

09 DE DICIEMBRE, 2013



## PRIMERAS PLANAS



ALABAN PRI-AN SU ENERGÉTICA



CORRUPCIÓN EN METRO COBIJA A AMBULANTES



DESMANTELAR PEMEX Y LA CFE, EN LA REFORMA ENERGÉTICA



PRD DILATA REFORMA



PRI, PAN Y VERDE VAN *TENDIDOS* POR PLAN ENERGÉTICO



CONCLUYE PRIMER DEBATE ENERGÉTICO; HOY VOTARÍAN



SÍ PODEMOS TENER METRO SIN AMBULANTES



PROPONEN REFORMA ENERGÉTICA CON LICENCIAS Y FONDO SOBERANO



CRECE MENÚ DE IP EN INICIATIVA ENERGÉTICA



REFORMA ENERGÉTICA... ¡EN SUSPENSO!



LA IZQUIERDA OBRADORISTA: "PRIVATICEN A SU... MADRE"



PROPONEN LIBRE MERCADO A LA VENTA DE CONBUSTIBLE



PROCESO DE ENERGÉTICA SERÁ TRANSPARENTE



¡MEJORARÁ METRO!



SÍ PODEMOS TENER METRO SIN AMBULANTES



ANUNCIA EL PRD NUEVO PLAN CONTRA LA REFORMA ENERGÉTICA



"LO QUE MÁS ME PREOCUPA ES QUE ALEMANIA TENGA CLARO ADÓNDE VAMOS"

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### · Reduce Oaxaca recursos a alumnos

Oaxaca redujo la cantidad de recursos invertidos en la educación de cada alumno en la entidad. Mientras que en el ciclo escolar 2011-2012 destinó 13 mil 835 pesos per cápita, en el ciclo 2012-2013 destinó 12 mil 902 en nivel preescolar y 13 mil 367 en primaria. Según el informe *Indicadores Estadísticos Básicos*, de la Dirección de Programación y Presupuesto del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), a nivel secundaria creció la inversión por alumno, en 4 mil 432 pesos. Sin embargo, durante el último año, el costo de la educación de los normalistas y alumnos de la [UPN](#) se elevó a 31 mil 614 pesos por persona. En cuanto a las becas, los normalistas también son más favorecidos que los niños, de acuerdo con el balance estadístico oficial, el 21.6% de la matrícula estudiantil de las Escuelas Normales tiene beca, mientras que en Educación Básica sólo el 11.9 por ciento. **(Reforma, p. 4)**

### · Viven de becas y no trabajan

Vivir de las becas de posgrado se ha vuelto una cotidianidad en muchos profesionistas que logran un elevado grado de preparación pero les falta experiencia laboral, según especialistas de la UNAM. De acuerdo con datos de la SEP, la matrícula de estudiantes de posgrado registrados en el Ciclo 2012-2013 fue de 229 mil 894 personas. **(Reforma, p. 18-Negocios)**

### · Apoya BUAP la rendición de cuentas

Al inaugurar el “Congreso Nacional Otoño 2013” de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, el Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ruiz, afirmó que “es necesario vincular los procesos académicos con la gestión administrativa para alcanzar las metas de acreditación y certificación. Hoy además enfrentamos el desafío que significa la armonización contable para incorporar a los lineamientos una contabilidad nacional, que se traduzca en mayor transparencia y rendición de cuentas”. **(El Universal, p. 29)**

## SEP

### · Reunión Nacional

Durante la XXXIII Reunión Nacional Plenaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU) el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, quien encabeza dicho Consejo, resaltó que la Reforma Educativa planteada por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, ha ido avanzando con pasos firmes. El Secretario de Educación se comprometió a llevar a cabo más reuniones y dar seguimiento a los acuerdos que resulten de las mismas. **(UnomásUno, p. 8-Hidalgo)**

### · Comienzan hoy Jornadas de Transparencia en Bachilleres

Este lunes 9, la Secretaría de Educación Pública (SEP) inicia en todo el país las “VII Jornadas por la Transparencia y la Rendición de Cuentas en la Educación Media Superior”, en las que participarán mil 55 bachilleratos federales de todos los subsistemas de Educación Media Superior del país y en donde estudian 1.3 millones de jóvenes. Este ejercicio de

formación cívica para los alumnos de los bachilleratos federales, permitirá a cada una de las comunidades escolares conocer los avances en los programas de mejora continua, así como los recursos destinados a la operación de los planteles. La dependencia subrayó que dicho programa contará con el apoyo además de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), con "Transparencia Mexicana" y la organización "Mexicanos Primero", que desarrollaron un modelo sencillo donde los directores de cada plantel puedan explicar qué acciones están impulsando para mejorar la calidad educativa y las condiciones materiales de las escuelas. Bajo este sistema, los directores rinden cuentas ante la comunidad escolar y explican los avances en los programas de mejora continua y cada escuela participante invita a las madres y padres de familia, maestros, alumnos y ciudadanos a involucrarse para conocer el estado que guardan las escuelas federales de nivel medio superior. **(La Crónica, p. 13)**

#### · **Entregan en Iztapalapa nuevo plantel a estudiantes y padres**

Tras resultar afectada por las grietas que se formaron en 2007 en la delegación Iztapalapa, la escuela primaria José Romero Fuentes reabrió sus puertas. El plantel, ubicado en la colonia Lomas de San Lorenzo, fue construido de nuevo en un predio contiguo, toda vez que el edificio original tuvo que ser cerrado por el riesgo de que se viniera abajo. La nueva escuela tuvo un costo de 34 millones de pesos, señaló Valencia Guzmán, y cuenta con aula de cómputo y todas las instalaciones contarán con conectividad inalámbrica (*WI-FI*), además de que a todos los alumnos de sexto año se les entregó una *Tablet* electrónica de manera gratuita. En el acto de apertura estuvo Luis Ignacio Sánchez Gómez, Titular de la Administración de Servicios Educativos para el Distrito Federal, de la Secretaría de Educación Pública, quien se disculpó con los padres de familia "por no haber sido lo suficientemente eficaces y no estar a la altura de las circunstancias" al atender antes las demandas ciudadanas para rescatar la escuela. **(La Jornada, p. 42)**

#### · **Urge mejorar gasto educativo**

Los resultados obtenidos en la prueba PISA, donde México tiene un rezago de 25 años en matemáticas y más de 65 años en lectura con respecto a otros países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), demuestran que el sector educativo todavía presenta una serie de deficiencias que deben subsanarse en los siguientes años como reducir la proporción de recursos para gasto corriente en este rubro, aumentar la participación del sector privado y elevar el gasto por estudiante, consideró Antonio Gómez, investigador del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP). Gómez agregó que también es necesario e indispensable incrementar la participación del sector privado en la educación para poder aumentar el gasto por alumno. Actualmente, en México la participación pública en este sector es de 80.5% y 19.5% proviene de los particulares. Muestra de esto es que el presupuesto para la Secretaría de Educación Pública será de casi 293 mil millones de pesos en 2014, un incremento de 8.2% con respecto a este año; al que se agregan los recursos educativos a estados y municipios que también es incrementan año con año. **(Excélsior, p. 14-Dinero)**

#### · **Resaltan labor de Duarte en materia de educación**

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), reconocieron al gobernador Javier Duarte de Ochoa como uno de los impulsores del programa Escuelas Dignas en todo el país. Durante su visita al Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz (IEEEV), especialistas de dichas dependencias dieron a conocer los procesos de ejecución y la transparencia en la aplicación de los recursos financieros para las distintas obras realizadas en 2013. **(Rumbo de México, p. 8)**

· **México y la UE inician nueva era de cooperación científica**

El próximo 11 de diciembre en Bruselas, Bélgica, la Comisión Europea lanzará el Programa Marco para “Investigación e Innovación 2014-2020 Horizonte 2020” y con este anuncio México iniciará una nueva relación de cooperación internacional con la Unión Europea en el sector de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). **(El Economista, p. 54 y 55)**

· **Baja calidad en educación frena desarrollo, advierte el CEESP**

“La baja calidad en la educación en México ha sido un obstáculo para el crecimiento y el desarrollo, inhibiendo la posibilidad de reducir los niveles de desigualdad y pobreza”, lamentó el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP). Luego del descenso de cinco peldaños en la Prueba PISA 2012, el organismo empresarial explicó que la educación es uno de los elementos esenciales para lograr el desarrollo del país, toda vez que genera mejores oportunidades para el progreso de los individuos. **(La Crónica, p. 27)**

· **Reciben becas 5 mil 772 estudiantes**

El Gobernador del estado de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, con el objetivo de incentivar el esfuerzo y talento académico de miles de niños y jóvenes destinó la cantidad de 3 millones 913 mil 555 pesos para el pago de becas y estímulos económicos en beneficio de 5 mil 772 becarios de Nivel Básico y Medio Superior. La entrega estuvo a cargo del Subsecretario de Desarrollo Social en la entidad, José Benítez Rodríguez. **(El Sol de México, p. 2)**

· **Triunfan en México docentes cubanos**

En el municipio de Chimalhuacán, Estado de México, un exitoso método cubano de alfabetización redujo de un 5.6% a un 1.5% el índice de iletrados en siete años. Mercedes Montalbán, Coordinadora General del programa educativo, precisó que esa labor docente ha beneficiado a cerca de 13 mil 400 personas. **(Reforma, PP y 31)**

· **Guerrero: piden castigar asesinato de normalistas**

La Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México inició este domingo un plan de acción para exigir al gobierno castigo a los autores materiales e intelectuales de los asesinatos de los normalistas Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino, perpetrados el 12 de diciembre de 2011. Al concluir la marcha, Jesús Echeverría, padre del alumno finado, aseguró que a dos años de la muerte de su hijo el gobierno estatal aún hostiga a su familia, que se dedica a labores del campo, y exigió que “ya pare este hostigamiento en nuestra contra y los compañeros de mi hijo, que lo único que hacían hoy es manifestarse pacíficamente”. **(La Jornada, p. 38)**

· **Estudian a la intemperie**

Los huracanes *Ingrid* y *Manuel* dejaron sin escuela a 201 niños de la primaria “Ignacio Manuel Altamirano”, en la comunidad Tepechicotlán, Guerrero, por lo que tienen que tomar clases bajo un árbol o en viviendas prestadas. **(Reforma, p. 3)**

· **Magisterio en Jalisco se movilizará el martes**

El magisterio disidente se movilizará en Jalisco en un intento por detener la aplicación de la Reforma Educativa y las leyes secundarias en las escuelas del estado, además de solicitar demandas específicas al Gobernador, Aristóteles Sandoval. Se prevé que el próximo 10 de diciembre los docentes afines al movimiento de la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE) establezcan un plantón en el Palacio de Gobierno de Guadalajara, al mismo tiempo que tome las casetas de las principales autopistas de la entidad. **(24 Horas, p. 13)**

### SNTE /CNTE

#### · **La Reforma Educativa se adecuará sin problema en cada estado: Díaz de la Torre**

En una reunión celebrada este domingo, a la que asistieron 81 diputados federales de diferentes partidos políticos, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) intentó socializar y con ello dar pie a la armonización que tiene que darse en las leyes estatales de educación, después de la aprobación de la reforma en la materia por el Congreso de la Unión. Según el Presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, las enmiendas en educación, evaluación de educación y servicio profesional docente, publicadas ya por el Diario Oficial de la Federación, serán adecuadas sin mayores problemas en todo el país, menos en Oaxaca. **(La Jornada, p. 21)**

#### · **Se queda CNTE hasta julio de 2014**

A pesar de los acuerdos de la CNTE con MORENA para intentar frenar la Reforma Energética, la disidencia magisterial mantendrá la lucha en contra de las Reformas Estructurales, incluso si la agrupación de Andrés Manuel López Obrador abandona las movilizaciones, una vez que se aprueben los cambios constitucionales. En entrevista con *24 Horas*, Juan Melchor Román, integrante de la Dirección Política Nacional de la disidencia y miembro de la sección 18 en Michoacán, explicó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) estableció jornadas de lucha en contra de las leyes secundarias de educación hasta julio del próximo año, aunque el resto de las organizaciones sociales de la Unidad Patriótica por el Rescate de la Nación (UPRN) abandonen la lucha. **(24 Horas, p. 6)**

### INFORMACIÓN GENERAL

#### · **Viaja Peña Nieto a Sudáfrica para asistir al funeral de Mandela**

El Presidente Enrique Peña Nieto salió ayer por la tarde hacia Johannesburgo, Sudáfrica, para asistir a las exequias del ex Mandatario Nelson Mandela. El avión presidencial TP-01, en su ruta hacia ese país realizará dos escalas: una en Guyana y otra en Costa de Marfil. **(La Jornada, p. 24)**

#### · **Alaban PRI-AN su energética**

Senadores del PRI y el PAN defendieron el dictamen que ayer comenzaron a discutir en comisiones y que esperan aprobar esta semana. Según dijeron, la Reforma Energética que abre la puerta a empresas privadas, por la vía de los contratos, áreas hoy exclusivas de PEMEX, como la exploración y la extracción. No obstante, hay lagunas que tendrán que resolverse en la reglamentación secundaria. **(Reforma, Ocho Columnas, El País, PP y 4)**

#### · **Condiciona PAN energética a quitar poder al sindicato**

La bancada panista en el Senado negocia con el PRI sacar de manera definitiva al sindicato petrolero del Consejo de Administración de PEMEX, en la discusión de la Reforma Energética. El Senador del PAN Francisco Domínguez, informó que el PRI no acepta la propuesta con el argumento de que no es el momento, agregó que su bancada podría flexibilizar su demanda y aceptar que tengan voz, pero no voto. Descartó que represente una violación a los derechos de los trabajadores, pues sólo se plantea mover a los dirigentes sindicales de dicho consejo. **(El Universal, PP y 4)**

### Corrupción en Metro cobija a ambulantes

Líderes de ambulantes del Metro entregan unos 3 mil millones de pesos al mes a intermediarios de los coordinadores de vigilancia del transporte colectivo para permitir la venta de productos en los vagones pasillos y acceso de estaciones. De acuerdo con vendedores, líderes, vigilantes y documentos internos del Sistema de Transporte Colectivo, el flujo de dinero llega a Ángel César Izazola, Coordinador de vigilancia Zona A, conocido como *Cuarzo*, por su clave de trabajo; a José Ricardo Flores Chávez, encargado de la Zona B *Bronce*; a Irving Barrera López, de la Zona C, *Cromo*, y José Antonio Chávez Reyna, de la Zona D, *Tigre*. Además de los 3 millones de pesos, otra cantidad no cuantificada se reparte entre policías y vigilantes. **(El Universal, Ocho Columnas)**

## INTERNACIONAL

### Brinda EU educación a migrantes

En Estados Unidos, los niños de origen hispano ocupan una proporción importante de la población que se va a escuelas públicas. Mientras en aquel país se mantiene estancado el debate sobre una Reforma Migratoria los sistemas de educación pública estatales han tenido que responder al reto de educar a la población menos favorecida, entre ellos niños migrantes. Así el 62% de los 920 alumnos de la Escuela Primaria "Roosevelt" de San Diego tiene origen hispano, principalmente mexicano. **(Reforma, p. 3)**

### Sudáfrica honra a Mandela

Millones de ciudadanos de todas las religiones en todos los rincones de Sudáfrica se reunieron ayer domingo para rezar por un mismo hombre: Nelson Mandela, desde Pretoria, a Ciudad del Cabo, pasando por Johannesburgo, protestantes, católicos, musulmanes y judíos se unieron para rezar por él en templos, iglesias, mezquitas y sinagogas como un homenaje a su persona. Y en algunos de estos lugares no sólo hubo rezos sin también cantos y bailes, una forma de celebración en Sudáfrica. **(El Universal, PP y 34)**

### Repunta la oposición en comicios venezolanos

La oposición mantuvo alcaldías clave en Caracas, Venezuela y conquistó las capitales de siete estados en las votaciones municipales celebradas ayer para elegir a 335 ediles y 2 mil 455 concejales. Al cierre de esta edición el Consejo Nacional Electoral (CNE) no había dado uno boletín definitivo de todas las dependencias. Sin embargo, confirmó como irreversible la victoria de la oposición en las siete capitales más pobladas del país, donde obtuvieron el respaldo de más de 4 millones de lectores. **(Reforma, p. 30)**

## AGENDA SEMANAL DEL 9 AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2013

### LUNES 9

Ø Las Comisiones Unidas de Energía, Puntos Constitucionales y Estudios Legislativos Primera del Senado, continúan con la discusión del dictamen de la reforma energética, donde se propone reformar los artículos 25, 27 y 28 constitucionales, y se añaden 21 transitorios.



## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Ø Integrantes del Movimiento de Regeneración Nacional, Morena, continuarán con el cerco al Senado de la República en tanto se discuta la reforma energética. Además, organizaciones como el SME, la CNTE y el STUNAM convocan a una marcha que saldrá del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Juárez.
- Ø Fecha límite para la expedición de leyes secundarias de la reforma en materia de telecomunicaciones.
- Ø El CEN del PAN sesiona para analizar la convocatoria para el Consejo Nacional, con lo que se busca destrabar el proceso de elección de la nueva dirigencia nacional panista.
- Ø Día Internacional contra la Corrupción

### MARTES 10

- Ø En Nueva York, el Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Juan Silva Meza, recibe el Premio de Derechos Humanos de la ONU, de manos del Secretario General de ese organismo, Ban Ki-Moon.
- Ø En Sudáfrica, el Presidente Enrique Peña Nieto asiste a los funerales de Nelson Mandela.
- Ø Día Internacional de los Derechos Humanos.
- Ø Entregan Premio Nobel de la Paz a la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas.

### MIÉRCOLES 11

- Ø La Secretaría de Educación Pública (SEP), la ONU Mujeres y organizaciones civiles realizan el foro *Masculinidades y Educación con un enfoque de igualdad*.
- Ø En Pretoria, Sudáfrica, inician homenajes de cuerpo presente a Nelson Mandela. Su cuerpo estará expuesto al público hasta el 13 de diciembre.

### JUEVES 12

- Ø Día de la Virgen de Guadalupe. Millones de peregrinos llegan hasta la Basílica de Guadalupe para rendir culto a la Virgen Morena.
- Ø En Washington, el Congreso de Estados Unidos entrega el reconocimiento "Leyenda Viva" a Miguel León Portilla.

### VIERNES 13

- Ø El ministro Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Juan Silva Mesa, rinde su informe anual de labores.
- Ø Entra en vigor la nueva tarifa del Metro del Distrito Federal de 5 pesos por viaje.

### DOMINGO 15

- Ø Fecha prevista para que concluya el periodo ordinario de sesiones en ambas cámaras del Congreso de la Unión.
- Ø En Qunu, Sudáfrica, el ex presidente Nelson Mandela será enterrado en un funeral de Estado en su mausoleo familiar.
- Ø Se realiza la segunda vuelta de las elecciones presidenciales en Chile.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIONAL	4

## Reduce Oaxaca recursos a alumnos

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Esta entidad redujo la cantidad de recursos invertidos en la educación de cada alumno en la entidad.

Mientras que en el ciclo escolar 2011-2012 destinó 13 mil 835 pesos per cápita, en el ciclo 2012-2013 destinó 12 mil 902 en nivel preescolar y 13 mil 367 en primaria.

Según el informe "Indica-

dores Estadísticos Básicos, de la dirección de programación y presupuesto del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), a nivel secundaria creció la inversión por alumno, en 4 mil 432 pesos.

Hasta 2012, el gasto per cápita en preescolar, primaria, secundaria y normal, así como en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) era el mismo.

Sin embargo, durante el úl-

timo año, el costo de la educación de los normalistas y alumnos de la UPN se elevó a 31 mil 614 pesos por persona.

En cuanto a las becas, los normalistas también son más favorecidos que los niños, de acuerdo con el balance estadístico oficial, el 21.6 por ciento de la matrícula estudiantil de las escuelas normales tiene beca, mientras que en educación básica sólo el 11.9 por ciento.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NEGOCIOS	8

# Viven de becas y no trabajan

Para especialistas, los estudiantes de posgrado tienen alta preparación pero nula experiencia laboral

REFORMA/ STAFF

Vivir de las becas de estudiante de posgrado es un fenómeno que cada vez empieza a verse más en México.

Esta tendencia da como resultado gente con un elevado grado de preparación, pero sin experiencia laboral.

Una vez que un egresado de licenciatura obtiene una beca de alguna institución del Estado para continuar sus estudios, trata de extender su vida de estudiante por más tiempo y evita pasar por el mercado laboral, refieren especialistas.

Es el caso de Karla, egresada de la carrera de Pedagogía, quien concluyó este año sus estudios de maestría con una beca del Conacyt, y ahora planea estudiar el doctorado.

A sus 34 años, nunca ha tenido un trabajo formal.

Un caso similar es el de Gabriel, quien tiene una beca como ayudante de investigador desde hace cinco años en la Facultad de Economía, que es su única fuente de ingresos.

Da clases como profesor adjunto y esa experiencia laboral mínima sólo le servirá para obtener empleo en el sector público, de acuerdo con Mayra Ortega Schultz, directora general de Servicios Empresariales Lucas5, especializada en reclutamiento.

De acuerdo con datos de la SEP, la matrícula de estudiantes de posgrado registrada en el ciclo 2012-2013 fue de 229 mil 894 personas.

Los montos de apoyo promedio van de 6 a 7 mil pesos para maestría y de 9 a 14 mil pesos para doctorado, según Roberto Rodríguez, investigador de la UNAM.

Al egresar de la licenciatura, 77 por ciento de los estudiantes mexicanos quiere continuar con sus estudios de posgrado, pero el principal obstáculo es económico, de acuerdo con una encuesta de la firma laboral OCC Mundial.

En México, existen múltiples opciones para obtener becas de estudios de posgrado en México y el extranjero, y quienes encuentran el camino, en ocasiones no lo sueltan en años.

La UNAM, por ejemplo, ofrece al menos 38 tipos de becas entre intercambio y estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Banco de México, a su vez, ofrece el Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (Fiderh) para estudios en el País o el extranjero, un crédito para realizar estudios en cualquier parte del mundo.

En Conacyt existen registrados mil 684 programas de distintas universidades en su Programa Nacional de Posgrados de Calidad, y al cierre del año habrá entregado 3 mil 783 becas.

Además existen becas de este tipo de diversas organizaciones en el País.

Juan Carlos Rivera, director del departamento de Administración, Mercadotecnia y Negocios Internacionales del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, consideró que en México se está presentando un fenómeno de alta especialización académica, pero de gente que nunca ha tenido experiencia laboral porque ha vivido de becas.

“Las personas que tienen

PROGRAMAS VIGENTES		% DEL TOTAL
Maestría	927	59%
Doctorado	495	31
Especialidad	161	10
Total	1,583	100

Fuente: Conacyt

este tipo de preparación se desesperan o simplemente no encuentran algún resultado tangible de la preparación que han estado teniendo, aunque evidentemente a ellos no les cueste o les cueste poco”, expresó en referencia a quienes obtienen distintas becas.

Esto genera algún tipo de frustración, pues consideran que están sobrecalificados para los puestos que ofrece el mercado, y eso los lleva a buscar un nuevo posgrado, refirió Rivera.

Sin embargo, para Mayra Ortega, dedicada a cazar talentos ejecutivos, por más títulos que tenga una persona, si carece de experiencia laboral, ni siquiera es opción para un puesto directivo.

“Yo no puedo meter ni siquiera a gerente, olvídate de un puesto de director, eso es absurdo, no puedo meter a alguien que no tenga experiencia laboral”, dijo.

Rivera expuso que los jóvenes que estudian más de un posgrado tienden a pensar que con esto pueden alcanzar puestos directivos a más temprana edad, lo cual es falso, porque las empresas toman en cuenta

la experiencia práctica además de la preparación académica.

Esto ha llevado a que para realizar estudios de posgrado, se exija a los aspirantes experiencia mínima de dos años.

El desinterés por incorporarse al mercado laboral también puede tratarse de un fenómeno de comportamiento generacional, en el que los jóvenes viven de otro tipo de becas: las familiares.

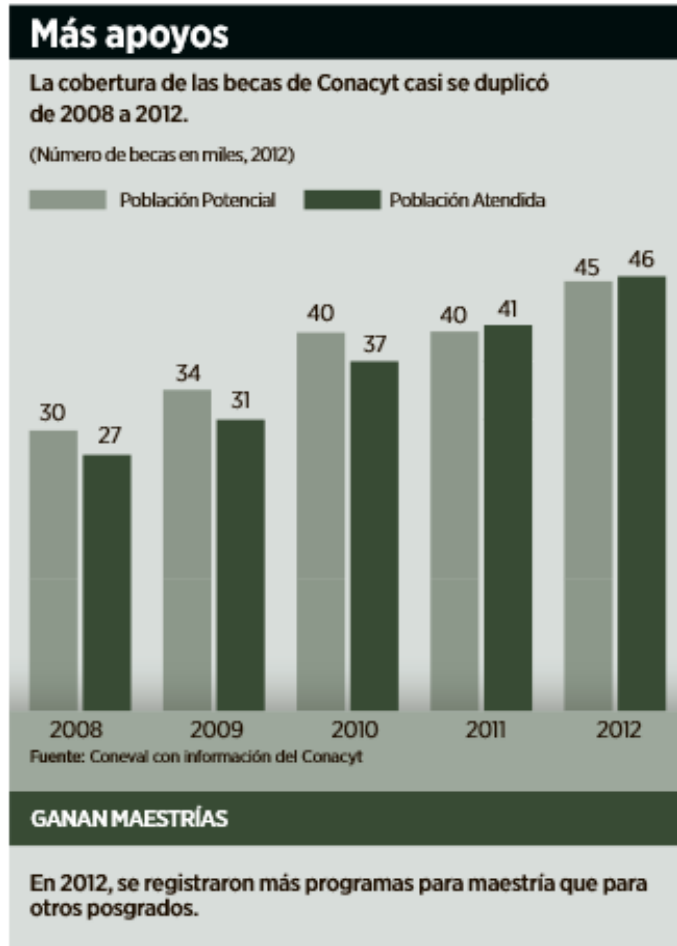
Según Alberto del Castillo, director de operaciones de selección de Adecco, una persona que recientemente ha concluido sus estudios de licenciatura es menor de 30 años, y sus padres fueron formados en una cultura de arduo trabajo desde temprana edad, lo que les permite gozar de una buena posición económica.

Ellos pueden patrocinar por más tiempo los estudios de sus hijos y un buen nivel de vida, por lo que no tienen necesidad de trabajar.

En el caso particular de quienes llevan más 10 años viviendo de becas comentó que probablemente se deba alguna cuestión de actitud, consideró el especialista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NEGOCIOS	8





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	ESTADOS	29

## Apoya BUAP la rendición de cuentas

Redacción

PUEBLA. Es necesario vincular los procesos académicos con la gestión administrativa para alcanzar las metas de acreditación y certificación. Hoy, además, enfrentamos el desafío que significa la armonización contable para incorporarnos a los lineamientos de una contabilidad nacional, que se traduzca en mayor transparencia y rendición de cuentas, afirmó el rector Alfonso Esparza Ortiz.

Al inaugurar el Congreso Nacional de Otoño 2013 de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (Amereiaf), consideró que las universidades deben fortalecer los sistemas de contabilidad y el contenido de los informes de rendición de cuentas, para hacerlos compatibles con los criterios de la contabilidad gubernamental y la información financiera pública.

“Contar con información homogénea de las finanzas públicas, que sea factible de ser comparada y analizada bajo criterios comunes, facilitará el escrutinio público y las tareas de fiscalización”, aseveró.

Cuando dio la bienvenida a los asistentes, el rector Esparza Ortiz expresó su satisfacción porque la institución es sede de los trabajos del Congreso Nacional de Otoño 2013 de la Amereiaf, en el que se aborda un tema relevante y de actualidad como lo es la armonización contable y su impacto en las universidades.

Óscar Gilbón Rosete, tesorero general de la BUAP, aseguró que uno de los retos de las instituciones de educación superior del país que deberán afrontar el próximo año, es uniformar criterios y determinar estrategias para cumplir con los lineamientos establecidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	HIDALGO	8

## Titular de SEPH en reunión nacional

***El secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, asistió junto con funcionarios educativos de las 32 entidades federati-***



***vas, a la XXXIII Reunión Nacional Plenaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), encabezada por el titular de la SEP federal, Emilio Chuayffet Chemor, quien resaltó que la reforma educativa planteada por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, ha ido avanzando con pasos firmes.***

Refirió que México vive un momento único para la transformación del sistema educativo, producto de una reforma que deberá fortalecer el modelo existente, por lo cual se comprometió con los funcionarios educativos a replantear futuras reuniones y dar seguimiento para cumplir lo acordado en las mismas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIONAL	13

## Comienzan hoy jornadas de transparencia en Bachilleres

Cecilia Higuera

Este lunes 9, la Secretaría de Educación Pública (SEP) iniciará en todo el país las VII Jornadas por la Transparencia y la Rendición de Cuentas en la educación media superior, en las que participarán 1,055 bachilleratos federales de todos los subsistemas de educación media superior del país y en donde estudian 1.3 millones de jóvenes.

Este ejercicio de formación cívica para los alumnos de los bachilleratos federales del país, permitirá a cada una de las comunidades escolares conocer los avances en los programas de mejora continua, así como los recursos destinados a la operación de los planteles.

La dependencia subrayó que dicho programa contará con el apoyo además de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), con Transparencia Mexicana y la organización Mexicanos Primero, que desarrollaron un modelo sencillo donde los directores de cada plantel puedan explicar qué acciones están impulsando para mejorar la calidad educativa y las condiciones materiales de las escuelas.

Bajo este sistema, los directores rinden cuentas ante la comunidad escolar y explican los avances en los programas de mejora continua y cada escuela participante invita a las madres y padres de familia, maestros, alumnos y ciudadanos a involucrarse para conocer el estado que guardan las escuelas federales de nivel medio superior.

De este modo, se logra la suma de esfuerzos, tanto de la autoridad educativa, como de la sociedad civil a fin de impulsar una cultura cívica basada tanto en los contenidos educativos, como en el ejercicio práctico de los derechos.

Respecto a la información que se generará durante dicha jornada, se mencionó que los directores de cada plantel informarán a la comunidad sobre: ingresos y egresos económicos, reprobación, deserción, resultados en ENLACE, plantilla de maestros, total de alumnos inscritos en la escuela, número de computadoras, entre otros temas, ello, con fundamento al artículo 14 de la Ley General de Educación.

El informe se presenta ante cada una de las comunidades escolares: maestros, alumnos y padres de familia, autoridades locales, líderes empresariales y sindicales, representantes de los medios de comunicación, organismos no gubernamentales en su calidad de observadores y la sociedad en general; al término de la sesión, se levanta una encuesta de opinión entre los participantes y se procesa la información como parte de la evaluación.

Este año, las jornadas tendrán un énfasis especial en la información sobre el tema de abandono escolar.

A través de este mecanismo la SEP invitó a toda la comunidad a conocer las condiciones de los bachilleratos federales que operan en todo el país. No es necesaria ninguna acreditación o invitación formal para poder asistir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Autoridades dotan de tablets electrónicas a alumnos de sexto

## Entregan en Iztapalapa nuevo plantel a estudiantes y padres

Fue construido en un predio aledaño tras cerrar el viejo por las grietas

Alejandro Cruz

Tras resultar afectada por las grietas que se formaron en 2007 en la delegación Iztapalapa, la escuela primaria José Romero Fuentes reabrió sus puertas.

El plantel, ubicado en la colonia Lomas de San Lorenzo, fue construido de nuevo en un predio contiguo, toda vez que el edificio original tuvo que ser cerrado por el riesgo de que se viniera abajo.

“Una generación completa” de estudiantes, dijo el jefe delegacional de Iztapalapa, Jesús Valencia Guzmán, tuvo que tomar clases en aulas improvisadas durante este tiempo en lo que fue una fábrica de tabiques, un “predio contaminante” que incluso fue invadido por grupos que exigen vivienda, pero que finalmente fue adquirido por las autoridades delegacionales.

La nueva escuela tuvo un costo de 34 millones de pesos, señaló Valencia Guzmán, y cuenta con aula de cómputo y todas las instalaciones contarán con conectividad inalámbrica (wi-fi), además de que a todos los alumnos de sexto año se les entregó una tablet electrónica de manera gratuita.

Agregó que todas las instalaciones de la primaria son accesibles para personas con discapacidad, e informó que se contrató un seguro de mantenimiento, con el propósito de que cada año se realicen los trabajos necesarios para mantener en buenas condiciones la escuela, por lo menos durante su gestión.

En el acto de apertura estuvo Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración de Servicios Educativos para el Distrito Federal, de la Secretaría de Educación Pública, quien pidió “perdón” a los padres de familia “por no haber sido lo suficientemente eficaces y no estar a la altura de las circunstancias” al atender antes las demandas ciudadanas para rescatar la escuela.

Tras señalar que desde hace 20 años no se construía una escuela con estas características en la ciudad de México, reconoció que la construcción no es un logro del gobierno federal, sino de las autoridades delegacionales y los vecinos, por lo que se comprometió a que el nivel del plantel no sólo “se refleje en los ladrillos”, sino en lo que pasa en los salones de clases.

El secretario de Gobierno capitalino, Héctor Serrano Cortés, quien acudió en representación del jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa, que canceló de último momento su participación, anunció que en esa primaria se instalará una placa de reconocimiento a los padres de familia que hicieron posible que se construyera el nuevo plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	DINERO	14

# Urge mejorar gasto educativo

**Menos recursos al rubro corriente, y más participación privada darán mejor calidad a la educación**

POR AURA HERNÁNDEZ

[auro.hernandez@ginn.com.mx](mailto:auro.hernandez@ginn.com.mx)

Los resultados obtenidos en la prueba PISA, donde México tiene un rezago de 25 años en matemáticas y más de 65 años en lectura con respecto a otros países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), demuestran que el sector educativo todavía presenta una serie de deficiencias que deben subsanarse en los siguientes años como reducir la proporción de recursos para gasto corriente en este rubro, aumentar la participación del sector privado y elevar el gasto por estudiante, consideró Antonio Gómez, investigador del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

## Recursos excesivos

El especialista consideró que la educación es un tema importante para el gobierno mexicano, lo que se refleja en que una quinta parte del presupuesto del país se destina a este rubro, lo que significa aproximadamente 6.2 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB).

De hecho, lo anterior coloca a México como el país que más gasto público utiliza en el sector educativo entre las naciones que integran a la OCDE. Sin embargo, estos recursos son pocos si se considera el número de estudiantes.

Gómez precisó que el gasto público por estudiante es de dos mil 762 dólares anuales en el país, lo que se traduce en el más bajo entre las naciones estudiadas por el organismo internacional, situación que lo ubica por debajo de países similares que forman parte de la OCDE como Chile donde se destinan tres mil 675 dólares.

## Distribución del gasto

A esto se añade que la erogación que hace cada año el gobierno para la educación se concentra principalmente en gasto corriente, el cual sirve para cubrir las remuneraciones de los maestros, subsidios y materiales necesarios para la prestación de estos servicios.

“La educación al tratarse de un servicio que requiere de capital humano intensivo concentra la mayor parte de los recursos económicos, que se encuentran clasificados dentro del gasto corriente”, detalló en un informe sobre el gasto educativo y su relación con el desempeño en PISA.

Aunque aceptó que esto tiene desventajas como la “difícil sostenibilidad” del gasto porque cada vez es más costoso mantener el sistema educativo mexicano por el incremento constante

en los sueldos y pensiones de los maestros.

De hecho, también reduce el margen de maniobra para contar con recursos que permitan aplicar una política educativa y se pongan en función los sistemas de educación.

Gómez agregó que también es necesario e indispensable incrementar la participación del sector privado en la educación para poder aumentar el gasto por alumno.

Actualmente, en México la participación pública en este sector es de 80.5 por ciento y 19.5 por ciento proviene de los particulares.

“Medidas que contribuyan a lograr estos retos son necesarios para la sostenibilidad del gasto público, pues los cambios socioeconómicos y demográficos por los que atraviesa el país ponen en riesgo la viabilidad de las políticas educativas”, advirtió el especialista del CIEP.

Muestra de esto es que el presupuesto para la Secretaría de Educación Pública será de casi 293 mil millones de pesos en 2014, un incremento de 8.2 por ciento con respecto a este año; al que se agregan los recursos educativos a estados y municipios que también se incrementan año con año.



Los cambios socioeconómicos y demográficos por los que atraviesa el país ponen en riesgo la viabilidad de las políticas educativas.”

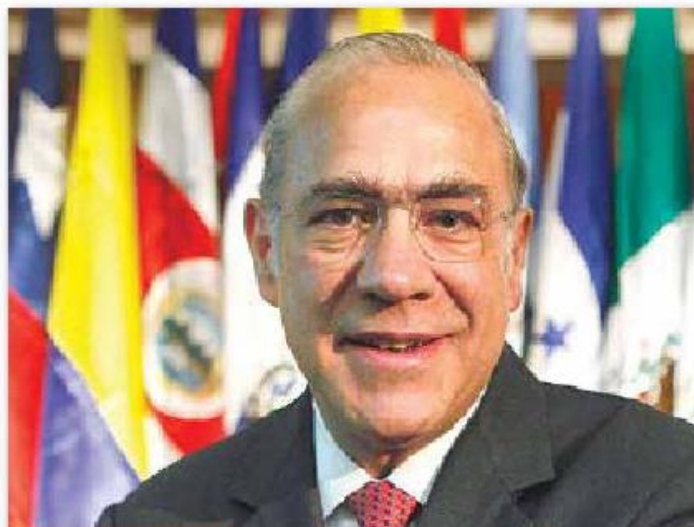
ANTONIO GÓMEZ  
INVESTIGADOR DEL CIEP

**20.5**  
POR CIENTO

del total del gasto público se destina a educación

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	DINERO	14



**DEBILIDAD**

La OCDE, a cargo de José Ángel Gurría, revela que existen deficiencias en el sistema.

“Los resultados de México en la prueba PISA 2012, revelaron que México resultó con un retraso de dos años de escolaridad.”

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE)

**DESEMPEÑO**

Con respecto a la evaluación pasada, México mostró un menor desempeño particularmente en lectura y matemáticas.

**Puntajes de México en la prueba PISA**

COMPETENCIAS	2003	2006	2009	2012
Matemáticas	385	406	419	413
Ciencias	405	410	416	424
Lectura	400	410	425	415

**RESULTADOS POR ÁREA**

Entre los países de la OCDE, México se ubicó en último lugar.

**(Rendimiento en puntos)**

LUGAR	PAÍS	MATEMÁTICAS	LECTURA	CIENCIAS
1	Corea del Sur	554	536	538
2	Japón	536	538	547
3	Suiza	531	509	515
4	Holanda	523	511	522
5	Estonia	521	516	541
7	Canadá	518	523	525
10	Alemania	514	508	524
15	Dinamarca	500	496	498
20	Islandia	493	483	478
25	España	484	488	496
30	Israel	466	486	470
33	Chile	423	441	445
34	México	413	424	415

FUENTE: PISA 2012. Foto: AFP

**EFFECTOS**

**1** México presenta el menor gasto por estudiante, la participación del sector privado es baja y la mayor parte de los recursos públicos se utilizan para nómina.

**2** México es el país que más gasto público utiliza en educación entre las naciones de la OCDE, pero los recursos son pocos respecto al número de estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	1	8

# Resaltan labor de Duarte en materia de educación



## VERACRUZ

REDACCIÓN

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), reconocieron al gobernador Javier Duarte de Ochoa como uno de los impulsores del programa Escuelas Dignas en todo el país.

Durante su visita al Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz (IEEEV), especialistas de dichas dependencias dieron a conocer los procesos de ejecución y la transparencia en la

aplicación de los recursos financieros para las distintas obras realizadas en 2013.

Cabe señalar que Veracruz fue seleccionado a nivel nacional para realizar una visita de evaluación de este programa federal, creado por la administración del presidente Enrique Peña Nieto, en función de los resultados positivos obtenidos en la entidad.

El coordinador nacional del programa Escuelas Dignas, Elías Joel Morales Ache, señaló que en Veracruz se invirtieron casi 200 millones de pesos en esta estrategia que consiste en la rehabilitación integral de los edificios en zonas marginadas, siendo de las más relevantes a nivel nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	1	54 Y 55

A PARTIR DEL 11 DE DICIEMBRE

# México y la UE inician nueva era de cooperación científica

El país decidirá ahora cuáles son las áreas en las que quiere invertir recursos en proyectos conjuntos con la Unión Europea

Redacción  
EL ECONOMISTA

EL PRÓXIMO 11 de diciembre en Bruselas, Bélgica, la Comisión Europea lanzará el Programa Marco para Investigación e Innovación 2014-2020 Horizonte 2020 y con este anuncio México iniciará una nueva relación de cooperación internacional con la Unión Europea en el sector de ciencia, tecnología e innovación (CTI).

Esta nueva etapa en la cooperación se dio luego que la Comisión Europea —brazo ejecutivo de la Unión Europea— clasificó a principios de este año a México, Brasil e India, entre otras naciones, en el grupo de países de renta media (con un ingreso per cápita por encima de los 10,000 dólares anuales), tras haber permanecido por años en el sector de nación en vías de desarrollo, lo que hacía que los proyectos de investigación en CTI entre ambos eran totalmente financiados por la Comisión, modalidad que cambiará a financiamiento compartido a partir de la entrada en vigor de Horizonte 2020 (H2020).

“La desventaja es que ahora ya no vamos a poder bajar fondos europeos. La ventaja es que ahora México, a través de Conacyt, decidirá cuáles son las áreas en las que quiere invertir re-

ursos (...), vamos a alinear el gasto en CTI con las prioridades que se fijan desde el Conacyt, en el Programa Especial en Ciencia, Tecnología e Innovación y con el Plan Nacional de Desarrollo”, dijo Arturo Borja Tamayo, director de Cooperación Internacional y Evaluación de Conacyt.

Horizonte 2020 es la herramienta financiera de la Unión Europea para desarrollar el programa Innovación Unión, una iniciativa clave en la estrategia de crecimiento para Europa 2020, la cual cubre del 2014 al 2020 con un presupuesto de 79 billones de euros, que representan todos los fondos de investigación e innovación de la comunidad en un solo programa, con tres objetivos clave: ciencia de excelencia, industria competitiva y sociedad con bienestar.

Y tras las negociaciones entre México y la Comisión Europea para el H2020 con el objetivo de definir las agendas en dos días de trabajo, se definieron tres áreas y tres actores para trabajar de manera conjunta, “Aclaro, estas áreas son de interés mutuo y no significa que no vaya a haber cooperación entre México y la Comisión Europea en otras áreas de las ciencias en general”: energía geotérmica, Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y salud, con interés específico en el tema de diabetes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIONAL	27

URGEN CAMBIOS

## Baja calidad en educación frena desarrollo, advierte el CEESP

[ LINDSAY H. ESQUEVEL ]

■ "La baja calidad de la educación en México ha sido un obstáculo para el crecimiento y el desarrollo, inhibiendo la posibilidad de reducir los niveles de desigualdad y pobreza", lamentó el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP).

Luego del descenso de cinco peldaños en la Prueba PISA 2012, el organismo empresarial explicó que la educación es uno de los elementos esenciales para lograr el desarrollo de un país, toda vez que genera mejores oportunidades para el progreso de los individuos.

"Un buen sistema educativo ayuda a las personas a reducir la pobreza, las enfermedades y amplía sus posibilidades de participación política, de tal manera que esto hace más fuerte a la sociedad civil. Además, es claro que en un mundo globalizado, donde el

comercio se guía por ventajas comparativas, una fuerza laboral bien preparada tendrá la facilidad de utilizar las nuevas tecnologías y la posibilidad de generar nuevos conocimientos", mencionó.

Por ello consideró que las autoridades deberán lograr que los cambios constitucionales que se aprobaron recientemente en materia educativa se reflejen en una mejora significativa de la calidad del sistema educativo, a partir de hacer valer las leyes aprobadas.

"El Estado debe recuperar la rectoría del sector educativo en materia de selección, permanencia y estímulos para los profesores. No hay razón de que esto lo ejerza el sindicato cuando el Estado es el responsable principal de la calidad de la educación", demandó el gremio.

Recordó que la población mexicana requiere de un sistema educativo lo suficientemente bueno que le permita ser competitiva a nivel mundial, pero que además estimule la creatividad, fortaleciendo la innovación tecnológica en bien del desarrollo productivo y del crecimiento económico del país.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	REPÚBLICA	2

■ TAMAULIPAS  
**RECIBEN BECAS 5 MIL  
 772 ESTUDIANTES**

## El Sol de Tampico

EL MANTE, Tamps. (OEM-  
Informex).- Con el objetivo de  
incentivar el esfuerzo y talen-  
to académico de miles de niños  
y jóvenes de esta ciudad, el Go-  
bernador del estado, Egidio To-  
rre Cantú, destinó la cantidad de  
3 millones 913 mil 555 pesos pa-  
ra el pago de becas y estímulos  
económicos en beneficio de 5  
mil 772 becarios de nivel básico y  
medio superior.

La entrega estuvo a cargo  
del Subsecretario de Desarro-  
llo Social en la entidad, José Be-  
nítez Rodríguez, quien indicó  
que en Tamaulipas se tiene la  
certeza de que "el Gobernador  
Egidio Torre Cantú seguirá tra-  
bajando intensamente para am-  
pliar este beneficio económico  
para que más estudiantes ten-  
gan mejores becas y estímulos  
económicos".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	INTERNACIONAL	31

Golpean analfabetismo en Chimalhuacán

# Triunfan en México docentes cubanos

Apoya programa a adultos mayores; logran ser zona libre de iletrados

YOLANDA MARTÍNEZ  
E IGNACIO RAMÍREZ

En el municipio de Chimalhuacán, Estado de México, un exitoso método cubano de alfabetización redujo de un 5.6 por ciento a un 1.5 por ciento el índice de iletrados en siete años.

Se trata del programa para alfabetizar adultos “Yo, sí puedo”, desarrollado en 2001 por la educadora isleña Leonela Rayls y empleado en más de 30 países en el mundo.

“Llevo tres meses. Me metí a los grupos de la tercera edad del DIF y ya me dijo la maestra. No conocía las letras, y ahorita ya empiezo”, contó a REFORMA Enriqueta Galicia, de 68 años, del Barrio San Isidro.

“Yo vengo de una a tres de la tarde. Mi mamá nunca tuvo dinero para mandarme, me mandaba a trabajar”, agregó, orgullosa de ahora poder escribir su nombre cuando algún trámite lo requiere.

Al igual que Galicia, muchos otros en Chimalhuacán han sorteado la falta de tiempo y las dolencias físicas para aprender con el programa Alfa TV, parte del Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa (Mece), el cual emplea el

método cubano.

A Martina Hernández las oficinas del DIF en la cabecera municipal, en cuyo interior se ubica el aula de Alfa TV, le quedan a menos de 20 minutos caminando.

No obstante, a sus 70 años, descender escaleras y caminar le significan un gran esfuerzo.

“Cuando estaba chica estudié hasta segundo de primaria, pero aquí vine a prender más porque no sabía hacer cuentas, y leía poco”, explicó Hernández.

Peso a ello, se conserva animosa, y ha convencido a por lo menos dos de sus conocidos a integrarse al programa, del que ha realizado dos cursos.

Entre las personas que Martina convenció se encuentra Petra Ramírez, quien compartió que iniciaron sus clases con la proyección de videos y posteriormente con el trazo de las letras.

Mercedes Montalbán, coordinadora general del programa educativo, precisó que esa labor docente ha beneficiado a cerca de 13 mil 400 personas.

De acuerdo con la especialista, el resultado sitúa a Chimalhuacán como un territorio libre de analfabetismo confor-

me a los parámetros mundiales, y lo convierte en uno de los municipios con menor índice de iletrados del País.

Para poder acreditar el curso los asistentes deben acudir dos horas diarias de lunes a viernes durante 11 semanas.

La última de las 62 generaciones graduó, a finales de noviembre, a 162 personas.

El modelo lleva aplicándose en México desde 2005, y en América Latina también es empleado por Argentina, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Nicaragua y Colombia.

Según expertos, con la aplicación de este sistema de enseñanza de alfabetización cubano se podría erradicar los iletrados con sólo la tercera parte del fondo de la UNESCO para estos fines.

De hecho, la UNESCO galardónó el método cubano por su estructura tanto eficaz como sencilla.

## Modelo exitoso

El programa cubano es usado a nivel mundial.

**30**

países utilizan el modelo cubano.

**13,400**

lo aprovecharon en Chimalhuacán.

**4.1**

por ciento bajó allí el índice de iletrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	ESTADOS	38

## Guerrero: piden castigar asesinato de normalistas

Sergio Ocampo  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., La Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México inició este domingo un plan de acción para exigir al gobierno castigo a los autores materiales e intelectuales de los asesinatos de los normalistas Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino, perpetrados el 12 de diciembre de 2011. Las manifestaciones realizadas la mañana del domingo incluyeron una marcha de las instalaciones de la Normal de Ayotzinapa a las casas de Gabriel y Jorge Alexis. El 12 de diciembre 2011, normalistas apoyados por campesinos protestaban en el punto conocido como el Parador del Marqués en la Autopista del Sol, al sur de Chilpancingo, cuando fueron sorprendidos por policías ministeriales y de la entonces Policía Federal Preventiva, que dispararon sus armas y mataron a dos alumnos de la Normal de Ayotzinapa. Hoy, un contingente de normalistas marchó al domicilio de Gabriel Echeverría, en Tixtla, y otros contingentes lo hicieron con rumbo a Atoyac de Alvarez, a la casa de Jorge Alexis Herrera. Al concluir la marcha, Jesús Echeverría, padre del alumno finado, aseguró que a dos años de la muerte de su hijo el gobierno estatal aún hostiga a su familia, que se dedica a labores del campo, y exigió que “ya pare este hostigamiento en nuestra contra y los compañeros de mi hijo, que lo único que hacían hoy es manifestarse pacíficamente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIONAL	3



Jesus Guerrero

## Estudian a la intemperie

**TEPECHICOTLÁN.** “Ingrid” y “Manuel” dejaron sin escuela a 201 niños de la primaria “Ignacio Manuel Altamirano” en esta comunidad guerrerense, por lo que tienen que tomar clases bajo un árbol o en viviendas prestadas.

**11**

casas fueron prestadas por padres de familia para que sus hijos tomen clases.

**150**

escuelas de educación básica en Guerrero serán demolidas por los daños.

**43 mil**

escuelas se vieron afectadas en todo el País por “Ingrid” y “Manuel”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	PAÍS	13

## Magisterio en Jalisco se movilizará el martes

Gabriela Rivera

El magisterio disidente se movilizará en Jalisco en un intento por detener la aplicación de la reforma educativa y las leyes secundarias en las escuelas del estado, además de solicitar demandas específicas al gobernador, Aristóteles Sandoval.

Se prevé que el próximo 10 de diciembre los docentes afines al movimiento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) establezcan un plantón en el Palacio de Gobierno de Guadalajara, al mismo tiempo que tome las casetas de las principales autopistas de la entidad.

“El martes es un día clave para Jalisco”, dijo Juan Melchor Román, integrante de la dirección política nacional de la CNTE y miembro de la Sección 18 en Michoacán, en referencia a los beneficios que pueda obtener el magisterio jalisciense y añadió que la dirección podría trasladarse al occidente del país en los próximos días para apoyar las manifestaciones.

En entrevista, recordó que los estados están erogando “bastante dinero” para infraestructura y están ampliando los sistemas de basificación de maestros que trabajaban como eventuales, debido a la movilización de los maestros de la Coordinadora.

La negociación en Jalisco se suma a las que ya realizó la disidencia en Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Veracruz con la Secretaría de Gobernación y los gobiernos estatales.

En las mesas de diálogo, las primeras tres entidades consiguieron, en conjunto, alrededor de dos mil millones de pesos; mientras que los docentes veracruzanos mantienen la mesa de diálogo.

Por su parte, el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, minimizó la movilización del movimiento Bases Magisteriales de Jalisco, ya que apenas suma 800 afiliados de los 75 mil docentes que laboran en la entidad.

“Los compañeros de Bases Magisteriales tienen muchos años, pero su agenda es la de la CNTE y no tienen que ver con los derechos de los maestros y la calidad de la educación, quiere tirar al régimen”, dijo en una conferencia de prensa, realizada en Guadalajara.

El profesor oriundo de Jalisco añadió que el resto de los docentes, afiliados en las secciones 16 y 47 del SNTE, se encuentran laborando en las aulas de manera regular. “Las bases magisteriales se manifiesta así y nosotros no lo compartimos”, puntualizó.

Mientras tanto, apuntó que las movilizaciones en Quintana Roo y Veracruz también tienen que ver con el brigadeo masivo que realizó la CNTE al sur del país para organizar a los docentes, aunque la mayoría ya decidió regresar a las escuelas y continuar con el ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	CIUDAD	3

# Otorgan beca a Angelina y también servicio médico

MIRTHA HERNÁNDEZ

Tras hacerse público el bullying en contra de Angelina y ser investigado por las autoridades, la joven de origen mixteco y su familia comienzan a recibir ayuda del GDF.

La Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec) le entregó a Angelina y a su hermana Reina una beca de mil 800 pesos mensuales para apoyar su alimentación y sus gastos escolares.

“La beca es para incentivar la conclusión de los estu-

dios. También vamos a apoyarla en la materia de Inglés, a fin de que pase sus exámenes”, señaló Hegel Cortés, titular de la Sederec.

Además, la joven agredida en la Secundaria Técnica 42 recibió la credencial Comunidad Indígena para afiliarse a los servicios de salud del Gobierno capitalino.

El mismo apoyo lo tendrán la hermana, la madre y la tía de la estudiantes que fue videograda mientras era golpeada por tres compañeros.

“En este caso desafortunado tenemos una visibilización

negativa, pero hay que generar acciones que nos sensibilicen como sociedad”, apuntó el Secretario capitalino.

“(Debemos) reconocer a los pueblos originarios no desde una artesanía, sino como una comunidad asimilada a la cultura, la educación, la economía, a la salud con todas las condiciones que tenemos las personas que no pertenecemos a un grupo étnico”.

En lo que va del año, dijo Hegel Cortés, la Sederec ha otorgado 200 becas a niños de distinto origen étnico en la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	COMUNIDAD	4

## Dotan de Wi-Fi a primaria

➤ Héctor Serrano Cortés, secretario de Gobierno del Distrito Federal, inauguró la escuela primaria José Romero Fuentes, en la colonia Lomas de San Lorenzo Tezonco, Iztapalapa, que cuenta con internet vía Wi-Fi e instalaciones con celdas solares.

Serrano Cortés indicó

que el gobierno capitalino continuará trabajando en acciones e instrumentos que mejoren la calidad educativa en la ciudad.

Esta escuela, que alberga a 930 menores, se reabrió luego de estar inhabilitada por seis años debido a las cuarteaduras que sufrió el inmueble.

—LUIS PÉREZ COURTAGE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

El proceso de formación educativa, primer paso para la inclusión de mujeres

## Proponen cuotas de género en los programas de ciencia y tecnología

Necesario, rediseñar políticas públicas para impulsar la equidad, destacan en encuentro académico

Desequilibrio en la matrícula de las ciencias físico-matemáticas e ingenierías

Arturo Jiménez

Para impulsar la inclusión equitativa de hombres y mujeres en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en México es necesario diseñar y aplicar políticas públicas que la aseguren, empezando por el proceso mismo de la formación educativa.

Esa fue la conclusión general del encuentro Una mirada a la ciencia, tecnología e innovación con perspectiva de género: hacia un diseño de políticas públicas, realizado en la Universidad del Claustro de Sor Juana.

El encuentro generó un gran número de propuestas, mismas que serán depuradas y sistematizadas en los próximos días, para después enviarlas a instituciones públicas, educativas, sociales y empresariales, a fin de que sean tomadas en cuenta, comentó Gabriela Dutrénit, coordinadora del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, instancia civil que apoya al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Entre las propuestas figuran impulsar la paridad de género en la matrícula de las ciencias físico-matemáticas y las ingenierías, así como en la población académica, en los distintos nombramientos, niveles, puestos de toma de decisiones, cuerpos colegiados y áreas del conocimiento.

Buscar la paridad de género en la representación y producción científica; impulsar la valoración de las investigaciones sobre esos temas y crear un fondo para las mismas, además de considerar aspectos que atañen a salud, bienestar y desarrollo económico de las mujeres.

Impulsar la integración de comisiones de evaluación paritarias, tanto en el Sistema Nacional de Investigadores como en las instituciones de educación superior y científicas del subsistema de ciencia y tecnología; reformar el sistema de nominación y selección de las nuevas integrantes en los principales colegios, academias, asociaciones y sociedades de México que determinan el rumbo en este tema, y sensibilizar a la sociedad y a los diferentes actores vinculados sobre la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo de la comunidad científica nacional.

Para promover la presencia de mujeres en puestos directivos, se propone recopilar la información relevante, analizar los reglamentos de las instituciones para detectar si hay elementos que limiten su participación en los procesos de designación e introducir la perspectiva de género en la cultura organizacional, como la opción más acertada para promover la innovación.

Por último, con el fin de generar políticas públicas, se plantea la armonización legislativa de los instrumentos jurídicos en favor de las mujeres, mayor financiamiento (más de uno por ciento del PIB) e implementación de programas con cuotas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

de género en al menos 40 por ciento en todos los espacios –vertical y horizontalmente–, como parte de los programas nacional y estatales de ciencia, tecnología e innovación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	POLÍTICA	21

Los gobernadores de los estados están dispuestos a colaborar con el SNTE, asegura

## La reforma educativa se adecuará sin problema en cada estado: Díaz de la Torre

El dirigente descalifica a la CNTE, porque “ha decidido seguir una ruta que no compartimos”

Juan Carlos G. Partida  
Corresponsal

Guadalajara, Jal., 8 de diciembre. En una reunión celebrada este domingo, a la que asistieron 81 diputados federales de diferentes partidos políticos, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) intentó socializar y con ello dar pie a la “armonización” que tiene que darse en las leyes estatales de educación, después de la aprobación de la reforma en la materia por el Congreso de la Unión.

Según el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, las enmiendas en educación, evaluación de educación y servicio profesional docente, publicadas ya por el Diario Oficial de la Federación, serán adecuadas sin mayores problemas en todo el país, “menos en Oaxaca”.

“De lo que escuchamos de los diputados de diferentes estados y fuerzas políticas (...) es que van a empujar una propuesta que nosotros plasmamos para que, sin violentar las leyes nacionales promulgadas, en particular el servicio profesional docente tenga en los estados una ley que pueda dar un sentido más homogéneo a lo que sucede en el país”, dijo.

El encuentro con los legisladores tuvo lugar en un hotel de esta ciudad, aprovechando la participación que el SNTE tuvo como uno de los patrocinadores de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara.

Díaz de la Torre afirmó que para la adecuación de las leyes estatales a las reformas existe disposición de los gobernadores “de todas las entidades”, quienes le han expresado su intención de trabajar en armonía con el SNTE.

“Incluso ya platicamos con el gobernador Gabino Cue y el dirigente de la sección 59 (del SNTE) para también buscar que se construya en el Congreso de Oaxaca la posibilidad de que esto se concrete también ahí. Somos un país que se organiza federalmente, estamos obligados a que sea una reforma con una visión integral”, agregó.

Descalificó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pues “la inmensa mayoría de trabajadores del sector educativo” está en favor de la gestión sindical que realiza el SNTE desde hace 70 años, cuando fue creado el sindicato.

“Los que se agrupan en la CNTE desde hace 30 o 32 años han decidido seguir una ruta que no compartimos, en primer lugar porque aun cuando defiendan o estén buscando defender los derechos de los maestros, no compartimos que se abandone a los niños en las aulas, a quienes se vulnera ese derecho humano. Hay una diferencia absoluta en este tema y nos sentimos orgullosos de no coincidir en eso”, explicó.

Consideró que la estrategia que “algunas expresiones” han sostenido para oponerse a la reforma educativa no ayuda para defender la escuela pública, pues está documentado que en las entidades donde la CNTE ha expresado de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	POLÍTICA	21

manera masiva tales inconformidades “la matrícula de la escuela privada está creciendo”, porque los padres de familia están en desacuerdo en que se paren las clases.

Elogió que en las semanas recientes se haya construido un consenso más sólido “y absolutamente mayoritario” en torno a la reforma educativa y al SNTE como representante formal del magisterio del país, aunque reconoció su preocupación por la forma en que ha aumentado la disidencia a su sindicato en entidades como Quintana Roo y Veracruz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	PAÍS	6

## Se queda CNTE hasta julio de 2014

Gabriela Rivera

Ante la inminente aprobación de la reforma energética en los próximos días, la Coordinadora prevé reorganizarse para mantener las movilizaciones

A pesar de los acuerdos de la CNTE con Morena para intentar frenar la reforma energética, la disidencia magisterial mantendrá la lucha en contra de las reformas estructurales, incluso si la agrupación de Andrés Manuel López Obrador abandona las movilizaciones, una vez que se aprueben los cambios constitucionales.

En entrevista con 24 HORAS, Juan Melchor Román, integrante de la dirección política nacional de la disidencia y miembro de la Sección 18 en Michoacán, explicó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) estableció jornadas de lucha en contra de las leyes secundarias de educación hasta julio del próximo año, aunque el resto de las organizaciones sociales de la Unidad Patriótica por el Rescate de la Nación (UPRN) abandonen la lucha.

Apenas, la semana pasada los docentes regresaron al zócalo capitalino de la mano de López Obrador y el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) durante el mitin en contra de la privatización energética.

El domingo 1° de diciembre, los docentes reconocieron que existen acuerdos con la agrupación política a través de los miembros de sindicatos y organizaciones sociales que están afiliados a Morena y que forman parte de la UPRN.

Ese día Román aseguró que ellos habían organizado la marcha que partió del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino e incluso prepararon el discurso que dio Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22 de Oaxaca, con López Obrador.

Sin embargo, ocho días después, el docente michoacano aseguró que la Coordinadora no depende de Morena o de otro partido político. "Sólo estamos coordinando actividades, no somos parte de un solo agrupamiento, la CNTE mantiene su distancia, sobre todo porque Morena se planea convertirse en un partido político y la CNTE no va con partidos políticos", afirmó.

Ante la inminente aprobación de la reforma energética en los próximos días, la Coordinadora prevé reorganizarse para mantener las movilizaciones en contra de este tema, al mismo tiempo que prepara la embestida en contra de las leyes secundarias de educación.

Melchor Román aseguró que el campamento permanecerá en el Monumento a la Revolución durante las vacaciones de diciembre, aunque apenas ayer decidirían quienes mantendrán las guardias el 24 y 31 de diciembre. "Acá están las instancias federales, no podemos dejarlo".

También insistirán, en las negociaciones que mantienen con los estados, en frenar el censo en las escuelas, así como en obtener mayores ingresos para el magisterio, tal como lo lograron los docentes de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y ahora Veracruz.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	PAÍS	6

De igual manera, el próximo año ya tienen definidas las jornadas políticas para febrero, mayo –cuando se logra el acuerdo del aumento salarial-, y en junio que se presente el ingreso al servicio docente con la nueva legislación.

## OPINIÓN

### SEP

#### · **Jacobo Zabludovsky, Bucareli, Gracias**

Volví a entrar el miércoles por la misma puerta de hace 80 años, con la misma emoción de aquel día. Nunca imaginé, nadie puede imaginar algo así: que el desempeño de mi oficio durante 7 décadas sería considerado merecedor de una placa en la escuela primaria de un barrio popular del México viejo, adonde llegaron con ese único motivo el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el jefe de Gobierno de la ciudad donde nací, Miguel Ángel Mancera, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entre otros funcionarios, mi esposa, hijos, nietos, amigos y colegas. Y los alumnos actuales de mi escuela atentos a un hecho que el tiempo fijará en su memoria con la hondura de los acontecimientos irrepetibles. **(El Universal, p. 11)**

#### · **Arena Pública *Entran y salen***

Al relevo de Silvana González Podesta, *Motorola Mobility* anunció la llegada de Beatriz Landa como su nueva Directora de Mercadotecnia para México. González Podesta arribará próximamente a la Dirección de *Marketing* de Accesorios para Latinoamérica de la tecnológica estadounidense. Al concluir el segundo periodo de Rafael Rivera Bustamante al frente del CINVESTAV, será Gabriela Olmedo Álvarez quien encabece al centro de investigación y estudios avanzados dependiente de la SEP que lleva Emilio Chuayffet Chemor. **(24 Horas, p. 24)**

#### · **Carta Pública**

Personal docente de la ESIME Zacatenco denuncian ante el Secretario de Educación y el Secretario de Hacienda y Crédito Público diversas violaciones de salud, seguridad y laborales debido a la falta de presupuesto. **(La Jornada, p. 14)**

#### · **Palabra del lector**

El señor Gilberto Pérez del Estado de México, apoya los foros pro educación que anunció el Secretario de Educación y señala que le gustaría que el Secretario se sentara a negociar con los profesores para lograr un acuerdo. **(Milenio, p. 17)**

#### · **Dicen los que saben**

Que el Convenio para Implementar la Reforma Educativa obligará a los gobiernos estatales a estar en contacto permanente con la Secretaría de Educación Pública. Poco a poco se llevará a cabo el trabajo para poner orden y, por lo pronto, los estados deberán entregar información actualizada de la plantilla de trabajadores de cada escuela. También se deberá realizar una inspección anual en los centros escolares a los que se les entregó reconocimiento de validez oficial y, con ello, disminuyan las instituciones patito. La Coordinación será importante para mejorar el sistema educativo en beneficio de los alumnos y del país. **(Rumbo de México p. 10)**

#### · **No te lo pierdas**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), la ONU Mujeres y organizaciones civiles realizarán el miércoles 11 de diciembre el foro *Masculinidades y Educación con un enfoque de igualdad*. **(Excélsior, p. 2)**

· **Más columnas y artículos de interés**

Opinión Económica, *La mala educación*. (**El Economista**, p. 13) Punto de Vista, *tres malas noticias*. (**El Economista**, p. 63) Javier Orozco, Antena. (**Milenio**, p. 36); José Luis Reyna, Acentos. (**Milenio**, p. 14)

**SNTE/CNTE**

· **Bajo Reserva**

Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) mostró ayer el músculo político que aún representa en el país. Cuando hubo quienes apostaban a que la caída de Elba Esther Gordillo cancelaba esa posibilidad a la organización sindical más grande del magisterio en América Latina, el SNTE logró reunir a un grupo de alrededor de 80 diputados federales y locales, en Guadalajara, Jalisco, para hacer un primer balance y análisis de lo que será la reforma educativa a nivel de las legislaturas locales y garantizar que en marzo próximo todos los congresos del país, incluso los de Oaxaca y Guerrero, aprueben los cambios a la Constitución. (**El Universal**, p. 2)

· **En Corto, se buscan pistas de aterrizaje**

Hace algunos días, fue noticia que logró aterrizar en el aeropuerto de Cancún el avión de pasajeros más grande del mundo, un enorme Airbus A380. Una joya de la ingeniería aeronáutica que se ve imponente cruzando los cielos, con casi 600 personas a bordo, pero que sirve de muy poco si no tiene dónde aterrizar. De todos los puertos aéreos del país, sólo el de Cancún tenía las condiciones para recibirlo. Vino, tocó tierra y se fue para no volver. ¿Las reformas aprobadas y por aprobar correrán la misma suerte? Se dirá que en el caso de la Reforma Constitucional en materia educativa ya se aprobaron las leyes secundarias lo que provocó, imposible olvidarlo, la rebelión de la CNTE, cuyos efectivos andan por ahí haciéndole la vida imposible a las autoridades capitalinas y sobre todo a los habitantes de la gran ciudad. El concepto clave de esta reforma es el de calidad educativa. ¿Cuántos años pasarán para que logremos avances en este rubro? En el caso de los cambios en materia de telecomunicaciones el proceso de aterrizaje será todavía más complicado, entre otras razones porque los grupos afectados tienen mayor capacidad de negociación. (**La Crónica**, p. Uno)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIÓN	11

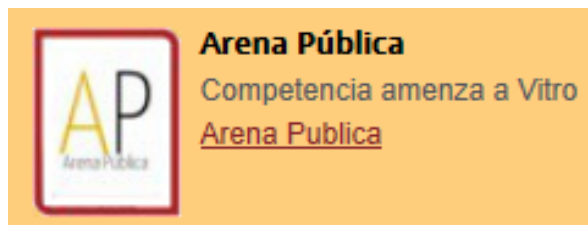
Bucareli | Jacobo Zabłudovsky

## Gracias

Volví a entrar el miércoles por la misma puerta de hace 80 años, con la misma emoción de aquel día.

Nunca imaginé, nadie puede imaginar algo así: que el desempeño de mi oficio durante 7 décadas sería considerado merecedor de una placa en la escuela primaria de un barrio popular del México viejo, adonde llegaron con ese único motivo el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el jefe de Gobierno de la ciudad donde nací, Miguel Ángel Mancera, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entre otros funcionarios, mi esposa, hijos, nietos, amigos y colegas. Y los alumnos actuales de mi escuela atentos a un hecho que el tiempo fijará en su memoria con la hondura de los acontecimientos irrepetibles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	PAÍS	4



3.  
ENTRAN & SALEN

Al relevo de **Silvana González Podesta**, Motorola Mobility anunció la llegada de **Beatriz Landa** como su nueva directora de Mercadotecnia para México. González Podesta arribará próximamente a la dirección de Marketing de Accesorios para Latinoamérica de la tecnológica estadounidense.

Al concluir el segundo periodo de **Rafael Rivera Bustamante** al frente del Cinvestav, será **Gabriela Olmedo Álvarez** quien encabece al centro de investigación y estudios avanzados dependiente de la SEP que lleva **Emilio Chuayffet Chemor**.

En la CNOP, se eligió al alcalde duranguense **Esteban Villegas Villarreal** como nuevo presidente del Movimiento Nacional de Presidentes Municipales de la asociación priista.

**Teresita de Jesús Bermúdez Albores**, presidenta del DIF en Comitán, tomó protesta de **Esther Guadalupe Nájera Villatoro** como nueva directora general de la dependencia de desarrollo social chiapaneca.

Para encabezar a la Procuraduría General de Justicia de Michoacán fue el aún encargado del despacho, **Marco Vinicio Aguilera Garibay**, el elegido por el gobierno local para ocupar el cargo, aunque falta el aval del Congreso local.

La presidenta de la Asociación Nacional de Locutores de México, **Rosalía Buaún Sánchez**, fue la encargada de dar posesión a la delegación Chihuahua del grupo de profesionales que será presidida en el estado por **Saúl Raúl Gamboa Orta** en sustitución de **Francisco Javier Moya Muñoz**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	OPINION	14

**Licenciado Emilio Chuayffet Chemor**  
Secretario de Educación Pública

**Licenciado Luis Videgaray Caso**  
Secretario de Hacienda y Crédito Público

**ESIME-ZACATENCO** **IPN**

**A LA OPINION PÚBLICA NACIONAL**

La comunidad escolar de la ESIME Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, constituida por doce mil personas (profesores, estudiantes y personal de apoyo a la docencia), hemos sido obligados a laborar en los últimos cinco años en condiciones de inseguridad e insalubridad, debido a trabajos de cimentación, reforzamiento estructural y remodelación de las instalaciones escolares, las cuales, por una aparente falta de planeación y presupuesto no se concluyen, con el consecuente daño para la salud y el deterioro de las condiciones de trabajo y estudio.

Durante el proceso de elaboración del presupuesto federal 2014 acudimos a las instancias donde se elaboró el mismo, demandando los recursos necesarios para la culminación de los trabajos, demanda que hoy reiteramos.

Asimismo, queremos denunciar la violación del Reglamento de las Condiciones Interiores de Trabajo del Personal Académico del IPN, por las autoridades escolares y del propio Instituto, al imponer prácticas y procedimientos laborales contrarios a los establecidos, en perjuicio de los trabajadores.

**ATENTAMENTE**  
**Personal docente de la ESIME Zacatenco del IPN**

Responsables de la publicación: Marco Antonio Cerecedo Díaz y Mauro César Enciso Barrón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	ACENTOS	17



## Palabra de lector

### Apoya foros pro educación anunciados por Chuayffet

Ojalá lleguen a buen fin los foros regionales en pro de la educación anunciados por Emilio Chuayffet, titular de la SEP, aunque la convocatoria se publicará hasta el 15 de enero, cuando hay problemas que requieren urgente solución.

La idea es muy buena, pero me gustaría que, más allá de los festejos y vacaciones de fin de

año, el secretario de Educación Pública se sentara a negociar con los profesores disidentes a fin de lograr un acuerdo.

Lo ideal es que empezáramos un 2014 con la reactivación total de las clases en los estados con profesores problemáticos, que rechazan la reforma educativa y, en cambio, han negociado en la Secretaría de Gobernación incluso la liberación de algunos mentores detenidos por secuestro.

.....  
Gilberto Pérez, **Estado de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	1	4

## »»» Dicen los que saben...

Que el convenio marco para implementar la reforma educativa obligará a los gobiernos estatales a estar en contacto permanente con la Secretaría de Educación Pública. Poco a poco se llevará a cabo el trabajo para poner orden y, por lo pronto, los estados deberán entregar información actualizada de la plantilla de trabajadores de cada escuela. También se deberá realizar una inspección anual en los centros escolares a los que se les entregó reconocimiento de validez oficial y, con ello, disminuyan las instituciones patito. La coordinación será importante para mejorar el sistema educativo en beneficio de los alumnos y del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIONAL	2

## NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

### MIÉRCOLES 11

**FORO DE MUJERES.** La SEP, ONU Mujeres y organizaciones se realiza el foro *Masculinidades y Educación con un enfoque de igualdad*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	1	12

## OPINIÓN ECONÓMICA

EDUARDO CARBAJAL

# La mala educación

**L**a semana pasada fueron publicados los resultados del informe del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Éstos no fueron muy buenos para alumnos latinoamericanos que presentaron esas pruebas de matemáticas, ciencias y comprensión de lectura

Los pésimos resultados son normales dadas las circunstancias en las cuales realizan estas evaluaciones los alumnos de 65 países, pues es el reflejo de lo que está pasando y lo que se está dejando de hacer en materia de educación básica en esta región.

El promedio general de la OCDE en matemáticas no es alcanzado por ningún país latinoamericano. Los mejor posicionados en esta área son Chile y México, y los peor posicionados son Colombia y Perú. También en comprensión de lectura, ningún país de la región alcanza el promedio de la OCDE, donde los mejores son Chile y Costa Rica, y los de peor desempeño son Argentina y Perú. Para no variar, en el área de ciencias, el promedio de la OCDE no fue alcanzado por los países latinoamericanos, siendo Chile y Costa Rica nuevamente los mejores y en los últimos lugares se situaron Colombia y Perú.

Es de llamar la atención que el país latinoamericano con una peor caída en su desempeño en la prueba PISA fue Colombia, pues descendió 10 lugares con respecto a los resultados del 2009. El país que quedó en el último lugar general de entre 65 países fue Perú.

Y esto es resultado de muchas cosas, entre ellas, la pobre instrumentación de políticas económicas y sociales en nuestros países. El país con un mayor gasto en educación es Mé-

xico; sin embargo, sus resultados están muy por debajo de los esperados. Entonces el problema no está en la cantidad de recursos que se destina a la educación. El problema radica en que la mayoría del gasto en educación en nuestros países se destina al pago de remuneraciones del personal.

Y el problema de la mala educación en América Latina es más grave, pues aproximadamente 80% de ese gasto usado para pagar sueldos y salarios es para los trabajadores administrativos y el otro 20% para docentes.

Aunque los gobiernos se pongan la bandera social y se astuman como defensores y promotores de la educación en sus países, no se resolverán los problemas de fondo mientras se siga teniendo una estructura burocrática en la educación básica. Seguiremos escuchando los discursos políticos de siempre mientras no haya verdaderas reformas educativas en nuestros países donde se contemple un mayor gasto de inversión en el elemento más crítico de esta ecuación: el profesor.

*El Dr. Eduardo Carbajal es el Director de la Sede de Perú, del Tecnológico de Monterrey. Correo electrónico: ecarbajal@itesm.mx.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	1	63

Punto de vista

ISAAC KATZ

## Tres malas noticias

**El sistema educativo es un desastre y los estudiantes están egresando sin los conocimientos adecuados para insertarse en el mercado laboral.**

**E**sta semana se dieron a conocer dos malas noticias y ninguna es realmente una sorpresa. La primera es que en la evaluación PISA los estudiantes mexicanos de 15 años (tercero de secundaria) resultaron los peores de entre los 34 países miembros de la OCDE. La segunda mala noticia es que, en el índice de Percepción de la Corrupción que elabora Transparencia Internacional, México ocupó el lugar 106 de entre 177 países evaluados, obteniendo un puntaje de 34 sobre un máximo de 100.

Respecto de la educación, el puntaje alcanzado en las tres áreas evaluadas fueron: Matemáticas, 413 puntos; Lectura, 424, y Ciencias, 415. Está claro que el sistema educativo nacional es un desastre y que los alumnos están egresando de las escuelas sin tener los conocimientos adecuados para insertarse productivamente al mercado laboral. Se está gastando una enorme cantidad de recursos públicos y privados en la educación, pero sin tener un mayor impacto en la calidad.

La reforma educativa que se aprobó es en realidad una reforma laboral del sistema educativo público que obviamente tiene elementos correctos, como es el concurso de las plazas y la evaluación de los profesores, pero no es una reforma educativa per se. Es indispensable hacer una profunda revisión de los planes de estudio y métodos de enseñanza, así como destinar un mayor porcentaje del presupuesto educativo a la inversión, abarcando capacitación de los profesores y equipamiento de las escuelas.

Es imperativo y urgente una mejora en la calidad de la educación, ya que es una condición indispensable para tener una fuerza laboral capacitada que se refleje en un menor costo de introducción de nuevas tecnologías de producción, así como en una mayor productividad de los factores de la producción,

principal fuente del crecimiento económico.

La segunda mala noticia es lo relativo a la corrupción. Corrupción al menudeo, como son las mordidas a los policías, a los empleados del servicio de limpieza, a los empleados municipales de los sistemas de agua, a los empleados de la CFE, etcétera. Corrupción derivada de una excesiva e ineficiente regulación de los mercados que le permite a los burocratas utilizar su poder público para apropiarse de rentas. Corrupción en los contratos y licitaciones de obras públicas y de proveeduría. Corrupción en el ejercicio del gasto público con un notorio desvío de recursos, al igual que su apropiación ilegal por parte de quienes ejercen ese presupuesto. Y mucho más. Vivimos en un país notoriamente corrupto y ello cuesta mucho. Mayores costos de transacción, menor inversión, asignación ineficiente de recursos se traduce en menor crecimiento económico, principal fuente de aumento en el bienestar de la población y de abatimiento de la pobreza. Es increíble que a casi un año de haber sido puesta a consideración del Congreso la comisión nacional anticorrupción, apenas está siendo analizada por los legisladores. Es claro que a los políticos y a la burocracia lo que menos les interesa es la transparencia.

Finalmente, una tercera mala noticia, al momento de escribir este artículo (viernes por la mañana): se suspendió la sesión en el Senado de la República para discutir y dictaminar la reforma energética. No parece haber acuerdo entre los senadores del PRI y del PAN sobre cómo quedarían redactados los artículos 27 y 28 constitucionales. Es claro que hay que irse por el lado de las licencias de explotación con un fuerte regulador que ponga la cancha pareja para que Pemex y los participantes privados operen en igualdad de condiciones. Si la reforma no pasa este año, muy mal.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NEGOCIOS	36



**JAVIER OROZCO GÓMEZ**

ANTENA

**¿Son garantía de éxito los autónomos?**

Por desconfianza, corrupción, falta de eficacia, credibilidad y otras cosas más, en nuestro país la modalidad de crear órganos autónomos ha tomado una creciente importancia que no se puede perder de vista, ya que tareas que son parte inherente de un gobierno se las quitan para otorgárselas a ciudadanos independientes.

Así, llegamos a la conclusión de 2013 con una lista de ocho organismos autónomos: Banco de México, UNAM, INEGI, IFE, CNDH, Ifetel, Comisión de Competencia Económica y Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Si a éstos les sumamos tres de inminente creación, en virtud de que se encuentran en el proceso legislativo, como son el IFAI, la PGR y el Coneval; en 2014 ya tendremos 11 entes autónomos.

Es tal la epidemia de este tipo de organismos que existen propuestas para lograr autonomías en áreas de la administración pública relacionadas con políticas de ecología, juventud, mujeres, campo y cuantas más materias se les ocurran.

Y es aquí, precisamente, donde debemos hacer un alto y ver si realmente el desmembramiento del gobierno que se empieza a gestar nos lleva en un momento dado al extremo de para qué elegimos Poder Ejecutivo o lo que ya se hace necesario es una reforma donde se ubique el rango y naturaleza de este tipo de organismos.

Realmente, la tradicional división de poderes (Legislativo, Ejecutivo y Judicial) está quedando desfasada.

Es momento de evaluar a los órganos autónomos que, por cierto, no salen tan baratos al erario, y ver si en efecto esos aspectos que los hacen surgir como la desconfianza o la falta de credibilidad, se han logrado contrarrestar en la percepción pública, pero sobre todo en beneficio de los ciudadanos.

Por ejemplo, el IFE de los maravillosos 90 a lo que hoy en día es, nos encontramos con una institución desgastada y con poca credibilidad; quizá el cambio de nombre y funciones le ayude, pero todo dependerá de su actuación.

De esta manera, la eficacia está en los resultados y la confianza se gana con trabajo; por lo tanto, lo mismo es garantía de éxito un órgano autónomo que una dependencia de gobierno.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	ACENTOS	14



**JOSÉ LUIS REYNA**

## La necesidad de una revolución pedagógica

Durante la semana que pasó fueron muy comentados los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, 2012). Sin sorpresas, y como siempre, nuestros estudiantes reprobaron en matemáticas, lectura y ciencias. En otras palabras, reprobaron en lógica, en comprensión de lo que se lee y en conocimiento científico, respectivamente. La primera explicación que viene a la mente es la baja calidad de la educación. No obstante, no todos los alumnos pueden ser malos ni tampoco todos los maestros. El problema es, por tanto, del sistema educativo.

La reforma educativa, ya aprobada constitucionalmente, vendría a ser un mecanismo para solventar un grave y preocupante problema relacionado con el rezago educacional del país. Sin embargo, tiene que decirse que esa reforma es tan solo una condición necesaria y no suficiente para empezar a resolver el problema, pues la evaluación queda relegada a un segundo plano. Sin evaluación, la reforma es letra muerta.

Otra explicación es la mezcla entre el magisterio y su sindicato. Ambos generan una especie de combinación perversa: los maestros se valen del sindicato para obtener prebendas y aportar poco al proceso educativo, mientras el sindicato se aprovecha del magisterio para convertirse, no en el protector del gremio, sino en un poder fáctico que puede desafiar al propio Estado. Ahí está el caso de la maestra Gordillo que definía la política educacional junto con las autoridades federales correspondientes, lastimando con ello la calidad de la educación básica del país. Sin embargo, lo anterior si bien importante es también una condición necesaria y no suficiente para entender el desplome de la calidad de la educación pública nacional.

Los resultados aportados por la prueba PISA son preocupantes porque, de seguir la misma trayectoria de resultados, el país estaría condenado a la inviabilidad. La educación es la condición necesaria y suficiente del desarrollo de un país. Sin una educación de calidad no se tendrían los recursos humanos para catapultar a México a un nivel superior de desarrollo.

Los profesores, en general, están mal preparados. No pueden transmitir el conocimiento a sus alumnos. Por otra parte, el sindicato en sus dos vertientes (SNTE y CNTE) los pervierte (se genera una relación de intercambio de intereses), agudizando con ello la mala calidad de la enseñanza que imparten. Sirvan los datos siguientes para ilustrar la gravedad del problema y el enorme desafío que éste implica: tomando en cuenta las 34 naciones que integran la OCDE, nuestro país ocupó el último lugar en los tres rubros de conocimiento antes referidos.

En los tres, México descendió en todos: de 65 países (incluyendo los de la OCDE), nuestro país pasó del lugar 49 al 52 en lectura, del 51 al 53 en matemáticas y del 51 al 55 en ciencias en el periodo comprendido entre 2000 y 2012. Los datos demuestran que el rezago educacional se incrementa y la reforma educativa recién aprobada no solo es cuestionada por un segmento del magisterio, sino que luce más como una especie de grueso maquillaje al problema que una solución estructural de fondo para que empiece a resolver, con efectividad, el grave problema de la educación nacional.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	ACENTOS	14

Los alumnos son el reflejo de una mala educación y sería injusto decir que ellos son malos estudiantes. Los maestros no adquieren los conocimientos suficientes, pero habría que decir que las instituciones en las que se forman no cumplen los requisitos de calidad para formarlos y hacer de ellos buenos docentes.

Por tanto, el problema es cambiar la estructura del modelo educativo. Llevará tiempo, pero el problema es impostergable. Adecuar los planes de estudio a los momentos actuales, exigir el razonamiento más que la memorización e inculcar el valor que tiene una profesión como es la de ser maestro, que se ha ido perdiendo en los laberintos sindicales y en los sistemas de poder. La evaluación, pese a la oposición que genera, tendrá que aplicarse y aceptar, además, las consecuencias que de ella se desprendan.

Introducir cambios radicales al sistema educacional sí es una condición necesaria y suficiente. Puede conducir a un conflicto, como el que hoy se tiene, pero que es necesario asumir. La CNTE, que rechaza la evaluación, no tiene que ser parte del magisterio; sus integrantes lejos están de ser maestros. El Estado mexicano no puede cruzar los brazos y ver año tras año el fracaso estudiantil y no resolver el problema: el sistema de formación magisterial. Urge cambiarlo. Se requiere una revolución pedagógica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

## El diputado que contrató a Los Ángeles Azules

**EL SINDICATO** Nacional de Trabajadores de la Educación mostró ayer el músculo político que aún representa en el país. Cuando hubo quienes apostaban a que la caída de **Elba Esther Gordillo** cancelaba esa posibilidad a la organización sindical más grande del magisterio en América Latina, el SNTE logró reunir a un grupo de alrededor de 80 diputados federales y locales, en Guadalajara, Jalisco, para hacer un primer balance y análisis de lo que será la reforma educativa a nivel de las legislaturas locales y garantizar que en marzo próximo todos los congresos del país, incluso los de Oaxaca y Guerrero, aprueben los cambios a la Constitución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/13	OPINIÓN	UNO



**Guillermo Ortega**

Se buscan pistas de aterrizaje

La clave del éxito o el fracaso de una reforma constitucional residen en las letras chiquitas, que es una forma de referirse a las leyes secundarias que son las que normarán en la vida diaria, en los hechos cotidianos, los cambios en la Carta Magna. Las letras chiquitas pueden volver trascendente o irrelevante, según sea el caso, una reforma que aparentaba ser de gran calado. El diablo, dicen, está en los detalles. Este año, apuntalado por la creación del Pacto por México, hemos presenciado un alarde reformador sin antecedentes en el país desde la confección misma de la Constitución, en el Constituyente de Querétaro, hace casi 100 años. Las reformas importantes ya están ahí, en blanco y negro, pero lo que sigue es igualmente complicado: aterrizarlas. La cabina del piloto ha pedido a todos, por lo pronto, que se abrochen los cinturones.

Hace algunos días, fue noticia que logró aterrizar en el aeropuerto de Cancún el avión de pasajeros más grande del mundo, un enorme Airbus A380. Una joya de la ingeniería aeronáutica que se ve imponente cruzando los cielos, con casi 600 personas a bordo, pero que sirve de muy poco si no tiene dónde aterrizar. De todos los puertos aéreos del país, sólo el de Cancún tenía las condiciones para recibirlo. Vino, tocó tierra y se fue para no volver. ¿Las reformas aprobadas y por aprobar correrán la misma suerte?

Se dirá que en el caso de la reforma constitucional en materia educativa ya se aprobaron las leyes secundarias lo que provocó, imposible olvidarlo, la rebelión de la CNTE, cuyos efectivos andan por ahí haciéndole la vida imposible a las autoridades capitalinas y sobre todo a los habitantes de la gran ciudad. El concepto clave de esta reforma es el de calidad educativa. ¿Cuántos años pasarán para que logremos avances en este rubro? En el caso de los cambios en materia de telecomunicaciones el proceso de aterrizaje será todavía más complicado, entre otras razones porque los grupos afectados tienen mayor capacidad de negociación. Se trata de nombres y apellidos que aparecen con regularidad en las listas de los hombres más ricos del mundo. No de México, sino del planeta Tierra. En este caso el concepto clave es competencia. Se necesita que se sumen más competidores para que se logre un mejor servicio con tarifas atractivas. Se trata de espacios, como la televisión abierta, en la que uno, acaso dos, prestadores de servicios dominan el mercado de manera apabullante. ¿Cuándo se procesarán las leyes secundarias? ¿Qué alcances tendrán? Como la agenda legislativa está saturada y el gobierno quiere hacer acopio de fuerza para dar cauce a la reforma energética, que se complica día con día, el tema de las leyes secundarias en materia de telecomunicaciones puede irse hasta la primavera del 2014, si bien nos va.