

29 DE ENERO, 2015



PRIMERAS PLANAS



RECORTAN PETRÓLEOS... PERO NO PEMEX



TOLERANCIA CERO, APLICA GOBIERNO EN GUERRERO



GARANTIZAR QUE LA LÍNEA 12 SEA SEGURA, PRIORIDAD: MANCERA



ESTALLA EL PAN



LOS NORMALISTAS SE MANDAN SOLOS, AFIRMA SU DIRECTOR



PEMEX, CFE Y SCT ALISTAN RECORTE POR BAJA PETROLERA



ESTIMA COLDWELL BAJAR INVERSIÓN EN SECTOR ENERGÉTICO



ALISTA EL GOBIERNO RECORTE AL GASTO



LA SCT APLAZA EL TREN A QUERÉTARO



CINCO DELITOS POR EXCÉSOS Y DESVÍOS DE EBRARD EN LÍNEA 12



SÍ HABRÁ RECORTE AL GASTO, AFIRMA TITULAR DE SENER



CASO AYOTZINAPA NO ESTÁ CERRADO: PGR



¡EN CACHITOS!



CNDH: NO DEBE CERRARSE EL EXPEDIENTE



LAS MEDIDAS DEL NUEVO GOBIERNO GRIEGO HUNDEN LOS MERCADOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Concreta ANUIES canal de diálogo directo con Presidencia. (Milenio, p. 3-Campus)

Reconocen SEP y ANUIES logros en cobertura de calidad

La Universidad Autónoma de Tabasco (UJAT) ha demostrado que es una institución comprometida y de calidad, la cual está abierta a la innovación para enfrentar los retos del futuro, coincidieron los representantes de la Secretaría de Educación Pública y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que asistieron al Tercer Informe de Actividades 2014 del Rector de esta casa de estudios, José Manuel Piña Gutiérrez, quien estuvo acompañado del Gobernador Arturo Núñez Jiménez. **(Milenio, p. 9-Campus)**

La UNAM incrementará el número de becas para estudiantes indígenas

Este año, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) incrementará el número de becas que otorga a jóvenes estudiantes procedentes de pueblos originarios. Actualmente, la casa de estudios apoya a 700 de estos alumnos. José del Val Blanco, Director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la UNAM, informó que en la próxima convocatoria (en octubre de este año) el número de becas de este sistema crecerá a 800 con el objetivo de incluir a los jóvenes que provienen de los pueblos negros del país. **(La Jornada, p. 42)**

Negociación salarial de UNAM con académicos

Como parte de las negociaciones salariales entre la UNAM y la representación sindical del personal académico, la casa de estudios ofreció un incremento directo al salario de estos trabajadores de 3.4% y 2.2 en prestaciones. La Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) demandó a los directivos universitarios un incremento salarial de 12% y emplazó a huelga para el próximo 31 de enero. **(La Jornada, p. 40)**

Analizan autoridades del IPN peticiones de la AGP

En tanto que la Asamblea General Politécnica (AGP) dio a conocer el acuse de recepción de la invitación a la mesa de diálogo dirigida al Director General del IPN, Doctor Enrique Fernández Fassnacht, autoridades del Instituto informaron que la petición se encuentra aún en análisis además de resaltar que hasta la fecha se han cumplido los acuerdos establecidos entre ambas partes. Esto es, que a pesar de la insistencia estudiantil para ser atendidas reiteradas demandas planteadas en su solicitud -la cual fue entregada vía Oficialía de Partes de la Secretaría Académica de la Institución-, se indicó que cuenta hasta marzo para dar respuesta e informar de la evaluación a otros directores de planteles. **(El Sol de México, p. 9)**

Reconoce CENEVAL 3 carreras de la UG de alto rendimiento

La Ingeniería Agroindustrial y las licenciaturas de Psicología y Nutrición del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, fueron reconocidas como de alto rendimiento por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), así lo informó la rectora de este plantel, María Guadalupe Ojeda Vargas, quien aseguró que este certificado garantiza que está egresando profesional con alta calidad de esta institución. **(El Sol de México, p. 7-República)**

Trabajadores de la UADY reclaman aumento

Empleados administrativos y manuales de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) marcharon la tarde de ayer por Paseo de Montejo, en Mérida, para demandar diálogo con el Rector, José de Jesús Williams, a fin de terminar la huelga en esta casa de estudios, la cual se ha prolongado dos semanas. Los paristas piden incremento salarial de 10%, pero la rectoría solo ofrece el 3.4 por ciento. **(La Jornada, p. 34)**

Destituyen a director

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional lograron la renuncia de quien fuera el Director del plantel de Zacatecas, José Alfredo Colín Ávila, quien duró en el cargo ocho días, debido a que fue acusado de nepotismo por presuntamente contratar a uno de sus hermanos y a una cuñada. **(Reforma, p. 15)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

“Firme, la atención de adicciones”

El Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el Gobierno federal asumirá con firmeza la atención de las adicciones, pues –dijo- no quiere que los mexicanos destruyan su vida ni que los jóvenes trunquen su futuro por consumir sustancias que dañen su salud. Al presentar el Programa de Prevención y Atención de Adicciones, instruyó a la Secretaría de Salud para que a través de la Comisión Nacional contra las Adicciones se disponga de más espacios públicos libres de humo de tabaco en todo el país. Detalló que se trabajará para extender el programa Conduce sin Alcohol a las principales ciudades del país. **(El Universal, PP y 6)**

SEP

Establecen reglas

La Secretaría de Educación publicó en el Diario Oficial los lineamientos y el Programa Nacional de Certificación de la Infraestructura Física Educativa. **(Reforma, p. 15)**

Crea la SEP biblioteca mexicana del conocimiento

Entre las prioridades del gobierno actual se encuentra un proyecto que buscará llevar una extensa colección de libros a los dos mil 450 municipios del país. Se trata del proyecto Editorial del Gobierno de la República (PROEDIT), que dio a luz a la Biblioteca Mexicana del Conocimiento. **(Milenio, p. 11-Campus)**

Defiende SEP programa; dice que es gradual

La Secretaría de Educación Pública aseguró que el Programa Nacional de Inglés (PNIEB) atiende a 7.7 millones de alumnos de Educación Básica. Hugo Balbuena Corro, Director de Desarrollo Curricular, aseguró que la mayoría de los alumnos son de Secundaria. Dijo que “la cobertura del programa ha avanzado en razón de la disponibilidad económica que se ha tenido en estos años, correspondiendo a la Secretaría de Educación Pública el diseño del marco curricular, mientras que las entidades federativas se encargan de la operación a través de recursos propios y subsidios”. **(Reforma, p. 15)**

Faltan en secundarias profesores de inglés

De acuerdo con la base de datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica que la Secretaría de Educación Pública le entregó a Mexicanos Primero, en el país hay 33 mil 187 secundarias públicas, de las cuales sólo 16 mil 261 cuentan con al menos un maestro de inglés. **(Reforma, p. 15)**

Incumple gobierno de SLP reembolso a maestros

Más de 300 maestros de la sección 26 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) protestaron porque el gobierno de Fernando Toranzo Fernández, Gobernador de San Luis Potosí, no ha pagado 460 millones de pesos desviados del fondo de pensiones, lo que afecta a cinco mil mentores. Dijeron que el gobierno debe hacer las aportaciones por conducto de la Secretaría de Educación Pública para cubrir los 460 millones de pesos que les han descontado de forma ilegal en diferentes rubros. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

Diario Oficial de la Federación

El Consejo Nacional de Fomento Educativo publica el Resumen de la Convocatoria 001. **(DOF, p. 63-Segunda Sección)**

El Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa publica el Resumen de la Convocatoria 01 a la Licitación Pública Nacional Mixta. **(DOF, p. 64-Segunda Sección)**

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN publica el Resumen de la convocatoria LA-011L4J996-N4-2015. **(DOF, p. 64-Segunda Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Habrà recorte presupuestal

Enrique Cabrero Mendoza, Director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), confirmó que habrá recorte en el presupuesto que se tenía destinado este año, pero espera “no le pegue mucho” a la Institución. Dijo que la reducción presupuestal se debe a los bajos precios del petróleo a nivel internacional y a la situación económica que vive el país. **(El Universal, p. 10)**

Dejan carrera 9 de cada 10 por pobreza

Ayer se presentó el libro *Caminos desiguales. Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en la Ciudad de México*, elaborado con apoyo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y El Colegio de México, en el que se destaca que aún existe una fuerte estigmatización económica sobre la deserción escolar, ya que el origen social persiste como la principal diferencia en las carreras educativas. **(El Universal, PP y 10)**

Inician el consumo de alcohol apenas saliendo de Primaria

Apenas al terminar la Primaria ya hay adolescentes que comienzan a consumir bebidas alcohólicas. De acuerdo con la Secretaría de Salud, se ha identificado que desde los 12 años los mexicanos prueban su primera copa. Según los datos de la más reciente *Encuesta Nacional de Adicciones*, 11 más de la mitad de las personas que han consumido alcohol lo

probaron por primera ocasión antes de los 17 años. Junto con el alcohol, el tabaco es otra de las drogas lícitas que ha tenido un aumento de manera específica en la población joven, principalmente entre mujeres. **(Excélsior, p. 7)**

Se prepara Zamora, Michoacán, para preinscripciones en Educación Básica

A partir de próximo 3 y hasta el 16 de febrero comenzarán la preinscripción para los niveles de Educación Básica, con esta acción la Secretaría de Educación Pública medirá las necesidades de aulas, escuelas y profesores, que hacen falta en la región. **(El Sol de México, p. 6)**

Reinician clases en Acapulco

Un total de 57 centros educativos de la región Coyuca de Benítez-Acapulco, Guerrero, de los 110 que por cuestiones de inseguridad en las colonias periféricas del puerto cerraron sus puertas, retomaron sus actividades a 58 días que paralizaron sus labores a consecuencia del acoso de integrantes de grupos delictivos. Aún faltan por retomar a sus actividades 53 planteles. **(El Universal, p. 18)**

Rechazan Reforma

En medio de la crisis que prevalece en Chilpancingo, Guerrero, trabajadores del Colegio de Bachilleres se manifestaron ayer para exigir que en Guerrero no se aplique la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 15)**

Protestan normalistas en Cuernavaca

Estudiantes de la Escuela Normal Rural Femenil de Amilcingo, municipio de Temoac, en Cuernavaca, Morelos, bloquearon cuatro horas los dos accesos al Palacio de Gobierno estatal, en demanda de que éste entregue a la brevedad posible material didáctico y 80 computadoras a alumnas de séptimo y octavo semestres. El Titular de la Secretaría de Educación, Celerino Fernando Pacheco Godínez, ni siquiera les contesta el teléfono, explicó. **(La Jornada, p. 10; Excélsior, p. 18)**

Acusan a aviadores

Maestros de la Secundaria número 3 de la Ciudad Madero, en Tampico, Tamaulipas, acusaron ayer, durante una manifestación, que desde hace más de un mes hay al menos tres aviadores en la nómina, y que presuntamente uno de ellos es sobrino del Subsecretario de Educación, Jorge Guadalupe López. **(Reforma, p. 15)**

Ventilan en Tamaulipas caso de *Bullying*

Un caso más de *Bullying* se registró en Nuevo Laredo, Tamaulipas, que fue ocultado por las autoridades educativas y a meses de distancia, a pesar de la existencia de testigos, no hubo justicia para el joven afectado que a la fecha estudia la preparatoria. Una madre de familia acudió ante *Grupo Imagen Multimedia* para dar a conocer cómo su hijo Luis Alberto Martínez Salazar perdió 40% de visión del ojo derecho, luego de ser golpeado por un compañero de clase, quien constantemente lo acosaba. **(Excélsior, p. 21)**

Tolerancia cero, aplica gobierno de Guerrero

El Gobierno federal aplica un operativo de seguridad en Guerrero para impedir actos vandálicos o tomas de casetas de peaje, bajo la consigna de que no se tolerarán estos actos. Ayer la corporación desplegó a alrededor de dos mil elementos en Chilpancingo, para resguardar las instalaciones de la Procuraduría General de la República y del Tribunal Electoral del Estado. Uno de los mandos de la PF indicó que tienen la misión de impedir actos vandálicos ante los comicios que se desarrollarán en la entidad. La orden es cero tolerancia para garantizar la estabilidad. Además, como parte del operativo Blindaje de la Autopista del Sol, que inició el martes, elementos de la División Regional de la Policía Federal, que cuidan las casetas de cobro, impidieron que 13 normalistas tomaran la de Palo Blanco. **(El Universal, p. Nota Relevante y 16)**

La medida fue puesta en marcha la mañana del martes, a fin de que integrantes de Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CETEG), estudiantes o grupos de apoyo que demandan la aparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa no afecten los cobros de peaje. **(La Jornada, p. 8)**

Agentes de la Policía Federal apostados en la caseta de cobro Palo Blanco detuvieron a 14 estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física. Provenientes de Acapulco, los alumnos pretendían llegar a Chilpancingo donde participarían en la reunión del Frente Único de Normales Públicas del estado. **(La Jornada, p. 8)**

El Gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, sostuvo que “aplicar la ley no es represión”, ante la nueva estrategia de seguridad en la entidad, pues asegura que han sido tolerantes al extremo y no se pueden permitir más estas acciones. En entrevista señala que no quiere salidas represivas ni que el conflicto social termine como en el 68. **(El Universal, PP y 16)**

Los normalistas se mandan solos, afirma su director

José Luis Hernández, Director de la Normal Rural de Ayotzinapa, aseguró que los normalistas han alcanzado tal nivel de autonomía que sus directivos no tienen injerencia en las formas en ellos mismos determinan para “avanzar en sus demandas”. Calificó de ilógicos e incoherentes los dichos de Felipe Rodríguez, *El Cepillo*, respecto a que un operador de *Los Rojos* le pagó por enviar a los estudiantes a realizar “desmadres” a Iguala el pasado 26 de septiembre. **(Milenio, p. 6)**

Normalistas insisten que faltan pruebas

Vidulfo Rosales, representante de los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa, insiste en que aún faltan las pruebas científicas genéticas para hablar de que los estudiantes fueron asesinados e incinerados en el basurero de Cocula. En entrevista con Adela Micha para *Grupo Imagen Multimedia*, el representante afirmó que estas pruebas pueden trazar un rumbo definitivo sobre el caso. **(Excélsior, p. 17)**

Expediente del caso Iguala no puede darse por cerrado: CNDH

El Presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez, manifestó que el caso Iguala no puede darse por cerrado ni hablarse de conclusión debido a que falta que le digan los jueces y el equipo de expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), así como el esclarecimiento del destino de los 43 normalistas desaparecidos. **(El Universal, p.19)**

Formaliza PRD acuerdo con Nueva Alianza

La dirigencia capitalina del PRD formalizó ayer un acuerdo político con el Partido Nueva Alianza (PANAL), apoyado en su formación por la ex lideresa del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, para que impulsen las candidaturas comunes de los aspirantes a jefes delegacionales de Iztapalapa y Cuauhtémoc, y de 11 diputaciones locales, tanto de esas demarcaciones como de Xochimilco. **(La Jornada, p. 38)**

INFORMACIÓN GENERAL

En 4 años, CNDH denuncia a 435 funcionarios; 10% son consignados

De 2010 a 2014, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) presentó 435 denuncias penales contra servidores públicos y sólo se logró la consignación de 43. El Presidente de la CNDH, Luis Raúl González Pérez, al rendir el informe anual de labores 2014 ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, agregó que entre 2013 y 2014 el organismo presentó también 148 denuncias administrativas y sólo en siete se determinó la imposición de una sanción, por lo que señaló, el organismo que dirige será más estricto en el seguimiento e integración de las denuncias que resulten de las recomendaciones. **(El Universal, p. 12)**

Ordena INE quitar eslogan en entrega de televisores

El Instituto Nacional Electoral (INE) emplazó a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) a retirar el eslogan "Mover a México" del embalaje y propaganda del programa de entrega de televisiones digitales, parte del llamado "apagón analógico", ante la posibilidad de que genere inequidad en los comicios. Pese a que la medida fue acordada por unanimidad, los 11 consejeros del Instituto rechazaron tener la facultad para solicitar la reprogramación de las entregas de televisiones digitales. **(El Universal, p. 4)**

PEMEX y CFE preparan ya áreas en las que ajustarán gasto

En una acción que alcanzará la totalidad del Gobierno federal, Petróleos Mexicanos (PEMEX) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) comenzaron a analizar las áreas en las que podrían aplicar recorte de gastos para compensar la caída de los ingresos públicos por el desplome en el precio internacional del petróleo. Pero Joaquín Coldwell, Secretario de Energía y Presidente del Consejo de Administración de ambas empresas, confirmó el comienzo de los análisis de gasto en las dos empresas con miras a jerarquizar proyectos. **(La Jornada, PP y 27)**

Recortan petroleros... pero no en PEMEX

Mientras las empresas petroleras en el país se ven obligadas a recortar miles de puestos, Petróleos Mexicanos (PEMEX) no ha reportado el cese de un solo empleado. Incluso compañías petroleras en otras naciones ya han anunciado recortes de miles de empleos en algunas operaciones. Analistas comentan que éstos persistirán en los siguientes meses si el precio del crudo permanece bajo. **(Reforma, Nota Relevante)**

Soriana compra la Comercial por 39 mil mdp

Comercial Mexicana llegó a un acuerdo con Organización Soriana para la venta de 160 tiendas de autoservicios propias y rentadas de los formatos de Mega, Tiendas Comercial Mexicana, Bodega Comercial y Alprecio, por 39 mil 194 millones de pesos. La transacción contempla integrar a cerca de 21 mil 300 empleados al equipo de Soriana. **(El Universal, PP y 1-Cartera)**

Dragon Mart "está muerto", señala PROFEPA

La Construcción de *Dragon Mart* en el municipio de Benito Juárez, Quintana Roo, es un proyecto muerto, porque es prácticamente imposible superar los obstáculos ambientales y legales que hay sobre el predio El Tucán, consideró Guillermo Haro Bélchez, Titular de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA). Recordó que fueron devastadas casi 150 hectáreas de terrenos forestales en un ecosistema costero donde habitan especies de flora y fauna protegidas por la Norma Oficial Mexicana 059. **(Excélsior, p. 22)**

INTERNACIONAL

Estados Unidos difunde guía sobre migrantes

El Gobierno de Barack Obama ha ordenado a los agentes de Inmigración que pregunten a quienes se encuentren residiendo en el país sin autorización, si cumplen con los requisitos de la nueva ley del Presidente para evitar su deportación, según material de instrucción interna a la que tuvo acceso *The Associated Press*. El material dirigido a agentes del departamento de Aduanas y Protección Fronteriza y de la Agencia de Inmigración y Aduanas, instruye a los agentes para que “comiencen a identificar a personas bajo su custodia, así como a otros que encuentren por primera vez” que pudiesen ser candidatos a evitar la deportación. **(El Universal, p. 25)**

Cuba condiciona tratos a cesar el bloqueo

El Presidente cubano Raúl Castro exigió este miércoles a Estados Unidos levantar el bloqueo contra su país, entregar el área que ocupa la base naval de Guantánamo y una compensación, como parte del camino a una normalización de las relaciones entre ambas naciones. “El establecimiento de las relaciones diplomáticas es el inicio de un proceso hacia la normalización”, explicó Castro a sus colegas de la región, reunidos en la Cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). **(La Jornada, Contraportada y 24)**

Asusta a mercados cambios en Grecia

Los bolsas y los bancos europeos reaccionaron ayer con miedo a las primeras declaraciones públicas de Alexis Tsipras tras ganar las elecciones generales griegas del domingo, cuando confirmó que el país revertirá o revocará las medidas de ajuste que Bruselas y el FMI le exigen a cambio de préstamos para un rescate financiero. Esto provocó que la bolsa de Atenas cerrara ayer con una caída del 9.24%. Madrid, Frankfurt, París y Milán tuvieron un día negro, lo cual refleja su preocupación. **(Reforma, p. 18-Internacional)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NOTA DEL DÍA	3

Debaten el futuro de la educación superior en México

Concreta ANUIES canal de diálogo directo con Presidencia

La asociación tuvo su primer encuentro con el presidente Enrique Peña Nieto

CARLOS REYES

■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) concretó un canal de diálogo directo con la Presidencia de la República. El pasado martes sentó las bases de lo que fue el primero de varios encuentros que sostendrán con el presidente Enrique Peña Nieto.

Para plantear inquietudes, problemas, propuestas y alternativas para mejorar la educación superior del país. A eso se comprometieron los rectores y el mandatario.

Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, dejó en claro que la asociación está lista para trabajar mano con mano, para concretar las políticas públicas y para hacer del desarrollo de México una responsabilidad compartida.

"A nombre de la ANUIES, le reitero mi agradecimiento para sostener este diálogo que esperamos se multi-

plique en el futuro. La interlocución cercana entre su gobierno y nuestra asociación, redundará en el mejor desarrollo del sistema de educación superior del país", dijo.

Durante su participación en la Residencia Oficial de Los Pinos, ya nombre de los 180 rectores y directores generales que conforman el organismo, Valls Esponda habló también de las demandas que las universidades han planteado en los últimos años.

"Continuaremos siendo el espacio privilegiado de encuentro de las instituciones de educación superior para contribuir con los distintos actores políticos y la sociedad civil en las tareas del desarrollo y en la reconstrucción del tejido social, particularmente en las regiones del país afectadas por la pobreza y la violencia.

"Estamos convencidos de que la formación de ciudadanía y la inclusión de los jóvenes en la educación superior y en el desarrollo del país es la mejor vía para resolver de raíz

➤ **Valls Esponda enfatizó la disposición de la asociación para trabajar en conjunto**

los problemas que nos aquejan", apuntó.

Dijo que los planteamientos de la ANUIES coinciden plenamente con los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Entre ellos fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

Y en ese contexto, agregó que la ANUIES trabaja en retos como la cobertura, en el que no se trata de cuánto "tenemos que crecer, sino en qué dirección y con qué orientación.

Tenemos que asegurar un crecimiento con equidad y con calidad".

"El otro tema que demanda un trabajo colaborativo, es el del financiamiento, ya que ha sido un tema recurrente y preocupante para las instituciones públicas de educación superior.

"Sobre el particular se han dado avances importantes para atender diversas necesidades presupuestarias de las instituciones, como es el caso del establecimiento de fondos de financiamiento de carácter extraordinario en el Presupuesto de Egresos de la Federación", externó.

Sin embargo, expresó el ex rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), aún se enfrentan problemas derivados de la insuficiencia presupuestal para atender a un sistema público de educación superior en constante expansión y diversificación, y de la incertidumbre a la que anualmente se enfrentan las casas de estudio. 

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NOTA DEL DÍA	3

Respaldan propuestas

► Por su parte, el presidente Enrique Peña Nieto, dijo que su gobierno abrirá un canal de diálogo permanente con los rectores del país.

Comentó que su interés es “seguir abonando un diálogo mucho más productivo, que recoja las expresiones, el sentir, la diversidad de pensamiento de quienes conducen las instituciones de educación superior

de nuestro país, o de quienes están inscritas y son las más grandes y más importantes de México en esta agrupación, que es la ANUIES”.

Por ello, dejó en claro el compromiso de establecer un espacio abierto, franco y de diálogo mayor. “Y que eso me permita, como Presidente de la República, conocer de mejor manera a cada uno de los rectores, o rectoras y rectores, y que ustedes, también, conozcan de

mejor manera al Presidente de la República, lo que está haciendo, lo que estamos promoviendo y lo que estamos impulsando”.

El mandatario comentó, en alusión a lo planteado por el secretario general ejecutivo de ANUIES, que el tema financiero será uno de los que se analizarán en los encuentros que sostenga con los encargados de la educación superior del país.

“Comprometo hacerlo a la brevedad, en próximas se-

manas, para poder dialogar sobre lo planteado por su secretario general ejecutivo y sobre los distintos temas que ustedes eventualmente puedan tener”, dijo.

En tanto, Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública (SEP), respaldó esta apertura que se inicia.

“Quede el día de hoy como muestra de la apertura que nos anima, además de ser una atenta invitación para mante-

ner un diálogo continuo, que tenga resonancia en otros muchos ámbitos ligados con las universidades.

“Este primer paso, servirá para abrir canales de comunicación más cercanos, que nos guíen a colaborar en la creación de más y mejores profesionales. Todos estamos llamados a trabajar unidos, de manera intensa, para que la educación superior guíe nuestros pasos en esta nueva etapa de México”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	1	9

Reconocen SEP y ANUIES logros en cobertura y calidad

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) ha demostrado que es una institución comprometida y de calidad, la cual está abierta a la innovación para enfrentar los retos del futuro, coincidieron los representantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que asistieron al Tercer Informe de Actividades 2014 del rector de esta casa de estudios, José Manuel Piña Gutiérrez, quien estuvo acompañado del gobernador Arturo Núñez Jiménez.

Durante la sesión solemne del H. Consejo Universitario, en representación del titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, el director de Subsidios a Universidades, José Francisco Varela del Río, reconoció que "los resultados mostrados por la UJAT deben ser motivo de orgullo para todos los tabasqueños, pues no son producto de la casualidad".

En representación del secretario general Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Vallis Esponda, el director de Vinculación Estratégica, Guillermo Hernández Duque Delgado, puntualizó que los avances mostrados reflejan con claridad dos de los ejes estratégicos que impulsa esta organización, que

son los estándares internacionales de calidad académica y el impacto de los programas de estudio, "vemos a esta universidad completamente integrada a la agenda de los grandes proyectos de desarrollo regional y eso es muy destacable".

Ante el embajador de Indonesia en México, Yusra Khan; así como de los cónsules de Guatemala, Honduras y El Salvador, ex rectores de la UJAT, senadores, diputados y funcionarios federales y locales, Piña Gutiérrez señaló que además de los avances en infraestructura, la universidad cuenta con el ciento por ciento de sus programas educativos evaluables de licenciatura en el

Nivel I de los Ciees; el 84 por ciento de las licenciaturas acreditadas ante organismos avalados por el Copaes, y 22 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

En su intervención, el gobernador Arturo Núñez —quien asistió como invitado especial al evento realizado en el Teatro Universitario— destacó los avances del proyecto denominado Ciudad del Conocimiento, y la importancia de que el Alma Máter tabasqueña cuente con una visión hacia el 2028, "nuestra universidad está yendo al encuentro con el mundo y lo está haciendo muy bien", dijo, tras ponderar la meta de 78 por ciento de aspirantes aceptados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

- Para este ciclo recibirán el apoyo alrededor de 800 alumnos

La UNAM incrementará el número de becas para estudiantes indígenas

EMIR OLIVARES ALONSO

Este año, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) incrementará el número de becas que otorga a jóvenes estudiantes procedentes de pueblos originarios. Actualmente, la casa de estudios apoya a 700 de estos alumnos.

José del Val Blanco, director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la UNAM, informó que en la próxima convocatoria (en octubre de este año) el número de becas de este sistema crecerá a 800 con el objetivo de incluir a los jóvenes que provienen de los pueblos negros del país.

La intención de la casa de estudios es que en breve el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas pueda brindar cada año mil apoyos económicos para los universitarios procedentes de pueblos originarios y afrodescendientes inscritos en las escuelas del bachillerato universitario (Colegio de Ciencias y Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria) así como en alguna de las 112 licenciaturas que imparte la institución.

Para obtener esta ayuda los aspirantes deben ser parte de alguna escuela o facultad de la UNAM, ser alumnos regulares, certificar un buen rendimiento académico, pertenecer a un pueblo originario, de preferencia hablar una lengua indígena y permitir la aplicación de exámenes para determinar su estado socioeconómico.

Identidad cultural

Este sistema de becas se creó en 2005 y con los años el número de beneficiados se ha incrementado. Su propósito es apoyar a los estudiantes miembros de pueblos originarios con ayuda económica para la manutención de sus estudios y así asegurar la permanencia y la culminación de su carrera académica.

“A partir del compromiso de los estudiantes indígenas de mejorar su nivel académico, se busca impulsar la revalorización de su identidad cultural y su conciencia sobre la importancia de su participación dentro de la sociedad nacional. Así como contribuir en la creación de espacios de concertación por parte de estos alumnos para reducir la brecha de incomprensión que existe entre los pueblos indígenas y la sociedad nacional”, son algunos de los objetivos de este programa.

Por otro lado, Del Val informó que recientemente el PUIC entregó por primera vez el reconocimiento al mérito social a Miriam Miranda, afroindígena garífuna y titular de la Organización Nacional Negro Fraternal de Honduras, entidad que ha trabajado en la promoción de la autodeterminación de su pueblo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Negociación salarial de UNAM con académicos

EMIR OLIVARES ALONSO

Como parte de las negociaciones salariales entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la representación sindical del personal académico, la casa de estudios ofreció un incremento directo al salario de estos trabajadores de 3.4 por ciento y 2.2 en prestaciones. La Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam) demandó a los directivos universitarios un incremento salarial de 12 por ciento y emplazó a huelga para el próximo 31 de enero. El secretario Administrativo de la UNAM, Leopoldo Silva Gutiérrez, presentó la propuesta a los integrantes de la Aapaunam y pidió al gremio sumar voluntades y compromisos. La dirigente de la Asociación, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, dijo que someterá la propuesta al análisis de los profesores universitarios, quienes a través del voto decidirán si la propuesta institucional de la UNAM es o no aceptada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	REPÚBLICA	9

Analizan autoridades del IPN peticiones de la AGP

POR JOSÉ LUNA

En tanto que la Asamblea General Politécnica (AGP) dio a conocer el acuse de recepción de la invitación a la mesa de diálogo dirigida al director general del IPN, doctor Enrique Fernández Fassnacht, autoridades del Instituto informaron que la petición se encuentra aún en análisis además de resaltar que hasta la fecha se han cumplido los acuerdos establecidos entre ambas partes.

Esto es, que a pesar de la insistencia estudiantil para ser atendidas reiteradas demandas planteadas en su solicitud -la cual fue entregada vía Oficialía de Partes de la Secretaría Académica de la Institución-, se indicó que cuenta hasta marzo para dar respuesta e informar de la evaluación a otros directores de planteles.

Como es conocido, la AGP le solicitó al director del IPN enablar una mesa de diálogo luego que el director declaró desconocer a los integrantes que componían la AGP, los mismos adelantaron que este jueves subirían los nombres de los representantes en las páginas oficiales del movimiento.

La cita se contempla para el sábado 31 de enero a las 12:00 horas en el Auditorio "Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" en la Unidad Zacatenco, a esto, voceros del Instituto aseguraron que desde el 7 de enero pasado, día en que se reanudaron las clases en todas las escuelas del Politécnico, la Dirección General ha respondido de manera gradual a los acuerdos suscritos entre el Gobierno federal y la Asamblea.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	REPÚBLICA	7

Reconoce Ceneval 3 carreras de la UG como de alto rendimiento

El Sol del Bajío

CELAYA, Gto. (OEM-Infomex).- La ingeniería Agroindustrial y las licenciaturas de Psicología y Nutrición del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, fueron reconocidas como de alto rendimiento por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), así lo informó la rectora de este plantel, María Guadalupe Ojeda Vargas, quien

aseguró que este certificado garantiza que está egresando profesional con alta calidad de esta institución.

La rectora detalló que este reconocimiento es referente del trabajo y formación que genera la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías de este campus en cuanto a la calidad de sus egresados. Asimismo, es un logro de los alumnos que presentaron sus exámenes en el Ceneval, obteniendo una calificación sobresaliente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	ESTADOS	34

TRABAJADORES DE LA UADY RECLAMAN AUMENTO



Centenares de empleados administrativos y manuales de la Universidad Autónoma de Yucatán (Uady) marcharon la tarde de ayer por el paseo Montejo, en Mérida, para demandar diálogo con el rector, José de Jesús Williams, a fin de terminar la huelga en esta casa de estudios, la cual se ha prolongado dos semanas. Los paristas piden incremento salarial de 10 por ciento, pero la rectoría sólo ofrece 3.4: Más de 25 sedes universitarias (facultades, preparatorias y centros de investigación), permanecen cerradas y 23 mil alumnos sin clases. **Foto Luis A. Bonfil Gómez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	ESTADOS	14

COMISIÓN DE TRANSPARENCIA

Multan a funcionario de San Nicolás de los Garza y al rector de la Universidad de Apodaca

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

■ La Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León (CTAINL) multó al encargado del Despacho de la Secretaría de Administración del municipio de San Nicolás de los Garza y al rector de la Universidad Politécnica de Apodaca, a ambos, por responder de manera extemporánea a solicitudes de información a ciudadanos.

El Pleno de dicho organismo, determinó imponer al funcionario Miguel Pérez Meseguer, de San Nicolás una multa de 5 mil 046.75 pesos, y una sanción igual a Guadalupe Alan Castillo Rodríguez, Rector de la Universidad citada.

Por su parte, el Presidente de órgano colegiado, Sergio Mares Morán, precisó que en el caso de la Secretaría de Administración del municipio de San Nicolás de los Garza, en primera instancia no

respondió a la solicitud de información referente a una copia certificada de un proceso de licitación de compra de lámparas de alumbrado público, entre otros, por lo que el ciudadano interpuso el proceso en su contra.

“Ahora los ciudadanos sí están haciendo uso de su derecho a la información pública y han estado presentando los recursos para que la Comisión intervenga y le sea otorgada la documentación de su interés, cuando las autoridades responsables no atienden a sus solicitudes”, expresó.

Mares Morán añadió que finalmente la autoridad en cuestión respondió pero fuera de tiempo, reservando la información, por lo que al no fundar ni motivar la respuesta se le modificó y se le ordenó al sujeto obligado en cuestión la entrega de la misma.

El comisionado ciudadano, detalló que en el caso de la Uni-

versidad Politécnica de Apodaca, también ocurrió lo mismo, sólo que el rector entregó la información y su respuesta fue confirmada por el Pleno.

Cabe destacar que, en este caso, el particular le solicitó al sujeto obligado en comento, información concerniente a la promoción del financiamiento de responsabilidad administrativa derivada de la cuenta pública 2012, de la Universidad Politécnica, en caso de existir, en especial relacionada al oficio UPA-231/2014, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	6

Refuerza Peña Nieto plan contra adicciones

- Presenta programa de prevención con seis objetivos
- Llama a las autoridades locales a hacer un frente común

FRANCISCO RESÉNDIZ
Y JULIÁN SÁNCHEZ

—política@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el gobierno federal asumirá con firmeza la atención de las adicciones, pues —dijo— no quiere que los mexicanos destruyan su vida ni que los jóvenes trunquen su futuro por consumir sustancias que dañen su salud.

Llamó a las autoridades estatales y municipales del país para hacer, junto con el gobierno de la República, un frente común que permita revertir la tendencia creciente de mayores adicciones entre la población, especialmente la que es más vulnerable: los adolescentes y los niños.

Al presentar el Programa de Prevención y Atención de Adicciones el cual contempla seis objetivos, instruyó a la Secretaría de Salud para que a través de la Comisión Nacional contra las Adicciones se disponga de más espacios públicos libres de humo de tabaco en todo el país.

“Asumimos con firmeza la responsabilidad, no queremos que los mexicanos ni los jóvenes destruyan su vida por adicciones”

ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente de la República

Además, el Ejecutivo federal detalló que se trabajará para extender el programa Conduce sin Alcohol, que se aplica en la ciudad de México, a las principales ciudades del país, pues en la capital ha sido exitoso.

Peña Nieto confió en que los estados hagan suyo el propósito de aprovechar las buenas prácticas “que han sido exitosas en otras partes, como aquí, en la ciudad de México, para combatir el consumo de alcohol y, sobre todo, evitar daños para aquellos que eventualmente conducen bajo los influjos del alcohol”.

En la sede de la Secretaría de Salud, subrayó que los costos económicos de las adicciones cada vez son mayores; detalló que sólo para atender las enfermedades que son causadas por el tabaquismo en México se invierten 61 mil millones de pesos cada año y que uno de cada tres mexicanos, entre 12 y 65 años de edad, consume alcohol con patrones de riesgo, 17 millones de fumadores activos y más de medio millón de personas son dependientes de drogas ilícitas.

El programa contempla seis objetivos, entre ellos reforzar acciones de prevención, mejorar la cobertura y calidad de los servicios de atención, de manera adicional a los 330 Centros de Atención Primaria y 110 Centros de Integración Juvenil que ya existen; fortalecer la formación y especialización de quienes se dedican a atender los problemas de adicción; fomentar la investigación científica e innovación tecnológica contra las adicciones, para mejorar el diseño de las políticas públicas, modelos de atención y la toma de decisiones, además de reformar el marco regulatorio. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	15

Establecen reglas

La Secretaría de Educación publicó en el Diario Oficial los lineamientos y el Programa Nacional de Certificación de la Infraestructura Física Educativa.

ESTRUCTURA

- 1.- Crea el Comité de Certificación del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFE):
Funciones: aprobar la acreditación de los evaluadores y unidades de evaluación de la calidad, y aprobar los dictámenes presentados por los evaluadores y unidades de evaluación.
- 2.- Establece el Programa Nacional de Certificación. Requisitos y acciones para la formación de evaluadores, acreditación y registro.
- 3.- Creará un Padrón Nacional de Evaluadores de la Calidad de la Infraestructura Física Educativa.

Objetivo

SEP
Diario Oficial

/// El Programa Nacional de Certificación de la Infraestructura Física Educativa tiene como objetivo establecer los trámites, requisitos y procedimientos para la acreditación de evaluadores, la evaluación de ésta y su certificación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	ENTREVISTA	11

Buscará llevar sus títulos a todos los municipios del país

CREA LA SEP BIBLIOTECA MEXICANA DEL CONOCIMIENTO

El nuevo concepto editorial tiene como fin recuperar nuestra identidad social y cultural

Entre las prioridades del gobierno actual se encuentra un proyecto que buscará llevar una extensa colección de libros a los 2 mil 450 municipios del país. Se trata del Proyecto Editorial del Gobierno de la República (Proedit), que dio a luz a la Biblioteca Mexicana del Conocimiento.

El Programa Editorial del Gobierno de la República es un conjunto de acciones sistematizadas, ordenadas, que permite vincular los esfuerzos editoriales que se realizan en cada una de las dependencias y entidades de la administración pública federal.

Así lo comentó Alejandro Vargas, quien encabeza el proyecto, en exclusiva para *Campus*.

Estos esfuerzos, asegura Vargas, se han venido realizando de manera cotidiana, "lo que pretende esta administración es precisamente darles un vínculo, sistematizarlos y, a través del resultado de la producción editorial, generar un acervo especializado, un acervo bibliográfico y audiovisual que se denomina Biblioteca Mexicana del Conocimiento (BMC)".

La BMC es un concepto editorial que agrupa temáticamente en 12 colecciones todas las publicaciones que se van generando por parte de los comités editoriales de la administración pública federal. El objetivo fundamental de la BMC es generar publicaciones de interés para la sociedad en general pero con una característica bien definida, que son publicaciones enfocadas principalmente a concentrar, a reunir, todos aquellos rasgos identitarios de nuestra cultura, nuestra sociedad y nuestro territorio.

En este sentido, es que precisamente se va generando este acervo. La BMC tiene 12 colecciones y temáticamente ya están definidas.

En cada una de las colecciones, comentó, existe la posibilidad de incluir ediciones facsimilares. La BMC tiene tres características: busca tener

una gama de temas amplia que permita recuperar los rasgos principales de la identidad nacional. En segundo lugar, es un ejercicio de carácter incluyente, porque en una primera etapa se nutre con las aportaciones que se generan en la administración pública federal. En una segunda etapa se recurre al apoyo que brindan las instancias editoriales de los estados de la República. Y, finalmente, la Biblioteca Mexicana del Conocimiento recibe propuestas de la sociedad civil para integrar y ampliar las publicaciones que la conforman.

Las colecciones de la BMC

"México. Espacio y Tiempo", es una colección que está constituida por obras de gran formato con el fin de dar cuerpo a una enciclopedia gráfica y temática que compendie las expresiones emblemáticas de la riqueza histórica, cultural, artística y natural de México.

"Gobierno y Administración Pública" está destinada a albergar las publicaciones sobre el quehacer de las unidades que integran la administración pública federal, esta colección da cuenta de su trabajo y de la planeación gubernamental. Se integra por dos series: Gobierno y Dimensiones de desarrollo

"Ciencia y Tecnología" es una colección orientada a la divulgación de las ramas de la ciencia, sus avances, desarrollo tecnológico, y vínculos sociales, estos textos están dirigidos tanto a especialistas como a lectores interesados en acercarse a estos temas.

"Raíces" contiene obras de carácter antropológico con la finalidad de promover los signos de identidad y la construcción del sentido de pertenencia de los pueblos originarios, su permanencia y futuro compartido con el mundo.

"Pensamiento y Palabra" es una selección de obras que es el resultado de la acción de la sociedad civil organizada y el periodismo nacional el cual, a través de reportajes, crónicas

y entrevistas, registran la pluralidad histórica de México y el reto de atender las necesidades sociales en la continua construcción de un Estado democrático.

"Colección de Estudios Constitucionales", está dedicado a los Estudios de los textos jurídicos fundamentales que han constituido a México, a lo largo de su historia.

"Territorios de México" es una serie de publicaciones destinadas al reconocimiento y valoración de la diversidad que distingue la geografía cultural y caracteriza la identidad del país.

"Letras y Voces" es una colección que congrega el talento literario en lengua castellana, así como en lenguas extranjeras vertido en diferentes géneros, a través de reediciones y la publicación de novedades en series dedicadas a las letras mexicanas y del mundo; asimismo este espacio se dedicará a la formación de grandes lectores con la inclusión de literatura infantil y juvenil.

"Vidas y Legado" son textos sobre historias de vida y aportes relevantes de mujeres y hombres cuyo legado, ha significado la consolidación de México en diversos contextos a lo largo de la Historia. Esta colección, hasta ahora, ha publicado el libro Isidro Fabela, a 50 años de su fallecimiento.

"Colección Internacional" son libros cuyo propósito es proyectar los alcances y valores de México en el mundo y del mundo en México para el fomento de una integración plural y humanista.

"Colección Especial" son títulos publicados en una amplia gama de temas propuestos para divulgar contenidos de actualidad. Esta colección, hasta ahora, ha publicado el libro Gabriel García Márquez. De la letra a la memoria.

"Devenires" es una colección de libros de carácter histórico, enfocada a resaltar los momentos cruciales en el desarrollo del país a lo largo del tiempo.

SALVADOR MEDINA ARMIENTA*

Vargas agregó que los contenidos se buscarán distribuir a lo largo del territorio nacional a través del apoyo que brinden las delegaciones estatales de la Secretaría de Educación Pública y la difusión masiva de las publicaciones se hará a través de medios electrónicos.

De esta manera el proyecto busca tener alcances importantes, busca trascender en cuanto a la recopilación de contenidos, pero también con la intención de ponerlos a la mano de la población mexicana.

La cultura, prioridad para el desarrollo

Normalmente hay una gran cantidad de ejercicios institucionales en materia editorial que están destinados a públicos ya muy definidos. Hay esfuerzos editoriales destinados a quienes se interesan específicamente en el ámbito cultural o bien en el académico.

Sin embargo, ahonda Vargas, hay una producción importante de esfuerzos que se empiezan a registrar documentalente, pero en este momento pudieran parecer desarticulados o dispersos. Al generar un proyecto de esta característica se cubre ese espacio.

"Me parece también que existe una relación directa entre la producción de libros que se generan en un país, el número de gente que los lee y el nivel de desarrollo que se genera. En este caso, la BMC se constituye en un elemento que busca aportar al desarrollo nacional a través del fomento de la lectura. Y lo hace generando obras que sean de interés general y que permitan conocer los diferentes aspectos de la realidad nacional", puntualizó.

El desarrollo de un país tiene varios componentes, expone. La cultura es un elemento fundamental pues al ampliar los horizontes de la pobla-

Campus MILENIO

ción, se abren perspectivas de desarrollo. Se generan también una serie de comportamientos positivos para la sociedad. “Pensamos también que es elemento fundamental para mejorar la convivencia, para regenerar el tejido social porque precisamente actividades como la lectura permiten el intercambio de ideas, la apertura, la tolerancia”.

En este sentido, explica, la forma en que la BMC puede aportar es proporcionando ese elementos que sirvan de base para generar un intercambio de ideas que beneficia al país.

“La intención es que al mismo tiempo que el país se desarrolla en términos materiales, también lo haga en términos culturales y se vaya generando esa base que permita aprovechar mejor todos los esfuerzos que se realizan en otros ámbitos del desarrollo.”

A través del Proyecto Editorial del Gobierno de la República (Proedit), el cual dirige Alejandro Vargas, la actual administración ha integrado la Biblioteca Mexicana del Conocimiento (BMC), la cual constituye un acervo global de saberes, a través de doce colecciones. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	ENTREVISTA	11

1

Se tiene previsto que el 23 de abril se realice la primera entrega masiva de libros a cada uno de los 2 mil 450 municipios que hay en México.

2

Para consolidar la BMC, se prevé que en un mes esté listo el Decreto Presidencial, a través del cual se creará el Proyecto Editorial del Gobierno de la República (Proedit).

3

El Proedit, además de la BMC, incluirá un programa en cooperación con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), para certificar académicamente a los formadores de proyectos editoriales

4

Con lo anterior, el gobierno federal, buscará profesionalizar la labor editorial con el propósito de consolidar el enriquecimiento de la cultura en nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	15

Defiende SEP programa; dice que es gradual

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública aseguró que el Programa Nacional de Inglés (PNIEB) atiende a 7.7 millones de alumnos de educación básica.

Aunque no especificó cuántos, Hugo Balbuena Corro, director de Desarrollo Curricular, aseguró que la mayoría de los alumnos son de secundaria.

“Se ha ido abarcando gradualmente un mayor número de preescolares, primarias y secundarias en un proceso de maduración del programa y de generación de mejores condiciones para impartir este idioma”, explicó en una nota informati-

va que envió a REFORMA en respuesta a una solicitud de entrevista.

En el documento, el funcionario refiere que será hasta 2019 cuando egrese la primera generación de estudiantes de educación básica que actualmente cursan el inglés obligatorio que establece el PNIEB, tras la reforma integral impulsada en 2009.

“La cobertura del programa ha avanzado en razón de la disponibilidad económica que se ha tenido en estos años, correspondiendo a la SEP el diseño del marco curricular, mientras que las entidades federativas se encargan de la operación a tra-

vés de recursos propios y subsidios que reciben de la federación”, aclaró el funcionario.

Balbuena Corro aseguró que el PNIEB tiene el propósito de abarcar en 10 grados escolares 1 mil 60 horas de estudio para que los alumnos alcancen el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

Señaló que el PNIEB inició en el ciclo escolar 2009-2010 con el 10 por ciento de los alumnos de 3º de preescolar a 2º de primaria.

Lo anterior significa, explicó, que actualmente esa generación se encuentra en quinto de primaria, prácticamente a mitad del ciclo previsto.

Según el funcionario, el PNIEB es una opción viable, reconocida por diversas instituciones, entre las que se encuentran Cambridge English Language Assessment, la Universidad de Texas, en San Antonio, y la Universidad de Dayton, Ohio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	15

Sólo 49% de planteles públicos tiene al menos un maestro

Faltan en secundarias profesores de inglés

**Incumplen
obligatoriedad
de enseñanza
del idioma**

SONIA DEL VALLE

Aunque la enseñanza del inglés en secundaria es obligatoria, sólo 49 por ciento de los planteles públicos tienen un maestro para esa asignatura.

De acuerdo con la base de datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica que la SEP le entregó a Mexicanos Primero, en el país hay 33 mil 187 secundarias públicas, de las cuales, sólo 16 mil 261 cuentan con al menos un maestro de inglés.

El Programa Nacional de Inglés (PNIEB) se creó en 2009 para generalizar la enseñanza del idioma en primaria y preescolar, pero en el caso de secundaria, la asignatura es obligatoria, con 360 horas de estudio, desde la reforma efectuada en 2005 a este nivel educativo.

Con el PNIEB se estableció un sólo currículum de inglés que comprende 10 grados, desde tercero de preescolar hasta tercero de secundaria.

Se establecieron los grados de aprendizaje del idioma y los niveles de desempeño, así como el perfil de egreso para los alumnos, que antes no existía para educación básica.

Lorenzo Gómez Morín, ex subsecretario de Educación Básica, explicó en entrevista que hasta antes de la reforma de educación secundaria la enseñanza del inglés en ese nivel se circunscribía a la traducción de frases o textos, ante la carencia de personal docente.

Una vez que se estableció en el programa de estudios, dijo, la aspiración era contar con maestros habilitados en la enseñanza del idioma.

“El reto sigue siendo de dónde sacamos a los maestros”, expresó Gómez Morín.

“La enseñanza del inglés es una aspiración del currículum que no se ha concretado”.

Actualmente, los datos sobre el número de escuelas de secundaria que tienen al menos un maestro de inglés revelan que en ninguna entidad se cumple al 100 por ciento con la obligación de dar esas clases.

En aquellas escuelas donde no hay maestro de inglés, aventuró Gómez Morín, esa hora se

utiliza para otras cosas.

La entidad con el mayor porcentaje de escuelas secundarias con al menos un maestro de inglés es el Distrito Federal, con 88 por ciento, seguida de Nuevo León, con 82, y Baja California, con 80 por ciento de los planteles.

En contraste, hay entidades como Zacatecas, donde sólo 23 por ciento de las escuelas secundarias cuentan con al menos un maestro de inglés, y Puebla, con 39 por ciento.

La Secretaría de Educación Pública fusionó el PNIEB en el Programa de Fortalecimiento de Calidad de la Educación Básica.

Este programa tiene cuatro objetivos específicos, uno de ellos, es apoyar a las autoridades educativas para instrumentar la enseñanza del inglés.

Pero también para la compra de materiales que favorezcan la lectura, la escritura y las matemáticas; para el desarrollo curricular de las escuelas, y para financiar proyectos que fortalezcan el logro educativo de la lectura, la escritura y las matemáticas.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	15

En aula...

Según datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas:

33,187
secundarias
públicas
hay en el país.

16,261
cuentan con al menos
un maestro
de inglés.

DESIGUALES
Secundarias con maestro
de inglés en algunos estados:

ENTIDAD	%
Distrito Federal	88
Nuevo León	82
Baja California	80
Puebla	39
Zacatecas	23

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	ESTADOS	34

• Se han desviado 460 millones de pesos del fondo de pensiones a un fideicomiso, afirman

Incumple gobierno de SLP reembolso a maestros

VICENTE JUÁREZ

Corresponsal

San Luis Potosí. SLP.

Más de 300 maestros de la sección 26 del Sistema de Telesecundarias del Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado (SNTE) protestaron porque el gobierno de Fernando Toranzo Fernández no ha pagado 460 millones de pesos desviados del fondo de pensiones, lo que afecta a 5 mil mentores.

Agregaron que debido a esta maniobra cada mes se aplica a los sindicalizados un descuento "ilegal" equivalente a 10 por ciento de sus pensiones, y demandan que les sea devuelto ese dinero. Algunos profesores reclaman faltantes en el fondo de vivienda y otros en el bono de antigüedad.

Los inconformes culparon del descuento a los diputados locales, que "con engaños y a espaldas de los maestros aprobaron un decreto para que se aplicara".

Dijeron que el gobierno debe hacer las aportaciones por conducto de la Secretaría de Educación Pública para cubrir los 460 millones de pesos que les han descontado durante los cuatro meses recientes.

Asimismo, exigieron al Ejecutivo del estado la devolución de 5 por ciento del fondo de vivienda que descuentan a docentes pensionados y jubilados que no ejercieron su crédito hipotecario.

La maestra María Antonia Roa Nolasea dijo que exigirán al gobernador la devolución de estos descuentos, depositados en un fideicomiso denominado Fivite, en el que participan la Secretaría de Educación Pública y Ricardo García Melo, dirigente de la sección 26 del SNTE.

Detalló que algunos maestros también reclaman el 12 por ciento de su sueldo que les descuentan por concepto de antigüedad. Este dinero se les debe entregar cuando se jubilan o retiran y la dependencia no lo ha hecho. Los inconformes dijeron que el gobierno debería pagarles sin necesidad de que intervengan abogados para interponer juicios laborales, pues son sus recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	10

Habrá recorte presupuestal a la ciencia, anuncia Conacyt

● Los bajos precios del petróleo impactarán en la inversión, Cabrero

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

Enrique Cabrero Mendoza, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), confirmó que habrá recortes en el presupuesto que se tenía destinado este año, pero espera "no le pegue mucho" a la institución.

El titular del Conacyt dijo que la reducción presupuestal se debe a los bajos precios del petróleo a nivel interna-

cional y a la situación económica que vive el país: "Hay un compromiso por proteger lo más posible el presupuesto, si vamos a hablar sobre el contexto, sin embargo, nosotros esperamos que le pegue poco", manifestó.

Añadió que "estamos atentos (porque) si nos vamos a ver afectados, como todas las dependencias del gobierno federal, de alguna manera, y no entro a hablar sobre el contexto; sin embargo, esperamos que a Conacyt le pegue poco, porque venimos de un rezago de muchos años y hay una conciencia clara", sobre ello.

Confío desde ahora en que 2016 sea un mejor año para que se alcance la meta al final del sexenio de invertir el 1% del PIB en ciencia.

En conferencia de prensa con me-

dios de comunicación, los directores del Conacyt dieron a conocer los proyectos estratégicos del Consejo, entre los que se encuentran nuevos centros de investigación en Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

Cabrero Mendoza explicó que los proyectos que son directamente financiados con recursos provenientes de la venta de hidrocarburos y canalizados a través de la Secretaría de Energía, serán los que más afectación puedan tener, pues el recorte presupuestal que aplicará el gobierno federal se debe a la caída de los precios del petróleo.

"Ese fondo se verá afectado, porque habrá menos ingresos, entonces se tendrán que hacer ajustes para reorganizar algunos proyectos, y en otros habrá que recalendarizarlos", explicó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	PP	PP

Dejan carrera 9 de cada 10 por pobreza

● **Todavía existe una fuerte estigmatización económica en la deserción escolar, revela libro del INEE y El Colmex; sólo una cuarta parte regresa a terminar sus estudios**

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

El estrato social al que se pertenece y los ingresos de una familia sí determinan las posibilidades de educación. Este es uno de los factores por los que 88% de los jóve-

nes entre 18 y 24 años que viven en la ciudad de México han interrumpido sus estudios en algún momento —y sólo una cuarta parte regresa para completarlos—, revela el estudio que realizó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Ayer se presentó el libro *Caminos desiguales. Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en la Ciudad de México*, elaborado con apoyo del INEE y El Colegio de México, en el que se destaca que aún existe una “fuerte estigmatización” económica sobre la deserción escolar, ya que el origen social persiste como la principal diferencia en las carreras educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	10

Abandono temporal crece en la pobreza

- Interrupción de estudios afecta a 9 de cada 10 jóvenes
- Al año un millón de niños de 6 a 17 años deja la escuela: **Gil Antón**

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

El 88% de los jóvenes entre 18 y 24 años en la ciudad de México ha interrumpido sus estudios en algún momento y sólo una cuarta parte regresó para completarlos, según un estudio del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Según datos del libro *Caminos desiguales. Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en la Ciudad de México*, elaborado por el INEE y El Colegio de México (Colmex), aún existe una "fuerte estigmatización" económica sobre la deserción escolar, ya que el origen social persiste como la principal diferencia en las carreras educativas.

El documento señala que el patrón de deserción del estrato más bajo, es decir, de quienes provienen de familias de menores ingresos es "alarmante".

Detalla que, para este grupo social, desde edades muy tempranas existe un "desgranamiento progresivo de la generación", incluso durante los seis grados de la primaria, ya que a los 12 años de edad 10% de los menores tuvo que abandonar la escuela de manera

temporal o definitiva.

"A partir de ese momento, que marca el paso a la secundaria, la incidencia se acelera y, a los 15 años, 35% del grupo inicial ya ha tenido una experiencia de interrupción. En este punto hay una inflexión aun más dramática en la tendencia: alrededor de 20% de los estudiantes de 15 y 16 años ha experimentado una interrupción; dos años después, es decir, a los 18 años, apenas sobrevive 20% del total".

La tendencia de los estratos medios muestra una diferencia importante. Al igual que el estrato más elevado, en éste la incidencia antes de los 15 años es muy pequeña, sin inflexiones significativas. Al llegar a dicha edad sólo 10% ha salido de la escuela.

Durante la presentación del libro, Manuel Gil Antón, académico del Colmex, dijo que cada año un millón de niños de entre 6 y 17 años dejan la escuela.

Explicó que aún estamos muy lejos de la equidad en la calidad de educación, porque todavía hay barreras y el logro educativo está asociado con el origen de los estudiantes. "Este libro analiza como una película y no como una fotografía lo que pasa con nuestros jóvenes. No sólo los muchachos abando-

nan la escuela, sino que la escuela abandona a cientos de miles de chicos".

El estudio especifica que para los estudiantes que provienen de familias con mayores ingresos, el escenario cambia, ya que a los 18 años cerca de dos tercios de este grupo todavía no han experimentado una interrupción en sus estudios.

Agrega que si bien las oportunidades de acceso educativo se han aumentado en la capital del país, aún hay problemas de equidad de oportunidades en niveles básico y medio superior.

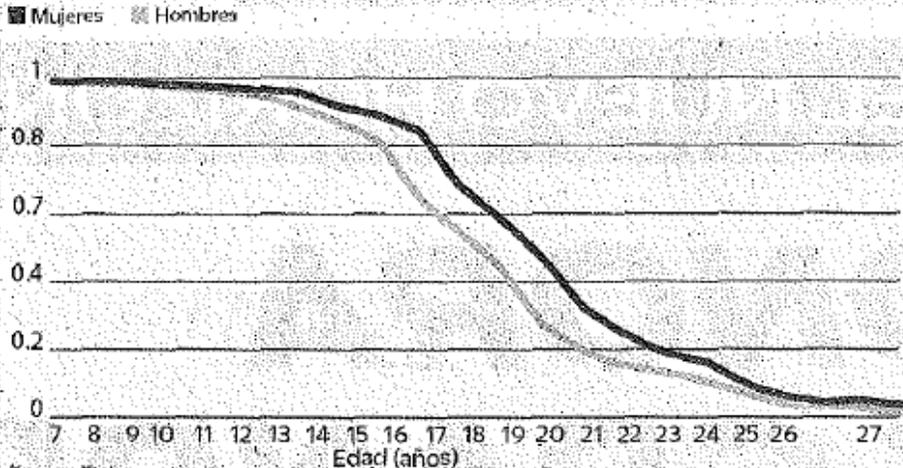
La interrupción escolar, detallan los investigadores, se debe a la progresiva desafiliación institucional, caracterizado por las inasistencias, bajo rendimiento y una débil integración social. "La mayor parte de quienes interrumper sus estudios lo hacen antes de terminar su educación media superior, lo cual puede considerarse una situación crítica en tanto pone en riesgo una escolarización mínima de 12 años".

También apunta que una parte "significativa" de los jóvenes que abandonan también recibe apoyos de Oportunidades, ahora Progresá, para seguir sus estudios, por eso "se deben estu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	10

Sobrevivencia a la interrupción escolar, por edad



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ETEL 2015

“La mayor parte de quienes interrumpen sus estudios lo hacen antes de terminar su educación media superior”

“CAMINOS DESIGUALES. TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE LOS JÓVENES EN LA CIUDAD DE MÉXICO”

diar los efectos de recibir estos apoyos”. Existe un mayor riesgo si se es mujer, ya que una estudiante de bajos ingresos tiene 17 veces más probabilidades de salir del sistema educativo antes de los 15 años que otra cuya familia percibe ingresos mayores.

La investigación señala que los 15 años de edad son punto de quiebre para una gran porción de los jóvenes.

“De ahí hasta los 18 años se acelera de manera constante la deserción, fenómeno asociado con el fin de la escolaridad obligatoria, con las características de un sistema expulsor de alumnos, así como pautas culturales que vinculan edades cronológicas a roles en alguna medida incompatibles con un alumno regular”, describe.

El libro expone que aunque se supondría que el DF, por su nivel de desarrollo, tendría una escolaridad supe-

rior al promedio del país, es probable que el hecho de que sea necesario un examen para ingresar a una escuela pública de nivel medio superior, como el de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Medio Superior (Comipems) que representa una barrera simbólica”.

El tamaño de la familia y el número de hermanos influyen también de manera negativa en la continuidad de los estudios, a pesar de que se han abierto mayores espacios educativos en el DF.

Apunta que los jóvenes que estudiaron en una preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o un Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) tienen más probabilidades de continuar con su educación superior. Sólo 29% de quienes terminaron en escuelas de la UNAM deserta en su educación superior; mientras que los que estudiaron en un bachillerato afiliado a otra institución pública tienen 40% de posibilidades de no seguir estudiando; quienes provienen de una escuela privada 47% y los que egresan de una escuela técnica o vocacional privada tienen 79%.

En la presentación Teresa Bracho, consejera del instituto, añadió que la trayectoria para los alumnos inicia con una “incertidumbre brutal” y es mayor para aquellos con estratos socioeconómicos bajos.

Mientras Patricio Solís, entre los autores del libro, dijo que poseer estudios superiores ayuda a obtener empleos menos “precarios” que los que obtienen aquellos que sólo terminan la educación básica. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	7

Inician el consumo de alcohol apenas saliendo de primaria

➤ Apenas al terminar la primaria ya hay adolescentes que comienzan a consumir bebidas alcohólicas.

De acuerdo con la Secretaría de Salud, se ha identificado que desde los 12 años los mexicanos prueban su primera copa.

Lo más grave es que entre los 12 y 17 años ya hay jóvenes adictos al alcohol.

De hecho, entre 2008 y 2011, es decir, en sólo tres años, el número de adolescentes dependientes al alcohol se duplicó y pasó de 3.1% a 6.2%, lo que equivale a 422 mil jóvenes adictos al alcohol.

Según los datos de la más reciente Encuesta Nacional de Adicciones, más de la mitad de las personas que han consumido alcohol lo probaron por primera ocasión antes de los 17 años.

Junto con el alcohol, el tabaco es otra de las drogas lícitas que ha tenido un aumento de manera específica en la población joven, principalmente entre mujeres.

De acuerdo con los datos más recientes, 15.6 millones de personas fuman de manera activa y un total de 1.7

millones tienen entre 12 y 17 años.

En el caso de las mujeres, la prevalencia de fumadoras en ese rango de edad se duplicó entre 2002 y 2011, al pasar de 3.8% a 8.1%.

Ayer la misma secretaria de Salud, Mercedes Juan López, señaló que sólo en 2013 murieron 44 mil personas por causas asociadas al consumo del tabaco, lo cual

equivale a 120 muertes diarias por enfermedad pulmonar obstructiva crónica, por enfermedades isquémicas del corazón, cáncer de pulmón, estómago y otros.

Alcohol y tabaco son, además, la puerta de entrada a las drogas ilegales.

Y es que quienes comienzan con las drogas legales en la adolescencia tienen 13 veces más riesgo de consumir después drogas ilegales.

Se estima que la edad de inicio de consumo de drogas ilegales está entre 14 y 15 años, cuando los niños cursan la secundaria.

Empiezan con el consumo de inhalables, sigue la marihuana, las metanfetaminas y la cocaína.

— LAURA TORIBIO

PUERTA

Las drogas legales, como el alcohol y el tabaco, son la puerta de entrada a las adicciones de marihuana, cocaína y otras.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	REPÚBLICA	6

Se prepara Zamora para preinscripciones en educación básica

El Sol de Zamora

POR ALEJANDRA BRAVO

ZAMORA, Mich. (OEM-Infomex). - A partir del próximo 3 y hasta el 16 de febrero comenzarán la preinscripción para los niveles de educación básica, como son preescolar, primaria y secundaria, con esta acción la Secretaría de Educación Pública medirá las necesidades de aulas, escuelas y profesores que hacen falta en la región.

En entrevista realizada al director de la Unidad Regional de Servicios Educativos, Jairo Enoc Rodríguez García, informó que de acuerdo al calendario oficial para el ciclo escolar 2015-2016, arrancarán el próximo martes 3 de febrero, con la estrategia ya preestablecida por parte de la Secretaría de Educación Pública en cada uno de los centros de trabajo.

De igual manera, comentó que la duración de esta actividad la realizan los directores de cada una de las escuelas de la ciudad, para que los padres de familia tengan presente el dato y si tienen hijos con la edad suficiente para ingresar al jardín de niños, primero de primaria o secundaria, puedan comenzar con el trámite.

Declaró que la preinscripción tiene como objetivo conocer las limitantes de cada una de las instituciones educativas, en lo que respecta a profesores, aulas y equipamiento, pero tomando en cuenta los datos emitidos el año pasado en esta región no existe problemática en cuestión de cupo educativo y maestros.

En cuanto a una escuela predilecta por parte de los padres de familia mencionó que no existe tal caso, debido a que en algunos casos debido al trabajo de los progenitores son población flotante que tiene que cambiar su lugar de residencia.

Asimismo, señaló que este proceso de preinscripción se llegan a presentar quejas debido a que los padres de familia consideran que las escuelas tienen preferidos, sin embargo la solución de dichos conflictos corresponden únicamente a los niveles jerárquicos de cada uno de los centros edu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	18

Reinician clases en Acapulco

● Sólo 57 planteles retomaron actividades; 53 más están cerrados

VANIA PIGEONUTT

Corresponsal

—politica@eluniversal.com.mx

Chilpancingo.— Un total de 57 centros educativos de la región Coyoaca de Benítez-Acapulco, de los 110 que por cuestiones de inseguridad en las colonias periféricas del puerto cerraron sus puertas, retomaron sus actividades a 58 días que paralizaron sus labores a consecuencia del acoso de integrantes de grupos delictivos. Aún faltan por retomar a sus actividades 53 planteles.

Luego del arribo de mil elementos del Ejército, exclusivamente para el resguardo de los planteles en Acapulco, y la coordinación con la Policía Federal, división Gendarmería, la Fuerza Estatal y las medidas de seguridad implementadas por la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), según el titular de la dependencia, Salvador Martínez Della Rocca, hay garantías para que a más tardar el próximo martes todos los planteles tengan actividades normales.

Sin embargo, maestros de

escuelas de la periferia aseguraron no estar de acuerdo con las medidas implementadas para el regreso a clases, "porque no se trata de que nos pongan a un militar por persona. Son cuatro militares los que se encargan de cuidar los planteles, está la Policía Estatal, en quienes no confiamos, y luego la seguridad privada que contrató desde 2011 la SEG a quienes les pagan un contrato de mucho dinero, pero eso no nos garantiza nada. Los malos están afuera, las cosas pasan en el trayecto a las escuelas, no adentro".

Así opina un maestro de la primaria *Ignacio Manuel Altamirano*, de la colonia Arroyo Seco, en la parte alta de Ciudad Renacimiento, donde, según registros de la Secretaría de Seguridad Pública del estado, hay alta incidencia delictiva. ●

"Cuatro militares los que se encargan de cuidar los planteles (...) Los malos están afuera, las cosas pasan en el trayecto hacia las escuelas, no adentro"

MAESTRO DE PRIMARIA EN ACAPULCO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	ESTADOS	32

Protestan normalistas en Cuernavaca

RUBICELA MORELOS

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Estudiantes de la escuela normal rural femenil de Amilcingo, municipio de Temoac, bloquearon cuatro horas los dos accesos al palacio de gobierno estatal, en demanda de que éste entregue a la brevedad posible material didáctico y 80 computadoras a alumnas de séptimo y octavo semestres.

Una normalista aseguró a reporteros que la Secretaría de Educación se había comprometido a entregar a principios de enero dicho material a 80 estudiantes que están por graduarse, pero no ha cumplido. El titular de la Secretaría de Educación, Celerino Fernando Pacheco Godínez, ni siquiera les contesta el teléfono, explicó.

Las estudiantes llegaron a la plaza principal después de las 6 horas; en seguida se instalaron en las entradas frontal y posterior de las oficinas, lo que impidió que ingresaran cientos de trabajadores.

A las 9:30 horas llegó Pacheco Godínez y convocó a las manifestantes a una reunión. Después de las 10, las normalistas dejaron ingresar poco a poco a los trabajadores. Alrededor de las 12 se retiraron con la promesa de que la semana siguiente les entregarán el material para sus practicas profesionales y el 15 de febrero, las 80 computadoras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	21

Ventilan en Tamaulipas caso de *bullying*

POR JUAN MANUEL REYES

CORRESPONSAL

nacional@gimn.com.mx

NUEVO LAREDO, Tamps.— Un caso más de *bullying* se registró en esta ciudad fronteriza, y fue ocultado por las autoridades educativas y a meses de distancia, a pesar de la existencia de testigos, no hubo justicia para el joven afectado, y que a la fecha estudia la preparatoria.

Una madre de familia acudió desesperada ante **Grupo Imagen Multimedia** para dar a conocer cómo su hijo Luis Alberto Martínez Salazar perdió 40 por ciento de visión del ojo derecho, luego de ser golpeado por un compañero de clase, quien constantemente lo acosaba.

El joven estudiante, hijo de Sonia Leticia Salazar, narró cómo fue golpeado con un anillo por uno de sus compañeros en la secundaria 80, ubicada al poniente de la ciudad, y sufrir al perder casi la mitad de la vista. “Me pegó con un anillo que traía en la mano, se me nubló la vista y ya no pude ver, se me hizo un derrame adentro del ojo. Yo les decía, ya no me pegues, pues ya no



Foto: Especial

Sonia Leticia Salazar, mamá de Luis Alberto, dijo que su hijo fue golpeado en la secundaria y las autoridades no atendieron el caso.

podía ver” fueron las súplicas de Luis Alberto durante la agresión.

Por su parte, la señora Salazar, aseguró que a su hijo lo fueron a “aventar” a su casa, después del incidente, y ninguna autoridad escolar se hizo responsable de este penoso caso.

Luis Alberto asegura que no nada más él fue víctima de golpes y *bullying*, también otros

alumnos han vivido la misma situación: “Fueron muchas agresiones entre mis compañeros y hace poco fui a pedir trabajo y no me lo quisieron dar, que porque tenía afectado un ojo”.

Los directivos de la secundaria hicieron caso omiso al problema de *bullying* que vivió Luis Alberto, quien actualmente estudia la preparatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	6

Piden vecinos retirar fideicomiso a burócratas de Atizapán

Exigen eliminar bono 'educativo'

Consideran colonos que es un abuso, debido a los sueldos que perciben

IRIS VELÁZQUEZ

ATIZAPÁN.- Líderes vecinales exigieron a la Alcaldía cancelar el fideicomiso para la educación otorgado a funcionarios de alto rango y de confianza, que representa un gasto de 6.3 millones de pesos al mes, en promedio.

"Se les está dando a quienes menos lo necesitan, se me hace un abuso; aquí hay escuelas muy pobres, ni para la colegiatura tenemos y a ellos que tienen los mejores sueldos de Atizapán todavía se les ayuda", opinó Gabriel Ramos, representante de la Colonia El Jaral.

"Le pediría al Gobierno que cancele este fideicomiso, a las autoridades estatales que intervengan, esto no es justo y menos si hay quien no tiene hijos y recibe el apoyo".

Dolores Maya, presidenta del fraccionamiento El Campanario, indicó que los funcionarios no requieren bonos adicionales a su sueldo.

"Yo fui regidora, y pienso que los regidores y demás funcionarios tienen un salario muy digno, incluso lo podemos calificar de abundante, con el que bien pueden sustentar la educación de sus hijos; sea la cantidad que sea, no hay necesidad

de este apoyo", consideró.

"Criticamos siempre que las personas vivan del erario, de privilegios al Gobierno; estoy a favor que deje de operar, que lo quiten, con lo que ganan es suficiente".

Otros líderes pidieron a la administración municipal que se transparenten los recursos y se establezcan reglas claras para otorgar el fideicomiso.

"Todos estos recursos deben ser transparentados, que se transparente el manejo de ese dinero, que se investigue y, si hubiera algún fallo, que se cancele; pero antes de eso, que por lo menos se rindan cuentas sobre el destino de los recursos", pidió Salvador Escoto, presidente de la Asociación de Residentes de Zona Esmeralda.

"El que nada debe nada teme ¿no?, entonces que se explique el origen y el destino del dinero, que haya señalamientos muy precisos para que todo quede claro".

Este punto de vista fue compartido por Hugo Quezada, presidente de la Asociación de Colonos de Mayorazgos del Bosque.

"Es que debe ser un requisito verificar que realmente sea recibido para quien está destinado; debe de haber un equilibrio, hay que tomar en cuenta que es una prestación y es válido si está sustentado en la ley, pero pienso debe haber un ordenamiento", expuso el representante vecinal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	POLÍTICA	12

Publican el programa de certificación de infraestructura educativa

LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) publicó en el *Diario Oficial* el Programa Nacional de Certificación de la Infraestructura Física Educativa (Pncife) y sus lineamientos, con el que se define un comité y un padrón de evaluadores, además de tres tipos de autenticación de instalaciones. La constancia esencial, con vigencia de dos años para los planteles que cuentan con locales “mínimos necesarios para las actividades curriculares”; la funcional, que se otorgará por tres años, cuando cuente con áreas complementareas para su quehacer académico, y la sustentable, que durará 5 años, cuando la escuela incorpore programas de conservación del medio ambiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	16

Aplican “cero tolerancia” y detienen a 13 normalistas

- Gobiernos federal y de Guerrero despliegan 2 mil elementos de la PF en el estado
- Frustran toma de casetas sobre Autopista del Sol; encapuchados acusan vejaciones

DENNIS A. GARCÍA Y VANIA

PIGEONUTT Enviado y corresponsal
—politica@eluniversal.com.mx

Chilpancingo, Gro.— El gobierno federal en coordinación con el de Guerrero instrumentó un operativo en el que 2 mil elementos de la Policía Federal llegaron a la entidad para evitar actos de vandalismo, resguardar instalaciones e impedir la toma de casetas de peaje, lo que derivó en las primeras detenciones de 13 normalistas, quienes fueron liberados después, y denunciaron presuntos abusos y maltratos.

Autoridades federales indicaron que con esta estrategia se busca garantizar condiciones de gobernabilidad en la

entidad, sobre todo ante las próximas elecciones, y ante un reclamo de diversos sectores por apoyar en la seguridad de la región, bajo una premisa de “cero tolerancia” a las conductas ilícitas.

A menos de 24 horas de que el gobierno federal implementó un operativo para resguardar las casetas de peaje que están sobre la Autopista del Sol, un grupo de encapuchados trató de tomar el punto de pago de la caseta de Palo Blanco, pero 13 fueron detenidos luego de una persecución.

Tras cuatro meses de protestas y toma de casetas por normalistas, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) y otras organizaciones, ayer los elementos de la División Re-

gional de la Policía Federal impidieron que un grupo retomara la caseta.

En el punto de cobro, alrededor de 80 elementos federales con sus unidades estaban en los costados. Los automovilistas pasaban sin ningún problema, cuando por radio se escuchó: “Ahí vienen”. De inmediato se observaron dos camionetas blancas que pasaron la caseta sin pagar, se detuvieron por un momento y dieron la vuelta en el sen-

tido hacia Acapulco.

Bajó un grupo de encapuchados y trató de tomar la caseta. Los policías subieron a sus unidades, se aproximaron a las ventanillas y les pidieron que se retiraran. “¡Váyansen!, ¡váyansen! ¡ya no se les permitirá!”, decían los uniformados, mientras que los encapuchados insistían.

Una de las camionetas que transportaba a los normalistas del Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero (FUNPEG) se retiró, mientras que los otros insistían; minutos después la camioneta tipo Urvan fue perseguida por los federales.

La persecución se prolongó no más de dos kilómetros, hasta que los normalistas salieron de la autopista para tomar la terracería. Mientras unas patrullas les daban alcance por la retaguardia, otras unidades se adelantaron y le cerraron el paso de frente.

Los federales de la División Regional sacaron sus armas cortas y largas con las que apuntaron a los jóvenes que viajaban en el vehículo.

“¡Bájense!, ¡bájense!”, gritaban los uniformados que poco a poco se acercaban a la camioneta blanca; 13 normalistas, entre ellos cuatro mujeres, fueron bajados de la camioneta y tirados al piso para ser sometidos y esposados.

Los que intentaron tomar la caseta fueron subidos a las patrullas para ser puestos a disposición de las autoridades. Los normalistas fueron llevados a instalaciones de la Policía Federal, cerca de Casa Guerrero.

Minutos después integrantes del movimiento que exigen el regreso con

vida de los 43 normalistas arribaron a las instalaciones de la dependencia federal para exigir su liberación, misma que se dio más tarde. La Policía Federal informó que la camioneta tipo Urvan no será entregada y quedará a disposición de la autoridad competente.

Anoche, integrantes del Funpeg denunciaron que elementos de la Policía Federal los detuvieron de forma arbitraria y vejaron a sus compañeras, con la justificación de que la camioneta en la que viajaban tenía reporte de robo, por lo que anticiparon que denunciarán esos actos ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

En conferencia, los normalistas de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) denunciaron que en el marco del operativo *Blindaje a la Autopista del Sol*, policías federales les apuntaron, “manosearon” a sus compañeras y les robaron dos celulares.

Resguardan edificios. Elementos de la Policía Federal antimotines también se desplegaron ayer para custodiar las instalaciones de la Procuraduría General de la República (PGR) y del Tribunal Electoral del Estado para evitar que sean vandalizados.

De acuerdo con mandos de la PF, son 2 mil elementos los que se encargarán de vigilar los edificios. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	POLÍTICA	8

Miles de agentes blindan la Autopista del Sol

GUSTAVO CASTILLO GARCÍA

La Comisión Nacional de Seguridad envió a Chilpancingo, Guerrero, a mil 700 elementos de la Policía Federal para que participen en el operativo de seguridad que impedirá la *toma* de casetas, así como el cobro de “cuotas” a quienes circulan en la Autopista del Sol.

La medida fue puesta en marcha la mañana del martes, a fin de que integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Cetég), estudiantes o grupos de apoyo que demandan la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa no afecten los cobros de peaje.

El operativo denominado Blindaje de la Autopista de Sol está enfocada principalmente a las casetas que se localizan en el estado de Guerrero, como la llamada Palo Blanco.

Desde el martes llegaron a Chilpancingo mil 500 elementos antimotines, 200 de seguridad regional y 100 vehículos para patrullar los tramos carreteros y desplegar a los agentes en caso de que se requiera desalojar a los manifestantes.

El comisionado general de la Policía Federal, Francisco Galindo, informó mediante de su cuenta de Twitter que esta acción se realiza para “garantizar el libre tránsito” en la vía que lleva a miles de turistas al puerto de Acapulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	POLÍTICA	8

Detienen a 14 estudiantes cerca de caseta

Chilpancingo, Gro. Agentes de la Policía Federal (PF) apostados en la caseta de cobro de Palo Blanco de la Autopista del Sol detuvieron a 14 estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física a las 13 horas de ayer. Provenientes de Acapulco, los alumnos pretendían llegar a Chilpancingo, donde participarían en una reunión del Frente Único de Normales Públicas del estado. Los jóvenes, que viajaban en dos camionetas, fueron perseguidos más de dos kilómetros, encañonados con rifles AR-15, tirados al piso, esposados y trasladados a las instalaciones de la PF en la capital del estado. Más tarde llegaron estudiantes de Ayotzinapa y maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación y del Colegio de Bachilleres y presionaron a favor de los alumnos, quienes fueron liberados pasadas las 15 horas.

SERGIO OCAMPO ARISTA,
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	16

≡ ENTREVISTA ≡



Rogelio Ortega Martínez
Gobernador de Guerrero

“No más acciones de choque. Hemos sido tolerantes al extremo”

● Penetración del narco en tejido social e instituciones, motivo de crisis en la entidad

CRISTINA PÉREZ STADELMANN

—politica@eluniversal.com.mx

El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, reconoce que la penetración del narcotráfico en las instituciones y el tejido social derivaron en una crisis que hoy afecta al estado, pero también advierte que hay grupos que en el conflicto se han radicalizado y deben cumplir con la ley, “ya hemos sido tolerantes al extremo”, por lo que reconoce la necesidad de reforzar la seguridad en el territorio.

En entrevista con EL UNIVERSAL, si bien no responde directamente si pidió o no apoyo para que policías federales intervengan en Guerrero, se cuestiona las razones por las que un gran sector de la sociedad ha perdido la confianza y la credibilidad en los políticos y las instituciones.

¿Cuál es su conclusión?

—Tenemos instituciones que han sido penetradas por la delincuencia organizada y el caso de Iguala es emblemático, donde son los propios delincuentes los que en procesos electorales han

llegado a gobernar en el ayuntamiento. Esta situación no es patrimonio sólo de Guerrero. Recordemos que el ex gobernador de Quintana Roo está purgando una condena en Estados Unidos por sus vínculos con la delincuencia organizada, específicamente con el narcotráfico. Es un fenómeno que penetró todo el tejido social.

Ortega Martínez apunta que el problema es que “todos sabemos cuando inicia un conflicto, el asunto es cuánto tiempo se prolongará, y más grave aún, cómo va a terminar”.

¿Cómo percibe usted que podría terminar en su entidad?

—Yo no quiero que este conflicto termine con la violencia y con una salida autoritaria. No quiero que esto termine como el conflicto del 68 en la plaza de las Tres Culturas. En Guerrero tenemos un repertorio inmenso de conflictos que inician y terminan con más violencia y con salidas autoritarias y represivas. Por esto, he impulsado el diálogo permanente para que se abandone la ruta de la confrontación, de las acciones que lastiman y vulneran los derechos de terceros, y que generan una gran presión social a la autoridad para aplicar la ley; al grado tal que nos han dicho: ‘Gobernador, aplicar la ley no es represión’.

Cuando los movimientos se radicalizan van al choque y a la confrontación, y a la violación de derechos de terceros. Estos grupos al verse cada vez

más reducidos, incrementan su accionar y su beligerancia a través de la exigencia, la coacción y el choque.

Por ello, el gobernador advierte que “hemos llegado a un momento donde no se pueden permitir más esas acciones, porque se pierde la credibilidad en un proyecto de gobernabilidad democrática. Ya hemos sido tolerantes al extremo”.

¿Quedó cerrado el caso de los normalistas de Ayotzinapa? ¿Qué opinión sobre la conclusión de la PGR?

—He sido el más optimista en que logremos encontrarlos con vida, aún en un canje, y no es demagogia; estoy dispuesto [si acaso los tienen retenidos y los quieren canjear] a ir donde me digan, daría mi vida por los 43 o por sólo uno de ellos. Yo ya viví y sé del dolor.

Sin embargo, a medida que pasa el tiempo, el escenario de la esperanza de encontrarlos con vida se va desvaneciendo; la autoridad federal nos ha demostrado la intensa búsqueda que se ha hecho y ahora se va construyendo la posibilidad del otro escenario no deseado y catastrófico; sin embargo, la vida sigue.

Hay familias que están en el dolor y en el sufrimiento, pero si se les habla con la verdad y si se puede encauzar de manera institucional en la ruta de reparación del daño y con generosidad podremos retomar la ruta de la reconciliación, la ruta del perdón, y el apoyo para que quienes han sufrido tanto por esta tragedia puedan dejar de tener incertidumbre. ●

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	POLÍTICA	6

Dichos de *El Cepillo*, “incoherentes”; está dispuesto a declarar

Los normalistas se mandan solos, afirma su director

“Los estudiantes han alcanzado autonomía, donde ellos, independiente de los maestros y de los directivos, plantean su forma de avanzar, señala

José Antonio Belmont, Rogelio Agustín y Eugenia Jiménez/
Guerrero y México

José Luis Hernández, director de la Normal Rural de Ayotzinapa, aseguró que los normalistas han alcanzado tal nivel de autonomía que los directivos no tienen injerencia en las formas que ellos mismos determinan para “avanzar en sus demandas”.

Calificó de ilógicos e incoherentes los dichos de Felipe Rodríguez, *El Cepillo*, respecto a que un operador de *Los Rojos* le pagó por enviar a los estudiantes a realizar “desmadres” a Iguala el pasado 26 de septiembre.

“Los estudiantes han alcanzado una autonomía, donde ellos, independiente de los maestros y de los directivos plantean sus formas de avanzar en sus demandas, ahí no nos metemos.

“No podemos inducir ni al sector magisterial de los trabajadores, ni al de los estudiantes, ellos deciden en sus asambleas y allí

los directivos estamos fuera de eso”, señaló.

En entrevista, Hernández incluso dijo desconocer a los estudiantes, Bernardo Flores, *El Cochiloco* y Miguel Ángel Hernández, quienes supuestamente lo señalaron ante uno de los sicarios de *Guerreros Unidos*.

“Imagínese 500 alumnos. Es una dinámica en la cual uno ve a la gente, pero prácticamente... Como esos dos personajes no los recuerdo, pero sí conozco específicamente a jóvenes del Comité Estudiantil”, explicó.

Descartó que tanto él como la Normal Rural que dirige tengan algún vínculo con la delincuencia o que “la escuela se dedique a situaciones de asesinar o esas cosas”.

“No están infiltrados (los alumnos), son jóvenes que estudian, hacen deporte, las actividades de un joven de nivel superior.

“No hay algún vínculo, alguna relación, es una escuela como muchas que están dentro de al-

canzar sus metas (...) y mi vínculo es el trabajo académico, todo lo demás es difamación”, dijo.

Se dijo dispuesto a acudir a declarar, si así lo determina la Procuraduría General de la República.

“Si la PGR u otra institución me cita, ahí estaré. Esta información que hacen ellos yo no le veo alguna relación, algún sustento, pero si hay una invitación adonde estén esas instituciones, estaremos ahí”, aclaró. Hernández consideró lo dicho por *El Cepillo* busca criminalizar y afectar más a la Normal de Ayotzinapa que a su propia imagen; no obstante, recordó que ya intentaron en otra ocasión vincularlo con el crimen organizado.

El líder de *Guerreros Unidos*, Sidronio Casarrubias, declaró que escuchó que el académico permitió que se infiltraran integrantes *Los Rojos* entre los estudiantes, antes de lo ocurrido el pasado 26 de septiembre.

“Es un planteamiento al que no le veo lógica, o sea, un señor que es delincuente dice que fulano de tal dio órdenes para que llevaran

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	POLÍTICA	6

armas.

"En realidad, cuando los jóvenes y los policías entran en un enfrentamiento, los muchachos aventaban piedras y los policías disparaban balas; entonces, la información de que iban con armas no es cierta", consideró.

Calificó lo ocurrido en Iguala de catástrofe, "que hasta la fecha tiene paralizadas las actividades escolares y metidos de lleno a los jóvenes en un movimiento social".

RESPALDO

Vidulfo Rosales defendió a José Luis Hernández, al señalar que no tiene vínculos con la delincuencia organizada y en particular con *Los Rojos*.

"Estamos seguros que no tiene nada que ver con la delincuencia organizada. Él tiene un pasado, él es de la corriente política de Rogelio Ortega, él viene de ese grupo que tuvieron en los años 60, que les decían *Los Auroros*, porque tenían un periódico que se llamaba *La Aurora*", señaló.

En entrevista radiofónica, el activista rechazó que Hernández tenga injerencia en la organización de las movilizaciones que realizan los estudiantes.

"LA ASAMBLEA DECIDIÓ"

Omar García, integrante del Comité Estudiantil de la normal de Ayotzinapa, también rechazó las declaraciones de *El Cepillo*, quien aseguró que la banda de *Los Rojos* le pagó a Luis Hernández, director del plantel, para enviar a los normalistas a Iguala.

Señaló que la asamblea estudiantil fue la que decidió asistir a botear y tomar autobuses en los días 26 y 27 de septiembre del año pasado con el fin de participar en la conmemoración del 2 de Octubre en la Ciudad de México.

En entrevista vía telefónica, García consideró que esas versiones sobre las declaraciones de los detenidos "están basadas en puras suposiciones".

Acusó que la PGR utilizó las declaraciones de los estudiantes para "hacerlas encajar en su versión de los hechos".

MILENIO público ayer que en su declaración ministerial, *El Cepillo* dijo que uno de los estudiantes le reveló que los había enviado *El Carrete*, integrante de *Los Rojos*, y que se le pagó al director de la normal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	17

Normalistas insisten que faltan pruebas

Representante de los padres de los estudiantes dijo que no le apuestan a la violencia

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

Vidulfo Rosales, representante de los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa, insiste en que aún faltan las pruebas científicas genéticas para hablar de que los estudiantes fueron asesinados e incinerados en el basurero de Cocula.

“Nos mantenemos en esta razón, nos preocupa que el caso pueda cerrarse, pues desde nuestro punto de vista debe revisarse y darle permanencia a la prueba técnico-científica que es determinante para poder hablar que nuestros compañeros fueron asesinados en el basurero”.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, el representante afirmó que estas pruebas pueden trazar un rumbo definitivo sobre el caso.

“La prueba técnico-científica genética que es la que sí

puede trazar un rumbo definitivo; por ejemplo, cuando a los familiares de Alexander Mora se les dijo que había sido identificado, nosotros lo aceptamos (...) esto puede ser determinante en un momento”.

Vidulfo Rosales afirmó que no van a claudicar y llevarán el caso a organismos internacionales para evitar que se cierre “no debemos claudicar y decir cerremos el caso, para nosotros esto tiene otra lectura, posiciones e intereses políticos y no jurídicos”.

El abogado de los normalistas de Ayotzinapa criticó a la clase política que está siendo investigada por estos hechos y pretendía postular para las elecciones al hijo del exgobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

Comentó que seguirán caminando por la vía del diálogo, y como asesor de los padres de los normalistas de Ayotzinapa pedirá que se midan en las posiciones. “No le apostamos a la violencia, hacemos votos que nos conduzcamos en ese camino y en ese tenor es como nosotros vamos a caminar en la búsqueda de la justicia en el ámbito internacional”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIÓN	17

Expediente del caso Iguala no puede darse por cerrado: CNDH

LILIANA ALCÁNTARA
Y HORACIO JIMÉNEZ

—politica@eluniversal.com.mx

●●● El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez, manifestó que el caso Iguala no puede darse por cerrado ni hablarse de conclusión debido a que falta lo que digan los jueces y el equipo de expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), así como el esclarecimiento del destino de los 43 estudiantes desaparecidos.

“Las autoridades no podrán dar por concluido este expediente hasta que todos los responsables sean juzgados y se aclare el destino de los estudiantes desaparecidos”, manifestó.

Dijo que el expediente que inició el organismo sigue abierto y continuará con la revisión exhaustiva de las actuaciones de la Procuraduría General de la República (PGR) a fin de poder determinar las violaciones a los derechos humanos cometidas. Indicó que en su caso, no sacrificarán calidad por precipitación.

Al presentar su informe anual de la-

bores 2014 ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el presidente de la CNDH expresó que “los hechos de Iguala son el ejemplo más significativo de lo que está mal en nuestra sociedad, sobre todo de la infiltración del crimen organizado en algunas estructuras del Estado, de la displicencia y omisiones. Hay que desmontar este entramado perverso de complicidades y colusiones cuyo trasfondo no es otro que la corrupción”.

Informó que el 2 de febrero acudirá a Ginebra a las sesiones del Comité sobre Desapariciones Forzadas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en donde abordará la problemática que prevalece en la materia.

“El expediente que inició la CNDH continuará con la revisión exhaustiva de las actuaciones de la PGR para poder determinar las violaciones a los derechos humanos”

LUIS RAÚL GONZÁLEZ PÉREZ
Presidente de la CNDH

Sobre los mismos hechos, José Miguel Vivanco, director de la División de las Américas de Human Rights Watch, indicó que la conclusión de las investigaciones dadas a conocer por la PGR no constituyen una “verdad histórica”, sino una versión oficial y que es difícil confiar en ella dadas las irregularidades que se han evidenciado desde el inicio.

En entrevista con EL UNIVERSAL, manifestó que sería un grave error considerar que el caso de la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa es un asunto cerrado y criticó la premura con la que se hizo este anuncio, pues “hace sospechar que es más mediático que jurídico”.

Criticó que el procurador se base primordialmente en confesiones, cuando en México la práctica de la tortura para obtenerlas es habitual.

En una carta abierta dirigida al procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, la directora del programa regional para América de Amnistía Internacional, Erika Guevara, expresó su preocupación porque la conclusión de sus investigaciones se base en declaraciones de personas imputadas y un mínimo de pruebas periciales. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	CAPITAL	38

Formaliza PRD acuerdo con Nueva Alianza

La dirigencia capitalina del PRD formalizó ayer un acuerdo político con el Partido Nueva Alianza (Panal, apoyado en su formación por la ex lideresa del sindicato magisterial Elba Esther Gordillo) para que impulsen las candidaturas comunes de los aspirantes a jefes delegacionales de Iztapalapa y Cuauhtémoc, y de 11 diputaciones locales, tanto de esas demarcaciones como del distrito de Xochimilco. Como parte de esa alianza, firmada por los presidentes del sol azteca, Raúl Flores, y del Panal, Jorge Gavíño, el PRD designará a sus abanderados para esas dos demarcaciones y para nueve diputaciones locales, mientras el Panal nombrará a quienes irán por los distritos 22 (Iztapalapa) y 39 (Xochimilco). En conferencia de prensa posterior, Flores rechazó que el Panal "sea de la maestra Elba Esther Gordillo". Dijo que incluso ha apoyado acciones del gobierno local. Y remató: "en el PRD hacemos política, no fundamentalismo".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	REPÚBLICA	2

■ CIUDAD MADERO MAESTROS DENUNCIAN AVIADORES EN SECUNDARIA

El Sol de Tampico

CIUDAD MADERO, Tamps. (OEM-Infomex).- Profesores de la secundaria No. 3 "Valentín Gómez Farías" de la colonia Del Valle, de Ciudad Madero, denunciaron casos de mentores "aviadores".

El delegado del SNTE en la institución, Diego Mauricio Briones Pérez, aseguró que: "tenemos detectados tres casos de personas que están en nómina y que nunca han venido a trabajar, eso es un abuso".

Amplió que: "contamos con pruebas sobre María Julia González Vázquez, Víctor Alfonso Sánchez Delgado y Juan Antonio García López, este último familiar de Jorge Guadalupe López Tijerina, encargado de despacho de la subsecretaría de educación básica".

OPINIÓN

SEP

El contador

Alejandra Lagunes, Coordinadora de la Estrategia Digital Nacional del Gobierno federal, comentó recientemente que uno de los logros de este programa, presentado hace 14 meses, es la creación de un órgano desconcentrado que maneje el tema de la educación y la tecnología. En pocos días se anunciará al encargado de dirigir este organismo, el cual será totalmente independiente de la Secretaría de Educación Pública, que lleva Emilio Chuayffet, e impactará en temas como el contenido, la infraestructura y los dispositivos a utilizar en materia educativa. **(Excélsior, p. 2-Dinero)**

Carlos Reyes. Regla de tres

Asuntos como en financiamiento de las universidades públicas, los presupuestos multianuales, la cobertura, los esquemas de jubilaciones y pensiones, la calidad y la evaluación, tienen un canal de diálogo que deberá concretarse lo más pronto posible. La interlocución de las universidades del país se refuerza de manera considerable y se focaliza. El interés del Gobierno federal va en serio y así lo respaldó también el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, quien apenas la semana pasada había puesto en la mesa la disposición de la dependencia a sacar adelante la agenda de la NUIES. **(Milenio, p. 4-Campus)**

Francisco Garfias. Arsenal, *Amagan a Marcelo*

El ombudsman nacional, Luis Raúl González Pérez, dio a conocer ayer el *hit parade* de violadores de los derechos humanos elaborado a partir de las quejas recibidas en la CNDH: encabeza el IMSS, mil 552 casos; las cárceles, mil 177; la SEDENA, 642; la Policía Federal, 580; el ISSSTE, 538; la SEP, 530; la PGR, 457; Migración, 450, y Marina, 374. **(Excélsior, p. 4)**

Alejandro Canales, *PLANEA, la prueba sustituta*

El INEE diseñará y elaborará los instrumentos de evaluación para la Educación Básica, mientras que para la Media Superior lo hará en coordinación con Secretaría de Educación Pública. El Instituto supervisará todas las aplicaciones y se hará cargo de las aplicaciones muestrales cada cuatro años; la Secretaría de Educación Pública de las pruebas censales y las realizará anualmente. **(Milenio, p. 5-Campus)**

Pedro Flores-Crespo, *¿Cómo revertir la ineficiencia de la política social?*

Ante tal ineficiencia es necesario saber qué resultados está dando la iniciativa de la Secretaría de Educación Pública de haber integrado múltiples programas en bolsas de recursos únicas. **(Milenio, p. 7-Campus)**

Arriba

Ana María Cetto. La investigadora de la IFUNAM anunció un ambicioso proyecto para celebrar en 2015 el “Año Internacional de la Luz”. Destaca entre las actividades preparadas, un congreso en San Pedro Mártir, Baja California, para impulsar el derecho a los cielos oscuros, libres de contaminación luminosa, para realizar observaciones

astronómicas. También habrá actividades en torno a los tratados de óptica de Newton, Maxwell y Einstein y se integrará a la Secretaría de Educación Pública, CFE, CONACYT y otras instituciones de diversos campos. **(La Crónica, p. 2)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos

El relato del sicario reveló parte de la trama. Que José Luis Hernández Rivera, Director de los normalistas, está involucrado con *Los Rojos*. Que recibió dinero para que mandara a *Los Pelones*, de reciente ingreso, a reventar el acto de la jefa de los *Guerreros Unidos* en la zona, María de los Ángeles Pineda, esposa del Alcalde asesino de Iguala, José Luis Abarca. Esa verdad la han ocultado todo este tiempo en la normal. Esa es la verdad que Felipe de la Cruz, líder de la CETEG, les ha ocultado a los padres de los jovencitos. El Rector recibió dinero y entregó a sus hijos a *Los Rojos*. La reacción del bando contrario, *Guerreros Unidos*, fue atroz, cruel, inhumana, despiadada. Todos deben pagarlo. **(Excélsior, p. 11)**

Jorge Fernández Menéndez. Razones, *Los hicimos polvo, nunca los van a encontrar*

El hecho es que la masacre de Iguala no fue el fruto de una operación represiva del Estado mexicano contra sus opositores políticos, sino una operación de represalia de un grupo criminal, *Los Guerreros Unidos*, que manejaba a las autoridades de varios municipios, incluyendo Iguala y Cocula, contra quienes consideraba sus rivales en el terreno criminal, *Los Rojos*, con fuerte influencia en la Normal de Ayotzinapa. Es terrible, pero es así. **(Excélsior, p. 8)**

Otra columna sobre el mismo tema: Astillero. **(La Jornada, p. 8)**

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	DINERO	2

EL CONTADOR



I. Quien recibió uno de los primeros reconocimientos para México en el marco de la Feria Internacional de Turismo, que se realiza en Madrid, fue **Roberto Borge Angulo**, gobernador de Quintana Roo. El reconocimiento denominado Joaquín Janer, que premia lo mejor del turismo de lujo, fue entregado por el grupo Blue Bay Hotels and Resort, por el trabajo del mandatario estatal en favor del turismo, pues logró que en 2014, el estado recibiera 15

millones de turistas que dejaron una derrama de por lo menos nueve mil millones de dólares. **Borge** acompaña a **Claudia Ruiz Massieu**, secretaria de Turismo, en su gira de trabajo por España.

II. **Randall Stephenson**, CEO de AT&T, decidió que su compañía compitiera en México al buscar activos atractivos como los de Nextel, y no esperar la venta

de bienes que debe hacer América Móvil, de **Carlos Slim**, para dejar de ser preponderante en el negocio de las telecomunicaciones. El directivo tiene claro que la venta de esos bienes todavía es incierta y también que el mercado mexicano ofrece oportunidades de crecimiento interesantes, por lo que se enfocará en la integración de Nextel y Iusacell y sus canales de clientes y distribución, al mismo tiempo que buscará más opciones para crecer en nuestro mercado.

III. La Entidad Mexicana de Acreditación, que preside **José Antonio Cifrián**, lleva a cabo hoy en Jalisco una jornada de capacitación sobre las Normas en Centros Laborales que exige la Secretaría del Trabajo, al mando de **Alfonso Navarrete Prida**, en donde más de 200 profesionales, empresarios y académicos analizarán el cumplimiento de las normas que salvaguardan la salud y seguridad de los trabajadores. Hablamos de 41 Normas Oficiales Mexicanas vigentes, de las cuales 31 de ellas cuentan con estructura acreditada y que se traducen en la operación de 85 laboratorios, 63 unidades de verificación y cuatro organismos de certificación.

IV. **Alejandra Lagunes**, coordinadora de la Estrategia Digital Nacional del gobierno federal, comentó recientemente que uno de los logros de este programa, presentado hace 14 meses, es la creación de un órgano desconcentrado que maneje el tema de la educación y la tecnología. En pocos días se anunciará al encargado de dirigir a este organismo, el cual será totalmente independiente de la Secretaría de Educación Pública, que lleva **Emilio Chuayffet**, e impactará en temas como el contenido, la infraestructura y los dispositivos a utilizar en materia educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

El Presidente de la República, Enrique Peña Nieto; el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; el rector de la UNAM, José Narro Robles, y la rectora de la UACAM, Adriana del Pilar Ortiz Lanz.

LO QUE VIENE

Más que lo que ocurrió en la reunión con el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) sabe, entiende y asume que lo que está por venir es en realidad lo innovador y lo crucial. El engranaje que faltaba para destrabar muchos de los problemas que aquejan a este sector educativo, se puso en la mesa. Con el compromiso de abrir un espacio de diálogo permanente y resolutorio por el bien de millones de jóvenes en edad de ingresar a la enseñanza superior, y millones más que nutren los espacios universitarios. La palabra empeñada por el mandatario del país es, hasta ahora, el capital más sólido que puede aprovechar la organización comandada, desde hace apenas unos días, por Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo.

■ **Un compromiso.** Asuntos como el financiamiento de las universidades públicas, los presupuestos multianuales, la cobertura, los esquemas de jubilaciones y pensiones, la calidad y la evaluación, tienen un canal de diálogo que deberá concretarse lo más pronto posible. La interlocución de las universidades del país se refuerza de manera considerable y se focaliza. El interés del gobierno federal va en serio y así lo respaldó también el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, quien apenas la semana pasada había puesto en la mesa la disposición de la dependencia a sacar adelante la agenda de la ANUIES. Para Valls Esponda es una oportunidad inmejorable y supo también posicionar, desde ahora, los temas que inquietan y que apremian a la educación superior del país.

■ **La agenda.** El ex rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), puntualizó que para la ANUIES es conveniente realizar las reformas jurídicas para contar con un modelo de financiamiento de la educación superior con proyección plurianual, en condiciones de equidad y transparencia, en el que se definan con toda precisión las

responsabilidades de las instituciones educativas y de los tres órdenes de gobierno. Y en ese contexto, colocó en la discusión propuestas claras. Con santo y seña. Que entre la ANUIES, la SEP y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se acuerde una hoja de ruta para avanzar en la solución de los problemas financieros que las aquejan. Particularmente, los derivados de los esquemas de pensiones y jubilaciones del personal, el reconocimiento de plantillas administrativas y docentes, y también el reconocimiento de prestaciones. Por citar alguno de los temas y grandes retos que delineó el titular de la ANUIES en la Residencia Oficial de Los Pinos.

La UNAM se suma.

En ese sentido, el rector de la UNAM, José Narro Robles, también presente en el evento, puso la situación de una manera muy objetiva. Sin triunfalismos ni visiones fatalistas, como él mismo lo definió. Narro Robles puntualizó que la ANUIES ha entendido siempre que el conjunto integrado por educación, ciencia, tecnología e innovación es parte de la clave para aumentar la productividad, para generar crecimiento económico y estar en posibilidad de mejorar la distribución de la riqueza, y aspirar así a una mayor

y más firme justicia social. Y en esa óptica debe darse la inversión en la educación superior. Porque aumentar la cobertura y mejorar la calidad será retribuida con más conocimiento, con mejores profesionales, con mayor ciudadanía, con más justicia y, sin duda alguna, con menores índices de violencia e inseguridad, aseveró el rector. Algo en lo que siempre ha insistido la Máxima Casa de Estudios del país.

Reconocer el trabajo.

Para el rector de la UNAM, las instituciones deben jugar un papel fundamental, una mayor participación en la atención de la demanda sin demérito de la calidad. Y en ese sentido, Narro Robles reconoció que si bien se tiene que mejorar, se avanza en el camino correcto, y en esa dirección debe de encaminarse la contribución, la experiencia y la capacidad de las universidades e instituciones de educación superior del país. Por ello, planteó ante el presidente, que los rectores de la ANUIES están preparados para hacer su parte. "Hemos venido a sostener que la República cuenta con sus instituciones de educación superior y con sus titulares; lo que sea, en favor de los jóvenes, de la educación, la cultura, las humanidades, la

ciencia y el arte, lo apoyaremos", dijo. Y para ello se requiere, agregó el rector, el compromiso renovado de las autoridades y del conjunto de la sociedad.

■ **Delinear retos.** Quien también puso en la mesa varias de las líneas en las que las universidades del país quieren y deben trabajar fue la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM), Adriana del Pilar Ortiz Lanz. Ante el presidente Peña Nieto, y como representante de los Consejos regionales de ANUIES, dijo que el papel de las universidades es de suma importancia, porque en ellas se forman los recursos humanos de alto nivel y ciudadanos comprometidos moralmente con el desarrollo y con la humanidad. Por eso, apuntó la rectora, es tiempo de fortalecer el diseño de políticas públicas que abonen a disminuir las brechas. Y qué mejor contexto, expresó que un encuentro que podría ser mucho más importante de lo que fue, si ese seguimiento al que se comprometieron autoridades y rectores se concreta, a la brevedad, como lo aseguró el presidente.

■ **La huelga en la UADY.** En otro asunto, la huelga en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) ya se prolongó más de lo estimado y más de lo conveniente para la vida académica de esta institución. A pesar de que las actividades han sido frenadas por el sindicato desde el pasado 16 de enero, las autoridades han buscado la forma de seguir adelante y evitar el mayor daño posible a miles de alumnos, académicos, investigadores y demás. Se han publicado calendarios y sedes alternas para darle salida, sobre todo a los jóvenes que cursan la educación media, que es donde, dicen las autoridades, está lo más apremiante, ya que son quienes aspiran a ingresar a las diversas facultades de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	OPINIÓN	4

UADY. El rector de la institución, José de Jesús Williams, ha hecho lo posible por acercarse al sindicato, pero como ocurre en estos casos, las minucias de los contratos colectivos pueden más.

■ **Los detalles.** Como se sabe, la Asociación Única de Trabajadores Administrativos y Manuales de la Uady (Autamuady) y autoridades de esta casa de estudios, no pudieron evitar el estallamiento de huelga, a pesar de que las demandas sindicales son financieramente inviables. La propuesta consistió en la homologación de la prestación de ayuda para transporte de 190 a 230 pesos, como reciben los académicos, y un incremento de 2.3 por ciento en vales de despensa, que equivale a 40 pesos, adicional al 4.2 por ciento de esta cláusula por estar indexada al salario mínimo. Algo que para el gremio resultó insuficiente y mantiene en vilo a la UADY, a pesar que los alumnos han expresado públicamente su descontento y oposición a esta interrupción innecesaria. 

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	4



panchogarfias@yahoo.com.mx

Amagan a Marcelo

Ebrard mandó una carta a los diputados, reitera su disposición de “dar la cara” respecto a las decisiones que tomó con relación a la LI2.

- El *ombudsman* nacional, **Luis Raúl González Pérez**, dio a conocer ayer el *hit parade* de violadores de los derechos humanos elaborado a partir de las quejas recibidas en la CNDH: encabeza el IMSS, mil 552 casos; las cárceles, mil 177; la Sedena, 642; la Policía Federal, 580; el ISSSTE, 538; la SEP, 530; la PGR, 457; Migración, 450, y Marina, 374.
- A **Pedro de León Mojarro** se le recuerda como el artífice de los triunfos de **Ricardo Monreal** y **Miguel Alonso Reyes** en Zacatecas. Ahora quiere ser el gobernador de la entidad en 2016. Además de la *grilla*, al actual coordinador de la Sedesol Federal le gusta escribir.

Este jueves presenta en Casa Lamm su libro *Podemos lograr más. Una visión para el desarrollo*. El libro aborda la “terrible desigualdad” que se vive en el país en una coyuntura marcada por la ingobernabilidad en varias regiones, la desconfianza en las instituciones públicas y la desintegración social. Ofrece una propuesta de desarrollo con objetivos claros.

www.elarsenal.net

<http://panchogarfias.blogspot.com>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	OPINIÓN	5

Nuevo sistema de evaluación Planea, la prueba sustituta

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES,
CANALESA@UNAM.MX
TWITTER: CANALESA99

La actual administración, al poco tiempo de iniciar su periodo y después que arreciaron las críticas al programa de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, ampliamente conocido como la prueba Enlace, tomó la decisión de suspender su aplicación en educación básica, sostenerla en media superior y asignarle la responsabilidad correspondiente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En enero de 2014 el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, dijo: "Simplemente el año que entra, si así lo decide el INEE, tendremos otra prueba, que se llamará como ellos decidan, que se aplicará en los términos en los que ellos decidan y que contendrá los contenidos que ellos decidan" (*MILENIO Diario*, 20.01.2014).

La responsabilidad entera para el entonces recién reorganizado INEE. A su vez, el organismo, desde el momento en que comenzó a operar como un nuevo ente, en septiembre de 2013, anunció que pondría en marcha cinco proyectos, uno de los cuales consistía en hacer una "revisión técnica externa de las pruebas Enlace y Excale".

El pasado 20 de enero, exactamente un año después de la de-

claración del secretario, el INEE anuncia que pondrá en marcha una nueva generación de evaluaciones con el "Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes", Planea (Comunicado No. 120.01.2015). Es el programa que reemplaza a Enlace en sus grandes definiciones y trazos; todavía no en sus instrumentos.

En educación básica, la prueba Enlace era una de las llamadas pruebas a gran escala, censal y estandarizada, alineada al currículum (en educación media superior no lo estaba). Inició su aplicación en primaria y secundaria casi al finalizar la administración de Vicente Fox, buscando elementos de diagnóstico de los niveles de aprendizaje de matemáticas y español.

Uno de sus puntos controvertidos fue que desde la primera publicación de resultados, Enlace ordenaba erróneamente, según el puntaje logrado, tanto a los alumnos como a los planteles, lo que motivó comparaciones e intentos de elaborar tablas de calificación de escuelas. Un error porque el diseño de Enlace no había considerado tal propósito.

En el lado opuesto, los que estaban a favor del ordenamiento de escuelas, sin considerar demasiado los procedimientos técni-

cos del diseño de evaluación, su principal demanda era que tanto padres de familia como estudiantes debían estar enterados de la calidad de la educación que estaban recibiendo. La presión para que se publicaran resultados en términos comparativos fue creciente.

Otro punto polémico fue que a partir del 2009 los resultados de Enlace se utilizaron para incentivar económicamente a los profesores que lograsen mejorar el desempeño de sus alumnos. Sin duda, un factor de distorsión porque, por una parte, una evaluación que intenta cumplir una doble función, probablemente no logre ninguna y, por otra, propició que el profesor se ocupara más por incrementar los puntajes de la prueba misma, en lugar del aprendizaje de los estudiantes.

Ahora, en la nueva generación de evaluaciones que anunció el INEE, expresa que uno de los propósitos centrales de Planea es "Conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de los distintos niveles de la educación obligatoria". Además, ofrecer información contextualizada para la mejora de la educación e informar sobre el logro educativo.

Seguramente en observa-

ción a las lecciones que dejó Enlace, precisa que sus evaluaciones de logro "no están diseñadas para evaluar la calidad educativa de los planteles o el desempeño de sus docentes. Tampoco deberán usarse para premiar o castigar a estudiantes, docentes o escuelas".

Igualmente, realiza otras definiciones importantes. Por ejemplo, anuncia que Planea evaluará aprendizajes cognitivos y no cognitivos (sociales, emocionales; valores y actitudes) e incluirá la evaluación de la media superior —todavía el año pasado se aplicó Enlace en ese nivel.

Además, aclara que el INEE diseñará y elaborará los instrumentos de evaluación para la educación básica, mientras que para la media superior lo hará en coordinación con SEP. El instituto supervisará todas las aplicaciones y se hará cargo de las aplicaciones muestrales cada cuatro años; la SEP de las pruebas censales y las realizará anualmente.

Planea, como sus siglas poco afortunadas lo indican, es la ruta de evaluación en grandes trazos con una acertada delimitación de responsabilidades y plazos. Sin embargo, todavía falta conocer los instrumentos y la dura prueba de su implementación. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	OPINIÓN	7

¿Cómo revertir la ineficiencia de la política social?

Los estudios del Coneval ofrecen un importante análisis sobre la pobreza en México

Pedro Flores-Crespo

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPyS).

Twitter: @FLORES_CRESPO

En días pasados, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) dio a conocer su *Informe 2014* (IEPDS), el cual presenta datos importantes sobre la pobreza en México y además, ofrece “información de las mil 504 evaluaciones a programas, acciones y políticas de desarrollo social realizadas entre 2007 y junio de 2014”. Ante ello, es necesario preguntar: ¿han servido los programas ideados por las distintas administraciones para ampliar nuestras opciones de vida? ¿Cuál es la relación entre lo que gastan los gobiernos y los resultados de los programas? ¿Ha disminuido la pobreza en México? ¿Qué significa ser pobre?

Según el Coneval, una persona es pobre cuando se combinan dos situaciones. Una, si su ingreso es insuficiente para la adquisición de bienes y servicios requeridos para satisfacer sus necesidades y dos, si no tiene acceso a —al menos— un derecho como educación, salud, vivienda de calidad, servicios básicos en la vivienda y alimentación. En el último tercio del gobierno de Felipe Calderón la pobreza aumentó en términos absolutos. Mientras en 2010 había 52.8 millones de personas pobres, para el 2012 este número subió a 53.3. Esto representa 45 por ciento del total de la población; es decir, cuatro de cada diez mexicanos son pobres.

Si analizamos el número de personas por el tipo de carencia (educación, salud, vivienda, servicios básicos y alimentación) los cosas siguen preocupando. Aunque la proporción de personas

sin acceso a servicios educativos disminuyó de 2010 al 2012, no lo hizo de manera tan pronunciada (apenas 1.5 puntos porcentuales) como si ocurrió en otros sectores como el de la salud (véase la Tabla). ¿Qué programas y acciones se pusieron en marcha en este sector para disminuir en casi ocho puntos porcentuales la proporción de personas que no tenían acceso a los servicios de salud? Si fue el *Seguro Popular* el principal causante de esta mejora, ¿no tendríamos que *imaginar* y poner en marcha en el sector educativo un esquema que también sea altamente eficiente para lograr que un mayor número de personas completen, con calidad, su educación básica y salgan del analfabetismo?

Con respecto a la evaluación de programas, el Coneval reporta que en el período 2013-2014, 50 por ciento del total de los programas circunscritos a la política social debieron “reorientarse sustancialmente” mientras que 41 por ciento debieron corregir sus actividades o procesos. Entonces, si 91 por ciento de las acciones encaminadas a mejorar la vida de los mexicanos tuvo que cambiarse es evidente que hay un problema con su diseño. Lo que ahora habrá que indagar es si fueron efectivas. ¿Qué dice el Coneval al respecto?

La respuesta es un llamado a ejercer la crítica pública: pese a que se ha incrementado el gasto en desarrollo social en los últimos 20 años, las personas aún no gozan de servicios de calidad y por lo tanto, el disfrute de los derechos es limitado. Si bien el *Seguro Popular* afilió

a un número considerable de personas, sus pacientes son los que más se quejaron de no recibir atención a sus problemas de salud.

El caso de la educación también decepciona. Este sector es el que más capta recursos del presupuesto ejercido en desarrollo social (34.3 por ciento) y el que cuenta con el mayor número de programas; 98 para ser exactos y éstos han dado resultado? Muy en la tónica de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Coneval señala que la calidad educativa —entendida ésta como el puntaje logrado en la prueba PISA— no mejora a pesar del cuantioso presupuesto y la existencia de múltiples programas.

Ante tal ineficiencia es necesario saber qué resultados está dando la iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de haber integrado múltiples programas en bolsas de recursos únicas. ¿Abona esta decisión a la transparencia y evaluación rigurosa? ¿Qué posición tiene el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) con respecto a la evaluación de políticas y programas educativos que practica el Coneval? ¿Qué elementos analíticos va a aportar el INEE para tratar de elevar la efectividad de los programas en beneficio de la mayoría?

Como consecuencia de la transición democrática, constatamos la creación de una nueva serie de organismos técnicos, independientes y autónomos como el Coneval, el INEE y también el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI). Todos ellos operan con relativa independencia de los gobiernos, están dirigidos por personas cuyo perfil es

más académico que político y sobre todo, tienen la misión de construir y ofrecer información “objetiva” sobre los distintos asuntos públicos del país. El Coneval, por su parte, nos ha puesto en la mesa información para cuestionar la política social de México; ahora es tarea de los distintos sectores iniciar estudios más profundos, construir críticas fundadas, expresarlas públicamente y tratar, con el voto ciudadano, de impedirles la llegada al poder a las élites que encabezan gobiernos que han demostrado ser ineficientes. Por cierto, el *Informe* del Coneval incluye un sugestivo análisis sobre la Cruzada Nacional contra el Hambre. 

Proporción de personas por carencia y por año

Carencia	2010	2012
Rezago educativo	20.7%	19.2%
Carencia a acceso a servicios de salud	29.2	21.5
Carencia a acceso a seguridad social	60.7	61.1

Fuente: Adaptado del Coneval, 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	LA DOS	2

arriba



ANA MARÍA GETTO



la investigadora
del IFUNAM

anunció un ambicioso programa para celebrar en 2015 el Año Internacional de la Luz. Destaca, entre las actividades preparadas, un congreso en San Pedro Mártir, Baja California, para impulsar el derecho a los cielos oscuros, libres de contaminación luminosa, para realizar observaciones astronómicas. También habrá actividades en torno a los tratados de óptica de Newton, Maxwell y Einstein y se integrará a la SEP, CFE, Conacyt y otras instituciones de diversos campos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	11

FRENTES POLÍTICOS



III **La historia completa.** El relato del sicario reveló parte de la trama. Que **José Luis Hernández Rivera**, director de los normalistas, está involucrado con *Los Rojos*. Que recibió dinero para que mandara a *Los Pelones*, de reciente ingreso, a reventar el acto de la jefa de los *Guerreros Unidos* en la zona, **María de los Ángeles Pineda**, esposa del alcalde asesino de Iguala, **José Luis Abarca**. Esa verdad la han ocultado todo este tiempo en la normal. Esa es la verdad que **Felipe de la Cruz**, líder de la CETEG, les ha ocultado a los padres de los jovencitos. El rector recibió dinero y entregó a sus hijos a *Los Rojos*. La reacción del bando contrario, *Guerreros Unidos*, fue atroz, cruel, inhumana, despiadada. Todos deben pagarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	NACIONAL	8



JORGE
FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ

Razones

www.excelsior.com.mx/jfernandez

www.mexicoconfidencial.com

Los hicimos polvo, nunca los van a encontrar

El informe final de la PGR sobre el caso Iguala puede no ser una verdad histórica, ésa se establecerá con el paso de los años, pero sí una investigación que otorga certeza jurídica a las autoridades y a los familiares de las víctimas para saber qué sucedió la infausta noche del 26 de septiembre pasado. Es la investigación más profunda y precisa que se ha realizado en nuestro país sobre un caso criminal y está corroborada por estudios periciales de todo tipo, incluyendo el ADN de una de las víctimas; por un centenar de detenidos, por las declaraciones de autores materiales, intelectuales y cómplices.

El hecho es que la masacre de Iguala no fue el fruto de una operación represiva del Estado mexicano contra sus opositores políticos, sino una operación de represalia de un grupo criminal, los *Guerreros Unidos*, que manejaba a las autoridades de varios municipios, incluyendo Iguala y Cocula, contra quienes consideraba sus rivales en el terreno criminal, *Los Rojos*, con fuerte influencia en la Normal de Ayotzinapa. Es terrible, pero es así.

Por eso mismo desde hace meses hemos insistido con una pregunta a la que no se responde: ¿quién decidió enviar a los estudiantes de Ayotzinapa

a 200 kilómetros de su escuela, a la casa de sus enemigos? ¿Por qué salvo tres de los integrantes del contingente, los demás eran jóvenes de nuevo ingreso que ni sabían a dónde iban (les habían dicho que irían a botear a Chilpancingo)? ¿Quiénes y por qué mandaron a esos jóvenes al matadero?

Parte de la respuesta está en las confesiones de los autores materiales e intelectuales detenidos. Uno de ellos dice que en el interrogatorio que hace a los jóvenes antes de matarlos, tres se reconocen como líderes, uno acepta ser parte de *Los Rojos*, y ese mismo dice que el director de la Normal, **José Luis Hernández** (quien por cierto nunca ha dado la cara ante estos hechos y denuncias) es uno de los jefes de *Los Rojos*. Es importante esa declaración, porque junto con la de otros detenidos, como los policías municipales de Iguala y Cocula, así como la del propio líder de *Guerreros Unidos*, **Sidronio Casarrubias**, detenido en Morelos, explica por qué siempre creyeron que el contingente era parte de un comando que buscaba acabar con los mandos de *Guerreros Unidos* en Iguala. Por eso, el grado de violencia y aniquilamiento, que ya habían realizado en el mismo basurero con otros "enemigos" que intentaban operar en la zona.

Por eso hay que ahondar en esa línea de investigación que

puede llevar a otros responsables, además del centenar de ya detenidos. Faltan, por supuesto, el jefe de la policía de Iguala, **Felipe Flores**, responsable directo del primer operativo. Pero falta también realizar una investigación en torno a **José Luis Hernández**, director de la Normal, acusado de ser parte de *Los Rojos*, y a los principales mandos de esa escuela. Una relación que explicaría, por ejemplo, el involucramiento de la CE-

declarado la guerra a *Guerreros Unidos* pero no a *Los Rojos*, por ejemplo.

Y por eso hay que investigar al exgobernador **Ángel Aguirre**. Primero, por su inacción el día de los hechos y los posteriores, pero también porque *Los Rojos* son quienes controlan Chilpancingo y toda la zona cercana a la capital del estado, son los que han asesinado a empresarios locales y figuras de la oposición y nunca se les tocó ni con el pétalo de una rosa. Y, además, para explicar su relación con la señora **María de los Ángeles Pineda**, esposa del exalcalde de Iguala, **José Luis Abarca**, tanto como la relación de **Abarca** con **Lázaro Mazón**, secretario de salud de **Aguirre**, exalcalde, amigo cercano del alcalde y precandidato de Morena para gobernador del estado.

Y falta también una figura clave, el principal operador de *Guerreros Unidos* en Iguala, este personaje llamado **El Gil**, que es quien comandó todo el operativo, incluyendo las po-

La noche del 26 de septiembre, *El Gil* le envió un mensaje a su jefe Sidronio, donde le dice: "Nos atacaron *Los Rojos*, nos estamos defendiendo".

TEG, a la que indirectamente pertenece la Normal, y que explica también por qué personajes de la propia Coordinadora se han apropiado del movimiento de los familiares, colocando como vocero a **Felipe de la Cruz**, quien, en realidad, no es familiar de víctima alguna, pero sí dirigente de la CETEG, o como abogado a **Vidulfo Rosales** (quien no acepta que le pregunten qué hacían y quién había mandado a los jóvenes a Iguala porque "eso no es importante"), ligado a la CETEG, pero también a organismos cercanos al ERPI. Eso explicaría, incluso, por qué el ERPI ha

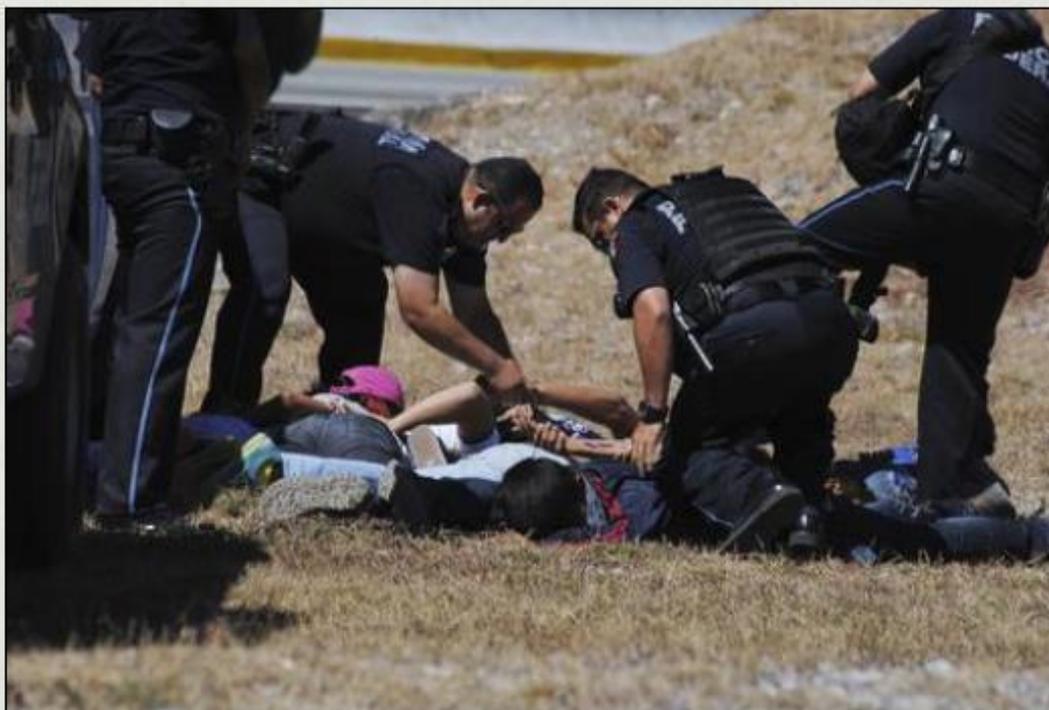
licías de Iguala y Cocula. La noche del 26 de septiembre, **El Gil** le envió un mensaje a su jefe, **Sidronio**, que estaba en Valle de Bravo, donde le dice: "Nos atacaron *Los Rojos*, nos estamos defendiendo". Y en el mensaje del día siguiente le escribe: "Los hicimos polvo y los echamos al agua, nunca los van a encontrar". Ambos mensajes son pruebas periciales incluidas en la investigación y sus órdenes confirmadas por muchos de los detenidos, incluyendo cuatro de los autores materiales de la muerte e incineración de los jóvenes. Cuatro de los que los hicieron polvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	OPINIÓN	8

Astillero

- Lavaderos de panadería
- Dedo de FCH en PAN e IFE
- Madero: recursos oscuros
- TT en Twitter sobre EPN

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



ARRESTO DE ALUMNOS. Estudiantes que pretendían llegar a Chilpancingo para asistir a una reunión fueron perseguidos más de dos kilómetros por agentes de la PF. Durante la persecución los policías encañonaron a los jóvenes con rifles AR-15. Al darles alcance los tiraron al suelo y los esposaron. Posteriormente los trasladaron a instalaciones de la PF en la capital de Guerrero y tras unas horas los dejaron libres • Foto Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/15	COMUNIDAD	2

LA HISTORIA EN EXCÉLSIOR

75 AÑOS

1940

Pena de muerte a rebelde

- Como epílogo de la fracasada rebelión cedillista, el consejo de guerra ordinario de San Luis Potosí condenó al exteniente coronel Catarino Gallegos Cruz, a la pena de muerte, y al mayor J. Larrea, a 80 años de prisión, considerando su culpabilidad en el levantamiento en Río Verde.
- Francia e Inglaterra advirtieron al gobierno rumano que se verán "forzadas" a no seguir sus relaciones económicas con Rumania si persiste en obligar a las petroleras francesas e inglesas que trabajan en ese país a suministrar petróleo a Alemania.

50 AÑOS

1965

Aumenta capital bancario

- En asamblea extraordinaria del Banco de Comercio, se decidió aumentar alrededor de 75 millones de pesos el capital bancario pagado en 1965, informó su director Manuel Espinosa Yglesias.
- El presidente Gustavo Díaz Ordaz, acompañado del secretario de Educación, Agustín Yañez, inauguró los cursos del Instituto Politécnico Nacional. En los próximos días entregará diplomas de maestrías y doctorado; hará un recorrido por instalaciones como el Centro Nacional de Cálculo.

25 AÑOS

1990

Delimitarán fronteras

- Los gobiernos de Guatemala y Belice firmarán un acuerdo de limitación de fronteras que dará a los guatemaltecos una salida al mar Caribe, reveló el primer ministro beliceño, George Price.
- Está en juego la configuración de un nuevo sistema de relaciones internacionales y el reto es lograr que la interdependencia entre las naciones sea un elemento propulsor de la economía, el comercio y las finanzas internacionales; México está decidido y saldrá adelante, dijo el presidente Carlos Salinas.