

11 DE DICIEMBRE, 2014



## PRIMERAS PLANAS



CAE EN UN MES 51% SUPERÁVIT DE PEMEX



MANIPULAN GRUPOS A PADRES DE LOS 43: MARINA



MANIPULAN A PADRES DE NORMALISTAS: SECRETARIO DE MARINA



VIDAL: ME DA CORAJE QUE MANIPULEN



RECHAZAN PRI Y SEGOB AMNISTÍA A AUTODEFENSA



“ME ENOJA” QUE MANIPULEN EL CASO AYOTZINAPA: SOBERÓN



GRUPOS MANIPULAN A PADRES DE LOS NORMALISTAS: VIDAL SOBERÓN



ARRANCA LA LICITACIÓN DE BLOQUES PETROLEROS



GUERRERO ACUMULA YA PÉRDIDA DE 500 MDP



OMBUDSMAN DEL DF SE GASTA 348 MIL PESOS EN UNA TAQUIZA



ACUSA MARINA MANIPULACIÓN EN CASO IGUALA



MANIPULAN A FAMILIARES DE NORMALISTAS: SOBERÓN



¡IRRUMPE!



MANIPULAN A LOS PADRES: SOBERÓN



TRANSFORMAN DIPUTADOS PGR EN FISCALÍA GENERAL



EL PORTAL DE TRANSPARENCIA NACE CON TRABAS Y POCOS DATOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Demandan indígenas educación en su idioma y con respeto a su cultura**

Comunidades indígenas de 19 estados se pronunciaron por que en su proceso educativo y de evaluación su lengua originaria sea prioritaria, pero también sus saberes y valores ancestrales. Por ello, demandaron profesores que hablen su lengua y que conozcan los contenidos que imparten, así como una evaluación que tome en cuenta sus características socioculturales. Aplicada por primera vez en México y América Latina, la consulta, que se realizó en 49 localidades de 19 estados en 31 lenguas, con la colaboración de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), tiene por objetivo conocer cómo definen los diferentes pueblos indígenas la buena enseñanza y la práctica docente, así como los contenidos y formas de evaluación que consideran deben aplicarse en sus centros escolares. **(La Jornada, p. 44)**

### **Evaluación indígena**

Tener escuelas dignas, maestros que hablen la lengua local y una evaluación educativa acorde a sus características, fueron las demandadas de los grupos indígenas en la consulta que sobre el tema realizó el INEE, cuyos resultados se dieron a conocer ayer. En la imagen se aprecia la presencia del rector de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), Tenoch Cedillo Ávalos **(Reforma, p. 10)**

### **Establecen fechas para reiniciar clases en IPN**

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y estudiantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) propusieron que tres escuelas y una unidad externa de las 44 escuelas en paro, reinicien clases el próximo lunes 15 de diciembre, mientras el resto de los planteles lo hará el 7 de enero. El calendario aún se deberá formalizar con la firma y publicación en la Gaceta del IPN. El Director General, Enrique Fernández Fassnacht reveló que en enero se cambiará a los directivos de 16 escuelas, atendiendo a la demanda de los estudiantes. **(El Universal, PP y 23)**

### **Destinará 350 mdp la UAM a impuestos**

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ejercerá un presupuesto de 6 mil 500 millones de pesos durante el 2015, equivalente a un 6% de incremento con respecto al del este año. Sin embargo, de los 550 millones de pesos extra que recibirá, 350 millones serán para pagar los impuestos que se generan de los salarios del personal académico. Así lo informó el Rector General de la UAM, Salvador Vega y León, quien reconoció, dicho recurso es mayor a lo que se destinará en inversión a infraestructura en las cinco unidades de la universidad y que no rebasarán los 200 millones de pesos. **(Reforma, p. 3)**

### **Paquete fiscal**

El Congreso de Nuevo León avaló el paquete fiscal para el año 2015; incluye 400 mdp para mantenimiento de escuelas, mil 649 mdp para la UANL y 482 mdp al Hospital Universitario. **(La Crónica, p. 14)**

### **Harán un campus de ingenierías junto a Audi**

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) construirá en San José Chiapa, donde está la planta de Audi,

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

un Complejo de Ingenierías, el cual abriría en agosto del 2015; la inversión inicial será de 60 millones de pesos. El Rector de la máxima casa de estudios poblana, Alfonso Esparza Ortiz, explicó que esta obra forma parte de los proyectos que se detonarán el próximo año. **(El Economista, p. 30)**

### SEP

#### La SEP presenta portal del Sistema de Información y Gestión Educativa

Para dar cumplimiento al mandato constitucional como parte de la Reforma Educativa, a partir del levantamiento del Censo de Escuelas a Maestros y Alumnos, la Secretaría de Educación Pública presentó el Portal del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED). El Subsecretario de Planeación y Evaluación de Política Educativa, Javier Treviño Cantú, señaló que se implementaron soluciones tecnológicas que facilitarán la consulta de información de los alumnos, maestros, escuelas y la infraestructura, así como la descarga de documentos y bases de datos de interés del Sistema Educativo Nacional. **(Milenio, p. 15-Campus)**

#### En Tamaulipas la educación se mueve y avanza: SEP

El Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, destacó los avances que en esta materia se han registrado en Tamaulipas, al encabezar junto al Gobernador Egidio Torre Cantú, la Segunda Sesión del Consejo Regional Noreste del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS). “Hoy el cien por ciento de los egresados del nivel secundaria que así lo deseen, pueden ingresar a la Educación Media Superior y esa es una noticia muy destacada”, afirmó el funcionario al subrayar que esta entidad se mueve favorablemente y avanza. **(La Crónica, p. 15)**

### SECTOR EDUCATIVO

#### Realiza CONACYT premiación 2014

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) llevó a cabo la Ceremonia de Premiación “Concursos CONACYT 2014”, acto en el que se reconocieron a los ganadores del Concurso de Cuadernos de Experimentos del Concurso Nacional de Fotografía Científica y del Premio Nacional de Periodismo y Divulgación Científica, en el Teatro UNIVERSUM en Ciudad Universitaria. **(Milenio, p. 9)**

### SNTE /CNTE

#### Manipulan grupos a padres de los 43: Marina

El Secretario de Marina, Vidal Francisco Soberón, afirmó que los padres de los normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero, son manipulados por personas y grupos que buscan beneficios personales, dijo durante un desayuno de fin de año con medios de comunicación. Dijo que es necesario dejar claro que lo de Iguala fue obra de la delincuencia organizada y de las autoridades municipales infiltradas. **(El Universal, PP, 12 y 13)**

La Junta de Coordinación Política del Senado estudia el pliego petitorio que presentaron el martes familiares de los normalistas de Ayotzinapa, al cual darán respuesta a más tardar el lunes, dijo el Presidente de la Mesa Directiva, Miguel Barbosa Huerta. **(El Universal, p. 8)**

Ante la crisis por el caso Iguala y la desaparición de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa, por primera vez desde el Consejo General, el Instituto Nacional Electoral (INE) expresó su indignación y solidaridad con los familiares de los jóvenes. Al inicio de la sesión de ayer, a 74 días de la desaparición de los normalistas, el consejero presidente, Lorenzo Córdova, dijo que no está en mimos del INE, sino de las autoridades de procuración y administración de justicia la tarea de investigar y sancionar de manera ejemplar a los autores materiales e intelectuales de los lamentables hechos que han vestido de luto a muchas familias y que han provocado la justificada protesta de los ciudadanos en el país y en el extranjero. **(El Universal, p. 8)**

El estudiante mexicano Adán Cortés Salas interrumpió ayer la ceremonia de entrega del Premio Nobel de la Paz en Oslo, Noruega, portando una bandera de México manchada en el centro, cuando la paquistaní Malala Yousafzai y el Presidente de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, el indio Kailash Satyarthi, posaban con una medalla y el diploma que acreditan el galardón. El joven permanece bajo custodia. **(El Universal, PP y 16)**

No habrá ninguna sanción o descuento para los maestros de la coordinadora de trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), que se mantiene en paro hace más de tres meses y han llevado a cabo actos vandálicos. **(El Financiero, p. 26)**

### **Abogada del SNTE debe acudir hoy a careo con Gordillo, por caso de lavado**

La Coordinadora de Asuntos Jurídicos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Soraya Bañuelos de la Torre, deberá comparecer hoy ante un juez federal del Reclusorio Oriente, durante un careo con Elba Esther Gordillo, como parte del desahogo del juicio que enfrente la maestra por lavado de dinero y delincuencia organizada, informaron fuentes del poder Judicial Federal. **(La Jornada, p. 23)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Cambio climático el reto: EPN**

En el marco de su participación en la Cumbre COP20, en Perú, el Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que uno de los grandes retos que enfrenta la humanidad es el cambio climático. Advirtió que la gravedad de sus efectos sobre el medio ambiente, las economías y la salud del planeta y el bienestar de la humanidad, obliga a todas las naciones a enfrentarlo con sentido de urgencia. El Mandatario mexicano dijo que los presidentes de México, Perú, Colombia y Chile están seguros de que el diálogo y los acuerdos que se alcancen en este país ayudarán a concretar el Acuerdo Climático, que deberá quedar concluido a más tardar el próximo año. **(El Universal, PP y 4)**

### **Cae en un mes 51% superávit de PEMEX**

El superávit comercial de Petróleos Mexicanos cayó a la mitad en octubre pasado, cuando sumó 656 millones de dólares, según los propios indicadores de la empresa. Se trata del balance comercial más bajo que PEMEX ha reportado desde 2005, pues ni siquiera durante la crisis económica de 2008 se registró una cifra tan baja, cuando se ubicó en 819 millones de dólares para diciembre. En septiembre de 2014, el saldo favorable llegó a mil 327 millones de dólares. **(Reforma, Nota Relevante)**

### **Y le harán homenaje diputados**

Con una sesión solemne en la Cámara de Diputados, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) cerrará hoy los

festejos por su 40 aniversario. El Rector General de la Universidad, Salvador Vega y León, indicó que prevé la sesión sea un mensaje de reconocimiento al trabajo de la institución en la formación de profesionistas. **(Reforma, p. 3-Ciudad; La Jornada, p. 43)**

### **Rechazan PRI y SEGOB amnistía de *autodefensas***

Pese a la postura del Gobierno en contra, la oposición en el Senado alista hoy la discusión y votación en comisiones de una Ley de Amnistía para 383 *autodefensas* de Michoacán reclusos en penales y sometidos a proceso por asociación delictuosa, entre ellos José Manuel Mireles, con la intención de votarla y subirla al pleno a más tardar el lunes. Sin embargo, anoche la Secretaría de Gobernación remitió a los senadores un oficio del Comisionado Nacional de Seguridad, Monte Alejandro Rubido, donde acusa que los legisladores estarían desconociendo la división de poderes al pretender invadir esferas del Poder Judicial y del Ministerio Público, por lo que les recomienda que antes recaben la opinión de la PGR y del Poder Judicial de la Federación. **(Milenio, Nota Relevante y 23)**

## **INTERNACIONAL**

### **Brasil: exige comisión poner fin a Ley de Amnistía**

Luego de trabajar dos años y siete meses, oír mil 116 testimonios, visitar centros de detención y tortura, y finalmente redactar 4 mil 328 páginas, la Comisión Nacional de la Verdad entregó su informe final a la Presidenta Dilma Rousseff, ella misma víctima de cárcel y tortura durante la dictadura cívico-militar que se impuso a Brasil entre 1964 y 1985. En el informe, la comisión denunció a 377 personas, en su mayoría militares y policías, como responsables por violación de derechos humanos y crímenes de lesa humanidad, entre ellas los cinco generales dictadores. **(El Universal, p. 32)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

- Resultados de consulta realizada por el INEE y Unicef en 19 estados

## Demandan indígenas educación en su idioma y con respeto a su cultura

■ LAURA POY SOLANO

Comunidades indígenas de 19 estados se pronunciaron por que en su proceso educativo y de evaluación su lengua originaria sea prioritaria, pero también sus saberes y valores ancestrales. Por ello, demandaron profesores que hablen su lengua y que conozcan los contenidos que imparten, así como una evaluación que tome en cuenta sus características socioculturales.

Estudiantes y padres de familia exigieron escuelas seguras, equipadas, con profesores capacitados que no se roten y mantengan un compartimiento ético. Además, demandan contenidos que incluyan su diversidad y riqueza culturales.

De acuerdo con los resultados de la Consulta previa, libre e informada a pueblos indígenas sobre la enseñanza, realizada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), entre las principales conclusiones destaca la exigencia en las comunidades nativas de que en los centros escolares se hable su lengua, se preserve y se fomente su uso.

Aplicada por primera vez en México y América Latina, la consulta, que se realizó en 49 localidades de 19 estados en 31 lenguas, con la colaboración de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), tiene por objetivo conocer cómo definen los diferentes pueblos indígenas la buena enseñanza y la práctica docente, así como los contenidos y formas de evaluación que consideran deben aplicarse en sus centros escolares.

Los resultados, presentados en un acto a puerta cerrada, al que no fueron convocados los medios de comunicación, señalan que entre las medidas que deben mejorarse en las escuelas indígenas es el ambiente escolar, la enseñanza de valores y, sobre todo, el aprendizaje de las lenguas nativas.

Consideran que se debe eliminar el abuso de autoridad, toda forma de discriminación, la convivencia escolar violenta, profesores que se comportan con "escasa ética, que incurren en incumplimiento laboral o prácticas de corrupción". También rechazan los contenidos educativos innecesarios y las "formas represivas de evaluación del aprendizaje".

Las conclusiones, dadas a conocer por el INEE, destacan que en las comunidades originarias los alumnos no mejoran su aprendizaje porque "no comprenden lo que se les enseña en español, ya que los profesores usan ese idioma como lengua de instrucción", y tampoco lo enseñan bien.

La encuesta señala, aunque sin precisar en qué estados o lengua, que existe una "erosión de las habilidades comunicativas básicas de los idiomas nativos, porque la escuela no coadyuva a su conservación y desarrollo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIÓN	23

# Establecen fechas para reiniciar clases en IPN

- Cuatro escuelas lo harán el próximo lunes y otras 40 el 7 de enero
- Plantean mecanismos para la devolución de inmuebles mañana

**NURIT MARTÍNEZ**

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y estudiantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) propusieron que tres escuelas y una unidad externa de las 44 escuelas reinicien clases el próximo lunes 15 de diciembre, mientras que el resto de los planteles lo harán hasta el próximo 7 de enero.

Durante la mesa de diálogo que se desarrolla en el Auditorio Jaime Torres Bodet, los jóvenes y autoridades dieron lectura a los documentos que de manera conjunta trabajaron en las horas previas para definir el calendario escolar.

Tras el paro iniciado el 30 de septiembre por la mayoría de las escuelas por el conflicto que arrancó el 25 del mismo mes al aprobarse el reglamento interno, ambas partes presentaron el nuevo calendario.

Producto de la mesa de redacción encabezada por el secretario Académico, Daffny Rosado Moreno, se presentó el calendario que aún se deberá formalizar con la firma y publicación en la *Gaceta* del IPN.

En el caso de las escuelas Superior de Medicina (ESM), en la Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH), así como en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Milpa Alta, iniciarán clases

el lunes 15 de diciembre y el cierre del año escolar será el 19 de junio; mientras que en el resto, las clases se retomarán el 7 de enero y el ciclo escolar cerrará el 22 de julio.

Hasta ahora el compromiso de las autoridades, encabezadas por el director del IPN, Enrique Fernández Fasschnat, es que se publique ese calendario en la *Gaceta* politécnica, además de que se respetarán los periodos vacacionales de los trabajadores administrativos tanto en el mes de diciembre como en la Semana Santa.

En la misma sesión los estudiantes condicionaron la entrega de las instalaciones, mañana viernes, a que 30 de los directores de escuela que han sido denunciados en esa mesa de diálogo sean relevados de sus cargos. Ante esa situación, el director Enrique Fernández dijo que serán los abogados delegados quienes recibirán las instalaciones, luego de casi 75 días del paro de actividades.

En esa misma mesa que inició después de las 5 de la tarde y duró poco más de cinco horas con un receso, Enrique Fernández Fasschnat, director del Instituto Politécnico Nacional, anunció que solicitará la intervención de observadores de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) durante el proceso mediante el cual se podría destituir a algunos de los directores de 30 escuelas que demandaron estudiantes de esa casa de estudios.

Al cumplirse el plazo que la Asamblea General Politécnica (AGP) dio al director para tomar una decisión en torno a las denuncias y supuestas pruebas en contra de los directores de 30 escuelas, Fernández Fasschnat, dijo que dará a conocer su determinación de 16 casos en enero y 90 días después —en el mes de marzo—, el resultado del análisis de 14 escuelas más.

Durante la tercera mesa de diálogo con autoridades del IPN, realizada en el Auditorio Jaime Torres Bodet de Zacatenango, transmitida también por Canal Once, el director dijo que el propósito es "no violentar los derechos de los involucrados".

Tras la insistencia de los alumnos para dar a conocer los nombres de los directores que serán destituidos, el funcionario aseguró que "no porque una asamblea así lo determine debo destituirlos, ya hablé de 16 casos en enero, no todos están resueltos, se darán a conocer a más tardar el 31 de enero y habrá que seguir procedimientos en cada uno de ellos, no los menciono protegiendo en cada uno de ellos, no los digo porque el análisis es el que se hizo".

Se trata de 15 directores de bachillerato, de los cuales se han analizado seis y quedan pendientes otros nueve casos; mientras que en los 15 casos de las escuelas de educación superior, 10 tendrán re-

solución en enero y otros cinco en marzo.

Iván Rosales, de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, afirmó que el viernes la AGP entregará las instalaciones a las autoridades, sólo que se negaron a que sea a los actuales directores a los que han denunciado, porque "no confiamos en ellos, no se las vamos a entregar a ellos".

Al director le dijo que cambie a los funcionarios de las 30 escuelas que se le piden, así como a los funcionarios de la anterior administración, porque sólo "van a entorpecer su gestión. No necesita a este tipo de gente, van a seguir manchando a esta institución. Sea el líder que necesitamos".

La mesa de diálogo continuará este día a las 13:00 horas, en el mismo auditorio. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	10

Cede Fernández Fassnacht a demanda de estudiantes

# Relevará el IPN a 16 directores

**Será en enero  
primer ajuste  
y en marzo  
saldrán otros 14**

EMILY CORONA

En enero se cambiará a los directivos de 16 escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), reveló ayer el director general de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht.

"Ya mencionaba yo el tema de por qué no mencionamos a los 16 directores que estarían en proceso de cambio", dijo al tiempo de explicar que reservaría sus identidades en respeto a sus derechos.

Ayer, a las 20:00 horas, venció el plazo de 48 que dieron los estudiantes a las autoridades politécnicas para dar una respuesta a la exigencia de destitución de 30 directores de las 44 escuelas en paro del IPN.

Los estudiantes entregaron expedientes a la dirección en donde describieron presuntos casos de nepotismo, asignación de plazas de manera discrecional, docentes que cobran sin dar clases, opacidad y malversación de fondos.

Además, casos de supuesta manipulación de los consejos técnicos consultivos escolares, asociaciones con grupos porriles, acoso laboral, represalias al movimiento y abuso de poder.

De acuerdo a lo planteado por Fernández Fassnacht, 15

de las demandas de destitución aluden a directores de planteles de educación media superior y 15 a unidades de educación superior.

De los anteriores, en enero serían cambiados 6 directivos de las escuelas vocacionales y 10 de las escuelas de educación superior.

"Del total de 30, 16 se resolverán en enero y los 14 restantes en el mes de marzo. Les comparto que para el tratamiento de este tema he solicitado la presencia de un observador de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, para que ustedes, nosotros y toda la comunidad politécnica tengan la confianza y certeza de que no violentaremos los derechos humanos de los involucrados", dijo Fernández Fassnacht.

"Evitar represalias debe ser un principio que aplique a todos. No hagamos a los académicos lo que no deseamos para nadie de la comunidad politécnica."

Todos tenemos derecho al debido proceso, es una garantía constitucional", puntualizó.

Los estudiantes mostraron su descontento al saber que no serían ventiladas las identidades de los directivos, ni de las escuelas, y varios representantes sentados en la mesa advirtieron que no entregarían las instalaciones.

"¿A quién le vamos a entregar?", lanzó una joven.

"No estamos pidiendo un gran proceso. Ya se le demostró que tiene la facultad de hacerlo", dijo el representante de la ESIA, Donovan Garrido.

Fernández Fassnacht informó que el viernes habrá un abogado delegado en cada unidad académica para recibir las instalaciones de manera formal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	10

## Plantean 3 calendarios escolares

EMILY CORONA

Autoridades y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) acordaron tres calendarios para recuperar el ciclo escolar.

En el calendario general, las clases comenzarían el 7 de enero, aunque el área administrativa retomaría sus operaciones del 15 al 19 de diciembre. Este semestre, identificado como el 15-1, finalizaría el 11 de marzo.

El segundo semestre, identificado como 15-2, arrancaría el 25 de marzo para concluir el 22 de julio. Y el siguiente semestre,

conocido como 16-1, daría inicio el 31 de agosto, después de las vacaciones de verano.

En el segundo calendario, calificado como preacuerdo por el director Enrique Fernández, las clases en la Escuela Nacional de Medicina, así como en la Escuela Superior de Medicina, iniciarían el 15 de diciembre.

Se planteó una calendarización especial para el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud-Milpa Alta. Comenzarían clases el 15 de diciembre y retomarían el 7 de enero para terminar el 4 de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	14

## Hay planteles que se resisten a entregar las instalaciones

➤ Enrique Hernández Martínez, integrante de la Asamblea General Politécnica, afirmó que aunque la entrega de las instalaciones deberá ser esta semana, hay algunas escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en que los estudiantes están en la postura de no entregar el plantel hasta que se destituya a sus directivos.

“Sí hay escuelas que están en contra de su director, y hay escuelas que están en la postura de que no van a entregar las instalaciones a esos directivos por corruptos, pero ya son casos muy particulares. En lo general, ya no está condicionado para nada la entrega de instalaciones ni el regreso a clases.”

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, Hernández Martínez comentó que hay al menos cuatro o cinco escuelas que están en esta posición, pues en la última mesa de diálogo con el director general, Enrique Fernández Fassnacht, cada plantel presentó evidencia de la mala administración

que han tenido sus directivos.

“El argumento principal de muchas escuelas es que son cómplices de Yoloxóchitl Bustamante, ya que fueron los que votaron a favor del reglamento interno sin haberlo consultado con las escuelas; por lo tanto, cayeron en la misma actitud de negligencia hacia la comunidad estudiantil y quieren su destitución, además de otras malas prácticas como desvío de recursos y autoritarismo.”

Destacó que el compromiso del director es evaluar caso por caso en función de la evidencia que le hayan presentado, “y en todo caso él resolverá”.

Afirmó que una vez que inician las clases comienza otra etapa para organizar el Congreso Nacional Politécnico, “para empezar a ver la manera en que se llevará, en dónde se llevará a cabo, tiene que haber foros preparativos a lo largo de este tiempo donde se empiece a dar mucha información a la gente para que vaya ejerciendo su propio criterio y al final pueda tomar una decisión”.

— DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	3

Recibe 550 mdp extra, pero la mayoría será para el pago

# Destinará 350 mdp la UAM a impuestos

Señala Rector que 200 mdp serán para invertir en la universidad

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ejercerá un presupuesto de 6 mil 500 millones de pesos durante el 2015, equivalente a un 6 por ciento de incremento con respecto al del este año.

Sin embargo, de los 550 millones de pesos extras que recibirá, 350 millones serán para pagar los impuestos que se generan de los salarios del personal académico.

Así lo informó el Rector General de la UAM, Salvador Vega y León, quien reconoció, dicho recurso es mayor a lo que se destinará en inversión a infraestructura en las cinco unidades de la universidad y que no rebasarán los 200 millones de pesos.

Pero consideró que el aumento presupuestal representa un reconocimiento a los 40 años de existencia de la institución, que se ha colocado entre las mejores de la educación superior del País.

“La UAM es reconocida por la Cámara de Diputados y aunque hoy no hay dinero que alcance, la universidad logró un

## Larga trayectoria

Panorama de la Universidad en su 40 aniversario.

**367,900**

alumnos se han inscrito a la UAM en su historia.

**147,000**

egresados ha tenido durante ese tiempo.

**10,000**

alumnos recibe cada año.

**4,000**

mil egresan anualmente.

presupuesto histórico de 6 mil 500 millones de pesos.

“Hace unos meses dije que la UAM necesitaba 6 mil 500 millones de pesos cuando menos y así fue, afortunadamente la sensibilidad del Ejecutivo al enviar la propuesta (de Presupuesto de Egresos) a la Cámara y después, al aprobarse éste nos permitirán contender con las necesidades académicas”, añadió.

Vega y León destacó que la UAM cuenta con poco más de 147 mil egresados de sus 75 licenciaturas y 90 posgrados.

Además el 85 por ciento de sus profesores son de tiempo completo y mil 61 académicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

La Metropolitana, agregó, es la última universidad nacional que se creó y su modelo ha

demostrado que es viable, por ejemplo, organizar el calendario académico por trimestres, pasar del esquema tradicional de una Rectoría y facultades al de Rectorías de unidad, divisiones y departamentos.

Afirmó que el impulso de licenciaturas para cursarse en sólo cuatro años y en las que no se exija presentar una tesis ha permitido tener una eficiencia terminal del 30 por ciento, que es mayor al de otras instituciones.

Como parte de los festejos por sus 40 años, la UAM entregará reconocimientos en enero a 21 egresados distinguidos, como el director de Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa; el embajador de México en Irlanda, Carlos Eugenio García de Alba y el secretario de Salud del DF, Armando Ahued.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	ESTADOS	14

EL DATO | PAQUETE FISCAL

*El Congreso de Nuevo León avaló el paquete fiscal para el año 2015; incluye 400 mdp para mantenimiento de escuelas, mil 649 mdp para la UANL y 482 mdp al hospital Universitario*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	1	30

**“ Tiene la finalidad de que a través de los estudiantes la universidad tenga mayor incidencia en el desarrollo del estado ”.**

**Alfonso Esparza,**  
rector de la BUAP.

BUAP

## Harán un campus de ingenierías junto a Audi

Miguel Hernández  
EL ECONOMISTA

*Puebla, Pue.* LA BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) construirá en San José Chiapa, donde está la planta de Audi, un Complejo de Ingenierías, el cual abrirá en agosto del 2015; la inversión inicial será de 60 millones de pesos.

El rector de la máxima casa de estudios poblana, Alfonso Esparza Ortiz, explicó que esta obra forma parte de los proyectos que se detonarán el próximo año.

### CON APOYO FEDERAL

Explicó que el presupuesto inicial para el complejo en ese municipio fue aprobado por el Congreso de la Unión, por lo que estarían proyectando que atienda en un principio a 300 jóvenes.

“Los estudios de factibilidad y viabilidad permitieron desarrollar este proyecto y tiene la finalidad de que a través de los estudiantes la universidad tenga mayor incidencia en el desarrollo del estado”, puntualizó.

Mencionó que la Institución estaría buscando apoyo del gobierno estatal, así como de los municipios que están cerca de San José Chiapa.

Reveló que incluso algunos alcaldes de la región han ofrecido terrenos a la universidad para las instalaciones; sin embargo, aún no está definido.

### CANCELAN TECNÓPOLIS

Por otro lado, Esparza Ortiz anunció que se canceló el proyecto Parque Tecnológico (Tecnópolis), donde se albergarían empresas de Tecnologías de la Información, debido a que los estudios de impacto ambiental lo hacían inviable de tenerse en la zona de la presa de Valsequillo.

miguel.hernandez@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	POLÍTICA	12

## Lista publicada por *The New York Times* **Tec de Monterrey, el mejor de México**

Israel Navarro/México

**E**l Tecnológico de Monterrey se posicionó como la mejor institución de educación superior del país, incluso por encima de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Lo anterior de acuerdo con *The Global Employability University Survey 2014*, el *ranking* que publica *The New York Times* y que analiza cuáles son las principales universidades a las que los empleadores acuden para reclutar a sus trabajadores.

El *ranking*, que fue anunciado este 8 de diciembre, revela que el Tecnológico de Monterrey avanzó de la posición 120 en 2013 a la 116 en 2014 (subiendo cuatro lugares), lo que la coloca como la mejor universidad en México de acuerdo con la opinión de empleadores.

--Este resultado es consistente con la edición global del *QS World*

*University Rankings* anunciada el pasado 16 de septiembre, en la que se evalúan más de tres mil universidades, y el Tecnológico de Monterrey subió 26 posiciones para ubicarse en la 253 de la lista. Asimismo, se colocó como la universidad mexicana con mejor reputación entre los empleadores del país.

Entre los 150 centros educativos preferidos por los altos ejecutivos para contratar, la región de Latinoamérica situó a cuatro de sus centros en el *ranking* de la consultora francesa RH Emerging que cita a los mejores 150. Se trata de dos brasileños y dos mexicanos.

Lidera la Universidad de Sao Paulo y sigue la Fundação Getulio Vargas de Río de Janeiro. Luego el Tecnológico y la Universidad Nacional Autónoma de México (121). La UNAM pasó de la posición 126 en 2013 a la posición 121 en 2014 (subiendo cinco lugares). M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## Hoy, sesión solemne en San Lázaro por 40 años de la UAM

### DE LA REDACCIÓN

La Cámara de Diputados realizará hoy una sesión solemne en conmemoración del 40 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en el salón de plenos del Palacio Legislativo de San Lázaro.

El anuncio se hizo ayer durante una conferencia ofrecida por Salvador Vega y León, rector general de la UAM, quien aseguró que la ceremonia “será un mensaje de reconocimiento al trabajo de la institución en la formación de recursos humanos y a su fortaleza”.

Asimismo, destacó que la UAM ha logrado un “presupuesto histórico” de 6 mil 500 millones de pesos para ejercer en 2015.

Entre las tareas prioritarias de la institución, el rector general señaló la creación de una defensoría de los derechos universitarios, cuya propuesta será presentada por el propio Vega y León y la junta directiva al Colegio Académico, en su próxima sesión.

Será una “estructura que buscará mediar los conflictos que se dan entre los miembros de la comunidad universitaria” no previstos en la legislación, apuntó.

Resaltó que comenzará el diseño de un plan que permita la renovación de la plantilla del profesorado, al brindar condiciones óptimas para la jubilación de docentes en edad de retiro.

Señaló que las necesidades económicas de esta casa de estudios para llevar a cabo un proceso de jubilación digno rondan los cientos de millones de pesos. Preciso que para el retiro de poco más de 100 profesores mayores de 75 años se requieren al menos 550 o 600 millones de pesos, más una pensión mensual de 20 mil pesos y un seguro de gastos médicos mayores para cada uno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	CAPITAL	41

## Hallan en el Ajusco el cuerpo de la universitaria secuestrada

- Pertenecía a la Facultad de Química y era reconocida como estudiante de excelencia
- La UNAM exige resolver el caso a la brevedad
- Se solidariza con familiares

**MIRNA SERVÍN VEGA, JOSEFINA  
QUINTERO MORALES Y EMIR  
OLIVARES ALONSO**

El cuerpo de una alumna de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), secuestrada hace 15 días, fue encontrado el fin de semana pasado en un paraje del Ajusco por autoridades policíacas de la capital.

La víctima fue identificada como Anayeli Bautista Tecpa, de 23 años, y estaba inscrita en la Facultad de Química, donde era reconocida como una estudiante de excelencia.

De acuerdo con las primeras indagatorias, los secuestradores exigieron un millón de pesos por su rescate, pero la familia sólo pudo reunir 100 mil pesos.

El subprocurador de Averiguaciones Previas Desconcentradas de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, Óscar Montes de Oca, señaló que la investigación del secuestro de la joven fue iniciado por la Procuraduría General de la República (PGR).

“Nosotros tuvimos conocimiento del hallazgo del cuerpo de esta persona y era una investigación que se llevaba en la PGR por el delito de secuestro. En breve enviaremos a esa

dependencia el expediente por el homicidio”.

Montes de Oca detalló que peritos en criminalística y fotografía recabaron evidencias, las cuales todas serán entregadas a la dependencia federal.

El subsecretario de Operación Policial de la Secretaría de Seguridad Pública del DF no dio detalles sobre el hallazgo del cuerpo.

Sin embargo, afirmó que en la zona del Ajusco se reforzó la vigilancia desde el mes pasado, cuando seis ciclistas fueron secuestrados cuando fueron a entrenar a esa parte de la ciudad.

El funcionario dijo que también hay vigilancia conjunta con autoridades federales y del estado de México en las zonas limítrofes de la delegación Tlalpan.

“Seguimos trabajando y hoy (ayer) tenemos una reunión con autoridades federales. Nosotros estamos trabajando y no hemos dejado de estar pendientes del Ajusco. Si se va a reforzar será con otras autoridades”, enfatizó al término de la ceremonia de graduación de cadetes en el Instituto Técnico de Formación Policial.

Sobre el asesinato de la alumna de la UNAM, el Consejo Técnico (CT) de la Facultad de Química emitió un pronunciamiento en el que manifestó

“su más profunda indignación por el secuestro y asesinato” de la joven.

El CT, máximo órgano de representación y decisión en esa entidad universitaria, exigió a las autoridades correspondientes que a la mayor brevedad resuelvan el caso y se haga justicia.

“La captura del grupo de secuestradores que asuelan esa parte de la ciudad debe ser un objetivo urgente y de resolución inmediata, ya que no debe continuar esta ola de crímenes y permanecer impunes”.

Los integrantes del CT, donde hay representación de estudiantes, directivos y académicos, manifestaron su solidaridad con los familiares de la joven. “Nos unimos a la pena que embarga a la familia de Anayeli y le expresamos toda nuestra solidaridad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	1	15

## Fortalecerá la comunicación con el sistema educativo La SEP presenta portal del sistema de información y gestión educativa



Javier Treviño Cantú, subsecretario de Planeación y Evaluación de Política Educativa.

➤ El portal facilitará la consulta de información del Sistema Educativo Nacional

■ Para dar cumplimiento al mandato constitucional como parte de la reforma educativa y que establece en el artículo quinto transitorio de la reforma constitucional, a partir del levantamiento del Censo de Escuelas a maestros y alumnos, la Secretaría de Educación Pública, presentó el Portal del Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged).

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Política Educativa, Ja-

vier Treviño Cantú, señaló que se implementaron soluciones tecnológicas que facilitarán la consulta de información de los alumnos, maestros, escuelas y la infraestructura, así como la descarga de documentos y bases de datos de interés del Sistema Educativo Nacional.

Indicó que este portal tiene como objetivos:

Presentar la información recabada en el Censo de Escuelas, maestros y alumnos de educación bá-

sica y especial realizados en el 2013; dar a conocer a los directores los principales datos educativos de su escuela como una primera acción para fortalecer y facilitar la comunicación entre las autoridades educativas y las Escuelas; ofrecer información estadística y registral de interés para la ciudadanía, favoreciendo el conocimiento del Sistema Educativo Nacional; fortalecer la iniciativa de datos abiertos en apoyo a la estrategia digital nacional proporcionando bases de datos con la información de alumnos, maestros y escuelas en apoyo a las investigaciones educativas nacionales e internacionales; y facilitar la transparencia y la rendición de cuentas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	ESTADOS	15

## En Tamaulipas la educación se mueve y avanza: SEP

■ El subsecretario federal de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, destacó los avances que en esta materia se han registrado en Tamaulipas, al encabezar junto al gobernador Egidio Torre Cantú la Segunda Sesión del Consejo Regional Nor-este del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS).

“Hoy el cien por ciento de los egresados del nivel secundaria que así lo deseen, pueden ingresar a la educación media superior y esa es una noticia muy destacada”, afirmó el funcionario federal al subrayar que esta entidad se mueve favorablemente y avanza.

En la Prueba Enlace es uno de los pocos estados que han reflejado una mejoría consistente en las áreas de Español y Matemáticas, además de que se ubica por encima de la media nacional en materia de eficiencia terminal y por debajo en cuanto al índice de reprobación.

“Nos gusta trabajar en equi-

po, todos por Tamaulipas no nada más es un slogan, es una mística de trabajo y la meta es hacer cada quien la parte que le corresponde, porque de esta manera es como mejor caminan las cosas”, resaltó el Gobernador Egidio Torre Cantú ante autoridades educativas de Coahuila, Nuevo León y Zacatecas, entre otras entidades.

Como parte de esta gira de trabajo, Tuirán Gutiérrez y Torre Cantú colocaron la primera piedra para la construcción del Centro de Actualización Docente (CNAD), el cual requerirá de una inversión total cercana a los 140 millones de pesos, canalizándose en una primera etapa más de 60 millones de pesos de este monto.

En esta gira de trabajo, el gobernador Egidio Torre Cantú visitó las instalaciones de la Universidad Politécnica de Ciudad Victoria, donde inauguró las instalaciones de un laboratorio-taller, una biblioteca, canchas deportivas y un estacionamiento que beneficia a la comunidad estudiantil de este plantel educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	PANORAMA	9

## Por su labor de difusión científica Realiza Conacyt premiación 2014

■ El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) llevó a cabo la Ceremonia de Premiación Concursos Conacyt 2014, acto en el que se reconocieron a los ganadores del Concurso de Cuadernos de Experimentos del Concurso Nacional de Fotografía Científica y del Premio Nacional de Periodismo y Divulgación Científica, en el Teatro Universum en Ciudad Universitaria.

La entrega de premios estuvo a cargo de Julio César Ponce Rodríguez, Coordinador de Proyectos, Comunicación e

**FUERON MÁS**  
de 40 los ganadores  
de los distintos  
concursos organizados  
por el consejo

Información Estratégica del Conacyt, en representación de Enrique Cabrero Mendoza, director general de la misma institución.

Estuvieron también Héctor Escalante Lona, subdirector de Información de Conacyt; Ernesto Márquez

Nerey, director de Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM; y Ricardo Cerón, representante del Jurado Dictaminador.

Durante la ceremonia, Ponce Rodríguez felicitó a los más de 40 galardonados de los distintos Concursos Conacyt 2014, instándolos a continuar con sus esfuerzos para divulgar la ciencia.

“Es muy alentador saber que todos los participantes, profesionales y estudiantes, se interesan por difundir el conocimiento”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	10

# Ubican 2.6 millones de niñas sin escuela

SONIA DEL VALLE

En México hay 2.6 millones de niñas que no van a la escuela, reveló ayer Nuria Sanz, directora de la UNESCO en el país.

De acuerdo con la especialista, de las pequeñas que tienen instrucción escolar, una cuarta parte se dedica sólo a estudiar.

El resto, advirtió, combina su formación con tareas de carácter doméstico y familiar, mercantiles y comerciales.

“La cuestión más importante es que no lo hacen por motivos económicos, sino por motivos familiares”, indicó al presentar el estudio “La educación de las niñas y las jóvenes, y la igualdad de género”.

Refirió que, de acuerdo con cifras del Inegi, el 16 por ciento de la población en México son niñas menores de 18 años.

Es necesario, estimó, que las políticas públicas atiendan a esta población para garantizar uno de los derechos fundamentales, que es la educación.

“Se requiere incluir el papel de la mamá en el proceso educativo de las niñas; incluir en los consejos rectores de las escuelas el papel de las madres, más allá del acompañamiento, y saber cómo evolucionan sus aprendizajes”, dijo.

Para la experta, se debe tratar a las niñas en un esquema de equidad.

También, destacó, es necesario incentivar en ellas las artes y el desarrollo artístico.

Mara Robles, Secretaria de Educación en el Distrito Federal, aseguró que el principal problema es que las niñas comienzan a realizar trabajo doméstico desde temprana edad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

- México, entre los que presenta caída en tercer grado, según el estudio Terce

## En niveles más bajos de matemáticas y uso de la lengua, 50% de alumnos de primaria de AL

- En sexto grado, en el país no hubo mejoría pese al aumento en el gasto para enseñanza

**LAURA POY SOLANO**

En América Latina, más de 50 por ciento de los alumnos de primaria se ubican en los niveles más bajos de desempeño tanto en el uso de la lengua como en la aplicación del conocimiento matemático.

Lo anterior significa que no pueden identificar palabras de un solo significado en un texto, reconocer reformulaciones simples de frases, comparar fracciones ni utilizar el concepto de porcentaje en un análisis de información.

De acuerdo con los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (Terce) realizado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (Llece), pese al incremento en el gasto para la enseñanza en la mayoría de los 15 países latinoamericanos que participaron en el estudio, se detectó que 65 por ciento de los alumnos de tercer grado de primaria sólo alcanzan los niveles I y II de habilidades en lectura.

En el caso de esta disciplina para los estudiantes de sexto grado, Terce revela que 53.1 por ciento sólo logra desarrollar las competencias básicas, como localizar información en medio de un texto o discriminar palabras de un solo significado.

En los conocimientos matemáticos, aunque mejoraron en algunas naciones, seis de cada diez alumnos

que cursan tercer grado de primaria en la región se ubican en los niveles I y II de desempeño, lo que significa que pueden reconocer la organización decimal y posicional del sistema de numeración, así como los elementos de figuras geométricas, pero no pueden resolver problemas que requieran de dos operaciones matemáticas.

Los adolescentes que cursan sexto grado de primaria y se ubican en los niveles más bajos del desempeño matemático suman 52.7 por ciento. Pueden resolver problemas que incluyan divisiones o dos operaciones, pero no pueden hacer generalizaciones que permitan continuar una secuencia gráfica o hallar la regla de formación de una secuencia numérica.

Los resultados del estudio Terce (2013), comparados con los obtenidos en el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (Serce), realizado en 2006, revelan una caída en las puntuaciones para algunas naciones, entre ellas México y Costa Rica, en cuanto al desarrollo de las habilidades de lectura entre sus alumnos de tercer grado.

Se mantuvieron sin cambios Argentina, Chile, Colombia y Uruguay, mientras otras nueve naciones, como Brasil, Ecuador, Nicaragua, Guatemala y Perú, mejoraron considerablemente.

En el caso de los estudiantes de

los resultados de Terce señalan que si bien el promedio regional aumentó 31 puntos, al pasar de 490 a 521 entre 2006 y 2013, para de los estudiantes de tercer grado aún es elevada la tasa de quienes se ubican en los menores desempeños. En el caso de México es de 59.5 por ciento de sus alumnos, con una mejora de su promedio de sólo 17.1 puntos, al pasar de 532 a 549.

En la medición del aprendizaje de matemáticas para sexto grado hubo mejoras para 10 países, entre ellos México –que mantiene a 40.7 por ciento de sus estudiantes en los niveles I y II–, Argentina, Chile, Brasil y Colombia. Sólo Costa Rica y Paraguay descendieron en sus resultados. Sin embargo, el avance en el puntaje regional es sólo de 19 puntos, al pasar de 492 a 511 en promedio.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	14

# Escuelas aún discriminan

*A pesar de la cobertura de enseñanza básica a niñas, éstas son tratadas inequitativamente, revela la UNESCO*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@gimn.com.mx*

A pesar de que la cobertura en educación básica para las niñas y adolescentes en México es alta, lo cual refleja el acceso que tienen a ese derecho, dentro de las escuelas persisten tratos diferenciados entre hombres y mujeres que afectan el

aprendizaje de ellas.

La actitud de docentes hacia las niñas mantiene una cultura arraigada de nuestro país, por lo que los varones siguen creyendo que pueden maltratarlas.

El análisis *La educación de las niñas y las jóvenes y la igualdad de género*, desarrollado por la UNESCO, señala que en las escuelas aún falta crear un ambiente favorable para las niñas, ya que ello evita la deserción.

Diversos estudios que revisó el análisis presentado en el Museo de la Mujer, indica que si las escuelas logran un trato equitativo, pueden ayudar a que ellas alcancen un mejor desempeño.

## DESEMPEÑO

Cuando las niñas son discriminadas sobre los niños tienden a tener un bajo desempeño escolar.

En cambio, cuando se les discrimina sobre los hombres, las niñas tienden a ser menos participativas, contienen su deseo de hablar en el salón de clases y dar sus puntos de vista, por lo que es necesario cambiar ese trato, a fin de que ellas tengan un ambiente más sano y quieran estudiar niveles superiores.

El trabajo presentado por la representante de la UNESCO en México, Nuria Sanz, revela que una encuesta acerca de varios aspectos de acuerdo con el género encontró que las niñas y las jóvenes de escuelas de bajo desempeño tenían un trato más discriminatorio hacia ellas, mientras que las escuelas con alto desempeño dieron un trato más equitativo.

Al respecto, Mara Robles, secretaria de educación en el DF, comentó que el grave problema en México es que las niñas son tratadas como el sexo que sirve para quehaceres domésticos y para atender a los hombres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIÓN	7

## La SEP reconoce a Tamaulipas

**C**D. VICTORIA, Tamaulipas. El subsecretario federal de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, destacó los avances que en esta materia se han registrado en Tamaulipas, al encabezar, junto al gobernador Egidio Torre Cantú, la Segunda Sesión del Consejo Regional Noreste del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS).

“Nos gusta trabajar en equipo, todos por Tamaulipas no nada más es un slogan, es una mística de trabajo y la meta es hacer cada quien la parte que le corresponde, porque de esta manera es como mejor caminan las cosas”, resaltó por su parte el gobernador Torre Cantú. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	PP	PP

# Manipulan grupos a padres de los 43: Marina

- No somos tontos, revira abogado de familias
- **Concanaco** señala que grupos guerrilleros se cobijan bajo la desgracia de los normalistas

**DORIS GÓMORA, LILIANA  
ALCÁNTARA E IVETTE  
SALDAÑA**

—politica@eluniversal.com.mx

El secretario de Marina, Vidal Francisco Soberón, afirmó que los padres de los normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero, son manipulados por personas y grupos que buscan beneficios personales.

“Me da tristeza que haya personas o grupos que lucren con el dolor de los padres de estos muchachos, porque dicen mentiras. Toda esta gente trata de manipular la información para alcanzar objetivos individuales o de grupo y no se vale”, comentó.

En su discurso, dijo que es necesario dejar claro que lo de Iguala fue obra de la delincuencia organizada y de las autoridades municipales infiltradas.

Felipe de la Cruz, vocero de los padres de familia, calificó de vergonzosas las declaraciones de Soberón.

“No somos tontos. Los títeres son ellos”, indicó al participar en una misa en memoria de los cuatro normalistas asesinados el 26 de septiembre.

Enrique Solana Senties, presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, señaló que en el caso Ayotzinapa debe darse vuelta a la página, como con otras tragedias en el país, por ejemplo, el terremoto de 1985. “Todos sabemos que se han cobijado bajo la desgracia de estos 43 muchachos grupos guerrilleros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIÓN	12 Y 13

## GOBERNURA CASO AYOTZINAPA

# Padres de los normalistas son manipulados: Semar

- La gente y grupos que los acompañan sólo buscan beneficios personales, asegura
- Llama a sociedad y gobierno a trabajar en unidad para evitar casos como el de Iguala.

**DORIS GÓMORA**

—doris.gomora@eluniversal.com.mx

El secretario de Marina, Vidal Francisco Soberón, afirmó que los padres de los normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero, están siendo manipulados por personas y grupos que los acompañan siempre, pero que buscan beneficios personales.

"Está perfectamente claro, si hay grupos, y lo específico son grupos y personas que son las que aparecen continuamente con ellos, salen en televisión y este grupo que aparece en todos lados cerrando caminos y demás, y buscando otro tipo de cosas. No me referí a ningún partido", aseguró.

Al respecto, expresó que "me da tristeza que dentro de todo esto haya personas o grupos que realmente lucran con el dolor de los padres de estos muchachos, lucran porque dicen mentiras, muchas de ellas no son ciertas, y toda esta gente trata de manipular la información para alcanzar objetivos individuales u objetivos de grupo y no se vale lucrar con estos padres de familia", afirmó.

Durante el desayuno de fin de año con medios de comunicación indicó que "llama mucho la atención ver a actores o agrupaciones que se dediquen a tratar de desacreditar lo hecho por el gobierno federal, y me enoja más todavía que manipulen a los padres de familia, manipulen a esta gente, porque eso es lo que están haciendo, manipulando, para no reconocer o seguir incrementando esto".

Para el secretario de Marina, a los grupos y personas que manipulan a los padres de familia en realidad no les importan ni los 42 estudiantes que aún están desaparecidos, ni los padres, sólo buscan sacar beneficio de ello, y el caso

lo están utilizando como bandera para alcanzar sus objetivos personales, así como formular peticiones que los padres no harían, como es la cancelación de elecciones en Guerrero.

"Ante estos hechos es necesario ser muy puntual, debemos ser claros de lo que ahí sucedió, ya que esto fue obra de la delincuencia organizada y de las autoridades municipales", destacó el secretario de Marina.

Esos muy lamentables hechos ocurridos en Iguala, agregó el almirante, han demostrado que sociedad y gobierno deben trabajar en conjunto para asegurarse que esto jamás vuelva a ocurrir.

"La Federación ha actuado conforme al marco jurídico vigente y ha hecho su mayor esfuerzo para que este delito no quede impune", dijo.

**Autoridad infiltrada.** Reiteró que "quien falló fue la autoridad municipal infiltrada, este es el nivel que corresponde a tales hechos, de acuerdo con las investigaciones se trató de un acto de barbarie cometido por la delincuencia organizada y las policías municipales de Iguala y Cocula".

El secretario expuso que "ante estos reprobables sucesos, el comandante supremo de las Fuerzas Armadas, el presidente Enrique Peña Nieto, ha propuesto ya al Congreso cambios sustantivos con el objetivo de mejorar significativamente la seguridad de los estados".

Respecto a los esfuerzos que se han realizado a nivel federal para esclarecer el caso Iguala, el almirante Soberón refirió que junto con la Procuraduría General de la República (PGR), los elementos de la Secretaría de Marina encontraron parte de las bolsas arrojadas al río en Cocula que contenían restos de los estudiantes asesinados e incinera-

dos, y fue el Ministerio Público de la Federación el que tomó el control de la cadena de custodia.

Actualmente, detalló, la Secretaría de Marina, en coordinación con otras agencias como el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen) realizan trabajo de inteligencia en la zona de Tierra Caliente, en Guerrero, para ubicar a grupos de la delincuencia organizada y hasta ahora no existe evidencia que indique que éstos operen con otros grupos, como la guerrilla.

En su mensaje a los periodistas también señaló que en lo que respecta al actuar del personal naval, "considero que tenemos el entrenamiento y los protocolos de operación suficientes para conducirnos con el profesionalismo que se espera de nosotros; por ello, si un integrante de esta institución intenta o transgrede el marco jurídico, tengan toda la confianza para hacérselo saber, en la Armada de México no pretendemos encubrir a nadie por cuidar la imagen institucional. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIÓN	8

## Barbosa: Senado dará respuesta a familiares

JUAN ARVIZU  
Y SUZZETE ALCÁNTARA

—politica@eluniversal.com.mx

●●● La Junta de Coordinación Política (Jucopo) del Senado estudia el pliego petitorio que presentaron el martes familiares de los normalistas de Ayotzinapa, al cual dará respuesta a más tardar el lunes, dijo el presidente de la Mesa Directiva, Miguel Barbosa Huerta (PRD).

Respecto de la forma en que transcurrió la reunión en la que los padres y normalistas impidieron que hicieran uso de la palabra y les lanzaron críticas y descalificaciones, dijo que hubo "un lenguaje fuerte, con el que expresaron su dolor" y aceptan la crítica porque son servidores públicos.

En el documento destacan las demandas de desaparición de poderes y que se aplacen las elecciones en Guerrero.

Emilio Gamboa (PRI), presidente de la Jucopo, expresó su solidaridad con la postura de Barbosa de que se dé respuesta por escrito a las peticiones de los familiares de los desaparecidos de Ayotzinapa.

Familiares de los normalistas demandaron ayer su presentación con vida, justicia para cuatro estudiantes desaparecidos y atención médica a los lesionados, además de la desaparición de poderes en Guerrero y la suspensión de elecciones en junio de 2015.

Además, pidieron ratificar la competencia del Comité de Desaparición Forzada de la ONU, abrir líneas de investigación adicionales a la hipótesis del basurero de Cocula, y que se atiendan elementos de prueba que implican al Ejército, a la Policía Federal y al ex gobernador Ángel Aguirre.

**Sigue debate de diputados.** Ayer en la Cámara de Diputados, PRD y PRI volvieron a debatir. El perredista Catalino Duarte pidió al PRI aceptar su responsabilidad, pues policías de Cocula también sostenían vínculos con el crimen.

El presidente de la Cámara de Diputados, Silvano Aureoles (PRD), señaló que sería un error posponer el proceso electoral en Guerrero, dado que es la gran oportunidad de que la entidad reencauce muchos de los problemas a resolver. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIÓN	8

# Externa Consejo del INE indignación por caso Iguala

- Viabilidad del Estado democrático depende de que no haya impunidad: Córdova
- Consejero presidente pide castigar a responsables del "acto de barbarie inaceptable"

**HERIBERTA FERRER**

— heriberta.ferrer@eluniversal.com.mx

Ante la crisis por el caso Iguala y la desaparición de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa, por primera vez desde el Consejo General, el Instituto Nacional Electoral (INE) expresó su indignación y solidaridad con los familiares de los jóvenes.

Al inicio de la sesión de ayer, a 74 días de la desaparición de los normalistas, el consejero presidente, Lorenzo Córdova, dijo que "no está en manos del INE, sino de las autoridades de procuración y administración de justicia la tarea de investigar y sancionar de manera ejemplar a los autores materiales e intelectuales de los lamentables hechos que han vestido de luto a muchas familias y que han provocado la justificada protesta de los ciudadanos en el país y en el extranjero".

Luego, sin referirse a la toma de instalaciones del INE en Guerrero, llamó a defender a la institución como uno de los instrumentos democráticos para encauzar inconformidades y elecciones. Advirtió que "la viabilidad del Estado democrático en México depende de que no quede un solo resquicio de impunidad ante la criminal agresión a los jóvenes normalistas".

Córdova inició su intervención refiriéndose a la confirmación de la Procuraduría General de la República (PGR) de la identificación de los restos de Alexander Mora Venancio, para expresar las condolencias del Consejo General a los deudos y amigos del estudiante y hacerlas extensivas a los familiares de los jóvenes desaparecidos.

"En el INE estamos consternados e indignados, como lo está el conjunto de la sociedad, ante los lamentables hechos ocurridos el pasado 26 de sep-

tiembre en Iguala. Esperamos que se haga justicia y que se castigue a los responsables de este acto de barbarie inaceptable", precisó el consejero.

Se refirió al INE como producto de la lucha ciudadana por construir bases democráticas para la convivencia política y para que ante los "muchos siglos ominosos, de entre los cuales el caso de Iguala es un ejemplo indignante y condenable", los actores sociales, ciudadanos, organizaciones y partidos procesen por la vía electoral sus inconformidades y demandas.

"El INE no se confronta con los ciudadanos, sino que son los ciudadanos los que a través de una institución, que es suya, construyen las bases para realizar ese momento en el cual pueden premiar o castigar las acciones de los gobiernos, respaldar o sancionar a los partidos y expresar su beneplácito o sus inconformidades con el estado de cosas en la sociedad: las elecciones", expresó Córdova.

Llamó a ciudadanos, organizaciones y al conjunto de los órganos del Estado a proteger y perfeccionar los instrumentos de la democracia, únicos capaces de garantizar condiciones mínimas de paz y convivencia plural.

Consejeros electorales, representantes de los partidos y del Poder Legislativo, acompañados por los directivos de la autoridad electoral, guardaron un minuto de silencio en memoria de Alexander Mora Venancio.

**"Si llegamos tarde": Baños.** Cuestionado sobre el posicionamiento el consejero Marco Antonio Baños aceptó, a título personal, que sí fue tardío y que el INE debió de haber hecho pronunciamientos más rápidos.

La consejera Pamela San Martín expresó que era necesario el pronuncia-

miento de la autoridad electoral para expresar así la solidaridad con la búsqueda de justicia.

El consejero Javier Santiago opinó que el INE no tardó mucho tiempo "porque es un ámbito ajeno a nuestra actividad cotidiana", y tras la confirmación de la muerte del joven era necesario hacer una manifestación. ●

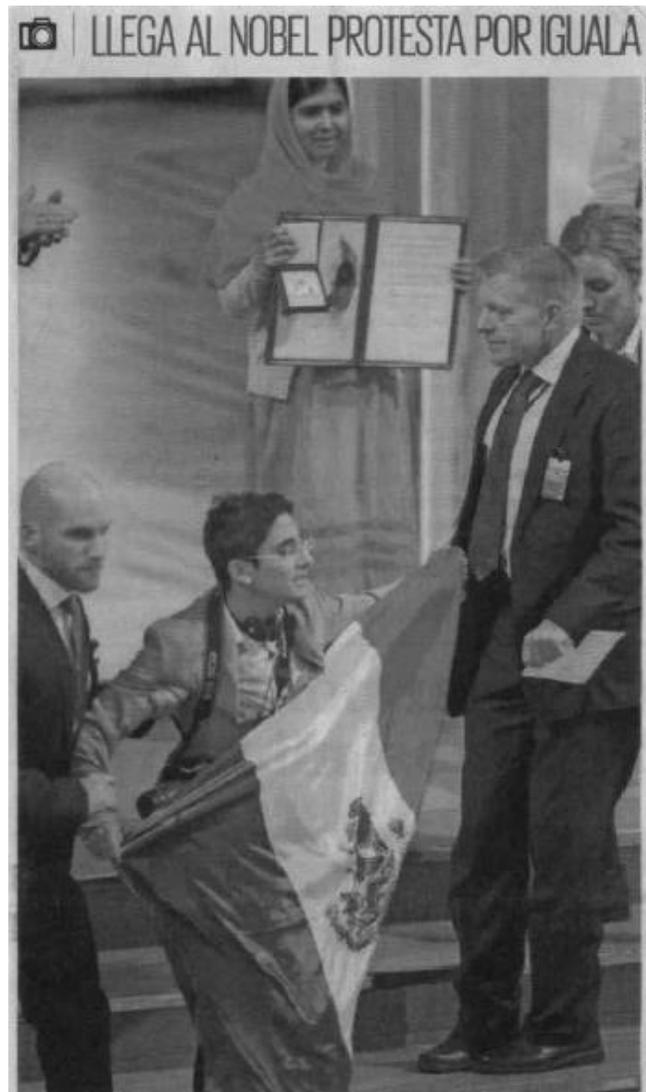
**"En el INE estamos consternados e indignados, como lo está el conjunto de la sociedad, ante los lamentables hechos ocurridos el pasado 26 de septiembre"**

**LORENZO CÓRDOVA**

Consejero presidente del INE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	PP	PP



**Oslo.**— El estudiante mexicano Adán Cortés Salas interrumpió ayer la ceremonia de entrega del Premio Nobel de la Paz, portando una bandera de México con una mancha roja en el centro. Antes de ser retirado, pidió a Malala Yousafzai: "no se olvide de México".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIÓN	16

# Protesta por Ayotzinapa llega a la entrega de los Nobel

- Joven mexicano logra infiltrarse como periodista e irrumpe en la ceremonia
- Policía noruega anuncia endurecimiento de medidas de seguridad

## REDACCIÓN

—politica@eluniversal.com.mx

El estudiante mexicano, Adán Cortés Salas, interrumpió ayer la ceremonia de entrega del premio Nóbel de la Paz en Oslo, portando una bandera de México manchada en el centro.

Adán subió al estrado en el ayuntamiento de Oslo cuando la adolescente paquistaní Malala Yousafzai y el presidente de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, el indio Kailash Satyarthi, posaban con la medalla y el diploma que acreditan su galardón.

Tras ser apartado por el líder del Comité Nobel noruego, Thorbjørn Jagland, fue retirado segundos después por elementos de seguridad.

"Está interesado en la situación política de México y solicitó asilo político el martes", declaró en una conferencia de prensa John Fredriksen, portavoz policial, a periodistas en este país.

Hasta el cierre de esta edición, el joven permanecía bajo custodia.

La Policía noruega informó de que el joven no contaba con una invitación para acceder al ayuntamiento ni estaba acreditado como periodista, por lo que especuló en que se pudo haber colado en medio de un grupo de gente para burlar el control de entradas y de identificación personal.

Fredriksen lamentó la "violación de la seguridad", pero resaltó que la integridad física de los invitados, entre ellos la familia real noruega y otras autoridades, no había estado amenazada en el interior del recinto.

"Para entrar en el ayuntamiento hay que pasar un control interno con máquina de rayos X y detector. Fue revisado y sus objetos personales comprobados. Llevaba una cámara de fotos, un teléfono móvil y un llavero. Es física-

mente imposible atravesar ese punto con armas u objetos similares", afirmó el vocero de la policía.

La bandera que llevaba el joven tenía una mancha roja en el centro, y según varios canales de televisión noruegos, antes de ser apartado por el cuerpo de seguridad del lugar pidió a Malala que no "olvidase" a México.

Los medios noruegos señalaron el caso como una protesta por el caso Ayotzinapa, un tema del que el ganador del Nobel 2014, Satyarthi habló en noviembre pasado en CNNMéxico, y señaló que los mexicanos deben "alzar la voz" para evitar crímenes que revelan la existencia de un gran problema de "ley y orden".

## 'Blindarán' entrega de galardones.

El incidente ocurrido ayer durante la ceremonia ha hecho que la policía noruega haya anunciado que endurecerá las medidas de seguridad en los actos relacionados con el premio Nobel de la Paz que se celebran hoy y mañana, cuando finaliza el programa oficial.

Tanto la primera ministra, Erna Solberg, como el director de la policía noruega, Odd Reidar Humlegård, lamentaron lo ocurrido en posteriores declaraciones a la prensa.

"Lo entendí como un intento de hacer una manifestación política. Debemos averiguar qué ocurrió, porque esto no puede pasar. Debemos tener una mejor seguridad", señaló Solberg.

El representante de México en el país nórdico, Javier Campuzano, expresó a una televisora noruega que el sentir del joven estudiante mexicano "es legítimo, pero se equivocó de lugar". ● Con información de agencias

"Lo entendí como un intento de hacer una manifestación política. Debemos averiguar qué ocurrió, porque esto no puede pasar"

ERNA SOLBERG  
Primera ministra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	CONTEXTOS	26

## Entregan los galardones de este año

# PREMIOS NOBEL: "QUE LA EDUCACIÓN NO SEA EXCLUSIVA"

Por Pamela Aguilar >  
pamela.aguilar@razon.mx

**EL PRESIDENTE** de la Fundación que otorga las medallas, Carl-Henrik Heldin, junto a los ganadores, dijo que el aprendizaje no puede ser "un privilegio"; el escritor Patrick Modiano, el más ovacionado

"Que la educación no sea un privilegio exclusivo", pidieron los once galardonados con el Premio Nobel 2014 al inicio de la ceremonia de premiación.

El presidente del consejo de la Fundación, Carl-Henrik Heldin, junto a los ganadores, solicitó que el aprendizaje llegue a todos, fundamentalmente a los niños.

"Es muy básico el derecho a la educación y a una infancia segura, independientemente de la religión, el género o la etnia. Sin ella ninguno habría logrado llegar hasta aquí. Es fundamental para el desarrollo y la coexistencia pacífica entre naciones y personas", indicó Heldin.

Fue el rey Carlos Gustavo de Suecia quien entregó los reconocimientos de Medicina, Física, Química, Literatura y Economía durante una ceremonia en la Sala de Conciertos de Estocolmo, mientras el de la Paz fue entregado en Oslo, Noruega.

Los once premiados recibieron una medalla, un diploma y un certificado monetario por 1.5 millones de dólares.

Primero la adolescente paquistaní

Malala Yousafzai y el presidente de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, el indio Kailash Satyarthi, recibieron el Nobel de la Paz. En sus discursos exigieron el acceso a la educación para todos los niños.

"¿Por qué dar armas es tan sencillo, pero dar libros tan duro? La educación es una de las bendiciones de la vida, pero también una de sus necesidades", dijo Malala, quien a sus 17 años es la ganadora más joven en la historia del Nobel.

Más tarde se entregó el Nobel de Medicina al estadounidense John O'Keefe y los noruegos May-Britt Moser y Eduard I. Moser por descubrir cómo funcionan el posicionamiento espacial en el cerebro, el llamado GPS interno.

La ceremonia continuó con el Premio Nobel de Física a los japoneses Isamu Akasaki, Hiroshi Amano, y al estadounidense Shuji Nakamura, de origen japonés, por inventar el Led.

El Premio Nobel de Química fue otorgado a Stefan W. Hell, de Alemania, y Eric Betzig y William E. Moerner, de EU, por el desarrollo del microscopio de alta resolución.

Una serie de ovaciones se escucharon cuando fue el turno del escritor francés Patrick Modiano, ganador del Nobel de Literatura. La ceremonia concluyó con la entrega del Nobel de Economía, recayó en el francés Jean Tirole, "por su análisis del poder y de la regulación del mercado".

### Once reconocimientos

Los galardonados este año fueron:



#### NOBEL DE LA PAZ

**Malala Yousafzai:** activista en lucha de los derechos de la educación



**Kailash Satyarthi:** presidente de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil



#### NOBEL DE MEDICINA

**Al estadounidense** John O'Keefe y los noruegos May-Britt y Eduard I. Moser.



#### NOBEL DE FÍSICA

**A los japoneses** Isamu Akasaki, Hiroshi Amano, y al estadounidense Shuji Nakamura.



#### NOBEL DE QUÍMICA

**A los científicos** Stefan W. Hell, de Alemania, y a Eric Betzig y William E. Moerner, de EU.



#### NOBEL DE LITERATURA

**Al francés** Patrick Modiano, por su obra centrada en temas como la memoria y la culpa.



#### NOBEL DE ECONOMÍA

**Al francés** Jean Tirole, "por su análisis del poder y de la regulación del mercado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	1	26

## ‘Exentan’ de sanciones a los maestros vándalos

CHILPANCINGO, Gro. - No habrá ninguna sanción o descuento para los maestros de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), que se mantienen en paro desde hace más de tres meses y han llevado a cabo actos vandálicos. Sin embargo, los normalistas de Ayotziniapa podrían perder el ciclo escolar si no se reincorporan a sus clases en enero.

En conferencia, el secretario

de Educación, Salvador Martínez Della Rocca, informó que sin ser cómplice de nadie y menos de un movimiento que afecta a la niñez guerrerense, en las huelgas no es posible que se apliquen sanciones, ni descuentos de salarios.

Dijo que esos maestros carecen de un pliego petitorio concreto, para poder negociar con ellos; un documento que él les ha solicitado, y que él se compromete atender.

Martínez Della Rocca dijo percibir un movimiento en el que hay “muchos actores en el conflicto”; el de CETEG forma parte de un movimiento de masas.

Afirmó que “lo de Iguala fue un acto de barbarie, sin duda; el cual no se resuelve con romper vidrios, ni con la toma de edificios públicos, y mucho menos con actos vandálicos”.

—Rosario García/Corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	POLÍTICA	23

## Abogada del SNTE debe acudir hoy a careo con Gordillo, por caso de lavado

■ ALFREDO MÉNDEZ

La coordinadora de asuntos jurídicos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Soraya Bañuelos de la Torre, deberá comparecer hoy ante un juez federal del Reclusorio Oriente, durante un careo con Elba Esther Gordillo, como parte del desahogo del juicio que enfrenta la maestra por lavado de dinero y delincuencia organizada, informaron fuentes del Poder Judicial Federal (PJF).

La abogada del gremio había evadido citatorios anteriores gracias a un amparo de la justicia federal, pero la semana pasada quedó sin efectos legales esa protección provisional que le otorgó el PJJF.

A decir de fuentes jurídicas cercanas al tema, en caso de que no comparezca hoy Bañuelos en la audiencia del juzgado sexto de distrito de procesos penales federales, el juez de la causa podría ordenar su arresto hasta por 36 horas.

En tanto, los funcionarios consultados añadieron que Rafael Ochoa, ex secretario general del SNTE, está citado también para comparecer en un careo similar, en la última semana de enero próximo.

Otro que también está pendiente de comparecer es el actual secretario general del SNTE Juan Díaz de la Torre, quien al igual que su encargada del área jurídica del gremio ha obtenido amparos para evitar comparecer en dos ocasiones anteriores.

La maestra solicitó a su defensa, y ésta a su vez al juzgado, acudir a la diligencia programada para este jueves.

La intención de los abogados de Gordillo es que Bañuelos, Díaz y Ochoa, quienes tenían que ver con el manejo de los recursos del gremio cuando la maestra era la dirigente, aporten información relevante en descargo de las acusaciones que enfrenta Gordillo.

## OPINIÓN

### SEP

#### **Carlos Reyes. Regla de tres, *Desenlace en la UABC***

Enrique Fernández Fassnacht, estará a cargo de concretar la realización del Congreso Nacional Politécnico, pero sobre todo de afinar todos los detalles para un inminente regreso a las actividades. La labor fina. A quien se debe mucho de esta negociación es al Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, quien a petición del propio Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, encabezó la mesa de diálogo en todo momento, a pesar de las reticencias y exigencias, muchas veces fuera de contexto, de los estudiantes. **(Milenio, p. 4-Campus)**

#### **Frentes políticos**

Necedades. El lío del Instituto Politécnico Nacional no se destraba. La comunidad estudiantil condiciona la entrega de ciertos planteles a que sus directores sean destituidos, reconoció el estudiante Enrique Hernández. **(Excélsior, p. 12 Sin mención)**

Otras columnas que tratan el tema: El Semáforo. **(El Financiero, p. 2);**

#### **Sube y baja**

Transparencia. La organización Mexicanos Primero, que encabeza David Calderón, logró que la Secretaría de Educación Pública abriera la información sobre maestros, escuelas y alumnos de los últimos 12 años. **(El Gráfico, p. 20)**

#### **Carlos Elizondo Mayer-Serra, *¿Aprovecharán la crisis?***

La corrupción ha sido una forma de gobierno a través de redes de complicidades. Mientras los corruptos respeten la jerarquía suelen no enfrentar las consecuencias de sus actos. Sólo cuando creen ser autónomos corren riesgos. Caso reciente es el de Elba Esther Gordillo. **(Excélsior, p. 12)**

### SNTE/CNTE

#### **Pascal Beltrán del Río. Bitácora del director, *La democracia no tiene la culpa***

Los profesores agrupados en la CETEG, apoyados por el Movimiento Popular Guerrerense, saben perfectamente lo que están haciendo. Luego de cerrar las instalaciones de la Junta Local en Chilpancingo (la delegación del INE en el estado), cazaron a los consejeros, quienes sostenían una reunión en un lugar alterno a su sede. **(Excélsior, p. 2)**

#### **Raymundo Riva Palacio. Estrictamente personal, *La revolución blanda***

Se puede argumentar que en Guerrero, los grupos armados -cuyo núcleo es el EPR-, su frente de masas, y el eje multiplicador de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación –la CETEG es parte de la disidencia que tiene en la sección 22 en Oaxaca su motor rebelde- están desarrollando con éxito esta estrategia. **(El Financiero, p. 30)**

**Héctor de Mauleón. En tercera persona, *Los derechos humanos de las ratas***

Los destrozos, desde luego, fueron también por Ayotzinapa. Tres días antes, sin que el tema de los derechos humanos preocupara en lo más mínimo a los eternos preocupados por los derechos humanos, estudiantes y miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retuvieron durante siete horas a once falsos estudiantes que fueron descubiertos boteando en la caseta de la carretera México-Cuernavaca. **(El Universal, p. 15)**

**Carlos Ferreyra, *Comunicación Social en crisis por redes sociales***

Como ejemplo de mala promoción, está la página a todo color en los principales diarios capitalinos, en la que se observa a un señor perfectamente trajeado, sonriente, con un letrerito que anuncia su calidad de profesor, naturalmente ni SNTE ni mucho menos CNTE, pero que satisfecho dice entender las intenciones de la tal reforma, pero sin citarlas. **(La Crónica, p. 1-Opinión)**

**Carlos Rodríguez Solera, María Dolores Villagómez y Jesús Manuel Mendoza, *Las normales rurales exigen su derecho a existir***

El Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación -INIDE- de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, realizó el foro “Escuelas Normales Rurales. Presente y futuro”. Como resultado del mismo elaboró un pronunciamiento por la dignificación de los normalistas rurales. **(Milenio, p. 14-Campus)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	EDITORIAL	3

# REGLA DE TRES

CARLOS REYES\*

## ■ DESENLACE EN LA UABC

Los momios estaban a su favor. La sombra de Alejandro Mungaray Lagarda, exrector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) era evidente, y así llegó a la rectoría de la institución Juan Manuel Ocegueda Hernández, para el periodo 2015-2019. Tomará posesión el próximo 27 de enero de 2015 y con ello concluye una nueva oportunidad para la UABC de hacer a un lado a un personaje que le ha hecho mucho daño a la vida democrática y académica de la institución. La Junta Directiva, afín a Mungaray Lagarda, dio el visto y bueno y adelante.

## ■ Sólo tres voces discordantes.

Así fue. Durante la votación para elegir al nuevo rector, solo tres integrantes de la Junta de Gobierno optaron por dar su voto a otro de los candidatos, en la persona de Ricardo Dagnino Moreno. El resto cargó la balanza hacia Ocegueda Hernández. Para el grupo de académicos que ha sido crítico con el rectorado de Mungaray Lagarda y su sucesor, Felipe Cuamea Velázquez, no se vislumbran cambios importantes en la forma de hacer las cosas y de ejercer el poder en la UABC.

## ■ Del gabinete a rectoría.

Otra institución que cambió su dirigencia fue la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Carlos Eugenio Ruiz Hernández tomó protesta, la semana pasada, como nuevo rector para el periodo 2014-2018. Esto luego de que la Junta de Gobierno analizó cada propuesta y el currículum de los más de 20 aspirantes. Aquí, aunque la baraja

era muy variada, y sus géneris, los encargados de tomar la decisión optaron por el exsecretario de Salud del gobierno del estado.

■ **Mala señal también.** Desde un inicio, se dijo que Ruiz Hernández era una de las posibilidades más incómodas para asumir la rectoría de la UNACH, sobre todo por su cercanía con el gobernador Manuel Velasco, y por ser parte de la estructura gubernamental que nunca le hace bien a una institución que se precie de ser autónoma y tomar sus decisiones alejada de los círculos de poder.

■ **Anuies y las fechas.** La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) ya publicó la convocatoria para elegir al próximo secretario general ejecutivo. En los primeros días de esta semana, los Consejos Regionales recibieron las propuestas de los aspirantes, así como el plan de trabajo de quienes

buscan llegar a la titularidad de la Anuies. Dichas proposiciones, se harán llegar al Consejo Nacional. El 16 de enero de 2015 presentarán ante el Consejo Nacional, durante una sesión extraordinaria, convocada para tal efecto en las instalaciones de la ANUIES, su programa de trabajo.

■ **Buscan unidad.** Posteriormente, el Consejo realizará una valoración de las propuestas, y de las presentaciones y acordará cuáles presentará ante la Asamblea General para ocupar el cargo de Secretario General Ejecutivo. La Asamblea General, en una sesión extraordinaria convocada para el 19 de enero de 2015, realizará la elección del Secretario General Ejecutivo para el periodo 2015-2019. Hasta ahora, entre los rectores va ganando la idea de presentar una candidatura de unidad para fortalecer a la asociación frente a los retos que vienen.

## ■ Nueva etapa en el IPN.

Ahora que los acuerdos entre representantes del gobierno federal y de la Asamblea General Politécnica (AGN) se firman para terminar el conflicto, viene otra etapa en la que habrá de seguir de cerca al director general, Enrique Fernández Fassnachit, estará a cargo de concretar la realización del Congreso Nacional Politécnico, pero sobre todo de afinar todos los detalles para un inminente regreso a las actividades. Si está en ese lugar, es porque le vieron arrestos

para devolver al IPN al cauce académico y demostrar que el Politécnico en una de las instituciones de educación superior más importantes del país.

■ **La labor fina.** A quien se debe mucho de esta negociación es al Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migalkón, quien a petición del propio titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, encabezó la mesa de diálogo en todo momento, a pesar de las reticencias y exigencias, muchas veces fuera de contexto, de los estudiantes. Supo siempre anteponer el acuerdo, la tolerancia y una labor de tejer de manera muy acertada cada uno de los preacuerdos que se fueron generando en la mesa.

■ **Acuerdo benéfico.** En otras cosas, para contribuir en la consolidación académica y profesional de los empleados del Congreso del Estado de Baja California, Cetys Universidad y la XXI Legislatura firmaron un convenio de colaboración. El acuerdo se desarrollará mediante programas de educación superior, maestrías, diplomados, doctorados, seminarios y cursos. El documento fue firmado por el rector del Cetys, Fernando León García, y el diputado David Ruvalcaba, presidente de la mesa directiva del Congreso. La responsabilidad social que Cetys ha impulsado en la entidad queda nuevamente demostrada. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	13

## FRENTES POLÍTICOS

**V.** **Necesidades.** El lío del Instituto Politécnico Nacional no se destraba. La comunidad estudiantil condiciona la entrega de ciertos planteles a que sus directores sean destituidos, reconoció el estudiante **Enrique Hernández**. En el IPN aún hay escuelas que están en la postura de no entregar las instalaciones, debido a que la comunidad estudiantil demanda que sean destituidos, dijo. Y que corresponde a **Enrique Fernández Fassnacht**, director general del Politécnico, el análisis caso por caso. Ya regresen a las aulas porque han perdido hasta el sentido común. Ellos piden que no haya represalias en su contra y, en cambio, quieren cortar la cabeza a 29 directores. Sean serios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	1	2



**Félix Salgado Macedonio**  
Exmilitante del PRD

- El exalcalde de Acapulco y otros tres perredistas de Guerrero presentaron su renuncia al sol azteca; lo acusan de haber dejado sus principios de izquierda. Anunciaron que se incorporarán al movimiento de exigencia de justicia por el caso Ayotzinapa.



**Enrique Fernández Fassnacht**  
Director general del IPN

- Regresan a clases en el IPN. Alumnos y autoridades del instituto acordaron reanudar actividades entre el 15 y el 19 diciembre en la mayoría de los 44 planteles que han permanecido en paro desde el 29 de septiembre, y arrancar el 7 de enero el ciclo 15-1.

**Javier Duarte**  
Gobernador de Veracruz

- Propone una gubernatura de dos años para homologar los periodos electorales, tal como plantea la reforma política federal. De esa forma, para julio del 2018, de nueva cuenta serán electos el titular del Ejecutivo estatal, así como los diputados locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	1	20

## SUBE Y BAJA



**TRANSPARENCIA.** La organización Mexicanos Primero, que encabeza David Calderón, logró que la SEP abriera la información sobre maestros, escuelas y alumnos de los últimos 12 años.





**NO PASA NADA** El subprocurador de la PGJDF, Óscar Montes de Oca, consideró que en la inseguridad en el Ajusco, en Tlalpan, donde fue asesinada la estudiante de la UNAM, es un tema de percepción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	NACIONAL	12

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA\*

## ¿Aprovecharán la crisis?

*La corrupción ha sido* una forma de gobierno a través de redes de complicidades. Mientras los corruptos respeten la jerarquía suelen no enfrentar las consecuencias de sus actos. Sólo cuando creen ser autónomos corren riesgos. Caso reciente es el de Elba Esther Gordillo.

**H**ay miles de millones de dólares en contratos asignados por la gran petrolera propiedad del gobierno, que son parte de una red de corrupción que distribuía *moches* de todos tamaños entre funcionarios y políticos, incluido 3% para el partido en el poder. Esto se conoce hoy gracias a la capacidad de investigación de las autoridades. El país es Brasil. La empresa, Petrobras.

En Brasil hay menos corrupción que en México, según el índice de corrupción de Transparencia Internacional. México ocupa el lugar 103. Brasil el 69. El peor de todos en América Latina es Venezuela, en el lugar 161 de 175 países. (<http://www.tm.org.mx/IPC2014/>)

En México nunca se ha hecho pública una red de corrupción de la amplitud de la de Brasil en ningún área de la administración pública federal o estatal. La Auditoría Superior de la Federación publica cada año historias de faltantes y desvíos de recursos, pero se quedan en el anecdótico. Algunos órganos internos de control en las entidades son capaces de encontrar algunas redes de corrupción, pero pequeñas en escala, y a lo mucho logran destituir a los involucrados, quienes luego consiguen algún amparo para evitar ser procesados. En otros casos, lo poco que se sabe de las redes de corrupción, como por ejemplo el de Coahuila, proviene de las autoridades de Estados Unidos, las cuales luego se quedan con el dinero recuperado, sin que nadie proteste en México.

La corrupción ha sido una forma de gobierno a través de redes de complicidades. Mientras los corruptos respeten la jerarquía suelen no enfrentar las consecuencias de sus actos. Sólo cuando creen ser autónomos corren riesgos. Caso reciente es el de Elba Esther Gordillo.

Estas redes permiten lograr acuerdos. El presupuesto federal para 2015 se aprobó el mes pasado con el voto de 457 de los 468 legisladores presentes, gracias a la existencia de un fondo de diez millones de pesos a repartir por diputado, lo que asciende a un gran total de cinco mil millones, que podría ser gastado en obras de pavimentación, remodelación de escuelas, instalaciones deportivas y culturales (o para combatir corrupción...). Los *moches* de los que tanto se habla vienen en general de la repartición discrecional de estos fondos.

Cada vez es más disfuncional gobernar así. Primero, porque las redes sociales permiten que una parte de la corrupción se dé a conocer, con lo cual la élite política va acumulando un creciente déficit de legitimidad. Como lo analiza Luis Rubio en su artículo del domingo pasado, (<http://goo.gl/bld8AH>) sin legitimidad es muy difícil lograr que se imponga la ley. Las instituciones represivas nunca son suficientes, por bueno que sea su desempeño. Se requiere que el ciudadano respete la ley porque confía en las autoridades.

Segundo, competimos con países menos corruptos por atraer inversión a nuestro país. A quien hoy busque un socio extranjero para hacer un negocio en México le va a costar más trabajo, o deberá prometerle un mayor ingreso que antes, dado que la reputación del país está erosionada aun más por los estudiantes desaparecidos y el escándalo de la Casa Blanca.

Tercero, la corrupción dificulta tener bienes públicos e infraestructura de calidad. Si la corrupción crece, esto se dificulta aun más. Todo parece indicar que en muchos de los gobiernos locales, que han tenido cada vez más dinero como parte de este pacto, hay cada vez más corrupción.

Cuarto, la corrupción entre los encargados de la seguridad pública es difícil de evitar si sus jefes inmediatos o el resto de la estructura gubernamental siguen prácticas ilícitas sin que tengan consecuencias. En un mundo de corrupción, el mando único a nivel estatal sería el objetivo del crimen organizado. Éste tiene el dinero para corromper.

Los funcionarios corruptos coexisten con muchos otros que no lo son. Éstos son los héroes, muchas veces anónimos, que permiten que haya ciertas instituciones que funcionen razonablemente bien. ¿Pero cómo asegurarse de que los corruptos no sigan ganando más espacios?

**¿Va a usar nuestra clase política la crisis en la que nos encontramos para cambiar? Tristemente parece que la tentación es sólo simular.**

Transparencia Mexicana ha sugerido crear "un Sistema Nacional Anticorrupción que articule, tanto al naciente Sistema Nacional de Transparencia como al de Fiscalización y Control. El esfuerzo anticorrupción debe ser nacional y no sólo federal". Además de la "fiscalía anticorrupción, México necesita órganos internos y externos de control y fiscalización con in-

dependencia y un auténtico Tribunal Federal de Responsabilidades para los tres órdenes de gobierno". Hay que "definir, regular y sancionar el conflicto de interés". Obligar a quienes compiten por un puesto de elección popular a publicar "su declaración patrimonial, su declaración de impuestos de los últimos cinco años y una declaración pública de potencial conflicto de intereses". En suma, incrementar la transparencia en la información gubernamental.

¿Va a usar nuestra clase política la crisis en la que nos encontramos para cambiar? Tristemente parece que la tentación es sólo simular. Por eso los legisladores quieren aprobar reglas de transparencia inadecuadas, nombramientos como el del fiscal anticorrupción sin ley secundaria lista. Si desaprovechan la crisis para enfrentar el flagelo de la corrupción, disminuyen las posibilidades de aprovechar el potencial de las reformas estructurales ya aprobadas y el riesgo de una implosión sistémica en el futuro se incrementa.

\*Profesor investigador del CIDE  
elizondoms@yahoo.com.mx  
Twitter: @carloselizondom

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

PASCAL  
BELTRÁN  
DEL RÍOBitácora  
del  
director

pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

## La democracia no tiene la culpa

**C**asi nadie está asumiendo con la suficiente seriedad la amenaza del magisterio guerrerense de impedir la realización de las elecciones del año entrante en la entidad, y así conculcar los derechos de sus habitantes a votar y ser votados.

El pasado 8 de noviembre, hace ya más de un mes, los profesores —que protestan por la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, pero han aprovechado ese motivo para hacer otras demandas— tomaron la sede de la Junta Distrital del Instituto Nacional Electoral en Ayutla.

Todo mundo lo tomó como si fuera un incidente menor, una acción más de manifestantes que ya habían quemado el Palacio Legislativo de Guerrero.

En realidad, ahora lo podemos ver con claridad, los maestros guerrerenses han querido generar el desgobierno del estado. Y lo están logrando.

Después de la salida del gobernador Ángel Aguirre, el 25 de octubre, los manifestantes han impedido el funcionamiento de los tres Poderes de la entidad. Su estrategia se entendió el martes pasado, cuando los familiares de los normalistas sustraídos acudieron al Senado para pedir la desaparición de Poderes en Guerrero y dijeron que si los senadores no actuaban los considerarían corresponsables del crimen cometido contra los estudiantes.

Antes, el magisterio había comenzado la toma de instalaciones del INE en Tlapa y Chilpancingo, acciones a las que luego agregaron el ataque a la sede de la Junta Distrital número 09, en Acapulco.

“Viva el poder popular”, grafiteó un manifestante sobre una de las paredes del inmueble.

Está claro que los maestros no quieren que opere el gobierno de Guerrero ni tampoco que sean renovados el Congreso local y los ayuntamientos el año entrante.

La mejor manera de lograr esto último es impedir el funcionamiento del INE, que será el encargado de instalar las cerca de cinco mil casillas el 1 de junio próximo, en las que los electores guerrerenses habrán de votar también por nueve diputados federales de mayoría relativa.

Los profesores agrupados en la CETEG, apoyados por el

Movimiento Popular Guerrerense, saben perfectamente lo que están haciendo. Luego de cerrar las instalaciones de la Junta Local en Chilpancingo (la delegación del INE en el estado), cazaron a los consejeros, quienes sostenían una reunión en un lugar alternativo a su sede.

Un funcionario del INE me comentó que el cierre de las instalaciones de las Juntas puede sobrellevarse mientras los consejeros sesionen y tomen acuerdos. Pero si no sesionan, el proceso no puede avanzar porque los distintos pasos requieren de la aprobación de los consejeros. Y puso como ejemplo la celebración de elecciones internas de los partidos.

Entonces, los maestros tienen claro lo que están haciendo: al impedir las reuniones de los consejeros, están dando pasos para el logro de uno de los principales objetivos: la cancelación de las elecciones.

Imagine usted el escenario: que el próximo 13 de septiembre no se instale el Congreso local y que éste no pueda investir al próximo gobernador constitucional, algo que debe ocurrir el 15 de octubre.

De hecho, de acuerdo con el calendario electoral, las precampañas para la gubernatura deberían comenzar dentro de una semana, un proceso que debe ser regulado por el organismo electoral estatal, que el 29 de noviembre dio posesión a los 28 consejos electorales distritales.

La reacción al amago de impedir los comicios ha sido tibia en el mejor de los casos. Si se permite que sigan pasando así los días, los maestros se habrán afianzado en ese reto y no existirá razón para que no se haga un desplante similar en Michoacán —que, igual que Guerrero, tiene comicios concurrentes el año entrante y elegirá gobernador—, así como en Oaxaca.

La oposición del magisterio guerrerense a la democracia no es nueva. Hace años que proclama que deben ser destruidos el “Estado burgués opresor” y sus instituciones. Lo que busca es construir el “poder popular” mediante la revolución socialista.

No importa que esos sean conceptos rebasados por la realidad hace al menos un cuarto de siglo. La CETEG sigue luchando por ellos, aunque al hacerlo exprima recursos del Estado burgués al que aborrece.

Advertir los peligros de la estrategia de los maestros para impedir las elecciones no significa no ver el bache en que ha caído nuestra democracia.

Aquí lo he dicho muchas veces: después de un periodo esperanzador, entre 1997 y 2003, la democracia se convirtió en el refugio de una *partidocracia* que hizo suyos los privilegios que tenía en exclusiva el PRI en el viejo sistema autoritario.

Para corregir eso, no se necesita cancelar la democracia ni suspender un proceso electoral. De hecho, eso sería contraproducente.

Lograr la validez del voto fue resultado de una lucha muy larga, generalmente pacífica, de la ciudadanía de este país. Es una lucha que no acaba, como se demuestra en sociedades en las que la democracia lleva muchos años perfeccionándose.

Suspender elecciones tampoco hará aparecer a los normalistas que fueron secuestrados en Iguala.

Votar por autoridades y representantes que se comprometan a obedecer la ley y a hacerla cumplir, y luego vigilar que lo hagan, es la mejor forma de exigir justicia para las víctimas de ese crimen atroz y otros tantos que quedan por resolver.

La democracia no es el problema. De hecho, es la solución.

RAYMUNDO  
RÍVA  
PALACIO

ESTRICTAMENTE PERSONAL

# La revolución blanda

Desde que Lucio Cabañas se fue a la sierra hace 47 años para tomar las armas y romper por esa vía la miseria y la marginación, Guerrero ha vivido una convulsión permanente que hoy, sus herederos, ven como el principio de ese cambio para convertirlo en una región autónoma gobernada por comunidades indígenas. Es una apuesta alta, utópica en términos federales, improbable y casi se podría decir que imposible. No lo ven así los arquitectos de esa meta, que ante agotamiento del pretexto de la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, escalaron sus demandas. Ya no de justicia, sino políticas, en el prolegómeno de un invierno de mayor confrontación, violencia y provocación.

Ya no es la lucha armada que escogió por impotencia Cabañas, el maestro rural formado en Ayotzinapa. Hoy, sus discípulos optaron por una revolución blanda, para retomar el concepto del afamado profesor de la Universidad de Harvard, Joseph Nye, quien escribió en 1990 un libro fundamental, *Bound to Lead*, sobre el cambio en la naturaleza de las relaciones internacionales de Estados Unidos, en el que describe cómo cambió su expansión mediante el poderío militar por un poder blando, que sin el uso de las armas incide, influencia y controla los intereses de otras naciones mediante ideología y cultura, como brazo extendido de la diplomacia.

Se puede argumentar que en Guerrero, los grupos armados—cuyo núcleo es el EPR—, su frente de masas—organizaciones civiles, sociales y de derechos humanos, junto con colectivos de abogados y productivos—, y el ejecutivo multiplicador de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación—la CETEG es parte de la disidencia que tiene en la Sección 22 en Oaxaca su motor rebelde—, están desarrollando con éxito esta estrategia.

Tomar casetas y la Autopista del Sol, con lo que al estrangular el turismo en Acapulco, voltean a los empresarios contra el gobierno federal y hacen que las cancillerías del mundo exijan a Los Pinos seguridad para sus ciudadanos. Incendian objetivos estratégicos para que las cámaras de televisión registren las llamas en el Palacio de Gobierno y el Congreso de Guerrero, y saquean y destrozan tiendas y propiedades de empresas multinacionales, para que el gran capital reclame. Como nadie los detiene, la incubación de la idea de un Estado hobbesiano, ingobernable, avanza aceleradamente en el mundo.

En el exterior están los resortes de la presión internacional, con las cancillerías pidiendo la aplicación de la ley, y las organizaciones no gubernamentales que financian, reclamando al Estado mexicano que la aplique sin reprimir. Es la lucha del débil contra el fuerte, donde el débil es el bueno y el fuerte, sin legitimidad. Las imágenes

de paralización, pese a que los poderes, aunque a tropezones, siguen funcionando sin interrupción. La revolución blanda en Guerrero gana terreno. Este martes se pudo apreciar la sintonía de los discursos entre grupos que, bajo la misma causa legítima de justicia por el crimen contra los normalistas, dibujan para dónde van.

En el Senado, los padres de las víctimas de Ayotzinapa, en voz de uno de los padres, Felipe de la Cruz—el más radical y beligerante de todos—, y del abogado Vidulfo Rosales—cercano al ERPI—, afirmaron que no hay condiciones en Guerrero para que se celebren elecciones el próximo año. ¿Qué tiene que ver la justicia en Ayotzinapa con un proceso electoral dentro de casi seis meses? En Chilpancingo, la CETEG aseguró que deben desaparecer los poderes en Guerrero, donde además, no hay condiciones para las elecciones. Hoy sí hay, de acuerdo con el consejero presidente del Instituto Nacional Electoral, Lorenzo Córdova, pero los grupos antisistémicos trabajan aceleradamente para construir la destrucción.

Mientras en el Senado descalificaban a los representantes federales y los rechazaban como interlocutores, en Chilpancingo los maestros disidentes secuestraron a dirigentes de los partidos de izquierda y a funcionarios electorales locales, a quienes humillaron e hicieron desfilar con pancartas de "Fuera Peña" y "en el PRD somos ratas". La sesión del consejo electo-

ral de Guerrero fue interrumpida con violencia y como los órganos electorales estaban "clausurados", dijeron, no habría elecciones hasta que no aparecieran los 42 normalistas cuyo paradero y destino aún se desconoce oficialmente.

La causa legítima de Ayotzinapa como el combustible restante de la revolución blanda. Necesitan presionar al gobierno federal y a las instituciones con impedir las elecciones, como la siguiente fase de la estratagema. En este momento todos los grupos antisistémicos están unidos en la misma lógica de trastocar el orden legal y administrativo en Guerrero. Pero el objetivo es distinto—aunque pueden convivir—. Por un lado, los grupos armados, como se escribió en este espacio el 14 de noviembre, buscan crear un corredor indígena que cruce Chiapas, Guerrero y Oaxaca, que sea un ente autónomo de la Federación. Por el otro, la disidencia magisterial pretende la abrogación de la reforma educativa y que sea ella la que mantenga en esos mismos estados—a los que uniría Michoacán—la rectoría educativa, con recursos y prebendas del gobierno electoral.

Impedir que haya elecciones, como lo plantean públicamente ahora, es sólo un paso más en la estrategia. Para el gobierno federal nada de esto es un secreto, pero no han mostrado capacidad y reflejos para impedir que la revolución blanda les vaya arrebatando día por día, Guerrero. Llevan 76 días consecutivos de derrotas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	OPINIÓN	15

## EN TERCERA PERSONA

# Héctor de Mauleón Los derechos humanos de las 'ratas'

**El panorama resulta desolador, pues revela la imagen sombría de un sistema en el que todos, ciudadanos y políticos, se han acostumbrado a vivir, a pactar y a funcionar al margen de las leyes**

**E**l 9 de diciembre, en Chilpancingo, unos 500 maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) irrumpen en el restaurante en que se desarrolla una reunión de dirigentes locales del PRD y Movimiento Ciudadano: diez líderes de estos partidos son empujados a la calle y obligados a marchar "por Ayotzinapa" al lado de los maestros. Al ex presidente del PRD estatal, Carlos Reyes Torres, se le ordena enarbolando una manta en donde se lee: "Somos ratas del PRD".

Las fotografías que documentan el hecho muestran a la víctima de los maestros marchando por la Autopista del Sol, bajo la vigilancia de un grupo de encapuchados.

He visto estallar las redes sociales por mucho menos que eso. Pero no en esta ocasión. Nadie, casi nadie salió a defender los derechos pisoteados de esas personas. ¿Para qué? Era una rata del PRD.

Resulta duro decirlo, pero habitamos un tiempo en el que los derechos de algunos importan menos.

Horas antes de ese atentado contra la dignidad de Reyes Torres, la CETEG había entrado violentamente al café donde se verificaba una reunión entre el presidente de la junta local del Instituto Nacional Electoral (INE) y representantes de varios partidos políticos. También a ellos se les forzó a marchar por calles de Chilpancingo, enarbolando mantas.

Las redes, que arden siempre, tampoco arden en esta ocasión. Se entienden las razones: los agravios continuos, sostenidos, de la clase política, han terminado por destruir su imagen. Aún así, ¿es posible exigir justicia echando mano de la injusticia?

Ese 9 de diciembre, el Instituto del Patrimonio Cultural de Oaxaca informó que 30 edificios históricos, de incalculable valor patrimonial, Santo Domingo de Guzmán y la Iglesia de las Nieves, entre otros, habían sido vandalizados durante marchas de solidaridad "por Ayotzinapa". Acababa de publicarse la

noticia cuando otro grupo de profesores, armado con palos y tubos, rompió puertas y ventanas en las instalaciones del INE en Acapulco. Los destrozos, desde luego, fueron también "por Ayotzinapa".

Tres días antes, sin que el tema de los derechos humanos preocupara en lo más mínimo a los eternos preocupados por los derechos humanos, estudiantes y miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retuvieron durante siete horas a once falsos estudiantes que fueron descubiertos boteando en la caseta de la carretera México-Cuernavaca.

Los falsos estudiantes, que andaban encapuchados, fueron detenidos por otros encapuchados "que dijeron ser los verdaderos estudiantes". Además de verdaderos estudiantes, eran jueces y Ministros Públicos: a los detenidos los amarraron de las manos y les colgaron en la espalda y el pecho letreros que decían: "Infiltrados". De esa forma los exhibieron por las calles. Según la versión de uno de esos "infiltrados", mientras los exhibían les dijeron que los iban a linchar, que los iban a llevar a Ayotzinapa, que los iban a quemar (al parecer, un vivales los contrató para que botearan y le entregaran una mochila con dinero, cada que ésta se llenara).

No importó mucho el destino de los falsos luchadores "por Ayotzinapa": parece normal que haya gente amarrada, y exhibida con letreros en el pecho y en la espalda.

El 5 de diciembre, integrantes del Movimiento Popular Guerrerense acusaron al diputado del PRD Daniel Estaban González "de no hacer nada para que los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa aparezcan con vida". De modo que lo retuvieron 19 horas y le hicieron un "juicio popular". Su condena: comprometerse a pedir licencia "para separarse del cargo".

Reviso ejemplares de la prensa posteriores a los sucesos de Iguala. Bajo la exigencia de justicia "por Ayotzinapa" fueron quemados el

Palacio de Gobierno de Guerrero, el Ayuntamiento de Chilpancingo, el Palacio Municipal de Iguala, las oficinas del PRI en ese estado, la sede del Congreso local, la Contraloría de la Secretaría de Educación, las oficinas estatales del PRD y la Secretaría de Finanzas del mismo partido. Bajo la exigencia de justicia "por Ayotzinapa" ha sido incendiada la estación Ciudad Universitaria de la Línea 1 del Metrobús, y atacada una de las puertas del Palacio Nacional (no, la Mariana, por cierto, como erróneamente se ha repetido). Bajo esa misma exigencia se incendian autos, se quiebran vidrios, se saquean tiendas, se truenan bombas molotov. Y ninguno de nosotros pestañea porque la violencia justiciera es sagrada (y criticarla es convertirse en siervo del poder).

Admitimos pues que se vale pisotear las leyes para obligar al poder a cumplir las leyes.

El panorama resulta desolador, pues revela la imagen sombría de un sistema en el que todos, ciudadanos y políticos, se han acostumbrado a vivir, a pactar, a funcionar al margen de las leyes. Entonces, delito y ciudadanía se tocan. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	OPINIÓN	UNO

# Comunicación social en crisis por redes sociales

**S**in el menor asomo de duda, la información pública, lo que ahora llaman la comunicación social, se ha convertido en el talón de Aquiles del presidente Enrique Peña Nieto, que se ha mantenido precariamente a la defensiva en el caso de Ayotzinapa, pero también en hechos anteriores, como la difusión de su iniciativa energética.

Como ejemplo de mala promoción, está la página a todo color en los principales diarios capitalinos, en la que se observa a un señor perfectamente trajeado, sonriente, con un letrero que anuncia su calidad de profesor, naturalmente ni SNTE ni mucho menos CNTE, pero que satisfecho dice entender las intenciones de la tal reforma, pero sin citarlas.

Con informaciones de un especialista del Banco Mundial, a título personal, encontramos que en la etapa actual del mundo no es posible concebir la comunicación entre gobiernos y gobernados, sino a través de los novedosísimos sistemas conocidos como la red. Para entenderlo mejor:

Chip Torres es un joven mexicano que para ganarse la vida despacha detrás de un mostrador repleto de chacharas electrónicas en un mercado de tantos que existen en Estados Unidos y donde hay decenas de puestos parecidos. Su vida sería como la de cualquiera, a no ser por su éxito en la red.

De prosa fácil y vulgar, Torres editó hace meses un video musical y lo publicó en *YouTube*. El video, "Te voy a dar un Byte", lo hizo una celebridad nacional e internacional, y a la fecha se ha visto más de tres millones de veces, lo que rivaliza con otros "posteados" en la misma red por cantantes "comerciales".

El éxito de Chip Torres hizo que muchas y muchos más lo imitaran y no necesitó de concursos de aficionados, programas de radio, disqueras, compañías televisoras o que lo descubriera un produc-

tor. Lo único que usó fue ingenio y la red informática mundial.

Chip, usted o yo no necesitamos saber cómo funciona esta red descentralizada de información para propagar lo que se nos dé la gana sin temor a consecuencia; el único requisito es el acceso, lo que en teoría nos pone en igualdad con cualquier empresa, gobierno o partido político.

Sabedor de la baja cantidad de lectores de diarios en México, el ex presidente Adolfo Ruiz Cortines confió a un directivo periodístico una información muy importante, y ante la inquietud de su interlocutor, el mandatario le recomendó: "publíquelo, pero no se lo cuente a nadie". Hoy en día con la existencia de Twitter, Facebook, blogs, mensajes de texto, eso es impensable.

Ejemplo reciente, lo demuestra la tragedia de Iguala, donde los críticos del gobierno federal y del de Guerrero han inundado la red con *post* y acusaciones falsas ante la lenta respuesta del gobierno de Peña Nieto.

Facebook y Twitter se vieron inundados de opiniones, fotografías editadas e información falsa como la del Presidente recibiendo libros de una niña a su llegada a China, en vez de las flores que mostraba la foto oficial o la de camiones del Ejército mexicano ocupando el Zócalo, o el reporte de 31 estudiantes desaparecidos de una escuela de Cocula de TV France24, entre otras.

Otro ejemplo fue el uso de un comentario del procurador general Jesús Murillo Karam, al final de una conferencia de prensa, donde dijo: "Ya me cansé" sacado de contexto y creado "tendencia"; estuvo en primeros lugares de búsqueda de Twitter varios días.

La manipulación de informes falsos es una táctica para prolongar el incendio de indignación que causa la tragedia de Iguala y canalizarla hacia las autoridades, sin importar los colores del partido que porten. Asombra la lenta respuesta del gobierno a los ataques cibernéticos cuestionando su legitimidad y la del Presidente.

Existen herramientas de programación de fácil uso, que hacen *minado* de datos en la red y que pueden con manos relativamente expertas crear algoritmos de búsqueda para localizar no sólo de dónde provienen los ataques, a qué horas son lanzados, cómo se pro-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	OPINIÓN	UNO

La manipulación de informes falsos es una táctica para prolongar el incendio de indignación que causa la tragedia de Iguala y canalizarla hacia las autoridades, sin importar los colores del partido que porten



**Carlos Ferreyra**

carlos\_ferreyra\_carrasco@hotmail.com

pagan en la red y quiénes son los blogueros, tuiteros, feisbuqueros o gulgleros más influyentes.

En su best seller *La nueva era digital*, Eric Schimidt, presidente de Google y Jared Cohen, fundador y director de Google Ideas, afirman en su capítulo “No se permite que la gente se esconda” que toda la información que los gobiernos poseen sobre un individuo, empresas y demás hacen posible crear bases de datos gigantescas, centralizadas, que pueden usar las policías para prevenir el crimen.

Ambos afirman haber visitado el centro de comando de la Plataforma México, “uno de los mejores modelos de integración de bases de datos criminales nacionales a nivel mundial y que opera desde un búnker de la Secretaría de Seguridad Pública en la ciudad de México”.

Según ellos, el sofisticadísimo centro tiene capacidad para labores de vigilancia electrónica en tiempo real, donde complicados algoritmos pueden sustraer patrones, proyectar gráficas sociales y monitorear áreas problemáticas.

Hace unos días el portal *Sopitas.com* publicó un informe de cómo ‘bots’ o cuentas de Twitter sin seguidores han atacado el #Yamecansé y destruido su influencia en los medios sociales.

*Sopitas* afirma que supuestos usuarios, pero en realidad “peñabots”, han usado las palabras más usadas en su guerra contra el gobierno para desbancar al “Ya me cansé” de la popularidad de la red de tuits, algunos usan Yamecansé2 para evitar a los bots.

Lo cierto es que con el creciente uso de tecnologías y con plataformas multinacionales, la igualdad es tal que las mentiras y las verdades van de la mano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	OPINIÓN	14

Desde el dolor de Ayotzinapa

## Las normales rurales exigen su derecho a existir

Carlos Rodríguez Solera, Ma

El Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación —Inide— de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, realizó el pasado 11 de noviembre el Foro Escuelas Normales Rurales. Presente y futuro. Como resultado del mismo, elaboró el Pronunciamiento: Por la dignificación de los normalistas rurales en el que se privilegian los siguientes aspectos:

- Frenar la marginalidad y la criminalización a que se ha sometido históricamente a las normales rurales. Revertir la devaluación de los alumnos y profesores normalistas.

- Fortalecer y actualizar su modelo educativo destacando su papel promotor de desarrollo social en el ámbito rural prevalente en México, e incentivar la configuración de un modelo multigrado desde estas escuelas.

- Reconocer que las escuelas normales rurales son patrimonio de las comunidades y una posibilidad para el ejercicio del derecho a la educación y a una vida digna.

- Revalorar la función del maestro rural y garantizar condiciones laborales dignas, así como ambientes de trabajo estimulantes.

- Garantizar los recursos humanos, materiales y financieros que favorezcan el desarrollo pleno de su modelo educativo, basado en un principio de justicia educativa que implica dar más a los que menos tienen.

Una dimensión a la que se le da seguimiento se relaciona con que cuenten con recursos financieros que viabilice el quehacer de las escuelas normales rurales. Si bien el presidente Enrique Peña Nieto declaró (el 14 de noviembre) que se les otorgarán 400 millones de pesos adicionales a las normales rurales (50 de ellos para la Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa) no queda claro el proceso de asignación ni el presupuesto con el que ya cuentan, que permita dimensionar dicha asignación "adicional". Frente a lo anterior, se dialogó con algunos maestros normalistas rurales para que nos ofrecieran elementos de contexto para conocer el proceso de asignación de recursos.

Aquí reproducimos lo que compartió el Maestro Jesús Manuel Mendoza Maldonado, de la Escuela Normal Rural "General Matías Ramos Santos" de Loreto Zacatecas.

"A las autoridades educativas siempre les ha resultado incómodo el sentido crítico, la protesta social y el trabajo de gestión y organización que realizan los maestros rurales en las comunidades marginadas, no advierten que éste es precisamente su rasgo distintivo, pues son las normales rurales las encargadas de formar a los maestros que atenderán a los niños que provienen de los sectores más vulnerables. Debido a este estigma de escuelas contestatarias, el Estado les ha restringido el presupuesto y, lo poco que les da, lo regatea hasta el cansancio.

**"Resulta indispensable proporcionar a estas escuelas los recursos materiales, humanos y económicos suficientes para desarrollar su labor"**

Un denominador común en las escuelas normales rurales es la precariedad del contexto en que realizan sus actividades académicas. Las carencias extremas las igualan y los grados de deterioro las distinguen.

En innumerables ocasiones la entrega de los recursos comprometidos, acordados y aprobados solo se hace cuando hay una movilización de por medio, para luego caracterizar a las normales rurales de rebeldes, contestatarias y proclives a la protesta y en no pocas veces acusarlas de ilegalidad.

El camino que sigue la entrega del presupuesto para las escuelas normales rurales es distinto en sus matices, pero siempre laberíntico. En unos casos (Zacatecas y Durango) el pre-

supuesto llega a la Secretaría de Finanzas, se mezcla con el presupuesto estatal y de ahí se va entregando a las normales rurales en ministraciones —siempre retrasadas— mediante la Secretaría de Educación a través de una instancia que en unas veces es la Jefatura de Educación Normal y en otras a través de la Dirección de Educación Básica. Existen entidades que asignan un presupuesto a la Secretaría o Instituto de Educación (Aguascalientes y Jalisco) y de ahí se distribuye a las diferentes instancias, departamentos, direcciones o subsecretarías, aunque el presupuesto de las normales rurales también aquí se posterga o se regatea.

Los acuerdos entre las autoridades educativas y las normales rurales se extravían en la cadena que va del hartazgo al olvido, luego a la irritación disimulada y de ahí a la inercia irresponsable de los funcionarios en turno.

Por eso existen tantas minutas y acuerdos firmados que no se atienden, porque la estrategia es cansar a quienes gestionan el cumplimiento de lo acordado y por la vía del hartazgo se llega a nuevas movilizaciones para cumplir los acuerdos derivados de la movilización anterior, de tal manera que una minuta que deriva de un período de lucha y protesta social ya anuncia la próxima manifestación, el círculo perverso podría sintetizarse así: esta es la tercera marcha de protesta social para solicitar se cumpla lo que se acordó hace tres o cuatro movilizaciones anteriores. Otra vez, las normales rurales siempre en la carencia.

La forma de pensar de las autoridades tiene igualmente tópicos comunes: en el momento de valorar los presupuestos, siempre aluden al pago de las becas de los estudiantes, de ahí que al valorar presupuestos siempre incurran en las paradojas de decir que las normales rurales son instituciones "caras" porque incluyen el monto de las becas a pesar de que las actividades académicas se desarrollen siempre en la precariedad extrema, en otras palabras, las normales rurales no tienen prácti-

camente nada para desarrollar las actividades académicas no obstante los Programas Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal, Pefen; de Fortalecimiento de la Escuela Normal, Profen; de Fortalecimiento de la Gestión Estatal de la Educación Normal, Progen, que invariablemente son insuficientes para atender las necesidades de estas instituciones formadoras de docentes, a las que, como lo ha señalado la Dra. Rosa María Torres, se les pide competir y asemejarse a las universidades cuando su estructura y su presupuesto no corresponden con las tareas propias de una institución superior.

Incluso las necesidades más básicas y fundamentales se dejan de lado, por ejemplo, enviar a los profesores suficientes y en las fechas apropiadas pasa por "descuidos" permanentes y reiterados al grado que es absolutamente excepcional el semestre que inicia y termina con la planta docente completa. Otro elemento de contexto para conocer el funcionamiento de las normales rurales es la marcada movilidad de profesores que se presenta en estas instituciones, lo cual afecta indudablemente el aprendizaje de los estudiantes normalistas.

Falta de aulas suficientes, baños en condiciones lamentables, dormitorios en el deterioro perenne, becas insuficientes y pagadas con retraso, carencia de profesores, presupuesto limitadísimo, acuerdos incumplidos, campañas de linchamiento mediático, criminalización de la protesta social que ejercen los estudiantes de estas instituciones, competencia en desventaja con otras instituciones formadoras de docentes y sobre todo con las universidades.

Ante este panorama resulta indispensable proporcionar a estas escuelas los recursos materiales, humanos y económicos suficientes para desarrollar su labor. Además de distribuir el presupuesto con la oportunidad, transparencia y rendición de cuentas propias de un Estado democrático.

Para signar el Pronunciamiento visite nuestra página [www.campusmilenio.mx](http://www.campusmilenio.mx). 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exige respeto de autoridades en caso de normalistas

**A**yotzinapa fue la gota que derramó el vaso. La desaparición forzada de los 43 estudiantes nos demuestra la ineptitud e ineficacia de las autoridades mexicanas, nos demuestra que el sistema está totalmente corrompido y, peor aún, nos demuestra que no tienen oficio ni la credibilidad de la sociedad mexicana. No puede ser posible que a más de dos meses de los hechos ocurridos en Iguala, sólo se sepa del paradero de un estudiante.

Efectivamente, se ve el cansancio del procurador porque no hay respuestas efectivas, y lo que es el colmo del cinismo es que, días antes, el Presidente salga a decir que lo superemos. En verdad, no asimilo sus palabras. En lo personal, no lo voy a superar porque si lo supero y lo olvido ellos ganan.

Exijo, como ciudadano, seriedad y respeto en el caso Ayotzinapa por parte de las autoridades mexicanas.

*Saúl López, estudiante*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Sobre nombramiento de directores en el IPN

A la comunidad politécnica y al Congreso de la Unión: En el diálogo entre los representantes de la Asamblea General Politécnica y las autoridades del Instituto Politécnico Nacional suele escucharse que la autoridad aplicará la normativa actual.

Lo que no se dice es que el reglamento interno vigente desde 1998 tiene, cuando menos, dos aspectos en que se contraviene lo dispuesto en la Ley Orgánica del IPN, que es un ordenamiento superior.

Así, en su artículo 179, se faculta al director general a designar directores y subdirectores interinos, siendo que en la Ley Orgánica se establece que el nombramiento de esos funcionarios

debe ser a partir de las ternas propuestas por los Consejos Técnicos Consultivos Escolares.

Por otro lado, en varios artículos, particularmente el 264 y 265, se cancela el derecho de las comunidades de los centros de investigación a tener un Consejo Técnico Consultivo Escolar, al sustituirlo por el Colegio de Profesores, eliminando con ello el único órgano de carácter democrático previsto en la Ley Orgánica.

Así, en 1998 el Consejo General Consultivo (CGC) del IPN transgredió lo dispuesto por el Congreso de la Unión; por tanto, una de las primeras tareas que el CGC debe atender es la restitución de la legalidad perdida.

*Rodolfo Ramírez Sevilla, profesor del CICIMAR-IPN*