

25 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



TRIANGULAN AL PRI AYUDA DE PEMEX



PRI Y PRD COBRABAN CARO REFORMAS: FCH



VOLARON \$15 MIL MILLONES EN FONDOS DE FERROCARRILEROS



PLURIS, LOS QUE TIENEN EL PODER



PEMEX: PERDIMOS INDEPENDENCIA EN SECTOR DE ENERGÍA



EN PLURIS, "EL INE NO TIENE OPINIÓN": PRI



CONTRATISTAS DE PEMEX, LAS NUEVAS PETROLERAS MEXICANAS:
ENERGÍA



VUELVE OCEANOGRAFÍA A OPERAR CON PEMEX



PADRÓN DE CAUSANTES SUBIÓ 11% EN 6 MESES



DIRECTORA DE COLEGIO EN DF AZUZA A 200 PADRES PARA AGREDIR A
UN NIÑO



MANCERA LANZARÁ SU PLAN DE SALARIOS SIN LA FEDERACIÓN



REFORMA ANTICORRUPCIÓN EXIGEN PAN Y PRD



¡TRISTE ADIÓS!



SERÁ GASTO 2015 PARA SUSTENTAR REFORMA



ARRANCA LA GENDARMERÍA CON CINCO MIL ELEMENTOS



VIOLENCIA... ¡IMPARABLE!



MERKEL BUSCA QUE ESPAÑA SE UNA A SU FRENTE A FAVOR DE LA
AUSTERIDAD

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Perredistas buscan más recurso para educación

Al señalar que alrededor del 72% de los jóvenes mexicanos que terminan bachillerato no pueden acceder a la Educación Superior, mientras que 2.2 de 15 millones de mexicanos cursan alguna licenciatura, diputados locales y federales perredistas exigieron ayer mayores recursos para ampliar la cobertura educativa. Tras las movilizaciones de miles de estudiantes rechazados, los asambleístas Alejandro Ojeda y Gabriel Godínez y la Vicepresidenta de la Cámara de Diputados, Aleida Alavez, advirtieron que los jóvenes están expuestos a caer en manos de la delincuencia, y exigieron mayores recursos económicos para espacios de Educación Media y Media Superior. Los legisladores consideraron que las becas otorgadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para estudiar en escuelas privadas no es una verdadera solución, por lo que se comprometieron a buscar más presupuesto para la educación que permita abrir más planteles en todo el país y para la preparación del cuerpo docente que eleve la calidad educativa. **(Milenio, p. 13)**

Estudian más, pero no encuentran trabajo

El número de personas desocupadas que tienen nivel de estudios Medio Superior y Superior llegó a un millón 26 mil en el segundo trimestre de este año, es decir 40.4% de los desempleados, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). En entrevista con *Excélsior*, Enrique Hernández Laos, profesor e investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) campus Iztapalapa, sostuvo que el bajo crecimiento económico que ha tenido el país es la causa del desequilibrio entre la oferta y demanda laboral. "Hicimos un cálculo al 2015 y al 2020 sobre la tendencia que se espera para los egresados y para la economía. Si la Secretaría de Educación Pública alcanzara la meta al año 2020 de cubrir al 50% de la población entre 19 y 24 años con estudios universitarios, para que el mercado laboral pueda absorber a todos esos egresados, la economía tendría que crecer en promedio anual al 5% entre 2010 y 2020", aseguró. **(Excélsior, p. 8-Dinero)**

Alcanza el IPN eficiencia terminal de 61% y 63% en el Nivel Medio y Superior

Actualmente el Instituto Politécnico Nacional (IPN) tiene una eficiencia terminal de 61% en el Nivel Medio Superior y de 63% en el Superior, esto lo ubica, de acuerdo con el Secretario Académico de esta casa de estudios, Daffny Rosado Moreno, entre las tasas que se observan en el ámbito internacional. Dichas cifras no son iguales en las distintas áreas de estudios del Politécnico y dependen de factores diversos, como las situaciones familiares y personales de los estudiantes, o las exigencias propias de cada programa académico. Por ello, el IPN trabaja para acercarse a sus alumnos y así aumentar las posibilidades de que terminen sus estudios. **(La Jornada, p. 41)**

SEP

Elaboran manual para regular alimentos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que cumple con su tarea normativa para mejorar la alimentación en las escuelas a partir del Ciclo Escolar 2014-2015, que inició la semana pasada. Mediante comunicado, la dependencia informó que con el propósito de regular la alimentación en los colegios de Educación Básica para este ciclo escolar las entidades federativas elaboraron un *Manual de Requerimientos Técnicos, Administrativos y de Operación del Servicio de Alimentación*, el cual permitirá establecer disposiciones estatales apegadas a sus condiciones y requerimientos. En cumplimiento de lo anterior, se integró un grupo de trabajo interinstitucional entre la SEP, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) nacional, y el Sector Salud, para impulsar la implementación de lineamientos generales a

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

nivel nacional. Entre los acuerdos establecidos a la fecha figuran la capacitación de los Equipos Técnicos Estatales del Programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC), para que con el DIF y Salud se capacite a los coordinadores del Servicio de Alimentación de las ETC. **(Excélsior, p. 27)**

Gestión divide opiniones

Baja el nivel de acuerdo con la gestión del Presidente Enrique Peña Nieto. La desaprobación prevalece alimentada por la percepción de falta de mejoría, particularmente económica, incumplimiento de promesas y aprobación de medidas como la Reforma Energética y la Fiscal. Todavía se observa insuficiente control gubernamental sobre lo que pasa en el país. Se aprecia la labor presidencial para construir carreteras y la Reforma Educativa, pero se objeta el manejo económico, de acuerdo con la más reciente *Encuesta Nacional en Vivienda BGC-Excélsior*. Como acciones más reconocidas positivamente destacan las referidas a la educación, especialmente la Reforma Educativa. **(Excélsior, PP y 10)**

Directora de colegio en DF azuza a 200 padres para agredir a un niño

La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló a Blanca Díaz, Directora de la escuela primaria “José María Mata”, en la colonia Del Valle, como la persona que azuzó el pasado 20 de agosto a unos 200 padres de familia para impedir a empujones que entrara al plantel un alumno de nuevo años señalado por acosar a otros estudiantes, cuya expulsión también pidieron. Luis Ignacio Sánchez Gómez, Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, dependiente de la SEP, refirió: “Se les hizo fácil a estos 200 padres de familia, tengo que reconocer, encabezados por la directora de la escuela, azuzó a los padres de familia para impedir que ese niño entrara, yo tuve que hablar con el jefe de sector de la policía de la delegación Benito Juárez para pedirle que subiera a la mamá y al niño a una patrulla y me los protegiera porque había una turba de 200 padres de familia con ganas de golpear a un niño que tiene nueve años”, dijo el funcionario. **(La Razón, p. 1 y 5)**

Llama SEP a denunciar venta de uniformes

Sabas Santiago Aquino, Coordinador de Educación Regional del Gobierno del Estado para la Región Costa-Soconusco, exhortó a los padres de familia a denunciar cualquier irregularidad por parte de docentes o directivos en la entrega de uniformes escolares. Expresó que las autoridades educativas, al tener la denuncia formal, pueden buscar un diálogo con los directores de las diversas instituciones, para buscar resolver cualquier problema relacionado con los uniformes, o en su defecto con la compra de libros complementarios a los que entrega de forma gratuita la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(El Sol de México, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

Colegio de Bachilleres abre la matrícula a interinos de reclusorios

La Subsecretaría del Sistema Penitenciario del Distrito Federal y el Colegio de Bachilleres reactivaron el convenio de colaboración mediante el cual habrá mayor cantidad de espacios para internos que buscan estudiar el bachillerato, con lo que resultarán beneficiados alrededor de tres mil internos que terminaron la secundaria. **(La Crónica, p. 18)**

Aprender a leer, su edificación alterna

Aprendiendo y creciendo es un proyecto que opera a través de alianzas con empresas dedicadas a la construcción, instituciones educativas y gubernamentales para contrarrestar el analfabetismo entre los trabajadores de la industria de la construcción en México. El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) apoya con capacitación para facilitadores académicos que participan en el proyecto. Por su parte las instituciones educativas otorgan diplomados para los instructores y facilitadores, así como plataformas virtuales de aprendizaje para los beneficiarios. **(Excélsior, p. 30)**

Premian esfuerzo por la educación

Maestros provenientes de escuelas rurales con escasos recursos en donde impulsan proyectos innovadores de enseñanza, serán galardonados hoy a nivel nacional con el “Premio ABC, Maestros de los que aprendemos”, por parte de la organización Mexicanos Primero. **(Reforma, p. 2 y 10)**

Cierra Invea 147 chelerías cercanas a centros escolares

El Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal (INVEA) informó que en cumplimiento al programa para la Prevención de Venta de Alcohol en Zonas Escolares ha clausurado 147 establecimientos comerciales que operaban de manera irregular. Los operativos son para inhibir la venta y consumo alcohol entre los estudiantes, este apoyo del GDF, la Secretaría de Educación local, así como las 16 delegaciones políticas y la Asociación de Padres de Familia. **(La Jornada, p. 36)**

Egidio Torre apoya a estudiantes con becas y créditos educativos

Para impulsar la formación integral de los alumnos tamaulipecos, la Secretaría de Educación de Tamaulipas ofrece el apoyo de becas y créditos educativos en beneficio para que ningún niño y joven se quede sin estudiar. Al dar a conocer lo anterior, el Titular del ramo educativo, Diódoro Guerra Rodríguez, señaló que la política educativa del Gobernador Egidio Torre Cantó se traduce en acciones y proyectos como estos beneficios que impactan de manera directa en los alumnos. **(La Crónica, p. 15)**

General Motors y One World donan mil 600 balones de fútbol

Con el objetivo de beneficiar a más de 17 mil niños de escasos recursos, *General Motors* y la organización *One World Fútbol Project* entregaron un donativo por más de mil 600 balones ultra resistentes a escuelas comunitarias del Estado de México y a instituciones de asistencia social del Distrito Federal. La entrega se realizó en eventos celebrados tanto en las Oficinas centrales de GM, como en la comunidad llamada “La Hortaliza”, en el Estado de México, donde se contó con el apoyo de la Brigada Cheyenne para entregar estos balones a alrededor de mil 300 escuelas comunitarias pertenecientes al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). **(El Financiero, p. 41)**

CONACYT construye Centro de Desarrollo Petrolero

Campeche albergará el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la industria petrolera, mismo que empezará a operar en 2016. **(El Financiero, p. 55)**

SEP abre línea en Chiapas por cobros abusivos

La Secretaría de Educación de Chiapas abrió una línea telefónica para denuncias por las pretensiones de cobro por la entrega de uniformes, mochilas y útiles escolares que el Gobierno estatal distribuye de manera gratuita.

- Por otra parte, el personal de la Contraloría Interna de la Secretaría de Educación de Guerrero, vigilará que regresen los 350 pesos que se exigió a los padres de familia por parte de la directora del jardín de niños “Juan de la Barrera” como condicionante para inscribir a sus hijos, informó el Delegado de Servicios Educativos de la Región de Acapulco-Coyuca, Alfredo Miranda Vergara. **(El Gráfico, p. 98)**

Mantienen suspensión de clases en Sonora por contaminación de río

Un total de 5 mil 806 alumnos de escuelas ubicadas en los siete municipios aledaños al Río Sonora estarán alejados de las aulas por un tiempo aún indefinido tras decretarse la suspensión del arranque del ciclo escolar hasta nuevo aviso. Jorge Luis Ibarra Mendivil, Secretario de Educación y Cultura en Sonora, informó que lo anterior forma parte de las medidas establecidas para conservar la salud de la población en una zona donde se restringió el abasto de agua a alrededor de 22 mil habitantes. **(La Crónica, p. 12)**

SNTE /CNTE

Beneficiará SNTE a 35 mil maestros tamaulipecos

Juan Díaz de la Torre, Presidente Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y Egidio Torre Cantú, Gobernador de Tamaulipas, revisaron el avance del Programa de Intercambio Cultural, Académico y de Servicios para los Maestros radicados en la Frontera Norte, que beneficiará a más de 35 mil maestros. **(El Universal, p. 20)**

Piden reconocer a la sección 22 como autoridad educativa

Además de sus plantones en el zócalo de Oaxaca y el Congreso local, la CNTE bloqueó cinco horas la Macro Plaza inaugurada apenas el jueves. En el paquete que propone la sección 22 de la CNTE a la Legislatura de Oaxaca es realizar 18 correcciones al texto original de la iniciativa de Ley Estatal de Educación que hizo el Gobernador Gabino Cué y la denominada Comisión Tripartita acordándose como base del Sistema Educativo estatal el *Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca*. Se pide agregar el reconocimiento al liderazgo del colectivo, (sección 22) como autoridad educativa, para articular la educación comunitaria e intercultural bilingüe en la entidad. Además, se expone la creación de la licenciatura en educación inicial, comunitaria y artística, amén de excluir a la iniciativa privada de los planes y estudios. **(Milenio, p. 12)**

Normalistas liberan a profesores retenidos

Los 13 maestros (dos mujeres y 11 hombres) que permanecían retenidos en el interior de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de San Jerónimo Tlacoahuaya, Oaxaca, fueron liberados, luego de presentar su renuncia al cargo. Karla Pereda, Vocera de los estudiantes, dijo que los normalistas le habían restringido la salida del plantel a los docentes, porque no reunían el perfil para ejercer el puesto. El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), reportó que se alcanzó un acuerdo con la sección 22 de la CNTE para analizar su posible sustitución. **(Milenio, p. 12)**

PRI y PRD cobran caro reformas: FCH

En su primera entrevista de fondo a un medio desde el fin de su sexenio, dice a *El Universal* que si el PAN quiere regresar a Los Pinos tendrá que fortalecer notablemente muchos de los atributos por los cuales era identificado, como la honestidad y una política hecha con principios y rectitud. Respecto a la detención de Elba Esther Gordillo, menciona que en su sexenio no se actuó contra la ex líder magisterial porque no hubo evidencias judicializables, o al menos no fueron del conocimiento del Ministerio Público. Honestamente, en el problema educativo es más grave el problema que se tiene con la CNTE, que con el SNTE, opinó. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 14 y 15)**

INFORMACIÓN GENERAL

Viaja hoy EPN a California

En medio de la crisis social detonada por el incremento de la migración infantil ilegal a Estados Unidos, el Presidente Enrique Peña Nieto realizará hoy su primera gira oficial a la Nación estadounidense. Este lunes, el Mandatario volará a California, a fin de reunirse con la comunidad mexicana que radica en esa entidad, promover negocios, explorar ámbitos de cooperación en educación y visitar al Gobernador Edmund G. Brown. En esta gira, el Presidente estará acompañado por los secretarios de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade; de Medio Ambiente, Juan José Guerra Abud; de Economía, Ildelfonso Guajardo; y de Turismo, Claudia Ruiz Massieu Salinas. Además por el Subsecretario para América del Norte de la Cancillería, Sergio Alcocer, y el Embajador de México en Estados Unidos, Eduardo Medina Mora. **(El Universal, p. 8)**

Presidirá Aureoles la Cámara de Diputados

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Coordinador de la bancada del PRD, Silvano Aureoles Conejo, será el próximo Presidente de la Cámara de Diputados. Ese fue el acuerdo al que llegó el PRD con los otros partidos y al interior de la bancada: el michoacano tomará las riendas de San Lázaro a partir del 1 de septiembre. Con esta decisión de dar al PRD la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados durante el último año legislativo que inicia el próximo lunes 1 de septiembre, y que termina el 31 de agosto de 2015, se redujeron las posibilidades de que ese mismo partido tenga la Presidencia del Senado, por lo que se espera que el PAN repita en esa posición. **(El Universal, PP y 4)**

Triangulan al PRI ayuda de PEMEX

Los donativos millonarios que PEMEX da a los estados y municipios para obras tienen *coyote* y también un *moche* para las campañas del PRI. Gestores que se promueven con gobiernos locales de extracción priísta les ofrecen los apoyos de la petrolera a cambio de regresar un 20% para, aseguran, financiar campañas electorales del *tricolor*. Fernando Bustillo, Director Comercial de ProBacheo, y Manuel Ruiz, Directivo de Blindarte, se presentan como gestores ante PEMEX y ofrecen asesorías a autoridades municipales para obtener los apoyos a través de sus contactos en la petrolera. Incluso los gestores entregan los formatos oficiales de PEMEX que deben ser llenados y firmados por el Alcalde que desee dichos recursos. **(Reforma, Ocho Columnas)**

PEMEX: Perdimos independencia en sector de energía

Petróleos Mexicanos (PEMEX) informó a los inversionistas de todo el mundo que la Reforma Energética de 2013 abre totalmente la industria de petróleo y gas en México, entre otras razones, porque el país ha perdido independencia energética. En un descriptivo documento de 43 páginas, con mapas, gráficos y cronogramas, explicó el significado y alcance de la Reforma Energética en México y de la conversión de PEMEX en empresa productiva, donde señaló que por 76 años las industrias del petróleo y gas permanecieron sin cambios, a diferencia de otros países, como Noruega, que en 1965 realizó una primera ronda de licitación con 22 licencias, o Brasil (1997) y Colombia (2003), que abrieron su industria. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

INTERNACIONAL

Marchan en apoyo a infantes

Mexicanos que viven en EU e integrantes de la Red Fronteriza por los Derechos Humanos caminaron durante cuatro días, desde Nuevo México hasta el Centro de Detección de Montana, Texas, contra las deportaciones de niños y la militarización de la frontera. **(Excélsior, p. 25)**

Terroristas liberan a periodistas de EU

El Periodista estadounidense Peter Theo Curtis fue puesto en libertad tras casi dos años de secuestro en Siria, como rehén del Frente Al Nusra, confirmó ayer el Secretario de Estado estadounidense, John Kerry, al tiempo que crecen la preocupación y advertencias por la amenaza terrorista que representa el Ejército Islámico (EI). Según indicó el diario *The New York Times*, Curtis, periodista *freelance* de Boston, fue secuestrado en octubre de 2012 cerca de la frontera entre Siria y Turquía y era retenido por el Frente Al Nusra, con vínculos con la red terrorista Al-Qaeda. **(El Universal, p. 24)**

AGENDA DEL 25 AL 31 DE AGOSTO DE 2014

Lunes 25

- Se realiza en la Secretaría de Educación Pública (SEP) la XII Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la Organización de Estados Iberoamericanos y la XXIV Conferencia Iberoamericanas de Ministros de Educación.
- El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) lineamientos de evaluación del Servicio Profesional Docente.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Inicia gira de trabajo del Presidente Enrique Peña Nieto por California, EU. Estará en Los Ángeles, donde se reunirá con líderes comunitarios.
- En Tamaulipas se realizará el primer despliegue de elementos de la Gendarmería Nacional.
- Se dará a conocer fallo para Premio de Innovación en Transparencia.
- Integralia, de Luis Carlos Ugalde presenta el "Reporte Legislativo 5".
- México y Jordania inician mesas de negociación para lograr un TLC.

Martes 26

- Se cumplen 100 años del natalicio de Julio Cortázar.
- En Sacramento, California, el Presidente Enrique Peña Nieto se reunirá con el Gobernador de esa entidad, Edmund G. Brown Jr.

Miércoles 27

- Un día como hoy, pero de 2010, se daba a conocer que Mexicana de Aviación dejaba de volar.
- En Manzanillo, Colima, se reúnen secretarios del Trabajo de cada entidad del país. En este encuentro, dialogarán Alfonso Navarrete Prida, y Patricia Mercado, Secretaria del Trabajo y Fomento al Empleo del Gobierno capitalino, para intercambiar puntos de vista respecto a la iniciativa del Jefe capitalino de elevar el salario mínimo.
- En Lima, Perú, inicia la Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el Agua de las Minas. En medio de la crisis por la contaminación del Río Sonora.
- En Cancún, Quintana Roo, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y el Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral, IDEA, organizan VI Conferencia Iberoamericana de Justicia Electoral. Irán representantes de 20 países. Participarán el Presidente del TRIFE, Alejandro Luna Ramos, el Consejero Presidente del INE, Lorenzo Córdova; Daniel Zovatto, Director Regional de IDEA Internacional, entre otros.

Jueves 28

- Se entrega el Premio Nacional Rostros de la Discriminación, convocado por el CONAPRED.
- En Washington, organizaciones a favor de una Reforma Migratoria realizarán protesta frente a la Casa Blanca.
- Se cumplen seis años de que la SCJN declaró constitucional la despenalización del aborto en el DF.

Sábado 30

- Se cumplen 6 años de la marcha Iluminemos México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	POLÍTICA	13

Piden a Peña elevar presupuesto Perredistas buscan más recursos para educación

Illich Valdez/México

Diputados locales y federales pidieron al gobierno de Enrique Peña elevar los recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2015 para que las instituciones educativas amplíen su cobertura para que más jóvenes estudien.

Los asambleístas Alejandro Ojeda y Gabriel Godínez, así como la vicepresidenta de la Cámara de Diputados, Aleida Alavez, señalaron que buscarán presupuesto para abrir más planteles en todo el país, así como la preparación del cuerpo docente para elevar la calidad educativa.

Señalaron que en la Constitución se establece como límite el año 2022 para cubrir el bachillerato obligatorio, y advirtieron la necesidad de dar cumplimiento de esta obligación del Estado, lo que se logrará destinando más recursos no solo para elevar la calidad de la educación, sino para ampliar la infraestructura.

Alrededor de 72 por ciento de los jóvenes mexicanos que termina bachillerato no tiene posibilidad de acceder a la educación superior.

“Miles de jóvenes que radican en la Ciudad de México están expuestos a relacionarse con todo tipo de delitos, actividades ilegales y adicciones, al quedar excluidos, de los sistemas educativos medio y superior, así como del plano laboral”, indicó Ojeda.

“Además, nos pronunciamos porque la UNAM y el IPN amplíen su cobertura a todo el país, incluyendo los niveles de bachillerato y superior, y hacer de estas casas de estudio verdaderas instancias nacionales y combatir el bajo índice educativo”.

Mientras que Godínez dijo que para abatir el rezago se requiere voluntad política.

Los recursos pueden proceder, por ejemplo, reduciendo el pago de intereses que se hacen al IPAB, mismo que administra una deuda que equivale a 5.17 puntos del PIB, M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	DINERO	8

LOS GRADUADOS

Estudian más, pero no encuentran trabajo

El número de personas desocupadas que tienen nivel de estudios medio superior y superior llegó a un millón 26 mil en el segundo trimestre de este año, es decir 40.4 por ciento de los desempleados, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Estas cifras representan, en los últimos siete años, la mayor cantidad y proporción de personas calificadas que buscan un empleo y no lo consiguen, ya que en 2007, 559 mil personas, que representaban el 33.8 por ciento de la población desocupada, tenía alta calificación.

La situación descrita se suma a que cada vez más gente con mayor capacitación se suma a las filas de la informalidad. De acuerdo a datos del INEGI, en el segundo trimestre de 2014, cinco millones 547 mil personas con educación media superior y superior estuvieron empleados en la informalidad, cifra que representó 19.4 por ciento del total de los informales. Este resultado contrastó con el registrado en 2007, cuando tres millones 671 mil personas de mayor calificación se emplearon en la informalidad, lo que representó 14.2 por ciento de los informales totales.

Con esto, la población de mayor preparación académica reportada por el INEGI se enfrenta a la doble dificultad de no encontrar empleo por un lado, y aquellos que logran ubicarse laboralmente, a cada vez más se están ocupando en la informalidad.

Dificultades del mercado laboral

En entrevista con **Excelsior**, Enrique Hernández Laos, profesor

Al segundo trimestre del año un millón 26 mil personas con educación media superior y superior están sin empleo, lo que las coloca como la mayor cifra en siete años

e investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) campus Iztapalapa, sostuvo que el mercado laboral de los profesionistas mexicanos se ha visto afectado por dos aspectos, que se vienen arrastrando desde los años noventa.

El primero tiene que ver con la oferta de profesionales egresados de las universidades, es decir aquellos que una vez terminan sus estudios empiezan a buscar empleo. El investigador manifiesta que “los egresados han estado creciendo en los últimos 20 años de manera muy dinámica, alrededor de cinco por ciento anual”.

Además, el académico sostuvo que lo anterior “habla de que las universidades del país están haciendo su trabajo, es decir, están sacando profesionales, esto sin entrar en el debate acerca de la calidad de profesionales que egresan”.

El segundo problema es la demanda de los profesionistas, es decir, el número de empleos que están disponibles para ellos. “Las plazas laborales han estado creciendo lentamente, y la razón es porque la economía mexicana está atascada, ha tenido tasas de crecimiento muy bajas para las necesidades del país. Por eso el empleo crece poco”.

Por tanto, señaló el especialista que “el número de profesionistas crece muy rápido, y las plazas lo hacen a un ritmo menor. Por eso, es natural que crezca el desempleo entre personas capacitadas”.

Consecuencias

Para Hernández Laos esta situación de alto crecimiento en los profesionales egresados y la baja creación de empleos trae como consecuencia cuatro situaciones.

La primera es que “los egresados ahora se ocupan en puestos donde están sobrecalificados; por ejemplo, ingenieros haciendo labores de técnicos. Es decir, ante la falta de empleos, los profesionales se tienen que ocupar en empleos que subutilizan sus capacidades”.

La segunda consecuencia es que a muchos profesionistas les lleva hasta un año encontrar empleo, tiempo en el cual están como desocupados abiertos.

La tercera consecuencia tiene que ver con la calidad de los egresados de las universidades, pues “su exceso hace perder de vista que muchos salen con pocas capacidades profesionales, y ellos tienden a ser los que entran en la subocupación y/o en el desempleo”, manifestó el especialista.

La cuarta consecuencia está relacionada con la tendencia a la baja del precio que se paga por el trabajo, es decir el salario. “El exceso de oferta (buscadores) frente a la insuficiencia de demanda (empleos) también ha provocado la reducción del salario en términos reales, debido a que los empleadores pueden ofrecer sueldos más

bajos ante la alta competencia. Es decir, se ha mermado el poder adquisitivo de los profesionales”.

Bajo crecimiento, causa del desequilibrio

El profesor Hernández aseguró que el bajo crecimiento económico que ha tenido el país es la causa del desequilibrio entre la oferta y demanda laboral. “Hicimos un cálculo al 2015 y al 2020 sobre la tendencia que se espera para los egresados y para la economía. Si la Secretaría de Educación Pública alcanzara la meta al año 2020 de cubrir al 50 por ciento de la población entre 19 y 24 años con estudios universitarios, para que el mercado laboral pueda absorber a todos esos egresados, la economía tendría que crecer en promedio anual al cinco por ciento entre 2010 y 2020”, enfatizó.

Aclaró que este cálculo lo hicieron en un estudio en 2009, por lo que el crecimiento observado en los últimos años ha sido inferior al cinco por ciento, situación que ha traído el desequilibrio en el mercado de trabajo del país.

Desocupación ampliada

La tasa de desocupación ampliada, que da un panorama del desempleo ya que incluye a los desocupados y a los que no buscan empleo (población económicamente no activa), pero que está disponible para trabajar, llegó a 14.7 por ciento en el segundo trimestre del año, con lo que hay ocho millones 855 mil personas con la expectativa de querer en-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	DINERO	8

contrar un trabajo. Esta tasa se encuentra en el rango que ha tenido el desempleo ampliado desde 2007, que ha oscilado entre 14 y 16 por ciento.

40.4
POR CIENTO

de los desempleados tienen estudios a nivel medio superior y superior

EFFECTOS

1 El mayor número de egresados de universidades ha creado una sobreoferta de personal, lo que ha reducido el monto de los salarios.

2 Los graduados al no encontrar trabajo de acuerdo con su perfil se emplean en puestos para los que están sobrecalificados.

14.7

POR CIENTO

es la tasa de desocupación ampliada al segundo trimestre de este año

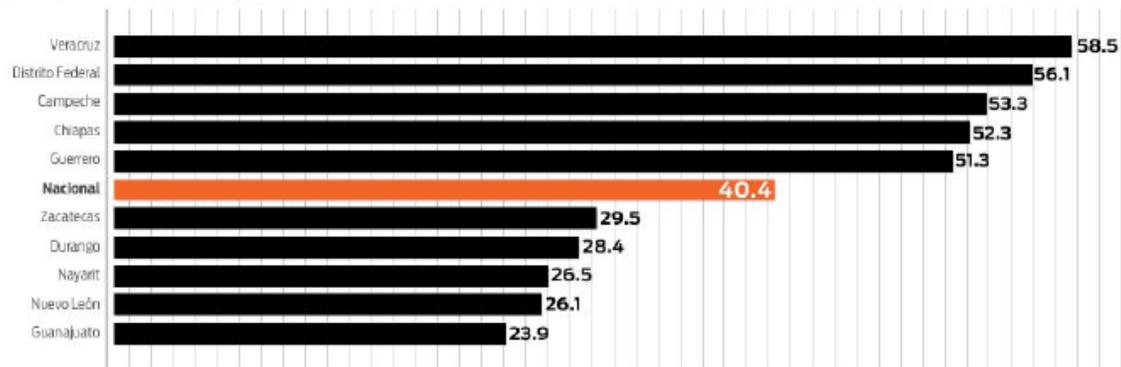
19.4

POR CIENTO

de las personas que trabajan en la informalidad están titulados

Informalidad con mayor capacitación* en entidades

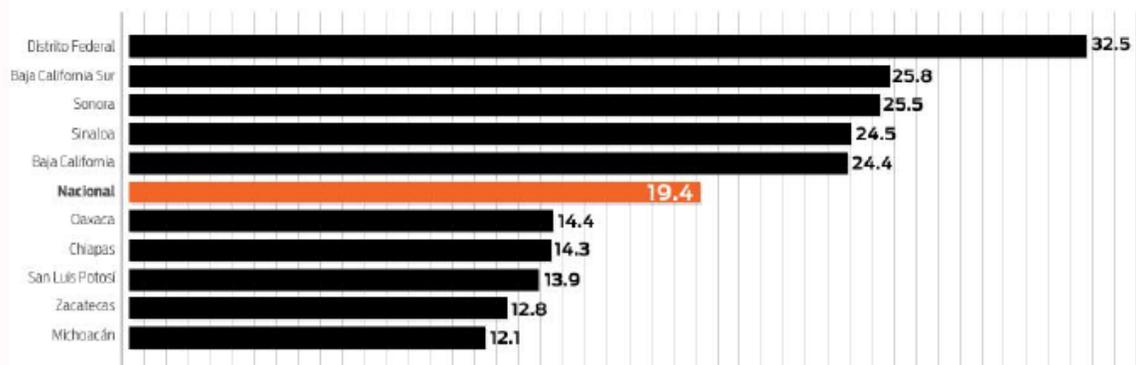
(Porcentaje de informales, 2 Trimestre 2014)



* Estudios de media superior y superior

Desempleo con mayor capacitación* en entidades

(Porcentaje de desempleados, 2 Trimestre 2014)



* Estudios de media superior y superior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	DINERO	8

Se agrava en las ciudades

➤ El fenómeno del desempleo y la informalidad en las personas con mayor capacitación se agrava, si se analiza al interior de las zonas urbanas del país. De acuerdo a cálculos de **Excelsior** con datos del INEGI, en el segundo trimestre de 2014, el porcentaje de desempleados con educación media superior y superior es de 46 por ciento del total en poblaciones de más de 100 mil habitantes; mientras que esta tasa llega a 31.7 por ciento en poblaciones de inferior cantidad de habitantes.

De la misma manera, el porcentaje de informales que tienen mayor capacitación llega a 27.4 por ciento del total en poblaciones de más de 100 mil habitantes; mientras que en aquellas con menor cantidad de población, la tasa llega a 14.3 por ciento.

Lo anterior habla de una diferencia porcentual de 5.3 puntos para el caso de los desempleados con mayor capacitación, y de 7.1 puntos para los informales mejor preparados.

Al respecto, el profesor Enrique Hernández Laos sostuvo que "en las zonas urbanas, la tasa de presión laboral es mayor, por lo que suena lógico que el desempleo en esas zonas sea mayor para

los más capacitados". Con relación a la informalidad, el académico manifestó que "no me extrañaría que individuos con estudios, en tanto encuentran un empleo, se tengan que ubicar en la informalidad".

Problemática estatal

Por entidad federativa, en el segundo trimestre del año el problema del desempleo y la informalidad en personas con mayor capacitación presenta varios contrastes. En primer lugar, se destaca que el Distrito Federal tiene una tasa alta de personas con estudios de media superior y superior tanto desempleadas como informales. Para el primer caso, la tasa es de 56.1 por ciento del total de desempleados, mientras que para el segundo es de 32.5 por ciento de los informales.

En segundo lugar, se destaca que algunos estados del norte del país tienen altos porcentajes de personas capacitadas en la informalidad, tales como Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur. Y en tercer lugar, que estados caracterizados con altos niveles de pobreza como Oaxaca y Chiapas, sean de las entidades con menor cantidad de personas capacitadas en la informalidad.

—POR PAULO CANTILLO

46

POR CIENTO

de los graduados en ciudades de más de cien mil habitantes están desempleados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

• En algunas de sus unidades académicas logra 80%, señala Daffny Rosado

Alcanza el IPN eficiencia terminal de 61% y 63% en el nivel medio y superior

• El Politécnico busca que sus alumnos aumenten la posibilidad de terminar sus estudios

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Actualmente el Instituto Politécnico Nacional (IPN) tiene una eficiencia terminal de 61 por ciento en el nivel medio superior y de 63 por ciento en el superior, esto lo ubica, de acuerdo con el secretario académico de esta casa de estudios, Daffny Rosado Moreno, entre las tasas que se observan en el ámbito internacional.

Dichas cifras no son iguales en las distintas áreas de estudios del Politécnico y dependen de factores diversos, como las situaciones familiares y personales de los estudiantes, o las exigencias propias de cada programa académico. Por ello, el IPN trabaja para acercarse a sus alumnos y así aumentar las posibilidades de que terminen sus estudios.

La eficiencia terminal, que es la relación entre número de alumnos que ingresan a un nivel educativo o carrera, y el número de los que se gradúan, varía anualmente, pero va en aumento. Durante el ciclo escolar 1999-2000, en el IPN se alcanzó una eficiencia terminal de 49 por ciento en el nivel medio superior, que lo ubicaba por debajo del promedio nacional -59 por ciento-, de acuerdo con el *Informe de autoevaluación interna 2001*.

En licenciatura, la eficiencia terminal alcanzó en el mismo periodo 70 por ciento en las carreras con

70 por ciento en las carreras con duración de cuatro años, 57 por ciento en las de cinco y 100 por ciento en las de seis.

En el nivel superior, los porcentajes de eficiencia terminal cambian dependiendo del campo que se analice: ciencias médico-biológicas (CMB) -88.42 por ciento en 2012-, ciencias sociales y administrativas (55), y las ingenierías y ciencias físico-matemáticas (ICFM) tienen tasas que rondan 60 por ciento.

De acuerdo con cifras del *Anuario general estadístico 2012*, del IPN -el más reciente para ser consultado en línea- la rama de las ICFM tuvo 13 mil 45 alumnos de primer ingreso, 7 mil 784 egresados y 6 mil 492 estudiantes titulados en ese año. En CMB hubo 2 mil 443 alumnos de nuevo ingreso, 2 mil 160 egresados y mil 669 titulados.

Como en toda institución, en el IPN hay cuestiones externas e internas que afectan el desempeño de la población estudiantil. "Por una parte, están las dinámicas de vida de los jóvenes y las cuestiones que los afectan. Algunos son jefes de familia. Por otro lado, tenemos un proceso de mejora de nuestros programas académicos que nos permite identificar en qué unidades de aprendizaje tenemos mayor dificultad

y así trabajar en ellas, además de que también hay tutorías y programas de verano para que los jóvenes recuperen sus trayectorias", dijo.

En nivel medio superior la eficiencia terminal es 61 por ciento, según el *Informe de labores 2013* de la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante. "Pero tenemos unidades académicas donde la eficiencia está cerca de 80", indicó Rosado Moreno.

En este nivel educativo la deserción es uno de los principales problemas. Por ello, continuó el funcionario, se han articulado un conjunto de estrategias centradas en el acompañamiento a los estudiantes, por medio de esquemas de tutoría, así como una intensificación en la participación de los padres de familia. Así, mamás y papás están presentes al inicio del curso, pero también se hacen sesiones en las que se les comunica cómo van las trayectorias académicas de sus hijos.

"Tenemos un fortalecimiento notable de la organización de padres de familia, además de becas y servicio médico y odontológico, y un entorno seguro en las escuelas, es decir, contamos con un conjunto de dispositivos que favorecen la permanencia y los aprendizajes para tener mayor eficiencia terminal y menor deserción."

En este nivel, el índice de abandono escolar aumentó 4.05 puntos porcentuales en el ciclo 2012-2013 y se ubicó en 9.1 por ciento, con 5 mil



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

39 alumnos que dejaron los estudios.

En 2013 egresaron 12 mil 915 estudiantes, se titularon 6,547 alumnos, mientras el índice de eficiencia terminal disminuyó .84 por ciento respecto del ciclo anterior, al pasar de 61.81 por ciento a 60.97.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	TODO MÉXICO	27

Elaboran manual para regular alimentos

NOTIMEX

nacional@ginnm.com.mx

Las entidades federativas del país elaboraron un Manual de Requerimientos Técnicos Administrativos y de Operación del Servicio de Alimentación, que regulará los alimentos en escuelas a partir del ciclo escolar 2014-2015.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que la Ley General de Educación señala que la vigilancia y correcta aplicación de los lineamientos en ese rubro corresponden a las autoridades educativas locales.

También tiene la tarea normativa, la cual se ha cumplido en sus diversos aspectos, detalló la dependencia en un comunicado.

En cumplimiento de lo anterior, se integró un grupo de trabajo interinstitucional entre la SEP, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) nacional, y el Sector Salud, para impulsar la implementación de lineamientos generales a nivel nacional.

Entre los acuerdos establecidos a la fecha figuran la capacitación de los Equipos Técnicos Estatales del Programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC), para que con el DIF y Salud se capacite a los coordinadores del Servicio de Alimentación de las ETC.

Se avala el combate al narcotráfico (62%) y las acciones en materia de educativa (61%); la economía, asignatura pendiente

**POR ULISES BELTRÁN
Y ALEJANDRO CRUZ**

BGC, BELTRÁN, JUÁREZ Y
ASOCIADOS

Baja el nivel de acuerdo con la gestión del presidente Enrique Peña Nieto. La desaprobación prevalece alimentada por la percepción de falta de mejoría, particularmente económica, incumplimiento de promesas y aprobación de medidas como la Reforma Energética y la Fiscal. Todavía se observa insuficiente control gubernamental sobre lo que pasa en el país. Se aprecia la labor presidencial para construir carreteras y la Reforma Educativa, pero se objeta el manejo económico, de acuerdo con la más reciente encuesta nacional en vivienda BGC-Excelsior.

Retrocede cuatro puntos el porcentaje de personas que aprueban la gestión del presidente Peña Nieto, pues pasa de 47% a 43% (gráfico 1). El desacuerdo con la labor del mandatario es compartido por 54%.

Quienes están de acuerdo con su gobierno lo sustentan en que lo ven trabajando bien o con ganas de sacar adelante al país, en que lo ven sacando reformas y promoviendo cambios, así como también en que ayuda a sectores vulnerables. Las personas que

43% APRUEBA LA ADMINISTRACIÓN DEL PRESIDENTE PEÑA NIETO

Gestión divide opiniones

están inconformes argumentan, sobre todo, que Peña no cumple lo que promete, que no se ven avances, que persiste la inseguridad y que continúan las alzas de precios. También se mencionan las reformas, la pobreza y los impuestos como causa.

Peña Nieto sigue sin cumplir con las expectativas que se tenían de su gobierno. 52% dice que ha hecho menos de lo esperado y sólo 14% cree que ha hecho más (gráfico 2). Asimismo (gráfico 3), le afecta la percepción de falta de control sobre lo que ocurre en el país (52%).

Como acciones más reconocidas positivamente destacan las referidas a la educación, especialmente la Reforma Educativa. Las demás que se mencionan son muy diversas sin sobresalir alguna en especial. Las más ilustrativas son varias de las demás reformas (Energética, Telecomunicaciones), las acciones contra el narcotráfico, los programas contra la pobreza como la Cruzada contra el Hambre y las obras de infraestructura como carreteras (gráfico 4).

Hay áreas de la gestión del gobierno que son bien evaluadas. La mayoría está de acuerdo con el trabajo presidencial en materia de construcción de carreteras y puentes (74%), combate al narcotráfico y crimen organizado (62%), educación pública (61%), servicios de salud (58%) y seguridad (56%). En todos estos ramos, la evaluación mejora respecto de abril pasado (gráfico 5).

En cambio, como ha sido la tónica en este sexenio, la desaprobación prevalece significativamente en las cuestiones económicas. Así, la mayoría está especialmente en desacuerdo con la labor presidencial en el control del alza de precios (73%), la economía en general (68%) y la creación de empleos (60%).

Las acciones que más han molestado han sido la aprobación de la Reforma Energética en particular y otras reformas como la Fiscal y la de Telecomunicaciones, así como la persistencia de la inflación y el alza de precios de energéticos (gráfico 6).

El Presidente no está logrando transmitir atributos positivos que una sólida mayoría reconozca (gráfico 7). En los aspectos en que mejor se posiciona, como conocimiento y preparación, actitud de cambio y firmeza para tomar decisiones, las opiniones están divididas. En otros renglones, prevalecen las opiniones negativas en cuestiones como honestidad, independencia para tomar decisiones, sinceridad, cercanía y liderazgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIONAL	PP Y 10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	TITULAR	PP

PRIMARIA JOSÉ MARÍA MATA, EN LA DEL VALLE

Directora de colegio en DF azuza a 200 padres para agredir a un niño

Por Susana Guzmán

LA SEP SEÑALÓ que Blanca Díaz instigó a echar del plantel, casi a golpes, al alumno de 10 años

LA SECRETARÍA pidió a la policía intervenir para que el menor y su madre no fueran heridos **pág. 5**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	MÉXICO	5

Primaria en la Del Valle

Directora orquestó agresión contra niño

Por Susana Guzmán >
mexico@razon.com.mx

LA SEP CONCLUYÓ que la titular del plantel José María Mata arengó a padres para expulsar a Diego; el menor ha recibido atención especializada desde hace tres años

La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló a Blanca Díaz, directora de la escuela primaria José María Mata, en la colonia Del Valle, como la persona que azuzó el pasado 20 de agosto a unos 200 padres de familia para impedir a empujones que entrara al plantel un alumno de nuevo años señalado por acosar a otros estudiantes, cuya expulsión también pidieron.

Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, dependiente de la SEP, se refirió al caso de Diego, un estudiante de quinto grado de esa escuela ubicada en la calle de Amores, quien fue agredido, junto con su madre, Diana, por la turba encabezada por la directora.

"Se les hizo fácil a estos 200 padres de familia, tengo que reconocer, encabezados por la directora de la escuela, azuzó a los padres de familia para impedir que ese niño entrara, yo tuve que hablar con el jefe de sector de la policía de la delegación Benito Juárez para pedirle que subiera a la mamá y al niño a una patrulla y me los protegiera porque había una turba de 200 padres de familia con ganas de golpear a un niño que tiene nueve años", dijo el funcionario.

"Nosotros no podemos renunciar al compromiso educativo, a la responsabilidad, si el Estado mexicano no es capaz de sacar a un niño de nueve años adelante en el sistema educativo, pues que se retire. Todo lo que hagamos será poco y nos ayuda poco que 200 papás violentos acerpados por la directora se le fueran encima a un niño de nueve años, que habrá que reconocer en primera instancia que es la primera víctima de toda esta situación".

Por ello, aseguró que la actuación de Blanca Díaz, directora de la escuela no fue la correcta ni cumplió con el proto-

¿Cómo identificar el acoso?

Para tratar de resolver el problema que representa la violencia, autoridades emitieron una lista de cinco conductas que pueden ser calificadas como *bullying*.

1. El término se utiliza para referirse a la violencia en las escuelas ejercida de diferentes formas, por uno o varios escolares, hacia otro u otros compañeros.
2. Esta práctica incluye diversas formas de maltrato que se ejercen con la intención de causar daño. La persona que lleva a cabo el acoso lo hace con el propósito de imponer su poder y dominio sobre la víctima

3. Los tipos de *bullying* que existen son: verbal, psicológico, físico, sexual, robo y ciberbullying.
4. Los padres de familia deben estar muy atentos al comportamiento de su hijo o hija, tener amplia comunicación con ellos y si está en una situación de *bullying*, solicitar atención médica para atender a tiempo el problema y evitar mayores daños.
5. Para lograr un ambien-

te escolar seguro es necesario sensibilizar y estimular la participación de todas las personas involucradas, directa o indirectamente. En caso de sospecha de que algún escolar sufre de estos actos violentos, las autoridades de la escuela deben vigilarlo de cerca y brindarle apoyo para que pueda denunciar lo que sucede.

colo escolar que se debe aplicar en casos de acoso.

"Tenemos un protocolo de actuación ante una situación que se presente en una escuela, y en el protocolo de actuación de acoso en ningún lugar aparece que la directora puede salir a la calle y encabezar una manifestación de los padres de familia para golpear al niño golpeador", destacó Sánchez Gómez.

En el marco de la presentación del libro "Los Derechos Humanos Explicados a Niños y Adolescentes", del ex presidente de la Comisión de Derechos Humanos del DF, Luis de la Barreda, el funcionario federal subrayó que se tiene que hacer conciencia del asunto y aplicar el protocolo para proteger tanto los derechos de las víctimas como de los victimarios, pero la solución no es la que tomó la directora ni tampoco la expulsión de los niños de las escuelas.

"Nosotros, por ley, no podemos expulsar a niños de las escuelas, lo cual me parece bien porque el Estado mexicano tiene que ser capaz de sacar adelante a todos por lo menos en la educación", dijo.

En el caso de Diego, señaló que tendrá que cambiarlo de plantel, además de apoyarlo con ayuda psicológica: "No lo puedo regresar a esa escuela porque se lo van a acabar. Lo meteré en otro lugar. No va ir mañana ni en los próximos 15 días porque lo voy a cuidar y le voy a poner ayuda psicológica a él y a la mamá y después lo meteremos a otra escuela.

Pero lo que tenemos que hacer es protegerlo como también a quienes están siendo violentados".

Indicó que la SEP conoce el caso desde 2011 y pese a que el niño ya ha recibido ayuda, aún no logra superar sus problemas, por lo que la dependencia seguirá apoyándolo.

> el dato

EL PASADO 8 de agosto, la SEP presentó una iniciativa en conjunto con la CNDH para identificar, prevenir y erradicar el acoso en las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	MÉXICO	5

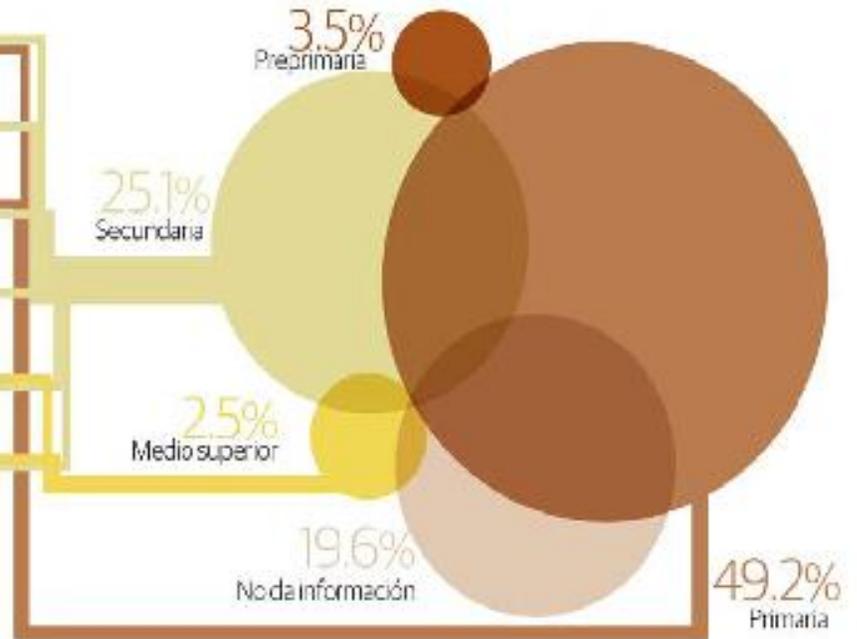
De nivel básico, los más agresivos

Alumnos de primaria y secundaria reportan el mayor número de ataques en el DF.

Tipo de Bullying

- » Físico
- » Sexual
- » Verbal
- » Psicológico
- » Brand Bullying
- » Cyberbullying

Nivel educativo



Fuente: Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del DF


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ CHIAPAS

LLAMA SEP A DENUNCIAR VENTA DE UNIFORMES

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Informex).- El coordinador de Educación Regional del Gobierno del Estado para la región Costa-Soncosco, Sabas Santiago Aquino, exhortó a los padres de familia denunciar cualquier irregularidad por parte de docentes o directivos en la entrega de uniformes escolares.

Expresó que las autoridades educativas, al tener la denuncia formal, pueden buscar un diálogo con los directores de las diversas instituciones, para buscar resolver cualquier problema relacionado con los uniformes, o en su defecto con la compra de libros complementarios a los que entrega de forma gratuita la Secretaría de Educación Pública (SEP).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIONAL	18

● REACTIVAN CONVENIO

Colegio de Bachilleres abre la matrícula a internos de reclusorios

La Subsecretaría del Sistema Penitenciario del Distrito Federal y el Colegio de Bachilleres reactivaron el convenio de colaboración mediante el cual habrá mayor cantidad de espacios para internos que buscan estudiar el bachillerato, con lo que resultarán beneficiados alrededor de tres mil internos que terminaron la secundaria.

“Actualmente hay seis mil 572 internos que estudian el nivel medio superior, y con este convenio más de tres mil que acabaron la secundaria tendrán oportunidad de seguir estudiando el nivel que sigue”, expresó orgulloso el titular de esa área de los penales capitalinos, Hazael Ruiz Ortega.

Comentó que estos acuerdos permiten abrir espacios y dar seriedad a la educación que brinda el Sistema Penitenciario del DF, “pues el secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano Cortés, nos ha solicitado apoyo incondicional para quienes tienen deseos de superarse y de seguir en la escuela hasta obtener una licenciatura, maestría o doctorado, como ya se han dado casos”, aseguró el funcionario. *(Héctor Cruz López)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	TEMA DEL DÍA	30

ASOCIACIÓN CIVIL IMPULSA EDUCACIÓN

Aprender a leer, su edificación alterna

Albañiles que trabajan en obras del DF también tienen acceso a aulas donde se impulsa su alfabetización

POR ELVIA CHAVARRÍA
ESPECIAL
comunidad@gimm.com.mx

Construyen edificios, casas y caminos, pero también construyen palabras, pensamientos y sueños. Por la mañana colocan cimientos y apilan ladrillos y por la tarde se esfuerzan por aprender lo que en el pasado no pudieron. Se trata de un proyecto que busca contrarrestar el analfabetismo entre los trabajadores de la industria de la construcción en México.

Aprendiendo y Creciendo es el nombre del proyecto que arrancó en 2006 bajo la dirección del ingeniero José Shabot, quien, al iniciarse en la construcción, detectó que gran parte de los albañiles no había concluido la educación básica y que, en algunos casos, no sabían leer ni escribir. Por ello, Shabot ideó aulas de aprendizaje en zonas donde estos trabajadores realizan construcciones.

Estos salones son acondicionados por los mismos albañiles con la ayuda de la asociación civil que provee de equipo de cómputo, útiles escolares y mobiliario para que los trabajadores puedan estudiar dos horas al día. Actualmente, existen 20 aulas en el DF y zona metropolitana; en ellas labora personal capacitado



**ACONDICIONAN
SUS SALONES**

Para expandir el proyecto, este año se instaló un aula en la rehabilitación de Presidente Masarik, donde se acondicionó un espacio de 30 metros cuadrados.

Fotos: DPA



Los trabajadores interesados acuden de manera voluntaria al aula, donde se genera un plan de atención personalizada.

**2
MIL**

trabajadores han sido beneficiados con el proyecto en ocho años

**579
GRADUADOS**

en primaria y secundaria. Han obtenido un certificado oficial

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

que da seguimiento al progreso de cada beneficiario.

Aprendiendo y creciendo opera a través de alianzas con empresas dedicadas a la construcción, instituciones educativas y gubernamentales. Habilita espacios proporcionados por los constructores aliados y los provee con materiales; el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) apoya con capacitación para facilitadores académicos que participan en el proyecto. Por su parte, las

instituciones educativas otorgan diplomados para los instructores y facilitadores, así como plataformas virtuales de aprendizaje para los beneficiarios.

Los trabajadores interesados acuden de manera voluntaria al aula, donde se genera un plan de atención personalizada para cada uno, de acuerdo con sus habilidades y competencias. En total se les proporcionan 10 horas semanales de atención en el aula,

de las cuales cinco son otorgadas por la empresa constructora y el resto por el trabajador.

La intervención de la asociación consiste en tres rubros: servicios educativos (alfabetización y educación básica, media y media superior), servicios formativos (desarrollo humano) y servicios complementarios (optometría y entrega de lentes). Se busca mejorar la calidad de vida de los albañiles y sus familias.

Como parte de la expansión del proyecto, este año se instaló la primera aula en una obra pública: la rehabilitación de Presidente Masarik, donde se acondicionó un espacio de 30 metros cuadrados. En ocho años se han beneficiado 2 mil trabajadores, de éstos 579 se han graduado y obtenido certificados oficiales de primaria o secundaria. El objetivo es lograr un crecimiento de 30% de aulas al año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	TEMA DEL DÍA	30

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIONAL	10

Premian esfuerzo por la educación

SONIA DEL VALLE

No todo en Badiraguato se relaciona con el "Chapo" Guzmán.

En la comunidad de Surutato en ese municipio sinaloense se encuentra el Centro de Educación Comunitaria Justo Sierra (Cejus).

Un centro de investigación-acción que no tiene director, donde el pizarrón y el maestro dictando cátedra son cosa del pasado; lo mismo que las asignaturas tradicionales, el horario y los 200 días de clases.

El Cejus es una escuela de tiempo completo, con una estrategia pedagógica que rompe con lo tradicional: los alumnos estudian para resolver los problemas de su comunidad.

Asisten de lunes a viernes, y

también sábados y domingos, y días festivos, si es necesario; en promedio 237 días al año.

El Cejus nació hace 36 años como escuela secundaria, hoy tiene casi 500 alumnos desde preescolar hasta posgrado: se imparten maestría y doctorado en Ciencias Aplicadas a los Recursos Naturales.

Jorge Cruz, Herna Marlon, Rosas Esparza y Ramón Carrillo son los cuatro docentes de la secundaria del Cejus, egresados de la misma escuela, a quienes Mexicanos Primero entrega hoy el "Premio ABC. Maestros de los que aprendemos", en la categoría de colectivo docente.

"Sin el Cejus las condiciones (de) la comunidad serían muy diferentes por el lugar donde se encuentra", indicó Herna.

El narco es una cultura muy arraigada, reconoce Esparza; pero para la maestra Herna, el Cejus es una barrera de contención que busca que menos jóvenes se unan a la delincuencia.

El Cejus, explicaron, tiene una estrategia pedagógica distinta al sistema educativo.

"Tenemos tres grados, pero los alumnos están divididos en cuatro grupos multiedad y cada maestro atiende un grupo", señaló Herna.

"El aprendizaje se basa en la problemática del entorno, como puede ser la contaminación, la violencia, los valores, y sobre esta problemática trabajamos", enfatizó Carrillo.

Los maestros trabajan con sus alumnos por proyectos, añadió Esparza, a partir de lo que identifican los padres de familia como problemas a resolver en beneficio de la comunidad.

Lo importante es que aprendan haciendo, apuntó Carrillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	CAPITAL	36

Cierra Invea 147 *chelerías* cercanas a centros escolares

■ LAURA GÓMEZ FLORES

El Instituto de Verificación Administrativa (Invea) del Distrito Federal informó que en cinco días suspendió o clausuró 147 *chelerías* que operaban de manera irregular, como parte del programa para la prevención de venta de alcohol en zonas escolares.

Con el apoyo de la Secretaría de Educación y las delegaciones, se visitaron 151 negocios, de los cuales fueron suspendidos en sus actividades un total de 141, mientras otros seis fueron clausurados y los cuatro restantes salieron sin sanción alguna.

El mayor número de comercios, donde se vendía o consumían bebidas alcohólicas, fueron ubicados en las inmediaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, con 31, seguida del Instituto Politécnico Nacional, con 23, detalló.

Meyer Klip, consejero presidente del Invea, explicó que en alrededores de primarias se ubicaron 20 y en secundarias otros 18, que incumplieron con la normatividad en materia de Desarrollo Urbano y Uso de Suelo al instalarse a menos de 300 metros de los planteles.

Además de vender bebidas embriagantes en envase abierto sin contar con los documentos necesarios para ello, por lo cual se procedió a sancionarlos, como parte del compromiso firmado el pasado 12 de agosto con la Secretaría de Gobierno del Distrito Federal, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	COMUNIDAD	5

RECOMIENDA SECRETARÍA DE SALUD

Las mochilas, de menos de 10 kilos

POR CINTYA CONTRERAS

cintya.contreras@gimn.com.mx

La Secretaría de Salud del DF alertó a los padres de familia sobre las lesiones que puede causar a los niños cargar mochilas pesadas en el regreso a clases.

Armando Ahued, titular de la dependencia, explicó que la postura que toma el cuerpo al cargar puede lesionar espalda y rodillas, y en niños que están en crecimiento esto puede repercutir en su vida futura.

“Traen unas mochilas de diez kilos o veinte, y ven a los niños hasta jorobados, parece que llevan una losa en la espalda. Si se lesionan, sí tienen problemas hay que valorar ese asunto”, alertó.

También, si el calzado es de mala calidad o de talla incorrecta, puede afectar el desarrollo.

Recomendó que para que no pese mucho la mochila, los papás deben organizarse con los maestros para que sólo lleven a clases, o a casa, los libros y cuadernos necesarios.

Una opción son las mochilas que tienen ruedas, aunque eso también implica un esfuerzo de arrastre adicional para el menor, que es innecesario en muchos casos.

Finalmente, el funcionario informó que continuarán con la promoción del lunch saludable, que ayudará a combatir los problemas de sobrepeso y obesidad que presentan los estudiantes de

nivel básico de la ciudad.

“No les compren chatarra, no les compren bebidas azucaradas y pongamos atención en lo que se les da; hay que meterles frutas, verduras”, apuntó.

1.7
MILLONES
de estudiantes
de nivel básico
volvieron a clases

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Alumnos del IPN van a final en torneo de ciencia

■ CÉSAR ARELLANO

Estudiantes de bachillerato del Instituto Politécnico Nacional (IPN) participarán en la final del Concurso Ciencia en Acción 2014, a realizarse en Barcelona, España, en octubre próximo, con un trabajo de astronáutica que propone colocar satélites en el espacio mediante la explicación del movimiento orbital, según la teoría del Cañón de Newton. Cristina Sarahí Espinosa, Adair García y Carlos Uriel Ibarra llegaron a la final de la justa por la calidad científica y originalidad de su proyecto. El Concurso Ciencia en Acción está dirigido a profesores y alumnos de ciencias de todos los niveles de países de habla hispana o portuguesa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIONAL	4

Quiere GDF duplicar talleres contra acoso escolar

Pretenden prevenir bullying y suicidio

Redoblan esfuerzo para orientar a 9 mil alumnos durante este año

MIRTHA HERNÁNDEZ
Y YÁSCARA LÓPEZ

El Gobierno capitalino está en alerta por el aumento de los casos de bullying, que pudieran llevar incluso al suicidio, por lo que duplicará sus acciones de prevención.

Así lo afirmó la Secretaria de Desarrollo Social, Rosa Icela Rodríguez, quien informó que el año pasado se atendieron a 4 mil 525 alumnos en talleres preventivos y este ciclo 2014-2015 se espera llegar a unos 9 mil.

"Nos preocupa que el bullying llegue hasta este caso extremo del suicidio, que los niveles sean tan altos, ocasionados por la violencia en las redes sociales, la violencia en las películas, del entorno social, que se llegue a un nivel extremo.

"Aquí en la Ciudad no conozco muchos casos (de suicidio), pero se está viendo a nivel nacional y no estamos exentos de este riesgo", advirtió Rodríguez.

El Gobierno capitalino, expuso, cuenta con una mesa interinstitucional para atender el tema del acoso escolar.

A la Sedeso le toca la prevención mientras y a Educación, la atención a los alumnos.

"Hay casos que si estamos abordando, que es cuando el bullying pudiera llevar al suicidio

y es lo que estamos tratando de evitar. (Los estudiantes) no tienen porque llevar una vida de bullying, eso no lo debemos permitir como sociedad", insistió.

De las pláticas dadas a 4 mil 525 estudiantes, 1 mil 490 fueron a niños de 5 a 12 años, mientras que los otros 3 mil 35 participantes fueron jóvenes de entre 13 a 20 años.

"La situación es que ha ido en aumento el número de niños que dicen sentir más bullying por parte de los compañeros y obliga a las dependencias a cambiar su táctica.

"La cosa era que un cierto número de empleados se dedicaran a esta labor y ahora he-

mos tenido que agrandarlo, en la medida de las posibilidades", expuso la secretaria.

A principios de mes, el Secretario de Salud, Armando Ahued, también llamó a los padres de familia a estar alerta de los cambios de conducta de sus hijos y de los casos de bullying, pues dijo que las lesiones autoinfligidas son la tercera causa de muerte entre los escolares de 5 a 14 años.

La Comisión de Derechos Humanos del DF difundió algunas propuestas de intervención

ante el problema de bullying, luego del caso de violencia escolar que se presentó la semana pasada en la Escuela Primaria José María Mata.

Desde una perspectiva de derechos humanos, la CDHDF señaló la mediación es una herramienta de solución no violenta de conflicto que debería aplicarse.

Otro punto recomendado, se indicó, es garantizar la participación de niños y adolescentes para la construcción de una cultura de paz en los centros escolares.

Rosa Icela Rodríguez Secretaria de Desarrollo Social

La demanda de escuelas que nos piden talleres (contra bullying) se duplicó. Confío en que al ir dando más educación en las escuelas, información sobre el tema, el nivel de quejas y denuncias baje inmediatamente"

Comisión de Derechos Humanos del DF

Los protocolos de atención con la violencia escolar es una opción siempre y cuando se constituya al interior de las comunidades educativas, respetando la especificaciones de las instituciones escolares y sus contextos sociales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	COMUNIDAD	1

◀ EN ADOLESCENTES ▶

Alertan por autoflagelo

Piden atención desde las escuelas básicas para ofrecer apoyo psicológico

POR KENYA RAMÍREZ

kenya.ramirez@ginam.com.mx

Para combatir las lesiones producidas por autoflagelación o el llamado *cutting*, práctica que aumenta entre adolescentes y jóvenes capitalinos, la diputada Miriam Saldaña solicitó a las secretarías de Salud y Educación del Distrito Federal que distribuyan material didáctico para prevenir y detectar este trastorno, además de informar sobre la sintomatología.

El *self injury* consiste en hacerse heridas superficiales en diversas partes del cuerpo con objetos punzocortantes e involucra un acto compulsivo de personas con alguna inestabilidad emocional para liberar dolor, enojo, ansiedad, presión o simplemente para llamar la atención.

Se cortan manos, muñecas, brazos o piernas con navajas, cuchillos u otros objetos, otros se autogolpean y se queman. En la Ciudad de México no hay cifras oficiales, sólo estimaciones que indican que una de cada diez personas que sufren trastornos de conducta se autolastiman.

“De acuerdo a los especia-

EFFECTOS

1 La información serviría para detectar la conducta y atenderla.

2 Su atención podría incluirse en los protocolos de atención escolar.

listas, existe una estrecha relación entre las personas que padecen algún trastorno alimenticio como la anorexia y bulimia, porque estas conductas tienen como fin el castigo consigo mismos, además de influir factores como la baja autoestima y depresión”, dijo la legisladora.

El Instituto Nacional de Psiquiatría señala que las lesiones autoinfligidas ocupan el tercer lugar como causa de muerte entre los 5 y 14 años, mientras que en el rango de 18 a 44 años constituyen la décima causa.

La conducta autolesiva no es exclusiva de los pacientes psiquiátricos; según los resultados de la Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica, la incidencia de este fenómeno se incrementa en la población adolescente, siendo más frecuente en las mujeres.

**85%
SE LESIONA**

por primera vez
entre los 12 y 13
años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	ESTADOS	15

Egidio Torre apoya a estudiantes con becas y créditos educativos

■ Para impulsar la formación integral de los alumnos tamaulipecos, la Secretaría de Educación de Tamaulipas ofrece el apoyo de becas y créditos educativos en beneficio para que ningún niño y joven se quede sin estudiar.

Al dar a conocer lo anterior, el titular del ramo educativo, Diódoro Guerra Rodríguez, señaló que la política educativa del gobernador Egidio Torre Cantú se traduce en acciones y proyectos como estos beneficios que impactan de manera directa en los alumnos.

Resaltó que esta estrategia permite que los alumnos utilicen dicho recurso para que continúen su educación, permitiendo que no se vea truncada su formación por motivos económicos o que tengan por esta razón que abandonar sus estudios.

“De igual manera —dijo el funcionario— las becas que se ofrecen representan un sustento a la economía de las familias tamaulipecas, ya que de manera directa les permite un ingreso extra a la educación de sus hijos”.

Durante esta semana ya se puso en marcha el trámite de becas para los estudiantes inscritos en escuelas públicas del

sistema educativo estatal para el ciclo escolar 2014-2015, recibiendo la documentación hasta el 29 de agosto.

Este año las solicitudes de becas participarán en un concurso que se va aplicar de acuerdo a la calificación de los alumnos y se espera para este municipio de Ciudad Victoria otorgar 16 mil becas.

Se otorgarán las Becas “Esfuerzo” para alumnos de los diferentes niveles educativos de primaria, secundaria, medio superior y normales, quienes deben ser alumno regular y tener promedio de aprovechamiento académico mínimo de 8.0.

Asimismo la Beca “Talento” para alumnos que obtengan un premio o reconocimiento por su talento académico, deportivo, cultural, cívico o emprendedor a nivel estatal, nacional o internacional.

Para la Beca “Talento”, el educando deberá estar inscrito en una institución educativa dentro del estado de Tamaulipas, se aplica en alumnos con promedio general de 10; talento deportivo, cultural, cívico o emprendedor con promedio mínimo de 8.0.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	SOCIEDAD	41

General Motors y One World donan mil 600 balones de fútbol.

Con el objetivo de beneficiar a más de 17 mil niños de escasos recursos, para que a través del juego fortalezcan sus capacidades y desarrollo, General Motors (GM) y la organización One World Futbol Project entregaron un donativo por más de mil 600 balones ultra resistentes a escuelas comunitarias del Estado de México y a instituciones de asistencia social del Distrito Federal. La entrega se realizó en eventos celebrados tanto en las Oficinas centrales de GM, como en la comunidad llamada "La Hortaliza", en el Estado de México, donde se contó con el apoyo de la Brigada Cheyenne para entregar estos balones a alrededor de mil 300 escuelas comunitarias pertenecientes al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). "Los balones de One World Fútbol representan un gran avance en la tecnología de balones recreativos para múltiples deportes", señaló Claudia Algorri, ejecutiva de GM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	55

CAMPUS

CONACYT Construye centro de desarrollo petrolero



Campeche albergará el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Industria Petrolera, mismo que empezará a operar en 2016. La inversión fue de 85 millones de pesos y tiene como finalidad la formación de los especialistas que necesitará nuestro país con la reforma energética.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	98



SEP ABRE LÍNEA EN CHIAPAS POR CARGOS ABLISIVOS

La secretaría de Educación de Chiapas abrió una línea telefónica para denuncias por las pretensiones de cobro por la entrega de uniformes, mochilas y útiles escolares que el gobierno estatal distribuye de manera gratuita en el actual ciclo lectivo. Ricardo Aguilar Gordillo, secretario estatal de Educación, advirtió que a quien se sorprenda "intentando pasarse de vivo, se le iniciará un proceso administrativo, o incluso penal, según corresponda y se procederá hasta las últimas consecuencias".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	ESTADOS	12

SIETE MUNICIPIOS

**Mantienen suspensión
de clases en Sonora por
contaminación de río****[REDACCIÓN]**

■ Un total de 5 mil 806 alumnos de escuelas ubicadas en los siete municipios aledaños al Río Sonora estarán alejados de las aulas por un tiempo aún indefinido tras decretarse la suspensión del arranque del ciclo escolar "hasta nuevo aviso".

Jorge Luis Ibarra Mendivil, secretario de Educación y Cultura en Sonora, informó que lo anterior forma parte de las medidas establecidas para conservar la salud de la población en una zona donde se restringió el abasto de agua a alrededor de 2.2 mil habitantes.

"El Gobierno de Sonora, a través de la Unidad Estatal de Protección Civil y en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura, acordó mantener la suspensión de clases en siete municipios aledaños al Río Sonora", informó.

Además, indicó que personal de la dependencia, así como autoridades de Salud y Protección Civil, realizaron un recorrido por diversas localidades para evaluar la situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	ESTADOS	34

- La maestra presenta denuncia por difamación y padres la apoyan

Suspenden a educadora de preescolar en Irapuato acusada de lesionar a un niño

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Irapuato, Gto., 24 de agosto.

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) suspendió a una educadora del jardín de niños María Montessori, en este municipio, acusada de golpear a un niño de cuatro años y provocarle que se le reventara un oído. Este domingo padres de familia se manifestaron fuera del plantel para respaldar a la educadora.

Con base en la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato —conocida como ley *antibullying*—, la SEG determinó separar del cargo a la profesora Karla García.

En un comunicado, la SEG, encabezada por Eusebio Vega, difundió que el presunto maltrato se dio a conocer por redes sociales y que el Departamento de Conciliación y Consejería Legal de la SEG investiga el caso. La acusada, agregó, estará separada del cargo hasta que concluyan las investigaciones de carácter disciplinario-laboral, y en caso de resultar responsable dejará de prestar sus servicios a la dependencia.

Advirtió que la ley se aplicará “hasta sus últimas consecuencias a quienes hayan cometido, tolerado, ocultado o permitido conductas irregulares que afecten a los alumnos”.

Añadió que reprueba todo acto de violencia en los planteles y exhortó a los alumnos, padres de familia, maestros o cualquier persona que tenga conocimiento de una conducta de violencia escolar a que la den a conocer de inmediato a las autoridades educativas o al Ministerio Público, si constituye un delito.

Mientras tanto, unos 50 padres de familia y niños realizaron una manifestación frente a la escuela para apoyar a la maestra acusada por Angeles Álvarez de golpear al sobrino de ésta, identificado como Maximiliano, el 18 de agosto.

“La maestra es buena persona. Queremos que investiguen el caso con imparcialidad y profesionalismo”, pidió una ama de casa de la comunidad La Calera, donde Karla trabajó anteriormente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIÓN	20



Beneficiará SNTE a 35 mil maestros tamaulipecos

El presidente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, revisaron el avance del programa de intercambio cultural, académico y de servicios para los maestros radicados en la frontera norte, que beneficiará a más de 35 mil maestros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	POLÍTICA	12

CNTE quiere crear nuevas licenciaturas Piden reconocer a la sección 22 como autoridad educativa

Busca incluir sistema propio para realizar evaluaciones y de formación de docentes

Oscar Rodríguez/Oaxaca

En el paquete que propone la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a la Legislatura de Oaxaca, se propone realizar 18 correcciones al texto original de la iniciativa de ley estatal de educación que hizo el gobernador Gabino Cué y la denominada Comisión Tripartita acordándose como base del sistema educativo estatal el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca.

Se pide agregar el reconocimiento al liderazgo del colectivo, (sección 22) como autoridad educativa, para articular la educación comunitaria e intercultural bilingüe en la entidad.

Además, se expone la creación de la licenciatura en educación inicial, comunitaria y artística, amén de excluir a la iniciativa privada de los planes y estudios.

También se sugiere la inclusión de un sistema estatal propio de

evaluaciones, además del sistema de formación profesional de docentes.

En su artículo 104, se expone que el Poder Ejecutivo, a través del Instituto y en coordinación con el colectivo coordinador del plan de transformación, conforme al procedimiento establecido en el reglamento evaluarán de manera sistemática y permanente, en el ámbito de su competencia utilizando los lineamientos establecidos en el mismo Sistema de Evaluación Estatal de Oaxaca.

Se agrega en el artículo 101 que la evaluación será un proceso dialógico, reflexivo, ético, sistemático formador e integral, que permita la valoración de contextos, procesos materiales, curriculares, instituciones, acciones, instrumentos, funciones y demás elementos que se interrelacionen con el proceso educativo.

La propuesta de la CNTE urge en su articulado que el finan-

ciamiento, responsabilidad administrativa de los recursos en materia de educación gestionados ante la Federación corresponda solo al gobierno estatal.

En el texto también se pide mantener la figura del Instituto Estatal de Educación Pública y a los llamados colectivos y la comunidad como autoridades educativas reconocidas.

Donde existen coincidencias es en los temas de participación de los pueblos en el desarrollo educativo, que incluyen la integración de la figura de comunidad en el capítulo cuarto de la legislación.

También hay concurrencias en el ámbito de la violencia escolar, donde la CNTE y gobierno proponen incluir reglas para la sana convivencia.

Ambas instancias reconocen cinco formas de violencia escolar desde la psicoemocional, la física, la verbal, la que se desarrolla a través de las tecnologías y la comunicación, y la que se genera con la exclusión.

Se privilegiará el respeto a la dignidad humana, el interés superior al menor, la no discriminación, la cultura de la paz, la igualdad de género, la prevención de la violencia, la solución pacífica de los conflictos, la cohesión comunitaria, la corresponsabilidad de la familia, el estado, la familia, los municipios, la sociedad, el pluriculturalismo y la residencia.

También ambas leyes contienen un capítulo contra los profesores autotitulos de la sección 59 del SNTE, que promueve sanciones administrativas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	POLÍTICA	12

Renuncian al cargo Normalistas liberan a profesores retenidos

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Los 13 maestros (dos mujeres y 11 hombres) que permanecían retenidos en el interior de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de San Jerónimo Tlacoahuaya, Oaxaca, fueron liberados, luego de presentar su renuncia al cargo.

Karla Pereda, vocera de los estudiantes, dijo que los normalistas le habían restringido la salida del

plantel a los docentes, porque no reunían el perfil para ejercer el puesto.

Señaló que fueron impuestos por cotos de poder al interior de la CNTE, exigiendo su relevo "porque no daban el ancho".

Los normalistas mantuvieron retenidos a los maestros seis días, para forzar su salida y que llegara a la escuela una nueva plantilla de profesores que hablen y traduzcan lenguas indígenas.

Los maestros que se encontraban retenidos sufrieron el acoso de los estudiantes, además de que recibían sus alimentos en condiciones insalubres y pernoctaban en el piso, además de que sus vehículos particulares fueron vandalizados.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca reportó que se alcanzó un acuerdo con la sección 22 de la CNTE para analizar su posible sustitución.

Autoridades médicas diagnosticaron que algunos de los retenidos reportaban problemas de presión arterial y tensión nerviosa.

Los familiares de los docentes afirmaron que presentaron quejas ante derechos humanos del estado por la privación ilegal de la libertad de los maestros. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIÓN	214 Y 15

ENTREVISTA: Me pedían gran cantidad de recursos para gobiernos locales

PRI y PRD cobraban caro reformas: FCH

» Para volver al poder los panistas necesitarán recuperar honestidad y principios del PRD, dice que evoluciona a una política responsable

» El ex presidente asegura que recibió de Vicente Fox un deterioro institucional acelerado en las áreas de seguridad y justicia

Rogelio Cárdenas Estandía
rogelio.cardenas@eluniversal.com.mx

El ex presidente Felipe Calderón Hinojosa subraya que para sacar adelante las reformas estructurales en su sexenio le faltó el apoyo de la oposición (PRI y PRD) que, a cambio, demandaba requerimientos "muy difíciles de conceder", como una gran cantidad de recursos para los gobiernos locales; acepta que también influyeron las muertes de Juan Camilo Mourillo y Francisco Blake, pues se afectó la capacidad operativa y política de su gobierno.

Admite, en este contexto, que las reformas aprobadas en la actual administración "son las correctas", aunque especifica que la fiscal ha generado una afectación a la economía, "que habrá que revisar si es transitoria o permanente".

En su primera entrevista de fondo a un medio desde el fin de su sexenio, dice a EL UNIVERSAL que si el PAN quiere regresar a Los Pinos tendrá que fortalecer "notablemente muchos de los atributos por los cuales era identificado, como la honestidad y una política hecha con principios y rectitud".

Del PRD destaca que ha cambiado sustancialmente y ha evolucionado hacia una vida política de mayor responsabilidad, que le da mejores réditos. "Incluso, el tono del ex candidato [Andrés Manuel] López Obrador en la campaña de 2012 fue más propositivo".

Quien fuera presidente de México entre 2006 y 2012 afirma que su gobierno estuvo "varias veces" cerca

de atrapar a El Chapo Guzmán, sin embargo, acepta que hubo fugas de información que permitieron que el capo escapara.

Respecto a la detención de Elba Esther Gordillo, menciona que en su sexenio no se actuó contra la ex líder.

“ Mi gobierno estuve varias veces cerca de atrapar a ‘El Chapo’ Guzmán, pero hubo fugas de información que le permitieron escapar”

“ Cuando he considerado que puede ser de utilidad, me he tomado la libertad de comentar alguna cosa con el Presidente de la República”

magisterial porque no hubo evidencias judicializables, o al menos no fueron del conocimiento del Ministerio Público. “Honestamente, en el problema educativo es más grave el problema que se tiene con la CNTE, que con el SNTE”, opinó.

Sobre el país que le dejó Vicente Fox señala que encontró un deterioro institucional acelerado en las áreas de seguridad y justicia, y una ola expansiva del crimen organizado.

En una charla en la sede de la Fundación Desarrollo Humano Sustentable, que encabeza, el ex jefe del Ejecutivo indica que continuará activo en la vida de México, "tratando de

ser respetuoso y apoyador del gobierno, porque su tarea es difícil".

A pesar de que en su administración se recibían mensajes del crimen demandando un pacto, asegura que nunca permitió prosperar alguna vía en ese sentido.

En torno a los supuestos montajes que se le atribuyeron a su secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna, como en el caso Florence Cassez, refiere que había una estrategia con el objetivo de informar sobre capturas importantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIÓN	214 Y 15

Salía caro el apoyo a las reformas: Calderón

TEXTO ROGELIO CÁRDENAS ESTANDÍA

El ex presidente Felipe Calderón, en entrevista con EL UNIVERSAL, asegura que la oposición le regateó el apoyo para sacar adelante las reformas. "Una gran cantidad de recursos para los gobiernos locales, y pues sí, en alguna ocasión requerimientos que eran muy difíciles de conceder", dice en tono enfático. Admite que la muerte de dos secretarios de Gobernación minó la operación política de su gobierno.

Las reformas aprobadas en este sexenio, ¿son las que imaginaba?

Creo que algunas de ellas muy bien, y son exactamente las correctas. Claramente la energética es una reforma en el sentido correcto, que implica un reconocimiento de todos: para el gobierno, para el Presidente y para la oposición. Su ejecución va a ser clave para que funcione o no, y para ellos será fundamental que se ejecute con transparencia, que destierre cualquier sospecha de corrupción en los procesos. Va a detonar enormes flujos de inversión, en el mediano y largo plazos.

¿En el caso de la reforma de telecomunicaciones y la fiscal?

Telecomunicaciones también va en el sentido correcto. Nuestro objetivo era lograr las tres "C": Convergencia, Competencia y Cober-

tura. Pienso que la reforma abona a que esto se tenga.

La fiscal no es la que yo imaginaba. Tiene que haber reformas por el lado del ingreso, pero lo que percibo es que algunos cambios fiscales sí generan una afectación a la economía y eso incide en el comportamiento económico de este año; por lo mismo, habrá que revisar si estos fenómenos son transitorios o permanentes. Si son transitorios, es entendible en el sentido de que las reformas fiscales están diseñadas para recaudar y eso frena la capacidad de consumo de la sociedad, lo cual incide precisamente en el desempeño de la economía. Pero si causa alguna afectación permanente valdría la pena revisar qué factores estarían incidiendo negativamente en el crecimiento económico.

¿Qué le faltó a usted para poder sacar adelante varias de estas reformas?

El apoyo de la oposición, porque la propuesta, la voluntad política, la conciencia o el entendimiento de que eran necesarias estaban ahí. En corto decían: "no pues, tiene usted razón señor Presidente, hay que hacerlas", pero la verdad es que nunca estuvo el apoyo para todas. Debo reconocer que para muchas sí me apoyaron, como para realizar la reforma en materia de pensiones, para hacer una pequeña parte de la fiscal y una parte mínima de la energética, los contra-

tos incentivados de Pemex.

¿Salía muy caro el apoyo del PRI y el PRD para aprobar sus reformas?

Honestamente, sí, eran cosas muy difíciles, siempre fueron negociaciones difíciles, y algunos apoyos sí fueron muy complejos.

¿Algunos apoyos que quisiera comentar?

Siempre, una gran cantidad de recursos para los gobiernos locales y, pues sí, en alguna ocasión requerimientos que eran muy difíciles de conceder.

¿Cree que le faltó un operador político, al fallecer dos secretarios de Gobernación muy leales y cercanos a usted?

No es que me haya faltado un operador político porque siempre tuve, pero la pérdida de dos secretarios de Gobernación, que eran cercanos, que además llevaban no sólo el vínculo con los partidos en general, sino el vínculo con el Partido Acción Nacional (PAN) de manera cercana con su militancia, fueron pérdidas muy difíciles de asimilar.

Tuve varios secretarios de Gobernación, todos ellos muy buenos, pero qué duda cabe que la pérdida de Juan Camilo Mouriño y José Francisco Blake sí implicó un muy duro golpe en lo personal, pero también en la capacidad operativa y política del gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIÓN	214 Y 15

¿Le pega que fuera en este sexenio donde se logró eso que usted soñó?

No, al contrario, a mí me da muchísimo gusto, porque en cierta forma muestra que en esas reformas teníamos razón. Qué bueno que se den, aunque en algunos casos tarde, como la energética.

Usted dejó una economía con crecimiento de 4%, pese a que vivió la peor crisis económica del mundo actual; en cambio hoy México no logra ni la mitad, ¿qué pasó o qué falta?

Puede haber muchos factores. Uno es el hecho de que la transición en sí misma sea muy larga, porque son 5 meses entre la elección y la toma de posesión, más la natural curva o el costo de aprendizaje inicial cuando hay nuevos funcionarios, pudo haber generado un menor ritmo en ciertos sectores que son detonantes de mercado interno. Pienso, por ejemplo, en infraestructura, y también pudo haber influenciado que el año pasado un sector clave como es la construcción tuviera un comportamiento menor. Y este año, pro-

blemente los ajustes en materia fiscal que han habido, siempre implican un proceso de adaptación que puede ser más o menos complejo para la sociedad.

¿La inseguridad minó sus planes de empleo?

En general, la crisis de seguridad y la económica evidentemente no eran escenarios claramente previsibles e incidieron poderosamente en las metas que buscábamos. Cuando tienes una recesión te frustra o interrumpe poderosamente todos los planes de generación de empleo. Y, adicionalmente, el tema de inseguridad y la expansión del crimen organizado sí fueron factores que impidieron u opacaron muchas de las cosas que se hicieron en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	NACIÓN	214 Y 15

“EPN ha mostrado una gran habilidad política”

¿Qué significa para usted el regreso del PRI a la Presidencia de la República?

Una expresión de la vida democrática de México y una decisión de los mexicanos.

¿Fue una evaluación a los sexenios panistas?

En la mente de un elector todos los factores cuentan, como la evaluación que se hace a los gobiernos, las propuestas de los partidos, los candidatos, los mensajes, los debates.

En el caso personal, la evaluación que había del gobierno que tuve el honor de encabezar, hacia el final de sexenio, era, en las encuestas de opinión pública, razonablemente bueno.

¿Hubo entre usted y el presidente Peña Nieto alguna negociación para reconocer el triunfo o hacer una buena transición?

No. Para negociación sobre el tema electoral ninguna. La verdad es que yo estoy más que convencido que eso dependía de los electores en primer lugar y de las instancias electorales, tanto del IFE como del Tribunal Electoral. En materia de elecciones no hay nada que negociar y afortunadamente así fue.

Lo que sí tuvimos fue una transición lo más ordenada posible, que implicó reuniones intensas entre los equipos de trabajo durante varios meses. Él y yo personalmente encabezamos varias de esas reuniones que permitieron proveer, hasta donde fue posible, el mayor grado de integración o de conocimiento, tanto de los problemas, de las políticas y de las alternativas. Pienso que la transición fue muy constructiva, muy suave.

¿Pidió o le ofreció en algún momento no tocar su administración, no perseguirlo?

No, no, no, la verdad es que no hubo un factor así de comentarios siquiera, ya no digamos de negociación. La verdad es que en lo personal ha sido respetuoso del trabajo que yo hice y lo agradezco.

¿Hoy en día cómo es la relación con el presidente Enrique Peña?

Existe comunicación, ha sido atento conmigo, y cuando he considerado que puedo ser de utilidad, me he tomado la libertad de comentar alguna cosa con él, sin tratar de ser alguien que esté entrometéndome en su propia responsabilidad, pero a mi juicio, hemos mantenido una relación respetuosa y creo que así debe ser.

¿Cómo describe al presidente?

Tiene una gran habilidad política que le ha permitido establecer relaciones muy diversas en el aspecto político, que han sido un factor que propicia la propia generación de acuerdos. Y es evidente que tiene un liderazgo muy claro dentro de su propio partido, lo cual le genera el apoyo que siempre un partido debe tener hacia el gobierno que lo representa y mucho mayor capacidad y habilidad para tomar decisiones.

El problema educativo es la CNTE

¿Qué opina que en este sexenio a Elba Esther se le haya pucato tras las rejas y al sindicato de Pemex se le haya acotado con la reforma energética?

Si hubo evidencias judicializables en el caso de Elba Esther Gor-

dillo, que bueno que se actuó y adelante. En nuestro caso no las hubo o al menos no fueron del conocimiento del Ministerio Público.

¿De contar con elementos habría actuado?

Estoy seguro que la Procuraduría habría actuado en consecuencia como en cualquier caso. Ahora, si de lo que se trata es de armar estrategias políticas, yo la verdad era ajeno a ello, a mezclar una cosa de justicia con estrategia política o de venganza política o de revancha política o de lo que fuera, porque siempre hay para esas cosas. Yo trabajé sobre una estrategia de construcción y negociación con el SNTE. Honestamente, en el problema educativo de México es más grave el problema que se tiene con la CNTE, que con el SNTE.

Usted comentó que nunca estuvo de acuerdo con estrategias o venganzas políticas, entonces, ¿considera que lo de Elba Esther y lo de Romero Deschamps lo fueron?

No, simplemente asumo que existen elementos judicializables necesarios para proceder en un caso, y bueno, hago mi mejor esfuerzo para tratar de entender el otro.

¿Pero es algo que mediáticamente sirve para posicionar a este gobierno?

Creo que fue un elemento que dio un enorme soporte en la etapa inicial de un gobierno, que son un poco como las naves espaciales, la mayor energía la necesitan a la hora de despegar.

OPINIÓN

SEP

Con pies y cabeza, cumple SEP mejoramientos de alimentación

Las entidades federativas elaboraron un manual de requerimientos técnicos administrativos y de operación del servicio de alimentación, que regulará en escuelas a partir del Ciclo Escolar 2014-2015. La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que la Ley General de Educación señala que la vigilancia y correcta aplicación de los lineamientos en ese rubro corresponden a las autoridades educativas locales. **(Milenio, p. 8)**

Enrique Aranda. De naturaleza política, *El Cerillo su tragedia...*

Durango parece avanzar sin obstáculos a la vista en la implementación de un nuevo sistema judicial que, incluya la incorporación de los juicios orales que la aplicación del nuevo *Código Nacional de Procedimientos Penales* promovidos por el Presidente Enrique Peña Nieto y la formación, incluso, de nuevos cuadros en la que, ya hoy, es la primera Universidad Judicial que, con pleno aval de la Secretaría de Educación Pública (SEP), estaría a punto de egresar a su primera generación. **(Excélsior, p. 28)**

Más columnas y artículos de interés

La Calle de Luis González de Alba. **(Milenio, p. 15)**; La República de las Letras. **(Excélsior, p. 2-Expresiones)**, Desigualdad y Educación. **(UnomásUno, p. 9)** La Pregunta del Día. **(El Gráfico, p. 100)**

SNTE/CNTE

Liturgia Política, Juan Díaz, el profesor sin pantalones

Gabino es, con mucho, mejor político que su mentor, Diódoro Carrasco, y, sin duda, ha sido mejor Gobernador que Ulises Ruiz; quizás sólo le falte la capacidad de maniobra y el largo de los colmillos retorcidos de José Murat. Pero, en los hechos, es una figura más presentable y respetable que todos sus antecesores. Abandonado por todos, y acorralado por la SNTE, el Gobernador se defiende alegando no ser rehén de la sección 22, pero lo es. No hay argumento sustentable en contra, pero ¿quién no lo sería en las condiciones de impunidad que a los profesores les permiten todo tipo de autoridades, incluyendo el Gobierno federal y el del Distrito Federal? Resultaría ocioso, y agotaríamos espacio, si enumeráramos las atrocidades que los profesores de la sección 22 han cometido con los niños oaxaqueños; reduzcamos el comentario a afirmar que varias generaciones han crecido con lagunas insuperables en su educación. **(Impacto Diario, p. 12)**

Signos Vitales, SNTE: cuentas y cuentos

En un ejercicio de transparencia proactiva, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) estrena un portal en Internet (optisnte.mx), con la información sobre el destino de los recursos públicos ejercidos por el gremio magisterial. De la gestión de Elba Esther Gordillo, nada. Los datos corresponden al bienio 2013-2014 y apenas ofrecen indicios sobre los gastos del SNTE. El SNTE destina 20% de su gasto al pago de sueldos de sus dirigentes, mientras que otro 40% está dentro del rubro de servicios generales, entre los que se contabilizan los servicios de comunicación social y publicidad. El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, dispuso durante el 2013 de 1,438 millones de pesos. La información divulgada, revela cierta debilidad de las arcas sindicales, pues sólo destinaron 86.8 millones al Fondo de Resistencia. **(El Economista, p. 41)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	POLÍTICA	12

Con pies y cabeza

Planteles escolares

Cumple SEP mejoramiento de alimentación

HÉCTOR TÉLLEZ



Las entidades federativas elaboraron un manual de requerimientos técnicos administrativos y de operación del servicio de alimentación, que regulará en escuelas a partir del ciclo escolar 2014-2015. La Secretaría de Educación Pública informó que la Ley General de Educación señala que la vigilancia y correcta aplicación de los lineamientos en ese rubro corresponden a las autoridades educativas locales.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	TODO MÉXICO	28



opinion@glmm.com.mx

El Cerillo, *su tragedia...*

* A diferencia de lo ocurrido en otras latitudes, Durango parece avanzar sin obstáculos a la vista en la implementación de un nuevo sistema judicial que, igual, incluya la incorporación de los juicios orales que la aplicación del nuevo Código Nacional de Procedimientos Penales promovidos por el presidente **Enrique Peña Nieto** y la formación, incluso, de nuevos cuadros en la que, ya hoy, es la primera Universidad Judicial que, con pleno aval de la Secretaría de Educación Pública (SEP), estaría a punto de egresar a su primera generación.

Todo lo anterior, vale decir, fue evidenciado durante el más reciente informe de resultados, que, ante el gobernador **Jorge Herrera Caldera** y representantes del Legislativo, presentó el magistrado presidente del Tribunal Superior de Justicia estatal, **Apolonio Betancourt Ruiz**, que, en la ocasión, anunció la visita a la entidad del rector **José Narro Robles**, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	ACENTOS	15

LA CALLE

LUIS
GONZÁLEZ DE ALBA

Al filo del agua

En Oaxaca se ha cruzado la "delgada línea roja" que distingue la soberanía de los estados y el autogobierno estilo Prepa Popular. El gobernador Gabino Cué, hijo de la alianza contra natura PAN, PRD, PT y Convergencia, firma lo que la CNTE le ordena. Y anuncia que no se aplicará la recién aprobada reforma federal que niega el derecho a la compra-venta y herencia de plazas de maestro. No lo apoya en el golpe el Congreso de Oaxaca. Así que la sección 22 llama a derrocarlo: "A los diputados locales les ha llegado la hora de la definición política: o se pliegan a la voluntad popular o los someteremos a referéndum". ¿Y quién es "la voluntad popular"? La sección 22. ¿Quién organizará el referéndum o plebiscito? La sección 22. ¿Quién ganará esa votación para disolver el Congreso de Oaxaca? La sección 22.

La CNTE tomó gasolineras, la terminal de abasto de Pemex, cerró el aeropuerto; "con palos y piedras rompieron vidrios y ventanales, quemaron mobiliario en oficinas del PRI", publicó MILENIO y todos los diarios del país. Los normalistas tomaron "la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para exigir la validación de sus estudios". Demanda superflua si han conseguido algo mejor: no examinarse nunca y "pase automático" a una plaza de maestro.

Se instalará una "mesa de diálogo". Es la moda. Y el primer punto es el retiro de toda demanda penal por el vandalismo y los incendios. Conseguida la impunidad, exigen "devolución de las escuelas en poder de padres de familia y de profesores de la sección 59 del SNTE". Recordemos que los padres de familia, hartos de ver a sus hijos año con año sin clases, tomaron escuelas y llamaron maestros para cumplir el ciclo escolar. La CNTE considera esquirolas a estos maestros sustitutos, con lo que revive la no tan muerta tesis de la "universidad



fábrica", nacida en Sinaloa hace unos decenios y culminada por los "enfermos", como se autodenominaban los líderes de aquella oscura época que produjo asesinatos contra la izquierda opuesta a los lineamientos de esa revolución cultural.

Como la nómina estará a cargo de la

EN OAXACA se ha cruzado la "delgada línea roja" que distingue la soberanía de los estados y el autogobierno estilo Prepa Popular. Gabino Cué firma lo que la CNTE le ordena. Y anuncia que no se aplicará la aprobada reforma federal

SEP y los maestros del país han pasado por un censo, con excepción de los de Oaxaca que lo rechazaron, la CNTE exige el control de la nómina...

En Atenco revive el zombi que detuvo, con apenas un centenar de manifestantes, machetes en alto, la construcción del urgente aeropuerto de la Ciudad de México. Una asamblea ejidal aprobó

el cambio de uso de mil hectáreas de tierra. El mismo centenar que se hace llamar Pueblos en Defensa de la Tierra, se enfrentó a golpes ante el Tribunal Agrario de Texcoco, donde exigía anular la asamblea ejidal. Entre los golpeados y golpeadores está, por supuesto, Ignacio del Valle.

Recordemos, para comenzar a entender, que cuando Lázaro Cárdenas Batel gobernaba Michoacán estalló una huelga en la siderúrgica del puerto también llamado Lázaro Cárdenas. El sindicato exigía el reconocimiento del ahora prófugo líder Napoleón Gómez Urrutia, quien heredó el cargo de su papá y está acusado de apropiarse 50 millones de dólares, cuando menos.

Al cabo de semanas de negociaciones fue claro que la huelga solo buscaba detener las órdenes de aprehensión en contra de Gómez Urrutia. El gobernador Cárdenas pidió ayuda federal. Pero cometió el error de hacerlo saber a su gabinete, como él miembros del PRD, así que cuando los policías federales y estatales llegaron a liberar la siderúrgica fueron recibidos con cargas de bolas de hierro empleadas como materia prima para el acero. La huelga siguió más de cuatro meses.

La siderúrgica más grande del mundo, Arcelor Mittal, compró las instalaciones de Lázaro Cárdenas. Era 2006. Y... allí fue donde encontró la PGR, ya en este régimen, que el narcotráfico controlaba el puerto, vendía hierro a China por millones de toneladas y recibía componentes para elaborar metanfetaminas sin pasar controles de aduana.

GONZALO RIVAS. ¿Y el asesinato de Gonzalo Rivas, quemado vivo por los normalistas que incendiaron a propósito la gasolinera donde trabajaba?

http://youtu.be/w6LVb8nNr_o

Novedad: No hubo barco para mí, Cal y Arena (Ensayo Personal). ❄

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	EXPRESIONES	2



*Maruxa Vilalta, una mujer generosa que
deja un cuantioso legado literario y ético*

Protesta laboral en Radio

UNAM

Trabajadores de Radio

UNAM denuncian “caren-
cia de dirección y lideraz-
go” en esa emisora cultural,

“falta de una evaluación

seria y objetiva para mejorar la programación” y el plagio de un programa radiofónico “cuya autoría es del reconocido **Javier Platas**, locutor, productor y conductor de programas en el Instituto Mexicano de la Radio”. Los inconformes acusan a **Fernando Chamizo**, **Rodolfo Consuegra** y **Alejandro Pérez** —respectivamente director de la emisora, jefe de la Unidad Administrativa y jefe de personal— por el “ambiente de temor e inseguridad” y el clima de “prepotencia, intimidación, humillación (y) acoso laboral” que existe en la estación universitaria, lo que se ha traducido, sólo en los últimos dos años, en el despido de tres subdirectores, dos jefes de departamento, varios colaboradores, reporteros y locutores, destacadamente **Esteban Escárcega**, quien murió en su casa después de que le impidieran el acceso a la sede de Radio UNAM. También señala la incongruencia de suprimir los noticieros que en los últimos diez años habían ganado siete premios de periodismo y dos menciones honoríficas otorgadas por el Club de Periodistas de México y la Red Nacional de Radiodifusión y Televisoras Educativas y Culturales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	4



PABLO TREJO PÉREZ

AULAS Y EDUCACIÓN

El lunes pasado han vuelto a clases alrededor de 26 millones de niñas y niños en el país. El artículo 3° de la Constitución establece que el Estado tiene la obligación de brindar a los mexicanos una educación gratuita, laica y de calidad. ¿Es así? ¿Qué clase de educación le espera a la infancia del país? ¿Contamos con la infraestructura necesaria para darles un servicio educativo de calidad? Los datos del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) revelan un panorama muy complicado.

Pese a la reciente reforma en el sector (una reforma hecha, hay que decirlo, para controlar políticamente al Sindicato de Maestros), no hay un proyecto educativo nacional. No hay, entonces, objetivos. ¿Para qué deben los alumnos aprender Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia Nacional e Historia del Mundo? ¿Cuáles son los estándares de éxito al impartir esas materias, las calificaciones nada más? ¿Qué importancia se le da a la Educación Física, al deporte, la gimnasia, el fútbol, pueden servir como factor de integración o ir más allá y ser parte de aquellas cosas que permiten la movilidad social? ¿Qué papel juega el alumno, padre de familia, el mismo profesor/a? Como sostienen los especialistas: cada año llegan a los centros escolares nuevos programas, acciones y medidas que reflejan la improvisación y el desconocimiento de lo que ocurre en el aula. Para sostener lo anterior tenemos como ejemplo el programa Desayunos Escolares, que no llega a más de 20 mil escuelas, lo que significa que esos alumnos están expuestos a condiciones de desigualdad alimentaria.

Más de 90 mil alumnos regresaron a clases en escuelas sin paredes ni techos, o construidas con láminas de cartón.

El CEMABE señala que 459 escuelas no tienen servicio de agua, mientras que en 15, 415 se acarrea el vital líquido; 18,581 planteles funcionan sin electricidad; 20,447 no tienen baños, y 82 mil 651 no cuentan con drenaje. Esto quiere decir que solo el 51.6% de las escuelas públicas cuenta con drenaje, 69% con disponibilidad de agua potable, 87.2% con sanitarios y 88.8% con energía eléctrica.

El Censo detectó que 14,444 escuelas no tienen pizarrones y que otras 36,628 no cuentan con un escritorio para el maestro.

Nelson Mandela, el ícono sudafricano, sostenía que la educación era el arma más poderosa para cambiar al mundo. Si tomamos en cuenta los datos mencionados diremos que, de momento, para cambiar al país hace falta cambiar el entorno educativo, hacer de la educación una prioridad para el país.

pablotrejo@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	100

LAPREGUNTADEL DÍA

La SEP anunció que maestros jubilados del SNTE serán quienes se encarguen de combatir el analfabetismo que hay en país. Asimismo, entregará 554 camionetas para que los alfabetizadores lleguen a las comunidades vulnerables. Opine

'Ojalá que los maestros jubilados puedan abatir el grave problema del analfabetismo en México y no nos vayan a salir con que revendieron las camionetas por falta de dinero'

Judith Sousa

'Esperemos que el plan contra la alfabetización no se quede en las buenas intenciones de la SEP, ya que son millones los que no pueden progresar por la falta de conocimiento'

Alfredo Vidal

“Bullyiando al bullyiador”

El tema del bullying continúa siendo centro de atención de las problemáticas sociales que deben atenderse de manera primordial para mejorar los ambientes de convivencia social, para ello debe determinarse la responsabilidad que cada integrante del grupo debe asumir y por lo que debe estudiarse a fondo el tema y trabajar en conjunto para erradicar dicho problema.

Existen diferentes tipos de bullying: el físico va desde empujones hasta grandes golpizas al acosado; el sexual desde un asedio hasta el abuso; el psicológico que consiste en intimidación, chantaje y amenazas; la exclusión social donde se ignora y aísla a la víctima.

En la semana pasada una noticia que causó sensación, fue en donde se pudo observar que padres de familia se organizaron para buscar que se expulsara a un menor, de la escuela “José María Mata” en la colonia del Valle en la Ciudad de México, argumentando que el menor realizaba actos de violencia a todos los integrantes de la comunidad, incluidos alumnos y maestros, exigiendo la exclusión y aislamiento para un menor, “bullyiando al bullyiador” esto es intimidando al intimidador.

Curioso es el seguir cuál es la ruta para atender una problemática de escuela; el docente al reconocer el problema inmediatamente tiene la obligación de notificar a la dirección, para no caer en responsabilidades, la directora comunica a sus superiores por la misma razón y éstas dan como solución que USAER intervenga (colegiado de especialistas que por cierto hoy son UDEEI Unidad de

Existen diferentes tipos de bullying: el físico va desde empujones hasta grandes golpizas al acosado; el sexual desde un asedio hasta el abuso; el psicológico que consiste en intimidación, chantaje y amenazas; la exclusión social donde se ignora y aísla a la víctima

caer en responsabilidades, la directora comunica a sus superiores por la misma razón y éstas dan como solución que USAER intervenga (colegiado de especialistas que por cierto hoy son UDEEI Unidad de

Educación Especial Incluir. Este organismo tiene por función proponer al gobierno nuevas de atención, pero ante el caso de violencia en el aula o lo que es lo mismo volvemos a empezar y nadie asume responsabilidades.

Son varios los puntos que podemos analizar a partir del caso mencionado anteriormente: en primer lugar se demostró que los padres sí pueden organizarse, entonces por qué no lo hicieron con anterioridad para buscar una solución oportuna y frenar las acciones violentas, la directora afirmó tener conocimiento de las agresiones y notificó a instancias superiores, donde estuvo entonces la intervención educativa de docentes y directivos para enfrentar la situación y convertirla en una oportunidad de aprendizaje para los alumnos y comunidad educativa en general, qué hicieron las autoridades educativas al tener conocimiento de los reportes enviados por la directora de la escuela cuando tienen la obligación de velar y hacer cumplir con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos y finalmente qué han hecho los padres del menor para atender la situación de su hijo cuando son ellos quienes tienen la obligación de satisfacer las necesidades del mismo entre las que se encuentra la salud y la educación y que obviamente al omitir tal acción constituye una agresión que cae en el ámbito de violencia familiar.

El punto es que todos tenemos responsabilidad por la descomposición de ambientes que se dan desde la casa, la escuela y comunidad en general, el sistema tiene congelados y temerosos a los maestros y directivos para accionar en búsqueda de la solución del bullying.

Las autoridades educativas federales y locales anunciaron que se llevarán a cabo quince acciones de atención a la violencia escolar, donde se comprometen con dotar de herramientas a los docentes para el desarrollo de la cultura de la paz, inclusión y tolerancia, así como de resolución de conflictos en el marco de una sana convivencia, involucrando a los padres de familia y determinar protocolos de actuación de cada agente en el colectivo escolar. Es urgente se pongan en marcha fomentando la autorregulación de las conductas en los alumnos desarrollando sus habilidades sociales.

En el seno familiar es donde inicia la educación, la escuela forma a las personas y toda la comunidad es responsable de mejorar los ambientes sociales, por ello todos debemos comprometernos en sanear las relaciones en nuestro entorno y reconstruir el tejido social.

Comentarios y sugerencias al correo electrónico
domdilu@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	PAÍS	12

LITURGIA
POLÍTICA

ANÁLISIS

FRANCISCO BUSTILLOS TORAL

> ESTÁ MUY LEJOS DE SER EL DIRIGENTE QUE LOS MAESTROS MEXICANOS NECESITAN

JUAN DÍAZ, EL PROFESOR SIN PANTALONES

SI BIEN ES EL OBLIGADO A METER EN ORDEN A SUS PARES DE LA SECCIÓN 22, QUIERE QUE EL TRABAJO SE LO HAGA EL GOBERNADOR GABINO CUÉ

Gobernar Oaxaca es vivir en el infierno gracias al inconmensurable poderío de la Sección 22, si no, que lo diga Gabino Cué, que en otras condiciones sería una de las propuestas serias de la izquierda para el futuro.

Gabino es, con mucho, mejor político que su mentor, Diódoro Carrasco, y, sin duda, ha sido mejor gobernador que Ulises Ruiz; quizás sólo le falte la capacidad de maniobra y el largo de los colmillos retorcidos de José Murat.

Pero, en los hechos, es una figura más presentable y respetable que todos sus antecesores.

Abandonado por todos, y acorralado por la SNTE, el gobernador se defiende alegando no ser rehén de la Sección 22, pero lo es. No hay argumento sustentable en contra, pero ¿quién no lo sería en las condiciones de impunidad que a los profesores les permiten todo tipo de autoridades, incluyendo el gobierno federal y el del Distrito Federal?

Resultaría ocioso, y agotaríamos espacio, si enumeráramos las atrocidades que los profesores de la Sección 22 han cometido con los niños oaxaqueños; reduzcamos el comentario a afirmar que varias generaciones han crecido con lagunas insuperables en su educación. A esto deberíamos añadir el vandalismo que les es consustancial y el disfrute de millonarias sumas de dinero a su disposición.

No olvidemos, en cambio, que cuando invaden la Ciudad de México, con el pretexto que sea, en especial la Reforma Educativa, el gobierno de Miguel Mancera les da hasta lo que no le piden y el gobierno federal se sienta con ellos a negociar durante días, sin llegar a acuerdo alguno.

Y la bronca se la pasan al gobernador de Oaxaca.

Es aquí en donde debemos preguntarnos si vale la pena que el gobierno federal aplique a los dirigentes de la Sección 22 la medicina que inmovilizó a Elba Esther Gordillo, a menos que nos salgan con la broma cruel de que los dirigentes del beligerante magisterio oaxaqueño son inmaculados.

El valor de la educación oaxaqueña asciende a varios miles de millones de pesos, repartidos en plazas, comisiones sindicales, viáticos, becas, et cetera, todo bajo control de la Sección 22. ¿Habría algún valiente que metiera mano a la contabilidad?

Pero mientras esto ocurre, el gran beneficiario de la desgracia política de Elba Esther, su sucesor al frente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, tiene la desvergüenza de emplazar al gobierno indiferencia ante el grave deterioro del proceso de gobernanza en el estado que se expresa, ahora, en conductas violentas alejadas del derecho.

Y, el colmo, le exige aplicarse "con decisión a la tarea de gobernar. Los oaxaqueños y la educación de los niños y jóvenes no deben continuar como rehenes de la barbarie y de la ausencia de gobierno".

Es Juan Díaz el obligado a meter en orden a sus pares de la Sección 22, pero quiere que el trabajo se lo haga el gobernador, para que la educación de los niños oaxaqueños cambie de manos, es decir, a las suyas, a través de la Sección 59, esa sí, bajo control de los beneficiarios de la desgracia de Elba Esther.

El profesor Díaz debería echarle valor, farsarse los pantalones y viajar a Oaxaca a reunirse con la Sección 22 y dejar de publicar comunicados convocándolos "a revisar su estrategia y tácticas, ya que sus acciones van en sentido contrario a las rutas de la sociedad, lastimando a la escuela pública y la imagen del magisterio nacional".

La realidad es que Díaz está muy lejos de ser el dirigente que los maestros mexicanos necesitan; no le es útil, ni siquiera, al gobierno mexicano, que no encuentra cómo explicar su fracaso en el aterrizaje de la reforma educativa en Oaxaca y Michoacán.

En ambos casos, el problema son los profesores, cuyo líder nacional es, supuestamente, el charrísimo líder Díaz. Es él quien debe encontrar la solución para convencer a los disidentes del regreso a las aulas.

Si no puede, debe ir pensando en jubilarse antes que en el gobierno se desesperen de su inacción y desvergüenza.

Lo ideal sería verlo, en Oaxaca, encabecado a los profesores de su sección, la 59, convenciendo u obligando a trabajar a los de la 22, pero el miedo no anda en burro.

Porque el que está ausente en Oaxaca es él, y no el gobernador, como lo dice en el comunicado en el que, en otras palabras, lo invita a la represión.

De qué otra manera se puede leer el exhorto a "se aplique con decisión a la tarea de gobernar. Los oaxaqueños y la educación de

los niños y jóvenes no deben continuar como rehenes de la barbarie y de la ausencia de gobierno".

Eso sí, el profe Díaz garantiza "a los agremiados a la sección 59 ... que la fuerza nacional del sindicato seguirá respaldando la legítima defensa de sus derechos por su compromiso con la sociedad del estado de Oaxaca y su responsabilidad institucional"

Desde luego que lo hará desde la comodidad de las instalaciones heredadas por la profesora Gordillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	41

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

SNTE: cuentas y cuentos

En un ejercicio de "transparencia proactiva", el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación estrena un portal en Internet (opti.snte.mx), con la información sobre el destino de los recursos públicos ejercidos por el gremio magisterial.

De la gestión de Elba Esther Gordillo, nada. Los datos corresponden al bienio 2013-2014 y apenas ofrecen indicios sobre los gastos del SNTE. El año pasado, por ejemplo, de los 200 millones de pesos cedidos por el gobierno federal bajo el rubro de "acciones de difusión sobre los beneficios y compromisos de la reforma educativa", sólo gastaron 40 millones. Y este año, de los 150 millones presupuestados, nada han podido erogarse, porque los recursos acordados no han sido entregados por las autoridades.

¿La caja de Pandora? De esos 40 millones, 93% fue para Televisa, mientras que 2.5 millones fueron para Jeeshom Publicidad, una subcontratista de TV Azteca, y 500,000 pesos más para la Agencia Digital.

El SNTE destina 20% de su gasto al pago de sueldos de sus dirigentes, mientras que otro 40% está dentro del rubro de "servicios generales", entre los que se contabilizan los "servicios de comunicación social y publicidad".

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, dispuso durante el 2013 de 1,438 millones de pesos. La información divulgada, sin embargo, revela cierta debilidad de las arcas sindicales, pues sólo destinaron 86.8 millones al Fondo de Resistencia, la reserva para sufragar "gastos de luchas gremiales o movimientos de huelga" y que —ahora se sabe— se integra con 5% de los ingresos mensuales de los comités ejecutivos, así como de las cuotas extraordinarias o aportaciones voluntarias de los sindicalizados.

El Observatorio para la Transparencia del SNTE por fin está accesible al público en general. En octubre del 2012, Elba Esther Gordillo Morales propuso a los delegados del VI Congreso Nacional del sindical crear una instancia que además

de difundir los "logros y objetivos" del magisterio, garantizara la transparencia y el acceso a la información del sindicato, que quedaría supeditado a las directrices del Comité Nacional de Vigilancia, que encabezaría Francisco Arriola, ex esposo de la entonces poderosa lidereza.

La integración de los contenidos del OPTI-SNTE quedó a cargo de Eduardo Guerra Vivanco, no obstante que entonces ocupaba la Subdirección de Aseguramiento de la Salud en el ISSSTE. Era una más de las extensas manifestaciones del gatopardismo magisterial, que en realidad trataba de camuflar el trabajo de José Roberto Ahumada Flores, quien entre el 2007 y el 2013 pasó por los dos cargos administrativos más importantes del ISSSTE — la Tesorería y la Dirección de Finanzas — hasta que Sebastián Lerdo de Tejada lo relevó, con el nombramiento del ex diputado federal Luis Antonio Ramírez Pineda.

Desde entonces, Ahumada Flores y Guerra Vivanco formaban parte del Grupo Sustava, una compañía basada en Monterrey, especializada en consultoría gubernamental y capacitación empresarial. Dentro del SNTE, está identificado como uno de los cuadros más cercanos a Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther, quien aún tendría la encomienda de limpiar los estados financieros de la institución.

Sujeto obligado, por la reforma constitucional, el SNTE quiso adelantarse a los tiempos. ¿O dejó la iglesia en manos de Lutero? Paradojas de la transparencia sindical: en el padrón de proveedores contenido en el OPTI, aparece Grupo Sustava.

EFECTOS SECUNDARIOS

EN LA MIRA. ¿Por resentimiento o por discrepancia? El caso es que Juan Pablo Amparán, quien fue comisionado y secretario general del viejo IFAI, criticó a los actuales encargados del órgano garante de la transparencia, la información gubernamental y la protección de datos personales, por el nuevo tabulador

de sueldos, que implicó un incremento de 40% en los salarios de comisionados, mandos medios y superiores, sin "análisis institucional". ¿Cuotas comisionados?, cuestionó Guerrero Amparán a quienes apenas cumplieron los primeros 100 días de su mandato. La ex presidenta del IFAI, María Marván, fue incluso más dura: "triste nuestra realidad, cuando la autonomía constitucional ganada por una institución se nulifica por la dependencia política".

ENCUMBRADOS, inicia, en un hotel alejado al WTC, el Congreso Nacional de Magistrados del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa. Dentro de esa instancia hay un ambiente enrarecido, que ha frenado el esfuerzo comunicacional por acreditar su solidez y constancia. Y es que los múltiples problemas internos y las divisiones entre los integrantes del pleno apagaron cualquier ánimo renovador. La expulsión del magistrado David Ibáñez González de la Junta de Gobierno y el nombramiento Nora Elizabeth Urby como presidenta de la primera sección de la Sala Superior son dos decisiones que han acarreado enojos y reclamos al magistrado presidente, Manuel Havilla, cuyo alejamiento de la sobriedad académica y la meticulosidad que lo caracterizaban — en ocho meses de mandato lleva tres oficiales mayores — han incrementado la incertidumbre y las divisiones en ese órgano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	PAÍS	12

LA COYUNTURA

Vladimir Galeana Solórzano

Con el país a cuestas

Enrique Peña Nieto es un presidente distinto. Su formación fue intensa y encaminada al ejercicio pleno del poder, quizá al más viejo estilo de su partido aunque ha sabido adaptarse al paso de los tiempos. Quien tenga duda de su vocación por el poder se equivoca rotundamente. Si los miembros de la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) piensan que ya le tomaron la medida están caminando al vacío. No hará aspavientos, simplemente aplicará la ley en el momento en que lo tenga que hacer. Lo que lo hace diferente a los demás es que tiene una paciencia infinita y no toma decisiones precipitadas. Sabe escoger el momento, el argumento, y aplicar el correctivo preciso para la obtención de resultados. Rubén Núñez no es más poderoso de lo que fue Elba Esther Gordillo. Ahora está reclusa y meditando acerca de los excesos que adelantaron su final como lideresa.

Enrique Peña Nieto decidió hace mucho tiempo que sería Presidente de la República y que cambiaría el destino de los mexicanos. Como todo líder que se precie de convertir en realidades los sueños, adoptó como destino hacer ciertas las aspiraciones de la mayor parte de los mexicanos, esos que sueñan cada día en adquirir mejores condiciones para vivir y para edificar un mejor futuro para sus hijos. A la par de construir su camino hacia la Primera Magistratura del País, fue moldeando lo que pensó debe ser uno de los proyectos más importantes de su vida y de la vida de millones de mexicanos. Con su equipo de colaboradores a lo largo de estos años realizó comparaciones de modelos exitosos en otros países, y la posibilidad de su adaptación a la realidad mexicana.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	1	2



ALA ALZA

La Agencia Espacial, que avanza con paso firme en su labor de hacer de México un país con actividades científicas y desarrollo tecnológico espacial de clase internacional.

Bajo esa perspectiva, ayer fue instalado el Consejo Consultivo del organismo, que se encargará de emitir opiniones, asesoría y consulta sobre programas y proyectos. Importante trabajo.



ALA BAJA

Los integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con sede en Oaxaca, que ayer hicieron de las suyas nuevamente en la capital del estado.

Pieles a su estilo rijoso, los mentores bloquearon los accesos a una plaza comercial inaugurada el pasado jueves por el gobernador Gabino Cué e impidieron la salida de cientos de personas. Lo peor es que seguirán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Examen a maestros en 2015 provocará despidos masivos

Un buen maestro tiene una vasta cultura general y el dominio pleno de su asignatura, se preocupa individual y colectivamente por su formación pedagógica para mejorar sus procedimientos de enseñanza, un buen maestro ama y respeta a sus alumnos como se ama y respeta a sí mismo. ¿Quién les dijo a las autoridades que un examen valida al buen maestro?

Hay virtudes que un examen de opción múltiple no puede evaluar. La planeación de clase, el control de grupo, la vinculación escuela-comunidad, la inter-relación maestro-alumnos-padres de familia, son algunos factores que determinan el desempeño de un buen profesor. Entonces, ¿para qué el examen? Para despedir de modo masivo a los maestros, cercenar sus derechos laborales y ponerlos ante la opinión pública como unos *huevones*, ignorantes y privilegiados.

Para julio de 2015 la Secretaría de Educación Pública pretende evaluar a los maestros con un examen estandarizado y entonces tendremos un dilema: Presentarnos o no. Este año escolar es crucial para el magisterio nacional:

¿Vamos a someternos a la aplicación de un examen, elaborado por quién sabe quiénes (menos por pedagogos), o vamos a ejecutar diferentes acciones de desobediencia para defender nuestros derechos?

Profr. Bernardino González Rodríguez