

25 DE FEBRERO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



URGE ACTUAR AL INE



EXPERTOS: CUOTAS DE PARTIDOS TIENEN AL INE EN CRISIS



PROPONE PEÑA QUE AGENTES EXTRANJEROS PORTEN ARMAS AQUÍ



ESTA SEMANA, REFORMA CONTRA LA CORRUPCIÓN



CEDE PRI: PACTA CON AN Y PRD LEY ANTICORRUPCIÓN



TIRAN 800 MIL LITROS DE LECHE DIARIAMENTE



LOGRAN PRI, PAN Y PRD ACUERDO PARA APROBAR LA REFORMA ANTICORRUPCIÓN



DISMINUYE EL ÍNDICE DE DELITOS EN EL PAÍS: SEGOB



ZONA EURO OTORGA RESPIRO A GRECIA



CORRIGE EL VATICANO: EL PAPA NO QUERÍA HERIR A MÉXICO



CONSEJEROS DEL INE REPROCHAN SU PASIVIDAD



PACTAN SISTEMA ANTICORRUPCIÓN



¡POLÉMICA!



DESALOJA MAESTROS LA PF: 120 DETENIDOS



LOS JUECES DE ARGENTINA CARGAN CONTRA LA PRESIDENTA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Hidalgo se integra a la Feria Internacional del Libro

A partir de hoy se llevará a cabo la participación de funcionarios e investigadores de colegios e Instituciones de Educación Superior de la entidad en la XXXVI Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, donde expondrán más de 500 editoriales y el estado de Hidalgo es la entidad invitada. La Feria, que arrancó el 18 de febrero pasado y culmina el 2 de marzo, será el marco para la participación de El Colegio del Estado de Hidalgo, la Universidad Intercultural del Estado Hidalgo, la Tecnológica del Valle del Mezquital, la Tecnológica de Tulancingo, Politécnica de Tulancingo y la [Pedagógica Nacional](#)-Hidalgo. Además de la Escuela de Música del Estado y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quienes estarán presentes ya sea a través de conferencias, música, presentaciones de libros o con sellos editoriales. **(Sexenio Hidalgo, ON LINE)**

### Quita el GDF \$150 millones para obras a la UACM

De acuerdo con el Rector de la UACM, Hugo Aboites, anualmente las autoridades capitalinas le asignaban presupuesto a la casa de estudios y la Secretaría de Educación Pública complementaba esos recursos con partidas económicas adicionales. Sin embargo, detalló que para 2015 el Gobierno Federal le etiquetó 150 millones de pesos para diversas obras, pero el GDF y la Asamblea Legislativa le quitaron ese monto del presupuesto anual que le habían asignado. **(La Jornada, p. 45)**

### El IPN, en “complejo proceso de revisión”: Fernández Fassnacht

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) se encuentra “en un complejo proceso de revisión de sus circunstancias y normatividad”, que en ciertos momentos ha llevado a que “existan desencuentros entre los miembros de la comunidad”, afirmó el titular de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht. En un mensaje difundido ayer por el funcionario en su muro de Facebook con motivo del “Día de la Bandera”, sostuvo que la efeméride debe servir al Politécnico para recordar que a quienes lo integran los mueve un interés común. Por otra parte, en las escuelas de medicina del IPN el semestre ha concluido, pues luego del paro de labores de septiembre-diciembre se recalendarizó el curso lectivo. **(La jornada, p. 48)**

### Impulsa SEP intercambio educativo con Reino Unido

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, impulsa dos convenios con México y Reino Unido para el reconocimiento mutuo de estudios superiores e incrementar la movilidad académica y el intercambio educativo. La suscripción de estos acuerdos se realizará durante la visita de Estado del Presidente Enrique Peña Nieto a Reino Unido del 2 al 5 de marzo próximo. **(La Jornada, p. 48)**

### Crean traductor otomí-español; incluye 13 mil enunciados

El gobierno de Querétaro, en coordinación con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), lanzó el traductor otomí-español y diferentes lenguas como una forma de globalizar y reivindicar este idioma al ubicarlo en el mismo nivel del inglés o chino, dijo Ewald Hekking, investigador y Director del proyecto. **(La Jornada, p. 6a-Cultura)**

### Destaca la Universidad de Guanajuato entre las mejores de México

De acuerdo al *ranking Las Mejores Universidades de México 2014* de la revista América Economía, la Universidad de Guanajuato se posicionó entre las seis mejores universidades públicas estatales. El estudio que realizó la revista contempló a las universidades públicas estatales, y la Universidad de Guanajuato se ubicó en el sexto lugar en esta evaluación que también consideró a la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León, que son las más grandes en el país dentro de este rubro. **(El Sol de México, p. 7-República)**

### **Inauguran primera etapa de la Universidad Politécnica de Pénjamo**

La primera etapa de la unidad de docencia dos, y el puente peatonal de la Universidad Politécnica de Pénjamo fueron inaugurados por el Gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, obra que beneficiará a cerca de 900 estudiantes. La inversión aplicada en las obras en la referida universidad asciende a más de 2 8 millones 710 mil pesos. **(La Crónica, p. 15)**

## **SEP**

### **SEP: reforma sirve poco sin maestros profesionales**

Emilio Chuayffet, Titular de la Secretaría de Educación Pública, advirtió, que de poco sirven los planes educativos si no se sustentan en docentes preparados dispuestos a ayudar, a desarrollar el pensamiento autónomo de sus alumnos, durante el homenaje realizado al filósofo mexicano Juan Villoro en el Colegio Nacional. El Secretario destacó que rendir homenaje al autor de "Los grandes momentos del indigenismo en México" es evocar al brillante alumno de José Gaos, al incansable defensor de una democracia participativa y al pensador comprometido con la causa indígena. **(El Universal, p. 2)**

### **Respalda OCDE medidas especiales en estados que no aplican la Reforma Educativa**

El Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseveró que el Gobierno Federal analiza realizar modificaciones a la Ley General de Educación para aplicar las normas en las entidades que no puedan o no tengan voluntad de hacerlo, en alusión a Oaxaca. Por ello, el representante de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en México, Roberto Martínez, respaldó a la Secretaría de Educación Pública para aplicar medidas especiales en estados donde debido a condiciones extremas no se ha podido poner en práctica la Reforma Educativa. **(La Jornada, p. 48)**

### **Reforma Educativa sigue ausente en los salones**

A dos años de su promulgación, la Reforma Educativa no se refleja aún las aulas, el lugar donde tendría que impactar primero. Por ello, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, plantea ya un nuevo ajuste a la legislación que permita a la Federación hacerse cargo del sector en los estados en rebeldía. **(24 Horas, p.12)**

### **Convocan a concurso de selección para Educación Básica**

Ayer la Secretaría de Educación Pública dio a conocer los perfiles, parámetros e indicadores se aplicarán en la evaluación para el ingreso a docentes y técnicos docentes, así como para la promoción a funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica para el Ciclo Escolar 2015-2016, como parte del concurso de oposición de la Ley de Servicio Profesional Docente. **(La Jornada, p. 48)**

### **Se esfuman mil 200mdp en maestros que no dan clases**

De los recursos que el Gobierno Federal ha destinado a la educación, los estados han permitido la fuga de miles de millones de pesos en maestros comisionados al SNTE, reveló un informe realizado por la asociación Mexicanos Primero, reveló que aunque en sexenios anteriores la SEP mantuvo en la opacidad en el número de docentes comisionados al SNTE, en 2013 el Censo de Escuelas, Alumnos y Maestros que elaboró el INEGI reveló que había alrededor de 30 mil profesores comisionados. **(Excélsior, PP y 24)**

### **Plantean en Guanajuato estrategias para evitar deserción en bachillerato**

Guanajuato fue sede del foro “Marco sobre Estrategias para el Trabajo Colegiado en Educación Superior” donde se dieron cita Daniel Hernández Franco, Coordinador Sectorial de Monitoreo y Desarrollo de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, en representación del Subsecretario Rodolfo Tuirán, además de representantes de instituciones procedentes de seis estados del país. **(El Sol de México, p. 7)**

### **Falta de planeación, causa del deterioro de escuelas en el DF**

El informe presentado por la Auditoría Superior de la Federación, que confirmó la falta de resultados del programa Escuela Segura de la Secretaría de Educación Pública en los planteles de la Ciudad de México, la dependencia federal y el gobierno capitalino admitieron que el deterioro se debe a la falta de inversión planeada, programada, oportuna y suficiente. **(La Jornada, p. 45)**

### **Patito, escuelas de gastronomía**

Miguel Torruco Marqués, Titular de la Secretaría de Turismo en la Ciudad de México, explicó que 90% de escuelas de turismo y gastronomía en el DF no cuentan con certificación oficial, por ello, se pretende elaborar con especialistas y funcionarios de diversas dependencias, un documento expedido por la Secretaría de Educación Pública que servirá para resolver la enorme problemática en materia de educación turística por la que atraviesa el país. **(Excélsior, p. 5; El Sol de México, p. 4)**

### **Diario Oficial de la Federación**

La Secretaría de Educación Pública da a conocer la aclaración al aviso mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de 2015, de los recursos correspondientes al fondo de aportaciones múltiples en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica; Media Superior y Superior, publicada en DOF el 19 de febrero de 2015. **(DOF, p. 44-Primera Sección)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **Desestimó el INEE sondeo sobre lectura**

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) presentó el estudio *Vamos a leer un cuento. El papel de los papás y mamás en la educación*, con la finalidad de ver cuánto influye que los padres de familia lean cuentos a sus hijos desde pequeños para su desempeño escolar. Sin embargo, México no participó en ese estudio internacional, debido a que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no repartió entre los papás los cuestionarios que entregó la OCDE cuando aplicó la Prueba PISA 2009 y, por lo tanto, no hay datos precisos de nuestro país en esa investigación. **(Excélsior, p. 25)**

### Balean a dos alumnos de CBTIS de Iguala; las reportan graves

Dos alumnas del CBTIS 57, fueron atacadas a balazos por sujetos desconocidos que viajaban a bordo de una motocicleta en el municipio de Teloloapan en la región norte de Guerrero. Las estudiantes Aida Guzmán Cuevas de 16 años de edad, presentó dos impactos de proyectil de arma de fuego en el abdomen y Monserrat Rivera Gomes de 17 años de edad, presentó un impacto a la altura del hombro derecho. Trascendió que las estudiantes del CBTIS se encuentran delicadas de salud debido a las heridas por impacto de armas de fuego. **(El Sol de México, p. 5-República)**

### SNTE /CNTE

#### Chocan en Acapulco maestros y federales

Desde las 9:00 horas, los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG), así como trabajadores sindicalizados y jubilados de las ocho regiones educativas de la entidad, se reunieron en la glorieta de Puerto Marqués, en Acapulco. El contingente marchó sobre la vía turística hacia las instalaciones del *Forum Mundo Imperial*, donde supuestamente el Subsecretario de Gobernación (SEGOB), Luis Miranda, los iba a recibir. Sin embargo, ninguna autoridad los recibió, lo que provocó el enojo de los manifestantes por lo que decidieron dirigirse al aeropuerto. La SEGOB informó que había un saldo preliminar de siete policías lesionados y 5 manifestantes producto del operativo de desalojo. Los cetegistas reportaron personas desaparecidas y al menos 20 heridos, sin embargo, hasta el cierre de esta edición no había una cifra oficial. **(Reforma, p. 7)**

#### Guerrero otra vez...

Padres de familia y estudiantes de Ayotzinapa realizaron un mitin en Iguala, Guerrero, y bajaron la Bandera Nacional durante la celebración del Lábaro Patrio, para izar otra más pequeña a media asta en señal de luto por los 43 estudiantes normalistas. **(24 Horas, PP)**

#### La 22 exige aplicación de su Ley de Educación

Miembros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, cercaron la Cámara de Diputados local para evitar que los legisladores armonicen la Reforma Educativa federal y, en su lugar, se apruebe su propuesta de Ley de Educación Estatal. El Secretario General la sección 22, Rubén Núñez Ginés, dijo que ahora toca al Poder Legislativo demostrar voluntad y exigió que cada una de las fracciones dé a conocer su posicionamiento frente a la Ley Educativa. **(Milenio, p. 8)**

#### Cué paga a la sección 22 y no a la 59

El Secretario General de la sección 59 del SNTE, Joaquín Echeverría Lara, informó que el Poder Judicial federal concedió ayer lunes el amparo y protección de la justicia federal a unos dos mil profesores a quienes el gobierno estatal se niega a pagar sus salarios. El dirigente explicó que el gobierno de Oaxaca se niega a pagarle a la sección 59 un salario devengado y, en cambio, pagó en tiempo y forma a la contraparte (sección 22), a pesar de que estos últimos realizaron un paro masivo del 9 al 11 de febrero, afectando a un millón y medio de alumnos que acuden a 13 mil 500 escuelas que tuvieron cerradas. **(Excélsior, p. 25)**

#### Cabildea Reforma

El Diputado Félix Serrano Toledo, Presidente de la Junta de Coordinación Política de la LXII Legislatura, recibió a la comisión política de la sección 22 del SNTE y al Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, para consensuar acuerdos y definir posturas de la aprobación de la Ley Estatal de Educación, pendiente desde 2014. **(Excélsior, p. 24)**

### **Normalistas incendian llantas en los accesos a Casa Morelia**

Un grupo de normalistas violentó los accesos a la Casa de Gobierno en Morelia, para manifestarse en contra de la visita del Presidente de México, Enrique Peña Nieto, al municipio de Coalcomán, Michoacán. Al lugar arribaron un par de unidades de la Fuerza Ciudadana, quienes se mantuvieron como espectadores. Cabe señalar que solamente se reportó daño en una de las puertas de metal de Casa de Gobierno. **(La Crónica, p. 14)**

### **Enviados alemanes, hoy en la Normal de Ayotzinapa**

Hoy representantes del gobierno de Alemania visitarán la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa. Se reunirán con los familiares de los 43 estudiantes desaparecidos en Iguala, Guerrero. El encuentro se desarrollará como parte de la gira que realiza por México, Christoph Strässer, Comisionado del gobierno alemán para Derechos Humanos, cuya visita tiene la finalidad de conocer la situación de los derechos humanos en el país. **(La Jornada, p. 19)**

### **Ayotzinapa conmocionó al planeta, advierte AI**

América Latina sufre una falta de justicia histórica que permite que estados y criminales perpetren con impunidad crímenes contra los derechos humanos, señaló la Directora para las Américas de Amnistía Internacional, Érika Guevara. En su informe sobre el *Estado de los derechos humanos en el mundo durante 2014*, Amnistía Internacional subraya el asesinato de 43 estudiantes en México el pasado septiembre, que no sólo ha conmocionado a la sociedad mexicana, sino al planeta, describió. **(El Universal, p. 15)**

•

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Pide Peña Legalizar extranjeros armados**

El Presidente Enrique Peña Nieto promueve una reforma que permitiría que agentes extranjeros de migración y aduanales porten armas en territorio nacional, prohibido actualmente. En una iniciativa de Reforma a la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos enviada ayer al Senado, el Ejecutivo contempla también que oficiales nacionales de las mismas áreas puedan estar armados. **(Reforma, PP)**

### **Detallan agenda del Presidente en Reino Unido desde el martes**

El Presidente Enrique Peña Nieto realizará una visita de Estado al Reino Unido, del martes 3 al jueves 5 de marzo, como invitado de la reina Isabel II. El Mandatario acude para desahogar la agenda bilateral desde el ámbito empresarial, turístico, educativo, energético y cultural, por lo que asistirá a la firma de memorandos de entendimiento en turismo, educación y energía. **(El Universal, p. 7)**

### **Expertos: cuotas de partidos tienen al INE en crisis**

El reparto de cuotas entre partidos para designar a los consejeros del Instituto Nacional Electoral ha sumido al órgano en una crisis, coinciden especialistas. Anoche, representantes de siete de 10 partidos políticos confirmaron que se retirarán de la sesión de hoy del Consejo General pues no hay solución a los acuerdos para lograr equidad en los comicios. La condición para el regreso de PRD, PAN, PT, MORENA, MC, PES Y PH se centra en el nombramiento del titular de la Unidad de Fiscalización del INE y freno a la propaganda del PVEM. **(El Universal, Nota Relevante y 8; Reforma, Nota Relevante)**

### **Cede el PRI, avanza ley anticorrupción**

Las tres principales fuerzas políticas en la Cámara de Diputados lograron un acuerdo para avalar la reforma constitucional que prevé la creación del Sistema Nacional Anticorrupción. Luego de que el PRI cedió ante para que el Senado sea el que ratifique al Secretario de la Función Pública, la Auditoría Superior de la Federación indague participaciones federales que se mandan a los estados en 92% y un plazo de siete años para que no prescriba el delito de cualquier funcionario público, se prevé que el dictamen sea avalado hoy. **(El Universal, PP y 4; Milenio, Nota Relevante y 6)**

## INTERNACIONAL

### **Tras reclamo de México, recula el Papa**

La Santa Sede aclaró que el término “mexicanización” que empleó en una carta el Papa Francisco no tuvo la intención de estigmatizar al país, ni herir los sentimientos del pueblo o que fuera en detrimento a los esfuerzos contra la violencia y el crimen organizado. Así respondió a la nota diplomática que el gobierno mexicano le envió a través de la cancillería. El Embajador Mariano Palacios Alcocer dijo que para el gobierno éste es un capítulo cerrado y la rápida respuesta es “una atención especial a México”. **(El Universal, PP y 12)**

### **No cederé en defensa de migrantes: Obama**

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, dejó en claro que no piensa ceder ni un milímetro y que echará mano “de todas las herramientas (políticas y legales) a nuestro alcance” para que sus medidas a promigrantes no sean revocadas; advirtió que los criterios para evitar la deportación de quienes no representan una amenaza a la seguridad nacional se mantendrán y criticó a los republicanos por amenazar con cerrar el presupuesto para estrangular sus órdenes ejecutivas. **(El Universal, p. 22)**

### **Rajoy promete crear tres millones de empleos**

El Presidente del gobierno español, Mariano Rajoy, aprovechó ayer su discurso en el debate sobre el Estado de la Nación para resaltar los logros de sus tres años de gobierno, pero sobre todo para anunciar una batería de medidas con las que espera recuperar votos, de cara a las elecciones generales de noviembre, e incluso para prometer crear tres millones de empleos en la próxima legislatura. Aseguró que la economía española crecerá 2.4% en 2015. **(El Universal, p. 22-Mundo)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	METRÓPOLI	ON LINE

## Hidalgo se integra a la Feria Internacional del Libro

Las universidades del estado de Hidalgo participan en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

por Iván Gómez

A partir de hoy se llevará a cabo la participación de funcionarios e investigadores de colegios e Instituciones de Educación Superior de la entidad en la XXXVI Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, donde expondrán más de 500 editoriales y el estado de Hidalgo es la entidad invitada.

La Feria, que arrancó el 18 de febrero pasado y culmina el 2 de marzo, será el marco para la participación de El Colegio del Estado de Hidalgo, la Universidad Intercultural del Estado Hidalgo, la Tecnológica del Valle del Mezquital, la Tecnológica de Tulancingo, Politécnica de Tulancingo y la [Pedagógica Nacional](#)-Hidalgo. Además de la Escuela de Música del Estado y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quienes estarán presentes ya sea a través de conferencias, música, presentaciones de libros o con sellos editoriales. 

Los académicos que estarán en diferentes foros se presentarán a partir del martes, iniciando con la conferencia Pachuca, y su historia, la cual será encabezada por los historiadores José Vergara Vergara y Rocío Ruiz de la Barrera, quien es la actual subsecretaria de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, SEPH.

Para el miércoles 25 se tiene programada la presentación editorial, Orquídea de mi corazón, poesía en hñähñu. Para el jueves 26, se estructurará la presentación editorial de El Principito en náhuatl. El lunes 2 de marzo se llevará a cabo un concierto del Cuarteto Nacional de Clarinete, donde participará el director general de la EMEH, Alejandro Moreno ramos. Ese mismo día se harán tres presentaciones editoriales por parte de la UTec, la [UPN](#)-H y El Colegio del Estado de Hidalgo, con Una breve historia electrónica sobre nosotros, Cuenta con mis manos. Matemática en Legua de Señas Mexicanas, y Catedral de Tulancingo, respectivamente.

<http://www.sexenio.com.mx/hidalgo/articulo.php?id=10663>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	CAPITAL	45

## Quita el GDF \$150 millones para obras a la UACM

■ RAÚL LLANOS SAMANIEGO

El Gobierno del Distrito Federal redujo 150 millones de pesos del presupuesto de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) para 2015, dinero que se orientaría a proyectos de obras importantes en diversos planteles de la institución, que ahora deberán esperar mejores épocas.

De acuerdo con el rector de la UACM, Hugo Aboites, anualmente las autoridades capitalinas le asignaban presupuesto, y la Secretaría de Educación Pública complementaba esos recursos con partidas económicas adicionales. Así fue en 2014, cuando recibió ambas partidas.

Sin embargo, detalló que para 2015 el gobierno federal le etiquetó 150 millones de pesos para diversas obras, pero el GDF y la Asamblea Legislativa le quitaron ese monto del presupuesto anual que le habían asignado.

“Las autoridades de (la Secretaría de) Finanzas nos avisaron que para 2015 los recursos que nos da la Federación se iban a integrar al paquete global de aumento presupuestal, es decir, que no serían adicionales al monto que nos deberían entregar”, explicó Aboites.

Detalló que esa situación es problemática “porque nos impide mantener un programa de obras a mediano plazo como, por ejemplo, terminar el auditorio en el plantel Cuauhtépec y ampliar el centro cultural del plantel Del Valle, entre otras”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

- Concluye semestre en escuelas de ciencias biológicas y de la salud

## El IPN, en “complejo proceso de revisión”: Fernández Fassnacht

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) se encuentra “en un complejo proceso de revisión de sus circunstancias y normatividad”, que en ciertos momentos ha llevado a que “existan desencuentros entre los miembros de la comunidad”, afirmó el titular de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht.

En un mensaje difundido ayer por el funcionario en su muro de Facebook con motivo del Día de la Bandera, sostuvo que la efeméride debe servir al Politécnico para recordar que a quienes lo integran “los mueve un interés común”.

También afirmó que “para toda la comunidad politécnica, este 24 de febrero debe ser una oportunidad para identificarnos como mexicanos y también para refrendar nuestro compromiso por lograr una mejor educación en nuestro país”.

Por otra parte, en las escuelas de medicina del IPN el semestre ha concluido, pues luego del paro de labores de septiembre-diciembre se recalendarizó el curso lectivo. Las unidades académicas en las que se imparten estudios relacionados con la salud se decidió que las clases se reanudaran el 15 de diciembre pasado, mientras el resto de las escuelas del IPN reiniciaron actividades en enero.

Los estudiantes de ciencias biológicas y de la salud asistieron durante ocho semanas a las aulas. El siguiente semestre iniciará para ellos el 9 de marzo. Los demás politécnicos concluirán las clases el 11 de marzo y las reanudarán el 25 del mismo mes.

Alumnos de distintas unidades académicas comentaron que la carga de trabajo fue notable para lograr salvar el semestre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

- Promoverá reconocimiento de estudios

## Impulsa SEP intercambio educativo con Reino Unido

### DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, impulsa dos convenios entre México y el Reino Unido para el reconocimiento mutuo de estudios superiores e incrementar la movilidad académica y el intercambio educativo.

Se trata del Acuerdo de Reconocimiento Mutuo de Estudios, Títulos, Diplomas y Grados Académicos de Educación Superior Universitaria, así como del convenio para implementar la cátedra asociada de literatura hispanoamericana, a fin de incrementar la movilidad académica y promover la cooperación educativa y cultural con ese país.

La suscripción de estos acuerdos se realizará durante la visita de Estado del presidente Enrique Peña Nieto a Reino Unido, del 2 al 5 de marzo próximo.

En un comunicado se informó que también se tiene prevista la firma de un acuerdo interinstitucional con la Universidad de Oxford para establecer una cátedra asociada que promoverá mayor conocimiento de la diversidad cultural mexicana, mediante la enseñanza de la literatura mexicana en Reino Unido.

En el contexto de la visita de Estado se considera anunciar la ampliación del programa de becas Chevening, para que estudiantes mexicanos realicen maestrías en la isla británica durante el ciclo escolar 2015-2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	CULTURA	6

• Logro de la Universidad Autónoma de Querétaro y el gobierno local

## Crean traductor otomí-español; incluye 13 mil enunciados

**MARIANA CHÁVEZ**

Corresponsal

Querétaro, Qro.

El gobierno del estado, en coordinación con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), lanzó el traductor otomí-español y diferentes lenguas como una forma de globalizar y reivindicar este idioma al ubicarlo en el mismo nivel del inglés o chino, dijo Ewald Hekking, investigador y director del proyecto.

El rezago educativo que padece la población indígena hablante del otomí propicia que sean más analfabetos de su lengua materna, pues adultos que no saben escribirlo tampoco lo enseñan de manera verbal a sus hijos.

Por no existir nada escrito en otomí, lengua que data del siglo VII, y por desconocer la gramática de la lengua ñanho, Hekking realizó diferentes estudios a lo largo de 30 años para integrar un diccionario, primero con 10 mil palabras, y luego aumentó.

El uso de las tecnologías de la información propicia nuevas formas de comunicarse, pero está enfocado para las lenguas mayoritarias como inglés o español, y de nuevo se excluyeron a las minorías como las lenguas indígenas.

Para el investigador, el traductor ofrece la oportunidad de globalizar el otomí, es decir, modernizar sin que ello represente el olvido del significado y cultura de esta lengua, al introducir a los no hablantes del ñanho para que la conozcan.

### La telaraña eléctrica

El traductor Microsoft TranslatorHub es una plataforma gratuita que funciona con un motor de traducción por máquina con inteligencia artificial y facilita el entendimiento de la lengua; se puede consultar en la página electrónica [www.otomi-espanol.queretaro.gob.mx](http://www.otomi-espanol.queretaro.gob.mx).

Laura Corvera Galván, directora del Instituto Queretano de la Cultura y las Artes, explicó que a lo largo de seis meses de entrenamiento, un equipo de lingüistas encabezado por Hekking, fueron capacitados para el uso del traductor y la captura de 13 mil enunciados en español y otomí que es la base para su funcionamiento.

El investigador, a su vez, explicó que lo más fácil era realizar préstamos de otras lenguas para crear una nueva palabra, como muchos idiomas suelen hacerlo, pero consideraron que era mejor crear nuevas palabras en otomí, y para escribir Internet en ñanho generaron un neologismo que significa "telaraña eléctrica".

Hekking consideró un triunfo la creación del traductor, al que comparó con la llegada del hombre a la Luna que, dijo, a lo mejor representa "una exageración", pero es "un gran paso" el uso de las tecnologías de la comunicación para dar a conocer esta lengua indígena y otras para que "no mueran".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	REPÚBLICA	7

# Destaca la Universidad de Guanajuato entre las mejores de México

## El Sol del Bajío

POR ANA BARRÓN

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- De acuerdo al ranking "Las Mejores Universidades de México 2014", de la revista América Economía, la Universidad de Guanajuato se posicionó entre las seis mejores universidades públicas estatales.

El estudio que realizó la revista contempló a las universidades públicas estatales, y la Universidad de Guanajuato se ubicó en el sexto lugar en esta evaluación que también consideró a la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León, que son las más grandes

en el país dentro de este rubro. Considerando a todas las universidades mexicanas, incluidas las públicas y privadas, así como las federales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Guanajuato se ubicó en el octavo lugar nacional por la cantidad de artículos científicos publicados en revistas de ciencia especializadas.

América Economía es una plataforma de medios internacional que durante 25 años ha analizado los negocios, la economía, la política y las finanzas de Latinoamérica, que también desarrolla rankings dentro de estos temas, incluida la educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	ESTADOS	15

INVERSIÓN DE 28 MILLONES 710 MIL PESOS

## Inauguran primera etapa de la Universidad Politécnica de Pénjamo

[ CORRESPONSALÍA ]

■ La primera etapa de la unidad de docencia dos, y el puente peatonal de la Universidad Politécnica de Pénjamo fueron inaugurados por el gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, obra que beneficiará a cerca de 900 estudiantes.

La inversión aplicada en las obras en la referida universidad asciende a más de 28 millones 710 mil pesos.

La primera etapa abarca, entre otras instalaciones de la unidad de docencia, la cafetería de la Universidad, y en el evento el mandatario estatal anunció recursos adicionales por más de 15 millones de pesos para continuar con el siguiente edificio de aulas.

Márquez Márquez indicó que gracias a los nuevos espacios, la universidad podrá atender a 22 por ciento más de alumnos para el siguiente ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIÓN	2

# SEP: reforma sirve poco sin maestros profesionales

- Anuncia perfiles con los que evaluará a 918 mil docentes
- Planificación de clases y control de alumnos, entre requisitos

**MARIANA LEÓN**

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer los perfiles bajo los cuales evaluará a más de 918 mil 22 maestros los próximos dos años.

Según la dependencia federal, los profesores deberán reconocer la importancia de aprobar estos exámenes, que determinarán si continúan o no con la práctica docente o son removidos a puestos administrativos.

Emilio Chuayffet, titular de la SEP, advirtió ayer por la tarde, en el Colegio Nacional, que “de poco sirven” los planes educativos si no se sustentan en docentes preparados dispuestos a ayudar a desarrollar el pensamiento autónomo de sus alumnos.

“Hoy, justo cuando homenajeamos a un gran maestro [Luis Villoro], resulta más pertinente destacar que son los maestros los que están llamados a despertar en los estudiantes la curiosidad y la creatividad necesarias para entender el mundo pero, sobre todo, como dijo Carlos Marx, a transformarlo”, señaló Chuayffet Chemor.

En tanto, el documento difundido por la SEP advierte que los profesionales deben explicar a sus alumnos cómo estas pruebas pueden contribuir a su aprendizaje y deben de “ejemplificar cómo la evaluación formativa contribuye al mejoramiento de la intervención docente”.

También debe de “reconocer acciones para aprovechar los apoyos que brindan padres de familia e instituciones cercanas a la escuela para la mejora de los aprendizajes”.

Los perfiles publicados indican que los docentes tendrán que ser profesionales en cada una de las áreas que impartan. Estos profesores evaluados tendrán que demostrar que son capaces de ordenar y planificar sus clases, además de mantener control y “respeto” durante las lecciones.

Los maestros de otras lenguas tendrán no sólo que comprenderlas, sino demostrar a los alumnos la importancia de adquirir las habilidades.

**OCDE aplaude medidas.** Por su parte, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) aseguró que ve con “buenos ojos” que el gobierno de México tome medidas

extraordinarias para poder aplicar la reforma educativa en estados conflictivos como Oaxaca.

Roberto Martínez, representante de la OCDE en México, dijo: “En principio apoyamos lo que la autoridad decida hacer en los lugares donde haya más desafíos en el proceso de aprendizaje; siempre veremos con buenos ojos que se tomen medidas especiales cuando las condiciones se vuelvan extremas”.

Durante la presentación de *¡Vamos a leer un cuento! El papel de los papás y las mamás*, Martínez Yllescas dijo que corresponde a las autoridades decidir las medidas que pueden “cobijar la calidad de la educación”.

Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, aseguró que a dos años de promulgada la reforma educativa existe incapacidad del Ejecutivo para aplicarla. “En el camino de la reforma hay unas negligencias muy lamentables, principalmente en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, donde la autoridad local ha sido absolutamente negligente y la autoridad federal ha tenido una responsabilidad compartida, porque no permitieron el censo y los exámenes, además les han regalados plazas”.

Afirmó que hay incapacidad de la SEP para organizar la nómina y que las secretarías de Gobernación y de Hacienda han violado la normatividad al reconocer a maestros “aviadores” y pagarles su sueldo, lo mismo que a los que acuden a movilizaciones. ●

**“Son los maestros los que están llamados a despertar en los estudiantes la curiosidad y la creatividad necesarias para entender el mundo pero, sobre todo, como dijo Carlos Marx, a transformarlo”**

**EMILIO CHUAYFFET**

Titular de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

● La norma debe ponerse en práctica porque es “una promesa de gran calado”

## Respalda OCDE “medidas especiales” en estados que no aplican la reforma educativa

● Aún es muy pronto para evaluar los resultados de los cambios al sistema de enseñanza

### EMIR OLIVARES ALONSO

El representante de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en México, Roberto Martínez, respaldó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para aplicar medidas especiales en estados donde debido a condiciones extremas no se ha podido poner en práctica la reforma educativa.

En entrevista al término de la presentación del estudio *Vamos a leer un cuento*, de la organización, el representante señaló que aún es muy pronto –a dos años de su promulgación– para evaluar los efectos de esta reforma, y confió en que se vea reflejado el impacto de la nueva política educativa en los resultados de las pruebas Pisa que se aplicarán este año.

El domingo, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que el gobierno federal analiza realizar modificaciones a la Ley General de Educación para aplicar las normas en las entidades que no puedan o no tengan voluntad de hacerlo, en alusión a Oaxaca.

Para el representante de la OCDE en México, la reforma educativa es “una promesa de gran calado” y debe seguir su aplicación. “Vemos con buenos ojos que el gobierno tome medidas especiales cuando las condiciones se vuelven extremas en algunos estados”.

Aseveró que corresponde a las autoridades educativas analizar que las medidas que se tomen puedan dar un impulso o proteger la calidad de la formación.

El informe de la OCDE señaló que el desempeño de los alumnos de educación básica en la prueba Pisa mejora entre 20 y 60 puntos en lectura cuando los padres tienen el hábito de leer cuentos a sus hijos.

Otro impacto positivo para el aprendizaje, agregó, es que los jefes de familia hablen con los adolescentes sobre temas políticos o de justicia social. Cuando los padres se involucran más en la formación de los menores, revela el informe, éstos son más receptivos al lenguaje, muestran más habilidad para planear y establecer metas, así como para iniciarlas y seguirlas durante su formación académica. Lo anterior, consideró Martínez, no sólo será benéfico para niños y jóvenes durante su trayectoria escolar, sino también en la vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	MÉXICO	12

# Reforma educativa sigue ausente en los salones

**DOS AÑOS.** EL PROYECTO QUE PRETENDÍA DEVOLVER A LA FEDERACIÓN LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN ESTÁ ATORADO EN OCHO ESTADOS

TERESA MORENO

A dos años de su promulgación, la reforma educativa no se refleja aún las aulas, el lugar donde tendría que impactar primero.

A la fecha, ocho estados enfrentan una controversia constitucional por no adecuar sus leyes de educación con la legislación federal, y en Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán, controlados por la disidencia magisterial, el censo de escuelas, maestros y alumnos se aplicó de manera parcial.

Frente a las resistencias contra lo que se planteó como la primera gran reforma del gobierno de Enrique Peña Nieto, que devolvería al Estado la rectoría sobre la educación, el secretario del ramo, Emilio Chuayffet, plantea ya un nuevo ajuste a la legislación que permita a la Federación hacerse cargo del sector en los estados en "rebeldía".

Al respecto, el recién nombrado director para México de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo de los Estados (OCDE), Roberto Martínez, consideró prematuro evaluar cuantitativamente los efectos de la reforma, pero respaldó las medidas especiales que tomara el Estado Mexicano para casos "extremos" en estados donde no se ha implementarse: Oaxaca y Michoacán, principalmente.

Para el legislador del PAN y presidente de la Comisión de Educación



**Lo que el gobierno decida hacer en los lugares donde existan mayores desafíos, nosotros veremos con buenos ojos que se tomen medidas especiales"**

**Roberto Martínez**  
OCDE México

en el Senado, Juan Carlos Romero Hicks, la reforma era necesaria pero ha resultado insuficiente. En su opinión, falta "entrarle" al modelo educativo del nivel superior y regular la relación del SNTE con los maestros y los gobiernos locales y federal para evitar abusos.

El director de la organización Mexicanos Primero, David Calderón, criticó la actuación "contradictoria" del gobierno federal, pues por un lado involucra a las secretarías de Educación y Hacienda para hacer operativa la reforma, por el otro, Gobernación condona sanciones y llega a acuerdos extraoficiales con la CNTE.

Para el investigador del Colegio de México, Manuel Gil Antón, la reforma se quedó en una fase administrativa que ni siquiera ha logrado plantear, operar ni concretar cuál será el modelo educativo para formar a los niños y maestros.

## CRONOLOGÍA

A pesar de los esfuerzos gubernamentales, la reforma educativa no se implementa

### 25 febrero 2013

Se promulga la reforma educativa en Palacio Nacional. Acompañan al presidente Enrique Peña Nieto los presidentes del PRI, PAN y PRD, líderes empresariales.

### 14 mayo 2013

La CNTE instala un plantón indefinido en el Zócalo del DF para demostrar su oposición a la reforma educativa. Cuatro meses después, la Policía Federal los retira.

### 11 septiembre 2013

Se publican en el DOF las leyes secundarias de la reforma.

### Abril 2014

El gobierno federal interpone ocho controversias constitucionales para obligar a los estados a cumplir la ley.

### 9 febrero 2015

Alrededor de 15 mil profesores de la CNTE bloquean Paseo de la Reforma durante tres días. Exigen la abrogación de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

## Convocan a concurso de selección para educación básica

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Quienes aspiren a ser profesores de educación básica en el siguiente ciclo escolar deberán acreditar diversos requerimientos según las nuevas normas educativas, como conocer a los alumnos, saber cómo aprenden y qué deben aprender.

Ayer, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer los perfiles, parámetros e indicadores que se aplicarán en la evaluación para el ingreso a funciones docentes y técnico docentes, así como para la promoción a funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica para el ciclo escolar 2015-2016, como parte del concurso de oposición de la Ley del Servicio Profesional Docente.

De acuerdo con los documentos, que pueden consultarse en el portal [www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx](http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx), además del conocimiento de los alumnos, quien aspire a ser maestro de formación básica debe organizar y evaluar el trabajo educativo y realizar una intervención didáctica "pertinente".

Se le requiere ser un profesional en mejora continua y asumir las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión, para el bienestar de los alumnos. En una quinta dimensión se le pide fomentar el vínculo de la escuela y la comunidad "para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad".

Los requisitos para los directivos es que tengan conocimientos sólidos sobre el contenido de los planes y programas de estudio, los procesos de aprendizaje de los alumnos, las prácticas de enseñanza, la autonomía de gestión escolar, el desarrollo profesional y los principios legales y filosóficos que sustentan el servicio público educativo, entre otros.

Los supervisores deben identificar y reflexionar acerca de la incidencia de su actuación en el funcionamiento y la mejora de las escuelas de su zona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	24

NL, EDOMEX, HIDALGO Y ZACATECAS, LOS QUE MÁS DESTINAN AL RUBRO

# Se esfuman 1,263 mdp por pago a comisionados

Nuevo León y Colima encabezan la lista de los estados que más recursos destinan en aviadores por alumno

POR LILIAN HERNÁNDEZ

*lilian.hernandez@gimn.com.mx*

De los recursos que el gobierno federal ha destinado a la educación, los estados han permitido la fuga de miles de millones de pesos en maestros comisionados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quienes no están en las aulas y cobran su sueldo íntegro, pese a que sus actividades son meramente sindicales.

Un informe de la asociación Mexicanos Primero reveló que se pierden más de mil 263 millones de pesos en pagos a comisionados sindicales, siendo Nuevo León, Estado de México, Hidalgo y Zacatecas, las entidades que más gastan en el pago a profesores que en vez de estar en las aulas enseñando, tienen funciones sindicales y siguen cobrando.

El estudio *Malgasto Educativo* reveló además que la erogación en comisionados por alumno es elevado en esas mismas entidades, e incluso en otras con pocos estudiantes también hay muchos comisionados.

Un ejemplo es que en Nuevo León cada alumno pagaría 317 pesos por comisionados, mientras que en Colima serían 362 y Zacatecas 355 pesos para profesores dedicados a funciones del SNTE.

Desde septiembre de 2013, la Ley General del Servicio Profesional Docente

prohibió que se les pague a comisionados sindicales, pero esa fecha que eso no se cumple, pues hasta ahora los docentes que están en el SNTE siguen cobrando sus sueldos de maestros, lo cual representa una pérdida de miles de millones de pesos para erario del país.

Mientras esos maestros siguen cobrando sin cumplir su función educativa, la autoridad federal termina pagando sueldo a profesores que deben cubrir quienes están fuera de las aulas lo cual implica un doble gasto en educación.

Al hacer un desglose por entidades, Mexicanos Primero detectó que Nuevo León paga a año 280 millones 592 mil pesos en sueldos a comisionados; Estado de México desembolsa en promedio 188 millones de pesos en esos pagos irregulares y Zacatecas gasta más de 122 millones.

De acuerdo con los datos de la investigación, Tamaulipas es la entidad que menos desembolsa recursos en el pago a comisionados, ya que registró poco más de cuatro millones de pesos, cantidad que representa 64 veces menos dinero de lo que destina Nuevo León.

## Promedio nacional

En todo el país, la Federación ha pagado en promedio 54 profesores comisionados por cada alumno de educación básica, lo cual muestra cómo se pierden miles de millones de pesos que deberían aprovecharse para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje o para remodelar

escuelas que ni siquiera cuentan con sanitarios o ventanas.

Aunque en sexenios anteriores la SEP mantuvo en la opacidad el número de docentes comisionados al SNTE, en 2013 el Censo de Escuelas, Alumnos y Maestros que elaboró el INEGI reveló que había alrededor de 30 mil profesores comisionados.

Esa encuesta señaló que uno de cada diez profesores que no están en la escuela es porque cumplen funciones que les encomendó el SNTE o tiene alguna licencia.

Mexicanos Primero encontró en 2013 que el gobierno federal gastó mil 263 millones de pesos para seguir pagando los sueldos de esos miles de comisionados, lo cual representó una fuga de miles de millones de pesos que estaban destinados a mejorar la educación pública en el país.

Hace unos días, la Auditoría Superior de la Federación dio a conocer que 11 mil millones de pesos destinados al fondo educativo que se da a estados han presentado irregularidades, principalmente por los llamados comisionados.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	24

**CÓMO VAMOS**

Mexicanos Primero dio a conocer algunos datos sobre resultados en educación básica y el mal gasto que hacen los estados en comisionados.

**7**

**ESTADOS**

fueron detectados que supuestamente no tienen docentes comisionados.

**280**

**MDP**

destina Nuevo León para comisionados.

**400**

**DOCENTES**

en tareas especiales fueron detectados en Hidalgo.

**1.1**

**POR CIENTO**

de docentes de Colima hicieron el examen universal de evaluación.

**317**

**PESOS**

por cada alumno pagaría para docentes en situación especial.

**39.8**

**POR CIENTO**

de alumnos de 6º de Guerrero reprobaron ENLACE-matemáticas.

**2**

**ESTADOS**

no hicieron la prueba universal de evaluación (Oaxaca y Chiapas).

**45**

**MDP**

paga Colima a comisionados, 362 pesos por cada alumno.

**71.1**

**POR CIENTO**

de 3º de secundaria de Guerrero reprobaron ENLACE-matemáticas.

**1.3**

**POR CIENTO**

de docentes de Veracruz hicieron el examen universal de evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	REPÚBLICA	7

## Plantean en Guanajuato estrategias para evitar deserción en bachilleratos

 LA PRENSA  
DEL BAJÍO

POR ROBERTO LIRA

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- Guanajuato fue sede del "Foro Marco sobre Estrategias para el Trabajo Colegiado en EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR," evento al que se dieron cita representantes de instituciones procedentes de seis estados del país.

Los resultados de este foro serán estratégicos para combatir sobre todo la reprobación y deserción en el nivel del bachillerato, a través del trabajo colegiado que se realiza en los planteles educativos.

Participaron académicos, directivos y representantes de instituciones de Guanajuato, Aguascalientes, Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit.

Abel Arteaga Sánchez, subsecretario de educación media superior y superior de la Secretaría de Educación de Guanajuato, inauguró el encuentro, con la participación del maestro Daniel Hernández Franco, coordinador sectorial de monitoreo y desarrollo de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, como representante del subsecretario Rodolfo Tuirán.

Arteaga Sánchez precisó que el trabajo colegiado docente es una estrategia relevante para incidir en la calidad académica, a través de un proceso sistemático de mejora continua en los planteles y del fortalecimiento de las competencias docentes.

Por ello, la Secretaría de Educación de Guanajuato impulsa la estrategia de la SEP para realizar una serie de acciones que contribuyan a fortalecer el trabajo colegiado que realizan las academias en la educación media superior.

Este encuentro incide en las estrategias del eje de Gobierno Guanajuato Educado, mediante el impulso a la educación para la vida en la atención educativa a grupos vulnerables, y la atención personalizada a la reprobación y deserción en educación media superior.

El subsecretario Arteaga Sánchez destacó la importancia del trabajo colegiado como estrategia para el aseguramiento de los aprendizajes y el desarrollo de las competencias del Marco Curricular Común (MCC) en los estudiantes, así como para el fortalecimiento de las competencias pedagógicas y disciplinares de los docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

## Falta de planeación, causa del deterioro de escuelas en el DF

- Instancias local y federal admiten que no existe adecuada vinculación entre ellas
- Se requieren \$11 mil 515 millones para atenderlas, exponen en un documento

ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ

Perifoneo La Jornada  
Miércoles 25 de febrero de 2015, p. 45

Antes del informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), que confirmó la falta de resultados del programa Escuela Segura de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en los planteles de la ciudad de México, la dependencia federal y el gobierno capitalino admitieron en un diagnóstico que la principal causa del deterioro de la infraestructura educativa se debe a “la falta de inversión planeada, programada, oportuna y suficiente”. Asimismo, aceptaron, “no contar con una adecuada vinculación interinstitucional” para la planeación y el seguimiento de acciones.

El diagnóstico, elaborado por la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal —de la SEP— y el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal —órgano descentralizado del gobierno de la ciudad—, se entregó el año pasado a la Asamblea Legislativa, mientras las observaciones de la ASF corresponden al ejercicio presupuestal de 2013.

Dicho documento señala que de los casi 3 mil inmuebles en la ciudad destinados a educación básica, más de la mitad, mil 641, superan 30 o 40 años de antigüedad, y más de 900 se encuentran en zonas catalogadas de riesgo sísmico, hidrológico (inundaciones) y de hundimientos diferenciales de suelo.

Ambas dependencias, local y federal, señalan que la administración de la ciudad de México carece de recursos ex profeso para mantenimiento y construcción de infraestructura educativa, y depende de programas federales extraordinarios o delegacionales.

Se definieron cuatro necesidades de atención para las escuelas del DF y una estimación de la inversión requerida: mantenimiento preventivo y correctivo, 4 mil 676 millones 893 mil 779 pesos; construcción de espacios educativos, que incluye tanto la creación de nueva infraestructura como la sustitución total o parcial, 5 mil 759 millones 566 mil 900 pesos; sustitución de lámparas, que en su mayoría tienen más de 25 años de servicio, por sistemas de mayor eficiencia y bajo consumo de electricidad, que generarían un ahorro estimado de 70 por ciento en gastos correspondientes, 43 millones de pesos.

El cuarto rubro es atención urgente a escuelas con daños estructurales, 536 millones 249 mil 600 pesos, lo que da un total de 11 mil 515 millones 710 mil 279 pesos.

El documento, suscrito por los titulares de ambas dependencias, Joaquín Guzmán López, de la administración federal, y David Zorrilla Cosío, de la local, concluyen el diagnóstico con varias propuestas, como dar atención inmediata a escuelas con problemas estructurales —aunque no se proporciona el detalle de cada una, como pidió la ALDF—; elaborar un diagnóstico detallado de las necesidades de mantenimiento y construcción de cada escuela, hasta la sustitución de lámparas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	COMUNIDAD	5

◀ DE 901, SÓLO 87 ESTÁN CERTIFICADAS ▶

# Patito, escuelas de gastronomía

POR LUIS PÉREZ COURTADE

lpcourtede@gimn.com.mx

Noventa por ciento de las escuelas de turismo y gastronomía en el país no están certificadas y ofrecen licencias “patito”, lo que ocasiona problemas entre hoteleros y restauranteros para emplear a egresados de esos centros.

Así lo advirtió Rafael Gutiérrez Niebla, presidente del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, al detallar que de 901 escuelas de gastronomía, solamente han obtenido la acreditación 87, las cuales alcanzan el nivel de certificación en cinco años.

Durante un foro organizado por la Cámara Nacional de Comercio en la Ciudad de México, señaló que los egresados de escuelas de turismo no encuentran trabajo “porque falta la capacitación del sector empleador en las universidades.

Ello genera que los alumnos no tengan una preparación y cuando se incorporan en una fuente laboral del ramo los tienen que poner a archivar”.

En tanto, Miguel Torruco, titular de la Secretaría de Turismo capitalina, calificó como un gran déficit técnico los programas y planes de estudio del gran porcentaje de las instituciones educativas, ya que “no responden con lo que demanda del aparato productivo”.

Para contrarrestar este fenómeno, el responsable de la política turística en el Distrito Federal aseveró que se instaló el Comité para la Profesionalización de los Recursos Humanos y Calidad de los Servicios Turísticos y Gastronómicos.

Recordó que en 1983 se firmó un convenio con la Secretaría de Turismo, Educación y Trabajo para hacer un análisis de oferta educativa y demanda laboral, mismo que se ha ido afinando.

**Sede**  
El Foro fue organizado por la Cámara Nacional de Comercio en la Ciudad de México, en la Expo-Reforma.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

# Desestimó el INEE sondeo sobre lectura

*No entregó un cuestionario a padres para saber cuánto les narraban a sus hijos pequeños*

POR LILIAN HERNÁNDEZ  
lilian.hernandez@gimn.com.mx

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) presentó el estudio *Vamos a leer un cuento. El papel de los papás y mamás en la educación*, con la finalidad de ver cuánto influye que los padres de familia les lean cuentos a sus hijos desde pequeños para su desempeño escolar.

Sin embargo, México no participó en ese estudio internacional, debido a que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no repartió entre los papás los cuestionarios que entregó la OCDE cuando aplicó la prueba PISA 2009 y, por lo tanto, no hay datos precisos de nuestro país en esa investigación.

Aunque el representante de la OCDE en México, Roberto Martínez, justificó que se trata de un primer ejercicio "piloto" en el que sólo participaron 13 países, lo cierto es que el órgano dedicado a la evaluación del sistema educativo

## TAREA ESCOLAR

La OCDE recomendó un diálogo franco con sus hijos para ayudarles a comunicarse mejor.

en México soslayó esos cuestionarios que hoy dan cuenta que si los papás les leyeron cuentos a sus hijos cuando eran pequeños, en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) obtuvieron puntajes más altos comparados con los estudiantes de papás que no les leyeron en su infancia.

En 2009, la OCDE repartió cuestionarios para los papás de los estudiantes que contestaron la prueba PISA, en los que se les preguntó su nivel educativo y ocupación, la percepción sobre el desempeño de sus hijos y si fomentaron el hábito de la lectura desde que eran pequeños.

A pesar de que ahora el resultado general de 13 países que sí hicieron la encuesta demuestra que leerles desde la infancia mejora en su manera de enfrentarse en la vida diaria y que cantarles incluso mejora

su desempeño escolar; en México es imposible saber si entre los alumnos de 15 años que respondieron esa prueba internacional hubo quienes obtuvieran puntajes más altos y si en ello influyó que les leyeran de pequeños.

El promedio de esos 13 países señala que los estudiantes de 15 años cuyos padres les leyeron cuentos y les cantaban desde pequeños son más hábiles para planear, establecer metas y seguirlas, además de que su desempeño escolar es mayor.

"El aprendizaje de los estudiantes es más efectivo cuando es el resultado de una asociación entre la escuela, los maestros, los padres y la comunidad. Los niños de padres involucrados están más motivados a aprender por el mismo hecho de aprender y tienen más control sobre su desempeño académico, porque adoptan una actitud positiva hacia la escuela", concluye el estudio.

Ello revela que la tarea no es única de los maestros y la escuela, sino que el gusto por la lectura desde pequeños los ayudará a mejorar su aprendizaje y su forma de enfrentar la vida.

Ejemplo de ello, lo comprueba Nueva Zelanda y Alemania, "donde los estudiantes a quienes sus padres les ha-

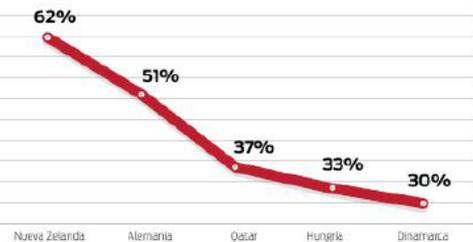
bían leído durante sus primeros años escolares, mostraron mayores calificaciones que los estudiantes a quienes sus padres no les habían leído", destaca el estudio, donde también se concluye que esos alumnos leen al menos igual de bien como los alumnos de un grado inmediato superior.

Los resultados de ese estudio también sugieren que los niños que tienen conversaciones francas con sus padres desde una edad temprana, conversaciones que les exigen reflexionar sobre sus propias experiencias, aprenden mejor a procesar y a comunicar información cuando llegan a los 15 años de edad.

Por tanto, concluye que no se requiere de mucho tiempo, pues lo que se necesita es que los papás les platicuen a sus hijos las cosas que hicieron durante el día, y que a su vez les pregunten qué hicieron ellos.

## Buenas bases

Porcentaje de jóvenes de 15 años a quienes les leyeron sus padres cuando eran niños y ahora son mejores lectores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	COMUNIDAD	2

## LA HISTORIA EN EXCÉLSIOR

### 75 AÑOS

1940

#### Homenaje a la bandera

- Por primera vez en la historia de la nacionalidad mexicana, la bandera tricolor fue objeto de un patriótico homenaje que puede considerarse como una manifestación enfática de que México no ama otra bandera.
- El premier británico Neville Chamberlain desechó la idea de paz con el actual gobierno alemán, pues dijo que era incapaz de garantizar la futura seguridad europea, y prometió una pelea hasta lo último, "cuando estemos convencidos de que la libertad está a salvo".

### 50 AÑOS

1965

#### Contra el analfabetismo

- Durante la apertura de cursos en la Escuela Nacional de Maestros, los normalistas prometieron abatir 45% de analfabetismo en México y trabajar para que en 1970 no haya en el país un solo niño sin escuela ni un solo ciudadano que ignore el alfabeto.
- Los países socialistas deben suministrar armas "gratis" a los movimientos de liberación del tercer mundo, dijo el ministro cubano de Industria, Ernesto Che Guevara, ante la Organización de Pueblos Asiáticos, en Argel.

### 25 AÑOS

1990

#### Observan elecciones

- Calificadas como decisivas en la historia de Nicaragua, las elecciones se efectuarán bajo la mirada de 250 organizaciones nacionales e internacionales, entre ellas, la ONU, la OEA y Grupo Carter, en calidad de observadores oficiales, además de cientos de parlamentarios que certificarán los resultados.
- El secretario del Trabajo, Arsenio Farrell Cubillas, fustigó a los pequeños grupos que en forma violenta intentan penetrar al movimiento obrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	REPÚBLICA	5

## Balean a dos alumnas de CBTIS de Iguala; las reportan graves

### El Sol de Acapulco

POR NATIVIDAD AMBROCIO

IGUALA, Gro. (OEM-Informex).- Dos alumnas del CBTIS 57, fueron atacadas a balazos por sujetos desconocidos que viajaban a bordo de una motocicleta en el municipio de Telo-loapan en la región norte de Guerrero.

Las estudiantes salían del plantel educativo, ubicado en la calle María de la Luz del barrio de San Miguel, alrededor de la una de la tarde, cuando repentinamente aparecieron frente a ellas, los dos tipos quienes les dispara-

ron con arma de fuego y se dieron a la fuga con rumbo desconocido,

Las estudiantes Aida Guzmán Cuevas de 16 años de edad, presentó dos impactos de proyectil de arma de fuego en el abdomen y Monserrat Rivera Gomes de 17 años de edad, presentó un impacto a la altura del hombro derecho, desconociéndose el calibre de las armas, por lo que fueron trasladada a uno nosocomio para recibir atención médica.

Trascendió que las estudiantes del cbtis se encuentran delicadas de salud debido a las heridas por impacto de armas de fuego.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	07

# Chocan en Acapulco maestros y federales

**Embisten a policías con un camión; querían docentes bloquear aeropuerto**

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- Lo que era una protesta docente para demandar garantías en el pago de su quincena se convirtió ayer en un enfrentamiento violento con policías federales, con un número indefinido de detenidos y lesionados.

Desde las 9:00 horas, los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg), así como trabajadores sindicalizados y jubilados de las ocho regiones educativas de la entidad se reunieron en la glorieta de Puerto Marqués, sobre el Bulevar de las Naciones.

Hombres embozados y armados con palos encabezaron el contingente que marchó sobre la vía turística, hacia las instalaciones del Forum Mundo Imperial, donde supuestamente el subsecretario de Gobernación (Segob), Luis Miranda, los iba a recibir.

"Si no nos reciben, vamos a tomar acciones más radicales, no nos pueden estar viendo la cara", advirtió el vocero de la Ceteg en Acapulco, Walter Añorve.

Sin embargo, ninguna autoridad los recibió, lo que provocó el enojo de los manifestantes, quienes acordaron dirigirse al aeropuerto.

Cerca de la terminal aérea, sobre el mismo Bulevar de las Naciones, agentes federales frenaron la marcha con un retén.

Otro grupo se trasladó a las inmediaciones de la sede del Abierto Mexicano de Tenis, también en la zona Diamante, ante el amago de los docentes de manifestarse en ese lugar.

En al menos tres ocasiones se realizaron conatos de enfrentamiento. Algunos de los hombres cubiertos del rostro tiraron piedras a los policías y otros golpearon con palos y tubos los escudos de los uniformados.

Una comisión de mandos de la PF salió a negociar un pacto de no agresión que duró solo dos horas.

Y es que alrededor de las 19:30 horas un camión donde se transportaban los cetegistas fue usado para embestir a los agentes federales.

Ante la agresión, los uniformados se lanzaron en contra de los manifestantes. Un grupo de mujeres y maestras que se encontraban al frente fueron agredidas cuando avanzaron los gendarmes.

Otro grupo de docentes fue replegado, e incluso, algunos fueron subidos a los mismos autobuses que llevaban para que no lograran escapar.

Sin embargo, algunos fueron sometidos por los policías a golpes, con gas pimienta y líquido de extintores. En el lugar había varios manifestantes inconscientes.

"Ahora sí despertaron a la

bestia", gritó un agente federal.

Maestros intentaron esconderse en casas de las colonias aledañas y en tiendas de auto-servicio, pero hasta ahí fueron los federales a sacarlos.

La Secretaría de Gobernación informó que había un saldo preliminar de 7 policías lesionados, producto del impacto del autobús y 5 manifestantes. Los cetegistas reportaron personas desaparecidas y al menos 20 heridos, sin embargo, hasta el cierre de esta edición no había una cifra oficial.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	PP	PP



## GUERRERO.... OTRA VEZ

Padres de familia y estudiantes de Ayotzinapa realizaron un mitin en Iguala y bajaron la Bandera Nacional, durante la celebración del Lábaro Patrio, para izar otra más pequeña a media asta en señal de luto por los 43 estudiantes normalistas; en Acapulco, integrantes de la CETEG volvieron a bloquear el acceso al Aeropuerto en reclamo de salarios, pero elementos de la Gendarmería auxiliaron a los pasajeros para que no perdieran sus vuelos. Los enfrentamientos dejaron varios heridos.

CLARA TORRES/UNIR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	POLÍTICA	08

## Oaxaca

# La 22 exige aplicación de su ley de educación

Óscar Rodríguez/Oaxaca

**M**iembros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cercaron la Cámara de Diputados local para evitar que los legisladores armonicen la reforma educativa federal y, en su lugar, se apruebe su propuesta de ley de educación estatal.

Los docentes se manifestaron en la puerta principal del recinto legislativo donde realizaron un mitin político mientras sus de las fracciones dé a conocer su posicionamiento político frente a la ley educativa. mesa nión plural de los diputados.

El secretario general la sección 22, Rubén Núñez Ginés, dijo que ahora toca el turno al Poder Legislativo de mostrar voluntad y exigió que cada una

Sin embargo, los priistas se opusieron a discutir y aprobar la ley que propone el gobierno de Oaxaca y la CNTE, porque violenta la Constitución.

Los activistas exigen que la ley estatal de educación se legisle conforme a su plan, que propone la autoevaluación.

### SECCIÓN 59

Los profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) retiraron después de 18 horas los bloqueos que realizaron a seis ejes carreteros y emplazaron al gobierno de Oaxaca a que acate una resolución de un juez federal para que se les libere sus pagos retenidos.

Humberto Alcalá, del secretario de organización de la gremial, afirmó que al negarse la vía del diálogo, optaron por adoptar la judicial para demandar la liberación de sus pagos retenidos.

Indicó que un juez de distrito resolvió mediante sentencia obligar al gobierno estatal a liberar los pagos quincenales de unos mil docentes de la sección 59 del SNTE que denunciaron tener retenidos sus salarios. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	25

## Cué paga a la sección 22 y no a la 59

➤ OAXACA.— El secretario general de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Joaquín Echeverría Lara, informó que el Poder Judicial Federal (PJF) concedió ayer lunes el amparo y protección de la justicia federal a unos dos mil profesores a quienes el gobierno estatal se niega a pagar sus salarios devengados.

El dirigente explicó que el gobierno de Oaxaca se niega a pagarle a la sección 59 un salario devengado y, en cambio, pagó en tiempo y forma

a la contraparte (sección 22), a pesar de que estos últimos realizaron un paro masivo del 9 al 11 de febrero, afectando a un millón y medio de alumnos que acuden a 13 mil 500 escuelas que tuvieron cerradas.

Echeverría Lara expuso que por mandato judicial, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) deberá de entregar los cheques de la primera quincena de febrero a sus destinatarios, pero se niega hacerlo como una medida de presión hasta que desalojen los planteles escolares y los “entreguen” a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“El IEEPO tiene retenidos diez millones de pesos que nos corresponden; la Federación envió los cheques, cada uno trae nuestros nombres, porque nosotros sí fuimos censados”, subrayó el dirigente sindical.

También suspendió la entrega de certificados, retención de sueldos y reducción de la plantilla laboral y cancelación de contratación de profesores que habían solicitado su cambio de gremial, añadió.

—PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	24

## Cabildea reforma

➤ OAXACA. — El diputado Félix Serrano Toledo, presidente de la Junta de Coordinación Política (JCP) de la LXII Legislatura, recibió a la comisión política de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y al director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, para consensuar acuerdos y definir posturas de la aprobación de la Ley Estatal de Educación, pendiente desde 2014.

“La ruta de este acercamiento no es por una afinidad en el tema y línea que debe llevar. Vamos a buscar la voluntad de los 42 diputados para debatir, pero las cosas se tienen que dar de manera transparente y legislar en esa materia”, subrayó Serrano Toledo.

—PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	ESTADOS	14

REPUDIAN VISITA DE PEÑA NIETO A MICHOACÁN

## Normalistas incendian llantas en los accesos a Casa Morelia

[ MIMORELIA.COM ]

■ Un grupo de normalistas violentó los accesos a la Casa de Gobierno en Morelia, para manifestarse en contra de la visita del Presidente de México, Enrique Peña Nieto, al municipio de Coalcomán, Michoacán.

Fue alrededor de las 14:00 horas de este martes cuando medio centenar de estudiantes de distintas normales del estado arribaron a la casa oficial del gobernador a bordo de dos autobuses que habían robado momentos antes en la salida a Pátzcuaro.

Una vez ahí, los jóvenes bajaron varias llantas y las colocaron en las puertas del recinto para después prenderles fuego.

Al lugar arribaron un par de unidades de la Fuerza Ciudadana, quienes se mantuvieron como espectadores.

Asimismo, a bordo de otros dos autobuses, otro grupo de normalistas de desplazó a la autopista de Occidente para apoderarse de varias casetas de pesaje.

Bajo este esquema, el procurador de Michoacán, José Martín Godoy Castro, expresó que será únicamente si el gobierno del estado formula la querrela que se actúe contra de los supuestos normalistas que prendieron los neumáticos.

“Los delitos de daño a propiedad ajena son de querrela y solo actuaremos si el gobierno del estado la formula. Por el momento solo conocemos de quema de llantas, no sabemos si hay otros daños”, reiteró el funcionario estatal.

Cabe señalar que solamente se reportó daño en una de las puertas de metal de Casa de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	POLÍTICA	19

## Enviados alemanes, hoy en la normal de Ayotzinapa

■ DE LA REDACCIÓN

Hoy (miércoles) al mediodía, representantes del gobierno de Alemania visitarán la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa. Se reunirán con los familiares de los 43 estudiantes desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre en Iguala, Guerrero.

El encuentro se desarrollará como parte de la gira que realiza por México, Christoph Strässer, comisionado del gobierno alemán para Derechos Humanos. Antes de su salida, el funcionario advirtió que el caso de los jóvenes desaparecidos es uno de los mayores desafíos que enfrenta México. La visita de Strässer tiene la finalidad de conocer la situación de los derechos humanos en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	15

## Ayotzinapa conmocionó al planeta, advierte AI

### ● Cuestiona la grave situación de México en materia de derechos humanos

**Londres.**— América Latina sufre una "falta de justicia histórica" que permite que estados y criminales perpetren con impunidad crímenes contra los derechos humanos, señaló la directora para las Américas de Amnistía Internacional (AI), Érika Guevara.

"Lo más preocupante en la región es el profundo nivel de impunidad que existe en cada uno de los países. Es un legado que hemos ido acumulando a través de los años y que hoy en día se refleja en sistemas de justicia debilitados, sin capacidad de proteger a los ciudadanos y ciudadanas", expresó Guevara en la sede de la organización en Londres.

En su informe sobre el estado de los derechos humanos en el mundo durante 2014, Amnistía Internacional subraya el asesinato de 43 estudiantes en México el pasado septiembre, que "no sólo ha conmocionado a la sociedad mexicana, sino al planeta", describió esta portavoz.

"Resulta impactante que hasta el día de hoy nadie ha sido llevado ante la justicia y acusado por los graves delitos contra esos estudiantes. Ese extremo refleja la realidad crítica que vive el país en materia de derechos humanos", razonó Guevara.

La experta de la organización humanitaria destacó además las desigualdades sociales y económicas que alimen-

tan los conflictos y la violencia en el continente sudamericano.

"Esa brecha tan agresiva entre pobres y ricos, en un contexto de corrupción e impunidad, lleva a la gente a salir a la calle para pedir a los Estados que rindan cuentas y protejan sus derechos fundamentales", explicó.

Lejos de encontrar respuesta a sus demandas, la población encuentra "una respuesta opresiva por parte de sus Estados y violencia por parte de las fuerzas del orden público, ya sean policías o militares", dijo Guevara.

Entre las situaciones en las que se produjeron graves violaciones de los derechos humanos en el contexto de protestas ciudadanas en 2014, la responsable de AI citó los casos de Brasil, durante las manifestaciones con motivo de la Copa del Mundo de fútbol, y Venezuela, en las marchas políticas en favor y en contra del gobierno del presidente Nicolás Maduro.

Respecto a Brasil, que en 2016 acogerá los Juegos Olímpicos, Amnistía subraya que el gobierno debe aclarar las denuncias sobre detenciones arbitrarias, malos tratos y torturas que se produjeron a raíz de las manifestaciones de este año.

La directora de AI se refirió además a Venezuela como uno de los ejemplos paradigmáticos de "reducción de espacio democrático" que se da en numerosos países de América Latina.

Respecto a la práctica de la tortura en el continente, la directora de AI celebró que en América Latina y el Caribe se han hecho "grandes avances en las últimas décadas". ● EFE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	17

## SNTE pide a maestros enseñar lealtad

*El líder nacional del sindicato magisterial asistió a la inauguración del 65 Batallón en Michoacán*

**POR MARGARITA ORTIZ**  
nacional@gimm.com.mx

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, participó en la ceremonia de abanderamiento de escoltas, encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto, como parte de la conmemoración del aniversario del Día de la Bandera.

En la ceremonia efectuada en Coalcomán, Michoacán, abanderaron a 46 organismos, 18 de ellos del Ejército, diez de la Armada y 18 de escuelas públicas.

De manera simultánea, el SNTE y las Fuerzas Armadas participaron en todo el país en el abanderamiento de escoltas escolares, con el objetivo de fomentar los valores cívicos y la lealtad a la patria.

Al concluir la ceremonia, el



Secretarios de Estado asistieron a la inauguración de las instalaciones del 65 Batallón en Michoacán.

Dirigente Nacional del Sindicato, Juan Díaz de la Torre, destacó que son los maestros los primeros en infundir la lealtad y el amor a la patria.

Expuso que desde que los niños ingresan a la escuela, sus profesores les enseñan los valores cívicos y éticos que los identifican como mexicanos y que los hacen amar a su país y

trabajar por él.

Además de celebrar el Día de la Bandera, el presidente Peña Nieto inauguró las instalaciones del 65 Batallón de Infantería.

En este marco, dijo que “nuestra Bandera sintetiza todo lo que somos y también todo lo que podemos llegar a ser como nación”.

## OPINIÓN

### SEP

#### **Con pies y cabeza, Homenaje a Villoro en el COLMEX**

El aula mayor del Colegio de México fue la sede en la que el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, reconoció a Luis Villoro como el incansable defensor de una democracia participativa, el pensador comprometido con las causas indígenas y el maestro congruente decidido a esclarecer las circunstancias del México contemporáneo. **(Milenio, p. 14)**

#### **Carlos Ornelas, Entre la ASF y Mexicanos Primero**

Apoyé una petición de información que Mexicanos Primero hizo al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Esa solicitud es legítima. Incluye un relato de las negociaciones realizadas entre funcionarios de la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Educación Pública y del gobierno de Oaxaca, con los representantes de la sección 22, la cabeza de la CNTE. **(Excélsior, p. 15)**

#### **Pascal Beltrán del Río. Bitácora del director, La CNTE y Los Pinos (I)**

En pocos meses, la inconformidad magisterial se extendió a otros estados. Y se iniciaron movilizaciones nacionales contra el SNTE, que dirigía Jonguitud Barrios, y contra la SEP. Con motivo de la manifestación del “Día del Trabajo” de 1980, el magisterio oaxaqueño tomó las calles y pronto desconoció a la dirigencia de la sección 22 del SNTE, que entonces encabezaba Fernando Maldonado Robles, quien era, a la vez, Secretario General del PRI estatal. Durante los meses de mayo y junio de 1981, los profesores de Oaxaca inventaron un nuevo método de lucha: el plantón. **(Excélsior, p. 2)**

### SNTE/CNTE

#### **Confidencial, La policía federal sí pudo**

Muy bien por la Policía Federal que impidió la toma del aeropuerto de Acapulco por parte de los maestros de la CETEG... Los “maestros”, que quién sabe a qué hora imparten clases, y si lo hacen vaya uno a saber lo que podrán enseñar, se enfrentaron a los policías porque querían dañar otra vez el aeropuerto acapulqueño... Hay detenidos, y ojalá no los canjeen por rehenes, sino que sea el parteaguas para frenar el vandalismo disfrazado de magisterio. **(El Financiero, p. 44)**

#### **Pepe Grillo, Contención**

A un mes del inicio del Tianguis Turístico México, la Policía Federal tiene que dejar en claro a los activistas de la CETEG que no se vale bloquear el aeropuerto de Acapulco. Si no los detienen ahora no los detendrán después. **(La Crónica, p. Tres Opinión)**

#### **Juan Bustillos. Sólo para iniciados, ¿Y el gobernador de Guerrero?**

Pecamos de ingenuos al preguntar: ¿en dónde está el Gobernador Rogelio Ortega? Quizá dé la cara repitiendo que

mientras dure su mandato los luchadores sociales no serán perseguidos. Palabras banas porque en Guerrero no hay gobierno y la pretensión dela CETEG, de los normalistas y de quienes mueven a los provocadores, es abortar el proceso electoral de junio, de tal suerte que, en efecto, aquel territorio se convierta en un estado fallido. **(Impacto Diario, p. 3)**

### Los malosos

Aseguran los *illuminati* que la mano de los Aguirre no está quieta en Guerrero. En ningún momento en la precampaña de Ángel Aguirre Herrera a la alcaldía de Acapulco, hijo del Gobernador con licencia, la CETEG y grupos satélites desafiaron a la autoridad con tal virulencia como ayer. **(Impacto Diario, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	POLÍTICA	14

# Con pies y cabeza

ESPECIAL



■ Defensor de la democracia: Chuayffet.

## Homenaje a Luis Villoro en el Coimex

El aula mayor del Colegio de México fue la sede en la que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoció a Luis Villoro como el incansable defensor de una democracia participativa, el pensador comprometido con las causas indígenas, y el maestro congruente decidido a esclarecer las circunstancias del México contemporáneo.

A un año de su muerte, el emotivo homenaje fue presidido por el presidente en turno del Colegio Nacional e hijo del filósofo de origen catalán, el escritor Juan Villoro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	15

CARLOS ORNELAS\*

## Entre la ASF y Mexicanos Primero

**U**n régimen democrático implica una estructura jurídica de pesos y contrapesos, transparencia y rendición de cuentas. Si bien, hemos avanzado en el terreno electoral, no hemos progresado lo suficiente en los otros atributos.

Hasta hace unos lustros, el grupo gobernante actuaba por encima de la ley, la opacidad era la regla y nadie le decía nada. A pesar de ello, la democracia electoral se abrió camino. Hoy el grupo dominante es más plural, pero la corrupción que se fincó en el corporativismo sigue campante.

No obstante, hoy circula más la información pública y la rendición de cuentas prospera, aunque lento. La Auditoría Superior de la Federación (ASF) informa a la Cámara de Diputados sobre el ejercicio del presupuesto federal y, por ello, sabemos de los desvíos de fondos y de otras irregularidades.

La semana pasada la ASF rindió su informe sobre la Cuenta Pública 2013. Allí reveló que tanto el gobierno federal como los estatales usaron recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal para pagar el salario de 134 mil 349 plazas que no fueron verificadas por ninguna autoridad. El FAEB representó 74% del financiamiento público para la educación básica y normal; fueron 11 mil 366 millones de pesos. De éstos, dos mil 616 millones se utilizaron para pagar a comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de prestaciones acordadas entre estados y sus secciones locales.

El informe de la ASF ilustra que los sistemas de control internos no funcionan —responden a sus patrones que son las autoridades— que no se justifican muchos programas, que las evaluaciones de la calidad educativa no arrojan frutos y que, con todo y que el gasto crece, el rezago no disminuye.

La tarea de la ASF es loable, destapa corruptelas, pero —al menos hasta hoy— es como acusar al diablo con Satanás. Los diputados no van a hacer contrapeso porque los gobernantes son de sus mismos partidos.

La opacidad y la corrupción ofenden a los ciudadanos, mas la publicación de éstos y otros datos estimula a la protesta de organizaciones civiles. El SNTE y su ala radical, la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación, son residuos de ese corporativismo corrupto. Por eso —aunque no acostumbro firmar desplegados públicos— apoyé una petición de información que Mexicanos Primero hizo al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Esa solicitud es legítima. Incluye un relato de las negociaciones realizadas entre funcionarios de la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Educación Pública y del gobierno de Oaxaca con los representantes de la Sección 22, la cabeza de la CNTE. Estas negociaciones se llevaron a cabo del 8 al 12 de febrero, cuando los maestros de Oaxaca bloqueaban Paseo de la Reforma y, aunque la policía removió a los manifestantes al Monumento de la Revolución, continuaban con sus marchas.

Mexicanos Primero solicita copia de todos los acuerdos firmados, los documentos, resúmenes y tarjetas utilizados por las partes para determinar los puntos acordados. Pero no nada más requiere información. También demanda que se deje sin efectos cualquier acuerdo que implique gasto del erario y/o aplicaciones distintas a las previstas por las leyes generales del servicio educativo; que reporte a las secretarías de Hacienda y de Educación Pública el nombre del personal docente, de dirección o de supervisión de la educación básica y media con el fin, en su caso, de que se les separe del servicio en términos de las disposiciones laborales aplicables.

A muchos de mis amigos maestros y colegas investigadores les molesta la actividad de Mexicanos Primero y de otras organizaciones civiles como México Evalúa, Suma por la Educación, el Instituto Mexicano para la Competitividad o la Coparmex. Les impugnan sus nexos con el sector privado y los acusan de ser enemigos de la escuela pública.

No veo a esas organizaciones como fanáticas de la privatización. Las observo como sustitutos de los contrapesos institucionales que hoy son ineficaces y cómplices de la corrupción que se supone deben atacar, ¡qué bueno que hoy tengamos la información que provee la ASF y la presión social de organizaciones civiles! Son pasos necesarios para disminuir la corrupción y avanzar en la democratización de México.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana  
Carlos.Ornelas10@gmail.com

**La tarea de la ASF es loable, destapa corruptelas, pero es como acusar al diablo con Satanás.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	02



pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

## La CNTE y Los Pinos (I)

Quizá porque volvió a la Presidencia cargando sobre los hombros —como uno de sus estigmas— el tema de la represión, el gobierno federal surgido del PRI ha sido excesivamente cuidadoso en su trato con las organizaciones sociales.

No me refiero, por supuesto, a aquellas que forman parte de su músculo electoral, sino a las que han hecho de la rebeldía contra el poder un modo de vida y fuente de cuantiosas sumas de dinero.

Entre éstas últimas, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es la *non plus ultra*.

De organización de lucha contra el caciquismo sindical en la época de Carlos Jonguitud Barrios y las malas condiciones de vida de los maestros en el sur del país, la Coordinadora se convirtió en un grupo de presión que negocia canonjías para su gremio, en detrimento de la enseñanza.

La CNTE surgió en diciembre de 1979, como resultado del I Foro de Trabajadores de la Educación y Organizaciones Democráticas del SNTE.

Dicho foro fue convocado por los Consejos Centrales de Lucha (CCL) de Chiapas, Morelos, Tabasco y La Laguna para apoyar la movilización de los maestros chiapanecos contra el retraso de pagos, la venta de plazas por parte de dirigentes sindicales y el alto costo de la vida en ese estado, derivado de la explotación de los yacimientos de hidrocarburos en la zona limítrofe de Tabasco y Chiapas.

En pocos meses, la inconformidad magisterial se extendió a otros estados. Y se iniciaron movilizaciones nacionales contra el SNTE, que dirigía Jonguitud Barrios, y contra la SEP.

Con motivo de la manifestación del Día del Trabajo de 1980, el magisterio oaxaqueño tomó las calles y pronto desconoció a la dirigencia de la Sección 22 del SNTE, que entonces encabezaba Fernando Maldonado Robles, quien era, a la vez, secretario general del PRI estatal.

Durante los meses de mayo y junio de 1980, los profesores de Oaxaca inventaron un nuevo método de lucha: el plantón. Durante semanas, 20 mil maestros se instalaron frente a las oficinas centrales de la SEP en la Ciudad de México.

Se había creado una fuerza disidente formidable en el interior del SNTE, que llegaría a controlar varias secciones sindicales y a aglutinar a una sexta parte de los profesores agremiados.

La respuesta de los intereses representados por Vanguardia Revolucionaria, la corriente jonguitudista que dominaba el SNTE, fue violenta. Se dio una cadena de asesinatos de maestros disidentes, comenzando con el del profesor hidalgense Misael Núñez Acosta, quien realizaba trabajo político en la Sección 36 (Valle de México), que en aquel año de 1981 era controlada por la diputada federal Elba Esther Gordillo.

Con la llegada a la Presidencia de Carlos Salinas de Gortari se derrumbó Vanguardia. Menos de cinco meses después de la toma

de posesión, Jonguitud y su alfil Refugio Araujo del Ángel fueron apartados del mando del sindicato por instrucción presidencial. Y comenzó así, con un dedazo, la era Gordillo.

En esos mismos días, la CNTE realizaba una asamblea y analizaba los efectos de su “paro indefinido de labores”, iniciado una semana antes, en demanda de un aumento salarial de 100% y la democratización del sindicato.

Su entonces dirigente, Teodoro Palomino, celebró la caída de Jonguitud como resultado de la presión de los “maestros democráticos” (así se les conocía entonces) y no de la decisión de Salinas.

Lo cierto es que con la era Gordillo vino también la transformación de la CNTE en un órgano de presión para la obtención de prestaciones. Si bien mantuvo su demanda de democratizar al sindicato, su principal actividad era torcer el brazo a las autoridades mediante acciones callejeras ensayadas y perfeccionadas con el tiempo.

La descentralización de la educación, en 1992, favoreció esa estrategia. Si bien la CNTE no tenía una fuerza nacional, sí logró tener peso en estados como Chiapas, Michoacán, Guerrero y Oaxaca.

En éste último, incluso, se convirtió en el grupo hegemónico, al punto de que Gordillo, en un intento de restarle fuerza, creó una sección rival.

A la CNTE le fue más fácil negociar con los gobernadores de esos estados que con el gobierno federal. Al de Oaxaca logró sacarle concesiones extraordinarias —durante el periodo del gobernador Heladio Ramírez—, como el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

De esa manera, los maestros oaxaqueños lograron imponer no sólo aumentos salariales y prestaciones que pocos trabajadores tienen fuera de ese sector —como 90 días de aguinaldo— sino determinar cuántas plazas de profesor existen.

La alternancia en la Presidencia de la República sólo logró fortalecerlos, pues la descoordinación entre las autoridades en Los Pinos y los gobiernos estatales fue un río revuelto del que la CNTE pudo obtener una abundante pesca.

Hoy los profesores de esa corriente están en lucha contra la Reforma Educativa, que —al menos en teoría— acaba con un estado de cosas que les permitía obtener beneficios cada año y aumentar su poder.

Como veremos mañana, el gobierno federal pudo concretar la Reforma Educativa en el Congreso, pero —sin duda por el estigma que carga el PRI desde hace años— no ha sabido contrarrestar los actos de violencia y delitos como el pillaje que la CNTE ha puesto en práctica para evitar que le arrebatan sus privilegios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	1	44



## La Policía Federal sí pudo

Muy bien por la Policía Federal que impidió la toma del aeropuerto de Acapulco por parte de los maestros de la CETEG... Los "maestros", que quién sabe a qué hora imparten clases, y si lo hacen vaya uno a saber lo que podrán enseñar, se enfrentaron a los policías porque querían dañar otra vez el aeropuerto acapulqueño... Hay detenidos, y ojalá no los canjeen por rehén, sino que sea el parteaguas para frenar el vandalismo disfrazado de magisterio...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Contención

A un mes del inicio del Tianguis Turístico México, la Policía Federal tiene que dejar en claro a los activistas de la CETEG que no se vale bloquear el aeropuerto de Acapulco.

**Si no los detienen ahora, no los detendrán después.**

Hay cosas que no tienen repuesto en el mercado, como la confianza. Si los viajeros la pierden, pueden pasar años para recuperarla.

Acapulco se juega mucho en ese evento.

Pretende ser su relanzamiento a nivel nacional e internacional.

Nadie clama por más violencia, claro que no.

Sólo se exige que se tutelen los derechos de todos, que la industria de viajes, que es la única actividad económica relevante en la región, siga su curso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	1	3

## SÓLO PARA INICIADOS


**JUAN BUSTILLOS**

### *¿Y el gobernador de Guerrero?*

Quizá el gobierno federal deberá pensar en la posibilidad de regresar a Ángel Aguirre al palacio de gobierno de Chilpancingo para desactivar esa bomba de tiempo en que se ha convertido Guerrero.

Ayer, en una de las tantas fechas emblemáticas que plagan el calendario mexicano, la Policía Federal frenó de la manera que pudo el ataque de profesores, normalistas, padres de los 43, oportunistas que aprovechan el movimiento de los progenitores de los desaparecidos o activistas del crimen organizado, para sembrar pánico en Acapulco, en donde se desarrolla el Abierto Mexicano de Tenis, un torneo de renombre internacional.

Si no hubo muertos del lado de la policía o de los provocadores fue por milagro, pues la refriega fue de pronóstico. Anoche se reportaban 12 lesionados, 7 de ellos policías. Los agresores utilizaron hasta un autobús para embestir a los uniformados.

Y mientras esto ocurre, pecamos

de ingenuos al preguntar: ¿en dónde está el gobernador Rogelio Ortega?

Quizá hoy dé la cara repitiendo que mientras dure su mandato: los luchadores sociales, como él lo fue en tiempos de Lucio Cabañas, no serán perseguidos.

Palabras banas porque en Guerrero no hay gobierno y la pretensión de la CETEG, de los normalistas y de quienes mueven a los provocadores, es abortar el proceso electoral de junio, de tal suerte que, en efecto, aquel territorio se convierta en un estado fallido.

Lo están consiguiendo.

La pregunta es ¿hasta cuándo habrá tolerancia para este movimiento francamente desestabilizador?

Ayer la policía logró capturar a una buena cantidad de los violentos en plena flagrancia, ¿qué harán con ellos? ¿Les será impuesta una cómoda multa? ¿El gobernador se disculpará por las molestias sufridas en las celdas y les abrirá las puertas?

La tolerancia, lo sabe incluso el horrorizado Papa Francisco por lo que ocurre en México, tiene un límite y en Guerrero los límites han sido rebasados con creces.

No va a resultar fácil convencer a los cientos de miles de turistas que tradicionalmente visitan Acapulco de pasar las vacaciones de la Semana Santa porque nadie les puede garantizar su libertad de tránsito, por vía aérea o carretera; tampoco su seguridad en caso de que se arriesguen a vacacionar en el que hasta no hace mucho fue el mejor lugar de México, por encima de Cancún.

Es de imaginar el horror vivido ayer por los aficionados al tenis, sabedores de que a pocos metros de donde se desarrollaba el torneo internacional, policías y manifestantes se enfrentaban.

Lo peor es que el episodio de ayer no fue excepcional, sino el padre nuestro de cada día.

¿Y el gobernador?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	1	3

# LOS MALOSOS

## INSURRECCIÓN EN ACAPULCO: ¿MANO DE ÁNGEL Y ANGELITO AGUIRRE?



Aseguran los Illuminati que la mano de los Aguirre no está quieta en Guerrero. En ningún momento en la precampaña de Ángel Aguirre Herrera a la alcaldía de Acapulco, hijo del gobernador con licencia, la CETEG y grupos satélites desafiaron a la autoridad con tal virulencia como ayer.

Brutales las escenas en los límites del Aeropuerto y en el **Abierto Mexicano de Tenis**. El desborde de maestros sumó más de 4 mil manifestantes y el gobernador **Rogelio Ortega**, al parecer, debajo de la cama.

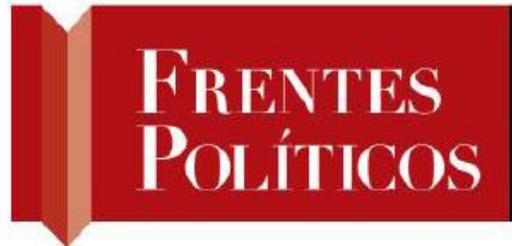
Desde los primeros rumores se preparó la **Gendarmería**, la División de la Policía Federal de **Enrique Galindo Ceballos** siguió el manual hasta que no hubo más opción que contener la violencia y el desalajo.

Quienes presenciaron la escena se quedaron paralizados al ver que un autobús trató de romper la formación de policías y manifestantes; en ese momento, la contención pasó a la mano firme.

Será que a Ángel, Angelito y el alcalde con licencia **Luis Walton Aburto**, candidato a la gubernatura, ven el puerto más importante de Guerrero como el campo de batalla para meter presión donde el Presidente **Enrique Peña Nieto** y **Miguel Ángel Osorio Chong** prometieron mantener el orden con mano firme, ante empresarios.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	15



# FRENTE POLÍTICOS



**IV.** **Vacío de poder.** Acapulco volvió a ser secuestrado por miles de maestros pertenecientes a la CETEG. En la zona de Acapulco Diamante marcharon en protesta porque, según ellos, no se han regularizado los pagos de trabajadores administrativos. Justo ahí se realiza un torneo internacional de tenis. Para evitar que los manifestantes protesten en las cercanías a este evento, las fuerzas federales cerraron accesos para prevenir que maestros se infiltren en la zona. La historia es la misma de hace meses. Quienes se dicen profesores buscan estrangular a su propio estado. ¿Alguien piensa en los alumnos? **Emilio Chuayffet**, secretario de Educación Pública, no.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

Nudo  
gordiano

yuriria\_sierra@yahoo.com

## Es una nueva delincuencia organizada

**H**ace unos días escribíamos aquí sobre la CETEG y ese tan desafortunado incidente con empleados de Coca-Cola a finales de la semana pasada. Su acto, al más puro estilo de un grupo terrorista, los llevó a robar camiones de la refresquera. Robo que fue castigado, por fin, con cárcel, tras la demanda interpuesta por los ejecutivos de la empresa. ¿Qué hicieron la CETEG y los normalistas? Pues tomar como rehenes a los trabajadores para presionar con el fin de que sus integrantes detenidos fueran liberados. En una suerte de “negociación”, dijeron éstos, pero fue más bien un mero acto de extorsión. Como terroristas de Tierra Caliente.

Lo dije aquí: lo suyos son actos delictivos que quedan en la impunidad. Y ayer lo dijo también Mexicanos Primero. Aunque no sólo por la CETEG, sino también la CNTE y su Sección 22 en Oaxaca, lo mismo por la Sección 18 de Michoacán. Trabajan (y no en las aulas) para empujar sus intereses que tan, pero tan, alejados están de las mejoras educativas que la reforma aprobada el año pasado pretendía comenzar a implementar. Actos de seudoprotesta y manifestación en los que realizan actos vandálicos, pero de los que se aseguran salir sin el menor castigo. Ah, y por si fuera poco, ninguna autoridad educativa es capaz de sancionarlos: ¡cobran su salario íntegro!, ¡cobran su sueldo por dar clases sin impartir una sola! (lo más curioso —o reprochable— es que ese sector “intelectual y/o académico y/o mediático”, que exige una mejor educación para México, son los primeros en servir de defensores de oficio de estos saboteadores profesionales del avance educativo).

Porque, por supuesto, el gran enemigo de la CNTE y sus haraganes es la Reforma Educativa que, aun estando ya promulgada, no ha podido comenzar a operar en sus regiones, porque los haraganes están dispuestos a todo menos a perder su ilegítimo derecho a lucrar con sus plazas, a ausentarse del aula sin pagar consecuencias, a cobrar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	20

cinco o seis plazas sin trabajarlas o a someterse a las evaluaciones requeridas. Lo extraño para Mexicanos Primero, ONG que dirige **Claudio X. González**, es que las autoridades continúen con el discurso “negociador”. La ley y las reformas deberían aplicarse sin importar lo que estos grupos desean. La ley no es negociable, punto. Grupos que lo mismo se cuelgan de las causas de los electricistas, o cada seis años de la falacia del “fraude electoral”, que (ahora) de los normalistas de Ayotzinapa o de la que sea que les permita seguir en las plazas, en los zócalos, en las calles, pero jamás en el cumplimiento laboral.

Para colmo de males, hablamos de los estados del país que se ubican como los más pobres, junto con Chiapas, de todo del territorio nacional. Estados a los que más les hace falta la educación como vehículo para el progreso y desarrollo. La vulnerabilidad del rezago que habita en esos estados es justo el instrumento que los miembros de estas organizaciones utilizan para salirse con la suya (y perpetrar, así, el círculo de la ignorancia y la miseria de las regiones).

Lo dijo Mexicanos Primero, lo respalda también la OCDE. Lo vemos en sus actos. Estos grupos hacen el mismo daño que aquellos otros a los que sí llamamos criminales. Ellos también obstaculizan el desarrollo de comunidades enteras. Empecemos por nombrarlo por lo que son como inicio para, a ver si ahora sí, las autoridades las enfrentan con el peso de la ley.

**ADDENDUM.** Se filtró una carta privada escrita por el papa **Francisco** en donde se utilizó la palabra “mexicanización”, haciendo referencia a aquella otra “colombianización”, que viene de cuando los peores años de Colombia y su guerra contra el narco. El problema de las drogas no sólo es en México, es un problema global, retomo las sabias palabras de **Roberto Saviano**: “Hoy hay una centralidad de México en el relato del mundo. Y algo que tenemos que tener claro es que, al final, en todo Occidente, lo único que quedará es la mafia. Perderemos las compañías, perderemos el trabajo, perderemos la democracia, pero seguirá la mafia...”. Si no se atiende el problema de las drogas y se ataca con nuevas estrategias, como la legalización... al final sólo quedará la mafia.

**El gran enemigo de la CNTE y sus haraganes es la Reforma Educativa, que no ha podido comenzar a operar porque están dispuestos a todo menos a perder su ilegítimo derecho a lucrar con sus plazas.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/15	NACIONAL	15

**LLERA**

