

28 DE MAYO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



LINCHAN A DOS POLICÍAS



EL GOBIERNO "ASUME COSTO" DE MENOR PIB



SE DISPARÓ 91% LA MOROSIDAD EN LA BANCA DE DESARROLLO



PEÑA A EMPRESARIOS: ASUMAN EL CAMBIO



EGIDIO CREE EN SU EQUIPO, AUNQUE PGR YA INVESTIGA



EL PRI DESISTE DE DAR BONO A MAGISTRADOS



REFORMAS ACELERARÁN EL CRECIMIENTO



VEN AL ESTADO DE DERECHO ESENCIAL PARA CRECIMIENTO



MÉXICO ES ATRACTIVO PARA INVERSIÓN: BBVA



ZAR ANTISEQUESTROS REDUCE PLAGIOS 65% DESDE ENERO



SE FRENÓ SEGURIDAD EN EL ÚLTIMO AÑO DE CALDERÓN



NO ESTAMOS EN RECESIÓN NI EN CRISIS: VIDEGARAY



¡QUIEREN LA COPA!



PESE A BAJO PIB, NO HABRÁ RECORTE: SHCP



NI CRISIS NI RECESIÓN ASEGURA VIDEGARAY



TRIBUNAL FISCAL... ¡CAMPO NAZI!



DIRIGENTES DEL PSOE QUIEREN QUE VOTEN TODOS LOS MILITANTES

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Concluye hoy consulta con miras a elegir rector de la UAM-Lerma

Este miércoles termina la auscultación a la que fue convocada la comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) por la junta directiva de la institución como parte del proceso de designación del rector de la unidad Lerma. **(La Jornada, p. 37)**

### Empiezan en la UAM los festejos por el año de Copérnico

La Agencia Espacial Mexicana (AEM) anunció la celebración del Año de Copérnico: 500 años de ciencia a partir de *Commentariolus*, cuyas actividades iniciarán en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) hoy con una serie de conferencias y talleres en torno a la vida y obra del matemático, astrónomo y físico polaco. Además de la UAM, la UNAM y el IPN se sumarán a las actividades que la AEM dará a conocer próximamente en su portal de Internet. En la UAM continuarán las actividades de celebración hasta mayo de 2015 **(La Jornada, p. 2-Cultura)**

## PRESIDENCIA

### Peña Nieto pide al *Tri* retornar de Brasil con la copa de campeón

En el patio central de Palacio Nacional, el Presidente Enrique Peña Nieto recibió a los 23 seleccionados de fútbol y a su director técnico, que competirán en el Mundial de Brasil, a quienes dijo: "Recuerden que detrás de ustedes está toda una Nación que los va a seguir y a acompañar en cada momento", en medio de un ambiente triunfalista y patriótico en la ceremonia de abanderamiento de la Selección Mexicana de Fútbol. El Mandatario, junto a Miguel Herrera, Rafael Márquez, Justino Compeán, Miguel Ángel Osorio Chong, Secretario de Gobernación; y Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública, estamparon el sello de cancelación del timbre postal en honor a la Selección Mexicana. **(La Jornada, Contraportada y 8-Deportes)**

## SEP

### Piden retener pagos

El Poder Ejecutivo debe asumir el control de la nómina magisterial y evitar que se paguen quincenas a empleados comisionados al sindicato, demandaron senadores del PAN y el PRD. "Si el Gobierno federal agarró la responsabilidad, tiene que también detener los cheques, es el que paga ahora", externó Víctor Hermosillo, Senador del PAN por Baja California. "Eso ya se lo dijimos nosotros al Secretario (Emilio) Chuayffet, sabemos que no es fácil, pero debe haber pasos, para eso se hizo la Reforma Educativa", indicó en entrevista. **(Reforma, p. 7)**

### Admiten recursos contra leyes estatales

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) admitió a trámite las controversias constitucionales que promovió la Presidencia contra las leyes de educación de Baja California y Morelos, mismas que van contra la Reforma

Constitucional aprobada en la materia. La Controversia interpuesta contra Baja California quedó en manos del Ministro Luis María Aguilar Morales, mientras que la de Morelos será analizada por el Ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea. La semana pasada, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que la Presidencia interpuso las controversias debido a que la legislación en la materia de esas entidades federativas, contravienen disposiciones de la Constitución General de la República y de las leyes reglamentarias correspondientes, e invaden la esfera de competencias de los poderes federales. **(Milenio, p. 7)**

### **Urge atender violencia: SEP**

En el último año casi 1.5 millones de jóvenes de bachillerato ejerció algún tipo de violencia verbal, física o psicológica, esto es uno de cada tres alumnos, pero 4% de la matrícula total es urgente de atender, debido a que es la que provoca el *Bullying* o las agresiones físicas en los planteles educativos, aseguró Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). "Para atender el acoso escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) incorporará a partir del próximo ciclo escolar, que inicia en agosto, cinco estrategias que pretenden mejorar el clima escolar, modificará los planes de estudio y sumará materiales para desarrollar habilidades socioemocionales". **(El Universal, p. 9)**

### **Hoy presentan diputados iniciativa contra *Bullying***

Diputados del PRI, PAN, PRD, PT y Nueva Alianza presentarán hoy ante la Comisión Permanente del Congreso un proyecto de Ley General de Prevención, Combate y Erradicación de la Violencia contra niños y adolescentes en los entornos del hogar, familiar, escolar, laboral y en comunidad. La iniciativa prevé la integración de un comité conformado por los Titulares de las Secretarías de Gobernación, Educación y Desarrollo Social, entre otras instituciones, para diseñar, coordinar y dar cumplimiento a las políticas públicas en la materia. **(Milenio, p. 8)**

### **Arrepentidos 80% de alumnos que desertan**

El 72% de los estudiantes en México de Educación Media Superior, registran poca tolerancia a la frustración, mientras tanto el 80% que deserta reconoce que fue una mala decisión, dijo Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(El Financiero, p. 21)**

### **La SEP pospone proceso para compra de equipo de cómputo**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió un aviso para informar sobre la suspensión del proceso de presentación y apertura de la licitación pública internacional para adquirir equipamiento de cómputo de la llamada *Solución de Aula* como parte del *Programa de Inclusión y Alfabetización Digital*. En un documento emitido por la Oficialía Mayor de la dependencia federal, difundido por Transparencia Mexicana, que participa en el proceso como testigo social, se especifica que debido a los problemas de operación en la plataforma de COMPRANET desde el pasado 25 de mayo, se pospone el procedimiento. **(La Jornada, p. 18)**

### **Papás empeñan *laptops* escolares**

Algunas computadoras portátiles entregadas por el Gobierno federal a alumnos de quinto y sexto grado de primaria como parte del programa *Mi Compu.MX* han ido a parar a las casas de empeño que operan en la entidad, reveló el Coordinador del Comité del Programa de Equipamiento de Computadoras Portátiles en Tabasco, Carlos Arias Cancino. Indicó que esos equipos han sido recuperados por la delegación de la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) en operativos realizados recientemente en casas de empeño y han sido devueltos a sus dueños. **(El Universal, p. 14)**

## Delegaciones aportarán 200 millones de pesos para dar mantenimiento a escuelas

A la inversión de 440 millones de pesos anunciada por las Secretarías de Educación local y federal para dar mantenimiento a las escuelas públicas de la Ciudad de México, se sumarán al menos 200 millones más que serán aportados por los gobiernos delegacionales, informó la Titular de la dependencia capitalina, Mara Robles Villaseñor. **(La Jornada, p. 32)**

## Ganan aulas prefabricadas tras bloquear Tren Ligero

Los padres de alumnos de la Primaria "Andrés Delgado, El Giro", en Xochimilco, ganaron una batalla. La escuela contará con aulas provisionales serán instaladas para que unos 200 estudiantes de este plantel, con edificios inclinados desde hace seis años, tomen clases mientras el GDF reconstruye sus salones. Luego de que unos 80 padres de familia realizaran un bloqueo el lunes al paso del Tren Ligero en Huichapan, autoridades delegacionales les garantizaron que los alumnos tendrán aulas prefabricadas para tomar clases. Salvador José Raymundo Navarro Trovamala, Director de Obras y Desarrollo Urbano de Xochimilco, informó que las aulas prefabricadas serán trasladadas al punto que acuerden con las autoridades de la escuela, los padres de familia y la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

## Sólo uno de cada mil jóvenes emprende

En México, sólo uno de cada mil jóvenes busca emprender, según estimaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), lo cual revela el bajo nivel de emprendimiento en el país, aseguró Salvador Villalobos, Presidente Ejecutivo del Consejo de la Comunicación. "El bajo interés de emprender entre la población mexicana es consecuencia de un rezago en la educación, así como del tipo de modelo formativo, el cual no fomenta el pensamiento individual", reconoció Salvador Malo, Director General de Educación Superior Universitaria de la SEP. **(El Financiero, p. 30)**

## Destinan a estados fondo anti-bullying

El Gobierno federal destinará este año al menos 172 millones de pesos del *Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia* para fortalecer el entorno escolar y atajar los casos de *Bullying*. De acuerdo con documentos de la Secretaría de Gobernación, los fondos federales se canalizarán a las 32 entidades para que implementen 547 programas y estrategias en los polígonos prioritarios de dicha estrategia preventiva. **(Reforma, p. 6)**

## Senado desempolvará iniciativas anti-bullying

Uno de cada seis niños, niñas o adolescentes que sufren *Bullying* se suicida, según datos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), reveló la Senadora Angélica de la Peña, al anunciar la realización de mesas de conversación entre niños y niñas para abordar el tema de *Bullying*. Anunció que el Senado retomará el proceso legislativo para construir la ley contra el *acoso escolar*. **(Excélsior, PP y 15)**

## Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de Antropología e Historia publican el aviso de cancelación del concurso correspondiente a la Convocatoria No. 008/13 del INAH, respecto de plazas vacantes del Servicio Profesional de Carrera, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 16 de octubre de 2013. **(DOF, p. 26-Cuarta Sección)**

El INEE publica los lineamientos para la organización y funcionamiento de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. (DOF, p. 33-Segunda Sección)

## SECTOR EDUCATIVO

### Atienden guarderías a sólo 25% de niños

De los 6 millones de niños mexicanos que tienen entre 0 y 3 años de edad, sólo 1 de cada 4 es atendido en guarderías, estancias o centros de desarrollo infantil, sostuvo la organización Mexicanos Primero. En la presentación del estudio *Los Invisibles*, David Calderón, Director de la agrupación, advirtió que no hay una estadística nacional sobre cuántos establecimientos de este tipo existen, y a cuántos niños atienden. El servicio cotidiano lo tiene el 10% de los niños, y estamos hablando de estimaciones, más un 3% que tiene algún servicio privado y el CONAFE que ofrece este servicio a otro 10%, porque llega a 440 mil familias, expresó. (Reforma, p. PP y 7)

### El gasto promedio por estudiante en México, el más bajo

México es el país que mayor porcentaje del gasto asigna a otorgar servicios educativos entre los 34 países que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), sin embargo, el gasto promedio por estudiante es el más bajo de la Organización, lo que se refleja en el bajo desempeño de los alumnos y pone de manifiesto la ineficiencia en el uso de los recursos en el Sector Educativo. Afirmó lo anterior la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, en el documento de conclusiones y recomendaciones al órgano especializado, tras el análisis del *Informe de la Fiscalización a la Cuenta Pública 2012*. (La Crónica, p. 9)

### Exige REDIM diagnóstico de acoso escolar

Urge en México un diagnóstico sobre los casos de violencia y maltrato infantil, dijo en un pronunciamiento la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM). El organismo manifestó su preocupación por la deficiente atención que se brinda a niñas y niños que son víctimas de la violencia en sus diferentes expresiones, así como la falta de información en este tema. (Reforma, p. 6)

### Combate al analfabetismo en Guerrero

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivera, y el Director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Alfredo Llorente Martínez, suscribieron un convenio de colaboración para la implementación de la "Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo", en Guerrero, mediante la cual se busca combatir el analfabetismo. Por otra parte, tras asegurar que en Zamora, Michoacán, aún hay un promedio de más de 10 mil personas mayores de 15 años analfabetas, el Coordinador de la Zona 11 del INEA, Rafael Herrejón Juárez, advirtió que ante ello es elemental no bajar la guardia y seguir emprendiendo una intensa lucha para acabar con este problema. (La Jornada, p. 13)

### Inauguran Congreso de Educación Física

En un esfuerzo por enfrentar el problema de obesidad entre estudiantes del Nivel Básico, el Rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez inauguró el "Primer Congreso Internacional de Educación Física: el deporte escolar y la promoción de la salud", en Morelos, en el que participan especialistas de instituciones de Cuba, Chile y México. (El Sol de México, p. 4-República)

## Rehabilitación y apoyos a cerca de cien escuelas en Ecatepec

El Presidente de Ecatepec, en el Estado de México, Pablo Bedolla López, hizo entrega de apoyos y rehabilitación a cerca de cien escuelas federalizadas de la zona, gracias a las gestiones realizadas por el Gobierno local ante el estatal a través del organismo de Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM). **(El Sol de México, p. 2-Ciudad)**

## La DDHPO recibió 24 casos de *Bullying* en Oaxaca

La Defensoría de los Derechos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) recibió 24 quejas por casos de acoso, maltrato y hostigamiento en el ámbito escolar (*Bullying*) de 2013 al presente mes, dio a conocer Arturo Peimbert Calvo, Presidente del organismo. El *ombudsman* oaxaqueño resumió algunos de las quejas presentadas que refieren daños y vejaciones presuntamente causadas entre menores de edad, entre las que destacan la mordida que un menor causó a otro en su miembro. Por otra parte, la Procuraduría de Justicia de San Luis Potosí inició una averiguación previa en contra de policías municipales de Matehuala, quienes fueron captados en un video torturando a un adolescente para sacarle una confesión. **(La Crónica, p. 10)**

## Guanajuato: acusan a tres maestros de violación

Un juez de Control decretó prisión preventiva a Jorge Campos Padilla, maestro en la Secundaria Técnica 32, acusado de abusar sexualmente de una alumna, además fue cesado por la Secretaría de Educación de Guanajuato. La dependencia también despidió al Director del plantel, Francisco Javier Campos Vázquez, por incurrir en omisión. En 15 días van siete maestros despedidos; tres, procesados por los delitos de violación y corrupción de menores en agravio de tres estudiantes y tres directores de las secundarias implicadas, así como un delegado regional de educación, por omisión, negligencia o encubrir a sus subordinados. **(El Universal, p. 12)**

## SNTE /CNTE

### "Se analizará" la propuesta de Gobernación sobre estabilidad en el empleo, dice la CNTE

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) someterá a consulta la propuesta presentada ayer por la Secretaría de Gobernación en materia de estabilidad en el empleo, por lo que el próximo lunes se reanuda la mesa nacional de negociación con el magisterio disidente. Enrique Enríquez Ibarra, Secretario General de la sección 9 del Distrito Federal, indicó que tras sostener una reunión con funcionarios federales, "recibimos una propuesta suscrita por el Secretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, la cual será analizada en las asambleas estatales para determinar si será aceptada". **(La Jornada, p. 37)**

### Miembros de la sección 22 toman comercios y sucursales bancarias

En el segundo día de protestas, dentro de la jornada de lucha de 48 horas, unos dos mil maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación realizaron la toma de negocios, plazas comerciales e instituciones bancarias en Oaxaca. **(Milenio, p. 6)**

## Reformas acelerarán economía en siguientes años: Peña Nieto

El Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que con las reformas estructurales, concretadas durante los últimos 18 meses, en los siguientes años México transitará de un bajo crecimiento inercial hacia un crecimiento económico acelerado. Afirmó que las reformas impulsadas por su administración con el respaldo de las principales fuerzas políticas y el Congreso de la Unión "serán decisivas para elevar la productividad del país y el ritmo de crecimiento de la economía". Al clausurar la Reunión Nacional de Consejeros 2014 de BBVA Bancomer, destacó los beneficios centrales de las reformas Educativa, de Competencia Económica, en Telecomunicaciones, Financiera, Hacendaria y Energética. **(El Universal, p. 7-Cartera)**

## El Gobierno "asume costo" de menor PIB

El Gobierno federal asume el costo y desgaste que representa el insuficiente crecimiento económico que tendrá el país este año, aseguró el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray. Durante la Reunión Nacional de Consejeros de BBVA Bancomer, el funcionario reconoció que hay reticencias hacia la Reforma Financiera, pero el Gobierno está haciendo su parte para transformar a México, no sólo para administrar. **(El Universal, Ocho Columnas)**

## Crece 4 puntos el aval a Peña

La aprobación del Presidente Enrique Peña Nieto subió de 44% a 48%, de acuerdo con la última encuesta, mientras que el índice de reprobación disminuyó de 46% a 40%. Los resultados de este ejercicio señalan que 22% de los encuestados considera además que lo mejor que ha hecho el Presidente Peña Nieto está vinculado con programas sociales. Mientras que 11% considera que lo mejor que ha hecho el Presidente tiene que ver con las reformas y 15% cree que eso es lo peor que ha llevado a cabo. **(El Universal, PP y 6)**

## Quiere Congreso informe sobre ahorros en gasto

El Congreso de la Unión discutirá hoy un exhorto para que el Presidente Enrique Peña Nieto, los gobernadores y el Jefe de Gobierno del DF rindan cuentas sobre las medidas de austeridad para generar ahorros en el ejercicio del gasto. El dictamen pide a los Ejecutivos detallar el uso que han dado a los recursos públicos que les fueron asignados. Según el documento, los gastos erogados por la Presidencia el año pasado ascendieron a 3 mil 273.4 millones de pesos, es decir 55.5 más en relación al presupuesto aprobado. **(Reforma, p. 2)**

## Egidio cree en su equipo, aunque PGR ya investiga

Egidio Torre Cantú, Gobernador de Tamaulipas, manifestó su confianza en su equipo de trabajo, a pesar de las investigaciones que ya realiza la Procuraduría General de la República (PGR). En entrevista, el Mandatario estatal ofreció que de tener alguna información al respecto la daría a conocer. Refirió que hasta el momento el Ministerio Público no tiene denuncias concretas contra ex servidores o en activo, aunque reconoció que se avanza en las pesquisas necesarias para deslindar responsabilidades. **(Milenio, Ocho Columnas y 20)**

## Chao se integra a SEGOB

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, designó a Andrés Chao Ebergenyi como Subsecretario de Normatividad de Medios de la dependencia. **(El Universal, p. 7)**

## Deja García Cervantes cargo en la PGR

Ricardo García Cervantes renunció ayer a la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad de la PGR, después de casi año medio de desempeñarse en el cargo. El Procurador Jesús Murillo Karam aceptó la renuncia del panista, en un acto privado en el que participaron miembros de dicha Subprocuraduría y de la Unidad Especializada de Búsqueda de Personas Desaparecidas. **(Reforma, p. 6)**

### **Vuelve violencia a Apatzingán**

Presuntos *Templarios* y *autodefensas* se enfrentaron ayer a balazos en las calles de Apatzingán, localidad presuntamente ya controlada por las fuerzas federales. De acuerdo con reportes oficiales, alrededor de las 15:50 horas hombres armados dispararon contra integrantes del grupo de *autodefensa* que aún opera en esa localidad. El ataque ocurrió en la Colonia Palmiras y desató un enfrentamiento que se prolongó por las colonias El Duende y 22 de Octubre. A través de redes sociales, *autodefensas* acusaron al cártel de *Los Caballeros Templarios* de haber iniciado la refriega. **(Reforma, p. 9)**

### **Papa cesa a cura de México por pederastia**

El Vaticano decidió suspender de sus licencias ministeriales y dar de baja en la Iglesia Católica al sacerdote mexicano Eduardo Córdova, por estar probado que abusó sexualmente de un menor, dijo el abogado eclesial que investigó el tema. Armando Martínez Gómez, Presidente del Colegio de Abogados Católicos de México, informó de la decisión de la Santa Sede, que aunque tuvo lugar en abril no se había hecho pública hasta ahora. **(El Universal, p. 11)**

## **INTERNACIONAL**

### **Aumenta escolaridad en AL**

América Latina aumentó en la última década las tasas de escolarización, debido a que se integró a sectores de menores ingresos al Sistema Educativo. Esto, según datos recopilados en el documento básico del X Foro Latinoamericano de Educación, el cual es organizado por la Fundación Santillana y la Organización de los Estados Interamericanos y tiene lugar del 26 al 28 de mayo en Buenos Aires. Por ejemplo, México, con 96.4%, es el país con la mayor tasa de escolarización a edades tempranas. Le siguen Uruguay, con 96.3%, y Chile con 94 por ciento. **(Reforma, p. 17- Internacional)**

### **Obama cierra capítulo afgano**

En uno de los anuncios más esperados de su Presidencia, Barack Obama confirmó ayer los términos del fin de la guerra en Afganistán con la reducción a un tercio de las fuerzas de combate estadounidenses a partir del 2015 y el definitivo repliegue a partir del 2017. En términos numéricos, las tropas de Estados Unidos pasarán de las actuales 32 mil, a 9 mil 200 a partir del 2015. Esta cifra se reducirá a cero a partir del 2017 y sólo se dispondrá de personal militar para resguardar las instalaciones militares de Estados Unidos en Kabul. **(El Universal, p. 19- Mundo)**

### **Retoma Ucrania aeropuerto y mata a 50 separatistas**

A un día de la ofensiva militar más mortífera contra los separatistas en el este de Ucrania, el ambiente reinante en Donetsk era de miedo. La ofensiva aérea, comenzada por el asalto rebelde al aeropuerto internacional de la ciudad, se prolongó por más de 24 horas y dejó un número indeterminado de muertos. Según el Alcalde de Donetsk, Alexander

Lukyanchenko, la cifra es de al menos 40, mientras que fuentes rebeldes la fijan entre los 30 y los 200. (**La Jornada**, p. 21)

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CARLOS ORNELAS\*

## INEGI

*Ni tanto que queme al santo ni tanto que no lo alumbre.*  
UNA ÚTIL CONSEJA POPULAR.

**E**l informe del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), del 14 de mayo, provocó opiniones encontradas. Unos se le fueron a la yugular, en especial los afectados por los datos revelados; otros lo elogiaron sin denuedo. También hubo análisis serenos, como los de Carlos Pallán Figueroa y Pedro Flores-Crespo en *Campus Milenio* (22 de mayo). Pero fueron minoritarios. Pienso que el Imco no es un ángel ni la SEP el demonio.

¡Qué bueno que el Imco realizó ese informe!, y que aun con las dificultades que narra su presidente, Juan E. Pardinas (*Reforma*, 18 de mayo), haya extraído información a la que no es fácil acceder. Pero como comienza su artículo, “nadie espera que las cosas salgan bien a la primera”, también se le puede aplicar al Imco. Pero de allí a tomarlo como si fuera una ley escrita en piedra es una exageración. Ya el subsecretario Del Val había salido al paro con algunas de los asuntos más escandalosos (aunque no negó la veracidad del resto del informe), y ciertos colegas se rasgaban las vestiduras por las *Lupitas*.

El SNTE y los gobiernos afectados, como era de esperarse, lo primero que hicieron fue denostar al Imco. Luego vinieron respuestas más razonadas y documentadas, como las del secretario de Educación de Jalisco, que con datos y fotografías mostró que las escuelas fantasmas no eran tales; además, puso en evidencia lo de no hacerlo bien a la primera, pues 22 de las escuelas, según él, sí existen, pero el INEGI no las censó.

La SEP erró en la estrategia de respuesta. No señaló que el Imco pudo hacer su investigación gracias a la información que hace un año no existía y que trata de alinear a los gobernadores, como lo hizo días después. Lilian Hernández (*Excelsior*, 22 y 24 de mayo) reporta que la SEP hace públicas las demandas a los gobiernos de los estados; hay, por ejemplo, una maestra en Coahuila que tiene cinco plazas o que Juan Díaz de la Torres cobra más de 50 mil pesos al mes. La SEP es cauta, primero pide a los gobiernos estatales que aclaren esos puntos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	11

Pardinas dice que hace 15 años la información de la SEP hubiera sido de gran valor, pero hoy es deficiente. Tal vez, mas a la Secretaría de Hacienda le tomó más de 15 años construir las bases de datos que Pardinas admira. Pero apoyo su demanda de mayor transparencia y facilidad para acceder a la información.

Es riesgoso trabajar nada más con los datos. Hay asuntos que merecen más estudio; claro, la SEP tendrá puntos que esclarecer cuando se depuren las cifras y, de nuevo, su credibilidad será puesta en duda por los intransigentes, aunque no conozcan al sistema educativo por dentro. De los poco más de 113 mil docentes que el INEGI no encontró en su lugar de trabajo, una buena parte de ellos son comisionados legítimos. Me explico. Son trabajadores de la educación que no están frente a grupo, pero sí laboran en algún programa para el que no hay plazas. Aquí caben varias decenas de miles de asesores técnico pedagógicos. Otros acaso que realicen tareas en los centros de maestros o sean encargados de cierto tipo de actividades, como la maestra que imparte clases a niños enfermos en un hospital de Guadalajara.

El informe del Imco se va con las cifras y no abunda en detalles. Otro ejemplo, un supervisor de zona de secundarias me escribió y señaló (resumo): “Tengo más de diez maestros de base a los cuales les adeudan dos años de su salario por incremento de horas; y las recategorizaciones por concurso en la UPN, tardan hasta tres años en pagarlas”. Pero eso no aparece en las bases de datos, son asuntos que son invisibles para la investigación cuantitativa.

El Imco no es tan imparcial como parece ni hace su trabajo nada más por el ánimo de transparencia y rendición de cuentas. A los autores del informe se les hizo fácil concluir que como la educación pública cuesta mucho, hay que privatizarla. Claro lo hacen bajo el manto de la ideología de libre elección. Quieren que el dinero público se destine a las escuelas particulares mediante los *vouchers*. Pero en este país la educación privada, con algunas excepciones, es tan mala como la estatal. La glorificación de lo privado, eso sí, es parte de una corriente neoliberal global. Esto quema al Imco, no alumbra.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana  
Carlos.Ornelas10@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Concluye hoy consulta con miras a elegir rector de la UAM-Lerma

Arturo Sánchez Jiménez

Este miércoles termina la auscultación a la que fue convocada la comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) por la junta directiva de la institución como parte del proceso de designación del rector de la unidad Lerma.

Los candidatos a la rectoría de la unidad más joven de la universidad son Nicolás Domínguez Vergara, Emilio Sordo Zabay y Jorge Eduardo Vieyra Durán y sobre ellos la junta directiva invitó a la comunidad universitaria a emitir su opinión.

Para ello, alumnos, profesores y trabajadores pudieron entrevistarse personalmente desde el lunes con integrantes de la Junta, previa cita, o enviar un comentario por escrito.

La junta directiva es un órgano de la UAM integrado por nueve miembros: Manuel Hugo Ruiz de Chávez Guerrero, Enrique Ayala Alonso, Francisco José Sánchez Sesma, Fernando Rojas González, Carlos Mario Pallán Figueroa, Enrique de la Garza Toledo (presidente en turno), Oscar Alejandro Terrazas Revilla, Patricia Galeana Herrera y Ana María Cetto Kramis.

Este organismo colegiado tiene entre sus facultades nombrar al rector general de la universidad, conocer y resolver los conflictos que se presenten entre los demás órganos de la institución y nombrar a los rectores de las unidades universitarias a partir de las ternas de candidatos que le presente el rector general.

Luego de terminada la auscultación, la junta directiva entrevistará a los integrantes de la terna con el propósito de conocer sus puntos de vista sobre la unidad Lerma, así como sus programas para el desarrollo de la misma. Cuando termine las reuniones con los candidatos, la junta nombrará al nuevo rector de la UAM Lerma y así concluirá este proceso que tiene más de un año de duración y ha tenido a la unidad mexiquense sin rector.

El año pasado se emitió la primera convocatoria para designar al rector de Lerma; sin embargo, el procedimiento fue detenido por desacuerdos entre la rectoría general de la UAM y el consejo académico de la unidad, lo que lugar a un procedimiento denominado conflicto de órganos, que fue resuelto por la junta directiva, la cual decidió que era necesario reponer todo el proceso de designación.

Sin embargo, este nuevo proceso ha sido cuestionado. Académicos de la universidad agrupados en el observatorio universitario UAM han señalado que la nueva convocatoria, emitida por el rector general en obediencia a la citada decisión de la junta directiva, y el proceso que inició con ese documento, violan la legislación universitaria.

El observatorio aún no decide cómo procederá en caso de que sea nombrado el rector de Lerma, pero señaló a este diario que no pretende abonar a la ingobernabilidad en la UAM, sino al respeto a la legalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CULTURA	2

## Empiezan en la UAM los festejos por el Año de Copérnico

De la Redacción

La Agencia Espacial Mexicana (AEM) anunció la celebración del Año de Copérnico: 500 años de ciencia a partir de Commentariolus, cuyas actividades iniciarán en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) hoy con una serie de conferencias y talleres en torno a la vida y obra del matemático, astrónomo y físico polaco.

Este mes se cumplen 500 años de la fecha del registro del manuscrito Comentarios sobre las esferas celestes y en el que se resumen las ideas de Nicolás Copérnico en torno a su proposición del Sol como centro del universo y no de la Tierra, como defendían sus contemporáneos.

El doctor Raúl Alva García, investigador de la Unidad Iztapalapa de la UAM, informó que como parte de la celebración en esa casa de estudios se llevarán a cabo, entre otras actividades, la mesa redonda 500 años de la imagen del Sol, y no de la Tierra, en el centro y la conferencia El universo no gira alrededor tuyo.

### Las actividades concluirán en 2015

Además de la UAM, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional se sumarán a las actividades que la AEM dará a conocer próximamente en su portal de Internet.

En la UAM continuarán las actividades de celebración hasta mayo de 2015. Entre ellas destacan: un experimento de medición de la Tierra, el viernes 20 de junio; otro experimento de medición del periodo del tiempo anual, el lunes 22 de septiembre; un ciclo de conferencias con el tema "De la comunicación satelital al clima espacial", del lunes 6 al 10 de octubre, así como la semana de la comunicación de la ciencia, también en ese mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CIUDAD	2

# Promueven unidad de alumnos del IPN en el DF

El Distrito Federal cuenta ya con la Comunidad de Organizaciones de Egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cuya finalidad es promover la unidad entre los alumnos de dicha casa de estudios.

En un acto celebrado en la sede de la Cámara Nacional de Comercio, fue electo como presidente de esa agrupación académica el dirigente del Colegio Nacional de Ingenieros Arquitectos (Cniam), Oscar González Chávez, por unanimidad de los representantes de las 84 organizaciones que la conformaran.

El maestro en administración César Quedo Izunza, director de Egresados del IPN, fue quien atestiguó dicha elección en un desayuno de trabajo, donde los integrantes del organismo recientemente creado se comprometieron a colaborar con la directora general del IPN, doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez.

El nuevo presidente de la Comunidad de Organizaciones de Egresados Politécnicos en el Distrito Federal, ingeniero arquitecto Oscar González, resaltó que ésta tendrá como propósito promover la unidad de todos los egresados del IPN, a fin de establecer mecanismos de participación dentro de la sociedad mexicana buscando alcanzar el objetivo de un pleno desarrollo profesional del conjunto de sus miembros y coadyuvando de diversas maneras para que el IPN, se mantenga como líder de la educación tecnológica del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	ESTADOS	30

## Solicitan a diputados citar al rector de la Universidad de Colima

Juan Carlos Flores  
Corresponsal

Colima, Col., Los siete empleados del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (Sutuc) que se encuentran en huelga de hambre desde el 28 de abril entregaron un escrito a cada uno de los diputados del Congreso local para solicitarles que citen al rector de la institución, Eduardo Hernández Nava, a una audiencia pública en la sede del Poder Legislativo, a fin de que responda a las peticiones de los ayunantes. Gutiérrez Chávez aseguró que persisten las irregularidades en el manejo del Fondo Social de Apoyo al Pensionado (Fosap), las violaciones a 35 cláusulas del contrato colectivo no se han subsanado y continúa la lucha judicial en el ámbito federal para su reinstalación como líder del Sutuc. Los recursos públicos deben de ser auditados; “por eso pedimos la intervención de los tres poderes”, dijo. El ex dirigente señaló que las versiones de la rectoría y de Luis Zamorano, actual líder del Sutuc, de que todo estaba solucionado, “son una farsa”. Reveló que el secretario general de Gobierno, Rogelio Rueda Sánchez, les entregó un oficio “del gobernador (en el cual) manifiesta que con todo gusto puede ser mediador, siempre que las dos partes estemos de acuerdo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	DEPORTES	8

Los llamó a escribir una nueva historia de lucha, pasión y triunfo en el Mundial de Brasil

## Traigan el trofeo a México, pide Peña Nieto a los integrantes del Tri

El presidente abanderó a la selección en Palacio Nacional

Nos proponemos romper barreras, dijo el capitán Márquez

En la mente de mis jugadores ya no hay miedos: Herrera

Marlene Santos Alejo

En un ambiente triunfalista, como si los pesares y dudas durante la etapa eliminatoria hubiesen sido un incidente que no hizo sino sazonar la clasificación a la Copa del Mundo, el presidente Enrique Peña Nieto pidió a la selección nacional de fútbol, que encabeza Miguel Herrera, volver a México tras la final de la justa brasileña, el 13 de julio, “con el trofeo de campeones”.

La ceremonia de abanderamiento del Tri se realizó ayer en Palacio Nacional, donde hubo que sortear varios retenes y vallas metálicas para llegar al patio central. Ahí todo era luces, música suave y gigantescas banderas tricolores, donde decenas de invitados especiales –políticos, funcionarios con algún familiar y empleados de ese recinto– tuvieron un lugar de privilegio para presenciar el acto.

Tras entonarse el Himno Nacional empezó la andanada de discursos que intentaban ser emotivos y con tintes patrióticos. No faltó la transmisión del video que llama a confiar en “el equipo de todos”, con la autoexhortación: “¡Quiero creer!”

El Piojo, habitualmente parlanchín y dicharachero, tuvo varias trabas porque estaba excesivamente nervioso, mientras el capitán tricolor, Rafael Márquez, también titubeó al momento de leer su discurso, y de plano se le quebró la voz cuando señaló que “es un honor, un privilegio y un orgullo”, portar la playera verde y disponerse a vivir su cuarto Mundial.

El jefe del Ejecutivo, quien anunció que usará la corbata verde –obsequio del Tri– hasta el día de la gran final, habló en creciente tono de exigencia: “Llegar a Brasil no fue un camino fácil, pero ahora que ya están ahí y es momento de escribir una nueva historia de lucha, pasión y triunfo. Representan a una nueva generación de jugadores que compiten con una mentalidad ganadora.

“El presidente de la República y todos los mexicanos confiamos en ustedes para que el próximo 13 de julio, que será el partido de la final de esta justa, traigan ese trofeo a nuestro país”.

Recalcó que así como la canarina se coronó en el Mundial México 1970, ahora al Tri le corresponde hacer lo propio en tierras brasileñas.

Pidió a los seleccionados hacer del juego de conjunto su mejor fortaleza: “Ninguno es tan bueno como todos juntos. Ganen como triunfadores que son, como están acostumbrados a hacerlo frente a los mejores del mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	DEPORTES	8

“Al pisar la cancha y entonar nuestro Himno recuerden que detrás de ustedes está toda una nación que los seguirá y los acompañará en cada momento(...). Ante Camerún, desde el primer minuto, salgan a ganar, a poner en alto el nombre de México.”

Justino Compeán, titular de la Federación Mexicana de Fútbol, celebró que miles de mexicanos viajarán a Brasil “para que en los estadios se escuche el Cielito Lindo”.

Herrera, en tanto, aseguró que “este equipo nos une como nación” y prometió dar su mejor esfuerzo “hasta dejar el alma en cada una de mis decisiones” y, aunque primero indicó que quieren llegar “mínimo a los cuartos de final”, agregó: “Todos pensamos en traer la Copa a México”. Dijo que tiene 23 futbolistas que juegan “en muy alto nivel” y “en sus mentes ya no existen los miedos”.

El capitán Márquez afirmó que no puede haber un Mundial sin la presencia de México. Emocionado por las distinción de portar el gafete y ser el abanderado, señaló que se conducirá “con todo profesionalismo y responsabilidad”.

Aseguró que junto con sus 22 compañeros se ha propuesto “romper barreras... Hemos soñado con levantar la Copa del Mundo, con dar esa inmensa alegría a nuestra gente, a millones de niños que han depositado en nosotros su confianza y fe”.

En el acto también se llevó a cabo la cancelación del timbre postal conmemorativo de la selección nacional.

México se enfrenta hoy a Israel en partido amistoso, en su despedida del estadio Azteca antes de partir para participar en el Mundial de Brasil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	7

# Piden retener pagos

JOSÉ DAVID ESTRADA  
Y CLAUDIA GUERRERO

El Poder Ejecutivo debe asumir el control de la nómina magisterial y evitar que se paguen quincenas a empleados comisionados al sindicato, demandaron senadores del PAN y el PRD.

“Si el Gobierno federal agarró la responsabilidad, tiene que también detener los cheques, es el que paga ahora”, externó Víctor Hermosillo, senador del PAN por Baja California.

“Eso ya se lo dijimos nosotros al Secretario (Emilio) Chuayffet, sabemos que no es fácil, pero debe haber pasos para eso se hizo la reforma educativa”, indicó en entrevista.

REFORMA dio a conocer que, de acuerdo con un estudio del centro de estudios México Evalúa, al reportar el número de maestros comisionados en tareas del sindicato, los gobiernos de los estados entregan información falsa e imprecisa a la Secretaría de Educación.

Hermosillo afirmó que si los estados no están cumpliendo, la SEP les puede llamar la atención.

“Hay que ver con prudencia, pero con exigencia que vaya caminando la reforma educativa, hay que ser sensatos pero no indolentes”, puntualizó.

Por su parte, Alejandro Encinas, senador del PRD, coincidió en que el Ejecutivo federal puede saber con facilidad quién cobra, cuánto cobra y dónde trabaja.

“El Gobierno federal no tiene pretexto, una vez que ha centralizado la nómina, para no saber si estos son maestros que están laborando, son aviadores, son comisionados, o algunos de ellos son difuntos”, expresó Encinas.

“Emilio Chuayffet, desde el primer día, anunció que iba a hacer un censo. Ya va un año y medio, no hay ningún resultado, y ya no tiene ningún pretexto para tener certeza del número de comisionados”, acotó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	POLÍTICA	7

## Reforma educativa Admiten recursos contra leyes estatales

Rubén Mosso/México

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) admitió a trámite las controversias constitucionales que promovió la Presidencia contra las leyes de educación de Baja California y Morelos, mismas que van contra la reforma constitucional aprobada en la materia.

La controversia interpuesta contra Baja California quedó en manos del ministro Luis María Aguilar Morales, mientras que la de Morelos será analizada por el ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea.

Ambos ministros fijaron un plazo de 30 días para que los poderes legislativos y ejecutivos de cada entidad presenten su contestación en torno a estas demandas

interpuestas por el titular del Ejecutivo federal.

Asimismo, se tiene como terceros interesados a las Cámaras de Diputados y de Senadores, así como al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Los ministros también pidieron que se diera vista al procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, para que hasta antes de la celebración de la audiencia de ley, manifieste lo a que su representación corresponda.

La semana pasada, la Secretaría de Educación Pública dijo a conocer que la Presidencia interpuso las controversias debido a que la legislación en la materia de esas entidades federativas, contraviene disposiciones de la Constitución General de la República y de las leyes reglamentarias correspondientes e invaden la esfera de competencias de los poderes federales.

Las controversias se suman a las presentadas recientemente por el Ejecutivo federal en contra de Zacatecas y Baja California el pasado 1 de mayo; y las del 15 de abril, en el mismo sentido, contra Oaxaca, Sonora, Michoacán y Chiapas, además de Guerrero y Baja California Sur. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIÓN	9

Presentan estrategia para bachillerato

# Urge atender violencia: SEP

## Registran 1.5 millones de agresiones físicas o verbales

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**E**n el último año casi 1.5 millones de jóvenes de bachillerato ejerció algún tipo de violencia verbal, física o psicológica, esto es 1 de cada 3 alumnos, pero 4% de la matrícula total es "urgente de atender", debido a que es la que provoca el *bullying* o las agresiones físicas en los planteles educativos, aseguró Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior.

Para atender el acoso escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) incorporará a partir del próximo ciclo escolar, que inicia en agosto, cinco estrategias que pre-

tenden mejorar el clima escolar, modificará los planes de estudio y sumará materiales para desarrollar "habilidades socioemocionales".

Las estrategias consisten en hacer una gestión escolar más eficiente; tener mayor presencia de los padres de familia en la escuela; capacitación docente más sólida; incorporación de contenidos en el Marco Curricular Común, relacionados con el aprendizaje de habilidades socioemocionales, y fortalecer el vínculo con el estudiante.

Aunque explicó que en el caso de ese nivel la Encuesta de Violencia, Tolerancia e Inclusión de 2013 mostró que

la violencia tuvo una reducción cercana a 15% y el mal-

1 de 3

alumnos ejerció violencia en el último año

4%

de la matrícula total de bachillerato genera *bullying*

**SE AGUDIZA EL  
MALTRATO  
CONTRA MENORES**

ESTADOS A12

trato escolar de 10% entre 2007 y 2013.

Afirmó que la colaboración familia-escuela-sociedad es necesaria, debido a que 73% de los jóvenes que realizan alguna agresión a sus compañeros provienen de entornos familiares y sociales en los cuales son víctimas o testigos de actos de violencia en sus diferentes formas.

Al presentar el programa ante especialistas del Banco Mundial (BM) para que participen en el diseño de estrategias en el aula y funcionarios de los sistemas de bachillerato, el subsecretario dijo que se capacitarán a 2 mil 500 directores y 11 mil docentes de plante-

les públicos, además de acercar a los padres de familia a las escuelas.

Tal como se hizo con la estrategia de YoNoAbandono, se incorporará un "caja de herramientas para mejorar el ambiente escolar".

Tuirán dijo que el abandono escolar tiene su vínculo en la violencia, porque los jóvenes violentados tienen 30% más posibilidades para abandonar la escuela.

Con base en la encuesta, afirmó que en los últimos 12 meses, uno de cada tres alumnos —de 4.5 millones de alumnos— ejerció algún tipo de violencia.

Los que ejercieron la violencia o *bullying* son 4% del total, lo que significa que poco más de 180 mil alumnos son "urgentes de atender", sin que ello represente que el resto no deben ser prioritarios, planteó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	POLÍTICA	8

## Plantea programa y comité nacionales Hoy presentan diputados iniciativa contra *bullying*

Fernando Damián/México

**D**iputados de PRL, PAN, PRD, PT y Nueva Alianza presentarán hoy ante la Comisión Permanente del Congreso un proyecto de ley general de prevención, combate y erradicación de la violencia contra niños y adolescentes en los entornos del hogar, familiar, escolar, laboral y en comunidad.

En el contexto de la violencia creciente en las escuelas, los legisladores plantean una serie de medidas y protocolos de carácter preventivo y correctivo respecto

a la agresión psicológica, física, familiar, patrimonial, sexual y cibernética.

Según los promotores de la iniciativa, México ocupa el primer lugar en violencia física, abuso sexual y homicidios contra menores de 14 años entre los 33 países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Citaron el "Diagnóstico de percepción de la violencia" de la organización Save the Children, el cual reporta que de 7 mil 655 niñas, niños y adolescentes entrevistados, 58 por ciento ha vivido

alguna situación de violencia en su escuela; 47 por ciento en su familia y 43 por ciento en su comunidad.

Más de 52 por ciento conoce a algún miembro de una pandilla; 33 por ciento se ha sentido discriminado, 72 por ciento ha visto a alguien consumiendo drogas, 54 por ciento ha presenciado un pleito entre pandillas, 83 por ciento cree que puede resultar con lesiones por la violencia, y 38 por ciento admite que tiene miedo de salir a la calle.

La iniciativa prevé la operación de un programa nacional para prevenir, combatir y erradicar la violencia, así como la integración de un comité conformado por los titulares de las secretarías de Gobernación, Educación y Desarrollo Social, entre otras, así como de la PGR, el DIF y la CNDH para diseñar, coordinar y dar cumplimiento a las políticas públicas en la materia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	21

## ● Noticias

### EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

## Arrepentidos 80% de alumnos que desertan

El 72 por ciento de los estudiantes en México de educación media superior, registran poca tolerancia a la frustración, mientras tanto el 80 por ciento que deserta reconoce que fue una mala decisión, dijo Rodolfo Tuirán, subsecretario de educación media superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

— *Angelica Hernández*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	POLÍTICA	18

## La SEP pospone proceso para compra de equipo de cómputo

Laura Poy

La Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió un aviso para informar sobre la suspensión del proceso de presentación y apertura de la licitación pública internacional para adquirir equipamiento de cómputo de la llamada "solución de aula", como parte del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital. En un documento emitido por la Oficialía Mayor de la dependencia federal, difundido por Transparencia Mexicana, que participa en el proceso como testigo social, se especifica que debido a los problemas de operación en la plataforma de Compranet, desde el pasado 25 de mayo se pospone el procedimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	ESTADOS	14

## Profeco recupera equipos en operativos

# Papás empeñan laptop escolares

Estudiantes no usan las computadoras, advierte SEP

Juan Manuel Diego Corresponsal  
VILLAHERMOSA

Algunas computadoras portátiles entregadas por el gobierno federal a alumnos de quinto y sexto grado de primaria como parte del programa Mi Compu.MX han ido a parar a las casas de empeño que operan en la entidad, reveló el coordinador del Comité del Programa de Equipamiento de Computadoras Portátiles en Tabasco, Carlos Arias Cancino.

Indicó que esos equipos han sido recuperados por la delegación de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) en operativos realizados recientemente en casas de empeño y han sido devueltos a sus dueños.

Existen "no más de 30 equipos que fueron reintegrados a sus dueños originales", expresó y añadió que las casas de empeño que han aceptado esos equipos han recibido sanciones económicas "muy fuertes".

Añadió que "los papás de los alumnos fueron los principales personajes que fueron a empeñarlos".

Explicó que la Profeco acordó con la delegada de la

Secretaría de Educación Pública (SEP) en Tabasco, Olivia Azcona Priego, que esas casas "no pueden tomar en garantía ningún equipo de estas laptops para ser garantes de un empeño".

Indicó que los profesores deben estar pendientes de que los alumnos lleven sus computadoras a los salones.

Mencionó que recientemente funcionarios de educación estuvieron evaluando algunas escuelas beneficiadas con el programa para garantizar que a los equipos se les esté dando un uso correcto.

Señaló que un "punto rojo" es que en promedio los alumnos las están usando dos veces por semana entre una y una hora y media, cuando deberían utilizarlas al menos tres días.

"De los puntos rojos que salieron a relucir, que creo sí se deben considerar, es que normalmente los maestros en el diseño que tienen de la vinculación de contenidos programáticos y de los contenidos de las computadoras nos permite tener la certeza de que sí se están utilizando los equipos, pero de manera mesurada. Es decir, en una semana a lo sumo se están utilizando dos días en un promedio de hora, hora y media", dijo Arias Cancino.

En el estado de Tabasco se distribuyeron 102 mil equipos en 2 mil 35 escuelas públicas de los 17 municipios.

El pasado 13 de mayo EL UNIVERSAL publicó que a siete meses de que se puso en marcha el programa Mi Compu.MX presenta graves fallas técnicas y operativas.

Este diario recorrió 13 planteles de Sonora y Tabasco, donde detectó que al menos 50% de los niños no tenían su computadora por diversas fallas.

Un día después, la SEP defendió el programa, aunque admitió que los equipos tenían fallas técnicas.

**102 mil**

equipos se entregaron en escuelas de Tabasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

El monto se suma a los \$400 millones del GDF y la Federación, señala Mara Robles

## Delegaciones aportarán 200 millones de pesos para dar mantenimiento a escuelas

Alejandro Cruz

A la inversión de 440 millones de pesos anunciada por las secretarías de Educación local y federal para dar mantenimiento a las escuelas públicas de la ciudad de México, se sumarán al menos 200 millones más que serán aportados por los gobiernos delegacionales, informó la titular de la dependencia capitalina, Mara Robles Villaseñor.

De esta manera, explicó en entrevista, las autoridades del Distrito Federal destinarán por lo menos 400 millones de pesos y la Federación 240, para llevar a cabo esta tarea en conjunto, por lo que ya se analizan los criterios de intervención en los planteles y poder firmar el convenio correspondiente.

Según un diagnóstico realizado por la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), al menos 205 planteles requieren alguna intervención, la mayoría ubicados en las delegaciones Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Venustiano Carranza, Coyoacán, Azcapotzalco, Tlalpan y Tláhuac.

Robles Villaseñor subrayó que la postura del gobierno de la ciudad es dar prioridad a los planteles que significan un riesgo para los alumnos, es decir, las que tienen dictamen de inhabitalidad, daño estructural o peligro de inundación, los que requieren mantenimiento mayor, los que requieren trabajos para mejorar su funcionamiento y los que requieren mejoramiento de imagen, tal como marca la misma Secretaría de Educación Pública (SEP) en su programa Escuela Digna.

“Nosotros tenemos que poner por delante la seguridad de los niños, frente a lo cosmético. Vamos a invertir todo el dinero del Gobierno del Distrito Federal en atender las más (escuelas) que podamos y tengan algún tipo de riesgo”, señaló la funcionaria.

De hecho, agregó, este jueves se reunirá con las autoridades de la AFSEDF a las que dará a conocer la propuesta del gobierno capitalino sobre los planteles a intervenir con esos criterios, ya consensuada con las delegaciones.

Añadió que la instancia que se encargará de esa tarea es la Secretaría de Obras y Servicios capitalina, con la asesoría técnica del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa, porque el propósito es invertir la mayor cantidad de dinero en los trabajos en sí, y no en personal burocrático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CIUDAD	2

## Ganan aulas prefabricadas tras bloquear Tren Ligero

ISRAEL ORTEGA / 28/05/14

Los padres de alumnos de la Primaria Andrés Delgado "El Giro", en Xochimilco, ganaron una batalla.

La escuela contará con aulas provisionales serán instaladas para que unos 200 estudiantes de este plantel, con edificios inclinados desde hace 6 años, tomen clases mientras el GDF reconstruye sus salones.

Luego de que unos 80 padres de familia realizaran un bloqueo el lunes al paso del

Tren Ligero en Huichapan, autoridades delegacionales les garantizaron que los alumnos tendrán aulas prefabricadas para tomar clases.

Salvador José Raymundo Navarro Trovamala, director de Obras y Desarrollo Urbano de Xochimilco, informó que las aulas estarán listas para el próximo ciclo escolar.

Mientras tanto, los alumnos serán reacomodados en otros espacios de la escuela, contra lo que se oponen padres de familia.

"Como esto es un proceso

lento, por lo pronto fue necesario por parte de las autoridades de la escuela, en función del dictamen de Protección Civil, ubicar a los niños dentro de las propias aulas que

tienen de las que les quedan", dijo Navarro.

"Nada más por lo que es el término de este periodo escolar".

Los salones prefabricados,

informó Navarro Trovamala, serán trasladados al punto que acuerden con las autoridades de la escuela, los padres de familia y la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	POLÍTICA	30

## EMPRENDEDURISMO

# Sólo uno de cada mil jóvenes emprende

El bajo nivel de emprendedores es consecuencia del rezago educativo

Gobiernos locales se han comprometido a generar y mantener firmas en operación

CLAUDIA ALGÁNTARA  
calcantara@elfinanciero.com.mx

En México, sólo uno de cada mil jóvenes busca emprender, según estimaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), lo cual revela el bajo nivel de emprendimiento en el país, aseguró Salvador Villalobos, presidente ejecutivo del Consejo de la Comunicación.

El bajo interés de emprender entre la población mexicana es consecuencia de un rezago en la educación, así como del tipo de modelo formativo, el cual no fomenta el pensamiento individual, reconoció Salvador Malo, director general de Educación Superior Universitaria de la SEP.

"La forma de dar la educación, cuando menos en los últimos 30 años, no favorece el pensamiento independiente, el saber hacer no favorece el que tengan ustedes las posibilidades de tener posiciones diferentes y visiones de las que les da el maestro, no favorece una actitud inquisidora. Que tomen la delantera en muchas cosas", expresó Malo.

El retraso educativo también se refleja en que sólo el 30 por ciento de jóvenes han culminado la educación media superior y 15 por ciento han concluido los estudios superiores; mientras que en países

de Europa es al revés, ya que el 70 por ciento de los jóvenes han terminado la educación media superior y superior.

En entrevista en el marco del Cuarto Día del Emprendedor, organizado por la Fundación Educación Superior Empresa, Villalobos resaltó que ante esta problemática, han impulsado iniciativas como el reto Conago, en donde los gobernadores de todos los estados del país y el jefe de gobierno del Distrito Federal, se comprometieron a generar y mantener vivas a micro, pequeñas, medianas y grandes empresas.

Se incluyen grandes compañías porque generan el 30 por ciento de los empleos en México, por lo que es importante atraer capitales para que inviertan en los estados, detalló.

La meta es crear un total de 20 mil empresas en los siguientes 18 meses, destacó.

En una primera fase, Colima se comprometió a crear 2 mil 200 Mipymes y seguirán con los planes de Querétaro, Nuevo León, Guanajuato y Morelos.

Asimismo, Villalobos anticipó que las empresas de comunicación integradas al consejo, invertirán en conjunto mil millones de pesos este año, para la difusión de la quinta fase de la campaña Pepe y Toño, "Yo me decidí".

"Debe haber más y mejores empresas, para que hagan frente a las necesidades del país; el último año han insistido en despertar la conciencia de millones de personas para dar el paso y convertirse en empresarios, con esta campaña mediática", dijo Villalobos.

## FOCOS

**Sin bases.** El modelo educativo mexicano no fomenta el pensamiento independiente, lo que provoca que un bajo número de jóvenes busquen empezar su propio negocio.

**El problema.** El 75 por ciento de las Pymes que empiezan operaciones en México, fracasan en los primeros cinco años de vida, de acuerdo con el Consejo Coordinador Empresarial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	6

Cuentan con \$172 millones para atender escuetas

# Destinan a estados fondo antibullying

**Buscan implantar 547 programas en polígonos prioritarios**

ANTONIO BARANDA

El Gobierno federal destinará este año al menos 172 millones de pesos del Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia para fortalecer el entorno escolar y atajar los casos de bullying.

De acuerdo con documentos de la Secretaría de Gobernación, los fondos federales se canalizarán a las 32 entidades para que implementen 547 programas y estrategias en los polígonos prioritarios de dicha estrategia preventiva.

Entre las acciones que se contemplan están actividades formativo-participativas en las escuelas para prevenir el acoso escolar y atención psicológica para niñas y niños víctimas de bullying, así como capacitación al personal de las escuelas para la identificación y atención de víctimas de abuso y maltrato.

Otras son cursos escolares sobre el uso responsable del internet, a fin de prevenir delitos cibernéticos; otorgamiento de becas a jóvenes en riesgo de deserción escolar; actividades formativas de educación sexual y salud reproductiva, y talleres para evitar la discriminación.

En Lázaro Cárdenas, Mi-

choacán, por ejemplo, se impartirán cuatro talleres con el apoyo del DIF Municipal y el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación para "mitigar" el bullying y lograr, según se lee en los documentos, una comunidad más unida y en paz.

"Estos talleres se realizarán con alumnos de primaria de sexto grado, alumnos de secundaria de tercer grado y alumnos de bachillerato de sexto semestre. Dichos alumnos serán elegidos por los directivos de las escuelas", se asienta.

"La forma de selección será en relación a su comportamiento; en este caso se trabajará con agresores y agredidos de bullying", se describe en el proyecto, cuyo objetivo final es disminuir los factores de riesgo entre niños y jóvenes.

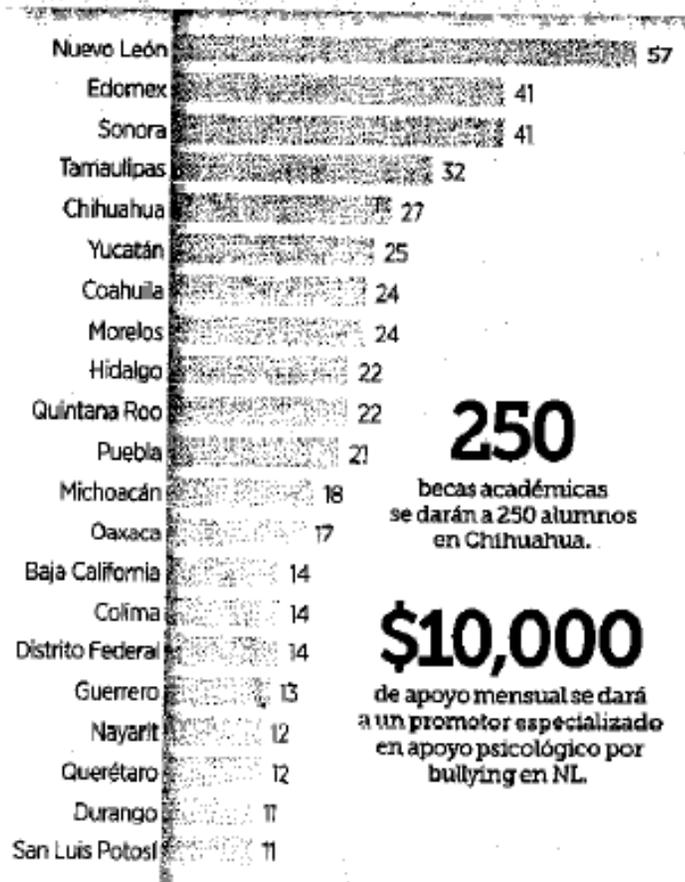
En Cadereyta Jiménez, Nuevo León, también se impartirán cuatro talleres antibullying a 920 alumnos de secundaria; mientras que en Tuxtepec, Oaxaca, se promoverá entre alumnos la formación de mediadores que puedan conciliar situaciones de conflicto que derivan en acoso escolar.

El 23 de mayo, el Presidente Enrique Peña Nieto reconoció que los casos de bullying no son aislados en nuestro País, por lo que urgió a su gabinete a acelerar la instrumentación de una nueva política nacional de combate al acoso escolar.

Giró la instrucción en Ciu-

## Estrategias

Entidades que más estrategias de entorno escolar tienen inscritas.



**250**

becas académicas se darán a 250 alumnos en Chihuahua.

**\$10,000**

de apoyo mensual se dará a un promotor especializado en apoyo psicológico por bullying en NL.

dad Victoria, Tamaulipas, donde tres días antes falleció el estudiante Héctor Alejandro Méndez Ramírez, de 12 años de edad, víctima del bullying que le hicieron sus compañeros en la Secundaria 7.

Las acciones que, en esta materia, se implementen en el marco del Programa Nacional de Prevención serán paralelas y complementarias a las realizadas por la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	PP Y 15



### Revivirán ley contra bullying

El Senado retomará el proceso para construir una legislación contra el acoso escolar.

>PRIMERA/15

# Senado desempolvará iniciativas antibullying

*Angélica de la Peña alertó que en sólo dos años el número de víctimas pasó de 30% a 50%*

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**  
leticia.robles@gimn.com.mx

La presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Senado, Angélica de la Peña, anunció que el Senado retomará el proceso legislativo para construir la ley contra el *bullying*, con un enfoque en el que participen los menores, los padres de familia, las autoridades educativas y los maestros, pues en sólo dos años, pasó de 30% a 50% el número de víctimas de esta práctica.

“Distintos científicos que se han dedicado al estudio del *bullying* nos señalan que lo que está detrás de la intimidación entre niñas y niños y adolescentes tiene que ver con las violencias que se viven en distintas formas en sus familias.

“Los niños y las niñas reproducen, se desquitan, llegan a las escuelas y siempre, así como ellos son objeto o ven en sus familias o son objeto de un predominio del más fuerte en su familia y que ejercen maltrato o violencia o acoso violento, eso mismo lo reproducen en la escuela”, destacó Angélica de la Peña, quien recordó que tan sólo en el Distrito Federal, uno de cada seis alumnos que sufre *bullying* se suicida.

En conferencia de prensa, acompañada por María Ampudia, de la organización ¿Quién habla por Mí?; Alma Meneses de la Red sobre los Derechos de la Infancia (REDIM) y el actor Sergio Mayer, la senadora perredista explicó que hace dos años 30% de alumnos y alumnas mencionaban que habían sufrido *bullying*; en la actualidad es casi 50 por ciento.

“Y ha subido, porque no ha habido acciones, entonces aquí hay que determinar acciones, insisto, integrales, profundas, que resuelvan el problema del acoso, de la intimidación entre las niñas y los niños; entre los adolescentes de ambos sexos.

“Por supuesto hay una clara connotación de discriminación, en donde los que abusan siempre se van contra el que es diferente, contra la que es diferente,

porque trae lentes, porque es bajita, porque es alta, porque es flaquita, porque es gordo, porque es moreno, porque no tiene papá, porque no tiene mamá, porque equis o zeta”, añadió.

De la Peña explicó que además de “desempolvar” las iniciativas que tiene el Senado pendientes desde hace año y medio, ella impulsará la Ley de Protección Integral de los Derechos

Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes, para garantizar todos sus derechos.

De igual forma, el Senado hará, en tres semanas más, un conversatorio con niñas y niños, con adolescentes de ambos géneros; se integrarán mesas por edades para que sean ellos mismos quienes discutan estos fenómenos y empiecen a reflexionar.

La violencia familiar y el *bullying* convierten a los jóvenes en agresores de la sociedad, por eso el gobierno federal trabaja desde

hace un año en estrategias para atenuar este comportamiento que se observa en menores de edad y jóvenes en el ámbito escolar, explicó la presidenta de la Comisión de Gobernación, Cristina Díaz Salazar.

La legisladora federal recordó que hace unos meses, el subsecretario de Prevención

y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, explicó a los senadores que el gobierno federal detectó que hay varios casos de niños delincuentes que han pasado por fenómenos de violencia en su familia, después de violencia mal atendida en el entorno escolar y se han convertido después en agresores brutales de la sociedad.

### EFFECTO LETAL

De acuerdo con la senadora Angélica de la Peña, en el DF, uno de cada seis alumnos que sufre *bullying* se suicida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	PP Y 15

**CÍRCULO DEL ACOSO.** El papel que juegan los niños en el *bullying* no se limita a quienes acosan y a quienes son acosados. También pueden ser testigos pasivos o activos. Ubicarlos ayuda a combatir el abuso en el entorno escolar.

**Niños que ayudan**

No inician la agresión, pero colaboran. Son testigos, pero no denuncian el abuso.

■ Aunque un niño no esté directamente involucrado en una situación de *bullying*, puede contribuir con él. Presenciar el comportamiento también puede afectar al niño, de modo que es importante que aprendan lo que deberían hacer cuando vean una situación de acoso.

**Defensores**

Consuelan al niño que fue acosado y pueden salir en su defensa cuando se produzca una situación de acoso.



**Niños que acosan**

Son los principales agresores. Acosan a los niños que son diferentes, débiles o discapacitados.

■ La página de internet [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov), creada por el gobierno de EU para contener el acoso escolar, aconseja a los padres de familia cultivar el diálogo con los niños para saber qué papel juegan en el *bullying*, ser solidarios y denunciar los abusos ante los maestros.

**Niños acosados**

Ya sea por su aspecto físico, por su desempeño escolar o su fragilidad física son blanco de agresión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	PP	PP

# Descuidan educación inicial

REFORMA / STAFF

Los niños menores de 6 años resultan invisibles para las autoridades mexicanas, pues no existen políticas públicas específicas para atenderlos, acusó Mexicanos Primero.

David Calderón, director de esa organización, cuestionó que las únicas opciones sean estancias para que “estén” o guarderías para “guardarlos”, donde se les brinda un servicio precario.

“Se les trata sólo como apéndices de sus familias o como un sector de la población anónimo,

informe y sin requerimientos específicos”, dijo al presentar el estudio “Los Invisibles. Las Niñas y los Niños de 0 a 6 Años en México”.

“El derecho a aprender no comienza con la escuela, sino desde que se nace”, agregó.

De acuerdo con el informe, en México se destinan 6 mil 589 dólares por niño en sus primeros 5 años de vida, mientras que Chile invierte 11 mil 263, y Corea del Sur, 19 mil 524.

Detalla que existen más de 15 programas federales y múltiples dependencias estatales que

atienden a los menores, pero de manera fragmentada y con grandes inequidades.

“Mientras las guarderías del IMSS atienden a 200 mil niños con 144 mil 608 personas contratadas, las estancias infantiles de Sedesol atienden a 260 mil niños con 41 mil 732 personas”, se expone en el estudio.

El presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, criticó que no haya una instancia de alto nivel que regule y coordine los esfuerzos.

**NACIONAL 7**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	7

Acusan desatención a primera infancia

# Atienden guarderías a sólo 25% de niños

Cuestiona política de protección nacional a menores Mexicanos Primero

SONIA DEL VALLE

De los 6 millones de niños mexicanos que tienen entre 0 y 3 años de edad, sólo 1 de cada 4 es atendido en guarderías, estancias o centros de desarrollo infantil, sostuvo la organización Mexicanos Primero.

En la presentación del estudio Los Invisibles, David Calderón, director de la agrupación, advirtió que no hay una estadística nacional sobre cuántos establecimientos de este tipo existen, y a cuántos niños atienden.

“El servicio cotidiano lo tiene el 10 por ciento de los niños, y estamos hablando de estimaciones, más un 3 por ciento que tiene algún servicio privado y el Conafe que ofrece este servicio a otro 10 por ciento, porque llega a 440 mil familias”, expresó.

“Entre todos, atienden a 1 de cada 4 niños de 0 a 3 años, juntando todo tipo de instituciones,

como son los Centros de Atención Infantil, de Desarrollo Infantil, las guarderías, las estancias y el Conafe; el resto no”.

Calderón cuestionó que los esfuerzos de política nacional en la materia cambien o desaparezcan de un sexenio a otro.

Un ejemplo, dijo, fue la política de Arranque Parejo en la Vida, que impulsó el Gobierno de Vicente Fox, y que pasó a ser una transferencia monetaria con Felipe Calderón.

En el informe que se presentó ayer se indica que, en el caso de los niños de 3 años, sólo 4 de cada 10 asisten al preescolar, que es obligatorio.

Lo anterior, destaca, coloca a México en último lugar de los países de la OCDE en cobertura para este grupo.

Además, señala, los servicios que se ofrecen tienen regulación diferenciada.

Por ejemplo, la Secretaría de Educación cuenta con los Cendi, que atienden a los niños de 45 días a 6 años, mientras que los Centros Infantiles Comunitarios atienden a los niños de 2 a 4 años.

La educación inicial indígena atiende a los niños de 0 a 3 años, y el preescolar a los que tienen de 3 a 5 años.

La Secretaría de Desarrollo Social cuenta con el Programa de Estancias Infantiles para

Madres Trabajadoras, y atiende a los niños de 1 a 4 años.

El DIF tiene los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil para niños de 45 días a 6 años, y los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil Comuni-

tario, para niños de 2 a 6 años.

El IMSS tiene Guarderías de varios tipos: Guarderías Madres IMSS, ordinarias, vecinales y comunitarias, así como guarderías en campo e integradoras, que atienden a los niños desde

los 43 días de nacidos hasta los 4 años, y en algunos casos hasta los 6 años.

El ISSSTE ofrece Estancias de Bienestar y Desarrollo directas e indirectas para niños desde los 60 días a 6 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	7

## El balance

Datos sobre la primera infancia en México, según el estudio Los Invisibles de Mexicanos Primero.

**14%**

bebés que reciben lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses

**33%**

niños indígenas menores de 5 con desnutrición crónica

**6%**

miembros de 6 que asisten centros de cuidado (OCDE-31%)

**18%**

niños que no cuentan con acta de nacimiento

**79%**

cobertura del preescolar

**57%**

cobertura de preescolar para niños de 3-5 años en zonas pobres

### VISIÓN GLOBAL

Comparativo del gasto público en cuidado y educación de menores de 0 a 5 años (% del PIB, Datos 2009)

Islandia	1.7
Suecia	1.4
Francia	1.1
GB	1.1
Promedio OCDE	0.7
México	0.6
Polonia	0.3

### DISTRIBUCIÓN DE GASTO EN MÉXICO

INCREDO	INFANCIA EMERJANA (0-5)	INFANCIA MEDIA Y ALTA (6-17)
Salud	8.2%	53.3%
Nutrición y alimentación	37.6	62.3
Asistencia social	83.5	18.5
Educación	10.4	89.6
Deportes, recreación y cultura	0.0	100.0
Protección contra abuso, violencia, explotación y discriminación	16.6	88.4
Total	14.4%	85.6%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	9

ANÁLISIS DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

## El gasto promedio por estudiante en México, el más bajo de la OCDE

[ LUCIANO FRANCO ]

■ México es el país que mayor porcentaje del gasto asigna a otorgar servicios educativos entre los 34 países que conforman la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico). "sin embargo, el gasto promedio por estudiante es el más bajo de la Organización, lo que se refleja en el bajo desempeño de los alumnos y pone de manifiesto la ineficiencia en el uso de los recursos en el sector educativo".

Afirmó lo anterior la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, en el documento de conclusiones y recomendaciones al órgano especializado, tras el análisis del Informe de la Fiscalización a la Cuenta Pública 2012.

La Comisión legislativa que preside el perredista José Luis Muñoz Soria agregó que entre los países de la OCDE "los alumnos mexicanos fueron los que obtuvieron los peores resultados en la prueba PISA (por sus siglas en inglés), que es un programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes".

Señala que los resultados de dicha prueba de carácter internacional reflejan que los estudiantes mexicanos "tienen un re-

traso de casi dos años de escolaridad respecto al promedio de los países de la OCDE".

Ante tal situación, la instancia cameral recomienda a la Auditoría Superior de la Federación que el sector educativo sea uno de los temas sociales sujetos a un mayor escrutinio dentro del programa de fiscalización al gobierno federal.

Y es que, agrega el texto, en México 7 millones de ciudadanos son analfabetas, 8 millones analfabetas "funcionales", y el promedio de escolaridad en 2012 se ubicó en 9.1 años, equivalentes a concluir apenas el primer año de secundaria.

"Si bien se han observado avances en los últimos años, es primordial inspeccionar las estrategias y programas de inserción escolar y permanencia, a fin de conocer los principales obstáculos para reducir los niveles de analfabetismo e incrementar el promedio de escolaridad en el país", recomienda la Comisión legislativa a su órgano fiscalizador.

Acusa finalmente, que todos estos factores dejan en claro "la insuficiencia e ineficacia de los programas educativos en México".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	6

# Exige Redim diagnóstico de acoso escolar

REFORMA / STAFF

Urge en México un diagnóstico sobre los casos de violencia y maltrato infantil, dijo en un pronunciamiento la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

El organismo manifestó su preocupación por la deficiente atención que se brinda a niñas y niños que son víctimas de la violencia en sus diferentes expresiones, así como la falta de

información en este tema.

“En sólo una semana: el caso de Owen, la muerte de Alejandro, de 14 años, en Tamaulipas, y el maltrato a Dominic en la Ciudad de México, cuya imagen fue difundida en redes sociales, dieron cuenta de la urgencia de contar con un Diagnóstico Nacional que permita establecer el marco de actuación para el diseño de políticas públicas contra la violencia infantil”, exigió Redim.

De acuerdo con los últimos datos oficiales disponibles, en el año 2011 se reportaron 21 mil casos de maltrato infantil, registrados por las procuradurías de la defensa del menor y la familia de los Sistemas Estatales del DIF. En 14 mil 289 de estos reportes se comprobó maltrato.

Sin embargo, sólo se presentaron mil 666 denuncias por estos hechos ante el Ministerio Público en el País.

Los últimos datos que se reportan son de hace tres años, pero incluso este último reporte sólo lo realizaron la mitad de los estados: en 16 estados no hay ningún dato referente a maltrato infantil.

“Esta ausencia de información es preocupante si consideramos que en el 2012 se registraron 192 homicidios en la población de 0 a 4 años; de éstos, 39 homicidios ocurrieron en Edomex”, indicó la Redim.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CIUDAD	1

# Se opone Gómez Gallardo a la criminalización de menores

## Planea la ombudsperson aplicar medidas integrales para prevenir el bullying

**POR ALBERTO GONZÁLEZ**

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) rechazó ayer la criminalización en el caso del bullying ni que se exhiba a niñas o niños, tanto los que abusan como los que son víctimas.

Perla Gómez Gallardo, presidenta del organismo, se refirió al incremento de casos de acoso escolar al interior de los planteles educativos por lo que anunció que se implementarán acciones integrales sobre el particular y convocará a diferentes autoridades.

“No queremos que se criminalice ni se exhiba a niñas o niños, tanto de los que generan el abuso, como los que en un momento dado pudieran estarlo sufriendo”.

“Queremos que sea una cuestión más integral, vamos a buscar el acercamiento con grupos interdisciplinarios, psicólogos, pedagogos, asociaciones de padres y madres de familia, diputados, y la propia Secretaría de Educación para efectos

de revisar que podemos hacer en la capital para efectos del tema de bullying”, detalló.

En ese contexto, Gómez Gallardo precisó que el acercamiento a las escuelas con las niñas y niños, será en la línea de educar en valores y el respeto”.

“Hay que tener mucho cuidado que no sea la tentación de ahora buscar responsables ni criminalizarlos, sino reflexionar como una sociedad, qué está pasando con nuestras niñas, niños y jóvenes para que se manifiesten de esta manera, y cómo hacer elementos preventivos en las escuelas. Estaremos informando, va a ser un grupo plural, aquí mismo en la comisión y queremos evitar que haya esa tentación de exhibición innecesaria” reforzó.

Respecto al caso del menor identificado como “Dominic”, quien aparecía amordazado y maniatado con cinta canela en las redes sociales, la ombudsperson aclaró que “se trató de una situación que podría presumirse de violencia intrafamiliar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	PAÍS	11

# El bullying es más violento: encuesta

**RODRIGO GALVÁN DE LAS HERAS**

El acoso escolar o bullying no es un fenómeno nuevo, pues casi la mitad de quienes hoy son padres de familia refiere que lo padeció en su infancia y un tercio incluso admite que lo practicó en contra de algún compañero. Lo que sí ha cambiado es la gravedad del fenómeno.

Según una encuesta telefónica a 500 padres de familia, 79% dice que comparado con su infancia el bullying que viven sus hijos es mucho mayor y nueve de cada 10 considera que ahora es mucho más violento.

Frente a esta tendencia, 88% considera que el bullying debería ser catalogado como delito. Esto, aun cuando 63% dice que los principales responsables de evitar y solucionar el acoso escolar son ellos mismos, los padres de familia.

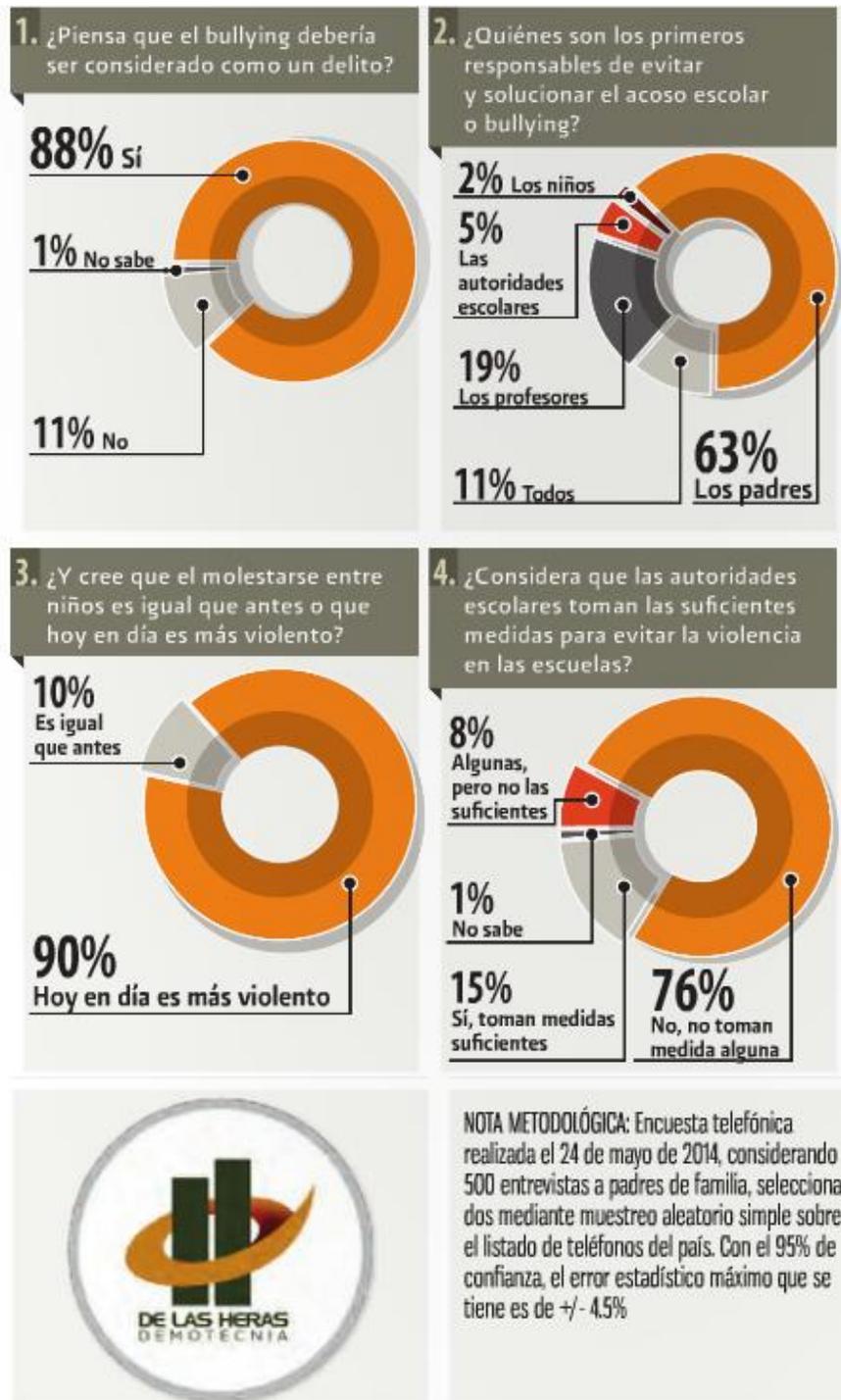
La mayoría de los padres consultados (85%) presume que ya ha ha-

blado del tema con sus hijos y uno de cada dos señala que el consejo para sus hijos en caso de padecer una agresión es que lo cuenten a sus papás para que sean ellos quienes acudan a hablar con las autoridades; en tanto que otro 38% les recomienda acudir con sus profesores.

Respecto a la capacidad de las autoridades escolares para enfrentar este tema, 52% de los padres respondió que no ayudan a resolver los casos de bullying cuando se presentan.

Sobre los motivos, 35% cree que esto se debe a que los profesores no le dan la importancia a este tema, mientras que 29% dice que las autoridades no ayudan porque no se quieren meter en problemas con otros papás; 17% no actúa para no crearle mala fama a la escuela, 8% porque no son sus hijos y 5% dice que las autoridades no resuelven el bullying por que no quieren perder colegiaturas. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	PAÍS	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	SOCIEDAD	14

# Exigen desterrar corrupción del sector educativo

**MARIO HERNÁNDEZ**

Como sociedad tenemos que ser mucho más exigentes para decir "la corrupción no puede seguir en el sistema educativo", sostuvo Marco Antonio Fernández, director de Investigación de México Evalúa.

Al participar en el panel de análisis "Educación y movilidad social" convocado por la Universidad Tecnológica de México (Unitec), manifestó que la educación tiene que salirse del lastre de la corrupción porque tiene un daño sobre lo que aprenden los niños.

"Por lo tanto, sobre el futuro del país en términos de su posibilidad de crecer y en términos de que la educación sea realmente la herramienta para disminuir las desigualdades en el país", apuntó.

Lamentablemente, manifestó, "la corrupción está enquistada en el corazón del sistema educativo y tenemos que luchar por quitar ese quiste que es muy negativo porque tiene un impacto sobre el aprovechamiento de los niños en la calidad de lo que se enseña, sobre como se implementa la política educativa".

Marco Antonio Fernández consideró que en el sistema educativo se debe acabar con la corrupción, la transa en las pruebas ENLACE, así como la corrupción en las plazas magisteriales.

Expuso el ejemplo del caso del programa de laptops, el cual documentó la Auditoría Superior de la Federación que se les dieron a los maestros y en el cual ha habido controversia, porque "no sabemos si hubo corrupción en las posturas de las licitaciones para las laptops y las tablets para los niños".

Reiteró que para el diseño de políticas públicas encaminadas a la buena calidad del sistema educativo es imprescindible que el Estado mexicano sea el verdadero rector de las políticas que se implementan a su interior.

No obstante, dijo, múltiples son las muestras del largo camino que enfrenta el Estado mexicano en sus esfuerzos por recuperar esta rectoría e indicó que dos ejemplos ilustran el desafío por delante: el ausentismo magisterial y sus consecuencias negativas para el rendimiento escolar de los estudiantes, y el desvío de los presupuestos educativos y la impunidad ante la corrupción en su ejercicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CAPITAL	32

Comisionado del Infodf llama a las autoridades a poner mayor vigilancia en esos sitios

## Jóvenes pasan más tiempo en cibercafés que en el aula

La ciudad de México enfrenta boom en las delegaciones con mayor población de niños y adolescentes, señala Mucio Israel Hernández

En una sola calle operan hasta cuatro negocios  
Raúl Llanos

La ciudad de México enfrenta un boom de cibercafés, donde se refugian niños y jóvenes, quienes pasan ahí más horas que en las aulas. En ellos chatean, envían mensajes, exploran la web y, sobre todo, están expuestos a sitios de Internet con alto contenido de violencia y pornografía, aseguró el comisionado ciudadano del Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (Infodf), Mucio Israel Hernández.

En entrevista, resaltó que la expansión de esos negocios se da en las delegaciones con mayor población de adolescentes, como Iztapalapa, donde en una sola calle operan hasta cuatro cibercafés. También citó el caso de la Cuauhtémoc, Azcapotzalco y Venustiano Carranza, en las cuales algunos de esos giros llegan a estar abiertos de las 7 de la mañana hasta la media noche.

A pesar de eso, dijo, es muy laxa la vigilancia de las autoridades a esos espacios, por lo que demandó voltear la mirada a esos lugares y prevenir conductas que pueden afectar a los menores de edad.

El comisionado ciudadano aludió datos oficiales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) para remarcar que 65 por ciento de los capitalinos (8 millones 851 personas) tienen acceso a Internet, y muchos de los que no tienen ese servicio en sus domicilios acuden a cibercafés.

“Hoy tenemos a muchos niños, a muchos jóvenes que salen de la escuela o de su casa y se van al café Internet; donde se ve a chavos de 9, 10 u 11 años que pasan ahí muchas horas; otros saben que con cinco pesos pueden estar una hora bajando música, chateando, jugando, por eso el boom de cibercafés por toda la ciudad, más en las delegaciones que tienen más población joven o en zonas donde se tienen problemas de conectividad”, añadió.

El funcionario mencionó que hay ciertas horas en que esos negocios están “llenos de chavitos, frente a la computadora, navegando en Internet, y, claro, no hay mecanismos de protección para ellos frente a páginas con contenidos pornográfico, sexual o de violencia”.

Mucio Israel puso énfasis en que ahora muchos estudiantes, muchos adolescentes, ya no se reúnen para practicar un deporte, sino que sus puntos de encuentro son cibercafés, en los que con 15 o 20 pesos “se ponen su casco y micrófono y pelean (en los juegos virtuales) contra otras personas; hay espacios donde hay hasta clubes, que en ocasiones llegan a cruzar apuestas en sus competencias de jugadores en guerra, que es una nueva modalidad de distracción para ellos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CAPITAL	32

Para el comisionado del Infodf, un factor atractivo para los niños y jóvenes es que varios cibercafés abren no sólo entre semana, sino también sábados y domingos, y sus horarios los han extendido, algunos desde las 7 de la mañana hasta las 12 de la noche.

Por último, dijo que los cibercafés se están convirtiendo en los nuevos espacios de socialización de los niños y jóvenes, a los cuales se debe prestar atención para proteger a ese sector de la población.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	POLÍTICA	13

## COMBATE AL ANALFABETISMO EN GUERRERO



El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivera, y el director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Alfredo Llorente Martínez, suscribieron un convenio de colaboración para la implementación de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo en Guerrero, mediante la cual -dijo el mandatario- vamos a combatir como nunca el analfabetismo"


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	REPÚBLICA	4

■ CUERNAVACA

## INAUGURAN CONGRESO DE EDUCACIÓN FÍSICA

### El Sol de Cuernavaca

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- En un esfuerzo por enfrentar el problema de la obesidad entre estudiantes del nivel básico que cada vez es más grave, fue inaugurado el Primer Congreso Internacional de Educación Física: el deporte escolar y la promoción de la salud Morelos, en el que participan especialistas de instituciones de Cuba, Chile y México.

El rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez encargado de inaugurar este evento, se refirió a la obesidad y a la diabetes como las enfermedades del progreso y destacó la importancia de promover las actividades físicas dentro de la educación integral de los individuos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	CIUDAD	2

## Rehabilitación y apoyos a cerca de cien escuelas en Ecatepec

**POR GERARDO CAMPOS**

ECATEPEC, Méx. (OEM-Informex).- “Con la entrega de estos apoyos, contribuimos a que los estudiantes cuenten con óptimas instalaciones y con una mejor infraestructura, para que éstos puedan realizar sus actividades académicas en espacios dignos y más adecuados”, así lo destacó el presidente municipal, Pablo Bedolla López, durante la entrega de apoyos y rehabilitación a cerca de cien escuelas federalizadas de la zona, gracias a las gestio-

nes realizadas por el Gobierno local ante el estatal a través del organismo de Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), con el propósito de que alumnos ecatepecuenses obtengan una mejor educación en las aulas.

El evento que tuvo lugar en la secundaria “Jacinto Uc de los Santos Canek”, estuvo encabezado por el alcalde Bedolla López, acompañado del secretario de Agua y Obra Pública y representante del gobernador mexiquense Eruviel Ávila, Manuel Ortiz García, así como del director de

Instalaciones Educativas del SEIEM, Jorge Solorio García, donde educandos de preescolar, primaria y secundaria, recibieron diversos apoyos como: mobiliario, materiales para la rehabilitación del sistema eléctrico de sus centros educativos, impermeabilizante, pintura y lámparas, entre otros.

Dichos beneficios, forman parte de las “Acciones por la educación”, que el gobierno del estado impulsa para favorecer, en esta ocasión, a un total de 63 mil 384 alumnos de 186 escuelas de nivel básico del municipio de Ecatepec, con una inversión de poco más de 24 millones de pesos, a los que se añaden la rehabilitación de núcleos sanitarios y aulas de cómputo, en algunos casos.

En su intervención, Solorio García puntualizó que la educación es un deber compartido entre los gobiernos estatal y municipal, padres de familia y docentes, quienes de manera conjunta contribuyen a las exigencias principales de un modelo de formación de calidad, para quienes actualmente reciben una preparación académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	10

UNO POR MORDEDURA

## La DDHPO recibió 24 casos de *bullying* en Oaxaca

### [ REDACCIÓN ]

■ La Defensoría de los Derechos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) recibió 24 quejas por casos de acoso, maltrato y hostigamiento en el ámbito escolar (*bullying*) de 2013 al presente mes, dio a conocer Arturo Peimbert Calvo, presidente del organismo autónomo.

El ombudsman oaxaqueño resumió algunos de las quejas presentadas que refieren daños y vejaciones presuntamente causadas entre menores de edad, entre las que destacan la mordida que un menor causó a otro en su miembro.

A pesar de la herida de consideración, resaltó que la profesora del aula no hizo nada al respecto.

Destacó que los casos de violencia entre menores, se deben a la discriminación por rasgos étnicos, nivel socioeconómico, lengua indígena y discapacidad.

Por esa razón, Peimbert Calvo adelantó que la DDHPO está próxima a enviar al Legislativo local una propuesta de ley para generar una palabra que evite el uso del anglicismo *bullying* y pueda ser entendida y traducida a cualquier lengua indígena en el estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	12

## Guanajuato: acusan a tres maestros de violación

Xóchitl Álvarez *Corresponsal*

### IRAPUATO

Un juez de Control decretó prisión preventiva a Jorge Campos Padilla, maestro en la Secundaria Técnica 32, acusado de abusar sexualmente de una alumna, además fue cesado por la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG).

La dependencia también despidió al director del plantel, Francisco Javier Campos Vázquez, por incurrir en omisión.

En 15 días van siete maestros despedidos; tres, procesados por los delitos de violación y corrupción de menores en agravio de tres estudiantes y tres directores de las secundarias implicadas, así como un delegado regional de educación, por omisión, negligencia o encubrir a sus subordinados.

El subprocurador de Justicia

de la Región B con sede en Irapuato, Joel Romo Lozano, informó que la Unidad de Atención Integral a la Mujer integró una carpeta de investigación en contra de un profesor, que el jueves pasado fue detenido por la agresión sexual a una alumna.

Presuntamente forzó a la estudiante a subirse a una camioneta estacionada en el exterior de la escuela, abusó de ella y fue descubierto en flagrancia por policías municipales.

“El sábado fue llevado por el Ministerio Público ante el juez de Control donde se le hicieron las imputaciones por Corrupción de Menores, donde el juez determinó una medida cautelar de Prisión Preventiva en lo que dura el proceso, siendo un plazo de dos meses para investigación complementaria”.

El fiscal informó que la agraviada recibe atención psicológica por parte de la Procuraduría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	14

## GANAN BACHILLERES MUNDIAL DE ROBÓTICA



VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA. Daniel Luna y Carlos Alberto Ortega son autodidáctas y ya ganaron plata y bronce en el Mundial de Robótica.

"Destructor" y "Chapulinator" dieron el triunfo a los alumnos del cuarto semestre del Colegio de Bachilleres en el torneo internacional Infomatrix, que reunió a los 80 mejores armadores de minirobots, la mayoría universitarios de Turquía, Rumania, Ucrania, Bélgica, Colombia y Brasil.

Alejandro Enrique Arenaza, asesor de los estudiantes, comentó que la competencia -realizada del 8 al 13 de mayo en Rumania-, consiste en una lucha entre dos aparatos previamente programados en un dojo instalado sobre una mesa.

Daniel explicó que los robots, que miden 10 por 10 centímetros y pesan 500 gramos, fueron elaborados con partes recicladas, como la cámara de una llanta de bicicleta, pegamento y tornillos.

Además, destacó, contaron con el apoyo de su compañero Filiberto Martínez, quien diseñó el programa informático para mover al robot.

"Nosotros estábamos seguros de los que llevábamos", dijo orgulloso.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	14

MEXICANOS PRIMERO URGE A ATENDER AL SECTOR DE ENTRE LOS CERO Y SEIS AÑOS DE EDAD

# Demandan reforzar la atención a niños

**Según Unicef, de cada siete mexicanos pequeños tiene desnutrición crónica y 38% de los menores de dos años sufre anemia**

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

En México, los niños de cero a seis años están desatendidos, a pesar de los programas sociales. Ejemplo de esa falta de atención es que 18 por ciento de los menores de un año no cuenta con un acta de nacimiento; uno de cada siete tiene desnutrición crónica y 38 por ciento de los menores de dos años tiene anemia.

Con esas cifras “no sorprende que Unicef nos reprobemos en el cumplimiento de derechos de los niños menores y si reprobamos en esa etapa reprobaremos en todas las etapas. Es así de sencillo y así de trágico”, advirtió el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González.

Mientras los niños menores de seis años sigan sin tener una atención real por parte de los gobiernos federal y estatales, la realidad es que al llegar a la primaria tendrán desventajas muy evidentes frente a niños de otros países de esa misma edad, pues de no atenderse la primera infancia, la cual es de los cero a los seis años, esos pequeños no podrán

alcanzar su máximo potencial académico cuando lleguen a la primaria y secundaria, ya que la formación en la edad inicial es esencial para la posterior formación académica de niños y adolescentes.

Al presentar el estudio *Los invisibles — las niñas y los niños de*

*cero a seis años* —, donde se ofrece un análisis de la situación que vive el sector más pequeño de la población, Claudio X. González apuntó que quienes tuvieron una severa desnutrición en esa edad y que no recibieron estimulación temprana forman parte de una generación “herida”, con un daño casi irreparable.

En tanto, Lucrecia Santibáñez, directora de Proyectos Especiales de Mexicanos Primero, consideró que es urgente atender a los niños en ese rango de edad para que sean mejores estudiantes; de lo contrario, será menos factible que logren recibir una educación de calidad.

“Para lograr que todas las niñas y niños aprendan y logren su máximo potencial, tenemos que apoyarlos desde la etapa prenatal y durante su etapa preescolar. Esperar hasta que lleguen a primero de primaria puede ser ya

muy tarde”, señaló.

Frente a maestros, académicos e integrantes del INEE, la investigadora alertó que más de 20 por ciento de los niños que asiste a escuelas de preescolar en zonas marginadas no adquiere

habilidades básicas de lenguaje y pensamiento matemático, mientras que 16 por ciento de los menores de cinco años vive en condiciones de hacinamiento y violencia.

Por su parte, Claudio X. González advirtió que si los 12 millones de niños que no han cumplido los seis años de edad “siguen siendo invisibles” será difícil

alcanzar la calidad educativa que tanto promueve el gobierno federal.

Por lo anterior, David Calderón, director de esa asociación civil, aseguró que los programas que existen tienen que estar coordinados, de lo contrario, será un

gasto inútil, porque las acciones aisladas como estancias infantiles o programas de lactancia no tienen impacto si no se aplican de manera coordinada.

Calderón afirmó que los niños que no reciben una adecuada atención antes de los seis años de edad, tendrán repercusiones toda su vida, porque quedan “como mercancía dañada”, que sí puede aprender, pero no logrará desarrollar su máximo potencial cuando llegue a la primaria.

Aunado a ello, Lucrecia Santibáñez alertó que los niños que carecen de atención antes de los seis años corren el riesgo de morir de causas prevenibles, de enfermarse constantemente, que acosan y hostigan a sus compañeros y que tienen dificultades para relacionarse con los demás.

Además, “sus posibilidades educativas y de movilidad social también se verán truncadas. Pasarán a engrosar las filas de niños con discapacidades de aprendizaje que batallan para aprender y que podrían desertar porque la escuela no se les da”.

## ALERTA

La ONG alerta que de no atenderse a los menores de seis años, su calidad educativa se verá mermada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

No hay nada acordado, señala; el lunes próximo se reanuda diálogo

## “Se analizará” la propuesta de Gobernación sobre estabilidad en el empleo, dice la CNTE

Laura Poy y Fabiola Martínez

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) someterá a consulta la propuesta presentada ayer por la Secretaría de Gobernación (SG) en materia de estabilidad en el empleo, por lo que el próximo lunes se reanuda la mesa nacional de negociación con el magisterio disidente.

Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, indicó que tras sostener una reunión con funcionarios federales, “recibimos una propuesta suscrita por el secretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, la cual será analizada en las asambleas estatales para determinar si será aceptada”.

Agregó que la respuesta de la SG incluye sólo las demandas de seguridad en el empleo para miles de maestros con interinatos en todo el país, así como la solicitud para que se agilicen los procesos administrativos para cientos de docentes que “cumplieron con todo el proceso para la asignación de una plaza base”.

Enríquez Ibarra destacó que la dirección política nacional analizará el documento y definirá el proceso de consulta con las bases, la cual deberá concluir este fin de semana.

### Habrán movilizaciones

Sin embargo, precisó que en las principales ciudades del país se realizarán movilizaciones sincronizadas como parte del plan emergente que se acordó la noche del pasado lunes. “Tenemos claridad que nada se ha acordado aún, y no vamos a quitar el dedo del renglón para que se dé una respuesta satisfactoria”.

Por la mañana, cerca de 200 maestros disidentes se movilaron del Monumento a la Revolución a las inmediaciones del Palacio de Covián para realizar un mitin. Debido a la concentración de organizaciones campesinas en la calle Bucareli, los maestros disidentes se concentraron en la calle Abraham González, donde permanecieron por más de tres horas.

### Oaxaca: toman sedes de empresas

En la capital oaxaqueña, profesores adscritos a la sección 22 de la CNTE comenzaron este martes a tomar las instalaciones de empresas transnacionales, en apoyo a un paro de 48 horas convocado por la asamblea estatal del organismo el pasado fin de semana, en el que únicamente participan empleados administrativos.

El 30 por ciento de los miembros de la sección 22 se apoderó de los accesos a las diversas plazas comerciales ubicadas en la capital de Oaxaca y en el interior del estado, con lo que impidieron las actividades de empresas como Soriana, Cinépolis, Fábricas de Francia y Sears, entre otras, permitiendo sólo a los pequeños negocios laborar normalmente. La movilización concluyó a las 20 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Con esta acción de protesta, la asamblea estatal de la sección 22 apoyó la mesa de negociación que la CNTE sostuvo este martes con Gobernación.

(Con información de Jorge A. Pérez Alfonso, corresponsal)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	POLÍTICA	6

## “No hay plazo fatal para responder”: Cué Miembros de la sección 22 toman comercios y sucursales bancarias

Oscar Rodríguez/México

**E**n el segundo día de protestas, dentro de su jornada de lucha de 48 horas, unos dos mil maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación realizaron la toma de negocios, plazas comerciales e instituciones bancarias.

Las manifestaciones iniciaron después de las 8 de la mañana y concluyeron después de las 20 horas, hasta que se reinstale la mesa de negociación con la Federación, para discutir la tercera oferta de respuesta a su pliego de demandas, confirmó Mohamed Otaki Toledo, vocero de la gremial.

Dejó en claro que en la movilización solo participa 30 por ciento de su membresía, por lo que la mayor parte de los maestros de tal sindicato se encuentra en las escuelas dando clases.

Ante la ocupación de plazas comerciales, los empresarios optaron por cerrar las puertas de sus negocios para evitar algún altercado con los docentes.

Por su parte, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, celebró que pese a las protestas y movilizaciones callejeras no se hayan suspendido clases; sin embargo, reprobó que se sigan dando como método de lucha el daño a terceros, particularmente a la actividad productiva y comercial de la capital y de las diferentes regiones del estado.

Cué dijo que sigue el diálogo con el magisterio a los que solo se les ha entregado una primera oferta de respuestas que fue considerada por los mismos docentes como mínima e insuficiente.

“No hay ninguna fecha fatal para que ofrezcamos nuestra segunda respuesta, y tampoco hay fecha para que los docentes convoquen

a una nueva asamblea”, dijo el mandatario.

Detalló que en las mesas de negociación con la CNTE se avanza desde los temas operativos que tienen que ver con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, y en la construcción y elaboración de una nueva ley estatal de educación que permita armonizar en Oaxaca los alcances de la reforma educativa federal.

“Ha existido un gran proceso de foros, se espera la discusión en la Cámara de Diputados local, y esperamos que antes de que inicie el nuevo ciclo escolar tengamos

El vocero asegura que solo participa 30% del gremio y que el resto está en las escuelas

Cué responde al Imco y dice que no hay “escuelas fantasma”, solo módulos irregulares

una nueva ley estatal de educación que no contravenga la federal”.

Cué precisó que en las mesas federales se avanza en los temas que tienen que ver con la nómina magisterial, con los derechos laborales de los docentes y con “conquistas ganadas por la sección 22 a lo largo de sus 30 años de lucha”.

### NUEVO ESTUDIO

El gobernador de Oaxaca rechazó que haya “escuelas fantasmas”, como lo exhibió un nuevo estudio del Instituto Mexicano de la Competitividad (Imco),

precisando que se trata solo de módulos irregulares que están en poder de profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El mandatario confió en que mediante el proceso de la depuración de la nómina magisterial, que se realiza con la Federación, particularmente con las secretarías de Hacienda y de Educación, se podrá lograr una regularización de estas escuelas, donde se ha descubierto que imparten clases maestros fuera de su zona de asignación.

Indicó que actualmente se hace un trabajo coordinado con la Federación para empezar a corregir lo que está mal dentro del ramo educativo.

El Imco reportó que en el país hay mil 906 escuelas con códigos de centros de trabajo falsos, de las cuales, 324 planteles están en Oaxaca, en los que laboran 14 mil docentes, cuyo pago de nómina mensual supera los 122 millones de pesos.

En 2013, la organización Mexicanos Primero ya había denunciado la existencia de “escuelas fantasmas”. M

# OPINIÓN

## SEP

### Frentes Políticos

Quiere la Copa. El Presidente Enrique Peña Nieto abanderó al equipo que viajará a representar a México en el Mundial de Brasil. Les pidió escribir una nueva historia. Les habló de pasiones y de triunfos, del valor de la bandera, de la confianza que se tiene depositada en ellos. Les dijo que ningún jugador es tan bueno como todos juntos. Jueguen como equipo y ganen, atrás de ustedes está una gran nación, les recordó. Miguel Herrera insistió en la meta, el quinto partido, los cuartos de final. Serán días en los que los aficionados estarán absortos con el balón. Muy bien, sin embargo, más importante es el puntual seguimiento de las leyes secundarias por aprobarse en el Congreso. Y se juegan a la par. **(Excélsior, p. 11)**

### Puntos sobre las ies

Como estamos tratando de saber quiénes somos en el mundo actual; como además, más allá de los gritos del *Twitter* o de los amigos de Facebook estamos a la búsqueda de una identidad, sucede que a la gente le puede parecer normal que sea como si ya no existieran ni las fronteras, ni la relación de poderes. Por ejemplo, durante ocho años todos los secretarios de Estado de Estados Unidos, vinieron encima de un tanque. La seguridad era el tema. Ahora, tras el cambio de Gobierno a Enrique Peña Nieto, pareciera que los secretarios vienen como si fueran Aladino, pero no en una alfombra sino sobre libros. Pues bien, el Secretario de Estado estadounidense acude a hablar de educación con el Presidente de México. **(Reporte Índigo, p. 3)**

### Sutilezas

Celebro que el Presidente Peña Nieto en gira de trabajo por Tamaulipas, después de saludar y dar el pésame a la madre de Héctor Alejandro; Instruyó a la Secretaría de Educación acelere la aplicación del programa contra el *Bullying*, pues el tema no puede esperar, comento que este no es un caso aislado, es un caso de los varios a veces anónimos que se dan en varios planteles y centros educativos del país, y para ello debo decir que este gobierno ha hecho un compromiso, en lo personal lo hice siendo candidato, para tener escuelas libres de acoso escolar. El Secretario de Educación Don Emilio Chuayffet anunció que pondrá en marcha un programa piloto para prevenir y reducir el acoso escolar en escuelas de preescolar, primaria y secundaria de todo el país, manifestó también que el fenómeno del *Bullying* está relacionado con al menos tres entornos inmediatos de los menores educandos, que están directamente vinculados con su desenvolvimiento y conducta dentro de los planteles escolares: su hogar, la escuela y su relación interpersonal con otros menores. **(El Sol de México, p. 14)**

### Capicúa

El Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, advirtió ayer que alrededor del 30% de estudiantes de este nivel han ejercido violencia en los últimos 12 meses, la mayoría de forma verbal o psicológica. **(Reporte Índigo, p. 4)**

### **Katia D' Artigues. Campos Elíseos**

Irónico es que en este país la cifra de maestros y lo que hacen sea, siga siendo, un secreto de Estado... que el Estado mismo no parece tener. Ayer hablaba de ello con Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE. Él insiste que no entrará en esta polémica porque no le corresponde: lo suyo es ser líder de un sindicato y no es autoridad para dar cifras. Eso sí, promete dos cosas: que antes de que termine este año escolar, en un mes más o menos, ya estará lista la tan prometida página del SNTE donde transparentarán como sujetos obligados que son desde la Reforma en transparencia todos los recursos públicos que recibe el SNTE. No sólo eso, promete que serán de los sindicatos más transparentes a nivel mundial. **(El universal, p. 11)**

### **Froylán M. López Narváez. Bullying magisterial**

Al igual que los muchachos, escolares o no, los docentes y los miles que fingen serlo, ocurren violencias verbales, callejeras, sindicales. Junto con sus colegas sindicales, integran núcleo gravoso para las relaciones entre mexicanos. La CNTE y el SNTE, mucho más la primera, son atracadores civiles. El Centro de Estudios *México Evalúa* precisa acciones de perpetuidad consistente. La trampa de las comisiones es un recurso para lucrar, manipular y cooptar. La calidad de la información es deficiente, imprecisa e, incluso, falsa, porque existen diferencias sustantivas entre lo que reportaron las autoridades educativas de los Estados sobre el personal con licencia o comisión y lo que reconoció el censo magisterial. **(Reforma, p. 11)**

### **Joaquín López Dóriga. En privado**

El tema del *Bullying* sólo tiene de nuevo el nombre, la violencia intraescolar, así como la intrafamiliar, ha existido desde tiempos inmemoriales y se da entre alumnos, se da en todos los grados, en todos los niveles, en todas las escuelas, en todas partes y sin distinción de géneros, ni de colegios, públicos y privados, laicos y de curas o monjas, mixtos o no. México, de acuerdo a un estudio de la OCDE, ocupa el primer lugar internacional en casos de *Bullying*, que afecta a 18 millones 875 mil alumnos de escuelas primaria y secundaria, públicas y privadas. **(Milenio, p. 3)**

### **Alberto Aguirre. Signos vitales**

En el Sector Educativo está la evidencia más contundente: ocho de cada 10 mandos medios y superiores de los institutos y secretarías de ese ramo, a nivel estatal, son ex dirigentes o militan en el SNTE, según informes de la Auditoría Superior de la Federación entregados a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados. **(El Economista, p. 39)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	OPINIÓN	11

## FRENTES POLÍTICOS

**Quiere la Copa.** El presidente **Enrique Peña Nieto** abanderó al equipo que viajará a representar a México en el Mundial de Brasil. Les pidió escribir una nueva historia. Les habló de pasiones y de triunfos, del valor de la bandera, de la confianza que se tiene depositada en ellos. Les dijo que ningún jugador es tan bueno como todos juntos. “Jueguen como equipo y ganen, atrás de ustedes está una gran nación”, les recordó. **Miguel Herrera** insistió en la meta, el quinto partido, los cuartos de final. Serán días en los que los aficionados estarán absortos con el balón. Muy bien, sin embargo, más importante es el puntual seguimiento de las leyes secundarias por aprobarse en el Congreso. Y se juegan a la par.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	REPORTE	3

## Tanques por libros



## PUNTOS SOBRE LAS IES

**Antonio Navalón**

@antonio\_navalon

Como estamos tratando de saber quiénes somos en el mundo actual, como además, más allá de los gritos del Twitter o de los amigos de Facebook estamos a la búsqueda de una identidad, sucede que a la gente le puede parecer normal que sea como si ya no existieran ni las fronteras, ni la relación de poderes.

Por ejemplo, durante ocho años todos los secretarios de Estado de Estados Unidos, vinieron encima de un tanque. La seguridad era el tema.

Ahora, tras el cambio de gobierno a Enrique Peña Nieto, pareciera que los secretarios vienen como si fueran Aladino, pero no en una alfombra sino sobre libros. Pues bien, el secretario de Estado estadounidense acude a hablar de educación con el presidente de México.

Se dice que hemos ganado mucho los mexicanos. Esto resulta cuestionable al pensar que el Premio Nobel de la Paz (no se por qué) llamado Barack Obama, ha sido el presidente estadounidense que ha deportado a más mexicanos; el equivalente a los mismos gitanos o miembros de otros países que fueron deportados en Europa durante la Segunda Guerra Mundial.

Tener esperanzas e ilusiones y no poderlas cumplir es algo común. Sin embargo, ya que ha desaparecido el narco, la

violencia y la muy exitosa industria armamentística estadounidense está sirviendo pedidos a destajo tanto a los malos como a los buenos de este lado de la frontera, y se ha incrementado el consumo de los cielos de alquiler en forma de pastillas y polvo blanco que les producimos en México, considero importante recordar que seguimos teniendo el mismo número de policías y de agentes de la DEA, que continuamos con intereses cruzados y que seguimos teniendo, aunque no aparezca en la agenda oficial (y eso es lo que me preocupa) una afrenta sangrienta llamada Caro Quintero.

¿Alguien sabe dónde está Caro Quintero? ¿Por qué Estados Unidos ha decidido que ya no le importa? ¿Acaso a Caro Quintero le va a pasar lo mismo que a Bin Laden?

¿Qué está pasando de verdad en las relaciones entre los dos países?

Porque Obama ya es pasado, Calderón y hasta el propio Peña Nieto también, pero con la nueva realidad política, con esa figura emergente que es el secretario de Relaciones Exteriores –sin duda el mejor secretario– me pregunto: ¿Cuál es nuestra política hoy con Estados Unidos? ¿Es acaso la educación?

Si es así, ¡estupendo! Por fin hemos alcanzado el siglo XXI y ahora lo que antes fue vicio, represión, dolor y abuso, hoy es apoyo para un mundo más justo, más solidario y más formado. Amén.

**El Sol de México****SUTILEZAS****YOLANDA DE LA TORRE V.***"A veces, el acoso que se vive en las escuelas refleja el nivel de violencia que se vive afuera de las escuelas"***Enrique Peña Nieto**

**L**a reciente muerte de Héctor Alejandro de 12 años, en una escuela secundaria de Tamaulipas, derivada de las agresiones de sus compañeros, conmocionó al país entero, en los hogares, los cafés, la oficina, las redes sociales y en las calles la gente comentaba y se lamentaba de ese triste y doloroso suceso.

Solo unos días después alumnos de una secundaria en Chihuahua, agredieron a una niña golpeándola en diversas partes de cuerpo, fracturándole la nariz, según la información que ha circulado en los medios la madre de la víctima con anterioridad había dado aviso a las autoridades escolares del acoso a su hija y, supuestamente la trabajadora social le había asegurado que hablaría con los padres de la agresora.

En estos momentos circula un video en las redes sociales de un caso en Zacatecas, donde se captan imágenes una jovencita que es acosada, humillada y denigrada en su dignidad humana, e incluso una jovencita de entre los agresores la atraca físicamente empujándola, tirándola al suelo, pateándola y jalándole su cabello hasta lograr que la víctima se arrodille y le pida perdón. Tristes imágenes.

Recordemos el caso de Angelina, en un centro escolar de la Ciudad de México, que fue víctima de violencia escolar por más de dos años y, cuya causa probable fue su origen mixteco; durante la última de las agresiones que sufrió uno de sus compañeros le cubrió la cabeza con una sudadera, mientras otras dos jóvenes la golpeaban, Angelina presentó visibles lastimaduras en el rostro.

En meses pasados, se conoció el caso de un niño de 8 años, de Jalisco, que murió a consecuencia de la sumergida de su cabeza en un mingitorio que le propinó un compañero de escuela solo dos años mayor que él. Como dice el refrán, para muestra un botón, estos casos son solo el reflejo de la violencia que ha vivido nuestra sociedad en los últimos años y, de que lo pasa en la calle, en el entorno de la comunidad y en la familia se refleja perfectamente en nuestra infancia y su comportamiento en los centros escolares.

Desde luego, no se trata de un fenómeno estrictamente

mexicano, ni siquiera propio y exclusivo de nuestro tiempo, es una conducta generalizada y de muy larga, pero siempre negativa historia. Sin dejar de reconocer que la situación de la violencia que inicio en nuestro país dos sexenios anteriores derivada del crimen organizado, ha tenido un fuerte impacto en la generación de violencia social; hoy nuestros niños solo ven, escuchan y viven violencia a su alrededor.

Las formas de acoso escolar son cada vez más violentas y ello pone en riesgo la convivencia social de lo mas valioso que tenemos como sociedad, nuestros niños, sobre todo su presente y el futuro, particularmente ante el aumento de este tipo de casos en el país, que colocan a México como el primer lugar de la OCDE.

Por ello celebro que el presidente Peña Nieto en gira de trabajo por Tamaulipas, después de saludar y dar el pésame a la madre de Héctor Alejandro; Instruyó a la Secretaría de Educación acelere la aplicación del programa contra el bullying, pues el tema no puede esperar, comento que este "no es un caso aislado, es un caso de los varios a veces anónimos que se dan en varios planteles y centros educativos del país, y para ello debo decir que este gobierno ha hecho un compromiso, en lo personal lo hice siendo candidato, para tener escuelas libres de acoso escolar."

El secretario de Educación Don Emilio Chuayffet anuncio que pondrá en marcha un programa piloto para prevenir y reducir el acoso escolar en escuelas de preescolar, primaria y secundaria de todo el país, manifestó también que el fenómeno del bullying "está relacionado con al menos tres entornos inmediatos de los menores educandos, que están directamente vinculados con su desenvolvimiento y conducta dentro de los planteles escolares: su hogar, la escuela y su relación interpersonal con otros menores".

Debemos entender estos acontecimientos como energías llamadas de atención a padres de familia, profesores, autoridades y la sociedad en su conjunto pues, de alguna forma, todos contribuimos, por acción y por omisión a la formación de nuevos mexicanos que se desarrollan en un ambiente de violencia, de agresiones y de violación a los derechos humanos, sin darnos cuenta que, el día de mañana, el victimario puede y, probablemente será, víctima de violencia como el que él practicó.

*yoladelatorrevaldez@hotmail.com*

*@yoladelatorre*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	14

*Acoso escolar: ¿Donde están los padres, maestros, autoridades y la sociedad en su conjunto?*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	REPORTE	4

### Capítulo

**Preparatoria por terminar:** En México, solo 30 por ciento de los jóvenes termina sus estudios de educación media superior, informó ayer el subdirector de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Malo Álvarez.

Por ciento de  
los **mexicanos**  
concluyen la  
**educación media**  
superior

**30**

Por ciento  
de los **alumnos**  
de bachillerato  
actúan con  
**violencia**

**Agresivos en el aula:** El subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, advirtió ayer que alrededor del 30 por ciento de estudiantes de este nivel han ejercido violencia en los últimos 12 meses, la mayoría de forma verbal o psicológica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	15

## PATRIA NUEVA

FIDEL HERRERA BELTRÁN

# La Estrategia Digital Nacional

*Ciencia, tecnología y las nuevas herramientas  
para lograr una sociedad del conocimiento*

**1**.- En México, el número de usuarios de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) ha ido en franco ascenso en los últimos años. En 2001, 7.1 millones de personas hacían uso de Internet, cifra que para 2012 ya era de 40.9 millones, y en 2014 aumentó a 51.2 millones, lo que representa un incremento del 700%, de acuerdo a los datos proporcionados por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, de la UNAM.

2.- Nuestro país ocupa el segundo lugar en navegabilidad entre los países de América Latina. Alrededor del 39% de los internautas son personas entre 25 y 44 años de edad y dedican en promedio cinco horas diarias a esta actividad, ya sea para fines educativos, de investigación o de comunicación; para realizar transacciones comerciales y financieras, o incluso como un medio de divertimento.

3.- Con objeto de dimensionar el importante papel que juegan las TIC's en el mundo, se sabe que diariamente se generan 145 mil millones de correos electrónicos y 69% de los internautas utilizan la banca por internet al menos una vez a la semana. Facebook cuenta con mil 150 millones de usuarios activos, de los cuales 751 millones acceden por algún dispositivo móvil y 350 millones de fotografías son subidas a la red todos los días. Twitter cuenta con 500 millones de usuarios y se envían 400 millones de mensajes al día por este medio de comunicación.

4.- Los datos anteriores son sólo un indicativo de la penetración que las nuevas TIC's han logrado y de las enormes potencialidades que su utilización supone para el desarrollo nacional, ya que todos los procesos de innovación tecnológica que hoy tienen lugar en la comunidad internacional, están ligados al uso intensivo de este tipo de plataformas.

5.- El 25 de noviembre de 2013, el Presidente de la República dio a conocer la Estrategia Digital Nacional, cuya suma de acciones se encamina a lograr que el acceso a las TIC's se convierta en un estímulo al desarrollo económico y social de la Nación y promueva la innovación, la transparencia y la participación ciudadana en la sociedad de conocimiento que caracterizará al siglo XXI.

6.- En apoyo a esta Estrategia, el pasado 20 de mayo, el presidente Enrique Peña Nieto ordenó la publicación en el Diario Oficial de la Federación del decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones a la Ley de Ciencia y Tecnología, a la Ley Ge-

neral de Educación y a la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

7.- El espíritu de este Decreto radica en que el Estado mexicano garantiza el derecho y libre acceso de todos los mexicanos a la sociedad del conocimiento vía las TIC's, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluidos el servicio de banda ancha e Internet.

8.- Las reformas propuestas se establecen como la base de una política de Estado que sustenta la integración del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, vinculando la investigación científica con la tecnología y la innovación y asociándolas a la educación y a la expansión de las fronteras del conocimiento, mediante las nuevas TIC's y el uso de plataformas de acceso abierto.

9.- Con base en lo anterior, el Consejo General de Investigación Científica, dio a conocer el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018, en el que se establece un incremento histórico a la inversión de nuestro país en estos rubros, dirigida a la capitalización del conocimiento.

10.- Coincidimos con lo expresado por el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, doctor en Física José Franco López: "los ordenamientos incluidos en el Programa nos indican que el país está tomando el camino correcto".

*fidelf@fidelherrerabeltran.com.mx*

*fidelherrerabeltran.com.mx*

*Twitter: @FidelHerrera*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	9

## ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERACIÓN DE LA MONTAÑA

¿Unión Soviética de

V. Putin?

¡ Micrófono oro

a Malayán

### Entre otras cosas...

**Contra analfabetismo:** El gobernador guerrerense, Ángel Aguirre Rivero firmó con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) el convenio de colaboración para la implementación de la campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo en Guerrero y aseguró que la mejor manera de transformar un estado como Guerrero es invertirle mayores recursos a la educación.

**Exposición:** La inaugurada en el marco del 104 aniversario del natalicio de Adolfo López Mateos, el secretario general del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), Héctor Ulises Castro Gonzaga, encabezó el comienzo de la Exposición Documental y Fotográfica Vida y Obra de Adolfo López Mateos, realizada en el Instituto Mexiquense de Cultura, a través del Archivo Histórico del Estado de México. La exposición está conformada por 13 fotografías que muestran la trayectoria profesional de López Mateos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	2



PASCAL  
BELTRÁN  
DEL RÍO

Bitácora  
del  
director

pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

## Sombras, nada más

Cuando uno escudriña el comunicado *Entre la luz y la sombra*, del subcomandante **Marcos**, hay cosas más interesantes que reportar que el retiro o transformación del líder y vocero del EZLN.

Se llame como se llame en realidad, lo cierto es que **Marcos** hace mucho que estaba retirado.

Lo vigente es la miseria en la zona de influencia del zapatismo, como decía en su columna de ayer, con mucha puntualidad, mi compañero de páginas **Jorge Fernández Menéndez**.

También sigue incólume la autonomía de facto que se vive en esa región, donde habita, según calculó el año pasado el periodista **Gaspar Morquecho**, un cuarto de millón de personas.

Sobre una superficie equivalente a la del estado de Hidalgo, hogar de aproximadamente un millón de personas, está regada una treintena de Municipios Autónomos Rebeldes Zapatistas (MAREZ), divididos en cinco regiones y administradas por Juntas de Buen Gobierno.

La versión zapatista es que el hostigamiento militar a las comunidades que apoyan a los rebeldes condujo a éstas a la autogestión, pues las autoridades formales dejaron de brindarles servicios y sus habitantes renunciaron a salir de ellas por temor a ser detenidos en retenes.

Como sea, una buena franja de Chiapas sobrevive en la autonomía desde hace dos décadas, lapso en el que no han faltado tensiones y conflictos entre las comunidades que se reivindicaron como zapatistas y las que no.

Temerosas de ser acusadas de resucitar la guerra en las montañas del sureste mexicano, las autoridades estatales y federales han dejado a su suerte a decenas de miles de mexicanos, mientras la dirigencia zapatista se ha dedicado a regentear su muy personal concepto de dignidad.

Esto ha tenido diferentes impactos negativos en el desarrollo de la zona, pero el más preocupante, para mí, está en la educación.

En su carta de despedida, el subcomandante **Marcos** afirma: "En lugar de dedicarnos a formar guerrilleros, soldados y escuadrones, preparamos promotores de educación, de salud, y que fueron levantando las bases de la autonomía que hoy maravilla al mundo".

Y agrega: "En lugar de construir cuarteles, mejorar nuestro armamento, levantar muros y trincheras, se levantaron escuelas, se construyeron hospitales y centros de salud, mejoramos nuestras condiciones de vida".

Interesado en esos apuntes, quise saber no sólo cuántas escuelas ha construido el zapatismo en 20 años, sino a cuántos niños ha educado, qué les ha enseñado y qué tipo de certificado les ha expedido.

Imposible saberlo, por lo menos de fuente oficial. El vocero de la Secretaría de Educación de Chiapas, **Alejandro Soto**, me dijo ayer por teléfono que la autoridad no tiene injerencia alguna sobre el nombramiento de profesores, el diseño de las materias, la impartición de clases y la certificación de estudios. Es más, no tiene idea sobre cuántos maestros y alumnos hay en la zona.

Eso no es raro porque en el reciente censo de escuelas, maestros y alumnos, casi seis de cada diez planteles chiapanecos rechazaron participar en el conteo. Y en 67 municipios del estado (56% del total) no se logró tener acceso ni a la mitad de las escuelas para saber cuántos maestros y alumnos existen, así como para conocer en qué condiciones se imparten y se toman clases.

Lo increíble es que el Estado mexicano haya renunciado, hace dos décadas, a su deber de proveer de servicios educativos a los niños y adolescentes que viven, quizá no por elección, en la zona autónoma zapatista, "donde manda el pueblo y el gobierno obedece".

¿Cuántos niños habrán nacido en alguno de los MAREZ de 1994 para acá? Por la misma opacidad, es difícil estimarlo. En el último censo, el INEGI encontró un millón 200 mil chiapanecos menores de 14 años de edad, es decir, nacidos entre 1996 y 2010.

¿Cuántos habrán nacido durante ese periodo en la zona autónoma? Partiendo del dato de **Morquecho**, que allí habitan unas 250 mil personas, probablemente nacieron unos 60 mil. Sesenta mil niños que quién sabe qué educación recibieron, impartida por quién sabe qué "promotores", con quién sabe qué capacidad.

Existen algunas pistas de lo anterior. En una charla durante el encuentro *Magisterio democrático y sueño zapatista*, en agosto de 1999, el entonces mayor **Moisés**, del EZLN, explicó que existen tres tipos de maestros: los *charros*, los democráticos y los zapatistas.

Los primeros, dijo, educan a los alumnos "como quieren los neoliberales, los explotadores"; los segundos se ven obligados a cumplir con los programas oficiales, "porque si presentan que pocos pasaron, entonces son culpados de no estar haciendo nada", y, por eso, "son controlados por el mismo sistema".

Pero los maestros zapatistas no enseñan para que se vea "quién (de los alumnos) es el más chingón" sino lo hacen "conforme a las necesidades del pueblo".

Y ejemplificó: "No es así de que se le enseñe una cosa de que no lo saben, pues, que no lo hayan visto. Por ejemplo, que dicen que el tren, por ejemplo ¿no?, el tren aquí no lo conocen, pues, en la selva, los indígenas, los campesinos, entonces cosas así de este tipo de que no tengan una idea, pues no".

Eso sí, según **Moisés**, en las escuelas zapatistas "se cuenta por qué hay pobres y por qué hay ricos; cómo nacen los ricos y cómo es que nacen los pobres y por qué".

La tragedia educativa se puede contar así: si un joven de una comunidad zapatista emigra y quiere estudiar la secundaria, no sería admitido, me dijo **Alejandro Soto**, por no tener certificado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	PERSPECTIVAS	6



## Iremos de un crecimiento lento a uno elevado

Mediante el programa Becas para Estudiantes Indígenas, respaldado por la Secretaría Pueblos y Culturas Indígenas, miles de estudiantes de los pueblos originarios de Chiapas asegurarán un apoyo económico para su educación.

Para el próximo ciclo escolar, el gobierno de Manuel Velasco dará útiles y uniformes gratuitos a más de un millón de estudiantes, además han puesto en marcha diversas estrategias para combatir la deserción escolar por falta de recursos.

Con dichas acciones, el gobernador chiapaneco se ha propuesto disminuir el rezago educativo y evitar que niños y adolescentes abandonen sus estudios por falta de recursos.

Otro de los factores tomados en cuenta por UNICEF como obstáculos para la educación, es que los maestros no hablen la lengua de las comunidades donde enseñan. Ante ello, el gobierno de Chiapas ha puesto en marcha programas para el rescate de las lenguas originarias. Docentes, directores y supervisores son capacitados para impartir en lenguas específicas como tsotsil, tseltal, tojolabal, chol, mam, mocho, kakchiquel y zoque.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIÓN	11

## CAMPOS ELISEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

KATIA D' ARTIGUES

katia.katinka@gmail.com

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/><http://twitter.com/kidartigues>

- ¿Cuánto gana Juan Díaz?
- ¿Penales para Coldwell?

**I**rónico es que en este país la cifra de maestros y lo que hacen sea, siga siendo, un secreto de Estado... que el Estado mismo no parece tener.

Ayer hablaba de ello con Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE. Él insiste que no entrará en esta polémica porque no le corresponde: lo suyo es ser líder de un sindicato y no es autoridad para dar cifras.

Eso sí, promete dos cosas: que antes de que termine este año escolar, en un mes más o menos, ya estará lista la tan prometida página del SNTE donde transparentarán —como sujetos obligados que son desde la reforma en transparencia— todos los recursos públicos que recibe el SNTE. No sólo eso, promete que serán de los sindicatos más transparentes a nivel mundial.

“Fuimos un poco precipitados en pensar que sólo era cuestión de subir un programa y que en dos-tres semanas lo tendríamos, nos hemos tardado varios meses para ser un Observatorio Público; luego detuvimos el asunto por la renegociación salarial. Lo tenemos prácticamente concluido, firmamos un convenio con el IFAI que nos ha ayudado, vamos a cumplirlo, nos ha costado mucho esfuerzo”.

¿Qué él viola la ley al recibir un sueldo de decenas de miles de pesos? Lo niega: tiene una plaza de supervisor y ya. Quedó en, para acabar de una vez la polémica, mandarme talonarios de sus recibos. Aquí les dejo el link donde pueden verlos <http://goo.gl/4LS1hg>

“Es lo único que voy a decir del tema: yo no estoy violando ninguna ley. Mi única plaza es de supervisor de escuela primaria. Me comprometo a hacerle llegar talones de mis cheques, es falso que gane más de 500 mil pesos. Tengo 41 años de servicio; no estoy ni en carrera magisterial y respondo con mi conducta, tengo autoridad moral. Un maestro de jornada inicial gana 9 mil pesos más o menos; un supervisor gana lo que podría ser equivalente a un tiempo completo o doble plaza (...) No



*Parece que fue ayer*

¿Pedro Joaquín Coldwell firmando su participación en empresas energéticas familiares? No. Era 1984, y como gobernador de Quintana Roo, a sus 34 años, aprobaba apoyos para la juventud de la entidad.

tengo sueldo como líder del sindicato, sólo gastos de representación, no uso ni tarjeta de crédito para mí. En el sindicato no pagamos sueldo a nadie”.

Militante fundador de Nueva Alianza (aunque por ahora no milita por respeto a la pluralidad del sindicato) asegura que si son del sindicato esos famosos murales de Diego Rivera, pero que él no sabe dónde están ni los ha visto. Lo sabe porque así se lo informaron. ¿Qué no existen como dice Raquel Tibol? Él no la ha escuchado.

“Yo particularmente no los he visto, pero así se informó a nuestro Congreso Nacional y está documentado. Se informó que se tiene esta parte de la colección de Diego Rivera”.

A la fecha, asegura, no hay disputa judicial por su propiedad y si existiese defendería lo que es del SNTE.

¿Y qué pasó con la Ciudad de la Innovación, aquel proyecto que Elba Esther Gordillo le encargó a Enrique Norten? Se hará, dice, pero ha quedado en un tercer plano porque lo primero fue unir al sindicato y luego defender sus intereses.

Prepárese para ~~ver~~ la fiebre del mundial Brasil 2014... de la mano de la discusión de la reforma energética.

**Primer tiempo.** Curiosamente los senadores de las comisiones unidas que dictaminarán las leyes secundarias de esta reforma, arrancarán sus trabajos el día 12 de junio, el mismo día en que arranca la justa deportiva.

Para el martes 17, los senadores deberán haber terminado los dictámenes correspondientes. Ese día, espero que no perdamos los mexicanos... no, no me refiero al contenido de estas leyes y la participación de capital privado, sino que ese día, la Selección Nacional se enfrentará a... ¡Brasil!

El lunes 23, cuando México juegue frente a Croacia, arrancará el periodo extraordinario de sesiones. Mmmm, ¿será que se alargará si es que pasamos a la siguiente fase?

**Segundo tiempo.** ¡Vaya multiplicidad de cachuchas que tiene Pedro Joaquín Coldwell! Es cabeza del sector energético, cabeza de las comisiones reguladoras del mismo sector en plena Ronda Cero y ahora... cabeza de sector de las empresas familiares.

A nivel minorista, tiene acciones en cuatro despachadoras de gasolina, en las cuales comparte porcentaje con sus hijos, padre y sobrino (Servicio Cozumel, Gasolinera y Servicio Juárez, Combustible San Miguel y Combustible Caleta). A nivel mayoritario, en la Planta de Combustible Cozumel.

Quizá no hay conflicto de intereses, ¿sino intereses en conflicto?

Ayer senadores del PRD presentaron una denuncia en su contra ante la todavía Secretaría de la Función Pública, debido a que cuando tomó posesión como secretario de Energía, no renunció a su participación en los negocios familiares....

Luis Alberto Villarreal, coordinador de los diputados panistas, no sale de una, cuando ya está metido en otra bronca. ¿En qué andan ahora él y su esposa? **Se lo comento en la edición on line.** Ahí mismo, otra mujer que da a luz en un baño en Oaxaca y la orden de baja del Vaticano contra un sacerdote mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	OPINIÓN	11

**FROYLÁN M.  
LÓPEZ NARVÁEZ**

froymln@prodigy.net.mx



*Prosiguen marchas, allanamientos, asaltos y robos con el pretexto de una pretendida educación impopular.*

## Bullying magisterial

**A**l igual que los muchachos, escolares o no, los docentes y los miles que fingen serlo, ocurren violencias verbales, callejeras, sindicales. Junto con sus colegas sindicales, integran núcleo gravoso para las relaciones entre mexicanos. La CNTE y el SNTE, mucho más la primera, son atracadores civiles.

La corrupción magisterial, su contubernio con gobiernos estatales y municipales, es manera de ser y no tanto accidente. Bien que se lamenta, la corrupción somos todos, según oficio y ocupación.

El centro de estudios México Evalúa precisa acciones de perpetuidad consistente. La trampa de las "comisiones" es un recurso para lucrar, manipular y cooptar. "La calidad de la información es deficiente, imprecisa e, incluso, falsa, porque existen diferencias sustantivas entre lo que reportaron las autoridades educativas de los Estados sobre el personal con licencia o comisión y lo que reconoció el censo magisterial".

Puntualizan: Tamaulipas es uno de los casos más graves. Jorge Guadalupe López Tijerina, ex dirigente del SNTE, informó de 2 comisionados y fueron 1,124 los que mostró el censo. Yucatán: 319 plazas frente a 2,721 censadas. Allí se presenta posibilidad de colusión y colisión de intereses. El director de Educación Primaria, Delio Peniche, es maestro sindicalizado. Jalisco: cuenta formalmente con 415 comisionados y son 2,784 los censados por el INEGI. Los imitan en San Luis Potosí y Guerrero.

Imponen de ésta y otra manera canonjías, robos. Las explica el hecho de que en el 80 por ciento de los estados los responsables de conceder prebendas, autorizarlas, son militantes del SNTE. Tan turbio el pinto del SNTE como el colorado de la CNTE.

La Auditoría Superior de la Federación acusó ante los integrantes de la Comisión de Vigilancia de San Lázaro: "(la mayoría de) los servidores públicos encargados de concertar con los sindicatos magisteriales las

prestaciones contenidas en los contratos colectivos tienen fuertes vínculos gremiales o pertenecen al mismo".

Pues también jueces abusan, podrían alegar los sindicalistas corruptos. Podrían mentar el caso de los nombramientos del Poder Judicial de Jalisco. Sus magistrados juez y parte: ellos proponen y disponen cargos. Pero el crimen y el delito ajenos no exoneran de los propios. El nepotismo es práctica abundante en esa judicatura.

Tampoco es admisible controvertir aduciendo que las tareas de la Auditoría Superior fallan. Legisladores federales señalaron deficiencias, al tiempo que admitían los diputados federales corresponsables de las deficiencias y lagunas del código legal correspondiente.

La herencia de las plazas, truculencia y abuso sindical, se presenta tristemente por el caso del niño que sufrió "bullying homicida" en el abatido Tamaulipas. Denisse Serna Muñiz "heredó" plaza violando abiertamente el artículo

21 de la Ley del Servicio Profesional Docente: "El ingreso al Servicio en la Educación Básica y Media Superior que imparta el Estado y sus Organismos Descentralizados, se llevará a cabo mediante concursos de oposición, preferentemente anuales".

La consideración de los atracos del SNTE y de la CNTE es asunto de necesidad básica social. Habrá que encarar y negociar sin componendas el activismo docente. La sección 22 de Oaxaca es de repudio. Marchas y allanamientos no habrán de derogar artículos constitucionales. Provocadores y mentirosos: nadie propugna por educación que no sea pública, laica y gratuita.

El bullying que atosiga y amedrenta no es el sindical, aunque sea insufrible. Son las violencias infantiles y juveniles. Se estima que en el mundo mueren alrededor de 565 al día. Quienes padecen los maltratos, y no fallecen, sufren traumas. Los más aterrados pueden llegar, y llegan, a darse la muerte ellos mismos.

Se lanzará un programa piloto oficial para iniciar, es de exigirse, una labor constante para frenar estas desgracias. La ansiedad, el sentido social, la agresividad común, son los ejemplos malos, inductores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	AL FRENTE	3

LA  
PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DORIGA

lopezdoriga@milenio.com

## Bullying siempre ha existido, lo nuevo es el nombre

El próximo extraordinario será para  
discutir el Mundial, no las reformas

Florestán

**E**l tema del *bullying* solo tiene de nuevo el nombre, la violencia intraescolar, así como la intrafamiliar, ha existido desde tiempos inmemoriales y se da entre alumnos, se da en todos los grados, en todos los niveles, en todas las escuelas, en todas partes y sin distinción de géneros, ni de colegios, públicos y privados, laicos y de curas o monjas, mixtos o no.

No hay preprimaria, ni primaria, ni secundaria, ni preparatoria donde no se registre el abuso del fuerte sobre el débil, del tonto sobre el aplicado, del mal portado sobre el de buena conducta, expresiones que tienen un amplio abanico: burla, hostigamiento, insultos, amenazas, violencia física, acoso, robo.

México, de acuerdo a un estudio de la OCDE, ocupa el primer lugar internacional en casos de *bullying*, que afecta a 18 millones 875 mil alumnos de escuelas primaria y secundaria, públicas y privadas.

La encuesta entre sus países miembros reporta: 40.24 por ciento de estudiantes declaró haber sido víctima de acoso; 25.35 por ciento, de insultos y amenazas; 17 por ciento ha sido golpeado y 44.47 por ciento dijo haber atravesado por algún episodio de violencia verbal, psicológica, física y, ahora, a través de redes sociales.

Para la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, siete de cada 10 alumnos han sido víctimas de violencia. La respaldan investigaciones de la UNAM y del IPN, que detallan que de los 26 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, de 60 a 70 por ciento han sido víctimas de *bullying*.

No obstante la gravedad, en México nunca ha existido una política eficaz, ni estatal ni nacional, para prevenir y atacar este gravísimo problema, lo que pasa es que ahora se documenta en las redes, donde igual se denuncia que se hace alarde.

### RETALES

**1. MAYO.** Algo pasó que este es el primer mes de mayo en años que no es marcado por las multitudinarias manifestaciones, bloqueos, plantones, tomas y campamentos de los militantes de la coordinadora que mantienen un grupo simbólico de unas 200 personas en el Monumento a la Revolución. ¿Qué habrá sido?;

**2. DEUDA.** Tabasco debe a la CFE 4 mil 500 millones de pesos en recibos de luz no pagados desde que, en 1994, Andrés Manuel López Obrador estableció el no pago como una expresión de usos y costumbres. Fue durante la campaña electoral por Tabasco, en septiembre de aquel año, cuando se enfrentó a Roberto Madrazo;

**3. REDES.** El lunes por la noche corrió por las redes la noticia de la fuga de Inés Coronel, suegro de Joaquín Guzmán Loera. La versión aseguraba que Coronel se había evadido del penal federal de Culiacán, lo que fue desmentido por un representante de Miguel Ángel Osorio Chong, hasta con sorna: *Coronel no se ha escapado del penal de Culiacán porque permanece preso en el de Hermosillo. Ni*

*Nos vemos mañana, pero en privado*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	39

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

## Intereses en conflicto

¿El drama de los moches enfla a su capítulo final? El priísta **Luis Fernando Gutiérrez Márquez** había cumplido 10 meses al frente del gobierno de Guanajuato capital, cuando el cabildo decidió donar un predio de 733 metros cuadrados ubicado en la calle de Molinos del Viento, en el fraccionamiento Las Teresas, a la fundación De Corazón por Guanajuato.

El Centro Cultural y Educativo Mariel allí tendría su sede, que a más tardar en junio del 2015 debería abrir sus puertas, de acuerdo con el bando del ayuntamiento guanajuatense.

Aún no empezaba la edificación de este mán CRIT cuando la presidenta del patronato de esa ONG, **Alma Lilia de la Rosa Escamilla**, había recibido 7 millones de pesos del Conaculta bajo el rubro de "actividades culturales".

De Corazón por Guanajuato nació el 23 de abril del 2010 —según la escritura pública 6376 de la Notaría Pública 60 de Irapuato— con el objetivo de "promover la participación organizada de la población en las acciones que mejoren sus propias condiciones de subsistencia en beneficio de la comunidad de escasos recursos" en los 43 municipios de aquella entidad, gobernada por el PAN desde hace 20 años.

De la Rosa Escamilla estaba "felizmente casada" con el entonces senador **Luis Alberto Villarreal García**, ex alcalde de San Miguel de Allende y a quien había conocido en El Benavente, la universidad lasallista cuyo campus se ubica en Celaya.

De sus afanes altruistas, ahora al descubierto, surgen dudas debido a la supuesta red de tráfico de influencias que habría tejido desde la Cámara de Diputados para exigir *mochadas* a alcaldes, a cambio de ser incorporados a partidas presupuestales.

En pos de la gubernatura de Guanajuato en el 2018, el legislador habría tenido en la fundación de su ex esposa una envidiable plataforma de gestión de recursos y dotación de obras socia-

les, tareas que practica desde hace 15 años, cuando fungía como representante legal de Instrucciones de beneficencia privadas, como Casa de Niños y Feed the Hungry, entre otras.

Para los Villarreal García —su hermano Ricardo también es diputado federal por el distrito II de Guanajuato— gestionar financiamiento para ONG y alcaldes necesitados es un asunto familiar. Lo mismo para otros políticos, de otras formaciones partidistas, pero han tenido la mala fortuna de que la opinión pública ahora ponga la mirada en este fenómeno y que circulen reportes oficiales que materializan la dimensión del conflicto de interés en la función pública. En el sector educativo está la evidencia más contundente: ocho de cada 10 mandos medios y superiores de los institutos y secretarías de ese ramo, a nivel estatal, son ex dirigentes o militan en el SNTE, según informes de la Auditoría Superior de la Federación entregados a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados.

Y en el sector energético brota un caso escandaloso, a raíz de la denuncia presentada por los senadores perredistas contra el titular de la Sener, **Pedro Joaquín Coldwell**, por un aparente conflicto de interés, ya que es el principal distribuidor de gasolinas y combustibles para uso terrestre y marítimo en la isla de Cozumel, Quintana Roo.

"Conforme a la Ley de Responsabilidades, esto le impedía asumir ese cargo en orden a manejar la energía en todo el país", resumió el senador **Luis Miguel Barbosa Huerta**, coordinador de la bancada perredista en la Cámara Alta, quien emplazó a la Secretaría de la Función Pública inhabilitar a Coldwell, además de dar vista a la PGR para incurrió en abuso de autoridad.

Incómodos ante las críticas, jueces, magistrados y altos mandos de la administración pública federal han decidido ignorar las críticas de la opinión pública. La excepción es el ex candidato presidencial del PAN y ex sena-

dor de la República, **Diego Fernández de Cevallos**.

"La ley es la única que puede acotar, fundada y motivadamente, las actividades de los funcionarios públicos y restringirles sus derechos y garantías constitucionales para el debido cumplimiento de sus tareas", escribió en su colaboración mensual para un diario capitalino, "con aplicar la ley se resolverá el problema, lo demás es hacer ruido y dejar que las desviaciones en el ejercicio del poder se sigan dando".

En efecto, los constitucionalistas lo llaman principio de legalidad. Y cualquier conflicto de interés —incluso aparente o potencial— debería quedar absolutamente descartado, antes de algún funcionario participe en la toma de decisiones.

Sin rodeos, *El Jefe* Diego fijó postura sobre estos asuntos, justo cuando circula un expediente en el que se revelan sus nexos con los magistrados del Tribunal Superior Agrario.

"**Odilisa Gutiérrez Mendoza**, propuesta por el presidente **Felipe Calderón Hinojosa** al Senado de la República, contó con la recomendación que hiciera el ex candidato presidencial Fernández de Cevallos ante el consejero jurídico de Los Pinos". También contó con el respaldo de **Emilio Gamboa**. A ese órgano jurisdiccional busca llegar la esposa del presidente del TEPJF, **José Alejandro Luna Ramos**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	16

POLÍTICA  
A CACHOS

## La encrucijada educativa de Oaxaca

ALEJANDRO  
CACHO

Hoy se cumplen tres días consecutivos de protestas por parte de los militantes de la sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca ante la complacencia e inoperancia que ha demostrado el gobierno de Gabino Cué para afrontar el problema.

Durante lunes y martes, los 'maestros' disidentes bloquearon calles, tomaron oficinas públicas e instalaron plantones en la ciudad de Oaxaca para manifestar su inconformidad, nada nuevo.

Simple y sencillamente se oponen a la reforma educativa que impulsa el gobierno de la República, con la aprobación del Congreso de la Unión, y tienen contra la pared, otra vez, al gobernador Gabino Cué. Le entregaron en propia mano un pliego petitorio irrisible y lo amenazaron con un paro indefinido de labores e instalar plantones en la ciudad de Oaxaca y en el Distrito Federal si no obtienen respuesta positiva a sus demandas en 15 días.

Los líderes de la CNTE saben que el gobernador Cué dobla las manos fácilmente y mire lo que exigen:

- Regularización de mil plazas.
- 900 plazas automáticas para normalistas.

- Aumento salarial.
- Liberación de sus presos políticos, entre ellos, aquellos sentenciados por secuestro.
- Promulgar una comisión de la verdad para castigar a los responsables por los crímenes y desapariciones de profesores y activistas ocurridos durante la revuelta social del 2006.

- Mejoras a la infraestructura escolar.

El reto es construir una Ley Estatal de Educación que coincida a la perfección con la reforma educativa consagrada en la Constitución General de la República y respete y aplique a la perfección los mandatos de la Ley General de Educación. La pregunta es si lo logrará y a qué costo para los oaxaqueños, porque la historia de su gestión nos muestra

que cuando hay que tomar decisiones firmes al gobernador Gabino Cué le ha faltado carácter **Por cierto...**

Hoy, el procurador de justicia de Veracruz dará una conferencia de prensa para ofrecer información sobre el asesinato de Gregorio Jiménez, un fotógrafo veracruzano que trabajó para *Notisur y Liberal del Sur*. La información disponible confirma que la autora intelectual del asesinato es su consuegra, Teresa de Jesús Hernández de la Cruz, dueña de un depósito de cervezas, con quien Gregorio tenía problemas.

Los autores materiales del crimen están detenidos e incluso existe un video del momento en que torturaban y asesinaban a Gregorio Jiménez.

**Hasta el viernes.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	1	21

## SALUD Y NEGOCIOS

Maribel R. Coronel

maribelcoronel@secorunam.mx

# Sobre alianza Coca-Cola-FMD-Conacyt

El Instituto de Bebidas para la Salud y el Bienestar, auspiciado por el corporativo Coca-Cola, fue inicialmente una propuesta interesante de contenido digital para el mercado de Estados Unidos sobre vida saludable, equilibrio entre ingesta y consumo calórico, hidratación, edulcorantes, ingredientes, entre otros temas.

También empezó así en México como una web con el mismo tipo de información en español. Ahora, lo que dio nombre a un sitio en la web se está buscando convertir en una iniciativa de acuerdos institucionales con mayor profundidad e impacto preciso para el mercado mexicano. La idea es que dicho instituto en México empiece a vincularse con instancias médicas y académicas, y a gestionar y promover investigaciones científicas formales bajo tres ejes temáticos: hidratación, salud y bienestar e ingredientes.

Lo interesante es que están incorporando a la parte médica y científica en la misma cancha. Raúl Portillo, director de Asuntos Científicos y Regulatorios de Coca-Cola, así lo hizo ver durante la presentación del Instituto y asegura que si bien la iniciativa surge de The Coca-Cola Company, no promoverá sus productos ni sus marcas ni cualquier contenido que no esté basado en información científica.

Y, como para reconfirmarlo, el nuevo director del Instituto de Bebidas para la Salud y el Bienestar (IBSB) de Coca-Cola en México es un médico. Arturo Torres y Gutiérrez Rubio está especializado en medicina interna y ha estado muy enfocado a obesidad, diabetes, hipertensión y dislipidemias y ahora se integra a Coca-Cola para llevar el IBSB.

Aparte, Coca-Cola se está aliando con la Federación Mexicana de Diabetes que preside Arturo Martínez, una organización que normalmente se vería como del otro lado del mostrador. Los que apoyan a los diabéticos se supone que estarían en contra de la industria refresquera. Al menos así ha sido el discurso hasta ahora. Pero quizá justo por eso, para eliminar ese estigma de que Coca-Cola está contra la salud de los mexicanos, es que está buscando aliarse con un organismo como la Federación Mexicana de Diabetes.

Coca-Cola también se está aliando con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y una primera acción conjunta será una convocatoria a profesionistas y estudiantes de medicina y nutrición, o carreras relacionadas, para otorgar un premio de 1 millón de pesos a quien desarrolle los mejores proyectos de investigación en torno a temas poco explorados relacionados con la importancia de la hidratación, los ingredientes de bebidas, actividad física y salud y bienestar en general. Para ello participa en este esfuerzo una agrupación que reúne a los nutriólogos, la Asociación Mexicana de Miembros de Escuelas y Facultades de Nutrición.

El presupuesto destinado para el IBSB sale del renglón de innovación al que Coca-Cola Company destina unos 2,000 millones de dólares en el mundo, y que conforme lo dicho por Raúl Portillo, son usados para innovar en empaques, envases, cuidado del ambiente y productos. No está claro de cuánto será la cantidad que se destinará a este proyecto en México, aunque se entendería que el monto será en función de la participación de proyectos de investigación presentados y autorizados.

## Cambios en BMS México

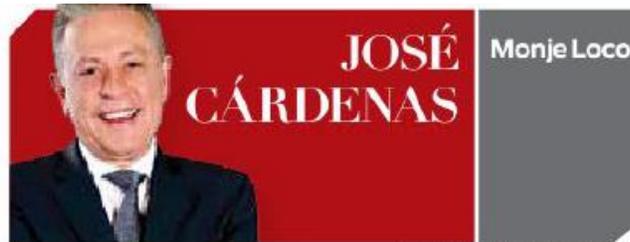
Los cambios en las farmacéuticas mexicanas siguen a la orden del día. Ahora está llegando Sandra Ramírez como nueva directora general de Bristol Myers Squibb (BMS) México, uno de los laboratorios que sigilosamente está entre los que más venden en el país. Sandra Ramírez viene de dirigir exitosamente la franquicia de BMS en Colombia, con grandes retos de crecimiento para un mercado como el mexicano que ha estado más bien flat.

@maribelcoronel

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	NACIONAL	14



josecardenas@mac.com

## #AltoAlBullying

**A** estas alturas, las “redes sociales” se han convertido en el gran hermano vigilante del acoso, hostigamiento, abusos y atropellos... han logrado que lo invisible cobre presencia como nunca. Vayan sólo algunos ejemplos recientes.

Estudiante poblana va a dar al hospital tras ser golpeada por usar lentes; adolescente de la Ciudad de México es apaleada por su condición de asmática; niña zacatecana es humillada pateada y exhibida en YouTube por compañera vengativa.

Cómo olvidar el pavoroso caso del niño **Héctor Alejandro Méndez Ramírez**, muerto la semana pasada tras ser azotado contra un muro por sus compañeros de la Secundaria Número 7 “Eleazar Gómez”, en Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Autoridades de Tabasco reportan 24 agresiones en lo que va del año; en Agua Dulce, Veracruz, son reconocidos al menos cuatro casos de *bullying* al mes; en Ciudad Neza, siete de cada diez estudiantes son acosados y agredidos... y cada día nos enteramos de un nuevo escándalo.

*Bullying* quiere decir la intimidación dirigida contra una víctima que no se puede defender; una crueldad cometida por el fuerte contra el débil... del *gardaya* contra el tímido.

La palabra suena nueva para definir un problema viejo. El *bullying* es un delito, y como tal debe ser combatido de manera exhaustiva... y no caer como torrente de agua fría en un barril sin fondo.

Según una encuesta de Parametría —dirigida por **Francisco Abundis**—, 74% de los padres de familia saben de abusos escolares, pero ignoran cómo ponerles remedio.

La presión social coloca en

crisis al sistema educativo; intenta despertar a las autoridades del letargo.

Ante la madre del niño **Héctor Alejandro Méndez Ramírez** —“asesinado” en Tamaulipas— el Presidente de la República prometió erradicar el *bullying* y ordenó al secretario de Educación poner manos a la obra. La instrucción presidencial “agarró” a **Emilio Chuayffet** con los dedos en la puerta, por ello pidió una tregua de cinco meses largos para presentar un programa piloto.

Es evidente que hasta ahora el tema del *bullying* no ha recibido la importancia merecida. Ya ni quien recuerde aquel llamado enérgico del expresidente **Felipe Calderón** a la maestra **Elba Esther Gordillo** —20 de agosto de 2011—, el cual sirvió para nada.

Hoy, asambleístas del DF anuncian iniciativas para combatir el delito; las senadoras panistas **Marcela Torres** y **Martha Elena García** proponen crear órganos antibullying en cada una de las 22 mil primarias del país.

En contraste, iniciativas de los senadores **Mario Delgado** (PRD) y **Mariana Gómez del Campo** (PAN) duermen en la congeladora. **Juan Carlos Romero Hicks**, presidente de la Comisión de Educación, juega al avestruz.

Para combatir el mal del *bullying* urgen leyes y castigos ejemplares; la violencia no debe convertirse en algo inherente al propio proceso de enseñanza.

Si están prohibidos los maestros abusivos partidarios del “jalón de patillas” y las orejas de burro, también debe haber voluntad institucional para someter a estudiantes golpeadores y abusivos. El Estado ha de poner un dique para contener la violencia en las aulas. Sin castigo, el incentivo para perpetuar la descomposición social queda intacto... fortalecido por la impunidad.

@JoseCardenas1  
josecardenas.com.mx

**Para combatir el mal del *bullying* urgen leyes y castigos ejemplares; la violencia no debe convertirse en algo inherente al propio proceso de enseñanza.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/14	OPINIÓN	10

**JORGE PENNÉ**

El origen de la violencia escolar

