

gaceta

NÚMERO ESPECIAL



BIENVENIDOS

Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Rector

Eva Francisca Augusta Rautenberg y Petersen

Secretaría Académica

Federico Valle Rodríguez

Secretario Administrativo

América María Teresa Brindis Pérez

Directora de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Alejandra Javier Jacuinde

Directora de Planeación

Juan Acuña Guzmán

Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo

Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Xóchitl Leticia Moreno Fernández

Directora de Unidades UPN

Lucila Parga Romero

Coordinadora del Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Jorge Tirzo Gómez

Coordinador del Área Académica Diversidad e Interculturalidad

Teresa Martínez Moctezuma

Coordinadora del Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Enrique Agustín Reyes Gaytán

Coordinador del Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Mónica Angélica Calvo López

Coordinadora del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente

Rosa María Torres Hernández

Coordinadora de Posgrado

Francisca Lourdes Salas Ramírez

Encargada de la Subdirección de Comunicación Social

Mayela Crisóstomo Alcántara

Subdirectora de Fomento Editorial

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

35

1978 2013 ANIVERSARIO

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Número Especial, agosto de 2014.

Editora: Lourdes Salas Ramírez

Reporteras: Susana Maya, Lourdes Salas y María Teresa López Cortés

Revisión: Armando Ruiz Contreras

Diseño y formación: Rodrigo García García

Fotografías: Gaceta UPN y Rodrigo García García

Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx

Tel.: 5630 9700, ext. 1219

 correo electrónico: gacetaupn@upn.mx

Mensaje del rector	3
¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?	4
¿Qué es la tutoría?	8
Servicio social	9
Becas pronabes	10
Servicios	12
Actividades culturales y deportivas	15
Opciones de titulación	22
Áreas Académicas	24
Oferta académica	26







Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF. www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779.
Certificado de licitud de contenido 6188.
El tiraje consta de 5000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir en julio de 2014 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, del. Iztapalapa, 09860 México, DF, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente.
Impreso y hecho en México.

BIENVENIDOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Quiero hacerles llegar mi felicitación y bienvenida en este primer día de su vida universitaria. Este trascendental momento de su etapa estudiantil representa para nuestra Universidad el comienzo de una aventura académica durante la que lograremos una meta común: forjar profesionales de la educación comprometidos con su familia, su comunidad y su país.

En el transcurso de los próximos cuatro años estableceremos importantes lazos de responsabilidad compartida con ustedes, nuestros estudiantes de primer ingreso, para desarrollar compromisos conjuntos y propiciar la construcción de conocimientos y herramientas metodológicas de calidad que los distingan como profesionales de la UPN.

Nuestra casa de estudios es una institución joven, en este mes de agosto cumple 36 años de haber sido creada y al igual que ustedes empieza un nuevo ciclo de vida que la conducirá hacia su madurez y consolidación dentro de las 25 mejores universidades del país.

La Universidad Pedagógica Nacional es una institución que cuenta con 77 Unidades y 208 subsedes en todo el país, Unidades en el Distrito Federal y la Unidad Ajusco.

El Programa Integral de Desarrollo Institucional 2014-2018 (PIDI) coloca a nuestros estudiantes en un sitio privilegiado porque son nuestra fuerza para generar más y mejores programas académicos y de investigación que redunden en la formación de profesionales críticos, capaces de intervenir en todos los niveles del sistema educativo para solucionar, mejorar, innovar y transformar la educación.

Durante su permanencia en la Unidad Ajusco, queremos que su primer y más fuerte compromiso sea adquirir los conocimientos que les conduzcan sin demora a obtener su título de licenciatura. A lo largo de estos cuatro años nunca estarán solos, siempre serán acompañados por un nutrido grupo de académicos e investigadores de reconocido prestigio y experiencia que encaminarán sus pasos hacia la meta de su titulación.

Desde hoy ustedes cuentan con la solidez de una planta académica de 480 docentes, de los cuales 140 son doctores en su campo de especialidad, 188 tienen el grado de maestría y 152 son licenciados en alguna de las numerosas disciplinas que se imparten en la UPN.

Pertenecer a la Universidad Pedagógica Nacional también es ser parte de una comunidad que incluye a servidores públicos, trabajadores y administrativos, que lo mismo están presentes en las ventanillas de trámites y pagos como en los jardines, salones, plataformas informáticas, servicios de reparación y mantenimiento de muebles y estructuras, producción de radio y TV, fotocopiado de materiales, producción de libros, organización de eventos culturales y deportivos y en la atención de biblioteca, apoyo académico y extensión universitaria.

Desde el primer día de ingreso, nuestros estudiantes han adquirido una responsabilidad social y un espacio para crecer intelectualmente y transformarse en pedagogos, psicólogos educativos, profesionales de la educación indígena, administradores educativos o sociólogos de la educación; todos ustedes egresarán de esta institución como profesionales preparados para servir con calidad en el amplio mundo de la educación.

“Educar para transformar”

México, D.F., 11 de agosto de 2014



Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa. La planta académica de la UPN en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco de la UPN aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 65 Cuerpos Académicos, así como la Coordinación de Posgrado.

Mantiene la comunicación directa entre las 77 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes.

MISIÓN

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

VISIÓN

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social. ☺

¿Sabías que

la UPN fue creada por Decreto Presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, el 29 de agosto de 1978?



¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

Ser universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte relevante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN es integrante de una comunidad que comparte y participa de un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible la participación activa de sus miembros en los diferentes espacios de convivencia dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, jardines y estacionamientos.

Contar con información acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a satisfacer necesidades y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de problemas. ☺

Normateca

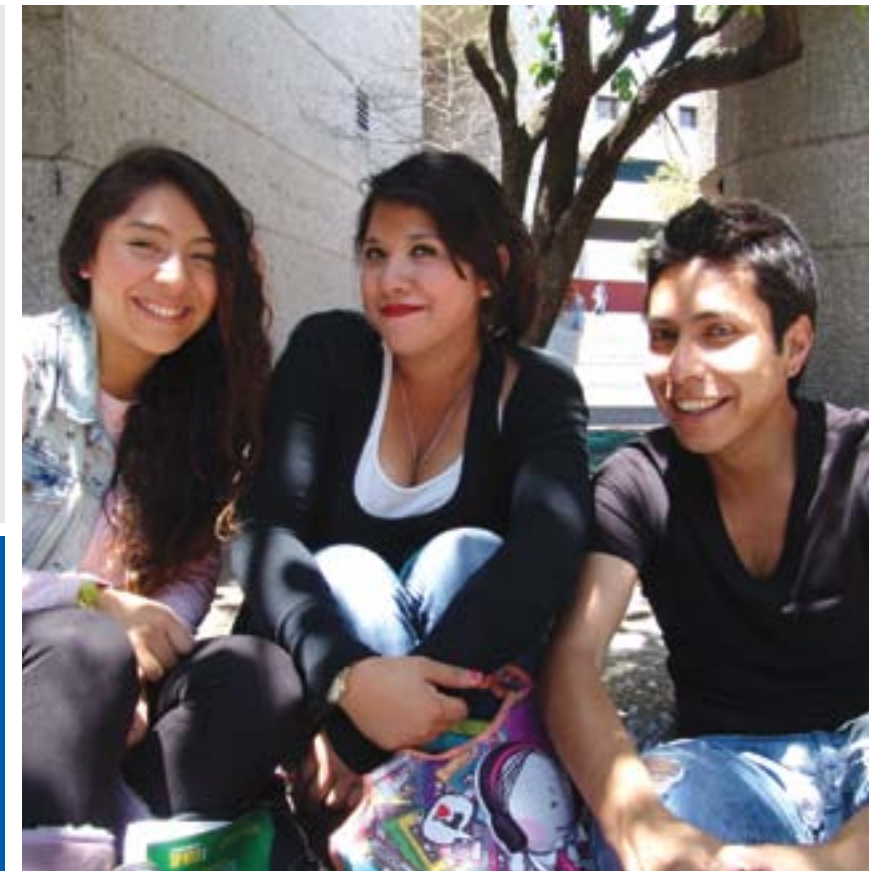
Te invitamos a que explores el espacio donde se publican los documentos que rigen a nuestra casa de estudios en:

<http://uupn.upn.mx/normateca/>

¿Conoces el lema de la UPN?

A partir de hoy eres integrante de la Universidad Pedagógica Nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema. ☺

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:



"Educar
para
transformar"



¿Sabías que el edificio de la UPN
es una obra de arte?

Sí, la Unidad Ajusco de la UPN es una obra arquitectónica de arte del siglo XX diseñada por Teodoro González de León (1926) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

González de León, al hablar acerca del conjunto arquitectónico formado por la UPN, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, explica que “lo que me interesa al hacer arquitectura es que, en cierta forma, el edificio y la arquitectura dialoguen con el espacio público, vía pórticos, vía huecos que penetran, vía invasión de la plaza que entra en el propio edificio... es decir, establecer una ambigüedad entre el espacio donde empieza la arquitectura y aquel donde acaba lo público, y viceversa. Una idea contraria al rascacielos, que es hermético y en donde todo es espacio privado.

Zabludovsky, por su parte, destacó el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980 en una magna ceremonia que contó con la asistencia del presidente de la República, José López Portillo; el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales; y el rector, Miguel Huerta Maldonado. 🗳️



Ubicación de las Unidades UPN



011 Aguascalientes, Ags.	
021 Mexicali, BC	
022 Tijuana, BC	
031 La Paz, BC Sur	
041 Campeche, Camp.	
042 Ciudad del Carmen, Camp.	
051 Saltillo, Coah.	
052 Torreón, Coah.	
053 Piedras Negras, Coah.	
054 Monclova, Coah.	
061 Colima, Col.	
071 Tuxtla Gutiérrez, Chis.	
072 Tapachula, Chis.	
081 Chihuahua, Chih.	
082 Ciudad Juárez, Chih.	
083 Parral, Chih.	
092 DF Ajusco	
094 DF Centro	
095 DF Azcapotzalco	
096 DF Norte	
097 DF Sur	
098 DF Oriente	
099 DF Poniente	
101 Durango, Dgo.	
111 Guanajuato, Gto.	
112 Celaya, Gto.	
113 León, Gto.	
121 Chilpancingo, Gro.	
122 Acapulco, Gro.	
123 Iguala, Gro.	
131 Pachuca, Hgo.	
141 Guadalajara, Jal.	
142 Tlaquepaque, Jal.	
143 Autlán, Jal.	
144 Ciudad Guzmán, Jal.	
145 Zapopan, Jal.	
151 Toluca, Edo. de M.	
152 Atizapán, Edo. de M.	
153 San Cristóbal Ecatepec, Edo. de M.	
161 Morelia, Mich.	
162 Zamora, Mich.	
163 Uruapan, Mich.	
164 Zitácuaro, Mich.	
171 Cuernavaca, Mor.	
181 Tepic, Nay.	
191 Monterrey, NL	
192 Guadalupe, NL	
201 Oaxaca, Oax.	
202 Tuxtepec, Oax.	
203 Ixttepec, Oax.	
211 Puebla, Pue.	
212 Teziutlán, Pue.	
213 Tehuacán, Pue.	
221 Querétaro, Qro.	
231 Chetumal, Q. Roo.	

142 Tlaquepaque, Jal.
143 Autlán, Jal.
144 Ciudad Guzmán, Jal.
145 Zapopan, Jal.
151 Toluca, Edo. de México
152 Atizapán, Edo. de México
153 San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México
161 Morelia, Mich.
162 Zamora, Mich.
163 Uruapan, Mich.
164 Zitácuaro, Mich.
171 Cuernavaca, Mor.
181 Tepic, Nay.
191 Monterrey, NL
192 Guadalupe, NL
201 Oaxaca, Oax.
202 Tuxtpec, Oax.
203 Ixtpec, Oax.
211 Puebla, Pue.
212 Teziutlán, Pue.
213 Tehuacán, Pue.
221 Querétaro, Oro.
231 Chetumal, Q. Roo

241 San Luis Potosí, SLP
242 Ciudad Valles, SLP
251 Culiacán, Sin.
252 Mazatlán, Sin.
253 Los Mochis, Sin.
261 Hermosillo, Son.
262 Navojoa, Son.
263 Nogales, Son.
271 Villahermosa, Tab.
281 Ciudad Victoria, Tam.
282 Tampico, Tamps.
283 Matamoros, Tamps.
284 Nuevo Laredo, Tamps.

285 Reynosa, Tamps.
291 Tlaxcala, Tlax.
301 Jalapa, Ver.
302 Veracruz, Ver.
303 Poza Rica, Ver.
304 Orizaba, Ver.
305 Coatzacoalcas, Ver.
311 Mérida, Yuc.
321 Zacatecas, Zac.

¿Sabías que la UPN tiene Unidades en todo México?

Sí, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión. Actualmente contamos con 77 Unidades UPN y 208 subse-des que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades educativas de profesionales de la educación.

En 2011 se constituyeron los colegios regionales del Noreste, Sureste, Centro Occidente, Centro Sur y el Nacional de Directores de las Unidades UPN, que han agilizado el desarrollo de proyectos educativos locales, estatales, regionales y nacionales de forma coordinada y con mayor impacto.

Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena.
- Licenciatura en Intervención Educativa, con cinco líneas de formación: Educación para Jóvenes y Adultos, Educación Inclusiva, Orientación Educativa, Gestión Educativa y Educación Intercultural.
- Programas de Especialización y Maestría.
- Maestría en Educación Básica.
- Diplomados y cursos registrados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de la Subsecretaría de Educación Básica.

- Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.
- Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.
- Doctorado en Educación. Capítulo Noroeste.
- Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. Capítulo Centro Sur.

Redes

Desde 2002, las Unidades UPN han conformado redes para diversos campos educativos, con la intención de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos académicos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa.

Entre las redes de mayor consolidación se encuentran:

- Educación inicial.
- Educación de las personas jóvenes y adultas.
- Educación inclusiva e integración educativa.
- Interculturalidad.
- Orientación educativa.
- Ciencias naturales y educación ambiental. 

¿Qué es la tutoría?

Es un proceso de acompañamiento personalizado para los estudiantes, complementa su formación y procura el desarrollo y fortalecimiento de competencias académicas y personales para su vida profesional. Se trata de una actividad permanente y continua desde el ingreso a la licenciatura hasta su titulación.

¿Cuáles son las modalidades de la tutoría?

- Tutoría individual
- Tutoría grupal

¿Quiénes son los tutores?

- Tutor-profesor: es un académico con experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- Tutor-par: es un alumno del último año de la licenciatura que realiza su servicio social y está en constante capacitación para apoyar a estudiantes de los primeros semestres en su integración universitaria.

¿Cuándo se puede solicitar el apoyo de un tutor?

En cualquier momento del semestre. ☺

¡Visita el Centro de Atención a Estudiantes!

Contar con información acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a resolver problemas y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de conflictos de diversa índole.



CAE

Centro de Atención a Estudiantes

El CAE es un espacio institucional creado y dirigido para contribuir a la formación profesional de los estudiantes. De acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional, el CAE brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica.

Los servicios que ofrece el CAE son:

- Tutorías y cursos: asignación de tutor y programación de cursos y asesorías.
- Servicio social: atención, promoción y seguimiento del proceso de liberación de servicio social.
- Bolsa de trabajo: vacantes que ofrece el sector público y privado dirigidas a estudiantes y egresados de la UPN. Se pueden consultar en la página <http://cae.upn.mx> a través de registro previo.
- Becas: difusión de los diferentes tipos de becas dirigidas al nivel de educación superior y apoyo a los estudiantes para realizar su solicitud o aclarar dudas.
- Salud comunitaria: contención o canalización psicológica, campañas de vacunación, aplicación y seguimiento del resultado del Examen Médico Automatizado (EMA), para promover un estilo de vida saludable.
- Prácticas profesionales opcionales: actividades teórico-prácticas que permiten ganar experiencia en el ámbito laboral. Dirigidas a los estudiantes de licenciatura interesados en incorporarse al campo de trabajo y adquirir experiencia profesional. ☺

Servicio social

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, afirma y amplía la información académica del estudiante y fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social tiene carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

De acuerdo con el artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, “Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley”.

¿Cuándo realizarlo?

Para realizar el servicio social se debe contar como mínimo con 70% de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

El servicio social se realiza en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, durante 480 horas de trabajo como mínimo.

Para iniciar el servicio es necesario realizar un preregistro en la página <http://cae.upn.mx>

Si tienes dudas te recomendamos acudir al CAE.

¿Dónde se puede realizar?

Existen dos opciones para llevar a cabo el servicio social:

- *Programas internos*: su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario. Están diseñados y coordinados por académicos o personal de las áreas de apoyo administrativo.
- *Programas externos*: diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas, asistencia privada o asociaciones civiles.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

¿Quiénes pueden exentar el servicio social?

El artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal dice que: “Los estudiantes y profesionistas trabajadores de la Federación y del Gobierno del Distrito Federal no estarán obligados a prestar ningún servicio social distinto del desempeño de sus funciones...”.



Consulta los requisitos en <http://cae.upn.mx> ☺

El Reglamento para la Prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en

uupn.upn.mx/normateca/

Más información en el CAE

Responsable: David F. Beciez González

Ubicación: nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6.

Horario de atención: 9 a 18 horas.

Teléfono: 5630 9700 exts. 1204 y 1135.

Correo electrónico: cae@upn.mx

Página electrónica: <http://cae.upn.mx>

Becas Pronabes

La convocatoria que contiene todos los requisitos necesarios y las fechas para realizar la solicitud de ingreso al Programa Nacional de Becas (Pronabes), se difunde en el mes de agosto a través del portal web www.upn.mx

Monto y duración de la beca

Las becas duran un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:

- \$750.00 M. N. (primer año, durante 12 meses).
- \$830.00 M. N. (segundo año, durante 12 meses).
- \$920.00 M. N. (tercer año, durante 12 meses).
- \$1,000.00 M. N. (cuarto y quinto años, durante 10 meses).

Requisitos

1. Provenir de una familia cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita, según la zona geográfica en la que se encuentre la localidad de residencia del solicitante.
Consultar la convocatoria en el portal web www.upn.mx
2. No tener título previo de licenciatura.

3. No contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado al momento de solicitar la beca.
4. Además, los establecidos en el reglamento de operaciones.

Los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas UPN pueden consultarse en el portal web normateca.upn.mx

Tarjeta Universitaria Santander

Para los becarios de Pronabes, la Subdirección de Recursos Financieros de la UPN tramita sin costo de apertura y sin pago de comisiones la tarjeta de débito Universitarios Santander. Más información acerca de este servicio con Magda Areli Sotelo, ext. 1123; Frida Martínez, ext. 1357; y Jesús Lozano, ext. 1290. Horario: de 9 a 15 y de 17 a 18:30 horas. ☎

¿Qué son las prácticas profesionales?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa. ☎

Las prácticas profesionales dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir.



¿Cuáles son las becas de movilidad estudiantil?

Son becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas con fines de formación académica. Los estudiantes de la UPN pueden optar por cursar un semestre y hasta un año lectivo en las instituciones nacionales que mantengan convenios de colaboración con nuestra casa de estudios o, en su caso, en universidades extranjeras que mantengan acuerdos con la UPN.

Becas de movilidad Santander/ANUIES

Programa de movilidad nacional que otorga el banco Santander a los estudiantes que realizan su traslado por un semestre a alguna de las universidades asociadas a la ANUIES. El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre, para traslado y manutención.

Requisitos

- Haber cursado 45% de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular y contar con promedio mínimo de 8.5.
- Preparar expediente y obtener carta de aceptación de la universidad de destino.

Becas con recursos UPN

Programa financiado por la UPN y dirigido a los estudiantes de la Unidad Ajusco interesados en cursar un semestre en alguna universidad del país. Se emite una convocatoria semestral.

Becas de movilidad en la zona metropolitana

Las universidades Iberoamericana, La Salle y Panamericana exentan el pago de la inscripción y la colegiatura de un semestre a los

estudiantes de la Unidad Ajusco que deseen realizar un semestre de movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México ofrece un semestre de movilidad sin costo alguno.

Movilidad internacional

Becas Iberoamérica estudiantes de grado. Santander Universidades

Dirigidas a estudiantes de licenciatura, por un monto de \$50,000.00 M. N. por semestre, para realizar estancia de un semestre en alguna universidad de Iberoamérica.

Programa de intercambio de estudiantes Brasil-México ANUIES-GCUB

Dirigida a estudiantes de licenciatura de la Unidad Ajusco para realizar un semestre de movilidad académica en las universidades de Brasil; la UPN recibe a estudiantes de universidades brasileñas. ☎

Más información y consulta de convocatorias en www.upn.mx y en el Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

Responsables:

Lic. Mercedes Pedroza y Lic. Nilda Rodríguez.

Ubicación: edificio C, escalera 4, nivel azul, 417 A.

Horario de atención: 9 a 15 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1450.



Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

Trámites

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Solicitud de inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción de acuerdo con el calendario

Para cualquier trámite

- Pagar en la caja general la cantidad correspondiente.
- Entregar en el área de atención de la SSE el comprobante de pago.

- Entregar credencial de estudiante. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial actual con fotografía y firma.
- Llenar la solicitud que será proporcionada en el área de atención.

Nota: las bajas temporales podrán tramitarse 20 días hábiles antes de terminar el semestre; las bajas definitivas, entre el primero y el último día de clase. ☺

Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

Subdirectora: Ericka Alejandra Mejía Carrasco

Ubicación: edificio A, planta baja.

Horario de atención: 9 a 19 horas.

Teléfono: 5630 9700

Mostrador, exts.: 1174 y 1547.

Admisión, exts.: 1125 y 1287.

Titulación, exts.: 1227 y 1155.

Seguro Médico Facultativo del IMSS

¿Quiénes pueden solicitarlo?

Todo alumno, siempre y cuando no cuente con protección por parte de alguna institución de seguridad social como ISSSTE, Pemex, IMSS, entre otros.

Procedimiento

- El alumno proporciona información referente a su servicio médico.
- La SSE identifica a los estudiantes de nuevo ingreso o reingreso que no cuenten con servicio médico, así se integra una base de datos para solicitar las incorporaciones al IMSS.
- El alumno deberá consultar el resultado de su solicitud en el portal web www.upn.mx y presentarse en la SSE a recoger su aviso automático.
- Se recomienda acudir en breve a la clínica asignada para realizar el trámite correspondiente. ☺



Más información en la Subdirección de Servicios Escolares, exts. 1358 y 1257

Servicio de biblioteca

La biblioteca Gregorio Torres Quintero es un modelo de sistema bibliotecario creado para apoyar la formación y actualización de los profesionales de la educación. Cuenta con una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos.

Su acervo, en constante actualización y crecimiento, supera los 350,000 volúmenes, entre libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, que son las herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

La biblioteca ofrece servicios de información de vanguardia y modernas instalaciones tecnológicas, atendidos por personal especializado en solucionar las necesidades de información de alumnos, docentes y público en general, ya sea en sus espacios físicos o desde su modalidad virtual.

El acervo dirigido a los estudiantes UPN, integra una equilibrada colección impresa con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta: revistas, acervo histórico y novedades bibliográficas, para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de su página web: <http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx>

A través de la página de la biblioteca, se accede a las bases de datos, con información en texto completo, de las más prestigiosas revistas arbitradas internacionalmente, en educación, pedagogía, psicología y temas afines.

Desde el catálogo público en línea, se pueden descargar 10,500 tesis digitalizadas de la UPN, además de diccionarios, periódicos y otras publicaciones electrónicas.

El portal de la biblioteca también ofrece acceso a Pyxis, un metabuscador donde el usuario puede personalizar sus búsquedas para consultar de manera simultánea más de 20 fuentes de información en línea. ☺



Para más información acude con:

Departamento de Circulación	Departamento de Documentación	Departamento de Apoyo Académico	Departamento de Sistemas
Lic. J. Alberto Pérez Ch. aperez@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts. 1159 y 1341	Lic. Socorro Medina O. smedina@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts. 1112 y 1113	Lic. Brenda Ruiz C. bruiz@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts. 1459 y 1208	DCG Antonio Mendoza L. amendoza@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts. 1195 y 1255

Un equipo de profesionales te espera para satisfacer tus necesidades de información de lunes a viernes de 7 a 21 horas y sábados de 9 a 14 horas.

Servicio de reprografía

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con un área de reprografía, en la que se realiza la impresión en *offset* de los materiales didácticos elaborados por los investigadores de la UPN que se utilizan en los distintos programas académicos.

Ubicación: planta baja, edificio D, escalera 8.

Horario: de 9 a 20 horas.

Nota: consulta las condiciones de uso de estos servicios en las instalaciones de los mismos.



Servicios de alimentos

Comedor

Desayunos: lunes a viernes de 9 a 11 horas.

Comidas: lunes a viernes de 13 a 18 horas.

Cafetería

Lunes a viernes de 8 a 20 horas.

Sábados de 9 a 13 horas.

Los servicios de comedor y reprografía se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros ubicada en la planta baja del edificio A.



Servicio médico

Para preservar la salud de la comunidad universitaria, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y realiza actividades de seguridad e higiene en el trabajo.

También cuenta con un consultorio estomatológico en el que se ofrecen servicios de limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones, así como charlas educativas.

Requisito: presentar credencial vigente o tira de materias.

Ubicación: edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento.

Horario: lunes a viernes de 8 a 15 y de 15:30 a 20:30 horas.



Estacionamiento

Requisitos para tramitar el tarjetón de estacionamiento para estudiantes:

- Dos fotografías tamaño infantil a color, impresas en papel fotográfico.
- Fotocopia de los siguientes documentos:

- Tarjeta de circulación
- Tira de materias
- Credencial UPN O IFE
- Licencia de conducir

Módulo de atención: edificio A, subnivel 1.

Horario: lunes a viernes de 10 a 14 y de 16 a 17 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1712.

Los Lineamientos para el Uso del Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en:

uupn.upn.mx/normateca/

Actividades culturales y deportivas

La Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cuenta con una variada programación de actividades culturales y deportivas a lo largo del año, con el fin de apoyar el desarrollo humano y académico de los alumnos y así formar profesionales más sensibles, propositivos y comprometidos con su entorno social.

Requisitos para inscripción:

- Ser usuario de El Piso Azul.
- Inscribirse a través de El Piso Azul en: www.elpisoazul.com

Extensión académica:

- Seminario Apreciación de las artes escénicas
- Seminario Para entender la plástica mexicana

Actividades culturales:

- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Cine Club
- Grupos representativos

Foro Azulate:

- Exposiciones

Talleres culturales:

- Bailes de salón
- Cartonería
- Coro
- Danza árabe
- Danza folclórica
- Danzón
- Dibujo y pintura
- Jazz
- Literatura (cuento y poesía)
- Teatro
- Música

Informes e inscripciones:

www.elpisoazul.com

Talleres y eventos culturales, edificio D, piso azul, cubículo 429, tel. 5630 9700, exts. 1364, 1324. Extensión Académica y Cine Club, edificio D, piso azul, cubículo 430, exts. 1180, 1279.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

- Gimnasio
- El instructivo sobre el uso del gimnasio de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

Disciplinas de conjunto:

- Baloncesto
- Fútbol rápido
- Voleibol sala y playa
- Atletismo

Talleres:

- Zumba
- Pilates
- Tae kwon do
- Acondicionamiento físico
- Ajedrez

Ubicación:

Cubículo 108 (a un costado de la cafetería). Horario: lunes a viernes de 8 a 17 horas. Tel. 5630 9700, ext. 1191.

Requisitos para inscripción:

- Original y copia de los siguientes documentos:
 - Tira de materias
 - Seguro facultativo
 - Certificado médico en el que se señale grupo sanguíneo
 - Dos fotografías tamaño infantil de frente
 - Llenar solicitud
 - Registrarse en la página: www.elpisoazul.com

Uso del equipo de las salas de cómputo



El equipo de cómputo es propiedad de la comunidad universitaria.

Mantenerlo en óptimas condiciones es responsabilidad de todos.

Más información para hacer buen uso de este equipo en el portal web sdi.upn.mx y en el tel.: 5630 9700, exts. 1557 y 1300.

Las computadoras e internet son un servicio para los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

Además de las salas de cómputo instaladas en la biblioteca, también existe equipo de cómputo en varios salones de la Unidad Ajusco.

Este recurso tiene como objetivos desarrollar competencias en el manejo y uso de las tecnologías de la información en los procesos de formación de los alumnos de la UPN, al igual que contribuir a la actualización y formación del personal académico, así como de los diferentes niveles del sistema de formación de profesores.

Aula de videoconferencias
Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

Responsable del aula de videoconferencias:
Víctor Álvarez Castorela.

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón A 445.

Horario: 8 a 21 horas.
Tel.: 5630 9700, ext. 1414.

Salas de cómputo
Se encuentran en el edificio D, nivel amarillo, salones 334 y 335; en el nivel azul en los salones 441 y 442. Cada una de ellas cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.
Horario: 8 a 21 horas.

Servicio de consulta de historiales académicos
Existen equipos de cómputo instalados en la SSE, en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde puedes consultar tu historial académico y la información relacionada con tu inscripción.

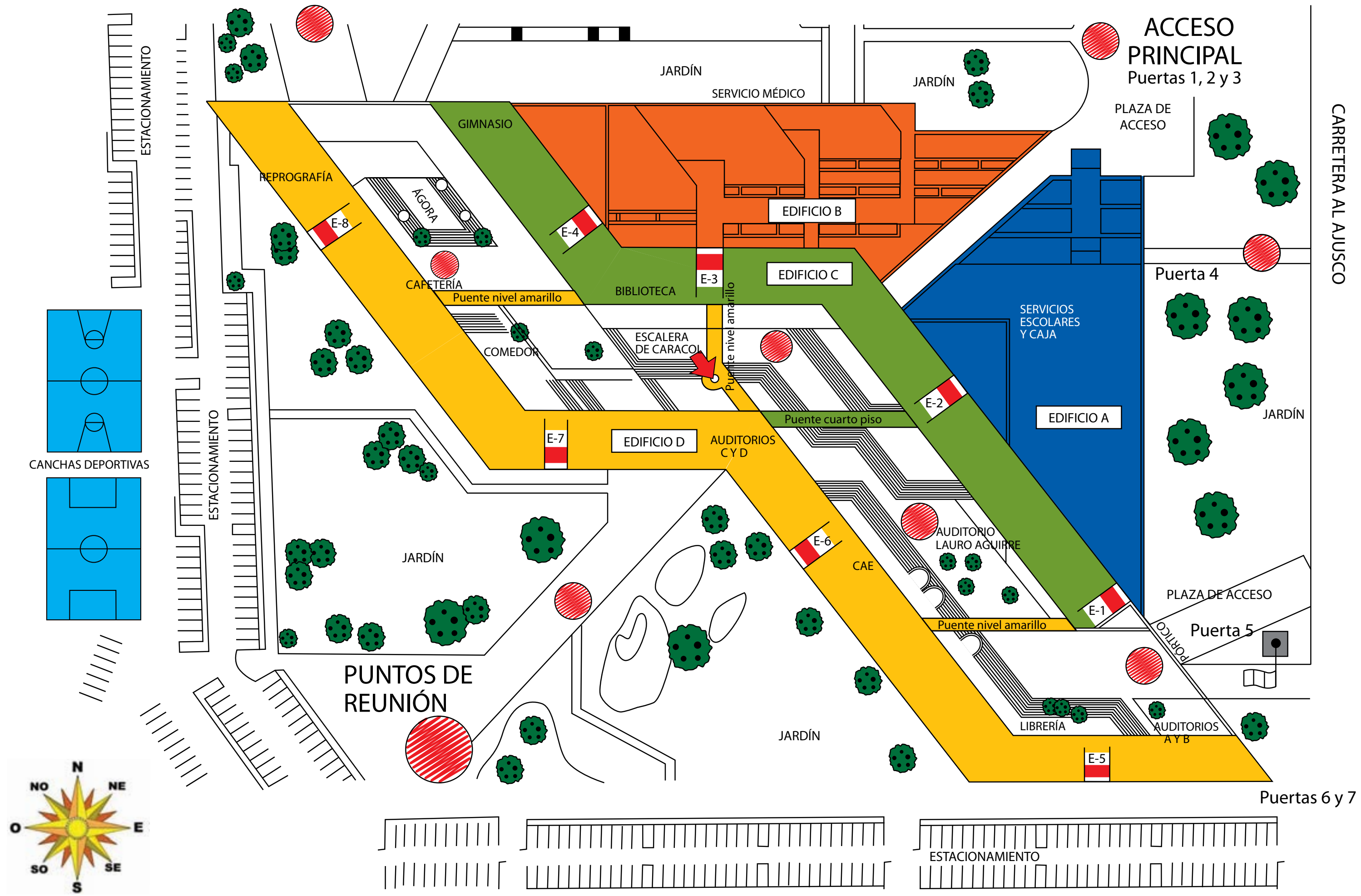
Los salones electrónicos
Están equipados con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a internet. Los salones electrónicos son: 338, 339, 340, 342 y 343, nivel amarillo; y 214, 216 y 217, nivel rojo.
Horario: 8 a 21 horas.
Proyectores instalados en todos los salones electrónicos.

Responsable de las salas de cómputo y los salones electrónicos:
Humberto Galván Vargas, tel.: 5630 9700, ext. 1442.
Maribel Peña (Secretaría Académica, edificio A, primer piso, tel.: 5630 9700, ext. 1327).

Servicio de internet
Mediante equipos portátiles que cuenten con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios y en las salas de cómputo. ☎

Descripción del croquis por piso

EDIFICIO A Subnivel 2 Correspondencia Vigilancia Conmutador Cajero automático	EDIFICIO B Subnivel 2 Servicio médico Almacén general	EDIFICIO D Nivel blanco Intendencia Auditorios A, B, C y D Comedor Cafetería Aulas de talleres Departamento de Cultura Física y del Deporte Reprografía
Subnivel 1 Subdirección de Personal Dirección de Unidades UPN Cajero automático Reloj checador Subdirección de Informática Subdirección de Recursos Materiales y Servicios	Subnivel 1 Biblioteca Gregorio Torres Quintero Acceso Sala Quetzalcóatl	Nivel rojo Librería Delegaciones sindicales Centro de Atención a Estudiantes (CAE) Aulas 205 a 225
Planta baja Secretaría Administrativa Subdirección de Comunicación Social Gaceta UPN Órgano Interno de Control Subdirección de Recursos Financieros Caja general Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	Planta baja Auditorio Lauro Aguirre Entrada principal de la biblioteca Gregorio Torres Quintero Gimnasio	Nivel amarillo Aulas 319 a 345 Aula Magna Comité estudiantil
Primer piso Rectoría Sala de Consejo Académico Secretaría Académica Dirección de Planeación Dirección de Servicios Jurídicos	Primer piso Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico	Nivel azul Departamento de Radio y Televisión Subdirección de Comunicación Audiovisual Departamento de Difusión Cultural Oficina de Turismo Universitario Talleres culturales Subdirección de Fomento Editorial Dirección de Difusión y Extensión Universitaria Aulas 420 a 454 Celex
	Nivel rojo Aulas 201 a 204	
	Nivel amarillo Aulas 301 a 318	
	Nivel azul Aulas 401 a 419 Posgrados Subdirección de Intercambio Académico Sala de maestros Cubículos A, B y C	
	Cuarto piso Áreas Académicas 1 y 3 Cubículos 1 al 112 Coordinaciones de las licenciaturas: • Psicología Educativa • Sociología de la Educación • Administración Educativa	Cuarto piso Áreas Académicas 2, 4 y 5 Cubículos 113 a 293 Coordinación de las licenciaturas: • Educación Indígena • Enseñanza del Francés • Pedagogía



gaceta



• Para leer la versión digital entra al portal www.upn.mx, haz clic en la pestaña Comunicación Social y Gaceta UPN.

• Recibimos tus comentarios y sugerencias en el correo electrónico: gacetaupn@upn.mx

Suscríbete:

Envía un correo electrónico con tu nombre, carrera y semestre que cursas a la dirección: gacetaupn.suscriptores@gmail.com



Síguenos en Facebook



www.elpisoazul.com Una ventana a la cultura

A través de El Piso Azul podrás conocer gente, obtener boletos para cine, conciertos, obras de teatro, inscripciones a talleres y seminarios, clubes de ópera, teatro, cine, lectura, compra y consulta de libros electrónicos, entre otros servicios.

Para ti que eres de nuevo ingreso es importante que te des de alta en la página: www.elpisoazul.com

Para más información:
cubículo 429 de El Piso Azul,
tel.: 5630 9700, exts. 1364 y 1324



Te invitamos a leer la revista electrónica de la UPN en:

<http://www.educa.upn.mx/>

Difusión Cultural

Enseñanza de lenguas

• **Cursos de inglés y francés:** nivel comprensión lectora I y II

Ubicación: edificio D, nivel azul, escalera 8.

Horario de atención: lunes a jueves de 10 a 18 horas,
viernes de 10 a 14 horas.

Horario de clases: lunes a jueves de 12 a 16 horas.

Inscripciones: al inicio del semestre en Servicios Escolares.

Información: Dirección de Difusión Cultural
y Extensión Universitaria.

Librería Paulo Freire

La UPN cuenta con una librería en la que se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación, además de materiales para los diferentes programas educativos que se imparten en esta casa de estudios. En su mayoría los autores son profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de la Universidad.

Ubicación: edificio D, planta baja a un costado de la escalera 5.

Horario: de lunes a viernes de 9 a 18 horas.

El catálogo de publicaciones de la UPN se puede consultar en www.elpisoazul.com

Información: 5630 9700, ext. 1311.



Foro Azularte

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria fomenta el acercamiento a diversas expresiones artísticas a través de la creación de nuevas estrategias que atiendan la formación de públicos como un proceso paulatino al que hay que estimular, acompañar y reforzar constantemente con la intención de desarrollar entre sus estudiantes el sentido crítico, el diálogo, la reflexión y el gusto estético por las artes.

En el aula 440 del piso azul de la Universidad Pedagógica Nacional se ubica el Foro Azul Arte, un espacio dedicado a enriquecer la formación integral de los estudiantes de la UPN al desarrollar en ellos el aprecio por la cultura y las artes a través de diversas actividades especiales.

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón 440.

Horario: de lunes a viernes de 10 a 12 y de 15 a 18 horas. 10



Universidad Pedagógica Nacional

Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, México, DF, 14200,

tel.: conmutador (55) 5630 9700 • www.upn.mx

Opciones de titulación

Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera.
Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN en uupn.upn.mx/normateca/

TESINA

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.

TESIS

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.



MONOGRAFÍA

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, con el fin de articular la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.

PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

Áreas Académicas

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciaturas en Administración Educativa y en Sociología de la Educación

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Educación, Resistencias y Alternativas Sociales
- Autonomía Universitaria y Educativa
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo

Coordinadora Académica:

Lucila Parga Romero,
tel.: 5630 9700, ext. 1420,
portal web uupn.upn.mx/area1/
area1@upn.mx

Diversidad e Interculturalidad

Licenciatura en Educación Indígena

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

Coordinador Académico:

Jorge Tirzo Gómez
tel.: 5630 9700, ext. 1517,
jtirzzo@gmail.com

Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Licenciatura en Psicología Educativa

- Desarrollo y Aprendizaje de la Infancia y la Adolescencia
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Arte y Educación
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- Creatividad como Alternativa Pedagógica
- Estudios Psicológicos de Procesos Educativos
- Educación en Ciencia y Tecnología
- Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Educativos

Coordinadora Académica:

Teresa Martínez Moctezuma,
Tel.: 5630 9700, ext. 1410,
tmartinz@upn.mx



Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Licenciatura en Enseñanza del Francés

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- II Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Lingüística Aplicada y Didáctica de las Lenguas
- Fortalecimiento de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
- Subjetividad, Tecnología y Educación
- Matemáticas, Educación y Tecnología

Coordinador Académico:

Enrique Agustín Reyes Gaytán
tel.: 5630 9700, ext. 1408,
aa4@upn.mx



Teoría Pedagógica y Formación Docente

Licenciatura en Pedagogía

- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Procesos de Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Fundamentación Filosófico-pedagógica de la Práctica Educativa
- Constitución del Sujeto y Formación y Pedagogías Alternativas
- Formación para el Siglo XXI
- Teoría Pedagógica y Formación Docente
- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad

Coordinadora Académica:

Mónica Angélica Calvo López,
tel.: 5630 9700, ext. 1262,
cooraa5@upn.mx

Oferta académica de licenciaturas

Administración Educativa

Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

Responsable: Juan Carlos Pérez López, cuarto piso, cubículo 31, tel. 5630 9700, ext. 1372, correo electrónico: jcperez@upn.mx

Educación Indígena*

Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas. Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados en aprender alguna.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

* Reestructuración 2011, aprobada por el Consejo Académico el 7 de junio de 2011.

MAPA CURRICULAR								
TOTAL DE MATERIAS: 42 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 344								
FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problematicación en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

TOTAL DE MATERIAS: 36				MAPA CURRICULAR								
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 312												
				FORMACIÓN BÁSICA					CAMPOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**			
Ejes transversales de formación				Líneas	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas	Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes	Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas	Línea Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y reflexión sobre las lenguas indígenas 7491	Lengua y práctica del discurso académico 7496	Procesamiento de la información numérica 7501	Medios tecnológicos para la profesión 7506	La interpretación en la construcción de conocimiento 7511	Por Campo 7516	Por Campo 7521	Seminario-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo 7526	
			Línea Educación comunitaria	Procesos educativos comunitarios 7492	Epistemologías indígenas 7497	Experiencias de educación desde la comunidad 7502	Pedagogías propias e interculturalidad 7507	Educación intercultural y diálogo de saberes 7512	Por Campo 7517	Por Campo 7522		
			Línea Procesos educativos institucionalizados en contextos de diversidad sociocultural	Aprender y enseñar en la escuela 7493	Proyectos educativos en contextos de diversidad 7498	Currículo culturalmente pertinente 7503	Didácticas en contextos de diversidad sociocultural 7508	La escuela en acción: gestión pedagógica y curricular 7513	Por Campo 7518	Por Campo 7523		
			Línea Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México I 7494	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México II 7499	Debate contemporáneo en torno a la relación Estado-Pueblos Indígenas 7504	Ciudadanía, diversidad y escuela 7509	Políticas educativas con pertinencia cultural y enfoque de derechos 7514	Optativa 7519	Optativa 7524		
			Línea Educación bilingüe	Dinámica social de las lenguas indígenas 7495	Educación bilingüe en América Latina 7500	Lenguaje, cognición y cultura 7505	Bilingüismo y multilingüismo 7510	Política del lenguaje y planificación lingüística 7515	Optativa 7520	Optativa 7525		

** Los Campos de Formación Profesional son los siguientes: Educación comunitaria en contextos multiculturales, Escuela y formación docente en contextos de diversidad y Educación bilingüe.

Responsable:

Marisela Castañón Hernández, cuarto piso, edificio D, cubículo 128, tel. 5630 9700, ext. 1260, correo electrónico: marisela_catan@yahoo.com.mx

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)

Objetivo

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

Perfil de egreso

Podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo a necesidades escolares, extraescolares, formales e informales en contextos presenciales y virtuales. Podrá formar cuadros de profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas, asesorar procesos de acompañamiento especializados, diseñar materiales y entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

Responsable: Georgina Ramírez Dorantes, tel.: 5630 9700 ext. 1515, correo electrónico coordinacionleip@upn.mx y en la página web: www.upnleip.org.mx

Pedagogía

Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

Responsable: Luis Alfredo Gutiérrez Castillo, cuarto piso, edificio D, cubículo 271, tel. 5630 9700, exts. 1267 y 1293
coord.ped.2014@gmail.com / pedagogia.upn.mx

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA				
Fase introductoria 4 trimestres	Módulo 1 Experiencias educativas e identidad	Módulo 2 Sujetos, procesos educativos y grupales	Módulo 3 Instituciones educativas y formación del sujeto	Módulo 4 Educación, sociedad y cultura
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
Fase de problematización 8 trimestres	Primera etapa: Problematización y conceptualización de la realidad educativa			
	Módulo 5 Experiencia educativa multidimensional	Módulo 6 Educación e historicidad	Módulo 7 Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	Módulo 8 Experiencia educativa y práctica pedagógica
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
	Segunda etapa: Configuración del objeto de intervención e investigación educativa			
	Módulo 9 Reflexión y acción educativa	Módulo 10 Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 11 Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 12 La acción educativa como praxis innovadora
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
	Módulo 13 Campos de formación y acción educativa	Módulo 14 Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 15 Metodologías específicas de intervención de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 16 Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la titulación
Fase de desarrollo profesional (opciones en torno a un campo de formación y acción educativa) 4 trimestres	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s
Duración 4 años, 16 trimestres, 16 módulos con una duración de 10 semanas de trabajo cada uno y una dedicación mínima de 20 horas a la semana.				

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

MAPA CURRICULAR							
TOTAL DE MATERIAS: 40 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 332							
FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa	Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración
1502	1507	1512	1582	1587	1592	1532	1537
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina	Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
1571	1575	1579	1583	1588	1593	1533	1538
Introducción a la Psicología	Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos	Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
1572	1576	1580	1584	1589	1594	1534	1539
Introducción a la Pedagogía I	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagógica Contemporánea	Didáctica General	Teoría Curricular	Desarrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
1573	1577	1511	1585	1590	1595	1597	1540
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística Descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa	Investigación Educativa I	Investigación Educativa II	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II
1574	1578	1581	1586	1591	1596	1531	1536

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

Psicología Educativa

Perfil de egreso

El egresado contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje, en los ámbitos escolares y extraescolares; con especial atención a la diversidad social y comprendiendo los contextos socioculturales en que surgen las necesidades educativas, de manera sistemática y efectiva. Así mismo, contará con los conocimientos y habilidades para proporcionar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y programas educativos dirigidos a la mejora de los procesos educativos.

Campo laboral

- El egresado podrá desarrollar sus actividades en:
- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
 - Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
 - Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

Responsable: Claudia López Becerra, cuarto piso, edificio C, cubículo 89, tel. 5630 9700, ext. 1328
psicologiaeducativa@upn.mx / claudialo64@yahoo.com.mx

Sociología de la Educación

Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

Responsable: Alfonso Lozano Arredondo, cuarto piso, cubículo 47, tel. 5630 9700, ext. 1203
alfonso.lozano@upn.mx

MAPA CURRICULAR							
TOTAL DE MATERIAS: 38 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 352							
FASE INICIAL			FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adultez y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales I* 7383	Taller de Prácticas Profesionales II* 7387
Introducción a la Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos** 7384	Temas Selectos** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos** 7385	Temas Selectos** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Currículum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

*Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo, y Psicología Social de la Educación.

**Temas selectos en: Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso).

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *uupn.upn.mx/normateca/*

MAPA CURRICULAR							
TOTAL DE MATERIAS: 40 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 336							
FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo XX) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo XX) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *uupn.upn.mx/normateca/*

Enseñanza del Francés

Objetivo
Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en diversas instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas, que cuenten con las habilidades y conocimientos tanto para organizar sus propios programas y recursos de trabajo como para intervenir en múltiples contextos o escenarios para el aprendizaje, con base en tres actitudes (valores) centrales, a saber, fortalecer la identidad lingüística-cultural de los aprendices, desarrollar sus competencias comunicativas interculturales y efectuar un ejercicio analítico frente a su propio trabajo.

Perfil del egresado
Al concluir sus estudios el egresado contará con los conocimientos y habilidades para:

- Planear, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de su práctica y construir alternativas a los mismos.
- Contar con las habilidades para buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.

Cursar un posgrado en la UPN

La UPN cuenta con un área de Posgrado que tiene como objetivo general la formación de personal de alto nivel para atender necesidades y problemas de la educación nacional, estatal y local.
En la actualidad, la Universidad ofrece en la Unidad Ajusco la Maestría en Desarrollo Educativo, el Doctorado en Educación y las especializaciones en Tecnología de la Información y Computación en Educación, y Estudios de Género en Educación. En las Unidades upn se imparten distintas especializaciones y maestrías que abarcan diferentes campos del quehacer educativo.

Más información en la Coordinación de Posgrado.
Coordinadora de posgrado: Rosa María Torres Hernández, cubículo A-419, edificio C, escalera 4, nivel azul, tel.: 5630 9700, ext. 1391, posgrado@upn.mx / <http://posgrado.upn.mx>

Especializaciones

Estudios de Género en Educación

Objetivo
Contribuir a la formación de profesionales con capacidad de incorporar el enfoque de género en el ámbito educativo.

Líneas de formación

1. Teoría de género
2. La escuela como reproductora de género
3. Género y currículo
4. Propuestas pedagógicas para la igualdad de oportunidades

MAPA CURRICULAR			
Línea 1	Línea 2	Línea 3	Línea 4
Primer Semestre			
Género y Poder	Cultura Escolar I	Género y Diseño Curricular	Métodos y Técnicas de Investigación Educativa
Segundo Semestre			
Género e Identidad	Cultura Escolar II	Diversidad Cultural e Instrucción	Programación y Diseño de Programas Educativos

Responsable: Acacia Toriz Pérez, cuarto piso, edificio D, cubículo 122, tel. 5630 9700, ext. 1241, correo electrónico: acaciatp@yahoo.com.mx

Computación y Educación

Objetivos
Formar especialistas en la resolución de problemáticas concretas de la docencia y la computación capaces de:

- Tener una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.
- Integrar la ayuda tecnológica con los conocimientos cuyo soporte sea la computación.
- Diseñar actividades educativas cuyo soporte sea la computación.
- Adaptar el *software* educativo en sus diferentes modalidades.
- Elaborar guías para la utilización del *software*.
- Escoger el tipo adecuado de aplicación del *software* disponible.

MAPA CURRICULAR		
Tecnología Informática y Práctica Educativa	Teorías de Desarrollo Cognitivo	Introducción a la Investigación
Lenguaje de Programación	Didáctica y Computación	Seminario de Investigación
Elaboración de Propuesta		

Responsable: Rogelio de Jesús Orozco Becerra, nivel azul, edificio D, escalera 7, cubículos C-E y C-G, tel. 5630 9700, ext. 1427, espe-computyeduc@hotmail.com

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normateca/

Responsable:
Lucía Hernández Santamarina, cuarto piso, edificio D, cubículos 190-192, tel. 5630 9700, ext. 1456, lef@g.upn.mx

ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INGLÉS
COMO LENGUA EXTRANJERA

OBJETIVO
Actualizar y afianzar en el docente de inglés en servicios en el nivel de enseñanza secundaria, las competencias para lograr un proceso exitoso en la aplicación del Programa de Inglés de la RES.

MÓDULO 1
Introducción/Lengua/ Adquisición/Metodología

MÓDULO 2
Habilidades de la lengua y las TIC

MÓDULO 3
Evaluación/Comunicación Intercultural/Integración

RESPONSABLE:
Elin Emilsson Ingvarsdottir, edificio D, piso azul, escalera 8, anexo AA4 (Celex), tel.: 5630 9700, ext. 1130, correo electrónico: especializacion.ingles@g.upn.mx

Doctorado en Educación

Objetivo general	Propósitos	Líneas de Formación
Formar profesionales de la investigación en diversos ámbitos de la educación, capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales de reconocido prestigio e interactuar con pares nacionales y extranjeros al difundir sus hallazgos en congresos relacionados con el ámbito de estudio.	Formar cuadros de alto nivel académico con una sólida preparación en el campo de la investigación educativa, la crítica sustentada, el trabajo colaborativo y la producción de conocimientos innovadores. Impulsar la formación de personal docente-investigador capaz de generar conocimiento científico en diálogos con colegas nacionales y extranjeros.	• Educación Matemática • Enseñanzas de las Ciencias Naturales • Prácticas Institucionales y Formación Docente • Política Educativa • Hermenéutica y Educación Multicultural • Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

Duración de los estudios
El tiempo para que un alumno permanezca inscrito en el programa para la realización de la investigación original, a partir de su aceptación, tendrá una duración mínima de seis semestres y máxima de 10 semestres.

MAPA CURRICULAR					
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre
Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis V	Seminario de Tesis VI
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV	Seminario de Investigación V	Seminario de Investigación VI
Seminario de Actividades Complementarias I	Seminario de Actividades Complementarias II	Seminario de Actividades Complementarias III	Seminario de Actividades Complementarias IV		
Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre	Programa con base en tutorías individuales y de grupo	
Seminario de Tesis VII	Seminario de Tesis VIII	Seminario de Tesis IX	Seminario de Tesis X		

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

OBJETIVOS

Formar cuadros profesionales capaces de:

- Analizar la estructura, organización y prácticas del sistema educativo nacional con base en sus condicionantes histórico-culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.
- Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.
- Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.
- Realizar investigación, entendida ésta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

MAPA CURRICULAR			
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
Teoría Educativa	Institución y Currículum	Teoría y Práctica del Quehacer Docente	Seminario de Temas Selectos I
Análisis Sociopolítico de la Educación en México	Aprendizaje Escolar	Seminario de Temas Selectos	Seminario Especializado III
Diversidad Cultural e Institución Escolar	Seminario Especializado I	Seminario Especializado II	Seminario de Tesis III
La Investigación en el Campo Educativo	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
Introducción al Campo			

Formación básica Formación especializada

LÍNEAS DE FORMACIÓN

- Educación Matemática
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Educación Ambiental
- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Historia y su Docencia
- Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Políticas Educativas
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
- Educación Artística
- Teoría e Intervención Pedagógica

Más información sobre maestría y doctorado en:
<http://posgrado.upn.mx>

Coordinadora del Área de Posgrado:
Rosa María Torres Hernández, salón A 419, edificio C, nivel azul, 5630 9700, ext. 1391,
posgrado@upn.mx
<http://posgrado.upn.mx>

PROGRAMA ACREDITADO EN EL PADRÓN NACIONAL
DE POSGRADOS DE CALIDAD DE CONACYT

CALENDARIO ESCOLAR 2014-2015

LICENCIATURAS, ESPECIALIZACIONES, MAESTRÍA Y DOCTORADO (ESCOLARIZADO)



ENERO 2015



- Inicio de cursos de licenciatura y posgrado
- Fin de cursos de licenciatura y posgrado
- Exámenes ordinarios de licenciatura
- Exámenes extraordinarios de licenciatura
- Asignación de carga horaria
- Publicación de resultados de exámenes de admisión a licenciatura
- Reinscripción de licenciatura y posgrado
- Vacaciones
- Entregar carga horaria a la Subdirección de Servicios Escolares
- Inscripción a extraordinarios
- Alitas, bujas y cambios pedagogía
- Alitas, bujas y cambios psicología educativa
- Alitas, bujas y cambios administración educativa, sociología de la educación y educación indígena
- Alitas, bujas y cambios posgrado
- Examen de admisión a licenciatura
- Inscripción nuevo ingreso licenciatura y posgrado
- Publicación de convocatorias de nuevo ingreso a licenciatura y posgrado
- Pre registro de aspirantes de licenciatura
- Registro de aspirantes de licenciatura y posgrado
- Suspensión de labores

Gaceta UPN en realidad aumentada

La Subdirección de Informática preparó un ejemplo práctico de cómo funciona la aplicación Layar en los teléfonos inteligentes. Sigue este enlace <http://sdi.upn.mx/gaceta03.mp4>

