

12 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



SE DAN DIPUTADOS –AHORA- \$1 MILLÓN



ACELERA PEÑA NIETO REFORMA ENERGÉTICA



PEÑA: FIN A INMOVILIDAD DEL PAÍS CON LA REFORMA ENERGÉTICA



LA REFORMA YA CAMINA



YA SIN BARRERAS, A CRECER: PEÑA NIETO



ACELERAN APLICACIÓN DE LA REFORMA ENERGÉTICA



LOS CIMIENTOS ESTÁN PUESTOS PARA UN NUEVO PAÍS, AFIRMA PEÑA NIETO



PROMULGAN REFORMA Y ACELERAN ACCIONES



UN DÍA DESPUÉS, LA RONDA CERO



EPN LOGRA LA MAYOR TRANSFORMACIÓN EN CINCO DÉCADAS



HABRÁ APLICACIÓN INMEDIATA DE LA REFORMA ENERGÉTICA



CIERRA PEÑA NIETO REFORMAS HISTÓRICAS



¡HISTÓRICO!



A PONER EN ACCIÓN LAS REFORMAS: EPN



PROMULGA PEÑA NIETO LAS LEYES ENERGÉTICAS



REFORMA ENERGÉTICA... DETONARÁ ECONOMÍA



OBAMA IMPONE UN NUEVO GOBIERNO EN IRAK EN PLENA OFENSIVA MILITAR

INFORMACIÓN

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Peña: fin a inmovilidad del país con la Reforma Energética

Luego de declarar la promulgación de las 21 leyes que regularán la participación privada nacional y extranjera en la industria energética, el Presidente Enrique Peña Nieto anunció las acciones para “implementar completa y rápidamente” todas las medidas necesarias “para poner en acción la Reforma Energética en favor de México”. La sexta acción será que en septiembre las secretarías de Energía y Educación Pública (SEP), así como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), presentarán un programa para la formación de recursos humanos en materia de hidrocarburos, con becas a nivel posgrado y técnico. **(La Jornada, PP, 2 y 3)**

SEP

Llevarán a bachillerato maestros temporales

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la contratación de maestros “temporales” para cubrir las vacantes de bachillerato y anunció que solicitará al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, se realice “a la brevedad” un concurso extraordinario para seleccionar a maestros que puedan cubrir esos espacios. El Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, informó que “desafortunadamente en algunas asignaturas y planteles no será posible cubrir esas posiciones porque no hay docentes que tengan el perfil idóneo para hacerlo”. **(El Universal, p. 9)**

Alistan estrategia a favor de jóvenes

Durante el anuncio del fortalecimiento del programa Construye T, “Desarrollo de habilidades socioemocionales y mejora del ambiente escolar”, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció cinco estrategias para enfrentar las condiciones de violencia y adicción que se dan en las escuelas. Por su parte, la representante del Programa de las Nacionales Unidas para el Desarrollo, María del Carmen Sacasa, explicó que México enfrenta problemas de los jóvenes que no estudian ni trabajan. **(El Universal, p. 2)**

Sin incidente, la aplicación del examen de carrera magisterial

La Secretaría de Educación Pública (SEP) repuso la aplicación del examen de Carrera Magisterial que fue robado. En un comunicado informó que el pasado fin de semana se aplicó el examen 006 de Preparación Profesional a los docentes de tercero, cuarto y quinto de primaria que buscan ingresar a la última etapa del Programa de Carrera Magisterial. **(La Jornada, p. 21)**

Reparte SEP tabletas a alumnos de primaria

Bajo el resguardo del Ejército, personal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) entrega miles de tabletas a los alumnos de quinto año de primaria de escuelas públicas y que utilizarán en el nuevo ciclo escolar. Hasta ayer, en lo que fue el octavo día de entrega habían repartido poco más de 85 mil dispositivos, explicó Ramón Chávez, Coordinador General Logístico del Programa de Inclusión-Alfabetización Digital 2014 de la SEP. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

Plantean que SEP capacite financieramente a jóvenes

La Senadora priísta Diva Hadamira Gastélum Bajo, presentó una iniciativa para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) capacite a los jóvenes en materia de educación financiera. Propone que se adicione el párrafo tercero del artículo

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

39 de la Ley General de Educación, ya que esa asignatura puede proporcionar a los ciudadanos mejor calidad de vida. **(Milenio, p. 6)**

Exige Juan Pablo Adame se den a conocer indicadores de los programas piloto

El Diputado del PAN, Juan Pablo Adame Alemán, exigió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que dé a conocer los indicadores que arrojaron los programas *piloto* implementados durante el Ciclo Escolar 2013-2014, así como las estadísticas en torno a la capacitación de profesores en el uso de estas tecnologías. “Queremos saber cómo va la SEP con esta capacitación”. **(El Sol de México, p. 11-A)**

Admite IMJUVE: llegan planes a pocos jóvenes

José Manuel Romero, Titular del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), reconoció que sus programas sólo han logrado influir de manera directa en aproximadamente 5% de la población juvenil mexicana. Señaló que con la SEP se colabora con miras a aumentar la proporción de personas que terminan la Educación Media y Media Superior. **(Reforma, p. 20)**

Inició fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares

En cumplimiento con lo establecido en el Calendario Escolar 2014-2015 de la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), este lunes inició en todas las escuelas de Educación Básica de Hidalgo, la fase Intensiva de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) “La Ruta de Mejora Escolar un Sistema de Gestión para Nuestra Escuela”. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Haga un “plan B” para financiar la educación

Ser rechazado en las primeras opciones educativas no debe ser el fin pues hay un mosaico de posibilidades. Para esto conviene elegir cuidadosamente una beca. La SEP, por medio de la Coordinación de Becas en Educación Superior y el Instituto Nacional de Becas, otorgan apoyos desde 20 hasta cien por ciento, en instituciones de Educación Superior. **(El Financiero, p. 36)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Mexicano de Cinematografía, publica el resumen de la convocatoria a la Licitación Pública Nacional No. LA-011MDC001-N9-2014. **(Primera Sección, p. 104)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo publica el resumen de la Convocatoria de la Licitación Pública Mixta Nacional LA-011L6W982-N1-2014; de la Licitación Pública Presencial de Carácter Nacional LA-011L6W005-N10-2014; de la Licitación Pública Presencial LO-022L6W987-N2-2014 y de la Licitación Pública Mixta Nacional LA-011L6W974-N6-2014. **(DOF, p. 48, 49, 50 y 51-Segunda Sección)**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación publica el resumen de la convocatoria a la Licitación Electrónica cuyas bases de participación están disponibles en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 52-Segunda Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Prevén más impulso en ingenierías

La Reforma Energética promulgada por el Presidente Enrique Peña Nieto dará mayor impulso a diversas carreras universitarias, como las ingenierías, así como la formación de técnicos especializados, amén de que propiciará una mayor inversión en ciencia, con montos que pasarán de cinco mil millones a ocho mil millones de pesos. De acuerdo con datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 85% de los profesionales en esas áreas que tenían como principal empleador a PEMEX y la CFE son egresados de la UNAM y del Instituto

Politécnico Nacional. La llegada de empresas internacionales, tanto gaseras como petroleras y de la industria eléctrica propiciará que se amplíen las opciones laborales de los profesionales. **(Excélsior, p. 9)**

Alertan de desafíos en bachillerato

La UNAM advirtió que la Educación Media Superior en México enfrenta grandes retos por los problemas de acceso, deserción escolar y limitaciones presupuestales. En este contexto planteó que su obligatoriedad para el Ciclo 2021-2022 implica el aumento del presupuesto destinado al rubro, además de la necesidad de dar instrucción a los docentes. Según la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, 17.7% de los jóvenes de entre 16 y 18 años no estudia ni trabaja y la asistencia a la escuela disminuye a partir de los 15 años. **(Excélsior, p. 14)**

Si no usan la lectoescritura, 2.8% jóvenes pueden convertirse en analfabetas: INEGI

En México 2.8% de jóvenes no terminaron la educación primaria y corren el riesgo de convertirse en “analfabetas si no emplean en sus actividades cotidianas la lectoescritura”, según información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Al conmemorarse hoy el Día Internacional de la Juventud más de 31 millones de personas de entre 15 y 29 años viven en México; de ellos 1.2% no han tenido instrucción educativa, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Mientras sólo 37.5% de los adolescentes de 15 a 19 años cursaron un grado del Nivel Medio Superior. **(La Jornada, p. 24)**

Urge combatir la violencia a través de la web

Urge desarrollar estrategias integrales dirigidas a combatir el creciente aumento de la violencia a través de la web, coincidieron expertos durante la inauguración del Foro Internacional “Sobre la Violencia en Internet (FIVI2014)”. Y es que cada día son más los casos de *bullying sexting* o *grooming* en la llamada supercarretera de la información, donde la población vulnerable son niños y adolescentes, señalaron en conferencia de prensa en un auditorio del Museo Memoria y Tolerancia. **(El Sol de México, p. 11A)**

Agenda

En el Senado se realiza la Octava Reunión de Trabajo de la Segunda Comisión de Relaciones Exteriores, Defensa Nacional y Educación Pública, de la Comisión Permanente. **(Rumbo, p. 2)**

“Equipamos el plantel para abrirlo este ciclo”

Después de estar tres años cerrada desde su construcción, la Primaria “Carlos Fuentes” abrirá sus puertas este ciclo para recibir a alumnos en San Nicolás Tetelco, Tláhuac. El Director del Planeación y Programación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán, informó que antes del 18 de agosto el plantel contará con la conexión eléctrica y se le harán reparaciones a sus instalaciones hidráulicas, a fin de que pueda recibir a 595 alumnos pues ya se han contratado cerca de 25 trabajadores entre maestros, directivos y personal de apoyo para este fin. **(Reforma, p. 1 y 2)**

Inician clases en Ciudad del Conocimiento de Hidalgo

Comenzaron de manera formal las actividades en la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, tras el traslado de los mil 400 estudiantes matriculados en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) 16, del Instituto Politécnico Nacional (IPN). El Titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez, señaló que este es un hecho histórico para la entidad, pues se consolida el proyecto estatal que ha impulsado desde el inicio de su gestión el Gobernador Francisco Olvera Ruiz. **(La Crónica, p. 10)**

SNTE se deslinda de atraso educativo en NL; culpa a la Secretaría de Educación

El Sindicato de la sección 50 del SNTE se lanzó en contra del Gobierno de Nuevo León, al que acusó de todos los males en la educación, y se deslindó de responsabilidades, al culpar de los errores a la Secretaría de Educación. Acompañado de integrantes de su comité estatal, Guadalupe Castillo, dirigente de la sección 50 del estado criticó las posturas que ha tomado la Secretaría de Educación, Juana Aurora Cavazos, en relación a temas torales y que

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

mantienen un atraso educativo. Entre las denuncias en contra de Juana Cavazos destacan la errónea aplicación del examen para el reparto de plazas, la falta de recursos para plazas de preescolar y el retraso en el pago de comisiones en escuelas de tiempo completo. **(La Crónica, p. 2 y 14)**

Cubierto el 100% de la matrícula escolar

El Centro Regional de Educación en Tampico advirtió que se iniciará sin contratiempo alguno el Ciclo Escolar 2014-2015, al cubrirse en su total la matrícula, por lo que ya el personal docente y administrativo de las más de 400 escuelas de Educación Básica trabaja en la elaboración del plan escolar correspondiente. José Luis Rivas Argáez, encargado del despacho, explicó que de acuerdo a las estadísticas obtenidas al cierre del anterior ciclo escolar, se tenía ya un lleno total en las casi 200 escuelas oficiales y de igual forma en las particulares, que es una cantidad similar. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Prohibirán en escuelas la venta de comida *chatarra*

Este Ciclo Escolar 2014-2015 trae algo nuevo y es la prohibición de comida *chatarra* en los colegios de Hidalgo con el propósito de disminuir los índices de obesidad en niños y jóvenes, informó Pedro Luis Noble Monterrubio, Secretario de Salud del estado de Hidalgo. **(UnomásUno, p. 1 y 3-Hidalgo)**

Arranca DIF en Guadalajara cursos para maestros de extraescolar

Durante el inicio de actividades de la “Semana de Capacitación de Maestros de Extraescolar 2014”, el Sistema DIF Guadalajara felicitó a los participantes y los exhortó a aprovechar su potencial para que puedan ser copartícipes en el desarrollo de habilidades que resulten en beneficio de los usuarios y la propia comunidad. Como parte del programa se impartirán talleres y adiestramientos, algunos incorporados ante la Secretaría de Educación de Jalisco. **(El Sol de México, p. 4-República)**

SNTE /CNTE

Recibe Cué anteproyecto para Ley Estatal Educativa

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, recibió el anteproyecto de Reforma a la Ley Estatal de Educación, elaborado por la comisión redactora en que participaron la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), diputados y representantes del Gobierno. El Mandatario aclaró que el anteproyecto tendrá que ser enriquecido en ánimo de observar su legalidad que a todos nos impone el estado de derecho. **(Milenio, PP, 10 y 21)**

De no aprobarse en el Congreso del estado su propuesta, el magisterio de Oaxaca podría iniciar un paro de labores a partir del lunes, cuando inicia el ciclo escolar, señaló Rigoberto Martínez, representante de la sección Mixteca de la CNTE. **(24 Horas, p. 10)**

En Guerrero mantienen plantón por plazas docentes

En Guerrero se mantiene el plantón de egresados que integran el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero, en cual demanda a la Secretaría de Educación local otorgue 740 plazas de maestros. **(La Jornada, p. 22)**

INFORMACIÓN GENERAL

Los jóvenes una prioridad para México

En un mensaje a la juventud, el Presidente Enrique Peña Nieto reconoció las carencias que enfrenta este sector, por lo que se comprometió a generarle mejores condiciones de vida. “La juventud en México padece rezagos importantes en

materia de trabajo, educación, vivienda, servicios de salud, alimentación, espacios de participación y fomento a la cultura, así como en muchos otros aspectos cruciales para un desarrollo digno y autónomo. Por eso, nuestro compromiso no puede ser otro que el de crear para ellos mejores condiciones de vida”. A su vez Rosario Robles Berlanga, Secretaria de Desarrollo Social, y José Manuel Romero Coello, Director General del Instituto Mexicano de la Juventud, emitieron mensajes a favor de la juventud. **(El Universal, p. 16-Suplemento)**

EPN se reúne con director de la OMC

El Presidente Enrique Peña Nieto recibió en Palacio Nacional al Director de la Organización Mundial de Comercio (OMC), Roberto Azevedo, a quien planteó la necesidad de apoyar el fortalecimiento del organismo. Lo anterior, informó la Presidencia de México en un comunicado, a fin de avanzar más rápidamente en las negociaciones que se realizan sobre la liberalización de los flujos mundiales de comercio, así como de las reformas estructurales que ha emprendido nuestro país. **(El Universal, p. 8)**

Se dan diputados –ahora- \$1 millón

Los 500 diputados quieren despedirse de la actual Legislatura recetándose un bono de un millón de pesos que tendrán que pagar todos los mexicanos. El proyecto de presupuesto de la Cámara baja para el próximo año contempla dicha cantidad bajo el rubro de bono por desempeño a diputados. La propuesta fue presentada el pasado 7 de agosto a los integrantes del comité de administración de la Cámara baja. El órgano legislativo debe avalar el proyecto y enviarlo a la Secretaría de Hacienda para que lo integre al paquete de Presupuesto de Egresos del próximo año. **(Reforma, Ocho Columnas)**

Moches, transas... y ahora pachangas

De escándalo en escándalo, implicado en los moches parlamentarios, Luis Alberto Villarreal protagoniza un nuevo alboroto y podría perder su cargo como Jefe de la Diputación Federal del PAN. El primer efecto del video en el que apareció bailando con una acompañante junto a cuatro integrantes más de la bancada, fue la revisión que hizo del caso la Comisión Permanente del blanquiazul. **(Reforma, p. 4)**

INTERNACIONAL

Uruguay consolida la escuela digital

Los niños del Colegio 180 de Montevideo, Uruguay, llegan corriendo a clase, vestidos con la bata blanca y la corbata azul reglamentaria, cargados con sus mochilas de colores y una computadora de plástico blanca y verde con asa, mismas que reciben gratis cada alumno de los centros de enseñanza públicos de Uruguay desde 2007. Se llama XO y está dotado de un sistema operativo adaptado a los niños con propuestas didácticas como concursos de matemáticas, una biblioteca, cámara de fotos y juegos. El Estado uruguayo lleva invertidos 400 mil dólares en el denominado “Plan Ceibal”, con el que se han entregado un millón 200 mil 000 ordenadores y se ha sufragado la instalación de conexión a Internet y fibra óptica en todos los centros escolares del país y en muchas plazas públicas. **(El País, p. 26)**

Rechazan dar fondos para niños migrantes

El Partido Republicano rechazó conceder los fondos que el Departamento de Justicia solicitó al Congreso para ofrecer asistencia legal gratuita a los niños indocumentados que cruzan la frontera, confirmó ayer un portavoz del Departamento de Justicia de Estados Unidos. La instancia federal había solicitado poder reasignar sus recursos y destinar fondos de otras partidas a esta tarea, pero la solicitud ha sido rechazada por los republicanos de la Cámara de Representantes. **(El Universal, p. 23-Mundo)**

Debate OMS acceso a medicina antiébola

Expertos convocados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) comenzaron ayer a debatir quién y cuándo debe recibir los tratamientos experimentales disponibles contra el virus del ébola. La conferencia ha ocurrido a partir de los

llamados urgentes a utilizar medicamentos experimentales para tratar de salvar a los enfermos que hay en los cuatro países de África que concentran el brote del virus: Guinea, Sierra Leona, Liberia y Nigeria. Ayer, *Mapp Biopharmaceutical* anunció que entregó un número limitado de dosis de la droga a un país africano que lo solicitó. El Gobierno de Liberia confirmó el acuerdo y detalló que las dosis serán usadas en médicos que trabajan con enfermos de ébola. **(Reforma, p. 24-Internacional)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	TENDENCIAS	17

Con el cambio, respeto al pasado

Tecnológico de Monterrey presenta su nuevo logotipo

La estrategia de identidad tendrá un escudo que sea la imagen oficial y un logotipo para el uso cotidiano, anuncia el consejo

Daniel García/**Monterrey**

Entre fuegos artificiales, música, luces y la participación de la comunidad estudiantil, el nuevo logotipo del Tecnológico de Monterrey fue presentado ayer simultáneamente en los diferentes campus de la República Mexicana, teniendo sede principal la capital regiomontana.

La nueva estrategia de identidad visual está conformada por su escudo, como la imagen de uso oficial, y un nuevo logotipo para uso cotidiano.

“En el Tecnológico de Monterrey necesitamos reinventarnos para enfrentar un mundo nuevo... necesitamos reinventarnos para formar los líderes que impulsen el desarrollo sólido y profundo que nuestro país requiere”, destacó el presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey, José Antonio Fernández Carbajal.

Refirió que estos cambios buscan representar de manera orgullosa y respetuosa su pasado, con todos los logros

que ha tenido por más de 70 años, y además, proyectar con intensidad su futuro y Visión de formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos internacionalmente.

Añadió que el Tecnológico de Monterrey se encuentra ante el contexto de transformación que desde hace dos años está viviendo la Institución a partir de las exigencias de un mundo cambiante y en evolución constante.

Por este motivo, refirió, se decidió replantear la estrategia de identidad visual afianzada en prestigio académico y el espíritu emprendedor como los elementos principales que identifican al Tecnológico de Monterrey.

El logotipo de uso cotidiano está constituido por una antorcha

“El escudo es un homenaje para todos los que han construido la institución”

con cinco flamas que representan los valores Innovación, Visión global, Trabajo en equipo, Sentido humano e Integridad; y un círculo, que remite a la globalización y comunica la proyección internacional de la institución, así como el nombre de la institución.

“La antorcha, tomada de nuestro escudo y que, de acuerdo con los estudios, es considerado el elemento más importante del escudo al representar la luz del conocimiento, la obtención de logros, el liderazgo y el emprendimiento”, destacaron durante el evento celebrada en el Gimnasio del Campus Monterrey.

En tanto que la imagen de uso oficial sigue siendo el escudo, que contiene en sí mismo la historia de la Institución, y proyecta su prestigio académico.

“El escudo hace honor a todos aquellos que a lo largo de la historia han contribuido a hacer de esta Institución un orgullo para la comunidad y para el país. Todos sus elementos se mantienen intactos.

Al escudo se le dará, a partir de ahora, un lugar de honor y respeto reservando su uso sólo para las aplicaciones más significativas”, destacaron. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	10

DÍA DE LA JUVENTUD

Eruviel anuncia la construcción de 8 universidades

[CRISTINA HUERTA EN ECATEPEC]

■ En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Juventud, el gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció la construcción de ocho universidades más, que en breve estarán apoyando a los jóvenes para que se preparen e inauguró la Casa Estatal de la Juventud.

En la reunión, el mandatario estatal también entregó el Premio Estatal de la Juventud a 21 mexiquenses destacados en los rubros académico, labor social, superación de jóvenes con discapacidad, innovación tecnológica y protección al ambiente, quienes fueron galardonados con un diploma y un estímulo económico de 50 mil pesos, cada uno.

Ávila Villegas destacó que su gobierno ha entregado más de 761 mil becas a estudiantes mexiquenses, con una inversión de más de 2.5 millones de pesos; y 825 universitarios han recibido becas para estudiar en el extranjero, con una inversión de más de 75 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	17

Investigación Universidad de Corea y UANL firman convenio

Redacción/Monterrey

Con el fin de ampliar sus lazos de cooperación académica, científica y cultural con la República de Corea, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) suscribió un convenio con la Universidad de Hanyang.

Con la presencia de Jesús Ancer Rodríguez, rector de la UANL, y Duck-Ho Lim, rector de la Universidad de Hanyang, se llevó a cabo el acto en el centro de internacionalización de la UANL.

"La Universidad de Hanyang de Corea, una institución prestigiada, nos permite establecer vínculos de cooperación académica, de investigación y también en el proceso de inversión" expresó el rector.

Los propósitos de esta alianza estratégica son incrementar la movilidad de estudiantes a la República de Corea, aumentar el conocimiento e intercambio cultural, así como invitar a catedráticos de la UANL a Hanyang para veranos o semestres como profesores.

El acuerdo también planea estancias profesionales para estudiantes y profesores en importantes empresas coreanas y una colaboración con centros de investigación de la UANL y, asimismo, la utilización de enlaces para comunicar los sitios web de ambas instituciones.

En medio de aplausos se dio lugar a la firma del convenio. "Quiero agradecer al rector, a mi colega Duck-Ho Lim, la oportunidad de firmar este convenio para fortalecer estos lazos de amistad, pero sobre todo de trabajo cooperativo" dijo Ancer Rodríguez.

El rector recordó que en meses pasados se tuvo la visita del embajador de la República de Corea, Seong Hoa Hongo, en donde se firmó un convenio con el instituto Sejong para establecer el idioma coreano en la universidad, cuyas clases iniciaron ayer. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	17

Con ficha de inscripción, más de 18 mil Nicolaíta recibirá a 14 mil 800 estudiantes de nuevo ingreso

Redacción/Morelia

Un total de 14 mil 820 alumnos han sido aceptados en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) para cursar el ciclo escolar 2014-2015, informó el secretario general de la institución educativa, Alejo Maldonado Gallardo. La cifra puede incrementarse en virtud de que el periodo oficial de inscripciones concluye hasta

el próximo 19 de septiembre, afirmó el directivo.

Al respecto, dijo que fueron un total de 18 mil 323 los aspirantes que obtuvieron sus fichas de inscripción y presentaron sus exámenes en tiempo y forma; sin embargo, algunos de ellos dejaron inconclusos sus trámites, por lo que los exhortó a continuar haciéndolos y a registrarse antes del plazo perentorio.

Señaló que de los aspirantes

De los alumnos de bachillerato, 92 por ciento estudió en Michoacán, informan

a engrosar la matrícula Nicolaíta, en su nivel medio superior y superior, 92 por ciento oriundos de esta entidad o por lo menos acreditaron sus estudios anteriores en alguna institución de educación en el estado, lo que significa que se han revertido las cifras en favor de los estudiantes michoacanos.

El jefe de Asuntos Estudiantiles de la Casa de Hidalgo, José

Dolores Govea Paz, explicó que tiene conocimiento de que son alrededor de 300 los aspirantes congregados en el Movimiento de Aspirantes Rechazados (MAR), 50 por ciento de los cuales estarían luchando por un espacio en alguna de las dependencias universitarias del área de la salud, aunque dijo que ninguno de ellos ha manifestado oficialmente sus peticiones a la institución.

Cabe señalar que la tendencia en el proceso de inscripción del presente ciclo es muy similar a la del año anterior cuando se registraron: 18 mil 388 aspirantes; 15 mil 908 aceptados y finalmente, un total de 13 mil 201 alumnos inscritos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	TITULAR	PP

■ Promulga las 21 leyes que regularán la participación privada en el sector



El presidente Enrique Peña Nieto encabezó el acto de promulgación en el patio central de Palacio Nacional. El Ejecutivo no escatimó agradecimientos a los legisladores federales por la aprobación de la reforma energética. Demostraron, dijo, que nuestra democracia tiene la madurez para procesar cambios transformadores en favor de México. En su discurso no hubo mención alguna a Lázaro Cárdenas, como cuando presentó su proyecto, hace un año ■ Foto Xinhua

Peña: fin a inmovilidad del país con la reforma energética

- Anuncia 10 acciones para “implementar completa y rápidamente” todo el proceso
- Se asignarán las áreas que conservará Pemex y se alistarán rondas de licitaciones
- La población, escéptica, acepta Madero; no acudieron al acto PRD, PT, MC y Mancera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	REFORMAS CONSUMADAS	2 Y 3

“Superamos la inmovilidad”

• Promulga Peña Nieto reglamentación en materia energética

JESÚS ARANDA Y PATRICIA MUÑOZ

Luego de declarar la promulgación de las 21 leyes que regularán la participación privada, nacional y extranjera en la industria energética, el presidente Enrique Peña Nieto anunció las acciones para “implementar completa y rápidamente” todas las medidas necesarias “para poner en acción la reforma energética en favor de México”.

La primera será “acelerar” la llamada *ronda cero* de Petróleos Mexicanos (Pemex), que consiste en asignar las áreas de exploración y campos de producción que conservará esa empresa.

Pemex, convertida, al igual que la Comisión Federal de Electricidad (CFE), en empresa productiva del Estado, dará a conocer las primeras áreas en que se asociará con terceros, a fin de fortalecer sus capacidades técnicas e incrementar sus niveles de producción de petróleo y gas, así como la restitución de reservas.

Con la encomienda de “iniciar de inmediato los trabajos de la llamada *ronda uno*”, la Secretaría de Energía dará a conocer las áreas que se incluirán en las primeras licitaciones de los nuevos contratos para la exploración y extracción de hidrocarburos en las que participarán inversionistas nacionales y extranjeros.

“Que se preparen desde ahora”

Las empresas privadas deben prepararse “desde ahora” para participar en la primera ronda de licitaciones, cuyas bases se publicarán el primer trimestre del próximo año.

Peña Nieto adelantó ayer que en los próximos meses enviará al Congreso de la Unión la reglamentación de las leyes aprobadas, los nombres de los consejeros independientes de los organismos de regulación energética de nueva creación, así como diversas disposiciones para aterrizar el nuevo marco legal en materia de hidrocarburos.

Este día, dijo en el Patio de Honor de Palacio Nacional, ante su gabinete legal y ampliado, representantes de las fracciones parlamentarias y de los partidos políticos —a excepción de PRD, PT y Movimiento Ciudadano—, gobernadores (el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, no asistió), rectores de instituciones de educación superior, académicos, líderes sindicales y empresarios, “culmina la fase legislativa que se inició el 2 de diciembre con la aprobación de la reforma constitucional a los artículos 27 y 28 constitucionales”.

A diferencia de hace un año, cuando anunció su proyecto de reforma energética evocando los ideales del presidente Lázaro Cárdenas en materia petrolera, esta vez el Presidente no mencionó al ejecutor de la expropiación petrolera en 1938. En cambio destacó que “gracias a la unidad de propósitos, en meses superamos décadas de inmovilidad, se han derribado barreras que impedían a México crecer de manera acelerada y sostenida”.

El Ejecutivo no escatimó su agradecimiento a todos los legisladores federales, “independientemente del sentido de su voto”, porque demostraron, dijo, que “nuestra democracia tiene la madurez y la solidez institucional para procesar reformas transformadoras en favor de México”.

Destacó que el paquete de leyes del sector energético “ha sido el más analizado y debatido en la vida parlamentaria” del Congreso, y que el “debate plural” duró casi 170 horas, en las que intervinieron mil 350 legisladores de todas las fuerzas políticas.

Concluido el proceso legislativo, “hoy reafirmamos que la reforma energética preserva y asegura la propiedad de la nación sobre Pemex y CFE, los hidrocarburos en el subsuelo y la renta petrolera; que el Estado mexicano mantiene la rectoría en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	REFORMAS CONSUMADAS	2 Y 3

industria petrolera, y que la reforma abre las puertas a las inversiones privadas y a las tecnologías de punta para incrementar la producción de energéticos”.

Prometió nuevamente que, con una mayor competencia, disminuirán gradualmente los precios de la luz y el gas, se generarán más empleos y vendrán más inversiones extranjeras, lo que detonará la apertura de empresas y nuevos puestos de trabajo.

Además, que mejorarán los ingresos de las familias del campo, porque en las tierras donde se produzcan hidrocarburos sus propietarios recibirán una contraprestación justa, equitativa y transparente.

Destacó que los legisladores incluyeran un apartado en la ley que prohíbe nuevas actividades de exploración y explotación de hidrocarburos dentro de las áreas naturales protegidas.

Como tercera acción, el jefe del Ejecutivo se comprometió a emitir, antes de que concluya este mes, los decretos de creación del Centro Nacional de Control de Energía y del Centro Nacional de Control del Gas Natural, como organismos descentralizados.

Además, enviar este mes al Senado las candidaturas de los consejeros independientes de Pemex y CFE, así como del comité técnico del Fondo Mexicano del Petróleo. La quinta acción será que en septiembre se creará el Fondo Mexicano del Petróleo para la Estabilización y el Desarrollo y se lanzarán los decretos de creación del Fondo Público para Promover el Desarrollo de Proveedores y Contratistas Naciones de la Industria Energética.

La sexta acción será que en septiembre las secretarías de Energía y Educación Pública, así como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) presentarán un programa para la formación de recursos humanos en materia de hidrocarburos, con becas a nivel posgrado y técnico.

Peña Nieto adelantó que en octubre publicará todos los reglamentos de las 21 leyes promulgadas y el nuevo esquema legal del Instituto Mexicano del Petróleo. Ese mes también publicará los lineamientos para la emisión de los certificados de energías limpias.

Como última acción, en los próximos 90 días emitirá el reglamento de la Agencia Nacional de Seguridad Industrial y Protección al Medio Ambiente del Sector Hidrocarburos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIÓN	9

Llevarán a bachillerato maestros temporales

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la contratación de maestros "temporales" para cubrir las vacantes de bachillerato y anunció que solicitará al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente se realice "a la brevedad" un concurso extraordinario para seleccionar a maestros que puedan cubrir esos espacios, luego de que 67 de cada cien aspirantes no obtuvo la calificación mínima para ocupar un puesto en las escuelas de ese nivel.

El subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, informó que "desafortunadamente en algunas asignaturas y planteles no será posible cubrir esas posiciones porque no hay docentes que tengan el perfil idóneo para hacerlo".

La semana pasada EL UNIVERSAL informó que en el caso de la educación básica también se contratará a profesores "temporales", como en el Distrito Federal, debido a que sólo aprobaron poco más de 2 mil 500 y se requerían más de 5 mil docentes para cubrir plazas de preescolar y secundaria, particularmente en la materia de inglés.

Ahora el subsecretario Rodolfo Tuirán indicó que, con base en las atribuciones que le otorga la ley, la subsecretaría a su cargo establecerá nombramientos provisionales en bachillerato.

Otra prueba

El funcionario dijo que se pedirá al INEE y a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente "un concurso extraordinario a la brevedad para tener los perfiles idóneos en esas posiciones".

Dijo no tener con precisión la cifra del déficit de profesores, pero que están en proceso de evaluación para definir 155 posiciones de directores, mientras que en el caso de los docentes, el proceso de valoración corresponde a la Coordinación y al INEE.

Al concluir la ceremonia donde se anunció el cambio del programa Construye T, para atender los problemas de *bullying*, embarazos y marginación, el subsecretario dijo que, a pesar de los resultados, se debe "celebrar que la reforma está vigente y en marcha con uno de sus aspectos que es de los más relevantes".

En el patio central de la SEP, el funcionario consideró que parece que con los concursos de ingreso y promoción abren espacios para la transparencia y rendición de cuentas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	SOCIEDAD	20

‘Los malos resultados no reflejan ignorancia’

En México carecemos de una preparación específica a maestros del nivel medio superior, por lo que no sorprenden los resultados del concurso que no necesariamente reflejan ignorancia, aseguró el doctor Roberto Rodríguez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

Entrevistado por EL FINANCIERO explicó que este examen tiene una condición distinta al de nivel básico, cuyo rasgo distintivo es que el profesor de media superior a diferencia de egresados de normales, no tienen el tipo de preparación para la docencia adquirido en las normales.

“Generalmente son profesionistas, especialistas en áreas y disciplinas, pero no necesariamente en la práctica docente como tal”, sostuvo.

El doctor señaló que esto ha sido de siempre, pues el maestro del bachillerato es un profesionista que se ha hecho por la práctica y los años en el ejercicio de impartir clases.

Por su parte, “Suma por la Educación” consideró que es preocupante que quienes vayan a estar al frente del aula sean los primeros en demostrar un bajo nivel de desempeño, en este caso el 67 por ciento.

Carla Espinosa Manzanilla, coordinadora de contenidos de este organismo, propuso “valorar a quienes sí lograron llegar al nivel III en las dos pruebas, porque de ahí sacaremos información valiosa para replicar lo que estos aspirantes llevaron a cabo para lograr ese desempeño. Debemos centrarnos en potenciar lo positivo”, destacó.

— Rosalía Servín



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIÓN	2

Pandillas y embarazos tempranos, entre los p... las

Alistan estrategia para combatir la violencia a favor de jóvenes

Se unen SEP y PNUD para combatir la violencia que enfrenta este sector

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Organización de Naciones Unidas (ONU), a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México, aseguró que los más de 11 millones de jóvenes entre 15 y 19 años de edad enfrentan situaciones de violencia, pandillas, portación de armas y embarazos tempranos en las escuelas o, bien, 22% de ellos no estudian ni trabajan (*Ninis*), por lo que anunció seis áreas de intervención prioritarias para enfrentar esos "problemas".

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció cinco estrategias para enfrentar las condiciones de violencia y adicción que se dan en las escuelas.

Esta dependencia informó que se dará capacitación a 13 mil 500 profesores y directores; se realizará un diagnóstico para identificar los problemas de cada plantel; y se ampliará el programa Construye T a 2 mil 500 bachilleratos que tienen altas tasas de embarazos, violencia y marginación social.

Durante la ceremonia en la que se anunció un cambio al programa Construye T, que atiende la violencia escolar en la educación media superior, María del Carmen Sacasa, Representante Residente adjunta del PNUD, informó que —junto a la Secretaría de Educación Pública (SEP)— se buscará intervenir en seis áreas: la inserción laboral, el ingreso a la educación media, el acceso a servicios de salud, ade-

más de la educación sexual y reproductiva entre los jóvenes.

Explicó que se crearán estrategias para reducir la brecha digital, prevenir la violencia e impulsar la participación de este grupo en la sociedad.

En el patio central de la SEP y ante el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, la representante de la ONU dijo que en México hay más de 11 millones de jóvenes de entre 15 y 19 años y casi 22% de esos jóvenes son conocidos como *Ninis*, es decir no estudian ni trabajan.

La funcionaria agregó que 37% de este sector que asiste a la escuela han sufrido alguna forma de violencia y 28% reporta que consume drogas cerca o dentro de la escuela.

Las cifras revelan que "21% tiene compañeros que ingresan armas a la escuela y 53% conocen a alguien de su salón de clases que están en pandillas". Sacasa explicó que —según estas cifras— "muchos de los jóvenes que no participan o no continúan la educación escolar es por embarazos tempranos. Muchas de las mamás tienen entre 15 y 19 años" de edad.

Esas proporciones, enfatizó, dan dimensión de la "magnitud del problema y el desafío que tiene México".

Anticipó que con el cambio de enfoque del programa Construye T, la SEP junto al PNUD y organizaciones de la sociedad civil buscarán intervenir para enfrentar esa situación.

En su intervención el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez dijo que el programa se ampliará a 2 mil 500 planteles adi-

cionales, lo que significa dos millones de alumnos, esto es, uno de cada dos que iniciaron el presente ciclo escolar —2014-2015— será atendido bajo el programa Construye T.

Los dos mil 500 planteles que se sumarán a Construye T fueron seleccionados porque son los que registran "altos niveles de violencia, altas tasas de embarazos y altos índices de marginación", dijo el subsecretario.

Anunció que a partir de este día se impulsarán cinco estrategias de Construye T para mejorar el clima escolar, como que: se capacitará a 2 mil 500 directores de planteles públicos para que tengan mejor comunicación con los padres de familia; se formará a 11 mil docentes bajo el nuevo enfoque de desarrollo de habilidades socioemocionales para prevenir la violencia.

Se instalarán comités en cada una de las escuelas que harán diagnósticos sobre los principales problemas que enfrentan y se realizarán actividades para promover el respeto y la apreciación por la diversidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	21

Participaron 82% de los inscritos, asegura la SEP

Sin incidentes, la aplicación del examen de carrera magisterial

EMIR OLIVARES ALONSO

Luego de que se pospuso el examen de carrera magisterial debido al robo de 131 pruebas en el estado de Guerrero, que aparecieron después en Chiapas y Yucatán, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció ayer que el fin de semana se efectuó “sin incidentes” esa evaluación en 31 entidades del país.

De acuerdo con la dependencia, tras el hurto de la prueba se diseñó otra con cuatro versiones diferentes, “con un riguroso protocolo de seguridad en su impresión, distribución y aplicación”. En un comunicado, informó que 82 por ciento de sustentantes participaron en la evaluación.

En junio la SEP decidió cancelar y posponer el examen escrito de la última etapa de la carrera magisterial para educación primaria. Cabe destacar que no se trata de la evaluación para la asignación de plazas magisteriales, sino del programa con el cual los docentes pueden mejorar su categoría y nivel salarial, mismo que será la última ocasión que se aplique, pues con la reforma educativa se tendrá que definir un nuevo mecanismo para ese fin.

Esa decisión obedeció a que el 30 de mayo, durante el traslado de los paquetes con esa evaluación, se robó una versión, la 006, de 18 existentes. Ello ocurrió en la carretera a Chilapa, Guerrero, con lo cual se corría el riesgo de que con “fines delictivos” las respuestas pudieran ser vendidas a los interesados.

nueva prueba, la cual fue aplicada el fin de semana en 243 sedes ubicadas en 31 entidades federativas. Sólo los profesores de Oaxaca no se inscribieron a esa evaluación.

Para el examen, dirigido a los educadores de cuarto, quinto y sexto grados de primaria, se registraron 78 mil 384 maestros, de los cuales 82.3 por ciento lo presentaron, esto es, 64 mil 519. Esa cifra, anunció la SEP, supera 75.7 por ciento la asistencia de los evaluados el 31 de mayo y los días primero, 7 y 8 de junio.

Los estados de Colima, Guanajuato, Aguascalientes y Distrito Federal reportaron una participación superior a 88 por ciento. En Michoacán fueron evaluados mil 37 docentes de mil 839 programados (56.4 por ciento).

“Con esa medida la SEP garantiza que el ingreso o promoción en esta última etapa del programa de carrera magisterial se realizará con equidad y transparencia, considerando los méritos de los participantes”, finalizó la dependencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	CIUDAD	1

Entregan en escuelas 131 mil dispositivos a estudiantes de quinto grado

Reparte SEP tabletas a alumnos de primaria

Capacitan a maestros para usar los equipos que cuentan con 20 aplicaciones

ALBERTO ACOSTA

Bajo el resguardo del Ejército, personal de la SEP entrega miles de tabletas a los alumnos de quinto año de primaria de escuelas públicas y que utilizarán en el nuevo ciclo escolar que comienza el lunes.

Hasta ayer, en lo que fue el octavo día de entrega, habían repartidos poco más de 85 mil dispositivos electrónicos, de un total de 131 mil 188 que terminarán de ser distribuidos el próximo viernes.

“Los 131 mil 188 dispositivos contemplan a los niños inscritos, los docentes de quinto grado (4 mil 304 profesores), y los supervisores escolares, que son cerca de 500 en el Distrito Federal”, explicó Ramón Chávez, Coordinador General Logístico del Programa de Inclusión-Alfabetización Digital 2014 de la SEP.

“El ciclo escolar terminó con 124 mil 450 alumnos, pero hay otros que ahora que arranque el ciclo escolar se incorporan a quinto año. Entonces hay un pequeño remanente para esos niños adicionales que vayan llegando”, abundó el funcionario de la Secretaría de Educación Pública.

Las tabletas -de las marcas IUSA y Synnex- cuentan con una veintena de aplicaciones entre las que están: Adobe Rea-

der, navegadores Google, Google Maps, Geogebra (de matemáticas), diccionario (enciclopedia), fonoteca, audioteca y videoteca.

El uso de dispositivos electrónicos en el programa de estudios de los alumnos de quinto grado forma parte de la estrategia digital que inició como prueba piloto en Tabasco, Sonora y Colima, y al cual se suman este año Puebla, Estado de México y el DF.

En la Ciudad, la entrega de las tabletas se lleva a cabo a través de 10 rutas que abarcan planteles de las 16 delegaciones, y para el viernes deberán quedar cubiertas las alrededor de 2 mil 200 escuelas que hay en el DF.

Para conocer el nuevo esquema de enseñanza con el uso de tabletas, los 4 mil 304 profesores de quinto grado que hay en el DF recibirán capacitación el jueves y viernes por parte de 250 formadores.

Además de los dispositivos, el programa incluye la dotación de 3 mil 150 paquetes complementarios denominados “soluciones de aula”.

Dichos paquetes están integrados cada uno por un pizarrón, una computadora (con todos los contenidos de quinto grado), un No Break (protector de la PC), un proyector y un ruteador, que potencializa la señal de intranet que usarán los profesores y sus alumnos.

También se entregarán 360 paquetes para niños con condiciones especiales, que incluyen audífonos, teclado especial, pluma y otros dispositivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	6

Iniciativa priista para educación media superior y superior

Plantean que SEP capacite financieramente a jóvenes

Blanca Valadez/México

La senadora priista Diva Hadamira Gastélum Bajo presentó una iniciativa para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) capacite a los jóvenes, en materia de educación financiera.

En su iniciativa, la legisladora por Sinaloa propuso se adicione el párrafo tercero del artículo 39 de la Ley General de Educación, ya que esa asignatura puede proporcionar a los

ciudadanos mejor calidad de vida en su conjunto, al educar de manera integral cómo planear, desarrollar actividades y ahorrar para el futuro.

La iniciativa plantea que la SEP deberá diseñar y proveer contenido que brinde habilidades y competencias para la vida, como la educación en cultura financiera, como parte de los contenidos particulares obligatorios en los niveles de educación media superior y superior.

En su exposición de motivos, comentó que de acuerdo a un estudio reciente realizado por Banamex-UNAM, se indica que los esfuerzos de educación financiera en las etapas tempranas de la vida pueden llegar a tener un impacto considerable en el bienestar de la población.

Puso como ejemplo que en los jóvenes la educación financiera se convierte en un factor decisivo para configurar su futuro, ya que mediante ésta

pueden construir una trayectoria individual y tener acceso real a oportunidades.

Además, destacó, su conducta financiera está asociada a los momentos de la vida, de tal forma que se toman decisiones financieras para prepararse para hechos tales como: bodas, compra de casa, educación y adquisición de bienes inmuebles y de consumo, principalmente.

Con base en ello, podemos señalar que 54 por ciento de los jóvenes cuyo ingreso pro-

viene de sus padres, no llevan ningún registro de sus gastos, y quienes expresaron los porcentajes más altos de registro son únicamente quienes se mantienen a sí mismos; las mujeres tienen una práctica más alta de registro y planeación de sus gastos, lo que les proporciona una visión de más largo plazo, abundó.

Derivado de los datos anteriores, sostuvo la senadora Gastélum Bajo, es evidente que no existe una cultura financiera consolidada ni homogénea entre ese sector de la población; de tal suerte que dependiendo de la etapa de la vida es cómo se comportan financieramente. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	A	11

Exige Juan Pablo Adame se den a conocer indicadores de los programas piloto

¶ **Crítica el plan de Inclusión Digital Mi Compu.MX**

POR PATRICIA TORRES

El diputado del PAN, Juan Pablo Adame Alemán, exigió a la Secretaría de Educación Pública que dé a conocer los indicadores que arrojaron los programas piloto implementados durante el ciclo escolar 2013-2014, así como las estadísticas en torno a la capacitación de profesores en el uso de estas tecnologías.

"Ahora qué pretexto nos va a poner para este nuevo retraso. Estamos a una semana de iniciar un nuevo ciclo escolar en la educación básica y siguen sin hacerse públicos no solo los indicadores que generaron los programas implementados durante el ciclo escolar 2013-2014,

sino que tampoco ha dado a conocer cómo se seguirá avanzando en este objetivo de incorporar las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje", aseveró el también presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información.

El legislador de Acción Nacional recordó que el Programa Piloto de Inclusión Digital Mi Compu.MX, en el que se entregaron 240 mil laptops a niños de primaria de Sonora, Tabasco y Colima, fue un gran desastre documentado por diversos medios de comunicación, ya que muchos de los equipos tenían fallas técnicas y operativas, mientras que otros fueron a dar a casas de empuje.

Durante el pasado ciclo escolar, agregó, también se implementó un programa piloto de tablets en tres Estados (Morelos, Guanajuato y Querétaro), pero tampoco se han revelado oficialmente detalles sobre su éxito o fracaso, o bien, elementos que podrían orientar sobre su perfeccionamiento.

"Ya es hora de que hagamos

equipo, pues como legisladores no pretendemos ser 'una piedra en el zapato' del poder Ejecutivo, sino un aliado en este objetivo de brindar a nuestros niños y jóvenes las herramientas necesarias que los ayudarán a enfrentar con éxito los retos del futuro", refirió.

Adame Alemán aclaró que de lo que se trata es de decirle no a la improvisación, como ocurrió con las 240 mil laptops que integraron el primer programa piloto, cada una con un costo mayor de 100 dólares respecto a las tablets que se entregarán a alumnos de 5º grado de primaria de escuelas públicas de Colima, Distrito Federal, Puebla, Sonora, Tabasco y Estado de México, para el ciclo escolar 2014-2015.

En cuanto a la capacitación, el legislador de Acción Nacional recordó que para el primer programa piloto solo existían 11 mil profesores capacitados en el uso de tecnologías de la información, de los 1.2 millones que existen.

"Queremos saber cómo va la SEP con esta capacitación, pues no podemos darnos el lujo de tener herramientas que no serán aprovechadas. La educación básica debe permitir la transición hacia un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje, donde uno de los ejes sea el uso y dominio de las tecnologías, por lo que no pueden permitirse más errores", puntualizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	20

Reconoce Romero impacto limitado

Admite Imjuve: llegan planes a pocos jóvenes

Insta funcionario a elevar el derecho a un desarrollo integral

DIANA BAPTISTA

El Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) tiene un impacto limitado sobre su población objetivo.

En entrevista con motivo del Día Internacional de la Juventud, José Manuel Romero, titular del Instituto, reconoció que sus programas sólo han logrado influir, de manera directa, en aproximadamente 5 por ciento de la población juvenil mexicana.

Es decir que de los 38.2 millones de jóvenes que habitan en el País, un millón 800 mil se han beneficiado de las acciones del Instituto.

"Los recursos que tiene el Imjuve, que son alrededor de 345 millones de pesos (del) presupuesto del 2014, en comparación con los 38 millones de jóvenes que hay, toca menos de 10 pesos para cada joven.

"Si nos vamos a las cifras, tal cual como están, de todos los servicios que brindó el Imjuve, con el presupuesto que tenemos, si es bajo", señaló.

Ayer en conferencia de prensa, Romero presumió la inversión de más de 98 millones 600 mil pesos en 13 proyectos, resultado de un año de trabajo por parte del Instituto.

Destacan los programas de movilidad internacional, asesora-

miento para aprender a usar computadoras, apoyos para emprendedores, becas para realizar el servicio social, y concursos de fotografía y debate, entre otros proyectos.

No obstante, los programas no reflejan las metas del Programa Nacional de Juventud (Projuventud) publicado en abril pasado, cuyos ocho indicadores apuntan a mejoras en los temas de desarrollo juvenil, desempleo, vivienda, salud, seguridad, participación, bienestar e inclusión.

Al respecto, el funcionario aseguró que el Imjuve trabaja, en coordinación con nueve Secretarías, para promover políticas públicas a favor de la juventud.

"¿Qué es lo que tiene que hacer el Instituto para llegar a más jóvenes? Coordinar y articular la política nacional de juventud (...) Lo que buscamos no

es tener un mayor presupuesto, lo que buscamos es que, con el presupuesto federal, se puedan ejercitar mejores acciones para los jóvenes", dijo.

Junto con la Secretaría de Economía (SE), adelantó, trabajan un programa para desarrollar habilidades en los jóvenes al momento de conseguir empleo, por ejemplo, cómo comportarse en una entrevista y cómo hacer un currículo.

Asimismo, en los próximos meses se lanzará el Programa Piloto de Primera Casa, que busca apoyar a personas de 18 a 29 años para conseguir una

vivienda propia.

En materia de embarazo adolescente, agregó, trabajan una estrategia con la Secretaría de Salud, el Consejo Nacional de Población, y el Instituto Nacional de las Mujeres; mientras, con la SEP se colabora con miras a aumentar la proporción de personas que terminan la educación media y media superior.

Para ampliar la actuación del Instituto, consideró, es necesario reformar los Artículos 4 y 73 Constitucionales, que establecerían el derecho a la juventud a un desarrollo integral mediante la protección de sus derechos humanos.

Una vez aseguradas las reformas, abundó, se tendrá que trabajar en una Ley General de Juventud, de la que aún carece el País.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	HIDALGO	9

Inició fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares

En cumplimiento con lo establecido en el calendario escolar 2014-2015 de la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), este lunes 11 de agosto inició en todas las escuelas de educación básica de Hidalgo, la Fase Intensiva de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) "La Ruta de Mejora Escolar un Sistema de Gestión para Nuestra Escuela".

La directora general de Educación Básica, María Elena Núñez Soto, informó que en cada centro escolar, hasta el viernes 15 de agosto, los Consejos Técnicos Escolares trabajarán en una autoevaluación o diagnóstico en el que cada colectivo escolar identificará los requerimientos y necesidades de las escuelas, para que a partir de ahí establezcan sus prioridades educativas y construyan los objetivos a alcanzar en el próximo ciclo escolar, a los cuales se dará seguimiento.

Sostuvo que es interés del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, que el trabajo de las y los profesores en los planteles de Educación Básica coadyuve en el incremento del logro educativo de alumnas y alumnos.

Destacó que en esta Fase Intensiva de los CTE, se pondrá énfasis en la elaboración de la Ruta de Mejora, a la cual obedecen las acciones que se realicen en cada escuela durante

el ciclo escolar.

Agregó que durante el ciclo escolar 2014-2015 se llevarán a cabo ocho sesiones ordinarias de los CTE, el último viernes de cada mes.

Manifestó que los CTE son una instancia de intercambio y planeación del trabajo colegiado en educación básica, que coad-

yuva de forma importante en la calidad educativa, impulsa el desarrollo profesional de los docentes, y la mejora continua de la escuela, analizando retos y trazando rutas para atender situaciones que puedan contribuir a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque las niñas y los niños son el centro del quehacer educativo de las y los profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	SOCIEDAD	36

GASTO FAMILIAR

¿Fue rechazado? Haga un 'Plan B' para financiar la educación

Pensar por adelantado. Dado que sólo 10 por ciento de los egresados de educación superior logra entrar a universidades públicas como el IPN, la UNAM y la UAM, es adecuado delinear las posibilidades existentes para seguir estudiando. Hay opciones por explorar como ayudas financieras y becas o estudiar a distancia y carreras en línea.

DARINKA RODRÍGUEZ

krdriguez@elfinanciero.com.mx

No ser admitido en una de las primeras opciones educativas del aspirante a educación superior no debe ser el fin de la carrera, pues hay un mosaico de posibilidades.

Erogar dinero para la educación suele ser la primer limitante; sin embargo, hay alternativas de las que se puede echar mano.

Rocío está pensando seriamente en el sistema de educación abierta, aunque no está del todo convencida. "Tengo que buscar, porque no nos alcanza para una escuela privada a menos que trabaje", dijo en consulta.

PLAN B1: BECAS

Conviene elegir cuidadosamente el tipo de beca que se desea solicitar. Cada una tiene criterios diferentes para seleccionar al postulante.

La SEP, por medio de la Coordinación de Becas de Educación Superior y el Instituto Nacional de Becas otorgan apoyos desde 20 hasta 100 por ciento, en instituciones de educación superior.

No obstante, para tener acceso a este beneficio, es necesario contar con un promedio mínimo de 7.0, mientras que otras ayudas toman en cuenta el nivel socioeconómico de los aspirantes.

PLAN B2: CRÉDITO EDUCATIVO

De acuerdo con una encuesta realizada por OCC Educación, sólo 8 de cada 100 profesionistas mexicanos utilizaron alguna vez un financiamiento para solventar sus

estudios. La principal razón es por desconocimiento sobre el funcionamiento de éstas.

Se puede tener acceso a los recursos mediante Sofomes, planes de universidades privadas y el propio gobierno federal a través de su programa de financiamiento a la educación superior.

PLAN B3: ABIERTA Y EN LÍNEA

La Convocatoria de la UNAM para el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, se publicará el 27 de septiembre próximo.

Con esta opción, los estudiantes pueden tener la posibilidad de continuar con sus estudios y buscar alguna actividad productiva.

El Centro de Educación Abierta y a Distancia de la SEP ofrece títulos técnicos, de licenciatura e ingenierías, que según la institución no tienen costo de inscripción ni de colegiatura y ofrecen descuentos de hasta 25 por ciento para licenciaturas en línea en instituciones privadas.

Gerardo López Becerra, presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México, señaló que el factor económico es muy importante.

"Siempre se busca una escuela pública, pero cuando las opciones se agotan, también las escuelas dan incentivos y descuentos para que los jóvenes tengan una buena educación", dijo

en entrevista.

Indicó que para los más de 100 mil jóvenes que no quedaron satisfechos con su resultado que quedaron sin escuela, hay becas de hasta 50 por ciento en nivel superior o colegiaturas preferentes desde mil 500 pesos en aulas particulares.

TIPS

-  **Objetivo.** Los especialistas recomiendan fijar las metas estudiantiles, más allá de la institución donde se estudie.
-  **Trabajo.** El estudiante puede considerar trabajar medio tiempo para costear sus gastos o estudiar en la modalidad de educación abierta.
-  **Entérese.** Se recomienda permanecer informado de las convocatorias para las becas.
-  **Atención.** Los tiempos de entrega, recepción de documentos y presentación de exámenes son fundamentales.
-  **Plan C.** Elabore escenarios para enfrentar la respuesta de una institución o financiamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	9

Prevén más impulso en ingenierías

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@ginn.com.mx

La Reforma Energética promulgada por el presidente Enrique Peña Nieto dará mayor impulso a diversas carreras universitarias, como las ingenierías, así como la formación de técnicos especializados, amén de que propiciará una mayor inversión en ciencia, con montos que pasarán de cinco mil millones a ocho mil millones de pesos.

De acuerdo con las expectativas de las comisiones de Educación y Ciencia del Senado, la Reforma Energética tendrá beneficios importantes en materia de formación de profesionales que permitirán modificar las preferencias de los jóvenes, que ahora van más por las áreas de derecho, medicina, sicología y ciencias de la comunicación, para optar por las diversas ramas de la ingeniería.

Alejandro Tello, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, explicó que los nuevos parámetros de distribución que tiene el nuevo Fondo Mexicano del Petróleo permitirán aumentar los recursos a la investigación

de cinco mil millones a ocho mil millones, lo cual abre amplias ventajas para los científicos y tecnólogos.

A pesar de que se relacionan con las áreas que requiere el país para generar desarrollo nacional, las carreras de las áreas físico-matemáticas han registrado un descenso en el número de jóvenes que las buscan como opción profesional, frente a las carreras de las áreas médicas y ciencias sociales.

Pero de acuerdo con las expectativas del Senado, la Reforma Energética potencia la carreras como las ingenierías en minas y metalurgia; computación, geofísica, geología, industrial, mecánica, petrolera, química metalúrgica, topografía y geodésica, matemáticas aplicadas, actuaría, ciencias de la tierra, energías renovables, geociencias, materiales sustentables, química petrolera, entre otras, que son impartidas principalmente por las universidades públicas.

De acuerdo con datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 85% de los profesionales en esas áreas que tenían como principal empleador a Pemex y la CFE son egresados de la UNAM y del Instituto Politécnico Nacional.

Más solicitudes

La llegada de empresas internacionales, tanto gaseras como petroleras y de la industria eléctrica propiciará que se amplíen las opciones laborales de los profesionales, así como de técnicos que se formen en espacios como el propio politécnico y la UNAM, junto con las universidades públicas que han apostado

por la formación de este tipo de profesionales.

Alejandro Tello explicó que a los ingresos petroleros se les aplicará una fórmula, el 0.0065, y de ese recurso que provenga, 65% irá al primer fondo, que es el Conacyt-Sener en hidrocarburos, que se destinará a la investigación para identificar áreas de potencial hidrocarburos; otro 15% de ese recurso se irá o se canalizará al Instituto Mexicano del Petróleo, para fortalecerlo y pueda realizar investigaciones de exploración, de extracción, de refinación, así como adaptar innovaciones y asimilación o transferencia de tecnologías; 5% de ese 15 que le corresponde al Instituto Mexicano del Petróleo, será para fortalecer recursos humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	14

Alertan de desafíos en bachillerato

➤ La UNAM advirtió que la educación media superior en México enfrenta grandes retos por los problemas de acceso, deserción escolar y limitaciones presupuestales.

En este contexto planteó que su obligatoriedad para el ciclo 2021-2022 implica el aumento del presupuesto destinado al rubro, además de la necesidad de dar instrucción a los docentes.

Según la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, 17.7 por ciento de los jóvenes de entre 16 y 18 años no estudia ni trabaja y la asistencia a la escuela disminuye a partir de los 15 años.

A nivel nacional, la falta de recursos económicos es la principal causa de deserción escolar. En el nivel medio superior, 87% de hombres y 91% de las mujeres dependen de sus familias para solventar sus estudios. Además de ello, el abandono, según investigadores de la máxima casa de estudios, está relacionado con la concepción de educación media superior.

Para la investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, Lorenza Villa, la formación y la actualización de los docentes son los ejes principales de una política pública en este rubro, puesto que entre la formulación de los programas y la puesta en práctica de sus contenidos existen grandes brechas, relacionadas con el liderazgo de cada institución, y con el desempeño de los profesores.

—LAURA TORIBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	24

- ❶ Sólo 37.5% de adolescentes de 15 a 19 años cursaron un grado de bachillerato

Si no usan la lectoescritura, 2.8% jóvenes pueden convertirse en analfabetas: Inegi

- ❶ La primera causa de la deserción es falta de dinero para comprar útiles o pagar la inscripción

DE LA REDACCIÓN

En México 2.8 por ciento de jóvenes no terminaron la educación primaria y corren el riesgo de convertirse en “analfabetas si no emplean en sus actividades cotidianas la lectoescritura”, según información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Al conmemorarse hoy el Día Internacional de la Juventud más de 31 millones de personas de entre 15 y 29 años viven en México; de ellos 1.2 por ciento no han tenido instrucción educativa, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Mientras sólo 37.5 por ciento de los adolescentes de 15 a 19 años cursaron un grado del nivel medio superior.

La deserción escolar es causada, primeramente, por la falta de dinero para comprar los útiles o pagar la inscripción; la segunda razón es que le “disgustaba estudiar”, y el tercer lugar se debe a que “consideraba más importante trabajar que estudiar”, indica el documento.

Otros de los retos para el desarrollo de este sector es el desempleo, el cual alcanza 8.4 por ciento, a pesar de que el Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación señala que se propone “incentivar y reconocer a empresas que incorporen medidas de inclusión laboral formal y digna para personas jóvenes”. De acuerdo con la Organización Internacional del trabajo (OIT), un mayor número de estos jóvenes acepta trabajos temporales o empleos de tiempo parcial.

Cabe señalar que la conmemoración 2014 está enfocada a concientizar a la población en general sobre los problemas de salud mental que padecen algunos jóvenes. En el país, 6.6 por ciento de los varones muere por lesiones autoinfligidas intencionalmente, lo cual representa la tercera causa de defunción en el grupo de edad de 15 a 29 años. Mientras para las mujeres el porcentaje es de 5.8.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	A	14

Urge combatir la violencia a través de la web

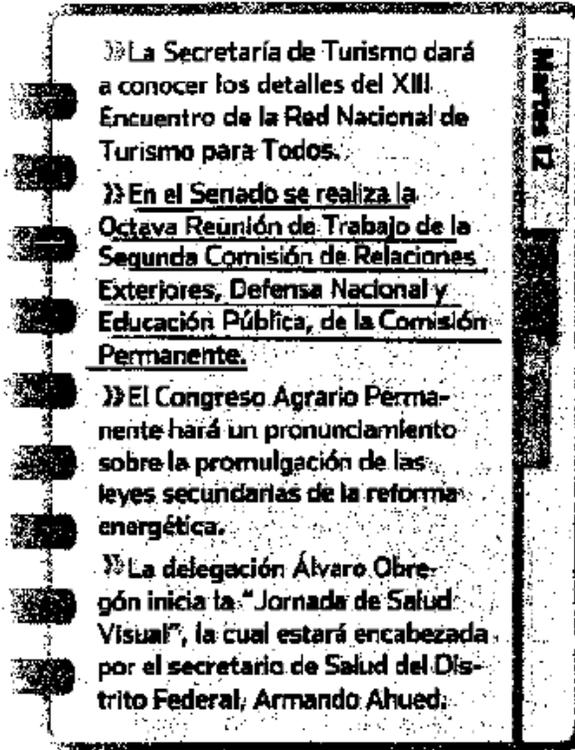
POR HUGO HERNÁNDEZ

Urge desarrollar estrategias integrales dirigidas a combatir el creciente aumento de la violencia a través de la web, coincidieron expertos durante la inauguración del Foro Internacional Sobre la Violencia en Internet (FIVI 2014).

Y es que cada día son más los casos de "bullying", "sexting" o "grooming" en la llamada supercarretera de la información, donde la población vulnerable son niños y adolescentes, señalaron en conferencia de prensa en un auditorio del Museo Memoria y Tolerancia.

Ahí, recordaron un estudio que arrojó que de 170 mil links vinculados a 10 mil sitios, en ellos se habla de violencia o acoso. El 65 por ciento de los sitios hablan de forma cualitativa de los sucesos relacionados con el acoso a menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	MÉXICO	2



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	A	11

INVESTIGADORA DE LA UNAM

Grandes retos en la educación media superior: Lorenza Villa

POR JOSÉ LUNA

La educación media superior en México enfrenta grandes retos. Los problemas de acceso, deserción, rediseño de planes y limitaciones presupuestales son los desafíos más relevantes, planteó Lorenza Villa Lever, del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM.

En el país, seis de cada 10 individuos en edad de estudiarlo cursan ese nivel, la mayoría en instituciones que abren oportunidades para ingresar a una universidad. Las bivalentes o tecnológicas ocupan el segundo lugar y las que capacitan como profesionales técnicos, el tercero.

En el marco del Día Internacional de la Juventud que se conmemora este 12 de agosto, el especialista expuso que la obligatoriedad de la formación en este nivel

implica aumentar recursos, dar instrucción a docentes, equipar laboratorios y adquirir materiales.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, 17.7 por ciento de los sujetos de entre 16 y 18 años no estudia ni trabaja y la asistencia a la escuela disminuye a partir de los 15 años.

Por separado, el doctor Alfredo Nateras Domínguez, profesor-investigador de la UAM externó preocupación por la situación de exclusión, marginación y desventaja que padecen los jóvenes, y lamentó que la incertidumbre respecto de su futuro les provoque desesperanza, frustración, malestar social y un rechazo al estudio y al trabajo.

En el nivel medio superior, 87 de cada 100 hombres y 91 de cada 100 mujeres dependen de sus familias para solventar sus estudios. A nivel nacional, la falta de recursos es la causa principal de la deserción escolar.

Al respecto, la investigadora expuso que, además de las razones económicas y familiares, el abandono está relacionado con la concepción de educación media superior en el país. En especial recomendó proponer a los estudiantes temas relevantes por asignatura e integrar programas orientados a resolver problemas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	CIENCIAS	3

- La edición número 11 se efectuará del 12 al 18 de agosto en Cracovia, Polonia

Busca México repetir medalla de oro en la Olimpiada Internacional de Geografía

- La representación nacional fue integrada por ganadores de preseas en ediciones anteriores

DE LA REDACCIÓN

Con el fin de repetir la medalla de oro que obtuvo nuestro país el año pasado en la Olimpiada Internacional de Geografía (iGeo), obtenida por Andrés Fernández Macías, el equipo mexicano se alista para participar a partir de mañana martes y hasta el 18 de agosto en la edición 11 del certamen que se llevará a cabo en Cracovia, Polonia.

Para la iGeo2014 se conformó una selección de triunfadores, integrada por ganadores de preseas de oro, plata y bronce en las diferentes ediciones de la olimpiada que a nivel nacional realiza la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Son estudiantes de bachillerato que superaron las eliminatorias y tras ubicarse entre los primeros lugares, tuvieron después que pasar por un nuevo proceso de selección para que el comité organizador definiera a la delegación.

La representación para la competencia, que este año se efectuará en la Universidad Pedagógica de Cracovia, la antigua capital de Polonia, la integran Gustavo García Venegas, de Coahuila; José Godínez Aguilar, del estado de México, y Rodrigo Malagón Rodríguez y Heidi Aldaco Cruz –la primera mujer en formar parte de un equipo mexicano para este certamen internacional– del Distrito Federal. El equipo viajó acompañado por el director de la Olimpiada Mexicana de Geografía, el

doctor Fernando García García.

“En Cracovia todos los alumnos van a competir con el formato tradicional del certamen, que consta de tres pruebas: una escrita, una multimedia y una práctica de campo. Lo único que cambia en cada edición es el examen de campo, el cual es diseñado por cada país anfitrión y es desconocido para todos”, explicó Elda Luyando, integrante del comité organizador.

Añadió que los jóvenes deberán mostrar sus conocimientos en geografía política, humana, económica y física, además de estar informados en todos los temas de actualidad, por ejemplo los relacionados con el cambio climático, el crecimiento de las ciudades y los conflictos en Medio Oriente, que hoy ocupan las portadas de la prensa internacional, por lo que su cultura general también se pondrá a prueba.

Comentó que el equipo mexicano preparó un póster que será exhibido junto con los de los otros equipos y el tema asignado por los organizadores es “Desafíos de las zonas urbanas contemporáneas”.

“Nuestros chicos llevan un cartel muy interesante sobre el tema, sobre una ciudad como la de México, que enfrenta diversos problemas como el agua, espacios, migración y crecimiento caótico. La ciudad de México, comparada con Londres o

Sao Paulo, tiene grandes diferencias en el crecimiento, en lo que se debe hacer y no se debe hacer. Es ideal para ser examinada”, añadió Luyando.

Se espera que en su sexta participación en esta olimpiada, México incremente sus preseas. Hasta el momento suma dos medallas de oro, dos de plata y cinco de bronce.

Los participantes disfrutarán un programa cultural y recreativo que incluye visitas al Centro Antiguo de Cracovia, la mina de sal de Wieliczka y el parque nacional de las Montañas Pieniny. Es organizada por la Unión Geográfica Internacional y en ella participan estudiantes de entre 16 y 19 años que aún no cursan la licenciatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	ESTADOS	16

VEN OPORTUNIDADES EN FALLAS DEL PAÍS

Buscan innovar con tecnología

Tres jóvenes emprendedores presentan proyectos para mejorar la vida en México

Entre ellos son muy distintos. Kevin García Saucedo es de Puebla y está en el último semestre de la licenciatura de Negocios en la Universidad de las Américas; por su parte, Carolina Garciglia Mercado es de Baja California y estudió Ingeniería Bioquímica y está por iniciar su maestría en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste; mientras que Susana Cuervo Covián, aunque del Distrito Federal, se fue a Francia a estudiar Economía.

Sin embargo, los tres tienen algo en común: forman parte de los 30 estudiantes universitarios seleccionados por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) para el Programa de Verano para Jóvenes Emprendedores en la ciudad estadounidense de Silicon Valley.

Desde esa localidad ubicada en California —lugar que desde hace unas pocas décadas es la meta de todo quien quiere ser emprendedor—, el sitio donde se concentran las mejores empresas y los mejores cerebros tecnológicos

TEXTO KATIA TORRES katia.torres@eluniversal.com.mx

del mundo, Carolina, Susana y Kevin son puestos al teléfono para narrar cada uno su historia.

Hablan con mucho entusiasmo y repiten a cada oportunidad una frase que se ha convertido en su credo: “el fracaso sólo es una oportunidad de aprendizaje”. Para estos tres jóvenes, que no sobrepasan los 25 años, las fallas del país son solamente un espacio de oportunidad para desarrollar alguna idea que pronto esperan realizar.

De los tres, Kevin tuvo el inicio más intrincado. Nació cuando sus padres aún eran muy jóvenes, por lo que su abuela se hizo cargo de él a partir de los 11 años. Aunque un poco antes, cuando cursaba el cuarto grado de primaria, fue enviado con una de sus tías que vive en Estados Unidos para ir al Elementary School (educación elemental) y eso le sirvió para aprender inglés. Volvió antes de terminar el equivalente a sexto grado.

A su regreso al país, su abuela lo arropó como a su propio hijo y, en ánimos de sacarlo adelante, ella misma decidió retornar a las aulas y “estudiar algo que tiene que ver con medicina; ahora trabaja en el

tiempo con su primo Alonso —quien actualmente es Ingeniero en sistemas computacionales por el Instituto Politécnico Nacional y su futuro socio de proyecto— entre comercios, ya que a eso se dedica la mayor parte de su familia, y con él a los 15 años decidió que pondría su negocio de ropa.

De ese trabajo de adolescencia, surgiría el proyecto con el que sería seleccionado para el programa: crear un instrumento para agilizar la contabilidad de los locales comerciales de la central de abastos y la Merced.

“(Mi primo y yo) nos dimos cuenta que todos los días se mueven toneladas de producto y millones de pesos, y generalmente la gente no lleva un conteo preciso, sólo usan hojas de papel para apuntar sus ventas, por eso un día le dije a mi primo ‘¿tú sabes programar, verdad?’ y de ahí surgió”, señala.

La idea es generar un programa o una aplicación que ayude con la contabilidad de negocios de grandes mercados de abasto.

La convocatoria para el Verano Internacional de Jóvenes Emprendedores se hizo a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y se buscaba que universitarios presentaran un proyecto que tuviera como fin fomentar el desarrollo en México.

Los seleccionados ganaron a

Su niñez la pasó gran parte del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	ESTADOS	16

cambio una estancia del 1 al 9 de agosto en Silicon Valley con académicos de la universidad de Stanford y científicos de la NASA; además de reuniones con compañías como Google, Facebook, Twitter, entre otras; *startups* y aceleradoras de empresas, señala el cónsul de México en Silicon Valley, Jorge Agraz.

El proyecto con el que Susana fue elegida es de incorporación de instrumentos tecnológicos para la sincronización del transporte público en México. El objetivo de éste es ahorrar el tiempo de traslado y también dinero, a través de instrumentos de sincronización y monitoreo de los medios de transporte.

Para Susana —que hacía cuatro años no regresaba a México porque durante la carrera estuvo en París— le parece que con este proyecto se podría agilizar el tránsito de los diversos medios de transporte. Confesó que una de las conferencias que más le gustó fue en la que conoció a uno de los representantes de Skype, ya que por ese medio se comunicó con su familia que vive en Irapuato, Guanajuato.

No obstante para Carolina, su conferencia favorita fue la que tuvieron con especialistas de la NASA. La originaria de la Paz, Baja California, presentó como proyecto un prototipo con el cual busca identificar a nivel molecular organismos genéticamente modificados.

“Se trata de una especie de chip, similar a los porta objetos que usas para ver en el microscopio, mediante los cuales se puede detectar si los alimentos son transgénicos o no”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	2

‘Equipamos el plantel para abrirlo este ciclo’

MIRTHA HERNÁNDEZ

Después de estar 3 años cerrada desde su construcción, la Primaria Carlos Fuentes abrirá sus puertas este ciclo para recibir a alumnos en San Nicolás Tetelco, Tláhuac.

El director de Planeación y Programación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán, informó que antes del 18 de agosto el plantel contará con la conexión eléctrica de la que carecía y se le harán reparaciones a sus instalaciones hidráulicas, a fin de que pueda recibir a 595 alumnos.

“Ya contamos con plantilla de maestros y estamos generando todas las condiciones de operabilidad del plantel para que pueda dar el servicio, a partir del ciclo escolar 2014-2015.

“De aquí al 18 de agosto se va a tener toda la instalación eléctrica que implica instalar postes y demás para llevar el suministro eléctrico. También

se (arreglará) la instalación hidráulica, ya que algunos elementos fueron sustraídos”, expuso Guzmán.

REFORMA publicó que la construcción de este primaria concluyeron en 2011 y se esperaba que iniciara operaciones desde el ciclo 2011-2012; pero no ocurrió así.

Guzmán afirmó que el plantel fue entregado al área de Edificios de la SEP hasta 2013 y, si bien estaba terminado, no cumplía las condiciones para dar servicio de manera inmediata.

El director de Planeación y Programación de la SEP informó que del 18 al 21 de agosto se llevarán las inscripciones para el cual ya se han contratado cerca de 25 trabajadores entre maestros, directivos y personal de apoyo.

La Primaria Roberto Medellín continuará operando con alrededor de 400 alumnos, en vez de los 980 que tenía el ciclo pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	2

‘La barda ya está a punto de caer’

ISRAEL ORTEGA

La próxima semana, 750 alumnos regresarán a la Primaria Rafael Ramírez Castañeda, que tiene 6 salones con dictamen para ser demolidos.

El inmueble ubicado en el pueblo de Santa Catarina Yecahuizotl, en Tláhuac, presenta inclinaciones y fisuras en sus muros, alertaron padres de familia.

Para descartar riesgos, el plantel requiere al menos de 3 estudios diferentes que no se han realizado, según determinó el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF en un informe técnico.

Asimismo, el informe advierte sobre los riesgos que presenta la estructura de la primaria.

“Debido a las condiciones que exhibe el plantel y el tipo de suelo donde se desplantó, las edificaciones se consideran vulnerables ante sollicitaciones sísmicas”, advierte el informe firmado el 26 de noviembre de 2013.

El director escolar Víctor Manuel Galicia Flores señaló que ya se tuvo que demoler un edificio donde tenían sus salas de medios y la biblioteca por recomendación del estudio, aunque las autoridades no han acatado otras recomendaciones.

“La barda ya está también a punto de caerse, o sea hay mucha problemática respecto a la construcción”, advirtió Galicia Flores.

Aunque el edificio de 3 niveles volverá a ser ocupado por los niños este ciclo escolar, la falta de acción de las autoridades inquieta a la comunidad.

“De hecho, cada que hay un pequeño sismo, todos los padres están aquí a la entrada”, apuntó el director.

De acuerdo con los padres, la Delegación Tláhuac colabora sólo en la demolición del aula, pero no a retirar el cascajo, reconstruir el salón ni rehabilitar la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	10

PROYECTO SEPH-IPN

Inician clases en Ciudad del Conocimiento de Hidalgo

[JOCELYN ANDRADE/CRÓNICA HIDALGO]


 CRÓNICA HIDALGO

■ Comenzaron de manera formal las actividades en la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, tras el traslado de los mil 400 estudiantes matriculados en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) 16, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez, señaló que éste es un hecho histórico para la entidad, pues se consolida el proyecto estatal que ha impulsado desde el inicio de su gestión el gobernador Francisco Olvera Ruiz.

Destacó que este proyecto abre grandes posibilidades de generar la economía del conocimiento que permitirá detonar el avance de la sociedad en muchos sentidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	14

SNTE se deslinda de atraso educativo en NL; culpa a la Secretaría de Educación

SECCION 50

► El líder magisterial, Guadalupe Castillo, señala la errónea aplicación del examen para aspirantes a profesores, la falta de recursos para plazas de preescolar y el retraso en pago de comisiones

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

El sindicato de la Sección 50 del SNTE se lanzó en contra del gobierno de Nuevo León, al que acusó de todos los males en la educación, y se deslindó de responsabilidades, al culpar de los errores a la Secretaría de Educación.

Acompañado de integrantes de su comité estatal, Guadalupe Castillo, dirigente de la Sección 50 del estado criticó las posturas que ha tomado la secretaria de Educación, Juana Aurora Cavazos, en relación a temas torales y que mantienen un atraso educativo.

Entre las denuncias en contra de Juana Cavazos destacan la errónea aplicación del examen para el reparto de plazas, la falta de recursos para plazas de preescolar y el retraso en el pago de comisiones en escuelas de tiempo completo.

Según Castillo, en el caso del examen recientemente aplicado, en el que reprobó el 54 por ciento de los aspirantes, encontramos algunas incongruencias como el examen que se les aplicó y que no está acorde con el plan de estudios con el que ellos egresan.

Exigió al gobierno de Rodrigo Medina que se abra el primer año de preescolar en los planteles del estado para dar empleo a más de 800 profesoras de preescolar que pasaron el examen y no podrán trabajar porque sólo se ofertaron 30 puestos.

Extendió la denuncia al apuntar que en las escuelas de tiempo completo no se les pague a tiem-

po a los profesores la comisión que les corresponde, que de por sí, añadió, es muy baja.

El líder sindical espera que puedan llegar a acuerdos con Cavazos para solucionar estos problemas, pero señaló que hay funcionarios abajo de ella que no hacen bien su trabajo.

Informó que las demandas le serán presentadas al gobernador, mientras que otras ya se manejan por el sindicato a nivel nacional.

Calificó de desafortunadas las declaraciones que hizo la titular de la Secretaría de Educación, Juana Cavazos, "porque nuestra organización sindical, con la información que nos dieron los compañeros que presentaron el examen, formamos una comisión y la comisión revisó el tipo de examen que se aplicó".

Entre otras cosas Cavazos criticó la falta de conocimientos de los maestros y que hayan reprobado el 54 por ciento los exámenes en busca de una plaza.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	REPÚBLICA	2

TAMPICO

CUBIERTO EL 100% DE LA MATRÍCULA ESCOLAR

El Sol de Tampico

TAMPICO, Tamps. (OEM-Infomex).- El Centro Regional de Educación en Tampico advirtió que se iniciará sin contratiempo alguno el ciclo escolar 2014-2015, al cubrirse en su total la matrícula, por lo que ya el personal docente y administrativos de las más de 400 escuelas de educación básica trabajan en la elaboración el plan escolar correspondiente.

José Luis Rivas Argáez, encargado del despacho, explicó que de acuerdo a las estadísticas obtenidas al cierre del anterior ciclo escolar, se tenía ya un lleno total en las casi 200 escuelas oficiales de la SEP y de igual forma en las particulares, que es una cantidad similar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	HIDALGO	6

Prohibirán en escuelas la venta de comida "chatarra"

LUIS ROBERTO REYNOSO
REPORTERO

Este ciclo escolar 2014-2015 trae algo nuevo y es la prohibición de comida "chatarra" en los colegios de Hidalgo con el propósito de disminuir los índices de obesidad en niños y jóvenes, informó Pedro Luis Noble Monterrubio, secretario de Salud estatal.

Explicó que las 84 presidencias municipales ya conocen del tema y tendrán la obliga-

ción de vigilar y sancionar a aquellas personas que coloquen puestos ambulantes que expendan este tipo de productos en 300 metros a la redonda de las escuelas.

"Ya se está trabajando con el programa para erradicar la comida chatarra en las escuelas. Tiene un programa intenso y trabajamos con los presidentes municipales para trabajar a 300 metros a la redonda donde pudieran ofrecerse los alimentos chatarra".

Informó que esta estrategia se alinea con el programa del gobierno federal para prevenir los casos de obesidad y sobre peso en los infantes, luego de que se determinara que la publicidad en los medios de comunicación influenciara en el abuso de la comida por parte de este sector de la población; razón por la cual tuvo que ser restringida.

Noble Monterrubio aclaró que en este ciclo escolar se enfocarán en la promoción a la salud y atención de la obesidad en los estudiantes.

Sentenció que aquellos comerciantes ambulantes de alimentos chatarra se coloquen a las afueras de las escuelas, serán sancionados por los ayuntamientos correspondientes.

"Ese es un tema de orden municipal, las presidencias lo tiene detectado y le compete a su ayuntamiento dictar medidas de sanción o prevención", concluyó el funcionario.

Cabe recordar que con sanciones económicas y capacitaciones por parte de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (Coespris), se buscará disminuir la comida chatarra en planteles educativos, luego de que se dieran a conocer

los lineamientos para la venta de alimentos, bebidas preparadas y procesados, en las escuelas.

El pasado mes de mayo se anunció en el Diario Oficial de la Federación (DOF), las reglas que deberán seguir las escuelas del Sistema Educativo Nacional y que deberán ser promovidas entre la comunidad educativa, para mejorar la adopción de estilos de vida saludables como el consumo de verduras, frutas y alimentos naturales, así como beber agua simple potable.

El acuerdo emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), fija los lineamientos generales para la venta y distribución de alimentos en los planteles, a fin de promover en los menores el crecimiento y desarrollo adecuado y en los adultos prevenir enfermedades.

En el documento que prohíbe la preparación, expendio y distribución de alimentos y bebidas en las escuelas que por representar una fuente de azúcares simples, harinas refinadas, grasas o sodio, no cumplan con los criterios nutrimentales.

En cuanto a las sanciones que se pueden poner a planteles que incumplan con lo estipulado, la Ley General de Educación marca en el artículo 76 que serán hasta de cinco mil veces el salario mínimo general diario vigente en el área geográfica y en la fecha en que se cometa la infracción (335 mil pesos) con la opción de duplicarse en caso de reincidencia.

Es de hacer notar que el concepto de comida "chatarra" proveniente de la expresión inglesa junk food, y fue creada por Michael Jacobson, director del Centro para la Ciencia en el Interés Público en 1972, quien de esa forma se refería a los alimentos que

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	HIDALGO	6

no aportan nutrientes y, por ende, no aportan valor nutricional.

Michael Jacobson define a estos alimentos como la "comida que es percibida como insalubre o con poco valor nutritivo, la cual contiene altos niveles de grasas, azúcares, sal o carbohidratos y numerosos aditivos alimentarios; al mismo tiempo, con carencia de proteínas, vitaminas y fibra, entre otros.

Este tipo de comida también es popular entre los consumidores por su facilidad a la hora de adquirirla, no requiere ningún tipo de preparación o esta es escasa, es cómoda de ingerir y tienen una gran diversidad de sabores."

A parte de todas las críticas sobre este tipo de comida, existe un fuerte incremento en su consumo debido a varios factores relacionados con el día a día de una sociedad en la que escasea el tiempo y no se le da importancia a la alimentación y se prefiere centrar todo el tiempo en el trabajo o los estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	REPÚBLICA	4

Arranca DIF en Guadalajara cursos para maestros de extraescolar

EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex). - Al arrancar las actividades de la Semana de Capacitación de Maestros de Extraescolar 2014, las autoridades del Sistema DIF Guadalajara exhortaron a los participantes a aprovechar todo el conocimiento para que puedan ser copartícipes en el desarrollo de habilidades que resulten en beneficio de los usuarios y la propia comunidad.

Tras ofrecer un mensaje de bienvenida a los presentes, Laura Patricia Hernández Gómez, presidenta del Sistema DIF Guadalajara, los felicitó por escalar -nuevamente- un peldaño en su vida profesional y los invitó a no cerrar la posibilidad de aprender a través de la especialización.

"En ese contexto, la meta para nuestro organismo asistencial es que todo el personal docente de la Coordinación de Extraescolar, además de recibir esta importante capacitación, transmita el objetivo que hemos venido impulsando: brindar conocimiento constante a todos nuestros usuarios", añadió.

Recalcó que la unidad y el trabajo en equipo son valores que se fortalecen con el trabajo cotidiano, ya que como maestros, además de la vocación de servicio, deben instruir, aportar ideas innovadoras y facilitar la comunicación con sus

educandos, no sólo de palabra, sino en actitud y forma de ser.

Del 11 al 15 de este mes, 126 maestros e instructores de este órgano municipal se instruirán con el objetivo de mejorar las condiciones de vida, tanto personal y familiar, de las personas en situación de vulnerabilidad que viven dentro del municipio tapatío, mediante adiestramientos y talleres que brinden conocimientos, habilidades, competencias y destrezas, que permitan un sano desarrollo.

Durante esta semana se darán talleres y adiestramientos (algunos incorporados ante la Secretaría de Educación Jalisco) en desarrollo humano, alta costura, computación, planchado con keratina, master class, zumba y yoga, danza árabe, diversas manualidades, cocina y repostería. También habrá pláticas motivacionales con los temas "Supervivencia en el Trabajo" y "Como llevar tu vida al siguiente nivel".

En este evento también se contó con la presencia del abogado Salvador de la Cruz Rodríguez Reyes, director general del DIF Municipal; Raúl Robles Águila, director de Desarrollo Comunitario, así como Yazmín Anahí Camarena Vázquez, jefa de la Coordinación de Extraescolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	CIUDAD	6

Depositó Gobierno del DF recursos para útiles y uniformes escolares

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso) inició ayer el reparto de recursos en las tarjetas de útiles y uniformes escolares gratuitos para estudiantes de escuelas públicas de nivel básico.

Los padres de familia que ingresaron a la página de Internet www.uniformesyutiles.com, ya pueden hacer uso del recurso que les fue depositado por parte del Gobierno de la Ciudad de México: 360 pesos para estudiantes de preescolar, 410 para primaria y 450 para secundaria.

La titular de la dependencia capitalina, Rosa Icela Rodríguez Velázquez, dijo que la instrucción del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, es que

ninguna niña o niño se quede sin ejercer sus derechos, que por ley les corresponden.

Para hacer efectivo el vale en útiles y/o uniformes se cuenta con 10 mil establecimientos inscritos al programa, desde los pequeños comercios hasta los grandes almacenes, en los cuales se acepta la tarjeta.

De esta manera los padres de familia podrán realizar sus compras en una sola exhibición o por partes, ya que el recurso estará disponible hasta el 31 de diciembre y cumplido ese plazo, de no haber sido usado, se reintegrará a la Tesorería local.

Mencionó que a la fecha el 98 por ciento de las tarjetas se han activado y en los siguientes días los derechohabientes podrán continuar con el trá-

mite en internet para poder tener su depósito. Citó que a partir del 2 de septiembre, personal de la Sedeso volverá a visitar todas las escuelas de nivel preescolar para inscribir al programa a los estudiantes de recién ingreso.

Por ello, recomendó a las madres y padres de familia buscar los precios de los artículos escolares más baratos y no aceptar cobros de comisión. En caso de presentarse esta situación pueden hacer su denuncia en el Centro de Atención de la Subsecretaría de Participación Ciudadana: 53391830 extensiones 1042, 1043, 1045, 1047, 1048 y 1051.

Para cualquier duda se pueden consultar las páginas www.sds.df.gob.mx, www.participacionciudadana.df.gob.mx y www.uniformesyutiles.com.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	10

Cué recibe anteproyecto de legislación estatal de educación elaborada por comisión tripartita

Fue redactada por comisión tripartita

Recibe Cué anteproyecto para ley estatal educativa

Integrantes de la CNTE se reúnen con el gobernador y aseguran que la propuesta no es del gremio, sino de la sociedad oaxaqueña.

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, recibió el anteproyecto de reforma a la ley estatal de educación, elaborado por la comisión redactora en que participaron la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), diputados y representantes del gobierno.

El proyecto propone un nuevo modelo que reconozca la diversidad social, lingüística y el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de los alumnos a través de planes y programas académicos abiertos al conocimiento, indicó Cué.

El mandatario agregó que "se trata de construir un nuevo modelo educativo que reconozca el carácter multicultural de los oaxaqueños, que incorpore la riqueza de nuestros saberes comunitarios y la diversidad de

nuestras lenguas maternas... Que reconozca y respete los derechos y conquistas laborales de los trabajadores de la educación y que cierre las brechas de la inequidad y pobreza que ha inhibido el progreso de Oaxaca".

Aclaró que el anteproyecto, que en breve presentará a la Cámara de Diputados local, tendrá que ser enriquecida en ánimo de observar su legalidad que a todos nos impone el estado de derecho.

Después se turnará a la Consejería Jurídica del gobierno estatal, que la revisará y entregará al Congreso local, de ser aprobada en esta instancia se publicará en el Diario Oficial estatal y se enviará a la Consejería Jurídica de la Presidencia de la República, para estudiar su armonización con la ley de educación federal.

En caso de ser rechazada, los profesores de la sección 22 pueden presentar una segunda controversia constitucional. En tanto, los

maestros de la CNTE realizaron la marcha de "los cuatro puntos" y bloqueos en diversas calles y vialidades para exigir plazas automáticas para normalistas.

El líder de la sección 22, Rubén Núñez Ginés, afirmó que los docentes están "en alerta y muy vigilantes de la actuación de los diputados, para que no se cometa un albazo legislativo".

El líder del gremio y los integrantes de la Comisión Política de la CNTE se reunieron en la sede del palacio gobierno con el gobernador Gabino Cué, a quien le hicieron entrega del anteproyecto.

Núñez Ginés afirmó que la ley que se busca poner a consideración de los diputados es del pueblo de Oaxaca y no del magisterio. "Se trata de un anteproyecto de ley que surgió de 37 foros y es resultado de la voluntad del pueblo de Oaxaca, de los padres de familia y de los estudiantes".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	POLÍTICA	22

● Oaxaca: entregan proyecto de ley a Cué

En Guerrero mantienen plantón por plazas docentes

**SERGIO OCAMPO ARISTA Y JORGE
A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsales

En Guerrero se mantiene el plantón de egresados que integran el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero, el cual demanda a la Secretaría de Educación local que otorgue 740 plazas de maestros.

Los inconformes afirmaron que la dependencia se niega a darles las plazas docentes, a pesar de que en la pasada evaluación que aplicó el Ceneval el pasado 19 de julio, la mayoría obtuvo puntuación aprobatoria.

En tanto, en Oaxaca, luego de por lo menos cuatro cambios de horario y de sede, a las 19:30 horas se entregó el anteproyecto de la Ley Estatal de Educación por parte de la sección 22 de la CNTE al gobernador Gabino Cué Monteagudo.

La entrega corrió a cargo de Moisés Robles Cruz, quien encabezó la mesa redactora y representó al gobierno del estado en la misma. La iniciativa surgió de los 37 foros sectoriales y se integra por 159 artículos, así como por 16 transitorios.

Jesús Arellano Meixueiro, también integrante de la mesa redactora, afirmó que la ley no es una "a modo", ni nace de un "capricho" de la gremial, sino que emana "de un ejercicio democrático" en el que participó toda la sociedad oaxaqueña.

El gobernador Gabino Cué destacó que el anteproyecto "reconoce la diversidad social, cultural, lingüística y económica del estado", lo que servirá para poner en marcha un nuevo modelo educativo en el que los estudiantes tendrán acceso pleno a las tecnologías de la información.

Arellano emplazó a los legisladores a que aprueben el anteproyecto sin ningún cambio, pues, dijo, cumple con todos los requerimientos, por lo que no necesita cambios. La sección 22 estará pendiente, dijo; de lo contrario, podrían iniciar movilizaciones e incluso un paro de labores.

El acto estuvo programado para las 10 horas, pero la noche del domingo se informó que Cué Monteagudo participaría en la ceremonia de promulgación de la reforma energética, por lo que se reprogramó para las 16 horas. Tras algunas horas de discusión se acordó que se realizara en la sede del Poder Ejecutivo.

OPINIÓN

SEP

Lourdes Mendoza. Con Estilo, *En octubre, Ortiz se va*

Emilio Chuayffet, para evitar un escándalo tipo Enciclomedia, detuvo el proceso de contratación de servicios administrados de impresión y digitalización para dar servicio a la operación de la SEP. **(Reforma, p. 2-Negocios)**

El dato, *Ciclo Escolar 2014-2015*

La SEP capacitará a 12 mil 500 docentes de bachillerato para aplicar el programa Construye T; atenderán acoso, prevención de embarazos y adicciones entre los jóvenes. **(La Crónica, p. 3)**

Los Mikos, *Adiós a las vacaciones*

Este próximo lunes 18 de agosto inicia el Ciclo Escolar 2014-2015, al cual, según datos de la SEP, deben regresar a las aulas poco más de 25 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria en el país. Los que regresaron ayer fueron cerca de un millón de docentes con el fin de presentarse en sus consejos técnicos. **(Excélsior, p. 4-Función)**

SNTE/CNTE

Carlos Loret de Mola. Historias de reportero

Hablaban de los conflictos sociales y políticos que se encendían como focos de alerta en el país. “Les vamos a romper la madre a los de la CNTE”, dijo contundente uno de los asistentes. Y puso un plazo: nomás terminen de aprobarse las leyes secundarias de la Reforma Energética, para que no se vaya a sobrecalentar el ambiente y se atore esa discusión en el Congreso. **(El Universal, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NEGOCIOS	2



En octubre, Ortiz se va

- Se enfrentarán a Telmex
- El esposo de la Yadira

Emilio Chuayffet, para evitar un escándalo tipo **Enciclopedia**, detuvo el proceso de contratación de servicios administrados de impresión y digitalización para dar servicio a la operación de la SEP, contrato que había sido adjudicado a la empresa Estratec de **Javier Viteri**, por 89 mdp. ¿La razón? La inconformidad manifestada por Tecnología Editorial (TED) de **Juan José Álvarez**, quien sustenta haber presentado la oferta más rentable por 85 mdp y que sus equipos cumplen cabalmente con todos los requerimientos que marcan las bases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	3

<p>EL DATO CICLO ESCOLAR 2014-2015 <i>La SEP capacitará a 12,500 docentes de bachillerato para aplicar el programa Construye T; atenderán acoso, prevención de embarazos y adicciones entre los jóvenes</i></p>	
--	--

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

LOS MIKOS

MIKOLUMNA

funcion@gimm.com.mx

Adiós a las
vacaciones

Humanos, se terminaron sus vacaciones, afortunadas para los que de verdad la gozan y desdichadas para los que no pudieron salir a ningún lado y tuvieron a sus cachorros todo el día en casa dando lata.

Este próximo lunes 18 de agosto inicia el ciclo escolar 2014-2015, al cual, según datos de la SEP, deben regresar a las aulas poco más de 25 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria en el país. Los que regresaron ayer fueron cerca de un millón de docentes con el fin de presentarse en sus consejos técnicos, los cuales, bien a bien, no entendemos, pero eso será tema de otra *Mikolumna*.

Lo que nosotros les queremos proponer es que revisen los útiles y uniformes que compran, dediquen tiempo para ver qué es lo que se puede reutilizar del año pasado o qué es lo que le pueden heredar a sus hermanos pequeños o sobrinos, que organicen trueques entre familiares, amigos o vecinos, aquí pueden reutilizarse desde los libros hasta juegos de geometría o los diferentes uniformes que utilizan muchos de sus hijos. Busquen en la red qué trueques se están dando por su colonia o delegación, les aseguramos que son más de los que piensan o imaginan. Ustedes tienen la obligación de proporcionarles a sus hijos las herramientas necesarias para su regreso a la escuela, pero no significa que deban gastar más de lo necesario.

Otra propuesta es que, con tiempo, compren los útiles que serán necesarios, que examinen y comparen calidad y precio, no se dejen presionar por la caricatura o personaje de moda para comprar cuadernos, mochilas o loncheras, mejor evalúen la calidad y los materiales con los que están hechos, también pueden utilizar su imaginación y creatividad para personalizar sus útiles, además de que involucran a sus cachorros en la preparación de sus herramientas, también el resultado es que serán personalizados y únicos. También muchas veces hay artículos a bajo costo, pero la durabilidad es muy corta, examinen costo contra durabilidad, no sea que no lleguen ni a las vacaciones de invierno y tengan que comprar nuevamente, inviertan tiempo en lo que es

importante para sus hijos... no les pedimos mucho.

Si ya tienen un lugar designado dentro de la casa para la realización de tareas o actividades escolares, ordénenlo, que esté limpio, vean que exista la luz suficiente, porque la verdad es que trabajar en un lugar desquiciado, sucio o con poca luz, no propicia ninguna motivación y si aún no tienen un espacio adecuado, por favor, se los suplicamos, determinen un lugar alejado de distractores, ordenado, con buena luz y ventilación, establezcan un horario y que sepan sus hijos que ese es su lugar para el estudio y las actividades escolares. También participen en la orientación y revisión de tareas, luego al final del año se sorprenden de que su crío reprobó, cuando ustedes no estuvieron al tanto en todo el año.

Háganse presentes en la escuela de sus hijos, no esperen a ir hasta que tengan problemas... vayan y platiquen con sus maestros, conózcanslos, sepan en manos de quiénes dejan a sus hijos varias horas al día.

Prepárenles un almuerzo saludable, no caigan en la flojera y corran a la tiendita de la esquina para ver qué les mandan de *lunch*, de verdad no les quita mucho tiempo hacerlo... en cambio, caer en la comida *chatarra* les puede traer peores consecuencias, aprovechen que su país es rico en frutas y verduras, hasta van a ahorrar pero, lo más importante, estén al pendiente de la salud de sus cachorros.

Y ya para finalizar, pónganse de acuerdo para ver quién llevará y recogerá a sus hijos. Organícense, humanos... es lo que les hace falta en muchos aspectos de su ratonera existencia, pero, bueno, volviendo al punto, si se organizan también ahorrarán tiempo y esfuerzo para la llegada y el regreso a la escuela.

Esperamos que este regreso a clases sea mejor que el del año pasado. Recuerden, humanos, que nos pueden seguir a través de nuestra emisión televisiva todos los domingos a las 22:30 hrs. y su repetición a la 12:30 de la madrugada por **Cadenatres**. Además, pueden buscarnos en Facebook como "grupo oficial mikorte informativo".

Si se organizan, ahorrarán tiempo y esfuerzo para el regreso a la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	FUNCIÓN	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIÓN	8

HISTORIAS DE REPORTERO

CARLOS LORET DE MOLA
carlosloret@yahoo.com.mx

“Les vamos a romper la madre”

Peña estaría echando mano de una señal inequívoca de que sus reformas van en serio, y que quien se oponga a ellas enfrentará el peso del Estado

Reunión a puerta cerrada. Convocados sólo algunos de los funcionarios más cercanos al presidente Enrique Peña Nieto y el propio primer mandatario. Hablaban de los conflictos sociales y políticos que se encendían como focos de alerta en el país.

“Les vamos a romper la madre a los de la CNTE”, dijo contundentemente uno de los asistentes. Y puso plazo: normás terminen de aprobarse las leyes secundarias de la reforma energética, para que no se vaya a sobrecalentar el ambiente y se atore esa discusión en el Congreso.

Ayer a las 11 de la mañana en Palacio Nacional, el presidente Peña promulgó el catálogo de letras chiquitas de la reforma energética. Concluye así el proceso de cabildeo y aprobación de las llamadas reformas estructurales.

Se sabe que vienen aplausos internacionales —medios de comunicación, inversionistas, gobiernos— al jefe del Ejecutivo. Y al calce, una exigencia: falta ahora implementarlas.

En esa coyuntura, la administración Peña Nieto estaría echando mano de una señal inequívoca de que sus reformas van en serio, que quien se oponga a ellas enfrentará el peso del Estado: una acción contra la CNTE, que se ha declarado en rebeldía contra la Constitución federal, creando estados de excepción —con complicidad de los gobiernos estatales de Oaxaca y Michoacán, al menos hasta ahora— donde la reforma educativa no se cumple ni se aplica.

No una represión sangrienta sino un manotazo político que allane el camino para la implementación de esa y todas las reformas, como lo fue al arranque de su gestión el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo, ex dirigente vitalicia del sindicato de maestros, que retó al entonces nuevo presidente cuando planteó cambiar las leyes educativas del país.

La detención de Gordillo —en el clímax de su poder, allada de facto del presidente en su camino a Los Pinos— sembró respeto entre la clase política, mostró a un gobierno decidido y operante, y facilitó las negociaciones políticas.

Una acción política que corte de tajo la impunidad de la CNTE lograría un efecto similar: que no haya poderes fácticos retando a la reforma en telecomunicaciones, que no se atrean los partidos políticos a darle la vuelta a la reforma electoral, que empresarios dejen de evadir las nuevas leyes hacendarias, que los bancos no se brinquen la financiera, que la energética no enfrente resistencias ilegales. En todo o al menos en parte.

Además, así como al inicio del sexenio la mesa estaba servida para que un golpe a La Maestra fuera unánimemente aplaudido, la propia CNTE ha ido creando tal descontento y descalificación entre la ciudadanía que el hecho de que se le aplique la ley puede ser igualmente popular.

“Les vamos a romper la madre”. Ya se sabe quién, a quiénes y cuándo. Falta ver el cómo... si se animan.

SACIAMORBOS

Hasta hoy, el gobierno aplica la ley educativa en 28 estados, en dos medio la aplica (Chiapas y Guerrero) y en otros dos de plano no se ha atrevido. No lo digo yo. Se dijo en la misma reunión. Es el diagnóstico oficial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/14	NACIONAL	13

GREGORIO

