

23 DE MAYO, 2014



PRIMERAS PLANAS



PROLIFERAN PENSIONES DE LUJO A JUECES



GASTA PJF 40 MIL MDP EN SALARIOS



AJUSTE “DRAMÁTICO” EN INDUSTRIAS POR LA REFORMA FISCAL



QUITAN TRABAS A LEYES TELECOM



RECONOCE PEÑA A AUTODEFENSA LA LEGALIZACIÓN



“BRUTALIDAD CIUDADANA” EN AMEYALCO: SSPDF



HEMOS AVANZADO CON FIRMEZA EN GARANTIZAR LA SEGURIDAD:
OSORIO



PREPARA IFT SANCIÓN A TELMEX Y A DISH



CRÉDITO, INHIBIDO POR DESACELERACIÓN



MAFIA PIPERA QUE GANA 5 MDP AZUZÓ GOLPIZA A POLICÍAS



VAN POR FUNCIONARIOS DE TAMAULIPAS: OSORIO



SE HAN “NEUTRALIZADO” 80 DE 122 LÍDERES DEL CRIMEN



¡MÁTENLOS!



MICHOACÁN: POLICÍA RURAL POR MUNICIPAL



VA PRD POR PENSIÓN DE EX PRESIDENTES



ECONOMÍA EN... ¡RETROCESO!



BACHELET ABRE LA PUERTA A LA LEGALIZACIÓN DEL ABORTO EN
CHILE

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tercera sesión del Consejo Universitario de la UNAM

Este viernes se realizará la tercera sesión del año del Consejo Universitario (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde tomarán protesta los nuevos consejeros estudiantiles, **(La Jornada, p. 13)**

Ofrece Aboites escuchar, para tomar acuerdos por consenso

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) formalizó la designación de Hugo Aboites Aguilar como rector de esa casa de estudios, al entregarle el nombramiento oficial en un acto en el que se comprometió a trabajar para fortalecer la institución y convertirla en patrimonio de la ciudad de México. **(La Jornada, p. 35)**

Quiere más mexicanos Universidad de California

En el marco de la visita a México del Secretario de Estado de Estados Unidos, John Kerry, el Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Doctor José Franco, destacó la importancia del *Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII)*, con el cual se impulsarán proyectos conjuntos y la movilidad estudiantil. Actualmente, nuestra Nación envía al año 14 mil estudiantes, mientras que la Unión Americana sólo envía 4 mil; la meta es que para el año 2018 se consolide la propuesta Proyecto 100 mil que consiste en enviar a 100 mil connacionales al vecino país del norte y la contraparte a 50 mil estudiantes. El Dr. Franco, resaltó que las Secretarías de Relaciones Exteriores (SRE) y de Educación Pública (SEP) han organizado desde el año pasado cinco mesas de discusión, la próxima será el 10 de junio en Tucson, Arizona. **(Reforma, p. 8)**

Realizarán Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) llevará a cabo el 73 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, del 29 al 30 de mayo en la Casa Club del Académico de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM. El evento contará con la presencia de Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la SEP. **(La Jornada, p. 13)**

Estudiantes carecen de valores y de afecto

Estudiantes de Nivel Básico incluso Superior, muestran una grave carencia de valores y de afecto debido a que sus padres están concentrados en sus labores y literalmente depositan a sus hijos en las escuelas, aseguró el psicólogo Fernando Medina. Entrevistado en el marco del "Día del estudiante", que se celebra este 23 mayo, refirió que este fenómeno social ha sido detectado desde hace varios años, cuando la mujer comenzó a ser parte activa del ámbito laboral. **(La Crónica, p. 13)**

Inauguran Peña Nieto y Torre Cantú Centro Regional de Formación Docente

El Presidente de la República, Enrique Peña Nieto y el Gobernador Egidio Torre Cantú, acompañados por Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública, inauguraron el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Noreste de México. Esta obra representa el compromiso de seguir fortaleciendo la profesionalización de los maestros y seguir potenciando sus capacidades al más alto nivel para que sigan siendo actores fundamentales en el logro de un México mejor educado, próspero y más incluyente. Serán seis entidades las que se integrarán a este centro que busca, entre otros aspectos, el intercambio de profesores, proyectos de investigación conjunta, propósitos de enseñanza y formación de profesores para lo cual existe ya un convenio que regula los mecanismos de intercambio académico entre Tamaulipas, Durango, Zacatecas, Nuevo León, Coahuila y San Luis Potosí. **(La Jornada, p. 20)**

SEP

Preparados para el futuro

Más de mil, estudiantes proveniente de diferentes estados de la República, representaron a 10 mil 51 jóvenes graduados gracias al *Programa Bécalos*. En el evento que se llevó a cabo el pasado 14 de mayo, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor señaló: "una beca no sólo es una ayuda económica, es una apuesta al futuro, al tener la posibilidad de una mejor educación en donde se benefician los alumnos y también México, pues gracias a esa formación, los mexicanos tendrán más acceso a una mejor calidad de vida haciendo posible aquello que parecía lejano". De esta manera el Titular de Educación dio su felicitación a los graduados de preparatoria en este ciclo escolar. **(Reforma, p. 28-31-Club)**

Anuncia la SEP a los ganadores del concurso *Todos contra la Violencia*

En el marco de coadyuvar a disminuir los índices de violencia que se registran en diversos planteles de distintos niveles escolares, la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunció a los ganadores del concurso *Todos contra la Violencia y la Delincuencia*. En este contexto, la Subsecretaría encabezada por Fernando Serrano Migallón, puntualizó que uno de los ejes rectores del Plan Nacional de Desarrollo (PND) es contribuir a un México en paz, por lo que esa Subsecretaría, en el marco del Programa Nacional para Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, realizó este concurso. La premiación de los carteles electrónicos, así como la entrega de reconocimientos, será la próxima semana. **(La Crónica, p. 12)**

La SEP se deslinda; es la familia donde se origina

La Secretaría de Educación Pública (SEP) admitió que los casos de acoso escolar van en aumento en las escuelas públicas del país; sin embargo, la dependencia se deslindó del fenómeno al afirmar que el *Bullying* surge en los centros escolares, sino desde el seno familiar. "Estamos convencidos de que la violencia no se genera en la escuela; sin embargo, es un ambiente que está permeado por diferentes tipos de violencia. En la escuela las acciones de violencia se norman, sabemos que tenemos qué hacer, pero los niños no están todo el tiempo en la escuela, lo que hay que hacer es trabajar desde diferentes dimensiones para evitar que esto sea recurrente", señaló Luis Ignacio Sánchez Gómez, Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. Sánchez Gómez asumió el papel de Vocero en ese tema, luego de que el Titular de la SEP anunciara que pondrá en marcha un programa piloto para prevenir el acoso escolar. En entrevista con *Milenio* aseguró que el programa arrancará en agosto, con el inicio del próximo ciclo escolar, en las 4 mil 200 escuelas de Educación Básica de la Ciudad de México, y en menor medida en las entidades donde ya se realizan protocolos *antibullying*. **(Milenio, p. 5)**

México con el ambiente escolar más violento

México ocupa el primer lugar internacional de casos de *Bullying* en Educación Básica ya que afecta a 18 millones 781 mil 875 alumnos de primaria y secundaria tanto públicas como privadas, de acuerdo con un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). El análisis efectuado por la OCDE entre los países miembros reporta que 40.24% de los estudiantes declaró haber sido víctima de acoso; 25.35% haber recibido insultos y amenazas; 17% ha sido golpeado y 44.47% dijo haber atravesado por algún episodio de violencia verbal, psicológica, física y ahora a través de las redes sociales. El *Bullying* se ha convertido en un severo problema ya que, conforme a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el número de menores afectados aumentó en los últimos dos años 10 por ciento, al grado de que siete de cada diez han sido víctimas de violencia. **(Milenio, PP y 4)**

Cuestionan legisladores la postura del titular de la SEP ante casos de bullying

Diputados locales y federales demandaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que impulse la instalación de buzones de denuncia, establezca un protocolo de actuación preventivo y elabore un cuadernillo que permita identificar los síntomas de los alumnos que son víctimas de acoso escolar (*Bullying*) y no limitarse a pedir un informe a las autoridades educativas de Tamaulipas debido al evento violento que le ocasionó la muerte a un estudiante de secundaria. Por su parte, Dulce María Muñiz, Secretaria de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, señaló que las autoridades educativas federales, estatales y municipales deben desarrollar un programa de prevención. Así mismo, Trixia Valle, Directora de Fundación Movimiento A.C., señaló que son las autoridades de la SEP las responsables del fenómeno por prohibir a los maestros imponer disciplina en las aulas. **(La Jornada, p. 35)**

Llaman a abrir Censo Escolar

La Secretaría de Educación debe abrir las bases de datos del *Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial*, y no sólo publicar tabuladoras, afirmó Jorge Santibáñez, ex Titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas de esa dependencia. No hay justificación para que el censo no se conozca, a nivel de registro, docente por docente, sobre todo porque la SEP y el INEGI dieron a conocer los resultados definitivos el 31 de marzo pasado, indicó. Organizaciones, investigadores, periodistas y ciudadanos han presentado 23 solicitudes para acceder a los datos del Censo, que costó 740 millones de pesos. En todos los casos, la SEP solicitó una prórroga. **(Reforma, p. 11)**

Es líder del SNTE, tiene 8 plazas y gana \$47 mil

El Secretario General del SNTE de la sección 33 en Yucatán, José Crescencio Gutiérrez González, cobró 143 mil 341 pesos en el cuarto trimestre de 2013 por las ocho plazas que tiene y en las que se encuentra ausente, ya que está comisionado en funciones sindicales. El Gobierno de Yucatán reportó a la SEP que de octubre a diciembre de 2013, el profesor y líder sindical, comisionado desde 2007, recibió un ingreso de 143 mil 341 pesos por la suma de sus ocho plazas durante ese trimestre, tiempo que ha estado fuera de las aulas por cumplir actividades sindicales. Ante estos casos, David Calderón, Presidente de *Mexicanos Primero* señaló que la información presentada por los gobiernos estatales y validada por la SEP no es confiable ni transparente para saber qué maestro sí está trabajando frente a su grupo y qué maestro realiza otras actividades. **(Excélsior PP y 12)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Diario Oficial de la Federación publicó el REGLAMENTO de la Ley General de Cultura Física y Deporte. **(DOF, Primera Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Destinará el CONACYT 4 mil millones de pesos para proyectos de nuevas tecnologías

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) destinará este año 4 mil millones de pesos para financiar proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías en el sector empresarial, como parte del Programa Especial de Ciencia y Tecnología, informó Luis Gabriel Torreblanca, Director Adjunto de Desarrollo del organismo. Agregó que los recursos se canalizarán como parte de las acciones para incentivar la ciencia aplicada en campos como el energético, nanomateriales, manufacturas e industria aeronáutica, entre otros. **(La Jornada, p. 41)**

Los dos últimos hablantes de Ayapaneco se reconcilian

El Ayapaneco es sólo una de las muchas lenguas en peligro de extinción. Recientemente, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) informó que México es uno de los 10 países más ricos en diversidad lingüística, ya que cuenta con 68 lenguas originarias y 364 variantes, pero 64 de estas últimas (una sexta parte) se encuentran en muy alto riesgo de desaparición. Según el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) el riesgo existe porque en muchos pueblos indígenas únicamente las personas mayores hablan la lengua. **(El Economista, p. 37)**

Las personas agresivas lo son más en grupo, dice experto sobre el acoso escolar en el país

La violencia y agresividad de una persona, adolescente en particular, se exagera cuando está en grupo, y en esta condición también es más fácil hacer a un lado los valores y ser impulsivo para golpear, agredir y "ejercer poder" sobre otros. Más aún cuando, como sociedad, "estamos expuestos a escenas ya cotidianas de violencia", afirmó José Aguilar Gil, especialista en psicoterapia. **(La Jornada, p. 41)**

Alumna va a hospital por *Bullying*

Una alumna de la secundaria "Ignacio Zaragoza", del municipio de Amozoc en Puebla, fue a parar al hospital con lesiones leves, luego de trenzarse en una riña con una de sus compañeras a unos 150 metros de distancia del colegio. Una versión apunta a que la niña sufría de *Bullying* por usar lentes, pero fuentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) revelaron que la estudiante dijo que la "atacaron" por "celos". Autoridades educativas analizarán con expertos la situación escolar de las agresoras, anunció el Titular de Educación estatal, Jorge Cruz Bermúdez. **(El Universal, p. 13-Estados)**

Aprueba Colima Ley *Antibullying*

En el estado de Colima podrán ser sancionados maestros, estudiantes y autoridades educativas que violenten o toleren agresiones a integrantes de la comunidad escolar en el interior y perímetro de los planteles, ya que los diputados aprobaron la Ley de Seguridad Integral Escolar. **(Reforma, p. 14)**

Afectaciones tras los sismos

Autoridades educativas suspendieron este jueves actividades en la escuela "Luis G. Salamanca" ubicada en el Centro Histórico de Tlaxcala, inaugurada hace 72 años y con casi 900 alumnos, por posibles daños producto de los recientes sismos. Las clases fueron suspendidas hoy y mañana, hasta que el organismo encargado de verificar las condiciones

de la escuela tenga un dictamen sobre si son seguras las instalaciones, indicó la Dirección del plantel. **(Reforma, p. 15-Estados)**

SNTE /CNTE

Aumento del *Bullying*, consecuencia de la profunda descomposición social: maestros

El entorno social de violencia y la desintegración familiar que genera la migración de miles de mexicanos que huyen de la inseguridad se reflejan en las aulas y los patios escolares, afirmaron profesores de Michoacán, Distrito Federal y Guerrero, quienes consideraron que el incremento en los casos de acoso escolar (*Bullying*) es producto de una "profunda descomposición del tejido social". Señalaron que los maestros también se ven afectados. Hay docentes que "están solicitando cambios de adscripción porque en zonas, como Tierra Caliente, en Guerrero, "la situación es insostenible". **(La Jornada, p. 40)**

Plazas para normalistas, exigencia total de la CNTE

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acudió a la Secretaría de Gobernación por segundo día consecutivo, para demandar respuesta a su pliego petitorio, que contempla la entrega de plazas a todos los egresados de las normales públicas del país. Integrantes de la Comisión Nacional Única de Negociación señalaron que por la mañana acudieron al Palacio de Covián para abordar temas de la agenda laboral, que incluyó la solicitud para que se den "garantías" a quienes están comisionados en labores sindicales por parte del magisterio disidente, como anunciaron el pasado 15 de mayo. Los profesores disidentes de cada entidad presentarán sus demandas concretas sobre la asignación de plazas a los normalistas, ya que no todos enfrentamos las mismas condiciones y queremos exponer la problemática por estado, agregaron integrantes de la sección 22 de Oaxaca. **(La Jornada, p. 41)**

INFORMACIÓN GENERAL

Seguirán acciones en Michoacán: EPN

El Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que el Gobierno federal no ha cantado victoria en el combate a la inseguridad que vive Michoacán, por lo que se mantendrán las acciones desplegadas por su administración dentro del "Plan Michoacán". Al afirmar que Michoacán "está de pie", en Tierra Caliente antiguo bastión del cártel de *Los Caballeros Templarios*, reconoció el surgimiento de los grupos de *autodefensa* y su posterior adhesión a la Fuerza Rural. En la Unidad Deportiva, resguardada por el Ejército y el Estado Mayor Presidencial. Peña Nieto recordó que en Tepalcatepec fue donde surgieron los grupos de *autodefensa* hace poco más de un año y que se multiplicaron. **(El Universal, PP y 6)**

Gasta PJF 50 mil mdp en salarios

El Poder Judicial de la Federación (PJF) destinará 80.5% de los 50 mil 241 millones de pesos presupuestados para este año al pago de salarios, prestaciones, viáticos, ascensos y retabulaciones del personal que labora en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Consejo de la Judicatura Federal y en las salas superior y regionales del Tribunal Electoral. En ese gasto, que asciende a 40 mil 488 millones de pesos, están incluidos los salarios y bonos de ministros de la Corte, magistrados del tribunal electoral, jueces federales y magistrados, y el resto del personal que ocupa las 40 mil 517 plazas permanentes que integran este poder. **(El Universal, Ocho Columnas y 8)**

Los Luna Ramos, en puestos clave del poder

Doce miembros de la familia Luna Ramos han conquistado puestos clave en el Poder Judicial. Entre los más destacados y con una trayectoria de 40 años están Alejandro Luna Ramos, actual Presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), y su hermana Margarita, Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). Los 12 integrantes de la familia Luna Ramos cuestan al erario público, sólo por su salario base mensual y sin contar prestaciones, un millón 166 mil 713 pesos. **(El Universal, PP y 8)**

Admite SEGOB alzas en plagio y extorsión

Al comparecer ante senadores, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reconoció que durante 2013 hubo un aumento en los indicadores de secuestro y extorsión. En contraste, expuso que las cifras de homicidios dolosos y robos en diferentes modalidades presentaron una baja. Admitió que, pese a estos últimos resultados y a las acciones para combatir plagios y extorsiones, entre la población la percepción de la violencia no es alentadora y que la captura de "grandes delincuentes" no abona a mejorarla. **(Reforma, p. 3)**

Eruviel Ávila ajusta Gabinete

El Gobernador Eruviel Ávila dio posesión este jueves a José Manzur Quiroga como Secretario General de Gobierno del Estado de México. Dio también posesión a nuevos integrantes del Gabinete estatal. Al frente de la Secretaría de Desarrollo Social nombró a Arturo Osornio Sánchez en sustitución de Elizabeth Vilchis. Indalecio Ríos Velázquez como nuevo Secretario Técnico del Gabinete, en sustitución de Isidro Rivera. Carolina Alanis Moreno como nueva Directora del DIF del Estado de México en sustitución de Karitina Sáenz Vargas. Además de Heberto Barrera Velázquez, como Presidente del Consejo de Infraestructura y Desarrollo Social. **(El Universal, p. 1-5 Metrópoli)**

INTERNACIONAL

Escuelas de Nigeria marchan contra el grupo Boko Haram

Miles de profesores de nivel primaria y secundaria de Nigeria realizaron hoy una huelga en repudio al secuestro de unas 300 adolescentes y denunciaron el asesinato de 173 maestros a manos de la milicia islámica Boko Haram, al tiempo que organizaron manifestaciones de protesta en los 36 estados del país y en Abuja, la capital, por la falta de acciones del Gobierno para rescatarlas. **(Milenio, p. 30; La Jornada, p. 26)**

Avanzan límites a espionaje de la NSA

Un año después de que el ex analista de la Agencia Central de Inteligencia (CIA), Edward Snowden, revelara al mundo el peor escándalo de espionaje en la historia de Estados Unidos, la Cámara de Representantes aprobó ayer una iniciativa de Ley que buscará limitar la recolección indiscriminada de llamadas telefónicas y obligará a la administración y a la Agencia Nacional de Seguridad (NSA) a someterse a más estrictos controles del Congreso. **(El Universal, p. 18)**

Revelan excesos de Fidel

Fidel Castro vivía con grandes lujos cuando gobernaba Cuba, según uno de sus ex guardaespaldas. Tenía una isla en El Caribe con delfines y tortugas, mansiones en las que vacacionaba, un yate de lujo y siempre viajaba con dos

donadores de sangre personales. Así lo asegura Juan Reinaldo Sánchez, quien fue su guardia de seguridad durante 17 años (de 1977 a 1994), en el libro *La vida oculta de Fidel Castro*, escrito junto con el periodista francés Axel Gylden. El libro saldrá a la venta el próximo 28 de mayo en Francia. **(Reforma, p. 17)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	13

Tercera sesión del Consejo Universitario de la UNAM

Emir Olivares Alonso

Este viernes se realizará la tercera sesión del año del Consejo Universitario (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde tomarán protesta los nuevos consejeros estudiantiles, quienes fueron electos en el reciente proceso para renovar la representación del alumnado ante este órgano de decisión de la casa de estudios. Asimismo, la Comisión Electoral –que se encargó de calificar el proceso electoral donde se eligió a los consejeros alumnos– presentará su informe, al igual que lo hará la Comisión de Género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	CAPITAL	35

Ofrece Aboites escuchar, para tomar acuerdos por consenso

Alejandro Cruz

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) formalizó la designación de Hugo Aboites Aguilar como rector de esa casa de estudios, al entregarle el nombramiento oficial en un acto en el que se comprometió a trabajar para fortalecer la institución y convertirla en patrimonio de la ciudad de México.

Acompañado del ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México Pablo González Casanova, y los ex rectores uacemitas Manuel Pérez Rocha y Enrique Dussel Ambrosini, escuchó los discursos de bienvenida de la comunidad estudiantil, académicos y trabajadores administrativos, ante quienes dijo: “Me queda la idea de que deberíamos establecer una especie de triunvirato, un gobierno de tres”.

En el auditorio del plantel Del Valle, señaló que dará prioridad a escuchar, consensuar y acordar, “aunque en eso se dé la apariencia de indecisión o debilidad”; por el contrario, dignifica a la comunidad y la fortalece.

Aboites Aguilar subrayó que la UACM es cercana y heredera de movimientos sociales que lucharon por mejorar la educación en el país, como el de 1999 en la UNAM, en el que los estudiantes pedían gratuidad y que no se les impusiera un plazo para terminar sus estudios, condiciones que se cumplen en la UACM.

Entrevistado luego del acto, Aboites confió en que antes del 8 de junio se reúna con el jefe de Gobierno para tratar temas como la donación de un inmueble.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	8

Quiere más mexicanos Universidad de California

SILVIA GARDUÑO

Alrededor de 4 mil mexicanos estudian actualmente en alguno de los diez campus de la Universidad de California, cifra que su presidenta Janet Napolitano consideró baja.

“Ya tenemos estudiantes mexicanos en nuestros campus, pero no son suficientes.

“Queremos incrementar estos números”, mencionó.

La académica dijo que el número de estudiantes de dicha universidad que cursan algún programa en México no supera los mil 500.

En rueda de prensa conjunta con el subsecretario para América del Norte, Sergio Alcocer, señaló que uno de los obstáculos para aumentar los intercambios educativos son las percepciones equivocadas que existen en un país y en otro.

A la ex Secretaria de Seguridad Nacional se le preguntó si la situación de inseguridad en México afectaba los flujos de

estudiantes estadounidenses al País, y qué opinaba sobre la estrategia de seguridad de Enrique Peña Nieto; sin embargo, no hizo comentarios al respecto.

En el marco de la visita del Secretario de Estado, John Kerry, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Universidad de California firmaron un convenio de colaboración, para financiar a estudiantes de posgrado y proyectos de investigación.

Durante su intervención, Alcocer defendió la estrategia del Gobierno federal de enviar 100 mil estudiantes mexicanos a Estados Unidos para 2018, nombrado Proyecta 100 mil, y señaló que la meta es alcanzable.

Indicó que el Foro Binacional de Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) no es solamente un esfuerzo de los Gobiernos de México y de Estados Unidos, sino de todos los sectores involucrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	13

Realizarán encuentro de ciencias, artes y humanidades

Emir Olivares Alonso

Para motivar el acercamiento de los ciudadanos a los conocimientos en todas las áreas y disciplinas de investigación que se estudian en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), académicos de esta casa de estudios convocaron al 73 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades. Al presentar este foro, que se realizará los próximos 29 y 30 de mayo, en la Casa Club del Académico de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam), Bertha Guadalupe Rodríguez, líder de ese gremio, dijo que el encuentro tiene como fin “recuperar los valores de la sociedad, la familia y cívicos, (así como) acabar con la violencia y la ignorancia”. Se congratuló de que por primera ocasión la Aapaunam sea la sede y organizadora de las actividades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	13

Estudiantes carecen de valores y de afecto

HOY CELEBRAN SU DÍA

► Padres se ausentan gran parte del día por su trabajo, por lo que literalmente depositan a sus hijos en la escuela para que reciban la formación que debieran recibir en el hogar, dice el psicólogo Fernando Medina

[NOTIMEX EN QUERÉTARO]

Estudiantes de nivel básico, medio superior e incluso superior muestran una grave carencia de valores y de afecto, debido a que sus padres están concentrados en sus labores y literalmente depositan a sus hijos en las escuelas, aseguró el psicólogo Fernando Medina.

Entrevistado en el marco del Día del Estudiante, que se celebra este 23 de mayo, refirió que este fenómeno social ha sido detectado desde hace varios años, cuando la mujer comenzó a ser parte activa del ámbito laboral.

"Hoy en día los padres de familia están ausentes durante gran parte del día por una situación de trabajo y los hijos son depositados en los colegios, con la idea de que ahí reciban la formación básica que debieran recibir en su hogar", dijo.

En ese sentido y sin dar ci-

fras al respecto, mencionó que en las escuelas primarias es una constante detectar a alumnos que carecen de los valores fundamentales como el respeto, la tolerancia, el amor y la amistad.

Incluso, refirió que situaciones de este tipo también son detectadas en los niveles medio superior y superior, donde los estudiantes manifiestan una falta de afecto por parte de sus papás.

"Los psicólogos no pretendemos sustituir a los padres de familia, pero si cumplimos una labor importante en las escuelas ante la ausencia, en muchos casos, de formación básica, de valores, y de afecto de los estudiantes", aseguró.

Medina refirió que existe otro problema, que es la falta de orientación vocacional, que con el paso del tiempo se traduce en deserción escolar e incluso deserción laboral.

"La falta de una formación básica desde el hogar, la falta de afecto y el aislamiento, y posteriormente la carencia de una buena educación escolar, lleva invariablemente en muchos casos a elegir erróneamente una profesión que llevará al fracaso laboral", enfatizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	20

Impulsa el intercambio académico de 6 estados del noreste

Inauguran Peña Nieto y Torre Cantú centro regional de formación docente

Cd. Victoria, Tamps., 22 de mayo. El presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y el gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, acompañados por Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública, inauguraron el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Noreste de México.

Esta obra representa el compromiso de fortalecer la profesionalización de los maestros y potenciar sus capacidades al más alto nivel para que sigan siendo actores fundamentales en el logro de un México mejor educado, próspero y más incluyente.

Serán seis entidades las que se integrarán a este centro el cual busca, entre otros aspectos, el intercambio de profesores, proyectos de investigación conjunta, propósitos de enseñanza y formación de profesores, para lo cual existe ya un convenio que regula los mecanismos de intercambio académico entre Tamaulipas, Durango, Zacatecas, Nuevo León, Coahuila y San Luis Potosí.

El nuevo edificio, que se ubica dentro del Parque TecnoTam, tuvo una inversión de 50 millones de pesos y consta de una superficie de 23 mil 500 metros cuadrados, con un área de construcción de 2 mil 950 metros cuadrados.

Su infraestructura lo conforman un vestíbulo y una galería en honor al magisterio, así como dos aulas de medios con capacidad para 52 personas, una más para idiomas con 26 lugares y un auditorio de usos múltiples para 300 asistentes, así como 21 cubículos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	17

EXIGEN PAGO DE SALARIOS



Maestros y trabajadores de base y de confianza de la Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano demandan a la Secretaría de Educación Pública que se entregue el subsidio anual y puedan cobrar los cinco meses de salario que les adeudan ■ Foto Guillermo Sologuren



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	CLUB	28 Y 31

Preparados para el futuro

Más de 10 mil jóvenes que egresan en diferentes niveles educativos son felicitados por empresarios

Más de 10 mil jóvenes que egresan en diferentes niveles educativos son felicitados por empresarios

CARLOS LEYVA
FOTOS: ALEJANDRA MARTÍNEZ

Más de mil estudiantes, provenientes de diversos Estados de la República, representaron a 10 mil 51 jóvenes graduados, quienes concluyeron la preparatoria o la carrera profesional en este ciclo escolar.

"Contamos con alumnos capaces y comprometidos, los cuales, con el apoyo coordinado de las empresas, de la sociedad y el Gobierno es posible no sólo evitar la deserción escolar, sino elevar notablemente la calidad en nuestro País. Bécalos es el programa de becas más grande del sector privado mexicano, ha logrado recaudar más de mil millones de pesos en sus ocho años de vida", acotó Alberto Gómez, presidente ejecutivo de la Asociación de Bancos de México.

"Una beca no es sólo una ayuda económica, es una apuesta al futuro, al tener la posibilidad de una mejor educación en donde se benefician los alumnos y también México, pues gracias a esa formación, los mexicanos y sus familias tendrán acceso a una mejor calidad de vida haciendo posible aquello que parecía lejano", mencionó Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública Federal.

Reunidos en la Biblioteca de México, los recién egresados fueron beneficiados al recibir apoyo económico mientras estudiaban, esto fue posible gracias al programa Bécalos, que promueven Fundación Televisa y la Asociación de Bancos de México.

Autoridades de dichos organismos fueron testigos de la alegría que embargó a los ex alumnos. La graduación fue presidida por Emilio Azcárraga, presidente del Consejo de Administración de Grupo Televisa; lo acompañaron Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y Miguel Ángel Mancera, Jefe de Gobierno del Distrito Federal, entre otros.

EN CIFRAS

10,051

GRADUADOS
han sido beneficiados
con el programa Bécalos

3,774

JÓVENES
terminaron su educación
básica

4,608

ALUMNOS
son de educación superior

1,669

ESTUDIANTES
finalizaron sus estudios
de bachillerato

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	12

POR UN MÉXICO EN PAZ

Anuncia la SEP a los ganadores del concurso Todos contra la Violencia

[CECILIA FIGUERA]

■ En el marco de coadyuvar a disminuir los índices de violencia que se registran en diversos planteles de distintos niveles escolares, la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunció a los ganadores del concurso “Todos contra la Violencia y la Delincuencia”.

En este contexto, la subsecretaría encabezada por Fernando Serrano Migallón, puntualizó que uno de los ejes rectores del Plan Nacional de Desarrollo (PND), es contribuir a un México en Paz, por lo que esa subsecretaría, en el marco del Programa Nacional para Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, realizó el concurso “Todos contra la Violencia y la Delincuencia”.

La premiación de los carteles electrónicos, así como la entrega de reconocimientos, será la próxima semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	5

Funcionario reconoce aumento en los índices

La SEP se deslinda; es la familia donde se origina

Sánchez Gómez desestima cifras de diversas organizaciones, ya que "son estadísticas que hay que analizar a fondo; a mí no me consta que hayan entrado a las escuelas"

Fanny Miranda/México

La Secretaría de Educación Pública admitió que los casos de acoso escolar van en aumento en las escuelas públicas del país; sin embargo, la dependencia se deslindó del fenómeno al afirmar que el *bullying* no surge en los centros escolares, sino desde el seno familiar.

"Estamos convencidos de que la violencia no se genera en la escuela; sin embargo, es un ambiente que está permeado por diferentes tipos de violencia.

"En la escuela las acciones de violencia se norman, sabemos qué tenemos que hacer, pero los niños no están todo el tiempo en la escuela, lo que hay que hacer es trabajar desde diferentes dimensiones para evitar que esto sea recurrente", señaló Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

Sánchez Gómez asumió el papel de vocero en ese tema, luego de que el titular de la SEP anunciara que pondrá en marcha un programa piloto para prevenir el acoso escolar. En entrevista con MILENIO aseguró que el programa arrancará en agosto, con el inicio del próximo ciclo escolar, en las 4 mil 200 escuelas de educación básica de la Ciudad

de México, y en menor medida en las entidades donde ya se realizan protocolos *antibullying*.

"Lo que estamos haciendo es reagrupando la información que tenemos, porque es un fenómeno que hay que atender de una manera mucho más puntual, mucho más urgente ante el crecimiento que estamos teniendo", señaló.

El funcionario explicó que el protocolo para la atención del

acoso escolar establece que cuando algún profesor detecte conductas violentas, canaliza el caso a la dirección de la escuela, y ésta lo reporta a la unidad de servicios de apoyo a la educación regular o al coordinador del programa Escuela Segura.

Ya sean connotaciones sexuales o agresiones físicas, los padres de familia del agresor y víctima son enterados, después se brinda atención médica y si hay delito que perseguir se hace del conocimiento de la autoridad judicial, además de que se brinda atención psicológica a las víctimas.

"Es un ejercicio constante, pero no te puedo decir cuántos reportes tuvimos. Se presenta en las escuelas con mucha regularidad (...) Lo que sí sé, no lo niego y no lo minimizo, es que está aumentando, y que tenemos que ser mucho más puntuales en la atención de estos fenómenos, porque cada vez tenemos más casos reportados."

Pese a que la SEP no tiene cifras sobre el aumento del *bullying*, Sánchez Gómez desestimó las cifras que emiten diversas organizaciones, ya que "son estadísticas que hay que analizar de fondo, porque a mí no me consta que hayan entrado a las escuelas a analizar esta información", argumentó.M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	4

Estudio de la OCDE entre sus países miembros

México es el primer lugar de *bullying* a escala internacional

De acuerdo con cifras de la UNAM y el Politécnico, de los más de 26 mil alumnos que hay en el nivel básico, entre 60 y 70% ha sufrido de violencia

Blanca Valádez/México

México ocupa el primer lugar internacional de casos de *bullying* en educación básica ya que afecta a 18 millones 781 mil 875 alumnos de primaria y secundaria tanto públicas como privadas, de acuerdo con un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El análisis efectuado por la OCDE entre los países miembros reporta que 40.24 por ciento de los estudiantes declaró haber sido víctima de acoso; 25.35 por ciento haber recibido insultos y amenazas; 17 por ciento ha sido golpeado y 44.47 por ciento dijo haber atravesado por algún episodio de violencia verbal, psicológica, física y ahora a través de las redes sociales.

El *bullying* se ha convertido en un severo problema ya que, conforme a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el número de menores afectados aumentó en los últimos dos años 10 por ciento, al grado de que siete de cada diez han sido víctimas de violencia.

Investigaciones del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Nacional Autónoma de México detallan que de los 26 millones 12 mil 816 estudiantes de

los niveles preescolar, primaria y secundaria, alrededor de 60 y 70 por ciento ha sufrido *bullying* y, aun cuando se carece de registros certeros, la ausencia de políticas para prevenir la violencia y el acoso escolar han derivado en bajo rendimiento, deserción, así como en un incremento de suicidio.

Se estima, conforme a estadísticas oficiales del Secretaría de Salud, que al año fallecen 59 mil 562 personas, de las cuales 20 mil 643 corresponden a homicidios; 14 mil 343 a accidentes de tránsito; 4 mil 972 a suicidios; dos mil 315 por caídas; mil 842 por ahogamiento; 548 por quemaduras; mil 43 por envenenamiento y 13 mil 856 por causas diversas sin especificar.

De igual manera establece que 59 por ciento de los suicidios por razones diversas, incluidas el acoso físico, psicológico y ahora cibernético entre estudiantes, se concentra en nueve entidades:

Estado de México, Jalisco, Distrito Federal, Veracruz, Guanajuato, Chihuahua, Nuevo León, Puebla, Tabasco.

Pero lo grave es que el suicidio entre menores de edad, de 5 a 13 años, principalmente, se ha incrementado ya que además del ámbito escolar los menores son humillados y maltratados en las redes sociales.

“La cifra negra en el país de estos delitos, que nunca llegan

a ser denunciados, son más de 70 por ciento del registro oficial”, agregó René Alejandro Jiménez Ornelas, especialista del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

Los jóvenes afectados por *bullying*, como se denomina a la persecución y hostigamiento deliberado de un grupo de poder hacia personas de su mismo plantel, aula de estudio, sufren de reiteradas humillaciones y actos de violencia causándoles bajo autoestima y rendimiento escolar, deserción, así como problemas de sueños y terrores nocturnos, muchos dejan de comer, bajan de peso, están ansiosos todo el tiempo e irritables, padecen lesiones que llegan, en ciertos casos, a ser mortales, presentan severos conflictos emocionales y depresión que los lleva al suicidio.

La especialista de la Facultad de Psicología de la UNAM, Milagros Figueroa Campos detalló que, conforme a datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los niños son los más afectados que las niñas, asimismo, los discapacitados, con algún problema físico, que tienen obesidad, que son más morenos de la piel que el resto o demasiado blancos.

El reporte referido asienta que las escuelas más afectadas son las públicas urbanas debido a que en los planteles comunitarios y de telesecundarias la cantidad de alumnos es inferior. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	4

DECESOS ANUALES

► Alrededor de 60 por ciento de los estudiantes de educación básica ha sufrido de *bullying*

Por tipo

	Homicidios	20,643
	Accidentes de tránsito	14,343
	Suicidios	4,972
	Caidas	2,315
	Ahogamientos	1,842
	Envenenamientos	1,043
	Quemaduras	548
	Causas diversas	3,856

9 entidades concentran 59% de los suicidios

	Edomex		Chihuahua
	Jalisco		Nuevo León
	DF		Puebla
	Veracruz		Tabasco
	Guanajuato		

Los casos de suicidio en niños de 10 a 13 años están aumentando

Violencia escolar

59,562 alumnos en México



Ha sido víctima de *bullying*

Fuente: IPN | Gráfico: Eduardo Salgado

claves

Ni uno más

► La vicepresidenta de la Cámara de Diputados, Aleida Alavez, urgió al titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayfret, a atender el fenómeno del *bullying* en las escuelas de educación básica, al advertir que "no es posible tolerar que cobre una vida más".

► Instó así al secretario a establecer de inmediato medidas como las del Programa Estatal para la Transformación de la Educación de Oaxaca para inhibir la violencia constante en el sistema educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	CAPITAL	35

Pese al aumento, anunció que en noviembre aplicará estrategia

Cuestionan legisladores la postura del titular de la SEP ante casos de bullying

Bertha Teresa Ramírez

Diputados locales y federales demandaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsar la instalación de buzones de denuncia, establezca un protocolo de actuación preventivo y elabore un cuadernillo que permita identificar los síntomas de los alumnos que son víctimas de acoso escolar (bullying).

Tras criticar que el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, haya reconocido un aumento de casos de acoso escolar, pero anunció que apenas en noviembre la dependencia a su cargo pondrá en marcha “un programa experimental para prevenir y combatir ese problema”, los diputados locales Esthela Damián Peralta, Efraín Morales, Daniel Ordóñez, así como el diputado federal Carlos Augusto Morales, plantearon que la gravedad de lo ocurrido en Tamaulipas en torno al caso del menor Héctor Alejandro Méndez Ramírez, de 12 años, quien falleció a consecuencia del traumatismo craneoencefálico que le provocaron cuatro compañeros tras aventarlo contra una pared en una secundaria, obliga a adoptar acciones urgentes y no limitarse a pedir un informe a las autoridades educativas de aquella entidad.

Aseguraron que con la instalación de buzones en todos los planteles de educación básica, los estudiantes podrían denunciar casos de acoso escolar, y una vez presentada la queja, las autoridades estarán en posibilidad de determinar las acciones a seguir en caso de que se compruebe que hubo abuso o negligencia.

Además, exhortaron a la SEP a trabajar de manera intensa en este tema, no sólo en la concientización hacia los niños para que no tengan miedo a denunciar el acoso, sino también con los padres de familia para que aprendan a detectar los síntomas, capacitar a los maestros para la oportuna detección de situaciones de riesgo en el aula y cuenten con las herramientas necesarias para resolver el conflicto.

Apremiaron a establecer un protocolo que permita identificar y atender preventivamente este problema, “para que los maestros puedan incluso recibir apoyo de alguna área de la SEP”.

También propusieron distribuir cuadernillos que permitan a los padres de familia identificar los síntomas de los estudiantes que son víctimas, entre éstos una baja autoestima, pérdida de interés por los estudios, trastornos emocionales, problemas sicosomáticos, depresión, ansiedad y pensamientos suicidas, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	12

Llaman a abrir censo escolar

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación debe abrir las bases de datos del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, y no sólo publicar tabuladores, afirmó Jorge Santibáñez, ex titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas de esa dependencia.

“Lo único que tenemos son alrededor de 50 cuadros en excel, tabulados, que dan cuenta sobre algunas de las variables que se recabaron en el censo. Es información útil, pero no es el resultado final”, expresó.

Para Santibáñez, las bases de datos deben ser públicas, sobre todo lo relacio-

nado con las escuelas, los maestros y trabajadores de la educación que trabajan en el sector público.

En el caso de las escuelas particulares, dijo, la información nominal debe ser reservada, así como el nombre de los alumnos.

“No hay justificación para que el censo no se conozca, a nivel de registro, docente por docente, sobre todo porque la SEP y el Inegi dieron a conocer los resultados definitivos el 31 de marzo pasado”, indicó.

Organizaciones, investigadores, periodistas y ciudadanos han presentado 23 solicitudes para acceder a los datos del censo, que costó 740 millones de pesos. En todos los casos, la SEP solicitó una prórroga.

Aunque la primera semana de junio vence el plazo de las primeras solicitudes, fuentes de la dependencia aseveraron que los datos no serán liberados.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	12

Es líder del SNTE, tiene 8 plazas y gana \$47 mil

Sin embargo, José Crescencio Gutiérrez, secretario general de la Sección 33, no da clases porque está comisionado

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@ginn.com.mx

El secretario general del SNTE de la Sección 33 en Yucatán, José Crescencio Gutiérrez González, cobró 143 mil 341 pesos en el cuarto trimestre de 2013 por las ocho plazas que tiene y en las que se encuentra ausente, ya que está comisionado en funciones sindicales.

El gobierno de Yucatán reportó a la SEP que de octubre a diciembre de 2013, el profesor y líder sindical, comisionado desde 2007, recibió un ingreso de 143 mil 341 pesos por la suma de sus ocho plazas durante ese trimestre, tiempo que ha estado fuera de las aulas por cumplir actividades sindicales.

La nómina de esos tres meses del año pasado detalla montos menores a los 3 mil 500 pesos en algunas de sus plazas, pero sumando las ocho, el líder del SNTE en esa entidad recibió al mes un ingreso superior a los 47 mil pesos, aunque por su función sindical no debería cobrar ese sueldo, ya que el sindicato es quien tendría que pagarle el salario durante la comisión.

La lista de la nómina magisterial de Yucatán sobre personal comisionado muestra que el maestro José Crescencio Gutiérrez tiene ocho plazas, de las cuales dos corresponden a dos horas de clases a la semana; otras dos plazas están

¡BOMBA!

Excélsior tuvo acceso a los oficios que la SEP envió a los estados para notificarles las irregularidades en la nómina. En el caso de Yucatán destaca que, pese a no estar frente a grupo, José Crescencio Gutiérrez tiene ocho plazas.

ESTADO	UNIDAD	HORAS	PLAZA	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
YUC	02.0	108	20071	4359.27						
YUC	02.0	310112	20071	4359.27						
YUC	03.0	204	20071	6538.81						
YUC	03.0	310233	20071	6538.81						
YUC	04.0	310269	20071	8993.55						
YUC	05.0	310517	20071	10898.1						
YUC	01.0	310036	20071	2179.54						
YUC	00.0	2701	20071	39476.52						

A la izquierda, las horas-semana-mes que labora Gutiérrez; a la derecha, el monto trimestral que recibe por cada plaza.

VICIOS

Errores en los RFC, ingresos superiores al promedio e incongruencias geográficas descubrió la SEP en las nóminas.

asignadas a tres horas, una más en la que tiene cuatro horas y una de cinco horas a la semana en diferentes escuelas de la entidad.

En la plaza por la que el líder de la sección 33 recibe el mayor ingreso, la nómina presentada por las autoridades de Yucatán no reportan las horas asignadas ni tampoco detalla si es una plaza de tiempo completo; en ese trimestre recibió 99 mil

476 pesos, equivalente a 33 mil 158 pesos por mes.

De acuerdo con información pública, el maestro Gutiérrez

González es director en una primaria de Mérida por la que recibe el mayor ingreso salarial, cobrando 33 mil 158 pesos al mes. Pero también es profesor de la secundaria técnica No.71, en el municipio de Kanasín, y maestro en la secundaria "Ermito Abreu Gómez", en Mérida, en la que cobra por plazas menores a tres horas a la semana.

La nómina que publica la SEP muestra que por dos plazas de dos horas, el secretario general del SNTE en Yucatán ganó cuatro mil 359 pesos en cada plaza, así como 6 mil 538 pesos por cada una de las dos plazas de tres horas cada una.

Por una plaza de 4 horas cobró 8 mil 993 pesos y 10 mil 898 por otra plaza de cinco horas.

143 MIL 341
pesos cobró el líder de la Sección 33, en Yucatán, en el cuarto trimestre de 2013.

9 PLAZAS
tiene otro profesor yucateco de nombre José Luis Bates Kú, cuyos ingresos trimestrales superan los 100 mil pesos.

Sumando el total de horas a la semana, el maestro Gutiérrez tiene 20 horas a la semana en dos secundarias, por las que recibió un ingreso trimestral de 43 mil 864 pesos, igual a 14 mil 621 pesos.

Pero por su plaza de director de primaria, recibió 99 mil 476 pesos, equivalentes a 33 mil 158 pesos, lo cual da 47 mil 779 pesos al mes al juntar el salario de director con los 14 mil 621 de las horas que tiene en secundaria.

La nómina muestra que el líder de la sección 33 del SNTE ha estado comisionado desde 2007, lapso en el que estuvo asignado al Colegio de Administración y Finanzas del sindicato y a pesar de no dar clases siguió cobrando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	13

Gobiernos buscan desaparecer normales rurales, denuncian

Lorenzo Chim
Corresponsal

Campeche. Las escuelas normales rurales están siendo orilladas a la extinción por la falta de apoyos de los gobiernos estatales, advirtieron participantes en el Foro Regional de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo de la Educación Normal, en el cual los estudiantes y docentes también demandaron más recursos para tareas de investigación. El director General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la SEP, Álvaro López Espinosa, calificó de “rumor infundado” la versión de quienes daban por muerta la educación normal, pues ignoran la contribución del sistema educativo a la consolidación del Estado mexicano y a la enseñanza pública desde hace casi dos siglos. En las mesas de trabajo, los docentes, directores, investigadores y normalistas expusieron la falta de apoyo para que las escuelas normales mejoren, y que es en esas instituciones donde se deben cimentar los primeros cambios y mejoras con rumbo a una reforma educativa efectiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Incluye sector energético, nanomateriales e industria aeronáutica

Destinará el Conacyt \$4 mil millones para proyectos de nuevas tecnologías

Laura Poy Solano

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) destinará este año 4 mil millones de pesos para financiar proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías en el sector empresarial, como parte del Programa Especial de Ciencia y Tecnología, informó Luis Gabriel Torreblanca, director adjunto de desarrollo del organismo.

Agregó que los recursos se canalizarán como parte de las acciones para incentivar la ciencia aplicada en campos como el energético, nanomateriales, manufacturas e industria aeronáutica, entre otros.

EmTech México

Al concluir la presentación de la segunda edición de la conferencia EmTech México, convocada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, con apoyo del Conacyt, que reúne a especialistas, investigadores e inversionistas en el ámbito de las nuevas tecnologías, reconoció que en el país hay entidades que enfrentan rezagos en su infraestructura científica.

Es el caso de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Nayarit y Tlaxcala, donde se aplicará un “financiamiento diferencial”, es decir, por cada peso que pongan las entidades, el Conacyt invertirá tres de fondos federales. De esta forma “buscamos incentivar mayor desarrollo de la ciencia en las entidades con más rezago”.

Por su parte, Eugenio Cetina, director adjunto del Sistema Nacional de Investigadores, señaló que hasta 2015 operará el nuevo reglamento del sistema, que agrupa a más de 21 mil investigadores, y que en 2014 recibió 10 mil 500 solicitudes de especialistas para ingresar a este mecanismo de estímulos.

Interrogado sobre el diagnóstico incluido en el Programa Institucional del Conacyt 2014-2018, en el que se reconoce que el criterio para la evaluación de sus miembros es más “numérico que cualitativo”, y ante la falta de incentivos para desarrollar investigaciones de largo plazo y alto impacto, indicó que se realiza una revisión de todo el sistema, aunque admitió que en la selección de quienes ingresen este año se aplicará la norma vigente.

En relación con la necesidad de reconocer el desarrollo tecnológico que realizan los investigadores, afirmó que es un factor que ya se evalúa y con el que se prevé impulsar el desarrollo del conocimiento aplicado.

Sobre el encuentro EmTech México, que se realizará el 18 y 19 de junio en la ciudad de México, Torreblanca agregó que se buscará incentivar la participación de jóvenes emprendedores, a quienes se impulsará para desarrollar innovaciones tecnológicas.

Este año se abordarán 17 temas, como biotecnología, energías, innovación administrativa y robótica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	1	37

NO SÓLO YA SE HABLAN, MONTAN UNA ESCUELA

Los dos últimos hablantes de ayapaneco se reconcilian

Vicente Gutiérrez
EL ECONOMISTA

DESPUÉS DE años de pelea, Manuel Segovia (de 78 años) e Isidro Velázquez (de 72), los últimos en hablar ayapaneco, una lengua indígena de Tabasco, por fin se reconciliaron y juntos decidieron no dejar que esa lengua muriera.

Pero no fue fácil. Después de muchos años en que los únicos hablantes de ayapaneco no se hablaban entre ellos, tuvo que llegar James A. Fox, profesor de lingüística de Stanford, apoyado por la empresa alemana Vodafone, para rescatar una lengua que en México estaba destinada a morir ante la indiferencia de las autoridades.

En un video dado a conocer en www.ayapaneco.com se puede ver un poco la historia de estos "guardianes" de una lengua que, tras el pleito, dejó de hablarse; hay testimonios de amigos, el profesor y de los protagonistas.

Pero James Fox, quien tiene más de 10 años trabajando en el rescate de lenguas en peligro de extinción, logró que Isidro y Manuel se reconciliaran. Y más que eso: con el apoyo de Fundación Vodafone que se construyera una escuela donde se enseña ayapaneco.

"Van a enseñarle a los niños para que hablen ayapaneco en el futuro", comenta James A. Fox en el video.

La empresa alemana desarrolló una página web donde se puede ver el video, aprender a hablar ayapaneco y se invita al usuario a salvar el idioma adoptando una palabra en la lengua tradicional. La página está en inglés, por cierto.

Gracias a este rescate se publicó un diccionario con cerca de 6,000 palabras que harán del ayapaneco si no inmortal, al menos inolvidable.

El zoque ayapaneco es una variante lingüística derivada de la familia lingüística mixe-zoque de Tabasco.

MÁS LENGUAS EN PELIGRO

El ayapaneco es sólo una de las muchas lenguas en peligro de extinción. Recientemente, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) informó que México es uno de los 10 países más ricos en diversidad lingüística, ya que cuenta con 68 lenguas originarias y 364 variantes, pero 64 de estas últimas (una sexta parte) se encuentran en muy alto riesgo de desaparición.

De acuerdo a la UNESCO las lenguas maternas son los instrumentos más poderosos para preservar y desarrollar el patrimonio cultural, tanto el tangible como el intangible, por lo que es necesario preservarlas para garantizar el enriquecimiento de los saberes tradicionales e incentivar la diversidad lingüística y el multilingüismo, explica el Conaculta.

Según el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) el riesgo existe porque en muchos pueblos indígenas únicamente las personas mayores hablan la lengua. Esto sucede con el tlahuitca, mocho, tuzanteo, kaqchikel, teko, awakateko, oluteco, ayapaneco, txcateco, ixil, textistepequeño, chocholteco e ixil chajuleño, así como dos variantes del otomí, cuatro del mixteco y cinco del zapoteco, que se están perdiendo.

vgutierrez@eleconomista.com.mx

En México, Denisse Quintero y Laura Berrón buscaron realizar *Lengua muerta*, un documental sobre don Manuel y don Isidro, pero no consiguieron el apoyo del estado.

De habladas

7,000

lenguas existen a nivel mundial, alrededor de 3,000 están en riesgo de desaparecer.

40%

de los hablantes de lenguas indígenas radica en alguna ciudad.

68

lenguas indígenas con 364 variantes hay en el país.

55

de las 68 lenguas tienen hablantes en la ciudad México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Así es fácil hacer a un lado los valores para “ejercer poder” sobre otros: Aguilar Gil

Las personas agresivas lo son más en grupo, dice experto sobre el acoso escolar en el país

El bullying es reflejo de la violencia en las calles y de la desintegración familiar, señala
Ángeles Cruz Martínez

La violencia y agresividad de una persona, adolescente en particular, se exagera cuando está en grupo, y en esta condición también es más fácil hacer a un lado los valores y ser impulsivo para golpear, agredir y “ejercer poder” sobre otros. Más aún cuando, como sociedad, “estamos expuestos a escenas ya cotidianas de violencia”, afirmó José Aguilar Gil, especialista en sicoterapia.

Esto es lo que, en parte, explica el bullying (acoso escolar), aunque también debería ser una llamada de atención sobre la necesidad de que México cuente con estrategias para combatirlo y, sobre todo, para hacer conciencia entre los jóvenes sobre el impacto que la violencia tiene en sus vidas en el presente y el futuro, advierte.

El especialista se refirió al tema con motivo de las historias que cada vez con mayor frecuencia se conocen en el país sobre agresiones contra niños y jóvenes en las escuelas.

En entrevista, Aguilar Gil comentó que algunos individuos son agresivos, impulsivos y violentos “por naturaleza”, pero estando solos no causan daño. En cambio, como parte de un grupo, disminuye lo que en psicología se conoce como el “superyo”, es decir, los valores morales y la razón, y atacan a otros.

Entre los adolescentes, explicó, este escenario se agudiza porque es la edad en que el grupo de amigos “tiene mucho peso”, es el que les da identidad y sentido de pertenencia. Por eso, con uno que promueva las agresiones, el resto lo sigue.

A esto se suma un contexto de violencia social que en todo momento se transmite en los medios de comunicación, con mensajes en los cuales también se plasma la corrupción e impunidad que prevalecen en el país.

Entonces, agregó, lo que se transmite es que en este mundo “hay que sobrevivir como sea”. A esto se suman problemas de desintegración y violencia intrafamiliar que tampoco favorecen el sano desarrollo de los jóvenes.

Aguilar Gil comentó que para enfrentar el bullying, en otros países han instaurado estrategias de apoyo psicológico y rehabilitación para los agresores, los cuales también son víctimas de una cultura de la violencia.

Además hay experiencias de capacitación a profesores para identificar, prevenir y, en su caso, controlar las situaciones de ataques.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	ESTADOS	13

Alumna va a hospital por bullying

Edgar Ávila Corresponsal

PUEBLA. Una alumna de la secundaria Ignacio Zaragoza, del municipio de Amozoc, fue a parar al hospital con lesiones leves, luego de trenzarse en una riña con una de sus compañeras a unos 150 metros de distancia del colegio.

Una versión apunta a que la niña sufría de bullying por usar lentes, pero fuentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) revelaron que la estudiante dijo que la "atacaron" por "celos".

Autoridades educativas analizarán con expertos la situación escolar de las agresoras, anunció el titular de Educación estatal Jorge Cruz Bermúdez.

Dijo que no pueden ser "omisos" a pesar de que la agresión ocurrió a más de 150 metros de la institución ubicada en Chachapa, Amozoc.

El funcionario aclaró que no iniciará procesos en contra de maestros, pues jamás estuvieron involucrados, ni la dependencia a su cargo presentará denuncia penal.

Por gestiones de la SEP, los padres de las niñas involucradas acordaron pagar los gastos médicos. "Hay un primer acuerdo: que el padre de la niña que lideró la agresión cubra los gastos de hospital de la niña que fue agredida. Afortunadamente no es más que raspones", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

■ Gobernador Jorge Herrera Caldera

Plan educativo en Durango

CLAUDIA GUADARRAMA



El gobernador Jorge Herrera Caldera relanzó el Proyecto Educativo de Durango, un esfuerzo que va de la mano con la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto. El objetivo es fomentar la calidad de la enseñanza para generar mejores oportunidades y convertir la educación en la principal palanca del desarrollo. El mandatario estatal aseguró que se trabajará en la distribución más justa de oportunidades y servicios educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	ESTADOS	15

Afectaciones tras los sismos

Una primaria de Tlaxcala
suspendió clases tras los
daños de los sismos:

200

alumnos
en el plantel.

70

años tiene el inmueble.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	ESTADOS	15

Hidalgo: inauguran parque científico y tecnológico

Redacción

PACHUCA. El secretario de Economía, Idefonso Guajardo, y el gobernador Francisco Olvera, inauguraron el Parque Científico y Tecnológico de Hidalgo.

Como parte de la gira de trabajo en este estado, el funcionario fue el encargado de develar la placa del parque que ha sido desarrollado con la participación de diversas dependencias del gobierno federal, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Economía, a través del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem).

En su mensaje, el funcionario federal destacó el proyecto Ciudad del Conocimiento y la Cultura y dijo que "a través de la innovación se coadyuvará a la in-



ESTRENO. El secretario de Economía, Idefonso Guajardo, y el gobernador Francisco Olvera, presidieron el acto

teracción humana y a concentrar en un sólo espacio a las mentes de los jóvenes con las empresas, y los centros de investigación, lo que se traduce en una estrategia idónea para México".

Durante su intervención, Olvera se congratuló por

que la Ciudad del Conocimiento y la Cultura se fortalece, y "un ejemplo es este Parque Científico y Tecnológico recién inaugurado".

Finalmente detalló que el Inadem apoyó 35 proyectos en el estado, por más de 55 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Comparece en Ciudad Victoria personal docente por muerte de menor

Aprueba el Congreso de Querétaro reformas para prevenir el acoso escolar

De los corresponsales

Por unanimidad, los 23 diputados asistentes a la sesión de ayer en el Congreso de Querétaro aprobaron reformas a la Ley de Educación del Estado, mediante las cuales consignaron que el gobierno de la entidad fomentará la creación de políticas para sensibilizar a padres de familia y estudiantes sobre las implicaciones del acoso escolar o bullying.

Se reformaron dos fracciones y agregaron una al artículo 11 de esa norma, en la que se especifica que el gobierno de la entidad debe realizar un diagnóstico y concretar acciones para erradicar y prevenir dicho fenómeno.

Destaca que las autoridades realizarán estas acciones en coordinación con los padres de familia o asociaciones que estos formen, además de efectuar programas permanentes para promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes, así como el respeto entre alumnos.

En tanto, en Ciudad Victoria, Tamaulipas, personal docente y administrativo de la escuela secundaria Número Siete comparecieron ante la agencia sexta del Ministerio Público del fuero común para responder por los cargos de homicidio del menor Héctor Alejandro Méndez Ramírez, quien falleció el martes pasado víctima de bullying.

Acudieron la profesora Denis Serna Martínez, la subdirectora Sandra Luz García Garza, la trabajadora social Zulma Janet Marroquín, el subdirector administrativo Édgar Morales de la Fuente y el subdirector del turno matutino, Julio César Rodríguez.

También se presentaron Paulino Galaviz Rivera, ex director del plantel y supervisor de zona, y su hijo Arturo Galaviz Hernández, prefecto y bibliotecario del colegio, quien llevó al menor a su domicilio, no al hospital, porque el médico escolar no asistió a laborar ese día.

Los siete fueron suspendidos de sus responsabilidades desde hace dos días, pues figuran como indiciados en la averiguación penal 295/2014 por homicidio y daño moral en agravio de la familia del fallecido.

Los cuatro alumnos implicados serán llamados ante la agencia del Ministerio Público Investigador para Adolescentes, donde Javier Méndez, padre del menor, presentó la denuncia por asesinato; también promovió ayer una queja ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

En Nuevo Laredo, la Secretaría de Educación de Tamaulipas informó que entre las acciones realizadas para combatir el acoso escolar durante el año lectivo en curso se ha cambiado de escuela a seis alumnos por agredir a sus compañeros, y a otros se les ha sometido a tratamiento psicológico, porque muchos reflejan los problemas que hay en sus casas. En el estado de México, el gobierno municipal de Ecatepec informó que mantiene un programa de prevención en 36 escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

El gobierno de Zacatecas emitió un comunicado en el cual reprobó “todo tipo de agresión y conductas antisociales entre estudiantes” y anunció que ya ofrece atención sicopedagógica a las menores del Colegio de Bachilleres de la capital del estado que agredieron a una de sus compañeras, acción que videograbaron y subieron a redes sociales.

(Mariana Chávez, Martín Sánchez, Carlos Figueroa, Javier Salinas y Alfredo Valadez)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	24

Analizan expulsar a una estudiante

POR OMAR HERNÁNDEZ

CORRESPONSAL
nacional@qtrm.com.mx

ZACATECAS, Zac. — Una estudiante de bachillerato, aspirante a ser modelo, derribó de un jalón de pelo a una menor de 12 años para exigirle disculpas por publicaciones en internet.

En un video se aprecia cómo Andrea “N” le exige a la niña que se hincle y pida perdón, luego de obtener las disculpas, la golpea.

Al ver que la agresión se sale de control, una acompañante de Andrea le dice que se detenga.

La dirección del Colegio de Bachilleres analiza la expulsión

de la agresora.

Felipe Ramírez, director general del Colegio de Bachilleres explicó: “Tenemos este problema (*bullying*); inmediatamente instruimos a la directora para que se pusiera en contacto con los padres de familia de esta alumna, con la finalidad de tomar algunas acciones ya no de prevención, sino de saber qué se va a hacer con esa alumna.

Además, compañeros de Andrea aseguran haber sido golpeados por sujetos que exigen información de la agresora, por lo que se analiza pedir el apoyo de las autoridades para resguardar a la familia y evitar así que haya más agresiones en el caso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	13

DIF-Aguascalientes atendió en 4 meses a 1,446 niños que sufrieron *bullying*

Mientras que el DIF municipal de Aguascalientes afirmó que ha atendido durante los primeros cuatro meses de la administración del alcalde panista, Juan Antonio Martín del Campo, un total de mil 446 niños por maltrato psicológico y físico en su ambiente escolar, el director del Instituto de Educación, Francisco Javier Chávez Rangel, dijo desconocer esta información, ya que ellos solamente han recibido 20 denuncias por *bullying* y en sólo dos se comprobó el acoso escolar grave.

En entrevista, Chávez Rangel, ex candidato a la presidencia municipal por el PRI, subrayó que "en lo que va del año nosotros solamente hemos recibido 20 casos, y han sido atendidos de acuerdo a los protocolos que marca nuestra legislación, la Ley para la Prevención y Erradicación de la Violencia; además, puedo decirte que de estos 20 casos, solamente dos de ellos eran graves; es decir, casos en los cuales sí existía una agresión física contra alumnos, sin embargo también fueron atendidos de inmediato". (*Ángel Álvarez en Aguascalientes*)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	ESTADOS	33

Exigen atención para maestras lesionadas

Claudio Bañuelos
Corresponsal

Aguascalientes, Ags., Un centenar de maestros se manifestaron en la clínica del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (Issste) para exigir atención médica adecuada para las profesoras Hilda Vega Salinas y María Trinidad Ramírez Pedroza, quienes sufrieron múltiples fracturas y golpes en un accidente automovilístico el pasado 15 de mayo. Docentes de las zonas 99 y 217 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (de Lagos de Moreno, Jalisco, pero radicados en Aguascalientes), dijeron que las profesoras están en el área de urgencias desde ese día, pero sólo las mantienen sedadas y no han sido atendidas por un especialista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	25



El gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, ante maestros, padres, líderes y estudiantes, anunció plan educativo en el estado.

Relanzan proyecto educativo

DURANGO, Dgo. —Ante maestros, padres de familia, estudiantes, empresarios y líderes magisteriales, el gobernador Jorge Herrera Caldera presentó el Relanzamiento del Proyecto Educativo de Durango, como un compromiso con la Reforma Educativa promovida por el presidente Enrique Peña Nieto y aprobada por el Congreso de la Unión.

Se trata de fomentar la calidad de la enseñanza para generar mejores oportunidades y convertir la educación en la principal palanca del desarrollo del Estado, enfatizó el Ejecutivo estatal.

Explicó que dicho relanzamiento se ejecutará en seis compromisos concretos: una distribución más justa de las oportunidades y los servicios educativos;

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	25

Suspenden clases en Tlaxcala por sismos

NOTIMEX

nacional@gimm.com.mx

TLAXCALA, Tlax.— Autoridades educativas suspendieron ayer actividades en la escuela Luis G. Salamanca, en el centro histórico de esta capital, inaugurada hace 72 años y con casi 900 alumnos, por posibles daños, producto de los recientes sismos.

Las clases fueron suspendidas ayer, y hoy continuará el paro, hasta que verifiquen las condiciones de la escuela, indicó la dirección del plantel.

El director Abelardo Juárez señaló que por los recientes sismos, el edificio presenta una inclinación. Ayer 10 grupos tomaron clases afuera de sus aulas; hoy no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

La violencia que vive el país ha impactado en las aulas y en los patios, señalan

Aumento del bullying, consecuencia de la profunda descomposición social: maestros

Tarea de escuela, profesores y padres de familia, atender los conflictos en los planteles

Laura Poy Solano

El entorno social de violencia y la desintegración familiar que genera la migración de miles de mexicanos que huyen de la inseguridad se reflejan en las aulas y los patios escolares, afirmaron profesores de Michoacán, Distrito Federal y Guerrero, quienes consideraron que el incremento en los casos de acoso escolar (bullying) es producto de una “profunda descomposición del tejido social”.

Señalaron que los maestros también se ven afectados. Hay docentes que “están solicitando cambios de adscripción porque en zonas, como Tierra Caliente, en Guerrero, la situación es insostenible”. Ramos Reyes, secretario general de la sección 14 de esa entidad, indicó que “están amenazados; los presionan para que entreguen 10 mil o 15 mil pesos en determinada quincena”.

Dirigentes sindicales y profesores de grupo señalaron que los alumnos no sólo tienen un comportamiento más agresivo que propicia la violencia entre pares, sino que “ya no sueñan con ser ingenieros, doctores o abogados. Ahora quieren tener la troca, viajar armados y con la música a todo lo que da. Con todo lo que ven en las calles, han ‘aprendido’ que la forma de resolver un conflicto pasa por eliminar al otro”.

En entrevista, coincidió con sus pares del magisterio disidente en el Distrito Federal, Enrique Enríquez, y Juan José Ortega Madrigal, de Michoacán, en que atender los conflictos escolares, entre ellos el acoso, es una tarea de “maestros, escuela, padres de familia y sociedad, a fin de consolidar valores como la tolerancia, el respeto y un cambio de actitudes”.

Sin embargo, señalaron que el Estado debe garantizar las condiciones mínimas para una convivencia entre las familias, “situación que no ocurre, porque vemos una violencia sin control”, afirmó Enríquez.

Ortega Madrigal responsabilizó a los tres órdenes de gobierno del deterioro del tejido social, así como de la falta de empleos y salarios dignos, lo que obliga a los padres de familia a “dejar la responsabilidad del cuidado de sus hijos en otros sectores. El deterioro de la gobernabilidad ha tenido un costo social muy elevado”, advirtió.

Francisco Bravo, profesor con 30 años de servicio y ex dirigente del magisterio disidente en la capital del país, afirmó que el bullying “no surge en la escuela. No es un fenómeno de generación espontánea, sino una manifestación de la crisis social y de inseguridad”.

Señaló que actualmente el comportamiento de los alumnos es “más agresivo en las escuelas, producto de lo que ven en la calle y en los medios de comunicación. Desde edades muy tempranas son testigos de la descomposición de la sociedad y de las instituciones que deberían poner un alto a tanta violencia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Eugenio Rodríguez, maestro de la sección 18 de Michoacán, afirmó que el ambiente de violencia en la entidad “ha tenido un impacto en los alumnos. En su lenguaje cotidiano está la presencia de la muerte, así como en sus juegos, en las noticias que escuchan y que comentan; empieza a ser algo que ven con naturalidad”.

Se percibe, añadió, que hay una “desvalorización de la vida humana, más insensibilidad. Han aumentado las agresiones” en los patios escolares, a lo que se suma los efectos de la migración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Plazas para normalistas, exigencia toral de la CNTE

Laura Poy y Fabiola Martínez

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acudió a la Secretaría de Gobernación (SG) por segundo día consecutivo, para demandar respuesta a su pliego petitorio, que contempla la entrega de plazas a todos los egresados de las normales públicas del país.

Integrantes de la Comisión Nacional Única de Negociación señalaron que por la mañana acudieron al Palacio de Covián para abordar temas de la agenda laboral, que incluyó la solicitud para que se den “garantías” a quienes están comisionados en labores sindicales por parte del magisterio disidente, como anunciaron el pasado 15 de mayo.

Los profesores disidentes de cada entidad presentarán sus demandas concretas sobre la asignación de plazas a los normalistas, ya que “no todos enfrentamos las mismas condiciones y queremos exponer la problemática por estado”, agregaron integrantes de la sección 22 de Oaxaca.

Piden diagnóstico de enfermedades

Por la tarde se realizó otro encuentro con funcionarios del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) y de la Secretaría de Desarrollo Social, donde demandaron que las autoridades correspondientes lleven a cabo un diagnóstico de las condiciones de salud que enfrenta el magisterio nacional, a fin de detectar un nuevo cuadro de enfermedades emergentes.

Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, apuntó que los profesores deben trabajar “cada vez más años para alcanzar la edad de jubilación, y muchos de nuestros compañeros han sido diagnosticados con enfermedades como depresión, estrés crónico y otros trastornos psiquiátricos que no son atendidos en el Issste”.

Agregó que también tienen padecimientos cardiovasculares, de garganta y cansancio extremo. Por ello, indicó, “solicitamos que se analice la condición de salud de los docentes, así como la aplicación de apoyos sociales a las escuelas”.

También exigieron la libertad del profesor Óscar Hernández Neri, dirigente de la Coordinadora Magisterial Mexiquense, detenido en el estado de México y acusado de homicidio, así como investigar la agresión contra Rosa Hernández Reyes, integrante del Frente Nacional de Lucha por el Socialismo, quien fue atropellada junto con estudiantes normalistas, el pasado 9 de abril en Morelia, Michoacán.

OPINIÓN

SEP

Dicen los que saben

Que Aleida Alavez, Vicepresidenta de la Cámara de Diputados, hizo un llamado al Titular de la Secretaría de Educación Pública, para que pueda darse atención urgente al fenómeno del *Bullying* en todo el Sistema Educativo del país, ya que no puede tolerarse la idea de que llegue a cobrar una vida más. **(Rumbo de México, p. 4)**

Palabra de lector

Ana Aspe, del Distrito Federal comenta que con una reacción tardía, pero a fin de cuentas necesaria, la SEP anunció un programa piloto para combatir el *Bullying*. **(Milenio, p. 15)**

Isabel Arvide. Sin gafete

Cada vez que quieren escandalizar diciendo que un chalán más bien medio bandido que está inscrito en la nómina de la Secretaría de Educación gana más que el Mandatario, lo que consiguen es concientizarnos de lo poquito que gana el Presidente de la República. Que, hay que reconocerlo, es bastante más útil que un *profe faltista*. **(El Sol de México, p. 3-República)**

Paz Fernández Cueto. Retos de la Reforma Educativa

El reto que enfrenta la educación en México es monumental. Es tal el rezago acumulado que al ritmo que llevamos, según reciente estudio realizado por *Mexicanos Primero*, nos tomaría al menos 77 años alcanzar el promedio mundial en ciencias y 149 colocarnos en primer lugar. La Reforma, centrada en 4 objetivos fundamentales apenas ha iniciado su camino: 1) Recuperar la rectoría en la educación. 2) Profesionalización docente. 3) Gasto transparente y eficiente. 4) Autonomía Escolar y Participación Social. El reto es la implementación venciendo las resistencias al cambio, y el deber ciudadano es ver que esto se cumpla, evitando se caiga en regresiones totalitaristas que pertenecen al pasado. **(Reforma, p. 11)**

SNTE/CNTE

Correo Ilustrado

El Comité Azcapotzalco, secciones 10 y 11 de la CNTE, comentan los trabajadores de la educación, seguimos en pie de lucha, exigiendo la abrogación de la mal llamada Reforma Educativa, que pulveriza la educación pública, laica y gratuita del pueblo mexicano, y el respeto a nuestros derechos laborales; en este contexto, invitamos a compañeros, alumnos, padres de familia y organizaciones sociales al festival: *Reconocimiento a las madres de familia*, sábado 24 en la explanada central del "Jardín Hidalgo", en Azcapotzalco. **(La Jornada, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	PAÍS	4

»»» *Dicen los que saben...*

Que **Aleida Alavez**, vicepresidenta de la Cámara de Diputados, hizo un llamado al titular de la Secretaría de Educación Pública, **Emilio Chuayffet**, para que pueda darse atención urgente al fenómeno del “bullying” en todo el sistema educativo del país, ya que no puede tolerarse la idea de que llegue a cobrar una vida más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	ACENTOS	15



Lamenta incremento de *bullying*; celebra programa para combatirlo

El fenómeno del *bullying* ha existido durante muchos años, pero tal parece que ahora ha entrado en boga dentro de los alumnos. Cuenta de ello son los casos recientes, cuya crueldad denota un claro conocimiento de la forma exacta de dañar gravemente a un ser humano, ya sea psicológica o físicamente. Un ejemplo es la reciente muerte de un estudiante tamaulipeco de secundaria, quien murió por de la heridas que le causaron sus compañeros al lanzarlo, tras columpiarlo para tomar más impulso, contra la pared. Con una reacción tardía, pero a fin de cuentas necesaria, la SEP anunció un programa piloto para combatir este problema. Esperemos que funcione, pues los casos cada vez se incrementan en número y crueldad.

Ana Aspe, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	REPÚBLICA	3

SIN GAFETE En República

ISABEL ARVIDE

■ ¿Y si le pagamos más al Presidente?

■ Total, que tanto es tantito...

Llevamos semanas escandalizándonos y tranquilizándonos oficialmente por los sueldos que, sí pero no, millonarios que recibieron algunos maestros por estas fechas.

El Gobierno se apuró, en todas sus instancias, a negar que esos cientos de miles de pesos sea un salario mensual... o que los falsos registros sean tales. Nos vendieron que muchos maestros no cobran por semanas o meses o muchos meses y luego les entregan toda su lana en una sola exhibición. Que quienes reciben un montón de dinero son las esposas o las familias, no los maestros.

Independientemente de cuánto pueda llegar a ganar un maestro, estos sueldos han sido comparados con el salario del primer mandatario de la República.

... se va haciendo "costumbrita"...

Esto me hace pensar que el señor Enrique Peña Nieto gana muy poco.

No, más con verito de cerquita. Más bien se le ve flaquito, con más canas, con más arrugas... como que sí le mete muy duro a la chamba. Sin vacaciones ni días de descanso ni privacidad ni para internarse en el hospital... hasta las gelatinas que le llevaban cuando lo operaron estaban bien fiscalizadas.

Se aguanta a un número grande de gobernadores que le están entre gando la casa, pero no le comparan su sueldo, que nomás se lavan las manos y le piden públicamente ayuda para que luego tenga que apachugar con cualquier desgracia. Tiene que asistir a entierros, bodas, misas, cenas de todo tipo con extranjeros que no hablan ni siquiera un poquito de español.

Tiene que andar vestido como ga-

lán de telenovela, ejercitarse de madrugada para que le alcance el tiempo porque ni modo que le crezca la panza, tiene que pagar un montón de colegiaturas y zapatos y chunches para una familia más bien grande. No puede hacer ni un negocito chiquito chiquito... bueno ni comprarse unos zapatos de dos mil dólares o unas docenas de camisas como el gobernador que está en la cárcel. De ir al Outlet ni hablamos mejor.

Debe leer un montón de notas diciendo toda clase de improperios en su contra. Tiene que escuchar a unos señores que vienen a darle clase de cómo gobernar con una sonrisa. Estar pendiente de todo cada hora y tuitear en sus ratitos libres. Ni reloj de oro puede usar.

Todo es no no no no... ni taco de ojo puede echarse a la provocación. Más bien tiene que dejarse meter mano en cada evento, donde lo apachan con fuerza jarocha cientos de mujeres. Se tiene que sacar un montón de "selfies" con admiradoras y extraños como ese tal Spacey que luego dijo que era como si fuese de tú a tú con el Presidente, rete igualado pues.

Y la bola de señores rapaditos mal encarados que hasta deben oler a sudor de pueblo, que lo rodean hasta cuando se echa un sueñito en el avión, ni manera de ignorarlos de lo feos que son.

El mar el todo de refilón, a veces desde los barcos de la Marina donde no puede marearse y otras veces desde el malecón echándose un discurso de los 16 que pronuncia cada día, contando los públicos solamente. Y sin equivocarse ni en una palabrita porque me lo ponen pinto en las redes sociales de inmediato.

Tiene que saber todo de todo a todas horas y ni pretexto puede tener si una noche se le ocurre escaparse de Los Pinos a darse una vueltecita porque ni modo que le invente una mentirita a la señora de la casa.

¡Qué vida tan fodida, si hablamos en buen español!

Y luego su cheque le llega con descuentos y con todas las mentadas que Videgaray se ha ido ganando con su rollo de impuestos. No puede manejar, no puede comprarse un coche, no puede ni guardar dinero en los bancos si le queda un poquito. Es el mexicano con menos derechos de todo el país.

Francamente debía cobrar más. O, debíamos pagarle un montón... Tal vez hasta habría que pagarle como a las costureras que hacen pantalones de mezclilla en un taller del centro de la Ciudad de México: "A destajo". Pagarle por discurso, por sonrisa, por gira, por leyes enviadas al Congreso, por cada uno de los eventos que encabeza...

Cada vez que quieren escandalizar diciendo que un chalán más bien medio bandido que está inscrito en la nómina de la Secretaría de Educación gana más que el mandatario, lo que consiguen es concientizarnos de lo poquito que gana el Presidente de la República. Que, hay que reconocerlo, es bastante más útil que un profe faltista...

En Twitter: @isabelarvide Blog:
EstadoMayor.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIONAL	11

**PAZ
FERNÁNDEZ-CUETO**
paz@fernandezcueto.com



Ante la Reforma Educativa, suma de esfuerzos realizados por asociaciones civiles y gobierno, se impone ser realistas dimensionando el problema que enfrentamos.

Retos de la Reforma Educativa

El reto que enfrenta la educación en México es monumental. Es tal el rezago acumulado que al ritmo que llevamos, según reciente estudio realizado por *Mexicanos Primero*, nos tomaría al menos 77 años alcanzar el promedio mundial en ciencias y 149 colocarnos en primer lugar. ¿Qué sucedió en los países latinoamericanos para haber obtenido tan nefastos resultados? Según la prueba PISA 2012, México se coloca en el lugar 53, aventajándole únicamente Chile que ocupa el lugar 51, mientras que los demás países se ubican por debajo de la media: Uruguay 55, Costa Rica 56, Brasil 58, Argentina 59, Colombia 62 y Perú 65.

De nada serviría cerrar los ojos minimizando el problema como quien esconde la basura debajo del tapete. Hay que reconocer logros importantes, como el haber logrado la cobertura casi total en primaria, el 92% de los niños mexicanos tienen acceso a ella, aunque solamente el 71% pasa a secundaria y el 40% a bachillerato. La deserción es altísima, nuestro promedio nacional de escolaridad es de 8.6 años, mientras que en Noruega, país de avanzada en el tema educativo, asciende a 13.9 años.

El aprendizaje en nuestro país también deja mucho que desear. La calidad parece haberse sacrificado en aras de conseguir la cobertura, solo el 4.3% de los jóvenes mexicanos de 15 años alcanza un nivel alto, el 40.9% oscila en la mediocridad y el 54.7% está reprobado. Son pocos los que destacan por su nivel de aprendizaje, ni siquiera quienes tienen acceso a una educación privada, desproporcionalmente cara en relación a calidad, exigencia y rendimiento, presentan resultados superiores de acuerdo a su privilegio. De hecho, existen escuelas públicas que superan en resultados a otras de paga, la calidad no depende de las utilidades que produce el plantel, sino del empeño educativo centrado en el aprendizaje de cada alumno. Tristemente, en no pocos casos, la educación ha dejado de verse como una misión o vocación para convertirse en negocio.

La educación pública, que durante décadas funcionó como instrumento de control político e ideológico, mantiene secuestrada a la escuela a través de un sindicato que se resiste a perder

sus privilegios. El rubro más alto de gasto presupuestal, 5.23% del PIB, está destinado a la educación, a pesar de que 8 de cada 10 escuelas no alcanzan el nivel mínimo de aprendizaje. Gasto que se diluye en maestros aviadores, comisionados especiales, maestros ubicados en otros centros de trabajo y otros tantos jubilados, retirados o fallecidos que siguen apareciendo en las nóminas. Desfalco descomunal que supera al de Oceanografía y a muchos otros atracos juntos.

La Reforma, centrada en 4 objetivos fundamentales apenas ha iniciado su camino: 1) Recuperar la rectoría en la educación. 2) Profesionalización docente. 3) Gasto transparente y eficiente. 4) Autonomía Escolar y Participación Social. Hay avances importantes en la legislación secundaria: 1) El derecho a la educación de calidad se puede defender en tribunales, 2) Concurso obligatorio de plazas de maestros, directores y supervisores, 3) A partir del 2016, cualquier persona podrá concursar plazas, no solo normalistas, 4) Evaluación de desempeño obligatoria para maestros, directores y supervisores, de preescolar a bachillerato, 5) Evaluación con consecuencias, con oportunidad de tres evaluaciones antes de reubicarlos o retirarlos del cargo, 6) Servicio Profesional Docente en base al mérito, 7) El INEE como organismo autónomo de evaluación, 8) Mayor transparencia en censos a través del INEGI, del SIGED (Sistema de Información y Gestión Educativa), y un Padrón actualizado sobre la trayectoria y desempeño de cada maestro y 9) Más autonomía escolar y participación ciudadana con acceso a los padres de familia.

El reto es la implementación venciendo las resistencias al cambio, y el deber ciudadano es ver que esto se cumpla, evitando se caiga en regresiones totalitaristas que pertenecen al pasado. El que paga manda, tenemos derecho de exigir al gobierno el rendimiento de nuestros impuestos traducido en aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	OPINIÓN	DOS

#AccesoAbierto y la sociedad del conocimiento

El martes se llevó a cabo en Los Pinos un evento presidido por el presidente Peña Nieto en el que se promulgaron reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, la Ley General de Educación y la Ley Orgánica del Conacyt con el objetivo de favorecer el libre acceso a la producción científica financiada con fondos públicos y así "insertar a México en la Sociedad del Conocimiento".

Primero quiero detenerme un momento en esta última frase. ¿Qué significa realmente que nos convirtamos en una sociedad o una economía del conocimiento? Decía Alvin Toffler en su libro *La Tercera Ola*, que ha habido tres grandes transformaciones que han cambiado completamente cómo funcionan las sociedades y las economías. La primera, la agricultura, desde los inicios de la civilización hasta el siglo XVIII puso el foco predominante en la tierra y los recursos naturales. La segunda, la revolución industrial, entre el siglo XVIII y XIX dio lugar a un foco en la manufactura en masa. Finalmente la tercera, a partir de la segunda mitad del siglo XX está dando lugar a un foco en la información, el conocimiento y el talento de la mano de lo que llaman las nuevas tecnologías (que ya dejaron de ser nuevas). Toffler les llama "olás" a estas transformaciones porque una no sustituye a su predecesora sino que avanza por encima de ella. De esta manera, la industria construye sobre la tierra y el conocimiento construye sobre la industria.

A lo largo de la historia, los países más competitivos han sido los que lideran o se adaptan más rápido a estas transformaciones. Durante todo el siglo pasado se habló de los países "industrializados" como sinónimo de más avanzados, y cada vez oímos hablar con mayor frecuencia sobre el conocimiento, la innovación y el talento como los activos más importantes para estar en-

tre las economías más competi...

El Foro Económico Mundial publica anualmente un Índice de Competitividad Global, en el que se mide qué tan competitivo es un país a través de más de 100 indicadores. Todas las economías más competitivas tienen un alto desarrollo de la capacidad de innovación (que finalmente es la capacidad de convertir conocimiento en productos y servicios diferenciales). México se encuentra, según este índice, todavía en transición desde una economía basada de forma predominante en la eficiencia industrial, con un recorrido por delante para desarrollar capacidades de innovación. Se habla mucho del gasto en I+D como porcentaje del PIB como el indicador clave del impulso que pone un país a su capacidad de innovación. En México está por debajo del 0,5%, comparado con un Brasil que lleva varios años gastando más del 1% o una China que ya se aproxima al 2%.

El Gobierno actual se ha comprometido a triplicar este gasto y situarlo en 1.2% en ocho o diez años. Pero incrementar el presupuesto del Conacyt y de otras instituciones del ecosistema de ciencia y tecnología no basta para impulsar la economía. Hay que crear las políticas y los activos para canalizar este incremento en el presupuesto hacia la construcción de capacidades de innovación en el país, vinculando más la academia con el sector productivo para que el talento y los resultados de la investigación realmente se traduzcan en productos y servicios más sofisticados y diferenciales.

En este sentido, la reforma mencionada al inicio y la creación de un Repositorio Nacional de Acceso Abierto a Recursos de Información Científica, Tecnológica y de Innovación, son pasos en la dirección correcta. Permiten crear un activo nuevo, que convierte los resultados de la investigación en un bien común, accesible a cualquiera, y que pone al país a la vanguardia, porque no hay muchos que hayan hecho una legislación al respecto.

**Guillermo Ortega
Rance**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	1	27

RECUERDE HOY

VIERNES 23 DE MAYO DE 2014
DÍA 143 * SEMANA 21 * MES V * FALTAN 222
LUNA EN CUARTO MENGUANTE

Epitacio, Basileo, Miguel, Eufebio, Mercurial, obispos; Lucio, Quinciliano o Quinciano, Juktán, Almerinda, Eufrosina, mártires; Juan Bautista de Rossi, Crispín de Viterbo, confesores; Eutiquio, Severino, Siagrio, Poncio, Florencio, monjes; Juana Artida Thouret, fundadora

LAURO AGUIRRE

Nació en Ciudad Victoria el 23 de mayo de 1882. Estudió la primaria en su pueblo natal en donde fue discípulo del profesor y poeta matamorense Juan B. Tijerina; quien lo nombró su ayudante por su aprovechamiento y dedicación a que se consagró en la escuela. Al salir de la primaria obtuvo una beca del gobierno local para estudiar la carrera normalista en la ciudad de México y al concluir regresó a Ciudad Victoria a ejercer su profesión. El profesor Artemio Villafañá afirma que Lauro Aguirre siguió la Escuela Herbartina del profesor Rébsamen, imprimiendo a la enseñanza una dirección inteligente y un sello técnico al plan de estudios. Lauro Aguirre ingresó a la planta de maestros del Instituto Literario de la misma ciudad donde impartió con sentido y categoría diversas disciplinas y materias básicas profesionales. En la celebración del centenario de la Independencia se le nombró comisionado especial del gobierno estatal para organizar un Congreso de Estudio, en el cual se dieron aportaciones y soluciones de suma importancia. En el Congreso Pedagógico se analizaron temas como: la coeducación, una mayor participación del Estado en la educación, la enseñanza agrícola, la formación pedagógica y las normas para los jardines de niños; mismos que fueron aportaciones de Lauro Aguirre y de los maestros participantes. En 1914 se le designó director de Educación Pública en Tamaulipas y reorganizó la dependencia. Se rodeó de eminentes maestros y orientó la programación de la enseñanza y su reforma con el apoyo del gobierno del general Luis Caballero. Trascendió la reforma que propuso en la Escuela Normal y Preparatoria de Ciudad Victoria con los sistemas modernos de enseñanza media. Ocupó el cargo de jefe del Departamento de Enseñanza Primaria de la Secretaría de Educación en 1923 y en 1924 se le asignó director de la Escuela Nacional de Maestros, posición que le permitió extender la reforma educativa a todo el país. Murio en la ciudad de México el 4 de junio de 1928, a la edad de 46 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Festival en Azcapotzalco

Los trabajadores de la educación, seguimos en pie de lucha, exigiendo la abrogación de la mal llamada reforma educativa, que pulveriza la educación pública, laica y gratuita del pueblo mexicano, y el respeto a nuestros derechos laborales; en este contexto, invitamos a compañeros, alumnos, padres de familia y organizaciones sociales al festival: *Reconocimiento a las madres de familia*, sábado 24 a partir de las 15:30 horas, en la explanada central del Jardín Hidalgo, ubicado en el centro de Azcapotzalco.

Comité regional Azcapotzalco, secciones 10 y 11 de la CNTE, Isidro Olascoaga Chicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	NACIÓN	20

La Universidad Autónoma Metropolitana
felicitamos cordialmente al

Instituto Politécnico Nacional

con ocasión del **Día del Politécnico**,
que celebra 78 años de existencia de esta institución,
piedra angular de la educación en México.

Dr. Salvador Vega y León
Rector General

México, D.F. Mayo 23 de 2014




Casa abierta al tiempo

40

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/14	POLÍTICA	19



AMM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
40

La Universidad Autónoma Metropolitana felicita cordialmente al

Instituto Politécnico Nacional

Y a su directora general, doctora

Yoloxóchitl Bustamante Díez

con ocasión del **Día del Politécnico** y celebra su papel
como motor de desarrollo y emblema de la educación en México.

Dr. Salvador Vega y León
Rector General

México, D.F. Mayo 23 de 2014