, acusó al gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, de comprar votos a través de la entrega de despensas para las mujeres de Tapachula, por lo que dijo que el presidente del Comité Ejecutivo Estatal de Morena, Marcelo Toledo Cruz, presentará una denuncia.

"Hay que presentar ya una denuncia con pruebas, porque están entregando cajitas con despensa, canastas para señoras, también comorando va voluntades.

"En vez de resolver los problemas de Chiapas, en vez de que haya trabajo en Chiapas, que se impulse la actividad productiva y que haya realmente justicia, pura entrega de despensas", aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	POLÍTICA	10

Pedirán nuevo dictamen médico de LaMaestra

La PGR impugnará cualquier veredicto favorable a la ex líder del SNTE

Elba Esther Gordillo continuará en prisión durante Semana Santa y unos meses más, pues el juez federal que lleva su proceso solicitará en estos días un nuevo dictamen médico sobre su estado de salud, el cual es independiente al que el pasado jueves entregó la Procuraduría General de la República (PGR).

La ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pretende continuar con su proceso penal desde su domicilio, pues ha argumentado que su estado de salud es delicado debido a los padecimientos que enfrenta.

Sin embargo, no contaba con que el juez sexto de distrito de procesos penales federales en la Ciudad de México, Alejandro Caballero Vertiz, solicitará un tercer dictamen, distinto al de la PGR y de los doctores de la maestra.

La petición que realizará el juzgador estará dirigida a los galenos que atienden a Elba en la Torre Médica de Tepepan, en Xochimilco.

Funcionarios judiciales aseguraron que el juez tiene hasta uno o dos meses para dar a conocer su veredicto



Elba Esther Gordillo intenta seguir su proceso penal desde su casa.

en torno a la solicitud presentada por la defensa de Gordillo, para que ésta continúe su juicio desde su hogar.

Explicaron que en caso de que el juzgador emita un acuerdo favorable para la maestra, la ex líder sindical no podrá abandonar la Torre Médica, ya que su petición solo la dirigió al juez Alejandro Caballero, quien lleva su proceso penal por los presuntos delitos de delincuencia y operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Indicaron que Gordillo no ha realizado la misma petición al juez 14 de distrito de procesos penales federales con sede en el Reclusorio Preventivo Sur, éste último quien la sujetó a proceso penal por el presunto delito de defraudación fiscal cometido en 2008 por un monto de dos millones 199 mil pesos. Dicho delito, agregaron, es grave y no alcanza la libertad bajo caución.

El otro escenario, manifestaron, es que lo más probable es que la PGR impugnará cualquier veredicto que pueda ser favorable para Elba Esther, quien permanece detenida desde el 26 de febrero de 2013.

Cabe mencionar que el proceso penal que se le sigue a la maestra por delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita por más de mil 978 millones de pesos, se ha alargado, debido a que las diligencias se han pospuesto en diversas ocasiones.

El pasado 12 de marzo, el juez Caballero tuvo que aplazar una vez más la audiencia que estaba programada para que la defensa de Gordillo interrogara al testigo protegido Erick Salvador Rodríguez García, pues la PGR argumentó que su colaborador se enfermó y tuvo que ser internado.

Esa fue la séptima vez que se suspendió una audiencia, en las cuales, la defensa de la ex dirigente magisterial quiere interrogar a los testigos colaboradores que han señalado a la maestra de haber desviado recursos del SNTE para beneficio personal. m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	POLÍTICA	01 Y 09

Fallece testigo protegido del caso Gordillo

ALFREDO MÉNDEZ

La Procuraduría General de la República (PGR) perdió este domingo a Erick Salvador Rodríguez García, único testigo protegido que tenía en su acusación contra Elba Esther Gordillo en el juicio penal más importante que enfrenta la maestra por presunto lavado de dinero de mil 978 millones de pesos, ya que el ex auxiliar de la tesorería del sindicato magisterial falleció ayer en el hospital Dalinde de la ciudad de México, por complicaciones derivadas de insuficiencia cardiaca, informaron fuentes de la procuraduría y médicos de la clínica privada.

Rodríguez García se convirtió en testigo protegido de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) en 2013, luego de que declaró ante fiscales del caso Gordillo que la maestra gastaba entre 7 y 15 millones de pesos mensuales, y que los recursos, por lo general, provenían de cheques firmados por el actual líder magisterial, Juan Díaz de la Torre, y por el ex marido de la maestra, Francisco Arriola.

El penalista Marco Antonio del Toro, quien encabeza el equipo de abogados de Gordillo, dijo en entrevista telefónica con *La Jornada* que la muerte de Rodríguez García tiene implicaciones directas en favor de su defendida, ya que “los dichos (del testigo) ya no podrán ser valorados ante el juez (que procesa a la maestra) como prueba de cargo, por el

simple hecho de que sus declaraciones no pudieron ni podrán ya ser controvertidos por la defensa, a propósito de dichos que carecen de verosimilitud, que no resultan creíbles y que a todas luces son mentiras”.

Del Toro recordó que Rodríguez García nunca compareció ante el juez federal Alejandro Caballero (quien procesa a Gordillo por lavado de dinero y delincuencia organizada) para ratificar sus dichos vertidos ante fiscales de la Seido, ya que en siete ocasiones consecutivas la autoridad ministerial justificó que le era imposible presentarlo al juzgado porque el testigo se había enfermado un día antes de la diligencia.

Fuentes de la PGR consultadas este domingo por *La Jornada* confirmaron que Rodríguez García falleció durante la madrugada debido a problemas cardiacos, pero no quisieron dar mayores detalles, ni tampoco explicaron si desde el punto de vista de la autoridad ministerial la muerte del testigo beneficiará a Gordillo.

El pasado 12 de marzo, la Seido envió un escrito al juez Caballero para notificarle que “desde el día de ayer (11 de marzo), el señor Erick Salvador Rodríguez García presentó entre otros padecimientos insuficiencia cardiaca, por lo que no debe dejar de observarse el hecho que en cuestión de salud nadie tenemos control sobre la misma”.

El testigo protegido era un colaborador de Héctor Hernández Esquivel, ex secretario particular de Gordillo y ex tesorero del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Estuvo arraigado por 80 días en instalaciones militares, aunque al final la PGR no presentó cargos penales en su contra.

Era el único testigo protegido que tenía la PGR en sus investigaciones contra Gordillo, ya que la institución en ningún momento aceptó conceder a Nora Guadalupe Ugarte García (otra coacusada) los beneficios de testigo colaborador o protegido que prevé la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, no obstante que desde un primer momento Ugarte declaró contra la ex lideresa.

Pero una situación distinta ocurrió con Rodríguez, quien fue detenido el 26 de febrero de 2013 por la Policía Federal Ministerial en el Distrito Federal y sujeto a un arraigo domiciliario de 30 días a partir del primero de marzo de ese año.

OPINIÓN

SNTE

Horizonte Económico. David Colmenares Páramo, *Absorción federal de la educación*

La entrevista televisada de la semana pasada al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, fue afortunada para entender la naturaleza, los objetivos y los avances de la Reforma Educativa, así como los obstáculos que se han presentado, que no son nuevos ni sencillos. El Secretario mencionó los avances ciertos en 29 estados, que como dijo, suman siempre más que tres, sin embargo, esos tres pesan mucho, entre otras razones por la crisis social y la pobreza en esas tres entidades federativas. No es fácil el asunto, tiene fuertes implicaciones políticas. **(El Sol de México, p. 6-Finanzas)**

SNTE/CNTE

Félix Cortés Camarillo, *Cancionero*

Pilón.- Contagiados de ese síndrome que salpica culpas están los políticos mexicanos, que quieren desde ahora responsabilizar por un lado a la Selección Nacional y por el otro a los intransigentes de la CETEG y la CNTE de Oaxaca, por el previsible fracaso de las elecciones de medio término de la primera semana de junio. No se hagan guajes, señores, si las elecciones fracasan es porque los partidos políticos están en el fondo del desprestigio y la desconfianza. Busquen al piloto en otro lado. **(Excélsior, p. 12)**

Palabra de lector

Es muy positivo saber que los padres de los 43 normalistas desaparecidos hayan rechazado el ofrecimiento de Andrés Manuel López Obrador, respecto a que ellos nombrarían al fiscal general si apoyaban al candidato de MORENA a la gubernatura de Guerrero. Muy firme me pareció la respuesta de que no es su pretensión obtener cargos, aunque ojalá también se alejen de la CETEG, a la cual el tabasqueño ofreció designar al secretario de educación si lo apoyan y ganan. **(Milenio, p. 15)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	1	06

Absorción federal de la educación

David Colmenares Páramo

En Memoria del papá de mi amigo, el Magistrado Carlos Matute

La entrevista televisada de la semana pasada al Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, fue afortunada para entender la naturaleza, los objetivos y los avances de la reforma educativa, así como los obstáculos que se han presentado, que no son nuevos, ni sencillos. En 1992, el Acuerdo firmado por los gobernadores, el Ejecutivo Federal y el SNTE, significó una desconcentración de los servicios educativos, no de una descentralización de la educación, entendida como el traslado de los recursos y las decisiones. Lo que ha generado todos los problemas que hoy estamos enfrentando, multiplicados los 16 años de vida del FAEB.

Los actuales funcionarios federales y estatales no son los responsables de un proceso realizado con prisas, sin evaluar las consecuencias de la decisión de la desconcentración, incluso se hablaba que se llevaría al nivel municipal, pero les ha toca resolverlo, y en ello hay avances, como la creación del INE y la oportunidad del FONE. En las entidades federativas también se realizan grandes esfuerzos.

El Secretario mencionó los avances ciertos en 29 estados, que como dijo, suman siempre más que tres, sin embargo esos tres pesan mucho, entre otras razones por la crisis social y la pobreza en esas tres entidades federativas. No es fácil el asunto, tiene fuertes implicaciones políticas.

Por otra parte, la reconcentración de las nóminas, implica una mejor administración y control de los servicios educativos, lo que forzosamente se traducirá en una mejor calidad de la misma.

Quedó clara que la SEP no está aislada, así como la coordinación institucional entre la misma y la Secretaría de Gobernación, esto es, no actúa cada quien por su lado, hay responsabilidades claras en la Ley. Por ello los problemas que aun persisten son competencia de otras dependencias, por ejemplo el presupuestal de Hacienda. Volvió a mencionar la posibilidad de plantear en casos como el de Oaxaca, la absorción de los sistemas educativos, igual que sucede en el Distrito Federal. Recuerdo que en algún momento hubo gobernadores que plantearon la devolución de "la educación", cosa que no prosperó porque lo hicieron aislados y porque nunca se descentralizó la educación. Además de los problemas conocidos, hay un problema real en las finanzas de las entidades federativas, que son los déficit originados en incumplimiento de compromisos federales desde hace muchos años y la mala aplicación de una fórmula que polarizó las desigualdades entre los estados, castigando a los más pobres y rurales, y haciendo una mala aplicación de la Ley de Coordinación Fiscal para el caso de la presupuestación del FAEB. Hoy el problema de los déficits de los 16 años de ese Fondo es importante.

Me parece adecuada la apreciación del Secretario respecto a la intervención del Gobierno Federal, la de que se reabsorba el control total del proceso en las entidades en que no sea viable mantener una desconcentración limitada.

Esto significaría cambiar la naturaleza del IEPO en Oaxaca, transformándolo en una Delegación de la SEP, lo cual sería una buena oportunidad de asegurar la aplicación de la reforma, para lograr que los maestros den clases, que cumplan con sus 200 días de clases por lo menos, que se castigue a los que faltan, que sus méritos sean académicos, que no se hereden plazas o se vendan.

Esa opción, la de absorber nuevamente los sistemas educativos de algunos estados, me parece en el corto plazo inevitable y deseable.

brunodavidpau@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	NACIONAL	12

FÉLIX
CORTÉS
CAMARILLO

Cancionero

felixcortes@gimm.com.mx

Échame a mí la culpa

Los pilotos muertos no tienen abogados defensores; los consorcios fabricantes de aviones por millares y las operadoras de las líneas aéreas, sí.

*¿Qué voy a hacer,
si yo soy el abandonado?*

Dice la premisa altamente difundida que el que no guste del fuego evite entrar a la cocina. Sólo aquel que abriga esperanzas puede saber de desilusiones. Hay que enamorarse por lo menos una vez para conocer los desamores.

A todos los hombres, en algún momento de nuestra existencia, nos ha dejado una mujer al menos.

Bueno, a mí sí. Pero la sensación de infinito abandono, el vacío de las noches solitarias, el frío de las almohadas huecas o el *spleen* a la Garrick no pueden ser causa de que alguien se quite imbécilmente la vida, uno de los hermosos juegos que Dios nos ha dado; mucho menos que en el ejercicio de esa tontería nos llevemos de corbata la vida de otros seres que no tienen vela en ese entierro.

Todas las pulgas del avionazo del Airbus A320 de Germanwings se le han cargado a **Andreas Lubitz**, el copiloto de la aeronave que, según la interpretación que la fiscalía de Marsella hizo precipitadamente de la grabación de sonido de una de las llamadas cajas negras del avión siniestrado, oprimió el botón que condujo al avión en picada a estrellarse contra los Alpes franceses en vía a Düsseldorf.

A partir de esa aseveración se soltó un alud de especulaciones. **Andreas** había sido dejado por su novia hace siete meses, entrando en un periodo de depresión que ni familia, ni empresa, ni compañeros de trabajo advirtieron. El joven, sin embargo, habría acudido a consulta siquió-

trica o psicológica —son dos cosas distintas— que hasta el momento no ha sido documentada. Posteriormente se descubrió que el día del vuelo fatídico el joven de 27 años destruyó una incapacidad médica no aclarada que no mostró a la empresa y que le hubiera posibilitado no presentarse a sus labores.

Súbitamente, una exnovia de **Lubitz** recordó haberle escuchado decir que un día iba a hacer algo que cambiaría todo el sistema y que todo el mundo iba a conocer su nombre y a recordarlo. Como si hiciera falta, el *New York Times* —al que también a veces se le van las cabras al río— publicó que **Andreas** era cegatón.

Yo no afirmo que todas esas aseveraciones o alguna de ellas sean falsas. Puede ser que todos esos datos armen juntos el rompecabezas que explique la tragedia que les cayó del cielo a 150 familias la semana pasada. Lo que me resulta sospechoso es que los escandalosos hallazgos hayan estado tanto tiempo ahí, esperando el detonador del trágico accidente para encontrar un culpable a modo.

En los desastres aéreos, la primera pista que se sigue es la de un atentado terrorista. Es el mal de nuestro tiempo desde el 11 de septiembre de 2001. Pero inmediatamente después se encuentra el error humano. Se asume de antemano que las máquinas —que son atendidas en tierra precisamente por humanos— no fallan, y que si alguno de los sistemas pudo ser la causa del incidente fue por intervención de algún factor humano, imprudente, distraído o incompetente. Después de todo, los pilotos muertos no tienen abogados defensores; los consorcios fabricantes de aviones por millares, en una industria billonaria, y las operadoras de las líneas aéreas, sí.

Pilón. Contagiados de ese síndrome que salpica culpas están los políticos mexicanos, que quieren desde ahora responsabilizar por un lado a la Selección Nacional y por el otro a los intransigentes de la CETEG y la CNTE de Oaxaca, por el previsible fracaso de las elecciones de medio término de la primera semana de junio. No se hagan guajes, señores, si las elecciones fracasan es porque los partidos políticos están en el fondo del desprestigio y la desconfianza. Busquen al piloto en otro lado.

Me resulta sospechoso que los escandalosos hallazgos hayan estado tanto tiempo ahí, esperando el detonador del trágico accidente para encontrar un culpable a modo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/03/15	POLÍTICA	15

PALABRA DE LECTOR

Palabra de lector

Aplaude que padres de los 43 rechacen oferta de AMLO

Es muy positivo saber que los padres de los 43 normalistas desaparecidos hayan rechazado el ofrecimiento de Andrés Manuel López Obrador, respecto a que ellos nombrarían al fiscal general si apoyaban al candidato de Morena a la gubernatura de Guerrero.

Muy firme me pareció la respuesta de que no es su pretensión obtener cargos, aunque ojalá también se alejen de la Ceteg, a la cual el tabasqueño ofreció designar al secretario de Educación si lo apoyan y ganan.

Los familiares de las víctimas del caso Iguala, sin embargo, ratificaron su postura de ir contra los comicios, lo cual fue idea de los profesores disidentes, que dicen defender la misma causa, pero en realidad los están utilizando.

Como escribió Federico Berrueto este domingo en *MILENIO*: la Ceteg y la CNTE son falsos redentores morales que con sus actitudes propician el atraso y la marginación.

Jesús S. Cervantes, Estado de México

...