

09 DE OCTUBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



MARCHAN EN EL PAÍS



AUMENTA CLAMOR DE JUSTICIA POR LA MASACRE DE IGUALA



INDIGNACIÓN POR AYOTZINAPA EN TODO EL PAÍS



CLAMAN POR DESAPARECIDOS



MARCHAS EN DF, 27 ESTADOS Y 15 PAÍSES POR EL CASO IGUALA



AGREDEN A CÁRDENAS EN MARCHA PRO AYOTZINAPA



AFINAN GOBERNACIÓN Y PARTIDOS PACTO ELECTORAL PARA 2015:
PAN



CONTAGIA EL ÉBOLA A LOS MERCADOS



YAÑEZ, DE VUELTA CON OCEANOGRAFÍA



BOTELLAZOS A CÁRDENAS EN MARCHA POR CASO IGUALA



HUBO REACCIÓN TARDÍA EN IGUALA, CONCLUYE HRW



BARBARIE EN GUERRERO DESATA PROTESTAS



¡SUMAN VOCES!



MARCHAN Y EXIGEN QUE APAREZCAN



AGUIRRE PERDIÓ EL CONTROL, OPINAN GUERRERENSES



EL MÉDICO QUE ATENDIÓ A LA CONTAGIADA DENUNCIA MÚLTIPLES
NEGLIGENCIAS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Alumnos de la [UPN](#) en Oaxaca exigen títulos

Alrededor de 70 jóvenes que egresaron hace cuatro años del posgrado en Educación Básica de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) en Ciudad Ixtepec, Oaxaca, protestaron ayer ante ese plantel para exigir sus títulos. Aseguraron que los documentos que expide la institución no son reconocidos por la Secretaría de Educación Pública ni por la Dirección General de Profesiones, por lo que presentaron quejas ante la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

Exigen que Abarca y Aguirre respondan por la agresión contra los normalistas

64 académicos de la UNAM, la [UPN](#) y el COLMEX firmaron un pronunciamiento por el caso Ayotzinapa y exigen que Abarca y Aguirre respondan por la agresión contra normalistas. Se agrega desplegado. **(La Jornada, p. 6)**

Exigen renuncia de Ángel Aguirre

En Tlapa, estudiantes de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), irrumpieron en las instalaciones del Ayuntamiento de Chilpancingo, para exigir la renuncia del Gobernador Ángel Aguirre Rivero. Desde el martes, Silvia Romero, Secretaria de Educación de Guerrero, ordenó la suspensión de clases en planteles de Educación Básica, debido a las protestas. **(Reforma, p. 5)**

Ofrecen precisar respuesta al IPN

Al comparecer ante comisiones unidas de Educación, Cultura, y Juventud y Deporte del Senado de la República, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, convocó a los estudiantes que integran la Asamblea Nacional Politécnica (ANP) a precisar sus demandas. Señaló que la Reforma Educativa es tarea de perseverancia y apertura, así como de acuerdos y disensos, crítica dura y prepositiva, debate y antagonismos, así como de la abolición del paternalismo y prácticas autoritarias. Además, dijo ante senadores que el caso de Iguala no debe repetirse jamás, y aseguró que las normales rurales no van a desaparecer, ya que el compromiso del Gobierno federal es darles todo el apoyo. El Secretario respondió a los cuestionamientos en torno a los hechos recientes de Guerrero, que le formuló primero el panista Javier Corral y luego el perredista Fidel Démedicis. **(Reforma, p. 15)**

El rechazo estudiantil a la propuesta del Gobierno pone en riesgo al IPN

En una decisión polémica, los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) rechazaron la propuesta del Gobierno federal para resolver el conflicto. Aunque no todos los estudiantes estuvieron de acuerdo, la asamblea realizada el martes pasado apostó por la prolongación del paro. Aunado a la disposición mostrada por la SEGOB, la voluntad de diálogo expresada por el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, durante su comparecencia ante comisiones de la Cámara de Diputados, es otro factor que los estudiantes soslayaron. **(Milenio, p. 8 Y 9-Campus)**

Anuncian alumnos de IPN megamarcha

La Asamblea General Politécnica convocó a los estudiantes de todas las instituciones de Educación Pública a la cuarta megamarcha en defensa de la educación pública, gratuita, científica y de calidad. En una actualización de su perfil de la red social *Facebook*, ayer por la noche, la asamblea de alumnos dio a conocer que se entregarán de manera simultánea copias de su respuesta a las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, mediante comitivas de estudiantes. Precisaron que hoy se llevarán a cabo asambleas por escuela para el análisis de la contrapropuesta que entregarán a las autoridades. Para esta movilización anunciaron que marcharán desde la *Estela de Luz* a Tlatelolco. No revelaron los detalles del contenido del documento que, aseguraron, entregarán el viernes. **(El Universal, p. 11)**

En marcha, el proceso de renovación de la BUAP: Alfonso Esparza Ortiz

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es una institución que avanza y ha hecho de la vida universitaria su única política, sostuvo el Rector Alfonso Esparza Ortiz al rendir su Primer Informe de Actividades de la gestión 2013-2017. En el acto, ratificó su voluntad de recuperar los valores fundacionales: autonomía, transparencia, tradición, prestigio y calidad académica. Al informe acudieron el Gobernador del estado, Rafael Moreno Valle Rosas; el Presidente Municipal, José Antonio Gali Payad; el Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Roberto Flores Toledano; el representante de la SEP federal, José Alarcón Hernández; y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht. **(Milenio, p. 11-Campus)**

ANUIES estrecha lazos académicos internacionalmente

Con la firme intención de impulsar la movilidad académica se llevó a cabo la "I Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe", realizada en la Universidad de Salamanca, en España. En el acto, Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General de la ANUIES, afirmó que esta cumbre es fundamental para el desarrollo y la cooperación entre los actores que participan, ya que los temas que se abordan van a contribuir a que se cuente con una visión más amplia de los sistemas de Educación Superior en las regiones. **(Milenio, p. 14-Suplemento Campus)**

Inauguran en la UNAM la sede de la carrera en ciencias forenses

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, y el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, inauguraron ayer las nuevas instalaciones para la impartición de la Licenciatura de Ciencias Forenses en Ciudad Universitaria. **(La Jornada, p. 36)**

SEP

"El Gobierno apoya el normalismo". (Impacto, p. 8)

Cuestionan simulación con Reforma Educativa

El Senador Javier Corral acusó ayer al Gobierno federal de simular que la Reforma Educativa funciona y lo acusó de usar el mecanismo como propaganda política a través de spots, a pesar de que no se ha recuperado la rectoría de la educación. **(Reforma, p. 15)**

Compromiso cumplido en Tabasco, pensión ofrecida por ANJ a personas con discapacidad

El Gobierno de Tabasco, a través de "Corazón amigo", ha distribuido apoyos a favor de 15 mil 147 personas con discapacidad en condiciones de pobreza y alta marginación de los 17 municipios del estado, con lo que esta ayuda

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

representa ya un compromiso cumplido para uno de los sectores de la sociedad más vulnerables, afirmó el Gobernador Arturo Núñez Jiménez. De gira de trabajo por Jalpa de Méndez, resaltó la construcción de la División Académica Multidisciplinaria (DAM) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), que forma parte de un proyecto educativo puesto en marcha el año pasado por el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet. **(Reforma, p. 7)**

Reforma Educativa, “apuesta correcta”

La Reforma Educativa en el país fue una apuesta correcta, porque colocó al sector en el centro de las prioridades de la política nacional, afirmó Rebeca Gryspan, Secretaria General Iberoamericana, organizadora de la “Cumbre Iberoamericana” que se realizará en México el próximo mes de diciembre. En entrevista con *Milenio* mencionó que escuchó al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en la reunión de ministros de educación “y creo que no hay duda de que hay que mejorar la calidad del profesorado y el sistema administrativo educativo, para poder efectivamente hacer una Reforma sustantiva y profunda en el sector y la apuesta que le ha hecho México a la Reforma Educativa es una apuesta correcta”. **(Milenio, p. 10)**

En marcha, el proceso de renovación de la BUAP: Alfonso Esparza Ortiz

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es una institución que avanza y ha hecho de la vida universitaria su única política, sostuvo el Rector Alfonso Esparza Ortiz al rendir su Primer Informe de Actividades de la gestión 2013-2017. En el acto, ratificó su voluntad de recuperar los valores fundacionales: autonomía, transparencia, tradición, prestigio y calidad académica. Al informe acudieron el Gobernador del estado, Rafael Moreno Valle Rosas; el Presidente Municipal, José Antonio Gali Payad; el Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Roberto Flores Toledano; el representante de la SEP federal, José Alarcón Hernández; y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht. **(Milenio, p. 11-Campus)**

México sienta las bases para un sector energético sólido

El Programa Especial para el Aprovechamiento de las Energías Renovables busca aprovechar las energías renovables con la participación de diversos sectores. En un esfuerzo para coordinar acciones en esta materia, la Secretaría de Energía, de la mano con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de Educación Pública, armaron un programa estratégico de formación de recursos humanos en materia energética. **(El Financiero, p. 16; Reforma, p. 15)**

Diario Oficial de la Federación

El Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional emite la Convocatoria a la Licitación Pública Nacional 021. **(DOF, p. 37-Tercera Sección)**

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica publica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Pública Internacional Abierta Mixta LA-011L5X001-I100-2014 y LA-011L5X001-I154-2014. **(DOF, p. 38-Tercera Sección)**

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos publica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Presencial Pública Nacional cuyas bases están en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 39-Tercera Sección)**

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa publica el Resumen de Convocatoria 03 a la Licitación Pública Nacional Tipos Mixta LA-011-MDE001-N99-2014. **(DOF, p. 39-Tercera Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Revisan alfabetización

El Director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Alfredo Liórente Martínez, se reunió con 26 titulares de institutos estatales del ramo y seis delegados, a fin de revisar los avances de la *Campaña Nacional de Alfabetización*. **(Reforma, p. 15)**

Tendrá México uno de los sistemas satelitales más avanzados: CONACYT

El Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Enrique Cabrero Mendoza, suscribió el acuerdo para la creación del Fondo Sectorial de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Actividades Espaciales, que contará con una inversión semilla de 31.7 millones de pesos en 2014. **(La Jornada, p. 4)**

Preparan congreso

Especialistas en temas educativos de España, Colombia, Estados Unidos y México, entre otras naciones, se reunirán en Monterrey, Nuevo León, los días 16 y 17 de octubre próximos para participar en el "Primer Congreso Mundial de Educación". **(Reforma, p. 15)**

Dan 12 mdp para equipar escuelas

El Gobierno del Estado de México entregó, a través de la Secretaría de Agua, 12 millones de pesos en apoyos a escuelas federalizadas de Naucalpan, Huixquilucan, Isidro Fabela, Jilotzingo y Nicolás Romero. Se trata de mobiliario para los planteles de la zona regional VIII. **(Reforma, p. 7-Ciudad)**

Buscan mayor vínculo entre escuela y práctica laboral

Tras inaugurar el "Diálogo Nacional Transformando la Vinculación de la Educación Media Superior y Superior la Empresa en las Grandes Reforma en México", el Gobernador de Colima, Mario Anguiano Moreno, aseguró que de dicho foro surgirán valiosos apuntes para esa transformación entre los vínculos académicos y empresariales "una asignatura pendiente en el modelo educativo nacional". **(Ovaciones, p. 2)**

"Circundan" a niño con tijeras

Con unas tijeras, en el interior del jardín de niños Centro Escolar "Licenciado Miguel Alemán", de San Pedro Cholula, en Puebla, a un niño le cortaron el prepucio y parte del glande, por lo que la Secretaría de Educación Pública en la entidad suspendió a la Directora del plantel y a la educadora del grupo. El Secretario de Educación Pública, Jorge Cruz Bermúdez, anunció que la maestra del niño cometió un grave error al no proporcionar información sobre el caso. **(La Jornada, p. 10)**

Aumenta clamor de justicia por la masacre en Ayotzinapa

La presión nacional e internacional para que el Gobierno de México investigue y ofrezca resultados concretos en torno a la desaparición y posible homicidio de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, y que los responsables sean llevados ante la justicia, va escalando. Más de 15 mil participantes entre estudiantes universitarios, normalistas, integrantes de organizaciones civiles y partidistas, así como de actores y cantantes reconocidos, salieron a marchar tanto en Iguala y como el Distrito Federal para manifestarse en contra de la agresión perpetrada a los estudiantes. Así mismo se dieron protestas en Puebla, Quintana Roo, Guanajuato, Oaxaca, Morelos, Veracruz, Michoacán, Zacatecas, Jalisco y Nuevo León, y otras entidades.

La exigencia de justicia se extendió a nivel internacional, por lo que hubo marchas y manifestaciones afuera de las sedes diplomáticas mexicanas, en Argentina, Canadá, Bolivia, Estados Unidos, Costa Rica, España, Alemania, Noruega e Inglaterra. **(Nota Relevante de: El Universal)**

Por su parte, Human Rights Watch (HRW) señaló que los esfuerzos de México por abordar los casos de desaparición forzada han estado plagados de demoras inexplicables y anuncios públicos contradictorios, lo que representa una crisis de derechos humanos de proporciones enormes en México. Amnistía Internacional (AI) exigió conclusiones a corto plazo. **(Reforma, Primera Plana)**

En su oportunidad, la OEA y la ONU pidieron esclarecer la desaparición y señalaron que la investigación debe ser “completa y transparente”. **(Milenio, p. 5)**

En Chiapas, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) se manifestó en contra de los hechos y casi de manera simultánea lo hizo el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sección 7. Mientras que el Gobierno del estado se pronunció sobre el caso y se manifestó por un México sin violencia y extendió su cooperación al Gobierno del Guerrero. **(Reforma, p. 5)**

Pronunciamientos

El Gobernador Ángel Aguirre Rivero, destacó la importancia de la conformación de la Comisión Civil de Interlocución, para el proceso de diálogo entre ambos gobiernos y los estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa. **(El Universal, p. 17-Estados)**

José Antonio Meade, Secretario de Relaciones Exteriores señaló que el caso de los normalistas se resolverá conforme a derecho, y aseguró que habrá reportes de las investigaciones dentro y fuera del país. **(La Jornada, p.. 8)**

Ricardo Anaya, dirigente del Partido Acción Nacional señaló que la prioridad del Gobierno federal debe ser hallar a los 43 normalistas. **(La Jornada, p. 11)**

Vandalismo durante las marchas

En la Ciudad de México, un grupo de encapuchados cerraron la circulación en insurgentes con contendores de basura, realizaron pintas exigiendo la liberación de “presos políticos” e incendiaron algunos botes con desperdicios. También lanzaron piedras y botellas por lo que la avenida quedó con escombros y vidrios. **(La Jornada, p. 4)**

Y por otro lado, un grupo de militantes del Partido Comunista de México *tomo* durante una hora la representación del Gobierno de Guerrero en el Distrito Federal, de igual manera en protesta por el caso Ayotzinapa. **(La Jornada, p. 10)**

Juez cita a miembros del SNTE por ELBA

El Presidente del Consejo General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, está citado hoy a declarar ante el juez sexto de Distrito en Procesos Penales federal, en torno al caso de Elba Esther Gordillo. **(El Universal, p. 4)**

(La Jornada, p. 10)

SNTE entrega apoyos a maestros de BCS

Los maestros que resultaron afectados por el huracán *Odile*, en Baja California Sur, recibieron más de 3 mil créditos, que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) gestionó ante el ISSSTE y además les entregó 216 toneladas de víveres. **(El Universal, p. 18)**

INFORMACIÓN GENERAL

“Hay señales de debilidad institucional”

El Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que el tema de seguridad pública sigue siendo de gran preocupación para la sociedad mexicana, por lo que dejó en claro que ahora cuando advertimos señales de debilidad institucional en unas partes del territorio nacional, Nuevo León es un ejemplo de que cuando hay crisis, problemas o adversidades, hay la voluntad y capacidad para superarla. Al inaugurar el Macrocentro Cultural y Deportivo San Bernabé, el Mandatario resaltó que este modelo policiaco debe ser replicado en el país, porque es un modelo confiable que brinda seguridad y confianza a su población. **(El Universal, PP y 4)**

El nuevo avión presidencial a punto de llegar

La Presidencia de la República recibirá entre hoy y mañana el nuevo avión presidencial TP-01, modelo *Boeing Dreamliner 787*, cuyo equipamiento interior ya fue terminado en Dallas, Texas. **(Excélsior, PP y 14)**

“Demora de CNDH alienta impunidad”

La demora con la que el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanueva, ha emitido algunas recomendaciones propicia impunidad, pues las responsabilidades administrativas en varios casos han prescrito, señalaron organizaciones civiles. Ximena Andión, integrante del consejo directivo de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, consideró que la CNDH ha caído en descrédito porque no sólo obstruye y omite reparar de manera integral el daño sufrido por las víctimas de violaciones de derechos humanos, sino que tampoco busca soluciones definitivas que eviten futuros abusos de autoridades. **(El Universal, PP y 7)**

Contagia el ébola a los mercados

El virus del ébola, que ha cobrado miles de vidas en el continente africano, representa un riesgo de contagio para los

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

mercados y ya ha provocado una caída en las acciones de las empresas relacionadas con el sector turístico mundial, equivalente a 10 mil 874 millones de dólares, en cuatro días. Las aerolíneas han sido las más afectadas en las bolsas de valores, pero también se encuentran agencias de viajes, firmas de cruceros y cadenas hoteleras. **(El Financiero, Nota Relevante)**

Yáñez, de vuelta con Oceanografía

Amado Yáñez Osuna regresa a Oceanografía S.A. (OSA) de la mano y el capital de Grupo Alemán, presidido por Miguel Alemán Velasco, aunque como un socio menor de la compañía con capacidad de operación. De concretarse los acuerdos pactados, a partir de enero reiniciará operaciones la empresa con un máximo de 10 navíos y al menos 14 contratos que mantiene vigentes con PEMEX Exploración y Producción. La dirección de OSA estaría a cargo de Miguel Alemán Magnani, Presidente ejecutivo de *Interjet*. **(El Economista, Nota Relevante y 18)**

Afinan Gobernación y partidos pacto electoral para 2015: PAN

Al informar que las principales fuerzas políticas del país y la Secretaría de Gobernación trabajan un pacto que garantice la seguridad de los comicios del próximo año, el Presidente del Partido Acción Nacional, Ricardo Anaya, descartó pedir la renuncia del Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre. En conferencia de prensa, Anaya Cortés recordó que el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ha aceptado públicamente la conveniencia de la firma de este gran acuerdo nacional. **(El Sol de México, Nota Relevante y 7)**

Esquela

La Presidencia de la República publica esquela por el fallecimiento de Dolores Miranda de Creel, Madre del Licenciado Santiago Creel Miranda. **(Excélsior, p. 7)**

INTERNACIONAL

Pide Obama respuesta urgente ante epidemia del virus mortal

El liberiano Thomas Eric Duncan, primer caso de ébola diagnosticado en Estados Unidos, falleció este miércoles, lo que llevó al Gobierno del Presidente Estadunidense, Barack Obama, a alertar sobre “una crisis mundial” para implementar una respuesta urgente ante la epidemia del virus mortal. La Organización Mundial de la Salud dijo que no existe evidencia de que la epidemia sea controlada en África occidental, luego que la cifra de muertos aumentó a 3 mil 879 de 8 mil 33 casos registrados al 5 de octubre. **(La Jornada, p. 39-Contraportada)**

Ganan el Nobel por crear el nanoscopio

Los estadounidenses Eric Betzig y William E. Moerner y el alemán Stefan W. Hell ganaron el Premio Nobel de Química 2014 por desarrollar la microscopía fluorescente, según anunció la Real Academia de las Ciencias Sueca. El jurado reconoció el trabajo de los tres galardonados en el desarrollo de microscopios de alta resolución que emplean moléculas fluorescentes, una técnica también denominada nanoscopía. **(Excélsior, p. 1 y 4-Global)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	ESTADOS	34



Alumnos de la UPN en Oaxaca exigen títulos

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax., Alrededor de 70 jóvenes que egresaron hace cuatro años del posgrado en educación básica de la Universidad Pedagógica Nacional en Ciudad Ixtepec protestaron ayer ante ese plantel para exigir sus títulos. Aseguraron que los documentos que expide la institución no son reconocidos por la Secretaría de Educación Pública ni por la Dirección General de Profesiones, por lo que presentaron quejas ante la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	6

◉ Firman pronunciamiento académicos de la UNAM, la UPN y El Colmex

Exigen que Abarca y Aguirre respondan por la agresión contra los normalistas

◉ Se trata de un crimen de lesa humanidad, afirman; llaman a solidarizarse con los estudiantes

EMIR OLIVARES ALONSO

El asesinato de tres estudiantes de la Escuela Normal Rural Manuel Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero, y la desaparición forzada de otros 43, "constituyen un crimen de lesa humanidad, según la precisa definición de Naciones Unidas", aseguraron destacados académicos de tres instituciones de educación superior, entre ellos siete eméritos.

Agregaron que ante estos hechos, el presidente municipal de Iguala, José Luis Abarca Velázquez, y el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, no pueden eludir su responsabilidad.

Profesores e investigadores de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Pedagógica Nacional (UPN), así como de El Colegio de México (Colmex) firmaron un documento en el que señalan que este crimen "ha sido ejecutado por la policía de la ciudad de Iguala, Guerrero, y por la fuerza pública del estado. Son responsables de estas fuerzas el presidente municipal de Iguala y el gobierno de Guerrero. En consecuencia deben también responder por esos hechos y sus secuelas".

También firman el pronunciamiento John Ackerman, Alejandro Álvarez Bejar, Ana Buquet, Ana María Cetto, Manuel Falconi, Elvira Concheiro, Montserrat Gispert, Mireya Imaz, Carlos Imaz, Polar López, Massino Madonessi, Teresa Ordorika, Imanol Ordorika, José Antonio Pérez Islas, Eréndira Sandoval y Herlinda Suárez, de la

UNAM. Por la UPN signan el documento Leticia Acebal, Luz María Garay, Andrés Lozano, Guadalupe Oliver, Xavier Rodríguez, Rosa María Torres, además de Manuel Gil Antón, de El Colmex.

El pasado 26 de septiembre, en la Normal Rural de Ayotzinapa policías municipales atacaron a tiros a los normalistas, dejando un saldo de seis personas muertas (tres estudiantes de ese plantel), más de 20 heridos y 43 desaparecidos.

Ha trascendido que los desaparecidos pudieron ser entregados a integrantes del crimen organizado. Aunado a ello, el fin de semana autoridades del estado hallaron fosas clandestinas con varios restos de cuerpos calcinados, por lo que en diversos sectores se ha exigido que se efectúen las indagatorias necesarias para determinar si se trata de los normalistas desaparecidos.

Los gobernantes de Guerrero no pueden eludir sus responsabilidad

En el documento, los académicos subrayan: "La colusión y colaboración entre la fuerza pública, sus patrullas y sus armas, y las bandas delincuenciales participantes en este crimen de lesa humanidad está probada y reconocida por todas las investigaciones. Los gobernantes de Guerrero no pueden eludir su responsabilidad en estos hechos".

Enfatizan que los estudiantes y los egresados de las escuelas normales

rurales del país "forman parte del magisterio de nuestra nación, tan urgida de educación, salud, ingresos, derechos sociales, libertad, igualdad, democracia y paz. Ellos son nuestros estudiantes y también nuestros colegas. Ellos y sus familias se cuentan hoy entre los más pobres y desprotegidos, y desde hace décadas han sido y siguen siendo objeto de agresiones sistemáticas y de denigraciones racistas".

Los académicos de las tres instituciones de educación superior e investigación expresan su dolor y repudio ante "esta tragedia", y manifiestan su solidaridad y apoyo a las familias de los estudiantes asesinados y desaparecidos.

"Como ciudadanos y educadores demandamos a las autoridades (de los tres niveles de gobierno) la aparición con vida de los estudiantes desaparecidos, el esclarecimiento de los crímenes y el castigo de los responsables materiales e intelectuales".

Asimismo, hacen un llamado a profesores, investigadores y estudiantes de todo el país a brindar completa solidaridad con los normalistas de Ayotzinapa, con sus familias y con su escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	5

Vandalizan Alcaldía de Tlapa

Exigen renuncia de Ángel Aguirre

Paran escuelas
y burócratas
de Chilpancingo
por protestas

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- En multitudinarias marchas que realizaron normalistas, universitarios y profesores en Chilpancingo, Tlapa, Acapulco y Tixtla se exigió la salida del perredista Ángel Aguirre Rivero del gobierno de Guerrero.

En Tlapa, estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), del Instituto Tecnológico de Tlapa, indígenas y maestros, luego de marchar, irrumpieron en las instalaciones del ayuntamiento.

De las oficinas sacaron escritorios, tres computadoras, sillas, pantallas de plasma y documentos, además de varias lonas donde estaba la fotografía del líder estatal del PRI, Cuauhtémoc Salgado.

Los manifestantes prendieron fuego en la calle al material extraído, y después se retiraron.

En Tixtla, comerciantes, transportistas y estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) se solidarizaron con los normalistas de Ayotzinapa y marcharon por las calles de esta localidad.

En las marchas, los manifestantes coincidieron en exigir dos demandas: la salida de An-

gel Aguirre Rivero del gobierno de Guerrero y la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa que siguen desaparecidos desde el 26 de septiembre tras los hechos de violencia en Iguala.

De las tres manifestaciones, según cálculos de Gobernación del estado, la más numerosa fue la de Chilpancingo.

Aquí, según el reporte oficial, participaron 10 mil personas, pero para los organizadores de la movilización, el número rebasó los 20 mil manifestantes.

Durante el trayecto de más 4 kilómetros por el carril norte-sur de la Autopista del Sol, y luego por la avenida Lázaro Cárdenas hasta llegar al zócalo de la ciudad, el grito que más se oyó, fue "Aguirre Rivero, ya ve-te de Guerrero".

El contingente partió de la estatua del héroe Nicolás Bravo y luego avanzaron sobre la vía de cuota.

Al frente de la marcha, iban los maestros de la Coordinado-

ra Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg), quienes a partir de ayer se manifestaron en paro de labores en las escuelas de educación básica en solidaridad con la normal de Ayotzinapa.

Estudiantes y trabajadores de la UAG, del Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres, sociedad civil de esta capital y un grupo de policías comunitarios de la CRAC desarmados pero cubiertos el rostro con un paliacate, participaron en la protesta.

La marcha no ocasionó problemas viales, ya que la Dirección de Tránsito Municipal, habilitó vías alternas para que las utilizaran los automovilistas.

Desde el martes, la titular de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) Silvia Romero, ordenó la suspensión de clases en los planteles de educación básica por las protestas. Tampoco hubo labores en las dependencias estatales y en el Congreso local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	15

Plantea Chuayffet disposición

Ofrecen precisar respuesta al IPN

Reitera secretario que movimiento surgió por falta de consenso

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que el Gobierno federal está dispuesto a precisar los alcances de la respuesta entregada a los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La Asamblea General Politécnica rechazó el martes la solución al pliego petitorio que entregó el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, por considerar que era incompleta e imprecisa.

Ayer, al comparecer ante senadores, el titular de la SEP dijo que hay disposición para aclarar cada punto a los representantes de la comunidad politécnica.

“Se ha dicho que la respuesta es de algún modo imprecisa, es ese término que sea utilizado, y el gobierno volvió a contestar: entonces queremos precisar con ellos cuáles son los términos, cuáles son los alcances, cuáles son las aspiraciones de esa comunidad de excelencia.

“Queremos un Politécnico fuerte, estable, con normalidad

escolar y queremos un Politécnico que resuelva sus problemas con el apoyo de todos nosotros”, planteó.

Chuayffet reiteró lo que un día antes expresó ante diputados federales, también durante una comparecencia: que el Gobierno federal respeta al movimiento estudiantil, pues reconoce sus causas y se identifica con ellas.

Destacó además que el origen de la molestia estudiantil fue originada por la falta de consenso al modificar el plan de estudios de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) y el reglamento escolar.

El senador perredista Raúl Morón reclamó a Chuayffet que a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se les dio un trato distinto al de los estudiantes del IPN.

“Yo me quedé sorprendido cuando con el IPN salió el Secretario de Gobernación a escuchar pliego petitorio y en cinco días fue y dio una respuesta concreta.

“Lo que pedían los jóvenes del IPN es lo mismo que pedían los maestros de México: que el modelo educativo fuera discutido por todos, que la orientación

de la educación no esté sujeta a caprichos de un equipo técnico, sino que tiene que ser por consenso”, expresó Morón.

El titular de la Secretaría de Educación Pública respondió que el 15 de enero, cuando convocaron a los foros de consulta para modificar el modelo educativo, se invitó a todos los maestros sin distinción de su pertenencia sindical.

“Recibimos por escrito, y consta en la prensa, la negativa de un grupo para participar en los foros; esa ya no es responsabilidad de la SEP, ni del Gobierno, esa es responsabilidad de quien teniendo un derecho, no desea hacer uso de él”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PANORAMA	8 Y 9

EL RECHAZO ESTUDIANTIL A LA PROPUESTA DEL GOBIERNO PONE EN RIESGO AL IPN

La decisión de los alumnos apuesta por la prolongación del conflicto, en detrimento del papel del IPN en la educación del país y en los logros académicos que ha obtenido.

En una decisión polémica, los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) rechazaron la propuesta del gobierno federal para resolver el conflicto.

Aunque no todos los estudiantes estuvieron de acuerdo, y varias voces se pronunciaron por la reanudación de las actividades, la Asamblea realizada el martes pasado apostó por la prolongación del paro. Las discrepancias al interior del movimiento se hicieron presentes.

Los alumnos se reunieron durante horas para concluir que el planteamiento hecho por el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, es inconcluso e impreciso.

Aunado a la disposición mostrada por la Segob, la voluntad de diálogo expresada por el Secretario de Educación, Emilio Chuayffert Chemor, durante su comparecencia ante comisiones de la Cámara de Diputados, es otro factor que los estudiantes soslayaron.

Incluso, se comprometió a dar puntual respuesta y seguimiento a los 10 puntos del pliego petitorio que les fueron resueltos a los estudiantes la semana pasada. El propio titular de la SEP puntualizó que es el mejor momento para que el IPN retome sus actividades con normalidad.

De continuar el conflicto durante varios días más, el desarrollo académico e institucional logrado durante la última década, con Enrique Villa Rivera y la propia Yoloxóchitl Bustamante Díez, también se pone en juego.

Por eso el llamado de la comunidad académica a dialogar y no caer en intransigencias por parte de los estudiantes. De acuerdo con Demetrio Galíndez López, académico e investigador de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) del IPN, es necesario designar cuanto antes a las nuevas autoridades para retomar el cauce en la institución.

Comentó que la renuncia de Yoloxóchitl Bustamante Díez y su responsabilidad en la imposición del nuevo reglamento deben quedar atrás y se deben retomar las actividades cuanto antes.

Apunta que una vez que las demandas de los alumnos fueron respondidas, ahora corresponde a ellos dialogar y encontrar la mejor manera de resolver el conflicto. Más allá de imposturas innecesarias.

Además, dice, corresponde a las autoridades "transparentar, explicar y detallar todos los procedimientos que se pondrán en marcha para resolver las demandas estudiantiles que requieren de mayor tiempo para ser concretadas".

Escenario inédito

El IPN enfrentó una situación inédita en sus 78 años de historia. La renuncia de Yoloxóchitl Bustamante Díez a la Dirección General, y de Fernando Arellano Calderón, a la Secretaría General, dejó al IPN sin autoridad visible.

A casi dos semanas de iniciado el conflicto, las protestas y la inconformidad por cambios al reglamento interno, cobraron factura.

Con excepción de Manuel Cerrillo Valdivia, quien renunció a la Dirección General del IPN en 1940 para dedicarse a la especialización como doctor en Física e Ingeniería, el IPN nunca había enfrentado una dimisión en sus altos mandos.

De manera inesperada, la segunda gestión de Bustamante Díez, que concluía en diciembre de 2015, quedó a medias.

Una de las peticiones de los alumnos inconformes era esa, y quedó resuelta con la salida de la ex Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP.

La designación de un nuevo encargado del IPN es tema de discusión en los próximos días. Determinar, en principio, si llega al cargo solamente para concluir lo que resta de la actual gestión, o inicia un nuevo periodo de tres años al frente del Politécnico.

Mientras llegan las resoluciones, de acuerdo con algunos exdirectores y especialistas, el IPN no debe frenar su marcha no dejar a un lado su papel como eje rector de la educación tecnológica del país.

Advierten que la generación del conocimiento, el desarrollo científico y la formación de recursos

Campus MILENIO

humanos especializados pasa por el instituto, y esas deben seguir siendo las prioridades, una vez que el IPN retome su quehacer académico.

“La designación de un nuevo encargado del IPN es tema de discusión. Determinar, si llega al cargo solamente para concluir lo que resta de la actual gestión, o inicia un nuevo periodo de tres años al frente del Politécnico.”

Los antecedentes

Las protestas que enfrentó Yoloxóchitl Bustamante Díez no fueron las únicas, aunque sí las que mayor relevancia alcanzaron.

En 2010, un año después de asumir el cargo, por mandato del entonces presidente Felipe Calderón Hinojosa, se suscitaron las primeras inconformidades.

En aquel entonces, la discusión y consulta del Proyecto de Reglamento General de Estudios (PRGE) generó dudas entre alumnos y docentes. El principal objetivo de esa normatividad era modificar aspectos operativos en el ingreso, trayectoria, permanencia y egreso de los estudiantes del IPN.

Uno de los puntos que generaron malestar entre la comunidad del IPN fue la inclusión en el artículo tercero de ese reglamento del término “servicios educativos”.

El otro inconveniente en el proyecto elaborado por la Secretaría Académica del IPN en aquel año, fue el término “salida lateral”, al referirse a la propuesta para que el instituto reconozca los estudios parciales de nivel medio superior o superior mediante un “certificado de competencias técnicas y/o laborales o un título de profesional asociado”.

Sin embargo, en aquella ocasión las protestas no tuvieron mayor repercusión. Ahora, la designación de un nuevo director está en el aire.

Con la renuncia también del Secretario General, Fernando Arellano Calderón, los Secretarios de Área son las autoridades que quedan al mando del IPN mientras se resuelve en su totalidad el conflicto y entran en funciones las nuevas autoridades.

De acuerdo con la Ley Orgánica del IPN, en su artículo 18, son facultades y obligaciones de

los Secretarios de Área, auxiliar al Director General y al Secretario General en el ejercicio de sus funciones.

Actualmente, en la Secretaría Académica se encuentra Dafny Jesús Rosado Moreno, quien ha sido Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico en la Subsecretaría de Educación Media Superior y ha tenido otros cargos en la SEP.

En la Secretaría de Administración está Dely Karolina Urbano Sánchez, quien ha sido Directora de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional, y ha ocupado otras carteras al interior del instituto.

Ellos, de acuerdo con la normatividad del IPN, son las autoridades de mayor rango que tiene el Politécnico de manera momentánea.

Las implicaciones

La renuncia de Yoloxóchitl Bustamante Díez deja también ciertas implicaciones normativas que deberán resolverse cuanto antes, para evitar retrasos innecesarios en el quehacer académico de la institución.

Una de ellas es la fracción IX del artículo 14 de la Ley Orgánica, en el sentido de que el Director General debe presentar oportunamente al Secretario de Educación Pública, para su aprobación, el anteproyecto del presupuesto anual de ingresos y egresos de la institución.

Asimismo, en la fracción XII se estipula que debe gestionar ante las autoridades competentes que el instituto disponga oportunamente de las asignaciones y recursos presupuestarios.

En este caso, la mayoría de las instituciones de educación superior del país ya gestionan en el Congreso de la Unión los presupuestos que tentativamente quieren ejercer para el año fiscal 2015.

Incluso, quedará inconclusa la obligación incluida en la fracción XVIII, para presentar al Secretario de Educación Pública un informe anual de actividades del instituto, así como el programa

IEE IPN**CUENTA CON:**

1740

profesores e investigadores

7,000

ingenieros por año se forman ahí

800,000

egresados

78

años formando recursos humanos técnicos y profesionales en las áreas de Ingeniería, Ciencias Físico-Matemáticas, Tecnologías Avanzadas, Ciencias Médico-Biológicas, Ciencias Sociales y Administrativas

7,887

Escuelas y Centros de Investigación distribuidos en todo el país

277

programas académicos en tres niveles educativos (Medio Superior, Superior y Posgrado)

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PANORAMA	8 Y 9

de trabajo a desarrollar durante el siguiente ejercicio.

Además, dejó vacante su espacio dentro del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El Consejo Nacional es el órgano colegiado de dirección y articulación de la ANUIES y está integrado por: los presidentes de los Consejos Regionales, dos representantes del CUPIA, dos representantes del CUPRIA, dos representantes de Institutos Tecnológicos, un representante de Centros de Investigación, los titulares de la UNAM e IPN y el Secretario General Ejecutivo de la Asociación.



Retomar el camino

En tanto, Diódoro Guerra Rodríguez, ex-Director General del IPN, sostiene que, más allá del conflicto, no debe

olvidarse que el IPN ha formado en sus escuelas, centros y unidades a más de 800 mil egresados de carrera profesional, que por vocación politécnica han estado y están presentes en todos los ámbitos de la vida nacional.

“Sin su concurso no sería pensable la fortaleza de industrias como la petrolera, la eléctrica, las telecomunicaciones, la computación o la construcción de infraestructura, por citar sólo algunos sectores fundamentales, en el progreso del país”, dice.

Agrega que no debe tampoco soslayarse que una de las mayores aportaciones del IPN al desarrollo del país, claramente la realizó, y continúa haciéndolo, en el aspecto social, al dar la oportunidad de estudios profesionales de alta calidad a las clases más desfavorecidas. Y todo eso se pone en riesgo.

“En el ámbito de la educación superior, como el organismo rector de la educación tecnológica del país, fue el ejemplo de un modelo educativo que dio lugar y participó activamente en la formación de un sistema de educación tecnológica mediante el cual se crearon diversas instituciones en los niveles medio superior y superior, que hoy forman cientos de miles de técnicos y profesionales cada año para incorporarse al desarrollo del país”, plantea.

Por eso, apunta, los logros del IPN están más allá de la discusión y la coyuntura, así como la importancia que ha tenido en la generación del conocimiento.

Asimismo, propone que el IPN debe consolidar su modelo académico, y de investigación científica y tecnológica, bajo los criterios de equidad, calidad y pertinencia. Un escenario que debe estar por encima de las diferencias.

Es decir, construir “nuevas ofertas y proyectos, acordes con la sociedad del conocimiento, con las características y perspectivas del desarrollo social y regional, y con la vocación institucional de aportar soluciones científicas y tecnológicas a los problemas del desarrollo y de la actividad productiva”.

La designación

De acuerdo con la Ley Orgánica del IPN, el procedimiento a seguir sería el siguiente:

ARTÍCULO 12.- El Director General será nombrado por el Presidente de la República; tendrá la representación legal del Instituto Politécnico Nacional, durará en su cargo tres años y podrá ser designado, por una sola vez, para otro periodo.

ARTÍCULO 13.- Para ser Director General se requiere:

- I.- Ser mexicano por nacimiento y mayor de treinta años de edad;
- II.- Poseer título profesional de

una licenciatura cursada en el Instituto Politécnico Nacional, con una antigüedad mínima de cinco años, y

III.- Gozar de reconocido prestigio profesional y académico, tener solvencia moral y estar identificado con los objetivos que le dieron origen a la Institución.

ARTÍCULO 15.- El Secretario General será nombrado por el Secretario de Educación Pública, a propuesta del Director General del Instituto Politécnico Nacional, y deberá reunir los requisitos señalados en el artículo 13 de esta Ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIÓN	11

Anuncian alumnos de IPN megamarcha

● Aseguran que el viernes darán respuesta a SEP y a Gobernación

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Asamblea General Politécnica convocó a los estudiantes "de todas las instituciones de educación pública" a la cuarta megamarcha en defensa de la educación pública, gratuita, científica y de calidad.

En una actualización de su perfil de la red social Facebook, ayer por la noche, la asamblea de alumnos dio a conocer que se entregarán de manera simultá-

nea copias de su respuesta a las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, mediante comitivas de estudiantes.

Precisaron que hoy se llevarán a cabo asambleas por escuela, para el análisis de la contrapropuesta que entregarán a las autoridades, con el fin de resolver el problema del IPN.

Para esta movilización anunciaron que marcharán desde la Estela de Luz a Tlatelolco. No revelaron los detalles del contenido del documento que, aseguran, entregarán el viernes.

Antes de esta convocatoria, a lo largo del día, en Facebook los politécnicos pidieron que en algunas escuelas se realizaran sesiones informativas locales. Aunque varios estudiantes que acuden a las instalaciones ce-

rradas apoyan las demandas estudiantiles, ya quieren regresar a clases.

Los integrantes de la asamblea no quisieron emitir ningún pronunciamiento oficial y señalaron que mantenían la posición de que la propuesta del gobierno era imprecisa, incompleta y mediática.

Durante el día, 230 maestros de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) les brindaron su apoyo, pero también les hicieron un llamado a considerar la conveniencia de mantener el paro.

Donovan Garrido, estudiante de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), explicó que hasta ayer por la mañana se tenían discursos seis puntos en la asamblea. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	15

Analiza Asamblea levantar paro

EMILY CORONA

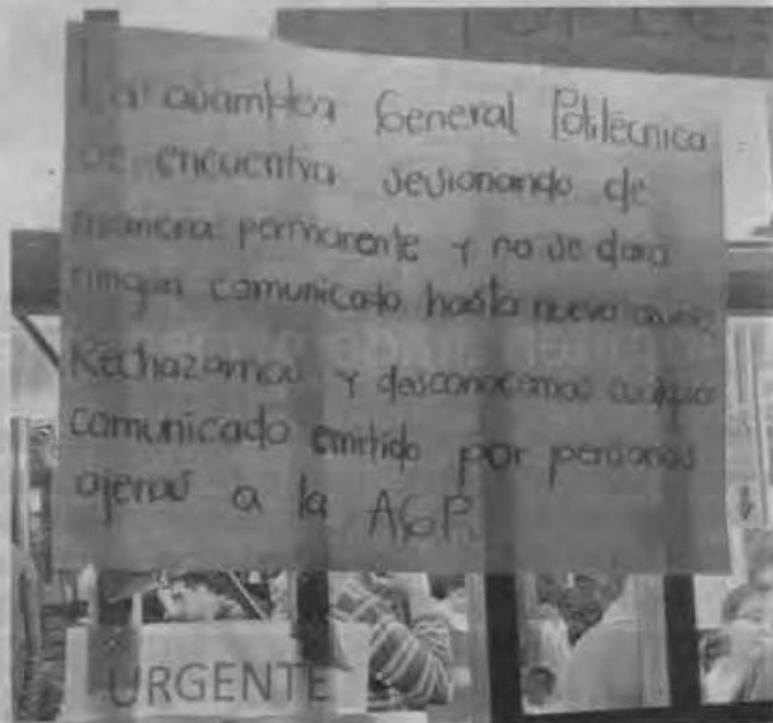
Aunque el martes adelantaron su rechazo a la respuesta de Gobernación a su pliego petitorio, ayer los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) continuaban analizando el tema, por tercer día consecutivo, en su asamblea general.

Hoy, algunos representantes asistirán a las escuelas para informar a la comunidad sobre los avances.

“Urgente! A los compañeros de la carrera de IBQ, QBP y Lic. en Biología, se les cita a las 11:00 horas el día de mañana (hoy) a una junta informativa dirigida por los representantes. Dicha junta se realizará en la ENCB de Santo Tomás para las carreras antes mencionadas”, publicó la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas en su perfil de Facebook.

Los administradores del perfil del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-CyT) 4, citaron a sus compañeros a las 15:00 horas para socializar las decisiones.

Aunque no hubo un posicionamiento oficial por parte de



En el Casco de Santo Tomás sólo se informó ayer a la comunidad que la asamblea general continúa.

la Asamblea Politécnica, estudiantes consultados informaron que tal vez será hasta el viernes cuando los representantes entreguen su respuesta a la Secretaría de Gobernación (Segob), aunque no clarificaron si para hacerlo convocarán a una

nueva movilización.

Un representante de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas adelantó que durante la Asamblea plantearon retirar el paro en todas las escuelas la próxima semana.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	REPÚBLICA	12

EL VIRNES ENTREGARÁN POLITÉCNICOS SU POSTURA A SEGOB; ANUNCIAN NUEVA MOVILIZACIÓN

POR CLAUDIA RODRÍGUEZ

La Asamblea General Politécnica dio a conocer que este viernes realizarán una nueva movilización desde la Estela de Luz hasta Tlatelolco, al tiempo que entregarán copias de su postura tanto a la Secretaría de Gobernación (Segob) como a la de Educación Pública (SEP).

A través de la red social Facebook, los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), convocan a los alumnos de todas las instituciones de educación públi-

ca a la cuarta "megamarcha" en defensa de la educación, gratuita, científica y de calidad.

La noche de este miércoles, a través de su cuenta en Facebook, la Asamblea informó que entregarán de manera simultánea y mediante comitivas, copias de su respuesta a la Segob y la SEP.

Como lo han hecho los últimos días, este jueves los alumnos del IPN realizarán asambleas por escuela, con la finalidad de analizar la contrapropuesta que entregarán mañana viernes, en busca de la solución al conflicto en el IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PANORAMA	11

Primer informe de actividades

En marcha, el proceso de renovación de la BUAP: Alfonso Esparza Ortiz

La universidad continúa comprometida con sus valores fundacionales

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es una institución que avanza y ha hecho de la vida universitaria su única política, sostuvo el rector Alfonso Esparza Ortiz al rendir su primer Informe de Actividades de la gestión 2013-2017.

En el acto, ratificó su voluntad de recuperar los valores fundacionales: autonomía, transparencia, tradición, prestigio y calidad académica.

Adelantó que están en marcha procesos de cambio que apuntan a la renovación de la universidad para encarar de la mejor manera la transición hacia un futuro más dinámico y retos aún desconocidos.

Ante el Consejo Universitario y representantes de los poderes Ejecutivo, Judicial y Legislativo de los tres niveles de gobierno, Esparza Ortiz afirmó que la educación, la ciencia y la tecnología son la mejor vía para construir una sociedad más justa y más competitiva.

"Estamos construyendo la universidad que soñamos, la universidad que planeamos. Aquella que diseñamos al unísono estudiantes, académicos, administrativos y representantes de la sociedad, al definir nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017", apuntó.

En este sentido, agregó, tres son los retos de la educación en el país: ampliar el acceso, mejorar la calidad y garantizar el beneficio social.

"El cambio que nos hemos trazado avanza sobre pasos firmes. En definitiva, hoy, en la BUAP, entre todos, la estamos haciendo", comentó.

Aplicación del conocimiento
Al dar a conocer los avances del Plan de Desarrollo Institucional, dijo que en este ciclo escolar se recibió a más de 22 mil estudiantes, la cifra más alta de primer ingreso en los últimos 20 años.

Éstos se suman a 78 mil estudiantes en todos los niveles, 4 mil 600 académicos y 3 mil 300 administrativos.

"Dar acceso a más estudiantes no es un asunto menor. Significa tomar parte en la definición de su identidad, acompañarlos en la construcción de su futuro e impulsarlos a forjar sus propias historias", expresó.

Durante el primer año de su gestión, refirió, se crearon 11 programas de licenciatura y 13 de posgrado —incluidas cinco licenciaturas que iniciaron hace tres meses—, que atienden las demandas de formación de los estudiantes y sus posibilidades de desarrollo en el mercado laboral.

En el rubro de investigación y posgrado, señaló que "somos la universidad con el mayor número de Cuerpos Académicos Consolidados en todo el país, grupos de investigación del más alto nivel. Además, el 62 por ciento de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores de todo el estado son académicos de la BUAP".

"Es tal nuestro compromiso con el desarrollo científico, que este año, en conjunto con el Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), invertimos más de 200 millones de pesos en proyectos de nuestros investigadores", indicó el rector.

Por otra parte, para acercar el conocimiento a un mayor número de estudiantes, comentó que la política de regionalización ha incluido

el fortalecimiento en el interior del estado y que hoy la presencia de la universidad se realiza de forma planeada y temática.

En este rubro, citó el Complejo Universitario de la Salud, primer campus temático ubicado en Teziutlán, y agradeció el apoyo de los gobiernos federal, estatal y municipal para hacer realidad este campus, cuyos beneficios se extenderán a más de 300 mil habitantes de 13 municipios.

En éste se imparten seis disciplinas, una diseñada específicamente para la región: la Licenciatura en Medicina Familiar y Comunitaria.

Al informe acudieron el Gobernador del Estado, Rafael Moreno Valle Rosas; el Presidente Municipal, José Antonio Galí Fayad; el Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Roberto Flores Toledano; el representante de la SEP federal, José Alarcón Hernández; y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht.

Además, universitarios, empresarios, legisladores, funcionarios públicos, rectores de instituciones de educación superior y ex rectores de la BUAP.

Internacionalización y calidad
Esparza Ortiz recordó que por quinto año consecutivo, la BUAP recibió el Reconocimiento a la Calidad Académica 2014 de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior).

Esto la convirtió en la única macro universidad del país que se

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PANORAMA	11

ha mantenido en ese estatus, al contar con el cien por ciento de la matrícula cursando programas de calidad.

Tras afirmar que la internacionalización es uno de los principales compromisos de su gestión, destacó la participación de los científicos de la BUAP en proyectos relevantes como el Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste de México, el Centro Euro-

peo de Investigaciones Nucleares el Observatorio Pierre Auger, el Programa Espacial Universitario, las colaboraciones con la NASA y el Proyecto del Telescopio Virtual.

Asimismo, en programas de movilidad con el Instituto Tecnológico de Massachusetts. Así también, las estancias que los investigadores universitarios han realizado en el Laboratorio Nacional de Brookhaven.

Impulso a la infraestructura

En lo que va de su gestión, el rector de la BUAP destacó la construcción de espacios de aprendizaje amigables con el ambiente, equipados integralmente con la más alta tecnología y conectados a internet.

Los nuevos edificios multiaulas, por ejemplo, permiten un aprovechamiento multidisciplinario, propician la con-

vivencia entre alumnos de distintas carreras y permiten innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

"Durante mi gestión todas las construcciones se realizan bajo estrictos procesos de planeación y programas de mantenimiento. Las obras se someteron a licitaciones federales y estatales con plena transparencia", sostuvo.

Informó que este año se llevó a cabo una reestructuración de dependencias

para hacer más eficiente la administración universitaria y garantizar que todas las áreas estén enfocadas a potenciar la vida académica.

Además de certificar el Sistema Integral de Gestión Institucional, que reúne a distintas dependencias administrativas; dio a conocer que en términos reales, este año el presupuesto fue 6.1 por ciento superior al del año anterior.

40 programas están acreditados, entre éstos la Licenciatura en Contaduría Pública, primera de esta disciplina en Puebla en obtener certificación internacional.

54 programas pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, tres de ellos en el nivel de competencia internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PANORAMA	14

Con Europa, América y el Caribe ANUIES ESTRECHA LAZOS ACADÉMICOS INTERNACIONALMENTE

PARA LA ANUIES es importante conocer cómo funcionan los sistemas de educación superior en otras regiones para poder utilizarlos como referencia

Con la firme intención de impulsar la movilidad académica, la cooperación entre instituciones y el intercambio de experiencias y buenas prácticas en materia de docencia, investigación, extensión y gestión en la educación superior, se llevó a cabo la 'I Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe', realizada en la Universidad de Salamanca, España.

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, en compañía de rectores, consejeros y secretarios de las universidades e instituciones de estas regiones, aseguró que uno de los principales acuerdos de la Cumbre es solicitar a los Jefes de Estado y de Gobierno, que consideren fórmulas y acuerden medidas que den un nuevo impulso a la construcción del espacio común de la educación superior y del conocimiento. Todo esto desde una visión integral de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el acto, Enrique Fernández Fassnacht, secretario general Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), afirmó que esta cumbre es fundamental para el desarrollo y cooperación entre los actores que participan, ya que los temas que se aborden van a contribuir a que se cuente con una visión amplia de los sistemas de educación superior en las tres regiones.

En ese contexto, "en América Latina y el Caribe, así como en la Unión

Uno de los principales acuerdos del evento es el solicitar a los jefes de Estado y gobierno considerar medidas que impulsen la educación superior

Europea, la educación superior se ha complejizado en las últimas décadas y enfrenta retos inéditos, por ello, es tan relevante que atendamos las principales características regionales de nuestros sistemas educativos de nivel superior y que procuremos referir los principales temas de los debates políticos y educativos de nuestro tiempo en esta materia.

"Debemos familiarizarnos con las características de los sistemas de educación superior ALC-UE, con el propósito de que, con una visión regional, se presenten las principales características cualitativas y cuantitativas de los sistemas de educación superior de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, incluyendo una referencia a los principales temas de actualidad en el debate político-educativo" concluyó el directivo de ANUIES.

Para finalizar, Daniel Hernández Ruipérez, anunció la constitución de un Comité de Seguimiento, integrado por cinco representantes de cada una de las regiones, diez en total, además de otro representante del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), a quien corresponderá la Secretaría del Comité.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	CAPITAL	36

❶ Fundamental, la profesionalización de la materia, destaca Miguel Ángel Mancera

Inauguran en la UNAM la sede de la carrera en ciencias forenses

- ❶ Refrenda el rector el compromiso en la formación de especialistas que aporten a la solución de problemas relacionados con la justicia
- ❶ Ya estudian dos generaciones con 68 alumnos

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, y el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, inauguraron ayer las nuevas instalaciones para la impartición de la licenciatura de ciencias forenses en Ciudad Universitaria.

En el acto, el mandatario capitalino resaltó la importancia de esta disciplina como eje central en la tarea de investigación, procuración y administración de justicia; de allí que la profesionalización en esta materia es fundamental para una aplicación exitosa del nuevo sistema de justicia penal que debe entrar en vigor, a más tardar en 2016.

Mancera Espinosa señaló que, tan sólo en lo que va de este año, la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal ha realizado poco más de 748 mil dictámenes periciales en 36 distintas especialidades.

De allí que, añadió, la generación de profesionales en la ciencia forense es de gran importancia no sólo para la ciudad de México, sino también para el país, pues representa el fortalecimiento y mejora en la impartición de justicia.

El nuevo edificio para la licenciatura de ciencias forenses, en la que ya estudian dos generaciones con 68 estudiantes, forma parte de la Facultad de Medicina; es de dos niveles y cuenta con aulas y laboratorios para enseñanza y práctica de procesos como identificación, levantamiento de pruebas, embalaje, traslado, hasta estudios y análisis del material encontrado en la escena del crimen y reconstrucción de hechos.

El mandatario capitalino consideró fundamental lo hecho por la UNAM con esta licenciatura, pues ahora la formación de peritos ya no dependerá de la experiencia que iba logrando con el tiempo quienes se dedican a esta actividad.

“Hoy queremos reconocer de nueva cuenta, señor rector, esta labor de usted al frente de la universidad; hoy nos da un motivo más para seguir diciendo en todos los lugares, este orgullo que sentimos por la Universidad Nacional Autónoma de México, de los Pumas, de lo que representa nuestro símbolo, nuestro lema; hoy a través de esta importantísima tarea que va en beneficio directo de la parte más sensible que es la justicia”, manifestó Miguel Ángel Mancera.

De su lado, el rector refrendó el compromiso de la UNAM para contribuir a hacer frente a los momentos complejos que atraviesa el país con la formación de los profesionales que, como en este caso, hagan aportes a la solución de problemas relacionados con la justicia.

“Debemos reconocer que México enfrenta problemas, retos y desafíos, pero con el entusiasmo de los jóvenes y el trabajo coordinado de las autoridades es posible avanzar en la construcción de mejores condiciones”, dijo.

Más tarde, el Ejecutivo local asistió a la 25 entrega de Premios de Creatividad Publicitaria en Radio, donde dijo que la problemática del cambio climático es una cuestión de vida o muerte, por lo que pese al costo político se deben tomar decisiones para mejorar esa situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	ESTADOS	36

Rector de la UAA culpa a joven por ser violada

■ CLAUDIO BAÑUELOS

Corresponsal

Aguascalientes, Ags., El rector de la Universidad Autónoma del estado (UAA), Mario Andrade Cervantes, afirmó que una estudiante de la institución habría sido culpable de que la violaran. La agredida, alumna de la carrera de comercio internacional, acudió el 20 de septiembre a una fiesta con compañeros y maestros; ahí fue drogada y atacada física y sexualmente. Este miércoles se interrogó a Andrade Cervantes sobre el caso. “No sabemos si nuestra alumna fue quien tuvo la culpa u otras personas; entonces no debemos conducirnos hacia que nuestros alumnos son los culpables”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PANORAMA	16

II Congreso Internacional Educación en Valores 2014.

Familia e instituciones de educación, fundamentales: rector UAS

Juan Eulogio Guerra Liera remarca la importancia del binomio familia-academia para una formación integral

REDACCIÓN CAMPUS

■ Al participar en el Panel de Rectores con el tema "La Educación Media Superior y Superior en la formación axiológica", el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, hizo énfasis en la labor de la familia y de las instituciones educativas para promover y fomentar los valores que permitan reconstruir el tejido social.

En el marco del III Congreso Internacional Educación en Valores 2014, organizado por la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPvC), Guerra Liera expuso los programas y acciones que se realizan en esta Casa de Estudios, con el propósito de cultivar los valores.

Citó como una premisa de la UAS, el modelo de educación en el que se suman la academia y los valores para lograr una formación integral de sus estudiantes; la creación de la Unidad de Bienestar Universitario—cuya principal tarea es el fomento de los valores en todas las unidades académicas y organizacionales—; así como el reciente inicio del Diplomado en Valores.

De igual forma, expuso el fortalecimiento del binomio escuela-familia a través de las reuniones con padres y madres de familia, la realización del Programa Lunes Cívico, la permanente promoción de actividades culturales y deportivas y los servicios comunitarios que la universidad brinda.

En este evento, realizado en el Centro Internacional de Convenciones Mazatlán, participaron también los rectores Guillermo Aarón Sánchez, de la Universidad de Occidente;

➤ En el modelo educativo de la UAS se conjuntan la academia y los valores para una formación integral

Aniseto Cárdenas Galindo, de la Universidad Politécnica del Estado de Sinaloa (UPES); Guadalupe Camargo Orduño, de la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM); Jorge René Meléndrez Quezada, de la Universidad de San Miguel y Leonardo Germán Gandarilla, de la Universidad Politécnica de Sinaloa (UPSIN).

Cada uno de los participantes expuso en su momento los programas y acciones que realizan en sus instituciones para el fomento de los valores.

Guerra Liera puntualizó que quienes se asumen como autoridades de una institución educativa no sólo deben de hablar conceptual y filosóficamente de los valores, sino que deben de practicarlos; deben ser un ejemplo institucional en todos los sentidos "no sólo parecerlo, hay que serlo".

"Debemos ser individuos sanos y en equilibrio y manejar la tolerancia, la honestidad, humildad y verdad entre otros muchos valores que debemos de asumir. Todo valor debe reflejarse en hechos, en las instituciones debe reflejarse el valor de la empatía y el compromiso social entendiendo estos como la cobertura, abrirle a los jóvenes las puertas para que estudien con equidad, acceso con calidad", planteó. ☺



LA REALIZACIÓN de actividades y programas como el Lunes Cívico y las actividades culturales y deportivas fortalecen la relación entre la UAS y las familias de sus estudiantes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PAÍS	

> LO FORTALECERÁ PARA QUE VUELVA A SER EL CRISOL: CHUAYFFET

‘El gobierno apoya el normalismo’

NO SE CONTEMPLA LA DESAPARICIÓN DE LAS ESCUELAS NORMALES DEL PAÍS, ASEGURA EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El gobierno federal apoya decididamente el normalismo y fortalecerá ese sistema educativo para que vuelva a ser el crisol que fue en el siglo pasado, aseveró el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Al comparecer ante las Comisiones Unidas de Educación, de Cultura y de Juventud y Deporte del Senado, en el marco de la Glosa del Segundo Informe de Gobierno, el funcionario federal subrayó que no se contempla la desaparición de las escuelas normales del país.

Por el contrario, “queremos normales que tengan todos los elementos para el desarrollo integral de sus alumnos, de los

futuros docentes”, con una normatividad flexible porque cada una responde a realidades geográficas y de otro género totalmente distintas.

Aunque el apoyo a ese sistema se da desde la expedición del Plan Nacional de Desarrollo, reconoció que muchas de las escuelas normales rurales del país, “si no es que todas, están en pésimas condiciones y por tanto, es necesario revisar el acuerdo de modernización”.

El titular de la Secretaría de Educación

Pública (SEP) fue cuestionado por los senadores Javier Corral Jurado y Fidel Deméicis Hidalgo sobre los ataques contra alumnos de la Normal de Ayotzinapa, ocurridos la noche del 26 al 27 de septiembre en Iguala, Guerrero.

Al respecto Chuayffet Chemor lamentó lo ocurrido y señaló que la dependencia a su cargo está lista para colaborar con las autoridades tanto penales como las locales en materia educativa.

“En Ayotzinapa nosotros haremos lo que la autoridad penal instruya y lo que la autoridad local educativa nos solicite, porque de acuerdo al propio acuerdo del 19 de mayo, las normales son de jurisdicción local y tenemos que ser respetuosos”, declaró.

El secretario añadió que la SEP actuará en coadyuvancia con los estados en el tema de las escuelas normales.

“Hasta el momento no ha ocurrido, pero estamos prestos a cumplir con esa coadyuvancia en cuanto nos sea solicitado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	15

Cuestionan simulación con reforma educativa

SONIA DEL VALLE

El senador Javier Corral acusó ayer al Gobierno federal de simular que la reforma educativa funciona.

“La reforma está hoy atravesando por un proceso de simulación”, expresó el senador, quien acusó al Gobierno federal de usar el mecanismo común propaganda política a través de spots, a pesar de que no se ha recuperado la rectoría de la educación.

Además, dijo, no se ha modificado ni los planes de estudio de las escuelas normales, ni se cuenta con un nuevo modelo educativo.

El senador panista fue uno de los pocos que criticó abiertamente la puesta en marcha de la reforma, junto con el senador Raúl Morón, del PRD, que insistió en que la reforma educativa no era educativa, sino administrativa, y pidió que para la elaboración del nuevo modelo educativo se consulte a los maestros desde las escuelas.

También dijo que no puede decirse que el censo educativo funciona cabalmente.

Sobre las escuelas normales, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, reconoció que están en condiciones deplorables, por lo que, dijo, se elaborará un nuevo programa y modelo educativo.

“El Gobierno de la República apoya decididamente al normalismo, lo hace desde la expedición del Plan Nacional de Desarrollo. Queremos normales que tengan todos los elementos para el desarrollo integral de sus alumnos, queremos normales donde los alumnos de octavo y décimo semestre sigan gozando con las becas para el servicio social, para eso habrá mil millones de pesos”, indicó.

Sobre el conflicto en la normal de Ayotzinapa, en Guerrero, aseguró que la SEP no ha intervenido porque la autoridad local no se los ha solicitado.

“Nosotros haremos lo que la autoridad penal instruya”, refirió el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	7

Compromiso cumplido en Tabasco, pensión ofrecida por ANJ a personas con discapacidad



El gobernador Arturo Núñez Jiménez realizó una intensa gira de trabajo por Jalpa de Méndez, un municipio ubicado a 29 kilómetros de la capital del estado, donde atendió peticiones ciudadanas.

El Gobierno de Tabasco, a través de "Corazón amigo", su programa social insignia, ha distribuido apoyos a favor de 15 mil 147 personas con discapacidad en condiciones de pobreza y alta marginación de los 17 municipios del estado, "con lo que esta ayuda representa ya un compromiso cumplido para uno de los sectores de la sociedad más vulnerables", afirmó el gobernador Arturo Núñez Jiménez.

De gira de trabajo por Jalpa de Méndez, un municipio ubicado a 29 kilómetros de la capital del estado, Núñez Jiménez continuó con la entrega de tarjetas bancarias a beneficiarios de "Corazón amigo", una iniciativa que en siete meses de operación –se echó andar en marzo de este mismo año– registra una inversión acumulada de 45 millones 937 mil 500 pesos.

El mandatario de Tabasco garantizó que la pensión de 500 pesos establecida para apoyar el gasto de quienes no pueden valerse por sí mismos, no será "flor de un sexenio", gracias, dijo, a que todos los legisladores de los siete partidos políticos representados en el Congreso del Estado aprobaron por unanimidad la iniciativa de reforma que propuso para elevar a rango de ley el apoyo.

Durante su recorrido por esa demarcación enclavada en la Chontalpa Chica, Arturo Núñez inauguró obras recreativas, de urbanización y educativas; supervisó infraestructura en etapa de construcción, y entregó 713 apoyos del programa "Corazón amigo", que en conjunto representan recursos federales,

estatales y municipales por 70 millones 969 mil 714 pesos, en beneficio de alrededor de 16 mil habitantes.

Entre las acciones, resalta la construcción de la División Académica Multidisciplinaria (DAM) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), que forma parte de un proyecto educativo puesto en marcha el año pasado por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuaytet Chemor.

Informó que la inversión pública destinada en 2014 exclusivamente a este municipio para reconstruir caminos, mejorar escuelas, ampliar la oferta educativa de nivel superior, dar un nuevo impulso al campo, y emprender diversos proyectos de obra pública, supera 103.6 millones de pesos.

Adicionalmente a ese monto, están listos otros 100 millones de pesos para iniciar la ampliación a cuatro carriles de la carretera que enlazará a Villahermosa con la Chontalpa Chica, a través de un circuito que parte desde la capital del estado hacia los municipios de Nacajuca, Jalpa de Méndez y Comalcalco.

Explicó paralelamente se busca una solución técnica con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para disponer de otra partida de 80 millones de pesos, que vendría a complementar una inversión inicial de 180 millones para la primera etapa de una obra de modernización carretera que tiene un costo total de mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	10

Secretaría general iberoamericana Reforma educativa, “apuesta correcta”

Previo a reunión cumbre, Rebeca Gryspan destaca que hay que mejorar la calidad

Eugenia Jiménez/México

La reforma educativa en el país fue una apuesta correcta, porque colocó al sector en el centro de las prioridades de la política nacional, afirmó Rebeca Gryspan, secretaria general iberoamericana, organizadora de la Cumbre Iberoamericana que se realizará en México el próximo mes de diciembre.

En entrevista con MILENIO mencionó que escuchó al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en la reunión de ministros de educación y creó que no hay duda de que hay que mejorar la calidad del profesorado y el sistema administrativo educativo, para poder efectivamente hacer una reforma sustantiva y profunda en el sector y la puesta que le ha hecho México a la reforma educativa es una apuesta correcta.

Durante la Cumbre Iberoamericana, uno de los puntos prioritarios será el educativo, es un tema por el que todos los países están preocupados, y lo han considerado fundamental hacia el futuro, junto con cómo se añade valor a la producción, cómo se trae más ciencia y tecnología a los productos para tener una competitividad basada en las capacidades y no en salarios bajos, donde Latinoamérica ya no debe competir.

En la Cumbre que se realizará el 8 y el 9 de diciembre en Veracruz, Gryspan consideró que el eje de ésta son los jóvenes, todo el tema de educación, cultura e innovación es un marco para la juventud.

“Tenemos en América Latina el grupo más grande de jóvenes de la historia y de los más educados de la historia de la región iberoamericana, pero no encuentran trabajo. Por eso se planteará un programa de movilidad académica para los estudiantes, profesores e investigadores, además de lanzar un proyecto de juventud para el liderazgo.”

Sobre el crecimiento económico de la región, manifestó no tener duda de que está bien posicionado, pero con respecto a Asia, “nos estamos quedando atrás y la competencia va a venir de ese continente, creo que tenemos que hacer un esfuerzo mayor para invertir en ciencia y tecnología para mejorar nuestras instituciones, mejorar lo que tenemos, no solo el acceso educativo, sino la calidad en la enseñanza, y éstas son apuestas que requieren de un diseño de políticas muy sofisticado y también acuerdos amplios dentro de los países para llevarlo a cabo y me parece que ese es el gran reto de la región”.

De la cumbre, dijo se espera

lograr acuerdos concretos, porque “es un espacio que puede tener una voz muy potente para promover cosas importantes para el desarrollo humano de la región iberoamericana”. M

claves

Comenzaron en 1991

► Las cumbres iberoamericanas comenzaron en 1991 en Guadalajara, Jalisco, era el único espacio donde se reunían los presidentes de la región.

► El aporte de la cultura a la economía es invisible a los ojos de los tomadores de decisiones y en Iberoamérica el aporte es de 3 a 5 por ciento del producto interno bruto del país.

► “En nuestra región hay muchas ideas geniales que nunca llegan a realizarse, porque no encuentran el campo para el financiamiento que les ponga atención, América Latina requiere de una revolución de productividad”, dijo Gryspan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	1	16

Querétaro

México sienta las bases para un sector energético sólido

Discuten estrategias para abandonar la dependencia a los hidrocarburos

➊ Uno de cada cuatro megawatts en 2018, provendrá de energías renovables

➋ Estima Sener inversiones cercanas a 9 mil millones de pesos en el sector

CORRESPONSAL
QUERÉTARO, QRO.

SIRSE ROSAS
economia@elfinanciero.com.mx

– Para el año 2018, se espera que uno de cada cuatro megawatts que se consuman en el país provenga de energías renovables, duplicando la generación energética a partir de biocombustibles.

Además, se estiman inversiones cercanas a los nueve mil millones de pesos y que aumente 20 por ciento el número de empresas enfocadas en este sector, debido a que se recortará el tiempo que toma realizar un trámite para un proyecto de energías renovables, señaló Leonardo Beltrán Rodríguez, subsecretario de Planeación y Transición Energética de la Secretaría de Energía (Sener).

METAS ESTABLECIDAS

Estas metas están estipuladas en

el Programa Especial para el Aprovechamiento de las Energías Renovables (PEAER), el cual busca aprovechar las energías renovables con la participación de los sectores público y privado, academia, industria y sociedad, en un esfuerzo para coordinar acciones en materia de energías renovables.

Con el objetivo de impulsar dichas medidas, la Sener, de la mano con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), armaron un programa estratégico de formación de recursos humanos en materia energética.

Dicho programa establece la oportunidad de ofrecer más de 60 mil becas para desarrollar los especialistas, técnicos y profesionales que requerirá el sector energético mexicano.

“A los centros mexicanos de innovación –especializados en energía solar, geotérmica y eólica– se ha destinado la mayor inversión en investigación y desarrollo tecnológico en la historia del país, con una aportación de mil 627 millones de pesos para potenciar el talento, inventiva, colaboración y formación de jóvenes”, aseguró Beltrán Rodríguez.

PROYECTOS SUSTENTABLES

Para el caso del Centro Mexicano de Innovación en Energía Solar, se destinaron 452 millones de pesos para que los 57 participantes que lo conforman, entre estos 47 instituciones de investigación y educación superior y 10 empresas, trabajen en 10 líneas estratégicas para el desarrollo de este recurso renovable.

También se implementó un laboratorio de innovación para el desarrollo de proyectos sustentables.

El funcionario participó en la inauguración del XI Congreso Iberoamericano de Energías Renovables –organizado por la Asociación Nacional de Energía Solar (ANES)–, que se está desarrollando en paralelo con la XXXVIII Semana Nacional de Energía Solar en el Querétaro Centro de Congresos de la capital queretana, y donde se discuten estrategias para abandonar la dependencia a los hidrocarburos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

● Industria aeroespacial en el país genera 32 mil empleos

Tendrá México uno de los sistemas satelitales más avanzados: Conacyt

LAURA POY SOLANO

El director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, suscribió el acuerdo para la creación del Fondo Sectorial de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Actividades Espaciales, que contará con una inversión semilla de 31.7 millones de pesos en 2014.

En el acto protocolario, al que asistió el director general de la Agencia Espacial Mexicana (AEM), Francisco Javier Mendieta, quien destacó la importancia de que México se reincorpore a la carrera espacial, Cabrero indicó que hasta el momento la industria aeroespacial en nuestro país genera más de 32 mil empleos e involucra a 270 empresas y centros de investigación.

Además, explicó, genera exportaciones por poco más de 5 mil millones de pesos e importaciones por 4 mil 300 millones, lo que permitió un crecimiento de este sector altamente especializado, presente en 17 estados en 20 por ciento en años recientes.

En entrevista, agregó que México tendrá uno de los sistemas satelitales no militares más avanzados del mundo, lo que permitirá mejorar los mecanismos de alerta temprana ante fenómenos meteorológicos que puedan impactar zonas vulnerables del país.

Agregó que en poco más de una década nuestro país volverá a reposicionarse en la carrera espacial y fortalecer su vinculación para el proceso de construcción de aviones y tecnología aeroespacial, pues afirmó que nuestro país cuenta con recursos humanos altamente capacitados para enfrentar este reto.

Cabrero Mendoza reconoció que los recursos con que inicia este fondo es "sólo un capital semilla que nos permitirá lanzar una convocatoria para que se presenten proyectos y mover, también, el sector, pues en 2015 este apoyo podría crecer.

Mendieta Jiménez afirmó que con la creación de este fondo se da un nuevo impulso a la industria espacial en nuestro país, y abre la oportunidad para que México diseñe sus satélites, como hizo en el pasado, además de implementar proyectos de calidad.

Indicó que se busca impulsar un sistema satelital de alerta temprana ante fenómenos meteorológicos. India, ejemplificó, ha invertido en este rubro para garantizar que los desastres naturales que ocasiona el impacto de lluvias torrenciales, huracanes o sismos no cobre miles de vidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	15

PREPARAN CONGRESO

Especialistas en temas educativos de España, Colombia, Estados Unidos y México, entre otras naciones, se reunirán en Monterrey, Nuevo León, los días 16 y 17 de octubre próximos para participar en el Primer Congreso Mundial de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	CIUDAD	7

DAN 12 MDP PARA EQUIPAR ESCUELAS
El Gobierno del Edomex entregó, a través de la Secretaría de Agua, 12 millones de pesos en apoyos a escuelas federalizadas de Naucalpan, Huixquilucán, Isidro Fabela, Jilotzingo y Nicolás Romero. Se trata de mobiliario como mesas, sillas y pizarrones para los planteles de la zona regional VIII.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	1	2

Foro en Colima

Buscan mayor vínculo entre escuela y práctica laboral

Tras inaugurar el "Diálogo Nacional Transformando la vinculación de la educación media superior y superior con la empresa en las grandes reformas de México", el gobernador Mario Anguiano Moreno aseguró que de dicho foro surgirán valiosos apuntes para esa necesaria transformación entre los vínculos académicos y empresariales "una asignatura pendiente en el modelo educativo nacional".

En el acto inaugural llevado a cabo en el Centro de Convenciones Alegria, en donde se contó con la presencia de autoridades de los tres órdenes de

gobierno, líderes empresariales, sector académico y empresarios, el mandatario estatal manifestó que el Diálogo Nacional ofrecerá la posibilidad para explorar vertientes como el análisis de los escenarios de la generación de empleos, ante las reformas legislativas de México; así como los alcances de la educación dual en los niveles medio y superior.

Agregó que a través de dichos debates que a lo largo de dos días se realizarán por iniciativa de la senadora Mely Romero Celis, se podrá construir y promover una agenda estratégica que transforme las condiciones de vincula-

ción de la educación con la empresa; así como revisar y, en su caso, promocionar la construcción de iniciativas de ley en apoyo a la educación dual, o al modelo que se defina como el más adecuado y a la idoneidad de la oferta educativa en los niveles medio y superior en relación con el mercado laboral.

"Es importante significar que, si bien este foro atenderá las temáticas educativas y empresariales, surge un elemento vital en el que deberán confluir todos los esfuerzos: La juventud del país, una juventud que estudia y lucha por encontrar oportunidades en un mundo competido y en constante transformación", acotó.

En ese sentido, Anguiano Moreno añadió que son los jóvenes los que recibirán los beneficios de una estrategia educativa vinculada a los retos productivos nacionales, lo que implicará una mejor oportunidad laboral y profesional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	26

“Circuncidan” a niño con tijeras

PUEBLA, Pue. — Con unas tijeras, en el interior del jardín de niños Centro Escolar Licenciado Miguel Alemán, de San Pedro Cholula, a un niño le cortaron el prepucio y parte del glande, por lo que la Secretaría de Educación Pública suspendió a la directora del plantel y a la educadora del grupo.

José Guadalupe Espinosa reveló que el pasado día 19 de septiembre recogió a su hijo en esta escuela, donde cursaba el segundo grado, y al llegar a casa pidió a su madre que lo acompañara al baño, donde descubrieron las lesiones. Ante tal situación, tomaron la decisión de trasladar al

infante con un médico particular, quien concluyó que los cortes habían sido con tijeras; incluso, consideró que los habría hecho un adulto, por la precisión.

De esta manera, interpusieron una denuncia ante el Ministerio Público de Cholula, donde turnaron el expediente a la Dirección de Delitos Sexuales, con el fin de que el menor recibiera apoyo psicológico.

El secretario de Educación Pública, Jorge Cruz Bermúdez, anunció que la maestra del niño cometió un grave error al no proporcionar información sobre el caso a la SEP.

— FERNANDO PÉREZ CORONA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	TITULAR	PP

Aumenta clamor de justicia por la masacre de Iguala

- Movilizaciones en México y el extranjero
- AI y HRW exigen resultados inmediatos

**LILIANA ALCÁNTARA
Y DORIS GOMORA**

—politica@eluniversal.com.mx

Escala la presión nacional e internacional para que el gobierno de México investigue y ofrezca resultados concretos en torno a la desaparición y posible homicidio de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, y que los responsables sean llevados ante la justicia.

Human Rights Watch (HRW) y Amnistía Internacional (AI) exigieron conclusiones a corto plazo, mientras miles salieron a marchar en Iguala y el Distrito Federal, donde autoridades calcularon 15 mil participantes. Estudiantes universitarios, normalistas e integrantes de organizaciones civiles y partidistas

también protestaron en Puebla, Quintana Roo, Guanajuato, Oaxaca, Morelos, Veracruz, Michoacán, Zatecas, Jalisco y Nuevo León, entre otras entidades.

En el mundo, la exigencia de justicia provocó marchas y manifestaciones afuera de las sedes diplomáticas mexicanas, en respuesta a una convocatoria en redes sociales que encontró eco en Argentina, Canadá, Bolivia, Estados Unidos, Costa Rica, España, Alemania, Noruega e Inglaterra.

HRW envió una misiva al gobierno de México para reclamarle sus limitadas acciones, a pesar de tratarse de una crisis de derechos humanos.

Por la noche, se informó que los 22 policías detenidos en Acapulco fueron trasladados a un penal federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	TITULAR	PP

Se movilizan miles en 29 estados por normalistas de Ayotzinapa desaparecidos

Marchan en el País

Exigen presentar con vida a jóvenes; la protesta alcanza al menos 8 países

BENITO JIMÉNEZ
Y ANTONIO BARANDA

Ciudadanos, padres de familia y estudiantes salieron ayer a las calles en por lo menos 29 entidades del País para exigir la presentación con vida de los normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

En el Centro de la Ciudad de México, decenas de miles de personas se manifestaron por Paseo de la Reforma hasta el Zócalo capitalino.

Tras una marcha que tardó dos horas en llegar a la Plaza de la Constitución, los manifestantes se arremolinaron en las calles aledañas a la plancha debido a que ésta se encontraba ocupada por carpas vacías.

Durante el mitin, los estudiantes de Ayotzinapa reclamaron la presentación de los desaparecidos y el castigo a los culpables de los asesinatos de otros jóvenes. Culparon de los actos de violencia al Gobierno estatal de Guerrero y al municipal de Iguala.

"No nos vengán con que fue culpa del crimen organizado. Nuestros compañeros fueron asesinados, levantados y desaparecidos por fuerzas municipales", reclamó Pedro García.

El dirigente estudiantil insistió en responsabilizar incluso al Gobierno federal por la violencia contra normalistas.

"Fueron detenidos por el Estado. El Estado debe entregarlos", señaló.

El actor Daniel Giménez Cacho y Rubén Albarrán, de Café Tacuba, leyeron un comunicado final donde, además de pedir la presentación de los desaparecidos, exigieron que antropólogos argentinos auxilien en el reconocimiento de cuerpos y solicitaron la vigilancia de la comunidad internacional.

En Guerrero hubo marchas en Chilpancingo, Tlapa y Tixtla. Los estudiantes e integrantes de organizaciones sociales exigieron la renuncia del Gobernador Ángel Aguirre, la detención del Alcalde de Iguala, José Luis Abarca, y que no se detenga la búsqueda de los normalistas desaparecidos.

El grito más constante fue "Aguirre Rivero, ya vete de Guerrero!".

La protesta nacional llegó al Festival Internacional Cervantino. En Guanajuato, alrededor de 350 estudiantes buscaron llegar a la explanada de la Alhóndiga de Granaditas, pero policías les impidieron el paso.

En el Municipio de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional mar-

charon en silencio.

Otras manifestaciones se realizaron en ciudades como Guadalajara, Puebla, Querétaro, Veracruz, Cuernavaca, Oaxaca, Tampico e incluso Cancún.

También hubo protestas y manifestaciones públicas en varios países, como Alemania, Argentina, Bolivia, Estados Unidos (en las ciudades de Chicago, San Francisco, Nueva York y Los Ángeles), España, Noruega, Canadá y Gran Bretaña.

En la mayor parte de ellas, los manifestantes portaban fotografías de los desaparecidos, el 26 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	PP	PP

Advierte HRW crisis

ÁNGEL VILLARINO
CORRESPONSAL

WASHINGTON.- Miles de personas desaparecieron en México desde 2006 sin que el Gobierno haya hecho esfuerzos significativos ante el problema.

Lo anterior lo asegura la organización Human Rights Watch en una carta enviada al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

“Los esfuerzos de México para abordar la gran cantidad de casos de desaparición forzada y personas llevadas ilegal-

mente en contra de su voluntad han estado plagados de demoras inexplicables y anuncios públicos contradictorios.

“Las desapariciones representan una crisis de derechos humanos de enormes proporciones para México”, sostiene José Miguel Vivanco, director para las Américas de HRW, quien firma la misiva.

Agrega que al Gobierno de Peña le preocupa más su imagen que el paradero de los desaparecidos y que sólo atiende las denuncias cuando se produce un escándalo público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	2

Advierte organización esfuerzos 'muy limitados' de México

Acusa HRW desidia ante desapariciones

Hechos en Iguala son de lo peor desde la masacre del 68, asegura Vivanco

ÁNGEL VILLARINO

WASHINGTON.- México vive una grave crisis en derechos humanos por los casos de desaparición forzada y secuestro ante la desidia y negligencia del Gobierno federal para enfrentar el problema.

Así lo externó ayer José Miguel Vivanco, director de Human Rights Watch (HRW) para las Américas, al dar a conocer una carta que envió al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, en la que critica los esfuerzos para enfrentar el problema.

"Hay desidia y negligencia del Gobierno actual, y creo que eso queda en evidencia a pesar de los anuncios, las promesas y los discursos", señaló Vivanco en conferencia de prensa.

"Hay una enorme improvisación. Los derechos humanos son un tema secundario y sólo se reacciona frente a escándalos mayores cuando la opinión pública exige respuestas, cuando los medios provocan", agregó.

En su carta, HRW reconoce que el Gobierno de Enrique Peña Nieto ha puesto en marcha medidas para encontrar a los más de 22 mil desaparecidos, brindar asistencia a sus familiares e investigar y perseguir penalmente abusos.

Sin embargo, señala, apenas se han producido avances o resultados concretos.

"Los esfuerzos de México para abordar la gran cantidad de casos de desaparición forzada y personas llevadas ilegalmente en contra de su voluntad, ocurridos en todo el país durante los últimos años, han estado plagados de demoras inexplicables y anuncios públicos contradictorios", señaló.

"El Gobierno de Peña Nieto está muy lejos de cumplir con su compromiso de esclarecer qué le sucedió a las miles de personas cuyo paradero se desconoce".

Entre 2006 y 2013, refirió, las autoridades iniciaron 99 averiguaciones previas por presuntos delitos de desaparición forzada a nivel federal y 192 en el ámbito de los estados.

"Durante ese periodo, solamente seis personas fueron condenadas por la desaparición forzada de siete víctimas, y to-

dos estos casos habían ocurrido antes de 2006", argumenta en su carta.

En la conferencia de prensa, el activista consideró que el homicidio y desaparición de normalistas en Iguala, Guerrero, es el caso más grave en materia de derechos humanos en México desde la matanza de Tlatelolco.

"No conozco de un hecho similar al que estamos lamentando en Iguala. Creo que tenemos que remontarnos, lamentablemente, a Tlatelolco a fines de los años 60, donde se dieron hechos tan macabros", denunció el responsable de la organización humanitaria.

22,322

personas no localizadas

214

personas halladas a través de Alerta Amber desde 2011

■ 86 personas localizadas por la Unidad Especializada de Búsqueda de Personas Desaparecidas desde 2013

■ 99 averiguaciones previas a nivel federal entre 2006 y 2013.

■ 192 expedientes por el fuero común.

■ 0 sentencias.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	5

EU, LA OEA Y LA ONU PIDIERON ESCLARECER LA DESAPARICIÓN DE LOS NORMALISTAS Y SEÑALARON QUE DEBE HABER UNA INVESTIGACIÓN "COMPLETA Y TRANSPARENTE"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	2



ÉDGAR HERNÁNDEZ

El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) marchó ayer en apoyo a los normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

Cientos de integrantes del grupo rebelde se movilizaron en silencio en San Cristóbal de las Casas.

Cubiertos del rostro, los zapatistas ingresaron por el puente hacia el centro.

"Su dolor es nuestro dolor", "su rabia es la nuestra", se leía en algunas pancartas que portaron.

La movilización fue para exigir justicia por la violencia en Iguala, Guerrero, según anunció la víspera en un comunicado en Subcomandante Insurgente Moisés.

Casi de manera simultánea, integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educa-

ción sección 7, marcharon en las principales ciudades de la entidad en demanda de la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde el 26 de septiembre.

En las protestas también participan estudiantes y organizaciones sociales.

Las movilizaciones se registran en la capital Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal, Comitán, Palenque y otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIÓN	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	18



El gobierno del estado de Chiapas lamentó los hechos del 26 de septiembre en Iguala, Guerrero, donde resultaron violentados los derechos humanos de estudiantes de la Escuela Normal Rural "Isidro Burgos" de Ayotzinapa y emitió un pronunciamiento en el que se manifiesta por un México sin violencia, donde la legalidad siga imperando y la impunidad no tenga lugar, por lo que se declaró en un ánimo de cooperación permanente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	8

• Destaca que hay avances “muy importantes” en seguridad

El caso de los normalistas se resolverá conforme a derecho, afirma Meade

■ CIRO PÉREZ SILVA

Periódico La Jornada
Jueves 9 de octubre de 2014, p. 8

Los esfuerzos del gobierno federal por consolidar las condiciones de paz que los mexicanos exigen, en particular el esclarecimiento de la desaparición de 43 estudiantes en Iguala, “serán reportados periódicamente y de manera transparente para que dentro y fuera del país se pueda dar fe de que este episodio lamentable será resuelto conforme a derecho y habrá de continuar, en términos de los grandes números, esta tendencia que se observaba positiva en materia de seguridad”, afirmó el titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade.

Al ser interrogado sobre la forma en que embajadores y cónsules de México acreditados en el extranjero deben defender la política de seguridad del gobierno, a pesar de que instancias como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos ubican al país en el último lugar en esta materia, Meade sostuvo que la estrategia general ha sido positiva, como lo muestran los “resultados reflejados de hechos públicos y a los que se le puede dar seguimiento periódico y transparente con toda amplitud en el mes a mes”.

Insistió en que, además de “una mejor coordinación entre niveles de gobierno” y “una acción focalizada para combatir de raíz los determinantes de la violencia, concentrando la acción de gobierno en aquellos municipios que al mismo tiempo reflejaban altas condiciones de marginalidad y elevadas condiciones de aquellos elementos que

determinaban violencia”, se ha hecho uso de “inteligencia” para el desmantelamiento de bandas delincuenciales.

“Respecto de esta estrategia y sus resultados, yo creo que uno puede revisar con hechos avances muy importantes que se aprecian en todos los niveles. Por un lado, en el abatimiento de las condiciones de marginalidad focalizada en los municipios donde se concentró la acción de gobierno. Por otro lado, en la disminución dramática, acreditable, clara, importante y consistente en los niveles de violencia en todas las regiones del país y, finalmente, en el desmantelamiento de las organizaciones que ha permitido en la mayor parte de los casos que los delincuentes que se han identificado como blancos hayan sido arrestados, en la mayoría de los casos sin violencia”.

En el caso de Iguala, dijo que “el presidente manifestó con toda claridad su rechazo, su condena, su indignación y el compromiso del gobierno de México de que en esta acción no habrá espacio ninguno para la impunidad, y ha sido transparente para la comunidad nacional y para la comunidad internacional también”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	13

ANTE LOS CRÍMENES CONTRA LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE AYOTZINAPA

1. El asesinato de tres estudiantes en Iguala, Guerrero, y la desaparición forzada de 43 más, todos ellos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa "Raúl Isidro Burgos", el 26 de septiembre de 2014, constituyen un crimen de lesa humanidad, según la precisa definición de las Naciones Unidas. Este crimen ha sido ejecutado por la policía de la ciudad de Iguala, y por la fuerza pública del estado de Guerrero. Son responsables de estas fuerzas el presidente municipal de Iguala, José Luis Abarca, y el gobierno del estado de Guerrero. En consecuencia deben también responder por esos hechos y sus secuelas.

2. Los estudiantes y los egresados de las Escuelas Normales Rurales forman parte del magisterio de nuestra nación, tan urgente de educación, salud, ingresos, derechos sociales, libertad, igualdad, democracia y paz. Ellos son nuestros estudiantes y también nuestros colegas. Ellos y sus familias se cuentan hoy entre los más pobres y desprotegidos, y desde hace décadas han sido y siguen siendo objeto de agresiones sistémicas y de denigraciones racistas.

3. La colusión y colaboración entre la fuerza pública, sus patrullas y sus armas, y las bandas delincuenciales participantes en este crimen de lesa humanidad está probada y reconocida por todas las investigaciones. Los gobernantes de Guerrero no pueden eludir su responsabilidad en estos hechos.

4. Los firmantes, integrantes de la Universidad Nacional Autónoma de México y otros centros educativos, expresamos nuestro dolor y nuestro repudio ante esta tragedia; manifestamos nuestra solidaridad

y apoyo a las familias de los estudiantes asesinados y desaparecidos, y como ciudadanos y educadores, demandamos a las autoridades la aparición con vida de los estudiantes desaparecidos, el esclarecimiento de los crímenes y el castigo de los responsables materiales e intelectuales, y a nuestros colegas y estudiantes en toda la nación la completa solidaridad con los normalistas de Ayotzinapa, con sus familias y con su escuela.

¡VIVOS LOS LLEVARON, VIVOS LOS QUEREMOS!

UNAM, eméritos: Luis de la Peña, Adolfo Gilly, Alfredo López Austin, Humberto M. Voz García, Annie Pardo, Manuel Peimbert, Silvia Torres Peimbert. **UNAM, directores:** Ken Oyama, Rosaura Ruiz Gutiérrez. **UNAM, consejeros universitarios:** Teresita Cortés Díaz, M. Elena Flores Becerra, Benilde García Cabrera, Israel Guadalupe Gancedo, Eugenio M. López, Sergio Orobón, Ana María Ojitos Márquez, Rosa María Ramos Rodríguez, Romina Rangel Corona, Rafael Reséndiz Rodríguez, Luis Miguel Rodríguez Rodríguez, Octavio Sofía Jiménez, Carla Sofía Tejedor Díaz. **CHAM, académicos:** John Nilf Arizman, Alonso Agudalbarra, Miguel Ángel Alamillo Hernández, Armando Alcónara, Alejandro Álvarez Bájar, María de la Luz Arriaga, José Arroyo, Angélica Baltazar, Ilija Becerra Aguilera, Claudia Bodek, Joaquín Bohigas, Rafael Bouchain Gando, Ernesto Bravo, Ana Bucquet Carfalo, Alpie Calles, Damián Canales Sánchez, Gustavo Carrón, Beatriz Castillo, M. de Jesús Cervantes Hernández, Ana María Ceto Kramli, Chira Concheros, Paz Contreras, Moritz A. Cruz, Alma Chapoy, María Chávez Caroles, Irma Delgado Martínez, Ulka Erdoguz, M. Mercedes Y. Espíndola Torres, Héctor Espinosa Hernández, José Franco, Luz Adriana Herrera Rodríguez, Manuel Falcón, Emilio de la Fuente, Susana García Salcedo, Montserrat Gisbert Gueffé, Raúl Gómez, Gerardo González Chávez, Iris Guevara González, Irma Grande, Mónica Guisasa, Carmelo Jorge Guzmán Ceiba, Carlos Inez Gisbert, Mireya Inez Gisbert, Rosaña Langarica, Miroslava Lara, Lucía León, Patricia Vargas Oliva, Marlon Lluyá, Alejandro César López Bolaños, Párr López Martínez, Gustavo López Pardo, Francisco Javier Lozano Espinosa, Fernando Luna Hernández, Ulia Maldonado, Bertha Marín Ibarra, José Marquina, María Luisa Marquina, Vivianne Merquina, Juan Martínez Santano, Gerardo Nieto, Luis Alejandro Ramírez Hernández, Jorge Martínez Iturriz, Rosa A. Méndez Ramos, Alejandra Méndez Rodríguez, Javier Mendoza Rojas, Gerardo Minto Rivas, Nazario Madonesal, Martha Montes de Oca, Injarol Ojeda, Teresa Ordoña, Yaneth Osorio Rabadán, José Peña Sifón Martín, Carlos Miera, Maricela Peralt Pérez, José Antonio Pérez Islas, Irma Porras Pérez, Roberto Rodríguez Garmy, Patricia Rodríguez López, Genoveva Rollán, Dora Rosales, César Armando Salazar López, Luis Miguel Sandoval Baez, Eréndira Sandoval, Claudia Scheinbaum, Marcel Simón, Toninuk Sofes, Hilarinda Suárez, Sergio Suárez, Adriana Tapia Trejo, Nelia Tello Peón, Rosario Yáñez, Juan Carlos Yustá, Alberto Yundo, Carmen Uribe Rangel. **Colegio de México, académicos:** Manuel Gil Arrión, **Universidad Pedagógica Nacional, académicos:** Lidia Acebal, Mario Aquino Bellón, Luz María Garay, Roberta González Villarreal, Andrés Lozano Medina, Marica Lozano, Guadalupe Olivares, Xavier Rodríguez, Sergio Tamayo, Rosa María Torres

Responsable de la publicación: Pilar López Martínez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	11

◉ Pide consenso de partidos para impedir la intervención de criminales en comicios

Hallar a los 43 normalistas debe ser la prioridad del gobierno federal: PAN

GEORGINA SALDIERNA, ALMA MUÑOZ Y JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El dirigente del Partido Acción Nacional (PAN), Ricardo Anaya, reiteró ayer su demanda de firmar un acuerdo para blindar el proceso electoral de la intervención del crimen organizado, en el que se incluya la revisión seria y a fondo de los perfiles, las trayectorias y los nexos de los candidatos, así como la aplicación de pruebas de control de confianza.

Al referirse al caso de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, señaló que el gobierno de la República debe asumir con la máxima prioridad este asunto, en primer lugar porque se “trata de estudiantes inocentes”, y en segundo porque está en juego la credibilidad del Estado mexicano en el contexto internacional.

El dirigente nacional priísta, César Camacho Quiroz, llamó a “evitar la politización” de las investigaciones. En su cuenta de Twitter, aseguró compartir el dolor por los acontecimientos en Iguala. Subrayó que su partido respalda la educación pública impartida en las normales rurales, como la de Ayotzinapa. Dijo confiar en que las autoridades realizarán una eficaz y pronta pesquisa, que conduzca a la justicia.

El Movimiento Regeneración Nacional manifestó su respaldo a las movilizaciones pacíficas de los familiares de los jóvenes asesinados o desaparecidos y exigió castigo sin miramiento a los autores materiales e intelectuales de los hechos, tratándose de quien se trate.

De visita en Oaxaca, el nuncio apostólico en México, Christophe Pierre, también pidió que se castigue con todo el peso de la ley a los responsables, sean autoridades municipales, estatales o federales. “Lo que pasa en Guerrero es muy triste y escandaloso”, afirmó al llamar a terminar con la violencia.

En conferencia de prensa, Ricardo Anaya expresó que el PAN no solicitará la renuncia del gobernador Ángel Aguirre, al que apoyó luego de que su candidato –Marcos Efrén Parra Gómez– declinó sus aspiraciones. Entre las razones para no pedir la dimisión está que ya se inició el proceso electoral para renovar la gubernatura en junio próximo.

Sobre la propuesta de blindar los comicios, informó que está a la espera de que le confirmen una reunión con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para detallar con precisión las obligaciones que contraerían los firmantes. Aclaró que debe haber medidas específicas y concretas.

En dicha reunión, el PAN presentará su propuesta, pero el documento que salga tendrá que contar con el consenso de los partidos. “Estamos convencidos de que para su ejecución, se requiere necesariamente la intervención del gobierno federal”, pues cuenta con los instrumentos técnicos para realizar las investigaciones que se efectuarían, al revisar perfiles, trayectorias y nexos de los candidatos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	4

Encapuchados bloquean Insurgentes

**MIRNA SERVÍN VEGA Y JOSEFINA
QUINTERO**

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) estimó que 7 mil personas participaron ayer en la movilización para exigir la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa. Si bien no hubo presencia policiaca durante la ruta que siguieron los manifestantes, la dependencia desplegó más de 2 mil efectivos para resguardarlos, así como a los transeúntes, en el perímetro de la movilización.

Horas antes de iniciar la marcha de apoyo a los normalistas, alrededor de 20 encapuchados bloquearon Insurgentes Sur, a la altura del Periférico, lo que impidió el paso del Metrobús de la línea 1 y dejó varados por alrededor de dos horas a cientos de automovilistas que transitaban en las cercanías de Ciudad Universitaria.

Los jóvenes embozados cerraron la circulación con contenedores de basura, *trafitambos* y otros objetos. Realizaron pintas exigiendo la liberación de “presos políticos” e incendiaron algunos botes de desperdicios. También lanzaron piedras y botellas, por lo que la avenida quedó llena de escombros y vidrios.

Cuando los encapuchados realizaron el cierre, una unidad del Metrobús quedó atravesada frente a las barricadas de los inconformes, por lo que los usuarios tuvieron que abandonar la unidad y seguir caminando. Poco después, los manifestantes pintarrajearon el vehículo de transporte público.

Se fueron por su voluntad

Ante el bloqueo, el servicio del Metrobús se suspendió en las estaciones CU, Centro Cultural, Perisur, Corregidora y Villa Olímpica, lo cual afectó a usuarios de esta línea. Rampas y paredes de este sistema quedaron pintadas con consignas que exigían la liberación de Mario González, preso desde el pasado 2 de octubre de 2013, por ataques a la paz pública y ultrajes a la autoridad.

Pese a todo, no hubo presencia de granaderos en el punto donde se manifestaron los encapuchados y sólo cuando éstos se retiraron por voluntad propia empezó a normalizarse poco a poco el tránsito vehicular.

En tanto, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) desplegó un grupo de 20 visitadores para observar la marcha de apoyo a los normalistas desaparecidos. Durante toda la ruta el personal del área de defensoría, que integran las cinco visitadurías del organismo, acompañó la movilización hasta llegar al Zócalo capitalino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	POLÍTICA	10

Toman oficinas de Guerrero en el DF

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Un grupo de militantes del Partido Comunista de México (PCM) *tomó* ayer durante una hora la representación del gobierno de Guerrero en el Distrito Federal, en protesta por la desaparición forzada y la ejecución extrajudicial de normalistas de Ayotzinapa, así como por otros actos "represivos" cometidos por la administración de Ángel Aguirre Rivero.

Tras llegar a la representación de Guerrero, ubicada en la colonia Polanco, a las 19:30 horas, aproximadamente, rompieron la chapa de la entrada principal ante la falta de personal de vigilancia y se quedaron en el inmueble alrededor de una hora. Cuando llegaron los granaderos, abandonaron el lugar en bloque, sin que se produjera ninguna detención.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIÓN	4

Juez cita a miembros del SNTE por Elba

- Hoy, Juan Díaz, dirigente del magisterio, acudirá como testigo
- Confía la defensa de Gordillo en que aporten pruebas a su favor

ARIADNA GARCÍA

ariadna.garcia@eluniversal.com.mx

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, está citado para comparecer hoy ante el juzgado sexto de Distrito, con el fin de aportar pruebas en el caso de su antecesora, Elba Esther Gordillo Morales.

No se descarta que la ex lideresa del que es considerado el sindicato más grande de América Latina pida estar presente en la audiencia programada para este jueves.

La maestra solicitó a su defensa, y ésta a su vez al juzgado, acudir a la diligencia programada para hoy que dará inicio ante el juez Sexto de Distrito en procesos penales para desahogar pruebas en favor de la maestra.

Juan Díaz de la Torre, así como un grupo más extenso de integrantes del sindicato magisterial que tenían que ver con el manejo de recursos, han sido llamados como testigos por parte de la defensa de Elba Esther Gordillo, el abogado Marco Antonio del Toro, quien

también cuenta con otros casos de relevancia en el ámbito político.

Uno de los argumentos más fuertes de la defensa legal de Elba Esther Gordillo Morales es que la maestra nunca firmó los cheques y autorizaciones para gastos y el uso de recursos.

A declarar. Con la audiencia programada para hoy da inicio una serie de comparecencias por parte de dirigentes del SNTE, algunos de ellos que forman parte del primer círculo del partido Nueva Alianza, y otros que son diputados federales y tienen cargos en la principal estructura del sindicato.

Los liderazgos del sindicato fueron llamados por la defensa de Gordillo Morales con el fin de aportar pruebas de descargo, mismas que fueron aceptadas por el juez que lleva la causa.

El pasado 26 de febrero de 2013, la Procuraduría General de la República (PGR) detuvo a Elba Esther Gordillo Morales por el presunto delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita, conocido como lavado de dinero, que supuestamente salieron de las arcas del sindicato.

Como parte de la causa penal, de igual forma están llamados a comparecer personajes como Francisco Arriola, padre de Mónica Arriola, senadora del Partido Nueva Alianza.

Entre la lista de testigos de descargo para el caso de Elba Esther Gordillo también destaca el nombre de Rafael Ochoa Guzmán, quien fuera senador del Partido Nueva Alianza, y uno de los hombres más cercanos a la maestra.

Los "invitados". Para desahogar pruebas en favor de la maestra Gordillo Morales, presa desde febrero de 2013, el abogado Marco Antonio del Toro "invitó" a integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y del Partido Nueva Alianza (Pana) a testificar en el caso.

Al menos nueve personas fueron citadas por la defensa de la ex lideresa magisterial, todos ellos ex colaboradores cercanos de la maestra dentro del SNTE y del partido que ella fundó.

La actual diputada federal de Nueva Alianza, San Juana Cerda Franco, también fue citada para comparecer en el

El ex marido de Elba Esther Gordillo, Francisco Arriola y padre de la senadora aliancista, Mónica Arriola, es otro de los invitados por la defensa.

Moisés Armenta, ex ayudante de la maestra en el SNTE, fue citado, lo mismo que el ex secretario general del sindicato, Rafael Ochoa.

La ex diputada y hoy encargada del Colegiado de Vinculación en el SNTE, Silvia Luna, es otra de las que recibió la invitación. Ella estuvo en el Colegiado de Finanzas, fue una de las que solicitó un amparo al momento en que detuvieron a Gordillo en febrero de 2013.

Y es que todos los titulares de órganos internos del SNTE buscaron el amparo de la justicia en su momento, para "proteger" las secciones internas del organismo sindical.

Pedro Ramírez Campuzano, quien fue uno de los que montó la ingeniería financiera en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, recibió también la cita, lo mismo que Francisco Yáñez, quien estuvo mucho tiempo cerca de Gordillo.

Yáñez se desempeñó como oficial mayor de la desaparecida Gran Comisión en la Cámara de Diputados, cuando la presidió la maestra Gordillo Morales, y posteriormente fue director de la Lotería Nacional. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIÓN	18

SNTE ENTREGA APOYOS A MAESTROS DE BCS



Los maestros que resultaron afectados por el huracán *Odile*, en Baja California Sur, recibieron más de 3 mil 100 créditos, que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación gestionó ante el ISSSTE y además les entregó 216 toneladas de víveres.

OPINIÓN

SEP

Rafael Cardona. El Cristalazo, *De las tres garantías a las mil porquerías*

Los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, acusaron con simpleza: “la solución propuesta fue completa e imprecisa; tuvo intención mediática para desmovilizar a los participantes en la protesta y ofreció respuestas sin sustento y sin compromiso”. En esas condiciones los promotores del paro anuncian su indefinida prolongación. Mientras el cuerpo aguante, diría alguien. Y así, mientras la asamblea se desarrollaba, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comparecía en la Cámara de Diputados y decía: ..En relación a la pregunta del tema de la autonomía y de si este es el mejor momento, le tendría que decir con toda veracidad que este es el mejor momento para sentamos a establecer las bases de la normalización de las actividades del instituto. **(La Crónica, p. Tres)**

Alicia Salgado. Cuenta Corriente, *¡Tablas para México!*

De nueva cuenta, la Reforma Educativa está presente y aunque el Secretario Emilio Chuayffet se pasó muchas horas tratando de explicar lo que no se ha hecho con la Reforma Constitucional o Secundaria, lo cierto es que el enfoque sindicalista y negociador de posiciones políticas más que de habilidades y destrezas de la educación en México, no ha permitido trascender el modelo de los 70 y ha vuelto selectiva la educación de calidad ligada a mayor ingreso. **(Excélsior, p. 5-Dinero)**

Pascal Beltrán del Río. Bitácora del director, *Ayotzinapa: nadie sabe nada*

A la primera persona a la que escuché hablar sobre el maestro Raúl Isidro Burgos Alanís fue a Miguel Aroche Parra. Fue él, me dijo, quien dio forma a la idea de una escuela rural como impulso del cambio social. Durante el gobierno de Calles fue enviada por la Secretaría de Educación Pública a la sierra de Puebla. De ahí pasó a Arcelia, en la Tierra Caliente de Guerrero, como inspector de zona. Posteriormente fue nombrado director de la Normal de Tixtla, en el otro extremo del estado. **(Excélsior, p. 2)**

Jorge Fernández Menéndez. Razones,

Resulta contraproducente para los propios estudiantes que se proteste porque se especifique que quienes no puedan concluir la carrera de ingeniería, puedan contar con un título de técnico que les valide profesionalmente. Pero los errores en la operación fueron graves. No se cambian estatutos y planes de estudios sin un proceso que, mínimo, debe haber llevado un año de labor. No me puedo imaginar que se hayan podido procesar esos cambios sin la intervención de la Secretaría de Educación Pública y por lo menos de la Subsecretaría de Educación Superior, que encabeza Fernando Serrano Migallón (en una columna anterior dimos, equivocadamente, esa responsabilidad de Rodolfo Tuirán, que es Subsecretario de Educación Media Superior), y sin el visto bueno de las más altas instancias de gobierno. Recordemos que el IPN no es autónomo, depende de la Secretaría de Educación. Pero algo ocurrió que el tema pasó de noche y las autoridades se terminaron enterando, dicen, con la propia movilización. **(Excélsior, p. 10)**

Alejandro Canales, *¿Y los diputados?*

La derogación de los planes de estudio que tecnifiquen la Educación Superior, demandaron como segundo punto los estudiantes del politécnico. El Secretario de Gobernación, Miguel Angel Osorio Chong, por escrito les respondió: Respecto el número 2, no puede ni debe tecnificarse la Educación Superior, reduciendo con esto la excelencia

educativa de las escuelas de nivel Medio Superior y Superior, por lo que la Secretaría de Educación Pública anuncia que se cancelan los planes y programas que han solicitado en su pliego. Todavía no sabemos si la tecnificación de planes y programas de estudio realmente estará a debate y qué curso de acción podría tomar en el actual movimiento estudiantil. Por lo pronto, el tema quedó planteado, un tanto de forma ambigua, como que los jóvenes se resisten a recibir una formación de nivel técnico. **(Milenio Diario, p. 5- Campus)**

SNTE/CNTE

Salvador García Soto. Serpientes y escaleras

El escándalo por la masacre de estudiantes normalistas de Ayotzinapa rebasó ayer las fronteras del país y se volvió un escándalo internacional. En el centro, oriente, occidente y sureste del país se registraron también movilizaciones de organizaciones civiles y familiares de las víctimas; lo mismo en las calles de Chilpancingo que en Chiapas con la marcha de los pasamontañas del EZLN, en avenidas de Oaxaca y Michoacán con las protestas de la CNTE, con la toma de una facultad de la Universidad de Veracruz en Jalapa, que en las calles de Guadalajara o en el Zócalo de la Ciudad de México, donde el común denominador de todas esas manifestaciones fue la exigencia de justicia para los jóvenes asesinados y desaparecidos, además de la situación de violencia e inseguridad que vive el estado de Guerrero. **(El Universal, p. 14)**

Palabra de lector

Está bien que todos nos preocupemos y en la medida de lo posible nos ocupemos respecto a lo ocurrido en Iguala, pero la postura del gobernador de Oaxaca y la sección 22 de la CNTE me parece ambivalente. Esto porque el gobernador ha favorecido los lamentables actos de los maestros disidentes, que han derivado en vandalismo, además de que algunos estuvieron involucrados. **(Milenio, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

De las 3 Garantías a las mil porquerías

Poco valen las palabras del recientemente elegido presidente del Partido de la Revolución Democrática, Carlos Navarrete, quien ofrece una tímida disculpa por haber alojado en su partido a quien hoy se sabe es promotor de un múltiple asesinato.

guala, con sus talleres de orfebrería y sus parques de tamarindos, ha sido sitio para invocar la bandera nacional. Hoy esa ciudad (de las Tres Garantías a las Mil Porquerías) simboliza y significa otra bandera: en el relato de los años corrientes, ese nombre será invocación y ejemplo imborrable de hasta dónde ha llegado la pudrición del “tejido político” mexicano. La corrupción se ha extendido más allá de la coima y el soborno simples. Todo comienza por el principio y hasta los enanos empezaron desde chicos. La degradación moral de la política —y por consecuencia de todo lo demás— no podría ser más amplia ni más profunda, ni más cruel, ni menos horrible.

La tentacular extensión de los lazos y nexos entre grupos de narcotraficantes y criminales de diversa laya con las familias Abarca, Pineda Villa y —se quiera o no— Aguirre y cuantas ahora se sumen, muestra muchas de las razones por las cuales los cárteles crecen, se multiplican y se amplían: la protección desde las distintas esferas del poder público. No hay más.

Hoy, con motivo de la fuga de José Luis Abarca Velásquez, quien ha pasado de presuntuoso alcalde igualteco a forajido cuya suerte podría acabar en otra fosa clandestina, si sus socios lo dejan de la mano, comienzan a aparecer las evidencias de tantas y tantas sociedades podridas entre los delincuentes y los funcionarios gubernamentales, sean del ayuntamiento, del gobierno estatal o de otros estamentos.

El dominio de María de los Ángeles Pineda Villa sobre su fugitivo esposo ya no es solo útil para los chismes locales de “mandilonismo” del alcalde.

En esas condiciones poco valen las palabras del recientemente elegido presidente del Partido de la Revolución Democrática, Carlos Navarrete, quien ofrece una tímida disculpa por haber alojado en su partido a quien hoy se sabe es promotor de un múltiple asesinato.

IPN

Pues el gozo se está yendo por el pozo.

Los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, quizá ensoberbecidos por la actitud del gobierno federal, acusaron con simpleza: la solución propuesta fue completa e imprecisa; tuvo intención mediática para desmovilizar a los participantes en la protesta y ofreció respuestas sin sustento y sin compromiso.

Además faltó la nieve de limón.

En esas condiciones los promotores del paro anuncian su indefinida prolongación. Mientras el cuerpo aguante, diría alguien.

Y así, mientras la asamblea se desarrollaba, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comparecía en la Cámara de Diputados y decía:

“...En relación a la pregunta del tema de la autonomía (del IPN) y de si este es el mejor momento, le tendría que decir con toda veracidad que este es el mejor momento para sentarnos a establecer las bases de la normalización de las actividades” del instituto.

CREEL

Una esquila con motivo de la muerte de la madre de Santiago Creel, publicada por EzcCorp Inc, nos remite a la actividad más reciente del ex secretario de Gobernación y perpetuo aspirante a la candidatura presidencial del PAN: el negocio internacional de la usura. EzcCorp controla casas de empeño (y lavado, dicen algunos), en México, Estados Unidos y Gran Bretaña.

Inescrutables los caminos de Dios...



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	DINERO	5



¡Tablas para México! en inequidad

■ La política educativa asociada al desempeño laboral es considerada crítica para aprovechar el dividendo poblacional y mejorar el crecimiento.

WASHINGTON.— Resulta particularmente interesante el debate que tiene lugar en el marco de las conferencias anuales del FMI y del Banco Mundial, pues el foco que han puesto ambos organismos y sus presidentes **Christine Lagarde** y **Jim Yong Kim**, respectivamente, está dirigido a mostrar el camino para “elevar la productividad, el empleo y el crecimiento económico”, sin comprometer más los balances fiscales y financieros de los países.

El tema es que en el *World Development Report* nos coloca en posición “tablas” en materia de combate a la pobreza e inequidad de ingreso, pues se han cumplido las metas del milenio, pero aún tiene tarea por delante en materia de crecimiento inclusivo. O sea, no tenemos hambre, pero nos falta acelerar el paso para alcanzar la meta en 2015 de mortalidad materno-infantil.

Ahora, en materia de inclusión, la política educativa asociada al desempeño laboral, es considerada crítica para aprovechar el dividendo poblacional y mejorar la expectativa de crecimiento con mayor valor agregado y redistribución del ingreso en México.

Nuestro país es uno de los que más lento crece en materia de ingreso per cápita de los países emergentes e incluso en desarrollo y pese a tener la economía número 13 del mundo.

Según el amplio reporte, la capacidad efectiva que desarrolle la economía mexicana para provocar una mejor distribución del ingreso, tendrá que ver con la forma en la que el mercado laboral se alimente y alimente la oferta de trabajo capacitado.

De nueva cuenta, la Reforma Educativa está presente y aunque el secretario **Emilio Chuayffet** se pasó muchas horas tratando de explicar lo que no se ha hecho con la reforma constitucional o secundaria, lo cierto es que el enfoque sindicalista y “negociador” de posiciones políticas más que de habilidades y destrezas de la educación en México, no ha permitido trascender el modelo de los 70 y ha vuelto selectiva la educación de calidad ligada a mayor ingreso.

Si considera que 100% de los niños y niñas inscritos en primarias rurales o semiurbanas tienen un solo profesor que asiste dos veces por semana a la escuela para atender los ciclos de prime-

ponga otra palomita.

■ La sucesión de **Javier Arrigunaga** en la presidencia de la Asociación de Bancos de México ha quedado resuelta por consenso. El que asume la presidencia es **Luis Robles Miaja**, de BBVA Bancomer, lo que muestra la intención de reformar la capacidad institucional del organismo gremial.

Por lo pronto, la primer vicepresidencia sólo se turna, pues **Ernesto Torres Cantú**, el recién nombrado director general del Grupo Financiero Banamex asume y, con eso se tranquilizan las aguas. Supongo que en la medida en que avance el tiempo, se considerará la posibilidad de que **Robles** se mantenga por un periodo más amplio de tiempo

Nuestro país es uno de los que más lento crece en ingreso per cápita de los países emergentes.

ro a sexto, se entiende por qué se cuestiona si en nuestro país seremos capaces de enfrentar el reto de transformar el sistema económico. Ese es sólo un ejemplo y si un país avanzado es un país educado, en México nos falta mucho para avanzar.

De Fondos a Fondo

Como le comenté, el secretario de Hacienda recibirá en un evento organizado ex profeso, el reconocimiento de Ministro de Finanzas del Año concedido por la revista *Euromoney*. Si considera que como ministro del G20, prácticamente es el único que trae la estrellita del ministro “reformador”, pues no dude que también la *Emerging Markets* le

al frente de la ABM, más cuando el principal reto de 2015 en México será contener los efectos de la inicial aplicación de la regulación de liquidez en el sistema bancario, donde los bancos que tienen captación suficiente no le sufren, ¡pero hay unos nueve que se la van a ver negras!

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

PASCAL
BELTRÁN
DEL RÍOBitácora
del
director

pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Ayotzinapa: nadie sabe nada

A la primera persona a la que escuché hablar sobre el maestro Raúl Isidro Burgos Alanís fue a Miguel Aroche Parra.

Originario de Tlapa, Guerrero, don Miguel había sido preso político en los años 60, miembro del Movimiento Ferrocarrilero.

Lo conocí, siendo yo incipiente reportero, cubriendo una de las reuniones organizadas por la oposición de izquierda contra el Pacto para la Estabilidad y el Crecimiento Económico, a finales del sexenio de Miguel de la Madrid.

Posteriormente me lo volví a encontrar, y lo traté más, en la Cámara de Diputados, a la cual había resultado electo en los comicios de 1988.

Algún día, entrevistándolo, salió al tema el nombre del pedagogo Burgos Alanís, a quien Aroche Parra profesaba una gran devoción. Fue él, me dijo, quien dio forma a la idea de una escuela rural como impulsora del cambio social.

Hijo de un empresario español y nieto de una mujer que fue dama de honor de la emperatriz Carlota, Burgos nació en Cuernavaca en 1890.

Se graduó de la Escuela Nacional de Maestros, en la Ciudad de México. En 1914 se trasladó a Chiapas, donde llegaría a ser director de la Escuela Normal del estado.

Durante el gobierno de Calles, fue enviado por la SEP a la sierra de Puebla. De ahí pasó a Arcelia, en la Tierra Caliente de Guerrero, como inspector de zona. Posteriormente fue nombrado director de la Normal de Tixtla, en el otro extremo del estado.

Entre 1931 y 1933, se realizaron trabajos para acondicionar los terrenos de la antigua hacienda de Ayotzinapa (en náhuatl, "tortuga preñada cuatro veces"), a dos kilómetros de Tixtla, para mudar ahí la normal, que había funcionado hasta entonces en una casa rentada.

La nueva sede se inauguró el 30 de marzo de 1933. Burgos se mantuvo como director hasta 1935, para después continuar con su trabajo pedagógico en Puebla, Chiapas y Colima.

Ganador de la medalla Ignacio Manuel Altamirano cuando cumplió medio siglo de servicio, Burgos falleció en la Ciudad de México en 1971. Sus cenizas fueron depositadas en la Escuela Normal de Ayotzinapa, que desde entonces lleva su nombre.

Han sido tantos los conflictos, en los últimos años, protagonizados por los maestros y los alumnos de esa institución, que a veces se pierde el propósito para el que fue fundada.

El país era predominantemente rural en los años 30; y la educación, uno de los pilares sobre los que se construyó el Estado posrevolucionario. Con el tiempo, esa normal rural y otras se han convertido en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	2

única opción que muchas familias pobres del campo tienen para dar un futuro a sus hijos. No sólo van allí por la educación que esperan recibir sino por la pensión que se ofrece. Por cierto, cada vez más magra.

Por malas decisiones políticas, las normales rurales se han desconectado del avance del país. Han sido dejadas a su suerte, abandonadas pedagógica y financieramente por autoridades educativas desidiaosas e incompetentes.

Por lo mismo, quienes enseñan y estudian en ellas han desarrollado su propio modo de vida. La escasez de recursos se completa con el boteo e incluso con el pillaje (a veces unidades de reparto completas van a dar a las instalaciones de la Normal de Ayotzinapa). Cuando no hay dinero para transporte, los normalistas toman autobuses o taxis por la fuerza, como ocurrió en Iguala hace días.

Todo el modelo de escuela normal rural ha sido pervertido. La enseñanza científica, sustituida por el discurso radical, que sirve para justificar las acciones, muchas veces violentas, que realizan los normalistas a fin de asegurar que al final del proceso formativo haya un trabajo asegurado para todos.

¿De quién es la culpa? Sin duda de las autoridades, que han permitido todo. En el caso de Ayotzinapa, el gobierno de Guerrero ha preferido ceder a las demandas que enfrentar la realidad, explicársela a la sociedad y ayudar a los normalistas a encontrar opciones distintas para salir adelante.

¿Cuál es esa realidad? En el México crecientemente urbano, que envejece a un ritmo acelerado, el sistema de escuelas normales rurales tendría que ser reducido drásticamente.

Los menos culpables son los padres de los normalistas de Ayotzinapa. La mayoría de ellos, como los de los 43 muchachos balacados y secuestrados en Iguala hace 13 días, son originarios de las zonas más pobres de Guerrero. Incluso algunos son de Oaxaca, como los de Christian Colón, uno de los desaparecidos; o de Tlaxcala, como los de César Manuel González, también ausente.

Póngase en el lugar de esos padres de familia, algunos de ellos campesinos, otros albañiles, trabajadores que apenas ganan unos 600 pesos a la semana si bien les va, teniendo que hacer un esfuerzo enorme por trasladarse a Iguala, a Chilpancingo y a la Ciudad de México para tratar de obtener alguna información sobre sus hijos, luego de que un grupo de policías municipales, coludido con mafiosos, cerró el paso a su autobús, la noche del 26 de septiembre, los bajó a balazos, mató a tres de ellos y se llevó detenidos a 43.

Imagínelos escuchando la estúpida narración —perdone mis palabras— del fiscal guerrerense Iñaky Blanco, quien, sin una sola prueba concreta, habla del asesinato a sangre fría de 17 normalistas secuestrados y el depósito e incineración de sus cuerpos en fosas a las afueras de la ciudad donde habría sido encontrado un total de 28 cadáveres.

Imagine usted vivir con la duda de si su hijo está entre esos 17, o entre los otros 26, de los que el fiscal ha sido incapaz de decir el paradero nueve días después. Como si tantas personas pudieran esfumarse todas juntas sin que nadie sepa nada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIONAL	10



**JORGE
FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

Razones

www.excelsior.com.mx/jfernandez www.mexicoconfidencial.com

El Poli, entre el CEU y El Mosh

Que un movimiento estudiantil sea ordenado en sus manifestaciones no significa que tenga la razón. Por eso, hasta hoy, el movimiento de los estudiantes del Politécnico se parece más al CEU de 1987 que al tristemente célebre CGH de 1999. Pero eso no implica que tuvieran la razón en sus demandas.

Aquel diagnóstico de Debilidades y Fortalezas de la UNAM que había realizado el entonces rector **Jorge Carpizo** era impecable, y la gran mayoría de las medidas propuestas eran acertadas. El CEU, encabezado entonces por **Imanol Ordorika**, **Carlos Imaz** y **Antonio Santos** no tenía respuestas académicas correctas, su representatividad y su capacidad de movilización devenían, sobre todo, del momento. Fueron los años del surgimiento de la Corriente Democrática en el PRI, que terminaría con la confluencia de la Izquierda, dando origen a la candidatura de **Cuahtémoc Cárdenas** y un año después al PRD.

Dicen que la historia se repite, primero como tragedia y después como comedia. Diez años después, el rector **Francisco Barnés** anunció una serie de medidas que intentaban paliar los problemas que eran consecuencia de la ausencia de las reformas que había planteado **Carpizo** y que tampoco salieron adelante en el Congreso

Universitario. **Barnés** se equivocó en la operación política y en sustentar las reformas con el estudiantado y el cuerpo docente, aunque eran medidas en general acertadas. Pero no era el momento, con el país saliendo de una profunda crisis económica. La UNAM estuvo tomada por un grupo que era como el heredero lumpen del CEU: el CGH, con líderes ultras, *El Mosh* como emblema, y mucho más cercanos a los que ahora llaman anarcos, que logró mantener cerrada la universidad por 11 meses, aunque ni remotamente contaban, a diferencia del CEU, con el apoyo de la mayoría de los estudiantes y académicos.

Como había ocurrido con **Carpizo**, **Barnés** también tuvo que dejar la rectoría, y el daño que sufrió la UNAM fue altísimo, atemperado por los buenos ejercicios realizados en la rectoría por **Juan Ramón de la Fuente** y por su sucesor **José Narro Robles** (por cierto, **Narro**, un universitario notable, fue el artífice, en la rectoría de **José Sarukhán**, del Congreso Universitario, antes había sido un cercano colaborador de **Carpizo**, y luego el principal operador de **De la Fuente**), pero se mantuvieron problemas estructurales evidentes que serían cada día más difíciles de solucionar.

El actual movimiento del Politécnico intenta discurrir por el carril del CEU, pero su rechazo a las respuestas que le dio el gobierno federal (que le

concedió diez de los diez puntos que solicitaron) lo puede terminar convirtiendo cada vez más en una suerte de CGH siglo XXI. La respuesta de los líderes del movimiento es de esas que no tienen sentido: el “nos doró la píldora” de uno de ellos, **Donovan Garrido**, respecto a la respuesta de Gobernación, se parece mucho al tuit lanzado por **Andrés Manuel López Obrador** sobre estos temas, que contiene sólo tres letras “PPP”. Alguno

No se cambian estatutos y planes de estudios sin un proceso que, mínimo, debe haber llevado un año de labor.

de sus seguidores las tradujo en la propia red social: “pura pinche palabrería”.

Más allá de vicisitudes políticas y del daño que le puede provocar a la institución, a sus estudiantes y maestros un paro prolongado en el IPN, el hecho es que la directora del Politécnico, **Yoloxóchitl Bustamante**, se equivocó en forma notable en el procesamiento de unos cambios a los estatutos y a los planes de estudios que, en términos generales, eran correctos. Resulta insólito que se proteste argumentando que se quiere tecnificar la educación en un instituto politécnico, que lo es por definición. Resulta difícil de entender que no se comprenda que las carreras con mayor futuro en el país y en el mundo, son precisamente

las técnicas, para las que habrá mucha mayor oferta de trabajo que, por ejemplo, las humanistas. Resulta contraproducente para los propios estudiantes que se proteste porque se especifique que quienes no puedan concluir la carrera de ingeniería, puedan contar con un título de técnico que les valide profesionalmente.

Pero los errores en la operación fueron graves. No se cambian estatutos y planes de estudios sin un proceso que, mínimo, debe haber llevado un año de labor. No me puedo imaginar que se hayan podido procesar esos cambios sin la intervención de la SEP y por lo menos de la Subsecretaría de Educación Superior, que encabeza **Fernando Serrano Migallón** (en una columna anterior dimos, equivocadamente, esa responsabilidad de **Rodolfo Tuirán**, que es subsecretario de Educación Media Superior),

y sin el visto bueno de las más altas instancias de gobierno. Recordemos que el IPN no es autónomo, depende de la SEP. Pero algo ocurrió que el tema pasó de noche y las autoridades se terminaron enterando, dicen, con la propia movilización.

Muchas cosas fallaron en este proceso pero ninguna de ellas justifica que un movimiento estudiantil que gana todo, lo deseché porque necesita mantener banderas que, paradójicamente, le pueden hacer perder la legitimidad que adquirió.

La agresión a Cárdenas

Lo ocurrido en Iguala es injustificable, un crimen de Estado, pero los grupos de Ayotzínapa y sus aliados son impresentables. Las agresiones ayer a **Cuahtémoc Cárdenas** son infames.

Campus MILENIO

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES.
CANALESA@UNAM.MX
TWITTER: CANALESA99

“Derogación de los planes de estudio que tecnifiquen la educación superior”, demandaron como segundo punto los estudiantes del politécnico. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, por escrito les respondió: “Respecto al número 2, no puede ni debe tecnificarse la educación superior, reduciendo con esto la excelencia educativa de las escuelas de nivel medio superior y superior, por lo que la SEP anuncia que se cancelan los planes y programas que han solicitado en su pliego”.

Todavía no sabemos si la “tecnificación” de planes y programas de estudio realmente estará a debate y qué curso de acción podría tomar en el actual movimiento estudiantil. Por lo pronto, el tema quedó planteado, un tanto de forma ambigua, como que los jóvenes se resisten a recibir una formación de nivel técnico.

El asunto tiene que ver con la orientación que debieran seguir los subsistemas de educación superior, las preferencias vocacionales de los jóvenes y su vínculo con la sociedad. Es decir, el punto no solamente le atañe al IPN, como una de las principales instituciones de educación tecnológica desde hace casi ochenta años, ni únicamente al conjunto de entidades de formación tecnológica o al subsistema de universidades. Es el sistema en su conjunto.

Los diputados, por cierto, se an-

Comisión Especial de Fortalecimiento a la Educación Superior ¿Y los diputados?

Falta definir una postura sobre temas prioritarios

ticiparon con singular oportunidad sobre el tema en cuestión. En abril del 2013, cuando todavía sonaban las incoformidades por la integración y asignación de responsabilidades en comisiones en la Cámara de Diputados, la junta de coordinación política propuso la integración de una comisión especial.

Fue nombrada como “Comisión Especial de Fortalecimiento a la Educación Superior y la Capacitación para Impulsar el Desarrollo y la Competitividad”. En estas mismas páginas Carlos Reyes dio cuenta de la integración, responsables y funciones que se le atribuyeron (*Campus MILENIO* No. 514).

Según el punto de acuerdo que argumentó la necesidad de crear la comisión especial, elaborado por la diputada Laura Ximena Martel Cantú del Partido Verde (PVEM), era “menester impulsar la estrategia pública que permita vincular a las instituciones de educación superior con las necesidades del mercado laboral, así como la instrumentación de programas de capacitación permanente en las diferentes esferas directivas y para los diferentes escalafones laborales”.

La Cámara de Diputados cuenta con 52 comisiones ordinarias, 35 especiales y otras más; la norma le permite crear tantas como requiera o estime necesario. El número de comisiones se ha incrementado notablemente en cada legislatura, por la distribución de equilibrios entre las fuerzas parlamentarias y por los privilegios que tiene presidirlas, aunque el número de diputados por comisión se ha reducido.

La comisión especial que es-

tamos comentando la preside la diputada Martel, la que elaboró el punto de acuerdo, tiene 14 integrantes y su objeto es el fortalecimiento de la educación superior.

Tal actividad la realizará, se fijó, adecuando el marco jurídico, con las gestiones pertinentes en su ámbito de su competencia, así como con la vigilancia en la aplicación de recursos públicos e impulso de las “políticas públicas que garanticen el fortalecimiento de la educación superior y la capacita-

ción para su debida vinculación con el aparato productivo y otorgar impulso a la competitividad”. Nada mejor para el tema vigente.

La comisión celebró dos reuniones ordinarias el año pasado, en la segunda de ellas, el pasado 18 de septiembre, los integrantes quedaron distribuidos en cinco grupos de trabajo: capacitación; competitividad; giras, foros y eventos relevantes; comunicación social y divulgación; y asuntos editoriales. Cada uno encargado de los temas de referencia y con resultados esperados.

Lo inquietante es que la comisión no se ha pronunciado públicamente sobre las iniciativas más importantes al respecto. Por ejemplo, el decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, la iniciativa de formación de recursos en materia de hidrocarburos, desde luego, el debate planteado por los estudiantes del IPN.

La comisión tiene vigencia hasta el 31 de agosto del 2015. ¿Esperamos resultados? ☹

Lo inquietante es que la comisión no se ha pronunciado públicamente sobre iniciativas importantes, como el debate planteado por los estudiantes del IPN

QUEDA pendiente ver si la tecnificación en los planes de estudio entra verdaderamente a debate, lo que determinará el futuro del actual movimiento estudiantil



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	1	18

Quién ganó en el conflicto estudiantil del IPN

Emilio Troncoso Acosta

La semana pasada se vivió un momento de gran tensión al presentarse una movilización estudiantil de grandes magnitudes, que presagiaba un conflicto mayúsculo, en donde alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) expresaban su inconformidad por el nuevo reglamento interno.

Es importante señalar que el IPN es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con personalidad jurídica y patrimonio propio, encargado de contribuir, a través de la educación y la investigación, a consolidar la independencia económica, científica, tecnológica, cultural y política para fortalecer el progreso social de la nación, de acuerdo con el principio de libertad académica y con la filosofía social que consagra la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, particularmente en su artículo 3o.

En días pasados, la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, dio a conocer el nuevo reglamento, atendiendo a lo dispuesto en el Acuerdo por el que se aclaran atribuciones del Instituto Politécnico Nacional, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 10 de marzo de 2006, siendo Presidente de la República Vicente Fox Quesada. En él se expresa que el IPN es una Institución Educativa del Estado que se rige por su propia Ley Orgánica, sus normas internas y las demás disposiciones jurídicas aplicables y que sus relaciones con la SEP, como órgano desconcentrado de ésta, se ajustarán a lo previsto en la referida Ley Orgánica.

En una sesión extraordinaria el 24 de septiembre se aprobó el nuevo reglamento, por lo que, en rechazo, los politécnicos tomaron los planteles y exigieron la abrogación del documento, al que consideran un atentado contra sus derechos y que responde a los intereses políticos y económicos que impulsan las reformas estructurales, recientemente aprobadas, y que deteriora la formación académica que ofrece su casa de estudios, vislumbrando la eminente tecnificación de la educación superior, lo que se traduciría en la formación de mano de obra barata.

En una forma inusual de manifestarse, el pasado 30 de septiembre, miles de estudiantes del IPN salieron a la calle para expresar su desacuerdo por el nuevo reglamento y exigir la destitución de la directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez, entregando un pliego petitorio al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Lo inusual de este acontecimiento es que este acto de protesta se desarrolló de manera pacífica, en el que los alumnos portaron con orgullo su credencial que los acredita como alumnos de la institución, contrario a la costumbre de marchas y manifestaciones estudiantiles, con desmanes de todo tipo. También inusual es el accionar del titular de la Segob, quien salió de sus instalaciones para atender al estudiantado, en la calle, y recibió de propia mano su pliego petitorio, comprometiéndose a dar pronta respuesta a sus peticiones, acordando como fecha para hacerlo el pasado viernes 3 de septiembre.

Con una nueva movilización, bajo el mismo ambiente de paz y poniendo de manifiesto su identidad y sentido de pertenencia al IPN, los estudiantes acudieron a recibir respuesta en la fecha y hora acordada, y de igual forma el Secretario de Gobernación salió a la calle para dar respuesta a sus 10 peticiones, entre las que destacan la cancelación de los planes de estudio que tecnifican la educación superior y reducen la calidad educativa, la cancelación del Reglamento Interno del IPN, la aceptación de la renuncia presentada por la directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez, la salida de los elementos de la Policía Bancaria e Industrial de las instalaciones del Politécnico, dejando de prestar sus servicios a partir de que se diseñe y se forme un nuevo servicio que cumpla con el objetivo de garantizar la seguridad de la comunidad educativa y el compromiso de que no habrá represión académica, administrativa, legal ni de ningún otro tipo.

Este movimiento estudiantil debe sentar precedente sobre la manera de buscar soluciones, sin el empleo de la violencia, en la negociación de conflictos, por lo que es preciso destacar el ejemplo de civilidad del estudiantado, en la lucha por conseguir solución a su problemática. Sin duda alguna se ganaron el reconocimiento y aprecio social por su actitud, además de conseguir solución favorable a sus demandas.

Por otra parte, también es muy bien visto por la sociedad, el accionar del titular de la Segob, quien recupera la esencia de lo que es hacer política, entendiendo a ésta como una forma de actuación de un gobierno frente a determinados temas sociales y económicos de interés público, ejerciendo el poder con la intención de resolver o minimizar el conflicto de intereses encontrados que se producen dentro de una sociedad, lo cual seguramente le traerá beneficios que redundarán en mayor prestigio político con miras a 2016.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	OPINIÓN	6

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAPI2@HOTMAIL.COM

Reforma energética: Inversión, educación y empleo

Una tarea complicada y una oportunidad histórica

El 11 de agosto, cuando el Presidente de la República promulgó las leyes secundarias de la reforma energética, emplazó a varias dependencias del sector público a emprender algunas de las diez acciones inmediatas indispensables para implantar dicha reforma. La sexta, referente a la necesidad de formar o actualizar recursos humanos relacionados con ella, fue encomendada a las secretarías de Energía y Educación Pública, así como al Conacyt, siendo éste último el responsable de la formulación del programa correspondiente. El Presidente fijó septiembre como plazo para disponer de dicho documento, remarcando que el mismo servirá para disponer de "los especialistas que requerirá el crecimiento acelerado de nuestro sector energético en los próximos años."

El Conacyt cumplió en tiempo con el encargo: el programa estuvo listo el 30 de septiembre. Se trata de un texto de 56 páginas, ortodoxo, con partes y secciones muy bien definidas y que, aunque no lo dice expresamente, se desprende del Plan Nacional de Desarrollo, a semejanza de los programas sectoriales o especiales. Es, por tanto, muy parecido en su formato al Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación. En ese mismo sentido, e independientemente de su estructura formal (que va desde un marco normativo hasta las formas de evaluación y mecanismos de coordinación), aquí sólo destacaré algunos aspectos básicos del mismo, relacionados con la

esencia de cualquier documento de esta naturaleza: ser una guía para la acción.

En primer término, su objetivo general. El programa articulará esfuerzos de las secretarías de Energía, Relaciones Exteriores y Educación Pública, así como Pemex, CFE y el propio Conacyt. Tales esfuerzos estarán dirigidos a que "México aproveche y potencie la formación de talento para apoyar el desarrollo de un sector de energía más atractivo, dinámico y competitivo". Se trata, como lo menciona el documento, de cerrar la brecha entre la oferta y demanda de especialistas en materia energética, asumiendo que los actuales ritmos de generación de recursos humanos especializados son insuficientes. Traducido a números, el objetivo significa formar o actualizar ¡135 mil especialistas en cuatro años! (un poco más de 3,000 cada mes a partir del primero de diciembre). Así enunciado, éste es el programa más ambicioso en formación de recursos humanos en la historia de México. Lo único comparable, aunque con un sentido general, fue el anunciado por el presidente Echeverría, en diciembre de 1970, al crearse el Conacyt.

En segundo lugar, algunos aspectos del diagnóstico son dignos de mención. Así, se reconoce que en el país hay una producción insuficiente de petróleo y gas y que ésta no es acorde con el potencial de las reservas probadas. Al mismo tiempo, se admite una realidad: la llamada matriz energética nacional se concentra, en más de 90 por ciento,

en la extracción de petróleo y gas. Para enfrentar esas dos circunstancias se identifican, a su vez, dos grandes desafíos: a) una mayor complejidad tecnológica para la producción de ambos componentes, así como la reconfiguración del sector, mismo que demanda nuevas calificaciones y competencias en sus recursos humanos; b) el inminente relevo generacional de técnicos y especialistas en Pemex y CFE (30 mil y 5 mil hasta 2018, respectivamente).

Como tercer aspecto, el Programa define una estrategia para enfrentar la situación antes descrita. Esta consiste, principalmente, en incrementar sensiblemente la matrícula escolar en los niveles de técnico, licenciatura y posgrado, así como en actividades de entrenamiento y actualización. Para ello deberá aplicarse una porción de los recursos financieros que demandará anualmente la inversión en materia energética: 12,500 millones de dólares al año, 50 mil en el periodo 2015-2018. Un efecto colateral muy relevante de ésta inversión es que, según el documento, se deberán generar 135 mil empleos directos. Se empezará con 20 mil empleos en 2015 para cerrar con 50 mil en 2018.

El programa se completa, en la parte de evaluación, con 14 indicadores que permitirían medir el grado de cumplimiento del mismo, así como la integración de un comité técnico a quien corresponderá la coordinación y seguimiento del mismo. Las tareas ahí implicadas son complejas y delicadas; por tanto, la coordinación deberá ser muy precisa. Se está ante una oportunidad histórica. ●

80%
de los empleos directos generados al 2018 tendrán perfil técnico, de acuerdo a la inversión en materia energética

20%
tendrán un perfil de estudios superiores o posgrado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	NACIÓN	14

SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador García Soto Ayotzinapa, escándalo mundial

El escándalo por la masacre de estudiantes normalistas de Ayotzinapa rebasó ayer las fronteras del país y se volvió un escándalo internacional; la publicación de notas y editoriales en los diarios de varios países, así como diversos actos de protesta en sedes diplomáticas de México —en capitales como Londres, Madrid y otros seis países— hicieron que ayer el canciller José Antonio Meade tuviera que hablar del tema y garantizar que, como antes lo dijo el presidente, habrá castigo a los responsables de la desaparición de 57 jóvenes en Iguala, Guerrero.

Mientras en el mundo la noticia corría, en el centro, oriente, occidente y sureste del país se registraron también movilizaciones de organizaciones civiles y familiares de las víctimas; lo mismo en las calles de Chilpancingo que en Chiapas con la marcha de los pasamontañas del EZLN, en avenidas de Oaxaca y Michoacán con las protestas de la CNTE, con la toma de una facultad de la Universidad de Veracruz en Jalapa, que en las calles de Gualajajara o en el Zócalo de la Ciudad de México,

donde el común denominador de todas esas manifestaciones fue la exigencia de justicia para los jóvenes asesinados y desaparecidos, además de la situación de violencia e inseguridad que vive el estado de Guerrero.

En el contexto de protestas por Ayotzinapa, un reducido grupo de jóvenes encapuchados, que se autodenominan "anarquistas", interrumpieron por casi dos horas la vialidad en la avenida de los Insurgentes, al sur de la ciudad de México, para quemar objetos y lanzar bombas molotov, mientras los contingentes de organizaciones capitalinas y familiares procedentes de Guerrero marcharon desde la glorieta de El Ángel hasta la Plaza de la Constitución, donde efectuaron un mitin para exigir justicia por los jóvenes masacrados.

La presión de las calles se hizo sentir también en las cúpulas del poder. Al mediodía, en la Secretaría de Gobernación, tuvo lugar una reunión a la que asistieron altos dirigentes del PRI, entre ellos los coordinadores parlamentarios del Congreso, en la que el tema a tratar fue una salida política para Guerrero. El secretario de Gobernación, Miguel Osorio, encabezó el encuentro en el que se discutieron escenarios para resolver la crisis en el estado y, según confirman algunos asistentes, la licencia del gobernador Ángel Aguirre Rivero se volvió a poner sobre la mesa.

En San Lázaro la masacre de los normalistas también fue ayer tema. La Comisión Especial de Diputados creada para investigar la muerte y desaparición de estudiantes normalistas en Iguala sesionó por más de tres horas y sus integrantes de todos los partidos acordaron una investigación imparcial de los hechos, mientras que la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados citó a comparecer a los titulares de Gobernación, de la PGR, al secretario de la Defensa y al director del Cisen

para que expliquen no sólo el caso de los normalistas desaparecidos en Iguala, sino también la matanza en Tlatlaya, Estado de México, perpetrada por militares y por la que han sido acusados y consignados tres soldados del Ejército mexicano.

A estas alturas empieza a quedar claro que harán falta algo más que discursos y ofrecimientos por parte del gobierno federal, o el "perdón" y las "disculpas" del PRD, para calmar el clamor de justicia e inconformidad que ha desatado el caso de los normalistas de Ayotzinapa. La movilización y las protestas en distintas regiones del país y en varias naciones del mundo son un claro indicador de que este caso puede despertar un elemento no considerado ni deseado en el discurso del "México de oportunidades y de reformas" del presidente Enrique Peña Nieto: la subversión.

NOTAS INDISCRETAS... La corriente de *Los Chuchas* paga un alto costo por el escándalo de Ayotzinapa por no haber atendido las denuncias que, desde mayo de 2013, se hicieron sobre los vínculos de José Luis Abarca con el crimen organizado. La corriente mayoritaria del PRD no quiso escuchar los señalamientos que entonces hizo René Bejarano —ahora resulta que el "bueno" es Bejarano— por el asesinato de tres dirigentes locales del PRD y un líder de la Unión Popular de Guerrero, porque en ese momento estaba de por medio el proceso interno del partido y expulsar al alcalde les hubiera hecho perder delegados. Así que ahora, su flamante dirigente, Carlos Navarrete, ha empezado con el pie izquierdo y con su presidencia abollada y estigmatizada por sus infames "disculpas"... Los dados repiten Serpiente. Mala racha. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	ACENTOS	15



Ve ambivalencia en posturas de Gabino Cué y la sección 22

Está bien que todos nos preocupemos y en la medida de lo posible nos ocupemos respecto a lo ocurrido en Iguala, pero la postura del gobernador de Oaxaca y la sección 22 de la CNTE me parece ambivalente.

Esto, porque el gobernador ha favorecido los lamentables actos de los maestros disidentes, que han derivado en vandalismo, además de que algunos estuvieron involucrados en un caso de secuestro.

Por si fuera poco, los de la 22 enseñaban incluso a los niños tácticas para tomar una alcaldía, en vez de enseñarles cuestiones básicas como leer y escribir; es decir, ellos mismos propician la violencia y a la vez se manifiestan contra ésta.

Juan R. García, Distrito Federal

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	AL FRENTE	3



CIRO GÓMEZ LEYVA

LA HISTORIA EN BREVE

Los politécnicos le dicen No a "Osorio Chong Superstar"

Apenas el viernes referí aquí una encuesta del Gabinete de Comunicación Estratégica que no admitía controversia: 86 por ciento de los mexicanos consideraba acertada la actuación del secretario Miguel Ángel Osorio Chong al dialogar en la calle con los jóvenes del Politécnico el martes 30.

El estilo Osorio, lo nombraron varios. Política Siglo XXI, cantaron los más emocionados. Y es que era claro que el secretario de Gobernación había leído rápido la intemperie, sacado cálculos literalmente sobre la marcha, asumido el riesgo y ganado.

Fue, sin embargo, el primer capítulo de una serie sin guión final. El segundo encuentro (viernes 3) ya no fue tan luminoso. Por el contrario, se cuestionó que el gobierno federal entregara tanto a los inconformes. Y para el tercer capítulo, la asamblea general de las 44 escuelas en paro, la imagen de *Osorio Superstar* no lucía tan imponente.

Escribo sin conocer el tono en que la asamblea de los politécnicos le dirá NO a la propuesta del presidente Peña Nieto y el secretario Osorio Chong para reiniciar las clases. Lo que no estaba en duda era el NO. Un NO que, por lo pronto, alargará la crisis una o dos semanas, si hay ánimo conciliador. O hasta fin de año, si las voces más radicales, que ya comenzaron a ganar posiciones, asumen el control y marcan el rumbo.

El personaje atento, cercano, valiente de Osorio Chong, que escucha y toma nota, se empequeñecería, quizá sería marginado, relevado como negociador y estigmatizado como una figura con encanto, pero ineficaz.

Una imagen sin gasolina que no lo llevaría muy lejos. No hasta 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sugerencia para alumnos del IPN

Que los estudiantes pobres del *Poli*, hijos de la clase trabajadora, en solidaridad con los estudiantes de Ayotzinapa, hijos de los más pobres de México, de indígenas y campesinos, nos llamen a todos, mujeres y hombres, a exigir justicia ante estos crímenes de lesa humanidad.

Lo de Iguala y Ayotzinapan es una clara manifestación de la avanzada descomposición de las instituciones del Estado: desde la implicación criminal del presidente municipal, pasando por la incapacidad y omisión del gobierno guerrerense hasta la estrategia cómplice del gobierno federal con el crimen organizado, en plena subordinación a la Casa Blanca.

Podría ser que nos convocaran, por ejemplo, a partir de las movilizaciones del 8 de octubre, cada miércoles a manifestarnos hasta que se encuentren los desaparecidos secuestrados y se haga justicia.

Mario Saucedo Pérez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Asamblea de trabajadores del IPN

Este jueves 9 de octubre a las 11 horas se realizará la asamblea de trabajadores académicos y de apoyo del IPN. Convocan profesores y trabajadores de apoyo de nivel superior del Politécnico y de los Cecyt 4, 5, 6 y 8. La cita es a un costado de la ESE en el casco de Santo Tomás.

Alfonso Cortés Velázquez,
Humberto Martínez Brizuela, Ana
María Rodríguez Merchán y cinco
firmas más