

20 DE ENERO, 2014



PRIMERAS PLANAS



GASTA PEMEX MÁS, DESCUBRE MENO



FALSIFICAN TÍTULOS A LA VISTA DE AUTORIDAD



SARUKHÁN: SE ENCUBREN DATOS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO



RASTREARÁN A EXTRANJEROS CONFLICTIVOS



IRREGULARIDADES EN PEMEX POR 3 MIL MDP: SFP



AUTODEFENSAS APLAZAN SU ASALTO A APATZINGÁN



EL PAÍS ESTÁ LISTO PARA CRECER EN PRODUCTIVIDAD, DICE HACIENDA



ORDENAN SUSPENDER ESCISIÓN EN TELMEX



PEMEX CONSOLIDA SUS ADQUISICIONES



MICHOACÁN... BAJO CONTROL



REVELAN ESTRUCTURA DE *TEMPLARIOS*: 7 LÍDERES, 100 JEFES DE PLAZA, 500 SICARIOS



UN PARTIDO RELIGIOSO COMPITE CON MORENA



CONSTITUCIONAL REFORMAS POLÍTICA Y DE TRANSPARENCIA



¡CALLAN VOZ!



ATENTAN EN HIDALGO CONTRA TIENDAS OXXO



CASA TAMAYO, "CLARA VIOLACIÓN DE EU": SER



EE UU SOLICITA A ESPAÑA AMPLIAR UN 50% SU FUERZA MILITAR EN MORÓN

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Crean el Tecnológico Nacional de México

Con la finalidad de conformar un nuevo Modelo de Educación Superior Tecnológica, el Gobierno federal alista la creación, para este año, del Tecnológico Nacional de México, un órgano que administrará a los institutos educativos de este ramo en todos sus niveles y que tendrá un rango como el del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Este organismo contará con autonomía técnica, académica y de gestión, es decir, tendrá la facultad de organizar la enseñanza de este subsistema en el país, incidiendo en el diseño de los programas a nivel licenciatura, técnico superior universitario y posgrado en todas sus modalidades. De acuerdo con el Director General de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Juan Manuel Cantú Vázquez, hoy en día seis de cada 10 egresados de los tecnológicos en el país encuentra ocupación de inmediato. El Tecnológico Nacional de México, que coordinará a institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de Educación Superior tecnológica del país contará con el presupuesto asignado al SNIT. **(24 Horas, p. 14)**

· Movilidad estudiantil

El Instituto Politécnico Nacional incrementó su presencia en más de 33 países y de diversas entidades de la República Mexicana. **(Reforma, p. 2)**

SEP

· Quieren a Durango en programa de *tablets*

El Gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, sostuvo una reunión de trabajo con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, donde solicitó el apoyo para la construcción de seis planteles del proyecto piloto “Escuelas del Siglo XXI”, además de la incorporación de Durango al programa de Entrega de Tabletas Electrónicas que impulsa el Presidente Enrique Peña Nieto. Se trata de un proyecto de modernidad educativa, con infraestructura y equipamiento de vanguardia, calidad en la enseñanza y mejores condiciones para el desempeño de los maestros y los alumnos, enfatizó. Comentó que en conjunto con esta dependencia federal, se implementarán acciones en beneficio de los estudiantes y docentes de Durango, “gracias a la buena coordinación con la SEP y el Gobierno del estado”. **(El Sol de México, p. 1-República)**

· Las agresiones, más violentas y a más temprana edad: especialista

Los casos de agresión entre niños y jóvenes –*Bullying*– constituyen un fenómeno que ha merecido creciente atención debido a que son más violentos y a edades más tempranas; la doctora Andrómeda Valencia Ortiz, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) asegura que no es una situación que competa resolver sólo a la autoridad educativa, “se requiere de la atención y actuación de toda la familia en torno a la víctima o el victimario”. La Subsecretaria de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alba Martínez Olivé, dijo que el *Bullying* escolar “es un tema de adultos porque involucra lo que ocurre dentro de las familias, la actitud que asumen los docentes y una ruptura progresiva en el tiempo del contrato entre padres y maestros para educar a los alumnos”. De ahí que la SEP trabaja en la modificación de los programas educativos “y sobre todo en los libros de formación cívica y ética”. La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) señaló que con base en

estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer lugar a nivel internacional con mayores casos de *Bullying* en nivel secundaria. **(La Crónica, PP y 10)**

· **Exhortarán a la SEP a vigilar proceso de preinscripciones**

Ernesto Alfonso Robledo Leal, Secretario de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, informó que se impulsa un punto de acuerdo para exhortar a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para que vigile el proceso de preinscripción en Educación Básica para el Ciclo Escolar 2014-2015, no se condicione al pago de cuotas. El legislador comentó que de acuerdo con el calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública, del 4 al 17 de febrero se llevarán a cabo las preinscripciones para ingresar a preescolar, primero de primaria y secundaria. Entonces, "es probable que aquellas prácticas ilegales que convirtieron el cobro de cuotas voluntarias en una contraprestación del servicio educativo, puedan ser repetidas en muchos lugares de nuestro país". **(El Sol de México, p. 9)**

· **"Twitter ayuda a derrocar gobiernos.. y ganar elecciones"**

Carlos González Toral, Diputado priísta en Tamaulipas, considera que las escuelas de nivel básico en la entidad deben educar a los estudiantes sobre el "uso correcto" de *Facebook* y *Twitter*, además de las posibles consecuencias de no utilizar con responsabilidad estas plataformas. El diputado local por el distrito correspondiente a Altamira, González y Aldama subirá a tribuna esta semana en el Congreso Local de la entidad para presentar un proyecto de ley que propone dedicar una hora a la semana en la clase de civismo a la enseñanza del comportamiento social que garantice la seguridad cibernética en redes sociales a los 681 mil 192 estudiantes tamaulipecos de Nivel Básico. La instrucción se llevará a cabo de tercer año de primaria a tercer año de secundaria. Los maestros de civismo tendrán que ser capacitados por el aparato técnico dentro de la Secretaría de Educación de Tamaulipas y la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(24 Horas, p. 25)**

· **No te lo pierdas**

Foro: La SEP inaugura el seminario sobre prevención de conductas de riesgo en estudiantes de Educación Media. **(Excélsior, p. 2)**

· **Reportan caída en nivel de inglés**

En cinco años, México pasó del lugar 38 al 40 en su dominio del inglés, de acuerdo con el reporte anual de *English First*, por lo que se ubicó en el grupo de países con un bajo desempeño en el dominio del inglés. El documento señala que esto es consecuencia de las desigualdades entre los estudiantes mexicanos. Este ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) transformó el Programa Nacional de Inglés en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Educación Básica, para mejorar la enseñanza de habilidades de lectura, escritura y en matemáticas. **(Reforma, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Buscan 320 mil jóvenes ingresar al bachillerato; hay 280 mil lugares**

El Vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), Javier Olmedo, anunció que en este 2014 habrá una demanda de 320 mil jóvenes para participar en el examen único de ingreso al bachillerato y una oferta de cerca de 280 mil lugares para acceder a uno de los 400 planteles. Al publicarse ayer la convocatoria para ese concurso en la zona metropolitana de la Ciudad de México, el funcionario descartó que falten espacios para los solicitantes, aunque aparentemente se requieren 40 mil sitios más, expresó; hay alrededor de

20 mil que no ingresan al carecer de certificado de secundaria y otros 10 mil que no se presentan a la prueba. (**La Jornada, p. 36**)

· **Defenderán padres de familia aplicación de prueba ENLACE**

Consuelo Mendoza, Presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), dio a conocer que en breve se reunirá con su homóloga del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, para solicitar formalmente que continúe este año la Prueba ENLACE. Mendoza García manifestó que dicha prueba representa el único vehículo que tiene la sociedad y los padres de familia para saber los resultados de la educación en México y no se ha presentado otro modelo para ello. (**Rumbo de México, p. 4**)

· **Querétaro, tercer lugar en el *ranking* de ciencia y tecnología**

Mauricio Palomino, Secretario del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Querétaro (CONCYTEQ), explicó que hay varios programas que promueven la SEP y el CONCYTEQ, como el fondo mixto, que es un fondo de investigación para proyectos científicos y tecnológicos, con el que la entidad está despegando en cuanto a infraestructura científica y en apoyo a la docencia y a la investigación. Por ello es que según datos del Foro Consultivo Científico y Tecnológico ubica a Querétaro en el tercer lugar de *ranking* de ciencia y tecnología. (**El Sol de México, p. 4**)

· **Tecnología facilita la educación**

Alumnos de secundarias públicas del Estado de México recibirán becas para estudiar computación e inglés cinco horas a la semana, por cerca de dos años. Esta oportunidad la brinda el programa *Microbecas Access*, el segundo en su tipo que cuenta con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos, el Gobierno del Estado y la empresa social mexicana ENOVA. (**El Universal, p. 6-TechBit**)

· **Instituto Tlaxcalteca de la Juventud vincula a jóvenes embarazadas con programas de apoyo para que concluyan estudios**

Con la finalidad de brindar apoyo a mujeres jóvenes embarazadas para que continúen o concluyan sus estudios, el Instituto Tlaxcalteca de la Juventud (ITJ) vinculó a 27 personas del sexo femenino de entre 12 y 18 años con programas gubernamentales para que recibieran una beca. Néstor Flores Hernández, Titular del ITJ, señaló que a través del programa federal "Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Embarazadas" (PROMAJÓVEN), se otorgan apoyos económicos mensuales, a efecto de que puedan fortalecer su economía familiar. El servidor público estatal detalló que, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) y el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA), se identifica a las jóvenes que puedan ser beneficiarias de esta estrategia y se les ofrecen esquemas de estudios acordes a sus necesidades. (**La Crónica, p. 15**)

· **Condenan acoso sexual**

Por acoso y actos libidinosos en los que presuntamente incurrió un profesor de la Telesecundaria Tlálóc, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México emitió la Recomendación 22/2013 a la Secretaría de Educación del Estado de México. (**El Universal, p. 7-Metrópoli**)

· **Piden a PGR hallar a maestro del CONAFE**

Rebeca Alfaro Madrigal, madre de Daniel Ramos Alfaro –instructor de la Comisión Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), desaparecido el 2 de octubre, cuando se dirigía a Nuevo San Martín, municipio de Uruapan, donde era

maestro—, pidió a la Procuraduría General de la República (PGR) atraer el caso porque las autoridades locales no han logrado avance alguno. El 12 de enero la mujer entregó un documento a la directora del CONAFE, Alma Carolina Viggiano, para pedirle que intervenga, porque no se perdió un perro, se perdió mi hijo (de 21 años). El delegado de la CONAFE, Alfredo Martínez, reveló que debido a la inseguridad y el aislamiento de los poblados, 600 instructores se dieron de baja durante 2013. **(La Jornada, p. 31)**

SNTE /CNTE

· **Con desafíos, llega SNTE a 70 años**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) llega a su 70 aniversario como un actor que fue relevado como “sujeto de cogobierno en el Estado mexicano”, pero no ha dejado de ser susceptible de seguir operando como instrumento político-electoral, señalan expertos. Los relevos de sus dirigentes en 70 años siempre fueron bajo la anuencia del Presidente en turno, pero ahora la sucesión entre Elba Esther Gordillo Morales y Juan Díaz de la Torre requiere que haya acciones contundentes para legitimar al actual dirigente, porque es la primera vez que sólo se consideró el papel de los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional, afirma Ricardo Raphael, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Carlos Ornelas, estudioso del SNTE e investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), considera que el SNTE “llega débil y dividido” a su festejo, puesto que a pesar de que “ninguno de sus anteriores dirigentes tuvo legitimidad democrática, sí tuvieron el reconocimiento de sus agremiados, al representar sus intereses”. En medio de la Reforma Educativa, agrega, fuerzas internas son cada vez más presentes, no sólo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sino otros grupos disidentes, a los que hay que sumar la “fuga” de maestros que en las entidades han formado más de una veintena de organizaciones sindicales. Carlos Jongitud, actual dirigente del Sindicato de Trabajadores del Magisterio, advierte que la Reforma Educativa con la que se planteó disminuir el número de comisionados sindicales impactará en una disminución en la participación político-electoral de esa organización y se vivirá un proceso de reconfiguración del magisterio al acabar con privilegios. **(El Universal, p. 9)**

· **Fondo de capitalidad, sólo para inversiones**

Será a finales de febrero o los primeros días de marzo, cuando queden definidos los lineamientos y partidas exactas para los rubros en los que serán utilizados los tres mil millones de pesos otorgados al Gobierno de la Ciudad de México a través de un fondo de capitalidad. Edgar Amador Zamora, Secretario de Finanzas del Distrito Federal dijo en entrevista concedida a *Excélsior* que este Fondo no se utilizará para ningún tipo de apoyo o ayuda social, sino para el mantenimiento y operación de la capital del país. Sobre las exigencias que se han hecho desde la oposición, como las del diputado federal, Jorge Soto Mayor, quien pidió que se designe un programa de apoyo a los comerciantes y empresarios afectados por las manifestaciones y plantones de la CNTE en el Zócalo y alrededor del Monumento a la Revolución, el funcionario señaló que en ningún momento se planteó esa posibilidad, dijo que, al ser recursos federales, destinarlos a apoyos puede politizar su fin. **(Excélsior, p. 4-Comunidad)**

· **Reanuda el SNTE clases en Nayarit**

El Gobierno de Nayarit acordó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) destrabar el conflicto económico por negociaciones laborales y reanudar clases en mil 879 escuelas. Luego de dos días de diálogo, el Secretario General de Gobierno, José Trinidad Espinoza Vargas, anunció que hoy regresarán a las aulas gracias a la voluntad de las partes en beneficio de 203 mil 116 niños. Más de 16 mil maestros de los 20 municipios del estado suspendieron labores la semana pasada en protesta por el incumplimiento de pagos de la negociación 2012 y la firma de 2013, deuda que asciende a 19.5 millones de pesos. En tanto, el SNTE, a través del Secretario General, Roberto

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Ávila Arciniega, informó que aceptaron el acuerdo con el Gobierno federal para solventar sus demandas y reanudar clases. **(Excélsior, p. 25)**

· **SNTE abre la puerta a maestros**

El decreto del Tecnológico Nacional de México establece en sus artículos transitorios que los derechos de los trabajadores serán estrictamente respetados en los términos que establecen el artículo 123 de la Constitución, la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, y la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Entre septiembre y octubre pasados, el SNTE conformó la sección 61 de su organismo, la cual representa a 30 mil maestros tecnológicos en todo el país. En ella se agrupa a los trabajadores del SNIT, que no tenían representación en el SNTE, con el fin de dar respuestas a las demandas de educación superior de calidad, declaró el Secretario de Organización, Comunicación y Vinculación del sindicato, César Arturo Sánchez Elorza, tras la constitución del grupo. **(24 Horas, p. 14)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Respalda la CONAGO plan metropolitano**

En la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), a la que asistieron nueve mandatarios, el Jefe de Gobierno del Distrito Federal y representantes de todas las entidades federativas, quedó de manifiesto el respaldo de los estados al desarrollo metropolitano, al aprobar la agenda propuesta por el Titular del Ejecutivo hidalguense, José Francisco Olvera Ruiz, en su calidad de coordinador. La agenda metropolitana, resaltó el Gobernador Francisco Olvera en su mensaje, promoverá, a través de ocho puntos fundamentales, una nueva plataforma para el desarrollo local y regional, al tiempo que abonará a los grandes objetivos que promueve el Presidente de México, Enrique Peña Nieto, a través de los programas nacionales de desarrollo urbano y vivienda 2012-2018 **(El Universal, p. 17)**

· **Gasta PEMEX más, descubre menos**

En la última década, PEMEX recibió presupuestos históricos, pese a lo cual descubrió pocos campos petroleros. Entre 2003 y 2012, el número de hallazgos de este tipo de zonas pasó de 33 a sólo 9, según la Prospectiva de Petróleo y Petrolíferos 2013-2027 de la Secretaría de Energía (SENER). En tanto, de acuerdo con información de la Comisión Nacional de Hidrocarburos, en 2013 la paraestatal recibió un presupuesto de 33 mil 851 millones de pesos para ejercer en el área de exploración. De este monto, 23.2% fue destinado sólo a proyectos en el área de Perdido, en aguas profundas del Golfo de México, que hasta la fecha no generan producción. **(Reforma, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

· **“La marihuana no es más peligrosa que el alcohol”**

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, opina que la marihuana no es más peligrosa que el alcohol, en términos de su impacto en el consumidor individual, aunque no considera que la legalización sea una "panacea" que resuelva todos los problemas, de acuerdo con una entrevista difundida ayer por la revista *The New Yorker*. Los estados de Colorado y Washington aprobaron leyes que legalizaron el *cannabis* y que entraron en vigencia recientemente. Al respecto, Obama dijo a la revista que fue importante que la legalización de la marihuana avanzara en esos estados para evitar una situación en la que sólo unos pocos son castigados, aunque una gran parte de la gente ha violado la prohibición en un momento u otro. **(El Universal, p. 20)**

Kiev vive jornada de violencia por choques con los pro europeos

Miles de ucranianos se manifestaron en la Plaza de la Libertad de Kiev, Ucrania, desafiando la nueva ley antiprotestas, aprobada hace unos días por el Parlamento, y que contempla penas de hasta 15 años de prisión a quien atente contra el orden público. Desde las primeras horas de este domingo entre 200 mil y 300 mil manifestantes comenzaron a llegar a la céntrica Plaza de la Libertad para expresar su rechazo a la nueva legislación que restringe las manifestaciones callejeras. La ley, aprobada por el Parlamento el jueves pasado y firmada por el presidente Viktor Yanukovich un día después, prohíbe plantones sin autorización en las plazas públicas del país y prisión de hasta 15 años para quien participe en una violación masiva del orden público. **(Milenio, p. 32)**

AGENDA DEL 20 AL 26 DE ENERO DE 2014

Lunes 20

- ü La SEP inaugura el seminario sobre prevención de conductas de riesgo en estudiantes de educación media.
- ü Se prevé que con congresos de Chiapas y Tamaulipas votarán la Reforma Político-Electoral.
- ü El Presidente Enrique Peña Nieto asiste a la comida de la Cruz Roja a beneficio de los afectados por los huracanes Ingrid y Manuel.

Martes 21

- ü El Presidente Enrique Peña Nieto hará un balance después de un año de iniciar la Cruzada Nacional contra el Hambre.

Miércoles 22

- ü Los legisladores federales podrán declarar la constitucionalidad de la reforma en materia de transparencia.

Jueves 23

- ü Los diputados del PAN iniciarán en puerto Vallarta, Jalisco, su plenaria de cara al próximo periodo de sesiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	MÉXICO	14

Crean el Tecnológico Nacional de México

Juan Luis Ramos

La SEP envió a la Cofemer el anteproyecto de decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, basado en el modelo de educación dual que busca insertar a los estudiantes al sector productivo

El de Querétaro, uno de los institutos que estarán bajo la tutela del órgano. Foto: Especial

Con la finalidad de conformar un nuevo modelo de educación superior tecnológica, el gobierno federal alista la creación para este año del Tecnológico Nacional de México, un órgano que administrará a los institutos educativos de este ramo en todos sus niveles y que tendrá un rango como el del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

A diferencia del actual Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), este organismo contará con autonomía técnica, académica y de gestión, es decir, tendrá la facultad de organizar la enseñanza de este subsistema en el país, incidiendo en el diseño de los programas a nivel licenciatura, técnico superior universitario y posgrado en todas sus modalidades.

Dichos programas estarán enfocados en atender el modelo de educación dual, es decir, el aprendizaje de los alumnos por la vía de su incorporación a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, según establece el anteproyecto de decreto del Tecnológico, que desde este mes está en revisión en la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer).

El artículo dos de dicho decreto establece, entre los objetivos del Tecnológico, el de “diseñar y establecer, en coordinación con los sectores social, público y privado modelos de vinculación para la innovación”.

De acuerdo con el director general de Educación Superior Tecnológica de la SEP, Juan Manuel Cantú Vázquez, hoy en día seis de cada 10 egresados de los tecnológicos en el país encuentra ocupación de inmediato.

La oferta para estos profesionistas se da principalmente en el sector productivo del país, incluso, agregó el funcionario durante una gira por Tamaulipas, muchos egresan con empleo gracias a convenios establecidos entre institutos y empresas.

Actualmente, el SNIT está constituido por 262 instituciones que atienden a una población de 470 mil 359 estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, de los cuales, 89% está inscrito en carreras de ingeniería y el resto en áreas económicas y administrativas, señaló Cantú Vázquez.

El Observatorio Laboral señala a las ingenierías de vehículos de motor, barcos y aeronaves, mecánica y de metalurgia entre las carreras con mayores ingresos en el país, los cuales van de 12 mil 600 a 14 mil 200 pesos al mes, esto en el caso de los puestos directivos, sin embargo cifras de la SEP estiman que 56% de los egresados de tecnológicos se ubican en puestos técnicos y operativos, con salarios de cinco mil a ocho mil pesos cada mes.

El Tecnológico Nacional de México, que coordinará a institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica del país contará con el presupuesto asignado al SNIT, que este año fue de 15 mil 381 millones de pesos, mil 500 millones más que el Instituto Politécnico Nacional (IPN).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	MÉXICO	14

SNTE abre la puerta a maestros de tecnológicos

El decreto del Tecnológico Nacional de México establece en sus artículos transitorios que los derechos de los trabajadores serán estrictamente respetados en los términos que establecen el artículo 123 de la Constitución, la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, y la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Entre septiembre y octubre pasados, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) conformó la Sección 61 de su organismo, la cual representa a 30 mil maestros tecnológicos en todo el país.

En ella se agrupa a los trabajadores del SNIT, que no tenían representación en el SNTE, con el fin de dar respuestas a las demandas de educación superior de calidad, declaró el secretario de Organización, Comunicación y Vinculación del sindicato, César Arturo Sánchez Elorza, tras la constitución del grupo.

EL DATO

14.3% de la matrícula de educación superior corresponde a los institutos tecnológicos

10.6% del presupuesto para educación superior va a los tecnológicos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	2

Movilidad estudiantil

El Instituto Politécnico incrementó su presencia en más de 33 países y de diversas entidades de la República Mexicana.



RECIBIRÁ

109
estudiantes

- De 14 universidades mexicanas
- De 22 escuelas ubicadas en América, Asia y Europa

ENVIARÁ

335
estudiantes

- 257 asistirán a universidades de 30 países
- 78 acudirán a 32 instituciones educativas en estados de la República

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	HIDALGO	11

Regresan alumnos de la UAEH a las aulas

Alrededor de 40 mil alumnos de las distintas Escuelas Preparatorias, dependientes e incorporadas, Institutos y Escuelas Superiores, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) regresarán a las aulas este 20 de enero para completar el ciclo escolar Enero-Junio 2014.

Luego de que con absoluta transparencia el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) aplicara los correspondientes exámenes en el nivel superior y medio superior, 4 mil 939 nuevos alumnos ocuparán un lugar en las aulas universitarias para este ciclo escolar en cuatro escuelas preparatorias y un bachillerato general, ocho escuelas superiores así como seis institutos dependientes de la máxima casa de estudios en la entidad.

La universidad hidalguense reitera su compromiso de continuar con la misión de educar y formar profesionistas emprendedores, responsables y honestos, con sólido sustento humanista, científico y tecnológico, que contribuyen al desarrollo integral del estado y del país.

Es por ello que en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), correspondiente al periodo 2011-2017, esta casa de estudios continuará impartiendo una educación de calidad.

El año pasado, el sistema de ranking QS Stars otorgó a la UAEH tres estrellas de cinco posibles en lo general, lo que la hace una institución de educación superior visible internacionalmente.

Así también, de los 51 indicadores básicos en ocho dimensiones, la UAEH obtuvo cinco estrellas en tres áreas: docencia, cultura y acceso e inclusión, además de cuatro estrellas en instalaciones y tres en empleabilidad e internacionalización.

De manera que la Autónoma pondrá mayor énfasis en las áreas mencionadas, al impartir una educación apegada a los rubros.

Asimismo, autoridades de la Universidad firmaron convenio con industriales de la refrigeración, el cual beneficiará a alumnos de la Escuela Superior de Apan.

Cabe destacar que 100 por ciento de los programas académicos evaluables que ofrece la UAEH están debidamen-

te acreditados y re acreditados por organismos evaluadores externos y tienen prestigio nacional e internacional.

Además, la institución mantiene por tercer año consecutivo el Primer Lugar Nacional de Cuerpos Académicos Consolidados, máximo grado de calidad otorgado por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la Secretaría de Educación Pública.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	REPÚBLICA	1

JORGE HERRERA SE REUNIÓ CON EMILIO CHUAYFFET

Quieren a Durango en programa de *tablets*

■ El gobernador solicitó el apoyo para la construcción de seis planteles del proyecto piloto Escuelas del Siglo XXI

El Sol de Durango

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- El gobernador Jorge Herrera Caldera sostuvo una reunión de trabajo con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, donde solicitó el apoyo para la construcción de seis planteles del proyecto piloto Escuelas del Siglo XXI, además de la incorporación de Durango al Programa de Entrega de Tablets Electrónicas que impulsará el presidente Enrique Peña Nieto.

Se trata de un proyecto de modernidad educativa, con infraestructura y equipamiento de vanguardia, calidad en la enseñanza y mejores condiciones para el desempeño de los maestros y los alumnos, enfatizó.

Asimismo, hizo un planteamiento respetuoso para que Durango pueda estar dentro de los primeros estados en el Programa de Becas a nivel de secundaria, bachillerato y profesional.

Herrera Caldera puntualizó que se trabaja en la culminación de la interconexión cibernética, a través de la fibra óptica que se está instalando en todas las escuelas de la entidad y así puedan contar con una herramienta



FOTO: EL SOL DE DURANGO / OEM-INFORMEX

» EMILIO CHUAYFFET Chemor, secretario de Educación, y Jorge Herrera Caldera, gobernador de Durango.

más para la impartición de la enseñanza en los campos.

En el encuentro, comentó que en conjunto con esta dependencia federal, se implementarán acciones en beneficio de los estudiantes y docentes de Durango, gracias a la buena coordinación con la SEP y el Gobierno del estado.

“Estamos trabajando de manera decidida para que el Sistema Educativo de la entidad cuente con más recur-

sos y en consecuencia, los estudiantes puedan recibir una mejor enseñanza en mejores condiciones”, aseveró.

Finalmente, Herrera Caldera reconoció la sensibilidad brindada por el secretario federal a sus peticiones y afirmó que se trabajará de manera coordinada con las áreas correspondientes, así como con la Oficialía Mayor de la dependencia para poder contar con este apoyo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	10

Las agresiones, más violentas y a más temprana edad: especialista

Los cada vez más frecuentes casos de agresión entre niños y jóvenes —bullying—constituyen un fenómeno que en los últimos años ha merecido creciente atención social, debido a que son más violentos y a edades más tempranas.

Para la doctora Andrómeda Valencia Ortiz, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en esta problemática de agresión escolar hay un aspecto que no se debe perder de vista: no es una situación que competa resolver sólo a las autoridades educativas por el simple hecho de que se da en las escuelas, “se requiere de la atención y actuación de toda la familia en torno a la víctima o el victimario”.

La catedrática de la UNAM, entrevistada por Crónica, subrayó que este fenómeno social está estrechamente relacionado con cambios en nuestras estructuras sociales.

Lo alarmante es que estas conductas comiencen a presentarse en edades más tempranas, como preescolar, y que persistan aun en la universidad, “lo que habla de una situación de crecimiento y desarrollo evolutivo en el comportamiento agresivo.

El problema denota desde falta de habilidad por parte de los padres para establecer límites, hasta falta de comunicación con los hijos adolescentes, indicó.

Para analizar qué origina el bullying, señaló, se debe tomar en cuenta diversos aspectos, por ejemplo, la dinámica familiar, en la que observamos cada vez más casos de baja supervisión hacia los niños y adolescentes, y en consecuencia chicos que pasan mucho tiempo solos porque los padres —muchas veces ambos— están trabajando.

En esa soledad en que se ven obligados a estar los hijos —prosiguió— también influyen estereotipos o patrones de comportamiento agresivo, como lo son los programas de televisión o videojuegos que promueven conductas agresivas.

Otro factor que se suma a este “bombardeo” de situaciones violentas, añadió Valencia Ortiz, es el uso de los medios electrónicos, con los cuales los niños y jóvenes tienen la posibilidad de estar de manera constante “subiendo” o buscando información en las redes sociales, o utilizándolas estas redes para continuar con conductas agresivas.

Respecto de la influencia de las tecnologías de la información como exaltadoras de conductas violentas, la académica detalló que, al ser esas herramientas tan recientes, al principio no se consideraba que pudieran causar algún daño a las personas. “Sin embargo, los niños y jóvenes pueden ser susceptibles de ser objeto del llamado ciber-bullying, o acoso escolar entre pares, usando las redes sociales”, si éstas no son utilizadas adecuadamente y bajo supervisión de los padres o tutores.

En este sentido, cabe recordar que la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, dijo esta semana que el bullying escolar “es un tema de adultos, porque involucra lo que ocurre dentro de las familias, la actitud que asumen los docentes y una ruptura progresiva en el tiempo del contrato entre padres y maestros para educar a los alumnos”.

La funcionaria federal destacó que se trata de un tema que pasa, por una parte, por el desarrollo cognitivo, por la comprensión de los temas presenten, y también por la construcción de ambientes escolares donde los valores de la convivencia sean lo primero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	10

De ahí que la SEP trabaja en la modificación de los programas educativos “y sobre todo en los libros de formación cívica y ética, así como en el desarrollo de marcos de convivencia escolares que comprometan a padres, maestros y alumnos en un código de conducta”.

CÓMO PREVENIR. En estas circunstancias, Valencia Ortiz advirtió que es de suma importancia que los padres de familia identifiquen factores de riesgo, con el fin de poder trabajar en “factores de protección”, partiendo del hecho – insistió— de que no es un fenómeno que competa sólo a la escuela, sino “una situación que involucra a la familia, a los padres, hermanos y muchas veces a los compañeros de la escuela”.

La familia debe estar atenta a cambios en la conducta de los chicos; a cualquiera de los dos extremos, quienes son sujetos de acoso escolar o bullying, y los agresores. Porque puede ser que en el interior de la familia se estén fomentando conductas que pueden forjar a un agresor. (Cecilia Higuera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	10

México, primer lugar en casos de bullying en secundarias: OCDE

Cecilia Higuera

La CNDH impulsa acciones de capacitación a alumnos, docentes, familiares y autoridades para combatir las agresiones entre estudiantes.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) señaló que, con base en estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer lugar a nivel internacional con mayores casos de bullying en nivel secundaria.

Por medio de un comunicado de prensa, la comisión indicó que, de acuerdo con la OCDE, poco más del siete por ciento de los estudiantes de secundaria consultados para el estudio dijeron haber robado o amenazado a alguno de sus compañeros de escuela.

En el boletín de la CNDH se reportan luego datos relacionados con el nivel de primaria.

El 40.24 por ciento de los estudiantes de sexto grado de primaria declaró haber sido víctimas de robo; 25.35 por ciento ha sido insultado o amenazado; 16.72 por ciento golpeado y 44.47 por ciento dijo haber atravesado por algún episodio de violencia.

Por otra parte, 11 por ciento de los estudiantes mexicanos de primaria dijo haber robado o amenazado a algún compañero.

La CNDH precisó que el bullying va desde la agresión física, psicológica o emocional, hasta el maltrato sexual y violencia cibernética, que de forma reiterada puede llegar a excluir socialmente a los afectados.

Ante tal panorama, la comisión destacó que el combate a este fenómeno requiere de un efectivo sistema de información sobre las dimensiones del problema y el grado de violencia que sufren los estudiantes.

Advirtió que para erradicar el bullying se debe fortalecer una política escolar integral que involucre tanto al personal docente, como a directivos, administradores, padres y madres de familia, así como tutores y estudiantes.

Se debe hablar abiertamente en clase sobre el tema –recomendó— para reflexionar y sensibilizar de las consecuencias que éste genera, desde la detección, identificación y prevención.

Asimismo, la CNDH indicó que busca impulsar la cultura de la denuncia, apoyar a los estudiantes con más atención, escuchándolos, para proceder a las sanciones establecidas y dar seguimiento a cada caso en particular hasta las últimas consecuencias.

Informó que reforzó acciones de capacitación a alumnos, familiares, docentes y autoridades educativas en todo el país.

Con el objetivo de prevenir y abatir este fenómeno social durante los últimos cuatro años, la CNDH ha tratado de concientizar a miles de personas para evitar el fenómeno que constituye un grave problema en la convivencia escolar de niñas, niños y jóvenes en el país, añadió la institución.

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	10

Precisó que por medio de la “Campaña para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar”, imparte cursos especiales, de manera separada, para estudiantes, maestros y padres de familia; instrucción que abarca las causas, consecuencias y formas de prevención del problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	1	9

Exhortarán a la SEP a vigilar proceso de preinscripciones

El secretario de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos rechaza se condicione al pago de cuotas

POR CARLOS LARA

Ernesto Alfonso Robledo Leal, secretario de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, informó que se impulsa un punto de acuerdo para exhortar a la SEP para que vigile el proceso de preinscripción en educación básica para el ciclo escolar 2014-2015, no se condicione al pago de cuotas.

El legislador comentó que de acuerdo con el calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública, del 4 al 17 de febrero se llevarán a cabo las preinscripciones para ingresar a preescolar, primero de primaria y secundaria para el ciclo escolar 2014-2015. Entonces, "es probable que aquellas prácticas ilegales que convirtieron el cobro de cuotas voluntarias en una contraprestación del servicio educativo, puedan ser repetidas en muchos lugares de nuestro país".

Advirtió que con el argumento de que los planteles destinan estas aportaciones al pago de mantenimiento, remozamiento de las instalaciones y compra de equipo y productos pedagógicos, "muchas autoridades han hecho uso de su investidura para violar la gratuidad constitucional de la educación".

"Para obtener recursos financieros o en especie, establecen cuotas que en varias ocasiones se convierten en un instrumento de presión para los padres de familia que no cuentan con los recursos o el tiempo suficiente para destinarlo como aportación a la escuela", agregó.

El diputado panista recordó que el pasado 11 de septiembre dentro de las reformas publicadas a la Ley General de Educación, en el Diario Oficial de la Federación, se incluye expresamente la prohibición del pago de cualquier contraprestación que impida o condicione el servicio educativo.

Precisó que para el ejercicio fiscal 2014, la Cámara de Diputados asignó para el nuevo programa denominado "Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo", un monto de 8 mil 567.2 millones de pesos.

Con ello, añadió, se atendió desde el Legislativo, "la sentida queja que por años muchos padres de familia hicieron ante los abusos de algunas autoridades educativas en relación a las cuotas voluntarias destinadas a la educación que el Estado imparte".

Robledo Leal lamentó que por años, a pesar de la legislación, se han llevado a cabo prácticas que vulneran el principio de gratuidad de la educación que brinda el Estado.

como el establecimiento de cuotas que han adquirido un carácter de obligatorio para los padres de familia que solicitan la atención de los recintos.

"Los hechos nos alertan sobre la posibilidad de que aún con lo normado en la ley, esas prácticas continúen en varios lugares del país", expresó.

Por ello, impulsa un punto de acuerdo para exhortar a la Secretaría de Educación Pública, a vigilar estrictamente que al reiniciar el ciclo escolar 2013-2014 y en el proceso de preinscripción en educación básica para el próximo ciclo escolar 2014-2015, en ningún caso se impida o condicione la prestación del servicio educativo, al pago de cualquier contraprestación.

Asimismo, pide hacer un llamado a las autoridades educativas a informar a los padres y madres de familia sobre el destino y la aplicación de los recursos para el desarrollo y mantenimiento de las escuelas de educación básica en todo el país, aprobados para el ejercicio fiscal 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	PAÍS	25

“TWITTER AYUDA A DERROCAR GOBIERNOS... Y GANAR ELECCIONES”

Diputado priista en Tamaulipas propone dedicar una hora a la semana en la clase de civismo para enseñar el “uso correcto” de redes sociales

VÍCTOR A. ESPINOSA

Carlos González Toral, diputado priista en Tamaulipas, considera que si “las redes sociales constituyen ya el quinto poder, con el que varios gobiernos han logrado posicionarse y candidatos llegar al poder, o ser derrocados”, las escuelas de nivel básico en la entidad deben educar a los estudiantes sobre el “uso correcto” de Facebook y Twitter, además de las posibles consecuencias de no utilizar con responsabilidad estas plataformas.

El diputado local por el distrito correspondiente a Altamira, González y Aldama subirá a tribuna esta semana en el Congreso Local de la entidad para presentar un proyecto de ley que propone dedicar una hora a la semana en la clase de civismo a la enseñanza del comportamiento social que garantice la seguridad cibernética en redes sociales a los 681 mil 192 estudiantes tamaulipecos de nivel básico. La instrucción se llevará a cabo de tercer año de

primaria a tercer año de secundaria.

“El uso correcto de redes sociales tiene que ver con educar a nuestras nuevas generaciones sobre las consecuencias de lo que escribo, fotografío y publico”, explicó en entrevista con 24 HORAS.

La iniciativa no contempla la contratación de profesores especializados en el uso de nuevas tecnologías o la ampliación de horarios para “no afectar el presupuesto

destinado a educación”. Los maestros de civismo de las 5 mil 665 escuelas de nivel básico tendrán que ser capacitados por el aparato técnico dentro de la Secretaría de Educación de Tamaulipas y la Secretaría de Educación Pública.

“NO ES REGULAR LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN”

Esta nueva forma de acercar a niños y jóvenes con las redes sociales tendrá que afrontar la brecha digital en Tamaulipas, donde menos del 40 por ciento de los hogares cuenta con una computadora y sólo 34 por ciento dijo te-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	PAÍS	25

ner acceso a internet, según datos del INEGI en 2013.

“La tendencia va hacia hacer obligatoria la enseñanza de redes sociales y nuevas tecnologías como ahora lo es el inglés”, señaló González Toral.

Por ahora los profesores tendrán que apoyarse con pizarrón y gis, pero se

prevé más adelante aumentar el número de laboratorios de cómputo en los planteles educativos para impartir las lecciones de forma interactiva y multimedia.

“No es regular, coartar o limitar la libertad de expresión de los menores. Se trata de enseñarlos a usar estos medios. Este último año hemos visto varios ejemplos en el estado respecto a conductas sociales que han detonado crisis en la sociedad por la falta de cultura en el uso correcto de estas nuevas tecnologías”, explica González Toral sobre la motivación de la iniciativa.

Citó como ejemplo un video que trascendió en redes sociales sobre una educadora del CB-Tis 103 de Ciudad Madero que en meses pasados exhibió a dos de sus estu-

diantes por haberla insultado a través de Twitter, la dirección del plantel suspendió a la mentora y a los dos alumnos involucrados en el ciberbullying.

La entidad también ha destacado en los trending topics de Twitter más de una vez durante el último año por las cuentas @ValorTamaulipas, @RespxTamaulipas y @ReynosaFollow que alertan sobre las situaciones de riesgo que se registran en las diversas ciudades del estado durante enfrentamientos entre grupos del crimen organizado. @VICTORAESPINOSA



El uso correcto de redes sociales tiene que ver con educar a nuestras nuevas generaciones sobre las consecuencias de lo que escribo, fotografío y publico”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 20

DEBATE EN LOS ESTADOS. Se prevé que los Congresos de Chiapas y Tamaulipas votarán la Reforma Político-Electoral.

LUNES 20

APOYO. El presidente Enrique Peña Nieto asiste a la comida de la Cruz Roja a beneficio de los afectados por los huracanes *Ingrid* y *Manuel*.

LUNES 20

FORO. La SEP inaugura el seminario sobre prevención de conductas de riesgo en estudiantes de educación media.

MIÉRCOLES 22



LABOR LEGISLATIVA. La Comisión Permanente del Congreso de la Unión prevé emitir la declaratoria de validez de la Reforma Político-Electoral, luego del pronóstico de que sea avalada por dos Congresos estatales más.

MARTES 21

EVALUACIÓN. El presidente Enrique Peña Nieto hará un balance después de un año de iniciar la Cruzada Nacional contra el Hambre.

MIÉRCOLES 22

COMISIÓN PERMANENTE. Los legisladores federales podrán declarar la constitucionalidad de la reforma en materia de transparencia.

JUEVES 23

REUNIÓN ALBIAZUL. Los diputados del PAN iniciarán en Puerto Vallarta, Jalisco, su plenaria de cara al próximo periodo de sesiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	13

Señala English First bajo desempeño de México

Reportan caída en nivel de inglés

Ocasiona disparidad entre estudiantes enseñanza tardía a nivel público

SONIA DEL VALLE

En cinco años México pasó del lugar 38 al 40 en su dominio del inglés de acuerdo con el reporte anual de English First.

México se ubicó dentro del grupo de Países con un bajo desempeño en el dominio del inglés.

“En 2007 México obtuvo el segundo lugar en la región (latinoamericana), sólo después de Argentina; y en 2012 muestra menores conocimientos de inglés, mientras que Uruguay, Costa Rica, Brasil y Perú lo superaron”, señala el informe English First 2013.

El documento revela que las persistentes desigualdades entre los estudiantes mexicanos son una de las razones por las que el nivel promedio de inglés en México es bajo.

“La mayoría de los estudiantes con un elevado nivel de inglés provienen de las costosas escuelas privadas de México, pero la gran mayoría de los estudiantes asisten a escuelas públicas.

“Estos estudiantes de las escuelas públicas no pueden competir con sus pares educados en las privadas. Las escuelas privadas empiezan la enseñan-

Mal ubicados

Clasificación de países latinoamericanos por su nivel de inglés.

País	Clasificación	Puntaje	Nivel
Argentina	19	54.43	medio
Uruguay	21	51.49	bajo
Costa Rica	37	50.23	bajo
Brasil	38	50.07	bajo
Perú	39	49.96	bajo
México	40	49.91	bajo
Chile	44	48.20	muy bajo
Colombia	46	47.07	muy bajo
Ecuador	48	46.90	muy bajo

Fuente: English Proficiency Index 2013

za del inglés desde preescolar, mientras que las públicas sólo están obligadas a ofrecer cursos de inglés entre primero y tercero de secundaria”, señala el informe.

REFORMA publicó que este ciclo escolar la SEP transformó el Programa Nacional de Inglés en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Educación Básica, para mejorar la enseñanza de habilidades de lectura, escritura y en matemáticas.

English First elabora el Índice del Nivel de Inglés en 60 Países donde tiene presencia, a través de exámenes en línea, de colocación y diagnósticos, que realizan a adultos de manera voluntaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	13

Advierten expertos carencias laborales

SONIA DEL VALLE

El perfil profesional del mexicano pierde competitividad frente al del resto de los países de Latinoamérica y el mundo porque la mayoría no habla inglés, señaló Juan Castañeda, director general en México de English First.

Para Castañeda, el inglés puede verse como una debilidad del sistema educativo, lo que se refuerza al analizar los resultados de la prueba PISA, en la que los estudiantes mexicanos están en desventaja frente al resto de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

De acuerdo con Castañeda, es necesario que el sistema educativo mexicano fortalezca la enseñanza del idioma inglés.

“Entre otras cosas porque en la educación privada los estudiantes tienen contacto con la enseñanza del inglés desde el preescolar, pero no sucede lo mismo con los estudiantes de las escuelas públicas.

“De forma significativa se aprende el idioma en secundaria (en las escuelas públicas), y ahí hay una diferencia, pues para los especialistas del idioma, se adquiere mejor una segunda lengua a temprana edad, casi como lengua materna”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Publican convocatoria para examen en la zona metropolitana

Buscan 320 mil jóvenes ingresar al bachillerato; hay 280 mil lugares

Karina Avilés

El vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), Javier Olmedo, anunció que en este 2014 habrá una demanda de 320 mil jóvenes para participar en el examen único de ingreso al bachillerato y una oferta de cerca de 280 mil lugares para acceder a uno de los 400 planteles.

Al publicarse ayer la convocatoria para ese concurso en la zona metropolitana de la ciudad de México, el funcionario descartó que falten espacios para los solicitantes. Aunque aparentemente se requieren 40 mil sitios más, expresó, hay alrededor de 20 mil que no ingresan, al carecer del certificado de secundaria terminada, y otros 10 mil que no se presentan a la prueba.

En entrevista, Olmedo señaló que todos tienen la posibilidad de encontrar lugar, pues el bachillerato es obligatorio por ley, “y no podemos poner límites ni ningún tipo de obstáculo” para el ingreso.

Tampoco habrá límite de aciertos, ya que desde el año pasado se eliminó el requisito de contar con un mínimo de 31 respuestas buenas. Sin embargo, reconoció que con esa medida la matrícula no se incrementó de manera significativa, porque accedieron “unos 4 mil aspirantes” más.

La primera opción

Expresó que en 2013 cerca de 80 por ciento de los solicitantes quedaron en su primera opción. Alrededor de 35 mil ingresaron a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y 20 mil al Instituto Politécnico Nacional (IPN), dos de las instituciones más pedidas, apuntó.

Para el examen —el cual se aplicará los días 28 y 29 de junio— es importante no “dejarse llevar por la inercia”, aseveró. Según Olmedo, a la pregunta de qué sigue después de la secundaria, “no es la preparatoria”, ya que existen “muchas otras opciones”.

En ese sentido, consideró que una “buena carrera técnica es mucho mejor, desde muchos puntos de vista, incluso el económico, que una universitaria en un campus saturado”.

En ese sentido, exhortó a “abandonar prejuicios” y tener “la mente abierta”, porque no es verdad que la educación técnica sea más deficiente”.

De acuerdo con la convocatoria, la asignación de lugares será conforme al número de aciertos obtenidos en el examen, las preferencias educativas y el número de lugares disponibles en cada opción seleccionada.

El preregistro, vía Internet, será a partir de hoy y hasta el 14 de febrero. El registro de aspirantes se iniciará el 19 de febrero y concluirá el 6 de marzo. Los resultados se darán a conocer el primero de agosto en la dirección electrónica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

www.comipems.org.mx y se podrá consultar en Telsep, así como en los módulos de información estipulados en la convocatoria.

Este año se ofrecen 620 opciones en 400 planteles que pertenecen a las nueve instituciones que integran la Comipems, entre ellas la UNAM, el IPN, la Universidad Autónoma del Estado de México, los colegios de Bachilleres y el Nacional de Educación Profesional Técnica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	1	

Defenderán padres de familia aplicación de prueba Enlace

NOTIMEX

Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), dio a conocer que en breve se reunirá con su homólogo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, para solicitar formalmente que continúe este año la Prueba Enlace.

Mendoza García manifestó que dicha prueba representa el único vehículo que tiene la sociedad y los padres de familia para saber los resultados de la

educación en México y no se ha presentado otro modelo para ello.

“No se nos ha dicho cómo va a saber la sociedad de los avances o retrocesos de la educación”, indicó, al subrayar la necesidad de que se aplique esa prueba para no quedar sin ninguna información.

“Nosotros tenemos la certeza de que las personas que integran el Consejo del INEE cuentan con una gran calidad académica y un gran prestigio, además de tener en común su interés por la educación”, expuso.

Explicó que a la UNPF le inquietaba ser escuchada por la presidenta del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación y por sus demás integrantes, y que pudiera haber algún tipo de evaluación que supiera a la Prueba Enlace, pero que no fuera abierta a la sociedad.

Agregó que la prueba se puede mejorar mucho, “pero hoy por hoy es el único sistema de evaluación que estaba abierto a toda la sociedad”, dijo.

“Nosotros lo que pedimos es que sí, se mejore, que se llame con el nombre que quieran, pero que se tome todo lo bueno que ha representado la Prueba Enlace durante todos los años que se aplicó y que sobre esta base se avance por supuesto en una mejora”, aseveró.

En ese sentido, Mendoza García pidió no empezar de cero como se acostumbra cada sexenio, sin tomar en cuenta las buenas experiencias que ha dejado dicha prueba.

“Nosotros estamos verdaderamente contentos con la gente que integra el INEE y esperamos que respondan a todas estas inquietudes de la sociedad y de los padres de familia”, concluyó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	1	4

Querétaro, tercer lugar en el ranking de ciencia y tecnología

Diario de Querétaro

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Informex).- Datos preliminares que publica el Foro Consultivo Científico y Tecnológico ubican a Querétaro en el tercer lugar en el ranking de ciencia y tecnología, solo por debajo del D.F. y del estado de Nuevo León, adelantó Mauricio Palomino, secretario del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (Concyteq).

Y es que, aseguró, los principales indicadores de ciencia y tecnología están creciendo en el estado, pues hay

una promoción de estos factores, formación de capital humano y también la parte de investigación está creciendo mucho. "Estamos únicamente debajo de estados muy fuertes como el DF y Nuevo León y vamos de la mano con otros como el Estado de México, Jalisco y por supuesto, nosotros que nos hallamos en el tercer lugar en ranking nacional", expresó.

Destacó el empuje que en este rubro han dado el gobernador José Calzada Rovirosa, así como el director del Concyteq, Ángel Ramírez Vázquez, "han promovido muchísimo la inversión

en ciencia y tecnología, está creciendo muy fuerte y esto se está reflejando en los indicadores que comentaba".

Mauricio Palomino comentó que en este sentido, la ciencia y la tecnología van de la mano con el crecimiento de la entidad "el sector industrial está fuerte en el estado, y el crecimiento en la parte educativa y de ciencia y tecnología, va aparejado de ellos".

Explicó que hay varios programas que promueven la SEP y el Concyteq, como el fondo mixto, un fondo de investigación para proyectos científicos y tecnológicos, "a través de este fondo, el estado realmente está despegando en cuanto a creación de infraestructura científica y en apoyo a la docencia y a la investigación".

También informó que el año pasado se realizaron proyectos por 46 millones de pesos y que para este 2014 se prevé incrementar la inversión, pues la idea es continuar con esa tendencia de crecimiento.

Respecto a los recursos humanos, comprende investigadores de las áreas de ingeniería en agronomía, industrial y también otros de las áreas administrativas y de la parte social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	TECHBIT	4

Las mujeres y la tecnología

El rol femenino dentro del ecosistema científico y tecnológico es un tema pendiente para México

Isabel Rivas Lara
maria.rivasl@eluniversal.com.mx

¿Sabes quién es Mileva Marik? Pues ella fue quien dio soporte a la Teoría de la relatividad, gracias a sus conocimientos matemáticos adquiridos en el Instituto Politécnico de Zurich; sin embargo, el que se llevó el reconocimiento fue su marido, Albert Einstein. Jocelyn Bell Burnell fue quien descubrió la primera radioseñal de un púlsar (una estrella de neutrones que emite radiación periódica), hecho que le valió un Premio Nobel, pero no a ella, sino a su tutor de tesis, Antony Hewish.

Estos son sólo dos ejemplos de la discriminación que día con día sufren las mujeres que deciden dedicar su vida a la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). México aún tiene mucho que trabajar en cuestión de género, existen estudios reveladores como el Global Gender Gap, introducido por el Foro Económico Mundial en 2006, donde se mide la participación y oportunidades económicas de hombres y mujeres, además del acceso a la educación, la salud y la sobrevivencia, y el empoderamiento político.

"En términos generales y a nivel mundial en este ranking, México se encuentra en el lugar 84 de 135 países que participan; y de las 26 naciones de América Latina y el Caribe, estamos en el vigésimo lugar. Es evidente que todavía nos falta mucho para revertir esta brecha", afirma Carmen B. López-Portillo Romano, rectora de la Universidad Claustro de Sor Juana, durante el décimo Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Específicamente, en el terreno de las CTI, las mujeres sí tienen participación en las licenciaturas que están involucradas con estas áreas del conocimiento. De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES),

durante el ciclo 2010-2011, las licenciaturas que se desprenden de la Ingeniería y Tecnología estaban conformadas por 69 por ciento hombres y 31 por ciento mujeres. Mientras que las Ciencias Agropecuarias tenían un porcentaje de 65 y 35, respectivamente. Ya en el terreno de la Educación y Humanidades, son las féminas quienes dominan con el 66 por ciento, sobre el 34 de los varones.

La doctora Iris Santacruz, directora General Académica

de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), es otra de las comprometidas con las cuestiones de equidad de género y durante su ponencia en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico comentó: "De acuerdo con datos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por ejemplo, para el año 2012 la distribución de miembros

del Sistema Nacional de Investigadores en el Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta era prácticamente igual entre hombres y mujeres, con mayor presencia masculina (55 por ciento) en el área de Medicina y Ciencias de la Salud, pero en áreas como Ingeniería o Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra, la proporción era de una mujer por cada cuatro hombres".

EN PRO DE CIENTÍFICAS

Aunque el panorama no es del todo favorable, "podemos observar que desde que se les permitió estudiar a las mujeres, han penetrado en campos anteriormente masculinos, como son medicina e ingenierías, pero están concentradas en carreras asociadas a los roles sociales que se les asignan por el sexo que tienen, lo cual significa que varias de

las licenciaturas relevantes al sector CTI sufren poca presencia femenina", externó la doctora Gabriela Dutrénit, en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Como parte de los avances se puede contar la organización de algunos foros y el surgimiento de nuevas políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología, que por primera vez, tienen una perspectiva de género.

En busca de un cambio

Las políticas que rigen el programa PROIGUALDAD que realiza la organización InMujeres:

- 1 Alcanzar la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, y propiciar un cambio cultural respetuoso de los derechos de las mujeres.
- 2 Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra mujeres y niñas, y garantizarles acceso a una justicia efectiva.
- 3 Promover el acceso de las mujeres al trabajo remunerado, empleo decente y recursos productivos, en un marco de igualdad.
- 4 Fortalecer las capacidades de las mujeres para participar activamente en el desarrollo social y alcanzar el bienestar.
- 5 Incorporar políticas públicas de igualdad de género en los tres órdenes de gobierno y fortalecer su institucionalización en la cultura organizacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	TECHBIT	6

Tecnología facilita la educación

Alumnos de secundarias públicas del Estado de México recibirán becas para estudiar computación e inglés cinco horas a la semana

Isabel Rivas

maria.rivas@eluniversal.com.mx

Con un modelo que combina el uso de computadoras, proyectores audiovisuales y el método de enseñanza tradicional, donde un profesor capacitado lleva la batuta de la clase, 240 niños de escuelas secundarias públicas pertenecientes al Estado de México podrán capacitarse en computación e inglés por cerca de dos años, de forma gratuita.

Esta oportunidad la brinda el programa Microbecas Access, el segundo en su tipo dentro de México, que cuenta con el respaldo de la Embajada de Estados Unidos, el gobierno del Estado de México, la empresa social mexicana ENOVA, la organización Enseña por México y la Fundación Proacceso ECO, A.C., quienes en conjunto destinaron a este proyecto más de 500 mil dólares que se destinan a la operación de los recintos educativos y a los docentes que participan en él.

Aunque es la primera ocasión que Microbecas llega a la localidad mexicana, los requisitos de acceso y el protocolo de selección fueron minuciosos, "ya que lo que buscamos

es que haya el menor número de deserción posible, por ello, a los alumnos se les hace un examen escrito y una entrevista personal donde expongan los motivos por los cuales quieren estudiar computación e inglés", explica Jorge Camil co-fundador de ENOVA.

PALIATIVO A BRECHA DIGITAL

Mois Cherem, director General de ENOVA afirma que en el país hay más de 75 centros que pertenecen a la RIA y se espera que a los estados participantes en el programa de Microbecas Access, Puebla y Estado de México, se sumen otras entida-

des, "el compromiso es acercar los recursos tecnológicos educativos a las personas de bajos recursos y así disminuir la brecha digital, ya que muchos de los niños que asisten a las clases no cuenta con una computadora en su casa y menos una conexión a Internet".

Para Aleph Molinari, presidente de Fundación Proacceso, este tipo de programas son fundamentales para el desarrollo de los mexicanos, ya que por primera vez existe la oportunidad de acercar la educación a las regiones marginadas gracias a la web y los ordenadores,

240

niños de secundaria públicas del Estado de México forman parte de este proyecto

Más de 500 mil

dólares

es el presupuesto que se destinó a Microbecas Access

EN CONTEXTO

Los cursos se impartirán en los centros de la Red de Innovación y Aprendizaje (RIA) en los municipios de Toluca, Lerma, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Naucalpan y Tlanepantla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	15

Instituto Tlaxcalteca de la Juventud vincula a jóvenes embarazadas con programas de apoyo para que concluyan estudios

Con la finalidad de brindar apoyo a mujeres jóvenes embarazadas para que continúen o concluyan sus estudios, el Instituto Tlaxcalteca de la Juventud (ITJ) vinculó a 27 personas del sexo femenino de entre 12 y 18 años con programas gubernamentales para que recibieran una beca.

Néstor Flores Hernández, titular del ITJ, señaló que a través del programa federal “Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Embarazadas” (Promajoven), se otorgan apoyos económicos mensuales, a efecto de que puedan fortalecer su economía familiar.

El servidor público estatal detalló que, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública del Estado (Sepe) y el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (Itea), se identifica a las jóvenes que puedan ser beneficiarias de esta estrategia y se les ofrecen esquemas de estudios acordes a sus necesidades.

Actualmente, esta estrategia atiende a mujeres que habitan en los municipios de Nativitas, Atlangatepec, Tlaltelulco, Nanacamilpa, Tequexquitla, Apetatitlán, Tepetitla, Lázaro Cárdenas y Panotla.

Estas acciones están dirigidas a mujeres tlaxcaltecas de entre 12 y hasta 18 años, que estén embarazadas o que tengan uno o más hijos y que manifiesten el interés de continuar con su formación académica, para mejorar sus condiciones de vida.

Flores Hernández subrayó que el apoyo económico que reciben las jóvenes puede ser utilizado para los gastos familiares o destinarlo a sus hijos, ya que el material didáctico que utilizan para continuar con sus estudios es proporcionado por las instituciones públicas que participan en esta labor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	METRÓPOLI	7

Condenan acoso sexual en secundaria

Rebeca Jiménez Corresponsal | El Universal

TEOTIHUACÁN, Méx.— Por acoso y actos libidinosos en los que presuntamente incurrió un profesor de la Telesecundaria Tlaloc, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México emitió la Recomendación 22/2013 a la Secretaría de Educación del Estado de México.

El expediente de queja presentado ante la CODHEM, señala que durante varios días de junio del ciclo escolar 2011-2012, una estudiante de primer grado de la escuela fue víctima de acoso sexual por parte del profesor Francisco Miguel Cuevas Martínez, quien en la biblioteca escolar, aisló y sometió a tocamientos, abrazos y besos en la boca a la menor.

Casi año después de la agresión, la CODHEM recomendó "realizar las gestiones para que, previo consentimiento de sus padres, la menor reciba atención integral y personalizada por parte de especialistas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	ESTADOS	31

Piden a PGR hallar a maestro del Conafe

Ernesto Martínez, corresponsal

Morelia, Mich. Rebeca Alfaro Madrigal, madre de Daniel Ramos Alfaro –instructor de la Comisión Nacional de Fomento Educativo (Conafe), desaparecido el 2 de octubre, cuando se dirigía a Nuevo San Martín, municipio de Uruapan, donde era maestro–, pidió a la Procuraduría General de la República (PGR) atraer el caso porque las autoridades locales no han logrado avance alguno. El 12 de enero la mujer entregó un documento a la directora del Conafe, Alma Carolina Viggiano, para pedirle que intervenga, porque “no se perdió un perro, se perdió mi hijo (de 21 años)”. El delegado de la Conafe, Alfredo Martínez, reveló que debido a la inseguridad y el aislamiento de los poblados, 600 instructores se dieron de baja durante 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIÓN	9

'Con desafíos, llega SNTE a 70 años'

Nurit Martínez | El Universal

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) llega a su 70 aniversario como un actor que fue relevado como "sujeto de cogobierno en el Estado mexicano", pero no ha dejado de ser susceptible de seguir operando como instrumento político-electoral, señalan expertos.

Los relevos de sus dirigentes en 70 años siempre fueron bajo la anuencia del presidente en turno, pero ahora la sucesión entre Elba Esther Gordillo Morales y Juan Díaz de la Torre requiere que haya acciones contundentes para legitimar al actual dirigente, porque es la primera vez que sólo se consideró el papel de los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional, afirma Ricardo Raphael, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

Para avanzar en la legitimación del sindicato, sin atender las demandas de democratización interna, el Estado ha dado señales de que el pacto corporativo se ha renovado, plantea Carlos Ornelas, estudioso del SNTE e investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Como muestra de ello es que se otorgaron 5 mil millones de pesos para resolver el problema de los créditos de préstamo entre el magisterio, y seguirán fluyendo apoyos adicionales o tratos distinguidos para esa organización —como el festejar su aniversario en Bellas Artes—, señala Ricardo Raphael.

Por su parte, Carlos Ornelas considera que el SNTE "llega débil y dividido" a su festejo, puesto que a pesar de que "ninguno de sus anteriores dirigentes tuvo legitimidad democrática, sí tuvieron el reconocimiento de sus agremiados, al representar sus intereses".

En medio de la reforma educativa, agrega, fuerzas internas son cada vez más presentes, no sólo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sino otros grupos disidentes, a los que hay que sumar la "fuga" de maestros que en las entidades han formado más de una veintena de organizaciones sindicales.

Para el profesor visitante de Harvard, a diferencia de los gobiernos panistas que "aprovecharon el papel de actor político" del sindicato, lo que se observa es "la visión del PRI para reconquistar al SNTE, que la organización permanezca y represente a los maestros como interlocutor único".

Carlos Jonguitud, actual dirigente del Sindicato de Trabajadores del Magisterio, advierte que la reforma educativa con la que se planteó disminuir el número de comisionados sindicales impactará en una disminución en la participación político-electoral de esa organización y se vivirá un proceso de reconfiguración del magisterio al acabar con privilegios.



RETO. El líder del SNTE, Juan Díaz (con micrófono), requiere acciones contundentes para legitimarse, según el analista Ricardo Raphael. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

acciones contundentes para legitimar al actual

dirigente, porque es la primera vez que sólo se consideró el papel de los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional, afirma Ricardo Raphael, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	COMUNIDAD	4

MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LA CIUDAD

Fondo de capitalidad, sólo para inversiones

POR GERARDO JIMÉNEZ
gerardo.jimenez@gjmm.com

El secretario de Finanzas del DF explicó que los recursos no se usarán en ningún tipo de apoyo social

Será a finales de febrero o los primeros días de marzo, cuando queden definidos los lineamientos y partidas exactas para los rubros en los que serán utilizados los tres mil millones de pesos otorgados al Gobierno de la Ciudad de México a través de un fondo de capitalidad.

Edgar Amador Zamora, secretario de Finanzas del Distrito Federal dijo en entrevista concedida a **Excelsior** que este Fondo no se utilizará para ningún tipo de apoyo o ayuda social, sino para el mantenimiento y operación de la capital del país.

El funcionario destacó que las prioridades son tener una "ciudad más segura", dijo, un metrobús eficiente o un parque zoológico nacional como el de Chapultepec en óptimas condiciones.

"Será para gastos, no para apoyos"

Sobre las exigencias que se han hecho desde la oposición, como las del diputado federal, Jorge Soto Mayor, quien pidió que se designe un programa de apoyo a los comerciantes y empresarios afectados por las manifestaciones y plantones de la Coordinadora Nacional de trabajadores de la Educación (CNTE) en el Zócalo y alrededor del Monumento a la Revolución, el funcionario señaló que en ningún momento se planteó esa posibilidad, dijo que, al ser recursos federales, destinarlos a apoyos puede politizar su fin.

"El gobierno federal va a ser muy específico al decir que esto es para inversión y no para ayudas. En sus lineamientos va a ser muy estricto y nos van a reiterar que será para gasto de inversión y mantenimiento de la ciudad. Por eso queremos ser muy cuidadosos y no desvirtuar el Fondo, y vamos a trabajar muy de cerca con la Secretaría de Hacienda. Descartado cualquier tipo de ayudas", puntualizó.

En sus oficinas de la colo-

nia Doctores, el secretario de finanzas capitalino explicó por qué era necesario este fondo de capitalidad, que las principales ciudades del mundo tienen y aplican a través de una ley establecida.

Recordó que ya se había pedido en administraciones pasadas, sobre todo, porque en la Ciudad se genera entre el 16 y el 17 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) del país.

Zamora agregó que aquí se recauda gran parte del Impuesto Sobre la Renta (ISR) y el Impuesto al Valor Agregado (IVA).

"El DF es el principal generador de riqueza del centro del país, es el principal puente de ingresos fiscales y, sin embargo, recibimos apenas el 10 por ciento de las participaciones federales. Entonces, los ingresos fiscales coordinados que se generan en los estados van a una bolsa que se llama Recaudación Federal Participable, que se reparte de acuerdo con criterios, básicamente de población, y al DF le toca apenas el 10 por ciento de la bolsa general", explicó el funcionario.

La población domiciliada en el DF, justificó el secretario de Finanzas, es uno de los principales problemas directos para que se reduzcan los recursos federales a la ciudad. Afirmó que debido a que por más de una década hay una población que rebasa los nueve millones de habitantes, por lo que los recursos se reducen, pero señala que en el DF, cerca del 40 por ciento de la población del Estado de México viene a trabajar.

"El Fondo de capitalidad es para decirle a la Federación: 'ayuda a tu capital'. Sus habitantes sufragan gastos que le generan al DF por su condición de capital. Por ejemplo, el resguardo de todos los edificios federales, la seguridad, la protección civil, el Metro que le sirve a toda el área metropolitana, los espacios comunes y nacionales como el Bosque de Chapultepec.

"Los contribuyentes de la Ciudad de México sufragan no nada más los gastos de su ciudad, sino también los gastos que representa ser la capital", reiteró.

"Queremos una capital segura"

El Secretario de Finanzas reconoció que el mayor rubro beneficiado será la seguridad pública y se potencializarán los recursos del Fondo de capitalidad en alarmas vecinales de seguridad.

Aunque aún no está definido el dinero etiquetado para este programa, será uno de los objetivos prioritarios para la administración local.

"Y no nada más eso, en sentido estricto el presidente de la de la República, tiene una incidencia muy importante en la seguridad de su capital, es él quien ratifica a los procuradores y secretarías de seguridad pública, entonces, usar recursos de este Fondo para la seguridad tiene mucho sentido", expresó.

Amador Zamora también reiteró que este fondo no será un cheque en blanco, estará regulado y será directamente la Secretaría de Hacienda Federal la que determine qué, cómo, cuándo se ejercerá, además de estar supervisado por al menos tres instituciones de índole federal y local.

"Como es un recurso federal, nunca pierde esa naturaleza y va a estar fiscalizado, al menos, por la Secretaría de la Función Pública, por la Auditoría Superior de la Federación, por nuestra Contraloría General y, te aseguro, que nos van a obligar a entregar reportes y seguimientos de avances físicos y financieros. Va a ser un Fondo con reglas de ejercicio de rendición de cuentas muy cuidadoso", puntualizó el secretario de Finanzas del Distrito Federal.

EFFECTOS

1 Si el DF contribuye con la generación de entre el 16 y 17 por ciento del PIB nacional, merece mayores recursos federales

2 Algunas de las capitales del mundo gozan de un tipo de Fondo de capitalidad regulado por la ley

\$3 MIL

millones de pesos fueron destinados a Fondo de capitalidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIONAL	25

Anuncian regreso a clases en Nayarit

NOTIMEX

nacional@ginnm.com.mx

TEPIC.- El secretario general de la Sección 20 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Nayarit, Roberto Ávila Arciniega, anunció el reinicio de clases este lunes 20 de enero, tras tres días de paro, y luego de llegar a acuerdos con el gobierno del estado.

Los integrantes de esa sección iniciaron el paro de labores ante lo que llamaron incumplimiento de pagos por parte de las autoridades estatales.

En entrevista, Ávila Arciniega destacó que el gobierno estatal iniciará el pago con terceros institucionales y no institucionales.

“Se acordó que las instancias administrativas evitarán retrasos en el pago a estas instancias, en perjuicio de los trabajadores” aseguró.

Del mismo modo, detalló que se logró establecer un convenio para realizar diplomados y otros cursos de actualización, en escuelas de prestigio, para todos los profesores “en diferentes disciplinas y en todos los niveles” esto, acorde a la solicitud de profesionalización que exigen las autoridades”, destacó el dirigente magisterial.

Respecto de las prestaciones de los maestros, Roberto Ávila dijo que se establecerá una programación entre los Servicios de Educación Pública para el Estado de Nayarit (Sepen) y la Sección 20.

Para finalizar Ávila Arciniega informó que se instalarán mesas mixtas, para negociación permanente, entre los Sepen y la Sección 20 de la SNTE, en las que se revisarán constantemente asuntos laborales, y cuestiones relacionadas con trámites, asignación de plazas y movimientos administrativos personalizados.

Por ello, el sindicalista llamó a reiniciar labores este lunes, y reconoció el trabajo del gobierno de Nayarit en la mesa de negociación que inició desde este sábado y concluyó hoy.

En un inicio, había informado que realizarían protestas sin detener labores en las escuelas de esa entidad federativa.

200
MIL

alumnos no tuvieron
clases en Nayarit debido
al paro de labores

Mil
800

escuelas fueron
las que pararon
actividades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	SOCIEDAD	14

SNTE ABRE LA PUERTA A MAESTROS

EL DECRETO del Tecnológico Nacional de México establece en sus artículos transitorios que los derechos de los trabajadores serán estrictamente respetados en los términos que establecen el artículo 123 de la Constitución, la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, y la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Entre septiembre y octubre pasados, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) conformó la Sección 61 de su organismo, la cual representa a 30 mil maestros tecnológicos en todo el país.

En ella se agrupa a los trabajadores del SNT, que no tenían representación en el SNTE, con el fin de dar respuestas a las demandas de educación superior de calidad, declaró el secretario de Organización, Comunicación y Vinculación del sindicato, César Arturo Sánchez Eiorza, tras la constitución del grupo.

OPINIÓN

SEP

- **Crispín Bello, *Arranca la Reforma Educativa***

El miércoles 15 de enero la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanza su convocatoria oficial para los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo en todo el país, puntualizando los objetivos, calendarios por regiones, sedes, cómo deberán desarrollarse, quiénes pueden participar y elaboración de conclusiones, dicha convocatoria la firma el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor. **(El Sol de México, p. 14)**

SNTE/CNTE

- **Bajo reserva, *Después***

Después de estar fuera de la escena política y luego de concluir una maestría en Comunicación y Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona, auspiciada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Humberto Moreira dejó España y está de regreso en México. Nos comentan que el ex gobernador de Coahuila, y ex presidente del PRI, residirá en la casa de un familiar en Cuernavaca, Morelos, a tiro de piedra del DF. Todos saben que regresa con su nuevo título y un abdomen de lavadero, pero otros se preguntan a qué se dedicará ahora don Humberto, y cuál será su futuro político. **(El Universal, p. 2)**

- **Rozones, *Dale con la CNTE***

Ya pasaron dos semanas desde que el GDF compactó el plantón de los integrantes de la CNTE en el Monumento a la Revolución, y aún no termina con la limpieza de esa zona, donde los maestros vándalos rayaron pisos, maltrataron plantas, mancharon paredes, ensuciaron las fuentes y rompieron vidrios del museo, por lo que el GDF decidió seguir con los trabajos de rehabilitación. **(La Razón, p. 2)**

- **Dicen los que saben**

Que la marcha que realizaron los miembros de la CNTE el viernes pasado muestra la realidad de la cantidad de inconformes que viven en la capital del país: mil 400 inconformes. Si bien es cierto que la cantidad es menor; eso no debe generar confianza en las autoridades federales y locales. No deben dejar que el episodio de la toma de espacios públicos se repita por que las consecuencias podrían ser negativas para ambas instancias. **(Rumbo de México, p. 3)**

El Sol de México

CRISPÍN BELLO

Arranca la Reforma Educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	1	14

El miércoles 15 de enero la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanza la convocatoria oficial para los foros de consulta nacional para la revisión del modelo educativo en todo el país, puntualizando objetivos, calendarios por regiones, sedes, cómo deberán desarrollarse, quiénes pueden participar y elaboración de conclusiones, dicha convocatoria la firma el secretario de educación Emilio Chuayffert Chernor.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por su parte ha participado activamente, y a pesar de haber generado importantes aportaciones en proyectos educativos y laborales para fortalecer el modelo educativo durante el proceso de elaboración de la Reforma Educativa, trabaja para coadyuvar que el modelo educativo responda a las necesidades actuales del país y que la sociedad demanda y entregará sus conclusiones a las autoridades correspondientes. En el mismo tenor la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha salido a manifestar y con razón que su aportación estuvo plasmada en los foros que para efecto les abrió la Secretaría de Gobernación en los momentos más álgidos de la reforma educativa, agregando que la finalidad del gobierno peñista es legalizar su modelo educativo que impondrá ante la falta de consensos y resultados materiales que a la fecha no han logrado.

A todo esto se suma el arranque del proceso para el ingreso del servicio profesional docente, puesto que a partir del jueves 16 de enero entró en vigor el lineamiento para valorar el ingreso al servicio profesional docente en educación básica y media superior, así como en la promoción de directores de este último nivel. Para la evaluación en el ciclo escolar próximo se aplicarán ya las directrices marcadas por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) de acuerdo a la norma expedida en el Diario Oficial de la Federación del 15 de enero del 2014, que posteriormente comentaremos, con esto formalizan los ejes que regirán la evaluación docente. En el lineamien-

to también se establece que la SEP determinará perfiles en educación básica tomando en cuenta a las autoridades educativas locales, que será sin duda el sustento para todos aquellos que han negociado con el SNTE en el respeto a los derechos adquiridos por el gremio a favor de sus representados, así como los estados en donde la CNTE tiene compromiso de aplicar su propuesta educativa como por ejemplo Oaxaca.

Las plazas en concurso son las de nueva creación, vacantes definitivas y temporales de origen federal y estatal con funciones docentes y técnicos docentes que no se ocuparon al 31 de mayo del 2014 y las que se generen del primero de junio del 2014 al 31 de mayo del 2015, este concurso se realizará en todo el país el 12 de julio del 2014 para educación básica y para la media superior el 19 de julio.

Este arranque que inicia la materialización de la reforma enfrentará sin duda resistencias de la CNTE quien ya inició movilizaciones el viernes 17 de enero en la Ciudad de México.

El lunes 13 de enero el SNTE dio cumplimiento a un mandato del último Congreso Nacional de nombrar Comisión Ejecutiva en la sección 9 que atiende en el Distrito Federal los niveles de educación inicial, preescolar, primaria, educación especial, e indígena con la inclusión en la dirigencia de profesores militantes de la CNTE del Distrito Federal en un marco de compromiso y unidad, encabezando la Presidencia de la Comisión Ejecutiva el profesor Julio Peralta Esteva, reconocido académico, miembro fundador de la CNTE, exsecretario general en Chiapas y un largo historial en cargos de dirección en el SNTE, que con experiencia y nuevas miras sin duda logrará devolver la vida sindical del magisterio del D.F. y aterrizar a un congreso seccional que es una demanda del magisterio de la ciudad, en un marco de respeto y unidad buscando consensos con las diversas fuerzas ideológicas porque la unidad se logra en el objetivo de garantizar los derechos de sus agremiados y que la educación pública sea garantía de calidad y movilidad social. --



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

DESPUÉS



HUMBERTO MOREIRA

de estar fuera de la escena política y luego de concluir una maestría en Comunicación y Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona, auspiciada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, **Humberto Moreira** dejó España y está de regreso en México. Nos comentan que el ex gobernador de Coahuila y ex presidente del PRI, residirá en la casa de un familiar en Cuernavaca, Morelos, a tiro de piedra del DF. Todos saben que regresa con su nuevo título y un abdomen de lavadero, pero otros se preguntan a qué se dedicará ahora don Humberto y cuál será su futuro político.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	MÉXICO	2



Dale con la CNTE

► Ya pasaron dos semanas desde que el GDF compactó el plantón de los integrantes de la CNTE en el Monumento a la Revolución, y aún no termina con la limpieza de esa zona, donde los maestros vándalos rayaron pisos, maltrataron plantas, mancharon paredes, ensuciaron las fuentes y rompieron vidrios del museo, por lo que el GDF decidió seguir con los trabajos de rehabilitación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/14	1	3

Dicen los que saben...

ue la marcha que i
nes pasado muestra la realidad que viven ' s inconformes en la
capital del país mil 400 inconformes. Si bien es cierto que la cantidad
es menor, eso no debe generar confianza en las autoridades federales
y locales. No deben dejar que el episodio de la toma de espacios en el
Distrito Federal se repita por que las consecuencias podrían ser nega-
tivas para ambas instancias.