

28 DE ENERO, 2015



PRIMERAS PLANAS



CERRADO: SON 43 MUERTOS



PEÑA: NO PODEMOS QUEDAR ATRAPADOS EN AYOTZINAPA



INCINERARON A LOS 43, "VERDAD HISTÓRICA": MURILLO



OFICIALMENTE MUERTOS



ROJOS Y DIRECTOR DE LA NORMAL USARON A LOS 43



CERTEZA LEGAL DE PGR: LOS NORMALISTAS, ASESINADOS



HAY CERTEZA LEGAL DE QUE LOS 43 MURIERON: PGR



RECORTAN GASTO POR CAÍDA DEL PETRÓLEO



EL GOBIERNO AFILA TIJERAS; TODOS PONEN



LOS SECUESTRARON, LOS MATARON, LOS QUEMARON Y LOS DESAPARECIERON



FUERON ASESINADOS, ES VERDAD HISTÓRICA, CONCLUYE LA PGR



NORMALISTAS FUERON ASESINADOS: MURILLO



¡CONFIRMADO!



CERTEZA LEGAL; ESTÁN MUERTOS: MURILLO KARAM



LOS LÍDERES EUROPEOS PIDEN MÁS SANCIONES CONTRA RUSIA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudiantes convocan al Director del IPN, Fernández Fassnacht, a dialogar este sábado

Enrique Fernández Fassnacht, Director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), fue invitado a dialogar con la Asamblea General Politécnica (AGP) el próximo sábado. Representantes de este organismo estudiantil acudieron ayer por tarde a la Dirección General del Politécnico para entregar una carta en la que convocaron a su Titular a abrir una nueva serie de trabajos para abordar asuntos que van de los casos de represalias que han ocurrido luego del movimiento estudiantil hasta el descontento que hay en algunas escuelas por el nombramiento de funcionarios. **(La Jornada, p. 37)**

A educación este año, \$191 mil millones, \$52 mil millones más que en 2012: Peña Nieto

Durante este año, la educación superior tendrá una inversión de 191 mil millones de pesos, 52 mil millones más que en 2012, aseguró el presidente Enrique Peña Nieto. Dijo que el Programa Nacional de Becas se ha incrementado 74 por ciento durante esta administración y la matrícula en ese nivel de enseñanza alcanza ya 4.1 por ciento, con una meta de 40 por ciento para 2018. El mandatario se refirió también a la materialización de algunos objetivos de la reforma educativa para el nivel básico y medio. “Ha habido resistencias, pero puedo afirmar que en la mayor parte del territorio nacional se instrumenta oportunamente”. **(La Jornada, p. 37)**

Amenaza de Huelga en la UABJO

El Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (STEUABJO) cerró todos los accesos de la Ciudad Universitaria, como medida de presión para que sea atendido su pliego petitorio con emplazamiento a huelga, esto debido a la falta de respuestas de la máxima casa de estudios y del gobierno estatal. **(Excélsior, p. 11)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Reforma Educativa avanza: Peña Nieto

El Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que pese a enfrentar resistencias, la Reforma Educativa se viene instrumentando oportunamente en la mayor parte del territorio. Al encabezar el “Diálogo Sobre la Educación Superior en México”, afirmó que el país avanza para alcanzar una cobertura de Educación Superior de 40%. “La educación es un pasaporte para transitar hacia un mejor porvenir; es darle herramientas a nuestros jóvenes para labrar un mejor futuro”, señaló. **(El Universal, p. 5)**

SEP

Carece la SEP de un coordinador de inglés

La Secretaría de Educación Pública carece de un Coordinador Nacional para impulsar una política de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua en el Sistema Educativo Mexicano, aseguró David Calderón, Director de Mexicanos Primero. **(Reforma, p. 2)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública emite el Decreto por el que se reforman los artículos 7o. y 8o. de la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas. **(DOF, p. 1-Segunda Sección)**

La Secretaría de Educación Pública emite el Acuerdo número 01/01/15 por el que se delegan facultades al Administrador Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal. **(DOF, p. 1-Segunda Sección)**

La Secretaría de Educación Pública emite el Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación de la Infraestructura Física Educativa. **(DOF, p. 3-Segunda Sección)**

La Secretaría de Educación Pública emite la Convocatoria Pública y Abierta 04/2015 para interesados en ingresar al Sistema del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal en diferentes plazas. **(DOF, p. 1-Quinta Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Resguardan planteles

A dos meses de que inició el paro laboral en las escuelas del Puerto de Acapulco, en Guerrero, debido a la inseguridad, mil elementos de Ejército fueron desplegados en 107 escuelas, Marina y Policía Estatal también participan. **(Reforma, p. 7)**

Afina UNESCO pacto con Guerrero

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se reunirá en breve con el gobierno de Guerrero y presentará el resultado de un estudio relacionado con la violencia en las escuelas en dicha entidad. La Directora de la Oficina de la UNESCO en México, Nuria Sanz Gallego, adelantó que en unos 10 días se reunirá en Guerrero con el Gobernador de la entidad, Rogelio Ortega Martínez, para firmar un acuerdo que tiene que ver con la educación, el desarrollo y la cultura. **(Milenio, p. 11)**

Adelantan el reparto de ayuda para útiles escolares en EDOMEX

El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, puso en marcha la distribución de más de tres millones 300 mil tarjetas, *La efectiva escolar*, entre alumnos de Primaria y Secundaria de las 18 mil escuelas de la entidad para que adquieran útiles escolares, mediante monedero electrónico. **(La Jornada, p. 30-Estados)**

Se aferran a bono “educativo”

Regidores del ayuntamiento de Atizapán, Estado de México, defendieron el fideicomiso que reciben como apoyo a la educación de sus hijos, que mensualmente representa un gasto de 6.3 millones de pesos. El Alcalde Pedro Rodríguez, refirió que entre las ventajas de este apoyo, se encuentra pagar un menor monto de impuestos. **(Reforma, p. 7)**

Resuelven caso de *profe* transgénero

La Secretaría de Educación de Jalisco decidió poner a consideración de los padres de familia de la Escuela Secundaria Mixta número 4 dos opciones para la clase de español, habrá aulas espejo, serán dos maestras y entre ellas estará

Andrea Carolina (docente transgénero); por lo que serán los papás quienes decidirán en qué grupo autorizan la asistencia de sus hijos. **(Excélsior, p. 26)**

SNTE /CNTE

PGR: están muertos, verdad histórica

Los 43 normalistas de Ayotzinapa fueron privados de la libertad, asesinados, incinerados y arrojados al río San Juan, es la verdad histórica de los hechos, afirmó Jesús Murillo Karam, Titular de la Procuraduría General de la República (PGR), al dar a conocer las conclusiones de la investigación en torno a la desaparición forzada del 26 de septiembre de 2014. Expuso que los 487 dictámenes periciales validan científicamente la narrativa de los hechos, aunados a las 386 declaraciones ministeriales. El conjunto de indicios, declaraciones, evidencias y pruebas científicas son consistentes entre sí para esclarecer la forma en que se realizó este crimen colectivo, mencionó. **(El Universal, PP y 10)**

El Sector Educativo opera con chatarra

El Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles, aceptó que el Sector opera con autos *chatarra*, pues una de las cuatro unidades de áreas de operativas y administrativas están en mal estado y se requiere 8.6 millones de pesos para reparación y mantenimiento. La sección 22 de la CNTE tiene en su poder 120 unidades, que son utilizadas para cargar sus aparatos de sonido y en ocasiones sirven para bandalizar, como ocurrió en la recuperación de escuelas donde han servido de ariete para romper puertas. **(Milenio, p. 22)**

Para CAPUFE, las tomas de casetas de peaje tienen un “impacto marginal”

El bloqueo de carreteras y la toma de casetas de peaje tienen “un impacto marginal” en la recaudación, y el Gobierno federal privilegia la libertad de expresión y la protección del libre flujo de los automovilistas, explicó el Director de Caminos y Puentes Federales (CAPUFE), Benito Neme Sastré. Dijo que no se sabe cuánto se deja de recaudar durante este tipo de protestas, pero consideró imposible que se pierdan millones de pesos. **(La Jornada, p. 7)**

Inconsistencias en nuevo sistema de pago a maestros en estados, denuncian

Profesores disidentes e investigadores señalaron que en diversas entidades persisten las inconsistencias en la aplicación del fondo de aportaciones para la nómina educativa y gasto operativo (FONE) y no sólo en las entidades con más presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), como Oaxaca, Chiapas y Guerrero. **(La Jornada, p. 37)**

Padres de familia y profesores se confrontaron en Morelia

Padres de familia y maestros de la escuela primaria “José Vasconcelos”, situada en Morelia, Michoacán, se confrontaron ayer, luego de que los primeros colocaran cadenas para impedir el acceso al inmueble, inconformes por el proceder de los docentes. Luego de que los paterfamilias tomaran la escuela, los adheridos a la sección 18 de la corriente democrática CNTE, ingresaron desde temprana hora a la institución rompiendo cadenas y agrediendo para apoderarse de la escuela. **(El Sol de México, p. 4-República)**

Servitje llama a cerrar filas con el Presidente

Lorenzo Servitje, fundador del Grupo Bimbo, dijo que es necesario que el empresariado cierre filas para apoyar al Presidente Enrique Peña. Al asistir a la presentación del Código de Integridad y Ética empresarial, formulado por el Consejo Coordinador Empresarial, Servitje dijo que en los últimos años, en América Latina no hay nadie que haya tenido tan bajo reconocimiento social. “Esto es muy peligroso, no podemos aceptar esto; entonces, mi propuesta es que cerremos filas en servicio de México, pero apoyando a nuestro Presidente”. **(Milenio, p. 12)**

Diputados votan hoy reforma para acotar deuda a estados

La Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados prevé votar hoy el dictamen de reforma a la Constitución para acotar la deuda de estados y municipios, que creció 160% durante el sexenio de Felipe Calderón. Para resolver la diferencia que surgió con los senadores, quienes pretendían decidir en materia de deuda pública, que es atribución de los diputados, las cámaras acordaron constituir una Comisión Bicameral, la cual decidirá si un estado o municipio está en condiciones de contratar nuevos créditos. **(La Jornada, p. 14)**

Recortan gasto por caída del petróleo

El Gobierno anunciará hoy a las 12 horas, un recorte al gasto público programable de este año ante el desplome en los precios del crudo, que ha causado insuficiencia de ingresos. Analistas estiman que podría ascender a 90 mil millones de pesos y recomendaron aplicarlo desde ahora, sobre todo en gasto corriente, ya que gran parte de la cobertura petrolera se hará efectiva hasta finales de este año o principios de 2016. **(El Financiero, Nota Relevante y 6)**

Abrogan la Ley de Amnistía de 1978

Ayer quedó abrogada la Ley de Amnistía de 1978, toda vea que la Secretaría de Gobernación dio a conocer en el Diario Oficial de la Federación el decreto emitido por el Congreso General de los Estados Unidos al respecto. Desde febrero del año pasado la Cámara de Diputados aprobó abrogar la Ley de Amnistía al considerar que cumplió con su propósito y resulta irrelevante en la actualidad. **(Excélsior, p. 22)**

INTERNACIONAL

“Calma y confianza” en la Reforma Educativa, pide Bachelet a padres de familia en Chile

La Presidenta chilena Michelle Bachelet, pidió “calma y confianza” a los padres de familia, a quienes aseguró que ningún estudiante se va a quedar sin escuela, luego de que el Congreso aprobó la Reforma Educativa en la que se prohíbe seleccionar alumnos en escuelas públicas y subvencionadas según su estrato socioeconómico, se eliminan los copagos y el lucro. “Quisiera llamar a las familias a que tengan calma, que tengan confianza, no se van a cerrar los colegios, todos los cambios se van a implementar gradualmente”, dijo la mandataria que debe promulgar la ley ya aprobada por el Senado. **(La Jornada, p. 23-Mundo)**

Impacta a Nueva Inglaterra

La primera gran tormenta invernal de 2015 en Estados Unidos pegó ayer en el este de Nueva Inglaterra, donde territorios como la isla de Nantucket, en Massachusetts, quedaron bajo nieve. Siete entidades del noreste del país declararon estado de emergencia. Más de siete mil cien vuelos fueron cancelados entre el lunes y ayer debido a la

suspensión de actividades en los aeropuertos de Portland, Maine y Boston. **(Reforma, PP y 10)**

Piden en Auschwitz no olvidar Holocausto

Recordar el Holocausto, ejercer la tolerancia hacia todas las personas y comprometerse para que nunca más vuelva a ocurrir un crimen semejante contra la humanidad fueron algunos de los llamamientos pronunciados en el 70 aniversario de la liberación del campo de concentración alemán en Auschwitz. “todos debemos recordar”, señaló el sobreviviente Roman Kent ante casi 50 jefes de Estado y gobierno, incluyendo al Presidente francés Francois Hollande y al Mandatario alemán Joachim Gauk. **(El Universal, p. 20)**

EU: “positivo” el respaldo de Fidel Castro al acercamiento

El Gobierno de Estados Unidos calificó de “señal positiva” el respaldo del líder cubano Fidel Castro al acercamiento diplomático pactado entre Washington y La Habana en diciembre pasado. “Tomamos su referencia de las normas y los principios internacionales como una señal positiva y esperamos que el gobierno cubano implemente estas normas y principios internacionales para una Cuba democrática, próspera y estable”, dijo en rueda de prensa la portavoz del Departamento de Estado, Jen Psaki. **(La Jornada, Contraportada y 23)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- Descontento con designaciones, entre los asuntos a resolver, dicen

Estudiantes convocan al director del IPN, Fernández Fassnacht, a dialogar este sábado

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Enrique Fernández Fassnacht, director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), fue invitado a dialogar con la Asamblea General Politécnica (AGP) el próximo sábado.

Representantes de este organismo estudiantil acudieron ayer por tarde a la Dirección General del Politécnico para entregar una carta en la que convocaron a su titular a abrir una nueva serie de trabajos para abordar asuntos que van de los casos de represalias que han ocurrido luego del movimiento estudiantil hasta el descontento que hay en algunas escuelas por el nombramiento de funcionarios.

Los politécnicos cumplieron así con uno de los "peros" que la semana pasada les puso Fernández para tener un acercamiento, cuando expresó que, aunque la AGP exigía diálogo, no lo planteaba formalmente, pues él no había recibido una invitación de los estudiantes para reunirse. Otro requerimiento del funcionario es saber con exactitud con quién dialogará. Por esto, la AGP entregará el jueves a la oficina del director general una lista con los nombres de los representantes que le expondrán los problemas a los que demandan solución.

El texto fue entregado al secretario académico del Politécnico, Miguel Ángel Álvarez Gómez. En él se propone que el encuentro entre Fernández y la AGP sea el sábado en el auditorio Alejo Peralta, a las 11 de la mañana, y que sea transmitido por Canal Once, tal como sucedió con las mesas de diálogo de diciembre pasado entre la asamblea y el gobierno federal, primero, y el propio Fernández, después.

Entrevistado luego de recibir la carta de los estudiantes, Álvarez Gómez comentó que el mensaje se hará llegar a Fernández Fassnacht, quien dará las indicaciones pertinentes. Dijo que hay disposición de la dirección general a que se conozcan los avances logrados en relación con cumplimiento de los acuerdos y con los pliegos petitorios que las asambleas de distintas escuelas han hecho llegar a Fernández Fassnacht.

Consideró que de momento lo importante es que ya hay una vía de comunicación entre la AGP y las autoridades politécnicas, y dijo que el director general decidirá si es viable la reunión en los términos planteados por los jóvenes.

Los estudiantes han hecho énfasis en que es apremiante una reunión pues, si bien renunciaron 24 directores de escuelas del Politécnico ante las exigencias de su salida, lo cual se hizo público hace casi dos semanas, éstos fueron sustituidos en varios casos por funcionarios cuya dimisión también es demandada.

Ahora corresponde a Fernández Fassnacht decir si acepta la invitación. Esperan la respuesta el jueves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	9

Necesario, aumentar presupuesto a universidades públicas: rectores

DIALOGOS EN LOS PINOS

► Durante una reunión con el Presidente, plantearon incorporar a 155 mil jóvenes a la educación superior

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

Mayores presupuestos a las instituciones públicas de educación superior y un incremento en la matrícula de hasta 155 mil jóvenes más por año para alcanzar en 2018 la cobertura del 40 por ciento, fueron algunos de los retos planteados por rectores de universidades del país durante la ceremonia "Diálogos sobre la Educación Superior en México" celebrada en Los Pinos.

En su discurso, el rector de la UNAM, José Narro Robles, habló de la necesidad de incrementar los presupuestos para que la Máxima Casa de Estudios mantenga su operatividad.

En presencia del presidente Enrique Peña Nieto y representantes de las instituciones de educación superior federales, el rector reconoció que el momento económico internacional nos es adverso y por lo mismo las finanzas nacionales, pero llamó a hacer un "esfuerzo porque México lo necesita".

Por su parte, la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, Adriana del Pilar, expuso que para alcanzar en 2018 una cobertura del 40 por ciento en educación superior, existe el reto de incorporar a 155 mil jóvenes más de los que actualmente



PERSPECTIVAS. José Narro Robles, rector de la UNAM, durante los Diálogos sobre la Educación Superior en México, que se llevaron a cabo en la Residencia Oficial de Los Pinos.

son aceptados en las universidades e institutos y se pronunció por impulsar la educación científica y tecnológica.

En su turno, Jaime Valls Espoñda, secretario General Ejecutivo de la Anuies se sumó a lo dicho por la rectora y añadió que ampliar la matrícula implica también tener en cuenta en qué dirección, orientación se realizará.

A ello, el secretario de Educación, Emilio Chuayfflet expuso que para alcanzar la meta del 40 por ciento de cobertura debemos extender la oferta académica en áreas

primordiales para el crecimiento regional y nacional, además de fortalecer la investigación y la formación de los profesores.

Expuso que a la fecha se ha cumplido la instrucción presidencial de crear 21 nuevas instituciones de educación superior.

La universidad abierta y a distancia aumentó su matrícula en el 83 por ciento, llegando este año a 89 mil 127 alumnos. Se ampliaron los programas de becas al otorgar 100 millones de pesos a la Comisión México-Estados Unidos, y 487 millones al Programa Proyecta 100 mil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

◉ Refrenda compromiso con la enseñanza superior; “brinda mejores oportunidades laborales”

A educación este año, \$191 mil millones, \$52 mil millones más que en 2012: Peña Nieto

■ ROSA ELVIRA VARGAS

Durante este año, la educación superior tendrá una inversión de 191 mil millones de pesos, 52 mil millones más que en 2012, aseguró el presidente Enrique Peña Nieto. Dijo que el Programa Nacional de Becas se ha incrementado 74 por ciento durante esta administración y la matrícula en ese nivel de enseñanza alcanza ya 4.1 por ciento, con una meta de 40 por ciento para 2018.

El mandatario se refirió también a la materialización de algunos objetivos de la reforma educativa para el nivel básico y medio. “Ha habido resistencias, pero puedo afirmar que en la mayor parte del territorio nacional se instrumenta oportunamente”.

Peña Nieto reveló que se han inscrito 165 mil 800 aspirantes a maestros en el sistema educativo nacional, de los cuales, 63 mil han resultado elegibles y 23 de ellos han cubierto los requisitos para obtener una plaza vacante.

Presupuestos plurianuales, pide Valls

En la ceremonia Diálogos sobre la educación superior, realizada en Los Pinos, Jaime Valls, designado hace 10 días nuevo titular de Anuies, insistió en la necesidad de fijar presupuestos plurianuales para las instituciones de educación superior (IES).

Pidió formar un equipo de trabajo con las secretarías de Educación Pública y de Hacienda, para solucionar en esas casas de estudios, entre otros problemas, los financieros como pensiones y jubilaciones, el reconocimiento de plantillas administrativas y académicas, así como prestaciones.

Emilio Chuayffet, titular de la SEP, dijo que la matrícula de educación

superior se ubica en 34.1 por ciento y atiende a 3.7 millones de estudiantes. Informó que se creó el Tecnológico Nacional de México para lograr mayor vínculo con el sector productivo y social del país. “Se ha cumplido la instrucción de abrir 21 instituciones de educación superior, y la universidad abierta y a distancia aumentó su matrícula en 83 por ciento”, refirió.

La rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, Adriana Ortiz Lanz, reclamó para los jóvenes del país oportunidades de servicio, certeza en su futuro y expectativas de mejoría social.

Pidió reflexionar sobre los retos de la cobertura en las IES, llamadas a ser capaces, cada año, de incorporar a 155 mil jóvenes en promedio para alcanzar la meta de 40 por ciento. “Resulta indispensable reactivar todas las líneas de intercambio y potencializar las posibilidades educativas para atender a más estudiantes y con mayor calidad”, dijo.

Al respecto, Valls ofreció un uso racional al máximo de los recursos destinados a las IES y ofreció respaldar “solidariamente” las políticas públicas del gobierno federal, pues “advertimos las situaciones que quebrantan la paz social y frenan el desarrollo de millones de mexicanos en pobreza”.

Peña Nieto ratificó su compromiso con la educación superior, no sólo para el desarrollo del país sino porque también, aseguró, “está demostrado que cuando se logra tener la formación y la acreditación” en ese nivel de enseñanza, “los espacios de oportunidad laboral son mayores, y los ingresos también”.

Destacó también coincidencias y ofrecimiento de apoyo mutuo con los rectores, en pos del objetivo de mejor y más educación superior y de mayor calidad en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	11

Amenaza de huelga en UABJO

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

OAXACA, Oax. — El Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (STEUABJO) cerró los accesos de la Ciudad Universitaria, como medida de presión para que sea atendido su pliego petitorio con emplazamiento a huelga.

El cierre de la institución afectó la actividad administrativa en rectoría, escuelas y facultades donde alumnos irregulares están presentando exámenes extraordinarios.

Mientras que el grueso de la población estudiantil iniciará clases la segunda semana de febrero.

El secretario general de la gremial, José Antonio Rivera Ramos, dijo que

el STEUABJO determinó la medida de presión ante la falta de respuestas de la máxima Casa de Estudios y del gobierno estatal.

Explicó que la gremial reclama a la UABJO respuestas a los 51 puntos violatorios del contrato colectivo, pero no se ha avanzado sustancialmente.

“Solamente se han resuelto cinco puntos periféricos y no los nodales”, señaló.

Subrayó que el gobierno estatal tampoco ha cumplido con el acuerdo suscrito hace un año donde se comprometió a atender diez requerimientos en beneficio de los trabajadores.

“Hasta ahora, únicamente se ha cumplido con la remodelación del edificio sindical y la pintura”, acotó Rivera Ramos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	5

El Partido Humanista quiere al rector de la Universidad de Guerrero como su candidato

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ El Partido Humanista en Guerrero ofreció la candidatura para contender por el gobierno de la entidad al rector de la UAGro, Javier Saldaña Almazán, con lo cual aseguran podrán tener una participación importante en los próximos comicios del 7 de junio, contra la crisis de los demás partidos políticos que han alargado el tiempo de selección.

En conferencia de prensa, Miguel Ángel Hernández Garibay, coordinador estatal del Partido Humanista en Guerrero, hizo un llamado a los diferentes partidos políticos para que exista solamente un candidato ciudadano, para que la entidad salga del atraso y juzgó que solamente un académico lo podría hacer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIÓN	5

Reforma educativa avanza: Peña Nieto

FRANCISCO RESÉNDIZ

—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que pese a enfrentar resistencias, la reforma educativa se viene instrumentando oportunamente en la mayor parte del territorio. Afirmó —en Los Pinos— que el país avanza para alcanzar una cobertura de educación superior de 40%.

Al encabezar el Diálogo Sobre la Educación Superior en México, dijo que ha habido avances, “pero hay mucho por hacer, y siempre lo habrá”, sobre todo —agregó— cuando se trata de poner al día a nuestras instituciones de educación superior a fin de dar mejores herramientas a los jóvenes para tener un mejor futuro.

“En este propósito es que se inscribe una de las prioridades de esta administración, que ha sido sentar mejores bases, cimientos muy sólidos para que México pueda alcanzar condiciones de mayor bienestar y de que los mexicanos tengan mayores espacios de realización personal.

“Uno de esos objetivos está, o uno de estos objetivos inscritos en dar mejores cimientos, está en la reforma educativa”, dijo.

Ante rectores y directores de las diversas instituciones de educación superior del país, el presidente Peña Nieto ratificó el compromiso de su administración para apoyar a las universidades para alcanzar el objetivo de tener en el país más educación superior y de mayor calidad para los jóvenes de México. “La educación es un pasaporte para transitar a un mejor porvenir; es darle herramientas a nuestros jóvenes para labrar un mejor futuro”, agregó. ●

“La educación es un pasaporte para transitar hacia un mejor porvenir; es darle herramientas a nuestros jóvenes para labrar un mejor futuro”

ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente de la República

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	2

Carece la SEP de un coordinador de inglés

SONÍA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) carece de un coordinador nacional para impulsar una política de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua en el sistema educativo mexicano, aseguró David Calderón, director de Mexicanos Primero.

“Hay un currículum nacional de inglés para alcanzar un

nivel de dominio elemental de la lengua en 10 grados de educación básica, pero la SEP cerró la Coordinación Nacional de Inglés”, expresó.

“Existe el aprendizaje de la segunda lengua y es obligatorio del lado académico, pero desapareció del lado administrativo”.

En 2011 se estableció el Programa Nacional de Inglés (PNIEB) al que a la fecha se le han invertido 2 mil 824 millo-

nes de pesos, y que para 2015 tendrá 526 millones.

“El programa se aplica de forma dispersa y dispareja, hay entidades como Aguascalientes, Guanajuato, Sonora y Yucatán donde sí se aplica, pero hay entidades que van en picada como Tlaxcala, Campeche y otras donde nunca ha operado como es el caso de Oaxaca, Guerrero y Michoacán”, indicó.

Incluso, este año se redujo el monto de recursos destinados a dicho programa en 200 millones.

“Esto no parece ser una señal de que se le está dando la importancia que tiene este tema en la presente administración”, expresó Claudio X. González, presidente de la organización.

De los 23 millones de estudiantes de educación básica, sólo 3 millones reciben clases de inglés en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	7



Resguardan planteles

ACAPULCO. A dos meses de que inició el paro laboral en las escuelas del puerto debido a la inseguridad, mil elementos del Ejército fueron desplegados en 107 escuelas. La Gendarmería, Marina y Policía Estatal también participan. Alfonso Juárez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	POLÍTICA	11

Presentará estudio Afina la Unesco pacto con Guerrero

Notimex/México

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) se reunirá en breve con el gobierno de Guerrero y presentará el resultado de un estudio relacionado con la violencia en las escuelas en dicha entidad.

La directora de la Oficina de la Unesco en México, Nuria Sanz Gallego, adelantó que en unos 10 días se reunirá en Guerrero con el gobernador de la entidad, Rogelio Ortega Martínez, para firmar un acuerdo que tiene que ver con la educación, el desarrollo y la cultura.

Entrevistada en la presentación de los inicios de las actividades para conmemorar el "Año inter-

nacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz", señaló que en esa reunión se intentará avanzar en un proyecto de colaboración con la oficina de la Unesco en México.

También con los distintos institutos especializados, que tienen que ver con el aprendizaje y con el diseño de la currícula, es decir, los relacionados con la enseñanza, pero sobre todo desde un punto de vista intercultural con las poblaciones indígenas.

También precisó que se trabaja con la Secretaría de Asuntos Indígenas de Guerrero, de tal manera que se aborden los temas desde una perspectiva general.

"Así que en unos días se tendrán los términos de referencia concretados en nuestro apoyo y acompañamiento con las autoridades del gobierno de Guerrero", manifestó.

Sanz Gallego subrayó que los maestros son la estrategia fundamental, el pilar sustancial, en una reforma educativa.

La directiva destacó que de acuerdo con los últimos estudios se ha visto que en México y en Latinoamérica están mejorando las cifras de inserción y desarrollo educativo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	ESTADOS	30

- Los monederos sólo podrán utilizarse a partir del 8 de junio

Adelantan el reparto de ayuda para útiles escolares en Edomex

JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

San Salvador Atenco, Méx.

El gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, puso en marcha la distribución de más de tres millones 300 mil tarjetas *La efectiva escolar* entre alumnos de primaria y secundaria de las 18 mil escuelas de la entidad para que adquieran útiles escolares. Cada monedero electrónico tendrá un saldo máximo de 130 pesos.

El apoyo a los alumnos se adelantó para no interferir con las elecciones del 7 de junio. Sin embargo, sólo se podrá hacer válido a partir del 8 de junio en 5 mil comercios. Además, permitirá obtener descuentos en 10 mil establecimientos, entre ellos farmacias, cines, restaurantes, laboratorios clínicos y papelerías.

La tarjeta incluye seguro escolar contra accidentes, con el cual cada menor estará protegido en caso de sufrir un percance en los planteles o en el trayecto a casa.

En la primaria Francisco Javier Mina, ubicada en la comunidad de Santa Rosa, en San Salvador Atenco, el gobernador entregó las primeras 200 tarjetas a otros tantos alumnos y señaló que el gobierno invertirá más de 450 millones de pesos en ese programa.

“*La Efectiva* se entregará de enero a marzo y el seguro escolar estará vigente desde el momento de su recepción”; además, dijo fomentará el programa de compras solidarias.

Durante el acto, el gobernador dio el banderazo a la entrega de contenedores ambientales en las escuelas de la entidad.

Cruz Juvenal Roa Sánchez, secretario del Medio Ambiente, explicó que se invertirán 28 millones de pesos en 4 mil contenedores para separar la basura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	7

Defienden regidores fideicomiso millonario que reciben desde marzo de 2013

Se aferran a bono 'educativo'

Dicen que sí lo usan con fines escolares, pero reconocen falta de reglas

IRIS VELÁZQUEZ

ATIZAPÁN.- Regidores del Ayuntamiento defendieron el fideicomiso que reciben como apoyo a la educación de sus hijos, que mensualmente representa un gasto promedio de 6.3 millones de pesos.

En 2013, la Alcaldía firmó un convenio con la empresa Actinver para crear el instrumento financiero que beneficiaría a 360 funcionarios. Los recursos, argumentaron, servirían para costear la educación, hasta la universidad, de sus descendientes en línea directa.

"Creo que si se utiliza para lo que fue creado es bueno, yo por ejemplo estoy tomando una maestría, entonces a mí sí me sirve", refirió el noveno regidor, el priista Flavio Villanueva.

"De mi maestría si tengo comprobantes, pero los demás no sé si los usen; no nos piden comprobantes, queda en cada quien en qué lo usa".

Sin embargo, el contrato especifica que los recursos se destinarían a la educación de los hijos, no de los propios funcionarios.

"No es un bono, una bonificación ni nada por el estilo, es tu salario partido", dijo la décima primera regidora, Ana Laura Medina, de extracción perredista.

"¿Por qué se proponía para los cargos de elección popular o las direcciones? Porque finalmente estamos de paso".

El Alcalde, Pedro Rodríguez, refirió que entre las ventajas de este apoyo se encuentra pagar un menor monto de impuestos.

Externó la posibilidad de que este año deje de operar tal fideicomiso, situación que, dijo, se está discutiendo con representantes del Órgano Superior de la Fiscalización del Estado de México (OSFEM).

"Los contras que yo le veo (si deja de operar) es que obviamente a lo mejor algunas gentes que podíamos tener la deducibilidad por ese concepto y no esperar a que se haga a través de la declaración anual", dijo.

Rodríguez encomendó al área de Tesorería municipal, a cargo de Leopoldo Corona, explicar los pormenores del fideicomiso. Sin embargo, Corona se limitó a informar, por medio de Comunicación Social, que sus acciones estaban fundamentadas en el artículo 109 de la Ley de Impuesto Sobre la Renta.

Dejó sin contestar cómo opera el instrumento financiero, cuáles son los mecanismos de control, por qué es recibido por personas que no tienen hijos o que éstos ya no están en edad escolar, cómo se seleccionó a los beneficiarios y por qué no hay seguimiento de la aplicación de recursos.

Prometió dar su repuesta por medio de una carta, pero al cierre de esta edición el documento no fue recibido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	26

LA SOLUCIÓN INCLUYE CAPACITACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Resuelven caso de *profe* transgénero

Autoridades deciden que padres de familia elijan entre dos opciones de docente para la clase de español

POR ADRIANA LUNA
CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

GUADALAJARA. — La Secretaría de Educación de Jalisco decidió poner a consideración de los padres de familia de la Escuela Secundaria Mixta N. 4 dos opciones para la clase de español, habrá aulas espejo, serán dos maestras y entre ellas estará Andrea Carolina (docente transgénero); por lo que serán los papás quienes decidirán en qué grupo autorizan la asistencia de sus hijos.

“Los padres de familia podrán decidir si conforme a su libertad y sus garantías, con cuál de los maestros que estarán impartiendo esta clase de español tomarán esta clases en particular. Tendremos como opción: con la maestra Andrea Carolina y con la maestra María Luisa, los padres podrán definir con cuál de las dos maestras sus hijos tomen clases, con esto estaremos garantizando el derecho a la no discriminación de la parte de la maestra Andrea Carolina para dar clases, y de los padres de familia para tomar clases, el derecho de sus hijos para con quien ellos deseen.

“Tenemos algunos padres de familia que han sido muy reacios con el tema, hay algunos otros que han optado por mayor comprensión de la situación. Estoy

cierto que es un caso que sentará precedente y que cada vez tendremos que generar una política incluyente en este sentido”, adelantó el secretario de Educación, Francisco Ayón López.

Aunque existe la posibilidad de que muchos padres se decidan por la maestra heterosexual, algunos dicen no tener problema de que sus hijos tomen clases con el docente transgénero.

“Hay algunos padres de familia que nos han externado que no tienen problema ni ellos ni sus hijos, en tomar clases con la maestra Andrea Carolina. Es un tema complejo, pero es un tema que con capacitación en derechos humanos y la propia Secretaría podremos salir adelante. Lo más importante es la garantía de los plenos derechos de la maestra Andrea Carolina como de los padres y los alumnos

“Estaremos garantizando el derecho de la maestra Andrea Carolina de impartir clases sin importar su preferencia sexual y en esta parte estaremos cumplimentando la no discriminación”, añadió.

El caso de la maestra Andrea Carolina sentará un precedente a futuro, tanto en Jalisco como a nivel nacional, porque la solución incluye capacitación impartida por especialistas en derechos humanos y autoridades

educativas, para maestros de la secundaria, padres de familia y alumnos.

“Estará generando un cambio de percepción importante, la capacitación que tenemos. Este tema en concreto lo tendremos que generar para que sea un tema específico en las capacitaciones de las propias escuelas”.

El uso de los sanitarios queda pendiente. Y en cuestión de la documentación oficial, la dependencia seguirá emitiendo los cheques de pago a nombre de Sergio Alberto Márquez porque el cambio de identidad de hombre a mujer oficialmente es decisión personal.

“Es un tema de identidad que él tiene derecho a ejercer, su plena situación de preferencia sexual, con tener documentos como hombre o como mujer, es un tema personal y nosotros no

entraremos en un proceso discriminatorio contra él. A nosotros lo que nos interesa es que se den clases, y que se den clases de manera adecuada.”

“Nosotros nos tenemos que basar en jurisprudencias marcadas por la Suprema Corte y nosotros trabajamos con base en leyes”, agregó Ayón.

Por otro lado, de visita en Guadalajara, el senador Juan Carlos Romero Hicks lamentó que con frecuencia los padres no están al tanto de la educación de los hijos, y esto aunado a que el estado laico se confundió con falta de enseñanza de valores, hoy hay estudiantes y adultos sin valores.

“México confundió educación laica con educación carente de valores, el problema número uno en este país es un problema espiritual, de falta de confianza, de credibilidad, y de ejercicio responsable por parte de la autoridad”, dijo el legislador. Romero Hicks dictó una conferencia sobre Reforma Educativa.



Tendremos como opción: con la maestra Andrea Carolina y con la maestra María Luisa, los padres podrán definir con cuál de las dos maestras sus hijos tomen clases.”



Es un caso que sentará precedente... tendremos que generar una política incluyente en este sentido.”

FRANCISCO AYÓN LÓPEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN
DE JALISCO

PAGO

Los cheques se seguirán emitiendo a nombre de Sergio Alberto Márquez; el cambio de identidad aún no ocurre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIÓN	10

Privaron de la vida e incineraron a normalistas, es científico: PGR

● Presenta **Murillo Karam** avances de indagatoria; "es la verdad histórica de los hechos"

● El arresto de 'El Cepillo', clave para conocer lo sucedido en septiembre; hay 99 detenidos, dice

MARCOS MUEDANO

—marcos.muedano@eluniversal.com.mx

Los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, fueron privados de la libertad, privados de la vida, incinerados y arrojados al río San Juan, "esta es la verdad histórica de los hechos", dijo el procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, al señalar que las pruebas aportadas por la ciencia y un análisis lógico-causal permiten conocer lo que sucedió el 26 y 27 de septiembre de 2014 en los municipios de Iguala y Cocula.

Al presentar los avances de la investigación sobre la desaparición de los jóvenes, el procurador dijo que las conclusiones de la PGR están basadas en "39 confesiones: desde los policías, hasta los que actuaron materialmente; 487 peritajes; 386 declaraciones y 153 inspecciones ministeriales, todas vinculadas y consistentes para ratificar los hechos aquí señalados".

"Esta es la verdad histórica de los hechos basada en las pruebas aportadas por la ciencia, como se muestra en el expediente, y que ha permitido ejercitar acción penal en contra de los 99 involucrados que han sido detenidos hasta hoy, permitiendo el actuar del Ministerio Público de la Federación, que ha solicitado la imposición de las penas más altas que la legislación contempla", explicó el funcionario.

En conferencia de prensa dijo que los elementos aportados en las investigaciones "son suficientes para determinar que ahí los mataron y los incineraron [en el basurero de Cocula], yo le diría sí, y mucho más que en muchos otros casos; hay cuatro confesiones, no una, hay cuatro confesiones de autores materiales, de los policías que los trasladaron a ese lugar y se los entregaron a estas gentes, hay identificados cuatro de ellos plenamente".

Para la Procuraduría, la detención de

Felipe Rodríguez Salgado, *El Cepillo*, fue una de las principales líneas de investigación para conocer qué fue lo que sucedió hace cuatro meses.

Según la PGR, Rodríguez Salgado recibió la llamada de una persona identificada como *Chucky*, quien aún se encuentra prófugo, en la que le ordenaba que se trasladara al lugar conocido como "Loma del Coyote", para que le entregaran unos "paquetes" —clave con la que se referían a los estudiantes— porque los identifican como integrantes del grupo criminal de *Los Rojos*.

La entrega la realizaron policías municipales de Iguala y Cocula a los *Guerreros Unidos*. Los jóvenes fueron trasladados al basurero de Cocula, donde se les interrogó, ejecutó e incineró. Después, *El Cepillo* se retiró del basurero y fue a casa de Gildardo López Astudillo, alias *El Gil*, a la espera de más instrucciones.

Al regresar de nuevo al basurero, *El Cepillo* instruyó a Patricio Reyes Landa, *El Pato*, comprar bolsas de basura para recoger las cenizas y tirarlas al río San Juan.

Aunque la PGR informó que 99 personas han sido detenidas, comentó que existen seis órdenes de aprehensión más por cumplimentar. La dependencia explicó que algunas de las personas serán consignadas por los delitos de delincuencia organizada y en algunos casos lavado de dinero.

En el caso de María de los Ángeles Pineda, esposa del ex alcalde de Iguala, José Luis Abarca, se integra una expediente sólo por lavado de dinero, ya que no puede ser acusada de desaparición forzada pues no ocupaba un cargo público.

Los antecedentes. La PGR dijo a conocer un video en el que se explica cómo se dieron los sucesos. Según la dependencia, a las 13:00 horas del 26 de septiembre los alumnos llegaron en dos autobuses a Iguala. Seis horas

después, y tras realizar un boteo, abordaron las unidades para dirigirse al municipio de Tixtla.

Durante el trayecto fueron identificados por un *halcón*, quien informó de su presencia a la organización *Guerreros Unidos*. Según la PGR, uno de los estudiantes ubicado como *El Cochiloco* recibió una llamada en la que le pidieron ayuda sus compañeros para tomar más autobuses, por lo que se trasladaron de nuevo a la Central de Iguala, donde tomaron un autobús más, pero lesionaron a un conductor que se opuso.

Minutos después los detuvo una patrulla de la policía de Iguala, pero los elementos fueron replegados al ser superados en número por los estudiantes. Al continuar su camino los interceptaron más patrullas en la calle Juan N. Álvarez, por órdenes del ex presidente municipal José Luis Abarca.

En el lugar dialogaron con los elementos, pero al no llegar a ningún acuerdo, según la PGR, los jóvenes comenzaron a agredir a los policías con piedras, y los uniformados respondieron con disparos de arma de fuego.

Hallan evidencias. Sobre la incineración de los cuerpos en el basurero de Cocula, se determinó que el área total del fuego fue de 140 metros cuadrados, donde se encontraron alambres de acero pertenecientes a las llantas que se quemaron, las rocas fracturadas y calcinadas, y los restos humanos carbonizados que ardió a mil 600 grados centígrados. Al final se recuperaron 60 mil fragmentos óseos, pero sólo 17 fueron útiles para intentar identificar a las víctimas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15		

Oaxaca

El sector educativo opera con chatarra

Oscar Rodríguez/Oaxaca

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (EEPO), Moisés Robles, aceptó que el sector opera con autos chatarra, pues una de cuatro unidades de áreas operativas y administrativas están destartaladas y se requiere 8.6 millones de pesos anuales para reparación y mantenimiento.

“Encontramos en diversas áreas recursos mal aprovechados y, paradójicamente, grandes carencias. Por ejemplo, 25 por ciento de los vehículos del instituto tienen una antigüedad de entre 11 y 21 años, y su mantenimiento representa una erogación de 8.6 millones de pesos anuales”, sostuvo.

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tiene en su poder 120 unidades, que son utilizadas para cargar sus aparatos de sonido y en ocasiones sirven para vandalizar, como ocurrió en la recuperación de escuelas donde han servido de ariete para romper puertas.

También recordó que el EEPO eroga 9.5 millones de pesos mensuales por energía eléctrica, es decir, 114 millones al año.

Informó que, a fin de generar ahorros de energía en edificios administrativos y centros escolares, se analiza la sustitución de lámparas incandescentes por ahorradoras y, en su caso, valorarán el uso de energía sustentable.

Por ello, indicó que desde el 2 de enero trabajan con el Fideicomiso para el Ahorro de Energía, a fin de diseñar un programa con un enfoque sustentable y uso de energías alternativas.

“La respuesta que damos (a estos rezagos), en concordancia con el mandato del gobernador (Gabino Cué) y los momentos difíciles que vive el país es la austeridad, el uso eficiente y la optimización de los recursos económicos, humanos y materiales”. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	POLÍTICA	7

● “No hay una resolución judicial de que se haya cometido un delito”, señala Neme Sastré

Para Capufe, las *tomas* de casetas de peaje tienen un “impacto marginal”

● La PF resguarda plazas de cobro en Chilpancingo y Acapulco; la Ceteg critica “los modos”

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE
MÉNDEZ

El bloqueo de carreteras y la *toma* de casetas de peaje tienen “un impacto marginal” en la recaudación, y el gobierno federal privilegia la libertad de expresión y la protección del libre flujo de los automovilistas, explicó el director de Caminos y Puentes Federales (Capufe), Benito Neme Sastré.

“Las vidas humanas no se pueden poner en riesgo. Si se actuara de manera visceral y precipitada, estaríamos cometiendo una gran irresponsabilidad. En quienes han *tomado* las casetas no hay una resolución judicial de que han cometido un delito”, dijo el funcionario en una reunión con senadores y diputados de la Comisión Permanente.

Citado a instancias del Partido Acción Nacional (PAN), que calificó de “vandalismo” estos hechos de protesta, sobre todo en Guerrero, por el magisterio y la demanda por la aparición con vida de los normalistas de Ayotzinapa, Neme Sastré dijo que en el sexenio de Felipe Calderón y en lo que va del de Enrique Peña Nieto, ocurrieron mil 708 *tomas* de casetas.

“No es tolerancia, es cobardía”: Lozano

Sin embargo, dijo, mientras que de las 709 entre 2013 y 2014 se presentó el mismo número de denuncias, “no encuentro registro” de que el gobierno de Calderón presentara las querrelas correspondientes. Además, dijo, el protocolo a seguir cuando se *toma* una plaza de cobro fue redactado en la administración anterior. “No actuamos a capricho o interés de nadie”, acotó.

El senador Javier Lozano y el diputado Marcelo Torres, del PAN, se quedaron solos en las críticas, porque legisladores de PRI, PRD, PVEM y PT explicaron que Capufe no tiene atribuciones para ordenar un desalojo.

Los panistas calificaron a los maestros, normalistas y familiares de los estudiantes desaparecidos de “vándalos y grupos subversivos”. Lozano afirmó que la respuesta a las *tomas* de casetas “no es tolerancia, es cobardía”.

Neme explicó a los legisladores que las manifestaciones en las carreteras no son exclusivas del año 2014, ni por las manifestaciones vinculadas a Ayotzinapa, y no se concentran en la autopista México-Acapulco.

“Son una forma recurrente de manifestación ciudadana por temáticas muy diversas y se han desarrollado sin daños al personal ni a los valores resguardados”, indicó.

Informó que en este tipo de protestas “desafortunadamente se han presentado casos que generaron afectaciones a terceros. En la gran mayoría de estas expresiones ciudadanas, los manifestantes hacen presencia, en algunos casos afectando parcial o completamente el tránsito, pero el libre flujo de los vehículos ha prevalecido”.

Neme Sastré dijo que no se sabe cuánto se deja de recaudar durante este tipo de protestas, pero consideró imposible que se pierdan millones de pesos. Explicó: “En la plaza de cobro de Tepetzotlán, en la autopista México-Querétaro, la de mayor aforo e ingreso de las 137 plazas, se registra un promedio de 51 mil vehículos e ingresos de 3 millones de pesos diarios, lo que equivale a 125 mil por hora”. Mientras que el ingreso por hora en la de Palo Blanco, en la Autopista del Sol, es de 18 mil pesos.

Blindan la Autopista del Sol

Por otra parte, elementos de la Policía Federal iniciaron un operativo en Chilpancingo y Acapulco, Guerrero, con la finalidad de resguardar las casetas de la Autopista del Sol que han sido *tomadas* por las organizaciones que exigen la presentación con vida de los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa.

Los agentes tienen la instrucción de impedir la ocupación de estos espacios y desalojar bloqueos carreteros. Un mando de la corporación detalló que el operativo es denominado *Blindaje de la Autopista del Sol*. Sin embargo, desde las oficinas de la PF en el Distrito Federal otros mandos señalaron que no se ha anunciado nada al respecto.

Los reportes desde Chilpancingo detallaron que 200 policías federales se apostaron en las casetas de cobro La Venta, en el puerto de Acapulco; Palo Blanco y Paso Morelos, en el estado de Morelos, y 80 más harán recorridos de la caseta de Palo Blanco a Chilpancingo y de la comunidad rural El Ocotito, hacia Palo Blanco.

La consigna que tienen los elementos federales es que si arriban al sitio manifestantes con la intención de ocupar las instalaciones, primero se les pedirá retirarse; si éstos no acceden, los uniformados los desalojarán apegados a los protocolos para este tipo de casos.

En un cable de la agencia Notimex se informó que alrededor de las 6 horas de ayer, un grupo de manifestantes que dijo pertenecer de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) *tomó* una caseta de peaje y permitía el paso a los vehículos a cambio de una cooperación económica.

Por ello, elementos de la Policía Federal, encabezados por el

coordinador estatal de esa corporación en Guerrero, José Antonio Cabrera Méndez, entablaron un diálogo con los inconformes en el que les informaron que por instrucción superior ya no se permitirá este tipo de acciones en las plazas de peaje.

Otros reportes señalaron que alrededor de las 11 de la mañana personas con el rostro cubierto, quienes se identificaron como integrantes de la Asamblea Nacional Popular (ANP), llegaron hasta el llamado Maxitúnel, en Acapulco, pero policías federales impidieron que *tomaran* ese sitio de intenso tráfico.

Por su parte, la Ceteg criticó este operativo de la Policía Federal al asegurar que “no son las formas”, pues al menos su organización realiza la *toma* de casetas de peaje para recabar recursos económicos que son entregados para el apoyo de las familias de los normalistas desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre en Iguala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Inconsistencias en nuevo sistema de pago a maestros en estados, denuncian

■ LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes e investigadores señalaron que en diversas entidades persisten las inconsistencias en la aplicación del fondo de aportaciones para la nómina educativa y gasto operativo (Fone) y no sólo en las entidades con más presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), como Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

En entrevistas por separado alertaron que en el estado de México, por ejemplo, contar con 5 mil 131 millones de pesos como parte de un fondo de compensación que no tiene reglas de operación generará el riesgo de que se destinen a actividades electorales, pues recordaron que en julio próximo se renovará el congreso local y las presidencias municipales.

David Lozano, profesor e investigador de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, alertó que las irregularidades que se han detectado no involucran únicamente la falta de pago al personal federalizado, sino el reparto de recursos para las prestaciones.

Centralizar nómina no es la solución: investigador

Lozano manifestó que si se quiere alcanzar una verdadera transparencia en la nómina magisterial, se puede solicitar al Sistema de Administración Tributaria (SAT) "hacer pública la lista completa de conceptos de prestación que se están aplicando al magisterio".

Sin embargo, remarcó que la centralización del pago de los salarios y prestaciones a los docentes "no es la solución" para un gasto más eficiente y transparente.

Al respecto, profesores de Oaxaca, Michoacán y Veracruz enfatizaron que "no son sólo las entidades con más presencia de la CNTE las únicas afectadas.

"En las reuniones con compañeros de otros estados hemos detectado que en prácticamente todo el país hay incidencias en el pago de la nómina. En algunos estados sí es mayor, como en Oaxaca, pero afecta a todo el profesorado".

Señalaron que entre los acuerdos alcanzados está "rechazar este nuevo sistema de pago de salarios, porque ni siquiera han cumplido con la entrega de los comprobantes.

"Es decir, no se ha desagregado qué parte es de salario y qué monto corresponde a prestaciones, tampoco conocemos sus conceptos, pero hay compañeros con plaza base federalizada a los que no les llegó completo su salario, o que sólo les pagaron una plaza, aunque tengan dos".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	REPÚBLICA	4

Padres de familia y profesores se confrontaron en Morelia

El Sol de Morelia

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Padres de familia y maestros de la escuela primaria José Vasconcelos, situada en esta ciudad de Morelia, se confrontaron ayer, luego de que los primeros colocaran cadenas para impedir el acceso al inmueble, inconformes por el proceder de los docentes.

Luego de que los paterfamilias tomaran la escuela, los adheridos a la sección 18 de la corriente democrática CNTE, ingresaron desde temprana hora a la institución rom-

piendo cadenas y agrediendo para apoderarse de la escuela.

Los profesores democráticos están en contra del programa de tiempo completo y los padres de familia por su parte, exigen el cumplimiento de tal programa.

Los problemas en esta escuela no son de ahora; hace algunos meses estos padres de familia corrieron de la institución educativa a tres maestros democráticos por estar en contra de este programa; derivado de ello es que los militantes de la CNTE decidieron tomar la escuela en su poder.

OPINIÓN

SEP

Carlos Ornelas, *Más tropiezos con la Reforma Educativa*

Me fastidia más la actitud del gobierno, ya que no gobierna, negocia la ley. *Excélsior* (22 de enero) informó que los líderes de la S22 acordaron con la Secretaría de Gobernación que se les pagara a tres mil maestros de su plantilla que presentaron atrasos en sus cobros. Éstos son parte de la nómina de 81 mil 200 docentes registrados por la CNTE y aceptados por la SEGOB y la Secretaría de Educación Pública en un acuerdo firmado el 13 de enero. (**Excélsior**, p. 13)

Blanca Heredia. Desde otros ángulos, *Alumnos de secundaria no aprenden inglés en la escuela*

Las historias de horror contenidas en los primeros resultados del estudio *Sorry* no tienen fin. Cito aquí, para no indigestarlos, sólo uno más. 53% de los alumnos que obtuvieron más de 9 de calificación promedio, validada por la Secretaría de Educación Pública, en las asignaturas de inglés de Secundaria se ubicó en el nivel BO de EUCIS, mismo que, reitero, indica desconocimiento completo del inglés. (**El Financiero**, p. 42)

Ruy Pérez Tamayo, *La ciencia en México en el Siglo XX*

En la década de los 70's y principios de los 80's se fundaron en la Ciudad de México (40%) y en distintos sitios de provincia (60%) una serie de centros de investigación científica, social y tecnológica, conocidos como Centros SEP-CONACYT, que en el año 2000 ya eran 28. (**La Crónica**, p. Uno-Opinión)

SNTE/CNTE

Sergio Sarmiento. Jaque Mate, *Incentivos*

Este lunes pasado la Ciudad de México sufrió las consecuencias de bloqueos de siete horas en tres de sus principales avenidas: Insurgentes, Reforma y Tlalpan. En Oaxaca se suspendieron clases para 1.3 millones de alumnos de escuelas públicas y los maestros de la sección 22 se dedicaron a bloquear carreteras y extorsionar en casetas de peaje a automovilistas y camioneros. Todos persiguen su beneficio personal y no se preocupan por los demás. La teoría económica nos dice que ésta es la forma racional de actuar de los seres humanos. (**Reforma**, p. 12)

Frentes Políticos

Finalmente, luego de jornadas de saqueo a las carreteras del país, la autoridad puso orden. La caseta de Palo Blanco, en Guerrero, fue resguardada desde las seis de la mañana de este martes. La Policía Federal y la Defensa Nacional advirtieron que no permitirán más tomas de casetas. Con el pretexto de los normalistas desaparecidos, ciertos grupos tomaban las casetas, cobraban a los automovilistas y se embolsaban el dinero. Lo que han hecho hasta ahora los lidercillos de la CETEG es destruir y robar. La impunidad con la que operan debe terminar, aunque eso no lo entienda Rogelio Ortega Martínez, quien debe quitarse la capucha y ponerse a trabajar en beneficio de todos los guerrerenses, no sólo de sus camaradas. (**Excélsior**, p. 13)

Pascal Beltrán del Río. Bitácora del director, *Ahora sin guantes*

Mientras el Gobierno federal prodigaba toda clase de atenciones a los padres de los normalistas -y a algunas personas que ni familiares son-, grupos de la CNTE, no solamente de Guerrero sino de otros estados del país, aprovechaban la situación para pelear contra la Reforma Educativa e incluso inconformarse con el hecho de que sus quincenas, muy mal devengadas, se depositaran en un banco que no era el de su preferencia. **(Excélsior, p. 2)**

Pablo Hiriart. Uso de razón, *La hora de Osorio Chong*

En nombre de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, la CETEG se apresta a impedir las elecciones en Guerrero y a gobernar ese estado con asambleas populares. Así lo expresó el Vocero de los normalistas desaparecidos, Felipe de la Cruz, que habla también, de manera implícita, en nombre de la Coordinadora de maestros en la entidad. Eso no se puede tolerar. La democracia, con todo y sus enormes imperfecciones, tiene que defenderse. Le corresponde hacerlo al gobierno. **(El Financiero, p. 46)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	13

CARLOS ORNELAS*

Más tropiezos con la Reforma Educativa

Me perturban los acontecimientos alrededor de la aplicación de la Reforma Educativa en Oaxaca y Guerrero. Los maestros disidentes de la Sección 22 de la CNTE y los de la CETEG ofenden a los padres de familia, abandonan a los estudiantes y siguen campantes marchando por las calles, tomando gasolineras, incendiando edificios públicos y cobrando sus salarios.

Me fastidia más la actitud del gobierno, ya que no gobierna, negocia la ley. **Excelsior** (22 de enero) informó que los líderes de la S22 acordaron con la Secretaría de Gobernación que se les pagara a tres mil maestros de su plantilla que presentaron atrasos en sus cobros. Éstos son parte de la nómina de 81 mil 300 docentes registrados por la CNTE y aceptados por la Segob y la SEP en un acuerdo firmado el 13 de enero.

Además, tras una negociación en la Segob, el miércoles 21, la CNTE dio a conocer que a partir del lunes 26 se subsanarían las omisiones. Rubén Núñez, dirigente de la S22, declaró: “Esta es la exigencia del movimiento, que se les pague a todos los trabajadores, sin un sólo pago pendiente. Nosotros hicimos un plantillero nivel por nivel”. Pero van por más. El líder explicó que continuarán las negociaciones con la Segob para incluir a todos los maestros de las entidades donde tiene presencia la CNTE y que la SEP no ha reconocido.

Para asegurarse que así sea, al día siguiente hubo un paro general en Oaxaca. Aparte, quizá la S22 también lo hizo para reírse del gobernador Gabino Cué, quien declaró en entrevista con Adela Micha que en Oaxaca se aplicará la Reforma Educativa y que no se le pagará a quienes no asistan a clases. Cuando lo escuché también me reí, pero con disgusto.

En Guerrero, la CETEG, a la cabeza del Movimiento Popular Guerrerense, emprende acciones cada vez más violentas y amenaza con boicotear las elecciones de junio. Si no lo consigue, será porque el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, se encargará de que el gobierno les haga una y otra concesiones más.

La fortuna, esa diosa caprichosa, acompañó al Presidente durante los dos primeros años de su gobierno. Logró mucho con las reformas legales, arriesgó y obtuvo dividendos políticos, se atrevió

a afectar intereses de los poderosos y, cuando ordenó, como decía Maquiavelo, ganó bonos.

Sin embargo, cuando el Presidente ruega (que es lo que hace con las dádivas a la S22 y a la CETEG) mengua su credibilidad. Además, ofrece incentivos a los violentos para que continúen con sus tácticas. “Estimo que la fortuna —escribió Nicolás Maquiavelo en *El príncipe*— es árbitro de la mitad de nuestras acciones, pero también que nos deja gobernar la otra mitad”.

La acción política del gobierno está minada por su rechazo a luchar en serio contra la corrupción. Los hechos de Iguala, la faena criminal de los Abarca, la desaparición —y casi seguro asesinato de los 43 estudiantes de Ayotzinapa— agarró al gobierno fuera de base. No tenía un mecanismo de contención y el mundo se le vino encima cuando salieron a la luz pública los conflictos de intereses del Presidente y del secretario de Hacienda. Los escándalos por la *Casa Blanca*, la de Malinalco y ahora la de Ixtapan de la Sal, merman más la credibilidad del primer mandatario.

Hay voces que se expresan con alegría porque al gobierno le va mal. Hacen cálculos que podrán cosechar frutos abonando al descontento de la gente y empujando al gobierno al barranco. No coincido con esas visiones. Si el Presidente se debilita, las tendencias anarquistas se fortalecen y pierde México.

Aunque parecería que el presidente Peña Nieto decidió nadar de muertito, no me resigno a pensar que ya concluyó su Presidencia. El carácter de un estadista no se mide en los tiempos de bonanza o cuando la fortuna está de su lado, se calibra en las tempestades.

Me gustaría ver al Presidente arriesgando, enfrentando la adversidad. En ese supuesto, tendría que romper sus vínculos con sus amigos constructores, renunciar a ser un hombre rico —pobre nunca será— y atacar con pujanza a la corrupción. Maquiavelo sugiere: “Declaro que conviene más ser impetuoso que ponderado porque la fortuna se deja vencer más por quienes la tratan con aspereza que por los que la tratan con blandura”.

¿Se atreverá el Presidente a gobernar o la reforma seguirá tropezando?

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

La acción política del gobierno está minada por su rechazo a luchar en serio contra la corrupción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	OPINIÓN	42



.com.mx

Esta semana se difundieron los primeros hallazgos del estudio *Sorry* elaborado por la organización civil Mexicanos Primero y basado en el Examen del Uso y Comprensión del Idioma Inglés para Egresados de Secundaria (EUCIS). Esa prueba fue diseñada por expertos liderados por Miguel Székely y aplicada a fines de 2014 a 4 mil 727 estudiantes egresados de secundarias públicas en 11 ciudades del país. De acuerdo al estudio, 97 por ciento de los alumnos evaluados no alcanzó el nivel B1 en inglés requerido, de acuerdo a la normatividad vigente, para graduarse de secundaria en México. Del total, sólo 3 por ciento cuenta con el nivel exigido, 5 por ciento obtuvo el nivel esperado para primero de secundaria, 13 por ciento el nivel esperado en cuarto de primaria y 79 por ciento mostró desconocimiento completo del inglés. A pesar de esto, todos lograron obtener un muy bonito diploma de secundaria.

Pero, aún hay más. El nivel A0, en el que se ubicó el 79 por ciento de los alumnos examinados, no existía en la escala original de calificación —basada en el Marco Común Europeo— de la prueba EUCIS. Tuvo que generarse *ex post* para poder ubicar al muy alto porcentaje de alumnos que no alcanzaron el nivel más bajo de la escala original. Algo parecido a lo que ocurrió, por cierto, la primera vez que se aplicó PISA —año 2000—, cuando tuvo que crearse el nivel “debajo de 1” para poder otorgarle una puntuación a los alumnos mexicanos, pues muchísimos de ellos no habían logrado obtener el puntaje más bajo contemplado en la escala de calificaciones original.

Las historias de horror contenidas en los primeros resultados del estu-

Alumnos de secundaria no aprenden inglés en la escuela

dio *Sorry* no tienen fin. Cito aquí, para no indigestarlos, sólo uno más. 53 por ciento de los alumnos que obtuvieron más de 9 de calificación promedio, validada por la SEP, en su asignatura de inglés de secundaria se ubicó en el nivel B0 de EUCIS, mismo que, reitero, indica desconocimiento completo del inglés.

Estas cifras indican, clarísimamente, que nuestros alumnos de secundarias públicas no aprenden inglés en la escuela, lo cual limita muy seriamente sus posibilidades de conexión con el mundo, sus oportunidades académicas y profesionales futuras, y contribuye a ampliar nuestras tremendas desigualdades sociales. Pero indican también algo más y probablemente, aún más grave.

Ese algo más tiene que ver con la pregunta de qué cosa sí aprenden de la experiencia de no aprender inglés en sus escuelas y, a pesar de ello y de ser requisito para graduarse, obtener —muchos de ellos— muy

buenas calificaciones de sus maestros en esa materia y graduarse todos ellos de secundaria. Habría que estudiarlo más, pero mi hipótesis es que lo que sí aprenden con todo ello es que sus calificaciones oficiales no tienen nada que ver con lo que son capaces de demostrar que han aprendido. Ello es gravísimo, pues instala en ellos la idea de que la calificación no depende de su conducta —no se gana ni se merece— y de que la simulación, la mentira y el fraude son normales y admisibles en la escuela, es decir, justo en uno de los espacios de socialización nodales en los que se forman nuestros niños y jóvenes.

En breve, de acuerdo a estos primeros resultados del estudio *Sorry*, las calificaciones oficiales en nuestras escuelas secundarias públicas no ofrecen indicio alguno sobre el nivel de dominio del inglés efectivamente alcanzado. Escuela-fraude que, al parecer, lo que sí sabe hacer es enseñarles a millones de niños y jóvenes la práctica cotidiana del fraude. Se entienden muchas cosas a partir de estos datos. La más importante de todas: una sociedad que ha dejado a sus escuelas al garete y que ha terminado corroída en sus cimientos.

Lo que sí aprenden

Lo grave es que los estudiantes se hacen a la idea de que la calificación no se gana ni se merece y de que la simulación, la mentira y el fraude son normales.

La práctica del fraude

Las calificaciones oficiales en nuestras escuelas secundarias públicas no ofrecen indicio alguno sobre el nivel de dominio del inglés efectivamente alcanzado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	OPINIÓN	UNO

La Ciencia en México en el Siglo XX

Los primeros 10 años del siglo XX en México fueron los últimos de los 30 que el país disfrutó de la paz porfiriana, que permitió un tímido pero positivo desarrollo de la ciencia, juzgado por el número de instituciones de investigación activas, la proliferación de sociedades y academias científicas y la calidad de sus publicaciones periódicas existentes en 1910. Incluso en 1912 se celebró el Primer Congreso Científico Mexicano, que quizá representó el cierre oficial de las actividades científicas del país, antes de que éste se incendiara en las dos décadas siguientes en el movimiento social que conocemos como la Revolución.

El término de las acciones básicas revolucionarias coincidió con el asesinato del Presidente Obregón, en 1929, el mismo año en que la Universidad Nacional (fundada por Porfirio Díaz en 1910) obtuvo su primera autonomía (parcial) de manos del Presidente Portes Gil. Este episodio también marcó el renacimiento posrevolucionario de la ciencia en México, porque no cabe duda que el desarrollo científico del país corrió paralelo con el de la UNAM a lo largo de todo el siglo XX.

El primer paso oficial del gobierno mexicano en apoyo de la ciencia fue la creación, por decreto del Presidente Cárdenas en 1935, del Consejo Nacional de la Educación Superior y la Investigación Científica, facultado para diseñar: "...la creación y la organización...de los institutos... que tengan por objeto practicar investigaciones científicas...".

Esto ocurría en los momentos de mayor alejamiento entre el Estado y la Universidad, por la resistencia de esta última a convertirse en instrumento de la política socialista del régimen. En lugar de cerrar la Universidad, en 1937 el Presidente Cárdenas creó el Instituto Politécnico Nacional, que muy pronto se convirtió en otro centro de desarrollo científico del país.

El Presidente Ávila Camacho creó en 1943 el Instituto Nacional de la Investigación Científica (INIC) para estimular sobre todo a la industria y a la agricultura a través de la investigación; el INIC fue reestructurado por el Presidente Alemán en 1950, otra vez por el Presidente López Mateos en 1961, y finalmente convertido en Conacyt por el Presidente Echeverría en 1970.

Entre 1939 y 1942 ocurrió otro fenómeno fundamental en el desarrollo de la ciencia en México: el arribo de los científicos españoles "trasterrados". No fueron muchos, pero su elevada calidad académica (adquirida en los me-

jores centros científicos europeos) y su entrega a la enseñanza les permitió, en el momento histórico en que llegaron a nuestro país, actuar como catalizadores del progreso de la ciencia mexicana, que entonces estaba lista para iniciarlo.

En 1952 el Presidente Alemán inauguró en forma simbólica la Ciudad Universitaria de la UNAM, que haciendo uso de sus espléndidas nuevas instalaciones pronto se convirtió en la institución científica más importante no sólo de México sino de toda América Latina. Poco a poco, varias escuelas del IPN también agregaron la investigación científica a sus funciones inicialmente educativas y tecnológicas.

En 1961 el Presidente López Mateos creó el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV), institución dedicada a la investigación científica y a la enseñanza de posgrado, que con los años ha alcanzado un merecido prestigio internacional como un centro de excelencia.

En 1973 y en respuesta a la solicitud de la ANUIES, el Presidente Echeverría fundó la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), para aliviar la carga estudiantil que agobiaba a la UNAM, con lo que se crearon nuevas áreas de trabajo para los investigadores de todos tipos, incluyendo a los científicos. En la década de los 70s y principios de los 80s se fundaron en la ciudad de México (40%) y en distintos sitios de provincia (60%) una serie de centros de investigación científica, social y tecnológica, conocidos como Centros SEP-Conacyt, que en el año 2000 ya eran 28. Considerando la lista anterior, puede decirse que en la segunda mitad del siglo XX México inició el desarrollo en serio de su presencia en la ciencia y la tecnología mundial. Esperamos que en el siglo XXI tal desarrollo alcance el nivel necesario para contribuir al crecimiento y al beneficio de su pueblo.

** Profesor Emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México * Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, de El Colegio Nacional y de la Academia Mexicana de la Lengua.*



Ruy Pérez Tamayo*

consejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	12

JAUQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento

En los bloqueos, activistas y funcionarios actúan por incentivos perversos: la impunidad y conservar el poder

Incentivos

"La economía es, en su raíz, el estudio de los incentivos".

Steven D. Levitt y
Stephen J. Dubner, *Freakonomics*

Ayer ocurrió algo que debería ser normal en un Estado de derecho. El gobierno federal utilizó la fuerza pública para evitar que un grupo de encapuchados tomara una vez más las casetas de Palo Blanco y La Venta en la Autopista del Sol. En ninguna sociedad democrática se permite que grupos de presión se roben de manera tan abierta el dinero de un organismo gubernamental.

No fue un operativo complicado. Unos 200 agentes de la Policía Federal simplemente negaron el acceso de los encapuchados a las casetas y éstos decidieron retirarse. Lo anterior subraya que el gobierno ha pecado por omisión al permitir los robos constantes a Capufe y a los mexicanos.

Los bloqueos de calles y carreteras se han convertido en una ocurrencia cotidiana en nuestro país. Las afectaciones son enormes. Las mayores víctimas son los trabajadores a los que se les descuenta el día, los meseros que no obtienen su propina, los vendedores que no pueden hacer su trabajo.

Este lunes pasado la Ciudad de México sufrió las consecuencias de bloqueos de siete horas en tres de sus principales avenidas: Insurgentes, Reforma y Tlalpan. En Oaxaca se suspendieron clases para 1.3 millones de alumnos de

escuelas públicas y los maestros de la sección 22 se dedicaron a bloquear carreteras y extorsionar en casetas de peaje a automovilistas y camioneros.

Las dos partes en estos bloqueos —activistas y funcionarios— actúan según los incentivos que tienen. Todos persiguen su beneficio personal y no se preocupan por los demás. La teoría económica nos dice que ésta es la forma racional de actuar de los seres humanos.

Los incentivos de los activistas son muy claros. Para empezar, no reciben ninguna sanción por bloquear vías de comunicación o robar peajes. La autoridad nunca presenta acusaciones en su contra o, si lo hace, nunca llega a la sanción. La impunidad es el primer incentivo para violar la ley.

Además estos grupos nunca dejan de recibir sus sueldos, por ejemplo como maestros, a pesar de que en vez de presentarse en las aulas se dedican a realizar trabajos políticos o a robar en las casetas. Si bien antes se amenazaba a estos maestros de que se les descontarían los días en que no se presentaran a las aulas, hoy ya ni siquiera se les hace una advertencia.

¿Se acuerda usted que el gobierno federal se comprometió a no pagar los salarios de los maestros que no fueran censados por el INEGI? La promesa era una parte fundamental de la reforma educativa. La sección 22 del SNTE, sin embargo, no permitió el censo en Oaxaca, pese a lo cual el gobierno federal no se ha atrevido a hacer descuentos ahora que tiene control de la nómina.

Los grupos de manifestantes saben también que si hacen suficiente daño a terceros obtendrán trato preferencial de los gobiernos. Muchos de los privilegios especiales de que gozan los maestros de Oaxaca y de Guerrero son producto de paros ilegales y bloqueos para dañar a terceros. Cuando la extorsión funciona, se convierte en un incentivo muy poderoso.

Los gobernantes y funcionarios tienen también sus propios incentivos. Lo que más les interesa es conservar el poder y sus privilegios. ¿Por qué habría un político de utilizar la fuerza pública para desalojar bloqueos de avenidas, carreteras o plazas públicas? Arriesgar el poder para defender a los ciudadanos no tiene sentido para un político porque sus incentivos están alineados para conservar el poder a como dé lugar.

En medio de esta guerra de intereses de los poderosos, los ciudadanos siempre pierden. Su incentivo es trabajar para ganarse la vida, pero no tienen el poder para enfrentar ni a los activistas que lo impiden ni a los políticos que no cumplen con su deber. Los ciudadanos cargan así todo el costo de este juego de incentivos perversos.

• ¿QUEMADOS?

Pese a la posición de académicos de la UNAM que decían que los cuerpos de los normalistas no pudieron ser incinerados con gasolina, llantas y leña, la PGR ratificó ayer su versión de que los cuerpos fueron quemados.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	13

FRENTES POLÍTICOS



III. Con las ganas. Finalmente, luego de jornadas de saqueo a las carreteras del país, la autoridad puso orden. La caseta de Palo Blanco, en Guerrero, fue resguardada desde las seis de la mañana de este martes. La Policía Federal y la Defensa Nacional advirtieron que no permitirán más tomas de casetas. Con el pretexto de los normalistas desaparecidos, ciertos grupos tomaban las casetas, cobraban a los automovilistas y se embolsaban el dinero. Lo que han hecho hasta ahora los lidercillos de la CETEG es destruir y robar. La impunidad con la que operan debe terminar, aunque eso no lo entienda Rogelio Ortega Martínez, quien debe quitarse la capucha y ponerse a trabajar en beneficio de todos los guerrerenses, no sólo de sus camaradas.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



PASCAL
BELTRÁN
DEL RÍO

Bitácora
del
director

pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Ahora, sin guantes

“No more Mister Nice Guy” es una expresión que usan los estadounidenses cuando están hartos del abuso de una persona y se preparan para endurecer su actitud hacia ella.

Por lo visto, al gobierno federal le colmaron el plato. Su postura tolerante en exceso hacia los manifestantes que reclaman la presentación con vida de los normalistas

desaparecidos la noche del 26 de septiembre resultó a todas luces contraproducente.

No, ya no quiere seguir siendo el dejado de esta historia.

Durante cuatro meses, el presidente **Enrique Peña Nieto** y su gabinete se pusieron de tal manera a la defensiva que se colocaron ellos solos contra las cuerdas.

Un hecho criminal, que no debió escalar política ni judicialmente más allá de los límites de Guerrero, se convirtió en una acusación contra el Estado mexicano. Y ante ello, el gobierno federal se fue hundiendo bajo el peso de un inentendible sentimiento de culpa.

En esos cuatro meses, tuvo tantas atenciones con los familiares de los normalistas desaparecidos que se convirtió en sospechoso ante la opinión pública nacional e internacional.

Los grupos violentos que se han montado en la causa de los familiares de las víctimas de Ayotzinapa no tuvieron problema para aprovecharse de la situación y colocar a Guerrero en la ingobernabilidad, mientras cometían actos de saqueo y destruían propiedad pública y privada.

El colmo quizá vino el lunes, cuando, luego de una de las investigaciones más exhaustivas que haya realizado la PGR en toda su historia —y que determinó que los 43 estudiantes fueron asesinados brutalmente en la barranca de Cocula—, el vocero de los familiares rechazó de tajo los hallazgos y exigió “pruebas científicas” de los dichos.

Ayer, durante su conferencia de prensa, la tercera que realiza sobre el tema desde el 7 de noviembre, el procurador **Jesús Murillo Karam** dijo lo que tal vez debió decir desde aquella fecha: que los normalistas están muertos y no pueden ser presentados con vida, que casi todos los restos desaparecieron y no se pueden ver, que hay suficientes pruebas jurídicas y científicas, y que todos los autores materiales e intelectuales de este crimen abominable, salvo seis, están detenidos y serán procesados.

Hay 22 mil desaparecidos en México y ni uno solo de esos casos ha merecido tantas horas de investigación como el de los 43 normalistas ausentes.

Mientras el gobierno federal prodigaba toda clase de atenciones a los padres de los normalistas —y a algunas personas que ni familiares son—, grupos de la CNTE, no solamente de

Guerrero sino de otros estados del país, aprovechaban la situación para pelear contra la Reforma Educativa e incluso inconformarse con el hecho de que sus quincenas, muy mal devengadas, se depositaran en un banco que no era el de su preferencia.

Y no sólo eso: los inconformes se dieron el lujo de inventar su propia versión de la desaparición de los normalistas y decidieron que la culpa de todo era del Ejército, después de lo cual emprendieron agresiones contra instalaciones militares y exigieron que se les permitiera revisar todas las que quisieran, con el pretexto de que ahí se encontraban los estudiantes o las pruebas de que habían sido asesinados e incinerados por soldados.

Increblemente, el gobierno federal volvió a ceder y públicamente aceptó que los familiares y sus acompañantes visitaran el cuartel del 27 Batallón de Infantería, en Iguala, cosa que aquéllos se dieron el lujo de rechazar, pues, según ellos, el ofrecimiento no se limitaba a una sola instalación.

Quizá esperaba el gobierno federal que tantas concesiones le darían una buena imagen ante la opinión pública, pero no sólo no ocurrió eso sino que surgieron inconformidades por otro flanco: de empresarios y organizaciones ciudadanas, hartos de la permisividad con quienes, incluso, se atreven a decir que nadie podrá votar mientras no aparezcan los normalistas.

Por fin, el gobierno federal se dio cuenta que de nada le ha servido agachar la cabeza, fuera de arruinar su imagen, distraer a la administración pública e inflar las ilusiones de quienes creen que es posible tomar el poder por las armas.

Ayer, el gobierno federal despertó a la realidad y asumió que tiene el poder, y que el poder es para ejercerse.

Paralelamente a la conferencia de prensa de **Murillo Karam**, policías federales impidieron que los manifestantes en Guerrero hicieran algo que venía volviéndose costumbre: tomar las casetas de cobro de la Autopista del Sol y exigir una cuota a los automovilistas. Nuestro corresponsal **Rolando Aguilar** relató que los encargados de realizar la extorsión estaban anonadados de que la autoridad se hubiera decidido a actuar y ni resistencia pusieron.

Además ocurrió algo en lo que pocos habían reparado ayer por la tarde: la derogación de la Ley de Amnistía de 1978, que sirvió para que quienes habían participado en acciones guerrilleras en los años 60 y 70 se incorporaran a la actividad política legal.

Esta última es, sin duda, una señal para quienes sueñan con empuñar un arma y emular a **Lucio Cabañas**, y que en los últimos días han ido a los cuarteles a manifestarse violentamente, seguro con la esperanza de que los militares disparen primero.

El gobierno, pues, se ha quitado los guantes. Ahora tendrá que dedicarse a desmontar el teatro que su indecisión hizo crecer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	NACIONAL	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/15	1	46

USO DE
RAZÓN
>
PABLO
HIRIART

Opine usted:
pablohiriart@elfinanciero.com.mx
@PabloHiriart
phl@enal.com.mx

La hora de Osorio Chong

En nombre de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, la CETEG se apresta a impedir las elecciones en Guerrero y a gobernar ese estado con "asambleas populares".

Así lo expresó el vocero de los normalistas desaparecidos, Felipe de la Cruz, que habla también, de manera implícita, en nombre de la Coordinadora de maestros en la entidad.

Eso no se puede tolerar. La democracia, con todo y sus enormes imperfecciones, tiene que defenderse. Le corresponde hacerlo al gobierno.

Se trata de uno de los dilemas políticos más grandes desde que los zapatistas se alzaron en armas en enero de 1994.

En Guerrero viene un "golpe de Estado blando", advirtió el líder perredista Carlos Navarrete, y tiene razón.

Hay que ver qué hace el gobierno, concretamente su secretario de Gobernación, para impedir que fructifique el asalto al poder de profesores que están dispuestos a derramar sangre para quedarse con el estado.

Si el gobierno entrega Guerrero el país se va a romper. Y los maestros de la CETEG, lo dicen públicamente, están en esa sintonía.

Las ligas de la CETEG con grupos guerrilleros augura que ahí puede haber sangre, que es lo que menos necesita el país y quién sabe si la resista un gobierno debilitado como el nuestro.

Del diálogo se pasará a las acciones y "serán contundentes", dijo Miguel Osorio en entrevista con *Grupo Imagen*. ¿En serio? ¿Qué quiere decir "contundentes"?

Lo primero que tendría que hacer el gobierno es ejecutar las órdenes de aprehensión vigentes en contra de prácticamente todos los líderes de la CETEG. ¿Podrá? ¿Tiene la capacidad para contener bloqueos y ataques a cuarteles militares, a bienes del patrimonio público y privado?

Ante ese panorama, qué va a hacer la CNTE de Oaxaca. Son casi 100 mil maestros, que en un buen porcentaje están dispuestos a todo.

Estamos en año de elecciones, por tanto lo que haga el gobierno carecerá de respaldo de la oposición. No hay pacto que se pueda hacer previo a los comicios de junio.

El gobierno tendrá que asumir solo la decisión, y ante sí tiene la posibilidad de que al terminar la gestión de Enrique Peña Nieto se venga una lluvia de juicios en su contra por violar los derechos humanos en Guerrero.

Hay un odio irracional contra Peña Nieto de ciertos sectores de izquierda, que los lleva a culparlo de la tragedia de Ayotzinapa, aunque con esa mentira exculpen a los narcotraficantes ligados con gobiernos... de izquierda en esa entidad.

Bien, ¿qué "acciones contundentes" va a tomar Gobernación ante el desafío abierto a la democracia?

Una acción contundente sería desnudar los nexos entre la Normal Isidro Burgos y la guerrilla. Los vínculos de ésta con grupos delictivos como *Los Rojos*. Presentar pruebas, testimonios. México y el mundo necesitan saber esa parte de la verdad.

Detener a los dirigentes de la Normal que mandaron a los jóvenes de primer ingreso literalmente al matadero de Iguala, es indispensable. Tienen responsabilidad en hechos criminales.

Si el gobierno realiza y explica con eficacia las medidas que debe tomar en Guerrero, es posible que salgamos todos bien librados, pues en juego está el sistema democrático que tanto costó construir.

En caso de que lo haga mal, no sólo perderemos Guerrero, sino zonas importantes de Oaxaca y Michoacán. Osorio Chong tiene la estrategia en sus manos.