

20 DE FEBRERO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



LIGAN CON LAVADO A PRD DE GUERRERO



CIENFUEGOS: SIN PRUEBAS DESPRESTIGIAN AL EJÉRCITO



PARTIDOS *REBELDES* AUMENTAN LA PRESIÓN SOBRE EL INE



HACIENDA, TRAS LAS CUENTAS DE ÁNGEL AGUIRRE



EL EJÉRCITO, “POR ENCIMA DE TODA SOSPECHA”: PEÑA



EPN DEFIENDE EL HONOR DE LAS FUERZAS ARMADAS



LA HONORABILIDAD DEL EJÉRCITO ESTÁ POR ENCIMA DE TODA SOSPECHA: PEÑA NIETO



ESTADOS Y MUNICIPIOS “AHORCAN” A PROVEEDORES



MOVILIDAD URBANA, LASTRE EN 40 URBES



GANAN \$80 MIL COMO AMBULANTES... Y SON MAESTROS DE LA CNTE



QUIEREN SENADORES DE EU EXPORTACIÓN LIBRE DE CRUDO A MÉXICO



ATACAN 35 ZONA MILITAR Y A LA POLICÍA FEDERAL



¡EX REGIDOR, RIP!



EP: FUERZAS ARMADAS, POR ENCIMA DE DUDAS



ALEMANIA EXIGE MÁS CESIONES PARA EXTENDER LA AYUDA A GRECIA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Reconoce Sedeso a 46 educadoras del IAAM que concluyen diplomado de capacitación impartido por la [UPN](#)

El gobierno de la Ciudad de México profesionaliza a las educadoras del instituto para la Atención de los Adultos Mayores (IAAM), a fin de que cada día brinden una mejor atención a los derechohabientes de la Pensión Alimentaria. La secretaria de Desarrollo Social de la CDMX, Rosa Icela Rodríguez, entregó reconocimientos a las 46 Profesionales, en servicio de Atención a Adultos Mayores del IAAM, quienes concluyeron el diplomado “Prácticas Educativas con adultos mayores”, impartido por la [Universidad Pedagógica Nacional](#). La funcionaria agradeció al rector de la UPN, Esaú Cedillo Ávalos, por su hospitalidad e interés en diseñar y compartir herramientas teóricas y prácticas para contribuir en el desarrollo de la #CapitalSocial. **(La Prensa, p. 6)**

### Operaciones irregulares en dos universidades

Como parte de la Cuenta Pública 2013, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) revisó el manejo financiero de dos universidades autónomas estatales, la del estado de México (UAEMex) y la de Morelos (UAEM). En ambos casos detectó operaciones irregulares. La UAEM incurrió en acciones similares a la universidad mexiquense. En este caso fueron auditados 697 millones 767 mil pesos pactados con la Sedeso. La casa de estudios subcontrató a través de licitaciones públicas el 100 por ciento de los recursos que se contemplaban en el convenio suscrito con la dependencia federal. **(La Jornada, p. 13)**

### Cuba y la UAM, en programa de estudio sobre restauración de bienes históricos

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) estableció su tercer convenio de colaboración con el Gobierno de Cuba. Se trata de un acuerdo por medio del cual la universidad y el Consejo Nacional de Patrimonio Cultural de Cuba crearán un programa permanente de estudio en torno a la restauración y conservación de bienes patrimoniales históricos. La firma se llevó a cabo en Bayamo, Cuba, donde se celebró la *Octava Conferencia Científica: El Patrimonio Cultural de los Pueblos Iberoamericanos*. **(La Jornada, p. 41)**

### Se pronuncia el Stauach por plebiscito en Chapingo

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Chapingo (Stauach) hizo un llamado a la comunidad universitaria a respetar sus estatutos y normas democráticas para preservar la estabilidad de la institución. “Una universidad enfrentada, inestable y desordenada es vulnerable a los ataques contra su modelo educativo, su sistema de servicios asistenciales y su manejo democrático y crítico.” **(La Jornada, p. 42)**

### Asignan recursos

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer a los gobiernos estatales la asignación de recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples, en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior durante el Ejercicio Fiscal 2015. **(Reforma, p. 12)**

### Estrenan obra por la firmeza de la Institución

El Presidente Enrique Peña inauguró el Monumento Magno conmemorativo del Centenario del Ejército Mexicano; previo a la develación, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoció que el Ejército siempre ha cumplido su misión de proteger la integridad de los mexicanos, que constituye su derecho irrestricto. “Las manos de los soldados no sólo empuñan sus armas, sino que se entienden generosamente para auxiliar a quienes más lo necesitan”. **(Excélsior, p. 27)**

SEP

### SEP lanza en marzo licitación de *tablets*

La Secretaría de Educación Pública publicará en marzo próximo la convocatoria de licitación para el proceso de adquisición de *tablets* que entregará a los alumnos de quinto grado de primaria en el Ciclo Escolar 2015-2016. Ésta será la tercera entrega como parte de la Estrategia Digital que planteó el Gobierno Federal. **(Excélsior, p. 20)**

### Inauguran la mejor escuela

La mejor escuela pública del país se encuentra en León y está ubicada en la colonia más pobre de la ciudad: Las Joyas. El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, reconoció hace unos meses que en León construían una de las mejores escuelas públicas del país: la “Escuela de Vanguardia de Las Joyas”. El Gobierno Federal aportó dos millones 200 mil pesos para la compra del mobiliario. **(Milenio, PP y 20)**

### Citarán a comparecer a Emilio Chuayffet por entrega de equipos en mal estado

El Presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información, el Diputado del PAN, Juan Pablo Adame Alemán, anunció que citarán a comparecer al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para que explique por qué entregó a estudiantes computadoras portátiles en mal estado. El Diputado detalló que la Cámara etiquetó mil millones de pesos para dicha entrega de *laptops*, de los cuales la Secretaría de Educación Pública consideró gastar únicamente 722 millones 894 mil pesos. **(El Sol de México, p. 7)**

### ASF: Escuela Digna no tendió rezagos

El informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) determinó recuperaciones posibles por parte de la Secretaría de Educación Pública por 566 millones 61 mil pesos que aún faltan por solventar. En el caso del Programa Escuelas Dignas identificó que sólo 3.3% de las escuelas revisadas obtuvieron el certificado total que las avala como adecuadas para los alumnos. Además, el programa operado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), presentó deficiencias en sus indicadores para la evaluación. **(El Universal, p. 17)**

El Programa Escuela Segura (PES), que opera en más de 53 mil planteles de Educación Básica del país, presentó diversas deficiencias de acuerdo con el dictamen de la ASF, en su informe de la Cuenta Pública 2013, pues la Secretaría de Educación Pública no definió de manera clara y precisa el problema público que pretende atender con este programa. **(La Jornada, p. 14)**

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue uno de los mayores beneficiados en la asignación de los recursos para el pago de la nómina educativa, revela el reporte de la ASF de la Cuenta Pública 2013. **(24 Horas, p. 11)**

La ASF documentó el desvío por 313 millones 145 mil 40 pesos en el manejo de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) entregados por la Federación durante 2013 para la nómina magisterial de Oaxaca. En el ejercicio de los recursos, el Estado registró inobservancias de la normativa, principalmente de la Ley de Coordinación Fiscal y Ley General de Contabilidad Gubernamental, de la Ley de Impuestos Sobre la Renta, de la Ley del ISSSTE y del Acuerdo 482 emitido por la Secretaría de Educación Pública, que ocasionaron un probable daño a la Hacienda Pública Federal. **(El Universal, p. 20-Estados)**

La Unidad de Servicios de Educación Básica del estado de Querétaro (USEBEQ) pagó 84 millones de pesos a mil 166 trabajadores que estuvieron ausentes en 150 centros laborales. La ASF realizó a esa dependencia siete observaciones sobre el manejo del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB). La observación que corresponde al numeral 14 indica que USEBEQ pagó 49 millones de pesos a 25 trabajadores por conceptos de bonos mensuales que son parte de convenios con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pero no están autorizados por la Secretaría de Educación Pública. **(La Jornada, p. 35-Estados)**

De acuerdo con la ASF el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica (CEMABE) tiene mucha información que aún no se hace pública y da a conocer que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, la información que no ha sido publicada todavía se está procesando. **(Reforma, p. 12)**

## SECTOR EDUCATIVO

### **Bloquean Circuito Interior alumnos del CECYT 12**

Antes del mediodía de ayer, alumnos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) 12 bloquearon los carriles centrales de Circuito Interior en demanda de la destitución de la Directora del plantel, Magdalena Gutiérrez Álvarez. El Secretario General del Instituto Politécnico Nacional, Julio Mendoza, afirmó que la finalidad de la visita no era la destitución de la funcionaria, sino conocer la situación de la escuela e informó que concluir los recorridos que tienen planeado realizar por otras unidades politécnicas les llevará un mes. Como la reunión terminó sin la destitución que demandan, los alumnos analizarán las medidas que tomarán. **(La Jornada, p. 41)**

### **Hay que crear las condiciones para que sea valorizada la profesión docente: OEI**

En México, como en el resto de las naciones de América Latina, no se avanza a la velocidad necesaria para alcanzar una mejora de la calidad educativa porque "hay limitaciones presentes en el acceso que tiene el niño y su familia a bienes culturales y educativos", afirmó Paulo Speller, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) para el periodo 2015-2018. **(La Jornada, p. 41)**

### **El Gobierno de Toluca dará 200 becas de capacitación y jóvenes**

Por tercer año consecutivo, el Gobierno de Toluca suscribió con el Instituto de Capacitación y Adiestramiento para el Trabajo Industrial un convenio para otorgar 200 becas de capacitación a igual número de jóvenes toluqueños de entre 15 y 29 años de edad, gestionado por el Instituto Municipal de la Juventud y Estudiantil. **(La Crónica, p. 15)**

### **Combaten deserción escolar en Guanajuato con programa de tutorías**

Para combatir la deserción de estudiantes en el Nivel Básico, se aplica el programa "Quédate, Aprende y Continúa", mediante el cual 14 tutores coordinadores y 97 tutores itinerantes apoyan en el aprendizaje de los niños en riesgo de reprobación. También, mil 90 estudiantes han recibido ayudas sociales para que se queden en la escuela y aprendan a través de esta estrategia. En este proyecto participan 358 escuelas; para todo ello se ha hecho una inversión aproximada a los siete millones 273 mil pesos, informó la Secretaría de Educación de Guanajuato. **(El Sol de México, p. 7-República)**

### **En educación, Guerrero tiene anomalías por 11 mil millones**

La Auditoría Superior de la Federación detectó supuestos malos manejos y desvíos de recursos en el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica Normal (FAEB) de Guerrero por 11 mil 603 millones 652 mil 400 pesos, y concluyó que no se cumplieron cabalmente los objetivos del Programa Sectorial de Educación. El Informe de Resultados de la Cuenta Pública 2013 concluyó que la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) no estableció acciones de control para publicar los reportes trimestrales entregados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, referente a las aplicaciones de los recursos federales FAEB 2013. **(El Financiero, p. 47)**

### **Pierde la SEDESOL con promocionales**

La Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) perdió más de 147 millones de pesos con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) mediante un convenio para divulgar los alcances de la Cruzada Nacional contra el Hambre. De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la UAEM estuvo a cargo de realizar una feria en el Monumento a la Revolución, del concierto que se llevó a cabo en el Auditorio Nacional, y de crear redes de orientación nutricional en 21 municipios con el objetivo de promocionar la Cruzada. **(Reforma, p. 10)**

## **SNTE /CNTE**

### **Familiares piden dar facilidades a la CIDH**

En un foro organizado por la Red de Académicos por Ayotzinapa, padres y madres de los normalistas desaparecidos, defensores de los derechos humanos, académicos e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), exigieron al Gobierno federal proporcionar al grupo de expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) –que llegará al país el 1º de marzo– las condiciones necesarias para efectuar su trabajo. **(La Jornada, p. 4)**

### **Canjea PGJE a detenidos por plagios de la CETEG**

La Procuraduría de Guerrero canjeó detenidos por secuestrados. La dependencia liberó la madrugada de ayer a tres normalistas acusados de robar un camión de Coca-Cola para que maestros de la CETEG soltaran a un directivo y a un policía auxiliar de la empresa refresquera que habían secuestrado el miércoles. **(Reforma, p. PP)**

### **Normalistas protestan violentamente frente al cuartel de la 35 Zona Militar**

Unos 200 estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa se manifestaron de forma violenta frente a las instalaciones de la 35 Zona Militar y se enfrentaron con policías militares del 41 batallón de infantería, en el contexto del 102 aniversario de la creación del Ejército Mexicano. Con el rostro cubierto, los estudiantes bajaron de los camiones y

lanzaron piedras, petardos y bombas caseras al cuartel. Desde el interior, policías militares antimotines regresaban los proyectiles que caían en el inmueble y respondían con gases lacrimógenos y piedras. **(La Jornada, p. 5)**

### **Ofrece la CNTE plazas en Oaxaca**

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca pretende concursar hoy plazas para directores, supervisores y subdirectores. La medida violaría el artículo 71 de la Ley General del Servicio Profesional Docente. El 15 de enero pasado, la dirigencia magisterial disidente emitió su calendario de cambios y ascensos para el Ciclo Escolar 2014-2015, y cinco días después emitió otra circular cancelando el proceso debido a que no había recursos para cubrir las vacantes. Posteriormente, emitió una tercera circular el 3 de febrero para llamar a la movilización de los maestros en la Ciudad de México del 9 al día 11, principalmente los afectados por la centralización de la nómina docente, es decir, trabajadores administrativos que cobran como maestros y por honorarios. **(Reforma, p. 12)**

### **Normalistas inician paro en demanda de 900 plazas**

Las 11 escuelas que integran la Coordinadora Estudiantil Normalista del estado de Oaxaca (CENEO) iniciaron ayer un paro labores en demanda del otorgamiento de más de 900 plazas para los egresados del presente año. La mayoría de los casi cuatro mil alumnos de esos planteles se concentraron en el Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca (CRENO) y a partir de hoy realizarán movilizaciones. **(La Jornada, p. 35)**

### **Dirigentes admiten diferendos**

Ramos Reyes, Secretario General de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, reconoció que dentro de las ocho regiones que conforman la CETEG hay desacuerdos que llevaron a que cinco de ellas se negaran a entregar los vehículos decomisados a diversos funcionarios públicos de la entidad, como se acordó en un acuerdo de pleno, y como se había comprometido el mismo Ramos. Asevera que entregar los vehículos secuestrados no lo decide él. **(Excélsior, p. 25)**

### **Ganan \$80 mil como ambulantes... y son maestros de la CNTE**

Profesores de la CNTE que permanecen desde hace un año y cinco meses en el plantón representativo en el Monumento a la Revolución en la Ciudad de México se han convertido en vendedores ambulantes: comercializan ropa y pasajes de autobuses para Oaxaca, lo que deja percepciones mensuales de hasta 80 mil pesos. **(La Razón, Nota Relevante y 3)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **México hace alianza contra terrorismo: Osorio Chong**

Al participar ayer en la cumbre de más de 60 países contra el extremismo violento, convocada por Estados Unidos, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, destacó la importancia de que naciones aliadas de Estados Unidos y la coalición de más de 60 países que luchan hoy contra ese flagelo se sumen a un frente común que apueste por una respuesta articulada no sólo para combatirlo, sino también para prevenirlo, atendiendo sus causas políticas, económicas y sociales. **(El Universal, PP y 24- Mundo)**

### Ligan con lavado a PRD de Guerrero

La PGR tiene en la mira al PRD de Guerrero. En la investigación por lavado de dinero contra el ex Gobernador de Guerrero Ángel Aguirre y su círculo cercano, la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) indaga las cuentas bancarias del partido del sol azteca en aquella entidad y de quien hasta noviembre pasado fuera su dirigente. De acuerdo con una denuncia del organismo hacendario presentada ante la PGR el 23 de enero, en 12 meses, el ex líder perredista Carlos Reyes Torres recibió más de 4.5 millones de pesos en sus cuentas y retiró prácticamente todo el dinero. **(Reforma, Nota Relevante)**

### Perdonan Monexgate

El caso Monex quedó cerrado. Según el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TRIFE), el PRI no incurrió en 2012 en el delito de compra de votos con tarjetas Monex. Así lo resolvió a las 4:00 de la madrugada el TRIFE en votación unánime luego de dos años de revisar el caso. Los Magistrados consideraron que la investigación realizada por la Unidad de Fiscalización del IFE a cargo de Alfredo Cristalinas atendió los criterios de idoneidad, necesidad y proporcionalidad en el desahogo de las indagatorias. Con ello, la sala superior desechó la queja del PAN. **(Reforma, PP)**

### Solicitan formalmente a Rafael Moreno Valle acudir a la Cámara de Diputados

Integrantes de la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados emitieron una solicitud formal al Gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, para que acuda al órgano legislativo a explicar su política de violación a derechos humanos, traducida en la detención de 111 dirigentes sociales y 46 presos políticos. Además, los diputados José Luis Muñoz Soria y Roberto López Suárez, señalaron que Moreno Valle pretende ejecutar 30 órdenes de aprehensión contra otros líderes sociales, razón suficiente para obligar al gobernante a presentarse ante la Comisión de Derechos Humanos. **(El Universal, p. 16)**

## INTERNACIONAL

### Extremistas se nutren de desigualdad: Obama

Si el miércoles Barack Obama fue enfático al rechazar que Estados Unidos y sus aliados estén en guerra contra el islam, ayer no fue menos vehemente al señalar que la desigualdad, la marginación, el déficit democrático, la falta de respeto a derechos humanos y la corrupción se han convertido en caldo de cultivo de un resentimiento que explotan las organizaciones terroristas para reclutar a un ejército de jóvenes olvidados por el sistema. Al participar como orador principal de la cumbre contra el extremismo violento en el Departamento de Estado, Obama agradeció la participación de más de 60 países en un cónclave que ayer se dio a la tarea de desmenuzar las causas detrás de un fenómeno que ha hecho sonar la señal de alarma en todo el mundo, particularmente tras los atentados en París y Copenhague. **(El Universal, p. 24-Mundo)**

### Arresta Venezuela a Alcalde opositor

La Oposición venezolana sufrió un nuevo revés. Sin una orden de detención ni acusación formal, el Servicio Bolivariano de Inteligencia (SEBIN) detuvo ayer al alcalde mayor de Caracas, Antonio Ledezma, en una operación de fuerza en la que también se produjeron varios disparos, según testigos presenciales. El Presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, informó anoche que Ledezma fue detenido por orden de la fiscalía por promover un presunto golpe de Estado. **(Reforma, p. 22)**

## **Nancy Pelosi aboga por el fin del bloqueo a Cuba**

Una delegación de nueve congresistas demócratas de Estados Unidos, encabezada por la líder de bancada Nancy Pelosi, abogó este jueves aquí por el levantamiento del bloqueo a Cuba, en el contexto del deshielo diplomático entre ambos países. "Una de las razones por las que nos gustaría ver el levantamiento del embargo es que ha pasado mucho tiempo desde que fue impuesto y es una medida sin éxito", sostuvo Pelosi durante la primera visita oficial a Cuba de una delegación de la Cámara de Representantes estadounidense desde que Washington y La Habana decidieron retomar sus relaciones diplomáticas. **(La Jornada, p. 32)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	1	6

## Se ha profesionalizado al 50% del personal del Instituto **Reconoce Sedeso a 46 educadoras del IAAM que concluyen diplomado de capacitación impartido por la UPN**

**Noel F. Alvarado**

El gobierno de la ciudad de México profesionaliza a las educadoras del Instituto para la Atención de los Adultos Mayores (IAAM), a fin de que cada día brinden una mejor atención a los derechohabientes de la Pensión Alimentaria.

La secretaria de Desarrollo Social de la CDMX, Rosa Icela Rodríguez, entregó reconocimientos a las 46 Profesionales en Servicios de Atención a Adultos Mayores, del IAAM, quienes concluyeron un diplomado, impartido por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Destacó que, a 26 meses de iniciada esta administración, se ha profesionalizado al 50 por ciento de las educadoras del instituto. Expresó que el gobierno del doctor Miguel Ángel Mancera se puso la meta de capacitar a las 1,200 Profesionales en Servicios de Atención a Adultos Mayores.

Consideró inédita una capacitación de

tan alto nivel, como la que se dio al personal a través del diplomado "Prácticas educativas con adultos mayores".

Comentó que en la #CapitalSocial los adultos mayores merecen un trato digno y respetuoso, por lo que es importante que constantemente los servidores públicos del IAAM se profesionalicen para estar a la vanguardia.

Agradeció al rector de la UPN, doctor Esaú Cedillo Avalos, por su hospitalidad e interés en diseñar y compartir herramientas teóricas y prácticas para contribuir en el desarrollo de la #CapitalSocial.

Asimismo, reconoció el trabajo de la directora general del IAAM, Rocío Barcena, quien ha sido la impulsora de la profesionalización de las educadoras y de todo el personal a su cargo. Felicitó al doctor Jorge Tirzo Gómez, a la doctora Miriam Aguilar Ramírez y a la profesora Rosario Rivera Villeneuve, y al maestro Rigoberto González, por el compromiso con el diplomado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	POLÍTICA	13

## Operaciones irregulares en dos universidades

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Como parte de la Cuenta Pública 2013, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) revisó el manejo financiero de dos universidades autónomas estatales, la del estado de México (UAEMex) y la de Morelos (UAEM). En ambos casos detectó operaciones irregulares.

La ASF sostiene que en lo relativo al uso de recursos recibidos mediante contratos y convenios celebrados con dependencias federales como la Sedeso, la UAEMex “no cumplió con las disposiciones legales y normativas aplicables” en la materia. La universidad recibió mil 653 millones de pesos de entidades de la administración federal, de los cuales fueron auditados mil 48 millones, lo que representa 63.4 por ciento de los recursos.

Por ejemplo, la UAEMex contrató y pagó a Servicios Administrativos Zulma la cantidad de 21 millones 177 mil pesos “por concepto de monitoreo de ventanillas de adultos mayores y supervivencia”, con recursos que recibió a través del convenio de coordinación número 411/DGRM/001/DAC/279/13. “Cabe señalar –dice al respecto la ASF– que esta empresa no fue localizada en ninguna de las visitas realizadas a los domicilios registrados y, de acuerdo con el SAT no presentó declaración anual de ISR. Adicionalmente, los supuestos socios abrieron la cuenta bancaria donde se les depositó el pago con credenciales de elector presumiblemente apócrifas”.

### Realizan pagos pero no hacen trabajos de monitoreo

Los trabajos de monitoreo no fueron realizados, pero los cheques sí fueron cobrados. Además, la Auditoría se encontró con que Servicios Administrativos Zulma depositó a su vez depositó un millón 800 mil pesos a Servicios Profesionales Antal, cuyo administrador era el director de recursos financieros de la UAEM, quien contrató y pagó a la primera empresa.

Con prácticas como ésta, la administración universitaria habría violado la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (Laassp) y su reglamento. Y es que, entre otras irregularidades, “se observaron pagos y cobros injustificados que suman 376 millones 986 mil pesos, además de que se aplicaron recursos por 10 millones a fines distintos a los establecidos en las reglas de operación”.

La UAEM incurrió en acciones similares a la universidad mexiquense. En este caso fueron auditados 697 millones 767 mil pesos pactados con la Sedeso. La casa de estudios subcontrató a través de licitaciones públicas el 100 por ciento de los recursos que se contemplaban en el convenio suscrito con la dependencia federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

• Firman convenio en Bayamo durante conferencia científica

## Cuba y la UAM, en programa de estudio sobre restauración de bienes históricos

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) estableció su tercer convenio de colaboración con el gobierno de Cuba. Se trata de un acuerdo por medio del cual la universidad y el Consejo Nacional de Patrimonio Cultural de Cuba crearán un programa permanente de estudio en torno a la restauración y conservación de bienes patrimoniales históricos.

La firma se llevó a cabo en Bayamo, Cuba, donde se celebró la octava Conferencia Científica: El Patrimonio Cultural de los Pueblos Iberoamericanos.

Conforme a lo determinado en el convenio se efectuarán diversas actividades académico-científicas y de intercambio de experiencias interinstitucionales que ayudarán a consolidar la creación de una maestría en Restauración. Con tales propósitos, trabajarán en colaboración durante los próximos meses las unidades Azcapotzalco, Lerma y Xochimilco y el Centro Provincial de Patrimonio Cultural de Granma.

Además, durante el encuentro el arquitecto Vicente Alejandro Ortega Cedillo dictó la conferencia magistral intitulada Investigación y conservación del Templo de San Bartolomé en Tepetitlán, Hidalgo.

Ortega Cedillo, profesor-investigador del Departamento de Investigación y Conocimiento de la Unidad Azcapotzalco de la UAM, conformó en 1991 este proyecto centrado en la recuperación y fomento de vinculación comunitaria mediante la generación de planes de trabajo en favor de comunidades desfavorecidas.

Aunado a esto se realizaron las reuniones de trabajo diarias paralelas a las conferencias y ponencias para precisar el replanteamiento de la novena Conferencia Científica, cuya convocatoria se formuló para marzo de 2016.

Asimismo, se puso en marcha un congreso bianual, el cual inaugurará el rector general de la UAM, Salvador Vega y León, mismo que incluye la apertura de la fábrica de pintura con insumos autóctonos para la restauración y conservación de bienes patrimoniales históricos en Bayamo.

Los otros convenios que la UAM ha formalizado con República de Cuba fueron firmados en marzo de 2013 durante el cuarto simposio Informática y Comunidad en la decimoquinta Convención y Feria Internacional Informática 2013, y otro celebrado en 2007.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

• Pide respeto a estatutos y normas

## Se pronuncia el Stauach por plebiscito en Chapingo

**MATILDE PÉREZ U.**

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Chapingo (Stauach) hizo un llamado a la comunidad universitaria a respetar sus estatutos y normas democráticas para preservar la estabilidad de la institución.

“Una universidad enfrentada, inestable y desordenada es vulnerable a los ataques contra su modelo educativo, su sistema de servicios asistenciales y su manejo democrático y crítico.”

Ante la disputa por el interinato de la rectoría, el sindicato se pronunció a favor de que el asunto lo resuelva el Consejo Universitario y se lleve a cabo un plebiscito, ya que —sostuvo— si bien la asamblea general, integrada por académicos y estudiantes, es la máxima autoridad, quedan al margen de participar en ella quienes están en los centros y unidades regionales.

En el Consejo Universitario “estamos representados todos los sectores y miembros de la comunidad universitaria; la obligación de los consejeros es consultar y llevar al consejo las decisiones de sus comunidades”.

En el escrito, los académicos destacaron que el Consejo Universitario es el único órgano que puede convocar a asamblea y el cual decide si procede, cuándo y cómo realizar las consultas mediante plebiscito; el que organiza las consultas universitarias, como las votaciones para rector.

También se pronunciaron a favor de elaborar formas de comunicación nacional y generar “una identidad común de chapingueros pese a las distancias para decidir juntos la construcción de una universidad capaz de defender su modelo educativo y compromiso social, luchar por un campo vigoroso y un país soberano”.

El sindicato académico propuso que los delegados sindicales y el comité ejecutivo organicen la distribución de los estatutos universitarios, los cuales deben ser respetados por la asamblea, y que las decisiones de la rectoría se apeguen a la legalidad y refrenden mediante un plebiscito, el cual deberá organizar el consejo universitario.

Francisco Hernández Saucedo, del consejo del Departamento de Irrigación, informó que este último está de acuerdo en que se lleve a cabo un plebiscito para determinar si retorna a su cargo el rector con licencia Carlos Alberto Villaseñor Perea, la cual le fue concedida por el consejo universitario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	20

**PARO EN LA UABJO**

**SIN CLASES**

Por segundo día consecutivo, unos 20 mil alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca resultaron afectados por el plantón que mantienen en los accesos integrantes del sindicato de esa institución, el cual exige sean reconocidos 40 docentes en la plantilla laboral.

Rector:  
STAU exige respeto  
solución total o  
huelga general //

STAU  
RESPECTO AL CONTRATO  
COLECTIVO DE TRABAJO

Foto: Patricia Brisoño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	12

## Asignan recursos

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer a los gobiernos estatales la asignación de recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples, en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior durante el ejercicio fiscal 2015.

DESGLOSE  
(millones de pesos)

**\$6,506.6**  
para educación básica.

\$479.4  
para educación media superior.

\$10,166.6  
para educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	27

# Estrenan obra por la firmeza de la Institución

*El Monumento Magno Conmemorativo del Centenario del Ejército mexicano fue inaugurado por el presidente Peña*

## NOTIMEX

nacional@ginnm.com.mx

El presidente Enrique Peña inauguró el Monumento Magno Conmemorativo del Centenario del Ejército mexicano, en una ceremonia en el Campo Marte.

Acompañado por los secretarios de la Defensa, Salvador Cienfuegos, y de Marina, Vidal Soberón Sanz, el mandatario develó la estatua conmemorativa que fue instalada a 50 metros del Paseo de la Reforma y diseñado por el arquitecto Agustín Hernández Navarro.

En la celebración del Día del Ejército, el Ejecutivo federal recibió una explicación sobre la concepción del monumento, el cual consta de dos partes que simbolizan la firmeza del Ejército mexicano y las labores de las Fuerzas Armadas a lo largo de 100 años.

Previo a esa develación, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio

Chuayffet, reconoció que el Ejército siempre ha cumplido su misión de proteger la integridad de los mexicanos, que constituye su derecho irrestricto.

Destacó, además, que la vocación militar es tan grande que está en su esencia la búsqueda de la paz, la cristalización de la libertad y la justicia social para hacer posible la seguridad del pueblo, bajo los mismos valores que le han dado vida por más de un siglo, expresó.

Acompañado de integrantes del gabinete, Chuayffet Chemor sostuvo que “las manos de los soldados no sólo empuñan sus armas, sino que se extienden generosamente para auxiliar a quienes más lo necesitan”, en servicios y emergencias de todo tipo.

Durante la ceremonia conmemorativa del 102 aniversario de la creación del Ejército Mexicano, el secretario de Educación afirmó que esa institución no ha hecho más que proteger los más altos principios de la nación y los encarna en cada uno de sus miembros.

## El autor

Agustín Hernández Navarro es también el creador de emblemáticos edificios como la Escuela del Ballet Folclórico (1968), el Taller de Arquitectura (1970) o

el Heroico Colegio Militar (que realizó en colaboración con Manuel González Rul en 1976) la Casa en el aire (1991) o el Centro Corporativo Calakmul de Santa Fe, también conocido como “la lavadora” (1994). Nacido en la Ciudad de México en 1924, obtuvo el título de arquitecto en 1954 por parte de la UNAM.

Su trabajo ha sido asociado con la arquitectura emocional, centrándose en la revaloración del arte, principalmente el prehispánico, en diálogo con una propuesta moderna de la arquitectura. Realizó el pabellón mexicano de la Expo de Osaka (1970), diseñó su propia casa en el Distrito Federal ese mismo año, el Centro de Meditación de Cuernavaca (1984).

Hernández Navarro cuenta con una vasta obra escultórica que ha sido expuesta en diferentes museos y galerías. El arquitecto fue maestro de Cátedra Extraordinaria en la UNAM y es jefe de Talleres Vertical Agustín Hernández en la Universidad Anáhuac del Norte. Recibió el Premio Nacional IMEI al Edificio Inteligente en 1996, el primer premio Urban Land Institute, el Premio Internacional Washington, D.C. en 1998 y el Premio Nacional de Arquitectura en 1999.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	20

## SEP lanza en marzo licitación de *tablets*

POR LILIAN HERNÁNDEZ

[lilian.hernandez@gimn.com.mx](mailto:lilian.hernandez@gimn.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicará en marzo próximo la convocatoria de licitación para el proceso de adquisición de *tablets* que entregará a los alumnos de quinto grado de primaria en el ciclo escolar 2015-2016.

Con estos dispositivos móviles será la tercera entrega que haga la dependencia a estudiantes de ese grado, como parte de la Estrategia Digital que planteó el gobierno federal.

A pesar de que esos dispositivos no tienen la finalidad exclusiva de mejorar el aprendizaje de los niños, la SEP mantendrá la distribución de las *tablets*, que representan más de dos mil 500 millones de pesos en este año.

La dependencia informó que “la incorporación de estas herramientas tecnológicas viene a enriquecer el modelo educativo, el cual se apoya en el uso de los libros de texto gratuitos

y en los acervos de las bibliotecas escolares, así como en otros materiales, destacando que el enfoque didáctico del uso de la tecnología pone al alumno en el centro de la acción educativa, al facilitar que tenga acceso a herramientas y recursos de aprendizaje más amplios y más flexibles”.

Antes de lanzar esa convocatoria de licitación, la SEP anunció que para mejorar la distribución de esos equipos electrónicos, especialistas, académicos y la sociedad en general tendrán diez días, a partir de hoy, para dar opiniones y sugerencias al respecto.

Aunque la SEP omitió señalar que en la revisión de la Cuenta Pública 2013 la Auditoría Superior de la Federación hizo algunas observaciones sobre la falta de eficacia de esos dispositivos, en un comunicado reiteró que la distribución permanecerá y se buscará corregir las fallas que se tuvieron en la licitación del año pasado.

### VIGÍA

Transparencia Mexicana será testigo social en el proceso de adquisición de las *tablets* para alumnos de quinto año, señaló la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	TENDENCIAS	20



El centro educativo Escuela Vanguardia cuenta con 18 salones acondicionados, incluso un espacio exclusivo para clases de arte, además de un miniestadio de fútbol, cafetería y un elevador; el inmueble tuvo un costo de 46 millones de pesos

## Zona pobre de León estrena escuela de lujo

**L**a mejor escuela pública del país se encuentra en León y está ubicada en la colonia más pobre de la ciudad: Las Joyas.

El plantel, tipo *Tec*, cuenta con edificios de tres niveles. Dos de ellos con 18 salones para las clases.

Cuenta con una biblioteca, un aula exclusiva para clases de arte, oficinas administrativas, salón de usos múltiples, elevador, baños, plaza cívica, plaza de acceso, estacionamiento con 19 cajones, cafetería, dos canchas al aire libre y tribunas, cancha de minifútbol con pasto sintético, área de juegos infantiles, andadores y rampas, fosa de alivio pluvial, áreas verdes, bodega y sótano, entre otros.

Pero también cuenta con una Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer) para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales.

El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, reconoció hace unos meses que en León construían una

de las mejores escuelas públicas del país: la Escuela de Vanguardia de Las Joyas. El gobierno federal aportó 2 millones 200 mil pesos para la compra del mobiliario.

Ayer, la alcaldesa Bárbara Botello inauguró la obra, que contó con una inversión superior a 46 millones de pesos.

Un espacio de aulas deficientes, pupitres quebrados y paredes rayadas se convirtió en la infraestructura educativa de más alta calidad.

“Está muy bonita, es más grande y con muchas cosas más que la otra. Los baños no están rayados, las bancas están nuevas, también los elevadores y los salones”, dijo Marlene Rodríguez, estudiante de quinto grado.

El gobierno municipal derrumbó la vieja escuela y edificó un nuevo y moderno inmueble.

“Por mucho tiempo se dieron apoyos mediocres, pero con la mejor escuela pública del país estamos rompiendo con los tiempos poquiteros. Es una decisión

### La alcaldesa Bárbara Botello adelanta que se construye otro colegio en otra colonia

de justicia social, porque a partir de ahora no solo los niños de los fraccionamientos exclusivos tienen acceso a escuelas con las mejores instalaciones, ahora también los niños de Las Joyas tienen derecho a una escuela de la mayor calidad y lo que es mejor, de manera gratuita”, destacó la alcaldesa.

La escuela beneficiará a casi mil 500 alumnos del turno matutino y vespertino.

La presidenta municipal adelantó que se está construyendo otra Escuela Vanguardia en otra de las zonas marginadas de León, la colonia Jacinto López, y se espera que sea inaugurada en los próximos meses. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	REPÚBLICA	7

# Citarán a comparecer a Emilio Chuayffet por entrega de equipos en mal estado

POR PATRICIA TORRES

El presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información, el diputado del PAN, Juan Pablo Adame Alemán, anunció que citarán a comparecer al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet para que explique por qué entregó a estudiantes computadoras portátiles en mal estado.

Además, formalizarán la exigencia al nuevo secretario de la Función Pública, Virgilio Andrade Martínez, para que atienda las observaciones hechas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y sancione a los responsables.

Adame Alemán indicó que la ASF dio a conocer los resultados de los cuestionarios que aplicó a profesores y alumnos beneficiarios de esta entrega, "mismos que evidencian que muchos equipos, de mala calidad, se descompusieron o eran lentos, y que su sistema operativo se bloqueaba constantemente".

"Lo que mal empieza, mal acaba", aseveró el diputado federal Juan Pablo Adame Alemán al acusar que el desastre en la entrega de laptops se debe a que fue concebido para cumplir una promesa de campaña y no como parte de una estrategia para incorporar las tecnologías de la información y la comunicación a la educación pública básica.

"La Secretaría de Educación Pública nos mintió y eso lo confirma hoy, dos años después, la Auditoría Superior de la Federación. En marzo de 2013, la SEP nos reportó un ahorro de 227 millones 105 mil 920 pesos del presupuesto para la entrega de laptops en escuelas de Colima, Sonora y Tabasco. La realidad exhibe que no solo se gastó más dinero, sino que se invirtió en productos de mala calidad que dificultan que se concrete el objetivo de potencializar el aprendizaje de los estudiantes a través de la tecnología", precisó.

El presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información detalló que la Cámara de Diputados etiquetó mil millones de pesos para dicha entrega de laptops, de los cuales la SEP consideró gastar únicamente 772 millones 894 mil pesos. Sin embargo, de acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación, el costo de las 240 mil laptops se disparó y se gastaron 2 millones 160 mil dólares de más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIÓN	17

## ASF: Escuela Digna no atendió rezagos

● En duda, gastos de SEP por 566 mdp; ya se recuperaron 14 mdp de las irregularidades

### PRIMER AÑO BAJO LA LUPA

MARIANA LEÓN

—[martana.leon@eluniversal.com.mx](mailto:martana.leon@eluniversal.com.mx)

El informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) determinó recuperaciones posibles por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por 566 millones 61 mil pesos.

Según el documento se han devuelto 14 millones 859 mil de las irregularidades detectadas, pero aún faltan 551 millones 201 mil pesos por solventar.

Detalla que en el caso del Programa de Escuelas Dignas, que busca mejorar los planteles en accesibilidad, infraestructura, espacios de usos múltiples, entre otros, la ASF identificó que sólo 3.3% de las escuelas revisadas obtuvieron el certificado total que las avala como adecuadas para los alumnos.

Se encontró también que en 88% de las escuelas donde se realizaron mejoras, éstas no correspondieron con las necesidades detectadas en los planteles.

Indica que de un universo de 2 mil 675 escuelas, sólo a 302 se les atendió con respecto a las necesidades de mejora que requerían, entre los que se encuentran sanitarios, espacios de usos múltiples, seguridad estructural y de funcionamiento en general.

El programa que es operado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), presentó deficiencias en sus indicadores para la evaluación, por eso la ASF recomendó que se establezcan criterios para determinar la prioridad de atención en las escuelas, además de que se definan las reglas por las cuales se incrementan los montos del programa.

Otra de las áreas en las que se encontraron deficiencias es la de Certificación de Escuelas de Educación Básica, ya que el Inifed no evaluó ni certificó ninguno de los 199 mil 678 planteles de educación básica, por lo que "se desconoce el número que cumplen con los re-

# 302

**Planteles** escolares fueron atendidos, de un total de 2 mil 675 escuelas que requerían mejoras en infraestructura, tales como sanitarios y seguridad estructural.

quisitos de seguridad, calidad, equidad, sustentabilidad y pertinencia", dice el documento.

El Inifed destacó que en el nivel básico la infraestructura educativa requería de atención en casi su totalidad, debido al grado de deterioro del estado físico de las escuelas provocado por la falta de mantenimiento.

La ASF detectó también irregularidades en la contratación de los servicios de almacenamiento de

material didáctico del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) por 864 millones 753 mil pesos y aunque no se determinaron "recuperaciones probables", no se pudo comprobar que el INEA hubiera hecho los estudios de mercado ni las investigaciones necesarias para ver "que las operaciones de adquisición cumplieran con el criterio de la economía".

Agrega que para el caso de Escuela Segura se presentaron deficiencias en el programa, ya que en las reglas de operación no se definió de manera clara el objetivo que se pretendía atender; no se determinaron los criterios para definir los municipios y delegaciones preferentes y no se precisó el procedimiento para determinar la prioridad de incorporación de los planteles al programa.

El presupuesto ejercido por la SEP para el programa en 2013 fue de 292 millones 369 mil pesos, 14% inferior a lo destinado en 2012.

En el caso de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg) se encontró que faltaron por entregar 3% de los libros, sobre todo de las escuelas secundarias.

"La Conaliteg entregó de manera extemporánea la producción de los libros de texto gratuito a las autoridades educativas de las 32 entidades federativas, lo que incidió en el proceso de aprendizaje de los alumnos de educación básica", enfatiza. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	POLÍTICA	14

- Se hicieron pagos a empleados de centros no localizados: auditoría de cuenta pública

## Detectan irregularidades en el destino de fondos para educación básica y normal

- Se destinaron más de \$2 mil millones a salarios de trabajadores comisionados en el SNTE

**LAURA POY SOLANO**

En la revisión de la Cuenta Pública 2013, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó que del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) se pagó el salario a 134 mil 349 plazas que no fueron verificadas por la Federación o las autoridades estatales.

A esto se suman irregularidades como pagos a empleados adscritos a centros de trabajo no localizados o clausurados, por 49.6 millones de pesos; además, se canalizaron fondos para salarios de quienes ocuparon puestos de elección popular por 13.3 millones.

En la revisión, se identificó que el presupuesto del FAEB, cuya inversión representa 74 por ciento del financiamiento público para la educación básica del país y la formación de maestros, se canalizó de forma irregular.

La cantidad total asciende a 11 mil 366 millones de pesos, de los cuales 2 mil 616 millones corresponden al pago de comisionados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de prestaciones acordadas entre estados y secciones gremiales.

En sus conclusiones y observaciones, la ASF destaca que la aplicación desde 2008 de la llamada fórmula FAEB para la distribución de los fondos que se destinarán al pago de salarios y prestaciones de los maestros en servicio generó competencia desigual entre los estados, lo que derivó en pérdida de recursos para las entidades, pero que tampoco “se ha abatido el rezago educativo persistente en el país”.

Debido a la debilidad que presentan los sistemas de control interno en la mayoría de las entidades, no existe un correcto cumplimiento en los objetivos del FAEB, que contó con recursos por 325 mil 297.3 millones de pesos, ni tampoco en su transparencia y adecuada gestión.

Tan sólo algunas de las irregularidades detectadas revelan que se destinaron 767 millones de pesos a trabajadores adscritos a centros laborales sin compatibilidad de empleo; otros 137 millones se canalizaron para el pago a personal de educación media superior y del Colegio de Bachilleres que no son financiados con recursos del fondo. Otros 86 millones se destinaron para empleados con categorías que no se localizaron en el catálogo de puestos.

La ASF advierte que derivado de los convenios suscritos por los estados con la Secretaría de Hacienda y el

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), existen entidades que “no pagan el Impuesto Sobre la Renta retenido a los trabajadores y las aportaciones de seguridad social, por lo que la Federación se ve afectada al dejar de captar impuestos”.

Por lo que respecta a las evaluaciones de la calidad en educación básica, que incluyen los resultados de la Evaluación del Logro Educativo en Centros Escolares, aplicado en el ciclo escolar 2012-2013, la ASF detectó que la Secretaría de Educación Pública “no acreditó que con base en las evaluaciones de los componentes del Sistema Educativo Nacional se formularan políticas, prioridades, programas y medidas de acción de carácter estratégico”.

Destaca que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación tampoco acreditó la vinculación de los resultados del Examen para la Calidad y el Logro Educativo y del Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos en la toma de decisiones de las autoridades educativas. No ayudó a la formulación de políticas, prioridades ni medidas de acción relevantes derivadas de estas dos pruebas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	POLÍTICA	14

- Persisten deficiencias, carencias y omisiones, según resultados

## Resultados negativos del Programa de Escuela Segura de la SEP: dictamen 2013

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Programa de Escuela Segura (PES), que opera en más de 53 mil planteles de educación básica en el país, presentó una larga lista de deficiencias, carencias y omisiones, incluso en sus reglas de operación, en las que ni siquiera está demostrado si existen avances respecto a generar un ambiente escolar propicio para el aprendizaje.

De acuerdo con el dictamen de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), en su informe de la Cuenta Pública 2013, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no definió de manera clara y precisa el problema público que pretende atender con este programa, no estableció las características mínimas que las escuelas deben cumplir para considerarlas como seguras, no determinó los criterios para definir los municipios y delegaciones prioritarios, no estableció las características mínimas que las escuelas deben cumplir para considerarlas como seguras.

Pero la SEP tampoco definió en qué consiste el “fortalecimiento de la seguridad escolar”, ni precisó el tipo de acciones en las que se podrían utilizar los apoyos para ese fin; no definió los insumos de seguridad que las escuelas públicas de educación básica deberían adquirir, no especificó qué acciones podrían duplicarse con las de otros programas, ni cuáles serían esos proyectos. Además, no definió en qué consistió la autoevaluación de la seguridad escolar, el diagnóstico estatal de la seguridad escolar, ni las agendas de seguridad escolar.

En una larga lista de observaciones contenidas en la auditoría sobre el cumplimiento de objetivos y metas de dicho programa, la ASF señala que tampoco hay consistencias respecto de las evaluaciones presentadas por las autoridades educativas, y en las cuales a las escuelas que avanzaran en la aplicación del programa tendrían una ampliación de los recursos.

El presupuesto ejercido por la SEP en dicho programa durante 2013 fue de 292.3 millones de pesos, La ASF estimó que el gasto promedio por escuela participante en el programa fue de 50 mil 400 pesos, cifra que ha venido reduciéndose cada vez más en los años recientes, pasando de 90 mil 200 pesos en 2008, a poco más de 50 mil que se invirtieron en 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIÓN	11

# Sin comprobar 9,229 mdp del fondo para la educación

**AUDITORÍA. LAS ENTIDADES DEBERÁN ACLARAR DICHS RECURSOS; MICHOACÁN, COLIMAY VERACRUZ PRESENTAN MAYORES IRREGULARIDADES**

**TERESA MORENO**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue uno de los mayores beneficiados en la asignación de los recursos para el pago de la nómina educativa, revela el reporte de la Auditoría Superior de la Federación de la cuenta pública de 2013.

Sin embargo, los estados tendrán que recuperar 9 mil 229.9 millones de pesos correspondientes al ejercicio de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), debido a irregularidades en su gasto.

Y aunque todos presentan inconsistencias, las más graves se reportan principalmente en Michoacán, Colima, Veracruz, Chiapas, Zacatecas, Tamaulipas, Baja California Sur y Quintana Roo.

Entre los conceptos que la ASF consideró más "preocupantes", en su análisis que entregó el miércoles a la Cámara de Diputados, está la transferencia de 4 mil 109.7 millones de pesos a cuentas diferentes del FAEB.

Según las inconsistencias halladas, 20 estados tendrán que recuperar mil 343.6 millones de pesos relacionados con pago de prestaciones, compensaciones, bonos o estímulos derivados de negociaciones con las secciones locales del Sindicato.

Asimismo, la ASF encontró que en 26 estados persistió la práctica de entregar dinero a los comisionados, para lo cual destinaron mil 273.7 millones de pesos. También se reportó la entrega discrecional e injustificada de compensaciones económicas a empleados y pagos en centros de trabajo que no tenían ningún vínculo con la educación.

En el rubro de "categorías no financiables", la ASF encontró que los estados utilizaron 463 millones 582 mil 500 pesos del dinero destinado a financiar la educación para pagar fiestas, eventos y artículos promocionales, com vestuario y uniformes, estudios de mercado, arrendamiento de edificios y el programa "SEP te da el aventón".

Los recursos también se aprovecharon para pagar donativos a asociaciones civiles, servicios de vi-

gilancia, compra de muebles y línea blanca, Impuesto Sobre la Nómina (ISR), tómbolas, viseras, playeras y eventos, energía eléctrica (del ejercicio 2012) y gastos de bachillerato y servicios musicales para eventos.

El reporte indica que 6.3% de las recuperaciones que tendrán que reportar los estados ante la Federación están relacionadas con el pago de maestros estatales (no federales), préstamos para cubrir bonos de productividad, categorías no financiables, pagos a trabajadores adscritos a centros de trabajo inexistentes o clausurados, a comisionados de otras dependencias, a personal por honorarios que realizó funciones no relacionadas con la educación, a funcionarios públicos electos y a

trabajadores cuyas plazas no contemplaba el fondo.

Hasta 2014, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público transfería a los gobiernos locales los recursos integrados en el FAEB para que con ellos pagaran la nómina de maestros con plaza federal y financiaran el funcionamiento y operación de los programas educativos en los estados. En 2013, estas transferencias significaron un monto de 325 mil 297 millones 300 mil pesos.

Con la aprobación de la reforma educativa, en septiembre de 2013, el esquema para pagar la nómina magisterial cambió y a partir del 1 de enero de 2015, el gobierno federal asumió la entrega directa de sus salarios a los profesores para evitar el uso o repartición discrecional de los recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	ESTADOS	20

OAXACA

# Hallan desvío por 313 mdp para la nómina magisterial

- Los recursos eran del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
- Auditoría Superior de la Federación detecta gastos no autorizados para otras áreas

## PRIMER AÑO BAJO LA LUPA

LUPITA THOMAS Quadratin  
—estados@eluniversal.com.mx

**Oaxaca.**— La Auditoría Superior de la Federación (ASF) documentó el desvío de 313 millones 145 mil 40 pesos en el manejo de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) entregados por la federación durante 2013 para la nómina magisterial.

En el documento que presenta los resultados de la auditoría practicada a los 14 mil millones 401 mil 140.3 pesos que transfirió al gobierno de Oaxaca, se menciona que 2.3% de dichos recursos tuvieron un destino que no corresponde a los fines del FAEB.

Por ejemplo, la Auditoría Superior de la Federación encontró que el Ins-

tituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca no abrió una cuenta bancaria específica para la recepción, administración, control y aplicación de los recursos del fondo.

No obstante, ocupó los 7 millones 796 mil pesos de rendimientos financieros en "servicios personales" y "gastos de operación" durante el periodo revisado.

Hasta el año 2013, el Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) manejó los recursos del FAEB. A partir del año pasado, entró en vigor el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE).

**Piden justificación.** El Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca tendrá que justificar o reintegrar, con intereses desde su disposición, alrededor 22 millones 911 mil 40 pesos que utilizó para "Ayuda de Transporte", el cual no cumple con la normativa para otorgarlo.

La Auditoría Superior encontró que el IEEPO realizó 9 mil 806 pagos indebidos por 54 millones 715 mil pesos a 190 trabajadores comisionados a las diferentes secciones sindicales, por lo que se presume un probable daño o perjuicio o ambos a la Hacienda Pública Federal por ese monto, más los intereses generados desde su disposición hasta su reintegro.

Además, no acreditó la evidencia documental del destino y aplicación de 7 millones 725 mil 850.86 pesos que

reportó para el pago de 57 empleados comisionados a otras dependencias.

El IEEPO destinó 211 millones 560 mil 463.31 pesos a gastos no financiables con recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, como son pagos de vestuario, otras prestaciones base, arrendamientos, impresiones, reuniones, congresos y convenciones e impuestos estatales, por lo que se presume un daño o perjuicio o ambos a la Hacienda Pública Federal por ese monto.

Entre las irregularidades, el IEEPO pagó 15 millones 398 mil 834.66 pesos con recursos del FAEB recargos y actualizaciones por la presentación extemporánea de cuotas y aportaciones del Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR) y el Fovissste.

En el ejercicio de los recursos, el estado registró inobservancias de la normativa, principalmente de la Ley de Coordinación Fiscal, Ley General de Contabilidad Gubernamental, de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, de la Ley del ISSSTE y del Acuerdo 482 emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que ocasionaron un probable daño a la Hacienda Pública Federal por un importe de 313 millones 145 mil 40 pesos.

En el año 2013, el manejo de los recursos en el IEEPO estuvo a cargo de Miguel Antonio Iturrigarria Bolaños y en ese ciclo escolar (2012-2013), el total de los empleados financiados con el FAEB fue de 78 mil 215 trabajadores de la educación. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	ESTADOS	35

- ASF le hace 7 observaciones por el manejo de aportaciones federales

## Otorga educación básica de Querétaro \$84 millones a 1,166 empleados ausentes

**MARIANA CHÁVEZ**

Corresponsal

Querétaro, Qro.

La Unidad de Servicios de Educación Básica del estado de Querétaro (Usebeq) pagó 84 millones de pesos a mil 166 trabajadores que estuvieron ausentes en 150 centros laborales. La dependencia no justificó las faltas de 347 servidores públicos, lo que generó un probable daño a la hacienda pública federal por 47 millones de pesos.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) realizó a esa dependencia estatal siete observaciones sobre el manejo de recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), de las cuales una fue solventada.

En el numeral 12 del informe de la Auditoría, se indica que la Usebeq no proporcionó la documentación que justifique la ausencia de 461 trabajadores a quienes les pagó en su conjunto 67 millones de pesos, pero durante el proceso de solventación de observaciones entregó los justificantes de las faltas de 211 servidores públicos, y quedaron sin aclarar 250, lo que representó un gasto de 35 millones 710 mil pesos.

En el numeral 13, también indicó que no localizó a otros 122 trabajadores, a quienes les pagaron 17 millones de pesos, de cuyas cantidades justificó la usencia de 25 servidores, y quedaron sin aclarar 97 casos en detrimento de 12 millones de pesos.

Mientras que en la observación 14 dio cuenta de que tampoco localizó a 583 trabajadores adscritos al sistema de nóminas y su situación no fue aclarada.

También indica que la Usebeq, que preside Jaime Escobedo Rodríguez, pagó 49 millones de pesos a 25 trabajadores por conceptos de bonos mensuales y “estímulo estatal al personal de apoyo” o “compensación tiempo completo”, que son parte de convenios celebrados entre la dependencia y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pero no están autorizados por la Secretaría de Educación Pública.

Ante la observación, la Usebeq reintegró los 49 millones de pesos y 2 millones 200 mil pesos más por intereses generados, en tanto destinó para el pago de 115 comisionados, 39 millones de pesos.

El Secretario de Educación en el estado, Fernando de la Isla Herrera, y el coordinador de Usebeq, Jaime Escobedo Rodríguez, señalaron que las observaciones fueron solventadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	12

## Cuestiona ASF opacidad en el censo de maestros

SONIA DEL VALLE

De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica (Cemabe) tiene mucha información que aún no se hace pública.

“No se ha publicado la información referente a la disponibilidad de aulas para clases, talleres, laboratorios, oficinas administrativas, características del servicio de internet y programas federales que otorgaron apoyos a las escuelas”, señala en las observaciones preliminares de la auditoría de desempeño número 239.

“En cuanto al personal adscrito a los centros de trabajo, no se ha publicado la información sobre su formación académica, horas trabajadas, participación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio y en Carrera Magisterial”,

indica el reporte.

También se desconoce, refiere la Auditoría, el nivel de estímulo económica y plazas en Carrera Magisterial, cursos de capacitación recibidos, y necesidades de capacitación.

“Respecto a los alumnos, no se ha publicado la información sobre el grado escolar de los estudiantes censados”, abunda.

La ASF da a conocer que, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, la información de escuelas, maestros y alumnos que no ha sido publicada se debe a que todavía están procesando las bases de datos del levantamiento del censo del Inegi.

Sin embargo, puntualiza, la dependencia no acreditó las acciones implementadas para contar con la información y cumplir con el mandato constitucional de tener en la plataforma del SIGED los datos necesarios para la operación del sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Piden destitución de la directora

## Bloquean Circuito Interior alumnos del Cecyt 12

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Antes del mediodía de ayer, alumnos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 12 bloquearon los carriles centrales de Circuito Interior en demanda de la destitución de la directora del plantel, Magdalena Gutiérrez Álvarez.

El secretario General del Instituto Politécnico Nacional, Julio Mendoza, informó el sábado a la Asamblea General Politécnica (AGP) que él y otros funcionarios visitarían la escuela el jueves para conocer la opinión de la comunidad respecto de la situación del Cecyt (antes Vocacional), tal como han estado haciendo en otras unidades académicas.

Se había mencionado que la reunión se realizaría a las 12 horas; sin embargo, los jóvenes esperaban desde temprano a los funcionarios. Y como no llegaban, un grupo del Cecyt, integrante de la AGP, decidió cerrar el Circuito, que pasa justo frente a la escuela a la altura de la calle Pino. Los bloqueos se mantuvieron más de una hora y se retiraron a eso de la una, cuando llegaron el secretario general y el académico, Miguel Ángel Álvarez. Luego de realizar un recorrido por las instalaciones del Cecyt para conocer sus condiciones físicas, los funcionarios se reunieron con académicos, trabajadores y alumnos en el gimnasio. Ahí escucharon opiniones tanto a favor como en contra de la directora Gutiérrez Álvarez.

La representación de la AGP en el plantel y una parte de la comunidad del mismo aseguran que la directora “prácticamente no acude” a la escuela y que ha tolerado diversas irregularidades. Por ello exigen su destitución.

El secretario general del Politécnico afirmó que la finalidad de la visita no era la destitución de la funcionaria, sino conocer la situación de la escuela e informó que concluir los recorridos que tienen planeado realizar por otras unidades politécnicas les llevará un mes.

Como la reunión terminó sin la destitución que demandan, los alumnos analizarán las medidas que tomarán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Los países de la región cada vez invierten más en educación, destaca Paulo Speller

## Hay que crear las condiciones para que sea valorizada la profesión docente: OEI

Si somos naciones de desarrollo tardío, tendremos que avanzar con mayor velocidad

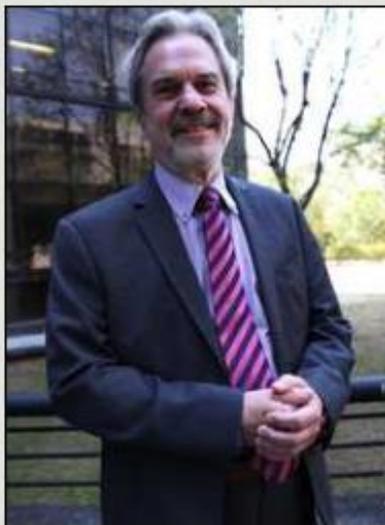
LAURA POY SOLANO

En México, como en el resto de las naciones de América Latina, no se avanza a la velocidad necesaria para alcanzar una mejora de la calidad educativa, porque "hay limitaciones presentes en el acceso que tiene el niño y su familia a bienes culturales y educativos", afirmó Paulo Speller, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) para el periodo 2015-2018.

En entrevista con *La Jornada*, destacó que arrastramos un problema histórico en la educación básica, cuyo sistema "se ha construido para recibir a los hijos de las élites, y cuando se hace la expansión para el conjunto de la población resulta que no contamos con las condiciones para brindar una educación de calidad".

Sicólogo, ex dirigente estudiantil durante los años de la dictadura militar en Brasil, y que fuera secretario de educación superior en esa nación, agregó que la falta de acceso de un sector escolar a museos, exposiciones, salas de cine, música, libros, o tener padres que pueden ser analfabetas o con un conocimiento de la lectura y escritura muy limitados "contribuye a que no podamos avanzar a la velocidad que quisiéramos".

¿Considera que uno de los factores que afectan la calidad educativa es la desigualdad social y la pobreza?



escritura muy limitados "contribuye a que no podamos avanzar a la velocidad que quisiéramos".

¿Considera que uno de los factores que afectan la calidad educativa es la desigualdad social y la pobreza?

Hay mucha desigualdad y pobreza. Eso influye, porque cuando comparamos los países latinoamericanos con los del norte, como Europa, Estados Unidos, Canadá y algunos estados asiáticos, observamos que el proceso de consolidación de la escuela, de la escolarización, la calidad de la educación viene de muchas décadas atrás, mientras nosotros llegamos recientemente a estos desafíos. Lo que necesitamos ahora es velocidad. Si somos países de desarrollo tardío, tenemos que avanzar ahora más velozmente. Y ahí es donde entra el trabajo de la OEI.

¿La violencia que, de acuerdo con sectores de las comunidades escolares ya comenzó a impactar el aprendizaje de los alumnos, es otro obstáculo para alcanzar una educación de calidad?

Hay situaciones muy específicas de un país, una ciudad o región, y afectan el proceso de desarrollo social de un pueblo, pero son factores que también están presentes en las naciones del norte, no son fenómenos exclusivos de las naciones del sur.

¿Qué retos existen para mejorar la inversión en educación en la región?

Hay que reconocer que estamos invirtiendo cada vez más en educación. Es un dato muy positivo en la región: los países individualmente están invirtiendo más. Pero si consideramos el plan de metas 2021 de la OEI -11 agendas que deberán cumplirse en el año 2021 para mejorar la educación en la región- para invertir más son necesarios mecanismos de control del gasto público. Dónde se invierte, pero también cómo se invierte y se rinden cuentas.

La ciudadanía quiere saber dónde se invierten sus impuestos, cómo se invierte y con qué resultados. Eso es parte de un proceso de rendición de cuentas y la transparencia es fundamental para hacer más eficaz el gasto educativo".

¿En el contexto latinoamericano es posible tener docentes mejor preparados desde su formación inicial?

Es un proceso dialéctico. Si queremos valorizar la profesión docente debemos crear las condiciones para que el joven que se prepara busque la carrera docente, porque está bien pagada, se le reconoce socialmente y tiene condiciones positivas de trabajo.

En esa dirección tenemos que movernos: hacia la implantación de una carrera atrayente, profesional, sujeta a evaluación, porque el maestro es un trabajador público, como cualquier otro, y está sujeto a la evaluación que haga la sociedad de su trabajo", concluyó.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	9

# Diconsa vende leche, frijol y ahora equipos de cómputo

*ASF llamó la atención sobre un convenio sui géneris, en el que Conafe encargó la compra de computadoras a la entidad encargada de vender alimentos básicos*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@ginn.com.mx

A pesar de no ser fabricante de equipo de cómputo ni tener la capacidad técnica para ofrecer esos aparatos, Diconsa aceptó el convenio que le ofreció el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) para comprarle computadoras y útiles escolares por un monto de 630 millones de pesos.

Lo anterior revela que es necesario investigar por qué ese organismo educativo adjudicó la compra de esos materiales a un órgano de la administración pública que tiene otras funciones, pero que se quedó con ese convenio recurriendo a

otras empresas para cumplir el compromiso.

La Cuenta Pública 2013 de la Auditoría Superior de la Federación detectó que Conafe adjudicó directamente a Diconsa la adquisición de útiles escolares por 530 millones 613 mil pesos, así como equipo de cómputo y regulares por 100 millones de pesos, pese a que esa instancia requirió comprar a terceros el 100% de los bienes que le adjudicó el Conafe, demostrando con ello que no cumplió con la capacidad técnica y material para ese convenio.

Ante esas irregularidades, la ASF pidió al órgano interno de control en Diconsa y en Conafe realizar investigaciones al respecto, a fin de establecer sanciones administrativas a los funcionarios que aceptaron ese convenio, a pesar de saber que no contaban con la capacidad para hacerlo de manera directa y sin

recurrir a otras empresas.

El informe del organismo fiscalizador señaló que es necesario investigar “a los servidores públicos que gestionaron el surtimiento de útiles escolares y equipo de cómputo de escritorio y reguladores a Conafe y suscribieron los convenios; no obstante que para el cumplimiento de los convenios, esa entidad no tenía la capacidad para hacerlo por sí misma, requiriendo para ello comprar de terceros el 100% de los bienes”.

Luego de revisar esos convenios, la ASF recomendó a Diconsa abstenerse de emitir escritos en los que se manifieste que cuenta con la capacidad técnica y material para la realización de

contratos y realmente no pueda comprobarlo.

No obstante a que Diconsa no es fabricante, distribuidor ni especialista en el suministro de equipo de cómputo, el informe de esa auditoría señala que “no se justifica que Conafe haya adjudicado la adquisición”, eludiendo un proceso de licitación conforme a lo establecido en la ley, por lo cual es necesario investigar las razones por las que firmaron ese convenio que muestra incongruencias.

Por lo anterior, recomendó al Conafe establecer procesos de adjudicación y contratación para la adquisición de bienes y servicios, a fin de garantizar las mejores condiciones de precio, calidad y oportunidad”.

## FALLAS

La Auditoría reportó que el Seguro Popular presentó un subejercicio de 27.6% en la contabilidad de los estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	PP	PP

ENCUESTA REFORMA *Función Pública*

# Ven más corrupción

Opina 73 por ciento de los mexicanos que todos o la mayoría de los gobernantes son corruptos.

ALEJANDRO MORENO  
Y RODRIGO LEÓN

El 60 por ciento de los mexicanos percibe que la corrupción ha aumentado en los últimos dos años, mientras que sólo el 4 por ciento cree que ésta ha disminuido.

Consultados respecto a las propiedades que políticos y gobernantes mexicanos han comprado tanto en el País como en el extranjero, el 92 por ciento de los entrevistados atribuye esas propiedades a la corrupción y sólo 3 por ciento las ve como fruto del trabajo de los funcionarios públicos.

Así lo revela una encuesta telefónica a nivel nacional realizada los pasados 13 y 14 de febrero a 450 adultos.

Según el sondeo, 36 por ciento considera a la corrupción como el principal problema del País actualmente, superando a la inseguridad pública, que obtiene 28 por ciento, al desempleo, con 13 por ciento, y a la violencia, con 12 por ciento.

De acuerdo con la encuesta, el 59 por ciento de los entrevistados opina que sí es posible erradicar la corrupción en el País. Esto coincide con un aumento en la proporción de gente que cree que la corrupción se

debe a la falta de aplicación de la ley, que creció de 20 a 34 por ciento en los últimos dos años.

En contraste, quienes opinan que la corrupción es un problema cultural bajaron de 49 a 39 por ciento. Apenas 12 por ciento considera que la corrupción es el resultado de la necesidad.

Según el sondeo, dos tercios de los mexicanos conocen a alguien corrupto, y el 31 por ciento confiesa haber dado alguna "mordida" en el último año.

**Usted como ciudadano, ¿cree que es posible erradicar la corrupción en México o eso no es posible?**



**Metodología:** encuesta nacional telefónica realizada el 13 y 14 de febrero de 2015 a 450 adultos. El margen de error es de +/- 4.6% con un nivel de confianza del 95%. Patrocinio y realización: Grupo Reforma. Comentarios: [cohinj.publica@reforma.com](mailto:cohinj.publica@reforma.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	ESTADOS	15

ENTRE 15 Y 29 AÑOS

## El gobierno de Toluca dará 200 becas de capacitación a jóvenes

[ CORRESPONSALÍA ]

■ Por tercer año consecutivo, el gobierno de Toluca suscribió con el Instituto de Capacitación y Adiestramiento para el Trabajo Industrial un convenio para otorgar 200 becas de capacitación a igual número de jóvenes toluqueños de entre 15 y 29 años de edad, gestionado por el Instituto Municipal de la Juventud y Estudiantil.

El alcalde de la capital mexi-

quense, Braulio Antonio Álvarez Jasso, acompañó al secretario del Trabajo del Estado de México, Javier García Bejos, a la inauguración de la Feria de Empleo para Jóvenes Toluca.

En dicho evento 120 empresas ofrecieron 2 mil 300 vacantes laborales, en presencia del delegado la STPS, Juan Manuel Martínez, y el titular del Servicio Nacional del Empleo, Armando López Salinas.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	REPÚBLICA	7

# Combaten deserción escolar en Guanajuato con programa de tutorías

## El Sol del Bajío

POR ÓSCAR ARENAS

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- Para combatir la deserción de estudiantes en el nivel básico, se aplica el programa "Quédate, Aprende y Continúa", mediante el cual 14 tutores coordinadores y 97 tutores itinerantes apoyan en el aprendizaje de los niños en riesgo de reprobación. También, mil 90 estudiantes han recibido ayudas sociales para que se queden en la escuela y aprendan a través de esta estrategia.

En este proyecto participan 358 escuelas; para todo ello se ha hecho una inversión aproximada a los siete millones 273 mil pesos, informó la Secretaría de Educación de Guanajuato.

De la misma forma, ocho mil 579 alumnos reciben apoyo psicológico para una mayor integración y convivencia escolar, con apoyo del proyecto Vida y Familia.

La Dirección General de Educación Básica, adscrita a la Subsecretaría para el Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación de Guanajuato, informó que 365 escuelas han sido beneficiadas con recursos y asesoría en el Programa de la Reforma Educativa: "Escuelas de Excelencia para abatir el rezago educativo", lo que permitirá que el Consejo Escolar de Participación Social en articulación con el director escolar atienda la Ruta de Mejora y al Sistema Básico de Mejora, para mejorar las condiciones físicas del plantel, el equipamiento, la organización escolar y los aprendizajes de los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	1	47

## En educación, Guerrero tiene anomalías por 11 mil millones

VÍCTOR CHÁVEZ

vchavez@elfinanciero.com.mx

**La Auditoría Superior de la Federación detectó supuestos malos manejos y desvíos de recursos en el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica Normal (FAEB) de Guerrero por 11 mil 603 millones 652 mil 400 pesos, y concluyó que no se cumplieron cabalmente los objetivos del Programa Sectorial de Educación.**

El Informe de Resultados de la Cuenta Pública 2013 concluyó que la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) "no estableció acciones de control para publicar los reportes trimestrales entregados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público referente a las aplicaciones de los recursos federales FAEB 20132".

Señaló que "el estado carece de controles para asegurar que se evalúe el Fondo conforme a la normativa" y que "la SEG no contó con una cuenta bancaria específica para el FAEB, debido a que recibió depósitos de cuentas ajenas al Fondo".

"Se pagaron servicios de energía eléctrica por 639 mil 600 pesos y de vigilancia por 3 millones 167 mil pesos en planteles que no corresponden a la impartición de educación básica", destacó y plan-

teó que "la Secretaría de Educación de Guerrero pagó bonos y compensaciones financiadas con el Fondo" y que "se realizaron pagos con recursos del FAEB por 10 millones 699 mil 900 de pesos a 31 trabajadores comisionados a las secciones sindicales".

La Auditoría Superior revisó una muestra de 11,603 millones 652 mil 400 pesos, que representó el

87.1 por ciento de los 13 mil 325 millones 256 mil 900 pesos transferidos al estado mediante el fondo. La auditoría se practicó sobre la información proporcionada por la entidad fiscalizada, de cuya veracidad es responsable.

El gobierno del estado "no publicó en su órgano oficial de difusión ni en su página de Internet, para la disposición del público, el reporte denominado Formato Único Sobre Aplicaciones de Recursos Federales, que corresponde al segundo trimestre del ejercicio 2013".

Explicó que "se realizaron 2 millones 240 mil 651 pagos por 12 mil 718 millones 262 mil 500 pesos a 76 mil 571 trabajadores que están relacionados en el catálogo de la SEG y corresponden a los fines y objetivos del fondo.

"La SEG realizó pagos al personal contratado en la partida de honorarios, por un importe de 16 millones 841 mil pesos "por concepto de funciones que no son congruentes con las funciones operativas del FAEB", se anotó.

"De acuerdo con los indicadores utilizados por la Auditoría Superior de la Federación se determinó que se registran insuficiencias en el logro educativo, específicamente en los resultados de las pruebas de aprendizaje en primaria y secundaria (en la prueba ENLACE 2013, el 52.0 por ciento de los alumnos obtuvieron una calificación insuficiente y elemental en la asignatura de español, y el 43.4 por ciento en matemáticas.

"En secundaria estos valores fueron de 82.7 por ciento y 71.8 por ciento, respectivamente); no se ha logrado la cobertura total en los niveles de educación básica de preescolar y secundaria; la eficiencia terminal en secundaria es reducida (82.2 por ciento), y la reprobación en el mismo nivel alcanza el 12.0 por ciento".

### FOCOS

**Culpable.** El diputado Óscar Díaz dijo que la responsabilidad por el desvío de 287 millones de pesos con Ángel Aguirre, es del gobierno federal.

**Las causas.** Que el gobierno federal es responsable de auditarse a sí mismo, y que en el estado no se manejaron recursos que no fueran comprobados.

**Sospecha.** Que el gobierno federal haya sentenciado a personajes ajenos a la política, pero cercanos al gobernador Aguirre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	10

Detecta ASF daño por más de \$147 millones

# Pierde la Sedesol con promocionales

**Achacan a UAEM malos manejos en la campaña de plan antihambre**

DIANA BAPTISTA

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) perdió más de 147 millones de pesos con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) mediante un convenio para divulgar los alcances de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la UAEM estuvo a cargo de realizar una feria en el Monumento a la Revolución, del concierto que se llevó a cabo en el Auditorio Nacional, y de crear "redes de orientación nutricional" en 21 municipios con el objetivo de promocionar la Cruzada.

"Para la ejecución de los tres proyectos (...) la UAEM pagó a cuatro proveedores el 100 por ciento de los servicios sin firmar contratos, y no proporció-

no un estudio de mercado que justificara la selección del proveedor, el precio, cantidad, lugar, plazo y objetivo de los servicios", apuntó la ASF.

Para la feria, la UAEM subcontrató a las empresas Wingu Networks y Sixsigma Networks México, a las cuales otorgó 29 millones 265 pesos sin mediar un proceso de adjudicación, con un contrato en que no se establecieron las condiciones ni el importe total.

Además, les proporcionó información del padrón de beneficiarios de Sedesol, sin que en el contrato hubiera una cláusula sobre el tratamiento de datos sensibles en posesión de terceros.

Para la feria y el concierto, la Universidad pagó 75 millones 455 mil pesos a la empresa S&C Constructores de Sistemas. Al ser consultada por la Auditoría, negó tener contrato o documentos que comprobaran los gastos realizados. Aún más, rechazó haber realizado dichos eventos.

La Sedesol y la universidad

tampoco entregaron documentos sobre los gastos y costos de la feria y el concierto.

Para las "redes de orientación nutricional", la UAEM estuvo a cargo de distribuir 500 mil paquetes de regalos a través de 450 promotoras. Dichos paquetes debían incluir 500 mil despensas y 2 millones 294 mil 58 artículos como reproductores de DVD, gorras, playeras, manteles y gafetes.

No obstante, la dependencia federal sólo recibió 39 mil 492 despensas y un millón 294 mil 130 artículos.

La universidad pagó 69 millones de pesos a las empresas Advanced Computer Knowledge y Dumago Systems Solutions. La Auditoría descubrió que ambas comparten domicilio fiscal y sus representantes legales son hermanos.

Éstas se rehusaron a comprobar la ejecución de sus servicios de "diseño e implementación de redes". Cabe destacar que ambas empresas tienen un giro distinto ajeno a dichos servicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIÓN	12

# Más de 2 mil 700 accidentes escolares van en el Edome

● En nueve casos, los niños han muerto, revela programa de seguro estudiantil

**EMILIO FERNÁNDEZ**

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.— Desde que inició el actual ciclo escolar —en agosto pasado— hasta el 13 de febrero pasado, se han presentado en planteles de educación básica más de 2 mil 763 accidentes y nueve alumnos han perdido la vida, informó el responsable del programa Seguro Escolar Contra Accidentes, de la Secretaría de Educación del Estado de México, Julio Sánchez Malvaéz.

El caso más reciente ocurrió el 9 de febrero en una primaria de Nezahualcóyotl, donde la niña, Arlet Janín, de 10 años de edad, durante una actividad física chocó contra un compañero, cayó y se pegó en la sien, lo que le provocó traumatismo craneoencefálico y, siete días después, la muerte.

El funcionario estatal aclaró que los nueve accidentes en los que han fallecido estudiantes de educación básica han ocurrido en el trayecto a la escuela o en sus hogares, por atropellamiento, caída y en el interior del plantel, aunque no precisó el número en cada caso.

De los 2 mil 763 accidentes en los que se ha aplicado el seguro escolar, 34% ha sido por heridas —raspones,

## Protección

- La póliza cubre los gastos médicos de los alumnos de manera gratuita en caso de accidente
- Es válido durante los trayectos directos casa-escuela y viceversa, hasta por un lapso de dos horas y dentro de las instalaciones
- No es válido en período vacacional, día festivo, en padecimientos preexistentes, lesiones por infección, inhalación, envenenamiento, salvo si se demuestra que fue por causas propias de la escuela.

cortes o caídas—, 30% por esguinces o luxaciones; 24% por fracturas y 12% otros, en los que se incluyen las muertes, traumatismos craneoencefálicos, policonfundidos, daños oculares y dentales de estudiantes.

De los accidentes en planteles de educación básica, 53% corresponden a primarias, 31% a secundarias y 15% a preescolar. Los 10 municipios donde se han presentado más accidentes escolares son Coacalco, Chalco, Ecatepec, Ixtapaluca, Naucalpan, Nezahualcóyotl, Tecámac, Toluca, Tultitlán y Cuautitlán Izcalli.

En el ciclo escolar 2013-2014 se presentaron más de 5 mil accidentes en planteles de educación básica. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	15

# Apuestan a combatir con educación

ROLANDO HERRERA

Los niveles de corrupción registrados actualmente en algunos países guarda relación con el acceso a la educación que hace más de un siglo tuvieron sus ciudadanos, consideró Eric M. Uslaner, académico de la Universidad de Maryland.

Al impartir la conferencia: "Las raíces históricas de la corrupción", en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el experto indicó que en aquellos países donde se dio una educación más generalizada hoy en día tienen menos problemas en el tema y han desarrollado un Estado más fuerte.

Por el contrario, aquellas naciones, que hace siglo y medio estaban naciendo a la vida

independiente tras haber sido colonias de las potencias europeas y que no garantizaron un acceso generalizado a sus ciudadanos, tiene altos niveles de corrupción.

"Si pudiéramos regresar el tiempo y elevar significativamente el nivel de educación que había en nuestros países en 1870, entonces acabaríamos o reduciríamos en gran medida la corrupción que tenemos hoy.

"La educación masiva, la educación pública universal es el factor determinante para combatir la corrupción", dijo.

Uslaner hizo una investigación en 78 países, revisó los niveles de educación que tenían en 1870 y los correlacionó con la corrupción que tienen hoy en día y encontró que el nivel edu-

cativo es un factor determinante para explicar por qué una nación es más o menos corrupta.

Los países que garantizaron una educación generalizada a su población en el siglo XIX, explicó, también han registrado una distribución de la riqueza menos injusta y desarrollado estados con instituciones más fuertes, en las cuales sus ciudadanos tienen mayor confianza.

Entonces, consideró, abrir la educación a la gente significa abrir sus oportunidades de acceso, esto genera desarrollo que a su vez consolida un Estado fuerte que es menos susceptible a ser carcomido por las personas que lo conforman.

"La corrupción también está estrechamente relacionada con la desigualdad en los países porque la desigualdad significa que los recursos están concentrados en unos cuantos y que para la gran mayoría de la gente hay menos recursos para el cuidado de la salud, para el desarrollo social y sobre todo menos dinero para educación", apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	31

# Piden aumentar la seguridad para estudiantes

*Es necesario fomentar la cultura de la no violencia, afirma Enrique Aubry, diputado del Verde*

**POR REYNA CHÁVEZ**  
nacional@ginun.com.mx

El vicecoordinador del Partido Verde en la Cámara de Diputados, Enrique Aubry de Castro Palomino, consideró que niños y jóvenes deben contar con una educación de calidad y recibir protección del Estado frente a la violencia.

Agregó que los hechos de violencia en los estados de Guerrero, Michoacán y Tamaulipas han provocado desconfianza entre los padres de familia y maestros, quienes demandan mayor seguridad y vigilancia en las escuelas.

El diputado del Partido Verde se pronunció por detener la venta ilegal de armas.

En este sentido, señaló que es intolerable el uso de armas de

fuego y balaceras afuera de las escuelas, así como los cobros económicos como medida de chantaje a maestros.

Por ello la importancia, añadió, de apoyar a las autoridades encargadas de la seguridad.

El legislador federal subrayó que el Estado debe redoblar esfuerzos para salvaguardar la integridad de los estudiantes, profesores y todos aquellos que laboran al interior de los planteles, ya que su protección es la esencia que no debemos de perder de vista sin que éstos interfieran, pero con su derecho preponderante de privacidad y libertad.

“Fomentar la cultura de la no violencia e incrementar las oportunidades en educación y empleo permitirán un sano desarrollo para los jóvenes en México”, subrayó, al tiempo de reconocer que los jóvenes son el presente y futuro de nuestro país, por lo que debe procurarse la protección de sus derechos e impulsar su desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	POLÍTICA	4

• Los expertos del organismo llegarán el primero de marzo

## Familiares piden dar facilidades a la CIDH

CAROLINA GÓMEZ MENA

En un foro organizado por la Red de Académicos por Ayotzinapa, padres y madres de los normalistas desaparecidos, defensores de los derechos humanos, académicos e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) exigieron al gobierno federal proporcionar al grupo de expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) —que llegará al país el primero de marzo— las condiciones necesarias para efectuar su trabajo.

Posteriormente, en un mitin organizado por la Asamblea Interuniversitaria frente a la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria, el abogado Vidulfo Rosales, del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, y Melitón Ortega, padre de Mauricio, uno de los 43 desaparecidos, señalaron que el martes 24 de febrero los padres y madres de los estudiantes ausentes se reunirán con el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, para analizar no sólo la entrada al cuartel de Iguala, sino que la gendarmería reinicie la búsqueda de los normalistas.

En entrevista, Rosales, representante legal de los paterfamilias, dijo que el encuentro se realizará en Acapulco y acotó que los

familiares continúan la búsqueda, pero en condiciones riesgosas, por lo cual es necesario el apoyo de autoridades federales.

Por su parte, Melitón Ortega demandó que en la reunión también participen los titulares de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y Jesús Murillo Karam, de la Procuraduría General de la República (PGR).

Antes, en el foro, el sacerdote Miguel Concha Malo, director del Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria, insistió en que el grupo de expertos de la CIDH “debe tener todas las condiciones necesarias para poder llevar a cabo su trabajo sobre los esfuerzos de búsqueda, no sólo del gobierno federal, sino también de la sociedad, y para verificar la labor que ha hecho la PGR, todo esto para que haya verdad y justicia”.

Subrayó que el caso ha estado plagado de “inconsistencias científicas, jurídicas y de procuración de justicia”, por lo cual “no debe cerrarse el expediente y no quitar esta tragedia de la atención de la sociedad; tenemos que seguir pugnando por que aparezcan con vida”.

Rosales coincidió en que el “Estado mexicano debe otorgar a los especialistas de la CIDH las mejores condiciones, porque si hay limitaciones, si se oculta información, van a limitar su misión”. Confió en que las indagatorias de la comisión

“abran la posibilidad de redireccionar la indagatoria, que se abran nuevas líneas de investigación y tener un ente confiable y objetivo que al interior esté monitoreando el curso del expediente”.

Dolores González, de Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), resaltó que en este caso la realidad es que “no conocemos la verdad histórica, sino la verdad oficial que se construyó conforme a los tiempos políticos y a lo que es útil al Estado mexicano”, y lamentó, al igual que Rosales y el sacerdote Miguel Concha, que “a nadie se ha consignado por desaparición forzada”.

También subrayaron que no han sido detenidas tres personas que han sido consideradas claves en esta desaparición: “Felipe Flores, quien fue secretario de seguridad pública de Iguala; Francisco Salgado Valladares, ex director de seguridad pública, así como el llamado Cabo Gil, operador del grupo delincuenciales Guerreros Unidos”.

Jorge Antonio Montemayor Aldrete, del Instituto de Física de la UNAM, dijo que las pruebas del gobierno no confirman que los normalistas fueran incinerados, y criticó que no se haya tomado en cuenta la posible presencia de ADN en las camionetas en que fueron trasladados los normalistas, ya sea en sangre, sudor, cabellos o incluso piel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	PP	PP

## Canjea PGJE a detenidos por plagiados de la CETEG

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- La Procuraduría de Guerrero canjeó detenidos por secuestrados.

La dependencia liberó la madrugada de ayer a tres normalistas acusados de robar un camión de Coca-Cola para que maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) soltaran a un directivo y a un policía auxiliar de la empresa refresquera que habían secuestrado el miércoles.

En el canje fungió como testigo el ombudsman estatal, Ramón Navarrete.

La firma aceptó desistirse de la demanda que interpuso contra los normalistas Francisco Guerrero Hernández, José Morales Honorato y José Armando Vázquez García, quienes habían sido detenidos tras el robo de un camión repartidor.

En el mismo intercambio, el Gobierno de Rogelio Ortega entregó a una maestra y a un profesor que la Policía estatal detuvo la tarde del miércoles luego de que los manifestantes retuvieron al gerente de la refresquera en Chilpancingo.

A cambio, la CETEG desbloqueó también una vía después de la una de la madrugada, cuando se les comunicó que sus compañeros habían sido liberados.

No obstante, ayer al mediodía volvieron a protagonizar otra acción, cuando más de 200 docentes lanzaron petardos y piedras a las instalaciones de la 35 Zona Militar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	POLÍTICA	5

• Lanzas piedras y petardos; bloquean un tramo de la Autopista del Sol

## Normalistas protestan violentamente frente al cuartel de la 35 Zona Militar

■ **SERGIO OCAMPO ARISTA**  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Unos 200 estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa se manifestaron de forma violenta frente a las instalaciones de la 35 Zona Militar y se enfrentaron con policías militares del 41 batallón de infantería, en el contexto del 102 aniversario de la creación del Ejército Mexicano.

Los alumnos llegaron en autobuses después del mediodía a las instalaciones castrenses e impidieron el paso a los vehículos que se dirigían a Iguala y la ciudad de México por la Autopista del Sol México-Acapulco.

Con el rostro cubierto, los estudiantes bajaron de los camiones y lanzaron piedras, petardos y bombas caseras al cuartel. Desde el interior, policías militares antimotines regresaban los proyectiles que caían en el inmueble y respondían con gases lacrimógenos y piedras.

Al menos 15 cohetones y petardos hicieron blanco en el edificio y aunque se escucharon gritos se desconoce si alguno de los antimotines resultó herido, pues no hubo reporte oficial.

Al percatarse de la acción de los estudiantes, los policías militares que se encontraban en las instalaciones del 41 Batallón de Infantería, ubicado frente a la 35 Zona Militar, lanzaron piedras hacia la Autopista del Sol contra los manifestantes.

La confrontación duró más de media hora, hasta que los dirigentes de los normalistas pidieron a sus compañeros que abordaran los autobuses, porque “la actividad terminó”, y regresaron a la Normal de Ayotzinapa.

En el trayecto a Tixtla, donde se ubica el plantel educativo, los normalistas rompieron los cristales de una patrulla de la policía estatal y de una camioneta de la empresa Sabritas.

Alumnos y familiares de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre han exigido que se les permita el acceso a los cuarteles ubicados en Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	12

Convoca hoy a concurso fuera de la ley

# Ofrece la CNTE plazas en Oaxaca

Pretende entregar  
puestos a docentes  
que participaron  
en movilizaciones

SONIA DEL VALLE

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca pretende concursar hoy plazas para directores, supervisores y subdirectores.

La medida violaría el artículo 71 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

El 15 de enero pasado, la dirigencia magisterial disidente emitió su calendario de "cambios y ascensos" para el ciclo escolar 2014-2015, y cinco días después emitió otra circular cancelando el proceso, debido a que no había recursos para cubrir las vacantes.

Posteriormente, emitió una tercera circular el 3 de febrero

para llamar a la movilización de los maestros en la Ciudad de México del 9 al día 11, principalmente los afectados por la centralización de la nómina docente, es decir, trabajadores administrativos que cobran como maestros y por honorarios.

Tras la movilización y la negociación favorable en la Secretaría de Gobernación, la CNTE volvió a emitir la convocatoria para el proceso de ascensos, la cual beneficiaría, según versiones, a los maestros que se movilizaron.

El artículo 71 de la Ley General del Servicio Profesional Docente establece que las promociones dentro del servicio de educación básica deben ser notificadas, en este caso, por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

La dependencia es la que debería verificar la autenticidad de los documentos registrados y el cumplimiento de los requisi-

tos para una promoción.

"En caso contrario, incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a la sanción económica equivalente al monto del pago realizado indebidamente y a la separación del servicio público sin responsabilidad para la autoridad educativa", indica la ley.

La próxima semana se prevé que la Secretaría de Educación difunda las convocatorias para los procesos de promoción a cargos de director y supervisor en educación básica que se están elaborando en conjunto con las autoridades educativas estatales y de acuerdo con los lineamientos que emitió el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Los concursos de promoción a cargos de director y supervisor, que prevén un proceso de evaluación a partir de perfiles e indicadores, se realizarían en junio y julio de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	20

**A FIRMA QUE LA SUSPENSIÓN DE CLASES SERÁ PARCIAL**

# Sección 22 anuncia viernes de bloqueos

**Realizarán manifestaciones en oficinas públicas y carreteras federales**

**POR PATRICIA BRISEÑO**  
CORRESPONSAL  
nacional@gimn.com.mx

OAXACA, Oax. — Para realizar bloqueos a oficinas públicas, carreteras federales y casetas de peaje en las principales ciudades del estado y municipios conurbados, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) suspenderá hoy de manera parcial actividades en las escuelas, a fin de exigir la abrogación de las reformas estructurales, principalmente la educativa.

El secretario de Prensa y Propaganda de la Sección 22 del magisterio oaxaqueño adherido a la CNTE, Benito Vásquez Henestroza, explicó que 30 por ciento de la membresía sindical, unas 20 mil personas, participará en los bloqueos.

Pese a las movilizaciones programadas, Vásquez Henestroza descartó la suspensión total de clases en los 13 mil 500 centros escolares de Oaxaca a los que acude un millón 500 mil alumnos, recientemente perjudicados por un paro de labores del 9 al 11 de febrero, cuando los integrantes de la CNTE se trasladaron de manera masiva al Distrito Federal para realizar diversas manifestaciones.

De acuerdo con la agenda, se prevé que la jornada de bloqueos y movilizaciones inicie a las ocho de la mañana y concluya poco después de las cuatro de la tarde.

Agregó que las manifestaciones serán al libre albedrío de los dirigentes, por lo que dependerá de las condiciones que encuentren en cada región del estado.

También ellos habrán de valorar el personal académico y administrativo requerido a movilizar “para realizar la actividad político-sindical”, precisó.

Dijo que la movilización magisterial fue convenida este mes por la CNTE, para demandar la abrogación de las reformas estructurales y que no sea cerrado el caso de los 43 estudiantes de

## CADA SEMANA

Las clases en Oaxaca fueron suspendidas del 9 al 11 de febrero por las manifestaciones de la Sección 22 en el DF.

la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero.

Además, puntualizó que las manifestaciones también serán por la defensa del normalismo y la educación pública.

Por otra parte, las 11 escuelas normales que integran la Coordinadora Estudiantil Normalista del Estado de Oaxaca iniciaron

ayer un paro educativo en solidaridad con sus excompañeros egresados y quienes buscan la contratación definitiva.

Exigen la asignación de plazas docentes para los egresados, además de material didáctico y recursos para las prácticas profesionales de los alumnos de séptimo y octavo semestre.

Ayer, este diario informó que la Sección 22 abrió sus propias convocatorias para que los maestros puedan ascender a supervisor, director y subdirector de secundaria, con lo cual incumplen el objetivo de obtener esas categorías por méritos profesionales y, por tanto, están fuera de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	ESTADOS	14



## MAESTROS DE LA SECCIÓN 22 USAN A NIÑOS EN PROTESTA

Para exigir la devolución de una escuela en poder de la Sección 59, un grupo de profesores de la Sección 22 del SNTE y padres de familia sacaron de la aulas a los alumnos y los lle-

varon a una manifestación frente a las oficinas del Tribunal Colegiado del 13o Circuito, en la colonia Reforma de la ciudad de Oaxaca. (Alfonso Cruz en Oaxaca) Foto: *Quadratin*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	ESTADOS	35

• Anuncian movilizaciones en Oaxaca

## Normalistas inician *paro* en demanda de 900 plazas

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**  
Corresponsal

Oaxaca, O.

Las 11 escuelas que integran la Coordinadora Estudiantil Normalista del estado de Oaxaca (Ceneo) iniciaron ayer un paro labores en demanda del otorgamiento de más de 900 plazas para los egresados del presente año.

La mayoría de los casi 4 mil alumnos de esos planteles se concentraron en el Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca (Creno) y a partir de hoy realizarán movilizaciones.

La estudiante Donají Pacheco informó que inicialmente los normalistas realizarán jornadas informativas para explicar a la sociedad oaxaqueña sus principales demandas: contratación inmediata y basificación de los egresados.

Explicó que los miembros de la Ceneo mantienen su postura de rechazo a la Ley Federal de Educación, por considerarla una ley laboral que “en nada beneficia al sector educativo”.

Agregó que buscarán un diálogo con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, aunque ya saben que es una demanda que nunca es atendida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	25

# Dirigentes admiten diferendos

➤ Ramos Reyes, secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, reconoció que dentro de las ocho regiones que conforman la CETEG hay “desacuerdos”, que llevaron a que cinco de ellas se negaran a entregar los vehículos decomisados a diversos funcionarios públicos de la entidad, como se acordó en un acuerdo de pleno, y como se había comprometido el mismo Ramos.

El líder magisterial disidente de Guerrero destacó en entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, que para algunos grupos “no hay acuerdo, ni tampoco acudieron al llamado del pleno, por inconformidad de algunos”, que se negaron a la entrega de las unidades, además de protagonizar

un enfrentamiento, junto con normalistas, en contra de la Policía Federal, en el Centro de Chilpancingo, así como de haber retenido a dos directivos de la empresa refresquera.

Sobre los acontecimientos, afirmó el secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la

Educación de Guerrero que “no tuvo información previa. Yo tuve una reunión en Costa Chica y ahí me informaron de lo que estaba pasando. Tampoco tuve conocimiento de las actividades que iban a realizar”.

Ramos Reyes afirmó que ante esa postura que mantienen diversas regiones de la CETEG, “lo único que queda es el llamado a la unidad”, aunque, dejó en claro que “es decisión de ellos y no se les puede exigir u obligar”.

Recalcó que ya se les hizo el exhorto a “no cometer más actos de desorden”, pero éstos, reconoció, “no acatan los acuerdos y tampoco nosotros los podemos detener u obligar, porque dentro del pleno no hubo un desacuerdo de seguir con esto”.

Dejó en claro que la decisión de entregar los vehículos, así como las instalaciones de las delegaciones Regionales de Servicios Educativos en la entidad “no es una decisión personal”, al tiempo que llamó a quienes lo acusan de traidor dentro del mismo movimiento disidente, a probarlo. De ser así, afirmó, “dejaría el cargo”.

“En cualquier momento en que se determine una asamblea y que me comprueben que soy traidor, me hago a un lado, con todo respeto a compañeros de todas las regiones”, siempre y cuando haya pruebas, “pues señalar a alguien de que es un traidor, sin pruebas, no se puede”.

— DE LA REDACCIÓN

## AUTOS

El secretario de la CETEG, Ramos Reyes, asevera que entregar los vehículos secuestrados no lo decide él.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	12

## Acusan 'pactos' de líderes de Ceteg

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Maestros de la zona centro de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) desconocieron ayer a Reyes Ramos como secretario general de la agrupación, y lo acusaron de pactar con Gobernación la suspensión de movilizaciones.

En una reunión regional efectuada en el teatro "María

Luisa Ocampo" de esta ciudad, los maestros ceteguistas, encabezados por Antonieta Morales, aseguraron que Reyes y el vocero, José Ángel Barón, acordaron con el subsecretario de la Segob, Luis Enrique Miranda, la entrega de vehículos oficiales retenidos desde hace cuatro meses.

Incluso, acusaron a sus dirigentes de haber propiciado que el Gobernador interino, Rogelio Ortega, enviara ayer a policías antimotines a tratar

de desalojar el mitin que mantienen en la plaza central para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa.

Los asistentes a la reunión acordaron seguir las pláticas en Gobernación para que se solucione el pago a docentes.

Al respecto, Barón dijo que el grupo radical utiliza los vehículos retenidos para su uso personal, y que la entrega de las unidades fue un acuerdo de la asamblea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	TITULAR	PP

LOS TRAEN A MARCHAR Y SE QUEDAN EN EL DF

# Ganan \$80 mil como ambulantes... y son maestros de la CNTE

Por Yared de la Rosa

**OCUPAN** como comerciantes el Monumento a la Revolución, sin dejar de cobrar por su plaza magisterial en Oaxaca; no dan clases desde hace 17 meses **pág. 3**

**CONVIERTEN** la Plaza de la República en paradero de camiones; la ASF detecta desvío de 300 mdp en pagos indebidos y contrataciones de personal inadecuado

De la protesta al dobleteo  
Los integrantes de la Sección 22 se embolsan al mes un doble ingreso.

**\$15,000** mensuales de sueldo en promedio + **\$80,000** mensuales por ambulante en promedio

**\$95,000** mensuales en promedio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	MÉXICO	3

## Ganan hasta 80 mil pesos

# Maestros de la CNTE ya son ambulantes en el DF

Por Yared de la Rosa >  
mexico@razon.com.mx

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que permanecen desde hace un año y cinco meses en el plantón representativo en el Monumento a la Revolución, se han convertido en vendedores ambulantes: comercializan ropa y pasajes de autobuses para Oaxaca, lo que deja percepciones mensuales de hasta 80 mil pesos.

Esto, además de su salario de maestros —que cobran puntualmente— de unos 15 mil pesos mensuales, en promedio.

A lo anterior, se suman sus prestaciones: 90 días de aguinaldo, prima vacacional, bonos de productividad, estímulos de puntualidad, tres meses de vacaciones y el derecho a tres préstamos anuales.

También canastas navideña y de despensa, así como apoyo al transporte, que son parte de sus conquistas laborales de los últimos 26 años.

En un recorrido que hizo *La Razón* se encontraron cuatro puestos sobre la Plaza de la República. En tres de ellos, maestros venden boletos para ir a Oaxaca y en otro más, ropa.

Los pasajes están en 250 pesos cada uno y van al estado donde domina la sección 22 de la CNTE, según informó una mujer que atiende uno de estos locales, quien se identificó como "la maestra Patricia".

Uno de sus acompañantes, que dijo ser profesor, comentó que los días fuertes son los fines de semana, porque es cuando los docentes que están acampando regresan a su entidad para pasar el fin de semana con sus familias, aunque asegura que otras personas que no son docentes ya usan ese autobús, que sale a las 10 de la noche de la Plaza de la República.

Esos días, sus ganancias llegan hasta 10 mil pesos, pues el autobús donde viajan tiene 40 lugares y cada pasaje cuesta 250 pesos. El viaje redondo lo cobran, dijo, en 450 pesos.

Al preguntarle cuánto tiempo lleva en el campamento, respondió: "Más de un año y tres meses".

En otro puesto hay carteles en los que se recomienda que si se buscan boletos para Oaxaca se pueden comunicar con la "MAESTRA HILDA" o con los "profesores Ita o Paty".

Sobre esto, los comerciantes formales mencionaron que los profesores han llegado a vender hasta comida y artesanías en el plantón.

El encargado del restaurante Crisanta, Manuel Cuevas, aseguró que lo único que ha visto que comercializan los profesores son los boletos para ir a Oaxaca. "La gente ya llega a buscarlos".

Pero no sólo profesores aprovechan su estancia en el Monumento a la Revolución, pues hacen lo mismo familiares de éstos. En el lugar hay un puesto en el que se venden bufandas, chalecos, gabardinas y suéteres, así como bolsas de mano y monederos. Éste es atendido por una mujer que señaló ser familiar de dos profesores de Oaxaca, que también están en el plantón.

## Detectan desvíos en Oaxaca

**POR MEDIO** de dos dictámenes, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó probables desvíos por 360 millones de pesos de los recursos federales que ejerció Oaxaca sobre la aplicación del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal en 2013, ya que hizo pagos indebidos y contrató personal para áreas educativas a pesar de no contar con el perfil adecuado.

**En la auditoría** 13-A-20000-14-0599GF-038, la ASF prevé recuperaciones probables por 313 millones 145 mil 300 pesos. Señala que no fueron

comprobados o presentan irregularidades.

**Señala que** el Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca hizo pagos por 22 millones 911 mil pesos por concepto de "Ayuda de Transporte", a pesar de que no cumple con la normativa.

**También cubrió** 9 mil 806 pagos indebidos por 54 millones 715 mil 600 pesos a 190 trabajadores comisionados a las diferentes secciones sindicales, e hizo 3 mil 44 pagos indebidos por 18 millones 301 mil 600 pesos a 143 trabajadores comisionados.

Néstor Jiménez



Juan Daniel  
Encargado de la  
cafetería Cielito  
Lindo

# 524

Días han pasado desde que los maestros se instalaron, el 13 de septiembre de 2013

"Afecta mucho, porque hay locales que pagan derecho de piso (...) y ellos (la CNTE) vienen y no pagan. Lo que hacen para que afecte es que dan muy barato y eso hace que la gente vaya y compre"

## OPINIÓN

### SEP

#### Con pies y cabeza

La transformación integral en México tiene un poderoso aliado en sus fuerzas armadas, destacó el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, al señalar que la vocación militar es convicción de que existe algo que debe ser defendido: la búsqueda de la paz, la cristalización de la justicia y la justicia social. **(Milenio, p. 10)**

#### Pablo Mier y Terán. Tú decides, La corrupción no somos todos

Pero si la corrupción no somos todos, la solución sí está en todos. El día en el que todos podamos observar y exigir a las autoridades, ese día empezarán a dejar de hacer trampas. Quisiera un plan del señor Chuayffet desde la SEP que incluya en los libros de texto gratuitos información que ayude a todos los mexicanos, también a los que no les alcanza ni para la canasta básica, a entender el concepto de transparencia y exigirlo a las autoridades. **(Reporte Índigo, p. 18)**

#### Pablo Carrillo. La neurona, *Deporte de alto rendimiento II*

Si bien las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, que encabeza el abogado Emilio Chuayffet, tienen un argumento francamente poderoso, pues están detrás de aquellas federaciones deportivas que no trabajan bien o que, incluso –pues el río suena y hace mucho tiempo- hacen mal uso de los recursos del erario, en muchos de esos ámbitos es la constante, más no una regla general. **(Excélsior, p. 2-Adrenalina)**

#### Luis González de Alba. La calle, *El pánico a ser parejos*

Nunca ha habido tal exigencia para los maestros que no faltan tres días sino tres meses, los que nunca dan clase porque son *aviadores*, los que reciben salario de la Secretaría de Educación Pública por hacer trabajo para el sindicato. **(Milenio, p. 3)**

### SNTE/CNTE

#### Sergio Sarmiento. Jaque Mate

Este jueves 19 de febrero por la madrugada se llevó a cabo un lastimoso intercambio de seres humanos en Chilpancingo. Un grupo de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) liberó a dos directivos de la embotelladora de Coca-Cola que había secuestrado previamente. A cambio la empresa retiró una denuncia por robo de unidades de transporte y las autoridades liberaron a tres normalistas acusados de robarlas. Se hizo un intercambio de rehenes. Cada una de las partes obtuvo la libertad de los prisioneros que tenía la otra. En una guerra entre ejércitos rivales, los intercambios de prisioneros son bastante usuales. Sólo que ni la CETEG ni el gobierno de Guerrero son ejércitos en guerra. **(Reforma, p. 18)**

#### Frentes Políticos

La CETEG anunció que entregarían todos los vehículos tomados de diferentes dependencias del gobierno estatal y el

federal, y que liberarían las delegaciones regionales de la Secretaría de Educación de Guerrero, y no cumplió. Los maestros cetegistas violentaron oficinas y siguieron apoderándose de vehículos. Ya le tomaron la medida al Gobernador. Quieren seguir lucrando con la tragedia que viven las 43 familias de los normalistas de Ayotzinapa. Los estudiantes enfrentan a la policía y al Ejército en su propio cuartel. Impunidad, impunidad, impunidad. Rogelio Ortega, el Gobernador embozado de Guerrero, los deja hacer. **(Excélsior, p. 13)**

### **Jorge Fernández Menéndez. Razones, *El general y la justicia***

¿Cómo puede ser posible? ¿Qué gran empresa estará decidida a invertir en una ciudad, un estado, un país, donde se secuestra a ejecutivos para canjearlos por ladrones? ¿A qué se dedica el gobierno de Guerrero cuya mayor preocupación, después de que se dieron estos hechos, fue garantizarle a la CETEG que no tenía ninguna intención de desalojar su campamento en el Zócalo de la capital del estado? Es vergonzoso, lamentable, triste. **(Excélsior, p. 10)**

### **Pepe Grillo**

Los encapuchados que atacaron ayer un cuartel militar en Chilpancingo parecen seguir un manual de insurrección. Si los soldados los dejan hacer, malo; si responden, peor. Se dice que los agresores fueron normalistas de Ayotzinapa o activistas de la CETEG. Tal vez sí. Como muchos tenían los rostros ocultos, pudo ser cualquiera, incluso integrantes de grupos guerrilleros que operan en la entidad. **(La Crónica, p. Tres- Opinión)**

### **Gustavo Gil Ramos. *Negociación de la ley en México***

La reciente negociación del Subsecretario de Gobernación y el Gobernador de Oaxaca con la sección 22 de la CNTE, para que sean pagados los salarios vencidos de más de seis mil maestros que no obtuvieron su constancia de nombramiento por no haber participado en el censo educativo, vulneró uno de los mecanismos más importantes de la Reforma que consiste en garantizar que sólo los profesores en funciones obtengan el pago de la nómina que ahora concentra la Secretaría de Hacienda. **(El Financiero, p. 43)**

Más columnas sobre el tema: Enrique Villareal Ramos. Contrapunto Político. **(Excélsior, p. 29)**; El correo ilustrado. **(La Jornada, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	POLÍTICA	10

## Con pies y cabeza

JAVIER RÍOS



■ Chuayffet en la conmemoración

### “Ejército, poderoso aliado de México”

La transformación integral en México tiene un poderoso aliado en sus fuerzas armadas, destacó el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, al señalar que la vocación militar es convicción de que existe algo que debe ser defendido: la búsqueda de la paz, la cristalización de la justicia y la justicia social. Orador en la ceremonia del Día del Ejército, planteó que la Revolución legó tres pilares fundamentales: una Constitución, plan maestro de la nacionalidad; un estado de derecho en el que el poder público está sujeto a la ley, y un Ejército leal que salvaguarda la soberanía y protege a su pueblo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	1	18

## Tú Decides

# La corrupción no somos todos

**Pablo Mier y Terán**

@miertoran

**La corrupción es un mal inherente a todo gobierno que no está controlado por la opinión pública.**  
Ludwig von Mises

Un senador en el Super Bowl 49 cuando sus compañeros sesionaban en San Lázaro, un entrenador mexicano acusado de negociar resultados, un empresa de gas LP sin controles de seguridad, un financiero que se fuga con el dinero de los ahorradores, una primera dama con una mansión de dudosa procedencia, un político oaxaqueño con un piso en New York.

La corrupción se ha desbordado, brota por todos sitios, nos está asfixiando.

¿Es todo el país corrupto?

Descontaría de entrada al 42 por ciento de los mexicanos - habitantes casi todos de Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Puebla, Zacatecas, San Luis Potosí- cuyo salario que no alcanza ni siquiera para adquirir la canasta básica.

¿Está en los políticos el origen y foco de la corrupción?

Usted decida.

Le presentamos a continuación frases de políticos que hablan sin pensar y de otros que se encueran al hablar.

Hablan sin pensar: "antes de empezar a hablar, permítanme decir unas palabras...". "Estamos trabajando las 24 horas del día y parte de la noche". "Ni nos beneficia ni nos perjudica, sino todo lo contrario"... o finalmente, el "Gobernador precioso" cuando afirmó: "Es mi voz, pero no soy yo".

Se encueran al hablar.

Porfirio Díaz: "ese pollo quiere maíz", su frase favorita cuando algún político o periodista lo criticaba

Álvaro Obregón: "Nadie aguanta un cañonazo de 50 mil pesos", tomando en cuenta que en esa época 50 mil pesos eran toda una fortuna.

Carlos Hank Rhon: "un político pobre es un pobre político"

No creo que estemos destinados a la corrupción. En la mayoría de los mexicanos no existe el cromosoma traidor que nos orille sin remedio al enjuague, al carterazo contra el erario, a la ley del diez por ciento o al "No me den, pónganme donde hay".

Según Transparencia Mexicana estamos en el lugar 103 de 175 países con una puntuación de 35/100. El país mejor evaluado es Dinamarca

con 92 puntos; México comparte ubicación en la tabla con Bolivia, Moldavia y Niger.

En América Latina, también según Transparencia Mexicana, México se encuentra por debajo de sus principales socios y competidores económicos: 82 posiciones por debajo de Chile, 34 lugares por debajo de Brasil. Finalmente México se ubica en la última posición (34/34) entre los países que integran la OCDE.

Pero si la corrupción no somos todos, la solución sí está en todos. El día en el que todos podamos observar y exigir a las autoridades, ese día empezarán a dejar de hacer trampas.

Quisiera un plan del señor Chuayffet desde la SEP que incluya en los libros de texto gratuitos información que ayude a todos los mexicanos, también a los que no les alcanza ni para la canasta básica, a entender el concepto de transparencia y exigirlo a las autoridades.

Un gobierno controlado por la opinión pública, por la sociedad, podrá operar mejor, al menos para que a todos les alcance para la canasta básica.

Usted decida.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



## Deporte de alto rendimiento II

**P**ara nadie es un secreto que el deporte de alto rendimiento en nuestro país no pasa precisamente por su mejor momento.

Si bien las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, que encabeza el abogado **Emilio Chuayffet Chemor**, tienen un argumento francamente poderoso, pues están detrás de aquellas federaciones deportivas que no trabajan bien o que, incluso —pues el río suena y hace mucho tiempo—, hacen mal uso de los recursos del erario, en muchos de esos ámbitos es la constante, mas no una regla general.

Francamente existen muchas federaciones que se han empeñado en tiempos recientes con muy poca transparencia, ni hablar de algunos funcionarios del deporte que, nos hemos informado, parecían estar al margen del deporte y han regresado para seguir aprovechándose del enorme presupuesto que se destina al deporte en las instancias gubernamentales.

Me parece que las autoridades se han tardado para poner

**Me parece que las autoridades se han tardado para poner tras las rejas a una enorme cantidad de pillos.**

tras las rejas a una enorme cantidad de pillos que han lucrado, a través de las federaciones y otras instancias deportivas, con esos recursos de los impuestos que usted y yo pagamos. Que no se pierda de vista que en estos momentos el hartazgo es cada vez más intenso ante las prácticas deshonestas de las que casi a diario nos enteramos en todo el país.

Sin embargo, creo que se estaría cometiendo el grave error

de que paguen justos por pecadores. Me explico, existen también, lamentablemente los menos, directivos que se entregan y trabajan quitando valioso tiempo a sus actividades profesionales y a sus respectivas familias para dedicarse a trabajar desinteresadamente por su deporte, y esos que trabajan con limpieza, eficacia y honestidad también serán sujetos, por lo pronto, a recortes presupuestales; una pena.

Los criterios que se utilizarán para otorgar presupuestos suficientes a los que trabajan bien aún no están del todo claros, lo que sí es un hecho es que el recorte en los recursos al alto rendimiento de este país se han producido de manera desmedida. Sin que sea adivino o brujo les puedo vaticinar que se obtendrán resultados muy por debajo de la anterior edición de los Juegos Panamericanos de Guadalajara, obvio, ahora no seremos locales, pero en los Juegos Olímpicos, y anote usted esta fecha, también estaremos muy por debajo de los logros obtenidos en Londres 2012.

Ya ni hablar de la penosa y triste cancelación del Mundial de Natación Guadalajara 2017, un motivo más para percatarnos de que el deporte en nuestro país aparentemente no es una prioridad para el gobierno federal ni mucho menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	ADRENALINA	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	AL FRENTE	3

www.luisgonzalezdealba.com @luisgonzalezdea



## El pánico a ser parejos

**A**l gobierno de Oaxaca le salió una desconocida valentía: los policías recibieron enérgico ultimátum: regresaban a trabajar o, a los tres días, como marca la ley para todos los empleos, estarían despedidos. Nunca ha habido tal exigencia para los maestros que no faltan tres días sino tres meses, los que nunca dan clase porque son aviadores, los que reciben salario de la SEP por hacer trabajo para el sindicato. El síndrome del ciclista en el gobernador: patadas abajo y caravanas arriba.

Indigna más la doble vara de medir empleada por el gobernador cuando se hace claro que el rigor o la blandenguería dependen, única y exclusivamente, del temor que el grupo haya logrado sembrar a lo largo de años en la

autoridad. El centro de Oaxaca, su arquitectura de 400 años a la fecha, está hecho pedazos por las "luchas" magisteriales. ¿Y por qué luchan tanto? Uno, por no responder al censo que ordenó la SEP para saber, al menos, cuántos maestros dan clases y en qué escuelas; dos, no someterse a evaluaciones en las materias que imparten; tres, vender o rentar la plaza de maestro; cuatro, por el derecho a faltar sin el consiguiente descuento del día, y a tener más de tres faltas consecutivas sin el inmediato y fulminante despido. Ordenamiento que rige para todos los trabajadores de México.

No se oyen estas consignas en las marchas porque son de dar vergüenza: no hay forma de justificar que en Oaxaca o Guerrero no se levante un

censo de maestros y escuelas: elemento de primer orden en todo sistema educativo. Pero demos ver marchar médicos contra los infames turnos que ponen en peligro a sus pacientes, a pilotos de líneas comerciales por recortes. Pero no imaginamos médicos exigiendo, a voz en cuello, su derecho a rentar su puesto de neurocirujano.

Los manifestantes aún conservan un resquicio de vergüenza que les impide gritar: ¡Queremos faltas indefinidas sin sanción y con sueldo completo!

¿Y el asesinato de Gonzalo Rivas, quemado vivo por los normalistas que incendiaron a propósito la gasolinera donde trabajaba?

[http://youtu.be/w6LVb8nNr\\_o](http://youtu.be/w6LVb8nNr_o)  
Novedad: *Agápi mu* (Amor mío) edición 20º aniversario. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	18

JAUQUE MATE  
SERGIO SARMIENTO  
a SergioSarmiento

La impunidad ante los secuestros en Guerrero  
hará que se conviertan en una forma  
cotidiana de presión política

## Secuestro legalizado

*"El chantaje se ha vuelto respetable".*

Robert G. Menzies

**E**l gobierno de Guerrero está legalizando el secuestro. Es una medida realmente peligrosa, pero no parece que el gobernador Rogelio Ortega esté siquiera consciente de las consecuencias.

Este jueves 19 de febrero por la madrugada se llevó a cabo un lastimoso intercambio de seres humanos en Chilpancingo. Un grupo de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) liberó a dos directivos de la embotelladora de Coca Cola que había secuestrado previamente. A cambio la empresa retiró una denuncia por robo de unidades de transporte y las autoridades liberaron a tres normalistas acusados de robarlas.

Parecería que el gobierno de Guerrero piensa que las cosas terminaron en un empate. Se hizo un intercambio de rehenes. Cada una de las partes obtuvo la libertad de los prisioneros que tenía la otra. En una guerra entre ejércitos rivales, los intercambios de prisioneros son bastante usuales.

Sólo que ni la CETEG ni el gobierno de Guerrero son ejércitos en guerra. Una parte es un sindicato de maestros y la otra, presuntamente, la autoridad en el estado. El gobierno de Ortega está demostrando una vez más que está dispuesto a negociar la ley. Si los normalistas eran culpables de robo, es ilegal e irresponsable ponerlos en libertad

por presiones extrajudiciales. Si no cometieron los robos, entonces habría que castigar a las autoridades que los detuvieron.

El robo de vehículos por normalistas y activistas para presionar al gobierno, sin embargo, es una práctica cotidiana en Guerrero. En los patios de Ayotzinapa hay varios vehículos de reparto y de transporte robados. Incluso se encuentra en el plantón del Zócalo de Chilpancingo una camioneta blindada de propiedad pública y asignada al gobernador. No se sabe que se haya presentado denuncia por su robo.

Los líderes del movimiento de Ayotzinapa dicen que no se roban los vehículos sino que los toman "prestados". Pero ésta es una gran mentira. Los vehículos son tomados por la fuerza y contra la voluntad de conductores y dueños. Con frecuencia son dañados o destruidos. A veces se devuelven, a veces no.

A los robos hay que añadir hasta ahora la impunidad por este delito. Pero pasar de permitir el robo de vehículos al secuestro de personas para que sean negociadas como rehenes hay una gran distancia. Al aceptar esto, la autoridad está generando incentivos para que se multipliquen los secuestros. De hecho, se está convirtiendo en cómplice.

Los gobiernos de países con Estado de derecho mantienen la regla de no negociar con secuestradores. No lo hacen siquiera en casos en que esto significa la ejecución de los rehenes. Un gobernante responsable sabe que ceder en una negociación ante un

secuestrador equivale a abrir las puertas a nuevos secuestros.

El episodio de estos últimos días en Chilpancingo parece garantizar que seguiremos viendo robos de vehículos y que éstos se seguirán realizando con impunidad. Las empresas que distribuyen productos de consumo o que transportan pasajeros en Guerrero tendrán que sumar a sus costos normales el de la inseguridad y la impunidad. Se verán obligados así a aumentar sus precios. Al final los costos siempre los paga el consumidor.

Lo que más preocupa, sin embargo, es que el gobierno de Guerrero está mandando la señal de que los secuestros son una forma aceptable de presión política. Los líderes de la CETEG podrán prometer a las autoridades que ya no recurrirán a esta práctica, pero los incentivos hablan con más claridad que las palabras. Si los secuestros quedan impunes, y llevan incluso a la cancelación de órdenes de aprehensión de quienes han robado vehículos, no hay duda de que se volverán cotidianos.

### • DESAPARECIDAS

Según la Auditoría Superior de la Federación el 78.6 por ciento de las empresas pequeñas y medianas que reciben apoyos de la Secretaría de Economía desaparecen en menos de 37 meses. ¿Cuándo aprenderemos que los subsidios no sirven para nada? ¿Queremos realmente que prosperen las empresas pequeñas y medianas? Bajemos impuestos y eliminemos trámites.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	13

## FRENTES POLÍTICOS



**II** Los excesivos. La CETEG anunció que entregarían todos los vehículos tomados de diferentes dependencias del gobierno estatal y el federal y que liberarían las delegaciones regionales de la Secretaría de Educación de Guerrero, y no cumplió. Los maestros cetegistas violentaron oficinas y siguieron apoderándose de vehículos. Ya le tomaron la medida al gobernador. Quieren seguir lucrando con la tragedia que viven las 43 familias de los normalistas de Ayotzinapa. Las casetas son una mina y prácticamente las toman un día y otro también. Los estudiantes enfrentan a la policía y al Ejército en su propio cuartel. Impunidad, impunidad, impunidad. Rogelio Ortega, el gobernador embozado de Guerrero, los deja hacer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	10



## El general y la justicia

México, dijo el general Salvador Cienfuegos, ha vivido situaciones sensibles que han despertado el pensar y sentir de la sociedad.

“Ojalá que te vaya bonito, que conozcas personas mejores”, le cantaba **Vicente Fernández** ayer al presidente **Peña** en la celebración del día del Ejército, en Campo Marte. Un evento en el cual, más allá de la celebración, de la fiesta, hay que quedarse con un par de párrafos del discurso del secretario de la Defensa, el general **Salvador Cienfuegos**, que deben servir como advertencia y reflexión.

México, dijo el general, ha vivido situaciones sensibles que han despertado el pensar y sentir de la sociedad. Las Fuerzas Armadas, agregó, no han quedado exentas de dichas reflexiones, “pues en ocasiones se les ha señalado sin agotar los cauces legales o sin pruebas serias, para tratar de desprestigiarlas y con ello dañar la confianza que se ha depositado en ellas”. No los nombró pero se refería, sobre todo al caso Tlatlaya, donde en el ámbito militar existe la convicción de que no se violó la ley y donde han presentado documentos muy puntuales al respecto y al delirio de quienes manipulan desde la CETEG a los familiares de Ayotzinapa, con la versión de que los jóvenes desaparecidos en Iguala pudieran estar en algún cuartel militar.

Agregó el general que quería ser particularmente enfático en un punto: “Nos queda claro que esa obligación, que esa exigencia es de todos sin excepción: respetar la ley, los preceptos jurídicos y las decisiones jurisdiccionales... seremos nosotros los más interesados en que cualquier incidente que involucre la participación de personal militar sea investigado a fondo y se esclarezca plenamente”. Pero también pidió que se pusieran las cosas en claro: “Deben ser las autoridades judiciales competentes las que determinen las responsabilidades que conforme a Derecho correspondan”. No, le faltó reiterar, grupos con agendas desestabilizadoras.

Siguió, sin nombrarlo, hablando del caso Tlatlaya: “La Secretaría velará para que los integrantes de la institución reciban un juicio justo cuando en cumplimiento de sus misiones se vean sujetos a un proceso legal”. Y abordó un punto que es central en la institución castrense y ante el cual, en más de una oportunidad, han tenido sentimientos encontrados: el reconocimiento pleno de sus propias víctimas, de sus propias bajas. “Con respeto, nos adherimos al sentir de toda familia que ha sufrido la pérdida de algún ser querido, sentimiento que se suma también

a la pérdida de cada mexicano, que incluye a nuestros compañeros de armas que perdieron la vida o sufrieron lesiones incapacitantes en cumplimiento de su deber y en defensa de la sociedad”.

Más allá de fiestas y celebraciones, calurosas y merecidas (cayó muy bien entre oficiales y tropa el nuevo plan de apoyo para la vivienda) el mensaje del general **Cienfuegos** volvió a tocar los puntos que más interesan a la institución: que haya lealtad, justicia y ponderación en el trabajo de sus elementos, en-

Esa misma noche, en Chilpancingo, maestros de la CETEG secuestraron a dos ejecutivos de Coca-Cola y los canjearon por tres normalistas que habían sido detenidos acusados de robo. No fue algo improvisado: el canje se realizó con el beneplácito de las autoridades y el presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, **Ramón Navarrete Magdaleno**, fungió como testigo.

Los normalistas había sido detenidos un día antes, cuando saqueaban un camión de la refresquera. Los miembros de la CETEG, que en los hechos maneja las normales rurales, fueron a la planta refresquera, tomaron las instalaciones supuestamente para dialogar, pero en realidad secuestraron a dos ejecutivos, se los llevaron, los mantuvieron retenidos en el plantón de la Coordinadora en el Zócalo de Chilpancingo y como rescate pidieron que se liberara a los jóvenes que habían robado el camión. Para eso se exigió que la empresa levantara la denuncia. Con el visto bueno de las autoridades, la empresa levantó la denuncia, y

**“La Secretaría velará para que los integrantes de la institución reciban un juicio justo cuando en cumplimiento de sus misiones se vean sujetos a un proceso legal”.**

tre 40 y 45 mil, que día con día trabajan tratando de garantizar la seguridad interior, misma que por cierto sigue sin contar con un marco legal claro y definido porque no figura en ninguna agenda legislativa.

### La CETEG toma rehenes

El miércoles un grupo de representantes de empresas globales le informó al presidente **Peña** que realizará este año inversiones por 11 mil millones de dólares. En contraparte le pidieron al Presidente que se garantizara el Estado de derecho y la seguridad jurídica.

los jóvenes vándalos fueron canjeados por los empresarios. Ése fue el pago del rescate.

¿Cómo puede ser posible? ¿Qué gran empresa estará decidida a invertir en una ciudad, un estado, un país, donde se secuestra a ejecutivos para canjearlos por ladrones? ¿A qué se dedica el gobierno de Guerrero cuya mayor preocupación, después de que se dieron estos hechos, fue garantizarle a la CETEG que no tenía ninguna intención de desalojar su campamento en el Zócalo de la capital del estado? Es vergonzoso, lamentable, triste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Inadmisible

Se trató de un acto de provocación inadmisible. Los encapuchados que atacaron ayer un cuartel militar en Chilpancingo parecen seguir un manual de insurrección.

**Si los soldados los dejan hacer, malo; si responden, peor.**

Se dice que los agresores fueron normalistas de Ayotzinapa o activistas de la CETEG. Tal vez sí. Como muchos tenían los rostros ocultos, pudo ser cualquiera, incluso integrantes de grupos guerrilleros que operan en la entidad.

**Se impone un rechazo conjunto por parte de todas las fuerzas políticas a estas acciones desestabilizadoras.**

La democracia exige, para ser viable, protección de las instituciones.

### Añoranza

¿Algún día el estado de Guerrero volverá a tener gobierno?

No se demanda nada extraordinario. Un grupo con la tarea de cumplir y hacer cumplir la ley.

Ahora no la tiene.

**El canje de empleados de una empresa multinacional retenidos por efectivos de la CETEG a cambio de impunidad es una vergüenza.**

Víctimas y victimarios actúan como si las autoridades estuvieran pintadas. De hecho, lo están. Opera una suerte de ley de la selva. Hasta que las grandes multinacionales se doblen. Lo siguiente es que se vayan pronto con sus inversiones a otro lado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	1	43

# Negociación de la ley en México

GUSTAVO GIL RAMOS

Uno de los principales desafíos del país en los próximos años será deshacerse gradualmente de uno de sus problemas más importantes: la negociación política de la ley. La gobernabilidad y la estabilidad política

de ciertas regiones del país, así como la agenda reformista que modificó el panorama normativo de ámbitos tan diversos como la educación, el mercado energético, las telecomunicaciones, la competencia económica y la recaudación serán puestas a prueba por la capacidad del gobierno federal y de los gobiernos locales para aplicar la ley.

La reciente negociación del subsecretario de Gobernación y el gobernador de Oaxaca con la Sección 22 de la CNTE, para que sean pagados los salarios vencidos de más de 6 mil maestros que no obtuvieron su constancia de nombramiento por no haber participado en el censo educativo, vulneró uno de los mecanismos más importantes de la reforma que consiste en garantizar que sólo los profesores en funciones obtengan el pago de la nómina que ahora concentra la

## Secretaría de Hacienda.

Paralelamente, en Oaxaca el gobierno del estado concedió un aumento salarial a los policías municipales que se acuartelaron por más de dos semanas y accedió a no iniciar acciones legales contra ellos, a pesar del enfrentamiento que sostuvieron con las fuerzas estatales y federales. En relación a la estabilidad política del estado, el gobierno de Oaxaca ha privilegiado la negociación de la ley en vez de su aplicación. Lo que pudo ser un instrumento aislado de gobernabilidad, se convirtió en uno de cooptación que utilizan de manera sistemática los grupos de interés para obtener beneficios para unos cuantos.

En un entorno político y social que demanda la implementación de reformas que podrían modificar el panorama del país, así como estabilidad política en regiones donde predomina el conflicto, la certidumbre que genera el Estado de derecho es constantemente sustituida por la incertidumbre de la negociación política de la ley.

Director de análisis político y legislativo de Integralia Consultores.

Opine usted:

[gustavo.gil@integralia.com.mx](mailto:gustavo.gil@integralia.com.mx)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	NACIONAL	29



ocubol962@yahoo.com.mx

## El descrédito total de la CNTE

Por la ilegitimidad de sus demandas y la violencia de sus métodos.

**L**a encuesta de BGC-Excelsior publicada el lunes pasado confirma el repudio espontáneo de la ciudadanía a las movilizaciones de la CNTE. Los resultados son contundentes: 89% poco o nada simpatiza con la CNTE (nueve de cada diez); 76% en desacuerdo o en parte con el bloqueo de Paseo de la Reforma para satisfacer sus

base en un censo nacional realizado por la SEP (descubrió a casi 300 mil *aviladores*), pero de manera parcial por el boicot de la disidencia magisterial en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca. En consecuencia, a más de 16 mil trabajadores de la educación no se les pagó, de los cuales cinco mil 990 fueron oaxaqueños. La reacción de la Sección 22 de la SNTE fue “mostrar músculo” e impuso un megaplantón en Reforma,

**La CNTE busca, tal como lo expresa en un manifiesto, “derrotar al actual régimen y convocar a un nuevo constituyente”.**

demandas; 85% desapruueba que se les pague a docentes que no aparecen en el censo y que se les dé plaza a quienes no realizarán examen, y el mismo porcentaje estuvo de acuerdo o en parte con el desbloqueo realizado por la policía. El 67% desapruueba que no se les despida a los maestros faltistas, y el 89% está en desacuerdo o en parte de que el gobierno les pagará el sueldo para terminar con la movilización. Más de 80% está a favor de la evaluación educativa, y 73% concuerda con la centralización de la nómina magisterial.

Como se sabe, a partir de este año se centralizó el pago de la nómina magisterial con

convirtiendo en rehenes a millones de capitalinos (provocando pérdidas millonarias e incuantificables daños al patrimonio histórico del DF), sin olvidar su desprecio por 1.3 millones de niños que dejan sus clases, entre otros agravios.

Las protestas de la semana pasada no son más que otro capítulo de la lucha de la CNTE contra la Reforma Educativa, cuyos alcances amenazan su control de la educación oaxaqueña (con presupuesto de 17 mil millones), y en su última supervivencia como activistas que usufructúan los dineros públicos para financiar sus intereses corporativos y políticos. Si hace 35 años la

CNTE tuvo una legítima razón de ser (mejorar las condiciones laborales y de vida de los docentes, y luchar contra los cacicazgos sindicales) justificándose sus movilizaciones, actualmente se ha convertido, con la CETEG, en los principales obstáculos para el cambio educativo y social.

La disidencia magisterial se siente afectada en sus derechos, pero resulta que sus plazas fueron consecuencia de la lucha gremial y no del estudio, la actualización y la superación profesional. Por ello, son magníficos activistas (la CNTE cuenta con más de 100 mil), cada vez más fogueados en métodos y técnicas guerrilleras (y vinculados al EPR, ERPI, etcétera), que defienden su derecho a ser juez y parte en la educación (ser a la vez autoridades y profesores), a controlar los institutos educativos estatales, a usufructuar el presupuesto público contra el Estado y la sociedad. Éste sí, un grave conflicto de interés de incalculable perjuicio para la nación.

Además de seguir cobrando sin trabajar, los centistas demandan la expulsión de los maestros del SNTE de Oaxaca, la creación de una Ley Estatal de Educación (redactada por ellos y contraria a la Constitución), la libertad de “presos políticos” (comprobados secuestradores) y ¡cinco mil plazas! Estas demandas pretenden fortalecer su cacicazgo, expandirse a escala nacional, realizar una huelga general...

En 2006, la CNTE reveló su radicalismo, cuando la Sección 22 integró la APPO e intentó derrocar violentamente al gobierno de **Ulises Ruiz**. Ahora busca, tal como lo expresa en un manifiesto, “derrotar al actual régimen y convocar a un nuevo constituyente”. Para eso quiere más plazas y el dinero. Ya prepara una nueva provocación en pleno proceso electoral, respaldada por la CETEG, Morena...

**Entretelones**

**Ebrard será el Abarca de Morena** o de Movimiento Ciudadano; lo saben de antemano...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Seminario de educación colectiva

La CNTE convoca a maestros, estudiantes, padres de familia, investigadores e interesados en una verdadera transformación de la educación en México al seminario nacional Educación alternativa como propuestas contrahegemónicas ante la reforma educativa, los días 20, 21 y 22 de febrero, de 9 a 20 horas. Inicia con la conferencia magistral del doctor Hugo Aboites, rector de la UACM, el viernes 20 de febrero a las 10 horas. Auditorio Maestro Agustín Asención Vázquez de la sección 9, Belisario Domínguez 32, colonia Centro.

*Comisión Nacional de Educación  
de la CNTE, Pedro Hernández*