

23 DE JUNIO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



SE AGRAVA IMSS



ROBA 29% DE GASOLINERAS EN EL PAÍS



DEJARON EL IMSS 8,691 PATRONES POR LA REFORMA FISCAL



PAN POSTERGA LAS REFORMAS



SEDENA BUSCA A 242 MILITARES DESDE 2010



EL PRI, ABIERTO A NEGOCIAR LEYES PENDIENTES: GAMBOA



CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, UNA PRIORIDAD DEL GOBIERNO:  
HACIENDA



VIENE INVERSIÓN HOTELERA DE MÁS DE 11 MIL MDD



BAJA DE BANXICO, CON IMPACTO LIMITADO



GENTE DE OMBUDSMAN SE ALIÓ A AGRESORES DE MANCERA Y SAN  
BARTOLO



PRESENTAN CONTROVERSIAS POR LEY QUE APROBARON EN MAYO



MÉDICOS SE "CURAN EN SALUD"



¡UY QUE MIEDO!



EXIGE PRD-DF PARAR "NO CIRCULA" MÁS DURO



QUIERE PRD OTRO PERÍODO EXTRA PARA TRATAR COALICIONES



VÍCTIMAS EN EU... NIÑOS MIGRANTES



ESPAÑA PERMITIRÁ EL ABORTO EN CASOS DE MALFORMACIÓN DEL FETO

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Ránking 2014 – Las mejores universidades de México

Por tercer año consecutivo América Economía Intelligence analiza los movimientos de este sistema educativo, un ránking que tiene por objetivos proveer a los lectores mexicanos de un benchmark e ilustrar al resto de los latinoamericanos de la oferta universitaria del país con la más profunda tradición universitaria de la región. En su valoración confirma la supremacía de la UNAM por sobre otras instituciones educativas de México, a lo largo de los tres años en que ha realizado el análisis. La novedad que presenta para este 2014, es que el IPN ha conquistado el segundo puesto. La [Universidad Pedagógica Nacional](#) se encuentra posicionada en el lugar 35, además estaca en 4 categorías dentro de las 10 mejores universidades del país. (**América Economía, On line**)

### Supervisa CONAES desarrollo universitario

El Consejo Nacional de Autoridades de Educación Superior (CONAES) contribuirá a superar la meta comprometida al 2018 de lograr el 40% de la cobertura en el nivel universitario. Lo anterior fue señalado por el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón, durante la instalación del nuevo organismo. En un comunicado, señaló que el CONAES se encargará de atender el desarrollo de la Educación Superior en México. Para ello se contemplan reuniones periódicas de autoridades gubernamentales y educativas de los tres niveles. (**Reforma, p. 10**)

### Plantea la ANUIES revisar evaluación

La evaluación de las universidades públicas y privadas no le corresponde más al Ejecutivo federal, planteó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al considerar que la Educación Superior requiere de un nuevo sistema de evaluación. Enrique Fernández, líder de los rectores del país, dijo que la ANUIES podría hacer esa labor de evaluación, una tarea similar a la que hace el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). (**El Universal, p. 2**)

### El IPN sube una posición entre las mejores universidades de México

De acuerdo con la revista América Economía, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ascendió a la segunda posición del ranking de las mejores universidades de México. La publicación observa y analiza los movimientos del sistema educativo superior mediante metodologías probadas en otros países de la región e ilustra sobre la oferta universitaria del país. (**La Crónica, p. 21**)

### Conoce Rector de la UNAM, José Narro Robles, "Ciudad de Conocimiento y la Cultura"

En voz del Mandatario hidalguense, José Francisco Olvera Ruiz, el Rector de la Universidad Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, conoció los avances e instalaciones del proyecto más importante que impulsa la administración estatal, denominado "Pachuca, Ciudad del Conocimiento y la Cultura". (**Milenio, p. 19**)

### Preocupa falta de lugares en universidades públicas

La mayoría de los mexicanos considera que la falta de lugares en las universidades públicas para atender la demanda de cientos de miles de jóvenes provoca un grave problema social. De acuerdo a una encuesta de *Gabinete de Comunicación Estratégica* (GCE) 70 de cada cien entrevistados respondieron que las universidades públicas no tengan capacidad para brindar lugares a todos los jóvenes. Las causas que reducen el número de lugares en las aulas universitarias genera división de opiniones: 47% cree que es por falta de recursos, profesores y espacios, pero más de 50% no cree que esto sea cierto. (**La Prensa, p. 4**)

### **Acuerdo sobre impulso a innovación y vinculación**

El Rector de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, Humberto Veras Godoy, habló en el Senado de la República sobre la vinculación de la universidad-sociedad ante empresarios, investigadores y legisladores integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología. Destacó que el *rol* de las universidades ante procesos de cambio que experimenta la humanidad las convierte no sólo en centros de producción de conocimientos, sino en instituciones capaces de dar respuestas a los desafíos de una economía insertada en un proceso de globalización. **(UnomásUno, p. 10)**

### **En la UAM, un cómic relata las anécdotas de los estudiantes**

En la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) hay un personaje que representa a todos los alumnos. No es la mascota oficial ni un dirigente estudiantil. Se trata de Mau, protagonista de una historieta independiente creada por alumnos de la unidad Azcapotzalco, cuyo argumento se elabora a partir de las anécdotas de éstos. Los jóvenes las envían a través Facebook, donde Mau tiene casi cinco mil seguidores, y se relatan “las experiencias comunes de un estudiante común”, como perseguir el microbús para ir a la escuela, las filas en la cafetería o el temible fin de trimestre. **(La Jornada, p. 35)**

## SEP

### **Mayas, a Brasil**

El Museo de la Oca de Sao Paulo y el Instituto Nacional de Antropología e Historia organizaron la exposición "Mayas", que estará en la sede mundialista hasta el próximo 24 de agosto. La muestra fue inaugurada el pasado 10 de junio y contó con la presencia de Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, y Teresa Franco, Directora del INAH, además del Ministra Brasileña de Cultura, Marta Suplicy. **(Récord, p. 100)**

### **El verdadero mando en el PRI**

Al hablar sobre la administración del Presidente Enrique Peña Nieto en el que destacan su estilo pragmático, aseguran que el puro anuncio de Emilio Chuayffet como Secretario de Educación fue un aviso a la profesora Elba Esther Gordillo de lo que estaba por venir. **(Impacto, 10 y 11)**

### **La IP debe apostar a la innovación y la ciencia para generar desarrollo**

El próximo Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Jaime Urrutia Fucugauchi, tiene claro que para concretar los desafíos que enfrenta el sector de ciencia, tecnología e innovación (CTI) la clave será la cooperación. En entrevista señaló: "Hoy tenemos una mayor inversión en CTI y mayor interacción y colaboración con los actores involucrados como las academias (de ciencias, de ingeniería, medicina, entre otras), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría de Educación Pública, con la Coordinación de CTI, de la Presidencia de la República y con instancias de las entidades federativas". **(La Jornada, p. 33)**

### **Abren página para denunciar *Bullying***

Con la finalidad de prevenir, informar y atender el problema del *Bullying*, desde la semana pasada la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE), en San Luis Potosí, abrió un espacio en su portal de Internet y un lugar para denuncias; además de tener una liga al sitio creado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno federal. Asimismo, se dio a conocer que en el estado se tiene una Ley de Prevención Escolar, con base a la cual se crearán Comités de Seguridad Escolar, detalló el Titular de la SEGE, Juan Manuel Carreras López. **(El Sol de México, p. 6-República)**

### **Descuida la SEP educación especial**

La Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, que en el capítulo III sobre educación establece que los niños con discapacidad pueden ser inscritos en Escuelas de Educación Básica regular. También se establece que la Secretaría de Educación Pública (SEP) deberá desarrollar las condiciones de accesibilidad en las instalaciones educativas y proporcionar además apoyos didácticos, materiales y técnicos, además de personal docente capacitado. Pedro Antonio Sánchez, médico e investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán, consideró que la integración de los niños con discapacidad a escuelas regulares es demagogia. **(Reforma, p. 16)**

### **Señalan padres deficiencias en atención**

"El problema es de la SEP, debería enviar maestros especializados para cada uno de los problemas de los alumnos". **(Reforma, p. 16)**

### **Centenares los gobernadores sustitutos e interinos de México**

Salvador Jara Guerrero, Gobernador Interino de Michoacán, forma parte de varios grupos de evaluación académica del CONACYT y de la SEP, y tiene un gran currículum académico. **(El Sol de México, p. 10)**

### **Profes desperdician medio día de clases**

De acuerdo con un estudio realizado por el Banco Mundial (BM), los maestros mexicanos desperdician casi la mitad del tiempo en aulas en actividades administrativas. Bárbara Bruns, líder economista en educación y desarrollo humano del organismo, dice que la Secretaría de Educación Pública (SEP) contactó a ese organismo para continuar este tipo de trabajo, con la intención de extenderlo a escala nacional. **(El Gráfico, p. 99)**

### **Alzati se disculpa**

"Me equivoqué", dijo el sábado en *YouTube* Fausto Alzati, tras su cese de la DGTVE por intentar censurar una muestra que juzgó contraria al Gobierno. **(Reforma, p. 27)**

### **Hace falta un nuevo modelo educativo para consolidar la reforma, afirma Romero Hicks**

Al menos dos años más se requieren para realizar cambios complementarios y reformas de segunda generación para que en México haya una verdadera Reforma Educativa, mientras que un cambio trascendental en el sector se verá en unos 10 años, estima Juan Carlos Romero Hicks, Presidente de la Comisión de Educación del Senado. "Hay que revisar el plan de estudios, la SEP acaba de concluir una consulta y estamos esperando que se den los resultados". **(24 Horas, PP y 12)**

### **Diario Oficial de la Federación**

El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación publica los lineamientos para otorgar becas y/o facilidades a los servidores públicos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. **(DOF, Primera Sección, p. 97)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **Amplían cooperación academias de ciencias de México, EU y Canadá**

Con la intención de generar una agenda trinacional en varios horizontes del conocimiento científico, miembros de las academias de ciencias de México, Estados Unidos y Canadá se reunieron en un primer simposio tripartita para ampliar la cooperación entre los tres países. Para los promotores de esta iniciativa, el intercambio de conocimiento entre las tres academias científicas representa

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

un paso para estrechar la relación de colaboración académica y de investigación entre los tres países de Norteamérica. (**La Jornada**, p. 33)

### Piden no desestimar la violencia infantil

Al reducir la violencia infantil a una perspectiva de *Bullying* se simplifica un fenómeno mucho más complejo de violencia generalizada dentro de las familias y la sociedad, aseguró Silvia Garza Garza, Presidenta de *Educadores sin Fronteras*. Además, una de las consecuencias de caer en simplificaciones es que se llega a conclusiones alarmistas sin resolver la problemática, advirtió. (**Reforma**, p. 10)

### Quintana Roo, con deficiente infraestructura educativa

El Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE), realizado por el INEGI, revela que la situación de las escuelas en Quintana Roo no es muy diferente a las otras partes del país, pues en general las instalaciones de Educación Básica cuentan con serias deficiencias. (**UnomásUno**, p. 18)

### Entra SEDESOL-NL a reparto de útiles

El Gobierno de Nuevo León adoptará la moda de otros políticos y autoridades de repartir apoyo para estudiantes. De acuerdo con la convocatoria de la subasta electrónica publicada en el Periódico Oficial del Estado el miércoles pasado, la dependencia que encabeza el priísta Federico Vargas, aspirante a la gubernatura para los comicios de 2015, distribuirá los paquetes escolares entre estudiantes de Preescolar, Primaria y Secundaria. (**Reforma**, p. 23)

### Capacita SET a asociaciones de padres de familia

"Los hemos convocado a esta reunión porque la responsabilidad de los padres de familia en este proceso va ser cada vez mayor con sus opiniones, su participación será fundamental para lograr la transformación del Sistema Educativo que viene impulsando el Gobernador Egidio Torre Cantú para lograr una educación de calidad", así lo dio a conocer el Secretario de Educación de Tamaulipas, Diódoro Guerra Rodríguez, al poner en marcha la reunión de trabajo con las Asociaciones de Padres de Familia Municipales y Escolares. (**El Sol de México**, p. 2-República)

### Demanda para frenar *Bullying*

En las últimas dos semanas, los casos de *Bullying* o violencia escolar han tenido un crecimiento importante al recibirse 50 nuevas quejas de diversa índole, que se agregan a los 647 casos registrados de 2012 a 2014 señaló el Secretario de Educación del Estado de México, Raymundo Martínez Carbajal, quien consideró que existe una hipersensibilidad debido a la difusión de este problema en los medios de comunicación. Un padre de familia regiomontano decidió proceder por la vía legal contra el agresor de su hijo de 8 años de edad por las lesiones psicológicas causadas. Una escuela en Mérida decidió tomar cartas para combatir el acoso escolar. Implementó un plan de "espionaje" denominado Servicio Secreto Escolar. (**El Sol de México**, p. 4-República)

## SNTE /CNTE

### Guerrero reitera apoyo a docentes

Acompañado por la Secretaria de Educación, Silvia Romero, y el Secretario General de la sección 14 del SNTE, José Hilario Ruiz, el Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, recibió a una comisión de maestros jubilados encabezados por Higinio Gallardo, a quienes reiteró que no permitirá que se vulneren las conquistas laborales conseguidas, sino que sean reconocidas en la Reforma Educativa, y ofreció su intervención para hacer las gestiones necesarias ante la Federación a efecto de darle continuidad a su demanda del aumento de días de aguinaldo. (**Milenio**, p. 19)

### Acusan que grupo de Gordillo mete las manos al ISSSTE

Señala que la licitación para vestuario y uniformes para el ISSSTE que publicó *CompraNet* el pasado 17 de junio, es nuevamente otorgado al grupo de Elba Esther Gordillo con la Empresa Nylex, SA de CV. **(La Jornada, p. 14)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Roba 29% de gasolineras en el país

Casi tres de cada 10 gasolineras verificadas en el país roban al consumidor al despachar litros incompletos, de acuerdo con un análisis de cifras oficiales realizado por *Spaceshiplabs*, empresa que organizó la información. De 7 mil 987 estaciones de servicio verificadas por la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) en un periodo de cinco años, 2 mil 340 (29.2%) fueron sancionadas o multadas por vender menos combustible que el adquirido. **(El Universal, Ocho Columnas)**

### Se agrava IMSS

Las reformas Laboral y Hacendaria poco han hecho para aliviar la crisis del IMSS. Por el contrario, inhibieron el empleo y, con ello, lo que obtiene el Instituto por concepto de cuotas patronales. En los primeros cuatro meses de 2014, el organismo registró ingresos por 76 mil 598 millones de pesos, apenas un 1.8% real más que en el mismo período del año pasado, según registros de Hacienda. Ésta es la tasa de crecimiento más baja en los últimos cuatro años. En contraste, en el mismo período, gastó 138 mil 966 millones de pesos, 87% en sueldos y pensiones, de acuerdo con el informe financiero del Instituto. **(El Universal, Ocho Columnas)**

### En impasse la Reforma Energética: senadores

El debate y aprobación de las leyes secundarias en materia de Energía se suspendió en el Senado hasta que el PAN decida regresar a la discusión de los dictámenes, dio a conocer el Presidente de la Comisión de Energía, David Penchyna. En conferencia de prensa, Penchyna Grub dijo que no dará a conocer el tercer dictamen de energía de los órganos reguladores hasta que haya condiciones para que todas las fuerzas políticas regresen al debate en comisiones. **(El Universal, p. 4; Excélsior, PP y 12)**

### SEDENA busca a 242 militares desde 2010

La Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) busca a 242 militares que técnicamente tienen el estatus de "desaparecidos" entre 2010 y el primer cuatrimestre del presente año, según se desprende del documento "Estado global del personal del Ejército y Fuerza Aérea mexicanos, que por diferentes motivos causó baja entre 1985 y el 30 de abril de 2014". Mandos militares consultados dijeron que de ese total, muchos miembros de las fuerzas armadas pudieron haber desertado; sin embargo, precisaron que mantendrán la condición de "desaparecidos" hasta que se haya determinado exactamente qué sucedió con ellos. **(Reforma, Ocho Columnas y 22)**

### Comienzan los relevos en el Gabinete del Gobernador Jara

El Gobernador interino de Michoacán Salvador Jara aceptó ayer las primeras renunciaciones de funcionarios que laboraban con el ex Mandatario Fausto Vallejo. Marcela Figueroa dejó de ser la Secretaria de Finanzas, mientras que Guadalupe Santacruz, Vocera de Vallejo desde la campaña electoral de 2011, renunció a la Coordinación de Comunicación Social. De acuerdo con algunas versiones, la Secretaría de Finanzas quedará a cargo de Oscar Juárez Davis, hombre de la confianza del comisionado federal Alfredo Castillo. **(El Universal, p. 14)**

### Fallece universitario herido en protestas

Josué Farías Sánchez, universitario de Caracas, de 19 años herido en una manifestación opositora en mayo pasado, murió en una clínica de la ciudad de Maracaibo, indicó ayer el Vicerrector de la Universidad Rafael Belloso Chacín, René Aguirre. El estudiante de Contaduría Pública recibió un disparo que le atravesó el páncreas, el hígado y el estómago. Aguirre dijo que las autoridades de la universidad solicitaron a las autoridades judiciales que investiguen los hechos. **(La Jornada, p. 21)**

### EU aclara deportará a niños migrantes

Los niños centroamericanos que crucen ilegal mente la frontera de Estados Unidos serán deportados porque no hay permisos al final del viaje, aseguró ayer el Secretario de Seguridad Nacional estadounidense, Jeh C. Johnson, en una carta abierta a los padres de los menores difundida por la agenda EFE. En la misma jornada, la embajada de EU en México dio a conocer que más de 106 mil personas de Guatemala, Honduras y El Salvador fueron expulsadas de EU en el último año fiscal. **(El Universal, p. 20)**

### Pide Putin diálogos entre Kiev y rebeldes

Para Rusia, el plan de paz del Gobierno de Ucrania es una buena intención a medias. Tras un silencio de días, el Presidente ruso, Vladimir Putin, manifestó ayer públicamente su apoyo a la hoja de ruta, no obstante, afirmó que para ser efectiva debe involucrar una negociación con los separatistas prorrusos. Ello con la finalidad de que vean asegurados sus derechos y se sientan parte integral del país. **(Reforma, p. 25)**

## AGENDA SEMANAL DEL 23 AL 29 DE JUNIO DEL 2014

### El lunes 23

- José Ángel Gurría, Secretario General de la OCDE, inaugura en Palacio de San Lázaro el "Seminario Parlamentario".
- En el Senado finalizaría la discusión de la Reforma Energética y avanza la discusión de la ley Secundaria de Telecomunicaciones.
- Organizaciones de la sociedad civil y ciudadanos se reunirán con senadores para entregarles las firmas recolectadas que demandan una ley que garantice el derecho a la información y a la libertad de expresión.
- Inicia en la Ciudad de México la décima "Cumbre Global de Comisiones Nacionales de Ética/Bioética".
- Especialistas de diversos países participarán en la "Semana Latinoamericana del Agua", que se celebrará en la Ciudad de México.
- En el Mundial de Brasil, la Selección Nacional se enfrentará a Croacia.

### Martes 24

- Paro Nacional de Maestros chilenos en rechazo a la Reforma Educativa promovida por la Presidenta Michelle Bachelet.
- El Presidente de Israel, Shimon Peres, se reúne con su homólogo estadounidense Barack Obama.

### Miércoles 25

- Educadores sin Fronteras presentará una investigación conjunta con la Universidad Complutense de Madrid sobre el fenómeno del acoso escolar.
- En Palacio Nacional, el Presidente Enrique Peña Nieto encabeza la presentación del Programa Nacional de Derechos Humanos 2014-2018.
- La Directora Gerente del Fondo Monetario Internacional, Christine Lagarde, se entrevistará con el Presidente Enrique Peña Nieto; el Secretario de Hacienda Luis Videgaray, y Agustín Carstens, Gobernador del Banco de México.
- La Suprema Corte de Justicia de la Nación convoca al "Seminario en Derecho Constitucional Tributario en Iberoamérica".

**Jueves 26**

1. La Secretaría de Hacienda y Crédito Público organiza el Foro Internacional de Inclusión Financiera, en el que participa la Directora Gerente del FMI, Christine Lagarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

## Ránking 2014 – Las mejores universidades de México

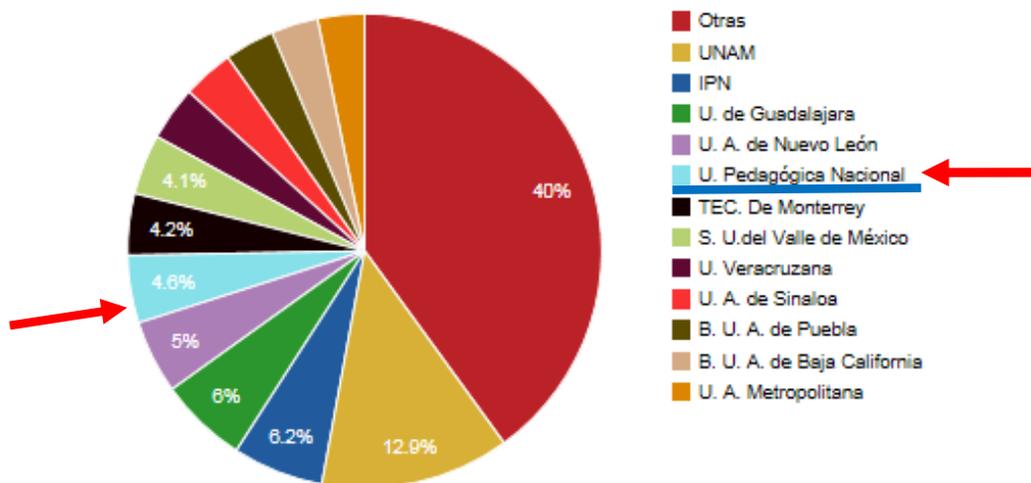
Por tercer año consecutivo AméricaEconomía Intelligence analiza los movimientos de este sistema educativo, un ránking que tiene por objetivos proveer a los lectores mexicanos de un benchmark e ilustrar al resto de los latinoamericanos de la oferta universitaria del país con la más profunda tradición universitaria de la región.

En su tercer año, este ránking muestra por primera vez un movimiento en el podio de honor. Sin embargo, la UNAM sigue en el primer lugar a buena distancia.

### LOS EJÉRCITOS Y SUS SOLDADOS

Porcentaje de matriculados según universidad

Fuente: AméricaEconomía Intelligence, Execum UNAM



Una de las gracias de ser mexicano es contar con un sistema universitario complejo y competitivo, que ocupa los primeros lugares dentro de la región y en los ránking internacionales. Pero se trata además de un sistema descentralizado en relación a las ofertas de la capital y del resto de las ciudades de México.

**El ránking confirma la supremacía de la UNAM, la más conocida del país en América Latina, pero la competencia no se ha estancado.**

Por tercer año consecutivo AméricaEconomía observa y analiza los movimientos de este sistema a través de este ránking, cuyos objetivos son tanto proveer a los lectores mexicanos de un benchmark con metodologías probadas en



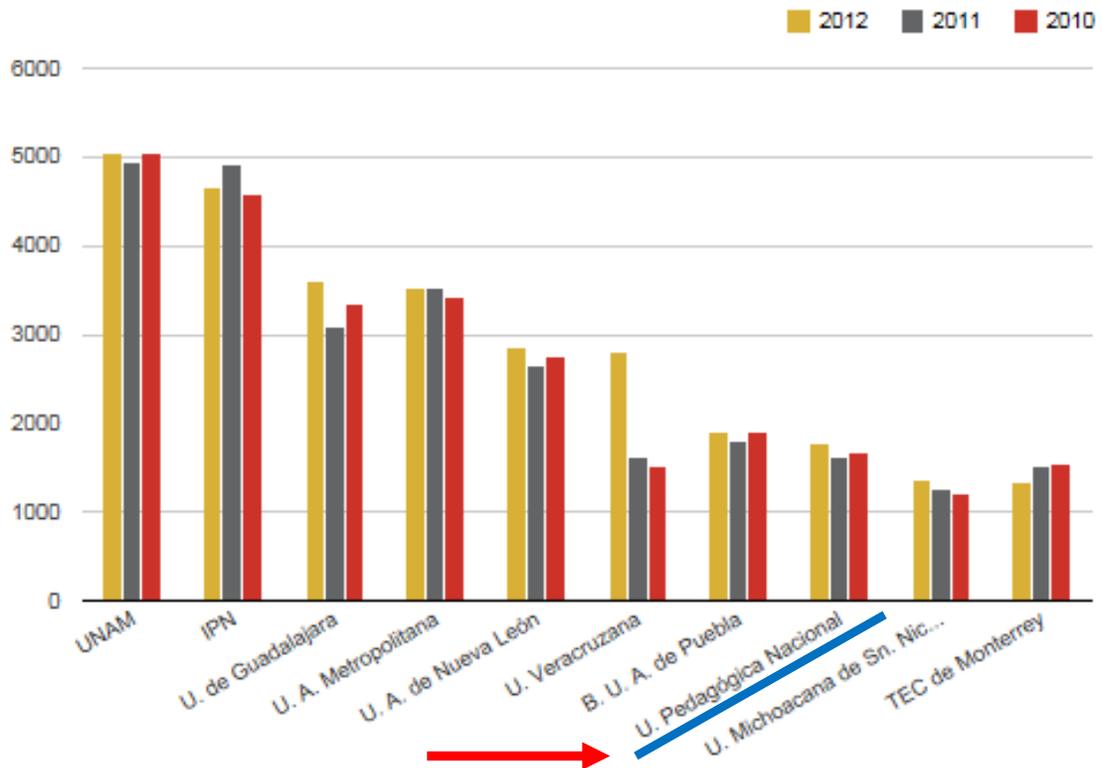
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

otros países de la región, como también ilustrar al resto de los lectores latinoamericanos acerca de la oferta universitaria del país con la más profunda tradición universitaria de América Latina.

## LOS EJÉRCITOS Y SUS CORONELES

Las 10 universidad con mayor cantidad de profesores full-time (últimos datos disponibles)

Fuente: AméricaEconomía Intelligence, Execum UNAM



Si bien a lo largo de los años este ránking ha confirmado la supremacía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por sobre otras instituciones, la competencia no se ha estancado. De hecho la novedad de este año es que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha conquistado por primera vez el segundo puesto, desplazando al Sistema Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC de Monterrey) al tercer puesto, pero con una diferencia de menos de una décima en una base 100.

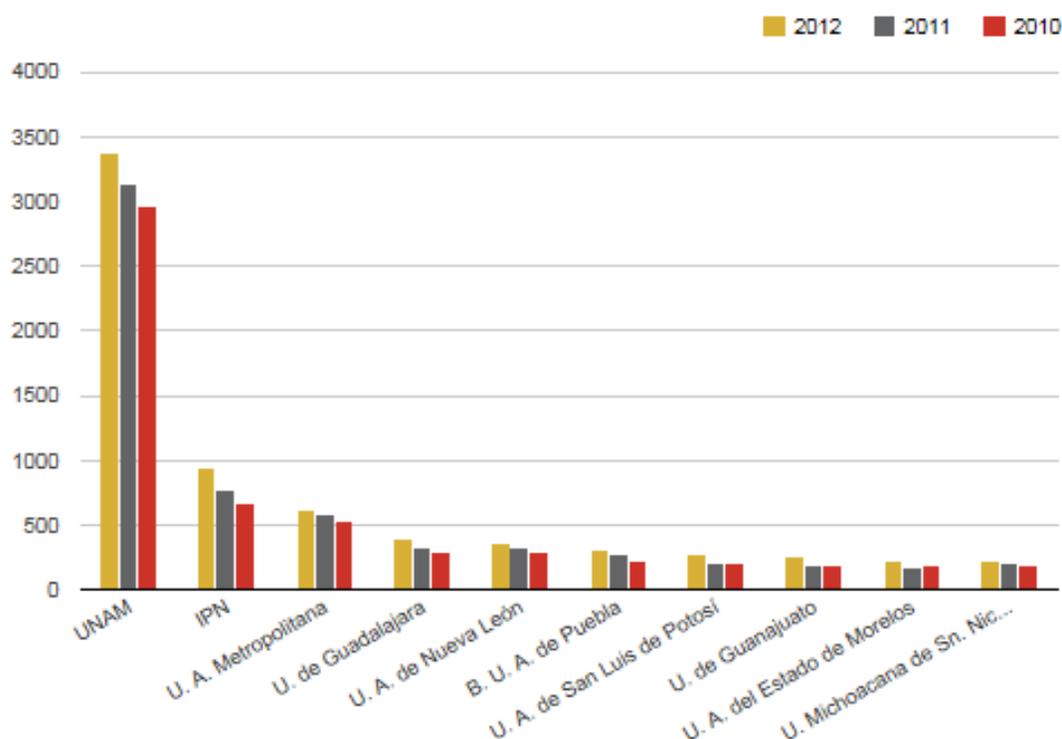


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

## PENSAMIENTO MEXICANO

Las universidades con mayor cantidad de papers ISI (últimos datos disponibles)

Fuente: AméricaEconomía Intelligence, Execum UNAM



**Este año el Instituto Politécnico ha conquistado por primera vez el segundo lugar, desplazando al Sistema Tecnológico de Monterrey al tercero, pero con una diferencia de menos de una décima en una base 100.**

El expediente de este cambio indica que el IPN ha sostenido mejorías consistentes en los indicadores de calidad docente durante estos tres rankings. La metodología empleada considera buena parte de los datos desfasados en dos años, pues es lo que le toma al sistema universitario mexicano medir homogéneamente cada uno de sus nodos; sin embargo, con tres años de ranking ya podemos distinguir trayectorias con nitidez. De tal modo, el IPN tenía 1.118 doctores en 2010 (dato válido para el ranking 2012) y en 2012 (válido para este ranking) ya cuenta con 1.295, es decir, un alza del 15,8%. Del mismo modo, y para el mismo periodo, la producción de papers indexados en la base ISI creció de 659 a 948, registrando el mayor crecimiento en cuanto a este indicador, un potente 43,8%.

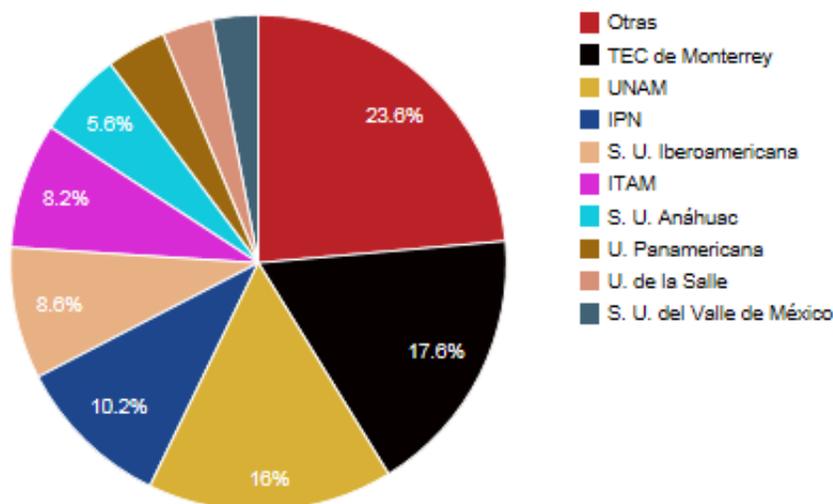


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

TOP OF MIND

¿Cuáles son las 5 mejores universidades de México?

Fuente: Encuesta a reclutadores, AméricaEconomía Intelligence



El IPN también se vio beneficiado este año por un cambio metodológico. Este ránking descontinuó la dimensión de infraestructura, ante la ausencia de datos nuevos que dieran cuenta de las evoluciones de los distintos planteles del sistema. Las ponderaciones de infraestructura fueron, por lo tanto, atribuidas, en 5% a cada plantel, a Calidad Docente, Investigación y Empleabilidad (dimensión antes llamada Reputación entre Empleadores).

**Justamente es Empleabilidad donde el TEC mantiene su ventaja, calificando como la primera universidad mexicana en esa dimensión, por sobre la UNAM.**

Justamente Empleabilidad es la dimensión donde el TEC mantiene su ventaja, calificando como la primera en ese importante elemento de análisis, incluso por sobre la UNAM. Considerando los resultados globales de tres años de la encuesta (de 2012 a 2014, y en este caso sin desfase) que se aplica a cientos de empresas grandes y medianas de México, el TEC sigue siendo considerado el mejor plantel de origen de un profesional.

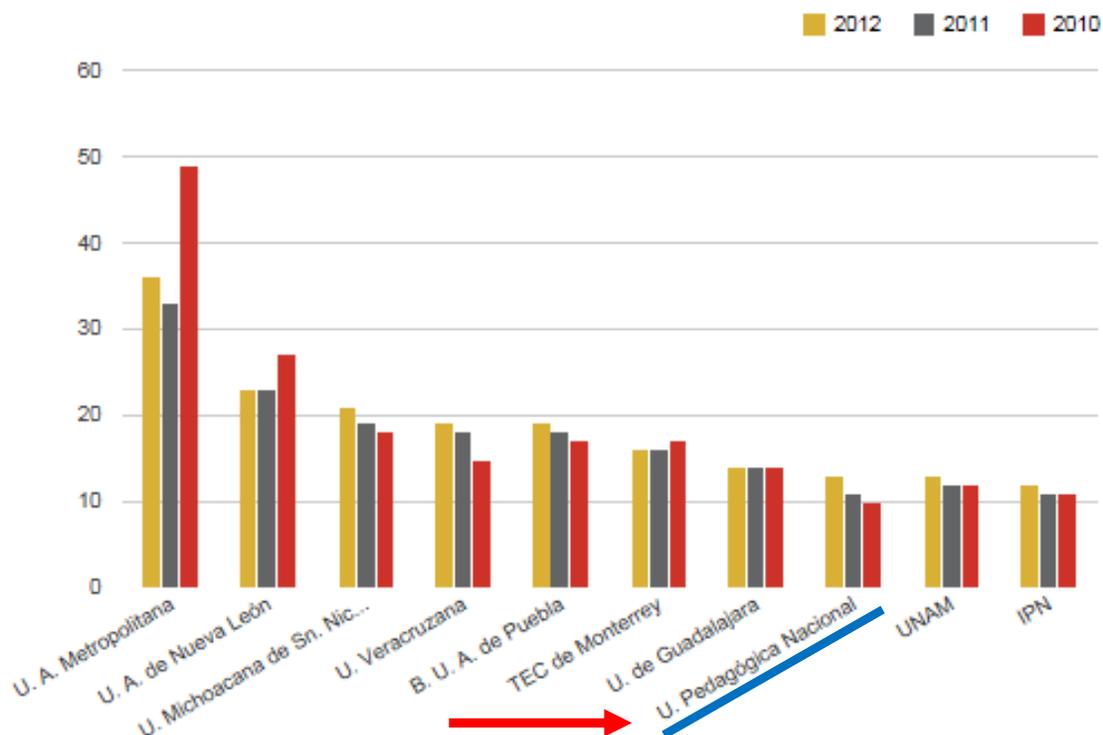


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

## AÑOS DE CLAUSTRO

Las 10 universidades con mayor porcentaje de académicos con doctorado

Fuente: AméricaEconomía Intelligence, Execum UNAM



Si bien el TEC de Monterrey perdió un puesto en esta ocasión, la capital regiomontana cuenta con una buena noticia compensatoria. Este año la Universidad Autónoma de Nuevo León entra al Top 5, pasando del 7° al 5° puesto. El motivo fundamental de ello es el lugar destacado que exhibe su oferta de posgrado, la segunda más contundente tras la UNAM. Más específicamente la Universidad Autónoma de Nuevo León tiene una oferta académica que incluye 28 programas de doctorado y 58 de maestría.

Otro aspecto a mencionar son las novedades del ránking en la dimensión prestigio internacional, que pasan por una modificación en la medición. Al igual que la dimensión Infraestructura, ya mencionada, la dimensión de Internacionalización, tal y como estaba medida hace un año, sólo cuenta con datos descontinuados. Por esta razón fue reformulada como una dimensión de prestigio internacional. Ahora se considera, entonces, la figuración de las universidades mexicanas en ránking internacionales y en la encuesta a reclutadores.

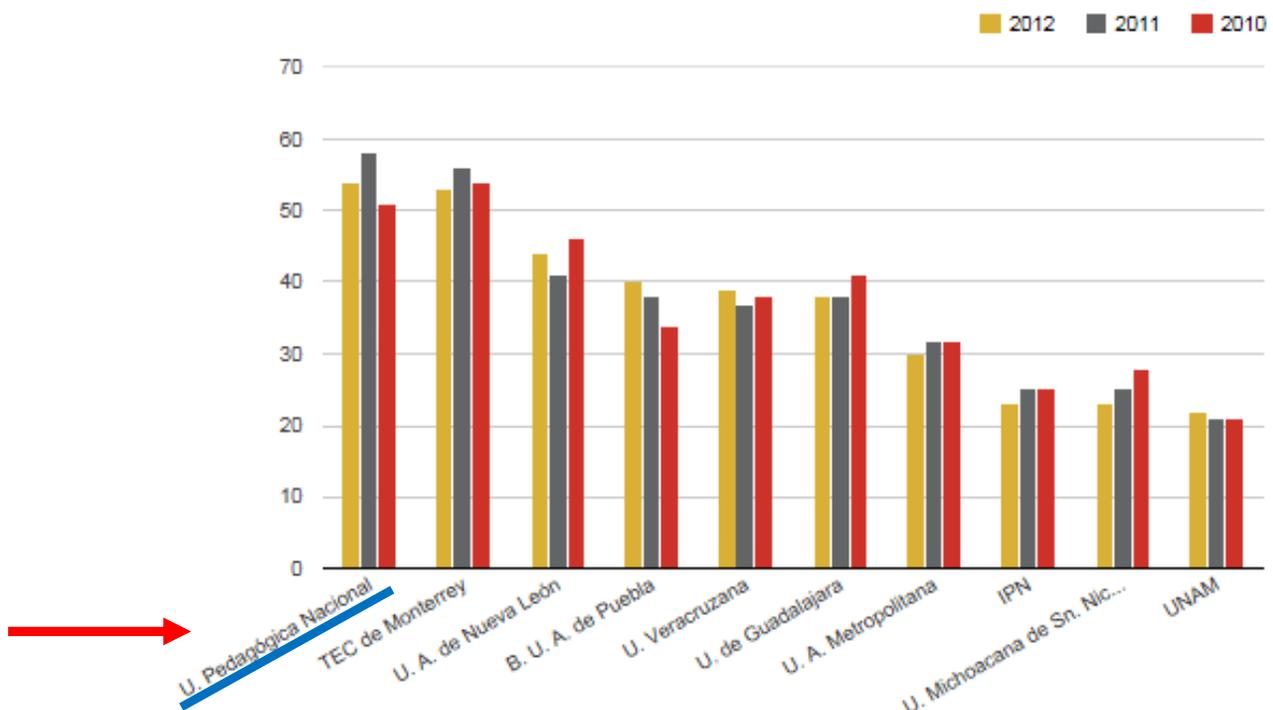


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

## MAESTROS AL AULA

Las 10 universidades con mayor porcentaje de académicos con magíster

Fuente: AméricaEconomía Intelligence, Execum UNAM



## Más allá del DF

En cuanto al análisis de rendimiento de las universidades mexicanas, según su origen, es posible observar cómo las casas de estudios que operan fuera de la capital mexicana adquieren mayor relevancia dentro del ránking, pues han mostrado una tendencia de crecimientos sostenidos en varios indicadores.

**Es posible observar cómo las casas de estudios fuera del Distrito Federal adquieren mayor relevancia dentro del ránking, pues han mostrado una tendencia de crecimientos sostenidos en varios indicadores.**

De tal manera, las cinco primeras casas de estudios de fuera de Ciudad de México han mostrado, en promedio de tres años, alzas significativas en Investigación y Oferta de Posgrado, en 4,7 y 9,0 puntos, respectivamente.

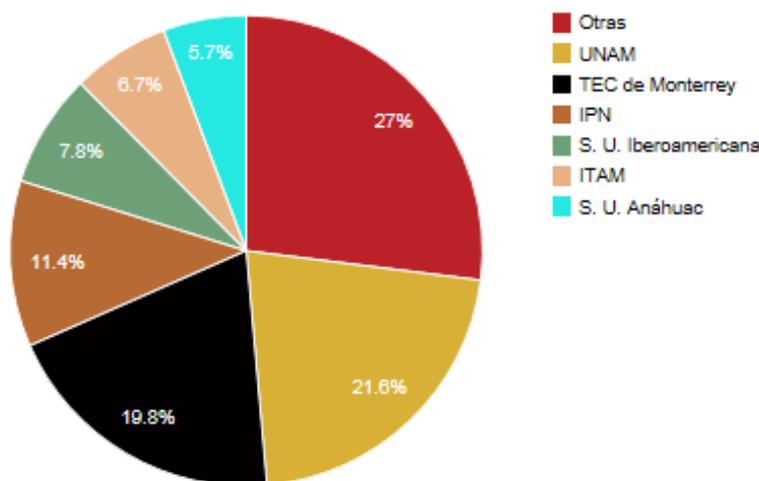


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

### VISTAS DESDE AFUERA

¿Cuáles son las universidades más prestigiosas de América Latina? (Porcentaje del total menciones)

Fuente: Encuesta a empleadores de AméricaEconomía Intelligence



Crecimientos significativos y por sobre las cinco primeras universidades capitalinas, que en la misma comparación crecieron en 3,2 y 4,1 puntos.

Cabe esperar que esta tendencia que se ha dado de forma sucesiva se mantenga en las próximas ediciones del ránking. Esto daría cuenta de que un sistema universitario nacional es un sistema dinámico, cuyos actores toman decisiones estratégicas en función de la competencia por alumnos y recursos.

### Las cinco primeras universidades de fuera de la Ciudad de México muestran alzas significativas en Investigación y Oferta de Posgrado.

La pregunta, entonces, es cómo reaccionarán las universidades tradicionales de la Ciudad de México, en particular la UNAM, frente a este reto que cada vez adquiere mayor fuerza en el mundo académico. Si la periferia no sólo reta, sino que además se instala en el centro, la principal pregunta es ¿irá el centro a la periferia?

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

La tabla contiene un scroll horizontal en su base. Haga click encima de esta y utilice flecha izq. o flecha der. para navegar horizontalmente.

Puede ingresar un criterio en el campo "Buscar" para realizar una consulta sobre una institución en específico.

RK 14	RK 13	UNIVERSIDAD	FINANCIAMIENTO PÚBLICO (3)	MATRÍCULA TOTAL (4)	TOTAL DOCENTES	% PROFESORES TIEMPO COMPLETO	N° LICENCIATURAS	N° MAESTRÍAS	N° DOCTORADOS
1	1	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	29.104,80	212.593	28.148	17,9	170	95	58
2	3	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	12.823	103.104	10.291	45,2	98	65	34
3	2	SISTEMA INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	NA	69.799	7.846	17,1	885	241	20
4	4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	5.414,00	52.887	5.641	62,7	74	41	27
5	7	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	5.607,00	83.014	5.670	50,3	84	72	31
6	9	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	8.187,00	98.399	8.039	44,9	181	117	31
7	8	EL COLEGIO DE MÉXICO	544	442	187	100	2	8	8
8	6	INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO	NA	5.293	549	38,6	15	14	1
9	5	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	NA	5.660	510	40	60	23	7
10	10	SISTEMA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	NA	19.390	1.890	24,2	133	107	12

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

RK 14	RK 13	UNIVERSIDAD	FINANCIAMIENTO PÚBLICO (3)	MATRÍCULA TOTAL (4)	TOTAL DOCENTES	% PROFESORES TIEMPO COMPLETO	Nº LICENCIATURAS	Nº MAESTRÍAS	Nº DOCTORADOS
11	11	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	4.754,00	56.688	3.749	50,9	227	51	15
12	18	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	4.050,00	61.191	5.806	48,4	171	74	17
13	14	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	2.096,00	4.797	642	87,1	27	16	7
14	13	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	1.836,60	24.855	1.988	52,1	80	35	13
15	16	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	1.721,00	18.595	2.221	32,1	88	35	17
16	19	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	2.193,70	41.277	3.171	43,2	47	39	19
17	12	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2.936,00	44.887	5.341	21,3	159	67	21
18	21	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO	903	5.166	549	92,2	20	8	4
19	15	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE	NA	9.535	1.130	9,6	27	15	3
20	27	UNIVERSIDAD DE SONORA	1.822,00	27.998	2.198	47	78	26	11

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

RK 14	RK 13	UNIVERSIDAD	FINANCIAMIENTO PÚBLICO (3)	MATRÍCULA TOTAL (4)	TOTAL DOCENTES	% PROFESORES TIEMPO COMPLETO	Nº LICENCIATURAS	Nº MAESTRÍAS	Nº DOCTORADOS
21	20	SISTEMA UNIVERSIDAD ANÁHUAC	NA	16.090	3.871	22,7	147	55	15
22	17	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	1.000,00	15.040	1.880	28,3	77	21	10
23	22	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	4.149,00	57.985	3.254	33,8	108	20	12
24	24	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	2.410,20	53.210	5.343	22,8	125	30	13
25	23	UNIVERSIDAD DE COLIMA	1.422,00	12.393	1.370	32,3	70	25	8
26	30	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	1.637,10	14.373	961	51,7	46	34	5
27	25	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO	1.899,00	26.325	1.319	68,2	52	22	7
28	29	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	1.418,00	19.883	1.983	49,1	48	35	9
29	34	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	1.292,00	24.059	1.666	37,6	66	32	4
30	26	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	1.327,00	19.426	2.168	22	86	40	11

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

RK 14	RK 13	UNIVERSIDAD	FINANCIAMIENTO PÚBLICO (3)	MATRÍCULA TOTAL (4)	TOTAL DOCENTES	% PROFESORES TIEMPO COMPLETO	Nº LICENCIATURAS	Nº MAESTRÍAS	Nº DOCTORADOS
31	28	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	1.486,00	22.367	2.331	30,8	68	20	8
32	45	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	1.458,70	28.169	2.344	42,7	50	24	2
33	37	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	1.145,00	22.477	1.792	41,3	68	19	2
34	33	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO	NA	13.049	878	90,7	47	8	2
35	38	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	736,3	75.371	5.133	34,8	263	123	4
36	32	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	1.373,00	28.313	3.367	19,7	98	75	6
37	36	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	2.199,00	23.346	2.151	31,4	73	42	8
38	39	UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO	1.179,70	14.525	1.414	28	47	17	5
39	42	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	604,7	12.115	1.404	44,3	35	18	7
40	48	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	1.207,00	12.572	1.218	59,3	30	8	3





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>20/06/14</b>	<b>RANKING</b>	<b>ON LINE</b>

CALIDAD DOCENTE	INVESTIGACIÓN	EMPLEABILIDAD	OFERTA DE POSGRADO	PRESTIGIO INTERNACIONAL	ÍNDICE DE CALIDAD 2014	SITIO WEB (WWW)
45,4	3,7	7,6	48	22,5	26,2	uaeh.edu.mx
51	2,2	7,4	38,3	20,2	26	ujat.mx
49	1,7	8,3	41,1	20,1	25,9	unach.mx
64	2,5	7,1	14,7	17	25,9	uacm.edu.mx
63	0,1	7,9	24,3	10	25,7	upn.mx
41,4	1,8	10,7	48,1	22,5	25,5	uach.mx
45	3	10,4	41,1	20	25,4	uadec.mx
44,9	2,1	6,5	42,2	20,1	24,5	ujed.mx
50,4	1,1	6,7	40	12	24,5	uatx.mx
51	1,1	6,8	35,3	14	24,3	uan.edu.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	RANKING	ON LINE

RK 14	RK 13	UNIVERSIDAD	FINANCIAMIENTO PÚBLICO (3)	MATRÍCULA TOTAL (4)	TOTAL DOCENTES	% PROFESORES TIEMPO COMPLETO	N° LICENCIATURAS	N° MAESTRÍAS	N° DOCTORADOS
41	35	UNIVERSIDAD PANAMERICANA	NA	11.636	3.661	7,1	69	42	4
42	41	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	965,8	12.952	1.762	23,7	54	11	11
43	46	SISTEMA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO	NA	67.276	9.666	12	674	142	0
44	31	UNIVERSIDAD DE MONTERREY	NA	8.871	709	15	39	10	0
45	44	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	691,6	5.976	454	41,2	29	6	2
46	49	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	764	16.698	1.580	20,6	52	16	3
47	43	UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	NA	13.227	1.660	15,9	116	53	14
48	50	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR	356,9	5.063	569	22,7	30	5	2
49	40	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	NA	13.615	1.473	24,1	89	40	3
50	47	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS	2.631,00	36.987	2.283	30,1	105	70	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	10

# Supervisa Conaes desarrollo universitario

REFORMA / STAFF

El Consejo Nacional de Autoridades de Educación Superior (Conaes) contribuirá a superar la meta comprometida al 2018 de lograr el 40 por ciento de la cobertura en el nivel universitario.

Lo anterior fue señalado por el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, durante la instalación del nuevo organismo.

En un comunicado, señaló que el Conaes se encargará de atender el desarrollo de la educación superior en México.

Para ello se contemplan reuniones periódicas de autoridades gubernamentales y educativas de los tres niveles.

Entre sus funciones están atender las necesidades de la enseñanza superior para cumplir con los compromisos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y que contempla lle-

gar a una cobertura del 40 por ciento en ese nivel en 2018.

El Consejo, dijo Serrano Migallón, impulsará mecanismos para fortalecer el funcionamiento integral y la distribución adecuada de los servicios educativos a nivel superior, así como promover acciones para la planeación, evaluación y funcionamiento de los subsistemas de educación superior.

Se informó que Hugo Talancón Escobedo fue designado como secretario técnico del Conaes, quien se comprometió a dar cumplimiento a los acuerdos para impulsar la reforma educativa emprendida por el Gobierno federal.

A la ceremonia también acudieron Salvado Malo, director de Educación Superior Universitaria; Juan Manuel Cantú, director de Educación Superior Tecnológica; Héctor Arreola, coordinador de universidades Tecnológicas y Politécnicas; así como Álvaro López, director de Educación Superior para Profesionales de la Educación Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIÓN	2

Proponen que asociación haga tarea similar a la del INEE

# Plantea la ANUIES revisar evaluación

## Rectores analizan mecanismos para medir la calidad en universidades

Nurit Martínez Carballo  
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La evaluación de las universidades públicas y privadas "no le corresponde más al Ejecutivo federal", planteó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al considerar que la educación superior requiere de un nuevo sistema de evaluación.

Entre los temas que se deben revisar están la atribución del gobierno federal para medir la calidad de las instituciones, si esa tarea debe hacerla un organismo autónomo independiente y si se tendrían que cancelar los reconocimientos de validez oficial para evitar la existencia de instituciones que, sin tener capacidad, ofrezcan un servicio.

Enrique Fernández, líder de los rectores del país que agrupa a más de 80% de la matrícula nacional, dijo que la ANUIES podría hacer esa labor de evaluación, una tarea similar a la que hace el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Aseguró que en el marco de la reforma educativa la asociación debe asumir un papel "más protagónico en la evaluación de la educación superior".

El funcionario universitario dijo que la reforma que se concretó ante el Congreso de la Unión "le quitó al Ejecutivo federal la facultad de evaluar la educación básica y media superior, a través de la creación del INEE".

Enrique Fernández, anterior rector de la Universidad Autónoma Metropol-

itana (UAM), afirmó que la ANUIES integró una comisión de rectores para realizar las modificaciones, incluso de "hasta 180 grados", para las políticas públicas de evaluación.

**Urgen revisión a la calidad**

Hasta ahora la educación superior "quedó en un impasse", pero dijo que "la ANUIES debe tomar el control no en términos de evaluar a las instituciones, pero sí de proponer un modelo de evaluación de la educación superior".

Consultado al finalizar la reunión de rectores, mediante la cual la organización aceptó la integración de nuevos planteles para sumar más de 170 universidades e institutos afiliados, el secretario general dijo que es momento que los modelos de evaluación deban considerar más los resultados.

Explicó que a diferencia de la educación básica, las universidades del país, particularmente las públicas, requieren una revisión al sistema de medición de la calidad. "Han sido dos décadas, 20 años de un sistema de evaluación que ha sido probado y hoy requiere un análisis", dijo a EL UNIVERSAL.

Indicó que es momento de que los modelos de evaluación debieran tomar más en cuenta los resultados en los procesos de evaluación para entregar el financiamiento público.

El secretario general de la ANUIES planteó que es momento de "revisar el sistema de evaluación actual".

Entre los criterios a revisar, dijo que están las "atribuciones" del Ejecutivo para autorizar, supervisar y acreditar las instituciones particulares.

"Es parte del análisis, si va a seguir existiendo el RVOE (reconocimiento de validez oficial), si lo va a seguir entregando la autoridad educativa o instancias no gubernamentales", dijo.

Consideró que la patente para impartir educación superior se tiene que revisar para evitar que haya instituciones que, sin tener las capacidades, impartan la educación superior.

Ante la posibilidad de que esto signifique crear una nueva institución, el líder de los rectores señaló que más bien se trata de considerar si la ANUIES puede realizar ese trabajo. "¿Por qué no la ANUIES? No habría impedimento, la asociación no es juez y parte". En función de ese análisis que debe darse, Fernández dijo que los rectores deberán presentar sus conclusiones.

**"Reformas, necesarias"**

Consultado al respecto de las reformas en la educación básica y el bachillerato, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, consideró que toca a cada una de las instituciones de educación superior hacer una revisión.

"Necesitamos hacer reformas, la educación superior de México requiere de reformas, todo el tiempo sostenemos eso", planteó el rector.

Narro insistió en que se requiere que los planes y programas de estudio estén más alineados con las necesidades de la sociedad que con los mercados laborales. Consideró que las universidades tienen que renovarse "urgentemente", pero el esfuerzo que debe hacerse en el bachillerato debe ser mayúsculo para atender la reforma de la obligatoriedad de la enseñanza.

"Se nos están pasando los años, ya van a cumplirse tres de la reforma constitucional que muchos celebramos para hacer obligatorio el bachillerato, pero necesitamos el programa", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	ACADEMIA	21

## El IPN sube una posición entre las mejores universidades de México

Redacción |

Destacada. El IPN está por arriba de otras 49 instituciones de educación superior en el país.

De acuerdo con la revista América Economía, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ascendió a la segunda posición del ranking de las mejores universidades de México. La publicación observa y analiza los movimientos del sistema educativo superior mediante metodologías probadas en otros países de la región e ilustra sobre la oferta universitaria del país.

La novedad que este año muestra la revista América Economía, es que en su índice de calidad el Politécnico conquistó por primera vez el segundo puesto, al desplazar a la tercera posición al Sistema Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey).

El estudio se basó en la evaluación de parámetros como porcentaje de matrícula, profesores de tiempo completo, calidad docente, número de maestros por aula, oferta de posgrado, empleabilidad de sus egresados, proyectos de investigación y mayor porcentaje de académicos con estudios de maestría o doctorado, entre otros.

Mostró la supremacía de esta casa de estudios con respecto a otras 49 instituciones educativas de la República Mexicana y dicho avance demuestra que el Politécnico Nacional ha sostenido mejorías consistentes en los indicadores de calidad docente durante tres rankings consecutivos.

La metodología empleada considera buena parte de los datos desfasados en dos años, pues es lo que le toma al sistema universitario mexicano para medir homogéneamente cada uno de sus nodos, sin embargo, con tres años de ranking es posible distinguir las trayectorias con mayor nitidez.

De acuerdo con la citada revista, el IPN tenía mil 118 doctores en 2010 (dato válido para el ranking 2012) y en 2012 (válido para este ranking) contó con mil 295; es decir, un alza del 15.8 por ciento. Del mismo modo y para el mismo periodo, la producción de sus papers indexados en la base ISI creció de 659 a 948, registrando el mayor crecimiento en cuanto a este indicador.

En cuanto al análisis de rendimiento de las universidades mexicanas, según su origen, es posible observar cómo las casas de estudios que operan fuera de la capital mexicana adquieren mayor relevancia dentro del ranking, pues han mostrado una tendencia de crecimientos sostenidos en varios indicadores.

De acuerdo con el análisis, el Politécnico se encuentra entre los tres primeros lugares de las instituciones educativas con más prestigio en América Latina, acompañado por la UNAM y el Tecnológico de Monterrey.

Con los resultados obtenidos en el presente año, la revista América Economía hace visible la relevancia de ser mexicano y contar con un sistema universitario complejo y competitivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	POLÍTICA	19

## CONOCE RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES. CIUDAD DE CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

**E**n voz del mandatario hidalguense, José Francisco Olvera Ruiz, el rector de la Universidad Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, conoció el proyecto, avances e instalaciones del proyecto más importante que impulsa la administración estatal, denominado "Pachuca, Ciudad del Conocimiento y la Cultura".

Acompañado por los secretarios de Planeación y Desarrollo Regional, Alberto Meléndez Apodaca; de Obras Públicas y Ordenamiento Territorial, Jesús Romero Quintanar; de Educación, Joel Guerrero Juárez, así como el titular de Finanzas y Administración, Aunard de la Rocha Waite, el gobernador Olvera expuso las ventajas y objetivos que ofrece y pretende esta unidad del conocimiento, la cual ya opera y es una realidad, en su primera etapa.

Fue en el sitio donde se encuentran los terrenos que albergan las 175 hectáreas que contempla el proyecto, donde el rector de la máxima casa de estudios del país, conoció a detalle las instituciones educativas que participan en este complejo, la maqueta con la ubicación de los predios y las metas que se pretenden alcanzar.

El gobernador subrayó en todo momento que se estructura un plan maestro para el entorno de esta Ciudad de Conocimiento, que determinará el uso del suelo, con el fin de evitar en un futuro conflictos o situaciones no óptimas para el desarrollo integral de esta zona; al tiempo que enfatizó que las empresas que se pretenden atraer para su asentamiento, serán todas aquellas que tengan que ver con innovación, investigación y desarrollo tecnológico.

"Por parte del gobierno hidalguense está el compromiso de la donación de



terrenos y la gestión de recursos para la realización de infraestructura, de ser necesario. Este es un proyecto respaldado por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, que sin duda fortalecerá el progreso de toda la región centro del país", finalizó Francisco Olvera.

Durante su intervención, el rector de la UNAM felicitó al Ejecutivo hidalguense por la iniciativa de la Ciudad del Conocimiento y reconoció su importancia en la contribución del desarrollo de la región centro del país; además que se congratuló de su avance y de que no es sólo un proyecto, sino toda una realidad.

Asimismo, resaltó su interés en el mismo, por lo que manifestó su compromiso de revisar a detalle algunos principios específicos de la estrategia, "ya que se trata de encontrar maneras que se conjunten para multiplicar; no es una acción de competir; hay que sumar esfuerzos y no repetir acciones".

Narro Robles se dijo convencido que el camino más óptimo para brindar una mejor calidad en los servicios académicos

universitarios, "es poniéndonos a tono con la innovación, el cambio y las posibilidades de crecimiento".

Destacó en su mensaje la coincidencia con la visión del mandatario estatal de que la UNAM debe integrarse al desarrollo de la zona centro del país con la generación de un Centro de Estudios estratégico.

Esto, continuó, porque en el país no se cuenta con un gran laboratorio para la toma de decisiones en casi ninguna de las áreas de importancia para el progreso de la nación; como lo es el tema de energía, sustentabilidad, entre otros.

Se dijo convencido de que el país necesita un espacio como el de la Ciudad del Conocimiento, que reúna información y que a través de la innovación, la tecnología y la informática, se puedan plantear escenarios y propuestas.

Informó que a la brevedad el gobierno de Hidalgo tendrá una respuesta por parte de la UNAM, de las acciones que en conjunto podrían llevar a cabo, en "Pachuca, Ciudad del Conocimiento y la Cultura".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	4

# Preocupa falta de lugares en universidades públicas

Revela encuesta que hay discrepancia de opiniones sobre la incapacidad de dar cupo al total de jóvenes solicitantes; mientras 70% califica como un desastre la situación, 47% cree que es por escasez de recursos, profesores y espacios, pero más de 50% de entrevistados duda que esas sean causas

La mayoría de los mexicanos considera que la falta de lugares en las universidades públicas para atender la demanda de cientos de miles de jóvenes provoca un grave problema social.

De acuerdo a una encuesta de Gabinete de Comunicación Estratégica (GCE) 70 de cada cien entrevistados respondieron que las universidades públicas no tengan capacidad para brindar lugares a todos los jóvenes es desastroso, 18 que es malo, siete que es poco grave y tres creen que no es para tanto.

Las causas que reducen el número de lugares en la aulas universitarias genera división de opiniones: 47 por ciento cree que es por falta de recursos, profesores y espacios, pero más de 50 por ciento no cree que esto sea cierto.

## ¿QUE TAN DIFÍCIL ES EL EXAMEN..?

El estudio de GCE ([www.gabinete.mx](http://www.gabinete.mx)) planteó ¿qué tan difícil es el examen de admisión a las universidades públicas como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) o la universidad pública de su Estado?

Un 39 de cada cien participantes contestó que son algo problemáticos, 30 que son algo difíciles, 19 que son un poco complicados y siete aseguró que son sencillos. El resto no sabe o no respondió.

Derivado de esta respuesta GCE indagó

en qué carreras más estudiantes se quedan con el sueño de ingresar: Medicina (36.9 por ciento), Derecho (13.9), Ingeniería (6.9), Pedagogía (4.6), Contaduría (2.6), Administración (2.4%), Arquitectura (2%), Informática (2%), Enfermería (1.2) y Psicología (1.1).

Un significativo 23.5 por ciento mencionó que desconoce qué facultades dejan a más aspirantes fuera. (Notimex).

## Cuestionó 84% el pase automático

En el universo de 800 entrevistados en todo el país, 84 por ciento cuestionó que las universidades públicas concedan pase automático a los alumnos de sus preparatorias, que afecta a otros graduados incluso con mejores calificaciones.

Sin embargo, 14 por ciento cree que debe mantenerse el privilegio del pase automático.

Sobre la idea de que hay gente que ingresa con "palancas" a las universidades públicas, 74.1 por ciento piensa que este rumor es falso, pero 23.1 sí lo cree.

Y en lo referente a tener algún familiar o conocido que, en los últimos cinco años, no haya logrado ingresar a alguna universidad pública o estatal, 55 de cada cien respondieron que no y 44 que sí. (Notimex).

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	HIDALGO	10

# Acuerdo sobre impulso a innovación y vinculación

**El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Humberto Veras Godoy, habló en el Senado de la República sobre la vinculación universidad-sociedad ante empresarios, investigadores y legisladores integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología.**

Destacó que el rol que cumplen las universidades ante los procesos del cambio que experimenta la humanidad las convierte no solo en centros de producción de conocimientos, sino en instituciones capaces de dar respuestas a los desafíos provenientes de una economía insertada en un proceso de globalización mundial, el cual ha ocasionado grandes problemas sociales en la mayor parte del mundo.

Refirió que las experiencias sobre vinculación universidad-empresa han dado muestra de que, a pesar de estar asistidos por un marcado voluntarismo, han encallado, propiciando un estancamiento cada vez más pronunciado en el aparato productivo, con lo cual se desaprovecha el conocimiento generado en las Instituciones de Educación Superior (IES).

Veras Godoy manifestó que el vínculo entre ambos sectores a través de todas

las vías posibles tiene que ser un proceso que debe ser impulsado, ya que la relación entre ellos contribuye al desarrollo bilateral y en particular al estímulo del desarrollo científico que el país requiere para superar el atraso y la pobreza.

"La vinculación con el sector empresarial es una de las vías o alternativas para enfrentar los actuales problemas y seguir adelante. Los tiempos actuales demandan para hacer patente la vinculación universidad-empresa recursos humanos altamente calificados y equipos científicos que respondan a las necesidades de los sectores social y productivo para mover a México".

Comentó que datos recientes del Banco Mundial señalan que las actividades de investigación en América Latina que se realizan en universidades no tienen incidencia notoria en el desarrollo económico nacional, ya que los objetivos de dichas investigaciones no son prácticos.

En cambio, añadió, en los países industrializados la producción en materia científica a nivel universitario se ha venido incrementando por su persistente vinculación, lo cual explica el porqué estos países han alcanzado procesos de desarrollo en el campo científico

co y tecnológico. "En América Latina, el financiamiento para investigación tanto público como privado ha venido disminuyendo, pero sigue siendo mayor el porcentaje proveniente del sector público. En los países asiáticos el aporte del sector privado es importante y determinante. Por ejemplo, en Japón y en

Corea, alrededor de 65 por ciento del gasto de financiamiento a la educación superior lo hacen las familias y las empresas".

Manifestó que, mientras, en América Latina la mayoría de los estudiantes escoge carreras humanistas o de ciencias sociales, y alrededor de 10 por ciento de los profesores realiza investigación. "El descenso en materia de investigación genera obsolescencia y falta de pertinencia en los diseños curriculares, lo que se traduce en un descenso de la calidad de la educación".

En tanto, subrayó, en Asia la mayor parte de los estudiantes se prepara en carreras de las ciencias naturales, ingeniería y agricultura, lo que se traduce en profesionales dedicados a labores de investigación en estas áreas clave.

"Alrededor de 30 y 40 por ciento de los profesores se dedica a investigación y desarrollo.

"Estos datos nos indican que debemos virar hacia nuevos retos y compromisos, pugnando por una relación estable y duradera entre las universidades y los sectores social y productivo".

Posteriormente, Veras Godoy firmó el Acuerdo para el Impulso y Fortalecimiento Nacional para la Innovación y desarrollo Tecnológico Industrial y la Vinculación Efectiva entre Universidades y Sector Productivo con la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República.

Dicho acuerdo, suscrito por 25 instituciones más, tiene como objetivo fortalecer lazos entre industria, universidades y diversas organizaciones con el fin de elevar la productividad, señaló el presidente de la comisión Alejandro Tello, quien dio a conocer que actualmente tan solo 5 por ciento de las empresas en México lleva a cabo actividades de investigación y desarrollo tecnológico.

El convenio, que contará además con participación de la Academia Mexicana de Ciencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Mau fue creado por alumnos de la unidad Azcapotzalco

## En la UAM, un cómic relata las anécdotas de los estudiantes

En Iztapalapa realizarán el primer festival de historietas independientes

Arturo Sánchez Jiménez

En la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) hay un personaje que representa a todos los alumnos. No es la mascota oficial ni un dirigente estudiantil.

Se trata de Mau, protagonista de una historieta independiente creada por alumnos de la unidad Azcapotzalco, cuyo argumento se elabora a partir de las anécdotas de éstos. Los jóvenes las envían a través Facebook, donde Mau tiene casi cinco mil seguidores, y se relatan “las experiencias comunes de un estudiante común”, como perseguir el microbús para ir a la escuela, las filas en la cafetería o el temible fin de trimestre.

Mau surgió hace más de un año como parte de una ola de oposición a Uamito, botarga con forma de pantera que fue presentada como mascota oficial. De hecho, debido al rechazo que provocó, las autoridades de la UAM Azcapotzalco han convocado a un concurso para escoger una nueva mascota; sin embargo, el creador de Mau, Joshua Hernández, estudiante de diseño, dice que pese a que su personaje es popular en la universidad, no podría convertirse en la mascota, pues dejaría de ser la voz de los alumnos y se convertiría en la de las autoridades.

Después de Mau nacieron Mua, Uma, Amu y Aum, otros personajes que representan al resto de las unidades de la UAM. “Mau se ha convertido en un factor de identidad en nuestra escuela. La historieta tiene una labor social, porque a través de la narrativa gráfica se demanda, exige y da voz a los alumnos”, señala Joshua, quien es integrante del colectivo Historietas Contracorriente, formado por estudiantes de distintas unidades de la UAM que hacen historietas.

Otra de las historietas en la UAM es Fausto el filósofo, de Óscar Carbajal, alumno de la unidad Iztapalapa. El proyecto se aboca a problemas como la identidad, el tiempo, el escepticismo y la cotidianidad de un alumno de filosofía, quien se enfrenta a la búsqueda de empleo o a la incompreensión de su familia porque estudia “algo que no sirve para nada”.

Lu Soriano y Torodoko también dibujan. Lu hace caricatura política y entre otras cosas ha dibujado a los rectores de la universidad. Ella cree que la historieta se ha dejado de lado en México y que hacen falta moneros. “Y además se piensa que sólo la hacen los hombres, pero no es así. A mí me gusta mucho y creo que es la forma más sencilla de hacer llegar las ideas a todos”, agrega.

Torodoko –seudónimo de Jesús Sánchez Quiñones– señala que la historieta “es un medio que va más allá del entretenimiento; sobre todo, dice, es una actividad de comunicación. Creo que hay publicaciones tremendamente serias a las que se acerca sólo un tipo de personas, y en el otro extremo están los memes, que nada más divierten. La historieta es una respuesta a esos extremos”.

Eduardo Mendoza, quien acompaña al colectivo y es recién graduado de sociología en la UAM, considera que la relevancia de la historieta universitaria radica en que “es un producto comunicativo fundamental. Y la crítica que hacemos no está en contra de la institución, sino a la forma en la que ha sido manejada por quienes están en ella”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La próxima semana estos y otros moneros de la UAM estarán en el primer Festival de cómic universitario independiente, que se realizará el jueves y el viernes en la unidad Iztapalapa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	POLÍTICA	19

## Quiere delegada universidad Alista UACM su campus Magdalena Contreras

Elia Castillo/méxico

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) alista la construcción de un nuevo campus en la delegación Magdalena Contreras, jefa delegacional, Leticia Quezada.

Con una inversión inicial de 20 millones de pesos y un predio de 5 mil metros cuadrados, señaló que la demarcación está a la espera de que el Consejo Universitario,

encabezado por el rector Hugo Abortes, apruebe el proyecto, aseguró la funcionaria.

El predio denominado El Oasis se ubica en la colonia Ampliación Potrerillo y Potrerillo y será el lugar donde se prevé construir el plantel.

En caso de que este proyecto se finiquite, sería la primera universidad en la demarcación y aunque la oferta de carreras aún no se define, se espera que

sean relacionadas con el sector agrícola, aunque la universidad será la que haga un análisis de la viabilidad, explicó la delegada.

"La va a construir la delegación y posteriormente se le va a dar en donación a la UACM, las carreras que estaría ofertando por la zona en la que se va a poner que es la zona sur poniente del DF, pues tendrían que ser como biología o carreras humanísticas que tengan que ver con el campo", destacó la funcionaria.

El campus que sería como una "microciudad universitaria" u contará además con una alberca olímpica, anunció.

Actualmente, solo hay dos Conalep y un bachilleres, dijo la funcionaria. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	100

LLEGA EXPOSICIÓN A LA CIUDAD DE SAO PAULO

# MAYAS, A BRASIL

La muestra estará hasta el próximo 24 de agosto para todos los asistentes al Mundial

## REDACCIÓN RÉCORD

El Museo de la Oca de Sao Paulo y el Instituto Nacional de Antropología e Historia organizaron la exposición Mayas que estará en la sede mundialista hasta el próximo 24 de agosto. La muestra fue inaugurada el pasado 10 de junio y contó con la presencia de Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, y Teresa Franco, Directora del INAH, además de la Ministra Brasileña de Cultura, Marta Suplicy.

Organizada por el INAH, la muestra arriba a su primer destino internacional después de que fuera presentada al público mexicano en la Galería del Palacio Nacional, en la Ciudad de México, donde pudo ser admirada entre diciembre de 2013 y abril de 2014.

En total, se exhiben 380 objetos como esculturas, amuletos, máscaras, cuadros y maquetas que explican tres mil años de historia y tradiciones de una de las civilizaciones más emblemáticas

de la historia universal.

En entrevista, la directora del INAH, Teresa Franco, enfatizó en el potencial de público para esta exposición en el ambiente mun-

dialista que vive Brasil.

“La muestra abre un espacio no sólo para leer a una de las culturas milenarias más importantes del mundo, sino también para fomentar el diálogo entre México y Brasil”, dijo por su parte la embajadora Paredes, quien bromeó acerca de la “coincidencia de calendarios sagrados, por fortuna”, entre el inicio de la exhibición y

# 380

Los objetos que componen la exposición Mayas en Sao Paulo

el Mundial.

Es la primera vez que se organiza en Brasil una exposición sobre los mayas en una superficie de 800 metros.

## HA DICHO

La muestra abre un espacio no sólo para leer a una de las culturas más importantes sino también para fomentar el diálogo entre México y Brasil”

**Beatriz Paredes**

Embajadora de México en Brasil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	PAÍS	10 Y 11

&gt; PRAGMATISMO PURO, LA MARCA DE LA CASA

# EL VERDADERO MANDO EN EL PRI

SE EQUIVOCARÁ QUIEN VEA DE MANERA AISLADA LAS REUNIONES, DEL MIÉRCOLES PASADO, DEL PRESIDENTE ENRIQUE PEÑA NIETO CON FAUSTO VALLEJO EN LOS PINOS Y ERUVIEL ÁVILA EN EL EDOMEX

AL PRIMERO DESEÓ SUERTE TRAS DEJAR LA GUBERNATURA DE MICHOACÁN; AL OTRO DIJO QUE AÚN TRABAJARÁN JUNTOS HASTA EL 2017-2018, CUANDO CONCLUYAN SUS MANDATOS

DESPUÉS DE LA AVENTURA FALLIDA DE ROBERTO MADRAZO, LOS PRIÍSTAS ANDABAN EN BUSCA DE UN JEFE: LO TIENEN DESDE MUCHO ANTES DE LA PROTESTA DEL CANDIDATO PEÑA NIETO

ESPECIAL  
JUAN BUSTILLOS

**E**nrique Peña Nieto ha resultado ser una sorpresa sólo para quienes quieren sorprenderse; hasta los que presumen conocerlo no previeron, porque no estaban en condiciones de hacerlo, la revolución legislativa en que sumiría al país desde el primer día de su mandato.

Hubo quienes se afamaron en ofrecerlo a la sociedad como producto mediático, de la televisión en concreto, y ajeno a la problemática del país. Llegaron a creer que sería una figura decorativa en Los Pinos mientras otros gobernaban por él.

Quizás el primer sorprendido fue Manlio Fabio Beltrones; habían competido, con ahínco, por la candidatura presidencial y gente cercana al entonces coordinador de los senadores priístas inició algunas de las campañas periodísticas que presentaban al gobernador michiquense como poco apto para cosas mayores que posar. Más aún, el ex gobernador de Sonora envió a los medios su declinación a participar en la lucha interna por la candidatura antes de cenar y platicarlo, personalmente, con su competidor.

## NO COMPITO; YA SOY PRESIDENTE

Pero, vaya sorpresa, una noche, el Presidente electo le pidió ayudarle con la coordinación de los diputados federales priístas. Peña Nieto dijo que no podía darse el lujo de improvisar con políticos bisoños, que necesitaba políticos profesionales, como él. Todo bajo el entendido de no estar en competencia con nadie, pues ya era Presidente. Beltrones y Peña no habían tenido una buena relación porque eran competidores, pero eso había terminado. Si quería, podría competir con otros en el futuro, como lo está haciendo con más éxito de lo que él mismo imagina.

Y, entonces, le habló del proyecto legislativo más revolucionario de las últimas décadas. Pragmatismo puro. ¿A quién más podía confiar la Cámara de Diputados?

Me podría extender en casos que revelan el estilo pragmático del Presidente. El puro anuncio de Emilio Chuayffet como secretario de Educación fue un aviso a la profesora Elba Esther Gordillo de lo que estaba por venir; su referencia a la Reforma Educativa en su discurso inaugural del sexenio sonó a sentencia. El resto fue consecuencia.

Hace tiempo que lo observo desde una atalaya privilegiada.

Un par de días después de decidirse por Eruviel Ávila para proponerlo al PRI como candidato a gobernador del Estado de México me confió cómo fue el episodio de "las palabras mayores". Hubo de todo: Pucheros, caras largas y hasta rebelión. Exudaba satisfacción por el procedimiento. Ni Jorge Corona, más cercano que cualquiera, se percató del ingreso de Eruviel y del desarrollo del ritual.

Unos años antes, a mediados de mayo, cuando faltaban 45 días para la elección del 2006 y las encuestas desplegadas sobre su escritorio anunciaban la segunda debacle priísta (Roberto Madrazo echaría a perder la primera oportunidad del PRI de recuperar la Presidencia y, en su derrota, arrastraría consigo a los candidatos a senadores y diputados federales priístas del Estado de México), el gobernador michiquense se sabía sin presente, pero se disponía a apoderarse del futuro.

Su situación no podía ser peor; un par de meses atrás había perdido, a causa del pleito Roberto Madrazo-Arturo Montiel, los corredores amarillo y azul, es decir, los municipios más importantes de la entidad (la

zona conurbada con el Distrito Federal, incluida la capital estatal); más grave aún, el Congreso local no era del todo suyo.

En esa circunstancia, ¿cómo podía pensar en la candidatura presidencial? Hacerlo era un contrasentido, pues ni siquiera había presentado su primer informe de gobierno. Con prudencia se negaba a hablar del futuro si le era relacionado con la candidatura presidencial del 2012, sin embargo, decía que pasaba por Ecatepec, uno de los municipios perdidos en la anterior elección.

## EL VERDUGO MEXIQUENSE

Mentiría si dijera que mencionó a Eruviel.

Prefería refugiarse en el pragmatismo que algunos le han descubierto apenas ahora:

Debo concentrarme, dijo, en dos cuestiones fundamentales: No cometer un error que dañe al Estado de México y pensar en "mi verdugo".

El "error" tenía que ver con la disputa entre Felipe Calderón y Andrés Manuel López Obrador; por entonces, el candidato del PRD punteaba muy por encima del panista, y el priísta, Madrazo, aconsejado por sus cercanos, ofrecía a López Obrador entablar una alianza para demandar la nulidad electoral; era la única manera de conseguir una segunda oportunidad, aunque el costo fuera poner en riesgo la estabilidad del país, pues su paisano lo incendiaría.

Lo del "verdugo" es tema que sólo los ex gobernadores michiquenses conocen. Cuando el que se va se despide del que llega le hace una sola recomendación: "Piensa en tu verdugo", en tu sucesor. A mediados de mayo del 2006, Peña Nieto ya pensaba en el suyo; no lo tenía identificado, pero lo buscaba.

Cuando Eruviel Ávila salió de la Casa de

Gobierno con la candidatura en el bolsillo no conocía la historia del "verdugo"; lo sabría hasta tomar posesión, pero Peña Nieto pensó en él como el único capaz de recuperar el municipio más poblado del país, la aduana por la que pasaba la sucesión michiquense... y la presidencial. Había ganado como candidato a presidente municipal y a diputado; lo volvería a hacer en la recuperación de la alcaldía.

Peña Nieto ganó Ecatepec con Eruviel; recuperó los cinturones amarillo y azul, pero también las diputaciones federales. Nada habría ya que lo parara en la conquista de la candidatura presidencial del PRI y la recuperación de la Presidencia de la República.

Se había impuesto el pragmatismo; el corazón decía una cosa, pero la cabeza otra. Peña Nieto se dejó conducir por la razón. No le importaron pucheros, rebeliones ni caras largas; se trataba de ser candidato presidencial y Presidente. El resto podía hacer berrinches, llorar... ya tendría su consuelo.

Mientras tanto, Eruviel ofrecía muestras de lealtad; PAN y PRD necesitaban un candidato ganador y se le acercaron. "Soy peñista y priísta...; soy hombre de bien; máme lealtad en casa", contestó a IMPACTO.

## QUIEN TENGA OJOS PARA VER, QUE VEA...

El miércoles pasado ocurrió un par de episodios; Quien los vea de manera aislada se equivocará.

Fausto Vallejo acudió a Los Pinos a despedirse, pues sus problemas de salud le impiden seguir gobernando Michoacán. En realidad nunca lo hizo; la enfermedad, La Familia (no sus hijos), Los Caballeros Templarios, su secretario general de Gobierno, Jesús Reyna, y el co-

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	PAÍS	10 Y 11

misionado federal Alfredo Castillo, no lo dejaron hacerlo a plenitud. Se va con el orgullo, pírrico, de haber derrotado a Felipe Calderón a través de su hermana, Luisa María "Cocoa".

El Periódico "La Jornada" cabeceó con corrección la nota: Renunció en Los Pinos.

Es cierto, pudo quedarse en Morelia con todas las consecuencias para la entidad, el PRI, él y su familia, pero su jubilación en la casona presidencial no sólo es una muestra de cordialidad del inquilino, sino el envío de la señal de que el poder está ahí, que las hojas del árbol se mueven sólo cuando él sopla. Para que no hubiese duda, la oficina de prensa de Peña Nieto emitió un boletín informando que el Presidente le deseó suerte; explicó, además, que el gobernador se retiró "para atender su salud, la cual requerirá de un tratamiento permanente y continuado, y que, por lo mismo, no quería obstaculizar el desarrollo de Michoacán y los michoacanos".

En la reunión estuvo presente el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

El propio Vallejo, vía Twitter, reveló su visita al Presidente para comunicarle su decisión.

**...Y OÍDOS PARA OÍR**

Nada tendría de particular de no ser porque, ese mismo día, Peña Nieto regresó al Estado de México acompañado del general Salvador Cienfuegos Zepeda. Parecía un evento más, pero no. En su tierra, el Presidente envió otro mensaje que nadie, a quien le interese la política y el futuro, debe dejar de leer.

Sin venir al caso, el Presidente dijo al gobernador que trabajarán juntos durante lo que resta a ambos de sus respectivos mandatos: Peña hasta el 2018 y Ávila al 2017.

¿Cuál es la relevancia del mensaje?

De unos meses a la fecha, Eruviel ha sido el blanco favorito de los mexicanos con aspiraciones; cotidianamente, sus columnistas políticos preferidos lo dan, a sueldo, por liquidado; en el mejor de los casos dicen que "caerá para arriba", es

decir, que será convocado a incorporarse al gobierno federal, saturado de mexicanos hasta el hartazgo. ¿El pretexto? La inseguridad creciente en la entidad.

Quien sea buen lector sabrá que Peña Nieto no tiene en sus planes invitar a Eruviel a incorporarse al gobierno federal ni recibirlo para desearle suerte como a Fausto.

Es decir, la media docena de mexicanos emocionada porque podrían gobernar unos 3 años sin gastar en campañas y sin competir con nadie podrá seguir haciendo pucheros y poniendo caras largas. Peor aún para ellos, no podrán aspirar, desde ahí, al 2018. La gran plataforma seguirá siendo de Eruviel.

Una mañana en su oficina de Explanada, en Las Lomas de Chapultepec, Emilio Gamboa le pasó por teléfono a Javier Duarte, que buscaba la candidatura a gobernador de Veracruz. Pedía ayuda. Le contestaron que cómo no, que desde luego, pero sólo después de que el gobernador Fidel Herrera tomara su decisión; entonces sí, todo lo que necesitara. "No quiero hacer a otros lo que no permitiría que me hicieran a mí", fue la respuesta.

Duarte no entendió entonces y no lo entiende hoy.

Por aquel entonces, los priístas andaban en busca de un jefe después de la aventura fallida de Madrazo: lo tienen desde mucho antes de la protesta del candidato Peña Nieto.

Los aspirantes a buscar el futuro desde el Palacio de Gobierno de Toluca ya saben que las grillas no prosperaron, que Eruviel estará ahí hasta 2017 y, más aún, que estará en condiciones de buscar, nuevamente, la posibilidad de ser "verdugo", a condición de que al PRI no le arrebatan la entidad.

Esa será su responsabilidad exclusiva; por lo pronto, desde Los Pinos ya enviaron la señal: Yo soy quien manda.

**PRAGMATISMO PURO**

Pragmatismo puro que muestra a un Presidente dispuesto a inaugurar una nueva época, incluso en su propio partido. En campaña prometió que no habría vuelto a las prácticas del pasado, pero no se refería sólo a poder absoluto del Presidente, sino a todos aquellos que detentan cierto poder, en especial

los que están muy cerca del Presidente y viven de eso, de la delegación del inmenso poder de quien lo delega.

El 9 de junio pasado lo entrevistó el periódico español El País; Javier Moreno, que se siente a gusto con él, prefirió repetir que el Presidente no tiene amigos, algo que ya había dicho en septiembre de 2013. Fue una gran declaración que nos puso en nuestro lugar a muchos, en especial a los empresarios que con las reformas, en especial la Energética, tienen enfrente el vellocino de oro, pero otro fue el gran tema:

"... No estoy pensando, siquiera, en la siguiente elección o en la rentabilidad política que esto puede haber. Yo estoy pensando qué le puede deparar a México mejores condiciones y mejor desarrollo. Me toque apreciarlo en una mayor dimensión durante mi gestión o no... porque pensar en qué hago para que me vaya bien y salga con bombo y platillo durante mi gestión me parece que sería lastimoso y estar falto a la responsabilidad que como Presidente tengo en la conducción del país...".

Moreno, que conoce del todo a Peña Nieto, advirtió la paradoja: "No estoy pensando en la siguiente elección o en la rentabilidad política (de las reformas)...".

Es cierto: Peña Nieto ya es Presidente; no es aspirante a candidato. Cuando lo era se opuso a casi todo lo que hoy se está aprobando y consiguió bloquearlo con su diputación mexiquense, a pesar de que mucho era impulsado por Manlio Fabio Beltrones.

Hoy no está en competencia con nadie; su visión ya no tiene por qué ser cortoplacista; lo suyo es el futuro. Hace tiempo que comprendió que tiene una cita con la historia, y está listo para cumplirla.

En la siguiente elección deben pensar César Camacho, Manlio Fabio Beltrones, Miguel Osorio Chong, Luis Videgaray y Eruviel Ávila, el único que tiene asegurado el futuro porque fue electo para pelear hasta el 2017.

Peña está en otra liga; no está pensando "qué hacer para que me vaya bien y salga con bombo y platillo... sería lastimoso y estar falto a la responsabilidad que como Presidente tengo en la conducción del país...".

Pragmatismo puro, la marca de la casa. Lección de quien manda y sabe mandar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Expone Urrutia Fucugauchi aspectos del plan de trabajo al frente de la AMC

## La IP debe apostar a la innovación y la ciencia para generar desarrollo

Cooperación, clave para el crecimiento del país, asegura

Crear un programa estratégico permitirá avanzar y concretar iniciativas que acerquen a todos los sectores, señala en entrevista

Emir Olivares Alonso

El próximo presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Jaime Urrutia Fucugauchi, tiene claro que para concretar los desafíos que enfrenta el sector de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en el país la clave será la cooperación entre todos los actores involucrados.

Según esa premisa, el próximo jueves el científico del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México tomará posesión del cargo para el periodo 2014-2017, durante la ceremonia de inicio del año académico de este organismo.

En entrevista con La Jornada, Urrutia Fucugauchi consideró que una vez que se ha sensibilizado a los poderes Ejecutivo y Legislativo acerca de la importancia de inyectar más recursos al sector, lo que se tradujo que en 2014 se incrementara el presupuesto en este rubro, el siguiente paso es incidir entre los representantes de la iniciativa privada para que, por fin, apuesten por la CIT y con ello sentar las bases para el desarrollo nacional.

“Hoy tenemos una mayor inversión en CTI y mayor interacción y colaboración con los actores involucrados como las academias (de ciencias, de ingeniería, medicina, entre otras), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Secretaría de Educación Pública, con la Coordinación de CTI de la Presidencia de la República y con instancias de las entidades federativas.

“Por ello, en la AMC debemos generar más coordinación, planeación y un programa estratégico de desarrollo que permita poder avanzar en aquellas iniciativas que requieran de mayor tiempo para trabajar en proyectos ambiciosos. Ese es uno de los proyectos del plan de trabajo.”

Urrutia Fucugauchi destacó la necesidad de que el sector empresarial comience a motivarse en participar en CTI. “Debemos ir construyéndolo, no podemos esperar que una empresa que no tiene ni siquiera al personal capacitado en innovación y desarrollo tecnológico, de la noche a la mañana construya ese proceso, para tener éxito en esto se requiere de coordinación y planeación y nos corresponde a los académicos aportar ideas para que se concrete”. Para el próximo presidente de la AMC no basta anunciar que la iniciativa privada entrará con ímpetu al sector. Para que funcione –dijo– hay que trabajar proyectos que acerquen a todos los sectores, sólo así se conseguirá que la CTI mexicanas sean altamente competitivas en el contexto internacional. “Nuestro interés es que con esa suma de esfuerzos estos rubros se conviertan en palanca del desarrollo nacional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Su programa de trabajo para el siguiente trienio en la AMC atiende tres frentes: el primero en el interior del organismo, donde continuarán programas y motivará la participación de los casi 2 mil 500 miembros en todo el país. “La idea es tener una academia incluyente y que los miembros sientan que pueden participar y tener injerencia en la toma de decisiones”.

El segundo frente es el sector científico nacional, donde la AMC es uno de los diversos actores junto al Conacyt, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico y otras instancias. “Tenemos que estrechar aún más la colaboración y, donde se presente la oportunidad, tomar el liderazgo”, explicó.

“Posteriormente, está un contexto más amplio, donde se debe sumar a las autoridades educativas y a la iniciativa privada con la finalidad de alcanzar un sector científico, de desarrollo tecnológico e innovación mucho más fuerte”.

Del contexto internacional, Urrutia Fucugauchi destacó que la Academia Mexicana de Ciencias tiene un papel relevante al ser ejemplo de organismos afines en otros países, incluyendo los desarrollados. “Aquí hay que reconocer la labor que han realizado los anteriores consejos directivos por lo que debemos seguir sumando esfuerzos en este nivel.”

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	REPÚBLICA	6

## ■ SAN LUIS POTOSÍ ABREN PÁGINA PARA DENUNCIAR BULLYING

### El Sol de San Luis

SAN LUIS POTOSÍ, SLP (OEM-  
Informex).- Con la finalidad de  
prevenir, informar y atender el  
problema del bullying, desde la  
semana pasada, la Secretaría de  
Educación del Gobierno del Esta-  
do (SEGE) abrió un espacio en su  
portal de Internet, y un lugar para  
denuncias; además de tener una  
liga al sitio creado por la Secreta-  
ría de Educación Pública (SEP)  
del Gobierno federal.

Asimismo, se dio a conocer,  
en el estado de San Luis Potosí, se  
tiene una Ley de Prevención Es-  
colar; con base a la cual se crearán  
Comités de Seguridad Escolar,  
detalló el titular de la SEGE, Juan  
Manuel Carreras López.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	6

Incumple Gobierno en promover integración en escuelas

# Descuida la SEP educación especial

**Recomienda experto enviar a los menores a escuelas privadas por la atención**

PALOMA VILLANUEVA

A menos que puedan acudir a una escuela privada, los niños con discapacidad tienen pocas opciones para recibir atención de calidad.

En 2011 fue aprobada la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, que en el capítulo III sobre educación establece que los niños con discapacidad pueden ser inscritos en la escuelas de educación básica regular.

"La SEP promoverá el derecho a la educación de las personas con discapacidad, prohibiendo cualquier discriminación en planteles, centros educativos, guarderías o del personal docente o administrativo del Sistema Educativo Nacional", indica la Ley.

También se establece que la Secretaría de Educación Pública (SEP) deberá desarrollar las condiciones de accesibilidad en las instalaciones educativas y proporcionar además apoyos didácticos, materiales y técnicos, además de personal docen-

te capacitado.

Sin embargo, Pedro Antonio Sánchez, médico e investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán, consideró que la integración de los niños con discapacidad a escuelas regulares es demagogia.

"Los niños se integran a los grupos regulares con maestros que no saben cómo enseñarles y hay un salón de USAER (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular), pero los menores van dos o tres veces a la semana por una hora a recibir terapias de aprendizaje o de lenguaje, eso es todo", explica.

Otro problema, señala el especialista en educación especial, es que las escuelas regulares carecen de material didáctico en sistema braille para niños ciegos, tampoco hay intérpretes o maestros que sepan lengua de señas para comunicarse con alumnos sordos.

"Si tienes un niño con discapacidad en México es mucho mejor que lo tengas en una escuela especializada a que lo tengas mal integrado en una escuela regular, de hecho la integración exitosa de los niños con Síndrome de Down, por ejemplo, básicamente es de familias de clase alta que pueden tenerlos en escuelas particulares", destacó.

La otra opción son los Centros de Atención Múltiple, que desde la década de los 90 integraron a niños con todas las discapacidades en una misma escuela y con maestros que, en teoría, deben estar capacitados para enseñarles a todos.

Mercedes Obregón, directora del Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje (IPPLIAP), consideró que los niños que estudian en estas escuelas no tienen la atención que necesitan y aunque terminen la secundaria especial, en ocasiones ni siquiera son capaces de comunicarse efectivamente.

"Son maestros que no son especialistas en nada", dijo.

## Falta de atención

La Secretaría de Educación Pública no ha mejorado las condiciones para niños con discapacidad.

- La Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, que en el capítulo III sobre educación establece que los niños con discapacidad pueden ser inscritos en la escuelas de educación básica regular.
- Las escuelas regulares carecen de maestros espe-

- cializados para atenderlos.
- Los niños con discapacidad son más propensos al acoso escolar.
- Las escuelas regulares carecen de material didáctico en sistema braille para niños ciegos.
- Carecen de maestros que conozcan el lenguaje de señas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	6

# Señalan padres deficiencias en atención

PALOMA VILLANUEVA

La falta de maestros especializados para atender las diversas discapacidades es una de las principales preocupaciones de los padres de familia del Centro de Atención Múltiple (CAM) 88 ubicado en la delegación Benito Juárez.

Fidel Sanabria, presidente de la Asociación de Padres de Familia, explicó que un maestro se enfrenta al reto de atender en

un mismo grupo a niños con diferentes discapacidades.

“Aquí un maestro tiene que poder tratar a niños con problemas visuales, con autismo, niños sordos, niños como mi hijo que tiene un problema frontal cerebral, el maestro se las tiene que ingeniar para tratar de enseñarle a cada uno de ellos y eso es muy difícil”, declaró.

“El problema es de la SEP, debería enviar maestros especializados para cada uno de los

problemas de los alumnos”.

Manuel Vega, papá de una alumna con trastorno genético que causa retraso del desarrollo, consideró que este esquema dificulta el aprendizaje de su hija.

Aunque sabe que podría inscribir a su hija en una escuela regular prefiere no hacerlo para no exponerla al acoso escolar.

“La gente con discapacidad no tiene más opciones que los CAMs, se supone que podemos llevarlos a las escuelas normales pero así como está el bullying, si molestan tanto a los niños que están sanos, imagínate qué le esperaría a mi hija”, explicó.

Silverio Corona tiene una hija con discapacidad intelectual que terminó la secundaria y ahora aprende a hacer panes.

Dijo que la intención era que estudiara la preparatoria, sin embargo, no alcanzó el puntaje para ingresar al sistema.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	10

# Centenares los gobernadores

## sustitutos e interinos en la historia de México

POR NIDIA MARIN  
SEGUNDA Y ÚLTIMA PARTE

**E**l sustituto 79 arriba al exSeminario Tridentino de la avenida Madero, sede del gobierno michoacano. Es Salvador Jara Guerrero, hasta el viernes pasado rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Es el segundo en alcanzar tal posición desde la alta casa de estudios. El primero fue Genovevo Figueroa Zamudio, de diciembre de 1988 a 1992, para sustituir como interino a Luis Martínez Villicaña.

¿Logrará la redención de la entidad, a través de un gobierno con fortaleza, unidad, respeto a la legalidad, aprendizaje de los errores pasados, desprendimiento de las cargas heredadas, neutralidad y construcción de un buen futuro para los ciudadanos, aunque sea de corto plazo? Hay tela de donde cortar.

En México existen grandes experiencias con gobiernos sustitutos, aunque como en botica hubo de todo. Es cuestión de calificación de acuerdo a su trabajo y a su momento.

Algunos fueron hombres brillantes, como Isidro Fabela. En 1943 fue nombrado gobernador sustituto del Estado de México. Sucedió a José Luis Gutiérrez y Gutiérrez.

Están quienes llegaron por razones funestas, como Alejandro González Alcocer, del PAN, quien tras el fallecimiento del mandatario estatal Héctor Terán Terán, fue elegido vía la mencionada figura. Así llegó el onceavo gobernador de Baja California, cargo que asumió en Octubre de 1998.

Alfredo Baranda García arribó al cargo al solicitar licencia Alfredo del Mazo González. En 1986 el Congreso del Estado de México le otorgó el nombramiento para el año restante del periodo constitucional.

Los denominados "camarazos" con sus respectivos desafueros, fueron en algún momento la causa de congojas para algunos. Esta es una de las historias:

El general Marcellino García Barragán fue apoyado de 1943 a 1945 por la XXXVI Legislatura de Jalisco. Sin embargo, dicen los historiadores, los últimos días del periodo gubernamental se agitaron, "debido a que la nueva legislatura de tinte "gallista", (Frente

Autónomo Universitario) amplió de 4 a 6 años el ejercicio del poder ejecutivo, a lo que se opuso el general García Barragán, lo que ocasionó un típico "camarazo", tan común en decenios anteriores. El Congreso desaforó al Ejecutivo y designó al licenciado Saturnino Coronado Organista".

En San Luis Potosí los ventarrones políticos eran constantes. Se eligió gobernador a Florencio Salazar Martínez. Sin embargo, la administración pública que inició en 1985, debido a trifulcas procedentes de otros partidos, "fuego amigo" y errores propios, se tradujo en inestabilidad. El mandato debió ser concluido por Leopoldino Ortiz Santos en 1991, como gobernador sustituto.

Por cierto, el autor de esta historia dice: "Florencio, divorciado del Congreso desde su arribo, se fue distanciando de otros sectores sociales y al cabo de un año y medio de distancia de su apoteósica llegada, estaba prácticamente solo y cometiendo errores políticos imperdonables, que fueron los que finalmente determinaron su caída a fines de mayo de 1987. La corrupción no derriba gobernadores en México y, a veces ni los abusos de autoridad. Su desobediencia a directrices del "centro" sí. Y Florencio ya ni siquiera tomaba las llamadas de la Secretaría de Gobernación".

Así, "el 25 de mayo de 1987, Florencio Salazar Martínez deja la gubernatura del estado cuando solicita licencia por diez meses ante el Congreso del Estado de San Luis Potosí".

### » En el camino del Siglo XX

Dicharachero y simpático, gran impulsor industrial de su tierra, Oscar Flores Tapia un día cayó en la desgracia política. Con motivo de su petición de licencia definitiva, el día 11 de agosto de 1981, el Congreso nombró gobernador sustituto a don Francisco Madero González (séptimo hijo del general Raúl Madero, hermano de don Francisco) quien tomó posesión del cargo a las once cuarenta

de ese mismo día. En el otro extremo de la República, la crónica de "El Chabelo", como apodaban los periodistas a Javier López Moreno, es otra. Abogado, académico, periodista y legislador, una mañana de 1994 fue nombrado gobernador sustituto por el Congreso estatal. Fue figura clave en los cimientos del proceso de pacificación de

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	10

Chiapas y junto con el obispo Samuel Ruiz y Manuel Camacho Solís gestionó la liberación del general Absalón Castellanos Domínguez, quien había sido secuestrado por el EZLN. Sustituyó a Elmar Setzer Marseille.

Aunque parezca extraño, en este modelo de mandatarios estatales, existen los que han gobernado en dos entidades. Es el caso de Candelario Garza, en noviembre de 1925 fue nombrado gobernador del territorio de Quintana Roo, en sustitución del interino Enrique Barocio. Posteriormente el Senado de la República lo designó gobernador sustituto en Tamaulipas.

En Veracruz, don Ángel Carvajal dejó buen sabor de boca. Fue designado en 1948 gobernador sustituto por unanimidad de votos de la Asamblea General de la Legislatura. Sustituía a don Adolfo Ruiz Cortines. El primero de diciembre de 1950, el entonces presidente de la República, Miguel Alemán Valdés, lo nombró secretario de Energía y en 1951 titular de Bienes Nacionales. Durante la nueva administración presidencial de don Adolfo "El viejo", llegó a secretario de Gobernación.

Son centenares los gobernadores sustitutos e interinos en la historia de México.

Actualmente, en Michoacán, apenas fue designado el sucesor de Fausto Vallejo Figueroa.

Habían sido realizadas varias listas y mencionadas diversas personas. Sobresalieron cuatro:

Salvador Jara Guerrero, oriundo de Pátzcuaro, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con un magnífico currículum académico: doctorado en filosofía de la ciencia, por la UNAM, maestro en tecnología educativa, por el ILCE y maestro en filosofía de la cultura por la propia Nicoláita, así como licenciado en ciencia físico matemáticas por la misma casa de estudios, con especialidad en física experimental en la Universidad de California en Berkeley.

No es todo. Además ha sido profesor visitante en el World College West en los Estados Unidos y en las universidades "La Sapienza" de Roma y de Messina, en Italia, así como en la Universidad Autónoma de Barcelona. Su área de investigación es la historia y filosofía de la ciencia y recientemente ha trabajado problemas de identidad y cultura.

Además, forma parte de varios grupos de evaluación académica del Conacyt y de la SEP, fue director fundador del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del estado de Michoacán, ganó el primer lugar del concurso latinoamericano de cuento de ciencia ficción 2004, organizado por Aleph Zero con el cuento "Ayer soñé un teléfono" y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores primer nivel.

El segundo de la última lista era Carlos Hugo Castellanos Berra, licenciado en derecho, exdirector jurídico y consultivo de la Procuraduría de Justicia del Estado de México y actual titular de

la de Secretaría de Seguridad Pública estatal. Aseguran que es nativo de Michoacán (no se sabe de dónde), aunque fue síndico en La Barca, Jalisco.

Otro aludido fue el delegado de la Sedesol en Michoacán, Víctor Silva Tejeda, economista oriundo de Tancítaro, dos veces diputado federal y un par de ocasiones también legislador local.

También señalaron al actual diputado Alfredo Anaya Gudíño, licenciado en Filosofía y Letras, ex presidente municipal de Sahuayo; dos veces legislador, una federal y otra local, empresario y presidente del consejo Alfa Omega.

### En lo que va del XXI

En el siglo XXI han sido gobernadores interinos y sustitutos nueve políticos de diversos partidos, en seis entidades de la República. En Colima, Carlos Flores Dueñas en 2003 y Arnoldo Ochoa González en 2005; en Jalisco, Gerardo Octavio Solís Gómez 2006-2007; en Nuevo León, Fernando Elizondo Barragán (sustituto) de enero a octubre 2003; en Tabasco, Enrique Priego Oropeza, del primero de enero al 31 de diciembre de 2001 en el Distrito Federal en la jefatura de gobierno, Rosario Robles Berlanga 1999-2000 y Alejandro Encinas Rodríguez 2005-2006; y en Michoacán Jesús Reyna García 2013 y el que está a punto de llegar 2014-2015.

La actual administración de Enrique Peña Nieto ha tenido dos en 14 meses. Ambos en Michoacán.

En otros tiempos era peor. En abril de 2013, en *El Sol de México*, esta periodista publicó el siguiente texto:

"En los primeros sitios en materia de interinatos de gobernadores, es posible que se ubique Michoacán. Hace unos tres días el investigador y catedrático de Ciencia Política de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Alejandro Bustos Aguilar, aseguró que han sido 76 (solo 38 constitucionales).

"Pero ya los extrañan. Quieren otro. Y lo van a tener.

"En la entidad michoacana hay, inclusive, doctorados en la materia. Hasta el "Tata" fue interino. Sí, Lázaro Cárdenas del Río tuvo un interinato en 1920, aunque sólo por tres meses. Después ganó las elecciones.

"Los michoacanos ya tienen callo en ese renglón. De acuerdo a diversos trabajos, únicamente en el siglo XX hubo aproximadamente una treintena de interinatos. En un solo periodo hubo seis, allá por 1911, cuando Aristeo Mercado se retiró del poder mediante una licencia. Los sucesores fueron: Luis B. Valdés, Miguel Silva, Felipe de J. Tena, Primitivo Ortíz, Vicente Maciel y Ángel Carreón.

"La inestabilidad causada por la revolución continuaría y, años más tarde, en un mes hubo dos mandatarios estatales: el general José I. Prieto y el general José Rentería Luviano. En los veintes, Rafael Álvarez y Álvarez es nombrado interino ante la ausencia de Pascual Ortíz Rubio, designado miembro del gabinete presidencial. En 1922, Sidronio Sánchez Pineda, es gobernador interino hasta 1924 y después Luis Méndez Victoria, también lo fue


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	10

en 1928.

"En 1946, el gobernador constitucional José María Mendoza Pardo se vio obligado a solicitar una licencia indefinida ante el Congreso local para la libre investigación de los hechos, después de los serios problemas en la Universidad Nicolaita. Asumió el poder el interino Daniel T. Rentería, quien convocó a elecciones para el periodo de 1950-1956.

"Más cercanos en el tiempo hay otros. Servando Chávez Hernández fue interino cuando el gobernador constitucional Carlos Gálvez Betancourt pidió licencia para integrarse al gabinete del presidente Luis Echeverría, como director del IMSS.

"Su hermano, Ausencio Chávez Hernández, ostenta el doctorado en la materia. Fue nombrado tres veces interino en un mismo periodo de gobierno en Michoacán, en lugar de Eduardo Villaseñor Peña (las tres veces) quien pidió licencia el mismo número de ocasiones, allá en los años noventa. Villaseñor sólo gobernó 21 días en 1992.

"Otro interino fue Genovevo Figueroa Zamudio, nombrado después de la licencia de Luis Martínez Villicaña, quien hubo de enfrentar revueltas de la izquierda durante su administración en 1986.

"Hoy, con motivo de la real enfermedad del gobernador constitucional Fausto Vallejo Figueroa, quien solicitó la noche del pasado jueves una licencia por 90 días (a partir del 23 del presente mes, esto es el martes próximo), porque requiere de una intervención quirúrgica, hay hervidero de ambiciones políticas que tienen en vilo a una entidad que ha sufrido lo indecible en los últimos años. Muchos quieren y son contados los que pueden... de acuerdo a las normas constitucionales".

Y la licencia definitiva llegó, el gobernador enfermo se fue y el sustituto arribó.

## NUEVE POLÍTICOS EN SEIS ENTIDADES, EN EL SIGLO XXI

En el siglo XXI han sido gobernadores interinos y sustitutos nueve políticos de diversos partidos, en seis entidades de la República. En Colima, Carlos Flores Dueñas en 2003 y Arnoldo Ochoa González en 2005; en Jalisco, Gerardo Octavio Solís Gómez 2006-2007; en Nuevo León, Fernando Elizondo Barragán (sustituto) de enero a octubre 2003; en Tabasco, Enrique Priego Oropeza, del primero de enero al 31 de diciembre de 2001; en el Distrito Federal en la jefatura de gobierno, Rosario Robles Berlanga 1999-2000 y Alejandro Encinas Rodríguez 2005-2006; y en Michoacán Jesús Reyna García 2013 y el que está a punto de llegar 2014-2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	9

## Profes desperdician medio día de clases

NURIT MARTÍNEZ CARBALLO

"Es impresionante" el tiempo que pierden los maestros mexicanos en las aulas. A diario desperdician casi la mitad de la clase poniendo orden en el salón, limpiando el pizarrón, preparando papeles o distribuyéndolos, incluso hablando por teléfono; lo que equivale a perder día y medio de clases por semana, la proporción más alta entre seis países de América Latina y el Caribe, señala un estudio del Banco Mundial (BM).

La conclusión del estudio realizado en escuelas del Distrito Federal en comparación con escuelas de Jamaica, Perú, Honduras, Brasil y Colombia hacen cuestionar "por qué gastar más si el gasto actual no

está siendo utilizado completamente", dice Bárbara Bruns, líder economista en educación y desarrollo humano del Banco Mundial.

Luego de presentar los resultados del estudio *Excelescentes docentes: cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe*, la investigadora internacional explica que la observación en las escuelas seleccionadas en el Distrito Federal mostró que los profesores acaban utilizando casi la mitad, 52% del

### EL BAJO RENDIMIENTO

En México, los maestros ocupan sólo 52% del tiempo posible en actividades de aprendizaje, que es bajísimo. El resultado menor que otros países.

tiempo posible, en actividades de aprendizaje, "que es bajísimo".

Ello porque 33% de los maestros en el salón se distraen en actividades administrativas, y el porcentaje restante corresponde a aquellos que están ausentes de las aulas.

El padrón de buenas prácticas desarrollado por el Banco Mundial y las investigaciones internacionales, en general, muestran que "un buen profesor, competente, no gasta más que 15% del tiempo total con estas actividades administrativas."

### SEP SOLICITÓ CONTINUAR LA INVESTIGACIÓN

Bárbara Bruns informó que la SEP contactó a ese organismo "para continuar este tipo de trabajo", con la intención de extenderlo a escala nacional.

La investigación duró cuatro años y se realizó en 15 mil salones de clases, distribuidos en 3 mil escuelas de seis países en América Latina. En el caso del DF fueron más de 200 escuelas y la observación se realizó en el 2011 y hasta hoy se presentan los resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	27

# Alzati se disculpa

“Me equivoqué”, dijo el sábado en YouTube Fausto Alzati, tras su cese de la DGTVE por intentar censurar una muestra que juzgó contraria al Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	PAÍS	PP Y 12

## PLÁTICA DE CAFÉ



Juan Carlos Romero Hicks, senador

# “No hay una reforma educativa todavía”

Para consolidarla hace falta un nuevo modelo de enseñanza, rediseñar las normales, revisar a fondo el régimen laboral del magisterio e incorporar a la educación superior, advierte el legislador

JUAN LUIS RAMOS

**A**l menos dos años más se requieren para realizar cambios complementarios y reformas de segunda generación para que en México haya una verdadera reforma educativa, mientras que un cambio trascendental en el sector se verá en unos 10 años, estima Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado.

En entrevista con 24 HORAS, el senador panista subrayó que los cambios constitucionales en materia educativa son la “primera etapa” de la reforma y se trata de una aproximación preliminar para ajustar algunas bases: “lamentablemente hay una visión incorrecta de que ya se hizo una reforma educativa y no se ha hecho”.

Romero Hicks, a quien como legislador tocó encabezar en el Senado la revisión de la reforma, recordó que

sólo la Ley General de Educación se ha modificado unas 200 veces en los últimos 20 años y sigue habiendo errores, por lo que se debe seguir rediseñando.

### ¿Cuál es su diagnóstico sobre la reforma educativa?

No hay una reforma educativa todavía. Hasta el momento sólo se ha trabajado en los ajustes de las bases jurídicas, administrativas y laborales, para después ver el proceso de lo que sería una verdadera reforma.

El trabajo que se ha hecho es para adecuar las bases de lo que será una reforma profunda, pero aún faltan varias cosas como como revisar el modelo educativo, rediseñar la educación normal, revisar a fondo el régimen laboral del magisterio e incorporar a la educación superior.

### ¿Qué falta todavía?

En principio le falta el alma, que es un nuevo modelo educativo, también necesita un cambio de fondo en el principal agente educativo laboral, que es social, que son cosas que no se cambian de un día para otro.

El problema de la reforma es que no se está revisando el modelo educativo. El Ejecutivo acaba de hacer una consulta nacional con tres ejes: educación básica, normal y superior, sin embargo no han anunciado un calendario para saber cómo van a armonizar todos estos elementos.

Hay que revisar el plan de estudios, la SEP acaba de concluir una consulta y estamos esperando que se den los resultados; hay que rediseñar el modelo en la educación normal, en las

escuelas formadoras de profesores que evidentemente tienen necesidades de innovación; se tiene que revisar el régimen laboral de manera más amplia, sobre todo en el tema de rendición de cuentas, y también hay que analizar aspectos como la incorporación del nivel superior, que no ha sido foco de las reformas, por lo que habrá que impulsar una ley de educación superior.

### ¿Qué viene después de esta primera etapa?

Deberán trabajarse en reformas de segunda generación, sobre los temas que mencioné, las cuales se llevarán de uno o dos años para su diseño y luego vendrá su aplicación, además que hay que recordar que en educación los cambios trascendentes y visibles duran más de diez años.

### Sobre las protestas de la CNTE...

Es el 5% de los maestros del país. Hay que destacar dónde funciona la reforma y la realidad es que la mayoría de los maestros asisten a dar clases, sólo hay una parte residual, aislada, en estados donde hay inercias que no se han podido resolver, y que lamentablemente son las entidades con los niveles más bajos en educación.

Las exigencias de la CNTE están fuera de foco, son cuestiones ideológicas. Son grupos que tienen intereses y que están siendo afectados porque ellos manejaban el ingreso, la permanencia y la promoción, se convirtieron en patrones. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Incidir en las decisiones políticas, finalidad del encuentro

## Amplían cooperación academias de ciencias de México, EU y Canadá

Emir Olivares Alonso

Con la intención de generar una agenda trinacional en varios horizontes del conocimiento científico, miembros de las academias de ciencias de México, Estados Unidos y Canadá se reunieron en un primer simposio tripartita para ampliar la cooperación entre los tres países.

Para los promotores de esta iniciativa, el intercambio de conocimiento entre las tres academias científicas representa un paso para estrechar la relación de colaboración académica y de investigación entre los tres países de Norteamérica.

Lo anterior porque si bien el Tratado de Libre Comercio de la región “incrementó la integración económica” entre estas naciones, el acuerdo no previó completamente el papel fundamental que jugarían la ciencia, la transferencia de tecnología y la innovación como principales impulsores del desarrollo social y económico en el mundo de hoy, ello aun cuando se estima que más de 50 por ciento del crecimiento económico del siglo XX se basó en los avances científicos.

El simposio Nuevos horizontes en la ciencia se realizó ayer en la sede de la Casa de la Universidad de California en la ciudad de México. Ahí, el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), José Franco López –quien culminará su encargo al frente de este organismo el próximo jueves–, destacó la importancia de este “inédito” encuentro donde investigadores menores de 45 años debatieron en torno a temas de importancia para las tres naciones como riesgos y desastres, química verde, astrofísica, biotecnología, oceanografía y biología marina.

El científico mexicano enfatizó que la idea es generar las posibilidades para alcanzar en conjunto proyectos potenciales en temas de interés común.

En entrevista posterior, Franco destacó que en este primer esfuerzo tripartita la finalidad es emprender acciones que lleven a los científicos de las tres naciones a plantear propuestas frente a éstos y otros temas, y con ello incidir en las decisiones políticas.

En el acto, también participó el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, quien indicó que los gobiernos de América del Norte se han comprometido a cooperar en todos los sectores, en particular en las áreas de intercambio académico, la investigación conjunta y la innovación. “Sabemos que trabajando juntos podremos resolver los desafíos que enfrentamos, y al hacerlo crear una región más fuerte y próspera”.

El subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Sergio Alcocer Marínez de Castro, destacó que los países que han apostado por CTI han alcanzado mejores niveles de desarrollo, por lo que invitó a Canadá, México y Estados Unidos a trabajar de manera conjunta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	10

Convoca Educadores sin Fronteras a enfrentar el problema

# Piden no desestimar la violencia infantil

Indica la ONG que México lidera en rubro de agresión contra la niñez

EMILY CORONA

Al reducir la violencia infantil a una perspectiva de bullying se simplifica un fenómeno mucho más complejo de violencia generalizada dentro de las familias y la sociedad, aseguró Silvia Garza Garza, presidenta de Educadores sin Fronteras.

Además, una de las consecuencias de caer en simplificaciones es que se llega a conclusiones alarmistas sin resolver la problemática, advirtió.

"Si nosotros no abordamos el grave problema de la violencia contra los niños en México desde una perspectiva amplia todos los esfuerzos de educación, legislativos, etc, no van a tener efecto", indicó la vocera de esta agrupación.

"Porque lo que necesitamos saber es que el bullying es una manifestación de la violencia hacia los niños, pero ni es la más grave, ni es la única".

Uno de los problemas que enfrentan las organizaciones al trabajar con índices de violencia es que no existe un criterio uniforme de dónde empieza y dónde termina una agresión hacia un menor, por lo que cada padre o tutor ejerce la disciplina como cree conveniente.

Precisó que México encabeza la lista de los países miembros de la Organización para

la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en violencia hacia la infancia.

"La violencia hacia los niños está legitimada desde la casa. Los patrones educativos para imponer disciplina se dan mediante violencia desde los padres de familia y desde la sociedad", dijo Garza.

Sin embargo, estimó, la violencia no es un algo invencible.

"A los maestros se les están dando una serie de labores y de tareas que no le corresponden", declaró.

"Al maestro le tenemos que pedir cuentas para que eduque bien, no para que sea juez, ni para que sea policía, ni para que sea psicólogo, ni para que sea médico".

El sistema de protección que propone la ONG existe en países como España y Suecia, y comienza a operar cuando el maestro detecta y notifica manifestaciones de violencia, pero

se integran otras instancias como desarrollo social, salud, la Policía e instancias de justicia para proteger a la víctima.

La vocera destacó que el eje es la prevención y la disciplina positiva.

Se busca que el menor esté bien con la familia, en un ambiente protegido y sin que se le cambie de escuela, que es la decisión que toman muchos padres ante el acoso escolar.

Educadores sin Fronteras pugna para que México establezca un sistema de protección coordinada con protocolos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	38 Y 39

# ‘Populismo legislativo’, una nueva ley contra el *bullying*

Tania Rosas

EL ECONOMISTA

**EL PRESIDENTE de la Comisión de Educación en el Senado, Juan Carlos Romero Hicks, afirmó que hay al menos cinco leyes que castigan y previenen el *bullying*, por lo que crear una ley especial contra la violencia escolar en este momento sería incurrir en populismo legislativo.**

El populismo legislativo, dijo en entrevista, es la solución más fácil, la menos responsable y responsable a la coyuntura. En México hay leyes, el problema es que no se aplican, concretó.

“Primero, en el ámbito nacional está la Ley General de Educación, que tiene 23 artículos de 85 que se refieren al tema de violencia; segundo, está la Ley de Atención a Víctimas; tercero, la Ley General de Prevención Social contra la Delincuencia y la Violencia; cuarto, la Ley de Protección para Niñas, Niños

y Adolescentes y, quinto, la Ley de Menores Infractores. Ya ahí marco jurídico y el reto es ver cómo se está aplicando esa legislación”, explicó.

El senador panista comentó que junto a diputados ha recurrido a instancias internacionales como la Unicef para platicar sobre el *bullying* y las políticas públicas implementadas a nivel internacional.

Incluso el 4 de julio tendrá una reunión con Marta Santos Pais, representante especial del secretario general de la ONU sobre la violencia contra los menores.

Lo más importante, añadió, es no criminalizar las escuelas, sino que se recupere el espacio educativo como el lugar público más seguro de un territorio nacional.

Opinó que la muerte del niño Héctor Méndez en Tamaulipas a causa del *bullying* no fue otra cosa más que un homicidio y para eso hay leyes que castigan el delito.

“Hay que llamarle a las cosas por

su nombre. Hay conductas que son violación a los derechos humanos o delictivas. Ejemplo, el caso de Tamaulipas es un homicidio, eso no se puede calificar de otra manera, pero es un homicidio atemperado, eso hay que llamarlo por su nombre”, consideró.

Recordó que hay diferentes tipos de violencia: la física, la verbal, la psicológica, la cibernética y la patrimonial.

tania.rosas@elEconomista.mx

## LAS QUE YA EXISTEN

- Leyes que previenen o castigan la violencia escolar:
- Ley General de Educación
- Ley de Atención a Víctimas
- Ley General para la Prevención Social de la Delincuencia y la Violencia
- Ley para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
- Ley de Menores Infractores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	18

## Quintana Roo, con deficiente infraestructura educativa

***El Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe), realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), revela que la situación de las escuelas en Quintana Roo no es muy diferente a las de otras partes del país, pues en general las instalaciones de educación básica cuentan con serias deficiencias.***

Se calcula que **300** planteles de los **2 mil 500** existentes, carecen de agua de la red pública, **170** no tienen energía eléctrica, **75** no cuentan con sanitario y más de la mitad de las escuelas de Quintana Roo, es decir, **mil 250** carecen de drenaje.

En materia de **seguridad**, los alumnos de educación básica en la entidad deben asistir diariamente a escuelas en lugares

**inseguros**, pues según los resultados del censo, cerca de **mil 500** planteles carecen de señales de protección civil, rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de seguridad.

En Quintana Roo, **170** escuelas carecen de pizarrones, en **425** los alumnos no tienen sillas donde sentarse y en **356** hacen falta mesas o algún tipo de soporte de apoyo. Esta situación de carestía en el sistema escolar básico en Quintana Roo también afecta a los profesores. En **340** escuelas no tienen escritorio y en **437** carecen de sillas donde sentarse.

El Cemabe detalla que en **mil 76** planteles de la entidad carecen de *Internet*, **780** no cuentan con equipo de cómputo para labores escolares y, peor aún, **mil 361** escuelas ni siquiera tienen una línea telefónica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	23

Licitan compra por \$9 millones

# Entra Sedesol-NL a reparto de útiles

**Preven los apoyos tres semanas antes de que arranquen las precampañas**

ANGEL CHARLES

**MONTERREY, NL.-** El Gobierno de Nuevo León adoptará la moda de otros políticos y autoridades de repartir apoyo para estudiantes.

Aunque no está dentro de sus tareas, la Secretaría de Desarrollo Social del Estado está licitando la compra de 34 mil 450 paquetes escolares con al menos 9 millones de pesos del dinero de los mexicanos.

De acuerdo con la convocatoria de la subasta electrónica publicada en el Periódico Oficial del Estado el miércoles pasado, la dependencia que encabeza el priista Federico Vargas, aspirante a la Gubernatura para los comicios de 2015, distribuirá los paquetes escolares entre estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

Los paquetes no estarán listos para el arranque del ciclo escolar el 18 de agosto, pues en el concurso se establece que los apoyos serán fabricados en un plazo de 150 días naturales, a partir de la fecha de adjudicación y fallo, pactada para el 30 de junio.

En cambio sí estarán listas para el 27 de noviembre próximo, tres semanas antes del arranque de las precampañas

en la entidad, agendado para el 15 de diciembre.

La convocatoria se expidió justo cuando regidores priistas de Monterrey cuestionaron a la Alcaldesa panista Margarita Arellanes por la compra de 20 mil uniformes que serán entregados a los estudiantes.

“La Administración no puede estar inventando programas electoreros a diestra y siniestra”, dijo el regidor tricolor Eugenio Montiel.

“Creo que esto amerita revisarse con detalle, desde ver si se justifica el concepto, los montos y a quién va dirigido”, agregó.

En la convocatoria de la Sedesol, lanzada por la Tesorería estatal, se detalla que serán adquiridos 4 mil 900 paquetes escolares para preescolar, 20 mil 930 para primarias y 8 mil 620 para secundaria, sumando en total 34 mil 450 apoyos.

El precio unitario de referencia sin Impuesto al Valor Agregado de cada paquete escolar es de 190 pesos, 215 pesos y 270 pesos, respectivamente.

La documentación estipula que los interesados tienen para registrarse hasta hoy lunes 23 de junio, mientras que el foro de aclaraciones será realiza-

do entre los días 24 y 25. Para el viernes 27 se agendó la apertura de la subasta.

La entrega de apoyos escolares se suma a otros eventos hechos por Vargas que están fuera de las obligaciones de la Sedesol estatal, como organizar carnes asadas, fiestas de quinceañeros y el patrocinio de pantallas para ver los partidos del Mundial.

En noviembre pasado, REFORMA publicó que la Auditoría Superior del Estado detectó irregularidades al Gobierno de Nuevo León en la cuenta pública 2012 por la entrega de paquetes escolares, navideños, despensas y cobertores.

Entre los cuestionamientos estaban que todos los apoyos se entregaban a discreción, sin reglas y que los cuadruplicaron en pleno año electoral, erogando en ese año 562 millones de pesos y comprados a un mismo proveedor.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	2

» EL NÚMERO telefónico 01 800 01 NIÑOS, ha permitido captar quejas de violencia escolar.

ESTADO DE MÉXICO

# Atiende la Secretaría de Educación nuevas quejas por bullying

## El Sol de Toluca

TOLUCA, Méx. (OEM-Infomex).- En las últimas dos semanas, los casos de bullying o violencia escolar han tenido un crecimiento importante al recibirse 50 nuevas quejas de diversa índole, que se agregan a los 647 casos registrados de 2012 a 2014 señaló el secretario de Educación, Raymundo Martínez Carbajal, quien consideró que existe una hipersensibilidad debido a la difusión de este problema en los medios de comunicación.

El titular de la política educativa en la entidad afirmó que desde hace más de dos años y medio se ha iniciado la instalación de una infraestructura para la atención oportuna de los casos de violencia escolar o de acoso escolar.

Se tiene un red institucional que incluye especialistas y hasta padres de familia, alumnos, maestros y, por supuesto, los mecanismos de tecnología que nos permite recibir quejas, como el número telefónico 01 800 01 NIÑOS, que ha permitido captar quejas de diversa índole, de los cuales, 13 casos se están revisando de manera muy cuidadosa.

Recordó que en los casos de Jilotepec y Atizapán de Zaragoza, de lamentables consecuencias, se ha buscado un acercamiento con los deudos y las personas afectadas,

pues en ambos asuntos se dirimen judicialmente, por lo que la Procuraduría y el Poder Judicial realizan lo que a cada uno compete para proceder conforme a Derecho.

El dispositivo de la Secretaría de Educación, aclaró, contempla mecanismos de mediación que permitan evitar la judicialización del comportamiento y convivencia de los niños y los jóvenes, porque eso representaría caer en un proceso de deterioro muy serio.

“Lo que tenemos que hacer es un llamado muy serio, muy responsable, a todos u cada uno de los involucrados en el proceso educativo, (...) no podemos dejar de hacer es nuestra tarea educadora ni en la casa ni en la escuela”

Martínez Carbajal llamó a hacer un esfuerzo por promover la convivencia armónica, por erradicar el lenguaje violento y evitar, en lo posible, exaltar las conductas violentas porque entonces los jóvenes captan un mensaje distorsionado.

Apuntó que el objetivo es buscar una pacífica manera de dirimir las diferencias entre niños y jóvenes, porque esas no pueden o no deben llegar más allá de un empujón, una grosería, por lo que se pronunció por evitar esas conductas y la mejor manera de resolverlo no es permitir que esa situación se escale y termine en un pleito.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	8

QUERÉTARO

## FUNCIONARIOS SE REÚNEN CON ALUMNOS DEL IPN

### Diario de Querétaro

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Infomex).- Con el objetivo de promover el Maratón Querétaro, las actividades deportivas y los buenos hábitos, el secretario de Desarrollo Urbano y Obras Públicas (SDUOP), José Pío X Salgado Tovar, se reunió con integrantes del Centro de Investigación y Tecnología Avanzada (CICATA), del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en Querétaro, para impartir la charla "Correr es Vida".

Ahí, el servidor público, compartió su propia experiencia de participar en siete maratones en nuestro país y el extranjero -incluido el de Querétaro-, así como los beneficios para la salud que este deporte genera en las personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	ESTADOS	24

## PGJ-Querétaro, sin pistas de estudiante desaparecido

Mariana Chávez  
Corresponsal

Querétaro, Qro., 22 de junio. Jesús Almaraz Esquivel, de 21 años de edad, estudiante del sexto semestre de la licenciatura en administración en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), desapareció el pasado primero de junio, y ante la falta de respuesta oportuna de las autoridades, unos 350 alumnos de esa casa de estudios se abocaron a su búsqueda.

Adriana Moreno Álvarez, de 21 años, novia del estudiante de la UAQ campus Cadereyta de Montes, donde ambos viven, narró que el primero de junio se despidieron a las 22 horas y no ha vuelto a saber de él.

Las policías estatal y municipal, así como la Dirección de Investigación del Delito de la procuraduría estatal, fracasaron en la búsqueda que emprendieron el jueves pasado en ese municipio, pese a que utilizaron perros y un helicóptero.

Adriana recordó que Jesús le enviaría un mensaje de texto para avisarle que ya había llegado a casa, lo que no ocurrió. Ella le envió un mensaje, pero no obtuvo respuesta. La mañana del 2 de junio Adriana recibió una llamada de los familiares de Jesús a las 6:30 horas. Le preguntaron si el joven se había quedado con ella, porque no llegó a su casa.

Las familias de Jesús –quien coordina un proyecto con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para elaborar pintura a base de nopal– y de Adriana buscaron al estudiante en el hospital de Cadereyta, en la secretaría de seguridad pública municipal y en las calles por donde solía transitar, sin localizarlo. Entonces iniciaron ante el Ministerio Público la averiguación previa CH/22/2014 por desaparición.

El 4 de junio unos 350 estudiantes de la UAQ, divididos en grupos de 15 a 20 personas encabezadas por un profesor, peinaron calles, cerros, terrenos baldíos, barrancos y comunidades, y organizaron una brigada de perifoneo. Distribuyeron folletos y volantes, colocaron lonas en diferentes puntos de la cabecera municipal y en demarcaciones aledañas.

El Ministerio Público inició diligencias el 6 de junio, cuatro días después de que se presentó la denuncia, indicó Adriana. Peritos recorrieron junto con ella el trayecto que realizó con Jesús el primero de junio horas antes de que él desapareciera. En la agencia del Ministerio Público aseguraron que el joven “se fue por su propia cuenta”.

Según Adriana, la ficha informativa de Jesús que la procuraduría estatal exhibe en su página electrónica tiene mal escrito uno de los apellidos y no ofrece señas particulares.

Recordó que el 10 de junio detectó que los volantes pegados en postes de la cabecera municipal estaban cortados y la lona más visible con la foto de Jesús y sus señas particulares fue quitada.

El edil priísta Rodrigo Mejía Hernández dio a conocer el 14 de junio que ordenó quitar volantes y lonas para evitar “paranoia”. En entrevista, agregó que desde la desaparición del estudiante se han recibido 20 denuncias falsas de secuestros, y descartó declarar toque de queda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	ESTADOS	24

El 6 de junio entró en vigor la Ley estatal para prevenir, investigar, sancionar y reparar la desaparición de personas. El artículo 7 de esta norma obliga a las autoridades a “iniciar de oficio, de manera eficaz y urgente, las acciones para lograr la localización y el rescate de la víctima”, a fin de “preservar al máximo posible su vida y su integridad física y psicológica”.

La ley estatal tipifica como delito la desaparición de personas a manos de particulares y la sanciona con penas de 12 a 40 años de prisión. Asimismo prevé sanciones para quienes por omisión propicien la muerte de la víctima o la sometan a tortura u otros tratos crueles e inhumanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	POLÍTICA	19



Acompañado por la secretaria de Educación, Silvia Romero Suárez, y el secretario general de la sección XIV del SNTE, José Hilario Ruiz Estrada, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, recibió en su despacho de Casa Guerrero a una comisión de maestros jubilados encabezados por Higinio Gallardo García, a quienes reiteró que su gobierno no permitirá que se vulneren las conquistas laborales conseguidas, sino por el contrario, que sean reconocidas en la Reforma Educativa, y ofreció su intervención para hacer las gestiones necesarias ante la federación a efecto de darle continuidad a su demanda del aumento de días de aguinaldo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	POLÍTICA	14

## **EL GRUPO DE ELBA ESTHER GORDILLO SIGUE METIENDO LAS MANOS EN EL ISSSTE**

El martes 17 de junio de 2014 salió publicada en CompraNet la Licitación de Vestuario y Uniformes, y nuevamente, como desde hace dos sexenios, se hace presente el grupo Elba Esther Gordillo con la Empresa Nylex, SA de CV, misma que ha acaparado el poder durante las dos administraciones pasadas y que ha amañado los procedimientos, sin dar oportunidad a empresas que si cumplen con la calidad y los requerimientos específicos del ISSSTE. Cabe señalar que en procedimientos anteriores los laboratorios de la EMA eran los encargados de evaluar la ropa del ISSSTE, luego entonces, cabe la pregunta ¿Existe una lucha de poder o por qué tiene que intervenir la PROFECO para evaluar la ropa de los trabajadores del ISSSTE?

Responsable de la publicación: Jafet Eduardo Rosillo Romero

## OPINIÓN

SEP

### Bajo Reserva

Algo no funciona entre los rectores de las universidades del país y el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón. La inasistencia de Don Fernando a la reciente reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) generó malestar entre los rectores. A algunos de los titulares de las instituciones de Educación Superior nos les gustó que el funcionario federal haya preferido asistir a un encuentro con universidades tecnológicas y politécnicas, que agrupan a menos de una decena de la matrícula nacional, y desairar a la ANUIES que concentra a más del 80 por ciento. El Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas, Enrique del Val, fue quien asistió a presentar el mensaje del Gobierno federal ante la ANUIES. La ausencia hizo que algunos rectores se preguntaran si se avecina algún cambio en la SEP. **(El Universal, p. 2)**

### Hugo González. Tecno Empresa, *México, México... ¿ahora sí?*

Como parte de la Estrategia Digital Nacional (EDN) el Gobierno federal, el municipio de Zapopan y *Telefónica Movistar* realizan el "Datatón", el objetivo que los jóvenes puedan utilizar los datos del sector público y los que ofrece la telefónica para desarrollar aplicaciones que permitan ayudar al Gobierno a tomar decisiones que mejoren la calidad de vida de los mexicanos. Participan en este proyecto las Secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, la CONAGUA y el INEGI. **(Milenio, p. 30)**

### Julio Brito. Riesgos y Rendimientos, *Estamos Limpios: Altavista*

*Grupo Altavista* dirigida por Ricardo Orrantía envía una aclaración al columnista y señala que con relación a la columna titulada 'irregular beneficio para *Grupo Altavista*' se hacen la siguiente precisión: "Falso que *Altavista* haya cometido fraude en el programa *Enciclomedia*". "Ese programa fue terminado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante la administración de Josefina Vázquez Mota, lo que está debidamente documentado. **(La Crónica, p. 24)**

### Betty Zanolli Fabila, *La revolución que México demanda*

Sólo la cohesión y el compromiso sociales podrán lograr la transformación de nuestra Nación con apego irrestricto a nuestro Estado de Derecho, siendo el aula de clases el lugar idóneo para fomentar en el alumnado dicha conciencia crítica. Ni la memorización estéril ni el desarrollo exclusivo de competencias podrán garantizar la formación de nuevos ciudadanos, conscientes y comprometidos con la realidad nacional. Las propias autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) tienen claro que la educación es el camino idóneo para construir una Patria mejor, pero todos, por lo que mientras nuestro Sistema Educativo Nacional no cambie de paradigma, de mística y moral, estaremos cada vez más lejos de alcanzar una verdadera transformación social. **(El Sol de México, p. 14)**

### Jesús Silva Herzog. *Homofobia y Estupidez*

En *Lo Marginal en el Centro*, ensayo sobre Salvador Novo, Carlos Monsiváis recuerda una anécdota del cronista, se cita: "En una ocasión Xavier Villaurrutia y yo pasamos por Novo al edificio de la Secretaría de Educación, para irnos juntos a comer. A Salvador y a mí se nos ofreció ir al baño. En una de las paredes, alguien había puesto: Salvador Novo es joto. El leyó eso, sacó un lapicero y comenzó a hacer una lista: Narciso Bassols es joto, el tesorero de la SEP es puto, el Secretario es marica. Llenó media pared con los nombres de muchos funcionarios. Cuando salió le pregunté

con sorpresa: -¿Por qué hiciste esto? -¡Ay! Pues porque así borran más pronto". Lejos de indignarse con el insulto, Salvador Novo se burla de él. No borró su nombre de la pared del baño: arremedó el procedimiento de sus agresores para exhibirlos. Al infantilismo del insulto corresponde una reacción paralela. **(Reforma, p. 20)**

### **Martha Anaya. Alhajero, *Analfabetas***

Alfredo Llórente Martínez, Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), terminó su exposición en el *Foro internacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo* y mencionó que la última gran Campaña de Alfabetización de que se tiene memoria la impulsó el dos veces Secretario de Educación, Jaime Torres Bodet, en 1944. Pero ahora, de acuerdo a Llórente, han iniciado una Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo que atenderá ¡a más de 7,5 millones! de mexicanos en esta situación durante los próximos cuatro años y esperan sacar del analfabetismo a 2.2 millones de personas. **(24 Horas, p. 8)**

### **Columnas y artículos de la disculpa de Fausto Alzati**

La República de las letras de Humberto Mussachio. **(Excélsior, p. 2-Expresiones)**

## **SNTE/CNTE**

### **Frentes Políticos**

La mala educación. Uno de los sectores en los que México no ha logrado despegar es en el educativo. De acuerdo con un estudio del Banco de México, los maestros mexicanos desperdician casi la mitad del tiempo en aulas, en actividades administrativas, y pierden un día y medio de clases por semana, la proporción más alta entre seis países de América Latina y el Caribe. Los mentores ocupan casi la mitad de la clase poniendo orden en el salón, limpiando el pizarrón, preparando papeles o distribuyéndolos, incluso hablando por teléfono. Si a esto le agregamos que una buena parte de los profesores están comisionados a labores extra clases gracias a sus sindicatos, el problema se multiplica. Por eso estamos como estamos. **(Excélsior, p. 10)**

### **Oscar Espinoza Villareal, *¿Las patentes de corso, o los mexicanos primero?***

¡Ni modo! decidimos que íbamos hacia la modernización de México y ahora ya no puede haber marcha atrás. Me refiero a lo que está detrás de la vergonzosa escena que publicaron los diarios en la semana anterior, en la que aparece Claudio X. González, Presidente de Mexicanos Primero, caminando por la banqueta acompañado de un par de policías, después de que la CNTE decidió impedir que se llevara a cabo una conferencia del comprometido activista. Estoy convencido de que sólo el desmantelamiento total y definitivo del sistema feudal que hemos construido a lo largo de los años nos permitirá llegar a tener el país que se merecen nuestros hijos. **(La Crónica, p. 8)**

### **Crispín Bello, *Transformar la educación***

Transformar la educación conlleva a dejar atrás viejas prácticas permisivas, hoy día existe un gran rezago educativo, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) da cifras claras, en el país existen 5,5 millones de analfabetas mayores de 15 años, 10.1 que no han terminado la primaria y 16.8 carecen de secundaria concluida, estos son los retos que debemos transformar. Existe ya una campaña nacional de alfabetización y abatimiento de rezago educativo, porque en los últimos sexenios esto se olvidó, para estos proyectos ya trabaja la Autoridad Educativa en conjunto con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y organismos de la sociedad que conocen las zonas rurales en donde principalmente se dan estos rezagos. **(El Sol de México, p. 10)**

### **Héctor de Guerra. Zona de Guerra, *El michoacanazo se ha consumado***

Salvador Jara Guerrero cuenta con el voto de casi todas las fuerzas políticas de Michoacán para ejercer el cargo de Gobernador sustituto, en consecuencia se confía que bajo su administración regrese la paz y se recupere el Estado de derecho. No obstante, de los buenos deseos su arribo se da bajo el panorama más adverso para la entidad, el 23 de junio la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciará un paro indefinido de labores. **(El Sol de México, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIÓN	2

**BAJO  
RESERVA**

**ALGO NO FUNCIONA** entre los rectores de las universidades del país y el subsecretario de Educación Superior de la SEP, **Fernando Serrano Migallón**. La inasistencia de don Fernando a la reciente reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior generó malestar entre los rectores. A algunos de los titulares de las instituciones de educación superior nos les gustó que el funcionario federal haya preferido asistir a un encuentro con universidades tecnológicas y politécnicas, que agrupan a menos de una decena de la matrícula nacional, y desairar a la ANUIES que concentra a más del 80%. El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas, **Enrique del Val**, fue quien asistió a presentar el mensaje del gobierno federal ante la ANUIES. La ausencia hizo que algunos rectores se preguntaran si se avecina algún cambio en la SEP.

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	ACENTOS	30

**TECNO EMPRESA**HUGO  
GONZALEZ

hugo.gonzalez@milenio.com • Twitter: @hugogonzalez1

**México, México... ¿ahora sí?**

**E**n plena efervescencia futbolera, y decadencia legislativa, intento alejar de mi cabeza la alineación que **El Plojo Herrera** presentará ante Croacia y también hago un gran esfuerzo por seguir siendo tierno en el tema de las telecomunicaciones, para que nadie se sienta ofendido, por lo que en ese sentido me limito a repetir la pregunta: ¿ahora sí?

Los legisladores de todos los partidos aseguran que será esta semana cuando se presente un dictamen sobre la ley de telecomunicaciones y radiodifusión, para que sean convocados a un periodo extraordinario y así acabar con el retraso de medio año. ¿Ahora sí?

Además, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) trabaja para que a finales de año se presente ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones la solicitud de ce-

sión del título de concesión de la Comisión Federal de Electricidad a favor de Telecomunicaciones de México y cumplir con ello lo establecido en la reforma constitucional del año pasado. ¿Ahora sí?

También la SCT ya tiene avances del Programa Nacional de Banda Ancha, que elabora con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo, a fin de garantizar el derecho de acceso a internet de banda ancha a todos los mexicanos y para que este programa se constituya en una política transversal que apoye la Estrategia Digital Nacional (EDN). ¿Ahora sí?

Por cierto, como parte de esa EDN, el gobierno federal se unió al municipio de Zapopan y Telefónica Movistar para realizar el Datatón, programa y concurso para que en el contexto del Campus Party, que comienza esta semana en aquel municipio de Jalisco,

los jóvenes concursantes puedan usar los datos del sector público y los que ofrece la telefónica para desarrollar aplicaciones que les permitan ayudar al gobierno a tomar decisiones que mejoren la calidad de vida de los mexicanos. ¿Ahora sí?

Las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, la Conagua y el Inegi aportarán catálogos, información censal, topográfica, climática y de cuenta pública para que los concursantes puedan desarrollar aplicaciones para el análisis de crímenes, rutas de patrullaje, cámaras de seguridad, servicios públicos, turismo o salud. ¿Ahora sí?

Todas estas iniciativas pintan bien, así como el nivel de fútbol que está desarrollando el Tri, lo que nos hace pensar que hay posibilidades de tener un buen Mundial. ¿Ahora sí? M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	24

## RIESGOS Y RENDIMIENTOS

- \* *Estamos limpios: Altavista*
- \* *El expediente dice lo contrario*
- \* *Buena nota para Pemex*

A raíz de algunas investigaciones que he realizado y publicado en este espacio, Grupo Altavista, que dirige Ricardo Orrantía, me envía una aclaración que publicó textual:

"Con relación a la información publicada en su columna 'Riesgos y Rendimientos' del día 19 de junio del 2014, titulada 'Irregular beneficio para Grupo Altavista', me permito hacer las siguientes precisiones: Es falso que Grupo Altavista haya cometido algún fraude como proveedor del proyecto Enciclomedía.

"Este programa fue terminado de modo anticipado por la Secretaría de Educación Pública durante la administración de la licenciada Josefina Vázquez Mota, lo que está debidamente documentado con oficios de notificación de 'terminación anticipada', acta administrativa de reconocimiento de pago de gastos no recuperables, convenio de cumplimiento de transacción anticipada y finiquito celebrado entre el Gobierno Federal, Sun Microsystems de México e Interconecta.

"También es falso que alguna de las empresas de Grupo Altavista se en-

cuente inhabilitada para participar en procedimientos de contratación pública. Asimismo, aclaro que Grupo Altavista no tiene ninguna relación personal ni profesional con el Diputado Jesús Valdez Palazuelos.

"Lamentamos que su prestigiada columna haya sido sorprendido con esta falsa información, que forma parte de una campaña de desprestigio contra Grupo Altavista, impulsada por un ex trabajador de nombre Oscar Pérez Martínez, mismo que fue despedido por fraude y contra quien existen ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF) averiguaciones previas que incluyen el delito de falsedad de declaración".

Sólo dos precisiones: Primero, la información no procede del empleado despedido, el cual no tengo el gusto de conocer y segundo, tengo en mis manos documentos probatorios de mis dichos. Por ejemplos, la presentación de una denuncia penal por este caso, con fecha 15 de octubre del 2013, el acuse de recibo correspondiente de la SHCP de fecha 19 de marzo del 2014 en donde se le da seguimientos al caso por parte de Hacienda y copia del cré-

JULIO BRITO A.

[julio Brito@cronica.com.mx](mailto:julio Brito@cronica.com.mx)

[julio Brito@visionautomotriz.com.mx](mailto:julio Brito@visionautomotriz.com.mx)

dito fiscal que el SAT le presenta a IT Arrendadora, S.A. de C.V. por los malos manejos realizados por esta empresa de Grupo Altavista en el manejo de recursos del programa Enciclomedía. Con mucho gusto comparto con ustedes copia de todo el expediente que tengo en mi poder.

**CALIFICACIÓN.** Relevante sin duda la noticia que dio a conocer ayer la agencia calificadora Moody's Investors Services de que elevó la calificación crediticia de Pemex a A3, que dirige Emilio Lozoya, lo que significa perspectiva estable. Ello demuestra la confianza de la comunidad financiera internacional en que la reforma energética será un impulso para fortalecer a la empresa estatal en el nuevo marco de competencia abierta en México, sobre todo con la posibilidad de alianzas entre Pemex y otras empresas líderes del sector para superar los retos de la industria en materia de tecnología e inversión ■

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	14

**E**n el México actual la educación atraviesa por una profunda crisis, la misma que enfrenta su sociedad. Crisis no solo económica o política, sino de valores morales en todos los órdenes, producto de la desestabilización que igual padece la familia -base de la estructura social- que de modo lacerante el Estado. Pero ¿cómo poder aspirar que la educación contribuya al rescate social si ella también es escenario de una permanente lucha de intereses de todo tipo menos de los que verdaderamente tendrían que ser? Sí, porque la educación toda, desde el nivel preescolar hasta el superior, es el botín en pugna que pelean partidos, sindicatos y gobierno. Pero ¿a quién realmente le importa la educación y el futuro de nuestra Nación? Desde hace décadas a los maestros se les estigmatiza y denuesta por los problemas endémicos que arrastra el sindicalismo amañado. La profesión magisterial y el normalismo han sido abandonados y con ellos la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos.

¿Dónde está el origen del mal? En realidad es un círculo vicioso: si la familia falla lo hace la escuela, y si ésta falla, lo hacen la sociedad y el Estado. En este contexto, uno de los aspectos que la crisis de valores ha detonado es el de la ausencia de una verdadera identidad familiar, social y nacional. De nada sirve al educando saber de competencias en áreas como las ciencias exactas y naturales si desconoce los valores mínimos que todo ciudadano debe respetar. Mucho se habla de nacionalidad y mexicanidad, pero es retórica demagógica. En ningún momento el discurso se hace realidad para incidir en la formación de mujeres y hombres verdaderos. ¿Cómo poder entonces contribuir a fomentar valores de identidad, solidaridad y respeto mutuo entre los alumnos si entre los maestros, padres, autoridades y la sociedad en pleno no nos respetamos? ¿Cómo pedir que los alumnos respeten su entorno social, cultural y medioambiental si no se les ha formado en ello? ¿Cómo esperar que las nuevas generaciones sean mejores si las hemos abandonado a su suerte y cada día más? Porque reconocer o denunciar ante los medios el problema del bullying o impulsar nuevas leyes, sanciones o protocolos para su combate no es suficiente.

México está herido, solamente por construir una Nación nueva a partir de una identidad propia: la mexicana. Ésa era su esperanza y meta. Un siglo después ser mexicano se ha vuelto sinónimo de dejadez y corrupción. Hasta candidatos a puestos de representación popular se jactan declarando en campaña con "franqueza" que han robado "tantito". Al fin que "somos mexicanos", qué más da. De ahí la necesidad fundamental por impulsar una reeducación social. Reeducación que no podrá provenir de las autoridades mientras los distintos sectores de la sociedad no quieran cambiar. El reto es ¿cómo poder incidir en una transformación social? Necesitamos refundar nuestra educación porque debemos reconstruir a nuestra sociedad y reedificar las bases de nuestro México. Debemos romper con el desinterés, el desánimo, la pasividad que rigen en todos los órdenes de nuestra vida, y que en el ámbito educativo son absolutos e inadmisibles. Requerimos incentivar el desarrollo de una concien-

BETTY ZANOLLI FABILA

## La revolución que México demanda

*Algo oscuro ha pasado por el cielo de México.  
Está herida la tierra...  
¡Desolada bandera! Otra vez Patria suave...  
Ya vienen otra vez los mercaderes...  
Ven a ver cómo lloran las escuelas...  
Aurora Reyes*

cia crítica que enfrente a los atropellos y abusos tanto del poder como de la propia sociedad. No podemos permitir que la insaciable ambición de los grandes intereses y grupos de poder locales y transnacionales avance devastando nuestros recursos sociales y medioambientales con la complicidad de la autoridad y de los representantes populares. Solo la cohesión y el compromiso sociales podrán lograr la transformación de nuestra Nación con apego irrestricto a nuestro Estado de Derecho, siendo el aula de clases el lugar idóneo para fomentar en el alumnado dicha conciencia crítica. Ni la memorización estéril ni el desarrollo exclusivo de competencias podrán garantizar la formación de nuevos ciudadanos, conscientes y comprometidos con la realidad nacional.

Las propias autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) tienen claro que la educación es el camino idóneo para construir una Patria mejor, pero todos también sabemos que desde hace más de 40 años la educación ha estado sometida a intereses políticos y económicos y a compromisos entre las cúpulas de poder y con organismos extranjeros, siempre al margen de la sociedad y de su futuro, por lo que mientras nuestro Sistema Educativo Nacional no cambie de paradigma, de mística y moral, estaremos cada vez más lejos de alcanzar una verdadera transformación social.

O ¿por qué después de haber tenido al frente de la educación en México a Justo Sierra, José Vasconcelos, Agustín Yáñez y Jaime Torres Bodet nos hemos hundido en el deshonor y desprestigio? El grotesco espectáculo que protagonizó el extitular de la SEP y ahora extitular de la Dirección de Televisión Educativa es un alarido de atención para que en el área de la administración educativa solo puedan ser nombrados los mejores funcionarios al ser su responsabilidad de la más alta jerarquía. De lo contrario, la culpa no será de los "falzatis" sino del Sistema que reincide periódicamente confiando en la amnesia social (al fin que al pueblo se le puede abducir con el fútbol y con otros distractores que el propio Sistema fomenta).

¿Basía de funcionarios improvisados y sin compromiso con la educación de la niñez y juventud mexicanas, prepotentes e impúdicos que se valen abusivamente del cargo sólo para saciar sus apetitos personales!

Si algo México requiere es de una auténtica revolución educativa, no laboral ni política: la Nación así lo demanda.

[bettyzanolli@hotmail.com](mailto:bettyzanolli@hotmail.com) [twitter.com/BettyZanolli](https://twitter.com/BettyZanolli)  
[www.facebook.com/bettyzanolli](https://www.facebook.com/bettyzanolli)



*Somos libres de elegir cómo ser idiotas, la ley no obliga a nadie a ser listo ni respetuoso.*

**JESÚS SILVA-HERZOG  
MÁRQUEZ**

<http://www.reforma.com/blog/jesussilva/herzog>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	OPINIÓN	20

## Homofobia y estupidez

**E**n *Lo marginal en el centro*, su extraordinario ensayo sobre Salvador Novo, Carlos Monsiváis recuerda una anécdota del cronista relatada por Elías Nandino. Vale citarla:

En una ocasión Xavier Villaurrutia y yo pasamos por Novo al edificio de la Secretaría de Educación, para irnos juntos a comer. A Salvador y a mí se nos ofreció ir al baño. En una de las paredes, alguien había puesto: "Salvador Novo es joto". El leyó eso, sacó un lápiz y comenzó a hacer una lista: "Narciso Bassols es joto", el tesorero de la SEP es puto, "el Secretario es marica". Llenó media pared con los nombres de muchos funcionarios. Cuando salió le pregunté con sorpresa:

—¿Por qué hiciste esto?

—¡Ay! Pues porque así borran más pronto.

Lejos de indignarse con el insulto, Salvador Novo se burla de él. No borró su nombre de la pared del baño: arremedó el procedimiento de sus agresores para exhibirlos. Al infantilismo del insulto corresponde una reacción paralela. Monsiváis coincide con el relator: Tiene razón Nandino: "Desde joven Novo se puso más allá del bien y del mal, de tal manera que decir que él era maricón no era decir nada". La reacción de Salvador Novo es ejemplar: lejos de borrar la ofensa y denunciar el estigma, se apropia del epíteto para mostrar la estupidez anónima. Lo que los otros señalaban como señal de oprobio, el escritor asume como pose de orgullo. Trajes, anillos, gestos, dicción que exageran el estereotipo del maricón. Volverse sátira para escupirle al mundo sus prejuicios. Novo acomete su sexualidad, dice Monsiváis, como si fuera una empresa revolucionaria. Nada como un espejo que exhiba la idiotez tumultuaria frente a

sí misma. Al imbécil que le lanzó un plátano desde la tribuna del estadio para llamarlo chango, Dani Alves le respondió perfectamente: lo tomó del piso, abrió la cáscara, le dio un mordisco y siguió jugando. Todos somos changos.

La tentación frente a la homofobia es acudir al Estado para que éste reparta castigos a los ordinarios. Que se prohíban gritos, que se reglamenten chistes, que se castigue a los odiadores. Hacer del poder público (o de los organismos internacionales), policías del lenguaje, custodios del respeto, promotores de un lenguaje aséptico. Me sigue pareciendo mala estrategia. Pensar en la reglamentación de nuestro vocabulario es parte de la idolatría política de la modernidad. El Estado como artífice del respeto. El gobierno como árbitro del lenguaje. Esa confianza en la capacidad de la coerción para transformar todo espacio común en escuela cívica es paralela al descrédito de lo público, a la desconfianza que sentimos por la respuesta de la cultura, de la imaginación, de la crítica. Que no resulte sensato castigar el prejuicio no significa que no haya nada que hacer frente a él. El repulsivo grito que México ha exportado a Brasil merecería esa respuesta: exhibición.

La expresión homófoba es un derecho como lo es la estupidez. Sí: somos libres de escoger nuestra forma de ser idiotas. La ley no nos obliga a ser listos ni tampoco a ser respetuosos. El respeto es un valor moral exigente que la política no puede imponer. Por eso nos consolamos con un instrumento más modesto: la tolerancia. De ahí que la Constitución proteja la expresión libre de las ideas —por absurdas o hirientes que nos parezcan. En efecto, la libertad de expresión implica, simultáneamente, el derecho a equivocarse y el derecho de ofender. A ser homófobo tiene derecho el senador del PAN que ha declarado que la única familia es la tradicional y que las reformas recientes en la Ciudad de México implican un atenta-

do gravísimo a los valores nacionales. Tiene derecho a pensarlo y tiene derecho a decirlo. Es valioso que la opinión pública conozca lo que piensa el legislador. Me parece condenable, por supuesto, que sea respaldado por un partido político nacional y que encabece una comisión de la familia del Senado pero jamás pensaría que su expresión, primitiva, prejuiciosa, ignorante, merezca castigo. Lo que merece es crítica, exhibición y burla.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	MÉXICO	8



ALHAJERO

Martha ANAYA

anayamar54@hotmail.com / @marthaanaya

## Analfabetas

**A**lfredo Llorente Martínez, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), terminó su exposición. Dejaba en la mesa las terribles cifras de analfabetismo que se padecen en nuestro país hoy en día. Comenzó:

-De los 85 millones de jóvenes mayores de 15 años que tenemos en el país (el número total de habitantes en México es de 120 millones), 6% son analfabetas. Esto es 5.5 millones.

Pero no sólo eso: 10.1 millones de éstos (11.8%) no han terminado su primaria y 16.4 millones (19.8%) carecen de secundaria concluida. Es decir, resumiría Llorente, "uno de cada tres mexicanos está en rezago".

¿Qué ocasionó que llegáramos a cifras tan impresionantes y desconsoladoras que nos sitúan con una tasa de analfabetismo del 6%? El director del INEA no lo dijo durante su exposición en el Foro Internacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

Acaso, apenas lo insinuó cuando hizo una referencia sobre Jaime Torres Bodet y mencionó que "la última gran Campaña de Alfabetización de que se tiene memoria" la impulsó el dos veces secretario de Educación, en 1944.

O sea, hace 70 años. Y de entonces para acá -a decir del director del INEA- ni quien se ocupara gran cosa del problema del rezago educativo.

**LA CAMPAÑA SEGÚN LLORENTE.**- Pero ahora, de acuerdo a Llorente, han iniciado una Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo que atenderá ¡a más de 7.5 millones! de mexicanos en esta situación durante los próximos cuatro años y esperan sacar del analfabetismo a 2.2 millones de personas.

¿Cómo le van a hacer? Pues según el funcionario -además de la consabida "concientización social" y una gran campaña de comunicación social- van a echar mano de la movilización social de ¡más de un millón de "figuras solidarias"!

Sí, gente que colabore en la campaña como alfabetizadores, asesores educativos, promotores, aplicadores de exámenes, etc.

¿Así nomás? ¿Cómo le van a hacer para encontrar por ahí al millón de voluntarios -"figuras solidarias"- que quieran enseñar a leer y escribir? ¿Los van a capacitar?

Ver para creer.

...

**CRISIS DE APRENDIZAJE.**- Estadísticas van y estadísticas vienen sobre la cuestión educativa. Pero lo importante -diría Rosa María Torres, especialista y consultora internacional- no son los números de cuántos han terminado o no la primaria o la secundaria.

Lo verdaderamente grave, apuntó la ecuatoriana, es la "crisis de aprendizaje" global que estamos viviendo. Especialmente en lectura y escritura.

Según explicó, estamos en una situación en que niños con cuatro años de escolaridad no aprenden a leer y a escribir.

Sea por problemas de aprendizaje de las personas, o porque las escuelas son deficitarias, el caso es que "la escolaridad por sí misma no garantiza la alfabetización".

...

**ESCOLARIZADO NO ES LO MISMO QUE EDUCADO.**- Y sin embargo -agregó la maestra Torres-, la alfabetización ni siquiera debería ser el fin del esfuerzo. "El objetivo es que la gente lea y escriba", que es algo muy diferente y va más allá de conocer las letras. "Se trata de un salto de mentalidad, de concepción".

¿Cuánto lee la gente y qué lee? Ni siquiera lo sabemos. Nos quedamos en las puras estadísticas de los analfabetos, cuando de lo que se trata es de construir una sociedad que lea y escriba.

Eso fue lo que expresó la especialista en su conferencia magistral. Y se despidió -sin que le hicieran mucho caso- con estas frases: "Escalarizado no es lo mismo que educado. Un pueblo educado es un pueblo que lee, que escribe, independientemente de su nivel de escolaridad".

Todo lo anterior ocurrió durante el Encuentro Internacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo que se llevó a cabo en el Museo de Antropología. Poca difusión tuvo, pero bien vale la pena mirar qué vamos a hacer y hacia dónde vamos en este tema.

...

**GEMAS:** Obsequio de Luis Rubio: "Déjale vu, la ilusión que resulta de recordar un mundo anterior. Esa parece ser la lógica de la política económica: recrear un mundo que ya no existe y que ya no es posible". ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	EXPRESIONES	2



*Es dudoso que Alzati sepa quién fue Aurora Reyes, nieta de Bernardo Reyes.*

#### Fausto Alzati y Aurora Reyes

Es dudoso que **Fausto Alzati** sepa quién fue **Aurora Reyes**, pintora y poeta, primera mujer muralista de México, nieta de **Bernardo Reyes**, militante de la Liga de Escritores y Artistas Revolucionarios (LEAR), maestra de varias generaciones, secretaria de acción femenil del SNTE, incluíble presencia femenina de nuestra plástica. Pero **Fausto Alzati** no sabe nada de eso. Ignora, por ejemplo, que la artista chihuahuense es la autora del mural *Atentado a las maestras rurales*, obra que en 1936 ejecutó en

el Centro Escolar Revolución; igualmente, no sabe que ella decoró el Auditorio 15 de Mayo del SNTE y la sala de cabildos de Coyoacán. Por supuesto, el infausto **Fausto** desconoce la poesía de esa gran señora que fue **Aurora Reyes**, figura central de la bohemia del legendario Café París. En fin, *Falzati* ignora muchas cosas, entre otras, que no se debe presentar borracho en su centro de trabajo, y por eso fue cesado. Ahora, el director de Televisión Educativa es el colega **Gustavo Lomelín Cornejo**, a quien le deseamos éxito en esa función.

Con las corcholatas que paga el INBA, mejor sería que fundaran un Premio a la abulia burocrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	11

## FRENTE POLÍTICOS



**VI.** **La mala educación.** Uno de los sectores en los que México no ha logrado despegar es en el educativo. De acuerdo con un estudio del Banco de México, los maestros mexicanos desperdician casi la mitad del tiempo en aulas, en actividades administrativas, y pierden un día y medio de clases por semana, la proporción más alta entre seis países de América Latina y el Caribe. Los mentores ocupan casi la mitad de la clase poniendo orden en el salón, limpiando el pizarrón, preparando papeles o distribuyéndolos, incluso hablando por teléfono. Si a esto le agregamos que una buena parte de los profesores están comisionados a labores extraclases gracias a sus sindicatos, el problema se multiplica. Por eso estamos como estamos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	NACIONAL	8



ÓSCAR ESPINOSA VILLARREAL

## ¿Las patentes de corso o los mexicanos primero?

**¡N**i modo! Decidimos que íbamos hacia la modernización de México y ahora ya no puede haber marcha atrás. ¡O reformamos o reformamos! Las medias tintas serían la peor alternativa. Eso o dos países diferentes dentro de uno solo: uno muerto de hambre y otro instalado en la modernidad. Otra frontera tan lamentable con la que tenemos con el país vecino del norte, pero dentro de nuestro mismo territorio. Me refiero a lo que está detrás de la vergonzosa escena que publicaron los diarios en la semana anterior, en la que aparece Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, caminando por la banqueta acompañado de un par de policías, después de que la CNTE decidió impedir que se llevara a cabo una conferencia del comprometido activista.

Estoy convencido de que sólo el desmantelamiento TOTAL Y DEFINITIVO del sistema feudal que hemos construido a lo largo de los años nos permitirá llegar a tener el país que se merecen nuestros hijos. El haber "concedido" a supuestos aliados del régimen en turno, sectores como el educativo, el petrolero o el de los medios de comunicación (por mencionar tan sólo tres ejemplos), a cambio de su lealtad e incondicionalidad, trajo como consecuencia el que, en dichos ámbitos, prevaleciera el in-

terés de quienes los manejan, por encima del de los ciudadanos.

Y hoy, todos esos feudos ~~son~~ son pesados lastres que nos impiden progresar. Si algún mérito destaca de las reformas en curso es, a mi parecer, que van directo en contra de ese sistema perverso. Y uno de esos feudos lo ha sido el del magisterio y su papel activo en el control de los maestros y su influencia en la política educativa, con los resultados nefastos que nos constan a todos.

Como suele suceder cuando los intereses dentro del feudo son enormes (como en el caso de los recursos o las plazas que se manejan en el sector educativo), la ambición genera rivalidades y escisiones entre los liderazgos, como aquellos que han dado lugar al nacimiento de la CNTE, un ala radical del SNTE. Si acaso, lo único que identifica a unos y otros lo sea que prevalezca el *statu quo* del que tanto se benefician. Y por lo visto están dispuestos a todo con tal

de que las cosas no cambien.

El freno que deberían tener es el de la ley y el de aquellos que están responsabilizados de hacer que ésta se cumpla: el gobierno federal y los estatales y municipales. Sin embargo, a propósito también de la edad media, como lo feudal, parece que también debemos de preocuparnos por la existencia de lo que se conoce como "patentes de corso", expresión que según el diccionario de la Real Academia significa *autorización que se tiene o se supone para realizar actos prohibidos a los demás* y que se origina en aquel permiso que las naciones o alcaldías otorgaban a ciertos navíos para atacar naves enemigas.

Cabe preguntarnos si eso es precisamente lo que vimos en Oaxaca: Una patente de corso para atacar a un enemigo. ¡Ojalá que no, por el bien de ese maravilloso y mágico estado!

[oespinosavillarreal@gmail.com](mailto:oespinosavillarreal@gmail.com)  
[twitter @oscarespinosav](https://twitter.com/oscarespinosav)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	OPINIÓN	DOS

## Doña Flor y sus dos maridos

### OFF THE RECORD

#### \*\*GÓBER RIJOSO

El pasado sábado, el gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, defendió a la Sección XXII del SNTE.

Dijo que se trata de "una agrupación que dialoga", a pesar de que varios de sus integrantes agredieron la semana pasada al presidente de *Mexicanos Primero*, **Claudio X. González**.

#### **Claudio X. González.**

A Cué sólo le faltó decir que el magisterio oaxaqueño es quien ejerce el poder en ese estado.

#### \*\*¿Y EL LEGISLATIVO?

Durante su rendición de protesta como gobernador sustituto de Michoacán, el académico **Salvador Jara Guerrero** agradeció "al gobierno federal" y no al Congreso por su nombramiento.

El Poder Ejecutivo estaba desaparecido desde hace tiempo. ¿El Legislativo desapareció también?

### José Contreras

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter:@pepecontreras m

Dist

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	14

CRISPÍN BELLO

## Transformar la educación

**D**ía a día se confirma que el mayor factor de cambio en nuestra convulsionada sociedad es sin duda la educación, analistas políticos y especialistas en el tema confirman que solo con una educación de calidad, nuestra sociedad avanza como el factor más importante de movilidad social, sin embargo lograr esto, no es sencillo ¿Cómo transformar la educación, para que nos genere esos cambios tan necesarios?. Los políticos lo han entendido, renovando las leyes, endureciéndolas contra los docentes, obligando a sancionar como si lo punitivo fuese sinónimo de calidad, hace falta compromiso de todos los actores y de la sociedad.

El factor más importante de esta transformación es el maestro, que realiza su función frente a grupo, que trabaja principalmente por vocación, que el centro de atención en su labor son sus alumnos, aquel que se vuelve inolvidable a sus alumnos, que marca generaciones y que no necesita ser reconocido, sin el docente no puede ni podrá transitar una reforma educativa exitosa. ¿Cómo motivarlo?, no con nuevas leyes punitivas, ni amenazas de despido, más bien informándole de las áreas de oportunidad si aceptan una capacitación seria de calidad acorde a los nuevos tiempos, un sueldo digno que resuelva sus necesidades básicas.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está dando estos pasos, ha entendido que el acercamiento, el acompañamiento y el trato directo con sus agremiados le genera unidad, credibilidad y por tanto apoyar esa transformación tan necesaria, no solo en el discurso existen ya proyectos importantes de capacitación con organismos nacionales e incluso acuerdos para obtener el grado de licenciatura a maestros normalistas con cursos sabatinos de calidad en donde un buen número de docentes se actualizan, otros proyectos importantes tienen que ver con la búsqueda de beneficios económicos y un proyecto en este sentido es la "credencialización" que a partir de mayo se trabaja, en donde se confirma la unidad gremial, pero que el SNTE abre un camino nuevo de servicios a sus agremiados, generando convenios de descuentos en bienes y servicios para sus agremiados, esta forma de nuevo sindicalismo ya opera en países desarrollados con gran éxito, así el SNTE se transforma positivamente.

Transformar la educación conlleva a dejar atrás viejas prácticas permisivas, hoy día existe un gran rezago educativo, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) da cifras claras, en el país existen 5,5 millones de analfabetas mayores de 15 años, 10.1 que no han terminado la primaria y 16.8 carecen de secundaria concluida, estos son los retos que debemos transformar. Existe ya una campaña nacional de alfabetización y abatimiento de rezago educativo, porque en los últimos sexenios esto se olvidó, para estos proyectos ya trabaja la Autoridad Educativa en conjunto con el SNTE y organismos de la sociedad que conocen las zonas rurales en donde principalmente se dan estos rezagos.

Transformar la educación, es tarea de todos, padres de familia que de-

berán asumir nuevos roles, retomar la escuela para padres y fomentar valores universales, existe bullying porque la violencia en casa y en los medios de comunicación no cesan, en la escuela se refleja porque el niño no solo acude por los conocimientos, también a socializar para que en el futuro se desarrolle armónicamente en todos los ámbitos de su vida, este proceso es lento, gradual pero efectivo.

Para los maestros de la Ciudad de México agrupados en la sección nueva del SNTE hay buenas noticias ya a punto de publicarse las listas de los maestros basificados, se detiene el desmantelamiento de educación especial, se respeta el receso para maestros frente a grupo todo esto negociado por el presidente de la comisión ejecutiva profesor Julio Peralta Esteva. --

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/14	1	14

**ZONA DE GUERRA****HÉCTOR TENORIO MUÑOZ***El Michoacanazo se ha consumado*

**L**a renuncia del gobernador michoacano Fausto Vallejo Figueroa pone fin a 22 meses de des-gobierno y deja en evidencia la fragilidad del sistema electoral, y lo mismo, de las instituciones que validaron la elección electoral del 2011 para renovar la gubernatura. Sería interesante saber cuál fue el criterio de los consejeros del Instituto Electoral de Michoacán (IEM), de los magistrados del Tribunal Electoral Federal para calificar dicho proceso y actualmente que opinión les merece todo lo sucedido: la detención del secretario de Gobierno, Jesús Reyna García, por sus presuntos vínculos con el crimen organizado; el video de Rodrigo Vallejo con Servando Gómez Martínez "La Tuta," entre muchas otras irregularidades.

Vallejo Figueroa solapó estas relaciones peligrosas de su círculo cercano con el crimen organizado, no pudo y así se convirtió en el tercer gobernador en dejar el cargo en Michoacán, todos ellos en un contexto de inestabilidad. En la lista se encuentran Luis Martínez Villacaña (1988) y Eduardo Villaseñor Peña (1992), ambos por presiones políticas.

Sin duda, el Gobierno federal ayudó a su caída a través de filtrar videos que confirmaron los rumores que terminaron obligándolo a irse por la puerta trasera del Solio de Ocampo, y, aunque Vallejo Figueroa se resistió, finalmente, con el pretexto de su salud, encontró la salida más decorosa posible. Fue un adiós atropellado.

Cabe recordar que desde hace meses, el Comisionado federal para la seguridad de Michoacán, Alfredo Castillo Cervantes tomó prácticamente el control de la administración estatal así como de las áreas de seguridad pública y de procuración de justicia, además de una férrea vigilancia de la aplicación de los recursos públicos, de corte federal.

Incluso ante la posibilidad de una ausencia permanente de Vallejo Figueroa como gobernador del estado, Castillo Cervantes habría buscado sustituto entre las diferentes figuras políticas de la entidad, habló con el empresario

Francisco Medina Chávez, el senador Ascensión Orihuela Bárcenas, el delegado de la Secretaría de Desarrollo Social, Víctor Silva Tejeda, estos dos últimos rechazaron ocupar de manera interina la gubernatura del estado.

Castillo Cervantes fue deshojando la margarita y llegó a la conclusión que el rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Salvador Jara Guerrero era la mejor opción para ser nombrado gobernador sustituto para la entidad.

Tomada la decisión, el Comisionado despachó desde la presidencia de la Junta de Coordinación Política del Congreso local, ahí celebró reuniones que causaron reacciones negativas contra el gobierno federal por usurpar las instalaciones del Poder Legislativo.

Es justo mencionar que Jara Guerrero cuenta con el voto de casi todas las fuerzas políticas de la entidad para ejercer el cargo de gobernador sustituto, en consecuencia se confía que bajo su administración regrese la paz y se recupere el Estado de derecho. No obstante, de los buenos deseos su arribo se da bajo el panorama más adverso para la entidad, el 23 de junio la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciará un paro indefinido de labores. A esto se añade que a finales de mes el Sindicato de Trabajadores al Servicio del Poder Ejecutivo (STASPE) podría paralizar a todas las dependencias gubernamentales y siete mil 800 empleados sindicalizados más otros siete mil de confianza podrían dejar de laborar.

La nueva administración tendrá poco margen de maniobra para resolver los pendientes en materia económica, de educación y seguridad, en unos meses, se estará iniciando el proceso electoral 2015, esto obliga a que de manera extraordinaria haya un escrutinio oportuno, puntual a cada uno de las y los candidatos a todos los cargos de elección popular en tierra purépecha. En fin el Michoacanazo se ha consumado.

*tenorio\_hector@hotmail.com*