

29 DE JULIO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



ACUERDAN PAGO A CAMPESINOS



FRACASA PROGRAMA DE ESCUELA SEGURA



EMPUJÓN DEFINITIVO DE PRI Y PAN A LA REFORMA ENERGÉTICA



NIEGAN RIESGOS POR PASIVOS PEMEX-CFE



BAJA HOMICIDIO EN 24 ESTADOS: RUBIDO



APRUEBAN EN LO GENERAL LA LEY DE HIDROCARBUROS



DIPUTADOS DICEN SÍ AL CAPITAL PRIVADO EN LA EXPLOTACIÓN PETROLERA



PASIVOS POR DEUDA, SÓLO SI BAJA COSTO



ELEVAN RENTA POR TIERRAS PETROLERAS



GARANTIZAN PAGO POR OCUPACIÓN DE TIERRAS CON CANDADO EN LA LEY



SE RINDE EL PRD



EL PAN PROPONE REVISIÓN SALARIAL



¡POR CELOS!



HAY VIDEO DEL HIJO DE VALLEJO CON LA TUTA



CALIFORNIA Y MÉXICO, POR TRATO HUMANO A MIGRANTES



¡POBLANOS LO ABORRECEN! RAFABALA



RAJOY Y SÁNCHEZ COINCIDEN EN QUE NO HABRÁ CONSULTA ILEGAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### En agosto inicia actividades la Universidad Politécnica de Tula

Con una inversión de 40 millones de pesos en su primera etapa, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) iniciará la construcción de la Universidad Politécnica de Tula que arrancará actividades con tres carreras en agosto. El Titular de la SEPH, Joel Guerrero Juárez, dijo que esto se logra gracias a la gestión del Gobernador José Francisco Olvera Ruiz y a la sensibilidad del Titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, quien autorizó su apertura.

**(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

### La SEP anuncia 6 mil lugares más en universidades particulares

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que a través de la firma de un convenio con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se contará con seis mil lugares en las universidades afiliadas a ambos organismos. De este modo, los jóvenes interesados podrán continuar sus estudios de Nivel Licenciatura en las instituciones que estén dentro de dicho convenio, y que pondrán a disposición de los estudiantes colegiaturas de mil pesos mensuales. **(La Crónica, p. 9)**

### Rechazados de universidades anuncian movilizaciones

Integrantes del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) anunciaron una serie de acciones incluyendo el lanzamiento de una campaña en redes sociales. Hoy acudirá a la Rectoría de la UNAM para exigir más presupuesto a la Educación Superior. También realizarán un foro el próximo jueves en las instalaciones del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM, sobre la problemática de los aspirantes rechazados en el que participarán profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del IPN. **(La Jornada, p. 35)**

### Las universidades deben alentar democracia y progreso: Narro

El Rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que la educación es una responsabilidad irrenunciable de los estados modernos, y sin más y mejor enseñanza, va a ser complicado vencer los problemas que enfrentan nuestras sociedades, los problemas de siempre y los que anticipa el porvenir. Al conducir la *Sesión Plenaria Inaugural Retos de la Universidad en el Siglo XXI*, del "Tercer Encuentro Internacional de Rectores de Universia", dijo que desde las universidades se debe alentar el fortalecimiento democrático de las naciones, el progreso y la lucha contra la injusticia y la exclusión.

Con la finalidad de fortalecer sus relaciones internacionales, Robles, y la Presidenta de *Grupo Coimbra* de Brasil, Maria Lúcia Cavalli Neder, suscribieron un convenio de colaboración por cinco años que congrega a 64 universidades de este país. **(La Jornada, Contraportada y 32)**

### Firma la UNAM convenio con Grupo Coimbra de Brasil por cinco años

Río de Janeiro. 28 julio. Con la finalidad de fortalecer sus relaciones internacionales, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmó un convenio de colaboración por cinco años con el Grupo Coimbra de Brasil, que congrega a 64 universidades de este país. El acuerdo se dio en el marco del tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia,

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

efectuado en esta ciudad con el apoyo del Banco Santander, donde el rector de la UNAM, José Narro Robles, y la presidenta de Grupo Coimbra, Maria Lúcia Cavalli Neder, suscribieron dicho acuerdo. **(La Jornada, p. 32)**

### El 45.38% de aspirantes ingresó a la UdeG

En las preparatorias y universidades de la UdeG sólo el 45.38% en total logró un lugar. Esto quiere decir que 46 mil 402 estudiantes lograron una plaza en el Nivel Superior Medio y Licenciatura. **(La Crónica, p. 11)**

## SEP

### Aplican prueba para Oaxaca y Michoacán

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que convocó para ayer lunes y este martes, a los aspirantes de Oaxaca y Michoacán a participar en las evaluaciones del Concurso de Oposición para el Ingreso y Promoción a la Educación Básica y Media Superior, en instalaciones en la Ciudad de México. Cabe recordar que los sustentantes de estas entidades no pudieron presentar los exámenes, motivo por el cual, el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, informó que se posponían y que se realizarían antes de que concluyera el mes. La dependencia resaltó que con la evaluación de 176 sustentantes en Educación Básica, se acredita que las 32 entidades de la República participan en la Reforma Educativa, con lo cual se refrenda el hecho de que la Reforma Educativa avanza y va venciendo inercias y resistencias de manera gradual y consistentemente. **(Excélsior, p. 2)**

### Modifica FOVISSSTE reglas operativas

Para arrancar los nuevos esquemas de financiamiento FOVISSSTE en pesos y FOVISSSTE-INFONAVIT Individual que arrancarán la segunda semana de agosto, el organismo cambiará algunas reglas de operación. Por primera vez solicitará a las dependencias de Gobierno información sobre la compensación garantizada de los trabajadores, dijo el Subdirector de Créditos del FOVISSSTE, Héctor Valles. Hasta el momento tienen convenio con 7 dependencias: CONAVI, FOVISSSTE, Secretaría de Economía, de Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Hacienda, de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano y Secretaría de Educación Pública. **(Reforma, p. 2-Negocios)**

### Fracasa programa de Escuela Segura

Creado en el sexenio de Felipe Calderón, el programa Escuela Segura no obtuvo los resultados esperados por lo que hace más de un año comenzó una transformación a la forma de trabajo. Después de más de seis años de operación, la SEP realizó una autoevaluación muestral a los planteles que participaron durante más de dos años en el programa y encontró que en la mitad de ellas las condiciones de seguridad interna y externa mejoraron. Por lo anterior, la SEP inició con modificaciones al esquema educativo para construir ambientes de convivencia pacíficos, incluyentes e inclusivos, explicó Pedro Velasco Sodi, Director General Adjunto de Gestión de la Subsecretaría de Educación Básica de esta dependencia. **(El Universal, PP, 10 y 11)**

### Diario Oficial de la Federación

El Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del IPN, a través del Diario Oficial de la Federación, publicó la Convocatoria No. 016. **(DOF, Tercera Sección, p. 10)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Jefatura de Servicios Administrativos, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria No. 1. **(DOF, Tercera Sección, p. 11)**

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Delegación Guanajuato, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria No. 001. **(DOF, Tercera Sección, p. 12)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Departamento de Servicios Administrativos, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria No. 001. **(DOF, Tercera Sección, p. 13)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Delegación Yucatán, Departamento de Servicios Administrativos; a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria INFRA- 001-2014. **(DOF, Tercera Sección, p. 14)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Departamento de Servicios Administrativos; a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria No. 001 (LA001L6W976-N001-2014). **(DOF, Tercera Sección, p. 15)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Jefatura de Servicios Administrativos, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria No. 1 (LO-001 (L6W994-N2-2014)). **(DOF, Tercera Sección, p. 16)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Jefatura de Servicios Administrativos, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de las Convocatorias (LO-001L6W986-N11-2014), (LO-001L6W986-N12-2014), (LO-001L6W986-N13-2014), (LO-001L6W986-N14-2014). **(DOF, Tercera Sección, p. 17)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Coordinación de Infraestructura, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatorias No. 002. **(DOF, Tercera Sección, p. 19)**

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Pública Nacional LA-03890W999-N11-2014. **(DOF, Tercera Sección, p. 19)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Perdió prioridad alfabetizar

Representantes del Gobierno federal reconocieron que causa asombro que en pleno Siglo XXI aún existan analfabetas en México. Alfredo Llórente, Director del Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA), lamentó que haya mexicanos que no sepan leer ni escribir. El funcionario aseguró que hace 33 años, cuando se creó el INEA, había poco más de 6 millones de personas. Actualmente, según el INEGI, existen 5.4 millones. La "Campaña Nacional de Alfabetismo y Abatimiento del Rezago Educativo" que arrancará en agosto, manifestó, buscará que 2 millones 200 mil personas aprendan a leer y escribir para 2018, 2.2 millones concluyan la primaria y 3.1 millones la secundaria. **(Reforma, p. 2)**

### Darán un millón de vales para útiles

La Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal entró en la recta final de la entrega de cerca de un millón 250 mil vales electrónicos para útiles y uniformes escolares para igual número de alumnos de nivel Preescolar, Primaria y Secundaria para el ciclo 2014-2015. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

### Instalan aula para niños en hospital de cardiología

La Titular de la Secretaría de Salud, Mercedes Juan López, inauguró la primer Aula Digital del país para pacientes pediátricos del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez". Adelantó que también podrían instalarse en otras instituciones hospitalarias, como parte del programa *Sigamos... aprendiendo en el hospital*, el cual pretende que los niños que permanecen en una unidad de salud continúen la Educación Básica. **(La Jornada, p. 34)**

### Analizan áreas para escuelas

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, encabezó una reunión de evaluación con la Secretaria de Educación, Silvia Romero Suárez, y el Coordinador Técnico del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Homero Luis Barocio Suárez, con la finalidad de revisar los avances en la localización de los terrenos para construir los 393 nuevos planteles que fueron afectados por la tormenta *Manuel* y el huracán *Ingrid*. **(El Universal, p. 13-Estados)**

### Requiere Guadalajara uniformes ¡talla 40!

En Guadalajara hay niños de primaria que parecen adultos, pues son de talla 40. De acuerdo con un estudio realizado por la Secretaría de Educación municipal para la confección de los uniformes que se distribuirán en los próximos días, se encontró que mil 510 estudiantes requieren tallas que van de la 30 a la 40. En el Municipio hay 151 mil 807 alumnos en las 509 primarias públicas, de modo que uno de cada 100 presentan sobrepeso u obesidad. La Organización Mundial de la Salud (OMS) sitúa a México en el primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil; en Jalisco el 40% de los niños de entre 5 y 11 años presenta este problema. **(Reforma, p. 2)**

### Promueven solución conciliatoria a *Bullying*

Las quejas en materia de *Bullying* y aquellas que no se elevaron a esa categoría, sino que han sido sólo señalamientos, fueron solucionadas de manera conciliatoria, entre las partes, con intervención de la Secretaría de Educación de Colima, así lo afirmó el Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado (CDHE), Roberto Chapula de la Mora. **(La Crónica, p. 8)**

## SNTE /CNTE

### Libra *boicot* la Guelaguetza

Pese al intento de *boicot* de la sección 22 del SNTE, las emisiones del segundo *Lunes del Cerro* se desarrollaron ayer normalmente. Más de 500 policías estatales contuvieron a los contingentes. Los maestros se movilizaron en rechazo a la aplicación del examen del Servicio Profesional Docente. Gabino Cué reprochó las tendencias radicales de algunos profesores. **(Reforma, p. 15)**

### La sección 22 pide a Cué interceda con la Federación

El líder de la Sección 22 del SNTE, Rubén Núñez Gines, pidió la intervención del Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, para conseguir que la Federación cancele su postura de solicitar la aplicación de un examen a los estudiantes normalistas, como requisito para ingresar al servicio docente. **(La Crónica, p. 9)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Destaca EPN nexo con California

El Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo un encuentro privado con el Gobernador de California, Edmund G. Brown Jr., con quien conversó acerca de las reformas aprobadas en México, y que permitirán "ampliar" aún más la relación de nuestro país con ese estado de los Estados Unidos e incrementar el bienestar en la región. En un comunicado, la Presidencia de la República informó que durante la reunión que se llevó a cabo en Los Pinos, el Ejecutivo federal mexicano destacó que "las reformas estructurales impulsadas bajo la actual administración tendrán efectos positivos en la competitividad del país y de América del Norte". **(El Universal, p. 6)**

### Ruiz Massieu promueve en España reformas estructurales de Peña Nieto

La Secretaria de Turismo de México, Claudia Ruiz Massieu, informó que 2013 registró cifras históricas en el sector turístico y un incremento con respecto al año anterior tanto en número de turistas, ingreso de divisas, porcentaje de ocupación hotelera y volumen de negocio. La política mexicana participó en la Feria Internacional de Turismo (FITUR) en Madrid, España, en la que además precisó que el conflicto en Michoacán y en pueblos de la Tierra Caliente no ha afectado ni al turismo en la región ni la confianza de los inversionistas extranjeros en mantener sus proyectos en ese país. **(La Jornada, p. 18)**

### Acuerdan pago a campesinos

La Cámara de Diputados estableció que será un derecho de campesinos y comuneros el pago de empresas que ocupen temporalmente sus tierras para explotar hidrocarburos. Asimismo, fijó porcentajes para estos pagos. Ayer, al iniciar en el pleno la aprobación de las Leyes Secundarias en Materia Energética, el PRI presentó reservas a la minuta de la Ley de Hidrocarburos negociadas con la Confederación Nacional Campesina. El porcentaje no podrá ser menor a 0.5 ni mayor a 3% a los ingresos en el caso del gas *shale*, se agregó en el dictamen. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### Baja homicidios en 24 estados: Rubido

La operación anticrimen del Gobierno federal ha permitido que en 24 de las 32 entidades federativas se haya reducido de manera significativa el número de homicidios, incluso en Tamaulipas, Chihuahua, Sinaloa y Guerrero, que se caracterizan por tener altos niveles de violencia. Monte Alejandro Rubido García, Titular de la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), dijo que la tendencia en los últimos meses demuestra que hay un descenso de 15.5% en la letalidad que genera la delincuencia, de acuerdo con cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP). **(Milenio, Ocho Columnas, 23)**

### Niegan riesgos por pasivos PEMEX-CFE

El Subsecretario de Ingresos de la Secretaría de Hacienda, Miguel Messmacher, aclaró a los diputados federales del PRI y el Partido Verde que la propuesta de que los pasivos de PEMEX y CFE los asuma la Federación como deuda pública no pone en riesgo las finanzas del país, pues se trata de un traslado contable, ya que esos pasivos ya son deuda del Estado. Durante una reunión privada con los diputados coordinados por Manlio Fabio Beltrones (PRI) y Arturo Escobar (PVEM), Messmacher precisó que será hasta 2016 cuando se concrete dicho traslado contable. **(Excélsior, Ocho Columnas)**

### La SEDENA pide análisis educativo a una firma que no tiene experiencia en el área

La Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) solicitó a la empresa BHR Consultores SC un diagnóstico sobre el

estado que guarda el sistema educativo militar (SEM), análisis que tendrá un costo superior a 22 millones 360 mil pesos. La compañía finalizó la primera parte de su encomienda y concluyó que el Ejército debe atender dos aspectos fundamentales: impulsar la reingeniería del SEM y modernizar y reestructurar los modelos de calidad de los cinco planteles que forman la columna vertebral de las fuerzas armadas. **(La Jornada, p. 11; Reforma, p. 2; Excélsior, p. 12)**

## INTERNACIONAL

### Venezuela recuerda al fallecido Hugo Chávez

El Presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, inició ayer una serie de actos oficiales para celebrar el 60 aniversario del nacimiento del ex Mandatario Hugo Chávez, al tiempo que Estados Unidos expresó su "decepción" por la liberación en Aruba del ex jefe de inteligencia venezolano Hugo Carvajal, quien fue recibido el domingo por Maduro, en la plenaria del III congreso del Gobernante Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV). Los actos por el natalicio de Chávez comenzaron en la mañana con una andanada de fuegos artificiales en Caracas y en la ciudad natal de Chávez, Barinas, y luego Maduro visitó el llamado Cuartel de la Montaña en la capital, el museo militar donde reposan los restos de Chávez. **(El Universal, p. 20)**

### Arrecia la violencia en Franja de Gaza

La cruenta dinámica de la guerra entre Israel y Hamas arreció ayer, con ambas partes atribuyéndose ataques que provocaron la muerte de al menos 10 palestinos, entre ellos ocho niños al impactar un cohete en un parque del campamento de refugiados Al Shatti. Casi al mismo tiempo otro cohete impactó en el hospital Shifa de la ciudad de Gaza, pese al llamado del Consejo de Seguridad de la ONU para un alto el fuego. Israel desmintió categóricamente ser el autor de ambos ataques, como afirmaron los locales, y aseguró que el responsable de las muertes era el propio Hamas. **(La Jornada, p. 10)**

### Cierra ébola fronteras

Con el fin de frenar la propagación de la epidemia del ébola, ayer el Gobierno de Liberia reportó medidas estrictas para luchar contra la propagación del virus en el país, entre las que figuran el cierre de parte de sus fronteras, con la excepción de los aeropuertos y otros puntos de entrada importantes que seguirán abiertos bajo control de las autoridades, informó la presidenta liberiana. **(Reforma, PP y 16)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	HIDALGO	9

# En agosto inicia actividades la Universidad Politécnica de Tula

Con una inversión de 40 millones de pesos en su primera etapa, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), iniciará la construcción de la Universidad Politécnica de Tula que formalmente arrancará actividades académicas con tres carreras en agosto.

Al hacer el anuncio oficial en la sala de cabildo de la presidencia municipal de Tula, el titular de la SEPH, Joel Guerrero Juárez, adelantó que luego de los estudios de pertinencia el primer semestre arrancará con las ingenierías en Petróleos, Logística y Transporte y Energías.

La nueva casa de estudios en Tula de Allende, agregó, se logra gracias a la gestión del gobernador José Francisco Olvera Ruiz y a la sensibilidad del titular de la SEP federal Emilio Chuayffet Chemor, quien autorizó su apertura.

En reunión con el secretario municipal, Helmer Becerra Cerón, y el regidor de la Comisión de Educación, Juan Pablo Ortiz, el funcionario estatal planteó la necesidad de contar con un terreno de al menos 20 hectáreas, ubicado en un lugar estratégico y de fácil acceso para iniciar los trabajos de construcción de una primera etapa que quedará concluida en un año.

Acompañado por el director general de Educación Media Superior y Enlace de Gobierno en la Región

de Tula, Juan Benito Ramírez Romero, y por el responsable del proyecto, Eduardo Mojica Martínez, el secretario Joel Guerrero puntualizó que la vocación de la institución educativa estará enfocada a la preparación de jóvenes para trabajar en la industria del petróleo, toda vez que son profesionistas que requiere la refinería Miguel Hidalgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	9

## La SEP anuncia 6 mil lugares más en universidades particulares

Cecilia Higuera

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que a través de la firma de un convenio de colaboración con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se contará con seis mil lugares en las universidades afiliadas a ambos organismos.

De este modo, los jóvenes interesados, podrán continuar sus estudios de nivel licenciatura, en las instituciones que estén dentro de dicho convenio, y que podrán a disposición de los estudiantes colegiaturas de 1,000 pesos mensuales, aunque esto sólo será durante el primer año de estudios, además de que quedará a consideración de las instituciones y los alumnos la continuidad de dicho apoyo y los requisitos para su vigencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Retarán a funcionarios a presentar el examen de ingreso

## Rechazados de universidades anuncian movilizaciones

■ CÉSAR ARELLANO

Periódico La Jornada  
Martes 29 de julio de 2014, p. 35

Integrantes del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (Mena) anunciaron una serie de acciones que incluyen el lanzamiento de una campaña en redes sociales.

“Es un reto público que haremos al gobierno federal y a las autoridades educativas para que presenten el examen de ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional y demuestren que merecen los sueldos que reciben, pues ellos argumentan que el rechazo de los aspirantes en las universidades públicas se debe a que no son suficientemente aptos para aprobar el examen de admisión”, dijeron Mariana Palacios y Cristian Medina.

Reunidos en la explanada del Palacio de Bellas Artes, los jóvenes dijeron que también realizarán un foro el próximo jueves en las instalaciones del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM, “sobre la problemática de los aspirantes rechazados” en el que participarán profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y del IPN.

Este martes, una comisión del Mena acudirá a la Rectoría de la UNAM a entregar un pliego petitorio con las demandas del movimiento, en el que exigen que se destine más presupuesto a la educación superior pública para que haya más lugares, sobre todo en las tres principales universidades del país.

Como parte de sus movilizaciones, los aspirantes rechazados comenzaron a distribuir volantes en plazas de la ciudad de México y estaciones del STC Metro “para invitar a los jóvenes que no aprobaron el examen de admisión a sumarse al movimiento”.

Sin embargo denunciaron que hace días tres compañeros fueron detenidos por volanteo, y pagaron más de mil pesos de multa”. Demandaron a las autoridades capitalinas respetar el derechos de los jóvenes a expresarse de manera pacífica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

- Se inicia en Río de Janeiro el tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia

## Las universidades deben alentar democracia y progreso: Narro

- Incrementar movilidad para estudiantes, académicos e investigadores, reforzar financiamiento a instituciones de educación superior e incorporar a quienes aún no están en ellas, los retos

EMIR OLIVARES ALONSO

Enviado

Río de Janeiro, 28 de julio

Incrementar las oportunidades de movilidad para estudiantes, académicos e investigadores; reforzar la idea del necesario financiamiento a las instituciones públicas de educación superior, e incorporar a quienes aún no están en ellas, representan hoy tres de los principales retos que enfrentan las universidades iberoamericanas.

Al mismo tiempo, la labor de estas casas de estudios debe impulsar el fortalecimiento de las democracias nacionales y contribuir en la lucha contra la injusticia y la exclusión.

Bajo estos lineamientos se desarrollaron los trabajos de la primera jornada del tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia, que se realiza en el espacio de convenciones Riocentro de esta ciudad, con la participación de los dirigentes de mil 103 instituciones de educación superior de 33 países de los cinco continentes, lo cual la convierte, en palabras del rector de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Carlos Antonio Levi, en la reunión de líderes universitarios más grande del mundo.

En este marco, Rebeca Grynspan, titular de la Secretaría General Iberoamericana, destacó que el desarrollo equitativo se alcanza cuando los jóvenes de los sectores menos favorecidos acceden a las universidades.

Afirmó que la idea, promovida sobre todo en la década de los 90, para limitar los financiamientos a universidades no abonaba para ampliar las posibilidades de ingreso a la educación superior a los sectores más pobres.

“Hoy día dos terceras partes de la población universitaria en Latinoamérica representan la primera generación de la familia que puede acceder a educación superior. Esto reivindica a quienes en los 90 se opusieron a la idea de no financiar este nivel de estudios.”

Pero hoy las universidades deben apostar por una nueva generación de políticas públicas para aumentar su competitividad, basadas en la economía del conocimiento. Para alcanzarlo se debe incorporar y mantener en el sector educativo a los jóvenes que no están dentro de él y mejorar de manera significativa la calidad de la formación.

Otro aspecto será la ampliación de la movilidad académica; para ello propuso la “meta ambiciosa” de alcanzar entre 2015 y 2020 un acumulado de 200 mil jóvenes que hayan participado en un programa de movilidad. Para ello, dijo, se necesita del apoyo gubernamental y empresarial.

Al encabezar la sesión plenaria inaugural, en la que se esperaba la presencia de la presidenta de Brasil, Dilma Rousseff, el rector de la

Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, destacó las grandes oportunidades de América Latina y al mismo tiempo la enorme desigualdad, pobreza e ignorancia.

“La región emprende el reto de desarrollarse con tasas de crecimiento altas y sostenidas, y con políticas públicas que aseguren salud y educación, que acentúen el uso del conocimiento para la generación de valor agregado a materias primas, bienes y servicios, políticas públicas que fomenten la innovación en todos los ámbitos, la generación de empleo pleno y, de forma especial, que contribuyan a poner en práctica acciones efectivas, democráticas y frontales que mejoren sustancialmente la distribución de la riqueza nacional y su combate a la desigualdad.”

Si bien las universidades tienen una meta de orden académico, desde ellas “se debe alentar el fortalecimiento democrático de nuestros países, el progreso y la lucha contra la injusticia y exclusión. Para ello requerimos de la energía derivada del saber, necesitamos de la ciencia y la tecnología, pero también de las humanidades, de las ciencias sociales, las artes y la cultura.”

En la sesión plenaria intervinieron los rectores de las universidades de Yale y Singapur, Peter Salovey y Tan Chorh Chuan, respectivamente; el rector de la Universidad de Heidelberg, Alemania, Bernhard Eitel, y el vicerrector de Oxford, Andrew Hamilton, quienes aportaron la visión desde fuera de Iberoamérica. Todos coincidieron en la relevancia de la movilidad académica para el mejoramiento de la calidad en la formación.

Al inaugurar el encuentro, Emilio Botín, presidente de Universia y Banco Santander, afirmó que “Iberoamérica es una región joven, con talento y enorme potencial, que vive momentos cruciales para asentar un modelo de desarrollo social y económico sostenible”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

- Impulsará intercambios y programas de cooperación

## Firma la UNAM convenio con Grupo Coimbra de Brasil por cinco años

EMIR OLIVARES ALONSO

Enviado

Río de Janeiro. 28 julio.

Con la finalidad de fortalecer sus relaciones internacionales, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmó un convenio de colaboración por cinco años con el Grupo Coimbra de Brasil, que congrega a 64 universidades de este país.

El acuerdo se dio en el marco del tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia, efectuado en esta ciudad con el apoyo del Banco Santander, donde el rector de la UNAM, José Narro Robles, y la presidenta de Grupo Coimbra, Maria Lúcia Cavalli Neder, suscribieron dicho acuerdo.

Los compromisos de esta cooperación serán impulsar la movilidad y las estancias de investigación de profesores e investigadores; favorecer el intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado, exento de colegiaturas para la institución receptora; generar intercambio de información y materiales académicos en aquellas áreas que sean de interés para las casas de estudios; realizar conferencias, simposios y programas académicos conjuntos; trabajar y publicar conjuntamente artículos y trabajos de manera electrónica e impresa, y realizar actividades y programas de educación en línea.

El convenio tendrá una duración de cinco años con la posibilidad de ser renovado con un acuerdo mutuo de ambas partes.

En la firma del convenio, el rector Narro destacó que México y Brasil son dos naciones que deberían tener más cercanía no sólo por su gran extensión geográfica y demografía, sino porque enfrentan problemas similares, “que podríamos resolver de mejor manera si trabajamos más cerca y unidos con base en la educación”.

La presidenta de Grupo Coimbra aseveró que el acuerdo tendrá por finalidad la búsqueda de objetivos comunes a fin de ayudar en los procesos que benefician a ambos países y a sus ciudadanos.

Firmado este acuerdo, se dará un periodo de 30 días para formar una comisión técnica que se encargará del “adecuado desarrollo de las actividades”, la cual se conformará por igual número de representantes de las partes que lo suscriben.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	11

## CALENDARIO ESCOLAR 2014-B

# El 45.38% de aspirantes ingresó a la UdeG

[ REDACCIÓN ]


 CRÓNICA DE HOY

■ En el día del suspenso que provocó alegría para unos y desolación para otros, al salir las listas de estudiantes admitidos en las preparatorias y universidad de la UdeG, sólo el 45.38 por ciento en total logró un lugar. Esto quiere decir que 46 mil 402 estudiantes lograron una plaza en el nivel superior medio y en licenciatura.

De los 43 mil 666 aspirantes a ingresar a una de las 97 licenciaturas que se ofrecieron en este ciclo escolar 2014-B en los siete centros temáticos de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG), en los ocho regionales y en el Sistema de Universidad Virtual (SUV) de la Universidad de Guadalajara, fueron admitidos 16 mil 828 alumnos, lo que representa 38.54% de admisión en este ciclo escolar, informó el titular de Control Escolar de la UdeG, Roberto Rivas Montiel.

En la ZMG se obtuvo un índice de admisión, con respecto a la demanda, de 31.76%, mientras que para las regiones del estado fue de 53.71%. El subsistema con mayor potencial de crecimiento de absorción de la demanda, en

función de su modelo educativo, es el SUV, que en este ciclo admitió a 94.79% de los aspirantes. Rivas Montiel agregó que quedan 689 espacios, 83 en los centros de la ZMG y 606 repartidos en los diferentes centros regionales, que se pueden solicitar.

En una revisión histórica, Rivas Montiel explicó que en comparación con el ciclo 2005-B la admisión ha aumentado en casi seis mil espacios, con 16 mil 828 estudiantes, mientras que en el ciclo escolar 2013-B fueron admitidos 15 mil 828, es decir, 999 nuevos alumnos en nivel superior (900 en el presencial y 99 en el SUV). Destaca que 53.30% de los admitidos son mujeres y 46.70%, estudiantes varones.

Aun cuando la oferta académica de la UdeG en el nivel superior para este ciclo escolar se compone de 97 programas distintos de licenciatura, la mitad de la demanda se concentra solo en diez (en orden): médico cirujano partero (6,015), abogado (3,025), enfermería (2,307), psicología (2,256), contaduría (1,804), administración (1,779), negocios internacionales (1,357), arquitectura (1,173) veterinaria (1,150) y dentista (1,142).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	2

# Aplican prueba para Oaxaca y Michoacán

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimra.com.mx](mailto:laura.toribio@gimra.com.mx)

Tras el bloqueo por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para la aplicación del examen para obtener una plaza de maestro en Oaxaca y Michoacán, la Secretaría de Educación Pública (SEP) convocó a los aspirantes a participar el 28 y 29 de julio en las evaluaciones del Concurso de Oposición para el Ingreso y Promoción a la Educación Básica y Media Superior.

La dependencia invitó a los docentes a realizar los exámenes fuera de sus entidades, a fin de proteger su integridad física.

De acuerdo con la SEP, con la evaluación de 176 sustentantes de Michoacán y Oaxaca, en educación básica, se acredita que las 32 entidades de la



Foto: Héctor López/Archivo

Los exámenes a los docentes se realizaron fuera de esos estados.

República participan en la Reforma Educativa.

Al mismo tiempo, se hace efectivo el derecho de los

aspirantes a incorporarse al servicio educativo.

La dependencia recordó que los aspirantes, tanto en Oaxaca

como en Michoacán, no pudieron presentar el examen el 12 y 13 de julio pasados, cuando estaba programado el concurso de evaluación a nivel nacional.

Esta situación originó diversas condenas por parte de la sociedad civil. Mexicanos Primero, por ejemplo, lamentó que en esas dos entidades el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica 2014-2015, simplemente haya sido bloqueado.

Ante ello, demandó que autoridades repusieran la prueba a la brevedad.

Las evaluaciones convocadas por la SEP, que concluirán hoy, se realizan en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y con la presencia de observadores. Sólo pueden participar sustentantes previamente registrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	1	12

## Colegiatura de 1,000 pesos al mes a 6,000 universitarios

**Arturo R. Pansza**

En las instituciones de educación superior afiliadas a FIMPES y la ANUIES, se puso a disposición de aspirantes 6,000 lugares, con una colegiatura de 1,000 pesos mensuales durante el primer año de estudios.

Lo anterior es resultado de la firma de un convenio que la Secretaría de Educación Pública (SEP), llevó a cabo con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Resulta que quedará a consideración y negociación de las instituciones y los alumnos, la continuidad de dicho apoyo y los requisitos para su vigencia.

### EDUCACION PARA TODOS

Mediante un comunicado, la SEP se comprometió a dar continuidad a estas becas para que se apliquen en los próximos ciclos escolares y, no solamente para 2014-2015.

La dependencia detalló que con estas acciones, el Estado garantiza educación para todos con calidad y equidad, lo que tendrá un impacto de cara al futuro para el desarrollo socioeconómico de la nación, de la mano con el crecimiento profesional y personal de cada uno de los jóvenes, que hoy tienen una alternativa real para continuar sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NEGOCIOS	2

# Modifica Fovissste reglas operativas

REFORMA / STAFF

Para arrancar los nuevos esquemas de financiamiento Fovissste en pesos y Fovissste-Infonavit Individual que arrancarán la segunda semana de agosto, el organismo cambiará algunas reglas de operación.

Por primera vez solicitará a las 700 dependencias de Gobierno información sobre la compensación garantizada de los trabajadores, dijo el subdirector de Créditos del Fovissste, Héctor Valles.

Hasta el momento sólo tienen convenio con 7 dependencias: Conavi, Fovissste, Secre-

taria de Economía, Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Hacienda, Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano y Secretaría de Educación Pública.

El 15 de agosto, tras hacer la presentación formal del producto, el vocal del Fovissste se reunirá con todos los oficiales mayores de las dependencias restantes con el fin de exponer este nuevo esquema, así como los requerimientos de la información sobre la compensación garantizada, adelantó Valles.

Actualmente, Fovissste sólo tiene acceso al sueldo base, por lo que el objetivo de consultar

la compensación garantizada es verificar el ingreso total de los trabajadores del Estado.

“A partir de que firmemos convenios con las dependencias ellos nos darán información de compensación garantizada”, expresó.

Además, de acuerdo con Valles, las mensualidades del pago correspondiente al crédito hipotecario serán fijas.

Por otra parte, Fovissste-Infonavit Individual permitirá a aquellos derechohabientes que cotizan en ambos organismos solicitar crédito en ambas al mismo tiempo, lo cual antes no era posible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	TITULAR	PP

La inversión fue de más de mil millones de pesos; cambiarán estrategia

# Fracasa programa de Escuela Segura

SEP no justificó el uso de recursos, dice ASF; 'bullying' no disminuyó

## PERIODISMO DE DATOS

Nurit Martínez y Dalia Martínez  
politica@eluniversal.com.mx

**C**reado en el sexenio de Felipe Calderón, el programa Escuela Segura, para combatir la inseguridad y violencia en los planteles educativos, no obtuvo los resultados que se esperaban. El esquema, que arrancó en 2007, contó con recursos por más de mil 85 millones de pesos de 2009 a 2012.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no justificó las metas e indicadores del programa, ni en qué se usaron los recursos entregados a los estados beneficiados.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (Coneval) y la ASF realizaron diagnósticos externos en donde pusieron de manifiesto que, desde su creación, al programa le faltó una evaluación de impacto sobre los recursos asignados a los más de 660 mil planteles escolares en la mejora de la enseñanza.

A más de un sexenio de su exis-

tencia, el gobierno federal busca reformar este programa, pues está comprobado que no ha disminuido en su totalidad la violencia, inseguridad y el bullying que padecen estudiantes y profesores en escuelas de educación básica.

El programa se vinculó a la Estrategia Nacional de Seguridad para atender desde la escuela aspectos como las adicciones, la protección civil, mejoramiento de infraestructura y la incidencia delictiva o violencia en el interior y exterior de los planteles, pero desde hace más de un año comenzó una transformación a la forma de trabajo.

La SEP inició con modificaciones al esquema educativo para construir "ambientes de convivencia pacíficos, incluyentes e inclusivos", explicó Pedro Velasco Sodi, director general adjunto de Gestión de la Subsecretaría de Educación Básica de esta dependencia.

El funcionario reconoce que de las 39 mil escuelas que se encuentran en los polígonos de mayor incidencia delictiva en el país, alrededor de 20 mil podrían enfrentar "condiciones importantes" de inseguridad o violencia dentro y fuera de los planteles.

**660 mil**

instituciones educativas recibieron recursos del programa

**39 mil**

planteles se ubican en zonas de mayor incidencia delictiva



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIÓN	10 Y 11

ESCUELA SEGURA, CON AVANCE PARCIAL

# ESTUDIAN AÚN CON TEMOR

TEXTO NURIT MARTÍNEZ Y DALIA MARTÍNEZ • FOTOS JORGE SERRATOS

El programa no obtuvo los resultados esperados durante el sexenio pasado, por ello, las Secretarías de Gobernación y de Educación Pública anunciaron que cambiarán la estrategia para reducir los índices de violencia en los planteles

## PERIODISMO DE DATOS

**U**no de los principales programas para combatir la inseguridad y la violencia en planteles educativos, Escuela Segura, fracasó.

Creado en el sexenio del ex presidente Felipe Calderón Hinojosa, el programa que arrancó en 2007 contó con recursos específicos por más de mil 85 millones de pesos durante cuatro años (2009-2012).

A pesar de los recursos destinados, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no logró justificar metas e indicadores del programa. Tampoco en qué se utilizaron los recursos entregados a los estados, con municipios beneficiados.

Los reportes de la ASF fueron presentados apenas en este año, con relación a la Cuenta Pública 2011. La misma entidad reportó

que el programa no contaba con evaluaciones claras en cuanto al impacto que debía tener.

Hoy, a más de un sexenio de su existencia, el gobierno federal busca transformar este programa, pues está comprobado que no ha disminuido en su totalidad la violencia, la inseguridad y el bullying que padecen estudiantes y profesores en escuelas de educación básica.

### Programa que se transforma

En los últimos dos años, el programa de Escuela Segura ha tenido una "transformación paulatina", debido a que la SEP considera que la incidencia delictiva fuera de los planteles "no es responsabilidad del sistema educativo".

A los fenómenos de acoso y violencia al interior de las escuelas se agregan fenómenos de la delincuencia externa, de la cual, la secretaria afirma que no puede responsabilizarse al sistema educativo ni pedir que un programa elaborado para operar al interior, como lo es Escuela Segura, impacte en la incidencia de actos externos.

Para aquellos actos de acoso y agresiones que ocurren dentro de las escuelas, la SEP inició la transformación del programa Escuela Segura para construir "ambientes de convivencia pacíficos, incluyentes e inclusivos", explicó Pedro Velasco Sodi, director general Adjunto de Gestión de la subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Reconoce que de las 39 mil escuelas que se encuentran en los polígonos de mayor incidencia delictiva en el país, alrededor de unas 20 mil podrían enfrentar "condiciones importantes" de inseguridad o violencia al interior o exterior de los planteles.

Después de más de seis años de operación, la SEP realizó una autoevaluación muestral a los planteles que participaron durante más de dos años en el programa y encontró que en la mitad de ellas las condiciones de seguridad interna y externa mejoraron.

Por el contrario, en un tercio de las escuelas la incidencia delictiva se agravó; mientras en el resto no hubo impacto de las acciones em-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIÓN	10 Y 11

prendidas, puesto que la inseguridad se mantuvo igual.

#### País violento

El subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, comentó que los estudios preliminares que realizó la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sobre la violencia en las escuelas, encontraron que “tenemos entornos muy violentos en el país”.

De manera preliminar, los resultados refieren que los jóvenes que ejercen la violencia en la escuela “son jóvenes que padecen violencia en su propio entorno”.

Los jóvenes, añadió el funcionario, dicen tener temor porque “no saben quiénes son sus compañeros, no tienen información de quiénes son”.

Sobre la violencia que ocurre al interior de las aulas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) determinó hace un mes que la intimidación, la amenaza y la agresión física “están poniendo en riesgo el ambiente en la escuela”.

#### Evaluaciones Externas

Para Pedro Velasco Sodi, director general Adjunto de Gestión de la subsecretaría de Educación Básica de la SEP, el cambio de “foco” en el programa Escuela Segura se debe a que la violencia externa en las escuelas “es un problema que rebasa a la autoridad educativa”.

Las evaluaciones externas realizadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (Coneval) y la Auditoría Superior de la Federación (ASF) señalan que desde su creación —en 2007—, el programa careció de una evaluación de impacto sobre los recursos asignados a más de 660 mil planteles en la mejora de la enseñanza.

“En términos generales, la SEP no cumplió con las disposiciones aplicables al Programa de Escuela Segura, como se precisa en los resultados de este informe —y que se refieren principalmente a

la carencia de indicadores para medir la contribución del programa en la consolidación de las escuelas públicas de educación básica como espacios seguros”.

Faltó, se explica, “un correcto diseño del programa y los criterios que se aplicarían para la asignación de los apoyos en las escuelas; información sobre la aplicación de los criterios de distribución de los apoyos financieros a las escuelas públicas beneficiadas del programa, y hubo insuficiente información en los distintos instrumentos de rendición de cuentas para evaluar el cumplimiento del objetivo y las metas del programa”, concluyó la Auditoría en su informe.

**En general, la Secretaría de Educación Pública obtuvo un dictamen negativo y 13 recomendaciones al desempeño del programa.**

Por ello, Velasco explicó que —en colaboración con una universidad— se realizará un estudio para conocer a detalle los resultados que ha generado el programa en un grupo de escuelas que han participado y compararlas con otras en donde no se ha aplicado la estrategia.

La única encuesta de percepción del programa reveló que en 636 de los planteles de Escuela Segura, que participaron en dos años consecutivos, en 319 se notó una mejora, o sea, 52.2%; en 14.3%, que los problemas se mantienen y en 35.5%, que las condiciones de seguridad aumentaron.

El programa que nació vinculado al programa de Mochila Segura —impulsado en algunos estados— en la administración pasada, se vinculó a la Estrategia Nacional de Seguridad para atender desde la escuela aspectos como las adicciones, la protección civil, mejoramiento de infraestructura y la incidencia delictiva o violencia al interior y exterior de los planteles, pero desde hace más de un año se inició una transformación a la forma de trabajo.

“Construir ambientes de convivencia pacífica, democráticos, incluyentes e inclusivos, que garanticen que se dará el aprendizaje de los estudiantes. Es el papel al interior

de la escuela”, asegura Velasco.

Será ahora la cuarta etapa de Escuela Segura. La primera ocurrió en 2007 cuando arrancó en nueve entidades; en una segunda etapa se atendieron las primarias y secundarias de los 45 municipios que concentraban los mayores índices delictivos; en la tercera etapa se incorporaron acciones preventivas con guías o protocolos incluso para enfrentar balacaras y explosiones.

En esta cuarta fase, el programa tuvo un incremento de 11.7% en el número de planteles atendidos en este año, hasta llegar a 60 mil 65 escuelas ubicadas en los polígonos de mayor inseguridad del país, lo que advierte un cambio en la forma de operar del programa.

Aunque ello implicará que los recursos aplicados (340 millones de pesos) se seguirán canalizando a las escuelas para levantar bardas, colocar cámaras de vigilancia, colocar enrejados en las aulas, mejorar la infraestructura con un enfoque de protección civil e incluso colocar rampas para beneficio de personal y estudiantes con discapacidad.

El propósito no será incluir a un número mayor de planteles, sino mejorar los recursos asignados porque, con base en evaluaciones, ampliar la cobertura implicó reducir el financiamiento hasta en tres veces, al pasar de 27 mil 221.75 pesos a 5 mil 934.071 pesos.

“Aún en entornos difíciles y violentos, lo que la escuela sí hace es marcar diferencia. Dos escuelas pueden tener resultados de aprendizaje distintos”

Lucía Remes Tello de Meneses,  
titular de la dirección general de Desarrollo  
de la Gestión e Innovación Educativa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIÓN	10 Y 11

## ¿QUÉ ES ESCUELA SEGURA?

• **El programa** inició en una primera fase en 2007 y su objetivo principal fue la adopción de las acciones preventivas realizadas por las escuelas

• **La segunda fase** fue durante 2007-2008. Se implementaron acciones en escuelas primarias y secundarias de 45 municipios que concentraban el 58% de los índices delictivos del país

• **La tercera fase** ocurrió de 2008 a 2012 y consistió en implementar estrategias de trabajo académico

• **Está a punto** de iniciar la cuarta fase, por lo que se reevalúa el plan

• **Los apoyos que ofrece** el programa Escuela Segura consisten en materiales educativos en temas de seguridad escolar, capacitación a los docentes y directivos en temas relacionados con la gestión de la seguridad escolar

• **También entregan** apoyos financieros a las escuelas al momento de su incorporación, para bardas o videocámaras

• **Atendió en 2011** al 24.3% (48 mil 491 escuelas) del total de escuelas públicas de educación básica (199 mil 442 escuelas)

Fuente: SEP, Auditoría Superior de la Federación

## PRESUPUESTO SIN RESULTADOS

Los recursos destinados al Programa Escuela Segura han sido parcialmente benéficos para los alumnos, pues sólo 52% de las escuelas mostraron una mejoría en el combate a la violencia e inseguridad

**Inversión de Escuela Segura**  
(millones de pesos)

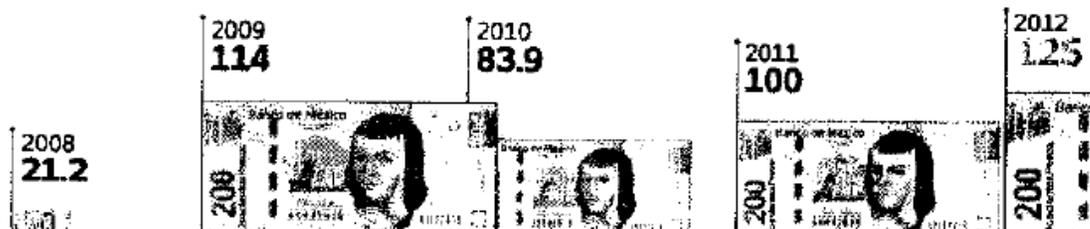


Fuente: Secretaría de Educación Pública

### PROGRAMA CONSTRUYE-T

Opera desde 2008. Tiene como objetivo mejorar las competencias y habilidades que permitan a los jóvenes enfrentar los riesgos que amenazan su desarrollo integral. Con ello se busca contribuir a reducir la violencia en este sector

**Inversión para el programa**  
(millones de pesos)





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
29/07/14	NACIÓN	10 Y 11

**PROGRAMA ESCUELA SEGURA**

**Avanza en el proceso de capacitación por entidad federativa**

Total de personal que desempeña función de maestro frente a grupo

1 millón 128 mil 319 personas

**Prevención de adicciones  
para docentes**

**Secundaria**



**Primaria**



**Mediación  
de  
conflictos**



**Dirección  
coral**



[www.eluniversal.com.mx](http://www.eluniversal.com.mx)



**Cobertura y Video**

Encuentra la información  
completa en nuestro sitio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	2

# Perdió prioridad alfabetizar

SONJA DEL VALLE

Representantes del Gobierno federal reconocieron que causa asombro que en pleno Siglo 21 aún existan analfabetas en México.

Alfredo Llorente, director del Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA), lamentó que haya mexicanos que no sepan leer ni escribir.

“Son varios factores por los que existen no miles, sino millones de personas analfabetas. Las grandes campañas de alfabetización se realizaron en los años 20 y 40 con José Vasconcelos y Jaime Torres Bodet.

“Desde entonces no ha habido una gran campaña, sí ha habido programas, pero no campañas de alfabetización que movilicen a la sociedad. Dejó de ser prioridad”, cuestionó, en entrevista.

Llorente aseguró que los analfabetas se fueron quedando aislados, en las zonas más dispersas, con menor densidad demográfica, por lo que se generaron mayores costos y dificultades para que el Estado los atendiera.

En su opinión también fue un fenómeno de falta de visión, pues algunas administraciones creyeron que el problema se iba a resolver con el tiempo.

El funcionario aseguró que hace 33 años, cuando se creó el INEA, había poco más de 6 millones de personas. Actualmente, según el INEGI, existen 5.4 millones.

“Desde el punto de vista económico, no tienen los conocimientos y no generan la productividad y competitividad que requieren, por eso es que en la gestión de Enrique Peña se está iniciando esta campaña”.

“El problema no se resolvió, por eso hay que hacer una gran campaña nuevamente”, planteó.

Los 5.4 millones de analfabetas, describió, tienen expresiones de aislamiento social porque no cuentan con los medios necesarios para integrarse, contribuir con el desarrollo económico y generar su propio desarrollo y bienestar.

La Campaña Nacional de Alfabetismo y Abatimiento del Rezago Educativo que arrancará en agosto, manifesté, buscará que 2 millones 200 mil personas aprendan a leer y escribir para 2018, 2.2 millones concluyan la primaria y 3.1 millones la secundaria.

Las cifras del INEA señalan que atenderán a 75 millones de personas para lo cual va a movilizar a un millón de voluntarios.

## El problema

Diagnóstico elaborado por el INEA sobre la población que no sabe leer ni escribir

**5,393,665**

Analfabetas



En zonas urbanas: **49.7%**

En zonas rurales: **50.3%**



Ocupada: **35%**

Desocupada: **65%**



Fuente: INEA, julio 2014. \* Millones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	COMUNIDAD	2

# Darán un millón de vales para útiles

## DE LA REDACCIÓN

comunidad@gimn.com.mx

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso) del Distrito Federal entró en la recta final de la entrega de cerca de un millón 250 mil vales electrónicos para útiles y uniformes escolares para igual número de alumnos de nivel preescolar, primaria y secundaria para el ciclo 2014-2015.

Los padres de familia deberán activar la tarjeta electrónica a más tardar el 6 de agosto para a partir del 11 de ese mes hacerlo válido en cerca de siete mil establecimientos, desde pequeñas

papelerías hasta grandes cadenas comerciales de la Ciudad de México, informó Adolfo Sabin Cravioto, subsecretario de Participación Ciudadana de la Sedeso.

Para activar la tarjeta es necesario ingresar a la página [www.uniformesyutililes.com](http://www.uniformesyutililes.com), luego teclear el número de tarjeta, así como el de identificación y la CURP del alumno.

Hay diversos montos en cada tarjeta: 360 pesos para alum-

nos de preescolar; 410 pesos para primaria y 450 pesos para alumnos de secundaria, y estará activa hasta el 31 de diciembre de este año.

## Recibirán apoyos afectados en Masaryk

El Gobierno del Distrito Federal otorgará apoyos económicos a los

trabajadores afectados por las obras de rehabilitación que se llevan a cabo en la avenida Presidente Masaryk, en Polanco.

Mediante un acuerdo se instruyó a la Secretaría de Trabajo y Fomento al empleo del DF a entregar 30 días de salario mínimo al mes, única y exclusivamente a los trabajadores de los establecimientos mercantiles ubicados en la avenida citada.

El documento publicado en la *Gaceta Oficial* precisa que el beneficio económico se proporcionará en un plazo no mayor de seis meses.

Los obras forman parte del Proyecto Integral de rehabilitación del corredor urbano avenida Presidente Masaryk, cuyo objetivo es mejorar el flujo vehicular.

7  
MIL

establecimientos  
harán efectivos  
vales electrónicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Instalan aula para niños en hospital de cardiología

### DE LA REDACCIÓN

La titular de la Secretaría de Salud, Mercedes Juan López, inauguró la primer aula digital del país para pacientes pediátricos del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Adelantó que también podrían instalarse en otras instituciones hospitalarias, como parte del programa *Sigamos... aprendiendo en el hospital*, el cual pretende que los niños que permanecen en una unidad de salud continúen la educación básica. El objetivo es que aprendan de forma dinámica y divertida, “olvidándose por un rato de que están hospitalizados”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## El IPN diseña recicladora de bombillas

### DE LA REDACCIÓN

Alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) diseñaron una máquina para reciclar componentes de focos ahorradores de luz, a fin de reducir el impacto negativo en la salud y el medio ambiente. El aparato separa mercurio, aluminio, vidrio y electrónicos que posteriormente pueden ser comercializados.

Los estudiantes, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt-2) Miguel Bernard, advirtieron que inhalar vapores suspendidos de mercurio de esos focos puede "producir irritabilidad, disturbios del sueño, temblores, problemas de coordinación, cambios en la visión o audición y pérdida de memoria".

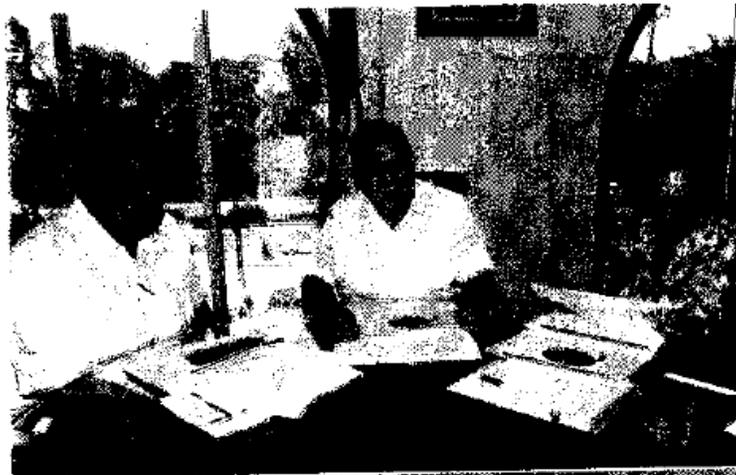
El prototipo funciona con un módulo de control que dirige tres etapas. En la primera se coloca el foco en una pinza, luego lo traslada a un cilindro que cierra herméticamente y extrae el gas; posteriormente comprime la bombillas hasta romperlas y los residuos caen en una licuadora que los tritura. "Ahí se realiza un proceso de soplado y de extracción donde se deja el vidrio libre de mercurio".

En un comunicado, señalaron que en el país hay aproximadamente 48 millones de estas bombillas, de las cuales al menos 916 mil contienen cinco miligramos de mercurio, "y han sido desechadas sin tener ningún dato sobre su paradero y sin que exista un plan que garantice la seguridad de las familias que los tiran a la basura".

Con la recicladora, nombrada Poli-Spotligh, Sergio Alejandro Alcántara García, Brian Alberto Juárez Montiel, Luis Bruno Martínez Robles y Osiel Mikhailov Chávez López obtuvieron el segundo lugar en el vigésimo cuarto concurso Premio a los prototipos 2014 del nivel medio superior del IPN, en la categoría diseño para la industria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	ESTADOS	13



### Analizan áreas para escuelas

El gobernador Ángel Aguirre encabezó una reunión con la secretaria de Educación, Silvia Romero, y el coordinador del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, Homero Barocio, a fin de revisar los avances para construir 393 nuevos planteles educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	2

# Requiere Guadalajara uniformes italla 40!

FERNANDA CARAPIA

En Guadalajara hay niños de primaria que parecen adultos, pues son de talla 40.

De acuerdo con un estudio realizado por la Secretaría de Educación Municipal para la confección de uniformes que se distribuirán en los próximos días, se encontró que mil 510 estudiantes requieren tallas que van de la 30 a la 40.

En el Municipio hay 151 mil 807 alumnos en las 509 primarias públicas, de modo que uno de cada 100 presentan sobrepeso u obesidad.

En la confección de los uniformes el Ayuntamiento invirtió 22 millones de pesos para cumplir así la promesa de campaña que hizo el Alcalde Ramiro Hernández.

La confección de los uniformes tapatíos estuvo a cargo de

la Industria Jalisciense de Rehabilitación Social (Injalreso).

El kit gratuito constará de pantalón, falda o jumper y playera, pero no incluye pants ni suéter.

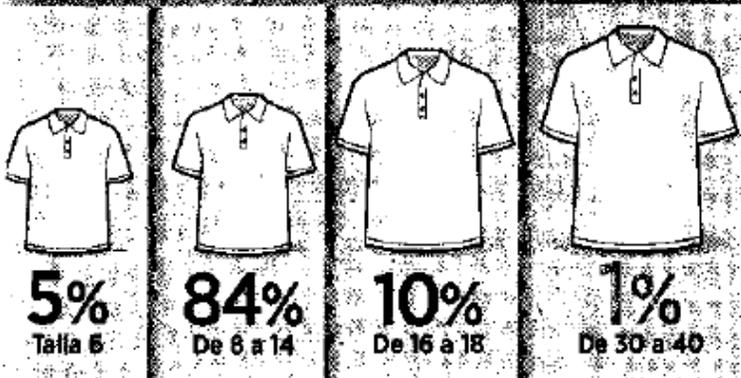
La Organización Mundial de la Salud (OMS) sitúa a México en el primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil: en Jalisco el 40 por ciento de los niños de entre 5 y 11 años presenta este problema.

Como parte de una política nacional para combatir la obesidad en los menores, a partir del siguiente ciclo escolar la venta de comida chatarra en las escuelas estará prohibida de lunes a jueves.

Las instituciones educativas de este Municipio que incumplan dicha obligación podrían ser acreedoras a sanciones económicas por hasta 336 mil 450 pesos.

## Pequeños grandes

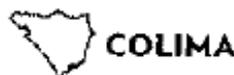
Guadalajara tiene un total de 151 mil 807 alumnos en las 509 primarias públicas y están con una talla...



Jorge Penaloza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	MÉXICO	8

## Promueven solución conciliatoria a bullying



NOTIMEX

COLIMA.- Las quejas en materia de bullying y aquellas que no se elevaron a esa categoría, sino que han sido sólo señalamientos, fueron solucionadas de manera conciliatoria entre las partes, con intervención de la Secretaría de Educación estatal (SE).

Así lo afirmó el presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado (CDHE), Roberto Chapula de la Mora, quien admitió que en esta institución se han presentado "muchos casos sobre bullying en las escuelas".

Dijo que tan sólo en el año exis-

ten más de 15 quejas formales, "pero hay muchas otras que no alcanzaron esa categoría porque fueron señalamientos de inconformidad de padres de familia, y sólo buscaron la conciliación para solucionar el problema".

Al abundar, dijo que esos casos no elevados a la categoría de quejas, fue porque así lo pidieron los propios paterfamilias, que querían no más agresión a los menores, que ya no fueran objeto de mayor hostigamiento o violencia escolar.

Respecto de los casos formulados oficialmente como quejas, Chapula de la Mora aseguró que también han tenido un arreglo conciliatorio, con la participación de la Secretaría de Educación, por lo que no hay casos pendientes ni tampoco se encuentra alguna queja detenida.

Refirió que la mayoría de los casos o señalamientos son de este municipio capitalino, "porque la Comisión está más cerca de ellos, pero el bullying se ha dado en todo el estado, en todas las escuelas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIÓN	11

# Les enseñaban a vender droga y a asesinar

El contexto social afectó a menores en escuelas michoacanas

Dalia Martínez Corresponsal  
dalia.martinez@eluniversal.com.mx

**A**PATZINGÁN, Mich.— En el patio trasero de la Escuela Secundaria Técnica Número 5 de Apatzingán, hace unos meses ocurrió un incendio que puso al descubierto un escondite de drogas que había al lado de la cancha de básquetbol.

Los maestros se mostraron alarmados y los chicos se asustaron, no sólo por el hallazgo, sino también porque muchos de ellos tendrían que pagar a los *dealers* la mercancía perdida.

El día que los descubrieron, nadie echó de cabeza a nadie. Ningún alumno fue llevado a la dirección y los maestros se cansaron de preguntar y todos decidieron hacer mutis y olvidar el hecho que ahora se cuenta como anécdota.

A punto de jubilarse, la subdirectora del plantel señala que las balaceras, los ataques y las persecuciones entre autoridades, autodefensas y delincuentes se daban día y noche por el lugar, por lo que estaban al pendiente de proteger la integridad física de los alumnos y cuidar que no entraran ni uno ni otro grupo a refugiarse a las escuelas.

Entre los chicos, en cambio, por todos era conocido "El hoyo" y lo que ahí se ocultaba.

Todos sabían que en el patio de la escuela y en paquetitos de 20 y 50 pesos se podía acceder a marihuana, a tachas y, los más sofisticados y atrevidos, a dosis de cocaína degradada, pero barata.

Luego del incendio, "El hoyo" dejó de funcionar y se inventaron otras formas más discretas y sofisticadas para distribuir la droga en la escuela, casi al mismo precio.

## Extorsión y crimen

Juan Polvos Mancilla, ex síndico municipal de Apatzingán fue nombrado el 29 de octubre de 2013 como director General del plantel 085 de Conalep, con sede en esta localidad, en plena efervescencia violenta entre los grupos de auto-defensa y el crimen organizado.

Inmediatamente fue señalado por los grupos armados, no tan sólo de ser miembro del cártel delictivo de los *Caballeros Templarios*, sino de ser uno de los adoctrinados del grupo criminal.

A Polvos Mancilla, quien huyó del pueblo desde abril pasado y está prófugo de la justicia, lo nombró el ex alcalde preso de Apatzingán, Uriel Chávez, quien hoy enfrenta en la cárcel cargos de extorsión y relación con el crimen organizado. De Polvos Mancilla se dice que era él quien reclutaba o enganchaba a los jóvenes.

Un estudiante, que pide no hablar dentro de la escuela, relata que Juan Polvos los llamaba a su oficina, a solas, y les decía que si no les interesaba tener ingresos extras.

Nunca explicaba de qué se trataba el trabajo, sólo les comentaba que habrían de ir a un determinado lugar en el cerro y hacer "algunas labores para *El Profe* o *El Chayo*".

Estas podrían ser desde entregar un cargamento, hasta secuestrar o matar a alguien.

"Los pagos no siempre eran en efectivo. A veces eran pastillas, cocaína o marihuana, que nosotros podíamos vender en pequeñas dosis a los de la secundaria o intercambiar por un carro. A veces eran mitad y mitad, dinero y droga".

Quando la lucha entre *Templarios* y autodefensas se recrudeció, a principios de 2014, los jóvenes del Conalep eran prácticamente obligados a combatir en el campo a los autodefensas y a recibir entrenamiento para manejo de armas, siempre recitando versos en nombre de Dios.

"A un amigo mío se lo llevaron a la fuerza. Lo drogaron, lo obligaron a participar en un asesinato de mucha gente. Mi amigo acabó loco", recuerda el estudiante.

Desde que se fue Juan Polvos, los alumnos que habían abandonado la escuela para no ser obligados a participar con los *Templarios*, volvieron.

Hoy el plantel 085 del Conalep en Apatzingán es dirigido por una mujer, Berenice Elizondo Salgado, licenciada en comunicación educativa que se apresta a decir que tiene una carrera de más de 20 años de servicios prestados a la institución, que avalan su nombramiento.

Los alumnos del Conalep, sin embargo, no olvidan el episodio y se dicen avergonzados de haber tenido como maestro y director a un narcotraficante y, ahora, han solicitado la inauguración de un gimnasio en el que practicarán desde box hasta gimnasia.

Editado por EL UNIVERSAL, en el marco de la Iniciativa para el Periodismo de Investigación en las Américas del International Center For Journalists (ICFJ) en alianza con CONNECTAS

“ Los pagos no siempre eran en efectivo. A veces eran en especie, con pastillas, cocaína o marihuana, que nosotros podíamos vender en pequeñas dosis”

Testimonio en Michoacán

“ A un amigo mío se lo llevaron a la fuerza por que él no quería ir. Lo drogaron, lo obligaron a participar en un asesinato de mucha gente”

Testimonio en Michoacán

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	6



## **CONSTRUIRÁN 393 ESCUELAS**

*El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, se reunió con la secretaria de Educación, Silvia Romero Suárez, y el coordinador técnico del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, Homero Barocio Suárez, a fin de revisar los avances en la localización de los terrenos para construir 393 planteles afectados por la tormenta Manuel y el huracán Ingrid.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	15

## Libra boicot

■ OAXACA. Las últimas representaciones de la Guelaguetza se realizaron a pesar de los amagos de boicot de la sección 22. El Gobernador Gabino Cué reprochó las tendencias radicales de algunos profesores.



Jorge Luis Plata

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	NACIONAL	9

## OPINIÓN

### La Sección 22 pide a Gué interceda con la Federación

El líder de la Sección 22 del SNTE, Rubén Núñez Gines, pidió la intervención del gobernador de Oaxaca, Gabino Gué Monteagudo, para conseguir que la Federación cancele su postura de solicitar la aplicación de un examen a los estudiantes normalistas, como requisito para ingresar al servicio docente.

Confirmó que el mandatario puede intervenir para que se instale una mesa de negociación en donde el punto sea el impedir la realización de la prueba, "ya hablamos comentado que ese tema estaba solucionado y que el ingreso debería de ser libre".

En entrevista, el dirigente seccional confirmó que las acciones de este lunes estuvieron enmarcadas por el desarrollo de una reunión plenaria en donde se acordaron debido a que no hay una mesa de negociación para ese tema en la Secretaría de Gobernación (Segob).

Además, dijo que no había una fecha para retirar a los maestros que se mantienen en los dos accesos al Cerro del Fortín en dos contingentes. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

## OPINIÓN

SEP

### Editorial de *El Universal*

Una condición básica de la planeación e implementación de políticas públicas es contar con indicadores claros y medibles de sus resultados. No se puede conocer si ha valido la pena invertir en algo, si no se le puede medir. Por eso mismo resulta poco comprensible que se nos diga que en cuatro años se invirtieron más de mil millones de pesos en el *Programa Escuela Segura*, pero que fracasó porque en realidad no se conocen sus logros. La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no pudo justificar metas e indicadores del programa. Por eso ahora, *Escuela Segura* se está adaptando a aquellos actos de acoso y agresiones que ocurren dentro de las escuelas, con la idea de construir ambientes de convivencia pacíficos, incluyentes e inclusivos, explicó Pedro Velasco Sodi, quien es Director General Adjunto de Gestión de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP. (El Universal, p. 16)

### Los Malosos, Defensor de migrantes en EU pasa desapercibido en México

¿Alguien se enteró de que una de las figuras internacionales defensoras de los migrantes en EU está en México? Se trata del arzobispo de Los Ángeles, California, José Horacio Gómez. Gómez llegó a México en la comitiva del Gobernador de California, Edmund G. Brown Jr., y en la agenda se encuentran reuniones con las **secretarías de** Economía, Energía, Trabajo, Educación y Medio Ambiente. Pero hasta el momento no hay registros de reuniones en el tema migratorio, aunque Brown criticó la actitud de su homólogo de Texas, Rick Perry, por la propuesta de enviar a mil elementos de la Guardia Nacional para sellar la frontera. (Impacto, p. 3)

### Carlos Bravo Regidor. "Mamá Rosa": la televisión, los notables, el Estado

Una multitud de comentaristas coincidieron en poner en el centro de la discusión del caso de *Mamá Rosa*, la falta no sólo de control y vigilancia con respecto a las condiciones en las que operaba "La Gran Familia" sino de normas y políticas públicas dedicadas al bienestar de la población infantil en situación vulnerable. El tema cambió de la villana o la santa *Mamá Rosa*, a la ausencia del Estado y sus consecuencias. Ocurre, no obstante, que Rosa Verduzco y su albergue entablaron diversidad de vínculos personales e institucionales con muchas autoridades: con la SEP, con el Colegio de Bachilleres, con la Universidad de Guanajuato, con el DIF, con el IMSS, con CONACULTA, con ayuntamientos, con gobiernos estatales, con secretarías de Estado, con la propia Presidencia de la República. El tema, pues, no es la ausencia del Estado, ojalá lo fuera. (El Universal, p. 17)

SNTE/CNTE

### Rozones, Turismo dobló a la CNTE

Se frustró el intento de *boicot* que el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, y el poder tras el trono de ese gremio, Francisco Chico Villalobos, pretendieron aplicar a la Guelagueta. Resulta que la cantidad de visitantes nacionales y extranjeros al festejo fue mayor al número de maestros que buscaron ensuciarlo. Además, los hoteles en Oaxaca están al tope, al igual que la derrama económica. (La Razón, p. 2)

### Alberto Aguirre. Signos Vitales, Los socios de Moreno Valle

En una de las *cafebrerías* más concurridas de la colonia Hipódromo Condesa, en la terraza el Presidente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, desahoga allí el resto de su agenda. Más por pragmatismo que por prevención, Rafael Moreno Valle despacha en el piso 11 de La Torre lusa Reforma -desde donde despachaba Elba Esther Gordillo- oficina alterna que hace una década debió salir de Polanco, después de que los vecinos de ese lujoso lugar externaran su molestia por las constantes manifestaciones contra el *Gober Precioso*. **(El Economista, p. 45)**

### **El Santo. Balas perdidas, A la maestra con cariño**

En los últimos días aumentan los comentarios en el Sistema Penitenciario del DF acerca de que la maestra Elba Esther Gordillo peca de modesta y atenta, como cuando ejercía la dirigencia del SNTE. Más allá de la ironía, Gordillo, se dice, trata con la punta del pie al personal que la atiende en la torre médica del penal femenino de Tepepan. Hay voces de internas que dicen que la profesora goza de privilegios, los cuales provocan una situación de incomodidad para la Subsecretaría del Sistema Penitenciario. Ayer, sobre el tema, fue cuestionado el Secretario de Gobierno, Héctor Serrano, quien aseguró que no hay trato preferencial para la maestra y negó que se esté previendo el traslado de la ex líder sindical al penal femenino de Santa Martha Acatitla. **(Excélsior, p. 6-Comunidad)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	EDITORIAL	12

## ¿Hay escuelas más seguras?

**U**na condición básica de la planeación e implementación de políticas públicas es contar con indicadores claros y mesurables de sus resultados. No se puede conocer si ha valido la pena invertir en algo, si no se le puede medir. No sólo están de por medio el esfuerzo de mucha gente, sino el uso de recursos materiales, humanos y monetarios propiedad de la nación.

Por eso mismo resulta poco comprensible que se nos diga que en cuatro años se invirtieron más de mil millones de pesos en el programa Escuela Segura, pero que fracasó porque en realidad no se conocen sus logros. La Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que la Secretaría de Educación Pública no pudo justificar metas e indicadores del programa.

El sexenio pasado fue presentada como una iniciativa necesaria para combatir la inseguridad y la violencia en los planteles educativos, pero es hora que no se sabe si la violencia disminuyó, si mejoró el entorno de los alumnos o el clima de seguridad dentro de las escuelas se saneó. Nada. No existen indicadores confiables para saber qué pasó.

Por eso ahora Escuela Segura se está adaptando a aquellos actos de acoso y agresiones que ocurren dentro de las escuelas, con la idea de construir "ambientes de convivencia pacíficos, incluyentes e inclusivos", explicó Pedro Velasco Sodi, quien es director general Adjunto de Gestión de la subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

La lógica social indica que las escuelas que se encuentran ubicadas en entornos sociales violentos e inseguros, son las más propensas a mostrar ese mismo tipo de problemáticas. Los alumnos que provienen de familias o colonias de alta inseguridad potencialmente pueden ser proclives a niveles mayores de tensión y violencia, pero eso queda sólo como hipótesis de trabajo, ya que no se ha medido el impacto real del entorno en la escuela. No existen indicadores confiables para dar seguimiento estadístico a los comportamientos escolares.

Es justo que ahora se corrijan los errores y sepamos con detalle qué escuelas y por qué viven con mayores índices de violencia en su interior. No se puede sólo estigmatizar colonias o ciudades, sino que hay que correlacionar las variables, para estar en condiciones de corregir conductas y hacer que las escuelas sean entornos más sanos para la infancia.

De paso, habría que deslindar responsabilidades —o culpabilidades— en el caso de los mil millones de pesos del erario tirados a la basura. Necesitamos usar bien e inteligentemente el dinero de todos los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	MÉXICO	3

# LOS MALOSOS

## DEFENSOR DE MIGRANTES EN EU PASA DESAPERCIBIDO EN MÉXICO



¿Alguien se enteró de que una de las figuras internacionales defensoras de los migrantes en EU está en México? Se trata del arzobispo de Los Ángeles, California, **José Horacio Gómez**, regiomontano, egresado del Tecnológico de Monterrey.

**Gómez** llegó a México en la comitiva del gobernador de California, **Edmund G. Brown Jr.**, y en la agenda se encuentran reuniones con las secretarías de Economía, Energía, Trabajo, Educación y Medio Ambiente, pero hasta el momento no hay registros de reuniones en el tema migratorio, aunque **Brown** criticó la actitud de su homólogo de Texas, **Rick Perry**, por la propuesta de enviar a mil elementos de la guardia nacional para "sellar" la frontera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	OPINIÓN	17

# ‘Mamá Rosa’: la televisión, los notables, el Estado

CARLOS BRAVO REGIDOR

**H**ay muchos aspectos interesantes, reveladores, problemáticos, en la forma que nuestra conversación pública ha procesado el caso de Rosa Verduzco y el cateo de su albergue, La Gran Familia, durante las últimas dos semanas. Me ocupo apenas de tres: el papel que asumió la televisión al dar a conocer la noticia; los términos en los que un grupo de notables decidió articular su indignación; y el argumento de que la historia, en el fondo, se trata de la ausencia del Estado.

La noche en que se informó del operativo en Zamora no hubo distancia entre lo que declararon las autoridades y lo que informaron los noticieros. El trabajo periodístico para producir la nota consistió, fundamentalmente, en asistir a una conferencia de prensa, reproducir lo que ahí se dijo e insertar algunas imágenes de fondo. No se contrastaron más fuentes, no se añadieron otras voces, no se aportó mayor contexto. La televisión asumió el papel de oficina de comunicación social de la PGR.

En la falsa transparencia de la pantalla la noticia quedó afirmada no como el reporte de una investigación en curso sino como el anuncio de una sentencia consumada: “la PGR rescató a más de 400 niños [...] que nees estaban secuestrados para ser explotados y abusados en un supuesto albergue” (Televisa); “fue detenida la directora Rosa del Carmen Verduzco junto con otras 8 personas [...] los 500 menores eran obligados a pedir dinero, dormían en el suelo entre plagas y eran víctimas de abuso sexual” (TVAzteca). La furia del juicio mediático atropelló las previsiones del proceso judicial.

Un grupo de notables condenó públicamente dicha cobertura, pero lo hizo apelando no tanto a la presunción de inocencia como a las buenas intenciones de *Mamá Rosa*: a su vocación de servicio, a la humildad en la que vivía, a la nobleza de su trabajo social. En ese registro, los posibles delitos (i.e., privación ilegal de la libertad, delito contra filación, trata de personas en modalidad de mendacidad) quedaron reducidos a meras “irregu-

laridades”. Y las víctimas, a la invisibilidad.

Jean-Marie Le Clézio incluso escribió que “Rosa Verduzco es y seguirá siendo una de las pocas figuras en el valle de Zamora que se aproxima a lo que llamamos la santidad [...] Su labor es un milagro”. Así, por obra y gracia de la autoridad de un premio Nobel, las críticas y denuncias contra el albergue y su directora no eran, no podían ser, más que expresión de la enemistad y el egoísmo de las clases privilegiadas. Contra el denuesto, la apoteosis; contra el linchamiento, la beatificación.

Al pasar los días, multitud de comentaristas coincidieron en plantear el problema más allá de la persona de Rosa Verduzco, en poner en el centro de la discusión la falta no sólo de control y vigilancia con respecto a las condiciones en las que operaba La Gran Familia sino de normas y políticas públicas dedicadas al bienestar de la población infantil en situación vulnerable. El tema cambió de la villana o la santa *Mamá Rosa*, a la ausencia del Estado y sus consecuencias.

Ocurre, no obstante, que Rosa Verduzco y su albergue entablaron diversidad de vínculos personales e institucionales con muchas autoridades: con la SEP, con el Colegio de Bachilleres, con la Universidad de Guanajuato, con el DIE, con el IMSS, con Conaculta, con ayuntamientos, con gobiernos estatales, con secretarías de Estado, con la propia Presidencia de la República. El tema, pues, no es la ausencia del Estado —ojalá lo fuera—. El tema es, más bien, la ausencia del Estado mexicano realmente existente.

Luego del escándalo, de la indignación y el análisis, ¿qué será de los niños y jóvenes que vivían en La Gran Familia, de los verdaderos protagonistas una y otra vez anónimos e invisibles de esta historia? Lo más probable es que volvamos a olvidarlos tan pronto nos entretenga un nuevo ciclo noticioso...

*Mamá Rosa*: cuánta íntima tristeza reaccionaría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	MÉXICO	10

## » CONJETURAS Y REFUTACIONES



guillermo.hurtado@razon.com.mx

Leer...  
¿Para qué?



Por **Guillermo  
Hurtado**

¿E n verdad es tan importante leer? Todo depende de qué se lee y de qué manera. Si uno lee mentiras, estupideces, vulgaridades, de poco sirve dedicarse a ello. Pero si uno lee cosas valiosas sin entender, sin adoptar una posición reflexiva, sin apropiarse de las bondades del texto, leer se reduce a reproducir palabras sin ton ni son, una operación mecánica sin beneficio.

La propaganda oficial promueve la lectura pero no dice qué leer ni cómo hacerlo. Quizá no quiere parecer paternalista, no quiere decir "lea esto" o "lea aquello". Supongo que cualquier propuesta así tendría detractores y que la campaña en favor de la lectura se perdería en las discusiones acerca de las lecturas sugeridas.

Cada quien es libre de leer lo que quiera, pero, a veces, alguna orientación no está de más. José Vasconcelos, secretario de Educación Pública durante el gobierno de Álvaro Obregón, hizo una selección de lecturas y ordenó que se distribuyeran a todo lo largo del territorio. La célebre colección constó de 13 títulos: *Enéadas* de Plotino; *Fausto* de Goethe; *Cuentos de Tolstoi*; *Tragedias* de Esquilo; *La Odisea* de Homero; *Tragedias* de Eurípides; *La Divina Comedia* de Dante; *Diálogos* de Platón; *La Ilíada* de Homero; *Evangelios*; *Vidas* de Plutarco; *Obras* de Tagore; y *Vidas ejemplares* de Rolland.

Vasconcelos pensaba que los mexicanos debían leer grandes libros, no porquerías. También consideraba que sus compatriotas tenían luces suficientes para entender aquellas obras. Como Madero, que creía que los mexicanos estaban listos para la democracia, Vasconcelos fue un revolucionario tan sólo por confiar en que sus conciudadanos no eran un montón de imbéciles.

No pocos políticos pensaron que el proyecto vasconcelista era utópico, que repartir libros de Dante o Goethe era dar margaritas a los cerdos. Yo estoy del lado de Vasconcelos (y de Madero), pero hay que reconocer que poseer un libro no es una garantía de entenderlo. La lectura es una habilidad que se perfecciona con la práctica, pero también con la conversación crítica. Esa es una competencia que debe enseñarse en la escuela, pero que luego debe fortalecerse en el hogar y en otros espacios de convivencia. Hoy en día esa tendría que ser la prioridad de la política educativa. Los materiales de lectura son más fáciles de conseguir que hace cien años. Lo difícil es enseñar a los niños y a los jóvenes a sacar jugo de ellos.

En un célebre ensayo (*La decadencia del analfabetismo*), José Bergamín defendía la sabiduría popular que brota del analfabetismo. Para el escritor español, el predominio del alfabeto en nuestra civilización puede sofocar una dimensión profunda del ser humano. Quizá Bergamín exageraba en su nostalgia de la docta ignorancia. Pero que nos quede claro que leer no es algo ni bueno ni malo, que se trata de una actividad instrumental. La campaña en favor de la lectura no puede olvidar esta sencilla verdad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	LA DOS	2



## Turismo dobló a la CNTE

Se frustró el intento de boicot que el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, y el poder tras el trono de ese gremio, Francisco Chico Villalobos, pretendieron aplicar a la Guelaguettz. Resulta que la cantidad de visitantes nacionales y extranjeros al festejo fue mayor al número de maestros que buscaron ensuciarlo. Además, los hoteles en Oaxaca están al tope, al igual que la derrama económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	1	45

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

## Los socios de Moreno Valle

U nos minutos antes del mediodía, un escuadrón de guardaespaldas ocupa discretamente una de las cafeterías más concurridas de la colonia Hipódromo Condesa. De ellos, un par vigila las escaleras y otra pareja el acceso principal por el que cruza un joven — lleva un portafolios colgado a la espalda — que recorre todo el local y en la terraza localiza una mesa con dos comensales. Hasta entonces ingresa el presidente nacional del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, quien desahogará allí el resto de su agenda... hasta la hora de la comida.

Al igual que **Elba Esther Gordillo**, el líder magisterial casi no asiste a eventos públicos cuando está en la Ciudad de México. A diferencia de su antecesora, casi no se traslada por helicóptero; por las amenazas de la disidencia, rara vez despacha en la sede sindical y de gira siempre está protegido por elementos policíacos.

En funciones, Gordillo viajaba en un Bell 412 que aterrizaba en los prados del fraccionamiento de Santa Fe en el que tenía su vivienda y esporádicamente utilizaba el helipuerto de la Torre Iusa Reforma, donde ahora frecuentemente se deja ver el gobernador de Puebla, **Rafael Moreno Valle**, quien se traslada a la capital de la República en el Agusta 109 S, matrícula XC LMO.

Más por pragmatismo que por prevención, Moreno Valle despacha en el piso II de ese rascacielos; una oficina alterna a la representación de Puebla en el Distrito Federal que hace una década debió salir de Polanco, después de que los vecinos de ese lujoso barrio externaran su molestia por las constantes manifestaciones contra el *Góber Precioso*.

Hasta mediados del año pasado, el mandatario viajaba acompañado por el internacionalista **Marcelo García Almáguera** y el economista **Fernando Manzanilla Prieto**. Esta tríada —protagonistas de la historia reciente de Puebla y con proyección dentro del PAN nacional— trabajó durante 20 años bajo una misma

causa, que tuvo sus ideas primigenias en Boston. Ahora van por caminos distintos, y sin sus viejos amigos, Moreno Valle parece avanzar hacia un precipicio.

Sin la asesoría de **Almaguer** —el genio de la comunicación política que ayudó a encumbrarlo—, apoyado únicamente en la operación política y mediática de **Luis Maldonado Venegas**, su secretario de Gobierno, Moreno Valle enfrentó la mayor crisis de su gobierno y a mediados de la semana pasada estuvo en la Torre Iusa para presentar las evidencias que sustentaban la versión que el procurador **Víctor Carranca** defendía en las estaciones de radio: las lesiones que afectaron al joven **José Luis Tlehuatlil Tamayo** fueron ocasionadas por la explosión de un cohete y no por las balas de goma supuestamente empleadas por las fuerzas policíales.

**Héctor Alcudla Goya**, quien sustituyó a **García Almaguer** como director de Puebla Comunicaciones, fue mudo testigo de los intercambios, que sorprendieron al mandatario por la beligerancia de algunos comunicadores y a éstos por lo largo de las exposiciones y lo enredado de los planteamientos.

La estrategia oficial resultó fallida, pues la PGR rechazó intervenir en las pesquisas y la propuesta de derogar la llamada ley bala quedó condicionada a un engorroso proceso legislativo del que la minoría priísta no quiere ser cómplice. Y es que las Instrucciones de la dirigencia nacional del tricolor, encabezada por **César Camacho Quiroz**, convalidan la andanada contra el gobernador de Puebla, que en épocas recientes se ha convertido en uno de los principales obstáculos para la consolidación electoral de los peñistas, como quedó demostrado en Baja California el año pasado, y más recientemente en Nayarit.

Por acción o por omisión, tanto el principal operador político, el procurador y el vocero han errado en el evento que podría resultar en el punto de quiebre en la carrera política de su jefe, quien además tiene en su "cuarto de guerra" al

ex diputado neoallancista **Gerardo Islas** y al abogado **Juan Pablo Piña Kurczyn**, el único integrante de la cúpula priísta que respaldaría la causa moreno-vallista.

Sin vasta experiencia en el litigio o el proceso penal, el hijo del ex gobernador **Martiano Piña Olaya** pasó casi toda su trayectoria profesional en la CNDH, salvo por el lapso de 18 meses en que fungió como consejero jurídico del gobernador poblano. Desde hace un año funge como secretario general de la Fundación Colosio, pero Moreno Valle puso su destino en manos del ex visitador del organismo autónomo. Hace tres meses, **Juan Pablo Kurczyn** declinó la propuesta de integrarse al nuevo IFAI, como comisionado, para buscar —el próximo año— una diputación federal. Su madre, **Patricia Kurczyn**, ocupó esa posición sin escózor, con el afán de aportar su experiencia como abogada especializada en derecho laboral. Han pasado tres semanas de los trágicos hechos en Chalchihuapan y la imagen de Moreno Valle sufre un severo deterioro a pesar del enorme esfuerzo mediático y un tardío espaldarazo de la cúpula panista. Aislados de este escándalo han quedado **Facundo Rosas**, secretario de Seguridad Pública y la primera dama, **Martha Erika Alonso de Moreno Valle**, quien además es presidenta honoraria del Sistema DIF en la entidad. El primero, blanco preferente de la ofensiva que busca debilitar al gobierno poblano, convenientemente fue retirado de la línea de fuego debido a sus escasas habilidades comunicacionales.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	COMUNIDAD	6



## A LA MAESTRA CON CARIÑO

➤ En los últimos días aumentan los comentarios en el Sistema Penitenciario del DF acerca de que la maestra **Elba Esther Gordillo** peca de modesta y atenta, como cuando ejercía la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Más allá de la ironía, **Gordillo**, se dice, trata con la punta del pie al personal que la atiende en la torre médica del penal femenino de Tepepan. Hay voces de internas que dicen que la profesora goza de privilegios, los cuales provocan una situación de incomodidad para la Subsecretaría del Sistema Penitenciario.

Ya se ha dicho que, sobre estas denuncias, visitadores de las Comisiones Nacional y del DF de Derechos Humanos realizarán un informe, situación que ha puesto en alerta a la familia de **Gordillo**. Ayer, sobre el tema, fue cuestionado el secretario de Gobierno, **Héctor Serrano**, quien aseguró que no hay trato preferencial para la maestra y negó que se esté previendo el traslado de la exlíder sindical al penal femenino de Santa Martha Acatitla. El funcionario señaló que es tratada como cualquier otra interna que está en su condición (con diez padecimientos, al menos ha puntualizado su médico tratante). Y sobre su actitud, **Serrano** se concretó a señalar que no tiene denuncia alguna, sobre todo del subsecretario **Hazael Ruiz**. “El subsecretario no la ha reportado, porque cualquiera que está ingresado al interior se da cuenta de su realidad, está dentro de un penal y así es tratada”, dijo **Serrano**.

## SIN DEFENSA Y SIN AVANCES

➤ De manera inesperada, sin estar programada, ayer en la ALDF se convocó a una conferencia en la que participaron **Perla Gómez**, presidenta de la CDHDF; **Manuel Granados**, presidente de la Comisión de Gobierno; el subsecretario de Gobierno, **Juan José García Ochoa**, y representantes de diversas ONG. La reunión estaba planteada para anunciar el inicio de la construcción de una ley de protección para defensores de derechos humanos y de periodistas, sin embargo, llovieron las críticas y reclamos, pues los participantes, sobre todo voces de la sociedad civil, criticaron que no han sido convocados previamente, dijeron que desconocen las propuestas sobre el tema y se sienten excluidos.

**Granados** tuvo que maniobrar en la mesa para apaciguar los ánimos y recuperar el camino, aunque algunos de los presentes aseguraron que no se debe legislar al vapor. Señalaron que una ley de este calado no debe ser exprés, sino contemplando todas las voces. Pidieron que en lo sucesivo participen representantes de la SSPDF, de Sedesol y del GDF.

### ESQUIRLAS

Se dio inicio a la recuperación de la plaza Titipiles, en la unidad habitacional Villa Panamericana, frente al complejo habitacional en Céfiro que, por cierto, sigue en litigio y se aprecian habitantes en los departamentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	OPINIÓN	14

## Universidades públicas, vehículos del desarrollo

El tercer Encuentro Internacional de Rectores de la Red Universia, que se realiza en Río de Janeiro, Brasil, con la participación de autoridades de más de mil instituciones de educación superior, arrancó ayer con un llamado de los asistentes a fortalecer el financiamiento y el acceso a esos centros de estudio e incrementar las oportunidades de movilidad para estudiantes, académicos e investigadores. Durante su intervención, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, enfatizó las enormes desigualdades sociales que persisten en América Latina y afirmó que sin más y mejor educación, va a ser complicado vencer los problemas que enfrentan nuestras sociedades, los problemas de siempre y los que anticipa el porvenir.

El correlato de estas afirmaciones es la persistencia y el avance —en gobiernos de todo el mundo, pero particularmente en el contexto iberoamericano— de una ofensiva contra las universidades públicas y del entronizamiento de un modelo de educación superior basado exclusivamente en criterios mercantilistas y pragmáticos, según el cual el triunfo de una formación de este nivel depende fundamentalmente del éxito económico. A lo anterior se

suman los alegatos sobre una supuesta inviabilidad financiera de las instituciones públicas, como los que se han escuchado en meses y años recientes en voz de funcionarios chilenos o españoles, o bien como los que suelen preconizar organismos multinacionales como la OCDE.

En el caso de nuestro país, dicha ofensiva se ha visto reflejada en severas restricciones presupuestarias para las instituciones públicas de enseñanza superior, lo que a su vez trae en consecuencia la exclusión de decenas de miles de jóvenes de la formación académica, además de malas condiciones laborales y salariales para el personal docente y apoyos insuficientes para la investigación científica y tecnológica.

Para México, la continuidad de esa visión tecnocrática y equívoca de la educación superior se traduce en un país con serias dificultades para insertarse en la globalidad como economía competitiva y rentable, y en el que la inversión extranjera se limita a realizar la búsqueda y contratación de mano de obra no calificada; en un entorno social fracturado; en una nación mayoritariamente marginada del conocimiento y hundida en la dependencia científica y tecnológica, y en una situación de riesgo en el ámbito de la soberanía y la seguridad nacionales.

Es claro, en contraste, que un proyecto viable de nación pasa por el obligado fortalecimiento de la formación superior y por el decidido impulso a la tarea de las universidades públicas. De ello dependen, entre otras cosas, las posibilidades de un desarrollo económico real y sostenido, la generación de infraestructura, la necesaria elevación de los servicios de salud, la capacitación de la fuerza de trabajo, la redistribución de la riqueza y la superación de rezagos sociales a los que aludió ayer el rector de la UNAM.

En suma, frente a la realidad contemporánea se vuelve perentoria la recuperación, en países como el nuestro, de la universidad pública como bien común y social, accesible a todos los sectores de la población y basado en criterios de calidad, equidad y transparencia. La ausencia de estos elementos denota una lamentable falta de visión de Estado y una perspectiva errónea de la globalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Se solidarizan con aspirantes a educación superior

Ante la falta de lugares en las universidades públicas para garantizar el derecho de los jóvenes al acceso a la educación superior, la SEP realiza una campaña con mentiras y verdades a medias hacia la opinión pública diciendo que “hay opciones para todos en la educación superior en el área metropolitana”.

En publicaciones diversas y en los medios de comunicación los funcionarios sostienen que para los 216 mil egresados de nivel medio superior existe una oferta de 217 mil 500 espacios, pero no ponen en evidencia que de esos lugares sólo 129 mil 500 son de instituciones públicas; el resto son de escuelas privadas. Esto significa que el gobierno sólo ofrece sitios para 60 por ciento, incluidos el sistema abierto y a distancia. Este hecho no es casual. Están tratando de generar una percepción social para deslegitimar la lucha de miles de jóvenes que son excluidos anualmente de las instituciones públicas y crear la apariencia de que el gobierno cumple con su obligación, cuando sólo la transfiere a las escuelas privadas que millones de mexicanos no podemos costear.

Por todo ello reafirmamos nuestra solidaridad política con los excluidos y las organizaciones que defienden el derecho al acceso a la educación pública en todos los niveles y a escala nacional.

*Por Núcleo Estudiantil de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, Carlos Cario y Verónica Tenería*