

20 DE MAYO, 2014



PRIMERAS PLANAS



SE ALIÓ A CORRUPTOS MADERO.- CANALES



ABUSAN DE BONOS DE RETIRO, ALERTAN



SENER: LA SEGURIDAD ENERGÉTICA, EN RIESGO POR IMPORTACIONES



FONDO DE 26 MIL MDP PARA SECTOR ENERGÉTICO



CORDERISTAS: NI CON EL GOBIERNO HABRÁ RUPTURA



MIRELES SE ALINEA; SE UNIRÁ A POLICÍA RURAL



IMPULSAN MÉXICO, EU Y CANADÁ MERCADO JUSTO



BUSCAN REVIVIR EL MERCADO AUTOMOTRIZ



GOBIERNO INTENTA RELANZAR MINERÍA



GENTE DE EBRARD Y SÁIZAR AUTORIZÓ TIRAR EL POLYFORUM



EU Y CANADÁ EMPUJAN A MÉXICO AL MERCADO DE TRANSGÉNICOS



PEÑA PIDE A MADERO FORTALECER DIÁLOGO



¡AÚN NO ACABA!



EN 100 DÍAS ES OTRO MICHOACÁN



INSISTE PRD EN RETIRAR PENSIÓN A MAGISTRADOS



MÉXICO... ¡CON HAMBRE!



EE UU ACUSA A CINCO MILITARES CHINOS DE CIBERESPIONAJE

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Proponen sociedad iberoamericana de educación superior

En el marco del coloquio Relaciones España y México : historia, actualidad y perspectivas, que se realizó en la sede del Instituto Cervantes/ Centro de Estudios Mexicanos (CEM), UNAM, en la capital española, el rector de la UNAM, planteó la necesidad de establecer , más allá del discurso, el Espacio Iberoamericano de Educación Superior , y como parte de éste, una carretera iberoamericana del conocimiento. **(Excelsior, p. 8)**

Designan a Mercedes Hernández como Titular de la Coordinación de Becas de Educación Superior

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, designó como Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) a Mercedes Hernández de Graue, informó el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, quien precisó que dicha coordinación es responsable de la operación y otorgamiento de becas a estudiantes que cursan la licenciatura o el Nivel Técnico Superior Universitario en Instituciones Públicas de Educación Superior. **(La Crónica, p. 12)**

Crean en Querétaro escuela automotriz

Querétaro tendrá la primera Universidad Automotriz del país. La institución, financiada con recursos federales y estatales, busca proveer de mano de obra especializada a la industria local que enfrenta un déficit de ingenieros. El edificio registra un avance del 70% y empezará a funcionar en septiembre próximo con 30 ó 50 alumnos. El Secretario estatal de Educación, Fernando de la Isla Herrera, explicó que los primeros estudiantes egresarán como técnicos, pero que, conforme se consoliden los laboratorios y los planes de estudio, saldrán con el Nivel de Técnico Superior Universitario y, posteriormente, con ingeniería o posgrado. Una vez concluida, la universidad tendrá 8 laboratorios, 16 aulas y capacidad para mil estudiantes. **(Reforma, p. 16-Estados)**

Alumnos del IPN ganan 7 medallas de oro y 3 de plata en concurso mundial de robótica

Alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvieron siete medallas de oro, tres de plata y una de bronce en el Concurso Internacional de Proyectos de Informática Infomatrix 2014, que se realizó en Bucarest, Rumania. En la justa robótica concursaron 240 equipos de expertos y aficionados en robótica provenientes de 22 países como Rumania, Turquía, Polonia, Alemania, Turkmenistán, Tanzania, Estados Unidos, Colombia, Ecuador y México. **(La Jornada, p. 39)**

SEP

Presenta la SEP programa educativo que reconoce y fomenta la diversidad cultural

La ignorancia, la negación y el rechazo nunca más deben empobrecer nuestra visión, afirmó Emilio Chuayffet Chemor, Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante la presentación del *Programa Especial de Educación Intercultural (PEEI) 2014-2018*, una herramienta para contrarrestar la exclusión y rechazo a las comunidades originarias del país, su cultura, conocimientos y lenguas En el acto, Lorenzo Córdoba, Presidente del Consejo del Instituto Nacional

Electoral (INE), como integrante del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, celebró la implementación de ese programa. Sin embargo, lamentó que la sociedad aún siga siendo excluyente y discriminadora, además de señalar que el ejercicio pleno de ciudadanía aún está lejos de ser completado y todavía es una tarea pendiente la educación cívica. En la sede de la SEP, Chuayffet Chemor sostuvo que el segundo artículo de la Constitución contempla el derecho a la educación bilingüe e intercultural reconociendo que la Nación está sustentada originariamente en sus pueblos indígenas y que debe garantizar la preservación y enriquecimiento de sus culturas, de sus lenguas, de sus conocimientos y de sus valores. **(La Jornada, p. 36)**

Agenda

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presenta el portal *Web Study in Mexico*, sitio de orientación para estudiantes, investigadores y docentes extranjeros interesados en realizar estudios superiores en el país. **(Rumbo, p. 2)**

Darán 3,300 mdp para *Escuela Digna*

El programa *Escuela Digna* de la Secretaría de Educación Pública recibirá este año 3 mil 300 millones de pesos. Ayer la dependencia dio a conocer los lineamientos de operación en donde las entidades deben solicitar la incorporación de las escuelas al programa a partir de las necesidades que tengan en materia de infraestructura, sanitarios, mobiliario, equipo y accesibilidad, entre otros. De acuerdo con el *Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica*, el 42% de los planteles de Preescolar, Primaria y Secundaria carecen de drenaje; el 11% no cuenta con energía eléctrica y el 27 no tiene agua corriente. **(Reforma, p. 2)**

Revisarán 20 colegios dañados por sismo

Luego de los últimos dos movimientos telúricos registrados en la Ciudad, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que revisa alrededor de 20 escuelas que han reportado con cuarteaduras. Joaquín Francisco Guzmán López, Director General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la SEP, precisó que ninguno de ellos pone en riesgo a los menores por lo que continúan trabajando con normalidad. "Tenemos alrededor de 15 ó 20 planteles reportados en los tres niveles de Educación Básica. Afortunadamente los reportes no han tenido que ver con cuestiones de riesgo, sí con algunas fracturas o con algunas situaciones que ya fueron atendidas o se están atendiendo en este momento, nada de gravedad", dijo Guzmán López. **(Reforma, p. 5-Ciudad)**

Sólo 13% de los aspirantes tendrá plaza de maestro

De los aspirantes a una plaza docente sólo 13% obtendrán uno de los 24 mil 332 lugares que se ofrecen en el *Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica 2014-2015*. De acuerdo con las estadísticas publicadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el portal del concurso, hasta ayer había 202 mil 259 personas registradas, de los cuales 99 mil 554 son egresados de las normales; el resto son profesionistas provenientes de universidades públicas y privadas. Sin embargo, las autoridades federales y estatales ofertan sólo 24 mil 332 espacios en escuelas primarias, preescolares y secundarias, por lo que casi 178 mil de los aspirantes no lograrán ingresar al Servicio Profesional Docente. **(24 Horas, p. 14)**

Pelé respalda educación

A menos de un mes de que se dispute el Mundial de Fútbol en Brasil y consciente de que el balompié es un gran generador de divisas para cualquier país, el exjugador Edson Arantes do Nascimento, *Pelé*, aseguró que no hay mejor inversión que la educación, en conferencia de prensa en la que el Grupo Financiero Santander otorgó un paquete de becas de movilidad internacional a alumnos de la Universidad Anáhuac. Cifras de la Secretaría de Educación Pública

(SEP) muestran que en México hay tres millones 200 mil universitarios, sin embargo sólo uno por ciento de éstos tiene oportunidades de realizar sus estudios en el extranjero, señaló Cherbowski Lask, Director Ejecutivo de Santander Universidades, al resaltar que este año casi 40 mil estudiantes, profesores e investigadores recibirán un apoyo de Santander para capacitarse en otro país. **(Excélsior, p. 10-Dinero)**

Nuevas comisiones en los Consejos Escolares

A partir del Ciclo Escolar 2014-2015, los Consejos Escolares de Participación Social (CESP) contarán con cuatro nuevas comisiones que se suman a las ocho ya existentes, con lo que el trabajo de estos organismos se fortalecerá en tareas de Alimentación Saludable; Integración Educativa; Nuevas Tecnologías y Salud Preventiva. Lo anterior lo dio a conocer la Directora de Participación Social de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Corina Rodríguez Uribe, al destacar que con la entrada en vigor del acuerdo 716, la SEP federal establece nuevos lineamientos entre los que destaca que la presidencia de los CEPS recaerá en madres y padres de familia. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

En marcha, programa "200 mil estudiantes por México"

El Gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, encabezó la entrega de material deportivo para la puesta en marcha del programa "200 mil estudiantes por México", certamen de basquetbol a nivel estudiantil que se jugará en varias etapas, y que convoca a todos los municipios de la entidad a participar y promover la práctica del deporte, para contribuir con el desarrollo de los niños y jóvenes del país. Este proyecto se realiza a través del programa de "Rescate de Espacios Públicos" de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE). **(El Sol de México, p. 4)**

IMCO deberá probar veracidad de datos

La Secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Dulce María Muñiz Martínez, denunció que hay un afán de desestabilizar al magisterio. Comentó que es lamentable que se haya difundido información falsa sobre las percepciones económicas de los maestros con el único propósito de desprestigiar al sector, y emplazó al Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) a asumir su responsabilidad. **(Rumbo, p. 5)**

Indagarán presuntos altos sueldos de docentes

El Titular de la Secretaría de Educación en Zacatecas (SEDUZAC), Marco Vinicio Flores Chávez, confirmó ayer que esta institución realizará una investigación exhaustiva sobre los presuntos altos sueldos de algunos docentes. En entrevista negó que en Zacatecas haya maestros que ganen cerca de 200 mil pesos mensuales, como lo informó el IMCO al dar los resultados del informe "Mapa del Magisterio de Educación Básica en México". **(Milenio, p. 11)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Desarrollo Social publica la Convocatoria dirigida a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) e Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación que atiendan a las y los jóvenes de entre 12 y 29 años de edad, para presentar proyectos dirigidos a Pro-Juventudes: Proyectos y Acciones en pro del Desarrollo Juvenil (PJ), dentro del Programa de Coinversión Social. **(DOF, p. 12-Primera Sección)**

Concuran más de 220 mil por plazas docentes

Margarita Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), informó que alrededor de 80 mil aspirantes se han preregistrado para concursar por plazas docentes a Nivel Medio Superior cuando, dijo, se esperaban entre 8 mil y 10 mil. Manifestó que a la fecha en el Nivel Básico se tiene un preregistro de 140 mil postulantes para obtener un puesto de docente en el Sistema Educativo público del país. **(La Jornada, p. 36)**

Destaca STPS revisión de salarios en el CONALEP

Durante una reunión con autoridades del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Sindicato Único de Trabajadores Docentes de dicha institución, Alfonso Navarrete Prida, Secretario de Trabajo y Previsión Social, dijo que México pierde casi 1% de productividad al año. En el marco de la primera revisión salarial de su contrato colectivo de trabajo, acompañado por la Directora del CONALEP, Candita Victoria Gil Jiménez, y por el líder sindical Gustavo Salazar Serrano, el Secretario informó que ambos organismos acordaron un aumento de 3.5% al salario, con lo que se asegura la continuidad de las actividades en beneficio de los más de 44 mil alumnos en el Distrito Federal. **(La Jornada, p. 37)**

Pegan carencias a *prepas* del DF

La falta de instalaciones adecuadas es un problema para quienes estudian en las preparatorias del Gobierno capitalino, pero también es un motivo para dejar la escuela. Un 25.3% de los estudiantes de las preparatorias del GDF abandona estas escuelas en el primer año, luego de que logra incorporarse al bachillerato de la UNAM, el IPN o el Bachilleres. Otro 10.5% se autoexcluye, es decir, no se inscribe al siguiente ciclo escolar por su bajo avance académico, de acuerdo a diagnósticos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), a cargo de estas escuelas. Su Directora, Freyja Puebla, señala la falta de infraestructura adecuada como uno de los factores por los cuales desertan de este Sistema de Bachillerato. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

Inicia el Primer Foro Estatal "Nuestra Escuela Sustentable"

Con la presentación del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, el Coordinador estatal del Programa "Escuela Sustentable", Geraldo Rosas Silva, inauguró en la Escuela Primaria "Ricardo Flores Magón", de la localidad de Tlalminulpa, municipio de Atitalaquia, el Primer Foro Estatal "Nuestra Escuela Sustentable" que se llevará a cabo los días 19 y 20 de mayo. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Peligran alumnos en Guerrero tras sismos

Alumnos de la Escuela Primaria "Emperador Cuauhtémoc", en Chilpancingo, Guerrero, toman clases al aire libre debido a que sus aulas se han visto afectadas por los temblores desde 2012 a la fecha. **(El Universal, p. 12-Estados)**

Por *Bullying*, menor tiene muerte cerebral

A consecuencia de una agresión en el salón de clases por parte de sus compañeros en la Escuela Secundaria Número 7 de Ciudad Victoria, en Tamaulipas, Héctor Alejandro Méndez Ramírez, de 12 años de edad, fue diagnosticado con muerte cerebral. Los padres del menor, Rebeca Ramírez Rojas y Francisco Méndez Vargas, informaron que el estudiante sufría maltratos y agresiones por parte de sus compañeros, y fue con el juego denominado columpio que sufrió severas complicaciones. Ya existe una denuncia penal ante las autoridades judiciales contra cuatro alumnos del

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

primer grado de secundaria, quienes serían los presuntos responsables de estas lesiones. Además, la denuncia abarca a las autoridades educativas, debido a la presunta negligencia presentada en el caso. **(Excélsior, p. 18)**

Piden explicación sobre un *show de strippers* en escuela

Padres de familia de la Escuela Primaria "Adolfo López Mateos", en Metepec, Estado de México, exigieron a las autoridades educativas del Estado de México y a la dirección del plantel explicar por qué bailarines desnudistas (*strippers*) amenizaron el festival del "Día de las Madres". Los inconformes consideraron "un disparate" haber presentado ese espectáculo en horario de clases frente a menores de edad. **(La Jornada, p. 31)**

SNTE /CNTE

Maestro armado de la CNTE ni ha sido llamado a comparecer

El llamado *profesor pistolero* de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), José Luis Jiménez, rechazó que sea un perseguido por la justicia y aclaró que no ha llegado ningún requerimiento de parte de la Procuraduría de Justicia (PGJO) para comparecer, luego de que fue exhibido en las redes sociales empuñando una pistola y disparando durante la recuperación violenta de la Escuela Primaria "Hermanos Flores Magón", de la colonia Los Ángeles del municipio San Jacinto Amilpas, donde lesionó a un menor de edad. **(Milenio, p. 11)**

Preparan maestros de la CNTE toma de casetas en Oaxaca

Maestros de Oaxaca pertenecientes a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) alistan la toma de casetas de peaje y de empresas para el próximo miércoles, para lo cual la dirigencia emitió una convocatoria. El 21 de mayo, a partir de las 15:00 horas, los profesores disidentes de todo el estado están convocados a la liberación de casetas de peaje o la toma de empresas trasnacionales ubicadas en las regiones de Oaxaca. **(24 Horas, p. 14)**

INFORMACIÓN GENERAL

Peña Nieto felicita al panista por su victoria

El Presidente Enrique Peña Nieto felicitó ayer por la tarde a Gustavo Madero Muñoz por su victoria sobre su correligionario Ernesto Cordero Arroyo, en la contienda interna por la presidencia del CEN del Partido Acción Nacional (PAN). El Jefe del Ejecutivo federal reconoció el clima de civilidad política que se vivió en el proceso interno panista. A través de un breve comunicado, la Presidencia de la República subrayó que en su calidad de Jefe del Estado mexicano, el Presidente Enrique Peña Nieto se congratula del clima de civilidad política en el que transcurrió la jornada electoral interna del PAN. **(El Universal, p. 4; El País, p. 6)**

Creció 5 por ciento el sector agropecuario: Peña Nieto

El Presidente Enrique Peña Nieto realizó una gira a Zacatecas para participar en la inauguración de la 78 Asamblea General Ordinaria de la Confederación Nacional de Organizaciones Ganaderas. El Mandatario federal fue recibido alrededor del mediodía por el Gobernador del Estado de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, y otros funcionarios estatales. En esta asamblea Peña Nieto entregó tractores a las uniones ganaderas regionales de Durango y San Luis

Potosí, así como un cheque simbólico por 933 mil pesos para la adquisición de equipo para la Unión Ganadera Regional de Zacatecas. **(El Sol de México, p. 5)**

Priorizan educación en visita de Kerry

Educación, innovación e investigación serán los temas centrales que atenderá el Secretario de Estado de Estados Unidos, John Kerry, durante su visita a México, la cual está programada del 21 al 22 de mayo. Sergio Alcocer, Subsecretario de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), informó en rueda de prensa que la visita del funcionario estadounidense permitirá refrendar el interés de ambos países para cooperar de manera conjunta en temas estratégicos como la educación y la investigación científica y tecnológica. Se prevé que una vez en México se reúna con su homólogo en la Cancillería y sostenga un encuentro de cortesía con el Presidente Enrique Peña Nieto, así como con empresarios y representantes de la comunidad estadounidense. **(Reforma, p. 2)**

Abusan de bonos de retiro, alertan

Los haberes de retiro, que deberían ser un régimen excepcional, proliferan en el país y generan excesos y pensiones doradas por lo que urge acotarlos, afirman expertos en derecho y ciencia política. La aprobación en el Congreso del haber de retiro para magistrados en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación obliga a abrir un debate para regular las pensiones, haberes y otros privilegios, establecen los especialistas. "Ante la falta de regulación, será interesante ver la resolución que adopte el Tribunal Electoral ante la autorización que le otorgó el Congreso para definir el tema", comentó el especialista César Astudillo. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 6)**

"Es necesario cambiar política"

Las prioridades para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) son el combate a la pobreza infantil y la aplicación de un sistema que garantice los derechos de los menores de edad. Por el 60 aniversario de la presencia de UNICEF en México, su representante Isabel Crowley destacó el compromiso del país con la atención a la infancia. "Necesitamos un sistema integral de garantías de derechos de los niños, que tenga un sistema de coordinación para ver que den cuentas de cuál es la situación de los niños en México al Presidente, a las secretarías, para que podamos realmente incidir y cambiar las políticas públicas", aseguró. **(Reforma, p. 5)**

Impulsan México, EU y Canadá mercado justo

Los Ministros de Agricultura de México, Enrique Martínez; de Estados Unidos, Tom Vilsack, y de Canadá, Gerry Ritz, se comprometieron a promover un mercado justo, abierto e integrado de América del Norte, luego de la inauguración del *Primer Foro Global de Expectativas Agroalimentarias*. El documento firmado por los Secretarios de Agricultura de México, Enrique Martínez y Martínez; y de Estados Unidos, Tom Vilsack; y el Ministro del ramo de Canadá, Gerry Ritz, destaca el crecimiento exponencial de la actividad agropecuaria en Norteamérica. **(El Sol de México, Ocho Columnas y 1)**

Esquela

La Presidencia de la República expresa sus más sentidas condolencias a la Familia Monroy Carrillo por el sensible fallecimiento de Don Eduardo Monroy Cárdenas, Presidente del Emérito Consejo de Administración del Grupo "La Moderna". **(Excélsior, p. 20)**

INTERNACIONAL

Bachelet envía al Congreso la esperada Reforma Educativa

La Presidenta de Chile, Michelle Bachelet, dio el pistoletazo de salida a su profunda Reforma Educativa que envió al Congreso para poner fin al lucro de las escuelas, el pago de las familias y la selección de alumnos según su origen. Bachelet recogió la consigna más repetida por los estudiantes que desde 2011 reclaman en las calles un cambio en el privatizado sistema educativo heredado de la dictadura (1973-1990), y puso como uno de los primeros objetivos de su Reforma el fin del lucro. El proyecto de Ley apunta a las escuelas subvencionadas, que reúnen el 52% de los alumnos chilenos y que se financian con aportes del Estado y pago de las familias. **(Milenio, p. 32)**

Chatarra es peor que tabaco.- ONU

Alimentarse con comida chatarra puede generar un mayor daño que el tabaco, afirmó el Relator especial de Naciones Unidas para la Alimentación, Olivier de Schutter, en Ginebra al poner sobre la mesa un acuerdo global para regular las dietas no saludables. El Relator especial de las Naciones Unidas lamentó que, pese a las advertencias y las acciones prioritarias bien identificadas, la comunidad internacional no destine la suficiente atención a lo que calificó como la epidemia de obesidad y dietas no saludables. **(Reforma, p. 18)**

EU acusa a *hackers* chinos de espionaje

En un lance judicial sin precedentes, Estados Unidos declaró ayer en los tribunales la guerra contra el ciberespionaje de China. El Departamento de Justicia acusó a cinco militares chinos de una unidad secreta de *hackers* de espiar empresas de EU. Los integrantes de la unidad de inteligencia "61398", con base en Shanghái, acusó el Procurador General Eric Holder, son responsables del robo de secretos empresariales e industriales que han afectado los intereses corporativos de Estados Unidos. **(El Universal, p. 18)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIONAL	8

Proponen sociedad iberoamericana de educación superior

DE LA REDACCIÓN

nacional@ginem.com.mx

El rector de la UNAM, José Narro Robles, planteó la necesidad de establecer, más allá del discurso, el Espacio Iberoamericano de Educación Superior, y como parte de éste, una carretera iberoamericana del conocimiento.

En la próxima década eso será posible, estimó en el marco del coloquio Relaciones España y México: historia, actualidad y perspectivas, que se llevó a cabo en la sede del Instituto Cervantes/Centro de Estudios Mexicanos (CEM) UNAM, en la capital española.

“Tenemos antecedentes comprobados y una serie de organizaciones capaces de contribuir. Como ejemplos puedo señalar el Programa Erasmus y el Espacio Europeo de Educación Superior”, añadió.

En el ámbito de la región existen iniciativas o redes que buscan la colaboración

horizontal entre las universidades y muestran puntos de convergencia en esa perspectiva. Ahí está la Unión de Universidades de América Latina, el Instituto de Educación Superior de América Latina y el Caribe, así como la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe. “Mención especial merecen los casos de Universia y de los avances en los trabajos de la RedEmprendia.”

En la conferencia magistral Las relaciones entre las universidades de México y España, Narro Robles expuso que “somos muchos los que reconocemos las ventajas de la globalización, pero que las demandamos para todos y no para unos cuantos. También somos muchos quienes reconocemos las virtudes de la mundialización, pero que, al mismo tiempo, no estamos dispuestos a perder nuestra identidad, a sacrificar culturas milenarias, a olvidar una biografía colectiva extraordinaria”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIONAL	12

● ESCUELAS PÚBLICAS

Designan a Mercedes Hernández como titular de la coordinación de becas de educación superior

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, designó como Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), a Mercedes Hernández de Graue. El subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón informó de dicha designación, y precisó que dicha coordinación es responsable de la operación y otorgamiento de becas a estudiantes que cursan la licenciatura o el nivel Técnico Superior Universitario en Instituciones Públicas de Educación Superior, y que están en riesgo de no poder continuar sus estudios por razones económicas. *(Cecilia Higuera)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	ESTADOS	16

Registra edificio avance del 70% en su construcción

Crean en Querétaro escuela automotriz

Buscan alternativas para abatir déficit de ingenieros en industria local

FERNANDO PANIAGUA

QUERÉTARO.- Esta entidad tendrá la primera Universidad Automotriz del País.

La institución, financiada con recursos federales y estatales, busca proveer de mano de obra especializada a la industria local que enfrenta un déficit de ingenieros.

El edificio registra un avance del 70 por ciento y empezará a funcionar en septiembre próximo con 30 o 50 alumnos.

El Secretario estatal de Educación, Fernando de la Isla Herrera, explicó que los primeros estudiantes egresarán como técnicos, pero que, conforme se consoliden los laboratorios y los planes de estudio, saldrán con el nivel de técnico superior universitario y, posteriormente, con ingeniería o posgrado.

Una vez concluida, la universidad tendrá 8 laboratorios, 16 aulas y capacidad para mil estudiantes.

"Seguramente iniciará como instituto de capacitación e irá progresivamente a formalizarse como universidad. Se es-

tá trabajando ahorita en todos los detalles", dijo el Secretario en entrevista.

Las industrias automotriz y aeronáutica en Querétaro tienen actualmente un déficit anual de mil 200 ingenieros, de acuerdo con la delegación de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

La demanda promedio de las empresas en el Estado es de 3 mil ingenieros, pero de las escuelas de educación superior queretanas sólo egresan mil 800.

La Universidad Automotriz de Querétaro fue uno de los primeros compromisos de la actual Administración federal, la cual invierte en el proyecto más de 30 millones de pesos.

El Gobernador del Estado, José Calzada, anticipó que la institución tendrá turno matutino y vespertino para dar alternativas incluso a quienes ya trabajan, no sólo con las carreras técnicas o ingenierías, sino con algún curso de capacitación que requiera su empresa.

"La siguiente etapa es una campaña de información a los jóvenes que quieran estudiar en esta universidad para que vengán a enrolarse", señaló.

La Universidad Automotriz estará instalada a un costado de

la Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ), en el Municipio de El Marqués.

El Secretario de Educación precisó que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Querétaro, el cual tiene el vínculo con el sector productivo y los clusters especializados, está definiendo los esquemas de formación.

La Universidad Automotriz, agregó, nacerá con un esquema parecido al de la Universidad Aeronáutica queretana para atender necesidades específicas del sector en temas como entrenamiento y formación profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

En la Infomatrix 2014, en Rumania, participaron equipos de 22 países

Alumnos del IPN ganan 7 medallas de oro y 3 de plata en concurso mundial de robótica

César Arellano

Alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvieron siete medallas de oro, tres de plata y una de bronce en el Concurso Internacional de Proyectos de Informática Infomatrix 2014, que se realizó en Bucarest, Rumania.

En la justa robótica concursaron 240 equipos de expertos y aficionados en robótica provenientes de 22 países como Rumania, Turquía, Polonia, Alemania, Turkmenistán, Tanzania, Estados Unidos, Colombia, Ecuador y México.

Los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) Zacatenco no sólo destacaron en la competencia robótica, sino también consiguieron el segundo lugar en un torneo de fútbol que se realizó entre los equipos que asistieron a Infomatrix 2014.

Los jóvenes de la Esime Zacatenco, Éric Carvente, Aurelio Isaac Torres, Gerardo Anaya y Diego Ponce, consiguieron dos oros en la categoría de seguidor de línea, con sus prototipos Warp y Didacta; este último recorrió todo el circuito en nueve minutos 75 segundos y logró el oro absoluto luego de permanecer invicto durante todas las rondas eliminatorias.

En esa misma categoría, otro equipo de alumnos de la Esime Zacatenco, integrado por Édgar Arriola y Javier Huerta, obtuvo dos oros con Adamantium y Escorpión, así como una medalla de plata, con Titanium.

Los autómatas Aztk y Boomer, de 500 gramos cada uno y desarrollados por los alumnos Daniel Rubén Rojas, Diego Daniel Navarro y Óscar Alberto Trejo, derrotaron a sus oponentes en la categoría de minisumo, adjudicándose dos oros.

El prototipo Aztk también obtuvo la mención del oro absoluto por su impecable desempeño y al permanecer invicto durante todo el certamen.

Respecto de la categoría minisumo, los alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Culhuacán, Sebastián Larrazabal y Leonel Giovanni Alarcón, ganaron una medalla de plata con su robot Burrito y otra de bronce con Mexcalito.

En el concurso de nivel medio superior, los alumnos Karla Victoria León y Víctor Mario Flores, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt-8) Narciso Bassols, consiguieron medalla de oro en la categoría de seguidor de línea con el prototipo Mantobot, al realizar el recorrido de la pista en 10:40 segundos.

Fue considerado el mejor tiempo de la competencia en el nivel medio superior y los jóvenes del bachillerato politécnico que participaron en esta competencia robótica también ganaron una medalla de plata en seguidor de línea con el robot Meteoro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

La ignorancia y el rechazo no deben empobrecer nuestra visión, dice Chuayffet Chemor

Presenta la SEP programa educativo que reconoce y fomenta la diversidad cultural

Para Córdoba Vianello se trata de un paso correcto en un país que enfrenta la discriminación todos los días

Al presentar el Programa Especial de Educación Intercultural 2014-2018 (Peei), primero en su tipo en México, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que “la ignorancia, la negación y el rechazo (a las culturas indígenas y afromexicanas) nunca más deben empobrecer nuestra visión”.

Por ello, indicó que la educación intercultural representa “una de las vías, quizás de las más afortunadas, para fortalecernos como sociedad, seres humanos y nación por medio del reconocimiento de nuestra pluralidad”.

El Peei se presentó ayer en una ceremonia en la sede de la SEP, en el contexto del Día mundial de la diversidad cultural para el diálogo y el desarrollo. Se trata de una iniciativa “transversal” a todo el sistema educativo que presenta ejes de política para la elaboración de propuestas pertinentes para el tratamiento de la diversidad cultural en todos los niveles de formación.

Enfatiza la presencia de lenguas indígenas en la educación

Estos lineamientos –publicados hace unas semanas en el Diario Oficial de la Federación– surgen de la necesidad de incorporar al sistema educativo el reconocimiento de la diversidad cultural de México y el trato equitativo y respetuoso de quienes tienen lenguas y culturas diferentes, que se basan en el respeto a los derechos humanos y el diálogo de saberes. Además, ponen en marcha el derecho a una educación con calidad y pertinencia para las diversas poblaciones del país, desde sus culturas y con sus lenguas maternas.

También enfatiza la presencia de las distintas lenguas indígenas nacionales en la educación y articula propuestas que permitan avanzar hacia la eliminación de todas las formas de discriminación en el sistema educativo.

Chuayffet Chemor resaltó que el artículo segundo de la Constitución incluye el derecho a la educación bilingüe e intercultural reconociendo que la nación mexicana está sustentada originariamente en sus pueblos indígenas y que debe garantizar la preservación y enriquecimiento de sus culturas, de sus lenguas de sus conocimientos y de sus valores.

“Desde la SEP queremos emprender un cambio positivo que conduzca a un reconocimiento mucho más efectivo en la realidad del carácter intercultural de México. El programa que hoy se presenta resulta indispensable para que las generaciones futuras avancen en la construcción de nuevos criterios de razón y verdad que sirvan de base a una sociedad más democrática, justa y equitativa.”

Dijo que con este programa se hace de la educación intercultural “un principio pedagógico que actuará de manera transversal en todo el sistema, consolidándose como la herramienta para promover la igualdad, permanencia y relevancia curricular entre las distintas culturas y lenguas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

En el acto también estuvo presente Lorenzo Córdova Vianello, presidente del Instituto Nacional Electoral y del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, quien aplaudió la puesta en marcha de este programa. Sobre todo porque, dijo, de acuerdo con estudios recientes la sociedad mexicana sigue siendo excluyente y discriminadora.

Estimó que el ejercicio pleno de ciudadanía aún está lejos de ser completado, aunque acotó que el cambio no será inmediato, sino generacional. Aseveró que el Peei está llamado a ser la columna vertebral de la política pública de Estado en materia de educación cívica y parte fundamental de la consolidación del sistema democrático.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	MÉXICO	2



Martes 20

- » El secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade, se reúne con estudiantes de Zacatecas y Yucatán, que fueron seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Estudiantil.
- » Se realizan las entrevistas para los aspirantes que quieran formar parte del Consejo Cultivo Ciudadano del Inmujeres DF.
- » En Tepito se realiza otra jornada de acciones sociales.
- » La SEP presenta el portal Web Study in Mexico, sitio de orientación para estudiantes, investigadores y docentes extranjeros interesados en realizar estudios del tipo superior en el país.

AGENDA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIONAL	2

Publica SEP lineamientos de operación

Darán 3,300 mdp para escuela digna

Invertirán monto en infraestructura y rehabilitación de espacios

SONIA DEL VALLE

El programa Escuelas Dignas de la Secretaría de Educación Pública recibirá este año 3 mil 300 millones de pesos.

Ayer la dependencia dio a conocer los lineamientos de operación en donde las entidades deben solicitar la incorporación de las escuelas al programa a partir de las necesidades que tengan en materia de infraestructura, sanitarios, mobiliario, equipo y accesibilidad, entre otros.

De acuerdo con el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica, el 42 por ciento de los planteles de preescolar, primaria y secundaria carecen de drenaje; el 11 por ciento no cuenta con energía eléctrica, el 27 no tiene agua corriente.

Adicionalmente el 11 por ciento de las escuelas no cuen-

ta con sanitarios.

En materia de accesibilidad, el 70 por ciento de los planteles carecen de rampas para personas con discapacidad, poco más de la mitad no cuentan con salidas de emergencia, y entre el 30 y 40 por ciento de las escuelas no tienen áreas deportivas y recreativas.

El Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) será la entidad responsable del Programa Escuela Digna que está dirigido de manera prioritaria a los planteles ubicados dentro de los municipios que comprenden la Cruzada Nacional contra el Hambre.

El Inifed otorgará recursos de entre 300 mil y 1 millón de pesos para la realización de las obras en las escuelas.

Los lineamientos establecen 20 pasos para la activación del programa, que parten de la celebración del convenio entre los Estados y el Inifed el cual incluye alcances, responsabilidades y los plazos de operación del mismo.

Una vez firmado el convenio se realiza la selección de los

planteles, los cuales serán propuestos por la autoridad educativa estatal o el Comité Técnico Estatal de Educación Básica.

El Inifed validará los planteles propuestos; hará el levantamiento de la cédula de información técnica, para posteriormente evaluarla y autorizar el Proyecto Técnico Presupuestado, donde se determina el monto del subsidio a solicitar.

En cada escuela que se incorpore al programa se deberá crear el Comité Escuelas Dignas, que será la instancia formalmente constituida para el ejercicio y vigilancia del Programa.

Posteriormente se solicitará el subsidio; la entidad federativa se encargará de contratar la empresa responsable de la obra; se firmará un convenio de concertación suscrito entre el Instituto, la entidad federativa y el Comité Escuelas Dignas para garantizar la realización de la obra.

Una vez suscrito el contrato se iniciará la obra con el 50 por ciento de los recursos.

La entidad federativa será la encargada de supervisar que se realicen las obras, de acuerdo con el proyecto original.

Una vez realizada la obra, se procederá a la certificación del plantel por parte de Instituto.

Necesidades escolares

Algunas de las deficiencias estructurales que tienen planteles de educación básica de acuerdo con el censo del Inegi

42%

carece de drenaje.

11%

no tienen sanitarios.

11%

no tiene energía eléctrica.

27%

no tiene agua corriente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	CIUDAD	5

Revisarán 20 colegios dañados por sismo

DALILA SARABIA

Luego de los últimos dos movimientos telúricos registrados en la Ciudad, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que revisa alrededor de 20 escuelas que han reportado presentar cuarteaduras.

Joaquín Francisco Guzmán López, director general de planeación, programación y evaluación educativa de la SEP, precisó que ninguno de ellos pone en riesgo a los menores por lo que continúan trabajando con normalidad.

“Tenemos alrededor de 15, 20 planteles reportados en los tres niveles de educación básica.

“Afortunadamente los reportes no han tenido que ver con cuestiones de riesgo, sí con algunas fracturas o con algunas situaciones que ya fueron atendidas o se están atendiendo en este momento, nada de gravedad”, dijo Guzmán López.

Los reportes hechos durante los días pasados a causa de los sismos, abundó el funcionario, fueron atendidos por las Delegaciones y el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), instancia federal en materia de infraestructura educativa.

El pasado 18 de abril en la Ciudad se registró un sismo de 7.2 grados en la escala de Richter.

Después, el 8 de mayo otro movimiento telúrico se sintió en el Distrito Federal, esta vez de 6.4 grados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD	14

Sólo 13% de los aspirantes tendrá plaza de maestro

De los aspirantes a una plaza docente sólo 13% obtendrán uno de los 24 mil 332 lugares que se ofrecen en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica 2014-2015.

De acuerdo con las estadísticas publicadas por la SEP en el portal del concurso, hasta ayer había 202 mil 259 personas registradas, de los cuales 99 mil 554 son egresados de las normales; el resto son profesionistas provenientes de universidades públicas y privadas.

Sin embargo, las autoridades federales y estatales ofertan sólo 24 mil 332 espacios en escuelas primarias, preescolares y secundarias, por lo que casi 178 mil de los aspirantes no lograrán ingresar al servicio profesional docente.

De los 32 estados, Nayarit y Baja California no sometieron ninguna plaza a concurso, a pesar de que hay personas registradas para realizar el

examen de ingreso. En tanto, Tabasco, Oaxaca, Hidalgo, Durango y Aguascalientes ofrecieron menos de 50 lugares para más de cinco mil aspirantes registrados en cada entidad.

En el caso de Oaxaca, ésta es la primera vez que el Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) somete a concurso las plazas docentes. No obstante, sólo tiene 31 lugares disponibles y 351 personas interesadas.

Por otro lado, el Distrito Federal es el estado que más lugares disponibles tiene, con cinco mil 262 plazas a concursar para preescolar, primaria, secundaria, educación física, educación especial e inglés.

El registro al concurso concluye el viernes 23 de mayo y el examen se realizará el próximo 12 de julio, como parte de las primeras acciones establecidas en el calendario de la reforma educativa. ☺ **GABRIELA RIVERA**

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	DINERO	10

Pelé da respaldo a la inversión educativa

POR CAROLINA REYES

carolina.reyes@gimn.com.mx

A menos de un mes de que se dispute el Mundial de fútbol en Brasil y consciente de que el balompié es un gran generador de divisas para cualquier país, el exjugador Edson Arantes do Nascimento Pelé aseguró que no hay mejor inversión que la educación.

En conferencia de prensa, en la que el Grupo Financiero Santander otorgó un paquete de becas de movilidad internacional a alumnos de la Universidad Anáhuac, el rey del fútbol recordó que hace 50 años que dejó de jugar y que si no hubiera estudiado no tendría ingresos. Actualmente es profesor de educación física en Brasil.

En este contexto motivó a los alumnos universitarios a ser los mejores en el área que elijan y a aprovechar oportunidades como las que Banco Santander ofrece.

Programa de intercambio

El grupo financiero otorgará durante este año 40 mil becas a nivel internacional de intercambio en otros países. Tres mil de éstas serán para estudiantes mexicanos.

Arturo Cherbowski Lask, director ejecutivo de Santander Universidades comentó que estas becas permiten a los mexicanos atender los gastos de traslado y manutención durante su estancia en el extranjero, experiencia que es altamente valorada en la comunidad estudiantil, pero también en su perfil al momento de egresar.

“La inversión en la educación de los jóvenes es la mejor capitalización para cualquier país, nuestro programa de becas internacionales busca a jóvenes universitarios

que orgullosos de ser mexicanos sean también triunfadores en todo el mundo y sepan aprovechar las oportunidades que este mundo interconectado presenta”, coincidió.

12

MMDD

fue el apoyo que otorgó Santander en 2013

Apoyo total

Añadió que el compromiso del Grupo Financiero con la educación superior se ha reflejado desde 2000, cuando dió inicio Santander Universidades México; desde entonces,

precisó el ejecutivo, se han invertido 162 millones de dólares en apoyos a universidades en todo el país.

Tan sólo en 2013 Santander invirtió 12 mil millones de dólares en programas de apoyo a educación superior; para este año se espera una inversión similar con la cual se buscará otorgar más de 33 mil becas en 200 universidades.

Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestran que en México hay tres millones 200 mil universitarios, sin embargo sólo uno por ciento de éstos tiene oportunidades de realizar sus estudios en el extranjero, señaló Cherbowski Lask, al resaltar que este año casi 40 mil estudiantes, profesores e investigadores recibirán un apoyo de Santander para capacitarse en otro país.

Banco Santander otorgó becas internacionales para alumnos de la Anáhuac

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	HIDALGO	9

Nuevas comisiones en los Consejos Escolares

A partir del ciclo escolar 2014-2015, los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) contarán con cuatro nuevas comisiones que se suman a las ocho ya existentes con lo que el trabajo de estos organismos se fortalecerá en tareas de Alimentación Saludable; Integración Educativa; Nuevas Tecnologías y Salud Preventiva, esta última que ya operaba en la entidad.

Lo anterior lo dio a conocer la directora de Participación Social de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Corina Rodríguez Uribe, al destacar que con la entrada en vigor del acuerdo 716, la SEP federal establece nuevos lineamientos entre los que destaca que la presidencia de los CEPS recaerá en madres y padres de familia como una forma de impactar favorablemente en la comunidad.

Precisó que a la fecha han sido integrados 7 mil 639 Consejos en el mismo número de planteles educativos de nivel básico.

Esta cifra, añadió, equivale al 96.46 por ciento de las 7 mil 919 escuelas de preescolar, primaria y secundaria que están incor-

porados a ma en la entidad, con lo que Hidalgo se mantiene en segundo lugar nacional en el cumplimiento de esta disposición.

La funcionaria dio a conocer que la participación de las mujeres en la conformación de los Consejos Escolares de Participación Social va ganando terreno hasta ocupar la presidencia en un 47 por ciento y más de un 80 por ciento en las comisiones.

Informó que actualmente operan las comisiones de Promoción a la lectura, Mejoramiento a la Infraestructura, Protección Civil y Seguridad Escolar, Activación Física, Actividades Recreativas, de Desaliento a las prácticas que generan violencia, de Establecimientos de consumo escolar, así como de

Cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

Finalmente Rodríguez Uribe puntualizó que con una puntual vinculación con los Consejos Técnicos Escolares se logra el consenso para la toma de decisiones que benefician a las escuelas y propician la rendición de cuentas y la transparencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	REPÚBLICA	4

AGUASCALIENTES

En marcha, programa "200 mil estudiantes por México"

El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El gobernador del estado, Carlos Lozano de la Torre, encabezó la entrega de material deportivo para la puesta en marcha del programa "200 mil estudiantes por México", certamen de basquetbol a nivel estudiantil que se jugará en varias etapas, y que convoca a todos los municipios de la entidad a participar y promover la práctica del deporte, para contribuir con el desarrollo de los niños y jóvenes del país.

El jefe del Ejecutivo destacó que este programa de la Sedatu tiene una coincidencia plena con la estrategia definida por su administración, pues no solo implica el rescate efectivo de los espacios públicos, sino que también aglutina en un gran torneo nacional la oportunidad para los niños y jóvenes de México de participar en la construcción de un país de grandes atletas y mejores ciudadanos.

"Es por eso que debemos reconocer al presidente Enrique Peña Nieto la generación de este tipo de progra-

mas que complementan con efectividad el tema del ordenamiento urbano, pues el rescate de espacios públicos también fortalece a la entidad como punta de lanza en la materia, involucrando un proyecto social y educativo generoso y efectivo para luchar contra la delincuencia y fomentar el deporte", dijo.

Por Aguascalientes participarán 5 mil 500 estudiantes de educación primaria, secundaria y preparatoria, para lo cual el mandatario estatal entregó 400 balones de basquetbol y 5 mil quinientas playeras, de manera simbólica a 50 supervisores de educación física y directores del sistema educativo.

Otro de los propósitos es inhibir conductas antisociales y delictivas entre niños y jóvenes que son estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria de toda la entidad. Este proyecto se realiza a través del programa de "Rescate de espacios públicos" de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	MÉXICO	5

Denuncia Muñiz “complot” contra magisterio

YVONNE REYES CAMPOS

La secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Dulce María Muñiz Martínez, denunció que hay un afán de desestabilizar al magisterio y dejarlo mal parado ante la sociedad.

Comentó que es lamentable que se haya difundido información falsa sobre las percepciones económicas de los maestros, con el

único propósito de desprestigiar al sector y emplazó al Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) a asumir su responsabilidad.

Criticó que un día antes de la conmemoración del Día del Maestro se informara que algunos profesores ganan más que el Presidente de la República.

“Esto es como un deseo de desestabilizar al magisterio, de ponernos en mal ante la sociedad, porque ni siquiera corroboraron esta información”, aseveró.

Dulce María Muñiz indicó que la labor de los maestros es muy importante porque son las bases desarrollo.

Destacó el compromiso del presidente Enrique Peña Nieto de dar un mayor impulso al sector y para que los maestros de este país estén mejor preparados y más capacitados, “para que podamos ser todavía mejores en nuestro trabajo”.

La legisladora priísta reconoció que hay algunos maestros que tienen altos salarios, pero “esto es resultado de su trabajo y porque ya tienen muchos años de servicio y están en la carrera magisterial, es decir, han tenido todos los cursos y por eso han logrado tener un sueldo en específico, pero no de las cantidades que se hablan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	PAÍS	14

Existen 1,906 escuelas fantasma, según Imco

El organismo privado encontró que los códigos de dichos centros de trabajo son falsos; la SEP había reportado que durante el censo 426 planteles no fueron localizados por los encuestadores

GABRIELA RIVERA

A pesar de que el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe) encontró sólo 426 escuelas "fantasma" en todo el país, el Mapa del Magisterio de Educación Básica en México del Imco -elaborado con información del censo-, reveló que hay mil 906 códigos de centros de trabajo falsos.

El estudio del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), presentado la semana pasada, encontró que 24 mil 230 docentes laboran en estos centros, que no funcionan pero que tienen nóminas activas asociadas a ellos.

Guanajuato encabeza la lista con 812 escuelas "fantasma" en las que laboran cuatro mil 724 profesores y que cobran más de 98 millones de pesos. En tanto, Oaxaca eroga 122 millones de pesos mensuales para pagar a 14 mil 650 maestros que trabajan en 324 planteles.

Le siguen Veracruz, Baja California, Zacatecas, Guerrero, Puebla, Jalisco, Campeche, Morelos, Tlaxcala, Querétaro y Aguascalientes, que en total suman 464 planteles en los que se erogan 122 millones 302 mil pesos cada mes.

Alexandra Zapata, coordinadora del proyecto Mejora tu Escuela del instituto, subrayó que el censo realizado

por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) permitió encontrar este tipo de escuelas.

Sin embargo, el Cemabe reportó únicamente 426 planteles que los encuestadores no encontraron durante el levantamiento, a pesar de que aparecían en las listas de la SEP. Los centros estaban ubicados en Durango, Guerrero, Jalisco Veracruz, Zacatecas, Tamaulipas y Quintana Roo.

Zapata ha reiterado que los datos reportados en el estudio a su cargo son reales y fueron realizados con base en información oficial de la SEP, incluyendo el censo, y los reportes trimestrales de las nóminas estatales.

Además, la institución apuntó que el análisis forma parte de una discusión orientada al fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas, tal como establece la Constitución.

En 2013 la organización Mexicanos Primero ya había denunciado la existencia de escuelas fantasmas. El informe "(Mal) Gasto. Estado de la Educación en México 2013" encontró 84 escuelas "no activas", que recibieron 10 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) durante el trimestre enero-marzo de 2012. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	POLÍTICA	11

Zacatecas Indagarán presuntos altos sueldos de docentes

Notimex/Zacatecas

El titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), Marco Vinicio Flores Chávez, confirmó ayer que esta institución realizará una investigación exhaustiva sobre los presuntos altos sueldos de algunos docentes.

La decisión se tomó en Zacatecas luego de que la Investigación del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) ubicó a Zacatecas como uno de los estados donde existen maestros con supuestos salarios exorbitantes.

En entrevista, negó que en Zacatecas haya maestros que ganen cerca de 200 mil pesos mensuales, más que el presidente del país, como lo informó a nivel nacional el Imco, al dar los resultados del informe Mapa del Magisterio de Educación Básica en México.

El funcionario estatal indicó que la entidad no cuenta con recursos suficientes para pagar cantidades tan altas en sueldos para los maestros, por lo que descartó que se cubran salarios estratosféricos.

No obstante, indicó que la investigación permitirá identificar la situación real de los salarios para el sector magisterial zacatecano y transparentar el ejercicio público en este renglón.

La víspera, mediante un comunicado de prensa, el gobierno del estado dio a conocer la realización de una "investigación exhaustiva sobre temas educativos", ordenada por el Ejecutivo, derivado de las denuncias a nivel nacional en las que se involucra a Zacatecas.

La semana pasada, el Imco presentó los resultados de su informe, los que señalan que 70 profesores obtienen sueldos mayores a 193 mil pesos mensuales, de los cuales dos laboran en Zacatecas. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Concursan más de 220 mil por plazas docentes

César Arellano

Margarita Zorrilla Fierro, consejera de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee), informó que alrededor de 80 mil aspirantes se han preregistrado para concursar por plazas docentes a nivel medio superior cuando, dijo, se esperaban entre 8 mil y 10 mil.

Manifestó que a la fecha en el nivel básico se tiene un preregistro de 140 mil postulantes para obtener un puesto de docente en el sistema educativo público del país.

“El concurso tiene varias fases. Hay una etapa de preregistro en la que la gente se inscribe en línea, luego hay una etapa de registro que consiste en la entrega de documentos. Los que se hayan preregistrado y no llenen los requisitos ya no pueden continuar el trámite”.

Zorrilla Fierro comentó que el proceso de inscripciones se cierra el día 23 de mayo próximo y de ahí “se reproducirán la cantidad de exámenes que se van a requerir cuando concluya el registro; entonces tendremos cifras exactas de los postulantes”.

En entrevista, tras participar en una mesa de debate que organizó la Universidad Autónoma Metropolitana denominada Reforma educativa; retos actuales, la consejera del Inee dijo que la sobredemanda “refleja un problema de empleo en el país, porque quienes aspiran a impartir clases en las instituciones de educación media superior no son docentes egresados de las escuelas normales superiores.

“Hay que abrir mucho los ojos porque todos estos elementos nos están hablando de más cosas. Uno de los factores que puede estar empujando a los profesionistas a concursar en el caso de media superior es ése (el desempleo)”.

Durante su participación, el diputado federal Miguel Alonso Raya, vicedordinador del grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática (PRD), aseguró que cualquier reforma educativa que se proponga está destinada al fracaso si no hay voluntad y disposición de hacer que “el entramado del sistema educativo nacional tenga como preocupación la escuela y lo que pasa en ella.

“Mientras el sistema sirva fundamentalmente al control administrativo y político de sus actores, no se podrá salir adelante en lo que hoy acontece en cada una de las escuelas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIÓN	9

Destaca STPS revisión de salarios en el Conalep

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

Para Alfonso Navarrete Prida, secretario de Trabajo y Previsión Social (STPS), el camino para lograr que haya mejores condiciones de empleo se llama productividad, y para eso se requiere crecer a tasa del 5%.

“Crecer, es el único medio para sacar a los mexicanos que se encuentran en condiciones más desfavorecidas de los niveles de pobreza”, destacó.

Recordó que en los últimos 30 años que se hicieron programas asistenciales donde se destinaron cientos de miles de millones de pesos, “literal, la línea de pobreza en México se ha mantenido prácticamente igual”.

Precisó que el único momento del país donde salió de la línea de pobreza el mayor número de población, fue cuando el país tuvo capacidad para crecer, para que el Estado mexicano generara instituciones protectoras y pisos

de seguridad social, y cuando el crecimiento económico va acompañado de beneficios a la clase trabajadora, y beneficios desde luego a las empresas”

Durante una reunión con autoridades del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y el Sindicato Único de Trabajadores Docentes de dicha institución, Navarrete dijo que México pierde casi 1% de productividad al año.

En el marco de la primera revisión salarial de su contrato colectivo de trabajo, el secretario informó que ambos organismos acordaron un aumento de 3.5% al salario, con lo que se asegura la continuidad de las actividades en beneficio de los más de 44 mil alumnos en el Distrito Federal.

Acompañado por la directora del Conalep, Candita Victoria Gil Jiménez, y por el líder sindical Gustavo Salazar Serrano, Navarrete recordó el gran esfuerzo y la voluntad política que el año pasado tuvieron autoridades y sindicato para lograr un contrato colectivo de trabajo, después de tres décadas de ausencia del mismo, y que ahora rindió frutos en esta primera revisión salarial, en un ambiente de responsabilidad de las partes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	CIUDAD	4

Liga IEMS deserción a aulas prefabricadas

Pegan carencias a prepas del DF

Reporta hasta 50% de abandono escolar tan sólo en plantel de V. Carranza

MIRTHA HERNÁNDEZ

La falta de instalaciones adecuadas es un problema para quienes estudian en las preparatorias del Gobierno capitalino, pero también es un motivo para dejar la escuela.

Un 25.3 por ciento de los estudiantes de las preparatorias del GDF abandona estas escuelas en el primer año, luego de que logra incorporarse al bachillerato de la UNAM, el IPN o el Bachilleres.

Otro 10.5 por ciento se "autoexcluye", es decir, no se inscribe al siguiente ciclo escolar por su bajo avance académico, de acuerdo a diagnósticos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), a cargo de estas escuelas.

Su directora, Freyja Puebla, señala la falta de infraestructura adecuada como uno de los factores por los cuales desertan de este sistema de bachillerato.

El más claro ejemplo es la preparatoria José Revueltas, que opera en aulas prefabricadas desde 2007 en el estacionamiento de la Delegación Venustiano Carranza y registra un abandono hasta del 50 por ciento.

"En el caso de Venustiano Carranza es una situación difícil porque todavía no contamos con el plantel físicamente. Es muy difícil tenerlos en aulas prefabricadas y cuando ellos pueden tener otra opción, pues dicen 'de estar aquí, mejor me voy a otra escuela'", comentó Puebla.

REFORMA publicó ayer que este sistema de bachillerato necesita fortalecerse académicamente y que en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal hay dos iniciativas para reformarlo.

Ante ese escenario, la directora del IEMS afirmó que este

sistema no ampliará su matrícula ni abrirá otro plantel hasta que no se terminen de construir estas cuatro preparatorias provisionales.

"No estaría de acuerdo en abrir otra prepa si no tenemos terminado lo que está ahorita. Yo me doy por bien servida si en esta gestión se terminan los planteles inconclusos, creo que sería un buen logro para el Instituto", agregó.

Para fines de este 2014 se espera tener ya un primer edificio de la preparatoria José Revueltas y que esta se termine en los siguientes dos años.

"Estar trabajando en aulas prefabricadas no debe ser cómodo; cuando llueve no alcanzan a escuchar, no es el mejor lugar", reconoció.

Para agosto está planeada una remodelación al plantel Vasco de Quiroga, que opera en un edificio planeado como secundaria en la Delegación Álvaro Obregón.

Y para mejorar indicadores de estas preparatorias también se trabaja en la actualización de los profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	CIUDAD	4

La salida de emergencia

Estos son los niveles de deserción en las prepas del GDF.

Plantel	Porcentaje	Plantel	Porcentaje
José Revueltas	50.9	Gral. Lázaro Cárdenas	18.1
José María Morelos y Pavón	28.2	Gral. Francisco J. Múgica	17.8
Ignacio Manuel Altamirano	26.8	Belisario Domínguez	17.6
Melchor Ocampo	24.4	Felipe Carrillo Puerto	15.7
Josefa Ortiz de Domínguez	23.6	Iztapalapa 3	15.3
Benito Juárez	21.6	Iztapalapa 1	14.5
Emiliano Zapata	19.1	Otilio Montaño	13.8
Ricardo Flores Magón	18.8	Vasco de Quiroga	13.8
Bernardino de Sahagún	18.6	Carmen Serdán	13.1
		Salvador Allende	12.6
		Iztapalapa 4	10.6

Fuente: IEMS



La prepa José Revueltas lleva 7 años en aulas prefabricadas.



Los planteles de Iztapalapa requieren hasta pizarrones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	HIDALGO	9

Inicia el Primer Foro Estatal "Nuestra Escuela Sustentable"

Con la representación del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, el coordinador estatal de Programa Escuela Sustentable, Geraldo Rosas Silva, inauguró en la Escuela Primaria "Ricardo Flores Magón", de la localidad de Tlalminulpa, municipio de Atitalaquía, el Primer Foro Estatal Nuestra Escuela Sustentable que se llevará a cabo los días 19 y 20 de mayo.

Participan 20 centros educativos de diversas regiones de la entidad en los que se aplica el Modelo de Escuela Sustentable, mediante el cual se involucra, bajo un esquema de participación social, a los padres de familia, maestros, gobierno estatal, gobiernos municipales, autoridades educativas y a la comunidad en general para mejorar su infraestructura y equipa-

miento.

Durante su intervención en el acto inaugural, el coordinador estatal del Programa Escuela Sustentable destacó el esfuerzo y coordinación de las escuelas participantes en este modelo educativo con las autoridades y la sociedad en general, para lograr una transformación importante no sólo en su infraestructura y equipamiento, sino en aspectos como planeación y perfeccionamiento pedagógico, aprendizaje, liderazgo, optimización de recursos, aprendizaje en el hogar, participación de padres de familia, resultados de evaluaciones nacionales y control escolar.

Sostuvo que actualmente en el Programa Escuela Sustentable, que puso en marcha en el 2012 el gobierno del estado, mediante la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), participan 150 escuelas de educación básica.

Señaló que cumpliendo con las instrucciones del secretario de Educación Pública en Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, se trabaja mediante el Modelo de Escuela Sustentable para transformar los procesos educativos y las acciones que se realizan en favor de una mejor formación de la niñez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	ESTADOS	12

Peligran alumnos en Guerrero tras sismos

Alumnos de la primaria Emperador Cuauhtémoc, en Chilpancingo, toman clases al aire libre debido a que sus aulas se han visto afectadas por los temblores, desde 2012 a la fecha

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIONAL	18

REVELA NOMBRES DE SUS AGRESORES ANTES DE SER TRASLADADO AL HOSPITAL

Por *bullying*, menor tiene muerte cerebral

La Secretaría de Educación estatal se compromete a realizar una investigación

POR HÉCTOR GONZÁLEZ

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

CIUDAD VICTORIA, Tamps. – El estudiante Héctor Alejandro Méndez Ramírez, de primer grado de secundaria, fue reportado ayer con muerte cerebral tras sufrir lesiones por parte de compañeros de clase.

La madre del menor confirmó que desde el 14 de mayo permanece en el Hospital Infantil, y ayer pasadas las 14:00 horas fue declarado con muerte cerebral. Su corazón se mantiene latiendo con equipo médico y medicamentos.

Sin embargo, anoche los médicos dijeron que en las próximas horas era inminente que su corazón dejaría de latir, por lo que recomendaron iniciar con los trámites funerarios.

Los padres, la señora Rebeca Ramírez Rojas y Francisco Méndez Vargas, informaron que el estudiante de la Escuela Secundaria número 7 Eleazar Gómez,

ubicada en la colonia López Mateos, sufrió agresiones por parte de compañeros de aula.

Relató que el miércoles el estudiante del turno vespertino fue lesionado en un juego denominado “columpio”. Según explicó, cuatro de los compañeros de Méndez Ramírez lo cargaron tomando cada uno sus extremidades, balanceándolo y arrojándolo.

En dos ocasiones repitieron esta acción, a pesar de que el menor insistía que ya no lo hicieran, explicó la madre de familia. En la segunda ocasión, tras ser arrojado, se golpeó la cabeza contra el concreto, lo que le provocó un infarto cerebral y un coágulo, refirieron los médicos.

Existe una denuncia penal ante las autoridades judiciales contra cuatro alumnos del primer grado de secundaria, quienes serían los presuntos responsables de estas lesiones. Indicó que la denuncia abarca a las autoridades educativas, debido a la negligencia presentada en el caso.

De acuerdo con la madre de familia, quien no refiere los nombres de los docentes señalados, debido a que son de reciente contratación en el plantel y no los conoce, su hijo se encontraba prácticamente en la última hora de

sus clases, entre las 19:00 y las 20:00 horas del miércoles 14.

“Le hicieron de vuelta el columpio, él le gritó a la maestra para que lo soltaran, la segunda vez lo mecieron más fuerte, lo soltaron, y fue y retachó contra una pared y el piso. A mi hijo se le hizo un coágulo en el cerebro, mi hijo llegó con traumatismo craneoencefálico grave”, dijo.

La hermana mayor de Héctor Alejandro, responsable de ir por él al plantel, sólo recibió el comentario de la subdirectora acerca de que el alumno había sufrido un accidente y que necesitaba atención médica. La familia acusa que pasaron varios minutos y ello complicó la salud del estudiante.

Los familiares carecen de vehículo y, a pesar de las lesiones

del menor, los directivos de la secundaria no hicieron nada al respecto.

Sólo un prefecto de la institución accedió a llevarlo al domicilio, sin embargo, lo dejó en la banqueta de la entrada a la vecindad donde habitan. Ya la familia por sus propios medios lo transportó hasta la clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social, donde ingresó grave y posteriormente fue trasladado al Hospital Infantil para una atención especializada.

La señora Rebeca Ramírez refirió que momentos antes de perder el sentido, su hijo señaló los nombres de tres compañeros responsables de la agresión en el plantel educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIONAL	18



PROBLEMA COMPLEJO

En internet existen campañas para prevenir el acoso escolar en las que se mencionan los roles de padres y maestros. Imagen del www.altoalbullying.com.

HASTA LAS ÚLTIMAS CONSECUENCIAS

El secretario de Educación de Tamaulipas, Dióforo Guerra Rodríguez, señaló que se iniciaron investigaciones por la muerte del joven Héctor Alejandro Méndez.

- El funcionario aseguró que se llegará hasta las últimas consecuencias.

- "Vamos a investigar qué fue lo que sucedió exactamente. Los acontecimientos con las versiones y opiniones de los maestros y sobre todo las declaraciones de los que participaron", manifestó.

- Hizo un llamado para

concientizar a las comunidades escolares y a los padres de familia acerca de que es responsabilidad de todos la conducta en los planteles educativos.

- Hizo un llamado a la docencia para que identifique las conductas antisociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	ESTADOS	31

Piden explicación sobre un show de strippers en escuela

Israel Dávila
Corresponsal

Metepéc, Méx., 19 de mayo. Padres de familia de la escuela primaria Adolfo López Mateos, en este municipio, exigieron a las autoridades educativas del estado de México y a la dirección del plantel explicar por qué bailarines desnudistas (strippers) amenizaron el festival del Día de las Madres.

Los inconformes consideraron “un disparate” haber presentado ese espectáculo en horario de clases frente a menores de edad. La difusión de un video que muestra parte del show en la escuela pública del barrio de Santiaguito causó revuelo en redes sociales.

El festival se realizó en el patio central de la escuela, donde se colocó un templete. Alrededor de éste, las mamás fueron ubicadas en sillas y en el escenario, tres jóvenes con el torso descubierto bailan de manera provocativa para tres mujeres.

Uno de los bailarines se bajó el pantalón y puso en sus glúteos las manos de una de las mamás, entre el griterío de las asistentes. En el video se observa a menores de edad entre el público y a otros que miran el espectáculo al bajar una escalera, “pues se supone que a esa hora estaban en clase”, dijo uno de los padres inconformes.

Otro comentó: “No es que uno sea persignado, pero creo que fue una falta de criterio grave de quienes decidieron llevar este espectáculo a la escuela”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Los mejor preparados académicamente, los más afectados

Aumentan las dificultades para que jóvenes obtengan su primer empleo

Emir Olivares Alonso

Cada vez son mayores las dificultades que enfrentan los jóvenes para ingresar al mercado laboral, sobre todo al primer empleo. Las condiciones en las que lo hacen son precarias y las plazas son de “baja calificación”, señalaron académicos universitarios al analizar esta problemática.

Fiorella Mancini, académica del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), señaló que las posibilidades de ingresar en condiciones adecuadas al mercado laboral son cada vez más reducidas. Las probabilidades –añadió– se han reducido por el deterioro de las condiciones laborales, los bajos salarios, la falta de prestaciones y por el aumento del trabajo informal.

Hoy en día los jóvenes son quienes tienen menos oportunidades de insertarse en puestos de calidad (que de acuerdo con los estándares de la Organización Internacional del Trabajo debe incluir igualdad de trato y oportunidades, seguridad y salud, seguridad social, salarios justos, entre otras condiciones).

Durante la mesa redonda Trabajo y mercado laboral en México: cambios y oportunidades, organizada por el IIS, la investigadora universitaria expuso que la mayoría de los hombres se emplean por primera vez de ayudantes en fábricas, en la construcción, el comercio o el sector de los servicios personales, mientras las mujeres lo hacen en trabajos en áreas domésticas, de apoyo administrativo o en establecimientos comerciales.

“Está demostrado que las posibilidades de colocarse en plazas de calidad a lo largo de la trayectoria laboral depende de las características del primer empleo.”

Un estudio reciente realizado por académicos del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM muestra que los jóvenes de mayor preparación académica son el sector más golpeado por el desempleo en México. Los datos revelan que 66 por ciento de los mexicanos de entre 15 y 29 años labora en la informalidad, lo cual los convierte en más pobres y vulnerables; 71.2 por ciento del total de desempleados en el país cuenta con estudios completos de secundaria y preparación media superior y superior y 40 por ciento de las personas de 15 a 24 años que labora en empresas formales no tienen seguridad social ni prestaciones.

También participó en la mesa de discusión Luciana Gandini, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, quien se refirió a las complicaciones para hallar empleo que enfrentan los mexicanos que viajaron como migrantes a Estados Unidos y que fueron deportados recientemente.

La gran mayoría de ellos tienen entre 30 y 44 años, lo que significa que son parte de la población económicamente activa. A esa edad intentan ingresar por primera ocasión al mercado laboral mexicano, lo que los dirige a empleos de baja remuneración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Su reinsertión laboral –dijo– es más complicada debido a que pagan el costo de salir del país y al retornar necesitan un empleo, que en muchos casos será el primero; sin embargo, han perdido redes y vínculos, razón que los obliga a desarrollar trabajos por cuenta propia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	CAPITAL	34

Llevará el GDF salud bucal a 381 mil alumnos de primaria

Laura Gómez

Cerca de 381 mil 177 alumnos de primaria serán atendidos en la primera Semana de Educación Bucal, del 19 al 23 de mayo, con consultas odontológicas y colocación de resinas y amalgamas, entre otras acciones, informó el secretario de Salud, Armando Ahued.

Al reanudar el programa, que no se había aplicado en los pasados 16 años, señaló que se visitarán mil 475 escuelas, debido a que 70 por ciento de los niños en edad escolar tienen al menos una caries.

Las causas están en el consumo de muchos alimentos con carbohidratos, azúcares, bebidas azucaradas y poco aseo bucal, por lo que, junto con las autoridades federales, empresas privadas e instituciones educativas se fomentará una cultura de salud bucal.

En la escuela primaria Revolución, en la delegación Cuauhtémoc, comentó que la meta es otorgar 49 mil 688 consultas odontológicas, realizar más de un millón 550 mil acciones preventivas y 47 mil 743 actividades curativas, como la colocación de amalgamas y resinas.

Estas acciones se suman a las acciones de educación bucodental que se intensificaron con el programa SaludArte, el cual integra a 21 mil niños de 84 escuelas, para lo cual se contará con 86 brigadas de atención y alrededor de 600 odontólogos en los 220 centros de salud.

Jesús Felipe González, director del Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades, destacó que en el ámbito nacional se realizarán más de 32 millones de actividades preventivas, en beneficio de más de 6 millones de personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	POLÍTICA	11

Participó en recuperación de escuela en Oaxaca

Maestro armado de la CNTE no ha sido llamado a comparecer

Óscar-Rodríguez/Oaxaca

El llamado "profesor pistolero" de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), José Luis Jiménez, rechazó que sea un perseguido por la justicia y aclaró que no ha llegado ningún requerimiento de parte de la Procuraduría de Justicia (PGJO) para comparecer, luego de que fue exhibido en las redes sociales empuñando una pistola y disparando durante la recuperación violenta de la escuela primaria Hermanos Flores Magón, de la Colonia Los Ángeles del municipio San Jacinto Amilpas, donde lesionó a un menor de edad.

El docente se integró a la marcha del pasado 15 de mayo para exigir respuestas al gobierno de Gabino Cué al pliego de demandas presentado por la gremial el pasado 1 de mayo; también participó en la movilización del sábado pasado, cuando los docentes marcharon para exigir la liberación de los maestros detenidos por secuestrar a los sobrinos del Presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, quienes se encuentran reclusos desde hace un año en el penal

federal de Puente Grande, Jalisco.

Sobre la situación jurídica del maestro Jiménez, el procurador estatal de Justicia, Héctor Joaquín Carrillo, precisó la situación que a quien le corresponde ordenar su comparecencia es a la Procuraduría General de la República, y precisó que como ministerio público del fuero común no tiene nada que perseguir.

Carrillo argumentó que no hay ningún delito del fuero común que perseguir contra el llamado maestro pistolero toda vez que el presunto agraviado por los disparos que realizó, un menor de edad que recibió el balazo en el cuello, llegó a un arreglo con el docente para no iniciar la denuncia penal en su contra.

Afirmó que el delito de la portación de armas de fuego prohibida es federal, por lo que corresponde al Ministerio Público Federal perseguir de oficio.

Al respecto, la presidenta del Comité de Padres de Familia, Esther Guzmán Santiago, reprimió la actitud y actuación del procurador Carrillo, "quien ha hecho uso de argucias legales para ofrecer impunidad" al maestro agresor.

"Es imposible que digan que no es de su competencia cuando el delito de lesiones calificadas se sigue de oficio en el Ministerio Público del fuero común", externó Guzmán, quien calificó de mentira que haya existido un arreglo con el menor agredido. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD	14

REGISTRO

PREPARAN MAESTROS TOMA DE CASETAS EN OAXACA

Maestros de Oaxaca pertenecientes a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) alistan la toma de casetas de peaje y de empresas para el próximo miércoles, para lo cual la dirigencia emitió una convocatoria.

El 21 de mayo, a partir de las 15:00 horas, los profesores disidentes de todo el estado están convocados a la "liberación" de casetas de peaje o la toma de empresas transnacionales ubicadas en las regiones de Oaxaca.

Las movilizaciones se dan en el marco de las mesas de negociación instaladas en la Ciudad de México con funcionarios de la Secretaría de Gobernación (Segob). REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	SOCIEDAD	14

ZACATECAS INVESTIGA PRESUNTOS SUELDOS ALTOS DE MAESTROS

ZACATECAS. El titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), Marco Vinicio Flores Chávez, confirmó hoy que esta institución realizará una investigación exhaustiva sobre los presuntos sueldos altos de algunos docentes.

La decisión se tomó en Zacatecas luego de que la investigación del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) ubicó a Zacatecas como uno de los estados donde existen maestros con supuestos salarios exorbitantes.

En entrevista, negó que en Zacatecas haya maestros que ganen cerca de 200 mil pesos al mes, más que el Presidente del país, tal y como lo informó a nivel nacional el Imco, al dar los resultados del informe Mapa del Magisterio de Educación Básica en México.

El funcionario estatal indicó que la entidad no cuenta con recursos suficientes para pagar cantidades tan altas en sueldos para los maestros, por lo que descartó que se cubran salarios estratosféricos.

No obstante, indicó que la investigación permitirá identificar la situación real de los salarios para el sector magisterial zacatecano y transparentar el ejercicio público en este renglón.

La víspera, mediante un comunicado de prensa, el gobierno del estado dio a conocer la realización de una "investigación exhaustiva sobre temas educativos", ordenada por el Ejecutivo, derivado de las denuncias a nivel nacional en las que se involucra a Zacatecas.

La semana pasada, el Imco presentó los resultados de su informe, los que señalan que 70 profesores obtienen sueldos mayores a 193 mil pesos mensuales, de los cuales dos laboran en Zacatecas. **NOTIMEX**

OPINIÓN

SEP

Leo Zuckerman. *Juegos de Poder, ¿Cuánto ganan los maestros y a cambio de qué?*

El costo trimestral de la nómina de estos maestros (bautizados en el estudio como los "Lupitos" por haber nacido el día de la Virgen de Guadalupe) es de 31 millones 807 mil pesos al trimestre. Eso es lo que dice el informe del IMCO. Esto es lo que respondió la Secretaría de Educación Pública en comunicado leído por Enrique del Val, Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas: El análisis atribuido al IMCO carece de seriedad y de rigor; tendrían que haber comparado meses anteriores y posteriores de salarios y se constataría que los pagos mencionados han sido únicos por diversas razones. (**Excélsior, p. 9**)

Luis Soto. *Agenda confidencial, Agenda previa*

A juicio de los observadores políticos, la escandalosa información que publicó el IMCO, sobre los sueldos de "torero caro" que cobran algunos *maistros* en el país es una jalada monumental. Una cosa es que los líderes estén despachándose con la cuchara grande y otra muy distinta es que exista un profesor en Oaxaca y otros 70 mentores que ganen más que el mismísimo Presidente de la República. Que no manchen los miembros de esta organización. Organización que, por cierto, recibe millonarios recursos financieros de todo tipo de instituciones, entre ellas el BID, la OCDE. *Microsoft*, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), la Embajada Británica en México... Y otras muchas así por el estilo. Y no andaban tan errados los susodichos observadores, pues después de que los honorables miembros y *miembras* del IMCO se habían cubierto de gloria con su escandaloso documento-denuncia sobre los salarios de torero de miles de *maistros* en el país, el Subsecretario de la SEP, Enrique del Val, los mandó por un tubo, por decirlo de manera elegante, al descalificar ese dizque análisis, diciendo que carece de seriedad y de rigor. ¡Tómenla, niños y niñas bien del Instituto Mexicano para la Competitividad! (**24 Horas, p. 8**)

SNTE/CNTE

Café Político

El insaciable cártel de la sección 22 de Oaxaca se dispone otra vez a realizar manifestaciones organizadas con la finalidad de dañar la economía de la ciudad capital. (**El Economista, p. 34**)

Palabra de Lector

El plantón de la CNTE junto al Monumento a la Revolución ya no tiene razón de ser al evidenciarse tantas cosas en la coyuntura de la Reforma Educativa, todas enfocadas a intereses meramente económicos y no educativos. Las anomalías evidenciadas y no negadas ni por el SNTE ni la propia CNTE dan fundamento a las autoridades para el retiro de los disidentes, con motivo de la reunión entre la SEGOB y el GDF *ex profeso*. También deben tomarse cartas en el asunto respecto al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, quien parece tener sus huestes en la sección 22 al abogar siempre por ellos pese a que incluso adoctrinaban a los alumnos en lugar de darles clases, como bien publicaron en este diario. (**Milenio, p. 13**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	NACIONAL	9



leo@opinar.com.mx

¿Cuánto ganan los maestros y a cambio de qué?

Vaya controversia ha generado el informe Mapa del magisterio de educación

básica en México del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco). Por un lado, la asociación civil sostiene que existen datos escandalosos sobre la nómina de los maestros del sector público en México. Por el otro, el gobierno afirma que el informe “tiene múltiples errores”. ¿Quién tiene razón?

No lo sé, pero ojalá el debate continúe porque estamos hablando de un tema fundamental para el desarrollo del país: cuánto le estamos pagando hoy los contribuyentes a los maestros de las escuelas públicas, cuánto les deberíamos pagar y a cambio de qué.

De acuerdo con el informe del Imco, estamos pagando sueldos muy altos para el contexto socioeconómico de México. Estos son los datos del estudio mencionado:

Un maestro gana en promedio 25 mil 153 pesos al mes.

Diez por ciento de los profesores cuenta con dos o más plazas.

91 mil 129 maestros se encuentran en diez por ciento de los hogares más ricos del país con ingresos superiores a los 44 mil 335 pesos al mes.

Siete mil 183 maestros con edades entre 24 y 91 años

ganan más de 100 mil pesos al mes sin considerar bonos, aguinaldos y prestaciones.

70 maestros tienen un sueldo mayor que el presidente Enrique Peña Nieto quien gana 193 mil 458 pesos al mes.

El maestro Adolfo Zenteno Ramírez del estado de Oaxaca es el que más gana en todo el país con un sueldo mensual de 603 mil 69 pesos como “profesor investigador titular de enseñanza superior”.

Mil 442 maestros tienen una edad mayor a los 100 años y siguen cobrando. De ellos, mil 440 se encuentran en Hidalgo y nacieron el mismo día: el 12 de diciembre de 1912. El costo trimestral de la nómina de estos maestros (bautizados en el estudio como *Los Lupitos* por haber nacido el día de la Virgen de Guadalupe) es de 31 millones 807 mil pesos al trimestre.

Eso es lo que dice el informe del Imco. Esto es lo que respondió la Secretaría de Educación Pública en comunicado leído por Enrique Del Val, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas:

“El análisis atribuido al Imco carece de seriedad y de rigor; tendrían que haber comparado meses anteriores y posteriores de salarios y se constataría que los pagos mencionados han sido únicos por diversas razones”.

Es el caso del maestro oaxaqueño Adolfo Zenteno Ramírez quien no gana 603 mil pesos al mes. En realidad percibe 45 mil 475 pesos mensuales más 23 mil de prestaciones. Su sueldo salió mayor porque en esta ocasión le tuvieron que compensar casi nueve meses de su salario debido a que su nombre había sido omiti-

Una cosa es cierta: a mayor opacidad, mayor probabilidad de abusos y corrupción. Por eso es importantísimo que se abran los datos, que sean absolutamente transparentes, para evitar la sospecha de aviadores.

do de la nómina por errores administrativos.

Los Lupitos en realidad corresponden al código de pensión alimenticia mensual que se le descuenta a los docentes y empleados del estado de Hidalgo que no tienen Registro Federal de Contribuyentes. A falta de RFC los sustituyen con el número 12/12/12.

Ahí están, pues, las dos posturas.

Yo no dudo que el estudio del Imco tenga errores e inconsistencias. Finalmente se trata de un primer acercamiento a la nómina del magisterio con base en documentos oficiales generados en PDF, que

tuvieron que trasladarse a una base de datos más manejable, y datos del Censo Educativo que levantó el INEGI. Como dice Juan Pardinas, director general del Imco, “durante más de 80 años las nóminas educativas fueron secreto de Estado. Nadie espera que las cosas salgan bien a la primera, en un esfuerzo que involucra los sistemas de contabilidad de 32 gobiernos estatales y cientos de escalafones diferenciados en la carrera magisterial”.

Una cosa es cierta: a mayor opacidad, mayor probabilidad de abusos y corrupción. Por eso es importantísimo que se abran los datos, que sean absolutamente transparentes, para evitar la sospecha de aviadores o maestros que cobran sueldos estratosféricos. La realidad es que hasta hoy comienza a fluir la información y, como vimos en el Censo Educativo, algunos datos son

de espanto. Pero es mejor conocer el espanto para saber de qué tamaño son los abusos y problemas. Hay que reconocer que hasta ahora el gobierno de Peña Nieto ha estado dispuesto a abrir una información que se guardaba a piedra y lodo. Ojalá no recule y la SEP siga publicando datos para ir generando informes más certeros de cuánto ganan los maestros del sector público en México. Urge tener datos más precisos y afilados para luego proceder a debatir el tema de fondo: cuánto debemos pagarles los contribuyentes a los maestros y a cambio de qué.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	PAÍS	8



AGENDA CONFIDENCIAL

Luis **SOTO**

luisagenda@hotmail.com

Maderito, más ca...nijo que bonito

AGENDA PREVIA

A juicio de los observadores políticos, la escandalosa información que publicó el Instituto Mexicano para la Competitividad, Imco, sobre los sueldos de torero caro que cobran algunos "maistros" en el país es una "jalada" monumental. Una cosa es que los líderes estén despachándose con la cuchara grande -lo cual nadie ha puesto en duda desde hace muchos años- y otra muy distinta es que exista un profesor en Oaxaca que se levanta alegremente 600 mil pesos al mes y otros 70 "mentores" que ganan más que el mismísimo Presidente de la República. ¡Que no manchen los niños bien y las niñas bien que dirigen esa organización no gubernamental! Organización que, por cierto, recibe millonarios recursos financieros de todo tipo de instituciones, entre ellas el BID, la OCDE, Microsoft, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), la Embajada Británica en México... Y otras muchas así por el estilo.

Y no andaban tan errados los susodichos observadores, pues después de que los honorables miembros y miembros del Imco se habían cubierto de gloria con su escandaloso documento-denuncia sobre los salarios de torero de miles de "maistros" en el país, el subsecretario de la SEP, Enrique del Val, los mandó por un tubo, por decirlo de manera elegante, al descalificar ese dizque análisis, diciendo que carece de seriedad y de rigor.

¡Tómenla, niños y niñas bien del Instituto Mexicano para la Competitividad!

Al concluir el plazo para presentación de inconformidades sobre la licitación de telepeaje de Caminos y Puentes Federales, por ninguna de las tres vías que plantea la ley: Órgano Interno de Control (OIC), Secretaría de la Función Pública (SFP) o Compranet, se cuestionó el proceso. Por lo tanto, el consorcio Integra Ingeniería S.A. de C.V. será el que opere la red de telepeaje del organismo por cuatro años, hasta el 31 de julio de 2018, para que no haya suspicacias, pues. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	1	34

CAFE POLITICO

José Fonseca

PAN, ¿qué fichas pone Madero?

Congreso: ¿querrán exigir escolaridad?

Ha empezado a crecer una corriente de opinión que centra sus críticas a los legisladores del Congreso de la Unión en la falta de escolaridad de muchos de sus integrantes.

El argumento puede ser considerado como razonable, pero la sola posibilidad de incluir en la ley electoral requisitos como la escolaridad tiene visos de discriminación.

Sería una moderna reedición de aquel gran obstáculo al sufragio universal que limitaba los derechos políticos a quienes fueran propietarios de bienes o tierras. Discriminatorio, pues.

NOTAS EN REMOLINO

Nacional Financiera y HSBC anuncian que otorgarán créditos por 26,000 millones de pesos para las empresas que participen en el sector energético... Por cierto, el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, ofrece más recursos para las universidades públicas, algo malamente retrasado durante casi 12 años... La ley que regula el uso de la fuerza pública en Puebla ya provocó protestas. Habrá que leerla para saber si los reclamos son razonables... El Instituto Nacional Electoral ha descubierto el hilo negro. Dijeron que la educación cívica es un gran pendiente. ¡Oh, sí!... Vale más que se prevenga el gobierno federal, pues las predicciones anuncian que el fenómeno de El Niño provocará este año sequías en el centro y sur de México... El insaciable cartel de la Sección 22 de Oaxaca se dispone otra vez a realizar manifestaciones organizadas con la finalidad de dañar la economía de la ciudad capital... La agitación de trabajadores de limpia en Tabasco trae a la memoria cómo este sector fue tripulado por López Obrador hace dos décadas. Sospechismo puro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	ACENTOS	13



Dice que se desvirtuó el plantón de la CNTE en la Plaza de la República

El plantón de la CNTE junto al Monumento a la Revolución ya no tiene razón de ser al evidenciarse tantas cosas en la coyuntura de la reforma educativa, todas enfocadas a intereses meramente económicos y no educativos.

Las anomalías evidenciadas y no negadas ni por el SNTE ni la propia CNTE dan fundamento a las autoridades para el retiro de los disidentes, con motivo de la reunión entre la Segob y el GDF ex profeso.

También deben tomarse cartas en el asunto respecto al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, quien parece tener sus huestes en la sección 22 al abogar siempre por ellos pese a que incluso adoctrinaban a los alumnos en lugar de darles clases, como bien publicaron en este diario.

Gerardo Méndez, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	1	14

PLATAFORMA LABORAL

Con la implementación de la Reforma Educativa, la autoridad federal tendrá facultades para una mayor vigilancia y control de la nómina magisterial, que a partir del año entrante será única en todo el país. Así lo subrayó el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública, Enrique Del Val Blanco. Señaló que existen múltiples errores en la información dada a conocer sobre salarios de maestras y maestros, por parte del Instituto Mexicano para la Competitividad. Dijo que dicho análisis carece de seriedad y de rigor, pues debió haber comparado meses anteriores y posteriores de salarios, para constatar que los pagos mencionados han sido únicos por diversas razones. Respecto al caso de una maestra en Guerrero, se le pagó un adelanto por concepto de salarios caídos, luego de ganar una demanda por despido, que resolvió la Sala Regional Iguala de lo Contencioso Administrativo en favor de dicha docente; además ordenó reinstalarla en su cargo. Al respecto, los movimientos registrados en la nómina corresponden a un pago parcial con fecha del 15 de octubre pasado y, para cumplir la sentencia, deberán hacerse otros dos. Finalmente, la autoridad educativa estatal de Oaxaca, aclaró que Adolfo Zenteno Ramírez es profesor e investigador de enseñanza superior. Titular "B", gana 45 mil 475 pesos más 23 mil mensuales de prestaciones. El registro dado a conocer a la opinión pública recientemente se debe a un error administrativo... En la primera revisión salarial del contrato colectivo de trabajo, el CONALEP y su Sindicato acordaron un aumento de 3.5 por ciento al salario. El Secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, recordó el gran esfuerzo y la voluntad política que

Aclara SEP salarios

el año pasado tuvieron las autoridades de la institución y el SUTCONALEP

tellezflores@hotmail.com



ENRIQUE DEL VAL BLANCO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/14	CARTERA	2

LA DOS

DESBALANCE

Futuro de radfodifusión. La Asociación



**SALOMÓN
PADILLA,**
de la ATIM

de Telecomunicaciones Independientes de México (ATIM), cuyo vicepresidente es **Salomón Padilla**, llevará a cabo su evento anual este miércoles y jueves. Ante la posible aprobación de la ley secundaria en telecomunicaciones en junio próximo y con el objetivo de discutir temas sobre el futuro de la radiodifusión, asistirán a este evento, que será inaugu-

rado por **Roberto Calleja Ortega**, coordinador Operativo de Comunicación Social de la Presidencia de la República; **Fausto Alzati**, director General de TV Educativa de la SEP; **Ernesto Velázquez**, director general de TV UNAM, y **Adriana Labardini**, comisionada del Instituto Federal de Telecomunicaciones.