

09 DE ENERO, 2014



PRIMERAS PLANAS



EXIGEN A SAT DATOS DE LOS CONDONADOS



PREOCUPA SITUACIÓN EN MICHOACÁN: SG



LA DEMOCRACIA, EN RIESGO POR CAMBIOS ELECTORALES: IFE



CÓRDOVA: RIESGO POR REFORMA ELECTORAL



PAZ EN MICHOACÁN, *COMPROMISO*: OSORIO



DELEGAR LA SEGURIDAD ES INCONSTITUCIONAL: CNDH



CON LAS REFORMAS, LA ECONOMÍA CRECERÁ MÁS RÁPIDO: VIDEGARAY



PERSISTEN LOS RIESGOS PARA LA ECONOMÍA, DICE CARSTENS



CONSUMIDOR, CON LA CONFIANZA EN EL PISO



SOCIEDAD... ¡CON MIEDO!



CNDH: GOBIERNO DE GUERRERO SÍ ARMA A LAS AUTODEFENSAS



CAE LA CONFIANZA



PREOCUPAN AL GOBIERNO MICHOACÁN Y GUERRERO



¡INYECCIÓN LETAL!



CON LAS REFORMAS, LA ECONOMÍA CRECERÁ MÁS RÁPIDO:
VIDEGARAY



ABANDONA AGUIRRE A COMUNIDADES: CNDH



INTERIOR DESCABEZA EL APARATO DE PRESOS DE ETA TRAS EL ACTO
DE DURANGO

INFORMACIÓN

SEP

· **Chuayffet habla de la Reforma Educativa a Embajadores y Cónsules**

En una reunión con el cuerpo diplomático de México, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, destacó la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado como el mayor logro de la Reforma Educativa. En su ponencia, en el marco de la XXV Reunión Anual de Embajadores y Cónsules de México, el funcionario detalló los tres principales ejes de lo que fue la primera Reforma aprobada en lo que va de la administración. Se refirió a los cambios a la Ley General de Educación, la nueva Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley del Servicio Profesional Docente, con las cuales los más beneficiados, dijo, serán los niños mexicanos. **(24 Horas, p. 11-Sociedad)**

· **Prevención. A la búsqueda del bachillerato perdido**

Con el propósito de que más jóvenes accedan a una educación de calidad y equitativa, la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará que durante la presente administración, 80% de los estudiantes ingresen a la Educación Media Superior (EMS). Para el Titular de Educación Pública, Emilio Chuayffet, los directivos de Media Superior, “son actores clave para impulsar la educación de calidad que nuestros jóvenes demandan. Necesitamos de su pasión y entrega, de su experiencia y de su compromiso para cumplir las metas que como país nos hemos impuesto”. **(Publimetro, p. 14)**

· **Propone Cué un censo educativo “alterno”**

El Gobierno de Gabino Cué propondrá al Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, realizar un censo educativo “alterno” para cumplir con el protocolo que exige la Reforma Educativa y establecer condiciones para determinar el número de maestros en la entidad y que, a partir de 2015, la Federación cubra su salario; “nosotros ya platicamos con la sección 22 y sólo dependerá de la SEP si lo acepta”, dijo. Respecto a la nómina magisterial que el Gobierno local debe entregar a la SEP para que empiece a realizar los pagos de nómina desde la Federación, dijo que las autoridades estatales tienen de plazo hasta el 17 de enero para presentarla. **(Milenio, p. 10)**

· **Se invertirán \$960 millones para fortalecer la Reforma Educativa en estados**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirá 960 millones de pesos en proyectos destinados a fortalecer los principales ejes de la Reforma Educativa en los estados. Entre ellos, se incluye la autonomía escolar, la aplicación de la llamada “Normalidad Mínima en las escuelas” y el fortalecimiento a los Consejos Técnicos Escolares. En la convocatoria para impulsar y financiar proyectos de innovación estatales para la Reforma Educativa, publicada por la dependencia, se establece que cada entidad podrá disponer de hasta 30 millones de pesos para impulsar estas tareas. La SEP deberá publicar los resultados definitivos de los proyectos aprobados el 24 de enero, pues a partir de febrero próximo, tendrán que aplicarse los recursos. Y destaca que las entidades federativas estarán obligadas a entregar reportes trimestrales de la operación del proyecto, además, la dependencia federal creará un equipo técnico de apoyo y seguimiento. **(La Jornada, p. 17)**

· **La SEP pondrá orden en plazas de la Federación**

Desde este 9 de enero y hasta el 25 de abril de 2014, la Secretaría de Educación Pública (SEP) establecerá criterios generales para puestos administrativos y docentes en todo el país, a fin de regularizar las plazas que paga la

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Federación, pues ha habido un crecimiento de personal de oficinas. Con este mecanismo, la dependencia federal pondrá orden entre maestros con funciones administrativas, pues les dará la opción de que dejen de ocupar cargos en oficinas y regresen a las escuelas o que se conviertan en burócratas, pero con la clave del puesto que corresponde y con la que incluso podrían obtener un mejor salario. **(Excélsior, p. 20)**

· **Impulsan reforma al IEMS para combatir deserción en *prepa***

Iztapalapa, Venustiano Carranza y Álvaro Obregón son las delegaciones del DF que concentran los índices más altos de deserción escolar a Nivel Medio Superior, informó la Vicepresidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Priscila Vera Hernández. La Diputada del PAN anunció que presentará una iniciativa para reformar al Instituto de Educación Media Superior del DF (IEMS), el cual dirige a las 20 *prepas* del Gobierno del Distrito Federal. Detalló que la iniciativa busca disminuir los índices de deserción, mejorar los planes de estudio, generar los apoyos suficientes que garanticen la equidad e igualdad de oportunidades para integrar al IEMS al Sistema Nacional de Bachillerato, de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(El Universal, p. 5)**

· **Mentores de Aguascalientes, en paro hasta que SEP les pague adeudos**

Pese a que el Secretario de Educación Pública federal garantizó al Gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, que el adeudo que se tiene con los maestros será saldado en su totalidad esta semana, la sección I del SNTE de Aguascalientes acordó continuar con el paro de labores este jueves (por tercer día consecutivo) hasta no ver el depósito de lo que les deben en sus cuentas, así como el desconocimiento como su líder sindical, la Diputada Juana Alicia Espinosa de los Monteros. **(La Crónica, p. 11)**

· **Encapsulan marcha para evitar violencia**

La primera manifestación del año del grupo autodenominado "Anarquista" se realizó del Ángel de la Independencia a avenida Juárez, y fue vigilada por 400 granaderos que impidieron que ocurrieran hechos violentos. A su regreso, ya en la Plaza de la República, los granaderos los "acompañaron" hasta debajo del Monumento y los manifestantes llegaron al campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que por la mañana de ayer marchó de su campamento hacia la calle República de Brasil, donde se localiza la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a su paso causaron leves problemas viales. **(Excélsior, 1 y 4-Comunidad)**

SECTOR EDUCATIVO ESTADOS

· **Frío congela aulas en Nuevo Laredo**

Nuevo Laredo, Tamaulipas, registró 97% de ausentismo escolar debido a la onda gélida que azota al país. Este fenómeno no se había presentado en los últimos diez años. **(Excélsior, PP y 22)**

· **Más de siete mil 500 Consejos Técnicos Escolares, instalados**

En Hidalgo, un total de 7 mil 506 Consejos Técnicos Escolares (CTE), han sido integrados en lo que va del ciclo escolar. El Titular de la SEPH, Joel Guerrero, ha encabezado reuniones de trabajo en cada una de las 30 regiones para fortalecer el servicio educativo en la entidad. **(UnomásUno, p. 9)**

SNTE /CNTE

· **Pide SNTE “certidumbre laboral” para docentes**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pidió que se informe sobre los alcances de la Reforma Educativa, así como la creación de programas que incentiven a los maestros que permanecen en las zonas más rezagadas del país, con el objetivo de generar certidumbre laboral en el magisterio. El Presidente de la SNTE, Juan Díaz de la Torre, insistió sobre la disposición de los maestros en la transformación del sistema educativo, por lo que urgíó a fortalecer el prestigio de dicha profesión. Durante la firma de un acuerdo con el Secretario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría, para crear redes nacionales e internacionales con organizaciones sindicales de otros países miembros de la OCDE, Díaz de la Torre dijo que se debe potenciar el valor de la educación. Los dos acordaron favorecer la formación y el desempeño docente, con el uso de todas las herramientas que estén a su alcance, como la prueba PISA aplicada por la OCDE. Gurría comentó que la OCDE acompañará la aplicación de la Reforma Educativa en México y en ese sentido generará espacios de vinculación, redes de académicos y sindicalistas "para valorar experiencias internacionales exitosas que puedan funcionar en nuestro país". **(Milenio, p. 9)**

· **Apoya SEGOB a Mancera ante protesta magisterial**

Con el respaldo del Gobierno federal, el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, aseguró que su administración actuará de acuerdo con cada evento que realice la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México, pero acotó que no buscará la confrontación con los profesores. Ayer, el Mandatario capitalino confirmó que el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, le manifestó el apoyo del Gobierno federal para intervenir en la actuación de los profesores en la Ciudad de México. Como parte de la conversación con el Secretario de Gobernación dijo que las mesas de negociación de la CNTE están en los estados, además, su Gobierno se pondrá en contacto con las autoridades estatales de Oaxaca y Michoacán. **(El Universal, p.1 Metrópoli)**

· **CDHDF pide explicación**

Las autoridades capitalinas deben explicar la prohibición de las protestas en la plancha del Zócalo tras el desalojo de los integrantes de la CNTE en septiembre de 2013. La Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Perla Gómez Gallardo, señaló en entrevista "que la autoridad tiene que dar los elementos del por qué está actuando así. Tenemos que ver cómo están las propuestas para efectos de regulación, porque no es nada más el cercar un espacio, sino generar el diálogo y los protocolos de comunicación entre autoridades y manifestantes". Indicó que la propuesta federal de la Ley de Marchas en el DF es que no contempla movilizaciones como peregrinaciones, además es punitiva y restrictiva. **(Excélsior, p. 5–Comunidad)**

· **Maestros de Guerrero, al DF desde el viernes 17**

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) conforma comisiones regionales, que a partir del próximo 17 de enero reforzarán el plantón del magisterio disidente en la Ciudad de México. Román Meinardo López Pachuca, ex vocero de la CETEG, explicó que como parte de un acuerdo de la CNTE, desde el 7 de enero comenzaron a formar esos grupos. "Es un acuerdo nacional de la CNTE que a partir del 7 de enero se formen comisiones para reforzar el plantón de la Ciudad de México. El estado de Guerrero enviará varias comisiones, principalmente de la Montaña; a partir del viernes se realizarán asambleas regionales y ahí se nombrará a las comisiones que se enviarán al DF para hacer mayor presencia", dijo. Adelantó que en Chilpancingo se llevará a cabo una marcha a fin de "enderezar lo torcido que hay en la falsa Reforma Educativa". **(Milenio, p. 7)**

Fondo van para seguridad

El Fondo de Capitalidad nació con el objetivo de apoyar a los afectados por el plantón de la CNTE y de las diversas manifestaciones que hay en el Distrito Federal; sin embargo, la administración no contempla un gasto en ese sentido. El Distrito Federal recibió este año tres mil millones de pesos por parte de la Federación para dicho Fondo, y la Secretaría de Finanzas capitalina prevé distribuirlos en nueve rubros, pero en ninguno establece compensaciones por afectaciones de plantones o marchas. **(Excélsior, p. –Comunidad)**

INFORMACIÓN GENERAL

Buscan transformar la región más pobre

El Presidente Enrique Peña se reunió ayer en Guerrero con indígenas mixtecos en el auditorio municipal de Cochoapa el Grande, Guerrero. El Mandatario se comprometió a transformar esta región pues es donde se ubican los más pobres del país. Este municipio forma parte de los 18 más afectados por las tormentas *Ingrid* y *Manuel*, por lo que recibirá parte de los 30 mil millones de pesos que se aplicarán este año en la reconstrucción de Guerrero. Acompañado de algunos funcionarios involucrados en La Cruzada Contra el Hambre, el Primer Mandatario entregó 282 viviendas de concreto y lámina, de las 700 que se tienen contempladas reconstruir, modernizar y rehabilitar en la región. **(Reforma, p. 7)**

EPN responde a maestro que lo increpa

Mientras el Presidente Enrique Peña Nieto se encontraba en Cochoapa el Grande, Guerrero, un hombre que aseguró ser profesor en esta comunidad reclamó al Presidente los mecanismos de evaluación de la Reforma Educativa, el Mandatario federal apenas había llegado a la cabecera de este municipio cuando, entre los habitantes que lo esperaban, apareció el inconforme. Elementos del Estado Mayor Presidencial intentaron retirarlo, pero el Presidente intervino y contestó que habrá diferentes mecanismos para evaluar a los profesores, e insistió en que dicha Reforma no atenta contra sus derechos laborales, sin embargo, añadió, es necesario que los profesores estén informados. Peña Nieto le pidió una oportunidad para mostrar que la reforma dará frutos. **(Reforma, p. 6)**

Se reúnen cónsules del país y de EU

La primera reunión de cónsules México-Estados Unidos se celebró ayer con la participación de los titulares de los 59 consulados en ambos países, así como funcionarios de las embajadas y cancillerías de las dos naciones. En un comunicado, la Secretaría de Relaciones Exteriores informó que las delegaciones fueron encabezadas por el Subsecretario para América del Norte, Sergio Alcocer, y el Embajador en Estados Unidos, Eduardo Medina Mora, así como por el embajador estadounidense Anthony Wayne. El objetivo de la reunión fue identificar áreas que se beneficiarían de una más estrecha colaboración entre las redes consulares de uno y otro país. Se analizaron las prioridades en la promoción del comercio, la inversión y la innovación en los dos países, así como en el ámbito educativo y cultural. **(La Jornada, p. 8)**

Paz en Michoacán, *compromiso*: Osorio

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reconoció que el principal reto del Gobierno federal es la seguridad y por ello ofreció devolver la paz en Michoacán, entidad afectada actualmente por el narcotráfico y el surgimiento de grupos de autodefensa. Aseguró que hay avances en lugares como Durango y Coahuila (La Laguna), Nuevo León, Veracruz, Chihuahua, Tamaulipas e incluso en Guerrero, aunque pidió no echar las campanas al vuelo,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

reiteró el compromiso del Gobierno federal con la seguridad y los esfuerzos para continuar en la lucha contra la violencia. **(Milenio, Ocho Columnas y 22)**

· **Gobernación acuerda estrategia antisequestro**

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y gobernadores de 10 estados tuvieron un encuentro privado en el cual abordaron la estrategia nacional contra el secuestro, que se presentará la próxima semana. A la reunión que se realizó en las oficinas de Osorio Chong, en el Palacio de Covián, acudieron los mandatarios de Durango, Michoacán, Tabasco, Oaxaca, Veracruz, Guerrero, Tamaulipas, Estado de México, Morelos y Zacatecas. Con los gobernadores, el encargado de la política interna del país revisó la situación en materia de seguridad que priva en cada una de esas entidades, sobre todo en donde este delito se ha incrementado como Guerrero o Morelos. **(El Universal, p. 8)**

· **Exigen a SAT datos de los condonados**

Diputados y senadores del PAN exigieron al Sistema de Administración Tributaria (SAT) exhibir no sólo a los contribuyentes incumplidos, sino también a los beneficiados con la condonación de impuestos. Ricardo Anaya, presidente de la Cámara de Diputados, demandó que el Gobierno federal cumpla con las disposiciones vigentes. El coordinador de los diputados panistas, Luis Alberto Villarreal, condenó el trato disparate que se ha dado a los contribuyentes y exigió que se publiquen los datos de quienes han sido perdonados por la Secretaría de Hacienda. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Pretende SCT e-conectar a las marginadas**

A fin de conectar a Internet a miles de sitios públicos que se ubican en zonas marginadas o remotas, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes asignará un nuevo megacontrato. La licitación para la "Red México Conectado 1" se dividirá en cuatro partidas de dos mil 500 localidades cada una. En cada sitio, la empresa ganadora deberá instalar un punto de acceso inalámbrico *Wi-Fi* para interiores y otro para exteriores. Las computadoras se conectarán a dichos puntos o, en su defecto, a puertos de red o redes de área local LAN. En 2012, el Gobierno había asignado un contrato para conectar por banda ancha instalaciones de Gobierno ubicadas en 37 ciudades. Para este año, el Plan Nacional de Desarrollo contempla un programa de banda ancha en sitios públicos que identifique el número de sitios a conectar cada año, hasta alcanzar la cobertura universal. **(Reforma, PP)**

INTERNACIONAL

· **Denuncia inseguridad McCain en la frontera**

La burocracia genera inseguridad en la frontera de Estados Unidos con México, así lo denunció ayer el senador republicano John McCain en una carta dirigida al Secretario del Departamento de Seguridad Interna (DHS). McCain cita en su misiva ejemplos recientes que ilustran la peligrosa realidad que sufren las áreas fronterizas, llegó a estas conclusiones después de mantener una reunión con representantes sindicales de la Patrulla Fronteriza en marzo de 2013 y dar seguimiento desde entonces a sus reclamos. Además, hace especial énfasis en la situación de las Bases Operativas de Avanzada (FOBs), situadas a lo largo de la frontera, pues afirma que los agentes son obligados a permanecer demasiadas horas en las FOBs, lo que, según McCain, supone un gran desperdicio de recursos y tiempo. **(Reforma, p. 18)**

· **Privatizan servicio de taxis en Cuba**

El Gobierno cubano decidió ayer trasladar el sector de las compañías estatales de taxis a la emergente iniciativa privada, la intención es mejorar el transporte público y terminar con el mal servicio. La medida se enmarca en la decisión del Gobierno de aliviar las plantillas de trabajadores estatales que no sean productivos, desde ahora todos los taxistas que cobran en *cuic*, la moneda dura local con valor interno equiparado al dólar serán autónomos, organizados en cooperativas. La funcionaria del Ministerio de Transporte, Débora Canela, dijo que se prevé constituir 20 cooperativas más de taxis que funcionarán organizadas y supervisadas por una empresa del Estado llamada "Taxis-Cuba", que arrendará los vehículos a los taxistas. **(Reforma, PP y 18)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	REPORTE	

Demanda la ANUIES más autonomía para el IPN y las universidades tecnológicas

Redacción Campus

Los titulares de las principales instituciones durante la XLIV asamblea de la ANUIES, celebrada en la Universidad Iberoamericana, donde debatieron la necesidad de un nuevo modelo de financiamiento.

No quitan el dedo del renglón: los rectores y directores de las instituciones de educación superior del país afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, continuarán con el empeño de corregir asimetrías entre las instituciones educativas y pugnarán por la consecución de un nuevo modelo de financiamiento público para la educación superior.

Así lo expresaron los dirigentes de las principales instituciones educativas del país en un documento acordado en la XLIV asamblea de la ANUIES, celebrada en la Universidad Iberoamericana el pasado viernes 22, y publicado el lunes 25, al reconocer también que la aprobación de la Ley de Ingresos y del Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2014, reflejaba el compromiso de los poderes Ejecutivo y Legislativo con la educación.

Los planteamientos “responsablemente” solicitados, les fueron “responsablemente” concedidos a las universidades, aseguraron.

En su discurso en el acto inaugural, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, rescató como una estrategia adicional que complementaría este esfuerzo, la vieja aspiración de ampliar la autonomía de gestión “para otros subsistemas de educación superior pública, además del universitario, particularmente los institutos tecnológicos federales y descentralizados como las universidades tecnológicas y politécnicas”, entre los que está incluido el Instituto Politécnico Nacional.

En ese sentido, Fernández Fassnacht señaló que esta autonomía deberá ir acompañado de la rendición de cuentas para todas las instituciones de educación superior.

Calidad y cobertura, retos de la educación

La sobria y bien organizada ceremonia inaugural, estuvo presidida por el propio secretario general de la ANUIES; el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, el director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, por José Narro Robles, rector de la UNAM, la directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Díez, Tonatiuh Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara, Adriana Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche y José Manuel Cabrera Sixto, rector de la Universidad de Guanajuato.

En el discurso de bienvenida y en su condición de presidente de la XLIV Asamblea General Ordinaria de la ANUIES y rector de la Universidad Iberoamericana, José Morales Orozco, S.J., enfatizó que los dos grandes retos que enfrenta la educación en México son la calidad y la cobertura, los cuales consideró como “factores inseparables para alcanzar la justicia social y con ello la construcción de un mejor país”.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	REPORTE	

En su oportunidad, el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), advirtió que sin los presupuestos plurianuales propuestos por la ANUIES, se correrá el riesgo de que las metas señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo del presidente Enrique Peña Nieto se queden “en letra muerta” y no se logre la cobertura universal en educación media superior, ni tampoco el incremento de cobertura.

Al declarar inaugurado el conclave, en nombre del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el doctor Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior, reafirmó el interés de la SEP no sólo en dialogar con la ANUIES, sino en que ésta vea en la Secretaría de Educación Pública una aliada para mejorar la calidad educativa en el país.

Nuevas estrategias y fin a la simulación

Asimismo, el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Fernández Fassnacht explicó que “La ampliación presupuestal de un poco más de dos mil 200 millones de pesos solicitados por la ANUIES significará un monto adicional de 700 millones para el fortalecimiento de la calidad, 300 millones para el desarrollo profesional docente, mil millones para la expansión de la oferta educativa en los niveles medio superior y superior, y 170 millones para el apoyo a centros y organizaciones de educación. Con esta inversión nuestras instituciones podrán emprender proyectos y contribuirán al fortalecimiento de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación”.

No obstante, existen acciones pendientes, como la imperiosa necesidad de que el Estado cumpla con dedicar por lo menos 8 por ciento del producto interno bruto a la educación; uno por ciento a la investigación científica y desarrollo tecnológico, y 1.25 por ciento a la educación superior, lo que permitiría lograr sin contratiempos la meta de cobertura de 40 por ciento para el final de este sexenio.

“Adicionalmente, es necesario un nuevo modelo de financiamiento plurianual para las instituciones de educación superior, que tome en cuenta las particularidades de cada una de ellas y que a la vez vincule sus estrategias y acciones con la meta de cobertura establecida para 2018”, precisó.

Fernández Fassnacht reconoció que en la evaluación de calidad de instituciones, programas y planta académica, es momento de transitar hacia una estrategia que valore más los resultados e impactos, en vez de los insumos, utilizando un modelo que evite en la medida de lo posible la simulación en el cumplimiento de metas.

Para el dirigente de la ANUIES, UN importante desafío en materia de inversión pública es la necesidad de crear un “programa nacional de renovación de la planta académica de las instituciones públicas de nivel superior”, lo que facilitaría el retiro gradual y justo de los docentes en edad de jubilación, así como la incorporación de los talentos jóvenes con habilidades para la docencia y la investigación.

Por ello sería necesario otorgar mayor estabilidad y seguridad a los académicos consolidados, respecto a su jubilación, pero sin desvincularlos de las universidades, reorientándolos hacia actividades que les permitan un retiro digno, lo que a su vez evitaría la pérdida de un importante acervo intelectual y la fuga de cerebros.

Subrayó el líder de las principales 175 instituciones de educación superior del país, que para lograr las metas deseadas en materia educativa, la cobertura de la educación superior en México deberá llegar a 60 por ciento durante la próxima década, ya que actualmente sólo alcanza a una tercera parte de la población en edad para cursarla.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	REPORTE	

"Si el Estado mexicano logra este piso de cobertura con altos niveles de calidad y pertinencia, estaríamos apenas entrando en el rango de los países líderes en la materia, pero podríamos generar suficiente masa crítica para consolidar la contribución que realizan nuestras instituciones a la solución de las diferentes necesidades y problemas sociales", dijo.

1.5 por ciento para educación superior, 1 por ciento para investigación*

"...No obstante, aún existen acciones pendientes que permitirían mejorar el financiamiento y la planeación en estos aspectos.

En primer lugar, es necesario que el Estado cumpla con el imperativo de dedicar al menos 8 por ciento del PIB a la educación, 1 por ciento a la investigación científica y al desarrollo tecnológico, y 1.5 por ciento a la educación superior. Esto permitiría lograr sin contratiempos la meta de cobertura de 40 por ciento para el final de este sexenio"

Autonomía de gestión para el IPN y los tecnológicos descentralizados*

"...Una estrategia adicional que complementaría este esfuerzo es la ampliación de la autonomía de gestión para otros subsistemas de educación superior pública además del universitario. Particularmente me refiero a los institutos tecnológicos federales y descentralizados, así como a las universidades tecnológicas y politécnicas.

Esta ampliación de la autonomía deberá ir acompañada de un modelo de transparencia y rendición de cuentas que además de tomar en cuenta el destino de los recursos públicos, vincule éstos con el seguimiento de los resultados del quehacer académico y universitario."

Retiro digno a académicos e incorporación de talentos jóvenes*

" Un último pero muy importante desafío en materia de inversión pública es la necesidad de crear un Programa Nacional de Renovación de la Planta Académica de las IES públicas, pues nuestros académicos más experimentados suelen no retirarse porque esto significaría hacerlo en condiciones desventajosas en términos de ingresos. Esta problemática implica que nuestras instituciones no pueden incorporar a muchos de los talentos jóvenes que el país produce con habilidades para la docencia y la investigación.

Debemos pensar colectivamente en una transición gradual que otorgue mayor estabilidad y seguridad a nuestros académicos consolidados en lo que a su jubilación se refiere, pero que no los desvincule de la labor universitaria, sino que reoriente su colaboración hacia actividades que les permitan un retiro digno a la vez que las instituciones evitamos la pérdida de este importante acervo intelectual que hemos conformado."

No a la simulación en la evaluación*

" De forma complementaria, requerimos modificaciones profundas al modelo de evaluación de la calidad de nuestras instituciones, programas y planta académica.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	REPORTE	

Es momento de transitar hacia una estrategia que valore más los resultados e impactos y mucho menos los insumos. Necesitamos de un modelo que evite en la medida de lo posible la simulación en el cumplimiento de metas y que sirva más para retroalimentar que para premiar o castigar a las instituciones de educación superior y a sus comunidades."

Fragmentos del Discurso de Enrique Fernández Fassnacht en la XLIV Asamblea de la ANUIES, celebrada el 22 de noviembre en la Universidad Iberoamericana de la ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	SOCIEDAD	11

CHUAYFFET HABLA EN PRIVADO DE REFORMA

EN UNA REUNIÓN privada con el cuerpo diplomático de México, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, destacó la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado como el mayor logro de la reforma educativa.



En su ponencia, en el marco de la XXV Reunión Anual de Embajadores y Cónsules de México, el funcionario detalló los tres principales ejes de lo que fue la primera reforma aprobada en lo que va de la administración.

Se refirió a los cambios a la Ley General de Educación, la nueva Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley del Servicio Profesional Docente, con las cuales los más beneficiados, dijo, serán los niños mexicanos.

PIERRE-MARC RENÉ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	1	14

Prevención. A la búsqueda del bachillerato perdido

Con el propósito de que más jóvenes accedan a una educación de calidad y equitativa, la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará que durante la presente administración, 80% de los estudiantes ingresen a la educación media superior (EMS), lo que implicará conseguir en seis años lo realizado en la década pasada.

La estrategia de la SEP, por medio de la Subsecretaría de Educación Media Superior, incluye la impartición de las materias Ética, Lógica y Filosofía y se emprenderá un ambicioso programa de becas, sobre todo en zonas de marginación, indicó la dependencia federal.

Para el titular de Educa-

ción Pública, Emilio Chuayffet, los directivos de media superior "son actores clave para impulsar la educación de calidad que nuestros jóvenes demandan. Necesitamos de su pasión, de su entrega, de su experiencia y de su compromiso para cumplir las metas que como país nos hemos impuesto".

Por ello, se han impartido talleres y cursos para directores de los planteles con el objetivo de que tengan herramientas para dar seguimiento a estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios por cualquier motivo, con el apoyo de modelos de alerta temprana y de trabajo colegiado de los docentes.

Además, se buscará favorecer la integración de los alumnos al nuevo entorno escolar y la regularización de estudiantes con bajo desempeño; se fortalecerá la comunicación entre docentes y padres de familia, así como de alumnos con sus maestros.

También dijo que se están ampliando los servicios de bachillerato en las zonas rurales y marginadas del país, por lo que se garantizará que

Los bachilleres

- **En la actualidad.** En México la EMS —estructurada en más de 30 tipos de instituciones— está conformada

por una matrícula de casi 4 millones y medio de estudiantes.

los jóvenes en situación de desventaja socioeconómica reciban una beca para acceder, permanecer y concluir su educación media superior.

EDUCACIÓN Y CULTURA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	POLÍTICA	10

Regularizan plazas de docentes

Propone Cué censo educativo "alterno"

Oscar Rodríguez/Oaxaca

El gobierno de Gabino Cué propondrá al secretario de Educación, Emilio Chauyffet, la posibilidad de realizar un censo educativo "alterno" para cumplir con el protocolo que exige la reforma educativa y establecer condiciones para determinar el número de maestros en la entidad y que, a partir de 2015, la Federación cubrirá su salario.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Manuel Iturrubarría, adelantó que el nuevo censo se consultaría con los profesores de la sección 22 para lograr su plena realización.

Señaló que de acuerdo con un sondeo realizado a la nómina del sector educativo estatal, se han encontrado al menos 230 profesores comisionados fuera de las aulas que realizan labores administrativas en la sección 22.

Indicó que también se cuenta con 6 mil plazas que están en proceso de regularización, de las cuales

mil 500 se han logrado validar.

Iturrubarría explicó que el censo realizado por el Instituto Nacional de Geografía e Informática, el año pasado, tuvo solo un alcance de 47 por ciento en Oaxaca, lo que implicó que solo se revisaran un total de 7 mil de las 13 mil 200 escuelas en la entidad.

Dijo que se busca llegar a un acuerdo con la Federación y la SEP para realizar un censo alternativo como se lleva a cabo en Chiapas.

"Nosotros ya platicamos con la sección 22 y solo dependerá de la SEP si lo acepta", dijo.

Respecto a la nómina magisterial que el gobierno local debe entregar a la SEP para que empiece a realizar los pagos de nómina desde la Federación, dijo que las autoridades estatales tienen de plazo hasta el 17 de enero para presentarla.

Aseguró que se hará un esfuerzo para entregar un listado real y seguramente habrá observaciones, porque se tienen muchas plazas de más. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	POLÍTICA	17

Cada entidad podrá recibir hasta \$30 millones para impulsar la autonomía escolar, entre otros

Se invertirán \$960 millones para fortalecer la reforma educativa en estados

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirá 960 millones de pesos en proyectos destinados a fortalecer los principales ejes de la reforma educativa en los estados. Entre ellos, se incluye la autonomía escolar, la aplicación de la llamada normalidad mínima en las escuelas y el fortalecimiento a los consejos técnicos escolares.

En la convocatoria para impulsar y financiar proyectos de innovación estatales para la reforma educativa, publicada por la dependencia, se establece que cada entidad podrá disponer de hasta 30 millones de pesos para impulsar estas tareas.

Se podrá considerar una temporalidad de tres años para los proyectos cuyos recursos se renovarían anualmente, a partir de la verificación en el cumplimiento de las metas y de la evaluación de sus resultados.

Las acciones deberán estar encaminadas también a disminuir la deserción escolar, mejorar los aprendizajes de lectura, escritura y matemáticas, pero también a fortalecer la supervisión escolar, la descarga administrativa de las escuelas y mejorar la participación social en el mejoramiento de la calidad y equidad educativa, ejes incluidos en la reforma educativa.

De acuerdo con las bases de la convocatoria, los proyectos tendrán que estar orientados a escuelas o zonas escolares con niveles bajos de logro educativo o con altas tasas de deserción. Se deberá considerar, en particular, los centros escolares ubicados en comunidades vulnerables o que sean planteles multigrado, unitarias o telesecundarias.

Los recursos serán distribuidos por conducto del Fideicomiso Estatal para Escuelas de Calidad y se advierte que no podrán ser aplicados para el pago de salarios, compensaciones, sobresueldos, gratificaciones o bonos para servidores públicos o empleados de las secretarías de Educación.

La SEP deberá publicar los resultados definitivos de los proyectos aprobados el 24 de enero, pues a partir de febrero próximo tendrán que aplicarse los recursos. Y destaca que las entidades federativas estarán obligadas a entregar reportes trimestrales de la operación del proyectos, además, la dependencia federal creará un equipo técnico de apoyo y seguimiento.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	NACIONAL	20

HAY PERSONAS CON PUESTOS DE MAESTRO QUE NO DAN CLASES

La SEP pondrá orden en plazas de la Federación

La dependencia regularizará a docentes que realizan funciones administrativas

POR LILIAN HERNÁNDEZ
nacional@gimm.com.mx

Desde este 9 de enero y hasta el 25 de abril de 2014, la Secretaría de Educación Pública (SEP) establecerá criterios generales para puestos administrativos y docentes en todo el país, a fin de regularizar las plazas que paga la Federación, pues ha habido un crecimiento desordenado de personal en oficinas.

Con ese mecanismo, la dependencia federal también pondrá orden entre maestros con funciones administrativas, pues les dará la opción de que dejen de ocupar cargos en oficinas y regresen a las escuelas o que se conviertan en burócratas, pero con la clave del puesto que le corresponde, y con la que incluso

podrían obtener un mejor o peor salario.

Fuentes de la SEP dijeron a **Excelsior** que por “costumbres sindicales”, hay miles de trabajadores que han obtenido plaza de profesor, pero nunca han dado clases, porque en realidad desempeñan un puesto administrativo, lo cual ha dado origen a un desorden de cargos burocráticos en oficinas federales y estatales.

De acuerdo con el cronograma establecido por la dependencia, a partir de hoy y hasta finales de abril, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, de reciente creación, tendrá que formular las reglas para los puestos que deben tener las escuelas, supervisiones y todos los sectores de la educación básica y media superior.

El objetivo es regularizar el desorden histórico de puestos burocráticos en la SEP y secretarías estatales, donde personal con plaza de maestro ha desempeñado funciones administrativas.

Debido a que en miles de oficinas educativas han ingresado trabajadores que cumplen una

función, pero no corresponde con las plazas con las que fueron contratados, la SEP decidió regularizar la “estructura ocupacional” mediante reglas y modelos que estarán listos en abril del presente año, pero que deberán ser validados por los estados para que el 15 de mayo queden finalmente

CAMBIOS

Ningún asesor técnico pedagógico podrá desempeñar funciones administrativas.

determinados.

Con esas nuevas reglas, las oficinas tendrán prohibido hacer nombramientos internos, para cargos que sólo fueron creados para darle plaza a una persona y que reciba los beneficios del sindicato.

El programa para la definición de la situación del personal que ostenta plazas con categorías docentes y desempeña funciones no comprendidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente, que estableció la SEP, también señala que, como parte de la regularización, ningún asesor técnico pedagógico podrá continuar desempeñando funciones administrativas.

Además, la SEP integrará información de los profesores comisionados, a fin de que a partir del 31 de enero la Oficina Mayor y la Coordinación del Servicio Profesional Docente hagan un diagnóstico y diseñen los lineamientos para la definición de la situación laboral del personal comisionado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	METRÓPOLI	5

Impulsan reforma al IEMS para combatir deserción en prepa

Phenélope Aldaz | El Universal

Iztapalapa, Venustiano Carranza y Álvaro Obregón son las delegaciones que concentran los índices más altos de deserción escolar a nivel medio superior, informó la vicepresidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Priscila Vera Hernández.

Afirmó que la Subsecretaría de Educación Media Superior del Distrito Federal reportó que en el último año más de 90 mil jóvenes truncaron sus estudios, lo que colocó a la Ciudad de México con la tasa de deserción más alta a nivel preparatoria.



COBERTURA. En la Ciudad de México hay 20 prepas del Gobierno del Distrito Federal. Benito Juárez y Cuauhtémoc no cuentan con un plantel. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

Por ello, la diputada del PAN anunció que presentará una iniciativa para reformar al Instituto de Educación Media Superior del DF (IEMS), el cual dirige a las 20 prepas del Gobierno del Distrito Federal.

Detalló que la iniciativa busca disminuir los índices de deserción, mejorar los planes de estudio, generar los apoyos suficientes que garanticen la equidad e igualdad de oportunidades para acceder a un plantel educativo e integral al IEMS al Sistema Nacional de Bachillerato, de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Es necesario replantear el IEMS para que tenga mecanismos que le den seguimiento a los jóvenes y que también tengan opciones de becas y apoyos económicos”, expresó la diputada.

Explicó que desde la creación del IEMS en 2001 hasta el cierre del ciclo escolar 2013, se tiene registro de 173 mil 139 alumnos matriculados, de los cuales sólo 14 mil 671, es decir 8.5%, han concluido sus estudios. Destacó que además las delegaciones Benito Juárez y Cuauhtémoc no cuentan con algún plantel del IEMS.

“El número de egresados a lo largo de 10 años en cada uno de estos planteles es realmente preocupante, porque para lograr un cobertura total de este nivel educativo no sólo se requiere brindarle un espacio a cada joven de esta ciudad, sino que exista una eficiencia terminal que incida en ofrecerle obtener los aprendizajes que necesita para su vida profesional, laboral y social”, expresó Vera Hernández.

La legisladora aseguró que para mejorar el nivel educativo en los planteles del IEMS también es necesario que se mejoren los mecanismos de evaluación de los alumnos y de selección de los profesores.

Agregó que también se deben de focalizar los planteles en las delegaciones que tienen una menor cobertura y así ampliar el número de jóvenes que asisten a la escuela; garantizar mecanismos como becas; mejorar la infraestructura de los planteles, así como asegurar que los jóvenes tengan una mayor posibilidad de ingresar al mercado laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	NACIONAL	11

HOY CUMPLEN TRES DÍAS

Mentores de Aguascalientes, en paro hasta que la SEP les pague adeudos

[ÁNGEL ÁLVAREZ EN AGUASCALIENTES]

■ Pese a que el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, garantizó al gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, que el adeudo que se tiene con los maestros será saldado en su totalidad esta semana, la sección I del SNTE de Aguascalientes acordó continuar con el paro de labores este jueves (por tercer día consecutivo) hasta no ver el depósito de lo que les deben en sus cuentas, así como el desconocimiento como su líder sindical, a la diputada Juana Alicia Espinosa de los Monteros.

Así mismo, también la base magisterial desconoció un documento firmado por las diversas delegaciones de primaria y preescolar con el delegado del Comité Nacional del Sindicato Magisterial, Juan Manuel Armendáriz, donde acuerdan levantar el paro este jueves y la ratificación de Juana Alicia Espinosa como su líder.

Sin embargo, al conocerse este documento, la disidencia convocó inmediatamente a los maestros a través de las redes sociales a no firmarlo y continuar con el paro.

"Ante la traición manifiesta de ahora también nuestros pseudo representantes delegacionales, desconocimiento también a ellas dada su deslealtad y falta de compromiso para la base a la cual se deben, compañeros maestros, maestros no firmes ningún docu-

mento que avale la permanencia de Juana Alicia al frente de nuestro gremio. Este es el momento de la verdad. Ahora o nunca. Ni un paso atrás. El Paro continúa", exhorta.

Eleazar Medina, uno de los voceros de los 20 mil trabajadores de la educación señaló que "no habrá clase hasta que el gobierno dé una respuesta efectiva, hasta que nos depositen, si esto, dijeron, se da en 72 horas, 72 horas habrá paro de labores, si nos resuelven hoy mismo, hoy regresamos a clase".

Aproximadamente 200 maestros, se apostaron en la explanada del palacio de gobierno, rodeados de un cerco policiaco, ocupado por más de 60 patrullas y cerca de 150 elementos, para prevenir la instalación de campamentos que fueron anunciados como parte de la convocatoria para una nueva manifestación.

En el plantón los mentores a través de pancartas acusaron a la secretaria de la Sección I del SNTE, Juana Alicia Espinosa de los Monteros Ortiz, de dejarlos plantados a representantes sindicales, secretarios y maestros y de manejar una postura a favor del gobierno y no a defender los derechos de los maestros "por lo que a partir de ahora ella ya no nos va a representar, y por lo tanto si no tenemos líder, vamos a hacer la convocatoria para que se lleve a cabo un congreso en el cual sea democrática la elección de nuestro nuevo representante sindical."

Desconocen a su lideresa sindical, "por no defender los derechos de los maestros"

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	COMUNIDAD	1 Y 4

ENCAPSULAN A ENCAPUCHADOS

No llegaron al Zócalo

La primera manifestación del año del grupo autodenominado como anarquista intentó llegar ayer a la Plaza de la Constitución luego de partir del Ángel de la Independencia, sin embargo el grupo de embozados sólo pudo llegar a la avenida Juárez, donde fueron retenidos por unos 400 granaderos. >4

Nosotros sólo los estamos acompañando hasta el Monumento para que terminen su protesta."

FUENTE DE LA SECRETARÍA DE GOBIERNO

Policías cercaron a embozados que exigieron liberar a un detenido el pasado 2 de octubre

POR ARTURO PÁRAMO
Y GERARDO JIMÉNEZ

comunidad@gimn.com.mx

La primera manifestación del año del grupo autodenominado Anarquista se realizó del Ángel de la Independencia a avenida Juárez, y fue vigilada por 400 granaderos que impidieron que ocurrieran hechos violentos.

Alrededor de las 16:50 horas los jóvenes embozados comenzaron a avanzar desde el Ángel de la Independencia rumbo al centro de la ciudad exigiendo la libertad de su compañero José Mario González García, preso por los hechos violentos del pasado 2 de octubre.

Desde que iniciaron su recorrido, los manifestantes fueron rodeados por granaderos. En los primeros metros de la marcha hubo intentos de la Policía de compactar lo más posible a los jóvenes, confinándolos a dos carriles de Reforma, lo que provocó empujones e intentos de los manifestantes de romper el cerco. Sin embargo, ante la superioridad de número de los granaderos, los jóvenes tuvieron que

PROTESTA PARTIÓ DEL ÁNGEL

Encapsulan marcha para evitar violencia

replegarse en una larga fila.

Al menos 70 manifestantes formaban el grupo que avanzaba rodeado por los granaderos, mientras que otros 30 más acompañaban la marcha desde fuera del cerco.

Los manifestantes se toparon con otro cerco policiaco en avenida Juárez, a la altura de la calle Doctor Mora, a un costado de la Plaza de la Solidaridad, donde se mantuvieron por cerca de una hora y media. Ahí exigieron en varios momentos a los granaderos que les permitieran continuar hasta Eje Central, pero tanto los mandos policiacos como funcionarios de concertación ciudadana del GDF se negaron a esa opción.

A las 18:40, los manifestantes decidieron retirarse hacia el Monumento a la Revolución.

Ya en la Plaza de la República, los granaderos los "acompañaron" hasta debajo del Monumento y los manifestantes llegaron al campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que por la mañana de ayer marchó de su campamento hacia la calle República de Brasil, donde se localiza la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a su paso causaron leves problemas viales.

Exigimos que se nos permita llegar al menos hasta el Eje Central, y ahí nos retiramos."

MANIFESTANTE EMBOZADO

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal detalló que para contener esta movilización fueron desplazados más de 400 policías, en un primer grupo estuvieron 120 quienes, al comenzar a avanzar el contingente sobre Paseo de la Reforma, descendieron de vehículos oficiales y llegaron de calles aledañas para encapsular la marcha.

Ese grupo de granaderos acompañó a los manifestantes durante el recorrido, no permitiéndoles salirse del grupo ni para realizar pintas ni tampoco actos vandálicos.

Este operativo estuvo supervisado por la Dirección de la Policía Metropolitana.

El objetivo era llegar a la plancha del Zócalo. Sin embargo 150 granaderos lo impidieron.

El grupo de jóvenes embozados se desintegraron para abordar la estación del Metro Revolución y así concluyó, sin violencia, su protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	POLÍTICA	19

Ya había antecedentes

Director golpea a maestra y lo arrestan

Abraham Reza/México

El director de la primaria República de Birmania, José Antonio Mendoza Tena, fue detenido ayer afuera del plantel porque presuntamente golpeó a la profesora María del Rosario Ramírez Ortega.

De acuerdo con la agredida, su hija la visitó ayer en la escuela, pero el director le negó el acceso con el argumento de que eran horario de trabajo y no se permitía la entrada. Cuando terminó su turno, Ramírez

fue a cuestionar la decisión de Mendoza, quien respondió que él mandaba y después la agredió verbal y físicamente.

La maestra quien, padece artritis reumatoide, logró levantarse y corrió, sin ser perseguida por el director, por lo que llamó a su hijo por teléfono, quien le recomendó acudir a la policía.

Al llegar los cuerpos policíacos esperaron al supuesto agresor a las afueras de las instalaciones de la primaria, localizada en Volcán pico de Orizaba número 18 colonia La

pradera, delegación Gustavo A. Madero y al intentar arrestarlo éste se resistió y agredió a los uniformados, mientras una maestra más los mordió en un intento por someterlo.

El director tiene antecedentes de haber golpeado a la maestra y varias quejas interpuestas por de padres de familia.

Al consultar al área de atención al maltrato y abuso sexual infantil de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF mencionaron que se emitirá una postura hoy. M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	PP	PP Y 22

ONDA GÉLIDA AMENAZA A 40 MIL EN EL ESTADO DE MÉXICO

Nuevo Laredo
se congela

El municipio registró 97% de ausentismo escolar. El viento causa accidentes en Oaxaca.
>PRIMERA/22

Frío congela aulas en Nuevo Laredo

En el municipio tamaulipeco no asistieron a clases 97% del alumnado; en Bocoyna, Chihuahua, reportan -10 grados

POR JUAN MANUEL REYES
CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

NUEVO LAREDO.— La onda gélida que azotó al municipio con temperaturas de cero grados provocó el ausentismo escolar en 97% en los últimos de 10 años.

La sensación térmica de -3 grados impidió que los más de 87 mil alumnos en esta frontera no asistieran a las aulas, sólo 3% asistió.

“La disposición de la Secretaría de Educación es preservar la salud de nuestros alumnos. De 1 a 5 grados centígrados es opta-

tivo de los padres de familia enviar a los hijos a la escuela... se suspenden los recreos y formaciones, además de que las aulas deberán estar debidamente protegidas”, dijo Aurelio Uvalle Gallardo, jefe del Centro Regional de Desarrollo Educativo.

Las bajas temperaturas registradas en Tamaulipas mantienen paisajes nevados en el municipio de Miquihuana, uno de los puntos más elevados de la entidad, en la Sierra Madre Oriental.

Por otra parte, el gobernador Eruviel Ávila Villegas informó que el Estado de México activó, en coordinación con los gobiernos federal y municipales, los protocolos de seguridad en la entidad ante las bajas temperaturas que ponen en riesgo a más de 40 mil personas.

A su vez, Arturo Vilchis, director general de Protección Civil, anunció que más de 40 mil 600 personas de 30 municipios de la entidad se encuentran en riesgo por los fríos.

Chihuahua registró ayer temperatura mínima de -10 grados bajo cero en el municipio tarahumara de Bocoyna.

El SMN pronosticó para los próximos días temperaturas de cero grados en el Valle de Toluca, por lo que dijo que hay preparados 200 albergues para resguardar a la



Foto: Carlos Coria

La madrugada de ayer ocurrió una temperatura extrema mínima de 10 grados bajo cero en el municipio tarahumara de Bocoyna.

población en caso de ser necesario.

En Oaxaca, el Instituto Estatal de Protección Civil entregó insumos en seis municipios de la región Mixteca para la apertura de albergues, ante las bajas temperaturas provocadas por el frente frío 24.

El director general de la dependencia, Manuel Maza, refirió que el descenso de temperaturas afectará a los municipios de Santa Cruz Nundaco, San Pedro y San Pablo Teposcolula, Chalcatongo de Hidalgo, Santa Cruz Itumdujía,

Santa Catarina Ticúa y Huajuapán de León.

En Sonora, autoridades estatales alertaron a la población que durante el fin de semana azotará al estado la sexta tormenta invernal de la temporada y el frente frío número 25, que provocarán drástico y extremo descenso de las temperaturas en el noroeste de México.

— CON INFORMACIÓN DE DALILA RAMÍREZ, CARLOS CORIA, ANGELES VELASCO, HÉCTOR GONZÁLEZ, PATRICIA BRISEÑO Y DANIEL SÁNCHEZ DÓRAME

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	HIDALGO	9

Más de siete mil 500 Consejos Técnicos Escolares, instalados

Un total de 7 mil 506 Consejos Técnicos Escolares (CTE), uno por plantel público desde preescolar hasta secundaria, han sido integrados en lo que va del ciclo escolar, como un medio para facilitar que directivos de plantel, docentes y supervisores de zona tomen decisiones conjuntas en favor de la calidad educativa y del aprendizaje de alumnos.

En atención a las indicaciones del Gobernador José Francisco Olvera Ruiz, el titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez, ha encabezado reuniones de trabajo en cada una de las 30 regiones que esta dependencia ha delimitado para dar seguimiento a las estrategias de fortalecimiento del servicio educativo en la entidad.

En la primera mitad del ciclo escolar 2013-2014 se llevaron a cabo sesiones de capacitación, información y entrega de guías impresas, de tal forma que al inicio del periodo lectivo ya estaba instalada la mayoría de los CTE en los planteles.

Objetivo primordial de los CTE es impulsar la mejora continua de las escuelas y el desarrollo profesional de los docentes, analizando retos y trazando rutas para atender situaciones que puedan contribuir a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, indicó el secretario de Educación. Las acciones se concentran en tres prioridades: garantizar la normalidad mínima escolar, garantizar el aprendizaje de los alumnos y abatir el rezago educativo desde la propia escuela.

La normalidad mínima escolar se sustenta en ocho condiciones que habrán de prevalecer en los centros educativos: todas las escuelas brindan el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar; todos los grupos disponen de maestros la totalidad de días del periodo de clases; todos los maestros inician puntualmente sus actividades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	HIDALGO	2

Bloquean circulación en la carretera Progreso-Actopan

JUAN RICARDO MONTOYA
REPORTERO

Molestos por la falta de un maestro, cerca de setenta padres de familia de una primaria de Mixquiahuala de Juárez bloquearon la carretera estatal que une a los municipios de Progreso con Actopan.

Los inconformes denunciaron que, ante la negligencia de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) los alumnos que cursan el segundo grado de primaria carecen desde hace varias semanas de un profesor.

Cansados de la falta de respuesta por parte de las autoridades de la SEPH quienes han incumplido con

mandar a un nuevo maestro los padres de familia decidieron cerrar la escuela primaria "Hogar y Patria" ubicada en la colonia Morelos del municipio de Mixquiahuala de Juárez.

Los manifestantes posteriormente cerraron la vía carretera lo que ocasionó problemas de tránsito por espacio de varias horas.

Hasta el cierre de edición, el bloqueo carretero seguía en esa región del Valle del Mezquital.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	POLÍTICA	9

Sugiere que se presente un informe Pidc SNTE "certidumbre laboral" para docentes

Norma Ponce/México

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación pidió que se informe sobre los alcances de la reforma educativa, así como la creación de programas que incentiven a los maestros que permanecen en las zonas más rezagadas del país, con el objetivo de generar certidumbre laboral en el magisterio.

El presidente de la SNTE, Juan Díaz de la Torre, insistió sobre la disposición de los maestros en la transformación del sistema educativo, por lo que urgió a fortalecer el prestigio de dicha profesión.

El maestro destacó la importancia de informar a los profesores sobre los objetivos de la reforma educativa. Por ejemplo, precisar cómo y para qué se usará la evaluación magisterial; "proceso que debe ser formativo, integral

El sindicato firmó un acuerdo con el titular de la OCDE, José Ángel Gurría

y contextualizado, como ya lo ha señalado el mismo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación", afirmó.

Durante la firma de un acuerdo con el secretario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, José Ángel Gurría, para crear redes nacionales e internacionales con organizaciones sindicales de otros países miembros de la OCDE, Díaz de la Torre dijo que se debe potenciar el valor de la educación.

Los dos acordaron favorecer la formación y el desempeño docente, con el uso de todas las herramientas que estén a su alcance, como la prueba PISA aplicada por la OCDE.

En su momento, Gurría comentó que la OCDE acompañará la aplicación de la reforma educativa en México y en ese sentido generará espacios de vinculación, redes de académicos y sindicalistas "para valorar experiencias internacionales exitosas que puedan funcionar en nuestro país". M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	METRÓPOLI	1

Apoya Segob a Mancera ante protesta magisterial

Johana Robles | El Universal

Con el respaldo del gobierno federal, el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, aseguró que su administración actuará de acuerdo con cada evento que realice la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México, pero, acotó que no buscará la confrontación con los profesores.

“Más que pensar en el amago de la CNTE, diría que el gobierno de la ciudad estará evaluando cada evento que se presente, en la medida de lo posible se dará respuesta. No buscamos la confrontación, reiteró, buscamos que pueda prevalecer el diálogo”, dijo.

Ayer, el mandatario capitalino confirmó que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, le manifestó el apoyo del gobierno federal para intervenir en la actuación de los profesores en la Ciudad de México.

“Me ha corroborado que hay un apoyo por parte del Gobierno Federal, para todo lo que tuviera que ver con los planteamientos de los profesores, nosotros también estaremos pendientes de que se retome el diálogo”, afirmó en conferencia de prensa al término de la presentación del proyecto de la Clínica Especializada en VIH que se construye en la delegación Iztapalapa.

Lo anterior lo afirmó en respuesta al amago que lanzó el lunes pasado la CNTE de que, tras el repliegue en el Monumento a la Revolución del plantón, retomarán la plancha del Zócalo capitalino.

Como parte de la conversación con el secretario de Gobernación dijo que las mesas de negociación de la CNTE están en los estados, además, su gobierno se pondrá en contacto con las autoridades estatales de Oaxaca y Michoacán.



PLANTÓN. Maestros ocupan parte de la Plaza de la República. (Foto: YADÍN XOLALPA / EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	COMUNIDAD	5

CDHDF pide explicación

➤ Las autoridades capitalinas deben explicar la prohibición de las protestas en la plancha del Zócalo tras el desalojo de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en septiembre de 2013.

La presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Perla Gómez Gallardo, señaló en entrevista “que la autoridad tiene que dar los elementos del por qué está actuando así. Tenemos que ver cómo están las propuestas para efectos de regulación, porque no es nada más el cercar un espacio, sino generar el diálogo y los protocolos de comunicación entre autoridades y manifestantes”.

Indicó que la propuesta federal de la Ley de Marchas en el DF es que no contempla movilizaciones como peregrinaciones, además es punitiva y restrictiva.

“El problema es que convierte todo en regla general, y no tenemos todos los escenarios que nos permitan ver lo com-

plejo de regular o no. Lo que revisamos es que no es necesaria la regulación, porque la quieren hacer restrictiva o penal. Es una tentación que tiene la autoridad de irse a la última opción”, declaró ante la postura de apoyo de diputados panistas, quienes consideran que esta iniciativa resolverá plantones y movilizaciones constantes.

Gómez Gallardo puntualizó que se pueden realizar manifestaciones sin violencia, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal y ejemplificó con las protestas en contra del aumento a la tarifa del Metro.

“Se logró mostrar que sí se pueden manifestar sin violencia, aunque puede haber conatos porque tampoco se pueden anticipar todos los escenarios. La autoridad detuvo y presentó ante juzgado cívico, no hubo impunidad”, dijo.

La Comisión de Derechos Humanos del DF señaló que el año pasado se incrementó con 424 casos las agresiones a periodistas en la Ciudad de México en su labor informativa durante las coberturas de distintas manifestaciones.

—XIMENA MEJÍA

“Debemos ver cómo están las propuestas para efectos de regulación, porque no es nada más el cercar un espacio, sino generar el diálogo.”

424
CASOS

aumentaron
las agresiones a
periodistas en el DF

“Lo que revisamos es que no es necesaria la regulación, porque la quieren hacer restrictiva o penal.”

PERLA GÓMEZ GALLARDO
PRESIDENTA CDHDF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	POLÍTICA	7

Reforzarán plantón Maestros de Guerrero, al DF desde el viernes 17

Javier Trujillo/Acapulco

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) conforma comisiones regionales, que a partir del próximo 17 de enero reforzarán el plantón del magisterio disidente en la Ciudad de México.

Román Meinardo López Pachuca, ex vocero de la Ceteg, explicó que como parte de un acuerdo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), desde el 7 de enero comenzaron a formar esos grupos.

“Es un acuerdo nacional de la CNTE que a partir del 7 de enero se formen comisiones para reforzar el plantón de la Ciudad de México.

“El estado de Guerrero enviará varias comisiones, principalmente de la Montaña; a partir del viernes se realizarán asambleas regionales y ahí (se nombrará a las comisiones que) se enviarán al DF para hacer mayor presencia”, dijo.

Hasta el momento, agregó, se desconoce el número de docentes que participarán en las comisiones y de qué regiones habrán de acudir, por lo que se espera que en breve se llegue a un acuerdo.

Desde el pasado 16 de diciembre la Ceteg realiza asambleas, tras la designación de Román Reyes Guerrero como secretario general de esa organización magisterial. Precisamente será a través de estas asambleas como se nombrará a las comisiones que reforzarán el plantón en la capital del país. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	COMUNIDAD	5

◀ PERJUICIOS POR MANIFESTACIONES ▶

Fondos van para seguridad

POR JESSICA CASTILLEJOS
jessica.castillejos@gimn.com.mx

Los recursos que originalmente serían para apoyar a los afectados por los plantones se destinarán a alarmas vecinales y en mejoramiento urbano

El Fondo de Capitalidad nació con el objetivo de apoyar a los afectados por el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de las diversas manifestaciones que hay en el Distrito Federal; sin embargo, la administración no contempla un gasto en ese sentido.

El Distrito Federal recibió este año tres mil millones de pesos por parte de la Federación para dicho Fondo, y la Secretaría de Finanzas capitalina prevé distribuirlos en nueve rubros, pero en ninguno establece compensaciones por afectaciones de plantones o marchas.

Uno de los rubros en los que más se invertiría es el arrendamiento de patrullas, con recursos de casi 543 millones de pesos, a éste le sigue la construcción de la Línea 6 del Metrobús con 453 millones y la adquisición y puesta en marcha de alarmas vecinales, con 429 millones.

La propuesta de la Secretaría de Finanzas, enviada a la Asamblea Legislativa del DF (ALDF), señala que los otros rubros donde se invertiría es en operación de videocámaras, mejoramiento urbano y mantenimiento integral del Circuito Interior, modernización y mantenimiento de la infraestructura vial de la Línea 3 del Metrobús, la construcción de dos centros varoniles de seguridad penitenciaria en las inmediaciones del Reclusorio Norte, rehabilitación del alumbrado público en vialidades primarias y vigilancia en el transporte.

Durante su primer informe ante la ALDF, el pasado septiembre, el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, planteó la necesidad de que la ciudad cuente con un Fondo de Capitalidad “orientado al apoyo extraordinario” para los que se ven afectados por las expresiones callejeras “propias de la condición política de la Ciudad de México, en donde residen los tres Poderes de la Unión”.

En ese momento el plantón de la CNTE se encontraba en el Zócalo y diversas marchas habían afectado no sólo la movilidad de la ciudad, sino la economía de diversos locatarios de la zona, por lo que Mancera manifestó la necesidad de que se compensara por esas afectaciones, ya que casi 70 por ciento de las protestas tienen un origen federal. Semanas después dijo que dicho fondo no sólo se enfocaría a las marchas, sino que se le daría una visión más amplia para cubrir movilidad y seguridad sobre todo.

Durante la discusión presupuestal en la Asamblea, la Secretaría de Finanzas local envió el proyecto de egresos para el Fondo de Capitalidad donde se plantearon los nueve rubros y se dejó fuera a los afectados por las marchas. Ante ello y las pérdidas económicas que dejó el plantón de la CNTE ahora en el Monumento a la Revolución, algunos legisladores buscan revertir esta situación y destinar parte de esos recursos federales a un fondo de compensación para los locatarios y demás sectores afectados.

Y es que el presidente de la Comisión de Hacienda en la

ALDF, Héctor Saúl Téllez, explicó que será la Secretaría de Hacienda federal quien emita en las próximas semanas las reglas de operación del Fondo de Capitalidad, por tratarse de un recurso federal. Anunció que pugnará por atraer recursos de ese fondo en apoyo al sector empresarial afectado por las marchas y plantones de la CNTE.

“Es urgente que una vez que conozcamos las reglas de operación, el GDF ordene liberar los recursos y financiar proyectos que estimulen, incrementen o en su caso, compensen a los negocios afectados por el conflicto magisterial de la CNTE”, señaló.

Subrayó que es necesario establecer censos, diagnosticar y cuantificar los daños de los plantones tanto del Zócalo como del Monumento a la Revolución.

“Parece que se mintió con lo del Fondo de Capitalidad, pues se destinó a otros rubros y no para compensar a los afectados de estos plantones”, agregó el legislador Gabriel Gómez del Campo.

OPINIÓN

SEP

· Pulso *Twitter*

Diplomáticos compartieron en redes sociales las actividades del día del encuentro en Cancillería. Carlos Jiménez Macías @cjimenezmacias publicó: “El mayor logro: El estado recuperó rectoría de la Educación Nacional” @EChuayffet Reunión Embajadores y Cónsules. (**Reforma, p. 6 con fotografía**)

· Sergio Valls Hernández, *Acciones frente a la reforma en materia penal 2013*

Resultado de las participaciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en las sesiones del Consejo Coordinador para la Implementación de la Reforma Penal, puso a consideración de la Secretaría de Educación Pública federal y de la Subsecretaría de Estudios Superiores, una propuesta de programa actualizado de la licenciatura en Derecho, para la asignatura Derecho Procesal Penal o Sistema Procesal Penal Acusatorio, con el objetivo de preparar a los jóvenes en este cambio de paradigma. (**El Sol de México, p. 2**)

· Ubaldo Díaz, *Los Bazucazos de Ubaldo*

Ante las amenazas de la CNTE de volver a tomar el Zócalo y las calles capitalinas, todo mundo se pregunta si ahora sí la Secretaría de Educación Pública o el Gobierno de Oaxaca de Gabino Cué, se atreverán a descontarle a los maestros que no se presenten a dar clases o incluso despedir a los que acumulen faltas. Si es así, seguramente recibirán aplausos, pero de lo contrario volverán a ser condenados por la opinión pública por su complacencia con los profesores faltistas. (**La Razón, p. 14**)

· Mas columnas y artículos de interés

Alejandro Canales, *Los préstamos para la Media Superior*. (**Milenio, p. 4-Campus**); Pedro Flores Crespo, Universidad Crítica. (**Milenio, p. 7-Campus**)

SNTE/CNTE

· Itinerario Político, *Extranjeros siembren anarquismo en México*

De acuerdo con fuentes oficiales, el ataque de anarquismo del que ha sido blanco nuestro país tiene vínculos con grupos relacionados con el #YoSoy132, con la CNTE e incluso con el EPR. Aquí documentamos —el pasado 2 de enero— las conexiones de actos anarquistas y vandálicos con el #PosMeSalto y sus nuevas expresiones. Lo curioso es que a pesar de que el anarquismo que quiere ser sembrado en México viene del extranjero, el Estado mexicano guarda silencio. (**El Universal, p. 11**)

· De Razones y pasiones, *Mancera, ni con Dios ni con la CNTE*

¿Por qué Miguel Ángel Mancera no desalojó a todos los maestros de Plaza de la República? ¿Por qué ordenó un operativo de ese tamaño para sólo quitar las carpas vacías y dejar a los manifestantes de la CNTE en plantón permanente? Se trató de un operativo de limpieza urbana más que de solución política. Parece que no hay estrategia, o

no la conocemos todavía. Quienes tienen claro el rumbo son los maestros de la Coordinadora. "Nosotros confiamos en la torpeza del Gobierno, tanto del Distrito Federal como del Gobierno federal, ya que cuando nos agreden nosotros respondemos con la fuerza, nosotros respondemos con la presencia de los compañeros", dijo Isaías Jaime, de la CNTE Oaxaca. No dudan, ésta es su apuesta: la torpeza, la ineficacia, el miedo, la lentitud gubernamental. **(La Razón, p. 12)**

· **Balas Pérdidas**

La movilización, ayer, de cerca de 300 granaderos fue estudiada y operada mediante inteligencia. Un primer grupo de cerca de 120 agentes llegó en cuestión de segundos a bordo de vehículos cuando el reducido contingente de 28 anarquistas fueron encapsulados durante el recorrido y, al llegar sobre avenida Juárez en la calle Azueta, en las inmediaciones del Jardín Solidaridad, otro centenar ya formaba un cerco a lo largo de toda la avenida. Minutos antes de las 19:00 horas el grupo quedó neutralizado y se dirigieron al Monumento a la Revolución, pese a que algunos cargaban botellas de vidrio en mochilas. La supervisión directa de este operativo estuvo a cargo de Armando Palacios, Director de la Policía Metropolitana, mejor conocido como *El jefe Aquiles*. El GDF con ello confirmó que ninguna movilización social llegará al Zócalo. El Secretario de Gobierno, Héctor Serrano, ya dejó en claro que en el caso de la CNTE "no es un amago al Gobierno de la ciudad, sino contra los ciudadanos", y con ello lanzó un mensaje muy contundente a los maestros que aún se mantienen en el DF protestando por la Reforma Educativa. **(Excélsior, p. 6)**

· **Corporativismo; vivito y coleando**

Artículo sobre las negociaciones y decisiones que el Gobierno federal consiguió con el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo y el anuncio de la Reforma Educativa al inicio del Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. **(El Universal, p. 16)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	1	2

Acciones frente a la reforma en materia penal 2013

MINISTRO SERGIO A. VALLS HERNÁNDEZ

Como ya lo he referido en otras publicaciones, a la par de las reformas constitucionales en materia penal, se creó como instancia de seguimiento a la misma el Consejo de Coordinación para la implementación de la reforma penal, organismo formado por representantes de diversos órganos de gobierno y de la sociedad civil.

En ese contexto, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, como integrante de dicho Consejo, ha continuado con el desarrollo de diversas acciones tendientes a implementar tan relevante reforma.

Es así, que en el año que concluyó, se emprendieron numerosas actividades conforme a los tres ejes rectores establecidos para el proceso de implementación, de las cuales me gustaría resaltar las siguientes:

El curso - taller de Derecho Penal y Penitenciario, consistió en sesiones teórico-doctrinales y actividades prácticas; se dividió en dos etapas: la primera, dirigida a 90 defensores públicos federales adscritos a las 27 delegaciones del Instituto Federal de Defensoría Pública, distribuidas en todo el país, así como de la sede central.

En la segunda etapa, los 90 defensores públicos federales, dirigieron el curso-taller a personal del Instituto Federal de Defensoría Pública, de las diferentes delegaciones, así como comunidad jurídica en general, ello, bajo la mis-

ma dinámica y programa con la que ellos aprendieron y actualizaron sus conocimientos; los asistentes a esta etapa sumaron 2,593 inscritos.

Sobre esa misma línea y ante la evidente importancia que tiene los estudiantes como futuros operadores del nuevo modelo de justicia, el Poder Judicial de la Federación y la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la implementación de la Reforma Penal (SFTEC) llevaron a cabo 16 reuniones con escuelas y facultades de derecho en todo el País para promover la homologación de los planes de estudio de las universidades y contribuir a la formación de los jóvenes universitarios, futuros abogados y operadores de este sistema.

Como resultado de estas reuniones y en el marco de la participación de la Suprema Corte en las Sesiones Ordinarias del Consejo de Coordinación para la implementación de la Reforma Penal, puso a consideración de la Secretaría de Educación Pública Federal y de la Subsecretaría de Estudios Superiores y Universidades Autónomas, una propuesta de programa actualizado de la Licenciatura en Derecho, para la asignatura Derecho Procesal Penal o Sistema Procesal Penal Acusatorio, ello, con el objeto de ir preparando a los jóvenes en este cambio de paradigma.

El reto de la reforma constitucional es grande; por ello, seguiremos comprometidos en trabajar hacia el fortalecimiento y la modernización de una nueva manera de entender y practicar la materia penal.

El camino hacia la aplicación del nuevo sistema de justicia penal es cada vez más corto; de

ahí, el interés en los trabajos del Poder Judicial de la Federación, porque la comunidad jurídica y la población en general, conozcan y se familiaricen con el nuevo proceso y sus etapas.

*savallsh@mail.scjn.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	MÉXICO	14



► Ante las amenazas de la CNTE de volver a tomar el Zócalo y las calles capitalinas, todo mundo se pregunta si ahora sí la Secretaría de Educación Pública de Emilio Chuayffet o el gobierno de Oaxaca de Gabino Cué, se atreverán a descontarle a los maestros que no se presenten a dar clases o incluso despedir a los que acumulen faltas. Si es así, seguramente recibirán aplausos, pero de lo contrario volverán a ser condenados por la opinión pública por su complacencia con los profesores faltistas.

ubaldodiazmartin@hotmail.com
hombresdepoder.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	OPINIÓN	4

Los préstamos para la media superior

Alejandro Canales *

La educación media superior fue durante décadas el nivel que menos atención recibió, tanto por parte de la autoridad educativa como por la academia o los organismos internacionales. A partir de los años 2000 la situación comenzó a cambiar; las reformas de hoy están respaldadas por la banca internacional.

En el año 2000, el propio diagnóstico de la autoridad educativa reconocía las fallas y los problemas del nivel: carece de una identidad y perfil propio; expulsa más que retiene a los jóvenes; los diferentes planteles no integran un subsistema; las condiciones del personal no son las adecuadas, etcétera.

Por principio de cuentas, el gobierno federal planteó crear, al interior de la SEP, una estructura administrativa responsable del nivel. Una ausencia que quizás explique parcialmente las omisiones cometidas con la media superior. Hacia el final del sexenio de Vicente Fox se creó la Subsecretaría correspondiente.

Después, en el 2007, comenzó la denominada Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). El diagnóstico se afinó y se planteó lo que entonces parecía una iniciativa poco viable: crear un verdadero Sistema Nacional de Bachillerato.

La RIEMS, como se sabe, tiene cierto grado de complejidad y está integrada por cuatro ejes: un marco curricular común con base en competencias; la definición y regulación de las distintas modalidades del nivel; la instauración de mecanismos de gestión que definan estándares y procesos comunes; y un modelo de certificación nacional.

En el último quinquenio, en el Presupuesto de Egresos de la Federación, la educación media superior, a la vista de la reforma en curso, ha contado con incrementos moderados aunque no de forma consistente. Sin embargo, más que de los fondos nacionales, la RIEMS ha contado con el respaldo de los créditos contratados con el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En junio de 2010 quedó aprobado el primero de tres préstamos que hizo el BM a México para impulsar la RIEMS. El primer préstamo, por un total de 700 millones de dólares, específicamente fue para tres áreas: apoyar la flexibilidad del todavía incipiente Sistema Nacional de Bachillerato; mejorar la calidad y relevancia a través del currículum basado en competencias; y una reducción del costo de oportunidad del nivel a través de un programa de becas (Préstamo 7887-MX).

En marzo del año pasado, quedó aprobado el segundo préstamo del BM y cubrió hasta noviembre de este año. Los componentes anunciados en la primera entrega estaban en su fase de implementación, de forma que el proyecto se concentró en la aprobación de los programas técnicos, así como en la operación del sistema de evaluación y en el sistema de acreditación de las escuelas.

Nuevamente, al final del mes de diciembre del año anterior, fue anunciado el tercer préstamo del BM a México por 300 millones de dólares. Ahora, para las medidas de reconocimiento de equivalencias para las transferencias entre planteles, el establecimiento de una agencia de evaluación y una nueva política de formación de profesores (Reporte AB7386).

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	OPINIÓN	4

Además, alineó otro componente que venía trabajando desde el 2005 en formación para el trabajo, en el marco del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (Proforhcom) con el BID.

A través de un nuevo préstamo del BID de 170 millones de dólares (y una aportación nacional de 70 millones de dólares), impulsará un proyecto para mejorar la calidad y pertinencia de la media superior técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo, así como la reorientación y fortalecimiento del Sistema Nacional de Competencias (SNC).

El objetivo, se indica en el proyecto con el BID, es mejorar la competencia de los egresados de estas modalidades (ME-L1142). Algunos de los componentes que plantea es fortalecer la vinculación con los sectores productivos, la evaluación estandarizada de las competencias de los jóvenes; y el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles, entre otros.

Como se podrá advertir, la reforma de la media superior no solamente ha contado con los recursos federales, también ha dependido del respaldo de préstamos importantes para implementarse. Sin embargo, hasta ahora, la integración de un Sistema Nacional de Bachillerato está en ciernes: solamente un 4 por ciento del total de planteles están acreditados como tales (representan alrededor del 10 por ciento del total de la matrícula de ese nivel). Y todavía queda el reto mayúsculo de cumplir con la obligatoriedad para el 2021-2022.

En el actual sexenio se decidirá el avance o estancamiento para la media superior, tanto en lo que concierne a la ampliación de la cobertura como el destino de los préstamos de la banca internacional para la reforma del nivel.

*UNAM-IISUE/SES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	OPINIÓN	7

2014, año de debates educativos

Pedro Flores-Crespo *

2013 fue un año ajetreado para la educación. Reformas (o mas bien amendements a iniciativas previas, según Alonso Moyers), aprehensiones, protestas, crítica, trabajo legislativo y construcción de buenos y malos argumentos sobre las propuestas del gobierno de Enrique Peña Nieto en materia educativa. En 2014, el debate proseguirá y va también a exponer el nivel de evolución política que tanto los actores gubernamentales como los no gubernamentales hemos desarrollado. Sería poco honesto calificar el avance democrático del país sólo por lo que los “otros” hacen sin meditar lo que cada uno de nosotros (e.g. investigadores, académicos, maestros, periodistas, intelectuales, representantes de organizaciones civiles o padres de familia) realizamos y promovemos con nuestras acciones e inacciones.

Asumir nuestra responsabilidad individual al momento de iniciar la discusión pública es sano. Bajo esta idea, considero que en este año se podrían animar diversos debates en al menos tres áreas.

En primer lugar, habrá que leer, analizar y comentar públicamente el contenido del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el cual fue publicado el 13 de diciembre pasado en el Diario Oficial de la Federación. A mi ver, hay varios ángulos desde donde promover la discusión de este documento. El primero, ¿qué país se desea construir con las políticas educativas actuales? ¿Una nación altamente competitiva pero éticamente endeble? Segundo, ¿es el Proseduc lo suficiente innovador como para darle cauce a la macro reforma del actual gobierno? Tercero, ¿qué mecanismos políticos utilizará el Gobierno Federal y el Partido Revolucionario Institucional (PRI) para poner en marcha el Proseduc de manera efectiva? ¿O es que se seguirá ampliando la brecha entre lo que se promete y lo que se cumple? Una vez muerto el Pacto por México y con las elecciones intermedias en puerta, la implementación de políticas parece muy complicada. Cuarto, ¿el cambio de élite política que trajo la elección de 2012 contribuirá a la construcción de un esquema de gobernabilidad eficiente y democrático para la educación de México? ¿O es que acaso sólo se reciclaron los puestos y las posiciones políticas? ¿En dónde quedó entonces el mérito que la reforma educativa supuestamente le exige a los maestros?

Otro debate que se avizora desde los primeros días del año será el relacionado con la cancelación de la prueba Enlace (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) para educación básica. El tema puede generar un buen debate público si se toman en cuenta al menos dos puntos. Primero, la transparencia informativa es un valor central y aquí advierto que existen fuertes coincidencias entre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), académicos —entre los que me cuento— y las diversas organizaciones no gubernamentales como Mexicanos Primero y el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO). Entrar al debate público reconociendo esta coincidencia puede evitar muchos malos entendidos y pugnas innecesarias.

Segundo, es importante también reconocer el mal uso que la administración federal pasada (2006-2012), en conjunto con organismos pro empresariales y escuelas privadas, hicieron de Enlace. Hacer rankings, league tables, promocionales, mantas de felicitación o vincular los resultados de Enlace con un programa de estímulos económicos para maestros y escuelas fue una pésima idea, pero como en los mejores tiempos del autoritarismo, y pese a las advertencias, la crítica en Acción Nacional “ni se vio ni se oyó”. En el gobierno de Felipe Calderón surgió una paradoja que no puede volver a repetirse: Por darle una importancia extrema y mal uso a la evaluación, ésta se trivializó. De esta confusión tenemos que salir y sinceramente, no sé si la suspensión de Enlace va en esta dirección.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	OPINIÓN	7

El tercer debate que no puede pasar inadvertido este año es sobre todo lo relacionado con la política de educación superior. ¿Qué rumbo está definiendo el equipo del unamita Fernando Serrano Migallón? ¿Qué opinan de su desempeño los rectores otrora “críticos” de cuanta política surgía del Gobierno Federal?

Como lo comentaba en mi último artículo de 2013 (Campus 540; 19/12/13), en términos de diagnóstico, el apartado sobre educación superior del Proseduc deja mucho que desear pese a los esfuerzos de los analistas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de sugerir un cambio de timón.

En relación con las políticas universitarias, hay un cúmulo de investigación publicada que bien podría haber servido de insumo para nutrir las nuevas propuestas de esta administración. Sigue estando pendiente, por ejemplo, la creación de un sistema integral de evaluación, certificación y acreditación de la calidad universitaria. ¿En verdad la SES-SEP sigue pensando que los organismos adscritos al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) tienen la última palabra en esta materia? Lamentablemente sí, pues se propone que para el 2018, 72 por ciento de estudiantes inscritos en licenciatura cursen sus estudios en programas de “calidad”, según Copaes. Esto es 10 puntos porcentuales más que en 2012. ¿No habrá otros referentes más rigurosos de la calidad universitaria? ¿Qué instrumentos habría que construir para dejar de valorar la calidad de las Instituciones de Educación Superior por medio de instrumentos tan rudimentarios como el ranking, el prestigio heredado, la tradición y las corazonadas? ¿O es que no conviene tener indicadores objetivos que permitan hacer comparaciones entre universidades?

Como vemos, en 2014 podremos embarcarnos en al menos tres debates. Primero, cómo poner en marcha las acciones del Proseduc; segundo, cómo generar información pública valiosa y sobre todo, cómo utilizar eficientemente los resultados de la evaluación y tercero, frente a cierta audacia del gobierno en el nivel de educación básica, ¿qué política universitaria se está forjando? La forma en que abordemos estos temas dejará ver el desarrollo y madurez política de los actores no gubernamentales, figuras centrales en el proceso de democratización de México.

*Académico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	NACIÓN	11

ITINERARIO POLÍTICO

ESTADÍSTICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

RICARDO ALEMÁN

www.ricardoalaman.com.mx twitter: @ricardoalamanmx

Extranjeros siembran anarquismo en México

A través de actos violentos, vandalismo e incluso ataques a individuos, en este momento México es el escenario de la "Jornada de Solidaridad con l@s pres@s polític@s" o "Semana Solidaria", una respuesta de los frentes anarquistas a la detención su *compa* Jorge Mario González García el pasado 2 de octubre.

En el marco de estas acciones de anarquismo —con participación extranjera—, el domingo 6 de enero se detuvo en flagrancia a las canadienses Fallon Poisson Rouiller y Amelie Pelletier, así como al mexicano Carlos López Marín. Estos supuestos *anarcos* lanzaban explosivos caseros contra una oficina de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y una agencia automotriz.

Al momento se sabe que Fallon Rouiller —de 20 años— ingresó a México por vía terrestre el pasado 19 de diciembre con pasaporte número QL573754. Junto con ella viajaron su compatriota Justine Desranleau Dandurand —de 28 años— con pasaporte número GC150173; y el estadounidense Benjamin Keith Shackelford —de 24 años—, con el pasaporte 443505321. Los dos últimos permanecen libres y siguen en este país.

A su vez, de acuerdo con los datos de la Secretaría de Gobernación, el mexicano detenido —Carlos López Marín— es licenciado en Arquitectura, egresado de la UNAM con la cédula profesional 4758106, de 2006.

Aparentemente, en México se intenta establecer un polo de anarquismo como en otras partes del mundo. Muestra de ello, los eventos violentos registrados durante la "Semana Solidaria" que, según explican, busca "la

solidaridad nacional e internacional para demandar su liberación (de Jorge Mario González García) y la de l@s demás pres@s polític@s, todos ellos rehenes del Estado mexicano".

A esta convocatoria —lanzada por la Cruz Negra anarquista— se suman los actos de las Células Autónomas de Revolución Inmediata-Praxedis G. Guerrero, que causaron explosiones en la cabina de un autobús del cuerpo de granaderos del DF y una más en una sucursal de Banamex ubicada en el Eje 10 sur. Ambas el pasado 2 de diciembre; ambas parte de la protesta por la detención de Jorge Mario González.

Además, estas mismas células autónomas se atribuyen la autoría de explosiones en la sede del PAN en Ciudad Nezahualcóyotl; en la sede regional del PRI en Tlalnepantla —Estado de México—; y una más en las instalaciones de la CFE en la carretera Picacho-Ajusco.

Y no está de más recordar que el pasado 7 de enero —en Texmelucan, Puebla— un policía perdió la vida y otro resultó herido cuando atendieron el reporte de un paquete sospechoso abandonado en un domicilio particular, el cual estalló una vez que los agentes lo llevaron a su patrulla.

Pero la cosa no termina ahí. Un rastreo de actos similares en cajeros automáticos —blanco preferido de los frentes anarquistas— dejó ver que en la Ciudad de México ocurrió uno el 17 de mayo de 2013 —sobre la Calzada de Tlalpan—, otro el 26 de noviembre en la colonia Portales; uno más el 30 de noviembre en la delegación Coyoacán; y finalmente, uno el 26 de noviembre en la colonia San Sebastián de la ciudad de Toluca.

Y no sobra recordar que el pasado 5 de enero el sitio de internet *Contrainfo* —donde se traducen y difunden los comunicados de células anarquistas— publicó un texto firmado por los miembros presos de la Conspiración de Células de Fuego, quienes desde la cárcel griega Koridallos llaman a los *anarcos* del mundo a ejecutar objetivos humanos, a no temer a la muerte o la cárcel, pues, dicen, son consecuencias de la acción que promueven y a "trasladar los ataques a la primera persona y el tiempo presente sin camuflarse en la protesta social".

Según se sabe, dicho comunicado se habría presentado en el Simposio Internacional Jornadas Informales Anarquistas 2013, que tuvo lugar en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM entre el 27 y el 29 de diciembre. Y a propósito del simposio, el 12 de diciembre el gobierno mexicano impidió la entrada al país al italiano —y conocido anarquista— Alfredo M. Bonnano, quien pretendía tomar parte en el evento.

El europeo de 76 años provenía de Buenos Aires, Argentina, donde se reunió con simpatizantes de su teoría anarquista insurreccional.

De acuerdo con fuentes oficiales, el ataque de anarquismo del que ha sido blanco nuestro país tiene vínculos con grupos relacionados con el #YoSoy132, con la CNTE e incluso con el EPR. Aquí documentamos —el pasado 2 de enero— las conexiones de actos anarquistas y vandálicos con el #PosMeSalto y sus nuevas expresiones. Lo curioso es que a pesar de que el anarquismo que quiere ser sembrado en México viene del extranjero, el Estado mexicano guarda silencio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	MÉXICO	12



¿Por qué Miguel Ángel Mancera no desalojó a todos los maestros de Plaza de la República? ¿Por qué ordenó un operativo de ese tamaño para sólo quitar las carpas vacías y dejar a los manifestantes de la CNTE en plantón permanente?

Se trató de un operativo de limpieza urbana más que de solución política.

Parece que no hay estrategia, o no la conocemos todavía.

Quienes tienen claro el rumbo son los maestros de la Coordinadora.

“Nosotros confiamos en la torpeza del gobierno, tanto del Distrito Federal como del gobierno federal, ya que cuando nos agreden nosotros respondemos con la fuerza, nosotros respondemos con la presencia de los compañeros”, dijo Isaías Jaime, de la CNTE Oaxaca.

No dudan, ésa es su apuesta: la torpeza, la ineficacia, el miedo, la lentitud gubernamental.

¿Después de casi cuatro meses, por qué decide Miguel Mancera realizar un operativo en contra de los maestros de la CNTE que sólo los alista a reagruparse?

¿Pensó que quitando sólo las carpas vacías y dejando a los dirigentes en el plantón estarían tranquilos los líderes de la Coordinadora? ¿O trató de debilitarlos para después desalojarlos? ¿O la idea es dejarlos ahí “achicados” para que se encargue el gobierno federal? ¿Cree que los maestros se quedarán de brazos cruzados?

La respuesta del jefe de Gobierno sigue siendo que las peticiones de los integrantes de la CNTE no son un tema del DF, que son un asunto del gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto.

Lo contradictorio de esta declaración es que, acto seguido, invita a los dirigentes a dialogar. Entonces, ¿es o no un asunto que le compete?

El problema con la CNTE pone de manifiesto la incompatibilidad de querer generar prácticas democráticas mientras subsiste un corporativismo corrupto, chantajista y manipulador.

Por lo pronto, han pasado 118 días del plantón de los maestros de la CNTE en Plaza de la República y lo único que hizo fue alborotar el avispero.

Ayer, las marchas se reanudaron, la convocatoria para la llegada de más maestros está hecha, las consignas y declaraciones de “Mancera Fascista y Represor” se agudizan, el agravio del repliegue está hecho.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	MÉXICO	12

¿Sabe lo que quiere Miguel Ángel Mancera? ¿Actúa o no actúa? ¿Repliega pero no desaloja? ¿Negocia pero no quiere que le digan represor? ¿Tolera pero nada más “tantito”?

Parece un gobernador muy preocupado por su imagen más que por cumplir con sus responsabilidades. Sus acciones parecen tibias más que asertivas. Tal vez Miguel Ángel Mancera es un gran estratega y sabe lo que está haciendo.

Tal vez estamos presenciando el “proceso” de una posición visionaria a mediano plazo. En una de esas algún día sorprende. Lo del domingo parecía una acción decidida y acabó siendo una “limpieza del ala occidental del lugar”, con declaraciones posteriores para explicar, definir y justificar lo realizado.

elisa.alanis@razon.com.mx
Twitter: @elisaaalanis

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	COMUNIDAD	6



RESPUESTA

➤ Desde la Secretaría de Gobierno y de Seguridad Pública se analiza a partir de diciembre a los distintos grupos de anarquistas, y se sabía que estos grupos sociales radicalizarían su movimiento.

Incluso, las fuerzas policiacas saben que estos grupos cuentan con explosivos de mayor impacto, además de que podrían utilizar estas armas en sus movilizaciones para provocar más daños y generar más miedo.

La movilización, ayer, de cerca de 300 granaderos fue estudiada y operada mediante inteligencia. Un primer grupo de cerca 120 agentes llegó en cuestión de segundos a bordo de vehículos cuando el reducido contingente de 28 anarquistas fueron encapsulados durante el recorrido y, al llegar sobre avenida Juárez en la calle Azueta, en las inmediaciones del Jardín Solidaridad, otro centenar ya formaba un cerco a lo largo de toda la avenida. Minutos antes de las 19:00 horas el grupo quedó neutralizado y se dirigieron al Monumento a la Revolución, pese a que algunos cargaban botellas de vidrio en mochilas. La supervisión directa de este operativo estuvo a cargo de **Armando Palacios**, director de la Policía Metropolitana, mejor conocido como *El jefe Aquiles*.

El GDF con ello confirmó que ninguna movilización social llegará al Zócalo. El secretario de Gobierno, **Héctor Serrano**, ya dejó en claro que en el caso de la CNTE “no es un amago al gobierno de la ciudad, sino contra los ciudadanos”, y con ello lanzó un mensaje muy contundente a los maestros que aún se mantienen en el DF protestando por la Reforma Educativa.

Y pese a la dureza de **Serrano**, nos dicen que insiste en agotar todas las posibilidades de diálogo con los inconformes para evitar que la ciudad siga padeciendo de un problema de índole nacional.

RECONOCIMIENTO

➤ La presidenta de la Comisión Especial de Reclusorios en la ALDF, **Olivia Garza de los Santos**, hizo un reconocimiento a los cambios realizados en los programas penitenciarios, sobre todo en el caso del CENDI que se ubica al interior del reclusorio femenino de Santa Martha, donde las internas viven con sus hijos.

Después de hacer un recorrido y entregar juguetes por el Día de Reyes, **Garza de los Santos** destacó que el penal de Santa Martha es una muestra clara del avance al interior del sistema penitenciario, pues este plantel escolar hace unos meses no contaba con las herramientas completas para atender a los 105 niños que permanecen con sus madres.

Hoy, ese centro tiene circunstancias diferentes, en la que niños y madres reciben una atención completa que garantiza su trato digno y del desarrollo lo más integral posible de los pequeños.

También al hacer un recorrido por las áreas médicas, la diputada reconoció los avances alcanzados a la atención de las internas, quienes ya tienen en el cuadro básico de atención, acceso a pañales y leche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	OPINIÓN	16

Corporativismo: vivito y coleando

MAITE AZUELA

Una de las noticias que marcó la entrada de Peña Nieto al poder fue el anuncio de la reforma educativa y posteriormente el encarcelamiento de la entonces líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación SNTE, Elba Esther Gordillo. Ello implicó una serie de negociaciones y decisiones con las que el gobierno federal consiguió incluso la venia del SNTE.

Este proceso de acuerdos conllevó varias componendas, que para su construcción han sustraído millones de recursos públicos. Al día de hoy es imposible determinar si estas operaciones tendrán alguna implicación positiva en las aulas y, por lo tanto, en los estudiantes. Las negociaciones con el SNTE se realizaron aparentemente sin mayor presión o conflicto. Al anuncio de la reforma no acudió la maestra Gordillo y una vez encarcelada, Juan Díaz de la Torre, quien ocupa su lugar, anunció que la organización avalaba la iniciativa y hasta advirtió que llevaba más de una década buscando la creación de un instituto de evaluación a maestros autónomo. Para quienes habíamos tenido arduos debates con integrantes del SNTE durante los años previos a la reforma, esta postura y aquellas concesiones resultaron definitivamente extrañas. Aunque quizá el SNTE había leído con más cuidado los puntos flacos de la reforma y había entendido que por las circunstancias generadas con los cambios constitucionales y legales le convenía respaldarla, pues en el fondo no tocaba su estructura. Con esta cesión pactada, los dirigentes del SNTE aprovecharon el nombramiento de Díaz de la Torre y renovaron los canales de negociación económica, que finalmente es lo que los mueve gremialmente. Fue la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE la que complicó los acuerdos que el gobierno había planchado con el SNTE.

Paralelamente a las alianzas con el SNTE y los jalones con la CNTE, corría riesgo la formal prisión contra la maestra Gordillo. A pesar del abandono de escuelas y el caos provocado por las manifestaciones del CNTE, el gobierno federal acordó —junto con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y la Sección XXI— apoyar la implementación de un pro-

grama para fortalecer a las escuelas normales con “recursos extraordinarios”. Lo cual podría ser una decisión loable, de no ser porque en los acuerdos no se establecen las bases específicas para el ejercicio de estos recursos ni los métodos para medir el impacto en favor de la educación, tampoco los procesos para transparentar su uso.

Recordemos que el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, se comprometió a que “los maestros” participen en el diseño de sus propias evaluaciones, y que en caso de que los acuerdos se impusieran sobre la regulación aprobada, “los maestros” decidirán los criterios para obtener reconocimientos y las reglas para ingresar al llamado servicio profesional docente. Sumemos a ello el hecho de que seremos los ciudadanos quienes cargaremos con el fondo de 5 mil millones de pesos con el que el que Peña Nieto decidió amortiguar las deudas del SNTE. Le llaman fondo inicial, lo que supone un segundo o tercer fondo con los mismos fines.

Así, aunque la reforma está promulgada, las leyes reglamentarias listas y ratificado el acto de formal prisión contra la maestra Elba Esther, el corporativismo late con fuerza. Lo mantienen vivo las reparticiones de recursos injustificadas, los chantajes cotidianos que dejan a miles de niños sin clases y a miles de ciudadanos atrapados por horas en las calles. Lo que no mata fortalece. Parece que será el caso del SNTE y la CNTE, que, al final de cuentas, se han allegado de recursos que de otra manera no hubieran conseguido.

Análista política y activista ciudadana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	1	36

La Aldea

Plaza liberada

Leonardo Kourchenko

A mediados de diciembre consignamos en este mismo espacio, los abusos, atropellos, excesos y delitos cometidos flagrantemente por integrantes de la CNTE en la Plaza de la República. Señalamos que de forma sistemática, estos pseudo maestros, extorsionaban a los comerciantes de la zona, hacían uso indiscriminado de mobiliario, instalaciones y servicios.

Hace cuatro días, con un impecable operativo de desalojo, la Plaza fue liberada, retirados los manifestantes y escombrada una explanada que se había convertido en el símbolo del desgobierno, el caos y el atropello permanente.

Enhorabuena al gobierno de Miguel Ángel Mancera, a su equipo y a sus secretarios que con precisión y eficiencia, evitando el conflicto, haciendo a un lado la provocación y respetando los derechos humanos de los muy pocos ahí congregados, devolvieron esa Plaza, su monumento y el área de tránsito vehicular a la ciudadanía.

El operativo y las medidas adoptadas nos dejan lecciones varias: la primera, que no puede haber derecho alguno que se imponga a los derechos de los demás, y mucho menos, derecho cualquiera que se traduzca en delitos, extorsiones y chantajes. Todo grupo social tiene derecho pleno y legítimo de manifestarse públicamente, de oponerse a las decisiones gubernamentales, de protestar por acciones y medidas que considere injustas. Pero esa manifestación libre y legítima, no puede por ningún motivo ni razón, justificar, tolerar ni permitir el pasar por encima de los derechos de terceros, de bloquear el libre tránsito, de afectar el libre comercio y la economía de particulares. Resultaría equivalente a sustentar jurídicamente que un derecho constitucional vale más que otro, o que su jerarquía se impone sobre el anterior. Jurídicamente esto es imposible.

Por 117 días consecutivos, esto pareció suceder en el Monumento a la Revolución, sin la intervención de autoridad alguna y más aún, con el apoyo político, logístico y alimenticio de la delegación hantaje y presiogramas sociales, no significa apoyar e impulsar a grupos con inclinaciones radicales, con mcasi del 7ón Cuauhtémoc. Inadmisible.

La segunda lección es que la autoridad puede actuar, intervenir, prevenir abusos y delitos en protección a la ciudadanía –su función central- sin atropellar, hacer uso excesivo de la fuerza ni violar derechos humanos.

Existe un llamado generalizado de la ciudadanía por apoyar acciones de esta naturaleza, lo demuestran claramente las encuestas posteriores al desalojo, con un apoyo casi del 70% al operativo del gobierno capitalino.

Un gobierno de izquierda, con vocación democrática, con identificación y defensa de causas y programas sociales, no significa apoyar e impulsar a grupos con inclinaciones radicales, con métodos de chantaje y presión, con abuso y delito evidente en cada esquina y sobre cualquier otro ciudadano.

El líder de los comerciantes de la zona, fue víctima de una “calentadita” por parte de los señores de la CNTE, “sólo para que entendiera” que ahí “mandaban ellos” y no había ningún gobierno o autoridad que se impusiera a sus designios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	1	36

El pasado domingo la Plaza fue liberada, y liberados fueron los vecinos y comerciantes de la zona, de este grupo de mafiosos y truhanes que se valieron de un legítimo método de protesta social, para extorsionar y delinquir a plena luz del día, con la ominosa retracción de la autoridad. Se terminó.

Para el gobierno capitalino, con el difícil reto de no ser acusado de violento, represor, autoritario, intolerante, la decisión y el operativo –si bien tardíos- llegaron a devolver el orden y la legalidad a una zona bajo el control de unos extremistas.

Representa un ejemplo de firmeza, de tolerancia pero por encima de todo, de respeto absoluto a la ley y a la ciudadanía toda. No solamente, a unos cuantos.

Nuevamente, enhorabuena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exhortan a privilegiar el diálogo

El ataque realizado por granaderos, el pasado 5 de enero, contra el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Monumento a la Revolución es una muestra más del espíritu represivo que permea a las autoridades de la ciudad de México y que es parte de su pretensión creciente de criminalizar todo tipo de protesta social. Estas medidas colocan, cada vez más peligrosamente, al gobierno de la ciudad del lado de la derecha neoliberal en el poder.

Quienes firmamos, organizaciones ciudadanas y ciudadanos integrantes de la sociedad civil, exigimos al Gobierno del Distrito Federal y a su titular, Miguel Ángel Mancera, que cesen el hostigamiento y los actos de represión contra las y los maestros democráticos y, en general, contra las manifestaciones populares, y se privilegie el diálogo en la solución de los conflictos.

Junta promotora de la nueva central de trabajadores, SME, SITUAM, SUTiems, SUTUACM, UNTYPP, CILAS, TRADOC, Central Unitaria de Trabajadores de México. Carlos Fazio, José Alfonso Bouzas Ortiz, Arnulfo Arteaga, Rodolfo Chávez Galindo, Jesús Torres, FridaGuerrera Villalvazo y Héctor de la Cueva, entre otros