

30 DE ENERO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



MALGASTA PEMEX EN PLANTA CHATARRA



PRD PROPONE MAYOR DOSIS DE MARIGUANA



CUNDEN EN EL PAÍS MINIBANDAS DE PLAGIARIOS: SALES



PEMEX DUPLICA EL GASTO EN GAS



GUERRERO NO NECESITA COMISIONADO: AGUIRRE



ACUERDAN FEDERALES Y AUTODEFENSAS OPERATIVOS CONJUNTOS DESDE AHORA



MÉXICO, A FAVOR DE PAÍSES HERMANOS: ENRIQUE PEÑA NIETO



ENCARECERÍA LA FED EL CRÉDITO Y EL DÓLAR



FED SIGUE SU PLAN; PEGA A EMERGENTES



IMPUESTOS... ¡PARA ATRÁS!



CÁRDENAS RUEGA A AMLO IR A SU MARCHA EL VIERNES



PEÑA HABLA CON FIDEL Y AMPLÍA ALIANZA CON EU



GUERRERO NO NECESITA COMISIONADO: AGUIRRE



¡NUEVA ERA!



INICIA REGULARIZACIÓN DE LAS AUTODEFENSAS



MENOSPRECIA AGUIRRE RIVERO APOYO FEDERAL



EE UU IGNORA A LOS EMERGENTES EN PLENA CRISIS MONETARIA

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Ofrecen a maestros de la UNAM 3.5% de alza salarial

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofreció un incremento de 3.5% directo al salario de su personal académico y se espera que los docentes -que piden 12%- den este jueves respuesta al ofrecimiento, pues el emplazamiento a huelga vence el 31 de enero. Durante las negociaciones salariales entre la casa de estudios y dirigentes de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAU- NAM), el Secretario Administrativo de la institución, Leopoldo Silva Gutiérrez, presentó además una propuesta para abrir a concurso plazas de tiempo completo para maestros e investigadores, "sin edades máximas". **(La Jornada, p. 41)**

### Nombran Rector en UAM-I

Después de 79 entrevistas y 30 documentos revisados, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) designó al doctor José Octavio Nateras Domínguez como Rector de la UAM Iztapalapa. A través de una carta enviada por Enrique Ayala Alonso, Presidente en turno de la Junta Directiva, se especifica que este órgano decidió, el martes por la noche, nombrar a Nateras Domínguez para el periodo 2014-2018. **(Reforma, p. 3-Ciudad)**

### Paro en la UAZ

Más de 40 mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) no tuvieron actividades ayer por un paro general de 12 horas que integrantes del Sindicato de Personal Académico (SPAUAZ) realizaron para presionar al Rector, Armando Silva, quien desde el año pasado adeuda 40 millones de pesos a la mutualista del SPAUAZ y ha incurrido en presuntas violaciones al contrato colectivo de trabajo. Antonio Guzmán, Secretario General del sindicato, anunció que el próximo sábado habrá un segundo paro y se emplazó a huelga para el 19 de febrero. **(La Jornada, p. 32)**

## SEP

### Educación de baja calidad, legado de la crisis mundial del aprendizaje

Durante la presentación regional del informe de seguimiento de la Educación para Todos 2013/2014, realizado en la sede de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** en un evento encabezado por el Secretario Emilio Chuayffet y la representante de la UNESCO-México, Nuria Sanz; Jorge Sequeira, Titular de la oficina de la UNESCO para América Latina, subrayó que hay una "crisis mundial del aprendizaje que nos deja claro que no es posible lograr una educación de calidad sin docentes bien formados". Chuayffet Chemor reconoció que aún se requiere avanzar en la alfabetización de adultos, mejorar la calidad de los aprendizajes y cerrar las brechas en el acceso al conocimiento entre niños pobres y ricos. Afirmó que con la Reforma Educativa el Estado recuperó la rectoría en la materia, "pese a los intereses de todo género y las inercias de todo origen", e invitó a la UNESCO a participar en los foros de consulta sobre el modelo educativo. **(La Jornada, p. 38)**

### Senado meterá acelerador a la agenda docente

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Comisión de Educación del Senado decidió comenzar el seguimiento de las acciones que debe tomar todo el sector educativo para concretar al menos 33 acciones comprometidas para hacer realidad la Reforma Educativa, que obliga a que en julio próximo se aplique la primera evaluación a los maestros. Así, la Comisión de Educación del Senado que preside el panista Juan Carlos Romero Hicks, acordó una reunión de trabajo con el Secretario del ramo, Emilio Chuayffet, para conocer los planes para concretar las acciones a realizar en este año. De acuerdo con la convocatoria que hizo pública la Comisión de Educación, será el miércoles 12 de febrero cuando primero fijarán posición los integrantes de su mesa directiva, Juan Carlos Romero Hicks, Presidente; el priísta Amador Gaxiola y el perredista Raúl Morón, secretarios; después hablará el funcionario federal y luego será el turno para el resto de los integrantes de la Comisión. **(Excélsior, p. 15)**

### Premian a IPN y a primaria

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) reconoció a la primaria “Alejandro Humboldt”, de Iztapalapa y al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Wilfrido Massieu” del Instituto Politécnico Nacional por haber obtenido los mejores resultados, en el DF, en la Prueba ENLACE 2013. María Rosa Morales, Directora General del Colegio Alejandro de Humboldt, llamó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a aplicar la prueba este 2014, ya que es un buen termómetro de la educación mexicana. **(Reforma, p. 3)**

### Se incorporan 418 cadetes a la SSPDF

Se incorporaron a las filas de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) un total de 418 cadetes que se encargarán de brindar seguridad y protección a los habitantes de la Ciudad de México. Por medio de un comunicado, la corporación policíaca precisó que para tal efecto se realizó una ceremonia de graduación de la Generación 201 del Instituto Técnico de Formación Policial (ITFP), al que se sumaron egresados de las Policías Auxiliar y de la Bancaria e Industrial. El Titular de la SSPDF, Jesús Rodríguez Almeida, señaló que el afán de profesionalización de la policía, que inicia con la formación básica, se ve reflejado en el aumento de dos a cinco los programas de licenciatura con registro de validez oficial de estudios ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(El Sol de México, p. 5-Ciudad)**

### Pide Congreso sanciones por errores en libros de texto

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión exhortó a la Secretaría de la Función Pública investigar y sancionar a los funcionarios responsables de los errores en la reciente edición de libros de texto gratuitos que entregó la Secretaría de Educación Pública en conjunto con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) durante el año 2012. Y es que el propio Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, informó en julio de 2013 que se habían detectado errores en los libros de texto diseñados por la Subsecretaría de Educación Básica durante la pasada administración, y que se distribuiría una fe de erratas entre los maestros. La Diputada priísta María de las Nieves García Fernández, presentó un punto de acuerdo, que fue aprobado ayer por el pleno, con el propósito de que se investigue y sancione a los responsables de esos errores. **(Ovaciones, p. 3)**

### IMSS, con el mayor número de quejas

Entre las 10 autoridades de Gobierno que recibieron más quejas ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) el año pasado se encuentran el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Órgano Administrativo Desconcentrado de Prevención y Readaptación Social y la Secretaría de la Defensa Nacional, indicó el ombudsman nacional Raúl Plascencia Villanueva. Durante la presentación de su informe anual de actividades 2013, ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el funcionario dio a conocer que la lista la completan la Procuraduría General de la República, la Policía Federal, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores

**RECTORIA****SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

del Estado, el Instituto Nacional de Migración, la Comisión Federal de Electricidad y la Secretaría de Marina. **(La Jornada, p. 10)**

- **Legislador cuestiona criterios del ombudsman**

El Diputado Ricardo Mejía Berdeja acusó al *ombudsman* nacional, Raúl Plascencia, de "anteponer sus intereses" a los de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y cuestionó el tono político de algunas recomendaciones. El legislador envió una carta a Plascencia antes de que éste presentara su informe anual en la Cámara de Diputados. En la misiva Mejía destaca supuestas irregularidades en la actuación del Presidente de la CNDH. Precisa, por ejemplo, que la recomendación emitida a la UNAM por violaciones contra menores de edad tuvo detrás una investigación de cinco meses, cuando en otras enviadas a la Secretaría de Educación Pública (SEP) tardó entre 17 meses y dos años. El Legislador cuestiona si esta premura tiene que ver con la negativa de la UNAM para: renovar su licencia como parte del personal académico o para descalificar al abogado general de la máxima casa de estudios, Raúl González, quien puede ser su contendiente en noviembre para dirigir la CNDH. **(Milenio, p. 7)**

- **Reporta la SSA 255 muertes por influenza**

En el reporte de influenza de este día se sumaron 189 casos más para llegar a un total de 2 mil 403, y con 28 muertes más se llegó a 255, reportó la Secretaría de Salud. Este año podrían darse alrededor de 10 mil casos de influenza, y todavía faltan cinco semanas en las que podrían elevarse el número de enfermos, pero esta situación no es comparable con 2009, cuando se desató la epidemia A/H1N1, insistió Pablo Kuri Morales, Subsecretario de Prevención y Promoción de Salud. Por su parte, el Titular de la Administración de Servicios Educativos de la SEP, Luis Ignacio Sánchez, afirmó que hasta el momento no se reporta un número significativo de casos. **(La Jornada, p. 39)**

- **Protestan disidentes**

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se manifestaron contra la Reforma Educativa frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se presentaba en informe "Enseñanza y Aprendizaje, lograr la calidad para todos", de la UNESCO. **(Reforma, p. 14)**

**SECTOR EDUCATIVO**

- **Financian partidos inversión en ciencia**

En nueve años, la ciencia en el país se ha beneficiado con al menos mil 626 millones de pesos, producto de multas a partidos por rebasar topes de campaña en dos elecciones presidenciales y la renovación del Congreso. Con base en dos solicitudes de acceso a la información, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) informó que en el Ramo 38 se recibieron recursos por 988 millones 512 mil pesos en el periodo de 2005 a 2008, y se especifica a través del desglose de 43 oficios. Mientras que para el periodo restante se entregó una tabla en la que se reporta una suma de 637 millones 578 mil 992 pesos. En esos nueve años han sido 52 los proyectos elegidos para recibir presupuesto extraordinario para instituciones del país. Las inversiones incluyen ampliaciones de bibliotecas, fortalecer el proyecto integral dentro del Sistema de Gobierno Digital para impulsar la creación del Sistema Integral Administrativo o Consolidar el Observatorio de la Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2015. **(El Universal, PP y 4)**

- **Con música motivan alto rendimiento**

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Las malas calificaciones y la marginalidad se combatirán en diez escuelas de la Ciudad de México con notas musicales. La Secretaría de Educación del DF y el Nacional Monte de Piedad entregaron 120 instrumentos musicales a alumnos de la primaria "Profesora Columba Rivera" como parte del Programa SaludArte. **(Excélsior, p. 4-Comunidad)**

### Llaman a evitar abusos en inscripciones escolares

La Diputada local Priscila Vera pidió ayer al Gobierno capitalino evitar cobros ilegales, abusos y chantaje en las próximas inscripciones escolares al nivel básico, que inicia en febrero próximo. En rueda de prensa, la asambleísta panista exigió respetar el artículo sexto de la Ley General de Educación, que establece que la enseñanza impartida por el Estado será gratuita y las donaciones destinadas en ningún caso se podrán considerar como contraprestaciones del servicio educativo. **(El Sol de México, p. 4-Ciudad)**

### Corrupción ahonda analfabetismo

En el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), consideran que es imposible eliminar el analfabetismo por completo, de acuerdo con el Director de Indicadores del instituto, Héctor Robles. "Hay razones históricas, estructurales que impiden que ese sea un objetivo viable a corto plazo. La población de 55 años y más que es analfabeta representa más del 55% de los analfabetas, y es más difícil que la población adulta mayor se alfabetice, realmente es un problema muy grande", abundó. En la Ciudad de México también existe gente con algún grado de analfabetismo. Por ejemplo, en un parque ubicado en la delegación Miguel Hidalgo, así como en otras demarcaciones, existen diversas plazas comunitarias del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). **(Excélsior, p. 16)**

### Empresas del DF y Nuevo León, con altos indicadores de desarrollo científico

Las entidades mexicanas económicamente más desarrolladas se caracterizan por tener mayores capacidades en ciencia y desarrollo tecnológico; además, son los estados que encabezan el *Ranking de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013*. Los resultados de este estudio, realizado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT) - órgano asesor y de consulta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-, reportan que el Distrito Federal y Nuevo León destacan por sus altos indicadores de empresas innovadoras (que basan sus procesos en el conocimiento científico), ya que por cada 10 mil unidades económicas tienen 17.9 y 19.8 compañías de esos tipos, respectivamente. **(La Jornada, p. 42)**

## ESTADOS

### Supervisa Jorge Aristóteles planteles del Programa Escuelas Dignas

El mejoramiento del entorno de las escuelas públicas es una prioridad para que la educación cumpla su papel de formación integral de los estudiantes, por lo que esta tarea se reforzará en Jalisco, a través del Programa Escuelas Dignas que se tiene en marcha con la asignación de recursos recurrentes entre el estado y la Federación. Así lo planteó el Gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval Díaz, al visitar los planteles de la zona conurbada. **(El Sol de México, p. 4-República)**

### Destina QR 4 mil 500 millones a educación

El Gobernador Roberto Borge Angulo encabezó ayer la entrega de 1 mil 560 certificados de primaria, secundaria, preparatoria y de competencia laboral a los agremiados de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesino (CROC) en el estado. "En 2014, mi gobierno destinará 4 mil 500 millones de pesos para el sector educativo, el

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

presupuesto más alto en la materia de toda la historia de Quintana Roo", destacó. **(Ovaciones, p. 6; Rumbo de México, p. 9)**

### Estado de México en alerta por frío, dice Eruviel Ávila

El Gobernador, Eruviel Ávila Villegas, señaló que a la fecha se tienen registrados en el Estado de México, 123 casos de influenza, mismos que han ocasionado trece fallecimientos, por lo que se tienen 300 mil vacunas adicionales, a los dos millones 800 mil que ya se aplicaron entre la población mexiquense. Señaló que se puso en marcha, por tercera ocasión consecutiva el Programa Invernal 2013-2014, a partir de noviembre del año pasado, que contempla 28 acciones en donde participan diferentes Secretarías de Estado: Salud, Desarrollo Social, Protección Civil, Seguridad Ciudadana, Educación, entre otras; primero en la difusión, prevención y atención. **(La Crónica, p. 10)**

### Frente frío paraliza el Metro en NL; Tamaulipas suspende clases

El frente frío 31 provocó la madrugada de ayer temperaturas hasta de dos grados centígrados bajo cero y caída de aguanieve en la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León, lo que paralizó la línea 1 del Metro y parcialmente la línea 2, en perjuicio de casi 100 mil usuarios. La Secretaría de Educación reportó inasistencia en la mayoría de los planteles de las zonas norte y centro (donde el mercurio alcanzó cero grados centígrados), y baja asistencia en los del sur. **(La Jornada, p. 31)**

### En Hidalgo, 18 candados para evitar falsificación de títulos

En Hidalgo se cuenta con 18 medidas de seguridad o candados para evitar la falsificación de títulos profesionales, aseguró el Director General de Profesiones, de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Luis Ángeles Ángeles. **(Unomásuno, p. 25-Hidalgo)**

## SNTE /CNTE

### No se permitirán más plantones en el Zócalo

El Gobierno del Distrito Federal aseguró que respeta el libre derecho a las movilizaciones, pero de manera enfática anunció que no permitirá más plantones en el Zócalo, lo cual ya es un reclamo social. Tras participar en la inauguración del Parque Uno, en Iztapalapa, el secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano, indicó que lo que se pretende es que el Zócalo sea un espacio libre y ocupado por los capitalinos para recreación o esparcimiento, de manera equilibrada, pero no por un plantón. "Lo digo de manera enfática: el Zócalo es un espacio público y el Gobierno capitalino, lo que busca, es precisamente el equilibrio para que no sea exclusivo de nadie". Para este viernes 31 de enero, se prevé una marcha en la que se esperan cerca de 10 mil personas del Movimiento nacional contra las reformas neoliberales, entre las que están la CNTE y el SME. Partirá del Ángel de la Independencia al Zócalo, a las 10:00 horas. Las fuerzas armadas tienen ocupada la plancha del Zócalo por una exposición hasta el 7 de febrero. **(Milenio, p. 6)**

### Irrita que el PRD vaya a marcha por la defensa de la soberanía

La participación del PRD en la movilización de este viernes en defensa de la soberanía nacional generó inconformidad en organizaciones sindicales, por considerar que el instituto político avaló y es "corresponsable" de la aprobación de muchas reformas que atentan contra el pueblo. En el pleno de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), los organizadores acordaron que Cuauhtémoc Cárdenas sea el único orador y que los contingentes se concentren en el Ángel de la Independencia a las 16 horas. Los perredistas, por su parte, se citarán en la glorieta de La Palma una hora



## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

antes para determinar el lugar que ocuparán en la marcha. La junta promotora de la nueva central de trabajadores, de la cual forman parte el Sindicato Mexicano de Electricistas, la CNTE y la Alianza de Tranviarios, entre otros, señaló que participarán en la movilización, pero no acudirán al Zócalo, pues están contra la participación del PRD en el mitin, porque avaló y es "corresponsable" de la aprobación de reformas que atentan contra el pueblo. **(Jornada, p. 16)**

### El SME dice que solo marchará con la Coordinadora

El Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) marchará este viernes solamente con la CNTE, porque se niegan a seguir siendo "utilizados" por partidos como el PRD. El Secretario del SME, Martín Esparza, adelantó que este jueves realizarán movilizaciones en la Ciudad de México para exigir que se cumplan los acuerdos con la Secretaría de Gobernación sobre las más de mil pensiones vitalicias para ex trabajadores que contaban con los requisitos para tramitar su jubilación. A las 10 de la mañana partirán hacia la Suprema Corte de Justicia y después marcharán a la SEGOB y a Los Pinos para entregar la propuesta de reinserción laboral del resto de ex trabajadores de Luz y Fuerza. El líder sindical explicó que no participará en la marcha convocada por Cuauhtémoc Cárdenas contra la Reforma Energética, ya que el partido de izquierda "solamente ve una visión electoral hacia 2015", la cual no apoyarán. **(Milenio, p.)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Peña Nieto sostiene reunión con Fidel Castro

En el marco del relanzamiento de las relaciones México-Cuba, que disminuyeron su intensidad en el periodo 2000-2012, ayer el Presidente Enrique Peña Nieto se reunió en privado con Fidel Castro. El encuentro se llevó a cabo en la casa del Comandante Castro, ex Presidente de Cuba, el cual duró una hora. Estuvieron acompañados por el Canciller José Antonio Meade. Horas antes, tras concluir su participación en la II Cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), el Presidente Peña definió a Castro, ante medios de comunicación, como "el líder político y moral" de Cuba. **(El Universal, PP y 8)**

### Malgasta PEMEX en planta chatarra

PEMEX gastará al menos 8 mil 323 millones de pesos por adquirir una planta de fierros viejos. Se trata de Agro Nitrogenados, que producía urea, cuyas instalaciones y maquinaria tienen más de 30 años de antigüedad, de los cuales, los últimos 14 estuvo inactiva. Durante ese tiempo el equipo no recibió mantenimiento y el proceso de producción con el que operaba es actualmente obsoleto. La intención de PEMEX es entrar al mercado de fertilizantes, por lo que pagará 275 millones de dólares a Altos Hornos de México para adquirir dicha planta. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### PRD propone mayor dosis de marihuana

En dos semanas, en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), el Partido de la Revolución Democrática (PRD) presentará una iniciativa que busca ampliar de 5 a 35 gramos la cantidad de marihuana que una persona puede traer consigo para consumo individual sin ser detenido. Vidal Llerenas Morales, diputado local perredista, detalló que además se pretende crear un Comité de Disuasión, integrado por expertos en materia de salud en el cual se canalizarían los casos para investigación por narcomenudeo, cuando las cantidades sean mayores a los 35 gramos, si así lo considera o por relacionarse con otros delitos. **(El Universal, Ocho Columnas)**

## INTERNACIONAL

### · “AL y el Caribe, una zona de paz”

La II Cumbre de gobernantes de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) concluyó ayer dos días de trabajo con la aprobación de la Declaración de La Habana y diversos pronunciamientos políticos y económicos. Los gobernantes proclamaron a América Latina y el Caribe como zona de paz, respaldaron la pacificación de Colombia y abogaron por erradicar la pobreza, entre otros temas. La próxima edición será en 2015, en Costa Rica. La cumbre, que aparentó transcurrir en un diálogo multinacional apacible y sin sobresaltos, cerró en un escenario agitado por un sorpresivo encontronazo entre República Dominicana y la isla de San Vicente y las Granadinas, por la presunta violación de los derechos humanos de los haitianos en suelo dominicano. **(El Universal, p. 16)**

### · Castigan en Brasil a firmas corruptoras

Brasil tiene ahora una nueva y poderosa herramienta para luchar contra uno de los peores flagelos: la corrupción. Ayer entró en vigor una ley que permite procesar a las empresas, como personas jurídicas, cuyos empleados corrompan o intenten corromper a funcionarios públicos. Las sanciones consistirán en pagar multas e incluso la disolución de la compañía. Además de tener que resarcir al Estado por los daños provocados, las empresas deberán pagar entre el 0.1% y el 20% de su facturación bruta del año anterior. En el caso de que no se puedan probar sus ingresos, habrá castigos de entre 2 mil 500 y 60 millones de dólares. **(Reforma, p. 20)**

### · Polémica por clases de género

El Ministro francés de Educación, Vincent Peillon, se vio obligado hoy a desmentir que en las escuelas francesas se enseñe a los niños a ser homosexuales, tras un llamamiento al *boicot* de las clases de una asignatura experimental sobre el "género" introducida en el sistema escolar. Peillon aseguró que algunos padres le preguntaron por la veracidad de un rumor según el cual en la escuela francesa se alienta en los niños la homosexualidad. La intervención del ministro se produce después de que un gran número de padres no llevaran en los últimos días a sus hijos a la escuela en respuesta a un llamamiento al *boicot* de esta asignatura orquestado por la escritora Farida Belghoul, cercana a medios ultraderechistas y del movimiento "*Manif pour tous*", creado el año pasado en oposición a la legalización del matrimonio homosexual. **(24 Horas, p. 14)**





| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 41     |

## Ofrecen a maestros de la UNAM 3.5% de alza salarial

Emir Olivares y Arturo Jiménez

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofreció un incremento de 3.5 por ciento directo al salario de su personal académico y se espera que los docentes —que piden 12 por ciento— den este jueves respuesta al ofrecimiento, pues el emplazamiento a huelga vence el 31 de enero

Durante las negociaciones salariales entre la casa de estudios y dirigentes de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), reunión efectuada la mañana de ayer, el secretario administrativo de la institución, Leopoldo Silva Gutiérrez, presentó además una propuesta para abrir a concurso plazas de tiempo completo para maestros e investigadores, “sin edades máximas”.

El número de éstas, informó Bertha Rodríguez, secretaria general del gremio, “será similar” a los más de 200 profesores de tiempo completo que se acogieron a la primera etapa del subprograma de retiro voluntario.

Este subprograma forma parte del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, en el cual las plazas que queden vacantes se ofrecerán a jóvenes docentes, lo que ha causado la oposición de algunos maestros de asignatura que argumentan que “es discriminatorio porque impone un límite de edad” de 37 años para hombres y 39 para mujeres.

### Negociación en la Metropolitana

Mientras tanto, la representación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), encabezada por el secretario general de esa casa de estudios, Norberto Manjarrez Alvarez, ofreció ayer al Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situm), dirigido por Antonio Venadero Valenzuela, un aumento salarial de 3.5 por ciento y un incremento en prestaciones de 2.4 por ciento, así como retabulación en varios puestos administrativos, aunque no en los académicos.

Aunque la parte sindical analizará durante este jueves en asambleas la propuesta de las autoridades universitarias para decidir si la acepta o no, las decenas de trabajadores reunidos en el comedor de la rectoría general, donde se desarrollan las negociaciones, expresaron enseguida su rechazo y gritaron “¡huelga!”, porque se había planteado una demanda de 20 por ciento de aumento salarial y ajuste en el tabulador de administrativos y académicos, entre otros puntos.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | CIUDAD  | 3      |

En corto



**ABRE UNAM 225 PLAZAS PARA ACADÉMICOS**

La UNAM abrirá a concurso 225 lugares para maestros de tiempo completo y creará un programa de retiro digno para maestros de asignatura. Esto, forma parte de la respuesta al pliego petitorio de la Asociación Autónoma del Personal Académico, a la cual también ofreció 3.5 por ciento de aumento. **Mirtha Hernández**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | CIUDAD  | 3      |

# Nombran rector en UAM-I

DALILA SARABIA

Después de 79 entrevistas y 30 documentos revisados, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) designó al doctor José Octavio Nateras Domínguez como rector de la UAM Iztapalapa.

A través de una carta enviada por Enrique Ayala Alonso, presidente en turno de la Junta Directiva, se especifica que este órgano decidió, el martes por la noche,

nombrar a Nateras Domínguez para el periodo 2014-2018.

En semanas pasadas, académicos habían pedido transparencia y pluralidad en el proceso pues consideraban que se buscaba imponer a José Federico Rivas por tratarse de un candidato afin del Rector General.

José Octavio Nateras Domínguez, quien sustituirá al actual rector de la UAM-I Javier Velázquez Moctezuma, es doctor en Psicología por la Univer-

sidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Cuenta con una maestría en Psicología Social, también por la Máxima Casa de Estudios.

Su licenciatura la cursó entre 1977 y 1981 en la UAM Iztapalapa, de la cual ha sido nombrado rector.

Actualmente se desempeña como profesor e investigador de la UAM Iztapalapa, adscrito a la División de Ciencias Sociales y Humanidades.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | ESTADOS | 32     |

## Paro en la UAZ

Alfredo Valadez  
Corresponsal

Zacatecas, Zac. Más de 40 mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas no tuvieron actividades ayer por un paro general de 12 horas que integrantes del Sindicato de Personal Académico (SPAUAZ) realizaron para presionar al rector, Armando Silva, quien desde el año pasado adeuda 40 millones de pesos a la mutualista del SPAUAZ y ha incurrido en presuntas violaciones al contrato colectivo de trabajo. Antonio Guzmán, secretario general del sindicato, anunció que el próximo sábado habrá un segundo paro y se emplazó a huelga para el 19 de febrero.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | ECONOMÍA | 28     |

## Auspiciará Slim acceso a cursos de más de 100 universidades

Miriam Posada

La Fundación Carlos Slim y Coursera, que es la plataforma líder de acceso masivo a educación de calidad en línea, anunciaron una alianza para traducir al idioma español cursos y material de más de cien universidades para que la población de habla hispana en Estados Unidos y América Latina puedan prepararse en diversas áreas y tener mejores oportunidades de empleo.

El empresario Carlos Slim explicó que el primer objetivo a alcanzar mediante la alianza con Coursera consiste en traducir este año 50 de los 600 cursos que ofrece la plataforma para que los mexicanos interesados, migrantes en Estados Unidos y población latinoamericana, se preparen en distintas áreas, finanzas y tecnologías de la información, entre otros.

El presidente vitalicio de Grupo Carso explicó que se usarán todas las plataformas disponibles para difundir los contenidos de Coursera, lo que incluye las 3 mil 500 aulas digitales Telmex, la plataforma de Claro y otras herramientas con las que cuentan sus empresas.

La cofundadora de Coursera, Daphne Koller, dijo que en la actualidad hay 6.3 millones de usuarios de esta plataforma, de los cuales 126 mil son mexicanos, y que el objetivo es que los 120 millones de mexicanos tengan acceso a esta educación de calidad.

Detalló que los ejes de esta alianza son mejorar el acceso a contenido educativo de alta calidad en español; favorecer la posibilidad de conseguir un empleo e incrementar el acceso a espacios físicos en los cuales los estudiantes puedan tomar los cursos de Coursera.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 38     |

Hoy, 250 millones de niños y jóvenes no tienen los saberes básicos: Unesco

## Educación de baja calidad, legado de la crisis mundial del aprendizaje

La mayoría de las naciones de América Latina, México entre ellas, están lejos de alcanzar los objetivos de Dakar 2000

Hay poco más de 5 millones de adultos que no saben leer ni escribir  
Laura Poy Solano

En la actualidad se enfrenta una “crisis mundial del aprendizaje” que conduce a que 250 millones de niños y jóvenes no hayan adquirido los saberes mínimos en lectura y matemáticas, pese a que la mitad estuvo escolarizado por lo menos cuatro años. Esto representa un costo anual para las gobiernos de 129 mil millones de dólares, alertó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Durante la presentación regional del informe de seguimiento de la Educación Para Todos 2013/2014, se destacó que la mayoría de las naciones de América Latina, entre las que se incluye México, están lejos de alcanzar dos de los seis objetivos propuestos en Dakar en el año 2000: disminuir el analfabetismo y mejorar la calidad de la educación, pues al menos uno de cada cuatro niños que viven en países pobres “no puede leer una oración completa”.

El legado de una educación de baja calidad, advirtió la Unesco, es más profundo de lo que se pensaba, pues 175 millones de jóvenes en el mundo, que equivale a 25 por ciento de la población juvenil, “tampoco puede leer una oración completa o una parte de ella”.

Atilio Pizarro, director de planeación de Unesco-América Latina, señaló que en México al menos 50 por ciento de los niños y adolescentes no adquieren los saberes básicos en lectura, matemáticas y ciencia. Además, hay poco más de 5 millones de adultos que no saben leer ni escribir y una cantidad igual se considera analfabeta funcional, es decir, quienes “viven al margen de la sociedad, porque pese a saber leer y escribir no pueden tomar decisiones informadas”.

En un acto encabezado por el secretario Emilio Chuayffet Chemor, y la representante de la Unesco-México, Nuria Sanz, Jorge Sequeira, titular de la oficina de la Unesco para América Latina, subrayó que hay una “crisis mundial del aprendizaje que nos deja claro que no es posible lograr una educación de calidad sin docentes bien formados”.

Es por esto que la Unesco recomendó tener docentes bien formados y, sobre todo, capaces de atender las necesidades de los grupos sociales más desfavorecidos, lo que requiere “atraer a los mejores aspirantes, proporcionarles la formación pertinente y destinarlos a las zonas del país donde sean más necesarios, así como ofrecerles estímulos para que adquieran un compromiso de largo plazo con la enseñanza”.

Chuayffet reconoció que aún se requiere avanzar en la alfabetización de adultos, mejorar la calidad de los aprendizajes y cerrar las brechas en el acceso al conocimiento entre niños pobres y ricos. Afirmó que con la reforma educativa el Estado recuperó la rectoría en la materia, “pese a los intereses de todo género y las inercias de todo origen”, e invitó a la Unesco a participar en los foros de consulta sobre el modelo educativo.





| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 38     |

Sequeira destacó que la baja calidad de los aprendizajes afectan en mayor medida a los sectores más desfavorecidos de la población que tienen menos oportunidades de acceder a la educación temprana, a la formación primaria y secundaria, a no desertar y a recibir una formación que les permita adquirir los conocimientos básicos para acceder a una vida digna.

Por lo que respecta a las seis metas del programa Educación para Todos, enfatizó en cuanto a la educación de la primera infancia, que, pese a los avances, uno de cada cuatro niños menores de cinco años sufre desnutrición y retraso en su crecimiento, mientras en 2011 sólo la mitad de la población en edad de acudir a prescolar podía hacerlo.

En el acceso universal a la primaria, detalló que en el mundo 57 millones de niños no asisten a las aulas, a los que se suman al menos 69 millones de adolescentes que no están escolarizados. Los adultos que no saben leer ni escribir suman 774 millones en el orbe, lo que representa una disminución de sólo uno por ciento en más de una década. Agregó que en la región se estima que entre 36 y 40 millones de personas son analfabetas. De ellas, al menos 5.5 millones viven en México.

La igualdad de género en el acceso a la educación primaria y secundaria, aún es una meta por alcanzar en la mayoría de las naciones, pues sólo 60 por ciento de los países la han alcanzado en primaria, y únicamente 38 por ciento en secundaria.

En cuanto a financiamiento en educación, Sequeira subrayó que la Unesco recomienda a los países invertir 6 por ciento de su producto interno bruto o 20 por ciento de su gasto público.

Nuria Sanz explicó que la Unesco-México también impulsa nuevas metodologías enfocadas a la educación, la migración y la violencia, así como estudios sobre el bullying, la cultura de la paz y las escuelas sustentables.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 15     |

# Senado meterá acelerador a la agenda docente

**Abordará de inmediato los 33 cambios que harán realidad la Reforma Educativa**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**  
leticia.robles@gimm.com.mx

La Comisión de Educación del Senado decidió comenzar sin dilación el seguimiento de las acciones que debe tomar todo el sector educativo para concretar al menos 33 acciones comprometidas para hacer realidad la Reforma Educativa, que obliga a que en julio próximo se aplique la primera evaluación a los maestros.

Así, la Comisión de Educación del senado que preside el panista Juan Carlos Romero Hicks, acordó una reunión de trabajo con el secretario del ramo, Emilio Chuayffet, para conocer los planes para concretar las acciones a realizar en este año, en el camino a la concreción de la reforma.

De acuerdo con la convocatoria que hizo pública la Comisión de Educación, será el miércoles 12 de febrero cuando los integrantes de este grupo de trabajo dialoguen con Emilio Chuayffet, con un formato en el cual primero fijarán posición los integrantes de su mesa directiva, Juan Carlos Romero Hicks, presidente; el priista Amador Gaxiola y el perredista Raúl Morón, secre-

tarios; después hablará el funcionario federal y luego será el turno para el resto de los integrantes de la Comisión.

Con base en el análisis que hizo **Excelsior**, el gobierno de Enrique Peña Nieto, los senadores, los diputados federales y estatales, así como los órganos autónomos y el sector privado están obligados a implementar 361 acciones que impactarán la cotidianidad de los mexicanos en este 2014, en materia hacendaria, política, educativa, financiera, de protección a víctimas y de combate al lavado de dinero, entre otras.

Tan sólo el sector educativo tiene 33 acciones de gobierno federal, estatales, organismos autónomos, sociedad civil, congresos estatales y el sindicato.

Y es que en este año los estados del país deben actualizar sus leyes de educación, entrará en operación el Consejo Nacional de Participación Social, la SEP debe revisar el modelo educativo, concretar la entrega de subsidios, por parte de la Federación y los estados, para evitar la inequidad educativa.

La SEP y los gobiernos estatales deben comenzar a ordenar las plazas docentes frente a grupo; de igual forma las plazas de dirección; junto con el SNTE, comenzarán a registrar el cambio del pago a los maestros con licencia sindical, pues ya no lo pagará el gobierno, sino el gremio.

En este año deberá comenzarse el proceso de extinción de la Carrera Magisterial; los estados del país deben entregar al INEE la plantilla del personal docente que tienen; la SEP debe hacer el diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del sistema de escuelas normales; debe integrarse el Sistema de Información y Gestión Educativa, que deberá operar en el 2015 totalmente.

De igual forma, debe trabajarse en la transición de la descentralización de los servicios educativos del DF, ante la inminente reforma constitucional que otorgará a la capital del país autonomía de gobierno.

De igual forma, la SEP dará los lineamientos para el expendio y distribución de los alimentos y bebidas preparados y procesados, dentro de la escuela; emitirá los lineamientos para las autoridades estatales y municipales para el programa de gestión escolar, junto con los gobiernos de los estados adecuarán sus normas laborales y administrativas

para que sean congruentes con el Servicio Profesional Docente.

A su vez, el INEE debe publicar en este mes de enero los Lineamientos generales que seguirán las autoridades educativas estatales para la evaluación de los maestros; hacer público el primer Informe del estado

que guardan los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y lo presentará al Congreso de la Unión, a la Conferencia y a la sociedad en general; el primero comprenderá de mayo a diciembre del 2013; su presidenta presentará a la Junta el primer informe de gestión y de los estados financieros del Instituto.

También debe convocar a las autoridades educativas y organismos descentralizados para la formulación del programa anual y de mediano plazo de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente; publicar el programa de mediano plazo para la evaluación del Servicio Profesional Docente, entre otros.

## PRIMER EXAMEN

La primera evaluación a maestros, en el marco de la Reforma Educativa, será en julio.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | CIUDAD  | 3      |

Reconocen sus resultados en ENLACE

# Premian a IPN y a primaria

**Galardona el IMCO  
a plantel de Iztapalapa  
y Cecyt de Politécnico  
por ser los mejores**

MIRTHA HERNÁNDEZ

Pese a ubicarse en zonas de la Ciudad con problemas de venta de droga y exclusión social, dos planteles educativos obtuvieron los mejores resultados, en el DF, en la prueba ENLACE 2013.

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) reconoció ayer a la primaria Alejandro de Humboldt, de Iztapalapa y al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Wilfrido Massieu", del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

"Somos buenos pero no puedo decir que los mejores porque no he comparado. Es un orgullo pues el Instituto Politécnico ha hecho un buen papel en la evaluación", dijo David Velázquez, director de ese bachillerato.

Este Cecyt que atiende a cinco mil alumnos está ubicado en el Casco de Santo Tomás y enfrenta dificultades como la distribución de estupefacientes.

"Tienen demasiadas tentaciones fuera de la escuela. Para llegar, mis alumnos tienen que salir del Metro y recorrer un espacio donde hay ambulantes y algunos de ellos venden droga disfrazada de otras cosas", comentó el director.

En tanto, María Rosa Morales, directora General del Colegio Alejandro de Humboldt, llamó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a aplicar la prueba este 2014, ya que es un buen termómetro de la educación mexicana.

"Nos sirvió la prueba porque representa un reto para los chicos, motivación para estudiar y es una lástima que se pretenda no llevarla a cabo", expuso.

El director del IMCO, Juan Pardinas se manifestó a favor de que se aplique la prueba ENLA-

## Destacadas

De acuerdo al portal  
**Mejora tu escuela del IMCO,**  
estas fueron las mejores.

### PRIMARIAS

- Niños de México
- Liceo Infantil de México
- Colegio Alejandro de Humboldt

### SECUNDARIAS

- Escuela Secundaria Buckingham
- Liceo Americano Francés
- Instituto de Enseñanza Actualizada

### BACHILLERATO

- Cecyt No. 11 Wilfrido Massieu
- Universidad Panamericana
- ITESM Ciudad de México.

CE en 2014, a fin de dar continuidad al proceso de evaluación iniciado desde 2006.

Los resultados están en [www.mejoratuescuela.org](http://www.mejoratuescuela.org).





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | 1       | 5      |

# Se incorporan 418 cadetes a la SSPDF

■ Se encargarán de brindar seguridad y protección a los capitalinos

POR ALBERTO GONZÁLEZ

Se incorporaron ayer a las filas de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) un total de 418 cadetes entre mujeres y hombres que se encargarán de brindar seguridad y protección a los habitantes de la Ciudad de México.

Por medio de un comunicado, la corporación policiaca precisó que para tal efecto se realizó una ceremonia de graduación de la Generación 201 del Instituto Técnico de Formación Policial (ITFP), y que se sumaron egresados de las policías Auxiliar y de la Bancaria e Industrial.

Por su parte, el titular de la SSPDF, Jesús Rodríguez Almeida señaló: "Celebramos la graduación conjunta de 418 cadetes que habrán de incorporarse a las filas de las Policía del Distrito Federal: 148 de ellos son de la Generación 201 del Curso Básico de Formación Policial del ITFP; 120 del Centro de Formación Policial de la Policía Auxiliar y 150 del Centro de Reclutamiento y Capacitación de la Policía Bancaria e Industrial".

El funcionario expresó su reconocimiento a los egresados por su esfuerzo y dedicación, así como el valor y el coraje que demostraron durante su formación, y los exhortó a conducirse con honradez, dedicación, responsa-

bilidad, respeto a la legalidad, compromiso institucional, disciplina, orden, lealtad y con respeto absoluto a los derechos humanos.

Asimismo, destacó que el afán de profesionalización de la policía, que inicia con la formación básica, se ha fortalecido a lo largo de su administración, lo que se ve reflejado en el aumento de dos a cinco los programas de licenciatura con registro de validez oficial de estudios ante la Secretaría de Educación Pública.

Anunció que se ha desarrollado un importante programa de actualización para responder a los nuevos paradigmas en la disciplina de Justicia Penal y un proceso sistemático de capacitación y evaluación de los elementos que son asignados a la conducción de vehículos oficiales, como autopatrullas y motopatrullas.

Ese programa, explicó, es necesario para la obtención de la licencia tipo E, respaldado por instructores de la dependencia certificados por la Agencia Antiterrorismo de Estados Unidos y la Comisión Nacional para Prevenir Accidentes. El objetivo es disminuir la de siniestros que puedan presentarse.

Finalmente informó que se entregaron 25 mil uniformes a elementos de la Policía Auxiliar, 9 mil a la Policía Bancaria e Industrial, 200 equipos antimotines y 500 esposas.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | 1       | 3      |

# Pide Congreso sanciones por errores en libros de texto

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión exhortó a la Secretaría de la Función Pública investigar y sancionar a los funcionarios responsables de los errores en la reciente edición de libros de texto gratuitos.

Y es que el propio secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, informó en julio de 2013 que se habían detectado 117 errores ortográficos en los libros de texto diseñados por la subsecretaría de Educación Básica durante la pasada administración, y que se distribuiría una fe de erratas entre los maestros, aunque después se detectaron más errores.

Por ello, la diputada priista María de las Nieves García Fernández presentó un punto de acuerdo, que fue aprobado ayer por el pleno, con el propósito de que se investigue y sancione a los responsables de esos errores.

De las 117 faltas ortográficas, el libro con más dedazos y palabras mal escritas es el de Español lecturas, de cuarto grado, pues contiene 12 de los errores que los maestros deben corregir.

El documento avalado señala que el libro correspondiente a Geografía, de cuarto grado, ocupa el segundo lugar con ocho errores ortográficos, y le siguen Ciencias Naturales, de cuarto grado, con ocho fallas; Español lecturas, de tercer grado, con siete errores; y, Español de primer grado, con seis palabras mal escritas.

En el punto de acuerdo se exhorta a la Secretaría de la Función Pública, a efecto de que investigue y sancione a aquellos funcionarios responsables de los errores en la edición de los libros de texto gratuito que otorgó la Secretaría de Educación Pública en conjunto con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) durante el año 2012.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 10     |

Presentó Raúl Plascencia su informe de actividades de 2013

## IMSS, con el mayor número de quejas ante la CNDH entre organismos del gobierno

Fernando Camacho, Enrique Méndez y Georgina Saldierna

Entre las 10 autoridades de gobierno que recibieron más quejas ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) el año pasado se encuentran el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Órgano Administrativo Desconcentrado de Prevención y Readaptación Social y la Secretaría de la Defensa Nacional, indicó el ombudsman nacional Raúl Plascencia Villanueva.

Durante la presentación de su informe anual de actividades 2013, ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el funcionario dio a conocer que la lista la completan la Procuraduría General de la República, la Policía Federal, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, el Instituto Nacional de Migración, la Comisión Federal de Electricidad y la Secretaría de Marina.

De igual forma, Plascencia dio a conocer que en el cuarto año de su gestión se tuvo registro de 68 casos de agresiones en contra de periodistas y 54 más en contra de defensores civiles de derechos humanos, los cuales llamó a investigar de forma oportuna para evitar la impunidad.

En 2013, dijo, el organismo a su cargo emitió 86 recomendaciones dirigidas a 109 autoridades: 65 de ellas del ámbito federal (quienes aceptaron la totalidad de los señalamientos) y 44 dirigidas a gobiernos estatales o municipales.

Destacó asimismo los informes elaborados por la CNDH sobre la situación de las cárceles del país, los hospitales psiquiátricos y los grupos de autodefensa en Guerrero, así como su trabajo con diversos sectores vulnerables, entre ellos indígenas, mujeres, migrantes y seropositivos.

Antes de la presentación del informe del ombudsman, el diputado Ricardo Mejía Berdeja, vicecoordinador de la bancada de Movimiento Ciudadano, dio a conocer una carta abierta en la que cuestionó la actuación de la CNDH en diversos temas –entre ellos la matanza de San Fernando– y consideró que este organismo es “muy condescendiente con la Federación y muy duro con los estados”.

En rueda de prensa organizada luego del informe, Plascencia reviró que la comisión actúa “en estricto apego a lo que dice la Constitución” y su trabajo está abierto al escrutinio de todos, al tiempo que enfatizó que ha realizado su labor aunque a veces resulte incómoda.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 10     |

## Ricardo Mejía Legislador cuestiona criterios del *ombudsman*

Redacción/México

**E**l diputado Ricardo Mejía Berdeja acusó al *ombudsman* nacional, Raúl Plascencia de "anteponer sus intereses" a los de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y cuestionó el tono político de algunas recomendaciones.

El legislador envió una carta a Plascencia antes de que éste presentara su informe anual en la Cámara de Diputados. En la misiva Mejía destaca supuestas irregularidades en la actuación del presidente de la CNDH.

Precisa, por ejemplo, que la recomendación emitida a la UNAM por violaciones contra menores de edad tuvo detrás una investigación de cinco meses, cuando en otras enviadas a la Secretaría de Educación Pública tardó entre 17 meses y dos años.

El legislador cuestiona si esta premura tiene que ver con la negativa de la UNAM para renovar su licencia como parte del personal académico o para descalificar al abogado general de la máxima casa de estudios, Raúl González, quien puede ser su contendiente en noviembre para dirigir la CNDH.

El otro caso es el relacionado con el ministro en retiro Genaro Góngora. Aquí la CNDH "se escandalizó", dice Mejía, porque la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal tardó mes y medio en atender la demanda de su ex pareja.

"Más bien trato de exhibir al entonces presidente de la CDHDF, Luis González, para obstaculizar su reelección", señala el legislador.

Mejía pidió también al *ombudsman* que explique por qué presentó la denuncia contra Genaro García Luna hasta el 15 de marzo de 2013 por supuestas violaciones a los derechos humanos de la francesa Florence Cassez, hechos ocurridos hace siete años. **M**



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 39     |

Este año podrían darse 10 mil casos

## Reporta la Ssa 255 muertes por influenza

Angélica Enciso, Enrique Mendez y Laura Poy

Ayer se agregaron 189 casos más de influenza para un total de 2 mil 403 y con 28 muertes más se llegó a 255, informó la Secretaría de Salud (Ssa). En siete días, entre el 23 y el 29 de enero, aumentaron en más de 50 por ciento –886– los enfermos y los decesos casi se duplicaron, con las 120 muertes reportadas en este periodo.

Este año podrían darse alrededor de 10 mil casos de influenza, y todavía faltan cinco semanas en las que se elevaría el número de enfermos, pero esta situación no es comparable con 2009, cuando se desató la epidemia A/H1N1, insistió Pablo Kuri Morales, subsecretario de Prevención y Promoción de Salud de la Ssa.

Entrevistado en la sede de la dependencia, explicó que las personas siguen llegando tarde a los hospitales, ya que siete de cada diez defunciones que se han presentado se deben a que los enfermos acudieron hasta seis días después de que presentaron los síntomas, además de que entre seis y siete de cada 10 tenían diabetes no controlada u obesidad mórbida.

Al mediodía, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión exhortó a la titular de la Ssa, Mercedes Juan López, a aplicar las medidas sanitarias necesarias para evitar que la influenza se convierta en una pandemia. Luego de considerar preocupante el alarmante avance que tuvo la enfermedad durante el mes de enero, pidió impulsar las acciones que se requieran para evitar una historia similar a la de 2009, cuando surgió el virus A/H1N1.

De los 2 mil 403 casos reportados ayer, 2 mil 14 corresponden a A/H1N1, mientras de las defunciones 232 fueron a causa de este virus. La Ssa precisó que la distribución de casos y defunciones confirmados por fecha de inicio de síntomas es: en la semana del primero al 4 de enero, 344 casos y 69 defunciones; entre el 5 y 11 mil 830 casos y 115 defunciones; entre el 12 y 16, 572 casos y 44 defunciones; entre el 17 y el 23, 632 casos y 27 defunciones, y en la última semana, del 24 al 29, se han confirmado 25 casos y ninguna defunción.

Los únicos estados en los que no se han reportado decesos por influenza son Baja California Sur, Campeche, Colima, Chiapas y Nayarit. En Baja California y Jalisco se han presentado más muertes, 37 en cada entidad, después está el Distrito Federal con 23 e Hidalgo con 19.

En cuanto a casos, Jalisco es el que más reportó ayer con 356, seguido de San Luis Potosí con 284, Distrito Federal 184, estado de México 159, Nuevo León 146, Hidalgo 134, Aguascalientes 129 y Guanajuato 120.

Ninguno de los hospitales del sector está rebasado por la influenza, aunque hay un aumento de enfermedades respiratorias agudas graves y neumonías, aseguró Kuri Morales.

Sobre los casos de Influenza A/H1N1, que son la mayoría, dijo que está bajo control y que en esto ha sido útil la aplicación de 21 millones de vacunas.

En tanto, el titular de la Administración Federal de los Servicios Educativos, Luis Ignacio Sánchez, afirmó que hasta el momento no se reporta un número significativo de casos.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 14     |

## Protestan disidentes

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se manifestaron ayer contra la reforma educativa frente a la Secretaría de Educación, donde se presentaba el informe "Enseñanza y Aprendizaje. Lograr la calidad para todos", de la Unesco.



Israel Rosas



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 14     |

# Demandan a la SEP no cancelar Enlace

SONIA DEL VALLE  
Y LUIS FERNANDO LOZANO

Representantes de organizaciones llamaron ayer a la Secretaría de Educación a no cancelar la prueba Enlace.

Marco Fernández, director de investigación de México Evalúa, dijo que las evaluaciones censales de los alumnos no deben abandonarse.

“Con un diseño adecuado, estas pruebas pueden servir para dar seguimiento a las destrezas del aprendizaje de los alumnos en el tiempo, respecto a áreas esenciales para la vida, como son la lectura y el pensamiento matemático”, indicó durante la presentación del informe de la Unesco “Enseñanza y Aprendizaje. Lograr la calidad para todos”.

Para el investigador, lo que se debe corregir es la práctica de otorgar incentivos con base en los resultados de Enlace e impulsar la aplicación externa por parte de los padres de familia para evitar la perversión del uso de los resultados de la prueba.

Criticó que la SEP haya tomado la decisión de cancelar

Enlace en educación básica, y mantenerla en educación media superior.

Por su parte, Juan Pardinas, director del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), manifestó que la suspensión de la evaluación romperá con la continuidad de la medición del aprendizaje.

“La información que ha proporcionado esa prueba desde 2006 quedará interrumpida por una decisión política de la que no hay explicación”, reprochó.

“Ni siquiera hay argumentos claros, o un documento de las dos instituciones clave del Estado mexicano en la educación: la SEP y el INEE, que nos explique por qué se tomó esta decisión”, dijo.

Para mejorar la educación se necesitan datos, indicó en conferencia de prensa en la que se presentaron modificaciones a la plataforma digital “Mejora tu escuela”.

Pidió también que los resultados de la prueba no se utilicen como indicador para la entrega de incentivos económicos para los maestros, y se sume a los padres de familia en la aplicación.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40     |

## Denuncia la CNTE en mitin que los foros de la SEP son una “farsa”

Laura Poy Solano

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron un mitin frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para denunciar que la dependencia federal “no ha tenido ninguna voluntad de escuchar a los maestros de base”, y calificaron como una “farsa” los foros regionales y nacionales que iniciarán el 7 de febrero para analizar el modelo educativo. Isaías Jaime Cruz, de la instancia de coordinación del magisterio disidente, señaló que el contingente, en su mayoría de la sección 22 de Oaxaca, se trasladó a la sede de la dependencia federal en “operación hormiga” para denunciar que “pese a las amenazas de despido, cese y al hostigamiento administrativo no vamos a dejar de movilizarnos en las calles y de organizarnos en las aulas”. Reiteró que el llamado de la CNTE a la sociedad es a mantenerse informados.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | NACIÓN  | 4      |

## "Financian" partidos inversión en ciencia

Nurit Martínez | El Universal

Por multas impuestas a partidos por rebasar el tope de gastos en dos campañas presidenciales y en la renovación del Congreso de la Unión, el rubro de ciencia recibió en los últimos nueve años más de mil 626 millones de pesos.

Los recursos, que cada vez fueron menores, se destinaron —al menos desde 2009 a 2013— a la construcción de laboratorios nacionales, crear programas de posgrado, desarrollar las capacidades tecnológicas en áreas como la aeronáutica, ampliar algunos centros de investigación como el Colegio de la Frontera Norte, pero también para generar portales en internet de ciberciencia, impulsar la producción multimedia científica o hacer y distribuir revistas científicas.

Los recursos que llegaron de forma adicional a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en ese periodo equivalen a 5.2% del presupuesto en este año que ejercerá esa institución, que es de 31 mil millones de pesos.

Con base en dos solicitudes de acceso a la información, el Consejo informó que en el "Ramo 38 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología" se recibieron recursos por 988 millones 512 mil pesos en el periodo de 2005 a 2008, y se especifica a través del desglose de 43 oficios.

Mientras que para el periodo restante se entregó una tabla en la que se reporta una suma de 637 millones 578 mil 992 pesos.

Según los reportes del IFE, entre 2005 y 2011 las multas aplicadas a siete partidos que violaron el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (PAN, PRI, PRD, PT, Partido Verde, Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza), sumaron por arriba de mil 404 millones de pesos.

Fueron las tres principales fuerzas políticas del país las que por el tipo de irregularidades cometidas aportaron mayores recursos al desarrollo científico. El PRI fue multado con 508 millones de pesos; el PAN con 302 millones de pesos y el PRD con 283 millones de pesos.

En respuesta a dos peticiones ciudadanas de información, el Conacyt reportó haber ingresado a sus arcas mil 626 millones de pesos en nueve años.

La mayor cantidad de recursos por multas fueron en 2005, con 455.6 millones de pesos; en 2009 con 273.1 millones de pesos; y 2007 con 202 millones de pesos.

Los suministros ocurrieron mes a mes y reportados ante la Administración y Finanzas del Consejo General del IFE.

En esos nueve años han sido 52 los proyectos elegidos para recibir presupuesto extraordinario para instituciones del país. Las inversiones incluyen ampliaciones de bibliotecas, fortalecer el proyecto integral dentro del Sistema de Gobierno Digital para impulsar la creación del Sistema Integral



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | NACIÓN  | 4      |

Administrativo o Consolidar el Observatorio de la Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2015.

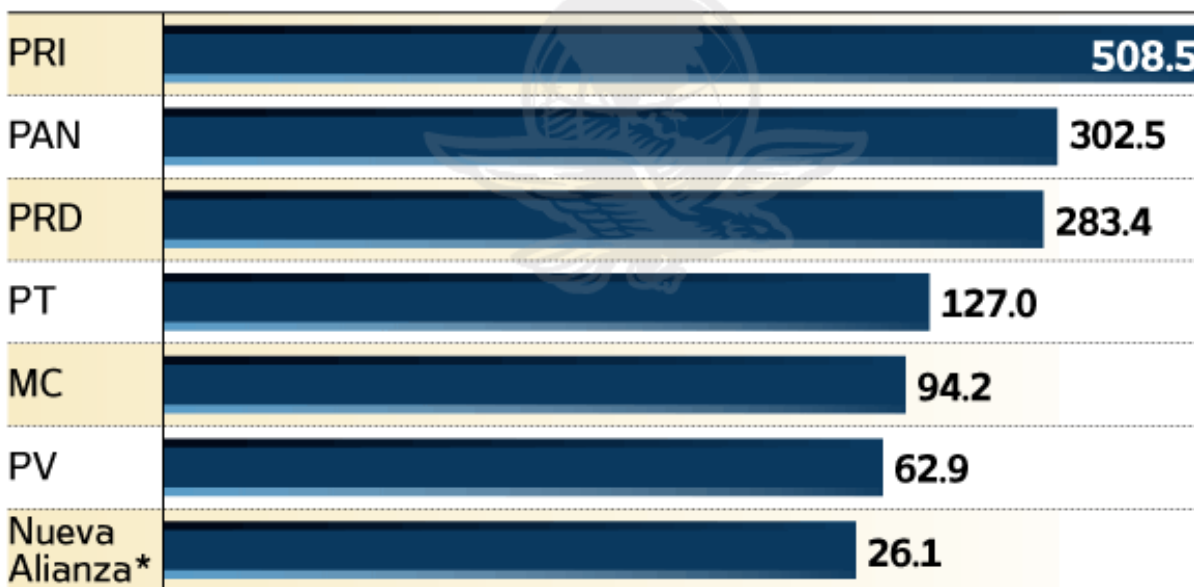
También se destinaron recursos para desarrollar investigación de políticas públicas, la construcción de laboratorios nacionales de Nanotecnología, el de Recubrimientos y tratamientos termoquímicos o el de Biofísica; la ampliación del Colegio de la Frontera Norte en Monterrey y en Ciudad Juárez; y para mejorar las colecciones biológicas del Instituto Nacional de Ecología.

## UN BUEN FIN

de los más de 1,600 mdp en multas a los partidos, la mayor parte se concentra de 2005 a 2011

### Multas a partidos políticos, acumulado 2005-2011

(millones de pesos)



\*Desde 2006. Fuente: IFE y Conacyt

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 30/01/14 | COMUNIDAD | 4      |

**< DAN INSTRUMENTOS MUSICALES A ESCUELAS >**

# Con música motivan alto rendimiento

**POR FRANCISCO PAZOS**

francisco.pazos@ginum.com.mx

Las malas calificaciones y la marginalidad se combatirán en diez escuelas de la Ciudad de México con notas musicales.

La Secretaría de Educación del DF y el Nacional Monte de Piedad entregaron 120 instrumentos musicales a alumnos de la primaria Profesora Columba Rivera como parte del programa SaludArte.

La exiglesia de Corpus Christi, ubicada en avenida Juárez, se convirtió en una sala de conciertos donde alrededor de 50 niños y niñas tocaron su primera pieza

como una auténtica orquesta.

Mara Robles, secretaria de Educación del DF, destacó la importancia de fortalecer la educación musical en niveles básicos de enseñanza ya que ésta impacta en el desarrollo de otro tipo de habilidades cognitivas.

“En la medida que hagan música van a aumentar su coeficiente intelectual; es decir, su capacidad de leer, de aprender, de escribir. También, para los que los números se les enredan, las matemá-

ticas se pueden aprender mejor haciendo música”, aseguró.

Robles dijo que el objetivo será el de dotar con un número similar de instrumentos musicales a diez de las cien escuelas que participan en SaludArte para que en cada una formen orquestas.

“Son niños de zonas de alta marginalidad que quizá nunca hubieran podido tener en las manos un saxofón, una guitarra, un teclado. Con esto van a tener la posibilidad a largo plazo de tener

un oficio, un empleo o que sean artistas”, destacó la funcionaria.

Agregó que para garantizar que otras diez escuelas sean beneficiadas y arranquen formalmente sus talleres de música, la dependencia invirtió un millón de pesos para dotar de instrumentos a cada plantel.

“Hicimos hace meses la licitación, queríamos que fueran instrumentos de buena calidad para que fueran duraderos. Estamos por empezar a distribuirlos”, dijo Robles.

Los instrumentos que recibió la primaria Profesora Columba Rivera fueron donados por el Nacional Monte de Piedad.

**SaludArte**  
El programa del GDF busca impulsar el desarrollo de habilidades entre estudiantes de primarias.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 16     |

) INSTRUCTORES ENFRENTAN RECHAZO

# Corrupción ahonda ANALFABETISMO

**BRIGADISTAS DE LA UNAM DESCUBRIERON QUE EN ZONAS RURALES DEL PAÍS SE ENTREGAN CERTIFICADOS A PERSONAS QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR, LO QUE COMPLICA EL COMBATE AL REZAGO**

POR ATALO MATA OTHÓN

atalomatao@ginun.com.mx

**S**í, aunque suene difícil de creer, en este siglo XXI en México hay aún 5.1 millones de personas analfabetas, no saben leer ni escribir. En el mundo son 800 millones.

El profesor del Instituto de Investigaciones sobre Universidad y Educación de la UNAM, Alejandro Canales, lo define como una persona que no sabe leer ni escribir y que es mayor de 15 años, no tiene habilidad de leer ni escribir, no reconoce un texto escrito y tampoco puede él hacer los trazos de la escritura.

Sin embargo, hay otros tipos de analfabetas, como las personas que sí reconocen los signos lingüísticos, pero son incapaces de realizar una tarea completa como tener dificultades para llenar una solicitud de empleo; ellos son conocidos como analfabetas funcionales.

En la UNAM afirman que este fenómeno se concentra en África, Asia y América Latina, primordialmente. Y en México, el analfabetismo se concentra en los estados con más carencias como Guerrero, Oaxaca, Puebla, Chiapas y Veracruz.

Pero porcentajes de hasta uno por ciento se encuentran en el DF, Nuevo León y Baja California. Saber al menos leer y escribir tiene sus beneficios: "Para que una persona pueda desarrollarse más, para que pueda conseguir un mejor empleo, para que pueda ejercer una ciudadanía que exija sus derechos, para que pueda participar políticamente también", señala el investigador Canales.

## Esfuerzos contra el analfabetismo

La UNAM tiene un programa con apoyo de los gobiernos estatales, en el que becarios y egresados se distribuyen en municipios marginados para alfabetizar.

Excelsior viajó al municipio de Tlatlauquitepec, en Puebla, para platicar con Celeste Cruz, coordinadora estatal en la materia y egresada de la Facultad de Ciencias Políticas.

Cuando ella y su equipo llegaron se dieron cuenta de las irregularidades que dejaron las anteriores brigadas del Instituto Estatal de Educación a los Adultos. "En ese contacto directo con las personas dan cuenta de que algunos tenían certificado de primaria y secundaria y que esas personas no sabían leer ni escribir, esos certificados fueron emitidos por el instituto estatal", cuenta Celeste Cruz.

Por su parte, Sandra de Jesús Hernández, quien coordina la alfabetización en Tlatlauquitepec, asegura que los asesores se enfrentan muchas veces al rechazo. "Hay personas que por sus diferentes actividades ya no desean seguir con ese estudio, porque ya tienen un medio para desarrollarse, les cuesta trabajo adaptarse a que uno les esté enseñando, tenemos que enfrentarnos a muchas cuestiones en ese aspecto y tener que ser constantes para hacer la invitación a las personas y que acepten", dijo.

Los libros que se utilizan son los más prácticos y los asesores deben muchas veces transportarse por la sierra, caminar varios kilómetros y llegar hasta las comunidades.

Nos movimos por la sierra, y entramos al poblado de Gómez Oriente, donde entrevistamos a Anita, de 14 años de edad. Todos los días, saliendo de la secundaria, se dirige a esta comunidad para alfabetizar a los pobladores, algunos de los cuales le llevan hasta 50 años.

Menciona algunos de los objetivos

Menciona algunos de los objetivos como que "ellas (las analfabetas en su mayoría mujeres) hagan enunciados, lean textos y después empiecen a contestar preguntas, como la lectura de comprensión, algunas sí hacen sus tareas en casa, pero hay otras que no tienen tiempo y sólo vienen acá y yo les ayudo a que comprendan", dice la joven.

En otros casos, el machismo no permite que las mujeres vayan a aprender, pues sus maridos se los prohíben. En este lugar se adaptó como aula una vivienda sin luz, sin agua ni ningún servicio, sólo una mesa y sillas de plástico.

Anita dice que lo hace por convicción y por amor. "Sí, sí me gusta porque me acuerdo que yo tenía a mi abuelita y a ella yo le hacía cartas y no las podía leer y eso era triste y por eso me gusta ayudarles a leer y a escribir", recordó con tristeza.

Y las mujeres indígenas de este poblado demostraron que sí pueden aprender el español, además de su lengua origen, el náhuatl, y hablaron de lo importante que es saber leer y escribir para la vida diaria. "Pues para la firma que nos piden en todos lados, la firma es más importante, piden algo de papeles y te preguntan si sabes firmar, a mí no más me falta saber dividir y multiplicar,

sumar ahí voy poco a poquito", nos dijo doña Emeteria Martínez.

En otro caso, la señora Otilia Hidalgo asegura que sirve para que "a uno no lo engañen, así si le venden algo a uno no lo engañan, luego yo llevo a mi mamá al hospital y metida en firmas que antes no podía y, ahora con el favor de Dios ya puedo escribir mi nombre", confesó.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 16     |

### ¿Aprender a vivir con el analfabetismo?

En el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), consideran que es imposible eliminar el analfabetismo por completo, de acuerdo con el director de Indicadores del instituto, Héctor Robles. “Hay razones históricas, estructurales que impiden que ese sea un objetivo viable a corto plazo. La población de 55 años y más que es analfabeta representa más del 55 por ciento de los analfabetas, y es más difícil que la población adulta mayor se alfabetice, realmente es un problema muy grande”, abundó.

En la Ciudad de México también existe gente con algún grado de analfabetismo. Por ejemplo, en un parque ubicado en la delegación Miguel Hidalgo, así como en otras demarcaciones, existen diversas plazas comunitarias del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Hasta aquí llegó doña Soledad de 51 años de edad, para pedir informes y la abordamos. “Yo trabajé de sirvienta a los 14 años, le eché muchas ganas y me enseñaron muchas cosas, lo único que no sé es leer ni escribir. Tengo un nieto que está en primero en la escuela de atrás donde está la gasolinera y me pregunta cómo se llama esta letra y le digo no sé leer, que no fui a la escuela y dice: “te parecen a mí de burro”, comentó.

Y para desplazarse en una enorme y caótica ciudad como ésta, resulta complicado para ella. “Pues tengo que preguntar en la calle a la gente qué camión tengo que tomar para ir a mi casa; el Metro que tengo que tomar para donde viven mis hijas; a los taxis les digo de lo que me acuerdo, como la tienda Aurrerá. No se me olvida a dónde va uno a comprar cosas”, sostiene Soledad.

### Resultados

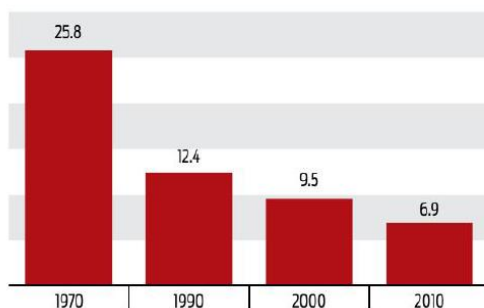
Historias y satisfacciones las conoce bien Gabriel Guillén, encargado de esta plaza comunitaria en Miguel Hidalgo. “Pues nos llega gente a llenar su registro, sin saber siquiera firmar, ponen su huellita y al final cuando se les está entregando su certificado, es una satisfacción más cuando nos enseñan que ya saben escribir su nombre”.

Y es que en la actualidad ya no es suficiente sólo saber leer y escribir, opina la directora académica del INEA, Celia Solís. “La educación de adultos es un proceso continuo y a lo largo de la vida, empieza con la alfabetización, pero estamos considerando que las personas tienen que continuar estudiando para ejercer plenamente este derecho a la educación y poder tener a su vez derecho de libertad de expresión, justicia social, salud y otras cosas”, dijo la funcionaria.

Adicionalmente al analfabetismo, 30 millones de mexicanos presentan rezago educativo al no concluir la primaria o la secundaria. Lo cierto es que el analfabetismo, a la fecha, no deja de ser una deuda social.

### ANALFABETISMO A LA BAJA

En México, en 40 años el porcentaje de personas analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8 a 6.9%



Fuente: Inegi. Censo General de Población 1970.  
Inegi. XI Censo general de Población y Vivienda 1990.  
Inegi. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.  
Inegi. Censo de Población y Vivienda 2010.

# 5.1

MILLONES  
de mexicanos  
no saben leer ni escribir.

# 30

MILLONES  
de mexicanos presentan  
rezago educativo, según  
datos oficiales.

# 55

POR CIENTO  
de los analfabetas supera  
los 55 años.





| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 42     |

Órgano del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología da a conocer listado

## Empresas del DF y Nuevo León, con altos indicadores de desarrollo científico

Un mayor conocimiento aplicado se traduce en beneficios económicos y sociales, afirma  
Emir Olivares Alonso

Las entidades mexicanas económicamente más desarrolladas se caracterizan por tener mayores capacidades en ciencia y desarrollo tecnológico; además, son los estados que encabezan el Ranking de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013.

Los resultados de este estudio, realizado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT) –órgano asesor y de consulta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología–, reportan que el Distrito Federal y Nuevo León destacan por sus altos indicadores de empresas innovadoras (que basan sus procesos en el conocimiento científico), ya que por cada 10 mil unidades económicas tienen 17.9 y 19.8 compañías de esos tipos, respectivamente.

El análisis también muestra a Querétaro como la segunda entidad que más centros de investigación tiene por cada 100 mil integrantes de la población económicamente activa; en tanto, Jalisco cuenta con un equilibrio de 92.3, en escala de cero a 100 en relación con la productividad científica, “lo que muestra que su vocación económica está muy relacionada con su vocación de producción científica”.

Gabriela Dutrénit, coordinadora general del FCCT, señaló que esta segunda edición de la clasificación (la primera se presentó en 2011) se elaboró para “responder a la necesidad de las comunidades de ciencia, tecnología e innovación, los tomadores de decisión en el ámbito de la política pública del sector y la sociedad en general de disponer de medidas e indicadores confiables, sintéticos y sistemáticos, que les permitan identificar oportunidades, debilidades y fortalezas en las 32 entidades federativas del país, un mayor involucramiento y contribución al desarrollo económico y social de México”.

Como adelantó ayer este diario, los resultados del estudio –que se presentaron anoche– indican que en las primeras cinco posiciones generales donde existe mayor capacidad científica, de investigación e innovación son Distrito Federal, Nuevo León, Querétaro, Jalisco y Morelos; en contraposición, se encuentran Tabasco, Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Campeche cinco entidades con menor desarrollo en estos rubros.

### Recomendable, generar políticas públicas

Entre las conclusiones destaca que “se pueden identificar patrones de comportamiento interesante entre las distintas economías, basados en sus capacidades científicas, tecnológicas y de innovación. Es decir, entre más desarrolladas estén las capacidades en estos rubros de los países, mayor posibilidad tendrán de apropiarse de conocimientos, transformarlos y aplicarlos en su beneficio. Asimismo, mayores serán sus posibilidades de atraer inversiones, de tener mejores herramientas para fomentar el crecimiento económico, de generar más y mejores empleos y de ofrecer a sus residentes un mayor bienestar”.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/01/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 42     |

El estudio muestra grandes “asimetrías” en la producción y capacidades de ciencia e innovación en las 32 entidades federativas.

En las posiciones seis a diez aparecen Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila y Aguascalientes. Los estados que aparecen del sitio 11 al 20 son Yucatán, Quintana Roo, Puebla, Tlaxcala, Colima, Guanajuato, San Luis Potosí, Tamaulipas, Sinaloa y Baja California Sur. En tanto, en los puestos 21 a 27 se colocaron Durango, Zacatecas, Nayarit, Michoacán, Hidalgo y Veracruz.

Debido a estas grandes “asimetrías”, el FCCT recomendó generar políticas públicas para estos temas, que “deben ser diferenciadas de acuerdo con los conglomerados identificados, de tal manera que se puedan generar estrategias direccionadas para fortalecer las capacidades científicas, atendiendo a las vocaciones científicas y tecnológicas de cada entidad federativa, lo que coadyuvaría a su desempeño económico y social”.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | CIUDAD  | 4      |

# Llaman a evitar abusos en inscripciones escolares

La diputada local Priscila Vera pidió ayer al Gobierno capitalino evitar cobros ilegales, abusos y chantajes en las próximas inscripciones escolares al nivel básico, que inicia en febrero próximo.

En rueda de prensa, la asambleísta panista exigió respetar el artículo sexto de la Ley General de Educación, que establece que la enseñanza impartida por el Estado será gratuita y las donaciones destinadas en ningún caso se podrán considerar como contraprestaciones del servicio educativo.

"Hay que recordar que las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecerán los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas volunta-

rias", aseveró Vera Hernández. Recordó que del 5 al 15 de febrero se llevarán a cabo las inscripciones del Sistema de Educación Básica, que incluye preescolar, primaria y secundaria, para que los aspirantes, a través de sus padres o tutores soliciten inscripción al plantel educativo más cercano a su domicilio.

Ante ello, dijo, "queremos hacer un llamado a todos los padres de familia, docentes, directores de planteles educativos, así como a las autoridades para que se respete la Ley General de Educación y la Ley de Educación, promulgadas en el Distrito Federal, no caigan en chantajes".

La legisladora local dijo que a pesar de que el cobro de cuotas es ilegal, "muchas primarias y se-

cundarias ponen condiciones a la inscripción de los estudiantes o la entrega de certificados al pago de una cifra monetaria".

Refirió que en años pasados se reportó que por cuotas escolares se recaudan hasta siete millones de pesos en las escuelas, y "hubo casos de escuelas que no permitieron la inscripción sin que antes los padres dieran una cooperación voluntariamente a fuerza", estableció.

Finalmente, Vera Hernández reconoció que "existe la figura de cooperaciones voluntarias, pero éstas deberán estar avaladas por los padres de familia y ellos podrán determinar en qué se gastan los recursos, así como hacer la supervisión y dirección del gasto" (Notimex).

MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 6      |

## Con pies y cabeza

■ Informe de la Unesco

### Malos estudiantes, no solo en México

Los estudiantes de educación básica a escala mundial enfrentan una crisis de aprendizaje; no son capaces de realizar operaciones matemáticas básicas, ni comprender una lectura. Malos maestros han incidido en esa crisis que le cuesta al mundo 129 millones de dólares, concluye el Informe de la Unesco.

En el caso de México 50% de los estudiantes no está adquiriendo las competencias básicas y esa es una situación que se observa en todos los países de la región", sostuvo Atilio Pizarro.



**El Sol de México**

# Supervisa Jorge Aristóteles planteles del Programa Escuelas Dignas

## EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Informex).- El mejoramiento del entorno de las escuelas públicas es una prioridad para que la educación cumpla su papel en la formación integral de los estudiantes, por lo que esta tarea se reforzará en Jalisco, a través del Programa de Escuelas Dignas que se tiene en marcha con la asignación de recursos concurrentes entre el Estado y la Federación.

Así lo planteó el gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval Díaz al visitar dos planteles de la zona conurbada, donde ya se han ejercido estos recursos que inciden en la seguridad estructural de sus edificios, la higiene de los sanitarios, la conectividad con la tecnología digital y el acceso a personas con capacidades diferentes, entre otros puntos.

El mandatario insistió que esta administración se aplicará en invertir en la educación, "lo que supone la mejor inversión" y este Programa de Escuelas Dignas marca continuidad con otras acciones en apoyo al estudiantado jalisciense, como los Bienvenidos y las mochilas gratuitas.

En la gira se realizó una visita al Jardín de Niños Margarita López Bar-

ba de la colonia La Estancia, en Zapopan donde acudió también el alcalde, Héctor Robles Peiro. En este plantel se invirtieron 946 mil pesos.

También se visitó la secundaria técnica Ramón García Ruiz en la colonia Nueva Santa María de Tlaquepaque, donde estuvo el alcalde, Alfredo Barba Mariscal. En este plantel la inversión fue de casi 952 mil pesos.

Sandoval Díaz enfatizó que este programa tiene un enfoque incluyente, dado que se aplicará tanto en el medio rural como en zonas urbanas; invitó a los padres de familia y maestros a involucrarse de lleno para tener mejores resultados.

La propuesta en Jalisco para este 2014 es realizar acciones por 240 millones de pesos, con recursos

del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) y del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL).

Fortalece el gobernador agenda común con industriales de El Salto

Más tarde, el gobernador del estado se reunió esta tarde con los miembros de la Asociación de Industriales de El Salto A. C. (AISAC), con el propósito de escuchar a los empresarios en temas relacionados con el desarrollo económico de la región.

El evento se realizó en las instalaciones de la empresa Herralum, donde el mandatario estatal reafirmó el compromiso de su Gobierno de trabajar para apoyar la atracción y retención de inversiones.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 30/01/14 | REPÚBLICA | 4      |

ovaciones

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | 1       | 6      |

# Destina QR 4 mil 500 millones a educación

CANCUN, Q.R.- El gobernador Roberto Borge Angulo encabezó ayer la entrega de 1 mil 560 certificados de primaria, secundaria, preparatoria y de competencia laboral a los agremiados de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC) en el Estado.

Acompañado por el senador Isaías González Cuevas, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional de la CROC; Paul Carrillo de Cáceres, presidente municipal de Benito Juárez, y José Luis Toledo Medina, diputado presidente de la Gran Comisión de la XIV Legislatura del Congreso del Estado, el jefe del Ejecutivo reconoció la importancia del convenio entre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la CROC para dichas certificaciones, y afirmó que apoyará en gran forma la campaña de alfabetización que en los próximos días lanzará el presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

-En 2014, mi gobierno destinará 4 mil 500 millones de pesos para el sector educativo, el presupuesto más alto en la materia de toda la historia de Quintana Roo, destacó. En ese sentido, dijo que la labor de educar, de capacitar y de formar a la clase trabajadora y a las presentes y futuras generaciones, es la base principal para enfocar una buena planeación del desarrollo del Estado. "Quintana Roo en los últimos años ha mantenido un porcentaje importante de alfabetización de su clase trabajadora", expresó.

Asimismo, Roberto Borge anunció que próximamente se instalará la quinta plaza comunitaria, en Holbox, por conducto de dicho convenio, en beneficio de los trabajadores quintanarroenses afiliados a la CROC y la población en general.

Al cierre de 2013 concluyeron algún nivel educativo 960 trabajadores de la plaza comunitaria Roberto Castellanos Tovar, de Playa del Carmen, y 474 personas de la Donceles 28, en Cancún, además de Lázaro Cárdenas e Isla Mujeres, apuntó.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 10     |

## Estado de México en alerta por frío, dice Eruviel Ávila

Concepción González Tenorio

El gobernador, Eruviel Ávila Villegas, señaló que a la fecha se tienen registrados en el Estado de México, 123 casos de influenza, mismos que han ocasionado trece fallecimientos, por lo que se tienen 300 mil vacunas adicionales, a los dos millones 800 mil que ya se aplicaron entre la población mexiquense.

El gobernador entregó apoyos invernales, en compañía de Aurelio Nuño, Jefe de la Oficina de Presidencia, donde comentó que el Estado de México está en alerta permanente para atender a la población más vulnerable de todo el territorio estatal, con una inversión de más de 55 millones de pesos.

Señaló que se puso en marcha, por tercera ocasión consecutiva el Programa Invernal 2013-2014, a partir de noviembre del año pasado, que contempla 28 acciones en donde participan diferentes secretarías de estado: Salud, Desarrollo Social, Protección Civil, Seguridad Ciudadana, Educación, entre otras; primero, en la difusión, prevención y atención.

Recordó que el Estado de México cuenta con las localidades más altas del país, donde el clima frío llega a ser más intenso en estos meses del año y mencionó que de acuerdo a la agencia meteorológica AccuWeather, la época invernal 2013-2014 fue pronosticada como la más fría de los últimos 100 años,

El gobernador mexiquense y Aurelio Nuño, entregaron 82 mil colchonetas e igual número de cobertores, así como más de 22 mil despensas que se distribuirán en los 125 municipios de la entidad, pero principalmente en las regiones del centro, norte, Xinantécatl e Izta-Popo.

Expuso que las 300 mil vacunas adicionales se aplicarán a la población en general de las zonas donde se registran las temperaturas más bajas y agregó que la idea es que brigadas especiales pasen casa por casa y vacunen a todos los miembros de la familia, sin importar la edad que tengan.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | ESTADOS | 31     |

Reportan temperaturas hasta de cero grados y caída de aguanieve en Monterrey

## Frente frío paraliza el Metro en NL; Tamaulipas suspende clases

Nevadas y hasta -5°C en la Sierra Madre Oriental

Colapsa red eléctrica en Matamoros por congelamiento; apagones en varias colonias

Emiten alerta amarilla por lluvias en Chiapas

De los corresponsales

El frente frío 31 provocó la madrugada de ayer temperaturas hasta de dos grados centígrados bajo cero y caída de aguanieve en la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León, lo que paralizó la línea 1 del Metro y parcialmente la línea 2, en perjuicio de casi 100 mil usuarios.

En la mayoría de los 43 municipios de Tamaulipas se suspendieron las clases; 200 personas, la mayoría de poblados fronterizos, se refugiaron en albergues, y hubo apagones en Matamoros debido a que la acumulación de hielo colapsó la red eléctrica.

La noche del martes cayó en la capital regiomontana una lluvia acompañada de granizo y aguanieve. En los primeros minutos de este miércoles las vías y cables que transmiten energía a las líneas 1 y 2 del metro de Monterrey estaban cubiertas de hielo.

Alrededor de las 2:30 horas trabajadores de la empresa Metrorrey trataron de reactivar el servicio, que se inicia a las 5 horas.

Transmetro (sistema de transporte rápido por autobús) no interrumpió sus recorridos y trasladó a cientos de pasajeros a las estaciones del Metro.

Sin embargo, al percatarse de que el servicio estaba interrumpido, los usuarios abordaron autobuses o taxis o caminaron.

Al mediodía se restableció por completo el funcionamiento de la línea uno (que corre de la estación Talleres, en el norponiente de Monterrey, hasta Exposición, en el municipio de Guadalupe).

La línea 2 solamente operó en su tramo subterráneo, de la estación Zaragoza, en la Macroplaza, hasta Regina. De esta estación hasta Sendero, en los límites de San Nicolás de los Garza y Escobedo, no dio servicio.

Casas, jardines y vehículos amanecieron cubiertos de hielo, lo que sorprendió a los habitantes de la zona metropolitana de Monterrey, algunos de los cuales publicaron imágenes en las redes sociales. La Secretaría de Educación reportó ausentismo en planteles de preescolar, primaria y secundaria.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | ESTADOS | 31     |

El aeropuerto de Monterrey informó de la demora de algunos vuelos, debido a que los aviones estaban cubiertos de hielo y se les dio mantenimiento.

El frente frío 31 generó nevadas en las zonas sur, citrícola y las más altas, entre ellas el parque ecológico Chipinque, en la Sierra Madre Oriental, donde el termómetro marcó cinco grados bajo cero.

El Tamaulipas, el meteoro provocó un brusco descenso de la temperatura en gran parte del estado. La Secretaría de Educación reportó inasistencia en la mayoría de los planteles de las zonas norte y centro (donde el mercurio alcanzó cero grados centígrados), y baja asistencia en los del sur.

Unas 200 personas, la mayoría indigentes y migrantes deportados, se refugiaron en albergues de poblados fronterizos, 136 en Nuevo Laredo y más de 50 en Matamoros.

En este último municipio el fenómeno meteorológico dejó varias colonias sin luz, escuelas vacías y retrasó a miles de obreros de la industria maquiladora debido a la falta de transporte.

El director de Protección Civil, Humberto García González, explicó que, con una temperatura de cero grados y una sensación térmica de seis bajo cero por la madrugada, el hielo se acumuló en postes y cables de alta tensión, lo que colapsó la red eléctrica en amplios sectores de la localidad.

El Sistema Estatal de Protección Civil en Chiapas informó que activó la alerta amarilla en cinco regiones (norte, maya, Mezcalapa, de los bosques y Tulijá-tzeltal-chol, en el norte del estado, colindantes con Tabasco) por lluvias de entre 50 y 70 milímetros ocasionadas por el frente frío 31.

*Melva Frutos / especial para La Jornada; Julia Le Duc, Martín Sánchez, Carlos Figueroa y Elio Henríquez, corresponsales, y Notimex*

unomásuno

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | HIDALGO | 25     |

## En Hidalgo, 18 candados para evitar falsificación de títulos

**En la entidad, se cuenta con 18 medidas de seguridad o candados para evitar la falsificación de títulos profesionales, aseguró el director general de Profesiones, de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Luis Angeles Angeles.**

Manifestó que, de acuerdo con las instrucciones del secretario de Educación, Joel Guerrero Juárez, se pone especial atención en este rubro, ya que es importante dar certeza a los hidalguenses de que en la entidad trabajan profesionistas debidamente certificados.

El funcionario destacó que, para evitar la falsificación de estos documentos oficiales, se tienen medidas de seguridad con el tipo de papel, sellos de agua, hologramas, entre otros, que difícilmente pueden pasar desapercibidos por los empleadores.

Luis Angeles Angeles mencionó que en el

caso del tipo de papel hay algunos que son parecidos, sin embargo, para quienes conocen características como gramaje, color y textura, pueden darse cuenta si se trata o no de una falsificación.

El director general de Profesiones recomendó a quienes requieren contratar servicios profesionales, acudir a esta área de la SEPH ya que se cuenta con un banco de datos nacional para realizar las consultas necesarias a fin de evitar la usurpación de profesiones.

Citó el caso de las firmas autorizadas en los títulos profesionales, las cuales tienen una temporalidad que permite ubicar la autenticidad del documento con base en la fecha de expedición.

En caso de detectar la existencia de un título universitario falso, indicó Luis Angeles Angeles, de inmediato se debe dar aviso a la Dirección General de Profesiones de la SEP federal, para hacer la denuncia ante las autoridades correspondientes.

Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos: 01 (771) 717 25 10, extensiones 4773, 4774; 717 25 19, 717 45 19 o bien acudir a Ex-Hacienda La Concepción Lote 7, San Juan Tilcuautla, municipio de San Agustín Tlaxiaca.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 6      |

## “Es un reclamo social”: Serrano No se permitirán más plantones en el Zócalo

Hich Valdez/México

**E**l Gobierno del Distrito Federal aseguró que respeta el libre derecho a las movilizaciones, pero de manera enfática anunció que no permitirá más plantones en el Zócalo, lo cual ya es un reclamo social.

Tras participar en la inauguración del Parque Uno, en Iztapalapa, el secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano, indicó que lo que se pretende es que el Zócalo sea un espacio libre y ocupado por los capitalinos para recreación o esparcimiento, de manera equilibrada, pero no por un plantón.

“Lo digo de manera enfática: el Zócalo es un espacio público y el gobierno capitalino, lo que busca, es precisamente el equilibrio para que no sea exclusivo de nadie”.

Este viernes se tiene prevista una protesta contra las reformas recién aprobadas

“Lo que pretendemos es que ese espacio pueda ser, sin duda, uno donde se dé la libre manifestación, porque somos un gobierno de izquierda a favor de la libre manifestación, pero es innegable que existe un reclamo social para que todos los sectores de la población puedan disfrutar de ese espacio”, indicó Serrano.

El Zócalo es un espacio emblemático, no sólo del DF, sino de la República mexicana, por ello, aseguró el titular de la Secretaría de Gobierno, se debe garantizar

que se pueda disfrutar por todos los mexicanos.

Para este viernes 31 de enero, se prevé una marcha en la que se esperan cerca de 10 mil personas del Movimiento nacional contra las reformas neoliberales, entre las que están la CNTe y el SME. Partirá del Ángel de la Independencia al Zócalo, a las 10:00 horas. Las fuerzas armadas tienen ocupada la plaza del Zócalo por una exposición hasta el 7 de febrero.

El GDF ha tenido contacto con los organizadores para pactar una coordinación y garantizar su libre derecho a la manifestación en los espacios públicos de todos los capitalinos “y los mexicanos y, por otro lado, garantizar para todos los capitalinos y para todos los mexicanos la movilidad en la ciudad y lo que pretendemos es encontrar el equilibrio”.

Serrano también comentó que está en revisión el protocolo de marchas, pero que no tiene que ver con un tema de legislación, pues lo que presentó el GDF busca la integración de los diferentes órganos de gobierno para perfeccionar la actuación. M



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 16     |

Avaló reformas que atentan contra el pueblo, reprochan sindicatos

## Irrita que el PRD vaya a marcha por la defensa de la soberanía

Cárdenas, orador único en la protesta de mañana del Ángel al Zócalo

Patricia Muñoz Ríos y Alma E. Muñoz

La participación del PRD en la movilización de este viernes en defensa de la soberanía nacional generó inconformidad en organizaciones sindicales, por considerar que el instituto político avaló y es “corresponsable” de la aprobación de muchas reformas que atentan contra el pueblo.

Por lo pronto, la Comisión Política Nacional del partido del sol azteca acordó que sus dirigentes y militantes no asuman un papel protagónico, aunque los primeros irán en la vanguardia, que llevará una representación colectiva.

En el pleno de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), los organizadores acordaron que Cuauhtémoc Cárdenas sea el único orador y que los contingentes se concentren en el Ángel de la Independencia a las 16 horas.

Los perredistas, por su parte, se citarán en la glorieta de La Palma una hora antes para determinar el lugar que ocuparán en la marcha.

La junta promotora de la nueva central de trabajadores, de la cual forman parte el Sindicato Mexicano de Electricistas, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y la Alianza de Tranviarios, entre otros, señaló que participarán en la movilización, pero no acudirán al Zócalo, pues están contra la participación del PRD en el mitin, porque avaló y es “corresponsable” de la aprobación de reformas que atentan contra el pueblo.

Como parte de ese grupo de trabajadores, Benito Baena, dirigente de los tranviarios, señaló que tampoco están de acuerdo en que haya un único orador y que éste sea Cárdenas, porque “está más identificado con el sector político que con el sindical”.

Sin embargo, los integrantes de la junta indicaron que no hay división con otros gremios, sino sólo una visión diferente, pero la movilización es fundamental frente al hecho de que México sufre la pérdida de su dominio sobre el petróleo y la electricidad.

Por su parte, la UNT indicó que por primera vez la unidad de los sectores político, social y campesino en esta marcha da muestra del hartazgo de la sociedad por la política gubernamental. Refrendó que la convocatoria inicial partió del sector sindical, que tradicionalmente se moviliza el último día de enero.

Las dirigencias de esta organización asumieron que es mejor que se amplíe la protesta a más sectores, y anticiparon que será insuficiente el Zócalo para recibir a todos los contingentes.

Cárdenas confirmó ayer su participación en la marcha por medio de su cuenta de Twitter. “Marcharemos el próximo 31 de enero contra la reforma energética y en defensa de la soberanía nacional. 16:00 horas del Ángel (de la Independencia) al Zócalo (capitalino)”, indicó.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 16     |

A su vez, Alejandro Sánchez Camacho, secretario general del PRD, aclaró que respetan la decisión de que la movilización sea apartidista y reconocen que la convocatoria es de organizaciones sociales, campesinas y civiles. Dijo que los perredistas “son respetuosos de la pluralidad y la diversidad”.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | POLÍTICA | 8      |

## Desdena convocatoria de los partidos

# El SME dice que solo marchará con la coordinadora

Norma Ponce/México

**E**l Sindicato Mexicano de Electricistas marchará este viernes solamente con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, porque se niegan a seguir siendo "utilizados" por partidos como el PRD.

El secretario del SME, Martín Esparza, adelantó que este jueves realizarán movilizaciones en la Ciudad de México para exigir que se cumplan los acuerdos con la Secretaría de Gobernación

sobre las más de mil pensiones vitalicias para ex trabajadores que contaban con los requisitos para tramitar su jubilación.

A las 10 de la mañana partirán hacia la Suprema Corte de Justicia y después marcharán a la Segob y a Los Pinos para entregar la propuesta de reinserción laboral del resto de ex trabajadores de Luz y Fuerza.

El líder sindical explicó que no participará en la marcha convocada por Cuauhtémoc Cárdenas contra la reforma energética, ya que el partido de izquierda "solamente ve una visión electoral hacia 2015", la cual no apoyarán.

"Los trabajadores ya no debemos ser utilizados por fuerzas políticas electorales que lo único que quieren es su beneficio. No estamos de acuerdo con que se haga una convocatoria para que una sola persona hable", dijo.

Para el viernes, recalcó que el SME únicamente marchará a las 10 de la mañana con la CNTE del Monumento a la Revolución al Zócalo de la Ciudad de México.

Posteriormente, a las 16 horas realizarán una concentración masiva en la Plaza de la República, para manifestarse contra las reformas estructurales impulsadas por el gobierno federal.

### CAMPESINOS

Más de mil campesinos se manifestaron a las afueras de las instalaciones de la Sagarpa para exigir al secretario de la dependencia, Enrique Martínez y Martínez, que atienda sus demandas de producción e impulso tecnológico en sus comunidades.

Ayer fue su segundo día de manifestaciones, pues el martes pidieron la liberación de las autodefensas que se encuentran presos en San Miguel de Aquila, Michoacán, así como frenar las concesiones a empresas mineras extranjeras.

A nombre de la organización, Erick Bautista solicitó una audiencia con el secretario de Agricultura.

Los campesinos mantendrán su plantón en el Monumento a la Madre hasta el viernes 31 de enero, para marchar hasta el Zócalo de la Ciudad de México, junto con otras organizaciones sociales y sindicales.

El Frente Auténtico del Campo anunció que serán más de 12 mil campesinos los que participaran en la movilización de este viernes. M

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## OPINIÓN

### SEP

#### · Café Político

La UNESCO avala la eliminación de la Prueba ENLACE para desencanto de los talibanes de la educación. **(El Economista, p. 31)**

#### · José Michel Narváez, Hechos, *Primeros 10 y contando; desempleo que amenaza a los disidentes, real*

¿Hasta cuándo actuará el Gobernador Gabino Cué para impedir que el erario público mantenga la sangría a que ha sido sometido por los disidentes?... Hay que admitir que al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, no le ha temblado la mano. Recordar que en el Distrito Federal la educación pública se otorga a través de la Administración Federal de los Servicios Educativos en el D.F., tiene rango de Subsecretaría y depende directamente de la SEP, no es ocioso. **(El Sol de México, p. 14)**

#### · Emilio Troncoso, *el reto de educar a los mexicanos del siglo XXI*

El próximo 7 de febrero la Secretaría de Educación Pública realizará el primero de los foros, mediante el cual se llevará a cabo un proceso amplio para la consulta del Modelo Educativo. **(La Prensa, p. 16)**

#### · Pájaros en el alambre

@EChuayffet publicó en su cuenta de *Twitter* hoy se lleva a cabo la Primera Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas. Capítulo Educación Media Superior. **(Rumbo de México, p. 2)**

#### · Columnas y artículos de la sección *Campus Milenio*

Universidad Crítica de Pedro Flores Crespo. **(Milenio, p. 6)**; Carlos Pallán Figueroa, *Programa Sectorial de Educación: Indicadores (Tercera Parte)*. **(Milenio, p. 9)**; Regla de Tres de Carlos Reyes. **(Milenio, p. 15)**

### SNTE/CNTE

#### · Expediente político / *Acuerdo secreto con la CNTE*

El 14 de enero del 2013, el vehículo en el que eran transportados los tres hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani fue interceptado por un grupo armado en un sector del ejido Guadalupe Victoria, al norte de la ciudad de Oaxaca. Por este hecho la Policía Federal detuvo a 13 personas, entre ellas a los maestros de la CNTE, Mario Olivera Osorio, Lauro Atilano Grijalbo Villalobos, Damián Gallardo Martínez, Leonel Manzano Sosa y Sara Altamirano Ramos. Fuentes cercanas a la investigación sostienen que los maestros están ligados a la guerrilla, en especial al EPR, y que se dedicaban a realizar secuestros para financiar a ese grupo armado. La eventual liberación de los maestros, que podría ocurrir de un momento a otro, representa un riesgo para las víctimas del secuestro. Al calor de las negociaciones entre el Gobierno federal, el Gobierno de Oaxaca y los líderes de la CNTE que tenían secuestrado el Centro de la Ciudad de México en la segunda mitad del año pasado, la demanda original de dar marcha a la Reforma Educativa pasó a segundo término. Lo que en realidad interesaba a los líderes magisteriales era la liberación de los cinco integrantes de

la sección 22 del SNTE acusados de secuestrar a dos niños y la transferencia de recursos federales a Oaxaca. **(La Crónica, p. Dos)**

### Una izquierda sin rumbo

MORENA pretende ser un partido nuevo, pero trae un discurso viejo, aunque con algunas cursilerías originales. “No hay nada más noble y más bello que preocuparse por los demás ...”, dice su declaración de principios. El programa de acción de MORENA pone al no a la Reforma Energética como uno de sus puntos centrales. El resto es una mezcla de críticas al neoliberalismo, propuesta de cambios de conciencia, desarrollo de una ética republicana y promesas de inclusión social. La izquierda no ha podido modernizar sus principios en temas como el energético, aunque no quede país en el mundo con un régimen energético tan cerrado como el que teníamos hasta diciembre del año pasado, y prefieren apoyar a un sindicato como la CNTE, aunque sea a costa de mejorar la educación de los niños de las entidades más pobres. **(Excélsior, p. 10)**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | 1       | 31     |

## CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@elEconomista.com.mx

## Una finta, la consulta perredista

### NOTAS EN REMOLINO

Ayer se entrevistó el presidente **Enrique Peña Nieto** con **Fidel Castro**. A quienes se abren las venas valdría preguntarles: ¿habría conseguido México facilitar la salida de tantos perseguidos políticos y su exilio aquí si no hubiera mantenido relaciones con las dictaduras militares de Argentina, Uruguay y Chile?... Dos puntos de vista: el panista queretano **Ricardo Anaya** exhorta a las fuerzas políticas a apoyar las acciones en Michoacán, mientras **Luisa María Calderón** las critica "por violentar la Constitución"... La Sedatu seguramente habrá tomado nota de que el gobierno de Guerrero pretende construir una unidad habitacional en el cauce del río Huacapa. No aprenden... Ahora resulta que las obras del GDF, como las de Masaryk, se harán con contribuciones forzadas de los vecinos. No cabe duda, junto a ellos, Santa Ana era un aprendiz... La **UNESCO** avala la eliminación de la prueba **ENLACE**, para desencanto de los talibanes de la educación... La liberación de la señora **Esperanza Reyes Aguilón**, confirmada a **Joaquín López Dóriga**, comprueba que hace más daño un mal juez que el peor delincuente...

**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | 1       | 14     |

## HECHOS

JESÚS MICHEL NARVÁEZ

## Primeros 10 y contando; desempleo que amenaza a los disidentes, real

**S**urgida en el maremágnum de informaciones, surgió el anuncio: 10 maestros fueron cesados, sin liquidación ni responsabilidad para la autoridad educativa, por haber acumulado más de 3 faltas en un mes. Porque así lo marca la Ley General de Educación, aunque no esté aun contenido el precepto en el contrato laboral con el SNTE, titular del mismo.

Una medida, sin duda, que deberá ser ejemplar para aquellos docentes que retaron y retan a la autoridad federal y desconocen la reforma constitucional educativa y las tres leyes secundarias que de ella emanaron.

Se trata de docentes pertenecientes a la Sección 9 del Distrito Federal, que está aliada a la 22 de la CNTE y a las de Chiapas y Guerrero.

Los profesores decidieron que era más importante participar en los plantones y las marchas que cumplir con su responsabilidad, la que nunca dejó de ser remunerada, y terminaron por ignorar lo que señala la nueva legislación.

A nadie debe darle gusto que alguien pierda su empleo.

Menos en los tiempos actuales, en donde tener uno es un privilegio.

Los nombres de los cesados, despedidos, pues, se dieron a conocer. No se trata, sin embargo, de criminalizarlos o desacreditarlos y exhibirlos como entes raros a los que les cayó todo el peso de la ley. No son los Manuel Rubén Abimael Guzmán Reynoso, el líder de Sendero Luminoso, a quien se le fotografió y videograbó en una jaula. Son simplemente maestros que creen en su causa aunque estén equivocados.

Seguramente cuando soliciten empleo en escuelas privadas tendrán que revelar porqué fueron despedidos del sistema educativo federal. Será castigo suficiente. Porque en el sector privado no se andan por las ramas y no contratan a quienes son amenazas para la estabilidad de sus intereses educativos.

A pesar de ser conocida la información por los disidentes, sin embargo, todavía hay dos centenares en plantón permanente y nadie, por lo menos en Oaxaca, hace algo para suspender sus salarios, reducir sus prebendas y, como a los del DF, despedirlos.

Llevan desde el 13 de septiembre en la Plaza de la República. Ese lugar en donde a principios del siglo XX una avioneta cruzó

la que se presumía sería sede del Congreso de la Unión. Ese cuadrángulo en donde se ubican restaurantes, oficinas, la CTM, la CNOP y en el pasado la temible Dirección Federal de Seguridad. El mismo lugar que destrozaron y quieren que sea para ellos, solamente para ellos.

Y no obstante haber sido desalojados, porque los disidentes son bravos pero no comen lumbre y menos con los federales, del Zócalo, se apoderaron del espacio circundante al Monumento de la Revolución y permanecieron ahí, cubriendo toda la plancha y los jardines, hasta que hace dos semanas fueron replegados.

Quedaron menos de 80.

Pero ya llegaron 200.

Y mientras tanto, en el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca -la Secretaría del ramo en la entidad- sus funcionarios se permiten el lujo de otorgar premios, recompensas y hasta regalos a los faltistas.

¿Hasta cuándo actuará el gobernador Gabino Cué para impedir que el erario público mantenga la sangría a que ha sido sometido por los disidentes?

Si el ejemplo de cesar a 10 disidentes en el Distrito Federal cunde, entonces pronto tendremos centenares de docentes sin empleo.

O por el contrario, habrá cumplimiento del calendario escolar.

Hay que admitir que al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, no le ha temblado la mano. Recordar que en el Distrito Federal la educación pública se otorga a través de la Administración Federal de los Servicios Educativos en el D. F., tiene rango de Subsecretaría y depende directamente de la SEP, no es ocioso.

¿Hasta dónde mantendrán el reto los disidentes y desobedecearán la normatividad aprobada por todos los partidos políticos?

No queda claro que quieren lograr los disidentes, porque en la Reforma Educativa no hay marcha atrás y quien falte a sus labores, no quiera ser evaluado, no pase los exámenes, quedará fuera del sistema educativo federal.

Porque ya no podrán comprar las plazas, aunque si estar "bien" con los líderes que negocian (extorsionan) con los mandatarios.

Poner orden es lo que les falta a los gobernadores que han permitido que las presiones de la CNTE cristalicen en desvío de fondos, en apoyar canonjías y en permitir que los niños de sus estados se queden sin clases, sin aprender, sin tener futuro.

¡Qué bueno que haya 10 cesados!

¡Qué malo que la acción no haya tenido la difusión necesaria!

Porque habría hecho reflexionar, aunque sea mucho pedir, a quienes no entienden que están violando la ley al abandonar su trabajo sin causa justificada.

E-mail: [jesusmichel11@hotmail.com](mailto:jesusmichel11@hotmail.com)

Twitter: @jesusmichelna

Y en radio, en Misión, Periodismo sin Regalos, de lunes a viernes de 9 a 10 de la mañana por ABC-Radio y sus 36 repetidoras en todo el país.





## El reto de educar a los mexicanos del siglo XXI

**Emilio Troncoso Acosta**

Llegó la hora de concretar las reformas y llevar a la práctica el proyecto que nos eleve la calidad de la educación en nuestro país. El próximo 7 de febrero se realizará el primero de los foros mediante los cuales la Secretaría de Educación Pública (SEP), llevará a cabo un proceso amplio de consulta para revisar el modelo educativo en su conjunto; los planes y programas, los materiales y los métodos educativos. La revisión se realizará con la participación de los actores centrales involucrados en el proceso, analizando los rasgos principales y elementos específicos del modelo de educación básica, media superior y normal, considerando las particularidades regionales y contextos locales.

Se realizarán 3 foros nacionales y 18 foros regionales de consulta pública, con el objetivo de recibir y analizar propuestas sobre rasgos y elementos específicos del modelo educativo, que contemplen las necesidades de las regiones del país. Los foros regionales se realizarán en coordinación con autoridades educativas locales y contemplarán las siguientes regiones: Región 1: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sonora y Sinaloa; Región 2: Coahuila, Durango, Nayarit, Nuevo León y Tamaulipas; Región 3: Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, San Luis Potosí y Zacatecas; Región 4: Colima, Guerrero, Hidalgo, México, Michoacán y Puebla; Región 5: Distrito Federal, Morelos, Querétaro, Tlaxcala y Veracruz; y Región 6: Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

Uno de los temas a tratar durante el primer foro, y que corresponde a la educación básica, es el reto de educar a los mexicanos del siglo XXI, el cual desatará gran polémica pero también la coincidencia en que formar un individuo competitivo es indispensable para el desarrollo de nuestro país. Es urgente replantear nuestra política educativa con la finalidad de formar individuos con los conocimientos, habilidades y destrezas que les permita enfrentar una realidad actual en donde la competitividad es el común a nivel mundial y el aprendizaje permanente es una exigencia para mantenerse vigente en un mundo de constantes interacciones, donde no es posible mantenerse al margen de la dinámica de una sociedad globalizada.

Para formar alumnos competitivos es necesario ubicar las deficiencias que hemos tenido. Uno de los grandes males de la educación en nuestro país es el bajísimo rendimiento que se tiene en habilidades matemáticas, comprensión lectora y ciencias, como se ha podido observar en evaluaciones tanto a nivel nacional como internacional en las que México ha participado, y que requieren ser atendidas de manera inmediata, sobre todo en educación básica, para emprender el camino hacia una educación de calidad.

Es indispensable que nuestros alumnos egresen de educación básica con procesos bien firmes de comprensión lectora, entendiendo a ésta como el proceso constructivo mediante el cual el lector otorga sentido a un texto mediante el empleo de un conjunto de estrategias como es la anticipación, el muestreo, la confirmación, la autocorrección, etcétera, que constituyen un esquema complejo con el cual se obtiene, se evalúa y se utiliza la información textual para construir el significado. No es mejor lector el que lo hace más rápido, sino el que comprende más y logra establecer un proceso de comunicación con los textos a partir de la representación ideal mental de lo que está escrito.

En la educación básica se debe dotar a los alumnos de las herramientas suficientes que le permitan tener la oportunidad de enfrentar retos al intelecto, resolver problemas, sin temor a equivocarse, en donde el error sea punto de partida para la búsqueda de nuevas estrategias para encontrar soluciones correctas.

Hablar de competencias científicas es hablar de la capacidad y voluntad para utilizar el conocimiento científico para explicar la naturaleza y actuar en consecuencia. Otro gran reto en educación básica es fomentar el desarrollo del pensamiento crítico científico, entendiendo a éste como la capacidad de analizar, con base en un marco referencial que parte de la realidad y los avances científicos, para poder poner en tela de juicio un planteamiento y emitir un juicio de valor.

El desarrollo de estas competencias, además de otras, en la formación de los alumnos representa grandes retos, pero si queremos formar mexicanos competitivos en el siglo XXI, es indispensable cimentar los conocimientos, habilidades y destrezas desde la educación básica, y no llegar a niveles superiores en donde las carencias en estas habilidades básicas de aprendizaje, sean un obstáculo para alcanzar nuevos conocimientos.

Este espacio de participación social, que representan los foros de consulta para la construcción del modelo educativo, son espacios de oportunidad para opinar y proponer alternativas de solución al grave problema de calidad de la educación en nuestro país, y que no es posible desaprovechar. No olvidemos que la educación es un problema y responsabilidad de todos.—

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | 1       | 16     |

**RECTORIA**

**SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**RUMBO**  
DE MÉXICO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | PAÍS    | 2      |



| FECHA    | SECCIÓN                | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 30/01/14 | UNIVERSIDAD<br>CRÍTICA | 6      |

## La suspensión de Enlace: ¿un asunto de fe o de reflexión?

Pedro Flores-Crespo\*

La laicidad no es un contenido filosófico, sino un ámbito mental, la capacidad de distinguir lo que es demostrable racionalmente de lo que en cambio es objeto de fe...

—Claudio Magris (Trieste, 1939)

Lo dicho. 2014 será un año de debates. La suspensión de la prueba Enlace (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) ha originado en el campo educativo una serie de opiniones y toma de posiciones que contribuyen a hacer pública la política educativa. Pero este optimismo tiene matices.

La discusión sobre haber cancelado temporalmente Enlace se ha centrado en al menos tres vertientes. La primera tiene relación con la necesidad de mantener la prueba a toda costa para salvaguardar la transparencia y la rendición de cuentas. Esta es la posición defendida, primordialmente, por una coalición de organizaciones civiles pro empresariales (ver #SíEnlace20014 [www.mejoratuescuela.org/peticiones/sienlace](http://www.mejoratuescuela.org/peticiones/sienlace)). La segunda vertiente tiene relación con la posición asumida por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ante una declaración del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet en junio pasado sobre el futuro de la prueba. “Está en veremos”, dijo, y “podría eventualmente” desaparecer (nota de Nurit Martínez, El Universal, 10/06/13).

La tercera vertiente habla de las razones técnicas por las cuales se suspendió temporalmente la aplicación de Enlace. Miembros del INEE, académicos y analistas han mostrado, con datos y argumentos, que los resultados de Enlace estaban reflejando muchas otras cosas más que un avance significativo en el logro escolar de los estudiantes. El mal uso de la prueba —impulsado por el gobierno de Felipe Calderón en conjunto con varias organizaciones privadas— generó corrupción. Por eso se decidió suspender por un tiempo la prueba. Se espera una versión mejorada (“segunda generación”) de éstas.

¿Qué falló entonces? ¿Por qué estamos metidos en esta polémica si sólo se trata de la cancelación temporal de una prueba que medía mal las cosas? Hay varias cosas que hay que revisar y comentar. Primero, la política de comunicación social. A mi juicio, se requería un mensaje no anticipado de la SEP y luego uno claro y directo del INEE sobre las razones de suspender la prueba. El comunicado conjunto (no.14, 19/12/13) fue escueto y esto sirvió para abrir la puerta tanto al famoso “sospechosismo” como a una poderosa campaña mediática de la coalición promotora #SíEnlace2014. ¿Sobrevivirán los argumentos razonados ante el poder de los medios? Eso espero. El esfuerzo de comunicación del INEE parece ahora una matatena frente al XboxOne mediático emprendido por Mexicanos Primero, el Instituto Mexicano por la Competitividad (Imco) y sus aliados. El primero tiene los argumentos y los segundos, poseen, aparte de su valioso trabajo como think tanks, una poderosa capacidad de comunicación.

Segundo punto para meditar a partir de esta polémica es la reflexión de los actores políticos a partir de estar inmersos en este apasionante debate. Si se muestran argumentos fundamentados de la otra parte y el contrario mantiene el mismo discurso y la misma actitud, lo que se tiene enfrente ya no es un compromiso razonado por la transparencia y la rendición de cuentas, sino una fe. La reflexión, dice el diccionario, es una consideración de algo para “comprenderlo bien” y significa también “cambio de dirección” cuando algo se interpone, en este caso, argumentos. ¿Habrá entonces una reflexión de los actores representados en las diversas organizaciones pro empresariales pese al dinero gastado en la campaña ¡Qué vergüenza! Enlace cuesta 200 millones al año, según Eduardo Backhoff, y mide mal el desempeño

| FECHA    | SECCIÓN                | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 30/01/14 | UNIVERSIDAD<br>CRÍTICA | 6      |

escolar, ¿no es entonces su cancelación un paso adecuado para no malgastar los recursos públicos? ¿Por qué no lo ve hace el Imco y sigue enviando tuits de que necesitamos una prueba (mala) para “eficientar” el gasto público?

Por último, una tercera consideración que mas bien parece una lección de la nueva institucionalidad creada a partir de la reforma educativa. ¿Quién ejerce la vigilancia y la contraloría social de las acciones que emprende la SEP y del INEE? ¿Son acaso los empresarios, representados en sus organizaciones civiles los únicos actores que están cumpliendo con esa misión? ¿Es la evaluación y la suspensión de Enlace un tema de “derecha”? Esperaría que no pues México es, desde hace mucho, plural; aunque en el actual debate sobre la suspensión de Enlace se advierten algunas ausencias. Por un lado, las “izquierdas” y sus medios periodísticos no han tomado este punto como relevante. ¿Cálculo comercial? Asimismo, algunos rectores de universidades públicas prestigadas ahora hacen mutis cuando en otro momento rechazaban tajadamente Enlace. ¿Cálculo político? Tampoco el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) —al cual pertenezco—, ha expresado una posición al respecto. ¿Cálculo académico?

Entrar a los diversos debates sobre la educación de pública de México es contribuir a su desarrollo. La pluralidad en nuestro país es una realidad, pero su mera existencia no basta; hay que saber dialogar con inteligencia y valor. Podremos equivocarnos al hablar públicamente; claro, pero callar implica cancelar la reflexión y abrazar en silencio una fe.

\*Profesor de la Universidad Autónoma de Querétaro (FCPyS).

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | 9      |

## Programa Sectorial de Educación: indicadores (tercera parte)

Carlos Pallán Figueroa

El capítulo cuatro, último del PSE, se refiere a indicadores. Aunque no constituyen una novedad en la historia de los últimos programas del sector, sí sorprende positivamente la innovación introducida en el de este sexenio. Ahí se formulan trece y la calificación que de ellos se hace (positivos) tiene que ver con el diseño y contenido de cada uno de ellos.

No sólo se enuncian, describen y se fijan metas en ellos como se hizo en el pasado reciente. Ahora, conservando esos tres aspectos, la descripción es lo suficientemente precisa de lo que se pretende medir, estableciendo la relación específica con otras estrategias y objetivos del propio Programa. Las metas, además, señalan con bastante claridad las dimensiones del punto de partida (línea base) y el de llegada (meta 2018-19). Con ello, podría decirse que esta parte contribuye a la función diagnóstica que, como se dijo en su momento, no es ortodoxa.

Esta parte de metas es esencial dentro del esquema de planeación que se adopte. Permite programar dentro de los plazos fijados en dicho esquema las propias sub-metas anuales o parciales que registren los avances o retrocesos correspondientes. Algunos de los programas del pasado no fijaron metas ó estas fueron muy pocas, genéricas y poca ambiciosas; todo ello, a veces, con el afán de evitar juicios adversos sobre su cumplimiento. En otros, como sucedió en el sexenio 1994-2000, el PSE (según me comentó en su momento el secretario de educación) no se fijaron metas deliberadamente, dada la crisis que se abatía a partir del llamado “error de diciembre”. Con una economía que se redujo en un siete por ciento del PIB, y con ello su reflejo en las finanzas públicas, hubiese sido una irresponsabilidad fijar cantidades y proporciones que se alcanzarían al final de ese sexenio que con tan malas perspectivas se iniciaba.

Las innovaciones principales de estos indicadores están relacionadas con: la fórmula de cálculo de cada uno de ellos, la fuente de información de la cual provienen los datos, así como la dependencia específica responsable de hacer la medición correspondiente. Para estos tiempos en que la transparencia se erige en un valor sustancial de la administración pública, esta forma de presentar los indicadores permitiría precisar avances o retrocesos en cada informe de ejecución del PND y del propio Programa.

De los 13 indicadores hay cuatro que destacan por lo ambicioso de sus metas. Ellos son:

- Proporción de plazas docentes contratadas por concurso de oposición en educación básica. El indicador mide las plazas del concurso de oposición que se ocupen por esa vía, en relación con el total que se contrate para cada ciclo escolar. En ese caso se parte de cero; es decir, ahora no se tiene el dato pero se pretende llegar al final del sexenio a un 100 por ciento.
- Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato. Mide la proporción de la matrícula de dicho nivel que esté incorporada a ese sistema respecto a la matrícula total del nivel medio superior. En las metas se parte de un 4.2 para llegar en el año meta al 50 por ciento.
- Número de certificados de competencia laboral emitidos. El indicador alude al número de personas que son certificadas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer). Se parte de una línea base de 63 mil personas para llegar a la meta de 620 mil, casi diez veces más que lo que existe actualmente.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | 9      |

- Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental ejecutado por las instituciones de educación superior respecto al PIB. El indicador mide el esfuerzo realizado en esta materia en el ámbito específico de las instituciones públicas de este nivel en el país. Se parte de una línea base del 0.12 por ciento para arribar a una meta de 0.25. Esta duplicación es congruente con las metas ya apuntadas en ese sector específico en el PND y en el, ya de inminente aparición, Programa Sectorial de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Con esta entrega se completa la descripción y análisis del Programa del sector educativo para este sexenio, dado a conocer el 13 de diciembre pasado. La próxima semana, conclusión de la serie, se dedicará a hacer una valoración de ese documento.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | 15     |

## Regla de tres

Ricardo Reyes

Aniversario en la frontera. El pasado martes, el Colegio de Sonora, dirigido por Gabriela Grijalva Monteverde, conmemoró el 32 aniversario de su fundación. Una serie de eventos para resaltar la importancia que tiene la institución, en el ámbito de la enseñanza superior y en esa región del norte del país, se llevan a cabo en estos días. Y con motivo de esta celebración aparecieron por aquellas latitudes varios personajes involucrados con este sector en diferentes épocas.

Con todo y eso. Quizás uno de los que más llamó la atención fue Alejandro Mungaray Lagarda, exrector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), aunque muchos lo señalan como el verdadero cerebro y operador de esa institución. No por algo las críticas de muchos académicos que lo relacionan con la política intolerante y excluyente que ha implementado durante su gestión el actual rector de la UABC, Felipe Cuamea Velázquez.

Nada de comentarios. Mungaray Lagarda anduvo por el Colson para hablar de la crisis económica, de la política pública para la competitividad y el empleo. Pero nada dijo de lo que ocurre desde hace unos años en la UABC, ni de los despidos injustificados y la censura que han sufrido muchos investigadores y académicos que se han permitido y atrevido. Al menos a la prensa local no le dio detalles de lo que ocurre en la institución bajacaliforniana. Ni siquiera un comentario.

Otra reaparición. Otro que reapareció en estas fechas, y que al igual que Mungaray Lagarda, tuvo mucha influencia y determinación en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, fue el exrector Serafín Ortiz Ortiz, quien en su momento se aferró, apoyado por el hermano que llegó a la gubernatura del estado, Héctor Ortiz Ortiz, hasta lo último a la rectoría de esa casa de estudios. Hoy se ha alejado más de lo que muchos pensaban y sus visitas a la UATx ya no tienen la fuerza de otros días y tienen un dejo más anecdótico que decisivo.

Crece cobertura. Al menos así quedó de manifiesto en su última visita a la UATx, a la cual acudió para inaugurar el edificio A del nuevo campus de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Calpulalpan, el cual beneficiara a mil 200 estudiantes. En el evento, el actual diputado local, Serafín Ortiz Ortiz, atestiguó esas obras de infraestructura, pero no tuvo los reflectores como en otros tiempos. Esta vez la atención recayó en el rector de la UATx, Víctor Job Paredes Cuahquentzi. Pinta su raya, aunque sea de manera sutil y cuando la ocasión lo amerite.

Inquietud por abandono. En la Universidad Politécnica de Ciudad Victoria, en Tamaulipas, se dio una voz de alerta, que bien podría ser un advertencia de lo que viene, o incluso de algo que está ocurriendo no sólo a nivel regional sino en todo el país. En aquella institución, la rectora Alba Verónica Rosales, informó que de 220 alumnos que ingresaron a esa universidad, 100 se dieron de baja. Uno de cada dos, es decir casi el 50 por ciento. Como quiera leerse, pero las cifras son graves. Por el momento, dice la rectora, se están investigando cuáles son las causas de esa deserción. Se trata de hallar certezas que ayuden a resolver el asunto. Al menos, de inicio, la rectora habla de algunos problemas económicos que les impide pagar la inscripción.

Costos simbólicos. La solución momentánea que hallaron las autoridades de esa institución fue exentarlos del pago de inscripción. Una cuota de 950 pesos para nuevo ingreso, y mil 200 para el resto de los alumnos, es lo que tiene a la Politécnica de Ciudad Victoria en ascuas y con la incertidumbre de no saber lo que ocurrió. En eso deberían pensar las autoridades de la Secretaría de Educación Pública. Porque, hasta donde nos quedamos, en los últimos años ha

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | 15     |

impulsado esta modalidad educativa, pero no se habla mucho de los rezagos y de este problema de deserción que puede extenderse a otros lugares del país.

Reducen riesgo. En otras cosas, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (Uaemex), Jorge Olvera García, aseguró que la incidencia delictiva en los planteles universitarios ha ido a la baja, y si antes se registraban cinco ilícitos de menor importancia, sobre todo robos, ahora se ha tenido uno. Y para quienes le querían poner más zozobra al tema, indicó que por el momento no han recibido ningún comentario por parte de las instituciones con las cuales tienen intercambio académico, debido a la alerta que se emitió EU para no visitar la entidad. Todo en orden.

Prioridad. Dice Olvera García que reforzar la seguridad entre la comunidad universitaria constituye una prioridad, de tal manera que existen pláticas constantes con los estudiantes con el objetivo de llegar a soluciones que benefician a todos. Una de ellas han sido los torniquetes electrónicos de seguridad, una aplicación que deberá quedar resuelta en los próximos días, tal y como lo estima el rector de la Uaemex para que toda la totalidad de la comunidad estudiantil cuente con su credencial electrónica de acceso.

Más reclamos. En la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), a pesar de que se logró el candidato de unidad y unificar a los distintos grupos que prevalecen al interior de la institución, los reclamos no han parado en estos primeros días en la gestión del rector Enrique Etienne.

Malos manejos o malos tratos. Ahora, un grupo de profesores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) protestaron y pidieron la destitución del Director de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales, Jesús Apolinar Martínez Puebla. Los profesores denunciaron que el actual director ha desviado recursos y ha utilizado su puesto como un trampolín político.

Todo en paz. Veremos si la forma de hacer las cosas en la UAT cambió, o siguen en la dinámica del aquí no pasa nada. Al menos esa fue la forma de resolver estos asuntos durante la gestión de José María Leal Gutiérrez. Si bien se alcanzaron avances en lo académico, la UAT no se abrió a las críticas y a los cuestionamientos que se planteaban. Porque disenter de las políticas y las decisiones que se tomaron en la Autónoma de Tamaulipas, no tenía cabida. Lo que vaya a hacer Etienne es lo que falta por resolver.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 2      |



pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

## Mujeres y 2015

**E**n algún momento de febrero o marzo, cuando el IFE apruebe los nuevos reglamentos del PAN, **Cecilia Romero Castillo** se convertirá en presidenta del CEN de ese partido, o jefa nacional como prefieren decir los panistas.

Suena increíble, pero **Romero** —quien dirigirá al PAN de manera interina por la licencia que solicitará **Gustavo Madero** para buscar la reelección— será apenas la primera mujer en presidir Acción Nacional, partido que cumplirá 75 años de vida en septiembre.

La presencia de mujeres en posiciones de poder político en México vive uno de sus peores momentos desde que **Griselda Álvarez** se convirtió en la primera gobernadora del país, en 1979.

Y no es que haya sido particularmente abundante de entonces para acá —en ese lapso ha habido unos 200 gobernadores en el país, incluyendo interinos, entre los cuales sólo seis han sido mujeres— pero, poco a poco, las mujeres se habían ido abriendo camino en la política.

El PRI tuvo su primera dirigente nacional en 1994 (**María de los Ángeles Moreno**) y el PRD, un lustro después (**Amalia García**).

Entre febrero de 1991 y abril de 1992, el país tuvo dos gobernadoras al mismo tiempo: **Beatriz Paredes**, en Tlaxcala, y **Dulce María Sauri**, en Yucatán. Y lo mismo ocurrió entre agosto de 2007 y septiembre de 2010 cuando gobernaban simultáneamente **Amalia García**, en Zacatecas, e **Ivonne Ortega**, en Yucatán.

Entre 1993 y 2008, varias mujeres, de distintos partidos políticos, presidieron la Cámara de Diputados: **María de los Ángeles Moreno**, **Gloria Lavara**, **Beatriz Paredes**, **Marcela González**, **María Elena Álvarez Bernal** y **Ruth Zavaleta**.

Para finales de ese periodo, las mujeres encumbradas eran parte del paisaje político. A nadie sorprendía que, en 2009, la primera mujer en ocupar la secretaría de Educación Pública, **Josefina Vázquez Mota**, pasara a la Cámara de Diputados para encabezar la fracción del PAN y se convirtiera en prospecto de candidata presidencial.

Sin embargo, algo ha pasado en años recientes. Parece haberse vuelto mucho más complicado para las mujeres ascender a posiciones de poder.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | DOS    |

## Acuerdo secreto con la CNTE

José Contreras

El 14 de enero del 2013, el vehículo en el que eran transportados los tres hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani fue interceptado por un grupo armado en un sector del ejido Guadalupe Victoria, al norte de la ciudad de Oaxaca.

Ante la resistencia que opuso el chofer, los agresores dispararon e hirieron a la hija menor del empresario y lograron llevarse consigo a los dos varones, de 12 y 15 años de edad.

Los menores fueron localizados hasta el 18 de mayo en una casa de seguridad, ocultos en un tinaco insalubre, maniatados y con los ojos vendados.

La Policía Federal detuvo a 13 personas, entre ellas a los maestros de la CNTE, Mario Olivera Osorio, Lauro Atilano Grijalbo Villalobos, Damián Gallardo Martínez, Leonel Manzano Sosa y Sara Altamirano Ramos, quien en ese momento era candidata del PRD a presidenta municipal de Jalapa del Márquez.

Fuentes cercanas a la investigación sostienen que los maestros están ligados a la guerrilla, en especial al EPR, y que se dedicaban a realizar secuestros para financiar a ese grupo armado.

La eventual liberación de los maestros, que podría ocurrir de un momento a otro, representa un riesgo para las víctimas del secuestro.

Al calor de las negociaciones entre el gobierno federal, el gobierno de Oaxaca y los líderes de la CNTE que tenían secuestrado el centro de la ciudad de México en la segunda mitad del año pasado, la demanda original de dar marcha a la reforma educativa pasó a segundo término.

Lo que en realidad interesaba a los líderes magisteriales era la liberación de los cinco integrantes de la Sección 22 del SNTE acusados de secuestrar a dos niños y la transferencia de recursos federales a Oaxaca.

Parte del dinero la obtuvieron en la reunión que tuvo lugar en la Secretaría de Gobernación en los primeros días de septiembre, cuando las autoridades acordaron aportar 15 millones de pesos a programas educativos locales a cambio de que los maestros liberaran el Zócalo antes del 15 de septiembre.

Otra parte la obtuvieron el 20 de septiembre, cuando el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, se comprometió a entregar 100 millones de pesos como parte del Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento del Sistema de Normales en Oaxaca.

Pero a pesar de la entrega del dinero, los maestros de Oaxaca mantuvieron su gran plantón en el Centro Histórico de la capital de Oaxaca y su plantón acotado en el Monumento a la Revolución del DF.

Las autoridades no habían cumplido con la exigencia de que fueran liberados cinco profesores de la CNTE que se encuentran presos por su presunta participación en el secuestro de dos hijos del empresario Álvarez Candiani.



RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA  
CRÓNICA  
DE HOY

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | DOS    |

En estos momentos, los cinco profesores están con un pie en la calle, pues el pasado viernes obtuvieron un amparo por parte de un tribunal federal.

Fuentes cercanas a las negociaciones realizadas el año pasado aseguran que es muy probable que los maestros queden libres en virtud de un compromiso de las autoridades por revisar sus casos.

El padre de los niños es uno de los mejores amigos del gobernador Gabino Cué. Se conocen desde niños y de hecho, se criaron como hermanos.

Por eso cuesta trabajo pensar que el gobernador se haya comprometido a operar para que los maestros de la CNTE sean liberados.

Pero... Gabino les ha dado tanto a los maestros disidentes, que no es remota la posibilidad de que se haya comprometido a buscar la liberación de los maestros a cambio de que la CNTE libere el Centro Histórico y lo libere a él, quien ha estado secuestrado por los maestros durante todo su gobierno.

## OFF THE RECORD

### \*\*LOUVRE EN MÉXICO

El Museo del Louvre de París está presente en el Museo Nacional de Antropología de nuestro país.

La directora general del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Teresa Franco, inauguró ayer la magna exposición: Keramiká, materia divina de la antigua Grecia.

La exposición representó el inicio de los festejos por el 75 aniversario del INAH, que se cumple el próximo 3 de febrero.

Representa además el inicio de un intercambio, que incluye la instalación, en breve, de la Cátedra Alberto Ruz-Paul Rivet.

### \*\*¿ADIÓS A LAS ARMAS?

Eso sería lo ideal: que todo mundo dijera adiós a las armas en Michoacán. Pero no será así.

El dirigente del grupo de autodefensa de Coalcoman, Felipe Díaz, ya dejó claro que solo registrarán algunas armas, pero no las entregarán.

No solo eso, quien no tiene en estos momentos un arma exigirá al Ejército que lo dote de una, como lo señala la normatividad relacionada con los Cuerpos de Defensa Rurales.

Insistimos, no va por ahí.

### \*\*CONVALECENCIA

**RECTORIA**

**SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**LA CRÓNICA** DE HOY

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/01/14 | OPINIÓN | DOS    |

El analista Rafael Luviano Delgado, hasta hace unos meses vocero del PRI en el Distrito Federal, convalece en el Centro Médico Siglo XXI.

Ya recibió la visita del presidente de la ALDF, Manuel Granados, y del diputado local y dirigente del Panal capitalino, Jorge Gaviño, quienes hicieron a un lado los colores partidistas y gestionaron que Luviano reciba una atención adecuada.

Quien no se ha dado ni por enterado es el ex jefe de Luviano, Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre.

Deseamos sinceramente que Rafael Luviano se recupere pronto.

[expedientepolitico@yahoo.com.mx](mailto:expedientepolitico@yahoo.com.mx)

[www.puntoporpunto.com](http://www.puntoporpunto.com)

[twitter:@pepecontreras\\_m](https://twitter.com/pepecontreras_m)

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/01/14 | NACIONAL | 10     |

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA\*

# Una izquierda sin rumbo

“

¿Cómo ves la política fiscal ahora que gobierna la izquierda?”, me preguntó un senador del PRD días después de la aprobación del paquete fiscal del año pasado. Estaba orgulloso. La eliminación de la consolidación fiscal, el aumento de tasas para quienes más ganan y un impuesto a los dividendos habían sido algunas de las propuestas de su partido. Nunca antes había tenido el PRD tanto impacto en un tema de política económica.

Le respondí con otra pregunta: “¿Y ahora sí van ustedes a aprobar algo de la Reforma Energética?” “Nada que toque la Constitución”, me contestó. Remató diciéndome que, además, no había condiciones para que pasara una reforma como la propuesta por el gobierno.

El gusto les duró poco. Unas semanas después fue aprobada una reforma constitucional en materia energética mucho más ambiciosa que la originalmente propuesta por el Presidente.

Sin embargo, gracias a la Reforma Energética, la izquierda puede estar de acuerdo en una cosa: decir no. Incluso quienes en corto reconocen que el régimen energético vigente por décadas era peor que el aprobado en diciembre, van a hacer todo lo posible para echarlo para atrás. Por eso les urge la consulta popular. Si la hubiera, incluso perdiéndola, les permitiría movilizar a sus bases de cara a las elecciones de 2015 con un punto claro: el no.

Morena pretende ser un partido nuevo, pero trae un discurso viejo, aunque con algunas cursilerías originales. “No hay nada más noble y más bello que preocuparse por los demás...”, dice su declaración de principios. El programa de acción de Morena pone al no a la Reforma Energética como uno de sus puntos centrales. El resto es una mezcla de críticas al neoliberalismo, propuesta de cambios de conciencia, desarrollo de una ética republicana y promesas de inclusión social.

México lleva décadas creciendo poco. Sin embargo, la izquierda no ha podido articular una propuesta económica que vaya más allá de lugares comunes como luchar contra la corrupción y combatir la pobreza y la desigualdad. ¿Quién no está a favor de estos objetivos?

La izquierda no ha podido modernizar sus principios en temas como el energético, aunque no quede país en el mundo con un régimen energético tan cerrado como el que teníamos hasta diciembre del año pasado, y prefieren apoyar a un sindicato como la CNTE, aunque sea a costa de mejorar la educación de los niños de las entidades más pobres.

Están enfrascados en batallas del siglo XX sin haber reflexionado sobre qué implica ser de izquierda en el siglo XXI. Hoy los países compiten por la inversión, los empleos y el desarrollo de capacidades tecnológicas. Esto requiere Estados pragmáticos y eficaces, con un ojo en cómo ampliar la inversión y, si se es

de izquierda, con el otro en cómo repartir mejor el crecimiento, sobre todo a través de mejores servicios educativos y de salud, aunque para lograrlo se requieren otros arreglos sindicales que los vigentes en México.

Hay muchos gobiernos de izquierda en América Latina, pero no hay modelo exitoso a seguir, ni Brasil, que tiene un sector petrolero más abierto que el recién aprobado en México. Cuba no es modelo para nadie, por más que la izquierda mexicana (y el nuevo PRI de visita de Estado a Cuba) no se atreva a criticar el descalabro económico del país ni sus recurrentes violaciones a los derechos de los disidentes. Tampoco tienen un modelo económico alternativo los dos grandes amigos de Castro y entusiastas distribuidores de recursos fiscales, Nicolás Maduro y Cristina Fernández de Kirchner. Tanto Venezuela como Argentina están en medio de un caos con una crisis devaluatoria e inflacionaria como las que experimentó México en los años ochenta. Han hecho tantos entuertos que la devaluación de la moneda no va a resolver el problema. Venezuela, por ejemplo, tiene una ley laboral que hace casi imposible despedir a un trabajador. El resultado es que nadie crea un nuevo empleo formal.

El único país de la región que ha estado creciendo de forma sistemática y con inflación baja es Chile. Salvo el presidente actual, Sebastián Piñera, esto lo han logrado gobiernos de izquierda, pero no son modelo para nuestra izquierda dado que en la práctica han sido más neoliberales que México. Con

**Morena pretende ser un partido nuevo, pero trae un discurso viejo, aunque con algunas cursilerías originales.**

**“No hay nada más noble y más bello que preocuparse por los demás...”, dice su declaración de principios.**

todo, es el país con menos niños en pobreza y con la mortandad infantil y materna más baja de la región. Muy por debajo de Cuba. Incluso México tiene una tasa menor en mortandad infantil y materna que Cuba, según datos de la CEPAL (<http://tiny.cc/gkafax>).

Haber tenido poder en 2013 hace al PRD corresponsable de los resultados que se obtengan con las reformas que propusieron. Por ello, este partido se tiene que hacer cargo de su Reforma Fiscal, la cual grava, entre otras cosas, a la tradicional rosca de reyes. También de la autorización de un déficit fiscal de 1.5 puntos del PIB. El PRD, fascinado con romper la disciplina presupuestal neoliberal, le dio al gobierno casi 245 mil millones de pesos, que no tienen costo recaudatorio, y que el gobierno los puede usar para ampliar su base clientelar o para promover a través de spots publicitarios las supuestas virtudes de la Reforma Energética.

Morena la tiene en un sentido más fácil. Cree poder decir que no a todo. Habrá que ver si es suficiente para que López Obrador pueda cumplir su promesa de hacer a su partido la primera fuerza electoral del país en 2015. Si no lo logra, ¿buscará renovar ahora sí su programa económico? Lo dudo.

[elizondoms@yahoo.com.mx](mailto:elizondoms@yahoo.com.mx)  
Twitter: @carloselizondom