

21 DE FEBRERO, 2014



PRIMERAS PLANAS



VA PGR POR “EL ABUELO”



MÉXICO AÚN NO ES PAÍS DE LEYES: FCH



HACIENDA PERDIÓ \$769 MIL MILLONES POR PRIVILEGIOS FISCALES



MANCERA AMARRA REFORMA PARA DF



APRIETAN A GRANDES EN TV Y TELECOMUNICACIÓN



ASF REPORTA SUBEJERCICIOS Y DESVIACIONES DEL GASTO EN 2012



URGE RECUPERAR CONFIANZA EN MP'S: OSORIO



DEMANDAN A IFT INVESTIGAR LA RELACIÓN DISH-TELMEX



LEY DE COFECE PREOCUPA A LA IP



ROBAN 4 MIL 300 MILLONES



AL PROGRAMA DEL YERNO, 522 MDP TIRADOS A LA BASURA



GASTARON 4,300 MDP QUE NO HAN COMPROBADO



PROMETE EU NO VOLVER A ESPIAR A MÉXICO: MEADE



¡MATAZÓN!



MÁS SECUESTROS Y CON MÁS SAÑA



FIRMA OSORIO ACUERDO PARA NUEVO SISTEMA DE JUSTICIA PENAL



EL RÉGIMEN UCRANIO RESPONDE A LA OPOSICIÓN CON UN BAÑO DE SANGRE

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Exigen seguridad alumnos de la UAEM

Alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Campus Ecatepec clamaron por justicia. El miércoles, Gabriel Álvarez Pliego, de 22 años de edad, fue perseguido hasta un salón del Edificio C por delincuentes que le robaron 80 mil pesos y después lo asesinaron. Los delincuentes pudieron entrar porque amagaron con una pistola a los vigilantes, que están desarmados. **(Reforma, p. 7-Ciudad)**

Prepara la UACM relevo de Dussel

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) iniciará el proceso para elegir a su próximo Rector para el periodo 2014-2018. Hoy, el Consejo Universitario sesionará y se prevé apruebe la convocatoria para iniciar el procedimiento para elegir al sucesor del Rector interino Enrique Dussel, nombrado apenas en marzo pasado. A la par, se conformará un Colegio Electoral que lleve el proceso, expuso el integrante de la Comisión de Asuntos Legislativos del Consejo Universitario, Carlos González. Por separado, Enrique Dussel señaló que tal como lo prometió, en el mes de mayo dejará la UACM. **(Reforma, p. 3-Ciudad)**

Directora del TEC de Aguascalientes denuncia a huelguista ante PGR

A cuatro días de que una veintena de trabajadores tomó las instalaciones del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, dejando sin clases a más de 5 mil alumnos, la directora Dora Luz Arriaga ratificó la denuncia que interpuso el miércoles ante la Procuraduría General de la República, en contra de quien resulte responsable. En tanto, el líder del Sindicato de Trabajadores del ITA (STITA), Rodolfo Ramírez Calvillo, manifestó por separado que no temen a la denuncia interpuesta a la PGR por la directora, ya que entre sus principales peticiones es el cese de la funcionaria, y "hasta que no quiten a Dora Luz Arriaga, 5 mil 200 alumnos no podrán regresar a clases, por lo que la solución a de viáticos a varios directivos sindicales, que acudieron a una reunión de trabajo a Cancún. Agregó que otras demandas son los respetos a la autoridad de Comité Ejecutivo para "resolver los problemas laborales de los compañeros así como a el Acuerdo 93 y los acuerdos de buena voluntad SNTE- SEP." **(La Crónica, p. 15)**

Inician obras para universidad de EU

La Universidad Estatal de Arkansas prepara la construcción de un campus en Querétaro, el cual iniciará operaciones en agosto de 2015 para atender a una población de mil estudiantes, aunque la cifra podría crecer hasta llegar a cinco mil en unos cuantos años. El desarrollo forma parte de la iniciativa de la Fuerza de Cien Mil en las Américas y el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación que anunciaron los Presidentes Obama y Peña Nieto en mayo de 2013 El proyecto de construcción se anunció este jueves durante una ceremonia en la que participaron el Gobernador de Querétaro, José Calzada Rovirosa, el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, así como el Embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y Tim Hudson, Chanceller de la Universidad Estatal de Arkansas, además de otros miembros del consejo de Gobierno de dicha institución. **(Reforma, p. 15)**

SEP

Chuayffet viaja a la Tarahumara

Hoy el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet encabezará en el poblado de Creel, municipio de Bocoyna, en

la Sierra Tarahumara de Chihuahua el *Día internacional de la Lengua Materna*. En la sede del evento, el Secretario de Educación federal entregará una edición de la Ley Contra la Discriminación, traducida a varias lenguas indígenas. **(Excélsior, p. 7)**

Alista Moreno Valle entrega de estafeta de la CONAGO

Rafael Moreno Valle Rosas, titular del Ejecutivo local, confirmó que el próximo 26 de febrero entregará la presidencia de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO) al Mandatario de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, en la XLVI reunión plenaria que se llevará a cabo alrededor de las 12:00 horas en el Centro Expositor de la Ciudad de Puebla, en donde estará presente al Presidente Enrique Peña Nieto. Entrevistado tras una gira de trabajo en este municipio, explicó que antes de esta sesión se llevarán a cabo diversas mesas de trabajo en las que participarán los Secretarios de Educación (SEP), Desarrollo Social (Sedesol) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) Emilio Chuayffet Chemor, Rosario Robles y Luis Videgaray Caso, respectivamente. **(El Sol de México, p. 1-República)**

La Reforma Educativa vive momento crucial para su aplicación, dice la SEP

La Subsecretaría de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, destacó que para la Secretaría de Educación Pública (SEP), el actual, "es un momento crucial en la instrumentación de la Reforma Educativa, ya que ofrecer una educación con calidad no es sólo una demanda moral, sino una demanda constitucional". En este mismo sentido, sentenció que con el propósito final de concretar la aspiración de una sociedad mejor, con mejores oportunidades de desarrollo para todos los mexicanos y para ello, es que el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto "ha trazado, en el Programa Sectorial de Educación 2013-2014, la ruta que en materia educativa habrá de seguirse en los próximos años". Al presentar en la ciudad de Guadalajara los objetivos del IV Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo, la funcionaria sostuvo que "para la SEP, la educación es una de las claves fundamentales para el desarrollo de México". **(La Crónica, p. 4)**

Revisarán el modelo educativo

Juan Díaz de la Torre, Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se reunió con diputados federales para analizar su participación en los foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo, convocados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). En el encuentro, el pasado miércoles, Díaz de la Torre afirmó que ninguna de las propuestas del SNTE "traiciona" el proyecto histórico de la escuela pública mexicana, en su concepto de laicismo y gratuidad. Comentó que entre las ponencias sobre los temas y subtemas de la convocatoria, se subraya que el modelo educativo debe coincidir con el artículo tercero constitucional, así como la necesidad de establecer un sistema que garantice formación continua de calidad y pertinencia para los docentes. **(La Jornada, p. 18)**

Bebedores en escuelas, obligatorios

El Senado modificó la minuta de reformas a la Ley General de Infraestructura Física Educativa que le envió la Cámara de Diputados con la finalidad de que sea obligatorio colocar bebederos de agua potable en todas las escuelas públicas y privadas del país, de nivel básico, en un plazo de tres años, con la finalidad de reducir entre niños y jóvenes el consumo de refrescos. Los senadores eliminaron que se otorguen recursos públicos a colegios privados para ese fin. Aprobada la minuta con modificaciones se regresó a la Cámara de Diputados. En la minuta, los senadores precisaron que en un plazo no mayor a 180 días, contados a partir de la publicación de este decreto en el *Diario Oficial de la Federación*, se emitan los lineamientos generales en materia de bebederos escolares y calidad de agua en las instalaciones del Sistema Educativo Nacional conforme a los lineamiento que emita la Secretaría de Salud en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Excélsior, p. 25)**

Carece topografía de programas reconocidos por la SEP.

A pesar de la importante contribución de la topografía para la actividad social y económica del país, lo cierto es que en México existe un "limitado número" de instituciones académicas que cuenta con un programa reconocido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para impartir dicha profesión, informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía. **(El Sol de México, p. 2)**

Piden acciones por discriminar

La Secretaría de Asuntos Indígenas (SAD) y la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) condenaron la discriminación de la que fue objeto Francisco, el niño mazateco de cinco años, que cursaba el nivel preescolar en el colegio La Salle de Seglares en el Distrito Federal. El Titular de la SAI, Aldelfo Regino Montes, consideró que ante la recurrencia de los actos de discriminación y abuso por condición étnica, es tiempo de decretar acciones legales. También el defensor de los Derechos del Pueblo, Arturo Peimbert Calvo, condenó los agravios contra Francisco. En entrevista, Peimbert dijo que propondrá a los representantes de Oaxaca en el Congreso de la Unión, un punto de acuerdo a favor de la erradicación de la discriminación en escuelas públicas y privadas. "Las escuelas particulares; incorporadas a la SEP, tienen una concesión otorgada por el Estado, por lo tanto son sujetó de las leyes en materia de Derechos Humanos", asentó. **(Excélsior, p. 3-Comunidad)**

Se ignora uso de 285 mil mdp en sexenio de FCH

Durante el sexenio de Felipe Calderón se registró un endeudamiento neto de 2.2 billones de pesos, de los cuales, se desconoce el destino de 285 mil 103 millones, reveló la Auditoría Superior de la Federación (ASF). De acuerdo con el Informe del Resultado de Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2012, el endeudamiento en el que incurrió el Gobierno serviría para pagar el costo por los pasivos contraídos y para cubrir el déficit presupuestario que se acumuló en esos seis años. De 2006 a 2012, el Gobierno federal registró un endeudamiento neto de 2.2 billones de pesos, de los cuales 1.5 billones se utilizaron para pagar el costo de la deuda. De los 726 mil 435 millones restantes, 441 mil 332 millones se utilizaron para cubrir el déficit presupuestario y se desconoce el destino de 285 mil 103 millones, reveló la ASF en la revisión a la Deuda Pública del Gobierno Federal. Esos 285 mil 103 millones de pesos, son comparables con el presupuesto aprobado para la Secretaría de Educación Pública en 2012, que fue de 252 mil millones, o de la Comisión Federal de Electricidad que ascendió a 254 mil millones. Por otra parte la ASF, destacó que el programa "Habilidades Digitales Para Todos", creado por Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo, cuando fue Subsecretario de Educación Básica de la SEP, recibió 521 millones, 938 mil pesos en 2012 para equipamiento de aulas y escuelas del país, pero no asignó recursos a las entidades para poner siquiera una computadora y una red de Internet. **(El Universal, PP, 6)**

SECTOR EDUCATIVO

Necesario fortalecer la figura del tutor en la educación secundaria

Pese a que desde 2006 en México se buscó impulsar la figura del tutor en educación secundaria, se estima que sólo seis de cada 10 han participado en cursos de capacitación para desempeñar una función "central en la orientación de los adolescentes", y al menos 40% no tiene acceso a los materiales para realizar esta labor. En la presentación del libro Implementación del Espacio Curricular de Tutorías en la Educación Secundaria, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se destaca que al menos 50 por ciento de los alumnos de este nivel considera que no tiene tutores que respondan a las inquietudes sobre sus planes de vida o trayectoria académica. **(La Jornada, p. 19)**

Para abatir la pobreza y la desigualdad hay que transformar el sistema de valores: José Narro

En su participación en el foro "Las nuevas dinámicas de la desigualdad social, ¿fracaso de las políticas económicas y sociales?", en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, mencionó que si no transformamos el sistema de valores en la sociedad, no tendremos éxito en la solución de la pobreza y la desigualdad, planteó José Narro Robles, Rector de la UNAM. Consideró que para atacar estas problemáticas son indispensables tres factores: política, economía y la parte axiológica. **(La Jornada, p. 43)**

Pide CNDH garantizar derecho de indígenas a la educación

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) hizo un llamado a reforzar las políticas públicas para garantizar el derechos a la educación a los más de un millón 300 mil menores indígenas. "A fin de garantizar el derecho a la educación de la niñez indígena y mejorar sus oportunidades para un desarrollo digno y con pertenencia cultural, la CNDH considera necesario que las autoridades del Estado mexicano refuercen sus políticas públicas y programas en la materia", indicó. **(La Crónica, p. 4)**

Educación, lo que más preocupa

Una mejor educación y sanidad son las dos grandes prioridades para los ciudadanos del mundo, según una macro encuesta que lleva a cabo la ONU y en la que ya han participado casi un millón y medio de personas. Los resultados parciales que fueron publicados tienen como objetivo aportar la opinión de los ciudadanos a la elaboración de la Agenda de Desarrollo Global Post-2015 y hacerlo con una base suficientemente amplia. Según los resultados presentados, la educación es la principal prioridad para la mayor parte del mundo, al ocupar el número uno en todas las regiones geográficas y para todos los grupos de edad, con excepción de los mayores de 55 años, que se inclinan por un mejor acceso a la sanidad. **(24 Horas, p. 11)**

Concluyen preinscripciones a Nivel Básico

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Servicios de Educación Pública en Nayarit (SEPEN) concluyeron el proceso de preinscripciones y actualmente se están contabilizando los alumnos que solicitaron este trámite. **(El Sol de México, p. 10)**

Gobierno del estado de Puebla y Gobierno de la República suman esfuerzos para combatir la pobreza

Durante la primera sesión conjunta de las Comisiones Interinstitucional e Intersecretarial para el desarrollo social, el Gobernador Rafael Moreno Valle y el Coordinador de Delegaciones de la SEDESOL, Pedro de León Mojarro, pidieron a los presidentes municipales elaborar proyectos que abatan los índices de pobreza y marginación en atención a la estrategia de la Cruzada Nacional Contra el Hambre. Entre otras estrategias detalladas por los coordinadores de los grupos de trabajo, el Secretario de Educación Pública, Jorge Cruz Bermúdez, detalló que en el equipo encargado de atender el rezago educativo, se invertirán 75 millones de pesos para inscribir a más de 21 mil alumnos de 3 a 5 años que no asisten a la escuela y 108 millones de pesos para regularizar a menores de 32 años con secundaria inconclusa. **(El Sol de México, p. 5-República)**

Ojo a 700 escuelas: pulula el Bullying

La línea gratuita habilitada por el Gobierno del Estado de México para denunciar los casos de acoso escolar, ha recibido poco más de 600 denuncias desde octubre de 2011; sin embargo, sólo 279 casos de acosos han sido confirmados. La

mayoría de las quejas provienen de padres de familia preocupados por hechos violentos registrados en las instituciones educativas, así como también de alumnos víctimas de acoso escolar en sus primarias y secundarias, aseguró Edgar Novoa, Director de Planeación Estratégica de la Secretaría de Educación del estado. **(El Gráfico, p. 11)**

SNTE /CNTE

Acuerdo de diálogo de SG y disidentes para reinstalación de maestros cesados

A partir de la próxima semana, maestros disidentes de Veracruz, Puebla, Jalisco y el Estado de México instalarán mesas de negociación con autoridades federales y estatales a fin de atender sus demandas para reinstalar a docentes cesados y frenar la "represión administrativa" contra ese sector del magisterio. Al concluir una reunión con Alejandro Ozuna, Jefe de la Unidad de Enlace Federal y Coordinación con las Entidades Federativas de la Secretaría de Gobernación, Zenyacen Escobar, integrante de la dirigencia del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, informó que el acuerdo contempla instalar mesas resolutorias en los estados para garantizar su cumplimiento. Por su parte, integrantes de la Dirección Política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que las mesas de trabajo en las entidades tienen como finalidad ir destrabando temas y minutas firmadas que no se han cumplido. Hoy revisamos una agenda puntual, estado por estado, de puntos no resueltos, y el compromiso del Gobierno federal es que se instalarán estas instancias para el diálogo. **(La Jornada, p. 19)**

Frente a Gobernación

Vagoneros y maestros salieron a las calles para protestar y bloquear la circulación en la zona centro de la Ciudad de México. Miembros de la CNTE se apostaron frente a la Secretaría de Gobernación en Bucareli. **(Excélsior, p. 7-Comunidad)**

Revisarán educación

Los maestros afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participarán en la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo para pugnar por el establecimiento de un sistema que garantice la formación continua de calidad y pertinencia de los docentes, anunció el Presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, a los diputados federales. **(El Universal, p. 13)**

Pagos a maestros fueron irregulares

Por pagos improcedentes a maestros que estaban dados de baja, personal inexistente en escuelas, entrega de bonos, docentes sin título o cédula profesional, estímulos discrecionales o sin autorización, y asignación salarial a comisionados en tareas sindicales o políticas, la Auditoría Superior de la Federación pidió a gobiernos estatales reintegrar más de 10 mil millones de pesos a las arcas nacionales. También se determinaron tres denuncias de hechos en PGR por los daños ocasionados a las finanzas de Sinaloa, Tabasco y Oaxaca, concluyó la Auditoría al revisar la cuenta pública en el último año de gestión del ex Presidente Felipe Calderón. Las anomalías en el manejo de la nómina magisterial se han convertido una práctica recurrente de observación del órgano fiscalizador. Sólo en la revisión de las tres últimas cuentas públicas, de 2010 a 2012, la ASF demandó reintegrar más de 34 mil 895 millones de pesos a la Tesorería de la Federación. **(El Universal, p. 7)**

Beneficios de Reformas se darán gradualmente: EPN

Al recibir en Los Pinos a la cúpula de la Confederación de Trabajadores de México (CTM), el Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que están equivocados quienes piensan que las reformas concretadas registrarán beneficios de la noche a la mañana. El Presidente Peña Nieto dijo ante los líderes obreros que el objetivo de las reformas es lograr que México pueda tener un mayor desarrollo social, crecimiento y dinamismo económicos que posibiliten condiciones de bienestar para todas las familias mexicanas. **(El Universal, p. 4)**

Contra los monopolios

Mientras los ojos del país estaban puestos en la visita de los líderes de América del Norte, el Presidente Enrique Peña Nieto envió a San Lázaro una iniciativa de Ley Federal de Competencia Económica. La propuesta del Gobierno Federal tiene un claro propósito: desaparecer las prácticas monopólicas. **(Índigo, p. 21)**

Va PGR por "El Abuelo"

Hace un mes, la PGR solicitó una nueva orden de aprehensión para Juan José Farías, alias *El Abuelo*, acusándolo de delincuencia organizada, narcotráfico y lavado de dinero. Conforme documentos oficiales a los que tuvo acceso *Reforma*, la dependencia federal consignó la averiguación previa PGR/SEIDO/UEITA/218/2013 el pasado 20 de enero ante el Juzgado Tercero de Distrito en Toluca. **(Reforma, Ocho Columnas)**

México aún no es país de leyes: FCH

El ex Presidente Felipe Calderón Hinojosa aseguró que México aún no es un país de leyes y que, pese a avances "en la última década", todavía "enfrentamos marginación, ignorancia y miseria". Durante la presentación de su Fundación Desarrollo Humano Sustentable, el 12 de febrero pasado, el ex Mandatario habló de la situación del país ante más de mil personas, entre amigos, políticos panistas, empresarios y académicos. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 10)**

INFORMACIÓN INTERNACIONAL

Maduro acusa a Obama de injerencia

Los enfrentamientos entre manifestantes y las fuerzas de seguridad cobraron ayer otra vida en Venezuela, mientras la oposición acusaba al gobierno de reprimir con violencia la ola de enardecidas protestas contra el Presidente Nicolás Maduro. Los enfrentamientos que llevan tres semanas han dejado al menos siete fallecidos, decenas de heridos y detenidos. La nueva víctima fue identificada como Arturo Alexis Martínez, un trabajador seguidor del oficialismo que murió en un enfrentamiento entre opositores y defensores de Maduro en Barquisemeto. **(El Universal, p. 18)**

Disparan contra opositores en Ucrania

La tregua anunciada el miércoles entre el Gobierno ucraniano y la Oposición no duró ni un día. Al menos 70 personas murieron ayer luego de que agentes gubernamentales dispararan contra los opositores, marcando la jornada más violenta desde que los manifestantes salieran a las calles para protestar contra el Gobierno del Presidente Viktor Yankunovich, cercano a Rusia. **(Reforma, PP, 1-Internacional)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	CIUDAD	7

Exigen seguridad alumnos de la UAEM

DANIEL PÉREZ

Alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Campus Ecatepec, escucharon a Gabriel suplicar por su vida. Ayer, clamaron por justicia.

El miércoles, Gabriel Álvarez Pliego, de 22 años de edad, fue perseguido hasta un salón del Edificio C por delincuentes que le robaron 80 mil pesos y después lo asesinaron.

Los delincuentes pudieron entrar porque amagaron con una pistola a los vigilantes, que están desarmados.

Unos 15 estudiantes estaban en clase de Inglés en el Salón 2, aledaño a donde Gabriel trataba de ocultarse de los delincuentes. Un muro de tabla roca fue lo único que

los separó de la tragedia.

La tranquilidad de la clase se rompió cuando, con un grito, la profesora pidió a sus alumnos que se tiraran al piso: había visto a un hombre armado en el pasillo.

“Se escuchó que se meten, le empiezan a pegar en la cabeza, le dan otro disparo en el pecho y luego él dice: ‘¡No güey, ya estuvo, ya estuvo!’ y el asaltante: ‘¡No cabrón, aquí te quedas!’, antes de dispararle en la cabeza”, relató una alumna.

Pocos alumnos asistieron ayer al plantel.

Quienes lo hicieron vestían de negro, y unos 300 marcharon de la explanada del centro del Municipio hacia el plantel, para exigir justicia.

Frente al Edificio C colocaron veladoras y cartelones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	CIUDAD	3

Discute convocatoria para elegir Rector

Prepara la UACM relevo de Dussel

Preven que hoy quede integrado el Colegio Electoral para vigilar el proceso

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) iniciará el proceso para elegir a su próximo Rector para el periodo 2014-2018.

Hoy, el Consejo Universitario sesionará y se prevé apruebe la convocatoria para iniciar el procedimiento para elegir al sucesor del Rector interino Enrique Dussel, nombrado apenas en marzo pasado.

A la par, se conformará un Colegio Electoral que lleve el

proceso, expuso el integrante de la Comisión de Asuntos Legislativos del Consejo Universitario, Carlos González.

Por separado, Enrique Dussel señaló que tal como lo prometió, en el mes de mayo dejará la UACM.

“Siempre cumplo la palabra”, dijo el Rector interino.

“Esperamos que llegue (a la Rectoría) alguien que siga la misma línea. Este fue un servicio que me ha costado mucho, hasta la salud. Es tremenda la presión”.

En 2010, el Consejo Universitario designó a Esther Orozco como Rectora para el periodo 2010-2014.

En febrero de 2013, ése mismo órgano de gobierno

universitario la destituyó del cargo, luego de que estudiantes, trabajadores y consejeros realizaran un paro que duró más de tres meses, tras acusarla de haber intervenido en la conformación del Tercer Consejo Universitario.

Para el especialista en gobierno universitario de la UNAM, Hugo Casanova, el proceso para designar al nuevo Rector de la UACM debe servir para que su comunidad muestre que hay un acuerdo colectivo de trabajo y estabilidad por la institución.

“Estoy seguro que esta Universidad no querrá repetir conflictos que tengan un alto costo para la institución”, apuntó Hugo Casanova.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	15

Directora del Tec de Aguascalientes denuncia a huelguistas ante PGR

Ángel Álvarez en Aguascalientes

A cuatro días de que una veintena de trabajadores tomó las instalaciones del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, dejando sin clases a más de 5 mil alumnos, la directora Dora Luz Arriaga ratificó la denuncia que interpuso el miércoles ante la Procuraduría General de la República, en contra de quien resulte responsable.

Luego de afirmar que el diálogo con el Sindicato de Trabajadores del ITA está roto, Dora Luz Arriaga informó que a pesar de esta acción, los alumnos reanudarán clases este viernes en el estacionamiento que se ubica enfrente de las instalaciones.

En tanto, el líder del Sindicato de Trabajadores del ITA (STITA), Rodolfo Ramírez Calvillo, manifestó por separado que no temen a la denuncia interpuesta a la PGR por la directora, ya que entre sus principales peticiones es el cese de la funcionaria, y “hasta que no quiten a Dora Luz Arriaga, 5 mil 200 alumnos no podrán regresar a clases, por lo que la solución a este conflicto está en manos de las autoridades educativas federales y el SNTE”.

Asimismo, advirtió que seguirán tomadas las instalaciones hasta sus últimas consecuencias y rechazó que el motivo de este conflicto sea un asunto de negación de viáticos a varios directivos sindicales, que acudieron a una reunión de trabajo a Cancún.

Dijo que aparte de la renuncia de la directora, entre otras demandas está “el que debe terminar el ambiente laboral negativo en la institución y la administración de terror hacia los trabajadores; también debe respetarse la normatividad en las cargas académicas y debe terminar el privilegio de ser incondicional así como el respeto a la normatividad en la asignación y radicación de las plazas”.

Agregó que otras demandas son los respetos a la autoridad de Comité Ejecutivo para “resolver los problemas laborales de los compañeros así como a el Acuerdo 93 y los acuerdos de buena voluntad SNTE-SEP”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	15

Inician obras para universidad de EU

FERNANDO PANIAGUA

QUERÉTARO.- La primera piedra del campus de la Universidad del Estado de Arkansas en Querétaro se colocó ayer.

Con una inversión de 100 millones de dólares, se espera que la institución inicie operaciones el segundo semestre de 2015, con una matrícula de mil alumnos.

Tim Hudson, decano de la Universidad, explicó que tuvo que presentarse ante el Congreso de Arkansas para solicitar y conseguir la aprobación de la construcción del campus.

“Este proyecto representa lo que se puede lograr cuando nuestros gobiernos, sectores académicos, sociedades civiles y el sector privado de ambas naciones trabajamos juntos para alcanzar retos compartidos”, dijo a su vez el Embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne.

“Las cosas que nos interesan tienen que ver con la educación, ayer lo comentaron los tres Mandatarios de Canadá, de Estados Unidos y de México, intercambiar experiencias, incrementar la cultura, abrir espacios para que a nuestros jóvenes les vaya bien. Queremos paz, demos educación”, agregó



Jesus López

■ La mascota de la Universidad del Estado de Arkansas, en lo que será su campus en Querétaro.

el Gobernador del Estado, José Calzada Rovirosa.

Una vez en marcha, el 30 por ciento de la matrícula de la universidad será para queretanos, otro 30 por ciento para estudiantes procedentes de otros estados de México y el 40 por ciento restante para alumnos de

otras nacionalidades, principalmente de América Latina.

El director ejecutivo de Arkansas State University, campus Querétaro, Edmundo Ortiz Romero, explicó que el objetivo es inscribir a mil estudiantes mexicanos y extranjeros cada año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	7

Chuayffet viaja a la Tarahumara

POR CARLOS CORIA

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

CIUDAD JUÁREZ.— Hoy, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, encabezará en Chihuahua, en el poblado tarahumara de Creel, el Día Internacional de la Lengua Materna.

Los problemas principales en torno a este día son la violencia, discriminación, adicciones y crimen organizado que enfrentan las etnias en México, lo que ha provocado la desaparición de algunas de ellas.

En la sede del evento, el secretario de Educación federal presidirá los festejos por el día internacional de la lengua materna y entregará una edición de la Ley Contra la Discriminación, traducida a varias lenguas indígenas.

Además de la inminente desaparición de dos lenguas indígenas de Chihuahua, la pima y la huarojío, existe el riesgo que se pierdan territorios y derechos básicos de las otras dos etnias, la pima y la Tarahumara, por el creciente desarrollo turístico y económico en dicha región.

El panorama para otras entidades del país es similar, según se desprendió de algunas conclusiones emanadas del Congreso nacional por el Día internacional de la Lengua Materna, que se realiza desde ayer en el poblado de Creel, municipio de Bocoyna, en la Sierra Tarahumara de Chihuahua.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	REPÚBLICA	1

Alista Moreno Valle entrega de estafeta de la Conago

El 26 de febrero cederá el cargo al gobernador de Aguascalientes

El Sol de Puebla

POR ALDO MIGUEL

ACATZINGO, Pue. (OEM-Informex).- Rafael Moreno Valle Rosas, titular del Ejecutivo local, confirmó que el próximo 26 de febrero entregará la presidencia de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) al mandatario de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, en la XLVI reunión plenaria que se llevará a cabo en el Centro Expositor de la ciudad de Puebla, en donde estará presente al presidente Enrique Peña Nieto alrededor de las 12:00 horas.

Entrevistado tras una gira de trabajo en este municipio, explicó que antes de esta sesión se llevarán a cabo diversas mesas de trabajo en las que participarán los secretarios de Educación (SEP), Desarrollo Social (Sedesol) y de Hacienda y Crédito

Público (SHCP), Emilio Chuayffet Chemor, Rosario Robles y Luis Videgaray Caso, respectivamente.

El gobernador garantizó la seguridad de todos los asistentes y participantes en este evento, pues manifestó que se aplicará un operativo similar al que se desarrolló en su Tercer Informe de Gobierno, que se realizó en el Auditorio de la Reforma, en la zona de los Fuertes de Loreto y Guadalupe.

“Al realizarse todos los eventos en la misma zona se facilita esta operación y se reduce cualquier afectación a la gente. Todo se estuvo coordinado de manera adecuada”, añadió.

Precisó que el 25 de febrero ofrecerá una cena de bienvenida a los gobernadores de todas las entidades, al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera y al secretario de Gobernación Federal (Segob), Miguel Ángel Osorio Chong, esto en Casa Puebla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

La reforma educativa vive momento crucial para su aplicación, dice la SEP

[CECILIA FIGUERA]

■ La subsecretaría de Educación Básica, Alba Martínez Olive, destacó que para la Secretaría de Educación Pública (SEP), el actual "es un momento crucial en la instrumentación de la reforma educativa, ya que ofrecer una educación con calidad no es sólo una demanda moral, sino una demanda constitucional".

En este mismo sentido, sentenció que con el propósito final de concretar la aspiración de una sociedad mejor, con mejores oportu-

nidades de desarrollo para todos los mexicanos y para ello, es que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto "ha trazado, en el Programa Sectorial de Educación 2013-2014, la ruta que en materia educativa habrá de seguirse en los próximos años".

Al presentar en la ciudad de Guadalajara los objetivos del IV Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo, la funcionaria sostuvo que "para la SEP, la educación es una de las claves fundamentales para el desarrollo de México".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	POLÍTICA	18

Revisarán el modelo educativo

Laura Poy

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, se reunió con diputados federales para analizar su participación en los foros de consulta nacional para la revisión del modelo educativo, convocados por la Secretaría de Educación Pública.

En el encuentro, el pasado miércoles, Díaz de la Torre afirmó que ninguna de las propuestas del SNTE “traiciona” el proyecto histórico de la escuela pública mexicana, en su concepto de laicismo y gratuidad.

Comentó que entre las ponencias sobre los temas y subtemas de la convocatoria, se subraya que el modelo educativo debe coincidir con el artículo tercero constitucional, así como la necesidad de establecer un sistema que garantice formación continua de calidad y pertinencia para los docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	25

Bebederos en escuelas, obligatorios

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@ginn.com.mx

Con el respaldo unánime del pleno, el Senado de la República aprobó ayer una reforma para obligar la instalación de bebederos en escuelas públicas, y fijar plazos para que lo hagan los establecimientos escolares privados, como parte de las obligaciones inherentes a la Reforma Hacendaria que impuso un gravamen a los refrescos y la estrategia pública de coadyuvar para reducir el nivel de obesidad.

De igual forma, el Senado dispuso que las escuelas públicas y privadas deberán cumplir las disposiciones de la Ley General para la Inclusión de las

MODIFICACIONES

Los cambios se deben a una reforma a la Ley General de la Infraestructura Física Educativa.

Personas con Discapacidad, a fin de que ofrezcan las instalaciones adecuadas.

Se trata de una reforma a la Ley General de la Infraestructura Física Educativa para que se incluya como obligación la oferta suficiente de agua potable para consumo humano.

“Asimismo, se garantizará la

existencia de bebederos suficientes y con suministro continuo de agua potable en cada inmueble de uso escolar conforme a los lineamientos que emita la Secretaría de Salud en coordinación con la Secretaría de Educación Pública”, precisa.

La reforma está acompañada de un régimen transitorio para disponer que el Instituto, en un plazo no mayor a 180 días, contados a partir del día siguiente a la publicación, emitirá lineamientos generales en materia de bebederos escolares y calidad de agua para consumo humano en las instalaciones del Sistema Educativo Nacional.

Aclara que en el caso de los planteles educativos

particulares, estarán obligados a instalar bebederos en cantidad suficiente a su matrícula inscrita en el término de un año a partir del día siguiente a la publicación del presente decreto.

Añade que el Presupuesto de Egresos de la Federación incluirá, con sujeción a la disponibilidad presupuestaria, una asignación para proveer bebederos con suministro de agua potable en los inmuebles escolares públicos; la Secretaría de Salud, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, emitirán en un plazo de 90 días los lineamientos respectivos.

El Senado turnó a diputados esta reforma, a fin de que sea discutida para su aprobación.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	REPÚBLICA	2

Carece topografía de programas reconocidos por la SEP

REDACCIÓN

A pesar de la importante contribución de la topografía para la actividad social y económica del país, lo cierto es que en México existe un "limitado número" de instituciones académicas que cuenta con un programa reconocido por la Secretaría de Educación Pública para impartir dicha profesión, informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Así, a propósito de este 21 de febrero, Día Nacional del Ingeniero Topógrafo, el INEGI afirmó que entre las

pocas escuelas en donde se imparte esa carrera figuran la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad de Colima; la Universidad Autónoma de Guerrero; el Instituto Politécnico Nacional.

De igual manera, agregó un reporte del instituto encabezado por Eduardo Sojo, se imparte en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; en la Universidad Veracruzana y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

"En los inicios de la actividad geográfica se contaba con un número muy limitado de ingenieros topógrafos, que en su mayoría eran topógrafos prácticos o ingenieros civiles, los cuales tenían mínimos conocimientos del instrumental y con el apoyo de los topógrafos de profesión se realizaban los trabajos de gabinete, de diseño, planeación, cálculos y planos que se requerían en cada uno de los trabajos encomendados; en la actualidad, los estudios profesionales de Topografía siguen contando con un limitado número de instituciones académicas que cuentan con un programa reconocido por la SEP", aseguró el INEGI.

Y aún así, afirmó que por las exigencias actuales, los topógrafos deben complementar sus estudios para desarrollarse profesionalmente en las áreas de Geodesia, Fotogrametría, Cartografía, Percepción Remota, Hidrografía, Sistemas de Información Geográfica, entre otras, con el objetivo, afirmó, de estar a la altura de los retos que impone el desarrollo tecnológico y necesidades de proyectos de trascendencia nacional e internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	COMUNIDAD	3

◀ LA SALLE DE SEGLARES ▶

Piden acciones por discriminar

Autoridades de Oaxaca condenaron el caso del niño Francisco en la Ciudad de México

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
comunidad@ymms.com.mx

OAXACA, Oax. — La Secretaría de Asuntos Indígenas (SAI) y la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) condenaron la discriminación de la que fue objeto Francisco, el niño mazateco de cinco años, que cursaba el nivel preescolar en el colegio La Salle de Seglares en el Distrito Federal.

El titular de la SAI, Aldelfo Regino Montes, consideró que ante la recurrencia de los actos de discriminación y abuso por condición étnica, es tiempo de decretar acciones legales.

Adelantó que se pondrá en contacto con el Consejo Nacional para Prevenir y Eliminar la Discriminación (Conapred) para demandarle su intervención en el caso.

Adelantó que entrará en comunicación con los agraviados para ponerse a la orden y acompañarlos en el seguimiento de la averiguación previa FNNA/D/T3/00467/13-12 interpuesta en diciembre del año pasado, ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF).

“La sociedad no puede permitir que nuestras niñas y ni-



Foto: Quetzalli González

La DDHPO dijo que escuelas privadas, como La Salle de Seglares, pueden ser investigadas al tener una concesión del gobierno.

Las escuelas particulares, incorporadas a la SEP, tienen una concesión otorgada por el Estado.”

ARTURO PEIMBERT
ACTIVISTA

ños, sobre todo en el contexto urbano, sean sujetos de este tipo de agresiones que nos laceran a todos y todas”, subrayó.

También el defensor de los Derechos del Pueblo, Arturo Peimbert Calvo, condenó los agravios contra Francisco.

Anunció que el órgano autónomo se pronunciará públicamente en contra de éste y otros casos de discriminación a grupos indígenas.

En entrevista, Peimbert dijo que propondrá a los representantes de Oaxaca en el Congreso de la Unión, un punto de acuerdo a favor de la erradicación de la discriminación en escuelas públicas y privadas.

“Las escuelas particulares, incorporadas a la SEP, tienen una concesión otorgada por el Estado, por lo tanto son sujetas de las leyes en materia de Derechos Humanos”, asentó.

Por su parte, Jacqueline L'Hoist Tapia, titular del Consejo Para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (Copred), señaló que seguirá acompañando a Francisco, durante las investigaciones que lleve a cabo la PGJDF en contra de sus profesoras.

Confirmó que la familia en ningún momento requirió dinero a la institución educativa.

—CON INFORMACIÓN DE
XIMENA MEJÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIÓN	6 Y 7

Se ignora uso de 285 mil mdp en sexenio de FCH

Mario Alberto Verducco

Durante el sexenio de Felipe Calderón se registró un endeudamiento neto de 2.2 billones de pesos, de los cuales, se desconoce el destino de 285 mil 103 millones, reveló la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con el Informe del Resultado de Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2012, el endeudamiento en el que incurrió el gobierno serviría para pagar el costo por los pasivos contraídos y para cubrir el déficit presupuestario que se acumuló en esos seis años.

De 2006 a 2012, el gobierno federal registró un endeudamiento neto de 2.2 billones de pesos, de los cuales 1.5 billones se utilizaron para pagar el costo de la deuda. De los 726 mil 435 millones restantes, 441 mil 332 millones se utilizaron para cubrir el déficit presupuestario y se desconoce el destino de 285 mil 103 millones, reveló la ASF en la revisión a la Deuda Pública del Gobierno Federal.

Esos 285 mil 103 millones de pesos, son comparables con el presupuesto aprobado para la Secretaría de Educación Pública en 2012, que fue de 252 mil millones, o de la Comisión Federal de Electricidad que ascendió a 254 mil millones.

La ASF reveló que tan solo en el ejercicio fiscal 2012, el gobierno federal tuvo un endeudamiento de 412 mil 298 millones de pesos, de los cuales 256 mil 935 millones fueron destinados al costo financiero de los pasivos, 151 mil 34 millones a cubrir el déficit presupuestario y de los restantes 4 mil 321 millones tampoco se supo su destino.

“Hay un problema de opacidad en la Secretaría de Hacienda, que no ha hecho esfuerzo por transparentar la deuda pública. No es un problema de corrupción, pero sí de traslucir la información”, dijo el director del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, Héctor Villarreal.

El director del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico, José Luis de la Cruz, dijo que es preocupante que no se sepa el destino de recursos tan grandes, lo cual revela falta de transparencia. “Esos 285 mil millones de pesos superan el PIB de Bolivia y nos ayuda a entender el problema en opacidad”.

La ASF reveló que gran parte de la deuda se aplicó para el pago de los intereses y para cubrir el déficit presupuestario y no para la amortización de capital, por lo que los pasivos continúan en aumento.

“La SHCP no cuidó que los recursos de financiamientos de la deuda pública se destinaran a la ejecución de obras que produjeran un alza en ingresos públicos, o proyectos, actividades y empresas que produjeran ingresos para su pago”, detalló.

Ingresos insuficientes

En el análisis sobre la Política de Ingresos, comprendida del periodo 2007-2012, la ASF informó que los recursos que genera y recauda el gobierno no dan soporte al gasto público.

“Con el análisis del periodo 2007-2012 se observó que en el primer año, el ingreso del sector público presupuestario permitió financiar el gasto neto; el financiamiento fue de 100.3%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIÓN	6 Y 7

“Desde 2008, los ingresos financiaron en menor proporción al gasto; el porcentaje de financiamiento se redujo 10.5 puntos porcentuales, al pasar de 100.3% en 2007 a 89.8% en 2012, lo que obligó a que el endeudamiento neto fuera de 103.8% entre 2007 y 2012”, reveló.

RECURSOS PÚBLICOS

Se desconoce en qué se usaron 285 mil mdp de la deuda pública durante el sexenio de Felipe Calderón

Uso de los recursos de la deuda pública, 2006-2012
(Miles de millones de pesos)



Fuente: Cuenta Pública 2006-2012



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	POLÍTICA	19

Sin capacitación, en 30% de escuelas: informe del INEE

Necesario, fortalecer la figura del tutor en la educación secundaria

Laura Poy Solano

Pese a que desde 2006 en México se buscó impulsar la figura del tutor en educación secundaria, se estima que sólo seis de cada 10 han participado en cursos de capacitación para desempeñar una función “central en la orientación de los adolescentes”, y al menos 40 por ciento no tiene acceso a los materiales para realizar esta labor.

En la presentación del libro Implementación del Espacio Curricular de Tutorías en la Educación Secundaria, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se destaca que al menos 50 por ciento de los alumnos de este nivel considera que no tiene tutores que respondan a las inquietudes sobre sus planes de vida o trayectoria académica.

En la presentación de los resultados, Humberto Rivera Navarro, coordinador del estudio, señaló que en 30 por ciento de las escuelas secundarias del país ningún tutor ha recibido capacitación, y en más de 50 por ciento de los planteles se dedican tres o más sesiones de tutorías a actividades destinadas al reforzamiento de alguna asignatura o de organización de actos escolares, pese a que de acuerdo con los lineamientos es un espacio destinado al conocimiento y atención de los intereses de los alumnos.

Entre los principales hallazgos del informe, que analizó información de secundarias generales, técnicas, telesecundarias y planteles privados, se detectó que el trabajo colegiado entre profesores y tutores es prácticamente inexistente en tres de cada 10 planteles.

Los estados que tienen las prácticas tutoriales menos apropiadas son Zacatecas, Baja California, Baja California Sur, Tabasco, Quintana Roo, Durango, Jalisco y Michoacán.

En contraste, las entidades con mejores prácticas son Yucatán, Hidalgo, Chiapas, estado de México y Puebla.

Por el tipo de subsistema, las telesecundarias se ubican con las prácticas tutoriales menos apropiadas, en 56 por ciento de sus planteles, mientras en las escuelas generales y técnicas alcanza 48 por ciento, y 22 por ciento para los planteles privados.

En el acto, encabezado por Silvia Schmelk, consejera presidenta del INEE, Rosa Flores Macías, investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, indicó que no es recomendable asignar la tarea de tutor al profesor que cuenta con horas de asignatura disponibles, “porque se requiere de un perfil adecuado para atender a un sector de la población que enfrenta un contexto difícil e inicia su adolescencia”.

Señaló que los tutores tienen al menos tres tareas básicas: “enamorar al estudiante de su escuela, pese al contexto social difícil; orquestar la armonía, pues el sector enfrenta entornos muy complicados, pero también es una tarea fundamental prepararlos para la vida, es decir, darles las mejores herramientas para hacerse cargo de su vida en el futuro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Participó en un foro en la ENES León

Para abatir la pobreza y la desigualdad hay que transformar el sistema de valores: José Narro

Si no transformamos el sistema de valores en la sociedad, no tendremos éxito en la solución de la pobreza y la desigualdad, planteó José Narro Robles, rector de la UNAM.

En su participación en el foro Las nuevas dinámicas de la desigualdad social, ¿fracaso de las políticas económicas y sociales?, que se realiza hoy y mañana en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, de esta casa de estudios, consideró que para atacar estas problemáticas son indispensables tres factores: política, economía y la parte axiológica.

En su oportunidad, José Luis Rodríguez Zapatero, ex presidente del Gobierno de España, sostuvo que nunca como ahora en la historia de la humanidad “hemos tenido tantas oportunidades de reducir las desigualdades”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	4

LLAMA A REFORZAR POLÍTICAS PÚBLICAS

Pide CNDH garantizar derecho de indígenas a la educación

[DENNIS A. GARCÍA]

■ La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) hizo un llamado a reforzar las políticas públicas para garantizar el derechos a la educación a los más de un millón 300 mil menores indígenas.

“A fin de garantizar el derecho a la educación de la niñez indígena y mejorar sus oportunidades para un desarrollo digno y con pertinencia cultural, la CNDH considera necesario que las autoridades del Estado mexicano refuercen sus políticas públicas y programas en la materia”, indicó.

Es imperioso –continuó el organismo que encabeza Raúl Plascencia- seguir avanzando para brindar a niñas y niños indígenas acceso a instrucción de calidad, bilingüe, intercultural y en instalaciones adecuadas.

La CNDH enfatizó que al brindar acceso a la

educación al millón 331 mil 231 menores indígenas, se ayuda a erradicar factores que contribuyen a su rezago, como la pobreza, la marginación y la discriminación.

“Además de la educación formal, también es importante difundir el conocimiento de los derechos humanos de los pueblos originarios, entre los menores de edad”, señaló.

Como parte de las acciones implementadas por la CNDH, informó que por medio del Programa de Promoción y Difusión de los Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas se promueve la importancia de los derechos de los indígenas.

En ese sentido, agregó que de enero a diciembre del año pasado, se realizaron 520 visitas a comunidades indígenas en todo el país, en las que se impartió capacitación a 2 mil 756 niños y niñas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	MÉXICO	15

Educación, lo que más preocupa

NACIONES UNIDAS. Una mejor educación y sanidad son las dos grandes prioridades para los ciudadanos del mundo, según una macroencuesta que lleva a cabo la ONU y en la que ya han participado casi un millón y medio de personas.

El sondeo, de una magnitud histórica y cuyos resultados parciales fueron publicados hoy, tiene como objetivo aportar la opinión de los ciudadanos a la elaboración de la agenda de desarrollo global post-2015 y hacerlo con una base lo suficientemente amplia.

Hasta ahora, más de 1.4 millones de personas han respondido al sencillo cuestionario, en el que cada participante debe marcar los seis factores que más mejorarían su vida y la de su familia dentro de una lista de 16.

Según los resultados presentados hoy, la educación es la principal prioridad para la mayor parte del mundo, al ocupar el número uno en todas las regiones geográficas y para todos los grupos de edad, con excepción de los mayores de 55 años, que se inclinan por un mejor acceso a la sanidad.

Esa prioridad es la segunda para la mayor parte de los encuestados, que sitúan en tercer lugar las oportunidades de empleo.

En el caso de España, donde han sido encuestadas más de 11 mil personas, la educación ocupa el primer lugar, mientras que la segunda prioridad es disponer de un "Gobierno honesto y receptivo".

Ese factor figura entre los más importantes en los países más desarrollados del mundo, mientras que cae al cuarto puesto en los menos desarrollados.

En Latinoamérica, varios países señalan como una de las principales prioridades una mejor protección contra el crimen y la violencia, un factor que ocupa sólo el séptimo lugar en el cómputo de todo el mundo.

Sin embargo, esta es la segunda mayor prioridad para peruanos, ecuatorianos, venezolanos, guatemaltecos y hondureños, y la tercera para otros como mexicanos y costarricenses.

La encuesta seguirá abierta hasta 2015, cuando deben fijarse los nuevos objetivos de desarrollo de las Naciones Unidas.  EFE


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	REPÚBLICA	4

■ NAYARIT

CONCLUYEN PREINSCRIPCIONES A NIVEL BÁSICO

EL OCCIDENTAL

POR CRYD BENÍTEZ

CORRESPONSAL

TEPIC, Nay. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Servicios de Educación Pública en Nayarit (Sepen) concluyeron el proceso de preinscripciones y actualmente se están contabilizando los alumnos que solicitaron este trámite.

Pese a que las autoridades educativas pidieron a los padres de familia que realizaran el proceso de preinscripciones en las instituciones educativas cercanas a su hogar, tal parece que hicieron caso omiso y algunas de estas se encuentran saturadas, lo que resulta un problema adicional que se tendrá que resolver, pues ningún niño puede quedarse sin espacios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	REPÚBLICA	5

Gobierno del estado de Puebla y Gobierno de la República suman esfuerzos para combatir la pobreza

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex). Durante la primera sesión conjunta de las Comisiones Interinstitucional e Intersecretarial para el Desarrollo Social, el gobernador Rafael Moreno Valle y el coordinador de Delegaciones de la Sedesol, Pedro de León Mojarro, pidieron a los presidentes municipales elaborar proyectos y comprometer recursos para que en coordinación con los tres órdenes de Gobierno, abatan los índices de pobreza y marginación en atención a la estrategia de la Cruzada Nacional Contra el Hambre ordenada por el presidente Enrique Peña Nieto.

El gobernador expresó ante funcionarios federales, estatales y presidentes municipales que todas las acciones deben impactar en el abatimiento de la pobreza en la entidad.

Durante la sesión, se presentaron los avances de la Estrategia de Desarrollo Social del Gobierno del estado que coordina el secretario de Desarrollo Social, Luis Banck Serrato. En ese sentido, se presentaron las acciones que el Gobierno federal y Gobierno del estado ejecutarán en una primera etapa para reducir las carencias de calidad y espacios de la vivienda, acceso a servicios de salud, rezago educativo, servicios básicos de la vivienda, servicios de salud, seguridad social, ingreso y seguridad alimentaria.

Asimismo, se acordó que en las próximas semanas, el Gobierno Federal y el Gobierno estatal se reunirán con los municipios del estado que concentran el mayor número de personas en pobreza para definir acciones conjuntas entre los tres órdenes de Gobierno.

El delegado de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Juan Manuel Vega Ravet, precisó que son 4 mil 100

millones de pesos los que este año se ejercerán en Puebla a través de la Cruzada Nacional Contra el Hambre, para atender las carencias en materia de salud, calidad de la vivienda, servicios básicos, rezago educativo, seguridad social, ingreso y seguridad alimentaria.

León Mojarro reconoció la visión del mandatario poblano para aplicar la estrategia de la Cruzada Nacional Contra el Hambre y hacer que Puebla sea modelo en el país.

“Es uno de los pocos gobernadores que trae muy claro los objetivos, la estrategia, lo que tenemos que hacer para dar los resultados que el Coneval nos exige, que la sociedad amerita y que el presidente Peña Nieto nos ha trazado, ahí está la voluntad política de nuestro gobernador y, con ello, estoy seguro que uniendo fuerzas y esfuerzos, haciendo verdaderos equipos para cada uno de los indicadores, que quitemos el ruido del tema político para que no nos contamine la estrategia, vamos a darle buenos resultados a los habitantes”, expresó.

También pidió una segunda sesión de trabajo entre delegados federales y las dependencias estatales para conformar las bolsas de los recursos que se invertirán, integrando los mismos proyectos, acciones y municipios.

El mandatario poblano pidió a los presidentes municipales dar prioridad a las obras que incidan en abatir la pobreza, pero sin descuidar aquellos proyectos que representan un beneficio social en sus comunidades, como la construcción de escuelas, centros de salud u obras de agua potable.

Entre otras estrategias detalladas por los coordinadores de los grupos de trabajo, el secretario de Educación Pública, Jorge Cruz Bermúdez, detalló que en el equipo encargado de atender el Rezagado Educativo, se invertirán 75 millones de pesos para inscribir a más de 21

mil alumnos de 3 a 5 años que no asisten a la escuela y 108 millones de pesos para regularizar a menores de 32 años con secundaria inconclusa.

Felipe Sandoval de la Fuente, coordinador del grupo de Servicios de Salud, informó que se invertirán 504 millones de pesos para afiliar a 250 mil personas en alguna institución, para ampliar la cobertura del Seguro Popular o instituciones como el IMSS o ISSSTE.

Marina Castro Moreno, coordinadora del grupo de Seguridad Social, anunció también una inversión de 97.8 millones de pesos para que los trabajadores conozcan los servicios a los que tienen derecho en instituciones como el IMSS, ISSSTE, Pemex, la BUAP o la Sedena.

El secretario general de Gobierno, Luis Maldonado Venegas, pidió a los integrantes de las dos comisiones, sumar esfuerzos para que Puebla sea un ejemplo en la aplicación de esta estrategia, como un compromiso para mejorar las condiciones de vida de los poblanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	1	11

ANALIZAN MAGNITUD DEL PROBLEMA

Ojo a 700 escuelas: pulula el bullying

Admite la SEP estatal que el gobierno ignora la dimensión de la violencia que viven alumnos en las escuelas de nivel básico

TERESA MONTAÑO

Corresponsal

TOLUCA, Méx.— La línea gratuita habilitada por el gobierno mexiquense para denunciar casos de acoso escolar, ha recibido poco más de 600 denuncias desde octubre del 2011; sin embargo, sólo 279 casos de acoso han sido confirmados.

La mayoría de las quejas y denuncias captadas en el 0180064667 provienen de padres de familia preocupados por hechos violentos registrados en las instituciones educativas, así como también de alumnos víctimas de acoso escolar en sus primarias y secundarias, principalmente, aseguró Édgar Novoa, director de Planeación de la Secretaría de Educación del gobierno estatal.

ES UN PROBLEMA GRAVE

Al participar en el II Congreso Internacional sobre Maltrato, Abandono Infantil y Convivencia Escolar, convocado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el funcionario estatal reconoció que el gobierno estatal aún no tiene clara la magnitud de la problemática sobre violencia y *bullying* que se vive en las aulas mexiquenses.

Aseguró, no obstante, que se inició un estudio a través del monitoreo de mil 700 centros educativos, para detectar el tipo de violencia que se da en las escuelas, principalmente de nivel básico, así como "otros tipos de agresión".

En este sentido, reconoció que de acuerdo a las denuncias captadas en la línea 01800 re-

ferida, no todos los casos de agresión que se dan en las escuelas tienen que ver sólo con *bullying*, ya que al parecer existen otras formas de agresión, como la que se da entre grupos reducidos o de niño a niño.

Mencionó que los resultados del diagnóstico que se realiza en mil 700 centros escolares estará listo en unas cuantas semanas más y con base en los resultados, podrá medirse con mayor

precisión el tema de la violencia escolar en el estado de México y, con ello, la instrumentación de políticas o programas públicos.

CREARÁN OBSERVATORIO

Ante un auditorio lleno de maestros, aseguró que entre otras medidas que se están tomando para combatir el fenómeno de la violencia en las aulas, tiene que ver la creación de un Observatorio de la Convivencia Escolar, así como la instrumentación de Centros Regionales de Mediación Escolar.

Hernández Novoa sostuvo que la incorporación de la "mediación y la justicia restaurativa", como medida para combatir la violencia y el acoso escolar, busca tener un impacto mayor y uno de los principales objetivos es que cada uno de los 23 mil centros educativos existentes en la entidad cuenten con un mediador experto para atender y mediar en casos de *bullying* y de violencia escolar general.

600
DENUNCIAS
han recibido las autoridades, a través de la línea gratuita contra el acoso escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	27

Toman clases en estacionamiento

POR KARLA MÉNDEZ

CORRESPONSAL

nacional@gtmm.com.mx

AGUASCALIENTES, Ags. — Maestros del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) mantienen un paro laboral por tercer día consecutivo para exigir la destitución de la directora Dora Luz Arriaga.

En el predio, las autoridades del ITA instalaron lonas, mesas, sillas y unos pizarrones, para que profesores atiendan a los alumnos.

Para no retrasarse en sus materias el estacionamiento uno de la Institución se acondicionó para que los alumnos pudieran tomar clases.

La directora de la casa de estudios Dora Luz Arriaga informó que ya fue presentada la denuncia ante la Procuraduría General de la República.

“Ayer fue presentada la denuncia y en el transcurso del día vamos a ir a ratificarla.”

Además dijo que se ha tratado de negociar con el sindicato para que libere las instalaciones, pero se ha negado a sostener un encuentro.

Por su parte, los alumnos, a

través de las redes sociales, han informado lo que está ocurriendo y fijaron una postura sobre el conflicto en la casa de estudios, pero exigieron regresar a clases.

“Nosotros no estamos ni en favor de los maestros ni en favor de la directora, pero queremos regresar a clases”, dijo Carlos Enrique Campos Gutiérrez, quien es alumno de la carrera de ingeniería industrial.

Jesús de la Torre, estudiante de ingeniería química, denunció que los laboratorios están mal equipados y existe una sobresaturación en la escuela y no hay biblioteca por lo que se manifestó en favor de los docentes.

El secretario general del sindicato D-V-3, Rodolfo Ramírez Calvillo, subrayó que el paro se mantendrá mientras que la dirección general de Instituto Tecnológico no atienda sus peticiones.

“No hay diálogo por lo que la desconocemos como autoridad”.

En las próximas horas se prevé que sean liberadas las instalaciones por la Procuraduría General de la República.

EL CASO

El plantel fue tomado por profesores, quienes exigen la salida de la directora Dora Luz Arriaga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIONAL	27

Indagan acoso de maestros

POR KARLA MÉNDEZ

CORRESPONSAL
nacional@gtmm.com.mx

AGUASCALIENTES, Ags.—Dos profesores de la Secundaria Técnica Número 5 en Aguascalientes están bajo investigación, luego de tener conductas inapropiadas y realizar presuntos tocamientos a sus alumnas, así lo relevo el coordinador de Educación Básica en el Instituto de Educación de Aguascalientes, Raúl Silva Perezchica.

“El área jurídica del instituto está haciendo la investigación y el otro ya hay un proceso penal en contra del profesor.”

En uno de los casos la estudiante fue tocada delante de los compañeros de salón quienes de inmediato acudieron a denunciar la conducta del profesor ante la subdirectora quien de inmediato dio parte al director.

De acuerdo con los testigos, el docente se aprovechó y tocó a la estudiante durante la clase de ciencias en virtud de que enseñaba las partes del cuerpo humano, el direc-

tor de la Institución Enrique Murillo informó que uno de los maestros acusados únicamente cubría a otro profesor por jubilación.

“Uno de los maestros estaba cubriendo un contrato a partir del 21 de octubre que terminó el 1 de enero estaba cubriendo un permiso jubilatorio, cuando se presentó el problema él ya no era parte de la institución”.

En el otro caso, el profesor aprovechó que la estudiante se sentía mal y se la llevó a dar la vuelta, previo a esa situación los alumnos del plantel, a través de una carta, denunciaron que el profesor también hace tocamientos indebidos a las alumnas y comete actos de discriminación hacia los estudiantes, por lo que exigieron su destitución de la escuela.

El coordinador de Educación Básica en el Instituto de Educación de Aguascalientes confirmó que uno de los maestros ya enfrenta un proceso penal, mientras el otro caso se analiza por parte de la dirección jurídica del instituto para determinar su situación laboral.

Por lo pronto en la Escuela Secundaria Técnica Número 5 se han tomado las medidas preventivas con las alumnas para que sepan actuar en caso de que se presente un hecho similar, a través de pláticas con las estudiantes durante los honores a la bandera.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	REPÚBLICA	4

■ TOLUCA

LLAMAN A PADRES EVITAR LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS

El Sol de Toluca

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- Al encabezar la inauguración del segundo Congreso Internacional sobre Maltrato, Abandono Infantil y Convivencia Escolar, el secretario de docencia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Vaca, llamó a los padres de familia e instituciones educativas a asumir su responsabilidad y evitar, ejercer violencia contra los niños, pues en estos senos es donde se presentan castigos físicos que incluso llega al abuso sexual.

Dijo que de acuerdo a las investigaciones realizadas, la escuela es el lugar propicio para detonar las acciones de mayor impacto para el destierro de la violencia infantil, por lo que el evento de carácter académico se orienta al análisis también de convivencia escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	POLÍTICA	19

Pedirán que se frene la “represión administrativa” contra el magisterio

Acuerdo de diálogo de SG y disidentes para reinstalación de maestros cesados

Conviene en disponer mesas resolutivas en los estados para garantizar su cumplimiento

Laura Poy

A partir de la próxima semana, maestros disidentes de Veracruz, Puebla, Jalisco y el estado de México instalarán mesas de negociación con autoridades federales y estatales a fin de atender sus demandas para reinstalar a docentes cesados y frenar la “represión administrativa” contra ese sector del magisterio.

Al concluir una reunión con Alejandro Ozuna, jefe de la Unidad de Enlace Federal y Coordinación con las Entidades Federativas de la Secretaría de Gobernación (SG), Zenyacen Escobar, integrante de la dirigencia del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, informó que el acuerdo contempla instalar mesas resolutivas en los estados para garantizar su cumplimiento.

Destacó que en reunión previa, la tarde de este miércoles con el subsecretario Luis Enrique Miranda Nava, se acordó establecer una agenda de encuentros a partir del próximo lunes, en las cuatro entidades, con “el compromiso de que habrá minutas del acuerdo a las que se deberán sujetar las autoridades estatales y el magisterio disidente”.

Explicó que funcionarios de la SG se comprometieron a establecer fecha, hora y lugar en que se realizarán estos encuentros, que en el caso de Veracruz también incluirán demandas sobre inversión en infraestructura escolar, desayunos escolares, la aplicación de un proyecto de transformación educativa, la resolución de los ceses de maestros y la atención, caso por caso, de aquellos docentes que enfrentan órdenes de aprehensión de la Procuraduría General de la República.

Por su parte, integrantes de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que las mesas de trabajo en las entidades tienen como finalidad ir “destrabando temas y minutas firmadas que no se han cumplido. Hoy revisamos una agenda puntual, estado por estado, de puntos no resueltos, y el compromiso del gobierno federal es que se instalarán estas instancias para el diálogo”.

Agregó que en el caso de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y el Distrito Federal se atenderán los resolutivos de sus asambleas estatales para posteriormente abrir una segunda etapa de negociaciones, a fin de dar cumplimiento a las demandas del magisterio disidente.

Por la mañana, contingentes del magisterio de la CNTE se movilizaron del Monumento a la Revolución hacia el Palacio de Cobián, para demandar que sus compañeros fueran recibidos por las autoridades federales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	COMUNIDAD	7



PLANTÓN

FRENTE A GOBERNACIÓN

Vagoneros y maestros salieron a las calles para protestar y bloquear la circulación en la zona centro de la Ciudad de México. Miembros de la CNTE se apostaron frente a la Secretaría de Gobernación en Bucareli

Foto: Cuartoscuro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIÓN	13



Revisarán educación

Los maestros afiliados al Sindicato Nacional de la Educación (SNTE) participarán en la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo para pugnar por el establecimiento de un sistema que garantice la formación continua de calidad y pertinencia de los docentes, anunció el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, a los diputados federales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	NACIÓN	7

Pagos a maestros fueron irregulares

Piden a gobiernos estatales reintegrar 10 mmdp a las arcas nacionales

Nurit Martínez y Mariana León
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Por pagos improcedentes a maestros que estaban dados de baja, personal inexistente en escuelas, entrega de bonos, docentes sin título o cédula profesional, estímulos discrecionales o sin autorización, y asignación salarial a comisionados en tareas sindicales o políticas, la Auditoría Superior de la Federación pidió a gobiernos estatales reintegrar más de 10 mil millones de pesos a las arcas nacionales.

También se determinaron tres denuncias de hechos en PGR por los daños ocasionados a las finanzas de Sinaloa, Tabasco y Oaxaca, concluyó la Auditoría al revisar la cuenta pública en el último año de gestión del ex presidente Felipe Calderón.

Las anomalías en el manejo de la nómina magisterial se han convertido una práctica recurrente de observación del órgano fiscalizador. Sólo en la revisión de las tres últimas cuentas públicas, de 2010 a 2012, la ASF demandó reintegrar más de 34 mil 895 millones de pesos a la Tesorería de la Federación.

Los recursos que se pagaron de forma improcedente durante la mitad del gobierno de Calderón suman 34 mil 895.6 millones de pesos. Esa cifra equivale a poco más del presupuesto que este año se otorgó a las secretarías del Trabajo, Energía, Turismo, Función Pública y la PGR. O bien, a casi el presupuesto total para apoyar a los mexicanos en pobreza registrados en el programa Oportunidades.

Parque Bicentenario

La ASF detectó irregularidades por 39 millones de pesos en los contratos y ejecuciones para terminar el Parque Bicentenario.

De estos, 3 millones 261 mil pesos fueron por diferencias de volúmenes y trabajos de mala calidad, además de 18 millones por sobrecosto de trabajos contratados. La inauguración de la segunda parte de este espacio "sustentable y recreativo" fue el último acto de gobierno de Calderón, en los terrenos de la ex refinería 18 de marzo, donde dijo "hasta pronto" y se tomó fotos en el mismo árbol que sembró en 2010, cuando aún los trabajos estaban a menos de 50%.

OPINIÓN

SEP

Correo Ilustrado, precisiones de la SEP

El Director General de Comunicación Social en la SEP envía precisiones al artículo "Reforma educativa, propuestas y demandas", firmado por Manuel Pérez Rocha y publicado en la página 24 de éste diario. **(La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Precisiones de la SEP

Con referencia al artículo “Reforma educativa, propuestas y demandas”, firmado por Manuel Pérez Rocha y publicado en la página 24 de su diario, nos permitimos a hacer las siguientes precisiones.

Con la reforma educativa se dota de relevancia constitucional a la labor magisterial al crear el Servicio Profesional Docente, que establece los términos para su ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia. Con esta ley, los que deseen impartir clases, permanecer dándolas o acceder a otras funciones en el servicio, deberán participar en un concurso de oposición, construyendo así una verdadera meritocracia.

La reforma educativa incentiva la participación social en la educación con la realización de 18 foros regionales y tres nacionales para revisar el modelo educativo con la asistencia de padres de familia, expertos y gobiernos estatales.

Hasta la fecha se han llevado a cabo cuatro foros regionales en el Distrito Federal, Chihuahua, Coahuila y Jalisco asistiendo más de 3 mil 100 personas y con un registro superior a las mil 600 ponencias en las que se abordan los planes y programas de estudio, los métodos educativos y el desarrollo de habilidades y competencias en los educandos. Las relatorias de estos eventos pueden ser consultadas en el portal de la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	POLÍTICA	12

Com pies y cabeza

▣ Llama a difundir políticas pro niños

Pide CNDH reforzar educación de indígenas

JORGE CARBALLO/ARCHIVO



La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) llamó a las autoridades a reforzar las políticas públicas y programas para garantizar la educación de la niñez indígena y mejorar sus oportunidades para un desarrollo digno y con pertenencia cultural. Destacó la importancia de difundir el conocimiento de los derechos humanos de estos pueblos entre los menores, pues según un información del INEGI, en 2010 había un millón 331 mil 231 indígenas de uno a 14 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	MÉXICO	2



» MIRANDO DE LEJOS

El fin de la educación:
Extrañando a Postman

Por Blanca Heredia

En 1996, el crítico social y especialista en educación norteamericano, Neil Postman, escribió un libro fundamental: *The End of Education: Redefining the Value of School*. Postman usó en su título la palabra “end” en el doble sentido de “final” y de “propósito” para decirnos que una educación sin finalidad (trascendente y honorable, lo cito), es una con la que conviene acabar (lo más pronto posible, lo cito de nuevo).

The End of Education viene hoy especialmente a cuento en México, lugar en el que, como sabemos, inició recientemente el ejercicio denominado “Foros de consulta nacional para la revisión del modelo educativo”. Un ejercicio, hay que decir, que tiene un tufito espantosamente parecido al de aquellas “consultas” que organizaba el IEPES en los tiempos dorados (y no tanto) del “PRI-gobierno-Estado-México”, pero que, en cualquier caso, se agradece, pues, por fin, dejamos (un ratito) de hablar de los medios para intentar hablar de los fines (deseables) de la educación en México.

En el libro, Postman usa la noción de dios/es como metáfora para referirse a los fines de la educación (esos —insiste una y otra vez—sin los cuales, no tiene sentido y es mejor acaba con ella) en general y, en particular, en los Estados Unidos. Señala que los dioses que hasta ahora han guiado a la educación en ese país (entre otras, las narrativas de la democracia, de Jesús, del melting-pot y de la ética protestante) están muy desgastados y tienen que ser reemplazados urgentemente. Critica los falsos dioses que se pasean como reemplazos (la utilidad económica y la tecnología, por ejemplo) y propone cinco nuevas narrativas para darle brújula, contenido fuerte y sentido a la educación presente y futura en su país.

Las enlisto. 1. La narrativa de los seres humanos como conductores y responsables de la nave-Tierra, misma cuyo centro está en las nociones de cooperación e interdependencia. 2. La del “Ángel caído” cuyo propósito es hacer de los alumnos “detectores de errores” y seres capaces de cuestionar las verdades absolutas y, al mismo tiempo, buscar sin cansancio las verdades incontrovertibles y las ideas que perduran. 3. La tercera narrativa, la del “experimento americano” que alude a la idea de que argumentar y experimentar es lo que los americanos “hacen” y, con ello, se “hacen”. 4. La “Ley de la diversidad” que postula que “somos el resultado de nuestras interacciones con otros, distintos” y por ello conviene conocerlos. Y, la quinta, la de la relación entre la realidad y el lenguaje, en la que nos recuerda que la realidad sólo es a través del lenguaje y, simultáneamente, que es construida por éste; en suma la idea de los seres humanos como tejedores de palabras y hacedores del mundo, misma que para Postman constituye el fin último de la tarea de educar.

Resumir este libro en este brevísimo espacio es un ejercicio condenado al fracaso. Para intentar motivar su lectura, los dejo mejor con un par de citas:

“...cuando es mejor, la escuela puede ser acerca de cómo construir una vida, lo cual es muy distinto a cómo ganarse la vida...”

“...la educación pública no sirve a un público. Crea al público”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/14	1	17

LA POLÍTICA ME DA MAS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

Sáizar dejó la casa tirada en Conaculta

RISAS.- Nada contento se encuentra don Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta). Y no es para menos, ya que las obras de remodelación del Centro Cultural "Elena Garro", de los Estudios Churubusco, la Biblioteca Nacional, el Centro de la Imagen y de la Cineteca Nacional están infestadas de irregularidades, que van desde presupuestos sumamente elevados hasta obras inconclusas y hasta mal acabadas.*** Sin comprometerse a señalar a