

07 DE MAYO, 2014



PRIMERAS PLANAS



PIDE *MOCHE* TOLEDO Y LO INDAGA PGJD



GOZA MAGISTRADO VIAJE EN LAS VEGAS



EL PRESIDENTE DE REPSOL DESTAPÓ LA SALIDA DE PEMEX



SIN PRÓRROGA PARA EL DESARME: CASTILLO



BORRAN CONTROL A INTERNET Y TODA ARISTA "POLÍTICA"



EN MÉXICO SE COMETEN 50 ASESINATOS CADA DÍA: CAMPA



DE \$180 MIL MILLONES, LA INVERSIÓN PARA INFRAESTRUCTURA TURÍSTICA: PEÑA NIETO



GANAN MENOS DE \$10 MIL, EL 92% DE OCUPADOS



REZAGO INHIBE VENTA A EU DE ENERGÉTICOS



MUERTO O AVIADOR, UNO DE CADA 4 EN LA NÓMINA MAGISTERIAL



QUIEREN FRENAR PAGO A LOS MAESTROS QUE NO DAN CLASE



NO HABRÁ PRÓRROGA PARA DESARME: CASTILLO



¡PEDÓFILOS IMPUNES!



BAJAN HOMICIDIOS, PERO SON 50 AL DÍA



"ATORA" SENADO LA REFORMA POLÍTICA



EN TRIBUNAL FISCAL... ¡CORRUPCIÓN!



PERUANOS Y COLOMBIANOS PODRÁN ENTRAR SIN VISADO EN LA UE

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Con un llamado a la comunidad a mantenerse unida, se despide Enrique Dussel de la UACM

El filósofo Enrique Dussel concluyó su gestión como Rector Interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) con el llamado a la comunidad universitaria a fortalecer su legislación para darle legitimidad a esa casa de estudios. Ayer el acto se llevó a cabo en el plantel San Lorenzo Tezonco, acto que fue marcado por la irrupción en el escenario de integrantes del Colectivo de Estudiantes de la Maestría en Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la UACM, que lo acusaron de despedir injustificadamente al Coordinador de la Maestría en Derechos Humanos, José Enrique González Ruiz. **(La Jornada, p. 36)**

Repunta la violencia en Morelos: Rector de UAEM

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, aseguró que en el estado la violencia tiene repuntes significativos. Un día después del asesinato del catedrático Alejandro Chao Barona y su esposa, Sara Robledo, el Rector exigió a las autoridades que tomen en serio la percepción de inseguridad que persiste entre la sociedad. En entrevista luego de dar a conocer las resoluciones del Consejo Universitario sobre el homicidio del catedrático, Vera Jiménez llamó a revisar con visión de Estado la estrategia contra la inseguridad, pues mientras se dice que los índices han bajado, la realidad es que la violencia tiene repuntes muy significativos. **(; La Jornada, p. 33-Estados)**

El rector de la UAEM advierte Estado Fallido

El rector de la UAEM, Alejandro Vera, Jiménez, reveló que existían amenazas en contra del Consejo Universitario y a pesar de que fueron denunciadas ante la Procuraduría General de la República no se hizo caso, lo que pudo derivar en el asesinato del catedrático Alejandro Chao Berona, Asimismo, señaló que “una entidad que no puede garantizar la seguridad a sus ciudadanos, es un Estado fallido”. **(Excélsior, p. 20)**

Buscan forzar acuerdo en la UNISON

El Titular de la Secretaría del Trabajo de Hermosillo, Sonora, Gildardo Monge, informó que esa dependencia elabora un laudo que obligaría a las autoridades y los trabajadores de la Universidad de Sonora (UNISON) a llegar a un acuerdo y reanudar las clases, luego de 68 días de huelga. El Dirigente del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UNISON, Modesto Torres, consideró que el laudo no solucionaría las violaciones al contrato colectivo de trabajo y que los sindicalistas insistirán en recibir ciento por ciento de los salarios caídos. **(La Jornada, p. 33-Estados)**

Cambiar mentalidad de estudiantes, plantean

Aguascalientes, Ags., El 70 por ciento de los egresados de las universidades públicas del país están desempleados, mientras que 20 por ciento se dedican a otra actividad; sólo 10 por ciento laboran en una área relacionada con la carrera que estudiaron, afirmó Ángel Aldrete Lamas, presidente de la Confederación Nacional de Estudiantes de México. **(La Jornada, p. 18)**

Llamado a la SEP

El PRD en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) solicitó a Emilio Chuayffet, Titular de la SEP, fortalecer el Programa Escuelas de Tiempo Completo en la capital, y atender las 13 observaciones y 25 recomendaciones que emitió la Auditoría Superior de la Federación (ASE) en la Cuenta Pública 2012. También le pidieron sustentar la información respecto de la implementación de esta propuesta pedagógica en seis mil 460 Escuelas de Tiempo Completo a nivel nacional. **(Excélsior, p. 4-Comunidad)**

Avanza negociación con la SEP: SNTE

A un mes de iniciadas las negociaciones del pliego general de demandas 2014 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dirigentes magisteriales aseguraron que todavía "no hay un acuerdo central" pues aún se encuentran en fase de revisión las prestaciones estatales del magisterio, así como el mapa salarial. Sin embargo, reconocieron que en algunas peticiones los "números no están ayudando mucho, se está cerrando muy abajo". No obstante, insistieron que en las cuatro mesas de trabajo -Educación Básica; Personal Homologado; Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, y anexos estatales- "vamos por buen camino". **(La Jornada, p. 18)**

Reclama CNTE

Durante casi tres horas maestros de la sección 22 de la CNTE bloquearon los accesos a las oficinas de la delegacionales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la capital de Oaxaca, en donde prendieron anafres para quemar chile, lo que causó crisis de pánico entre los trabajadores. Fue hasta que concluyó el mitin de los maestros disidentes que los trabajadores de esta dependencia recibieron el auxilio de elementos de Protección Civil municipal, quienes quitaron las cadenas de la entrada principal y ayudaron a salir a las personas que se encontraban al interior. **(Reforma, p. 17)**

Denuncian despilfarro en el pago a aviadores

La asociación civil Mexicanos Primero presentó 31 denuncias administrativas en cada estado y en la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal, en contra del o los funcionarios que hayan autorizado los pagos a las 298 mil 174 personas que el INEGI reportó como que laboran en otro centro de trabajo, estaban bajo licencia o comisión, no los conocían o habían presentado su renuncia, jubilación o fallecimiento. Claudio X. González, Presidente de la organización, demandó a la SEP corregir ese error y usar bien el dinero. **(Reforma, p. 2)**

A salarios y burocracia, 84% del gasto educativo

Pese a que México es de los países que más recursos destina a educación, de cada cien pesos del gasto público federal en ese rubro, 84.30 pesos se van en salarios de profesores y trabajadores, inversión que no se ha traducido en una enseñanza de calidad, señalaron expertos en el tema. Juan Martín Pérez García, Director de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), lamentó que cada año nuestro país sea uno de los que más porcentaje de su PIB destina a la educación y los resultados de aprovechamiento académico sean tan bajos. Si la SEP logra hacer una limpieza profunda de esos docentes que cobran sin dar clase, representaría un ahorro millonario al erario y alcanzaría para otorgar becas de 850 pesos al mes a 392 mil 220 estudiantes de bachillerato o comprar casi 700 mil tabletas electrónicas para los alumnos de quinto de primaria. **(Excélsior, PP, 12 y 13)**

Aprobó Zacatecas Ley de Educación en *fast track*

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

En tan sólo cuatro días, el Congreso de Zacatecas dictaminó y aprobó las modificaciones a la Ley de Educación estatal, misma que ahora enfrenta un juicio de Controversia Constitucional por parte del Ejecutivo por contravenir la Reforma Educativa. El Gobierno del estado propuso no afectar los derechos laborales de los trabajadores. "Esta Comisión ha sido especialmente cuidadosa para proteger los derechos adquiridos de los docentes y, para ello, ha precisado que la Secretaría de Educación deberá respetarlos". **(24 Horas, p. 14)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública emite el decreto por el que se reforman los Artículos 7, 11 y 19 de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, en Materia de Bebederos Escolares. **(DOF, Segunda Sección p. 1)**

La Secretaría de Educación Pública emite la Convocatoria Pública y Abierta 21/2014 dirigida a todo (a) interesado (a) que desee ingresar al Servicio Profesional de Carrera del concurso para ocupar diversas plazas. **(DOF, Quinta Sección, p. 24 a 59)**

SECTOR EDUCATIVO

Reformas recientes han sujetado la educación a la economía; habría que revertirlo: experto

Con las reformas educativas que se han llevado a cabo en América Latina en las últimas décadas "hemos puesto la educación al servicio de la economía; es el momento de poner la economía al servicio de la educación", afirmó Virgilio Álvarez Aragón, profesor del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Estocolmo, al dictar en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la conferencia: "El interminable proceso de reformas educativas de América Latina". **(La Jornada, p. 19)**

Maestros tapan autopista

Docentes de Guerrero bloquearon ayer durante media hora la Autopista del Sol, a la altura del parador del Marqués. Los inconformes piden que no se congelen las plazas, que no se lleve a cabo el concurso de oposición y que se paguen las cuotas del PENSIONISSSTE. **(Excélsior, p. 12)**

SNTE /CNTE

La sección 59 recupera tres escuelas en Oaxaca

Padres de familia y profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), retomaron el control de las escuelas que ayer la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) había tomado bajo su mando, en la colonia Los Ángeles del municipio de San Jacinto Amilpas, en Oaxaca, argumentando que los planteles le pertenecen al pueblo. Los tutores lograron convencer a los policías que mantenían en resguardo los planteles que les permitieran reiniciar las actividades escolares en las escuelas recuperadas ayer por la sección 22. En tanto, la sección 22 le demandó al Gobernador Gabino Cué la devolución de los planteles recuperados, responsabilizándolo de la violencia que se pueda generar por la confrontación entre ambas secciones sindicales. **(Milenio, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

Sector turismo, prioridad para Peña Nieto

Al inaugurar el "Tianguis Turístico México 2014", el Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que el país tiene todos los elementos que se necesitan para consolidarse como una potencia turística a nivel global. Subrayó que su administración quiere lograr que el éxito de Cancún y la Riviera Maya, como proyectos turísticos, se repita en cada uno de los destinos del país. Asentó que en el sexenio se invertirán 180 mil millones de pesos en infraestructura turística. Ante empresarios de 60 naciones, ratificó al sector turismo como prioridad de su Gobierno, por lo que trabaja en hacer de México un destino atractivo, confiable, sustentable y competitivo. **(El Universal, p. 6)**

Peña felicita a Presidente electo de Panamá

El Presidente Enrique Peña Nieto felicitó vía telefónica al Presidente electo de Panamá, Juan Carlos Varela, quien fue elegido Presidente de esa nación el pasado 4 de mayo. **(Excélsior, p. 7)**

Solicita Mireles respaldo directo de Peña

Atención y diálogo directo con el Presidente Enrique Peña Nieto solicitó José Manuel Mireles, Vocero del Concejo de *Autodefensas*, por medio de un video en *YouTube*. Mireles propuso contactar al Presidente por medios electrónicos y dijo estar dispuesto a comunicarse por Internet. **(Reforma, PP y 2)**

Goza magistrado viaje en Las Vegas

El Magistrado Eduardo Ochoa Torres, uno de los integrantes del Poder Judicial ligado al *Zar de los Casinos*, Juan José Rojas Cardona, también gusta de los centros de juego y en enero viajó a Las Vegas, con su esposa, en una avioneta privada. Una grabación revela que Francisco Salazar Arreozola, apoderado legal de Rojas Cardona, se comunicó con el juzgador a su llegada a Las Vegas, para preguntarle del viaje, e incluso menciona su preocupación por su traslado en avioneta. **(El Universal, Ocho Columnas y 10)**

Borran control a Internet y toda arista "política"

Sin dejar de monitorear sus cuentas en las redes sociales, su *Twitter* particularmente, Javier Lozano revisa los artículos del criticado proyecto de dictamen de la Reforma a las Telecomunicaciones. "Lo que la mayoría diga lo vamos a modificar", acota, al ofrecer que esta vez sí habrá consultas, primero al interior de las bancadas, y luego entre grupos parlamentarios, para presentar un proyecto consensuado que estaría subiendo a debate los primeros días de junio. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Gastan diputados casi 380 mdp en asesores

Las comisiones ordinarias, especiales y bicamarales de la Cámara de Diputados concentran un ejército de mil 18 asesores, a quienes se le paga anualmente 377 millones de pesos pese a que hay algunas como la de Agua Potable y Saneamiento o la de Asuntos de la Frontera Norte con nula productividad debido a que no han procesado una sola iniciativa de Ley. Los recursos erogados en salarios representan 77% de los casi 500 millones de pesos que cuesta al erario la manutención anual de las 94 comisiones en San Lázaro. **(El Universal, PP y 4)**

AN acusa a Robles por "discriminar"

El PAN denunciará ante la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Discriminación (CONAPRED) a la Titular de

SEDESOL, Rosario Robles. Lo anterior, informó, por su intención de excluir del programa Oportunidades a las indígenas con más de tres hijos. Se informó que con el apoyo de la Líder Nacional Cecilia Romero, el Coordinador de los diputados Luis Alberto Villarreal y legisladores, acudirán hoy al organismo a interponer la queja. **(El Universal, p. 2)**

INTERNACIONAL

Destituyó Vaticano a 884 curas

En los últimos 10 años, 848 sacerdotes fueron expulsados de la Iglesia por pederastas. El representante del Vaticano ante la ONU, el Arzobispo Silvano Tomasi, así lo afirmó ayer durante el segundo día de la audiencia a la que es sometida la Santa Sede por el Comité de la Tortura de Naciones Unidas. El diplomático precisó al comité, que investiga la respuesta vaticana a la ola de casos de pederastia dentro de la Iglesia, que el número de denuncias en ese mismo periodo de tiempo ascendió a 3 mil 420. **(El Universal, PP y 20)**

Secuestran a otras 8 niñas en Nigeria; EU envía ayuda para ubicar a las más de 200 raptadas

Otras ocho niñas fueron secuestradas hoy por presuntos militantes del grupo extremista islámico Boko Haram en el norte de Nigeria, que se suman a las más de 200 adolescentes raptadas hace tres semanas que son amenazadas con ser vendidas como esclavas. Los secuestros fueron condenados por la comunidad internacional y calificados de "indignantes y descorazonadores" por el Presidente de Estados Unidos, Barack Obama. Gran Bretaña también ofreció "ayuda práctica" a su ex colonia. La Organización de Naciones Unidas en Ginebra advirtió a Boko Haram que sus acciones constituyen un crimen de lesa humanidad. **(La Jornada, p. 24-Contraportada)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	CAPITAL	36

Plantea la necesidad de cambiar todos los planes de estudio y crear nuevas carreras

Con un llamado a la comunidad a mantenerse unida, se despide Enrique Dussel de la UACM

Alejandro Cruz

Al despedirse como rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Enrique Dussel Ambrosini hizo un llamado a la comunidad a mantenerse unida de cara al futuro y tener un gran sentido de la solidaridad con los menos beneficiados.

“Si los hermanos se pelean, se los comen los de afuera; y se los van a comer porque hay muchos que se los quieren comer”, manifestó tras señalar que esa casa de estudios debe cohesionarse y evitar que se fraccione en grupos que se enfrentan entre sí para ejercer el poder.

En un acto de despedida, en el que académicos, alumnos y estudiantes agradecieron y reconocieron la labor del filósofo argentino al frente de la institución, señaló que su rectorado buscó estar bajo la premisa de “para todos, todo; para nosotros, nada”.

En el ágora del plantel San Lorenzo Tezonco, también enumeró la serie de retos que tiene esta casa estudios, especialmente instaurar un proyecto de pensamiento crítico, “en el sentido de formar profesionales que sirvan a los menos beneficiados”.

Dijo que es necesario cambiar todos los planes de estudio, crear nuevas carreras, como economía, desde una perspectiva crítica, pues, subrayó, la UACM debe tener una “responsabilidad ética y social”.

También se pronunció por concretar los avances que se han logrado para tener una norma interna que dé legitimidad a la universidad; pues si bien el modelo pedagógico debe mantenerse, éste tiene flexibilidades que lleva a efectos negativos; de allí la importancia de elaborar un reglamento que garantice la puntualidad y la asistencia de los maestros y los alumnos a clases, así como académicos que hagan investigación, pues “no puede enseñar el que no investiga”.

El acto fue interrumpido durante poco más de 20 minutos por un grupo de estudiantes del posgrado de derechos humanos que exigían la reinstalación del profesor Enrique González Ruiz, despedido luego de un proceso interno que duró 11 meses, y en el que se le encontró responsable de acoso sexual en agravio de dos maestras.

Al respecto, enfatizó que él no intervino en dicho proceso, pero “me satisface y alegra” que usen su derecho a la libre expresión. Tras la irrupción, se reunió con los quejosos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	CIUDAD	2

Protestan en ceremonia de despedida

MIRTHA HERNÁNDEZ

La despedida del Rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Enrique Dussel, fue ayer interrumpida por una protesta.

Cerca de una docena de jóvenes tomaron el presidium para exigir la reinstalación del profesor Enrique González Ruiz, cesado luego de ser investigado por presunto acoso sexual.

Estudiantes, académicos y trabajadores habían terminado de escuchar al ensamble coral de la universidad cuando los inconformes subieron al presidium con pancartas y se apoderaron del micrófono.

“Reinstalación, reinstalación”, gritaron.

Inmediatamente, estudiantes, maestros y consejeros universitarios que durante el conflicto del 2012 y 2013 apoyaron la llegada de Dussel a la Rectoría empezaron a gritar “Fuera, fuera” y “Gracias, Dussel”.

Los inconformes acusaron que a González Ruiz, coordinador del Posgrado en Derechos Humanos de la institución se le inició hace más de 10 meses este procedimiento con el objetivo de dejarlo fuera de la contienda por la Rectoría.

La protesta fue presenciada por el subsecretario de Gobierno del DF, Juan José García

Ochoa, quien acudió en representación del Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, y la presidenta de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, Margarita Rojas Olvera, entre otros invitados.

Dussel permaneció sentado junto a ellos, observando el intercambio de reclamos.

Los inconformes bajaron del presidium luego de que se les ofreció ser recibidos por el Rector.

“Por respeto al debido proceso en un caso muy delicado, no he intervenido (...) por la división de poderes entre el Rector y la Oficina del Abogado General”, justificó.

Desempeño

Resultados de la UACM a 14 años de su creación.

37,000

alumnos se han matriculado.

5,800

estudiantes han solicitado su baja definitiva.

4,000

están matriculados, pero no se inscriben a materias.

1,724

estudiantes se han graduado.

498

están titulados.

300

están inscritos, pero tienen cero avance en sus carreras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	ESTADOS	33

Universitarios de Morelos exigen detener violencia

Rubicela Morelos Cruz
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., 6 de mayo.

Cientos de alumnos y trabajadores académicos y administrativos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) marcharon en silencio para repudiar el asesinato del director de la Escuela de Trabajo Social, Alejandro Chao Barona, y de su esposa, Sara Rebolledo Rojas. Los manifestantes exigieron justicia al gobernador Graco Ramírez, quien viajó a Cancún, Quintana Roo, para el 39 Tianguis Turístico.

La mayoría de los manifestantes llevaba piedras como símbolo de la “barbarie” con que fue asesinada la pareja, las cuales colocaron a la entrada de la Fiscalía General de Estado, y sobre éstas la foto de Chao, además de flores y veladoras.

Dos cuadras adelante se detuvieron en la casa de la familia Chao Rebolledo, en la calle Tabachín, colonia Bella Vista, donde la mañana del lunes Alejandro y Sara, ambos de más de 70 años de edad, fueron asesinados a golpes. En la entrada también colocaron flores y guardaron un minuto de silencio.

La pareja fue velada en la ciudad de México, donde se espera que sea sepultada la tarde del miércoles.

El secretario de Gobierno, Jorge Messeguer Guillén, informó en su cuenta de Twitter que el titular de la Comisión Estatal de Seguridad Pública, Alberto Capella Ibarra, le comunicó que ya estaban detenidos los presuntos asesinos, pero al cierre de esta edición no habían sido presentados y personal de la fiscalía aclaró que se trataba de trabajadores de la casa que encontraron muerto al matrimonio y testificaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	20

El rector de la UAEM advierte Estado fallido

➤ CUERNAVACA.— El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, reveló que existían amenazas en contra del Consejo Universitario y a pesar de que fueron denunciadas ante la Procuraduría General de la República (PGR) no se hizo caso, lo que pudo derivar en el asesinato del catedrático Alejandro Chao Barona.

Asimismo, señaló que “una entidad que no puede garantizar la seguridad a sus ciudadanos, es un Estado fallido”.

Claro que nos preocupa,

claro que estamos bastante alarmados, tenemos miedo, como es natural; todos los representantes de la comunidad universitaria, porque ahora tocan a una persona y cumplen amenazas que habían lanzado en otro momento a los miembros del Consejo Universitario, amenazas de muerte, nunca se hizo caso de ello y ahora un miembro del Consejo Universitario es asesinado y nadie nos dio seguridad”, señaló.

Recalcó que en días pasados otro de sus compañeros también fue asesinado.

—PEDRO TONANTZIN

PUNTO

Alejandro Vera advirtió que la UAEM no aceptará “chivos expiatorios” en el caso Chao.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	ESTADOS	33

Buscan forzar acuerdo en la Unison

Ulises Gutiérrez Ruelas
Corresponsal

Hermosillo, Son., El titular de la Secretaría del Trabajo estatal, Gildardo Monge, informó que esa dependencia elabora un laudo que obligaría a las autoridades y los trabajadores de la Universidad de Sonora (Unison) a llegar a un acuerdo y reanudar las clases, luego de 68 días de huelga. El dirigente del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Unison, Modesto Torres, consideró que el laudo no solucionaría las violaciones al contrato colectivo de trabajo y que los sindicalistas insistirán en recibir ciento por ciento de los salarios caídos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	POLÍTICA	18

Cambiar mentalidad de estudiantes, plantean

Claudio Bañuelos
Corresponsal

Aguascalientes, Ags., El 70 por ciento de los egresados de las universidades públicas del país están desempleados, mientras que 20 por ciento se dedican a otra actividad; sólo 10 por ciento laboran en una área relacionada con la carrera que estudiaron, afirmó Ángel Aldrete Lamas, presidente de la Confederación Nacional de Estudiantes de México. De visita en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aldrete Lamas señaló que en cuanto a los profesionistas formados en instituciones privadas de nivel superior, “ahí cinco de cada 10 estudiantes que egresan sí trabajan en una área afín a su carrera”. Para revertir esta situación, planteó, se tiene que cambiar la mentalidad de los alumnos mediante una agresiva orientación vocacional desde la secundaria, pero sobre todo que se genere la mentalidad de ser empresarios y no empleados. “No vamos a tener la visión de desarrollo si no tenemos la cultura emprendedora, no podemos los jóvenes esperarnos a conseguir un empleo, tenemos que salir con la idea de generarlo, tenemos que crear nosotros mismos nuestro propio empleo y también generar empleo para los demás: eso deben ser nuestras alternativas, eso lo han implementado otros países en el mundo y ha sido una solución que ha dado buenos resultados.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	POLÍTICA	19

Ofrece tareas de investigación en acuerdo con la industria

Impulsa la Universidad Iberoamericana colaboración con el sector productivo

De la Redacción

El gran reto que tienen las universidades de México y de América Latina es vincularse con el sector productivo para crear sinergias y responder a las necesidades de la industria y de desarrollo de nuestras naciones, consideró el rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), José Morales Orozco, durante la entrega de reconocimientos a la investigación Uia-FICSAC Primavera 2014.

Y es que, dijo, muchas veces las instituciones de educación superior desconocen las necesidades de las empresas, y estas últimas ignoran los recursos con que cuentan las universidades para hacer investigación.

A este respecto, señaló, la Ibero desarrolla estrategias para vincularse cada vez más con el sector productivo, sobre todo en proyectos –apoyados por la propia universidad o por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)– que respondan a las necesidades de desarrollo de México, para crear más empleos y de esta manera contribuir a una mejor repartición de la riqueza.

Al respecto, Fernando Chico Pardo, presidente del consejo directivo del Fomento de Investigación y Cultura Superior (FICSAC), patronato económico y de desarrollo de la Uia, expresó que la Ibero requiere convertirse en el espacio donde las empresas recurran para solicitar ayuda en proyectos de investigación.

El doctor Alberto Ruiz Treviño, director de investigación de la Ibero, mencionó que en la última década esta institución logró con el apoyo de FICSAC triplicar su inversión en investigación, lo que se refleja en el crecimiento y actualización de sus laboratorios con equipos de vanguardia.

Los proyectos de investigación de la Ibero han incidido en el desarrollo académico y científico de su planta docente y de sus programas de estudio de licenciatura y posgrado y han permitido un incremento sustancial en la difusión del conocimiento generado, medido por el número y calidad de libros y artículos publicados a escala nacional e internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	COMUNIDAD	4

Llamado a la SEP

POR KENYA RAMÍREZ

kenya.ramirez@ginn.com.mx

El PRD en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) solicitó a Emilio Chuayffet, titular de la SEP, fortalecer el Programa Escuelas de Tiempo Completo en la capital, y atender las 13 observaciones y 25 recomendaciones que emitió la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en la Cuenta Pública 2012.

También le pidieron sustentar la información respecto de la implementación de esta propuesta pedagógica en seis mil

460 escuelas de tiempo completo a nivel nacional.

Asambleístas locales criticaron a la SEP por no determinar el perfil de la plantilla docente necesaria para desarrollar las líneas de trabajo educativo durante la jornada ampliada, la falta de un diagnóstico de las necesidades y las condiciones de las escuelas de tiempo completo, y por no establecer las acciones específicas en materia de control y vigilancia de la operación del programa.

La meta de la SEP es que en 2025 todas las escuelas de nivel básico sea de tiempo completo.

PRD acusa
No se estableció la duración de la jornada escolar que deberían cumplir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	POLÍTICA	18

Avanza negociación con la SEP: SNTE

Laura Poy Solano

A un mes de iniciadas las negociaciones del pliego general de demandas 2014 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dirigentes magisteriales aseguraron que todavía “no hay un acuerdo central”, pues aún se encuentran en fase de revisión las prestaciones estatales del magisterio, así como el mapa salarial. Sin embargo, reconocieron que en algunas peticiones los “números no están ayudando mucho, se está cerrando muy abajo”. No obstante, insistieron que en las cuatro mesas de trabajo –educación básica; personal homologado; personal de apoyo y asistencia a la educación, y anexos estatales– “vamos por buen camino. No deja de ser un estira y afloja, porque en algunos puntos no falta la posición de la SEP muy tajante y cerrada, y hay que negociar”. Integrantes del Comité Ejecutivo Nacional afirmaron que prevalece un “respeto al magisterio” y subrayaron que en las instancias de primer nivel, “donde se toman las decisiones, se está empezando a reconocer el papel del SNTE” en un contexto de reforma educativa. Insistieron en que el 15 de mayo “no es una fecha fatal” para alcanzar un acuerdo y dar a conocer el incremento en salario y prestaciones, pero indicaron que “hay condiciones para cumplir con las expectativas de un acuerdo como tradicionalmente se ha dado a conocer”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	17



Jorge Luis Piza

Reclama CNTE

OAXACA. Maestros de la sección 22 de la CNTE hicieron pintas y quemaron chile en el interior de la delegación estatal de la SEP. Los profesores acusan a la dependencia de proteger a los maestros antiparistas de la sección 59 del SNTE y exigen recuperar el control de 20 escuelas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	2

Denuncian despilfarro en el pago a aviadores

SONIA DEL VALLE

No es suficiente que la sociedad sepa que hay 298 mil aviadores en el sector educativo por los que se desvían 35 mil millones de pesos al año, se debe resolver “el cochinerito” aseguró Claudio X González presidente de Mexicanos Primero.

En conferencia de prensa, dio a conocer que se interpusieron 32 denuncias administrativas ante los Órganos Internos de Control por el desvío de recursos públicos de la nómina magisterial.

Las demandas van en contra de quienes tienen a su cargo la nómina del magisterio en cada estado por la presunta vio-

lación a diversos artículos de la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley General de Educación, la Ley de Coordinación Fiscal, el Acuerdo Secretarial 482 que regula el uso del Fondo de Aportaciones a la Educación Básica (FAEB).

El funcionario recordó que el Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica reveló la existencia de 298 mil 164 personas que son aviadores, jubilados o comisionados y con licencia pero cuyos salarios se pagan con el presupuesto educativo, el equivalente a 95 millones de pesos al día ó 65 mil pesos por minuto.

Estuvo acompañado por María Elena Morera, de Causa Común; Edna Jaime, de México Evalúa, y David Calderón director de Mexicanos Primero, así como de los integrantes de la campaña “El Ojo Ciudadano”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	PP	PP

Especialistas llaman a corregir inversión en enseñanza

A salarios y burocracia, 84% del gasto educativo

De cada 100 pesos, 3.30 van para capacitar a maestros y sólo 70 centavos para cuadernos, libros y útiles escolares

**POR LILIAN HERNÁNDEZ
Y LAURA TORIBIO**

Pese a que México es de los países que más recursos destina a educación, de cada 100 pesos del gasto público federal en ese rubro, 84.30 pesos se van en salarios de profesores y trabajadores, inversión que no se ha traducido en una enseñanza de calidad, señalaron expertos en el tema.

“Tenemos malos datos, muy poca posibilidad de mostrar comprensión en lectura o problemas matemáticos, y eso por supuesto se va arrastrando y se

traduce en una dificultad para tener profesionistas altamente capacitados”, dijo Juan Martín Pérez García, director de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM).

Si de cada 100 pesos para educación, 84.30 pesos se van en salarios de profesores, el resto se distribuye así: 4.40 pesos van al pago de servicios del inmueble, otros 4.40 pesos en becas de alumnos, 3.30 en capacitación a profesores, tres pesos en infraestructura y 70 centavos para libros, cuadernos y útiles escolares.

Además, el Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas, que el INEGI presentó el 31 de marzo, detectó que hay 39 mil 222 trabajadores que nadie conoce donde supuestamente laboran.

Por esos maestros *fantasma*, el gobierno federal y los estados pagaron en los últimos seis meses

**>Denuncia desfalco
por \$35 mil millones**

Mexicanos Primero interpuso querrelas por malversación de fondos para la educación.

Primera/Página 13

más de dos mil millones de pesos, cifra similar a la que la Federación dio al Gobierno del DF para la Línea 12 del Metro y su ampliación.

Para Nashieli Ramírez, especialista en temas de infancia, esas cifras de inversión explican los “miles de escuelas sin agua potable, sin electricidad y planteles que sólo tienen lo mínimo necesario para fomentar el aprendizaje de los alumnos y eso refleja que se están usando mal los recursos”.

Primera/Página 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	12 Y 13

MÉXICO ES DE LOS PAÍSES QUE MÁS GASTA EN ENSEÑANZA, PERO EL APRENDIZAJE ES POBRE

Y a los alumnos...sólo centavos

De los 975 mil millones de pesos que cada año se gastan en educación, 84% se va a salarios y sólo 0.7% se destina a libros

**POR LILIAN HERNÁNDEZ
Y LAURA TORIBIO**

nacional@gim.com.mx

México es uno de los países que destina miles de millones de pesos a la educación; sin embargo, invierte mal.

De cada 100 pesos del gasto público federal, 84.30 pesos se va en sueldos y salarios de profesores y personal, 4.40 en pago de servicios del inmueble; otros 4.40 pesos en becas de alumnos; 3.30 en capacitación a profesores; 3 pesos en infraestructura y apenas 70 centavos en libros, cuadernos y útiles escolares.

En 2012, por ejemplo, el gasto educativo fue de 975 mil millones de pesos, de los cuales el gobierno federal aportó 62 por ciento, los estados 16 por ciento y los municipios 0.2 por ciento, mientras que el resto es lo que aportaron los particulares.

Sin embargo, 84 por ciento de esos recursos se fue en salarios de maestros y trabajadores de la educación, mientras que el gasto anual por alumno de primaria

fue de apenas 28 mil 405 pesos y en secundaria de 33 mil pesos.

Eso explica, en parte, que 55 por ciento de los estudiantes de primaria tengan habilidades académicas que van de insuficientes a elementales en español y matemáticas, cifra que se dispara hasta 80 por ciento en el caso de los estudiantes de secundaria.

Al respecto, Juan Martín Pérez García, director de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), lamentó que cada año nuestro país sea uno de los que más porcentaje de su PIB destina a la educación y los resultados de aprovechamiento académico sean tan bajos.

“Lamentablemente, pese a ser parte de los países que más destina a la educación, tenemos malos datos; muy poca posibilidad de mostrar comprensión en lectura o problemas matemáticos, y eso por supuesto se va arrastrando y se traduce en una dificultad para tener profesionistas altamente capacitados”, apuntó.

En 2012, el gobierno federal aportó a la educación 604 mil 500 millones de pesos, los estados destinaron 156 mil millones de pesos y los municipios gastaron mil 950 millones de pesos, pero esos recursos poco se han traducido en una educación de calidad, por lo que organizaciones como Mexicanos Primero han señalado de manera constante que se invierte mal.

Ejemplo del mal uso de los recursos lo revela el dinero que se va en el pago de sueldos de maestros

fantasma. El Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas, que el INEGI presentó el 31 de marzo, detectó que hay 39 mil 222 trabajadores que nadie los conoce donde supuestamente laboran.

Por esos supuestos docentes, el gobierno federal y los estados pagaron en los últimos seis meses más de dos mil millones de pesos. Cifra equivalente a lo que el gobierno federal le dio al GDF para concluir la Línea 12 y su ampliación a la terminal Observatorio.

Eso quiere decir que el gasto mensual que en promedio han hecho las autoridades educativas para los sueldos de esos maestros que nadie conoce y que nunca se han presentado en la escuela donde se supone que laboran es de 333 millones 387 mil pesos.

De modo que si la SEP logra hacer una limpieza profunda de esos docentes que cobran sin dar clase, representaría un ahorro millonario al erario y alcanzaría para otorgar becas de 850 pesos al mes a 392 mil 220 estudiantes de bachillerato o comprar casi 700 mil tabletas electrónicas para los alumnos de quinto de primaria.

Sobre esa fuga de dinero, el director de la REDIM, aseveró que en la medida en que no se tomen acciones para evitarlo “poco sentido va a tener que se inviertan miles de millones de pesos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	12 Y 13

Desgraciadamente, añadió, México presume a nivel internacional que la cobertura en educación básica es universal, pero no se especifica que hay niños que repiten grado escolar y que siguen estudiando, pero que el hecho de reprobado afecta en su eficiencia terminal.

Señaló que 30 por ciento de los estudiantes de secundaria terminan con una “sobre edad” y “eso va a tener un impacto para el acceso al bachillerato y, por supuesto, a la universidad. Entonces lo que vemos es que se destacan datos administrativos,

pero se omite la garantía del derecho a la inclusión”.

Para la especialista en temas de infancia, Nashieli Ramírez, el reciente censo que levantó el INEGI revela “cuánto estamos malgastando, porque hay miles de escuelas sin agua potable, sin electricidad y planteles que sólo tienen los mínimos necesarios para fomentar el aprendizaje de los alumnos y eso refleja que se están usando mal los recursos”.

Lamentó que miles de millones de pesos no sirvan para poner vidrios en las escuelas y hacer de éstas, espacios dignos para que los niños aprendan, porque “básicamente se va a la burocracia”, pero confió en que la reforma educativa logre revertir esa problemática, porque “parece que hay un intento por quitarle la cabeza al dragón y esperemos que así sea”.

FLUJOS DE DINERO

México es uno de los países del mundo que más invierte en educación. Sin embargo, la mayor parte de los recursos se van a salarios y prestaciones. Una mínima porción repercute directamente en el desempeño escolar.

De cada 100 pesos del gasto público federal:

4.40 pesos se invierten en becas de alumnos.

4.40 se destinan al pago de servicios de inmuebles.

3.30 se canalizan a capacitación a profesores.

3 pesos se destinan a infraestructura.

70 centavos van a libros, cuadernos y útiles escolares.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	12 Y 13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	12

Aconsejan evaluar psicológicamente a maestros

➤ **QUERÉTARO, Qro.** — El sistema educativo nacional carece de un proceso de evaluación psicológica a los aspirantes, factura que se paga con mal desempeño de los docentes, el cual va desde deficiencias pedagógicas hasta el abuso sexual contra alumnos, aseguró el terapeuta Juan Carlos Manríquez.

El especialista expuso que difícilmente hay denuncias de parte de los padres de esos alumnos abusados contra sus maestros, debido al temor y la vergüenza social.

Sin embargo, resaltó que se trata de una realidad a escala nacional, ya que no existe un programa de evaluación psicológica al sector magisterial. “Hay excelente maestros en el país, pero también hay

casos de mentores que definitivamente tienen un manifiesto de desequilibrio emocional”.

Colaborador del Patronato Psicológico Queretano, Manríquez expuso que de acuerdo con la experiencia, los alumnos que han sido abusados sexualmente por alguno de sus maestros muestra cambios súbitos de conducta.

Por otra parte, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza, informó que organismos de la sociedad civil presentarán hoy el modelo educativo “Educar para la vida y una sociedad humana y trascendente”, que consta de seis puntos.

Adelantó que el modelo que se presentará en la Cámara de Diputados es una

propuesta humanista que habla de una educación integral para la vida, en la que la persona es el eje y fundamento de la acción, formándola en el uso responsable de la libertad, la justicia, la solidaridad y el sentido de vida.

En él, explicó, se pugna por un método de interrelación maestro-alumno que cultive el pensamiento y forme hábitos para la vida que sean acordes a las necesidades sociales. Asimismo, pide maestros preparados desde las normales y otras instituciones con un perfil académico que forme alumnos en valores en el desempeño y cumplimiento de sus responsabilidades, con sentido de vida y para la vida, señaló.

— NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	SOCIEDAD	14

Aprobó Zacatecas ley de educación en *fast track*

En tan sólo cuatro días, el Congreso de Zacatecas dictaminó y aprobó las modificaciones a la Ley de Educación estatal, misma que ahora enfrenta un juicio de controversia institucional por parte del Ejecutivo por contravenir la reforma educativa.

De acuerdo con la bitácora del Congreso de esa entidad, el 4 de marzo pasado el gobernador, Miguel Alonso Raya, envió la iniciativa de reforma al Poder Legislativo estatal, misma que se acordó discutir, primero en las comisiones y luego en el pleno. Sin embargo, en tan sólo 72 horas, la Comisión de Educación revisó el documento y logró su aprobación.

Desde el documento original, el gobierno del estado propuso no afectar los derechos laborales de los trabajadores. "Esta Comisión ha sido especialmente cuidadosa para proteger los derechos adquiridos de los docentes y, para ello, ha precisado que la Secretaría de Educación deberá respetarlos.

"De la misma forma y en el supuesto de que los maestros no llegaran a aprobar una tercera evaluación, se precisó un orden de preferencia para su readscripción, tratando de no afectar innecesariamente su derecho de vecindad", precisa el texto.

Éste fue uno de los puntos que la organización Mexicanos Primero señaló por contravenir lo que establece la Constitución y las leyes secundarias de la reforma educativa; además de la omisión del artículo 12 de la legislación estatal, que no establece que los maestros de nuevo ingreso quienes no aprueben las evaluaciones serán removidos de su cargo, sin perjuicio para la autoridad educativa.

El viernes 7 de marzo, los legisladores zacatecanos se reunieron cerca de las nueve de la noche para iniciar la sesión donde se discutiría y votaría el documento. No obstante, la mayoría de los diputados desconocía la versión final, denun-

ció Alfredo Fermat Bañuelos, presidente de la Comisión de Régimen Interno y Concertación Política.

En el video de la sesión, que puede consultarse en el portal del Congreso, se observa la discusión de los legisladores sobre el tema. No hubo gritos ni toma de tribuna, la votación fue contundente: 20 votos a favor y siete en contra de la nueva ley.


Los cuatro diputados que se manifestaron en contra coincidieron en que se iba a votar la modificación de una ley que no conocían y no se había discutido a fondo.

"¿Qué vamos a legislar si apenas en la sesión del día 4 (de marzo) esta iniciativa se presentó y se iba a discutir? Y ahorita ya vamos a votar la que apenas se cargó en la Gaceta Parlamentaria", cuestionó Iván de Santiago, diputado del PRD.

José Luis Figueroa, del Partido del Trabajo, acusó que ese día, a las dos de la tarde, la presidenta de la Comisión de Educación, María Elena Nava, recibió órdenes de pasar la ley "a como diera lugar". Este diario buscó a la diputada, pero hasta el cierre de esta edición no respondió.

En el video se puede oír la manifestación de los maestros afuera del recinto, las dirigencias de las secciones 34 y 58 del SNTE celebraron la aprobación de la ley, cuya construcción tomó en cuenta las opiniones de los docentes que participaron en los foros consultivos previos.

A pesar de las observaciones de un grupo de diputados, los legisladores del PRI y de Acción Nacional, junto con una fracción del PRD, votaron a favor de la iniciativa y la sesión se concluyó antes de la media noche de ese viernes.

Ahora, el Congreso espera la notificación de la Suprema Corte de Justicia, luego de que el jueves pasado el Ejecutivo interpuso una denuncia en su contra por no respetar los mandatos establecidos en las leyes de la reforma educativa.  GABRIELA RIVERA

El video de la sesión del 7 de marzo en el Congreso estatal muestra que el dictamen fue aprobado en el pleno aunque la mayoría desconocía su contenido



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	POLÍTICA	19

Académico de la Universidad de Estocolmo repasa los cambios en ese rubro en AL

Reformas recientes han sujetado la educación a la economía; habría que revertirlo: experto

Plantea la necesidad de impulsar sistemas que formen ciudadanos más bien que empleados

Arturo Sánchez Jiménez

Con las reformas educativas que se han llevado a cabo en América Latina en las últimas décadas “hemos puesto la educación al servicio de la economía; es el momento de poner la economía al servicio de la educación”, afirmó Virgilio Álvarez Aragón, profesor del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Estocolmo, al dictar en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la conferencia magistral El interminable proceso de reformas educativas de América Latina.

En su exposición, el especialista hizo un recuento de las distintas reformas hechas en México, Brasil, Chile, Colombia, Guatemala y otros países. Señaló que con ellas se transformó a la educación en mercancía. Ahora, añadió, entre las posibilidades para el futuro está que se proponga una nueva generación de reformas impulsada por la sociedad civil, la cual llevaría a los sistemas educativos a formar ciudadanos y no solamente empleados.

Durante la conferencia, Álvarez Aragón recordó que en los años 70 las crisis financieras, los reajustes políticos en la región y la presencia activa del Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo fueron algunas de las causas por las que en las naciones latinoamericanas se comenzó a pensar en la necesidad de reformar los sistemas educativos. Entonces se dieron, abundó, las reformas educativas de primera generación.

Con dichas reformas, hechas en la década de los 80, se pretendía cambiar los objetivos de la educación: ya no se consideraba a la escuela un espacio de socialización, sino de preparación de trabajadores que tuvieran las habilidades para emplearse en el mercado.

A partir de los 90 y hasta la actualidad se han implementado reformas educativas de un segundo tipo, que buscaban mejorar la calidad educativa, y que implicaron una revisión a la currícula, con cierto descuido de las humanidades y priorización de las mediciones internacionales comparativas.

Este conjunto de reformas, señaló, “no es una moda exclusiva de América Latina; fue una época, una forma de las naciones de pensar la educación (...) Son reformas que impulsó la globalización”.

Entre las posibilidades que el especialista ve para una tercera generación de reformas está una ciudadana, que pondría énfasis en el compromiso con lo público, en la formación de ciudadanos y que que consideraría a la educación como un derecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	12



GUERRERO

MAESTROS TAPAN AUTOPISTA

Docentes de Guerrero bloquearon ayer durante media hora la Autopista del Sol, a la altura del Parador del Marqués. Los inconformes piden que no se congelen las plazas, que se lleve a cabo el concurso de oposición y que se paguen las cuotas del Pensionisste.

Foto: Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	13

Sección 59 recupera escuelas a pedradas

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL

nacional@gimm.com.mx

OAXACA.— Profesores de la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reiniciaron labores en la escuela primaria “Hermanos Flores Magón” de la colonia Los Angeles, del municipio conurbado de San Jacinto Amilpas, al oriente del centro de la ciudad.

La jornada laboral del martes ocurrió sin contratiempos a pesar de que un día antes integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpieron con violencia en la institución ante la inconformidad de padres de familia y vecinos quienes intentaron disuadirlos con cohetones.

Sin embargo, el festejo de la Sección 22 por “recuperar” el edificio público no duró más allá de las 20:00 horas del lunes, esto

porque un grupo de padres de familia y jóvenes se reorganizó y avanzó a la escuela para desalojar a pedradas a los profesores de la CNTE, a pesar de la resistencia ofrecida con cohetones.

Esta acción, provocó su repliegue desordenado hasta calles cercanas a la Carretera Internacional “Cristóbal Colón”, para después agruparse en las oficinas de la delegación sindical D-I-159 en la colonia del Maestro, en el municipio de Oaxaca de Juárez.

La presidenta del Comité de Padres de Familia afín a la Sección 59 del SNTE, Esther Guzmán Santiago, dijo que en asamblea se determinó expulsar a los docentes de la Sección 22 porque los padres están cansados de las movilizaciones.

Demandó al gobierno estatal que sea respetada la decisión de los padres de familia porque los profesores de la Sección 59 están ofreciendo mejor educación a sus hijos.

De este modo, subrayó que los padres de familia no permitirán el regreso de los docentes de la Sección 22 a la institución.

“Aquí ya no son bienvenidos”, remarcó.

Ante los sucesos, el centro escolar quedó bajo resguardo de la Policía Estatal, en espera de la intervención de funcionarios de la Secretaría General de Gobierno y del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	SOCIEDAD	14

CNTE quema chile en accesos a la SEP de Oaxaca

OAXACA. Durante casi tres horas maestros de la Sección 22 de la CNTE bloquearon los accesos a las oficinas de la delegacionales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la capital del estado, en donde prendieron anafres para quemar chile, lo que causó crisis de pánico entre los trabajadores.

Fue hasta que concluyó el mitin de los maestros disidentes que los trabajadores de esta dependencia recibieron el auxilio de elementos de Protección Civil Municipal, quienes quitaron las cadenas de la entrada principal y ayudaron a salir a las personas que se encontraban al interior.


Las empleadas comentaron con lágrimas en los ojos que algunos maestros ingresaron amenazándolas con lastimarlas si intentaban alguna acción, por lo que al ser

intimidadas permitieron a los profesores prender fuego con chile en un anafre. Ante ello optaron por subir a la azotea del edificio, ya que nadie acudió en su auxilio.

La mañana de este martes los profesores de la Sección 22 secuestraron cinco autobuses urbanos en los que se trasladaron a las oficinas de la SEP, ahí pusieron cadenas e impidieron el acceso y la salida de los empleados federales.

En las paredes pintaron consignas en contra del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

La policía estatal no intervino durante este problema, fue personal de Protección Civil municipal el que auxilió a los trabajadores que sufrieron crisis nerviosas.

Antes del bloqueo en las oficinas de la SEP el contingente se manifestó en el Zócalo para demandar la entrega de escuelas en poder de la Sección 59.  **ADN SURESTE**

OPINIÓN

SEP

Carlos Ornelas. El derecho a la educación según el INEE

Con su primer informe de labores presentado la semana pasada ante el Congreso y la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) hace su *debut* como un actor político, como una dependencia con personalidad y perspectivas propias, sin dejar de ser un órgano del Estado. El INEE titula su documento: *El derecho a una educación de calidad: informe 2014*. El subtítulo parece una desviación taimada; no es un informe, no al menos uno con tono oficinesco. Es un manifiesto, es el credo de los integrantes de la Junta de Gobierno. (Excélsior, p. 11)

Ana María Salazar. La cruda realidad de los feriados y el Mundial

Este año fue particularmente problemático ya que al regresar nuestros pequeños a clases el lunes 28 de abril, tuvieron la dicha de celebrar dos días después el "Día del Niño" (otro día seguramente con poca actividad académica). Al día siguiente nuestros chiquillos (y sus maestros) tuvieron su merecido descanso del 1 de mayo, "Día del Trabajo" y ¿por qué no seguir con la celebración el viernes 2 de mayo, para prepararse para la celebración del 5 de mayo, otro feriado no oficial, excepto para la SEP? (El Financiero, p. 37)

Pablo Hiriart. Uso de Razón. El gran fracaso del PRD

El PRD ha hecho causa común con la CNTE, que está en contra de que los maestros sean evaluados y los ascensos se determinen por méritos académicos, y no por la participación de los profesores en marchas, bloqueos y éxodos al Distrito Federal. Los perredistas -no todos, desde luego-, han estado por conservar la insana relación entre el magisterio y la SEP, que condena a la ignorancia a decenas de millones de niños que no podrán competir con alumnos que tienen profesores preparados y sí dan clases. (El Financiero, p. 16)

SNTE/CNTE

Román Revueltas Retes. Interludio

Este país, en definitiva, está irremediablemente dividido. Lo constato, con inquietud y desazón, cada vez que me llegan las noticias de esos presuntos maestros de la CNTE que, pretextando peregrinas nimiedades, se desentienden olímpicamente de un quehacer que, por el contrario, debiera ser un auténtico apostolado. Porque, señoras y señores, no hay tarea más trascendente, significativa y valiosa que la de impartir conocimientos a los niños de la Nación. (Milenio, p. 47)

Palabra de lector. Aplauda que en el SNTE se capaciten para el Servicio Profesional

Ojalá todos los profesores entren al Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente, para capacitarse y hacer un mejor examen para continuar a cargo de la educación en el país. Se acerca el 15 de mayo y al parecer esa fecha sólo se aprovecha para solicitar mejores salarios u otorgárselos por parte del Gobierno en turno, mientras las carencias permanecen en las escuelas, aunque en muchas localidades ni siquiera tienen planteles. Basta de tantas apariencias y

pretextos para generar situaciones adversas como las de la sección 22 de la CNTE, que arremete contra los padres de familia en Oaxaca. **(Milenio, p. 13)**

La historia en Excélsior

25 años. 1989, llega SNTE a un acuerdo. Con acuerdos concretos en la política sindical para las secciones VII, IX, X, XI y XII, el Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación dio por terminadas las negociaciones con la Coordinadora. Con esto se pusieron las bases para el levantamiento del paro. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	11

CARLOS ORNELAS*

El derecho a la educación según el INEE

Con su primer informe de labores presentado la semana pasada ante el Congreso y la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) hace su debut como un actor político, como una dependencia con personalidad y perspectivas propias, sin dejar de ser un órgano del Estado. El INEE titula su documento, *El derecho a una educación de calidad: informe 2014*. El subtítulo parece una desviación taimada; no es un informe, no al menos uno con tono oficinesco. Es un manifiesto, es el credo de los integrantes de la Junta de Gobierno.

El documento contiene conceptos dignos de tomarse en consideración, ofrece juicios de valor sobre el estado de la educación básica en México, pone el énfasis en las iniquidades y la desigualdad, así como en ciertas fallas institucionales. Tal vez por ello comienza con un discurso edificante a cargo de Sylvia Schmelkes, su consejera presidente. Ella justifica por qué la educación con calidad es un derecho humano fundamental, no sólo con el apoyo del texto constitucional, también abreva de aportaciones académicas. La última oración de su pieza es contundente: “La inequidad constituye una violación de los derechos humanos, es uno de los mayores obstáculos para tomar ventaja del progreso y su perpetuación puede conducir a su naturalización”.

Por ello acentúa que el INEE adopta la perspectiva de equidad para todas sus labores. En este texto hay congruencia. Los capítulos del informe confirman que la educación de calidad es una ilusión en México, que ésta no se garantiza, muchos niños no alcanzan a entrar a la escuela, otros la abandonan antes de concluir los ciclos de estudio de la educación básica. Los cuadros (que el texto llama tablas, como en inglés) y gráficas que resumen los datos ofrecen pruebas contundentes de las fallas institucionales que impiden que se cumpla el derecho a una educación de calidad.

Con todo y que en la elaboración del informe participaron muchas personas, entre consejeros, funcionarios e investigadores del INEE, sus argumentos corren con fluidez, evitan rodeos y documentan sus puntos. Es una crítica severa, aunque respetuosa, a las instituciones

encargadas de garantizar el derecho a la educación y no lo hacen.

Sylvia Schmelkes plantea la parte del credo que se refiere a la función sustantiva del INEE. Expresa que el instituto aplicará una evaluación educativa con un enfoque de derechos; y pasa luego a describir en qué consiste. “La evaluación debe estar orientada a mejorar la capacidad de cada actor, en cada nivel, de cumplir mejor con el propósito de hacer realidad el aprendizaje de calidad, de manera equitativa, para todos los habitantes del país”.

No se refiere sólo a hacer juicios de valor sobre los actores, también se dedicará a examinar los políticas educativas, programas y proyectos de los órganos del Estado encargados de esa función y apuntar si son relevantes, eficaces, eficientes y si serán sustentables en el paso largo.

Si uno se queda con la lectura del primer capítulo, se podría pensar que es un catálogo de buenas intenciones; pero la documentación que prosigue en las secciones subsecuentes, evitan que uno se arrime a esa interpretación. Hay seriedad en el enfoque.

Con este manifiesto, los integrantes de la Junta de Gobierno imponen a las autoridades un desafío tremendo. Las recomendaciones que hace el INEE abundan en los conceptos de equidad, en revisar la asignación de recursos, en corregir desviaciones, en poner recursos en los segmentos desfavorecidos, en fin: “convertir en prioridad de política educativa la meta de reducir de manera significativa las actuales brechas en acceso, asistencia, y aprendizaje en la educación obligatoria de los sectores más desfavorecidos, mediante políticas focalizadas,

que permitan generar no sólo modelos compensatorios sino procesos efectivos de integración educativa y social”. Pienso que poca gente estaría en desacuerdo con este principio. Pero las recomendaciones son para la SEP y las dependencias encargadas de entregar el servicio educativo. No expresa lo que el INEE tiene y debe hacer para ponerlas en práctica.

Me hubiera encantado encontrar esa perspectiva, así como un análisis del papel del Sindicato; los maestros no son actores sueltos.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Las recomendaciones que hace el INEE abundan en los conceptos de equidad, en revisar la asignación de recursos, en corregir desviaciones...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	SOCIEDAD	37



ANA MARÍA SALAZAR

La cruda realidad de los feriados y el Mundial

Malas noticias mexicanos, los índices económicos de mayo a junio probablemente serán catastróficos, no necesariamente por el fracaso de la política económica emprendida, sino por otros factores, como demasiadas vacaciones y un Mundial de Fútbol.

En enero de este año, el Conference Board reportó que aunque la productividad en México aumentó en 2013 en 0.3 por ciento respecto al 2012, la productividad de América Latina en promedio fue de 0.7 por ciento y la productividad mundial fue 1.7 por ciento en este mismo periodo. Esto significa que México se está rezagando en cuestiones de productividad. Estos datos parecerían indicar que estamos rezagados en comparación del resto de continente y claramente con el resto del mundo.

De hecho, a pesar de todas las reformas, el incremento de los ingresos tributarios del primer trimestre crecieron en 14.4 por ciento y el gasto del gobierno creció en 13.2 por ciento, esto no será suficiente para detener otro mal trimestre. De hecho el gran reto, parecería que sigue siendo convencer a los empresarios mexicanos y extranjeros que es hora de invertir y crear empleos, a pesar del rezago de la aprobación de las famosas leyes secundarias. La productividad de un país es estimada por la producción económica total por el número de personas que participa en el mercado laboral, hay que cuestionar qué nos espera en los índices para el siguiente trimestre, y el resto del año.

Empecemos con la locura de permitir dos semanas de vacaciones escolares. Este año fue particularmente problemático ya al regresar nuestros pequeños a clases el lunes 28 de abril, tuvieron la dicha de celebrar dos días después el día del niño (otro día seguramente con poca actividad académica). Al día siguiente nuestros chiquillos (y sus maestros) tuvieron su merecido descanso del 1 de mayo, Día del Trabajo, y ¿por qué no seguir con la celebración el viernes 2 de mayo, para prepararse para la celebración del 5 de mayo, otro feriado no oficial, excepto para la SEP? Seguramente en muchas escuelas habrá celebraciones para las mamás este viernes 9 de mayo, con pocas o reducidas actividades académicas. Y para todos aquellos maestros cansados de tanta celebración, afortunadamente tienen el 15 de mayo, día del maestro para descansar junto con sus alumnos. Para entender la gravedad de lo que acaba de suceder, están los números: los niños y maestros de México tuvieron 8 días de clases sin celebraciones en los últimos 30 días. Ocho días.

¿A quién se le ocurrió que era en beneficio de los niños mexicanos dos semanas de vacaciones? Todos los estudios demuestran lo contrario. Entonces dos semanas de descanso seguramente se hizo en beneficio de los maestros. Seguramente el índice de crecimiento para abril será catastrófico a la luz de tantos feriados y días sin trabajar considerando la tradicional reducción de productividad asociada con Semana Santa. Aunque parte de la industria turística hace su "agosto" con tantos días de asueto, el resto de la economía sufre. Admito que soy una aguafiestas, pero ¿no es hora de que se hagan decisiones que beneficien los niños y la economía en general? Para los que viven en el DF, recuerden que también se espera innumerables marchas, y protestas, para agregar insulto a la economía de la capital.

Pero ahí no termina el problema. El Mundial de Fútbol en aproximadamente un mes, y aunque hay un debate del impacto en la economía del país al llevarse a cabo esta contienda, no nos equivoquemos: en México seguramente afectará la productividad y el crecimiento. Y aunque, de acuerdo con una encuesta elaborada por la consultora Mercer,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	SOCIEDAD	37

86 por ciento de las empresas permitirá que sus empleados puedan ver el Mundial y el 80 por ciento contará con salas adaptadas con TV dentro de la organización para ver la transmisión en directo de los partidos. Monster México también señala que se puede esperar una reducción en productividad del 20 por ciento.

Se pueden imaginar qué va a pasar el viernes 13 de junio, a las 13:00 horas cuando México juega; si México por algún milagro llegase a ganar, la fiesta podría continuar hasta el martes 17 de junio, cuando México juega contra el país anfitrión, Brasil. Por el bienestar económico de México, esperemos que el equipo juegue con la mediocridad que se anticipa. Un mes más de juegos, celebraciones podría impactar la productividad del país el resto del año.

Sí, soy una aguafiestas, pero cuando llegue julio, quién responderá ante la cruda realidad. Lo estarán buscando seguramente a usted, secretario Videgaray.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	POLÍTICA	16



Uso de Razón

PABLO HIRIART

El gran fracaso del PRD

El gran fracaso del PRD en 25 años es no haberse convertido en un partido de izquierda. Salvo algunos programas asistenciales de López Obrador y un par de medidas vanguardistas tomadas por Marcelo Ebrard, el PRD ha sido profundamente reaccionario.

El PRD es el partido del status quo. No quieren que cambie nada.

Dijo Cuauhtémoc Cárdenas en su mensaje de festejo por los 25 años de ese partido, que “sólo al régimen entreguista y neoliberal le sirve ese discurso que dice que hay que ser una izquierda moderna o alejada de radicalismos”.

Se equivoca el ingeniero: al PRD le ha faltado radicalismo en cuestiones que debieran ser esenciales para la izquierda, y les ha sobrado ímpetu para defender el estado de cosas e impedir la transformación del país.

La izquierda debería estar radicalmente en contra de la concentración del ingreso, y el PRD se ha puesto al servicio de la mayor acumulación de riqueza que ha habido en la historia de México, en la persona de Carlos Slim.

El PRD tendría que ser un partido radical en contra de los monopolios, y sus legisladores y su prensa están en una dura batalla para que el monopolio de las telecomunicaciones no sufra mengua alguna, en beneficio de los ciudadanos.

La izquierda, en cualquier parte del mundo, está llamada a asumirse como una radical impulsora de la igualdad de oportunidades para todos, y aquí se ha puesto del lado de los privilegios de mafias sindicales que no quieren el cambio en el sistema educativo.

El PRD ha hecho causa común con la CNTE, que está en contra de que los maestros sean evaluados y los ascensos se determinen por méritos académicos, y no por la participación de los profesores en marchas, bloqueos y éxodos al Distrito Federal.

Los perredistas -no todos, desde luego-, han estado por conservar la insana relación entre el magisterio y la SEP, que condena a la ignorancia a decenas de millones de niños que no podrán competir con alumnos que tienen profesores preparados y sí dan clases.

El PRD debería ser un partido radical en contra de la corrupción, y en sus escasos 25 años de existencia sus integrantes han demostrado que son tan o más corruptos que los demás a la hora de gobernar.

No vayamos tan lejos como el caso Bejarano, sino que veamos ahora que han construido una línea del Metro que costó 25 mil millones de pesos y no funciona. Eso no es sólo ineptitud, sino corrupción.

O veamos la delegación Iztacalco, donde hay empleados despedidos por no dar un “moche” de su sueldo a sus superiores, que se los exigen en efectivo.

Sí, la izquierda hecha gobierno le pide un “derecho de piso” a sus empleados por trabajar. Es una vergüenza para el PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	POLÍTICA	16

El PRD tendría que ser un partido radical en la defensa de los derechos humanos, y ha sido cómplice en situaciones que le ha tocado resolver, como la fabricación de culpables en el caso Stanley y el encubrimiento en el News Divine.

Así es que cuando Cárdenas convoca a ser radicales, ¿a qué radicalismo se refiere?

A defender a capa y espada el actual estado de cosas, los monopolios, el estatus quo en educación, en telecomunicaciones, en utilización de los recursos energéticos para beneficio de la población.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	ACENTOS	47



¿Qué quieren, un país cada vez más ingobernable?

Este país, en definitiva, está irremediablemente dividido. Lo constato, con inquietud y desazón, cada vez que me llegan las noticias de esos presuntos maestros de la CNTE que, pretextando peregrinas nimiedades, se desentienden olímpicamente de un quehacer que, por el contrario, debiera ser un auténtico apostolado. Porque, señoras y señores, no hay tarea más trascendente, significativa y valiosa que la de impartir conocimientos a los niños de la nación. Es más, si alguna contravención pudiere merecer el tremendo calificativo de “traición a la patria”, ahí está la de dejar abandonados a los chicos en sus escuelas: un auténtico delito.

Pero, si esa gente se encuentra en el polo opuesto a los mexicanos responsables —millones de conciudadanos nuestros se desempeñan cabalmente en sus trabajos todos los días y son, precisamente, los que hacen que este país funcione, que produzca artículos electrónicos, que ensamble coches, que exporte hortalizas, etcétera, etcétera— y su manera de ver la vida entraña un enigma tan oscuro como angustioso, todavía mucho más insondable resulta el misterio de esas autoridades que no sólo se desentienden de su obligación de exigirles cumplimientos y resultados sino que, encima, los amparan. Ahí sí que no tenemos ya de dónde agarrarnos porque estamos en la más escandalosa indefensión ante unos grupos de usos clientelares que, por si fuera poco, medran gracias a nuestros impuestos (y que nos lo vengán a rebatir —lo de que mantenemos a una sarta de haraganes irresponsables— a todas esas personas, entre las que me cuento que, luego de que nos quitan ya un sustancioso porcentaje de nuestros emolumentos, tenemos todavía que apoquinar dinero contante y sonante porque doña Hacienda, cada vez más voraz y confiscatoria, nos tiene bien cautivos).

En fin, no nos queda más remedio que seguir así, por los siglos de los siglos, hasta que México se vuelva totalmente ingobernable.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	ACENTOS	13



PALABRA DE LECTOR CD. DE MÉXICO
PALABRA DE LECTOR
Palabra de lector

Aplauda que en el SNTE se capaciten para servicio profesional

Ojalá todos los profesores entren al Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente, para capacitarse y hacer un mejor examen para continuar a cargo de la educación en el país.

Se acerca el 15 de mayo y al parecer esa fecha solo se aprovecha para solicitar mejores salarios u otorgárselos por parte del gobierno en turno, mientras las carencias permanecen en las escuelas, aunque en muchas localidades ni siquiera tienen planteles.

Basta de tantas apariencias y pretextos para generar situaciones adversas como las de la sección 22 de la CNTE, que arremete contra padres de familia en Oaxaca.

Guadalupe García, Oaxaca

• • •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	COMUNIDAD	2

LA HISTORIA EN EXCÉLSIOR

75 AÑOS

1939

Impulsa el Vaticano la paz

- Esta noche se dijo en forma digna de crédito que el papa Pío XII había puesto la fuerza moral de la Iglesia católica y los recursos diplomáticos del Vaticano al servicio de una campaña encaminada a resguardar la paz de Europa.
- Por haberse renovado los rumores de que Inglaterra volvía a intentar su método de apaciguamiento, se produjo en esa nación una polémica política, mientras se sostenía la tirantez entre Alemania y Polonia a causa de Danzig y del Corredor Polaco.

50 AÑOS

1964

Crece padrón del IMSS

- La población amparada por el IMSS en México subió de dos millones 600 mil individuos en 1958, a 6 millones en 1964, es decir, un aumento superior a 100% en seis años, afirmó Bernardo Sepúlveda.
- El embajador de los Estados Unidos, Fulton Freeman, declaró que en junio próximo recorrerá la frontera norte de México, inspeccionará la zona de Mexicali afectada por las aguas salobres del río Colorado y rendirá un informe detallado a Washington sobre la situación que impera en esa zona.

25 AÑOS

1989

Llega SNTE a un acuerdo

- Con acuerdos concretos en lo político-sindical para las secciones VII, IX, X, XI y XII, el Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación dio por terminadas las negociaciones con la Coordinadora. Con esto se pusieron las bases para el levantamiento del paro.
- A 33 horas de ocurrido un incendio en el Palacio Legislativo de San Lázaro, el procurador General de la República, Enrique Álvarez del Castillo, dio a conocer que la causa fue un cortocircuito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

González Ruiz niega disputa de plazas en la UACM

En algunos medios se ha mezclado la noticia de mi despido injustificado de la UACM con un asunto de disputa de plazas con el doctor Enrique Dussel, involucrando incluso a la maestra Beatriz Gutiérrez Muller, esposa del compañero Andrés Manuel López Obrador. Para que no haya lugar a confusión, debo decir que son temas separados, pues nunca he disputado con nadie por ninguna plaza en la universidad. Mi respeto a la maestra y a todos los que han ganado su lugar como académicos en esa Institución.

José Enrique González Ruiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	7

El **censo educativo** revela que hay **298,000** personas (aviadores, comisionados, líderes sindicales...) que ganan como maestros pero no están frente a grupo. Eso le cuesta a los mexicanos

35 mil millones de pesos ¡cada año!

¿Qué se podría hacer con ese dinero?

En educación:



Incluir a todas las niñas y niños de 3 años en el preescolar (faltan 1.7 millones)



Incorporar a 6 millones de jóvenes al programa de becas Jóvenes con Oportunidad



Rehabilitar 35,780 escuelas

En salud:

asegurar a más de 17 millones de familias con el Seguro Popular

En combate a la pobreza:

multiplicar por 7 el Programa de Apoyo Alimentario

En seguridad:

capacitar a 400,000 policías o duplicar el presupuesto de la PGR

El actual gobierno no es culpable de estos desvíos pero sí es responsable de corregirlos.

Por eso exigimos que:

1. Se hagan **públicas las bases de datos** del censo para determinar con certeza la dimensión del problema.
2. Se ponga **orden en la nómina magisterial** y se dé **fin al despilfarro**.
3. Se **pague únicamente a quienes sirven a los niños** (maestros frente a grupo, directores, supervisores...) y se deje de pagar del presupuesto educativo a quienes abandonaron a los niños y a las escuelas.
4. El **dinero que se libere se aplique para atender a los niños, apoyar a los verdaderos maestros y mejorar las escuelas**.
5. Se desarrolle cuanto antes el **Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)** y se mantenga actualizado y accesible a la ciudadanía.

Si tú quieres sumarte a esta exigencia, firma en: www.finalabuso.org



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/14	NACIONAL	10

DE LA TORRE

MAL INVERTIDO

