

29 DE MAYO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



PRENDE FOCO ROJO TALA EN ATLAUTLA



INE PONE FRENO A GOBERNADORES



MÉXICO AÚN ESTÁ EN RECESIÓN, DICE MERRILL LYNCH



SHCP: NO HABRÁ IVA EN ALIMENTOS



NINGÚN CAMBIO FISCAL MÁS, DICE VIDEGARAY A IP



GOBERNADORES PRESIONAN AL INE, DENUNCIA CÓRDOV



NO ESTAMOS EN RECESIÓN, SINO EN BAJO CRECIMIENTO: INEGI



PROPONEN POLÍTICAS SECTORIALES PARA ACTIVAR LA ECONOMÍA



LA CONSTRUCCIÓN, ESTANCADA: CMIC



SIN UNA SOLA INICIATIVA, 49 *LEGISLADORES DEL NO* FRENAN LAS REFORMAS



COPARMEX QUIERE NUEVA LEY FISCAL PARA 2015



BANXICO E INEGI AUGURAN REPUNTE



¡EL MEJOR!



AUTODEFENSAS, POR GUARDIA NACIONAL



GASTA SENADO 300 MIL PESOS EN TURISMO PARLAMENTARIO



“EL PADRINO” POBLANO DE LOS MILLONES



OBAMA ANUNCIA EL INICIO DE UNA ERA DIPLOMÁTICA DESMILITARIZADA

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Huelguistas de la Universidad de Colima cumplen un mes en ayuno

Colima, Col., 28 de mayo. Siete afiliados al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (Sutuc), entre ellos su ex dirigente Leonardo César Gutiérrez Chávez, cumplieron un mes en huelga de hambre sin que se hayan cumplido sus demandas. El 29 de abril los manifestantes instalaron un campamento fuera del palacio de gobierno estatal, en demanda de que se resuelvan violaciones a 35 cláusulas del contrato colectivo de trabajo, claridad en el manejo del Fondo Social de Apoyo al Pensionado (Fosap) y la restitución de Gutiérrez Chávez como secretario general del Sutuc. **(La Jornada, p. 32)**

## SEP

### La violencia está en los hogares y en los medios, no en la escuela, afirma la SEP

La violencia no está en la escuela; “está en los hogares, en los medios”, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, quien aseguró que la función de las autoridades del sector es “prevenir y castigar” el acoso en los planteles, también conocido como bullying. Al concluir la ceremonia de entrega de certificados de competencias laborales a promotores de enseñanza inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), aseguró que ante el temor de los padres de familia por los casos de bullying, “no se está comprendiendo el problema”. **(La Jornada, p. 32)**

### Alertan sobre el incremento de casos de violencia escolar

En casi cuatro años, el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal ha atendido tres mil 623 casos comprobados de bullying (acoso escolar), y advirtió que la tendencia este año apunta a un incremento en el número de denuncias, pues tan sólo en enero y febrero se recibieron 148 reportes de padres o tutores de las víctimas. El organismo presentó ayer un estudio sobre la violencia escolar, con base en su experiencia e información obtenida en las llamadas que ha recibido por esa problemática, el cual señala que entre 68 y 70 por ciento de los padres minimizan o no tienen información sobre el bullying. **(La Jornada, p. 34)**

### Suben sueldo a promotoras educativas.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó ayer 600 Certificados de Competencias Laborales a Promotores de Educación Inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Los educadores son quienes llegan a zonas marginadas del país con el objeto de enseñar a la niñez. **(Excélsior, p. 25)**

### Necesitan rehabilitación urgente 580 escuelas de la ciudad, indican

En la Ciudad de México al menos 580 escuelas necesitan rehabilitación urgente porque tienen daños estructurales en bardas, escaleras o en su red sanitaria, informó el Director de Instituto Local de Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (ILIFEDF), Arturo Zorrilla. En entrevista, el funcionario precisó que de los planteles dañados, la única que pone en riesgo la seguridad de los estudiantes es la Secundaria Diurna Número 11, ubicada en la calle Belisario Domínguez, en el Centro Histórico. "Hay unas escuelas que requieren mantenimiento mayor y se deben reparar bardas

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

perimetrales, sanitarios, escaleras y algún daño estructural, que representan entre 15 y 20%", reconoció Zorrilla. **(Milenio, p. 18)**

### Quieren educar sobre animales

A fin de concientizar sobre lo que implica tener un animal de compañía, Mury Tawil, Presidente de la empresa *Maskota*, informó que buscan una alianza con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y su homóloga local para impartir talleres. "Queremos impulsar una cultura a favor de las mascotas y la promoción de responsabilidades en escuelas públicas y privadas", aseguró el empresario. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

### Vaya de vacaciones con los niños... en la ciudad

Raymundo Tenorio Aguilar, Director de la Escuela de Negocios del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, expuso que en vacaciones hay diversas opciones de cursos de verano y otras actividades acordes a los bolsillos de los padres. Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) indican que más de 26 millones de estudiantes de Educación Básica terminarán su ciclo escolar el próximo 15 de julio, por lo que muchos padres deben ir pensando cómo pasarán este periodo. **(El Financiero, p. 15)**

### Llama el Congreso a prevenir el *Bullying*

El Congreso exhortó al Gobierno federal, a los gobiernos estatales y al del DF, a que se lleve a cabo una campaña nacional permanente sobre la prevención, atención y erradicación del *Bullying* en las escuelas. Con un punto de acuerdo aprobado de urgente y obvia resolución, también se aprobó pedir a las Juntas de Coordinación Política del Senado y de la Cámara de Diputados que haya en el Canal del Congreso una campaña en contra de la violencia. **(Reforma, p. 2)**

### Exhorta ALDF a reforzar en escuelas las acciones para erradicar el *Bullying*

La Diputación Permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aprobó dos puntos de acuerdo para reforzar en las escuelas primarias y secundarias de la Ciudad de México las medidas para prevenir y erradicar el *Bullying*. Los diputados exhortan a la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF a divulgar "los lineamientos generales por los que se establece un marco para la convivencia escolar en las escuelas de Educación Básica, con el objeto de que todo el personal directivo, docente, administrativo; así como los padres de familia, cuenten con los conocimientos suficientes para actuar a tiempo en los casos de acoso escolar en las escuelas". **(La Jornada, p. 35)**

### Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Diario Oficial de la Federación, publicó el ACUERDO número 04/05/14 por el que se establecen criterios y lineamientos de evaluación y acreditación del aprendizaje para las licenciaturas de formación de maestros de educación preescolar, preescolar intercultural bilingüe, primaria y primaria intercultural bilingüe, Plan de Estudios 2012. **(DOF, Primera Sección, p. 89)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Capacitarán a personal educativo de la capital contra la discriminación

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Personal de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, talleristas del programa SaludArte y alfabetizadores serán capacitados por el Consejo para Prevenir la Discriminación (Copred), con la finalidad de prevenir y evitar la discriminación en las escuelas de la ciudad de México, ya que afecta negativamente el desempeño escolar y la calidad de la educación de los niños y los adolescentes que asisten al sistema educativo de la ciudad, afirmó Mara Robles Villaseñor, titular de Educación en la capital. **(La Jornada, p. 34)**

### Convocan a ONG y padres para observar concurso de servicio docente

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) convocó a Organizaciones No Gubernamentales, padres de familia y universidades a participar como observadores en el Concurso de Ingreso al Servicio Docente 2014-2015. Dicha convocatoria busca garantizar la transparencia, legalidad, certeza y credibilidad en la evaluación del Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior. **(La Crónica, p. 9)**

### Piden respeto y vida digna

Respeto a su derecho a la salud, a las diferentes expresiones e identidades y a una vida digna, son las demandas y preocupaciones de los jóvenes capitalinos, según revelan los resultados de la segunda encuesta *Prepa Sí*, organizada por el Fideicomiso de Educación Garantizada (FIDEGAR), en coordinación con el Instituto Electoral del DF (IEDF). Con la participación de 15 mil 649 estudiantes de bachillerato, más del 70% de ellos de entre 15 y 17 años, el ejercicio de participación indica que a este grupo de la población les gusta la etapa de la vida que atraviesan, pero les preocupa el entorno en que se desarrolla. **(Excélsior, p. 5-Comunidad)**

### Crecen casos de acoso escolar

El *Bullying* es un fenómeno que va en aumento en las escuelas. De acuerdo con datos difundidos por el Consejo Ciudadano, los reportes de violencia física y psicológica, recibidos en la Línea de Atención Ciudadana, aumentaron de 65.7% a 74.2% de 2012 a 2013. En enero y febrero de este año, del total de los reportes por *Bullying*; el 45% es por agresiones físicas y psicológicas. Esta tendencia llevó al Consejo a estimar que para este año se puede observar una mayor incidencia. "Este discurso se va transmitiendo de generación en generación validando la violencia en una forma natural", advirtió Ruth Delgadillo Martínez, Directora del *Programa Juntos Contra el Bullying del Consejo Ciudadano*. **(Reforma, p. 5-Ciudad)**

### Inaugura Gobernador de Hidalgo plantel de CONALEP

El Gobernador de Hidalgo José Francisco Olvera Ruiz, inauguró en el municipio de Atitalaquia un plantel del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), ante la presencia de Candita Victoria Gil Jiménez, Directora Nacional de este sistema. Señaló que el objetivo es fortalecer la infraestructura educativa de la entidad, para brindar mejores oportunidades de crecimiento y desarrollo productivo para las y los jóvenes. **(El Universal, p. 17-Estados)**

### Alistan denuncia digital

Los alumnos, docentes y padres de familia de las escuelas de Hidalgo podrán denunciar los casos de acoso escolar a través de una plataforma en línea. El Secretario de Educación Pública estatal, Joel Guerrero, anunció que preparan el lanzamiento de esta herramienta para dar a conocer estos casos, atenderlos y frenarlos, además de exhibir la problemática, pues hasta ahora la entidad no cuenta con cifras de *Bullying*. **(Reforma, p. 2)**

### Analizan sancionar a maestros que ignoren el *Bullying* en Chihuahua

Sancionar por omisión tanto a docentes como a directivos de las escuelas donde se detecten los casos de violencia entre los alumnos, podría ser una buena opción para erradicar este conflicto que va en aumento entre los jóvenes, comentó el Secretario de Educación, Cultura y Deporte, Pablo Espinoza Flores, en torno a las propuestas que varios legisladores a nivel nacional y estatal han realizado en los últimos días. **(La Crónica, p. 12)**

### **Dan amparo a Subdirectora**

La Subdirectora de la Secundaria No. 7 de Ciudad Victoria, Tamaulipas, Sandra Luz García Garza, solicitó un amparo ante un Juzgado Federal en contra de la orden de aprehensión girada hacia su persona por el caso de *Bullying* donde un menor de 12 años perdió la vida. El juez le concedió la suspensión provisional. **(Reforma, p. 2)**

## **SNTE /CNTE**

### **Gana round Gordillo**

Juez Federal invalidó el fallo del 9 de mayo con que se había iniciado de nueva cuenta un juicio a Elba Esther Gordillo por delincuencia organizada y lavado de dinero. El Juez determinó que el auto de formal prisión, por ambos delitos; carece de fundamentos, es confuso y tienen omisiones. **(Reforma, PP)**

### **Advierten voluntad de cambio**

El Convenio de Automaticidad entre los gobernadores y el SNTE demuestra que las entidades pasaron del escepticismo a tener voluntad política para eliminar la doble negociación salarial, aseguró Graco Ramírez, Mandatario de Morelos. Durante entrevista con *Reforma*, Graco Ramírez, Presidente de la Comisión de Educación de la CONAGO, aseguró que los gobernadores fueron rehenes de la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, de la doble negociación salarial y de la insuficiencia presupuestal para mantener los servicios educativos. Para el Gobernador de Morelos, esta descomposición, que comenzó con la descentralización en 1992, derivó en la crisis de calidad del Sistema Educativo. **(Reforma, p. 7)**

### **Desalojan a maestros jubilados de Tlaxcala**

Un centenar de policías sacaron a los inconformes, quienes exigían a la Presidenta del organismo, Karina Edith Torres Vázquez, resolver de manera expedita los juicios con que mil 300 pensionados reclaman que el Gobierno les pague 12 días por año trabajado al retirarse, como está pactado. Cerca de 150 ex trabajadores afiliados a la sección 31 del Sindicato Nacional de trabajadores del Estado (SNTE) exigieron que se agilice la resolución de 31 expedientes que en tres años no han mostrado avance alguno. Esta situación tuvo su origen en 2010, cuando el Gobierno estatal, encabezado por el panista Héctor Ortiz Ortiz, se negó a pagar la prima de antigüedad a que tienen derecho. **(La Jornada, p. 31)**

### **Acusan desvío hacia comisionados**

Sarbelio Molina Vélez, Diputado local en Michoacán y quien también fuera dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aseguró que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene más de dos mil comisionados en la entidad que no están frente a grupo de estudiantes y reciben una fuerte cantidad de recursos por parte de la Secretaría de Educación en el estado, mientras que de los tres mil 500 funcionarios que laboran en áreas administrativas de la dependencia educativa, solo 50% son docentes. Molina Vélez demanda que persisten irregularidades dentro del Sistema Educativo Estatal. **(Excélsior, p. 23)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### EPN: 20 mdd a fondo ecológico

El Gobernador Roberto Borge Angulo acompañó esta noche al Presidente Enrique Peña Nieto a la inauguración de la V Reunión de la Asamblea del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), que se realiza en Cancún, Quintana Roo. Ante los secretarios de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso; Relaciones Exteriores, José Antonio Meade; Turismo, Claudia Ruiz Massieu, y del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Juan José Guerra, el Presidente anunció que se donarán 20 millones de dólares a fin de financiar proyectos contra la contaminación y para enfrentar el calentamiento global. **(El Universal, p. 14)**

### Peña Nieto saldrá del país durante 11 días

De forma acelerada, con dispensa de trámites, la Comisión Permanente autorizó al Presidente Enrique Peña Nieto ausentarse 11 días del país para viajar a Europa, del 3 al 11 de junio en que realizará visitas de Estado a España y Portugal y un viaje oficial al Vaticano, donde se reunirá con el Papa Francisco. **(La Jornada, p. 17)**

### Prende foco rojo tala en Atlautla

El Municipio de Atlautla, en el Estado de México, representa un foco rojo para el Gobierno federal en materia de tala ilegal de bosques. Esta localidad, ubicada a escasos 100 kilómetros del centro del Distrito Federal, fue donde el pasado martes lincharon a dos policías y murió un civil en el marco de un operativo antitalamontes. Su territorio forma parte del Parque Nacional Izta-Popo, que desde 2007 fue clasificado por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) como una de las seis áreas de atención urgente en el combate a la tala ilegal. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### INE pone freno a gobernadores

El Instituto Nacional Electoral (INE) vetará a aspirantes a integrar organismos electorales locales impulsados por gobernadores, informó el Consejero Presidente Lorenzo Córdova Vianello. En entrevista, reveló que hay presiones por parte de mandatarios estatales para colocar a sus candidatos. "Para blindarse de las presiones y dar transparencia a las designaciones, el INE delinearé reglas claras", anunció Córdova. El organismo se apresta a emitir la convocatoria para designar un primer bloque de 119 consejeros electorales en las 17 entidades que tendrán comicios el año próximo. **(El Universal, Ocho Columnas y 6A)**

### Ningún cambio fiscal más, dice Videgaray a IP

El Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, rechazó algún ajuste fiscal en lo que resta del sexenio, por lo que no se prevén más impuestos ni revisiones en tratamientos o beneficios para los contribuyentes. En entrevista, el funcionario fue cuestionado sobre el impacto que ha tenido la Reforma Fiscal en la baja de las perspectivas de crecimiento económico, ya que en la iniciativa privada existe la seguridad de que dicha Reforma sí ha incidido en ello. **(Milenio, Ocho Columnas y 24)**

### Sota, sin riqueza ilícita, resuelve SFP

La Secretaría de la Función Pública (SFP) exoneró a Alejandra Sota Mirafuentes, quien fue vocera del ex Presidente



Felipe Calderón Hinojosa, luego de una investigación en su contra por presunto enriquecimiento ilícito. Integrante del círculo íntimo de Calderón Hinojosa, Sota Mirafuentes era señalada por panistas por contar con un departamento en la colonia Del Valle antes de llegar a la Presidencia de la República y cerrar el sexenio con una casa en la colonia Lomas de Chapultepec, la zona residencial más cara de la capital. **(El Universal, PP y 4)**

### **Diario Oficial de la Federación**

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), a través del Diario Oficial de la Federación, publicó el ACUERDO número 14/2014, de veintiséis de mayo de dos mil catorce, del Tribunal Pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, por el que se determina el procedimiento para integrar tres ternas de candidatos a Magistrados de la Sala Regional Especializada del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, que serán propuestas a la Cámara de Senadores. **(DOF, Segunda Sección, p. 105)**

## **INTERNACIONAL**

### **Sufre Brasil nueva ola de huelgas**

Las huelgas de transportistas tienen en vilo a Brasil. A tan sólo 15 días del arranque del Mundial de Fútbol, cuatro capitales estatales de Brasil; Río de Janeiro, Salvador, Florianópolis y São Luis sufrieron ayer nuevas huelgas de conductores de autobuses, que entorpecieron el ya complicado transporte urbano en el país. La peor situación se vivió en Salvador, una de las 12 ciudades sede de partidos mundialistas, donde la paralización alcanzó al 70% de la flota de autobuses y generó por segundo día consecutivo un gran caos en la capital del estado nortero de Bahía. **(Reforma, p. 19)**

### **Menos militarismo, anuncia Obama**

Sólo unas horas después de anunciar el fin de la intervención militar en Afganistán iniciada hacia fines de 2016, el Presidente Barack Obama hizo ayer uso del púlpito en la legendaria academia de West Point para asegurar que Estados Unidos "ha sido y seguirá siendo una Nación indispensable" en todo el mundo pero que, a partir de hoy, su liderazgo tendrá un carácter más diplomático y multilateral y menos militarista y unilateral. **(El Universal, PP y 20)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	REPORTE	8

# ¿Un TLCAN de la Educación superior?

Ratificada la creación del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, la agenda de colaboración académica entre México y EU cuenta con metas ambiciosas, como la enseñanza del inglés y el español. ¿Estará un tratado en camino?

**L**a visita a México la semana pasada de John Kerry, Secretario del Estado de Estados Unidos, dejó claro un hecho que viene desdibujándose desde hace un año: la educación superior ocupa un lugar inédito en la agenda bilateral entre Estados Unidos y México.

Kerry, ex aspirante a la Casa Blanca, aprovechó su estancia del 21 y 22 de mayo para promover la colaboración académica y tecnológica entre los dos países en reuniones con el presidente Peña Nieto y con académicos y funcionarios mexicanos. Fue la primera visita a México por parte de Kerry desde que remplazó a Hillary Clinton en el cargo de canciller en febrero de 2013. El Secretario estuvo acompañado por líderes académicos y funcionarios de alto nivel, incluyendo a Janet Napolitano, presidenta del Sistema de la Universidad de California (UC), y el rector de UC-Riverside, Kim Wilcox.

La delegación llegó "no sólo para hablar, sino para definir

El gobierno estadounidense está buscando recaudar más fondos del sector privado para aumentar el número de becas hacia América Latina, así como sus colaboraciones entre instituciones

entre nosotros un agenda real, un grupo de objetivos reales que nos traerán más proyectos de investigación e innovación, en donde creamos los trabajos y oportunidades del futuro", dijo Kerry, al ratificar la creación del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII). El foro fue inaugurado por Peña Nieto y el presidente Obama durante una visita de este último a México en mayo de 2013. Busca incrementar de forma radical la colaboración científica entre los dos países, a través de intercambios

estudiantiles y académicos, así como de investigación comparada en áreas estratégicas.

Desde entonces, académicos, funcionarios y miembros del sector privado de ambos países han realizado cuatro talleres para discutir cómo aterrizar la iniciativa. Temas incluyeron el mercado laboral en ambos lados de la frontera, colaboraciones entre universidades, y —quizás el reto mayor— la enseñanza de inglés y español. Actualmente, muy pocos estudiantes de Estados Unidos o México tienen suficiente dominio del idioma del otro país para realizar un intercambio, según reconocen oficiales de ambos países. Un quinto taller, sobre sociedades de investigación e innovación, se llevará a cabo en el estado de Arizona en junio.

FOBESII surgió de otra iniciativa del gobierno de Obama: la Fuerza de los Cien Mil en las Américas, que ha fijado la meta de atraer 100,000 estudiantes de toda América Latina a Estados Unidos para 2016. (Hay otra iniciativa del mismo tamaño con China). México ha respondido con su propio programa, Proyecta 100,000, que busca enviar

esa cantidad de estudiantes de posgrado al país vecino y atraer 50,000 estudiantes estadounidenses para 2018.

No obstante, son metas ambiciosas—para no decir imposibles—dado el estado actual de movilidad estudiantil entre los dos países. Desde 2007, cuando el ex presidente Felipe Calderón lanzó una guerra contra los cárteles de drogas, el número de estadounidenses estudiando en México se ha desplomado—de unos 10,000 a 4,000 estudiantes, según el último reporte de IIE Open Doors. Como resultado, México ha dejado de ser el primer receptor de estudiantes estadounidenses en América Latina; hoy, ocupa el cuarto lugar, después de Costa Rica, Argentina y Brasil.



La visita del Secretario de Estado de EU, Jo sobre una relación bilateral en materia de e



**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	REPORTE	8

A su vez, el número de estudiantes de México inscritos en universidades de Estados Unidos ha incrementado sólo de forma paulatina: de unos 9,000 en 1997 a 14,000 en 2013. Hoy, los mexicanos representan solo 1.7 por ciento de los estudiantes extranjeros en Estados Unidos, muy por detrás de los estudiantes de China, India y Corea del Sur, que juntos representan 49 por ciento del total de estudiantes extranjeros en ese país.

Para cambiar ese panorama se requiere un esfuerzo gigantesco por parte de los dos gobiernos, y de las instituciones mismas—algo que ya se empieza a dar. Durante su visita, Napolitano firmó un convenio de colaboración entre el Sistema de la Universidad de California y CONACYT, que amplía los nexos académicos existentes entre el sistema universitario más grande de Estados Unidos y universidades y centros de investigación mexicanas.

Napolitano también anunció la meta de intercambiar 1,000 estudiantes entre UC y universidades mexicanas dentro de los próximos años. Actualmente, de los 233,000 estudiantes inscritos en el Sistema de UC, sólo 40 están estudiando en México, según un reporte publicado en enero por el North American Research Partnership, una asociación no gubernamental con sede en California. Por otra parte, 1,900 estudiantes mexicanos están inscritos en alguno de los nueve campus del sistema californiano, que incluye a universidades de clase mundial como UC-Berkeley y UC-Los Angeles. (El reporte no especifica cuántos de los estudiantes mexicanos ya eran residentes del estado antes de inscribirse).

Sin duda, el reto mayor está del lado mexicano, por la mala imagen de seguridad que tiene el país. Tal imagen se fortaleció después de la muerte de dos estudiantes del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores

de Monterrey en 2010. Los estudiantes, del posgrado en ingeniería, quedaron atrapados en medio de un tiroteo entre la policía y narcotraficantes en frente del campus principal en Monterrey. Las reacciones en Estados Unidos no se hicieron esperar. El Departamento de Estados Unidos emitió un aviso aconsejando a sus ciudadanos a evitar Monterrey y otras ciudades del país, y varias universidades en Estados Unidos cancelaron programas de intercambio con instituciones mexicanas.

Ahora, sin embargo, el discurso oficial de Estados Unidos es otro. Tanto el gobierno de Obama como los rectores de algunas de las universidades más importantes del país están buscando por todas las vías impulsar la colaboración académica con México.

El giro parece particularmente sorprendente en caso de Napolitano, la presidenta del Sistema de UC. Como Secretaria de Seguridad Interior (Homeland Security) entre 2009 y 2013, ella impulsó una política dura de contención en la frontera con México—política que ha generado protestas entre estudiantes de la Universidad de California, quienes se opusieron a su nombramiento como presidenta del sistema. Sin embargo, Napolitano insiste que no es antimigrante, y apoya una propuesta de reforma migratoria que incluiría una amnistía para millones de indocumentados mexicanos. Tal posición podría ser políticamente ventajosa si, como se espera, compite por la presidencia del país en 2016, y busca atraer el cada vez más relevante voto latino.

Durante su visita a México, Napolitano insistió que en realidad los riesgos para estadounidenses estudiando en México son mínimos. “La mejor forma de cambiar esta [percepción] es tener una experiencia real” de intercambio, dijo durante la inauguración del FOBE-SII. “Tiene que haber promoción en ambos lados de la frontera si vamos a hacer funcionar esto”.

Otro reto citado por los participantes del Foro está en convencer a los académicos de Estados Unidos de que las instituciones mexicanas están a su nivel. Históricamente, el flujo de talentos entre los dos países ha ido en una sola dirección: al norte. De los 30,000 mexicanos que cuentan con un doctorado, 11,000 viven en Estados Unidos, según un análisis de Jesús Velasco (Velasco (2013). *The other immigrants, The Wilson Quarterly*). Hoy, sólo una

o dos universidades mexicanas aparecen en los *rankings* internacionales, algo que pudo haber influido en el bajo número de estadounidenses—sobre todo al nivel de posgrado—que estudian en México.

Esa situación ha cambiado poco a dos décadas de la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), que incluía mecanismos para fomentar el intercambio académico entre toda la región. Entre ellos estaba la creación del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), con sede en la Universidad de Arizona. El tratado también dio impulso a la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), que otorga becas para estudiantes en ambos países. El número de becas Fulbright-García Robles ha incrementado de 700 entre 1948-1990 a 4,100 entre 1991-2011, según el reporte del North American Research Partnership. No obstante, esos números siguen representando una gota en el mar, compa-

rado con los 2 millones de estudiantes que estudian fuera de sus países cada año en todo el mundo.

Dicho eso, hay señales de un cambio en la importancia que están otorgando ambos gobiernos al tema de la colaboración científica. En México, eso se ve reflejado en el aumento en el presupuesto de Conacyt bajo el gobierno de Peña Nieto: 18.6 por ciento en términos reales sobre 2013, para un total de 31,086 millones de pesos. Parte de ese presupuesto está destinado a incrementar el número de becas para estudiantes de posgrado, sobre todo a nivel de doctorado, para estudiar fuera del país, según Conacyt. Además, se estima otorgar 1,737 estancias postdoctorales, muchas de ellas en Estados Unidos.

En términos más generales, el gobierno de Peña Nieto se ha propuesto aumentar el gasto destinado a investigación y desarrollo experimental del actual 0.4 del producto interno bruto a 1 por ciento para 2018. Aunque esa meta apareció por primera vez en la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002, es la primera vez que está incluida en el Plan Nacional de Desarrollo. Quiere decir que el gobierno tendrá que rendir cuentas en caso de no cumplir con la meta.

Por su parte, el gobierno de Estados Unidos ha otorgado 10 becas de 25 mil dólares cada una a universidades en América Latina—incluyendo a tres instituciones mexicanas—para fomentar sus estrategias de intercambio estudiantil. Y el gobierno está buscando recaudar más fondos del sector privado para aumentar el número de becas y los programas de colaboración.

Seguramente son esfuerzos sin-



FARAZ KHAN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	ESTADOS	32

Ombudsman estatal y obispo visitan campamento de manifestantes

## Huelguistas de la Universidad de Colima cumplen un mes en ayuno

Juan Carlos Flores  
Corresponsal

Colima, Col., 28 de mayo. Siete afiliados al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (Sutuc), entre ellos su ex dirigente Leonardo César Gutiérrez Chávez, cumplieron un mes en huelga de hambre sin que se hayan cumplido sus demandas.

El 29 de abril los manifestantes instalaron un campamento fuera del palacio de gobierno estatal, en demanda de que se resuelvan violaciones a 35 cláusulas del contrato colectivo de trabajo, claridad en el manejo del Fondo Social de Apoyo al Pensionado (Fosap) y la restitución de Gutiérrez Chávez como secretario general del Sutuc.

Entre las violaciones al contrato destacan el descuento de cuotas del Instituto Mexicano del Seguro Social, pero sin recibir servicio médico; asimismo se les retiene impuesto sobre la renta, pero la Universidad de Colima (Unicol) no lo declaró al Sistema de Administración Tributaria.

También demandan transparencia en el manejo del Fosap, fideicomiso creado en 2005 y manejado por las autoridades con el banco Santander para el pago de jubilaciones. Está constituido con 5 por ciento del salario de los trabajadores y una aportación de la universidad equivalente a 10 por ciento, pero sólo los administradores saben cómo se maneja, si hay rendimientos o incluso si se hacen los depósitos, pues la Unicol paga a sus jubilados de su presupuesto, no del Fosap.

Tampoco se sabe cuánto dinero hay en el fondo. Se sospecha que de ahí se paga a los ex rectores y a otros ex funcionarios jubilaciones hasta de 100 mil pesos mensuales. Según Leonardo Gutiérrez, destaca el caso del director de recursos humanos, Juan José Guerrero Rolón, quien está jubilado pero fue recontratado, por lo cual le pagan doble.

Gutiérrez Chávez fue destituido por una facción del sindicato en marzo por rechazar el supuesto cumplimiento de acuerdos por la autoridad universitaria, entre ellos el depósito de 10 millones de pesos al Fosap, como adelanto de los 90 millones que desde diciembre pasado reclama la comunidad universitaria.

La Junta Local de Conciliación y Arbitraje dio toma de nota a Luis Zamorano como líder del Sutuc, a pesar de que Gutiérrez Chávez interpuso un recurso en su contra con el argumento de que tiene suspendidos sus derechos sindicales.

En el ayuno participan, además de Gutiérrez Chávez, los profesores investigadores Javier Herrera Báez, Pedro Vidrio Pulido, José de Jesús Lara Chávez, Jesús Ponce Ochoa, Herminio López Ramírez y José Miguel Rodríguez Reyes.

Acompañado del presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Roberto Chapula de la Mora, el obispo de Colima, Marcelino Hernández Ramos, visitó el campamento y ofreció mediar en el conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	PANORAMA	4

## Aprueba UNAM nuevas opciones técnicas profesionales

Ofertarán dos especialidades en odontología

**E**l pleno del Consejo Universitario aprobó la creación de dos nuevas opciones técnicas profesionales: Laboratorista Dental e Higienista Oral, dentro de la modificación de la licenciatura de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología.

En la sesión se dio la primera lectura de las modificaciones a los artículos 8º Fracción XVI del Título Segundo, 106 fracción IV, y 142 fracción VI del Título Octavo del Estatuto General de la Universidad, que posteriormente fueron aprobadas en sesión extraordinaria.

Estas reformas se hicieron para adecuar el Estatuto, luego de que en la sesión de marzo pasado el Consejo Universitario aprobó la conversión de Escuela Nacional de Artes Plásticas en Facultad de Artes y Diseño.

El objetivo de la licenciatura de Cirujano

Las nuevas opciones estarán disponibles para los alumnos que cursen la carrera de cirujano dentista a partir del segundo año de estudios

Dentista de la Facultad de Odontología es formar odontólogos y técnicos profesionales competentes, con una sólida base científica y tecnológica para la solución de problemas de salud oral, que les permita desarrollarse, tanto en el ámbito público, como en el privado.

Al término del segundo año, el alumno podrá elegir la opción de técnico profesional Laboratorista Dental o Higienista Oral. En el primer caso, podrá realizar el diseño y elaboración de restauraciones dentales, aparatos protésicos, férulas oclusales, así como aparatos ortodóncicos interceptivos y orto-

pédicos, que por indicación de los odontólogos y especialistas se realicen en el laboratorio, con el uso de técnicas de vanguardia.

Y en el segundo, auxiliará a odontólogos y especialistas odontológicos en la identificación, prevención y solución de los principales problemas de salud oral.

Los Estudios Técnicos Profesionales están integrados por nueve asignaturas obligatorias, ocho módulos obligatorios y un módulo obligatorio de elección; además, por dos cursos de inglés obligatorios anuales y tres asignaturas de carácter optativo.

En total, suman 222 créditos que deben cubrirse a lo largo de dos años y medio.

También, el Consejo Universitario aprobó que se otorgue la Medalla Gabino Barreda al alumno Jean Khalil Maroun Maroun, el más distinguido de la carrera de Etnomusicología, de la Escuela Nacional de Música, quien finalizó sus estudios en 2010 con un promedio de 9.71, el más alto de calificación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	PANORAMA	15

## Escuela de Ciencias de la Información de la UASLP

# Realiza la UASLP encuentro de la Red Nacional de Archivos

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) realizó las XIV Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos de las Instituciones de Educación Superior (Renaies).

El evento, bajo el lema "Las instituciones de Educación Superior y la Profesionalización Archivística", se efectuó en la Escuela de Ciencias de la Información de la UASLP.

La ceremonia de inauguración fue presidida por el rector de la UASLP, Manuel Fermín Villar Rubio, acompañado del presidente de la RENAIES, Gustavo Villanueva Bazán; de la directora del Archivo General de la Nación, Mercedes de Vega Armijo; y la directora del plantel anfitrión, Patricia Guadalupe Ramos Fandiño.

En el mensaje de bienvenida y declaratoria inaugural, el rector aseguró que la sociedad se encuentra inmersa en una



El rector de la UASLP, Manuel Fermín Villar Rubio, y el presidente de la Renaies, Gustavo Villanueva Bazán, inauguraron las jornadas.

evolución constante, en donde el conocimiento crece de forma vertiginosa y las tecnologías de la información y comunicación, son herramientas indispensables.

"Y al mismo tiempo nos ocupamos en acceder de forma más inmediata a información confiable, vigente y sistematizada", dijo.

Villar Rubio indicó que es en este escenario donde el papel del

archivólogo resulta fundamental para coadyuvar al resguardo, organización y sistematización de la información que se genera.

A su vez, el presidente de la Renaies, Gustavo Villanueva Bazán, consideró que la principal forma de hacer crecer una ciencia, de darle sentido, sustento y utilidad, es precisamente reflexionando sobre la esencia, sobre el sentido y el objeto de la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CAPITAL	32

Nuestra función es prevenir y castigar, además de complementar la educación, señala

## La violencia está en los hogares y en los medios, no en la escuela, afirma la SEP

Ante la “preocupación” por el acoso, en breve se convocará a las autoridades del sector: Chuayffet  
Laura Poy Solano

La violencia no está en la escuela; “está en los hogares, en los medios”, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, quien aseguró que la función de las autoridades del sector es “prevenir y castigar” el acoso en los planteles, también conocido como bullying.

Al concluir la ceremonia de entrega de certificados de competencias laborales a promotores de enseñanza inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), aseguró que ante el temor de los padres de familia por los casos de bullying, “no se está comprendiendo el problema”.

Enfatizó que la violencia “no está en la escuela; está en el hogar, en los medios. Es un fenómeno mucho más complejo, cuya respuesta no corresponde sólo a la SEP. Debemos velar porque la escuela no sea espacio de violencia, y cuando ocurra, que sea adecuadamente castigada”.

Se trata de “prevenir y castigar, además de educar en la parte complementaria respecto a los aprendizajes que el niño trae desde antes de llegar al salón”, enfatizó.

Momentos antes, en su mensaje ante cerca de 300 promotores del Conafe, Chuayffet recordó un artículo de Alma Carolina Viggiano, directora del consejo, en el que señala que “las actitudes agresivas de los niños son una forma de expresión de sus emociones ante entornos poco afectivos derivados de la ausencia de los padres”

Pero también, explicó, del estímulo múltiple en una “sociedad de ejemplos de violencia que se ven culminados con éxito en libros, videos, canciones y un sinnúmero de elementos que van perturbando la adecuada formación del niño”.

El funcionario federal aseguró que en breve convocará a las autoridades educativas del país para abordar el tema, pues reconoció que “hay preocupación”, por lo que reiteró: “vamos a hacer las recomendaciones muy pronto, como anunció el Presidente”.

Desde 2010, la SEP ha impulsado diversos programas de prevención del acoso escolar por medio de manuales para padres de familia, docentes y alumnos de primaria y secundaria, en los que se recomienda solicitar ayuda si se es víctima del acoso escolar o denunciar los casos que se presenten.

Sin embargo, profesores frente a grupo han señalado que la aplicación de estos instrumentos es poco efectiva, debido a que el entorno de violencia social impacta en el desarrollo de las actividades escolares y en el comportamiento de los alumnos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CAPITAL	34

## Alertan sobre el incremento de casos de violencia escolar

Tan sólo en el primer bimestre, el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia recibió 148 reportes de padres o tutores de las víctimas: Francisco Hoyos, director de comunicación

En cuatro años atendió mil 623 casos comprobados

Castigar no es solución, dice  
Alejandro Cruz

En casi cuatro años, el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal ha atendido tres mil 623 casos comprobados de bullying (acoso escolar), y advirtió que la tendencia este año apunta a un incremento en el número de denuncias, pues tan sólo en enero y febrero se recibieron 148 reportes de padres o tutores de las víctimas.

El organismo presentó ayer un estudio sobre la violencia escolar, con base en su experiencia e información obtenida en las llamadas que ha recibido por esa problemática, el cual señala que entre 68 y 70 por ciento de los padres minimizan o no tienen información sobre el bullying.

Lo anterior, dijo el director de comunicación institucional del consejo, Francisco Hoyos Aguilera, significa que vivimos en una sociedad que "permite la violencia" y se han generado "malos hábitos" en los que los padres incitan a sus hijos a usar la violencia para hacerse respetar entre sus compañeros.

Subrayó que el consejo está en contra de sancionar a los niños que generan prácticas de bullying, pues, dijo, no es la solución al problema, ya que ellos, a final de cuentas, también son víctimas, pues la violencia escolar se fundamenta en la revancha, es decir, "si tú me haces algo, yo te voy a hacer algo peor".

Ante esta situación, agregó que el organismo ciudadano trabaja para instaurar una línea nacional para atender los casos de violencia escolar, lo que permitirá generar un mapa sobre la incidencia de la misma en el país, conocer sus causas y con esa información obtener las herramientas para combatirla.

De los casos atendidos, 870 se originaron en el estado de México y el resto en escuelas públicas y privadas en la capital del país, principalmente en escuelas de nivel primaria. Sólo en 10 casos se interpuso una denuncia penal contra profesores y directivos de las escuelas, por no atender la problemática. Añadió que en 98 por ciento de los casos se pudieron resolver sin llegar a ese extremo.

Hoyos Aguilera señaló que desde que el consejo puso en marcha el programa Juntos contra el bullying, en agosto de 2010, se han recibido más de 10 mil llamadas ciudadanas para pedir asesoría sobre esta problemática, no sólo del Distrito Federal y de la entidad mexicana, sino también de estados como Chihuahua y Puebla, entre otros.

Aunado a ello, agregó, se han visitado 100 escuelas públicas y privadas con el propósito de informar, sensibilizar y diseñar estrategias para combatir este fenómeno, por el que se ha dado atención a más de 20 mil personas entre alumnos, maestros y padres de familia.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	25

# Suben sueldo a promotoras educativas

*Anuncia la SEP que quienes tomen el curso para certificarse ganarán más de 840 pesos al mes*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

[lilian.hernandez@gimn.com.mx](mailto:lilian.hernandez@gimn.com.mx)

La SEP subirá el pago de 840 pesos al mes a las promotoras de educación inicial que tomen los cursos para certificarse en esa labor que lleva a cabo el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en las comunidades de más alta marginación del país.

El anuncio oficial lo hizo el titular de la SEP, Emilio Chuayffet,

durante la ceremonia de entrega de 600 certificados a promotoras educativas que se dedican a fomentar mejores prácticas de crianza entre mamás e hijos menores de cinco años.

Luego de hacer entrega de los diplomas que avalan la certificación de las promotoras y de reconocer su trabajo para la formación de futuros estudiantes, Chuayffet informó que además del reconocimiento en papel, recibirán un aumento en su ingreso, aunque no detalló de cuánto será.

Las promotoras de educación inicial reciben un ingreso de 840 pesos por las cuatro sesiones que ofrecen al mes (una a la semana), pero ahora quienes

## MEJORAN INGRESO

Se quejaban de que ganan muy poco y a veces tienen que poner de su dinero para comprar material.

logren la certificación recibirán un incremento.

Frente a las promotoras y directora del Conafe, el titular de la SEP instruyó al Oficial Mayor para que, a partir de este miércoles 28 de mayo, quienes obtengan la certificación sean beneficiadas con un ingreso mayor de los 840 pesos que actualmente reciben.

Tras el anuncio, de inmediato

los presentes aplaudieron la decisión del secretario de Educación, ya que entrevistadas por separado algunas de las asistentes comentaron que la educación inicial recibe muy pocos recursos y que el pago que ellas reciben es muy bajo, ya que a veces tienen que poner de su propio dinero para comprar material que usan en los cursos para papás e hijos.

Por su parte, el titular de la Conafe, Alma Carolina Viggiano Austria, aseguró que invertir en los primeros años de vida fomenta la escolaridad, reduce la delincuencia, otorga mayores posibilidades de desarrollo personal y disminuye el número de embarazos entre adolescentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	POLÍTICA	18

Otros 2 mil 900 planteles de educación básica también requieren reparación

## Necesitan rehabilitación urgente 580 escuelas de la ciudad, indican

Daños estructurales en bardas, escaleras y la red sanitaria; informan autoridades del DF

Pedro Domínguez/México

**E**n la Ciudad de México al menos 580 escuelas necesitan rehabilitación urgente porque tienen daños estructurales en bardas, escaleras o en su red sanitaria, informó el director de Infraestructura Local Física Educativa del Distrito Federal (IlifeDF), Arturo Zorrilla.

En entrevista, el funcionario precisó que de los planteles dañados, la única que pone en riesgo la seguridad de los estudiantes es la Secundaria Diurna número 11, ubicada en la calle Belsario Domínguez, en el Centro Histórico.

"Hay unas escuelas que requieren mantenimiento mayor y se deben reparar bardas perimetrales, sanitarios, escaleras y algún daño estructural, que representan entre 15 y 20 por ciento", reconoció Zorrilla.

Explicó que en la capital del país existen 2 mil 900 escuelas de educación básica, las cuales en promedio tienen entre 40 y 50 años de antigüedad. Por tanto, serán rehabilitadas con los 440 millones que aportarán la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Distrito Federal, dando prioridad a las 580 de mayor urgencia.

"Se está trabajando con el Inifed, con las delegaciones y el instituto local para hacer un análisis de qué tipo de escuelas requieren estos mantenimientos", detalló Zorrilla.

Las secundarias con mayores daños son las diurnas 7 y 11, así como la primaria Rodolfo Menéndez. Sin embargo, el Inifed dio a conocer que faltan más planteles por revisar.

"De atención y mantenimiento en general, pues todas las escuelas. Tienen en promedio entre 40 y 50 años de vida, por tanto lo requieren", dijo.

### ESPERAN A EXPERTO

En la secundaria diurna 11 continúan las actividades a la espera de que un experto del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) realice un peritaje de todo el inmueble, que data del siglo XVI, pero en especial del edificio A de la escuela.

Las autoridades escolares piden que las obras de rehabilitación inicien lo más pronto posible, porque se debe salvaguardar la integridad de los alumnos.

"Esperamos un dictamen estructural por parte del GDF e INAH, mediante un especialista en monumentos históricos y edificios coloniales.

"Que nos revisen el inmueble, que nos garanticen la permanencia de nuestros alumnos en un lugar seguro para ellos, para que continúen con sus actividades académicas", explicó Iliana Álvarez, subdirectora del plantel. M.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CIUDAD	4

**QUIEREN EDUCAR  
SOBRE ANIMALES**

A fin de concientizar sobre lo que implica tener un animal de compañía, Mury Tawit, presidente de la empresa Maskota informó que buscan una alianza con la SEP y su homologa local para impartir talleres. "Queremos impulsar una cultura a favor de las mascotas y la promoción de responsabilidades en escuelas públicas y privadas", aseguró el empresario. Dalia Sarabia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	1	15

## SE AVECINA EL VERANO

# Vaya de vacaciones con los niños... en la ciudad

*Anticípese y haga rendir su dinero. Si este verano los recursos no son suficientes para salir de vacaciones fuera de la ciudad, considere opciones divertidas para sus pequeños dentro de ella. Planificar con antelación las actividades y el presupuesto, y comparar precios, le ayudará a ahorrar.*

**DARINKA RODRÍGUEZ**  
krodriguez@elfinanciero.com.mx

A más de un mes de distancia, Natalia está comenzando a planear qué hará con su hijo estas vacaciones.

"No siempre se puede salir de la ciudad, pero de todas maneras hay que gastar", dijo mientras caminaba a la escuela de su pequeño.

Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), indican que más de 26 millones de estudiantes de educación básica terminarán su ciclo escolar el próximo 15 de julio, por lo que muchos padres deben ir pensando cómo pasarán este periodo.

Raymundo Tenorio Aguilar, director de las carreras de economía de la Escuela de Negocios del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, expuso que en vacaciones hay diversas opciones privadas y públicas de cursos de verano y otras actividades acordes a los bolsillos de los padres.

"Hay que buscar que sean actividades lúdicas para que tengan la oportunidad de 'veranear', por lo que no es muy conveniente que se busquen actividades que sean similares a la escuela, o someterlos de nuevo a una jornada larga de regularización, pues los pequeños requieren una temporada de esparcimiento y diversión", dijo.

Según los gustos, aficiones e incluso modas entre los menores, el académico recomendó hacer un

plan de verano desde ahora, para tomar provisiones y comparar pla-

nes y precios antes de inscribirlos.

Oscar Espejel, director académico del Centro de Capacitación Xpresión, que ofrece diversas actividades en periodos vacacionales, expuso que las actividades de verano son idóneas, sobre todo cuando ambos padres trabajan.

Dependiendo del presupuesto familiar, hay diversas opciones que incluyen cultura, deportes y ciencia. En la Ciudad de México, los costos de los cursos van desde 500 pesos en centros sociales públicos; en tanto, en otras instituciones como Xpresión los costos ascienden a 3 mil 500 pesos por cuatro semanas.

En torno a ello, Tenorio recomendó hacer un uso inteligente de los recursos, sobre todo cuando se tiene la oportunidad de planear con suficiente tiempo y buscar opciones. "En varios museos de la ciudad se ofrecen recorridos y talleres de diversa índole que pueden ser interesantes para los niños".

Espejel señaló que para los más pequeños puede ser más atractiva una actividad deportiva, sobre todo con la cercanía del Mundial de Brasil. En tanto, las actividades artísticas suelen ser de gran utilidad en el desarrollo de los menores.

"Cursos de actuación, de canto o de baile ayudan a los pequeños en su desempeño, al ayudarles con el manejo de la pena y el desarrollo de otras habilidades emocionales".

## TIPS

**1. Define ahora.** Platique con los pequeños sobre cómo quieren pasar sus vacaciones y elabore un presupuesto. A mayor anticipación, mejores ofertas.

**2. Considere el costo del equipo, entre otros.** Tome en cuenta que además de las clases hay que hacer un desembolso para los materiales.

**3. Cuidado con el crédito.** No se trata de salir de un apuro con un "tarjetazo". Cheque cuáles son sus posibilidades y si no le alcanza, plantee alternativas más económicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	2

Exhortan a gobiernos a crear un protocolo de atención

# Llama el Congreso a prevenir bullying

Proponen lanzar  
campana nacional  
para erradicar  
la agresión escolar

CLAUDIA SALAZAR  
Y CLAUDIA GUERRERO

El Congreso exhortó al Gobierno federal, a gobiernos estatales y al del DF a que se lleve a cabo una campaña nacional permanente sobre la prevención, atención y erradicación del bullying en las escuelas.

Los legisladores integrantes de la Comisión Permanente demandaron que se implemente, desde el ámbito de sus respectivas competencias, un Protocolo de Atención para tratar de manera eficaz la violencia contra niñas, niños y adolescentes.

Con un punto de acuerdo aprobado de urgente y obvia resolución, también se aprobó pedir a las Juntas de Coordinación Política del Senado y de la Cámara de Diputados que haya en el Canal del Congreso una campaña en contra de la violencia dirigida a las niñas, niños y adolescentes y a favor de la defensa y protección de sus derechos.

Los legisladores también acordaron que las dos Cámaras analicen y den seguimiento a los casos de abuso escolar para que se esclarezcan y no queden impunes.

También se aprobó que en el Congreso haya foros con especialistas para revisar la legislación y las políticas públicas

para prevenir y sancionar el bullying.

En tribuna, el diputado del PAN Juan Pablo Adame expuso que, antes de pensar en una nueva ley para abordar el bullying, se debe aplicar la legislación existente.

“Se tiene que cumplir con la ley que ya votamos, pero también con la política pública que debe desarrollar ya la Secretaría de Educación, que se debe de desarrollar desde el aula para que esto pueda ser posible y para que podamos solucionar este tema tan grave y tan peligroso en nuestro País”, señaló.

Adame dijo que en la Ley General de Educación, artículo 30, se establece que debe haber indicadores y métodos generados por las escuelas para prevenir y eliminar la violencia.

El artículo 33, indicó, dice que en las escuelas debe haber actividades, programas y cursos para la prevención de la violencia escolar desde el hogar.

Agregó que la legislación también prevé que haya cursos para los profesores sobre los derechos de los educandos.

La diputada de Nueva Alianza Dora Talamantes dijo que debe haber una amplia participación social para tratar el problema del bullying.

“Restringir su tratamiento al ámbito escolar sólo servirá, en el mejor de los casos, a su con-

tención, pero no solucionarán un fenómeno que claramente no se origina en los centros educativos”, destacó.

El priista Omar Fayad indicó que se debe poner atención al tema porque es un problema que cuenta con el silencio y la complicidad del resto de la comunidad escolar, ya sea en el aula o toda la escuela.

Ana Gabriela Guevara, del PT, dijo que sí se debe aplicar lo que ya dice la legislación para prevenir y erradicar el bullying, pero también adicionar lo que no exista para fortalecer el marco legal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CAPITAL	34

## Capacitarán a personal educativo de la capital contra la discriminación

Mirna Servín

Personal de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, talleristas del programa SaludArte y alfabetizadores serán capacitados por el Consejo para Prevenir la Discriminación (Copred), con la finalidad de prevenir y evitar la discriminación en las escuelas de la ciudad de México, ya que afecta negativamente el desempeño escolar y la calidad de la educación de los niños y los adolescentes que asisten al sistema educativo de la ciudad, afirmó Mara Robles Villaseñor, titular de Educación en la capital.

Al firmar las bases de colaboración Educación y prevención de la discriminación en la ciudad de México”, explicó que los efectos negativos de la discriminación en las escuelas y entre pares son preocupantes, porque aún existen rezagos tanto en la calidad como en la equidad en el acceso a la educación por los grupos vulnerables. “Todavía hay una población indígena que no acude a la escuela”, aseguró.

Subrayó que la mayoría de los habitantes que integran los núcleos indígenas, específicamente niñas y niños que asisten a las aulas de escuelas públicas y privadas, en diferentes medidas se dan cuenta de la invisibilidad del problema en que se encuentran. Hay discriminación, exclusión y vulnerabilidad.

Jacqueline L’Hoist, presidenta del Copred, dijo que si bien el acoso escolar es una realidad lacerante en todo el país, en la ciudad de México se está enfrentando de manera diferente, con una visión integral, mediante el trabajo conjunto de diversas instancias de gobierno.

Por ejemplo citó el caso de Angelina, estudiante de origen mixteco de la secundaria 42, quien fue golpeada por tres compañeros y compañeras que subieron el video de la agresión a las redes sociales. El Copred y la Secretaría de Educación brindaron apoyo inmediato a la menor y a sus familiares para que cesaran las agresiones en su contra y no fuera un caso que quedara en la impunidad. El Instituto de la Juventud de la ciudad de México becó a la joven para abrirle nuevas ventanas de desarrollo. El caso se presentó recientemente en la ONU, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CAPITAL	35

## Exhorta ALDF a reforzar en escuelas las acciones para erradicar el bullying

Bertha Teresa Ramírez

La Diputación Permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aprobó dos puntos de acuerdo para reforzar en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad de México las medidas para prevenir y erradicar el bullying (acoso escolar).

Los diputados exhortan a la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal a divulgar sistemáticamente “los lineamientos generales por los que se establece un marco para la convivencia escolar en las escuelas de educación básica, con el objeto de que todo el personal directivo, docente y administrativo, así como los padres familia, cuenten con los conocimientos suficientes para actuar a tiempo en los casos de acoso escolar en las escuelas”.

Al razonar su voto, el diputado Daniel González Madruga señaló que el fenómeno no se va a resolver por decreto y, sin plantearnos que lo ocurrido en Tamaulipas con el niño Héctor Alejandro Méndez Ramírez, de 12 años de edad, quien el pasado 20 de mayo murió a consecuencia de las lesiones que le provocaron compañeros de la secundaria número 7 de Ciudad Victoria, no es más que nuestro espejo de obsidiana, un reflejo de “cómo nos estamos comportando los unos y los otros y que lo que están viviendo los niños es nuestro espejo en esferas políticas, empresariales, televisivas y del hogar”.

Cuestionó si el problema se va a frenar en las escuelas, si su solución va a ser retirar los juegos electrónicos o donde constantemente hay violencia, o si el problema está en la web o en los hogares donde sus integrantes se conducen con agresión.

El caso obliga a verlo no como un caso aislado de acoso, “sino como el producto de lo que como sistema estamos haciendo y que debemos transformar en las escuelas, donde se forma, pero en la sociedad es donde se educa.

“En la escuela sí se puede dotar de conocimientos, pero yo pregunto: ¿qué vale más, una persona que quizás tenga 10 doctorados; haya terminado todas las especialidades; sin embargo, cuando llega al restaurante es grosero con el mesero, cuando se conduce con su vecino es déspota, en las calles es estresado y atiende mal a las personas? o ¿es más educado quien quizás terminó la escuela básica pero es generoso con sus compañeros y atento con las personas?

“La educación la hacemos todos los días, en todos los espacios donde actuamos; estamos educando. Si queremos contrarrestar el bullying y esas escenas tan dolorosas, se requiere un esfuerzo en el que nos debemos unir todos en nuestros actos diarios y en nuestro comportamiento cada instante”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	9

INEE

## Convocan a ONG y padres para observar concurso de servicio docente

[ CECILIA FIGUERA ]

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) convocó a organizaciones no gubernamentales, padres de familia y universidades a participar como observadores en el concurso de ingreso al servicio docente 2014-2015.

Dicha convocatoria busca garantizar la transparencia, legalidad, certeza y la credibilidad en la evaluación del ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior.

El instituto encabezado por Sylvia Schmelkes detalló que los organismos interesados en participar deberán contar con un documento oficial que acredite su constitución, tener por lo menos un año de antigüedad y presentar de manera oportuna la solicitud para intervenir como observadores.

Además, deben registrar todos los datos contenidos en la solicitud que determine el INEE y acreditar la propuesta de personas que participarán como observadores representando a su organización.

La convocatoria y formatos de solicitud y de carta compromiso están en el portal [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx), y la documentación deberá ser enviada de manera electrónica al correo [observadoresinee2014-2015@inee.edu.mx](mailto:observadoresinee2014-2015@inee.edu.mx), y entregada en sobre cerrado en el domicilio del instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	COMUNIDAD	5

Foto: Salomon Ramirez

# Piden respeto y vida digna

**POR CINTYA CONTRERAS**

cintya.contreras@ginn.com.mx

Respeto a su derecho a la salud, a las diferentes expresiones e identidades y a una vida digna son las demandas y preocupaciones de los jóvenes capitalinos, según revelan los resultados de la segunda encuesta Prepa Sí, organizada por el Fideicomiso de Educación Garantizada (FIDEGAR), en coordinación con el Instituto Electoral del DF (IEDF).

Con la participación de 15 mil 649 estudiantes de bachillerato, más del 70 por ciento de ellos de entre 15 y 17 años, el ejercicio de participación indica que a este grupo de la población les gusta la etapa de la vida que atraviesan, pero les preocupa el entorno en que se desarrolla.

Al contestar cinco preguntas, vía internet a través de un *software* proporcionado por el

IEDF, al menos la mitad de los jóvenes manifestó que su opinión no es tomada en cuenta en la discusión de asuntos de interés de toda la sociedad.

Al respecto, Mauricio Rodríguez, consejero electoral del DF, quien apoyó a través de la Comisión de Participación Ciudadana al FIDEGAR, dijo que este ejercicio abre la puerta para que los estudiantes, desde antes de tener la mayoría de edad, se expresen en torno a lo que ocurre en la ciudad y en su comunidad,

Por su parte, el director de FIDEGAR, Luis Meneses resaltó que en las respuestas de

los jóvenes se expone la falta de confianza en torno a la comunidad en que viven, no así en casa, a la que consideran un espacio más seguro.

En tanto, la consejera presidenta del IEDF, Diana Talavera, comentó que la participación de los jóvenes en las consultas de este tipo, son el primer paso para ejercer su ciudadanía al cumplir la mayoría de edad.

Esta fue la segunda consulta hecha a los beneficiarios del programa Prepa Sí, en torno a sus derechos, la anterior fue en torno al *bullying*, el cual calificaron como grave y del cual requieren castigos severos para los agresores.

Este ejercicio abre la puerta para que los estudiantes, desde antes de tener la mayoría de edad, se expresen."

M. RODRÍGUEZ  
CONSEJERO IEDF





# Crecen casos de acoso escolar

DALILA SARABIA

El bullying es un fenómeno que va en aumento en las escuelas.

De acuerdo con datos difundidos por el Consejo Ciudadano, los reportes de violencia física y psicológica, recibidos en la Línea de Atención Ciudadana, aumentaron de 65.7 por ciento a 74.2 por ciento de 2012 a 2013.

En enero y febrero de este año, del total de los reportes por bullying, el 45 por ciento es por agresiones físicas y psicológicas.

Esta tendencia llevó al Consejo a estimar que para este año se puede observar

una mayor incidencia.

Además, la publicación de videos en los que compañeros de escuela se agreden verbal y físicamente ha hecho prender los focos de alerta.

"Este discurso se va transmitiendo de generación en generación validando la violencia en una forma natural", advirtió Ruth Delgadillo Martínez, directora del Programa Juntos Contra el Bullying del Consejo Ciudadano.

"La violencia física que generalmente es esperada solo entre los varones, en años recientes la notamos entre las mujeres, no hay una diferencia en este momento al usar la violencia".

De agosto de 2010 a febrero de 2014, la Línea de Atención Ciudadana del Consejo ha recibido alrededor de 10 mil llamadas y, de ellas, ha comprobado 3 mil 623 denuncias de casos de violencia escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CIUDAD	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	COMUNIDAD	5

## Ley aún no es referente

➤ Tras la publicación en la *Gaceta Oficial del DF*, en enero de 2012, de la Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, el entonces secretario de Educación capitalino, Mario Delgado, auguró que se convertiría “en un referente nacional gracias al reconocimiento que han realizado instancias internacionales interesadas en conocer el programa que se desarrolla en la Ciudad de México”.

Dos años y medio después, para contrarrestar el problema que se ha agudizado, se presentó hace cinco días en la Asamblea Legislativa (ALDF) una iniciativa para reforzar y aumentar la instalación de buzones en planteles de educación básica, para que los estu-

diantes denuncien acoso escolar; generar un protocolo de actuación preventivo “antibullying”, y elaborar un cuadernillo que ayude a identificar los síntomas de los alumnos que son víctimas.

La ley de 2012 establece una coordinación interinstitucional, así como un observatorio sobre convivencia escolar y el programa para la prevención y atención de la violencia en la escuela. Reconoce seis tipos de maltrato: sicoemocional, físico directo e indirecto, (relacionado con las pertenencias), sexual, verbal y por medio de las tecnologías.

—DE LA REDACCIÓN

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	COMUNIDAD	5

**PROTESTAN PAPÁS**



**PIDEN QUE DESTITUYAN A LA MISS DE INGLÉS**

Padres de familia denunciaron que en la primaria Celerino Cano sus hijos viven situaciones de *bullying* y exigieron que la maestra de inglés deje la escuela. Los papás bloquearon avenida Fray Servando Teresa de Mier, donde se ubica el plantel.

Foto: Ricardo Ytela

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	COMUNIDAD	5

## Crece gama de violencia

➤ El acoso o violencia escolar ya no se limita a la parte física con golpes ni a la verbal con apodos, ahora hay modalidades como *bullying* sexual, *brand bullying* y *cyberbullying*.

Adelina Trejo, gerente de administración de la Fundación en Movimiento explicó que el *bullying* ha crecido en internet y hoy día “te persigue por redes sociales, además de Facebook, la aplicación *Snapchat* es de las favoritas” y se da mucho en escuelas públicas.

Respecto al sexual aplica por ejemplo cuando a una estudiante le levantan la falda o le dan nalgadas; el *brand bullying* se da sobre todo en escuelas privadas al inicio del ciclo escolar con los nuevos alumnos, por no estar a la moda.

Alertó que “los niños de seis años están jugando *San Andreas* que es para mayores de 18”, y encontraron una aplicación, *Talking Angela*, “que les está pidiendo información personal, ¿en dónde están los papás que les dan estos videojuegos sin supervisión?”

Indicó que el Estado de México concentra la mayor cantidad de denuncias por *bullying*; y a nivel general, 60 por ciento de los casos tienen que ver con acoso físico, 20 por ciento son *cyberbullying* y el resto se divide entre las demás.

—KENYA RAMÍREZ





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CIUDAD	5

## Exige UNPF planteles dignos

MIRTHA HERNÁNDEZ

Los alumnos del DF requieren ser tratados con dignidad y eso implica que sus escuelas sean seguras y los atraigan al estudio.

Así lo exigió la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza, quien lamentó que en la Ciudad haya planteles que carezcan de las condiciones óptimas para la educación.

“La educación sí es lo que aprenden de los maestros, la instrucción que reciben, pero también es que se les trate con la dignidad que tienen como personas y eso incluye a las instalaciones a las que van a clases.

“No estamos hablando de lujos, sino de que tengan lo que verdaderamente requieren para sentirse bien, sentirse atraídos al estudio”, dijo Mendoza.

REFORMA ha publicado que la infraestructura escolar de la Ciudad requiere de mantenimiento.

Además, que los recientes sismos han afectado algunas escuelas y los padres de familia se han manifestado para exigir la mejora de esos inmuebles.

“Es penoso que se estén enfrentando estos problemas”, señaló la representantes de padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	SOCIEDAD	15

INICIATIVA PANISTA

## Proponen que huelgas no afecten derecho a la educación

[ LUCIANO FRANCO ]

■ La diputada federal del PAN, Concepción Ricalde, demandó que el derecho a recibir educación, incluida la educación superior, “no podrá ser suspendido en el ejercicio del derecho a huelga de los trabajadores” de la institución en conflicto.

A través de una iniciativa de ley para reformar el apartado “B” del artículo 123 de la Constitución, la legisladora albiceleste señala que, al resolverse que una huelga es legal, el Tribunal Judicial que corresponda “(deberá) fijar el número de trabajadores que los huelguistas estarán obligados a mantener en el desempeño de sus labores”.

Ello, explicó, a fin de que no obstante la huelga, continúe el desarrollo de aquellos servicios cuya suspensión perjudicaría la estabilidad de las instituciones, la conservación de las instalaciones, el ejercicio del derecho a la educación, o signifique un peligro para la salud pública.

En cuanto a la reforma a la Ley Federal del Trabajo, específicamente al segundo párrafo del artículo 353-R, y la adición al artículo 466, señala que “los buques, aeronaves, trenes, autobuses y demás vehículos de transporte que se encuentren en ruta (en caso de declaratoria de huelga), “deberán conducirse a su punto de destino”.

Por lo que hace a los centros educativos, en caso de huelga deberán continuar con la impartición de clases, así como los procedimientos administrativos encaaminados a liberar en tiempo y forma la documentación necesaria para acreditar los estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	PANORAMA	15

## Cetys, presente en la convención de educación internacional más importante del año



ESPECIAL

El evento se llevará a cabo en San Diego, California.

**D**irectivos y Académicos del Sistema CETYS Universidad asisten a la Feria Internacional NAFSA 2014 que constituye uno de los principales eventos del mundo en lo que refiere a educación superior. El objetivo es impulsar los programas de intercambio y movilidad entre estudiantes y docentes, además de iniciar diálogos institucionales y potencialmente firmar convenios de cooperación académica con otras universidades.

Participan de la feria más de 400 universidades internacionales y casi 8 mil 500 profesionales del ámbito educativo. El evento se rea-

Con su participación en la feria internacional, el Cetys fortalecerá sus vínculos con instituciones de todo el mundo

liza de manera anual desde hace 65 años, y en esta oportunidad, la ciudad sede de la Conferencia es San Diego, California.

Por noveno año consecutivo, CETYS Universidad está presente en la feria con el fin de participar en

talleres de capacitación y asistir a reuniones académicas.

Por parte de CETYS, se contó con la participación de su Rector Fernando León García; Scott Venezia Corral, Director del Colegio de Administración y Negocios a nivel Sistema; Mario Dipp Núñez, Director de campus Mexicali; Laura Carrillo de Anda, Asesora de la Rectoría en Relaciones Internacionales; Wilberth Sánchez M., Representante Internacional de CETYS en Asia.

Fernando León García participa en la sesión President's Day en donde se reunirá con Rectores y Directores de Universidades de talla internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	ESTADOS	17

# Inaugura gobernador de Hidalgo plantel de Conalep

## Redacción

**ATTITALAQUA.** El gobernador de Hidalgo José Francisco Olvera Ruiz inauguró en este municipio un plantel del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), ante la presencia de Candita Victoria Gil Jiménez, directora nacional de este sistema.

Señaló que el objetivo es fortalecer la infraestructura educativa de la entidad, para brindar mejores oportunidades de crecimiento y desarrollo productivo para las y los jóvenes en Hidalgo.

Ante alumnos de los planteles de Tulancingo, Tizayuca, Villa de Tezontepec y Pachuca, afirmó que su administración impulsa diferentes acciones para consolidar una educación de calidad, generar empleos formales acordes con las necesidades de las empresas y generar certeza para que nuevas inversiones den su voto de confianza a Hidalgo.

Consideró que los industriales deberán trabajar de manera conjunta con los sis-



**LOGRO.** José Francisco Olvera y Candita Victoria Gil

temas de educación para la creación de carreras técnicas y profesionales, que satisfagan sus necesidades.

En su turno, Candita Gil se manifestó a favor de consolidar un mejor futuro para los estudiantes del Conalep, así como de favorecer una contratación inmediata en las diferentes zonas industriales de Hidalgo.

Explicó que además de las 120 carreras que ofrece este sistema, capacita a trabaja-

dores de empresas, como el caso de Cemex, entre otras, para ayudarlos a concluir su educación media superior.

El presidente municipal de Atitlaquela, Jaime Reyes Galindo, señaló que con estas acciones se evitará en gran medida la migración, ya que representa para los jóvenes una oportunidad real para desarrollarse en su estado.

Al respecto, Enrique Macedo Ortiz, director del sistema Conalep en Hidalgo, comentó que el binomio empresa-escuela se convierte en la columna vertebral del desarrollo de la entidad.

El secretario de Educación Pública estatal, Joel Guerrero, dijo que en el estado hay empresarios comprometidos con el sector estudiantil, lo que permite un ambiente laboral competitivo.

Rodrigo Alpizar, presidente nacional de la Canacindra, puntualizó que Hidalgo se ha actualizado en las vocaciones que demanda el mundo empresarial, lo que facilita el desarrollo de programas, acordes a las necesidades de los inversionistas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	2

## Alistan denuncia digital

VERÓNICA JIMÉNEZ

PACHUCA.- Los alumnos, docentes y padres de familia de las escuelas de Hidalgo podrán denunciar los casos de acoso escolar a través de una plataforma en línea.

El Secretario de Educación Pública estatal, José Guerrero, anunció que preparan el lan-

zamiento de esta herramienta digital para dar conocer estos casos, atenderlos y frenarlos además de exhibir la problemática, pues hasta ahora la entidad no cuenta con cifras de bullying.

"Esta herramienta funcionará a través de internet y servirá para que los docentes puedan ingresar los casos de acoso escolar que detecten", aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	12

## Analizan sancionar a maestros que ignoren el bullying en Chihuahua

Adriana Esquivel

Sancionar por omisión tanto a docentes como a directivos de las escuelas donde se detecten casos de violencia entre los alumnos podría ser una buena opción para erradicar este conflicto que va en aumento entre los jóvenes, comentó el secretario de Educación, Cultura y Deporte, Pablo Espinoza Flores, en torno a las propuestas que varios legisladores a nivel nacional y estatal han realizado en los últimos días.

Hasta el momento las sanciones a las instituciones ha sido sólo una de las propuestas que a nivel nacional ha generado revuelo entre la opinión pública, por lo que el funcionario estatal comentó que habrá que esperar la decisión de los legisladores.

“Esperaríamos a que estos instrumentos estén listos para que podamos volverlos operativos en los centros escolares. En este tema no hay medicina única, la escuela debe ser considerada como un lugar seguro”, dijo.

Comentó que si bien en Chihuahua los casos graves de violencia en los centros educativos han sido pocos, en este ciclo escolar se implementó un programa de convivencia en las escuelas secundarias, el cual consiste en pláticas con los padres de familia, docentes y directivos, así como a los alumnos, para disminuir el bullying.

Refirió que la participación de la sociedad influye en el comportamiento de los jóvenes, por lo que aseguró que es necesario que desde el hogar los padres de familia se cuestionen cuál es el entorno de los niños y adolescentes.

“Muchos de los fenómenos de violencia no se generan en el sistema educativo y la atención se debe centrar fundamentalmente en lo que están haciendo la comunidad y los padres de familia. Una buena pregunta que debemos hacernos es qué es lo que estamos haciendo con nuestros hijos para que estas manifestaciones se trasladen al ejercicio de la escuela”, dijo.

Reconoció que la violencia dentro de los centros educativos es un tema recurrente que lamentablemente no se denuncia, a menos que el caso sea muy grave, por lo que exhortó a los padres de familia a visitar la Secretaría de Educación en caso de que sus hijos sean víctimas de bullying, a fin de proceder con la institución y otorgar la atención psicológica que requiera el alumno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	PULSO NACIONAL	16

< NÚÑEZ ANUNCIA REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO >

## **Tabasco refuerza educación**

VILLAHERMOSA. — El gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, sostuvo que su administración no regateará un solo peso a la educación de los niños y jóvenes, por lo que anunció la rehabilitación de 500 escuelas y la entrega de 10 mil tabletas electrónicas para alumnos de bachillerato que viven en zonas marginadas.

De gira por Balancán, Núñez adelantó que en 2014, por segundo año consecutivo, también dotará de útiles escolares gratuitos

a todos los estudiantes de primero a sexto grados.

En esa municipalidad, el mandatario entregó obras educativas como la reconstrucción de la primaria rural Gregorio Méndez; el techado de la plaza principal del plantel 23 del Colegio de Bachilleres de villa El Triunfo, además de tabletas y becas.

Asimismo, entregó tarjetas a 400 beneficiarios del programa social Corazón amigo, para dotarlos de apoyo económico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	PP	PP

# Gana round Gordillo

ABEL BARAJAS

Un juez federal invalidó ayer el fallo del 9 de mayo con que se había iniciado de nueva cuenta un juicio a Elba Esther Gordillo por delincuencia organizada y lavado de mil 978 millones de pesos.

Francisco Javier Sarabia, juez cuarto de distrito en amparo radicado en el DF, determinó que el auto de formal prisión por ambos delitos carece de fundamentación, es confuso y tiene omisiones al no aclarar cuáles pruebas acreditan los delitos.

Sarabia dio tres días para que Alejandro Caballero Vértiz, juez federal sexto de distrito en procesos penales, corrija y vuelva a determinar si Gordillo y sus coacusados Isaias Gallardo y José Díaz deben estar sujetos a juicio.

Una vez que lo emita, el fallo de Caballero volverá a ser revisado por Sarabia para que dictamine si cumplió con lo establecido en el amparo que se concedió a Gordillo y sus coacusados para reponerles el procedimiento.

El fallo no implica la libertad de la ex dirigente porque, además de que debe esperar a la resolución de este caso, tiene pendiente otro proceso por una presunta defraudación fiscal en modalidad grave por 2 millones 199 mil pesos, lo que le impide la libertad provisional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	7

# Advierten voluntad de cambio

SONIA DEL VALLE

El Convenio de Automaticidad entre los Gobernadores y el SNTE demuestra que las entidades pasaron del escepticismo a tener voluntad política para eliminar la doble negociación salarial, aseguró Graco Ramírez, Mandatario de Morelos.

El acuerdo, resultado de un año de reuniones que encabezó y alentó Ramírez al interior de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), llegó un año después de que Elba Esther Gordillo, ex lideresa magisterial, fue encarcelada.

Esa detención, estimó en entrevista, abrió una oportunidad para los sistemas educativos estatales, ahogados con un déficit presupuestal de 28 mil millones de pesos.

“El Presidente (Enrique) Peña aplicó la ley contra el principal obstáculo político para la reforma (educativa)”, expresó

Según Ramírez, la reforma educativa debía ligarse a la reforma fiscal.

El primer acuerdo fue no debatir si era necesario o no modificar la fórmula del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, sino realizar el diagnóstico sobre los sistemas educativos estatales.

Luego, explicó, se convocó a los Secretarios de Finanzas estatales y se hizo un diagnóstico financiero, donde salió el déficit de 28 mil millones de pesos.

Con ambos diagnósticos, señaló, comenzaron las negociaciones con Hacienda y la Secretaría de Educación.

El Gobernador recordó que se reunió con Peña para asociar la reforma educativa a la reforma fiscal, y que en la reunión de la Conago del 18 de febrero 2013 se volvió a plantear el tema, y así el Presidente alentó que se construyera un acuerdo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIONAL	7

Graco Ramírez Presidente de la Comisión de Educación de la Conago

ENTREVISTA

# Achacan a Gordillo crisis en educación

Dice Gobernador que descomposición del sistema obedece a descentralización y a doble negociación.

SONIA DEL VALLE

Los Gobernadores fueron rehenes de la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, de la doble negociación salarial y de la insuficiencia presupuestal para mantener los servicios educativos, aseguró Graco Ramírez, presidente de la Comisión de Educación de la Conago.

Para el Gobernador de Morelos, esta descomposición, que comenzó con la descentralización en 1992, derivó en la crisis de calidad del sistema.

En entrevista con REFORMA, Ramírez sostuvo que el fenómeno tiene varios componentes: la insuficiencia presupuestal por parte del Gobierno; el factor Gordillo como mecanismo de presión para obtener prebendas a través de la doble negociación; el uso de los maestros como fuerza electoral y la corrupción en el manejo de las plazas.

La descentralización de 1992, refirió, planteó integrar a los maestros federales y estatales en un sólo sistema para atender las necesidades de crecimiento de la infraestructura, la matrícula y la contratación de nuevo personal.

"La realidad es que se generó una situación que operó en contra. Con el tiempo, la insuficiencia presupuestal federal fue evidente", dijo.

Al mismo tiempo, destacó, Gordillo estableció alianzas tácticas con muchos Gobernadores para que los maestros funcionaran como fuerza electoral, primero del PRI y luego del Panal.

La segunda parte del componente sindical, externó, fue la doble negociación que se usó para empoderar a las secciones sindicales.

"Esta lógica de negociaciones y presiones colocó a los estados con prestaciones como el bono de la lástima de Michoacán, el cual se tenía que dar a los maestros después de regresar de vacaciones, porque venían muy gastados, o los bonos extraordinarios, los bonos de marcha", señaló.

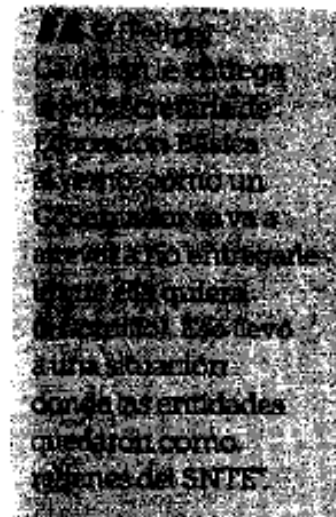
El tercer componente, afirmó, fue la corrupción en el manejo de las finanzas.

"La corrupción del manejo de las cuentas bancarias, yo lo encontré, porque también se daba en la negociación con el SNTE, colocar al dirigente en el sector educativo era parte de la negociación", indicó.

Según Ramírez, la expresión máxima de esta descomposición se dio durante la Presidencia de Felipe Calderón, cuando cedió el control de la educación básica al yerno de Gordillo, Fernando González.

"Si Calderón le entrega la Subsecretaría de Educación Básica al yerno, cómo un Go-

bernador se va a atrever a no entregarle lo que ella quiera (a Gordillo). Eso llevó a una situación donde las entidades quedaron como rehenes del



SNTE", justificó.

**El tiro de gracia, expresado, fue el cambio en la fórmula de distribución de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) en el 2007, lo que provocó un boquete financiero de 28 mil millones de pesos en las entidades.**

"Se cambió la fórmula, comenzaron las entidades a endeudarse, y ella (Gordillo) seguía en la demanda", criticó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	ESTADOS	31

Exigían resolver juicios en demanda de bono; aprehenden a ocho

## Desalojan a maestros jubilados de Tlaxcala

José Carlos Avendaño

Tlaxcala, Tlax., 28 de mayo. Ocho maestros jubilados fueron detenidos y 100 desalojados de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA), donde realizaban una protesta. Un centenar de policías sacaron a los inconformes, quienes exigían a la presidenta del organismo, Karina Edith Torres Vázquez, resolver de manera expedita los juicios con que mil 300 pensionados reclaman que el gobierno les pague 12 días por año trabajado al retirarse, como está pactado.

Cerca de 150 ex trabajadores afiliados a la sección 31 del Sindicato Nacional de trabajadores del Estado (SNTE) llegaron al mediodía y exigieron que se agilice la resolución de 31 expedientes que en tres años no han mostrado avance alguno.

Esta situación tuvo su origen en 2010, cuando el gobierno estatal, encabezado por el panista Héctor Ortiz Ortiz, se negó a pagar la prima de antigüedad a que tienen derecho.

Inés Torrentera Blanco, presidenta de la Asociación Bicentenario de Profesores Pensionados y Jubilados, dijo que las demandas se presentaron en 2010 y el gobierno estatal debe pagar a cada ex docente entre 22 mil y 42 mil pesos, lo cual depende del salario con que se hayan jubilado.

“Queremos pedir a la presidenta de la JLCA que ya resuelva estos asuntos, y si no puede, que deje el lugar a otra persona”, aseveró.

Una comisión de los manifestantes ingresó a las oficinas de la JLCA para dialogar con Torres Vázquez. Los ex profesores que se quedaron fuera bloquearon el único acceso a la institución y en la junta los líderes tampoco fueron atendidos.

La presidenta de la JLCA solicitó ayuda a la policía estatal y llegaron alrededor de 75 elementos comandados por el titular de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado (SSPE), Orlando May Zaragoza Ayala, además de policías ministeriales. Los uniformados sacaron a los mentores sin actos violentos.

Entre los detenidos están Inés Torrentera Blanco, Hermelindo Díaz Ocio, Francisco Meléndez Zecua, Adela Cano, Bernardo Hernández Ordaz y Fermín Meléndez, a quienes se acusa de causar destrozos en el edificio. Fueron trasladados a los separos y rindieron declaración por la tarde.

La visitadora de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), María Fernanda Domínguez Jiménez pidió a los manifestantes no incurrir en conductas ilícitas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	ESTADOS	23

# Acusan desvío hacia comisionados

*El diputado local, Sarbelio Molina aseguró que hay una importante fuga de recursos para sueldos de quienes deberían estar dando clases*

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

CORRESPONSAL

miguelgarcia@ginm.com.mx

MORELIA, Mich.- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE tiene cerca de dos mil comisionados en Michoacán que no están frente a grupo de estudiantes, pero perciben un sueldo de la Secretaría de Educación en el estado, mientras que de los tres mil 500 funcionarios que se encuentran

en áreas administrativas de la dependencia responsable de las políticas educativas, sólo 50 por ciento son docentes, quienes fueron llamados para laborar en la dependencia estatal.

Lo anterior fue señalado por el diputado local y exdirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán (SNTE), Sarbelio Molina Vélez, quien dijo que persisten las irregularidades dentro del sistema educativo estatal.

Refirió que existe un importante desvío de recursos para el pago de estos profesores, que en teoría deberían estar en las aulas, pero se encuentran en actividades ajenas a las de su perfil.

La comisión de Educación en

## TRATAR TEMAS

Los pagos a maestros y el no acreditarles el año a egresados de la normal, temas en glosa de gobierno.

el Congreso local deberá realizar la glosa del informe del gobernador Fausto Vallejo Figueroa 2013, en donde este tema, aseguró el legislador del Partido Nueva Alianza, deberá ser planteado, así como la posibilidad de que a los egresados de las normales no se les acredite el ciclo escolar debido a las constantes interrupciones que han tenido durante el presente año por las marchas y plantones.

El presidente de la comisión de Educación, el diputado Salomón Fernando Rosales Reyes, explicó que se tienen detectadas aviaduras y el desvío de recursos, sin precisar cifras; mencionó que ha sido una constante la justificación del presupuesto, que de manera adicional, llega a las arcas de la Secretaría de Educación Estatal (SEE).

“Dentro de las irregularidades que se encuentran, siempre son los presupuestos que son adicionales y que, muchas veces, es donde está el problema que no se comprueba, por lo que estamos haciendo esa investigación”, refirió, al mencionar que generalmente al final del año se pide un recurso extraordinario y allí es donde se han hecho las observaciones.

## OPINIÓN

### SEP

#### Bajo Reserva

Llegó el día del examen para la SEP. Poco más de cinco meses tardó la Academia Mexicana de la Lengua en realizar el estudio a los libros de texto gratuitos para identificar los errores no sólo ortográficos sino de contenido y los yerros científicos con los cuales fueron distribuidos los materiales en escuelas de todo el país. Hoy la Secretaría, bajo el mando de Emilio Chuayffet, podrá conocer la conclusión del análisis y habrá que esperar si con ello se iniciarán las sanciones a quienes, en la administración pasada, fueron los responsables de la llamada la afectación a varias generaciones de alumnos o si habrá borrón y cuenta nueva. **(El Universal, p. 2)**

#### Darío Celis. Tiempo de Negocios, *Va la nueva Enciclopedia; 107 mdd, 31 registrados, mañana ofertas y PCs vs. servidores*

Le platicaba la víspera de la Licitación OA 0110009991695-2014 que se publicó apenas el 7 de mayo, es la de la famosa *nueva Enciclopedia* de la SEP, dividida en seis grandes partidas y que alcanza un monto máximo de 107 millones de dólares. Efectivamente, la dependencia de Emilio Chuayffet la tuvo que diferir un par de días porque se cayó el sistema COMPRANET. Y es que hay quien dice por ahí que los convocantes pasaron por alto en las bases un pequeño detalle que pudiera llevar a declarar desierto el proceso. **(Excélsior, p. 3-Dinero)**

#### Raúl Sánchez Carrillo. De oficio reportero, *El Bullying será castigado*

Al entregar certificados de competencias laborales a promotores de educación inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, manifestó que las autoridades educativas deben velar porque la escuela no sea espacio de violencia y que cuando ésta ocurra, sea adecuadamente castigada. Sostuvo que la violencia no está en la escuela sino en el hogar y los medios de comunicación, es un problema mucho más complejo y cuya respuesta no corresponde sólo a la SEP. Abundó que, pronto se darán a conocer las recomendaciones sobre ese rubro. Acompañado por la Directora General del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Alma Carolina Viggiano Austria, dio a conocer que en breve convocará a otras autoridades educativas para tratar ese tema. **(Rumbo de México, p. 6)**

#### Diva Hadamira Gastélum, *#BastadeBullying*

El incremento del *Bullying* en México no sólo es de percepción, pues más allá de que en las últimas semanas en las redes sociales y los medios de comunicación dieron a conocer con más frecuencia varios casos en diferentes estados, el acoso escolar, como también se le conoce, no es un problema reciente, tampoco es característico de un nivel socioeconómico, geográfico, cultural, de sexo o edad, ya que forma parte de la expresión de la violencia humana llevada al ámbito escolar. Es muy cierta la declaración del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, que la violencia no se origina en las escuelas sino en otros espacios de la sociedad, por lo que representa un problema mucho más profundo y su atención requiere la coordinación integral de diversos actores de la sociedad. **(La Crónica, p. 10)**

#### José Antonio Chávez. Aquí en el Congreso, *Llega el Bullying al Congreso*

Una acción que los mexicanos aplauden es sin duda la Reforma Educativa que el Presidente Enrique Peña Nieto apostó para alcanzar el desarrollo educativo y sepultar el modelo antiguo que se convirtió en un elefante blanco con excesivos



gastos y un enriquecimiento de su sindicato. El modelo que se impulsó tuvo como responsable al Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, y hoy los maestros deberán capacitarse por ley y ofrecer educación de calidad. Sin embargo hay focos rojos que se deben enmendar, es decir, se sufre de la violencia interna en los planteles, un mal conocido como *Bullying* y que recientemente el propio Peña Nieto instruyó a Chuayffet atender por el caso del niño Héctor Alejandro Méndez, que perdió la vida por la golpiza que le dieron sus compañeros en una secundaria de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Ayer ese tema llegó a la Permanente. **(La Prensa, p. 15)**

### **Confidencial, Aguas de Mayo**

No hay que hacerse muchas ilusiones, no será suficiente la fiesta brasileña del Mundial de Fútbol como para distraer la atención de lo que verdaderamente preocupa a los mexicanos. El tema del crecimiento sacó a muchos de su cómodo nicho y, eso llevó a algunos estrategas a desarrollar la teoría del gato, de caer para arriba, mientras otros lo que han notado en las últimas semanas es mucho nerviosismo en el "gabineteazo". Dicen que es por la cercanía de las elecciones federales y la renovación de nueve gubernaturas, pero los cambios porvenir se atribuyen a los "tirititos" de los funcionarios. A Eruviel Ávila le metieron tremendo susto, pues aunque muchos esperaban que dejara Toluca para ir a oficinas federales y no precisamente de visita, se quedó en la capital mexicana. Para la candidatura regia, todos los días se maneja algún prospecto de la Secretaría de Economía o de la SEDESOL. A Miguel Osorio Chong lo han dejado en paz un rato, pero siguen "zopiloteando" a Emilio Chuayffet. Aguas de mayo, agitadas, pero por lo pronto todo tranquilo. **(El Financiero, p. 10)**

### **Carlos Reyes. Regla de Tres, Cónclave en Guadalajara**

Desde hoy por la noche, rectores y directores generales de las instituciones de Educación Superior, se reúnen en el marco de la XLII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). La sede es el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara (UdeG). El objetivo, como ha sido siempre en estos casos, es mejorar los índices y los estándares de este nivel educativo, y acercarse a la problemática que enfrenta la enseñanza superior en el país, en asuntos como la cobertura, el financiamiento y la calidad, por citar algunos. Entre los asistentes, estará, por parte de la Secretaría de Educación Pública, aparecen Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior, y Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria. **(Milenio, p. 15-Campus)**

### **Alberto Barranco. Empresa, Otra vez Enciclomedia**

Ubicado como el proyecto estelar del Gobierno foxista, cuyo barco naufragó provocándose un escándalo tan estridente como su lanzamiento, la Secretaría de Educación Pública está reviviendo la posibilidad de *Enciclomedia*, anteponiéndole la palabra "nueva", en afán de diferenciarla de la anterior. **(El Universal, p. 4B-Cartera)**

### **La OCDE reprobada en educación**

Los perjuicios de la prueba PISA –aplicada e interpretada por la OCDE– han sido señalados por una centena de distinguidos académicos de 10 países "desarrollados", todos ellos reconocidos especialistas en educación, en una carta publicada el pasado 6 de mayo en el diario británico *The Guardian*. Esta prueba PISA, desacertada iniciativa del club de países ricos, se suma a otros traspies que en materia educativa ha cometido ese organismo a lo largo de su historia. Empecemos por el "Proyecto Regional Mediterráneo (PRM)", al que me referí ya hace unos meses en este espacio. Ese proyecto de costos millonarios, desarrollado por la OCDE en 1962, fue un fracaso reconocido por sus propios directivos. Sirvió, cuando mucho, para afinar técnicas de análisis estadístico, se dijo en un informe. No obstante su fracaso en los países del Mediterráneo (España, Portugal, Italia, Grecia y Turquía), la propia OCDE promovió su réplica en otras regiones, entre ellas América Latina. En nuestro país la SEP lo aplicó, con el apoyo de la propia OCDE y el Banco de México, para elaborar durante el Gobierno de Díaz Ordaz un Plan Integral de Desarrollo de la Educación, que resultó un

inútil absurdo. (**La Jornada**, p. 22)

### Más columnas y artículos de interés

Alejandro Canales, *La hora de la puesta en marcha: educación y ciencia*. Preguntas sobre las perspectivas futuras de la Universidad. Carlos Pallán Figueroa, *Reforma trascendental en ciencia y tecnología*. (**Milenio**, p. 4, 6 y 11-Campus); Alberto Montoya. Día Hábil. (**Ovaciones**, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	NACIÓN	2

**BAJO  
RESERVA**

**LLEGÓ** el día del examen para la SEP. Poco más de cinco meses tardó la Academia Mexicana de la Lengua en realizar el estudio a los libros de texto gratuitos para identificar los errores no sólo ortográficos sino de contenido y los yerros científicos con los cuales fueron distribuidos los materiales en escuelas de todo el país. Hoy la secretaría, bajo el mando de **Emilio Chuayffot**, podrá conocer la conclusión del análisis y habrá que esperar si con ello se iniciarán las sanciones a quienes, en la administración pasada, fueron los responsables de la llamada "la afectación a varias generaciones de alumnos" o si habrá borrón y cuenta nueva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	DINERO	3



## Va la nueva Enciclomedia; 107 mdd, 31 registrados, mañana ofertas y PCs vs. servidores

Le platicaba la víspera de la licitación OA 011000999-1695-2014 que se publicó apenas el 7 de mayo. Es la de la famosa nueva “Enciclomedia” de la SEP, dividida en seis grandes partidas y que alcanza un monto máximo de 107 millones de dólares.

Efectivamente, la dependencia de **Emilio Chuayffet** la tuvo que diferir un par de días porque extrañamente se cayó el sistema Compranet. Y es que hay quien dice por ahí que los convocantes pasaron por alto en las bases un pequeño detalle que pudiera llevar a declarar desierto el proceso.

Resulta que el componente más relevante, unos 16 mil 740 de servidores y switches, pudieran terminar siendo sustituidos por computadoras personales simples porque en las especificaciones bajo sistema operativo Linux no se exigió la certificación de “servidor”.

Esta partida es la más importante, con un valor de referencia de 55 millones de dólares. Le siguen unos 20 mil 542 proyectores y routers con un costo de 35 millones de dólares y cableado estructurado y accesorios con un precio estimado en otros diez millones de dólares.

Una tercera partida son 16 mil 740 UPS para los servidores con un valor de cuatro millones de dólares, seguido de 20 mil 542 pizarrones con un costo de dos millones y tres mil periféricos como teclados, diadema de audio y voz

y plumas para discapacitados por un millón de dólares.

Si no sucede nada extraordinario, las ofertas se recibirán mañana viernes y la semana entrante se conocerán a los ganadores. Los equipos se deberán estar entregando a la SEP hacia el próximo 30 de julio para estar listos en el cielo escolar que está por arrancar.

Con ello, el gobierno de **Enrique Peña Nieto** estará empujando el “Programa de Inclusión y Alfabetización Digital”, mismo que sustituirá a la polémica Enciclomedia que impulsó la administración de **Vicente Fox** y todavía estimuló la de **Felipe Calderón**.

Y es que quedó documentado el excesivo derroche por más de 24 mil millones de pesos, de los cuales, según la Auditoría Superior de la Federación (ASF), que comanda **Juan Manuel Portal**, 45.6% fueron ejercidos en rubros no relacionados con los fines del programa.

Entre los candados y principales cambios, considere que la nueva Enciclomedia privilegiará la compra directa, bajo la modalidad de ofertas subsecuentes de descuento. Esto quiere decir que habrá pujas simultáneas y ganarán las partidas quienes pongan la oferta económica más baja.

Otro aspecto relevante es que la SEP no adquirirá los equipos y sistemas bajo el esquema de servicios administrados, lo que comúnmente se conoce como

arrendamiento o renta. La adquisición contempla 24 meses de garantía extendida a partir del día de la entrega.

También destaca que la licitación requiere muestra del equipo, pero ésta es solicitada para un día después del fallo, siendo que regularmente la muestra se entrega antes para verificar la existencia y calidad de lo que el licitante oferta y no después de que ya fue adjudicado.

Los equipos irán a alumnos de quinto de primaria en escuelas de Colima, que gobierna **Mario Anguiano**; Estado de México, que encabeza **Eruviel Ávila**; Puebla, de **Rafael Moreno Valle**; Sonora, de **Guillermo Padrés**; Tabasco, de **Arturo Núñez**, y el DF, al mando de **Miguel Ángel Mancera**.

Fueron 32 firmas las que se inscribieron en el concurso, entre las que se encuentran las polémicas proveedoras de la fallida Enciclomedia panista, como TED de **Juan José Álvarez**, Interconecta de **Ricardo Orrantía** y Theos de **Raúl Pinto**.

Pero también compañías de clase mundial, proveedores de hardware como Dell, de **Juan Francisco Aguilar**; HP de **Alexis Langagne**; Hacer, que maneja **Ángel Morales**; Lenovo, a cargo de **Gaspar Fernández Concha**, y Lanix, de **Benjamín Aguilar**.

Asimismo integradores como Mainbit, que dirige **José Antonio Sánchez**; Alef Soluciones, que capitanea **Ángel Ruiz**; Factoria IT, que conduce **Laurent Pruvost**, y Cepra de **Joel Sánchez**, todos viejos conocidos y competidores en este tipo de licitaciones.



Emilio Chuayffet,  
SEP.



Juan Manuel  
Portal, ASF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	PERSPECTIVA	6

## DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

### Bullying será castigado Peña Nieto a Portugal, España y Vaticano

Sesiones públicas del 29 al 19

**A**l entregar certificados de competencias laborales a promotores de educación inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffert Chemor, manifestó que las autoridades educativas deben velar porque la escuela no sea espacio de violencia y que cuando ésta ocurra, sea adecuadamente castigada.

Chuayffert sostuvo que la violencia no está en la escuela sino en el hogar y los medios de comunicación, "es un problema mucho más complejo y cuya respuesta no corresponde sólo a la SEP".

En las instalaciones de la dependencia abundó que, como lo anunció el presidente Enrique Peña Nieto, pronto se darán a conocer las recomendaciones sobre ese rubro.

Acompañado por la directora general del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Alma Carolina Viggiano Austria, dio a conocer que en breve convocará a otras autoridades educativas para tratar ese tema.

En el acto destacó que las actitudes agresivas de los niños, como ha puesto recientemente en evidencia Viggiano Austria en un artículo, son una forma de expresión de sus emociones ante entornos poco afectivos, derivados de la ausencia de los padres o

del estímulo múltiple en una sociedad de ejemplos de violencia

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión autorizó la solicitud de permiso del presidente Enrique Peña Nieto para efectuar una visita de Estado a Portugal, una oficial a El Vaticano y una más a España del 3 al 11 de junio.

En la sesión de ayer, se aprobó por mayoría la solicitud de permiso con la dispensa de trámites y sin discusión en lo general ni particular.

En el oficio que aparece en la Gaceta Parlamentaria, el Ejecutivo federal señala que durante su visita de Estado a la República de Portugal tiene previsto reunirse con el presidente de ese país, Aníbal Cavaco Silva.

En esa visita el presidente de la República tendrá como objetivo consolidar acciones en materia de asociaciones empresariales para expansiones a terceros mercados, creación de cadenas de proveeduría, pequeñas y medianas empresas y responsabilidad social corporativa.

Según la agenda, el Ejecutivo federal visitará Portugal el 5 y 6 de junio, El Vaticano el 7 de junio y España el 9 y 10 de junio.

El líder del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, dio a conocer que a partir del próximo jueves 29 de mayo y hasta el 19 de junio, las comisiones de Hacienda, de Energía y de Presupuesto, tendrán sesiones públicas para analizar las tres iniciativas de ley presentadas por el Ejecutivo, las cuales reglamentan la reforma energética.

Posteriormente, los dictámenes pasarán al Pleno cameral para ser votadas, lo que se prevé que sea antes del mes de julio. Por lo pronto, se sabe que el 10 de junio se iniciará la redacción de las leyes secundarias y su dictamen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	1	15



## • Llega el "bullying" al Congreso

Una acción que los mexicanos aplauden es sin duda la Reforma Educativa que el Presidente Enrique Peña Nieto apostó para alcanzar el desarrollo educativo y sepultar el modelo antiguo que se convirtió en un elefante blanco con excesivos gastos y un enriquecimiento de su sindicato. El modelo que se impulsó tuvo como responsable al titular de la SEP, Emilio Chuayffet, y hoy los maestros deberán capacitarse por ley y ofrecer educación de calidad. También se extienden las escuelas de tiempo completo que permiten ofrecer alimentos a los alumnos, ante que ya operan con esta modalidad unas 15,000. Está en marcha el programa de entrega de tabletas o computadoras para los alumnos de 5o. y 6o. año, como herramienta para aprovechar al máximo la tecnología. Permite, además, la superación personal para que todos tengan oportunidad de escalar a cargos de mayor jerarquía y, en consecuencia, obtener más salario. Antes el sindicato lo definía.

Si bien destila bondades en beneficio no sólo de los alumnos, sino de los propios profesores, también hay focos rojos que se deben enmendar, es decir, se sufre de la violencia interna en los planteles, un mal conocido como bullying y que recientemente el propio Peña Nieto instruyó a Chuayffet atender por el caso del niño Héctor Alejandro Méndez, que perdió la vida por la golpiza que le dieron sus compañeros en una secundaria de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Ayer ese tema llegó a la Permanente, pues el senador Omar Fayad informó que el bullying afecta a más de 18.7 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, en consecuencia consideró que es un tema de muy urgente resolución para el país. Naturalmente que el senador reprobó hacer foros o convocar a especialistas, pues la sociedad lo que espera de sus autoridades son respuestas concretas para resolverlo. El diputado panista, Juan Pablo Adame, junto con Lucía Pérez, señaló que el caso de Tamaulipas obliga a todos a trabajar de manera urgente y responsable. Y claro que tiene toda la razón cuando señalan que no se puede permitir que este fenómeno siga cobrando vidas y que por ello se debe comenzar por la orientación desde el hogar, en la familia pero también en la responsabilidad que tienen los maestros y autoridades educativas.

Por lo pronto, en el Senado de la República, que preside Raúl Cervantes, y en la Cámara de Diputados, de José González Morfín, trabajarán con sus comisiones de educación para enfrentar este tema que permita tener una radiografía enfocada a la erradicación mediante acciones legislativas. Si bien no es una salida que logre consolar a los padres de familia afectados, sí abre la esperanza que en corto plazo, si hacen su tarea diputados y senadores como lo están comprometiendo, amén de los funcionarios del gobierno federal y locales, entonces estaremos en la antesala para desterrar este mal que ha crecido sin medida y sin barreras, es más con la complacencia incluso de los propios

profesores, autoridades y hasta padres de familia.

**ENGAÑO EN CASO SAN BARTOLO.** El caso del enfrentamiento de pobladores de San Bartolo Ameyaleo, en la Delegación Alvaro Obregón, contra policías que dejó lesionados decenas de elementos heridos, entre ellos cinco de gravedad, ayer arrojó datos preocupantes. El informe del delegado Leonel Luna, dicen los que saben, mintió porque la extensión de la red de agua potable que se construyó en esa zona y que provocó el enojo de sus habitantes, no está dirigida exclusivamente para las familias asentadas en dos poblados cercanos al lugar y que no son 20,000 personas sino cuatro mil. Que la red está proyectada para alcanzar otros puntos de terrenos que atribuyen como presunta propiedad del jefe delegacional y que son varios miles de metros, porque no hasta el complejo residencial de Santa Fe. Que nunca se realizó la asamblea para consultar al pueblo, que marcan sus estatutos en Usos y Costumbres, por lo tanto el responsable delegacional mintió, pues no existe tal documento como quiso hacer valer. El tema lo enfrentó incluso contra su sucesor y ahora examigo, el exjefe delegacional y legislador de la ALDF, Eduardo Santillán, por promover un punto de acuerdo, junto con Polimnia Romana Sierra y otros, para que emita un informe de los hechos. Los asambleístas de origen perredista con mayoría en esa cámara legislatora, desmintieron con base de los pobladores que los responsables hayan sido los "piperos". Que sólo hay una pipa en el poblado y que son totalmente mentiras. Entonces, a ver qué piensa a su regreso de su gira en Francia, Miguel Angel Mancera, que ayer andaba más que contento por el trato que recibió en ese país por el Presidente francés, Francois Hollande, que saltando el protocolo diplomático, decidió acompañar al mandatario mexicano hasta las escalinatas para despedirlo.

[jachavez77@yahoo.com](mailto:jachavez77@yahoo.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	1	2

Contacte con EL FINANCIERO:  
contactos@elfinanciero.com.mx Tel. 54498600  
Editor Gráfico: Nilton Andrés Torres Pérez



## Aguas de Mayo

No hay que hacerse muchas ilusiones, no será suficiente la fiesta brasileña del Mundial de Fútbol como para distraer la atención de lo que verdaderamente preocupa a los mexicanos.

Será un mes completito en el que la afición del mundo girará en torno a un balón. Pero los expertos como Goldman Sachs no le dan a la selección mexicana más de tres partidos y entonces de vuelta a la cruda... realidad.

El tema del crecimiento sacó a muchos de su cómodo nicho y eso llevó a algunos estrategias a desarrollar la teoría del gato, de "caer para arriba", mientras otros lo que han notado en las últimas semanas es mucho nerviosismo en el gabinetazo.

Dicen que es por la cercanía de las elecciones federales y la renovación de nueve gubernaturas, pero los cambios por venir se atribuyen a los tirititos de los funcionarios.

A Eruviel Ávila le metieron

tremendo susto, pues aunque muchos esperaban que dejara Toluca para ir a oficinas federales y no precisamente de visita, se quedó en la capital mexiquense.

Para la candidatura regia, todos los días se maneja algún prospecto de la Secretaría de Economía o de la Sedesol.

A Miguel Osorio Chong lo han dejado en paz un rato, pero siguen zopiloteando a Emilio Chuayffet.

Aguas de mayo, agitadas, pero por lo pronto todo tranquilo.

## Gira de la izquierda

Se vieron muy activos Chucho Zambrano y compañía en las calles de Washington. Los invitó el Wilson Center a una mesa sobre la reforma energética, vista de desde la izquierda.

Pero ya estando allá estuvieron en el Banco Mundial y en el BID.

El embajador Medina Mora se vio muy bien, pues les organizó una cena con diversos personajes.

Dicen los malosos que el propósito de la gira de los perredistas es asustar a los potenciales inversionistas de que van a arriesgarse si invierten en México porque ellos van a echar para atrás la reforma.

A ver si no resulta que los asustados son los perredistas, viendo que ya no asustan ¡ni a los miedosos!



## Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	15

CARLOS REYES

cra19762003@yahoo.com.mx

## regla de tres

■ **Cónclave en Guadalajara.**

Desde hoy por la noche, rectores y directores generales de las instituciones de educación superior, se reúnen en el marco de la XLII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). La sede es el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara (UdeG). El objetivo, como ha sido siempre en estos casos, es mejorar los índices y los estándares de este nivel educativo, y acercarse a la problemática que enfrenta la enseñanza superior en el país, en asuntos como la cobertura, el financiamiento y la calidad, por citar algunos.

■ **Los asistentes.** Entre los asistentes, estará encabezando la reunión Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); el rector general de la UdeG, Tonatiuh Bravo Padilla; y seguramente, el gobernador de Jalisco, Aristóteles Núñez Sandoval, para poner en marcha mañana el evento. Por parte de la Secretaría de Educación Pública, aparecen en el programa Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior, y Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria.

■ **La agenda.** Uno de los puntos a abordar en la agenda será la integración de una comisión institucional que analice la problemática de los profesores de asignatura en las instituciones de educación superior. Además, se presentará una iniciativa de Ley General de Bibliotecas, a cargo de Saúl Souto Fuentes. Presidente del Consejo

Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES), una organización que está integrada por los directores de los sistemas bibliotecarios, divididos en 7 redes regionales.

■ **Apertura de nuevo.** En este programa de actividades, sorprende de nuevo la apertura con la que maneja la ANUIES este

tipo de reuniones. A diferencia de otros años, cuando las iniciativas, los programas y proyectos que se presentaban en las reuniones se guardaban celosamente como secretos de estado y había que buscar otras formas de acceder a ellos, la Dirección de Comunicación Social del organismo facilita de nuevo las cosas. Todo disponible en la red, para que cualquiera pueda acceder a los documentos sin problema alguno. No es mayor ciencia, es transparencia y ganas de difundir lo que están haciendo las instituciones.

■ **El punto neural.** Dentro de esta reunión, el punto neurálgico a discutir y analizar será el tema presupuestal para 2015. Como se sabe, el escenario económico ha traído una serie de variables que no pintan muy bien para hacer cálculos promisorios. Sin embargo, del otro lado está el compromiso del gobierno federal de mantener la tendencia al alza que se reflejó ya en la asignación presupuestal para 2014. Los números, entonces, comenzarán a ser discutidos mañana en la sesión del CUPIA.

■ **Lo que resta.** Así que para las universidades públicas del país,

es un buen momento para comenzar a enfilarse rumbo a la discusión del gasto. El punto pendiente y que tiene desanimados a algunos de los rectores, es el tema de los presupuestos multianuales, que como se ven las cosas no podrán concretarse por ahora. Si la actual legislatura quiere concretar el compromiso con las universidades del país, tendrá que ser a más tardar el año próximo y dejarlo como uno de los grandes logros. De lo contrario, el cambio de legisladores le pondría dos años más de atraso a la petición de los rectores.

■ **Los primeros acercamientos.**

El asunto del financiamiento, es un tema que ya se ha venido abordando desde la semana anterior. En ese contexto se realizó la Reunión para el análisis de la problemática del financiamiento a las universidades públicas estatales y exploración de soluciones, convocada por la ANUIES. Ahí, el Secretario General Ejecutivo de dicho organismo, Enrique Fernández Fassnacht, habló sobre la necesidad de construir un nuevo modelo de financiamiento que genere mejores condiciones para las universidades.

■ **Propuestas afines.** Otros temas relevantes analizados en esta reunión, fueron los relacionados con el apoyo financiero para el crecimiento de la oferta educativa en las universidades públicas, y la formulación de propuestas de acción para el financiamiento de la educación superior. En la reunión estuvieron rectores como Juan Eulogio Guerra Liera, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), y Armando Silva Cháirez, de la Autónoma de Zacatecas (UAZ), dos de las instituciones

que requieren de un sólido apoyo financiero.

■ **Respaldo de la UJAT.** Por cierto, el rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, avaló la propuesta planteada por el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, en el sentido de analizar propuestas que lleven hacia un nuevo modelo de financiamiento para las universidades públicas estatales. Piña Gutiérrez sostuvo que se está pensando en presupuestos multianuales y en una bolsa única, pero lo importante es generar ideas entre las universidades para conseguir mejores condiciones para todas.

■ **Los problemas de la UAZ.** De regreso con la UAZ, Antonio Guzmán Fernández, secretario general saliente del Sindicato de Personal Académico de la universidad (SPAUAZ), hizo una advertencia que deberá ser aquilatada en su justa dimensión y con las reservas del caso por las implicaciones que traería para esta institución educativa. De acuerdo con el dirigente sindical, en el segundo semestre del 2014, la UAZ tendrá serios problemas financieros. Esto, porque tiene un déficit presupuestal de más de 800 millones de pesos.

■ **Los detalles negativos.** Guzmán Fernández explicó que a partir de agosto, la rectoría deberá conseguir los recursos para pagar aguinaldos, prestaciones y más de 130 millones de pesos correspondientes al pago de la seguridad social de todo 2014. Indicó que el recurso extraordinario de 200 millones de pesos, que logró el rector Armando Silva Cháirez, sólo sirvió para cubrir algunas necesidades. Además, esta cifra es independiente a los más de 860 millones de pesos de seguridad social que adeuda la institución.

■ **Otra de fútbol.** Este asunto contrasta con el interés del Gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, por otros menesteres que nada tienen que ver con

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	15

el impulso a la educación superior del estado. La posibilidad de que las autoridades locales comprendan una franquicia para que la entidad tenga futbol de ascenso, es cada vez más grande. Si Grupo Pachuca, encabezado por Jesús Martínez, concreta la transacción, el gobernador deberá devolver recursos que, dice la comunidad de la UAZ, le vendrían bien a la institución.

■ **Narro a la Academia.** En el marco de la celebración del XC Aniversario de la creación de la Academia Nacional de Historia y Geografía, su presidente, Luis Maldonado Venegas, acompañado por distinguidas personalidades del ámbito académico, realizó la imposición del collar de mando y entrega de reconocimiento a José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que lo acredita como Presidente Honorario de dicha sociedad colegiada.

■ **Distinción universitaria.** Narro Robles agradeció a la Academia Nacional de Geografía e Historia y a su Presidente, Luis Maldonado Venegas, la distinción como Presidente Honorario de la misma. Dijo que una vez más tiene la fortuna de recibir un reconocimiento que es para la Universidad Nacional Autónoma de México. Por su parte,

Maldonado Venegas resaltó que se condecoró como presidente emérito a quien ha elevado a estándares internacionales el prestigio de la UNAM.

■ **Reconocimiento internacional.** Otro reconocimiento fue para la Universidad Autónoma del Estado de México (UAMEX), la cual recibió un galardón de parte de la Universidad Distrital de Bogotá, en Colombia. Un reconocimiento que la institución colombiana hizo extensivo a Jorge Olvera García, rector de la UAMEX. Esto, por su participación en la VIII Feria de Movilidad Académica 2014. Un tema que, a decir de la institución colombiana, ha impulsado en la región la universidad mexicana.

■ **La moda en los medios.** Ahora resulta que en el tema del acoso escolar, o *bullying* para más impacto mediático, muchos conductores y presentadores son expertos calificados y pueden hablar con conocimiento de causa y sentido común. Esto, tras la muerte de un menor en una escuela pública de Tamaulipas, y cuyas causas investigan ya las autoridades. Para muchos, meterse a dos páginas de Internet les da autoridad para hablar de un problema mucho más complejo de lo que parece. Aunque para el tratamiento que se le ha dado, resulta muy comprensible la falta de

argumentos. La prontitud, la inmediatez y lo escandaloso del tema.

■ **Las limitantes.** Porque no se puede negar que resultan innecesarias las escenas, en los noticieros estelares de televisión, de los padres del niño en pleno velorio, con el dolor que les merece esa tragedia. El espectáculo ante todo. Como tampoco es objetivo culpar solamente a las autoridades educativas de una situación que tiene que ver con la pérdida de valores en niños y jóvenes, con la apología de la violencia, con las condiciones de inequidad social y con la intolerancia. Como lo dijo el propio Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, es un problema multifactorial, y así debe abordarse. ☺





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CARTERA	4B

## EMPRESA

POR ALBERTO BARRANCO

albertobarrancochavarria0@gmail.com barrancoalberto@prodigy.net.mx

# Otra vez Enciclomedia

Ubicado como el proyecto estelar del gobierno foxista, cuyo barco naufragó en un mar de corrupción, provocándose un escándalo tan estridente como su lanzamiento, la Secretaría de Educación Pública está reviviendo la posibilidad de Enciclomedia, anteponiéndole la palabra nueva, en afán patético de diferenciarla de la anterior

**E**l problema es que en la posibilidad de resurrección del proyecto didáctico cibernético de corte foxista, la dependencia se podría tropezar con la misma piedra. La misma gata, solo que revolcada.

Existe preocupación en el sector de Tecnologías de la Información de que a la licitación para un contrato de 100 millones de pesos se permita concursar a los empresarios Ricardo Orrantía y Javier Cordero, cabezas de los Grupos Altavista y Oracle de México, conocida hasta hace unos meses como Sun Microsystems.

A las dos, a los dos, se les investiga por supuestos malos manejos en su relación con proveedores, lo que se ubica como una de las causales de que el proyecto original, destinado para primaria y secundaria, se fuera a pique, al margen, naturalmente, de la incapacidad de los funcionarios que lo instrumentaron.

Se enviaron pantallas a lugares donde no había energía eléctrica.

El primer signo de que las cosas no marchaban derecho lo lanzó la Auditoría Superior de la Federación, al solicitarle a Ricardo Orrantía la devolución de 100 millones de pesos que estaban en el aire al no haberse entregado los equipos que en el papel proveyería Microsystems.

Pese a la presión, las computadoras gigantes no llegaron nunca a la Secretaría de Educación Pública.

La denuncia más drástica contra la empresa la colocó hace unas semanas la Procuraduría Fiscal de la Federación, involucrando al empresario en una defraudación fiscal de 223 millones de pesos, derivada de un contrato de mil 500 millones de pesos otorgado

a una subsidiaria del Grupo Altavista de razón social IT Arrendadora, en la que participaba como proveedora de los equipos la hoy Oracle de México. El contrato se firmó el 25 de octubre de 2006.

La querrela colocada ante la Procuraduría General de la República habla de que la firma alteró registros contables y utilizó datos falsos para reducir sus contribuciones fiscales.

Concretamente se habla de simulación de contratos entre empresas del grupo para deducir supuestos gastos.

Existen en la mesa dos vertientes de erogaciones que no logró justificar Orrantía Cantú: una de 222 millones 900 pesos, que según se le facturó falsamente a Interconecta, y otra de 380 millones 600 pesos a favor de Microsystem.

El truco se realizó al dar la Secretaría de Educación Pública por concluido el contrato antes de tiempo, circunstancia que aprovechó la firma para exhibir supuestos pasivos a título de gastos no recuperables.

Yo ya invertí.

Pactado a cinco años, el contrato comprometía al Grupo Altavista a entregar dos toners por impresora para las 28 mil 463 pizarrones electrónicos instalados en la capital del país, Tlaxcala, Coahuila, Nuevo León, Puebla, Morelos y Tabasco.

El esquema que en su momento provocó el aplauso de expertos en educación, la posibilidad de abrir el mundo de la información con un simple toque de dedo, se fue desvaneciendo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	CARTERA	4B

ante denuncias de componendas, favoritismo, malos manejos y torpeza de los funcionarios.

La paradoja del caso es que la dependencia le dio innumerables largas al Servicio de Administración Tributaria para entregarle la documentación comprometedora, lo que provocó el retraso de la querrela.

De acuerdo a las normas establecidas para licitaciones públicas, ninguna empresa que tenga cuentas pendientes con el fisco puede participar en éstas. Sin embargo, son decenas de casos en que las convocadas soslayan la certificación correspondiente.

¿Nos tropezamos con la misma piedra?  
Nueva Enciclopedia.

### BALANCE GENERAL

Ayer, en el siglo, se inició un cónclave de funcionarios de México y Estados Unidos para revisar el acuerdo bilateral en materia de aviación, en un escenario en que necesariamente rondará la exigencia de la contraparte del país de abrir un escenario de cielos abiertos.

Estamos hablando de la posibilidad de permitirse tareas de cabotaje, es decir que líneas aéreas del país de las barras y las estrellas abran rutas locales en competencia directa con AeroMéxico, Interjet, Volaris, VivaAerobus...

El peligro, naturalmente, es que de aceptarse la prerrogativa, al margen del daño a las firmas nacionales, se formaría una larga, larga lista de países que exigirían el mismo trato.

Actualmente se permite lo que se conoce como triple designación, es decir tres líneas aéreas por país, para efectuar vuelos internacionales desde ciudades como Acapulco, Cancún, Cozumel, Guadalajara, Huatulco, Ixtapa Zihuatanejo, Oaxaca,

Puerto Vallarta y San José Del Cabo.

De incrementarse la posibilidad, las terminales aéreas harían explosión, ante la gran demanda de las plazas y lo reducido de la infraestructura.

En el resto de los destinos la alternativa es para cualquier empresa aérea.

El problema es que no ha habido reciprocidad, es decir la posibilidad de que a su vez tres líneas aéreas nacionales puedan volar de destinos locales del país del norte a México.

La salida de las pistas de Mexicana de Aviación volvió más crítico el asunto.

El primer convenio bilateral firmado data de 1960, a partir del cual se le han hecho revisiones en 1970, 78, 89, 91, 97, 99 y 2005.

En este último caso se trataron cuatro temas torales: Derechos de tarifas, conectividad y operación conjunta; liberación de vuelos, y liberación en capacidad.

El cumplimiento de los acuerdos no ha sido revisado, pese a lo cual se está hablando de liberalización total.

Cielos abiertos. Líneas aéreas mexicanas: la quiebra.

### OCEANOGRAFÍA EN EL ESCAPARATE

Colocada de espaldas a la pared ante la falta de capital de trabajo y la imposibilidad de nuevos contratos con Pemex, el gobierno está buscando inyectar capital nuevo a Oceanografía para lavarle la cara y plantearla como una empresa distinta.

La inyección, naturalmente, vendría por la vía privada.

Aunque se descartó Oro Negro ante el pleito interno de sus socios que se ventila en los tribunales, dada la pretensión de los fondos que la financiaron de vender en cualquier momento a la firma, y aunque Blue Marine también se salió de la jugada, quedan media docena de postores.

Uno de ellos es el socio principal de Interjet, Miguel Alemán Velasco, quien tiene una participación accionaria en Transportación Marítima Mexicana.

Aunque el procedimiento está en marcha, el juez de la causa, Felipe Consuelo Soto, se ha negado a dar el banderazo oficial de arranque de un concurso mercantil o procedimiento de quiebra ordenada.

La primera resolución de éste, el exigir que Petróleos Mexicanos le pague las cuentas directamente a la firma, en lugar de los fideicomisos constituidos por sus acreedores, provocó una solicitud de amparo por parte de Banamex.

### URBI EN LA LONA

Aunque su esperanza de salir del bache se ubica en la posibilidad de un concurso mercantil que le permita canjear deudas por acciones, Urbi se alejó de la alternativa de un acuerdo previo con sus acreedores al incumplir con el pago de abonos de su colosal deuda.

La promotora de vivienda tenía el compromiso de cubrir intereses por 56 millones 201 mil pesos.

Anteriormente Urbi incumplió el pago de otro compromiso similar, éste de cara a los tenedores de bonos de deuda, cuyas emisiones alcanzan mil 100 millones de dólares.

El monto era de 3.6 millones de pesos.

Urbi se alejó de la alternativa de un acuerdo previo con sus acreedores al incumplir con el pago de abonos de su colosal deuda





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	22

## La OCDE, reprobada en educación

Manuel Pérez Rocha

Los perjuicios de la prueba PISA –aplicada e interpretada por la OCDE– han sido señalados por una centena de distinguidos académicos de 10 países desarrollados, todos ellos reconocidos especialistas en educación, en una carta publicada el pasado 6 de mayo en el diario británico The Guardian. Esta prueba PISA, desacertada iniciativa del “club de países ricos”, se suma a otros traspiés que en materia educativa ha cometido ese organismo a lo largo de su historia.

Empecemos por el Proyecto Regional Mediterráneo (PRM), al que me referí ya hace unos meses en este espacio. Ese “proyecto” de costos millonarios, desarrollado por la OCDE en 1962, fue un fracaso reconocido por sus propios directivos. Sirvió, cuando mucho, “para afinar técnicas de análisis estadístico”, se dijo en un informe. No obstante su fracaso en los países del Mediterráneo (España, Portugal, Italia, Grecia y Turquía), la propia OCDE promovió su réplica en otras regiones, entre ellas América Latina. En nuestro país la SEP lo aplicó, con el apoyo de la propia OCDE y el Banco de México, para elaborar durante el gobierno de Díaz Ordaz un Plan Integral de Desarrollo de la Educación, que resultó un inútil absurdo.

Con el PRM se pretendió hacer previsiones precisas de futuras necesidades de mano de obra del aparato productivo (por países, sectores, ramas y especialidades), para ajustar a estas necesidades la expansión del sistema educativo respectivo; meta propuesta aun hoy en día por algunos despistados funcionarios de la SEP, algunos opinadores y directivos del “sector privado”. En nuestros días esta meta es inaceptable, implicaría una seria contracción de los sistemas educativos pues la demanda de personas “educadas” es mucho menor que la “oferta” generada por las instituciones escolares.

La primera crítica al Proyecto Regional Medi-terráneo de la OCDE era, por supuesto, su visión economicista de la educación, la reducción de la educación a la categoría de insumo de la “economía” (esto es, los negocios) y la reducción de los hombres y mujeres a la categoría de meros “recursos humanos” de las empresas. El fracaso del PRM obedeció a diversas causas, entre ellas: a) la pretensión de “planificar” un “insumo” (los trabajadores) que es parte de un sistema (producción capitalista) regido por los intereses de las unidades individuales (las empresas); b) la imposibilidad de prever los efectos que el cambio tecnológico genera en las “cualidades” y cantidad de la mano de obra requerida, y c) la imprevisibilidad para plazos medios y largos de variables “económicas” incluidas en su modelo matemático, entre ellas el mismo PIB (como se está viendo hoy).

Pronto abandonó la OCDE este inútil intento de “planificación educativa” y se embarcó en una nueva aventura fallida: la aplicación de la teoría del “capital humano”, desarrollada en los años 70 del siglo pasado por Teodoro Schultz, Milton Friedman, Gary Becker y otros economistas de la Universidad de Chicago. Igual que la “planificación de recursos humanos”, esta nueva teoría inscrita en el economicismo educativo es inaceptable pues reduce a las personas a su función de factor de producción. Pero además, se sustenta en una ciencia falaz y de consecuencias siniestras, por ejemplo en sus aplicaciones a la educación y la salud: de acuerdo con esa teoría, el valor de las “inversiones” en estos campos lo define la “tasa de retorno”, cuando ésta es insatisfactoria la inversión se considera indeseable, aun si implica el desahucio de los débiles.

La OCDE promovió con empeño la aplicación de esas teorías y enfoques para orientar políticas educativas. En concreto, influyó para que en muchos países se impusiera una de sus aplicaciones: el “crédito educativo”. En México, en la administración de Echeverría se generó un fuerte impulso a estas políticas de “financiamiento de la educación”. “El



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	22

que tenga dinero que pague su educación, al que no tenga le prestaremos dinero que pagará con intereses cuando se incorpore a un empleo”, declaró el señor Prudencio López, alto dirigente de la cúpula empresarial mexicana y primer director del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), organismo creado, entre otros, para ese propósito. Este señor también fue el primer presidente del Consejo Coordinador Empresarial, conciliábulo de la oligarquía mexicana constituido para enfrentar el “izquierdismo” echeverrista y que ahora, 40 años después, se ha sumado a la campaña de linchamiento del magisterio mexicano impulsada también por la OCDE. Ya señalé hace dos semanas, en este espacio, que la aplicación de esas teorías ha sido la causa, por ejemplo, de las crisis del sistema educativo chileno y del sistema de pagos de los estudiantes universitarios estadounidenses. Asimismo, inspiró el llamado “programa” de financiamiento de la educación superior de Felipe Calderón.

Ignorando que históricamente la intervención de la OCDE en el ámbito educativo se caracteriza por fracasos de graves resultados, el gobierno federal (desde Salinas) ha impuesto la imagen de ese organismo como autoridad mundial en materia educativa; los resultados de la prueba PISA han sido utilizados como arma central para la denostación y linchamiento de los maestros mexicanos, y pretexto para imponerles un régimen laboral de excepción violatorio de sus derechos. Específicamente, la OCDE presionó al gobierno mexicano para que sean despedidos los maestros que no aprueben las evaluaciones propuestas por ese mismo organismo, entre ellas la fenecida prueba Enlace.

Desde el inicio de la aplicación de la prueba PISA, muchos especialistas señalaron sus deficiencias y los efectos perniciosos de su aplicación en nuestro país. Tanto los gobiernos panistas como el de Peña Nieto han ignorado esos señalamientos y la SEP continúa usando los resultados de esa prueba como un diagnóstico orientador de la política educativa. La carta de un grupo de más de 100 académicos, autoridades en materia educativa, dirigida al funcionario de la OCDE responsable de PISA, señala los graves defectos de esa prueba y cuestiona la autoridad de la OCDE en esa materia.

Uno de los propósitos de la prueba PISA es examinar la capacidad de los estudiantes para aplicar los conocimientos en la solución de problemas. Es claro que de aplicar esta prueba a la propia OCDE, quedaría reprobada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	4

No obstante, tampoco es suficiente un buen diagnóstico, ni centralizar y tensar los hilos de la política para llegar a acuerdos, sea con argumentos o instrumentos disuasivos (como las controversias constitucionales). Los primeros indicadores en materia económica están a la vista.

Si no se atienden las formas y mecanismos de la puesta en marcha, la imagen de magros resultados, cuando no contraproducentes, se repetirá en los diversos campos de actuación gubernamental, incluyendo el terreno educativo y por supuesto el de la ciencia y la tecnología.

Transcurrido más de un año de ejercicio, con los acuerdos del Pacto por México traducidos en un Plan Nacional de Desarrollo, con lineamientos para casi todo el conjunto de programas y con la serie de reformas aprobadas por el Congreso, llegó el momento de abandonar el artículado de la norma y pisar el terreno de los hechos.

Las principales iniciativas para el sector educativo, realmente dirigidas a modificar su núcleo, apenas iniciaron o están por ponerse en marcha. No solamente es la confianza sobre los números del censo escolar para establecer un eventual sistema de gestión, la reducción sustancial del rezago educativo o la puesta en acto de la selección de profesores a través de mecanismos de evaluación, lo cual sin duda ha requerido y demandará un esfuerzo importante.

Faltan los resultados de esa consulta nacional que está en curso desde el pasado mes de febrero y que, se supone, culminará, nada menos, en la re-

## OPINIÓN

ALEJANDRO CANALES\*

[canalesa@unam.mx](mailto:canalesa@unam.mx) Twitter: canalesa99

## La hora de la puesta en marcha: educación y ciencia

**E**l diseño, las negociaciones, los acuerdos y las decisiones parecen ser lo propio de esta administración. Nada mal, sobre todo si en el periodo anterior lo usual eran las rutas divergentes entre poderes, la incapacidad de gobierno o los frágiles intercambios.

visión del modelo educativo en su conjunto, lo que incluye a la educación básica, media superior y normal. Según se anticipó en la convocatoria correspondiente, la consulta finalizará con tres foros nacionales a realizarse en la primera quincena del mes próximo y habrá conclusiones de los foros para cada nivel.

En última instancia, los cambios en la norma, el establecimiento de un sistema de gestión, los mecanismos de evaluación o los procesos de consulta, son medios e instrumentos para alcanzar un sistema de calidad y un mejor aprendizaje de los alumnos. Si no es el caso, carecen de relevancia.

Una situación relativamente similar se aprecia en la ciencia y la tecnología. En lo que toca a los recursos financieros que determina la ley, lo del uno por ciento respecto al PIB, ha quedado especificado en los documentos normativos que no se trata del gasto en ciencia y tecnología en general, sino del indicador de gasto en investigación y desarrollo experimental.

El incremento en el presupuesto comenzó el año pasado y continuó en el actual. Sin embargo, por una parte, falta ver si se sostiene

el incremento en el periodo y en qué proporción; por otra, cuáles son los rubros a los que se canalizará el aumento y qué resultados se esperan.

La importancia de los recursos es clara: es la palanca de medidas que están en ciernes. Por ejemplo, las Cátedras Conacyt para Jóvenes Investigadores, un programa de espacios laborales dirigido a doctores recién egresados. El programa está en curso y todavía no se conocen los resultados de la primera convocatoria, tampoco la recepción institucional que ha tenido y menos si se ampliará su volumen, se conservará o qué ocurrirá.

Otro programa de alta expectativa que también depende de los recursos es el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII). Una iniciativa en conjunto con el gobierno estadounidense que busca incrementar la movilidad estudiantil y los procesos de formación de jóvenes entre ambos países: 100 mil estudiantes mexicanos en Estados Unidos y 50 mil de Estados Unidos en México para el 2018.

El mes anterior señalamos que las cifras no se están moviendo muy rápido para hacer factible la meta de movilidad estudiantil (*Campus* No. 555), aunque los funcionarios de ambos países siguen dialogando.

Por último, está la entrada en vigor de las modificaciones normativas para regular e impulsar el acceso abierto a la información científica y académica. El acceso abierto es de suma importancia y el manejo del Repositorio Nacional estará bajo la responsabilidad de Conacyt. La norma ya está, ahora solo falta ponerla en operación.

Todavía es poco tiempo para pedir resultados, pero viene la etapa más complicada y las exigencias irán en aumento. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	6

Las instituciones de educación superior, en México, se han integrado a un sistema que se ha desarrollado conforme a necesidades o prioridades del país, según la legislación que ordena su organización y funcionamiento. También, conforme a políticas de Estado dictadas por quienes han controlado el gobierno y el poder público. El impacto de las tendencias globales ocurre, entonces, bajo estas circunstancias.

La política gubernamental ha auspiciado la expansión del sistema de educación superior, que está compuesto de varios subsistemas. Las instituciones están diferenciadas, entre y dentro de cada subsistema, por sus fines, medios, y públicos a los que atiende. En el subsistema público, como en el privado, hay diferencias institucionales notables, en cuanto a capacidades académicas, científicas, culturales e intelectuales. La diferenciación, como resultado del devenir histórico del sistema, es el dato estructural clave para pensar lo que sigue. Es importante mencionar que, las instituciones públicas representan, aproximadamente, casi un tercio del total y atienden a dos tercios de la matrícula.

La forma, distribución y características de las instituciones que forman el sistema de educación superior y la desigualdad de capacidades académicas, intervienen en las relaciones educativas y científicas de México en el campo internacional. No todas las instituciones del sistema tienen condiciones e intereses para participar en dicho campo. Asimismo, dado nuestro sistema, los fenómenos y procesos que ocurren con la globalización tienen un impacto distinto en cada una de las instituciones que forman parte del conjunto nacional.

Dicho lo anterior, expreso algunas preocupaciones sobre lo global y la educación universitaria en el país.

## OPINIÓN

HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA\*

recillas@unam.mx



# Preguntas sobre las perspectivas futuras de la Universidad

**E**l devenir de las universidades en México habrá de considerar varios aspectos ligados a la globalización. Este proceso ha significado un viraje de la dinámica de la educación superior en el mundo, y ha afectado, de varios modos, a nuestras instituciones universitarias. Los rankings internacionales, el mercado académico mundial y la construcción de world class universities son aspectos que nos impactan, por el efecto demostración de las rutas a seguir por las instituciones nacionales.

En la pasada Cumbre de Toluca, celebrada en Febrero de este año, se acordaron dos puntos que tienen relación con nuestro sistema educativo superior: lo relativo al capital humano que se va a necesitar, y que involucra a actores privados y académicos y; en segundo lugar, lo relativo al intercambio académico y la movilidad estudiantil, que implica multiplicar por miles a los estudiantes mexicanos que van a ir al norte y recibir miles de norteamericanos y canadienses en México.

Se plantea entonces, ¿Qué instituciones del sistema en México se van a vincular con las instituciones de los países del norte? ¿Quiénes van a ir y quiénes van a venir?

¿Podremos mandarlos y recibirlos adecuadamente? ¿En qué idioma se van a dar los cursos? ¿Se van a cubrir todos los campos de conocimiento? ¿Los acuerdos implican que se sigan instalando en México universidades norteamericanas? ¿Qué duración tendrán las estancias? ¿Cómo se van a manejar los temas de titulación y el intercambio de prácticas? ¿Cuánto dinero público y privado se utilizará para pagar los intercambios? ¿El intercambio nos va a ayudar a contar con los recursos humanos que necesitamos? Muchas preguntas esperando respuesta.

Por lo demás, habrá que cuidar: el creciente interés de instituciones privadas por el desarrollo transfronterizo de la educación superior, que es un estímulo importante a la privatización. Y, también, la fuga de cerebros. Ruy Pérez Tamayo decía, uno de estos días, que los científicos en México son una especie en extinción: no tienen donde trabajar y los que se forman afuera encuentran mejores condiciones laborales en el extranjero.

Además, el acuerdo contempla establecer convenios para hacer investigaciones conjuntas y formular procesos de innovación. Entonces, ¿Se va a contratar doctores dedicados, mayormente, a investigar? ¿Se va a fortalecer a todas las universidades que puedan volverse universidades de investigación? ¿Hay voluntad para soltar las ataduras que tienen esclerotizada a la academia mexicana?

Si aspiramos a una integración más estrecha con lo global, a tener más y mejores investigadores, instituciones de más alta calidad, ¿la política será aparecer en los rankings internacionales? ¿Implicará una mayor movilidad internacional de los académicos? ¿Se considera, con la urgencia debida, romper la mala distribución de las capacidades institucionales? ¿Cuáles van a ser los mecanismos de intervención del gobierno en la educación superior?

La educación superior mexicana tiene frente a su desarrollo un proyecto cultural de largo alcance, formulado por quienes gobiernan. Tal proyecto pretende sentar las bases para una integración más profunda de nuestro país con los países del norte. Eso es lo que se persigue en el fondo. Analicemos y discutamos en la academia qué nos conviene y cómo desarrollar fuerzas para que, en lo global, nuestras universidades sirvan para darle, a las futuras generaciones de mexicanos, ventajas para vivir en su país. **G**



**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	OPINIÓN	11

El pasado martes 20, en Los Pinos, se llevó a cabo la presentación de la reforma, misma que modificó tres leyes: la de ciencia y tecnología, la general de educación y la orgánica del Conacyt. Ese mismo día, el *Diario Oficial de la Federación* publicaba ya el decreto correspondiente. En la ceremonia realizada hablaron el Presidente; el director general del Conacyt; la senadora Ana Lilia Herrera, impulsora tenaz de las modificaciones legislativas y el secretario de Hacienda, cuya presencia parece justificarse por la cantidad de recursos aportados a ese rubro del presupuesto de egresos de la Federación, tanto en 2013 como en el presente año.

Tal y como se había expuesto ya en este espacio (*Campus* 552), la reforma debía considerarse como una nueva política de Estado, relacionada con la actividad de diseminar la investigación científica producida en el país y difundida a través de las llamadas plataformas de acceso abierto. El punto clave es, precisamente, esa última frase: "acceso abierto". Por ella debe entenderse, según el decreto, "el acceso a través de una plataforma digital y sin requerimientos de suscripción, registro o pago, a las investigaciones, materiales educativos, académicos, científicos, tecnológicos y de innovación".

La reforma se enmarca dentro del recién modificado Artículo Sexto Constitucional, mismo que a la letra dice: "El Estado Garantizará el derecho de acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluidos el de banda ancha en Internet". Como lo resumió el Presidente

**OPINIÓN****CARLOS PALLÁN FIGUEROA\***

capafi2@hotmail.com

**Reforma trascendental en ciencia y tecnología**

**M**ientras los encabezados de los medios de comunicación, así como las disputas interpartidarias, tuvieron como motivo principal las llamadas reformas estructurales, durante el pasado periodo de sesiones del Congreso de la Unión, en silencio, con poca cobertura, se procesó una reforma trascendental en materia de políticas de ciencia y tecnología. Tuvo que ponerle reflectores el Presidente de la República a dicha reforma para que así, al promulgarse, tuviera de debida difusión.

en su alocución: "El espíritu de esta reforma es contundente: ampliar los derechos humanos en concordancia con el desarrollo tecnológico". En ese sentido, al gobierno de la República se le origina una nueva responsabilidad, misma que deberá solventar por medio, principalmente, del Conacyt.


En función de lo anterior, el Conacyt deberá diseñar y mantener el Repositorio Nacional, que, tal y como lo reitera el Artículo Cuarto de la Ley de Ciencia y Tecnología, es "la plataforma digital centralizada que siguiendo estándares internacionales, almacena, mantiene y preserva la información científica, tecnológica

y de innovación, la cual se deriva de las investigaciones, productos educativos y académicos". Esa grave responsabilidad tendrá que realizarse, a más tardar, dentro de año y medio.

En fin, la buena nueva en materia de ciencia y tecnología está aquí y el gobierno federal viene realizando una tarea cualitativamente distinta a la de muchos sexenios anteriores. El secretario Videgaray se encargó de resaltarlo: la inversión pública (así calificada y no gasto público) ha pasado de un 0.43 del PIB a 0.5, los incrementos para el sector son de 28.6 por ciento (llegando a 86 mil millones de pesos) y los del Conacyt 32.5 por ciento (para alcanzar 31 mmp).

Lo paradójico de esta historia que ahora culmina es que, como lo resalta Ana María Cetto, nació de la crisis mundial de mediados de los 80, extendiéndose a mediados de los 90, cuando el costo de revistas científicas y académicas tuvo un incremento de 321 por ciento, mientras que la inflación fue de 80 por ciento. De ahí surgió la necesidad de hacer algo, como los Reposi-

torios. En México, de 1994 a la fecha, la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de México pusieron las bases principales para lo que ahora es el decreto e impulsaron directamente todos esos años (con acciones propias pero también con la difusión de la idea) la propuesta de una política nacional en esa materia.

Como lo destacó la Senadora Ana Lilia Hernández, en la ceremonia de ese día 20. Lo logrado es producto de un esfuerzo colectivo. En él estuvieron académicos de varias instituciones, legisladores de signo partidario diferente, funcionarios del gobierno federal que acogieron la idea. Todo ello sin que mediara pacto alguno, mostrando que hay causas por las cuales corrientes partidarias e ideológicas distintas pueden converger en un objetivo común: México. 

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	1	2



### Guardia Nacional, ¿fantasía?; desaparece cura poderasta de SLP; mintieron 14 años en el IPN

#### Mintieron directores del IPN

Yoloxóchitl Bustamante, directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desveló el misterio ayer en torno al estadio Wilfrido Massieu, de Zacatenco, cerrado desde hace catorce años: contrario a lo que aseguraron Oscar Joffe, Díadora Guerra, Miguel Ángel Correa y Enrique Villa, ex directores, el inmueble no tiene daño estructural!

En el anuncio de la remodelación de las instalaciones del equipo Aguilas Blancas, deterioradas ya, aseguró que reabrirá en 2016.

El IPN ha gastado millones de pesos en renta de estadios, por miedo a los porros, ésos que siempre ha protegido y financiado el gobierno.

**albermontmax@yahoo.es    twitter: @albermontmax**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Apoya a los trabajadores de la Universidad Obrera

Plena solidaridad con los trabajadores de la Universidad Obrera de México, que reclaman el pago de salarios atrasados a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública. ¿Sabrá cumplir sus obligaciones la SEP? Gobierno que no cumple justifica la desobediencia civil.

*José María Martinelli, del consejo  
editorial de la revista Trabajadores*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Pide apoyar a alumnos de la UNAM en concurso Robocup**

En abril, el Club de Robótica del CCH Oriente UNAM tuvo la oportunidad de participar en el Torneo Mexicano de Robótica en Ciudad del Carmen, Campeche. En la competencia se obtuvieron excelentes resultados, entre ellos un primer lugar nacional en la categoría júnior. Se obtuvo una invitación para representar a México y a la UNAM en el torneo Robocup 2014, que se llevará a cabo en Joao Pessoa, Brasil, del 19 al 25 de julio del presente.

Actualmente enfrentamos un problema: carecemos de los recursos suficientes para costear nuestra participación en esta competencia, y al parecer la UNAM no cuenta con los recursos necesarios para apoyarnos. Acudo a ustedes solicitando que nos contacten con alguna autoridad o institución que pueda apoyar a estos talentosos jóvenes originarios del estado de México y el DF.

Adjunto los contactos del coordinador del Club de Robótica y míos:  
[leonardo261176@comunidad.unam.mx](mailto:leonardo261176@comunidad.unam.mx),  
5537067423 y  
[super\\_cerebro12@hotmail.com](mailto:super_cerebro12@hotmail.com)

*Leonardo Gabriel Carrillo  
Contreras*