

10 DE DICIEMBRE, 2014



## PRIMERAS PLANAS



OCULTAN ALCALDES GASTOS, DEUDAS...



VEN CLIMA ADVERSO EN DERECHOS HUMANOS



“BRUTAL TORTURA DE LA CIA”, CONFIRMA INFORME SENATORIAL



AL DESPERDICIO BONANZA: CEPAL



CRIMEN EN MÉXICO NO CABE EN UN PAÍS CIVILIZADO: OBAMA



ECONOMÍA DE AL SUFRE ANEMIA: OCDE Y CEPAL



GASTÓ LA CIA 40 MDD PARA OCULTAR DATOS DE TORTURA: SENADO DE EU



PREVÉN QUE SE ABARATE EL DÓLAR EN 2015



IPC DESCIEENDE A NIVELES DEL 2013



MAESTROS DE LA CETEG HUMILLAN Y OFENDEN EN NOMBRE DE LOS  
43



IMPOSIBLE UN SALARIO DE 82 PESOS: CCE



HUMILLAN A PERREDISTAS; LOS OBLIGAN A MARCHAR



¡VALE MÁS!



“AYOTZINAPA NO ES DE SOCIEDAD CIVILIZADA”



DESMIENTE POIRÉ A PRD; NUNCA PIDIERON INVESTIGAR A ABARCA



LA CIA TORTURO CON BRUTALIDAD, INEFICIENCIA Y AL MARGEN DE LA LEY

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Politécnicos entregarían instalaciones el día 12

Como lo solicitaron los miembros de la Asamblea General Politécnica (AGP), se publicaron en el Diario Oficial de la Federación los ocho acuerdos que suscribieron con representantes del Gobierno federal, por lo que los estudiantes deberán entregar las instalaciones académicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) el próximo 12 de diciembre. Sin embargo, sigue sin definirse la fecha de regreso a clases debido a que el segundo día de diálogo bilateral entre la AGP y el Director General del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, se extendió hasta después de las 22:00 horas y se centró en la presentación de los pliegos petitorios internos, concluyó sin acuerdos. **(El Universal, p. 15)**

Todo indica que será el 7 de enero cuando se reinicien las clases en el IPN, con excepción de las escuelas del área de ciencias médico-biológicas, que podrían regresar a las aulas el próximo 15 de diciembre. Ayer, el Director Enrique Fernández se reunió con representantes de la Asamblea General Politécnica para trabajar en la propuesta de recalendarización del semestre, pero no llegaron a ningún acuerdo. **(La Jornada, p. 44)**

Ayer, mientras el Director del IPN, Enrique Fernández, escuchaba a representantes de la AGP, una joven se acercó a la mesa y se colocó detrás del vocero de su escuela, quien pidió la palabra para ella, que denunció haber sufrido abuso sexual en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrial. **(La Jornada, p. 45)**

### Llevarán señal de Radio Universidad al Altiplano

Luego de que el máximo órgano de la UASLP, el Consejo Directivo Universitario en la sesión del mes de noviembre, dio la anuencia para que la estación de la Máxima Casa de Estudios Potosina pueda contar con una filial en el altiplano; está cada vez más cerca el proceso para que Radio Universidad cuente con una estación de radio en Frecuencia Modulada (FM) en dicha zona, así lo detalló el Titular de la Coordinación Académica Región Altiplano, Julián Espinoza Sánchez. **(El Sol de México, p. 6-República)**

### La UNISON sin fondos para aguinaldos; pide aumentar presupuesto

El Rector de la Universidad de Sonora (UNISON), Heriberto Grijalva Monteverde, aseguró que está en peligro el pago de la segunda parte del aguinaldo a los más de cinco mil trabajadores y maestros de esa casa de estudios; por ello pidió a los gobiernos estatal y federal que se transfieran los recursos pendientes a la institución. "Aunque el Estado nos ha apoyado, cada vez es más difícil". **(La Jornada, p. 39-Estados)**

## PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Los países de Iberoamérica determinaron impulsar un paquete de acciones en materia de educación, innovación y cultura como un mecanismo regional para enfrentar la pobreza y la desigualdad. Al concluir la 24 Cumbre Iberoamericana, las 22 naciones que integran la comunidad emitieron la *Declaración de Veracruz*, en la que acordaron una *Alianza para la Movilidad Académica* que facilite el intercambio de estudiantes profesores e investigadores. **(El Universal, p. 10)**

## SEP

### Critican inconsistencias en censo de escuelas

Aunque calificó como un avance que la Secretaría de Educación Pública haya abierto la información sobre maestros, escuelas y alumnos, la organización Mexicanos Primero alertó sobre inconsistencias y falta de claridad en los datos publicados en el censo escolar. Un ejemplo, señaló David Calderón, Director de la organización, son los 45 mil trabajadores cuya función es otra, o la existencia de sólo 311 supervisores en todo el país. “Es un paso histórico, pero los datos requieren ser analizados e incluir explicaciones, pues para que la información sea transparente no basta con que esté publicada, sino que sea accesible para toda la sociedad”, expresó sobre el Portal del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) que abrió la Secretaría de Educación Pública. **(Reforma, p. 7)**

### Esperan archivo completo

La organización Mexicanos Primero dio a conocer que la Secretaría de Educación Pública deberá entregarles completa la base de datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (CEMABE), como lo ordenó el IFAI. David Calderón, Director de la organización, indicó que las bases de datos del SIGED no son suficientes, pues la organización solicitó también los datos con los que arrancó el censo. “Nosotros pedimos las bases de datos que la SEP le entregó al INEGI para levantar el Censo, y las que el INEGI le devolvió a la SEP al concluirlo. Las bases de datos deben estar testadas, y las que aparecen en el portal de la SEP no lo están”, expresó. **(Reforma, p. 7)**

### Congestionan portal SIGED lanzado por la SEP

Debido a la alta demanda de usuarios que registró este martes el portal del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) de la Secretaría de Educación Pública, hubo diversos problemas para acceder a todos los contenidos de información que allí se compilan. **(El Financiero, p. 25)**

### Diario Oficial de la Federación

El Instituto Politécnico Nacional publica el acta notarial número veintitrés mil quinientos veintisiete en la que el Notario Público 190 del Distrito Federal hace constar los hechos ocurridos en la mesa de diálogo del 5 de diciembre de 2014. **(DOF, p. 15 a 95-Edición Vespertina-Primera Sección)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Modernizarán CONAFE

Cuarenta años después de su creación, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) cambiará de planes de estudio y normatividad, anunció su Directora, Carolina Viggiano, al rendir su informe de labores 2014. La funcionaria explicó que por primera vez tendrán un Sistema Único de Control Escolar y un Sistema Integral de Información. **(Reforma, p. 7)**

### Analfabetos, 5.4 de 32 millones de mexicanos con rezago educativo

Para abatir el analfabetismo y reducir el rezago educativo de México, que es de 32 millones de mexicanos, entre ellos 5.4 que no saben leer y ni escribir, 10 millones que no concluyeron la primaria y 16 millones que dejaron inconclusa la

secundaria, los institutos Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) firmaron un convenio de colaboración. Los directores de las instituciones, José Manuel Romero Coello y Alfredo Liórente Martínez, respectivamente, señalaron que el acuerdo es para fortalecer la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo en los 263 municipios que atiende la Cruzada Nacional contra el Hambre. **(La Jornada, p. 45)**

### Reprobados en todo

En México hace falta aumentar el desempeño académico de los estudiantes, ya que la población de alumnos talentosos en el país apenas y figura. Es mínimo el porcentaje de estudiantes mexicanos que se encuentran en los niveles 5 y 6 – los más altos– de desempeño de la prueba PISA, aplicada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). El país obtuvo 0.6% en 2012. Esto cuando México debería tener entre 5.1 y 8.6% de sus alumnos en dichos niveles, dadas sus características económicas. **(Reporte Índigo, PP, 30 y 31)**

### Por inseguridad, suspenden clases en 90 escuelas del puerto

El Secretario de Educación en Guerrero, Salvador Martínez della Roca, reveló que las clases en las escuelas ubicadas en la periferia de Acapulco, donde se han reportado hechos de inseguridad, fueron suspendidas por no haber condiciones para laborar. Entrevistado antes de sostener una reunión privada con el Gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, el encargado de la educación en la entidad dijo que no es una irresponsabilidad el suspender labores porque no hay condiciones seguras para que los niños y maestros vayan a clases. **(La Jornada, p. 38-Estados)**

### Distribuyen en escuelas de Oaxaca 7 mil libretas con diseños de Toledo y Posada

El Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (IAGO), fundado por Francisco Toledo, distribuirá siete mil libretas y cuadernos en las escuelas de la región de Valles Centrales. Incluyen varios diseños creados por el pintor y promotor cultural, así como de José Guadalupe Posadas, con lo que se busca que en las libretas no sólo se vean “mujeres encueradas”, dijo Toledo. El artista habló de este proyecto, el cual se inscribe en los talleres de arte y jornadas de la salud que fueron presentados hace unos días en las instalaciones del IAGO, ante representantes del DIF Magisterial, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Comisariado de Bienes Comunales de San Agustín Etla. **(La Jornada, p. 6A-Cultura)**

## SNTE /CNTE

### Padres de los 43 normalistas regañan a senadores

Padres de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa reclamaron a senadores del PRI, PAN, PRD y PT la “insensibilidad” que han mostrado a 70 días de la tragedia de Iguala. En una reunión con senadores entregaron un pliego petitorio con cinco demandas, entre ellas la desaparición de poderes en Guerrero y la cancelación de las elecciones estatales de 2015. Llamaron a los legisladores “corruptos”, “indignos”, “mentirosos”, “hipócritas” y los hicieron corresponsables de la tragedia. **(El Universal, PP y 8)**

### Confirma Obama: se ofreció ayuda a EPN en caso Iguala

Estados Unidos puede cooperar para mejorar el sistema de justicia criminal y las capacidades de investigación desde el nivel federal hasta los municipios, afirmó este martes el Presidente Barack Obama, al referirse al caso de los 43

estudiantes desaparecidos porque la violencia de su país vecino le “afecta”. **(El Universal, p. 8)**

Diversas organizaciones de la sociedad civil le exigieron al Estado mexicano que implemente acciones para que hechos como la desaparición forzada de los 43 estudiantes de Ayotzinapa sean esclarecidos y no queden en la impunidad, y lamentaron que el “decálogo” anunciado por el Presidente Enrique Peña Nieto no aborde de manera suficiente los problemas existentes en materia de respeto a las garantías básicas. **(La Jornada, p. 12)**

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) detuvieron a dirigentes de los partidos de la Revolución Democrática (PRD) y Movimiento Ciudadano (MC) para obligarlos a marchar por la lateral de la Autopista del Sol, con pancartas que decían “somos ratas del PRD” y “Fuera Peña Nieto”. **(El Universal, p. 9)**

### **La CETEG clausura y vandaliza instalaciones del INE en Acapulco**

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) provocaron el desalojo de las oficinas de los dos distritos del Instituto Nacional Electoral (INE) de Acapulco, Guerrero, los vandalizaron y advirtieron al personal de dicho organismo que, en caso de reabrir, les prenderían fuego. Los cetegistas insisten en que para 2015 impedirán que se realicen las elecciones estatales por considerar que no hay condiciones de seguridad. **(La Crónica, PP y 10)**

### **La CETEG en la mira del CISEN**

Loa sacerdotes de la Iglesia Católica y los defensores de los derechos humanos, no son los únicos fichados por el Centro de Investigación de Seguridad Nacional (CISEN). El servicio de inteligencia mexicano también tiene en la mira a maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores del Estado de Guerrero, a quienes vincula con grupos subversivos. **(Reporte Índigo, PP y 12)**

### **Profesores reclaman salarios retenidos**

Un grupo de 45 profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación dejó las aulas, y abandonó a sus cerca de mil alumnos de seis primarias y secundarias para secuestrar autobuses y cerrar calles y cruceros estratégicos en la capital de Oaxaca, para exigir la liberación de pagos retenidos. **(Milenio, p. 8)**

### **Investigan conexión con CNTE**

La joven enfermera que fue desollada y torturada en Michoacán, era sobrina del asesor jurídico de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán (CNTE), Luis Alberto Bravo Navarrete, reveló el líder de la sección 18, Juan José Ortega Madrigal, quien dijo que analizan si el crimen podría estar vinculado con las acciones del gremio. **(Reforma, p. 15)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Prevén que EPN entregue la Belisario a Zepeda**

El Senado prevé la presencia del Presidente Enrique Peña Nieto el próximo lunes 15 de diciembre para entregar la medalla “Belisario Domínguez”. El pleno aprobó por unanimidad que la presea le sea otorgada al poeta chiapaneco Eraclio Zepeda. La medalla se entregará en la vieja casona de Xicotécatl, antigua sede del Senado, en el Centro

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Histórico. La presea le es asignada al poeta por su contribución a la literatura mexicana, la defensa de los derechos de las comunidades indígenas y el desarrollo social del país. **(El Universal, p. 4)**

### **Acude el Presidente a cita de la Alianza del Pacífico**

Tras clausurar la 24 Cumbre Iberoamericana, el Presidente Enrique Peña Nieto viajó ayer por la tarde a Lima, Perú, para integrarse a un encuentro de mandatarios de la Alianza del Pacífico. En el contexto de la 20 Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP20/CMP10), el Mandatario mexicano se reunirá de nuevo con sus homólogos de Chile, Michelle Bachelet; Colombia, Juan Manuel Santos, y el anfitrión, de Perú, Ollanta Húmalá. **(La Jornada, p. 3)**

### **Ven clima adverso en derechos humanos**

Las Naciones Unidas, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la Suprema Corte de Justicia de la Nación y organizaciones no gubernamentales ven un clima adverso para los derechos humanos en México. Se reportan abusos de autoridades, casos de corrupción y todo ese clima adverso a la mayor transparencia y mejor defensa de los derechos humanos, dijo Javier Hernández, representante en México de la Oficina del Alto Comisionado de la ONU. **(El Universal, Nota Relevante y 19)**

### **La crítica situación en AL, por no invertir en competencias e innovación: Gurría**

José Ángel Gurría, Secretario General de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), dibujó el pesimista escenario que enfrentan las economías latinoamericanas como “el coletazo” de un periodo de bonanza en el que los países de la región “no aprovecharon el tiempo” ni invirtieron lo suficiente en los rubros de educación, competencias e innovación. **(La Jornada, PP y 4)**

## INTERNACIONAL

### **Niños agradecen a Obama plan migratorio**

Niños inmigrantes y estadounidenses entregaron ayer en la Casa Blanca cientos de cartas y dibujos agradeciendo al Presidente Barack Obama por el decreto migratorio que anunció en noviembre y del que se beneficiarán unos cinco millones de inmigrantes indocumentados. Gracias a la acción ejecutiva del Presidente Obama, millones de niños estadounidenses esperarán la Navidad sabiendo que sus padres están seguros, sin peligro de deportación, señaló la congresista demócrata Lucille Roybal-Allard. **(El Universal, p. 29)**

### **Detalla Senado brutalidad de CIA**

Simulaciones de ahogamiento, privación del sueño, mutilaciones, aislamiento y tortura psicológica fueron algunas de las técnicas de interrogación empleadas por la Agencia Central de Inteligencia estadounidense (CIA) en su ofensiva contra Al-Qaeda. Esto, según un informe de más de seis mil páginas elaborado por la Comisión de Inteligencia del Senado y cuyo resumen ejecutivo se hizo público ayer tras cinco años de trabajo y la revisión de más de seis millones de documentos. **(Reforma, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIÓN	15

# Politécnicos entregarían instalaciones el día 12

- Hoy buscarán recalendarización de actividades académicas
- La segunda mesa de diálogo concluyó anoche sin acuerdos

**LILIANA ALCÁNTARA**

—liliana.alcantara@eluniversal.com.mx

Ayer, como lo solicitaron los miembros de la Asamblea General Politécnica (AGP), se publicaron en el *Diario Oficial de la Federación* los ocho acuerdos que suscribieron con representantes del gobierno federal, por lo que los estudiantes deberán entregar las instalaciones académicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) el próximo 12 de diciembre.

Sin embargo, sigue sin definirse la fecha de regreso a clases debido a que el segundo día de diálogo bilateral entre la AGP y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, se extendió hasta después de las 22:00 horas y se centró en la presentación de los pliegos petitorios internos, concluyó sin acuerdos.

Luego de ocho horas de diálogo, fue hasta las 21:00 horas cuando comenzó la discusión en torno a la reanudación del ciclo escolar. El director general del IPN reiteró su propuesta de regresar a

las aulas el 7 de enero próximo y concluir el periodo el 23 de marzo. El siguiente semestre sería de 17 semanas y terminaría el 30 de agosto.

En cuanto a las carreras médicas, su regreso está propuesto para el 15 de diciembre.

Los estudiantes comenzaron su análisis y se prevé que sea hoy cuando se defina la recalendarización de las actividades académicas.

En los pliegos petitorios internos de cada una de las escuelas del IPN se reiteró la exigencia de la destitución de los directivos, la realización de auditorías y la solución a aspectos relacionados con los planes de estudio, infraestructura, equipamiento y cuotas, entre otros temas particulares.

El viernes pasado, luego de las nueve mesas de diálogo que sostuvieron los miembros de la AGP con representantes del gobierno federal y directivos del IPN, las partes acordaron ocho puntos que fueron publicados en la edición vespertina del *Diario Oficial de la Federación*, en el número extraordinario 1125 de la *Gaceta Politéc-*

*nica*, en tres diarios de circulación nacional y en la páginas de internet del IPN y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Además, se publicó el acta notarial 23 mil 527, del Libro 373, por medio de la cual el Notario Público 190 del Distrito Federal, David F. Dávila Gómez, da fe de los hechos y la carta compromiso firmada por Enrique Fernández Fassnacht.

Al respecto, la SEP manifestó que "se espera que la AGP entregue las instalaciones en 72 horas, como lo establecieron el viernes pasado".

El subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, resaltó que con la firma de los acuerdos y su publicación se avanza en la solución a la problemática del IPN.

Sobre la petición de la AGP para destituir a los directores dijo que "quedó muy claro en la carta compromiso que el director aplicará la legislación vigente. Además tienen derecho de audiencia y a una serie de trámites legales para proceder en los casos que así con venga y que así sea justificado". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

- Luego de dos meses de paro, el diálogo de ayer se centró en demandas de los alumnos

## Mantienen en el limbo fecha para reiniciar clases en el IPN

- Autoridades proponen retomar el semestre en enero próximo para terminarlo el 30 de agosto

### ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Todo indica que será el 7 de enero cuando se reinicien las clases en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), con excepción de las escuelas del área de ciencias médico-biológicas, que podrían regresar a las aulas el próximo 15 de diciembre.

Ayer, el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) se reunieron en el auditorio Alejo Peralta de Zacatenco para trabajar en sus propuestas de recalendarización del semestre, que fue interrumpido hace dos meses, cuando empezaron los paros en las escuelas en ese centro educativo.

Sin embargo, dado que sólo dedicaron alrededor de 45 minutos al tema, no llegaron a acuerdos oficiales. El resto del tiempo (unas siete horas) se invirtió en la exposición de los pliegos petitorios consensuados por cada una de las 44 escuelas politécnicas.

La propuesta de la dirección general para recalendarizar, expresó Fernández Fassnacht, contiene las premisas necesarias para que el instituto siga funcionando sin contratiempos.

El proyecto fue presentado por el secretario académico de la casa de estudios, Daffny Rosado. Explicó que luego de analizar las alternativas existentes, los funcionarios se han inclinado por reanudar las actividades del semestre vigente en enero y conservar el trabajo que se había hecho en las siete semanas que se cursaron antes de los paros. Ello, explicó, evitaría problemas a los alumnos que ingresarán al *Poli* el próximo año.

Con el esquema presentado se respetarían los periodos vacacionales de diciembre y Semana Santa, pero habría que recorrer a agosto el de julio. El semestre actual se retomaría el 7 de enero; constaría de 16 semanas y concluiría el 23 de marzo. No especificó cuándo empezaría el siguiente semestre, pero dijo que tendría 17 semanas y acabaría el 30 de agosto.

Lo anterior no se aplicaría a las escuelas que no entraron en paro (Cecyt 17 y 18, y Unidad Profesional Interdisciplinaria Guanajuato), ni a los planteles que imparten cursos que valida el Politécnico.

Tampoco se aplicaría a los estudiantes de medicina, que pusieron objeciones al proyecto.

Rosado invitó a realizar una mesa de trabajo en la que estudiantes, directivos y funcionarios conjunten las propuestas que hay para recalendarizar las actividades de los alumnos del área de ciencias médico-biológicas, quienes tienen necesidades específicas porque parte de su formación la llevan a cabo en hospitales y deben cumplir con las

fechas y requisitos que éstos han establecido.

Señaló que su propuesta implica un esfuerzo de todos los politécnicos, pues incluye cierta carga extra de trabajo, “pero con la cooperación de la comunidad se puede conseguir”, dijo.

Por otra parte, luego de escuchar las demandas de las asambleas estudiantiles de las distintas unidades académicas del Politécnico, Fernández Fassnacht se comprometió a analizar la situación de todas las escuelas —antes anunció que visitará cada una de ellas— y a atender las peticiones “en estricto apego a la normatividad vigente”.

Las peticiones van desde la destitución de funcionarios hasta la mejoría de la infraestructura de los planteles o de los procesos administrativos.

El director invitó a los estudiantes a reflexionar “en el sentido de que será el congreso nacional politécnico el que determinará las modificaciones a la normatividad”, por lo que, por lo pronto, él acatará la actual.

Comentó que incluso él comparte algunas de las inquietudes expuestas por los alumnos. Entre ellas, afirmó, está la transparencia en la gestión de las escuelas.

Hoy se retomarán los trabajos entre el director del IPN y la AGP a partir de las tres de la tarde. A las ocho, según se mencionó, Fernández Fassnacht presentará un informe sobre las demandas estudiantiles respecto a la destitución de directivos de 29 escuelas. Ello porque en la sesión del lunes los jóvenes le pusieron un ultimátum para dar avances del asunto en 48 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

- Exige a Fernández Fassnacht que resguarde su integridad ante posibles represalias

## En mesa de diálogo, alumna del IPN denuncia abuso sexual de un profesor

- La joven explicó que acudió a todas las instancias del *Poli* y ante el MP sin obtener respuesta

### ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Ayer, mientras el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, escuchaba a representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) en el auditorio Alejo Peralta, una joven se acercó a la mesa donde se desarrollaba el encuentro y se colocó detrás del vocero de su escuela, quien pidió la palabra para ella, pues tenía una denuncia que hacer.

Entre las voces de las autoridades que solicitaban “seguir en el tema que nos ocupa” y prometían que “se aceptará cualquier otra denuncia y se procesará, pero sigamos en el orden del día”, Elizabeth Fajardo habló:

“Disculpe, director, por venir a interrumpir. Vengo a hacer una denuncia pública y a exigirle a usted mi seguridad y mi integridad. (...) Soy estudiante del Politécnico en la Esique (Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias). No es posible que en las instalaciones no haya seguridad. Desafortunadamente, fui parte de (un) abuso sexual”.

### Violación y acoso

Explicó que ha acudido a todas las instancias a denunciar. “Ha pasado tiempo. Fui al Ministerio Público (MP), con la abogada general del IPN, a derechos politécnicos, al órgano interno de control. No es posible que aún no me den respuesta. ¿Qué más necesitan?”, cuestionó. Reveló

también que el director de la Esique Zacatenco, Miguel Ángel Álvarez, le pidió que “desistiera de las demandas” que pensaba interponer.

Durante la sesión, que fue transmitida por Canal Once, la joven denunció haber sido víctima de una violación sexual por el profesor Álvaro de Jesús Cruz. En entrevista, dijo que además de abusar de ella en mayo pasado, la acosó posteriormente.

Asimismo, dijo a Fernández Fassnacht: “Tengo miedo porque existen las represalias. No es posible que profesores y directivos estén coludidos. ¿Puedo exigirle que resguarde mi seguridad y mi integridad?”, preguntó.

“No tiene que exigirme; veremos que así sea. Yo tomaré el caso personalmente y veremos que no haya irregularidad alguna”, sostuvo Fernández Fassnacht.

En ese momento se cedió la palabra a la abogada general del instituto, Adriana Campos. Dijo que “lo que le ocurrió a la compañera es muy lamentable y no debió haber pasado, (pero) no le ocurrió dentro de la escuela. (...) Presentamos un juicio laboral contra el profesor para destituirlo y está denunciado ante el órgano interno de control; todo eso está en proceso. Esta persona (...) abusó de ella, porque los hechos así lo demuestran”.

Afuera del auditorio, Elizabeth explicó que aunque el abuso sexual no ocurrió en las instalaciones del IPN,

“estuve sufriendo el acoso y el hostigamiento; tengo pruebas, correos donde él me hace las invitaciones. (...) Decía que él es quien hace los horarios, que ninguna puta autoridad lo mueve.”

A Elizabeth le pesa haber confiado en el docente. “Me duele haber confiado, me duele haber creído, porque yo vengo a la institución a estudiar”.

En estos meses, dijo, también hay quien la ha señalado como responsable del abuso. “Algunos profesores que me acosaban me decían que yo lo provoqué, que para qué le hablaba” a De Jesús. “En el MP también me hicieron ese tipo de comentarios. Hasta la abogada (Adriana Campos) me preguntó que si recordaba ‘el aroma del profesor’, que por tener la mayoría de edad yo ya debo ‘pensar bien’. Pero en ningún momento yo consentí esto.”


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	REPÚBLICA	6

# Llevarán señal de Radio Universidad al Altiplano

## El Sol de San Luis

POR ROBERTO GUTIÉRREZ

SAN LUIS POTOSÍ, SLP. (OEM-Infomex).- Luego de que el máximo órgano de la UASLP, el Consejo Directivo Universitario en la sesión del mes de noviembre dio la anuencia para que la estación de la Máxima Casa de Estudios Potosina pueda contar con una filial en el altiplano; está cada vez más cerca el proceso para que Radio Universidad cuente con una estación de radio en Frecuencia Modulada (FM) en dicha zona, así lo detalló el titular de la Coordinación Académica Región Altiplano Julián Espinoza Sánchez.

Aunque el proceso ha sido lento, avanza a pasos firmes y es casi un hecho que en el 2015 la rectoría de la Universidad Autónoma de San Luis

Potosí encabezada por el arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio, vera cristalizada dicha meta pues la solicitud de permisos ha sido enviada desde hace tiempo.

Con ello, la descentralización de esta estación de radio, está a meses de que se concrete gracias al esfuerzo del patronato pro construcción de la UASLP en la zona Altiplano y de todas las gestiones que tanto la UASLP como ciudadanos y autoridades de la región han impulsado.

La instalación de Radio Universidad en el campus de Matehuala convertirá a Radio Universidad en la cuarta Radio difusora de FM en el municipio, así como en la primera frecuencia cultural de la región, pues actualmente solo a través de internet se puede sintonizar la programación de Radio Universidad en esa zona del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	ESTADOS	39

## La Unison, sin fondos para aguinaldos; pide aumentar presupuesto

■ ULISES GUTIÉRREZ RUELAS

Corresponsal

Hermosillo, Son., El rector de la Universidad de Sonora (Unison), Heriberto Grijalva Monteverde, aseguró que está en peligro el pago de la segunda parte del aguinaldo a los más de 5 mil trabajadores y maestros de esa casa de estudios; por ello pidió a los gobiernos estatal y federal que se transfieran los recursos pendientes a la institución. “Aunque el Estado nos ha apoyado, cada vez es más difícil. Tenemos un presupuesto estatal 145 millones de pesos menor al federal en este año. Pedimos una ampliación de alrededor de 120 millones. Estamos haciendo gestiones ante las autoridades federales a fin de recibir recursos extras para pagar salarios y aguinaldos”, dijo Grijalva Monteverde. Indicó que el 30 de noviembre se logró pagar una primera parte del aguinaldo a los docentes y trabajadores administrativos, pero no hay fondos para pagar en enero próximo la segunda parte de esa prestación. Comentó que para 2015 se espera que la Unison reciba más de mil millones de pesos del gobierno federal, y que el estatal destine una cantidad similar, de tal forma que la institución no padezca los problemas económicos que ha enfrentado en 2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIÓN	10

# Cumbre va por educación, cultura e innovación

## ● Países miembros acuerdan una Alianza para la Movilidad Académica

**FRANCISCO RESÉNDIZ  
Y NATALIA GÓMEZ** Enviados  
—politica@eluniversal.com.mx

**Boca del Río, Ver.**— Los países de Iberoamérica determinaron impulsar un paquete de acciones en materia de educación, innovación y cultura como un mecanismo regional para enfrentar la pobreza y la desigualdad que viven sus sociedades.

Al concluir la 24 Cumbre Iberoamericana, las 22 naciones que integran esta comunidad emitieron la *Declaración de Veracruz* en la que acordaron una Alianza para la Movilidad Académica que facilite el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores, "previniendo la ocurrencia y mitigando el impacto de la fuga de cerebros".

Entre las acciones, los países buscarán elaborar, junto con los responsables nacionales de las políticas de educación superior, las redes de Instituciones de Educación Superior y el Consejo Universitario Iberoamericano, para crear un sistema de movilidad académica que contemple costos y financiamientos, así como el reconocimiento mutuo de estudios entre las instituciones de la región.

La Cumbre de Veracruz se desarrolló sin la presencia de los presidentes de Cuba, Brasil, Argentina, Venezuela, Nicaragua y Bolivia; pero con la participación del rey de España y los presidentes del gobierno de Uruguay, Perú, Colombia, Chile y Ecuador.

En la cumbre los países impulsaron temas de su agenda interna: Cuba planteó el fin al bloqueo comercial impuesto por Estados Unidos y condenó el terrorismo en todas sus formas y manifestaciones; El Salvador se manifestó en torno a los niños, las niñas y los adolescentes migrantes.

Argentina se manifestó en torno a las Islas Malvinas; Paraguay sobre su falta de litoral; Perú pidió el apoyo a la COP 20; Guatemala sobre el problema mundial de las drogas y otro en torno a los diálogos de paz entre el gobierno de Colombia y las FARC.

**Esfuerzo regional.** Tras clausurar la cumbre, en un mensaje a medios, el presidente Enrique Peña Nieto subrayó que ahora sus esfuerzos se focalizan en tres temas fundamentales: educación, cultura e innovación.

Dijo que la Cumbre Iberoamericana se ha convertido en un espacio idóneo y productivo a partir de que en ella se recogen distintos diagnósticos, visiones y experiencias de éxito a fin de compartirse entre sus miembros.

"Fue muy enriquecedor hacer este ejercicio de revisar estos tres temas centrales: educación, cultura e innovación y coincidir todos en que estos elementos son pilares fundamentales

**"El haber centrado nuestra atención en temas que son torales para el desarrollo de nuestras naciones fue clave para lograr un debate más asertivo"**

**ENRIQUE PEÑA NIETO**  
Presidente de México

para asegurar desarrollo y prosperidad para las sociedades de Iberoamérica y del mundo entero".

Expuso que los jefes de Estado y de gobierno revisaron además el tema de la juventud, los grandes retos, tareas y mecanismos que se pueden incorporar a las políticas públicas para asegurar que los jóvenes iberoamericanos tengan mayores espacios de participación y realización.

"Sin duda, el haber focalizado y haber centrado nuestra atención en temas que son torales para el desarrollo de nuestras naciones fue clave para lograr un debate mucho más asertivo, focalizado en estos tres temas", dijo.

Peña Nieto sostuvo que más allá de los orígenes ideológicos de cada gobierno, Iberoamérica comparte un mismo propósito: asegurar prosperidad, inclusión, reducción de pobreza y menos desigualdad y mayor crecimiento económico.

"Los trabajos realizados y las aportaciones de los que participamos en esta cumbre serán valiosos para realmente redefinir el camino y el curso que deba seguir el desarrollo y el progreso de toda la región iberoamericana", dijo.

Juan Manuel Santos, presidente de Colombia, reveló que ayer los directores de la OCDE, CEPAL, CAF y el Banco Interamericano de Desarrollo presentaron a los mandatarios un análisis pormenorizado de los problemas que está teniendo la región.

Como anfitrión de la próxima Cumbre Iberoamericana en 2016, el mandatario colombiano señaló que "si queremos tener un buen futuro, el tema de la educación se vuelve cada vez más importante y relevante; además del tema de la innovación para tener un crecimiento alto y el de la cultura que a todos nos une". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	7

Ve Mexicanos Primero falta de claridad en información

# Critican inconsistencias en censo de escuelas

**Piden que datos sirvan para eliminar pago a aviadores o comisionados**

SONIA DEL VALLE

Aunque calificó como un avance que la SEP haya abierto la información sobre maestros, escuelas y alumnos, la organización Mexicanos Primero alertó sobre inconsistencias y falta de claridad en los datos publicados en el censo escolar.

Un ejemplo, señaló David Calderón, director de la organización, son los 45 mil trabajadores cuya función es "otros", o la existencia de sólo 311 supervisores en todo el país.

"Es un paso histórico, pero los datos requieren ser analizados e incluir explicaciones, pues para que la información sea transparente no basta con que esté publicada, sino que sea accesible para toda la sociedad", expresó al ser entrevistado sobre el Portal del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) que abrió ayer la Secretaría de Educación Pública.

En el SIGED, la SEP colocó en una sola plataforma toda la información que se recabó en el Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (Cemabe).

Están las plantillas de personal, o la nómina de los maestros de las escuelas públicas.

A la información se puede acceder a través de diversos sistemas de consulta, ya sea búsqueda por persona, estadísticas nacionales, por entidad, municipio o escuela.

Para Calderón, la forma en la que está presentada la información es poco amigable para los papás y los maestros.

"Ayuda a un planeador educativo, a un académico o un investigador, pero no a los papás y los maestros", indicó.

"Insisto, es un ejercicio de publicación valioso, pero aún no cumple con los parámetros internacionales de transparencia que incluye la accesibilidad y usabilidad", expresó el especialista en educación.

Por su parte, Marco Fernández, de la organización México Evalúa, aseguró que por primera vez se tiene información a nivel de escuela y sobre los profesores que antes no se tenía.

"Tenemos, por primera vez, información sobre Carrera Magisterial, el nivel al que pertenece el maestro y su evaluación; tenemos información para identificar cuáles son las plazas es-

tatales y federales; tenemos información de los programas federales que deberían servir para hacer un uso más eficiente de los recursos públicos y no duplicar esfuerzos", expresó.

No obstante, dijo, la información debe servir para corregir las deficiencias y las ilegalidades que se mostraron en el Censo, como el tema de los aviadores, comisionados, maestros jubilados o muertos que siguen en la nómina.

Alexandra Zapata, del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), felicitó al nuevo Subsecretario de Planeación, Javier Treviño, pues, dijo, nunca antes se había contado con una plataforma con información sobre uno de los sistemas más opacos del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	7

## En los planteles...

Personal y función que desempeñan en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria, según datos del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED).

AREA	EMPLEADOS
Supervisor escolar	311
Jefe de enseñanza	223
Asesor Técnico Pedagógico	9,918
Director de escuela con grupo	60,745
Director de escuela sin grupo	61,713
Prefecto	21,178
Subdirector	12,744
Maestro de apoyo a la labor educativa	41,196
Maestro frente a grupo	<b>813,230</b>
Personal de servicio	19,943
Conserje	80,322
Otros	45,383

## Esperan archivo completo

SONIA DEL VALLE

La organización Mexicanos Primero dio a conocer que la Secretaría de Educación deberá entregarles completa la base de datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (Cemabe), como lo ordenó el IFAI.

David Calderón, director de la organización, indicó que las bases de datos del SIGED no son suficientes, pues la organización solicitó también los datos con los que arrancó el censo.

“Nosotros pedimos las bases de datos que la SEP le entregó al Inegi para levantar el Censo, y las que el INEGI le devolvió a la SEP al concluirlo. Las bases de datos deben estar testadas, y las que aparecen en el portal de la SEP no lo están” expresó.

La SEP, abundó, tiene hasta el 11 de diciembre para entregarles los discos.

Alexandra Zapata, del IMCO, organización que también solicitó la información a la SEP, dijo que falta la información inicial para poder conocer los nombres de las personas que se negaron a ser censadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	1	25

### Sistema de información

## Congestionan portal Siged lanzado por la SEP

Debido a la alta demanda de usuarios que registró este martes el portal del Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged) [www.siged.sep.gob.mx](http://www.siged.sep.gob.mx), hubo diversos problemas para acceder a todos los contenidos de información que allí se compilan.

Dicho sitio de web, que el lunes presentó la Secretaría de Educación Pública, informó personal de comunicación social de la dependencia "se está saturando porque un gran número de

personas intentan consultarlo".

Sin embargo, no se dio a conocer, por el momento, la cantidad de internautas que se tienen, pero se pidió paciencia a quienes buscan consultarlo e intentarlo más de una vez.

Cabe recordar que a través de este nuevo instrumento, la población en general puede consultar toda la información concerniente a los más de 25 millones de alumnos, a los 1.8 millones de trabajadores de la educación y a las 261 mil escuelas, así como todas estadísticas que se tienen del sistema educativo.

Autoridades de la SEP informaron que con el sitio web se da cumplimiento a un mandato constitucional surgido de la Reforma Educativa.

—Miriam de Regil



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	7



## Modernizarán Conafe

Cuarenta años después de su creación, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) cambiará de planes de estudio y normatividad, anunció su directora, Carolina Viggiano, al rendir su informe de labores 2014. La funcionaria explicó que, por primera vez, tendrán un Sistema Único de Control Escolar y un Sistema Integral de Información. *Sonia del Valle*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

● Firman convenio de colaboración INEA e Imjuve

## Analfabetos, 5.4 de 32 millones de mexicanos con rezago educativo

■ CÉSAR ARELLANO

Para abatir el analfabetismo y reducir el rezago educativo de México, que es de 32 millones de mexicanos, entre ellos 5.4 que no saben leer y ni escribir, 10 millones que no concluyeron la primaria y 16 millones que dejaron inconclusa la secundaria, los institutos Mexicano de la Juventud (Imjuve) y Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) firmaron un convenio de colaboración.

Los directores de las instituciones, José Manuel Romero Coello y Alfredo Llorente Martínez, respectivamente, señalaron que el acuerdo es para fortalecer la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo en los 263 municipios que atiende la Cruzada Nacional contra el Hambre, la cual contará con el apoyo de jóvenes voluntarios que realizarán un censo entre la población de esos municipios para registrar a las personas que requieran los servicios, ya sea de alfabetización o educación básica.

“Igualmente, el Imjuve integrará a la red de jóvenes al grupo de figura de solidaridad del INEA, quienes una vez capacitados como alfabetizadores o asesores educativos conformarán círculos de estudio en los que se alfabetizará y se impartirán estudios de primaria y secundaria”, dijo Llorente Martínez.

“A pesar de los avances obtenidos en los últimos años, todavía queda mucho por hacer para lograr que la sociedad sea considerada libre de analfabetismo.

“Se ha demostrado que los padres analfabetos tienden a tener menores expectativas y aspiraciones educacionales para sí mismos y para sus hijos. En las familias de escasos recursos es frecuente que se privilegie el trabajo antes que la educación

Llorente manifestó que este año el INEA prevé superar la cifra de más de 80 mil personas alfabetizadas en 2013, aunque el reto sigue siendo combatir el rezago educativo en entidades como Oaxaca, Chiapas, estado de México, Oaxaca, Guerrero, Guanajuato, Michoacán y Jalisco, que son “los estados donde se concentra y, por ende, hay que hacer un esfuerzo adicional para lograra mayor incorporación de alumnos”.

Indicó que la próxima semana darán a conocer las estadísticas de 2014. “Nos encontramos en el proceso de acopio de la información de los institutos estatales, ya que la educación para adultos está descentralizada en casi todo el país”.

En el contexto de la presentación de la recertificación ISO 9001:2008, hecha por la empresa SGS de México, afirmó que la recertificación que obtuvo el INEA los compromete a seguir renovando los procesos para continuar en la línea de mejorar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	1	30 Y 31

# REPROBADOS EN TODO

**POR EUGENIA RODRÍGUEZ**

eugenia@reporteindigo.com  
@Eugeniardzgm

**E**n México, hace falta aumentar el desempeño académico de los estudiantes, ya que la población de alumnos talentosos en el país apenas y figura.

Es mínimo el porcentaje de estudiantes mexicanos que se encuentran en los niveles 5 y 6 -los más altos- de desempeño de la prueba PISA, aplicada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). El país obtuvo 0.6 por ciento, en 2012.

Esto cuando México debería tener entre 5.1 y 8.6 por ciento de sus alumnos en dichos niveles, dadas sus características económicas, concluye el reporte "La brecha de talento en México y sus costos económicos", realizado por la doctora Blanca Heredia, del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE) del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), y el maestro Édgar Franco, de la Universidad de Stanford.

De hecho, los resultados no sorprenden, pues en todas las ediciones de la prueba PISA, que comprenden del año 2000 a 2012, el país "reprobo" en lectura, matemáticas y ciencias, pues obtuvo la calificación promedio más baja entre los países que forman parte de la OCDE en las tres disciplinas.

En el año 2006, solo 0.8 por ciento de los estudiantes en México alcanzó los niveles más altos de la prueba, a diferencia de 0.7 y 0.6 por ciento en 2009 y 2012, respectivamente. "Un signo más de la crisis de talento en el país", apunta el informe.

Así, nuestro país no solo se ubica en los niveles más bajos de desempeño educativo -esta edición de la prueba PISA se enfocó a las calificaciones en matemáticas-, sino que también "está por debajo de su desempeño esperado dado su nivel de ingreso, gasto y características del sistema educativo", subraya el documento.

Y es que México está por debajo de países con niveles de ingreso similares o incluso menores.

De hecho, otra de las conclusiones del informe es que el mayor rezago que existe en la República Mexicana no está en el porcentaje de estudiantes ubicados por debajo del nivel de suficiencia en matemáticas (nivel 2 de PISA), sino en el porcentaje de alumnos que se encuentran en los máximos niveles de logro escolar.

Ambos indicadores están relacionados con las tasas de crecimiento económico de un país tanto de manera conjunta como de manera individual, indica el informe mencionado.

## No hay competencia

Otra brecha de talento en los niveles de logro en matemáticas que tiene el país se concentra en los estudiantes de alto nivel socioeconómico, que muestran rezagos importantes incluso al compararse con alumnos con los mismos niveles de ingresos en otros países, como Chile y Turquía.

En Uruguay, por ejemplo, cerca del 8 por ciento de los estudiantes con mayores ingresos se ubica en los niveles 5 y 6, mientras que en México, solo 3 por ciento de los alumnos con altos niveles de ingresos alcanzan los niveles más altos de la prueba.

"En otras palabras, incluso los estudiantes más privilegiados del país, es decir aquellos que tienden a recibir mejores

condiciones educativas en las escuelas privadas a las que asisten, no son competitivos con otros estudiantes a nivel mundial", explican los autores.

México está en desventaja incluso frente a países con ingresos per cápita muy por debajo del país, como Perú, donde es mayor la cantidad de estudiantes de alto nivel socioeconómico que se ubican en los niveles 5 y 6 (5.2 por ciento).

"En otras palabras, en México los estudiantes talentosos son pocos y peor posicionados que sus pares en otros países", sintetizan los autores.

Y enfatizan que el sesgo que tiene el país en estudiantes en niveles superiores "debe ser una prioridad a nivel federal".

"No obstante, no se debe desestimar la importancia de invertir tanto en el grupo de alumnos con mayores niveles de logro, así como en aquellos ubicados por debajo del nivel de suficiencia. Ello, porque ambos grupos pueden contribuir de manera importante y simbiótica al crecimiento económico", dicen.

## ¿Qué hacer?

Los autores parten de la literatura académica disponible a la fecha sobre la relación entre educación y crecimiento económico para recomendar acciones en la política educativa que podrían "aumentar el porcentaje de estudiantes en los niveles superiores de logro académico y así cerrar o, al menos, disminuir la brecha de talento en nuestro país".

Entre éstas están el aumento del número de reclutadores, ofrecer becas para jóvenes de bajos recursos y que vivan en comunidades alejadas, proporcionar mayor información a los candidatos potenciales, para encaminarlos a que soliciten ingresar a las mejores universidades y crear un algoritmo que identifique a los estudiantes que obtienen calificaciones más altas que las que predice su nivel de ingreso. O al estudiante "especialmente talentoso", es decir, aquel que logra compensar las limitaciones de su hogar, escuela y país". ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	1	30 Y 31

## Brecha de talento en México

El informe explica que, en 2012, existían un millón 472 mil 875 jóvenes de 15 años inscritos en el grado correspondiente o superior, lo que equivale a una cobertura de educación media superior de cerca del 70 por ciento.

De estos, solo 8 mil 837 se ubicaron en los niveles 5 y 6 de la prueba PISA de matemáticas aplicada por la OCDE, en comparación con los 103 mil entre 5.1 y 8.6 estimados por el modelo.

“En otras palabras, considerando el nivel per cápita de México la brecha de estudiantes de 15 años es de poco más de 94 mil estudiantes”, apunta el informe.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	COMUNIDAD	2



# Los diversos caminos para la enseñanza

Desde alimentos y educación artística en primarias a la elección de rector en la Universidad de la Ciudad de México, la educación en el DF tuvo todo tipo de actividades.

**A** un año del arranque del programa piloto Salud-Arte que se implementó en 100 escuelas primarias de las zonas más marginadas y de bajo desempeño escolar de la Ciudad de México, se informó que han otorgado 3 millones de comidas calientes y llevado a cabo 118 mil horas de clases extra a los horarios establecidos en las escuelas. Los estudiantes reciben además, clases de teatro, canto, danza, instrumentos musicales, nutrición y activación física. Las autoridades calificaron de buenos los resultados.



**1 SaludArte ALIMENTANDO EL ESPÍRITU**

**2 Prevención ACOSO ESCOLAR**

La Secretaría de Educación del DF y el Museo Memoria y Tolerancia firmaron un convenio para generar talleres de concientización para prevenir y erradicar el acoso escolar y establecer acciones de atención inmediata de conductas violentas en centros educativos.



**3 Tecnología TABLETS AL ESPAÑOL**

Dos mil 200 alumnos de segundo año de secundaria recibieron una tablet para que puedan trabajar sus contenidos en la escuela y llevársela a casa; a la par los maestros recibieron equipo y fueron capacitados para que puedan usar los dispositivos en clases.



**4 UACM ESTRENAN RECTOR**

Después de una sesión de más de diez horas y dos rondas de votación, el doctor en Educación por la Universidad de Harvard y académico de la UAM, Vicente Hugo Aboites, fue electo rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México para 2014-2018.



**5 Otra enseñanza ALARMA SÍSMICA**

Antes de que finalice este año, todas las primarias de la capital tendrán instaladas una alarma sísmica, (60 por ciento cuentan con ella) además de que se impartirá en colaboración con la Secretaría de Protección Civil, educación en riesgo, anunció la Sedu.



**6 Preparatorias HUELGAS Y APOYOS**

El Sindicato Unido de Trabajadores de Institutos de Educación Media Superior del DF emplazó a huelga dos veces para exigir aumento salarial y cumplimiento del contrato colectivo; académicos y alumnos hicieron un paro de 48 horas en apoyo a Ayotzinapa.



**7 Autoabastecimiento HUERTO ESCOLAR**

Mara Robles, secretaria de Educación del DF, anunció la colaboración con la chef estadounidense Alice Waters para crear un proyecto experimental de cultivo, cosecha y preparación de alimentos naturales y orgánicos y la instalación de un huerto escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	POLÍTICA	12

## Denuncian intento de desaparición

El estudiante Julio Reynoso Bustamante, del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), fue víctima de un intento de desaparición forzada el pasado lunes por un grupo de hombres que lo golpearon, lo torturaron psicológicamente y lo amenazaron para que dejara de participar en la lucha social, denunciaron compañeros del joven.

En conferencia de prensa, señalaron que si sus agresores dejaron ir al activista fue en gran medida porque éste logró denunciar lo ocurrido a través de mensajes de celular, mientras viajaba en la cajuela del vehículo donde fue obligado a subirse, y eso generó presión y solidaridad en las redes sociales.

Juan Daniel López Ávila, una de las 11 personas enviadas a penales de alta seguridad tras la marcha del 20 de noviembre, y posteriormente liberadas por falta de pruebas, leyó una carta enviada por Reynoso, quien prefirió no asistir al acto por motivos de seguridad.

En la misiva, el estudiante narró que el lunes pasado alrededor de las 19 horas, mientras caminaba por la calle Nezahualpilli, colonia Ajusco, delegación Coyoacán, fue interceptado por un grupo de hom-

bres vestidos de civil, quienes lo obligaron a subir a un auto gris sin logotipos oficiales, pero con una torreta como las de las patrullas.

Gracias a que llevaba su celular oculto, el joven pudo comunicarse con un grupo de activistas de otros planteles del IEMS, quienes de inmediato avisaron a su familia, acudieron al Ministerio Público de la zona y se comunicaron con la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos (Limeddh).

Luego de ser "paseado" durante varias horas, el alumno fue sacado de la cajuela del vehículo y subido en el asiento trasero del mismo. Sus agresores, afirmó en la carta, lo golpearon en el estómago, lo obligaron a tomar bebidas alcohólicas con un embudo, amenazaron con hacerle daño a su familia y finalmente lo dejaron alrededor de las 11 de la noche en las inmediaciones de Plaza Aragón, en el estado de México.

Elsa Arista, integrante de la Limeddh, advirtió que lo ocurrido fue un "intento de desaparición forzada," que siguió el mismo modus operandi que otros hechos de represión selectiva contra activistas.

FERNANDO CAMACHO SERVIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	ESTADOS	38

● Titular de Educación reconoce que no se puede garantizar la seguridad de los profesores

## Pierden semestre escuelas amenazadas en Acapulco

**HÉCTOR BRISEÑO**  
Corresponsal

Acapulco, Gro.

La Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) suspendió las clases por lo que resta del semestre en escuelas de la periferia de este puerto, las cuales pararon el 20 de noviembre por la inseguridad, informó el titular de la dependencia, Salvador Martínez della Roca.

Unos 15 mil maestros de aproximadamente 100 escuelas de las colonias La Venta, Renacimiento, Zapata, Quemado, San Agustín, Coloso y Jardín, entre otras, han suspendido clases por las amenazas de criminales que les exigen entregar sus aguinaldos.

“Tomé la decisión, a solicitud de los profesores, de no dar clases hasta que podamos garantizar la seguridad de los niños”, sus padres y maestros. Pedirles trabajar en estas condiciones “sería una irresponsabilidad”, dijo.

En cuanto a la llegada de mil 300 agentes federales, Martínez della Roca mencionó: “La Gendarmería responde directamente al mandato presidencial”.

Por la mañana, maestros, padres de familia y alumnos de la escuela primaria Justo Sierra marcharon por la avenida Costera Miguel Alemán para pedir seguridad. Al mismo tiempo, un centenar de miembros de la sección 14 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado peregrinaron por la franja turística.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	CULTURA	6

• La finalidad del proyecto del Iago es difundir la cultura y educación locales, dice el pintor

## Distribuyen en escuelas de Oaxaca 7 mil libretas con diseños de Toledo y Posada

• “Queremos que los niños se concentren y dejen de pensar en muchachas encueradas”

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax., 9 de diciembre.

El Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (Iago), fundado por Francisco Toledo, distribuirá 7 mil libretas y cuadernos en las escuelas de la región de Valles Centrales.

Incluyen varios diseños creados por el pintor y promotor cultural, así como de José Guadalupe Posadas, con lo que se busca que en las libretas no sólo se vean “mujeres encueradas”, dijo Toledo.

El artista habló de este proyecto, el cual se inscribe en los talleres de arte y jornadas de la salud que fueron presentados hace unos días en las instalaciones del Iago, ante representantes del DIF Magisterial, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Comisariado de Bienes Comunales de San Agustín Etlá.

Allí, Francisco Toledo refirió que el proyecto ha prosperado gracias al apoyo del IMSS y del DIF Magisterial, pues las autoridades lo ignoraron.

Recordó que meses atrás envió una carta a Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero y dueño de la empresa Scribe; al titular de la Secretaría de Educación Pública,

Emilio Chuayfett, y al gobernador, Gabino Cué Monteagudo, encueradas”, dijo.

En la misiva les planteó la necesidad de que las portadas de las libretas y cuadernos fueran más educativas y no puros dibujos animados o incluso imágenes de “mujeres encueradas”.

Sin embargo, el único en contestar fue el empresario en un par de ocasiones, pero de un momento a otro cortó la comunicación y nada se concretó.

Los cuadernos incluyen grabados de grandes artistas y del propio Toledo, además de canciones populares y textos en lengua zapoteca, así como especies de animales, con la finalidad de difundir la cultura en las nuevas generaciones. “Queremos que los niños se concentren en sus estudios y dejen de pensar en muchachas encueradas”, dijo entre risas.

### Exhorto a profesores

Toledo reconoció que el proyecto impulsado por el Iago necesita el apoyo de empresas y del gobierno. “No sé que tan a la larga va a ser oneroso, pero bueno, vamos a seguir tratando de que la Secretaría de Educación Pública y la sección 22 también lo apoyen. Se debe pedir a los maestros que no sean tan pasivos con los materiales que les llegan, como es el que tiene imágenes de mujeres

Hizo un llamado a los docentes para que, mediante los cuadernos y libretas distribuidos por el Iago, promuevan “la educación que Oaxaca necesita; que sea una educación especial, porque somos un estado diferente, porque hay muchas etnias y tienen que cuidar el material didáctico”.

Francisco Toledo añadió que en el Centro de las Artes de San Agustín (CaSa), que él fundó, ya se trabajan diversos juegos de mesa, como rompecabezas, mobiliario y uniformes diseñados de tal forma que se promueva la cultura oaxaqueña, pues se usaría material de origen local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIÓN	8

# Padres de los normalistas restriegan dolor a senadores

- Entregan petición de desaparecer poderes en Guerrero y se cancelen elecciones
- Les reprochan actitud de indolencia e insensibilidad de la clase política

**FRANCISCO NIETO, ARIADNA GARCÍA Y JUAN ARVIZU**

—politica@eluniversal.com.mx

Padres de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa reclamaron a senadores de PRI, PAN, PRD y PT la "insensibilidad" que han mostrado a 70 días de la tragedia de Iguala.

En una reunión en el Senado, donde entregaron un pliego petitorio con cinco demandas, entre ellas la desaparición de los poderes en Guerrero y la cancelación para el próximo año de las elecciones en esa entidad, los familiares de los desaparecidos llamaron a los legisladores "corruptos", "insensibles", "indignos", "mentirosos", "hipócritas" y los hicieron corresponsables de la tragedia.

Los padres endurecieron su postura cuando senadores quisieron tomar el micrófono, lo que no les fue permitido. "Los vamos a escuchar y a volver a votar por ustedes cuando nos den respuestas concretas", le dijo uno.

Acompañados por más de 40 estudiantes normalistas y de sus aboga-

dos, los padres de familia reprocharon la actitud e indolencia mostrada por la clase política, como los senadores, pues consideraron que se si se tratara de uno de los hijos de ellos, con dos llamadas los recuperarían.

**¿Saben qué es perder un hijo?** El encuentro duró alrededor de una hora. Los padres de familia se trasladaron en autobuses hasta el Senado.

"Yo soy la madre de este niño que está aquí (dijo al señalar la foto del estudiante Jorge Aníbal Cruz); les preguntó a los senadores ¿Son padres y tienen hijos? Entonces saben lo que se siente perder un hijo o tal vez no, porque si ustedes los hubieran perdido, con unas dos o tres llamadas los tienen de regreso. Por eso venimos a pedirles, a exgirles, que obliguen a los tres poderes de gobierno que nos entreguen a nuestro hijos cuanto antes", dijo la mujer con voz entrecortada por la emoción del momento.

Dijo que no quiere que les entreguen a sus hijos "en pedacitos", porque en lugar de buscar un consuelo les dará más coraje por la impotencia que hoy en día viven.

"¡Qué coraje me da! Porque mi México están en manos de personas insensibles, en personas que después de 70 días apenas nos abren las puertas; ni una llamada, ni un ¿cómo estás? Me da mucha tristeza que nuestro México esté en esta situación", dijo el señor Mario César González Contreras.

Pero qué tal, agregó Mario González con un tono enojado, "cuando nos van a pedir el voto; nos dan hasta la mano y aunque la tengamos ahí si somos ciudadanos respetables, pero cuando tenemos un problema, como perder un hijo, ninguna dependencia se nos acercó durante estos dos meses... y más coraje tengo cuando nuestros hijos están en sus manos".

Ante las caras largas y lágrimas de algunos senadores, como la petista Layda Sansores, uno de los estudiantes dijo que si piensan que "con una lágrima que ustedes lloran nos van a consolar, es una hipocresía de ustedes mismo... son unos corruptos".

**Peticiones.** Vidulfo Rosales, abogado de los padres de los estudiantes nor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIÓN	8

malistas de Ayotzinapa, leyó en su turno ante los senadores de la República el pliego petitorio, en el que destaca la demanda de desaparecer los poderes en Guerrero, pues consideró que hay muchos municipios infiltrados por el crimen organizado.

El abogado también pidió a la Cámara Alta cancelar las elecciones del próximo año en el estado de Guerrero, pues no existen las condiciones para celebrar los comicios.

Los padres de familia hicieron de igual forma la petición a la Procuraduría General de la República para que abra otras líneas de investigación y no sólo se queden en la teoría del basurero de Cocula, pues creen que están con vida en otra lugar.

Por su parte, el vocero de los familiares, Felipe de la Cruz, exigió a los senadores la aprobación de la Ley de Desaparición Forzada. También pidió reformas para castigar "a los chacales" que provocaron "esta masacre, porque fue un crimen de Estado".

**"No hay asesinos".** Acudieron el presidente del Senado, el perredista Miguel Barbosa; Omar Fayad (PRI), Manuel Bartlett (PT), Layda Sansores (MC), Luis Sánchez (PRD), Javier Corral (PAN), José Rosas Aispuro, Dolores Padierna (PRD), Aarón Pozos (PRI) y Angélica de la Peña (PRD).

Cuando los padres de familia habían salido de la sede del Senado, Miguel Barbosa dijo que en la Cámara Alta no hay ningún asesino y reconoció que nadie puede regatear solidaridad al dolor de los padres de las víctimas de Iguala, Guerrero. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIÓN	8

# Confirma Obama: se ofreció ayuda a EPN en caso Iguala

J. JAIME HERNÁNDEZ

—politica@eluniversal.com.mx

**WASHINGTON.**— El presidente Barack Obama confirmó que, en los últimos días, ofreció ayuda al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto para esclarecer el caso de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa: “Esto será investigado. Hemos ofrecido asistencia para saber exactamente qué fue lo que pasó, (estamos ofreciendo) nuestras capacidades forenses para llegar al fondo”, dijo el estadounidense en entrevista con la televisora Telemundo.

La mención de Obama al caso de los estudiantes normalistas hizo referencia a la llamada telefónica que mantuvo con el Presidente de México el pasado 26 de noviembre, durante la cual ambos pasaron revista al tema de la seguridad bilateral y en el que se abordó el caso de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa.

“Es un problema crónico de narcotraficantes, que en algunos casos toman el control de pueblos y regiones enteras”, señaló Obama.

Al preguntarle si el clima de violencia y las denuncias de violaciones a los derechos humanos debería condicionar la ayuda estadounidense a México, Obama respondió:

“Creo que lo mejor que podemos hacer es ser un buen socio y construir sobre el progreso que se ha hecho”, apuntó el mandatario estadounidense.

“México es nuestro amigo y vecino. Queremos que prospere”, añadió Barack Obama, y destacó que los casos de violencia extrema y desapariciones forzadas denunciadas en México y que han desatado una avalancha de protestas, “no tienen cabida en una sociedad civilizada”.

Apenas el pasado 3 de diciembre una red de organizaciones defensoras de los derechos humanos y promotoras de la causa migrante participaron en una jornada de vigilia en un total de 43 ciudades de Estados Unidos para evocar la memoria de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa y para demandar al Poder Legislativo la celebración de audiencias legislativas y el fin de la ayuda militar a México.

La vigilia para demandar la aparición con vida de los 43 estudiantes incluyó la firma colectiva de una carta para demandar a Bob Menéndez, presidente del Comité de Relaciones Exteriores del Senado, la celebración de una audiencia para revisar la ayuda militar que se ha concedido desde Estados Unidos a México bajo la Iniciativa Mérida y el Plan México.

Una semana antes, los presiden-

tes Obama y Enrique Peña Nieto tuvieron una conferencia telefónica en la que se abordaron temas de cooperación bilateral y seguridad, con el asunto de los estudiantes de Ayotzinapa como asunto inevitable.

Esta conversación se produjo sólo unos días después de hacerse pública la carta suscrita por un grupo de senadores demócratas y republicanos en la que urgieron al secretario de Estado, John Kerry, hacer “todo lo posible” para respaldar las labores de investigación policial y forense de las autoridades mexicanas para esclarecer lo más pronto posible la suerte de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	POLÍTICA	12

Consideran que el “decálogo” del Presidente es insuficiente

## Piden organismos civiles esclarecer casos como Ayotzinapa y que no haya impunidad

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

Diversas organizaciones de la sociedad civil le exigieron al Estado mexicano que implemente acciones para que hechos como la desaparición forzada de los 43 estudiantes de Ayotzinapa sean esclarecidos y no queden en la impunidad y lamentaron que el “decálogo” anunciado por el presidente Enrique Peña Nieto no aborde de manera suficiente los problemas existentes en materia de respeto a las garantías básicas.

En el contexto del Día Internacional de los Derechos Humanos, que se conmemora este 10 de diciembre, los colectivos firmaron una carta en la que también denunciaron que el Ejecutivo “haya trasladado la agenda sustantiva al Poder Legislativo, cuando desde la esfera de la administración pública federal hay incontables asuntos pendientes”.

Al analizar el “decálogo” de Peña Nieto en materia de seguridad y derechos humanos, las organizaciones —entre las cuales figuran el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, Servicios y Asesoría para la Paz y Asociadas por lo Justo— deploraron que en el punto número 8, donde el mandatario habló del Sistema Nacional de Búsqueda de “Personas No Localizadas”, siga habiendo huecos importantes.

En primer lugar, dijeron, el Presidente no anunció un Plan Nacional de Búsqueda en Vida de los desaparecidos, ni medidas para fortalecer las labores periciales ni estrategias suficientes para generar información fiable, pública y transparente, lo que dejaría sin ser funcional el Registro Nacional de Personas Desaparecidas.

De igual manera, no se anunció ninguna iniciativa para robustecer las instancias ministeriales responsables de la investigación, ni la solicitud del Ejecutivo al Senado para reconocer de inmediato la competencia del Comité contra las Desapariciones Forzadas de la ONU para conocer de casos individuales, de acuerdo con lo establecido en la Convención Internacional para la Protección de todas las Personas contra las Desapariciones Forzadas.

En ese mismo sentido, tampoco se anunció ninguna medida para que la discusión de la Ley General sobre Desaparición Forzada incorpore la participación de las víctimas y de la sociedad civil; no se anunció la inclusión del problema de las desapariciones en los foros que a solicitud del Ejecutivo organizará el Centro de Investigación y Docencia Económicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIÓN	9

# Obliguan a políticos a marchar por normalistas

● Miembros de la CETEG retuvieron por varias horas a perredistas e integrantes de Movimiento Ciudadano

**DENNIS A. GARCÍA Y CARINA**

**GARCÍA** Enviado y reportera

—politica@eluniversal.com.mx

**Chilpancingo.** — Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) y del Frente Popular Francisco Villa, obligaron a marchar a por lo menos ocho integrantes del PRD y dos de Movimiento Ciudadano que se encontraban en una reunión.

Advirtieron que también buscarán a los dirigentes y militancia del PRI y PAN para hacer lo mismo.

Como parte de las protestas de ayer para exigir el regreso con vida de los 42 normalistas desaparecidos y otras demandas, integrantes del magisterio

clausuraron en Chilpancingo el Consejo Nacional de Fomento Educativo, un almacén de la Secretaría de Educación Pública e irrumpieron en un rancho donde estaban los militantes perredistas y del MC.

El ómnibus del PRD y MC se realizaba en el rancho *Los Cedros*, cuando el contingente abrió las rejas e ingresó.

De inmediato algunos de los perredistas saltaron las bardas traseras para evitar ser retenidos, entre ellos el diputado federal Sebastián de la Rosa Peláez, a quien le contaron hasta 43 para que saliera, pero como no lo hizo, los retenidos fueron obligados a marchar con la CETEG.

Entre los retenidos estaban Carlos Reyes Torres, ex dirigente estatal del PRD; Misael Medrano, fundador del sol

azteca en esa entidad; Salvador Mujica, secretario ejecutivo; Porfirio Leyva, Asunción Martínez y Yolanda Dornínguez, de Movimiento Ciudadano, Adrei Marmolejo y Adrián Carrasco.

“¡Hay que raparlos! ¡Que marchen con nosotros descalzos!”, gritaban algunos. Al marchar por el bulevar Vicente Guerrero, unas camionetas de la Gendarmería y la Policía Federal bloquearon el paso de la vía; por lo que la reacción de los disidentes fue exigirles que se retiraran.

Las unidades regresaron en sentido contrario de la calle, ya que los maestros estaban decididos a moverlos a como diera lugar. Una de las patrullas fue pintada con aerosol y les arrojaron piedras para que se fueran. En su intento por salir de ahí, una camioneta que iba en reversa chocó con un árbol pero al final logró salir de la zona. Los retenidos fueron liberados en el Comité Ejecutivo Estatal del PRD, sin embargo, tuvieron que fijar su posicionamiento sobre las acciones de la CETEG para pedir el regreso de los normalistas. Coincidieron en querer apoyar al magisterio en la lucha por un Guerrero más seguro y exigir la aparición de los estudiantes, pero únicamente ganaron las rechiflas al no convencer a los disidentes.

Al respecto, el PRD exigió al gobierno de Guerrero, a cargo de Rogelio Ortega, garantizar los derechos de reunión, expresión y tránsito de los ciudadanos.

Tras semanas de movilizaciones del magisterio con quema de instalaciones, toma de oficinas, de vías carreteras y otras acciones de supuesto reclamo por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, el líder nacional del PRD, Carlos Navarrete, endureció su postura. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	10

# La CETEG clausura y vandaliza instalaciones del INE en Acapulco

## CONFLICTO

► Amenazan con quemarlas si son reabiertas ► Los cetegistas insisten en que, para 2015, impedirán que se realicen las elecciones estatales ya que no hay seguridad

[ MAR HORACIO RAMOS EN GUERRERO ]

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) provocaron el desalojo de los dos distritos del Instituto Nacional Electoral (INE) de Acapulco, los vandalizaron y advirtieron al personal de dicho organismo que, en caso de reabrir las oficinas, les prenderían fuego.

Los cetegistas movilizados insisten en que para 2015 impedirán que se realicen las elecciones estatales, por considerar que no hay condiciones de seguridad para efectuarlas y por que el gobierno federal falló en la búsqueda de los 42 normalistas desaparecidos el pasado 26 de septiembre en Iguala.

Con esta sede, suman cuatro los municipios donde los disidentes, que demandan la presentación con vida de 42 normalistas desaparecidos en Iguala, realizan desmanes.

Cerca de las 10:30 de la mañana, arribaron al distrito 04, cuatro camionetas y un carro particular donde viajaban unos 60 profes-

sores, quienes cubiertos del rostro ingresaron al inmueble, amenazando al vigilante y destruyeron puertas interiores y realizaron varias pintas con leyendas alusivas a su protesta.

Momentos después hicieron lo mismo en la sede del distrito 09 con sede en Costa Azul y amagaron con regresar en caso de que sean reabiertas para calcinarlas, de igual manera realizaron pintas, y destruyeron mobiliario y equipo del lugar.

El lunes, los maestros cetegistas tomaron las sedes del INE de Chilpancingo, Tlapa y Ayutla de los Libres.

**EN CHILPANCINGO.** Miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) irrumpieron con violencia en una reunión del PRD y dirigentes del Movimiento Ciudadano, en Chilpancingo, donde retuvieron a varios integrantes de ese partido, a quienes obligaron marchar y cargar pancartas con consignas contra funcionarios públicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	1	12

# #Cisen LA CETEG EN LA MIRA DEL CISEN

**Primero, los sacerdotes. Después uno de los abogados de los normalistas. Ahora se sabe que el Cisen fichó a maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de Estado de Guerrero a quienes también considera desestabilizadores**

PORICELA LAGUNAS

**L**os sacerdotes de la Iglesia Católica y los defensores de los derechos humanos, no son los únicos fichados por el Centro de Investigación en Seguridad Nacional (Cisen).

El servicio de inteligencia

mexicano también tiene en la mira a maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores del Estado de Guerrero (Ceteg), a quienes vincula con grupos subversivos.

La investigación, en poder de Reporte Índigo, documenta que algunos líderes del magisterio en Guerrero se relacionan con grupos derivados del ERPI, como el Ejército

Libertador Nacional (ELN) y Fuerzas Armadas Revolucionarias Liberación del Pueblo (FARLP).

El informe señala que estos nexos representan un riesgo de que todos estos líderes y activistas refuercen sus vínculos y se conviertan en una amenaza real de gobernabilidad.

"Se tiene como antecedente el involucramiento de profesores en la vertiente armada y abierta del EPR", especifica el Cisen.

Además, advierte que la confluencia del magisterio y la subversión en el Movimiento Popular Guerrerense (MPG) podrían detonar escenarios de confrontación y sobre todo de proliferación y escalamiento de conflictos sociales en diversas regiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	POLÍTICA	8

## Secuestran autobuses y cierran calles en Oaxaca Profesores reclaman salarios retenidos

Óscar Rodríguez/Oaxaca

**U**n grupo de 45 profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación dejó las aulas, y abandonó a sus alumnos para secuestrar autobuses y cerrar calles y cruceros estratégicos en la capital de Oaxaca, para exigir la liberación de pago retenidos.

Los inconformes, originarios de la sierra sur, dejaron sin clases al menos a mil alumnos que acuden a seis primarias

y secundarias localizadas en Santiago Xicuai, San Pedro Cajonos, Santa María Tlahuitoltepec, Santiago Zacatepe, San Juan Juquila Mixe y San Miguel Quezaltepec.

Los docentes se apoderaron de seis autobuses, tres de ellos propiedad de la empresa ADO, que utilizaron de barricada para exigir la respuesta del gobierno estatal a sus exigencias.

La toma del crucero en avenida Héroes del Chapultepec, Periférico y la Carretera Panamericana, impidió la salida de vehículos a

la zona del Istmo de Tehuantepec y obstruyó la vialidad en la zona norte de la capital.

"Por irresponsabilidad de funcionarios del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca se le debe a nuestros 45 compañeros entre 10 y 12 quincenas, y tememos que no se les pague ni se les liquide su aguinaldo", señaló Iván Caballero, representante de los quejosos.

Además, dijo que no han sido integrados a la plantilla, "bajo el argumento de que cobran por honorarios". M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	15

# Investigan conexión con CNTE

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- La joven enfermera que fue desollada y torturada en Michoacán, era sobrina del asesor jurídico de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán (CNTE), Luis Alberto Bravo Navarrete.

Así lo reveló esta noche el líder de la sección 18 de la CNTE, Juan José Ortega Madrigal, quien dijo que ya analizan si el crimen podría estar vinculado con las acciones de su gremio.

“Es algo que se está valorando pero por lo pronto estamos reunidos en este momento para definir el plan de acción a seguir con la finalidad de exigir el esclarecimiento de este crimen y que se haga justicia”, declaró.

Via telefónica, el líder magisterial adelantó que las protestas de la CNTE podrían comenzar entre miércoles y jueves de esta semana.

La joven Erika Cassandra Bravo, de 19 años de edad, fue reportada desaparecida el pasado 3 de diciembre en la ciudad de Uruapan.

Tras la búsqueda que encabezaron familiares y amigos, finalmente fue localizada sin vida el pasado fin de semana, a un costado de la carretera Uruapan-Los Reyes.

Para la Procuraduría la principal línea de investigación es el crimen personal o pasional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	10

## Dañan 30 inmuebles históricos en Oaxaca

Aproximadamente 30 inmuebles con valor histórico y artístico del centro de la ciudad de Oaxaca han sido dañados por las pintas que realizaron profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), estudiantes normalistas y activistas durante las diversas manifestaciones que se han realizado a partir de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Entre estas edificaciones se encuentra el templo de Santo Domingo de Guzmán, la iglesia de Las Nieves, y el edificio central de la Facultad de Derechos de la Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca. Según datos del Instituto del Patrimonio Cultural de Oaxaca, estos inmuebles deben recibir atención inmediata porque además del daño físico se afecta la imagen de la ciudad. (*Quadratín en Oaxaca*)

## OPINIÓN

### SEP

#### Leo Zuckermann. Juego de poder, *Una buena noticia en este México borrascoso*

Como un bálsamo llega la noticia del final de la huelga estudiantil en el IPN. El Gobierno, que en un principio había canalizado este conflicto a la Secretaría de Gobernación, lo regresó a la institución que le correspondía resolver el problema: la Secretaría de Educación Pública. Y la Secretaría de Educación Pública, en particular el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, tuvo la paciencia, voluntad y tino para llegar a un acuerdo con los jóvenes. (**Excélsior**, p. 11)

#### Frentes políticos

Los tortuosos. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior, confía en que se reanuden las clases en el IPN la primera semana de enero. Para ello, tendrán que entregarse las instalaciones este fin de semana, para dar paso a su rehabilitación y que los estudiantes estén de regreso a clases apenas comience 2015. (**Excélsior**, p. 13)

#### Blanca Heredia. Desde otro ángulo, *No todo está perdido... quizá*

Me refiero, en concreto, a la negociación del acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública y los estudiantes del IPN, así como a la decisión de esa misma dependencia de acatar la resolución del IFAI en el sentido de hacer pública la información del Censo de Escuelas, Alumnos y Maestros, levantado por el INEGI el año pasado. (**El Financiero**, p. 25)

#### Carlos Ornelas, *Foros para la Reforma Educativa*

Quizás en la Secretaría de Educación Pública la alta burocracia se dio cuenta del vacío que se podría producir (en la aplicación de la Reforma Educativa) y comenzando el 2014, diseñó un dispositivo para acercarse a los maestros, directores y supervisores: los Foros para la Revisión del Modelo Educativo. (**Excélsior**, p. 13)

#### Carta abierta

La Red de Investigación de Educación Rural demanda la inmediata atención a las escuelas normales rurales por parte de la Secretaría de Educación Pública, en correspondencia con la relevante función social que desarrollan. (**La Jornada**, p. 2)

### SNTE/CNTE

#### Enrique Aranda. De naturaleza política, *Cué: sus apuros*

En los últimos días, efectivamente, el mandatario –“Casi podría decirse que por propia voluntad”, diría alguno- en rehén de las hordas de supuestos maestros, vándalos en realidad, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación local que mantienen secuestrada a la población. (**Excélsior**, p. 36)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

LEO  
ZUCKERMANNJuegos  
de poder

leo@opinar.com.mx

## Una buena noticia en este México borrascoso

Fernando Serrano Migallón, tuvo la paciencia, voluntad y tino para llegar a un acuerdo con los jóvenes.

Como un bálsamo llega la noticia del final de la huelga estudiantil en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Es una tabla de salvación en el mar de malas historias que nos tiene ahogados. El gobierno tuvo la voluntad y paciencia para negociar con estudiantes moderados en un foro público. Acordaron y nombraron a un nuevo director. Pronto reanudarán las clases. De esta forma se desactiva un conflicto que llevaba ya muchas semanas y que tenía movilizados a los estudiantes en las calles. Bien por ellos y bien por el gobierno.

Se trata de un desenlace muy diferente al que estábamos acostumbrados en conflictos universitarios. Recordemos que la huelga estudiantil de la UNAM en 1999-2000 terminó con una terrible polarización donde los grupos más radicales se apoderaron del movimiento apertrechándose en el campus universitario. Un año después de la huelga, la Policía Federal tuvo que entrar a recuperar las instalaciones que estaban en manos de los ultra.

Una de las dudas que

teníamos del movimiento politécnico de este año es si ocurriría lo mismo, es decir, que los grupos radicales se apoderaran de la huelga como medio para avanzar sus agendas políticas. Por fortuna, no sucedió. Ganaron los moderados. Los representantes de los estudiantes, elegidos en asambleas, plantearon un pliego petitorio, se sentaron a negociar con el gobierno, frente a las cámaras del Canal 11 de televisión, y al final acordaron.

El gobierno, que en un principio había canalizado este conflicto a la Secretaría de Gobernación, lo regresó a la institución que le correspondía resolver el problema: la Secretaría de Educación Pública. Y la SEP, en particular el subsecretario de Educación Superior, **Fernando Serrano Migallón**, tuvo la paciencia, voluntad y tino para llegar a un acuerdo con los jóvenes.

El *Diario Oficial de la Federación* publicó el 9 de diciembre el acta notarial con el pacto firmado por las dos partes. Prácticamente se atendieron todas las demandas que habían planteado los estudiantes a principios de noviembre. Fueron ocho los puntos acordados:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	11

investiguen a los llamados *grupos porriles* acusados de agredir a jóvenes, entre otras faltas.

8) Un aumento al gasto público en educación.”

El detalle de estos puntos se encuentra en el acta publicada que contiene más de 80 páginas. No hay duda que será un gran reto el implementar todo esto. Le corresponderá al nuevo director del IPN, **Enrique Fernández Fassnacht**, hacerlo, comenzando por definir cuándo se reanudarán las clases y cómo se salvará el semestre truncado por la huelga.

No está nada fácil el reto para **Fernández**. Hay demandas de la Asamblea General Politécnica muy difíciles de procesar como la destitución de directivos de 29 escuelas. Las acusaciones de los estudiantes son graves: “Van desde el nepotismo y la corrupción hasta el autoritarismo y la represión contra quienes han apoyado el movimiento estudiantil”.

Yo espero que el nuevo di-

1) Que las autoridades federales garanticen que no habrá represalias contra los estudiantes que han participado en el movimiento, lo que incluye crear una defensoría de la comunidad dentro del IPN.

2) Que el IPN no se integre al Sistema Nacional de Bachillerato ni a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

3) La realización de un Congreso Nacional Politécnico que defina la nueva nor-

**El gobierno, que en un principio había canalizado este conflicto a la Secretaría de Gobernación, lo regresó a la institución que le correspondía resolver el problema: la Secretaría de Educación Pública.**

matividad interna del Poli y comience a organizarse 80 días después del regreso a clases.

4) Garantizar la no injerencia del Tecnológico Nacional de México en el IPN.

5) Que el instituto cree un nuevo órgano que sustituya a la Policía Bancaria — dependiente del Gobierno del Distrito Federal — en las labores de vigilancia de instalaciones.

6) Cancelar las remuneraciones a exdirectores.

7) Que las autoridades

rector tenga éxito para implementar lo acordado, procesar las demandas pendientes y sacar adelante un Congreso que definirá el nuevo marco institucional del IPN. Por lo pronto, en este México borrascoso, es una excelente noticia que la huelga haya terminado. Enhorabuena para los estudiantes y el gobierno que demostraron mucha madurez política, un bien que se encuentra escaso en estos días.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	13

# FRENTES POLÍTICOS



**VI.** Los tortuosos. **Fernando Serrano Migallón**, subsecretario de Educación Superior, confía en que se reanuden las clases en el IPN la primera semana de enero. Para ello, tendrían que entregárselas este fin de semana, para dar paso a su rehabilitación y que los estudiantes estén de regreso a clases apenas comience 2015. **Serrano Migallón** explicó que la nueva exigencia de los estudiantes para que sean cesados 29 directores de escuelas del Instituto Politécnico Nacional es un asunto que ahora es competencia interna y que la SEP ya no participa en las negociaciones. Los planteamientos estudiantiles ya dan risa. Lo suyo es la calle. Qué les importa volver a las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	1	25

DESD E OTRO  
ÁNGULOBLANCA  
HEREDIA

## No todo está perdido... quizá

Los riesgos de que el gobierno ceda ante los perdedores de las reformas aprobadas en los últimos meses –en particular la educativa y la fiscal– para recuperar margen de maniobra y capacidad de gobierno tras la crisis de credibilidad en la que se encuentra inmerso son considerables y muy preocupantes. Más dramático aún sería que, dentro de las altas esferas del poder político, llegasen a dominar las voces que reclaman mano dura frente a la movilización y la protesta social.

Dados estos riesgos, resulta crucial mantenerse alerta y generar contextos de exigencia social que eleven los costos de decisiones que pudiesen llevar a la materialización de dichos escenarios. En el mismo sentido, sin embargo, y a fin de abonar a una resolución de la crisis actual que, en lugar de llevarnos derechito de regreso al pasado, ofrezca perspectivas para un futuro menos violento, menos injusto y menos mediocre, conviene visibilizar y reconocer aquellos actos y decisiones públicos que pudiesen constituir indicios de que, al menos en parte de la élite gobernante, sigue vivo un ánimo dialogante y reformista.

Al respecto y en lo que hace al ámbito educativo, dos sucesos recientes aportan evidencia de que no todo está perdido y de que sigue habiendo dentro y fuera del gobierno actores dispuestos a no ceder frente la tentación de la cerrazón y la polarización al infinito. Me refiero, en concreto, a la negociación del acuerdo entre la SEP y los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, así como a la decisión de esa misma dependencia de acatar la resolución del IFAI en el sentido de hacer pública la información del Censo de Escuelas, Alumnos y Maestros, levantado por el INEGI el año pasado.

Del primero habría que destacar

como logros, en primerísimo lugar, el ánimo dialogante de las partes y la capacidad para concretar acuerdos. Lo destaco, en medio de un ambiente tan crispado, pues resulta notable que haya prevalecido entre los estudiantes del Poli y las autoridades de la SEP la prudencia. Por otra parte, entre los acuerdos concretos alcanzados, querría resaltar tres de ellos: la creación de la Defensoría de los derechos de los alumnos del IPN, la investigación y erradicación de grupos violentos (porriles) dentro de la institución y la cancelación de las pensiones vitalicias para los ex Directores Generales del IPN, práctica, esta última, que convendría replicar en muchas otras instituciones públicas.

En relación a la publicación, por parte de la SEP, de más información del Censo educativo, conviene señalar que si bien se da después de una resolución del IFAI que así le obligó, constituye una buena noticia. Ello, sobre todo, pues dicho acatamiento se produce en un entorno marcado por el fortalecimiento y amplifica-

ción de las presiones de grupos del magisterio en contra de la reforma educativa en su conjunto. Este último debe subrayarse, pues, haber diferido la publicación de la información como medio para contener las presiones del magisterio pudiera haber sido una tentación importante en el contexto presente.

En términos sustantivos, la información hecha pública por la SEP amplía el acceso público, fácil y expedito a información fundamental sobre el sistema educativo. En especial, toda la contenida en el denominado formato 911 –antes sólo disponible por medio de una solicitud específica–, así como la relativa a los perfiles y trayectorias académicas de los maestros.

No se trata de transformaciones de gran envergadura, pero sí son avances. Y conviene reconocerlos. Entre otras cosas, para que siga habiendo más de ese tipo de decisiones y menos de las que ponen en riesgo el cambio, nuestros derechos y nuestras libertades.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	13

**CARLOS ORNELAS\***

## Foros para la Reforma Educativa

**D**e acuerdo con académicos que analizan reformas educativas en el mundo, aquellas que siguen un modelo de arriba hacia abajo enfrentan la resistencia de los maestros de base. No me refiero a la rebeldía organizada de corrientes sindicales, sino de docentes frente a grupo. Según la mayoría de los autores, si los gobiernos no hacen lo “apropiado” para ganar el favor de los docentes, la reforma fracasará en lo sustantivo: el aprendizaje de los alumnos.

Con pocas excepciones, los académicos y los periodistas que han analizado la Reforma Educativa que promueve el gobierno de Peña Nieto navegan por el lado de la crítica: señalan los errores, las deficiencias y la ausencia de la voz de los maestros en asuntos que atañen a su profesión y vida cotidiana. Aunque otros le ven el lado positivo —o más o menos positivo, ningún analista mete las manos al fuego por esta reforma— como acabar con la herencia y venta de plazas, debilitar al ogo sindical y afinar un nuevo modelo de escuela, así como proponer un perfil docente más profesional; todos ven los efectos educativos de la reforma en el plazo largo.

Sin embargo, la reforma constitucional y los cambios a la Ley General de Educación, así como las nuevas leyes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la General del Servicio Profesional Docente, acompañadas de mudanzas a las leyes de Contabilidad Gubernamental y de Coordinación Fiscal, ya tienen consecuencias institucionales de gran calado. La más importante: una recentralización del poder en el gobierno federal. En unos cuantos meses los cambios legislativos dieron al traste con la retórica (que nunca fue práctica) del federalismo educativo.

Estas leyes crearon nuevas instituciones, controladas por la Secretaría de Educación Pública con el fin de retomar la “rectoría de la educación” —aunque la realidad dice que las secretarías de Hacienda y Gobernación manejan el dinero y las concesiones políticas—: la Coordinación del Servicio Profesional Docente, el Sistema Nacional de Información y Gestión Educativa y el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), que arrebató a los estados los fondos destinados a educación básica. Además, en conjunto

con el INEE, regentea al Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Esta centralización implica también el fortalecimiento del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, en detrimento de los líderes seccionales. Esto significa que los gobernantes se alejen aún más de las escuelas. Esta distancia será mayor sin los puentes que tendían los gobiernos de los estados con los maestros; los gobernadores malvendieron al SNTE los pocos márgenes de autoridad que tenían. Quizás en la SEP la alta burocracia se dio cuenta del vacío que se podría producir y comenzando este 2014, diseñó un dispositivo para acercarse a los maestros, directores y supervisores: los Foros para la Revisión del Modelo Educativo.

Estos foros buscaban legitimar la Reforma Educativa ante los docentes y convencerlos de las bondades de los cambios, aunque se hayan iniciado desde el poder. Los foros se dividieron para discutir la educación básica, la enseñanza media y la formación de maestros. Fueron 18 regionales y tres nacionales. Participaron más de 25 mil docentes y directivos con más de 15 mil ponencias. El dispositivo se organizó con temas y lenguaje familiares al magisterio; además, el secretario Chuayffert en persona —me informaron— dio instrucciones para que los subsecretarios en funciones, invitaran a cinco académicos independientes a formar comités asesores de esos foros y fungieran como relatores.

Me sorprende que mis colegas no les hayan prestado la atención que les pusieron a otros temas. En mis dos artículos siguientes me propongo analizar los resultados sobresalientes y las propuestas que emergieron de los foros de educación básica y normal. En mi última entrega de este año especularé sobre sus consecuencias en el mediano plazo.

### RETAZOS

\*Me pregunto quién hace más daño a la Reforma Educativa que promueve el presidente Peña Nieto: si los maestros disidentes —que tratan de pararla— o el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, quien les otorga concesiones en contra de las leyes.

\*En el IPN se acabó la huelga. Comienza el conflicto de mediano plazo.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Exigen atención inmediata de la SEP a normales rurales**

La Red de Investigación de Educación Rural manifestamos nuestra condena a la agresión contra los estudiantes de la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos el pasado 26 de septiembre. Exigimos la aparición con vida de los 42 estudiantes, así como acciones de justicia para castigar a los culpables de las desapariciones, los asesinatos y las arbitrariedades cometidos contra la población civil de Iguala, Guerrero.

Manifestamos que esas agresiones hacen evidente la descomposición de las instituciones gubernamentales de todos los niveles. Los hechos ocurridos en Iguala no representan casos aislados, ya que han sido precedidos por violaciones sistemáticas a los derechos humanos en todo el país durante las últimas décadas.

Asimismo, demandamos la inmediata atención a las escuelas normales rurales por parte de la Secretaría de Educación Pública, en correspondencia con la relevante función social que desarrollan. Desde su origen han representado una de las pocas oportunidades para que jóvenes de familias de escasos recursos, la mayoría de origen campesino e indígena, estudien la profesión de maestro.

Estos centros educativos deben fortalecerse a fin de apoyar en la atención con pertinencia, calidad y equidad a las más de 40 mil primarias rurales públicas que existen en todo el país.

*Diego Juárez Bolaños,  
Universidad Iberoamericana  
(responsable de la red), y 21  
académicos de 18 universidades y  
escuelas normales*

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	NACIONAL	36



opinionexcelsior@gimm.com.mx

## Cué: sus apuros...

**L**a inminente entrada en vigor, el próximo 1 de enero, de la reforma constitucional en materia educativa parece estar, literalmente, quitando el sueño al (des)governador **Gabino Cué Monteagudo** que, merced a su incapacidad y/o resistencia para aplicar la ley a quienes, un día sí y otro también, atentan contra la paz y la seguridad ciudadanas, y contra el Estado de derecho en Oaxaca, debe hoy agotar buena parte de su tiempo recorriendo oficinas en busca de apoyo a un cambio legislativo que, al menos, le permita “salvar cara”...

En los últimos días, efectivamente, el mandatario convertido —“casi podría decirse que por propia voluntad”, diría alguno— en rehén de las hordas de supuestos maestros, vándalos en realidad, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación local que mantienen secuestrada a la población —al comercio, a la industria, a la Iglesia, al gobierno, a todos— en la sureña entidad, ha sido visto recorriendo oficinas en busca de apoyo a la iniciativa de una Reforma Educativa a nivel local que, si bien cuenta con el apoyo de los rijosos de la CNTE, contraviene postulados fundamentales del ordenamiento federal aprobado hace más de un año.

Así por ejemplo, señalan fuentes vinculadas al gobernante, éste ha dedicado buena parte de sus últimas visitas a la capital del país para reunirse igual con el dirigente del tricolor, el mexiquense **César Camacho Quiroz**, que con el del blanquiazul **Ricardo Anaya** o el del amarillo —y no por los corajes, que conste— **Carlos Navarrete Ruiz** para tratar de garantizar que sus respectivos legisladores en el Congreso local aprueben la reforma citada. Hasta ayer, de acuerdo con las mismas fuentes, el resultado de sus gestiones habría sido nulo... en el mejor de los casos.

Igual habría ocurrido con sus visita a funcionarios del más alto nivel del sector educativo en el gobierno federal donde, nos aseguran, la respuesta generalizada ante las exigencias-peticiones de **Cué Monteagudo** han sido que la reforma constitucional, en cuanto tal, debe ser aplicada a nivel federal y que para ello, los gobiernos estatales y sus respectivos congresos deben aprobar reformas que lo posibiliten.

Tan fácil que sería concretarse a aplicar la ley... ¡aun en contra de los *anarcomaestros* de la impresentable Sección 22! ¿Que no?

### Asteriscos

\*En Chihuahua, en compañía del gobernador **César Duarte**, el titular de Pemex, **Emilio Lozoya** atestiguó el inicio de los trabajos de rehabilitación de la Planta Petroquímica Camargo que generará 400 empleos directos y otros dos mil indirectos. Ya rehabilitada, la planta entrará en operación en el primer semestre de 2016 y permitirá disminuir las importaciones de amoniaco, principal insumo en la producción de fertilizantes.

\* Ante poco más de un millar de panistas mexiquenses, la senadora **Laura Rojas**, presentó su Segundo Informe de gestión en cuyo marco, entre otras cosas, destacó que sólo con transparencia, rendición de cuentas y un estricto combate a la corrupción, las reformas estructurales aprobadas en los últimos meses podrán funcionar y ofrecer los resultados esperados.

Veámonos el viernes, con otro comentario *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Unitec y la SEP deben darle su título, insiste

Por medio de la presente quiero dar seguimiento a la carta publicada ayer en esta sección, con el título: "Molesto por tardanza en expedición de título".

Pues bien, hoy (ayer) 9 de diciembre acudí de nuevo a la universidad y me comentó el director de carrera que no es problema de ellos, sino de la Secretaría de Educación Pública, que se tarda ocho meses en estampar un sello en los títulos. Mi pregunta es: ¿por qué la tardanza? Este tiempo de espera transgrede mi derecho humano de acceso al trabajo consagrado en la Constitución mexicana. ¿Será que las autoridades no quieren que uno como egresado pueda desarrollarse en la profesión que estudió? Por este medio solicito respuesta tanto de la SEP como de la Universidad Tecnológica de México.

*Marco Vinicio Galán Vega*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exigen presupuesto para reconstruir secundaria

A tres años de la demolición de la secundaria Carlos Benítez Delorme, en la delegación Benito Juárez, y después de recurrir a instancias como la SEP, la ALDF, la CNDH y la CDHDF, aún no se asignan recursos para su reconstrucción.

Este año, la Secretaría de Gobierno capitalina coordinó una mesa de trabajo, de la que resultó un proyecto ejecutivo de construcción, con un presupuesto estimado en \$76,299,962.95. Llevamos más de un año pidiendo que se haga valer el derecho de los niños a tener una educación de calidad en una escuela digna.

La SEP argumentó que no es de su competencia, por lo que solicitamos un informe y una reunión de trabajo en agosto de 2013 respondiendo un año después con oficios a sus áreas internas; mientras la delegación no aporta ni lápices.

En el presupuesto del Distrito Federal enviado a la ALDF para 2015 no se nos da la certeza de que el proyecto sea considerado. La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que el año pasado condicionó el apoyo hasta contar con el censo de escuelas, tampoco contempló este año recursos para esta escuela. Por lo anterior, la comunidad escolar dice: “ya me cansé” de ser ignorada. Hacemos un llamado urgente a los legisladores y autoridades competentes a que asignen presupuesto necesario para la reconstrucción del plantel.

*Tania Libertad Argumedo Chávez,  
Secretaria Técnica del CEPS, Claudia  
Guerrero Franco, Consejera del  
CEPS*