

21 DE MAYO, 2014



PRIMERAS PLANAS



LIMITARÁN A 2 AÑOS MEGAPENSIÓN A TRIFE



VAN CONTRA BONO DE MAGISTRADOS



CNDH: HAY 24 MIL 800 DESAPARECIDOS DE 2005 A LA FECHA



TIRAN BONO VITALICIO DE LOS MAGISTRADOS



LA TUTA, "OBJETIVO SIMBÓLICO": OSORIO



EL GDF GANA PRIMER ROUND PARA NO DEVOLVER 489 MDP



EL USO DE INTERNET NO SERÁ CENSURADO, AFIRMA PEÑA NIETO



IMPOSIBLE, BAJAR EL PRECIO DE LA GASOLINA: SENER



"PIB TENDRÁ REPUNTE EN EL RESTO DEL AÑO"



BELTRONES: NO A LA PENSIÓN VITALICIA A MAGISTRADOS



ESTADOS Y MUNICIPIOS ADEUDAN MÁS DE 100 MIL MDP A
PROVEEDORES



BIENVENIDOS MORA Y MIRELES A LA "FUERZA RURAL": OSORIO



¡MATÓ A VIEJITAS!



LA TUTA, OBJETIVO, PERO NO EL ÚNICO



HABER DE RETIRO, SÓLO POR DOS AÑOS: PRI



24 MIL... ¡DESAPARECIDOS!



LA IMPUNIDAD EN TWITTER DESATA UNA POLÉMICA SOCIAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Toman en Guerrero oficinas de Educación

Cientos de integrantes del Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero ocuparon las oficinas de la Secretaría de Educación de la entidad en demanda de que les otorguen plazas a todos los egresados de las nueve escuelas de formadores de maestros, así como la entrega de material didáctico y construcción de edificios. En este contexto, maestros de las unidades académicas de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) y de los Centros de Actualización del Magisterio bloquearon por más de cinco horas la puerta 3 de Casa Guerrero para exigir audiencia con el gobernador. **(La Jornada, p. 36)**

Aumenta el fenómeno; en *prepas*, seis de cada 10 han sido agredidos

Pese a que desde 2010 la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió la *Guía del Programa Escuela Segura*, en el que alerta sobre los factores de riesgo del *Bullying* a alumnos de Primaria y Secundaria, el fenómeno alcanzó cifras escandalosas incluso en Bachillerato, en el cual al menos seis de cada 10 estudiantes han sido víctimas de violencia, según datos de autoridades del área. César Navarro Gallegos, investigador del Instituto José María Luis Mora y de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) señaló que las escuelas se han convertido en "espejos que reproducen los comportamientos sociales de su entorno". **(La Jornada, p. 40)**

Cumple IPN 78 años

Fundado por el entonces Presidente Lázaro Cárdenas del Río, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) cumple hoy 78 años de vida. El Presidente Enrique Peña y la Directora de la casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, encabezarán una ceremonia en Los Pinos. **(Reforma, p. 14)**

Definen en la UAM la terna para Rector de la Unidad Lerma

La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer la lista con los nombres de los tres candidatos a la rectoría de la Unidad Lerma que le fue entregada por el Rector General de la institución, Salvador Vega y León. Los integrantes de la terna son Nicolás Domínguez Vergara, Emilio Sordo Zabay y Jorge Eduardo Vieyra Durán. Quedaron fuera José Mariano García Garibay y Gustavo Pacheco López, quienes estaban en la lista de cinco candidatos que fue presentada al Rector General a finales de abril por los rectores de los otros planteles de la UAM, que a su vez escogieron de entre 13 aspirantes. **(La Jornada, p. 43)**

Destacan contribución de la UAEM

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, asistió a la ceremonia en la que el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, promulgó las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, a la Ley General de Educación y a la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, marco en el cual la Vicepresidenta de la Mesa Directiva del Senado, Ana Lilia Herrera Anzaldo, enfatizó el papel de la UAEM en esta iniciativa, que permitirá democratizar el conocimiento y sacarlo de los cajones en beneficio de la sociedad. **(La Crónica, p. 9)**

Designan coordinadora

Mercedes Hernández fue designada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) como Coordinadora Nacional de Becas de Educación Superior. La nueva funcionaria estudió Licenciatura en Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México, casa de estudios en la que ha desempeñado diversos cargos. **(Reforma, p. 14)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

EPN garantiza derecho a Internet

El Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que la libertad y el acceso a Internet están garantizados para los mexicanos, y adelantó que se harán las reformas y mejoras necesarias para que el uso de las nuevas tecnologías de información sea incluido como derecho ciudadano. Además, dijo que se garantizará la libertad de expresión y el uso de la banda ancha para estar en concordancia con el desarrollo tecnológico y los derechos a la información. El Presidente estuvo acompañado por los Legisladores Emilio Gamboa y Raúl Cervantes, los Titulares de Educación, Hacienda y la Directora del IPN, impulsora de la iniciativa. **(La Jornada, p. 13)**

Van 8 controversias por evadir Reforma

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)** informó que la Presidencia de la República presentó dos nuevas demandas de Controversia Constitucional en contra de los poderes Ejecutivo y Legislativo de los estados de Baja California Sur y Morelos, y que tienen que ver con la Reforma Educativa. La dependencia señaló que se procedió luego de que se analizaron las leyes expedidas en materia educativa por cada una de esas entidades federativas, mismas que contravienen disposiciones de la Constitución General de la República y de las leyes reglamentarias correspondientes. Se resaltó que las leyes expedidas por los Congresos locales invaden la esfera de competencias de los Poderes federales, razones por las cuales contradicen el espíritu de la Reforma Educativa. La dependencia, encabezada por **Emilio Chuayffet Chemor**, resaltó que se procedió de tal modo "en congruencia con la responsabilidad del Gobierno de México de velar por la estricta aplicación, promovida por el Presidente Enrique Peña Nieto y aprobada por el Congreso de la Unión". **(Reforma, p. 14)**

SEP

Busca SEP atraer a estudiantes extranjeros

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó ayer el portal *Study in México*, a través del cual busca que estudiantes y académicos extranjeros vean al país como un destino atractivo para realizar sus estudios. Como sucedió hace muchos años, que México era un destino para realizar estudios de licenciatura para muchos países, explicó en conferencia el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, acompañado del Subsecretario para América del Norte, Sergio Alcocer. El portal promueve la oferta educativa a Nivel Superior de los 10 subsistemas que tiene el país, y puede ser consultado en español, inglés, francés y alemán. El Subsecretario Alcocer dijo que no hay una explicación racional para que un número tan reducido de mexicanos realice estudios en el extranjero, particularmente en Estados Unidos, y viceversa, siendo éste el principal socio comercial de México. **(Reforma, p. 14)**

Preparan sexto foro

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que este 21 de mayo se efectuará en Pachuca, Hidalgo, el

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Sexto Foro Regional de Consulta sobre Educación Media Superior, en cumplimiento a lo establecido por la Reforma Educativa. Habrá después tres Foros Nacionales. **(Reforma, p. 14)**

Revisará la ASF nómina docente

Ante la polémica que desató el reporte sobre la nómina magisterial, elaborado por el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), la Auditoría Superior de la Federación (ASF) dio a conocer que revisará el informe. Juan Manuel Portal, Titular del Organismo, explicó que buscarán clarificar las diferencias entre el Instituto y las autoridades educativas, con base en los registros y los datos del INEGI. "Me parece que no hay un análisis suficiente. Lo que estamos haciendo ahorita es tratar de hacer una conciliación (de datos), comentó en el marco de un Foro sobre Fiscalización de Fondos para Seguridad". La víspera del "Día del Maestro", el IMCO y la Secretaría de Educación Pública difundieron cifras distintas sobre las nóminas de los profesores. **(Reforma, p. 14)**

Calcula SEP arreglar sólo 10% de escuelas

Los 440 millones de pesos que el Gobierno federal y el capitalino acordaron invertir para dar mantenimiento a las escuelas podría alcanzar para unas 200 ó 250 escuelas. Esta cantidad representa apenas el 10% de las dos mil que hay en la ciudad y las autoridades todavía no definen cuáles serán atendidas. Los recursos no se destinarán sólo a planteles antiguos, sino las que requieren de mayor intervención, informó el Director de Planeación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán. **(Reforma, p. 2)**

Urgen a instalar bebederos en escuelas

Diputados locales del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) solicitarán a las Secretarías de Salud y Educación que aprovechen las vacaciones escolares de verano para instalar los bebederos de agua potable en ocho mil 482 escuelas de niveles Preescolar, Primaria y Secundaria de la capital del país, cumpliendo con las recientes reformas a la Ley de Educación. **(Rumbo, p. 11)**

DF asume responsabilidad ante las lenguas indígenas

En la presentación de la *Jornada por la Diversidad Cultural y los Pueblos Indígenas de la Ciudad de México*, Eduardo Vázquez, Secretario de Cultura del DF, dijo que existe un área con la "función de hacer alianzas, acciones, programas de trabajo, no sólo entre las instituciones sino sobre todo con las comunidades". En la jornada participan el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Secretaría de Educación Pública, El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Consejo para Prevenir y Erradicar la Discriminación del DF y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social. **(La Jornada, p. 5-Cultura)**

Secundaria 11, en riesgo de colapsar

La Secundaria Diurna número 11 "Adriana García Corral" está en riesgo de colapsar. Su estructura, que data del siglo 16, resintió los temblores de los últimos días. La escuela está ubicada en la calle Belisario Domínguez, colonia Centro, y alberga a 470 estudiantes y 64 trabajadores, entre administrativos y docentes. Uno de sus dos edificios ya fue desalojado en su totalidad por el peligro que representa su condición estructural. El dictamen de revisión estructural está a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal, avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), y confirma que el edificio de más de 300 años debe ser desalojado. **(Milenio, p. 19)**

Reconoce SEPH labor de Cruz Roja y su compromiso con la educación

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, reconoció la labor que realiza la Cruz Roja Mexicana de Hidalgo y su compromiso con la educación al contar con una Escuela de Enfermería. Al atestiguar la entrega del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Mexicana delegación Hidalgo, Guerrero Juárez destacó la importancia de que la institución se preocupe por formar a los futuros enfermeros y enfermeras del estado. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Hermano de líder de CNTE, aviador: cobra \$126,000

A seis meses de haber asumido como líder de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Ginez, metió a su hermano Ranulfo Manuel en la nómina magisterial, por lo que cobró más de 126 mil pesos por nueve meses en los que no trabajó. En otras palabras, es uno de los 298 mil aviadores que cobran en el magisterio. El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, afirmó que habrá una depuración de la nómina magisterial. Comentó que la coordinación entre los gobiernos estatales, y las Secretarías de Hacienda (SHCP) y de Educación Pública (SEP) favorecerá a la depuración de la nómina magisterial de todo el país. **(La Razón, PP y 7)**

SECTOR EDUCATIVO

La UNAM abre discusión sobre los problemas de México

El objetivo del coloquio "Los grandes problemas nacionales" que ha organizado la UNAM y que arranca con la participación de 45 intelectuales y académicos como Lorenzo Meyer, Sergio Aguayo, Federico Reyes Heróles, Fernando Serrano Migallón y José Woldenberg, es motivar la reflexión crítica en torno a temas fundamentales de la agenda social, económica, política y cultural de México. **(El Universal, p. 15-Cultura)**

Piden quitar ingreso por sorteo en *prepas*

Las preparatorias del Gobierno capitalino deben modificar el mecanismo para seleccionar a sus estudiantes que actualmente es por sorteo, consideró el Director de Mexicanos Primero, David Calderón. Por separado, la Secretaria de Educación del DF, Mara Robles, afirmó que apoya las iniciativas para consolidar este Sistema de Bachillerato. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Diario Oficial de la Federación

El Diario Oficial de la Federación publicó: 21 de mayo. Aniversario luctuoso de Venustiano Carranza. **(DOF, Primera Sección, p. 128)**

Impulsarán a 50 estudiantes

La Cancillería, la Secretaría de Economía y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información pusieron en marcha un programa del Foro Binacional de Educación Superior, Innovación e Investigación y el Programa Nacional para el Desarrollo de la Industria de *Software*. Ambos programas servirán para que 50 estudiantes de Yucatán y Campeche vayan a Estados Unidos y se especialicen en Internet, automatización del conocimiento especializado, robótica avanzada, gestión autónoma de vehículos y tecnologías para la impresión 3D. **(Excélsior, p. 8)**

Se movilizan normalistas

Mientras que en Guerrero estudiantes de nueve normales tomaron las instalaciones de la Secretaría de Educación, en protesta porque el Gobernador Ángel Aguirre les canceló una audiencia en la que le iban a plantear demandas de carácter académico y de plazas, en Oaxaca, estudiantes de la "Normal Vanguardista de Tamazulapan" cerraron las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública para exigir que se abra la inscripción para el ciclo 2014-2015. **(Reforma, p. 14)**

Muere en Ciudad Victoria un estudiante víctima de *Bullying*

Héctor Alejandro Méndez Ramírez, alumno de la escuela secundaria número siete, falleció en el Hospital Infantil en Ciudad Victoria, Tamaulipas, donde estaba internado luego de que hace una semana cuatro de sus compañeros lo tomaron de las extremidades, lo columpiaron y lo lanzaron dos veces contra una pared, lo que le provocó traumatismo craneoencefálico. Diódoro Guerra Rodríguez, Titular de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, informó que la Subdirectora de la secundaria, Sandra Luz García Garza, y Denisse Serna Muñoz, maestra del alumno, ya fueron separadas de sus cargos, mientras autoridades realizan las investigaciones por el fallecimiento. **(La Jornada, Contraportada y 40)**

SNTE /CNTE

Capacitará SNTE a más de 30 mil aspirantes a docentes

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), capacitará a más de 30 mil aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente a través del concurso de oposición mediante el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente (SINADEP), plataforma virtual. El Presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, se reunió, en Jalisco, con los coordinadores y tutores de dicho sistema en donde ratificó el compromiso del Sindicato con la actualización y capacitación de sus agremiados, en esta primera etapa. Como parte de la estrategia del SNTE en el acompañamiento para el desarrollo profesional de sus maestros y ante los representantes de las secciones 16 y 47 de esa entidad, aseguró que el éxito del programa está garantizado por la calidad de sus contenidos y por el interés de los maestros en mejorar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades, que redunden en una mejor educación en las aulas. **(El Sol de México, p. 9)**

Ficha de Gordillo provocó su cárcel

Luego de trabajar diez años como técnica penitenciaria, en el Centro Femenil de Readaptación Social de Santa Martha Acatitla, Samantha Olivares Vázquez fue despedida de su puesto y sentenciada a cuatro años y seis meses de prisión, por un delito que, asegura, no cometió. La tarde del 26 de febrero del año pasado, como muchos mexicanos, siguió sorprendida por televisión la información relacionada con la captura de la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo. Pero lo que menos se imaginó esa tarde, fue que un hecho derivado de esa aprehensión le hiciera perder su empleo e ir a prisión, bajo los cargos de filtrar, de hacer pública, la ficha de ingreso a prisión de la profesora. Olivares Vázquez asegura que sí se enteró del hecho, fue debido a que "fue una noticia muy importante". La técnica penitenciaria asegura que fue su compañero Sergio Gabriel Escalante que, quien con su clave de ingreso al sistema de registros, realizó el trámite, fue el 28 de febrero comenzó a circular en portales de medios de comunicación una copia de la ficha de ingreso a prisión de Gordillo Morales. **(Excélsior, PP y 19)**

INFORMACIÓN GENERAL

"En agenda de Kerry, ciencia y migración"

La visita este miércoles del Secretario de Estado John Kerry tiene la intención de reposicionar temas de interés mutuo y, aunque pudiera considerarse sólo protocolaria, lanza un mensaje a la administración del Presidente Enrique Peña Nieto de acercarse para impulsar la agenda migratoria, señalan especialistas. Javier Urbano, Coordinador del Programa de Asuntos Migratorios de la Universidad Iberoamericana (UIA), evalúa que, aunque mediáticamente este tema no predomina, se abordará inevitablemente porque el momento político lo permite. **(El Universal, p. 2)**

Van contra bono de magistrados

PRI, PAN y PRD en el Congreso preparan iniciativas para derogar o limitar el haber de retiro a magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) aprobado la semana pasada como parte de las leyes secundarias de la Reforma Político-Electoral. Las bancadas perredistas en ambas Cámaras presentarán hoy una iniciativa de Reforma para suprimir la fracción 13 del Artículo 209 de la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación, con el fin de que los magistrados estén imposibilitados de obtener un bono de retiro vitalicio. **(Reforma, Ocho Columnas; El Universal, Ocho Columnas y 6; Excelsior, Ocho Columnas; La Razón, Ocho Columnas; Rumbo, Ocho Columnas)**

La Tuta, "objetivo simbólico": Osorio

Miguel Ángel Osorio Chong, Secretario de Gobernación, afirmó que Servando Gómez Martínez, *La Tuta*, líder de *Los Caballeros Templarios*; es un "objetivo simbólico" en la estrategia federal de seguridad en Michoacán. Sin embargo, puntualizó que trabajan sobre muchos objetivos criminales más, como los secuestradores y extorsionadores. Acompañado del Gobernador Fausto Vallejo y del Comisionado Alfredo Castillo, Osorio admitió que a 100 días de la estrategia federal en Michoacán, la situación en la entidad no se ha resuelto, sin embargo, el estado tiene un nuevo rostro, que ya no es el de la violencia ni la confrontación. **(Milenio, Ocho Columnas y 20; Reforma, p. 8; Ovaciones, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

Quiere Francia más estudiantes mexicanos

Aunque Francia es ya el tercer país de destino para los estudiantes mexicanos en el extranjero, existen posibilidades de aumentar considerablemente las cifras, aseguró la Embajadora Elisabeth Beton Delègue. **(Reforma, p. 15)**

Raciona California agua

California empieza a restringir el uso del agua ante la persistente sequía que azota al estado más rico de Estados Unidos. Según la Asociación de Agencias de Agua de California, 17 ciudades han implementado restricciones obligatorias en los hogares ante la escasez generada por el tercer año consecutivo con menos lluvias de lo normal. Otras localidades han pedido a sus poblaciones disminuciones voluntarias. Una de las ciudades que implementó recortes de agua este mes es Santa Cruz, que colocó un tope de 942.5 litros por familia. Ahí, serán multados con 25 dólares quienes consuman 10% más del límite, y luego se les cobrará 50 dólares por cada 10% de exceso. **(Reforma, p. 18)**

De todos es conocida la "hipocresía" de EU en materia de *ciberseguridad*: China

"Desde *Wikileaks* hasta el caso Snowden, la hipocresía y el doble rasero de Estados Unidos en materia de *ciberseguridad* son conocidos desde hace tiempo", afirmó hoy el Gobierno de China, que convocó al Embajador y al agregado militar estadounidense en esta capital por el caso de cinco militares chinos procesados por la justicia estadounidense acusados de piratería informática. Por lo pronto, Pekín anunció que suspende la cooperación con Estados Unidos en una fuerza de tarea de seguridad cibernética. **(La Jornada, p. 26-Mundo)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	ESTADOS	36

Entregan las instalaciones de la UABJO

Toman en Guerrero oficinas de Educación

Hoy, huelga en escuelas de nivel básico en BC
Sergio Ocampo, Jorge A. Pérez, Juan C. Flores y Antonio Heras
Corresponsales

Cientos de integrantes del Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero ocuparon las oficinas de la Secretaría de Educación de la entidad en demanda de que les otorguen plazas a todos los egresados de las nueve escuelas de formadores de maestros, así como la entrega de material didáctico y construcción de edificios.

Encapuchados, los manifestantes entraron a las oficinas y obligaron al personal a salir. Un dirigente explicó que para este martes tenían programada una audiencia en Casa Guerrero con el gobernador Ángel Aguirre, “pero el asesor externo del gobierno estatal, Ernesto Aguirre, su sobrino, nos avisó a última hora que se había suspendido”.

En este contexto, maestros de las unidades académicas de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) y de los Centros de Actualización del Magisterio bloquearon por más de cinco horas la puerta 3 de Casa Guerrero para exigir audiencia con el gobernador.

Jesús Almazán Juárez, dirigente del magisterio, demandó la publicación de la convocatoria de promoción, homologación, congelación de plazas, concursos de oposición y pago de cuotas del programa Pensionisste.

Mientras, alumnos de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) entregaron a autoridades la ciudad universitaria, que ocuparon el 12 de mayo en demanda de que el rector, Eduardo Martínez Helmes, reactive el sistema para acreditar estudios y poder reinscribirse.

Un alumno explicó que los manifestantes abandonaron las instalaciones luego que presuntos porros de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales ingresaron por la mañana e hicieron al menos cinco disparos.

Los estudiantes y catedráticos acusaron al rector de estar detrás de este ataque, en el cual los presuntos estudiantes arrancaron las lonas de la entrada principal del campus.

En Baja California, el Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación (SETE) emplazó a huelga al Sistema Educativo del estado para este miércoles.

Agustín Morales, dirigente del SETE, dijo que la dependencia no ha depositado ante el Tribunal de Arbitraje del estado el documento que contiene las condiciones generales de trabajo, lo que deja en la indefensión jurídica y laboral a los empleados.

Los maestros anunciaron que a las 10 horas colocarán banderas rojinegras y cerrarán planteles de educación básica.

En un mensaje televisivo, el rector de la Universidad de Colima, Eduardo Hernández Nava, anunció que este miércoles 21 a las 11 horas habrá una reunión en el Museo de Arte Contemporáneo con los siete trabajadores universitarios que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	ESTADOS	36

están en huelga de hambre fuera del palacio de gobierno por presuntas irregularidades en su fondo de pensiones, violaciones al contrato colectivo del trabajo y en demanda de la restitución de su líder, Leonardo Gutiérrez Chávez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Pide experto a sociedad y gobierno frenar contexto de violencia

Aumenta el fenómeno; en prepas, seis de cada 10 han sido agredidos

Laura Poy Solano

Pese a que desde 2010 la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió la guía del Programa Escuela Segura, en el que alerta sobre los factores de riesgo del bullying a alumnos de primaria y secundaria, el fenómeno alcanzó cifras “escandalosas” incluso en bachillerato, en el cual al menos seis de cada 10 estudiantes han sido víctimas de violencia, según datos de autoridades del área.

César Navarro Gallegos, sociólogo y experto en temas educativos, señaló que las escuelas se han convertido en “espejos que reproducen los comportamientos sociales de su entorno. Si tenemos niños y jóvenes en un contexto de violencia, inseguridad y agresión constante, ello se verá reflejado en los planteles”.

Tras el deceso de un estudiante de primer año de secundaria en Ciudad Victoria, Tamaulipas, quien el pasado 14 de mayo fue agredido por cuatro de sus compañeros, lo que le ocasionó muerte cerebral, el investigador del Instituto José María Luis Mora y de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) destacó que se trata de casos “muy lamentables, porque constatamos que esta violencia no se detiene”.

No se trata, subrayó, de un problema que sólo sea responsabilidad de profesores y directivos, porque “pese a todos los programas que se han lanzado para frenar actos como el bullying o el acoso escolar en las escuelas, no existe un verdadero intento como sociedad para frenar todo este contexto que está dañando a nuestros jóvenes”.

Al respecto, la Encuesta de Exclusión, Intolerancia y Violencia en la Educación Media Superior 2013 revela que 36.8 por ciento de jóvenes de bachillerato ha recibido insultos, 19.8 ha sido rechazado y 8.9 recibió golpes. Además, a 10.6 le han robado sus pertenencias, a 8.4 se las han destruido y a 27.2 se las han escondido.

Entre las acciones que la SEP ha lanzado en años recientes para intentar frenar la violencia dentro de las aulas destacan los manuales para padres, que incluyen los principales síntomas que presentan las víctimas de bullying, entre ellos fracaso académico, ansiedad, fobia escolar, deterioro de la autoestima, depresión, falta de apetito y trastornos del sueño.

Subrayan tres ejes prioritarios: brindar atención de calidad a sus hijos, detectar si están aprendiendo conductas violentas en el hogar que luego reproducen en la escuela, y establecer vínculos afectivos y de comunicación respetuosa con su familia.

Con el fin de prevenir actos de acoso entre alumnos de primaria y secundaria, la SEP difundió una guía, en la cual aconseja realizar un cuestionario de autoayuda, detectar cualidades, fortalecer la autoestima y, de ser agredidos, establecer mecanismos de protección, como “pedir ayuda” a amigos y adultos y, sobre todo, “romper la ley del silencio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

En el caso de los docentes, la SEP emitió en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública la Guía Básica de Prevención de la Violencia en el Ámbito Escolar, en la que alerta de las manifestaciones y consecuencias del bullying, pero también se proponen indicadores para detectar a víctimas y agresores.

Al respecto, Navarro Gallegos enfatizó que las escuelas son reflejo de un Estado “delincuencial que no garantiza las condiciones básicas de seguridad. Nuestros niños se desarrollan en un entorno de inseguridad tanto en la escuela como en la familia, y eso ha llegado a las aulas y el patio escolar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

**CUMPLE IPN
78 AÑOS**
Fundado por el entonces Pre-
sidente Lázaro Cárdenas del
Río, el Instituto Politécnico
Nacional (IPN) cumple hoy 78
años de vida. El Presidente En-
rique Peña y la directora de la
casa de estudios, Yolanda de
Austriaco Díaz, encabezaron
una ceremonia en Los Pinos.
Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Hasta el 27 de mayo será el proceso de auscultación

Definen en la UAM la terna para rector de la unidad Lerma

Arturo Sánchez Jiménez

La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer la lista con los nombres de los tres candidatos a la rectoría de la unidad Lerma que le fue entregada por el rector general de la institución, Salvador Vega y León.

Los integrantes de la terna son Nicolás Domínguez Vergara, Emilio Sordo Zabay y Jorge Eduardo Vieyra Durán. Quedaron fuera José Mariano García Garibay y Gustavo Pacheco López, quienes estaban en la lista de cinco candidatos que fue presentada al rector general a finales de abril por los rectores de los otros planteles de la UAM, que a su vez escogieron de entre 13 aspirantes.

La designación del rector de la unidad Lerma se inició el año pasado y se ha suspendido varias veces. En la ocasión más reciente, la Junta Directiva resolvió a finales de marzo que era necesario reponer el proceso totalmente y que el rector general debía realizar las acciones necesarias para estar acordes con la legislación universitaria. Este nuevo proceso ha sido cuestionado por académicos de la misma universidad, quienes han señalado que Vega y León ha incurrido en irregularidades.

Con la publicación de la lista, este martes quedó abierto el proceso de auscultación, en el cual podrán participar hasta el 27 de mayo académicos, alumnos y trabajadores administrativos de la universidad. De acuerdo con la convocatoria publicada por la Junta Directiva, este organismo recibirá a quienes así lo deseen y hagan una cita el lunes 26 en la unidad Lerma y el día siguiente en la Rectoría general, ubicada al sur de la ciudad de México.

Luego de la auscultación a la comunidad universitaria, la Junta Directiva entrevistará a los candidatos con el propósito de conocer sus puntos de vista sobre el plantel y sus programas sobre el desarrollo del mismo, para proceder a nombrar al nuevo rector de la UAM Lerma. Se incluyen el currículum y las propuestas de cada candidato.

Nicolás Domínguez Vergara es doctor en física de plasmas por la Universidad de Texas en Austin. En 2008 fue invitado por el Frente Amplio Progresista a participar en la elaboración de la propuesta energética alternativa que fue presentada al Senado.

El doctor en estructuras por la Northeastern University de Boston Emilio Sordo Zabay estudió la licenciatura en la UAM Azcapotzalco, donde ha sido director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Jorge Eduardo Vieyra Durán estudió la licenciatura en la UAM, además del doctorado en ciencias biológicas. Desde 2009 es secretario académico de la unidad Lerma.

Por otra parte, la UAM publicó la convocatoria para su segundo proceso de selección de este año. Los interesados tienen hasta el 3 de junio para llenar su solicitud en el portal de la universidad. La oferta educativa consta de 75 licenciaturas que se imparten en cinco unidades: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	ACADEMIA	39

Destacan contribución de la UAEM a la democratización del conocimiento

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, asistió a la ceremonia en la que el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, promulgó las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, a la Ley General de Educación y a la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, marco en el cual la vicepresidenta de la mesa directiva del Senado, Ana Lilia Herrera Anzaldo, enfatizó el papel de la UAEM en esta iniciativa, que permitirá democratizar el conocimiento y “sacarlo de los cajones” en beneficio de la sociedad.

Cabe recordar que esta legislación, impulsada con apoyo de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, por la senadora Herrera Anzaldo, permitirá a los mexicanos el libre acceso a la producción científica y académica que haya sido financiada, parcial o totalmente, con fondos públicos.

En el Salón “Adolfo López Mateos” de la Residencia Oficial de Los Pinos, el jefe del ejecutivo federal reafirmó su convicción de insertar a México en la Sociedad de la Información y el Conocimiento; resaltó que las reformas permitirán poner a disposición de la población una gran cantidad de conocimiento, investigaciones y datos en línea, para que cualquier usuario pueda acceder a ellos de manera abierta, sin barreras legales, técnicas o financieras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

**DESIGNAN
COORDINADORA**
Mercedes Hernández fue designada por la SEP como coordinadora nacional de Becas de Educación Superior. La nueva funcionaria estudió Licenciatura en Derecho en la Universidad Nacional Autónoma, casa de estudios en la que ha desempeñado diversos cargos.
Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIÓN	6

EPN garantiza derecho a internet

Se respeta la garantía de publicar e interactuar en los medios digitales

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que el gobierno de la República garantizará el derecho de todos los mexicanos a estar informados a través de los nuevos medios de comunicación, "destacadamente" el internet.

Al promulgar reformas a las leyes de Ciencia y Tecnología; General de Educación, y Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), subrayó que su administración respeta y garantiza el derecho de todos a publicar e interactuar en los nuevos medios de comunicación, incluidos los digitales y las redes sociales.

En el salón *Adolfo López Mateos* de Los Pinos, asentó: "Somos conscientes de que la sociedad de la información y el conocimiento a la que aspiramos conlleva la ampliación de los derechos de los mexicanos".

Señaló que el espíritu de la reforma en telecomunicaciones es contundente: ampliar los derechos humanos en concordancia con el desarrollo tecnológico.

Así, detalló que con esta nueva legislación, los mexicanos contarán con libre acceso a información plural y oportuna, como lo manda la Constitución y además tendrán a su alcance información de gran calidad.

El Presidente comentó que sólo 30.7% de los hogares

mexicanos tienen conexión a internet, cuando el promedio de los países miembros de la OCDE, que son los más desarrollados en el mundo, es superior al 71%.

Dijo que este rezago en el acceso tecnológico es una limitante para el goce de los nuevos derechos humanos que establece la Constitución.

Indicó que junto con las fuerzas políticas y el Congreso se impulsa la concreción, a través de leyes secundarias, de la reforma en telecomunicaciones, a fin de llevar internet a todo el país, a través de una mayor infraestructura y más sitios públicos.

"Con la reforma en telecomunicaciones y la estrategia digital nacional, se desplegará una red troncal nacional de banda ancha con fibra óptica y una red compartida de acceso inalámbrico para superar la falta de infraestructura a nivel nacional.

"Igualmente, se ampliará la conectividad en sitios públicos, de los 38 mil puntos que hoy en día estimamos están operando, principalmente en escuelas, hospitales y bibliotecas, queremos llegar a 250 mil si-

tios públicos para 2018".

Señaló que en la sesión de ayer, el Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación aprobó el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

2014-2018 que se trata —dijo— de una "hoja de ruta" para alinear los esfuerzos de este sector con las dependencias y entidades federales, estados y empresas que realizan investigación científica o innovación.

"Es importante destacar que en la reciente reforma constitucional de telecomunicaciones, el Constituyente Permanente estableció en el artículo sexto un párrafo que será

tan trascendente en el siglo 21 como fueron, quizá en el siglo 19, otros derechos humanos", dijo Peña Nieto.



El Estado garantizará el derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones incluidos el de banda ancha e internet"

Enrique Peña Nieto,
presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	13

Llevar Internet a todo el país y asegurar el “derecho humano a la información plural”, objetivo

Respeto al acceso y libertad de expresión en medios, incluidas redes sociales, ofrece Peña

Encabezó ceremonia para formalizar el llamado acceso abierto a la sociedad del conocimiento
Rosa Elvira Vargas

El gobierno de la República cumplirá su obligación constitucional de respetar el acceso y la libertad de expresión de los mexicanos en los nuevos medios de comunicación, “incluidos los digitales y las redes sociales”, reiteró el presidente Enrique Peña Nieto.

Anunció que en esta administración se ampliará la conectividad a 250 mil sitios públicos. Actualmente sólo existen 38 mil espacios de este tipo.

El objetivo es llevar Internet “a todo el territorio nacional”, y asegurar que el nuevo “derecho humano” de dar acceso a información plural y oportuna sea además de gran calidad y en concordancia con el desarrollo tecnológico, remarcó.

Así, frente a la estadística del uso de la web de sólo 46 millones de mexicanos y la conexión a Internet en apenas 30.7 por ciento de los hogares, el mandatario federal ubicó tal condición como un rezago y una limitante de la garantía consagrada en el artículo 6 constitucional, “lo mismo que para el desarrollo y la creatividad y el ingreso pleno de México a la sociedad de la información y el conocimiento”.

Con la nueva legislación y la estrategia digital diseñada por el gobierno federal “se desplegará una red troncal nacional de banda ancha con fibra óptica y una red compartida de acceso inalámbrico para superar la falta de infraestructura a nivel nacional”, aseguró.

Peña Nieto encabezó en Los Pinos una ceremonia para formalizar el llamado acceso abierto a la sociedad del conocimiento, por el cual se podrá tener ingreso libre y sin restricciones a la producción científica y académica producto de financiamiento parcial o total, con fondos públicos.

Para ello se creará un repositorio o una “gran bodega de información abierta” a quienes deseen consultar información sobre ciencia, tecnología, innovación y en general trabajos de interés social y cultural, al alcance de toda la sociedad y donde los investigadores podrán publicar y difundir sus trabajos”.

Constituir este “paradigma” de acceso abierto requirió reformas y adiciones a las leyes de Ciencia y Tecnología; General de Educación, y Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Poco antes de esta ceremonia sesionó, en un salón por separado, el Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación donde se aprobó el programa especial para la materia 2014-2018 y en el cual, según el titular del Conacyt, Enrique Cabrero, se confirmó el propósito gubernamental de llevar al país a un nivel de inversión en esas áreas de uno por ciento del producto interno bruto (PIB).

“Deber con la ciencia y la tecnología”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	13

El gobierno “reafirma su compromiso con el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Queremos generar más conocimiento, a fin de detonar el potencial” de México, aseguró más tarde el propio Peña Nieto.

El titular de Conacyt también había dado cuenta de la “acción inédita” de asignar 574 plazas a jóvenes investigadores “rigurosamente seleccionados” para fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas de las instituciones académicas.

A su vez, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray refirió que apenas en 2012 la inversión en ciencia y tecnología alcanzó el 0.43 por ciento del PIB y para el actual llega ya a 0.5, “y vamos en ruta para alcanzar la meta en 2018”.

En específico para Conacyt, indicó, el presupuesto alcanza en los dos últimos años un incremento de 32.5 por ciento en términos reales, “para alcanzar una cifra histórica de 31 mil millones de pesos”.

Y aseguró: “el gobierno de la República está ejerciendo a tiempo y con efectividad el gasto en materia de ciencia y tecnología en este primer trimestre”; supera ya los ocho mil 377 millones de pesos, que significa 50 por ciento más que lo ejercido en el primer trimestre de 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

Van 8 controversias por evadir reforma

REFORMA / STAFF

Por incumplir la reforma educativa, la Presidencia de la República presentó dos nuevas demandas de controversia constitucional en contra de los Poderes Ejecutivos y Legislativos de los estados de Baja California Sur y Morelos.

Las leyes expedidas en materia educativa por cada una de esas entidades, destacó la Secretaría de Educación Pública (SEP) en un comunicado, contravienen las disposiciones de la Constitución y las leyes reglamentarias correspondientes.

Además, abundó, “invaden la esfera de competencias de los Poderes Federales, razones por las cuales contradicen el espíritu de la Reforma Educativa”.

Las controversias se suman a las presentadas por el Ejecutivo Federal en contra de Zacatecas y Baja California, el pasado primero de mayo, y las del 15 de abril, en el mismo sentido, en contra de Oaxaca, Sonora, Michoacán y Chiapas.

“Con estas controversias, el Gobierno de la República busca que se declare la invalidez de las normas locales por considerarlas inconstitucionales, a fin de que se garanticen la congruencia de los marcos jurídicos locales con lo establecido por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes secundarias en materia educativa”, indicó la SEP.

La dependencia destacó que la finalidad es que, si la Suprema Corte de Justicia las considera fundadas, se obligue a los Poderes Legislativos de dichas entidades a emitir sus legislaciones en materia educativa conforme a lo que establece la Constitución.

“El Gobierno reitera su firme compromiso con la Reforma Educativa aprobada por el Congreso de la Unión y la mayoría de los Congresos estatales, y su responsabilidad de vigilar que la legislación local de todas las entidades del país estén en perfecta armonía con la reforma constitucional”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

Busca SEP atraer a estudiantes extranjeros

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó ayer el portal *Study in México*, a través del cual busca que estudiantes y académicos extranjeros vean al país como un destino atractivo para realizar sus estudios.

“Como sucedió hace muchos años, que México era un destino para realizar estudios de licenciatura para muchísimos países”, explicó en conferencia el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano, acompañado del

Subsecretario para América del Norte, Sergio Alcocer.

El portal promueve la oferta educativa a nivel superior de los 10 subsistemas que tiene el país, y puede ser consultado en español, inglés, francés y alemán.

Otorga información sobre universidades, becas, formas de ingreso y requisitos para estudiar en el país.

El Subsecretario Alcocer dijo que no hay una explicación racional para que un número tan reducido de mexicanos realicen estudios en el

extranjero, particularmente en Estados Unidos, y viceversa, siendo éste el principal socio comercial de México.

Y es que México, refirió, llegó a ser el primer destino de estudiantes norteamericanos, y actualmente es el noveno.

“Si nos comparamos con otros países estamos en el lugar número nueve en intercambio estudiantil, abajo de países que son mucho menores en población, como Taiwan y Arabia Saudita”, expresó.

Alcocer refirió que la tarea de los Consulados en Estados Unidos será presentar una imagen objetiva del país para propiciar un mayor intercambio educativo.

Sobre la percepción de violencia, señaló que la mejor promoción de México será a través de datos actuales y objetivos sobre la realidad del país.

Para el funcionario, disminuyó la llegada de estudiantes por la falta de comunicación sobre las instituciones.

Ante ello, destacó, “promoveremos que estudiar en México se puede hacer con calidad y seguridad”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

**PREPARAN
SEXTO FORO**

La Secretaría de Educación dio a conocer que este 21 de mayo se efectuará en Pachuca, Hidalgo, el sexto foro regional de consulta sobre Educación Media Superior, en cumplimiento a lo establecido por la reforma educativa. Habrá después tres foros nacionales.

Staff



Revisará la ASF nómina docente

ANTONIO BARANDA

Ante la polémica que desató el reporte sobre la nómina magisterial, elaborado por el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), la Auditoría Superior de la Federación (ASF) dio a conocer que revisará el informe.

Juan Manuel Portal, titular del organismo, explicó que buscarán clarificar las diferencias entre el instituto y las autoridades educativas, con base en los registros y los datos del INEGI.

“La ASF es auditora, únicamente informa con evidencia que sea confiable, no con interpretaciones. No quiere decir que aquellos lo hayan hecho de otra forma, no, simplemente, los datos que tenemos nosotros, comparados con lo que se ha publicado, creo que nos pueden dar alguna orientación”, indicó en entrevista.

“Es una información (la del IMCO) que esta pasada, y esta donde yo he visto, en donde producen los sistemas. Me parece que no hay un análisis suficiente. Lo que estamos haciendo ahorita es tratar de hacer una conciliación (de datos)”, comentó en el marco de un foro sobre fiscalización de fondos para seguridad.

La semana pasada, el IMCO divulgó una investigación basada en los reportes que los gobiernos de los estados entregan a la SEP, en la que detectó que 70 maestros están registrados con sueldos más altos que el Presidente Enrique Peña.

En Hidalgo se reportó a mil 441 profesores de más de 100 años, mientras que en Oaxaca se encontró a un maestro con un ingreso de 600 mil pesos.

Gobiernos estatales rechazaron tales excesos y acusaron que el estudio del IMCO no fue riguroso, mientras que la Secretaría de Educación desestimó el informe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	9

El crimen organizado ahuyentó a padres de familia

Acuden solo 5 niños a la escuela más cara, según Imco

Fanny Miranda/México

La escuela que el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) considera la más cara del país, en la comunidad de Olea en Iguala, Guerrero, carece de lo fundamental: niños.

El plantel rural de dos aulas cuenta con lo indispensable para funcionar: agua potable, pizarrones y patio de juego, aunque no tiene drenaje. Hasta esa lejana comunidad diariamente se trasladan desde Iguala —en un recorrido de terracería durante hora y me-

dia— dos educadoras que podrían atender hasta 40 niños.

Sin embargo, a esos salones solo acuden cinco preescolares, debido a que hace un año, familias enteras abandonaron la comunidad a causa de la inseguridad.

“Ya va para un año que se pusieron feas las cosas y mucha gente se salió. A la escuela iban 15 niños, pero empezaron a entrar los malos y pues la gente se espantó, más cuando secuestraron a un señor de aquí y a una muchacha”, relata María Castañeda, madre de familia.

Debido al miedo, solo una niña permaneció en el preescolar Bandera Nacional: Yareli Fernández, de tercer grado. Pero de octubre a diciembre de 2013, la escuela suspendió el servicio.

“Se asustó la gente porque venían seguido, venían carros desconocidos, pues uno se espantaba, por eso mismo se fueron varios, pero yo me quedé, me arriesgué. Quedamos muy poquitas personas, como seis, la mayoría se fue”, narró Leticia Villalobos, otra madre de familia.

A inicios del año, los pobladores de Olea comenzaron a regresar y

con ello, solicitaron la reanudación del servicio en el kínder.

Actualmente, al jardín de niños de Olea, con clave 12DJN2835G1, acuden cinco alumnos atendidos por las educadoras Alma Edith Estrada Niño y Rubí Anahí Estrada Cedillo, aunque en la nómina aparecen cuatro trabajadoras más, con sueldos de 4 mil 764 pesos quincenales.

“De entrada no es una nómina de 85 mil pesos como lo comenta el Imco, la nómina que refleja es de alrededor de 55 mil pesos y tenemos aquí registradas en la

nómina de personal a seis maestras. Dos están en las otras cuatro maestras están ubicadas en otro lado, porque la matrícula aquí no justifica”, explicó Luis Alberto Cruz López, delegado regional de la Secretaría de Educación.

Con documentos denominados plantilla de personal y estadística de educación preescolar, concentrado por escuela, el funcionario demostró que las otras cuatro maestras sí brindan sus servicios en otros centros de trabajo de la zona, aunque cobran por servicios en el kínder Bandera Nacional. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	CIUDAD	2

Invertirá, junto con GDF, 440 mdp en 200 inmuebles este año

Calcula SEP arreglar sólo 10% de escuelas

Ignora aún cuáles planteles atenderán, pero serán aquellos que más lo necesiten

DALILA SARABIA
Y MIRTHA HERNÁNDEZ

Los 440 millones de pesos que el Gobierno federal y el capitalino acordaron invertir para dar mantenimiento a las escuelas podría alcanzar para unas 200 o 250 escuelas.

Esta cantidad representa apenas el 10 por ciento de las 2 mil que hay en la Ciudad y las autoridades todavía no definen cuáles serán atendidas.

Los recursos no se destinarán sólo a planteles antiguos, sino las que requieren de mayor intervención, informó el director de Planeación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán.

REFORMA publicó ayer que a las escuelas de la Ciudad les falta mantenimiento y no hay un diagnóstico sobre todas sus necesidades.

Además, que los recursos del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa (ILIFED) se han reducido en los últimos cuatro años.

“(Los 440 millones de pesos) no son suficientes. Se pretende que este ejercicio sea exitoso a partir de este primer año para que se lleve a cabo en el sexenio, que se pueda ir repitiendo cada vez con mayores recursos para que nuestras escuelas puedan contar con las

condiciones de funcionalidad, en beneficio de nuestros alumnos”, dijo el funcionario.

Guzmán expuso que actualmente se trabaja en depurar la lista de escuelas a intervenir, la cual se prevé sea dada a conocer la siguiente semana.

Luego, se adjudicarán los contratos, para que aproximadamente la segunda semana de julio, se inicien los trabajos.

La Secretaria de Educación local, Mara Robles, reconoció que la infraestructura escolar de la Ciudad requiere ser intervenida de manera urgente.

Por ello, dijo, va se trabaja junto con la SEP, el ILIFED y las 16 Delegaciones en la definición de un listado de escuelas donde se invertirán 440 millones de pesos.

La mitad de los recursos provienen del Gobierno federal y el resto del GDF.

“(Las escuelas de la ciudad) están en condiciones que hacen necesaria y urgente una intervención responsable y coordinada del Gobierno federal, local y de las Delegaciones.

“Estas condiciones son las que obligan a actuar de manera conjunta”, aseveró.

Los trabajos que este año se realizarán en planteles se apegarán a las estrategias planteadas en el programa Escuela Digna, que da prioridad a la seguridad estructural, las instalaciones hidrosanitarias, las eléctricas y posteriormente los trabajos estéticos.

La funcionaria señaló que seguramente si se incluirá en este lista a la primaria Enrique de Olavarría y Ferrari, que tiene 108 años de antigüedad y en la que demandan mantenimiento integral.

Leticia Marín

madre de familia

“ Nos preocupa pensar que pueda volver a pasar un incidente y con los niños en el interior de la primaria”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	PAÍS	11

Urgen a instalar bebederos en escuelas

PEDRO MONTES DE OCA

Diputados locales del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) solicitarán a las secretarías de Salud y de Educación que aprovechen las vacaciones escolares de verano para instalar los bebederos de agua potable en las ocho mil 482 escuelas de niveles preescolar, primaria y secundaria de la capital del país, cumpliendo con las recientes reformas a la Ley de Educación.

Las modificaciones hechas por el Jefe de Gobierno a la Ley de Educación, obligan a las escuelas públicas y privadas a instalar bebederos de agua potable de consumo gratuito para los estudiantes, no obstante sin la vigilancia y

seguimiento de las autoridades esto no se cumplirá.

Entrevistado en la Asamblea Legislativa del DF, el dirigente del PVEM capitalino, Samuel Rodríguez Torres, informó lo anterior al recordar que el compromiso oficial es aplicar una estrategia permanente de salud para combatir a la obesidad entre los escolares, misma que podrá extenderse a los edificios públicos, no obstante no conocemos el proceso para cumplir el compromiso.

La disposición fomentará el hábito de consumir agua en lugar de bebidas azucaradas, mismas que son uno de los factores detonantes para problemas de obesidad.

Según el último reporte de la

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) sobre la Alimentación y la Agricultura 2013, 32.87 por ciento de los mexicanos padecen esa enfermedad.

A su vez, la Federación Mexicana de Diabetes afirmó que uno de cada tres adolescentes de 12 a 19 años padece obesidad o sobrepeso.

Según la UNICEF, también hay problemas de desnutrición infantil con el 7.25 por ciento de los niños de cinco a 14 años en las ciudades mexicanas.

La población del DF ocupa el primer lugar en sobrepeso a nivel nacional, pues 73.8 por ciento padece este problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	CULTURA	5-A

Comienzan las actividades de la Jornada por la Diversidad Cultural y los Pueblos Indígenas

Se construirá en el DF el Centro de la Interculturalidad Miguel León-Portilla

Tendrá un presupuesto etiquetado de \$70 millones, anuncia Hegel Cortés, funcionario del Gobierno del DF

Promoverá el acceso a la justicia de los indígenas como sujetos plenos de derechos, dice Ana Mónica Rodríguez

El Centro de la Interculturalidad de la Ciudad de México Miguel León-Portilla se construirá en el Centro Histórico para contribuir a la visibilización y el derecho de las lenguas originarias y de los pueblos indígenas.

Así lo explicó Hegel Cortés Miranda, titular de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades del Gobierno del Distrito Federal durante el anuncio de la Jornada por la Diversidad Cultural y los Pueblos Indígenas, cuyas actividades se inician hoy y culminarán el 9 de agosto en el Zócalo capitalino.

El centro dedicado a los pueblos indígenas se ubicará en la calle de Nezahualcóyotl 29 y tendrá un presupuesto etiquetado de 70 millones de pesos, informó.

El predio, dijo Hegel Cortés, será en comodato y tras la colocación de la primera piedra –en los próximos días será puesta por Miguel Ángel Macera, jefe de Gobierno del DF– este centro estará terminado en un año.

Proyecto integral

El nuevo recinto se enmarca, señaló Cortés Miranda, en la búsqueda del acceso a la justicia de los indígenas como sujetos plenos de derechos y reconocimiento de sus lenguas maternas, usos y costumbres.

Ahí convergerán “todos los temas y materias que tengan que ver con el desarrollo de las actividades de las comunidades y pueblos indígenas, como cultura, lengua materna, tradiciones, exposiciones y venta de artesanías”.

El proyecto será de índole integral y sus “alcances los estaremos definiendo en mesas de trabajo con las autoridades y las comunidades indígenas”.

En la ciudad, añadió el funcionario, “se hablan 55 de las 68 lenguas maternas, algunas de las cuales están a punto de desaparecer y también estamos en búsqueda de su reconocimiento hacia un acceso a la justicia como sujetos plenos de derecho a la vivienda, al trabajo digno y remunerado, al reconocimiento de sus usos y costumbres, de sus autoridades, de su cultura y de su cosmovisión”.

En la celebración, hoy, del Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo comenzará una serie de actividades auspiciadas por varias instancias que trabajan para beneficiar a la población indígena en la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	CULTURA	5-A

La finalidad, explicó Eduardo Vázquez Martín, titular de la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, es establecer una política que desde la cultura establezca alianzas, programas, acciones, estrategias de trabajo y un puente de diálogo con las comunidades para reconocer sus derechos.

“Las acciones se realizarán para resaltar que los indígenas de la ciudad de México son contemporáneos, existen y ofrecen riqueza y diversidad cultural que han mantenido con muchos esfuerzos, pese a factores como la discriminación y la exclusión”, indicó Vázquez Martín.

Estas actividades concluirán con la Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México el 9 de agosto en el Zócalo y en el Día de los Pueblos Indígenas.

Hoy el gobierno capitalino lanzará la convocatoria para que alumnos de escuelas primarias públicas participen en el concurso Tlakuiloli: los rasgos de tu ciudad, informó Mara Robles Villaseñor, titular de la Secretaría de Educación capitalina.

También este miércoles, el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (Copred) montará, en el Sistema de Transportes Eléctricos, una exposición sobre la diversidad de los pueblos indígenas, mientras que el Museo Nacional de Antropología será sede –mañana– de las Jornadas por la Diversidad Cultural.

Asimismo, del 21 al 23 de mayo en la delegación Iztacalco se efectuarán conferencias y diversas actividades.

Hoy en la ciudad de México viven alrededor de un millón de indígenas, que “conforman una riqueza cultural a través de su cosmogonía, religión y costumbres”, añadió Vázquez Martín.

A este esfuerzo se suman las secretarías de Cultura, de Educación y de Desarrollo Rural y Equidad para las comunidades, el Copred, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otras instancias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	11

Autoridades solicitan desalojarlo

Secundaria 11, en riesgo de colapsar

Pedro Domínguez/México

La Secundaria Diurna número 11 Adriana García Corral está en riesgo de colapsar. Su estructura, que data del siglo 16, resintió los temblores de los últimos días.

La escuela está ubicada en la calle Belisario Domínguez, colonia Centro, y alberga a 470 estudiantes y 64 trabajadores, entre administrativos y docentes. Uno de sus dos edificios ya fue desalojado en su totalidad por el peligro que representa su condición estructural.

Los padres de familia denunciaron que a pesar de que ya existe un dictamen sobre la afectación estructural, ninguna autoridad ha informado si se van a reparar los daños o se inhabilitará todo el plantel.

El dictamen de revisión estructural está a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal, avalado por la Secretaría de Educación Pública, y confirma que el edificio de más de 300 años debe ser desalojado.

El documento señala que la estructura en general se encuentra "muy dañada", se observan diferentes grietas en lozas y columnas, separaciones y desplomes en muros, descuadres en puertas y ventanas, así como acero de refuerzo expuesto en lozas.

"Todas estas anomalías deben ser reparadas a la brevedad por el riesgo que representan", señala el documento fechado el pasado 19 de marzo.

La preocupación de los padres radica en que el único acceso de la escuela es a través del edificio

dañado, pues el plantel no cuenta con salidas de emergencia.

"Debido a tanto temblor, tenemos miedo de que se venga uno realmente más fuerte y se llegue a caer esa parte, qué pasa o qué pasaría, por dónde vamos a sacar a nuestros chicos", expresó Ana Camacho, abuela de un alumno.

Las instalaciones de la secundaria datan del siglo 16. En este lugar se albergó el convento de la Concepción.

El primer recinto de monjas en el país, para después convertirse en un plantel de la Universidad La Salle y finalmente en 1935 convertirse en la diurna número 11, explicó la directora del plantel, Jaqueline Guidas.

Actualmente, dijo, 50 por ciento de la escuela está inhabilitada. Es decir, se cerraron salones, talleres de artes, electrónica, trabajo social, salones multimedia y la dirección. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	HIDALGO	9

Reconoce SEPH labor de Cruz Roja y su compromiso con la educación

El secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, reconoció la labor que realiza la Cruz Roja Mexicana en Hidalgo y su compromiso con la educación al contar con una Escuela de Enfermería, la cual ya cuenta con registro oficial.

Al atestiguar la entrega del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), por parte de la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), a la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Mexicana delegación Hidalgo, Guerrero Juárez destacó la importancia de que la institución se preocupe por formar a los futuros enfermeros y enfermeras del estado.

Refrendó el compromiso del gobierno que encabeza José Francisco Olvera Ruiz con la educación y el conocimiento que genera oportunidades, economía y empleo.

El director general de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) de la SEP, Carlos Alfonso Morán Moguel, hizo entrega al delegado de Cruz Roja Mexicana en

Hidalgo, José Saade Kuri, del documento oficial que avala a la Escuela de Enfermería.

Por su parte el delegado de Cruz Roja

Mexicana en Hidalgo agradeció el apoyo de las autoridades educativas en el proceso para la obtención del RVOE, con lo que se refrenda el compromiso de la benemérita institución con una formación de calidad, en beneficio de la ciudadanía.

Saade Kurisostuvo que la delegación de la Cruz Roja Mexicana en Hidalgo se ocupa por la capacitación de su personal, y uno de los esfuerzos más importantes que se hace en ese sentido es el que se desarrolla en la Escuela de Enfermería.

Al acto protocolario, efectuado en las instalaciones de la Clínica de Urgencias Médicas y Atención Pre Hospitalaria y de la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Mexicana Delegación Hidalgo, asistieron, entre otras personalidades, el delegado federal de la SEP en Hidalgo, José Raimundo Ordoñez Menceses; el subsecretario de Prestación de Servicios de la Secretaría de Salud, José Antonio Copca García, en representación del titular de la dependencia en el estado de Hidalgo, Pedro Luis Noble Monterrubio; así como el subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEPH, Rolando Durán Rocha, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	PP	7

HERMANO DE LÍDER DE CNTE, AVIADOR: COBRA \$126,000

»Rubén Núñez, de la sección 22, una de las más violentas del magisterio, metió a la nómina de la SEP a Ranulfo Núñez, quien no trabaja. **pág. 7**

Hay al menos tres cobros del pariente de Núñez
Los hizo en junio (1), septiembre (2) y diciembre (3) de 2013

RANULFO MANUEL NÚÑEZ GINEZ

El hermano de líder de la CNTE, aviador

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

A seis meses de haber asumido como líder de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Ginez, metió a su hermano Ranulfo Manuel en la nómina magisterial, por lo que cobró más de 126 mil pesos por nueve meses en los que no trabajó. En otras palabras, es uno de los 298 mil aviadores que cobran en el magisterio.

eldato

ENTRE las demandas de la Sección 22 de la CNTE está la basificación de por lo menos seis mil de sus integrantes que, como Ranulfo Manuel Núñez, no tienen plaza definitiva.

En la clave de centro de trabajo 20ZNE040V, determinada en la Secretaría de Educación Pública (SEP) como "Personal del Sistema Estatal por Reubicar", se encuentra adscrito, Ranulfo Manuel Núñez Ginez, hermano del secretario general de la Coordinadora en Oaxaca.

En septiembre de 2012, Rubén Ginez fue electo como dirigente para el periodo 2012-2015 al frente de la Coordinadora en relevo de Azael Santiago Chepi y liderar a 74 mil integrantes del magisterio en la entidad. Seis meses después, en abril de 2013, su familiar directo, Ranulfo apareció en los registros del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) ante la Federación, pues antes de eso no había figurado como trabajador del instituto.

A Ranulfo se le pagó de abril a diciembre de 2013 un monto de 126 mil 506 pesos, según lo reportado ante la SEP por el estado de Oaxaca, a través del Fondo de Aportaciones de Educación Básica y Normal (FAEB), sin embargo este integrante del magisterio no está frente a grupo, ni trabaja en alguna jefatura o dirección, sólo está esperando que le asignen un lugar mientras sigue cobrando.

En los listados entregados por el IEEPO a la dependencia federal, justo debajo del nombre del secretario general del magisterio oaxaqueño, aparece el nombre de su hermano menor, Ranulfo Manuel, a quien se le asignó la categoría ABOO1 cuya descripción de funciones se indica por la SEP como "no reportado por la entidad".

A partir del segundo trimestre el instituto reportó al hombre, de entonces 50 años, como maestro con un pago de abril a junio de 36 mil 144 pesos; en el tercer trimestre que comprende de julio a sep-

tiembre el pago fue por la misma cantidad y finalmente en el cuarto trimestre, de octubre a diciembre, su sueldo con prestaciones ascendió a 54 mil 216 pesos, en este último periodo la Coordinadora estaba en paro de labores organizado por su consanguíneo.

Los pagos que recibió el hermano menor fueron por honorarios a través de la plaza número 400447.

Como parte de sus demandas la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación exige al gobierno de Oaxaca la basificación inmediata de por lo menos seis mil de sus integrantes que, como Ranulfo Manuel Núñez, todavía no tienen la plaza definitiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	MÉXICO	7

ENTRÓ en las listas del IEEPO seis meses después de que Rubén fue elegido en la Sección 22; aparece como "personal por reubicar"

Cué dice que depurarán la nómina magisterial

EL GOBERNADOR de Oaxaca, Gabino Cué, afirmó que habrá una depuración de la nómina magisterial. Comentó que la coordinación entre los gobiernos estatales, y las secretarías de Hacienda (SHCP) y de Educación Pública (SEP) favorecerá a la depuración de la nómina magisterial de todo el país.

"Qué bueno que se está haciendo (la revisión de la nómina) para que sí

hay una irregularidad se corrija, lo más importante es ver que no haya ninguna persona que no siendo maestro, cobre".

Cué señaló que su gobierno avanza en la atención a las demandas presentadas por la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Ahí vamos en las negociaciones, se entregó una primera respuesta que analizaron en su

asamblea del fin de semana y se acordó que no son suficientes", reveló el mandatario estatal.

La Sección 22 exige respuesta a 9 peticiones, entre ellas la abrogación de la reforma educativa, la asignación automática de plazas docentes a normalistas, el compromiso firmado de que se respetarán los beneficios económicos y laborales que han conseguido en los últimos 30 años.

Jaquelin Coatecatl

Sueldos devengados

Ranulfo Manuel Núñez ingresó a la nómina del IEEPO en abril de 2013, pero aparece como "personal por reubicar".

Salario en Oaxaca

- » 63.77 salario mínimo de la zona geográfica B.
- » 1,913 pesos el salario mínimo mensual.

RANULFO MANUEL NÚÑEZ



» Cobró 9 meses sin estar frente a grupo ni tener una jefatura.

Hermano

» Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la CNTE cobró en un trimestre 248 mil 739 pesos.
» Tiene 2 plazas como maestro de tiempo completo y una sin horas clase.

\$36,144

SEGUNDO TRIMESTRE

\$36,144

TERCER TRIMESTRE

\$54,216

CUARTO TRIMESTRE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	CULTURA	15

La UNAM abre discusión sobre los problemas de México

Yanet Aguilar Sosa

yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

El objetivo del coloquio "Los grandes problemas nacionales" que ha organizado la UNAM y que arranca hoy con la participación de 45 intelectuales y académicos como Federico Reyes Heróles, Lorenzo Meyer, Alejandro Solalinde, Sergio Aguayo, Mario Molina, Fernando Serrano Miggallón, Jorge Alcocer, Sergio García Ramírez, Ana Laura Magaloni, Ruy Pérez Tamayo, Cuauhtémoc Cárdenas, Adrián Lajous y José Woldenberg, es motivar la reflexión crítica en torno a temas fundamentales de la agenda social, económica, política y cultural de México.

"Se trata un grupo de ponentes

absolutamente plural y heterogéneo; hay personalidades de las más distintas tendencias políticas, ideológicas, personalidad con biografías muy diversas y todo esto ha sido buscado para que no se trate de un coloquio representativo de un grupo, sino que sea un reflejo de la diversidad de opiniones que existen en la sociedad mexicana sobre estos temas", señala en entrevista con EL UNIVERSAL, Héctor Vasconcelos, coordinador del encuentro que se realiza en la sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Durante tres días, los participantes discutirán sobre 15 temas centrales, entre los que destaca la pobreza, que a Vasconcelos le parece el problema fundamental que México debe resolver; seguido de otros asuntos como Estado de derecho; educación y cultura; corrupción; presente y futuro de la economía mexicana; reformas estructurales; seguridad y narcotráfico; movimientos migratorios; investigación científica y desarrollo tecnológico; y medios de comunicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	CIUDAD	2

Piden quitar ingreso por sorteo en prepas

MIRTHA HERNÁNDEZ

Las preparatorias del Gobierno capitalino deben modificar el mecanismo para seleccionar a sus estudiantes que actualmente es por sorteo, consideró el director de Mexicanos Primero, David Calderón.

Este procedimiento, dijo, no ha garantizado la equidad en este sistema de bachillerato, conformado por 20 preparatorias.

“Como experimento ya fue, ya se ve qué cosas eran ingenuas, partían de supuestos muy falsos, por ejemplo, el que facilita la equidad sólo por el hecho de que no pones un mínimo de referente para saber cómo te llega cada alumno.

“Se malinterpretó la equidad con la laxitud de no exigir nada como desempeño de rendimiento, lo que afecta a los maestros”, comentó Calderón.

REFORMA ha publicado que estas preparatorias a cargo del Instituto de Educación Media Superior requieren ser fortalecidas, ya que un 23.4 por ciento de alumnos de nuevo ingreso no cuentan con habilidades básicas.

Por separado, la Secretaría de Educación del DF, Mara Robles, afirmó que apoya las iniciativas para consolidar este sistema de bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	8

Impulsarán a 50 estudiantes

➤ La Cancillería, la Secretaría de Economía (SE) y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información pusieron en marcha un programa del Foro Binacional de Educación Superior, Innovación e Investigación y el Programa Nacional para el desarrollo de la Industria de Software.

Ambos programas servirán para que 50 estudiantes de Yucatán y Campeche vayan a Estados Unidos y se especialicen en internet, automatización del conocimiento especializado, robótica avanzada, gestión autónoma de vehículos y tecnologías para la impresión 3D.

En el anuncio hecho en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), se estableció que este tipo de estudios fortalecen la cultura emprendedora en México, y los estudiantes premiados serán capaces de competir y lograr importantes puestos en empresas de base tecnológica en México y en Estados Unidos.

META

Se trata de que los alumnos perfeccionen habilidades en Estados Unidos, se informó.

El subsecretario de Industria y Comercio de la SE, Rogelio Garza, dijo que este esfuerzo está enmarcado en el Programa Nacional de Industria Innovadora, con instrucciones del presidente Enrique Peña Nieto.

Afirmó que se trata de que México se inserte en una cadena de valor de la Economía y la Sociedad del Conocimiento, a través de la preparación del capital humano en las nuevas tecnologías que serán fundamentales.

El titular de la SRE, José Antonio Meade, afirmó que este programa de becas no será el último que se lleve a cabo desde el gobierno federal, pues la movilidad académica es un tema sustantivo.

“Es una semilla que se siembra hoy con 50 estudiantes que van a ir a perfeccionar el manejo del inglés y a perfeccionar el manejo de las tecnologías, a prepararse con esta inversión y acceder a programas de más largo aliento”, enfatizó el funcionario.

—HÉCTOR FIGUEROA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

Se movilizan normalistas
Mientras que en Guerrero estudiantes de nueve normales tomaron las instalaciones de la Secretaría de Educación, en protesta porque el Gobernador Ángel Aguirre les canceló una audiencia en la que le iban a plantear demandas de carácter académico y de plazas, en Oaxaca, estudiantes de la Normal Vanguardista de Tamazulapan cerraron las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública para exigir que se abra la inscripción para el ciclo 2014-2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Marchan en demanda de que se castigue a agresores y maestros; soldados acordonan

Muere en Ciudad Victoria un estudiante víctima de bullying

Compañeros de Héctor Alejandro Méndez, de 12 años, lo arrojaron dos veces contra un muro
Martín Sánchez Treviño
Corresponsal

Ciudad Victoria, Tamps., 20 de mayo. Héctor Alejandro Méndez Ramírez, alumno de la escuela secundaria número siete, falleció la madrugada de hoy en el Hospital Infantil de esta ciudad, donde estaba internado luego de que hace una semana cuatro de sus compañeros lo tomaron de las extremidades, lo columpiaron y lo lanzaron dos veces contra una pared, lo que le provocó traumatismo craneoencefálico.

Alrededor de las 14 horas, estudiantes y padres del turno vespertino exigieron castigar a los agresores y a los profesores que por omisión permitieron el ataque. Alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 119, ubicado a 500 metros de la secundaria siete, se sumaron a la movilización. Marcharon alrededor de la secundaria y apedrearon los cristales de las aulas.

A petición de las autoridades del colegio, soldados y policías arribaron armados y con patrullas bloquearon la calle que da a la puerta principal. Hasta las seis de la tarde la situación era tensa.

El 14 de mayo los compañeros de Héctor Alejandro Méndez Ramírez, de 12 años, le propinaron la golpiza. Con muerte cerebral, un día después ingresó al centro hospitalario. Una hermana del menor reveló que la profesora y la subdirectora del plantel (el colegio no tiene director) los mandaron llamar el día de la agresión, que vinieran a la escuela porque el niño había sufrido un accidente.

“Nos dijo: ‘mire, para que no se vayan caminando, uno de los prefectos los llevará en automóvil a su domicilio’”, recordó.

Diódoro Guerra Rodríguez, titular de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET), informó que la subdirectora de la secundaria, Sandra Luz García Garza, y Denisse Serna Muñoz, maestra del alumno, ya fueron separadas de sus cargos, mientras autoridades realizan las investigaciones por el fallecimiento.

“Mi hijo fue víctima de bullying”, manifestó Guerra Rodríguez cuando se le preguntó cuántos muertos más hay que esperar en las escuelas. Se investigan los hechos y administrativamente se hará lo propio para recuperar el control de éste y otros planteles que presentan problemas similares, aseveró el funcionario.

La SET informó que brindarán apoyo y asesoría psicológica a los estudiantes implicados. Asimismo, asumirá los gastos generados por la atención médica y hospitalaria, así como los funerarios.

Añadió que apoyarán a las autoridades de procuración e impartición de justicia, con el fin de que se apliquen las sanciones correspondientes.

La Procuraduría General de Justicia de Tamaulipas integró la averiguación previa 0295/2014 por el delito de homicidio. Según la dependencia, los profesores del turno vespertino son investigados y serán llamados a declarar. Los cuatro agresores no han sido suspendidos, ante el temor de que intervenga la Comisión Estatal de Derechos Humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

El secretario de Salud estatal, Norberto Treviño, informó que los padres decidieron donar los dos riñones del adolescente. “La extracción de los órganos culminó alrededor de las cuatro y media de la mañana en el Hospital Regional de Alta Especialidad, donde hay dos pacientes que los recibirán. Se trata un joven de 20 años y de una niña de 13”.

(Con información de Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	ESTADOS	36

Despiden por show de strippers a director de escuela

Israel Dávila
Corresponsal

Toluca, Méx., 20 de mayo. La Secretaría de Educación del estado de México despidió al director de la escuela primaria Adolfo López Mateos, ubicada en el barrio de Santiaguito, municipio de Metepec, donde el 14 de mayo un grupo de strippers amenizó el festival del Día de las Madres en horario de clases y ante menores de edad.

La dependencia inició un procedimiento administrativo para investigar y sancionar a los responsables; además, dio vista al Ministerio Público para que determine si los servidores públicos que permitieron el espectáculo incurrieron en un delito.

En un comunicado, el gobierno del estado informó que el secretario de Educación, Raymundo Martínez Carbajal, ordenó destituir al director del plantel, Pedro Agustín Dávila, "por faltas de probidad y honradez".

El 17 de mayo el director general de Educación Básica, Luis Ángel Jiménez Huerta, y el titular de la coordinación jurídica del gobierno mexiquense, Gerardo Sánchez y Sánchez, presentaron la denuncia ante la procuraduría estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	18

Con el TLCAN, la educación se está privatizando

Arturo Sánchez Jiménez

A 20 años de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) los cambios en las políticas educativas en Estados Unidos, Canadá y México han tendido a la privatización de la educación, al recorte presupuestal y a la precarización de la labor docente. Sin embargo, en ese mismo lapso en los tres países ha crecido la oposición a este tipo de medidas.

Así lo señalaron en conferencia de prensa integrantes de la sección mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública (CT), quienes también dieron a conocer la declaración política que el organismo emitió luego de su décima primera conferencia, celebrada en Chicago, del 9 al 11 de mayo, donde docentes, estudiantes y representantes sindicales de los tres países discutieron “alternativas a la agenda neoliberal en la educación pública”.

La CT se formó en 1993 y reúne a activistas sindicales, docentes, investigadores, estudiantes de nivel superior, trabajadores de apoyo escolar y padres de familia. Cada dos años la coalición celebra una conferencia. ya sea en México, Canadá o EU.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	EXPRESIONES	6

◀ LINGÜÍSTICA ▶

Lastra ingresa a la Academia

NOTIMEX

expresiones@gtwam.com.mx

Por sus estudios en lingüística descriptiva indígena, la académica mexicana Yolanda Lastra (1932) ofrecerá mañana su discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua (AML), en el auditorio del Museo Tama-yo Arte Contemporáneo.

La doctora española Ascensión Hernández Triviño, fundadora de la Sociedad Mexicana de Historiografía Lingüística, dirigirá la ceremonia y responderá al discurso de la especialista en estudios dialectales del náhuatl.

De acuerdo con el Instituto

Nacional de Bellas Artes, Lastra obtuvo por unanimidad la silla XI, de la que será la séptima ocupante, luego de que el escritor y polígrafo mexicano Ernesto de la Peña la dejara vacante al fallecer en septiembre de 2012.

La candidatura de la también investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Antropológicas, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue propuesta por los lingüistas Concepción Company (1954), Leopoldo Valiñas y Ascensión Hernández Triviño.

Yolanda Lastra obtuvo la maestría en Ciencias Lingüísticas en la Universidad de George-

11
NÚMERO
de silla que ocupará

town y se doctoró en Lingüística General en la Universidad de Cornell con un trabajo de investigación sobre la sintaxis del dialecto quechua de Cochabamba, Bolivia.

Actualmente funge como coordinadora del Archivo de Lenguas Indígenas de México en el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México.

Asimismo, es profesora de Sociolingüística y Lingüística náhuatl en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

La doctora Lastra ha recibido numerosas premios como el Wigberto Jiménez Moreno a la mejor investigación lingüística por el libro *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una Introducción* (1992) y el Juana Ramírez de Asbaje (2003), que otorga la UNAM.

Entre los numerosos libros y artículos que ha publicado se encuentran *Vocabulario piloto chichimeco* (2009) y *Unidad y diversidad de la lengua. Relatos otomíes* (2001).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	HIDALGO	9

Pachuca sede de Foro Nacional

Con el propósito de abrir un debate que derive en propuestas para un nuevo modelo educativo de nivel medio superior, este miércoles 21 de mayo se realizará en Pachuca el 5° Foro Nacional para la Revisión del Modelo Educativo en Media Superior.

En conferencia de prensa en la sala Francisco Zarco del gobierno del estado, el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, señaló que el gran reto es crear un modelo educativo que sea para vida.

Acompañado por la directora general del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Candita Victoria Gil Jiménez, el titular de la SEPH destacó la necesidad de abrir nuevas opciones para satisfacer esta demanda como el bachillerato intercultural y el tele bachillerato.

En su oportunidad, la directora general del CONALEP y coordinadora del evento a nivel nacional con sede en Pachuca, precisó

que el foro ha registrado alrededor de mil 600 ponentes entre docentes, padres de familia, alumnos, legisladores, investigadores y estudiosos de la educación de los estados de Colima, Guerrero, Estado de México, Michoacán, Puebla e Hidalgo.

Agregó que el debate se centra en cinco temas que son: Fines de la educación media superior, Marco curricular común, Estrategias de enseñanza y aprendizaje, El desarrollo profesional y la formación continua de docentes y directivos, así como, La gestión escolar.

Por su parte, el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Rolando Durán Rocha, señaló que en México se vive un parteaguas en la educación por lo que resaltó la importancia de que el estado de Hidalgo participe con 600 ponencias que fueron analizadas y discutidas en el Foro Regional de Educación Media Superior, realizado en marzo pasado en el marco del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS), y a través de la participación de los Consejos Técnicos Escolares integrados por 180 escuelas públicas y 42 privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	1	9

Capacitará SNTE a más de 30 mil aspirantes a docentes

POR ARMANDO RUIZ

El SNTE capacitará a más de 30 mil aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente a través del concurso de oposición mediante el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente (Sinadep), plataforma virtual.

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, se reunió, en Jalisco, con los coordinadores y tutores de dicho sistema en donde ratificó el compromiso del Sindicato con la actualización y capacitación de sus agremiados, en esta primera etapa.

Como parte de la estrategia del SNTE en el acompañamiento para el desarro-

llo profesional de sus maestros y ante los representantes de las Secciones 16 y 47 de esa entidad, aseguró que el éxito del Programa está garantizado por la calidad de sus contenidos y por el interés de los maestros en mejorar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades, que redunden en una mejor educación en las aulas.

Díaz de la Torre informó que voluntariamente se registraron 3 mil 500 tutores en todo el país, que serán los responsables de acompañar a los docentes en el uso del Sinadep, para lograr su máxima utilidad.

Posteriormente ofrecerá cursos de apoyo didáctico, pedagógico y de estrategias docentes, así como maestrías, para consolidar la formación continua de los maestros.

El Sinadep es parte de la transformación del SNTE hacia un sindicalismo de servicios, cercano a sus integrantes.

Posteriormente Juan Díaz de la Torre presentó el libro "Visión Colectiva de una Profesión: SNTE", del cual es coautor.

Ahí, destacó que la obra documenta las luchas históricas del Sindicato para alcanzar las conquistas y derechos que hoy gozan los trabajadores de la educación.

A la presentación asistieron integrantes de los Comités Ejecutivos de las Secciones 16 y 47, ex secretarios Generales de ambas Secciones, jefes de Sector de Preescolar y Primaria y Supervisores de Secundaria de los Subsistemas Federalizado y Estatal de Jalisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	19

SAMANTHA OLIVARES NIEGA HABERLA DADO A CONOCER

Ficha de Gordillo provocó su cárcel

La técnica penitenciaria en Santa Martha afirma que los sistemas de información del penal son vulnerables

POR DAVID VICENTEÑO

david.vicenteno@gimm.com.mx

Luego de trabajar diez años como técnica penitenciaria, en el Centro Femenil de Readaptación Social de Santa Martha Acatitla, Samantha Olivares Vázquez fue despedida de su puesto y sentenciada a cuatro años y seis meses de prisión, por un delito que, asegura, no cometió.

La tarde del 26 de febrero del año pasado, como muchos mexicanos, siguió sorprendida por televisión la información relacionada con la captura de la exlíder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo.

Pero lo que menos se imaginó Samantha esa tarde fue que un hecho derivado de esa aprehensión le hiciera perder su empleo e ir a prisión, bajo los cargos de filtrar, de hacer pública, la ficha de ingreso a prisión de la profesora.

“Si supimos, pues porque fue una noticia muy importante, en la oficina como el turno es muy largo hay una televisión. Se prendió la televisión y ahí un poquito fuimos siguiendo la noticia, en lo que estábamos haciendo las demás actividades”, recordó

Olivares Vázquez.

En otras ocasiones Samantha fue la encargada de elaborar la ficha signalética de otras personalidades que habían ingresado al penal, pero en este caso todo iba a ser diferente.

“La hija de Alex Lora, la hija de Regina Torné, que está también ahí en el reclusorio; Paquita la del Barrio, *La Tigresa*, incluso ingresaron con equipos electrónicos, lo cual el reglamento no lo permite, tabletas, cámaras celulares, eso está prohibido”, recordó.

La trabajadora de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario del Gobierno del Distrito Federal explicó que fueron la directora del penal, Beatriz Ortiz Espinosa, y la subdirectora, Miriam Guadalupe García Torres, quienes le avisaron que tendrían que estar atentos ante la llegada de la detenida Gordillo Morales.

Más gente

Samantha recuerda que, tal vez ante la relevancia del caso, en la oficina donde se realizó el trámite para tomar los datos y elaborar la ficha de ingreso de la profesora, había más gente que la de costumbre.

“No tendrían que estar, pero

igual lo pueden autorizar, no es común. En ese momento yo no sabía quiénes eran todos, yo conocía al personal del reclusorio, posteriormente me enteré quiénes estaban ahí por la declaración de la directora”, dijo.

Entre otras presencias poco habituales, estuvieron la subsecretaria del Sistema Penitenciario del GDF, Mayela Almonte Solís, y quien entonces era encargada de Comunicación Social de esa oficina, Verónica Peñafur.

Sistema vulnerable

Con la clave de ingreso de Olivares Vázquez al sistema de registros, su compañero Sergio Gabriel Escalante fue el encargado de realizar el trámite.

“Sergio Escalante lo hace a través de mi cuenta del sistema porque así es la forma en que se trabaja, desde que yo llegué a ese centro es la cuenta que se ha utilizado no nada más por mí, sino por mis compañeros que han estado en mi turno para llevar a cabo las labores propias del área, esto con conocimiento de todos los jefes que he tenido”, explicó Samantha.

La técnica penitenciaria comentó que el trámite de ingreso se realizó de manera normal, sin ningún incidente y el 28 de febrero comienza a circular en

portales de medios de comunicación una copia de la ficha de ingreso a prisión de Gordillo Morales.

Olivares Vázquez asegura que el sistema informático para la elaboración de las fichas de ingreso es muy vulnerable, y cualquier empleado puede tener la posibilidad de obtener una copia de cualquier interna.

Las investigaciones iniciaron, Samantha pasó de testigo a acusada, fue detenida e ingresada a prisión en donde su compañero Sergio fue el encargado de elaborar su ficha signalética.

Tras pagar 138 mil pesos de fianza, Olivares Vázquez logró seguir su proceso en libertad y ser reubicada en su puesto de trabajo en el Centro Femenil de Readaptación Social de Santa Martha Acatitla, pero ahora sólo pide que se limpie su nombre y trayectoria laboral.

“Es un sistema que no tiene control, las claves no están controladas, no es la primera vez que se filtran las fichas de personas que han estado ahí, entonces es difícil determinar.

“En mi caso no hay una prueba que diga que yo lo hice, independientemente que no lo hice. Sólo pido que se haga justicia, que se limpie mi nombre”, afirmó.

DEFENSA

Olivares dijo que no hay una prueba fehaciente de que haya filtrado la ficha de Gordillo.

OPINIÓN

SEP

Con pies y cabeza, *Reforma Educativa, dos nuevas controversias*

La Presidencia de la República presentó dos nuevas demandas de Controversia Constitucional contra los Poderes Ejecutivo y Legislativo de Baja California Sur y Morelos, al considerar que sus leyes expedidas en materia educativa invaden la esfera de competencias de los Poderes Federales y contradicen el espíritu de la Reforma Educativa. (Milenio, p. 6)

María Amparo Casar, *El IMCO y la terca realidad*

La respuesta del Gobierno mexicano contrasta con la del Gobierno de Finlandia que, al descubrir que, según un organismo internacional, ha perdido tres lugares en el *ranking* de educación, no cuestiona la medición y su metodología, sino que convoca a un foro con especialistas, maestros, padres y alumnos para recuperar la posición perdida. En todo caso, las expresiones de los funcionarios de la SEP y de los gobernadores no descalifican al IMCO sino a la realidad educativa, que fue cuidadosa y profesionalmente develada por los investigadores de este instituto dedicado al estudio y mejoramiento de las políticas públicas. Y digo cuidadosa y profesionalmente develada porque entrar al portal de transparencia de la SEP, encontrar los datos, agregarlos y organizarlos para que hagan sentido no es cosa fácil. Lo que ellos hicieron, a partir de las cifras del censo educativo y de la información de la nómina magisterial, fue mostrar la realidad salarial de los maestros, las condiciones de los planteles, el gasto en escuelas inexistentes y muchos otros testimonios de relevancia para la formulación de la política educativa. Insisto, la mejor arma para el empoderamiento y la transformación es la información. (Excélsior, p. 14)

Miguel Ángel Rocha Valencia. *Yo campesino, ¿más o menos seguridad?*

Llama la atención que el señor José Antonio Meade presuma que gracias a la disminución de la inseguridad, México es más confiable, discurso que choca con versiones de la IP en sentido contrario y hasta con la del Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, quien afirma que debido al temor, no vienen más estudiantes extranjeros. Otra vez alguien miente, por lo cual, independientemente de que se contradiga la realidad, sería conveniente que al menos en la administración pública federal se pongan de acuerdo, para no desmentirse entre ellos, aunque a pesar de todo, nadie les crea. (UnomásUno, p. 5)

Circuito Interior

La Secretaría de Educación anda en busca de un nuevo éxito académico-culinario. Tras la buena recepción que tuvo *SaludArte*, cuentan que Mara Robles decidió reunirse con *Auce Waters*, una célebre chef estadounidense, conocida por sus proyectos de alimentación orgánica. Particularmente, a la Secretaria le interesa el proyecto que la norteamericana aplica en una *High School de Berkeley*, donde los estudiantes participan en la plantación, jardinería, cosecha y preparación de sus alimentos. Ya se verá si Robles convence a la SEP de dejarla armar un plan similar en la Capital. (Reforma, p. 10; Metro, p. 20)

Correo Ilustrado, *Invitación a acto para pedir liberen recursos*

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Obrera de México (SUTUOM), invita a la ciudadanía en general a que los acompañe a un mitin frente a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) este jueves 22 de mayo a

partir de las 12 horas para exigir entreguen el subsidio para la Universidad Obrera y lograr que siga en funciones, esta histórica institución. **(La Jornada, p. 2)**

Claudia Luna Palencia. Por la Espiral, *Educación financiera: a la espera*

¿Hasta cuándo se va a tomar en serio en México a la educación financiera? Lejos de esgrimirse como un mero programita temporal dirigido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para justificar el gasto en encuestas sociales es importante que suceda una incorporación de la educación financiera en los canales reales y didácticos de las escuelas tanto públicas como privadas. En el sexenio pasado, la SEP realizó encuestas y sondeos al respecto, una serie de estudios que costaron dinero al propio ciudadano, empero, todo ese gasto público sufragado con el erario cristalizó en ningún plan educativo gubernamental que introdujera a la educación financiera a la base de formación de los educandos del país. **(UnomásUno, p. 10)**

SNTE/CNTE

Miguel Ángel Rivera. Clase Política, *La cosecha*

Como parte del programa del SNTE para el desarrollo profesional de los maestros, el Presidente del Sindicato, Juan Díaz de la Torre, se reunió en Jalisco con los coordinadores y tutores del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente (SINADEP), plataforma virtual para la actualización y capacitación de los agremiados. Díaz de la Torre informó que en esta primera etapa, el SNTE capacita a más de 30 mil aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente. **(La Jornada, p. 4)**

Armando Román Zozaya. Desde la Tribuna, *Desperdicio de impuestos*

¿Sabía usted, amigo lector, que los magistrados del Tribunal Electoral ganan unos cuatro millones de pesos anuales y que duran en su puesto varios años? Pero ellos no son los únicos que quieren que se les dé dinero, cuando dejen atrás sus actuales empleos. Resulta que los consejeros del IEDF modificaron, porque quisieron y porque pueden, su estatus dentro de esta institución. Mientras todo eso sucede, nos hemos venido enterando (o más bien hemos confirmado), de manera contundente, del desastre que es la educación en México, sobre todo con relación al número de profesores que hay en el país, cuántos de ellos realmente dan clases, cuántos son aviadores, cuántos reciben salarios estratosféricos, cuántos al parecer ni siquiera existen, pero bien que cobran, etcétera. ¿Y quién le dice algo al SNTE y a la CNTE? ¿Quién les pone un alto? ¿Quién detiene sus abusos y atropellos? Magistrados, consejeros, maestros, partidos políticos, legisladores, etcétera: nuestra clase política y muchos de nuestros burócratas (no todos, por supuesto) sólo quieren depredar y seguir exprimiendo lo que, según ellos, les pertenece, es decir, el erario. **(Excélsior, p. 23)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

PAOLA GARCÍA



■ Dos nuevas controversias

Reforma educativa

La Presidencia de la República presentó dos nuevas demandas de controversia constitucional contra los poderes Ejecutivo y Legislativo de Baja California Sur y Morelos, al considerar que sus leyes expedidas en materia educativa invaden la esfera de competencias de los Poderes Federales y contradicen el espíritu de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	14

MARÍA AMPARO CASAR*

El Imco y la terca realidad

Las expresiones de los funcionarios de la SEP y de los gobernadores no descalifican al Imco sino a la realidad educativa, que fue cuidadosa y profesionalmente develada por los investigadores de este instituto dedicado al estudio y mejoramiento de las políticas públicas.

Empoderar al ciudadano fue la razón dada por los políticos para introducir las formas de democracia directa tan aplaudidas como método para que sean los electores y no los partidos, los legisladores o los funcionarios los que decidan sobre el destino de las políticas públicas.

Pues bien, más que las candidaturas independientes, las consultas populares o las iniciativas ciudadanas, lo que empodera al ciudadano es la información. Sólo a través de ella se pueden conocer los vicios y las virtudes de los gobernantes, el buen o mal gasto del gobierno, el cumplimiento o quebrantamiento de las promesas de campaña. Sólo a través de ella se confrontan los dichos de los políticos con los hechos, los promocionales engañosos con la terca realidad. Sólo a través de la información convertida en conocimiento se puede orientar la acción y transformar la realidad.

El problema es que la información es una materia prima que primero tiene que ser encontrada, después procesada y más tarde divulgada. De otra manera no sirve.

Eso es lo que ha hecho el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) con su estudio: *Mapa del Magisterio de Educación Básica en México*. Ha empoderado al ciudadano para que pueda conocer, exigir y transformar. No es la primera vez que lo hace ni el único campo en el que ha invertido esfuerzos. Lo hizo antes con las deudas de los estados, con el índice de competitividad estatal o con la situación de los hidrocarburos. El Imco no inventa sus datos. En muchos casos ni siquiera hace la investigación para generarlos. Hace una tarea que quizá a algunos les parezca más simple, pero que tiene un alto grado de dificultad para cualquiera que haya intentado hacerlo. Toma los datos que producen los distintos organismos públicos y privados nacionales e internacionales y los ordena para darles sentido y utilidad, para empoderar al ciudadano. No es casualidad que desde que creó el programa Mejora tu Escuela haya diseñado un portal de fácil acceso bajo los principios de: Conoce, Compara, Califica y Mejora.

La información que ha procesado el Imco no sólo tiene el potencial de empoderar al ciudadano que, al darse cuenta del fraude educativo, puede intentar ponerle freno. También empodera a los gobiernos. A ellos también les regula una herramienta para enderezar las políticas públicas, focalizar esfuerzos, alinear estrategias, enfrentar las prácticas corruptas del sindicato, terminar con el desorden de la información pública y, sobre todo, para llenarse de razón en la implementación de la importante Reforma Educativa. Pero lejos de aprovecharlo, el gobierno federal y los gobiernos

estatales han tomado el estudio del Imco como una afrenta y buscan matar al mensajero. La respuesta del subsecretario Enrique del Val, su descalificación a Alexandra Zapata como “presunta” vocera del Imco y su respaldo a las absurdas explicaciones de los gobiernos estatales no dejan lugar a duda: “El análisis (...) carece de seriedad y de rigor, tendrían que haber comparado meses anteriores y posteriores de salarios y se constataría que los pagos mencionados han sido únicos y por diversas razones”. El problema es ése precisamente: México es el país de los “pagos únicos” (como los del haber de retiro de los magistrados electorales) y de las “diversas razones” (sólo conocidas por ellos). ¿De verdad podemos creer que un maestro se la pasó sin cobrar nueve meses y después recibió 600 mil vía la nómina mensual? La pregunta es obligada: estamos ante diversas razones o ante diversas corrupciones.

La respuesta del gobierno mexicano contrasta con la del gobierno de Finlandia que, al descubrir que, según un organismo internacional, ha perdido tres lugares en el *ranking* de educación, no cuestiona la medición y su metodología, sino que convoca a un foro con especialistas, maestros, padres y alumnos para recuperar la posición perdida.

En todo caso, las expresiones de los funcionarios de la SEP y de los gobernadores no descalifican al Imco sino a la realidad educativa,

que fue cuidadosa y profesionalmente develada por los investigadores de este instituto dedicado al estudio y mejoramiento de las políticas públicas. Y digo cuidadosa y profesionalmente develada porque entrar al portal de transparencia de la SEP, encontrar los datos, agregarlos y organizarlos para que hagan sentido no es cosa fácil. Lo que ellos hicieron, a partir de las cifras del censo educativo y de la información de la nómina magisterial, fue mostrar la realidad salarial de los maestros, las condiciones de los planteles, el gasto en escuelas inexistentes y muchos otros testimonios de relevancia para la formulación de la política educativa.

Insisto, la mejor arma para el empoderamiento y la transformación es la información. Gracias a que alguien indagó en el proceso legislativo se descubrió la pensión vitalicia para los magistrados electorales; gracias a que alguien investigó la cuenta pública de Coahuila se destapó el *moreirazo*, gracias a que alguien hurgó en la partida de los grupos parlamentarios se sustentó la práctica de los *moches*. Gracias, pues, al Imco, como a Mexicanos Primeros o a México Evalúa o a Transparencia Mexicana.

*Investigador del CIDE
amparo.casar@cide.edu
Twitter: @amparocasar

La mejor arma para el empoderamiento y la transformación es la información. Gracias a que alguien indagó en el proceso legislativo se descubrió la pensión vitalicia para los magistrados electorales; gracias a que alguien investigó la cuenta pública de Coahuila se destapó el *moreirazo*, gracias a que alguien hurgó en la partida de los grupos parlamentarios se sustentó la práctica de los *moches*.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	1	5

Yo campesino

MIGUEL ÁNGEL ROCHA VALENCIA

¿Más o menos seguridad?

Por qué cuando el país registra una de sus crestas de inseguridad, donde al menos cuatro estados de la República reportan presencia de militares, que asumen las tareas de vigilancia, Estado de México, Tamaulipas, Guerrero y Michoacán reportan un promedio de 50 muertos por día entre ejecuciones y enfrentamientos entre grupos delincuenciales y de éstos contra los militares, distinguiéndose una mayor participación de infantes de Marina que de soldados.

Pero además y aunque no se haga mucha mención de ello, cuerpos policiacos a nivel estatal, municipal y federal, son objeto de **recomposición**, lo cual a su vez propicia que agentes **bajo sospecha de estar ligados al crimen**, dejen de ser guardianes para **enrolarse** de plano en **las filas delincuenciales** o bien los ejecuten por no ser "útiles" a los hampones.

Es más, a partir de ese fenómeno de "depuración", se está propiciando la contratación de **personal improvisado** con "hambre", que será **fácil presa** de los delincuentes que con dinero o amenazas compran lealtades.

Subrayamos todo lo anterior, ya que de acuerdo con informes de "inteligencia" **existen graves fallas** en los cuerpos de seguridad y que se están quedando con los menos malos; pero es evidente la **complicidad** de muchos de ellos con los delincuentes, incluso impuestos por ellos. Para muestra están los **mil policías corridos** en el Estado de México, que desde luego no se habían sujeto a los controles de confianza desde la **pasada administración**.

Entre los "corridos" están uniformados ligados a **bandas** de robacoches, secuestro y extorsión. De hecho, si se aplicara la ley **serían insuficientes las prisiones** de aquella entidad.

Por eso llama la atención que el señor **José Antonio Meade** presuma que "gracias a la disminución de la inseguridad, México es más **confiable**, discurso que **choca** con versiones de la IP en sentido contrario y hasta con la del subsecretario de Educación Superior, **Fernando Serrano Migallón**, quien afirma que debido al **temor**, no vienen más **estudiantes extranjeros**.

Otra vez alguien **miente**, por lo cual, independientemente de que se contradiga la realidad, sería convenien-

te que al menos en la administración pública federal se pongan de acuerdo, **para no desmentirse entre ellos** aunque a pesar de todo, **nadie les crea**.

Ya ven, el dizque gobernador de Michoacán, **Fausto Vallejo**, salió con la gracejada de premiar a los medios de comunicación y periodistas que hablen bien de la entidad que mandata **de facto** el comisionado **Alfredo Castillo**, como si con ello se pudiera esconder una realidad que salta a la vista, que desangra al estado y contamina a sus vecinos.

Para colmo volvemos al mismo **esquema** que satanizaron los que llegaron: presumir las detenciones de fulano a mengano, considerados en su oportunidad, como los "peores delincuentes", con la modalidad de que no hay presentación de "cuerpo presente" ante los medios.

Total, que ni en la misma administración se la creen y discrepan en sus declaraciones a menos que sean puntos de vista distintos. Pero los datos ahí están, el mismo subsecretario de Gobernación, **Roberto Campa Cifrián** reconoce el hecho, claro, con la afirmación de que la lucha se está dando en todos los niveles de gobierno.

Por cierto, quién controla al personal de Seguridad Pública ¿Genaro?

rocha_valencia@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR

YA SE VERÁ si Robles
convence a la SEP de
dejarla armar un plan
simular en la Capital.

...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	1	20

línea 10

Por DEMÁS FUENTES

EL DIPUTADO **Jorge Gavño** tendrá que decidir muy pronto si se avienta un trompo a la uña.

Y es que la Comisión Investigadora de la Línea 12 presentará en estos días sus conclusiones preliminares y con eso que todo mando se ha echado la bolita de las fallas, hay muchas expectativas sobre qué dirán en la Asamblea.

Por un lado, ya hay legisladores panistas que pronostican que las conclusiones serán muy tranquilas, como para ir apagando los reflectores y seguir en paz, pero por los rumbos del Antiguo Palacio del Ayuntamiento andan asumiendo a que la Comisión se avienten a señalar responsables con nombre y apellido.

Habrà que ver si Gavño asume el costo de levantar el índice y decir 'ellos fueron'.

LA SECRETARIA de Educación anda en busca de un nuevo éxito académico-curricular.

Tras la buena recepción que tuvo **SadAte**, cuentan que **Mara Robles** decidió reunirse con **Alice Waters**, una célebre chef estadounidense, conocida por sus proyectos de alimentación orgánica.

Particularmente, a la Secretaria le interesa el proyecto que la norteamericana aplica en una high school de Berkeley, donde los estudiantes participan en la plantación, jardinería, cosecha y preparación de sus alimentos.

Ya se verá si Robles convence a la SEP de dejarla armar un plan similar en la Capital.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

A acto para pedir liberen recursos para la Universidad Obrera

Desde enero de este año los maestros, trabajadores de base y de confianza que laboramos en la Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano no hemos percibido salario alguno. La Secretaría de Educación Pública, que es la que aporta el subsidio anual, sabe de esta problemática y, a pesar de que las autoridades de la UOM ya firmaron el convenio correspondiente al año 2014 para que sean liberados los recursos financieros, no da una respuesta a esta problemática.

Invitamos a la ciudadanía en general a que nos acompañe a un mitin frente a las oficinas de la SEP este jueves 22 de mayo a partir de las 12 horas para exigir entreguen el subsidio y lograr que siga en funciones esta histórica institución.

Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Obrera de México (SUTUOM)

Presentación del libro *Educación, rebeldía y resistencia*

Presentación del libro *Educación, rebeldía y resistencia*, con la participación de sus autores: Enrique Ávila Carrillo, Odin Ávila Rojas y Said Quintana Hernández. El miércoles 21 de mayo 19:30 horas, en la Sección 9 de la CNTE, Belisario Domínguez 32, colonia Centro.

Pedro Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	1	8

Por la espiral

CLAUDIA LUNA PALENCIA

-Educación financiera: a la espera

La subbancarización en México tiene que atenderse y corregirse, en realidad se corre grave riesgo de que la educación financiera no funcione del todo si la mayoría de la población carece de infraestructura y de instrumentos financieros a su alcance. En nuestro país existen 260 millones de contratos emitidos por instituciones financieras. Hay 88 millones de pólizas de seguros, 25 millones de tarjetas de crédito, 50 millones de tarjetas de débito; es decir, que dos terceras partes de trabajadores formales reciben sus salarios a través de una tarjeta de débito.

Fundamentalmente debemos reflexionar que sin los servicios financieros necesarios, de oficina y de banca en línea, por Internet o telefonía celular, de qué serviría entonces darles clases a niños, adolescentes y jóvenes sobre de la importancia del ahorro, la cultura del seguro; cultura de pago y la relevancia de la inversión y las edades del dinero de las que tanto hemos escrito en esta columna. Por tomar un ejemplo, de qué serviría si en la escuela pública de San Lorenzo Texmelucan, en Oaxaca, enseñan a los niños el valor del ahorro, crédito, prevención de los seguros y el fondo de pensiones, en un lugar ignorado por los bancos porque precisamente allí existen profundos problemas de pobreza y las instituciones no tienen interés en invertir más de un millón de pesos en una sucursal bancaria.

Entonces hay un círculo vicioso, porque los bancos descartan lugares donde la pobreza es más alta para ofrecer servicios financieros, desde-

nian zonas rurales y concentran en cabeceras urbanas primordialmente a aquellas ligadas con la mayor actividad empresarial, industrial y de servicios del país.

Precisamente para mi tesis de investigación del doctorado escribí que si bien en México la cobertura per cápita mejoró al pasar en 1994 de una disponibilidad de una sucursal bancaria por cada 17 mil 962 habitantes a 10 mil 771.54 en junio de 2008, el 86% de los hogares en México tienen deficiencias en cobertura bancaria.

Si se compara respecto de España, según el Anuario Económico de España 2008, en dicho país, en números absolutos entre 2003 y 2008 fueron abiertas mil 470 oficinas bancarias y 4 mil 265 cajas de ahorro. Así España tiene 15 mil 542 sucursales y las cajas de ahorro un total de 24 mil 592 oficinas.

En total el país ibérico tiene a disposición de su población, 44 millones de habitantes, 40 mil 134 oficinas de servicios financieros, una disponibilidad per cápita de una sucursal por cada mil 096 habitantes.

¿Hasta cuándo se va a tomar en serio en México a la educación financiera? Lejos de esgrimirse como un mero "programita" temporal dirigido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para justificar el gasto en encuestas sociales es importante que suceda una incorporación de la educación financiera en los canales reales y didácticos de las escuelas tanto públicas como privadas.

En el sexenio pasado, la SEP realizó encuestas y sondeos al respecto, una serie de estudios que costaron dinero al propio ciudadano, empero, todo ese gasto público sufragado con el erario no cristalizó en ningún plan educativo gubernamental que introdujera a la educación financiera a la base de formación de los educandos del país.

@claudialunapale



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	POLÍTICA	4

Clase Política

• Desacuerdos entre partidos

Como parte del programa del SNTE para el desarrollo profesional de los maestros, el presidente del sindicato, Juan Díaz de la Torre, se reunió en Jalisco con los coordinadores y tutores del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente (Sinadep), plataforma virtual para la actualización y capacitación de los agremiados. Díaz de la Torre informó que en esta primera etapa, el SNTE capacita a más de 30 mil aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	23

¿Sabía usted, amigo lector, que los magistrados del Tribunal Electoral ganan unos cuatro millones de pesos anuales y que duran en su puesto varios años? Aun así, los “pobres” exigen que se les otorgue una pensión vitalicia o “haber de retiro” pues, según la ley, una vez que dejen sus cargos, no podrán ser servidores públicos durante dos años.

Pero ellos no son los únicos que quieren que se les dé dinero, y mucho, cuando dejen atrás sus actuales empleos. Resulta que los consejeros del Instituto Electoral del Distrito Federal modificaron, porque quisieron y porque pueden, su estatus dentro de esta institución. Así, ahora son “trabajadores administrativos” y, por lo tanto, recibirán más o menos 650 mil pesos una vez que, como lo manda la Reforma Política recientemente aprobada, tengan que abandonar las posiciones que ocupan. Estos cientos de miles de pesos les serán otorgados además de su finiquito legal y de su seguro de separación, por supuesto.

Mientras todo eso sucede, nos hemos venido enterando (o más bien hemos confirmado), poco a poco pero de manera contundente, del desastre que es la educación en México, sobre todo con relación al número de profesores que hay en el país, cuántos de ellos realmente dan clases, cuántos son *aviadores*, cuántos reciben salarios estratosféricos, cuántos al parecer ni siquiera existen, pero bien que cobran, etcétera. ¿Y quién le dice algo al SNTE y a la CNTE? ¿Quién les pone un alto? ¿Quién detiene sus abusos y atropellos?

Magistrados, consejeros, maestros, partidos políticos, legisladores, etcétera: nuestra clase política y muchos de nuestros burócratas (no todos, por supuesto) sólo quieren depredar y seguir exprimiendo lo que, según ellos, les pertenece, es decir, el erario. Sí, querido lector, nuestros políticos, así como varios de nuestros funcionarios de todo nivel y de color, son patrimonialistas a más no poder: de acuerdo con su lógica, lo “público” no es realmente público sino de ellos. Por eso se otorgan grandes salarios, bonos de retiro, prestaciones, despensas, vales de gasolina, etcétera.

Sin embargo, no todo es malas noticias. Por ejemplo, ayer leí en el periódico que un grupo de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional ganó varias medallas en el mundial de robótica recientemente ce-

Nuestra clase política y muchos de nuestros burócratas (no todos, por supuesto) sólo quieren depredar y seguir exprimiendo lo que, según ellos, les pertenece, es decir, el erario.



Desperdicio de impuestos

¿Cuál sería nuestro límite si, empezando por los políticos, todos tomáramos nuestras responsabilidades en serio?

lebrado en Rumania. En total, se llevaron 11 metales, siete de los cuales fueron de oro. Esto es digno de celebrarse, sobre todo porque, como ya comenté y es bien sabido, la educación en nuestro país deja mucho que desear. ¿Qué sería de nuestros jóvenes si todos los políticos y todos los maestros hicieran bien su trabajo y no se dedicaran sólo a utilizar los recursos del país a su favor? ¿Qué pasaría en México si construyéramos un sistema educativo digno, serio y que en verdad preparara a los alumnos? ¿Hasta dónde llegaríamos?

El contraste es evidente: mientras algunos sí hacen lo que les corresponde y lo hacen muy bien, como los alumnos del IPN arriba mencionados y sus profesores, hay otros que, en cuanto detectan una oportunidad para hacerse de más y más dinero a partir de los recursos públicos, no dudan en actuar al respecto y materializar su ambición. Insisto: ¿cuál sería nuestro límite si, empezando por los políticos, todos tomáramos nuestras responsabilidades en serio?

Se habla ahora de que el “haber de retiro” de los magistrados electorales no será aprobado a final de cuentas. Se habla también de la necesidad de controlar este tipo de pagos y parar los abusos. Ojalá que esto suceda y que, en vez de desperdiciar nuestros impuestos dándoselos a quienes de por sí ya ganan un dineral incluso en términos internacionales, o en seguir dándole dinero a raudales a maestros que no enseñan nada, el gobierno se decida a invertir en, y construir, un sistema educativo de calidad. Los muchachos del Poli han evidenciado que nuestros jóvenes sí pueden. ¿Nuestras autoridades podrán también?

Twitter: @aromanzozaya

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	15

CARLOS ORNELAS*

La SEP bajo sitio

Se equivocaron quienes pensaban que con el regreso del PRI a Los Pinos retornaría el régimen de la Revolución Mexicana. Los gobernantes de hoy parecen presa de caza de una opinión pública ávida de transparencia, de periodistas insaciables de novedades, y una miríada de organizaciones civiles que vigilan el hacer de las instituciones públicas y de quienes las regentan. A veces esa inspección tiene consecuencias y algo se avanza, en otras las instituciones se encierran en sí mismas y siguen tan opacas como en el pasado. Pero pagan los costos en legitimidad.

La semana pasada tuvimos una tormenta que puso a la Secretaría de Educación Pública bajo una crítica severa. El Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) publicó un estudio que elaboró con base en la información del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. Los datos estaban en la página web de la SEP y el Imco encontró cosas que, cuando leí las noticias, me pararon los pelos de punta. Los diarios, la radio, la televisión y la difusión por las redes pusieron de cabeza a los altos funcionarios de la SEP y a varios gobernadores; me imagino que éstos también se enojaron, pues les llegaban flechas envenenadas por todos lados.

Los periódicos destacaron los datos más escandalosos del informe del Imco el 15 de mayo, el mero Día del Maestro. Nuestro *Excelsior*, por ejemplo, subrayó, que hay más de 91 mil profesores de educación básica con salarios por arriba de los 44 mil 335 pesos mensuales; que los coloca como parte de 10% de los hogares más ricos de México. De ellos más de siete mil ganan arriba de 100 mil pesos al mes y 70 docentes cobran más que el Presidente.

Luego vinieron los casos concretos. Un maestro de Oaxaca, dijo el Imco, cobró cada mes más de 600 mil pesos; en Hidalgo, según el mismo informe, las *Lupitas* y los *Lupitos* (más de 400 docentes que el Imco supuso nacieron el 12 de diciembre de 1912) costaron más de 31 millones de pesos en el último trimestre del año pasado; una maestra de Guerrero que el Imco conjeturó que gana más de 576 mil pesos por mes; y un jardín de niños donde trabajan seis maestros y hay un solo alumno.

El informe molestó a los dueños del sindicato, a los disidentes y a los gobiernos aludidos que consideran que la intervención de organismos civiles es inaceptable. Dicen que son ataques del neoliberalismo contra la escuela pública. Juan Díaz de la Torre lo dijo con claridad, “hoy se nos debería honrar, no demeritar” (sic).

Cierto, el informe del Imco — como después lo señaló el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP y colega articulista en este periódico, Enrique del Val — contiene errores. El funcionario desmontó los argumentos en los casos arriba mencionados y se cubrió las espaldas al señalar que la información provenía de los estados. Lo de las *Lupitas* y *Lupitos* es una clave y la maestra de Guerrero ganó un juicio laboral. El Imco también haría bien en corroborar sus datos. Pero el subsecretario no dijo nada de los otros asuntos. Le dejó la palestra al Imco. Entonces, se puede suponer, lo demás es verdad.

Los diarios, la radio y la televisión pusieron de cabeza a los altos funcionarios de la SEP.

Lo relevante de este y otros casos es que las autoridades se ven forzadas a informar, aunque lo hagan de mal humor. Fue el caso del gobernador Gabino Cué, de Oaxaca, cuando respondió que el pago de más de 600 mil pesos al maestro Adolfo Ramírez Zenteno (que según *Reforma* no aparece por ningún lado) fue un error administrativo; pues se había retrasado su salario por más de nueve meses. Si eso es cierto, ese maes-

tro no parece de Oaxaca. Ningún miembro de la Sección 22 deja pasar una quincena sin recibir sueldo.

Claro, ni el Imco ni otras organizaciones, como Mexicanos Primero, son angelitos, tienen intereses, algunos explícitos y tal vez otros bajo la manga. Pero me opongo a que se les niegue la voz por estar ligados a grupos empresariales. Si se está en desacuerdo con ellos hay que debatir, argumentar y refutar con datos las observaciones que nos parezcan erróneas. Lo de ataques neoliberales a la escuela pública no me convence; hay alegatos que, pienso, derivan en ideología barata.

No todo es asunto de la SEP, al menos no todavía, pero no estaría mal que la alta burocracia se acostumbre a vivir bajo sitio y a ganar legitimidad con el debate.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/14	NACIONAL	15

VÍCTOR GORDOA*

GDF vs. educación

No puedo pensar otra cosa, por un lado yo trato de contribuir con educación en Imagen Pública al avance de nuestro golpeado país y, por el otro, las autoridades hacen lo posible para que mi proyecto no se pueda. La verdad no lo entiendo, y mucho me temo que el jefe Miguel Ángel Mancera ni siquiera está enterado del alto grado de dificultad que tiene tratar de educar en la ciudad que como autoridad encabeza. Voy a contarles mi historia.

UN INICIO ESFORZADO...

En 1999 decidí fundar el Colegio de Imagen Pública y con él los estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la materia. Imagínense lo difícil que fue en ese entonces llegar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretendiendo que el gobierno federal reconociera con un Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) un plan académico innovador, inexistente en alguna otra parte del mundo. Después de tres largos años de cumplir con cada requisito que la SEP me pidió, el objetivo por fin se logró. Hoy somos un colegio de nicho altamente especializado con estudios con validez oficial, el cual enseña una nueva rama de conocimiento útil y pragmática que ya es buscada por muchos estudiantes, no solamente mexicanos. Nos hemos convertido en la primera Facultad de Imagen Pública en el mundo y en un modelo educativo digno de imitación. Después de mucho trabajar y crear fuentes de empleo, y como ya rebasamos la cantidad de 600 alumnos que nos recomiendan, me di a la tarea de tratar de darle una sede propia a la institución

y así ofrecer mejores condiciones a maestros y alumnos. El vía crucis empezó hace cinco años cuando me puse a buscar un terreno que cumpliera con el permiso de uso de suelo para escuela, fue difícilísimo, y cuando por fin lo encontré me pidieron por él un ojo de la cara, pues está en la colonia Ampliación Granada, en el nuevo corredor urbano del Parque Lincal Ferrocarril de Cuernavaca. Por supuesto, antes de intentar comprarlo indagué en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) que el uso de suelo ahí fuera factible y

como el resultado fue positivo, invertí todo nuestro capital para adquirirlo en diciembre de 2011. Quiero que sepan que increíblemente los RVOE de la SEP dependen del certificado del uso de suelo para escuela,

si Seduvi no te lo da, la SEP tampoco otorga el RVOE, imagínense el problema, por eso compré ese terreno al precio que me pidieron. Tenía uso de suelo.

MÁS DIFICULTADES...

Después de 20 meses de complicados trámites en la Seduvi me otorgaron el certificado de uso de suelo para universidad y un dictamen en el que me especificaban los lineamientos que debía cumplir mi construcción. Me autorizaron ocupar 100% del terreno para incentivar el estacionamiento, pero guardar restricciones para el plantel superior. Con base en ello

convoqué a concurso el diseño del edificio, mismo que ganó el despacho de arquitectos Serrano y Monjaráz. Ingresé la manifestación de construcción en la delegación Miguel Hidalgo (DMH) y ahí la autorizaron por cuatro razones: cumplía con los requisitos necesarios, creaba tejido social, proporcionaba buen estacionamiento y contribuía a mejorar la zona, pues aceptaba alinear la calle correspondiente cuyo caótico trazo la convierte en un embudo vial. En agosto de 2013 inicié la construcción dando todas las ventajas a mi ciudad,

actualmente vamos a la mitad, pero ahora sorpresivamente me encuentro con que las nuevas autoridades de Seduvi no están de acuerdo con lo que sus antecesores dictaminaron, vamos, ni siquiera

En agosto de 2013 inicié la construcción del plantel de la universidad dando todas las ventajas a mi ciudad.

ven como ventaja que nuestro edificio haya dedicado la mayoría de su espacio a estacionamiento. Hoy ya no sé qué va a pasar, pues no obstante que tengo permisos oficiales, estoy amenazado de que no podré continuar. Yo debo entregar a fin de año el edificio en el que actualmente educamos a cientos de alumnos y no me dejan terminar el nuevo, así que ahora pregunto al jefe Mancera... ¿Qué hago? ¿Dónde vamos a dar clases? ¿Usted podrá ayudarnos?

**Rector del Colegio de Imagen Pública
Twitter: @victor_gordoa
www.imagenpublica.mx*