

05 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



PAGAS GASOLINA... Y CADENA DE ROBOS



EN DF, DE LOS PEORES SALARIOS DEL MUNDO



TENDRÁ AL DESACELERÓN ECONÓMICO ESTE AÑO, PREVÉ CEPAL



DAN EL SÍ TOTAL A LA REFORMA ENERGÉTICA



SHCP Y PEMEX: URGE REFORMAR PENSIONES



AVALÓ EL SENADO CAMBIOS A LAS MINUTAS DE ENERGÍA



DARÁN REFORMAS DESARROLLO AL PAÍS, DICE OSORIO CHONG



ES EL GOBIERNO EL GANÓN DE LA BAJA DE LAS TASAS



PEMEX APUESTA POR GENERAR ELECTRICIDAD



ALCALDESA DEL VIDEO CON *TEMPLARIO*: "ELLOS ME MANDARON LLAMAR"



AÚN SIN DEFINIRSE, ESTRATEGIA PARA MANEJO DE BASURA POR EL APAGÓN



RODRIGO VALLEJO, MUDO Y SIN MEMORIA



¡CASTIGO!



NIEGAN FIANZA AL HIJO DE VALLEJO



HAY 19 RESPONSABLES POR LA LÍNEA 12: GAVIÑO



POBLANOS VS MORENO VALLE



EL MALESTAR CON LOS POLÍTICOS SIGUE DANDO ESPACIO A
PODEMOS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Boom de ingenierías automotrices en Puebla

La matrícula para Ingeniería Automotriz o carreras afines aumentó hasta 30% en universidades públicas y privadas de Puebla, debido a la próxima apertura de la planta Audi y empresas autoparteras. De acuerdo con el Presidente local de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Gustavo Santín Nieto, el año pasado se dedicaron a obtener los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios ante la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de certificar sus programas académicos. **(El Economista, p. 26)**

Presentan la Red Nacional de Abogados del IPN

Durante la presentación de la "Red Nacional de Abogados" del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Directora de esta casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, propuso a sus integrantes analizar la posibilidad de crear un programa académico de formación en Derecho con alguna especialidad impartida en la institución, como puede ser medio ambiente, energías alternas, agua o telecomunicaciones. **(La Jornada, p. 37)**

Rechazan cobros en la Universidad de Colima

Más de 250 estudiantes de Educación Media Superior y Superior de la Universidad de Colima interpusieron ante un juzgado federal un amparo para evitar que autoridades de esa institución les cobren cuotas de inscripción y por uso de laboratorios. Hugo Alexander Gómez Orozco, dirigente estatal de Movimiento Ciudadano, dio a conocer que demandarán a la casa de estudios cancelar esos cobros, que, dijo, son inconstitucionales. **(La Jornada, p. 31)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Darán impulso a Calakmul

La infraestructura tanto carretera como aérea que comunican a Calakmul, en Campeche, serán ampliadas y modernizadas, con el objetivo de poder atraer más visitantes y detonar la zona arqueológica como un polo turístico, anunció el Presidente Enrique Peña Nieto. El Mandatario recibió de la representante en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Nuria Sanz, el certificado de Patrimonio Mixto a la antigua ciudad maya y los bosques tropicales protegidos de Calakmul. En el acto instruyó a la Secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu Salinas, crear un programa especial de desarrollo turístico. Además, solicitó a esa dependencia coordinar con el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, el rescate del Museo de Calakmul. **(El Universal, PP y 6)**

SEP

Mejorarán a técnicos de México con modelo alemán

Los gobiernos de México y Alemania, de la mano con la iniciativa privada, reforzarán la calidad de la mano de obra mexicana para elevar la productividad de sus trabajadores y la competitividad del país, para lo cual este martes se pondrá en marcha la Formación Dual en las Instituciones de Educación Media Superior, que entrenará a técnicos

especializados hasta con dos idiomas en sectores como el automotriz. El convenio para impulsar la formación dual - modelo que rige en Alemania para educar a los jóvenes en el aula y en la empresa- será encabezado por el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, y el Presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Juan Pablo Castañón, así como la industria automotriz y la Cámara México-Alemana de Comercio e Inversión (CAMEXA). **(El Economista, p. 17)**

Estamos comprometidos con la legalidad: Osorio Chong

El Gobierno federal está en proceso de detener a Servando Gómez, *La Tuta*, líder máximo del cártel de *Los Caballeros Templarios*, aseveró el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. En torno al conflicto que se vive en Oaxaca con el magisterio sostuvo que todos los maestros del país deben entrar a los procesos respectivos marcados por la Reforma Educativa. Respaldó la decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de no cancelar el examen para el concurso de plazas en esa entidad. Detalló que lo hecho por el Secretario de Educación (Emilio Chuayffet Chemor) "ha sido lo correcto, ha existido resistencia, pero nosotros seguimos en el entorno de la Reforma Educativa". **(El Sol de México, p. 5)**

Casi 35 mil idóneos no alcanzaron plaza docente

La maestra Silvia Schmelkes del Valle, Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INNE), dio a conocer detalles sobre la evaluación del concurso para otorgar las 25 mil plazas docentes de Educación Básica y de Nivel Medio Superior. Destacó que de acuerdo a los criterios de la Ley del Servicio Profesional Docente, a los cerca de 51 mil 500 maestros que pasaron la prueba se les deberá asignar un tutor para iniciar el proceso formal de ingreso al servicio y después de demostrar por tres años consecutivos su nivel idóneo para dar clases, podrán formalizar su empleo. Sin embargo más de 34 mil 960 aspirantes se quedarán sin plaza a pesar de cumplir con tener el perfil establecido por la Secretaría de Educación Pública. **(Milenio, p. 9)**

Busca Mancera elevar el rango de ley el Programa de Alfabetización

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, señaló ayer que buscará elevar a rango de ley el Programa de Alfabetización para atender el analfabetismo en la Ciudad de México. Dijo que en la Ciudad de México hay entre 140 mil o 150 mil personas analfabetas, en su mayoría mujeres adultas "y tenemos que ocuparnos de esta población, tenemos que atender esta problemática y por eso es que hemos destinado recursos y alianzas estratégicas", agregó. Por tanto, agradeció a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por el apoyo y disposición, toda vez que en la capital se está dando muestra de que "el compromiso no está sólo en papel, sino que esto que se hace es tangible de cómo se puede lograr". **(El Sol de México, p. 2)**

Solicita la ALDF informe a la SEP por entregas de tablets

El Presidente de la Comisión Especial para el Análisis y Estudio de las Finanzas Públicas de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Víctor Hugo Lobo Román, exhortó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) informe a los diputados locales sobre los criterios utilizados para dotar de una *tablet* a alumnos de quinto año de primaria. Pidió a las autoridades educativas que a unos cuantos días del regreso a clases, mantengan aulas dignas, luminarias, agua potable, sanitarios limpios, pupitres y pizarrones para una adecuada y óptima educación, y lo prioritario, los alimentos balanceados para los alumnos. **(Rumbo, p. 11)**

Desobedecen a la CNTE los normalistas mejor evaluados

Seis normalistas oaxaqueños que se trasladaron al Distrito Federal para realizar el examen de plazas docentes, aun

desafiando a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, fueron los que a nivel nacional se colocaron con los mejores resultados al ubicarse 9.1% en el grupo de desempeño A. En tanto, los peores aspirantes a ser maestros de Educación Básica y que fueron considerados como no idóneos por la Secretaría de Educación Pública resultaron ser los sustentantes postulados para dar clases a nivel primaria en zonas indígenas. **(La Razón, p. 3)**

Para 93 haitianos que ganaron una beca este año, México es su única oportunidad

Este martes parte a México la segunda generación de becarios haitianos: 93 jóvenes -de 700 que solicitaron el apoyo- serán despedidos por el Presidente Michel Martelly y el 8 de agosto serán recibidos por el Canciller mexicano José Antonio Meade. Estudiar en México es su única oportunidad. Desde 2013, 103 haitianos viven en México y cursan una licenciatura en institutos tecnológicos y universidades politécnicas. Su desempeño académico ha sido óptimo: 40% registran promedios de 95 puntos y 46% con promedio de entre 90 y 95 puntos, reporta la Secretaría de Educación Pública. **(La Jornada, p. 17)**

La AMC reconoce a 35 alumnos del Verano de Investigación Científica

La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) entregó un reconocimiento a 35 estudiantes del área biomédica que participaron en la edición 24 del programa Verano de Investigación Científica y que recibieron una beca de 7 mil pesos por parte del Instituto Científico Pfizer. El evento de la AMC también contó con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, el CONACYT, el CINEVESTAV, la Universidad Autónoma Metropolitana y El Colegio de México. **(Milenio, p. 38)**

Diario Oficial de la Federación

El Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE), a través del Diario Oficial de la Federación, publicó la ADICIÓN al Lineamiento 6 de los Lineamientos de Austeridad, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE); para el ejercicio fiscal 2014. **(Primera Sección, p. 110)**

El Colegio de Bachilleres (COLBACH), a través del Diario Oficial de la Federación, publicó el Resumen de la Convocatoria 007. **(Tercera Sección, p. 11)**

La Comisión Nacional de Texto Gratuitos (CONALITEG), a través del Diario Oficial de la Federación, publicó la Convocatoria 015. **(Tercera Sección, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

Otorgan 280 plazas para profesores en Tijuana

Aunque fueron cerca de 5 mil profesores de Baja California quienes participaron en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica 2014-2015, únicamente se otorgaron 280 plazas y 800 horas como parte de la Reforma Educativa, informó Leopoldo Guerrero Díaz, Delegado del Sistema Educativo estatal. **(El Sol de México, p. 5)**

Aumentan casos de *Bullying* en zonas metropolitanas

Existe mayor presencia de *Bullying* en zonas urbanas con reciente crecimiento demográfico, tales como Tizayuca, Tula, Tepeji o Mineral de la Reforma, en Hidalgo, debido a la mezcla de actitudes y tradiciones en un espacio donde ya hay ciertas costumbres, por ello la importancia de difundir programas preventivos ante el posible acoso escolar, expuso el

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Presidente de la Comisión de Educación en el Congreso, Víctor Trejo Carpio. Explicó que esto se decidió a partir de reuniones con el Titular de la SEPH y la instalación del *Registro Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de Violencia Escolar (REPAAVE)*. **(La Crónica, p. 11)**

Dañan aguaceros viviendas, cultivos y escuelas en Chihuahua y Sonora

Una tormenta de más de una hora provocó estragos en 150 viviendas en la comunidad El Porvenir, municipio de Praxedis G. Guerrero, ubicado en el Valle de Juárez; en Guerrero. El Presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia, Noé Delgado Molina, informó que 34 escuelas tienen daños por los aguaceros de las dos semanas recientes en los municipios de Nogales y Magdalena. **(La Jornada, p. 30)**

CNTE/ SNTE

Toma la sección 22 a Oaxaca de rehén

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha tomado como rehenes a los oaxaqueños durante los últimos días con sus bloqueos y movilizaciones. Al pretender que haya un estado de excepción a la Reforma Educativa en la entidad, la presión magisterial también ha afectado actividades de los Poderes Ejecutivo y Legislativo.

Arturo Peimbert, defensor de los Derechos Humanos en Oaxaca, descalifica las protestas de los profesores y señaló que el interés de unos cuantos maestros no puede estar encima del derecho de millones de oaxaqueños. **(Reforma, p. 2)**

Pese a paros, IEEPO no descontó salario a profesores de la CNTE

En Oaxaca, durante el Ciclo Escolar 2013-2014, los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron paros hasta de 41 días sin descuento alguno. A través del Sistema Electrónico de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dio a conocer que no ejerció ningún descuento a los maestros, pese a que no iniciaron en tiempo y forma el ciclo escolar y afectaron a un millón 300 mil alumnos que acuden a 13 mil 700 escuelas. **(Milenio, p. 6)**

INFORMACIÓN GENERAL

Vía Twitter, Peña felicita a diputados por la aprobación de leyes energéticas

El Presidente Enrique Peña Nieto dio la bienvenida a la decisión de la Cámara de Diputados de aprobar el primer paquete de reformas energéticas contemplado para el periodo extraordinario de sesiones, cuyos trabajos continuaron ayer en el Senado. A través de su cuenta de *Twitter*, el Ejecutivo federal señaló: "El fin de semana, @Mx_Diputados aprobaron las leyes secundarias de la #ReformaEnergética. Su gran trabajo impulsará el desarrollo nacional". **(La Jornada, p. 3)**

Desconcentran a seleccionados para ir con Peña

En plena competencia rumbo al Mundial de Basquetbol, integrantes de la Selección Mexicana de Baloncesto harán una pausa para tomarse la foto con el Presidente Enrique Peña Nieto este miércoles. Este martes el Presidente estará en Coatepec, Veracruz, donde inaugurará un distribuidor vial. El miércoles, tras abanderar a los deportistas mexicanos,

Peña Nieto viajará a Colombia, para asistir a la toma de protesta del Presidente Juan Manuel Santos. **(Reforma, p. 2)**

Niega Juez libertad a Rodrigo Vallejo

Aunque el delito que le imputan no es grave, por petición de la Procuraduría General de la República (PGR) un juez federal negó la libertad provisional a Rodrigo Vallejo Mora, hijo del ex Gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo. Se le acusa de encubrir al líder de *Los Caballeros Templarios*, Servando Gómez *La Tuta*, luego de que circuló un video en el que aparece platicando con él. Ricardo Garduño, Juez Cuarto de Distrito en Procesos Penales Federales de Toluca, determinó en la causa penal 57/2014 que, por ahora, Vallejo Mora deberá permanecer en el Centro Preventivo de Readaptación Social Santiaguito en Almoloya, Estado de México. **(Reforma, p. 7)**

Destaca Osorio baja de delitos

La reducción delictiva en el Estado de México y otras entidades del país no se queda en discursos, pues está demostrada en cifras, sentenció ayer el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Al inaugurar el Centro de Atención Primaria a las Adicciones (CAPA) Tecamac y dar el banderazo al Tribunal de Tratamiento de Adicciones (TTA) en el Estado de México. **(Reforma, p. 9)**

Reitera SRE su postura sobre Gaza

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) se ha mantenido cautelosa ante la crisis en la Franja de Gaza. La dependencia, encargada de emitir el posicionamiento de México ante este tipo de acontecimientos, únicamente ha condenado la violencia que se vive en la región en un comunicado emitido el 10 de julio. "México condena el lanzamiento de cohetes y los bombardeos aéreos, y lamenta que dichas acciones hayan causado un número considerable de víctimas, entre ellos niños", señala el posicionamiento. **(Reforma, p. 11)**

SHCP y PEMEX: urge reformar pensiones

Si bien México ha avanzado en la dirección correcta para enfrentar el problema de las pensiones, aún falta hacer una verdadera reforma al respecto en Petróleos Mexicanos (PEMEX) y también en las entidades federativas. Para ello, los trabajadores de la petrolera tendrán un año para decidir si quieren tener una empresa que compita de manera exitosa bajo la Reforma Energética, lo que podría ocurrir antes si prosperan las negociaciones entre empresa y sindicato para que ahorren su retiro en Pensión ISSSTE o en alguna otra Afore privada, coincidieron en afirmar en entrevistas por separado el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y el Director de PEMEX, Emilio Lozoya. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Fallece de un infarto Diputada Irma Elizondo

La Diputada federal del PRI Irma Elizondo Ramírez falleció el domingo en la Ciudad de México a causa de un infarto. De acuerdo con el parte médico, un infarto al miocardio provocó la muerte, a las 14:00 horas del domingo, y fue encontrada ayer sin vida en su domicilio ubicado en Ejército Nacional, en la Ciudad de México. El Presidente Enrique Peña Nieto externó vía *Twitter* su pesar por el fallecimiento de la Diputada Irma Elizondo Ramírez, así como su solidaridad a su familia. **(Reforma, p. 5)**

En DF, de los peores salarios del mundo

La Ciudad de México se ubica en el grupo de las metrópolis con los salarios por hora más bajos en el mundo, de

acuerdo con el reporte "Los salarios mínimos y el desarrollo económico en el Distrito Federal", elaborado por la Secretaría de Desarrollo Económico capitalina. El promedio de pago por hora en el Distrito Federal es de 52 pesos (cuatro dólares), por debajo de Río de Janeiro, Buenos Aires, Lima, Bogotá y Santiago de Chile. En contraste, las ciudades que tienen el pago más alto por hora son Chicago, Los Ángeles, Tokio y Nueva York; esta última ocupa el primer lugar con un promedio de 25 dólares, unos 325 pesos. Según otro ranking de 26 naciones incluido en el estudio, como país México ocupa el último lugar en salario mínimo por hora (equivalente a 0.6 dólares). **(El Universal, Ocho Columnas y 1-Metrópoli)**

INTERNACIONAL

Pega a Obama la crisis migratoria

En medio de las versiones de que el Presidente Barack Obama no piensa quedarse "de brazos cruzados" y podría emitir órdenes ejecutivas antes o inmediatamente después de que concluya el verano, que mitiguen la situación de millones de indocumentados, crecen entre los republicanos las voces a favor de su enjuiciamiento político por abuso de poder presidencial. Al frente de este movimiento, que no es respaldado por el liderazgo del Partido Republicano, se ha colocado el congresista por Nueva York, Peter King, quien insiste en la necesidad de mantener la amenaza de este recurso para evitar que Obama actúe de forma unilateral en el frente migratorio. **(El Universal, p. 22 y 23-EI Mundo)**

Deja ébola 887 muertos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informó ayer que hasta el pasado 1 de agosto el número de muertos por el peor brote del virus de ébola que el mundo haya conocido se elevó a 887, y el número de infectados en los países de África occidental: Liberia, Guinea y Sierra Leona, se mantuvo en mil 603. La OMS señaló que el brote se extendió ahora a Nigeria, donde reportan cuatro casos, entre ellos tres probables y uno sospechoso. **(El Universal, PP y 22-EI Mundo)**

Israel destruye los túneles, pero no se va

El Ejército israelí ya ha destruido todos los túneles de Gaza que sabía que existían y que penetraban en su territorio. El Primer Ministro israelí, Benjamín Netanyahu, ya había anunciado que estaban a punto de terminar las operaciones para dismantelar los túneles cavados por las milicias palestinas. No obstante, la campaña en la Franja de Gaza sigue adelante. Netanyahu anunció el pasado sábado que el Ejército desplegado en la Franja de Gaza se posicionaba en "zonas más cómodas" respondiendo a "intereses de seguridad" de Israel. **(Milenio, p. 30)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	1	26

EN DOS AÑOS SE ESPERA LA MAYOR DEMANDA

Boom de ingenierías automotrices en Puebla

Las universidades públicas y privadas se han certificado para formar cuadros profesionales para Audi

Miguel Hernández
EL ECONOMISTA

Puebla, Pue. LA MATRÍCULA para Ingeniería Automotriz o carreras afines aumentó hasta 30% en universidades públicas y privadas de Puebla, debido a la próxima apertura de la planta Audi y empresas autoparteras.

De acuerdo con el presidente local de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Gustavo Santín Nieto, los planteles están comenzando a incorporar la carrera de mecánica automotriz dentro de su oferta para este ciclo escolar.

Menciona que el año pasado se dedicaron a obtener los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios ante la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de certificar sus programas académicos.

PUNTO ÁLGIDO

Refiere que al menos la mitad de sus representados, de un total de 64 planteles, tiene el interés de ofrecer esta rama e integrar al menos dos grupos de 30 estudiantes, pero que la demanda se podría hacer más notoria dentro de dos años, cuando entre en operación Audi.

En tanto, el director de la maestría en Ingeniería Automotriz del campus

del Tecnológico de Monterrey, Saíd Robles Casolco, menciona que para los próximos cinco años se elevará hasta 50% la matrícula, ya que las oportunidades de crúpico en el sector automotriz se abrirán no sólo en Audi sino en las autoparteras que requieren mano de obra calificada.

Estima que dentro de tres años la mano de obra podría presentar un crecimiento considerable, de 20%, partiendo de que actualmente se tienen entre 30,000 y 35,000 empleados en la industria automotriz.

Para Santín Nieto las universidades públicas, como son las tecnológicas y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), muestran un crecimiento en la demanda de Ingeniería Automotriz o Mecánica, lo cual ha sido alentado por las autoridades estatales para generar capital humano.

La BUAP desde el año pasado incorporó esta Ingeniería a su oferta académica, mientras que la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Mesoamericana y la Universidad Politécnica -del sector público- la ofrecen desde hace cuatro años y actualmente tienen alrededor de 450 alumnos.

miguel.hernandez@elEconomista.mx

83,000

PESOS

es el costo del semestre de Ingeniería Automotriz, dentro de las instituciones educativas privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	1	26

Mejorarán a técnicos de México con modelo alemán

Lilia González
EL ECONOMISTA

LOS GOBIERNOS de México y Alemania, de la mano con la iniciativa privada, reforzarán la calidad de la mano de obra mexicana para elevar la productividad de sus trabajadores y la competitividad del país, para lo cual este martes se pondrá en marcha la formación dual en las instituciones de educación media superior, que entrenará a técnicos especializados hasta con dos idiomas en sectores como el automotriz.

De acuerdo con el presidente de la Industria Nacional de Auto partes (INA), Óscar Albín, de 100 jóvenes egresados en Ingenierías especializadas en este sector, sólo 20 son elegidos por las empresas al contar con estándares de calidad para el puesto a desarrollar.

El convenio para impulsar la

formación dual - modelo que rige en Alemania para educar a los jóvenes en el aula y en la empresa - será encabezado por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, y el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, así como la industria automotriz y la Cámara México-Alemana de Comercio e Inversión (Camexa).

Desde hace un año se puso en marcha un plan piloto de educación dual (enseñanza - aprendizaje) que preparó a estudiantes del nivel medio superior en Conalep, Cecyt y el Tec de Monterrey, para formar técnicos especializados e ingenieros; incluye salario.

El gobierno federal aportó 75% de los recursos para formar a jóvenes y el resto la IP.

lgonzalez@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Presentan la Red Nacional de Abogados del IPN

CÉSAR ARELLANO

Durante la presentación de la Red Nacional de Abogados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la directora de esta casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, propuso a sus integrantes analizar la posibilidad de crear un programa académico de formación en derecho con alguna especialidad impartida en la institución, como puede ser medio ambiente, energías alternas, agua o telecomunicaciones.

Al respecto, pidió a la red trabajar en propuestas para conformar paquetes de conocimientos correspondientes de acuerdo con las leyes y normas de la especialidad que se decida.

Aunque el IPN es una institución técnica, dijo Bustamante Díez, la integran seres humanos con derechos y responsabilidades administrativas que la vinculan con la sociedad de diferentes formas; de ahí la complejidad que reviste el campo jurídico y la importancia de contar con asesoría especializada de los abogados.

Adriana Campos López, abogada general del IPN, explicó que esta red nacional será un espacio de diálogo y participación que coadyuvará en la protección y defensa de los intereses de esta casa de estudios.

Entre las actividades que realizará la red está analizar los problemas jurídicos de las dependencias politécnicas, proponer líneas de acción e identificar las necesidades de capacitación en las leyes que afecten directa o indirectamente a la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	ESTADOS	31

Rechazan cobros en la Universidad de Colima

JUAN CARLOS FLORES

Colima, Col., Más de 250 estudiantes de educación media superior y superior de la Universidad de Colima interpusieron ante un juzgado federal un amparo para evitar que autoridades de esa institución les cobren cuotas de inscripción y por uso de laboratorios. Hugo Alexander Gómez Orozco, dirigente estatal de Movimiento Ciudadano, dio a conocer que demandarán a la casa de estudios cancelar esos cobros, que, dijo, son inconstitucionales. Señaló que la Universidad de Colima cobra por inscripción y uso de laboratorios hasta 3 mil pesos por semestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	NACIÓN	6

EPN recibe certificado de Unesco y anuncia plan de acciones

Calakmul, patrimonio de la humanidad

Reconocen a zona maya como patrimonio natural y cultural

Francisco Nieto Enviado
francisco.nieto@eluniversal.com.mx

CALAKMUL, Camp.— El presidente Enrique Peña Nieto recibió de la Unesco México, el certificado que reconoce la inscripción en la Lista de Bienes Patrimonio de la Humanidad a Calakmul, con la denominación de Bien Mixto por las características culturales y naturales de este territorio.

En la antigua ciudad maya y en los

bosques tropicales protegidos de Calakmul, el mandatario dijo sentirse orgulloso por la distinción, porque al darle el grado de Bien Mixto a este sitio histórico representa el reconocimiento del mundo a la cultura y al patrimonio ancestral de este lugar.

“Este reconocimiento es saber que el mundo aprecia y reconoce las bellezas culturales y naturales que tiene nuestro país y al mismo tiempo nos lleva a asumir una mayor responsabilidad y compromiso para preservarlo y darle un desarrollo sustentable”, dijo el presidente Peña Nieto, quien estuvo acompañado de los secretarios de Medio Ambiente, Relaciones Exteriores, Educación y Turismo, Juan José Guerra, José Antonio Meade, Emilio Chuayffet y Claudia Ruiz Massieu, así como del titular del Conaculta, Ra-

fael Tovar.

Explicó que Calakmul y sus bosques tropicales protegidos tuvieron una aprobación unánime entre los países miembros y participantes, y agradeció a los arqueólogos por su labor y contribución a este reconocimiento que potencializará económica y turísticamente la región mexicana.

Impulsa ruta de modernización

Al pie de una de las pirámides más importantes de Calakmul, anunció mejoras para este lugar, como crear un programa especial de desarrollo turístico, la construcción de un parque temático, un mayor impulso al museo, así como modernizar y ampliar, respetando el medio ambiente, la carretera y aeródromo que comunica este si-

tio, a fin propiciar la llegada de más visitantes.

Antes de subir a la pirámide, con 78 escalones, y dar un recorrido por Calakmul, el presidente Peña Nieto también entregó apoyos económicos por la cantidad de 7.4 millones de pesos, por el concepto de “pagos ambientales” a representantes de los ejidos vecinos. Asimismo, entregó al gobernador de Campeche, Fernando Ortega, el inventario forestal de la entidad.

La zona de Calakmul tiene más de un millón de hectáreas de selva y se presume que en la antigua ciudad maya hay seis mil estructuras (edificaciones), pero sólo 5% ha sido redescubierta. Es una de las cinco capitales del mundo maya y en ella convive mil 569 géneros de flora, 48 clases de peces, 19 tipos de anfibios,

84 reptiles, 489 aves y 107 especies de mamíferos.

La representante de la Unesco en México, Nuria Sanz, explicó que un sitio mixto representa la unidad de una cultura con su entorno, por lo que es un reto que asume el compromiso de mantenerse.

El secretario de Relaciones Exteriores (SRE), José Antonio Meade, explicó que la acreditación no fue sencilla, pero al final se premia un sitio majestuoso porque aporta cultura y biodiversidad.

El gobernador de Campeche, Fernando Ortega, mencionó que Calakmul es la reserva natural de selva tropical más grande de México y la segunda más grande de América después del Amazonas.

Aprovechó para reconocer la labor del presidente Peña Nieto en la reforma energética.



Este reconocimiento es saber que el mundo aprecia y reconoce las bellezas culturales y naturales que tiene nuestro país y, al mismo tiempo, nos lleva a asumir una mayor responsabilidad y compromiso para preservarlo y darle un desarrollo sustentable”

Enrique Peña Nieto,
presidente de México

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	REPÚBLICA	5

Estamos comprometidos con la legalidad: Osorio Chong

■ El secretario de Gobernación aseguró que respecto al video de la alcaldesa de Pátzcuaro se actuará con responsabilidad

POR GABRIEL XANTOMILA

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, manifestó en entrevista que, particularmente en la Estrategia de Michoacán, “hemos encontrado muchas cosas y lo que quisiera, más que hablar de este video (video de la alcaldesa de Pátzcuaro), de este nuevo video, es decirles que estamos comprometidos con la legalidad, que sea quien sea, actuaremos con toda responsabilidad, con toda firmeza y en apego estricto a la ley”.

“Sin presiones y sin condicionamientos o queriéndolo llevar a la esfera política. Creo que Michoacán merece el trato que se le ha venido dando, con toda transparencia y por supuesto que cada caso, cada caso será investigado.”

Entrevistado en su gira que realizó a Ecatepec y Tecámac, Estado de México, el funcionario también se refirió al hijo del exgobernador

de Michoacán, Rodrigo Vallejo. “El procurador (Jesús Murillo Karam) comprometió iniciar todo el proceso y lo ha iniciado; y es un proceso que sigue. Esperaría a que la propia Procuraduría vaya comentando al respecto en todo el proceso que seguirá sobre esta persona.”

Respecto a Oaxaca y los exámenes, Miguel Ángel Osorio Chong detalló que lo hecho por el secretario de Educación (Emilio Chuayflet Chemor) ha sido lo correcto, ha existido resistencia, pero nosotros seguimos en el entorno de la Reforma Educativa.

“Y no solo en Oaxaca, en todos los estados, y espero que ahí haya entendimiento, que quede claro, a nadie se quiere afectar y que todos tienen que entrar al entorno de la ley, quiere decir que todos tienen que entrar a los procesos respectivos marcados por la Reforma Educativa”, finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	POLÍTICA	9

Solo hay 16 mil 508 lugares en el nivel básico

Casi 35 mil *idóneos* no alcanzaron plaza docente

Deberán esperar que se abran vacantes el próximo año escolar o concursar nuevamente en el periodo 2015-2016, informa la SEP

Karen Cota/México

Más de 34 mil 960 maestros aspirantes a una plaza docente en nivel básico que aprobaron el examen del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se quedarán sin plaza a pesar de haber sido seleccionados, de cumplir con todos los requisitos de selección y de tener el perfil establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Según datos otorgados por la SEP, fueron 51 mil 471 los aspirantes seleccionados en esta prueba presentada en julio pasado; sin embargo, solo existen 11 mil 773 plazas disponibles en todo el país, además de 56 mil 828 "horas clase", que representan 4 mil 735 lugares adicionales, es decir, hay en total 16,508 plazas.

Los casi 35 mil que se quedan sin un trabajo educativo seguro deberán esperar a que comience el año escolar y verificar si se ha desocupado alguna plaza, por ejemplo, de jubilado. De no ser así, tendrán que concursar de nuevo en el periodo escolar 2015-2016 y perder por completo su estatus de idóneo que fue el criterio utilizado por el INEE para nombrar a todos los aspirantes que aprobaron el examen.

La SEP no especificó las razones por las cuales se permitió un registro de más de 130 mil aspirantes si solo se ofertaban 16 mil 508 plazas para nivel

básico y alrededor de 8 mil 800 para medio superior, de los que se entregarán los resultados el próximo domingo 10.

El total de seleccionados en esta prueba fue dividido en cuatro categorías, de la A a la D, siendo la primera el nivel óptimo esperado y D el suficiente para hacerse cargo de un grupo escolar, y aunque autoridades del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) aseguraron que esta última categoría no significa que los maestros pasaron "de panzazo" y que todos tienen la capacidad para guiar un grupo, ese esquema será el criterio para otorgar las plazas según las listas de prelación, es decir, se irán otorgando a los maestros que obtuvieron las calificaciones más altas.

Hay lugares como el Distrito Federal, donde se ofertan alrededor de 5 mil plazas, pero solo poco más de 2 mil resultaron *idóneos*, quedando 3 mil lugares disponibles. En esos casos se les ofrecerán a los aspirantes de otros estados que sí estén dentro de la categoría aceptada y puedan movilizarse, si así lo desean.

Las autoridades del INEE comentaron que no tienen conocimiento del número de maestros que ya estaban en funciones y que concursaron para formalizar su proceso, ni si éstos lograron obtener una plaza.

También aseguraron que al ser un proceso de selección de plazas nuevo que emana de la reforma educativa y de la creación

reciente del instituto, tienen las dudas e incertidumbre propias de un primer concurso. Cada año se realizará un proceso de selección nacional para cubrir las plazas docentes que se desocupen durante el año escolar en curso.

Sobre el casi 61 por ciento del total de aspirantes al trabajo docente que fueron catalogados como "no idóneos" para obtener una plaza, Silvia Schmelkes, consejera presidenta de la Junta de Gobierno, aseguró que este resultado se tiene que ver "no como un fracaso, sino como una manera de acercarnos a la calidad y ahora tenemos un perfil del desempeño docente, que es una novedad en el sistema educativo. La esperanza es que ese perfil vaya premiando toda la vida de un docente, desde que entra a la Normal; entonces, la repercusión sobre sus niveles de desempeño tendrá que empezarse a ver".

En tanto, la consejera de INEE Teresa Bracho comentó que no está conforme con el resultado negativo de la prueba, "pero ahora podemos saber en dónde están las fallas y fortalecer el servicio profesional docente". M


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	CIUDAD	2

Busca Mancera elevar a rango de ley el programa de alfabetización

POR ANA MARÍA LOZADA

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, señaló ayer que buscará elevar a rango de ley el programa de alfabetización para atender el analfabetismo en la Ciudad de México.

Sólo de esa manera se contará con los recursos, además de "contar con las alianzas estratégicas, así como dar continuidad a los trabajos", mencionó en el patio Octavio Paz de la Biblioteca México. "Quiero hacer un compromiso con todos ustedes, este programa vamos a convertirlo en ley, para que no sea solamente de alguna vez, lo vamos a hacer permanente. ¿Lo hacemos así, quieren que lo hagamos ley, que sea una ley en la Ciudad de México?", señaló durante el evento "Nunca es tarde para aprender".

El gobernante dijo que en la Ciudad de México hay entre 140 mil o 150 mil personas analfabetas, en su mayoría mujeres adultas y "tenemos que ocuparnos de esta población, tenemos que atender esta problemática y por eso es que hemos destinado recursos y alianzas estratégicas", agregó.

Abundó en que esta situación de educación prevalece en la capital a pesar que la UNESCO declaró al Distrito Federal como territorio libre de analfabetismo.

Por tanto, agradeció a la Secretaria

de Educación Pública (SEP) por el apoyo y disposición, toda vez que en la capital se está dando muestra de que el compromiso no está solo en papel, sino que esto que se hace es tangible de cómo se puede lograr.

De igual forma, agradeció el apoyo a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Cómo sí se puede hacer, cómo se puede cambiar una vida, cómo puede cambiarse una percepción del mundo que los rodea, así lo vamos a seguir haciendo", precisó.

Acompañado por la secretaria de Educación, Mara Robles, Mancera Espinosa también resaltó que su gobierno destina más de dos mil 400 millones de pesos a becas para que toda la población ejerza plenamente el derecho a la educación. De esta manera, sostuvo que su gobierno destina los recursos ordenadamente y de manera transparente a quienes más lo necesitan.

Ante estudiantes, alfabetizadores, así como los representantes del INEA, Alfredo Llorente; y de secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, Enrique Balp Díaz, el mandatario destacó que se desea llegar este año a más de 4 mil personas atendidas bajo esta línea de trabajo.

A su vez, Mara Robles mencionó que desarrollar el Programa de Alfabetización fue una instrucción del je-

fe de Gobierno pese a que la Ciudad de México registra únicamente 2.1 por ciento de ciudadanos que no saben leer ni escribir.

Dijo que luego de examinar el fenómeno del analfabetismo en la ciudad, se encontró que se presenta de manera residual, por lo que el Gobierno capitalino se ha planteado atender a ciudadanos mayores de 60 años, sobre todo mujeres. En su oportunidad, Enrique Balp Díaz quien acudió en representación del rector de la UNAM, José Narro Robles, refirió que nunca es tarde para ampliar los horizontes, liberarse de prejuicios y conocer más y procurar oportunidades de desarrollo.

Mientras, Llorente Martínez reconoció la voluntad política y el interés del Gobierno local por impulsar la educación para adultos y se desea conjuntar esfuerzos a través de los programas de Alfabetización diversificada de la CDMX y la Campaña Nacional de Alfabetización que emprenderá el Gobierno de la República para atender a los 140 mil capitalinos mayores de 15 años que no saben leer ni escribir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	MÉXICO	11

Solicita la ALDF informe a la SEP por entrega de *tablets*

PEDRO MONTES DE OCA

El presidente de la Comisión Especial para el Análisis y Estudio de las Finanzas Públicas de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Víctor Hugo Lobo Román, exhortó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) informe a los diputados locales sobre los criterios utilizados para dotar de una tablet a alumnos de quinto año de primaria.

Pidió a las autoridades educativas que a unos cuantos días del regreso a clases, mantengan aulas dignas, luminarias, agua potable, sanitarios limpios, pupitres y pizarrones para una adecuada y óptima educación, y lo prioritario, los alimentos balanceados para los alumnos.

"Este año las autoridades educativas entregarán en la capital del país 131 mil 188 tablet, cuya inversión representó 227 millones 375 mil 771 pesos", indicó.

Lobo Romo argumentó que este año el Distrito Federal recibirá por concepto de infraestructura educativa 93 millones de pesos para un total de dos mil 876 planteles, en tanto que el Estado de México tendrá una asignación presupuestal de 926 millones de pesos, 833 millones de pesos más que la ciudad capital.

El legislador perredista aclaró que no está en contra del uso de la tecnología para impulsar la "cultura digital" entre los estudiantes del nivel primaria, aunque sí consideró de vital importancia que las escuelas cuenten con infraestructura básica como mobiliario, agua, luz, drenaje y sanitarios.

Refirió que en días pasados la SEP anunció el Programa "Inclusión y Alfabetización Digital", que consistirá en la entrega de 709 mil 824 tabletas electrónicas, cuya inversión es de dos mil 500 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	MÉXICO	3

Desobedecen a la CNTE los normalistas mejor evaluados

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

Seis normalistas oaxaqueños que se trasladaron al Distrito Federal para realizar el examen de plazas docentes, aun desafiando a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, fueron los que a nivel nacional se colocaron con los mejores resultados al ubicarse 9.1 por ciento en el grupo de desempeño "A".

Es decir, estos aspirantes mostraron un dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades contemplados en el instrumento, además de que demostraron una amplia capacidad de generalización a situaciones didácticas novedosas y complejas.

La entidad que registra amplio dominio de la CNTE, y que ordenó a los jóvenes no participar en el concurso, ya que la dirigencia exige que las plazas se entreguen de forma automática a los egresados, se colocó por encima del promedio general, que fue de 4.1 por ciento.

En el grupo de desempeño B, se ubicaron 14 aspirantes a una plaza de Oaxaca, mientras que en el nivel C quedaron 30.

Incluso la cantidad de normalistas "no idóneos" de Oaxaca, se ubicó por debajo del promedio nacional que fue del 55.5 por ciento, mientras que en la entidad fue de 48.5.

En los resultados generales, Oaxaca no se ubicó en los últimos lugares de la tabla nacional como en otras mediciones, al quedar en el lugar 15 de 32.

Sin embargo la participación de los interesados en obtener una plaza fue menor a la que se esperaba, pues de inicio se registraron mil 310 entre egresados de normales y profesionistas y sólo se presentaron a la evaluación, que se pospuso en las sedes de la entidad por la negativa de la CNTE, 123 personas.

En tanto, los peores aspirantes a ser maestros de educación básica y que fueron considerados como "no idóneos" por la Secretaría de Educación Pública resultaron ser los sustentantes postulados para dar clases a nivel primaria en zonas indígenas.

> el dato

EL SERVICIO PROFESIONAL docente es parte de la aplicación de las leyes derivadas de la reforma educativa.

Los resultados indican que de los mil 483 interesados en Oaxaca, mil 268 reprobó la prueba, es decir, el 85.5 por ciento, mientras que sólo cinco personas obtuvieron resultados de excelencia.

También los sustentantes de educación preescolar indígena reprobó en más de la mitad, ya que de 716 concursantes, 584 fueron considerados como "no idóneos" es decir el 81.6 por ciento. Prácticamente todas las modalidades de plazas superaron el 50 por ciento de sustentantes no idóneos.

Aplica INE criterios de evaluación

Niveles de desempeño

- I. Dominio insuficiente de los conocimientos y habilidades. Con menos de 100 puntos.
- II. Dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades indispensables para un adecuado desempeño docente. Con más de 100 puntos
- III. Dominio suficiente y organizado de los conocimientos y habilidades contemplados en el instrumento y amplia capacidad de generalización a situaciones didácticas novedosas y complejas. Con más de 100 puntos

Escala: 60 a 170 puntos

170
Puntos es la mayor calificación que puede alcanzar un aspirante

"Sobran idóneos"

EL INSTITUTO Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) aseguró que la aplicación del examen de asignación de plazas docentes en la educación básica confirman que la reforma educativa "está caminando" y "no falló" pues existen maestros de sobra "idóneos" para cubrir las vacantes. La consejera presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, Sylvia Schmellekes, aseguró que la forma en que se evaluó fue la correcta y que al dejar al 60 por ciento fuera se confirma que no fueron laxos.

Jaquelin Coatecatl

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	MÉXICO	3

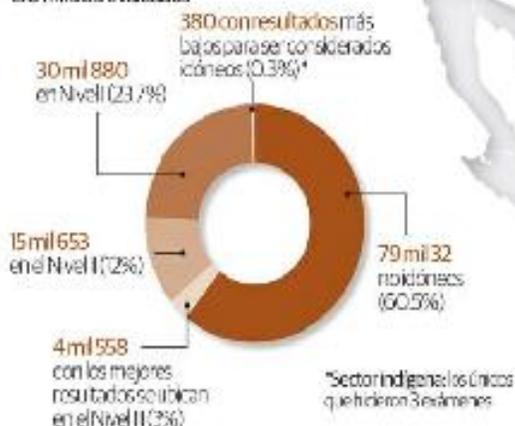
JÓVENES QUE BUSCAN una plaza de maestros cuentan con “dominio suficiente” de los conocimientos; seis postulantes de ese estado realizaron la prueba docente en DF

Califican a futuros profesores

Aspirantes de todo el país realizaron el examen los pasados 12 y 13 de julio.

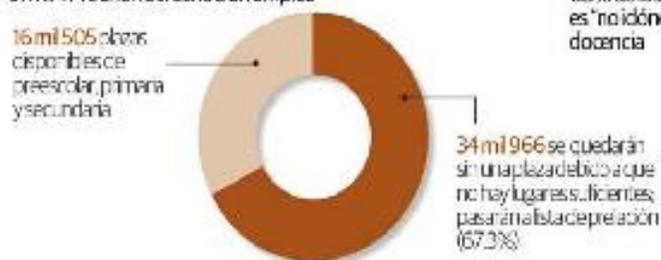
Los aspirantes

130 mil 503 evaluados



Pasante lista de espera

51 mil 471 tienen derecho a un empleo



Resultados en estados bastión de la CNTE



Infografía: Erik Zapata

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	POLÍTICA	17

• Es la segunda generación de jóvenes que vendrán a estudiar una carrera

Para 93 haitianos que ganaron una beca este año, México es su única oportunidad

■ CIRO PÉREZ SILVA

Enviado

Puerto Príncipe, 4 de agosto.

Peter Stanley Nozil no habla español y sabe muy poco de México; geográficamente lo ubica como parte de América del Norte y nada más. Lo que sí tiene claro es que “en esa nación extraña para mí está la oportunidad única de estudiar, de ser alguien y de poder ayudar a mi familia, porque si me quedo aquí no sería más que un obrerito, con un salario apenas para ir tirando”.

Muchas veces —recuerda mientras recorre con la mirada la estrecha sala de estar de su casa, en el número 11 de la Route de Frères— “me regresaron de la escuela porque no pude pagar la colegiatura. Fallé a muchos exámenes por eso; también tuve que dejar de estudiar muchos años, pero siempre pensé que debía seguir estudiando, justamente para que eso, el no tener dinero para lo más elemental, no me volviera a pasar”.

La historia de Peter es similar a la de los otros 92 haitianos que este año ganaron una beca para cursar una carrera universitaria en México (él estudiará ingeniería en energías renovables). Todos provienen de colonias precarias en una ciudad donde 80 por ciento de habitantes gana en promedio 2 dólares con 50 centavos al día, con alto porcentaje de

analfabetismo y muy pocas oportunidades de empleo.

Marie Carmelle, su madre, ayudaba un poco a la economía familiar lavando ropa ajena, “pero ya me duelen las manos de tanto lavar, así que mis tres hijos y yo vivimos gracias a lo que aporta mi esposo, que trabaja en un hotel. A mí no me inscribieron en la escuela, pero hice todo lo que pude para que mis hijos sí fueran”, dice la mujer de 49 años. “Tenemos 12 años viviendo aquí y no hemos podido terminar de construir”, dice mientras señala la pequeña casa, ubicada al borde de una barranca sin calles ni servicios.

Gran parte del país sigue en ruinas a cuatro años del sismo

A cuatro años del terremoto que devastó este pequeño país, la ayuda que ofrecieron las naciones más desarrolladas ha llegado, en el mejor de los casos, a cuentagotas, y en no pocas ocasiones el apoyo nunca fue recibido por quienes más lo necesitaban.

Barrios enteros en la capital y amplias zonas del interior siguen en ruinas, la economía no levanta y las difíciles condiciones de vida para el grueso de la población terminan pronto con cualquier expectativa de desarrollo para los jóvenes. Todavía viven en campamentos 170 mi

personas afectadas por el terremoto.

Desde 2013, 103 haitianos viven en México. Cursan una licenciatura en institutos tecnológicos y universidades politécnicas. “El desempeño académico de los estudiantes, hasta la fecha, ha sido óptimo: 40 por ciento registran promedios de 95 puntos y 46 por ciento con promedio de entre 90 y 95 puntos”, reporta la Secretaría de Educación Pública.

Este martes parte a México la segunda generación de becarios: 93 jóvenes —de 700 que solicitaron el apoyo— serán despedidos por el presidente Michel Martelly en una ceremonia que tendrá lugar en el palacio presidencial, y el 8 de agosto serán recibidos por el canciller mexicano José Antonio Meade.

Al igual que sus compañeros, esta segunda generación recibirá un curso de español y cultura mexicana de septiembre a diciembre en el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la Universidad Nacional Autónoma de México (CEPE) en Taxco, Guerrero.

Posteriormente, los beneficiarios serán distribuidos en más de 40 instituciones de educación superior, donde cursarán 11 carreras, entre las que destacan ingeniería civil y licenciaturas en turismo y administración de empresas, las cuales fueron solicitadas por el gobierno haitiano en función de las necesidades de formación de capital humano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	POLÍTICA	17

Este programa de becas es producto del acuerdo firmado en 2012 por las secretarías de Relaciones Exteriores –por medio de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexid)– y de Educación Pública y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de Haití.

Ofrece 300 becas que serán otorgadas a lo largo de tres años, las cuales cubren el costo total de la licenciatura y una asignación mensual para manutención a cada estudiante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	TENDENCIAS	38

Este año participaron mil 500 estudiantes

La AMC reconoce a 35 alumnos del Verano de Investigación Científica

La empresa farmacéutica Pfizer les da una beca de 7 mil pesos y apoyos de alimentación

Redacción/México

La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) entregó un reconocimiento a 35 estudiantes del área biomédica que participaron en la edición 24 del programa Verano de Investigación Científica y que recibieron una beca de 7 mil pesos por parte del Instituto Científico Pfizer.

Entre los alumnos se encuentra Katya Bozada, estudiante de medicina en la Universidad Veracruzana, que colaboró en una investigación a cargo del doctor Francisco Correa, del Instituto Nacional de Cardiología.

Bozada fue elegida entre los 35 alumnos destacados por ayudar a Correa a indagar la efectividad de un tratamiento de cardioprotección en el que se somete al corazón a periodos alternados de niveles bajos y normales de oxígeno.

El director del programa por parte de la AMC, Víctor Pérez, explicó que este proyecto cumple 24 años de llevarse a cabo, pero desde hace una década cuenta con el apoyo del Instituto Científico Pfizer, el cual ha apoyado a alrededor de 400 estudiantes para que cursen su estancia de investigación.

En un comunicado de prensa, Pérez subrayó que el esfuerzo de la farmacéutica se convertirá en un motor de la investigación en la medicina nacional, "como ya lo hemos visto en varias de las iniciativas que emprende, las cuales son muy creativas, innovadoras e importantes para nuestro país.

También destacó que este año participaron mil 500 estudiantes, elegidos entre más de 3 mil solicitudes, que llegaron para recibir capacitación en instituciones nacionales reconocidas por parte de especialistas que han destacado en sus áreas.

"Se han dado cuenta en estas semanas de lo que es hacer investigación, que no es tener un diploma... Estoy convencido, porque así me lo dice la experiencia, que a partir de esta estancia ustedes tendrán mejores elementos para dedicarse a esta bella profesión", dijo Pérez a los alumnos.

"Un punto muy importante es estimular a los jóvenes para que busquen involucrarse en la actividad científica, y qué mejor que el programa que tiene la AMC", opinó el doctor Juan Carlos Molina, director de Instituto Científico Pfizer.

Para acceder al programa se lanza una convocatoria que inicia en diciembre y concluye a finales de febrero. Los requisitos son que se trate de estudiantes que hayan cubierto 75 por ciento de sus créditos de licenciatura y que tengan un promedio de 9, o de 8.5 en el caso de ciencias exactas.

Los interesados enviaron un escrito explicando por qué quieren participar, cuáles son sus metas y la razón por la que desean trabajar con algún científico.

Para la selección se realizó una evaluación que implicó el esfuerzo voluntario de 40 investigadores, quienes tuvieron la difícil decisión de elegir a los beneficiados con la estancia.

El evento de la AMC también contó con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, el Conacyt, el Cinvestav, la Universidad Autónoma Metropolitana y El Colegio de México. M


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	REPÚBLICA	5

Otorgan 280 plazas para profesores en Tijuana

El Sol de Tijuana

POR HILDA PÉREZ

TIJUANA, BC. (OEM-Infomex).- Aunque fueron cerca de 5 mil profesores de Baja California quienes participaron en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica 2014-2015, únicamente se otorgaron 280 plazas y 800 horas, como parte de la nueva reforma edu-

cativa, informó Leopoldo Guerrero Díaz, delegado del Sistema Educativo Estatal (SEE) en Tijuana.

El domingo se publicaron los resultados del concurso de profesores de nuevo ingreso en la página del Sistema Nacional del Registro del Servicio Profesional Docente, sin embargo, dichos resultados no pueden ser consultados por un error en la página electrónica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	NACIONAL	11

ESTRATEGIAS CONJUNTAS NO BASTAN: VÍCTOR TREJO

Aumentan los casos de *bullying* en zonas metropolitanas de Hidalgo

[ROSA GABRIELA PORTER]

CRÓNICA  Hidalgo

■ Existe mayor presencia de *bullying* en zonas urbanas con reciente crecimiento demográfico, tales como Tizayuca, Tula, Tepeji o Mineral de la Reforma, debido a la mezcla de actitudes y tradiciones en un espacio donde ya hay ciertas costumbres, por ello la importancia de difundir programas preventivos ante el posible acoso escolar, expuso el presidente de la Comisión de Educación en el Congreso, Víctor Trejo Carpio.

En entrevista para La Crónica de Hoy en Hidalgo, explicó que a partir de reuniones con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEPH) y la instalación del Registro Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de Violencia Escolar (REPAEVE) detectaron que las regiones en crecimiento son susceptibles a presentar más denuncias por *bullying*, principalmente por convivencia de muchas formas de pensar.

“Hablamos de zonas como Tizayuca, Tula, Tepeji o Mineral de la Reforma, porque la gente llega a esos lugares en crecimiento, cada familia tiene su cultura, tradiciones y tratos interpersonales distintos, cuando llegan a un lugar en común como la escuela es evidente que todos tratan de defender su espacio, cultura o forma de pensar”.

A propósito que el Congreso hidalguense avaló el exhorto para difundir disposiciones de la Ley para Atender, Prevenir y Erradicar la Violencia en Plantales Escolares, mediante programas coordinados entre consejos ciudadanos, asociaciones civiles, padres de familia, docentes y alumnos; la SEPH e instancias involucradas promueven una estrategia conjunta para afrontar este fenómeno.

La meta es desarrollar diversos planes para tratar el problema, con acciones permanentes de sensibilización y orientación dirigida mediante foros, cursos, conferencias, obras de teatro, talleres, programas de radio y televisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	ESTADOS	30

③ Desbordamiento arrastra dos casas en Práxedis G. Guerrero

Dañan aguaceros viviendas, cultivos y escuelas en Chihuahua y Sonora

RUBÉN VILLALPANDO Y ULISES GUTIÉRREZ

Corresponsales

Unas 200 casas y cientos de hectáreas de cultivos fueron dañados por tormentas y fuertes vientos en los municipios de Valle de Allende, Práxedis G. Guerrero y Janos; en este último las corrientes de agua generadas tras cinco horas de aguacero formaron grietas hasta de 40 metros de largo y dos de profundidad, reportaron autoridades de Protección Civil de Chihuahua.

Una tormenta de más de una hora provocó estragos en 150 viviendas en la comunidad El Porvenir, municipio de Práxedis G. Guerrero, ubicado en el Valle de Juárez; diques y arroyos se desbordaron y arrastraron dos viviendas.

Habitantes aseguraron que no habían visto tanta lluvia en 40 años. Cientos de hectáreas de cultivos de alfalfa y algodón resultaron perjudicados. El Ejército Mexicano puso en marcha el plan DN-III y bomberos encontraron dos puentes colapsaron.

En el municipio de Valle de Allende, en el sur de la entidad, aguaceros, vientos y granizo provocaron daños en unas 50 casas y en cultivos de nuez, chile, cebolla y papa. Algunos vehículos fueron arrastrados por la corriente.

La Comisión Nacional del Agua reportó precipitaciones intensas en el norte, oriente y sur de Sonora. El presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia, Noé Delgado Molina, informó que 34 escuelas tienen daños por los aguaceros de las dos semanas recientes en los municipios de Nogales y Magdalena.

La Unidad Estatal de Protección Civil dio a conocer que 11 personas han muerto en la actual temporada de lluvias.

Varios sectores del municipio de Apodaca, Nuevo León, se anegaron la noche del domingo y decenas de vehículos quedaron varados. Una niña fue arrastrada por la corriente y la rescataron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	NACIONAL	2

Paralizan maestros disidentes al Congreso local

Toma la sección 22 a Oaxaca de rehén

Bloquean 5 horas la terminal aérea; regresan a plantón en el Zócalo

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha tomado como rehenes a los oaxaqueños durante los últimos días con sus bloqueos y movilizaciones.

Al pretender que haya un estado de excepción a la reforma educativa en la entidad, la presión magisterial también ha afectado actividades de los Poderes Ejecutivo y Legislativo.

El Congreso estatal permanece paralizado desde hace un mes porque los maestros se oponen a que los diputados locales reciban las iniciativas de Ley Estatal de Educación presentadas por legisladores opositores a la CNTE.

Desde el 23 de junio, los maestros boicotearon todos los foros educativos organizados por el Congreso estatal porque no contaban con su aval.

Por si fuera poco, ayer un grupo de maestros de la región del Istmo cerraron durante más de 5 horas el acceso principal al aeropuerto internacional de esta ciudad. Los viajeros fueron obligados a ingresar a pie o por accesos de terracería.

La administración de la terminal aérea informó que ningún vuelo fue cancelado ni su-

frío retraso provocado por la protesta magisterial.

Desde el 21 de julio, los maestros realizan bloqueos a diario a comercios, medios de comunicación, carreteras, la terminal aérea, casetas de peaje; además, mantienen un plantón en el zócalo de la ciudad.

La semana pasada, un grupo de profesores apoyados por el líder de la sección 22, Rubén Núñez Ginez, intentó sin éxito sabotear las dos presentaciones de la Guelaguetza organizadas por el Gobierno estatal.

La sección 22 exige que el Congreso de Oaxaca apruebe como la nueva Ley Estatal de Educación, la iniciativa que los maestros realizaron basados en las conclusiones de foros magisteriales -llevados a cabo entre marzo y mayo- que rechazan la armonización con la reforma educativa federal y propone legalizar el proyecto alternativo de educación elaborado en 2012 a manera de contra-reforma.

Demanda, también, que se asignen 960 plazas automáticas para normalistas oaxaqueños, y que establezca el compromiso de que en el futuro no habrá examen de oposición para ingresar al servicio profesional docente.

Otra demanda central es la garantía institucional de que serán respetados todas la prebendas ganadas por los maestros en

los últimos 33 años como los 90 días de aguinaldo, bonos de productividad sin medición, becas para sus hijos, recursos económicos para los fondos de vivienda y préstamos que controla la dirigencia.

Desde hace 16 días, un promedio de 350 maestros duermen, comen y hacen sus necesidades fisiológicas en el zócalo oaxaqueño y en la Alameda y explanada de la Catedral, otros 300 comerciantes ambulantes de organizaciones satélite de la sección 22 mantienen un tianguis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	POLÍTICA	6

Solo cumplieron 60% del calendario 2013-2014

Pese a paros, Ieepo no descontó salario a profesores de la CNTE

Oscar Rodríguez/Oaxaca

En Oaxaca, durante el ciclo escolar 2013-2014, los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron paros hasta de 41 días sin descuento alguno.

A través del Sistema Electrónico de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) dio a conocer que no ejerció ningún

descuento a los mentores, pese a que no iniciaron en tiempo y forma el ciclo escolar y afectaron a un millón 300 mil alumnos que acuden a 13 mil 700 escuelas.

Reanudaron labores 41 días después de haber iniciado el año escolar y solo cumplieron con 60 por ciento de los contenidos educativos, aunque ampliaron una hora su horario y trabajaron durante los puentes vacacionales.

El vicepresidente de la Asociación Nacional de Padres de Familia, Efraín Morales, señaló que los profesores llevan 31 años sin cumplir a cabalidad los 200 días de clase establecidos. Por ejemplo, en 2011 no laboraron 64 días y en 2012, 54.

En el informe de transparencia se precisa que en el ciclo que acaba de terminar, además de iniciar clases 41 días después, se reportaron 13 suspensiones escalonadas por región.

Morales indicó que en la entidad hay impotencia y hartazgo ante la actitud de los profesores, porque no cumplen su respon-

sabilidad y no valoran el daño que causan a los niños con sus paros injustificados.

Sin embargo, el secretario de Organización de la sección 22, Francisco Villalobos, refutó los señalamientos y advirtió que los maestros cumplieron con la recuperación del ciclo escolar, porque fue un compromiso signado con los padres de familia.

Aclaró que hubo movilizaciones después del paro de labores de 41 días, pero fuera de turno, apoyadas por activistas del Frente Único de Lucha por la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca e integrantes de la Coordinadora Estatal Democrática de Padres de Familia.

En tanto, la Coordinadora Estatal de Padres de Familia Independiente reprochó la burla de la que son objeto los tutores por el incumplimiento de la CNTE y anunció que buscarán el acercamiento con el secretario de Educación, Emilio Chauyffet, para exigir respeto al artículo tercero constitucional. M

OPINIÓN

SEP

Trascendió

Que a propósito de educación, Emilio Chuayffet apareció ayer con una férula en el brazo izquierdo. El Titular de la SEP aclaró que no sufrió ningún accidente, sino que aprovechó sus vacaciones para someterse a una operación por un problema que sufría en el hombro. **(Milenio, p. 2)**

Jairo Calixto Barragán. Política cero, *Bola de burros*

De la misma manera en que admiro a quienes de pronto descubren que el Gobierno poblano ha sido un poquito contradictorio y galimático a la hora de explicar la muerte del niño José Luis (con tal de eximir a las balas de goma ya dijeron que fue un cohete, luego que un infiltrado, ahora que fue la onda expansiva, pronto alegarán que fue un misil perdido de Hamás), también me deslumbran aquellos que de repente se reconcilian con su capacidad de asombro al descubrir que 60% de los aspirantes a plaza magisterial de la SEP reprobó el examen. **(Milenio, p.2)**

Roberta Garza, *Cortinas de humo*

Mientras todos andaban con eso de las culebras en el Congreso y luego de haber sido distraídos a cabalidad con el fútbol y el *mamarrosazo*, sólo los informados y no manipulados nos dimos cuenta del tremendo agravio cometido contra la Nación: 60% de quienes buscaron una plaza magisterial, fue calificado por la SEP y el INEE como no idóneo para impartir clases. Y estos números son dejando fuera a Oaxaca y a Michoacán, que se pasaron la ley por los dídimos negándose a la prueba de competencias y que, bien sabemos, por quedar sus alumnos siempre en el sótano de las evaluaciones en matemáticas, ciencias y español, ostentan a los maestros menos preparados del país: hay que decir que los pocos oaxaqueños que sí se sometieron al examen acudieron 236 oaxaqueños y 681 michoacanos, pero lo hicieron en el DF, por no haber condiciones en sus propio estados no se ubicaron al final de la tabla, sino en un promedio general, encontrándose hasta abajo en los resultados Chiapas, Tabasco y Guerrero, siendo en cambio los mejores Querétaro, Colima y DF. **(Milenio, p. 12)**

Quebradero. *Las y los no idóneos*

Seis de cada 10 maestros que presentaron examen para obtener una plaza docente no son aptos para dar clases en escuelas de Educación Básica, de acuerdo con los datos publicados el domingo por la SEP. Para evitar el golpe para los aspirantes, suponemos que por eso hoy les llaman no idóneos. Los resultados en una primera lectura no son precisamente optimistas. 61% de los aspirantes no es apto o idóneo para dar clases. Este dato es el que más ha llamado la atención. Los exámenes, por más que se hayan convertido en parte de una reivindicación política para la CNTE y algunas secciones del SNTE de Oaxaca y Michoacán, son el mejor instrumento que se tiene para saber de las capacidades de las y los maestros antes de que sean parte de la escuela. **(La Razón, p. 4)**

Más columnas sobre los resultados del examen del Servicio Profesional Docente

La Historia del Todo Personal de Bibiana Belsasso. **(La Razón, p. 32)**; Quien resulte responsable. **(Milenio, p. 46)**

Guadalupe Loeza, *Mara Robles*

Además de ser doctora en Cooperación e Intervención Social por la Universidad de Oviedo, España, y licenciada en Economía por la Universidad de Guadalajara, es una espléndida Secretaria de Educación del DF. Desde el 2013, junto con el Gobierno del DF y la Secretaría de Educación, Mara Robles le ha dado en el clavo a una iniciativa genial. El programa piloto se llama *SaludArte*; dos palabritas mágicas que permiten educar a centenas de niños y niñas de escuelas públicas para la vida, es decir, para enfrentarse a ella con seguridad, dignidad y libertad. Esta iniciativa se lleva a cabo en 84 escuelas del Distrito Federal, donde se han beneficiado alrededor de 21 mil niños. **(Reforma, p. 13)**

Alberto Montoya. Día Hábil

Nada más 976 plazas seguras para los egresados. Y en este sentido, Silvia Schmelkes, minimiza el ridículo de los casi 80 mil 130 mil aspirantes a un *hueso* como maestro que no alcanzaron puntaje mínimo. **(Ovaciones, p. 2)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos

Esta vez los educadores dieron otro ejemplo de vileza al bloquear el acceso principal al aeropuerto de la Ciudad de Oaxaca, donde exigieron la entrega inmediata de 976 plazas automáticas para normalistas y para evitar que en la Cámara de Diputados local se armonice la Reforma Educativa. Exigen además la devolución de escuelas en poder de profesores de la sección 59 del SNTE y padres de familia, y el pago de trabajadores homologados. La protesta callejera contó con unas mil casas de campaña de maestros y otras mil de estudiantes normalistas. Ni el Gobierno federal ni el local pueden meterlos al orden. **(Excélsior, p. 9)**

Pepe Grillo

No es fácil hacer el seguimiento de las tropelías de los activistas de la sección 22 del SNTE que cobran como maestros. Su ocurrencia más reciente fue bloquear ayer el acceso vial del aeropuerto internacional de la capital de Oaxaca. Lo hicieron como lo hacen siempre, en absoluta impunidad. ¿Alguien ha visto por ahí a Gabino Cué, que cobra como Gobernador? **(La Crónica, p. Tres)**

Jaque Mate, la que dialoga

Una vez más la sección 22 bloquea el aeropuerto de Oaxaca. Una vez más el Gobernador Gabino Cué, el mismo que calificó a la CNTE como una organización política que dialoga, se esconde y se niega a intervenir. **(Reforma, p. 12)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ NACIONAL
TRASCENDIÓ NACIONAL
Trascendió

:Que, a propósito de educación, **Emilio Chuayffet** apareció ayer con una férula en el brazo izquierdo. El titular de la SEP aclaró que no sufrió ningún accidente, sino que aprovechó sus vacaciones para someterse a una operación por un problema que sufría en el hombro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	AL FRENTE	2



JAIRO CALIXTO ALBARRÁN
POLÍTICA CERO
¡Bola de burros!

De la misma manera en que admiro a quienes de pronto descubren que el gobierno poblano ha sido un poquito contradictorio y galimático a la hora de explicar la muerte del niño José Luis (con tal de eximir a las balas de goma ya dijeron que fue un cohete, luego que un infiltrado, ahora que fue la onda expansiva, pronto alegarán que fue un misil perdido de Hamás), también me deslumbran aquellos que en un de repente se reconcilian con su capacidad de asombro al descubrir que 60% de los aspirantes a plaza magisterial de la SEP reprobó el examen. Y peor se pondrían si supieran que la mayoría de quienes hoy desde sus oficinas, puestos, curules, columnas y demás arman un melodrama ranchero por estos resultados (nada más falta que a los reprobados los quemem con un video de La Tuta) que ponen en entredicho todo el sistema educativo (todo el sistema con reforma educativa incluida, no solo a quienes hoy son tachados de burros), seguramente tronarían cual ejotes si hoy mismo se les aplicara una prueba de este tipo.

Ya lo he escrito antes y la vida me ha permitido comprobarlo, desconfío más de quienes tienen maestría en Harvard que quienes reprobaban algún examen.

Alguna vez, cuando a Rubén Blades le preguntaron de qué le servía un título en Harvard si ya era famoso, afirmó, que era como tener una 45 cargada: si estás discutiendo y no llega a ningún lado es momento para sacarla y ponerla sobre la mesa para que la razón esté de tu lado. Lo que no sabía el autor de "Pedro Navajas" es que esta idea idílica pasó al territorio de las reformas energéticas. Ahí donde se esgrimen grados académicos para defender, por ejemplo, la venta de garaje de Pemex, cuando no pueden asegurar ya no digamos que la empresa pueda competir con las multinacionales que ya se preparan para atragantarse de hidrocarburo nacional, sino cuando menos que las gasolineras vendan en efecto litros de a litro. De hecho, si te ponen en el tanque la cantidad exacta existe la leyenda urbana de que se te aparece Pedro Joaquín Coldwell balbuceando "¡Ay, mis litros!" Así, lo único que me sosiega es saber que nuestros burócratas se gastan 31 mil mdp en toda clase de primas para empujar su laboriosidad Godínez, desde pants hasta bonos por fidelidad (no se sabe si al cónyuge o a la compu) y sin examen de por medio.

Y a todo esto qué les habrán preguntado a los maestros para que haya habido tanto reprobado, ¿de qué color es la piel de dios?

jairo.calixto@milenio.com

www.twitter.com/jairocalixto

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	POLÍTICA	12



ROBERTA GARZA
Cortinas de humo

Mientras todos andaban con eso de las culebras en el Congreso y luego de haber sido distraídos a cabalidad con el fútbol y el mamarrosazo, solo los informados y no manipulados nos dimos cuenta del tremendo agravio cometido contra la Nación: 60 por ciento de quienes buscaron una plaza magisterial fue calificado por la SEP y el INEE como “no idóneo para impartir clases”. Y estos números son dejando fuera a Oaxaca y a Michoacán, que se pasaron la ley por los dídimos negándose a la prueba de competencias y que, bien sabemos, por quedar sus alumnos siempre en el sótano de las evaluaciones en matemáticas, ciencias y español, ostentan a los maestros menos preparados del país: hay que decir que los pocos oaxaqueños que sí se sometieron al examen —acudieron 236 oaxaqueños y 681 michoacanos, pero lo hicieron en el DF, por no haber condiciones en sus propio estados— no se ubicaron al final de la tabla, sino en un promedio general, encontrándose hasta abajo en los resultados Chiapas, Tabasco y Guerrero, siendo en cambio los mejores Querétaro, Colima y DF.

De los 130 mil valientes que sí le entraron a la opción múltiple buscando una de las 11 mil y pico de plazas disponibles, casi 80 mil ni siquiera lograron ingresar a las listas básicas de donde se escogerán a las y los futuros guías de nuestra infancia: al grupo A, el más aventajado, solo pasaron 4 mil 500. Queda claro que el sueño de Justo Sierra, cristalizado luego por José Vasconcelos, de tener un sistema estandarizado que democratizara en su igualdad de instrucción y preparación a las diferentes regiones del país, sería hoy día un chiste de no ser porque representa la completa ruina de México: ni el problema del narco, ni la crisis de los migrantes, ni los desaparecidos, ni la impunidad o la corrupción ni, muchísimo menos, el regreso del PRI o la entrada de la inversión extranjera a la industria de los hidrocarburos retratan la desintegración nacional tanto como la condición y los resultados de nuestro sistema educativo. Lo asombroso es que nadie, o demasiados pocos, reparan en ello: ¿ya mencioné que la primera vuelta de todo el proceso debió cancelarse por las irregularidades, vulgarmente conocidas como transas, copia y robo de exámenes, cometidas por los propios maestros? Para el recuerdo: un paquete de exámenes fue robado en Chilapa, Guerrero, y vendido a quien se dejara por entre 5 y 15 mil pesos. Eso sí, la solidaridad gremial no se hizo esperar: hubo quien hizo polla para comprarlo entre varios. Y se supone que éstos, los que aceptaron probarse para lograr una plaza, son los buenos; los que no bloquean carreteras, secuestran, vandalizan o extorsionan.

La pregunta de los 64 mil pesos es ¿por qué habríamos los mexicanos de aceptar la ausencia conocida de conducta delincencial como el rasero mínimo para nuestros educadores? ¿Por qué nadie ocupa el Zócalo demandando un futuro posible para nuestros niños, esos mismos que las buenas conciencias suben a cada rato a Facebook cuando migran o son obligados a prostituirse, muy probablemente por la ausencia de una oportunidad que hubiera comenzado con una escuela decente? Quizá porque estamos muy ocupados indignándonos porque ahora nuestro petróleo se lo va a robar Exxon en vez de Romero Deschamps, sosteniendo esa visión de Aztlán en posturas sociales y económicas obsoletas ya desde los 70. Más o menos cuando, en México, comenzaron a pudrirse nuestras escuelas sin que nadie hiciera nada por ello.

<http://twitter.com/robertayque>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	CONTRAPORTADA	32

LAS HISTORIAS DE TODO PERSONAL

» Por Bibiana Belsasso
bibibelsasso@hotmail.com

EL 60.5 POR CIENTO de los normalistas y maestros en funciones que participaron en el concurso de oposición para el ingreso a la educación básica reprobaron y quedaron fuera para ocupar el cargo de maestros o directivos

Sin educación no hay perspectiva

En México tenemos historias de estudiantes sobresalientes como la de Francis Valeria, de 15 años, quien ha sido la primera aspirante del concurso de ingreso al bachillerato, convocado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, en lograr un puntaje perfecto. Ningún error en las 128 preguntas.

Ha sido la única en alcanzar ese logro en los 19 años que lleva de aplicación esta prueba. Habla muy bien de ella, pero mal de nuestro sistema de enseñanza.

Valeria había estudiado en una escuela privada, pero su sueño era ingresar a la Escuela Nacional Preparatoria número 8, Miguel E. Schultz, porque ahí trabaja su papá, quien es físico.

De los 309 mil 502 estudiantes que presentaron ese examen, la gran mayoría tendrá un lugar para cursar la educación media. El 91.9 por ciento de los estudiantes tendrá acceso a las distintas instituciones, es el porcentaje más alto de los últimos 19 años. Sólo aquellos que no cumplieron con los requisitos no serán aceptados.

La capacidad para recibir estudiantes para que cursen el bachillerato es mucho mayor en la zona metropolita-



LA SEMANA PASADA, del 30 de julio al 1 de agosto, estudiantes normalistas de Michoacán protestaron contra la aplicación del examen de ingreso al Servicio Profesional Docente. Bloquearon la salida a Pátzcuaro, principal conexión con la costa michoacana, secuestraron autobuses de la línea Furúpecha y de la empresa Autovías. Tomaron casetes y cobraron su propio peaje en la Autopista de Occidente. Adoctrinados por la CNTE, los aspirantes a maestros rechazaban la aplicación del examen de ingreso al Servicio Profesional Docente y, además, exigían la entrega automática de 989 plazas. El 28 y el 29 de julio pasados, una minoría de estudiantes, que desobedeció la prohibición de la CNTE, se presentó en el DF a su examen para lograr una plaza.

na del país que en el resto de la República Mexicana.

Pero la realidad es que el sistema educativo medio y medio superior tiene problemas de fondo.

El ciclo universitario no alcanza para todos. Es prácticamente imposible que la UNAM y muchas otras instituciones públicas como la UAM o el IPN cuenten con suficientes espacios para la demanda que hay.

Además, muchos estudiantes vienen de preparatorias y tienen pase directo aún cuando no son los mejores y tampoco se esfuerzan porque saben

que su espacio lo tienen asegurado.

El otro problema es que hay pocas opciones para los jóvenes de estudiar una carrera técnica u otras carreras cortas que puedan darles la oportunidad de aspirar a un mejor trabajo o a un mayor espacio de opciones.

Se necesitan más carreras cortas, más opciones, pero para poder tener un nivel competitivo en una escuela secundaria o preparatoria, y más para ingresar a la universidad, los niños tendrían que estar mejor preparados.

Como publicó ayer *La Razón*, de los 130 mil profesores de todo el país

que presentaron la prueba para ocupar una plaza, 79 mil son "no idóneos" para dar clases.

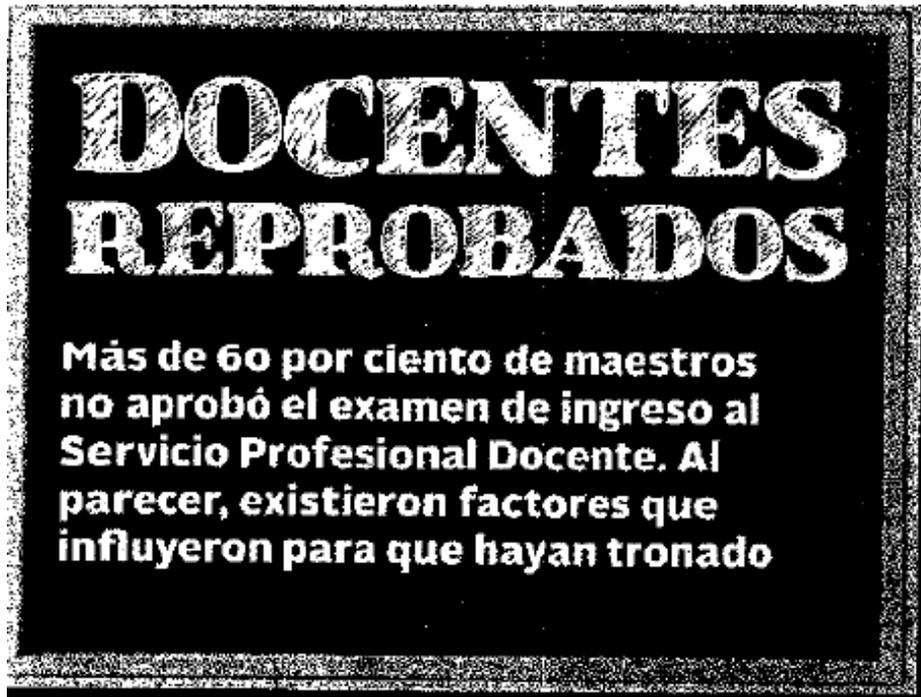
El 60.5 por ciento de los normalistas, profesionistas o maestros en funciones que participaron en el examen del concurso de oposición para el ingreso a la educación básica reprobó y quedaron fuera para ocupar el cargo de maestros o directivos.

Es decir, seis de cada 10 de las personas que aplicaron para el examen docente, reprobó. Y estas cifras terminaron siendo mejores a lo esperado, porque la realidad es que la mayoría de los maestros menos calificados, como son los de los estados de Oaxaca y Michoacán, simplemente, y como siempre, no se dejaron evaluar.

En Oaxaca sobre todo han tenido intensa actividad, pero por supuesto que no en el salón de clases, sino metiéndose a oficinas privadas y aventando a la calle cuanto mueble o archivo encontraron.

El país enfrenta un problema real de educación. Se espera que con la nueva reforma educativa pueda empezar a resolverse, aunque la situación sea compleja. Por una parte, la ley debe de hacerse valer, y por otra, tratar de solucionar el grave problema que hay para que más estudiantes puedan tener la oportunidad de ingresar a una vida laboral o profesional, ya que sin eso no se puede esperar un mejor nivel de vida para los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	QRR	46



SI MAHOMA NO VA A LA MONTAÑA, ALGUNA APP LO HARÁ

Karina **VARGAS**

En Estados Unidos y Canadá los adolescentes deberán pensar en estrategias más avanzadas para evadir la comunicación parental, pues el rastreo de individuos por medio de aplicaciones en *smartphones* está a la alza.

Con versiones gratis y programadas también al español, estas herramientas virtuales están prontas a proveer de vasta información a los mexicanos impacientes que no se creen que sus hijos se quedaron sin crédito en el celular. Aprovechando su popularidad, ya están desarrollándose otras aplicaciones que podrían dar con el paradero de *La Tuta* o de otros escapistas como:

Profesores aptos para dar clases: los datos contendrán el resultado de su prueba ante la SEP, sus antecedentes de protesta y un manifiesto al plantón.

Representantes que justifiquen ante el Senado demandas constitucionales a altos mandos: en la información debe ser incluida su filiación política, el registro de sus armas y un talón de amparos.

Los diputados y senadores que se escabullen a la hora de discutir lo que se debate en comisiones: la app, además de rastrearlos, les mandaría una alarma espantasueño.

Artículos sugeridos para pasar por las casetas de cobro y no fallar en el intento: en esta se incluirá un juego que te ayude a recordar en dónde fuiste dejando tus pertenencias.



**GUADALUPE
LOAEZA**

gloaezatovar@yahoo.com

En el DF se ha implementado SaludArte con éxito. Se trata de que los niños aprendan mejor, coman mejor, aprendan música..

Mara Robles

La conocí en el 2009, el día que se fundó la Escuela de Administración Pública. Mientras escuchaba su discurso dicho con absoluta contundencia y convicción, me preguntaba quién era esa mujer. Su pelo lacio, sus anteojos, su figura esbelta asemejaba más a una joven universitaria de izquierda, rebelde y comprometida que a una funcionaria de la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal. Mara Robles Villaseñor no es una política como las otras, es distinta: espontánea, auténtica, con un enorme sentido del humor, pero sobre todo, sumamente trabajadora.

Mara es como un hada, todo lo que toca con su varita mágica lo convierte en realidad. Seguramente era así desde que era niña. Todavía no aprendía a caminar, cuando ya sabía leer. Cuando cumplió un año, ya leía todos los anuncios que veía por la calle. Los peatones se paraban sorprendidos y le preguntaban a sus padres qué edad tenía esa pequeñita: "Un año", contestaban orgullosos. A los 12 años, no jugaba a las muñecas ni mucho menos leía cuentos de Walt Disney, a esa edad, le llamaban la atención temas sobre "la polémica entre el poder obrero democrático y la dictadura del proletariado". Desde entonces, sus amigos y familiares se dijeron que esa joven llegaría a ser una gran política, aunque ella insistía en ser pianista, estudiar teatro y canto.

Además de ser doctora en Cooperación e Intervención Social por la Universidad de Oviedo, España, y licenciada en Economía por la Universidad de Guadalajara, es una espléndida secretaria de Educación del DF. Desde el 2013, junto con el Gobierno del DF y la Secretaría de Educación, Mara Robles le

ha dado en el clavo a una iniciativa genial. El programa piloto se llama SaludArte: dos palabritas mágicas que permiten educar a centenas de niños y niñas de escuelas públicas para la vida, es decir, para enfrentarse a ella con seguridad, dignidad y libertad. Esta iniciativa se lleva a cabo en 84 escuelas del Distrito Federal, donde se han beneficiado alrededor de 21 mil niños. Se han servido alrededor de 2 millones y medio de comidas calientes. De lunes a viernes, los niños se quedan a comer. Las comidas están diseñadas con base en criterios de especialistas del Instituto Nacional de Nutrición y Ciencias Médicas Salvador Zubirán. Los menús están ideados por los chefs más reconocidos de México y que integran el Colectivo Mexicano de Cocina. En seguida se lavan los dientes y a partir de las 14:30 a las 17:30 horas reciben una educación complementaria de teatro, música, danza y activación física.

En este mismo programa SaludArte, se incluyen clases de música con diferentes instrumentos. El domingo 20 de julio, un coro magistral de alrededor de 400 niños interpretó en la Sala Ollin Yoliztli, piezas tradicionales mexicanas, así como la presentación de un ensamble musical con alrededor de 600 niños que ejecutaron sus instrumentos. El objetivo era demostrar el avance en el aprendizaje por parte de los niños en sus talleres de música y canto. Al día siguiente, en el Teatro de la Ciudad, se presentó una gala de danza y teatro con piezas tradicionales y otras contemporáneas originales. Los niños "rapearon" y bailaron.

Lo mejor de todas estas iniciativas del gobierno del DF sucedió ayer en la Biblioteca México, en el patio Octavio Paz. Fue la graduación de

500 adultos mayores alfabetizados. Así como 577 estudiantes que concluyeron su "Bachillerato a Distancia" y "Bachillerato Digital". A todos ellos se les dieron, en presencia del doctor Miguel Ángel Mancera, sus constancias y sus certificados, respectivamente. Doña Olga, de 81 años, recibió su certificado de conclusión del bachillerato. Seguramente cuando llegó a casa, muy orgullosa se los enseñó a sus nietos y bisnietos. No hay que olvidar que en el Distrito Federal existe un analfabetismo residual que abarca alrededor de 140 mil adultos. Quién lo diría. Pero ahora ya tienen oportunidad de estudiar, inscribiéndose en el programa de Alfabetización de la Secretaría de Educación. Basta con consultar la página: www.educacion.df.gob.mx

Ojalá que este programa sea un ejemplo para las escuelas de otros estados, tanto públicas como privadas, porque la meta del doctor Mancera es que al final de su administración, todas las escuelas públicas de la Ciudad de México, de educación básica, tengan el programa SaludArte.

Mara, esta hada adorable y sumamente eficaz, tiene otros muchos retos para el arranque del nuevo ciclo escolar. No obstante no los quiere dar a conocer, porque prefiere darle a la ciudadanía del DF otras sorpresas...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	1	2



Rodrigo Vallejo: el encubrimiento; ¿quién manda en Oaxaca?... Gabino, no; reprobados y sin plazas; las llaves a El Komander

¿Quién manda en Oaxaca?

Gabino Gué no.

El priísta renegado nomás no puede con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ala disidente del SNTE de **Elba Esther Gordillo**, y el gobierno federal tampoco. Ni pueden ni quieren.

Los dizque profesores pasan más tiempo en las calles, en plantones y cometiendo actos vandálicos, que en clase.

¿Por qué se les consiente?

-Que quede claro que a nadie se quiere afectar-, todavía les dice **Osorio Chong**, como para que no se molesten los muchachitos.

Después de destrozar las oficinas del tricolor y que no se detuvo a nadie, ayer bloquearon el aeropuerto de Oaxaca.

¿Y qué exigen?

Nada más 976 plazas seguras para los egresados.

Y en esa sentido, **Silvia Schmalins**, presidenta del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación (INEE), minimiza el ridículo de los casi 80 mil de 130 mil aspirantes a un hueso como maestro, que no alcanzaron el puntaje mínimo.

Peor aún: 40 por ciento de los que obtuvieron resultados positivos no tendrán plaza... porque no alcanzan.

Vámonos: **Javier Lozano**, senador del Partido Acción Nacional (PAN) y golpeador de **Felipe Calderón**, mantiene su posición de perdonavidas. En twitter no deja de burlarse de sus compañeros, principalmente los del PRD. Ayer, tuiteó:

"No sé qué esté peor de @fernandomayans: su discurso mentiroso; el tonito del Peje; o la corbata de anuncio de peluquería. #Válgame"

Que al vetado cantante de narcocorridos **Alfredo Niles El Komander** le dio las llaves de la ciudad en Ixquimiquilpan, Hidalgo, el alcalde del Partido Acción Nacional, **Cipriano Charrez Pedroza**.

¿Como por qué?

albermontmex@yahoo.es

twitter: @albermontmex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	MÉXICO	4

» QUEBRADERO



solorzano52mx@yahoo.com.mx

Las y los
no idóneosPor Javier
Solórzano Zinser

Seis de cada diez maestros que presentaron examen para obtener una plaza docente no son aptos para dar clases en escuelas de educación básica, de acuerdo con los datos publicados el domingo por la SEP. Para evitar el golpe para los aspirantes, suponemos que por eso hoy les llaman no idóneos.

Fueron más mujeres que hombres quienes se presentaron al examen, la edad promedio oscila entre los 20 a 25 años. Los resultados en una primera lectura no son precisamente optimistas. 61% de los aspirantes no es apto o idóneo para dar clases.

Este dato es el que más ha llamado la atención. La razón es que se confirman los motivos de las muchas dudas que se tienen sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los maestros. Lo que está en el fondo es un serio cuestionamiento de lo que está pasando en las normales del país y de lo que se ha hecho a lo largo de años.

El pase automático de la normal a la plaza de maestro queda de nuevo cuestionado. Los exámenes, por más que se hayan convertido en parte de una reivindicación política para la CNTE y algunas secciones del SNTE de Oaxaca y Michoacán, son el mejor instrumento que se tiene para saber de las capacidades de las y los maestros antes de que sean parte de la escuela.

El definir a alguien como no idóneo, es decir de otra forma que no aprobó. Sin embargo, detrás de ello está una consideración que, suponemos, trata de dejar atrás la concepción del aprobar o reprobar como mecanismo de evaluación. En un examen se presentan un conjunto de circunstancias que van más allá del pasarlo o no pasarlo.

Una prueba no puede contemplar todo lo que puede ser capaz un estudiante. Es un momento concreto que sirve para tener elementos que permiten tomar una decisión: aceptar o no a un estudiante. La demanda para las plazas de maestro es tan alta que no se pueden utilizar otras herramientas que no sea el examen mismo.

El mecanismo es la pieza más acabada para saber si un estudiante es capaz o no, y es también una herramienta imperfecta y muchas veces injusta; los exámenes son odiosos, pero no tenemos otra forma de saber y evaluar.

Los resultados confirman que hay que dejar en el pasado el pase automático. Se tiene que saber quién va a estar al frente de una aula para tener el mapa del proceso de enseñanza-aprendizaje, hay que poner a los aspirantes a competir con ellos mismos porque no basta con terminar la Normal, el título no da la capacidad. Muchos de los problemas están en las aulas, es fundamental conocer cuál es la preparación y las capacidades de las y los maestros. Los exámenes nos ofrecen indicadores, no son la panacea, pero dan idea de quiénes van a estar al frente del aula.

RESQUICIOS.

Así nos lo dijo ayer:

* Mercedes Guillén sabe muy bien que agentes del INM extorsionan a los migrantes, yo se lo dije a ella y a Osorio Chong; Alejandro Solalinde, sacerdote.

Twitter: @JavierSolorzano

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	NACIONAL	9



FRENTE POLÍTICOS



VI. **Los ingobernables.** Lo que han hecho los maestros de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca no tiene ya calificativos. Esta vez los educadores dieron otro ejemplo de vileza al bloquear el acceso principal al aeropuerto de la ciudad de Oaxaca, donde exigieron la entrega inmediata de 976 plazas automáticas para normalistas y para evitar que en la Cámara de Diputados local se armonice la Reforma Educativa. Exigen además la devolución de escuelas en poder de profesores de la sección 59 del SNTE y padres de familia, y el pago de trabajadores homologados. La protesta callejera contó con unas mil casas de campaña de maestros y otras mil de estudiantes normalistas. Ni el gobierno federal ni el local pueden meterlos al orden. Oaxaca es suyo, aunque lo hundan.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	OPINIÓN	3



Simuladores

No es fácil hacer el seguimiento de las tropelías de los activistas de la Sección 22 del SNTE que cobran como maestros.

Su ocurrencia más reciente fue bloquear ayer el acceso vial del aeropuerto internacional de la capital de Oaxaca.

Lo hicieron como lo hacen siempre, en absoluta impunidad. ¿Alguien ha visto por ahí a Gabino Cué, que cobra como gobernador?



JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
© Sergio Sarmiento

Los cargos públicos deben ser ocupados por profesionales y no por compadres del Presidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	NACIONAL	12

Compadre en Capufe

"Lo único que nos salva de la burocracia es su ineficiencia".

Eugene McCarthy

Como muchos otros mexicanos primero compré una calcomanía de IAVE para pasar con mayor rapidez las casetas de pago de las autopistas. Con los segundos pisos y la supervía poniente, se anunció que un mismo dispositivo serviría para éstos y para las autopistas, pero no fue cierto. Había que traer la calcomanía para las carreteras y el tag para las autopistas urbanas. Hace unos cuantos meses adquirí un nuevo tag, una cajita con el logotipo de IAVE y en pequeño el de otra empresa, I+D México, que tenía la ventaja de servir tanto para las carreteras como para las vías rápidas urbanas. Poco tiempo duró el gusto.

Este viernes 10. de agosto, en plena temporada vacacional, Capufe discontinuó los dispositivos IAVE que ya existían para reemplazarlos por otros de una nueva empresa. El cambio se convirtió en pesadilla. El viernes y el domingo que crucé las casetas de la autopista México-Cuernavaca los empleados solamente recibían pagos en efectivo. Ni las tarjetas anteriores, como la que yo tengo, ni las nuevas funcionaban. Los carriles de acceso exclusivo para IAVE estaban cerrados. El tiempo de paso se multiplicó.

Una vez más una organización gubernamental demuestra su incapacidad para realizar un cambio relativamente sencillo. Lo curioso es que Capufe ha

sido hasta ahora una paraestatal relativamente eficiente, quizá porque su trabajo ha sido cobrar peajes que no es una tarea complicada. De hecho, los sistemas electrónicos de cobro, que son el futuro, los han manejado otras empresas con mayor capacidad tecnológica y administrativa.

Capufe, sin embargo, decidió retirar el contrato de las tarjetas IAVE a I+D México. Hizo una nueva licitación, en la que no participó este proveedor, y el contrato se le dio a Telepeaje Dinámico, propiedad de un empresario, Roberto Alcántara, operador de autobuses y dueño de VivaAerobús que siempre ha dado apoyo a las movilizaciones del PRI. La fecha del cambio era el 10. de agosto y ese día dejaron de operar los dispositivos de I+D, sólo que los de Telepeaje Dinámico no estaban todavía listos ni había la interoperabilidad necesaria entre los dos sistemas.

Capufe ha mantenido silencio sobre lo ocurrido. El viernes temprano entrevisté en radio al director jurídico, Jorge Jiménez Zárate, quien en un momento en que ya había reportes de problemas en las casetas afirmaba que nada estaba ocurriendo. A lo largo del día las aglomeraciones se fueron incrementando. El domingo a la medianoche todavía estaban saturadas las casetas de ingreso a la Ciudad de México.

No conozco las razones técnicas del problema. Capufe ha divulgado un anuncio de I+D México señalando que el 10 de agosto se normalizaría el uso de sus dispositivos en las carreteras de

Capufe. No entiendo por qué, sin embargo, se adoptó un sistema que no estaba todavía listo para operar.

Supongo que parte del problema es la toma de decisiones en Capufe. Quizá porque ha sido relativamente fácil de manejar, la empresa se ha convertido en un refugio para allegados políticos o personales de los presidentes sin importar su experiencia.

El actual director general de Capufe es Benito Neme, hijo del ex gobernador de Tabasco Salvador Neme. La información disponible sobre él no muestra ninguna experiencia en labores administrativas o en administración de carreteras. Pero eso sí, ha sido abogado del PRI en procesos electorales y es compadre del presidente Enrique Peña Nieto.

Quizá haya llegado ya el momento en que los cargos públicos, incluyendo los fáciles, no deben entregarse a compadres. No se ha aclarado qué falló en Capufe con la adopción del nuevo sistema de telepeaje. Pero sin duda habrían sido menores los problemas si la paraestatal hubiera estado a cargo de un profesional y no del compadre del Presidente.

• LA QUE DIALOGA

Una vez más la sección 22 bloquea el aeropuerto de Oaxaca. Una vez más el gobernador Gabino Cué, el mismo que calificó a la CNTE como una organización política "que dialoga", se esconde y se niega a intervenir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	ACENTOS	13



Palabra de lector

Quiere que indulgencia hacia los maestros no prive en Oaxaca

Tal parece que Oaxaca es un pequeño mundo totalmente diferente a aquel en el que el resto de los mexicanos viven. Ahí la ley

simple y sencillamente no ejerce. Por lo visto no existe el Estado de derecho (o sea, nadie por arriba de la ley), dado que un pequeño grupo magisterial hace y deshace a su antojo en la entidad: incendian gasolineras, dejan de darles clases a los niños (que se supone son el futuro del país), vandalizan el comité de un partido político y siguen como sin nada. Para variar, este grupo exige que los profesores que sí dan clases dejen de hacerlo. Oaxaca es un mundo al revés y no debería imperar la indulgencia hacia los maestros de la CNTE.

Raúl Hernández, Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	MÉXICO	11



¿Qué hacen las universidades por la democracia?

» **Conjeturas y Refutaciones** | Por Guillermo Hurtado

guillermo.hurtado@razon.com.mx

La semana anterior se reunieron en Brasil mil cien rectores de universidades de treinta y un países. En la sesión inaugural, el rector de la UNAM, el Dr. José Narro, dijo que las universidades deben alentar el fortalecimiento democrático de nuestros países. Coincidió plenamente con el Dr. Narro en que esa debería ser una de las tareas de la educación superior, pero me temo que las universidades mexicanas hacen muy poco al respecto.

La mayoría de las universidades cumplen a duras penas con su objetivo mínimo: formar profesionistas. Pero no hacen mucho para forjar a los ciudadanos que requiere nuestra democracia. Titular médicos o ingenieros o contadores no beneficia en nada a la democracia a menos que esos médicos, ingenieros o contadores hagan algo por ella.

Para que las universidades fortalezcan la democracia no basta con que se

ocupen de transmitir conocimientos. Es indispensable que ellas mismas se conviertan en espacios donde los jóvenes convivan de manera democrática. Una cosa es saber qué es la democracia y otra, muy distinta, es ser un demócrata. Las universidades tendría que convertirse en un taller de la democracia. Pero en muchas universidades (sobre todo, en las privadas) los alumnos no participan dentro de los órganos colegiados (entre otras razones, porque esas universidades ni siquiera poseen órganos colegiados en donde se tomen decisiones de manera colectiva). ¿Cómo queremos entonces que las universidades participen en la consolidación de la democracia si ellas mismas no son democráticas?

Se dice con frecuencia que la universidad no debe gestionarse de manera democrática, que los alumnos no pueden opinar, mucho menos decidir, acerca de su funcionamiento. El asunto es complejo y requiere de muchos matices. Pero yo no propongo que las universidades se gobiernen por medio de una asamblea estudiantil. Cuando digo

que la universidad debe ser un taller de la democracia, lo que tengo en mente es algo muy distinto: que debe enseñar de manera teórica, pero sobre todo práctica, experimental, en qué consiste vivir en una sociedad democrática genuina. Es decir, la universidad debe inculcar en los alumnos los principios, las virtudes y los ideales de la democracia, debe enseñarles a discutir de manera correcta y virtuosa para llegar a acuerdos y tomar decisiones colectivas, debe inculcarles el sentido de responsabilidad que conlleva el autogobierno y debe prepararlos para ser agentes del cambio democrático en sus campos de trabajo pero también en la sociedad en su conjunto.

Sin embargo, todas estas tareas pedagógicas deberían comenzar desde el inicio de la escolaridad. No debe extrañarnos que la universidad no cumpla con la finalidad de formar demócratas, porque eso tampoco lo hace de manera plena la escuela primaria y secundaria. Hay mucho camino por recorrer para tengamos una educación democrática en nuestro país. Es hora de que pasemos de las palabras a los hechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respuesta de la UACM a profesores

En respuesta al comunicado referente a la UACM que aparece en el Correo Ilustrado con fecha del 4 de agosto del presente año, con observaciones acerca del proceso y la convocatoria pública para la contratación de profesores temporales de asignatura para el semestre 2014-II, señalamos que ya se les ha convocado a una reunión para aclarar los puntos en cuestión.

Hugo Aboites, rector, y Micaela Cruz Monje, coordinadora académica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Asamblea contra torniquetes en la FES Acatlán

Los firmantes manifestamos rechazo a la imposición de las autoridades de la FES Acatlán de instalar torniquetes en los accesos de la universidad.

Consideramos que aplicar estas medidas, sugeridas en el Manual de Seguridad de la ANUIES, no garantizan de ninguna manera mayor seguridad para la comunidad y sí criminalizan a la comunidad universitaria y a la población vecina.

Invitamos a la comunidad universitaria a la asamblea que se realizará este miércoles 6 de agosto a las 13 horas en la explanada principal de la FES.

Colectivo Conciencia, Lucha y Resistencia, Comité de Lucha de la UAM Xochimilco, Colectivo Acción y Resistencia, Colectivo Estudiantil FES Cuautitlán, Colectivo Conciencia y Libertad, Jasyr Acatlán y Colectivo Estudiantil de Lucha y Resistencia Aragón