

08 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



PLANTEAN CANDADOS A TRANSAS EN PEMEX



PEÑA NIETO Y AMLO, OBSESIONES DE FCH



MORENA, YA EN LA ANTESALA DEL REGISTRO COMO NUEVO PARTIDO



APERTURA TEMPORAL EN LA FRONTERA SUR



PREPONDERANTES GANAN MÁS DE LO QUE PIERDEN: SCT



SEGURIDAD EN MICHOACÁN SERÁ A LARGO PLAZO: SEDENA



CON EL PROGRAMA FRONTERA SUR HABRÁ PASO ORDENADO Y SEGURO:
PEÑA NIETO



Y LE GANA MÉXICO A BRASIL... EN PRODUCIR AUTOS



LEY DE TELCOS DA UN SALTO EN SAN LÁZARO



ROBA "POQUITO" PERO... VUELVEN A VOTAR POR ÉL PARA ALCALDE



PELIGRA REGISTRO DE MORENA COMO PARTIDO POLÍTICO



"PEMEX Y SINDICATO LISTOS PARA NUEVOS DESAFÍOS"



¡CRIMINALES!



DA EDOMEX 300 MDP PARA "HOY NO CIRCULA"



INDAGARÁ CONTRALORÍA CASO ORACLE-ROMERO



EN GUERRERO... ¡NARCOINMOBILIARIAS!



EL NUEVO PSOE MANTENDRÁ EL RECHAZO AL REFERÉNDUM CATALÁN

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad de Hidalgo, modelo nacional de cambio: Malo Álvarez

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es un modelo nacional de cambio en la Educación Superior mexicana por sus grandes innovaciones en materia educativa, las cuales deberían ser conocidas en todo el país, destacó el Director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, Salvador Malo Álvarez, durante su visita a Escuelas Superiores e Institutos de la máxima casa de estudios del estado. **(El Sol de México, p. 6-República)**

70,000 titulados ocupan trabajos que no precisan ninguna información

Uno de cada tres titulados universitarios españoles está empleado en un trabajo por debajo de calificación. España está a la cabeza de sobre calificación de Europa, seguida de cerca por Irlanda y Chipre, y muy por detrás de la media comunitaria, con un 20 por ciento. Son algunos de los datos presentados en el Informe Anual de la fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD). El Secretario General de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Ángel Gurría indicó que la calidad de la formación española dista aún "mucho" de alcanzar la de otros países.

España está en el nivel intermedio de la OCDE en los indicadores del gasto público en Educación Superior sobre el gasto público total (el 2.54%) y sobre el PIB (1.16%) mientras que el promedio es del 3.06% y del 1.38%, respectivamente. **(El País, p. 20 y 21)**

SEP

Arreglarán SEP y GDF 150 escuelas este año

Los gobiernos federal y local están "rompiendo tabúes e inercias que no beneficiaban a nadie", porque ahora sí hay trabajo conjunto para mejorar la infraestructura de las escuelas de Educación Básica en la ciudad, aseguró ayer el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa. Durante la firma de Convenio de Coordinación, el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, sostuvo que la capital camina hacia un mejor futuro y "nosotros simplemente queremos unirnos a él y colaborar para que en el espacio específico de la educación transformemos a la ciudad y con la educación movamos a México". De igual manera, se comprometió a seguir ayudando a la administración capitalina "porque hay voluntad de los delegados, del Jefe de Gobierno y del Presidente de la República para que nuestros niños tengan una mejor infraestructura escolar". Anunció que este año se dotará de tabletas a todos los niños de quinto año de escuelas del Distrito Federal, Estado de México, Puebla, Colima, Tabasco y Sonora, como parte del programa Abecedario Digital, pues dijo a los pequeños "Invertir en ustedes, es invertir en México". **(Reforma, p. 1 y 2-Ciudad)**

Ofrece Mancera 200 mdp para reparar autos contaminantes

Luego de asistir a la firma de un Convenio de Coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, para mejora de la Infraestructura Física Educativa de Nivel Básico en la Ciudad de México; el Mandatario Capitalino, Miguel

Ángel Mancera, señaló que ya se tuvo contacto con quienes resultan afectados con los ajustes al programa Hoy no Circula y que se va a mantener el diálogo. **(El Sol de México, p. 1-Ciudad)**

Ponen en marcha Centros de Emprendedores en Guanajuato

Para capacitar a docentes y funcionarios de los distintos subsistemas de Educación Media Superior, ayer se pusieron en marcha los Centros de Emprendedores en el estado de Guanajuato, con la presencia del Gobernador Miguel Márquez y el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez. El Mandatario de la entidad dijo que acciones como el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior fortalecen la cultura emprendedora entre los jóvenes y generan una nueva visión empresarial y de autoempleo que les permite salir adelante en la vida. **(El Sol de México, p. 5-República)**

Educación a padres contra *Bullying*

Mediante talleres, pláticas, sesiones interactivas por Internet y juegos en las redes sociales, es como la organización española Pantallas Amigas, combate el acoso escolar. Desde su portal www.pantallasamigas.net. Carlos Abezia, integrante de la organización señaló que su portal de Internet recibe al día 25 mil visitas, de las cuales más de seis mil son de personas que viven en México. Los especialistas han presentado el proyecto ante autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que puedan valorarlo y en su momento llevarlo a la práctica en todo el país. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Corte acepta controversia contra Ley de Educación

La Suprema Corte de Justicia de la Nación admitió al ayuntamiento de Churintzio, en Michoacán, la Controversia Constitucional mediante la cual se impugnan diversos artículos de la Ley de Educación aprobada por el Congreso del estado en febrero de este año, informó el Presidente municipal de esta demarcación, Juan Luis Contreras Calderón, quien consideró que la norma está sin operar por las facultades que atribuyeron a municipios. "La Suprema Corte de Justicia de la Nación le da admisión a la Controversia Constitucional en contra de la Reforma Educativa del estado de Michoacán, el Gobierno de la República la retoma como tercer interesado, en todo caso, de ser favorable, el Congreso debería corregir los errores que se cometieron", explicó el alcalde. **(Excélsior, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

Admite CONACYT rezago

Al presentar el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018, Enrique Cabrero, Director General del CONACYT indicó que mientras los países desarrollados destinan entre 1.5 y 3.8% de su PIB a la investigación científica y desarrollo experimental, México invirtió .51%, en 2013. La mayor inversión proviene del Gobierno, en específico del federal, pues la aportación de los estados es mínima. Al presentar ante los representantes de medios de comunicación el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI), el Director del CONACYT indicó que un análisis que realizan busca conocer la cifra de mexicanos con alto nivel académico en todas las áreas del conocimiento que se encuentran en Estados Unidos, además de poner en marcha la creación de 10 centros públicos de investigación a lo largo del país. **(Reforma, p. 22-Cultura)**

Entrar a la *prepa*, difícil; salir, fácil

Sylvia Ortega Salazar, miembro del Consejo Asesor de ¿Cómo Vamos, Ciudad de México? e investigadora del Colegio

de Bachilleres, destaca la paradoja que viven los jóvenes de la metrópoli, que declaran que es extremadamente difícil continuar con sus estudios de bachillerato y universitarios, usualmente por la falta de lugares o recursos, al tiempo que el Distrito Federal es el primer lugar nacional en abandono escolar en el Nivel Medio Superior. Ortega analiza la información de los jóvenes que no están en la escuela, para encontrar las causas por las que están excluidos del sistema escolar más de 650 mil adolescentes en el país. **(El Universal, p. 4-Metrópolis)**

El 30% de escuelas de Hidalgo tiene desperfectos

Al menos el 30% de las escuelas de Educación Básica de la entidad requieren algún tipo de reparación para que puedan funcionar al 100%, para ello la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) hizo el cálculo de 3 mil millones de pesos, indicó su Titular, Joel Guerrero Juárez. Comentó que mediante el programa Escuela Digna se destinan alrededor de mil millones de pesos anuales al mejoramiento de escuelas y planteles educativos, con el objeto de que los menores puedan recibir una educación de calidad. **(La Crónica, p. 12)**

Lanzan plan antibullying

La Secretaría de Educación de Yucatán presentó ayer un conjunto de medidas para prevenir y atender la violencia escolar. El documento se expuso a un grupo de 498 supervisores, directores y responsables de planteles de secundaria **(Reforma, p. 9)**

Establecerán 50 campamentos de verano en escuelas

El Subsecretario de Educación, Ulises Martínez Contreras, dio a conocer que con el propósito fundamental de propiciar un ambiente de esparcimiento y camaradería durante el receso escolar, del 21 de julio al 1 de agosto, se llevarán a cabo diversas actividades en 50 escuelas del Nivel Básico. Martínez Contreras manifestó lo anterior, al tiempo de dar a conocer que en esta ocasión, se establecerá el programa Verano Vive al 100 en sustitución del *Verano Vivertido*. **(El Sol de México, p. 3-República)**

Firma convenio Herrera Caldera para campaña de alfabetización

Firman el Gobernador Jorge Herrera Caldera y Director General del INEA, Alfredo Llórente Martínez, convenio de colaboración para implementar en Durango la "Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo". Se entregaron certificados de estudios en educación primaria para adultos. Al mediodía de ayer en el Museo "Francisco Villa" de esta ciudad, se signó este acuerdo como parte de la campaña que impulsa el Presidente Enrique Peña Nieto y que pretende reducir las cifras de rezago educativo en el país, que según cifras del INEA asciende a 32 millones de mexicanos y entre éstos 5.4 millones no saben leer y escribir. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

SNTE /CNTE

Acuerda la CNTE actos contra Reforma Educativa

Representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron realizar varias acciones para "continuar la lucha" por la abrogación de la Reforma Educativa y sus leyes secundarias. Reunidos en una asamblea nacional representativa la tarde-noche del domingo, los profesores disidentes informaron que se sumarán a la marcha por la libertad de los presos políticos que fue convocada para este martes y que irá del cruce de Insurgentes y Reforma a la Secretaría de Gobernación. El miércoles realizarán una *Gran Movilización Nacional de la CNTE*, desde la salida a Santa Fe hasta el Zócalo. Asimismo, este mes y el siguiente se llevarán a cabo otras acciones en diversos

estados del país. **(La Jornada, p. 14)**

Pierden clases por paro

Los maestros agremiados a la sección 22 de la CNTE pararon ayer labores en todo el estado para realizar bloqueos en demanda del pago de honorarios y de que el Congreso de Oaxaca cancele los foros educativos que organizó sin su aval. Alrededor de un millón 200 mil niños perdieron un día más de clases. Los profesores cerraron por horas los accesos a las Ciudades Administrativa y Judicial, además, en el interior del estado bloquearon las oficinas recaudadoras y de Tránsito. También, un grupo de educadores tomó las oficinas de las Secretarías de Desarrollo Social y de Comunicaciones y Transportes. Por la noche, los docentes trasladaron su bloqueo al Crucero FONAPAS cercano a la Casa Oficial. En ese sitio, el Gobernador Gabino Cué estaba reunido con la dirigencia magisterial.

Los docentes exigen la reinstalación de la mesa de diálogo tanto con el Gobierno estatal como con la Secretaría de Gobernación. El Vocero de la sección 22, Benito Vásquez, afirmó que con el cerco a la Cámara de Diputados buscan evitar que continúen los foros regionales *Diálogos por la Educación*, diseñados para recabar opiniones con el fin de elaborar una nueva ley estatal en la materia. **(Reforma, p. 9)**

Afectan bloqueos de sección 22 a IP

En promedio, una vez al mes, los maestros de la sección 22 de la CNTE obligan al cierre de tiendas departamentales, de autoservicio, cines y plazas comerciales. En los últimos diez meses, los profesores han bloqueado una decena de ocasiones los comercios establecidos en Oaxaca. Incluso, la cifra supera a la toma de oficinas gubernamentales. La sección 22 utiliza estas acciones como medida de presión para que los Gobiernos federal y estatal den respuesta favorable a sus demandas salariales, laborales, y políticas. **(Reforma, p. 9)**

INFORMACIÓN GENERAL

Va plan de ayuda a niños migrantes

Al poner en marcha el programa Frontera Sur, el Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que México está convencido de que el fenómeno migratorio debe ser atendido desde una perspectiva regional, corresponsable y humana. Acompañado por el Presidente de Guatemala, Otto Pérez Molina, por los gobernadores de Chiapas, Quintana Roo, Campeche y Tabasco, y por miembros del Gabinete, el Presidente Peña Nieto precisó que este programa, con cinco líneas de acción, tiene un doble propósito: proteger y salvaguardar los derechos humanos de los migrantes que ingresan y transitan por México y ordenar los cruces internacionales para incrementar el desarrollo y la seguridad de la región. **(El Universal, PP y 8)**

Peña Nieto y AMLO, obsesiones de FCH

Una de las principales obsesiones de Felipe Calderón Hinojosa a lo largo de su sexenio fue monitorear la popularidad de Andrés Manuel López Obrador y Enrique Peña Nieto, figuras principales del perredismo y priísmo en ese entonces. A cada acción o expresión de López Obrador seguía una encuesta para conocer el impacto entre la opinión pública. De Peña Nieto comenzó a medir desde 2007 su aceptación y conocimiento entre la ciudadanía, práctica que se volvió más frecuente a partir de 2011. En su administración, el ex presidente mandó realizar mil 368 encuestas, con un costo para el erario de 275.7 millones de pesos, de acuerdo con cifras obtenidas por medio de la Ley de Acceso a la Información Pública. **(El Universal, Ocho Columnas, 6 y 7)**

Plantean candados a transas en PEMEX

Finalmente, PEMEX y la CFE sí quedarán sujetas a la Ley Federal Anticorrupción. Ambas compañías deberán hacer contrataciones por concurso, integrar catálogos de proveedores, rendir informes financieros e implementar denuncias anónimas, de acuerdo con el proyecto de dictamen de reformas a leyes energéticas. El Senado discutirá hoy en comisiones un proyecto que endurece las medidas de combate a la corrupción y rendición de cuentas que el Ejecutivo había dejado fuera de su iniciativa para transformar a ambas paraestatales en empresas productivas del Estado. **(Reforma, Ocho Columnas)**

Preponderantes ganan más de lo que pierden: SCT

La Ley de Telecomunicaciones y Radiodifusión aprobada por el Senado tiene más factores benéficos que daños para los operadores, aseguró ayer el Titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza. En breve entrevista, el funcionario aseguró que la ley no se hizo para que perdiera o ganara nadie en específico, sino para que los usuarios tuvieran mejores servicios con mejores precios, ya que la ley generará ahorros de 23 mil millones de pesos a los usuarios. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

México tardará un siglo en alcanzar el nivel de los países de la OCDE

De continuar con tasas de crecimiento cercanas a 2.5% anual, como ha sido casi el promedio en las últimas cuatro décadas, la economía mexicana tardaría un siglo alcanzar el promedio actual de las naciones que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), sostiene un análisis de Consultores Internacionales (CI) con base en cálculos del organismo. **(La Jornada, p. 29)**

INTERNACIONAL

Temblor en Guatemala deja saldo de 1 muerto

Un fuerte sismo de magnitud 6.9 en la frontera entre México y Guatemala provocó ayer la muerte de al menos una persona en el país centroamericano y una en México, informaron autoridades. El Servicio Geológico Nacional de Estados Unidos dijo que el movimiento telúrico ocurrió a las 6:23 horas con epicentro a 22 kilómetros al suroeste de la ciudad mexicana de Tapachula, fronteriza con Guatemala en el estado de Chiapas, y a 204 kilómetros al oeste de Ciudad de Guatemala. **(El Universal, p. 21)**

Murió Shevardnadze, último Canciller de la extinta URSS

El último Canciller de la extinta Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), Eduard Shevardnadze, figura clave en el fin de la *guerra fría*, falleció ayer a los 86 años, retirado de la política desde su renuncia a la Presidencia de Georgia, en 2003. **(La Jornada, p. 24-Mundo)**


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	REPÚBLICA	6

» EL DIRECTOR general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, Salvador Malo Álvarez, realizó junto con el rector Humberto Veras Godoy, un recorrido por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Universidad de Hidalgo, modelo nacional de cambio: Malo Álvarez

El Sol de Tulancingo

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es un modelo nacional de cambio en la educación superior mexicana por sus grandes innovaciones en materia educativa, las cuales deberían ser conocidas en todo el país, destacó el director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, Salvador Malo Álvarez, durante su visita a Escuelas Superiores e Institutos de la máxima casa de estudios del estado.

“Es una universidad que tiene un avance notable, y todo el apoyo para que pueda seguir por este camino, los felicito”, añadió Salvador Malo, después de recorrer y conocer la infraestructura con que cuenta la Autónoma de Hidal-

go en beneficio de los jóvenes hidalguenses. Exhortó a la sociedad hidalguense a apoyar a su universidad en todos los sentidos, ser más cercanos a la máxima casa de estudios de la entidad y reconocer el importante aporte al desarrollo de Hidalgo.

Acompañado del rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Humberto Veras Godoy, de directores de Escuelas Superiores e Institutos, así como del funcionariado universitario, el director general de Educación Universitaria de la SEP recorrió las instalaciones y laboratorios de las Escuelas Superiores de Apan, de Ciudad Sahagún, así como de los Institutos de Ciencias de la Salud, de Ciencias Económico y Administrativas, de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencias Básicas e Ingenierías.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	20 Y 21

70.000 titulados ocupan trabajos que no precisan ninguna formación

España lidera la contratación de sobrecualificados en Europa. Un alumno de secundaria japonés iguala el puesto de un universitario español, según la OCDE

PILAR ÁLVAREZ
Madrid

Uno de cada tres titulados universitarios españoles está empleado en un trabajo por debajo de su cualificación. Es decir, terminaron una carrera y consiguieron un empleo para el que no necesitaban esos estudios. España está a la cabeza de sobrecualificación de Europa, seguida de cerca por Irlanda y Chipre, y muy por detrás de la media comunitaria, con un 20%. Son algunos de los datos analizados en el informe anual de la fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD), presentado ayer.

Un estudiante japonés de secundaria superior tiene un nivel de competencias similar al de un graduado universitario español. El ejemplo lo citó ayer el secretario general de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Ángel Gurría, para indicar que la calidad de la formación universitaria española dista aún "mucho" de alcanzar la de otros países. Cada año se gradúan en las universidades españolas 220.000 estudiantes, pero no siempre se cumplen sus expectativas laborales.

Durante la presentación, el secretario general de la OCDE alertó de que la situación de la formación en España es "alarmante". Los campus defienden que este desfase no se debe a un problema de exceso de formación sino de crisis y falta de empleo. El porcentaje de parados entre españoles con estudios primarios incompletos y aquellos con educación superior dista más de 27 puntos, entre el 43,32 % de los primeros y el 15,77% de los titulados, según la Encuesta de Población Activa (EPA). El ministerio prepara un

mapa de empleabilidad para evaluar la relación entre universidades y mercado de trabajo.

El informe *La contribución de las universidades españolas al desarrollo*, de la fundación CyD, señala que la cuarta parte de estos titulados contratados por debajo de su cualificación en España se emplearon en tareas de contable y administrativo, en restauración o como vendedores. Solo un 1,5% de los graduados universitarios contratados en 2013 lo fueron para un puesto de director gerente. Y el 6% realiza ocupaciones elementales para la que no se necesita ningún tipo de estudio. En cifras absolutas, son unas 70.000 personas (37.000 hombres y 33.000 mujeres). Son casos como el de Félix Lete, de 32 años, que lo explica así de claro: "Claramente no necesitaba estudio para lo que hago, podría valer cualquiera". Lete es licenciado en Ingeniería Industrial por la Universidad de Navarra, pero trabaja recogiendo vasos en una discoteca de San Sebastián. "Empecé cuando estaba estudiando y, como no encontré nada, volví tras seguir varios años en proyectos de la universidad". Asegura que gana 1.100 euros por tres días de trabajo. "Me encantaría ser ingeniero y lo intento, pero cada vez salen más titulados de las universidades mientras otros se quedan en paro con muchos años de experiencia. Hay más demanda que oferta".

El informe cruza los datos más recientes de Eurostat y del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y señala dos claves para explicar la situación española. Por un lado, España está entre los países que más titulados superiores produce y, desde el otro extremo, se sitúa entre

las que menos empleo de alta cualificación demanda. Por comunidades autónomas, las regiones en las que la contratación va más acorde con la titulación son Navarra, Cataluña y Castilla-La Mancha. A la cola se sitúan Castilla y León, La Rioja y Asturias. Solo cuatro comunidades autónomas han mejorado en el último año: Navarra, País Vasco, Canarias y Extremadura.

Modificar el desfase entre cualificación y empleo es "especialmente complicado", considera Martín Parellada, coordinador general del informe de la fundación que preside Ana Patricia Botín. Según este experto, la universidad está actuando "proactivamente" para invertir esa tendencia revisando las bolsas de trabajo e intentando adaptar los contenidos de su oferta educativa al mercado de trabajo. El informe de la fundación recoge la experiencia de la Universitat Jaume I (Castellón), que ha implantado un modelo de prácticas obligatorias integradas que obliga a todos los estudiantes a graduarse con, al menos, una primera experiencia laboral.

La Universidad Politécnica de Madrid adaptó sus titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (el Plan Bolonia) tras consultar a empresas, colegios profesionales y agentes sociales "sobre las necesidades de formación de los estudiantes para el mercado de trabajo", explica su rector, Carlos Conde. La primera promoción de graduados de Bolonia acaba de salir, mientras que los datos de Eurostat analizan dos franjas de edad que van de los 20 a los 54 años y de los 25 a los 62. Por ese motivo, el rector de la Politécnica espera que el desfase entre la preparación universitaria y el em-

pleo obtenido se corrija en los próximos años. Las encuestas que la Politécnica realiza a sus graduados señalan, según el rector, que un 74% asegura estar empleado en consonancia con su titulación, aunque "se sienten mal pagados". Conde pone el acento en otro aspecto: "No se trata de cualificación, sino de infraempleo".

Lo mismo considera el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Manuel López. "No se puede considerar que porque exista una escasa oferta de empleo, se esté produciendo un exceso de cualificación", señala. "Las recomendaciones de la UE van hacia una mayor cualificación, lo que tenemos que arreglar es el mercado laboral".

Representantes de la Unión Europea, de la OCDE y del Ministerio de Educación se reunieron ayer para establecer un "plan de acción" para favorecer las posibilidades de empleo de los jóvenes españoles, según anunció en la presentación del informe el ministro de Educación, José Ignacio Wert. El secretario de Estado de Universidades, Federico Morán, anunció que para antes de final de año tendrán listo un *mapa de empleabilidad* en el que va a cruzar datos de la Seguridad Social con el de titulados universitarios.

Cada año se gradúan 220.000 estudiantes superiores

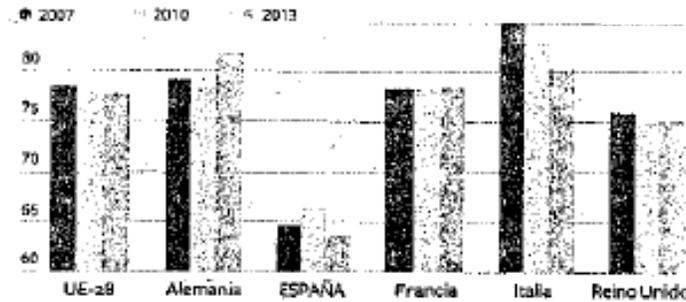
Los rectores dicen que es infraempleo en lugar de sobrecualificación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	20 Y 21

Contratados de alta cualificación

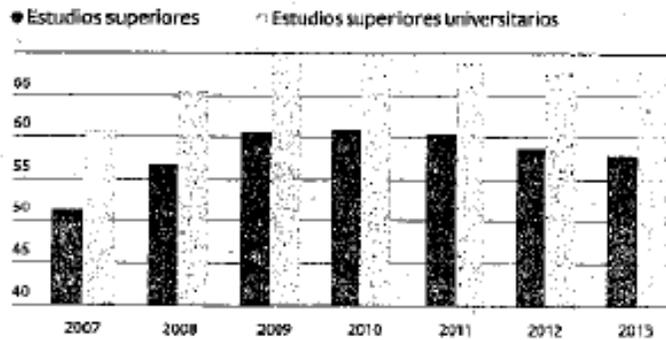
CONTRATADOS POR PAÍSES

Proporción de los ocupados con estudios superiores empleados en ocupaciones de alta cualificación (en %). Situación en el tercer trimestre de cada año.



EVOLUCIÓN

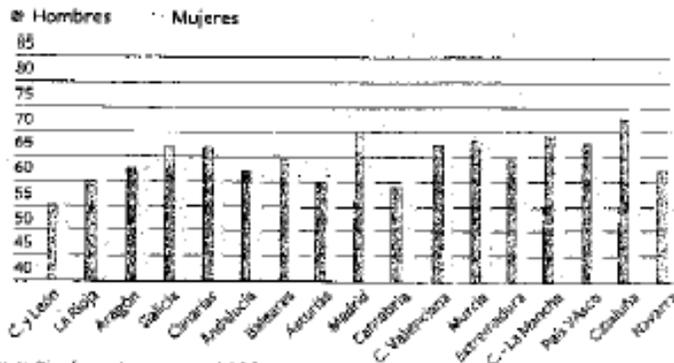
Porcentaje de personas con estudios superiores y superiores universitarios que fueron contratadas para desempeñar tareas de alta cualificación.



Nota: Se refiere a los contratos iniciales y convertidos en indefinidos realizados.

CONTRATADOS POR SEXO Y CCAA

Porcentaje de personas con estudios superiores universitarios que fueron contratadas en ocupaciones de alta cualificación en 2013.



Nota: Se refiere a los contratos iniciales.

Fuente: Informe CYD 2013, SEPE y Eurostat.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	20

Wert: la financiación es “insostenible”

P. A., Madrid

España está en el nivel intermedio bajo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) en los indicadores de gasto público en educación superior sobre gasto público total (el 2,54%) y sobre el PIB (1,16%) mientras que el promedio de la es del 3,06% y del 1,38%, respectivamente. El informe anual de la Fundación CyD, presentado ayer, refleja además que los ingresos liquidados totales de las universidades públicas han caído cerca del 14% entre 2009 y 2012, lo que supone una pérdida de 1.300 millones (ingresaron 8.942 millones, tanto de financiación pública como de privada en menor medida). Al tiempo, han aumentado ostensiblemente las cantidades que aportaban los estudiantes y sus familias con el incremento de las tasas universitarias aplicadas a partir de 2012, que supuso subidas de hasta un 66% en algunas comunidades autónomas.

Pese a estos datos, el ministro de Educación, José Ignacio Wert, subrayó ayer la “insostenibilidad” del modelo de financiación de las universidades —hizo alusión a las españolas y a las europeas— porque resulta “difícil de mantener” con el crecimiento exponencial del alumnado. Wert hizo esta valoración en la presentación del décimo informe de universidades de la Fundación CyD. Y destacó un proceso de “incremento de costes” que, en particular para los sistemas de financiación universitaria exclusiva o muy predominantemente pública, “se lleva

mal con unas exigencias de consolidación fiscal”.

El informe señala que el 78,2% del gasto de educación superior en España es de origen público, un porcentaje similar al de los países de la Unión Europea miembros de la OCDE (77,3%) y superior en 10 puntos al global de esta.

El coordinador del informe, Martín Parellada, destacó en la presentación a los medios que uno de los retos de las universidades españolas es la vía de financiación, en un panorama en el que “han aumentado los precios públicos y se han disminuido las transferencias, además de que las ayudas y becas han quedado muy reducidas”. Parellada subrayó, como han pedido en múltiples ocasiones los rectores de los campus públicos, que para garantizar la equidad en el modelo universitario hace falta un aumento de las becas.

El informe también señala que las publicaciones científicas de las universidades españolas mantienen su tendencia creciente en los últimos años, pero con una “pérdida de liderazgo y excelencia” que se debería contemplar con atención, según recomienda. El documento alerta de una disminución de estudiantes de grado y máster en el curso 2012-2013, influido por la reducción de la financiación de las universidades públicas y el aumento de las tasas universitarias, así como por un incremento del número de alumnos de la Formación Profesional superior. El 22% de las carreras, además, tiene menos de 50 alumnos nuevos de primer curso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	CIUDAD	1 Y 2

Pactan autoridades invertir 620 millones de pesos

Arreglarán SEP y GDF 150 escuelas este año

Priorizan planteles ubicados en la GAM, Cuauhtémoc e Iztapalapa

MIRTHA HERNÁNDEZ

El Gobierno capitalino y la SEP firmaron un convenio de coordinación para dar mantenimiento a 150 escuelas, en las que invertirán 420 millones de pesos.

Estos recursos son adicionales a los 200 millones de pesos que las delegaciones invertirán en los planteles públicos este año.

Por lo que en total las escuelas recibirán una inversión de 620 millones de pesos.

Con dichas obras se beneficiará a más de 70 mil alumnos a partir de trabajos para reforzar la seguridad estructural, mejorar la accesibilidad, el mobiliario, dotar de internet y bebederos a las escuelas.

De acuerdo a las listas de los planteles a intervenir, Gustavo A. Madero, Cuauhtémoc e Iztapalapa concentran el 30

por ciento de las escuelas donde se realizarán obras. Entre ellas hay planteles que datan de 1928.

Durante la firma del convenio el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, informó que el 58 por ciento de los 3 mil planteles de educación básica de la Ciudad tiene más de 30 años y hay algunas escuelas hasta con 60 años de antigüedad.

“¿Qué ha sido o qué fue una práctica recurrente? En muchos casos, sólo pasarles más pintura, en muchos casos sólo hacer algunas tareas de remozamiento.

“Hoy estamos anunciando una acción de coordinación sin precedente y quiero reconocer al Secretario de Educación Pública federal, por todo el compromiso y porque nos ha permitido desde la firma del convenio marco, el establecimiento de lineamientos claros”, dijo.

Resaltó que el convenio cristaliza el esfuerzo y la voluntad política de los tres órdenes de Gobierno en favor de

los niños de la ciudad.

“Estamos rompiendo tabúes, rompiendo inercias que no beneficiaban a nadie. Hay que decirlo claro, no se trabajaba de manera coordinada, hoy lo estamos haciendo y este es el resultado para ellos, para que los maestros y los padres de familia que nos acompañan sepan y se den cuenta que el trabajo es para los niños y para las niñas”, agregó.

En tanto, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, resaltó que la Federación continuará invirtiendo en las escuelas de la Ciudad.

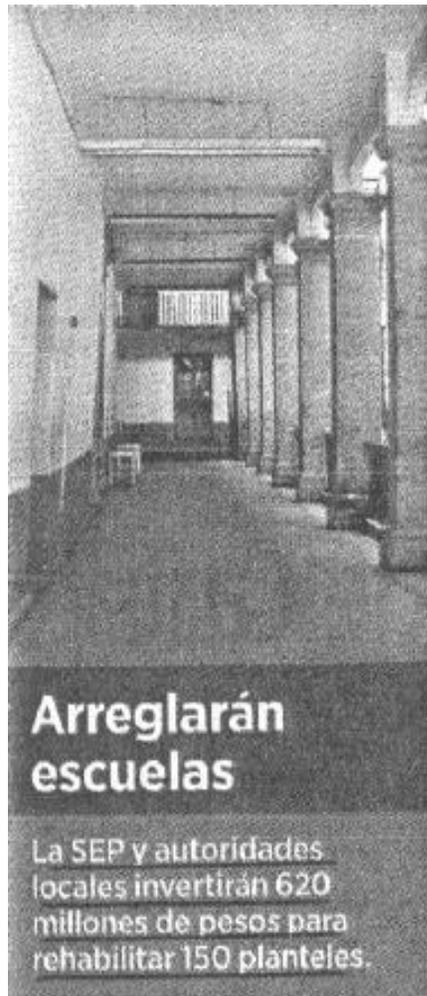
“Hoy es el comienzo, vamos a seguirlo haciendo durante todos estos años de la administración Federal porque hay voluntad de parte de los Delegados, del Jefe de Gobierno del DF y del Presidente de la República para que los niños tengan tengan una mejor infraestructura escolar”, afirmó.

Contar con una escuela digna, agregó, es importante pues un aprendizaje sin infraestructura es débil y corre el riesgo de deteriorarse.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	CIUDAD	1 Y 2



DELEG.	ESCUELAS A ATENDER
GAM	33
Cuauhtémoc	19
Iztapalapa	16
Azacapozalco	10
Tláhuac	10
V. Carranza	10
Iztacalco	10
M. Hidalgo	8
Tlalpan	8
Xochimilco	8
Álvaro Obregón	6
Benito Juárez	4
Coyoacán	4
Contreras	2
Milpa Alta	1
Cuajimalpa	1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	CIUDAD	2

Entregarán tabletas a alumnos de Quinto

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará tabletas a los cerca de 135 mil niños que cursarán el quinto grado de primaria en escuelas públicas de la Ciudad, a partir del ciclo que inicia en agosto.

Así lo anunció el titular de la SEP, Emilio Chuayffet.

“Este año el Presidente dotará de tabletas a todos los niños de quinto año de todas las escuelas del Distrito Federal, del Estado de México, Puebla, Colima, Tabasco y Sonora, con lo cual estamos dando un paso muy importante en lo que se llama abecedario digital”, dijo.

Al acudir a la primaria Lisandro Calderón, para firmar un convenio de coordinación con el GDF, Chuayffet señaló que las ciudades deben actua-

lizarse y la Ciudad de México avanza en ese rumbo.

“La Ciudad de México camina con paso firme hacia un mejor futuro y crece con el Gobierno del Doctor (Miguel Ángel) Mancera.

“Nosotros simplemente queremos unirnos a él y colaborar para que en el espacio específico de la educación transformemos a la Ciudad”, añadió.

De acuerdo a información de la SEP, esta dependencia adquirió 709 mil 824 tabletas para los cinco estados y el Distrito Federal incluidos en el programa Inclusión y Alfabetización Digital.

Por separado, el director de Planeación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán, informó que las tabletas se entregarán el próximo 18 de agosto, cuando inicie el ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	CIUDAD	1

HASTA LOS QUE ALCANCEN

Ofrece Mancera 200 mdp para reparar autos contaminantes

■ Se entregaría a los propietarios de modelos con más de 15 años de antigüedad, puntualiza el jefe de Gobierno

POR ANA MARÍA LOZADA

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) destinará 200 millones de pesos para ayudar a los automovilistas afectados por el endurecimiento del programa "Hoy no Circula", sobre todo a propietarios de vehículos con más de 15 años de antigüedad.

El mandatario capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, anunció ayer que los recursos se destinarán a financiar el cambio de convertidor catalítico de esas unidades y la transformación de diesel a gas.

"Vamos a hacer una oferta sustancial de ayuda para que todas aquellas personas, hasta donde los recursos nos lo permitan, podamos encontrar un beneficio sustancial", indicó en el salón "Miguel Hidalgo" del Antiguo Palacio del Ayuntamiento.

En conferencia de prensa, el mandatario aseguró que esta semana se darán a conocer los detalles para hacer una oferta sustancial a los capitalinos que se hayan visto afectados por el nuevo esquema del programa "Hoy no Circula".

"En los cálculos que está haciendo hoy la Secretaría del Medio Ambiente estamos encontrando una posibilidad de acción muy importante, habremos esta misma semana, si no es que el día de mañana (hoy), de anunciar cuáles pueden ser estas medidas, son medidas que tienen que ver con ayuda por parte del Gobierno para poder continuar con esta medida que se implementó", señaló.

Con relación a las protestas que se registraron contra esa medida, aplicada desde el pasado uno de julio, el jefe de Gobierno del Distrito Federal indicó que hay quienes buscan sacar beneficio político de esta situación.

"Identificamos muchos de estos personajes, de las posibles filiaciones políticas de ellos y ahí están, digo, las constancias que se tienen de comunicación y documentales, ésas las dejamos ahí como eso, como constancias y obviamente la tarea de gobierno implica eso, que en un momento dado se pueda sacar "raja" de la misma", subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	BAJÍO	5

Ponen en marcha Centros de Emprendedores en Guanajuato

■ El gobernador Miguel Márquez aseguró que se genera una nueva visión empresarial y de autoempleo

El Sol del Bajío

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- Para capacitar a docentes y funcionarios de los distintos subsistemas de Educación Media Superior, ayer se pusieron en marcha los Centros de Emprendedores en el estado de Guanajuato, con la presencia del gobernador Miguel Márquez y el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

El mandatario de la entidad dijo que acciones como el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior fortalece la cultura emprendedora entre los jóvenes y genera una nueva visión empresarial y de autoempleo que les permite salir adelante en la vida.

El Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior está orientado a que los jóvenes desarrollen competencias y habilidades para negociar, comunicarse, ejercer liderazgo y tomar decisiones. La primera etapa abarca la creación de 103 Centros de Emprendedores en el país, de los cuales 20 ofrecerán formación de manera virtual. Actualmente, Guanajuato cuenta con dos de estos centros y se convierte en un estado pionero en la instalación de este modelo, que son: el CBTIS 198 de Celaya y el CBTA 34 de San Luis de la Paz.

La meta es llegar en Guanajuato a 100 Centros de Emprendedores, es decir, uno por cada institución de educación media superior del sistema de bachilleratos técnicos que participan en este programa.

Dichos espacios brindarán formación al estudiante, concentrarán las capacidades institucionales de los planteles para vincular a miles de jóvenes en un sistema emprendedor; incrementará la calidad y pertinencia educativa de los planes y programas que se ofertan e impulsarán el autoempleo y desarrollo económico del entorno desde una manera innovadora y

evento de 3 días con la participación de 500 personas procedentes de Aguascalientes, San Luis Potosí, Zacatecas y Guanajuato, para directores y titulares de las coordinaciones de instituciones federales, docentes y funcionarios de educación media superior de 250 planteles del CBTIS, CEB, CETIS y CBTA.

El gobernador Miguel Márquez resaltó que este modelo de Educación Media Superior habrá de ser la piedra angular que permita el fortalecimiento de la economía de las regiones y un avance importante en el empoderamiento de los jóvenes, ya que la educación es la única ruta que tenemos para formar mejores ciudadanos y promover la igualdad de oportunidades.

proactiva que contribuya al desarrollo del país. Este modelo se empata perfectamente con el Modelo Mexicano de Formación Dual en Guanajuato, que se presentó en noviembre del año pasado, mediante el cual se vincula a los planteles de educación media superior con el sector productivo, disminuyendo con ello los índices de deserción escolar.

A la fecha, son ya 49 estudiantes de 4 planteles del Conalep y del CECyTEG vinculados con 7 empresas participantes. A través del plantel II del Conalep en Irapuato, desde el 2008 se comenzó a trabajar el esquema Dual con la empresa Schaeffler Group, integrando actualmente a 30 alumnos de este Colegio y 5 más de ITESI.

El ejecutivo estatal resaltó además que se trata de una visión subsidiaria que comparte plenamente Guanajuato con el Gobierno federal.

Como parte del proyecto de Transferencia del Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior, se realiza en la Capital del Estado un



Educación a padres contra bullying

ALFREDO PÁEZ

No sólo los niños deben ser educados para no dañar a terceras personas física o virtualmente, sino también los padres para saber cómo solucionar un conflicto.

Mediante talleres, pláticas, sesiones interactivas por internet y juegos en las redes sociales, es como la organización española "Pantallas Amigas", combate el acoso escolar.

Desde su portal www.pantallasamigas.net especialistas en educación y psicología ofrecen un abanico de posibilidades en

las que un menor puede agredir a otro, en las redes sociales, en muchas de las ocasiones sin darse cuenta.

A decir de Urko Fernández, director de Proyectos de "Pantallas Amigas", el portal de internet es una ayuda para los jóvenes que sufren algún tipo de violencia en las escuelas y da tips para no ser parte de ella.

Del mismo modo asesora a los padres para saber qué hacer cuando su hijo es víctima del bullying.

Al menos en España, las pláticas y talleres se llevan directamente a las aulas, donde los profesores han detectado problemas de convivencia entre los alumnos.

En tanto, Carlos Abezia, integrante de la organización señaló que su portal de internet recibe al día 25 mil visitas, de las cuales más de 6 mil son de personas que viven en México.

Los especialistas han presentado el proyecto ante autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que puedan valorarlo y en su momento llevarlo a la práctica en todo el País.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	12

Corte acepta controversia contra ley de educación

➤ MORELIA.— La Suprema Corte de Justicia de la Nación admitió al ayuntamiento de Churintzio en Michoacán la controversia constitucional mediante la cual se impugnan diversos artículos de la ley de Educación aprobada por el Congreso del estado en febrero de este año, informó el presidente municipal de esta demarcación, Juan Luis Contreras Calderón, quien consideró que la norma está sin operar por las facultades que atribuyeron a municipios.

“La Suprema Corte de Justicia de la Nación le da admisión a la controversia constitucional en contra de la reforma educativa del estado de Michoacán, el gobierno de la República la retoma como tercer interesado, en todo caso, de ser favorable, el Congreso debería corregir los errores que se cometieron”, explicó el alcalde. Contreras Calderón aseguró que la ley aprobada en el Congreso deja en la indefensión a

los municipios, ya que le atribuyen facultades que será imposible cumplir ante la carencia de recursos y no existe asignada ninguna bolsa o fideicomiso para darle cumplimiento a la legislación.

“No se puede violar la constitución de los Estados Mexicanos y la ley Orgánica Municipal, los diputados debieron modificar la Ley Orgánica para dar estas facultades. Sin dinero, va a ser imposible para el municipio aplicarla; es incoherente que apruebe reformas sin antes tener recursos”, dijo. Con la reforma, explicó el edil, se autoriza a los gobiernos municipales incluso a regular plantones y marchas que realicen los maestros, despedir y contratarlos. La controversia presentada es contra el Congreso local y el Ejecutivo del Estado, tras ser admitida por la Suprema Corte son 30 días los que tendrá el órgano legislativo para que aporten las pruebas.

— MIGUEL GARCÍA TINOCO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	CULTURA	22

Ciencia: Programa 2014-2018

Admite Conacyt rezago

Prevén nulo impacto al desarrollo del País de incumplirse meta de invertir 1% del PIB

NATALIA VITELA

México presenta rezagos importantes en materia de ciencia, tecnología e innovación, reconoció Enrique Cabrero, director general del Conacyt.

Al presentar ayer el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018, indicó que mientras los países desarrollados destinan entre 1.5 y 3.8 por ciento de su PIB a la investigación científica y desarrollo experimental, México invirtió .51 por ciento, en 2013.

La mayor inversión proviene del Gobierno, en específico del federal, pues la aportación de los estados es mínima.

“Es a partir del 1 por ciento donde un País realmente logra empezar a tener una dinámica donde el conocimiento va teniendo un mayor impacto en el sector productivo. Hay estudios en algunos sectores que dicen que la inversión (de 1 por ciento) en ciencia, tecnología e innovación de un país puede generar un crecimiento del 10 por cien-

to adicional del crecimiento que tendría sin esa inversión; hay algunos sectores donde se habla del 30 por ciento”, explicó.

Por ello, una de las metas para 2018 es que la inversión tanto pública como privada sea del 1 por ciento del PIB.

Un parámetro del rezago es la proporción de investigadores por cada mil habitantes de la población económicamente activa, que en 2012 fue de .9, cifra que no sólo está muy por debajo de los países avanzados, como Alemania, con 7.9, o el Reino Unido, con 8.2, sino, incluso, de países de América Latina.

Además, la producción científica sigue siendo muy baja en comparación con la mayoría de los miembros de la OCDE. Por ejemplo, en 2012, México contribuyó con el 0.79 por ciento de la producción mundial del conocimiento, menos de una tercera parte que Brasil. Otro indicador que revela el rezago es el bajo porcentaje de patentes otorgadas a connacionales, señaló Cabrero.

En 2012 la proporción de patentes solicitadas en México por connacionales se ubicó en 8.4 por ciento, en tanto que la de extranjeros fue del 91.6 por ciento.

También reconoció que hay rezagos en las grandes infraes-

tructuras científicas y tecnológicas del País.

“Una gran parte de los investigadores mexicanos que están en otros países es porque desafortunadamente aquí, en su momento, no tuvieron las condiciones para desarrollar su trabajo”, lamentó.

Cabrero señaló que se realizan alrededor de 400 repatriaciones, pero para el 2015 se invertirán más recursos para ello. El presupuesto se ampliará de 500 a 700 millones de pesos.

Sólo en el 2012

México se queda atrás también en la publicación de artículos científicos.

355,072

Estados Unidos

154,860

China

35,042

Brasil

10,181

México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	METRÓPOLI	4

“Estudiantes, sobrevivientes de un sistema rígido”

Entrar a la prepa, difícil; salir, fácil

Más de 20% de jóvenes no están en las aulas: experta



Raúl Díaz
como_vamos_ciudad_de_mexico@eluniversal.com.mx

Sylvia Ortega Salazar, miembro del Consejo Asesor de *¿Cómo Vamos, Ciudad de México?* e investigadora de El Colegio de Bachilleres, destaca la paradoja que viven los jóvenes de la metrópoli, que declaran que es extremadamente difícil continuar con sus estudios de bachillerato y universitarios, usualmente por la falta de lugares o recursos, al tiempo que el Distrito Federal es el primer lugar nacional en abandono escolar en el nivel medio superior.

Ortega analiza la información de los jóvenes que no están en la escuela, para en-

DESMOTIVADOS

Distrito Federal, número y porcentaje de Niños Fuera de la Escuela (NFE)

Edad típica para cursar	NFE	Población del grupo de edad	% NFE
Preescolar (3-5 años)	135,541	391,086	35.0%
Primaria (6-11 años)	18,013	794,113	2.3%
Secundaria (12-14 años)	18,206	394,949	4.6%
Media superior (15-17 años)	92,028	426,210	21.6%
Tota (3-17 años)	263,788	2,006,358	13.0%

Fuente: Cálculos propios con base en el Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

contrar las causas por las que están excluidos del sistema escolar más de 650 mil adolescentes en el país.

En el DF, un indicador preocupante es que más de 20% de los chicos y chicas de 15 a 17 años no están en las aulas, lo cual se agrava con las deficiencias en el aprendizaje de la lengua y de matemáticas, que muestran año a año las pruebas de ha-

Los chicos que acceden a la educación media superior no están aprendiendo lo suficiente

bilidades como ENLACE. En palabras de la especialista, los jóvenes que logran ser absorbidos por el sistema de media superior (80%) en el DF, no están

aprendiendo lo suficiente y además, al cabo de un año, deserten un 20% de los mismos.

Destaca que la experiencia escolar de los jóvenes es de alta insatisfacción.

Para ellos es normal convivir con prácticas docentes poco motivantes y con una saturación de materias que no se conectan con sus intereses y posibilidades, sin dejar de lado los ambientes inseguros y precarios. Todo esto hace que un egresado de la educación media superior pueda ser considerado como un verdadero sobreviviente de un sistema rígido y poco estimulante.

Indica la importancia de que la oferta educativa se ajuste a las características de los jóvenes, en vez de esperar que sean ellos quienes se adapten a las normatividades y a la rigidez del sistema.

También propone la oferta de programas mixtos y no escolarizados, y que se formulen esquemas flexibles para facilitar el retorno de los jóvenes hasta que obtengan el certificado.

Las tres metas más importantes que sugiere a las autoridades son la reducción del rezago educativo a la mitad, el aumento de un 40 a un 60% de la eficiencia terminal (relación de quienes terminan entre todos los que empiezan) y disminuir el abandono escolar cuando menos a un 11%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	13

URGEN 3 MMDP: SEPH

El 30% de escuelas de Hidalgo tiene desperfectos

[JOCELYN ANDRADE/CRÓNICA HIDALGO]


 CRÓNICA Hidalgo

■ Al menos el 30 por ciento de las escuelas de educación básica de la entidad requieren algún tipo de reparación para que puedan funcionar al 100 por ciento, para ello la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) hizo el cálculo de 3 mil millones de pesos para ello, indicó su titular, Joel Guerrero Juárez.

Comentó que mediante el programa Escuela Digna se destinan alrededor de mil millones de pesos anuales al mejoramiento de escuelas y planteles educativos, con el objeto de que los menores puedan recibir una educación de calidad.

Dicho programa busca mejorar el estado físico de las escuelas públicas de nivel básico; los planteles, a través de su Consejo Escolar de Participación Social, deben conformar el Comité de Escuelas Dignas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	9



LANZAN PLAN ANTIBULLYING

MÉRIDA. - La Secretaría de Educación de Yucatán presentó ayer un conjunto de medidas para prevenir y atender la violencia escolar. El documento se expuso a un grupo de 498 supervisores, directores y responsables de planteles de secundaria.

Pedro Diego Tzuc

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	REPÚBLICA	3

■ CIUDAD JUÁREZ ESTABLECERÁN 50 CAMPAMENTOS DE VERANO EN ESCUELAS

EL MEXICANO

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM, Informex).-El subsecretario de Educación, Ulises Martínez Contreras, dio a conocer que con el propósito fundamental de propiciar un ambiente de esparcimiento y camaradería durante el receso escolar, del 21 de julio al 1 de agosto, se llevarán a cabo diversas actividades en 50 escuelas del nivel básico.

Martínez Contreras manifestó lo anterior, al tiempo de dar a conocer que en esta ocasión, se establecerá el programa "Verano Vive al 100", en sustitución del "Verano Vivertido".

Dijo que en un horario de 8:00 de la mañana a las 13:00 horas, dentro de las actividades a desarrollar durante este período, se prevén las denominadas expresiones artísticas y patrimonio cultural, estilos de vida saludable, juegos y destrezas, fomento a la actividad y ejercitación física.

Asimismo, precisó que de acuerdo a la logística y calendarización, se ha considerado la participación activa de entre 160 y 180 estudiantes por cada uno de los 50 planteles educativos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	REPÚBLICA	5

Firma convenio Herrera Caldera para campaña de alfabetización

El Sol de Durango

POR DAVID ENRIQUEZ

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- Firman el gobernador Jorge Herrera Caldera y director general del INEA, Alfredo Llorente Martínez, convenio de colaboración para implementar en Durango la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. Se entregaron certificados de estudios en educación primaria para adultos.

Al mediodía de ayer en el museo Francisco Villa de esta ciudad, se firmó este acuerdo como parte de la campaña que impulsa el presidente Enrique Peña Nieto y que pretende reducir las cifras de rezago educativo en el país, que según cifras del INEA asciende a 32 millones de mexicanos y entre éstos 5.4 millones no saben leer y escribir.

En este acto, el gobernador del estado y el director general del INEA hicieron entrega del certificado de estudios número 133 mil, además de firmar Convenio de Colaboración para la Implementación de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

El objetivo es que 39 mil duranguenses logren cursar satisfactoriamente la primaria o la secundaria, a través de método de enseñanza del Instituto Nacional de Educación para Adultos.

De manera adicional, el mandatario estatal tomó protesta al Patronato Pro-Educación de los Adultos, integrado por empresarios duranguenses, que tie-

ne como finalidad contribuir para abatir el rezago educativo de trabajadores de empresas, talleres, fábricas e instituciones de Gobierno.

Herrera Caldera destacó que gracias al respaldo del presidente Enrique Peña Nieto, Durango ha sido favorecido con un presupuesto de 144.6 millones de pesos, que representa un presupuesto histórico respecto al 2013.

"Se trata de acercar la educación básica a quienes por una u otra razón durante su niñez no tuvieron la oportunidad de acceder a las aulas. Esta oportunidad se brindará mediante un modelo de educación para la vida y el trabajo, que les permitirá combinar sus actividades diarias con el estudio".

Por su parte, Alfredo Llorente Martínez reconoció la labor que lleva a cabo Gobierno del estado para buscar la alfabetización de los adultos que se encuentran en rezago educativo, así como el compromiso que toman dicho patronato, porque así los impulsa a otorgar más apoyos y recursos económicos para implementar más acciones a favor de la educación.

Destacó que el rezago educativo frena el desarrollo de las ciudades, por eso la importancia de que se implementen estrategias como lo hace Durango a favor de los adultos que necesitan aprender a leer y escribir, o a obtener cualquier de los certificados de educación básica.

En el evento José Simón Silva, con 74 años de edad, originario del municipio de Pueblo Nuevo, fue quien recibió el certificado de educación primaria número 133 mil, y manifestó que su meta es seguir preparándose.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	REPÚBLICA	3

Cursan bachillerato 60% de estudiantes de Chihuahua en planteles certificados

EL HERALDO
de la tarde

POR EDENI RODRÍGUEZ

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- El 60% de los estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua cursan su educación de nivel medio superior en planteles certificados e incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato, con lo cual se da certeza a los padres de familia de la calidad que reciben, además, de avanzar en la meta nacional de lograr que el 40% de todos los planteles del país se encuentren en SNB informó la directora general del Cecytech, Perla Natalye Campos.

A través de un gran esfuerzo, se ha logrado que más de la mitad de los estudiantes del Cecytech cursen su formación en planteles certificados, pero sobre todo, esto ha sido posible por el compromiso que las y los docentes de este subsistema educativo tienen hacia los estudiantes y hacia la institución; expresó la directora general.

Natanlye Campos agregó que adicionalmente a los maestros y directivos ya acreditados en sistemas de calidad, un grupo de 22 directores más, iniciará su proceso de certificación ante los organismos nacionales correspondientes.

El lograr que 5 mil 776 estudiantes del total de 9 mil 742 jóvenes que estudian en 15 planteles de Cecytech en 12 municipios, cursen su formación en planteles certificados, agrega confianza a los padres de familia sobre el nivel de la educación, en aspectos como calidad en general, infraestructura, perfil de competencias y las oportunidades que esto genera para sus hijos, explicó la directiva.

Actualmente el Cecytech es el subsistema educativo con mayor número de planteles ingresados en el Sistema Nacional de Bachillerato, de los cuales tres se encuentran en el segundo nivel, de cuatro en total, que tiene este esquema federalizado, los planteles en segundo nivel de calidad son: Valle de Allende, Chihuahua y Cuauhtémoc.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	HIDALGO	9

Inicia XII Olimpiada de Física en instalaciones de la Prepa 3

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en conjunto con la Sociedad Mexicana de Física, dieron inicio a la XII Olimpiada de Física fase experimental en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Número 3.

Con el propósito de conformar la delegación que representará a Hidalgo, la Universidad recibió a 30 estudiantes de diferentes subsistemas educativos.

El director de la Preparatoria, Pipino Morales Gamero, dio la bienvenida a los participantes, padres de familia y profesorado, agradeció la participación de todos los alumnos, ya que cada año la convocatoria tiene una respuesta creciente por parte de los interesados. Incitó a los competidores a demostrar sus habilidades y a dar su mejor esfuerzo durante la competencia y a continuar con su labor dentro del ramo de la física y la investigación.

Carlos Soto Campos, profesor investigador y delegado del comité estatal, explicó que en esta etapa en particular enfatiza las habilidades experimentales de los participantes para de esta forma evaluarlos en dos tipos de conocimientos, el primero se refiere a las "incertidumbres asociadas a las mediciones" donde los alumnos tendrán que tomar dichas mediciones a través de diferentes tipos de experimentos, y la segunda es el "tratamiento estadístico de los datos experimentales obtenidos".

Una vez que termina la evaluación se tendrá una selección de 10 estudiantes a los cuales se les continuará entrenando a través de cátedras en línea, donde serán evaluados de acuerdo a los resultados obtenidos por el Comité Olímpico Estatal de Física, por lo que los seleccionados contarán con entrenamiento constante hasta su participación en la olimpiada nacional, en la cual finalmente se elegirán a los cuatro alumnos que conformarán el equipo nacional.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	19

Prevén cárcel por *bullying* en Tabasco

Exigen destituir al director de la escuela donde un niño fue enjaulado y humillado por sus compañeros

POR FABIOLA XICOTÉNCATL

CORRESPONSAL
nacional@girum.com.mx

VILLAHERMOSA. — Amigos y padres de familia de la escuela secundaria Carlos Pellicer Cámara del municipio de Emiliano Zapata donde alumnos agredieron a Kevin de Jesús Calderón Díaz, analizan la posibilidad de cerrar la escuela para obligar a

las autoridades educativas a que destituyan al director, Rafael Walls Silveira, por haber permitido el acto de *bullying*.

La directora del Centro de Atención a Mujeres y Víctimas Incapaces, Guadalupe Castro Vidal, advirtió que los maestros que presenciaron la agresión contra el estudiante y no hicieron nada por defenderlo podrían alcanzar hasta cuatro años de cárcel por complicidad y omisión.

“De confirmarse la omisión y responsabilidad de los maestros u otro tipo de ilícito en el caso, éstos podrían enfrentar pena de prisión de uno a cuatro años”, explicó la funcionaria.

Por su parte, el director Walls

AGRESIÓN

Kevin fue amarrado con cinta canela, golpeado y luego fue encerrado en una jaula cubierta de piedras.

Silveira dice estar dispuesto a renunciar a su cargo, “siempre y cuando se compruebe su omisión en el caso”.

Él asegura que ya había tenido una plática con los padres del niño Kevin y que habían llegado a un acuerdo en el que el menor regresaría a la escuela y que se cuidaría que no hubiera ninguna represalia en su contra por parte

de los alumnos que perpetraron la agresión.

Según el director, los niños que atentaron contra Kevin ahora lo iban a “cuidar o a ser una especie de guardaespaldas”.

Walls Silveira dijo estar abierto a ser investigado por la Procuraduría General de Justicia de Tabasco, una vez interpuesta la respectiva demanda. “Puede venir la Procuraduría a indagar, pero no se debe satanizar a los directivos; los padres de familia también tienen responsabilidad en los hechos.”

Afirmó que el “acuerdo 98” limita a las autoridades educativas a tomar alguna acción en contra de los alumnos agresores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	POLÍTICA	14

Marcharán por la libertad de presos

Acuerda la CNTE actos contra reforma educativa

Emir Olivares Alonso

Representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron realizar varias acciones para “continuar la lucha” por la abrogación de la reforma educativa y sus leyes secundarias.

Reunidos en una asamblea nacional representativa la tarde-noche del domingo, los profesores disidentes informaron que se sumarán a la marcha por la libertad de los presos políticos que fue convocada para este martes y que irá del cruce de Insurgentes y Reforma a la Secretaría de Gobernación.

El miércoles realizarán una Gran movilización nacional de la CNTE, desde la salida a Santa Fe hasta el Zócalo, para acompañar la caminata al Distrito Federal de los educadores de la sección 18 de Michoacán y para demandar a las autoridades federales la reinstalación de la mesa central de negociación con los representantes del gobierno federal.

Asimismo, este mes y el siguiente se llevarán a cabo otras acciones en diversos estados del país. Entre ellas, el 18 de julio habrá una reunión de la comisión nacional de educación de la CNTE, en la sede de la sección 9 del Distrito Federal; el día 21 la sección 22 de Oaxaca realizará la Guelaguetza magisterial popular, y el sábado 26 se llevará a cabo el foro Por la dignidad de la mujer trabajadora, no más agresiones, en la ciudad de México.

Los días 2 y 3 de agosto, los profesores disidentes participarán en el quinto Encuentro nacional de padres, madres y tutores en defensa de la educación pública, en Campeche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	9

Pierden clases por paro

VIRILIO SANCHEZ

OAXACA.- Los maestros agremiados a la Sección 22 de la CNTE pararon ayer labores en todo el estado para realizar bloqueos en demanda del pago de honorarios y de que el Congreso de Oaxaca cancele los foros educativos que organizó sin su aval.

Alrededor de un millón 200 mil niños perdieron un día más de clases. En este ciclo escolar, los docentes pararon labores durante 40 días, los cuales aún no reponen en su totalidad.

Los profesores cerraron por horas los accesos a las Ciudades Administrativa y Judicial, en las cuales se concentran la mayoría de las oficinas de los Poderes Ejecutivo y Judicial, además, en el interior del estado bloquearon las oficinas recaudadoras y de Tránsito.

También, un grupo de educadores tomó las oficinas de las Secretarías de Desarrollo Social (Sedesol) y de Comunicaciones y Transportes (SCT).

Por la noche, los docentes trasladaron su bloqueo al Cruce Fonapas cercano a la Casa Oficial.

En ese sitio, ubicado en el centro histórico, el Gobernador Gabino Cué estaba reunido con la dirigencia magisterial hasta el cierre de esta edición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	NACIONAL	9

Dirige la CNTE sus movilizaciones hacia negocios en Oaxaca

Afectan bloqueos de Sección 22 a IP

**Suman comercios
daños económico
debido a los cierres
de los maestros**

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- En promedio, una vez al mes, los maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) obligan al cierre de tiendas departamentales, de autoservicio, cines y plazas comerciales.

En los últimos diez meses, los profesores han bloqueado una decena de ocasiones los comercios establecidos de esta ciudad. Incluso, la cifra supera a la toma de oficinas gubernamentales.

La Sección 22 utiliza estas acciones como medida de presión para que los Gobiernos federal y estatal den respuesta favorable a sus demandas salariales, laborales, y políticas.

Sólo en el mes de diciembre de 2013 y en enero, febrero y abril de 2014 no fueron cerrados los principales estable-

cimientos comerciales de la entidad, de acuerdo con un balance elaborado por el Gobierno estatal.

Ayer, los maestros nuevamente cerraron algunos comercios en los municipios de Tuxtepec y Huajuapán.

El viernes, durante más de 6 horas, decenas de profesores impidieron la apertura de comercios en la capital del estado y en los principales municipios de la entidad, con el objeto de dar a conocer la jornada de lucha nacional de la CNTE, según la convocatoria emitida por ese gremio.

En estas protestas, los comercios que se encuentra abiertos al inicio de la movilización, los miembros de la Sección 22 obligan a los encargados de las tiendas a desalojar a sus clientes y a bajar las cortinas en tanto dura su actividad política.

El 21, 26 y 27 de mayo, así como, el 6 de junio, los maestros impidieron durante varias horas la operación de comercios en todo el estado.

La jornada más violenta se registró el 19 de marzo, cuando

un grupo de estudiantes normalistas, que cuentan con la protección de la Sección 22, vandalizó los accesos de Plaza Oaxaca porque los encargados de seguridad se resistieron a bajar sus cortinas.

Ese mismo día, frente a decenas de policías estatales, los manifestantes saquearon un tienda de celulares situada en ese centro comercial.

En 2013, los maestros bloquearon comercios los días: 19 de septiembre, 18 de octubre y 15 de noviembre, en esta última fecha boicotearon el "Buen fin".

Entre febrero y marzo de este año, los normalistas mantuvieron retenidos una docena de camiones repartidores de empresas y autobuses de pasajeros de primera clase. El 21 de marzo, los jóvenes quemaron uno de estos vehículos.

La sección 22 asumió la defensa jurídica y política de los jóvenes detenidos por estos hechos.

OPINIÓN

SEP

Con pies y cabeza

Repartirá la SEP tabletas en primarias. La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará este año computadoras, tipo tableta, a alumnos de quinto grado de primaria en diferentes entidades, informó su Titular, Emilio Chuayffet. Durante la firma del Convenio para la Mejora de la Infraestructura Física de las Escuelas de Nivel Básico, en la colonia Peralvillo de la delegación Cuauhtémoc, detalló que esta acción se emprenderá en el Estado de México, Puebla, Colima, Tabasco, Sonora y el DF. **(Milenio, p. 10 con fotografía)**

La Gran Carpa

Globos. Los gobiernos federal y capitalino, a través del Titular de la SEP, Emilio Chuayffet y Miguel Ángel Mancera Espinosa, respectivamente, se comprometieron a invertir 640 millones de pesos en beneficio de 76 mil alumnos de Nivel Básico para mejorar infraestructura física que redundará en beneficio de profesores, padres de familia y educandos. 200 millones pondrá el Gobierno local, 240 millones la SEP y otros 200 millones más las 16 jefaturas delegacionales para instituciones educativas que no han recibido recursos para adecuaciones. **(El Economista, p. 54 y 55)**

Miguel Ángel Álvarez. Ciudad perdida

De pasadita. El Jefe Delegacional de la Cuauhtémoc, Alejandro Fernández, se olvidó de las cuestiones convencionales y le dijo al Secretario de Educación federal, Emilio Chuayffet, que han sido los gobiernos de izquierda los que han construido la alternativa para los jóvenes que prefieren educarse, así como las escuelas de Educación Superior y Media Superior y las becas para ayudar a que nadie que quiera seguir estudiando se vaya de las aulas. **(La Jornada, p. 36)**

Dicen los que saben...

Seguro se confundió (Alejandro Fernández, Delegado de Cuauhtémoc) y al notar la presencia del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comenzó a pegarle a la administración federal. La cara de "no me ayudes compadre" del Jefe de Gobierno del Distrito Federal no se hizo esperar. Por cierto, el **Titular de la SEP** ni sufrió ni se acongojó. **(Rumbo de México, p. 4)**

Guillermina Gómora Ordóñez. Caleidoscopio, Ley TELECOM: ganan los usuarios

Senadores y diputados realizarán durante julio y agosto foros de consultas en el país y con instituciones internacionales sobre el *Bullying*, a fin de elaborar un proyecto legislativo que haga frente al problema y responda al reclamo de la sociedad. **(La Crónica, p. Dos Opinión)**

Más columnas sobre *Bullying*

Cristopher James Barousse. *¿El cotorreo?* **(La Prensa, p. 6)**

- **Verónica V. González y Arnoldo Piñón. Los Privilegios del Poder, *Para favorecer a Elba Esther, panistas torcieron la ley***

La influencia de la maestra inició con Vicente Fox y Martha Sahagún, pero la ensanchó con Felipe Calderón al impulsar no sólo a su yerno Fernando González a una Subsecretaría en Educación Pública y luego lograr el registro del Partido Nueva Alianza. Se dio el lujo de reñir con la Titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, a quien se le buscó una salida decorosa mandándola a coordinar los diputados del PAN. **(El Sol de México, p. 6-Suplemento)**

SNTE/CNTE

- **Adrián Trejo. La Divisa del Poder**

¿Recuerda usted al profesor Rafael Ochoa Guzmán, quien fue el penúltimo dirigente formal del SNTE antes de la caída de Elba Esther Gordillo Morales? Pues bien, Ochoa Guzmán rindió protesta la semana pasada como Coordinador Nacional de Trabajadores y Productores en Movimiento del partido Movimiento Ciudadano propiedad de Dante Delgado. Ochoa ya no figuraba en el *dream team* de Gordillo cuando ésta cayó de la gracia del Gobierno en turno, debido a los enfrentamientos públicos que sostuvo con la profesora. Ahora su apuesta política va por el MC y no por Nueva Alianza, que sería su refugio natural. A ver. **(El Financiero, p. 18)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	POLÍTICA	10

Con pies y cabeza

Contempla seis entidades

Repartirá la SEP tabletas en primarias

JAVIER GARCÍA



La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará este año computadoras, tipo tableta, a alumnos de quinto grado de primaria en diferentes entidades, informó su titular, Emilio Chuayffet. Durante la firma del convenio para la mejora de la infraestructura física de las escuelas de nivel básico, en la colonia Peralvillo de la delegación Cuauhtémoc, detalló que esta acción se emprenderá en el Estado de México, Puebla, Colima, Tabasco, Sonora y el DF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	54 Y 55



GLOBOS. Los gobiernos federal y capitalino, a través del titular de la

SEP, Emilio Chuayffet y Miguel Ángel Mancera Espinosa, respectivamente, se comprometieron a invertir 640 millones de pesos en beneficio de 76,000 alumnos de nivel básico para mejorar infraestructura física que redundará en beneficio de profesores, padres de familia y educandos. 200 millones pondrá el gobierno local, 240 millones la SEP y otros 200 millones más las 16 jefaturas delegacionales para instituciones educativas que no han recibido recursos para adecuaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	36

Ciudad Perdida

- El *Hoy no circula* sabatino
- Atrás, la mano federal
- Al frente, el golpeteo al GDF

MIGUEL ANGEL VELÁZQUEZ

De pasadita

El jefe delegacional de la Cuauhtémoc, Alejandro Fernández, se olvidó de las cuestiones convencionales y le dijo al secretario de Educación federal, Emilio Chuayffet, que han sido los gobiernos de izquierda los que han construido la alternativa para los jóvenes que prefieren educarse, así como las escuelas de educación superior y media superior y las becas para ayudar a que nadie que quiera seguir estudiando se vaya de las aulas. La preocupación constante por construir un mejor futuro no la tiene, desde luego, la derecha, le faltó decir, aunque no fuera políticamente correcto. De cualquier forma, bien por el discurso.

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx •
ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	PAÍS	4

»»» Dicen los que saben...

Que al jefe delegacional en Cuauhtémoc, **Alejandro "El Potrillo" Fernández**, no le avisaron o se le olvidó que el acto al que fue "invitado", y donde fue orador, era protocolario y no un mitin partidista, de éstos en los que hay que darle duro y tupido al Gobierno federal. Seguro se confundió y al notar la presencia del secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, comenzó a pegarle a la administración federal por tener en total abandono la infraestructura de los 300 planteles de educación básica que hay en el ciudad de México. La cara de "no me ayudes compadre" del jefe de Gobierno del Distrito Federal, no se hizo esperar debido a que la responsabilidad es de los gobiernos perredistas. Este momento bochornoso se dio durante la firma del "Convenio entre la SEP-GDF Mejora de Infraestructura Física de Nivel Básico", firmado por Emilio Chuayffet y **Miguel Ángel Mancera**. Por cierto, el titular de la SEP ni sufrió, ni se acongojó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	OPINIÓN	DOS



Guillermina Gómora Ordóñez
Ley telecom: ganan los usuarios

Acciones contra el bullying

Senadores y diputados realizarán durante julio y agosto foros y consultas en el país y con instituciones internacionales sobre el bullying, a fin de elaborar un proyecto legislativo que haga frente al problema y responda al reclamo de la sociedad. Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, impulsa el proyecto para erradicar tan nociva práctica que afecta a más de 18 millones de alumnos de primaria y secundaria de instituciones públicas y privadas.

gomora@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	6

¿El cotorreo?

Siempre he sido una persona que procura evitar problemas, desde niño fui conciliador cuando existían conflictos entre mis hermanos o mis compañeros de la escuela. Cuando surgía alguna controversia por algún juguete con mis carnales, la mayoría de las veces encontrábamos la manera de compartir el mismo juego o ponernos de acuerdo los cuatro en cuál cassette poner cuando jugábamos al Nintendo.

Aunque existían disgustos entre hermanos, nunca llegamos a agredirnos porque era contrario a los valores inculcados. Ese mismo comportamiento era en el salón de clases, porque durante mi estancia en la Primaria Melchor Guaspe, teníamos -de acuerdo a lo orgullosamente dicho por mi abuelito, Eugenio Barousse- que "aprovechar la oportunidad que otros no tienen: ser atentos, estudiosos y ser los mejores en lo que hagamos". Admito que si prestaba atención a mis profesores, era educado con mis compañeros y un caballero con mis compañeros, pero en ciertas ocasiones también era travieso y no era dejado.

Con todo, mis diabluras escolares estaban más en la onda de la broma amable que no tenía por objetivo ni herir ni burlar; porque siempre manifesté mi desacuerdo por los abusadores que se divertían con un cotorreo cruel: el maltrato hacia sus compañeros que son identificados como débiles.

Aunque últimamente se ha popularizado el anglicismo bullying, siempre han existido acosadores y abusivos en las escuelas del sistema educativo nacional, que se encargan de "agarrar de puerquito" a más de uno. Los malandrines se centran en cuestiones tan diferentes como la estatura, el peso, la piel, utilizar lentes y un largo etcétera. Desgraciadamente hemos tenido conocimiento que hay ciertas "travesuras" que se convierten en crímenes, lo cual es una muestra del proceso de deshumanización que muchos padecen y que las instancias gubernamentales no pueden pecar de omisión.

Nuestro país ocupa el primer lugar internacional de casos de bullying en educación básica ya que afecta a 18,781,875 alumnos de primaria y secundaria tanto públicas como privadas, de acuerdo con un estudio de la OCDE. El citado análisis reporta que 40.24 por ciento de los estudiantes declaró haber sido víctima de acoso; 25.35 por ciento recibió insultos y amenazas; 17 por ciento ha sido golpeado y 44.47 por ciento dijo haber atravesado por algún episodio de violencia verbal, psicológica, física y ahora a través de las redes sociales, el denominado trolling.

El trolling es un fenómeno que cada vez toma más relevancia ya que cientos de testimonios se cuelgan en la Internet, subiendo videos, "memes" y creando perfiles falsos que tienen como objetivo dañar la imagen de un estudiante, lo que merece la atención de padres, maestros y autoridades gubernamentales para evitar más tragedias.

Los niños pueden ser crueles por naturaleza, pero es inconcebible que esa maldad provoque hemorragias. Es necesario una profunda reflexión para atender a las nuevas generaciones. Al respecto, tengo un ejemplo abrumador que escuché en una plática para prevenir el abuso escolar, donde una psicóloga especializada en "niños problema" (me disculpo de no dar su nombre), decía que los mexicanos teníamos desde niños un "manual de bullying" que era tolerado y aclamado por amplios sectores de la sociedad: "El Chavo del Ocho".

La exposición era que la serie de "Chespirito" tenía siempre como anécdota sistemática el abuso de manera psicológica y física del niño desgraciado que tenía como refugio un barril. Bajo ese rasero, todos los capi-



Christopher James Barousse (*)

tulos exaltan la debilidad del huérfano y de los estereotipos que lo acompañaban en sus andanzas como el obeso "ñoño", el flaco desvergonzado o la vieja solterona.

En perspectiva, recuerdo que había un grandulón de sexto año que se encargaba de divertirse con los que íbamos en cuarto. Por la ferocidad con la que daba zancadillas y coscorrónes en el pasillo, era conocido como "El Javi". En ese momento nuestra "consigna de machos" era: te aguantas y no rajas. Yo la verdad corrí con suerte porque "El Javi" sabía que tenía dos hermanos mayores que ya estaban en secundaria y seguramente por precaución no se exponía conmigo porque sabía que ellos iban dos veces a la semana a recogerme.

Yo también era cauteloso con él para no provocarlo, pues sabía que le faltaba un tornillo y era capaz de cometer cualquier barbaridad. Para muestra, en un partido de basquet "El Javi" se encontraba en las escaleras. Para sorpresa de todos, cuando un jugador estaba por cobrar un tiro de castigo, "El Javi" se levantó para aventarle un trapo en el rostro que sustrajo de una bolsa de plástico negra... el pedazo de tela resultó ser un calzón con una "raja de canela".

Hoy es inadmisibles "no rajar", debemos transmitir a los menores que nadie tiene derecho de ofenderlos ni de pegarles y que deben denunciar de inmediato a sus padres y maestros al agresor para que sea sancionado y atendido psicológicamente. Aunque no se encuentra en el rasero de las grandes reformas estructurales, ante este escenario de alerta, algunos legisladores federales han iniciado el estudio del bullying para prevenirlo, establecer sanciones a los profesores y directivos que sean omisos, además de atender a las víctimas y todo lo concerniente a este problema. Es previsible que una vez que se finiquiten las leyes secundarias que corresponden a las reformas estructurales, este tópico estará en la agenda del próximo periodo legislativo.

(*) Presidente de la Red Jóvenes X México

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	SUPLEMENTO	6

Política
Fracción deLos Privilegios
del PoderPara Favorecer a Elba Esther, Panistas
Torcieron la ley

VERÓNICA V. GONZÁLEZ Y ARNOLDO PIÑÓN

Durante los doce años de gobiernos panistas, la maestra Elba Esther Gordillo acumuló un poderío político y económico innegable.

La influencia de la maestra inició con Vicente Fox y Martha Sahagún, pero la ensanchó con Felipe Calderón, al impulsar no sólo a su yerno Fernando González a una subsecretaría en Educación Pública y lograr el registro del Partido Nueva Alianza. Se dio incluso el lujo de referir con la titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota a quien se le buscó una salida decorosa mandándola a coordinar los diputados del PAN.

Cuando se encontraba en la construcción de su poderío, buscó hacerse del control del sindicalismo burocrático, oponiéndose a la permanencia de Joel Ayala Almeida en la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE). Ni la intervención del entonces subsecretario de Gobernación, Ramón Huerta, le alcanzó para lograr sus propósitos.

No cesó en su empeño por ocupar los espacios de poder que la representación de los trabajadores conlleva. Para lograrlo contaba con la alianza invaluable del gobierno, dispuesto incluso a pasar por encima de disposiciones legales. Y en mayo de 2007, recién aprobada la nueva ley del ISSSTE, el secretario del Trabajo y Previsión Social -actual senador del PAN-, Javier Lozano Alarcón, emitió un decreto para garantizarle al SNTE ocupar espacios en los órganos de gobierno del instituto.

El decreto, publicado el Diario Oficial de la Federación el 18 de mayo de ese año, establece que los trabajadores intervendrán en la designación de sus representantes ante los órganos de gobierno del ISSSTE, como son la Junta Directiva, las comisiones ejecutivas de FOVISSSTE y PENSIO-NISSSTE y la Comisión de Vigilancia. En

total son 32 posiciones desde las que se tiene influencia en el establecimiento de políticas públicas.

Lo interesante es que en el acuerdo segundo se puntualiza: "Para la integración de la representación en los órganos a que se refiere el artículo anterior, se deberán tomar en cuenta las bases siguientes: I. La participación deberá garantizar la representación de la pluralidad de las organizaciones sindicales, así como de la organización que cuente con el mayor número de afiliados. II. Deberá reservarse invariablemente un asiento, de manera rotativa, a una organización sindical distinta de las enunciadas en la fracción anterior".

Se supone que el encargado de la política laboral del país es un perito que conoce la Ley Federal del Trabajo, la cual en sus artículos 388 y 389 establece con precisión que la titularidad de las relaciones corresponde al sindicato que afilie a la mayoría de los trabajadores.

Términos como "pluralidad" se utilizan en materia electoral, por lo que no estar previstos por la legislación laboral, no pueden aplicarse. Esto es, la designación de los representantes ante los

órganos de gobierno del ISSSTE, corresponde a la federación que afilie a la mayoría de los sindicatos que a su vez cuenten con la mayoría de los trabajadores de la dependencia en la que presten sus servicios y sean titulares de las relaciones laborales. Esto es así porque las federaciones -en

de los sindicatos que a su vez cuenten con la mayoría de los trabajadores de la dependencia en la que presten sus servicios y sean titulares de las relaciones laborales. Esto es así porque las federaciones -en el sindicalismo burocrático no hay confederaciones- tienen una representación más amplia, con lo que se evitan conflictos innecesarios, ya que de lo contrario cualquier sindicato exigiría su derecho a ocupar posiciones en los órganos de gobierno. La FSTSE al afiliar a 69 sindicatos titulares de las relaciones laborales en las dependencias, es la central mayoritaria, ya que la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (FEDESSP) cuenta sólo con 15 sindicatos mayoritarios, uno de los cuales es el SNTE.

Si bien es cierto que es el que mayor número de afiliados tiene, esa mayoría le permite ser titular de la relación laboral del magisterio, pero es sólo un voto en una federación, como la FEDESSP. Por ello, ahora debe quedar claro: el gobierno federal negocia con la FSTSE el aumento general que se aplica a los trabajadores.

Así, se entiende que el gobierno panista haya garantizado al sindicato mayoritario -en cuanto a afiliados-, como es el SNTE, ocupar posiciones en los órganos de gobierno del ISSSTE, aun cuando en la práctica ello se tradujera en una violación a la ley. Hasta finales del año pasado ocupó -sin derecho- 14 asientos, en beneficio de su aliada política, la maestra Gordillo.

Desatadas las ambiciones por ocupar todos los espacios, la FEDESSP demandó, en 2011 su supuesto derecho a designar representantes en esos órganos de gobierno, en una inadecuada interpretación de la


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	SUPLEMENTO	6

ley. Al obtener un amparo, se le otorgaron espacios que antes ocupaba el SNTE

El SNTE buscó no sólo recuperar las cuatro representaciones perdidas, sino incluso ser el único en designar las 32, bajo interpretaciones erróneas de la ley. Al haberle sido negado el amparo, abrió la posibilidad para que FSTSE haga valer su condición mayoritaria y sea la que ocupe esos espacios en el ISSSTE de acuerdo con la ley. Incluso FSTSE pudiera ir más allá y de-

mandar su derecho a designar a los ocho -actualmente sólo propone cuatro- magistrados representantes de los trabajadores en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. Seguramente el senador Ayala Almeida sopesa la decisión.

PARA LA AGENDA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de Distribuidora Conasupo (Diconsa), ha enfrentado, durante poco más de un año, una profunda división interna consecuencia de la incapacidad de la secretaria general, Rosa García, de alcanzar la unidad, luego que en abril del año pasado renunció de manera verbal en un pleno de la dirigencia, lo que derivó en un conflicto legal que llevó al Tribunal de Conciliación y Arbitraje a negarle el reconocimiento a su última reelección -efectuado en mayo pasado-, debido a que la convocatoria no fue firmada por el secretario de organización, Heriberto Calette Cuevas. El problema es que su actual gestión concluye los primeros días de agosto, por lo que la representación de mil 800 trabajadores seguramente quedará acéfala, salvo una inteligente negociación política que alguien externo realice para acercar posiciones...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/14	1	18

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO

Independiente del debate generado en medios sobre los beneficios que obtienen los grandes grupos empresariales con la legislación secundaria en materia de telecomunicaciones, existen beneficios para la gente común que merecen ser comentados.

Beneficios que, por cierto, no se verán reflejados de forma inmediata pero que a partir del 2015 deben comenzar a reflejarse en el bolsillo de todos quienes usamos los servicios de radiodifusión -televisión y radio- y telecomunicaciones -internet, televisión restringida, telefonía móvil, radio.

Por ejemplo, es innegable que la eliminación de la larga distancia y el llamado roaming de la telefonía móvil constituyen un beneficio tangible para el usuario en general.

También el hecho de que en solo 24 horas se pueda mudar de una compañía a otra portando el mismo número de teléfono constituye un avance -lo que no ha quedado precisado es si las compañías todavía pueden realizar contratos "amarrados" a cierto tiempo, con penas que son verdaderamente agresivas para los suscriptores.

En el mediano plazo, tendrán que verse los beneficios de la apertura del sector de las telecomunicaciones a la competencia y, desde luego, la inversión que ella genere.

No solo por las dos cadenas de televisión abierta que están en proceso de licitación, sino porque se supone que, una vez que los inversionistas perciban seguridad jurídica en el sector, desembolsa-

Beneficios sí, pero no inmediatos

rán los millones que tiene en cartera para apostarle al sector más dinámico de la economía nacional.

Es decir, que la baja de los precios de los servicios de telecomunicaciones que todos utilizados, habrá de sumarse la generación de empleos en el sector.

Ojo, pero esto será paulatinamente y no para mañana mismo, como algunos pretenden vender la idea.

¿Recuerda usted al profesor Rafael Ochoa Guzmán, quien fue el penúltimo dirigente formal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) antes de la caída de Elba Esther Gordillo Morales?

Pues bien, Ochoa Guzmán rindió protesta la semana pasada como Coordinador Nacional de Trabajadores y Productores en Movimiento del partido Movimiento Ciudadano propiedad de Dante Delgado.

Ochoa ya no figuraba en el *dream team* de Gordillo cuando ésta cayó de la gracia del gobierno en turno, debido a los enfrentamientos públicos que sostuvo con la profesora.

Ahora su apuesta política va por el MC y no por Nueva Alianza, que sería su refugio natural.

Conocedor de los trasfondos de la grilla sindical, Ochoa bien podría llevarse a las filas del MC a los inconformes del magisterio que no encontraron lugar en Nueva Alianza o el PRD.

A ver.

El PRI ganó casi todo en Coahuila y Nayarit, aunque en el segundo estado perdió la capital, Tepic, a manos del PRD-PAN.

El abstencionismo en el primer estado fue del 61 por ciento y en el segundo del 42 por ciento, lo que habla del desencanto de la población con sus gobernantes y los partidos a los que representan.

Ni hablar.