

23 DE SEPTIEMBRE, 2014



## PRIMERAS PLANAS



INFLARÁN CABILDOS NÓMINA DEL DF



EN EL DF , 3 CANTINAS POR CADA BIBLIOTECA



CONCESIONES ILEGALES DE CONAGUA EN LA MINA DE CANANEA



EN 2015, EL PESO SE APRECIARÁ MÁS



CON CALDERÓN *TERRIBLE VIOLACIÓN A DERECHOS: FOX*



ANTE MÁS DERRAMES, CAEN 4.5% ACCIONES DE GMÉXICO



ERRADICAR DESIGUALDAD CONTRA PUEBLOS INDÍGENAS, PIDE PEÑA NIETO EN LA ONU



GARANTIZADA, LA TRANSPARENCIA EN ENERGÍA: PEÑA



*ODILE* PEGA FUERTE A 10 ASEGURADORAS



EXIGEN ACTUAR CONTRA PRIÍSTA QUE DICE: “MUJER Y LEY SON PARA VIOLARLAS”



EBRARD DISEÑA “PLAN B” PARA LLEGAR EN 2018 A LOS PINOS



ARDEN A EBRARD LAS NALGUEADAS DE MANCERA



¡SOBREVIVE!



LICITACIÓN PETROLERA, EN 2015: EPN



ACUSAN A LARREA DE “DELINCUENTE AMBIENTAL”



EL PP ACUSA A SÁNCHEZ DE PEDIR UN CAMBIO DEL MODELO DE ESTADO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Llevan normalistas su queja a la calle

Normalistas de Morelos y Guerrero realizaron diferentes movilizaciones. En Cuernavaca, alumnos de la Normal de Cuautla exigieron en el Palacio de Gobierno la entrega de las llamadas “Beca Salario”. En tanto en Chilpancingo, egresados de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) bloquearon un paso a desnivel en demanda de plazas docentes. **(Reforma, p. 9; El Sol de México, p. 8)**

### No puede entenderse a la UNAM sin su autonomía: Narro Robles

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseveró que la libertad, la pluralidad y el compromiso social de esta casa de estudios no podrían entenderse sin su condición autónoma. El rector también alertó de los posibles riesgos que enfrenta esta condición en todas las instituciones de educación superior que gozan de la misma. Uno de ellos es la limitación presupuestal. Por ello celebró que en el anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación enviado por el Ejecutivo federal a los diputados, haya incremento en la inversión para educación superior en lo general y en particular para la UNAM. **(La Jornada, p. 36)**

### Encomia el CONACYT la contribución de la UAM al desarrollo del país

Enrique Cabrero, Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología durante la inauguración del *Seminario Internacional Prioridades Económicas y Redes de Colaboración para el Desarrollo, en su Proyección Local y Global al año 2024*, presentado en la UAM, dijo que esa comunidad universitaria tiene activa participación en las convocatorias del CONACYT, pues 74 programas de posgrado están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, más de mil investigadores pertenecen al Sistema Nacional, cerca de 2 mil becarios de posgrado estudian en esa universidad y becarios de 31 países son acogidos por ella. **(La Jornada, p. 36)**

### Tres rechazados por la UAG dejan huelga de hambre

Este lunes tres jóvenes dejaron la huelga de hambre que junto con otras 17 personas iniciaron hace seis días en el camellón ubicado frente a la glorieta de La Diana, en la zona turística de Acapulco, para exigir lugar en carreras del área de salud (odontología, medicina o enfermería) en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG). El representante de los jóvenes rechazados, Josimar Barrientos Ruiz, explicó que a las 4 horas Ashley Joselyn Ruiz López comenzó a tener problemas para respirar y fue trasladada al hospital general de Acapulco, donde permanecía al cierre de esta edición. **(La Jornada, p. 31)**

## SEP

### No se puede hacer nada en Oaxaca: SEP

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, afirmó que el Gobierno federal no puede hacer nada en Oaxaca debido a la descentralización educativa de 1992 y a que toda la operación la manejan los gobiernos estatales de la República, “Se lo quitaron a la SEP, yo no puedo hacer nada, a mí me toca distribuir los recursos federales para los estados y normar la educación”. En entrevista con Adela Micha, en la Primera Emisión de Imagen Radio, Emilio

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Chuayffet comentó que otro obstáculo es la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. **(Excélsior, PP y 12)**

### Acuerdan SEP y el INE dar impulso al civismo

El Secretario de Educación Pública y el Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Emilio Chuayffet y Lorenzo Córdova, respectivamente, firmaron un convenio de colaboración para impulsar la Educación Cívica en el país, con el fin de formar una ciudadanía que incida en la cultura política, dijo el Secretario. Explicó que hay que interiorizar en el ciudadano, desde su niñez, normas y valores para convivir, así como una cultura cívica que deje en claro que las normas no se negocian por ningún tipo de sentido práctico, pero tampoco que exista ignorancia sobre los derechos que impida exigirlos. En este marco, Lorenzo Córdova consideró que el convenio facilitará la construcción de una política de Estado en materia de Educación Cívica, y será emblemático para el diseño de políticas públicas a largo plazo.

**(Reforma, p. 9)**

### Aseguran privilegiar perfiles para OPLES

En la fase final de evaluación de quienes serán los nuevos consejeros de los Órganos Públicos Locales Electorales (OPLES) de los 18 estados en donde habrá elecciones, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, confió en que quienes sean electos, sean gente de “probada rectitud e imparcialidad”. Por su parte, el Presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova, afirmó que se encuentran blindado el proceso electoral de 2015 de cualquier tipo de interés o injerencia indebida que pudiera haber, hasta dentro del propio Consejo General del Instituto o de los partidos políticos. **(Reforma, p. 8)**

### Busca Senado Ley de Cultura

La Comisión de Cultura del Senado anunció que hoy presentará al pleno una propuesta de ley sobre los principios a los que deberá sujetarse la política cultural mexicana. La Ley General para el Acceso, Fomento y Disfrute de la Cultura, elaborada a partir de 2012 por el equipo de la priísta Blanca Alcalá, Presidenta de la Comisión, busca reglamentar el derecho a la cultura, incorporado en 2009 al Artículo Cuarto Constitucional. Según la Senadora, se había planeado presentar la iniciativa junto con una propuesta de Ley Orgánica para el CONACULTA, sin embargo se decidió no abrir otro debate que incluiría un cambio de relación de la dependencia con la Secretaría de Educación Pública y los trabajadores. **(Reforma, p. 19)**

### “Enlatados” libros de texto gratuitos en Zamora

Sin entregar los libros de texto que repartió la Secretaría de Educación Pública, debido a que los profesores sindicalizados no los toman como base para la enseñanza, situación que afecta los bolsillos de los padres de familia, quienes tienen que pagar para obtener el material alternativo. En entrevista realizada a Jairo Enoc Rodríguez García, Director de la Unidad de Regional de Servicios Educativos, indicó que el motivo por el cual no se han distribuido los libros es porque los profesores se encuentran en contra de la Reforma Educativa. **(El Sol de México, p. 4-República)**

### El que se fue a La Villa

Bancas y mesas están apiladas en la parte trasera de una escuela primaria de la Calle Uxmal, en la colonia Emprendedores, de la Delegación Benito Juárez. El mobiliario escolar no ha sido enviado a alguna bodega de la Secretaría de Educación Pública. **(Reforma, p. 5-Ciudad)**

### Más presupuesto para la nómina magisterial

El Poder Ejecutivo propuso incrementar 5.2% las aportaciones a estados y municipios vía el Ramo 33 para el 2015, de acuerdo con el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación. El aumento obedece, principalmente, a mayores aportaciones para cubrir el gasto operativo. **(El Economista, p. 31 sin mención)**

### **Diario Oficial de la Federación**

El Colegio de Bachilleres, publica el Resumen de la Convocatoria 009. **(DOF, p. 109-Segunda Sección)**

La Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional, publica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Pública Nacional número LA-011L6H002-N32-2014. **(DOF, p. 110-Segunda Sección)**

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Presencial, con plazos recortados, cuyas bases están disponibles en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 110-Segunda Sección)**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, publica el Resumen de Convocatoria a la Licitación Pública Nacional Electrónica cuyas bases están disponibles en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 111-Segunda Sección)**

El Instituto Politécnico Nacional, publica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Pública Nacional Presencial número LA-011B000011-N64-2014. **(DOF, p. 25-Tercera Sección)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **En el DF, 3 cantinas por cada biblioteca**

Cifras del Atlas Escolar y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) señalan que en promedio en la capital del país existen 18 escuelas por cada cantina. Pero si se compara la cantidad de cantinas por bibliotecas públicas, se obtiene el registro de que en el Distrito Federal existen tres cantinas por biblioteca. **(El Universal, Primera Plana y 2-Metrópoli)**

### **Van a huelga las 20 prepas del GDF**

Las 20 preparatorias del GDF iniciarán hoy una huelga, lo que afectará a 25 mil estudiantes. Integrantes del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS), decidieron ayer en asamblea colocar las banderas rojinegras en la institución, acusando diversas violaciones a su Contrato Colectivo de Trabajo. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

### **Iniciativa de ley para proteger a la infancia, insuficiente para combatir el *Bullying***

Los senadores del PAN y del PRD, Mariana Gómez del Campo y Mario Delgado Carrillo, respectivamente, consideraron que los artículos que contiene la iniciativa del Ejecutivo federal para expedir la Ley General para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes no son suficientes para combatir de fondo el problema que viven por el acoso escolar. **(La Crónica, p. 6)**

### **ONG expondrá en la ONU vacíos en derechos de niñez**

La Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) planea evidenciar ante Naciones Unidas los vacíos del

Estado mexicano en la aplicación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes del país, que han provocado que se triplique en un lustro la tasa de homicidios en adolescentes o que más de seis millones de entre tres y 17 años no asistan a la escuela por la falta de cobertura en Preescolar y en Educación Media Superior. **(Excélsior, p. 5)**

### **SLP inaugura edificio de CONAFE**

Fernando Toranzo Fernández, Gobernador de San Luis Potosí, y Alma Carolina Viggiano, Titular de Consejo Nacional de Fomento Educativo, inauguraron el edificio de este organismo descentralizado en la capital potosina, con una inversión de 14.3 millones de pesos. Así mismo entregaron paquetes de libros con una inversión de 28.5 millones de pesos. **(Excélsior, p. 21)**

### **Los últimos hablantes del Apayeco**

Reportaje sobre el Apayeco, idioma más amenazado con desaparecer. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) ha concluido que 259 de las 364 variantes lingüísticas en México corren riesgo de desaparición. **(El País, Primera Plana, p. 30 y 31)**

### **Chiapas opta por espacios educativos**

El Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, inauguró nuevos espacios educativos y administrativos de la Preparatoria Número 2, en el municipio de Ocozocoautla, con el fin de que los estudiantes de la región cuenten con lo necesario para llevar a buen término su formación académica. Durante el evento, el Mandatario chiapaneco aseguró que su administración fortalece integralmente la infraestructura, los servicios básicos y el equipamiento de las escuelas en todas las regiones de la entidad, con el fin de elevar la calidad educativa de la población. **(El Universal, p. 11)**

### **Arranca “Semana de la Paz”**

El Secretario de Educación de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, puso en marcha la Semana de la Paz en las instituciones educativas de Nivel Básico en Guanajuato e invitó a la comunidad educativa a trabajar en la comprensión y en la iniciativa en torno a lograr ambientes armónicos. Destacó que este 21 de septiembre se conmemoró el Día Internacional por la Paz, y en el mismo contexto se celebra la Semana Escolar por la Paz en los planteles de Educación Básica y Media Superior del Estado de Guanajuato, con una amplia propuesta de actividades escolares y familiares coordinadas desde las instituciones. **(El Sol de México, p. 7-República)**

### **Entregan tabletas para alumnos de primarias**

Con la pretensión que busca consolidar una educación de calidad para toda la entidad, mediante el programa “Toca y Aprende”, en una primera etapa se llevó a cabo la entrega de tabletas electrónicas a 31 primarias de Baja California. En ceremonia efectuada en la primaria “Estado de Baja California”, de la colonia González Ortega, la Secretaria de Educación y Bienestar Social del Estado, María del Rosario Rodríguez Rubio, mencionó que en esta primera etapa casi seis mil alumnos de primero a sexto grado de primaria fueron beneficiados. **(El Sol de México, p. 2)**

### **Maestro le exigía besarle los pies**

Padres de familia del Centro de Educación Preescolar Indígena Yankuik Tlanesi, presentaron dos denuncias contra el profesor Eulogio de la Cruz Vicente, por abuso sexual y humillaciones de que fueron objeto niños de cuatro años que eran obligados a hincarse frente al profesor, quitarle el zapato y besarle los pies. Tras darse a conocer los abusos, se realizó una junta en la que padres de familia decidieron acudir ante las autoridades. **(Excélsior, p. 13)**

## SNTE /CNTE

### Reto compartido el mejorar la calidad educativa: SNTE

Juan Díaz de la Torre, Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de México, afirmó ayer en Madrid, España, que el reto de mejorar la calidad educativa es también compartido por su organización, que lo afronta con responsabilidad y aportaciones. En declaraciones con motivo de la firma de un Convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *sobre Formación de Profesores Tutores en Nuevas Tecnologías*, resaltó el acompañamiento que el SNTE hará a la profesionalización. Aseguró que además de los programas que recibirán de la Secretaría de Educación Pública, el sindicato ha creado una plataforma que servirá para ese acompañamiento a favor de la mejor calidad, con formación que mejore el desempeño de los profesores. **(La Jornada, p. 11)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### México es seguro para inversión: Peña Nieto

En el pleno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), lugar al que asiste por primera vez como Presidente de la República, Enrique Peña Nieto llamó a los países a trabajar para abatir la desigualdad y discriminación que aún enfrentan las comunidades originarias en nuestro planeta. Durante la sesión plenaria de la Conferencia Mundial de los Pueblos Indígenas, que se realizó previa a la 69 Asamblea General de este organismo, el Mandatario mexicano señaló que es necesario redoblar los esfuerzos de forma conjunta con el objetivo de hacer valer los derechos y atender de manera eficaz las problemáticas que enfrentan los integrantes de este sector de la sociedad. **(El Universal, PP y 6)**

### Inflarán cabildos la nómina del DF

Convertir las delegaciones del DF en alcaldías, como se contempla en la Reforma Política para la capital, significará inflar la nómina del Gobierno de la Ciudad. Esto, porque cada una de las 16 delegaciones tendrá entre 7 y 12 concejales, similares a los cabildos de los municipios, donde también se contrata personal al servicio de dichos representantes populares. Los nuevos cabildos, que operarían a partir de 2018, costarían al menos 240 millones de pesos al año, dinero que tendrán que pagar los mexicanos sólo para el sueldo neto de los concejales, su equipo de apoyo y el salario del Delegado, sin considerar bonos económicos ni aguinaldo. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### Con Calderón terrible violación a derechos

Este lunes, el ex Presidente Vicente Fox fue muy duro con su sucesor y correligionario, el también ex Mandatario Felipe Calderón: según Fox, permitir que el Ejército participara en la lucha contra el narcotráfico fue una equivocación. “Esa decisión nos llevó a lo que yo llamaría terribles violaciones a los derechos humanos a lo largo de seis años”. Esto en una entrevista realizada en el hotel Camino Real, después de una conferencia de prensa en la que anunció la realización de un foro sobre la Reforma Energética y nuevas tecnologías de la información, que se llevará a cabo en el Centro Fox del 2 al 4 de octubre. **(Milenio, Ocho Columnas)**

### Ante más derrames, caen 4.5% acciones de GMéxico

Las acciones de Grupo México resintieron la situación que aqueja a la empresa y sus argumentos para defenderse

registraron una pronunciada caída para cerrar con una pérdida de más de 4% en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), después de que la minera mexicana se situó nuevamente en el ojo del huracán por las acusaciones de que volvió a contaminar con químicos los ríos Bacanuchi y Sonora. **(La Crónica, Ocho Columnas y 23)**

### **Congreso firma acuerdo de parlamento abierto**

El Congreso de la Unión firmó el acuerdo para que las cámaras se sumen a la Alianza por el Parlamento Abierto. La alianza forma parte de los esfuerzos del Gobierno federal, organismos de transparencia y organizaciones de la sociedad civil dentro de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA), que conforman 60 países, y que México presidirá a partir de mañana. Con la firma, el Senado se compromete a hacer pública toda la información del Congreso, desde el trabajo legislativo, hasta los gastos de las comisiones y los distintos órganos de Gobierno. **(El Universal, p. 4)**

### **Odile pega fuerte a 10 aseguradoras**

Las aseguradoras mexicanas percibirán fuertes pérdidas ante las reclamaciones por los daños ocasionados por el huracán *Odile* en Baja California Sur, indicó la calificadora *Moody's México*. “Esperamos que las 10 principales aseguradoras mexicanas que cubren daños contra terremotos y otros riesgos catastróficos serán las más afectadas”. **(El Economista, Ocho Columnas, p. 4)**

### **En dos años, 30 millones de beneficiarios: Robles**

En dos años casi 30 millones de mexicanos serán incluidos en el esquema financiero del programa Prospera con acceso al crédito, a programas de fomento al ahorro y seguro, entre otros beneficios, aseguró Rosario Robles, Titular de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). En entrevista, la funcionaria federal destacó que esta inclusión financiera será uno de los resultados que se observarán como parte de dicho programa social, que sustituye a Oportunidades y que busca combatir la pobreza en México. **(Milenio, p. 8)**

### **SEDESOL integrará padrón de pobres**

Juan Manuel Mendiola, Director General Adjunto de la Comisión Intersecretarial de la Cruzada contra el Hambre señaló que la Secretaría de Desarrollo Social trabaja en la elaboración de un padrón único de beneficiarios de los programas sociales en México. **(El Universal, p. 10)**

### **El Mundo, a partir del 1 de octubre en Milenio Diario**

Grupo Milenio firmó hoy en Madrid un convenio con el diario español *El Mundo*, que consiste en la publicación de una edición especial de lunes a domingo de este importante periódico español en la edición impresa de *Milenio*, y que es el inicio también de una serie de alianzas digitales. **(Milenio, p. 6)**

### **Exigen al CONAPRED y PRI sanción contra ex diputado**

Organizaciones no Gubernamentales (ONG), líderes partidistas y senadores de la República, así como diputados federales y locales del PRI, PAN y PRD, exigieron la intervención inmediata del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), a fin de que inicie un proceso de sanción en contra del ex diputado federal priista de Chiapas, Alejandro García Ruiz, por sus declaraciones misóginas e ignorantes. **(La Razón, Ocho Columnas 4 y 5)**

## **INTERNACIONAL**

### **Miles de estudiantes de Hong Kong desafían a Pekín con una Huelga**

Miles de estudiantes de Hong Kong iniciaron ayer una huelga contra la reforma propuesta por Pekín al sistema electoral de la ex colonia británica. Bajo el lema “Desobediencia civil: nuestro destino en nuestras manos”, 13 mil personas según los organizadores, miembros de una veintena de asociaciones universitarias, se reunieron en la plaza central de la Universidad China de Hong Kong para lanzar la protesta. **(El País, p. 10)**

### **Los reyes de España fomentan la educación**

Los reyes de España Felipe VI y Letizia Ortiz, dedicaron ayer en la primera jornada de su visita a Nueva York al fomento de la cooperación educativa y científica con EU, Felipe VI explicó la contribución de las beca *Fulbright* (intercambio de estudiantes) al acercamiento entre sociedades y cultura, mientras la reina firmó convenios para ampliar centros bilingües. **(Milenio, p. 32)**

### **El nuevo billete de 10 euros entra hoy en circulación**

El nuevo billete de 10 euros impulsado por el Banco Central Europeo (BCE) y los bancos centrales nacionales de la zona euro verá la luz hoy. El pasado 13 de enero el Eurosistema presentó el nuevo billete de 10 euros de la serie Europa, que finalmente entrará en circulación este martes. **(El País, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	9



## Llevan normalistas su queja a la calle

Normalistas de Morelos y Guerrero realizaron diferentes movilizaciones. En Cuernavaca, alumnos de la Normal de Cautla exigieron en el Palacio de Gobierno la entrega de las llamadas "Beca Salario". En tanto, en Chilpancingo, egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) bloquearon un paso a desnivel en demanda de plazas de docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	REPÚBLICA	8

## ■ GUERRERO

**ESTUDIANTES REALIZAN  
MOVILIZACIONES****El Sol de Acapulco**

CHILPANCINGO, Gro. (OEM-Infomex).- Minutos de tensión se vivieron en la zona conocida como Tierras Prietas de la Autopista del Sol, donde normalistas de Ayotzinapa se congregaron con la intención de retener autobuses, por lo que se juntaron una decena de patrullas de la Policía Federal para impedirlo, al final los normalistas se retiraron.

Por otro lado, egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), de los Centros de Actualización Magisterial (CAM) y escuelas normales privadas de Guerrero, bloquearon dos de las principales avenidas de Chilpancingo para exigir plazas docentes a por lo menos 350 jóvenes que, aseguran, obtuvieron resultados favorables durante el examen de oposición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

- La máxima casa de estudios festeja 85 años de haber obtenido esa categoría

## No puede entenderse a la UNAM sin su autonomía: Narro Robles

- Es un derecho que representa libertad, asegura el rector
- Admite que existen amenazas constantes contra esa independencia, por lo que debe ejercerse permanentemente, buscando perfeccionarla

**EMIR OLIVARES ALONSO**

sostuvo.

### La autonomía debe ejercerse

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseveró que la libertad, la pluralidad y el compromiso social de esta casa de estudios no podrían entenderse sin su condición autónoma.

Al inaugurar el Coloquio sobre la autonomía universitaria en México, con el cual iniciaron los festejos por el 85 aniversario de que la UNAM obtuviera ese carácter, el rector agregó que esta condición nunca está terminada y siempre es perfectible, pero al mismo tiempo tiene amenazas permanentes, tanto de instituciones establecidas como de aquellas que están fuera de la legalidad. Y enfatizó que sería imposible entender a la máxima casa de estudios del país sin autonomía.

“En 85 años se ha venido puliendo y fortaleciendo la idea de autonomía, y junto a ese derecho también se ha desarrollado y perfeccionado la responsabilidad que ella conlleva ante la sociedad mexicana: darnos mejores formas de organización, el mejor uso de recursos financieros, la obligación de hacer actos de rendición de cuentas e informar a la sociedad mexicana y a los órganos del Estado del uso de los recursos y su resultado en cuando a las tareas fundamentales de la institución: docencia, investigación y extensión”.

“No es un estado: se trata de un proceso, de algo cambiante, que se modifica, que tiene interrelación con otros poderes, con otras estructuras e instituciones y otros temas externos a la universidad. Si, hay riesgos para la autonomía y nos preocupa que éstos se materialicen de alguna manera o forma. Por ello permanentemente debemos estar ejerciéndola, mejorándola, cuidándola, perfeccionándola y asegurarnos de que no exista ningún poder –de los establecidos o de los que por la vía de los hechos se registran y presentan, fuerzas ajenas a la universidad–, sectores que pueden tener apetitos diferentes a los que mueven a la universidad.”

Para Narro, la autonomía es libertad, y esta condición es un derecho que debe ejercerse. “Derechos que no se ejercitan, derechos que se marchitan. La autonomía es un derecho, pero uno tiene que cultivarla, ejercerla permanentemente, reforzarla y fortalecerla. Y se refuerza mejor ese derecho cuando se cumple con responsabilidad, cuando hay transparencia y resultados, cuando se informa de lo que se consigue y también de lo que no se consigue, cuando se informa de los alcances, logros, metas cumplidas y de los problemas que se tienen en nuestras instituciones”.

Durante el acto, que se efectuó en el auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades, Narro Robles apuntó que tampoco se podría entender a esta casa de estudios sin el compromiso que tiene con todos los sectores de la nación mexicana, pero en particular, con aquellos que más requieren y más esfuerzo hacen para financiarla, sostenerla y aprovechar el trabajo de los universitarios.

Para la UNAM no puede haber una forma de entender su trabajo que no sea con libertad, y la autonomía es precisamente la condición que la asegura y garantiza. “Para nosotros es impensable la comprensión de una institución que no tenga la pluralidad que tiene nuestra comunidad, y esa característica sólo se puede garantizar si se tiene autonomía”.

El rector también alertó de los posibles riesgos que enfrenta esta condición en todas las instituciones de educación superior que gozan de la misma. Uno de ellos es la limitación presupuestal. Por ello celebró que en el anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación enviado por el Ejecutivo federal a los diputados, haya incremento en la inversión para educación superior en lo general y en particular para la UNAM.

Por su parte, el secretario general de la UNAM, Eduardo Bárzana, aseveró que la autonomía es una de las grandes fortalezas de la casa de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

estudios, y ésta conlleva un sentido social, político, antropológico, cultural y ético.

Esta condición no sólo implica un ejercicio permanente de análisis de las tareas propias, sino de reflexión sobre las realidades del país, sus problemas y necesidades y, en especial, sus asimetrías y desigualdades, espacios en los que las universidades públicas deben trabajar para contribuir a resolverlas. Además, permite tener libertad de cátedra e investigación, para autogestionarse y regularse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

El rector Salvador Vega agradece a su vez respaldo recibido

## Encomia el Conacyt la contribución de la UAM al desarrollo del país

**CÉSAR ARELLANO**

Desde su fundación, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha sido forjadora de generaciones de hombres y mujeres que han contribuido al desarrollo de México, formadora de valores e incubadora de ideas que la colocan como institución altamente reconocida, de prestigio y con sólida trayectoria, que seguirá siendo una institución de vanguardia, señaló Enrique Cabrero, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Al asistir a la inauguración del seminario internacional Prioridades económicas y redes de colaboración para el desarrollo, en su proyección local y global al año 2024, dijo que la comunidad de la UAM tiene activa participación en las convocatorias del Conacyt, pues 74 programas de posgrado están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, más de mil investigadores pertenecen al Sistema Nacional, cerca de 2 mil becarios de posgrado estudian en esa universidad y becarios de 31 países son acogidos por ella. Se ha sumado también al programa de Cátedras Conacyt para Jóvenes Investigadores.

Aseveró que los laboratorios que han sido apoyados por el Conacyt –Cómputo de Alto Rendimiento y el Centro Nacional de Imagenología e Instrumentación Médica– han destacado por sus aportaciones en cuanto a soluciones tecnológicas.

Mencionó asimismo la importancia de la Oficina de Transferencia de Conocimientos de la UAM y los servicios que presta para vincular a los investigadores con los sectores públicos, social y privado en materia de transferencia de tecnología, así como en temas de propiedad intelectual y registro de patentes.

Por su parte, el rector general de la UAM, Salvador Vega y León, agradeció el respaldo de esta institución al seminario. Manifestó que la promoción de redes colaborativas para el desarrollo, en los años reciente, está asociada a la paulatina transnacionalización de las relaciones económicas, culturales y de aquellas que afectan al medio ambiente, así como al creciente protagonismo de las instituciones de educación superior y centros de investigación; a los diferentes niveles de gobierno, al sector productivo, la sociedad civil y los organismos internacionales en la construcción de alianzas para la solución de problemas prioritarios.

Señaló que en sus funciones de docencia, investigación, difusión y de preservación de la cultura, la UAM ha incluido amplia variedad de campos disciplinarios fundamentales en la articulación de propuestas de solución a las necesidades del entorno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	ESTADOS	31

## Tres rechazados por la UAG dejan huelga de hambre

■ HÉCTOR BRISEÑO, CORRESPONSAL

Acapulco, Gro. Este lunes tres jóvenes dejaron la huelga de hambre que junto con otras 17 personas iniciaron hace seis días en el camellón ubicado frente a la glorieta de La Diana, en la zona turística de Acapulco, para exigir lugar en carreras del área de salud (odontología, medicina o enfermería) en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG). El representante de los jóvenes rechazados, Josimar Barrientos Ruiz, explicó que a las 4 horas Ashley Joselyn Ruiz López comenzó a tener problemas para respirar y fue trasladada al hospital general de Acapulco, donde permanecía al cierre de esta edición. Recordó que otras dos jóvenes, Carolina Aparicio y Estivalí Gutiérrez, fueron llevadas al mismo nosocomio la madrugada del domingo, por decaimiento. Según Barrientos Ruiz “los chavos están conscientes del desgaste físico y psicológico, pero siguen. Ellos dicen: nos mandan a la tumba o nos dejan entrar a la universidad”. A su vez, el rector de la UAG, Javier Saldaña Almazán, aseguró que más de la mitad de los ayunantes no presentaron exámenes de admisión.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

Adelanta que en 2015 quien no dé clases no recibirá sueldo

# No se puede hacer nada en Oaxaca: SEP

*Afirmó que las plazas que se dieron sin concurso podrán ser revocadas*

## DE LA REDACCIÓN

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, afirmó que el gobierno federal no puede hacer nada en Oaxaca, debido a la descentralización educativa de 1992 y a que toda la operación la manejan

los gobiernos estatales de la República.

“Se lo quitaron a la SEP, yo no puedo hacer nada. A mí me toca distribuir los recursos federales para los estados y normar la educación.”

En entrevista con Adela Miha, en su estreno en la *Primera Emisión de Imagen Radio*, de **Grupo Imagen Multimedia**, Emilio Chuayffet comentó que otro obstáculo es la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Recordó que los cambios aprobados por el Congreso para la educación ya se aplican en México, pero si pensamos que la Reforma Educativa es Oaxaca “estamos fritos”.

“Yo creo que la Reforma Educativa es mucho más que lograr que un estado que tiene 34 años en resistencia se asimile inmediatamente a la ley. Lo digo con toda franqueza porque ellos no están defendiendo derechos, están defendiendo intereses”, manifestó.

El secretario de Educación Pública adelantó que para enero va a haber un cambio importante en Oaxaca.

“El maestro que no esté inscrito dando clases en un salón no va a recibir su salario. Quienes creen que pueden recibir plazas sin concurso como les pudo haber pasado a algunos, ese meollo de ilicitudes que existe allá, que se olviden, son nulas de pleno derecho y la Secretaría las puede revocar”, aseveró.

Primera/Página 12

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	12

EMILIO CHUAYFFET CONSIDERA A LA SECCIÓN 22 COMO UN GRAN OBSTÁCULO

# “Oaxaca no es la Reforma Educativa”

**El titular de la SEP reafirma que los maestros que no estén en las aulas no recibirán pago; anuncia regreso de música y civismo**

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

Los cambios que el Congreso aprobó para la educación ya se aplican en México, pero si pensamos que la Reforma Educativa es Oaxaca “estamos fritos”, afirmó el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

“Creo que la Reforma Educativa es mucho más que lograr que un estado que tiene 34 años en resistencia se asimile inmediatamente a la ley. Lo digo con toda franqueza, porque ellos no están defendiendo derechos, están defendiendo intereses.”

Entrevistado por Adela Micha, para Grupo Imagen Multimedia, Chuayffet comentó que en Oaxaca la secretaria no puede hacer nada, porque en 1992 se firmó el Acuerdo para la Descentralización de la Educación y toda la operación la manejan los gobiernos estatales.

“Se lo quitaron a la SEP, yo no puedo hacer nada. A mí me toca distribuir los recursos federales para los estados y normar la educación.”

Asimismo, comentó: “¿Por qué mi vínculo con Oaxaca no es más próximo? Por dos razones: el acuerdo del 92 y una fundamental, el sindicato... ¿Quién es mi contraparte? El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ¿Con quién me siento? ¿Con el SNTE o con una sección que difiere del SNTE que es la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)?”.

A su vez, reconoció que la autoridad educativa en Oaxaca tiene fallas graves. “¿Tú sabes que Oaxaca no tiene Secretaría de Educación Pública? La desapareció un gobernador en los 80. Crearon un organismo descentralizado que se llama Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, mejor conocido como IEEPO, presidido por una gente que nombra la Sección”.

Comentó que esta herencia de espíritu de rebeldía, que en un principio era sano, se convirtió en una cofradía, “que decide los asuntos educativos y los del dinero de la educación en Oaxaca. Necesitamos que la autoridad educativa respalde la Reforma Educativa con hechos”.

El funcionario adelantó que para enero habrá un cambio importante en dicha entidad: “El maestro que no esté inscrito dando clases en un salón no va a recibir su salario. Segundo, quienes creen que pueden recibir plazas sin concurso, como les pudo haber pasado a algunos, que se olviden, son nulas de pleno derecho, la secretaria las puede revocar cuando compruebe la nulidad del otorgamiento de la plaza.

“Si tú quieres ser maestro tienes que acreditar que sabes dar clases y presentar un examen.”

Dijo que este año presentaron examen 140 mil personas para 15 mil plazas, pero el año que “van a ser muchos más, porque este primer año fue sólo a los de primer ingreso, el año que entra empiezan a examinarse a los que ya están dando clases, no importa que tengan 15 años de antigüedad.”

Sobre el papel del gobernador oaxaqueño, Gabino Cué, Chuayffet comentó:

“Hemos hablado con él y creo que su responsabilidad es involucrarse más para resolver el problema educativo de los oaxaqueños, porque siendo uno de los estados más pobres del país está condenado a ser uno de los estados peor receptores del servicio público de la educación.”

El titular de la SEP también anunció que la nómina del magisterio se vuelve a centralizar, a través del Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone).

“Ahora estamos haciendo una tarea muy importante, que es el Fone, la nómina única para el pago de maestros, eso se vuelve a centralizar, se va a pagar desde acá. Es una tarea extenuante, tienes que hacer que concilien las nóminas de los estados con las que tenemos aquí, derivadas del censo, ahora sí tenemos datos. Cuando se concilien de ahí saldrá la nómina única.”

En ese sentido, aseguró que a los maestros comisionados ya no se les va a pagar y desaparecerán de manera gradual.

“En la nómina ya no le vamos a pagar a los comisionados, pero los comisionados son de muchos tipos. Tiene comisionados la parte sindical, tienen comisionados los gobiernos estatales y tiene comisionados la SEP.”

Chuayffet Chemor anunció también que regresarán al programa de estudios las materias de Civismo y Música, que ha sido una demanda de miles de maestros.

“El civismo son los valores que tú debes tener para contigo mismo y para la comunidad.”

“La música es armonía, es equilibrio espiritual y es en ciudades como en Medellín, Colombia, una garantía de que la violencia va a pique”, concluyó.

## > Nueva propuesta

Adela Micha inició otra etapa en Grupo Imagen Multimedia, con Primera Emisión de Adela Micha en Imagen Radio.

Función/Página 8

140  
MIL

personas buscaron una de las 15 mil plazas para docentes este año.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	12

# Impulsan SEP e INE la educación cívica

*Firman convenio de colaboración para reforzar las normas y valores de convivencia*

**POR AURORA ZEPEDA ROJAS**

aurora.zepeda@gimre.com.mx

El secretario de Educación Pública y el consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Emilio Chuayffet y Lorenzo Córdova, respectivamente, firmaron un convenio de colaboración para impulsar la educación cívica en el país, con el fin de formar una ciudadanía que “incida en la cultura política,” dijo el secretario.

El funcionario federal explicó que hay que interiorizar en el ciudadano, desde su niñez, normas y valores para convivir, así como una cultura cívica que deje en claro que las normas no se negocian por ningún tipo de sentido práctico, pero tampoco que exista ignorancia sobre los

derechos, que impida exigir los mismos.

En este mismo marco, Lorenzo Córdova consideró que México vive ciertos “déficits” en el ámbito democrático y el tiempo está en contra para evitar mayores factores de descomposición social.

Durante la firma del Convenio, el consejero presidente del INE señaló que éste facilitará la construcción de una política de Estado en materia de educación cívica, y será emblemático para el diseño de políticas públicas a largo plazo.

“Es tiempo de impulsar una nueva política de Estado en educación cívica, que logre un cambio cultural cualitativo, es tiempo de que nuestra generación asuma su responsabilidad con nuestra democracia”, aseguró.

Reconoció a la Secretaría de Educación Pública y a su titular, Emilio Chuayffet Chemor, la disposición a desarrollar sinergias con la autoridad electoral, y



Foto: Cortesía INE

## INTERÉS MUTUO

Lorenzo Córdova reconoció el interés de la SEP por la educación cívica.

concluyó que este convenio potenciará las capacidades de la SEP y el INE en la construcción de una política de Estado de educación cívica.

Por su parte, el secretario de Educación Pública aseguró que

la construcción de una cultura política debe iniciarse desde la infancia, a fin de que cada integrante de la comunidad se interiorice de las normas, los valores y de las pautas de comportamiento para aprender a convivir.

## PUNTO DE FUGA

El objetivo es establecer las bases para colaborar en proyectos y trabajos de difusión e investigación.



Hay que interiorizar una cultura cívica que deje en claro que las normas no se negocian por ningún tipo de sentido práctico, pero tampoco que exista ignorancia sobre los derechos.”

**EMILIO CHUAYFFET**

SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Es tiempo de impulsar una política de Estado en educación cívica, que logre un cambio cultural cualitativo, es tiempo de que nuestra generación asuma su responsabilidad con nuestra democracia.”

**LORENZO CÓRDOVA**

CONSEJERO PRESIDENTE DEL INE

Agregó que “si la educación es democracia y la democracia cambio, ambos serán siempre búsqueda constante. En ninguna hay absolutos, pero sí valores, ensayos y experiencias, logros y proyectos, que se combinan para dar a la búsqueda formativa un rasgo de permanente dinamismo”.

El convenio tiene como objetivo establecer las bases para colaborar en proyectos y trabajos en materia de docencia, investigación, difusión de la cultura, asesoría, apoyo técnico, y coedición de materiales en los ámbitos electoral, de educación cívica, de la cultura de la legalidad, valores democráticos y temas afines.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	9

# Acuerdan SEP y el INE dar impulso al civismo

SONIA DEL VALLE

El Instituto Nacional Electoral acompañará a la Secretaría de Educación Pública en la formación cívica de los estudiantes en México.

Ayer el INE y la SEP firmaron un convenio marco de colaboración que desde hace 15 años no se realizaba para diseñar una política de largo plazo en materia de educación cívica.

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoció que el civismo en México se ha degradado.

“No hay una práctica para educar cívicamente a las personas, hay que enseñarles con

una mejor y mayor grado cualitativo de ciudadanía, eso es lo que vamos a hacer.

“Vamos a impulsar el civismo, nosotros (la SEP) a través de los textos, de los programas y la capacitación de los maestros, pues es un área que se ha venido degradando”, expresó Chuayffet al término de la firma de colaboración.

“Es tiempo de que nuestra generación asuma su responsabilidad con el futuro de nuestra democracia, es tiempo de concretar la mejor y más efectiva colaboración entre el Instituto y la Secretaría de Educación Pública”, aseguró el presidente del INE, Lorenzo Córdova.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	8

# Aseguran privilegiar perfiles para Oples

SONIA DEL VALLE

El proceso de integración de los Organismos Públicos Locales Electorales (Oples) está blindado, aseguró ayer Lorenzo Córdova, consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE).

“Se trata de etapas (de selección) que nos blindan, no solamente de injerencia de intereses indebidos externos, públicos, privados, locales, nacionales, sino también nos blindan de nosotros”, dijo en entrevista.

Al concluir la firma de un convenio marco de colaboración con la SEP para fortalecer la educación cívica, Córdova destacó que todos los consejeros de los Oples serán electos por ocho votos.

“Para el nombramiento de

los consejeros de los Oples la ley establece que en el Consejo General se aprueben dichos nombramientos con ocho votos.

“La mejor vacuna para que al final del día imperen los consensos es que imperen los mejores perfiles, no solamente en lo individual, sino de manera colectiva; es precisamente esa imposición de la ley, venturosa imposición de la ley de generar consensos entre nosotros”, agregó el consejero.

REFORMA publicó ayer que entre los 11 consejeros electorales se formó un bloque de cinco que votó a favor de los mismos aspirantes de los 18 órganos electorales que deberán estar en funciones en octubre.

“A pesar de que hay una comisión legalmente instalada que está conduciendo el proceso, en la etapa de entrevistas estamos participando los 11 integrantes del Consejo General, lo estamos haciendo en tres grupos de trabajo para entrevistar a todos quienes han pasado la última de las fases de la evaluación curricular, y eso nos genera una necesidad de trabajar de manera colectiva”, señaló Córdova.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	CULTURA	19

Blanca Alcalá presenta hoy propuesta al pleno

# Busca Senado Ley de Cultura

Alistan otro intento por elevar a rango constitucional los derechos culturales

JORGE RICARDO

La Comisión de Cultura del Senado anunció que hoy presentará al pleno una propuesta de ley sobre los principios a los que deberá sujetarse la política cultural mexicana.

La Ley General para el Acceso, Fomento y Disfrute de la Cultura, elaborada a partir de 2012 por el equipo de la priista Blanca Alcalá, presidenta de la Comisión, será la primera iniciativa que se presente en este sexenio en la materia y busca reglamentar el derecho a la cultura, incorporado en 2009 al artículo cuarto constitucional.

La propuesta reconoce como derechos el acceso y el disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado, la libertad de expresión cultural, el acceso al legado de las culturas, el respeto a la preferencia y práctica de una identidad cultural y la protección de las obras producto de creatividad.

Una vez presentada, se planean abrir mesas de discusión, adelantó Alcalá a REFORMA.

Según la "Ley Alcalá", los programas y acciones del Estado deberán atender el fortalecimiento de la cohesión social y la solidaridad, el respeto a la libertad creativa, la diversidad cultural y la inclusión social.

El documento considera de interés público el ejercicio de los derechos culturales de las poblaciones vulnerables o en situación de violencia, por lo cual se deberá garantizar su acceso

a bienes y servicios culturales mediante la entrega de tarjetas, vales o cupones.

Según la senadora, se había planeado presentar la iniciativa junto con una propuesta de Ley orgánica para el Conaculta, esperada desde 1988, cuando se creó el Consejo. Sin embargo, se decidió no abrir otro debate que incluiría un cambio de relación de la dependencia con la SEP y los trabajadores.

Aun así, el equipo de Alcalá tuvo que reunirse con trabajadores del INBA y del INAH para explicarles que la actual propuesta no modificaría su relación contractual ni la administración de sitios y monumentos arqueológicos.

La iniciativa establece atribuciones federales, estatales y municipales y prevé también la creación del Sistema de Información Cultural a partir de catálogos nacionales de infraestructura, de artistas, de fiestas populares y de beneficiarios de estímulos a la creación.

Se busca evitar la duplicidad de apoyos y coordinar una política cultural nacional, dijo Alcalá.

La ley pone especial atención en la aplicación de los recursos públicos. Establece que el presupuesto federal no podrá ser inferior en términos reales al del año fiscal anterior y que deberá incrementarse cuando menos en la misma proporción del Producto Interno Bruto.

Asimismo, establece prioridades en el gasto: conservación

y preservación de zonas de monumentos arqueológicos, artísticos e históricos, el fomento de la lectura, las culturas indígenas, la educación y creación artística y el uso y aprovechamiento de las tecnologías.

Se busca definir un programa que esté por encima de los funcionarios en turno.

Aunque no se menciona directamente, la iniciativa podría regular también la asignación de recursos etiquetados por el Congreso, una medida discrecional envuelta en corrupción.

La propuesta establece que toda asignación deberá realizarse a partir de calidad y de impacto social y que deberá responder a la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria: todos los recursos aplicados podrán ser auditados según las reglas federales.

La ley busca, además, normar las reuniones nacionales de cultura, que se prevé se realicen al menos dos veces al año, como hasta ahora, aunque esta vez con la designación de tres representantes que den seguimiento a los acuerdos tomados.

La presentación de esta iniciativa, que se espera comience a discutirse a partir de esta semana, es un intento más en la materia.

Se suma a los proyectos que, al menos desde 2004, se han presentado sin éxito. Entre ellos la Ley de Fomento y Difusión de la Cultura o "Ley Sari", en 2004; la Ley de Coordinación para el Desarrollo Cultural, de

## Algunos puntos

Del documento, destacan los siguientes aspectos:

- Reconocer como derechos el acceso y el disfrute de los bienes y servicios culturales que presta el Estado.
- Los programas deberán fortalecer la cohesión social y la solidaridad.
- Se pondrá énfasis en el ejercicio de los derechos culturales en sitios vulnerables.
- El presupuesto federal no podrá ser inferior en términos reales al del año fiscal anterior.
- Toda asignación de recursos deberá realizarse a partir de calidad y de impacto social, y ser sometida a auditorías.

2005, o el proyecto de Ley General de Cultura de Sergio Vela, en 2008.

"Ha sido complicado llegar a un acuerdo en el sector porque está integrado por varios grupos capaces de generar opinión", reconoció un integrante del equipo de la senadora Alcalá. La mejor razón que la legisladora dio para confiar en que ahora sí se aprobará el instrumento fue que todos están convencidos de su necesidad.

Se espera que, en los próximos días, también la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados presente su propia propuesta al respecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	1	4

## “Enlatados” libros de texto gratuitos en Zamora

■ Profesores no los toman como base para la enseñanza

### El Sol de Zamora

POR ALEJANDRA BRAVO

ZAMORA, Mich. (OEM-Informex).- Sin entregar los libros de texto que repartió la Secretaría de Educación Pública, debido a que los profesores sindicalizados no los toman como base para la enseñanza, situación que afecta los bolsillos de los padres de familia, quienes tienen que pagar para obtener el material alternativo.

En entrevista realizada a Jairo Enoc Rodríguez García, director de la Unidad de Regional de Servicios Educativos, indicó que el motivo por el cual no se han distribuido los libros en las instituciones educativas de la región es porque los profesores se encuentran en contra de la Reforma Educativa.

Es por ello que este material solo se entrega a las instituciones educativas privadas, porque las oficia-

les están trabajando con el método alternativo y es lógico que hay inconformidad entre los padres de familia sobre todo en la clase de escasos recursos que en ocasiones no tienen el recurso para adquirir los libros.

De la misma forma explicó que la asociación sindical ha informado que ellos han elaborado los libros alternativos los cuales trascendió tienen un costo de alrededor de 150 pesos, lo que sin duda representa un golpe para la población.

En este sentido el director comentó que como autoridades de educación, ellos cuentan con el material mientras que el alternativo no está en sus manos, por lo que no tienen injerencia en esta actividad.

Al preguntarle sobre la cantidad de libros que se encuentran en bodega, declaró que son muchos, inclusive de años anteriores y señaló que el almacén está totalmente saturado con tantos textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	CIUDAD	5



## El que se fue a La Villa...

Decenas de bancas y mesas están apiladas en la parte trasera de una escuela primaria de la Calle Uxmal, en la Colonia Emprendedores, en Benito Juárez. El mobiliario escolar, que ya fue desechado y no ha sido enviado a alguna bodega de la SEP, se puede ver desde Municipio Libre, la esquina de la primaria Luis Cabrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	1	31

# Más presupuesto para la nómina magisterial

Los recursos para los estados por este rubro podrían aumentar 9.6% el próximo año

Enck Ramírez  
EL ECONOMISTA

EL PODER Ejecutivo propuso incrementar 5.2% las aportaciones a estados y municipios vía el Ramo 33 para el 2015, de acuerdo con el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF), presentado a la Cámara de Diputados por el gobierno de Enrique Peña Nieto.

El aumento obedece, principalmente, a mayores aportaciones para cubrir el gasto operativo del magisterio.

De aprobarse la iniciativa del gobierno federal, el Ramo 33 pasará de los 561,945.8 millones de pesos que se aprobaron para este año, a 590,910.7 millones para el 2015.

El Ramo 33 cuenta con ocho fondos para estados y municipios. El Fondo de Aportación para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) representa 53.6% de todo el gasto federal de ese concepto. Este rubro destinado al sistema de educación crecería 9.6 por ciento.

Dicho incremento se origina en la reforma de diciembre del 2013 a la Ley de Coordinación Fiscal y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en la que se desapareció el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) y se creó el FONE. A través de este último, la Federación se encarga de pagar la totalidad de la nómina magisterial de

los estados y llevar un registro de los docentes.

Del resto de los siete fondos, dos aumentarían y cinco registrarían cifras negativas.

El Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud y el Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal crecerían 4.9 y 0.4%, respectivamente.

## MENOS RECURSOS

En contraste, apartados como el Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS), el Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del DF (Fortamun), Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) registrarían entre 0.2 y 2.1 menos recursos de forma real para el próximo año.

Consultado por este diario, Juan Carlos Barragán, asociado del Centro de Investigación Económica y Presupuestal (CIEP), alerta que derivado de estas reducciones, principalmente en el FAIS, los estados podrían resentir una falta de recursos.

Advierte que, aunque posible, no se corre un riesgo mayor de endeudamiento, pero sí se tendrán que reducir las expectativas de crecimiento de infraestructura.

Para el especialista, no queda claro a qué se debe un incremento tan sustancial para el pago del magisterio, si es que la reforma buscaba la eficiencia del gasto en esta materia, por lo que exhor-

tó al gobierno a transparentar más el rubro.

## 5.2%

### CRECERÁN

los recursos del Ramo 33, de acuerdo con el PPEF.

### GANADORES Y PERDEDORES

Visto por entidad federativa, Aguascalientes será el estado que más recursos adicionales reciba del Ramo 33 respecto del 2014, con un aumento de 20.3%; seguido de Campeche, con 18.3%; Baja California Sur, con 17%; Morelos, con 16.5%, y Tlaxcala, con 16 por ciento.

A su vez, también habrá entidades que contarán con menos dinero: Distrito Federal, Yucatán, Tabasco, Sonora, Jalisco, Chiapas, Guanajuato, Puebla, Estado de México y Baja California, entre 0.9 y 2.3% menos recursos de forma real.

Las aportaciones federales del Ramo 33 están enfocadas a educación básica y normal, salud, combate a la pobreza, asistencia social, infraestructura educativa, pública, educación tecnológica y de adultos.

Junto con las participaciones (Ramo 28), constituyen la principal fuente de ingresos para los estados, con alrededor de 90% de sus ingresos totales.

enck.ramirez@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

Hay un bar por cada 18 escuelas en la ciudad de México

# En el DF, 3 cantinas por cada biblioteca

Alumnos inician el consumo de alcohol desde los 12 años: encuesta

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**E**n la capital del país hay tres cantinas por cada biblioteca, revelan cifras del Atlas Escolar y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Además, señalan que en promedio en el Distrito Federal existen 18 escuelas por cada cantina, bar o

centro nocturno, situación que refleja la falta de control de las autoridades sobre este tipo de comercios y el porqué es común ver a los jóvenes tomando cervezas, coolers y vinos gasificados, entre otros, a plena luz del día y a unos metros de una institución educativa.

De acuerdo con la encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes de la Ciudad de México, 70% de los jóvenes reconocen haber consu-

midido alcohol y que su fácil acceso hizo que la edad en que comienzan a probar bebidas embriagantes se redujera a los 12 años, que es cuando ingresan a secundaria.

Según un estudio de la Facultad de Psicología de la UNAM, las bebidas más consumidas entre alumnos de secundaria son la cerveza y coo-

lers, y en bachillerato la cerveza también ocupa el primer lugar, seguida de destilados y coolers.

El Instituto de Verificación Administrativa (InveaDF) clausuró 141 establecimientos durante el inicio del periodo escolar; no obstante, los operativos se relajaron después de una semana.

La delegación Cuauhtémoc es la demarcación con la mayor cantidad de expendios de bebidas embriagantes en relación con el número de escuelas en la capital del país.

## MENORES ACCEDEN CON FACILIDAD AL ALCOHOL

TEXTO NURIT MARTÍNEZ [metropoli@eluniversal.com.mx](mailto:metropoli@eluniversal.com.mx)

• FOTO DIANA DELGADO

**C**ifras del Atlas Escolar y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) señalan que en promedio en la capital del país existen 18 escuelas por cada cantina. Pero si se compara la cantidad de bares por bibliotecas públicas, se obtiene que en el Distrito Federal hay tres cantinas por biblioteca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC, UN 'FOCO ROJO'

# HAY MÁS BARES QUE BIBLIOTECAS

TEXTO NURIT MARTÍNEZ [nuritmartinez@unam.mx](mailto:nuritmartinez@unam.mx) • FOTOS DIANA DELGADO

De los estudiantes que hay en el DF 70% ha probado alcohol, revelan datos de encuesta

La compra de cervezas, coolers o vinos gasificados y bebidas alcohólicas en la delegación Cuauhtémoc se facilita a los niños y adolescentes debido a que existe una cantina, bar o centro nocturno por cada tres escuelas. Se trata de la mayor proporción en todo el Distrito Federal, en donde en promedio existe un expendio de bebidas embriagantes por cada 18 escuelas.

Los 247 comercios registrados formalmente bajo ese tipo de giro son equivalentes a 37% de las escuelas públicas y privadas existentes en esa demarcación, esto es, 671 planteles desde la educación preescolar hasta universidades.

El análisis de la Encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes, realizada por el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, refiere que el consumo en exceso de alcohol en Cuauhtémoc hizo que la demarcación pasara del tercero al segundo lugar en 2013.

Pero por la cantidad de expendios en relación al número de escuelas, la delegación encabeza la lista en la capital del país.

Ello sin contar los expendios de cerveza, chelerías, sin registro regularizado, en donde menores de

edad y jóvenes tienen la posibilidad de comprar ese tipo de bebidas.

Cifras del Atlas Escolar y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) señalan que en promedio en la capital del país existen 18 escuelas por cada cantina. Pero si se compara la cantidad de cantinas por bibliotecas públicas, se obtiene que en el Distrito Federal hay tres cantinas por biblioteca.

Para contener el consumo infantil a temprana edad, el Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal (Invea) suspendió y clausuró comercios de venta de bebidas alcohólicas, mejor conocidos como chelerías.

El Programa para la Prevención de la Venta de Alcohol en Zonas Escolares, realizado en la primera semana de clases, hizo que tan sólo en las primeras horas de supervisión se cerraran o suspendieran tres chelerías por hora.

La supervisión en las primeras 24 horas de clases hizo que "las tiendas se apegaran al permiso y dejaran de vender bebidas en envases abiertos", por lo que, en el promedio de una semana se clausuraron o suspendieron 21 establecimientos por día.

El propósito de este programa es "inhibir la venta y el consumo de bebidas alcohólicas en la periferia de los centros educativos".

De los 141 establecimientos que violentaron las leyes sobre Desarrollo Urbano y Uso de suelo y les colocaron sellos de suspensión o cancelación, 38 expendios se ubicaron en las inmediaciones de planteles de secundaria y primaria.

El resto estaba cerca de escuelas de bachillerato y de universidades, incluidas la Universidad Nacional

Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La Encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes de la Ciudad de México, presentada el año pasado y que se aplica cada tres años, reveló que siete de diez estudiantes en la capital han probado bebidas alcohólicas y que su fácil acceso hizo que la edad de inicio de bebidas embriagantes se redujera a los 12 años, esto es, la edad en la que ingresan a la secundaria.

Al hacer un análisis de los datos del primer Atlas Educativo, a partir del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos (Cernabe), realizado por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (Inegi), junto al censo económico aplicado por la misma institución, se encontró que en promedio en México existen 10 escuelas por cada cantina.

En el caso del Distrito Federal, el promedio es de 18 instituciones educativas por cada cantina. Sin embargo, en Veracruz existen cinco planteles por cantina o bar; mientras que en Coahuila, Tamaulipas y Yucatán existen siete escuelas por centros de venta de alcohol.

En el estudio de la Facultad de Psicología de la UNAM El consumo de alcohol en estudiantes del Distrito Federal y su relación con la autoestima y la percepción de riesgo, realizado entre 10 mil 659 personas de entre 12 y 19 años de edad, la investigadora Jessica Claudia Valdéz encontró que el tipo de bebida alcohólica que más ingieren los estudiantes son: en el nivel de secundaria la cerveza con 39.6%, seguida por los coolers con 26.7%; y posteriormente, las bebidas pre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

paradas (24.7%).

En bachillerato, también la cerveza es la que encabeza la lista de consumo con 64.6%, seguida de los destilados con 61.6%; y en tercer lugar, los coolers con 58.6%.

La investigación realizada con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

concluye que el problema del abuso de alcohol se ha trasladado entre delegaciones del Distrito Federal en el transcurso de 3 años

La única delegación que se ha mantenido en la lista de abuso, es la Cuauhtémoc, e incluso pasó de ocupar el tercer lugar al segundo en el año 2013, en cuestión de exceso en el consumo de personas.

En la más reciente consulta las delegaciones del Distrito Federal más afectadas por el abuso de alco-

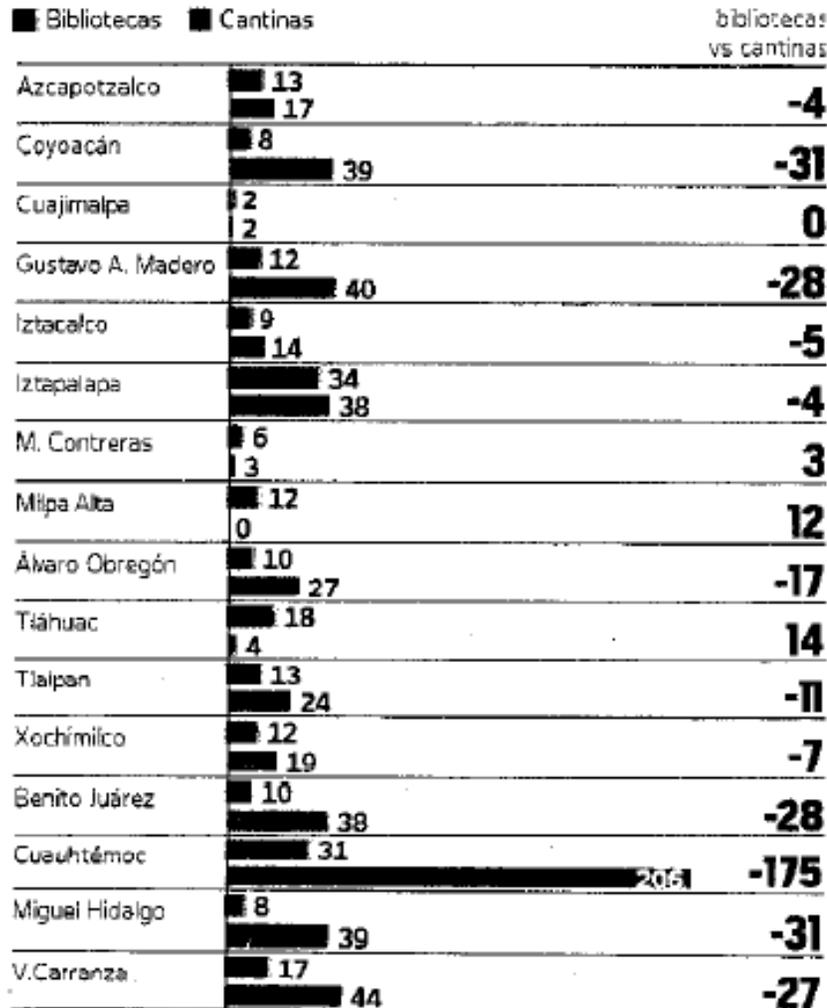
hol (consumo de cinco copas o más por ocasión, al menos una vez en el mes previo al estudio) son delegación Azcapotzalco, Cuauhtémoc, Coyoacán, Iztacalco y Cuajimalpa.

Pero en una consulta anterior fueron las delegaciones Álvaro Obregón, Benito Juárez, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero e Iztapalapa, las más afectadas por el abuso de alcohol entre los niños y jóvenes. (Con información de Saúl Hernández y Periodismo de Datos)

## DISPARIDAD

La delegación Cuauhtémoc es la demarcación que tiene el mayor número de cantinas, bares o centros nocturnos en la capital, lo que facilita a los menores de edad acceder a bebidas embriagantes

Número de establecimientos por delegación



Fuente: Inegi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	CIUDAD	1

# Van a huelga las 20 prepas del GDF

MIRTHA HERNÁNDEZ

Las 20 preparatorias del GDF iniciarán hoy una huelga, lo que afectará a 25 mil estudiantes.

Integrantes del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS), decidieron ayer en asamblea colocar las banderas rojinegras en la institución, acusando diversas violaciones a su Contrato Colectivo de Trabajo.

Entre ellas que el Gobierno del DF busque armonizar diversas normas del Instituto con la reforma educativa a nivel federal, como el establecimiento de un sistema de evaluación.

Además exigen el cumplimiento de la basificación de trabajadores interinos y de su sistema semi-escolarizado, así como el reestablecimiento en sus plazas a diversos trabajadores.

La Secretaria General del

SUTIEMS, Mónica Ramírez, informó que la decisión de etailar la huelga se tomó al no tener respuesta satisfactoria a su pliego petitorio.

“Lo que ha pasado en otras ocasiones es que se instalan mesas de negociación con autoridades, pero nunca se cumplen los acuerdos”, aseveró.

Ayer a las 20:00 horas Ramírez entregó el aviso de su huelga a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	6

PAN Y PRD

## Iniciativa de ley para proteger a la infancia, insuficiente para combatir el *bullying*

[ CECILIA HIGUERA ]

■ Los senadores del PAN y del PRD, Mariana Gómez del Campo Gurza y Mario Delgado Carrillo, respectivamente, consideraron que los artículos que contiene la iniciativa del Ejecutivo federal para expedir la Ley General para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes no son suficientes para combatir de fondo el problema que viven por el acoso escolar, también denominado *bullying*.

Advirtieron que el acoso escolar requiere de una legislación profunda, que permita programas para prevenir la violencia en los jóvenes, establecer protocolos de atención frente a este fenómeno y capacitar a padres de familia, estudiantes, maestros y autoridades.

Gómez del Campo señaló además, que el acoso escolar, sobre todo en el nivel de educación básica ha llevado a que México ocupe el penoso primer lugar, dentro de los países que forman parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Delgado Carrillo consideró que es ingenuo pensar que los niveles de violencia que actualmente se viven en nuestro país no se transmiten a los jóvenes y a los niños, "por eso el carácter urgente de que nos sensibilicemos y tengamos una reacción del tamaño del problema".

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	5

# ONG expondrá en la ONU vacíos en derechos de niñez

*La Redim presentará un informe a los expertos del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas*

POR CLAUDIA SOLERA

claudia.solera@ginam.com.mx

La Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) planea evidenciar ante Naciones Unidas los vacíos del Estado mexicano en la aplicación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes del país, que han provocado que se triplique en un lustro la tasa de homicidios en adolescentes o que más de seis millones de entre tres y 17 años no asistan a la escuela por la falta de cobertura en preescolar y en educación media superior.

“El Estado mexicano viola

sistemáticamente los derechos que incluyen la protección contra todo tipo de malos tratos, abandono, explotación y crueldad, e incluso el derecho a una protección especial en tiempos de guerra y protección contra los abusos del sistema de justicia criminal”, denuncia el *Informe Alternativo sobre la situación de garantía de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en México*.

La Redim presentará el informe esta semana frente a los expertos del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas, que forma parte del proceso previo a que el Estado mexicano sustente su reporte oficial en mayo de 2015.

En nueve capítulos, la Redim muestra cómo los derechos de la infancia son transgredidos en educación, trabajo, migración, secuestro, venta y trata de niños, niñas y adolescentes, además de desaparición forzada, tortura y feminicidios, y las secuelas que laceran a la niñez mexicana en contextos de violencia armada.

En el tema de narcotráfico, al menos 25 mil adolescentes y adultos menores de 25 años

fueron cooptados por los cárteles de la droga durante el sexenio pasado, de Felipe Calderón, según cifras de la Comisión de Seguridad Pública de la Cámara de Diputados.

Asimismo, la Procuraduría General de la República procesó a 142 menores entre diciembre de 2006 y octubre de 2011 por delitos incluidos en la Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada.

“El Estado mexicano ha incumplido reiteradamente con su obligación de adoptar las medidas necesarias para impedir que niñas, niños y adolescentes se involucren en la producción y el tráfico ilícito de drogas”, aseveró el *Informe Alternativo*.

En materia migratoria, en la frontera de México con Estados Unidos, Guatemala y Belice, la mayoría de niñas, niños y adolescentes que migran están expuestos a diversas restricciones

o violaciones a sus derechos económicos, sociales y culturales, civiles y políticos, así como al ambiente de violencia, la explotación laboral y sexual.

“Nuestro país está violando los derechos de las niñas y niños migrantes, porque está siendo una discriminación separándolos a los adolescentes de 13

años en adelante, privándolos de la libertad, dejándolos en las estaciones migratorias”, alertó Juan Martín Pérez, director de la Redim.

Sobre seguridad para las menores, 77 fueron asesinadas de 2000 a 2013 y 810 están desaparecidas, según el Programa de Apoyo a Familiares de Personas extraviadas.

La Redim llamó al gobierno para que se sistematicen los datos en los rubros relativos a la infancia, porque de no hacerlo será difícil desarrollar, advirtió, una política pública para esta población.

## EXIGENCIA

La Redim urgió a tener un sistema de datos sobre temas como cuántos niños viven en las calles.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	21

# SLP inaugura edificio de Conafe

*Entregan gobernador Toranzo y titular de Conafe, Alma Carolina Viggiano, paquetes de libros con una inversión de \$28.5 millones*

El gobernador de San Luis Potosí, doctor Fernando Toranzo Fernández, acompañado por la directora general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Alma Carolina Viggiano inauguró el edificio de Conafe, en la capital potosina, con una inversión de 14.3 millones de pesos; tomó protesta

a los líderes para la educación comunitaria y entregó útiles escolares que beneficiaban a 438 mil alumnos entre ellos, de 29 municipios focalizados en la Cruzada Nacional Contra el Hambre con una inversión superior de 28 millones de pesos.

Durante el evento se dio el banderazo de salida a estructuras que brindarán servicio comunitario y se entregó el premio Conafe en la entidad.

El edificio alberga a la delegación Conafe San Luis Potosí, y a las sedes operativas regionales del municipio de la capital y de Guadalcázar; durante la ceremonia de inauguración, el doctor

## ENSEÑANZA

SLP acredita una tasa de cobertura en educación primaria de 2.7% por arriba de la media nacional.

Toranzo tomó protesta a un grupo de promotoras de educación inicial, líderes para la educación comunitaria y promotoras educativas de preescolar, primaria y secundaria, quienes son jóvenes de entre 15 y 29 años de edad, originarios en su mayoría de las zonas rurales del estado y con escolaridad mínima de secundaria

y bachillerato.

El doctor Toranzo realizó la entrega representativa a una primaria general de 220 mil 703 paquetes de útiles escolares, con una inversión de 12.9 millones de pesos además de 217 mil 314 paquetes de útiles escolares a alumnos de primaria y secundaria dentro de la Cruzada Nacional Contra el Hambre en el marco del compromiso presidencial CG-266-4, con una inversión de 15.6 millones de pesos.

El gobernador destacó que en los últimos cinco años, la educación en San Luis Potosí ha crecido en todos sus niveles y modalidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

# Los últimos hablantes de ayapaneco

En México coexisten 68 lenguas indígenas, cada vez más amenazadas

JAN MARTÍNEZ AHRENS, **Macajuca**

El ayapaneco tiene siete hablantes. Es el idioma más amenazado de México, un país con una enorme diversidad lingüística cada vez más amenazada. Manuel Segovia Jiménez, de 79 años, trata de enseñárselo a los niños de su pueblo para que no se pierda, pa-

ra que no termine cuando él y sus vecinos mueran. Desde 2003 se hace un esfuerzo por conservar este patrimonio cultural, pero solo siete millones de indígenas, el 40%, cultivan sus lenguas. Una educación solo en español a lo largo del siglo pasado y la inmigración casi han barrido esta riqueza.

## EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

# “Cuando muramos, morirá el idioma”

En México coexisten 68 lenguas indígenas, un patrimonio cultural amenazado. De algunas de ellas, como el ayapaneco, apenas quedan ya hablantes

JAN MARTÍNEZ AHRENS  
Nacajuca (México)

la inmigración han  
barrido esta riqueza

Cuando Fidel Hernández llegó a su aldea, a Chicahuatla, las casas pasan a tener boca, ojos y espalda. No es nada raro, sino algo que le sucede casi automáticamente cuando el autobús abandona la inacabable Ciudad de México y se adentra en el sur, en su Estado natal de Oaxaca. Fidel, un cultivado estudiante de doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), deja entonces atrás las puertas, ventanas y techos del idioma español y pasa al universo de la lengua triqui. Un idioma tonal del que los registros oficiales dicen que tiene 25.883 hablantes y que forma parte de uno de los mayores y más desconocidos tesoros de México: la diversidad lingüística. En el país conviven 11 familias lingüísticas de las que derivan 68 lenguas, que a su vez se ramifican en 364 variantes. Una fronda inmensa, cuya concentración apenas tiene parangón en el mundo, excepto en Papúa-Nueva Guinea, Brasil y ciertas regiones de África, pero sobre el que corre una creciente amenaza. Cada vez se hablan menos. Apenas siete millones de indígenas (el 40%) cultivan sus lenguas, y en su mayoría lo hacen en solo seis idiomas (náhuatl, maya yucateco, mixteco, tseltal, zapoteco y tsotsil). El resto, en buena parte, peligra. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) ha concluido que 259 de las 364 variantes lingüísticas corren riesgo de desaparición. Y en muchos casos, su salvación es casi imposible: 64 tienen menos de un cente-

nar de hablantes. Pertenecen al grupo de “alto riesgo”. Son los últimos de su estirpe.

Don Manuel suele despertarse a eso de las cinco de la madrugada. Los días normales se toma un café y unos frijoles, y los buenos, cuando hay dinero, también algo de pan. Luego agarra el machete y sale al campo a trabajar. Cien pesos (seis euros) por deslomarse hasta las dos de la tarde, en la espesa atmósfera selvática de Ayapa (Tabasco). Entonces vuelve a casa, vuelve ante los frijoles y se sienta otra vez en la silla de plástico desde la que ahora mira al periodista con ojillos curiosos.

—¿Qué le falta, don Manuel?  
—Dinero.

Manuel Segovia Jiménez, aunque no lo parezca, tiene 79 años y posee un tesoro único en el mundo. Habla nnumte oote, la lengua verdadera. El ayapaneco. El idioma más amenazado de México. Quedan siete hablantes (otros 13 lo entienden), de los que don Manuel es el único que lo sigue usando en familia.

Entroncado en la familia lingüística del mixe-zoqueana, entre cuyas contribuciones universales figura la palabra “cacao” (pronunciada *kaagwa*, en ayapaneco), el idioma tiene singularidades que enloquecen a los especialistas. Entre ellas, su riqueza en palabras simbólicas, en onomatopeyas de enorme precisión como *szelanh* (sonido del golpe de un machete) o el perfectamente entendible *pløj* (pisar el lodo).

Esta joya filológica, que durante siglos floreció en la húmeda selva tabasqueña, al sureste de México, no ha podido aguantar el embate de los tiempos modernos. La extensión masiva y exclusiva de la educación en español a lo largo del siglo XX y la inmensa riqueza petrolera de la zona, que

atrajo una fuerte inmigración hispanohablante, barrieron el ayapaneco hasta convertirlo casi en un recuerdo. Una trayectoria parecida a la de otras lenguas en México. “No es un fenómeno aislado. Ha incidido la educación solo en español, pero también la emigración masiva y la discriminación que sufren los indígenas”, señalan los investigadores Carolyn O’Meara y Francisco Arellanes, del Seminario de Lenguas Indígenas, del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.

Esta zozobra general alertó a las autoridades y condujo en 2003 al reconocimiento oficial de los derechos lingüísticos indígenas. Se les otorgó el mismo estatus que al español y se creó un baluarte para su salvación, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali). “Trabajamos en recuperar este patrimonio, le damos visibilidad, pero si no hay presión social, si la misma sociedad no exige el conocimiento de una lengua, es difícil parar la caída. Aún sufrimos un entorno de discriminación, donde se estigmatiza por el idioma, el color de piel o la forma de vestir, donde los idiomas indígenas son silenciados en los medios de comunicación”, afirma el director del Inali, Javier López Sánchez, un chiapaneco de habla tseltal.

Don Manuel, aunque con otras palabras, está de acuerdo. A su alrededor ha visto desaparecer el idioma. Y callar a los que lo conocían. En la escuela, que él abandonó en segundo de primaria, le prohibían usarlo. Poco a poco fue hundiéndose la lengua verdadera, hasta quedar confinada a las mentes de unos pocos naufragos, cuya excepcionalidad atrajo desde los años noventa a investigadores internacionales. En su casa baja de Ayapa, presidida por un altar que este mes tiene una vela encendida en honor del arcángel San Gabriel, don Manuel muestra sin ostentación las fotos de estos buscadores de perlas lingüísticas. Son un reconocimiento al tesoro que posee y que

desde 2012 comparte. Anexo a su vivienda, en un vestíbulo de techo metálico, acoge una pequeña y modesta escuela. Allí, los sábados, don Manuel enseña ayapaneco.

La suerte del nnumte oote está posiblemente echada

En el triqui las palabras cambian de significado al variar el tono

co a los niños del lugar. No es el único. Le acompañan Isidro Velázquez, 72 años, y su hermano Cirilo, de 66. Juntos, con el hijo de don Manuel, en silla de ruedas, han preparado un atlas del cuerpo humano, cartas y pósters en ayapaneco para las clases. La iniciativa, auspiciada por el Inali, les ha devuelto el orgullo de su idioma. “En el pueblo no le dan valor. Pues bien, yo digo yo quien no quiera aprender, ahí se quede”, zanja don Manuel.

Los frutos de esta siembra son desiguales. Los niños acuden en masa cuando se reparte algo, pero cuando los fondos andan escasos, pasan el umbral unos pocos. Y aunque alguno muestre verdadero entusiasmo, no basta. “Cuando muramos, morirá el idioma,

con variar el tono (a mayor gravedad, arado pasa a ser agua, carne o desnudo). Pero algunas cosas han cambiado. No todo es declive. Hernández es un ejemplo. Nacido en la perdida Chicahuatla, prepara su doctorado sobre la lengua triqui, su idioma. Miles de horas de estudio con un objetivo en la mente, salvar a ese maravilloso mundo donde un arado se vuelve agua, y las casas, en vez de techos, tienen espaldas.

Las hay que disfrutaban desde 2003 del estatus de habla oficial

La educación en español y

# EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PP	PP

Ni mis hijos lo han querido aprender", sentencia Cirilo Velázquez. Su hermano Isidro asiente.

"Lograr la restauración del idioma como hace 100 años nunca sucederá, pero el esfuerzo de esa escucia vale la pena para fijar la lengua como un símbolo de la comunidad, una forma de expresar su identidad", señala Daniel F. Suslak, investigador del departamento de Antropología de la Universidad de Indiana y también una de las máximas autoridades en ayapaneco. La suerte del nunte oote está posiblemente echada. Otras lenguas, como recuerda la filóloga Carolyn O'Meara, aún disponen de tiempo para salvarse gracias a su propio aislamiento geográfico. Y en otros casos dependerán simplemente de la fidelidad de sus hablantes. Eso es algo con lo que cuenta Fidel Hernández, de 32 años. Aunque su idioma, el milenario triqui, no está en la lista de los más amenazados, sabe que no hay una enseñanza normalizada y efectiva de su lengua, que los niños cada vez lo usan menos y que, en un país donde aún se margina al indígena, se ha activado una bomba de relojería que estallará en tres o cuatro décadas. Sería el fin para un hermoso idioma de tradición oral, una lengua volátil donde una misma palabra cambia de significado simplemente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIÓN	12

## Chiapas opta por espacios educativos

Redacción

**OCOZOCOAUTLA.** El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, inauguró nuevos espacios educativos y administrativos de la Preparatoria Número 2, en el municipio de Ocozocoautla, con el fin de que los estudiantes de la región cuenten con lo necesario para llevar a buen término su formación académica.

Durante el evento, el mandatario chiapaneco aseguró que su administración fortalece integralmente la infraestructura, los servicios básicos y el equipamiento de las escuelas en todas las regiones de la entidad, con el fin de elevar la calidad educativa de la población.

Por tal motivo, la actual administración de Chiapas lleva a cabo la construcción de la Escuela Técnica de Acuacultura en el municipio de Ocozocoautla.

En este plantel escolar se realizó la construcción de un nuevo edificio de dos niveles con seis aulas didácticas con mobiliario, área administrativa, aula de cómputo equipada con internet, servicios sanitarios, andadores y luminaria exterior, para más de más de 350 alumnos.

En este sentido, el mandatario estatal señaló que es prioridad para su gobierno impulsar y consolidar la creación de verdaderos ambientes de aprendizaje, que sean aptos para desplegar procesos continuos de innovación educativa.

Con estas acciones, se reiteró el compromiso de fortalecer la educación del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	REPÚBLICA	7

# Arranca “Semana de la Paz” en escuelas de Guanajuato

## El Sol del Bajío

CELAYA, Gto. (OEM-Infomex).- El secretario de Educación de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, puso en marcha la “Semana de la Paz” en las instituciones educativas de nivel básico en Guanajuato e invitó a la comunidad educativa a trabajar en la comprensión y en la iniciativa en torno a lograr ambientes armónicos. Dijo que con ideas y con acciones, buscamos lograr una paz fuerte y perdurable, como un logro en el que contribuyamos todos y cuya sustentabilidad seguirá siendo tarea de todos.

Destacó que este 21 de septiembre se conmemoró el Día Internacional por la Paz, y en el mismo contexto se celebra la Semana Escolar por la Paz en los planteles de Educación Básica y Media Superior

del Estado de Guanajuato, con una amplia propuesta de actividades escolares y familiares coordinadas desde las instituciones.

En ceremonia realizada en la Escuela Secundaria “General Otilio E. Montañón” de San Juan de la Vega, municipio de Celaya, Vega Pérez tomó protesta a la comunidad educativa quienes realizaron el juramento de la Paz y en símbolo de aceptación se colocaron pulseras que los distinguen como promotores.

En este marco la SEG entregó un reconocimiento a la alumna Mónica Martínez González, exalumna de la Primaria 16 de Septiembre de 1810 del municipio de Comonfort, por haber obtenido el primer lugar en el Concurso Nacional de Leyendas y Relatos Indígenas 2014, Plantas alimenticias y curativas de México, por la redacción del texto bilingüe


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	REPÚBLICA	2

■ MEXICALI

## ENTREGAN TABLETAS PARA ALUMNOS DE PRIMARIAS



MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- Con la pretensión que busca consolidar una educación de calidad para toda la entidad, mediante el programa "Toca y aprende", en una primera etapa se llevo a cabo la entrega de tabletas electrónicas a 31 primarias de Baja California.

En ceremonia efectuada en la primaria Estado de Baja California, de la colonia González Ortega, la secretaria de Educación y Bienestar Social del Estado, María del Rosario Rodríguez Rubio, mencionó que en esta primer etapa casi 6 mil alumnos de primero a sexto grado de primaria fueron beneficiados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	NACIONAL	13

## Maestro le exigía a los niños besarle los pies

**POR PEDRO TONANTZIN**

CORRESPONSAL

[nacional@ginn.com.mx](mailto:nacional@ginn.com.mx)

OCOTEPEC, Mor. — Padres de familia del Centro de Educación Preescolar Indígena Yankuik Tlanesi, presentaron dos denuncias contra el profesor Eulogio de la Cruz Vicente, por abuso sexual y humillaciones de que fueron objeto niños de cuatro años, que eran obligados a hincarse frente al profesor, quitarle el zapato y besarle los pies.

De acuerdo con una de las madres, que pidió el anonimato: “En una ocasión, llamé (a mi hija) a su escritorio y le dije que le quitara el zapato, y mi niña no quería, entonces él la amenazó: ‘Si no me quitas el zapato no te vas a ir a tu casa y yo voy a encerrar a tu papá en el trabajo’”.

Tras las amenazas, la menor le besó los pies, práctica a la que sometió a todos los niños del grupo, según narran las menores que fueron abusadas y cuyos padres las llevaron a una terapia psicológica.

Por otra parte, el docente también enseñaba a los niños a burlarse de los pequeños que no lo obedecían, según dijo una madre, quien decidió recurrir a las autoridades judiciales, y no dejar la situación en manos de autoridades magisteriales.

Tras darse a conocer los abusos, se realizó una junta en la que padres de familia decidieron acudir ante las autoridades, por lo que las denuncias quedaron asentadas en las averiguaciones SJ01/8895/2014 y SC01/8893/2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	METRÓPOLI	6

# Alientan a 14 mil para concluir la primaria

Los beneficiarios aprendieron a leer y escribir gracias a un programa cubano

Emilio Fernández Corresponsal  
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

CHIMALHUACÁN, Méx.— El ayuntamiento de Chimalhuacán y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) realizarán círculos de estudio para que más de 14 mil personas que aprendieron a leer y escribir, gracias a un programa cubano, pueden concluir ahora sus estudios de primaria.

En 2005, Chimalhuacán ocupaba uno de los primeros lugares a nivel nacional en el índice de analfabetismo, y, gracias al proyecto de la isla caribeña, nueve años después se encuentra en el nivel más bajo del país con 1.54 %, informó el alcalde Teófilo García Carreón (PRI).

El edil explicó que el acuerdo comprende la creación de 150 círculos de estudio a través de los cuales la población en general y las personas alfabetizadas con el programa cubano Yo sí Puedo continúan sus estudios para cursar la primaria.

El proyecto, que el ayuntamiento llevará en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, forma parte de una estrategia municipal implementada desde ha-

ce 14 años para impulsar la educación de la población, explicó el edil en entrevista.

“En 2009 levantamos banderablanca en analfabetismo, ahora es tiempo de identificar a la población mayor de 15 años que no tiene la primaria o secundaria para motivarlos a que concluyan sus estudios”, señaló.

## Mejores resultados

En una primera etapa, 50 normalistas de la Escuela Ignacio Manuel Altamirano y varios promotores del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del municipio de Chimalhuacán trabajarán con los primeros círculos de estudio como asesores educativos.

“Tras conformar los grupos de adultos interesados en concluir sus estudios de primaria o secundaria, iniciaremos las asesorías educativas a través de las cuales pretendemos beneficiar a más de 500 personas”, explicó el edil.

Los logros que el gobierno municipal y el INEA, apoyados por el DIF municipal, esperan alcanzar con esta estrategia son que las personas beneficiadas apliquen los conocimientos adquiridos en sus actividades ordinarias y así combatir el rezago educativo que merma en el municipio de Chimalhuacán.

“Invitamos a toda la población del municipio que quiera concluir sus estudios básicos a participar en esta estrategia que contribuirá,

por mucho, en su desarrollo familiar”, expuso García Carreón.

Aprendizaje divertido

El programa cubano usado en el municipio, y en otras partes del territorio y hasta el mundo, consiste en impartir clases video grabadas de media hora durante siete semanas, que se basa en la combinación de números y letras y tiene como herramientas básicas la televisión, los videos y la radio.

El programa educativo cubano comenzó en la década anterior en Michoacán y se ha extendido a otras entidades como Oaxaca, Guerrero, Puebla, Coahuila y el Estado de México.

Se aplica en 34 países del mundo, entre ellos Mozambique, Nicaragua, Nueva Zelanda, Ecuador, Bolivia y Haití.

Chimalhuacán ya superó al Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey que tenían menores porcentajes de habitantes iletrados.

En la ciudad de México el porcentaje de personas analfabetas es de 2.4%, Guadalajara y Monterrey están por arriba del 3%.

El programa se aplica en 34 países del mundo entre ellos Mozambique, Nicaragua, Nueva Zelanda, Ecuador, Bolivia y Haití


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	REPÚBLICA	6

# Trabajo coordinado mejora la calidad educativa: Moreno Valle

## El Sol de Puebla

**T**EPEACA, Pue. (OEM-Informex).- "Independientemente de diferencias ideológicas o partidarias, debemos de trabajar juntos para construir un mejor estado y un mejor país", sostuvo el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle al inaugurar el Centro de Educación a Distancia y la Rehabilitación del Centro Escolar "General Miguel Negrete Novoa", ambas obras con una inversión de 20.8 millones de pesos.

En la gira por Tepeaca donde anunció que integrará al municipio a un desarrollo regional, adelantó el

trabajo del presidente municipal, David Huerta Ruiz y recordó que el General Miguel Negrete es uno de los personajes de la Batalla del 5 de Mayo que más admira por su visión, al ser quien expresó: "Yo tengo patria antes que partido".

En Puebla, los tres órdenes de gobierno y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hemos hecho un compromiso por la calidad educativa, logrando avanzar de las últimas posiciones en la Prueba Enlace al tercer y cuarto lugar en español y matemáticas, agregó ante el representante del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Ulises Chávez, y el secretario general de la sección 51, Jorge Luis Barrera de la Rosa.

"Quiero reconocer a todos los regidores y regidoras y por supuesto a David Huerta, nuestro presidente municipal, porque me parece que con la actitud de trabajar juntos gobierno estatal y ayuntamiento, estamos siguiendo precisamente la visión del General Miguel Negrete", expresó en presencia del diputado federal Jesús Morales Flores.

Durante la gira de trabajo por este municipio, donde también colocó la primera piedra del Centro de Salud con Servicios Ampliados (Cessa), el mandatario manifestó su interés por integrar a Tepeaca en la nueva región de crecimiento de San José Chiapa que se desarrolla por la instalación de la planta automotriz Audi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	ESTADOS	15

**Escuelas en riesgo**

■ **MATAMOROS.** Al menos cinco escuelas de esta ciudad fronteriza de Tamaulipas reportan daños en techos de aulas y techumbres debido a las lluvias registradas en las últimas dos semanas, advirtieron autoridades locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	ESTADOS	15



## Alumnos atrapados

■ CIUDAD JUÁREZ. Las inundaciones provocadas por las intensas lluvias registradas ayer en la entidad atraparon a estudiantes antes de que concluyeran sus clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	ESTADOS	15

## Inspira Benito Juárez proyecto de municipio educador en Toluca: MHGC

■ La presidenta municipal de Toluca, Martha Hilda González Calderón, acompañada por el delegado de la Secretaría de Economía del gobierno federal, José Luis Velasco Lino, develó un cuadro al óleo con la imagen Benito Juárez García, aportación del Club Rotario del Valle de Toluca, para la escuela primaria del mismo nombre, localizada en la comunidad de San Juan Tilapa, y destacó que el Benemérito de las Américas inspira en Toluca el proyecto de Mu-

nicipio Educador.

Al dirigirse al presidente del Club Rotario del Valle de Toluca, Octavio Barriga Pombo, la alcaldesa González Calderón reconoció el gran trabajo que realizan los rotarios a favor de las comunidades rurales, por lo que destacó la importancia del trabajo coordinado y el impulso al involucramiento social a favor del propio municipio, consideraciones relevantes en la visión educadora de la actual administración municipal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	ESTADOS	15

## Acceso abierto es congruente con los objetivos de transparencia y calidad educativa: Ana Lilia Herrera

■ La legislación en materia de Acceso Abierto es congruente con los objetivos de transparencia y calidad en la educación contenidos en las reformas transformadoras para lograr que el potencial se traduzca en talentos y capacidades en beneficio de la sociedad mexicana, aseguró hoy la senadora Ana Lilia Herrera.

Durante la inauguración de "Entre Pares", Tercer Seminario para Navegar y Publicar en las Redes de la Información

Científica, la legisladora precisó que las nuevas tecnologías permiten acceder a una gran cantidad de conocimiento, pero cuyo contenido es dudoso, por lo que "necesitamos tener acceso a información de calidad como lo establece la Constitución".

Ante más de 2 mil 500 personas de la comunidad científica y académica, Herrera Anzaldo, impulsora de esta legislación, destacó que el Acceso Abierto es una herramienta para democratizar el conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	POLÍTICA	11

## Pacta el SNTE formación de tutores en nuevas tecnologías

### NOTIMEX

Madrid, 22 de septiembre.

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó que el reto de mejorar la calidad educativa es también compartido por su organización, que lo afronta con "responsabilidad y aportaciones".

En declaraciones ante la firma de un convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) sobre formación de profesores tutores en nuevas tecnologías, resaltó el acompañamiento que el SNTE hará a la profesionalización.

Aseguró que, "además de los programas de la Secretaría de Educación Pública que se recibirán, el sindicato creó una plataforma que servirá para ese acompañamiento, con formación que mejore el desempeño de los profesores".

Consideró que "es importante que los contenidos pedagógicos sobre evaluación de los profesores, como los del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, ayuden a que los maestros participen ciertos y seguros".

El SNTE no se opone a los esquemas internacionales de evaluación, explicó, pero "el modelo mexicano tiene particularidades que

no se pueden dejar de considerar, como que hay millón y medio de alumnos en educación indígena en 24 etnias, con derivaciones lingüísticas variadas.

"No todos los países tienen estas situaciones, por lo que hay ver estas vertientes en los modelos. En todo caso, el reto de la mejora de la educación es universal y en ese proceso estamos", aseveró.

### Oportunidad para avanzar

Díaz de la Torre enfatizó que tras la reforma educativa en México, se abre una oportunidad para avanzar en los esquemas de evaluación y profesionalización.

"La decisión de profesionalizar no es porque [los maestros] no lo sean, sino por actualizar, perfeccionar su acompañamiento profesional y mejorar su desempeño y, por tanto, el aprovechamiento de los alumnos; es la aportación del sindicato", manifestó.

"Esto significa apoyar a los compañeros con contenidos pedagógicos, plataformas para mejorar su desempeño", abundó.

"En el hecho educativo hay muchas las variables -puntualizó-, que los maestros estén mejor preparados y acompañarlos en ese proceso será en beneficio de la educación en México".

Sobre el acuerdo firmado con la OEI, destacó que a partir de la plataforma tecnológica que tiene el SNTE se iniciará el curso para 3 mil tutores, que multiplicarán la formación con otros miles de profesores en el país.

## OPINIÓN

### SEP

#### **Con pies y cabeza, Firman convenio sobre Educación Cívica**

El Instituto Nacional Electoral (INE) y la Secretaría de Educación Pública suscribieron un acuerdo de colaboración para establecer las bases sobre los proyectos y trabajos conjuntos orientados a fortalecer la Educación Cívica. **(Milenio, p. 8 con fotografía)**

#### **Otras columnas que hablan sobre el Convenio SEP-INE**

Adriana Moreno Cordero. Vanguardia Política. **(El Sol de México, p. 11)**; Dicen los que saben. **(Rumbo de México, p. 3)**

#### **Adrián Trejo. La Divisa del poder**

Algo muy malo pasa en Oaxaca que los (pseudo) maestros quieren imponer al director del Instituto de Educación - equivalente al Secretario de Educación- y ahora los policías exigen nombrar ellos mismos a su jefe, es decir, al Secretario de Seguridad Pública. Nomás falta que el equipo de fútbol de segunda división, "Los Alebrijes", también quiera imponer a su propio entrenador. **(El Financiero, p. 22)**

### SNTE/CNTE

#### **Confidencial**

La reunión preparatoria de los integrantes de la CONAGO, que se realizaría en Tamaulipas, se suspendió hace unos días, y con razón, los gobernadores se solidarizaron con las poblaciones de las entidades afectadas por las recientes tormentas y huracanes. La cuestión es si así como está el Gobierno oaxaqueño, le dejarán la batuta de la CONAGO. Los críticos de Cué dicen que sería tanto como cederle a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación las riendas. Menudo problemón. **(El Financiero, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	POLÍTICA	8

## Con pies y cabeza

RENÉ SOTO



■ INE y SEP, juntos para diseñar proyectos

### Firman convenio sobre educación cívica

El Instituto Nacional Electoral (INE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) suscribieron un acuerdo de colaboración para establecer las bases sobre los proyectos y trabajos conjuntos orientados a fortalecer la educación cívica. Durante la firma del convenio, el consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova, señaló que la alianza facilitará la construcción de una política de Estado en la materia, que será emblemática para el diseño de políticas públicas a largo plazo. “Es tiempo de impulsar una nueva política de Estado que logre un cambio cultural cualitativo. Es tiempo de que nuestra generación asuma su responsabilidad con la democracia”, dijo.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	1	11

## VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

### » Notas cortas

\*\*\* El Instituto Nacional Electoral (INE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) suscribieron un Convenio Marco de Colaboración para establecer las bases sobre las que ambas instituciones conjuntarán esfuerzos para la realización de proyectos y trabajos conjuntos orientados a fortalecer la educación cívica. Durante la firma del Convenio, el consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova, señaló que éste facilitará la construcción de una política de Estado en materia educación cívica, y será emblemático para el diseño de políticas públicas a largo plazo. Reconoció a la Secretaría de Educación Pública y a su titular, Emilio Chuayffert la disposición a desarrollar sinergias con la autoridad electoral, y concluyó que este convenio potenciará las capacidades de la SEP y el INE en la construcción de una política de Estado de educación cívica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	PAÍS	3

## »»» Dicen los que saben...

**Q**ue ante la designación de los consejeros de los Órganos Públicos Locales Electorales de 18 entidades, que tendrá que ocurrir antes del 30 de septiembre, el secretario de Educación Pública y ex director del entonces IFE, **Emilio Chuayffet**, deseó que estas autoridades queden conformadas por personas con "probada rectitud e imparcialidad". Sobre el mismo tema y al término de la firma de un convenio entre el INE y la SEP, el consejero presidente del instituto, **Lorenzo Córdova**, subrayó que el procedimiento elegido blindará la designación, no sólo de los intereses y parcialidades exteriores, sino también de las parcialidades que pudieran generarse al interior del Consejo General del INE. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	1	22

LA DIVISA  
DEL PODER  
>

ADRIÁN  
TREJO



## PGR en Tlatlaya: ratifica o rectifica

\*\*\*\*

Algo muy malo pasa en Oaxaca que los (pseudo) maestros quieren imponer al director del Instituto de Educación –equivalente al secretario de Educación– y ahora los policías exigen nombrar ellos mismos a su jefe, es decir, al secretario de Seguridad Pública.

Nomás falta que el equipo de fútbol de segunda división, "Los Alebrijes", también quieran imponer a su propio entrenador.

Oaxaca es un territorio perdido; los daños causados por el desgobierno son iguales o peores a los de un desastre natural de gran magnitud.

No hay policías en las calles y no existe autoridad para hacerlos volver a sus responsabilidades o para despedirlos.

El gobernador Gabino Cué está rebasado desde hace meses y olvidado por las autoridades federales que por alguna razón desconocida no han entrado en auxilio ya no del gobierno local, sino de la población que simplemente no la ve llegar.

Además de ser un estado pobre, Oaxaca es un pobre estado.

\*\*\*\*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	1	2



**Enredado, como el queso**  
Los integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) están metidos en un problemón marca Acme.

El gobernador de Aguascalientes, **Carlos Lozano de la Torre**, ya concluyó su periodo al frente del influyente club que acaba de cumplir en agosto 13 años de fundado, aunque se integraron los mandatarios de todos los partidos hasta julio de 2002.

Todo está planteado para que la versión LXVIII de la Asamblea Ordinaria de la Conago se realice en Oaxaca y precisamente es ahí donde está el detalle.

Para nadie es un misterio que la gestión del gobernador **Gabino Cué Monteagudo** se asemeja mucho al tradicional queso oaxaqueño, siempre enredado.

Porque además del conflicto magisterial que parece que llegó para quedarse, con el arranque de las fiestas patrias los policías estatales decidie-

ron amotinarse y desfilaron el 16 de septiembre pero como contingente de protesta.

La reunión preparatoria de los integrantes de la Conago, que se realizaría en Tamaulipas, se suspendió hace unos días y con razón, los gobernadores se solidarizaron con las poblaciones de las entidades afectadas por las recientes tormentas y huracanes.

La cuestión es si así como está el gobierno oaxaqueño, le dejarán la batuta de la Conago. Los críticos de Cué dicen que sería tanto como cederle a la CNTE las riendas. Menudo problemón. Y dicen que ni yendo a bailar a Chalma.

**Prospectiva demócrata**  
El presidente **Enrique Peña Nieto** se reunió anoche con el expresidente **Bill Clinton** como parte de las actividades del mandatario mexicano en Nueva York. Hace unos días la esposa de Clinton, doña **Hillary**, visitó México y la Residencia Oficial de Los Pinos.

En su estancia en la Ciudad de México, **Carlos Jarque** le preguntó a **Hillary** si buscaría la candidatura presidencial de Estados Unidos. Y sí, admitió, lo está considerando, pero la postulación la definirá el Partido Demócrata en enero del próximo año. Ya no falta mucho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	OPINIÓN	2

arriba



### JOSÉ NARRO

↑ El rector de la UNAM encabezó las celebraciones por el 85 aniversario de la autonomía de la máxima casa de estudios, por lo que aseguró que ese derecho es un proceso que debe cultivarse y fortalecerse de manera permanente, acompañado por la transparencia y la rendición de cuentas. Además, reconoció que el presupuesto público para la educación superior se ha incrementado, y, aunque aún no es suficiente, dijo, "sería absurdo no reconocer que ha habido una mejora importante en este sentido".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/14	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Huelga

Las 20 preparatorias del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal estallaron una huelga por violaciones al contrato de trabajo.

Es necesario que autoridades capitalinas y trabajadores realicen un esfuerzo especial para encontrar una vía de solución.

Lo importante para todos, en especial para los estudiantes, es no poner en riesgo un modelo educativo de vanguardia que beneficia a jóvenes de las zonas marginadas de la gran ciudad. **Hay que manejar el conflicto con cuidado.**

pepegrillocronica@gmail.com