

23 DE ENERO, 2015



PRIMERAS PLANAS



INDAGAN AGENTES A ADUANALES



CASTILLO, FUERA DE MICHOACÁN POR ELECCIONES



JEFES POLICIACOS ME ENTREGARON A LOS 43: *EL CEPILLO*



COMISIONADO DEJA MICHOACÁN



SALIDA DE CASTILLO, PARA GARANTIZAR COMISIOS: OSORIO



HERMANOS DEL SENADOR CORRAL, VINCULADOS AL HAMPA: DUARTE



HISTÓTICA BAJA DE INFLACIÓN: INEGI



CUESTA A PEMEX 23 DÓLARES CADA BARRIL DE PETRÓLEO



LANZAN SALVAVIDAS A ECONOMÍA DE EUROPA



AMLO HACE CANDIDATO AL MANAGER DE SU EQUIPO DE BEISBOL



SALE CASTILLO DE MICHOACÁN, PREVIO A COMISIOS



GANAN “LA TUTA”; REGRESAN A CASTILLO



¡LO BUSCAN!



QUITAN A CASTILLO Y PONEN GENERAL



EL “CASO NISMAN” CRISPA A ARGENTINA Y EROSIONA AL GOBIERNO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Definirán politécnicos fecha para reunirse con el director

Será mañana sábado cuando estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) definirán nueva fecha para reunirse con el Director del Instituto, Enrique Fernández. La Asamblea General Politécnica (AGP) reagendará la mesa de diálogo programada para el miércoles con Enrique Fernández, para revisar los cambios directivos en los planteles. El Director del IPN señaló que no acudiría a este encuentro, convocado en el auditorio “Jaime Torres Bodet”. **(Ovaciones, p. 6)**

Participantes en el movimiento estudiantil del IPN denuncian amenazas y agresiones

Alumnos y asambleas de varias escuelas del IPN denunciaron que han recibido llamadas intimidatorias en días recientes. Otros afirmaron que recibieron agresiones. De acuerdo con los jóvenes, la participación en el movimiento estudiantil ha sido el común denominador como el detonante del acoso. **(La Jornada, p. 39)**

Analizan Politécnico y SNTE la ruta para negociar demandas salariales

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, sostuvieron una reunión para analizar las propuestas de salario y prestaciones que se incluirán en el Pliego General de Demandas 2015, con el fin de encontrar una “ruta estratégica” de negociación. En su primera reunión de trabajo, el dirigente magisterial informó que se acordó instalar mesas de trabajo para abordar los temas pendientes y mantener una comunicación permanente. **(La Jornada, p. 39)**

Matan a joven del IPN a tiros

Un estudiante del IPN falleció ayer por dos impactos de arma de fuego en calles de la colonia Reynosa Tamaulipas, en Azcapotzalco. El padre de la víctima lo identificó como Efrén Franco Rangel, de 20 años, quien era estudiante del IPN. El papá del joven comentó a los policías que no sabían de ningún aparente motivo para que su hijo fuera agredido. **(Excélsior, p. 6-Comunidad)**

Rector deslinda de secuestro a la UAT

El Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Enrique Carlos Etienne Pérez del Río, deslindó a la institución del caso de la privación ilegal de la libertad del Director de la Facultad Reynosa-Rhode, José Guadalupe Rivera Martínez, y dijo que no está relacionado con su labor universitaria. **(Excélsior, p. 17)**

Suspenden clases en UVM por amenazas

Padres de estudiantes de la Universidad del Valle de México (UVM), campus Nuevo Laredo, en Tamaulipas, acusaron que las autoridades educativas no han aclarado por qué el plantel se encuentra cerrado desde el 15 de enero. En el *chat* en vivo que tiene la universidad se preguntó la razón del cierre, a lo que se respondió que no se pueden dar detalles, ya que se pone en riesgo la seguridad de la comunidad del campus y que fue cerrado porque no existen las condiciones para garantizar la misma. **(Excélsior, p. 17)**

SEP

Chuayffet anuncia reingeniería de SEP

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, anunció que se estudia la posibilidad de hacer una “reingeniería total de la SEP” que permita desaparecer los vicios de la administración educativa. Durante una gira de trabajo por Nayarit, explicó que la Reforma Educativa “no se hizo en contra de los maestros... No hemos lastimado a los maestros, en modo alguno, en sus derechos adquiridos, y sí ha habido influencias que tenemos que reconocer por parte de la autoridad educativa federal. Nosotros estaremos dispuestos a corregir una y otra vez para que se salvaguarden los derechos adquiridos por el magisterio”. **(El Universal, p. 13)**

Renuevan 787 escuelas

En 2014, el mantenimiento de escuelas públicas del DF alcanzó una inversión de 950 millones de pesos, aunque los planteles requieren 240 millones más para el 2015, estimó la Secretaría de Educación Pública. Con los recursos aportados por la Federación, el GDF y 13 Delegaciones, fueron atendidos 787 planteles de los 2 mil 700 que hay en la Ciudad. Las obras deberán estar terminadas en febrero, informó el Director de Planeación de la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF, Joaquín Guzmán. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

La comunidad de la primaria “Erasmus Castellanos”, ubicada en un edificio construido en 1947, está feliz porque la escuela parece nueva. La Secretaría de Educación Pública invirtió 5.9 millones de pesos en esta primaria ubicada en la colonia Magdalena Mixhuca.

En las aulas de la primaria “Lisandro Calderón” los salones tienen mejor ventilación y más luz natural gracias a la renovación de puertas, ventanas y pisos, efectuados con recursos del Programa Escuela Digna. En esta escuela fue firmado el convenio entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno capitalino para invertir 450 millones de pesos en infraestructura escolar en el Distrito Federal. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

En Oaxaca garantizan el pago a maestros

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) reiteró el compromiso del Gobierno de Oaxaca y la Federación para revisar toda la nómina magisterial de la entidad. A través de un comunicado, Moisés Robles Cruz, Director del IEEPO, refirió que el proceso de federalización de la nómina no afecta las facultades del IEEPO al mantener su personalidad jurídico-administrativa y académica, aun cuando la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), y la Secretaría de Educación Pública, serán los encargados de liberar la nómina. **(Excélsior, p. 25)**

Bloquean entradas de Tuxtla Gutiérrez

Por segundo día, maestros de la sección 7 y 40 del SNTE protestaron contra la centralización de su nómina. El miércoles se manifestaron en diferentes puntos de Chiapas e iniciaron un paro de labores, y ayer bloquearon siete horas dos de los principales accesos a Tuxtla Gutiérrez. El líder de la sección 7, Adelfo Alejandro Gómez, afirmó que la Secretaría de Educación Pública ha provocado un problema de pagos en todo el país. **(Excélsior, 25)**

Manual no se repartirá en escuelas: INMUJERES

En una carta, el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal informó que el “Manual de apoyo a docentes para entender familias lesbomaternales” no se distribuirá en las escuelas capitalinas. “Nuestro compromiso no involucró la distribución del manual ni la intervención de la SEP local o federal”, precisó del organismo. **(Milenio, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

Nueva evaluación estandarizada puede acarrear los mismos defectos de ENLACE

La aplicación de una segunda generación de evaluaciones estandarizadas a alumnos de Educación Básica y Bachillerato “no garantiza que se dejarán atrás los mismos errores que se cometieron con la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), entre ellos la perversión y corrupción de sus resultados”, alertaron profesores y especialistas en el Sistema Educativo Nacional. Luego de que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció un nuevo esquema para conocer los aprendizajes que alcanzan los alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y último grado de bachillerato, denominado Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), expertos en el sector destacaron que tras una década de aplicar evaluaciones mecánicas y memorísticas, no hay señales que nos indiquen que esta nueva generación de pruebas modificará este enfoque, que ha sido una de las críticas centrales. **(La Jornada, p. 38)**

CONACYT reducirá a la mitad cátedras para investigadores

A pesar de que este año habrá una reducción de 53.3% en el presupuesto para la creación de las Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) destinadas a jóvenes investigadores, por lo que sólo se generarán poco más de 250 plazas, “la voluntad no se ha perdido y creemos que, si bien ese es un camino para ofrecer empleo, tampoco es el único”, afirmó Julia Tagüeña, Directora Adjunta de Desarrollo Científico del organismo. **(La Jornada, p. 39)**

Muchos investigadores mexicanos dedican toda su vida a estudiar y hay pocas oportunidades de un trabajo estable para permanecer en el país, por este hecho, es importante que se realicen esfuerzos por mantener a esta planta de profesionales que resuelven necesidades apremiantes. **(El Economista, p. 38)**

Crearé la Marina dos escuelas y un centro médico: Soberón

Al encabezar la 23 ceremonia de graduación de la Escuela Médico Naval –28 cadetes (20 hombres y ocho mujeres) concluyeron sus estudios–, el Secretario de Marina, Almirante Vidal Francisco Soberón Sanz, anunció ayer la construcción de las escuelas Médico Naval y Médica de Enfermería, así como de un Centro Médico Naval, con lo que se busca “consolidar un sistema educativo de vanguardia, acorde con nuestra realidad actual”, porque “nuestro compromiso con la sociedad exige de marinos mejor preparados y con un excelso profesionalismo”. **(La Jornada, p. 8)**

Esposa de Moreira busca diputación; niega ser *chapulín*

Carolina Viggiano Austria, esposa del Gobernador de Coahuila, Rubén Moreira, y ex Directora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se registró como “precandidata de unidad” a diputada federal por el distrito uno de Huejutla, Hidalgo. En entrevista, negó ser un *chapulín*, como la han llamado en redes sociales. Sobre la situación del DIF de Coahuila, precisó que sólo es presidenta honoraria. “Yo no vivo allá”, dijo. **(La Jornada, p. 18)**

Hay riesgo de judicializar al acoso escolar, señala experto

Las iniciativas legislativas presentadas a escala federal y local a fin de disminuir los casos de acoso escolar en el país, pueden tener un efecto negativo para las escuelas de no estructurarse con criterios pedagógicos, calificó Eduardo Weiss Horz, experto del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV). **(La Jornada, p. 38)**

Llama UNICEF al Gobierno y sector privado a invertir más en la educación

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) denunció que los estudiantes más pobres a nivel mundial reciben hasta 18 veces menos recursos públicos para su aprendizaje en comparación con los más ricos, por lo que hizo un llamado a los gobiernos, donantes y al sector privado para que inviertan más y de forma más inteligente en la educación. **(El Sol de México, p. 12-A)**

Manuel Velazco entrega tabletas a estudiantes

Como parte del programa Todos a la escuela, impulsado por el DIF de Chiapas y el Gobernador Manuel Velasco, más de cinco mil 435 estudiantes indígenas de la región Altos Tsotsil Tseltal del estado, recibieron tabletas electrónicas para completar su educación. El Mandatario aseguró que este año se extenderán los apoyos hasta cubrir 42 municipios, para lo cual se invierten cerca de 15 millones de pesos. **(La Jornada, p. 18)**

Realizan bloqueo para exigir que se rehabilite una escuela primaria

Por encontrarse en mal estado la escuela “Caritino Maldonado” que se ubica en las calles de Ahuehuate Trueno, en la colonia Valle de Ecatepec, Estado de México, padres de familia bloquearon la avenida Central, en la zona de Valle de Ecatepec, lo que paralizó por más de cuatro horas la circulación y el paso de miles de personas hacia el Distrito Federal. **(El Universal, p. 4-Metrópolis)**

CEDH interviene en caso transgénero

En la reunión entre autoridades de Educación, la CEDH y padres de familia, se abordó la preocupación de que la maestra transgénero ingrese al sanitario de damas, ante la mirada de las niñas. En casos similares, el conflicto se ha resuelto al implementar un tercer baño, aparte del de damas y caballeros. En las oficinas de la Secretaría de Educación Jalisco se reunieron, durante cuatro horas y a puerta cerrada, padres de familia, la profesora transgénero y autoridades educativas. **(Excélsior, p. 26)**

SNTE /CNTE

Advierte AI que gobierno busca dar “carpetazo” a caso Iguala

Amnistía Internacional (AI) señaló que el Gobierno mexicano pretende dar “carpetazo” al caso de los 43 normalistas desaparecidos. Consideró que esa preocupación está latente porque hay varias opiniones por parte de las autoridades federales para no encontrar con vida a los jóvenes normalistas. Erika Guevara, Directora para las Américas de AI, refirió que la Procuraduría General de la República (PGR) debe reclasificar las acusaciones contra los 97 detenidos, pues ninguno de ellos tiene en su contra delito de desaparición forzada sino el de secuestro. Pidió al Presidente Enrique Peña Nieto reconocer públicamente la crisis de derechos humanos que afecta país y considerar la búsqueda de los estudiantes como una prioridad de sus acciones. **(El Universal, p. 12)**

CETEG y normalistas cierran las oficinas centrales de Educación en Chilpancingo

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) y estudiantes de la Normal Rural “Raúl Isidro Burgos”, de Ayotzinapa, cerraron este jueves las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), obligaron a los trabajadores a salir de esas instalaciones —entre ellos al Titular de la

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

dependencia, Salvador Martínez della Rocca– y advirtieron que mientras no aparezcan con vida los 43 normalistas no habrá labores en la dependencia. **(La Jornada, p. 6)**

Maestros acusan al gobierno de SLP de desviar \$188.2 millones de pensiones

El Gobierno de San Luis Potosí desvió 188.2 millones de pesos de las aportaciones de más de dos mil maestros para su fondo de retiro, aseguró este jueves la sección 52 del SNTE. Enrique Venegas Silva, Secretario General de la sección, sostuvo en un desplegado que el Gobernador priista Fernando Toranzo Fernández, y el Secretario de Finanzas, Jesús Conde Mejía, violaron la Ley de Pensiones y Prestaciones Sociales al usar las cuotas para otros fines. **(La Jornada, p. 30-Estados)**

Cancelan audiencia a Gordillo

Por séptima ocasión se suspendió la comparecencia programada en el Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales, en el juicio contra la ex líder del SNTE por delincuencia organizada. El motivo se debió a que la Subprocuraduría Especial de Investigación en Delincuencia Organizada (SEIDO) presentó un oficio ante dicho juzgado, notificando que el testigo protegido Erick Salvador Rodríguez García no se presentaría por problemas de salud. **(El Universal, p. 13)**

INFORMACIÓN GENERAL

Reformas estructurales ya repercuten en economía: EPN

El Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que los beneficios de las reformas estructurales ya se acreditan en la economía de las familias mexicanas, y al día de hoy se reflejan en que la inflación de la primera quincena de enero fue de 3.08%, según datos del INEGI. De gira por San Luis Potosí, el Mandatario subrayó que la inflación es “la más baja para la primera quincena de un mes de enero desde hace 25 años, y todo eso es consecuencia, precisamente, de que las reformas estructurales estén en acción”. **(El Universal, p. 10)**

Crítica a Peña Nieto *The Economist*

El Presidente Enrique Peña Nieto y su gabinete no han entendido la dimensión del problema de corrupción y conflicto de interés que enfrenta su gobierno, advirtió el semanario británico *The Economist*. “Tanto el señor Peña como el señor Videgaray insisten en que no han hecho nada ilegal. No han entendido el punto. En las democracias modernas, a las que México aspira a incorporarse, la clase de arreglos de mutuo beneficio que parece han establecido con el Grupo Higa, son considerados un comportamiento inaceptable”. **(Reforma, PP y 4)**

Castillo, fuera de Michoacán por elecciones

Después de un año y siete días de haber sido designado como Comisionado para la Seguridad y Desarrollo Integral de Michoacán, Alfredo Castillo Cervantes fue removido del cargo. El objetivo, se explicó, es generar condiciones para el desarrollo de los comicios en la entidad. Durante una gira para dar a conocer los avances del Plan Michoacán, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, expuso que “la decisión de la Presidencia obedece a no entorpecer el proceso electoral estatal”. **(El Universal, Nota Relevante y 14)**

Encaran a Duarte

El Senador del PAN, Javier Corral, acusó en el Senado a César Duarte, Gobernador de Chihuahua, de corrupción y

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

lavado durante las audiencias convocadas por el Senado, para analizar las iniciativas del Ejecutivo en materia de seguridad y justicia. Duarte reviró que sus hermanos eran delincuentes. **(Reforma, PP y 18)**

Buscan ahora meter goles en alcaldía

Arropado por una fuerza política de Morelos, el Partido Socialdemócrata (PSD), el delantero de Puebla, Cuauhtémoc Blanco, se registró ayer como precandidato a la alcaldía de Cuernavaca. El PSD, que perdió su registro nacional en 2009, es presidido en Morelos por Eduardo Bordonave, quien junto con la familia del ex regidor Roberto Yáñez Vásquez, ha hecho de este partido un negocio de familia. **(Reforma, PP y 18)**

INTERNACIONAL

Aprueba el Senado chileno primera etapa de la Reforma Educativa

El Senado de Chile aprobó este jueves la primera etapa de una reforma a la educación que garantiza la gratuidad de la enseñanza y pone fin al lucro, lo que sería refrendado sin mayor contratiempo en su último trámite en la Cámara de Diputados. El primer conjunto de leyes de la emblemática reforma impulsada por el gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet fue aprobado tras maratónicas jornadas con votos del oficialismo y de senadores independientes. **(La Jornada, p. 23-Mundo)**

Tenso diálogo EU-Cuba

Cuba y Estados Unidos concluyeron ayer sus primeras conversaciones oficiales con la voluntad de seguir dialogando y avanzar en el restablecimiento de sus relaciones diplomáticas, a pesar de que mantienen diferencias en varios asuntos, entre ellos los derechos humanos. Roberta Jacobson, Secretaria Adjunta para Asuntos del Hemisferio Occidental en el Departamento de Estado en Washington, aseguró que "presionamos al gobierno cubano para que mejore las condiciones de los derechos humanos", mientras la Jefa de la delegación cubana, Josefina Vidal, indicó que el término presionar no fue utilizado en las reuniones y que intercambiaron sus "posiciones y concepciones sobre el tema". **(El Universal, p. 22)**

Fiscal "no se suicidó": Kirchner

La Presidenta de Argentina, Cristina Fernández de Kirchner, se manifestó este jueves "convencida" de que la muerte del Fiscal Alberto Nisman, el domingo pasado, "no fue un suicidio", y aseveró: "la verdadera operación contra el gobierno era la muerte del Fiscal después de acusar a la presidenta". En una nueva y extensa carta publicada en su página web, Fernández de Kirchner pidió "muchoa protección" para Diego Lagomarsino, el especialista en informática colaborador de Nisman, que el sábado entregó al fiscal la pistola con que recibió un disparo. Lagomarsino dijo que Nisman se la pidió "para defenderse". **(El Universal, p. 23)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	1	6

Definirán politécnicos fecha para reunirse con el director

POR CARMEN MEDINA

Será mañana sábado cuando estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) definirán nueva fecha para reunirse con el director del instituto, Enrique Fernández.

La Asamblea General Politécnica (AGP) reagendará la mesa de diálogo programada para el miércoles con Enrique Fernández, para revisar los cambios directivos en los planteles.

El director del IPN señaló que no acudiría a este encuentro, convocado en el auditorio Jaime Torres Bodet,

porque no fue llamado de manera oficial y no conocía a sus interlocutores.

Por ello, Alise Vázquez, de la AGP indicó que para evitar la falta de comunicación le enviarán a la Dirección General los nombres de quienes participarán en las mesas de diálogo.

La asamblea se llevará a cabo en la ESIME Azcapotzalco para determinar una nueva fecha para reunirse con el director general. Comentaron que las decisiones tomadas en la sustitución de directivos propician un ambiente hostil que no es bueno para la vida académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

❶ “Serás uno de los primeros desaparecidos”, alertan en llamada a alumno de la ESCA

Participantes en el movimiento estudiantil del IPN denuncian amenazas y agresiones

❶ La procuraduría capitalina reporta el homicidio de tres estudiantes de la institución en un mes

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Alumnos y asambleas de varias escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) denunciaron que han recibido llamadas intimidatorias en días recientes. Otros afirmaron que recibieron agresiones. De acuerdo con los jóvenes, la participación en el movimiento estudiantil ha sido el común denominador como el detonante del acoso.

Antonio Castillo, alumno de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás, recibió el 14 de enero una llamada en la que le dijeron: “Oye, cabroncito, sabemos que estás en el movimiento del Comité Lenin de la ESCA. Esta es nuestra última advertencia. Sabemos dónde vives, en qué carrera vas. (...) Si no dejas el movimiento, vas a ser uno de los primeros desaparecidos (...). Si sigues de desmadroso, te atienes a lo que venga. Le avisas a tus compañeritos”.

En una carta, María Lilia Vergara, madre de Antonio, informó a la dirección general del IPN de las amenazas.

El martes 20 de enero, Rodolfo Frías, estudiante de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) fue agredido por un grupo de personas a las que los jóvenes identificaron como porros. El motivo, según información del Comité de Lucha Estudiantil de la Unidad, fue su participación en el movimiento y haber exigido la retirada de agrupaciones porriles en el IPN.

A Daniela de Jesús, que estudia Administración Industrial en la UPIICSA, tres personas la rodearon el lunes en el Metrobús La Viga y ahí la agredieron por participar en el movimiento estudiantil.

El Comité de Información del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT o vocacional) número 7, informó que alrededor de las nueve de la noche del día 16 del mes en curso, “a unos 50 metros del plantel, el compañero Andrés Ruiz, perteneciente al cubículo estudiantil del CECyT y miembro activo en la huelga del politécnico” fue golpeado “por personas pertenecientes al grupo porril 22 de junio”.

Por otra parte, según información de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), un joven de 20 años identificado como Efrén Franco fue asesinado el miércoles en la delegación Azcapotzalco.

El cuerpo de Efrén fue identificado por su padre, quien refirió que el joven era estudiante del Instituto Politécnico Nacional.

Cabe recordar que Luis Daniel García Domínguez, de la Superior de Física y Matemáticas, fue reportado desaparecido en diciembre y fue encontrado muerto en enero. El cuerpo de Edith Gutiérrez, alumna de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás, fue hallado en calles de Iztapalapa el 11 de diciembre. Era activa en el movimiento.

Politécnicos consultados refirieron que es urgente el cumplimiento de los acuerdos alcanzados en diciembre entre el gobierno federal y la Asamblea General Politécnica. El primero de los cuales enuncia que no habrá represalias contra quienes participaron en el movimiento, que tuvo en paro por más de dos meses al instituto y que ahora trabaja en la organización del Congreso Nacional Politécnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Enrique Fernández y Juan Díaz acuerdan mesas de trabajo

Analizan Politécnico y SNTE la ruta para negociar demandas salariales

LAURA POY

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, sostuvieron una reunión para analizar las propuestas de salario y prestaciones que se incluirán en el Pliego General de Demandas 2015, con el fin de encontrar una "ruta estratégica" de negociación.

En su primera reunión de trabajo, el dirigente magisterial informó que se acordó instalar mesas de trabajo para abordar los temas pendientes y mantener una comunicación permanente.

Díaz de la Torre destacó la necesidad de establecer un trabajo conjunto, "ante la coyuntura que vive el Politécnico y la cercanía en la presentación del pliego".

Por ello, insistió en un comunicado en que "lo menos que podemos hacer es reunirnos, reflexionar, encontrar los puntos sensibles que urge atender. Construir la ruta estratégica para poner cada uno el aporte que corresponda para que el IPN logre superar este escenario".

Por su parte, Fernández Fassnacht, subió un mensaje a su cuenta de Facebook, tras reunirse con la dirigencia del gremio magisterial. Ahí remarcó la importancia de que los derechos laborales sean respetados en la institución.

"Reconozco la importancia que tiene el SNTE. Es indispensable respetar los derechos de los trabajadores, por lo cual expreso mi compromiso y apego a la ley como director del Instituto Politécnico Nacional", escribió.

Cabe recordar que estudiantes que participan en los trabajos de redacción de la convocatoria para la creación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico han señalado que una de sus preocupaciones es blindar el acto frente a la posible intervención de entes ajenos a la comunidad politécnica. En particular han hecho referencia a los sindicatos *charros*.

(Con información de Arturo Sánchez)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	COMUNIDAD	6

◀ EL ALUMNO ESTABA EN UN LOCAL ▶

Matan a joven de IPN a tiros

El estudiante, de 20 años, recibió dos balazos, la noche del miércoles

POR GERARDO JIMÉNEZ

gerardo.jimenez@gim.com.mx

Un estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN) falleció ayer por dos impactos de arma de fuego, la noche del miércoles en calles de la colonia Reynosa Tamaulipas, en Azcapotzalco.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF reportó que alrededor de las 21:30 horas del 21 de enero, a través de la frecuencia de radio, policías de la Unidad de Protección Ciudadana (UPC) Hormiga recibieron la alerta por la presencia de una persona lesionada por arma de fuego, en Tepantongo esquina con Pozo Pedregal, de manera que la tripulación de la unidad P09-06, se dirigió al sitio.

En el lugar, los agentes observaron a un hombre tirado sobre la banqueta boca abajo e inconsciente; frente a la papelería Paty, la encargada del establecimiento denunció los hechos. Los uniformados solicitaron la asistencia de servicios de emergencia.

A la zona arribó la unidad 07 de Protección Civil y el joven fue valorado en estado inconsciente

por la paramédico Grisél Alcaya, diagnosticando muerte por impactos de arma de fuego.

El padre de la víctima lo identificó como Efrén Franco Rangel, de 20 años, quien era estudiante del IPN. El papá del joven comentó a los policías que no sabían de ningún aparente motivo para que su hijo fuera agredido.

El equipo de servicios periciales de la 40 Agencia del Ministerio Público realizó las primeras investigaciones y el traslado del cuerpo al anfiteatro correspondiente.

Se suma a otros casos

El 11 de diciembre de 2014, el cuerpo de Edith Gutiérrez, de 22 años, fue localizado en la colonia Pueblo San Lorenzo Xicoténcatl, delegación Iztapalapa.

La alumna del IPN salió de su domicilio la mañana de ese día y ya no regresó a su casa, por lo que sus familiares iniciaron su búsqueda.

La víctima fue localizada maniatada cerca de su domicilio, en Ahome, entre Enna y Zakany. Dos días después,

autoridades de la Procuraduría General de Justicia del DF confirmaron que la causa de la muerte de la estudiante fue asfixia por estrangulamiento.

Médicos forenses realizaron la necropsia de ley al cuerpo de Edith Gutiérrez Pérez, el cual sólo presentaba algunos pequeños hematomas y determinaron que fue estrangulada.

Aunque la PGJDF dijo tener una línea sólida de investigación para esclarecer la muerte de la joven, aún no se ha dado a conocer quién es el responsable o los responsables.

En tanto, el pasado 15 de diciembre, Luis Daniel García Domínguez, también estudiante del IPN, fue reportado como desaparecido; esta institución confirmó los hechos, aunque rechazó hacer

un pronunciamiento al respecto.

El caso fue denunciado a través de redes sociales.

El joven es alumno de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, y se dio a conocer que se encuentra desaparecido desde el pasado 15 de diciembre.

El aviso en Facebook detalla que Luis Daniel desapareció y existen indicios de que falleció, aunque no hay nada confirmado.

2

ALUMNOS

han sido privados
de la vida en poco
más de un mes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	17

Rector deslinda de secuestro a la UAT

Recomiendan elegir a un nuevo director interino, en tanto aparece José Guadalupe Rivera

POR HÉCTOR GONZÁLEZ

CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

CIUDAD VICTORIA, Tamps.- El rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Enrique Carlos Etienne Pérez del Río, deslindó a la institución del caso de la privación ilegal de la libertad del director de la Facultad Reynosa-Rhode, José Guadalupe Rivera Martínez, y dijo que no está relacionado con su labor universitaria.

“Lamentable es que se esté manejando como si fuera una situación de la facultad o de la universidad y no es así, lamentablemente a Lupito, quien es mi amigo, lo sacaron de su casa en el periodo de vacaciones, no tenía nada que ver la universidad, todos estábamos de vacaciones.”

A 27 días del secuestro del

funcionario universitario, en Reynosa, se recomendó la celebración de una reunión del Consejo Universitario para elegir a un director interino en dicha facultad y se confirmó que se solicitó a las autoridades más rondines y vigilancia.

Con la realización de ese acto interno, todo apunta que será el exaspirante a la dirección de la Facultad Reynosa-Rhode, Manuel Zúñiga, quien llegue al cargo, en tanto las autoridades resuelven el caso.

Etienne Pérez del Río confirmó que se trata de un secuestro, ya que los presuntos responsables se comunicaron con la esposa del directivo, para solicitar un recurso económico elevado, que está fuera del alcance de sus posibilidades y posteriormente exigieron se pidiera ayuda a la UAT.

Reiteró que fue la familia de Rivera Martínez quien presentó la denuncia ante la Procuraduría General de Justicia del Estado, en tanto que él como rector ha sostenido diálogos con autoridades para solicitar los avances de la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	17

DELINCUENTES ADVIERTEN DE VIOLENCIA EN TAMAULIPAS

Suspende clases la UVM por amenazas

Autoridades de la universidad informaron a sus estudiantes que por fuerzas mayores cerrarán sus puertas

POR HÉCTOR GONZÁLEZ

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

NUEVO LAREDO, Tamps. — La Universidad del Valle de México campus Nuevo Laredo permanece cerrada desde hace siete días, luego de recibir amenazas de presuntos delincuentes; no hay fecha tentativa para que los estudiantes regresen a las aulas.

Desde el pasado 15 de enero, la institución educativa determinó suspender toda actividad académica y administrativa como opción para garantizar la seguridad e integridad de su comunidad estudiantil.

La información se dio a conocer mediante una manta en la que se cita: “A toda la comunidad se les informa que por causas de fuerza mayor se suspenden actividades hasta nuevo aviso”.

De igual forma, a través de su página de Facebook UVM campus Nuevo Laredo, informó a los estudiantes y docentes que la institución permanecería cerrada hasta nuevo aviso.

Ante la preocupación de los estudiantes, que debieron iniciar clases el pasado 19 de enero y para ello realizar pagos o trámites administrativos, la institución publicó un mensaje.



INSEGURIDAD

Desde hace ocho días el campus de la UVM en Nuevo Laredo luce vacío.

Foto: Especial

“Respecto a las colegiaturas es importante que sepan que mientras el campus esté cerrado no se les hará ningún cobro y que la institución va a reponer las clases que se pierdan. Se tomó la decisión de cerrar el campus porque no hay condiciones de seguridad para la comunidad universitaria”, cita el texto.

El último contacto de la UVM campus Nuevo Laredo con su comunidad estudiantil fue la noche de ese 15 de enero, donde explican, “no podemos darles detalles pues ponemos en riesgo la seguridad de la comunidad del campus. Gracias por su comprensión”.

A una semana de esta situación no ha existido alguna otra

comunicación, ni mayores detalles por parte de la institución donde se imparte nivel medio superior y superior en esa localidad fronteriza; las instalaciones permanecen abandonadas.

Esto ha desatado una serie de confrontaciones en redes sociales entre los alumnos; mientras que unos manifiestan enojo e incomodidad por el retraso en sus clases, otros agradecen la protección de su integridad.

En la página de Facebook se pueden leer comentarios como el de Vanesa

Rodríguez. “Creo que todos los alumnos tenemos derecho a saber qué está pasando, hasta (sic) cuándo iniciaremos las clases”.

SIN CLASES

Mediante una manta y redes sociales, se les informó a los alumnos que hasta nuevo aviso abrirían.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIÓN	13

Chuayffet anuncia reingeniería de SEP

● Se busca acabar con 25 años de vicios e ineficiencia

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública, anunció que se estudia la posibilidad de hacer una "reingeniería total de la SEP" que permita desaparecer los vicios de la administración educativa.

Durante una gira de trabajo por el es-

tado de Nayarit, explicó que la reforma educativa "no se hizo en contra de los maestros... No hemos lastimado a los maestros, en modo alguno, en sus derechos adquiridos, y sí ha habido ineficiencias que tenemos que reconocer por parte de la autoridad educativa federal. Nosotros estaremos dispuestos a corregir una y otra vez para que se salvaguarden los derechos adquiridos por el magisterio".

Dijo que "no se alcanza a ver todavía el cambio, porque son 25 años de vicios, de rémoras, de duplicidades, de estar siempre trabajando por pura inercia".

Al reconocer que estos problemas impiden ver los avances de la reforma

educativa, Chuayffet indicó que se busca poner en marcha un esquema que responda a los intereses superiores del país, de la infancia, que es la inmensa mayoría de los alumnos, y que es un derecho constitucional.

Expresó que la reforma no es sencillamente en el ámbito laboral, ya que se trata de incrementar todos los elementos y componentes del proceso de educación, para que "juntos, maestros, padres de familia y autoridades educativas logremos un mayor crecimiento en la tarea educativa".

Dijo que los maestros son esenciales, ya que son ellos los que hacen la revolución de la educación en el aula. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	CIUDAD	2

Invierten Federación, GDF y Delegaciones \$50 mdp

Renuevan 787 escuelas

**Requiere la SEP
240 mdp adicionales
para dar atención
a más aulas en 2015**

MIRTHA HERNÁNDEZ

En 2014, el mantenimiento de escuelas públicas del DF alcanzó una inversión de 950 millones de pesos, pero las condiciones de los planteles requieren, al menos, de 240 millones más para el 2015, estimó la SEP.

Con los recursos aportados el año pasado por la Federación, el GDF y 13 Delegaciones, fueron atendidos 787 planteles de los 2 mil 700 que hay en la Ciudad, es decir, la cuarta parte de las escuelas.

Las obras deberán estar terminadas en febrero próximo, informó el director de Planeación de la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF, Joaquín Guzmán.

“En 2014, fueron 240 millones de pesos y este año daremos la batalla para que nos asignen, en la medida de las posibilidades, los mismos 240. Ojalá nos puedan asignar mu-

Unen esfuerzos

Los Gobiernos federal, local y delegacional sumaron sus recursos para esta rehabilitación:

ORIGEN DEL RECURSO	MONTO (MDP)
Federación (Programa Escuela Digna)	240
Gobierno del DF	200
Federación (Escuelas Tiempo Completo)	280
13 Delegaciones	200
Federación (Escuelas de Excelencia)	20.5
Federación (Mantenimiento comedores de Escuelas de Tiempo Completo)	6.4
Delegación Cuauhtémoc (Secundaria 46)	4

cho más”, expuso Guzmán.

Estos recursos forman parte del Programa Escuela Digna, que la SEP realiza a nivel nacional.

Expuso que mediante un convenio de colaboración con el Gobierno capitalino y las Delegaciones —excepto Cuajimalpa, Coyoacán y Cuauhtémoc—, fue posible incrementar hasta 950.9 millones los recursos para dar mantenimiento a 787 planteles.

“Anteriormente, hubo ciertos

esfuerzos de coordinación, pero nunca se habían dado de la forma y la intensidad que en 2014.

“Eso es lo importante, que se está generando la cultura de ir juntos, el Gobierno local y el federal para atender las escuelas, muchas de las cuales estaban abandonadas”, reconoció el funcionario.

La intervención a los inmuebles también se realizó con criterios uniformes, cosa que antes no sucedía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	CIUDAD	2

'Casi hicieron una primaria nueva'

MIRTHA HERNÁNDEZ

La comunidad de la Primaria Erasmo Castellanos está feliz porque su escuela parece nueva.

La remodelación de pisos, ventanas, baños y sobre todo, el rescate de unos de los edificios construido en 1947, hace que los alumnos y padres de familia vean hasta más grande el plantel.

"Casi casi nos hicieron una escuela nueva. Hay padres que la conocen, que estudiaron aquí y les da gusto (su mantenimiento) porque parece nueva", afirmó Juan Ramírez, padre de una alumna.

La Secretaría de Educación Pública invirtió 5.9 millones de pesos en esta primaria ubicada en la Colonia Magdalena Mixhuca.

"En un dictamen nos men-

cionaban que (el edificio de 1947) no estaba en óptimas condiciones para la seguridad de los niños. Los baños no funcionaban, no había mobiliario, las tuberías estaban tapadas, las ventanas, las puertas, los pisos estaban en muy malas condiciones", recordó Lidia Muñoz, subdirectora administrativa.

Además, el auditorio ya tenía hasta algunas plantas en el techo, producto de la humedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	CIUDAD	2

TESTIMONIO

'Los salones tenían poca ventilación'

MIRTHA HERNÁNDEZ

En las aulas de la Primaria Lisandro Calderón ya no es necesario que los maestros coloquen ventiladores.

Ahora los salones tienen mejor ventilación y mayor iluminación natural, gracias a la renovación de puertas, ventanas y pisos, efectuados con recursos del programa Escuela Digna.

"Padecían mucho nuestros niños, los salones tenían poca ventilación. Los padres de familia tenían que traer un ventilador y, maestros y niños trabajaban todo el día con el sonido de su motor", comparó la directora Altagracia López.

En esta primaria, a la que asisten cerca de 340 alumnos, fueron invertidos 6.1 millones de pesos para también renovar las instalaciones hidrosanitarias y eléctricas, así como apla-

nar paredes de salones que ya estaban muy deterioradas.

Ahora, esta primaria de la Colonia Peralvillo tiene el patio techado.

"Cuando se realizaban las actividades de educación artística al aire libre, los niños decían que les dolía la cabeza y los padres venían y comentaban que los habíamos tenido mucho tiempo bajo el Sol.

"A veces, el maestro de educación física tenía que modificar su clase, una parte la daba en el patio y otro en el salón", agregó la directora.

En esta escuela, donde fue firmado el convenio entre la SEP y el Gobierno capitalino para invertir 450 millones de pesos en infraestructura escolar en la Ciudad, aún está pendiente revisar algunos detalles de los trabajos, como en lavabos y ventanas.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	25

En Oaxaca garantizan el pago a maestros

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL

nacional@gimn.com.mx

OAXACA, Oax. — El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) reiteró el compromiso del gobierno de Oaxaca y la Federación para revisar toda la nómina magisterial de la entidad, y así atender y resolver las incidencias generadas en el proceso de centralización de la misma.

El director del organismo educativo, Moisés Robles Cruz, reiteró que “existe voluntad política y un sólido compromiso administrativo para cubrir los adeudos existentes con las y los trabajadores del sector educativo estatal, por lo que se les liquidarán sus salarios a los más de 81 mil docentes y personal de apoyo a la educación, toda vez que constituye un compromiso garantizado por la Federación y las autoridades estatales del rubro”.

A través de un comunicado, el funcionario refirió que el proceso de federalización de la nómina magisterial no afecta las facultades del IEEPO al mantener su personalidad jurídico-administrativa y académica, aún cuando la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), y la Secretaría de Educación Pública (SEP), serán los encargados de liberar la nómina.

“La actividad pedagógica y académica estará a cargo del instituto, esto es, el gobierno estatal continuará impulsando una educación que “reconozca y considere las particularidades étnicas y lingüísticas de cada región de Oaxaca”, precisó.

Por lo anterior, Robles Cruz garantizó que IEEPO atenderá “las problemáticas y características que prevalecen en la entidad, priorizando el proceso de enseñanza-aprendizaje,

so de enseñanza-aprendizaje, la mejora de contenidos académicos, la rehabilitación de centros educativos, capacitación docente y promoción de la lectura, entre otras actividades más”.

Reiteró que la dependencia a su cargo habilitó la línea telefónica 01 800 IEEPO 15 (01 800 43367 15), con el objetivo de aclarar todas las dudas existentes respecto al tema de pago de cheques.

Por otra parte, un día después del paro magisterial masivo, este jueves se reintegraron a las aulas, un millón 300 mil alumnos del sistema de educación básica y normal de profesores.

Pago a maestros

Por su parte, el vocero de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Benito Vázquez, afirmó que la próxima semana comenzará a salir el pago de los compañeros que no cobraron su quincena ni la segunda parte del aguinaldo.

En entrevista con Adela Micha para Grupo Imagen

Multimedia, el vocero magisterial destacó que este fue el compromiso al que llegaron en la reunión que sostuvieron el miércoles con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda.

“Que se les va pagar a todos los maestros de la Sección 22, fue un acuerdo con la subsecretaría de Gobernación, representantes de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda.”

“En cuanto nosotros presentemos la relación de los compañeros que aún no han cobrado, se van a estar generando los pagos. Ayer se presentó una parte, nos hacen falta algunas incidencias que estaremos presentando esta semana para que la próxima estén saliendo los pagos de los compañeros que aún no han cobrado” refirió.

Benito Vázquez aclaró que son seis mil y no 15 mil los integrantes de la sección 22 de Oaxaca que no han cobrado.

“De los que no se han conciliado son 15 mil, pero a los que no les han salido sus pagos son cerca de seis mil.”

DUDAS

La línea telefónica 01 800 IEEPO 15 (01 800 43367 15), fue habilitada con el objetivo de aclarar todas las dudas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	25

Bloquean entradas de Tuxtla Gutiérrez

TUXTLA GUTIÉRREZ. — Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), mantuvieron bloqueadas la salidas y entradas a la capital del estado, para exigir al gobierno federal eche atrás la Ley de Coordinación Fiscal y para exigir la aparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, Guerrero.

Los bloqueos se ubicaron en la salida al poniente de la capital que comunica a la carretera federal con el centro del país, conocido como La Pochota, asimismo mantuvieron otro bloqueo en el oriente de la capital del tramo Tuxtla Gutiérrez-Chiapa de Corzo.

Un grupo de maestros iniciaron un plantón por tiempo indefinido en la plaza central de la capital.

El líder de la Sección 7 del SNTE, Adelfo Alejandro Gómez, afirmó que la Secretaría de Educación Pública ha provocado un problema de pagos en todo el país al centralizar la nómina por querer llevar a efecto la ley de Coordinación Fiscal, lo cual afecta a la base magisterial.

En tanto, la mayoría de las escuelas en Chiapas mantienen sus labores cotidianas.

— GASPAR ROMERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	POLÍTICA	18

Lesbomaternidad Manual no se repartirá en escuelas: Inmujeres

Pedro Domínguez/México

El Instituto de las Mujeres del Distrito Federal informó que el "Manual de apoyo a docentes para entender familias lesbomaternales" no se distribuirá en las escuelas capitalinas.

En una carta, Inmujeres DF explicó que el contenido del material no constituye un posicionamiento institucional ante el tema de lesbomaternidades, sino un apoyo puntual a la Red de Madres Lesbianas de México.

"Nuestro compromiso no involucró la distribución del manual ni la intervención de la SEP local o federal", precisó.

Aseguran que el manual tiene por objeto contrarrestar la discriminación que sufren los hijos e hijas de las madres lesbianas por parte del personal docente, que desconoce sus derechos.

Aclaró que el único compromiso que tenía el instituto era el de apoyar a la Red de Madres Lesbianas con la publicación del manual e incluso subrayó que el contenido no es oficial, sino de la organización civil. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Profesores reportan que tampoco ahora se les toma en cuenta

Nueva evaluación estandarizada puede acarrear los mismos defectos de Enlace

LAURA POY SOLANO

La aplicación de una segunda generación de evaluaciones estandarizadas a alumnos de educación básica y bachillerato “no garantiza que se dejarán atrás los mismos errores que se cometieron con la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), entre ellos la perversión y corrupción de sus resultados”, alertaron profesores y especialistas en el sistema educativo nacional.

Afirmaron en entrevistas por separado que desligar los resultados de los exámenes a la entrega de estímulos a docentes y escuelas, y contratar a un “ejército de evaluadores externos” que apliquen la prueba “no nos asegura que las prácticas de corrupción que se generaron con Enlace no se repitan. Son procesos complejos en los que intervienen muchos niveles de autoridades educativas federales, estatales y sindicales, que pueden tener incidencia sobre los resultados”.

Luego de que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció un nuevo esquema para conocer los aprendizajes que alcanzan los alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y último grado de bachillerato, denominado Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea), expertos en el sector destacaron que tras una década de aplicar evaluaciones “mecánicas y memorísticas, no hay señales que nos indiquen que esta nueva generación de pruebas modificará este enfoque, que ha sido una de las críticas centrales”.

César Navarro Gallegos, profesor e investigador del Instituto Mora, destacó que Planea “es el reconocimiento, por parte de quienes más defendieron el esquema de Enlace, de que se trató de un modelo fallido que acabaron por desechar”. Por ello, dijo, “tenemos derechos a la duda y la desconfianza de que Planea elimine todas las formas de corrupción en los resultados educativos que propició Enlace, cuyos principales responsables no son los docentes, sino quienes diseñaron y aplicaron un modelo de exámenes que propició la perversión del sistema”.

Al respecto, profesores en servicio destacaron que “otra vez somos marginados en la creación de un nuevo esquema de evaluación”. Planea, aseguraron, fue diseñado “lejos de las aulas, sin tomarnos en cuenta y con la misma visión con la que crearon Enlace”. Francisco Bravo y Enrique Enriquez, ex dirigente y líder del magisterio disidente del Distrito Federal, respectivamente, enfatizaron que “hemos insistido en que se nos tome en cuenta como maestros, pero la respuesta siempre es la misma. La imposición de un modelo que no responderá a la realidad cultural y social que tenemos en los salones de clase”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

❶ Generará sólo 250 plazas para jóvenes

Conacyt reducirá a la mitad cátedras para investigadores

LAURA POY

A pesar de que este año habrá una reducción de 53.3 por ciento en el presupuesto para la creación de las Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) destinadas a jóvenes investigadores, por lo que sólo se generarán poco más de 250 plazas, “la voluntad no se ha perdido y creemos que, si bien ese es un camino para ofrecer empleo, tampoco es el único”, afirmó Julia Tagüeña, directora adjunta de Desarrollo Científico del organismo.

Destacó que el mejor argumento para evitar recortes a los programas de ciencia y tecnología “son la excelencia y los buenos resultados”. Afirmó que mantiene una “visión positiva”, ya que el padrón de jóvenes investigadores, creado a partir del lanzamiento de las Cátedras Conacyt en febrero de 2014, “abrió otros caminos para que instituciones de educación superior y centros de investigación también tengan la opción de contratar a personal altamente especializado”.

Indicó en entrevista que hasta el momento se tiene registro de 3 mil 169 jóvenes investigadores, cuyos datos se actualizarán para elaborar un padrón que podrá ser consultado no sólo por universidades, sino por empresas que busquen a investigadores en distintos campos. Agregó que el promedio de edad de quienes han obtenido una plaza es de 32 años.

Hugo Nicolás Pérez, director de Cátedras Conacyt, informó que 18 por ciento de las 574 plazas asignadas en 2014, corresponden a mexicanos que fueron repatriados de Estados Unidos y Europa.

Otros 80, reconoció, renunciaron a su cátedra debido a que al llegar “a donde fueron asignados se toparon con una cruel realidad y se regresaron. Una investigadora que fue enviada a Iguala, Guerrero, y al decir que venía a realizar tareas de investigadora, le pintaron la fachada de su casa y tuvimos que sacarla”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	1	38

HABRÁ 270 NUEVOS LUGARES

Conacyt da continuidad a la
apertura de plazasNelly Toche
EL ECONOMISTA

MUCHOS INVESTIGADORES mexicanos dedican toda su vida a estudiar y hay pocas oportunidades de un trabajo estable para permanecer en el país, por este hecho, es importante que se realicen esfuerzos por mantener a esta planta de profesionales que resuelven necesidades apremiantes.

Así es como el programa Cátedras Conacyt para Jóvenes Investigadores responde a esta necesidad de desarrollarse en investigación, pero con la tranquilidad de recibir una plaza laboral.

A pesar de que este capítulo sin precedentes generó en su primer año de creación 574 plazas en México y repatrió a 18% de investigadores que radicaba principalmente en Estados Unidos y Europa, para el 2015 sufre un recorte presupuestal de prácticamente la mitad, con lo que sólo alcanza para 270 lugares.

El tema parece desalentador; sin embargo, Julia Tagüña, directora adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt, explicó que lo más importante es que se está generando un nuevo perfil para los investigadores, "porque ahora se pueden mover de instituciones, ya que su adscripción laboral es con Conacyt y no pierden antigüedad, pero las instituciones tienen una voz académica que cuenta con toda la autonomía para con sus investigadores; se trata de agilizar, no de entorpecer el trabajo".

Dejó claro que el dinero para

este programa es específicamente para plazas, siempre y cuando el investigador pueda mantener su puesto a través de evaluaciones e informes anuales.

¿CÓMO ACCEDER A LA CONVOCATORIA?

La doctora Tagüña explicó que son dos convocatorias: una para las instituciones, "las cuales presentan proyectos de fortalecimiento de sus planes de trabajo y en estos proyectos tienen dos posibilidades, solicitar un solo investigador o un grupo para un proyecto justificado; adicionalmente, se puede solicitar un presupuesto de hasta 500,000 pesos para infraestructura y equipamiento".

El director de cátedras, Hugo

Hay un nuevo perfil para los investigadores; ahora se pueden mover de instituciones, ya que su adscripción laboral es con el Conacyt y no pierden antigüedad".

Julia Tagüña, del Conacyt.

En el 2014 se crearon 574 plazas para investigadores, y se repatrió a 18% de los expertos mexicanos en el extranjero.

Nicolás Pérez González, detalló que a pesar de que el Sistema Nacional de Investigadores es el que evalúa y pasa un reporte, existen criterios regionales que dividen al país en tres categorías de acuerdo

a las necesidades. Es aquí donde sí hay una preferencia por la región tres (que abarca Chiapas, Baja California Sur, Guerrero, Tamaulipas, Oaxaca, Michoacán y Campeche), debido a su menor infraestructura científica.

Después del proceso institucional, se abre la convocatoria paralela a jóvenes investigadores mexicanos o extranjeros con residencia legal con menos de 40 años en el caso de los hombres y 43 para mujeres, todos con doctorado, posdoctorado o especialidad equivalente.

Pérez González declaró que en la convocatoria pasada se recibieron 1,647 solicitudes de 420 instituciones, con las cuales se cubrió prácticamente todo el país.

MAYOR DEMANDA, MENOS PLAZAS

"Es verdad, tenemos menos plazas (este 2015), pero esperamos mucho más solicitudes, ya que están viendo que sí funciona", aseguraron en el Conacyt.

Ante esta preocupación, la impulsora de este proyecto explicó que el blindaje del programa será la excelencia y continuidad. "Debemos tener un seguimiento transparente y a largo plazo porque no sólo es comenzar, para que sigan los apoyos debe haber un seguimiento puntual".

La convocatoria 2015 se lanzó el 13 de enero y la presentación de proyectos será del 19 de enero al 23 de febrero.

nellytoche@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	POLÍTICA	8

Crearé la Marina dos escuelas y un centro médico: Soberón

JESÚS ARANDA

El secretario de Marina, almirante Vidal Francisco Soberón Sanz, anunció ayer la construcción de las escuelas Médico Naval y Médica de Enfermería, así como de un Centro Médico Naval, con lo que se busca “consolidar un sistema educativo de vanguardia, acorde con nuestra realidad actual”, porque “nuestro compromiso con la sociedad exige de marinos mejor preparados y con un excelso profesionalismo”. Al encabezar la 23 ceremonia de graduación de la Escuela Médico Naval –28 cadetes (20 hombres y ocho mujeres) concluyeron sus estudios–, Soberón Sanz explicó que las nuevas instalaciones se edificarán en el área contigua al Hospital de Alta Especialidad de la Secretaría de Marina, en la ciudad de México, e incluirán un área de posgrado, un hospital de segundo nivel y un centro oncológico, así como un laboratorio de biología molecular y bioseguridad de nivel tres. Ante la plana mayor de la Secretaría de Marina, destacó que los recién graduados comparten “los más altos valores de honor, lealtad, valor, disciplina, patriotismo y espíritu de cuerpo que rigen al personal naval en su vida diaria y en su desempeño personal y militar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	ESTADOS	32

Esposa de Moreira busca diputación; niega ser *chapulín*

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., Carolina Viggiano Austria, esposa del gobernador de Coahuila, Rubén Moreira, y ex directora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), se registró como “precandidata de unidad” a diputada federal por el distrito uno de Huejutla. En entrevista, negó ser un *chapulín*, como la han llamado en redes sociales. “Entiendo que los *chapulines* son los que aprovechan su cargo para acceder a otro de elección popular. Yo trabajaba en un puesto nacional que tiene que ver con todos los estados de la República y creo que he cumplido debidamente”. Sobre la situación del DIF de Coahuila, precisó que sólo es presidenta honoraria. “Yo no vivo allá”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

- La labor del maestro debe ser formativa y preventiva, dice

Hay riesgo de judicializar combate al acoso escolar, señala experto

- Una agresión es preocupante si hay reiteración y desbalance de poder, expresa

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las iniciativas legislativas presentadas a escala federal y local a fin de disminuir los casos de acoso escolar en el país pueden tener un efecto negativo para las escuelas, de no estructurarse con criterios pedagógicos, calificó Eduardo Weiss Horz, experto del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

Para el científico adscrito al Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav sede Sur, el mayor riesgo de pretender contener el problema con la creación de leyes es que impere el criterio legislativo en las escuelas sobre el pedagógico, ya que además de la severidad de las sanciones establecidas a las instituciones educativas, se está considerando a las escuelas un "terreno criminal".

Entre los puntos más controvertidos presentados en la propuesta federal está el que pretende sancionar a profesores y directivos que "toleran o ignoran la realización de violencia dentro o fuera del centro educativo". Sin embargo, la definición de "violencia escolar" puede referirse a cualquier tipo y grado de agresión.

En ese sentido, de acuerdo con el investigador del Cinvestav, puede resultar peligrosa la criminalización de este tipo de interacción entre los estudiantes, debido a que los maestros van a actuar con base en un ordenamiento legal y no con criterios pedagógicos.

De esa manera, en lugar de corregir y prevenir el comportamiento agresivo entre los alumnos, por medios de herramientas pedagógicas, se busca sancionar una acción de esa naturaleza. "La labor de las escuelas y de los maestros no debe confundirse con el Ministerio Público, su trabajo debe ser formativo y preventivo", dijo.

Weiss Horz, quien es doctor en ciencias sociales por la Universidad de Erlangen, en Alemania, estimó que el actual problema del acoso escolar recae en una mala definición del término, al identificarse como cualquier agresión que sucede dentro de las escuelas.

"Para que una agresión sea calificada de acoso escolar debe tener dos características: que haya un desbalance de poder (el agresor más fuerte que la víctima) y que sea repetida por un largo periodo", puntualizó.

Sin hacer apología de la violencia, el experto dijo que las agresiones entre compañeros de escuela es un tema que siempre ha existido y es parte de las relaciones humanas.

"En diversos estudios que hemos realizado encontramos que la agresividad y las violencias entre chicos se relacionan primordialmente con la experimentación de la masculinidad, en tanto que en las mujeres la agresión es más verbal y está relacionada con la popularidad de las personas", comentó.

Weiss Horz también calificó de equivocado pensar que hay un acrecentamiento de las agresiones en las escuelas como parte de la violencia generalizada en el país. Aunque precisó que si se han registrado casos donde una escuela se ve afectada porque se ubica en una zona con violencia, "pero eso es otra problemática".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	REPÚBLICA	12

Llama Unicef al Gobierno y sector privado a invertir más en la educación

POR DOLORES ACOSTA

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) denunció que los estudiantes más pobres a nivel mundial reciben hasta 18 veces menos recursos públicos para su aprendizaje en comparación con los más ricos, por lo que hizo un llamado a los Gobiernos, donantes y al sector privado para que inviertan más y de forma más inteligente en la educación.

La directora ejecutiva adjunta de Unicef, Yoka Brandt, señaló "sabemos que la educación puede romper el ciclo persistente de la pobreza y las desventajas para los niños, las familias y los países".

Según el último informe de Unicef en muchos países del mundo

se destinan más fondos públicos para la educación del 20 por ciento de sus ciudadanos más ricos en vez de hacerlo para mejorar la enseñanza del 20 por ciento de los más pobres. Esta diferencia puede llegar a ser 18 veces mayor, ha concretado.

El organismo internacional subrayó que en los países pobres el 46 por ciento del financiamiento para la educación pública beneficia directamente al 10 por ciento de los estudiantes más instruidos. Una cifra que sube hasta el 26 por ciento en los países de renta mediana y baja. "Este desequilibrio favorece desproporcionadamente a los niños de los hogares más ricos, que normalmente alcanzan los niveles más altos de la educación", lamentó Unicef.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	1	50

PIDE MÁS RECURSOS

Legisladora reclama descuido en escuelas

Por falta de recursos, no se dará mantenimiento a 203 escuelas que lo requieren por algún daño estructural, 70 de ellas con atención prioritaria, señaló la diputada local Esthela Damián Peralta, quien lo atribuye a que en el Presupuesto de Egresos de la Federación para este año, no se asignaron recursos para el citado rubro.

—Alberto González

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	25

Diputado del Verde alerta sobre casos de acoso escolar

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

El diputado del Partido Verde, Enrique Aubry de Castro Palomino, recordó que en el país cerca de 19 millones de alumnos de primaria y secundaria padecen de acoso escolar y reconoció las dificultades que existen para tener una estadística real que indique el porcentaje de alumnos que sufren de discriminación diariamente dentro de las escuelas públicas y privadas en nuestro país.

“Afortunadamente, la SEP inició la implementación de protocolos de acción para directivos y docentes, con campañas informativas permanentes y puso en marcha un sistema telefónico y en línea para realizar denuncias de acoso escolar, medidas que en el Partido Verde confiamos, ayudarán a hacer frente a esta problemática”, apuntó.

Coincidió en fortalecer la ley para aplicar mayores sanciones que impidan toda discriminación y erradiquen el *bullying*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	POLÍTICA	18





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	METRÓPOLI	4

Realizan bloqueo para exigir que se rehabilite una escuela primaria

● Madres de familia aseguran que la escuela tiene riesgo de desplome

REBECA JÍMENEZ Corresponsal
—juan.barrera@eluniversal.com.mx

Ecatepec, Méx.—Por el mal estado de una escuela primaria, padres de familia bloquearon la avenida Central, en la zona de Valle de Ecatepec, lo que paralizó por más de cuatro horas la circulación y el paso de decenas de miles de habitantes que se dirigían hacia el Distrito Federal.

Desde las 8 de la mañana de este jueves 22 de enero, casi un centenar de personas, en su mayoría madres de familia, exigen la rehabilitación de

aulas de la primaria "Caritino Maldonado", que tienen daño estructural y riesgo de desplome.

"Bloqueamos porque durante un año no hemos recibido respuesta y los niños tienen que tomar clases en el centro cívico", señaló María una de las madres de familia.

"Bloqueamos (la avenida central) porque durante un año no hemos recibido respuesta y los niños han tenido que tomar sus clases en el centro cívico de la colonia"

MARÍA
Madre de familia

La escuela "Caritino Maldonado" se ubica en las calles de Ahuehuete y Trueno, en la colonia Valle de Ecatepec, donde fracturas en muros y lozas obligaron a cerrar ocho aulas, cuyos estudiantes han tomado clases en el Centro Cívico de la colonia.

El enojo de los padres de familia los llevó a cerrar totalmente la circulación de Avenida Central por varias horas, lo que paralizó el funcionamiento del Mexibús, en ambas direcciones, obstruyendo el paso de decenas de miles de trabajadores y estudiantes que se dirigían a sus empleos y escuelas, en la zona de "los deshuesaderos", "El Dique" o "La Capilla".

El bloqueo terminó alrededor de las 12 del día, luego de que autoridades locales se comprometieron a realizar la rehabilitación de la escuela. ●

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	26

CEDH interviene en caso de transgénero

POR ADRIANA LUNA

CORRESPONSAL

nacional@gimn.com.mx

GUADALAJARA, Jal. — El caso de la maestra Andrea Carolina, antes conocida como el profesor Sergio, puede ser un precedente para Jalisco, ya que ambas partes defienden sus derechos. Por un lado, el derecho de la persona transgénero y por el otro el de los niños y sus padres, señaló la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH).

“Queda claro que al profesor no se le puede impedir desempeñarse como tal ante un grupo, ése es su derecho y hay que respetarlo. Pero también queda claro que no se puede obligar a los niños y a

sus padres a que acepten estar en ciertas condiciones, cuando no están de acuerdo por sus principios, por sus creencias o por todo lo que le pueda implicar en esa formación en la que participan, así lo establece la Convención de los Derechos de los Niños”, explicó el presidente de la CEDH, Felipe de Jesús Álvarez Cibrián.

Los padres de familia de la Secundaria Mixta número 4, en la colonia La Estancia, en Zapopan, rechazan que Andrea Carolina imparta clases de Español y exigen que lo haga vestido de hombre, pues en la nómina de la Secretaría de Educación está como Sergio Alberto Márquez.

En la reunión entre autoridades de Educación, la CEDH y padres

TERCER BAÑO

Un tema que causa polémica es el uso del baño, por lo que la CEDH propuso la implementación de un tercer sanitario.

de familia, se abordó la preocupación de que la maestra transgénero ingrese al sanitario de damas, ante la mirada de las niñas.

En casos similares anteriores, el conflicto se ha resuelto al implementar un tercer baño, aparte del de damas y caballeros.

Por su parte, la CEDH capacitará a maestros compañeros de Andrea Carolina, sobre derechos

de las personas transgénero, y hará extensiva la invitación para los padres de familia.

“Estaremos muy atentos para poder orientar en todo el proceso, puede ser un precedente ante la función y la posición de las instituciones públicas del estado de Jalisco”, dijo Álvarez Cibrián.

Al respecto, la CEDH no ha recibido queja alguna por parte de Andrea Carolina.

En las oficinas de la Secretaría de Educación Jalisco se reunieron, durante cuatro horas y a puerta cerrada, padres de familia, la profesora transgénero y autoridades educativas.

Tras la reunión no se tenía certidumbre sobre si Andrea Carolina regresa hoy a impartir su clase.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	17

La madre de homicida lo entrega

➤ **LOS MOCHIS,**
Sin. — La discusión
entre dos jóvenes de
preparatoria terminó en
tragedia en la ciudad de
Los Mochis.

Cuando se encontra-
ban en la cafetería del
CETIS 68, ubicado en la
colonia Tabachines Uno,
los jóvenes se hicieron de
palabras y uno de ellos
sacó un arma de fuego,
cortó cartucho y disparó.

Quien perdió la vida
fue identificado como
Joel, de tan sólo 17
años de edad, quien no
pudo hacer nada para
defenderse.

El agresor salió de la
escuela y se fue a su casa
donde la madre lo cues-
tionó y decidió regre-
sarse junto con su hijo al
plantel y entregarlo a las
autoridades policiacas.

En el informe poli-
ciaco se especificó que
la señora, quien no fue
identificada, llevó con
ella la mochila en donde
el presunto asesino guar-
dó el arma homicida.

Se trata de una pisto-
la calibre .380 que utilizó
para quitarle la vida a su
compañero.

— JESÚS BUSTAMANTE,
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	12

Advierte AI que gobierno busca dar 'carpetazo' a caso Iguala

- **Pide a Peña Nieto** reconocer la crisis de derechos humanos, públicamente
- **PGR** debe considerar línea que apunta al Ejército en desaparición forzada, dice

LILIANA ALCÁNTARA

—liliana.alcantara@eluniversal.com.mx

Amnistía Internacional (AI) señaló que el gobierno mexicano pretende dar 'carpetazo' al caso de los 43 normalistas desaparecidos.

Consideró que esa preocupación está latente porque hay varias omisiones por parte de las autoridades federales para encontrar con vida a los jóvenes normalistas.

Erika Guevara, directora para las Américas de AI, refirió que la Procuraduría General de la República (PGR) debe reclasificar las acusaciones contra los 97 detenidos, pues ninguno de ellos tiene en su contra el delito de desaparición forzada sino el de secuestro.

Pidió al presidente Enrique Peña Nieto reconocer públicamente la crisis de derechos humanos que afecta al país y considerar la búsqueda de los estudiantes como una prioridad de sus acciones.

En conferencia de prensa, añadió que la PGR debe abrir más líneas de investigación y considerar la posible responsabilidad del Ejército, por acción u omisión, en la desaparición de los estudiantes ocurrida hace cuatro meses en Iguala, Guerrero.

Indicó que aunque a los detenidos se les ha aplicado el Protocolo de Estambul para saber si han sido víctimas de tortura, hasta el momento se desconocen los resultados.

"Se debe tomar con seriedad la línea de investigación que apunta al Ejército, porque no es un hecho aislado, tenemos antecedentes de la participación de militares en actos de tortura y desaparición forzada", dijo.

En cuanto a la reclasificación, la directora para las Américas de esta organización civil internacional explicó que las primeras averiguaciones previas iniciadas por la PGR eran por el delito de desaparición forzada.

"Pero un juez decidió que tenían que ser por secuestro e incluso diplomáticos mexicanos fueron a nuestra sede en Londres para decir que si se les consignaba por secuestro las penas serían mayores, sin embargo, la desaparición forzada tiene otras implicaciones de carácter jurídico porque se trata de un crimen de Estado y, por lo tanto, debe incluir el acceso a la verdad, la justicia y garantías de no repetición", reiteró.

Perseo Quiroz, director ejecutivo de AI en México, informó que el martes pasado se reunieron con los padres de familia de los normalistas desaparecidos, quienes les expresaron su molestia por el trato que han recibido por parte de las autoridades.

"Para que ellos tengan tranquilidad, las investigaciones tendrían que ser incontrovertibles, a prueba de balas", expresó.

Quiroz mencionó que AI inició una campaña en redes sociales para que el caso de Iguala siga presente a nivel nacional e internacional. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	POLÍTICA	6

- ❶ Obligan a trabajadores y al titular de la dependencia a salir de las instalaciones

Ceteg y normalistas cierran las oficinas centrales de Educación en Chilpancingo

- ❶ Maestros rompen las pláticas que sostenían académicos y egresados de Ayotzinapa con Martínez della Rocca
- ❶ Tensión frente al edificio por la llegada de policías antimotines

**SERGIO OCAMPO Y RUBICELA
MORELOS**

Corresponsales

Chilpancingo, Gro.

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) y estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, cerraron este jueves las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), obligaron a los trabajadores a salir de esas instalaciones —entre ellos al titular de la dependencia, Salvador Martínez della Rocca— y advirtieron que mientras no aparezcan con vida los 43 normalistas desaparecidos no habrá labores en esa dependencia.

Ayer por la mañana, un grupo de maestros de Ayotzinapa y egresados del plantel —encabezados por su director, José Luis Hernández Rivera— se reunieron en las oficinas centrales de la SEG con el titular de la dependencia, a quien le plantearon el cierre de la escuela y la desaparición del internado, y le solicitaron impulsar un proyecto de maestría y doctorado en esa normal rural.

En eso estaban, cuando, al filo de las 13:30 horas, maestros de la Ceteg irrumpieron en el encuentro y reclamaron al personal de la SEG que participara en ese diálogo, pues “por acuerdo de la Asamblea Nacional Popular (ANP) se impedirán las actividades académicas y de corte político” (como las próximas elecciones) en Guerrero.

Los maestros disidentes fijaron su postura y Martínez della Rocca les aseguró que no está de acuerdo con la reforma educativa. Asimismo, los inconformes reclamaron a los catedráticos de la Normal Raúl Isidro Burgos haber ido a plantear el cierre de Ayotzinapa cuando los 43 desaparecidos no han sido localizados, además de que los acusaron de “utilizar” a los padres.

A continuación, declararon concluida la reunión y la cancelaron. Entonces, obligaron a Martínez della Rocca a salir por la puerta trasera. Minutos después arribaron a las instalaciones —ubicadas en la avenida Ruffo Figueroa, en el sur de la ciudad— estudiantes de Ayotzinapa, quienes desalojaron a cientos de empleados y cerraron las puertas con candados.

Al mismo tiempo llegaron policías antimotines estatales, con el argumento de que pretendían resguardar al secretario de Educación y al personal de la SEG, pero los normalistas no les permitieron llegar hasta el inmueble y les exigieron que se retiraran.

Los normalistas expresaron a los uniformados que ahí no corría riesgo ningún trabajador. En un principio, los policías amenazaron con avanzar, pero los estudiantes respondieron que si no retrocedían les aventarían dos camionetas que estacionaron a unos metros.

La situación se mantuvo tensa durante 20 minutos, pues los policías antimotines no se retiraban y los normalistas recibieron refuerzos provenientes de la Normal de Ayotzinapa y contingentes del Frente Único de Normales Públicas de Guerrero.

Finalmente, los policías se retiraron alrededor de las 14:20 horas, al no poder avanzar hacia las instalaciones de la Secretaría de Educación de Guerrero.

Por la noche, las instalaciones fueron liberadas por los estudiantes, quienes mantuvieron comunicación con sus compañeros y padres de familia que estuvieron ayer en la ciudad de México en negociaciones con el gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	POLÍTICA	5

• Petición de paterfamilias a politécnicos

“No nos dejen solos”

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Una comisión de familiares y compañeros de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos visitó ayer la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Ahi dijeron: “No estamos cansados de buscar a nuestros hijos y así vamos a seguir. (...) Con el apoyo de todas y todos los mexicanos vamos a seguir buscando. Les pedimos de favor que no nos dejen solos en esta lucha”.

Primero en un auditorio y luego en la explanada de la escuela, los guerrerenses insistieron en que “hasta ahora nos han querido decir muchas mentiras de nuestros hijos: que los quemaron, que están muertos. Nosotros tenemos fe en que los vamos a encontrar”.

Entrevistada respecto de la información de Amnistía Internacional (AI), que indica que ninguno de los implicados en la desaparición de sus hijos está acusado de desaparición forzada, Joaquina García Velázquez, madre del normalista desaparecido Martín Sánchez García, dijo: “Nos molesta mucho ver que, por ejemplo, al ex presidente municipal (de Iguala, José Luis Abarca) y a su esposa (María de los Ángeles Pineda) les quieren dar libertad bajo fianza. Sabemos muy bien que fue la policía la que se llevó a nuestros hijos (...) y no nos parece correcto que quieran liberar (a esa pareja). Esperamos que esto no sea así, porque si no, quién sabe qué medidas vayamos a tomar”.

La participación de politécnicos fue escasa ayer en el encuentro. Apenas una centena de personas estuvo en el auditorio y en la explanada de la ESIA escuchando a los guerrerenses.

Por otra parte, el próximo lunes 26 de enero, a cuatro meses del ataque a los normalistas, padres, madres y compañeros de los jóvenes desaparecidos realizarán una marcha en la capital del país. La movilización se iniciará a las 10 de la mañana desde cuatro puntos de la ciudad y terminará en el Zócalo: Auditorio Nacional, avenida Ignacio Zaragoza, Indios Verdes y Tasqueña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	ESTADOS	30

• Demandan reparación del daño y no descartan paro de actividades

Maestros acusan al gobierno de SLP de desviar \$188.2 millones de pensiones

VICENTE JUÁREZ

Corresponsal

San Luis Potosí, SLP.

El gobierno estatal desvió 188.2 millones de pesos de las aportaciones de más de 2 mil maestros para su fondo de retiro, aseguró este jueves la sección 52 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Enrique Venegas Silva, secretario general de la sección, sostuvo en un desplegado que el gobernador priista Fernando Toranzo Fernández y el secretario de Finanzas, Jesús Conde Mejía, violaron la Ley de Pensiones y Prestaciones Sociales al usar las cuotas para otros fines.

Demandó al gobierno estatal reintegrar los 188.2 millones de pesos presuntamente desviados durante tres meses y reparar el daño “por los intereses que se dejaron de ganar”.

Consideró que fue “un claro abuso de autoridad dar a nuestras aportaciones un destino diferente, creando un pasivo laboral que no produce rendimientos a los trabajadores, a quienes corresponde el fondo. Han ocasionado un severo daño patrimonial, consistente en la merma del rendimiento que habrían generado esas aportaciones desde que la Secretaría de Finanzas dispuso de ellas”.

Aseguró que las autoridades acordaron con la dirigencia de la sección solventar la deuda, pero “descaradamente no han cumplido. En múltiples ocasiones, Fernando Toranzo Fernández ha hablado del estado de derecho. Olvida que éste tiene como premisa fundamental el cumplimiento de la ley”.

Los maestros pidieron apoyo a las autoridades federales y a la sociedad de padres de familia local, y descartaron realizar paros de labores si en tres meses no hay respuesta del gobierno estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	POLÍTICA	17

• Motivos de salud de un testigo: Seido

Cancelan audiencia donde comparecería Gordillo

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Fue cancelada la audiencia donde comparecería Elba Esther Gordillo, ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por los delitos de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita.

El motivo se debió a que la Subprocuraduría Especial de Investigación en Delincuencia Organizada (Seido) presentó un oficio ante el juzgado sexto de distrito de procesos penales federales en la ciudad de México, notificando que el testigo protegido Erick Salvador Rodríguez García no se presentaría por problemas de salud. Esta es la séptima ocasión que ocurre una situación similar.

Aunque la audiencia estaba prevista para realizarse en el juzgado con sede en el Reclutorio Oriente, la ex lideresa sindical lo haría desde la Torre Médica del penal de Tepepan, por medio del sistema de videoconferencia, situación que fue concedida por un juez debido al estado de salud y la edad avanzada de la inculpada.

La audiencia hubiera marcado el reinicio del proceso contra Gordillo, pues durante casi dos años se han venido dando largas, primero por la inasistencia de testigos, y otras por indisposición de la ex lideresa.

El juzgado deberá certificar que es verídico y justificado el argumento de la Seido, y luego fijará nueva fecha para la audiencia.

Para el abogado de Gordillo no hay justificación para no presentar a Rodríguez García, pues son ya siete ocasiones en que recurren a argumentos similares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	NACIONAL	25

SALVADOR MARTÍNEZ DELLA ROCCA DIJO QUE LA SITUACIÓN ES MUY GRAVE

Admiten que el crimen se metió hasta las aulas

Diez por ciento de las escuelas públicas de Acapulco está bajo la amenaza del crimen organizado, informó el secretario de Educación de Guerrero

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

En Acapulco, el narcotráfico y la delincuencia organizada se metieron ya hasta las aulas, advirtió Salvador Martínez della Rocca, secretario de Educación en Guerrero, al dar a conocer que 10 por ciento de las escuelas públicas del tradicional puerto está bajo la amenaza del crimen organizado, que en los últimos meses se ha dedicado a extorsionar, asaltar e incluso a violar a maestros y maestras de la zona, “aunque no tengo el número específico”.

Señaló que “la situación es tan grave” que ya rebasó a la situación de alta inseguridad que “en un momento colocó a Ciudad Juárez, Chihuahua, como la urbe más peligrosa del mundo. Pero ahí, ellos (el crimen organizado y el narco) nunca se metieron ni con las escuelas ni con los maestros”.

Aquí, en Acapulco, “lo que tengo es el crimen organizado en el aula”, resultado de la expansión de la delincuencia, aseguró, “de baja ralea, porque andan asaltando a profesores, gente que gana muy poco”.

Ahora, agregó, “amenazan también a niños y niñas”.

Ante esta situación, que se disparó desde noviembre del año pasado, reconoció Della Rocca, no existen condiciones para retomar las clases en las decenas de escuelas de Acapulco que se encuentran cerradas desde finales del año pasado, con riesgo de que se pierda el ciclo escolar.

“Esto está focalizado en el 10 por ciento de las escuelas de Acapulco, que son como cien”, y aunque reconoció que “este problema de inseguridad no me corresponde, porque sólo soy secretario de Educación, yo tengo que garantizar en primer lugar la vida de profesores, de niños y niñas”.

“Es mi obligación y tengo que ser muy responsable de las decisiones que tome”, dijo.

Señaló que en tres ocasiones se ha reunido con “organizaciones sindicales, profesores y padres de familia que están enojados, muy irritados, de repente siente uno que te están alzando la voz, que te están faltando al respeto, pero no, tienen razón estar enojados, irritados”, porque “la única respuesta que les doy, y que tengo, es que soy secretario de Educación, no soy jefe de la Gendarmería, ni de la PFP”.

“Lo único que puedo hacer es convocar a las fuerzas de seguridad pública, y que tomen nota de lo que los profesores y los padres de familia dicen”, agregó.

Martínez Della Rocca, mejor conocido como *El Pino*, afirmó que de acuerdo con la Policía Federal, a la fecha “se tiene cubierta la seguridad de 70 por ciento de centros escolares de Acapulco”.

OPINIÓN

SEP

José Rubinstein, *Educadores sin educación*

La centralización del pago de la nómina magisterial, a cargo de la Federación, entró en vigor con el presente año. Adicionalmente, la Secretaría de Educación Pública reveló la falta de registro oficial de 16 mil 455 plazas de maestros en el país, la mayoría de ellos en Oaxaca, justamente la entidad cuya sección 22 magisterial se ha manifestado violentamente, reclamando continuar manejando sus nóminas, y cómo no, si en 2014 éstas significaron casi 14 mil 218 millones pesos. **(Excélsior, p. 13)**

Gabriela Rodríguez, *Madres adolescentes: una inercia social*

A mí me da gusto, que como parte de una estrategia nacional, la Secretaría de Educación Pública esté planteando realizar un programa de Educación Integral de la Sexualidad basado en evidencia científica, y tal como dice el tercero constitucional “dicha educación será laica, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa; se basará en resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios”. **(La Jornada, p. 20)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos

De pena. Lo logró el clan Aguirre. Acapulco es la tercera ciudad más violenta en el mundo. El narcotráfico y la delincuencia organizada se metieron ya hasta las aulas, advirtió Salvador Martínez della Rocca, Secretario de Educación estatal. Que 10% de las escuelas públicas del puerto está bajo la amenaza del crimen organizado. Aun así, Luis Walton quiere gobernar Guerrero. No pudo con un municipio y tiene la desfachatez de presentarse como candidato. ¿Walton no fue quien dijo que la violación de seis turistas españolas en el puerto era una cosa normal, que podría ocurrir en cualquier ciudad del mundo? Allá los guerrerenses si lo votan. **(Excélsior, p. 13)**

Enrique Villareal Ramos. Contrapunto Político, *En riesgo la seguridad nacional*

En respuesta, el vocero de los padres de los desaparecidos, Felipe de la Cruz, dirigente de la CETEG en Acapulco, aseguró que les abrirán porque “ya no hay nada en ese cuartel, por eso lo van abrir” y “está claro que ellos (los militares) participaron en los hechos violentos, eso lo sabemos por los testimonios de los estudiantes que sobrevivieron”. Exigió que deben abrirse todos los cuarteles del estado, incluso en otras entidades e informó que brigadas visitarán los cuarteles en Guerrero como parte de las acciones de búsqueda de los normalistas. **(Excélsior, p. 23)**

Pablo Hiriart. Uso de razón

¿Por qué el buen humor de los líderes de la CNTE? Porque, según informaron, se acordó en Gobernación que el Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEPO) iba a regularizar la nómina. Es decir, el problema lo va a resolver el Instituto oaxaqueño que es controlado por la sección 22 de la CNTE. Así, de un plumazo, desbarataron la Reforma

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Educativa en Oaxaca luego de una serie de jornadas violentas de protestas en contra de las medidas tomadas para frenar los abusos. Y este mismo miércoles el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció que no habría evaluación al magisterio en los estados de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, por falta de condiciones. Así no hay reforma que sirva, pues se frena, en los estados que más la necesitan, con acciones violentas de parte de los intereses afectados. No hay otra que aplicar la ley, sin sentimientos de culpa. (**El Financiero**, p. 46)

Raúl Cremoux. Otros Ángulos, ¿Quién puede explicarlo?

En otro orden de ideas, la CNTE y CETEG, esas nomenclaturas que dicen estar formadas por profesores, se caracterizan no por emplear el método Montessori o el de Jean Piaget en sus clases, no, lo que hacen desde hace meses, es mostrar su desacuerdo con la Reforma Educativa... amenazan con boicotear el cobro de impuestos, ahuyentan el turismo, provocan el cierre de negocios y en lo inverosímil, escudándose entre el dolor de los padres de los desaparecidos de Ayotzinapa, lanzan un par de camiones contra las puertas de un cuartel del Ejército. (**El Financiero**, p. 42)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

JOSÉ RUBINSTEIN*

Educadores sin educación

El diálogo entre disidencia y autoridades se ha reducido a la mínima expresión, las inconformidades se exponen en desafíos callejeros. Autoridad no ejercida, no es autoridad.

Basta. ¿Ocuparemos el sexenio entero en reseñar el impune vandalismo de la disidencia magisterial, ante la incomprensible tolerancia gubernamental? Desconcierta la pasividad de autoridades que toleran la reiterada transgresión del orden público por parte de integrantes de la CNTE y CETEG, hipotéticos mentores corresponsables de educar a las futuras generaciones de mexicanos. Educadores sin educación.

De acuerdo al parco secretario de Educación Pública, la Reforma Educativa es imperativa en todo el territorio nacional, de tal modo que maestro que no asista a impartir clases, maestro que no cobra. En Oaxaca, el pragmático gobernador se ha sometido a los designios de la CNTE, situación que lastimosamente altera la vida institucional de la entidad. Guerrero se ha convertido en un estado ingobernado y de así continuar también ingobernable. La CETEG sobresale por sus continuos bloqueos a la Autopista del Sol, apropiación y robo en casetas de peaje, profanar la Casa de Gobierno, devastar el Palacio de Gobierno en Chil-

pancingo, incendiar vehículos y sedes partidistas y otras lindes por el estilo. Maestros ajenos al salón de clases.

La centralización del pago de la nómina magisterial, a cargo de la Federación, entró en vigor con el presente año. Confiamos que se haya eliminado en la primera quincena pagada, a los casi 115 mil maestros jubilados o muertos que permanecían en nómina, de acuerdo a datos arrojados por el censo del INEGI. Adicionalmente, la

SEP reveló la falta de registro oficial de 16 mil 455 plazas de maestros en el país, la mayoría de ellos en Oaxaca, justamente la entidad cuya Sección 22 magisterial se ha manifestado violentamente, reclamando continuar manejando sus nóminas, y cómo no, si en 2014 éstas significaron casi 14 mil 218 millones pesos. Para no variar, la autoridad federal cedió al chantaje, — luego de que los maestros de dicha Sección 22 de Oaxaca impunemente destruyeron mobiliario urbano y tomaron el Aeropuerto y las terminales de autobuses —, reconociendo oficialmente a los 81 mil 300 maestros registrados en la IIEPO. Los alebrestados maestros se pronuncian por continuar con su exigencia de administrar localmente la nómina magisterial. La ilusa autoridad se ve sorprendida una vez más por el mañoso gremio con quien apenas pactó: anteayer la CNTE de Oaxaca movilizó a sus 81 mil agremiados para bloquear la Autopista del Sol, tiendas departamentales, tomar casetas y una decena de gasolineras, en protesta por la centralización de la nómina y por la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, afectando a 1 millón 300 mil estudiantes de 13 mil 500 escuelas.

Un análisis realizado por *La Razón*, relativo a las 173 tomas de casetas de peaje registradas, principalmente a cargo de miembros de la CETEG, considerando en cada evento un ingreso de 200 mil pesos por “cuotas de apoyo”, concluye que el total recaudado representa un hurto de 34 millones 600 mil pesos. ¿Capufe? Bien, gracias. Dicho por el senador Javier Lozano: “No se vale lo que nos está pasando, eso no es tolerancia, se llama cobardía... creo que la sociedad entera está harta de ver tanta impunidad y tal nivel en Guerrero y en Oaxaca, porque tampoco se vale generalizar”.

Los tres niveles de autoridad erróneamente han cedido y concedido una y otra vez ante la CNTE y la CETEG, disidencia del SNTE, el sindicato oficial y mayoritario del magisterio, llegando a crear un peligroso engendro cuya ambición rebasa el tema educativo. La CNTE en Oaxaca prácticamente hace y deshace a su antojo. La CETEG en Guerrero exige el retiro de retenes militares y de elementos de la Policía Federal, al disque gobernador lo han confinado a un discreto e inoperante segundo plano, amenazando además con que de no aparecer los 42 normalistas de Ayotzinapa, no habrán elecciones en el Estado el próximo junio.

El diálogo entre disidencia y autoridades se ha reducido a la mínima expresión, las inconformidades se exponen en desafíos callejeros. Autoridad no ejercida, no es autoridad.

*Analista

jrubi80@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	OPINIÓN	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	OPINIÓN	20

Madres adolescentes: una inercia social

GABRIELA RODRÍGUEZ

Hay mujeres que se hacen madres porque quieren y, hasta cierto punto, cuando quieren; otras se embarazan sin quererlo pero terminan con una maternidad aceptada; un tercer grupo son quienes sin desearlo, se hacen madres involuntarias. Las primeras son de clase media y alta, cuentan con mayor escolaridad, están empoderadas e informadas; los otros dos grupos son mayoritarios y comienzan su maternidad a edad más temprana.

Hoy que el Ejecutivo presenta la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo de Adolescentes, es clave identificar cada uno de estos grupos sociales, si de veras se quiere incidir en la reducción de embarazos a edad temprana.

Yo llamo “madres por inercia” a quienes sin haber pasado por un proceso reflexivo aceptan la maternidad como por inercia. Así como hay inercia física hay también inercia social, la cual es muy particular frente al fenómeno de la reproducción. Mientras que los cuerpos se resisten a cambiar su estado de reposo o de movimiento sin la intervención de alguna fuerza externa, los sistemas familiares reproducen pautas ancestrales de reproducción múltiple y de maternidad temprana que se resisten al cambio. Se trata de mujeres cuyo proceso de vida se somete a las expectativas que les impone el medio

social en que crecen; romper esa inercia exige al Estado abrir caminos alternativos y mejores oportunidades a las adolescentes. Tiene lógica: muchas jóvenes no encuentran motivación para retrasar el primer hijo ni la formación de una familia, en especial quienes no tienen acceso a la educación ni al empleo.

De ahí que la tasa de embarazo adolescente esté estancada, y que ocurra primordialmente en los hogares más pobres, entre las mujeres con menor escolaridad y sin acceso al trabajo remunerado, en áreas rurales y zonas geográficas de alta marginación: cuando mejoren las condiciones económicas de las familias y se amplíe el acceso de masas juveniles a niveles superiores de escolaridad, se retrasará significativamente la edad a la primera unión y a la maternidad.

Pero, en el mediano plazo, la educación sexual puede retrasar la edad del primer embarazo en ciertos grupos de población, en adolescentes que no desean ser madres porque tienen mejores opciones para vivir su segunda década de vida. Chicas que están en secundaria o preparatoria, que viven en una zona cercana a planteles educativos o de formación técnica de mayor nivel. Un estudio publicado por C. Menkes y L. Suárez con adolescentes sexualmente activas encontró que 23 por ciento de quienes pertenecen a un estrato social muy bajo y 20.5 de las del estrato bajo

enfrentaron embarazos no deseados, en tanto que esto ocurre en 13 por ciento de quienes pertenecen al estrato alto. Frente a un embarazo no deseado las adolescentes de todos los grupos sociales optan principalmente por tener un hijo y hacerse madres, madres involuntarias, porque menos de 3 por ciento interrumpe su embarazo. De estos tres grupos sociales, parece increíble que 29.7, 36.9 y 7 por ciento, respectivamente, sí deseaban embarazarse, la mayoría de ellas ya estando unidas o casadas (Menkes, Catherine, y Suárez, Leticia, 2013, “El embarazo de los adolescentes en México: ¿es deseado?”, *México: Coyuntura Demográfica No 4*, pp. 21-26). En el caso de las menores de 14 años, o fueron víctimas de violación o de matrimonios arreglados: esto último ocurre sobre todo en comunidades indígenas. Desde mi punto de vista, tanto las adolescentes que no deseaban tener un hijo, como las que lo deseaban, se hicieron madres por inercia. Su maternidad no fue producto de un proceso reflexivo ni planeado, pero aquellas que tienen expectativas personales y un claro deseo de no embarazarse representan un potencial de acción donde la educación integral de la sexualidad puede hacer la diferencia: actuar para evitarlo o postergarlo.

A mí me da gusto que, como parte de una estrategia nacional, la Secretaría de Educación Pública esté planteando realizar un programa de Educación Integral de la Sexualidad basado en evidencia científica, y tal como dice el tercero constitucional “dicha educación será laica, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa; se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	OPINIÓN	20

fanatismos y los prejuicios". La estrategia presentada por la Dirección General Adjunta de Igualdad de Género toma en cuenta las desigualdades sociales y la perspectiva de género, parte del reconocimiento de que el embarazo no solamente se vincula a la falta de información, que se necesita disminuir la deserción o abandono escolar y sostener la asistencia a la escuela de niñas, niños y adolescentes, incluyendo también a aquellas que ya son madres; plantea que es necesario eliminar todas las formas de discriminación de género, de violencia en el noviazgo, abuso y trata, así como concientizar sobre el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, los métodos de prevención del embarazo y el VIH/sida. Buscará articularse con los servicios de salud sexual y reproductiva, actualizar la educación sexual en el currículo, y reforzar la capacitación de personal docente. Quiero suponer que también informará a las niñas y adolescentes violadas sobre su derecho a interrumpir el embarazo, tal como lo contemplan todos los códigos penales del país.

Enhorabuena. Hace 20 años que el Estado no mostraba voluntad política para apoyar la educación integral de la sexualidad de adolescentes y jóvenes, una estrategia que puede contribuir al ejercicio de los derechos humanos, estos que son prerrogativas que han sido sistemáticamente violentadas en los últimos tiempos.

Twitter: @Gabrielarodr108

Grodriguez@afluentes.org

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	OPINIÓN	13



V. De pena. Lo logró el clan **Aguirre**. Acapulco es la tercera ciudad más violenta en el mundo. El narcotráfico y la delincuencia organizada se metieron ya hasta las aulas, advirtió **Salvador Martínez Della Rocca**, secretario de Educación estatal. Que 10% de las escuelas públicas del puerto está bajo la amenaza del crimen organizado. Aun así, **Luis Walton** quiere gobernar Guerrero. No pudo con un municipio y tiene la desfachatez de presentarse como candidato. ¿Walton no fue quien dijo que la violación de seisturistas españolas en el puerto era una cosa normal, que podría ocurrir en cualquier ciudad del mundo? Allá los guerrerenses si lo votan.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



ocuba1962@yahoo.com.mx

En riesgo la seguridad nacional

Después de la agresión sufrida por el Ejército de una brigada de la narcoguerrilla, que pretendió ingresar por la fuerza al 27 batallón de Infantería, el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, informó que la Secretaría de la Defensa Nacional invitará a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos a recorrer el cuartel militar de Iguala. Rechazó la intervención de los milita-

sobrevivieron". Exigió que deben abrirse todos los cuarteles del estado, incluso en otras entidades e informó que brigadas visitarán los cuarteles en Guerrero como parte de las acciones de búsqueda de los normalistas.

El escalamiento de las acciones guerrilleras en Guerrero, y de sus aliados en Oaxaca, revela que encontrar a los estudiantes de Ayotzinapa es lo que menos interesa. Como es la única causa que le da cierta legitimidad social a su radical movimien-

guerrilla magisterial enfrenta responsabilidad: en la dirección de la normal que envió a los jóvenes al matadero o en los nexos que tiene la CETEG con las guerrillas y el crimen organizado o en los agravios que han cometido contra la población civil o en el encubrimiento al exgobernador **Aguirre** para que no sea llamado a cuentas...

En este sentido, la agresión al Ejército y el intento por involucrarlo en la tragedia de Ayotzinapa fue un acto de provocación para generar víctimas civiles y, al mismo tiempo, una maniobra distractora de los narcoguerrilleros para encubrir a quienes en Guerrero tienen responsabilidad en la desaparición de los normalistas, en la inseguridad, la violencia e impunidad existentes, incluyendo a quienes les dan "cobertura institucional" para su actividad delin cuencial, entre ellos Morena, el PRD y **Aguirre**, quien sigue influyendo poderosamente en la política local, y ahora pretende imponer un gobernador que le garantice impunidad.

La presión para abrir todos los cuarteles del Ejército en Guerrero tiene un objetivo todavía más perverso, conseguir información estratégica para la narcoguerrilla: detallar el poder de fuego del Ejército, la ubicación precisa de sus arsenales, el número de sus efectivos... Esta información es no transparente por razones evidentes de seguridad nacional, además de que facilitaría el trabajo delincuencia: el control territorial, el tráfico de heroína, la desestabilización, la desaparición de poderes y el boicot de las elecciones, entre otros objetivos.

Las Fuerzas Armadas son garantes de la institucionalidad, la paz social y la seguridad nacional, y por ello ya se anuncian más provocaciones y ataques por parte de quienes quieren el poder a toda costa.

ENTRETELONES

"Tengo el crimen organizado en las aulas", lo dijo **Salvador Martínez de la Rocca**, el izquierdista secretario de Educación en Guerrero.

La narcoguerrilla busca información clasificada para debilitar al ejército.

res en la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, condenó los "intentos de provocación" contra el Ejército y aclaró que "nunca ha habido una petición formal de los padres de los estudiantes para visitar los cuarteles".

En respuesta, el vocero de los padres de los desaparecidos, **Felipe de la Cruz**, dirigente de la CETEG en Acapulco, aseguró que les abrirán porque "ya no hay nada en ese cuartel, por eso lo van abrir" y "está claro que ellos (los militares) participaron en los hechos violentos, eso lo sabemos por los testimonios de los estudiantes que

to contra las reformas, el gobierno, la democracia "y el sistema", jamás aceptarán los resultados de las investigaciones. Para la guerrilla magisterial los normalistas siempre estarán desaparecidos, y como fue un "crimen de Estado", entonces todo "acto justiciero" se justifica, aun cuando sea ilegal y violento. Conforme la autoridad judicial federal apres a los autores intelectuales y materiales de la tragedia, se les complica justificar socialmente la confrontación con el gobierno federal, puesto que los reflectores se orientan al plano local, donde la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	1	46

USO DE
RAZÓNPABLO
HIRIARTOpine usted:
pablohiriart@elfinanciero.com.mx
@PabloHiriart
phl@enal.com.mx

¿Cosas de las casas?

Un extraño sentimiento de culpa permea en el gobierno, por lo cual no se atreve a actuar en contra de la ilegalidad, la violencia y la impunidad.

La respuesta de la Presidencia a la publicación sobre la casa de Ixtapan de la Sal dice que la adquisición de ese inmueble fue legal y está declarado en los bienes de Enrique Peña Nieto. Si es así, si no tienen problemas con la ley, que se la apliquen a quienes la violan en perjuicio de los intereses de la comunidad.

Si el gobierno tiene autoridad moral para aplicar la ley, que lo haga. Se necesita, para poner orden y que el país funcione.

La reforma educativa se tambalea porque los maestros de Oaxaca y Guerrero (una minoría en ese estado) la tienen frenada con actos violentos. Hasta la camioneta del gobernador se robaron y no pasa nada.

En Guerrero hay 36 miembros de la CETEG que tienen orden de aprehensión, entre ellos los principales dirigentes de la Coordinadora magisterial, y no sólo no los aprehenden, sino que les permiten seguir delinquiendo y les ponen mesa de negociaciones.

La carretera a Acapulco, el año pasado, registró 385 incidentes, que son bloqueos, casetas tomadas, robo de camiones repartidores, secuestro de autobuses. Más de uno diario. ¿Y? ¿La ley?

Esas acciones violentas en contra del interés de la comunidad las dirigen quienes tienen órdenes de aprehensión. ¿Cuál es el problema en aplicar la ley?

Habría dos explicaciones para la omisión gubernamental: una, que no se siente con autoridad para aplicar sanciones, o dos, que el costo de aplicar el Estado de derecho sería más alto que permitir los desmanes.

Si es la segunda, despidámonos de la reforma educativa, quizá el logro más grande de esta administración, y dejemos que los vándalos gobiernen en Oaxaca y en Guerrero, que cobren sus impuestos como pretenden y que valcanicen a México.

El miércoles los maestros de la CNTE oaxaqueña tomaron el estado, se apropiaron de carreteras, gasolineras, el aeropuerto y vialidades primarias de las principales ciudades de esa entidad, en protesta porque la Federación no les envió su cheque a 16 mil profesores que no están registrados como tales. Es decir, aviadores.

Ahí está una de las partes fundamentales de la reforma educativa: no pagarle a los maestros que no trabajan, y emplear esos recursos en infraestructura

escolar. Sin embargo la noche del miércoles, luego de una reunión en Gobernación, en el DF, los maestros de la CNTE salieron retices.

¿Por qué el buen humor de los líderes de la CNTE? Porque, según informaron, se acordó en Gobernación que el Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEPO) iba a regularizar la nómina. Es decir, el problema lo va a "resolver" el Instituto oaxaqueño, que es controlado por la sección 22 de la CNTE.

Así, de un plumazo, desbarataron la reforma educativa en Oaxaca, luego de una serie de jornadas violentas de protestas en contra de las medidas tomadas para frenar los abusos.

Y este mismo miércoles el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció que no habría evaluación al magisterio en los estados de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, por falta de condiciones.

Así no hay reforma que sirva, pues se frena, en los estados que más la necesitan, con acciones violentas de parte de los intereses afectados.

No hay otra que aplicar la ley, sin sentimientos de culpa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	1	42

OTROS ÁNGULOS

RAÚL
GRENOLX

¿Quién puede explicarlo?

A veces uno se siente extranjero. Hay cosas que ocurren ante nuestros ojos y no logramos entenderlas, diríamos que es lo que frecuentemente ocurre cuando se visita un país lejano y del cual no se tienen ni muchas referencias ni suficiente información.

Veamos. El país sufre desde cuando menos un decenio la que pudiéramos llamar una invasión de bandas criminales. Pues bien, el gobernador de Morelos, don Graco Ramírez, en el corazón del Senado denunció antier que algunos de sus homólogos han caído en la "ilusión vana" de dejar operar a organizaciones criminales a cambio de que éstos controlen los delitos del fuero común. Dijo: "hay gobernadores que no lo quieren decir pero yo sí lo digo: bajo la oferta que nos hacen diciéndonos 'te controlamos el delito del fuero común, pero déjanos actuar y te tenemos el problema resuelto y en paz'. Eso es una ilusión vana en que han caído algunos de mis colegas gobernadores. Graco Ramírez alertó que 'este fenómeno ya se da en al menos diez entidades penetradas por las mafias organizadas, las cuales se mueven a través de alcaldes o cabildos. Añadió: Hay una evidente penetración...'

¿Quiénes son esos gobernadores; cuáles son esas entidades?

En otro orden de ideas, la CNTE y CTEEG, esas nomenclaturas que

dicen estar formadas por profesores, se caracterizan no por emplear el método Montessori o el de Jean Piaget en sus clases, no, lo que hacen desde hace meses, es mostrar su desacuerdo con la reforma educativa, secuestran al menos 212 camiones repartidores de víveres y refrescos; toman carreteras, casetas de peaje, queman patrullas, incendian las sedes de los partidos PAN, PRI, PRD y PT; desalojan al personal y dejan en llamas tres palacios municipales, secuestran un aeropuerto, destruyen 29 cámaras televisivas de seguridad, pintarrajean las pistas y todo lo que encuentran a su paso; impiden a las autoridades electorales que realicen su trabajo de capacitación, los desalojan de sus recintos y los amenazan con el dicho que no habrá elecciones, amenazan con boicotear el cobro de impuestos, ahuyentan el turismo, provocan el cierre de negocios y en lo inverosímil, escudándose entre el dolor de los padres de los desaparecidos de Ayotzinapa, lanzan un par de camiones contra las puertas de un cuartel del ejército.

Eso no ocurre en el centro de África ni en las montañas de Irak entre los miembros de la Yihad o guerra santa contra los infieles. Esto ocurre en Guerrero y en Oaxaca, dos estados que viven sustancialmente del turismo y cuyos niños y jóvenes están académicamente entre los más atrasados del mundo.

¿Qué enseñanzas pueden ofrecer esos autonómados profesores; quién hace algo para impedir los saqueos, abusos de todo tipo y vandalismo?

Ahora, en irregularidades incomprensibles, el jueves 8 de este mes, 30 paterfamilias paralizaron durante cuatro horas la autopista México-Puebla.

Los manifestantes cerraron, en ambos sentidos, la vialidad a la altura del Eje 10 Sur para exigir se abra una calle adicional a una escuela cercana.

El contingente de 30 personas tras amenazar que estarían todo el día se desinfló y una hora más tarde sólo eran 21 y eso permitió a los automovilistas, combis, transportes públicos y camioneros pasar a cuantagotas. ¡21 manifestantes! El tráfico, de suyo difícil y lento, tardó tres horas en restablecerse.

A estos escenarios, podrían agregarse todos aquellos que tienen que ver con los pésimos servicios que nos brindan las compañías telefónicas, los bancos, las aseguradoras, los taxistas, las gaseras, los grandes almacenes y las corporaciones que cometen abusos sin que tengamos posibilidades eficientes para resguardarnos.

¿Qué está ocurriendo, quién puede explicarlo?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/15	1	42

CNTE y CETEG

¿Qué enseñanzas pueden ofrecer esos autonominados profesores; quién hace algo para impedir los saqueos, abusos de todo tipo y vandalismo?