

26 DE MAYO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



ETERNIZAN DIPUTADOS TAJADA DISCRECIONAL



PAGA CÁMARA 16 MDP MÁS EN VEHÍCULOS



CASI 30 MIL MDD EN CAPITALS MEXICANAS SALIERON EN 15 MESES



PREVÉN REPUNTE EN LA ECONOMÍA



MILITARES, EJE DEL PLAN ANTICRIMEN 2014-2018



URGEN PAN Y PRD A DAR CERTEZA ECONÓMICA



BENEFICIARÁN PEMEX Y CFE A MEXICANOS



PLANTEAN CÓMO MOVER A LA ECONOMÍA MEXICANA



IP PIDE MÁS CERTEZA PARA II SEMESTRE



MARCOS SE JUBILA



ACUMULA LA LÍNEA 12 PÉRDIDAS POR 153 MDP



BELTRONES: A DEBATE PÚBLICO LAS SECUNDARIAS



¡A LA PERRERA!



EMPLEA Y EXPLOTA EU A INDOCUMENTADOS



PREVÉ HACIENDA MAYOR DINAMISMO ECONÓMICO



EN DURANGO, DURANGO... ¡IMPUNE SAQUEO!



COLOMBIA ACUDE A VOTAR DIVIDIDA CON EL PROCESO DE PAZ EN JUEGO

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Implementarán modelo bilingüe de educación

El Gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, ha gestionado ante el Secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, que Durango cuente, en el próximo mes de septiembre, con una Universidad Tecnológica BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable), y de esta manera se han autorizado los recursos, 30 millones de pesos, para iniciar la construcción de lo que será en principio el Campus Bilingüe de la UTD, que en el futuro se convertirá en una universidad independiente. Así lo anunció en entrevista con *El Sol de Durango*, el Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Héctor Arreola Soria, quien confirmó que el Gobierno federal ya realizó la aportación de 30 millones de pesos para infraestructura y equipamiento básico de un primer edificio de docencia y el Gobierno estatal donará un terreno para que la construcción inicie este año. **(El Sol de México, p. 3)**

### Infraestructura de primer nivel

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) cuenta con instalaciones de primer mundo y con buenos indicadores que señalan el excelente trabajo que realiza, por lo que sus proyectos contarán con el apoyo del CONACYT, manifestó su Director General, Enrique Cabrero Mendoza, durante su visita a la escuela Superior de Apan. **(UnomásUno, p. 11)**

### Deploran jóvenes desinterés del gobierno para apoyarlos

La falta de empleos dignos, la escasez de opciones académicas y la nula intervención de las autoridades para modificar estas condiciones son algunos de los problemas que enfrentan los jóvenes en el país, señalaron estudiantes del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México. Entrevistados al término de la sesión en la que asumieron su cargo como representantes de sus escuelas y facultades, los jóvenes lamentaron la falta de interés del gobierno para apoyar a este sector de la población, y al mismo tiempo señalaron que ante tal escenario es fundamental que ellos mismos asuman una actitud más propositiva en la resolución de sus problemas. **(La Jornada, p. 12)**

SEP

### Destina QR 21 millones para rehabilitar escuelas

El Gobernador de Quintana Roo, Roberto Borge Angulo, anunció una inversión de 21 millones de pesos para rehabilitar más de 30 escuelas de Nivel Básico en los 10 municipios del estado, en el marco del programa "Escuela Digna", a fin de mejorar la infraestructura y espacios educativos para los estudiantes. Dijo que gracias a las gestiones realizadas ante el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, y el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), se "aterrizaron" los recursos que empezarán a aplicarse a fines de junio. **(Ovaciones, p. 7)**

### Crean centro para docentes

El Presidente Enrique Peña Nieto inauguró el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Noreste de México en Ciudad Victoria, Tamaulipas, con una inversión de 50 millones de pesos. Acompañado por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y autoridades locales, el Jefe del Ejecutivo inició la obra que representa el compromiso de fortalecer la profesionalización de los maestros y seguir potenciando sus capacidades al más alto nivel. **(Capital de México, p. 10 con fotografía)**

## La violencia en el hogar, origen del aumento del acoso escolar: diputados

Legisladores locales y federales del PRD, ante el ordenamiento hecho por el Presidente Enrique Peña Nieto al Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayfett Chemor de combatir el acoso escolar o *Bullying*, exhortaron ayer a desburocratizar denuncias de alumnos en escuelas públicas de preescolar, primarias y secundarias, facilitando el acceso para su atención inmediata vía página *web* o un *link* de Internet. Los Diputados locales, Esthela Damián Peralta, Efraín Morales López y Daniel Ordóñez Hernández, además del federal Carlos Augusto Morales, anunciaron que a través de los grupos Parlamentarios del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el Congreso y ALDF, impulsarán en la Permanente un punto de acuerdo para exhortar a la SEP a abrir los espacios de las redes públicas para las denuncias. **(La Jornada, p. 30)**

## Habrá protocolo vs. *Bullying*

Los senadores del PRI adelantaron que impulsarán la creación de un protocolo para identificar, prevenir y erradicar la violencia escolar, además de que se buscarán mesas de trabajo para fomentar una iniciativa respaldada por todos los grupos parlamentarios. El Vicecoordinador del PRI en el Senado, Miguel Romo, destacó que la propuesta priísta es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) promueva acciones que identifiquen, prevengan y combatan la violencia escolar coordinada con la Secretaría de Salud. **(El Economista, p. 34)**

## CNDH urge a legislar acoso

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) hizo un llamado al Estado mexicano para que se legisle en torno a la violencia en las escuelas, conocida como *Bullying*, ante el repunte de casos en México. El Subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, anunció que junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) se pondrá en marcha una campaña contra el *Bullying*. **(El Universal, p. 14)**

## Darán libros gratis a alumnos de bachillerato

El Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto extenderá la entrega de libros de textos gratuitos al bachillerato, para garantizar el aprendizaje de competencias genéricas comunes, anunció la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG). Al dar a conocer el programa institucional 2014-2018, la Comisión encargada de elaborar 239 millones de libros de texto gratuitos para la Educación Básica, informó que al hacer obligatorio estudiar el bachillerato en México, se requerirá ampliar la entrega de estos libros a casi 4.5 millones de estudiantes y podría ser a partir del próximo ciclo escolar. El plan trazado para la entrega de libros de texto gratuitos refiere la ampliación de mil títulos que se entregaron al dar comienzo el actual ciclo escolar. De acuerdo con las cifras estimadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), la cobertura de preescolar se estimaba en 71 por ciento, y quedaban fuera del Sistema Educativo 1.9 millones de alumnos por atender en ese nivel; mientras que en la secundaria eran 1.3 millones de estudiantes los que se quedaban fuera debido a la progresiva deserción escolar. **(El Universal, PP y 15)**

## Se detona jubilación para maestros

El año pasado más de 26 mil maestros iniciaron el trámite para su jubilación, de los cuales 63% lo hicieron durante el último trimestre del año, justo después de la entrada en vigor de la Reforma Educativa y sus leyes secundarias. De acuerdo con los informes trimestrales del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), sólo de octubre a diciembre se registraron 11 mil 360 solicitudes en 31 entidades del país. En el caso del Distrito Federal, los informes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) señalan que durante 2013 más de nueve mil maestros solicitaron su retiro. El grueso de las solicitudes se ingresaron después del 10 de septiembre, fecha en que se promulgaron las tres leyes

secundarias. (24 Horas, PP y 13)

### **Se actuará con estricto apego a derecho: Guerra Abud**

Juan José Guerra Abud, Titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) ofreció ayer una conferencia de prensa para presentar los detalles de la Asamblea del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), que se celebra en Cancún, Quintana Roo, del 25 al 30 de este mes, y habló de otros temas. Adelantó que la Comisión Federal para Prevenir los Riesgos Sanitarios dará a conocer medidas para restringir la emisión de contaminantes en el Distrito Federal y que se empezará un programa de energía solar en 20 escuelas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y una campaña para que la población no tire basura en la calle. (La Jornada, p. 34)

### **Autoridades de Chihuahua investigan a cuatro estudiantes por *Bullying***

Cuatro estudiantes de Secundaria golpearon a una compañera hasta fracturarle la nariz y dejarla severamente golpeada en diversas partes del cuerpo, confirmó la Secretaría Estatal de Chihuahua. La dependencia señaló que la agresión ocurrió fuera de las instalaciones escolares y agregó que dada la magnitud del ataque se abrió una investigación por parte de la Fiscalía Estatal para determinar cómo ocurrieron los hechos y en su caso aplicar las sanciones correspondientes, así como ofrecer ayuda terapéutica a los involucrados. (La Jornada, p. 33)

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **CONACYT y SEDENA, tras desarrollo de la ciencia**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) firmaron el Convenio de Colaboración para el Financiamiento de Acciones de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos. A través de un comunicado conjunto precisaron que con este convenio se impulsará el desarrollo de trabajos en cuatro áreas estratégicas: Sistemas de Telecomunicaciones, Desarrollo de *Hardware* y *Software* Especializado, Sistemas de Vigilancia y Proyectos en materia de Seguridad Nacional. (El Universal, p. 18)

### **El caso ayapaneco es un fraude**

Durante años, Manuel Segovia e Isidro Velázquez, los dos últimos hablantes de ayapaneco, han estado peleados y su lengua en peligro inminente de morir. Es una muy buena historia que tomó relevancia mundial a partir de una nota periodística que llamó mucho la atención, pero un documental mexicano revelará que es un fraude. Denisse Quintero y Laura Berrón buscan recursos para terminar su documental. "La atención mediática sin precedentes que recibió Ayapa contrastaba con la falta de ayuda de las instituciones oficiales, incluido el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), que en ese entonces no implementó política alguna para la preservación de la lengua que les sirvió de bandera para promover su recién creado Instituto", se lee en el documento del proyecto. (El Economista, p. 10)

### **Intensa fuga de cerebros en nuestro país**

La intensa demanda mundial de talentos ha contribuido a intensificar la migración de recursos humanos especializados, en respuesta a las nuevas oportunidades, incentivos y recursos. México se ubica entre las 18 economías más destacadas del mundo con este fenómeno. (El Sol de México, p. 10)

### **Lamenta el PRI que repunte el acoso escolar**

La Secretaria General de la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP) del PRI, Cristina Díaz, calificó de lamentables los reportes de organismos internacionales que ubican a México en el primer lugar de casos de *Bullying*, con un aumento de 10 por ciento, y casi 19 millones de alumnos afectados en escuelas públicas y privadas. Apremió a un trabajo coordinado entre legisladores, autoridades, maestros y padres para frenar ese fenómeno en los planteles educativos, y dijo que los legisladores de su partido, al igual que los de otras fuerzas políticas, están preocupados por esas acciones crecientes, por lo que llamó a elaborar una propuesta integral. **(La Jornada, p. 33)**

### **Combaten el analfabetismo**

Manuel Velasco Coello, Gobernador de Chiapas, presenció la firma de un convenio entre el ayuntamiento de Teopisca y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), que se suma a la estrategia de alfabetizar a más de 40 mil hombres y mujeres. El Mandatario estatal visitó las instalaciones de una plaza que brindará asesoría a las personas que buscan concluir con sus estudios. **(Excélsior, p. 22)**

### **Propone Aguirre Rivero iniciativa de leyes para la protección de los niños, niñas y adolescentes en Guerrero**

El Secretario General de Gobierno Jesús Martínez Gamelo, dio a conocer en conferencia de prensa que como parte del trabajo que realiza el Gobernador Ángel Aguirre Rivero en favor de los niños, niñas y jóvenes, envió al Congreso local un proyecto de iniciativas que incluye la Ley Especial contra el Acoso Escolar del Estado de Guerrero; Ley Especial de Seguridad y Protección Escolar para el Estado y Ley Especial de Protección de los Derechos de los Niños y las Niñas del Estado de Guerrero, que tiene como finalidad la protección del este sector. Por otra parte, con el objetivo de promover la lectura, el Gobernador Ángel Aguirre entregó libros a los ganadores de las dinámicas que se realizan a través de las redes sociales. **(Milenio, p. 15)**

### **Violencia entre alumnos, producto de la criminalidad en todo el país: profesores**

La violencia entre alumnos de primaria y secundaria es resultado de una "verdadera escuela del crimen" que se extiende por todo el territorio nacional y que afecta no sólo a niños y jóvenes, afirmaron profesores de Sonora, Nuevo León y Coahuila. Agregaron que la ola de inseguridad que afecta el país obliga a dedicar hasta 30 minutos de cada clase para tranquilizar a los alumnos y explicarles lo que sucede en las calles. **(La Jornada, p. 33)**

### **Dos casos más de *Bullying***

Mientras en Yucatán un niño fue hospitalizado por un golpe en la cabeza, al ser empujado en su escuela; en Zacatecas una adolescente fue atacada y filmada por un grupo de jóvenes. **(La Crónica, p. 14)**

## **SNTE /CNTE**

### **Anuncia CNTE 48 horas de protestas en Oaxaca**

El magisterio oaxaqueño continuará con sus movilizaciones y bloqueos este lunes y martes, luego de rechazar la segunda respuesta del Gobierno de Oaxaca a su pliego petitorio 2014. Así lo acordó la Asamblea Estatal de la sección 22 del SNTE, al concluir a la durante la madrugada del domingo la reunión del máximo órgano de dirección. De acuerdo con informes preliminares, la mayoría de delegados consideraron mínimos e insuficientes los planteamientos del Gobierno estatal, por lo que intensificarán sus acciones. Entre estas, efectuar movilizaciones representativas este lunes

26 y martes 27 de mayo, días en que de 8:00 de la mañana a 8:00 de la noche, tienen programado realizar bloqueos a empresas transnacionales, dependencias de Gobierno, medios de comunicación y otras oficinas, entre ellas las de su contraparte, la sección 59 del SNTE. **(Milenio, p. 5)**

### **Choque SNTE-CNTE en Tlaxcala por reformas**

Luego de una gresca entre maestros del SNTE y la CNTE por la defensa los primeros y la derogación los otros de la Reforma Educativa y sus leyes secundarias en Tlaxcala, fue detenido el profesor Edgar Tecpa Flores quien agredió a un funcionario de Gobernación estatal y le robó una cámara fotográfica con la que tomaba puntual testimonio de lo que ahí ocurría. Adscrito a la sección 55 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) el maestro Tecpa Flores, de 40 años, quien impartía clases en la Escuela Secundaria Técnica número 50, ubicada en la comunidad de Ixcotla, municipio de Chiautempan, fue recluido en el Centro de Reinserción social de Tlaxcala, donde se le seguirá un proceso judicial. El día 4 de octubre pasado maestros del SNTE, en defensa de los cambios constitucionales de la Ley de Educación se enfrentaron a sus colegas de la CNTE quienes a su vez pugnan por que el ordenamiento constitucional no se consolide en la entidad. **(Ovaciones, p. 7)**

### **Reforma Educativa responsabilidad de todos: SNTE**

En entrevista exclusiva para *UnomásUno*, Juan Gabriel Corchado Acevedo, líder de la sección 11 del SNTE se manifestó a favor de una política educativa que busque mejorar la calidad y el desarrollo integral de los niños como la recién aprobada, misma que calificó de acertada y perfectible. Para Corchado Acevedo la educación está en proceso de sufrir importantes transformaciones en beneficio del país, ya que en su opinión la educación pública es un tema que durante años ha sido atacada, no obstante sus detractores hoy de manera coordinada está comenzando a cambiar. **(UnomásUno, PP y 13)**

### **O declara ante Gordillo o renuncia a ser testigo**

Un tribunal federal ha puesto entre la espada y la pared a Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, ex cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y testigo colaboradora de la PGR en el caso de Elba Esther Gordillo. **(Reforma, p. 2)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Paga Cámara 16 mdp más en vehículos**

El uso de 130 automóviles en arrendamiento resultó a la Cámara de Diputados 16 millones 453 mil pesos más caro que si hubiera adquirido los vehículos, de acuerdo con un estudio. El arrendamiento de 130 autos costó 16 millones de pesos más, que si los hubieran comprado. La Cámara de Diputados apostó por ahorrar recursos bajo un sistema de arrendamiento no comprando 130 automóviles en noviembre de 2012, pero una revisión de los costos finales demuestra que salió 16 millones 453 mil pesos más cara la renta que la adquisición. **(El Universal, Ocho Columnas y 8A)**

### **Militares, eje del plan anticrimen 2014-2015**

El Gobierno federal no sólo sostendrá, sino que desplegará al Ejército y la Marina para abatir los niveles de violencia, porque la acción del crimen organizado dejó de ser un asunto de seguridad pública para convertirse en un tema de seguridad interior. Así lo define el Programa para la Seguridad Nacional 2014-2018, elaborado por el Gobierno del

Presidente Enrique Peña y publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el pasado 30 de abril. (**Milenio, Ocho Columnas y 20**)

### **Casi 30 mil mdd en capitales mexicanos salieron en 15 meses**

El monto de los capitales de mexicanos en bancos del exterior ascendió a 144 mil 821 millones de dólares al término de marzo de este año, luego de que en los primeros cinco trimestres del actual Gobierno otros 29 mil 799.8 millones de dólares fueron enviados con este fin fuera del país, revelan los resultados de la balanza de pagos divulgados por el Banco de México. (**La Jornada, Ocho Columnas y 21**)

### **Anuncia Marcos su retiro del EZLN**

El Subcomandante Insurgente *Marcos* anunció su retiro de la dirigencia del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN). Quien por 20 años fuera el vocero del movimiento que se alzó en armas el 1 de enero de 1994 contra el Gobierno mexicano en defensa de los derechos indígenas, dijo en rueda de prensa que ya no lo será más. (**Reforma, PP**)

### **"Multas en elecciones y tecnología"**

Emilio Gamboa Patrón, Coordinador del PRI en el Senado, afirmó que con la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales (LEGIPE), México podrá asumir el reto para que todos los niños y adolescentes vivan en un país con pleno acceso de la sociedad a la ciencia, la tecnología y el conocimiento. Ello, porque la normatividad electoral publicada la semana pasada por el Ejecutivo federal contempla que los recursos de las multas electorales se destinen al apoyo de actividades científicas y tecnológicas. (**El Universal, p. 3; Milenio, p. 5; La Crónica, p. 4**)

### **Presentan en AICM a cabecilla del Golfo**

Juan Manuel Rodríguez Garza, alias *Juan Perros*, considerado como uno de los líderes máximos del *Cártel del Golfo* en Tamaulipas, fue detenido por fuerzas federales en San Pedro Garza García, Nuevo León. El capo de 39 años es señalado por el Gobierno federal de ser responsable de la ola de violencia en distintos municipios tamaulipecos, tanto por pugnas al interior del cártel, como por disputas con la organización antagónica, *Los Zetas*. (**Excelsior, p. 16**)

### **Corte analizará caso Cherán**

¿Hasta dónde llega el derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas? Ése será el tema que discutirá desde este lunes la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) al analizar una Controversia Constitucional promovida por el municipio purépecha de Cherán, relacionada con sus usos y costumbres. Los once ministros que integran la SCJN debatirán los argumentos de las autoridades municipales contra la Reforma estatal que reconoce los derechos de los pueblos y comunidades indígenas, pues se alega que omite la forma en que esta población se organiza basada en sus usos y costumbres. (**Excelsior, p. 22**)

### **Gustan candidatos independientes**

Se avala la participación de candidatos independientes en las elecciones de Presidente de la República, legisladores y gobernadores. Se percibe que los requisitos establecidos para permitir las candidaturas independientes son excesivos o exagerados y domina la idea de que las leyes secundarias aprobadas en esta materia buscan inhibir su aumento, según revela una encuesta nacional. (**Excelsior, p. 8**)

### Con educación básica, 15% de los diputados

La Cámara de Diputados opera hoy con casi el 15% de sus legisladores de un nivel académico y profesional mínimo, que apenas alcanza la primaria, secundaria, preparatoria o, si acaso, alguna que otra carrera técnica o comercial. En una revisión de las currícula de los 500 diputados, dos apenas tienen la primaria, cinco la secundaria, 10 la preparatoria, 14 aparecen sólo con carreras técnicas comerciales y 18 continúan con una carrera inacabada. **(El Financiero, PP, 14 y 15)**

### Diario Oficial de la Federación

La Procuraduría General de la República, a través del *Diario Oficial de la Federación*, publicó el Acuerdo A/051/14 por el que se crean cuatro fiscalías regionales para el Estado de Tamaulipas y se establecen sus facultades, y circunscripción territorial. **(DOF, Primera Sección, p. 120)**

## INTERNACIONAL

### Obama realiza visita sorpresa a Afganistán

Según las encuestas, el 57% de los ucranianos que acudió ayer a las urnas votó por el empresario y político pro europeo Petro Poroschenko, una apuesta a la estabilidad en medio del conflicto armado en el este del país. Con este resultado se evita la celebración de una segunda vuelta electoral. Poroschenko, de 48 años y propietario de la principal fábrica de chocolates de Ucrania, se declaró vencedor con un discurso moderado. Anunció que apoya la convocatoria de elecciones legislativas anticipadas y dijo que sus prioridades son que Ucrania ingrese a la Unión Europea y que se ponga fin a la guerra para restaurar la paz. **(El Universal, p. 26)**

### Ganan a Santos primer round

Luego de encabezar las encuestas de enero a mayo, el Presidente colombiano, Juan Manuel Santos, quedó segundo en la primera vuelta electoral, en una campaña marcada por numerosos escándalos. El uribista, Óscar Iván Zuluaga, dio la voltereta y quedó primero con 29.26% de los votos seguido de Santos, con 25.68 por ciento. La elección, si bien enfrentaba a cinco candidatos, se definió entre dos visiones sobre el conflicto armado que padece Colombia desde hace 50 años. **(Reforma, p. 19)**

### Obama realiza visita sorpresa a Afganistán

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, realizó ayer una visita no anunciada a Afganistán, donde manifestó que espera que el Gobierno apruebe pronto un acuerdo de seguridad que permita que Washington mantenga una presencia militar limitada en el país. El viaje de Obama a Afganistán, el cuarto que realiza el Mandatario, había sido planificado durante meses, pero fue mantenido en secreto porque el país sigue siendo "un lugar muy peligroso". **(El Universal, p. 29)**

## AGENDA DE LA SEMANA DEL 26 DE MAYO AL 1 DE JUNIO DEL 2014

Lunes 26

El Presidente Enrique Peña Nieto entregará casas en Guerrero a los damnificados por la tormenta tropical *Manuel*.

En Egipto se realiza primera vuelta de las elecciones presidenciales. El Consejero Electoral Arturo Sánchez participará como observador.

### **Martes 27**

El Presidente Enrique Peña Nieto asistirá a la Reunión Nacional de Consejeros Regionales de BBVA Bancomer.

En Cancún, inicia la Quinta Asamblea del Fondo para el Medio Ambiente Mundial, en la cual participarán representantes de 183 países. Estará el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray.

En Nayarit, termina Registro de Candidatos a Diputados por Representación Proporcional para las elecciones de julio próximo.

En el Palacio de Bellas Artes se realiza la 56 entrega del Ariel.

"Día Mundial contra el Ruido".

### **Miércoles 28**

El Presidente Enrique Peña Nieto asistirá a la Quinta Asamblea del Fondo para el Medio Ambiente Mundial, que se celebra en Cancún.

Mérida, Yucatán, será la sede de la Asamblea de la Conferencia Nacional de Procuradores.

Integrantes de la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados se reunirán con Néstora Salgado, líder de *autodefensas* en Guerrero.

Inicia Expo CANITEC 2014 en Acapulco, Guerrero, donde destacarán las conferencias sobre la Ley Reglamentaria en Telecomunicaciones.

En el Museo del Estanquillo se inaugura exposición ¡Así somos! Andrés Audiffred y su México. Caricatura costumbrista del Siglo XX.

"Día Mundial contra la Esclerosis Múltiple".

"Día Mundial de la Salud de la Mujer".

### **Jueves 29**

En el DF, Congreso Agrario Permanente, Consejo Nacional de Organizaciones Campesinas y Consejo Nacional de Organizaciones Rurales y Pesqueras, realizan primer Foro Alterno sobre Reforma al Campo anunciada por el Presidente Enrique Peña Nieto.

La Asamblea General de la ONU realizará sesión especial como homenaje a Gabriel García Márquez.

En Coahuila inician campañas electorales para candidatos a diputados locales, para elecciones de julio próximo.

### **Viernes 30**

En el Hotel Hilton Reforma se realiza XXXII Asamblea Anual Ordinaria del Consejo Coordinador Empresarial. Asistirá el Presidente Enrique Peña Nieto.

En el DF se inaugura *Aquarium* Inbursa, en Plaza Carso.

Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre comparecerá ante la Comisión Nacional de Justicia Partidaria del PRI, para responder sobre acusaciones en su contra por la presunta red de trata de personas que operaba desde su oficina.

### **Sábado 31**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) e INEE inician la Evaluación de Preparación Profesional en el país.

En el Vaticano finaliza Visita Ad Limina Apostolorum, de integrantes de la Conferencia del Episcopado Mexicano.

"Día Mundial sin Tabaco".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	REPÚBLICA	3

■ DURANGO

## IMPLEMENTARÁN MODELO BILINGÜE DE EDUCACIÓN

### Diario de Durango

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- El gobernador Jorge Herrera Caldera ha gestionado ante el secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, que Durango cuente, en el próximo mes de septiembre, con una Universidad Tecnológica BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable) en el estado de Durango, y de esta manera se han autorizado los recursos, 30 millones de pesos, para iniciar la construcción de lo que será en principio el Campus Bilingüe de la UTD, que en el futuro tiene la perspectiva de convertirse en una Universidad independiente.

Así lo anunció en entrevista con El Sol de Durango, el coordinador general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Héctor Arreola Soria, quien al respecto confirmó que el Gobierno Federal ya realizó la aportación de treinta millones de pesos para infraestructura y equipamiento básico de un primer edificio de docencia y con la participación del Gobierno Estatal se contará con un terreno para que la construcción inicie en este año 2014.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	11

# Infraestructura de primer nivel

**La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) cuenta con instalaciones de primer mundo y con buenos indicadores que señalan el excelente trabajo que realiza, por lo que sus proyectos contarán con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), manifestó su director general, Enrique Cabrero Mendoza, durante su visita a la Escuela Superior de Apan (ESAp).**

Acompañado por el rector de la máxima casa de estudios en el estado, Humberto Veras Godoy, del director de la ESAp, Gilberto Pérez Lechuga, y de otras autoridades universitarias, el director general del Conacyt recorrió las instalaciones y los laboratorios para constatar la inversión en equipamiento de primer nivel, todo ello en beneficio de alumnos y profesores.

"Considérense muy apoyados, Conacyt es un gran amigo de la Autónoma de Hidalgo y estaremos muy cerca de ustedes", comentó Enrique Cabrero, quien destacó que la UAEH es una institución que juega un papel estratégico a nivel nacional.

Es una gran satisfacción, añadió, venir y ver una escuela de estas condiciones de primer mundo, porque ustedes lo saben, estas instalaciones son de una primera etapa pero claramente cubren con los requisitos de cualquier institución académica y científica de primer nivel.

El director general del Conacyt se congratuló con la forma en que se está desplegando la Escuela Superior de Apan con el grupo de profesores investigadores, prácticamente todos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). "Realmente es una gran satisfacción porque claramente se ve que este es un foco que va a seguir detonando éxitos y trabajos de gran calidad para la universidad".

Consideró que la nueva escuela de la Autónoma de Hidalgo es innovadora porque arranca como un proyecto fundamentalmente anclado a la investigación y a la vinculación al sector productivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	POLÍTICA	12

Universitarios exponen sus problemas

## Deploran jóvenes desinterés del gobierno para apoyarlos

Fernando Camacho Servín

La falta de empleos dignos, la escasez de opciones académicas y la nula intervención de las autoridades para modificar estas condiciones son algunos de los problemas que enfrentan los jóvenes en el país, señalaron estudiantes del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Entrevistados al término de la sesión en la que asumieron su cargo como representantes de sus escuelas y facultades, los jóvenes lamentaron la falta de interés del gobierno para apoyar a este sector de la población, y al mismo tiempo señalaron que ante tal escenario es fundamental que ellos mismos asuman una actitud más propositiva en la resolución de sus problemas.

Ana Magdalena Quiroz Márquez, de la Facultad de Filosofía y Letras, consideró que el panorama laboral que espera a la mayoría de los jóvenes al terminar sus estudios es complicado, pues muchos empleos no tienen un pago adecuado, seguridad social o derecho a jubilación, ni les permite “ningún tipo de desarrollo”.

Mariana Balderas Pliego, de la Facultad de Psicología, apuntó que en el ámbito educativo muchas personas deben enfrentar problemas de deserción escolar por falta de recursos económicos.

Mauricio Gutiérrez, consejero de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, aseveró que la falta de acceso a opciones educativas es uno de los principales problemas, y que a partir de ello surgen otros conflictos, como desempleo, inseguridad y sobrepoblación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	7

## Destina QR 21 millones para rehabilitar escuelas

**CHETUMAL, QR.** El gobernador Roberto Borge Angulo anunció una inversión de 21 millones de pesos para rehabilitar más de 30 escuelas de nivel básico en los 10 municipios del estado, en el marco del programa "Escuela Digna", a fin de mejorar la infraestructura y espacios educativos para los estudiantes.

«Una de las prioridades en mi administración es apoyar a la educación, fortalecer, dotar y mejorar los espacios educativos, a fin de que nuestros niños, niñas y jóvenes tengan un lugar digno para su formación académica», indicó.

El jefe del Ejecutivo dijo que, gracias a las gestiones realizadas ante el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, y el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), se "aterrizaron" los 21 millones de pesos, que empezarán a aplicarse a fines de junio.

Roberto Borge señaló que el Programa de Rehabilitación de Planteles Escolares "Escuela Digna" es una acción del gobierno que encabeza el presidente Enrique Peña Nieto, con participación federal mediante el INIFED, y es ejecutado por el Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo (Ifeqroo).

«La inversión corresponde a una primera etapa del programa y al ejercicio fiscal 2014, de acuerdo con los términos del convenio», recalcó.

El gobernador señaló que seguirá

gestionando recursos ante la Federación para ampliar la oferta de espacios educativos, desde preescolar hasta el nivel superior, conforme a los ejes Solidario y Fuerte del Plan Quintana Roo 2011-2016.

Por su parte, el director general del Ifeqroo, Jorge Manuel Mézquita Garma, informó que los recursos para este programa se obtuvieron gracias al trabajo coordinado entre el Gobierno del Estado y el Federal.

«El programa "Escuela Digna" se aplica como prioridad en la zona rural», explicó. Los planteles beneficiados serán seleccionados por la Secretaría de Educación y Cultura (SEyC), en función de sus prioridades y su planeación.

Afirmó que las acciones de levantamientos físicos, presupuestos, licitaciones y contratación de cada obra, así como la integración de los Comités de Escuela Digna van a ser ejecutadas por el Ifeqroo.

El programa "Escuela Digna" considera siete acciones para su funcionamiento: seguridad estructural y condiciones generales, servicios sanitarios, mobiliario y equipo, áreas de servicios administrativos, accesibilidad, infraestructura para la conectividad y espacios de usos múltiples.

Por último, comentó que el año pasado el programa "Escuela Digna" atendió 37 planteles de educación básica con una inversión de 36 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	LO FISCAL	5

# Crean centro para docentes

## Invirtieron 50 mdp en el inmueble

### AGENCIAS

El presidente Enrique Peña Nieto inauguró el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Noreste de México en Ciudad Victoria, Tamaulipas, con una inversión de 50 millones de pesos.

Acompañado por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y autoridades locales, el jefe del Ejecutivo inició la obra que representa el compromiso de fortalecer la profesionalización de los maestros y seguir potenciando sus capacidades al más alto nivel.

El nuevo edificio que se ubica dentro del Parque TecnoTam, consta de una superficie de 23 mil 500 metros cuadrados, con un área de construcción de dos mil 950 metros cuadrados. Destaca la presencia de dos aulas para 52 personas, una más para el estudio de idiomas y un salón de usos múltiples.

Seis entidades que se integrarán al Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa que busca, entre otros aspectos, el intercambio de profesores, proyectos de investigación conjunta, propósitos de enseñanza y formación de docentes.

Para ello ya existe un convenio que regula los mecanismos de intercambio académico

entre Tamaulipas, Durango, Zacatecas, Nuevo León, Coahuila y San Luis Potosí.

Durante el acto inaugural el madatario externó que el Gobierno de la República ha asumido la tarea y el compromiso de coordinarse y de coadyuvar a la administración estatal para hacer un frente común que actúe con mayor eficacia y que asegure la armonía y tranquilidad social que demandan la población.

Admitió que durante los últimos meses aumentaron los delitos de secuestro y extorsión

en la entidad así como la violencia, índices que se redujeron de manera general en el resto del país.

Ante ello, instruyó al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para que durante esta semana tenga todo el gabinete de seguridad tenga presencia inmediata y regular en Tamaulipas.

Enrique Peña Nieto resaltó que como parte de la estrategia se ha dividido en cuatro regiones para establecer políticas y

acciones específicas de cada una de estas regiones de Tamaulipas.

Además del fortalecimiento a la capacidad institucional que implica la creación de corporaciones de la policía y la procuraduría estatales. Refrendó que el Gobierno de la República no cesará en su empeño y compromiso para darle a Tamaulipas la seguridad que merece.

Profesores de Tamaulipas, Durango, Zacatecas, Nuevo León, Coahuila y San Luis Potosí realizarán investigaciones conjuntas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	CAPITAL	30

Propondrán que la SEP reciba denuncias vía su página web

## La violencia en el hogar, origen del aumento del acoso escolar: diputadas

Bertha Teresa Ramírez

Diputados locales y federales expresaron la necesidad de disminuir la violencia en el hogar como forma de atender el problema de acoso que cada día se extiende entre menores de primaria y secundaria. Dieron a conocer que, de acuerdo con estudios realizados por el Unicef y la Universidad Autónoma del Estado de México, la violencia verbal ocupa el primer lugar entre las agresiones que se propinan escolares de estos niveles.

Ante el incremento de ese fenómeno en diversas entidades del país, las diputadas locales del Partido de la Revolución Democrática Dinorah Pizano y Dione Anguiano consideraron urgente reducir los índices de violencia en el hogar, y “responsabilizar a los padres de los menores que cometen cualquier tipo de violencia, ya que es en la familia donde se aprenden patrones de conducta y de violencia”.

En entrevista, Dione Anguiano, secretaria de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), señaló que si bien el gobierno es responsable de implementar políticas públicas en favor de la infancia, corresponde a los padres de familia evitar la violencia en los hogares, ya que se sabe que una de cada seis víctimas de bullying se suicida.

Por separado, la diputada Dinorah Pizano Osorio aseguró que la violencia que los menores ejercen es reflejo de las agresiones en casa, por lo que hizo un llamado a la ALDF a revisar los ordenamientos vigentes y a las autoridades correspondientes aplicar correctamente a los padres que violenten a sus hijos en los hogares las sanciones previstas.

Dijo que, de acuerdo con el informe sobre Violencia de género en la educación básica en México (SEP-UNICEF), 90 por ciento de los alumnos han sufrido alguna agresión de sus compañeros.

Los diputados perredistas Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordóñez, así como el diputado federal Carlos Augusto Morales, anunciaron que impulsarán en sus respectivas instancias un punto de acuerdo para exhortar a la SEP a abrir en su página web una liga para que los estudiantes que son víctimas de acoso escolar puedan presentar la denuncia correspondiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	34

MÉXICO, SIN REGLAS PARA ACTUAR VS ACOSO

# Habrá protocolo vs bullying

Tania Rosas  
EL ECONOMISTA

LUEGO DE que la OCDE dio a conocer que hay 18 millones 781,875 alumnos en escuelas públicas y privadas afectados por el *bullying*, los senadores del PRI adelantaron que impulsarán la creación de un protocolo para identificar, prevenir y erradicar la violencia escolar, además de que se buscarán mesas de debate para fomentar una iniciativa respaldada por todos los grupos parlamentarios.

El vicecoordinador del PRI en el Senado, Miguel Romo, destacó que la propuesta priísta es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) promueva acciones que identifiquen, prevengan y combatan la violencia escolar coordinada con la Secretaría de Salud.

Además, que la SEP tenga concurrencia con las autoridades educativas locales en la elaboración del protocolo anti-*bullying* y acciones para evitar el suicidio de las víctimas de la violencia escolar.

En tanto, la presidenta de la Comisión de Gobernación del Senado, Cristina Díaz, adelantó que se abrirán mesas de análisis en la Cámara alta para que se elabore una iniciativa anti-*bullying* a la cual se sumen todos los grupos parlamentarios.

La priísta calificó como lamentables los reportes de la OCDE y de la CNDH que ubican a México en el



**Ignorancia.** La negación del acoso escolar en el país ha provocado que no existan protocolos de actuación, consideran senadores.  
FOTO: CUARTOSCURO

EL  
DATO

De gira por Tamaulipas, el viernes pasado, el presidente Enrique Peña Nieto tuvo un encuentro con los padres del estudiante de secundaria que falleció por *bullying*, Héctor Alejandro Méndez Ramírez, a quienes les ofreció "dar seguimiento puntual al caso", e informó que el gobierno tomará acciones específicas de política pública. (Mauricio Rubí)

primer lugar de casos de violencia escolar, con un aumento de 10% de las denuncias de este tipo y 18 millones 781,875 de alumnos afectados por este fenómeno en escuelas públicas y privadas. Por su parte, el senador perredista Mario Delgado exigió que la Comisión de Educa-

ción legisle cuanto antes contra el *bullying*, pues hay varias iniciativas que se han presentado al respecto.

Delgado afirmó que la negación del acoso escolar provoca que no existan protocolos de actuación y preparación para enfrentar el problema y plantear responsabilidades para autoridades, maestros, padres de familia y alumnos.

Propuso una reunión urgente de legisladores con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para que se hable del problema y las posibles soluciones. Delgado considera que el *bullying* es el reflejo de una sociedad violenta y es posible que haya aumentado en el sexenio calderonista por la guerra contra el crimen.

Consideró que hacen falta medidas que no se limiten a la detención de los maestros, pues esto sólo aumentará la resistencia del magisterio a trabajar el problema.

tania.rosas@economistamx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIÓN	14

# CNDH urge a legislar acoso

**Nurit Martínez y Francisco Nieto**

politica@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) hizo un llamado al Estado mexicano para que se legisle en torno a la violencia en las escuelas, conocida como *bullying*, ante el repunte de casos en México.

El organismo nacional, en un comunicado, expuso su preocupación "por el índice de violencia en el entorno escolar que se presenta en todo el país".

Por ello, indicó que "hace un llamado a las autoridades del Estado mexicano para que de manera prioritaria se legisle al respecto, se cierren filas para detectar conductas de violencia, prevenir las y erradicarlas, sumando a ello los esfuerzos de la familia".

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer lugar mundial en acoso

a nivel secundaria, y en primaria 40% de los alumnos han sido víctimas alguna vez de robos, insultos o amenazas por parte de sus compañeros, recordó.

El presidente del organismo nacional, Raúl Plascencia Villanueva, ordenó a su vez el inicio de una investigación por los agravios cometidos contra una adolescente que fue víctima de violencia en Zacatecas, Zacatecas, quien fue grabada por sus compañeros y las imágenes difundidas en Youtube.

"En el video de tres minutos, que fue grabado por los mismos atacantes, se aprecian escenas donde la víctima es agredida por un grupo de jóvenes", detalló.

Visitadores de la CNDH, en coordinación con personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Zacatecas, se han dado a la tarea de localizar a la víctima para verificar su estado de salud y proporcionarle a ella y a su

familia la atención victimológica que requieran.

## **Campaña contra la violencia**

El subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, anunció que junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) se pondrá en marcha una campaña contra el *bullying*.

Entrevistado en el cuarto aniversario de la organización "Volver a Empezar", el funcionario federal expresó que la violencia en las escuelas está ligada a la inseguridad en las calles, por lo que el plan estará enfocado a trabajar con la comunidad, los padres de familia y los maestros.

Campa Cifrián explicó que se está trabajando en un protocolo de actuación para las escuelas del país, así como de acciones específicas, dependiendo las necesidades de cada sitio escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	PP	PP

# Darán libros gratis a alumnos de bachillerato

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) anunció que alumnos de bachillerato recibirán libros sin costo para garantizar el aprendizaje de áreas básicas, debido a que la educación obligatoria se amplió a ese nivel.**

En el programa institucional 2014-2018 la Comisión establece que la obligatoriedad del nivel medio superior "generará una demanda de libros que hasta ahora se ha resuelto en el mercado abierto y tendrá que ser atendida, al menos en parte, por el Estado y al menos en parte a título gratuito, principalmente los libros para el aprendizaje de las competencias básicas".

Agrega que en algún momento habrá que sumar 4 millones 443 mil 792 estudiantes a la demanda de libros gratuitos.

Hasta ahora, según cifras oficiales, la demanda de libros en educación básica superaba los 239 millones de ejemplares.

En el documento la Conaliteg expone que en el actual ciclo escolar 1.8% de la producción de libros no se distribuyó, se quedó en las bodegas de la dependencia.

Sobre la incorporación de nuevas tecnologías, prevé que por un tiempo las computadoras entregadas en algunos estados serán complementarias, "pero es previsible que para cierto tipo de aprendizajes terminen por sustituir a materiales impresos".

**Conaliteg:**  
la demanda de libros tendrá que ser atendida por el Estado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIÓN	15

Programa de Conaliteg 2014-2018

# Darán libros de texto gratis en bachillerato

## Comisión prevé 4.5 millones de estudiantes beneficiados

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**E**l gobierno del presidente Enrique Peña Nieto extenderá la entrega de libros de textos gratuitos al bachillerato, para garantizar el aprendizaje de competencias genéricas comunes, anunció la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

Al dar a conocer el programa Institucional 2014-2018, la Comisión encargada de elaborar 239 millones de libro de libros de texto gratuito

para la educación básica, informó que al hacer obligatorio estudiar el bachillerato en México, se requerirá ampliar la entrega de estos libros a casi 4.5 millones de estudiantes y podría ser a partir del próximo ciclo escolar.

El programa institucional de la Conaliteg señala que "a partir de la incorporación del nivel medio superior a la educación obligatoria generará una demanda de libros y otros materiales que hasta

ahora se ha resuelto principalmente en el mercado abierto y tendrá que ser atendida, al menos en parte, por el Estado y al menos en parte a título gratuito, principalmente los libros y materiales de estudio para el aprendizaje de las competencias genéricas y disciplinas básicas del Marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato".

Asegura que en algún momento habrá que surtir 4 millones 443 mil 792 estudiantes a la demanda de libros.

"A este nivel educativo no se le ha asignado libros de texto gratuitos, por no ser parte de la educación obligatoria sino a partir de 2012", apunta la Conaliteg.

Para 2018, al finalizar la actual administración, la ampliación de la educación media superior obligatoria elevará la población estudiantil a 5 millones de alumnos.

El plan trazado para la entrega de libros de texto gratuitos refiere la ampliación de mil títulos que se entregaron al dar comienzo el actual ciclo escolar.

De acuerdo con las cifras estimadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP),

la cobertura de preescolar se estimaba en 71%, y quedaban fuera del sistema educativo 1.9 millones de alumnos por atender en ese nivel; mientras que en la secundaria eran 1.3 millones de estudiantes los que se quedaban fuera debido a la "progresiva deserción escolar".

Una vez consideradas esas cifras, la demanda de libros en la educación básica superaba los 239 millones de libros de texto gratuitos.

Las cifras reveladas por la Comisión, en el programa con las acciones hasta finalizar la administración, plantean que en el actual ciclo escolar 1.8% de la producción de libros no se distribuyeron, se quedaron en las bodegas de la dependencia.

### No se repartieron todos

De los 238.3 millones de libros que se produjeron, únicamente se distribuyeron 233.8 millones de textos.

Al mismo tiempo, asegura,

que con la incorporación de las nuevas tecnologías para niños del último grado de primaria en los estados de Colima, Tabasco y Sonora se prevé que por un tiempo "serán complementarios de los libros de texto y otros materiales en soporte físico, pero es previsible que para cierto tipo de aprendizajes terminen por sustituir a los materiales impresos o en soporte material", detalla la Conaliteg.

Respecto a la revisión de los libros de texto, la comisión plantea que por la cuantía del tiraje, requiere que la producción debería repartirse a lo largo de 10 meses previo al inicio del ciclo escolar, de lo contrario si se hace seis meses antes "genera un cuello de botella que además de poner en riesgo la entrega oportuna de materiales, incide en su costo, encareciéndolo y restando eficiencia económica al programa".

**239**  
millones  
de libros produjo  
la Conaliteg

**234**  
millones  
de textos gratuitos  
se distribuyeron

**1.8 %**  
de la producción  
se quedó  
en las bodegas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	SOCIEDAD	13

# Reforma empuja la jubilación de maestros

GABRIELA RIVERA

**E**l año pasado más de 26 mil maestros iniciaron el trámite para su jubilación, de los cuales 63% lo hicieron durante el último trimestre del año, justo después de la entrada en vigor de la reforma educativa y sus leyes secundarias.

De acuerdo con los informes trimestrales del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), sólo de octubre a diciembre se registraron 11 mil 360 solicitudes en 31 entidades del país.

El Estado de México encabeza la lista con mil 593 trámites, seguido por Guanajuato y Puebla con mil 202 y 906, respectivamente.

Si bien la reforma educativa ya era un hecho desde febrero de ese año, durante los primeros tres meses apenas se registraron dos mil 180 oficios de docentes interesados en retirarse. Incluso, 10 entidades ni siquiera registraron alguna solicitud en ese lapso.

El número de trámites por jubilación se mantuvo entre dos mil y dos mil 500 durante los siguientes trimestres del año. Los reportes del FAEB indican que hubo entidades como Colima o Baja California, en donde no se inició ningún procedimiento, mientras que en Hidalgo, Guerrero Oaxaca y Campeche apenas llegó a una decena.

En el caso del Distrito Federal, los informes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) señalan que durante 2013 más de nueve mil maestros solicitaron su retiro.

El grueso de las solicitudes se ingresaron después del 10 de septiembre, fecha en que se promulgaron las tres leyes secundarias. La Ley General del Servicio Profesional Docente establece la evaluación obligatoria cada cuatro años y la separación de

sus funciones de los maestros que no aprueben el examen en las tres oportunidades que tendrán.

Los trabajadores del magisterio tienen derecho a una pensión, tomando en cuenta el salario que percibieron el último año. Una vez que el docente está por cumplir el total de años de servicio -28 para las mujeres y 30 para los varones-, puede

30%

de los profesores en funciones está en condiciones de retirarse  
FUENTE: Encuesta de Opinión de los Docentes de Educación Básica, de la Universidad Pedagógica Nacional.

iniciar el trámite de jubilación con tres meses de anticipación; en ese tiempo, el profesor ya no asiste a sus labores y espera a que la SEP autorice su trámite e inicie su jubilación.

Ante el gran número de solicitudes, el director del ISSSTE, Sebastián Lerdo de Tejada, advirtió que la dependencia contaba con los recursos suficientes para atender la demanda. "Será decisión de los maestros, los que tengan derecho a jubilarse, lo podrán hacer. Evidentemente sí es un número importante, habrá que hacer el cálculo, pero están garantizadas todas sus prestaciones y todos sus servicios pensionarios a los que tienen derechos a través del instituto", declaró en diciembre del año pasado.

De los más de 26 mil que iniciaron el trámite el año pasado, 60% lo hizo en el último trimestre, después de que entraron en vigor las leyes secundarias en materia educativa

## DÉFICIT DE PROFESORES

Algunas entidades del país comenzaron a resentir el retiro de maestros, no obstante que la cifra de quienes iniciaron el trámite representa apenas 1.3% de la cifra global de trabajadores de la educación, que de acuerdo con el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, suman 1.9 millones.

En Puebla, la delegación de la SEP en la entidad se comprometió a cubrir 600 vacantes que quedaron libres en 2013 por el retiro o los permisos de licencia de los maestros, lo mismo que en Veracruz, donde el sindicato reconoció una reducción en la plantilla.

En Coahuila, a principios de este año se reportó que había alumnos sin maestros debido a que 50 plazas que quedaron vacantes no habían sido cubiertas. En Sinaloa, el sindicato y los padres de familia demandaron el reemplazo de dos mil maestros que decidieron jubilarse antes de que concluyera el ciclo escolar 2013-2014.

Incluso en el Distrito Federal, la entidad con más profesores en funciones, se registró un déficit de maestros. En diciembre del año pasado, la Dirección de Personal de los servicios educativos acudió a Tamaulipas para promocionar 210 plazas en la capital del país para ocuparse de inmediato. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Se actuará con estricto apego a derecho: Guerra Abud

Patricia Muñoz Ríos

En el proyecto Cabo Dorado que empresas extranjeras planean realizar en Los Cabos, Baja California Sur, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) actuará con estricto apego a derecho. Los inversionistas –de capital chino y estadounidense– ya presentaron una manifestación de impacto ambiental, que se analizará, pero “debe haber la seguridad de que la resolución será con fundamento legal y respetando el medio ambiente”, aseguró el titular de la dependencia, Juan José Guerra Abud.

Informó que la Subsecretaría de Gestión analizará dicha manifestación y emitirá un pronunciamiento en las próximas semanas, y su resolución se basará en análisis técnicos. Dijo además: “Yo no tomo las decisiones, son análisis técnicos... En el momento en que el secretario diga 'este proyecto sí y éste no', se volvería una anarquía y se presta a cualquier vicio que se pueda imaginar”.

Las decisiones son tomadas por los técnicos en la materia, y se está consultando a la Comisión Nacional del Agua (Conagua), a los gobiernos estatal y municipal, a la Comisión Nacional de Áreas Protegidas y a especialistas, a fin de tomar la decisión más apegada a derecho, agregó.

Guerra Abud ofreció ayer una conferencia de prensa para presentar los detalles de la Asamblea del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), que se celebra en Cancún, Quintana Roo, del 25 al 30 de este mes, y habló de otros temas. Expuso que el medio ambiente será el gran beneficiado con la reforma energética, porque se creará una “agencia nacional de seguridad industrial y de protección al medio ambiente en materia de hidrocarburos”.

Explicó que no se permitirá que vengan empresas de cualquier tamaño a depredar el medio ambiente; habrá combustibles limpios y un programa especial para el aprovechamiento de energías renovables, e incluso al final de la administración uno de cada cuatro megavatios será generado de forma limpia y se permitirá que minihidroeléctricas participen en el mercado de la electricidad.

Sobre la versión de que a Julia Carabias, ex titular de la dependencia, se le asignó una concesión de miles de hectáreas en la selva Lacandona, respondió que es totalmente falsa. “Julia es una gran ambientalista, una académica que merece todo mi respeto y una luchadora social que está cuidando el medio ambiente y su objetivo es precisamente preservar toda esa selva”, sostuvo.

Adelantó que la Comisión Federal para Prevenir los Riesgos Sanitarios dará a conocer medidas para restringir la emisión de contaminantes en el Distrito Federal y que se empezará un programa de energía solar en 20 escuelas de la SEP y una campaña para que la población no tire basura en la calle.

Indicó que hay infinidad de proyectos sobre cambio climático, especialmente en generación de energía, pues México está preocupado por reducir sus emisiones porque “es el único país donde los efectos del cambio climático más pegan, como los huracanes, que pueden llegar por el Atlántico y el Pacífico”. Por ello, en los foros internacionales se exige no esperar a 2015 para que los países presenten sus propuestas de reducción de emisiones de gas de efecto invernadero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Internan en Yucatán a niño golpeado por compañero de escuela

## Autoridades de Chihuahua investigan a cuatro estudiantes por bullying

Rubén Villalpando  
Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., 25 de mayo. La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Chihuahua comenzó una indagatoria contra cuatro estudiantes de la secundaria estatal 3004, con sede en Ciudad Juárez, acusados de incurrir en acoso escolar (bullying), al golpear a una niña de 14 años, a quien causaron fractura de nariz y moretones en los ojos.

La madre de la adolescente, identificada sólo como Ruth, presentó una denuncia penal, en la cual sostuvo que la adolescente, de primer grado de secundaria, padeció agresiones “de manera constante en forma verbal y empujones dentro del plantel”. Indicó: “Las autoridades escolares y de Seguridad Pública no han actuado de manera adecuada, ya que ella recibe la golpiza, la fracturan y aparte debe acudir a pláticas obligatorias de reintegración social con las autoridades policiacas, como si fuera la responsable”.

Autoridades educativas de Chihuahua confirmaron “que cuatro estudiantes de secundaria golpearon a una compañera hasta fracturarle la nariz y dejarla severamente golpeada, por lo que ya se abrió una investigación”. Aseguraron que “la agresión ocurrió fuera de las instalaciones escolares y después de clases; sin embargo, se busca determinar cómo ocurrieron los hechos y, en su caso, aplicar las sanciones correspondientes, así como ofrecer ayuda terapéutica a los involucrados”.

La madre de la víctima dijo que la joven era acosada “por una compañera de clases desde hace días, aparentemente porque le molestaba su amistad con otros estudiantes”, y el jueves pasado fue agredida por la alumna y tres muchachos también del plantel en la plaza Misión de Guadalupe, en la zona centro de Ciudad Juárez. Testigos narraron que los cuatro se le echaron encima y, aparentemente, los varones la sujetaron para que la chica la golpeará y pateara.

Por otra parte, la Fiscalía General de Yucatán reportó que un menor de nueve años, identificado con las iniciales HABC, fue internado en el Centro Médico Ignacio García Téllez, del Instituto Mexicano del Seguro Social en Mérida, a consecuencia de un golpe en la cabeza que le propinó un compañero de escuela, que le causó traumatismo craneoencefálico moderado.

(Con información de Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIÓN	18

## Conacyt y Sedena, tras desarrollo de la ciencia

Doris Gómora

doris.gomora@eluniversal.com.mx

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) firmaron el "Convenio de Colaboración para el Financiamiento de Acciones de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos".

A través de un comunicado conjunto precisaron que con este convenio se impulsará el desarrollo de trabajos en cuatro áreas estratégicas: Sistemas de Telecomunicaciones, Desarrollo de Hardware y Software Especializado, Sistemas de Vigilancia y Proyectos en materia de Seguridad Nacional.

El convenio se firmó el 23 de mayo. Enrique Cabrero Mendoza, director del Conacyt y el General Salvador Cienfuegos Zepeda, titular de la Sedena, encabezaron el acto con el que se busca reforzar acciones para lograr que la investigación científica, el

desarrollo tecnológico y la innovación sean un motor que impulse las capacidades del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.

Lo anterior, explicó la dependencia, "fomentando además la implementación de becas para que personal militar realice estudios de posgrado en instituciones superiores educativas del país y en el extranjero, coadyuvando con la formación de recursos humanos especializados principalmente en materia científica y tecnológica".

Además, destacó, con el nuevo convenio se facilitarán los mecanismos de coordinación entre las dependencias y entidades de la administración pública federal, así como otras Instituciones, para definir políticas y programas que incentiven la mejora de los rubros integrados.

Con estas acciones, agregó el comunicado, "la Secretaría de la Defensa Nacional y el Conacyt fortalecen el Eje Rector del Gobierno de la República, de lograr un México con Educación de Calidad para todos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	40

REVELAN DOCUMENTALISTAS QUE NO HABÍA SÓLO DOS HABLANTES

# El caso ayapaneco es un fraude

La atractiva historia de los últimos hablantes de una lengua al borde de la extinción en Tabasco no es cierta, pero la lengua no han recibido los beneficios que de ella cabría esperar; el documental *El caso Ayapaneco* aún no está terminado por falta

Vicente Gutiérrez  
EL ECONOMISTA

DURANTE AÑOS, Manuel Segovia e Isidro Velázquez, los dos últimos hablantes de ayapaneco, han estado peleados y su lengua en peligro inminente de morir. Es una muy buena historia que tomó relevancia mundial a partir de una nota periodística que llamó mucho la atención, pero... un documental mexicano revelará que es un fraude.

"En el 2011 conocimos la historia y comenzamos el documental. Acudimos con Isidro y Manuel, y la sorpresa fue que negaron estar peleados y también descubrimos que no son los únicos hablantes del ayapaneco, que todo era una mentira", indicó en entrevista Denisse Quintero (directora), quien junto a Laura Berrón (productora), son responsables del documental *El caso Ayapaneco*.

En el documental, se revelará que la historia es falsa, que muchos mintieron, algunos se aprovecharon y que los propios ayapanecos estaban confundidos. Para algunos de ellos la lengua ha sido un camino a la fama y para otros una razón para avergonzarse.

## UNA MENTIRA QUE SE CONVIRTió EN VERDAD

Pero ¿cómo nació el mito alrededor de "los dos últimos hablantes de ayapaneco"?

La historia, dice Quintero, se generó desde el 2007, con una nota en el sitio de la BBC de Londres, quien cita como fuente a Fernando Nava López, ex director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), quien aseguraba la inminente desaparición del zoque ayapaneco, una lengua hablada sólo por dos hombres de la tercera edad, en un pequeño poblado de Tabasco llamado Ayapa.

Años después, Daniel Suslak, antropólogo lingüista de la Universidad

de Indiana, desmintió la supuesta pelea entre los hablantes, pero la mentira continuó y el mundo sigue creyendo que es verdad.

"En nuestros viajes a Ayapa conocimos a otros hablantes que conviven entre ellos y la hablan; vimos cómo ya le daban clases a los niños en la casa de Manuel, no son los últimos, ni tampoco, están peleados... todo lo tenemos grabado", explicó Quintero.

Incluso, la atención mediática sobre "los dos últimos hablantes de ayapaneco" ha causado problemas en la comunidad.

"Han llegado periodistas de todo el mundo (...) Ahora hay otros hablantes que envían a Isidro y a Manuel, pues creen que reciben millones de pesos antes entrevistas y quieren cobrar ellos también, y no es así", refirió.

"El mito ha causado problemas, el pueblo está dividido ante tanta presión y la gente está confundida en su identidad; incluso, Manuel e Isidro dicen que sienten feo decirle a la gente que llega a entrevistarlos que la historia de su supuesta pelea no es verdad, aseguró Laura Berrón.

## "VODAFONE NO NOS APOYÓ"

Pero las mentiras no acaban ahí, el viernes pasado, *El Economista* publicó que gracias a James A. Fox, profesor de Lingüística de Stanford y la empresa alemana Vodafone se había dado el "milagro" y los hablantes se habían reconciliado, e incluso, que la empresa había construido un centro de enseñanza, como se comunica en el video <http://ayapaneco.com/en/>, pero según el hijo de Manuel Segovia esto tampoco es cierto.

"Hablé con Manuelito y me explicó que 'no, los alemanes no nos apoyaron, nada más grabaron un comercial y ni nos explicaron bien para qué era'.

"Y le pregunté sobre el centro de enseñanza que se puede ver en el vi-

deo, que parece fue construido por Vodafone, y me respondió: 'No, es la sala de la casa de mi papá, la remodelamos nosotros', eso fue lo que me dijo y, sobre James, pues la verdad es absolutamente falso; tenía años de no ir, pero sí es su amigo de ellos", explicó Denisse Quintero.

La empresa alemana deja ver que ellos fueron parte primordial del rescate de la lengua y la construcción del centro de enseñanza. "Es lo que están publicitado y es falso (...), por lo menos es la información que tengo. Sigue habiendo muchas mentiras alrededor, que por desgracia se repiten y esto debe de terminar", refirió Quintero.

## LA VERDAD SOBRE EL CASO

Denisse Quintero y Laura Berrón buscan recursos para terminar su documental que "se divide en tres partes: la historia de la comunidad, la situación del ayapaneco y el mito de los dos últimos hablantes de la lengua", explicó la productora.

"La atención mediática sin precedentes que recibió Ayapa contrastaba con la falta de ayuda de las instituciones oficiales, incluido el INALI, que en ese entonces no implementó política alguna para la preservación de la lengua que les sirvió de bandera para promover su recién creado Instituto", se lee en el documento del proyecto.

"Estamos en el proceso de la post-producción. Nos hacen falta un par de entrevistas, con Fernando Nava y, esperamos, con gente de Vodafone (...). Sería ideal tener todo para completar el documental", afirmó la directora.

*El caso Ayapaneco* espera conseguir apoyo económico para terminar la producción, pero no han tenido mucha suerte con las becas y apoyos del Estado.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	10

MÉXICO SE UBICA ENTRE LAS 18 ECONOMÍAS MÁS DESTACADAS DEL MUNDO CON ESTE FENÓMENO

*La intensa demanda mundial de talentos ha contribuido a intensificar la migración de recursos humanos especializados, en respuesta a las nuevas oportunidades, incentivos y recursos*

# Intensa fuga de cerebros en nuestro país

POR NIÓIA MARÍN  
SEGUNDA Y ÚLTIMA PARTE

**C**ada quien en lo suyo en donde radiquen, en México o en el extranjero. Los científicos mexicanos, practicantes de las ciencias formales y fácticas de esta segunda década del siglo XXI, trabajan para descubrir medicamentos, diseñan productos o procesos inteligentes, calculan, analizan el espacio extraterrestre, detectan la posible extinción de flora y fauna, vigilan los mares y sus abisales, investigan la historia, los procesos sociales urbanos, advierten y reconocen.

Por ejemplo, de la misma manera que en casi todo el mundo, los eruditos de la química advierten y se preparan para un futuro probable: el posible cambio de la Tabla Periódica de Elementos (hasta ahora contiene 92, aunque en algunas tablas figuran desde 107 hasta 119), porque de acuerdo con el doctor Jesús Valdés Martínez, investigador del Instituto de Química de la UNAM y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, el helio, el gas inerte más utilizado en el orbe, se agota y podría ser eliminado de ese listado.

En consonancia con los ganadores del Premio Nobel como Harold Kroto y Robert Coleman, considera que las reservas de helio en el mundo equivalen a 25 años de uso, lo cual representa todo un reto hacia el futuro. Otros elementos también están en riesgo, quizás a más largo plazo, como el indio (In), zinc (Zn), cadmio (Cd), plata (Ag) y fósforo.

Desde ultramar, en Europa, el físico matemático mexicano Raúl Rojas, catedrático de Inteligencia Artificial, en la Universidad Libre de Berlín, ofrece sorpresas para los usuarios de internet y fanáticos del balón: podrán calcular los resultados de la Copa de Fútbol Brasil 2014, porque con su equipo de trabajo desarrolló un simulador artificial.

Por tierras más cercanas, el doctor Jorge Xicoténcatl Velasco, recibe el reconocimiento de la Sociedad para las Matemáticas Industriales y Aplicadas (SIAM) como miembro destacado de la misma, por sus contribuciones en el desarrollo de modelos matemáticos aplicados a la detección de enfermedades infecciosas como dengue, influenza, cólera o

Sida, así como la promoción de las matemáticas aplicadas a la industria petrolera.

En la República, el profesor investigador Lorenzo Holguín, en afinidad con la ONU, estableció que como una actividad prioritaria para la supervivencia de la humanidad encontrar y rastrear asteroides para saber con precisión si podrían chocar con la Tierra.

Otros investigadores hablan. En Baja California advierten que la construcción del megaproyecto en Cabo Pulmo, afectaría las poblaciones de 78 especies animales protegidas.

Carlos Mendoza, investigador del Centro de Geociencias (Cgeo), "campus" Juriquilla de la UNAM, señala lo susceptible de las costas mexicanas a eventos de tsunamis generados por maremotos en Centroamérica, desde el otro lado del Océano Pacífico.

En esta tarea también está el doctor Modesto Ortiz Pigueroa, investigador del Departamento de Oceanografía Física del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), miembro de la Comisión Internacional de Tsunamis de la Unión Internacional de Geofísica y Geodesia (IUGG), uno de los seis expertos a nivel mundial en tal materia.

## ► Distribución en el orbe

Diseminados por el mundo en su propia tierra, nuestros talentos, como decían las estadísticas, han dejado muy en alto el nombre de México.

En Estados Unidos, solo unos cuantos ejemplos: Mario Molina, Premio Nobel. En la NASA el astrobiólogo Rafael Navarro González, participó en la misión del laboratorio rodante "Curiosity" al planeta Marte (ya regresó a México); el doctor Luis Flores-Castillo, egresado de la licenciatura y de dos maestrías de la UNAM y con doctorado en Física por la Universidad de Pittsburgh, en Pennsylvania, fue uno de los científicos mexicanos que participó en el descubrimiento del Bosón de Higgs, también llamado la "Partícula de Dios", descubrimiento que nos explica lo tangible de la humanidad y que le valió el premio Nobel de Física al equipo que trabajó en el proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	10

En distintos países de Europa: Georgina Vega (radicada en Francia); Omar Lozano (Bélgica); Rita Pantoja (Dinamarca); Luis Martínez (Francia); Fernando Pallares (Francia); Alvaro Rendón (Francia); Edgar Flores (Francia); Gabriela Merla (Francia); Martha Mondragón (Países Bajos); Leticia Cabral (Inglaterra); Daniela Macías (Irlanda); Geraldina Villarreal (Francia); Elvia Macías (Francia); Juan Camacho (Francia) y Juan Bethancourt (Alemania), en su mayoría doctores.

En 2011, el Banco Interamericano de Desarrollo consideró que tan solo en Estados Unidos había 400 mil talentos mexicanos. Hoy, desde el Conacyt se desarrollan trabajos en el impulso a la denominada Red de Talentos.

Sin embargo, México se ubica entre las 18 economías más destacadas del mundo con intensa "fuga de cerebros" o de talento (ocupa séptimo lugar), la consecuencia es la existencia de numerosas vacantes que no se cubren por falta de profesionales capacitados, especialmente en las áreas más industrializadas.

La lucha por reducir esa fuga rinde frutos. Enrique Cabreró, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), ha dicho que de los cuatro mil 500 estudiantes o investigadores que apoya el Conacyt actualmente para cursar estudios en instituciones extranjeras, cuatro mil de ellos, es decir, 95 por ciento, regresan a México.

De todas maneras, inicia un programa para duplicar en cinco años la cifra de los 21 mil doctores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Hace algunos años, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, economista y demógrafo, doctor en sociología e investigador, explicaba que la intensa demanda mundial de talentos ha contribuido a intensificar la migración de recursos humanos especializados, en respuesta a las nuevas oportunidades, incentivos y recursos. Las economías más desarrolladas, usuarias in extenso de la ciencia y la tecnología, operan como enormes imanes que atraen cuantiosos flujos de especialistas capaces de generar ideas o productos y de aplicar conocimiento en complejos procesos de producción e innovación.

Estimaba que en los países de la OCDE, donde ocurre alrededor de 70 por ciento de los intercambios mundiales de bienes y servicios, por ejemplo, el número de inmigrantes con una escolaridad de al menos 13 años aumentó en la década pasada (de 1990-2000) de 12 a 20 millones de personas provenientes en su mayoría de países en desarrollo, quienes se desplazaron en busca de salarios más elevados y de mejores oportunidades laborales o de desarrollo profesional.

"Este cuantioso éxodo implica para las naciones emisoras la transferencia de un valioso recurso humano que los descapitaliza, merma sus capacidades para impulsar el desarrollo económico y social, erosiona su masa crítica y limita sus posibilidades de generar innovaciones", precisaba.

Tuirán también se ha referido a nuestro país:

"Es cierto que las condiciones internas son decisivas en promedio, pero ello no es cierto para todos. Al respecto, deberíamos tener en cuenta situaciones excepcionales: por

ejemplo, para integrar las élites de algunas disciplinas, es ineludible estar en Estados Unidos. Otro tanto ocurre en las artes. ¿Qué políticas pueden implementarse en los países de envío al respecto?"

Y al abordar la compleja cuestión, consideraba necesario "recordar que la mayor parte de los inmigrantes lo hacen por cuenta propia, sin becas. Hay 11 millones de mexicanos en Estados Unidos y la cifra asciende a 18.6 si incluimos a personas de origen mexicano. Emigran 600 mil por año. Y la fuga de cerebros forma parte de ese problema. De ahí que se vuelva indispensable que una política más global sea inscrita en la agenda bilateral y en acuerdos y convenios entre Estados Unidos y México".

### ► Falta caminar un buen tramo

En el México de hoy se busca incrementar los presupuestos en materia de ciencia, tecnología e innovación, en beneficio de nuestro país. Ello, independientemente de que desde los años setenta los principales organismos internacionales, como la ONU y la OCDE, han recomendado a los Gobiernos de los países dedicar al menos un 1 por ciento del PIB como inversión en ciencia y tecnología.

Para naciones como la nuestra, además, la UNESCO ha recomendado sea del 1.5 por ciento con respecto al PIB.

México, por cierto, han señalado en el Instituto "José María Luis Mora", reconoce la relevancia de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en la transformación económica, social, política y cultural de los países. Es el motor renovador de los sistemas productivos para consolidar la sociedad del conocimiento; la herramienta para elevar las condiciones de vida de los ciudadanos, promover la cohesión social y la gobernanza democrática.

Hasta finales de 2012, la República Mexicana ocupaba el lugar 60 a nivel mundial en desarrollo de ciencia, tecnología e innovación. Se consideraba que en términos generales, la instrucción universitaria de la fuerza laboral de México se comparaba bien con economías similares de la OCDE como Portugal, la República Eslovaca y la República Checa.

No obstante, el desempeño regional en términos de instrucción universitaria de la fuerza de trabajo muestra variaciones notorias entre las regiones. Según información de la OCDE, la Ciudad de México y varios estados del norte son los que muestran los porcentajes más altos (aunque se reconocen buenos resultados en Querétaro, Aguascalientes, Colima, Morelos y Jalisco); mientras que los estados más pobres se rezagan en cuanto a capital humano preparado.

Sin embargo se admite y se admite que si bien distribuidos en el extranjero y dentro del propio país, nuestra nación cuenta con científicos brillantes, pero en las evaluaciones se considera que está en el grupo de naciones con la cantidad más baja de investigadores.

Indudablemente se registran avances en la materia, aunque aún falta mucho para lograr un estatus más elevado en el


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	10

"ranking" mundial.

Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se trabaja para conseguir un México con educación de calidad para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta, asegura la actual administración, busca incrementar la calidad de la educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito.

El enfoque, en este sentido, agregan, será promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida.

"En la misma línea, se buscará incentivar una mayor y más efectiva inversión en ciencia y tecnología que alimente el desarrollo del capital humano nacional, así como nuestra capacidad para generar productos y servicios con un alto valor agregado", concluyen.

*Diseminados  
por el mundo  
y en su propia  
tierra, nuestros  
talentos, como  
decían las  
abuelas, "han  
dejado muy en  
alto el nombre  
de México".*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Lamenta el PRI que repunte el acoso escolar

José Antonio Román

La secretaria general de la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP) del PRI, Cristina Díaz, calificó de lamentables los reportes de organismos internacionales que ubican a México en el primer lugar de casos de bullying, con un aumento de 10 por ciento, y casi 19 millones de alumnos afectados en escuelas públicas y privadas.

Apremió a un trabajo coordinado entre legisladores, autoridades, maestros y padres para frenar ese fenómeno en los planteles educativos, y dijo que los legisladores de su partido, al igual que los de otras fuerzas políticas, están preocupados por esas acciones crecientes, por lo que llamó a elaborar una propuesta integral.

Sin embargo, en la actual legislatura se han presentado al menos tres iniciativas contra el acoso escolar, pero permanecen "atoradas" en el Senado. La primera fue dada a conocer por el perredista Mario Delgado, la segunda por la panista Mariana Gómez del Campo y la más reciente fue una minuta aprobada en la Cámara de Diputados.

### La raíz del problema

Mientras tanto, el subsecretario de Prevención del Delito de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, dijo que, de acuerdo con los estudios más serios, los problemas de bullying tienen raíz en el hogar, y que el gobierno federal trabaja desde la conformación de protocolos de atención y denuncia hasta programas específicos en comunidades o regiones con alta incidencia de ese problema.

En un comunicado, Cristina Díaz expresó que, dada la incidencia de ese fenómeno social en los planteles educativos de todo el país, las propuestas de solución y la convocatoria del gobierno federal para fijar una política nacional de combate al bullying no pueden esperar.

Es urgente que tanto legisladores como autoridades educativas, maestros y padres comiencen de manera coordinada el trabajo de revisión, programático y normativo para proteger a los estudiantes dentro y fuera de las escuelas.

Díaz Salazar se comprometió a emprender acciones desde el Senado para abrir una mesa de análisis que derive en la elaboración de una propuesta legislativa a la cual se sumen todos los grupos legislativos, con el fin de crear una cultura de denuncia que beneficie a todos aquellos que han sido víctimas de violencia en instalaciones educativas.

Dijo que casos como el del niño Héctor Alejandro Méndez Ramírez, en Tamaulipas, no son aislados y no deben repetirse en ninguna escuela del país.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	TODO MÉXICO	22



## COMBATEN EL ANALFABETISMO

TEOPISCA, Chis.— Manuel Velasco Coello, gobernador de Chiapas, presenció la firma de un convenio entre el ayuntamiento de Teopisca y el Instituto de Educación para Adultos, que se suma a la estrategia de alfabetizar a más de 40 mil hombres y mujeres. El mandatario estatal visitó las instalaciones de una plaza que brindará asesoría a las personas que buscan concluir con sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	ACADEMIA	37

EN EL WTC

## La feria ESTuDIA inicia el 31 de mayo

[ TANIA ELIAS QUEVEDO ]

■ La expo ESTuDIA Canadá junto a Universo Educativo iniciarán el próximo fin de semana en el WTC ciudad de México del 31 de mayo al 1 de junio, para que los mexicanos de cualquier nivel educativo puedan conocer las diferentes opciones que las escuelas extranjeras les proporcionan a los estudiantes que deseen estudiar fuera del país.

Con 13 años de experiencia, las opciones de la expo varían entre los programas de campamentos donde pueden acudir niños desde los ocho años de edad, hasta las escuelas enfocadas a los idiomas con 26 opciones en Canadá y 20 alrededor del mundo. El director comercial Óscar Pardo explicó que el 70% de los estudiantes mexicanos prefieren realizar sus estudios en Canadá porque además de proporcionar un ambiente académico inmerso en la educación, el inglés es adecuado para el aprendizaje de los alumnos.

De igual forma reiteró que del 1% de estudiantes mexicanos que se van a estudiar al extranjero, el 80% escoge estudiar idiomas, de los cuales el 72% de alumnos prefiere en inglés, el 16% francés y el 10% alemán; asimismo el 8% prefieren los campamentos, el 10% las High school y un 2% la Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	POLÍTICA	15

## PROPONE AGUIRRE RIVERO INICIATIVA DE LEYES PARA LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN GUERRERO

- *Guerrero se pone a la vanguardia, en favor de la niñez y adolescentes del estado*
- *Se distribuirán trípticos en las instituciones, para que alumnos, maestros y padres de familia conozcan estos nuevos instrumentos y denuncien*

**A**capulco, Gro., 25 de mayo.- El secretario general de Gobierno, Jesús Martínez Gamelo dio a conocer en conferencia de prensa que como parte del trabajo que realiza el gobernador Ángel Aguirre Rivero en favor de los niños, niñas y jóvenes, este viernes envió al Congreso local un proyecto de iniciativa de tres leyes que tienen como objetivo trascendental la protección de este sector.

Explicó que las propuestas de iniciativas incluye la Ley Especial contra el Acoso Escolar del Estado de Guerrero; Ley Especial de Seguridad y Protección Escolar para el Estado y Ley Especial de Protección de los Derechos de los Niños y de

las Niñas del Estado de Guerrero.

"Estas tres leyes tienen como objetivo trascendental adecuar estos instrumentos legales que evidentemente vienen a correlacionar el estilo y los lineamientos de corte nacional y los instrumentos internacionales que buscan por sobre todo la protección a los niños, niñas y adolescentes", señaló.

Detalló que la Ley Especial contra el Acoso Escolar del Estado de Guerrero tiene como premisa fundamental la protección del estudiante tanto al interior como al exterior del área educativa, además de que contempla sanciones para aquéllos que por acción u omisión incurran en algún tipo de irregularidad al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

El tejido social en Sonora, Nuevo León y Coahuila está devastado, subrayan

## Violencia entre alumnos, producto de la criminalidad en todo el país: profesores

Laura Poy Solano

La violencia entre alumnos de primaria y secundaria es resultado de una “verdadera escuela del crimen” que se extiende por todo el territorio nacional y que afecta no sólo a niños y jóvenes, afirmaron profesores de Sonora, Nuevo León y Coahuila.

“En nuestros planteles hay casos en los que llamamos a los padres para solicitar apoyo ante las agresiones de sus hijos. La respuesta es la amenaza: ‘te voy a dar chingadazos nada más que lleguemos a la casa’. No hay contención ni diálogo.”

Agregaron que la ola de inseguridad que afecta el país obliga a dedicar hasta 30 minutos de cada clase a tranquilizar a los alumnos y explicarles lo que sucede en las calles.

“Son ellos quienes nos cuentan que vieron un cuerpo colgando de un puente, que descuartizaron a alguien en la esquina de su casa, que el policía municipal es quien los agrade”, señalaron.

En algunas secundarias, dijeron, los más violentos se agrupan para agredir a otros. “Se organizan en un sistema similar a una pandilla. Se reúnen 12 o 14 adolescentes, y agreden a otros. Lo hacen cuando saben que no estamos cerca, porque en un plantel con más de 500 alumnos es imposible seguir la pista a todos.”

Los docentes, quienes solicitaron el anonimato ante el temor a represalias, laboran en secundarias diurnas y técnicas. Aseguran: “Hay un clima de tensión, pero no sólo entre los estudiantes. Muchos padres rechazan que sus hijos sean agresivos. No hay un acuerdo para poner límites dentro y fuera de la escuela”.

En Coahuila, destacaron, “hay efectos evidentes de la violencia del entorno escolar en la conducta de los jóvenes. Muchos llegan atemorizados a los salones, pero también con reacciones agresivas”.

En la búsqueda de un diálogo con los padres, afirmó un docente de Monterrey, Nuevo León, “detectamos que están más agobiados que los hijos. Hay casos en los que dicen: ‘soy taxista, gano 350 pesos al día, tengo un familiar en el hospital. ¿Qué quiere que haga?’ Y como maestro, ya no sabes qué hacer”.

Agregaron que en las principales ciudades fronterizas hay una “devastación del tejido social. Los chicos no se acosan, sino abiertamente se agreden. Se roban objetos entre ellos, en el recreo se quitan la comida o el refresco, se pelean o se insultan. No se debería llamar bullying, sino violencia”.

En Hermosillo, Sonora, agregó un profesor disidente, los estudiantes “llegan agresivos tratando de copiar el modelo criminal que anda por todas partes. Se trata de conductas antisociales que no se aprenden en la escuela, pero que se hacen visibles en los patios escolares”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

“Para quienes atendemos adolescentes –subrayó–, otro problema es la hostilidad de los padres. Nos sorprende cómo responden ante las quejas de agresión de sus hijos, pero también el trato que dan a los menores.”

A este escenario, agregó, se suma que no existe un proyecto institucional para atender el problema. “En algunos estados está penalizado incluso que el estudiante presente un cambio emocional que sea atribuido a la conducta del docente.”

Explicaron que “si queremos llamar la atención, los padres saltan y te agreden. La autoridad educativa estatal no tiene plan ni estrategia para actuar ante casos graves. Nos dejan un reto que es de todos, y a quienes señalan como los primeros culpables es a los docentes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	14

<p><b>EL DATO   DOS CASOS MÁS DE BULLYING</b></p>	
<p><i>Mientras en Yucatán un niño fue hospitalizado por un golpe en la cabeza, al ser empujado en su escuela, en Zacatecas una adolescente fue atacada y filmada por un grupo de jóvenes</i></p>	

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	11

# Reciben beneficio de jubilación académicos

**P**or su trayectoria académica, compromiso y dedicación por más de 30 años de servicio docente dentro de las aulas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), periodo durante el cual formaron a generaciones exitosas de universitarios, se otorgó el beneficio de la jubilación a 17 agraciados al Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (SPAUAEH).

Asimismo, se entregaron 358 reconocimientos de antigüedad a docentes y académicos universitarios por 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de actividad académica ininterrumpida al interior de la máxima casa de estudios en Hidalgo, en una ceremonia encabezada por el rector Humberto Veras Godoy, y el Secretario de

Educación Pública estatal, Joel Guerrero Juárez, en representación del gobernador de Hidalgo Francisco Olvera Ruíz.

En el Aula Magna "Alfonso Cravioto Mejorada", Veras Godoy expresó su agradecimiento y reconocimiento a los docentes, quienes con su noble tarea han transformado a hombres y mujeres en beneficio de la sociedad.

"El profesor universitario del siglo XXI es guía y orientador además de estratega que encuentra vías más eficaces en el proceso de generación y transmisión del conocimiento", compartió.

Destacó el rector de la máxima casa de estudios de la entidad que la Autónoma de Hidalgo es una universidad con presencia y reconocimiento a nivel nacional e internacional ya que cuenta con indicadores de calidad, avalados conforme a evaluaciones académicas de pares, bajo diferentes parámetros y rankings.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	POLÍTICA	5

**Bloqueos y toma de comercios, radiodifusoras y dependencias**

# Anuncia CNTE 48 horas de protestas en Oaxaca

La sección 22 considera "mínimas e insuficientes" las respuestas gubernamentales a sus demandas; no descarta la recuperación de escuelas que están en poder de la sección 59

Oscar Rodríguez/Oaxaca

La asamblea plenaria de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE) acordó una jornada intensa de movilizaciones de 48 horas, que se desarrollará tanto en la ciudad de Oaxaca como en las principales regiones del estado, donde realizará bloqueos, toma de comercios, radiodifusoras y dependencias gubernamentales, al considerar "mínimas e insuficientes" las repuestas ofrecidas tanto por el gobierno de Gabino Cué como el federal a su pliego de demandas.

Se determinó que en las protestas solo participe 38 por ciento de la membresía total del gremio, que es de poco más de 14 mil docentes.

El vocero de la gremial, Mohamed Otaki Toledo, dejó claro que las movilizaciones serán representativas hoy y mañana, días en que durante 12 horas —de 8 de la mañana a 8 de la noche— se realizarán los bloqueos a empresas transnacionales y a dependencias de gobierno estatales y federales.

También llevará a cabo la toma de radiodifusoras y efectuará mítines frente a medios de comunicación, como medida de presión hacia las autoridades para exigir atención a una tercera oferta de sus planteamientos, entre los que reclama desde la entrega de mil plazas automáticas de maestros para los normalistas, la derogación de los artículos 3 y 73 de la reforma educativa federal promulgada

por el Presidente Enrique Peña Nieto, hasta la libertad de los maestros y activistas acusados de secuestrar a los sobrinos del presidente del Consejo Coordinadora Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Precisó que en las protestas no se descarta la recuperación de escuelas que están en poder de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, además de bloquear todos los espacios donde tenga presencia este sindicato, al que la sección 22 considera "espurio".

La plenaria también acordó integrar una comisión especial que trabajará en el proyecto de Ley Estatal de Educación que empezará a discutir la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados local, conformada por Hugo Aboltes, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Eduardo Velásquez, Víctor Raúl Martínez Vázquez, Jesús Arellanes Meixueiro, Mercedes Vargas Fernando Soberanes, Francisco López Bárcena y Víctor Hugo Mayoral.

También está pendiente por parte del gobierno de Oaxaca la integración de la Comisión de la Verdad para castigar a los responsables de las presuntas desapariciones y asesinatos de docentes y activistas cometidos durante la revuelta social de 2006, de los que la CNTE acusa como el principal implicado al ex gobernador priista Ulises Ruiz.

**APOYO INCONDICIONAL DEL PRD**  
El secretario general del Partido de la Revolución Democrática (PRD),

Alejandro Sánchez Camacho, brindó su apoyo "incondicional" a la lucha de la CNTE contra la reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto.

Al inaugurar la celebración del Foro Nacional Educativo, organizado por la corriente Izquierda Democrática Nacional (IDN) que encabeza René Bejarano, en la sede del auditorio Guelaguetza, el dirigente respaldó las acciones de protesta que la sección 22 desarrolla en Oaxaca.

"Como PRD, nuestro apoyo y respaldo a los maestros rebeldes y combativos de la CNTE, en particular al magisterio de Oaxaca", expresó Sánchez Camacho, quien añadió que los docentes oaxaqueños y de la Coordinadora "encontrarán en nuestro partido solidaridad sin condicionamiento alguno a sus movimientos contra la reforma educativa".

Camacho afirmó que la reforma educativa es administrativa y laboral, y además carece de planes y programas educativos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	7

# Choque SNTE-CNTE en Tlaxcala por reformas

**POR ERNESTO VILLARREAL ARREOLA**

Luego de una gresca entre maestros del SNTE y la CNTE por la defensa los primeros y la derogación los otros de la reforma educativa y sus leyes secundarias en Tlaxcala, fue detenido el profesor Edgar Tecpa Flores quien agredió a un funcionario de gobernación estatal y le robó una cámara fotográfica con la que tomaba puntual testimonio de lo que ahí ocurría.

Adscrito a la Sección 55 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) el maestro Tecpa Flores, de 40 años, quien impartía clases en la Escuela Secundaria Técnica número 50, ubicada en la comunidad de Ixcotla, municipio de Chiautempan, fue recluido en el Centro de Reinserción social (Cereso) de

Tlaxcala, donde se le seguirá un proceso judicial.

El día 4 de octubre pasado maestros del SNTE, en defensa de los cambios constitucionales de la Ley de Educación se enfrentaron a sus colegas de la CNTE quienes a su vez pugnan por que el ordenamiento constitucional no se consolide en la entidad.

Durante la trifulca, personal de la Secretaría de Gobierno tomaba nota y fotografías para su reporte puntual de los hechos, lo que fue mal visto por los contendientes. Varios de ellos, azuzados por Tecpa Flores se abalanzaron contra los empleados del gobierno y, personalmente, el ahora indiciado arrebató a uno de ellos la cámara fotográfica, por lo que se presentó la denuncia correspondiente que mantiene al mentor en la cárcel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	13

# Reforma Educativa, responsabilidad de todos: Corchado Acevedo

## Fórmula para involucrar a los sectores de la sociedad

**L**a reforma educativa es la fórmula para involucrar a todos los sectores

*de la sociedad, en la ardua tarea de formar a las nuevas generaciones produciendo más y mejores educandos, preparándolos para enfrentar las exigencias de crecimiento del sector productivo y propiciando mejores condiciones de vida para las familias Mexicanas. Son palabras de Juan Gabriel Corchado Acevedo, líder de la sección 11 del SNTE.*

En entrevista exclusiva para UNOMÁSUNO, el líder se manifestó a favor de una política educativa que busque mejorar la calidad y el desarrollo integral de los niños como la recién aprobada, misma que calificó de acertada y perfectible. Para Corchado Acevedo la educación está en proceso de sufrir importantes transformaciones en beneficio del país, ya que en su opinión la educación pública es un tema

que durante años ha sido atacada, no obstante sus detractores hoy de manera coordinada está comenzando a cambiar. Desde su punto de vista es un acierto la disposición del Presidente Enrique Peña Nieto, las autoridades Federales y la colaboración del máximo organismo de representación de los trabajadores de la educación encabezados por su líder nacional Juan Díaz de la Torre.

El compromiso de Juan Díaz de la Torre desde el inicio de su gestión ha sido de lograr mejoras sustanciales a las condiciones de trabajo para los trabajadores de la educación, generando un compromiso que los mismos reflejan en las aulas. Lo anterior ha llevado a consolidar al SNTE como la primera organización gremial cuya política de transparencia se basa en la rendición de cuentas a sus agremiados y la sociedad mexicana.

La educación pública en México tiene sus raíces desde hace 70 años, por ello como secretario general de la Sección 11, afirma que hoy más que nunca es una

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	13

responsabilidad de todos colaborar de manera conjunta para lograr el objetivo. Los recientes acontecimientos de casos de bullying son la prueba de que es la hora de redoblar esfuerzos para que los educandos no se encaminen hacia la agresividad, por eso es fundamental que se trabaje con ellos desde el mismo núcleo familiar, involucrando a los padres como primera instancia, porque es en la familia en donde se reciben los primeros modelos de comportamiento a seguir.

***Por otro lado dijo que es indispensable la colaboración de todos los sectores de la sociedad para generar las mejores condiciones para que los alumnos puedan aprender y desarrollarse adecuadamente para dar mejores resultados en el proceso de su educación. Cada uno tiene que aceptar la parte de responsabilidad que le corresponde y trabajar organizada y comprometidamente para generar los cambios que se requieren; sólo así se puede llegar al objetivo común que nos ocupa, el formar mejores generaciones de mexicanos que encaminen su energía y potencialidad en algo productivo y no destructivo.***

Por último, dijo que la sección 11 que encabeza, tiene un compromiso ineludible con la sociedad, y así lo demuestra en el programa de "Embajadores del SNTE" en el que se da a conocer que la educación pública en México ha sido semillero de personalidades de todos los sectores como el académico, deportivo, cultural y científico entre otros, mismos que dan a conocer a la sociedad mexicana como han

forjado sus vidas profesionales a su paso por las aulas de las escuelas públicas desde la educación inicial hasta la profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	2

# O declara ante Gordillo o renuncia a ser testigo

ABEL BARAJAS

Un tribunal federal ha puesto entre la espada y la pared a Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, ex cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y testigo colaboradora de la PGR en el caso contra Elba Esther Gordillo.

El Tercer Tribunal Unitario Penal del DF, que preside la magistrada Olga Estréver Escamilla, determinó que la única forma en que Ugarte no sea interrogada por Gordillo es renunciando a su calidad de testigo protegido y quedar solamente como procesada para tener derecho al silencio.

Desde noviembre pasado la coincepuda rechazó ampliar su declaración y ser sometida a interrogatorio por la ex lideresa sindical, en el juicio donde ambas están sujetas a juicio por delincuencia organizada y lavado de mil 978 millones de pesos.

Ugarte argumentó que si declaraba en el proceso violarían su derecho a la no autoincriminación y por ello pidió a los tribunales una ponderación entre su derecho a no autoinculparse y la obligación de declarar, pues tiene dos calidades jurídicas: procesada y testigo colaboradora.

El Primer Tribunal Unitario Penal del DF resolvió que Ugarte sí debía declarar por lo que ella promovió el amparo 1/2014 que dictaminó la magistrada Olga Estréver y que determinó que sus opciones son continuar como testigo protegido y declarar o renunciar a la protección y reservarse su dicho, señala el fallo.

Ugarte fue detenida el 26 de febrero de 2013 en el DF -el mismo día en que Gordillo era aprehendida en Toluca- y hoy está presa en el Penal Federal de "El Rincón", Nayarit.

## OPINIÓN

SEP

### Respuestas salarial al magisterio

Como se preveía el 15 de mayo se anunció el incremento salarial a los docentes de todo el país, en esta ocasión la expectativa ha sido mayor, porque después de la Reforma, el Congreso de la Unión anunció en diciembre pasado el mayor logro al presupuesto destinado a educación, insuficiente para los compromisos que obliga la actual Ley de acuerdo a las reformas que ya operan en este momento. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ratificó ante la patronal Secretaría de Educación Pública (SEP) el título legal y legítimo del contrato colectivo de trabajo del magisterio nacional, que de acuerdo a lo que marca la Ley. El primer acuerdo SEP-SNTE fue el Convenio de Automatización que consiste en el estricto respeto a las minutas y convenios que cada estado de la República ha mantenido hasta 2014, sobre derechos adquiridos y prestaciones que en los estados han venido negociando en forma local. **(El Sol de México, p. 14)**

#### Mario Luis Fuentes, *Los maestros de México*

Cuando un país se encuentra en crisis, es preciso fortalecer las identidades que permiten mantener grados mínimos de cohesión social y que, de hecho, constituyen los anclajes sobre los cuales es posible reconstruir procesos y relaciones sociales para revertir el malestar social. Teniendo como referencia esta consideración, es necesario advertir que ante los excesos e inmensos rezagos revelados por el *Censo Nacional de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica* (INEGI-SEP), se ha generado un proceso de linchamiento público en torno no sólo a quienes desde las asociaciones gremiales y del propio Estado mexicano prohijaron la corrupción, sino sobre todo y peligrosamente en torno al magisterio nacional. Es evidente que nadie puede estar a favor del *amiguismo* en la asignación de plazas laborales; mucho menos del abuso que significaba el venderlas, traspasarlas o rentarlas. **(Excélsior, p. 12)**

#### José Luis Reyna, *el embrollo educativo*

Yo culpo sólo al magisterio del desastre educacional. En efecto, parte de la escasa calidad de nuestro Sistema Educativo tiene que ver con la mala preparación de los maestros. Pero en ningún lado afirmo que todos son incompetentes; sería imprudente generalizar. Es más, se dieron como razones adicionales la galopante corrupción sindical, la CNTE y su conflictividad y la propia autoridad educativa (SEP) que no ha sido capaz de resolver los múltiples problemas que anidan en el área educativa nacional. **(Milenio, p. 10)**

#### Columnas y artículos de interés sobre el *Bullying*

Nadando entre tiburones, *las causas del Bullying*. Línea Estratégica, *Dejemos de decirle Bullying al delito*. **(Excélsior, p. 4 y 6)**; La Política me da Risa, *Señores el Bullying no es un juego. México: el reino del Bullying* de Betty Zanolli Fabila. Todo lo Bueno, *El Bullying*. **(El Sol de México, p. 10, 15 y 18)**

#### Palabra de lector, *piden secundar llamado contra el bullying con acciones concretas*

Ahora que se da el deceso de un niño por agresiones de otros, todos se preocupan por el *Bullying*, pero más que eso debemos ocuparnos con acciones concretas, no sólo criticar por la coyuntura y quedarnos en el comentario. A unos legisladores se les ocurrió buscar algún protocolo, pero deben salir de sus oficinas para trabajar con las autoridades de las escuelas de sus distritos o estados, así como con las de la SEP, que piensan que con la descentralización de los 90

se deslindan de toda problemática. (**Milenio, p. 13**)

### **Yo lector, apoyo para las águilas blancas y burros blancos**

Las Águilas Blancas son el equipo emblema de fútbol americano del Instituto Politécnico Nacional (IPN), por años esta organización ha contribuido con la formación integral de muchos egresados de la institución. Este equipo ha bajado su nivel deportivo debido, y tristemente, a la falta de apoyo de la institución. Es por ello que las autoridades del IPN encabezadas por la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Diez deben brindar un apoyo total no sólo a los equipos de fútbol americano sino a todos los deportes en el Politécnico. (**Excélsior, p. 12 y 13**)

### **SNTE/CNTE**

#### **Los tres**

Entre los antiguos pobladores, el tres era el más sagrado de los números; aun cuando es una figura aritmética, a la que se le han atribuido algunas virtudes místicas, al asegurar que es la base de los signos de la perfección, y por eso vemos que en la filosofía de Platón se le consideraba, como la imagen del ser supremo en sus tres personalidades: la material, la espiritual, y la intelectual que determina a la unidad hombre, por cuya razón, tal vez Aristóteles llegó al convencimiento de que el tres contiene en sí; al principio, al medio y al fin, lo que también viene a indicarnos, que es el símbolo de la perfecta armonía, del factor de conservación y del progreso natural, entre todos los seres y las cosas. Pero bueno, nosotros nos referiremos a tres líderes y a tres organizaciones importantes en la vida de México. A la CROC al SNTE y a Antorcha Campesina, dirigida ésta, de manera magistral desde hace cuarenta años, por el Ingeniero Aquiles Córdova Morán de Puebla, la CROC conducida desde hace veinte por el astuto e hiperactivo mexiquense Isaías González Cuevas y el SNTE desde el año pasado liderado por el profesor Juan Díaz de la Torre de Jalisco. (**El Sol de México, p. 15**)


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	14

# Respuesta salarial al magisterio

**C**omo se preveía el 15 de mayo se anunció el incremento salarial a los docentes de todo el país, en esta ocasión la expectativa ha sido mayor, porque después de la reforma, el Congreso de la Unión anunció en diciembre pasado el mayor logro al presupuesto destinado a educación, insuficiente para los compromisos que obliga la actual ley de acuerdo a las reformas que ya operan en este momento.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ratificó ante la patronal Secretaría de Educación Pública (SEP) el título legal y legítimo del contrato colectivo de trabajo del magisterio nacional, que de acuerdo a lo que marca la ley. Esta negociación estuvo enmarcada jurídicamente en la ley de Coordinación Fiscal, los acuerdos de Hacienda y operada por la SEP, así como con fundamento en el artículo sexto transitorio de la Ley General de Educación.

El primer acuerdo SEP - SNTE en este sentido fue el "Convenio de Automatización", que consiste en el estricto respeto a las minutas y convenios que cada estado de la República ha mantenido hasta 2014, sobre derechos adquiridos y prestaciones que en los estados han venido negociando en forma local. La excepción es el Distrito Federal por no tener la figura de Estado, lo que generó que desde 1992 que se dio la transferencia se haya relegado, para este fin se reunieron los 31 gobernadores, el SNTE y la SEP y firman la Automatización en donde la negociación única excluye a los Estados negociar con los trabajadores de la educación, quitándole así a algunos gobernadores la discrecionalidad que para fines políticos utilizaban.

Podemos considerar exitosa la negociación que encabezó el presidente del SNTE maestro Juan Díaz de la Torre, al romper el tope salarial y lograr el 3.5 % al sueldo tabular, que incluso no logró el sindicato universitario, (Aclarando que aún este logro no es suficiente, ni resuelve la carestía de vida, la inflación, la recesión etc.) además del 3.5 al sueldo tabular, se logra el .75 por ciento en fortalecimiento y el 1.99 por ciento en prestaciones que sumados dan el 6.24 por ciento que es lo que en realidad se reflejará en el salario mensual al maestro, este incremento será retroactivo al 1°

De enero del 2014, comparado con el año anterior en 2013, el incremento fue de 5.95 menor al actual y si el logro 2014 se traduce en plaza inicial, el sueldo quedaría en \$9 023.72 en sueldo tabular, comparado, así mismo la negociación incluyó un despegue salarial en algunos conceptos para supervisores de zona y de sector propias de las funciones que realizan. Para el Distrito Federal que ostentaba la excepción al recibir solo lo pactado por la negociación nacional beneficiosa, porque de la bolsa que cada Estado destinaba a las secciones en promedio se homologan y los docentes recibirán un bono de \$2000 pagaderos a la segunda quincena de agosto, en este concepto el actual presidente de la Comisión Ejecutiva de la sección 9, Julio Peralta Esteva, impulsó estas acciones logrando se benefició a los maestros de la Ciudad.

El SNTE por lo pronto anunció en Jalisco acciones concretas para la capacitación y superación del docente, con una cobertura virtual para preparar al maestro en los próximos exámenes de oposición o de ingreso al servicio docente.

Es importante señalar, que algunas áreas de la Administración federal de los Servicios Educativos en el D.F. se han activado proyectos de reorganización de la planta docente en funciones administrativas, sin que aún estén los reglamentos y violentando derechos de los docentes como ya está sucediendo en educación especial, en este sentido ya preparan acciones jurídicas en la sección 9 del SNTE, si se violentan perfiles o derechos de sus agremiados. Es necesario que los actores educativos comprendan que no podrá materializarse reforma alguna educativa sin los docentes, porque son los que saben de educación y están dispuestos al cambio siempre y cuando no ofendan la inteligencia del colectivo magisterial. --

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**MARIO LUIS FUENTES\***

# Los maestros de México

*Hoy no existe* ningún Estado con altos niveles de bienestar y equidad que no tenga como uno de sus principales pilares un sistema de educación pública robusto...

**C**uando un país se encuentra en crisis, es preciso fortalecer las identidades que permiten mantener grados mínimos de cohesión social y que, de hecho, constituyen los anclajes sobre los cuales es posible reconstruir procesos y relaciones sociales para revertir el malestar social.

Teniendo como referencia esta consideración, es necesario advertir que ante los excesos e inmensos rezagos revelados por el Censo Nacional de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica (INEGI-SEP), se ha generado un proceso de linchamiento público en torno no sólo a quienes desde las asociaciones gremiales y del propio Estado mexicano prohicieron la corrupción, sino sobre todo y peligrosamente en torno al magisterio nacional.

Es evidente que nadie puede estar a favor del *amiguismo* en la asignación de plazas laborales; mucho menos del abuso que significaba el venderlas, traspasarlas o rentarlas. Empero, ello no justifica que a las y los profesores de todo el país se les estigmatice de manera generalizada como cuasidelincuentes, cuando entre ellas y ellos hay miles de ejemplos de profesionalismo y dedicación.

Nadie en su sano juicio podría sostener que la base magisterial es la que provocó los inaceptables vicios y prácticas corruptas que han sido documentadas. Todo lo contrario, la evidencia muestra que son las y los profesores con menos apoyos, los que menos ganan y quienes

tienen menos recursos para trabajar, quienes más abusos y exclusión padecen.

Por ello, ante la intensa campaña de desprestigio a la que ha sido sometido en conjunto el magisterio nacional, valdría la pena asumir la sospecha en torno a si detrás del linchamiento no hay visiones interesadas en desprestigiar y desacreditar a la educación

pública.

Ante este panorama, lo que debe comprenderse es que hoy no existe ningún Estado con altos niveles de bienestar y equidad que no tenga como uno de sus principales pilares un sistema de educación pública robusto y con la capacidad de garantizar el acceso a una educación de calidad, desde los niveles básicos hasta la educación superior, para toda su población.

En efecto, si se piensa en el ejemplo de los países nórdicos, lo que se encuentra es que la cohesión social y, en general, una cultura democrática basada en el rechazo a la discriminación, la violencia y la desigualdad ha sido posible gracias a una base educativa sólida, que no fue construida sino por sus plantas de profesoras y profesores.

Si algo es urgente, a contracorriente de lo que parece estar ocurriendo, es fortalecer al magisterio, dotarlos de nuevas capacidades para hacer frente a los ingentes retos que tenemos enfrente: pobreza, desigualdad, violencia, desempleo y discriminación, por citar sólo algunos de los más urgentes.

No estará nunca de más insistir en la permanente necesidad de contar con un sistema de educación pública desde el cual se promueva la inclusión social, desde el que pueda construirse civilidad y conciencia democrática, y desde el que los mejores valores y tradiciones con que contamos puedan ser enseñados y transmitidos como el mejor legado que podemos dejarle a las generaciones en formación.

Hay cientos de miles de maestras y maestros que todos los días dejan lo mejor de sí en las aulas; y es a ellos a quienes debemos proteger y apoyar, porque de su bienestar depende la calidad y la oportunidad de la enseñanza que reciben nuestras hijas e hijos.

*\*Investigador del PUED-UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	OPINIÓN	12

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	ACENTOS	12

## El embrollo educativo

**JOSE  
LUIS  
REYNA**

**E**n el artículo publicado la semana pasada (19/V/14) argumenté que "la educación en México está reprobada". De las varias críticas recibidas, un lector escribió (dejo la redacción tal cual) lo siguiente: "El título de su columna no es nuevo ni se descubre el hilo negro, es verdad la educación en nuestro país está reprobada" (*fabioalejo2505@hotmail.com*). El remitente, sin embargo, me endilga algo que no es del todo verdadero: que yo culpo solo al magisterio del desastre educacional.

En efecto, parte de la escasa calidad de nuestro sistema educativo tiene que ver con la mala preparación de los maestros. Pero en ningún lado afirmo que todos son incompetentes; sería imprudente generalizar. Es más, se dieron como razones adicionales la galopante corrupción sindical, la CNTE y su conflictividad y la propia autoridad educativa (SEP) que no ha sido capaz de resolver los múltiples problemas que anidan en el área educativa nacional.

No son gratuitas las controversias constitucionales que han sido presentadas por el Poder Ejecutivo en torno a la reforma educativa.

Usé, la semana pasada, el caso finlandés como ejemplo de excelencia educativa: la formación de los maestros, que implica tener una maestría, los buenos

salarios que disfrutan, pero sobre todo el vínculo entre la autoridad educativa, los padres de familia y los alumnos. Éstos conforman un grupo compacto cuyo objetivo es mantener la altísima calidad educativa como una prioridad de ese país.

En este contexto vale acentuar algunos puntos: el primero es que un mayor presupuesto no es condición necesaria ni suficiente para una educación de mejor calidad. En México se gasta mal y se administran peor los recursos educativos. Por eso el remitente del correo aludido dice que el dinero no llega a las escuelas y, con frecuencia, "quien pone el material que se usa en las escuelas son los maestros". Tampoco sirve de nada, añade, estudiar más, — pues el esfuerzo no se refleja en una calidad de vida digna. Se sabe que una buena cantidad de escuelas carece de los servicios mínimos y muchas de ellas se encuentran en condiciones poco propicias para la enseñanza del alumnado. ¿Dónde queda el dinero?

En relación con la corrupción, en el correo aludido hay una pregunta atendible: ¿quién autoriza el gasto? La respuesta es el gobierno, ya sea el federal o estatal. Se ha desarrollado una simbiosis entre el SNTE y el propio Estado, y la CNTE no está al margen de la misma. El sindicato tratando de obtener canonjías y el Estado no quiere perder un aliado útil, sobre todo en temporadas electorales.

La reforma educativa propuesta por la administración presidencial actual tiene como meta recuperar la rectoría del Estado en materia educativa. Si bien esto es loable, falta añadir ingredientes para que no se reduzca dicha reforma en una redefinición burocrática y administrativa; elevar la calidad tendría que ser la prioridad más alta. Sin embargo, muchos maestros (no todos) rechazan la evaluación como mecanismo de ascenso. Muchos educadores temen ser evaluados por la simple razón de que no aprobarán los exámenes correspondientes. Pero hasta en este punto la autoridad educativa ha cedido: aun

si un maestro reprueba el examen correspondiente, su situación laboral no se verá afectada, lo que lleva a la conclusión de que evaluar en México es una tarea innecesaria y costosa.

Mucho revuelo provocaron las cifras dadas a conocer por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco). En su informe de hace unos días dio a conocer un panorama

lleno de irregularidades que acompañan al sistema educativo. Maestros que ganan más que el Presidente, decenas de *Lupitos* que están en nómina y otras anomalías: los datos, sin duda, son un reflejo del sistema educativo que tenemos y no una distorsión de la realidad. Se trata de un estudio riguroso, pues lo avala el Inegi. Sin embargo, la autoridad educativa arremetió de inmediato contra el Imco, descalificando su trabajo como carente de seriedad y rigor. La labor de esa autoridad sería comprobar los datos y no descalificarlos de *hotepronto*, como lo hicieron el gobernador de Hidalgo y uno de los subsecretarios de la SEP. Se pone en evidencia, con estos desplantes, la opacidad con la que se maneja una gran cantidad de recursos destinados a la educación y en vez de que se aclare el panorama educacional, no solo lo oscurece más, sino refuerza la idea de que la corrupción sindical existe, que la autoridad educativa es incompetente y que la educación mexicana no solo está reprobada, sino que es un verdadero embrollo. M

**PROVOCARON  
revuelo las cifras del  
Instituto Mexicano  
para la Competitividad.  
En su informe dio a  
conocer un panorama  
de irregularidades que  
acompañan al sistema  
educativo. La autoridad  
en el ramo arremetió  
de inmediato contra  
el Imco. La labor de  
esa autoridad sería  
comprobar los datos**

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Nadando  
entre  
tiburones

contacto@victorbeltri.com

## Las causas del bullying

¿Cuál es la justicia a la que pueden aspirar los padres de éste y otros niños que son expuestos a la burla y la agresión constante?

**L**as noticias que han circulado profusamente en los últimos días nos plantean un panorama terrible, desolador, sobre la dolorosa realidad del acoso escolar, fenómeno que por otra parte no es nuevo. Las muestras de indignación, de rabia, de incredulidad que se han manifestado en todas partes, desde las redes sociales hasta las conversaciones de café, son muestra de una preocupación que, sin embargo, se queda en la capa más superficial del problema.

Porque, claro, es indignante que un niño pierda la vida, y más en las circunstancias de crueldad que rodearon el fallecimiento del niño que, a pesar de haber solicitado el auxilio de sus profesores, fue sometido por sus compañeros y arrojado contra una pared hasta sufrir las lesiones que, a la postre, le causaron la muerte. Justicia, piden los familiares de **Héctor Alejandro**.

Pero, ¿cuál es la justicia a la que pueden aspirar los padres de éste y otros niños que son expuestos a la burla y la agresión constante? ¿Cómo resarcir el daño, cómo castigar a los culpables, cómo evitar que esto vuelva a ocurrir?

No cabe duda de que el debate sobre las penas aplicables a los menores de edad regresará a la palestra pública, así como la discusión sobre la edad penal y otras especies similares. Seguramente algún vivalde presentará una iniciativa de ley al vapor, que le dará reflectores por un instante pero sin entrar al fondo real de la materia. Las declaraciones continuarán, las notas en los periódicos se irán extinguiendo, y los niños continuarán viviendo el infierno de llegar a escuelas en las que su preocupación principal no es estudiar, sino sencillamente sobrevivir un día más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	4

Lo que es increíble de todo este asunto es que nos detengamos en el fenómeno en sí sin atender sus causas últimas. Las causas que provienen de la formación, que no educación, que reciben los niños en su entorno más cercano, y que se nutre en buena medida del ejemplo recibido. Ejemplos que vienen de la televisión, en donde la pobreza de los contenidos se subsana con violencia en alta definición; de sus propias casas, en donde el machismo torna de defecto en virtud y la violencia, de nuevo, se vive en su forma más artera contra los más débiles de cada familia; en la perspectiva a futuro, que parece premiar la ilegalidad y, otra vez, la violencia, sobre el esfuerzo cotidiano. Nos asombramos de la violencia, del *bullying*, de los abusos, mientras que por el otro lado fomentamos una cultura que no deja lugar a dudas sobre los valores que realmente enarbolamos.

La escuela debería de ser un lugar para descubrir el mundo, para entender otras culturas, para preparar a los estudiantes a competir sin desventajas en un mundo que cambia constantemente. Es ahí, en la escuela, donde se pueden romper los paradigmas adquiridos en casa y los niños se pueden asomar a una civilidad que, tristemente, les es completamente ajena. Sin embargo, es en las aulas

donde se presentan las mayores agresiones y los alumnos viven en condiciones que poco difieren de las carcelarias. ¿Por qué? ¿Por el ejemplo recibido en casa? En parte. ¿Por la crudeza de los contenidos a los que tienen acceso a través de los medios masivos de comunicación y la internet? Probablemente, también, en parte. Videojuegos, música, todo puede ser considerado como causa del problema, si no nos damos cuenta de que la crueldad, la falta de sensibilidad, la tiene a la educación como uno de sus valores fundamentales?

La situación del sistema educativo en México es el principal lastre que arrastramos. Un lastre que luego deviene en corrupción, en violencia, en la cultura del menor esfuerzo, y que termina por comprometer el desarrollo de la sociedad entera. Nuestros maestros y sus patéticas exigencias, que son colmadas ante el temor de las autoridades; su nulo compromiso con el futuro de nuestro país, al negarse a ser evaluados; y sus prácticas antidemocráticas rayanas en actos destinados a sembrar el terror entre quienes no piensan como ellos, hacen más que evidente el camino a seguir si es que realmente queremos que los niños dejen de morir de manera absurda en el patio de la escuela.

**¿Cómo pretendemos que nuestros niños aprendan a respetar a los demás cuando sus maestros son los primeros dispuestos a desafiar al Estado atacando las vías de tránsito?**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	4

El día de ayer, la asamblea plenaria de la Sección 22 de la CNTE anunció más movilizaciones en Oaxaca. Bloqueos, tomas de comercios, de radiodifusoras y dependencias gubernamentales, por considerar insuficientes las respuestas a sus demandas. ¿Cómo combatiremos el *bullying*? ¿Atendiendo a los efectos, reduciendo edades penales y determinando nuevas penas, o a las causas, poniendo un alto a los abusos de un gremio que ha florecido en la impunidad?

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



franciscozea@gimm.com.mx

## Dejemos de decirle bullying al delito

Tenemos que ser muy claros: una cosa es el acoso escolar, que ha existido desde tiempos “inmemoriales”, y otra muy distinta es un crimen.

La modernidad es tan increíble, que nos lleva a la estupidez. Inventamos un nuevo terminajo *mamila* para disimular los delitos cometidos la mayoría de las veces por menores de edad, el famoso “bullying”. Tenemos que ser muy claros: una cosa es el acoso escolar, que ha existido desde tiempos “inmemoriales”, y otra muy distinta es la comisión de un delito enmascarado en esta conducta violenta de un niño o niña. Las razones de la violencia son otra cosa y más adelante las analizaremos. Pero hay una línea muy clara entre el acoso y la comisión de un delito castigado como tal en el código penal de cualquier entidad. Es claro que la crueldad de los niños es inconmensurable. Que las palabras lastiman como cuchillos afilados. Pero es distinto decirle cuatro ojos a un niño a estrellarlo contra una pared. En el reciente caso de **Héctor**, el pequeño que a raíz de los golpes tuvo muerte cerebral es aun más patético porque estaba una maestra junto, a la cual le pareció que no debía de intervenir porque después del primer porrazo el niño pidió más. Una respuesta por demás patética. Pues si jugaban a aventarse del balcón también lo hubiera permitido. Dicen algunos que tiene que ver con la falta de preparación del magisterio. No coincide. El sentido común no lo enseñan en ninguna normal, en ninguna universidad. Lo que está pasando tiene que ver con la indolencia; en que estamos verdaderamente olvidando el dolor de los demás; en que la violencia está siendo ahora la nueva distracción nacional.

Recuerdo con precisión cuando vi a mi primer muerto. Fue por atropellamiento en la Calzada Ignacio Zaragoza, una avenida que ostenta un récord macabro, el de más muertos por atropellamiento del mundo. Hoy, si hablamos con cualquier niño, los muertos son parte de su panorama común: los ven en la televisión, en el periódico escuchan de ellos, en la radio; los ven en la esquina en charcos de sangre e

infinidad de casquillos de arma de fuego alrededor. Están perdiendo la capacidad de sorprenderse por la muerte, que, como diría **Sabines**, es tan definitiva como terrible. **Carlos Monsiváis** decía que los humanos tenemos un pacto de olvido con la muerte, porque es tan tremenda que no podríamos vivir con su sombra. Pero hoy en día la muerte es nuestra compañera. No nos parece fuerte, le perdimos el miedo y el respeto.

En nuestro país 65% de los niños ha sufrido algún tipo de violencia, y lo más patético es que de ese total 70% lo ha vivido en el lugar en que deberían de estar más seguros, en su propia casa.

La violencia se está filtrando de las casas a las escuelas. Los niños se están convirtiendo en tiranos protegidos por la modernidad; por la falta de derecho a la corrección de los maestros y los padres. Ya no se puede dar un tortazo bien dado. Sin abusos. Pero el derecho a la corrección de los alumnos se ha reducido ante las tendencias de protección a los menores. “Una nalgada a tiempo salva una vida” es un axioma que se ha quedado en la antigüedad. Los tiranos de casa ejercen su imperio en la escuela y en el barrio. No soy partidario de la violencia pero sí de la disciplina.

Lo que me queda claro es que si se comete un delito se debe castigar; en el tutelar, para que el imperio de la ley se aplique. Para que, aunque sean niños, si se puede decir eso, entiendan que una conducta violenta se castigará. La impunidad es nuestro peor cáncer y también tiene que ver con la violencia rampante que también se está entronizando en las escuelas.

El presidente del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, **Manuel Hallivis Pelayo** ha tratado de dignificar las salas regionales. Pero resulta que uno de los magistrados de las salas regionales, **David Jiménez**, se ha dedicado a dilapidar esa confianza y a ganarse enemigos. Tanto en su propia sala como en la regional. Llegó a senador y quería ser gobernador, pero su ambición desmedida lo ha llevado al odio de sus pares.

**En el estribo.**- Importante saber si el director del IMSS sabe que el director de Desarrollo e Innovación Tecnológica tiene todo planeado para que se adjudique a la empresa Voz y Datos (VPN) un contrato millonario y de esa forma soltar al banco parte de esta empresa y luego a asegurar una liquidación millonaria. Con cuidado, que del plato a la boca se cae el negocio millonario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	10

## LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

### Señores, el bullying no es un juego

**RISAS.**-La muerte de un niño de secundaria en Tamaulipas, la agresión a una adolescente documentada en video por sus mismos agresores en Zacatecas (solo por mencionar los casos de los últimos días)... el bullying en México está adquiriendo magnitudes verdaderamente dramáticas y lo único que hacen nuestros heroicos legisladores y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) es desde hace mínimo tres años es aventarse la pelotita de una manera por demás insultante. \*\*\* Lo más triste de este asunto del abuso a menores ejecutado igualmente por menores es que tanto en la Cámara de Diputados como en la Cámara de Senadores hay por lo menos tres iniciativas que desde hace 12 años duermen el sueño de los justos y nadie hace absolutamente nada. ¡Vaya, no les interesa! Y para muestra un botón: por un lado, el senador perredista Mario Delgado, autoerigido en una especie del paladín contra el bullying escolar, reprochando a su colega panista Juan Carlos Romero Hicks (presidente de la Comisión de Educación en el Senado) que prácticamente no ha hecho nada para frenar la violencia contra los menores; pero lo cierto es que el ex secretario de Educación del DF tampoco ha hecho nada! ¡O acaso todo en esta vida nada más es meter iniciativas y proponer puntos de acuerdo para que los problemas se solucionen? ¡Acciones y no palabras, señores! \*\*\* Señores políticos, yo no sé si a ustedes les dicen algo los datos de la UNAM y el IPN con respecto a las muertes por bullying que se registraron en nuestro país en 2012 (5 mil 190); pero si no hacen algo, me refiero a que o hagan ¡ya!, la estadística en este rubro para este 2014 será mucho más elevada. Y si no... al tiempo. \*\*\* Y con respecto a la muerte del niño tamaulipeco Héctor Alejandro Méndez Ramírez, a ver qué derrotero toma en los próximos días la impartición de justicia que se espera en este caso, porque nos vamos enterando que la maestra Denisse Soire Serna Muñiz, una de las principales responsables del homicidio de este pequeño, resultó ser sobrina del procurador de Tamaulipas Ismael Quintanilla Acosta. ¿Cómo la ven?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	15

## México: el reino del bullying

**E**l México de hoy es un México en el que priva el engaño, la mentira, la infidelidad, la deslealtad, la traición y, por supuesto, la corrupción. Un México en el que la violencia se ha institucionalizado en todos los órdenes: lo mismo en la casa que en la escuela, en la calle que en los centros de trabajo y de reclusión, en los medios de comunicación que en los órganos de gobierno, en el H. Congreso de la Unión que en los congresos locales.

Un México en el que nos espanta día a día la inseguridad que acosa en todo instante la vida de los ciudadanos. Un México en el que nos preguntamos cómo poder creer que existe un Estado de Derecho cuando la propia autoridad se permite formar parte de la corrupción en todos los niveles.

¿Sirve de algo que existan leyes si no hay autoridad que las sepa aplicar? ¿Qué garantía tiene la sociedad de que sus derechos serán respetados si sabe que la Justicia está supeditada a intereses de todo tipo, menos a los que deberían de ser?

La descomposición social que padecemos es inédita, porque no es que México se encuentre en guerra contra otra Nación, estamos en un estado permanente de guerra contra nosotros mismos. La guerra en contra del narcotráfico es una más de las que se padece en la República Mexicana. Todos los días y a toda hora sabemos de casos propios, próximos y lejanos en los que el embate de la delincuencia ha triunfado porque no hay autoridad que cumpla con su deber e imponga el orden. ¿Qué hace entonces la sociedad en general? Replegarse, resignarse o tomar por su propia cuenta y riesgo el control de la situación.

Múltiples voces se espantaron cuando surgieron las autodefensas. ¿Qué puede hacer la ciudadanía cuando se sabe abandonada por la autoridad o, peor aún, por el gobierno en turno? No es cuestión de partidos, es cuestión de moral ciudadana. ¿Dónde está la autoridad, dónde el servidor o funcionario que quiera cumplir con su deber? Mientras no exista una verdadera autoridad, una autoridad moral, la sociedad no podrá sentirse segura y menos colaborar con ella.

Cada día se escalan más los índices de agresividad social. En las últimas horas se nos ha advertido de cómo el bullying escolar está cobrando víctimas fatales, es el caso del joven estudiante de la Secundaria 7 de Ciudad Victoria en Tamaulipas que murió víctima del traumatismo craneoencefálico que le provocaron sus propios compañeros de clase. Es la niña mbteca de la Secundaria Técnica 42 que en Tepito fue lesionada de modo permanente en su rostro por sus compañeras. Y así hasta el infinito. ¿Son las escuelas responsables, los directivos, los maestros, los alumnos,

sus padres, las propias víctimas? Somos todos. Es nuestra sociedad que ha hecho de la violencia su expresión más auténtica. ¿Qué? Porque entre otras razones, bien sabemos que al final: habrá sanción, se dará carpetazo al asunto y pronto sobrevendrá la amnesia social y, principalmente, el silencio jurídico del asunto.

La respuesta de la Suprema Corte de Justicia de la Nación es que analizará establecer nuevos criterios de responsabilidad civil por discriminación y maltrato escolar; en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal quieren promover protocolos antibullying y buzones de denuncia mientras las Comisiones Nacional y locales de Derechos Humanos buscan defender los derechos humanos de víctimas y victimarios. ¿Estas medidas ayudarán?

El bullying no es un fenómeno nuevo, lo nuevo es que ahora ya tenga un nombre y que cada día se esté volviendo más "normal" y, sobre todo, más lesivo. Sí, su cotidianeidad y escalada violencia son lo más peligroso, porque muy pronto podremos dejar de sorprendernos y solo estaremos atentos a la originalidad de las modalidades implementadas para "bullear".

¿Sociedad enferma, sociedad víctima del síndrome del estrés posttraumático? ¿De cuál, del "trauma de la Conquista"? No hay justificación para lo que vivimos pero menos para permitir que cada día la violencia se escale, porque no solo ejerce la violencia quien roba, viola, trafica enervantes o mata. Es violencia social, es bullying: el abandono de los padres a sus hijos; el abandono de los maestros a sus alumnos; el abandono de la sociedad a las comunidades indígenas y a los ancianos; el abandono social a los animales; el abandono y desdén de la autoridad a la ley y los ciudadanos; el abandono de la autoridad a la planeación urbana y vial; el abandono del Estado al campo; el abandono estatal que permite y promueve el desperdicio y contaminación del agua; la depredación que el Estado tolera, avala y fomenta de los recursos naturales, playas, bosques, selvas, áreas protegidas, en suma, del territorio y del patrimonio paleontológico y cultural. Es violencia el abandono en el que el Estado mantiene a su sociedad, abandono que no es reciente sino secular y que en los últimos decenios se ha agudizado. Pero sobre todo es bullying el abandono que hace la sociedad de sí misma.

Sí, la crisis social que padecemos es inédita porque además hemos perdido toda clase de valores y no nos conducimos ya con verdad. Hemos perdido la fe en las leyes y en las instituciones porque no creemos en los responsables de aplicarlas y conducirías. Nos sentimos y estamos indefensos y expuestos ante el crimen y la violencia de todo género. El egoísmo y la ambición se han impuesto como norma y mientras el respeto hacia los demás no empiece por nosotros mismos, sobreviviremos en un estado de neobarbaria, en el reino del bullying.

## TODO LO BUENO

EDMUNDO DOMÍNGUEZ ARAGÓNÉS

### El bullying

El acoso escolar no es novedad ni se ha incrementado en estos tiempos, a no ser porque la población estudiantil de sexto de primaria y secundaria ha aumentado. No es novedad porque desde siempre ha existido el líder del grupo, y los victimarios que encuentran la víctima.

La novela El Señor de las Moscas, del escritor inglés William Goldwin, que obtuvo el premio Nobel de Literatura, es la historia del Bullying llevado a los extremos. Es una fábula, la del poder, la lucha por él, del sometimiento a los líderes. Se destaca que los protagonistas son niños ingleses educados en buena escuela y que por un accidente aéreo llegan a una isla desierta y a ellos no los acompaña ningún adulto. Sobrevivir es el reto y los más fuertes lo consiguen.

En Oliver Twist, y en otras de sus novelas, el escritor inglés Charles Dickens narra ejemplos varios del bullying en la Inglaterra del siglo XIX. El escritor no se refiere en su autobiografía haber sufrido el acoso escolar ni callejero.

En las novelas de Harry Potter se describen escenas del bullying.

He leído miles de biografías y autobiografías de los protagonis-

tas de la historia, y no registro en ningún caso referencia directa a haber padecido el acoso escolar o incluso haberlo llevado a cabo. Si han sido víctimas de maltrato durante su infancia, aunque éste se lo ha infringido adultos.

En mi novela Donde el Agua es Blanca como el gris, narro mi experiencia con el bullying. Resulta que estando en quinto de primaria, al iniciar el año, la maestra fue preguntando a cada alumno el lugar de su nacimiento y el día, mes y el año. Al llegar mi turno informé que había nacido en España, en tal sitio, día, mes y año. Al terminar la clase, el líder del grupo de niños se me acercó, me empujó y exclamó: ¡Tú le quemaste las patas a Cuahutémoc, apenas pude responder con un grito y a continuación me golpearon dejándome muy lastimado.

No me dejaron en paz durante casi todo el curso y yo aguantaba hasta que un día me enfrenté al líder y le gané el combate y así me dejaron tranquilo. Al año siguiente, en sexto, al iniciar las clases, el maestro preguntó el lugar de nacimiento, etcétera, y cuando me llegó el turno, respondí que en Guadalajara, Jalisco.

En los días transcurriendo, el acoso escolar, ha trascendido el patio o el salón de clases, extendiéndose a las redes sociales y se han documentado casos de suicidios con testimonios del suicida y las causas que determinaron su decisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	ACENTOS	13



### Pide secundar llamado contra el *bullying* con acciones concretas

Ahora que se da el receso de un niño por agresiones de otros, todos se preocupan por el *bullying*, pero más que eso debemos ocuparnos con acciones concretas, no solo criticar por la coyuntura y quedarnos en el comentario.

A unos legisladores se les ocurrió buscar algún protocolo, pero deben salir de sus oficinas para trabajar con las autoridades de las

escuelas de sus distritos o estados, así como con las de la SEP, que piensan que con la descentralización de los 90 se deslindan de toda problemática.

En tanto, propongo que se instalen cámaras en aulas, pasillos y demás áreas de las escuelas, a fin de vigilar tanto a los alumnos agresores como a los maestros negligentes, algo muy sencillo.

Hay que llamar a las cosas por su nombre y enseñar a nuestros hijos a defenderse, no por generar más violencia, sino por poner un "hasta aquí", desde avisar a los profesores o familiares, que muchas veces son culpables y azuzan a sus hijos, hasta contrarrestar a los malos en tanto los profesores dejan de fingir demencia.

René Jiménez, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	11

## YO LECTOR

### APOYO PARA LAS ÁGUILAS BLANCAS Y BURROS BLANCOS

Señor director:

Las Águilas Blancas son el equipo emblema de fútbol americano del Instituto Politécnico Nacional (IPN), por años esta organización ha contribuido con la formación integral de muchos egresados de la institución.

Este equipo ha bajado su nivel deportivo debido, y tristemente, a la falta de apoyo de la institución. El IPN por muchos años fue una organización que se caracterizó por desarrollar atletas competitivos, en lo particular en el fútbol americano.

Ver lo deteriorado del campo de las Águilas en Santo Tomás es tan sólo un pequeño ejemplo del abandono institucional en el que se encuentra el fútbol americano del IPN, pues otras organizaciones como Búhos del ESM tienen un apoyo mínimo.

No obstante, el otro equipo emblema, que pasa por una severa crisis, los Burros Blancos de Zacatenco, también carecen del suficiente apoyo institucional para poder competir con dignidad en todas las categorías.

Instituciones como la UNAM, la UANL o la UAEM, han entendido que apoyar el deporte no es un gasto, es una inversión y los resultados de los equipos representativos de estas instituciones han sido favorables.

Es por ello que las autoridades del IPN encabezadas por la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez deben brindar un apoyo total no sólo a los equipos de fútbol americano sino a todos los deportes en el Politécnico.

Las Águilas Blancas y los Burros Blancos merecen instalaciones dignas, baños limpios y regaderas con agua caliente, campos bien empastados, utilería nueva, así como uniformes de calidad, apoyos para transporte para los jugadores y capacitación para los entrenadores.

Desde este espacio pido el apoyo de empresarios y de la ciudadanía para mejorar las condiciones de nuestros equipos politécnicos, que pese a las adversidades son un referente en la historia del deporte nacional y eso no lo debemos perder de vista.

ALEJANDRO RAMOS

MÉXICO, D.F.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	NACIONAL	19



ARTADNA MONTIEL REYES\*

## Educación para todos

**C**omo promovente principal de la iniciativa de ley para dar oportunidades educativas a los niños y jóvenes de la Ciudad de México, damos la bienvenida a la Iniciativa de Ley propuesta por el Jefe de Gobierno del Distrito Federal que procura al sistema de atención y apoyo a estudiantes de escuelas públicas en la capital del país. En este sentido, la labor para abrir las posibilidades de estudio no debe conjugarse en primera persona, pero lo cierto es que desde la Asamblea Legislativa hice mía la lucha para convertir el programa Prepa Si en ley, misma que fue aprobada, el 15 de diciembre de 2013, por el pleno de los diputados de las distintas fracciones parlamentarias bajo la premisa de que de apoyar a los jóvenes en edad escolar, impulsar su integración plena a las es-

cuelas, y reducir los índices de deserción por motivos económicos, sociales y familiares.

Por eso mismo, celebro que se tome como base esta iniciativa y desde la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal se asuma el compromiso con la niñez y juventud en aras de fortalecer un esfuerzo más amplio que aglutine a los principales programas dirigidos a los estudiantes. Así, con la suma de esfuerzos, el objetivo es lograr un sistema integral y se manda el mensaje a nivel nacional que las rutas pueden ser diferentes pero con iniciativas firmes, como Prepa Si, se alcanza la meta.

De esta forma, Prepa Si logra marcar la ruta a tomar hacia la mejora en la aplicación de programas sociales a favor de la educación y que no sea la falta de recursos motivo por el que los niños y jóvenes tengan que abandonar las aulas. No sobra reiterar que, como representantes populares, desde la ALDF o desde cualquier otra trinchera trabajaremos siempre por el bienestar de los capitalinos. Siempre debe tenerse presente que los jóvenes son el presente y su futuro tiene que estar fundamentado en la educación. Eso es primordial.

\* Secretaria de la Comisión de Gobierno-ALDF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	1	15

## Los tres

**TRINIDAD MÍSTICA**

**P**or razones que no estoy autorizado a revelar públicamente, el número tres ha tenido siempre la predilección de los iniciados, de los estudiosos o de los científicos y hasta de los esotéricos. Desde luego que es un número primo y en tratándose de éstos hay algunas deducciones centenarias como la hipótesis de Riemann y la conjetura de Goldbach. Pero en realidad hay muchísimo más que eso.

El hecho de que el triángulo sea una figura geométrica insustituible para Euclides nos dice muchas cosas para entender porque en todos nuestros billetes siempre hay un número 3 sea expreso como en las numeraciones seriales o escondido por los diseñadores en ocasiones sin recato alguno. Descubra el tres en su billete y no le comente a nadie para que no se haga chisme. Tal vez sea porque el 33 sea la edad de Cristo al ser ultimado por las leyes judeoromanas de hace casi dos mil años. Si usted es un verdadero masón, serio y cumplido, sabrá por qué los grandes maestros tienen el grado 33. El número de las vértebras de la columna humana es de 33 y el Kundalini tal vez le diga algo.

El hecho es que la santísima trinidad es por algo, que nada tiene que ver con el triángulo de las Bermudas, pero si usted es de esos amantes a la antigua que gustan todavía de mandar flores, verá en cada dólar un triángulo con un ojo y la consabida pirámide. Órale. También el tridente de Neptuno tiene su mensajito, así como las dichosas tríadas y la Trinca Infernale, los tres alegres compadres, los tres cochinitos o los tres huastecos, los tres mosqueteros y los tres chiflados, así como los tres tristes tigres o los tres géneros de la literatura, lírico, épico y dramático. Está claro el mensaje esotérico en *Three coins in the fountain*.

Entre los antiguos pobladores, el tres era el más sagrado de los números; aun cuando es una figura aritmética, a la que se le han atribuido algunas virtudes místicas, al asegurar que es la base de los signos de la perfección, y por eso vemos que en la filosofía de Platón se lo consideraba, como la imagen del ser supremo en sus tres personalidades: la material, la espiritual, y la intelectual que determina a la unidad hombre, por cuya razón, tal vez Aristóteles llegó al convencimiento de que el tres contiene en sí al principio, al medio y al fin, lo que también viene a indicarnos, que es el símbolo de la perfecta armonía, del factor de conservación y del progreso natural, entre todos los seres y las cosas.

Pero bueno, nosotros nos referiremos a tres líderes y a tres organizaciones importantes en la vida de México. A la CROC, el SNTE y a Antorcha Campesina, dirigida ésta, de manera maestra desde hace cuarenta años, por el Ingeniero Aquilino Córdova

rán de Puebla, la CROC conducida desde hace veinte por el maestro e hiperactivo mexiquense Isafas González Cuevas y el SNTE desde el año pasado liderado por el profesor Juan Díaz de la Torre de Jalisco.

Las tres son las principales organizaciones sociales del país, las más fuertes y las mejor organizadas. Pero con grandes diferencias. La CROC es una fuerza sindical frente a los patrones privados, pero tiene independientes también. El SNTE, de fuerza inmensa, se planta frente al gobierno y el estado mismos porque sus maestros están en el servicio público y Antorcha Campesina es el más sui géneris porque tiene entre sus filas lo mismo a de-pauperados que a profesionistas de alto nivel, lo mismo a campesinos que a obreros o pequeños comerciantes, a choferes que a deportistas, de todo, como en la viña del señor. Contaría a Morena en estas lides de no ser porque se han convertido en partido político y esos ya son otros López.

El hecho concreto es que estas tres fuerzas reales, organizadas y súper potentes son las que decidirán, realmente, el destino de las leyes malhadadamente llamadas secundarias puesto que son de primera. Ujté dirá.

*rojedamestre@yahoo.com*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/14	POLÍTICA	12

## ANNOUNCEMENT FOR FIVE RESEARCH POSITIONS

The Instituto de Ecología, A.C. (INECOL) is an institution funded by the Mexican government that performs research and student training in the fields of ecology, conservation and natural resources management, currently starting research in the subjects of advanced molecular studies and biomimicry.

INECOL invites applicants interested in competing for research positions in the fields of **Computational Nanochemistry and Plan Proteomics**, and three technical positions in the fields of **Bio-rational Management of Pests and Vectors**, and **Transmission Electron Microscopy (TEM)**.

Applications will be accepted from this date until fulfillment of vacancies. Please review the details of individual demands and the procedure for application at: <http://www.inecol.mx>

## CONVOCATORIA PARA OCUPAR 5 PLAZAS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto de Ecología, A. C. (INECOL) es un Centro Público de Investigación adscrito al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que lleva a cabo investigación y formación de estudiantes en los campos de ecología, manejo de recursos naturales, conservación y biodiversidad y, actualmente, iniciando en las ramas de los estudios moleculares avanzados y el biomimetismo.

El INECOL invita a los interesados en concursar por **dos plazas de investigador: Nanoquímica Computacional y Proteómica de Plantas**, así como por **tres plazas de técnico académico en los campos de Manejo Biorracional de Plagas y Vectores, Proteómica de Plantas y Microscopia Electrónica de Transmisión (MET)**.

Las solicitudes se recibirán a partir de este momento y hasta seleccionar a los candidatos indicados; favor de revisar los detalles de las convocatorias individuales y el procedimiento para enviar solicitudes en la página: <http://www.inecol.mx>



Secretaría Académica  
Carretera antigua a Coatepec No. 351  
El Haya, Apartado Postal 63  
C.P. 91070 Xalapa, Veracruz, México  
[secretaria.academica@inecol.mx](mailto:secretaria.academica@inecol.mx)  
[www.inecol.mx](http://www.inecol.mx)

