

10 DE DICIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



DERROCHA METRO EN BUROCRACIA



“ACOTAN” EN PEMEX PODER DE SINDICATO



APLANADORA PRI-AN PASA EN COMISIONES LA REFORMA ENERGÉTICA



AVANZA EN SENADO REFORMA ENERGÉTICA



NEGOCIAN UN CONSEJO PROFESIONAL EN PEMEX



DANDO Y DANDO, AVANZA LA REFORMA ENERGÉTICA



NEGOCIAN SENADORES SACAR AL SINDICATO DEL CONSEJO DE PEMEX



AVANZA REFORMA ENERGÉTICA EN COMISIONES DEL SENADO



DICTAMEN ENERGÉTICO TRABADO POR EL PRD



REFORMA ENERGÉTICA... ¡TORMENTOSA!



USAN ANCianos PARA CERCO AL SENADO



EL FONDO PETROLERO, PARA BECAS Y PENSIÓN UNIVERSAL



SENADORES ROMPEN MONOPOLIO ENERGÉTICO



¡A PURO GOLPE!



APRUEBAN EN COMISIONES LA ENERGÉTICA



AVANZA EN EL SENADO REFORMA ENERGÉTICA



OLEADA DE SAQUEOS EN ARGENTINA A RAÍZ DEL CONFLICTO CON LA POLICÍA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Otorgará la UAEM 115 mil becas de aprovechamiento**

La Administración 2013-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) tiene como meta otorgar 114 mil 644 becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación, enfatizó el Rector Jorge Olvera García, durante la ceremonia en la que se reconoció el esfuerzo y dedicación de 33 jóvenes universitarios que destacan en distintas áreas del conocimiento, el deporte, la cultura y el arte. **(Rumbo de México, p. 8 y 9)**

SEP

· **No soy profeta, dice Chuayffet a pregunta sobre prueba PISA**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, encabezó la premiación de los Concursos de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios y el 31 Concurso de Interpretación del Himno Nacional. Adelantó que del primero de febrero hasta el 31 de mayo del 2014 se realizarán los Foros Regionales y Nacionales para la Reforma del modelo educativo y el rediseño de la educación normal; al final, habrá dos encuentros nacionales en los que podrán participar todos, "sin distinción de militancia ni pertenencia". Sostuvo desconocer si México saldrá del último lugar en el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) que elabora la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). **(La Jornada, p. 3-A)**

· **Hidalgo, de los primeros en cumplir con Censo de Escuelas**

Hidalgo es de los primeros estados del país que cumplieron sin incidencias con el levantamiento de información en los centros de trabajo del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos, por lo que el Delegado del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Mauricio Márquez Corona, hizo un reconocimiento al trabajo de colaboración de las Secretarías de Educación Pública federal y estatal. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **Urgen formar maestros lectores**

Felipe Garrido, escritor, editor y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, asegura que para transformar la educación en México se necesitan maestros lectores y un sistema educativo que se aboque a formarlos. Sostiene que además de enseñar aritmética y español, la Secretaría de Educación Pública (SEP) debe involucrar a los maestros para que un alumno esté acostumbrado a leer cuando concluya la educación básica. **(Reforma, p. 9)**

· **Cierran escuela por hepatitis**

Un brote de hepatitis obligó el cierre temporal de la Escuela Primaria Octavio Paz, ubicada en Xochimilco, pues la Secretaría de Salud del DF (SEDESA) reportó al menos siete estudiantes enfermos, por lo que la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF) de la SEP, determinó suspender las clases hasta el próximo jueves. La dependencia federal indicó que podrían ser hasta 11 los alumnos con este padecimiento. **(Reforma, p. 3)**

· **Publica SSA norma para la promoción de la salud escolar**

La Secretaría de Salud (SSA) publicó en el Diario Oficial de la Federación, la Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, para la promoción de la salud escolar. Las actividades de promoción y prevención para una mejor salud escolar se promoverán de forma permanente en las escuelas del Sistema Educativo Nacional, según los instrumentos consensuales celebrados entre las Secretarías de Educación Pública y Salud federales. **(El Día, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Arranca el Programa ¡Gánale al CO2!**

Niños de 40 escuelas del nivel básico de cinco estados de la República participarán en el Programa ¡Gánale al CO2!: Escuelas Bajas en Emisiones. Por medio de la implementación de diversas estrategias en sus aulas pondrán el ejemplo a grandes industrias en el país, como PEMEX, en el tema de cómo bajar las emisiones de carbono. El programa es impulsado principalmente por la Embajada de la República Federal de Alemania, a través de su Agencia de Cooperación al Desarrollo, la cual aportó más de cuatro millones de pesos. **(Rumbo de México, p. 12)**

· **Percibe OCDE menos “Steve Jobs” mexicanos**

Entre 2009 y 2012 disminuyó en el país el porcentaje de alumnos con talento, al pasar de 0.7 a 0.6%, advirtió Blanca Heredia, ex Directora de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en México. Es decir que, en ese lapso, mil 140 estudiantes dejaron de tener niveles de excelencia. En 2009 había un millón 425 mil 397 estudiantes matriculados de 15 años, de los cuales 9 mil 977 se ubicaron en los niveles 5 y 6 de la Prueba PISA, los más altos. De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los niveles 5 y 6 poseen una avanzada capacidad de razonamiento y pensamiento; analizan, reflexionan y son capaces de comunicar con claridad sus hallazgos e innovar. **(Reforma, p. 9)**

· **Estrecha relación entre Gobierno y Magisterio**

Durante el homenaje al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en Hidalgo, el Gobernador José Francisco Olvera Ruiz; el Secretario de Educación Pública, Joel Guerrero Juárez, y el Secretario General de la sección XV del SNTE, Francisco Sinhué Ramírez Oviedo; firmaron un convenio que permite dar certidumbre, plena vigilancia y certeza de continuidad a las prestaciones estatales al personal afiliado a este gremio. **(UnomásUno, p. 5-Hidalgo)**

· **Cuidarán aguinaldo de maestros**

Para evitar incidentes en el cobro de los aguinaldos de los maestros de Guerrero, la Secretaría de Seguridad Pública llevará a cabo un operativo llamado “Aguinaldo Seguro”, que se implementará en las oficinas habilitadas como pagadurías, en sucursales y cajeros bancarios de todo el estado. El Secretario de Seguridad Pública de Guerrero, Javier Lara Montellanos, acompañado por la Secretaria de Educación, Silvia Romero, y el dirigente de la sección 14 del SNTE, Hilario Ruiz Estrada, dio a conocer que la finalidad es proteger a unos 74 mil maestros de Guerrero que en los próximos días cobrarán su aguinaldo. **(Excélsior, p. 32)**

· **Agradecen padres de familia apoyo escolar de Javier Duarte**

Alumnos de bachillerato, padres de familia, personal docente y administrativo, agradecieron al Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, así como al Gobernador Javier Duarte de Ochoa el apoyo de becas entregadas en la ciudad de Cosamaloapan. En el acto protocolario de la entrega de las tarjetas bancarias a los 113 alumnos de la escuela de bachilleres “Luis A. Beauregard”, beneficiados con la beca del Programa “Síguele”, el Director de la

institución, Gerardo Rodríguez Chávez, y la Subdirectora, Eira del Carmen Arenas Durán, se mostraron muy satisfechos, porque es la institución en donde más becas se entregaron (113), ya que en otras sólo alcanzaron 30, 40 ó 60. **(Rumbo de México, p. 9)**

SNTE /CNTE

· **CNTE causa pérdidas por 238 millones de pesos**

La Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito Federal (SEDECO) aseguró que las pérdidas acumuladas por las protestas y plantones de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las inmediaciones del Zócalo y del Monumento a la Revolución representa el 0.7% del total de la economía que se genera en el centro de la ciudad. La cifra se deriva del "Tercer Reporte Económico de la Ciudad de México" dado a conocer por el Titular de la SEDECO, Salomón Chertorivsky, en conjunto con el Secretario de Finanzas, Edgar Amador. **(El Universal, p. 3)**

· **En puerta la Ley de marchas**

Las bancadas del PRI y el PAN en la Cámara de Diputados anunciaron para este martes que aprobarán la Ley de Manifestaciones Públicas de la Ciudad de México en las comisiones del Distrito Federal y de Derechos Humanos. A raíz del incremento de las manifestaciones violentas que se han registrado en la Ciudad de México, tanto con maestros de la CNTE como con los encapuchados del llamado Movimiento Anarquista, el PAN colocó de nuevo en la mesa su iniciativa que propone "prohibir a los manifestantes el proferir insultos o amenazas, emplear violencia en contra de las personas y sus bienes, intimidar u obligar a la autoridad a resolver algún asunto en el sentido que deseen, así como bloquear las vías primarias de la ciudad, en caso contrario, la autoridad podrá disolver la manifestación". **(El Financiero, p. 35)**

· **Con piedras, martillos y cucharas los integrantes de MORENA protestan contra la Reforma Energética**

De nueva cuenta ayer la Ciudad de México quedó semiparalizada por marchas y manifestaciones encabezadas, en su mayoría, por integrantes de la "izquierda", quienes desde temprana hora iniciaron su caminata de 75 horas en la Glorieta del Ángel para protestar contra la Reforma Energética, que finalmente fueron aprobadas en lo general por el Senado de la República. Ante ello, la SSPDF instaló vallas metálicas alrededor del monumento para evitar que los manifestantes bajaran de la banqueta y sufrieran algún percance. Y aun cuando la protesta la realizan "pacíficamente", fue cerrado al menos un carril en ambos sentidos, lo que provocó "nudos" viales. A la protesta se les unieron integrantes de la CNTE, quienes más tarde marcharon hacia el Senado de la República, donde miembros de MORENA y otras organizaciones iniciaron desde las 11:00 horas una protesta que incluye "pintas" y golpes contra las vallas metálicas que rodean el recinto legislativo. **(La Crónica, p. 18)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Peña: México tenía que estar en los funerales de Mandela**

El Presidente Enrique Peña Nieto llegó sin contratiempos a Johannesburgo, Sudáfrica, para participar en los funerales de Nelson Mandela. Fue recibido por el Subsecretario de Relaciones Exteriores, Carlos de Icaza, y el embajador de México en ese país Héctor Valezzi. El día martes el Presidente Enrique Peña Nieto participará en los funerales del ex Mandatario Sudafricano. Será en el estadio FNB mejor conocido como *Soccer City*, donde se realicen los funerales,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

mismo lugar donde Barack Obama, presidente de EU; Dilma Rousseff, de Brasil, y Raúl Castro, de Cuba, dirigirán un mensaje a 90 mil personas. **(El Universal, p. 4)**

· **Negocian un consejo profesional en PEMEX**

La Reforma Constitucional en materia energética que abre toda la cadena petrolera y la industria eléctrica al sector privado pasó la primera fase de su aprobación al ser votada a favor, en lo general, con 24 votos del PRI, PAN y PVEM, contra nueve votos de la izquierda. En tanto, Acción Nacional elevó sus exigencias y logró que la dirigencia del sindicato petrolero quede fuera del Consejo de Administración de PEMEX, aunque los trabajadores tendrán una representación en lo que se espera sea un consejo profesional donde tendrán voz, pero no voto. **(El Universal, Ocho Columnas y p. 6; Milenio, Ocho Columnas y p. 4)**

· **Derrocha Metro en burocracia**

El Metro gasta más en burocracia que en su mantenimiento, de acuerdo con cifras del programa de gastos y prestaciones del organismo, durante 2011 la actividad de mantenimiento del Metro se concentró en la reparación de 357 escaleras electromecánicas y 8 trenes de 9 carros. Para estas reparaciones se destinaron 200 millones de 874 mil 492 pesos, equivalentes a 5.9% de los 3 mil 420 millones del gasto total ejercido. En contraste, las asignaciones para prestaciones a personal sindicalizado y no sindicalizado sumaron 638 millones 852 mil 913 pesos, con una participación de 18.8% en el gasto total de ese año. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Luego de siete años, Napo sale de Canadá**

Tras permanecer siete años en Canadá por la acusación en México de un fraude de 55 millones de dólares, Napoleón Gómez Urrutia, Presidente del Sindicato Nacional de Mineros, viajó a Ginebra, Suiza, para tomar parte de la reunión del Comité Ejecutivo Mundial de *IndutriALL Global Union*. La agrupación sindical internacional, con más de 50 millones de afiliados en 140 países, reiteró su incondicional y pleno apoyo a la lucha de los mineros mexicanos y a su dirigente, por lo que mandó al Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto garantizar el retorno seguro de *Napo* y su familia. **(Milenio, p. 10)**

INTERNACIONAL

· **Reúne Mandela a líderes**

Una de las mayores virtudes de Mandela era su capacidad para unir, incluso a aquellos que tenían posturas enfrentadas, y ahora, también en su muerte parece haber logrado acercar de nuevo a quienes apenas se miran. Líderes de todo el mundo, como el Presidente de Cuba, Raúl Castro, y Barack Obama, de Estados Unidos, se encontrarán hoy en el estadio de *Soccer City* de Soweto, Johannesburgo, donde se llevará a cabo el homenaje oficial al ex Presidente sudafricano, quien falleció el jueves a los 95 años. Un total de 91 jefes de Estado y de Gobierno, una decena de ex Mandatarios y varios representantes de Casas Reales han confirmado su asistencia a un evento que se ha convertido en una de las mayores reuniones de alto nivel del mundo. **(Reforma, p. 19)**

· **Vive Argentina caos y saqueos**

La protesta de policías provinciales que se esparce desde hace días por buena parte del país, cobró notoriedad ayer cuando los uniformados de Buenos Aires, Chubut, Entre Ríos y Tucumán se unieron a los reclamos salariales, en una jornada de saqueos y vandalismo que le costó la vida a una persona. Las manifestaciones, comenzaron la semana

pasada en la provincia de Córdoba y se segregaron rápidamente por Catamarca, La Rioja y otras provincias, entre ellas Buenos Aires, donde efectivos de varias ciudades, como Mar de la Plata, se acuartelaron dejando las calles a merced de vándalos y familias que saquearon supermercados. **(El Universal, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	1	8 Y 9

Otorgará la UAEM 115 mil becas de aprovechamiento

Redacción

La Administración 2013-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) tiene como meta otorgar 114 mil 644 becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación, enfatizó el rector Jorge Olvera García, durante la ceremonia en la que se reconoció el esfuerzo y dedicación de 33 jóvenes universitarios que destacan en distintas áreas del conocimiento, el deporte, la cultura y el arte.

Durante la ceremonia de entrega de las becas: Adriana Barraza, Leonardo Lino Velázquez, Maximiliano Ruiz Castañeda, Virginia Aguirre Escamilla y Noé Hernández, creadas al inicio de la presente administración universitaria, Olvera García sostuvo que estos nuevos apoyos reconocen el esfuerzo y dedicación, pero también aseguran un mejor futuro para los universitarios.

Acompañado por el secretario de Extensión y Vinculación de la UAEM, Ricardo Joya Cepeda, quien destacó que durante 2013 la institución educativa entregó más de 50 mil becas y que los apoyos otorgados por el Gobierno federal a estudiantes de los niveles medio y superior registraron un incremento de 13 por ciento, lo que significa que nueve de cada 10 alumnos que los solicitaron fueron beneficiados, el rector subrayó que la creación de estas nuevas becas obedece a una de las principales peticiones de la comunidad universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	CIUDAD	1

Defiende Dussel mural contra Orozco

MIRTHA HERNÁNDEZ

El Rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Enrique Dussel, defendió el mural que alumnos paristas pintaron y en donde aparece la ex Rectora Esther Orozco encadenada.

Lo definió como una obra de arte que no puede ser tocada y que sería una barbaridad quitarlo o modificarlo.

Alterarlo, dijo, sería comparable a querer pintar paños a los desnudos plasmados en la Capilla Sixtina.

“No creo que pueda tocarse, es una obra de arte fruto de un proceso. Más bien que surjan otras que propongan lo contrario (...)”

“Ponerle color blanco es

una barbaridad, no se puede hacer, es como si a la (Capilla) Sixtina de Roma, pintamos a todo paños menores, a Adán, porque no nos parece bueno que esté mostrando los genitales”, agregó.

Este mural, junto con otros, se pintaron durante el conflicto del año pasado en la institución y fueron declarados patrimonio artístico y memoria histórica de la UACM, por el Tercer Consejo Universitario.

Ante ello, se prevé que hoy académicos, trabajadores y estudiantes entreguen una carta con 100 firmas al Instituto de las Mujeres del DF para pedir se pronuncien contra la violencia a las mujeres y el acoso que se vive en la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	POLÍTICA	3

■ México es el último lugar en la evaluación de la OCDE

No soy profeta, dice Chuayffet a pregunta sobre prueba Pisa

■ En febrero inician foros regionales para reformar el modelo educativo

■ KARINA AVILÉS

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, sostuvo que desconoce si México saldrá del último lugar en el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (Pisa, por sus siglas en inglés) que elabora la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), porque "no soy profeta".

Además, adelantó que del primero de febrero hasta el 31 de mayo de 2014 se realizarán

los foros regionales y nacionales para la reforma del modelo educativo y el rediseño de la educación normal. Al final habrá dos encuentros nacionales en la ciudad de México. En éstos, aseguró, podrán participar todos, "sin distinción de militancia, ni pertenencia".

En el salón Hispanoamericano de la SEP, el funcionario encabezó la premiación de los concursos de expresión literaria sobre los símbolos patrios y el 31 concurso de interpretación del Himno Nacional.

Al recibir su reconocimiento, Silvia, una niña de primaria que estudia en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), el cual atiende a los niños más vulnerables del país, le entregó una carta. En ella, su madre, María Brígida Alpizar Flores, indica que de su comunidad, Plan Grande, Sultepec, en el estado de México, sus hijos hacen dos horas para llegar a su escuela.

"Se necesita componer la carretera para que puedan entrar los carros y se puedan ahorrar tiempo para llegar". En el escrito, dirigido al presidente Enrique Peña Nieto, la madre de la pequeña pidió computadoras portátiles para sus hijos y becas para que puedan continuar sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	HIDALGO	9

Hidalgo, de los primeros en cumplir con Censo de Escuelas

Hidalgo es de los primeros estados del país que cumplieron sin incidencias con el levantamiento de información en los centros de trabajo, del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos, por lo que el delegado del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), Mauricio Márquez Corona hizo un reconocimiento al trabajo de colaboración de las secretarías de Educación Pública estatal y federal.

En Sesión del Comité Estatal de Colaboración al Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos, el delegado del INEGI indicó que Hidalgo ha tomado el proyecto en sus manos con mucha puntualidad y mucha responsabilidad, y es lo que ha permitido que sea de las primeras entidades en centros de trabajo visitados.

Mauricio Márquez Corona expresó su reconocimiento y agradecimiento al secreta-

rio de Educación en la entidad, Joel Guerrero Juárez; al subsecretario de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas, Fernando Cuatepotzo Costeira; al titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE), Raimundo Ordóñez Meneses, y a la estructura de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), por el trabajo coordinado y de colaboración realizado durante el periodo de levantamiento.

Informó que el número de centros de trabajo del catálogo visitados por el INEGI fue de 9 mil 78: un total de 6 mil 909 de educación regular y 2 mil 169 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). Añadió que el próximo lunes 16 de diciembre de 2013 se darán a conocer los resultados preliminares del Censo en todo el país.

El secretario de Educación en Hidalgo, Joel Guerrero Juárez manifestó su agradecimiento al delegado del INEGI, ya que esta labor permitió obtener resultados importantes con los cuales no se contaba antes, y se llevó a cabo sin incidencias gracias a la colaboración de todos.

Fernando Cuatepotzo Costeira reiteró que el trabajo realizado entre el INEGI y las secretarías de Educación estatal y federal, fue concluido al 100 por ciento, por lo cual Hidalgo es de los primeros estados de la República Mexicana en cumplir con el Censo, gracias a una labor ordenada y realizada con responsabilidad conjunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	NACIONAL	9

Debe profesor leer 50 libros al año.- Garrido

Urgen a formar maestros lectores

Señala escritor que la escuela debe satisfacer necesidad de lectura

SONIA DEL VALLE

El País necesita maestros lectores y un sistema educativo que se aboque a formarlos.

Ésta es la tesis del escritor, editor y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, Felipe Garrido, para transformar la educación en México.

“¿Nos preocupa la educación? Tiene que preocuparnos tener espléndidos maestros, y, para mí, eso incluye que los maestros sean lectores”, señaló.

“El maestro debería ser un sabio, un lector y un productor de textos, y todo eso tiene que transmitírsele a los alumnos”.

De acuerdo con el informe sobre los hábitos de lectura de los maestros que publicó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en 2007 –el único hasta el momento– 4 de cada 10 profesores tienen menos de 20 libros en su casa, y 6 de cada 10 afirman haber leído, cuando mucho, un par de libros por año.

“Un maestro tiene la obligación de ser lector, no puede hacerse a un lado. Debe ser un lector de 50 o 70 libros por año, algunos relacionados con su profesión, pero otros que no tengan nada que ver con ella, sino sobre lo que está pasando en el País y en el mundo; y tiene que incluir una dosis de literatura e historia”, sostuvo.

Por eso, añadió, la reforma educativa más importante es la de las escuelas normales y debe inculcar en los futuros docentes el hábito por leer.

De acuerdo con el artículo 22 transitorio de la Ley del Servicio Profesional Docente, la Secretaría de Educación Pública deberá formular el plan de trabajo formal para el diagnóstico y rediseño del sistema de normales públicas y de las particulares a fin de asegurar la calidad de la educación que imparten.

“Nuestra calidad educativa depende de la calidad de los maestros.

“Si tenemos maestros malos, tendremos una mala educación y ahí no importa si les damos computadoras a los alumnos, que, si bien son deseables, la pieza central sigue siendo el

maestro y el maestro tiene que ser un lector”, expuso.

Además de enseñar aritmética y español, indicó, la SEP debe involucrar a los maestros para que un alumno esté acostumbrado a leer cuando concluya la educación básica.

A su parecer, existe una enorme cantidad de programas de lectura en el País, pero no se le da la misma importancia que a las matemáticas.

“El sistema educativo, los maestros y las escuelas han encontrado fácil delegar la lectura en los padres de familia, en los abuelos lectores, en las salas de lectura o los libro clubes, pero la necesidad de lectura de los alumnos tendría que estar satisfecha en la escuela”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	NACIONAL	9

Fomento laxo

De acuerdo con los hábitos de lectura entre jóvenes de 12 a 17 años de edad:



61%

ha leído un libro

33.3%

lee al día
30 min. o menos

16.9%

reconoce que lee
menos que antes

47.2%

no lee por falta
de tiempo

Fuente: Encuesta de la Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura de 2012.

Y en bajo aprovechamiento...

La prueba Enlace 2013 arrojó los siguientes resultados:

14,098,879

estudiantes evaluados

9,164,000

alumnos se ubicaron en los niveles Elemental e Insuficiente.

5 de cada 10

alumnos de primaria se ubicaron en los niveles más bajos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	CIUDAD	3

Contaminan aguas negras la cisterna de primaria en Xochimilco

Cierran escuela por hepatitis

Detectan la SEP y Salud del DF al menos 7 casos de niños enfermos

DALILA SARABIA
Y MIRTHA HERNÁNDEZ

Un brote de hepatitis obligó el cierre temporal de la Escuela Primaria Octavio Paz, ubicada en Xochimilco.

Al menos siete estudiantes enfermos reportó la Secretaría de Salud del DF (Sedesa), por lo que la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF) determinó suspender las clases hasta el próximo jueves.

Sin embargo, la dependencia federal indicó que podrían ser hasta 11 los alumnos con este padecimiento.

El brote de hepatitis se dio luego de que la cisterna del plantel se rompiera y se mezclaran aguas negras con agua potable, informaron ambas dependencias.

Autoridades delegacionales

y del Gobierno del DF coordina labores para garantizar que el sistema de agua del plantel sea potable.

Los problemas del drenaje fueron reparados en su totalidad, se limpió y desinfectó la cisterna del colegio para garantizar las condiciones de higiene a los alumnos.

“Desde la semana pasada ya la jurisdicción realizó pláticas con los padres de familia, pues se registran 11 niños con hepatitis y dos profesores con malestares estomacales”, informó la Administración Federal.

Agregó que ya se ha establecido un cerco sanitario y como parte de él se realizarán visitas domiciliarias a los 598 alumnos de ese plantel.

“El viernes pasado se suspendieron las clases y será el jueves cuando se determine si hay condiciones para reanudar las labores”, informó.

Después de la detección de estos casos, no se han presentado nuevos brotes de la enfermedad y mantienen vigilancia



Padres de familia bloquearon Prolongación División del Norte para exigir que autoridades capitalinas atendieran el plantel.

permanente en la institución educativa, precisó la Secretaría de Salud.

Francisco Ozuna, director ejecutivo de los servicios de salud pública del DF, se reunió la tarde de ayer con los padres de familia, autoridades de la Delegación Xochimilco

y educativas para acordar las acciones a tomar para evitar poner en riesgo la salud de los estudiantes.

Entre ellas se encuentra la desparasitación de los alumnos, así como a sus padres y maestros.

Además, los niños que lo requieran serán vacunados contra la hepatitis.

La Sedesa informó que harán estudios de orina y biometría hemática y química a los alumnos de esta primaria, además de que afiliará a los servicios de salud capitalinos a todas aquellas familias que no cuenten con esta seguridad.

Ayer por la mañana, unos 120 padres de familia bloquearon el cruce de Prolongación División del Norte y Muyuguarda, en la Colonia Paseos del Sur donde se ubica la escuela, para exigir la intervención de las autoridades de salud.

El ABC de la enfermedad

La hepatitis A —la más frecuente— se transmite a través de alimentos contaminados:

Síntomas	Prevención
Sensación de cansancio.	Mantener cuidado con la higiene personal.
Dolor muscular.	Lavarse constantemente las manos con abundante agua y jabón.
Malestar estomacal y de las articulaciones.	Lavar y desinfectar frutas y verduras.
Fiebre.	Evita el contacto con cualquier objeto contaminado con materia fecal.
Pérdida del apetito.	
Diarrea.	
Ojos y piel amarillentos.	

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	1	16

Los estados contarán con recursos para aplicar la nueva justicia penal

La Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (Setec), María de los Ángeles Fromow, anunció que "los estados contarán con recursos a la medida para la implementación de este nuevo sistema".

Indicó que se analiza a qué programas se canalizarán recursos concretos para cada campo y alcanzar la meta del presupuesto que se requiere para que el nuevo Sistema de Justicia Penal se aplique en todas las entidades.

Durante una reunión con integrantes del consejo que da seguimiento a esos trabajos, expuso que uno de los mayores retos es la capacitación de los diferentes actores en la cadena de impartición de justicia, y anunció que ese proceso se va a acelerar.

Mencionó que será una capacitación integral con jueces, agentes del Ministerio Público y defensores, "la capacitación se llevará a cabo de acuerdo con los perfiles de cada operador y en apego al nuevo Código Nacional de Procedimientos Penales y sus leyes secundarias, como la Ley de Justicia Alternativa y de Ejecución de Sanciones".

Informó que se ha capacitado a mil nuevos docentes que ya están certificados y preparados de manera integral, con el fin de contar con una metodología uniforme que ayude a difundir el mensaje.

Indicó que se trabaja con distintos operadores de la reforma y con institutos y academias regionales de policía, así como con el propio Poder Judicial de la Federación, que ya implementa un programa de capacitación.

Al respecto, que con la Secretaría de Educación Pública (SEP) se impulsó el modelo del Programa de Capacitación del Poder Judicial de la Federación que ha



Las entidades federativas tendrán recursos para la implementación de nuevo sistema de justicia penal.

Procesal Penal" en todas las escuelas del país, así como las licenciaturas en Ciencias Forenses.

Fromow Rangel señaló que la Setec tiene un programa específico con acciones concretas en cada una de las entidades para que se cumplan los compromisos, y en 2016 opere en todo el país el nuevo Sistema de Justicia Penal. Comentó que en lo referente a los recursos para que cada estado pueda implementar dicho sistema.

Resaltó que de 458 millones se pasó a 970 millones repartidos en todos los estados, además de que se consiguió en la Cámara de Diputados la creación de un fondo para uso exclusivo de las entidades.

En tanto, el presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (TSJDF), Edgar Elías Azar, consideró que ha habido avances para la implementación del nuevo Sistema de Justicia Penal, sin embargo, los recursos son insuficientes para la operación y el mantenimiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	1	4

Publica SSA norma para la promoción de la salud escolar

La Secretaría de Salud (SSA) publicó en el Diario Oficial de la Federación, la Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, para la promoción de la salud escolar.

La norma tiene por objeto establecer los criterios, estrategias y actividades del personal de salud en materia de prevención de enfermedades y promoción de la salud, dirigidas a la población del Sistema Educativo Nacional.

Lo anterior con la finalidad de fomentar un entorno favorable y una nueva cultura de la salud, mediante la educación para la salud, el desarrollo de competencias, el acceso a los servicios de salud y la participación social.

El documento publicado ayer lunes indica que la norma es obligatoria para el personal de salud de los sectores público, social y privado del Sistema Nacional de Salud que realiza acciones en beneficio de los estudiantes de educación básica, media-superior y superior.

Entre las disposiciones generales señala que el eje rector de las acciones de promoción de la salud escolar debe ser la modificación de los determinantes de la salud, en lo individual y lo colectivo, para que la población escolar los conozca y aprenda a manejarlos y controlarlos en términos favorables a su salud.

Ello, a través de una alimentación correcta, adecuada higiene personal y bucal, incremento de la actividad física, el conocimiento y práctica de una sexualidad responsable y protegida, y la modificación del entorno psicosocial para prevenir la violencia y las adicciones, entre otros puntos.

Las actividades de promoción y prevención para una mejor salud escolar se promoverán de forma permanente en las escuelas del Sistema Educativo Nacional, según los instrumentos consensuales celebrados entre las Secretarías de Educación Pública y Salud federales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	PAÍS	12

Arranca el programa ¡Gánale al CO2!

Antonio Aranda

Niños de 40 escuelas del nivel básico de cinco estados de la República participarán en el programa ¡Gánale al CO2!: Escuelas Bajas en Emisiones.

Por medio de la implementación de diversas estrategias en sus aulas pondrán el ejemplo a grandes industrias en el país, como Pemex, en el tema de cómo bajar las emisiones de carbono.

El programa es impulsado principalmente por la embajada de la República Federal de Alemania, a través de su Agencia de Cooperación al Desarrollo, la cual aportó más de cuatro millones de pesos.

Durante la presentación oficial en el Museo Universum de la UNAM, diversos funcionarios federales y estatales que participan en el programa piloto, coincidieron en afirmar que es urgente disminuir las emisiones de carbono como nación.

Al respecto, Emily Castro Prieto, coordinadora de esta iniciativa, explicó cuál es el objetivo de ¡Gánale al CO2!: “Es cultivar un enfoque integral sobre el medio ambiente y el cambio climático mediante acciones lideradas por estudiantes y comunidad educativa, a través de mesas de acción, pláticas, talleres en las escuelas y una plataforma digital interactiva”.

La plataforma www.ganalealco2.com, será una herramienta clave para el proyecto, ya que contará con una calculadora de emisiones de CO2, desarrollada por el Instituto Mario Molina, para medir los resultados de sus esfuerzos en la mitigación del CO2, explicó Castro Prieto.

Actualmente, las entidades que participan en este programa son Distrito Federal, Veracruz, Aguascalientes, Morelos y el Estado de México.

Emily Castro comentó que buscarán que este programa se replique a nivel nacional para reducir los consumos de energía y agua, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	NACIONAL	9

Percibe OCDE menos 'Steve Jobs' mexicanos

SONIA DEL VALLE

Los futuros "Steve Jobs" mexicanos van a la baja.

Entre 2009 y 2012 disminuyó en el País el porcentaje de alumnos con talento, al pasar de 0.7 a 0.6 por ciento, advirtió Blanca Heredia, ex directora de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en México.

Es decir que, en ese lapso, mil 140 estudiantes dejaron de tener niveles de excelencia.

En 2009 había un millón 425 mil 397 estudiantes matriculados de 15 años, de los cuales 9 mil 977 se ubicaron en los niveles 5 y 6 de la prueba PISA, los más altos.

De acuerdo con el Instituto

Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los niveles 5 y 6 poseen una avanzada capacidad de razonamiento y pensamiento; analizan, reflexionan y son capaces de comunicar con claridad sus hallazgos e innovar.

"Esta es una sociedad que no valora el esfuerzo y el conocimiento", indicó Heredia.

Explicó que México tiene porcentajes bajos en los seis niveles de la prueba PISA, pero especialmente en el más alto.

"Lo que revelan estas cifras también es que a las personas con mayores ingresos no les interesa invertir para que sus hijos tengan niveles de conocimiento de excelencia", consideró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	HIDALGO	5

Estrecha relación entre Gobierno y Magisterio

Durante el homenaje al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en la entidad, el gobernador José Francisco Olvera Ruiz; el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, y el secretario general de la Sección XV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Sínhué Ramírez Oviedo; firmaron un convenio que permite dar certidumbre, plena vigencia y certeza de continuidad a las prestaciones estatales al personal afiliado a este gremio.

Ante miles de trabajadores de asistencia educativa de la sección XV del SNTE, el mandatario estatal refrendó su apoyo y compromiso con este sector, ya que gracias a ellos en todos los rincones del estado, las escuelas están abiertas, y con su empeño y trabajo cotidiano, consolidan un equipo de trabajo para los servicios educativos. "al corear la palabra Unidad, lo hacen por lo que significa en Hidalgo que es la paz social", explicó.

Asimismo, Francisco Olvera afirmó que para el pago de aguinaldo de los maestros se otorgarán 90 días, de los cuales se invertirá 269 millones de pesos para los primeros 60 días y 434 millones para los 30 días restantes, mismo que se entregarán en los primeros días del próximo mes de enero.

El gobernador Francisco Olvera, explicó que la Reforma Educativa no es una agresión al SNTE, más bien es una oportunidad para reforzar acciones, que benefician a quienes invaluablemente forjan alumnos comprometidos con el estado y el país.

Asimismo, puntualizó que el trabajo dignifica y enaltece, por lo que es fundamental y prioridad en la administración que encabeza, realizar acciones como esta, que reconocen la convicción de servicio por parte de los maestros y personal administrativo para fortalecer y atender las tareas educativas de calidad y de manera oportuna.

En su oportunidad Francisco Sínhué Ramírez, destacó la sensibilidad y compromiso por parte del gobernador Francisco Olvera por otorgar beneficios al personal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El líder sindical, también reconoció la sólida estructura del administrativo que fortalece

la organización sindical y aseveró que hoy el SNTE se encuentra unido, y que gracias a la unidad, es como se logra un incremento en las prestaciones de ley.

En su mensaje el secretario de Educación Pública, Joel Guerrero, subrayó la grat. labor y dedicación de los trabajadores de la educación por buscar una preparación de calidad en favor de los estudiantes.

Durante su intervención Mirna Isabel Saldivar Paz, presidenta del Comité Nacional de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Resultados, resaltó el compromiso claro del trabajo educativo y las acciones oportunas que realiza el gobernador Francisco Olvera, por los maestros y del sindicato.

Cabe destacar que en el convenio que se firmó entre el gobierno estatal y el SNTE, se mencionan los siguientes puntos que se respetarán en el estado:

Prestaciones para docentes de educación básica:

-90 días de aguinaldo, incluyendo los que otorga la federación

-Bono de inicio de ciclo escolar

-Bono de Transporte

-Bono de conectividad a internet

-Bono de día del maestro

-Pago de 9 días económicos por permiso de días no disfrutados

-Pago de 5 días ajuste del calendario

-Reconocimiento "Ramón G. Bonfil", por 25 años de servicio

-Bono de reconocimiento de la tarea educativa a personal de plantel

-Bono de reconocimiento a directores de educación básica, comisionados en plantel

Personal de apoyo y asistencia a la educación:

-90 días de aguinaldo, incluyendo los que otorga la federación

-Bono de inicio de ciclo escolar

-Bono de Transporte

-Bono de conectividad a internet

-Bono de reconocimiento al trabajador administrativo

-Pago de 9 días económicos por permiso de días no disfrutados

-Pago de 5 días por permiso no disfrutado

-Reconocimiento "Ramón G. Bonfil".

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	NACIONAL	32

Cuidarán aguinaldo de maestros

Agentes policiacos de Guerrero implementarán un operativo en sucursales bancarias y cajeros

POR ROLANDO AGUILAR

CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

ACAPULCO.— Para evitar incidentes en el cobro de los aguinaldos de los maestros de Guerrero, la Secretaría de Seguridad Pública llevará a cabo un operativo llamado Aguinaldo seguro, que se implementará en las oficinas habilitadas como pagadurías, en sucursales y cajeros bancarios de todo el estado.

El secretario de Seguridad Pública de Guerrero, Javier Lara Montellanos, acompañado por la secretaria de Educación, Silvia Romero, y el dirigente de la Sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Hilario Ruiz Estrada, dio



Foto: Cuartoscuro/Archivo

Todos los maestros que integran el SNTE de Guerrero recibirán su aguinaldo a partir del 14 de diciembre.

a conocer en conferencia de prensa que la finalidad es proteger a unos 74 mil maestros de Guerrero que en los próximos días cobrarán su aguinaldo.

De acuerdo con las

autoridades, el aguinaldo se comenzará a pagar a partir del 14 de diciembre y se tiene calculado que 80% de los maestros cobran por tarjeta y el restante 20% en cheque, por lo cual se dará seguridad

REFUERZOS

El Ejército, la Marina y la Policía Federal reforzarán con patrullajes las acciones de la policía de Guerrero.

a todos los trabajadores de la educación.

Se indicó que en esta época de fiestas navideñas se refuerza la seguridad en las diferentes instituciones bancarias para evitar los robos a los clientes.

Se aseguró que los policías municipales respaldarán las acciones de la fuerza estatal, en tanto que el Ejército, Marina y Policía Federal, coadyuvarán con patrullajes en las áreas que les competen dentro del Operativo Guerrero Seguro y concluirá el 20 de diciembre; se aplicará con mayor presencia en Acapulco, Zihuatanejo, Taxco, Chilpancingo, Iguala, Tlapa, Ometepec, Cuajinicuilapa y Cruz Grande.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	PAÍS	9

Agradecen padres de familia apoyo escolar de Javier Duarte

Redacción

Alumnos de bachillerato, padres de familia, personal docente y administrativo, agradecen al presidente de la República, Enrique Peña Nieto, así como al gobernador Javier Duarte de Ochoa el apoyo de becas entregadas en la ciudad de Cosamaloapan.

En el acto protocolario de la entrega de las tarjetas bancarias a los 113 alumnos de la escuela de bachilleres Luis A. Beauregard, beneficiados con la beca del programa Síguele, el director de la institución, Gerardo Rodríguez Chávez, y la subdirectora, Eira del Carmen Arenas Durán, se mostraron muy satisfechos, porque es la institución en donde más becas se entregaron (113), ya que en otras sólo alcanzaron 30, 40 ó 60.

“Las becas consisten en un apoyo monetario que varían en su monto dependiendo del promedio, grado escolar y sexo del estudiante, mientras el alumno sea regular, es decir que no repruebe. Los objetivos de las becas de educación media superior son que los alumnos que ya estén inscritos en el bachillerato no abandonen la escuela por razones económicas y que los que tienen un buen desempeño académico lo mantengan recibiendo el apoyo necesario”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	NACIÓN	3

CNTE causa pérdidas por 238 millones de pesos

Phénélope Aldaz | El Universal

Durante el tercer trimestre del año, las manifestaciones dejaron pérdidas por 238 millones 396 mil 505 pesos en los establecimientos mercantiles del Centro Histórico.

El secretario de Desarrollo Económico (Sedeco), Salomón Chertorivski, informó que, en dos meses, el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Plaza de la República, dejó pérdidas por 36 millones 420 mil 50 pesos.

Precisó que esta cifra corresponde al periodo del 13 de septiembre, cuando se instaló el campamento magisterial en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, y hasta antes de que fuera compactado y liberaran las vialidades aledañas.

Durante la presentación del Tercer Reporte Económico de la Ciudad de México, el secretario dijo que del 20 de agosto al 7 de septiembre, los establecimientos ubicados en el primer perímetro del Zócalo registraron caídas en sus ventas por 201 millones 976 mil 455 pesos a causa de las marchas.

Afirmó que estas cifras representan 0.7% del total de la economía que se genera en el centro de la ciudad, lo que significa que a pesar de las movilizaciones, la actividad económica no se detuvo.

Chertorivski aseguró que esto no significa que se minimicen los daños que han denunciado empresarios y comerciantes, y que por el contrario "es pertinente reconocer que el tercer trimestre económico estuvo marcado por marchas y protestas".

Apoyos justos

Acompañado por el secretario de Finanzas, Édgar Amador, y el encargado del despacho de la Secretaría del Trabajo, Francisco Curi, el secretario de Desarrollo Económico reiteró que se debe hacer una dimensión justa de las afectaciones.

Detalló que se han entregado 37 créditos a los comercios afectados que lo solicitaron, al igual que 500 seguros de desempleo.

El titular de la Sedeco dijo que a pesar de que el impacto económico parece mayor, pues el escenario principal de las molestias fue el Centro, esta zona sólo aporta 2.9% del Producto Interno Bruto (PIB) de la capital.

Abundó en que a pesar de este contexto, la ciudad mantuvo su crecimiento económico gracias a inversiones privadas y extranjeras, así como al dinamismo que han registrado sectores como el de la construcción.



AFECTACIONES. Los comercios en Plaza de la República perdieron más de 36 millones de pesos por el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	POLÍTICA	35

Diputados darán su aval a la consulta popular

□ *Acuerdan en San Lázaro enviar de inmediato la minuta al Senado*

Víctor Chávez

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados acordó aprobar hoy martes la nueva Ley Federal de la Consulta Popular y enviar de inmediato la minuta al Senado de la República para su ratificación.

Sin embargo, los coordinadores parlamentarios anticiparon también que aunque el tema ya está en el pleno —cuya discusión se interrumpió y se dejó pendiente desde la madrugada del viernes pasado por una diferencia en la reforma al artículo 41 de la Constitución—, aún habrá un debate sobre el equilibrio en las facultades del presidente de la República y del nuevo Instituto Nacional Electoral (INE) para difundir y promover las consultas populares.

Para ello, la Junta de Coordinación instruyó a la Comisión de Puntos Constitucionales que este mismo martes sesione por la mañana para dictaminar esta

parte de la reforma constitucional que se encuentra pendiente y se turne de inmediato al pleno para aprobarlo en conjunto con el paquete de dictámenes de las leyes secundarias tanto de la consulta popular como de la iniciativa ciudadana.

Se anticipó que el dictamen a aprobar no tiene cambios al que presentó el pasado jueves al pleno la Comisión de Gobernación, por lo que continúa acordado, ya que señala que las consultas sólo se podrán hacer cada tres años —junto a cada elección federal— y no se podrán aplicar sobre actos consumados ni sobre artículos contenidos en la Constitución.

Es decir, no se podrá hacer ya para el 2015 una consulta como la que pretenden los partidos de izquierda, que buscaría echar abajo las reformas a los artículos 25, 27 y 28 constitucionales que se modifican con la reforma energética de este año.

En puerta la ley de marchas

Por otro lado, las bancadas del PRI y el PAN en la Cámara de Diputados anunciaron para este martes que aprobarán la Ley de Manifestaciones Públicas de la Ciudad de México en las comisiones del Distrito Federal y de Derechos Humanos.

A raíz del incremento de las manifestaciones violentas que se han registrado en la ciudad de México, tanto con maestros de la CNTE como con los encapuchados del llamado Movimiento Anarquista, el PAN colocó de nuevo en la mesa, su iniciativa que propone “prohibir a los manifestantes el proferir insultos o amenazas, emplear violencia en contra de las personas y sus bienes, intimidar u obligar a la autoridad a resolver algún asunto en el sentido que deseen, así como bloquear las vías primarias de la ciudad, en caso contrario, la autoridad podrá disolver la manifestación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	CIUDAD	18

Con piedras, martillos y cucharas los integrantes de Morena protestan contra la reforma energética

Héctor Cruz López

De nueva cuenta ayer la ciudad de México quedó semiparalizada por marchas y manifestaciones encabezadas, en su mayoría, por integrantes de la “izquierda”, quienes desde temprana hora iniciaron su caminata de 75 horas en la Glorieta del Ángel para protestar contra la reforma energética, que finalmente fueron aprobadas en lo general por el Senado de la República.

Ante ello, la SSPDF instaló vallas metálicas alrededor del monumento para evitar que los manifestantes bajaran de la banqueta y sufrieran algún percance. Y aun cuando la protesta la realizan “pacíficamente”, fue cerrado al menos un carril en ambos sentidos, lo que provocó “nudos” viales.

A la protesta se les unieron integrantes de la CNTE, quienes más tarde marcharon hacia el Senado de la República, donde miembros de Morena y otras organizaciones iniciaron desde las 11:00 horas una protesta que incluye “pintas” y golpes contra las vallas metálicas que rodean el recinto legislativo.

Por cuatro horas, “los morenos” mantuvieron la “sonora” protesta contra la reforma energética, al golpear con piedras, martillos y cucharas las vallas metálicas que rodean el Senado de la República, igual como lo hicieron el pasado domingo.

“Esta manifestación es porque no queremos la privatización de nuestros recursos naturales”, dijo María Luisa Pérez, del municipio de Ecatepec, Estado de México, quien aseguró que llevaba dos horas de golpear las vallas, al igual que otras personas que se negaron a identificarse.

Sin embargo, las protestas no quedaron allí, ya que en la explanada de Bellas Artes cerca de 80 jóvenes que protestaban contra el alza al pasaje del Metro pretendieron marchar hacia el Zócalo, pero como se los impidieron los granaderos, decidieron trasladarse al Senado.

Por si lo anterior fuera poco, elementos de la Policía Auxiliar cerraron el Eje 1-Poniente y Flores Magón, para protestar por el incumplimiento del gobierno capitalino en el pago de sus prestaciones de fin de año.

La vialidad fue reabierta en su totalidad cerca del mediodía, no sin antes enfrentar verbalmente al subsecretario de Operación Policial, Luis Rosales Gamboa, quien llamó a la calma y los conminó a guardar el orden y exponer su inconformidad ante sus mandos de la Policía Auxiliar.

Los inconformes fueron llevados al auditorio de las oficinas administrativas de la corporación, ubicadas en Zaragoza 280, colonia Guerrero, donde se les aclaró que el pago completo de esas prestaciones es para el personal que laboró normalmente todo el año, no a faltistas o para quienes ya no pertenecen a la corporación.

Además, cerca de 150 padres de familia de una escuela en Xochimilco cerraron la vialidad de Prolongación División del Norte y Muyuguarda, colonia Paseos del Sur, para denunciar un brote de hepatitis, tifoidea y salmonelosis en el plantel educativo, “pero las autoridades de salud y de la SEP no hacen algo al respecto”, lamentaron los manifestantes.

OPINIÓN

SEP

· **Crispín Bello, *La prueba PISA***

El Presidente de la República, durante la firma de Convenios para la Implementación de la Reforma Educativa en los estados, habló de autonomía de gestión en las escuelas con la participación de maestros y padres de familia. Pidió cumplir cabalmente el ciclo escolar y procurar alimentos nutritivos en las escuelas sin puntualizar si será la SEP quien las proporcione, sobre todo en las escuelas de tiempo completo pues hasta la fecha lo cubren padres de familia con los consabidos problemas de muchos de ellos, que no poseen el recurso para el pago quincenal o mensual que esto conlleva. Debemos recordar que para la aplicación de las Leyes Secundarias aún no se emiten lineamientos claros para su operativización, por lo que los compromisos adquiridos por los gobernadores y por el Secretario de Educación tendrán que consensar con el SNTE no como rector en la materia, sino como el representante del magisterio que operativizará lo que de ahí se desprenda. Mucho se culpa a la CNTE de estos resultados, sin embargo no es en Oaxaca o Michoacán en donde se dan los resultados más negativos de la Prueba PISA; sobresalen positivamente Aguascalientes, Nuevo León, Jalisco y Querétaro y como últimos lugares Guerrero, Chiapas, Tabasco y Veracruz que tradicionalmente no son los estados que año con año suspenden clases, salvo a partir de la Reforma y en especial en este 2013. (*El Sol de México*, p. 14)

· **Alberto Chacón, Albedrío libre, *Ramas derechas***

Con un presupuesto limitado, invertir más en abatir las carencias de educación y salud en los primeros años de vida tiene más sentido que otorgar más recursos a programas de educación superior y capacitación para el empleo. En México, un maestro de preescolar gana en promedio la tercera parte que uno en Estados Unidos y la mitad que otro en Corea del Norte. La sociedad necesita invertir más temprano en su gente. (*El Economista*, p. 54)

· **Benito Solís Mendoza, *La OCDE nos recuerda nuestros problemas educativos***

La limitada productividad y la falta del correcto ejercicio de la democracia, la corrupción, el desconocimiento de las obligaciones y los derechos de los ciudadanos y muchos problemas y carencias que se tienen en el país encuentran su origen en una educación no apta para enfrentar los actuales retos de nuestra Nación. Sin embargo, esto no siempre es claro al no poder comparar los resultados de los niveles educativos en México con otros países. (*El Financiero*, p. 33)

· **Más columnas y artículos de interés:**

Universo PyMe de Eduardo Torre Blanca. (*El Financiero*, p. 16)

SNTE/CNTE

· **Teléfono Rojo**

La CNTE busca oxígeno con radicales. La Coordinadora no cede. Aprovecha la polémica generada por la izquierda contra la Reforma Energética para fortalecer su movimiento y, de acuerdo con fuentes de inteligencia, con la participación de organizaciones más radicales. Ha sido, revelan sus dirigentes, un esfuerzo consistente de un año o más. Aglutinan activistas de todos lados, desde oaxaqueños del Ejército Popular Revolucionario (EPR) o chiapanecos del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), hasta integrantes del Movimiento de Renovación Nacional

(MORENA) y del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME). De hecho, el gremio de Martín Esparza, tan mimado por los negociadores de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), es espacio para la organización de protestas y plantones sin fin. Hoy habrá una reunión para dar un paso más hacia la vertebración de este arcoíris de inconformes. Su estrategia es simple: no podrán frenar la Reforma Energética, como tampoco pudieron detener la educativa, pero intentarán convertir al Distrito Federal en un infierno cuando vengan las discusiones de las leyes secundarias. Hay dos de interés mayor: la de Telecomunicaciones y la complementaria de la Energética. **(24 Horas, p.10)**

· **Correo Ilustrado, *Concentración en la sede de la ONU***

Como parte de la Jornada Internacional en Defensa de la Educación Pública y el Trabajo Digno, se realizarán hoy 10 diciembre protestas coordinadas en las sedes internacionales de Naciones Unidas (ONU). La cita en México es a las 12 horas en la oficina del Alto Comisionado para los derechos humanos, en Alejandro Dimas 165, colonia Polanco, esquina con Horacio (a cuatro calles del Metro Polanco), para exigir el respeto irrestricto y pleno ejercicio al derecho a la educación y al trabajo digno. Por la Coalición Trinacional en Defensa de Educación Pública y Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. **(La Jornada, p. 2)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	1	14

CRISPÍN BELLO

La prueba PISA

A partir de la publicación de los resultados de la prueba PISA. (Programa Internacional para la evaluación de estudiantes) que realiza la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), acaparó titulares en todos los medios volviendo a poner la noticia como la más importante, sobre todo por lo negativo de los resultados que arrojó, al colocar a México en el último lugar de los 34 países que compiten y en donde se aplica la prueba. Los analistas, salvo excepciones, justificaron que los resultados son culpa y obra de los malos maestros que imparten educación, aprovecharon para continuar con el linchamiento hacia la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) como la responsable directa de estos resultados, sin mayor análisis. Efectivamente, la PRUEBA PISA centra su evaluación en los países más desarrollados del mundo, es decir, México compete con las potencias mundiales, con países como Finlandia que ha tenido el primer lugar por muchos años y que curiosamente ahora baja de nivel, la prueba PISA evalúa tres aspectos: matemáticas, comprensión lectora, y ciencias, en los alumnos de secundaria. Los resultados han encendido focos rojos después de una reforma laboral y educativa obvio no arrojarán resultados en forma retroactiva, los resultados publicados y expuestos por Gabriela Ramos, jefa del gabinete de la OCDE corresponden a la evaluación hecha en el 2012 en donde señaló que aunque ocupamos el último lugar hay avances en matemáticas, en lectura y ciencias es donde no se avanzó, sin embargo ante los conflictos magisteriales y la baja de popularidad que esto trajo al Presidente, salió a reafirmar que el camino en la mejora educativa se logrará materializando las leyes emanadas, e impulsando nuevos compromisos, haciendo hincapié a los gobernadores que actualicen los mecanismos de control de asistencia de los maestros, como si lo punitivo garantiza calidad; que además siempre se ha contemplado en las leyes, al menos en el D.F. siempre se ha descontado a profesores el día que paran o marchan si este es laborable.

Habló de autonomía de gestión en las escuelas con la participación de maestros y padres de familia, curiosamente el centro y jefe siempre es el maestro, al que desdeñó al impulsar su reforma y ahora retoma como actor principal. Pidió cumplir cabalmente el ciclo escolar y procurar alimentos nutritivos en las escuelas sin puntualizar si será la SEP quien las proporcione sobre todo en las escuelas de tiempo completo que hasta la fecha lo cubren padres de familia con los consabidos problemas de muchos de ellos, que no poseen el recurso para el pago quincenal o mensual que esto conlleva.

Curiosamente ha comprendido que sin el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) la Reforma no se materializa y es ahora que otorga el lugar que le corresponde al SNTE al invitar a estos eventos al Presidente de la Organización Sindical Juan Díaz, quien de cara a la Nación ha ratificado que el SNTE no es el actor que entorpece la reforma, al contrario que está a favor siempre y cuando el gremio magisterial sea respetado en sus derechos laborales y se cumpla con los beneficios que se dice se desprenderán de la actual reforma.

Debemos recordar que para la aplicación de las Leyes Secundarias aun no se emiten lineamientos claros, para su operativización por lo que los compromisos adquiridos por los gobernadores y por el Secretario de Educación tendrán que consensar con el SNTE no como rector en la materia, sino como el representante del magisterio que operativizará lo que de ahí se desprenda.

Mucho se culpa a la CNTE de estos resultados, sin embargo no es en Oaxaca o Michoacán en donde se dan los resultados más negativos de la prueba PISA; sobresalen positivamente Aguascalientes, Nuevo León, Jalisco y Querétaro y como últimos lugares Guerrero, Chiapas, Tabasco y Veracruz que tradicionalmente no son los estados que año con año suspenden clases, salvo a partir de la Reforma y en especial en este 2013.

Existe un compromiso del magisterio a partir de la Reforma Educativa y aunque el pronóstico de PISA es que a nuestro país le llevará 25 años alcanzar los niveles de matemáticas que tienen en promedio los países que integran la OCDE y 65 años en igualar en promedio de las competencias lectoras. Existen en educación básica proyectos de lectura como el de las 200 en primaria y secundaria que deberán retomarse. Obligar a las televisoras a que incluyan programas didácticos en donde apliquen las matemáticas y fomenten la lectura porque hasta la fecha solo se han dedicado a denostar al maestro y a sus representantes sindicales pero no cambian sus contenidos, siguen educando a través de telenovelas donde los estereotipos no son de valores universales sino de económicos, recordemos que los alumnos cada día pasan menos tiempo con sus padres y más frente al televisor, que la reforma incluya en los medios un control que en forma coadyuvante fomente valores universales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	1	54

Albedrío libre

ARMANDO CHACÓN

Ramas derechas

Invertir más en abatir las carencias en educación y salud en los primeros años de vida tiene más sentido que otorgar más recursos a programas de educación superior.

Cada vez hay más evidencia de que los primeros años de vida determinan la capacidad de las personas para poder aprender y desarrollar conductas y hábitos que les permitirán tener una vida más productiva y plena. Las carencias cognitivas y socioemocionales que se acumulan en los primeros años tienen consecuencias irreversibles. Esas carencias suelen presentarse en mayor magnitud y frecuencia entre los hogares más desfavorecidos, lo cual perpetúa las diferencias.

El Nobel en Economía, James Heckman, difundir activamente que las inversiones tempranas en capital humano (educación y salud) tienen una rentabilidad mucho mayor que las inversiones que se hacen más adelante.

En su libro *Giving kids a fair chance (A strategy that works)*, Heckman discute cómo las brechas en habilidades cognitivas y no cognitivas que se observan a los 18 años de edad pueden predecirse con mucha exactitud a partir de las brechas observadas a los seis años. Inversiones tardías no logran mitigar las carencias acumuladas temprano en la infancia.

Con un presupuesto limitado, invertir más en abatir las carencias en educación y salud en los primeros años de vida tiene mucho más sentido que incrementar los recursos a programas de educación superior y capacitación

para el empleo. Los niños que crecen en entornos adversos tienen menor capacidad de aprender y avanzar en la escuela y serán mucho más propensos a problemas de salud, a las adicciones y a conductas antisociales como la violencia y el crimen.

A pesar de la evidencia sobre la enorme rentabilidad de las intervenciones tempranas en educación y salud, se invierte poco en remediar la desigualdad desde temprano.

México no es la excepción. Un estudio reciente de Angélica Creixell (economista del ITAM) muestra que existen brechas significativas en el nivel de preparación, los años de experiencia y el salario de los maestros de preescolar en México, tanto con respecto a los maestros de niveles posteriores, como en comparación con países como Corea del Sur y Estados Unidos.

Ajustando por paridad en poder de compra, México gasta la tercera parte que el promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos por cada niño en preescolar.

En México, un maestro de preescolar gana en promedio la tercera parte que uno en Estados Unidos y la mitad que otro en Corea del Sur.

La sociedad necesita invertir más temprano en su gente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	POLÍTICA	33

Benito Solís Mendoza

La OCDE nos recuerda nuestros problemas educativos

Muchos de los problemas que enfrenta el país tienen su origen en el bajo nivel y calidad de la educación de la población. La limitada productividad y la falta del correcto ejercicio de la democracia, la corrupción, el desconocimiento de las obligaciones y los derechos de los ciudadanos y muchos problemas y carencias que se tienen en el país encuentran su origen en una educación no apta para enfrentar los actuales retos de nuestra nación. Sin embargo, esto no siempre es claro al no poder comparar los resultados de los niveles educativos en México con otros países.

Un instrumento invaluable para lograr esta comparación es el Estudio PISA que realiza la OCDE cada tres años en 65 países del mundo. El estudio se denomina así porque se refiere al "Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos", que se aplica a los alumnos que están al final de la enseñanza obligatoria (15-16 años de edad). Solo se aplica en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias, con un grado creciente del Nivel 1, al más complejo que es el Nivel 6. Asimismo, el estudio mide aspectos como las actitudes de los estudiantes y toma en cuenta el entorno socio-económico del alumno. En esta ocasión se hizo énfasis en el aspecto matemático, como fue en el año de 2003.

Los resultados muestran una mejora para los alumnos de nuestro país

en esta década, pero no lo suficiente para que México saliera del último lugar entre los países de la OCDE, lo cual le dificulta competir de manera exitosa en la economía global. Por ejemplo, el 55 por ciento de los alumnos mexicanos no alcanzan a llegar al nivel de competencia básico 2 de matemáticas y menos del uno por ciento obtuvieron el nivel superior de 6, mientras que el 55 por ciento de los alumnos en Shanghai lo consiguieron, el 40 por ciento de Singapur, el 34 por ciento de Hong Kong y el 21 por ciento de Suiza.

Otro dato interesante es que solo el 5% de los alumnos mexicanos de más alto rendimiento tienen el mismo nivel que el promedio de los alumnos japoneses. Todo lo anterior significa que los alumnos mexicanos tienen un retraso de dos años cuando terminan sus estudios en comparación al promedio de la OCDE.

Resalta que estos resultados son parecidos tanto para escuelas públicas como privadas. Sin embargo, los montos que se canalizan a la educación en México son comparables a los demás países del estudio, pero en nuestro país casi la totalidad se canaliza a sueldos. En nuestro país se hace énfasis en la memorización, mientras que en otros países se fortalecen las aptitudes de análisis, de comprensión y de solución de problemas.

El estudio no solo permite una comparación de los alumnos mexicanos con respecto al resto del mundo, sino también entre los es-

tados de la república. No sorprende de que los estados que tienen un menor desempeño sean Guerrero, Chiapas y Tabasco.

En otro estudio de la misma institución se identifica que las habilidades matemáticas de los adultos tiene un gran impacto en los empleos mejor remunerados de la población y en la participación de los ciudadanos. La variable que mejor explica el avance de los alumnos es la calidad de los maestros.

Mientras no logremos avanzar de manera significativa en la calidad de la educación en México, seguiremos retrasándonos frente al resto del mundo en nuestro nivel de vida. @

Economista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	FINANZAS	16



Eduardo Torreblanca Jacques

■ Diputado federal con espíritu emprendedor

Metodología mexicana para fomentar la actitud emprendedora desarrollada por un diputado federal consiguió generar 8 mil 500 proyectos de negocio en el estado de Puebla.

En 2014 iniciará este ejercicio en Guerrero también, tierra que vio nacer a Víctor Manuel Jorrín Lozano, quien desde hace poco más de 15 años se percató de la necesidad de motivar a los jóvenes a emprender y retirarlos de la idea que una persona estudia para que después una empresa grande le contrate.

Emprendedor desde niño, Víctor vendía tornillos y tuercas sobrantes del taller que tenía su padre. Fue enseñado a "moverse" para conseguir dinero de manera honesta. Ha sido emprendedor de muchas empresas, algunas de las cuales quebraron.

En ese andar constituyó un colegio y conocer muy de cerca a los estudiantes motivó a crear una metodología que les abriera los ojos a la posibilidad de emprender. El sueño que dio inicio en 1998 se concretó hace seis años y hace tres como prueba piloto el gobierno de Puebla aceptó experimentarla en 50 secundarias de las cuales 25 son de índole técnicas y 25 generales.

El proceso completo comprende tres módulos que se cursan en tres años a razón de una hora por semana en cada uno de los talleres en los que se imparte esta metodología.

Los cuadernos guía marcan las actividades y los videos y ejercicios de apoyo remiten a una página de Internet www.espirituemprendedor.com.mx. Para los tutores existe un cuaderno que guía la aplicación del proceso. Se concede asesoría y labor de acompañamiento al través de la red.

Para conformar esta metodología se revisó lo que se ha hecho en otras partes del mundo y se

consultaron a psicólogos clásicos, se tuvieron charlas con especialistas en pedagogía y psicología del adolescente y se hicieron "focus groups" con empresarios exitosos.

De manera experimental se aplicó este año el ejercicio en zonas suburbanas y en comunidades rurales del estado de Guerrero como preámbulo de lo que habrá de hacerse en escuelas secundarias el año entrante. En paralelo, se creó el Premio del Emprendedor en dicho estado.

De la primera generación de emprendedores poblanos se concretaron 50 empresas con RFC y empleos directos vinculados principalmente al círculo familiar cercano de los emprendedores.

Desde la obtención de harina de coco, hasta la elaboración de paletas de vegetales pasando por la rehabilitación de invernaderos abandonados o producir fertilizantes orgánicos han sido los negocios que plantean los jóvenes de grado escolar de secundaria, varios de los cuales están en marcha. Lo que hace falta es darles las herramientas básicas para que los muchachos vuelen su imaginación.

Con Puebla y Guerrero serán dos entidades que experimenten el modelo aunque la intención del legislador es que más entidades acepten el reto de ir cambiando progresivamente el "chip" a los estudiantes.

Para el año entrante se cree factible pensar en la creación de mil 500 empresas familiares derivadas de estos talleres, lo que representaría la creación de 4 mil empleos directos. Los resultados representan un avance en la reconstrucción del tejido social a partir de estos ejercicios empresariales que pueden ser elemento para evitar la fuga de brazos hacia la Unión Americana.

El Instituto Nacional del Emprendedor debiera considerar, al menos conocer, y evaluar la aplicación de esta metodología que complementó lo que se ha hecho en años anteriores como el "Modelo Jóvenes Emprendedores", creado entre el Tecnológico de Monterrey, el Instituto Politécnico Nacional y la Fundación E durante la administración anterior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	FINANZAS	16

El taller "Yo Emprendo" del Modelo Jóvenes Emprendedores es una herramienta de capacitación en la cual el participante desarrolla un Plan de Negocios a partir de 150 horas de trabajo, de las cuales 72 son vivenciales y 78 en línea para el desarrollo del proyecto de un negocio.

Este modelo, dirigido para jóvenes más maduros se aplicó no solo

en México, sino también a migrantes mexicanos en Dallas, Washington, Chicago, Los Angeles, Illinois y Nueva York entre los más representativos.

No se han programado más cursos para los migrantes y en México el modelo se ha puesto a disposición de los estados del país que quieran aprovecharlo pero desafortunadamente por falta de información en el país hasta el momento nadie lo ha solicitado, por lo que de facto el asunto está suspendido.

Traigo el punto a colación porque el diputado Víctor Manuel Jorrín Lozano también cree factible impactar a la población migrante con su metodología. Guerrero y Puebla son grandes expulsores de mano de obra hacia Estados Unidos.

Lo ideal es que ambos ejercicios, que no se contraponen puedan complementarse, ya que van dirigidos a poblaciones de edad distintas.

Mientras transcurren esos ejercicios el compromiso del legislador radica en llevar este proceso desde el grado preescolar y la primaria y espera el apoyo o al menos que la autoridad educativa a nivel Federal conozca lo que pudiera llegar a hacerse para fomentar de manera integral la actitud emprendedora en el sistema educativo nacional desde el nivel de pre-escolar hasta el nivel de preparatoria o bachillerato.

Hace solicitud de que el Inadem conozca el trabajo y los resultados y contemplar hasta qué grado este Instituto de reciente creación pueda estar interesado en apoyarse en su metodología. No es el dinero, según comenta el autor de este modelo, un asunto que impida su aplicación de manera más generalizada.

Para contactar a este diputado que evidentemente sí "le chinga", por favor al correo: victor.jorrin@congreso.gob.mx

direccion@univivapyme.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/13	PAÍS	10



LA CNTE BUSCA OXÍGENO CON RADICALES

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no cede.

Aprovecha la polémica generada por la izquierda contra la reforma energética para fortalecer su movimiento y, de acuerdo con fuentes de inteligencia, con la participación de organizaciones más radicales.

Ha sido, revelan sus dirigentes, un esfuerzo consistente de un año o más.

Aglutinan activistas de todos lados, desde oaxaqueños del Ejército Popular Revolucionario (EPR) o chiapanecos del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), hasta integrantes del Movimiento de Renovación Nacional (Morena) y del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME).

De hecho, el gremio de **Martín Esparza**, tan mimado por los negociadores de la Secretaría de Gobernación (Segob), es espacio para la organización de protestas y plantones sin fin.

Hoy habrá una reunión para dar un paso más hacia la vertebración de este arco iris de inconformes.

Su estrategia es simple: no podrán frenar la reforma energética, como tampoco pudieron detener la educativa, pero intentarán convertir al Distrito Federal en un infierno cuando vengan las discusiones de las leyes secundarias.

Hay dos de interés mayor: la de telecomunicaciones y la complementaria de la energética.