

19 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



PASAN APENAS CON 6 “MEJORES” PROFESORES



VEN DÉBIL RESPUESTA A MENORES MIGRANTES



DENUNCIAN AL GRUPO DE LARREA POR EL DERRAME EN CANANEA



CONTRATARÁN A MAESTROS SIN EXAMEN



FEDERAL, PRIMER PLAN DE SALARIOS: NAVARRETE PRIDA



PROFEPA DENUNCIA A MINA QUE CONTAMINÓ DOS RÍOS



MEJORAREMOS 20 MIL ESCUELAS: PEÑA NIETO



VA CFE POR DEJAR PÉRDIDAS EN EL VALLE DE MÉXICO



CFE APUESTA POR LA PRODUCTIVIDAD



EN 2009 LA POLICÍA FEDERAL TUVO TRES VECES A LA TUTA... Y LO DEJÓ IR



DENUNCIAS DISCREPANCIAS EN LAS CIFRAS SOBRE INSEGURIDAD



PEMEX PRORROGARÁ CONTRATOS CON OCEANOGRAFÍA



¡HACER EQUIPO!



PEÑA: 7 MIL 500 MDP PARA 20 MIL ESCUELAS



LANZA CFE LICITACIONES POR 4 MIL 900 MDD



SIMON NEUMANN... MAFIOSO INMOBILIARIO



LA TENSIÓN RACIAL CRECE EN MISURI ANTE LA IMPOTENCIA D EOBAMA

INFORMACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

- Los fondos, ya etiquetados, beneficiarán a 20 mil primarias y secundarias públicas

Se invertirán \$7,500 millones para mejorar escuelas, dice Peña Nieto

- En el estado de México, inaugura el ciclo escolar 2014-2015; regresaron a clases 26 millones

LAURA POY SOLANO

Enviada

Toluca, Méx., 18 de agosto.

Al inaugurar el ciclo escolar 2014-2015, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que con la aplicación del Programa de la Reforma Educativa se invertirán este año poco más de 7 mil 500 millones de pesos en 20 mil primarias y secundarias públicas, con el fin de mejorar sus condiciones de infraestructura y equipamiento.

En la bienvenida a 26 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria que hoy retornaron a clases en todo el país, afirmó que el objetivo es doble: “Atender los requerimientos detectados en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, que llevó a cabo el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, y dar recursos para que las propias escuelas puedan responder de manera ágil a las responsabilidades que surgen en el día a día”.

Tras inaugurar la escuela primaria de tiempo completo Isidro Fabela Alfaro, ubicada en un nuevo desarrollo inmobiliario de la capital mexiquense, donde hizo entrega de útiles escolares a alumnos de primaria y *tablets* a niños de quinto grado, así como equipos de cómputo a menores

“Ya no tendrán que esperar largos trámites burocráticos que impedían cambiar cosas en cada plantel. Desde un cristal que se rompía, una ventana que había que colocar, una puerta o un pizarrón, y que para poder restituirlo tenían que hacer todo un trámite burocrático”, aseveró.

Sin decir que los fondos mencionados fueron etiquetados como parte del Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo, cuyas reglas de operación fueron publicadas en julio pasado en el *Diario Oficial de la Federación*, y que cuenta con recursos por 7 mil 567 millones de pesos, aseguró que su implementación es un “cambio de fondo que permitirá liberar el potencial de cada escuela”.

Agregó que se abrirá un sitio electrónico en el portal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que cualquier ciudadano pueda consultar información georreferenciada de cada uno de los 20 mil planteles y conocer qué acciones de mejora emprenderá.

Ante el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre —quien por segundo año consecutivo no intervino en el acto—, y el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, quien destacó las 26 visitas del

Presidente a la entidad en 20 meses de gobierno, Peña Nieto destacó tres programas que, subrayó, derivan de la reforma educativa.

Se amplía el Programa de Escuelas de Tiempo Completo

El Programa de Escuelas de Tiempo Completo, dijo, se ampliará este ciclo escolar a 7 mil 833 planteles, por lo que en todo el país habrá 23 mil 182, donde estudiarán 3.4 millones de niños que se beneficiarán de 400 horas adicionales durante el ciclo escolar. Agregó que esa cifra representa 58 por ciento de la meta sexenal de 40 mil colegios de tiempo completo.

Destacó el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, que este ciclo distribuyó 709 mil *tablets* a alumnos y maestros de seis estados, de las cuales 317 mil se entregaron en territorio mexiquense. Señaló que al finalizar su sexenio se habrán entregado cerca de 6 millones de dispositivos a estudiantes de quinto y sexto grados.

Con el propósito de mejorar la infraestructura de escuelas en zonas de alta marginación y dotarlas de servicios básicos, indicó que con el Programa de Escuelas Dignas se rehabilitarán más de 4 mil 400 planteles, que se suman a las 2 mil 600 atendidos. Al concluir su mandato, indicó, se habrán mejorado las condiciones de 37 mil colegios, la mitad de ellos localizados en comunidades indígenas.

Por su parte, Chauyffet Chemor comentó que al iniciar el ciclo escolar 2014-2015, el primero “bajo nuevas leyes y condiciones”, la enseñanza básica avanza sobre cinco ejes: normalidad mínima en los centros escolares, nuevos materiales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

educativos, escuelas en condiciones óptimas, apoyo a maestros y directores para alcanzar el reconocimiento social, y centros escolares donde se promueva la convivencia sana y pacífica. En un mensaje a todos los alumnos del país, los exhortó a aprender a convivir y respetar a sus compañeros, padres y maestros.



El jefe del Ejecutivo, Enrique Peña Nieto, subrayó ayer que mediante el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital se entregaron 709 mil *tablets* este ciclo escolar. Aseguró que al final de su gobierno se habrán otorgado 6 millones a alumnos de quinto y sexto grados • Foto Presidencia de la República

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	9

Con tutela del SNTE Sin papeles, vuelven a las aulas 35 mil estudiantes

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Unos 35 mil alumnos que acuden a 480 escuelas bajo tutela de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron el ciclo escolar 2014-2015 sin documentos entregados ni validados por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

El líder del gremio, Joaquín Echeverría Lara, recriminó la actitud del gobierno estatal que, por presiones de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no se atrevió a entregar ni a validar los documentos.

"Nos manifestamos en las ca-

lles de Oaxaca para pedir la
intervención de la Secretaría de
Educación Pública (SEP) ante la
represión administrativa; supi-
mos que el propio titular de la
dependencia, Emilio Chauffet,
habló con el gobernador y hubo el
compromiso de entregarnos los
documentos, lo que no sabemos
es cuándo", explicó.

Echeverría Lara agregó que han buscado que los menores afectados ingresen a escuelas de la propia sección 59, porque si ingresan a otros planteles tendrán problemas con la validez de los estudios.

Consideró injusto que en medio de una disputa entre gremios se afecte a terceros involucrados, como ocurre con los menores, e insistió en que por la presión de la CNTE el Ieepo se ha negado a entregar los certificados en las escuelas donde los padres de familia optaron por correr a los profesores luego del paro del año pasado.

Abundó que para salvaguardar el derecho de los alumnos presentaron varias quejas ante los organismos de derechos humanos; respecto a la reforma educativa, afirmó que la sección 59 la acatará. **AN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

El objetivo es bajar la deserción, explica el secretario Tuirán

Entregará la SEP este año 2 millones de becas en todas las *prepas* del país

NOTIMEX

Colima, 18 de agosto.

Este año se otorgarán más de 2 millones de becas en todas las preparatorias del país, con el fin de disminuir la deserción de alumnos en ese nivel educativo, que sigue siendo alta.

Así lo afirmó el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, entrevistado luego de encabezar con el gobernador Mario Anguiano Moreno el inicio del ciclo escolar 2014-2015 en enseñanza básica.

“La deserción en educación media superior es un problema crucial”, dijo. Añadió que más de 600 mil jóvenes abandonan el bachillerato cada año, cifra que sin embargo está bajando gradualmente, pues mientras en 2012 representaba 15 por ciento de la inscripción inicial, en el ciclo escolar recién concluido bajó a 13 puntos porcentuales.

“El problema es que todavía sigue siendo muy alto y necesitamos garantizar que año tras año baje por lo menos un punto la tasa de deserción en el nivel medio superior”, subrayó.

A pregunta expresa, aseveró que son varios los motivos que provocan la deserción en bachillerato, como la condición socioeconómica, “pero sobre todo muchas de las causas de la deserción están en la escuela”.

“Lo que el movimiento contra el abandono escolar pretende es justamente abatir las causas desde la escuela formando mejores maestros, garantizando que los contenidos educativos sean atractivos y movilizándolo a las comunidades, haciéndolas conscientes de la importancia que tiene este problema para todos”, indicó.

“En ocho años tenemos que garantizar preparatoria para todos y es un reto muy importante, por lo que se ensayan diversas modalidades, incluyendo el telebachillerato en zonas rurales, la prepa en línea y la expansión de todas las modalidades presenciales”, agregó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	REPÚBLICA	6

Arranca en Puebla programa de Inclusión y Alfabetización Digital

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- A fin de generalizar el uso de nuevas tecnologías y herramientas educativas vía internet en los planteles de educación básica, el gobernador Rafael Moreno Valle y el oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marco Antonio Abaid Kado, arrancaron en Puebla el programa de Inclusión y Alfabetización Digital, que permitirá entregar más de 145 mil 500 tabletas a estudiantes y docentes de escuelas primarias.

El programa, puesto en marcha durante la inauguración del ciclo escolar 2014-2015, tendrá una inver-

sión de 432 millones de pesos para el Estado y también dotará a las escuelas primarias de un servidor, switch y regulador de voltaje, así como un ruteador, proyector inalámbrico y un pizarrón blanco, que maximicen el aprovechamiento de estas tabletas.

“El Gobierno federal hace entrega de este instrumento que el presidente (Enrique Peña Nieto) acerca para impulsar la incorporación de los sectores más desfavorecidos a la cultura digital, disminuyendo las brechas sociales”, señaló Abaid Kado y explicó que el programa también se inicia en Colima, Estado de México, Distrito Federal, Sonora y Tabasco, beneficiando a más de 664 mil estudiantes y 45 mil docentes.

“Le agradecemos a Marco Antonio

Abaid su presencia y le pedimos sea el conducto para agradecer al secretario Emilio Chuayffet y al presidente Enrique Peña Nieto, ser uno de los Estados donde se inicia este programa piloto, porque es una entrega que implica una inversión de 432 millones de pesos”, señaló el mandatario durante el acto de la dotación simbólica de mil tabletas.

Acompañados por el alcalde de la capital, Antonio Gali Fayad, Moreno Valle y Abaid Kado también inauguraron la rehabilitación del Centro Escolar Gustavo Díaz Ordaz y la construcción del Centro de Educación a Distancia, construido con una inversión total de 19.2 millones de pesos, ampliando la oferta educativa en la zona sur de la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	CAPITAL	29

- Por vez primera incidirá en la práctica docente y en los contenidos de este nivel: Mancera

El GDF dará *tablets* a alumnos de secundaria

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) tendrá su propio programa de entrega de *tablets* electrónicas a alumnos de secundarias públicas en la ciudad de México, informó el jefe del Ejecutivo local, Miguel Ángel Mancera.

Asimismo, anunció que se llegó a un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal para dar continuidad al programa SaludArte en las escuelas primarias públicas en la capital, con el esquema de jornada ampliada.

Al inaugurar el ciclo 2014-2015 en la escuela primaria Luis Cabrera, en la colonia Santa Cruz Atoyac, de la delegación Benito Juárez, señaló que el GDF pronto dará a conocer su propio programa de entrega de *tablets*, que se va a aplicar en escuelas secundarias, lo que “nos va a permitir una actuación integral para mejorar la educación. Este es el reto”.

Al respecto, la titular de la Secretaría de Educación local, Mara Robles Villaseñor, explicó que el próximo 28 de agosto se darán a conocer los detalles de dicha estrategia. Destacó que es la primera vez que el gobierno de la ciudad

“Vamos a tener, por fin, incidencia en la forma en que se dan las clases en el nivel educativo que más retos

tiene”, explicó la funcionaria. Agregó que comenzará con una etapa piloto, ya que el propósito es participar directamente en la práctica docente y en el contenido educativo.

Adelantó que las *tablets* tendrán conexión a Internet todo el tiempo, es decir, las 24 horas del día los siete días de la semana.

Sobre el programa SaludArte, Mancera manifestó que es una estrategia que se debe seguir impulsando, ya que permite que los niños tengan una educación fuerte, integral, con el modelo de escuela de tiempo completo.

“Estamos hablando de alimentarlos bien, de crear hábitos, de enseñar también la cultura, las artes y el deporte, así que vamos a seguir sumando estos esfuerzos”, dijo el mandatario capitalino.

En este punto, Robles explicó que el programa se va a ampliar a 120 escuelas primarias, es decir, 20 más que en el ciclo escolar anterior, de las cuales en 100 se aplicará el modelo de alimentación en los planteles como base.

Tras resaltar que es la primera vez que un jefe de Gobierno da inicio a un ciclo escolar, la secretaria de Educación afirmó que la coordinación que se ha tenido con el gobierno federal en materia educativa “lejos

está de desdibujar nuestro perfil de izquierda”, pues lo que se busca es que la alimentación y la educación en artes sea un derecho.

En el acto, Mancera estuvo acompañado de los titulares de la Unidad de Coordinación Ejecutiva y la Administración de Servicios Educativos de la SEP, César Becker Cuéllar y Luis Ignacio Sánchez, respectivamente, ante quienes destacó que es la primera vez que hay esta coordinación con el gobierno federal, lo que ha permitido emprender acciones que no se habían realizado en la ciudad, como firmar un acuerdo para mejorar la infraestructura educativa con una inversión de 600 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	13

ÚTILES ESCOLARES, GRATUITOS PARA ESTUDIANTES DE TABASCO



Arturo Núñez Jiménez, gobernador de Tabasco, puso en marcha el ciclo escolar 2014-2015 y subrayó que para atenuar el gasto familiar, su administración beneficiará con la dotación gratuita de útiles escolares a todos los alumnos de las primarias. El apoyo, que se realiza por segundo año consecutivo, se entrega a los menores inscritos en más de 4 mil 650 escuelas públicas del estado. En la primaria rural Ignacio Allende también entregó tabletas electrónicas a los alumnos de quinto grado que forman parte del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, auspiciado por la Secretaría de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	TITULAR	PP

Obtienen plaza de panzazo los nuevos maestros

Pasan apenas con 6 'mejores' profesores

Revelan resultados de prueba del INEE que se seleccionó a los menos malos

SONIA DEL VALLE

Los "mejores" maestros contratados para el nuevo ciclo escolar mediante las reglas que estableció la reforma educativa ocuparán su plaza gracias a que pasaron de panzazo.

Los aspirantes considerados idóneos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) son profesores de 6.

Como resultado de los exámenes aplicados, sólo 4 de cada 10 aspirantes calificaron para ser maestros.

El INEE estableció una escala de 60 a 170 puntos, donde la media son 115, para evaluar a los postulantes. El puntaje mínimo para estar en la lista de idóneos era de 100 puntos.

La SEP dio a conocer que el "Nivel III Grupo A" -el de los resultados más altos- fue conformado por 4 mil 558 aspirantes de los 51 mil 471 calificados como idóneos.

Sobre esta información -pública pero desagregada por estados y tipo de convocatoria-, la organización Codeando México construyó una base de datos, la cual obtuvo REFORMA, y los resultados arrojados revelan el bajo nivel de los nuevos maestros.

En el Examen de Conocimientos y Habilidades para la Práctica Docente, el rango más alto fue de 111 a 124 puntos. En el de Habilidades Intelectuales, de 107 a 116.

Si se aplicara la escala que se usa para calificar a los alumnos, los 107 puntos obtenidos equivaldrían a 6.2, mientras que los 124 puntos, a 7.2.

El puntaje más alto, de 124, lo consiguió un participante de Nayarit que no es egresado normalista.

"En la teoría clásica (del test), los sustentantes no alcanzaron la media más una desviación es-

tándar hacia arriba, es decir, 133 puntos, lo que se pide incluso para entrar a cualquier universidad media en Estados Unidos", explicó Francisco Martínez Rodríguez, coordinador de evaluación de Servicios Integrales de Evaluación y Medición Educativa (SIEME).

"Los resultados indican que no estamos hablando de maestros idóneos, sino de los maestros menos malos", expresó quien trabajó 23 años en la Dirección de Evaluación de la SEP, creador de los sistemas de evaluación de Carrera Magisterial y de alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	REPÚBLICA	6

Encabezan Sedena y BBVA Bancómer entrega de planteles remodelados

■ Beneficia a más de mil 900 alumnos;
hijos del personal militar

POR MANRIQUE GANDARIA

El secretario de la Defensa Nacional, general Salvador Cienfuegos Zepeda, y el presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero BBVA Bancomer, Luis Robles Mijangos, encabezaron la ceremonia para entregar los planteles escolares remodelados y reequipados para hijos del personal militar y estudiantes de las comunidades cercanas.

Se informó que a través de la Fundación BBVA Bancomer se efectuará una donación de mobiliario y equipo de cómputo, en un programa de reequipamiento establecido con la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) desde hace dos años, con el cual se ha beneficiado a 12 planteles escolares dentro de instalaciones de las fuerzas armadas.

El objetivo es mejorar y reequipar cinco planteles escolares al interior de campos militares ubicados en la zona metropolitana de la capital del país y en los estados de Baja California, México y Sinaloa, con lo que se beneficiará a más de mil 900 alumnos y 80 maestros, con una inversión de 1.6 millones.

El general secretario y el presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero BBVA llevaron a cabo un recorrido de supervisión para entregar uno de los planteles escolares reequipados para hijos del personal militar y estudiantes de las comunidades cercanas.

Ante alumnos y padres de familia reunidos con motivo del inicio del ciclo escolar 2014-2015 en la escuela "Ejército Mexicano", ubicada en el Campo Militar 1-A, el presidente de BBVA Bancomer destacó que la educación es la base para el

desarrollo de las personas y el motor que mueve las estructuras económicas, políticas y sociales del país, y por esta razón es necesaria la colaboración y alianza de las instituciones públicas y privadas para mejorar la calidad educativa.

Esta, dijo, es una buena ocasión para que el Grupo Financiero reconozca la labor y la entrega de los hombres y las mujeres que conforman las fuerzas armadas, y que se demuestra todos los días no sólo en temas de seguridad, sino también en situaciones de emergencia, como los desastres naturales.

El directivo, exhortó a los niños y jóvenes presentes en la ceremonia a dar lo mejor en sus estudios a lo largo del ciclo escolar 2014-2015, "porque ustedes son el futuro de México y deben hacer su mejor esfuerzo en las aulas, apoyados por sus padres y maestros".

Durante la ceremonia, estuvieron presentes, además del general Salvador Cienfuegos Zepeda, secretario de la Defensa Nacional; Gustavo Lara Alcántara, director general de Responsabilidad Social y Relaciones Institucionales de BBVA Bancomer; Sofía Ize Ludlow, directora de la Fundación BBVA Bancomer, además de autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública y del Campo Militar 1-A, así como representantes de los padres de familia, profesores y autoridades del plantel educativo "Ejército Mexicano".

BBVA Bancomer informó que estas acciones se llevan a cabo desde 2012, y han permitido reequipar 12 planteles en diversos campos militares, ubicados en los estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, México, Querétaro, Sinaloa, Veracruz y el Distrito Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	CIUDAD	6

Inician clases alumnos de Ecatepec con “tablets” y útiles escolares gratuitos

POR GERARDO CAMPOS

Al iniciar este ciclo escolar 2014-2015, 33 mil alumnos de quinto año de primaria de escuelas públicas del municipio de Ecatepec serán beneficiados con la entrega de tabletas electrónicas a través del Programa Piloto de Inclusión Digital (PIAD), que el Gobierno federal implementó en el Estado de México y cinco entidades más del país, como Colima, Sonora, Tabasco, Puebla y el Distrito Federal, con el que se busca conocer diferentes modelos de implementación de la tecnología dentro de las aulas, así como mejores prácticas y estrategias de formación de docentes y alumnos.

De acuerdo con información proporcionada por la Secretaría de Educación Pública, las tabletas han sido precargadas con dos bloques de contenidos: el primero cuenta con materiales educativos de apoyo a temas curriculares, mientras que el segundo refiere al de las familias, por lo que además de sus propósitos de equidad e inclusión, aporta a los dos grandes fines de la educación básica: aprender a aprender y aprender a convivir y reduce la brecha digital en la que se encuentran miles de familias mexicanas.

A la ceremonia de inicio simultáneo a nivel estatal de ese programa y del inicio de cursos que tuvo lugar en la escuela primaria federal “Justo Sierra” y “Melchor Ocampo” en sus turnos matutino y vespertino respectivamente ubicada en el pueblo de Santo Tomás Chico-

naula, asistieron el secretario de Desarrollo Social Estado de México y presidente del Gabinete Regional V Ecatepec, Arturo Osornio Sánchez; el presidente municipal, Pablo Beldolla López; la subdirectora de Educación Primaria Región Ecatepec, María Julia Castañeda Santana; además de autoridades de los tres órdenes de Gobierno, magisteriales, padres de familia y alumnos.

Tras expresar un emotivo mensaje de bienvenida y desear gran éxito en este nuevo ciclo escolar a docentes y alumnos, Beldolla López reconoció el trabajo coordinado de los tres órdenes de Gobierno, federal, estatal y municipal, mismo que describió como una “nueva forma de Gobierno”, la cual habrá de dar un beneficio a toda la población estudiantil al favorecerlos con apoyos importantes que son la llave del futuro en su formación integral.

Por su parte, previo a dar la declaratoria inaugural del inicio de clases, el titular de la Sedesem, Arturo Osornio, como representante personal del gobernador Eruviel Ávila Villegas, informó que el camino de la educación es fundamental para formar excelentes alumnos, por ello es la prioridad de las autoridades seguir construyendo y mejorando la calidad educativa, ejemplo de ello, los 3.2 millones de útiles otorgados en apoyo a la economía familiar, al igual que las más de 300 mil “tablets” para alumnos de quinto año en toda la entidad, ya que “la educación digital es ahora una realidad en Ecatepec”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	CIUDAD	6

JULISA MEJÍA GUARDADO, DIPUTADA PERREDISTA

Necesaria una reingeniería educativa para responder a necesidades de estudiantes

POR PATRICIA TORRES

Es necesaria una reingeniería educativa en México para que el Sistema Educativo Nacional responda a las necesidades de miles de estudiantes y sobre todo garantice el derecho constitucional a la educación a todos los mexicanos por igual, pese a la Reforma Educativa que busca terminar con su gratuidad y con los derechos de los docentes, afirmó la diputada del PRD, Julisa Mejía Guardado.

Al iniciar el nuevo ciclo escolar para 26 millones de estudiantes de educación básica, el censo de escuelas da por hecho que 6 millones de ellos irán a planteles no adecuados para la educación o en condiciones no propicias para esto por falta de infraestructura mínima o de mobiliario escolar, comentó.

Se preguntó cómo se gasta el presupues-

to aprobado para la SEP, toda vez que esta fue una de las dependencias beneficiadas con la reasignación de recursos por la Cámara de Diputados, ya que al presupuesto originalmente planteado por el Gobierno, se le sumaron 2 mil 576 millones de pesos, para operar en 2014 con recursos por 292 mil 548.7 millones de pesos.

Y el titular de la SEP, señaló, de acuerdo a la ley, preside la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INFE), el cual se encarga de "regular la infraestructura física educativa al servicio del sistema educativo nacional, en cuanto a construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción y habilitación de inmuebles e instalaciones destinados para escuelas en el país".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	CIENCIAS	2

- El consorcio permite que cientos de instituciones accedan a los textos científicos más importantes

El Conricyt, cuatro años abonando en la formación de científicos

- La investigación en México es de muy buena calidad, pero hay pocos investigadores; por ello, esta medida abre la posibilidad de que más jóvenes se interesen, señaló Julia Tagüeña, del Conacyt

EMIR OLIVARES ALONSO

En un país donde el número de investigadores continúa siendo muy bajo (uno por cada 10 mil habitantes) el acceso a la información y publicaciones científicas abonará a mayores condiciones para que en México cada día existan más investigadores en todas las áreas del conocimiento.

Bajo esa perspectiva, instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Secretaría de Educación Pública, las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana y de Guadalajara, el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados, el Instituto Politécnico Nacional, la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuijes), fundaron hace cuatro años el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), gracias al cual hoy cientos de universidades estatales, politécnicas, tecnológicas y centros de investigación pueden tener acceso a muchas de las publicaciones científicas en línea más importantes de México y el mundo.

La idea es fortalecer las capacidades de las instituciones de educación superior y centros de investigación para que el conocimiento científico y tecnológico universal “sea del dominio de los estudiantes, académicos, investigadores”.

En conferencia, Julia Tagüeña, directora adjunta de desarrollo científico del Conacyt, destacó la importancia de esta iniciativa —que ha recibido casi un millón de visitas—, ya que “democratiza” el conocimiento, pues al formar este consorcio las principales instituciones del país han impulsado que otras a las que resulta “muy costoso” pagar por esos servicios resulten beneficiadas.

“La investigación que se hace en México es de muy buena calidad, pero el problema es que nuestros investigadores son insuficientes. Tan sólo en el Sistema Nacional de Investigadores hay 23 mil integrantes para un país de 120 millones de habitantes. Por ello, este tipo de medidas abre la posibilidad de que más jóvenes se formen como científicos”.

Esta estrategia hoy día cuenta con un presupuesto federal asignado, que para este año fue de 52 millones de dólares, de los cuales Conacyt otorga 80 por ciento y el resto corresponde a las instituciones que fundaron el Conricyt.

Hoy, más beneficiados

Marco Antonio Meraz, del Cinvestav, explicó que hace varios años sólo esa entidad de investigación, junto con la UNAM, la UAM y el IPN podían acceder a toda las bases de información donde se publican los artículos científicos, para lo cual destinaban grandes presupuestos cada una por su lado. Hoy, con el consorcio, estas instituciones siguen invirtiendo lo mismo, pero el número de beneficiarios se ha ampliado.

El rector de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera, indicó que si en el país existe el objetivo de alcanzar uno por ciento de inversión del producto interno bruto para el sector, es necesario aumentar el acceso a esta información.

El Conricyt hoy sirve a 482 instituciones de educación superior y centros de investigación entre los que están universidades y centros de investigación públicos federales, universidades estatales, de apoyo solidario, institutos tecnológicos y politécnicos, institutos nacionales de salud y colegios universitarios particulares, aunque estos pagan lo que consumen. Actualmente se suscriben 33 editoriales que proveen 51 recursos de información científica.

Durante la conferencia se informó que como parte de las actividades del consorcio el 22 y 23 de septiembre se efectuará en León, Guanajuato, el seminario Entre Pares, donde —entre otras cosas— se dialogará con los jóvenes investigadores a fin de dotarlos de los conocimientos para redactar un artículo científico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	18

Peña habla sobre las reformas

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

enrique.sanchez@ytvun.com.mx

Con motivo de su 80 aniversario, el Fondo de Cultura Económica (FCE) estrenará mañana el programa *Conversaciones a Fondo*, en el que participará el presidente Enrique Peña Nieto, para hablar de las reformas estructurales.

Encabezados por el director del FCE y coordinador del programa, José Carreño Carlón, representantes de seis medios de comunicación sostendrán un diálogo de 90 minutos con el mandatario informo la casa editorial, mediante un comunicado.

Desde Palacio Nacional se llevará a cabo la primera emisión del programa surgido a partir de la consulta lanzada por la editorial en diciembre pasado sobre “¿Qué esperar del Fondo al inicio de su novena década?”.

Sin periodicidad fija, esta producción se elaborará con los materiales de los foros de discusión a cargo de actores públicos, comunicadores y autores de la editorial, así como del apoyo que se obtenga de los medios, por lo que en esta ocasión, precisó el FCE, “se acordó, en principio, que la transmisión del programa se hará después de sus noticieros nocturnos”.

TIEMPO

Representantes de medios sostendrán un diálogo de 90 minutos con el mandatario.

Las reformas estructurales del actual gobierno será el tema a analizar, y a decir de Carreño Carlón, “sea que se esté a favor o en contra de unas o de otras de estas reformas, lo cierto es que por eso mismo, y por el peso que tendrán estos cambios en algunos de los campos más sensibles de la economía y la sociedad

mexicanas, todo apunta a que marcarán un antes y un después en la vida nacional”.

En este ejercicio participarán Pascal Beltrán del Río, director editorial de *Excelsior* y conductor de Titulares de la Noche de *Excelsior TV*; Ciro Gómez Leyva, conductor de Ciro Gómez Leyva por la mañana de *Radio Fórmula*; Pablo Hiriart, conductor de Informativo 40 de *Proyecto 40* y columnista de *El Financiero*.

Así como León Krauze, conductor de Noticias de *Univisión 34*; Denise Maerker, conductora de Punto de Partida en Televisa, y Lilly Téllez, conductora de Informativo 40 de *Proyecto 40*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	CAPITAL	29

- La causa, congestiones viales y autos estacionados hasta en triple fila en zonas escolares

Mañana caótica en el inicio del ciclo escolar, pese al operativo

- Las prisas por llegar a tiempo ocasionaron algunos choques lamineros, cerrones de autos, claxonazos e insultos
- Impone la SSP 59 multas y siete arrastres
- Cierra el Invea 21 *chelerías*

LAURA GÓMEZ FLORES Y RAÚL
LLANOS SAMANIEGO

La entrada de miles de niños a las escuelas de educación básica, al comenzar el ciclo 2014-2015, derivó en congestiones viales y la ocupación de calles por vehículos hasta en triple fila, por lo que la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) impuso 59 multas, remitió siete unidades al corralón y reportó saldo blanco.

Desde temprana hora, la carga vehicular en Circuito Interior, Río Churubusco, Paseo de la Reforma, calzada de Tlalpan, Viaducto, Patriotismo, Insurgentes, Fray Servando y Guerrero, entre otras, fue constante. Sin embargo, cerca de las 8 horas la situación se volvió caótica. Las prisas por llegar a tiempo en el primer día de clases derivó en algunos percances lamineros, cerrones, claxonazos e insultos, mientras padres de familia trataban de atravesar algunas calles entre los autos.

Las solicitudes del personal de vigilancia y maestros de utilizar el área de descenso ubicada frente a las escuelas y no estacionarse fue ignorada, lo que provocó largas filas de autos, cuyos conductores tuvieron que esperar a que los papás se

despidieran y dieran una serie de recomendaciones a sus hijos.

“No se vale. Uno cumple con las indicaciones y otros aprovechados hasta terminan de peinar o darle todas las bendiciones a los niños hasta en triple fila, y las patrullas, bien gracias, nunca se aparecen”, señalaron automovilistas.

Algunos alumnos, sin embargo, se quedaron afuera. “Hicimos malabares, pero entre que nos levantamos tarde, no desayunan rápido y te agarra el tráfico, no alcanzaron a entrar”, comentó Ariadna tras regañar a sus dos hijos.

El titular de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, Jesús Rodríguez Almeida, encabezó el operativo. De regreso a clases, mediante el cual 24 mil policías realizaron labores de vigilancia y seguridad vial en torno a más de 9 mil planteles de educación preescolar, primaria y secundaria, para evitar congestiones vehiculares.

Entrevistado al final del operativo informó que por medio de las distintas unidades de la SSP se han ofrecido pláticas en escuelas públicas sobre prevención, adicciones, violencia, acoso escolar (*bullying*) y ciberdelincuencia.

Con estas acciones “se ha evitado que haya violencia, como se ha suscitado en otras partes de la República y en otros países”, por lo que se continuará trabajando con los comités ciudadanos, al igual que con maestros, padres de familia y alumnos en programas como Mochila Segura y Sendero Seguro, entre otros.

Por otra parte, el consejero presidente del Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal (Inveadf), Meyer Klip, informó que 21 establecimientos donde se expendía cerveza, conocidos como *chelerías*, fueron suspendidos en sus actividades y a tres más se les colocaron de nueva cuenta sellos de clausura, como parte del programa de prevención de venta de alcohol en zonas escolares.

Las inspecciones fueron realizadas en las inmediaciones de universidades públicas y privadas, planteles de educación media superior, secundarias y primarias ubicadas en las delegaciones Coyoacán, Gustavo A. Madero, Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Tlalpan y Xochimilco, precisó.

Mencionó que, de acuerdo con estadísticas, los jóvenes empiezan a consumir bebidas alcohólicas alrededor de los 12 años, por curiosidad, invitación de amigos o familiares, por experimentar o por problemas familiares, principalmente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	4

Van trueques a las escuelas

➤ El buen manejo de la basura será una de las tareas que tendrán los niños capitalinos que iniciaron ayer el ciclo escolar 2014-2015, por lo que la Secretaría de Medio Ambiente (Sedema) planea llevar a las escuelas el Mercado del Trueque.

Como ocurre cada mes en el Bosque de Chapultepec o en alguna otra sede, a los niños los convocarán a llevar residuos con potencial reciclable como PET, cartón, papel, vidrio, aluminio, envases de *tetrapack* y basura electrónica que cambiarán por diferentes productos.

“Les queremos llevar esta experiencia educativa dándoles asesoría para que lo monten, convoquen a la comunidad escolar a que junten sus residuos. Les prestamos las básculas, los ponemos en contacto con las empresas recicladoras para que se lleven el producto acopiado y con los productores de alimento”, dijo Yolanda Alonso, directora de Educación Ambiental de la Sedema.

La diferencia entre el mercado del trueque público y el

escolar es que los productos que se cambian son proporcionados por los colegios o por los padres de familia, en tanto que en el organizado por el GDF son comprados por la dependencia y pagados con el dinero que recaudan con el acopio de basura.

Dijo que también fomentarán la instalación de huertos dentro de los colegios ofreciendo capacitación a maestros, alumnos y padres de familia para que los instalen y le den buen mantenimiento.

Las escuelas interesadas en visitar algún centro de reciclaje o que se realice en sus instalaciones una feria ambiental deberán ponerse en contacto con la dependencia a través de la página www.sedema.df.gob.mx.

CINTYA CONTRERAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	9

INIFED

Por falta de predios falta reconstruir 94 colegios

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ El Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) informó que al iniciar el nuevo ciclo escolar, el arranque fue normal, a pesar de los pendientes en reconstrucción de al menos 94 escuelas que por falta de predios no han sido reconstruidas en los municipios de Acapulco, región de la Montaña y Costa Grande de Guerrero.

Homero Ruiz Barosio Suárez, coordinador técnico del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), aclaró que en cuanto a la reconstrucción por la contingencia de la tormenta tropical *Manuel* se ha cumplido al 100 por ciento, sin embargo en los trabajos del Plan Nuevo Guerrero el avance es de un 22 por ciento.

El funcionario federal indicó que el gobierno federal ha atendido, entre 2013 y 2014, a un total de 393 planteles con una inversión de 2 mil 786 millones de pesos, y que en cuanto a lo pendiente por reconstruir por falta de predios, se está trabajando de una manera muy ardua "hay pendientes y lo reconocemos pero lo estamos trabajando y lo vamos a concluir a la brevedad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	8

Cuestionan avances con reforma

CRISTOPHER SAINZ

GUADALAJARA.- La reforma educativa emprendida por el Gobierno federal divide opiniones entre especialistas.

Por un lado unos dicen que con ella habrá una mejor elección de los profesores al estar evaluándolos continuamente, y por otro se le ve como una for-

ma de control por parte del Gobierno a uno de los gremios laborales más grandes de América Latina.

Para la investigadora en educación María Luisa Chavoya, la reforma educativa aún no ha comenzado, pues no se han tocado los planes educativos ni las formas de cómo el maestro está enseñando en el aula, simplemente se ha tocado el área laboral y la forma en cómo se escogen a los maestros.

“La reforma educativa empezó como una laboral, más que una educativa, a mí parecer para que exista una reforma educativa se tienen que hacer cambios desde el aula. Que las evaluaciones que están centradas

en cuestionarios cuantitativos o de conocimiento al profesor contemple la evaluación que tiene que hacerse al interior del aula. Es decir, como enseñan los maestros, qué tipo de formas pedagógicas utilizan, qué estrategias”, dijo Chavoya.

Por su parte Margarita Zorrilla, ex integrante de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), mencionó que hay dos puntos importantes que se hicieron con la reforma.

Por un lado se logró que fuera constitucional y por otro lado se hizo que haya más organismos que se puedan meter en el tema de la organización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	ACENTOS	13



Aplaudo que las escuelas definan el fin de los recursos asignados

Me parece justo que la comunidad escolar sea la que defina en qué se utilizarán los recursos asignados, como lo anunció el presidente Enrique Peña Nieto.

Maestros, alumnos y padres de familia saben más que nadie las necesidades de sus planteles y cuáles son más apremiantes, por lo que esta última medida

les permitirá optimizar el dinero en beneficio de los alumnos, sin tanto burocratismo.

Son muy significativos los 7 mil 500 millones de pesos para que se atiendan las necesidades de cada plantel, pero ojalá se ponga mayor interés en el aprendizaje de los alumnos por parte de los maestros.

Ramón Esquinca, **Distrito Federal**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	ESTADOS	17

Tamaulipas impulsa educación de calidad

Redacción

MIGUEL ALEMÁN.

Con un llamado a erradicar la violencia en las aulas y redoblar los esfuerzos para formar a mejores tamaulipecos, el gobernador Egidio Torre Cantú puso en marcha el ciclo escolar 2014-2015. Así mismo, convocó a las autoridades educativas, maestros y padres de familia a trabajar unidos para que los niños y jóvenes reciban una educación de mejor calidad.

En la escuela primaria *Plan de Guadalupe*, el mandatario estatal habló de la importancia que tiene la preparación académica para lograr generaciones mejor preparadas y construir así un país que esté siempre en la búsqueda del progreso y la paz. Torre Cantú entregó más de 650 mil paque-

tes de útiles escolares, así como más de 80 mil piezas de mobiliario escolar para las instituciones de los 43 municipios.

"Son el futuro"

Además, el gobierno estatal benefició con becas a 188 mil alumnos con una inversión cercana a los 560 millones de pesos. "Son el presente y futuro del estado. Por eso trabajamos, para que tengan todas las herramientas necesarias que les permitan una mejor preparación y continúen con sus estudios", afirmó el mandatario.

Diódoro Guerra Rodríguez, responsable de la educación en la entidad, informó que en este ciclo escolar acuden aproximadamente 900 mil alumnos a las más de 6 mil 500 escuelas del estado que son atendidos por 51 mil docentes.

Mencionó que en Tamaulipas operan 705 escuelas de tiempo completo, a las que el gobierno local brinda todos los apoyos para que cuenten con la infraestructura necesaria y cumplan con todos los objetivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	16

EL GOBIERNO DE CHIAPAS REGALA UNIFORMES Y PAQUETES ESCOLARES



Tuxtla Gutiérrez, Chis. Como parte de las estrategias que el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, impulsa para incentivar la educación y contribuir a la economía de los hogares, por primera vez en el estado suroccidental, más de un millón 300 mil niños y jóvenes regresarán a clases con útiles y uniformes gratuitos. El gobierno chiapaneco repartirá 2 millones 628 mil 856 uniformes a niños y jóvenes de los niveles preescolar, primaria y secundaria. También entregará un millón 314 mil 428 paquetes de útiles escolares y la misma cantidad de mochilas a estudiantes de primaria y secundaria de 19 mil escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	16

Sin contratiempos inicia ciclo escolar 2014-2015 en el estado de Oaxaca

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo inauguró el ciclo escolar 2014-2015 en la Escuela Secundaria Técnica número 64, ubicada en la capital del estado y con ello, puso en marcha de manera simbólica a las actividades escolares en más de 13 planteles educativos de nivel básico, donde se forman un millón 300 mil estudiantes.

En el evento, el Gobernador de Oaxaca también puso en marcha el programa de distribución gratuita de uniformes y útiles escolares, toda vez que en esta administración, se han distribuido 7.7 millones de uniformes y 1.8 millones de paquetes de útiles escolares, lo que representa una inversión de poco más de 2 mil millones de pesos.

Durante este ciclo escolar, se entregaron dos juegos de uniformes escolares para 975 mil alumnos, además del otorgamiento de 500 mil paquetes de útiles escolares y 40 mil pares de zapatos, lo que requirió una inversión por el orden de los 550 millones de pesos.

"En su conjunto, se ha destinado a este programa una inversión de origen estatal superior a los 2 mil millones de pesos. Tan solo en este ciclo escolar se han destinado 550 millones de pesos, para el fortalecimiento de la educación de la



niñez y los jóvenes de Oaxaca, y al hacerlo, contribuir al apoyo de la economía de alrededor de 250 mil familias oaxaqueñas", afirmó.

Cué Monteagudo señaló que a través de este esfuerzo, que solo se realiza en el Distrito Federal y en Oaxaca, un cuarto de millón de familias, verán mitigados sus apremios económicos al ahorrar 2 mil pesos cada una, en la compra de uniformes y útiles escolares, en este regreso a clases.

En este marco, el mandatario estatal reafirmó el compromiso del Gobierno del Estado para contribuir a la educación de la niñez, a través de la operación de las 2 mil 300 Cocinas Comunitarias, donde más de 210 mil niñas, niños y madres de familia de 368 municipios

de alta marginación, recibirán desayuno y comida caliente.

En el marco del arranque del ciclo escolar 2014-2015, el Gobernador Gabino Cué inauguró junto al Secretario General de la Sección 22, Rubén Núñez Ginéz, la construcción del Auditorio de Usos Múltiples en la Escuela Secundaria Técnica número 64 que requirió un monto de inversión superior a los 3.7 millones de pesos, en beneficio de 1,440 estudiantes.

Al respecto, el Secretario de las Infraestructuras y el Ordenamiento Territorial Sustentable, Netzahualcóyotl Salvatierra López, expresó esta obra se suma a las 2, 325 que se han realizado durante la actual administración, con una inversión cercana a los 1,500 millones de pesos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	TODO MÉXICO	22

< INICIA CICLO ESCOLAR EN SAN LUIS POTOSÍ >

Entregan becas contra deserción

Al poner en marcha el ciclo escolar 2014-2015, el gobernador de San Luis Potosí, Fernando Toranzo Fernández, dijo que éste será histórico, pues implicará reformas no aplicadas durante 75 años, y entregó simbólicamente libros de texto gratuitos que alcanzarán 5 millones 614 mil durante el presente periodo lectivo, así como 268 mil becas para evitar la deserción escolar.

Instó a los profesores a

efectuar un bueno y mejor periodo de clases e indicó que 31 materiales didácticos fueron renovados y 13 rediseñados. Serán, asimismo, 200 días de actividad escolar, con personal completo.

Se busca una convivencia respetuosa, pacífica y sana, con la búsqueda de la erradicación de la sobreingesta calórica y la implementación de la toma local de decisiones en los planteles con la participación de los paterfamilias.



Fernando Toranzo, gobernador de San Luis Potosí, informó que entregarán 5.6 millones de libros escolares en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	REPÚBLICA	3

Entrega Gobierno de Ciudad Juárez libros de texto a alumnos

EL MEXICANO

POR JUAN RAMÓN ROSAS

CD JUÁREZ, Chih. (OEM-Informex).- Empleados de Gobierno del Estado y del municipio de Juárez, desde las primeras horas de este pasado lunes, se echaron a la tarea de entregar los libros de textos que utilizarán los alumnos de nivel básico durante el ciclo escolar 2014-2015.

Ante esto, el subsecretario de Educación Cultura y Deporte en la Zona Norte, Ulises Martínez, dio a conocer que por primera vez, se implementó un operativo de distribución y reparto de los libros de texto gratuito, con el apoyo institucional de empleados de Gobierno del Estado adscritos a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento, Recaudación de Rentas, Coesvi, Gobernación, así como instituciones de educación media superior y superior, entre otras.

Explicó que durante el pasado fin de semana se realizaron las acciones de logística y planeación correspondientes, a fin de calendarizar en una primera fase, las escuelas primarias y secundarias con mayor número de estudiantes.

Se trata de un millón 987 mil libros de texto que a partir de hoy, están siendo distribuidos en mil 200 escuelas del valle de Juárez, Ciudad Ahumada y Ciudad Juárez por parte de trabajadores al servicio del Gobierno del Estado, los cuales anteriormente eran recogidos por los directivos escolares personalmente.

Reiteró por otra parte, que no se puede condicionar el acceso a las escuelas públicas con las aportaciones voluntarias y que este es un tema que tiene que ir madurando.

Entre los funcionarios del ayuntamiento que repartieron los libros de textos, se encuentra personal de la Dirección de Limpia y otras áreas operativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	16

Cursan entre secundaria y universidad Reportan deserción de 7 mil estudiantes por embarazo en Yucatán

Secretaría de Educación estatal triplicará los apoyos para que continúen estudios

Al menos 7 mil estudiantes yucatecos abandonan las aulas cada año por encontrarse embarazadas, por lo que la directora del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Yucatán (Ibecey), María Ester Alonzo Morales, dio a conocer que se triplican los apoyos para este sector de la población.

La Secretaría de Educación de Yucatán, a cargo de Raúl Godoy Montañez, junto con el Consejo Estatal de Población (Coespp) reportan a la Ibecey las cifras oficiales de deserción escolar con relación a embarazos, por lo que esta última localiza a las jóvenes que deseen continuar con sus estudios y les ofrecen una beca.

Alonzo Morales refirió que para solicitar esta beca, los requisitos son ser mexicana, estar estudiando en escuela pública o abierta, ser madre o estar embarazada y tener de 12 a 18 años 11 meses, aunque hay casos donde si es menor de 12 años se le acepta. Estas becas son para educación básica, primaria o secundaria. "Ellas quieren superarse, al menos terminar su educación básica, por lo que se les apoya incluso si continúan sus estudios en un sistema no escolarizado. Para quienes estudian en una escuela, el apoyo es de 850 pesos al mes y para el sistema no escolarizado de mil 700 por cada módulo", dijo la funcionaria.

Explicó que el gobierno de Yucatán triplicó el fondo para el

En zonas marginadas de Mérida reportan jóvenes preñadas de hasta 13 años

programa de becas de apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (Promajoven), algo que ocurre en menos de dos años de entrar en funcionamiento. Las becas del Promajoven se han incrementado de 350 chicas a 993 en lo que va de este año.

Como antecedente, mencionó que de acuerdo al Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (Inegi), de 2000 a 2010 la cantidad de madres adolescentes que desertan en su educación básica en el país se multiplicó en 266 por ciento, al pasar de 135 mil 287 a 360 mil 800.

Como indicador local, refirió que un estudio del Consejo Estatal de Población muestra que en Yucatán unas siete mil jovencitas de 15 a 19 años de edad se embarazan al año y por lo tanto tienen que abandonar sus estudios, principalmente en niveles de secundaria a profesional.

La organización no gubernamental Hogares Maná, en voz de su presidente Víctor Chan Martín, pidió a las autoridades que incrementen la atención en colonias marginadas, donde el común denominador es que las jóvenes se embaracen desde los 13 o 14 años de edad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	16

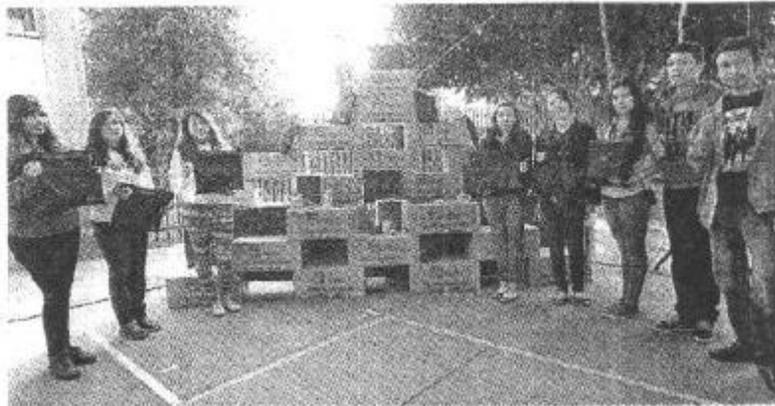
PABLO BEDOLLA REFRENDA SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN CON LA ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

**Arranca gobierno local programa que beneficiará a cerca de 60 mil estudiantes de nivel medio superior y superior.*

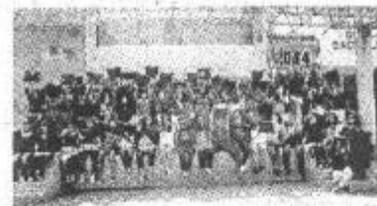
Por segundo año consecutivo el presidente municipal de Ecatepec, Pablo Bedolla López, encabezó el arranque del programa "Entrega de útiles escolares" para este ciclo escolar 2014-2015, que beneficiará a cerca de 60 mil estudiantes inscritos en escuelas públicas de la localidad en los niveles medio superior y superior, con lo que reafirma el compromiso de continuar impulsando acciones a favor de la educación.

Bedolla López refrendó su interés de redoblar esfuerzos de manera conjunta con los gobiernos federal y estatal para continuar otorgando materiales necesarios que contribuyan con la formación de los educandos, quienes "gracias a su esfuerzo, compromiso, empeño y dedicación han alcanzado una meta más en su vida académica".

Para el ciclo escolar 2014 se ha destinado una inversión cercana a los 24 millones de pesos para los más de 60 mil paquetes escolares, 48 mil 20 para nivel superior y 11 mil 611 para medio superior, es así como el gobierno local incrementó para este ciclo escolar el número de apoyos en comparación con los 55 mil otorgados el año anterior.



Los paquetes de útiles escolares contienen: carpeta rígida, paquete de hojas, cuadernos profesionales, bolígrafos, lápices, marca textos, regla, calculadora científica, memoria USB, indispensables para realizar las tareas; además de un mensaje para la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, artículos con un costo aproximado en el mercado de 400 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	ESTADOS	26

- El programa contribuyó a incrementar la matrícula educativa

Ordena Graco Ramírez garantizar el depósito de beca salario a beneficiarios

Cuernavaca, Mor., 18 de agosto.

Al dar a conocer cifras históricas sobre el incremento de la cobertura educativa en la entidad, el gobernador Graco Ramírez destacó que el programa de la beca salario ha contribuido a aumentar la matrícula educativa y a disminuir la deserción escolar, razón por la cual instruyó garantizar el depósito del apoyo a todos los beneficiarios.

A partir de la incorporación de este programa, explicó el gobernador, se ha logrado disminuir la deserción escolar y una mayor eficiencia en la cobertura, por lo que el propio gobierno de Morelos ha solicitado al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) realizar un estudio para conocer los índices actuales.

El mandatario estatal dio a conocer que, en comparación con el ciclo escolar anterior, para este año se observa la incorporación de 17 mil 500 alumnos más al sistema educativo estatal, lo cual implica una erogación de 560 millones de pesos para este periodo.

Graco Ramírez dijo: “Estas cifras históricas nos hablan de la eficiencia del programa. Estamos haciendo que los jóvenes opten por ir a la escuela y es una batalla que estamos ganando porque no tenían esta opción”.

Informó que para el ciclo escolar 2014-2015 se realizará un trabajo orientado a la ubicación específica de los alumnos que cuentan con el beneficio de alguna beca proveniente de otros programas, como es el caso de Pronabes y Oportunidades, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	12

EL RÉMANENTE, A EDUCACIÓN: DE LA ROCHA

Ahorra Hidalgo \$40 millones en la compra de útiles y uniformes

[ALBERTO QUINTANA]

CRÓNICA 

■ Registró el gobierno hidalguense un ahorro de 40 millones de pesos por la compra de útiles y uniformes en este ciclo escolar, confirmó el secretario de Finanzas y Administración, Aunard de la Rocha.

Explicó que las autoridades estatales destinaron 75 millones de pesos para compra de 168 mil uniformes y para 630 mil paquetes de útiles una inversión de 90 millones de pesos.

Puntualizó que los ahorros generados este año fueron por la aportación de recursos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y la compra consolidada de productos.

Además en este año participaron seis proveedores hidalguenses en la elaboración de 168 mil uniformes que serán entregados a igual número de estudiantes de nivel secundaria.

Los recursos economizados serán destinados a la compra de más materiales educativos, así como las contrapartes en este sector y convenios de la Edu-

cación Media Superior.

Aclaró que cada año se incrementa el monto de las inversiones de las contrapartes que debe aplicar el gobierno del estado, en este sentido crecen las aportaciones más no los ingresos estatales.

Los ingresos propios tienen un crecimiento del 4.5 por ciento cada año que es un promedio de los 3 mil 500 millones de pesos, lo que prácticamente es la inflación registrada.

Otro de los factores que se tienen es que la matrícula de los alumnos presenta un incremento, el bono demográfico que viene en los próximos ocho años es superior a los recursos.

Una muestra de ello es la construcción de nuevas aulas y escuelas para el nivel medio superior en las diferentes regiones del estado, con la finalidad de ampliar la cobertura. Reconoció que el apoyo del gobierno federal es fundamental para concretar ahorros en las finanzas públicas, lo cual se percibe en este año con los útiles escolares que se reparten con materiales de mayor calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIÓN	12

Escuelas de Sonora y Guerrero posponen labores

En BC, sin clases casi 700 mil niños

Maestros de la SNTE acordaron levantar el paro, regresan a las aulas

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Alrededor de 692 mil niños del estado de Baja California no iniciaron clases debido al paro de 27 mil maestros de la entidad debido a la demanda de las dos secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Exigen que la organización siga tomando decisiones en la asignación de plazas docentes, así como que se cubra el pago pendiente a profesores de Carrera Magisterial y Carrera Administrativa, un total de dos mil 500 maestros que laboraron de forma interina, más un adeudo de 600 millones de pesos.

José Alberto Martínez, dirigente de la sección 37 del SNTE, exigió "respeto a los derechos de los trabajadores y a la dirigencia sindical" por parte del gobierno del estado, y demandó que el "sindicato siga participando en las decisiones de asignación de plazas y en la definición del escalafón de ascensos, entre otras decisiones administrativas".

Al preguntarle que si esa demanda no se considera que atenta contra la reforma educativa, que plantea que el SNTE no debe intervenir en la asignación, sino que los puestos de trabajo se otorguen con base en los resultados de las evaluaciones, el dirigente sindical aseguró: "no, no tiene que cambiar. Ahora nos hacen a un lado y nosotros siempre hemos estado en esas decisiones, no tiene por qué cambiar".

Citó como ejemplo que en la asignación de puestos docentes el gobierno estatal debe estar abierto para que la organización magisterial "leve la propuesta sindical para la asignación de plazas", afirmó en entrevista con EL UNIVERSAL.

Ayer la mayoría de las tres mil escuelas de la entidad estuvieron cerradas al momento en el que los niños de preescolar, primaria y secundaria llegaron junto a sus papás para el inicio del ciclo escolar y se encontraron con cartulinas que denunciaban la falta de pago a maestros.

De acuerdo con cálculos del dirigente, poco más de 25 mil profesores acudieron a la manifestación convocada en Tijuana, en lugar de estar en las aulas.

Tras la caminata, se apostaron a lo largo del día en torno a la plaza central de gobierno, donde los dirigentes de las dos secciones magisteriales negociaron con representantes del gobierno estatal.

El paro de labores docentes en Baja California fue el mayor de los incidentes ocurridos al arranque del ciclo escolar 2014-2015.

En el país cerca de 26 millones de alumnos de la educación básica iniciaron actividades de manera normal, por lo que se regularizó la operación del sistema nacional que en total atiende a más de 35 millones de estudiantes desde el nivel inicial hasta el posgrado.

En Sonora las 88 escuelas ubicadas en la zona en donde se registró el derrame de contaminantes en el Río Sonora, pospusieron una semana el inicio de clases.

En tanto que en Guerrero 27 escuelas de la región de la Montaña tampoco iniciaron actividades debido a que no se concluyó la instalación de toldos provisionales en los planteles que aún no fueron remodelados y que fueron afectados por la tormenta Manuel.

A través de redes sociales, correos y la página de internet de las dos secciones sindicales del SNTE en Baja California, los agremiados informaron que el gobierno estatal incumplió las minutas y acuerdos firmados desde 2011 a la fecha.

En el caso de la sección 37 del SNTE se reclamó el pago de 260 millones de pesos por el rezago de pago a maestros con trabajo interino y de base, acuerdo previo a la entrada en vigor de la Ley Estatal del Servicio Profesional Docente.

Detallaron que no se ha pagado el estímulo del programa de Carrera Administrativa que es de alrededor de cinco millones de pesos.

"Existe un incumplimiento del derecho de jubilación o pensión de más de dos mil compañeros agremiados a la sección 37", aseguraron.

Se describe que no se resolvieron ni boletinaron los ascensos escalafonarios de más de 160 plazas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIÓN	12

que están vacantes, bajo los criterios vigentes antes de la ley del servicio docente.

Anoche, después de horas de negociaciones, en las que estuvo presente el dirigente del gremio Juan Díaz y el gobernador Francisco Arturo Vega, los maestros decidieron levantar el paro, y regresarán este lunes a clases, ya que de acuerdo con la SNTE, el gobierno liberará los recursos para los pagos que se adeudan a los profesores interinos, que era una de las demandas.

RETORNO A LAS AULAS

Estudiantes reciben un nuevo año escolar en diferentes condiciones

METROPOLIC3 y ESTADOS A16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	6



En corto

VA YUCATÁN POR CAMBIO DE CALENDARIO

MÉRIDA.- El calendario escolar de Yucatán, que prolonga una semana las vacaciones de verano y retrasa el inicio de las actividades escolares, será propuesto a otros estados del país.

Y es que las actividades iniciarán hasta el 25 de agosto, a fin de beneficiar el turismo local. Petro Diego Tzuc

CONDICIONAN CLASES POR CUOTA

ALTAMIRA.- Unos 40 niños de Altamira se quedaron sin clases ya que no se les permitió el ingreso a su escuela, debido a que sus padres no pagaron la cuota escolar que oscila en los 500 pesos.

Afuera del plantel la asociación de padres de familia colocó una cartulina con el número de cuenta donde los padres deben depositar el recurso.

Marlela Trinidad

LLEGAN ALUMNOS; NO LOS MAESTROS

QUERÉTARO.- En la escuela José María Morelos y Pavón, en el municipio de San Juan del Río, llegaron sus 90 alumnos listos para comenzar un nuevo año escolar pero no pudieron pues sus maestros no llegaron.

De acuerdo con integrantes del comité de padres de esa institución, las autoridades educativas les dijeron que no tienen maestros.

Fernando Paniagua

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	6

Retrasan programa de niños talento

FÉLIX BARRÓN Y DANIEL SANTIAGO

MONTERREY.- Aunque se anunció que arrancaría con el primer día de clases, el programa estatal SE Talentos, que busca impulsar a niños de Nuevo León con altas capacidades intelectuales, no inició ayer como estaba programado.

Ante la falta de infraestructura y maestros, además de inscripciones tardías, las primarias y secundarias seleccionadas para ofrecer este esquema vivieron un día de contrastes.

El nuevo Centro de Talentos en la Colonia Valle del Nogalar, en San Nicolás, eje central de SE Talentos por ser el espacio que reunirá a los más avanzados, no estuvo listo.

Tampoco lo estuvieron algunas de las 20 primarias y 20 secundarias que se dijo recibirían en varias de sus aulas a 4 mil 200 niños sobresalientes previamente seleccionados.

Sin embargo, la Secundaria No. 120 José Manuel de Herrera Sánchez, en García, a la que el Gobernador Rodrigo Medina asistió para dar el banderazo oficial, sí estuvo lista con maestros e instalaciones nuevas para recibir a los estudiantes talento.

Los alumnos llegaron a esta escuela llenos de expectativas. Entre ellos Karla Ramos, de 11 años, quien cursará el primero de secundaria.

"Es genial poder aprender aquí más de todas las materias",

dijo Ramos antes de entrar.

En otros planteles la historia fue diferente, pues los chicos sobresalientes tendrán que esperar, incluso hasta dos semanas, para iniciar formalmente sus clases.

Ayer por la tarde, en el Centro de Talentos era visible que papás llegaban todavía a realizar trámites de inscripción a esta escuela. Además, en este edificio aún estudian alumnos regulares de la Secundaria No. 9 Lázaro Garza Ayala.

REFORMA publicó que este Centro, considerado único en el País, busca ser semillero de científicos, pero todavía presenta deficiencias en su infraestructura, sobre todo en pintura y mantenimiento.

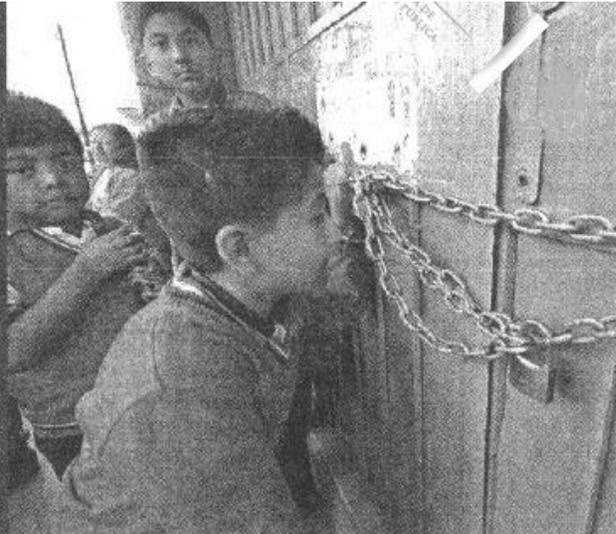


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	6

Protestan contra maestra

OAXACA. Un grupo de padres de familia de la Escuela Primaria Flavio Pérez Gasga, se apoderó de sus instalaciones dejando fuera a decenas de tutores y alumnos.

Los quejosos exigieron la salida de la profesora Roberta Rojas Lozano, directora del plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	ESTADOS	27

Usan colores del PAN por “cambio climático”

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

León, Gto., El gobierno del estado entregó 14 escuelas nuevas pintadas de azul y blanco, colores del Partido Acción Nacional, con el argumento de que éstos son “resistentes a los cambios climáticos”, afirmó el secretario de Educación, Eusebio Vega Pérez, quien negó que sea con fines partidistas. “Los colores claros son los idóneos para proteger los inmuebles de la intemperie”, agregó. Para este ciclo escolar se mandaron construir 214 aulas a fin de atender a 7 mil 490 niños que tomaban clases en condiciones no apropiadas; sin embargo, sólo fueron entregadas 150.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	17

En BC sólo abrieron colegios particulares

POR ARTURO SALINAS

CORRESPONSAL

nacional@gimm.com.mx

TIJUANA.— Con una suspensión de clases en 95 por ciento de los planteles, Baja California recibió el ciclo escolar en medio de protestas, paros y negociaciones con líderes magisteriales, que tienen paralizado el regreso a las aulas.

Derivado de lo anterior, el gobernador Francisco Vega se encuentra en la Ciudad de México negociando con el líder nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, la vuelta a clases de miles de alumnos.

En tanto, miles de maestros marcharon en Mexicali, en demanda del pago del adeudo de más de 600 millones de pesos, que la administración estatal tiene con la planta magisterial del estado.

Ayer, sólo colegios particulares tuvieron actividades, por lo que el 95 por ciento de las escuelas del estado cerraron sus puertas.

El inicio de las negociaciones entre el gobernador y el líder del SNTE, lo dio a conocer el secretario de la Sección 2 del SNTE, Rogelio Gudiño, quien precisó que se mantendrá la línea abierta de comunicación entre autoridades y el magisterio.

En Tijuana, cientos de maestros bloquearon las oficinas del Sistema Educativo Estatal, donde mostraron su inconformidad por la falta de pago a maestros interinos y jubilados.

Los maestros rechazaron la propuesta de pagos en parcialidades que ofrece el gobierno del estado, bajo el argumento de que es dinero ya devengado.

Asimismo, los profesores advirtieron que continuarán con el paro de actividades para este martes.

Por su parte, padres de familia que se encontraban a las afueras de las escuelas primarias se mostraron decepcionados de que no hayan iniciado las clases y pidieron a los profesores no dejar a los niños sin clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	TITULAR	PP

OAXACA EMPLEARÁ A RECIÉN EGRESADOS

Contratarán a maestros sin examen

Serán sometidos a un mecanismo administrativo, no a la prueba obligada por la Reforma Educativa

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. — A partir del próximo lunes, el gobierno estatal comenzará la contratación de maestros sin la evaluación que obliga la Reforma Educativa para dar clases.

De acuerdo con una circular interna del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), entregada a la dirección magisterial de la Sección 22 del SNTE, los egresados de las 11 normales de Oaxaca serán contratados para este ciclo escolar 2014-2015.

El IEEPO empleará a los recién egresados de las normales

como maestros de primaria, parte de los acuerdos de las mesas de alto nivel, entre el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, y la Comisión Política de la Sección 22 del SNTE.

Dichas mesas de diálogo, entre el gobierno federal y la disidencia magisterial, se realizaron en la Ciudad de México desde julio pasado.

Los profesores serán contratados con claves de movimiento 95, equivalentes al interinato, y en seis meses serán sometidos a un "mecanismo administrativo inteligente", en lugar del examen de ingreso del Servicio Profesional Docente.

Primera/Página 16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	16

CONTRATARÁN EN AUTOMÁTICO A NORMALISTAS PARA EL CICLO ESCOLAR RECIÉN INICIADO

Se brincan en Oaxaca evaluación magisterial

El instituto estatal de educación tiene definido un calendario para repartir los lugares como interinatos

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax. — Los egresados de las 11 escuelas normales del estado serán contratados por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para dar clases en primaria en el recién inaugurado ciclo escolar 2014-2015, sin presentar, como lo establece la Reforma Educativa, el examen del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Resultado de los acuerdos de las mesas de alto nivel entre el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, y la Comisión Política de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el IEEPO empleará a los recién egresados de las normales de esta entidad federativa.

De acuerdo con una circular interna del IEEPO, entregada a la dirigencia magisterial, los egresados serán contratados con claves de movimiento 95, equivalente al interinato, y en

seis meses serán sometidos a un “mecanismo administrativo inteligente” en lugar del examen de ingreso al Servicio Profesional Docente, para que puedan acceder a la basificación.

La instancia estatal encargada del trámite será el IEEPO, que según esa circular interna contratará a los egresados del Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca el próximo lunes, y un día después a los de las normales experimentales de Cacahuatpec y Teposcolula.

El miércoles 27 a los egresados de la Escuela Normal Experimental de Putla Villa de Guerrero y del Centro Regional de Educación Normal Río Grande; el jueves 28, a los de la Escuela Normal Experimental de Huajuapán de León y la Urbana Federal del Istmo de Tehuantepec.

El 29 de agosto y 1 de septiembre está prevista la contratación de los de la Escuela Normal Rural Vanguardia de Tamazulapán.

Los normalistas están citados mañana a las 09:00 a una asamblea de información en el auditorio Enedino Jiménez Jiménez del Hotel Casa del Maestro, en la ciudad de Oaxaca.

En septiembre se concretará la contratación de normalistas de otras tres escuelas, para preescolar, educación indígena y educación especial, se agrega en esa circular interna.

Durante julio y agosto han sido varias las mesas de diálogo

en la Ciudad de México con el subsecretario Miranda, por lo que la asamblea estatal magisterial convino movilizarse simultáneamente en apoyo a la Comisión Política de la gremial, “en respaldo” a las negociaciones para la contratación automática de los egresados de las 11 normales.

En su momento, la Sección 22, adherida a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CNTE), emplazó a los gobiernos federal y estatal a dar respuestas satisfactorias a sus reclamos o trasladaría su plantón del centro de esta capital a la Ciudad de México.

En las últimas semanas, una vez que el examen de oposición del Servicio Profesional Docente por parte del INEE se canceló en Oaxaca — así como en Michoacán — por el boicot promovido en las sedes del examen, el máximo órgano de dirección del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca demandó al funcionario federal la contratación inmediata de los egresados de las 11 escuelas normales y el “plantillero” o registro total de la gremial.

El pasado 28 de julio, el secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez sostuvo que Gobernación escuchó los argumentos de la Comisión Política acerca de la exigencia de cancelar el examen trasladado al DF para los 945 egresados de las 11 escuelas normales.

Aprobar esa evaluación es

requisito para dar clases, de acuerdo con lo establecido en la Reforma Educativa aprobada el año pasado y que la Sección 22 rechaza.

Expuso que el examen no se debe aplicar a los normalistas, porque se prepararon cuatro años con planes y programas autorizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En esa fecha, Núñez subrayó que la contratación automática de los 945 normalistas estaba convenida en la mesa de diálogo con la Segob y la SEP.

Presumió que el amago de boicotear la Guelaguetza sirvió para pactar otra mesa de diálogo con el gobernador Gabino Cué y pedir otra reunión con Miranda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	11

Maestros acuden al Congreso oaxaqueño

Entrega la 22 precisiones a propuesta de ley educativa

David Estrada, secretario de Relaciones de la sección magisterial, amaga con más movilizaciones para que sean tomadas en cuenta

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Una comisión de profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entregó al Congreso de Oaxaca correcciones a la propuesta de ley educativa que presentó la semana pasada el gobernador Gabino Cué.

El documento fue recibido en la Oficialía de Partes por el director de Servicios Legislativos, Yarziño Rodríguez, y será turnado a la Comisión Permanente de Educación para su análisis correspondiente.

Junto con otras propuestas construirán el dictamen final de la nueva ley estatal de educación de Oaxaca, que será sometido el 21 de agosto al pleno para su discusión y aprobación.

David Estrada, secretario de Relaciones de la sección 22, dijo que se espera que el documento sea revisado por los legisladores para que se hagan las correcciones pertinentes al texto original.

Refirió que el proyecto fue re-



Recepción del documento.

sultado de los 37 foros de consulta que organizó el magisterio en las ocho regiones de la entidad.

Aclaró que el magisterio no avalará el documento de reforma sin las correcciones pertinentes y amagó con movilizarse en el corto plazo para que las tomen en cuenta.

Las precisiones buscan que el programa estatal de educación y las políticas públicas sean considerados del Plan para la Transformación de la Educación

de Oaxaca (PETEO) y que todos los proyectos, sistemas metodológicos, materiales de cada nivel o modalidad del sistema educativo estatal surjan de la participación de los colectivos integrados en la sección 22. Además de que se excluya a la iniciativa privada de participar en los procesos educativos estatales.

Plantean que son atribuciones y obligaciones conjuntas del Poder Ejecutivo y del Instituto Estatal de Educación garantizar los servicios de educación intercultural en los niveles inicial, primaria, secundaria y media superior, especial y educación de los adultos.

Asimismo, la educación física y artística, la normal y demás para la formación de los trabajadores de la educación; para los pueblos originarios será bilingüe de lengua originaria y español, excluyendo las lenguas extranjeras.

Exigen que se gestione ante la Federación 12 por ciento del PIB nacional al fortalecimiento del sistema educativo estatal y que se legalice la entrega anual de becas a 10 por ciento del padrón de alumnos de nivel básico. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	POLÍTICA	9

Encabeza reinicio de clases en Oaxaca

Anteponer los derechos de los niños, pide Cué a CNTE

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, hizo un llamado a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a anteponer los derechos de la niñez a sus intereses gremiales, luego de que los profesores amagaron con suspender actividades escolares si la legislatura local no realiza 18 correcciones a la propuesta de ley educativa que presentó al Congreso hace una semana.

El mandatario señaló que, sin claudicar en la defensa de sus derechos laborales, los docentes deben canalizar sus demandas por el cauce institucional y la vía legislativa, a fin de no vulnerar más los derechos de la sociedad y la niñez oaxaqueñas.

Afirmó que la ley estatal de educación, en proceso de ser aprobada, fue resultado de un consenso entre la ciudadanía, las instituciones y el sindicato; sin embargo, aclaró que de ninguna manera contraviene los preceptos de la Constitución y las leyes reglamentarias.

Advirtió que la iniciativa tampoco propone crear instancias e instituciones gubernamentales alternas para subvertir las facul-

tades exclusivas de la Federación en materia educativa, de capacitación y evaluación docente.

Cué afirmó que tuvo que ordenar algunas modificaciones al texto original de la propuesta de ley, porque "estoy obligado a respetar la constitucionalidad".

Abundó que es decisión de la legislatura construir el dictamen que será aprobado, que surgirá de la discusión y análisis de las diferentes propuestas que hay en la materia.

"Esperamos que surja la mejor ley de educación; la tarea del Ejecutivo ya terminó, yo ya envié la iniciativa y ahora queda en manos del Congreso discutir qué tipo de ley se quiere para Oaxaca", expresó.

En contraparte, el líder de la sección 22, Rubén Núñez Ginés, insistió en que el proyecto de ley estatal de educación que presentó el gobernador debe ser corregido, pues el magisterio no permitirá que se aplique la reforma federal.

Adelantó que seguirán con la lucha en busca de derogar los artículos 3 y 73 de la Constitución y que el gremio vigilará la actuación de los diputados para que no se cometa un *albazo*.

Cué asistió, junto con líderes de la sección 22, a la secundaria técnica 64, donde encabezó la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2014-2015. No se reportaron incidentes en la mayoría de los 13 mil planteles diseminados en los 570 municipios de la entidad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	16

Advierten de hartazgo en la sociedad

➤ Oaxaca está al borde de una confrontación civil ante el hartazgo social por el comportamiento de la Sección 22 del magisterio y las incongruencias de las autoridades, que aplican la ley a conveniencia de ciertos grupos, acusó Jesús Herrera, integrante del Movimiento Oaxaca en Orden.

“No sólo es el problema de la educación, es el hartazgo social, donde estamos al borde de una confrontación civil”, dijo Herrera en entrevista con Ricardo Alemán, para **Grupo Imagen Multimedia**.

Además, comentó que en Oaxaca “el gobernador Gabino Cué ha sido borrado”, mientras que los integrantes de la Sección 22 aplican a diestra y siniestra la ley, es decir, a su conveniencia.

“Hemos dado cuenta que en Oaxaca, cuando una persona hace una serie de manifestaciones y una serie de bloqueos inmediatamente actúa la policía estatal para desalojarlos, pero cuando se trata de la Sección 22 vemos que es nula la reacción.

“Las declaraciones del secretario de Seguridad Pública, donde dice que no actúa porque tenían que verificar de qué grupo se trataba antes de poder actuar, eso es una verdadera burla para todos los oaxaqueños. De cierta manera, pues esperábamos que este gobierno ‘democrático’ trabajara en forma distinta”, añadió.

El Movimiento Oaxaca en Orden surgió hace tres años y lo conforman ciudadanos hartos de las movilizaciones del magisterio que han afectado gravemente a la economía del estado.

—DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

- Mirna García López, acusada de desviar 124 millones de pesos del gremio

Dictan auto de formal prisión a ex lideresa de la sección 15 del SNTE, en Hidalgo

- Profesores de Mexicali suspenden labores en demanda de pago de adeudos a interinos

ALDO FALCÓN Y ANTONIO HERAS
Especial para La Jornada y
corresponsal

El juez Víctor Juárez González, adscrito al juzgado primero de lo penal, con sede en Pachuca, Hidalgo, dictó auto de formal prisión a la ex dirigente de la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Mirna García López, quien fue cercana a la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, por el delito de desvío de fondos de la organización sindical por 124 millones de pesos.

Juárez González informó que encontró evidencias de robo a las cuentas bancarias del magisterio hidalguense. Por ello, el periodo que sigue será de instrucción y durará entre nueve y 12 meses, aseveró el juzgador, e indicó que la etapa de instrucción consiste en la presentación de pruebas de las partes acusatoria y de defensa, para continuar con el caso (averiguación previa 130/2014).

Pese a que por la mañana de este lunes los abogados de García López presentaron nuevas pruebas, éstas no se consideran suficientes para demostrar su inocencia, por lo cual continuará el proceso en el Centro de Readaptación Social de Pachuca.

Los 124 millones pesos corresponden a una de 12 cuentas que posee la sección 15 del SNTE, por lo cual, una vez que se avance en la revisión de cada una, se podría verificar el desvío de un mayor número de recursos del magisterio.

Al respecto, el líder del SNTE en la entidad, Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, destacó que la dirigencia nacional del magisterio ya tiene más datos sobre las 11 cuentas restantes de la sección 15, los cuales le serán entregados próximamente.

Por ello dijo confiar en que las autoridades actuarán conforme a la ley.

Mirna García fue la primera mujer en la historia del SNTE en Hidalgo en ocupar la secretaría general de la sección 15, del 19 de diciembre de 2007 al 3 de diciembre de 2011.

A dos meses de dejar el cargo fue denunciada por presunto fraude, así como por venta de plazas de maestros de secundaria.

Protestan maestros en BC

Más de cinco mil maestros se manifestaron ayer en Mexicali, Baja California, y suspendieron actividades, al inicio del ciclo escolar 2014-25, por lo que 692 mil alumnos de educación básica se quedaron sin clases. La

medida tiene la finalidad de exigir al gobierno del estado que pague 260 millones de pesos que adeuda a maestros interinos del Sistema Educativo Estatal.

A la movilización, convocada por los dirigentes de las secciones 2 y 37 del SNTE y realizada en el Centro Cívico, se unieron contingentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del movimiento Resistencia de maestros jubilados federales.

En los planteles sólo quedaron directores y personal de apoyo a la educación para informar a los padres de familia sobre la determinación del sindicato de exigir el pago de quienes han cubierto interinatos durante los siete semestres pasados.

El dirigente de la sección 2 del SNTE, Rogelio Gudiño, aseguró que hay 340 millones de pesos destinados al pago del sistema de seguridad social que la administración estatal desvió a otras actividades, sin precisar más datos, por lo que instó a sus agremiados a presentar denuncias penales.

El gobierno, por su parte, reconoció el adeudo, al que califica de histórico durante cada inicio de ciclo escolar; sin embargo, en esta ocasión no hay dinero para cubrir los pagos, dijo el mandatario panista Francisco Vega de Lamadrid.

OPINIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	1	10

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

■ No terminan dolores de cabeza para Acción Nacional; en Brasil, largo juicio a panistas; empiezan “jaloneos” PAN-PRD por presidencia de Senado

3 Notas cortas

*** En la escuela primaria “Isidro Fabela” de Toluca, Estado de México, el presidente **Enrique Peña Nieto**, acompañado de su esposa **Angélica Rivera** y el líder de la SNTTE, **Juan Díaz**, llamó a hacer equipo a maestros, padres de familias y alumnos. Explicó que más de un millón de profesores estarán transmitiendo conocimientos en las aulas, “ellos se están preparando para ser mejores y el gobierno les está apoyando porque también ustedes desde el salón de clases, están moviendo y transformando a México”. Por su parte, el titular de la SEP, **Emilio Chuayffert**, delineó cinco puntos para fortalecer la educación: el primero, un programa de mínimos comunes “que pueda ser situado y enriquecido en cada región”. El segundo, materiales educativos; en tercer lugar, una escuela centrada en el estudiante. Le sigue, el apoyo a maestros, directores y alumnos y, finalmente, hacer escuelas donde la convivencia pacífica se practica con esmero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	PERSPECTIVA	6

DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

Mejoras a 20 mil escuelas En México no hay discriminación: Osorio Chong La bestia, sólo de carga

En Toluca, el presidente Enrique Peña Nieto anunció el Programa de la Reforma Educativa, que busca mejorar las condiciones de 20 mil escuelas primarias y secundarias, con un presupuesto de siete mil 500 millones de pesos.

Ahí, Peña Nieto inauguró el Ciclo Escolar 2014-2015 y advirtió que para alcanzar un México con educación de calidad "tenemos que hacer equipo, sumar esfuerzos entre alumnos, padres de familia, maestros y autoridades".

Explicó que este programa de la Reforma Educativa tiene un doble propósito: por un lado, atender los requerimientos detectados en el Censo de Escuelas, maestros y alumnos de educación básica y especial que llevó a cabo el Inegi.

Aseguró que por primera vez en la historia educativa de nuestro país, cada comunidad escolar podrá decidir cómo mejorar la organización e instalaciones de su plantel, en vez de esperar largos trámites burocráticos que impedían cambiar cosas en cada plantel, desde un cristal que se rompía.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que en el México de ayer y hoy no debe haber cabida para la discriminación.

Al encabezar la presentación del Programa Nacional para la Igualdad y la No Discriminación 2014-2018, subrayó que el Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, se enfoca en impulsar la igualdad, la tolerancia y el reconocimiento, así como el respeto de toda la sociedad.

Dijo que por primera vez se implementa una política pública específica para combatir la exclusión y construir un país más igualitario, no sólo ante la ley, sino en el trato de las autoridades y las instituciones a los ciudadanos.

Por primera vez, México tiene un camino en los hechos para cumplir con lo establecido en la Constitución en materia de Derechos Humanos, para respetar las condiciones de género, creencias, nivel cultural y económico o de cualquier otra índole, subrayó.

Los operativos para combatir a las pandillas de las Maras, de la Telaraña y otras de Centroamérica, iniciarán en breve como lo dio a conocer la Secretaría de Gobernación, luego de que su titular, Miguel Ángel Osorio Chong destacó que, por disposiciones presidenciales, se pondrá orden en la frontera del sur.

Se sancionará a los operadores del "FIT", que es el Ferrocarril del Istmo, y cuyos operadores, no deberán reducir la velocidad de los trenes, cuando circulen por donde, por años, hacia posible que miles de migrantes, hoy indocumentados, se subieran a los lomos del tren, que por cierto lleva 10 descarrilamientos en un solo tramo de la vía, sin que hasta el momento haya lesionados.

En los próximos días habrá una serie de operativos tendientes a erradicar pasajeros en un tren que únicamente se irá de carga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

SE REGISTRAN O PIERDEN PLAZA Y PAGA

Las imágenes, ayer en Oaxaca, de un profesorado "bien portadito" recibiendo a los niños en su primer día de clases del nuevo ciclo escolar no deben engañar a nadie: la sección 23 continúa oponiéndose a la reforma educativa, y eso que pregona de haber cumplido "en tiempo y forma" con el arranque de cursos no garantiza que, simplemente, hagan aquello por lo que se les paga: trabajar cinco días a la semana.

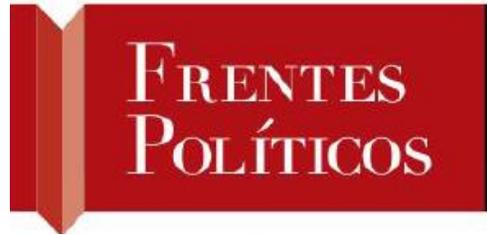
Perspicaz, sin embargo, la dirigencia no come lumbré.

En su página <http://seccion23oax.ddns.net/login.php>, llama a los agremiados a registrarse para no perder su permanencia ni su pago salarial a partir de enero de 2015, cuando la Secretaría federal de Educación, y no el gobierno del estado, controle la nómina magisterial.

"Se deberá plantillar a todos los trabajadores de la educación de Oaxaca (...) con la finalidad de contar con la base de datos que permita comparar con la información que el Isepo envió a la SEP para la conciliación de plazas...", alerta.

Así que, mientras el rollo vive y el pajaleo sigue... ¡a registrarse en chinga!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	9



FRENTE POLÍTICOS



III. Un hasta aquí. Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, hizo un llamado a la CNTE para que anteponga los derechos de la niñez frente a su amago por suspender las actividades escolares en caso de que la legislatura local se niegue a realizar 18 correcciones a la ley estatal de educación que presentó al Congreso del estado. En la apertura del ciclo escolar, recordó que en los últimos cuatro años de su gobierno se han distribuido 7.7 millones de uniformes y 1.8 millones de paquetes de útiles escolares. Todo muy bonito, pero hay que ponerle un ya basta a los vándalos que se disfrazan de “profesores”. Lo demás, sólo palabras.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	4



panchogarfias@yahoo.com.mx

“¡No nos deje solos, señor Presidente!”

Oaxaca es un estado que no ha pisado el presidente **Enrique Peña Nieto**. Ni una sola vez ha visitado esta entidad en más de 20 meses de gestión. “No ha ido porque es un desmadre”, justifican priistas de la entidad. El reverso es el Estado de México, su tierra natal: 26 visitas como primer mandatario.

El contraste parece inexplicable. El estado que gobierna el aliancista-obradorista **Gabino Cué** está severamente convulsionado. Necesita que la federación voltee a verlo.

La Sección 22 de la CNTE tiene arrinconado al gobernador **Gabino Cué**, arruinado el comercio y la hotelería, secuestrado el desarrollo de la entidad, puesta en jaque a la población.

El fantasma del violento 2006 vuelve a rondar en esa tierra de contrastes.

■ Ayer leíamos un desplegado de La Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Oaxaca AC. Era un auténtico SOS al primer mandatario. “Oaxaca se nos está escurriendo de las manos como el agua que se desperdicia. Nos necesita a todos, pero particularmente requiere el apoyo de usted, señor Presidente”, advertía el texto.

Más: “No vayamos a lamentar que estos terribles hechos que vivimos no puedan detenerse más que con el uso de la fuerza. No queremos otro 2006. Quiénes ya lo padecemos sabemos de las consecuencias negativas que se tienen que pagar. Hay tiempo para el diálogo, para los acuerdos...”

“¡No nos deje solos, señor Presidente!”.

■ Nadie se salva de la barbarie en Oaxaca. La semana pasada, los maestros de la Sección 22 quemaron las oficinas locales del PRI, pero también las del senador **Eviel Pérez Magaña** y las del diputado **Samy Gurrion**. Ambos de ese partido.

¿Quién está detrás?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	PP	PP

LA ESQUINA

No bien empieza el año lectivo y ya está la Sección 22 del SNTE amenazando con huelgas, en su largo chantaje para mantener privilegios. Podemos apostar doble contra sencillo que habrá paro, manifestaciones violentas y más rezagos en la educación de los niños oaxaqueños. A lo mejor si hubiera gobierno en Oaxaca, otro gallo les cantaría a estos sindicalistas. Desgraciadamente, no es el caso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	ACENTOS, PALABRA DEL ELCTOR	13

Urge al gobierno federal actuar contra la sección 22 de la CNTE

Ya es el colmo que la sección 22 de la CNTE condicione la impartición de clases a que se retiren 18 correcciones en la propuesta de ley de educación hechas por el gobernador Gabino Cué. Siempre los alumnos son quienes pagan las consecuencias por los maestros sin ética, que incluso trasgreden reglas de otros ámbitos al cerrar comercios y afectar el orden en Oaxaca.

Ojalá el gobierno federal haga algo para poner en orden a los profesores disidentes, ya que el gobernador no puede con el monstruo que ha creado, y, por ejemplo, se dé oportunidad a tanto maestro que surge mejor preparado o, al menos, con más ganas de ejercer su carrera.

.....
Anselmo García, Oaxaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	OPINIÓN	17

Ciudad Perdida

- ① Educación, asignatura pendiente
 - ① Crisis en el sector
 - ① A corregir errores

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Una de las asignaturas pendientes del gobierno federal con la ciudad de México es la administración del sistema educativo. El problema entre la SEP y el GDF, aunque se ha suavizado con el gobierno de Miguel Ángel Mancera, no parece tener una solución que permita que el conflicto deje de afectar a muchos miles de niños en esta ciudad.

En el Distrito Federal hay 435 escuelas que se construyeron en zonas de riesgo y que datan de cuando menos cuatro décadas, pero no cuentan con el mantenimiento necesario para corregir muchos de sus problemas, porque los desacuerdos entre esas instancias no concluyen.

Hace no mucho tiempo, un estudio de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal señalaba que en esta capital hay cerca de un millón y medio de estudiantes en preescolar, primaria y secundaria, y los recursos que asigna la SEP para las 2 mil 781 escuelas de educación básica, que integran 4 mil 555 planteles —es decir, en una sola escuela pueden coexistir hasta dos planteles con diferentes nombres—, son cada vez menores respecto de las crecientes necesidades del sector.

El asunto, creíamos, era una cuestión que obedecía nada más al conflicto del que nos ocupamos, pero no, ahora sabemos que en todo el país el sistema educativo es un desastre, y no sólo es culpa de Elba Esther Gordillo, por más que sea una de las principales causantes de la desgracia.

Si las autoridades federales fueran tan benévolas con la educación pública como son con las grandes empresas, a las que no les cobra impuestos o les regala el país a trozos, seguramente nuestra historia sería diferente. Pero no, mientras la Federación destina migajas presupuestales a resolver el problema educacional, los dueños del dinero buscan formas de esquivar el pago de impuestos que son necesarios para tener a las escuelas en otra situación.

Para dejarlo claro: según el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica, en el DF hay 172 planteles que tienen techos de lámina de asbesto, metálica o de cartón; otra decena tiene techos de tierra con viguería, otros de teja y dos donde los niños toman clases bajo palma, paja, madera, tejamanil o a cielo abierto.

Por eso se habla de que para corregir el terrible error que engendró la locura de Vicente Fox y los odios patológicos, enfermizos, de Calderón contra los habitantes del DF, lo cual significa reparar las escuelas y construir las que ahora se requieren, es necesario invertir cuando menos 6 mil millones de pesos, lo cual no está dentro de ninguno de los presupuestos que se aplican en este momento.

Así pues, mientras el conflicto avanza y los esfuerzos del gobierno de Miguel Ángel Mancera para contribuir con la posibilidad de que los estudiantes del DF tengan las mejores herramientas para su desarrollo, el esquema neoliberal que sostiene el gobierno de Peña Nieto hace lo propio, se diga lo que se diga, para seguir menguando la educación pública. Cosa de echar ojo a los números: las escuelas privadas son 2 mil 909, es decir, más que las que tiene registradas la Secretaría de Educación del DF. ¿O qué, es pura casualidad?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

No hacen falta más leyes, sino “cumplir las que hay”

En los meses recientes hemos observado la andanada de leyes en materias educativa, fiscal, energética, etc., en la polémica sobre su impacto y utilidad; en algunos casos están a discusión. La realidad es que de poco servirán sin la voluntad y si no están alejadas de ambiciones, intereses políticos de grupo o personales.

En 2011 ingresé al servicio público federal como subdelegada de la SEP en Guerrero, por concurso de oposición. He cumplido con todos los requisitos habidos y por haber, pero el pasado 1º de julio, sin más argumento que “es una decisión del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor”, y sin estar una servidora presente fue presentado el nuevo subdelegado de la SEP en Guerrero, violando así la Constitución mexicana, las leyes Federal de Trabajo y de los Trabajadores al Servicio del Estado,, así como el Reglamento General de los Trabajadores al Servicio del Estado y por supuesto la Ley Federal del Servicio Profesional de Carrera.

¿Para qué más leyes? Primero cumplamos las que ya tenemos ¿Quién garantiza que se cumplan éstas y las que se expidan? ¡Pobre México!

*María del Carmen Sahagún
Castañeda*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	9

MARCELINO PERELLÓ*

El descabello

Hay un aspecto de las actuales reformas constitucionales que parece estar quedando en la sombra. No cabe ninguna duda de que uno de los protagonistas más indiscutible y fundamentalmente implicados por esta auténtica vorágine legislativa son las grandes organizaciones sindicales. Sin embargo se trata de protagonistas un tanto fantasmagóricos, que, salvo en un solo caso, apenas aparecen en escena. Están siendo una especie de convidados de piedra, si convidados fueran. Se trata de una ausencia imponente, que no puede no ser significativa. El silencio estrepitoso.

Desde un principio he considerado a Enrique Peña un político sagaz. Otras cosas no sé, pero sagaz sí lo es, en grado sumo. Para bien o para mal, posee un quehacer político hábil y resuelto. Parece haber logrado lo que otros no. En más de una ocasión y en más de un sentido lo he comparado con Carlos Salinas. Me parecen parecidos. Hay quien afirma que detrás de Peña se encontraría Salinas. Que sería éste último quien movería los hilos. Pero es obviamente falso. También en eso se parecen Salinas y Peña: detrás de ellos no hay nadie. Su consistencia lo prueba.

Y frente a la cuestión sindical, ambos han tenido actitudes, gestos y resultados más que similares. CSG domoñó a los dos Hernández, encarceló a *La Quina*, y los petroleros no sé aún si aceptaron, acataron o se sometieron (las tres cosas son bien distintas). Con Hernández Juárez negoció, y el poderosísimo y temible Sindicato de Telefonistas, frente a la primera gran operación privatizadora, calló. *Ai* siguen ellos, bien mansitos y aparentemente satisfechos.

EPN, por su parte, y de manera escrupulosamente análoga, encarceló nada menos que a *La Maestra*, mientras lograba que el desconminal SNTE se hiciera maje (era la segunda vez que miraba para otro lado, como 25 años atrás, con el defenestramiento de Carlos Jonguitud y encumbramiento de la susodicha, a cargo del propio Salinas).

Y la Reforma Energética, que se antojaba espinosa, pasó sin mayores sobresaltos en ninguna de sus etapas. Yo ya entendí. No privatizaron Pemex. Privatizaron sólo el petróleo. Lo que no entendí fue el silencio, diría yo ladino, de Romero Deschamps y sus huestes.

La cosa no es trivial. Ya dije que me pierdo en los vericuetos —políticos y económicos, sociales e históricos— de esta operación. No tengo claro si la que sale ganando es la Exxon, como afirman unos, o es el pueblo de México, como afirman otros. Dios dirá. O *Forbes*.

Lo que sí tengo claro, como digo al comienzo, es que está en juego,

en otro juego, el futuro del sindicalismo en nuestro país. No únicamente el futuro del STPRM, sino de todos los sindicatos y representantes, legítimos o espurios, de los intereses de los trabajadores.

El movimiento obrero se encuentra en franco declive en el mundo entero. En desbandada, diría yo. Las grandes centrales sindicales de Francia, Italia o del Estado Español, se han visto reducidas en los últimos decenios a su mínima expresión. Antes lo habían sido en Alemania, Estados Unidos y la Gran Bretaña. Nuestro país no podía ser la excepción. Las organizaciones mexicanas de trabajadores fueron, hace tres cuartos de siglo, importantísimas. Se contaban entre las más poderosas e influyentes del mundo.

La responsabilidad de su deterioro recae, en partes iguales, diría yo, por un lado, en los eternos y obligatorios enemigos de clase: los propietarios, y sus instrumentos, gobiernos incluidos. Y, por otro, en muchas de las propias cúpulas sindicales, que, extraviadas, burocratizadas y viciadas, corroyeron los principios mismos del movimiento y lo llevaron a su descomposición.

En México, el principio de la decadencia se dio sin duda en la gran huelga ferrocarrilera de 1959 y su terrible, en todos los sentidos, desenlace. A la represión brutal (en ese caso el patrón directo era el Estado) se unieron los errores y defecciones, por sectarismo u oportunismo, de la dirección sindical. Los grandes líderes, Valentín Campa y Demetrio Vallejo, tuvieron la salida airosa en sus manos y la dejaron escapar. Los acuerdos de la sección de Matías Romero con la dirección de la empresa fueron un ardid con el que consiguieron dividir al Comité de Huelga.

Para algunos sindicalistas, aquellas resoluciones obviamente naufragarían y además dañarían otras secciones. Vallejo insistió con aspereza manejando iniciativas ambiguas, sólo intentó gestionar un estatuto notoriamente osado traduciendo reivindicaciones obreras sentidas. Mientras urdían cláusulas herméticas ofrecían sinecuras.

Unos cayeron en la celada y otros la aprovecharon. Unos acabaron en la cárcel y otros en el boato. En cualquier caso, el sindicalismo de nuestro país quedó entonces muy mal herido. Y nunca acabó de reponerse.

Las actuales reformas constitucionales, en primer lugar la energética y la educativa, al margen de cualquier otra consideración, amenazan con descabellar, acabar de acabar, con el malherido movimiento sindical mexicano. Es preciso estar alerta. Que quien debe estarlo lo esté.

*Matemático

bruixa@prodigy.net.mx

**Unos sindicalistas
cayeron en la celada y
otros la aprovecharon.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/14	NACIONAL	8

DE LA TORRE

OAXACALANDIA

